



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายในสังคมไทย โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานและจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาอย่างเร่งด่วน และยั่งยืน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สนองต่อความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นายนพรัตน์ ภัคมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ง
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
สถานที่ตั้ง	5
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	7
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ข้อมูลนักเรียน	9
สภาพชุมชนโดยรวม	13
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	23
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	24
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	24
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	25
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	26
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	27
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	28
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	29
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	29
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	31
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	32
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	33
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	37



เรื่อง	หน้า
นโยบายโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูฏอร์	38
วิสัยทัศน์	39
พันธกิจ	39
เป้าประสงค์	39
กลยุทธ์	39
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	39
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	40
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย	40
การใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	43
งานวิชาการ	46
โครงการพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	54
โครงการนิเทศภายใน	59
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	64
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	68
โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	72
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	75
โครงการแนะแนว	79
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	85
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	89
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	94
โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	99
งานงบประมาณ	103
โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	105
งานบริหารบุคคล	108
โครงการพัฒนาบุคลากร	110
โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา	
การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต	115



เรื่อง	หน้า
งานบริหารทั่วไป	119
โครงการงานข้อมูลสารสนเทศ	121
โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน	124
โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	128
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	132
โครงการอาหารกลางวัน	137
โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา	140
โครงการวันสำคัญ	145
โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	149
โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม	154
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	161
ปัจจัยความสำเร็จ	161
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	161
วิธีการดำเนินงาน	162
ภาคผนวก	163
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ต. ตลิ่งชัน อ. เมือง จ.สุพรรณบุรี ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2524 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีชื่อว่า โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีสาขาอินทร์ศรีธาราชภูร์ แรกเริ่มมีนักเรียน 19 คน มีครู 1 คน ชื่อ นายชลอ ดีบัว ซึ่งรักษาการแทนผู้บริหาร มีอาคารชั่วคราว 1 หลัง 3 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณจากท่านพระครูอินทรเขมากร เจ้าอาวาสวัดอินทร์เกษม ร่วมกับชาวบ้านสะพานคู่ บริจาคคิดเป็นเงิน 70,000 บาท โดยสร้างในที่ดินของ นางแจง พันธุ์มุข ซึ่งบริจาคให้โรงเรียนจำนวน 2 ไร่ 20 ตารางวา คิดเป็นเงิน 25,000 บาท ต่อมาท่านพระครูและชาวบ้านได้หาเงินซื้อที่ดินเพิ่มอีก 4 ไร่ คิดเป็นเงิน 48,000 บาท รวมเป็น 6 ไร่ 20 ตารางวา และสร้างโต๊ะนักเรียนชนิดคูให้อีก 30 ชุด คิดเป็นเงิน 18,000 บาท และซื้อโต๊ะครูใหญ่ 1 ชุด เป็นเงิน 1,500 บาท และสร้างส้วมให้อีก 5 ที่ คิดเป็นเงิน 3,000 บาท

พ.ศ. 2530 โรงเรียนได้ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อว่าโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2530 นายธนศรี มาสำราญ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่และในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้ตำแหน่งภารโรง 1 ตำแหน่ง ชื่อ นายวันชัย ประทุมเกตุ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ คิดเป็นเงินงบประมาณ 40,000 บาท

พ.ศ. 2543 นายวีรชัย รัตนเสลานนท์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ และ โรงเรียนแกนนำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีการพัฒนาอาคารที่ทรุดโทรม ขอบริจาคดินถมสนามฟุตบอลจำนวน 50 คันทรถ ปรับสนามให้มีความเสมอ

พ.ศ. 2544-2547 โรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนแบบปฏิรูปการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาล ได้รับงบประมาณจากการสนับสนุนจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนเป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2547 - 2548 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อ IT มากขึ้น เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

พ.ศ. 2549 - 2550 โรงเรียนได้มุ่งเน้นนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีการปรับปรุงห้องสมุด จัดหนังสือเป็นแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสวยงามมากขึ้น

พ.ศ. 2550 - 2551 โรงเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอนทางไกลจากโรงเรียนวังไกลกังวล จ.ประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริม



กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เน้นนักเรียนปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

พ.ศ. 2551 - 2552 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปรับปรุงอาคารเรียน ปูกระเบื้องห้องเรียนและหน้าต่างห้องครบ ทุกชั้น สร้างห้องส้วมจำนวน 2 หลัง งบประมาณจากการจัดกีฬา 5 ธันวาคมหาราช บริหารงานเป็นระบบ เต็มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนติด 1 ใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

พ.ศ. 2553 - 2554 โรงเรียน ได้นำสื่อ DLTV มาจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมมาใช้ในทุก ชั้น ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ใช้การสอนแบบบูรณาการ ส่งเสริมและทำข้อสอบให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานการเรียนรู้ (BBL)

พ.ศ. 2554 - 2555 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราชและผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดิน ด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้เพิ่มให้โรงเรียนจำนวน 1 งาน เป็นเงิน 100,000 บาททางองค์การบริหารส่วนตำบล ตลิ่งชัน ได้จัดสรรงบประมาณสร้างถนนลาดยางเข้าโรงเรียน งบประมาณ 220,000 บาท

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทีวี 50 นิ้ว 1 ชุด 50,000 บาท

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทีวี 50 นิ้ว 1 ชุด 92,000 บาท

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพวง 1 ชุด 35,650 บาท

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพวง 3 ชุด 106,950 บาท

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับงบเพื่อเปลี่ยนฝ้ากระเบื้องอาคาร 105/29 งบ 150,000 บาท

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 101/26 ขนาด 5 ห้อง 2,829,300 บาท

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบเพื่อเปลี่ยนหลังคาอาคารและฝ้า 105/29 งบ 245,700 บาท

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบเพื่อก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 603/29 ขนาด 5 ห้อง 274,700 บาท

พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับงบเพื่อสร้างบ้านพักครูสองชั้นจำนวน 1 หลัง ส้วมจำนวน 1 หลัง งบ 581,500 บาท และรั้วคอนกรีตด้านข้างโรงเรียนมาตรฐานแบบทึบ ยาว 105 เมตร งบ 339,000 บาท

พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับงบเพื่อสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียน มาตรฐานแบบทึบ ยาว 120 เมตร งบ 490,000 บาท

พ.ศ. 2562 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราชและผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมกันบริจาคเงินให้โรงเรียนเพื่อ สร้างสหกรณ์ และอาคารจอตระกูลการ

พ.ศ. 2564 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราชได้ร่วมกันบริจาคเงินให้โรงเรียนเพื่อปูกระเบื้อง ด้านหน้าโรงอาหารและสร้างหลังคาด้านหน้าโรงอาหาร จำนวน 60,000 บาท

พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับงบเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบ 475,100 บาท

พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้สร้างโรงจอตระกูลการยานจำนวน 1 หลัง งบ 45,000 บาท

พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้สร้างโรงเรือนจำนวน 1 หลัง งบ 10,000 บาท



พ.ศ. 2566 สร้างจุดเช็คอินโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์

พ.ศ. 2566 บูรณัฐด้านหน้าปายโรงเรียนทั้ง 2 ฝั่ง ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าเสาธง

พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นายณพรัตน์ ภัคมี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์

พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2566 ในระดับ ดี มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ส่งผลให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมในการใช้งาน ตกแต่งภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามร่มรื่น

พ.ศ. 2567 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราช บริจาคเงินให้โรงเรียนติดกล้องวงจรปิด จำนวน 13,500 บาท

พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากกลุ่ม 2T เคราดำซิ่ง ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอนุบาล จำนวน 43,270 บาท

พ.ศ. 2568 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราช บริจาคเงินให้โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ เทปูนบริเวณหน้าอาคารเรียน จำนวน 22,200 บาท

พ.ศ. 2569 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์ ผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธา ร่วมบริจาคเงินให้โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล (อาคารอินทรเขมากร)

โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะกับสภาพชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

- พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

- จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ



การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

- จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ซึ่งจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้ได้รับการศึกษาตามสภาพโรงเรียน

- จัดการศึกษาส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียน สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบอบการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



2. สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชภรณ์
ที่ตั้ง	หมู่ 5 บ้านสะพานคู่ ตำบลลิ่งชัน อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72230
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เปิดสอน	อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่	7 ไร่ 271 ตารางวา
ตราประจำโรงเรียน	



ประกอบด้วยตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านล่างมีชื่อโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชภรณ์

อักษรย่อ

อ.ร.

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ขาว

สีฟ้า หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเข้มแข็ง ความสามัคคี และ มิตรภาพ

สีขาว หมายถึง ความสงบเสงี่ยม มีความสง่า ความประณีตสวยงาม มี เมตตากรุณา มีคุณธรรม จริยธรรม แผ่ด้วยความสุขุม เยือกเย็นอ่อนโยน

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ “ความรู้ คู่คุณธรรม”

คำขวัญ

พัฒนาคุณภาพ มารยาทงาม เดินตามมาตรฐาน

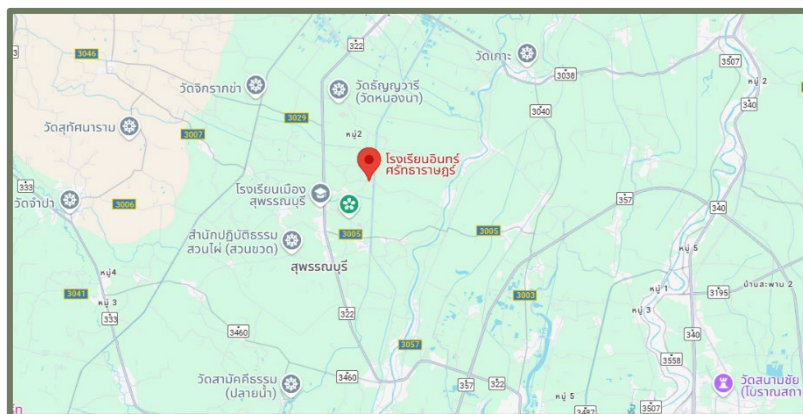
เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำใจ วิถีไทยล้ำค่า

แผนที่โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชภรณ์



ข้อมูลอาคารสถานที่

ชนิดสิ่งก่อสร้าง	จำนวน
อาคารเรียน	2 หลัง
อาคารประกอบ	1 หลัง
บ้านพักครู	1 หลัง
ส้วม	4 หลัง
สนามเด็กเล่น	1 สนาม
สนามฟุตบอล	1 สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	1 สนาม
เรือนเกษตร/หรือเรือนเพาะชำ	1 เรือน
โรงจอดรถ	2 หลัง
สหกรณ์	1 ห้อง
ศาลา	1 หลัง
เสาธง	1 ต้น
โรงจอดรถจักรยาน	1 หลัง

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

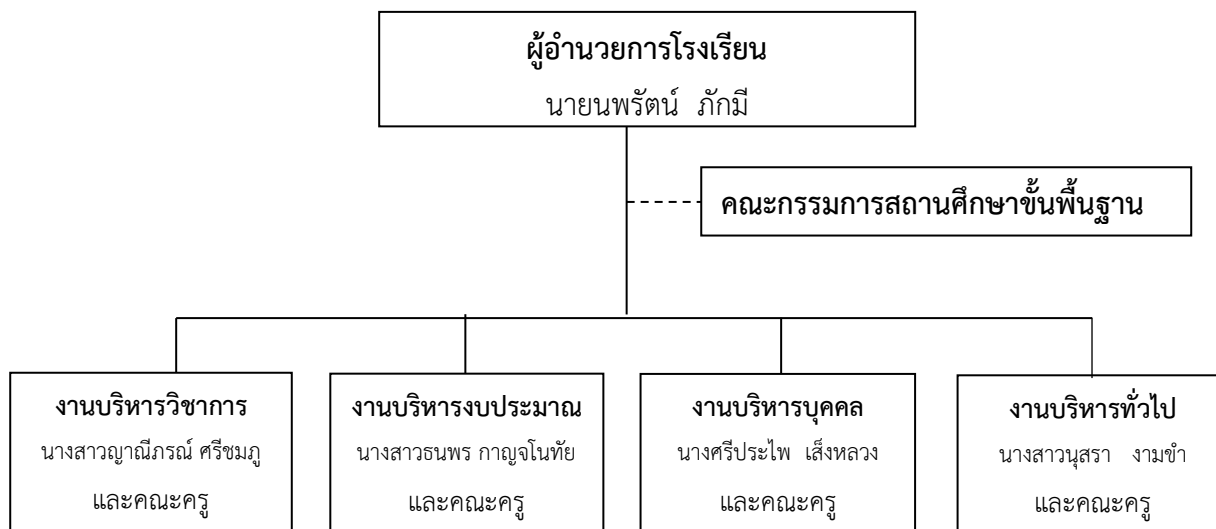
1. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการ			
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
3. คอมพิวเตอร์จำนวน	จำนวน	20	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน (โน้ตบุ๊ก)	จำนวน	14	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	5	เครื่อง
- โน้ตบุ๊ก	จำนวน	5	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน	-	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	1	เครื่อง



