



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569



โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจ การบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการจัดการ การศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบ ทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการ อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการ ใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผล การปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ ขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดกิจกรรม โครงการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทาง ในการพัฒนางานของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา | 1 |
| ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป | 2 |
| สถานที่ตั้ง | 3 |
| โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา | 4 |
| ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา | 5 |
| ข้อมูลนักเรียน | 7 |
| สภาพ ชุมชนโดยรวม | 11 |
| ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา | 12 |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา | 14 |
| ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) | 16 |
| ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) | 18 |
| ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) | 20 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | 24 |
| รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 | 25 |
| พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | 25 |
| ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 | 26 |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | 27 |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) | 28 |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 | 30 |
| แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 | 30 |
| แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ | 31 |
| แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) | 31 |
| ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) | 33 |
| นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์) | 33 |
| นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | 33 |
| นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 34 |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) | |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | |

สารบัญ (ต่อ)

| | |
|---|------------|
| นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | 39 |
| แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง | 39 |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | |
| ผลวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | 41 |
| ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ | 45 |
| ประมาณการรายรับ | 46 |
| ประมาณการรายจ่าย | 49 |
| แผนงานด้านงานวิชาการ | 55 |
| โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน | 55 |
| โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย | 60 |
| โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน | 65 |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย | 70 |
| โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 74 |
| โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 78 |
| โครงการงานนิเทศประเมินและติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน | 83 |
| โครงการประกันคุณภาพ | 86 |
| โครงการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล | 89 |
| โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา | 94 |
| โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | 98 |
| โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 102 |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 106 |
| โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ | 110 |
| โครงการเสริมสร้างทักษะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 113 |
| แผนงานด้านงานงบประมาณ | 117 |
| โครงการเบิก - จ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | 117 |
| โครงการเบิก - จ่ายค่าสาธารณูปโภค | 121 |
| โครงการจัดระบบงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ | 124 |
| โครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ | 130 |
| แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | 133 |
| โครงการพัฒนาบุคลากร | 134 |
| โครงการงานวินัยข้าราชการครู | 136 |

สารบัญ (ต่อ)

| | |
|---|------------|
| แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | 139 |
| โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน | 139 |
| โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 143 |
| โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของโรงเรียน | 147 |
| โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 150 |
| โครงการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 153 |
| โครงการวันสำคัญ | 156 |
| โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | 160 |
| โครงการส่งเสริมพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน | 163 |
| โครงการงานกิจการนักเรียน | 168 |
| โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และการส่งเสริมอนามัยที่ดี | 172 |
| โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว | 178 |
| โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข | 182 |
| โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | 186 |
| โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | 190 |
| โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 194 |
| โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 198 |
| ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 201 |
| ปัจจัยความสำเร็จ | 202 |
| กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ | 202 |
| วิธีการดำเนินงาน | 202 |
| ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 203 |
| ภาคผนวก | 204 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา | 205 |
| สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบ | 207 |
| แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา | |
| สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 210 |

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ที่ตั้ง 179 หมู่ 3 ตำบลลิ่งชั้น อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 E-mail: muang-suphan@hotmail.com
 Website: <https://sites.google.com/view/muangsuphanburi>
 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 43 ไร่ 1 งาน 62 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ
 หมู่ 3 และหมู่ 6 ตำบลลิ่งชั้น

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เดิมเรียกว่า โรงเรียนประชาบาลประจำตำบลลิ่งชั้น (หนองพันกง) ก่อตั้งเมื่อ
 วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2483 โดยนายอุ๋-นางทองดี นครพงศ์ บริจาคที่ดิน สร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราว
 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4 มีนายฉลอง ลีโสภาส เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2499 ได้ย้ายโรงเรียนหนองพันกงกับโรงเรียนหนองหินมารวมกัน ซึ่งนายหยวก เสกสูงศักดิ์ ได้
 บริจาคที่ดินจำนวน 25 ไร่ นายช่วง นางคล้า กรมพระพุทธ บริจาคที่ดิน 15 ไร่ นายเปีย ม่วงอุ่น บริจาค 4 ไร่
 เศษ และนายสิงห์ บุญพรหม บริจาคอีก 4 ไร่ ปัจจุบันเหลือพื้นที่ 43 ไร่ 1 งาน 62 ตารางวา

พ.ศ. 2500 ได้รับงบประมาณ 40,000 บาท ประชาชนสมทบอีก 13,000 บาท สร้างโรงฝึกงาน
 เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนชั่วคราว (ปัจจุบันรื้อแล้ว)

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณ 1,000,000 บาท ประชาชนร่วมสมทบอีก 150,000 บาท
 สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 20 ห้องเรียน (อาคารไม้ปัจจุบัน)

พ.ศ. 2535 ได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2539 ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2542 เป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 2/28 จำนวน 18 ห้อง เป็นเงิน 5,987,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

พ.ศ. 2562 ได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

พ.ศ. 2564 ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

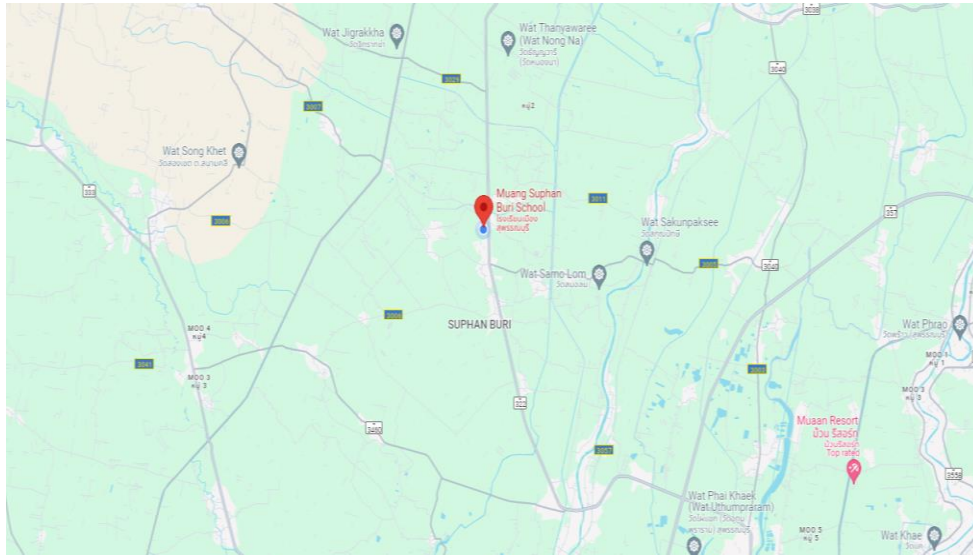
พ.ศ. 2566 ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2. สถานที่ตั้ง

2.1 แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

ที่ตั้ง 179 หมู่ 3 ตำบลลิ้นช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ 43 ไร่ 1 งาน 62 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 3, หมู่ 6 ตำบลลิ้นช้าง

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

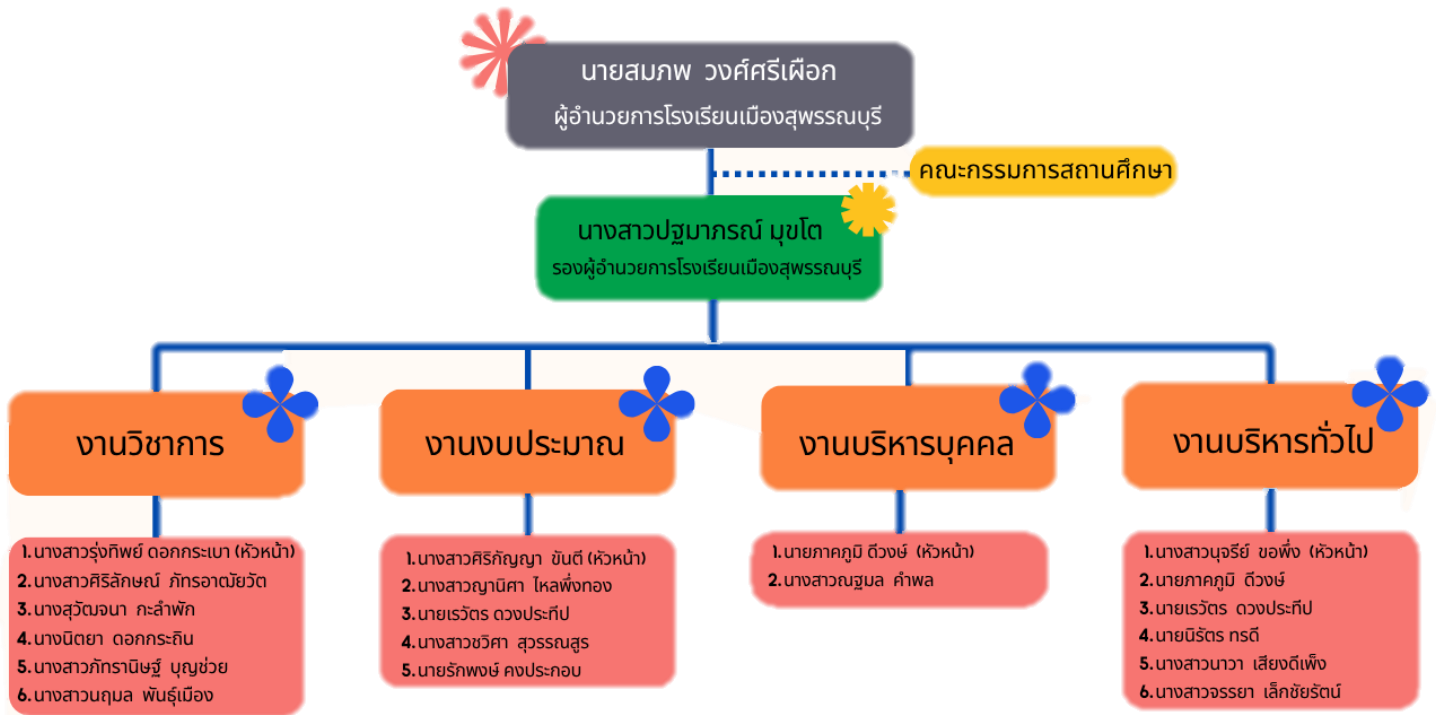


2.2 แผนผังของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ที่ | ชื่อ - สกุล |
|-----|------------------------|-----|---------------------------|
| 1 | นายสรารุธ จำปาเงิน | 9 | จ.อ.สมพร มาโสมพันธ์ |
| 2 | นายสัญญา เจริมเจนาการ | 10 | นายสังวาลย์ จำปาเงิน |
| 3 | นายภาคภูมิ ดิวงษ์ | 11 | นายประภาช จันท์นุกูลศิลป์ |
| 4 | นายสมบัติ ท่าหลวง | 12 | นายบำรุง ผลมูข |
| 5 | นายบำรุง ดามิ | 13 | นายชานนท์ ฉัตรเมธี |
| 6 | นายชำนาญ อินทร์ลำพันธ์ | 14 | นายนคร พันธุ์โตดี |
| 7 | นายเชียร เกาหิงค์ | 15 | นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก |
| 8 | นายธีรพงษ์ วงษ์พันธ์ | | |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | |
|-----------------------|----------|-----------|------------------|-----------|------------------|-------------------|-----------|-----------------|-------------------------|----------|-----------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี | น้อยกว่า 30 ปี | 31-50 ปี | 51 ปี ขึ้นไป | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | 21 ปี ขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| รองผู้อำนวยการ | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ครูประจำการ | 4 | 13 | - | 11 | 6 | - | 14 | 3 | 10 | 3 | 4 |
| พนักงานราชการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูอัตราจ้าง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| นักการ/ภารโรง | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| รวม | 6 | 16 | 1 | 13 | 8 | 2 | 16 | 4 | 14 | 3 | 5 |

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|-------------|------------|
| ภาษาไทย | 3 |
| คณิตศาสตร์ | 3 |
| สังคมศึกษา | 3 |
| วิทยาศาสตร์ | 2 |
| คอมพิวเตอร์ | 1 |
| พลศึกษา | 1 |
| แนะแนว | - |
| ศิลปศึกษา | 1 |
| ภาษาอังกฤษ | 2 |

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|-------------------------|------------|
| การจัดการทั่วไป | 1 |
| ปฐมวัย | 3 |
| นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง | 1 |
| รวม | 21 |

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 17 คน จากครูทั้งหมด 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 94.44)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 5.56)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|------------------|------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | 6 |
| ชำนาญการ | 7 |
| ชำนาญการพิเศษ | 7 |
| เชี่ยวชาญ | - |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | - |
| รวม | 20 |

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 322 คน

เพศชาย จำนวน 166 คน

เพศหญิง จำนวน 156 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

| เพศ | อ.1 | อ.2 | รวม | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6/1 | ป.6/2 | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| ชาย | 11 | 12 | 23 | 9 | 21 | 20 | 19 | 21 | 9 | 8 | 107 |
| หญิง | 8 | 11 | 19 | 11 | 14 | 13 | 17 | 12 | 16 | 11 | 94 |

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

| เพศ | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | 17 | 11 | 8 | 36 |
| หญิง | 12 | 13 | 17 | 42 |

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | 31 | 9.63 |
| 2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | 11 | 3.42 |
| 3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | - | - |
| 4. อื่น ๆ | - | - |
| รวม | 42 | 13.04 |

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|------------|--|
| 1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | - |
| 2. นักเรียนออกกลางคัน | - | - |
| 3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | - | - |
| 4. อื่น ๆ | - | - |

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน:ห้อง |
|---------------------|--------------|
| ระดับปฐมวัย | 20:1 |
| ระดับประถมศึกษา | 30:1 |
| ระดับมัธยมศึกษา | 25:1 |

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน ทั้งหมด | ขาดแคลน เครื่องแบบ | | ขาดแคลน เครื่องเขียน | | ขาดแคลน แบบเรียน | | ขาดแคลน อาหารกลางวัน | |
|-----------|------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------|--------|-------------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.2 | 19 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| อ.3 | 23 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ป.1 | 20 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ป.2 | 35 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ป.3 | 33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ป.4 | 36 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ป.5 | 33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ขาดแคลนเครื่องแบบ | | ขาดแคลนเครื่องเขียน | | ขาดแคลนแบบเรียน | | ขาดแคลนอาหารกลางวัน | |
|-----------|----------------------|-------------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|---------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.6/1 | 25 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ป.6/2 | 19 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ม.1 | 29 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ม.2 | 24 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ม.3 | 25 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| รวม | 322 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 322 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผอม | | ค่อนข้างผอม | | สมส่วน | | ท้วม | | เริ่มอ้วน | | อ้วน | |
|-----------|----------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.2 | 19 | 0 | 0 | 2 | 10.5 | 15 | 78.9 | 2 | 10.5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| อ.3 | 23 | 1 | 4.35 | 3 | 13 | 16 | 69.6 | 1 | 4.35 | 1 | 4.35 | 1 | 4.35 |
| ป.1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 10 | 15 | 75 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ป.2 | 35 | 2 | 5.56 | 0 | 0 | 30 | 85.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8.33 |
| ป.3 | 33 | 3 | 8.57 | 0 | 0 | 27 | 77.1 | 2 | 5.71 | 0 | 0 | 3 | 8.57 |
| ป.4 | 36 | 1 | 2.86 | 1 | 2.86 | 32 | 91.4 | 1 | 2.86 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผอม | | ค่อนข้างผอม | | สมส่วน | | ท้วม | | เริ่มอ้วน | | อ้วน | |
|-----------|----------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ป.5 | 33 | 2 | 6.06 | 1 | 3.03 | 27 | 81.8 | 1 | 3.03 | 0 | 0 | 2 | 6.06 |
| ป.6/1 | 25 | 2 | 8 | 0 | 0 | 23 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ป.6/2 | 19 | 2 | 10.5 | 0 | 0 | 16 | 84.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5.26 |
| ม.1 | 29 | 2 | 6.9 | 0 | 0 | 25 | 86.2 | 0 | 0 | 2 | 6.9 | 0 | 0 |
| ม.2 | 24 | 2 | 8.33 | 0 | 0 | 15 | 62.5 | 0 | 0 | 3 | 12.5 | 4 | 16.7 |
| ม.3 | 25 | 3 | 12 | 2 | 8 | 14 | 56 | 3 | 12 | 0 | 0 | 3 | 12 |
| รวม | 322 | 20 | 6.21 | 11 | 3.42 | 255 | 79.19 | 13 | 4.04 | 6 | 1.86 | 17 | 5.28 |

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 322 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.21 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 79.19 นักเรียนที่ท้วม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.04 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86 และนักเรียนที่อ้วน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.28

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครอง ทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|----------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 322 | 312 | 96.89 | 10 | 3.10 | 0 | 0.00 |

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | |
|------------|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ | 37 | 11.49 |
| ค้าขาย | 59 | 18.32 |
| เกษตรกร | 213 | 66.15 |
| รับจ้าง | 1 | 0.31 |
| ไม่มีอาชีพ | 1 | 0.31 |
| อื่น ๆ | 12 | 3.73 |

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ | |
|--------|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| พุทธ | 321 | 99.67 |
| อิสลาม | 1 | 0.31 |

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า 20,000 บาท | 309 | 95.96 |
| 20,000 - 30,000 บาท | 12 | 3.73 |
| 30,001 - 40,000 บาท | 1 | 0.31 |
| มากกว่า 40,000 บาท | 0 | 0.00 |

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลงานระดับชาติ

- ผ่านเกณฑ์การประเมินยกระดับคุณภาพโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ประจำปีการศึกษา 2564
- รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับดีเด่น เป็นปีที่ 4 ติดต่อกัน
- รางวัล โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี 2566 - 2569)
- รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) รุ่นปี พ.ศ.2568
- รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- ผ่านการประเมินและได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2569 - 2573) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

3. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
4. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันคีตศิลป์มวยไทย ป.1-ป.6 ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
5. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
8. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
9. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
10. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
11. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
12. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ป.1-3 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
13. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.1-6 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
14. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันการสร้างภาพ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ระดับเหรียญทอง
15. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6 ระดับเหรียญทอง
16. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-6 ระดับเหรียญทอง
17. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3 ระดับเหรียญทอง
18. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น Comic Strip ม.1-3 ระดับเหรียญทอง
19. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3 ระดับเหรียญทอง

20. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ม.1-3 ระดับเหรียญทอง

21. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ป.1-3 ระดับเหรียญทอง

22. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับหน่วยงาน ต้นสังกัด รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1

ผลงานระดับโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | จำนวน นักเรียน | ชั้น | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวม | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 214 | 30 | 34 | 25 | 22 | 43 | 26 | 180 | 84.11 |
| คณิตศาสตร์ | 214 | 32 | 23 | 22 | 20 | 29 | 18 | 144 | 67.29 |
| วิทยาศาสตร์ฯ | 214 | 33 | 27 | 26 | 30 | 30 | 27 | 173 | 80.84 |
| สังคมศึกษาฯ | 214 | 31 | 30 | 28 | 26 | 34 | 27 | 176 | 82.24 |
| ประวัติศาสตร์ | 214 | 33 | 25 | 29 | 25 | 41 | 29 | 182 | 85.05 |
| สุขศึกษาฯ | 214 | 34 | 34 | 35 | 30 | 44 | 33 | 210 | 98.13 |
| ศิลปะ | 214 | 34 | 34 | 35 | 30 | 44 | 33 | 210 | 98.13 |
| การงานอาชีพ | 214 | 33 | 34 | 27 | 30 | 36 | 31 | 191 | 89.25 |
| ภาษาต่างประเทศ | 214 | 34 | 19 | 28 | 22 | 33 | 23 | 159 | 74.30 |

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | จำนวน นักเรียน | ชั้น | | | | |
|--------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|--------|
| | | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 66 | 17 | 13 | 16 | 46 | 69.70 |
| คณิตศาสตร์ | 66 | 14 | 15 | 14 | 43 | 65.15 |

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | จำนวน นักเรียน | ชั้น | | | | |
|--------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|--------|
| | | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม | ร้อยละ |
| วิทยาศาสตร์ฯ | 66 | 16 | 13 | 12 | 41 | 62.12 |
| สังคมศึกษาฯ | 66 | 15 | 18 | 16 | 49 | 74.24 |
| ประวัติศาสตร์ | 66 | 15 | 11 | 10 | 36 | 54.55 |
| สุขศึกษาฯ | 66 | 25 | 25 | 14 | 64 | 96.97 |
| ศิลปะ | 66 | 25 | 25 | 16 | 66 | 100.00 |
| การงานอาชีพ | 66 | 24 | 23 | 16 | 63 | 95.45 |
| ภาษาต่างประเทศ | 66 | 17 | 10 | 11 | 38 | 57.58 |
| รวมทั้งหมด | 66 | 17 | 13 | 16 | 46 | 69.70 |

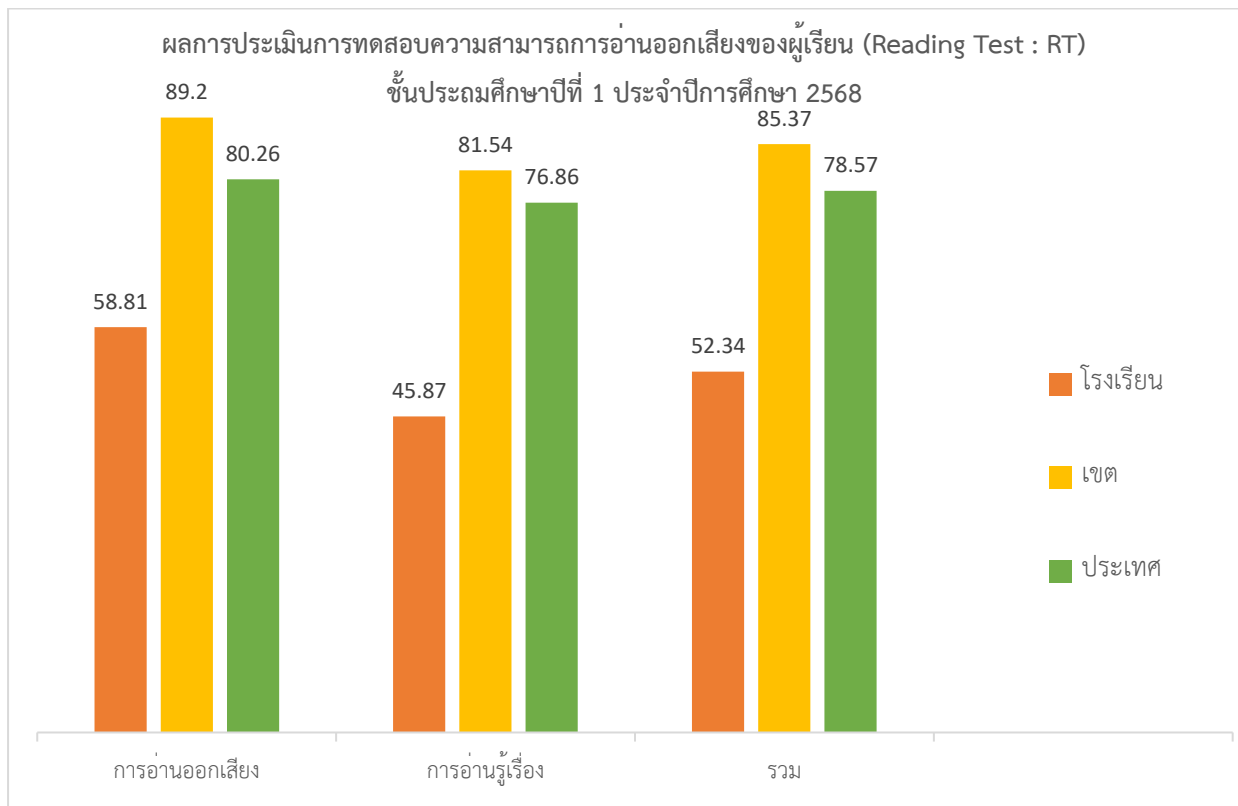
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | จำนวน นักเรียน | ชั้น | | | | |
|--------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|--------|
| | | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม | ร้อยละ |
| ภาษาไทย | 66 | 17 | 18 | 15 | 50 | 75.76 |
| คณิตศาสตร์ | 66 | 16 | 14 | 11 | 41 | 62.12 |
| วิทยาศาสตร์ฯ | 66 | 18 | 14 | 15 | 47 | 71.21 |
| สังคมศึกษาฯ | 66 | 16 | 21 | 15 | 52 | 78.79 |
| ประวัติศาสตร์ | 66 | 16 | 12 | 15 | 43 | 65.15 |
| สุขศึกษาฯ | 66 | 25 | 24 | 16 | 65 | 98.48 |
| ศิลปะ | 66 | 25 | 25 | 16 | 66 | 100.00 |
| การงานอาชีพ | 66 | 12 | 13 | 16 | 41 | 62.12 |
| ภาษาต่างประเทศ | 66 | 12 | 14 | 6 | 32 | 48.48 |
| รวมทั้งหมด | 66 | 17 | 18 | 15 | 50 | 75.76 |

