



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



เอกสารหมายเลข ๘/๒๕๖๙



## โรงเรียนวัดแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำโดยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และปรับให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบท ความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน การนิเทศ กำกับติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำมีความมุ่งหมายว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะได้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้เงื่อนไข กำหนดเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล บรรลุจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม คือ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

การจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ภายใต้การมีส่วนร่วมและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย โดยเฉพาะ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนวัดแก้วทุกคน นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนรวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา

โรงเรียนวัดแก้ว

พฤษภาคม ๒๕๖๙

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	๑
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๑
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕
๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดแก้ว	๖
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๙
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	๒๗
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๒๗
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)	๒๘
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๙
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๓๐
๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๓๑
๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๓๒
๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	๓๕
๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	๓๖
๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๔๑
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๔๓
วิสัยทัศน์ ( Vision )	๔๔

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
พันธกิจ (MISSION)	๔๔
เป้าประสงค์ (Goal)	๔๔
กลยุทธ์ (Strategy)	๔๔
อัตลักษณ์	๔๕
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน</b>	๔๖
๑. ประมาณการรายรับ	๔๖
๒. ประมาณการรายจ่าย	๔๘
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๙
<b>๑. แผนงานด้านวิชาการ</b>	
๑.๑ โครงการยกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพวิชาการ	๕๒
๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๒
๑.๓ โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี -นาฏศิลป์	๖๕
๑.๔ โครงการห้องสมุดและรักการอ่าน	๖๘
๑.๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๗๑
๑.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๖
๑.๗ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐
๑.๘ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๘๔
๑.๙ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๗
<b>๒.แผนงานงบประมาณ</b>	
๒.๑ โครงการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๙๕
<b>๓.แผนงานบริหารบุคคล</b>	
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๙๕
๓.๒ โครงการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน	๙๙
<b>๔. แผนงานบริหารงานทั่วไป</b>	
๔.๑ โครงการบริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ	๑๐๓
๔.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุง ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐๖
๔.๓ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ	๑๑๑
๔.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๔
๔.๕ โครงการโรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา	๑๑๙
๔.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๓
๔.๗ โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา และกีฬาภายใน	๑๒๗

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	๑๓๐
๔.๙ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๓๕
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๑๓๙
๔.๑๑ โครงการส่งเสริมความประพฤติตามอัตลักษณ์ “แต่งกายสะอาด มารยาทงาม”	๑๔๔
๔.๑๒ โครงการสถานนักเรียน	๑๔๗
๔.๑๓ โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	๑๕๑
๔.๑๔ โครงการเยาวชนวัยใสห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนวัดแก้ว ตำบลทับตีเหล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี	๑๕๔
<b>ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	๑๕๗
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๗
วิธีการดำเนินงาน	๑๕๗
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๘
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
รายงานการประชุม	
คณะทำงาน	



ประกาศโรงเรียนวัดแก้ว  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วย โรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดแก้ว โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนวัดแก้ว

โรงเรียนวัดแก้ว จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวัดแก้วต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว



# ส่วนที่ 1





## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดแก้ว (มณีราชกุฎวิทยาการ) เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๖ ณ บริเวณวัดแก้ว เลขที่ ๘๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลทับตีเหล็ก อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเจ้าอาวาส ในสมัยนั้นร่วมมือร่วมใจกับประชาชนเป็นจำนวนเงิน ๘,๕๐๐.๐๐ บาท ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นระยะทาง ๖.๓ กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสุพรรณบุรี เป็นระยะทาง ๕.๒ กิโลเมตรโดยจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตตำบลทับตีเหล็ก หมู่ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และตำบลรั้วใหญ่ หมู่ที่ ๓, ๖ อำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยจัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น โดยมี นายวิชา สมิงไพร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนในปัจจุบัน

#### ๒. สถานที่ตั้ง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ หมู่ ๓ ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับ หมู่ ๙ ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ แม่น้ำท่าจีน ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลดอนก่ายาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

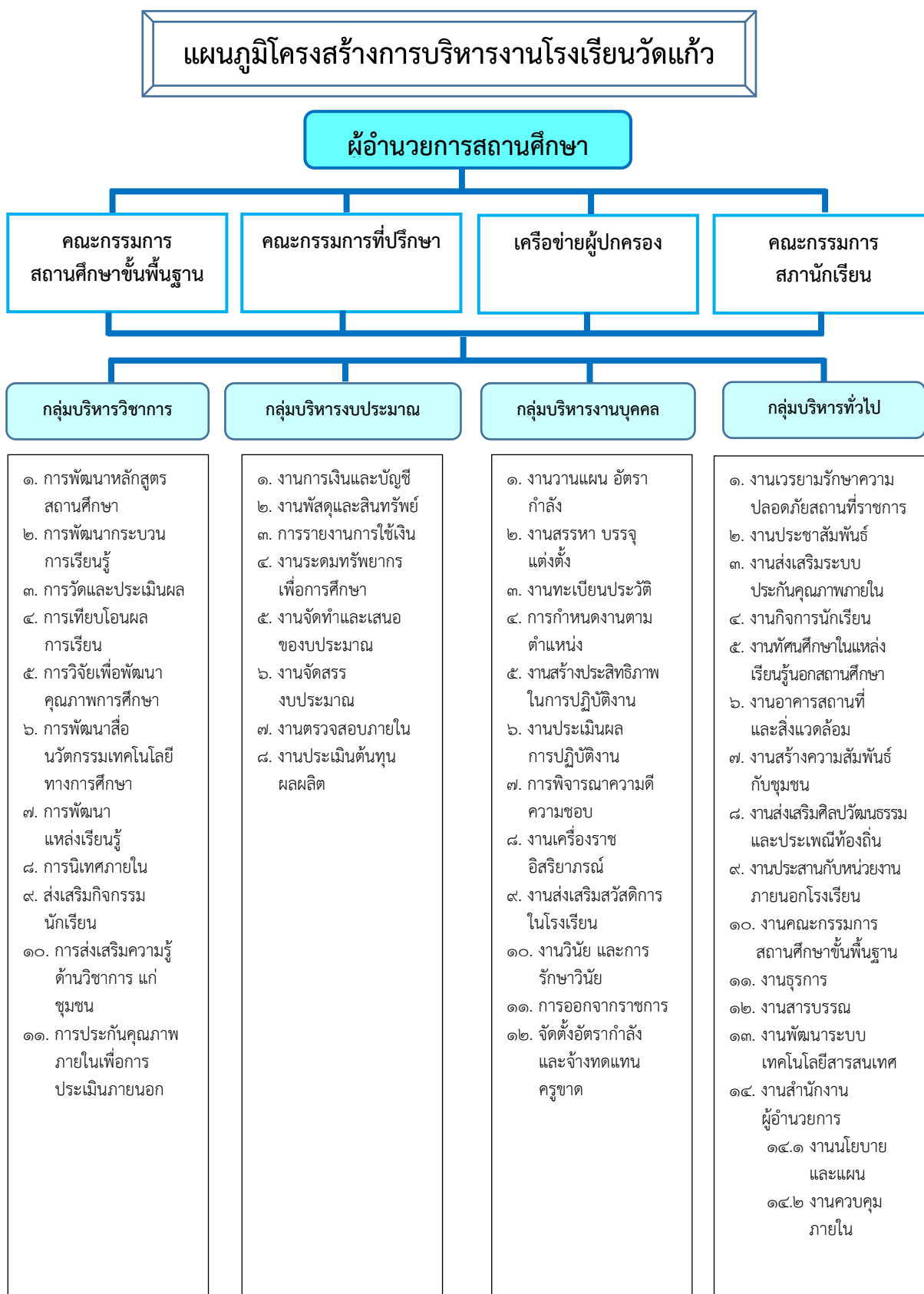
#### สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ตั้งอยู่ภายในเขตการปกครองดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลทับตีเหล็ก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีบางส่วนติดกับแม่น้ำท่าจีน และคลองส่งน้ำชลประทาน จึงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพของประชาชนส่วนใหญ่ คือ รับจ้าง รองลงมาคือเกษตรกรรมและค้าขาย รับราชการ/พนักงานของรัฐและเอกชนตามลำดับ โดยภาพรวมมีรายได้เฉลี่ย 35,000 บาท/คน/ปี ซึ่งนับว่าฐานะค่อนข้างยากจน แต่ระบบบริการโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐค่อนข้างดีการติดต่อสื่อสารสะดวกมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่ดี มีการคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ กล่าวคือ มีถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง และถนนเลียยมืองผ่าน หรือสามารถเลือกการเดินทางด้วยรถไฟก็สามารถเดินทางได้ตามความประสงค์ นอกจากนี้ยังมีรถประจำทางไว้ให้บริการตลอดทั้งปี มีระบบไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค น้ำประปาหมู่บ้านบริการ มีโทรศัพท์เข้าถึงทุกเครือข่ายทุกระบบและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ทุกครัวเรือน

