

WATDONCHEDIRATBURANASCHOOL

# แผนปฏิบัติการประจำปี



# 2569

## โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 ของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติรวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 5/2569 วันที่ 30 เมษายน 2569

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 ของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

30 เมษายน 2569



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	24
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	46
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	143
บริหารงานวิชาการ	53
โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	54
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	61
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	65
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	68
โครงการระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	78
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี	82
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	87
บริหารงานบุคคล	91
โครงการพัฒนาบุคลากร	92
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	97
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการจ้างครูผู้สอน	101
บริหารงานงบประมาณ	105
โครงการการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	106
โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	109
บริหารงานทั่วไป	112
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	113
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา	118
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาปลอดภัย	121



โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	126
โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	129
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	132
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	136
โครงการอาหารกลางวัน	140
ภาคผนวก	146
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	147
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	149
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	
- สำเนารายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	150
- บัญชีลงเวลาการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	154
รายละเอียดงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569	155
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	157



ส่วนที่ 1  
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลดอนมะสังข์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ในที่ดินของวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน ก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2478 เป็นโรงเรียนประชาบาลที่นายอำเภอจัดตั้ง ดำรงอยู่ด้วยงบประมาณการประถมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เดิมอาศัยศาลาการเปรียญวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะเป็นที่จัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาครั้งแรกเปิดสอน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 เรียนรวมกันทั้งชายหญิง มีนายทับทิม วงษ์ชูแก้ว เป็นครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

##### 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000 โทรศัพท์ - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน มีเขตพื้นที่บริการ คือหมู่ที่ 1,2,4,5 ได้แก่ บ้านดอนมะสังข์ บ้านหนองบอน บ้านริ้วห้วยพรอดและบ้านลาดตะโก

แผนที่โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



## แผนผังโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



### สภาพทั่วไปของชุมชน

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของตำบลดอนมะสังข์ เป็นที่ราบลุ่ม มีคลองชลประทานผ่านพื้นที่ทุกหมู่บ้านและพื้นที่เหมาะแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพส่วนใหญ่ที่สำคัญ ได้แก่ การเพาะปลูกสำหรับพืชที่ปลูกกันมาก ได้แก่ การปลูกข้าว รองลงมา คือ ไม้ผล-ไม้ยืนต้น เช่น มะม่วง และพืชผักล้มลุก เช่น กระเทียม มะเขือ และการเลี้ยงสัตว์ สำหรับสัตว์ที่เลี้ยงกันมากและสร้างชื่อให้แก่ตำบลดอนมะสังข์ ได้แก่ ไก่ชนพม่าลูกผสม และไก่ชนพื้นเมือง รองลงมา คือ โค กระบือ และสุกร

### อาณาเขตติดต่อ

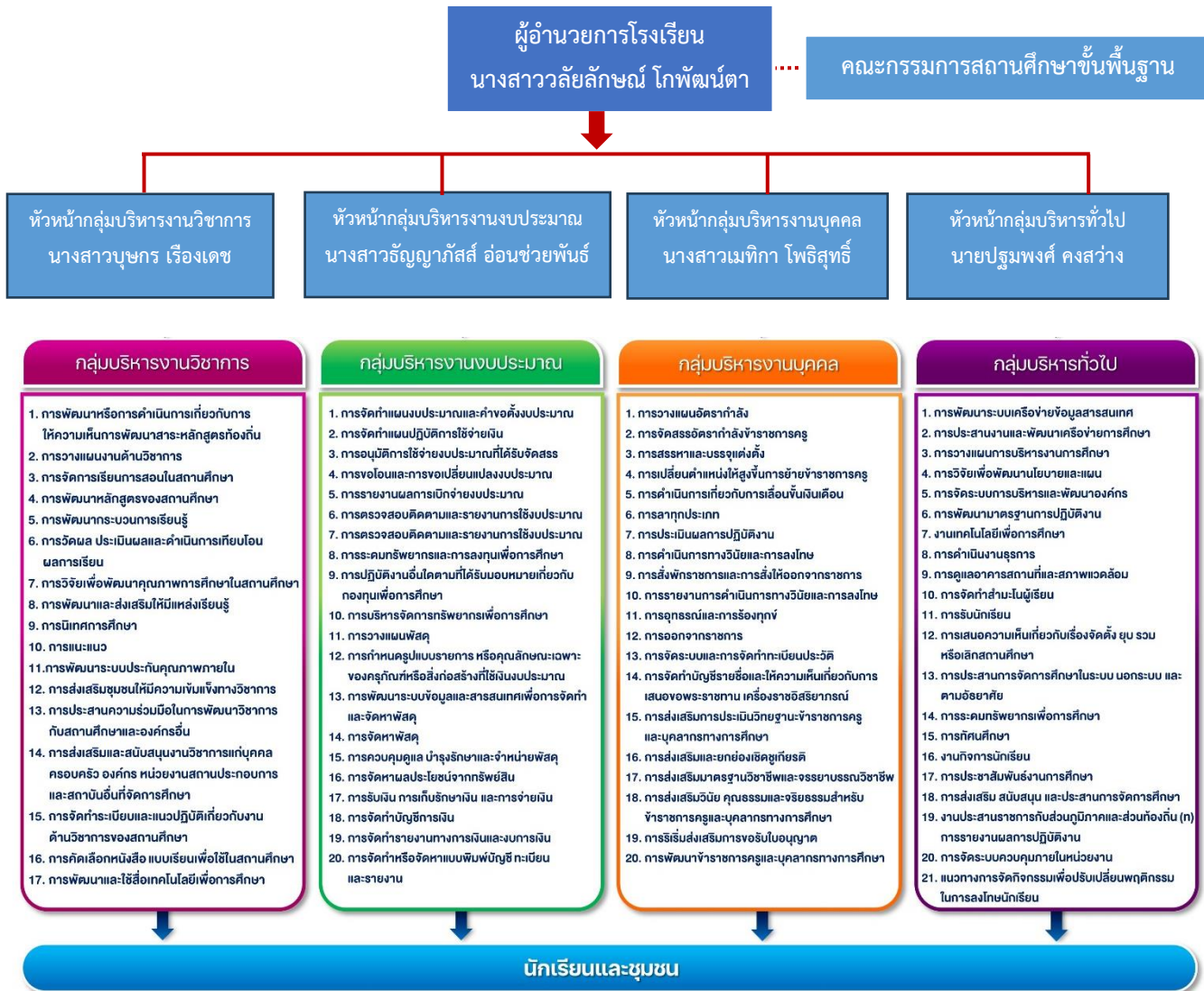
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลดอนตาลอำเภอเมืองสุพรรณบุรีจังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลสาวร้องไห้ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรีจังหวัดสุพรรณบุรี

โรงเรียนอยู่ในเขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ระยะทาง จากโรงเรียนถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 17 กิโลเมตร เป็นถนนลาดยาง มีรถโดยสารผ่าน ด้านสาธารณูปโภค โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครบ ทั้งไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต น้ำดื่ม น้ำใช้จากประปาหมู่บ้านและการประปาส่วนภูมิภาค



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

## โครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



### 3.1 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ
1	นายสมเกียรติ เชนชม	ประธานกรรมการ
2	นางสาววราภรณ์ ศรีคำผาย	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์	ผู้แทนครู
4	นายสุเมธ จักษุศรี	ผู้แทนชุมชน
5	นายเศรษฐวิกรม ลิธธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายถาวร พูลสมบัติ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูสิทธิเจติยารักษ์	ผู้แทนพระภิกษุ
8	นายสมพงษ์ สุขเฟือก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา	กรรมการและเลขานุการ

## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	6	-	5	2	2	5	-	6	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>



#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
การศึกษาปฐมวัย	1
ไฟฟ้าและเทคโนโลยี	1
รวม	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 75)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 25)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

#### 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 80 คน

เพศชาย จำนวน 44 คน

เพศหญิง จำนวน 36 คน



## 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

### 5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	3	6	9	9	10	3	4	3	6	35	44
หญิง	8	3	11	5	-	6	2	7	5	25	36

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3	3.75
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	14	17.50
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>21.25</b>

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-



#### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	2
ระดับประถมศึกษา	6

#### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	11	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	9	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14
ป.2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	9	1	11.11	1	11.11	1	11.11	1	11.11
ป.4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	11	1	10	1	10	1	10	1	10
<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>3.75</b>	<b>3</b>	<b>3.75</b>	<b>3</b>	<b>3.75</b>	<b>3</b>	<b>3.75</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 80 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-



ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.3	9	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	-	-	1	7.14	11	78.57	2	14.29	-	-	-	-
ป.2	10	-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	9	-	-	-	-	6	66.66	-	-	3	33.33	-	-
ป.4	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	7	70	1	10	1	10	1	10
ป.6	11	-	-	-	-	8	72.72	1	9.09	2	18.18	-	-
รวม	80	-	-	1	1.25	68	85	4	5	6	7.5	1	1.25

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 80 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็น ร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 85 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.25

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
80	73	91.25	7	8.75	-	-



## 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	21	26.25
เกษตรกร	40	50
รับจ้าง	16	20
ไม่มีอาชีพ	3	3.75
อื่น ๆ	-	-

## 6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	80	100
ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	45	56.25
20,000 - 30,000 บาท	25	31.25
30,001 – 40,000 บาท	8	10
มากกว่า 40,000 บาท	2	2.50



## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา โดยผ่านการประเมินรอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568 จากผู้แทนพระองค์ สมเด็จพระชนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กลุ่มบริษัท พี.กริม และเป็นความร่วมมือกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
	รางวัลโรงเรียนที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย โดยผ่านการประเมินรอบที่ 4 ปีการศึกษา 2568-2572 จากผู้แทนพระองค์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กลุ่มบริษัท พี.กริม และเป็นความร่วมมือกับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
	โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568-2572) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ”สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี 2567-2570)	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ 2568 คะแนน 99.81 ระดับผลการ ประเมิน ผ่านดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ผู้บริหาร	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา รางวัลผู้สนับสนุนนักเรียน นิสิต นักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันกลอนสด ระดับชาติ ประจำปี 2568	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย
	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ประเภท ”ผู้บริหารสถานศึกษา” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ประเภท ”ผู้บริหารสถานศึกษา” ระดับกลุ่มโรงเรียน ประจำปี 2568 ระดับดีเยี่ยม	กลุ่มโพธิ์พระยาเมืองสุพรรณบุรี
ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	นางสาวบุษกร เรืองเดช รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ได้รับรางวัลโครงการ”ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 23 ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับดีเด่น	กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ 3
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดบทร้อยกรอง ระดับอุดมศึกษาและประชาชน	สโมสรรยุกวี สมาคมเทศศรียกวีศิลป์
	นางสาวบุษกร เรืองเดช รางวัลผู้สนับสนุนนักเรียน นิสิต นักศึกษาเข้าร่วมการ ประชันกลอนสด ระดับชาติ ประจำปี 2568	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย
	นางสาวจินตนา ภูษณะพงษ์ รางวัลผู้สนับสนุนนักเรียน นิสิต นักศึกษาเข้าร่วม การประชันกลอนสด ระดับชาติ ประจำปี 2568	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ได้รับรางวัลโครงการ”ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 23 ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับดีเด่น (ตัวแทนเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2568 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวชอนกลิน กะลัย เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Baby Listening ระดับชั้นปฐมวัย	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวชอนกลีน กะลัย เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-3	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวชอนกลีน กะลัย เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-6	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง อันดับ 1 กิจกรรมร้องเพลงลูกกรุงชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
	นางสาวจินตนา ภูษณะพงษ์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวอิสริย์ สุขไพบลูย์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการออกแบบร่าง SKETCH DESIGN ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวอิสริย์ สุขไพบลูย์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวศิลาพร ม่วงงาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวชอนกลิ่น กะล้าย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวศิลาพร ม่วงงาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวจินตนา ภูษณะพงษ์ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวชอนกลิ่น กะล้าย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวชอนกลิ่น กะล้าย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1
	นางรุจิรา เมฆหมอก ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางรุจิรา เมฆหมอก ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางรุจิรา เมฆหมอก ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวบุษกร เรืองเดช ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียน	เด็กหญิงยลธิดา พิญญะคุณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงรติมา ขวัญเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กชายธนเดช แก้วศรีงาม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3 (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงณานิสา ขำเอี่ยม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงวิชญาพร จันทร์น้อย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<b>เด็กหญิงรติมา ขวัญเจริญ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียน เรียงความ ระดับชั้น ป.4-ป.6 (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงนิศารัตน์ สุขเกษม</b> ได้เข้าร่วมการแข่งขันกลอนสด ระดับประถมศึกษา โครงการประชันกลอนสด ระดับภูมิภาค ภาคตะวันตก สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย สมาคมศิษย์เก่าคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย สุพรรณบุรี
	<b>เด็กหญิงรติมา ขวัญเจริญ</b> ได้เข้าร่วมการแข่งขันกลอนสด ระดับประถมศึกษา โครงการประชันกลอนสด ระดับภูมิภาค ภาคตะวันตก สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย สมาคมศิษย์เก่าคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย สุพรรณบุรี
	<b>เด็กหญิงวิชญาพร จันทรน้อย</b> ได้เข้าร่วมการแข่งขันกลอนสด ระดับประถมศึกษา โครงการประชันกลอนสด ระดับภูมิภาค ภาคตะวันตก สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย สมาคมศิษย์เก่าคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย สุพรรณบุรี
	<b>เด็กชายธนวัฒน์ คุ่มสมใจ</b> ได้เข้าร่วมการแข่งขันกลอนสด ระดับประถมศึกษา โครงการประชันกลอนสด ระดับภูมิภาค ภาคตะวันตก สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย สมาคมศิษย์เก่าคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย สุพรรณบุรี
	<b>เด็กหญิงพิรญาณ์ เจริญคง</b> ได้เข้าร่วมการแข่งขันกลอนสด ระดับประถมศึกษา โครงการประชันกลอนสด ระดับภูมิภาค ภาคตะวันตก สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย สมาคมศิษย์เก่าคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย สุพรรณบุรี
	<b>เด็กหญิงปัทมิตา สุธูป</b> ได้เข้าร่วมการแข่งขันกลอนสด ระดับประถมศึกษา โครงการประชันกลอนสด ระดับภูมิภาค ภาคตะวันตก สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย สมาคมศิษย์เก่าคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย สุพรรณบุรี
	<b>เด็กหญิงนิศารัตน์ สุขเกษม</b> ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา การประชันกลอนสด ระดับชาติ เนื่องในวันนักกลอน ประจำปี 2568	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<b>เด็กหญิงวิชญาพร จันทร์น้อย</b> ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา การแข่งขันกลอนสด ระดับชาติ เนื่องในวันนักกลอน ประจำปี 2568	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย
	<b>เด็กหญิงรติมา ขวัญเจริญ</b> ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา การแข่งขันกลอนสด ระดับชาติ เนื่องในวันนักกลอน ประจำปี 2568	สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย
	<b>เด็กชายธนวัฒน์ คู่ย์สมใจ</b> ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ	บริษัทปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงพิรญาณ์ เจริญคง</b> ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 5 การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ	บริษัทปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายธนเทพ สุขสำราญ</b> ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย โครงการมหกรรม วิชาการภาษาอังกฤษ	บริษัทปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายชนน มาลัยหวล</b> ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย โครงการมหกรรม วิชาการภาษาอังกฤษ	บริษัทปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายธนภัทร แก้วเขียว</b> ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย โครงการมหกรรม วิชาการภาษาอังกฤษ	บริษัทปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงชลดา คำเสียงใส</b> ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ 33 การ แข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-ป.6	บริษัทปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<b>เด็กหญิงปัทมา สุรูป</b> ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-ป.6	บริษัทปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงปัทมา สุรูป</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับดีมาก	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กหญิงปัทมา สุรูป</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ระดับดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กชายธนวัฒน์ คู่ยมใจ</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับดีมาก	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กชายธนวัฒน์ คู่ยมใจ</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ระดับดีเยี่ยม	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กชายธนวัฒน์ คู่ยมใจ</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<b>เด็กชายธนวัฒน์ คู่ย์สมใจ</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กชายอภิสุพันธ์ คำแย้ม</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชา ภาษาไทย ระดับค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กชายนิธิเดชณ์ เมื่อกดี</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กชายชนะชล กลิ่นเกสร</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กหญิงชลดา คำเสียงใส</b> ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	<b>เด็กหญิงพิชญาน์ เจริญคง</b> ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 รายวิชา คณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม	สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ
	<b>เด็กชายชัยกร มลิวัลย์</b> ได้เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนผู้สอบได้ 100 คะแนนเต็ม	สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<b>เด็กชายภาคภูมิ คันทา</b> ได้เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนผู้สอบได้ 100 คะแนนเต็ม	สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ
	<b>เด็กหญิงณานิสา ขำเอี่ยม</b> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงปัทมา สรุบ</b> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงโชติกา สวยสม</b> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงขวัญฤทัย จันทร์ศรี</b> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงรัตนเกล้า จักษุศรี</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงชลดา คำเสียงใส</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการออกแบบร่าง SKETCH DESIGN ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายฐิติวัฒน์ คู่ยสนใจ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายธนาภัทร รักษ์กุลบุตร</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<b>เด็กหญิงธนภพร กุลนาแพง</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายชลธร พูลสมบัติ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายอภิสุนันท์ คำแยม</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายปิยะทัศน์ ยืนยง</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายภาณุวัฒน์ จักษุศรี</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงณัฐฐา มานพ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กหญิงนิศารัตน์ สุขเกษม</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายธนัฐ ดิ่งคล้าย</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายธนวัฒน์ คู่ยมใจ</b> ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	<b>เด็กชายธนกร แก่นยางหวาย</b> ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน เขียนประวัติศาสตร์ ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กหญิงวิชญาพร จันทรน้อย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงการคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กชายปณณวิชัย พูลมี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงการคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กชายธนกร พลเยี่ยม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงการคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงณัฐธิดา ฤกษ์สำเร็จ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงการคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงมินตรา คุ่มสมใจ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด โครงการคุณธรรม ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงพีรญาณ์ เจริญคง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงยลธิดา พิญญะคุณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เด็กหญิงรติมา ขวัญเจริญ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ส่วนที่ 2  
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้ใช้กรอบแนวคิดนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

#### 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

##### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

## 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจณงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมืงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

## 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล



และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของหุบปัญหาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ



ตั้งครุภัณฑ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการ อัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไป เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด ชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์ บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผน



แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุน ที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

## 8. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่องซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนานตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

## 11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

**2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

### 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

### 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน



## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องและสรรเสริญความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส



## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ



1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

## 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี



## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

### ปัจจัยของสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M) จุดอ่อน (Weaknesses) – จุดแข็ง (Strengths)	สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) โอกาส (Opportunities) – อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างของสถานศึกษา (Structure)</li> <li>2. ระบบบริการ (Services)</li> <li>3. บุคลากร (Man)</li> <li>4. การเงิน (Money)</li> <li>5. วัสดุและอุปกรณ์ (Materiall)</li> <li>6. การบริหารจัดการ (Management)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)</li> <li>2. ด้านเทคโนโลยี (Technology)</li> <li>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics)</li> <li>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)</li> </ol>

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

#### 1. โครงสร้างของสถานศึกษา (Structure)

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารที่ชัดเจน</p> <p><b>ด้านงานวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>2. มีการใช้สื่อ DLIT ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>ด้านงานวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้หลักสูตรอาจไม่ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</li> <li>2. ขาดการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับที่คาดหวัง</li> <li>3. การจัดการสอนให้กับนักเรียน ยังไม่บรรลุประสงค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์</li> <li>4. ขาดสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p><b>ด้านงานงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการจัดสรร ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> </ol>	<p><b>ด้านงานงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ</li> <li>2. งบประมาณไม่เพียงพอ</li> </ol>



จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b> 1. มีการจัดสรรอัตรากำลังเพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. มีกิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอวยพรวันเกิด เป็นต้น	<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b> 1. ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครอบคลุมในทุกรายวิชา
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b> 1. การพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด 2. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของทางโรงเรียนที่หลากหลายช่องทาง ส่งผลให้ มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b> 1. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเท่าที่ควร

## 2. ระบบบริการ (Services)

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนได้รับบริการในการดูแลช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว	1. แหล่งเรียนรู้ / ห้องสมุด ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่สามารถใช้งานได้ หนังสือเก่า มีไม่เพียงพอต่อการให้บริการ บรรยากาศไม่ถ่ายเท แสงสว่างไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนไม่ยอมมาใช้บริการ
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
	2. คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ 3. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดเครื่องมือในการสื่อสาร ทำให้รับรู้ข่าวสารล่าช้า



## 3. บุคลากร (Man)

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1.บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์	1. บุคลากรขาดทักษะความรู้ความสามารถในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการบริหารการจัดการเรียนการสอน และขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
2.บุคลากรสามารถทำงานเป็น Team Work ที่ดีส่งผลให้การขับเคลื่อนงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อการกระทำที่ และงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	2. การขอมิ และขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่เป็นไปในทิศทางเดียว