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2568

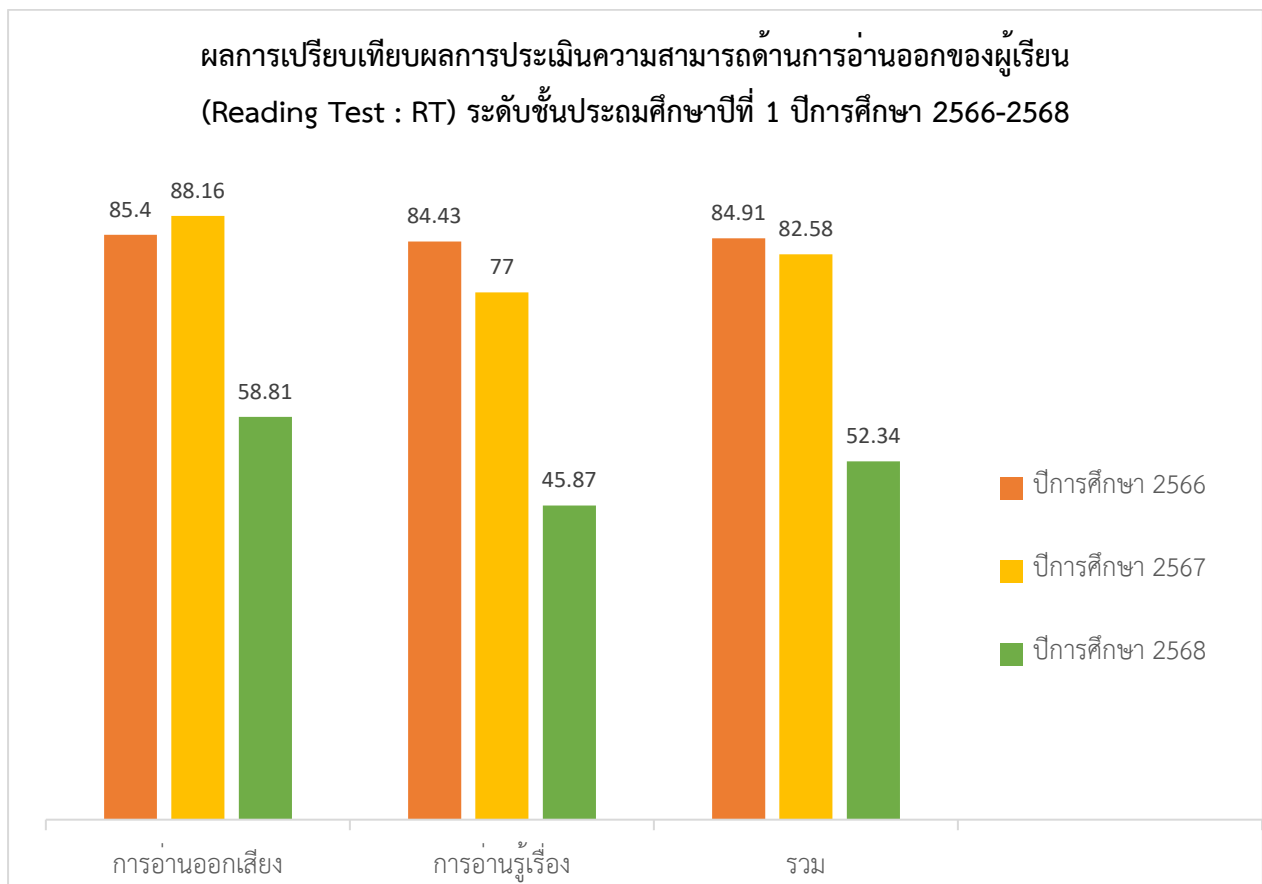
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

| ระดับ | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวม |
|----------|-----------------|------------------|-------|
| โรงเรียน | 58.81 | 45.87 | 52.34 |
| เขต | 89.20 | 81.54 | 85.37 |
| จังหวัด | 90.76 | 86.65 | 88.71 |
| สังกัด | 79.86 | 75.35 | 77.61 |
| ประเทศ | 80.26 | 76.86 | 78.57 |



ผลเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT)
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2568

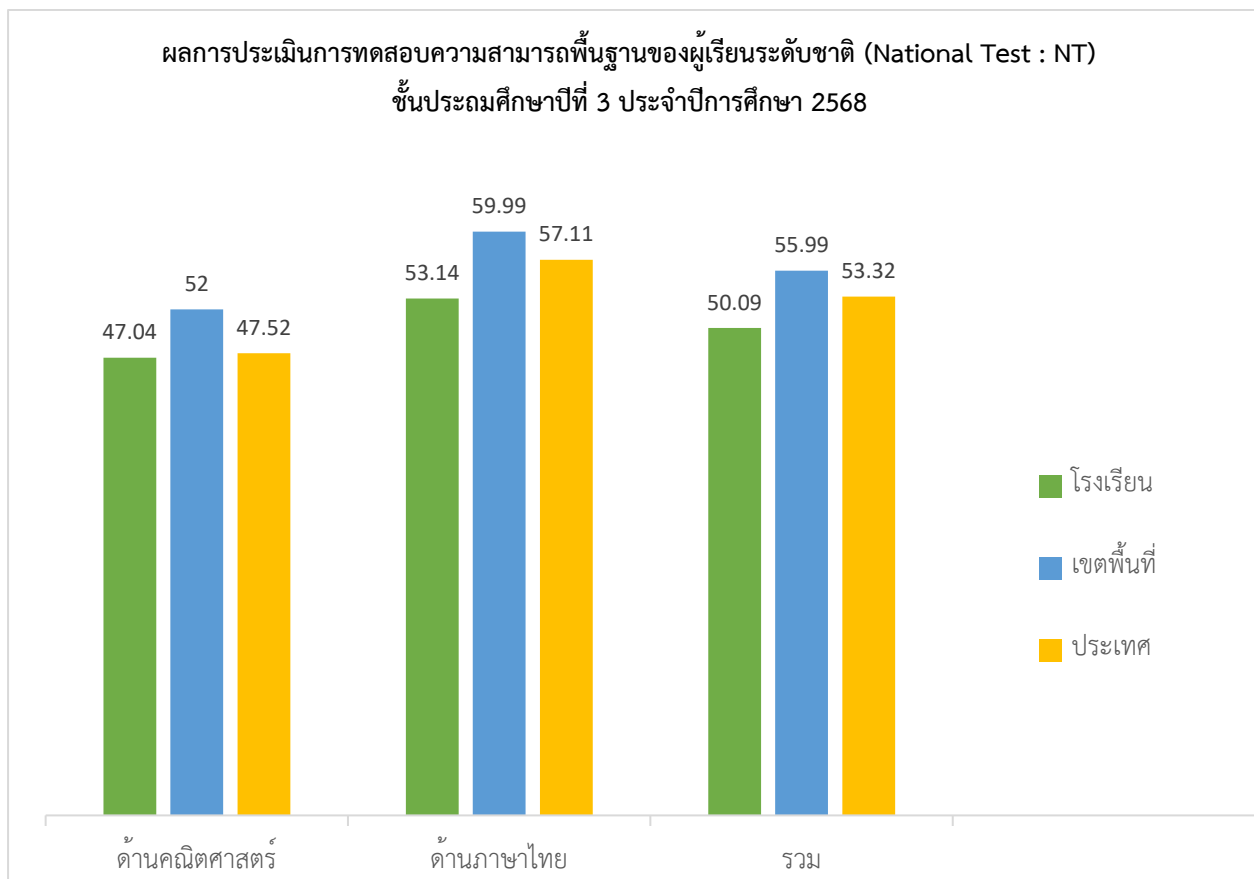
| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 | ปีการศึกษา 2568 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| การอ่านออกเสียง | 85.40 | 88.16 | 58.81 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 84.43 | 77.00 | 45.87 |
| รวม 2 ด้าน | 84.91 | 82.58 | 52.34 |



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2568

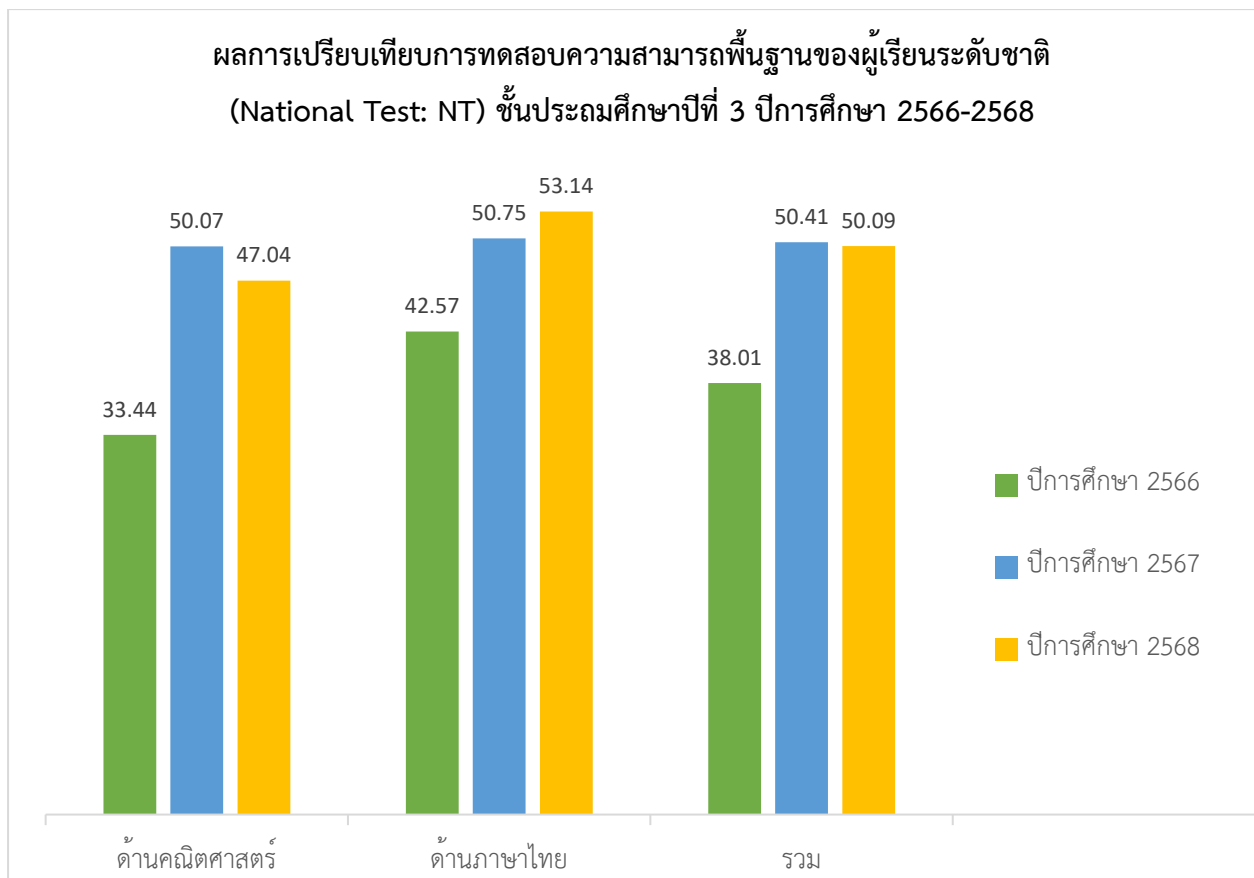
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

| ระดับ | ด้านคณิตศาสตร์ | ด้านภาษาไทย | รวม |
|----------|----------------|-------------|-------|
| โรงเรียน | 47.04 | 53.14 | 50.09 |
| เขต | 52.00 | 59.99 | 55.99 |
| จังหวัด | 62.77 | 70.09 | 66.43 |
| สังกัด | 45.54 | 55.23 | 50.39 |
| ประเทศ | 47.52 | 57.11 | 52.32 |



ผลการเปรียบเทียบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2568

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 | ปีการศึกษา 2568 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ด้านคณิตศาสตร์ | 33.44 | 50.07 | 47.04 |
| ด้านภาษาไทย | 42.57 | 50.75 | 53.14 |
| รวม 2 ด้าน | 38.01 | 55.99 | 50.09 |



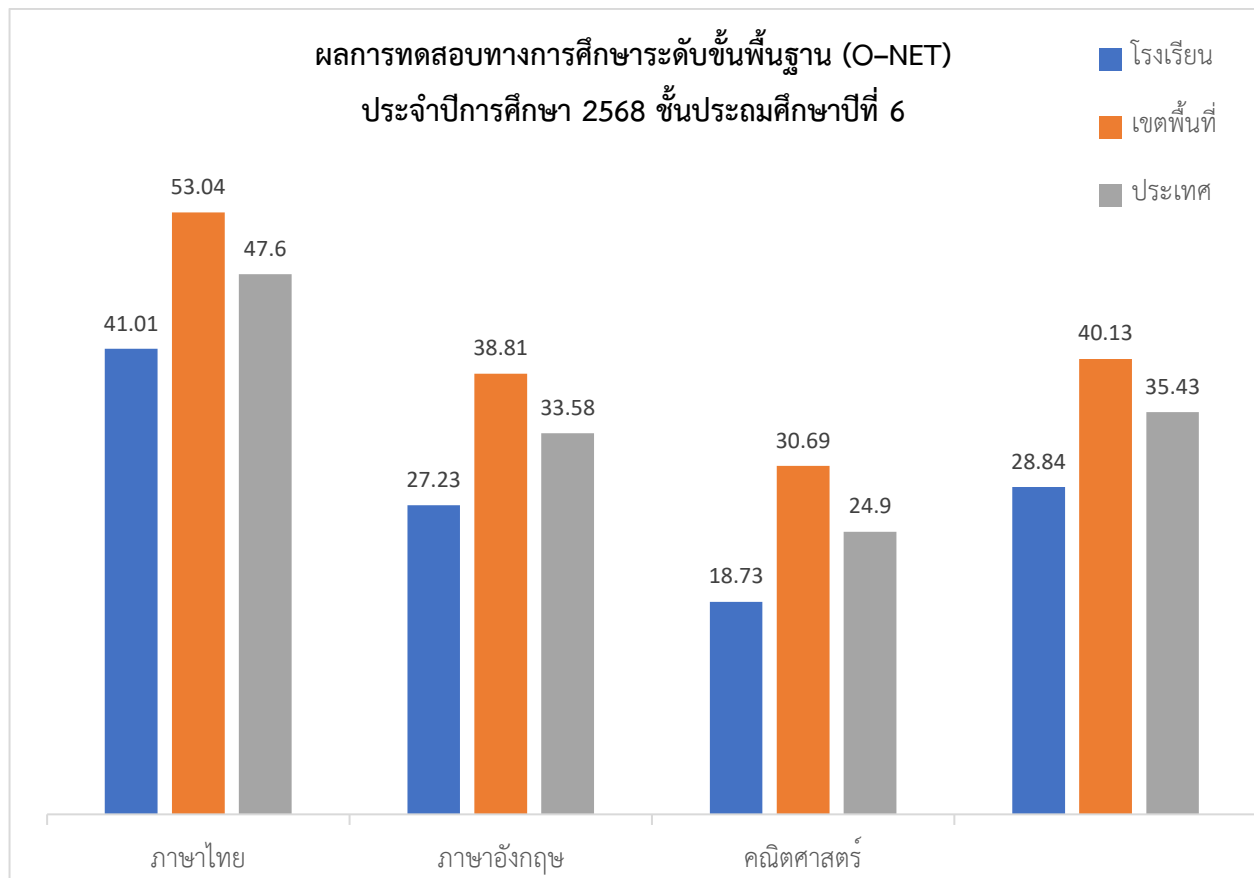
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O - NET)

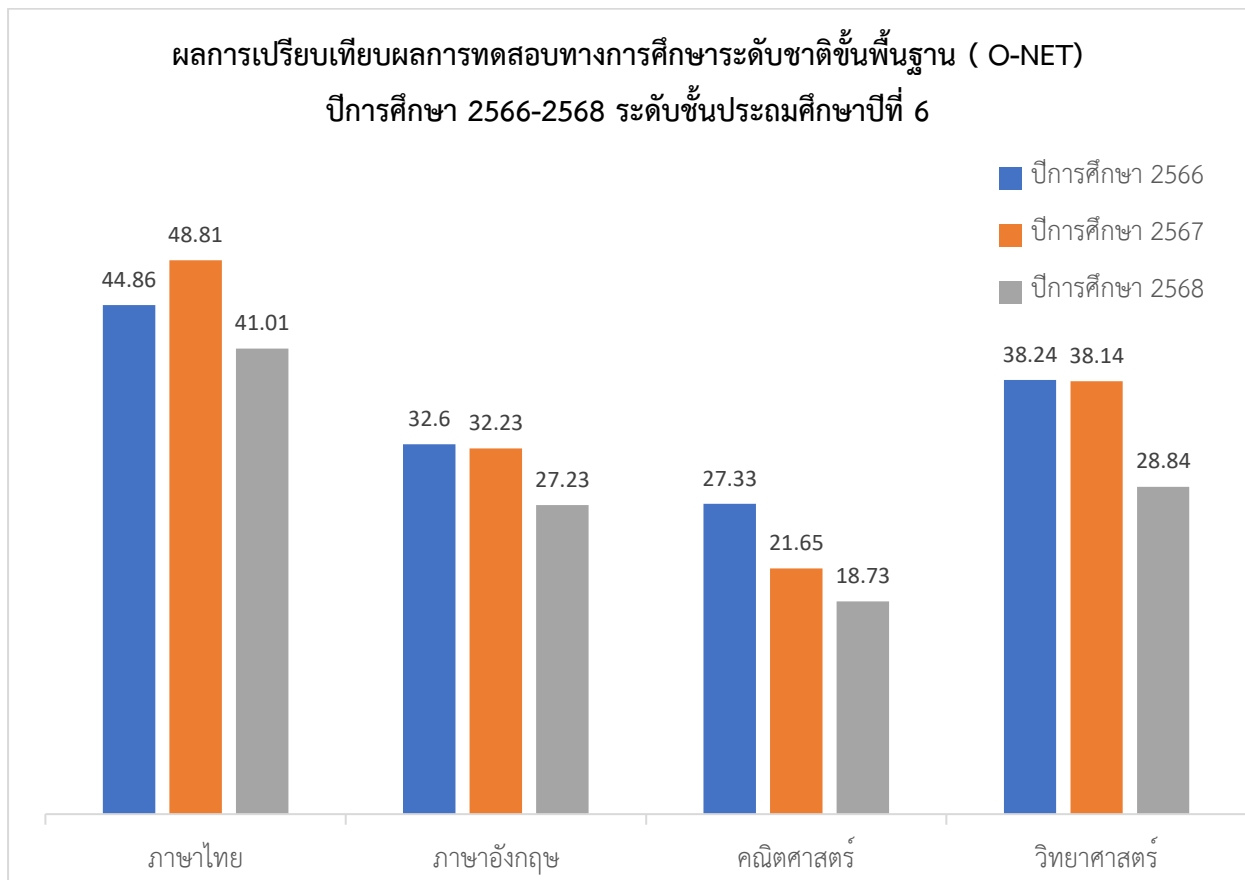
ประจำปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|---------------|---------|------------|------------|-------------|
| โรงเรียน | 41.01 | 27.23 | 18.73 | 28.84 |
| จังหวัด | 53.25 | 35.92 | 30.26 | 40.99 |
| เขตพื้นที่ | 53.04 | 38.81 | 30.69 | 40.13 |
| ประเทศ | 47.60 | 33.58 | 24.90 | 35.43 |



ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566-2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

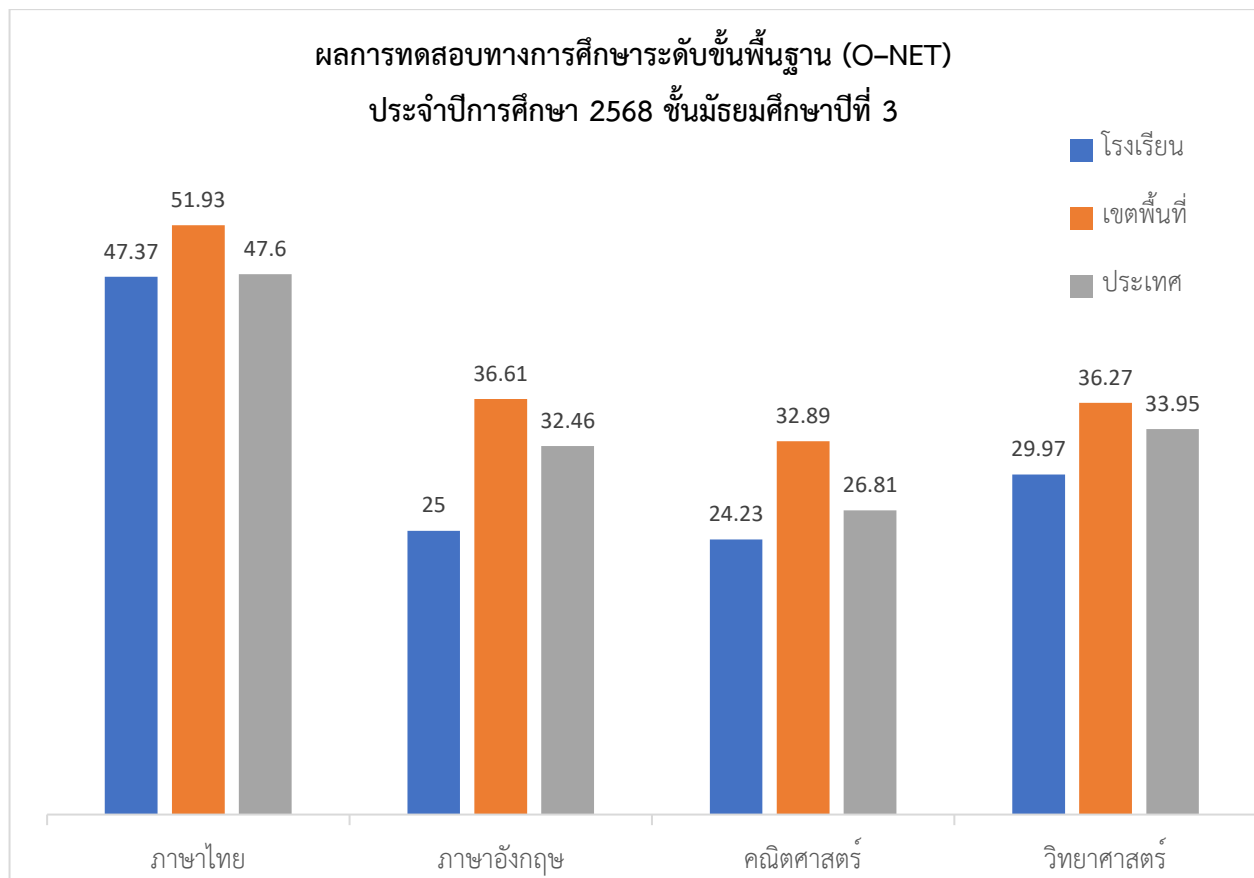
| รายวิชา/ปีการศึกษา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|--------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ปีการศึกษา 2566 | 44.86 | 32.60 | 27.33 | 38.24 |
| ปีการศึกษา 2567 | 48.81 | 32.23 | 21.65 | 38.14 |
| ปีการศึกษา 2568 | 41.01 | 27.23 | 18.73 | 28.84 |