## สังคมและวัฒนธรรม

ประชากรมีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม คล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เช่น ประเพณี ตรุษ สารท สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ และประเพณีนิยมของชาวพุทธ เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดโดยรอบโรงเรียน ๔ แห่ง คือวัดแก้ว เป็นวัดเก่าแก่ และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปัจจุบัน เจ้าอาวาสวัดเป็นเจ้าคณะตำบลทับตีเหล็ก วัดมะนาวเป็นวัดที่มีประวัติมาช้านานอีกแห่งหนึ่งมีอายุไม่น้อยกว่า ๑๔๐ ปี สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๓ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ มีหลวงพ่อไบบั๊ว เป็นพระเกจิชื่อดังเป็นที่เคารพกราบไหว้บูชาของชาวสุพรรณบุรีตลอดมา ซึ่งสุนทรภู่ ได้กล่าวถึงไว้ในนิราศสุพรรณ นอกจากนี้ ยังมีวัดประสพสุข เป็นศูนย์วิปัสสนาขนาดใหญ่ของจังหวัด มีที่พักสำหรับภิกษุ สามเณร แม่ชี ประชาชนและเป็นที่พักสำหรับนักกีฬาในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้ประมาณ ๑,๐๐๐ คน และวัดราษฎร์สามัคคีก็มีสถานที่ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเช่นกัน ประชาชนในท้องถิ่นมีความรักใคร่สามัคคีกัน จะให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวมเป็นอย่างดี เช่น งานอุปสมบท งานมงคลสมรส และงานฌาปนกิจศพ เป็นต้น อาหารที่นิยมรับประทาน มีกรรมวิธีการปรุงรวมทั้งส่วนประกอบต่างๆ ซึ่งมีรสชาติ เช่นเดียวกับอาหารของคนภาคกลางโดยทั่วไป

## ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา





## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-		๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑๒	-	๙	๓	๒	๑๑	๑	๑๒	๒	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔</b>	<b>๒</b>	<b>๑๓</b>	<b>๔</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๔
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๒
ปฐมวัย	๒
นาฏศิลป์	๑
อื่นๆ	-
<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>

\* มีครูสอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน

\* มีครูสอนวิชาตามความถนัด ๑๕ คน

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๗
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดแก้ว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔๐ คน

เพศชาย จำนวน ๗๒ คน

เพศหญิง จำนวน ๖๘ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๗	๑	๘	๘	๔	๑๐	๒	๗	๖	๔๕
หญิง	๖	๗	๑๓	๕	๘	๔	๘	๕	๖	๔๙

## ๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๗	๘	๑๒	๒๗
หญิง	๖	๗	๖	๑๙

## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	๘	๕.๖๗
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๕๒	๓๖.๘๘
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๑๑๗	๘๓.๕๗
๔. อื่น ๆ	-	-

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๓	๒.๑๔
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๑
ระดับประถมศึกษา	๑๓
ระดับมัธยมศึกษา	๑๖

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๓	๑	๗.๖๙	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๘	๕	๖๒.๕	๒	๑.๔๑	-	-	-	-
ป.๑	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๙	๖๙.๒๓	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๑๐	๘๓.๓๓	๑๐	๘๓.๓๓	-	-	-	-
ป.๓	๑๔	๑๐	๗๑.๔๒	๙	๗๑.๔๒	-	-	-	-
ป.๔	๑๐	๘	๘๐.๐๐	๘	๘๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๖	๑๒	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-
ม.๑	๑๓	๘	๖๑.๕๓	๖	๖๑.๕๓	-	-	-	-
ม.๒	๑๕	๑๒	๘๐	๑๒	๘๐	-	-	-	-
ม.๓	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๔๐	๑๐๕	๗๕	๙๘	๗๐	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

### ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๐	๐	๙	๖๙.๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๘	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๑๒	๐	๐	๐	๐	๑๐	๘๓.๓๔	๑	๘.๓๓	๑	๘.๓๓	๐	๐
ป.๒	๑๒	๒	๑๖.๖๗	๐	๐	๗	๕๘.๓๓	๒	๑๖.๖๗	๑	๘.๓๓	๐	๐
ป.๓	๑๔	๑	๗.๑๔	๑	๗.๑๔	๘	๕๗.๑๔	๑	๗.๑๔	๒	๑๔.๒๘	๑	๗.๑๔
ป.๔	๑๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖๐	๒	๒๐	๒	๒๐	๐	๐
ป.๕	๑๑	๐	๐	๐	๐	๖	๕๔.๕๕	๑	๙.๐๙	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘
ป.๖	๑๒	๑	๘.๓๔	๑	๘.๓๔	๗	๕๘.๓๓	๐	๐	๐	๐	๓	๒๕
ม.๑	๑๓	๐	๐	๑	๗.๖๙	๘	๖๑.๕๔	๐	๐	๓	๒๓.๐๘	๑	๗.๖๙
ม.๒	๑๕	๐	๐	๐	๐	๙	๖๐	๒	๑๓.๓๓	๔	๒๖.๖๗	๐	๐
ม.๓	๒๑	๐	๐	๑	๔.๗๖	๑๑	๕๒.๓๘	๒	๙.๕๒	๔	๑๙.๐๕	๓	๑๔.๒๘
<b>รวม</b>	<b>๑๔๑</b>	<b>๘</b>	<b>๕.๖๗</b>	<b>๔</b>	<b>๒.๘๔</b>	<b>๘๙</b>	<b>๖๓.๑๒</b>	<b>๑๑</b>	<b>๗.๘๐</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๓.๔๘</b>	<b>๑๐</b>	<b>๗.๐๙</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๗ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๔ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๒ นักเรียนที่ท้วม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๘ และนักเรียนที่อ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๙

## ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### ๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๔๐	๑๓๕	๙๖.๔๒	๔	๒.๘๕	-	-

### ๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	๐
ค้าขาย	๑๐	๗.๔๐
เกษตรกร	๕	๓.๗๐
รับจ้าง	๑๐๕	๗๗.๗๗
ไม่มีอาชีพ	๕	๓.๗๐
อื่น ๆ	๑๐	๗.๔๐

### ๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๓๙	๙๙.๒๘
อิสลาม	๑	๐.๗๒

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๔๐	๑๐๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รางวัลที่ได้รับ  
ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ครู นางสาวณัฐกฤตา ไทวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีกคัต ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การร้องเพลงประกอบท่าทางระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน โครงการงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันคัดลายมือ ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสุจิตรา จงเจริญ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวธนาวรรณ งามบุญขึ้น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
นางสาววนิดา งามยิ่ง	รางวัลคุชคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประเภทครู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่ม โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอังกูร รัตนบุรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน โครงการงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวเตชินี หอมจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววันวิสา แก้วประหลาด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคีตลายมือ ป.๑- ๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
นางจิญฐิตา ชาติกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Speech งานมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
นางสาวณมล จันทร์มล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การร้องเพลงประกอบท่าทางระดับ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
นักเรียน เด็กหญิงกัญญารักษ์ แก้ววิชิต	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
เด็กหญิงเจียรไร รุ่งเรืองดี	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
เด็กหญิงกัลยารัตน์ สุนทรวิภาต	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
เด็กหญิงโชติกา นาคบุญมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ปฐมวัย การประกวดร้องเพลงไทย ประกอบ ทำทาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
เด็กหญิงชุตินา อ่อนดีสวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ปฐมวัย การประกวดร้องเพลงไทย ประกอบ ทำทาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
เด็กหญิงกชพร คงใจดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ปฐมวัย การประกวดร้องเพลงไทย ประกอบ ทำทาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
เด็กชายชिरวิทย์ ชำนาญผล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ปฐมวัย การประกวดร้องเพลงไทย ประกอบ ทำทาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
เด็กหญิงนวลพรรณ แก้ววิชิต	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงณัฐรดา ดวงมาลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขัน สมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว ทิศทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสาวมารีย์ม อูมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงพรทิพย์ หนโสมณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน คัดลายมือ ม.๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันคัดลายมือ ม.๑-๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงญาณพัฒน์ ขำอรุณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การคัดลายมือ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่ม โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
เด็กหญิงกิ่งกมล แหวนทองคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลข เร็ว ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่ม โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
เด็กชายนพดล ขำบุญกลิ่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงวัชราวลี อนุรุทธ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายธนภัทร ดวงจิตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงชนมณภัทร จันทร์รัตน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงเกศกนก ขำบุญกลิ่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงจิตติวรดา ทองอ่อน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงผกาพรรณ สากักดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงสุภาวดี ฐุสรานนท์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา	
เด็กหญิงนัฐกานต์ พัดทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงกรรณิกา เปรมคำศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงจุฑามาศ ยศศักดิ์ศรี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ป.๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
เด็กชายสุรเชษฐ์ ขวดขัง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มารยาทไทย ป.๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	
เด็กหญิงธิดารัตน์ สารรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มารยาทไทย ป.๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
เด็กชายชยพล มาลาวงศ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Speech งานมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระ  
เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เป้าหมาย	ป.๑	ป.๒	ป.๓	รวมเฉลี่ยชั้น ป.๑ - ป.๓	เป้าหมาย	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมเฉลี่ยชั้น ป.๔ - ป.๖	รวมเฉลี่ยทั้งสิ้น	เปรียบเทียบกับค่า เป้าหมาย
		ทำได้	ทำได้	ทำได้			ทำได้	ทำได้	ทำได้			
๑. ภาษาไทย	๖๕	๗๒.๑๕	๘๑.๕๐	๗๕.๒๑	๗๖.๒๙	๖๕	๗๑.๔๐	๗๓.๓๓	๗๔.๙๑	๗๓.๒๑	๗๕.๗๕	+๙.๗๕
๒. คณิตศาสตร์	๖๕	๖๘.๖๙	๗๔.๑๗	๗๖.๕๗	๗๓.๑๔	๖๕	๗๓.๖๐	๗๓.๕๘	๗๑.๔๕	๗๒.๘๘	๗๓.๐๑	+๘.๐๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	๖๕.๓๑	๘๑.๐๘	๗๕.๖๔	๗๔.๐๑	๖๕	๗๑.๐๐	๖๘.๐๐	๗๐.๒๗	๖๙.๗๖	๗๑.๘๘	+๖.๘๘
๔. ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๗๙.๐๘	๘๗.๑๗	๗๗.๖๔	๘๑.๓๐	๖๕	๖๓.๓๐	๗๐.๓๓	๗๔.๓๖	๖๙.๓๓	๗๕.๓๑	+๑๐.๓๑
๕. สังคมศึกษา	๖๕	๗๒.๗๗	๘๔.๗๕	๗๐.๗๙	๗๖.๑๐	๖๕	๘๒.๒๐	๗๔.๐๐	๘๓.๐๙	๗๖.๗๖	๗๗.๙๓	+๑๒.๙๓
๖. การงาน	๗๐	๘๖.๖๒	๘๑.๑๗	๘๒.๒๑	๘๓.๓๓	๗๐	๗๙.๘๐	๘๑.๗๕	๗๙.๐๐	๘๐.๑๘	๘๑.๗๖	+๑๑.๗๖
๗. ศิลปะ	๗๐	๘๑.๙๒	๘๐.๘๓	๗๘.๙๓	๘๐.๕๖	๗๐	๘๓.๑๐	๘๕.๐๐	๗๘.๑๘	๘๒.๐๙	๘๑.๓๓	+๑๑.๓๓
๘. สุขศึกษา	๗๐	๘๓.๒๓	๘๓.๘๓	๘๓.๓๖	๘๓.๔๗	๗๐	๘๑.๐๐	๘๓.๐๐	๘๑.๙๑	๘๑.๙๗	๘๒.๗๒	+๑๒.๗๒
เฉลี่ย/ทุกกลุ่มสาระ		๗๖.๒๒	๘๓.๘๓	๘๓.๓๖	๗๘.๕๓	๖๖.๘๘	๗๕.๖๘	๗๖.๑๒	๗๖.๖๕	๗๖.๑๕	๗๗.๓๔	+๑๐.๔๖

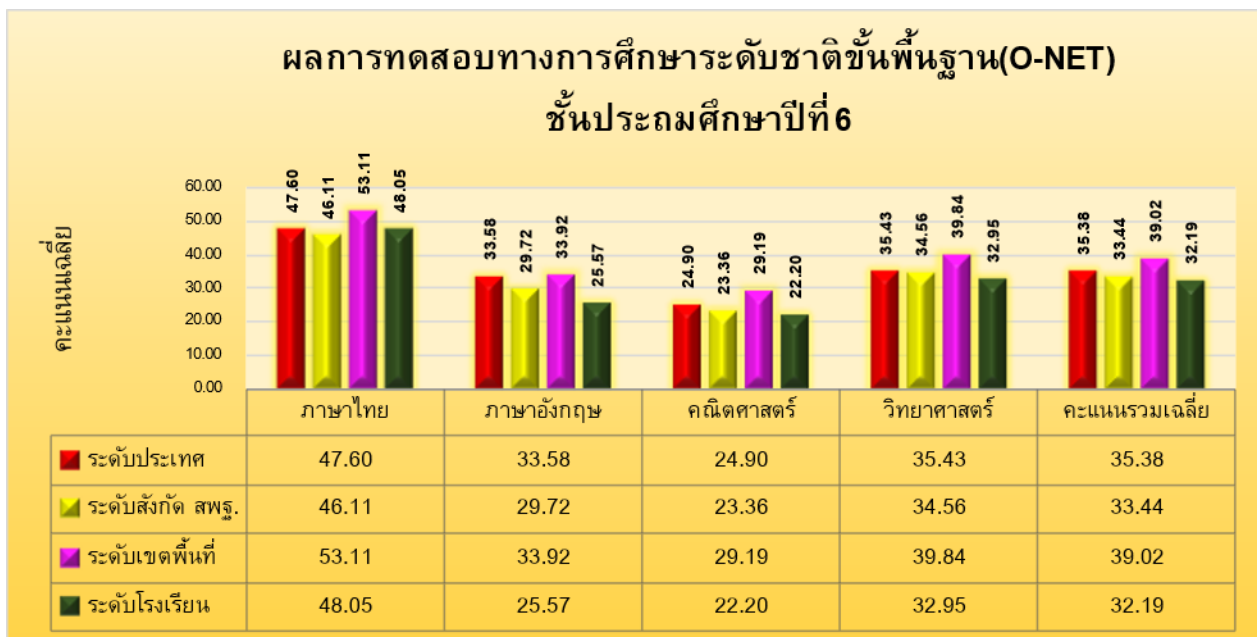
จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระ คือ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา, การงานอาชีพ, ศิลปะ, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในแต่ละกลุ่มสาระ  
เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เป้าหมาย	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวมเฉลี่ยชั้น ม.๑-ม. ๓	เปรียบเทียบกับค่า เป้าหมาย
		ทำได้	ทำได้	ทำได้		
๑. ภาษาไทย	๖๕	๗๑.๖๙	๗๕.๘๐	๗๔.๗๘	๗๔.๐๙	+๙.๗๘
๒. คณิตศาสตร์	๖๕	๖๖.๓๘	๖๔.๘๗	๖๙.๕๐	๖๖.๙๒	+๑.๙๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	๘๔.๔๖	๖๘.๐๗	๗๐.๔๔	๗๔.๓๒	+๙.๓๒
๔. ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๖๗.๑๕	๖๖.๙๓	๖๗.๑๗	๖๗.๐๘	+๒.๐๘
๕. สังคมศึกษา	๖๕	๖๙.๐๐	๗๒.๕๓	๘๒.๑๑	๗๔.๕๕	+๙.๕๕
๖. การงานอาชีพ	๗๐	๗๙.๕๔	๘๒.๖๐	๘๔.๔๔	๘๒.๑๙	+๑๒.๑๙
๗. ศิลปะ	๗๐	๘๓.๑๕	๘๕.๓๓	๗๙.๕๖	๘๒.๖๘	+๑๒.๖๘
๘. สุขศึกษา	๗๐	๗๙.๓๘	๗๗.๖๗	๘๐.๙๔	๗๙.๓๓	+๙.๓๓
เฉลี่ย/ทุกกลุ่มสาระ	๖๖.๘๘	๗๕.๐๙	๗๔.๒๓	๗๖.๑๒	๗๕.๑๕	+๘.๒๗