## 4. การเงิน (Money)

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. มีทะเบียนคุมงบประมาณอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ระบบการเงินมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้รวดเร็ว	1. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงิน ขาดความรู้ ความเข้าใจด้านงบประมาณ 2. นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง จึงทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างล่าช้า ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## 5. วัสดุและอุปกรณ์ (Materiall)

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. ทุกห้องเรียนมีโทรทัศน์ มีการใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	1.ห้องเรียน ขาดสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ 2.ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน บางห้องเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



## 6. การบริหารจัดการ (Management)

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบโครงสร้างบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ 2. มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 3. มีการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	1. การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ ไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้งานได้ 2. ขาดคู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

## 1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1. หน่วยงานมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้มีทางเลือกและโอกาสในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น	1. ผู้ปกครองบางส่วนมีความหลากหลายทางด้านอาชีพ ยากต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีปัญหาด้านครอบครัว ทำให้ขาดการสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนมีผลกระทบทางการเรียน

## 2. ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน ทำให้โรงเรียนมีโอกาสในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่รู้จักมากขึ้น	1. นักเรียนบางส่วน ขาดอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 2. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดพื้นฐานการใช้เทคโนโลยี

## 3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics)

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาจากแหล่งเงินทุนต่างๆ จากมีผู้อุปการะคุณ ส่งผลให้นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น	1. ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน 2. นักเรียนบางส่วน ครอบครัวมีฐานะยากจน ขาดความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา



## 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)

โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา ทำให้เข้าใจบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นโยบายภาครัฐที่ให้การช่วยเหลือด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษาด้านอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้านักเรียนส่งผลให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายไปได้ในบางส่วน</p>	<p>1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้ครูมีภาระงานอื่นมากกว่างานสอน</p> <p>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเข้าใจ ในนโยบายของภาครัฐ ทำให้เกิดปัญหาทางการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

ภายในปี 2571 สร้างผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**พันธกิจ**

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ มุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10
- 2) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้เป็นผู้มีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 3) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
- 5) พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ใช้ระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน



## เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และพลเมืองที่ดี
- 2) ผู้เรียนเป็นคนดี มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 4) ครูมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 5) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์

### กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ

- 1) สร้างระบบการวางแผนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความมั่นคงและปลอดภัย
- 2) ส่งเสริมให้มีบุคลากรที่รับผิดชอบประสานงานเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมดูแลความปลอดภัย
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง ควบคู่ไปกับการสร้างความรู้ให้ผู้เรียน มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 5) กำกับ ติดตาม และประเมินผล ระบบการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่กำหนด และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และมีสุขภาวะที่ดี โดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และพลเมืองที่ดี
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยและจิตอาสา มีความเป็นพลเมืองที่ดี ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



### กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

- 1) เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในบทบาทหน้าที่ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ใช้วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)
- 4) สร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินแนวใหม่ (วPA)

### กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) และสร้างการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา สร้างสำนึกที่ดีในการบริหารงาน และการทำงานในสถานศึกษา
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 4) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- 1) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีความเข้มแข็ง
- 2) สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

### ค่านิยมของสถานศึกษา

WD TEAM - W : Willingness เต็มใจในการทำงาน และมีความรักใคร่สามัคคี  
 D : Development มุ่งพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียน สร้างคนเก่ง คนดี  
 Team : ทำงานเป็นทีม

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"มารยาทดี มีทักษะชีวิต มีจิตคุณธรรม"

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนรู้คู่สุนทรีย์ มีจิตอาสา



ส่วนที่ 3  
รายละเอียดของแผนงานโครงการ



## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....-.....บาท/คน/ปี	20 60	40,800 136,800 30,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ 79,148.34 (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	79,148.34	
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		80	296,748.34	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	20 14 10 9 6 10 11	4,000 9,184 6,500 5,877 4,242 8,460 9,449	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		-	
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		80	47,712	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	20 60 -	5,800 26,400 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		80	32,200	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	20 60	6,500 24,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		80	30,500	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	20 60 -	11,400 37,800 44,459	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		80	93,659	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	80 80	216,000 216,000	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		80	432,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	- - - -	307,347.76 - - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		-	307,347.76	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,240,167.10</b>	



## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 296,748.34 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 47,712 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 32,200 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 30,500 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 93,659 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 432,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 307,347.76 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 1,240,167.10 บาท</b>

## 2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,207,319.34 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 325,819.34 บาท	คิดเป็นร้อยละ 26.99
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 70,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5.80
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 289,500 บาท	คิดเป็นร้อยละ 23.98
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 522,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 43.23

แผนงาน	งบประมาณ			รวม งบประมาณ
	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนเรียน ฟรี 15 ปี	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1.ด้านงานวิชาการ	111,748.34	204,071	10,000	325,819.34
2.ด้านงานงบประมาณ	70,000	-	-	70,000
3.ด้านงานบริหารบุคคล	60,000	-	229,500	289,500
4.ด้านงานบริหารทั่วไป	55,000	432,000	35,000	522,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	296,748.34	636,071	274,500	1,207,319.34

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b> <b>จำนวน 7 โครงการ</b>				
1.1 โครงการการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	23,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ (หัวหน้า โครงการ) 2.นางสาวศิลาพร ม่วงงาม
1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	93,659	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นายปฐมพงษ์ คงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	82,748.34 10,000	เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1. นางสาวบุษกร เรืองเดช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย
1.5 โครงการระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1. นางสาวบุษกร เรืองเดช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
1.6 โครงการสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี	110,412	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์
1.7 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1. นายปฐมพงษ์ คงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>325,819.34</b>			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. แผนงานด้านงาน งบประมาณ จำนวน 2 โครงการ</b>				
2.1 โครงการการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	68,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค. 69– 30 เม.ย. 70	1.นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ (หัวหน้า โครงการ) 2.นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์
2.2 โครงการจัดวางระบบ ควบคุมภายใน	2,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางรุจิรา เมฆหมอก (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>70,000</b>			
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวน 3 โครงการ</b>				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	12,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)
3.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจ้าง ครูอัตราจ้าง	48,000 48,000	เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา	1 พ.ค. 69– 30 เม.ย. 70	1.นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)
3.3 โครงการพัฒนาการเรียน การสอนโดยการจ้างครูผู้สอน	181,500	เงินรายได้สถานศึกษา (อุดหนุนจาก อบต. ดอนมะสังข์)	1 มี.ย. 69– 30 เม.ย. 70	1.นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>289,500</b>			
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวน 8 โครงการ</b>				
4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)
4.2 โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน และระดมทุนจัดหาทรัพยากร ทางการศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและสถานศึกษา ปลอดภัย	30,000 35,000	เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นายปฐมพงศ์ คงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
4.4 โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นางรุจิรา เมฆหมอก
4.5 โครงการประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา	8,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวศิลาพร ม่วงงาม
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน	3,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1. นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์
4.7 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4,000	เงินอุดหนุน	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช
4.8 โครงการอาหารกลางวัน	432,000	เงินอุดหนุนจาก อบต.ดอนมะสังข์	18 พ.ค. 69– 31 มี.ค. 70	1.นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	522,000			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	1,207,319.34			



## บริหารงานวิชาการ



โครงการ	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศิลาพร ม่วงงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนดให้คณะครูได้ศึกษาคู่มือ แผนการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการโดยให้ศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มุ่งเน้น มีการปรับปรุงบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เด็กได้ตลอดเวลา มีสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพราะมีความสำคัญที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดี เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่มุ่งให้เด็กได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีคนเก่งของสังคม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะจึงดำเนินการจัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย บูรณาการเข้ากับกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมีครูผู้สอนร่วมเป็นผู้ส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา ในระดับปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแก่เด็กครบทุกด้าน
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์
- 2.5 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมวัยกับวัย



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาล 3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3.1.3 ครูจัดทำ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม จัดสภาพแวดล้อม ที่เพียงพอเหมาะแก่การพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน ร้อยละ 80

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาล 3 ได้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นอนุบาล 3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมวัยกับวัย

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาล 2 ชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง มีทักษะพัฒนาการตามวัย

3.2.2 ครูผู้สอน มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์ และพัฒนาการ</b> <b>ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</b> <b>(DLTV) และดำเนินกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก</b> <b>การดำเนินงานตามแผน(D)</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 1.3 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 1.6 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.7 กิจกรรมเกมการศึกษา 1.8 กิจกรรมเสรี และทางด้านดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	3,000	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิวาพร ม่วงงาม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.9 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 1.10 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b> การดำเนินงานตามแผน(D) 2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2.4 กิจกรรม Project Approach 2.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 2.6 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	2,000	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิวาพร ม่วงงาม
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุนทรียภาพ</b> 3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 3.3 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ 3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 3.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิวาพร ม่วงงาม
<b>กิจกรรมที่ 4 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</b> 4.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 4.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 4.3 ปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 4.5 จัดทำสื่อการเรียนการสอน 4.6 จัดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 4.7 ป้ายนิเทศห้องเรียนและสื่อสารสนเทศ 4.8 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 4.9 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	10,000	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิวาพร ม่วงงาม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 5 การเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี</b> 5.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 5.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 5.3 การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี 5.4 ป้ายนิเทศห้องเรียนและสื่อสารสนเทศ 5.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 5.6 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	2,000	น.ส.ฉัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิลาพร ม่วงงาม
<b>กิจกรรมที่ 6 พิชิตความสำเร็จ</b> 6.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 6.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 6.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6.4 จัดซื้อสมุดบันทึกพัฒนาการและรายงาน ประจำตัวนักเรียนสำหรับเด็กอนุบาล อบ1/2,อบ1/3, อบ.2/2,อบ2/3 6.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 6.6 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	2,000	น.ส.ฉัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิลาพร ม่วงงาม
<b>กิจกรรมที่ 7 Loose parts play</b> 7.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 7.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 7.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 7.4 จัดทำสื่อการเรียนการสอน 7.5 จัดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ 7.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 7.7 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1,000	น.ส.ฉัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิลาพร ม่วงงาม
<b>กิจกรรมที่ 8 ก-ฮ ไม่รอ ป.1</b> 8.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 8.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 8.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 8.4 จัดทำสื่อการเรียนการสอน 8.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 8.6 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1,000	น.ส.ฉัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิลาพร ม่วงงาม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมอนามัยให้เด็ก	18 พ.ค.2569	2,000	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ น.ส.ศิลาพร ม่วงงาม
9.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
9.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
9.3 จัดซื้อยาในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น			
9.4 จัดทำสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขอนามัย			
9.5 ป้ายนิเทศห้องเรียนและสื่อสารสนเทศ			
9.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
9.7 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา	23,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>23,000 บาท</b>