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนพรัตน์ ภัคมี
- 2) การจัดการศึกษา โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏ มีการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็นชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภาพโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายสรารุช	จำปาเงิน	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายอนุกุล	พรมงษ์	กรรมการ
3. นางสาวธนพร	กาญจนโทยัย	กรรมการ
4. นายประเชิญ	สิงหาพันธุ์	กรรมการ
5. พระภริทชัยศิษฐ์	จันทร์ทะขานี	กรรมการ
6. นายไพรัตน์	เรืองปานกัน	กรรมการ
7. นายณัฐฤกษ์	เชิดชูธรรม	กรรมการ
8. นายสุทัศน์	ชาววิเศษ	กรรมการ
9. นายนพรัตน์	ภัคมี	กรรมการและเลขานุการ



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	9	-	6	5	1	10	-	6	5	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	3	10	-	7	6	1	12	-	8	5	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	2
รวม	11



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.91)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.09)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏร์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 138 คน

เพศชาย จำนวน 78 คน

เพศหญิง จำนวน 60 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	12	13	25	9	6	11	10	8	9	53
หญิง	10	10	20	7	4	6	6	11	6	40



5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	0.72
2. นักเรียนที่มีภาวะทางโภชนาการ	17	12.32
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	2	1.45
รวม	20	14.49

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0.00
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	0.00
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	0.00
รวม	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	23
ระดับประถมศึกษา	16



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	22	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	22	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	16	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	18	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	16	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	19	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	15	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	138	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 138 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	22	3	2.17	0	0.00	17	12.32	1	0.72	1	0.72	0	0.00
อ.3	22	1	0.72	4	2.90	13	9.42	1	0.72	1	0.72	2	1.45
ป.1	16	1	0.72	2	1.45	12	8.70	0	0.00	0	0.00	1	0.72
ป.2	10	0	0.00	0	0.00	8	5.80	1	0.72	0	0.00	1	0.72
ป.3	18	1	0.72	0	0.00	10	7.25	1	0.72	4	2.90	2	1.45
ป.4	16	0	0.00	1	0.72	13	9.42	0	0.00	2	1.45	0	0.00
ป.5	19	1	0.72	0	0.00	14	10.14	2	1.45	2	1.45	0	0.00
ป.6	15	0	0.00	1	0.72	10	7.25	0	0.00	0	0.00	4	2.90
รวม	138	7	5.07	8	5.80	97	70.29	6	4.35	10	7.25	10	7.25

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 138 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 70.29 นักเรียนที่ท้วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25 และนักเรียนที่อ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.25



6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
138	122	88.41	16	11.59	0	0.00

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	9	6.52
ค้าขาย	21	15.22
เกษตรกร	35	25.36
รับจ้าง	58	42.03
ไม่มีอาชีพ	15	10.87
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	138	100.00
อื่นๆ.....ระบุ	-	-



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	103	74.64
20,000 - 30,000 บาท	25	18.12
30,001 - 40,000 บาท	10	7.24
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 รางวัลในรอบปีการศึกษา 2568

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน)
	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลประเภทสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ดีเด่น	สำนักงานป้องกันการและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ (ป.ป.ช.)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหารสถานศึกษา		
นายนพรัตน์ ภัคมี	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลการคัดเลือกบุคคลดีเด่น “ประเภทคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2568	สมาคมกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางสาวช่อผกา มาน้อย	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวณัฐนิชา ทองสุข	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางศรีประไพ เส็งหลวง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวธนพร กาญจน์ไธย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 การ ประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนุสรุา งามขำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวพชรพร ดอกไม้ขาว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นายคมฤทธิ นวมพันธุ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวกานดา แก้วปาน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นายเกียรติขจร ใจบุญทา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



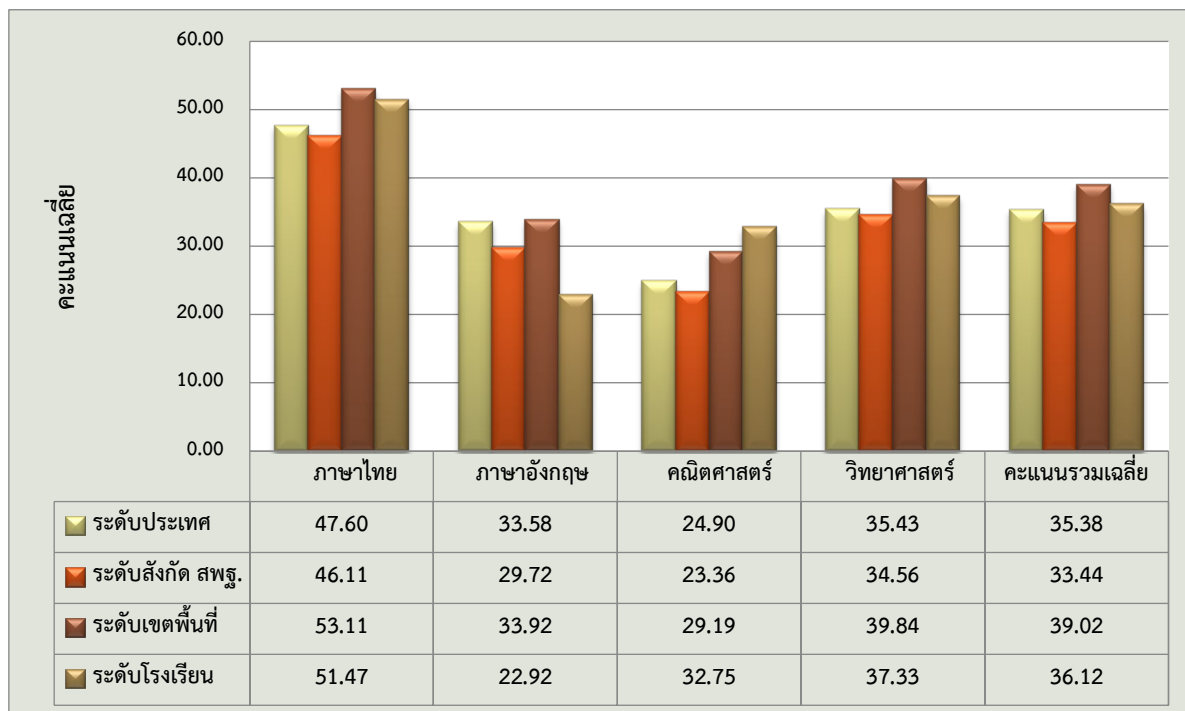
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียน		
เด็กหญิงอรจิรา มีจิ้น เด็กหญิงสาวิตรี นาคปาน เด็กหญิงศรัณย์พร คุ่มฉายา	ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงศรัณย์รัตน์ คุ่มฉายา เด็กหญิงวรัญญา อ่ำพุทธา เด็กหญิงญาดา พันธุ์แดง เด็กหญิงสุนิชา แป้นแก้ว เด็กหญิงกัญญาพัชร นาเจริญ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงสิรินุช พุฒเกิดพันธ์ุ์ เด็กชายภูมิพัฒน์ พันธุ์ปาน เด็กหญิงจุฑาทิพย์ วงษ์ทอง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงศิริขวัญ ชันติสถาพร เด็กหญิงธัญชนก ช้อยเภา เด็กหญิงสุวิมล ไชยอะนิจ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายสารัช สิวิไกร	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายอินทัช วัฒนจิโรภาส เด็กชายพิชฌุฑม์ ธงชัย เด็กหญิงอภิญาพร บุญมา	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาด แบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงทักษพร บุญเกิด	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



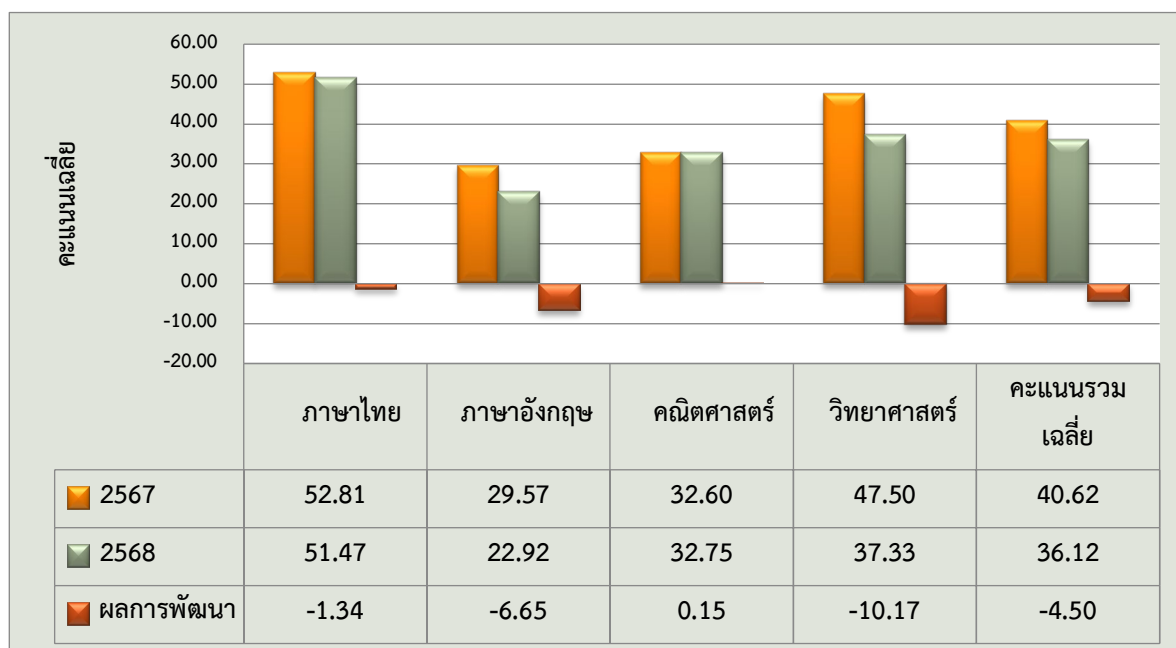
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงศิริรัตน์ ทองคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงธัญชนก ช้อยเภา	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงทักษพร บุญเกิด	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดคัดลายมือ งานนิทรรศการ วิชาการ Open House โรงเรียนดีใกล้บ้าน	โรงเรียนดลิ่งชั้นวิทยา
เด็กหญิงบุญยาพร แก้วพิศดาร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ งานนิทรรศการวิชาการ Open House โรงเรียนดีใกล้บ้าน	โรงเรียนดลิ่งชั้นวิทยา
เด็กหญิงศิริรัตน์ ทองคำ	รางวัลชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ งานนิทรรศการวิชาการ Open House โรงเรียนดีใกล้บ้าน	โรงเรียนดลิ่งชั้นวิทยา
เด็กชายปรุรุช คงพรหม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง ภาษาอังกฤษ งานนิทรรศการวิชาการ Open House โรงเรียนดีใกล้บ้าน	โรงเรียนดลิ่งชั้นวิทยา
เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วพานทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมตอบปัญหากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา งานนิทรรศการวิชาการ Open House โรงเรียนดีใกล้บ้าน	โรงเรียนดลิ่งชั้นวิทยา



7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



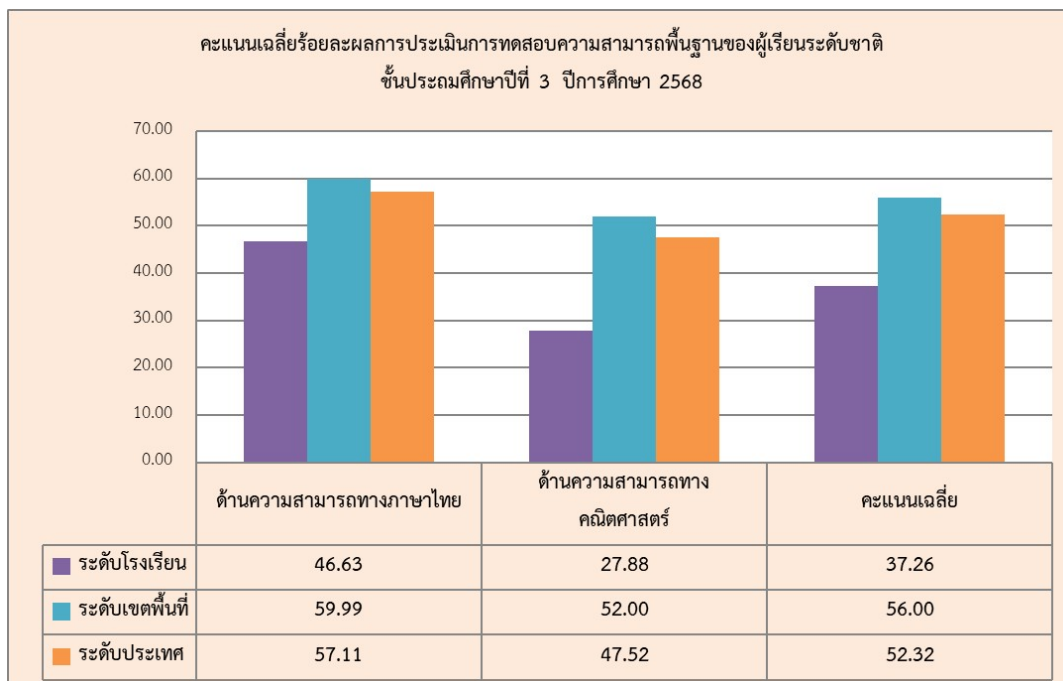
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า รายวิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 51.47 สูงกว่าระดับประเทศ 47.60 และรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 22.92 ต่ำกว่าระดับประเทศ 33.58 รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 32.75 สูงกว่าระดับประเทศ 24.90 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ 37.33 สูงกว่าระดับประเทศ 35.43