2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

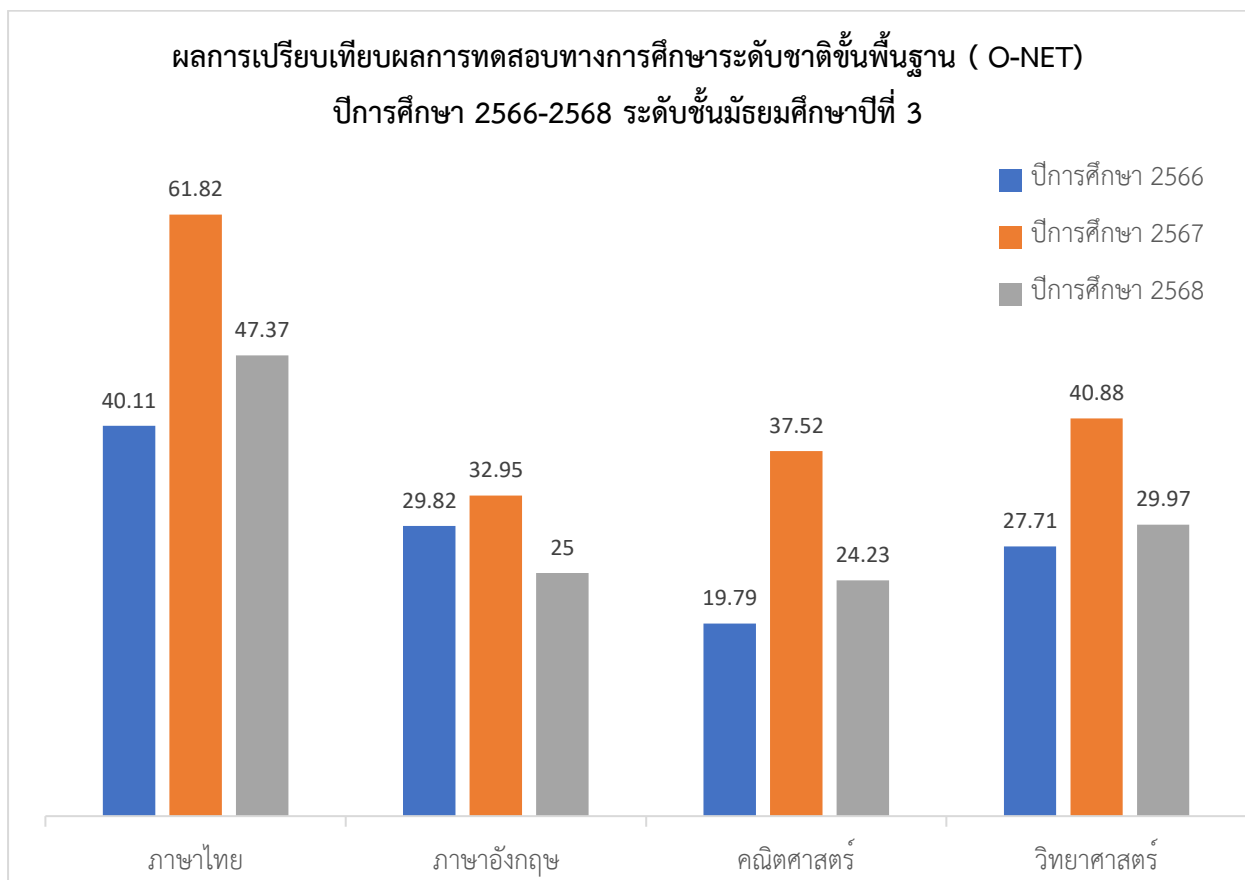
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|---------------|---------|------------|------------|-------------|
| โรงเรียน | 47.37 | 25.00 | 24.23 | 29.97 |
| จังหวัด | 47.14 | 32.51 | 28.08 | 34.04 |
| เขตพื้นที่ | 51.93 | 36.61 | 32.89 | 36.27 |
| ประเทศ | 47.60 | 32.46 | 26.81 | 33.95 |



ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566-2568 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
|--------------------|---------|------------|------------|-------------|
| ปีการศึกษา 2565 | 40.11 | 29.82 | 19.79 | 27.71 |
| ปีการศึกษา 2566 | 61.82 | 32.95 | 37.52 | 40.88 |
| ปีการศึกษา 2567 | 47.37 | 25.00 | 24.23 | 29.97 |



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการ

เข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกัน

ทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวด

หมาย ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสรรค์สุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



| | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| 1 | สร้างนักเรียนดี |

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

| จุดแข็ง (Stenghts) /S | จุดอ่อน (Weaknesses)/W |
|---|---|
| <p>ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย โครงสร้างและการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ</p> <p>ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้</p> | <p>ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย การปฏิบัติงานของครูผู้สอนยังไม่สมดุลระหว่างภาระงานกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> |

| จุดแข็ง (Strengths) /S | จุดอ่อน (Weaknesses)/W |
|--|--|
| <p>ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>บุคลากรมีคุณลักษณะเหมาะสม ตรงกับงานที่ปฏิบัติ และมีครู บุคลากรบางส่วนที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนได้ดี</p> <p>ปัจจัยด้านการเงิน</p> <p>มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่โรงเรียนทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ</p> <p>ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>มีสถานที่เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีรูปแบบการบริหารของคณะกรรมการ เน้นองค์บุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีแผนรองรับเหตุฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย โรคระบาด และภัยธรรมชาติ ทำให้สามารถจัดการได้ทันท่วงที | <ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนลดลง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่ต่อเนื่องหรือสม่ำเสมอ <p>ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแต่ยังขาดทักษะความชำนาญในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ยังขาดอุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT ที่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <p>มีภาระงานมาก ขาดความต่อเนื่อง และเป็นปัญหาในการปฏิบัติ อีกทั้งประสบการณ์และวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน</p> |
| โอกาส (Opportunities) /O | อุปสรรค (Threats) /T |
| <p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ชุมชนยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น <p>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> | <p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองคาดหวังผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับสูง ขณะที่บริบทโรงเรียนอาจมีข้อจำกัด คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ <ol style="list-style-type: none"> การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ |

| จุดแข็ง (Stenghts) /S | จุดอ่อน (Weaknesses)/W |
|--|--|
| <p>1.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น</p> | <p>ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>ปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนจากแรงกดดันทางสังคมหรือครอบครัว</p> <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <p>มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม สื่อ Social Media เกิดผลเสียด้านสมาธิและสุขภาพของนักเรียน</p> <p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>1.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน</p> <p>2.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง</p> <p>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p> |

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2570 โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ครู และบุคลากร
3. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตในโรงเรียน
4. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับ

มาตรฐานสากล

5. ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐาน
2. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. นักเรียนและบุคลากรมีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง ใช้อย่างพอดี มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ค่านิยม (VALUES)

ทำดี ทำได้ ทำด้วยใจ จิตอาสา

วัฒนธรรมองค์กร (CULTURE)

การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นความสำเร็จ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES)

นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพ

ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

| ที่ | รายการ | จำนวน นร. | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|-----------------------------|--|-----------|---------------------|------------------------|
| 1. | 1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน | | | |
| | 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) | | | |
| | (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี | 45 คน | 91,800 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| | (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี | 213 คน | 485,640 | |
| | (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี | 70 คน | 294,000 | |
| | 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี | 33 คน | 33,000 | |
| | 3) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3,000 บาท/คน/ปี | 36 คน | 108,000 | |
| | 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) | | 409,397.40 | |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | | 1,421,837.40 | |
| 2. | 2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) | | | |
| | 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี | 45 คน | 9,000 | จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง |
| | 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี | 34 คน | 22,304 | |
| | 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี | 35 คน | 22,750 | |
| | 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี | 35 คน | 22,855 | |
| | 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี | 30 คน | 21,210 | |
| | 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี | 46 คน | 38,916 | |
| | 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี | 33 คน | 28,347 | |
| | 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี | 27 คน | 21,816 | |
| | 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี | 25 คน | 23,025 | |
| | 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี | 18 คน | 17,928 | |
| | 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) | | 39,087.55 | |
| รวมเงินค่าหนังสือ | | | 267,238.55 | |

| ที่ | รายการ | จำนวนร. | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 3. | 3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) | 45 คน 213 คน 70 คน | 13,050 93,720 36,400 405 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | | 143,575 | |
| 4. | 4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) | 45 คน 213 คน 70 คน | 14,625 85,200 35,000 725 | จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | | 135,550 | |
| 5. | 5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) | 45 คน 213 คน 70 คน | 25,650 134,190 82,600 48,042 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | 290,482 | |
| 6. | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน | 328 คน 328 คน | 721,600 721,600 | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | | 1,443,200 | |
| 7. | เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินบริจาครายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 2) เงินค่าปรับ 3) อื่นๆ (ดอกเบี้ยย) | - | 18,471.60 257,824 4,841.23 | |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | | 281,136.83 | |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | 3,983,019.78 | |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน 1,421,837.40 บาท |
| 2. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน 267,238.55 บาท |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน 143,575 บาท |
| 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน 135,550 บาท |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน 290,482 บาท |
| 6. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน 1,443,200 บาท |
| 7. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน 281,136.83 บาท |
| รวมเงินทั้งสิ้น | เป็นเงิน 3,983,019.78 บาท |

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 3,472,623.40 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 900,777.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.94
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 806,146 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.21
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 40,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.15
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 1,725,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.70

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------|----------------------------|---|
| 1. แผนงานด้านงานวิชาการ | | | |
| 1.1 โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน | 266,737.40 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวศิริลักษณ์ นางสุวิมลจณา นางนิตยา นางสาวนาวา นางสาวภัทรานิษฐ์ นางสาวนฤมล |
| 1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย | 47,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวนุจรี นางนิตยา นางสาวนาวา |
| 1.3 โครงการหนูน้อยรักการอ่าน | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | นางนิตยา นางสาวนาวา นางสาวนุจรี |
| 1.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย | 3,000 | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | นางนิตยา นางสาวนาวา นางสาวนุจรี |
| 1.5 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | นางนิตยา นางสาวนาวา นางสาวนุจรี |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|-------------------------------|--|
| 1.6 โครงการยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวปฐมาภรณ์ นางนิตยา นางสาวรุ่งทิพย์ นายรักพงษ์ |
| 1.7 โครงการงานนิเทศประเมินและติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน | - | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายสมภพ นางสาวปฐมาภรณ์ นางสาวรุ่งทิพย์ นางสุวิมลจณา นางนิตยา นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ |
| 1.8 โครงการประกันคุณภาพ | 1,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวนาวา นางสาวศิริลักษณ์ นายรักพงษ์ |
| 1.9 โครงการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางนิตยา นางสาวรุ่งทิพย์ นางสุวิมลจณา นางสาวนาวา นายภาคภูมิ นางสาวภัทรานิษฐ์ |
| 1.10 โครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา | 201,600 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายภาคภูมิ นางสาวญาณิศา นางสาวณัฐมน นางสาวชวีศา |
| 1.11 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | 10,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสุวิมลจณา นางสาวภัทรานิษฐ์ |
| 1.12 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายเรวัต นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายนิรัตน์ |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|-------------------------------|---|
| 1.13 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียน โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 54,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายนิรัตน์ นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายเรวัต |
| 1.14 โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพ | 50,000 | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | นายภาคภูมิ นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวญานิตา นายเรวัต นางสาวจรรยา นางสาวณัฐมน |
| 1.15 โครงการเสริมสร้างทักษะ และประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 242,440 | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | นายภาคภูมิ นางสาวนุจรี นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวนฤมล |
| รวมงบประมาณ | 900,777.40 | | |
| 2. แผนงานด้านงานงบประมาณ | | | |
| 2.1 โครงการเบิก-จ่ายเงินเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | 506,146 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวศิริกัญญา นางสาวชวิตา |
| 2.2 โครงการเบิก-จ่ายเงินค่า สาธารณูปโภค | 280,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวศิริกัญญา นางสาวชวิตา |
| 2.3 โครงการจัดระบบงาน การเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ | 20,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวศิริกัญญา นางสาวชวิตา |
| 2.4 โครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้เงิน งบประมาณ | - | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวปฐมาภรณ์ นางสุวิมลฉณา นางสาวญานิตา |
| รวมงบประมาณ | 806,146 | | |
| 3. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล | | | |
| 3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร | 40,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมน |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------|-------------------------------|--|
| 3.2 โครงการงานวินัย ข้าราชการครู | - | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายสมภพ นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมน |
| รวมงบประมาณ | 40,000 | | |
| 4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | | | |
| 4.1 โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน | 180,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวนุจรีย์ นายรักพงษ์ นายเรวัต นายภาคภูมิ นายนิรัตน์ |
| 4.2 โครงการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน | - | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวปฐมาภรณ์ นางสุวิมลฉนา นางสาวนุจรีย์ นายเรวัต |
| 4.3 โครงการพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีของโรงเรียน | 30,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวญาณิศา นายเรวัต |
| 4.4 โครงการประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน | 3,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนฤมล |
| 4.5 โครงการพัฒนาคุณภาพน้ำ ดื่มโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 10,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวนุจรีย์ นายเรวัต |
| 4.6 โครงการวันสำคัญ | 20,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวศิริลักษณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนุจรีย์ นางสาวชวิตา นายเรวัต นางสาวจิราพัชร |
| 4.7 โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ | 500 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวนฤมล นายนิรัตน์ |
| 4.8 โครงการส่งเสริมพัฒนา งานอนามัยของโรงเรียน | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวจรรยา นางสาวภัทรานิษฐ์ |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|-------------------------------|--|
| 4.9 โครงการงานกิจการนักเรียน | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวณัฐมน นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนุจรีย์ นางสาวศิริลักษณ์ นายนิรัตน์ นายเรวัตร์ |
| 4.10 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และการส่งเสริมอนามัยที่ดี | 20,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายเรวัตร์ นางสาวนุจรีย์ นายนิรัตน์ นางสาวญาณิศา |
| 4.11 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียน ด้วยงานแนะแนว | 2,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวนฤมล นางสาวนุจรีย์ นายรักพงษ์ นางสาวศิริลักษณ์ นางสาวณัฐมน |
| 4.12 โครงการสถานศึกษาสีเขียว ปลอดภัยสะอาด และ อบายมุข | 5,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นางสาวนฤมล นางสาวณัฐมน นางสาวภัทรานิษฐ์ นางสาวจิราพัชร |
| 4.13 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | 2,000 | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายเรวัตร์ นายนิรัตน์ |
| 4.14 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | - | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมน นายเรวัตร์ นางสาวนฤมล |
| 4.15 โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 1,443,200 | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | นางสาวนาวา นางสาวณัฐมน |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|-------------------------------|--------------|
| 4.16 โครงการอาหารเสริมนม โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | - | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | นางสาวจรรยา |
| รวมงบประมาณ | 1,725,700 | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 3,472,623.40 | |

โครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรอาตม์ยวัต

3. นางสาวฉวีฉวีณา กะลำพัก

4. นางนิตยา ดอกกะถิน

5. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง

6. นางสาวภัทรานิษฐ์ บุญช่วย

7. นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ,23 , 24 และ มาตรา 26 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ฝึกการปฏิบัติจริง และมีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนา โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ระดับชั้น

ประเมินศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้น โดยเริ่มจากการคัดกรองนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพและปัญหาเป็นรายบุคคล การวิเคราะห์ผลการทดสอบและข้อสอบของปีที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาอย่างตรงจุด การสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และแบบฝึกที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มพูนปัญญา เช่น การฝึกการสะกดคำ กิจกรรมการอ่าน การฝึกจับใจความสำคัญ การจัดทำใบงานและแบบฝึกเสริม รวมถึงการสอนซ่อมเสริมในทุกระดับชั้น เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย การทิวเสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ RT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การสอบ NT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทิวเข้ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมถึงการจัดสอบ Pre-NT และ Pre-O-NET เพื่อประเมินความพร้อมและปรับปรุงการเรียนการสอนก่อนการสอบจริง

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ตรงตามศักยภาพและความต้องการของแต่ละบุคคล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเองให้กับนักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้ ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ร้อยละ 70
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|----------------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | | นางสาวรุ่งทิพย์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 คัดกรองนักเรียน 3.2 วิเคราะห์และทำแบบทดสอบของปีที่ผ่านมา 3.3 สร้าง ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.4 จัดกิจกรรมเสริมเพิ่มพูนปัญญา - ฝึกการสะกดคำ - กิจกรรมการอ่าน - ฝึกการจับใจความสำคัญ - จัดทำใบงานเสริมต่างๆ - จัดทำแบบฝึกต่างๆ - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น 3.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย 3.7 จัดติวเพิ่มความรู้ RT ในระดับชั้น ป.1 3.8 จัดติวเพิ่มความรู้ NT ในระดับชั้น ป.3 3.9 จัดกิจกรรมติวเตอร์ 4 กลุ่มสาระการ | ตลอดปีการศึกษา | 266,737.40 บาท | นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวศิริลักษณ์ นางสุวิมลจณา นางนิตยา นางสาวนาวา นางสาวภัทรานิษฐ์ นางสาวนฤมล |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------|----------|--------------|
| เรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา O-net ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 3.10 การจัดสอบ Pre-NT, Pre- O-net 3.11 กิจกรรมธรรมนาวา วัง 3.12 กำกับ นิเทศ ติดตาม โดยคณะครูและผู้บริหาร | | | |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | รุ่งทิพย์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

| | |
|---|---------------|
| 5.1 กิจกรรมเสริมเพิ่มพูนปัญญา | 41,737.40 บาท |
| 5.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน | 146,000 บาท |
| 5.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย | 30,000 บาท |
| 5.4 กิจกรรมจัดติวเพิ่มความรู้ RT ในระดับชั้น ป.1 | 10,000 บาท |
| 5.5 กิจกรรมจัดติวเพิ่มความรู้ NT ในระดับชั้น ป.3 | 10,000 บาท |
| 5.6 กิจกรรมติวเตอร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา O-net | 20,000 บาท |
| 5.7 การจัดสอบ Pre-NT, Pre- O-net | 5,000 บาท |
| 5.8 กิจกรรมธรรมนาวา วัง | 4,000 บาท |

รวมงบประมาณ 266,737.40 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมเสริมเพิ่มพูนปัญญา | - | - | - | 41,737.40 | 41,737.40 |
| 2 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน | - | - | - | 146,000 | 146,000 |
| 3 | กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย | - | - | - | 30,000 | 30,000 |
| 4 | กิจกรรมจัดติวเพิ่มความรู้ RT ในระดับชั้น ป.1 | - | - | - | 10,000 | 10,000 |
| 5 | กิจกรรมจัดติวเพิ่มความรู้ NT ในระดับชั้น ป.3 | - | - | - | 10,000 | 10,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 6 | กิจกรรมติวเตอร์ 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษา O-net | - | - | - | 20,000 | 20,000 |
| 7 | การจัดสอบ Pre-NT, Pre- O-net | - | - | - | 5,000 | 5,000 |
| 8 | กิจกรรมธรรมนาวา วัง | - | - | - | 4,000 | 4,000 |
| รวม | | | - | - | 266,737.40 | 266,737.40 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|---|
| 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ มีคุณธรรม และพัฒนาตนเองได้ | การประเมิน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 2. นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง | การประเมิน | แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ |
| 3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน | การประเมิน | แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบรายงานผลคะแนน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองได้

7.2 นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

7.3 นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา)

ครู

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย**สندوقยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สندوقนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล**สندوقกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สندوقกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวนุจรีย์ ขอพิง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนาวา เสียงดีพิง

3. นางนิตยา ดอกกะถิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือ กระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็ก พร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้ง ในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับประเทศไทยในยุค 4.0 เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทางสายชั้นอนุบาล โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์ของครู และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนา อย่าง ต่อเนื่องจึงจะมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่อง อุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสามารถสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้มีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 85

3.1.2 ครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อม จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโต มีทักษะและพัฒนาการที่ดี เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้มีความสุข ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2 ครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อม จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโต มีทักษะและพัฒนาการที่ดี เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้มีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนุจรี |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ตามกิจกรรมต่างๆ ตั้งนี้ | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2569 | 47,000 บาท | นางสาวนุจรี นางสาวนา นางนิตยา |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|----------|---------------------------------------|
| - กิจกรรมส่งเสริมด้านร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมด้านอารมณ์และจิตใจ - กิจกรรมส่งเสริมด้านสังคม - กิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา - กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาตกแต่งห้องเรียน | | | |
| 4. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในทุกด้าน | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | | นางสาวนุจรี นางสาวนาวา นางนิตยา |
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวนุจรี |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์

5.2 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในทุกด้าน

รวมงบประมาณ 47,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมด้านร่างกาย | 1 ปีการศึกษา | - | - | 3,000 | 3,000 |
| 2 | ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมด้านอารมณ์และจิตใจ | 1 ปีการศึกษา | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 3 | ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมด้านสังคม | 1 ปีการศึกษา | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 4 | ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา | 1 ปีการศึกษา | - | - | 15,000 | 15,000 |
| 5 | ค่าวัสดุกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน | 1 ปีการศึกษา | - | - | 15,000 | 10,000 |
| 6 | ค่าวัสดุพัฒนาตกแต่งห้องเรียน | 1 ปีการศึกษา | - | - | 10,000 | 10,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-----------------------|----------------------------|-----------|------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| | รวม | | - | - | 47,000 | 47,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------|-------------------------------|
| 1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน | การบันทึกกิจกรรม | แบบสังเกต |
| 2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา | แบบประเมินพัฒนาการเด็ก | การสังเกต/แบบสังเกต |
| 3. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก | การบันทึกกิจกรรม | สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน |
| 4. ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เลือกที่จะเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | การสังเกต/แบบสังเกต | - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก |
| 5. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก โดยให้เด็กมีส่วนร่วม | การบันทึกกิจกรรม | สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน |
| 6. ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก | การสังเกต/แบบสังเกต | - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก |
| 7. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย | การบันทึกกิจกรรม | สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน |
| 8. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ | การสังเกต/แบบสังเกต | แบบประเมินพัฒนาการเด็ก |
| 9. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา | แบบประเมินพัฒนาการเด็ก | การสังเกต/แบบสังเกต |
| 10. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก | การบันทึกกิจกรรม | สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน |