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัด ประสบการณ์ และ พัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (DLTV) และดำเนินกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก	นักเรียน	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สุนทรียภาพ	นักเรียน	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน	นักเรียน	-	2,000	8,000	10,000
5	กิจกรรมที่ 5 การเรียนรู้ แบบมอนเตสซอรี	นักเรียน	-	500	1,500	2,000
6	กิจกรรมที่ 6 พิชิต ความสำเร็จ	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
7	กิจกรรมที่ 7 Loose parts play	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
8	กิจกรรมที่ 8 ก-ฮ ไม่รอ ป.1	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
9	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริม อนามัยให้กับเด็ก	นักเรียน	-	500	1,500	2,000
รวม				3,000	20,000	23,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาตาม ช่วงวัยผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร ปฐมวัย	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน กำหนด	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการ
3. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรม ผลิตและใช้สื่อ การเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ประเมิน	แผนการจัดประสบการณ์
4. สภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ห้องเรียนเหมาะสมกับวัยของเด็ก	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 7.3 ครูสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแก่เด็กครบทุกด้าน
- 7.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์
- 7.5 นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมวัยกับวัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านความมั่นคง
	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปฐมพงษ์ คงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง อย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้น การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญคือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการหรือค่ายคุณธรรม

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ</b> 1.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 1.3 ค่ายวิชาการ 1.4 กิจกรรมชุมนุม 1.5 กิจกรรมแนะแนว 1.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 1.7 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	10,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> 2.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 ค่ายคุณธรรมเด็กดี ศรีดอนมะสังข์ (D) 2.4 กิจกรรมธรรมนาวาวัง (D) 2.5 กิจกรรมด้านทุจริต (D) 2.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 2.7 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	10,000	นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> 2.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp) (D) 2.4 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (D) 2.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (D) 2.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 2.7 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	40,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษา</b>	18 พ.ค. 2569	31,659	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
3.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P)	-		
3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา (D)			
3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)			
3.5 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			
<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	18 พ.ค. 2569	2,000	นางสาวอิสริยา สุขไพบุลย์ นางสาวศิลาพร ม่วงงาม
4.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P)	-		
4.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
4.3 จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT (D)			
4.4 กิจกรรมให้บริการคอมพิวเตอร์ (D)			
4.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)			
4.6 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	93,659	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ 93,659 บาท

ขอถ่ายโอนที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ	นักเรียน	4,000	-	6,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน	4,000	1,000	5,000	10,000




ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียน	24,000	15,000	1,000	40,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ทัศนศึกษา	นักเรียน	-	30,000	1,659	31,659
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
รวม			32,000	46,000	15,659	93,659

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้  
นอกสถานที่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้
- 7.5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ คงสว่าง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒนาตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวช่อนกลิน กะลัย (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพที่แตกต่างด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 จึงต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา และการประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมตามหลักสูตรสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อศักยภาพของนักเรียน



3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินความสามารถทางการเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</b> <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b>	18 พ.ค. 2569	1,000	1.นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช
1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติกิจกรรม (P)	-		
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
1.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์,จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา (D)			
1.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)			
1.5 ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (D)			
1.6 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการวัดประเมินผล</b> <b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b>	18 พ.ค. 2569	1,000	1.นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช
2.1 ประชุมวางแผน (P)	-		
2.2 กิจกรรมจัดทำข้อสอบปลายปีทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (D)	31 มี.ค. 2570		
2.3 จัดซื้อสมุดบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5 ระเบียบสะสม ปพ.8 และเอกสารการวัดผลประเมินผล			
2.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)			
2.5 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 2,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

**รวมงบประมาณ 2,000 บาท**

ขอถว้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การวัดประเมินผล	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน
2. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้การสอนครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ และ แบบบันทึกคะแนน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา และการประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมตามหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....

(นางสาวชอนกลิ่น กะล้าย)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....  
.....

(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวบุษกร เรืองเดช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ส่งผลให้ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ของผู้เรียนทุกระดับชั้น และมุ่งส่งเสริมงานด้านวิชาการของสถานศึกษาทุกด้านเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
- 2.4 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งจากภาครัฐและเอกชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติให้สูงขึ้น
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งจากภาครัฐและเอกชน
- 3.1.4 ร้อยละ 90 ของคณะครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดี สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 นักเรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติสูงขึ้น
- 3.2.3 คณะครูมีสื่อการสอนที่เป็นมาตรฐาน ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้เพื่อเข้ารับการแข่งขันทั้งจากภาครัฐและเอกชน ต่อยอด และพัฒนาศักยภาพตนเองตามความถนัดและความสนใจ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (D) 1.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 1.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569	-	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
<b>กิจกรรมที่ 2 ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</b> 2.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	-	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ดำเนินการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกระดับชั้น (D) 2.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 2.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			
<b>กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</b> <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (DLTV) - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง (PISA) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ป.1-ป.6 - จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาไทย - จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (DLTV) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว - กิจกรรมซูโดกุ - กิจกรรมท่องสูตรคูณ <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (DLTV) - กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรม Coding - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	4,000  1,500  3,000  1,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช  นางรุจิรา เมฆหมอก  นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์  นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (DLTV) - กิจกรรมธรรมนาวา “วัง” - การป้องกันการทุจริต		3,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (DLTV) - กิจกรรมกีฬากลุ่ม โรงเรียนโพธิ์พระยา เมือง สุพรรณบุรี		4,000	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิชาศิลปะ (DLTV) - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ทัศนศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้/จัดหาเครื่องดนตรี ไทยและดนตรีสากล - กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมพื้นบ้าน		4,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิชาการงานอาชีพ (DLTV) - ทักษะอาชีพ - Learn to Earn - 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ One class room One product - ตลาดนัดอาชีพ		3,500	นางสาวช่อนกลิ่น กะลำย
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b> - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (DLTV) - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม Morning English ภาษาอังกฤษทุก วันศุกร์			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ POEM และ บัญชีคำศัพท์พื้นฐาน O-NET			
<b>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน</b> 4.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 4.2 ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ทุกระดับชั้น (D) 4.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 4.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
<b>กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</b> 5.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 5.2 ดำเนินการปรับปรุง จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องสมุด (D) 5.3 จัดทำป้ายให้ความรู้ (D) 5.4 จัดกิจกรรมห้องสมุด (D) 5.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 5.6 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	2,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
<b>กิจกรรมที่ 6 ห้องเรียนในฝัน</b> 6.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 6.2 ดำเนินการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งและ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน (D) 6.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 6.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	12,000  10,000 *เงินรายได้	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
<b>กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อมเพื่อการ ทดสอบระดับชาติ</b> 7.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 7.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่อำนวยความสะดวก ในการติว (D) 7.3 ดำเนินการจัดทำข้อสอบ จัดหาสื่อเพื่อติว RT NT และ O-NET (D) 7.4 ดำเนินการติว RT NT และ O-NET (D)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	7,748.34	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 7.6 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			
<b>กิจกรรมที่ 8 สร้างสรรค์คลังสื่อ</b> 8.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 8.2 ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการทำสื่อการเรียนรู้ (D) 8.3 จัดทำสื่อการเรียนรู้ (D) 8.4 จัดทำทะเบียนคุมรายการสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (D) 8.5 ปรับภูมิทัศน์ห้องสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (D) 8.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 8.7 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	4,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย
<b>กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b> 9.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 9.2 ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (D) 9.3 แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ (D) 9.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 9.5 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	15,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย
<b>กิจกรรมที่ 10 จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</b> 10.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 10.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดการศึกษา (D) 10.3 บำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน (D) 10.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 10.5 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	9,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 11 แหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ</b> 11.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 11.2 จัดทำฐานการเรียนรู้ทางวิชาการ (D) 11.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (D) 11.4 จัดทำป้ายทางวิชาการ ป้ายประกอบการจัดกิจกรรม และป้ายแสดงผลงานนักเรียน (D) 11.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 11.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	7,000	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
<b>กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</b> 12.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 12.2 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) (D) 12.3 ระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ SET (D) 12.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 12.5 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	1,000	นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
<b>กิจกรรมที่ 13 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 13.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 13.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (D) 13.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 13.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	มี.ค. 2570	-	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา	82,748.34 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	10,000.00 บาท

รวมงบประมาณ 92,748.34 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	คณะครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	คณะครู	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	นักเรียน	-	-	24,000	24,000
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
6	กิจกรรมที่ 6 ห้องเรียนในฝัน	นักเรียน	-	-	12,000 10,000 *เงินรายได้	22,000
7	กิจกรรมที่ 7 เตรียมความพร้อม เพื่อการทดสอบระดับชาติ	นักเรียน	-	1,500	6,248.34	7,748.34
8	กิจกรรมที่ 8 สร้างสรรค์คลังสื่อ	นักเรียน	-	-	4,000	4,000
9	กิจกรรมที่ 9 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	-	2,000	13,000	15,000
10	กิจกรรมที่ 10 จัดหาทรัพยากร ทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน	นักเรียน	-	-	9,000	9,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
11	กิจกรรมที่ 11 แหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการ	นักเรียน	-	3,000	4,000	7,000
12	กิจกรรมที่ 12 ส่งเสริมการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
13	กิจกรรมที่ 13 ประชุมสรุปผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	6,500	86,248.34	92,748.34

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ เกิดความเข้าใจแนว ทางการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	บันทึกหน้าที่และ รายละเอียดการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกหน้าที่ และรายละเอียดการปฏิบัติงาน
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	คณะครูเข้าร่วมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	แบบบันทึกการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่สูงขึ้น	ทดสอบปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน	การจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	แบบบันทึกการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้ที่ดีและมีกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้	การสังเกต และบันทึก การจัดกิจกรรม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีการตกแต่งห้องเรียน เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	การสังเกต และบันทึก การปฏิบัติ	แบบบันทึกการปฏิบัติ
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีการเตรียมความพร้อม เพื่อการทดสอบระดับชาติ	บันทึกการจัดการเรียน การสอนเสริม	แบบบันทึกบันทึกการจัด การเรียนการสอนเสริม
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะส่งเสริมให้คณะครูผลิต สื่อในการจัดการเรียนการสอน	บันทึกคลังสื่อการเรียนรู้	แบบบันทึกคลังสื่อการเรียนรู้