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีสาระที่สูงกว่าค่าเป้าหมาย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ศิลปะ, การงานอาชีพ, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สุขศึกษาและพลศึกษา, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



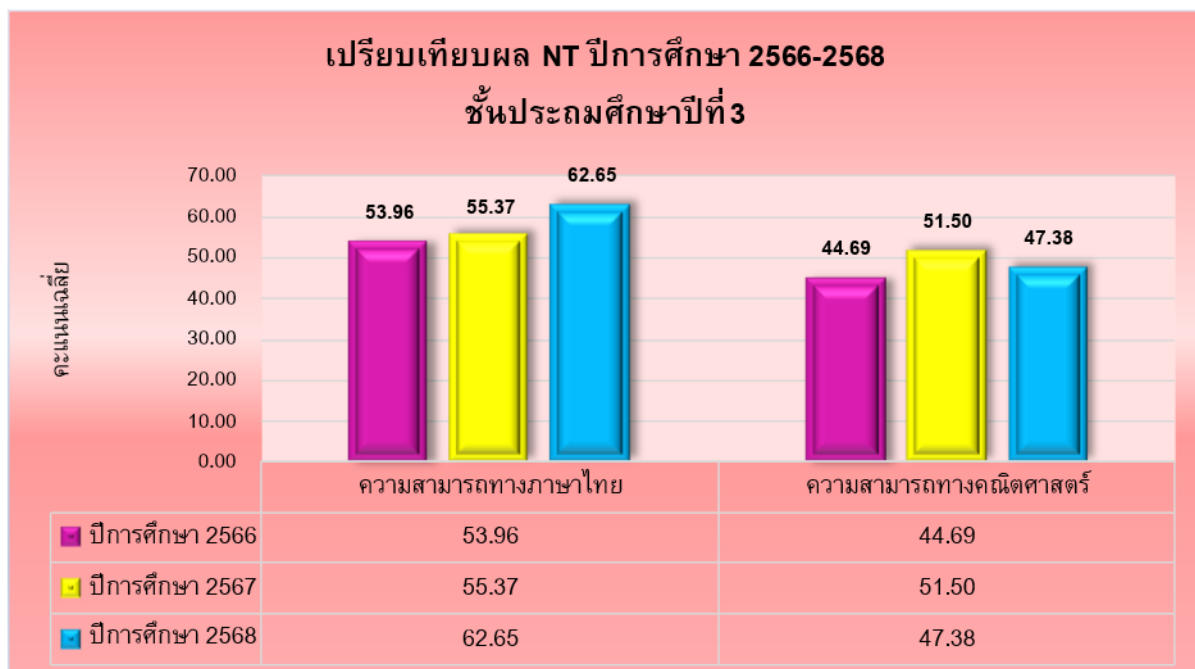
จากแผนภูมิ สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาไทย และผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



	ความสามารถทาง ภาษาไทย	ความสามารถทาง คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๖๒.๖๕	๔๗.๓๘	๕๕.๐๑
ระดับเขตพื้นที่	๕๙.๙๙	๕๒.๐๐	๕๕.๙๙
ระดับประเทศ	๕๗.๑๑	๔๗.๕๒	๕๒.๓๒

เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

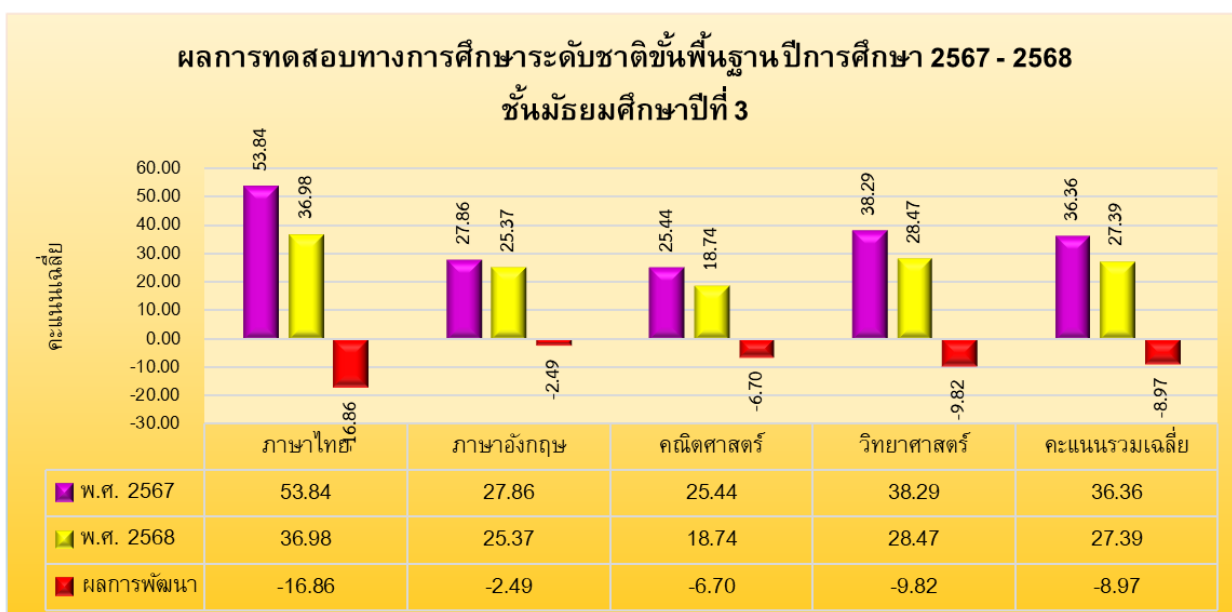
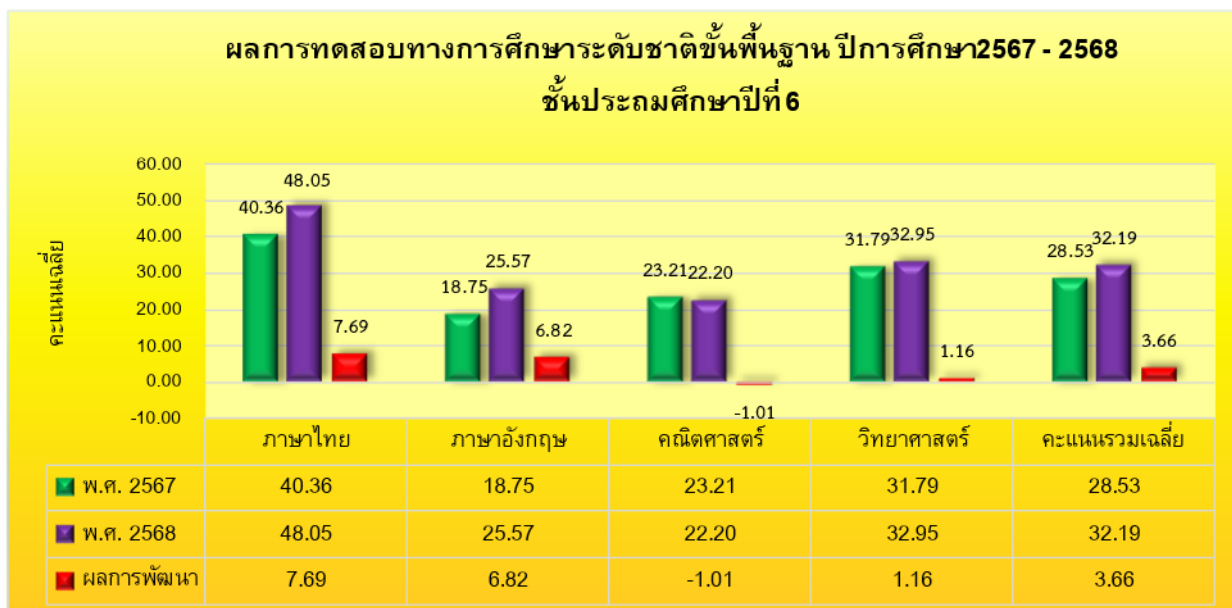