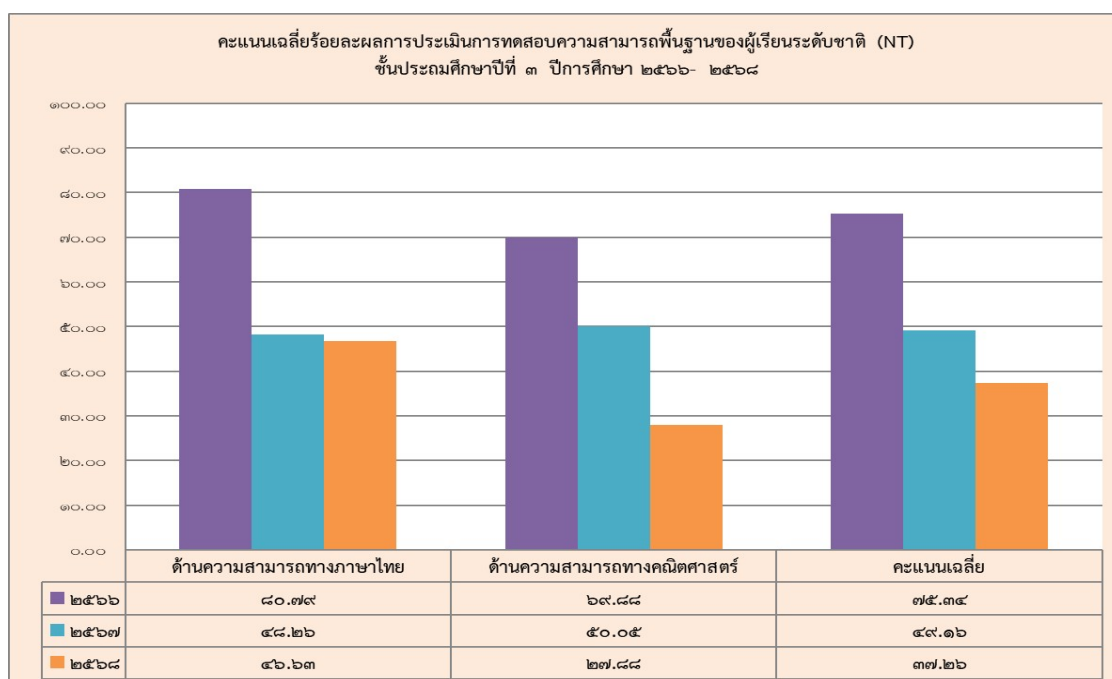
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 - 2568



7.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



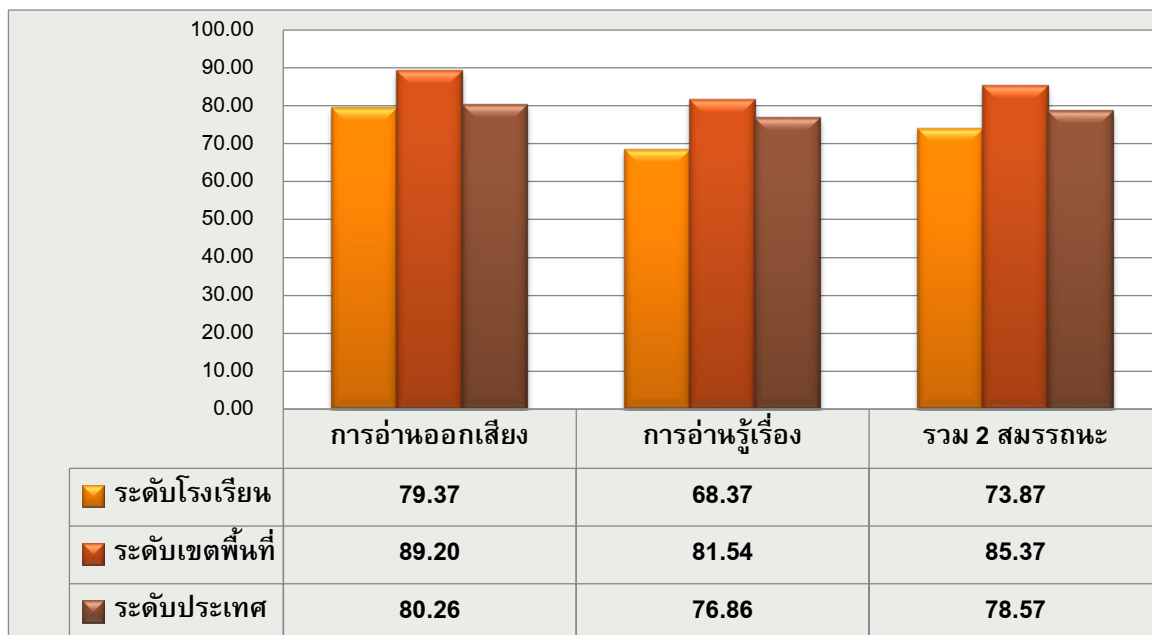
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ด้านความสามารถทางภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 46.63 ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 27.88 ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน 37.26



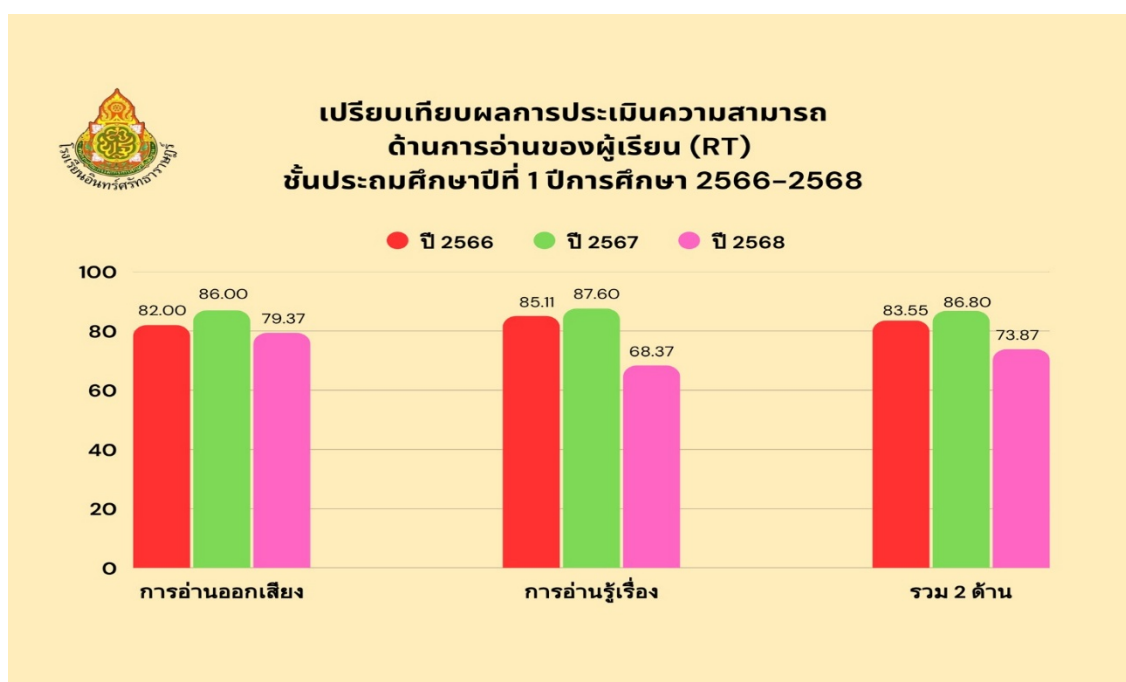
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568



7.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า การอ่านออกเสียง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 79.37 การอ่านรู้เรื่อง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 68.37 ค่าเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ 73.87 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568



7.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ชั้น						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	8	7	9	4	6	7	41
	ร้อยละ	50.00	70.00	52.94	25.00	31.58	46.67	44.09
คณิตศาสตร์	จำนวน	11	7	14	6	12	8	58
	ร้อยละ	68.75	70.00	82.35	37.50	63.16	53.33	62.37
สังคมศึกษา	จำนวน	6	9	11	1	11	15	53
	ร้อยละ	37.50	90.00	64.71	6.25	57.89	100.00	56.99
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จำนวน	13	9	7	6	13	13	61
	ร้อยละ	81.25	90.00	41.18	37.50	68.42	86.67	65.59
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	9	6	10	9	8	9	51
	ร้อยละ	56.25	60.00	58.82	56.25	42.11	60.00	54.84
การงานอาชีพ	จำนวน	16	10	9	16	18	15	84
	ร้อยละ	100.00	100.00	52.94	100.00	94.74	100.00	90.32
ศิลปะ	จำนวน	16	10	16	8	7	9	66
	ร้อยละ	100.00	100.00	94.12	50.00	36.84	60.00	70.97
สุขศึกษาและพล ศึกษา	จำนวน	16	9	16	8	14	13	76
	ร้อยละ	100.00	90.00	94.12	50.00	73.68	86.67	81.72
ประวัติศาสตร์	จำนวน	14	9	8	16	18	15	80
	ร้อยละ	87.50	90.00	47.06	100.00	94.74	100.00	86.02
หน้าที่พลเมือง	จำนวน	16	10	8	8	14	9	65
	ร้อยละ	100.00	100.00	47.06	50.00	73.68	60.00	69.89
การป้องกัน การทุจริต	จำนวน	12	7	11	8	18	15	71
	ร้อยละ	75.00	70.00	64.71	50.00	94.74	100.00	76.34
รวมทั้งหมด	จำนวน	137	93	119	90	139	128	
	ร้อยละ	77.84	84.55	63.64	51.14	66.51	77.58	



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชบุรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)
11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570
13. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษามีพัฒนาการทาง จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม



- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำนงงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทาง ชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้



1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความ



คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้าง และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทาง



การศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียงดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ



3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี



11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา



8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น



10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

13. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย



2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ 3. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงมีจำนวนมาก 4. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน 5. โรงเรียนตั้งอยู่ในจุดที่ผู้ปกครองเดินทางมารับส่งสะดวก 6. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ 7. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านครูและบุคลากร 8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมวัย ร่าเริง กล้าแสดงออก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว ส่งผลถึงพฤติกรรมของนักเรียน 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 3. กระบวนการทำงานในบางจุดยังขาดความเป็นระบบระเบียบ
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี 2. โรงเรียนอยู่ในเขตอำเภอเมือง มีความสะดวกในการเดินทาง 3. การเรียนการสอนในปัจจุบันทำได้ทุกที่ทุกเวลา โดยการใช้เทคโนโลยีจึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดช่องว่างระหว่างนักเรียนกับครูและผู้ปกครอง 2. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดีทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ ความเป็นอยู่ของบุตรหลานด้านต่างๆ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



วิสัยทัศน์ (VISION)

วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (STRATEGT)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
5. พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมนำใจ วิถีไทยล้ำค่า

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผน) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	34 95 - -	69,360 216,600 - -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			422,800	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	34 22 14 10 17 14 18	6,800 14,656 9,100 6,530 12,019 11,844 15,462 232	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			76,419	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	34 95 - -	9,860 41,800 - 75	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			51,735	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	34 95 - -	11,050 38,000 - -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			49,050	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)	34 95 - -	19,380 59,850 - 19,400	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			98,630	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	129 129	283,800 283,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			567,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์		- - - 77,540	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			77,540	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,343,774	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	422,800	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	76,419	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	51,735	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	49,050	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	98,630	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	567,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	77,540	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	1,343,774 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,115,804 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	357,204 บาท	คิดเป็นร้อยละ	32.01
2. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	65,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.83
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	22,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.97
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	671,600 บาท	คิดเป็นร้อยละ	60.19

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาวิชาการตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	5,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
1.3 โครงการนิเทศภายใน	2,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
1.4 โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	5,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวกานดา แก้วปาน
1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนปฐมวัย	20,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
1.6 โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	30,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
1.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวกานดา แก้วปาน
1.8 โครงการแนะแนว	2,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู นายเกียรติจักร ใจบุญทา
1.9 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
1.10 โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	48,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวนุสรรา งามขำ
1.11 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	30,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวนุสรรา งามขำ



แผนงาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.12 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	177,204	ค่าน้ำหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวธนพร กาญจน์ไทย์
รวมงบประมาณ	357,204			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค	65,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวธนพร กาญจน์ไทย์
รวมงบประมาณ	65,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง
3.2 โครงการส่งเสริมการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบใน สถานศึกษาการสร้างวัฒนธรรม องค์กรแห่งความสุจริต	2,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวนุสรรา งามขำ
รวมงบประมาณ	22,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการข้อมูลสารสนเทศ	10,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวพชรพร ดอกไม้ขาว
4.2 โครงการจัดทำสำมะโนครัว นักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง
4.3 โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	75,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
4.4 โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก	1,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง นางสาวณัฐนิชา ทองสุข นายเกียรติจิร ใจบุญญา



แผนงาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.5 โครงการอาหารกลางวัน	567,600	งบสนับสนุนจากท้องถิ่น	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวกานดา แก้วปาน
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพ ภายในสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวช่อผกา มาน้อย
4.7 โครงการวันสำคัญ	5,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
4.8 โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางศรีประไพ เส็งหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
4.9 โครงการเยาวชนคนดีมี คุณธรรม	5,000	เงินอุดหนุน	1 เม.ย.69 -31 มี.ค.70	นางสาวนุสรา งามขำ
รวมงบประมาณ	671,600			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,115,804			





แผนงานด้าน งานวิชาการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบประมาณโครงการ/แผนงาน ปีการศึกษา 2569
 ดำเนินงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 357,204 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.01

โครงการ / แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาวิชาการตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและปฐมวัย	5,000	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
3. โครงการนิเทศภายใน	2,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
4. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	5,000	นางสาวกานดา แก้วปาน
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	20,000	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
6. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	30,000	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นางสาวกานดา แก้วปาน
8. โครงการแนะแนว	2,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู นายเกียรติขจร ใจบุญทา
9. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	5,000	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
10. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48,000	นางสาวนุสรรา งามขำ
11. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	30,000	นางสาวนุสรรา งามขำ
12. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	177,204	นางสาวธนพร กาญจโนทัย



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p>



กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน
การสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากการวัดผลและประเมินผลของผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม ในส่วนของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT, NT และ O-NET) ยังคงเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในเกณฑ์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองและลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งกระบวนการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา แต่ยังเป็นการบ่มเพาะลักษณะนิสัยที่ดี ทั้งในด้าน ความใฝ่เรียนรู้ ความมีวินัย และความมุ่งมั่นในการทำงาน ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพและรอบด้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด



2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

3.1.2 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป

3.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ

3.1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.4 ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ	พฤษภาคม 69	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู



1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ			
1.3 กำหนดกิจกรรม			
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ			
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 69 - กรกฎาคม 69	3,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
- กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	มิถุนายน 69 - มีนาคม 70	2,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
- กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะ การเรียนรู้	มิถุนายน 69	3,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ธันวาคม 69 - มีนาคม 70	8,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	กรกฎาคม 69	3,000	นางสาวพรพร ดอกไม้ขาว และคณะครู
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม - กันยายน 69	3,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 69	3,000	นางสาวช่อพกา มาน้อย และคณะครู
- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 70	5,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
3. ^{ขั้น} ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
4. ^{ขั้น} ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 70	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	30,000	บาท
	รวมงบประมาณ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	2,000	5,000
3.	กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	3,000	8,000
4.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	8,000	16,000
5.	กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	-	-	3,000	19,000
6.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	-	-	3,000	22,000
7.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	-	-	3,000	25,000
8.	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ 85 ของผู้เรียน	-	-	5,000	30,000
รวม			-	-	30,000	30,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบ - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบคิดเลขเร็ว - แบบฝึกคำศัพท์พื้นฐาน - แบบทดสอบระดับชาติ
4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

7.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

7.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทวาราชูการ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทวาราชูการ์



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ</p> <p>ประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่</p> <p>ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนรายบุคคล</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา</p> <p>ให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p> <p>ในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อ</p> <p>ความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน</p> <p>การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา</p> <p>ให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนใน</p> <p>การพัฒนาการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	โครงการต่อเนื่อง
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	นางสาวช่อผกา มาน้อย (หัวหน้าโครงการ)
	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งซึ่งบัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้



สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดการให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท
- 2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2569



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคมปัจจุบัน

3.1.2 ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.3 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียม 1.1 ชี้แจงโครงการต่อที่ประชุมเพื่อวางแผน 1.2 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
2. ชั้นดำเนินการ - จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	พฤษภาคม 2569	1,000 1,000 3,000	คณะครูทุกคน
3. ชั้นติดตามและประเมินผล - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข 4.1 นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2570	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	1 เล่ม			1,000	1,000
2	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ	1 เล่ม			1,000	1,000
3	เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	8 เล่ม			3,000	3,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน	ปพ.5	ปพ.5
4. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร และความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร	- ประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

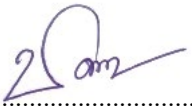
7.1 ครูผู้สอนนำความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

7.3 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก


7.4 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

7.5 โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง


.....ผู้เสนอโครงการ

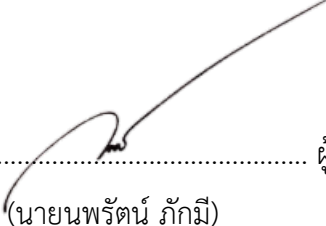
(นางสาวช่อผกา มาน้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีมาตรฐานตามการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ



โดยโครงการมุ่งเน้นสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกระบวนการนี้จะมุ่งเน้นไปที่การออกแบบการเรียนรู้ทั้งความรู้ทางวิชาการ (Hard Skills) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (Soft Skills) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาทิ การสร้างวินัยในการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการมีจิตสาธารณะในการทำงานกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งสติปัญญาและคุณธรรม

นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ที่ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย (ความรู้) ทักษะพิสัย (ทักษะ) และจิตพิสัย (คุณลักษณะนิสัย) อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
- 2.2 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำครูระดับประถมศึกษาของเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2.2 ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่ครูทุกโอกาส



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	ผอ.นพรัตน์ ภักมี นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
2. ชั้นดำเนินการ - ประชุมครูเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมาและวางแผนปรับปรุง - สร้างความเข้าใจเรื่องกรณีศึกษาให้กับคณะครู - ดำเนินกิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนตามปฏิทินการนิเทศ - แจกผลการนิเทศแก่ครูเพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569- มีนาคม 2570 มิถุนายน 2569- มีนาคม 2570	- - 1,500 -	ผอ.นพรัตน์ ภักมี นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
3. ชั้นติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569- มีนาคม 2570	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
4. ชั้นประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	500	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนตามปฏิทินการนิเทศ	12 คน	-	-	1,500	1,500
2.	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	2 เล่ม	-	-	500	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

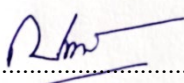
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์ได้รับการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
3. ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์นำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการสอน ให้ดีขึ้น	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่ครูทุกโอกาส	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน

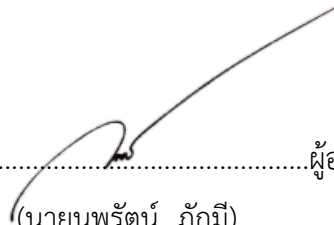
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์
- 7.2 ปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์ให้ดีขึ้น
- 7.3 ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำครูระดับประถมศึกษาของเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศกยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา แก้วปาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งในด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย อันเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนโยบายการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นอกจากนี้ การส่งเสริมการอ่านยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านการรู้เรื่อง (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ และนำข้อมูลจากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเอื้อต่อการใช้งานของผู้เรียนอย่างแท้จริง ทั้งในด้านบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ทรัพยากรสารสนเทศ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง



ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมแห่งการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดและสื่อส่งเสริมการค้นคว้าความรู้ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อกระตุ้น และชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด รวมทั้งมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมความรู้ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion)	ตลอดปีการศึกษา 2569	5,000	นางสาวกานดา แก้วปาน
3. ชั้นติดตาม ตรวจสอบ - ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวกานดา แก้วปาน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผล การดำเนินงาน - ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวกานดา แก้วปาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียม 1.1 ชี้แจงโครงการต่อที่ประชุมเพื่อ วางแผน 1.2 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่ เกี่ยวข้อง					
2	ขั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดจัดหาสื่อ เพื่อส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion)		-	-	5,000	5,000
3	ขั้นสรุปลผล 3.1 ประเมินผลและรายงานผล					
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและ การใช้บริการของห้องสมุด	บันทึกการใช้บริการ ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องสมุด
2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

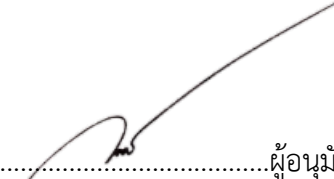
7.1 ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง นำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานดา แก้วปาน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อ ความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีความเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ เด็กในวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญยิ่ง เด็กทุกคนควรที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กกับครูผู้สอน และการพัฒนาให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และสามารถดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยในทุก ๆ ด้าน
- 2.2 เพื่อให้การศึกษาและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน
- 3.1.2 สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	เมษายน 2569	-	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดตามแผนการจัดประสบการณ์ 38 หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 6 กิจกรรมหลัก และจัดมุมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างน้อย 6 มุม	ตลอดปี การศึกษา 2569	15,000	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
- กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรม ก – ฮ ไม่รอ ป.1	ตลอดปี การศึกษา 2569	1,000	



- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา 2569	1,800	
- โครงการงานวิจัยการสืบเสาะ ระดับปฐมวัย			
- กิจกรรมลู่สพาร์ท (Loose parts play)	ตลอดปี การศึกษา 2569	2,000	
3. ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C) ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2570	200	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	20,000	บาท
	รวมงบประมาณ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ตามแผนการจัดประสบการณ์ 38 หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ 6 กิจกรรมหลัก และจัด มุมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย อย่างน้อย 6 มุม				15,000	15,000
2.	- กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรม ก - ฮ ไม่รอป.1				1,000	1,000
3.	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับปฐมวัย - โครงการงานวิจัยการสืบเสาะ ระดับปฐมวัย				1,800	1,800



4.	- กิจกรรมลู่สพาร์ท (Loose parts play)				2,000	2,000
5.	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ				200	200
รวม					20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม และส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้าน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แฟ้มสะสมงาน
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัยและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	- เก็บผลงาน	- บันทึกผลหลังสอน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ทองสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติขจร ใจบุญทา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนด เป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ขึ้น

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในปัจจุบันนั้นมีความจำเป็น และสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ผู้เรียนได้สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี ร้อยละ 100 มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมาย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรมแผนโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 จ้างเหมาบริการเช่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 2.2 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สื่อทางเทคโนโลยี	พฤษภาคม-ตุลาคม และ พฤศจิกายน-มีนาคม ปีการศึกษา 2569 ตลอดปีการศึกษา 2569	15,000 15,000	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	30,000	บาท
รวมงบประมาณ		30,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จ้างเหมาบริการเช่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน	ร้อยละ 100	-	-	15,000	15,000
2.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สื่อ ทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	-	-	15,000	15,000
รวม			-	-	30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ ร้อยละ 100 มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ในการพัฒนางานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

7.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับ

มอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติขจร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ใน การพัฒนาการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา แก้วปาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง เกิดจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ได้พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อใช้เป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนในแนวทางสายกลาง สำหรับประชาชนชาวไทย ท้องถิ่น ชุมชน การบริหารและการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข้อที่ 5 ในจำนวน 8 ข้อ คือ “อยู่อย่างพอเพียง” (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551, หน้า 7)



สาเหตุที่ทำให้โครงการขึ้นเนื่องจากสภาพปัญหา ดังนี้ ปัญหาในระดับบุคคล เช่น การขาดความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การยึดติดกับสิ่งอำนวยความสะดวกจนเกินพอดี การติดอบายมุข ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาในระดับครอบครัว เช่น ความขัดแย้งทางความคิดและความต้องการของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาหนี้สินในครัวเรือนซึ่งเกิดจากการขาดการวางแผนใช้จ่ายในครอบครัว

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนและเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานสังคมไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวกานดา แก้วปาน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.ชั้นดำเนินการกิจกรรม 2.1 กิจกรรมออมเงินวันละนิด 2.2 การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้อาชีพ 2.3 กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2569	3,000	คณะครู
3.ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง การตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
4.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวกานดา แก้วปาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000 บาท
	รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมออมเงินวันละนิด	ร้อยละ	-	-	-	-
2.	การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้อาชีพ	90 ของ	-	-	2,000	2,000
3.	กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียง	ผู้เรียนทุก กิจกรรม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน
3.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

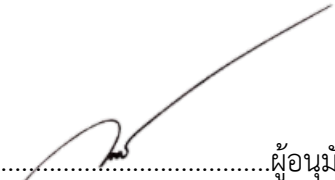
7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานดา แก้วปาน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	แนบแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อ ความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู (หัวหน้าโครงการ) นายเกียรติจักร ใจบุญทา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570



1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบคัดเลือกอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากเยาวชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การพัฒนา “ทักษะการรู้จักตนเอง” จึงเป็นรากฐานสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต ต่อความรู้สึกละแวกและศักยภาพของตนเอง นำไปสู่การเป็นผู้ที่มี วินัย และ ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตมีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และเลือกแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