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	บันทึกรายการจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกรายการนวัตกรรมส่งเสริมการศึกษา
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการให้กับนักเรียน	บันทึกการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้	แบบบันทึกการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP)	ประเมินแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP)	แบบประเมินแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP)
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีการประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมหลังปฏิบัติการที่ชัดเจน	สรุปรายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	แบบสรุปรายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติให้สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งจากภาครัฐและเอกชน
- 7.4 คณะครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษกร เรืองเดช)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกปวัฒนตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวบุษกร เรืองเดช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.) อย่างมี

คุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของคณะครูในสถานศึกษาสามารถวางแผนและร่วมจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



3.1.2 ร้อยละ 100 ของคณะครูในสถานศึกษาสามารถวางแผนและร่วมจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.) ได้อย่างมีคุณภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงระบบงานประกันคุณภาพ</b> 1.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (D) 1.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 1.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	1. นางสาวบุษกร เรืองเดช
<b>กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายในสถานศึกษา</b> 2.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 2.2 ดำเนินการนิเทศภายใน (D) 2.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 2.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	2,000	1. นางสาววัลย์ลักษณ์ โภพัฒน์ตา 2. นางสาวบุษกร เรืองเดช 3. นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ
<b>กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการบริหารจัดการตามรูปแบบ 6G MODEL โดยใช้หลักธรรมาภิบาล</b>	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	1. นางสาววัลย์ลักษณ์ โภพัฒน์ตา 2. นางสาวบุษกร เรืองเดช
<b>กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.)</b> 4.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P) 4.2 ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.) (D) 4.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 4.4 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	1. นางสาวบุษกร เรืองเดช 2. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 2,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงระบบงานประกันคุณภาพ	คณะครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายในสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียน	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการบริหารจัดการตามรูปแบบ 6G MODEL โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	คณะครูและนักเรียน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.)	คณะครูและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.)	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพ	บันทึกหน้าที่และรายละเอียดการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกหน้าที่และรายละเอียดการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การนิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน

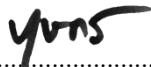



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีหลักการบริหารจัดการรูปแบบ 6G MODEL โดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่เป็นรูปธรรม	บันทึกการดำเนินงาน	แบบบันทึกการดำเนินงาน
4. โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีเอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.) อย่างเป็นระบบ	การปฏิบัติงานเอกสาร	แบบบันทึกการปฏิบัติงานเอกสาร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7.2 โรงเรียนจัดทำเอกสารเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด (สมศ.) อย่างมีคุณภาพ

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวบุษกร เรืองเดช)  
 ตำแหน่ง ครู คศ.1

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาววลัยลักษณ์ โกปัทมนต์ตา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 59 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะจึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งรัฐจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร้อยละ 100



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

3.2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู 1.3 ดำเนินงานตามแผน 1.4 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ 1.5 ค่าใช้จ่ายรายหัว 1.6 ประเมินผล สรุปลผล และรายงานผล	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์ คณะครู
<b>กิจกรรมที่ 2 หนังสือเรียน</b> 2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู 2.3 ประชุมภาคี 4 ฝ่าย 2.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.5 ดำเนินงานตามแผน 2.6 จัดซื้อหนังสือเรียน 2.7 มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน 2.8 กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปลผล และรายงานผล	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	47,712	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์ คณะครู
<b>กิจกรรมที่ 3 อุปกรณ์การเรียน</b> 3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู 3.3 ดำเนินงานตามแผน 3.4 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ 3.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3.6 กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปลผล และรายงานผล	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	32,200	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์ คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 4 เครื่องแบบนักเรียน</b>	18 พ.ค. 2569	30,500	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
4.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-		นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์
4.2 ประชุมชี้แจงคณะครู	31 มี.ค. 2570		คณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผน			
4.4 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ			
4.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
4.6 กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล			
<b>กิจกรรมที่ 5</b>	18 พ.ค. 2569	-	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
5.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-		นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์
5.2 ประชุมชี้แจงคณะครู	31 มี.ค. 2570		คณะครู
5.3 ดำเนินงานตามแผน			
5.4 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ			
5.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5.6 กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล			

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

#### 5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา (อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)

5.1.1 ค่าใช้จ่ายรายหัว	- บาท
5.1.2 ค่าหนังสือเรียน	47,712 บาท
5.1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	32,200 บาท
5.1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	30,500 บาท
5.1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

**รวมงบประมาณ 110,412 บาท**

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายรายหัว	นักเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเรียน	นักเรียน	-	-	47,712	47,712
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน	-	-	32,200	32,200
4	กิจกรรมที่ 4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน	-	-	30,500	30,500
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นักเรียน	-	-	-	-
รวม			-		110,412	110,412

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	แบบสรุปจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

7.2 นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกปวัฒนตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โรงเรียนตวีธิ์ลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปฐมพงศ์ คงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือถือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี การมีจิตอาสา และการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โครงการโรงเรียนตวีธิ์ลูกเสือจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอุดมการณ์ลูกเสือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จึงได้จัดโครงการโรงเรียนตวีธิ์ลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไปในอนาคต



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
- 2.1 เพื่อปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือที่เน้นการปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชนปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

### 3.2 เชนคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะทุกคน มีบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</b>	18 พ.ค. 2569	2,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
1.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P)	-		นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
1.3 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและกล่าวคำปฏิญาณลูกเสือ (D)			
1.4 กิจกรรมฝึกระเบียบแถวและการเคลื่อนไหว(D)			
1.5 กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตในสถานการณ์จำลอง (D)			
1.6 กิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะลูกเสือ (D)			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ (D)			
1.8 กิจกรรมลูกเสือกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(D)			
1.9 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมลูกเสือ (D)			
1.10 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)			
1.11 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	2,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ 2,000 บาท</b>		

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายกา

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นักเรียน	-	1,000	1,000	2,000
<b>รวม</b>				1,000	1,000	2,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สำรวจ	แบบสำรวจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือผู้อื่น

7.3 นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความเป็นพลเมืองดี

7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การช่วยเหลือตนเอง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ



7.5 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อดทน และมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7.6 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสามัคคี และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ คงสว่าง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกปพัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



## บริหารงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง นำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากลซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมาย จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุมฝึกรวม สัมมนา และ การศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอน งานที่รับผิดชอบและการให้ ประสพการณ์ตรง นอกจากจะทำให้ได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้าง ความกลมเกลียวใน หมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการ ปฏิบัติงาน และเพื่อการ ปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) สร้างเสริมขวัญ และกำลังใจให้ครูมีความมั่นคงและก้าวหน้าใน วิชาชีพ ใช้วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ครูก้าวหน้าในวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินแนวใหม่ (ว.ปอ)

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพครูให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ตอบโจทย์ ต่อการพัฒนาผู้เรียนในยุคดิจิทัลเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานในยุคปัจจุบัน



2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาในงานได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และสามารถต่อยอดองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

2.4 เพื่อเสริมสร้างเพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.5 เพื่อเสริมสร้างเพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรับบทบาทหรือความรับผิดชอบใหม่ รวมถึงการเลื่อนตำแหน่งหรือการบริหารจัดการในระดับที่สูงขึ้น และก้าวหน้าในวิชาชีพที่สอดคล้อง กับการประเมินแนวใหม่ (วPA)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

##### เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน และได้รับการอบรม

3.1.2 ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ

3.1.3 ครูร้อยละ 80 ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง

3.1.4 ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพที่สอดคล้องกับการประเมินแนวใหม่ (วPA)

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

3.2.2 ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานตามมาตรฐานครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ใช้วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้

3.2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.4 พัฒนาครูด้านวิชาการการประเมินแนวใหม่ (วPA) ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและได้รับการพัฒนาวิทยฐานะ



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาศึกษาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 1.3 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 1.4 กิจกรรมส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 1.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 1.6 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	12,000	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ
<b>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ</b> 2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ 2.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 2.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้านวิชาการ การประเมินแนวใหม่ (วPA)</b> 3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 3.3 พัฒนาครูด้านวิชาการการประเมินแนวใหม่ (วPA) 3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 3.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	18 พ.ค. 2569	-	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ
4.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
4.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	31 มี.ค. 2570		
4.3 พัฒนาครูและบุคลากร ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้			
4.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A))			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	ครู	-	12,000	-	12,000
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ	ครู	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูประเมินแนวใหม่ วPA	ครู	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 3 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครู	-	-	-	-
รวม			-	12,000	-	12,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน	ประเมินผล	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. ครูและบุคลากรทางการได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ	ประเมินผล	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3. พัฒนาครูด้านวิชาการการประเมินแนวใหม่ (วปา) ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและได้รับการพัฒนาวิทยฐานะ	ประเมินสังเกตการ จัดการเรียนการ สอน	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน จัดทำเอกสารการประเมิน (วปา)
4. พัฒนาครูและบุคลากร ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การทำงานต่างๆของครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาพัฒนาขึ้นส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจ มีความเชื่อมั่น ศรัทธา บุคลากรในสถานศึกษามีผลการปฏิบัติ และผลงานเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

7.3 พัฒนาครูด้านวิชาการการประเมินแนวใหม่ (วปา) และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาวิทยฐานะ

7.4 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิกา โปธิสุทธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลย์ลักษณ์ โกฬพัฒนตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิลาวัลย์ อุ่มสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง นำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตาม ศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่อง บุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร การจัดครูผู้สอน กลุ่มงานอำนวยการมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้าง

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการจ้างครูอัตราจ้าง บุคลากร ตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และมีให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดเรียนการสอนของโรงเรียนในสาขาวิชาและตำแหน่งที่มีความขาดแคลนและจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีครูครบชั้นมีโอกาสนในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา

3.2.2 ลดภาระงานของครู เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่งานสอน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</b> 2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่งานสอน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย (D) 2.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 2.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	96,000	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ
<b>กิจกรรมที่ 2 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 3.3 กิจกรรมลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 3.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	-	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2569 - มี.ค. 2570	-	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ
3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)			
3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)			
3.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
3.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา	48,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	48,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>96,000 บาท</b>

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจ้างครู อัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่ งานสอน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	ครู	96,000	-	-	96,000
2	กิจกรรมที่ 2 ลดภาระ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครู	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครู	-	-	-	-
<b>รวม</b>			96,000		-	96,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูอัตราจ้างที่ได้รับการจ้างงานตรงตามแผนที่กำหนด	ประเมินผล	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2. จำนวนชั่วโมงเรียน/รายวิชาที่ได้รับการจัดสอนเพิ่มขึ้นจากการจ้างครู	ประเมินผล	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3. จำนวนชั้นเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน	ประเมินผล	แบบประเมินการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีจำนวนครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่
- 7.3 ครูประจำการสามารถลดภาระงานสอน
- 7.4 ส่งเสริมการจ้างงานแก่บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา
- 7.5 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิกา โพธิสุทธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลย์ลักษณ์ โกปพัฒน์ตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนโดยการจ้างครูผู้สอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพจากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ ค่านิยม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น และมุ่งส่งเสริมงานด้านวิชาการของสถานศึกษาทุกด้านเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนเป็นสำคัญ แต่ทางโรงเรียนยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2569 นี้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาครูผู้สอนในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางการเรียนรู้และมีคุณลักษณะ  
อันทรงประสงค์