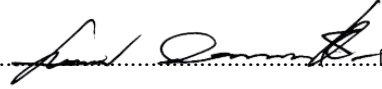
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยภายในห้องเรียนและนอกห้อง
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุจรีย์ ขอพิง)

ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ หนุน้อยรักการอ่าน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางนิตยา ดอกกะถิน (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง

3. นางสาวนุจรีย์ ขอพิง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรรค์นิสัยรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการหนุน้อยรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 2.2 นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
- 2.4 นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอยหนังสือนิทาน การรอยการเข้ามหนังสือ
- 2.5 นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
- 2.6 นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้การรอคอยหนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอคอยการเข้าชมหนังสือ
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
- 3.1.6 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------|----------|--|
| 1. ประชุมเสนอโครงการต่อผู้บริหาร | พ.ค. 2569 | - | นางนิตยา ดอกกะถิน |
| 2. แต่งตั้งผู้ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. ครูร่วมกันวางแผนในการดำเนินโครงการโดย 3.1 จัดหาสื่อที่เป็นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย รูปลักษณะน่าสนใจ 3.2 จัดสภาพแวดล้อมมุมหนังสือให้น่าสนใจไว้ในห้องเรียน 3.3 จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อให้แนวทางในการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านระดับปฐมวัยเมื่ออยู่ที่บ้าน 3.4 ครู จัดกิจกรรมการอ่าน โดยใช้นิทาน สัปดาห์ละ 1 เรื่อง | พ.ค.69-มี.ค.70 | 5,000 | นางนิตยา ดอกกะถิน น.ส.นุจรีย์ ขอพิง น.ส.นาวา เสียงดีเพ็ง |
| 4. ครูจัดกิจกรรมการอ่านโดยใช้นิทานเดือนละ 4 เรื่อง โดยแต่ละเรื่องดำเนินการตามขั้นตอนคือ | พ.ค.69-มี.ค.70 | - | นางนิตยา ดอกกะถิน น.ส.นุจรีย์ ขอพิง น.ส.นาวา เสียงดีเพ็ง |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|----------|--|
| <p>ขั้นที่ 1 กระตุ้นความรู้เบื้องต้นของเด็ก โดยครูแนะนำหนังสือก่อนที่จะเริ่มอ่านให้เด็กฟัง ให้เด็กดูปกหนังสือซึ่งมีส่วนประกอบเช่น ชื่อผู้แต่ง ผู้วาด ภาพประกอบเป็นต้น แล้วให้เด็กคาดเดาว่าเรื่องที่เห็นจากภาพปกน่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร</p> <p>ขั้นที่ 2 ฝึกให้เด็กรับรู้โครงเรื่อง โดยครูอ่านออกเสียงรวดเดียวให้จบเรื่องไม่มีการถามสอดแทรกระหว่างการอ่านให้ฟัง</p> <p>ขั้นที่ 3 การใช้ภาษาในการสื่อสาร โดยครูอ่านซ้ำซ้ำภาพ และอ่านซ้ำซ้ำตัวหนังสือ และขณะที่ครูอ่าน มีการหยุดฟังความคิดและฟังคำถามของเด็กไปที่ละหน้า เปิดโอกาสให้เด็กมีเวลาดูภาพประกอบมากขึ้น</p> <p>ขั้นที่ 4 เสริมสร้างประสบการณ์ในการอ่าน โดยใช้กิจกรรมการอ่านร่วมกัน เด็กทุกคนมีหนังสือเล่มเดียวกับครู</p> | | | |
| 3. บันทึกการอ่านของเด็กและ สังเกตพฤติกรรมความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นระยะโดยครูและผู้ปกครอง | พ.ค.69-มี.ค.70 | - | นางนิตยา ดอกกะถิน น.ส.นุจรีย์ ขอพิง น.ส.นาวา เสียงดีเพ็ง |
| 4. ทำกิจกรรมหลังการอ่านเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเรื่องราวในนิทาน เช่น การเขียนนิทาน การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ เล่นบทบาทสมมติ การวาดภาพประกอบนิทาน เป็นต้น | พ.ค.69-มี.ค.70 | - | นางนิตยา ดอกกะถิน น.ส.นุจรีย์ ขอพิง น.ส.นาวา เสียงดีเพ็ง |
| 5. ประชุมสรุปประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินการ | มี.ค. 70 | - | นางนิตยา ดอกกะถิน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

| | | |
|---------------------|--------------|------------|
| 5.1 เงินงบประมาณ | - | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ | 5,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย | 1 ปีการศึกษา | - | - | 5,000 | 5,000 |
| รวม | | | - | - | 5,000 | 5,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

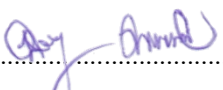
6. การประเมินผล

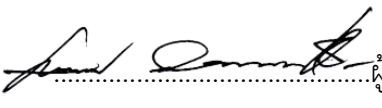
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ร้อยละ ๘๐ | สังเกต | แบบสังเกต |
| 2 เด็กปฐมวัยทุกคนเกิดนิสัยรักการอ่าน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 3 เด็กปฐมวัย สามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน ร้อยละ ๘๐ | สังเกต | แบบสังเกต |
| 4 เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้การรอคอย หนังสือนิทาน การรอคอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์ และการรอคอยการเข้าชมหนังสือ | สังเกต | แบบสังเกต |
| 5. เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 6. เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง | สังเกต | แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 7.2 นักเรียนสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน

- 7.3 นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
- 7.4 นักเรียนสามารถเรียนรู้การรอยหนังสือนิทาน การรอยการเข้าห้องสายสัมพันธ์และการรอยการเข้ามาหนังสือ
- 7.5 นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
- 7.6 นักเรียนสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ดอกกะถิน)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางนิตยา ดอกกะถิน (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง

3. นางสาวนุจรีย์ ขอฟุ้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการวางรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนามนุษย์อย่างมีคุณภาพ โดย มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม ใน สภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กจำเป็นต้องได้รับการปลุกฝังคุณลักษณะด้าน คุณธรรม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการเรียนรู้จากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป็นรากฐาน สำคัญในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย
- 2.2 เพื่อปลุกฝังพฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3.1.2 ครูปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจต่อผู้อื่น

3.2.3 โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการส่งเสริมคุณธรรมในระดับปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|---|
| 1. ขั้นการเตรียมการ(Plan) 1.1 จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมครู / คณะกรรมการ ดำเนินงานชี้แจงโครงการ | พ.ค. 2569 | | นางนิตยา ดอกกะถิน ผู้อำนวยการ |
| 2.ขั้นการดำเนินการ(Do) - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง - กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียนวันสุดสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม | พ.ค.69-มี.ค.70 พ.ค.69-มี.ค.70 พ.ค.69-มี.ค.70 พ.ค.69-มี.ค.70 พ.ค.69-มี.ค.70 พ.ค.69-มี.ค.70 พ.ค.69-มี.ค.70 | 3,000 | นางนิตยา ดอกกะถิน น.ส.นาวา เสียงดีเพ็ง น.ส.นุจรีร์ย์ ขอฟุ้ง |
| 3.ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล | มี.ค. 2570 | | ผู้อำนวยการ |
| 4.ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง | มี.ค. 2570 | | นางนิตยา ดอกกะถิน |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|----------|--------------|
| แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป | | | |

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

| | | |
|---------------------|--------------|------------|
| 5.1 เงินงบประมาณ | - | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ | 3,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 3,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|---------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ สำหรับการ จัดกิจกรรม - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง - กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียนวันสุดสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม | 1 ปีการศึกษา | - | - | 2,800 | 2,800 |
| 2. | ค่าเอกสาร ประเมินผล และจัดทำรายงาน สรุปโครงการ | 1 เล่ม | | | 200 | 200 |
| รวม | | | - | - | 3,000 | 3,000 |


หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

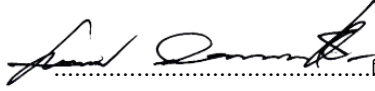
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------------|---------------|
| ร้อยละของเด็กที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมผ่านเกณฑ์ | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต |
| จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ | ตรวจเอกสาร/แผนการ สอน | บันทึกกิจกรรม |
| ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | แบบสอบถาม | แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณธรรมที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ดอกกะถิน)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียง
มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางนิตยา ดอกกะถิน (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง
3. นางสาวนุจรีย์ ขอพิง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นการวางรากฐานพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 ที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การปลูกฝังทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต และชอบตั้งคำถาม การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กจึงควรเป็นรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

"โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย โดยใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่รอบตัว เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล ซึ่งไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานเท่านั้น แต่ยังเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกความอดทน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน (การสังเกต การจำแนกประเภท การวัด การสื่อความหมายข้อมูล) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหา และการตัดสินใจของเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดี ความรัก และความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบโครงการ และการทดลอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย จำนวน 20 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 มีการจัดนิทรรศการผลงานวิทยาศาสตร์น้อย (Science Fair) จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2.2 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก สามารถสื่อสารและนำเสนอผลการทดลองของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้

3.2.3 ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------|----------|--|
| 1. ประชุมโครงการต่อผู้บริหาร | พ.ค. 2569 | | นางนิตยา ดอกกะถิน |
| 2. แต่งตั้งผู้ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. 2569 | | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ศึกษารายละเอียดคู่มือการดำเนินกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ วางแผนดำเนินกิจกรรมการทดลองตามหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 3.2 จัดซื้อ จัดหาเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 3.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่จัดตลอดปีการศึกษา | พ.ค.69-มี.ค.70 | 5,000 | นางนิตยา ดอกกะถิน น.ส.นุจรีย์ ขอพิง น.ส.นาวา เสียงดีเพ็ง |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------|----------|---|
| 1.4 การร่วมจัดนิทรรศการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | | | |
| 4. บันทึกผลการดำเนินกิจกรรมการ ทดลอง | พ.ค.69-มี.ค.70 | | นางนิตยา ดอกกะถิน น.ส.นุจรีย์ ขอพิ้ง น.ส.นาวา เสียงดีเพ็ง |
| 5. ประชุมสรุปประเมินโครงการและ รายงานผลการดำเนินการ | มี.ค. 2567 | | นางนิตยา ดอกกะถิน |

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

| | | |
|---------------------|--------------|------------|
| 5.1 เงินงบประมาณ | - | บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ | 5,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|---------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ | 1 ปีการศึกษา | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 2 | ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อนิทรรศการและ ป้ายนิเทศ | 1 ปีการศึกษา | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 3 | ค่าเอกสาร ประเมินผล และจัดทำรายงาน สรุปโครงการ | 1 ปีการศึกษา | - | - | 1,000 | 1,000 |
| รวม | | | - | - | 5,000 | 5,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| 1. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | การสังเกตพฤติกรรม ขณะทำกิจกรรม / การตรวจผลงาน | แบบสังเกตพฤติกรรม / แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) |
| 2. จำนวนกิจกรรมและโครงการวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้น | การนับจำนวน / การ ตรวจสอบเอกสาร แผนการจัด ประสบการณ์ | บันทึกหลังการสอน / ทะเบียนสื่อและ กิจกรรม |
| 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง | การสอบถามผู้ปกครอง และครู | แบบประเมินความพึง พอใจ |


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

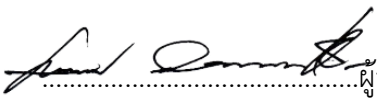
7.1 นักเรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่แข็งแกร่ง มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) และทักษะการร่วมมือ (Collaboration)

7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

7.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ดอกกะถิน)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่

สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียง
มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต (หัวหน้าโครงการ)

2. นางนิตยา ดอกกะถิน

3. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา

4. นายรักพงษ์ คงประกอบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตราที่ 6 มีความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงต้อง พัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

เพื่อให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและให้ผู้เรียน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีสติปัญญาที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มที่จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลากหลายมิติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างครบถ้วน อย่างไรก็ตาม ในบริบทปัจจุบัน อาจพบว่าผู้เรียนบางส่วนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในบางด้าน หรือยังขาดทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การดำเนินโครงการที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านจึงมีความสำคัญในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

การจัดทำโครงการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โครงการนี้จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ และส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท

2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน

3.2.2 ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

3.2.3 ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------|----------|---|
| <p>ระยะที่ 1: การเตรียมความพร้อมและวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ: - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตร: - จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ: - ขออนุมัติโครงการ: | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นางนิตยา นางสาวรุ่งทิพย์ นายรักพงษ์ |
| <p>ระยะที่ 2: การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร: - ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง/บูรณาการหลักสูตร - จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา - นำเสนอและขออนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา | พฤษภาคม 2569 | 5,000 | |
| <p>ระยะที่ 3: การนำหลักสูตรไปใช้และการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร: - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่: - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร | ตลอดปีการศึกษา 2568 | - | |
| <p>ระยะที่ 4: การประเมินผลและปรับปรุงโครงการ</p> | ตลอดปีการศึกษา 2569 | - | |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|----------|--------------|
| - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการและหลักสูตร | | | |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

| | |
|---|-----------|
| 5.1 กิจกรรมจัดอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตร | 2,000 บาท |
| 5.2 กิจกรรมดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง/บูรณาการหลักสูตร | 1,000 บาท |
| 5.3 กิจกรรมจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา | 2,000 บาท |

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | จัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการ | | | | | |
| 2. | ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง/ บูรณาการหลักสูตร | | | | | |
| 3. | จัดทำเอกสารหลักสูตร สถานศึกษานำเสนอและขอ อนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา | - | 2,000 | 1,000 | 2,000 | 5,000 |
| 4. | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตร | | | | | |
| รวม | | | 2,000 | 1,000 | 2,000 | 10,000 |

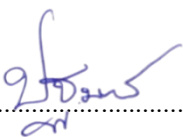
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

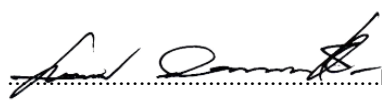
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|---|
| 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตาม ชั้นเรียน | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | การสังเกต | แบบการสังเกต |
| 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก | ประเมินทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถ นำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน | ปพ.๕ | ปพ.๕ |
| 5. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง | - ประเมินการใช้หลักสูตร | - แบบประเมินการใช้หลักสูตร |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- 7.4 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
- 7.5 โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

.....

 (นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

.....

 (นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ งานนิเทศประเมินและติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปฐมภรณ์ มุขโต

3. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา

4. นางสาวฉวีฉภา กะลำพัก

5. นางนิตยา ดอกกะถิน

6. นายภาคภูมิ ดิวงษ์

7. นายรักพงษ์ คงประกอบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นระบบและเหมาะสม โรงเรียนในฐานะองค์กรทางการศึกษาที่มีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียน ต้องดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนที่เป็นนโยบายจากต้นสังกัด และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเอง ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมเหล่านี้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงเห็นความสำคัญและจัดทำ “โครงการประเมินและติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน” ขึ้น

จากการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่าการติดตามและประเมินผลยังไม่มีความเป็นระบบหรือขาดรูปแบบที่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถสะท้อนผลสำเร็จหรือข้อบกพร่องของกิจกรรมได้อย่างครอบคลุม ส่งผลให้ไม่สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังพบปัญหาในการจัดเก็บข้อมูล การสรุปผล และการรายงานที่ยังไม่มีมาตรฐานเดียวกัน

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการประเมินและติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลกิจกรรมให้มีมาตรฐาน ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระ

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|----------------|----------|--|
| 1.เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมภรณ์ |
| 2.ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3.จัดทำปฏิทินการประเมินและติดตามผล | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมภรณ์ นางสาวรุ่งทิพย์ นางสุวิมลฉนา นางนิตยา นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ |
| 4.ประเมินและติดตาม ตามระยะเวลา | ตลอดปีการศึกษา | | นางสาวปฐมภรณ์ นางสาวรุ่งทิพย์ นางสุวิมลฉนา นางนิตยา นายภาคภูมิ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------|-------------|----------|---------------|
| | | | นายรักพงษ์ |
| 5.สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน | มีนาคม 2570 | - | นางสาวปฐมภรณ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 จัดทำปฏิทินการประเมินและติดตามผล - บาท

5.2 ประเมินและติดตามตามระยะเวลา - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|----------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | จัดทำปฏิทินการประเมินและติดตามผล | 1 ปีการศึกษา | - | - | - | - |
| 2. | ประเมินและติดตามตามระยะเวลา | 1 ปีการศึกษา | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | - | - |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|----------------------------------|----------------|------------|
| 1. การจัดกิจกรรมได้รับการประเมิน | การจัดกิจกรรม | แบบประเมิน |

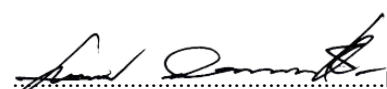
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประเมินและติดตามผลการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นระบบ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมภรณ์ มุขโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ประกันคุณภาพ**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง
3. นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรอาตม์ยวัต
4. นายรักพงษ์ คงประกอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ทุกๆ 5 ปี

ดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนา คุณภาพ การศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการ

ดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

3.1.2 การเรียนการสอนร้อยละ 80 มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

3.2.2 การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|-----------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวรุ่งทิพย์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. จัดทำเอกสารและวัสดุสนับสนุนการดำเนินงาน | มิถุนายน 2569 | 1,000 บาท | นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวนาวา นางสาวศิริลักษณ์ นายรักพงษ์ |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม | พฤษภาคม – ตุลาคม 2569 | | |
| 5. ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ 1 เพื่อปรับปรุง | ตุลาคม 2569 | | |
| 6. ประเมินผลการดำเนินงานระยะที่ 2 เพื่อสรุป | เมษายน 2570 | | |
| 7. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวนาวา นางสาวศิริลักษณ์ นายรักพงษ์ |
| 9. เผยแพร่ผลการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัด | เมษายน 2570 | - | นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวนาวา นางสาวศิริลักษณ์ นายรักพงษ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

| | |
|-------------------------|------------------|
| 5.1 กิจกรรมประกันคุณภาพ | 1,000 บาท |
| รวมงบประมาณ | 1,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-----------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมประกันคุณภาพ | - | - | - | 1,000 | 1,000 |
| รวม | | | - | - | 1,000 | 1,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ | ประเมิน | แบบประเมิน |
| 2. การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์ | ประเมิน | แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกระเบา)

ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ พัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางนิตยา ดอกกะถิน (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา

3. นางสุวิมลจณา กะลำพัก

4. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง

5. นายภาคภูมิ ดิวังษ์

6. นางสาวภัทรานิษฐ์ บุญช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเรา มีการเปลี่ยนแปลงด้วยความเจริญด้านวัตถุและด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรม ลงส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง หากนักเรียนของเราไม่มีหลักคิดหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง ขาดทักษะศตวรรษที่ 21 ยิ่งจะทำให้ได้รับผลกระทบจากปัญหามากทวีคูณ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วยการนำมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่อาศัยหลักการพึ่งตนเองอันเกิดจากภายในขึ้น ดังนั้นเมื่อโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปี 2568 โรงเรียนจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเมืองสู่มาตรฐานสากล ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “ภายในปี 2570 โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สู่มาตรฐานสากล” โดยใช้นวัตกรรมดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานโครงการ

เพื่อให้เกิดคุณภาพในทุกงานและบุคลากรทุกคน จึงสามารถผ่านการตรวจประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ

ScQA ประจำปี พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยใช้นวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กรขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำที่ดีของ สังคม มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถสื่อสารได้มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล ร้อยละ 100
- 3.1.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ตามโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- 3.2.2 ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|----------|---|
| 1. (P) ชั้นเตรียมการ - ประสานงานฝ่ายต่างๆ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจง คณะทำงาน - เตรียมสถานที่/ เครื่องมือ เครื่องใช้ | พฤษภาคม 2569 | - | นางนิตยา |
| 2. (D) ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล | พฤษภาคม 2569 | 5,000 | นางนิตยา นางสาวรุ่งทิพย์ นางสุวิมลฉญา |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|----------|---|
| -ห้องแสดงนิทรรศการ อุปกรณ์/วัสดุ นิทรรศการ -ป้ายหน้าโรงเรียน | | | นางสาวนาวา นายภาคภูมิ นางสาวภัทรานิษฐ์ |
| 3. (C) ชั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล -ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | - | ผู้อำนวยการ |
| 4. (A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข -นำผลการประเมิน มา วิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา ฯ | เมษายน 2570 | - | นางนิตยา นางสาวรุ่งทิพย์ นางสุวิมลจนา นางสาวนาวา นายภาคภูมิ นางสาวภัทรานิษฐ์ |
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางนิตยา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้เพื่อพัฒนาเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล - บาท

5.2 กิจกรรมวางแผนการดำเนินงาน - บาท

5.3 กิจกรรมดำเนินงานตามแผน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | - ป้ายหน้าโรงเรียน กิจกรรมดำเนินงานตามแผน | 1 ชุด | - | - | 5,000 | 5,000 |
| รวม | | | - | - | 5,000 | 5,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--|------------|
| 1. นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน | สังเกตการณ์มีส่วนร่วม | แบบสังเกต |
| 2. ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 ดำเนินงานเป็นไปตาม ระบบวงจรคุณภาพ MUANG Model | ตรวจสอบการ ดำเนินงาน ตามระบบ วงจรคุณภาพ | แบบประเมิน |
| 3. ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนาร้อยละ 100 ทุกกลุ่มงานย่อย สามารถจัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่มี คุณภาพ | ตรวจสอบขั้นตอนการ ดำเนินงานให้สอดคล้อง กับคู่มือปฏิบัติงานที่ จัดทำ ขึ้น | แบบประเมิน |
| 4. ด้านการเงินร้อยละ 100 ใช้เงินอย่างประหยัดตรง ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ | ตรวจสอบการเบิกจ่าย | แบบรายงาน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น
- นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดดีปฏิบัติชอบ
- นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนมีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

7.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

- ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานมีการบริหารจัดการเชิงระบบทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครู


7.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสมดุล ดังนี้

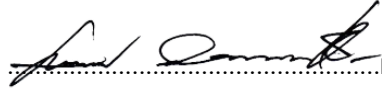
ด้านวัตถุ นักเรียนมีสติมากขึ้น รู้จักตนเอง บริหารเวลาเป็น มีพัฒนาการเรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้องทุกคน การดำเนินงานของ ครู ช่วยให้เกิด นวัตกรรม นำไปสู่ Best Practice และได้งานวิจัยชั้นเรียน

ด้านสังคม นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่ดีเป็นคนที่สังคมต้องการ สามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสาออกไปรับใช้สังคมและเป็นผู้นำที่ดี ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง สามารถขยายผลความรู้สู่ผู้อื่น

ด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม คัดปฏิบัติชอบไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี ครูสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านวัฒนธรรม นักเรียนมีวิถีชีวิตที่ดีร่วมเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับท้องถิ่น นักเรียนและครูเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทยา ดอกกะถิน)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ จ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายภาคภูมิ ดิวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวญาณิศา ไหลพืงทอง