นอกจากนี้ การเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบ ทั้งจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ และการค้ำมนุษย์ เป็นภารกิจที่สถานศึกษาและผู้ปกครองต้องร่วมมือกัน งานแนะแนวได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีจิตสำนึกใน การอยู่อย่างพอเพียง เพื่อให้เท่าทันต่อกระแสบริโภคนิยมและความเสี่ยงจากภัยออนไลน์ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ ในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนร่วมสถานศึกษา ดังนั้น การจัดโครงการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคตเท่านั้น แต่ยังเป็นการหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พร้อมจะดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพสืบไป

จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 และโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้าน ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจเข้าถึงและร่วมมือกับ สถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียนในสถานศึกษาและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและ สถานศึกษา

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองของผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ มีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต

3.2.2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง เกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน

3.2.4 ผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ	พฤษภาคม	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ	2569		และนายเกียรติจักร ใจบุญทา
1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ			
1.3 กำหนดกิจกรรม			
2. ชั้นดำเนินการ			
- กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา	กันยายน 2569	500	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
- กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	พฤษภาคม 2569-	500	นางสาวพรพร ดอกไม้ขาว



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	มีนาคม 2570 กรกฎาคม 2569	800	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
3. ชั้นติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และนายเกียรติขจร ใจบุญญา
4. ชั้นประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	200	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และนายเกียรติขจร ใจบุญญา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	-	-	500	500
2.	กิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	-	-	500	1,000
3.	กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	600	-	200	1,800
4.	ประเมินผลและสรุปผล โครงการ	1 เล่ม	-	-	200	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนวทางการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบลงรายมือชื่อ
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองของผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ/วิเคราะห์ - แบบลงรายมือชื่อ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้เรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ มีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
6. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง เกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
7. ผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
8. ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

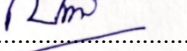
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

7.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจเข้าถึงและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น



- 7.3 ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง
- 7.4 มีเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียนในสถานศึกษาและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา
- 7.5 ผู้เรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

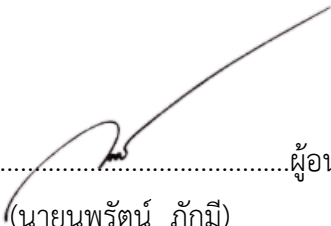
(นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติจักร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติขจร ใจบุญทา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และ โลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและ พฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้ กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความ จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษตลอดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่ง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมืองทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตาม เจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม การพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนด เป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการ ป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี จึงได้จัดโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนรู้เข้าใจเรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ร้อยละ 90 ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมของควมมีวินัย ประชาธิปไตย และค่านิยมไทยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
2. ชั้นดำเนินการ (D) - วางแผนการจัดทำหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกกระบวนการสิ่งแวดล้อมการศึกษาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้	พฤษภาคม-กันยายน ปีการศึกษา 2569	5,000	นายเกียรติขจร ใจบุญทา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2570	-	นายเกียรติจักร ใจบุญทา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสิ่งแวดลอมศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมด้านสิ่งแวดลอมศึกษาให้กับนักเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนรู้เข้าใจเรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละ 90 ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินคุณลักษณะ 2. แบบบันทึก 3. แบบสังเกตแบบสอบถาม



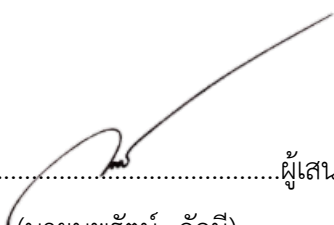
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ กับ วิถีชีวิตและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่าง ยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติขจร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเกื้อหนุนกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุสรรา งามขำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิด ทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม



การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเรียนรู้เทคโนโลยีให้ทันต่อโลกยุคปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาสังคมละประเทศชาติ

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าวจึงได้ตอบสนองตามนโยบายโดยการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบริการสารสนเทศ (ICT) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมกับคนอื่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และเสริมประสบการณ์ความสามารถของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาอาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมบริการสารสนเทศ (ICT) ร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 90

3.1.5 นักเรียนทุกชั้นที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 90

3.1.6 นักเรียนทุกชั้นมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



3.2.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2569		นางสาวนุสรรา งามขำ
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 กิจกรรมวิชาการ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2.3 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น อ.2-ป.6 2.5 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กุมภาพันธ์ 70 พฤศจิกายน 69 ตลอดปี การศึกษา 69 สิงหาคม 69 ตลอดปี การศึกษา 69	12,000 12,000 22,000 2,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู นางสาวนุสรรา งามขำ นางสาวนุสรรา งามขำ นางสาวนุสรรา งามขำ นางสาวนุสรรา งามขำ
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง การตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	มกราคม - กุมภาพันธ์ 70		นางสาวนุสรรา งามขำ
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 70		นางสาวนุสรรา งามขำ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48,000	บาท
รวมงบประมาณ	48,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง	ร้อยละ				
	1. กิจกรรมวิชาการ	90 ของ	7,200	-	4,800	12,000
	2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนทุก	7,200	4,800	-	12,000
	3. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรม	-	-	-	-
	4. กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น อ.2-ป.6		-	22,000	-	22,000
	5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		-	-	2,000	2,000
	รวม		14,400	26,800	6,800	48,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกช่วงชั้น ร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ร้อยละ 90	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 3. ประเมินผลการร่วม กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผล 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนทุกชั้นมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90	กิจกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

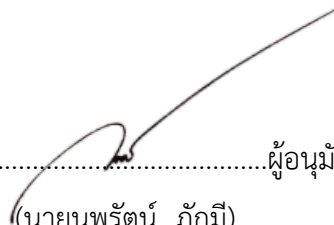
นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุสรุา งามขำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี



โครงการ	โรงเรียนศิริวิทยุกลเสื่อ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเกื้อหนุนกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุสรรา งามขำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เพื่อใช้เป็นกระบวนการสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อันประกอบด้วย การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคี และการมีจิตอาสา ตลอดจนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และศีลธรรม เพื่อให้สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดีของชาติได้อย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมลูกเสือยังเป็นการปลุกฝังค่านิยมที่ดีงาม โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา หรือความแตกต่างทางสังคม และไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง อันเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเคารพในสิทธิของผู้อื่น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการทางลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการ



โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ” ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน อาทิ ความมีวินัย ความพอเพียง ความเสียสละ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันจะนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม และเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การช่วยเหลือตนเอง และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จาก กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ
- 2.5 เพื่อปลูกฝังจิตอาสา ความเสียสละ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินทักษะตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.1.4 มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามแผนที่กำหนดครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของ กิจกรรมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบได้อย่าง เหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีความพร้อมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.5 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2569		นางสาวนุสรุรา งามขำ
2.ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 จัดทำแผนและกำหนดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.2 กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.1-6 2.3 กิจกรรม ฝึกทักษะลูกเสือ (ระเบียบแถว / เงื่อน / ฐานกิจกรรม) ชั้น ป.1-6 2.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ / จิตอาสา ชั้น ป.1-6 2.5 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 1) 2.6 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 2)	พฤษภาคม 69 พ.ค.-ธ.ค.69 พ.ค.-ธ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา 69 ธันวาคม 69 ธันวาคม 69	 10,000 20,000	ครูผู้กำกับลูกเสือ ครูผู้กำกับลูกเสือ ครูผู้กำกับลูกเสือ ครูผู้กำกับลูกเสือ ครูผู้กำกับลูกเสือ
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง การตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	มกราคม - กุมภาพันธ์ 70		นางสาวนุสรุรา งามขำ
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 70		นางสาวนุสรุรา งามขำ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	บาท
รวมงบประมาณ	30,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1. จัดทำแผนและกำหนดกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการ สอนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.1-6 3. กิจกรรม ฝึกทักษะลูกเสือ (ระเบียบ แถว / เงื่อน / ฐานกิจกรรม) ชั้น ป.1-6 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ / จิตอาสา ชั้น ป.1-6 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 1) 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 2)	ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ทุก กิจกรรม				
			3,600	3,475	3,925	10,000
			-	20,000	-	20,000
รวม			3,600	23,475	3,925	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือครบตามที่กำหนด	2. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	2. แบบบันทึกผล
3. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินทักษะลูกเสือ-เนตรนารี	3. ประเมินผลการร่วม กิจกรรม	3. แบบประเมินผล
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความ สามัคคีเพิ่มขึ้นและทำงานเป็นทีมได้	4. แบบสังเกต	4. แบบสอบถามความพึง พอใจ
5. นักเรียนมีจิตอาสาและเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์		
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 90		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างเคร่งครัด

7.3 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะจากประสบการณ์การเข้าค่ายลูกเสือ

7.5 นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีความพร้อมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

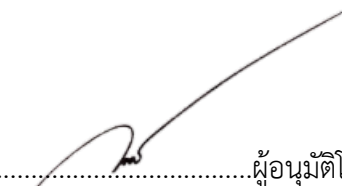
7.7 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

7.8 สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุสรุา งามขำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชูฎร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชูฎร์



โครงการ	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร กาญจน์ทัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติให้บุคคลมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพแก่ประชาชนทุกคน โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปี เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยสนับสนุนงบประมาณในรายการที่จำเป็น อันเป็นการส่งเสริมสิทธิขั้นพื้นฐานด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

จากการศึกษาสภาพการจัดการศึกษา พบว่าประชาชนบางส่วนยังไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม เนื่องจากข้อจำกัดด้านฐานะทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิดปัญหานักเรียนออกกลางคัน และไม่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ยังคงเป็นภาระของผู้ปกครอง โดยเฉพาะในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี จึงได้ดำเนินโครงการนี้เพื่อสนองนโยบายและมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยใช้การสนับสนุนด้านตำราเรียนและวัสดุอุปกรณ์ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการใฝ่เรียนรู้ และการอยู่อย่างพอเพียง เพื่อช่วยลดภาระทางการเงินของครอบครัว พร้อมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการค้นคว้าและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี จึงจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพ ทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.2.2 นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	เมษายน 2569	-	นางสาวธนพร กาญจนไทย์
2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่กำหนด <u>กิจกรรม</u> เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) จัดซื้อหนังสือเรียน ตามระเบียบแนวทาง การจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2) ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 3) ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	เมษายน-พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	76,419 51,735 49,050	นางสาวธนพร กาญจนไทย์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข ครูประจำชั้น อ.2 - ป.6



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย
4.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	76,419 บาท
5.2 เงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	51,735 บาท
5.3 เงินอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	49,050 บาท
รวมงบประมาณ	177,204 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ					
	- จัดหา/ซื้อหนังสือเรียน	1 ครั้ง	-	-	76,419	76,419
	- จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	2 ครั้ง	-	-	51,735	51,735
	- จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 ครั้ง	-	-	49,050	49,050
	รวม		-	-	177,204	177,204

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ร้อยละ 100	สอบถาม สัมภาษณ์ข้อมูล บันทึกการจ่ายเงิน รับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน เอกสารทางการเงิน-บัญชี ทะเบียนคุม
2. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับสูงต่อการจัดสรรงบประมาณที่โปร่งใสและเป็นธรรม	สอบถาม สัมภาษณ์ข้อมูล	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนพร กาญจน์ไฉย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี





แผนงานด้าน
งานงบประมาณ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบประมาณโครงการ / แผนงาน ปีการศึกษา 2569
 ด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 65,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.83

โครงการ / แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	65,000	นางสาวธนพร กาญจนนิตย์



โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร กาญจนทัตย์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคพื้นฐาน อันประกอบด้วย ระบบไฟฟ้า น้ำประปา และการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ถือเป็นปัจจัยเชิงโครงสร้างที่สำคัญยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นองค์ประกอบหลักในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอเพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าปริมาณการใช้สาธารณูปโภคมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ นอกจากนี้ การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ยังเป็นรากฐานสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยและอยู่อย่างพอเพียง สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากรไฟฟ้าและน้ำประปา ใช้ประโยชน์อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ในการดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม เพื่อให้เกิดความตระหนักในหน้าที่ของพลเมืองที่มีต่อส่วนรวม

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และไม่เกิดภาระด้านค่าใช้จ่ายเกินกว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมภายในโรงเรียน อันจะช่วยให้สามารถพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ ตรงตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ได้ทันเวลาย่อยละ 90

3.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการระบบสารสนเทศ ภายใต้อายุ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า