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้กับนักเรียน  
อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันทรงประสงค์

3.2.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง</b> <b>ปฏิบัติหน้าที่งานสอน และงานอื่นๆ ตามที่</b> <b>ได้รับมอบหมาย และดำเนินกิจกรรม 4</b> <b>กิจกรรมหลัก ดำเนินการตามแผน (D)</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 1.3 ดำเนินการตามแผนสรรหาครู อัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา 1.4 จ้างครูอัตราจ้าง ค่าตอบแทน 8,250 บาท/ต่อเดือน 1.5 มอบนโยบาย มอบหมายภาระงาน สอนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแก่ ครูผู้สอน ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่งานสอน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย (D) 1.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 1.7 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	1 มิ.ย. 2569 - 30 เม.ย. 2570	181,500	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ
<b>กิจกรรมที่ 2 ลดภาระครูและบุคลากร</b> <b>ทางการศึกษา</b> 3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	1 มิ.ย. 2569 - 30 เม.ย. 2570	-	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 3.3 กิจกรรมลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 3.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>	1 มิ.ย. 2569 - 30 เม.ย. 2570	-	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ
3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 3.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 3.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน - บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 181,500 บาท

รวมงบประมาณ 181,500 บาท

ขอถ่ายโอนที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจ้างครู อัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่ งานสอน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	ครู	181,500	-	-	181,500



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ลดภาระ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครู	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ครู	-	-	-	-
รวม			181,500		-	181,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูอัตราจ้างที่ได้รับการจ้างงานตรงตามแผน ที่กำหนด	ประเมินผล	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน
2. จำนวนชั่วโมงเรียน/รายวิชาที่ได้รับการจัดสอน เพิ่มขึ้นจากการจ้างครู	ประเมินผล	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน
3. จำนวนชั้นเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน	ประเมินผล	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและมี  
คุณภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิกา โพธิสุทธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลย์ลักษณ์ โกปพัฒน์ตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



## บริหารงานงบประมาณ



โครงการ	การพัฒนาาระบบสาธารณสุขปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณสุขปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า เพิ่มคุณภาพของนักเรียน และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณสุขปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณสุขปโภค

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสุขภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปโภค



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค</b>	1 พ.ค. 2569	68,000	น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
1.1 ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ วางแผนดำเนินงาน	- 30 เม.ย.2570		นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
1.2 จัดทำบันทึกตารางการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค			
1.3 ค่าไฟฟ้าส่วนภูมิภาค			
1.4 ค่าประปาส่วนภูมิภาค			
1.5 รายงานการใช้พลังงานในระบบ E-Budget			
1.6 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ			
1.7 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล			

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 68,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 68,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค	นักเรียน	-	68,000	-	68,000
รวม			-	68,000	-	68,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายอย่างพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมิน	แบบประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒนา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	จัดวางระบบควบคุมภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางรุจิรา เมฆหมอก (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณะชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จึงจัดโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยวางแผนการดำเนินงานการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสามารถจัดทำทะเบียนคุมประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อสามารถเบิกจ่ายงบประมาณจ่ายได้ตามขั้นตอน และลงระบบบัญชีได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

#### เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การจัดทำบัญชีการเงิน ทะเบียนคุมทุกประเภท และเอกสารต่าง ๆ ครบถ้วน
- 3.1.2 เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณทุกครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีการเงิน ทะเบียนคุมทุกประเภท และเอกสารต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 เอกสารทุกประเภทสามารถตรวจสอบได้



## 3.2.3 เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณครบถ้วนถูกต้องทุกครั้ง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบัญชีการเงินและทะเบียนคุมประเภทต่างๆ</b>	18 พ.ค. 2569	2,000	นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา นางรุจิรา เมฆหมอก นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
1.1 ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	31 มี.ค.2570		
1.2 ศึกษาเอกสารต่างๆ จัดทำเอกสารพร้อมทั้งการจัดทำบัญชีการเงินและทะเบียนคุมประเภทต่างๆ			
1.3 วางแผนดำเนินงาน เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค			
1.4 ดำเนินงานตามโครงการ			
1.5 จัดทำเอกสาร			
1.6 จัดทำบัญชีการเงินและทะเบียนคุมประเภทต่างๆ			
1.7 การจัดเก็บเอกสาร			
1.8 จัดทำรายงานการควบคุมภายในการบริหารงานให้ครอบคลุม 4 กลุ่มงาน			
1.9 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนงานพัสดุและการเงิน			
1.10 นิเทศกำกับติดตาม			
1.11 สรุปผล และประเมินโครงการ			

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 2,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ บัญชีการเงินและ ทะเบียนคุมประเภท ต่างๆ	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดทำบัญชีทุก ประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	ตรวจเอกสาร การเงินและบัญชี ประเภทต่างๆ	บันทึกแบบบัญชีประเภท ต่างๆ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะมีระบบควบคุมภายในที่รัดกุมช่วยให้การบริหารงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิรา เมฆหมอก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววัลย์ลักษณ์ โกพัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



## บริหารงานทั่วไป



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาดังกล่าวเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- 2.3 เพื่อสร้างทักษะการเป็นพลเมืองที่ดี



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมทุกกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานนักเรียน</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 1.3 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน (D) 1.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 1.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	ก.พ. 2570	500	นางสาวชอนกลิ่น กะลำย นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
<b>กิจกรรมที่ 2 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</b> 2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 จัดกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ (D) 2.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 2.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</b> 3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 3.3 กิจกรรมทำบุญวันพระ (D) 3.4 เวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา (D) 3.5 เวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา (D) 3.6 เวียนเทียนเนื่องในวันอาสาฬหบูชา (D) 3.7 กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา (D) 3.8 กิจกรรมการเรียนธรรมศึกษา (D)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	500	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ นายปฐมพงศ์ คงสว่าง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.9 กิจกรรมทำบุญโรงเรียน (D) 3.10 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 3.11 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ</b> 4.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 4.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 4.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (D) 4.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (D) 4.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (D) 4.6 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ (D) 4.7 วันไหว้ครู (D) 4.8 วันลอยกระทง (D) 4.9 วันขึ้นปีใหม่ (D) 4.10 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 4.11 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	500	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง นางสาวบุษกร เรืองเดช
<b>กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสีเขียว</b> 5.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 5.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 5.3 กิจกรรมครู D.A.R.E. 5.4 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 5.5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5.6 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว 5.7 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 5.8 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1,000	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
<b>กิจกรรมที่ 6 ธรรมนาวาวัง</b> 6.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 6.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 6.3 กิจกรรมจัดทำสื่อธรรมนาวาวัง (D) - จัดทำป้าย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดทำสื่อการเรียนรู้ 6.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	2,500	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้ง ประธานนักเรียน	นักเรียน	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 เยวชน คนดีศรีสุพรรณ	นักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	นักเรียน	-	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม วันสำคัญ	นักเรียน	-	-	500	500
5	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียน สีขาว	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 ธรรม นาวา"วัง"	นักเรียน	-	-	2,500	2,500
รวม			-	-	5,000	5,000

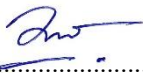



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	การสังเกต แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม
3.นักเรียนมีทักษะในการรู้เท่าทันอารมณ์ของตนเอง แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนนักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาววลัยลักษณ์ โกปัทมน์ตา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ จึงเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาครัฐและภาคีเครือข่าย จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและการระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 2.3 เพื่อระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และศิษย์เก่าให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

3.2.2 ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

3.2.3 ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</b>	18 พ.ค. 2569	1,000	นางสาวเมทิกา โพธิ์สุทธิ
1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
1.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดหาวัสดุ จัดเตรียมเอกสารประกอบการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
1.9 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
1.10 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b>	18 พ.ค. 2569	1,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย
2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
2.3 จัดการประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ,จัดหาวัสดุ จัดเตรียม เอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครอง			
2.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
2.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมระดมทุน เพื่อการศึกษา</b>	18 พ.ค. 2569	-	นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์
3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
3.3 กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา			
3.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
3.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 2,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 ระดมทุน เพื่อการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุนและ ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา	สังเกต	การสังเกต
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของชุมชน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและนักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม	ประเมิน	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

7.2 ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

7.3 ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกปัทมน์ตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปฐมพงศ์ คงสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม – คุณริตดา เพื่ออบรมปณินสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกสถานศึกษา</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 1.3 จัดทำป้ายตกแต่งอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ 1.4 จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1.5 จัดทำป้ายยินดีต้อนรับ 1.6 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ผ้า ดอกไม้ ในการประดับตกแต่งอาคารสถานที่ 1.7 จัดทำม่านหน้าต่างกันแสงในห้องเรียน 1.8 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 1.9 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	14,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
<b>กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำห้องส้วม เครื่องใช้ไฟฟ้า งานประปา</b> 2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ 2.4 ปรับปรุงทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ 2.5 ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม 2.6 ซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	30,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.7 จัดหา ติดตั้ง ซ่อมแซมประตู โต๊ะ นักเรียน หน้าต่างอาคารเรียนและเหล็กตัด			
2.8 จัดหา,ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบ ไฟฟ้า และงานประปาและเครื่องกรองน้ำ ไส้กรองน้ำ			
2.9 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
2.10 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 5ส</b>	18 พ.ค. 2569	7,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
3.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	31 มี.ค. 2570		
3.3 กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่			
3.4 กิจกรรม Big Cleaning Day			
3.5 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด			
3.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
3.7 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 4 วัสดุอุปกรณ์ สารสนเทศ</b>	18 พ.ค. 2569	14,000	นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
4.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		
4.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	31 มี.ค. 2570		
4.3 ติดตั้งเครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ใน โรงเรียน			
4.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
4.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา	30,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	35,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>65,000 บาท</b>