3. นางสาวณัฐมน คำพล

4. นางสาวชวิตา สุวรรณสุร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของสังคมโลกในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ถูกออกแบบมาเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด การมีบุคลากรครูที่มีความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทปัจจุบันจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง การได้รับครู อัตราจ้างมาเสริมทีมครูประจำการ ถือเป็นโอกาสในการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

แม้ว่าโรงเรียนจะมีครูประจำการที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน แต่ด้วยจำนวนนักเรียนที่ เพิ่มขึ้น และความหลากหลายของความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น (อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น) อาจส่งผลให้ครูประจำการไม่สามารถดูแลและพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง การมีครูอัตราจ้างเข้ามาเสริมทัพ จะช่วยแบ่งเบาภาระงานของครูประจำการ และสามารถ จัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการทักษะที่สำคัญ เช่น การฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการคิด ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียน และการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างเหมาะสม ยังเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันอาจยังไม่ได้รับการเติมเต็มอย่างสมบูรณ์

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เล็งเห็นว่าการดำเนินโครงการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การมีครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จะส่งผลดีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเน้นการบูรณาการทักษะที่สำคัญ การฝึกปฏิบัติจริง และการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ครูจะสามารถทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพจริง และให้ข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จึงมุ่งหวังที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกระดับชั้น (อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น) ให้สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอน ทำการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2.2 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการใช้ทักษะในชีวิตประจำวันให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านการเขียน และคำนวณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านการเขียน และคำนวณเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|------------------------------|----------|--------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | มีนาคม 2569 - เมษายน 2570 | | นายภาคภูมิ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | มีนาคม 2569 - เมษายน 2570 | | ผู้อำนวยการ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|-------------|---|
| 3. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครู | มีนาคม 2569 - เมษายน 2570 | - | นายภาคภูมิ นางสาวญาณิศา นางสาวณัฐมน นางสาวชวีศา |
| 4. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบข้อมูลครู | มีนาคม 2567 - เมษายน 2567 | - | นายภาคภูมิ นางสาวญาณิศา นางสาวณัฐมน นางสาวชวีศา |
| 5. ดำเนินงานจัดหาครู เพื่อสอบสัมภาษณ์ และสอบการสอน | มีนาคม 2569 - เมษายน 2570 | - | ผู้อำนวยการ นางสาวญาณิศา นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมน นางสาวชวีศา |
| 6. ประกาศผลการสอบสัมภาษณ์ และทำ สัญญาจ้าง | มีนาคม 2569 - พฤษภาคม 2570 | - | นายภาคภูมิ นางสาวญาณิศา นางสาวณัฐมน นางสาวชวีศา |
| 7. ดำเนินการจ้างครู | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 | 201,600 บาท | นางสาวญาณิศา นางสาวชวีศา |
| 8. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นายภาคภูมิ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร 201,600 บาท

รวมงบประมาณ 201,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร - จ้างบุคลากร 2 คน จำนวน 12 เดือน | 2 คน | 192,000 | - | - | 192,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | - ค่าประกันสังคม จำนวน 12 เดือน | | 9,600 | | | 9,600 |
| รวม | | | 201,600 | - | - | 201,600 |

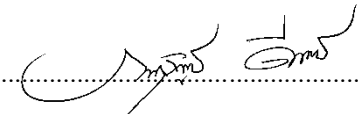
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

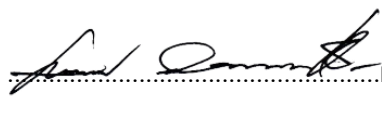
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|
| 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนการสอนด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และคำนวณเพิ่มขึ้น | ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงานจากแฟ้ม สะสมผลงาน | แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน |
| 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และคำนวณเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนกล้าแสดงออก และเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ ดิวังษ์)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสุวิมลจณา กะลำพัก (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวภัทรานิษฐ์ บุญช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการอ่านมิใช่ทักษะที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่ต้องอาศัยการเรียนรู้สำหรับบางคน การเรียนการอ่านเป็นการยาก แต่ต้องอาศัยการแนะนำสั่งสอน ฝึกฝนตนเอง และมีโอกาสได้อ่าน ในระยะเริ่มแรก การเรียนอ่านจะต้องมีการแนะนำให้รู้จักหนังสือเร้าใจให้เกิดความอยากอ่าน ผู้ที่อ่านแตกฉานแล้ว ก็ยังต้องกระตุ้นและแนะนำให้รู้จักหนังสือใหม่ ๆ ตลอดเวลา ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน รวมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทมากขึ้น ห้องสมุดจึงต้องได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ และเข้าถึงได้ง่ายสำหรับนักเรียนทุกระดับอย่างไรก็ตาม ห้องสมุดของโรงเรียนหลายแห่งยังขาดความพร้อมทั้งในด้านทรัพยากรสารสนเทศ พื้นที่บริการที่เหมาะสม และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย การพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการอ่าน จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันงานห้องสมุดจึงได้มีโครงการจัดซื้อหนังสือ ตกแต่งห้องสมุด รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ รวมถึงร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับความรู้ใหม่ ๆ และทันต่อเหตุการณ์
- 2.2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นนักอ่านที่ดี รู้จักเลือกอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้มีผู้รักการอ่านมากขึ้น

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------|----------|----------------------------------|
| 3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านในการมอบเป็นของรางวัล เช่น ที่คั่นหนังสือ วัสดุจัดทำประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ | | | |
| 4. สรุป ติดตามประเมินผลและรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ | เมษายน 2570 | | นางสุวิมลจนา นางสาวภัทรานิษฐ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | |
|-------------------------------------|---|
| 5.1 การจัดการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด | แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 7,000 บาท |
| 5.2 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 3,000 บาท |
| | รวมงบประมาณ 10,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|----------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด | นักเรียนทุก ระดับชั้น | - | - | 7,000 | 7,000 |
| 2. | การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ | - | - | - | 3,000 | 3,000 |
| รวม | | | - | - | 10,000 | 10,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถือเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|--------------------|
| 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว | สังเกต | แบบบันทึกการสังเกต |
| 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด | การประเมิน | แบบประเมิน |
| 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องสมุดจัดขึ้น | การประเมิน | แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 7.2. นักเรียนปลูกฝังทัศนคติและนิสัยที่ดีในการอ่าน

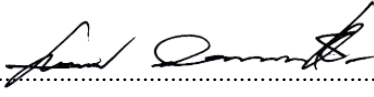
7.3. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

7.4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆ และทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารในปัจจุบัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวัฒณา กะลำพัก)

ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเฟือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเรวัต ดวงประทีป (หัวหน้าโครงการ)

2. นายภาคภูมิ ดิวังษ์

3. นายรักพงษ์ คงประกอบ

4. นายนิรุต ทรดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตของพสกนิกรในครอบครัว และชุมชน ให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ขยันอดทน รู้จักแบ่งปัน ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้เองโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี จึงได้นำเอาแนวทางตามพระดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการศึกษา มีนโยบายให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เป็นระบบมีความสุข และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษา โดยเริ่มต้นนำมาปรับใช้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ครอบครัวและชุมชน

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีวินัย รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังแนวคิดนี้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน โครงการเกษตรพอเพียง การออมทรัพย์ และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โดยยึดหลัก 3 ประการ ได้แก่ (1) ความพอประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเวลาการเรียนรู้ (2) ความมีเหตุผล ในการวางแผนการเรียน การจัดกิจกรรม และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (3) การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผน และเตรียมพร้อมต่อสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งเสริมด้วยเงื่อนไข 2 ประการคือ ประการที่ 1 คือ ความรู้ ที่ได้จากการบูรณาการทั้งในและนอกห้องเรียน ประการที่ 2 คือ คุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความเพียร ความพอเพียง และการรู้จักแบ่งปัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับประถม และระดับมัธยมศึกษา สามารถปลูก และดูแลพืชผักสวนครัวได้
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 3.2.3 นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างรายได้ระหว่างการเรียนการสิ่งที่ได้เรียนรู้มาได้

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|-----------|--|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นายเรวัต นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายนิรัตน์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. ปลูกพืช สมุนไพร ผักสวนครัว จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร เช่น เมล็ดผัก บัวรดน้ำ จอบ เสียม กรรไกรตัดแต่งกิ่ง สายยาง ปุ๋ย ฯลฯ เป็นต้น อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว และพืชสมุนไพร | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | 5,000 บาท | นายเรวัต นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายนิรัตน์ |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นายเรวัต นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายนิรัตน์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

| | | |
|----------------------------|-------|-----|
| 5.1 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง | 5,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมปลูกพืช สมุนไพร ผักสวนครัว จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร เช่น เมล็ดผัก บัวรดน้ำ จอบ เสียม กรรไกร ตัดแต่งกิ่ง สายยาง ปุ๋ย ฯลฯ เป็นต้น อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว และพืชสมุนไพร | 1 ปี การศึกษา นักเรียนทุก ระดับชั้น | - | - | 5,000 | 5,000 |
| รวม | | | - | - | 5,000 | 5,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. ปลูกพืชผัก สมุนไพร ผักสวนครัวได้ | สังเกต | แบบสังเกต |
| 2. มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | สังเกต | แบบสังเกต |
| 3. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ | สังเกต | แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนระดับประถม และระดับมัธยมศึกษา สามารถปลูกผักได้ด้วยตนเอง
- 2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3) นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนการสิ่งที่ได้เรียนรู้มาได้

..... *บรรวิศกร ดวงประทีป* ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรวิศกร ดวงประทีป)
ครู

..... *[Signature]* ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนิรภัทร ทรดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นายภาคภูมิ ดิวงษ์

3. นายรักพงษ์ คงประกอบ

4. นายเรวัตตร ดวงประทีป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางทักษะด้านกีฬาอย่างเหมาะสมตามวัยและมีอุปกรณ์กีฬา ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ ความสนใจ เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนมีแนวโน้มใช้เวลาอยู่กับสื่อเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลต่อสุขภาพร่างกายและการออกกำลังกายที่ลดลง โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ นอกจากนี้ กีฬายังเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม ด้านความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องตามหลักทักษะด้านกีฬา สามารถก้าวสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีและชุมชนได้ในอนาคต

ดังนั้น การจัดโครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี มีทักษะกีฬา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์กีฬานำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬามาฝึกทักษะกีฬาและเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬา เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยร้อยละ 100

3.1.2 ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬานำมาฝึกทักษะกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีความสามารถทางทักษะกีฬา จากการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยร้อยละ 100

3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำอุปกรณ์กีฬามาใช้ในการฝึกทักษะกีฬา และเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี กีฬากลุ่มโรงเรียน และกีฬาภายนอกโรงเรียนที่จัดการแข่งขันกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------------|----------|--|
| 1.เสนอโครงการและโครงสร้างการดำเนินงานต่อผู้บริหาร | พฤษภาคม 2569 | - | นายนิรัตน์ |
| 2.ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3.แต่งตั้งคณะทำงาน | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 4.กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | พฤษภาคม 2569 – ธันวาคม 2570 | 10,000 | นายนิรัตน์ นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายเรวัต |
| 5.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี-ภายในของนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | 17,000 | นายนิรัตน์ นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายเรวัต |
| 6.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน- นักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน-สนามคลี | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | 10,000 | นายภาคภูมิ นายนิรัตน์ นายเรวัต |
| 7. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน-นักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในรายการต่างๆของโรงเรียนต่างกลุ่มโรงเรียน /อบต./อบจ. /สปป. สพ.เขต 1/หน่วยงานเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ/ ที่จัดการ | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | 17,000 | นายนิรัตน์ นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายเรวัต |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|-------------|----------|--|
| แข่งขันกีฬา | | | |
| 8.รวบรวมผลงาน/ประเมินผลการดำเนินงาน | เมษายน 2570 | - | นายนิรัตน์ นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายเรวัตร์ |
| 9.จัดทำเอกสารรายงานผล | เมษายน 2570 | - | นายนิรัตน์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

| | | |
|---|--------|-----|
| 5.1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 10,000 | บาท |
| 5.2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี-ภายในของนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | 17,000 | บาท |
| 5.3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน- นักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน-สนามคลี | 10,000 | บาท |
| 5.4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน-นักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในรายการต่างๆของโรงเรียนต่างกลุ่มโรงเรียน / อบต. / อบจ. /สพป. สพ.เขต 1/หน่วยงานเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ/ ที่จัดการแข่งขันกีฬา | 17,000 | บาท |

รวมงบประมาณ 54,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | - | - | - | 10,000 | 10,000 |
| 2 | กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี-ภายในของนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | - | - | 10,000 | 7,000 | 17,000 |
| 3 | กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน-นักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน-สนามคลี | - | - | 6,000 | 4,000 | 10,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 4 | กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน- นักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ในรายการต่างๆของโรงเรียน ต่างกลุ่มโรงเรียน /อบต./อบจ. /สพป. สพ.เขต 1/หน่วยงาน เอกชน/หน่วยงานอื่นๆ/ ที่ จัดการแข่งขันกีฬา | - | - | 9,000 | 8,000 | 17,000 |
| รวม | | | - | 25,000 | 29,000 | 54,000 |


หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

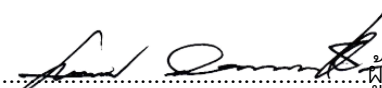
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. มีอุปกรณ์กีฬาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเพียงพอที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย | การสังเกต | แบบสังเกต |
| 2. ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในการฝึกทักษะทางกีฬาและเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆได้ | รูปภาพ | ภาพถ่าย |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่ดีและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 7.2 ใช้อุปกรณ์กีฬาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีเพียงพอต่อผู้เรียนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย
- 7.3 ผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในการฝึกทักษะกีฬาและเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆได้

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุต ทรดี)
 ครู

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายภาคภูมิ ติวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา

3. นางสาวญาณิศา ไหลพั้งทอง

4. นายเรวัต ดวงประทีป

5. นางสาวจรรยา เล็กชัยรัตน์

6. นางสาวณฐมน คำพล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอีกทั้ง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น ในการทำงานหรืองานอาชีพ ผู้เรียนพร้อมเรียนรู้ ใฝ่ เรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี จึงจัดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนที่พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมใน โครงการ ตามบริบทในแต่ละทักษะอาชีพ ที่จะสามารถต่อยอดไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการสร้างอาชีพ หรือประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา
- 2.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น ในการทำงานหรือการสร้างอาชีพ
- 2.3. นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์
- 2.4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต
- 2.5. เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการ ตามบริบทในแต่ละทักษะอาชีพ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการสร้างอาชีพ หรือประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น ในการทำงานหรือการสร้างอาชีพ
- 3.2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|------------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | | นายภาคภูมิ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ 3.3 ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 3.4 บันทึกข้อมูล ปัญหาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 | 50,000 บาท | นายภาคภูมิ นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวญาณิศา นายเรวัตร์ นางสาวจรรยา นางสาวณัฐมน |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | | นายภาคภูมิ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน(รายหัว) 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | บุคลากร 1. ผู้อำนวยการ 2. รองผู้อำนวยการ | 1 ปี การศึกษา | - | - | - | - |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | 3. ครู 4. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 | | | | | |
| 2 | งบประมาณ 1. ค่าพาหนะเดินทาง 2. ค่าตอบแทนวิทยากร 3. ค่าใช้สอยอื่นๆ | 1 ปี การศึกษา | 25,000 | 20,000 | 5,000 | 50,000 |
| รวม | | | 25,000 | 20,000 | 5,000 | 50,000 |

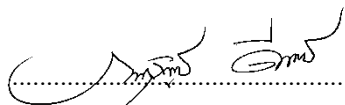
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

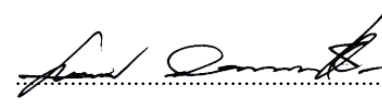
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1.นักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพชั้น ร้อยละ 100 | การรายงาน | แบบรายงาน |
| 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการสร้างอาชีพ | การรายงาน | แบบรายงาน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการสร้างอาชีพ หรือประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา
- 7.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น ในการทำงานหรือการสร้างอาชีพ
- 7.2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อยอดไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ ดิวงษ์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ เสริมสร้างทักษะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สมองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียง
 มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายภาคภูมิ ตีวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวนุจรีย์ ขอฟิ่ง
 3. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา
 4. นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดหลักการสำคัญว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชน นักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความตระหนักในเรื่องความดี ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงได้น้อมรับแนวทางดังกล่าว มาจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้น อนุบาล - ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย การทำงานเป็นทีม และจิตอาสาผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3 เพื่อขยายโลกทัศน์และสร้างการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการคิดในกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 2.5 เพื่อกล่อมเกลাজิตใจ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ "ดี" ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------|-------------|--|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | | นายภาคภูมิ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงาน 3.3 ศึกษา สํารวจ ติดต่อ สถานที่ 3.4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 3.5 ส่งหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง 3.6 บันทึกข้อมูล ปัญหาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | 242,440 บาท | นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายนิรัตน์ นายเรวัต นางสาวนุจรี นางสาวศิริกัญญา นางสาวรุ่งทิพย์ นางสาวณัฐมน นางสาวชวิตา นางสาวจรรยา นางสาวศิริลักษณ์ นางนิตยา นางสาวญาณิศา นางสาวนฤมล นางสาวจิราพัชร |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | มีนาคม 2570 | | นายภาคภูมิ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

5.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 80,000 บาท

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 5.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 80,000 บาท |
| 5.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ | 52,440 บาท |
| 5.4 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม | 30,000 บาท |
| รวมงบประมาณ | 242,440 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | บุคลากร 1. ผู้อำนวยการ 2. รองผู้อำนวยการ 3. ครู 4. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 5. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 6. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 | 1 ปี การศึกษา | - | - | - | - |
| 2 | งบประมาณ | | | | | |
| 2.1 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. ค่าพาหนะเดินทาง 2. ค่าสถานที่และวิทยากร 3. ค่าอาหาร อาหารว่าง และ น้ำดื่ม 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 1 ปี การศึกษา | 40,000 | 30,000 | 10,000 | 80,000 |
| 2.2 | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 1. ค่าพาหนะเดินทาง 2. ค่าอาหาร อาหารว่าง และ น้ำดื่ม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 1 ปี การศึกษา | - | 80,000 | - | 80,000 |
| 2.3 | กิจกรรมค่ายวิชาการ 1. ค่าอาหาร อาหารว่าง และน้ำดื่ม 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 1 ปี การศึกษา | - | 22,440 | 30,000 | 52,440 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 2.4 | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2. ค่าอาหาร อาหารว่าง และ น้ำดื่ม 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ | 1 ปี การศึกษา | 12,000 | 15,000 | 3,000 | 30,000 |
| รวม | | | 52,000 | 155,000 | 35,440 | 242,440 |

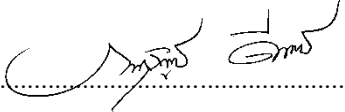
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

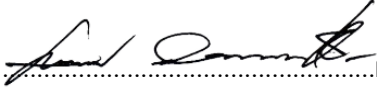
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | แบบบันทึก | แบบรายงาน |
| 2. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีการทำงานเป็นทีม และจิตอาสา พัฒนาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่แสดงออกดีขึ้น เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนมีจิตใจที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ ดีวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ เบิก-จ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศิริกัญญา ขันดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวชวิตา สุวรรณสุร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายเร่งด่วนเพื่อบรรเทาค่าครองชีพของประชาชน และสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการศึกษาฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงได้น้อมรับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

จากสถานการณ์ปัจจุบัน พบว่าผู้ปกครองจำนวนมากยังคงประสบปัญหาภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน ชุดนักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งกลายเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของนักเรียน โดยเฉพาะในครอบครัวที่มีรายได้น้อย ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและจำกัดโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและเยาวชนทุกคน โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และมีการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-------------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวศิริกัญญา |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 3.1.1 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระฯ รับหนังสือ มอบให้นักเรียน 3.1.2 เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.1.3 เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | เมษายน และ พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม และ พฤศจิกายน 2569 | 506,146 บาท | ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวศิริกัญญา นางสาวชวีศา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (ค่าหนังสือเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน)

5.1 ค่าหนังสือเรียน 228,151 บาท

5.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 134,825 บาท

5.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน 143,170 บาท

รวมงบประมาณ 506,146 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อหนังสือเรียนกับ สำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระฯ ปี การศึกษาระดับ 1 ครั้ง | 328 คน | - | - | 228,151 | 228,151 |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปี การศึกษาระดับ 1 ครั้ง | 328 คน | - | 134,825 | - | 134,825 |
| 3 | กิจกรรมที่ 3 - ค่าอุปกรณ์การเรียน ปี การศึกษาระดับ 2 ครั้ง | 328 คน | - | - | 143,170 | 143,170 |
| รวม | | | - | 134,825 | 371,321 | 506,146 |

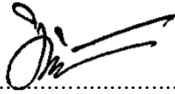
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีทุกคนมีหนังสือเรียน มีเครื่องแบบนักเรียน และมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

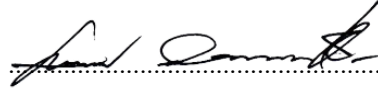
นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา ชันดี)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ เบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวศิริกัญญา ชันดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวชวีศา สุวรรณสุร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งทางวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต ซึ่งการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียน การสอน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำเป็นต้องอาศัยสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา และ อินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือสนับสนุนเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่าการใช้สาธารณูปโภคมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการขยายตัวของเทคโนโลยีในห้องเรียน และการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบเพิ่มขึ้น หากไม่มีการวางแผนและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการพัฒนานักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 100

3.1.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | | นางสาวศิริกัญญา |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 3.1.1 ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนตามใบแจ้งหนี้ 3.1.2 เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน 3.2 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.2 3.2.1 ประเมินความพึงพอใจของโครงการ | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 | 280,000 บาท | นางสาวศิริกัญญา นางสาวชวิศา |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | | นางสาวศิริกัญญา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 เบิก – จ่ายค่าสาธารณูปโภค 280,000 บาท

รวมงบประมาณ 280,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมที่ 1 - เบิก – จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์) | 12 เดือน | - | 280,000 | - | 280,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | และอินเทอร์เน็ต) ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2569 ถึง เดือน เมษายน 2570 | | | | | |
| 2 | กิจกรรมที่ 2 - ประเมินความพึงพอใจของ โครงการ | - | - | - | - | - |
| รวม | | | | | | |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|
| 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ | ตรวจสอบทะเบียนคุมการ เบิก - จ่ายค่า สาธารณูปโภค | ทะเบียนคุมการเบิก -จ่าย ค่าสาธารณูปโภค |
| 2. โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจ | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมิน ความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัญญา ชันติ)
ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ จัดระบบงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศิริกัญญา ขันดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวชวีศา สุวรรณสุร

3. นางสาวญานิศา ไหล่พึ่งทอง

4. นางสาวอารีรัตน์ มีถาวร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทั้งภาครัฐและชุมชนเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนั้น จำเป็นต้องได้รับการบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และนำไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้บริบทของโรงเรียน งานธุรการ การเงิน และการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในโรงเรียนถือเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยมีหน้าที่ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ การจัดเก็บเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ รวมถึงการจัดการและทำลายเอกสารตามระเบียบที่กำหนด ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนมีความสำคัญต่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยขององค์กร