3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ที่มีความมั่นคง เสถียรและปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	เมษายน 2569	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย
2.ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - ขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ประจำเดือน - จัดทำสถิติค่าสาธารณูปโภค - รายงานค่าสาธารณูปโภคผ่านระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี(E-budget) ทุกเดือน	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	65,000	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย
3.ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย
4.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	65,000 บาท
รวมงบประมาณ	65,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค ประจำเดือน (ไฟฟ้า, ประปา, อินเทอร์เน็ต)	1 ครั้ง /เดือน	-	65,000	-	65,000
รวม			-	65,000	-	65,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร อย่างคุ้มค่า	ติดตามตรวจสอบ สอบถาม	ทะเบียนคุม หลักฐานการจ่ายเงิน
2. คณะครู บุคลากร นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ที่มีความมั่นคง เสถียรและปลอดภัย	สอบถาม การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการสาธารณูปโภค การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคดำเนินไปอย่างถูกต้องตาม
ระเบียบของทางราชการ

7.2 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีเอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ให้กับ
คณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนพร กาญจน์ทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี





แผนงานด้าน งานบริหารบุคคล



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบหน้าโครงการ / งาน ปีการศึกษา 2569
 ด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 22,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.97

โครงการ / งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	20,000	นางศรีประไพ เสงี่ยมวง
2. โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในสถานศึกษาการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต	2,000	นางสาวนุสรรา งามขำ



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เล็งหลวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บุคลากรที่มีคุณภาพ คือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ หน่วยงานใดที่มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ก็จะส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานนั้นเป็นไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

โรงเรียนจึงเห็นควรให้มีการจัดตั้งโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นและนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถและจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อไปพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
- 2.4 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ



3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจที่ดี

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมร้อยละ 90

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของตนเองเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงาน เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศของตนเองเป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมพร้อมกำหนดกิจกรรม 1.3 จัดตั้งโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง คณะครูและบุคลากร
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง (ครูที่รับผิดชอบโครงการทำการสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบสำรวจว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	20,000	ผู้บริหาร นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง คณะครูและบุคลากร



<p>ต้องการอบรมในเรื่องใดและทำการเชิญวิทยากรที่มีความถนัดมาเป็นผู้อบรม)</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานตามนโยบายของสถานศึกษา (ครูที่รับผิดชอบโครงการทำการสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบสำรวจว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องการไปศึกษาดูงานสถานที่ใด)</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการศึกษาดูงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3.1 ปรับปรุงทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา ทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษา (จัดจ้างและปรับปรุงไวนิลทำเนียบครูให้เป็นปัจจุบัน)</p> <p>3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและบริหารงาน</p>			
<p>3. นิเทศ ติดตามประเมินผลโครงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)</p>	<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2570</p>	<p>-</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>นางศรีประไพ เส็งหลวง</p> <p>คณะครูและบุคลากร</p>
<p>4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)</p>	<p>31 มีนาคม 2570</p>	<p>-</p>	<p>นางศรีประไพ เส็งหลวง</p>



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ประกอบกิจกรรมใน โครงการพัฒนาบุคลากร - จัดซื้อ/จัดจ้าง กิจกรรม 1. ศึกษาดูงาน 2. จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร 3. จัดจ้างปรับปรุง ไวนิลทำเนียบครู	1. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ 3 กิจกรรม 1 ฉบับ 2. จัดซื้อ/จัดจ้างกิจกรรม 1. ศึกษาดูงาน 2. จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา บุคลากร 3. จัดจ้างปรับปรุง ไวนิลทำเนียบครู 4. รายงานโครงการ 1 เล่ม	7,200	11,800	1,000	20,000
รวม			-	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภาระ งาน เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิภาพประสิทธิผล สนองนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษา	1. รายงานการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน 2. เอกสารหลักฐานการ ได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชู เกียรติ	1. รายงานการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน. 2. แฟ้มรวบรวมเกียรติ บัตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการ ทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถส่งผลให้งาน มีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น		
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของตนเองเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง		



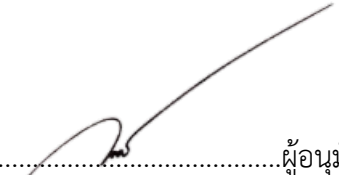
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีประไพ เสงฆ์หลวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรัตน์ รักมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุสรรา งามขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริต เป็นปัญหาเชิงระบบที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อภาครัฐโดยเฉพาะในหน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน สถานศึกษาจึงควรเป็นต้นแบบขององค์กรที่มีความสุจริต โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

ในบริบทของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมคุณธรรม การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการทุจริตเชิงระบบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม และการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้าง “วัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต” อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. 2561–2580) และ แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ที่มุ่งเน้นการสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต และการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาลรวมถึงสนับสนุนแนวทางตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ที่เน้นย้ำให้ทุกหน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามหลักความสุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสาธารณชน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชราษฎร์ โดยงานบริหารบุคคล จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา:การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต” ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และ



ค่านิยมในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดการทุจริตอย่างมั่นคงและยั่งยืน บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการดำเนินงานอย่างสุจริต พร้อมทั้งเสริมสร้างค่านิยมในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดการทุจริตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตเชิงระบบในสถานศึกษา

2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต และการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรแห่งความโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีธรรมาภิบาล

2.4 เพื่อพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตภายในองค์กรของสถานศึกษา

2.5 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมปลอดการทุจริตอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชภรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชภรณ์ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตเชิงระบบในสถานศึกษา ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชภรณ์ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1. ขึ้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 69	-	นางสาวนุสรรา งามขำ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน – กรกฎาคม 69	3,000	นางสาวนุสรรา งามขำ
3.ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	มิถุนายน 69 –กุมภาพันธ์ 70	-	นางสาวนุสรรา งามขำ
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 70	-	นางสาวนุสรรา งามขำ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90 ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1,800	-	200	2,000
รวม			1,800	-	200	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตเชิงระบบในสถานศึกษาปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
9.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	- การสังเกต - การประเมินตนเอง	- แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง
9.4 ความพึงพอใจการดำเนินโครงการของครูและผูมีส่วนเกี่ยวข้อง	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน

1. นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดีจากครูและบุคลากรในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างสุจริต

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทุจริตเชิงระบบในบริบทสถานศึกษา
2. ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และผลประโยชน์ทับซ้อน
3. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม และความรับผิดชอบในหน้าที่
4. มีการจัดทำแนวทางป้องกันการทุจริตในกลุ่มงาน/ฝ่ายอย่างเป็นรูปธรรม
5. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาด้านจริยธรรมและความโปร่งใส

7.3 โรงเรียนและชุมชน

1. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรม ปลอดการทุจริตอย่างยั่งยืน
3. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบร่วมกัน
4. ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบบริหารและการศึกษาของโรงเรียน
5. เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุสรรา งามขำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี





แผนงานด้าน งานบริหารทั่วไป



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบประมาณโครงการ / งาน ปีการศึกษา 2569
 ดำเนินงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 671,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.19

โครงการ / งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการงานข้อมูลสารสนเทศ	10,000	นางสาวพชรพร ดอกไม้ขาว
2. โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน	1,000	นางศรีประไพ เสียงหลวง
3. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	75,000	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	1,000	นางศรีประไพ เสียงหลวง นางสาวณัฐนิชา ทองสุข นายเกียรติจักร ใจบุญทา
5. โครงการอาหารกลางวัน	567,600	นางสาวกานดา แก้วปาน
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นางสาวช่อผกา มาน้อย
7. โครงการวันสำคัญ	5,000	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ
8. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางศรีประไพ เสียงหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ
9. โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม	5,000	นายเกียรติจักร ใจบุญทา



โครงการ	ข้อมูลสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพร ดอกไม้ขาว (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในยุคดิจิทัล ปัจจุบันทำให้การจัดการและการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันสมัย ช่วยให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ สร้างการวางแผนและการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าไปอีกขั้น นอกจากนี้นวัตกรรมในการบริหารจัดการยังรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนกระบวนการสอนและการเรียนรู้ตลอดจนการจัดการภายในสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นการจัดการข้อมูลนักเรียนการติดตามประเมินผล หรือการ สื่อสาร ระหว่างผู้บริหาร ครูนักเรียนและผู้ปกครอง การใช้เทคโนโลยีช่วยให้กระบวนการเหล่านี้เป็นไปอย่างรวดเร็ว รวดเร็วและเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ

การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ไม่เพียงเป็นการปรับปรุงกระบวนการศึกษาเท่านั้นแต่ยังช่วยให้สถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เป็นเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมได้อย่างทันท่วงที รวมถึงการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการเผชิญกับโลกที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงและท้าทายในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี เห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจำเป็นต้องมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการประกอบในการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก ระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ



พื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อความสะดวกในการนำข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ประกอบการพิจารณาวางแผน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภูริต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบงานข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นระบบ
- 2.3 เพื่อสะดวกในการค้นหาข้อมูล การดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การค้นหาข้อมูลและการนำหนังสือราชการไปใช้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้งาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรมตามแผนโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ - ไลน์ - Facebook/LINE โรงเรียน - ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2569	10,000	นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	10,000	บาท
รวมงบประมาณ		10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/ วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	-	-	10,000	10,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.งานข้อมูลเป็นระบบระเบียบ เรียบร้อยต่อการค้นคว้า	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อ การนำไปใช้	ตรวจหลักฐานการจัดทำสารสนเทศ	หลักฐานการจัดทำสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....พรพรรณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ.....(ลายเซ็น).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	จัดทำสำมะโนนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เล็งหลวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องมีการเตรียมพร้อมในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว การจัดทำสำมะโนนักเรียนเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ทำให้บุคลากรครูในโรงเรียนได้ดำเนินงานได้ถูกต้อง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งให้ครบ 100 % สภาพปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวมาเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนในเขตบริการที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อเกณฑ์นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนได้ครบ 100 %

2.3 สำรวจและแจ้งบัญชีรายชื่อนักเรียนตามแบบสำมะโนนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เรียบร้อยถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เกณฑ์นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80

3.1.2 เด็กอายุ 4 – 5 ปี เข้าเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนร้อยละ 80 ที่มีชื่ออยู่ในเขตบริการ



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์ในเขตบริการในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้าเรียนครบทุกคน

3.2.2 ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการในการรับสมัครนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมพร้อมกำหนดกิจกรรม 1.3 จัดตั้งโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง คณะครูและบุคลากร
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ - ประกาศรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (จัดจ้างทำป้ายไวไนล(Vynyl) เพื่อติดประกาศไว้ที่หน้าโรงเรียนและแผ่น ประชาสัมพันธ์ลงใน Line กลุ่มผู้ปกครองและFacebookโรงเรียน) - กำหนดการรับสมัครนักเรียนรายวันพร้อมกัน แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มารับสมัครนักเรียนและอำนวยความสะดวกต่อผู้มาสมัครเรียน - กำหนดการรายงานการรับนักเรียนผ่านเว็บไซต์ https://admission.obpp-obec.info/ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดทำเอกสารเก็บข้อมูลคัด ทร.14 ติดตามเด็กตามรายชื่อ	ธันวาคม 2569 – มิถุนายน 2570	1,000	นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง คณะครูและบุคลากร



- จัดทำแฟ้มการรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการลงระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) http://portal.bopp-obec.info/obec67/ (จัดซื้อ - จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ กระดาษ แฟ้มในการจัดเก็บข้อมูล)			
3. นิเทศ ติดตามประเมินผลโครงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2570	-	ผู้บริหาร นางศรีประไพ เส็งหลวง
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	31 มีนาคม 2570	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน	จำนวน	1,000	บาท
	รวมงบประมาณ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสาร จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ จัดจ้างทำป้ายไวเนล(Vynyi) ประกอบกิจกรรมในโครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน	1. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ 1 ฉบับ 2. คำสั่งการปฏิบัติหน้าที่การรับสมัครนักเรียน1 ฉบับ 3. จัดจ้างทำป้ายไวเนล 4. รายงานโครงการ 1 เล่ม	-	-	1,000	1,000
	รวม		-	-	1,000	1,000




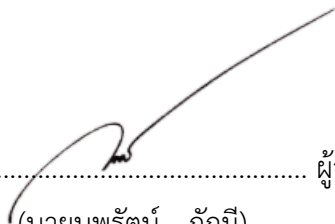
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการ
1.นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์ในเขตบริการในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้าเรียนครบทุกคน 2.ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการในการรับสมัครนักเรียน	- แบบบันทึกการรับสมัครนักเรียน	-แฟ้มบันทึกการรับสมัครนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2569 นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบ 100 % เจ้าหน้าที่จัดทำสำมะโนนักเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเจ้าหน้าที่ทะเบียนราษฎร์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต. ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเรียนในเขตบริการของตนเองมากขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีประไพ เส็งหลวง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ภัคมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีเพื่อให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงามแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจใน สถาบันของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต ถึงแม้จะได้รับการปรับปรุงแล้วก็ตามแต่โรงเรียนได้ ตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้พยายามปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนมาโดยตลอด อย่างต่อเนื่องอาคาร สถานที่ถึงแม้จะได้รับการปรับปรุงอยู่แล้วก็ตาม แต่ก็ต้องมีการดูแลปรับปรุงเพิ่มเติมตลอดเวลาเนื่องจากการชำรุด โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ร้อยละ 90