ความสามารถทางภาษาไทย

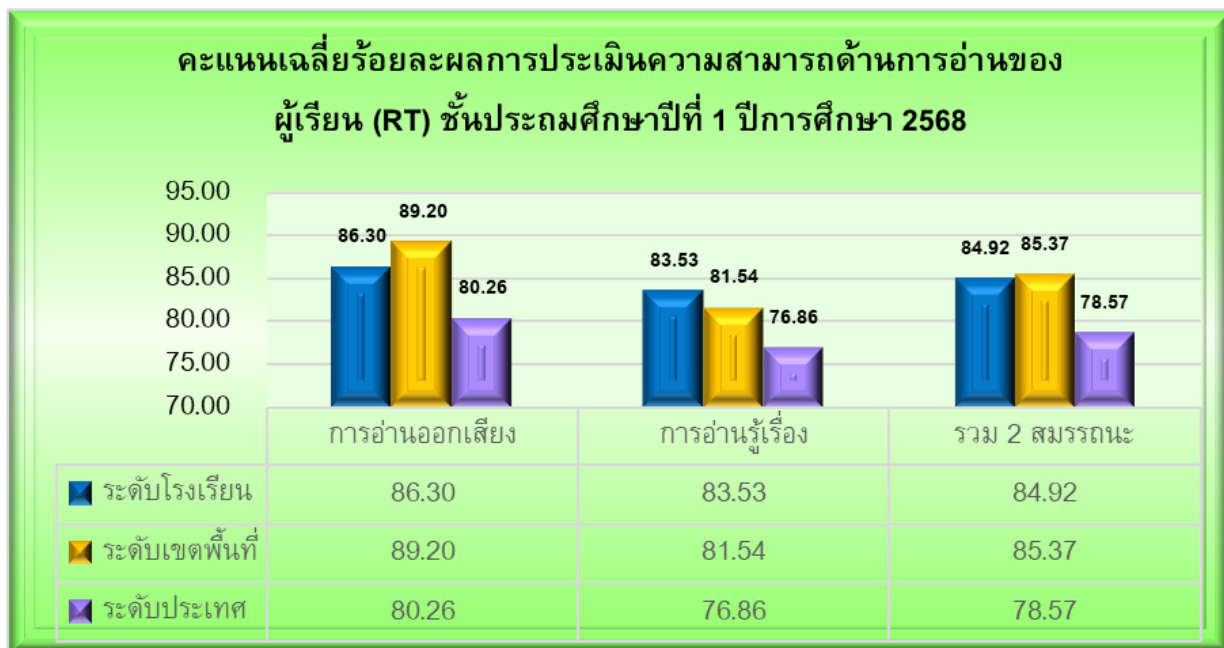
ความสามารถทาง  
คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๓.๙๖	๔๔.๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๕.๓๗	๕๑.๕๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๒.๖๕	๔๗.๓๘

ผลการเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๔.๘๓	๘๖.๓๐	-๘.๖๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๘.๒๐	๘๓.๕๓	-๕.๖๗
รวม ๒ สมรรถนะ	๙๒.๐๖	๘๔.๘๒	-๗.๒๔

ความสามารถในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ปกติ	บกพร่อง	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๓	๐	๖	๗	๐	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๒	๐	๕	๗	๐	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๔	๐	๑๐	๓	๑	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๐	๐	๑	๔	๓	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๑	๑	๐	๔	๕	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๑	๑	๓	๗	๑	๐	ขาดสอบ ๑
<b>รวม</b>	<b>๗๓</b>	<b>๗๑</b>	<b>๒</b>	<b>๒๕</b>	<b>๓๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>๕</b>	

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๘

- ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาไทย และผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- ผลการประเมินทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน คือด้านภาษาไทย และมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง



## ส่วนที่ 2

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดแก้ว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของ การพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการ

ปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึก ร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็น กรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผน แม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อย่างเจริญ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและ วิชาทกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความ เสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผน ย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ดังนี้

๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การ พัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและ ยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ

มอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทย สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ

โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### ๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทฯ. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ

และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**  
เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

##### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

## ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

## ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดย เน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ อ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุ ปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

## ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

### ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

### ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน

#### รายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

### ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการ จัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

## ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน รายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## ๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความ เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนา คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส

ความเสมอภาค

ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. โรงเรียนมีครูตรงกับวุฒิในรายวิชาที่สอน และมีจำนวนเพียงพอ ๒. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ๔. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ ๕. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีความสะอาด มั่นคง ปลอดภัย ๖. หน่วยงานภายนอก ผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบตามมาตรฐานชาติบางวิชามีคะแนนที่ลดลง ๒. นักเรียนขาดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น การพูดคำหยาบ การใช้โทรศัพท์มือถือถือเกินความจำเป็น ๔. เครื่องคอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล เอื้อต่อการจัดการศึกษา ๒. นโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. หน่วยงานอื่นและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔. การคมนาคม มีความสะดวกต่อการเดินทาง ๕. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ๖. มีโครงข่ายการสื่อสารครอบคลุมทั่วถึง ๗. ผู้นำทางศาสนาและผู้นำท้องถิ่นให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ๘. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวัน เพิ่มเติม ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง	๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวมีการหย่าร้าง และครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อนักเรียน ๒. ภาระงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นทำให้สถานศึกษาต้องปฏิบัติงานมากขึ้น ทำให้ครูไม่ได้สอนนักเรียน ๓. ภาระงานอื่นที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีเวลาน้อยในการบริหารงาน ๔. ต้นสังกัดการพัฒนาครู ไม่พัฒนาตรงตามความต้องการ และไม่เหมาะสมกับเวลาของข้าราชการครู ๕. โครงการ สพฐ. ที่กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการมีจำนวนมาก

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ ( Vision )

โรงเรียนวัดแก้ว จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สานต่อความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

### พันธกิจ (MISSION)

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศตามความถนัด
๒. ปลูกฝังคุณธรรมและอัตลักษณ์ไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย
๓. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน
๔. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๖. ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่างๆ

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความเป็นถนัด ความสนใจ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 5** สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 6** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา

**อัตลักษณ์/เอกลักษณ์**

**แต่งกายสะอาด มารยาทงาม**



# ส่วนที่ 3



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ )	๑๙ ๗๐ ๔๔	๕๕๑๐ ๓๐๘๐๐ ๒๒๘๘๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๕๙๑๙๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๙ ๗๐ ๔๔	๖,๑๗๕ ๒๘,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๕๖,๑๗๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๑๘๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๙ ๗๐ ๔๔	๑๐,๘๓๐ ๔๔,๑๐๐ ๕๑,๙๒๐ ๔๓๖๘.๒๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๑๑,๒๑๘.๒๔	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๓๓	๒๙๐,๔๐๐ ๒๙๐,๔๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๘๐,๘๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา		๖๐,๐๐๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		๒๑๓,๐๐๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๒๐,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๒๗๓,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๗๖๗,๐๐๒.๒๒	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๕๖๗,๑๒๕.๙๗	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๙๕,๐๙๓	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๕๙,๑๙๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๕๖,๑๗๕	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๑๑,๒๑๘.๒๕	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๕๘๕,๒๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๖๐,๐๐๐	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์)	เป็นเงิน	๒๑๓,๐๐๐	บาท
๙. อื่น ๆ (อบต)	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท

**รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๔๓๘,๖๒๒.๔๘ บาท**

## ๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๑๐,๓๔๔.๒๒ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๔๘,๒๕๗ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๓๔.๙๔
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๒๒๗,๒๖๑ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๓๑.๙๙
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕.๖๓
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๑๙๔,๘๒๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๗.๔๒

**หมายเหตุ** เงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ ค่าเครื่องแบบนักเรียน เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ และเงินอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลทับตีเหล็กไม่นำมาคำนวณงบประมาณการรายจ่าย

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
๑.๑ .ยกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียน คุณภาพวิชาการ	๕๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ภัทรสุดา/ชนาวรรณ อรอนงค์/รัฐชนวีร์ตม์
๑.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ภัทรสุดา คณะครู
๑.๓ ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี -นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินรายได้	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	เตชินี
๑.๔ โครงการห้องสมุด และรักการ อ่าน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	รัฐชนวีร์ตม์ นฤมล
๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๒๖,๖๖๕	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๑.๕ โครงการส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ภัทรสุดา/ณัฐกฤตา อรอนงค์
๑.๖ โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียน การสอนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	จิณัฐตา ศรายุทธ
๑.๗ โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	๕๓,๗๙๖	เงินพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	เตชินี วันวิสา
๑.๘ โครงการพัฒนาผู้เรียน (ทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้)	๕๓,๗๙๖	เงินพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	วันวิสา เตชินี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๔๘,๒๕๗</b>			
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ โครงการบริหารงบประมาณ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๒๒๗,๒๖๑	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	อัญญรัตน์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๒๗,๒๖๑</b>			
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	วันวิสา
๓.๒ โครงการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการ ปฏิบัติงาน	-	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ณัฐกฤตา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑ โครงการบริหารจัดการงาน ธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	จันทนา นฤมล
๔.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	สุจิตรา /ศิริพร ศรายุทธ/วนิดา
๔.๓ โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ศิริพร / เตชินี อัญญรัตน์
๔.๔ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	อรอนงค์ จันทนา
๔.๕ โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาพัฒนาสู่ชุมชน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	วันวิสา ภัทรสุดา
๔.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	อรอนงค์ /ศิริพร จันทนา
๔.๗ โครงการส่งเสริมทักษะด้าน กีฬาและกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ศรายุทธ
๔.๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	๘๐๐๐ ๓๖๒๕	เงินอุดหนุนรายหัว พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	วนิดา /จิณัฐตา อังกูร /นฤมล
๔.๙ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ศรายุทธ
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๓๗๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	อังกูร/วนิดา วันวิสา/จิณัฐตา
๔.๑๑ โครงการส่งเสริมความ ประพฤติ ตามอัตลักษณ์	-	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	อังกูร /วนิดา จิณัฐตา
๔.๑๒ โครงการสภานักเรียน	๑๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	จิณัฐตา/วนิดา อังกูร
๔.๑๒ โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับ นักเรียน	๕๘๕,๒๐๐	อบต. สนับสนุน	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ธนาวรรณ /ศิริพร ณัฐกฤตา
๔.๑๓ โครงการเยาวชนวัยใสห่างไกล ยาเสพติด โรงเรียนวัดแก้ว ตำบลทับตี เหล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี	๒๐,๐๐๐	อบต สนับสนุน	พ.ค. ๖๙- เม.ย.๗๐	ศรายุทธ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๗๘๐,๐๒๕</b>			



# แผนงานด้านวิชาการ



**โครงการ** ยุกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพวิชาการ  
**ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.** ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ  
**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบ**

๑. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อม	(หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ผู้ช่วย
๓. นางสาวรัญชนวีร์ดม์ จันท์แดง	ผู้ช่วย
๔. นางสาวธนาวรรณ งามบุญขึ้น	ผู้ช่วย
๕. คณະครู	

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นอกนั้นต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพบว่านักเรียนยังมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความต้องการพัฒนาในเรื่องหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอบที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและดำเนินการตามนโยบายมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

จากความสำคัญและความเป็นมาดังกล่าวข้างต้นนี้ โรงเรียนวัดแก้วมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยการส่งเสริมให้มีการดำเนินการในทุกด้านที่จะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการเชื่อมโยงองค์ความรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอน และสามารถวัดผล ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มี  
 วิจารณ์ญาณและสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการ  
 สอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างนวัตกรรม  
 จากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคนิควิธีการสอน  
 สามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงกิจกรรมภายในโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติ จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	น.ส.ภัทรสุดา ผอ.
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน - กิจกรรมจัดหา/ปรับปรุงสื่อ - กิจกรรมการผลิตสื่อ/ป้ายนิเทศ (ป.๑ - ม.๓,ห้องเรียนพิเศษ ๔ ห้อง รวม ๑๓ ห้อง	พ.ค.๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๓๐	๑๓,๐๐๐	นางสาวภัทรสุดา รักกล่องและคณะ ครู

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</b></p> <p><b>๑. ขั้นเตรียมการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</li> </ul> <p><b>๒. ขั้นดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>๓. ขั้นสรุป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เก็บข้อมูล</li> <li>- สรุป และประเมินผล</li> </ul>	<p>พ.ค.๖๙</p> <p>พ.ค.๖๙</p> <p>๓๐ เม.ย.๗๐</p>	๑,๐๐๐	นางสาว ธนาวรรณ งาม บุญชื่น และคณะครู
	<p><b>๒.๓ กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล</b></p> <p><b>๑.ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผน</p> <p>๑.๒ จัดเตรียมเอกสารและแบบทดสอบ</p> <p><b>๒.ขั้นดำเนินการ</b></p> <p>๒.๑ ดำเนินการทดสอบวัดผลประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวัดผลประเมินผลการเรียน</li> <li>- กิจกรรมแก้ไขผลการเรียน ๐ ร มส</li> <li>- กิจกรรมวัดผลประเมินผล</li> </ul> <p>ความสามารถการอ่านและการเขียน (PISA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการทดสอบการศึกษา</li> </ul> <p>ระดับชาติ (O-Net)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดสอบวัดความรู้</li> </ul> <p>ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน</p> <p>ระดับชาติ(NT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)</li> <li>- กิจกรรมประเมินอ่านเขียน ป.๑ - ป.๖</li> </ul> <p><b>๓. ขั้นสรุปผล</b></p> <p>๓.๑ สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนนักเรียน</li> <li>- ผลการเรียน ๐ ร มส</li> <li>- สรุปวัดผลประเมินผลความสามารถ</li> </ul>	<p>พ.ค.๖๙</p> <p>ก.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐</p> <p>พ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐</p> <p>ธ.ค.๖๙</p> <p>ธ.ค.๖๙</p> <p>ธ.ค. ๖๙</p> <p>มี.ค.๗๐ - เม.ย.๗๐</p> <p>มี.ค.๗๐ - เม.ย.๗๐</p> <p>มี.ค.๗๐ - เม.ย.๗๐</p>	๑๕,๐๐๐	ครูอรอนงค์ เมือง คง และคณะครู



ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รายงานฝ่ายบริหาร สพป.สพ.เขต ๑			
	<p><b>๒.๖ กิจกรรมจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.) นักเรียน ป.๖ และ ม.๓</b></p> <p><b>๑. ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ เตรียมข้อมูลนักเรียน</p> <p>๑.๒ จัดเตรียมเอกสารงานทะเบียน (ปพ.๑, ปพ.๒,ปพ.๓, แฟ้มเอกสาร)</p> <p><b>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</b></p> <p>๒.๑ บันทึกผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ โดยการโอนข้อมูลจากโปรแกรม school mis และบันทึกผลสอบแก้ตัว และตรวจสอบ ความถูกต้อง</p> <p>๒.๒ ตรวจสอบความถูกต้อง ประวัตินักเรียน ม.๓ และ ม.๖</p> <p>๒.๓ บันทึกผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ โดยการโอนข้อมูลจากโปรแกรม school mis และบันทึกผลสอบแก้ตัว และตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๒.๓ อนุมัติการจบหลักสูตรและ พิมพ์ ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓ และ ปพ.๗</p> <p><b>๓. ขั้นสรุปและประเมินผล</b></p> <p>๓.๑ รายงานผลฝ่ายบริหารและ สพป.สพ.เขต๑.</p> <p><b>๒.๖ กิจกรรมการออกหลักฐานทางการเรียน การเทียบโอนและการตรวจสอบวุฒิ</b></p> <p><b>๑. ขั้นเตรียมการ</b></p> <p>๑.๑ นักเรียนยื่นแบบคำร้อง</p> <p>๑.๒ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p><b>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</b></p> <p>๒.๑ ตรวจสอบข้อมูลประวัติ นักเรียนและผลการเรียน</p> <p>๒.๒ จัดทำหลักฐานทางการเรียน</p> <p>๒.๓ นำเสนอผู้อำนวยการเรียน</p>	<p>มี.ค.๗๐ – ๓๐ เม.ย.๗๐</p> <p>มี.ค.๗๐ – ๓๐ เม.ย.๗๐</p> <p>มี.ค.๗๐ – ๓๐ เม.ย.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐</p> <p>พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐</p>		