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ภูมิทัศน์บริเวณภายใน และภายนอก สถานศึกษา	สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน	-	12,000 รายได้	2,000 รายได้	14,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม เหล็กตัด เครื่องใช้ไฟฟ้า งานประปา เครื่อง กรองน้ำ	อาคาร สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน	-	15,000 อุดหนุน	15,000 อุดหนุน	30,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม 5 ส	สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน	-	-	7,000 รายได้	7,000
4	กิจกรรมที่ 4 วัสดุ อุปกรณ์ สารสนเทศ	สิ่งแวดล้อม ภายใน โรงเรียน	-		14,000 รายได้	14,000
รวม			-	27,000	38,000	65,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	การสังเกต



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

7.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปฐมพงศ์ คงสว่าง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอิสริยา สุขไพบุลย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางรุจิรา เมฆหมอก
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหาซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสนซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

#### เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 3.1.2 ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>	18 พ.ค. 2569	3,000	นางสาวอิสริยา สุขไพบูลย์ นางรุจิรา เมฆหมอก
1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	31 มี.ค. 2570		
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)			
1.3 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
1.4 การคัดกรองนักเรียน			
1.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา			
1.6 การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน			
1.7 การส่งต่อภายในและภายนอก			
1.8 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน			
การคัดกรองนักเรียน SDQ			
1.9 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
1.10 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000




## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต	การบันทึก	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีอบอุ่น
- 7.3 ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิสริย์ สุขไพฑูลย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววัลย์ลักษณ์ โกพัฒนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอิสริยา สุขไพบุลย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศิลาพร ม่วงงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ บริหารจัดการสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งภายในภายนอก ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาในทิศทางเดียวกัน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์สื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีช่องทางเปิดรับข้อมูล ย้อนกลับ เพื่อนำมาปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไป

ดังนั้นการสื่อสารกับบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาในทิศทางเดียวกัน จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรทั้งภายในโรงเรียนและบุคลากรภายนอก ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ เรียนรู้ และร่วมลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบไปพร้อมกับโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารเหตุการณ์หรือสาระสำคัญต่าง ๆ ทั้งจากภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้มีกิจกรรมร่วมกัน



2.3 เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากร จำนวน 8 คน
- 3.1.2 นักเรียน จำนวน 80 คน
- 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 80 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ
- 3.2.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
- 3.2.3 โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b> การดำเนินงานตามแผน (D)	18 พ.ค. 2569 -	-	นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์ นางสาวศิลาพร ม่วงงาม
1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	31 มี.ค. 2570		
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)			
1.3 ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่าน Website, Facebook, Tiktok, Youtube และแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน			
1.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
1.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</b> การดำเนินงานตามแผน (D)	18 พ.ค. 2569 -	8,000	นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์ นางสาวศิลาพร ม่วงงาม
2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	31 มี.ค. 2570		
2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)			
2.3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งานการศึกษา			
2.4 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสาร			
2.5 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน			
2.5 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
2.6 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,000 บาท</b>

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นักเรียน ชุมชน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำ ป้ายประชาสัมพันธ์	นักเรียน ชุมชน	-	8,000	-	8,000
<b>รวม</b>				8,000	-	8,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน /กิจกรรมของ โรงเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และ ชุมชน	การตรวจสอบ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ บนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีต่อกัน

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชนเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง ในการช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสาร คุณภาพในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ในปีการศึกษาต่อไป

.....  
  
 (นางสาวอิสริย์ สุขไขพูลย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....  
  
 (นางสาววัลัยลักษณ์ โกปพัฒน์ตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยทุกมิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน เนื่องจากสุขภาพที่ดีเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการเจริญเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้จึงต้องมีบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนินทรีย์ที่ดีให้แก่ นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนสามารถป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ รู้จักรักษา ความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และส่งเสริมการมีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีสุขภาพดีในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างเป็น รูปธรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพการเสริมสร้าง สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปการพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัด การศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยซึ่งโรงเรียนก็เป็น สถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน



2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ การดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและสามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับด้านอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพจิตและพฤติกรรมที่ดี

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและสามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับด้านอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตและพฤติกรรมที่ดี

3.2.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>	18 พ.ค. 2569	2,000	นางสาวชอนกลีน กะลำย
<b>การดำเนินงานตามแผน (D)</b>	-		นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	31 มี.ค. 2570		
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)			
1.3 กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน			
1.4 กิจกรรมเสริมธาตุเหล็ก			
1.5 กิจกรรมกำจัดเหา			
1.6 กิจกรรมชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง			
1.7 กิจกรรมวัดสายตาและการไต่ยีน			
1.8 กิจกรรมจัดมุมอนามัย			
1.9 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น			
1.10 กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย			
1.11 กิจกรรมการจัดกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน			
1.12 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน			
1.11 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.12 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องพยาบาล สุขศึกษาในโรงเรียน</b> การดำเนินงานตามแผน (D)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1,000	นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์
2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)			
2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)			
2.3 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพ อนามัย			
2.4 กิจกรรมตกแต่งบรรยากาศห้องพยาบาล เพื่อให้เอื้อต่อการบริการ			
2.5 เอกสารรณรงค์ชั้นเรียน (งานอนามัย)			
2.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
2.7 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ห้องพยาบาลสุขศึกษา ในโรงเรียน	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	3,000	3,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน และบุคลากรได้รับบริการด้านสุขอนามัย	การตรวจนับ	แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาล
2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรง	การสังเกต	ระเบียบสะสม/แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
3.บรรยากาศห้องพยาบาลเหมาะสมแก่การเข้าใช้บริการ	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
4.ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขอนามัย

7.3 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

7.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ชื่อนกอิน  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชื่อนกอิน กะล้าย)  
ตำแหน่ง ครู คศ.1

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววลัยลักษณ์ โกปพัฒน์ตา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวบุษกร เรืองเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ควรให้ความสำคัญของการปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต มีความสำคัญในด้านความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศและโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนกอย่างลึกซึ้ง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนา รักษา และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ

ทางโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะทุกคน ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม โดยนำกระบวนการ 4 R Reduce Reuse Recycle และRepair เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ พลังงาน มลพิษ อากาศ และน้ำในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการจัดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดการขยะ</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 1.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในเรื่องของขยะ (D) 1.4 จัดทำจุดคัดแยกขยะ (D) 1.5 กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์โลก (D) 1.6 กิจกรรมแปรรูปขยะ (D) 1.7 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 1.8 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1,000	1.นางสาวช่อนกลิ่น กะลำย 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช
<b>กิจกรรมที่ 2 การจัดการพลังงาน มลพิษ อากาศ และน้ำ</b> 2.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 2.3 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในเรื่องพลังงาน มลพิษ อากาศ และน้ำ (D) 2.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 2.5 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	500	1.นางสาวช่อนกลิ่น กะลำย 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช
<b>กิจกรรมที่ 3 การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ</b> 3.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P) 3.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P) 3.3 ปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมให้ได้ใช้ประโยชน์ (D) 3.4 กิจกรรมฮีโศศกุล (D) 3.5 กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C) 3.7 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	500	1.นางสาวช่อนกลิ่น กะลำย 2.นางสาวบุษกร เรืองเดช



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 4 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</b>	18 พ.ค. 2569	2,000	1. นายปฐมพงศ์ คงสว่าง
1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	-		2. นางรุจิรา เมฆหมอก
1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	31 มี.ค. 2570		
1.3 ออมวันนี้เศรษฐกิจพอเพียง (D)			
1.4 เกษตรอินทรีย์ (D)			
1.5 เรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น (D)			
1.6 แหล่งเรียนรู้เกษตรปลูกพืชผักสวนครัว (D)			
1.7 แหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรในท้องถิ่น (D)			
1.8 สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน (D)			
1.9 ป้ายแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง			
1.10 นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)			
1.11 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 4,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

**รวมงบประมาณ 4,000 บาท**

ขอถ่ายจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การ จัดการขยะ	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 การจัด การพลังงาน มลพิษ อากาศ และน้ำ	นักเรียน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ	นักเรียน	-	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 วิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน	-	1,000	1,000	2,000
<b>รวม</b>			-	1,000	3,000	4,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบ	แบบวัดความรู้ความเข้าใจสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสู่การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม	การสังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียนในโรงเรียน

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสู่การปฏิบัติตนในครอบครัวและสังคม

.....  
 (นางสาวชอนกลิ่น กะลำย)  
 ตำแหน่ง ครู คศ.1

ชอนกลิ่น

ผู้เสนอโครงการ

.....  
 (นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอิสริยา สุขไพบุลย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันเป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียน ที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ และมีภาวะโภชนาการที่ดีช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดีไปด้วย และพร้อมที่จะรับการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะจึงดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2- ป.6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ
- 3.2.2 นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย
- 3.2.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน</b> 1.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดทำ โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก อนุบาล 2 - ป. 6 1.2 ดำเนินงานตามแผน 1.3 ดำเนินการควบคุมดูแล 1.4 ประเมินผล	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	นางสาวอิสริยา สุขไพบูลย์ น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ คณะครู
<b>กิจกรรมที่ 2 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน (ปรุงสำเร็จ)</b> 2.1 ขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก อบต. ดอนมะสังข์ - อาหารกลางวัน (80*27*200) 2.2 จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch 2.3 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน(ปรุงสำเร็จ) 2.4 ครูและผู้กำกับดูแลการรับประทานอาหาร กลางวัน 2.5 รายงานผล และนำผล การประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	432,000	นางสาวอิสริยา สุขไพบูลย์ น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ คณะครู
<b>กิจกรรมที่ 3 การเจริญเติบโตของนักเรียน</b> 3.1 การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียน 3.2 เพิ่มคุณภาพของนักเรียน 3.3 ดำเนินงานตามแผน 3.4 ดำเนินการควบคุมดูแลประเมินผล 3.5 รายงานผล และนำผล การประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	นางสาวอิสริยา สุขไพบูลย์ น.ส.ธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ คณะครู



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา (เงินอุดหนุนจาก อบต.ดอนมะสังข์) 432,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 432,000 บาท

ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผน	นักเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จ้างเหมา ประกอบอาหารกลางวัน (ปรุงสำเร็จ)	นักเรียน	432,000	-	-	432,000
3	กิจกรรมที่ 3 การ เจริญเติบโตของนักเรียน	นักเรียน	-	-	-	-
รวม			432,000			432,000

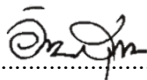
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2- ป.6 ทุกคน ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดีและมี การเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	บันทึกภาวะโภชนาการและ รายงานภาวะโภชนาการ	แบบบันทึก


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

7.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิสริย์ สุขไพฑูรย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววลัยลักษณ์ โกปวัฒนตา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