3.1.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นายคมฤทธิ์ นวมพันธ์ุ
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.2 กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2.3 กิจกรรมปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	ตลอดปีการศึกษา 2569	75,000	นายคมฤทธิ์ นวมพันธ์ุ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายคมฤทธิ์ นวมพันธุ์
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายคมฤทธิ์ นวมพันธุ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	75,000	บาท
	รวมงบประมาณ	75,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ซ่อมแซมรางน้ำอาคาร เรียนหลังใหม่ - เทปูนซีเมนต์พื้นทาง เดินหน้าอาคารเรียน - ปรับปรุงห้องสมุด		-	-	-	-
			-	20,000	-	20,000
			-	15,000	-	15,000
			-	10,000	-	10,000
2.	ปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง -ระบบไฟฟ้า -เครื่องขยายเสียง		-	10,000	20,000	30,000
			-	55,000	20,000	75,000
	รวม		-	55,000	20,000	75,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงามปลอดภัย	- สังเกตสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ตรวจสอบความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อยเป็นระยะ	- แบบประเมินสภาพแวดล้อม - แบบตรวจสอบความสะอาด - แบบสังเกต




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง	- ตรวจสอบความพร้อมของห้องและอุปกรณ์ - สังเกตการใช้งานจริงของนักเรียนและครู	- แบบประเมินความพร้อมของห้องเรียน - แบบตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ (Checklist) - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

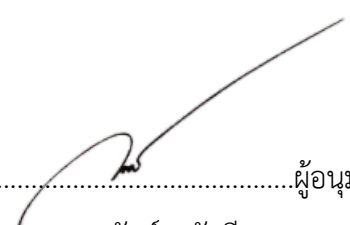
7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

7.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ

(นายคมฤทธิ นวมพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง (หัวหน้าโครงการ) นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภฏร์ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้มีการจัดการศึกษาที่มีการพัฒนานักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษามีคุณภาพตามที่มีมุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา ที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐาน สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา



ผู้เรียนของสถานศึกษา การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ จะช่วยงานให้บรรลุผลเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ทั้ง 4 ครั้ง ยังมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกขึ้นเพื่อดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจนและนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาระดมความคิดในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1,2,3 ของมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.1.4 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 3.2.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน</p> <p>1.2 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมพร้อมกำหนดกิจกรรม</p> <p>1.3 จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p>	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร นางศรีประไพ เสียงหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข คณะครูและบุคลากร
<p>2. ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานที่ 1,2,3 ตามตัวบ่งชี้ - ประชุมอภิปรายกำหนดรูปแบบมาตรฐานที่1,2,3 ตามตัวบ่งชี้ - จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1,2,3 ตามตัวบ่งชี้และกลยุทธ์ของโรงเรียน - จัดระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ RT NT O-NET ให้เพิ่มสูงขึ้นในปีที่ผ่านมา โดยการให้ครูที่ได้รับผิดชอบในการสอนในแต่ละวิชาของ RT NT O-NET โดยการนำข้อสอบในปีต่าง ๆ มาตีวหรือทำคั่นคว่าหาข้อสอบจากส่วนต่าง ๆ มาตีว - จัดให้มีการนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย คือ การจัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียน ในวันทำบุญปิดภาคเรียน 	พฤษภาคม 2569 มีนาคม 2570	1,000 จากโครงการ วิชาการฯ (ข้อสอบตีวRT NT O-NET และการ จัดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนใน วันทำบุญปิดภาค เรียนให้ผู้ปกครอง ชื่นชม) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ผู้บริหาร นางศรีประไพ เสียงหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข คณะครูและบุคลากร



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการโดย การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการฯ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ (C)	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ผู้บริหาร นางศรีประไพ เส็งหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข คณะครูและบุคลากร
4. จัดทำรายงานประกันคุณภาพภายใน (SAR)ประจำปีการศึกษา2569 เพื่อนำผลไป ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป (A)	31 มีนาคม 2570	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข คณะครูและบุคลากร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน	จำนวน	1,000	บาท
	รวมงบประมาณ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ประกอบกิจกรรมใน โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก	1.คำสั่งการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับมาตรฐานตัว บ่งชี้ 1 ฉบับ 2.จัดทำรายงานประกัน คุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569 1 เล่ม 3.รายงานโครงการฯ 1 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม					1,000	1,000




6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1,2,3 ของมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80	- ประเมินจากการรายงานโครงการฯ - ประเมินจากรายงานประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569	- แบบรายงานโครงการฯ - รายงานประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีประไพ เสงฆ์หลง)

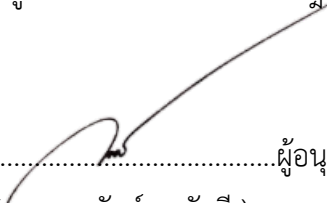
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติขจร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา ทองสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณวัฒน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา แก้วปาน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญและเป็นปัจจัยแรกที่จะส่งผลต่อคุณภาพ การเรียนรู้ของนักเรียน การจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์สมวัย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 12 มาตรการนักเรียนและผู้ปกครอง โดยจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

การจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นบริการสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนซึ่งมีสภาพ ความแตกต่างทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ มีพัฒนาการในเรื่องดังกล่าวได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นพัฒนาร่างกายของเด็กไทยให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ

อาหารกลางวันมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ



นักเรียน โดยการเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียม 1.1 ชี้แจงโครงการต่อที่ประชุมเพื่อวางแผน 1.2 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 มอบหมายโครงการให้ครูดำเนินการ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลถึงชั้น	พฤษภาคม 2569	567,600	นางสาวกานดา แก้วปาน และคณะครู
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง 3.1 การตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
4. ชั้นสรุปผล 4.1 ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวกานดา แก้วปาน



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบสนับสนุนจากท้องถิ่น จาก อบต.ตลิ่งชัน จำนวน	567,600	บาท
รวมงบประมาณ	567,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

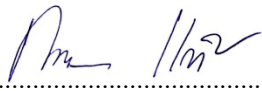
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ขึ้นดำเนินการ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน		90,000	-	477,600	567,600
รวม			90,000	-	477,600	567,600

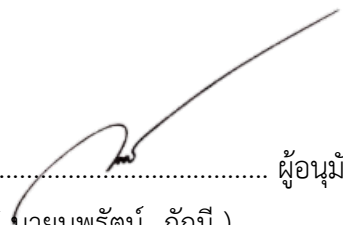
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตดี	สังเกต บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบสังเกต แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา
 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกานดา แก้วปาน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชบุรี

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนพรัตน์ ภัคมี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชบุรี



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา มาน้อย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าเท่าทันประเทศที่พัฒนาแล้วได้นั้น จะต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางร่างกายและจิตใจตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะหล่อหลอมให้เป็นคนดี เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคต อันจะช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองพัฒนาให้เท่าทันอารยประเทศ องค์ประกอบที่สำคัญ คือ การศึกษาและสุขภาพร่างกาย จากการศึกษาความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัยกับการศึกษา พบว่า สุขภาพร่างกาย จิตใจที่เข้มแข็งและสังคมมีสุขภาพแวดล้อมที่ดี ช่วยให้เด็กซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีการเรียนรู้และมีโอกาสประสบผลสำเร็จทางการศึกษา การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมและชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย
2. ชั้นดำเนินการ มอบหมายโครงการให้ครูดำเนินการ ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน ดังนี้ - กิจกรรมกล่อ่งยาสามัญประจำห้อง - กิจกรรมซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปีการศึกษา	5,000	- นางสาวช่อผกา มาน้อย และคณะครู - เจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบล



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทันตสาธารณสุข (แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน) - กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน - กิจกรรมรับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก - กิจกรรมจับเหาหยุดเกาหัว - กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้า - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมกายบริหาร - กิจกรรมตรวจวัดสายตา - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมข่าวสารสุขภาพ “สาระดี สถานีข่าว” 			
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปผลการปฏิบัติการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกล่องยาสามัญประจำห้อง - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมทันตสาธารณสุข (แปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน) - กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน - กิจกรรมรับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก - กิจกรรมจับเหาหยุดเกาหัว - กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายและ เสื้อผ้า - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมกายบริหาร - กิจกรรมตรวจวัดสายตา - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไขเลือดออก - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมข่าวสารสุขภาพ “สาระดี สถานีข่าว” 	นักเรียนทุกคน	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
2.นักเรียนได้รับบริการการตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ	ตรวจสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
3.นักเรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพ ร่างกายของตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

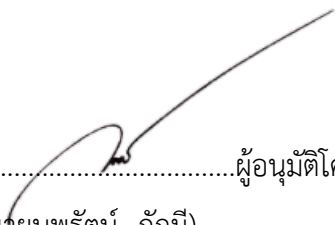
7.3 นักเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง

7.4 นักเรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา มาน้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันรักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เกิดจากความต้องการที่จะพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยมองเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น จากการประเมินพบว่า ในปัจจุบันความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ประมาณร้อยละ 80 ซึ่งยังมีช่องว่างให้สามารถพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

แม้ว่าโรงเรียนจะมีผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ แต่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมยังไม่ครบถ้วนและต่อเนื่อง นักเรียนอาจไม่มีโอกาสในการรับรู้และเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผู้ปกครองสามารถนำมาแบ่งปันได้ นอกจากนี้ ความไม่สอดคล้องระหว่างกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนและกิจกรรมในชุมชนก็อาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาการของนักเรียน

โรงเรียนมีความต้องการที่จะกระตุ้นและเชิญชวนผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ โดยการจัดโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทและความสำคัญในกระบวนการศึกษา นอกจากนี้จะสร้างโอกาสให้ชุมชนเข้าใจและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้นระหว่างโรงเรียนและชุมชน และเพื่อยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์



2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
2. ชั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระวชิระเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - กีฬา 5 ธันวาคมหาราช - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมทำบุญปิดภาคเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2569 มิถุนายน 69 กรกฎาคม 69 กรกฎาคม 69 สิงหาคม 69 ธันวาคม 69 มกราคม 70 มีนาคม 70	5,000	นางสาวกานดา แก้วปาน นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายเกียรติขจร ใจบุญทา นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง, นางสาวกานดา แก้วปาน นายเกียรติจักร ใจบุญทา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
	รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กีฬา 5 ธันวาคมหาราช - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมทำบุญปิดภาคเรียน	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนทุก กิจกรรม	-	500	-	500
			-	-	1,000	1,000
			-	500	-	500
			-	-	1,000	1,000
			-	-	1,000	1,000
			-	-	1,000	1,000
	รวม		-	1,000	4,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของจำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	- สังเกต, นับจำนวน	แบบสำรวจสถิติ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- 7.2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 7.4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมฤทธิ นวมพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เล็งหลวง (หัวหน้าโครงการ) นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน โรงเรียนต้องมีการจัดและการพัฒนาส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ความคิดสร้างสรรค์ ความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพราะเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในการรายงานการดำเนินงานการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทางโรงเรียนรู้ถึงความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ว่าต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือในด้านใด เช่น ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านเศรษฐกิจของครอบครัว และพบนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา ทำให้ทางโรงเรียนได้รับข้อมูลที่มีประโยชน์และเห็นความสำคัญ และร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่พบเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้นและครู บุคลากรในโรงเรียนมีกระบวนการในการดำเนินการส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือ ดูแล ติดตาม นักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนว่าอยู่ในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเป้าหมายได้



- 2.2 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนได้
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถพิเศษและความถนัด การป้องกัน การแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนักเรียน ร้อยละ 75
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับประกันคุณภาพ การศึกษาการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมพร้อมกำหนดกิจกรรม 1.3 จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	ผอ.นพรัตน์ ภัคมี นางศรีประไพ เล็งหลวง นายคมฤทธิ์ นวมพันธุ์ คณะครูและบุคลากร
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน วัตถุประสงค์เฉพาะ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นแล้วครูนำข้อมูลนักเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละในการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็น 100 จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง เช่น กระดาษทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน สันเข้าเล่ม กระดาษโปสเตอร์ในการทำปกเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นางศรีประไพ เล็งหลวง นายคมฤทธิ์ นวมพันธุ์ คณะครูและบุคลากร