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียน			
	<b>๓. ขั้นสรุปผล</b> ๓.๑ บันทึกสรุปในสมุดบันทึก รายการออกหลักฐานทางการเรียน	พ.ค.๖๕ - เม.ย.๗๐		
	<b>๒.๗ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบ หลักสูตร ม.๓ และ ม.๖</b> <b>๑. ขั้นเตรียมการ</b> ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน <b>๒. ขั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ จัดเตรียมรายชื่อนักเรียน และใบประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบ หลักสูตร ม.๓ และ ม.๖ ๒.๒ ดำเนินการมอบใบ ประกาศนียบัตร ๒.๓ นักเรียนรับเอกสารระเบียบ ผลการเรียน (ปพ.) <b>๓. ขั้นสรุปผล</b> นักเรียนที่จบหลักสูตร รับเอกสาร ทางการเรียนครบทุกคน	มี.ค.๗๐	๔,๐๐๐	ครูภัทรสุดา รัก กล่องครูรัญชนวี รัตน์ จันทร์แดง ครูอรอนงค์ เมือง คง ครูศรายุทธ แก้วดี ครูธนาวรรณ งาม บุญชื่น ครูศิริพร และคณะครู
	<b>๒.๘ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> - กิจกรรมส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ด้วย คำพื้นฐานทุกวัน - กิจกรรมการเขียนความคิดเห็น จากภาพ - กิจกรรมการท่องทำนองเสนาะ/ อาชยาน - กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และการอ่าน - กิจกรรมวันภาษาไทย /สุนทรภู์/ ต่อต้านยาเสพติด	พ.ค.๖๕-๓๐ เม.ย.๗๐	๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย
	<b>๒.๙ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> - กิจกรรมคิดเลขเร็ว	พ.ค.๖๕ - ๓๐ เม.ย.๗๐	๑,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมห้องสมุดคุณ - กิจกรรมห้องมาตราซ่งตวงวัด เวลา			
	<b>๒.๑๐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> - การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕E - กิจกรรม STEM ศึกษา - วิทยาศาสตร์ - วิทยาการคำนวณ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ค.๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	๗,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	<b>๒.๑๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</b> - กิจกรรมห้อง/เขียน คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ “คำคล้องจอง ท่องจำ ง่าย” - กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่	พ.ค.๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	๓,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	<b>๒.๑๒ กิจกรรมทักษะวิชาชีพ</b> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาชีพ	พ.ค.๖๙-๓๐ เม.ย.๗๐	๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการ งาน/ครูที่ได้รับ มอบหมาย
๓.	ขั้นประเมินผล	เม.ย.๗๐		ผอ /ครูภัทรสุดา รักกล่อง
๔.	สรุปและรายงานผลโครงการ	๓๐ เม.ย.๗๐		ครูภัทรสุดา รัก กล่องและคณะครู

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมล้วนจ่ายทุกรายการ

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

เงินอุดหนุนรายหัว	๕๔,๐๐๐	บาท
รวมเงินงบประมาณ	๕๔,๐๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กระดาษเอสี่				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียน ระดับชั้น ป.๑- ม.๓	๑๓ ห้องเรียน			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล - จัดซื้อกระดาษ A๔ สำหรับการวัดผลประเมินผล จำนวน ๑๒ ลัง - จัดซื้อกระดาษ A๔ สำหรับเตรียมความพร้อม O-NET/NT/RT/PISA จำนวน ๖ ลัง - จัดซื้อกระดาษคำตอบ - จัดซื้อซองข้อสอบ - จัดซื้อ ปพ. (อ.๒-ม.๓)	๑๑๓ คน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมงานทะเบียน - จัดซื้อกระดาษ ระเบียบผลการเรียน(ปพ.๑/ปพ.๒/ปพ.๓) - จัดซื้อกระดาษ A๔ ๑๒๐ แกรม ๑ ลัง - หมึกตราปั๊ม - อุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานทะเบียน	๑๑๓			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร จบหลักสูตร ป.๖ และ ม.๓ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในดำเนินงาน	๑๔+๑๕			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำสมุดเขียนตามคำบอก-คำศัพท์	๑๓๓			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ภาษาไทยพื้นฐาน ในระดับชั้น ป.๑-ม.๓ - กิจกรรมวันภาษาไทย /สุนทร ภู์/ต่อต้านยาเสพติด					
๗	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำ แบบฝึกคอดเลขเร็ว ใน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓	๑๑๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา - กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและ สารเคมี	๑๑๔			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๑๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำสมุด ท่องคำศัพท์-“คำคล้องจอง ท่องจำง่าย”ภาษาอังกฤษใน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปี ใหม่	๑๑๔			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมทักษะวิชาชีพ - ค่าลงทะเบียนฝึกปฏิบัติ กิจกรรมวิชาชีพ - จัดซื้ออุปกรณ์การทำกิจกรรม ทักษะวิชาชีพ	๔๔	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
<b>รวม</b>			-			

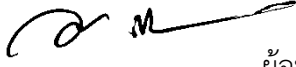
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้านภาษา/ด้านการคำนวณ/ด้านการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหาตามหลักสูตร	ทดสอบ	แบบทดสอบ ปลายภาคเรียน/สมุดบัญชี คำศัพท์/สมุดบัญชีคิดเลขเร็ว
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน	ทดสอบ	แบบทดสอบความสามารถด้าน การอ่าน/การเขียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้	ตรวจชิ้นงานและ โครงการ	แบบประเมินโครงการ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบันทึก หลังการสอน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรสุดา รักษ์ล่อง)  
ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง  
 ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง  
 ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง (หัวหน้าโครงการ)

๒. คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพและทักษะทางด้านวิชาการนักเรียนสนใจ

๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพตามความถนัด ความสามารถด้านทักษะวิชาการนำไปสู่การแข่งขันตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดดำเนินการจัดแข่งขัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านวิชาการที่ตนเองสนใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีศักยภาพทักษะด้านวิชาการที่ตนเองสนใจมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับที่สูงขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบและ อนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙		นางสาวภัทรสุดา ผอ.
๒	ดำเนินงานกิจกรรม ตามรายละเอียด ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ - ประชุมวางแผนคณะกรรมการและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ - กำหนดเป้าหมาย และวิเคราะห์ความ ถนัดและความสนใจในทักษะทาง วิชาการ - กำหนดปฏิทิน ในการคัดเลือกและ ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ - ส่งนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและส่ง ทักษะทางวิชาการ ส่งเข้าแข่งขันใน กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม หรือ หน่วยงานอื่น ๆ	ก.ค.๖๙- มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง และคณะครู
๓.	ประเมินผล - ผลกิจกรรมการแข่งขัน			

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย.๗๐		ครูภัทรสุดา รัก กล่อง และคณะ ครู

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

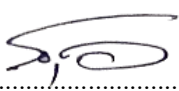
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริม พัฒนาทักษะทางวิชาการ				๗๐๐๐	๗๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง /ค่าเดินทาง			๓๐๐๐		
รวม			-	๓๐๐๐	๗๐๐๐	๑๐๐๐๐