อย่างไรก็ตาม จากสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าระบบการจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน การติดตามเอกสารบางรายการทำได้ยาก และบุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการธุรการ การเงิน และการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในโรงเรียน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าและความไม่สอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติของราชการ ซึ่งอาจกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานของโรงเรียนโดยรวม นอกจากนี้ งานพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนก็ยังคงอาศัยระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่นและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้เกิดระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำโครงการจัดระบบงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุขึ้น โดยมุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนในโรงเรียนมี

แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน สอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ได้อย่างคุ้มค่า ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

งานการเงิน

- 2.1 เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
- 2.2 เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆ สำหรับใช้ในการตรวจสอบและ

ประเมินผลการใช้งบประมาณ

งานธุรการ

- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อให้การรับ-ส่งหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

งานพัสดุ

- 2.6 เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
- 2.7 เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีสำหรับควบคุมการใช้พัสดุและสินทรัพย์ที่จัดหามาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.8 เพื่อให้สามารถตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ได้ตลอดเวลาและเป็นปัจจุบัน
- 2.9 เพื่อให้มีการดูแลรักษาและซ่อมแซมพัสดุและสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาบริหาร

งบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานการเงิน

3.1.1.1 งานการเงินมีการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตรงตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้และการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.1.2 งานบัญชีมีการจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภทเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ทันทีและมีการควบคุมการใช้เงินของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเพียงพอต่อการใช้จ่ายในรอบปีงบประมาณ ร้อยละ 100

3.1.2 งานธุรการ

3.1.2.1 งานพัฒนาระบบเอกสารงานธุรการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

3.1.2.2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบเอกสาร ร้อยละ 90

3.1.2.3 งานการรับ-ส่งหนังสือราชการมีการรับ-ส่งหนังสือราชการรวดเร็วไม่ค้าง และทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเป็นปัจจุบัน รวมทั้งงานถ่ายเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 90

3.1.2.4 งานการจัดเก็บหนังสือราชการมีการจัดเก็บหนังสือราชการมีประสิทธิภาพทั้งในการรอดำเนินการการค้นหาคำการจัดเก็บและการทำลายรวมทั้งการจัดเก็บหนังสือราชการมีการแยกหมวดหมู่ชัดเจน ง่ายต่อการตรวจสอบ ร้อยละ 90

3.1.3 งานพัสดุ

3.1.3.1 ครูมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนนักเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80

3.1.3.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.1.3.3 ครูเกิดความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.3.4 เพื่อให้การจัดซื้อ-จัดจ้างงานพัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานการเงิน

3.2.1.1 งานการเงินมีการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตรงตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้และการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3.2.1.2 งานบัญชีมีการจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภทเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ทันทีและมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

3.2.2 งานธุรการ

3.2.2.1 งานพัฒนาระบบเอกสารงานธุรการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2.2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบเอกสาร

3.2.2.3 งานการรับ-ส่งหนังสือราชการมีการรับ-ส่งหนังสือราชการรวดเร็วไม่ค้างค้ำ และทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเป็นปัจจุบัน รวมทั้งงานถ่ายเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2.2.4 งานการจัดเก็บหนังสือราชการมีการจัดเก็บหนังสือราชการมีประสิทธิภาพทั้งในการรอดำเนินการการค้นหาคำการจัดเก็บและการทำลายรวมทั้งการจัดเก็บหนังสือราชการมีการแยกหมวดหมู่ชัดเจน ง่ายต่อการตรวจสอบ

3.2.3 งานพัสดุ

3.2.3.1 ครูมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนนักเรียนที่ดีขึ้น

3.2.3.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.2.3.3 ครูเกิดความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2.3.4 เพื่อให้การจัดซื้อ-จัดจ้างงานพัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------|----------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวศิริกัญญา |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. มอบหมายงานที่รับผิดชอบ | พฤษภาคม 2569 | - | |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ - จัดทำเอกสารงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ - จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - เข้าเล่มแผนปฏิบัติการ | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | 20,000 | นางสาวศิริกัญญา นางสาวชวีศา นางสาวญานิศา นางสาวอารีรัตน์ |
| 5. รายงานผลการดำเนินงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวศิริกัญญา |
| 6. สรุปและประเมินผลโครงการ | เมษายน 2570 | - | นางสาวศิริกัญญา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

| | |
|---|-------------------|
| 5.1 กิจกรรมงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ | 20,000 บาท |
| รวมงบประมาณ | 20,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมงานการเงิน งาน ธุรการ และงานพัสดุ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ได้แก่ กระดาษ A4 กระดาษ ปกสี ปกพลาสติกใส แม่ึกเย็บกระดาษ ลูกแม่ึก แฟ้ม ใสแฟ้ม ลวดเสียบ ตลับ หมึกสีน้ำเงิน สีแดง ซอง | 1 ปี การศึกษา | - | - | 11,900 | 11,900 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 2 | น้ำตาลใส่เอกสาร ของครุฑ ขาว แล็กซีน กระดาษขาว กระดาษขาวสี ฯลฯ | 2 หลอด | - | - | 7,600 | 7,600 |
| 3 | หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร | 3 เล่ม | - | 500 | - | 500 |
| รวม | | | | 500 | 19,500 | 20,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------|-----------------------|
| 1. งานการเงิน - ร้อยละ 100 การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการกำหนด - ร้อยละ 100 การจัดทำระบบบัญชีควบคุมการเงินทุกประเภทเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ทันที - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านการเงินได้พอเพียงตลอดปีงบประมาณ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | สมุดนิเทศ |
| 2. งานพัสดุ - ร้อยละ 90 ของจำนวนครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีมีความพึงพอใจในการบริหารงานการเงิน งานธุรการ และงานพัสดุ | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 3. งานธุรการ - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน - ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถรับ-ส่งหนังสือราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารของทางราชการอย่างเป็นระบบ | นิเทศ กำกับ ติดตาม | สมุดนิเทศ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงิน

7.1 การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
7.2 การจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆสำหรับใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ

7.3 การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
7.4 สถานศึกษามีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆสำหรับใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ

งานธุรการ

- 7.5 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
7.6 การรับ-โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
7.7 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา
7.8 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
7.9 การรับ-โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
7.10 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

งานพัสดุ

- 7.11 การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการกำหนด
7.12 การจัดซื้อพัสดุและสินทรัพย์แต่ละครั้งตรงตามความต้องการและความจำเป็น
7.13 การจัดทำบัญชีรับจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ทุกอย่างถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ทันที
7.14 การจำหน่ายพัสดุและสินทรัพย์ที่ใช้แล้วเป็นไปอย่างถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
7.15 พักและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ

เสมอ

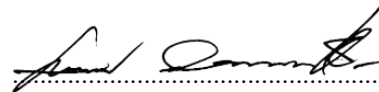
- 7.16 พักและสินทรัพย์ของโรงเรียนได้รับการดูแลให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกัญญา ชันตี)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ตรวจสอบ ติดตามประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุวิมลฉภา กะลำพัก

3. นางสาวญาณิศา ไหลพืงทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้การวัดผลและประเมินผล การดำเนินงานเป็นส่วนสำคัญของการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในทุกด้าน นอกจากนี้ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีมีการดำเนินงานภายใต้โครงสร้างการบริหารงานหลัก 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ซึ่งทั้ง 4 ฝ่ายนี้มีความเชื่อมโยงและส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายสูงสุด แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประกอบด้วยโครงการหลากหลายที่ต้องอาศัยการจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้โครงการเหล่านั้นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ หากไม่มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่น ๆ ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ อาจส่งผลให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เกิดความไม่โปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ และส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพโดยรวมของการบริหารจัดการสถานศึกษา

จากสภาพและปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน จึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้งบประมาณและทรัพยากร

อื่น ๆ อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามประเมินผลและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกิจกรรมของโครงการที่วางไว้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อติดตามรายงานผลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.3 เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน การใช้งบประมาณตามแผนงานและโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ทราบทันตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ทุกโครงการได้รับตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ทุกโครงการได้รับตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|----------|--|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และ รายงานผลการใช้งบประมาณ | | | |
| 3. วางแผนงาน/กิจกรรมเพื่อกำหนด ระยะเวลาการประเมิน | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นางสุวิมลจนา นางสาวญาณิศา |
| 4. กำหนดรูปแบบการประเมิน | | | |
| 5. ดำเนินการประเมิน | | | |
| 6. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการใช้งบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ใช้เงินงบประมาณ - จัดทำเอกสารในการประเมิน | 1 ปี การศึกษา | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | - | - |


หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถ้วนเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. ทุกโครงการได้รับตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและ รายงานผลการใช้งบประมาณ | สำรวจ | แบบสำรวจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทุกโครงการได้รับตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้งบประมาณ
- 7.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการตามขั้นตอนและกิจกรรม ได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ทราบทันตามกำหนดเวลา

.....

 (นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

.....

 (นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ พัฒนาบุคลากร**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต (หัวหน้าโครงการ)

2. นายภาคภูมิ ดิวังษ์

3. นางสาวณัฐมน คำพล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

ในยุคปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถแข่งขันและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาบุคลากรจึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในบริบทปัจจุบันและอนาคต

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร พบว่า ยังมีช่องว่างด้านทักษะความรู้เฉพาะทาง การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของงานโดยรวม และความสามารถในการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการหรือเป้าหมายขององค์กร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของบุคลากรให้เหมาะสมกับบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน

เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวและเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา องค์กรจึงจำเป็นต้องส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการฝึกอบรม การเสริมสร้างทักษะ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการรับมือกับความท้าทาย และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กรในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามสาระสำคัญ ในหมวด 4 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542

2.2 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้ มาขยายผลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุมอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง / คน ร้อยละ 100

3.1.2 จัดส่งครูเข้ารับการอบรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ตามสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้ที่ได้มาขยายผลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|-------------------------------|------------|---------------------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร | | | นางสาวปฐมาภรณ์ |
| 3. ค่าเดินทางและที่พัก | กรกฎาคม 2569 - มีนาคม 2570 | 40,000 บาท | นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมน |
| 4. ค่าอาหาร และอาหารว่าง | | | |
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------------|-----------|---------------|----------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา - ค่าเดินทางและที่พัก - ค่าอาหาร และอาหารว่าง | ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา | - | 40,000 | - | 30,000 |
| รวม | | | - | 40,000 | - | 40,000 |


หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

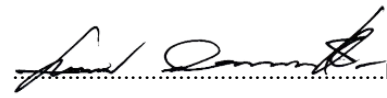
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยรูปแบบการสอนที่หลากหลาย | สังเกต | แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปฐมภรณ์ มุขโต)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ งานวินัยข้าราชการครู**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่

21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวปฐมภรณ์ มุขโต
3. นายภาคภูมิ ดิวงษ์
4. นางสาวณัฐมน คำพล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดหลักการในการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาโดยตรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารงานบุคคล ส่งผลให้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ขึ้นใช้บังคับ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษา

แม้จะมีการกระจายอำนาจและมีกฎหมายรองรับ แต่การดำเนินการด้านวินัย การปฏิบัติราชการ และการพิจารณาความผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลายสถานศึกษายังประสบปัญหา เช่น ขาดความเข้าใจในระเบียบวินัย ขาดกระบวนการที่ถูกต้อง หรือมีความล่าช้าในการดำเนินการ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายทั้งต่อบุคคล หน่วยงาน และภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

การจัดทำโครงการจึงมีความจำเป็นเพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบวินัยราชการ กระบวนการดำเนินการทางวินัย และขั้นตอนการออกจากราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม และโปร่งใส ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ นักเรียน และสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษารู้และเข้าใจในระเบียบวินัยเป็นมาตรฐานเดียวกันและป้องกันการทำผิดวินัยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านวินัยและการรักษาวินัย ร้อยละ 100

3.1.2 ข้าราชการครูมีความรักสามัคคี มีระเบียบวินัยในตนเองและต่อผู้อื่น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูเกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

3.2.2 ข้าราชการครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษารู้และเข้าใจในระเบียบวินัยเป็นมาตรฐานเดียวกัน และป้องกันการทำผิดวินัยในสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|----------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 2. จัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวินัย | พฤษภาคม -มิถุนายน 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมน |
| 3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบวินัย/กฎหมาย | กรกฎาคม 2569 - เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมน |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 กิจกรรมจัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวินัย - บาท

5.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ - บาท

ในเรื่องระเบียบวินัย/กฎหมาย

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | - จัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ ระเบียบวินัย - ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ระเบียบวินัย/กฎหมาย - สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | - | - |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------|------------------------|
| 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านวินัยและการรักษาวินัย | สังเกต สอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านวินัยและการรักษาวินัย ปฏิบัติได้มาตรฐานเดียวกันและป้องกันการกระทำผิดวินัยภายในสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมภรณ์ มุขโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนุจรีย์ ขอพิง (หัวหน้าโครงการ)
2. นายรักพงษ์ คงประกอบ
3. นายภาคภูมิ ดิวงษ์
4. นายเรวัต ดวงประทีป
5. นายนิรภัทร ทรดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สวยงามและใช้งานได้อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงาน ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีสถานที่สะอาด ปลอดภัย ซึ่งนักเรียนต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้

2.3 เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี สะดวกและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีความอยากมาโรงเรียนยิ่งขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่ ทำให้ผู้ที่พบเห็นและผ่านไปมาชื่นชม

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------------|-------------|---|
| 1. ประชุมคณะทำงาน | พฤษภาคม 2569 | - | ครูทุกคน |
| 2. สสำรวจสภาพอาคาร | พฤษภาคม - มิถุนายน 2569 | - | นางสาวนุจรีรี นายเรวัตร์ นายภาคภูมิ นายนิรภัทร นายรักพงษ์ |
| 3. ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารเรียนที่ชำรุดใช้การไม่ได้ - ซ่อมแซมเปลี่ยนประตูห้องน้ำ ห้องส้วม โถชักโครกเด็ก ที่พังและชำรุด - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียนและภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนพัฒนาตกแต่งอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อน้ำยา อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็งเพื่อทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 25670 | 180,000 บาท | นางสาวนุจรีรี นายเรวัตร์ นายภาคภูมิ นายนิรภัทร นายรักพงษ์ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|-------------|----------|---------------|
| - จัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้ม้าหิน | | | |
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2569 | - | นางสาวนุจรีย์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน และเงินรายได้สถานศึกษา

5.1 กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 180,000 บาท

รวมงบประมาณ 180,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารเรียนที่ชำรุดใช้การไม่ได้ | 1 ปี การศึกษา | - | 50,000 | - | 50,000 |
| 2. | ซ่อมแซมเปลี่ยนประตูห้องน้ำห้องส้วม โถชักโครกเด็ก ที่พังและชำรุด | 1 ปี การศึกษา | - | 10,000 | - | 10,000 |
| 3. | ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียนและภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียนพัฒนาตงต่างอาคารเรียน | 1 ปี การศึกษา | - | 30,000 | - | 30,000 |
| 4. | จัดซื้อน้ำยา อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็ง เพื่อทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน | 1 ปี การศึกษา | - | 40,000 | - | 40,000 |
| 5. | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ | 1 ปี การศึกษา | - | 20,000 | - | 20,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 6. | จัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้มาหิน | 1 ปี การศึกษา | | 30,000 | | 30,000 |
| รวม | | | - | 180,000 | - | 180,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------|------------|
| 1. ประตู่ห้องน้ำห้องส้วมที่อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ | ตรวจสอบดูสภาพจริง | แบบบันทึก |
| 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดีสะอาดและสวยงาม | ตรวจสอบดูสภาพจริง | แบบบันทึก |
| 3. มีห้องเรียนที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ตรวจสอบดูสภาพจริง | แบบบันทึก |
| 4. มีน้ำยาและอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมและบริเวณโรงเรียน | ตรวจสอบดูสภาพจริง | แบบบันทึก |
| 5. นักเรียนมีไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็งเพื่อทำความสะอาดในและนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน | ตรวจสอบดูสภาพจริง | แบบบันทึก |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 สภาพภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนมีสภาพเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

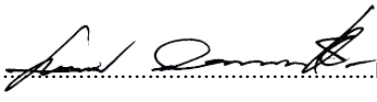
7.2 บริเวณหน้าอาคารเรียนมีสภาพร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนการสอนและเป็นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน

7.3 อาคารเรียนมีสภาพที่แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย

7.4 ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ในสภาพดี สะอาด น่าใช้

7.5 โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีมีธงประดับบริเวณโรงเรียนในงานและเทศกาลต่าง ๆ

.....

 (นางสาวนุจรีย์ ขอพิง)
 ครูชำนาญการ

.....

 (นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสุวิมลฉภา กะลำพัก

3. นางสาวนุจรีย์ ขอพิง

4. นายเรวัต ดวงประทีป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันสำคัญของสังคม มีบทบาทในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องติดต่อประสานงาน และมีความสัมพันธ์อันดีต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงประชาชนในชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน การประชาสัมพันธ์จึงมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รับฟังความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจร่วมกัน โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงจัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้น เพื่อส่งเสริมบทบาทด้านการประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนยังมีข้อจำกัด ทั้งด้านช่องทางการสื่อสาร ความต่อเนื่องในการเผยแพร่ข้อมูล และการเข้าถึงของผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชน ส่งผลให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน ขาดการมีส่วนร่วม และไม่สามารถถ่ายทอดผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง ซึ่งอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่

เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนและผู้ปกครอง การจัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงมีความจำเป็น เพื่อเป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์ ส่งข่าวสาร แสดงความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจร่วมกัน อันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน สนับสนุนการจัดกิจกรรม และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างยั่งยืน ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสถาบันอื่น ๆ ในสังคม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนหรือชุมชน เข้ามามีบทบาทในการวางเป้าหมายของการศึกษา และการ

พัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90
- 3.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ
- 3.1.4 ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- 3.2.2 ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------|-------------------------------|----------|--|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3 จัดทำสารสัมพันธ์ แต่ละภาคเรียน | กรกฎาคม 2569 - เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นายเรวัต นางสุวิมลจณา |
| 4. แจกเอกสาร | กรกฎาคม 2569 - เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นายเรวัต นางสุวิมลจณา |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|----------|---|
| 5. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน และกิจกรรมงานมงคลและอวมงคลของชุมชน | กรกฎาคม 2569 - เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นายเรวัตร นางสุวิมลจนา |
| 6. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นายเรวัตร |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

- 5.1 กิจกรรมจัดทำสารสัมพันธ์ แต่ละภาคเรียน - บาท
- 5.2 กิจกรรมแจกเอกสาร - บาท
- 5.3 กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน และกิจกรรมงานมงคล และงานอวมงคลของชุมชน - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | จัดทำสารสัมพันธ์ แต่ละภาคเรียน | - | - | - | - | - |
| 2 | แจกเอกสาร | - | - | - | - | - |
| 3 | เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน และกิจกรรมงานมงคลและอวมงคลของชุมชน | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | - | - |

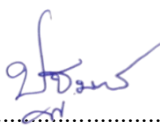
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถือว่าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและร่วมกิจกรรมงานมงคลและอวมงคลของชุมชน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 2. ร้อยละของครูที่ร่วมกิจกรรมงานมงคลและอวมงคลของชุมชน | สังเกต | แบบสังเกต |

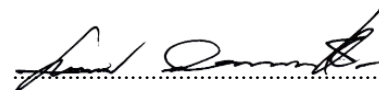
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาจากชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เป็นอย่างดี


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐนิศา ไหลพิงทอง (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเรวัต ดวงประทีป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของอุปกรณ์เทคโนโลยีในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้มีการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีหลากหลายประเภทมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการทำงานของบุคลากรให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม การใช้งานอุปกรณ์เหล่านี้อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน ย่อมส่งผลให้เกิดการเสื่อมสภาพและชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน

จากการสำรวจและติดตามการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการทำงานของโรงเรียน พบว่ามีอุปกรณ์จำนวนหนึ่งที่เริ่มมีสภาพชำรุด เสียหาย หรือล้าสมัย ไม่สามารถทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู การเข้าถึงแหล่งข้อมูลของนักเรียน และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร หากไม่มีการดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน อาจนำไปสู่การหยุดชะงักของกิจกรรมต่างๆ ความล่าช้าในการดำเนินงาน และส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวม นอกจากนี้ การมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมของนักเรียนสู่โลกยุคดิจิทัล

เพื่อให้การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของโรงเรียน สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และทันต่อความเปลี่ยนแปลง การจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้ดีดังเดิม และจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพอย่างสิ้นเชิง หรือเพื่อเพิ่มจำนวนอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น
- 2.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ดี ร้อยละ 100
- 3.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น ร้อยละ 100
- 3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ดี
- 3.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่น
- 3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------|------------|----------------------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวญาณิศา |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของโรงเรียน | | | |
| 3. ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีของโรงเรียน | พฤษภาคม 2569 - | 30,000 บาท | นางสาวญาณิศา นายเรวัตร์ |
| 4. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียน | มีนาคม 2570 | | |
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวญาณิศา นายเรวัตร์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีของโรงเรียน 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | จัดซื้ออุปกรณ์/อะไหล่ เทคโนโลยีในโรงเรียน | 1 ปี การศึกษา | | | 10,000 | 30,000 |
| 2 | ซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยี ของโรงเรียน | | - | 20,000 | | |
| รวม | | | - | 20,000 | 10,000 | 30,000 |


หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

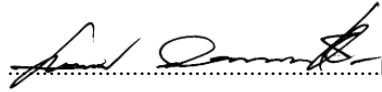
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ | ประเมินตามสภาพจริง | แบบสำรวจ |
| 2. ร้อยละ 100 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน | ประเมินตามสภาพจริง | แบบสำรวจ |
| 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | การตอบแบบ ความพึงพอใจ | แบบวัด ความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ดี
- 7.2 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาณิศา ไหลพืงทอง)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต (หัวหน้าโครงการ)

2. นายภาคภูมิ ดิวงษ์

3. นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหลากหลายภาคส่วน ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมตัดสินใจ และร่วมพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

แม้ว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้รับการแต่งตั้งอย่างถูกต้องตามระเบียบ แต่จากสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องของคณะกรรมการฯ ทั้งในด้านข้อมูล ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ รวมถึงขาดระบบสนับสนุนด้านทรัพยากร เช่น สถานที่ประชุม เอกสารข้อมูล หรือการประสานงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการฯ ในการพัฒนาโรงเรียนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สร้างระบบการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง ทั้งในด้านการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีมีการจัดการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงข้อราชการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.2 โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และแสดงความคิดเห็น

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ใส่ใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------|-----------|--|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ 3.3 จัดทำคู่มือบทบาทหน้าที่และทำเนียบกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.4 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ 3.5 จัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนและหาแนวทางพัฒนา 3.6 บันทึกข้อมูล ปัญหาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 | 3,000 บาท | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนฤมล |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา 1. ค่าจัดทำเอกสาร 2. ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม 3. ค่าป้ายไว้นิล | 1 ปี การศึกษา | - | 2,500 | 500 | 3,000 |
| รวม | | | - | 2,500 | 500 | 3,000 |

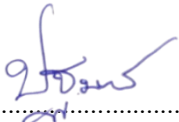
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง | การรายงาน | แบบรายงาน |

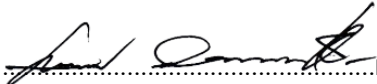
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองทราบแนวการดำเนินงาน และ มีส่วนร่วมในการคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ และพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ พัฒนาคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนุจรีย์ ขอฟิ่ง (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเรวัต ดวงประทีป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ ที่มีสาเหตุจากน้ำเป็นสื่อ (Water-borne Disease) การบริโภคน้ำดื่มที่มีการปนเปื้อนมักเกิดขึ้นและก่อให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพของผู้เรียน อันส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น หากโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือในเรื่องของการจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดให้สามารถบริการแก่นักเรียนได้อย่างเพียงพอ จะสามารถสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มขึ้น จากการสำรวจในหลายโรงเรียนพบว่า แหล่งน้ำดื่มที่ใช้อย่างไม่ได้มาตรฐาน ทั้งในด้านคุณภาพ ความสะอาดของภาชนะ และระบบกรองน้ำที่ล้าสมัยหรือขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มให้ได้มาตรฐาน สะอาดปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่ม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย โดยเฉพาะการช่วยเหลือ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดหาน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอในการอุปโภคบริโภค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ และการซ่อมบำรุงการให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และชุมชน มีน้ำสะอาดในการบริโภคอุปโภค ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------------|------------|-----------------------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนุจรีย์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ 3.3 ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ - ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบน้ำดื่มในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำดื่ม เช่น ขวดพร้อมฝา วัสดุทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ ฯลฯ 3.4 บันทึกข้อมูล ปัญหาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 | 10,000 บาท | นางสาวนุจรีย์ นายเรวัตร์ |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวนุจรีย์ นายเรวัตร์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบน้ำดื่มในโรงเรียน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | ค่าปรับปรุงและซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำดื่ม เช่น | 1 ปี การศึกษา | - | - | 10,000 | 10,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ขุดพร้อมฝา วัสดุทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ ฯลฯ | | | | | |
| | รวม | | - | - | 10,000 | 10,000 |


หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

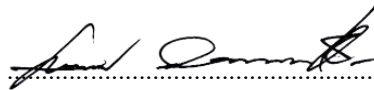
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. นักเรียน ครู และชุมชนมีน้ำสะอาด ในการบริโภค อุปโภคมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ | การรายงาน | แบบรายงาน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และชุมชนมีน้ำสะอาด ในการบริโภคอุปโภค
- 7.2 นักเรียนรู้คุณค่า และช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในโรงเรียน
- 7.3 น้ำดื่มมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

.....