<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>วัตถุประสงค์เฉพาะ ผู้ปกครองที่ร่วมประชุมทุกคนมีความเข้าใจในแนวปฏิบัติของ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางโรงเรียน ร้อยละในการประชุมผู้ปกครองเป็น 100 จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดสถานที่ จัดซื้อน้ำดื่มเพื่อต้อนรับผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ทุนการศึกษา</p> <p>ครูประจำชั้นได้ทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนแล้ว ครูพบปัญหาที่ผู้ปกครองต้องการให้การช่วยเหลือทางด้านเศรษฐกิจ ครูจะทำการคัดสรรเป็นรายบุคคล ร้อยละ 75 แล้วกรอกข้อมูลนักเรียนที่คัดสรรเป็นรายบุคคลที่ครูประจำชั้นคิดว่ามีฐานะยากจนในระบบทุนเสมอภาค กสศ. https://cct.eef.or.th</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พบกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา</p> <p>คือ กลุ่มเสี่ยง(ยาเสพติด , เพศ , ติดเกม , ความรุนแรง , สุขภาพ , การเดินทาง) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรผู้ปกครองร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและช่วยแก้ไขปัญหที่พบและให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ 5 แน่แนวเพื่อศึกษาต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสานกับโรงเรียนที่ส่งต่อและโรงเรียนที่นักเรียนมีความสนใจมาแนะแนวในโรงเรียน - ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบไปแล้วที่มีความสำเร็จในการเรียน ประพฤติดี มาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน 		<p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>ประชุมผู้ปกครองใช้งบประมาณจากโครงการวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>แนะแนวได้ใช้งบประมาณจากโครงการแนะแนว</p>	<p>นางศรีประไพ เล็งหลวง</p> <p>นายคมฤทธิ์ นวมพันธ์ุ</p> <p>คณะครูและบุคลากร</p>
<p>3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการฯ ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)</p>	<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2570</p>	<p>-</p>	<p>ผอ.นพรัตน์ ภัคมี</p> <p>นางศรีประไพ เล็งหลวง</p> <p>นายคมฤทธิ์ นวมพันธ์ุ</p> <p>คณะครูและบุคลากร</p>
<p>4. ประเมินผลและสรุปผลรายงานโครงการฯ (A)</p>	<p>มีนาคม 2570</p>	<p>-</p>	<p>นางศรีประไพ เล็งหลวง</p> <p>นายคมฤทธิ์ นวมพันธ์ุ</p>



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน	จำนวน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือประกอบ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.คำสั่งการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ 5 กิจกรรมที่อยู่ในส่วนชั้นดำเนินงาน 1 ฉบับ 2.แบบบันทึกการรับทุนการศึกษาต่างๆ 1 เล่ม 3.รายงานโครงการ 1 เล่ม	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครองร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและช่วยแก้ไขปัญหที่พบและให้การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองแล้วได้รับฟังแนวปฏิบัติของ กฎ ระเบียบ และนโยบายของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกัน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพและช่วยกันพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนได้ส่งต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนให้กับโรงเรียนในระดับถัดไป</p>	<p>- แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน</p> <p>- รายงานการคัดกรอง SDQ</p> <p>- การสัมภาษณ์</p>	<p>- แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน</p> <p>- รายงานการคัดกรอง</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>

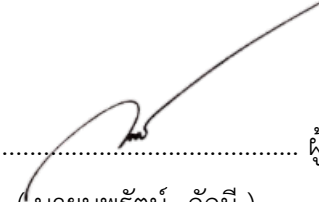


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจโดยได้รับทุนการศึกษาและการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ เช่น อาหาร เครื่องอุปโภคต่าง ๆ เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียน ฯลฯ
- 7.3 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการแก้ไขปัญหาในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความประพฤติที่ดี มีความรัก ความศรัทธา ต่อครู ผู้ปกครอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ศึกษาต่อทั้งในระบบการศึกษาหรือการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีประไพ เสงฆ์หลวง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายคมฤทธิ์ นวมพันธ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพรัตน์ ภัคมี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์



โครงการ	เยาวชนคนดีมีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุสรรา งามขำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการปลูกฝังอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” โดยเฉพาะการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน ผู้เรียนที่มีคุณธรรมย่อมสามารถพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ควบคู่กับการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

ในการนี้ การบูรณาการแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับโครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรีในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงคุณภาพ จึงนับเป็นแนวทางที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีค่านิยมที่พึงประสงค์



โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “เยาวชนคนดีมีคุณธรรม” ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และมีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้ง 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม พร้อมทั้งมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งความดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับค่านิยมของคนไทย และบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และต้นแบบด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งความดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม หรือรูปแบบการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสามารถเป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 69	-	นางสาวนุสรรา งามข้า
2. ชั้นดำเนินการ การดำเนินงานโครงการมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยบูรณาการกับกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ พร้อมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ 2.1 การดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมาย 11 ประการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างรอบด้าน โรงเรียนได้กำหนดกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา 2569	5,000	นางสาวนุสรรา งามข้า



<p>1. ด้านการรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ ห้องเรียน และอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>3. ด้านการมีวิถีประชาธิปไตย ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา ได้แก่ การเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>4. ด้านความประหยัด อดออม และความเป็น ไทย 4.1 จัดกิจกรรมออมทรัพย์ในโรงเรียน 4.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>5. ด้านการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา 5.1 จัดกิจกรรมเข้าวัดทำบุญ และบันทึก ความดี 5.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติพิธีกรรม ทางศาสนา เช่น กิจกรรมทำบุญโรงเรียน</p> <p>6. ด้านการมีมารยาทแบบไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย เช่น กิจกรรม “งามอย่างไทย น่องไหว้พี่”</p> <p>7. ด้านการมีวินัยจราจร จัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ วินัยจราจร</p> <p>8. ด้านความตรงต่อเวลา 8.1 ส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ตามเวลา 8.2 ติดตามการส่งงานของนักเรียนอย่าง เป็นระบบ</p>	<p>กุมภาพันธ์ 70</p> <p>มิถุนายน 69- กุมภาพันธ์ 70</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	--



<p>9. ด้านการเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ ฝึกปฏิบัติการเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง อย่างถูกต้อง</p> <p>10. ด้านการปฏิบัติตามระเบียบของ สถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด</p> <p>11. ด้านการห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมโรงเรียนสีขาว จัดกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดและการงดสูบบุหรี่</p> <p>2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม 2.3.1 จัดทำสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 2.3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอัตลักษณ์ ด้านคุณธรรมของโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 2.3.3 จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p>			นางสาวช่อผกา มาน้อย
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง การ ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวนุสรรา งามขำ
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 70	-	นางสาวนุสรรา งามขำ



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
รวมงบประมาณ		5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1.1 กิจกรรมตาม 11 เป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน โครงการ คุณธรรมประจำห้องเรียน 1.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และการงดสูบบุหรี่ 1.3 สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม	-	500	2,500	3,000
			-	2,000	-	2,000
รวม			-	2,500	2,500	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ คิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งความดี และตระหนัก ถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การ จัดกิจกรรม - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะ - แบบบันทึก - แบบสังเกตแบบสอบถาม
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมตามกรอบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม - โครงการคุณธรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม	- สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล - สสำรวจการมีส่วนร่วม - สรุปลผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการมีส่วนร่วม
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมด้านคุณธรรมที่สอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	- ตรวจสอบสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินแหล่งเรียนรู้
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก	- ประเมินความพึงพอใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 90

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

7.3 ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม ร้อยละ 80

7.4 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุสรรา งามขำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569– มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน







คำสั่งโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ที่ ๑๓/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายพรรัตน์ ภักมี	ตำแหน่ง ผอ.รร.อินทร์ศรีธาราชบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีประไพ เล็งหลวง	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓. นางสาวนุสรรา งามขำ	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวธนพร กาญจนโทย	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประสานงาน และสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวธนพร กาญจนโทย	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรพรรณ มัคศรีพิง	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางศรีประไพ เล็งหลวง	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวนุสรรา งามขำ	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวช่อมภา มาน้อย	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวกานดา แก้วปาน	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นายเกียรติขจร ใจบุญทา	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐนิชา ทองสุข	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวพรพร ดอกไม้ขาว	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

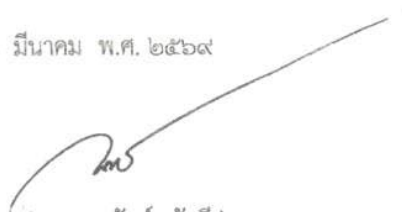
มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานบริหารงานงบประมาณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ
ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ
โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวม
ของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายณพรัตน์ ภัคมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์

รับทราบ

๑. 	๗. 
๒. 	๘. 
๓. 	๙. 
๔. 	๑๐. 
๕. นรวิทย์	๑๑.
๖. นรวิทย์	๑๒.



บัญชีลงเวลา
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายสรารุท จำปาเงิน	ประธานกรรมการ		09:30		18:00 น.
๒	นายอนุต พรมงษ์	กรรมการ		08:00 น.		๑๒:๐๐ น.
๓	นางสาวนพร กาญจนไทย์	กรรมการ		06:00 น.		๑๒:๐๐ น.
๔	นายประเชิญ สิงหาพันธุ์	กรรมการ		๐๘:๐๐ น.		12:00 น.
๕	นายไพรัตน์ เรืองปานกัน	กรรมการ		09:๐๐ น.		12:๐๐ น.
๖	นายณัฐกฤษฏ์ เขตชูธรรม	กรรมการ		08:๐๐ น.		12:๐๐ น.
๗	พระภุชชชิตชัย จันทะขานี	กรรมการ		๐๘:๑๐ น.		๑๒:๐๐ น.
๘	นายสุทัศน์ ขาววิเศษ	กรรมการ		๘:๓๐ น.		๑๒:๐๐ น.
๙	นายนพรัตน์ ภัคมี	กรรมการและเลขานุการ		๐๘:๐๐ น.		๑๒:๐๐ น.



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ผู้มาประชุม

๑. นายสรารุช	จำปาเงิน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายอนุกุล	พรมวงษ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวธนพร	กาญจน์ทัย	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายประเชิญ	สิงหาพันธุ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายไพรัตน์	เรืองปานกัน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายณัฐกฤษณ์	เชิดชูธรรม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. พระภิกษุชัยสิทธิ์	จันทร์ทะขันธ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายสุทัศน์	ชาววิเศษ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายนพรัตน์	ภักมี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสรารุช จำปาเงิน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมเป็นไปตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งนโยบายของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี มีนโยบายมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน โดยมอบหมายให้ครูเวรประจำวันมารับนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียนทุกวัน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา พัฒนาครูให้ครูทุกท่านมีคุณภาพ ทำงานเต็มศักยภาพตามความสามารถและความถนัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑.๒ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในจันทร์วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีมีนักเรียนจำนวน ๑๒๙ คน



อัตรากำลังจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน
ข้าราชการครู ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์ เพื่อให้การบริหารจัดการ การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาคุณภาพนักเรียน ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน จึงจัดทำโครงการ จำนวน ๒๔ โครงการ ดังนี้

แผนงานด้านงานวิชาการ งบประมาณ ๓๕๗,๒๐๔ บาท จำนวน ๑๒ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
- ๓) โครงการนิเทศภายใน
- ๔) โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- ๕) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
- ๖) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๗) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) โครงการแนะแนว
- ๙) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑๐) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๑) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- ๑๒) โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ



แผนงานด้านงานงบประมาณ งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒) โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป งบประมาณ ๖๗๑,๖๐๐ บาท จำนวน ๙ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) โครงการจัดทำสำมะโนครุภัณฑ์นักเรียน
- ๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- ๕) โครงการอาหารกลางวัน
- ๖) โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา
- ๗) โครงการวันสำคัญ
- ๘) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๑๕,๘๐๔ บาท


มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

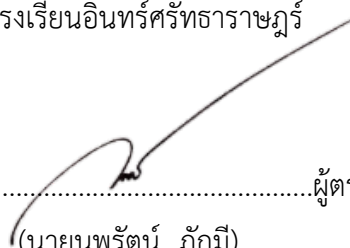
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ


-ไม่มี-

ปิดการประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.



ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวธนพร กาญจนไทย์)
ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายนพรัตน์ ภัคมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้รับรองการประชุม
(นายสรวิธ จำปาเงิน)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสรารุช	จำปาเงิน	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายอนุกุล	พรมงษ์	กรรมการสถานศึกษา
3. นายประเชิญ	สิงหาพันธุ์	กรรมการสถานศึกษา
4. พระภริทชัยศิษฐ์	จันทร์ทะขำนิ	กรรมการสถานศึกษา
5. นายไพรัตน์	เรืองปานกัน	กรรมการสถานศึกษา
6. นายณัฐกฤษฏ์	เชิดชูธรรม	กรรมการสถานศึกษา
7. นายสุทัศน์	ชาววิเศษ	กรรมการสถานศึกษา

ผู้จัดทำ

1. นายนพรัตน์	ภักมี	ประธานกรรมการ
2. นางศรีประไพ	เส็งหลวง	กรรมการ
3. นางสาวนุสรรา	งามขำ	กรรมการ
4. นางสาวญาณิภรณ์	ศรีชมภู	กรรมการ
5. นางสาวกานดา	แก้วปาน	กรรมการ
6. นางสาวอรพรรณ	มัคศรีพงษ์	กรรมการ
7. นางสาวช่อผกา	มาน้อย	กรรมการ
8. นายเกียรติจักร	ใจบุญทา	กรรมการ
9. นายคมฤทธิ	นวมพันธุ์	กรรมการ
10. นางสาวธนพร	กาญจโนทัย	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวพรพร	ดอกไม้ขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวณัฐนิชา	ทองสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ





โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**