ส่วนที่ 4  
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

ที่ 22/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |                                   |                     |                     |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1) นางสาววัลย์ลักษณ์ โกปวัฒนตา    | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ        | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการ             |
| 3) นายปฐมพงศ์ คงสว่าง             | ครู คศ.2            | กรรมการ             |
| 4) นางสาวบุษกร เรืองเดช           | ครู คศ.1            | กรรมการ             |
| 5) นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ | ครู คศ.2            | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งร่วมแก้ปัญหาและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

**2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

- |                                   |                           |                     |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ | ครู คศ.2                  | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ        | ครู คศ.3                  | กรรมการ             |
| 3) นายปฐมพงศ์ คงสว่าง             | ครู คศ.2                  | กรรมการ             |
| 4) นางสาวบุษกร เรืองเดช           | ครู คศ.1                  | กรรมการ             |
| 5) นางรุจิรา เมฆหมอก              | ครู คศ.1                  | กรรมการ             |
| 6) นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย          | ครู คศ.1                  | กรรมการ             |
| 7) นางสาวศิลาพร ม่วงงาม           | ครูอัตราจ้าง              | กรรมการ             |
| 8) นางสาววิลาวัลย์ อุ่มสุข        | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ             |
| 9) นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์       | ครู คศ.1                  | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2569

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววัลย์ลักษณ์ โกปวัฒนตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ  
ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน  
อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัด  
การศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(นางสาวลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ





### คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 22/2569 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นางสาววัลย์ลักษณ์ โกพัฒน์ตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายปฐมพงศ์ คงสว่าง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวบุษกร เรืองเดช	ครู	กรรมการ
5. นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางรุจิรา เมฆหมอก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวช่อนกลิ่น กะลัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวศิลาพร ม่วงงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี





รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมแม่แพ โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

๑. นายสมเกียรติ เขยชม	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางสาววราภรณ์ ศรีคำผาย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์	ผู้แทนครู
๔. นายสุเมธ จักขุศรี	ผู้แทนชุมชน
๕. นายเศรษฐวิกรม ลิธธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายถาวร พูลสมบัติ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูสิทธิเจติยารักษ์	ผู้แทนภิกษุ
๘. นายสมพงษ์ สุขเผือก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา	กรรมการและเลขานุการ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

นางจันทร์จิรา ทาระไชย ผอ.กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมะสังข์

**ผู้ไม่มาประชุม**

ไม่มี

**เริ่มประชุม** เวลา ๐๙.๓๐ น.

นายสมเกียรติ เขยชม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ และได้เริ่มประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ร่วมกันสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะด้วยดีเสมอมา

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม**

การรับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๓๙ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๖๗ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๙๔ รายวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๒.๒๙ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา มีรายละเอียดดังนี้

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เปรียบเทียบคะแนนกับระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๓๙	๔๗.๖๐	+ ๖.๗๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๙๔	๓๕.๔๓	+ ๑.๕๑
คณิตศาสตร์	๓๖.๖๗	๒๔.๙๐	+ ๑๑.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๙	๓๓.๕๘	- ๑.๒๙

#### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๔๒ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๕๗ รวม ๒ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๐๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน ดังนี้ ๑) เด็กชายภาคภูมิ คันทหา ๒) เด็กชายชัยกร มลิวัลย์ มีรายละเอียดดังนี้

ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เปรียบเทียบคะแนนกับระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๓.๔๒	๘๐.๒๖	+๓.๑๖
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๕๗	๗๖.๘๖	+๕.๗๑
รวม ๒ ด้าน	๘๓.๐๐	๗๘.๕๗	+๔.๔๓

มติที่ประชุม รับทราบ และขอชื่นชมผู้บริหาร คณะครู ที่ทำให้โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

๓.๓ โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๒๐ ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๔๐ รวม ๒ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๘๐ และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ คือ เด็กหญิงพิชญาน์ เจริญคง

ด้าน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	เปรียบเทียบคะแนนกับระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๘๘.๒๐	๔๗.๕๒	+๓๖.๔๘
ภาษาไทย	๘๙.๑๖	๕๗.๑๑	+๒๖.๐๕
รวม ๒ ด้าน	๘๘.๘๘	๕๒.๓๒	+๓๖.๕๖

มติที่ประชุม รับทราบ และขอชื่นชมผู้บริหาร คณะครู ที่ทำให้โรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววัลย์ลักษณ์ โกปพนตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



๓.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครบ ๑๐๐%

โรงเรียนที่ศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคต่อ (คน)
โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	๑
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี	๑
โรงเรียนสวนหญิง	๒
โรงเรียนบ้านดอนโพ	๓
โรงเรียนวัดลาดตาล	๒
โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชนาวาส	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๕ โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/watdonchediratburana-school>

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๖ โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ กำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๗ โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ กำหนดการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

**มติที่ประชุม** พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติ เป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิด กับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



๔.๓ ด้วยโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ได้รับหนังสือจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมะสังข์ ที่ สพ ๗๘๕๐๔/๒๐๔ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง ขอส่งแบบสำรวจข้อมูลโครงการที่จะนำเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อจะดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๗๐ จึงขอความเห็นชอบในการจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการสนับสนุนจากทางองค์การบริหารส่วนตำบลดอนมะสังข์

มติที่ประชุม เห็นชอบ ในการจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้โครงการที่โรงเรียนขอต้องไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ -ไม่มี-

มติที่ประชุม -

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม  
(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)  
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายสมเกียรติ เขยชม)  
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง

.....  
(นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ





บัญชีลงเวลาการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดคอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ ครั้งที่ 5/2569

วันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมแม่แพ โรงเรียนวัดคอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
1	นายสมเกียรติ เขยชม	ประธานกรรมการ		09.30		11.30
2	นางสาววราภรณ์ ศรีคำผาย	ผู้แทนผู้ปกครอง		09.30		11.30
3	นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ์	ผู้แทนครู		09.30		11.30
4	นายสุเมธ จักขุศรี	ผู้แทนชุมชน		9:30		11:30
5	นายเศรษฐวิกรม ลิสรธรรม	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลตอนมะสังข์		9.30		11.30
6	นายถาวร ชุตสมบัติ	ผู้แทนศิษย์เก่า		09.30		11.30
7	พระครูสิทธิเจติยารักษ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		09.30 น.		11.30 น.
8	นายสมพงษ์ สุขเคือก	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ		09.30 น.		11.30 น.
9	นางสาวลลิตลักษณ์ โกพัฒน์ตา	กรรมการ/เลขานุการ		09.30 น.		11.30 น.
10	นางศันทรวิภา ทาไชย	ผอ. กอวท.ต.ต.ย		09.30 น.		11.30 น.

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวลลิตลักษณ์ โกพัฒน์ตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ



## รายละเอียดงบประมาณโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
1	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย	23,000 บาท	นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ นางสาวศิลาพร ม่วงงาม	บริหารงานวิชาการ
2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	93,659 บาท	นายปฐมพงษ์ คงสว่าง	บริหารงานวิชาการ
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000 บาท	นางสาวช่อนกลิ่น กะลำย นางสาวบุษกร เรืองเดช	บริหารงานวิชาการ
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	92,748.34 บาท	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวช่อนกลิ่น กะลำย	บริหารงานวิชาการ
5	ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	2,000 บาท	นางสาวบุษกร เรืองเดช นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์	บริหารงานวิชาการ
6	สนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี	110,412 บาท	นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์	บริหารงานวิชาการ
7	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,000 บาท	นายปฐมพงษ์ คงสว่าง	บริหารงานวิชาการ
8	พัฒนาบุคลากร	12,000 บาท	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ	บริหารงานบุคคล
9	เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจ้างครูอัตราจ้าง	96,000 บาท	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ นางสาววิลาวัลย์ อุ่มสุข	บริหารงานบุคคล
10	พัฒนาการเรียนการสอนโดยการจ้างครูผู้สอน	181,500 บาท	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ	บริหารงานบุคคล
11	การพัฒนาาระบบสาธารณูปโภค	68,000 บาท	นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์	บริหารงานงบประมาณ
12	จัดวางระบบควบคุมภายใน	2,000 บาท	นางรุจิรา เมฆหมอก นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์	บริหารงานงบประมาณ
13	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000 บาท	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ	บริหารงานทั่วไป
14	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา	2,000 บาท	นางสาวเมธิกา โพธิ์สุทธิ	บริหารงานทั่วไป
15	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาปลอดภัย	65,000 บาท	นายปฐมพงษ์ คงสว่าง	บริหารงานทั่วไป
16	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000 บาท	นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์ นางรุจิรา เมฆหมอก	บริหารงานทั่วไป
17	ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	8,000 บาท	นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์ นางสาวศิลาพร ม่วงงาม	บริหารงานทั่วไป



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
18	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	3,000 บาท	นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์	บริหารงานทั่วไป
19	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4,000 บาท	นางสาวช่อนกลิ่น กะล้าย นางสาวบุษกร เรืองเดช	บริหารงานทั่วไป
20	อาหารกลางวัน	432,000 บาท	นางสาวอิสริย์ สุขไพบุลย์ นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์	บริหารงานทั่วไป
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,207,319.34		

**หมายเหตุ** รวมเงินในแต่ละแผนงาน ไม่รวมเงินที่มีการจัดสรรงบประมาณมาให้เฉพาะ

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี)
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- อาหารกลางวัน



### คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

- |                                   |  |                  |
|-----------------------------------|--|------------------|
| 1. นางสาววัลย์ลักษณ์ โกพัฒน์ตา    | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ | ประธานกรรมการ    |
| 2. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ | ครูชำนาญการ                                | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวเมทิกา โพธิสุทธิ         | ครูชำนาญการพิเศษ                           | กรรมการ          |
| 4. นางสาวบุษกร เรืองเดช           | ครู คศ.1                                   | กรรมการ          |
| 5. นายปฐมพงศ์ คงสว่าง             | ครูชำนาญการ                                | กรรมการ          |
| 6. นางสาวอิสริย์ สุขไพบูลย์       | ครู คศ.1                                   | กรรมการ          |
| 7. นางสาวชอนกลิ่น กะลำย           | ครู คศ.1                                   | กรรมการ          |
| 8. นางรุจิรา เมฆหมอก              | ครู คศ.1                                   | กรรมการ          |
| 9. นางสาวศิลาพร ม่วงงาม           | ครูอัตราจ้าง                               | กรรมการ          |
| 10. นางสาววิลาวัลย์ อุ่มสุข       | เจ้าหน้าที่ธุรการ                          | กรรมการ          |

#### จัดทำรูปเล่ม

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. นางสาวธัญญาภัสส์ อ่อนช่วยพันธ์ | ครูชำนาญการ |
|-----------------------------------|-------------|





# โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราชบุรณะ

## แผนปฏิบัติการประจำปี 2569