 (นางสาวนุจรีย์ ขอพิง)
 ครูชำนาญการ

.....

 (นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ วันสำคัญ**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสู่

มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรอาตม์ยัต (หัวหน้าโครงการ)

2. นายภาคภูมิ ดิวงษ์

3. นางสาวนุจรีย์ ขอพิง

4. นางสาวชวีศา สุวรรณสุร

5. นายเรวัต ดวงประทีป

6. นางสาวจิราพัชร แก้วปานกัน

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความหมายของวันสำคัญ ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมตามหลักประชาธิปไตย รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในสังคม

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักรู้ในเรื่องคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย และไม่มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและประวัติศาสตร์ของชาติ นอกจากนี้ยังพบว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการจัด

กิจกรรมของโรงเรียนยังมีไม่มากนัก ส่งผลให้การบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การเคารพผู้มีพระคุณ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย จำเป็นต้องมีการจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับโรงเรียน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี
- 2.5 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และชุมชน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.3 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|--------------|----------|------------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวศิริลักษณ์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|------------|--|
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 วันไหว้ครู 3.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา 3.3 วันเข้าพรรษา 3.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3.5 วันแม่แห่งชาติ 3.6 วันนวมินทรมหาราช 3.7 วันปิยมหาราช 3.8 วันลอยกระทง 3.9 วันพ่อแห่งชาติ 3.10 วันเด็กแห่งชาติ 3.11 วันปัจฉิมนิเทศ | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | 20,000 บาท | นางสาวศิริลักษณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนุจรีย์ นางสาวชวิศา นายเรวัต นางสาวจิราพัชร |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวศิริลักษณ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมวันสำคัญ 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | วันไหว้ครู | 1 ปี การศึกษา | - | 10,000 | 10,000 | 20,000 |
| 2 | วันเข้าพรรษา | | | | | |
| 3 | วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ราชา | | | | | |
| 4 | วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | | | | | |
| 5 | วันแม่แห่งชาติ | | | | | |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-----------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 6 | วันนวมินทรมหาราช | | | | | |
| 7 | วันปิยมหาราช | | | | | |
| 8 | วันลอยกระทง | | | | | |
| 9 | วันพ่อแห่งชาติ | | | | | |
| 10 | วันเด็กแห่งชาติ | | | | | |
| 11 | วันปัจฉิมนิเทศ | | | | | |
| รวม | | | - | 10,000 | 10,000 | 20,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ | ประเมิน | แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม |

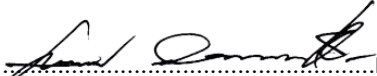
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนกำหนดทุกครั้ง
- 7.2 นักเรียนอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ
- 7.3 นักเรียนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญกับกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย
- 7.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรอาตม์ยัต)

ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ)

2. นายนิรภัทร ทรดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรี เห็นถึงความสำคัญของเยาวชนในฐานะทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติในอนาคต โดยเฉพาะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ และมีจิตสำนึกในคุณค่าความดี จึงได้จัดทำ “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ขึ้น เพื่อคัดเลือก ส่งเสริม และยกย่องเยาวชนต้นแบบด้านความประพฤติดีและมีจิตสาธารณะ

ในปัจจุบัน พบว่าเยาวชนจำนวนหนึ่งขาดแนวทางที่ชัดเจนในการดำรงตนเป็นคนดีของสังคม ประสบกับสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรม เช่น การใช้สื่อออนไลน์ในทางที่ไม่เหมาะสม การขาดแรงจูงใจในการทำความดี รวมทั้งการขาดต้นแบบที่ดีในระดับท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การทะเลาะวิวาท การไม่เคารพกฎระเบียบ หรือขาดจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมแนวคิดด้านคุณธรรมให้แก่เยาวชนผ่านโครงการที่เป็นรูปธรรม

เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อจะช่วยกระตุ้นให้เกิดกระบวนการพัฒนาเยาวชนทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม สนับสนุนให้เยาวชนได้แสดงศักยภาพในทางที่ดีงาม และยังส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายเยาวชนคนดีในระดับพื้นที่ ซึ่งจะเป็พลังสำคัญในการพัฒนาสังคมสุพรรณบุรีให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

2.2 เพื่อคัดเลือกและยกย่องเยาวชนต้นแบบที่มีความประพฤติดีและมีจิตสำนึกในการทำความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นเยาวชนต้นแบบที่มีความประพฤติดีและมีจิตสำนึกในการทำความดี ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนนักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นเยาวชนต้นแบบที่มีความประพฤติดีและมีจิตสำนึกในการทำความดี

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------------|----------|--------------------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานกับคณะครูและแบ่งครูรับผิดชอบตามเป้าหมาย 11 ข้อ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล นายนิรัตน์ |
| 3. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนแกนนำได้รับทราบและแบ่งนักเรียนเป็นแกนนำตามเป้าหมาย 11 ข้อ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล นายนิรัตน์ |
| 4. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ - อบรมนักเรียนแกนนำ | มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570 | 500 บาท | นางสาวนฤมล นายนิรัตน์ |
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวนฤมล |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ - อบรมนักเรียนแกนนำ | 1 ปีการศึกษา | - | - | 500 | 500 |
| รวม | | | - | - | 500 | 500 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-------------------|
| 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นเยาวชนต้นแบบที่มีความประพฤติดีและมีจิตสำนึกในการทำความดี | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ สามารถนำไปปรับใช้ในการใช้ชีวิตได้

7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นเยาวชนต้นแบบที่มีความประพฤติดีและมีจิตสำนึกในการทำความดี

.....
(นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายสมภพ วงศ์ศรีเฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ ส่งเสริมพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. น.ส.จรรยา เล็กชัยรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวภัทรานิชษฐ์ บุญช่วย

3. นางสาวณัฐมน คำพล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาการโดยรวมของเด็กและเยาวชน โรงเรียนในฐานะสถานที่ที่นักเรียนใช้ชีวิตในแต่ละวันจึงมีบทบาทสำคัญในการดูแล ส่งเสริม และพัฒนางานด้านอนามัยอย่างเป็นระบบ อย่างไรก็ตาม งานอนามัยโรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันโรค รวมถึงการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โครงการส่งเสริมพัฒนางานอนามัยของโรงเรียนจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานด้านอนามัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานด้านสุขภาพนักเรียน

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านอนามัยในโรงเรียน พบว่าบางโรงเรียนยังขาดความรู้เฉพาะทางในการดูแลสุขภาพนักเรียน ไม่มีแผนงานหรือแนวทางการส่งเสริมสุขภาพที่เป็นระบบ ขาดการบูรณาการระหว่างครู พยาบาล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นอกจากนี้ บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะในการเฝ้าระวัง ป้องกันโรค หรือการให้คำปรึกษาในประเด็นด้านสุขภาพ ทั้งในมิติร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้โดยรวม

เพื่อยกระดับงานอนามัยในโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและสามารถรองรับภาวะสุขภาพที่หลากหลายของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง การจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนางานอนามัยโรงเรียนจึงมีความจำเป็นเพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียนมีแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพที่ถูกต้องทันสมัย รวมถึงสามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน ตอบสนองต่อนโยบายด้านสาธารณสุขและการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอ และเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียนเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างรอบด้าน เกิดความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและทันท่วงที
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน บุคลากรเครือข่าย และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากห้องพยาบาล ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองตามสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างปลอดภัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากห้องพยาบาล ตามที่สถานศึกษาคาดหวัง
- 3.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองตามสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างปลอดภัยตามที่สถานศึกษาคาดหวัง

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|----------|--------------|
| กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน | พฤษภาคม 2569 | | นางสาวจรรยา |
| กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ชี้แจงรายละเอียดของโครงการและกิจกรรม ที่ปฏิบัติในกิจกรรมงานอนามัยของโรงเรียนมี ดังนี้ - จัดห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและมี อุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอ | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | - | ผู้อำนวยการ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อยาและเครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์การ รักษาพยาบาลเบื้องต้น - จัดซื้อเจลล้างมือ/แอลกอฮอล์/เครื่องมือ เครื่องใช้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขอนามัย - การตรวจความสะอาดร่างกาย/ฟัน - การตรวจสุขภาพเบื้องต้น นน./สส. - การรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกและ โรคติดต่ออื่น ๆ - การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่เจ็บป่วย ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึง ม.3 - จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ สุขภาพ/ จัดทำเอกสารส่งเสริมสุขภาพ | | | |
| กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | 5,000 บาท | นางสาวจรรยา นางสาวภัทราธิษฐ์ นางสาวณัฐมน |
| กิจกรรมที่ 4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข <ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป | - มีนาคม 2570 | - | นางสาวจรรยา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 กิจกรรมงานอนามัยของโรงเรียน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|---------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | จัดห้องพยาบาลที่ถูก สัญลักษณ์และมีอุปกรณ์ ครบถ้วนเพียงพอ | นักเรียน ทุกคน | - | - | 5,000 | 5,000 |
| 2. | จัดซื้อยาและเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การ รักษาพยาบาล หรือเครื่องใช้ที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขอนามัย เบื้องต้น | / ตลอด ปีการศึกษา 2569 | | | | |
| 3. | ทำการรณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกและโรคติดต่อ อื่น ๆ | | | | | |
| 4. | จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับสุขภาพ, จัดทำ เอกสารส่งเสริมสุขภาพ | | | | | |
| รวม | | | - | - | 5,000 | 5,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมและ รับบริการการตามข้อ 1-3 จากห้องพยาบาล ร้อยละ 100 | บันทึก | แบบบันทึก |
| 2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้ ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ | สอบถาม | แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องพยาบาลได้รับการพัฒนาอย่างถูกสัญลักษณ์ มีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอ และเอื้อต่อการ
พัฒนาสุขภาพนักเรียนเบื้องต้น พร้อมให้บริการกับครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

7.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้ เกิดความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการดูแล
สุขภาพและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

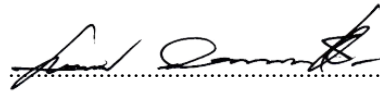
7.3 ชุมชน ครู และบุคลากรเครือข่าย เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยา เล็กชัยรัตน์)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ งานกิจการนักเรียน**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปฐมภรณ์ มุขโต (หัวหน้าโครงการ)

1. นายภาคภูมิ ดิวังษ์

2. นางสาวนุจรีย์ ขอฟิ่ง

3. นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรอาลัยวัต

4. นายนิรัตน์ ทรดี

5. นายเรวัต ดวงประทีป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

งานกิจการนักเรียนเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม อีกทั้งยังเป็นกลไกในการเสริมสร้างความ เป็นผู้นำ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และการเรียนรู้ประชาธิปไตยในสถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม ในปัจจุบัน ปัญหาเสพติดในกลุ่มเยาวชนยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและ อนาคตของนักเรียน โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการช่วยเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยผ่าน กิจกรรมที่สร้างสรรค์ การรณรงค์ให้ความรู้ การจัดเวรตรวจเยี่ยม ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำโครงการกิจการนักเรียนขึ้น ให้มีการช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีสถานักเรียน และครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ร่วมกับบุคลากร ทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมทั้งด้านระเบียบวินัย สิ่งแวดล้อม ความประพฤติ ความ ปลอดภัยในโรงเรียน รวมทั้งการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตที่จำเป็นในการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลความประพฤติและความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรณรงค์และสร้างจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในหมู่นักเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|-----------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. วางแผนดำเนินการ-พัฒนา | มิถุนายน 2569 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนุจรี นางสาวศิริลักษณ์ นายนิรัตน์ นายเรวัต |
| 4. ดำเนินตามโครงการ 4.1 กิจกรรมอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำ (สภานักเรียน) 4.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย 4.3 จัดกิจกรรมรณรงค์ “โรงเรียนปลอดภัยเสพติด” เช่น เดินรณรงค์ ติดโปสเตอร์ และการแสดงผลงานของนักเรียน 4.4 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน | กรกฎาคม 2569 - มีนาคม 2570 | 5,000 บาท | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนุจรี นางสาวศิริลักษณ์ นายนิรัตน์ นายเรวัต |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|-------------|----------|---|
| 8. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวปฐมาภรณ์ นายภาคภูมิ นางสาวนุจรีย์ นางสาวศิริลักษณ์ นายนิรัตน์ นายเรวัตร์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมงานกิจการนักเรียน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย | 1 ปี การศึกษา | - | 500 | 4,500 | 5,000 |
| 2 | กิจกรรมรณรงค์ “โรงเรียนปลอดยาเสพติด” | | | | | |
| 3 | กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน | | | | | |
| รวม | | | - | 500 | 4,500 | 5,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

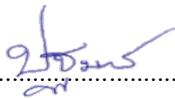
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|--------------|
| 1 พฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียน | สังเกต | แบบการสังเกต |
| 2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ตามบริบทของชั้นเรียน | สำรวจ | แบบสำรวจ |

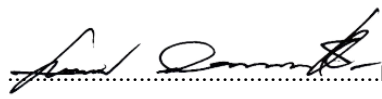
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน | สำรวจ | แบบสำรวจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานกิจการนักเรียน มีระบบและกระบวนการที่ชัดเจน และครอบคลุมกิจกรรมของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองในทุกด้าน ปฏิบัติตนเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมาภรณ์ มุขโต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และการส่งเสริมอนามัยที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายเรวัต ดวงประทีป (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวนุจรีย์ ขอฟุ้ง
3. นายนิรุต ทรดี
4. นางสาวญาณิศา ไหลฟุ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากข่าวเหตุการณ์ความสูญเสียที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ ตามข่าวในช่วงที่ผ่านมา สะท้อนให้เห็นถึงการขาดการจัดระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่ทางสถานศึกษาควรให้ความสำคัญตระหนักและเข้มงวดจริงจัง เพื่อไม่ให้เหตุการณ์เกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำเล่า ซึ่งตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่า “โรงเรียนและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความ

ความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างความประพฤติกที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง” โรงเรียนจึงควรจะต้องมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคาร สถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัตถุอันตราย การมีมาตรการรักษาความปลอดภัยไม่ให้บุคคลผู้ใดผู้หนึ่งก่ออันตรายให้แก่เด็ก มีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ทำให้เด็กปลอดภัย เช่น กำหนดพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับเด็กแต่ละกลุ่มวัย การกำหนดให้มีผู้ใหญ่ตั้งแต่สองคนขึ้นไปคอยดูแลความปลอดภัยให้เด็กตั้งแต่ว่าก่อนที่เด็กคนแรกจะมาถึงโรงเรียน จนกระทั่งเด็กคนสุดท้ายออกจากบริเวณโรงเรียน เป็นต้น นอกจากนี้อาจจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก เช่น ฝึกเด็กให้รู้จักประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย จัดให้เด็กใช้ชีวิตร่วมกัน ดูแลให้ความเอื้ออาทรแก่กัน ด้วยการเข้าค่ายเดินป่า ค่ายลูกเสือหรือเนตรนารี และค่ายบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ โดยโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และการส่งเสริมอนามัยที่ดีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกและมีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย และอนามัยที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียน มีจิตสำนึกและมีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย สุขอนามัยที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนัก ให้ความรู้ หลักในการป้องกันตนเองจากภัยจากยาเสพติด การท้องก่อนวัยอันควร และการเผชิญหน้ากับภัยคุกคาม และภัยธรรมชาติต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักรู้ด้านสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 การดำเนินการด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี ได้รับการยอมรับจากบุคลากรของโรงเรียนและนำมาปฏิบัติร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี

3.2.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักรู้ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดีเพิ่มมากขึ้น

3.2.3 การดำเนินการด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี ได้รับการยอมรับจากบุคลากรของโรงเรียนและนำมาปฏิบัติร่วมกัน

3.2.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|------------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นายเรวัต |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและ สร้างความตระหนักให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอนามัยที่ดี 3.1 การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3.2 การอบรม วินัยจราจร 3.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ดับเพลิงและ หนีไฟ” | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 | 20,000 บาท | นายเรวัต นางสาวนุจรีย์ นายนิรัตน์ นางสาวญาณิศา |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|----------|--------------|
| 3.4 การอบรมความปลอดภัยในการทัศนศึกษาในพื้นที่ (รถบัส) 3.5 จัดซื้อ ซ่อมแซม กล้องวงจรปิด พร้อมติดตั้ง 3.6 จัดซื้อถังดับเพลิง พร้อมติดตั้ง 3.7 จัดซื้อป้ายสัญญาณจราจร พร้อมติดตั้ง 3.8 จัดซื้ออุปกรณ์ แฝงกัน จราจร กิจกรรม MOE Safety Center | | | |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นายเรวัตร์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

| | |
|--------------------------------|------------|
| 5.1 กิจกรรมส่งเสริมอนามัยที่ดี | 5,000 บาท |
| 5.2 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย | 15,000 บาท |
| 5.3 กิจกรรม MOE Safety Center | - บาท |

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | กิจกรรมส่งเสริมอนามัยที่ดี - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 1 ปีการศึกษา นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา- มัธยมศึกษา | 6,000 | - | - | 6,000 |
| 2. | กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - อบรมวินัยจราจรเบื้องต้น - อบรมกรณีคนร้ายบุกโรงเรียน - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ดับเพลิงและหนีไฟ” - การอบรมความปลอดภัยในการ ทัศนศึกษาในพื้นที่ (รถบัส) | 1 ปีการศึกษา นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา- มัธยมศึกษา | 6,000 | 8,000 | | 14,000 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | - จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุงป้าย จราจรป้ายเตือนภัยต่างๆ ในโรงเรียน กล้องวงจรที่เสียหาย และติดตั้ง เพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ | | | | | |
| 3. | กิจกรรม MOE Safety Center | 1 ปีการศึกษา | - | - | - | - |
| รวม | | | 12,000 | 8,000 | - | 20,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม


6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|--------------|
| 1. บุคลากรโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักรู้ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี | สัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| 2. บุคลากรของโรงเรียน มีจิตสำนึกและมืองค์ความรู้ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ | สัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี | ประเมินผล | แบบประเมินผล |
| 4. นักเรียนมีความตระหนักรู้ให้ควารู้หลักในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด การท้องก่อนวัยอันควร และการเผชิญหน้ากับภัยคุกคาม และภัยธรรมชาติต่างๆ | สัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

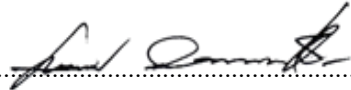
- 7.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี
- 7.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน และมีความปลอดภัย
- 7.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน มีจิตสำนึกและมืองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย สุขอนามัยที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่

7.4 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน มีความตระหนัก สามารถนำความรู้หลักในการป้องกันตนเองจากภัยจากยาเสพติด การท้องก่อนวัยอันควร และการเผชิญหน้ากับภัยคุกคาม และภัยธรรมชาติต่าง ๆ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรวัต ดวงประทีป)

ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตยา ดอกกะถิน

3. นายรักพงษ์ คงประกอบ

4. นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรอาลัยวัต

5. นางสาวณัฐมน คำพล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษาและสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนต้องเผชิญกับการตัดสินใจที่สำคัญเกี่ยวกับการศึกษาต่อและเส้นทางอาชีพในอนาคต เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมแนะแนวที่มีคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เรียนทั้งในด้านการวางแผนชีวิต ทักษะในการตัดสินใจ และการรู้จักตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การมีเป้าหมายที่ชัดเจนและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

จากการเฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมของเยาวชน พบว่านักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้ ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และไม่มีความชัดเจนในการวางแผนการศึกษาต่อหรือเลือกอาชีพในอนาคต อีกทั้งยังมีความเสี่ยงจากภัยสังคมสมัยใหม่ เช่น ยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ และการค้ำมนุษย์ ซึ่งส่งผลต่อทั้งสุขภาพจิต พฤติกรรม และความมั่นคงในชีวิตของเยาวชน ส่งผลให้ความพร้อมในการเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการรู้จักตนเอง การวางแผนอนาคต และการเตรียมพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพอย่างเหมาะสม โครงการแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ ด้านจิตใจ และด้านสังคม อีกทั้งยังเป็นกลไกในการเชื่อมโยงครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการดูแล ชี้แนะแนวทาง และป้องกันภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน โดยมุ่งหวังให้เยาวชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีเป้าหมาย มีความสุข และพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สามารถวางแผนชีวิต การศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการเผชิญกับภัยสังคมสมัยใหม่ และเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สามารถวางแผนชีวิต การศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สามารถวางแผนชีวิต การศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

3.2.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการเผชิญกับภัยสังคมสมัยใหม่ และเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------------|-----------|--|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานกับคณะครูและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล นายรักพงษ์ |
| 3. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนแกนนำ เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล นางนิตยา นายรักพงษ์ นางสาวณฐมน นางสาวศิริลักษณ์ |
| 4. กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมรู้จักตนเอง - กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง เส้นทาง | มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570 | 1,000 บาท | นางสาวนฤมล นางนิตยา นายรักพงษ์ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------|----------|---------------------------------|
| การศึกษาต่อ - กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง ทักษะอาชีพ และทักษะทางสังคม - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ | | | นางสาวณัฐมน นางสาวศิริลักษณ์ |
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวนฤมล |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว

5.1 กิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมรู้จักตนเอง - กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง เส้นทาง การศึกษาต่อ - กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง ทักษะอาชีพ และ ทักษะทางสังคม - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ | 1 ปีการศึกษา | - | - | 2,000 | 2,000 |
| รวม | | | - | - | 2,000 | 2,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม


6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|-------------------|
| 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สามารถวางแผนชีวิต การศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการเผชิญกับภัยสังคมสมัยใหม่ และเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง สามารถวางแผนชีวิต การศึกษาต่อ และเส้นทางอาชีพได้อย่างมีเป้าหมายและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

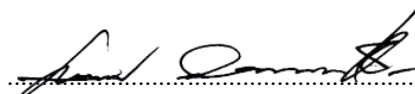
7.2 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการเผชิญกับภัยสังคมสมัยใหม่ และเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวณัฐมน คำพล

3. นางสาวภัทรานิษฐ์ บุญช่วย

4. นางสาวจิราพัชร แก้วปานกัน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและการสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้เยาวชนสามารถเข้าถึงสื่อและสิ่งกระตุ้นได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด สารเสพติดรูปแบบใหม่ และอบายมุขต่าง ๆ เข้ามาแทรกซึมสู่สถานศึกษาในหลายรูปแบบ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีซึ่งตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง จึงมีความเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมที่ล่อแหลมรอบสถานศึกษา ซึ่งอาจส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของนักเรียนโดยตรง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันไม่ให้เยาวชนตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หากขาดมาตรการป้องกันที่เข้มแข็ง ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวจึงเป็นกลไกสำคัญในการตัดวงจรปัญหาและคุ้มครองดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมผ่าน พร้อมขับเคลื่อน 5 มาตรการหลัก คือ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ โดยเน้นการจัดตั้ง "ห้องเรียนสีขาว" เพื่อให้กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนได้ดูแลและกำกับแก้ไขพฤติกรรมกันเอง เสริมสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการปฏิเสธสิ่งเสพติด เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและเป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชนที่มีคุณภาพของจังหวัดสุพรรณบุรีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนในการส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนดำเนินกิจกรรม "ห้องเรียนสีขาว" ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสมในการเรียนรู้ และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------------|-----------|--------------|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ |
| 2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานกับคณะครูและแบ่งครูรับผิดชอบตามระดับชั้น เพื่อจัดตั้ง "ห้องเรียนสีขาว" | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนฤมล |
| 3. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนแกนนำได้รับทราบและแบ่งนักเรียนแกนนำในแต่ละระดับชั้น เพื่อดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว | มิถุนายน 2569 | - | นางสาวนฤมล |
| 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง - อบรมนักเรียนแกนนำ - การจัดตั้งภาคีเครือข่าย (MOU) | มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570 | 5,000 บาท | นางสาวนฤมล |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------|-------------|----------|--------------|
| 5. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นางสาวณฤมล |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และกิจกรรมของศูนย์การ เรียนรู้ ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง - อบรมนักเรียนแกนนำ - การจัดตั้งภาคเครือข่าย (MOU) | 1 ปีการศึกษา | - | - | 5,000 | 5,000 |
| รวม | | | - | - | 5,000 | 5,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------------|---------------------|
| 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข | การจัดเก็บข้อมูล | สรุปผลการดำเนินงานฯ |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนในการส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขร่วมกับภาคีเครือข่าย | การจัดเก็บข้อมูล | สรุปผลการดำเนินงานฯ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

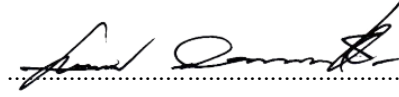
7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขร่วมกับภาคีเครือข่าย



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล พันธุ์เมือง)

ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นายภาคภูมิ ดิวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นายรักพงษ์ คงประกอบ

3. นายเรวัต ดวงประทีป

4. นายนิรภัทร ทรดี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีคุณค่าและเป็นสากล โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อหล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสาตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ในสภาวะสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปลูกฝังพื้นฐานทางจริยธรรมและการสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ลูกเสือเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและพร้อมที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการจัดกิจกรรมลูกเสือในบางสถานศึกษายังขาดการเชื่อมโยงสู่ชีวิตจริงอย่างเป็นรูปธรรม หรือเน้นเพียงด้านทฤษฎีและการฝึกระเบียบแถวเบื้องต้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับสู่ "โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ" โดยมุ่งเน้นการบูรณาการวิถีลูกเสือเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม และการนำทักษะทางลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นให้แก่ผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือให้เข้มแข็ง ส่งเสริมให้ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เยาวชนมีจิตสาธารณะ มีทักษะชีวิตที่จำเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรมตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skills) การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดีผ่านกระบวนการลูกเสือ

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและจิตอาสาให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามวิถีลูกเสืออย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ เช่น ความซื่อสัตย์ ความอดทน และการมีระเบียบวินัยในระดับ "ดีมาก"

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|-----------|---|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | | นายภาคภูมิ |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน 3.2 แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ 3.3 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 3.4 ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม เข้าวันใหม่วิถีลูกเสือ - กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา 3.5 บันทึกข้อมูล ปัญหาในการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | 2,000 บาท | นายภาคภูมิ นายรักพงษ์ นายเรวัต นายนิรัตน์ และคณะครู |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | | นายภาคภูมิ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 กิจกรรม เข้าวันใหม่วิถีลูกเสือ 1,000 บาท

5.2 กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | บุคลากร 1. ผู้อำนวยการ 2. รองผู้อำนวยการ 3. ครู 4. นักเรียนปฐมวัย 5. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 6. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 7. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 | 1 ปี การศึกษา | - | - | - | - |
| 2 | งบประมาณ 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 1 ปี การศึกษา | - | 1,000 | 1,000 | 2,000 |
| รวม | | | - | 1,000 | 1,000 | 2,000 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

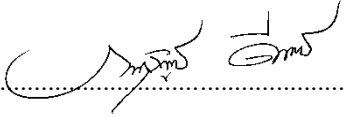
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึก | แบบรายงาน |
| 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามกฎของลูกเสือ | แบบสังเกต | แบบสังเกต |
| 3. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม | แบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ฯลฯ | | |

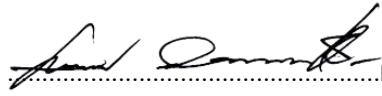
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้ในชีวิตประจำวัน (เช่น การตรงต่อเวลา การรักษาความสะอาด)

7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม และมีจิตอาสาโดยไม่ต้องรอการสั่งการ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และทักษะใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่ทันสมัย น่าสนใจ และบูรณาการเข้ากับรายวิชาอื่นได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ ดิวงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเฟือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ สอนพหุภาษาสตรีในโรงเรียน**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นายภาคภูมิ ติวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวณัฐมล คำพล

3. นายเรวัต ดวงประทีป

4. นางสาวณัฐมล พันธุ์เมือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีเป้าหมายสำคัญในการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนเข้าใจถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติผ่านการดำเนินงานสอนพหุภาษาสตรีในโรงเรียน ซึ่งเป็นฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงวิชาการเข้ากับวิถีชีวิตจริง โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเป็นสื่อกลางในการปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในความหลากหลายทางชีวภาพอันเป็นสมบัติของชาติ เพื่อให้เกิดกระบวนการอนุรักษ์ที่ยั่งยืนและเป็นระบบสืบไป

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีมีจุดเด่นทางด้านกายภาพที่สำคัญ คือการมีพื้นที่โดยรอบที่กว้างขวางและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสมบูรณ์ ประกอบด้วยพรรณไม้หลากหลายชนิดจำนวนมากที่หยั่งรากลึกอยู่คู่กับโรงเรียนมาอย่างยาวนาน ทรัพยากรเหล่านี้ไม่เพียงแต่ให้ความร่มเย็น แต่ยังเป็นแหล่งข้อมูลทางชีวภาพที่ทรงคุณค่าซึ่งพร้อมจะพัฒนาให้เป็น "ห้องเรียนธรรมชาติ" ได้อย่างดีเยี่ยม โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับพื้นที่เหล่านี้จากการเป็นเพียงแมกไม้ที่สวยงาม ให้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงรุกที่นักเรียนสามารถสัมผัส ศึกษา และวิจัยข้อมูลพรรณไม้แต่ละต้นได้อย่างลึกซึ้งและเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำโครงการสอนพหุภาษาสตรีในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกต การรวบรวมข้อมูล และการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรภายในโรงเรียนอย่างละเอียด ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า การดำเนินงานนี้จะช่วยเปลี่ยนความเชี่ยวชาญของโรงเรียนให้กลายเป็นคลังปัญญาที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้

ความเข้าใจในวงจรชีวิตของพืชพรรณ เกิดความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติภายในรั้วโรงเรียนให้คงอยู่สืบไปสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอย่างสมบูรณ์แบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤกษศาสตร์และงานฐานข้อมูลพรรณไม้ ผ่านการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริงในโรงเรียน

2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน”

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|----------|--|
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม 2569 | - | นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมล นายเรวัต นางสาวณัฐมล |
| 2. ประชุมชี้แจงบุคลากร | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการและ คณะครู |
| วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | บาท | คณะครูทุกท่าน |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------|----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน - จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช - จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก - จัดทำพืชตัวอย่าง - จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ - จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ - การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา | | | |
| 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน | เมษายน 2570 | - | นายภาคภูมิ นางสาวณัฐมล นายเรวัตร์ นางสาวณฤมล |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

5.1 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--|-----------|------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | 1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 3. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 4. จัดทำพืชตัวอย่าง 5. จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ 6. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูล | 1 ปี การศึกษา นักเรียนทุก ระดับชั้น | - | - | | |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | พรรณไม้ 7. การเรียนการสอนบูรณา การเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา | | | | | |
| | รวม | | - | - | - | - |

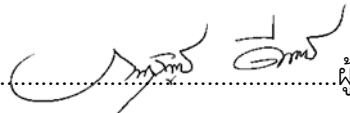
หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

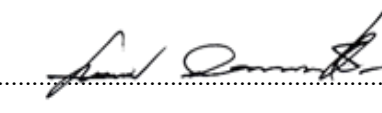
6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-----------------------------|
| 1. นักเรียนมีความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | แบบทดสอบ | แบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม |
| 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์ | แบบสอบถาม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | สังเกต | แบบสังเกต |
| 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช | สังเกต | แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลพรรณไม้ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในหลากหลายและบูรณาการได้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน ช่วยเสริมสร้างทักษะกระบวนการที่หลากหลาย
- 3) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 4) เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานงานตามพระราชดำริอย่างยั่งยืน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาคภูมิ ดิวังษ์)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ อาหารกลางวันโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวณฐมน คำพล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569- เมษายน 2570)

1. หลักการและเหตุผล

เด็กคือทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่เพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ และปลอดภัย โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของภาครัฐ

นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรียังไม่ได้รับอาหารกลางวันที่เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และการมีสมาธิในห้องเรียน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพตามวัย นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องสุขอนามัย และการได้รับสารอาหารที่ไม่ครบถ้วนซึ่งอาจก่อให้เกิดภาวะทุพโภชนาการในเด็กบางราย

เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้ นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ถูกหลักอนามัย และถูกสุขลักษณะ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต ทั้งนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กที่ขาดแคลน มีอาหารกลางวันรับประทาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัย ครบทุกหมู่
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายได้มาตรฐาน เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1. กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงานเขียนโครงการขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตั้งชั้นและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขอรับเงินเพื่อรับเงินจากองค์การบริหารส่วนตำบลตั้งชั้น | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวนาวา นางสาวณัฐมน |
| 2. กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนจำนวน 200 วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | 1,443,200 บาท | นางสาวนาวา นางสาวณัฐมน |
| 3. กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน | 25-31 มีนาคม 2570 | - | นางสาวนาวา นางสาวณัฐมน |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|----------|---------------------------|
| 4. กิจกรรมที่ 4 <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป | 25-31 มีนาคม 2570 | - | นางสาวนาวา นางสาวณัฐมน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ เงินโครงการอาหารกลางวัน

5.1 ใช้งบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน 1,443,200 บาท

รวมงบประมาณ 1,443,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน ทุกคนจำนวน 200 วัน (ปีการศึกษา 2569) | นักเรียน 328 คน/ คนละ 22 บาท ต่อ วัน (ภาค เรียนละ100 วัน) | - | 1,443,200 | - | 1,443,200 |
| รวม | | | - | 1,443,200 | - | 1,443,200 |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------------------|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาหารกลางวันฟรี | บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน | แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน, แบบสอบถาม |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน | บันทึกพัฒนาด้านร่างกาย ของนักเรียน | แบบบันทึกพัฒนาด้าน ร่างกายของนักเรียน, แบบ ประเมินทพโภชนาการ |
| 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมี มารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | แบบทดสอบ,แบบสังเกต | แบบทดสอบ,แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ถูกหลักอนามัย
- 7.4 นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง)

ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

โครงการ อาหารเสริมนมโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวจรรยา เล็กชัยรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)**1. หลักการและเหตุผล**

นมโคแท้ เต็มไปด้วยแหล่งสารอาหารที่สำคัญของร่างกาย ไม่ว่าจะเป็น โปรตีน, วิตามินบี, วิตามินดี, แคลเซียมและแร่ธาตุต่าง ๆ ซึ่งมีสารต้านอนุมูลอิสระที่จะช่วยให้ร่างกายเราแข็งแรงมากขึ้น จึงเป็นอาหารที่มีความสำคัญกับทุกช่วงวัย ช่วยเสริมพัฒนาการให้เด็ก หลายด้าน เพราะเด็กมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ หากได้ดื่มนมเป็นอาหารเสริมซึ่งจะช่วยให้ร่างกายพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

อาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งองค์การอาหารและเกษตรแห่งประชาชาติ หรือ FAO ได้แนะนำให้เด็กได้ดื่มนม ซึ่งเป็นอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจน การช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายนํ้านมดิบได้

โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีเห็นความสำคัญในประโยชน์ของนม และเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล อีกทั้งเป็นการร่วมมือกับหน่วยงานภาคท้องถิ่นของรัฐ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมเด็กที่ขาดแคลน มีอาหารเสริมนมดื่ม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารครบหมู่ จากการดื่มนมเสริม
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายได้มาตรฐาน เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนมฟรี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหารเสริมนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------|----------|--------------|
| กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน เขียนโครงการขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขอรับเงินเพื่อรับเงินจากองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน | พฤษภาคม 2569 | - | นางสาวจรรยา |
| กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดอาหารเสริมนมให้นักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารเสริมนมและโภชนาการ | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | - | นางสาวจรรยา |
| กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน | 25-31 มีนาคม 2570 | - | นางสาวจรรยา |
| กิจกรรมที่ 4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป | 25-31 มีนาคม 2570 | - | นางสาวจรรยา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินโครงการอาหารเสริม (นม)

5.1 กิจกรรมการจัดอาหารเสริมนมให้นักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดอาหารเสริมนมให้นักเรียน ทุกคน จำนวน 200 วัน | นร. 200 คน จำนวน 200 วัน | | | | |
| รวม | | | - | - | - | - |

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้ให้แล้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---------------------------------------|---|
| 1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาหารเสริมนมฟรี | บันทึกการรับประทาน อาหารเสริมนม | แบบบันทึกการ รับประทานอาหารเสริม นม |
| 2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน | บันทึกพัฒนาด้านร่างกาย ของนักเรียน | แบบบันทึกพัฒนาด้าน ร่างกายของนักเรียน, แบบประเมิน ทพโภชนาการ |
| 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมี มารยาทในการ รับประทานอาหารเสริมนม และ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | แบบทดสอบ, แบบสังเกต | แบบทดสอบ, แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กนักเรียนได้ดื่มนมทุกคน/ทุกวัน

7.2 เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

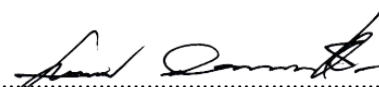
7.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการอาหารเสริมนม และมีมารยาทในการรับประทานอาหารเสริมนม
และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยา เล็กชัยรัตน์)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | กิจกรรม |
|-------------------------------|---|
| เมษายน – พฤษภาคม 2569 | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน |
| เมษายน – พฤษภาคม 2569 | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 |
| เมษายน – พฤษภาคม 2569 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| เมษายน – พฤษภาคม 2569 | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |
| เมษายน – พฤษภาคม 2569 | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 |
| เมษายน – พฤษภาคม 2569 | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ |
| เมษายน – พฤษภาคม 2560 | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |
| เมษายน 2570 | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน |



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วย โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|
| ๑. นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายสรารุช จำปาเงิน | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. นางสาวปฐมมาภรณ์ มุขโต | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

| | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวศิริกัญญา ชันดี | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพัฒน์มา กะลำพัก | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๓. นางนิตยา ดอกกะถิน | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนาวา เสียงดีเพ็ง | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจรรยา เล็กชัยรัตน์ | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๖. นายภาคภูมิ ติวังษ์ | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนุจรี ขอเพ็ง | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๘. นายนิรุต ทนต์ | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๙. นายรักพงษ์ คงประกอบ | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวรุ่งทิพย์ ดอกกะเบา | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรอาภรณ์ | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวภัทรานิชช์ บุญช่วย | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวญาณิศา ไหลพึ่งทอง | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๔. นายเรวัต ดวงประทีป | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๕. นางนฤมล พันธุ์เมือง | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวณัฐมน คำพล | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |

| | | |
|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| ๑๗. นางสาวจิราพัชร แก้วปานกัน | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวอารีรัตน์ มีถาวร | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวชวีศา สุวรรณสุร | ครูโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี | กรรมการ/เลขาฯ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ
ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ
โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวม
ของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙
วันพุธที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๙.๐๐น.
ณ ห้องประชุม ๓ อาคาร ๒ ชั้น ๑ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี**

๑. ผู้มาประชุม

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายสรารุช จำปาเงิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมบัติ ท่าหลวง | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๓. นายบำรุง ตามี | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๔. จ.ส.อ.สมพร มาโสหมพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายนคร พันธโตดี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายประภาช จันทร์นุกุลศิลป์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายชำนาญ อินทร์ลำพันธ์ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๘. นายภาคภูมิ ติวังษ์ | ผู้แทนครู |
| ๙. นายสมภพ วงศ์ศรีเมือง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ผู้ไม่มาประชุม

| | |
|--------------------------|--------------------|
| ๑. นายสัญญา เจริญเจนการ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๒. นายชานนท์ ฉัตรเมธี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายสังวาลย์ จำปาเงิน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายบำรุง ผลมูข | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายธีรพงษ์ วงษ์พันตรี | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๖. นายเชียร เกาหิงค์ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมเป็นไปตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ผลงานรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในวันที่ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เป็นตัวแทนกลุ่ม ๑๙ รายการ

- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๔ รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑๔ รายการ
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ๑ รายการ

๓.๑.๒ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA) ได้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สทป.สุพรรณบุรีเขต ๑

๓.๑.๓ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ผ่านการประเมินเพื่อคงสภาพ โรงเรียนสีขาวระดับเพชร (ระดับสูงที่สุด)

๓.๒ กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ๓.๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๓.๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๓.๒.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในวันที่ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘
- ๓.๒.๔ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัด สทป.สุพรรณบุรี เขต ๑
- ๓.๒.๕ ค่ายธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๓.๒.๖ การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQA) ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- ๓.๒.๗ ทุนอุดหนุนยากจนพิเศษ (กสศ.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๖ คน เป็นเงิน ๖๙,๖๐๐ บาท

๓.๒.๘ ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๖๙ คน เป็นเงิน ๗๐,๕๐๐ บาท

๓.๓ กิจกรรมที่เตรียมการดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ๓.๓.๑ ประชุมผู้ปกครองในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
- ๓.๓.๒ การแข่งขันกีฬากลุ่มตลิ่งชันสามัคคี (รอบคัดเลือกตัวแทนกลุ่ม)
- ๓.๓.๓ งานมหกรรมดนตรีสร้างสรรค์สู่ลูกสุพรรณ ๑
- ๓.๓.๔ การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี เป็นสนามแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๕ ปี

๓.๔ แจ้งเรื่อง การสวมหมวกกันน็อค สำหรับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มารับ-ส่งนักเรียน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ขอพิจารณาเห็นชอบ การใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม - เห็นชอบ

๔.๒ โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ขอพิจารณาเห็นชอบ การใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม - เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ การทำป้ายประชาสัมพันธ์ บริเวณด้านหน้ากำแพงรั้วของโรงเรียน เช่น ป้ายโรงเรียนมาตรฐานสากล (ScQa) ป้ายโรงเรียนคุณภาพ ป้ายแสดงผลงานของนักเรียน เป็นต้น

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น

ลงชื่อ.....
(นายภาคภูมิ ตีวงษ์)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....
(นายสมภพ วงศ์ศรีเผือก)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....
(นายสรารุท จำปาเงิน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี
ผู้รับรองรายงานการประชุม

บัญชีลงเวลา
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙

| ลำดับ | รายชื่อ | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ | เวลามา | ลายมือชื่อ | เวลากลับ |
|-------|----------------------------|--------------------------------|---|----------|---|----------|
| ๑ | นายสรารุช จำปาเงิน | ประธานกรรมการ |  | ๙.๐๐ น. |  | ๑๒.๐๐ น. |
| ๒ | นายเจียร เกาทิงค์ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | - | - | - | - |
| ๓ | นายธีรพงษ์ วงษ์พันตรี | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | - | - | - | - |
| ๔ | นายสมบัติ ท่าหลวง | ผู้แทนองค์กรชุมชน | สมบัติ | ๙.๐๐ | สมบัติ | ๑๒.๐๐ |
| ๕ | นายบำรุง ดามิ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | บำรุง | ๑๐.๐๐ น. | บำรุง | ๑๒.๐๐ น. |
| ๖ | นายสมพร มาโสมนธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | สมพร | ๐๘.๕๐ น. | สมพร | ๑๒.๐๐ น. |
| ๗ | นายบำรุง ผลมุข | ผู้ทรงคุณวุฒิ | - | - | - | - |
| ๘ | นายนคร พันธุ์โตติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | นคร | ๑๑.๐๐ | นคร | ๑๒.๐๐ |
| ๙ | นายสังวาลย์ จำปาเงิน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | - | - | - | - |
| ๑๐ | นายชานนท์ ฉัตรเมธี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | - | - | - | - |
| ๑๑ | นายประภาส จันทร์นุกุลศิลป์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประภาส | - | ประภาส | ๑๒.๐๐ |
| ๑๒ | นายชำนาญ อินทร์ลำพันธ์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | ชำนาญ | ๑๑.๐๐ น. | ชำนาญ | ๑๒.๐๐ |
| ๑๓ | นายสัญญา เจิมเจนการ | ผู้แทนผู้ประกอบการ | - | - | - | - |
| ๑๔ | นายภาคภูมิ ดิวงษ์ | ผู้แทนครู | ภาคภูมิ | ๑๑.๐๐ น. | ภาคภูมิ | ๑๒.๐๐ น. |
| ๑๕ | นายสมภพ วงศ์ศรีเมือก | กรรมการและเลขานุการ | สมภพ | ๐๙.๓๐ น. | สมภพ | ๑๒.๐๐ น. |



โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