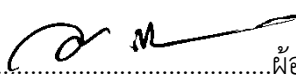
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ๗๐ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับเขต	นับจำนวนกิจกรรม	แบบสรุปผลการแข่งขัน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดแก้วมีผลงานการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมและกิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง)  
ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี -นาฏศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเลิศ และ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเลิศ และ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเตชินี หอมจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน วิ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ - วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมาก ทำให้เยาวชน รุ่นใหม่ละเลยด้านศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อมิให้ศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะแขนงต่างๆ เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือ เยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อดนตรีนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จัก รักและหวงแหนและสืบทอดศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดแก้ว พิจารณาเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก หวงแหนและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการแสดงออก ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ตามโอกาสอันเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าแข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสนใจ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและกิจกรรมอื่น ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง/ เสนอขออนุมัติ โครงการ	พ.ค.๖๙		ผู้บริหารและคณะ ครู
๒	ขั้นดำเนินการ - ตรวจสอบความพร้อมของ เครื่องดนตรี / ซ่อมแซม/ จัดหา - ฝึกซ้อมนักเรียน วงโยธวาทิต (ในกิจกรรมชุมนุม) - ส่งเสริมพัฒนา ทักษะทางด้าน นาฏศิลป์ในการเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม และ กิจกรรมอื่น ๆ - จัดหาครูผู้ฝึกซ้อมดนตรี	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	๑๕,๐๐๐  ๑๒,๐๐๐	ครูเตชินี หอม จันทร์
๓	ขั้นประเมินผล ติดตามผลการแข่งขัน และทักษะ ของนักเรียนทางด้านดนตรี	มี.ค.๗๐		ผอ. ครูเตชินี หอมจันทร์
๕	ประเมินผล/รายงาน	เม.ย. ๗๐		ครูเตชินี หอมจันทร์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหา/ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องดนตรี และวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริม พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		-		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	ครูผู้ฝึกซ้อมดนตรี		๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
รวม			๑๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒๗,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัด และความสนใจ	ประเมินทักษะในกิจกรรม ชุมชน	แบบประเมิน
๒) นักเรียนได้รับรางวัลในการ แข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	เข้าแข่งขัน	กิจกรรมการแข่งขัน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๗.๒ นักเรียนมีความรัก ห่วงแหนงและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่  
ศิลปวัฒนธรรมไทย

๗.๓ นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการแสดงออกทางด้าน  
ดนตรี นาฏศิลป์ตามโอกาสอันเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเตชินี หอมจันทร์  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ห้องสมุดและรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองกลยุทธ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่  
 สูงขึ้น

สมองกลยุทธ สพป. สพ.๑ กลยุทธที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร  
 ทางการศึกษา

สมองกลยุทธ โรงเรียนที่ กลยุทธที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร  
 ทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวรัฐชนวีร์รัตน์ จันทร์แดง (หัวหน้าโครงการ)  
 ๒. นางสาวนฤมล จันทร์มล ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิต การส่งเสริมให้มิมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ห้องสมุดมิได้เป็นเพียงแหล่งรวบรวมหนังสือ แต่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพของบุคคล การสร้าง "ห้องสมุดมีชีวิต" ที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงง่าย จะช่วยกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการอ่านและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของห้องสมุดอย่างเต็มที่

จากสภาพปัจจุบัน พบว่าการอ่านของคนไทยยังอยู่ในระดับที่ไม่สูงนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน การเข้าถึงหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอาจยังไม่ทั่วถึง ประกอบกับสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจอื่น ๆ ทำให้การอ่านมิได้เป็นกิจกรรมลำดับต้น ๆ ที่ถูกเลือก ด้วยเหตุนี้ โครงการห้องสมุดมีชีวิตและรักการอ่านจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของห้องสมุด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ที่ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการใช้ห้องสมุด มีความพึงพอใจการใช้ห้องสมุดโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (Plan)</b> ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการห้องสมุดและรักการอ่าน	พ.ค.๖๙ – มิ.ย. ๖๙		ครูรัฐชนวีร์รัตน์/ ครูณฤมล
<b>๒. ขั้นปฏิบัติการ (Do)</b> ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค. ๖๙ –มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	ครูรัฐชนวีร์รัตน์/ ครูณฤมล
<b>๓. ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (Check)</b> ๓.๑ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดและรักการอ่าน	มี.ค. ๗๐	-	ครูรัฐชนวีร์รัตน์/ ครูณฤมล
<b>๔. ขั้นสรุปและปรับปรุงแก้ไข (Action)</b> ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงาน	เม.ย.๗๐		ครูรัฐชนวีร์รัตน์/ ครูณฤมล

หมายเหตุ ห้องสมุดและรักการอ่าน ถ้าวางทุกรายการ

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาหนังสือ,วารสาร , เอกสารหรือสิ่งที่เกี่ยวข้องการเรียนรู้ต่างๆ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดห้องสมุด		-	-	๘๐๐	๘๐๐
๓	จัดกิจกรรมห้องสมุด -ของรางวัล	นักเรียน อ.๒-ม.๓	-	๒๐๐	-	๒๐๐
รวม			-	๒๐๐	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐

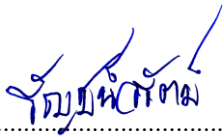
#### ๖. การประเมินผล

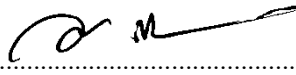
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ที่ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการใช้ห้องสมุด มีความพึงพอใจการใช้ห้องสมุดโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วให้ความสนใจในการศึกษา ค้นคว้า หรือเรียนรู้ในห้องสมุด

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีทักษะในการใช้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัฐชนันว์รัตน์ จันทร์แดง)  
ครูผู้ช่วย

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนฤมล จันทร์มล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๒๙ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๗๐ กล่าวว่า ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรี จึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

แต่จากสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนวัดแก้ว พบว่า เด็กปฐมวัยยังขาดโอกาสในการพัฒนาอย่างเหมาะสม ครอบครัวและผู้ปกครองบางรายยังขาดความเข้าใจในแนวทางการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการล่าช้าหรือไม่เต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดแก้ว ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อม มีพัฒนาการที่ดี ในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป และโรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา จำนวน ๑๒ กิจกรรม ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยอย่างยั่งยืน

๒.๔ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง และชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษาทุกด้าน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมืออย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของ จำนวนเป้าหมาย

๓.๑.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์การมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาทุกด้าน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้เต็มประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กเป็นปฐมวัยด้วยการให้ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

๓.๒.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ขออนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ผอ. ณัฐกฤตา
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อ เกม การศึกษา และจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดประสบการณ์	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐ บาท	ณัฐกฤตา นฤมล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ จัดกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้			
๑. จัดกิจกรรมหนูน้อยนุกอนุรักษ์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๒. จัดกิจกรรมการเล่นิทานสร้างเด็กดีมีความสุข	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๔. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๕. จัดกิจกรรมสุขนิสัยดีกายใจ แข็งแรง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๖. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๖๖๕	ณัฐกฤตา นฤมล
๘. กิจกรรมหนูน้อยนุกออม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๙. กิจกรรมวัดผลประเมินผล	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๑๐. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		ณัฐกฤตา
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		ณัฐกฤตา
๑๒. กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		ณัฐกฤตา
๓. <b>ขั้นประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๗๐	-	ผอ.
๔. <b>สรุปและรายงานผลโครงการ (A)</b>	๒๙ เม.ย. ๗๐	-	ณัฐกฤตา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๖,๖๖๕ บาท

รวมงบประมาณ ๒๖,๖๖๕ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อ เกมการศึกษา และจัดสภาพห้องเรียนให้ เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ (จำนวน ๒ ภาคเรียน)	๑๙ คน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมสารสัมพันธ์ ระหว่างบ้านและโรงเรียน - จัดซื้อกระดาษ เอสี่ จำนวน ๕ รีม	๑๙คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์การ ทดลอง	๑๙ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมสุขนิสัยดี ใจ แข็งแรง - จัดซื้อแก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ยาสีฟัน และ แปรง ผ้ากันเปื้อน	๑๙ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ค่าอาหารว่าง ๑๙x๓๕ = ๖๖๕	๑๙ คน	๖๖๕	-	-	๖๖๕
๕						
<b>รวม</b>			๖๖๕	-	๒๖,๐๐๐	๒๖,๖๖๕

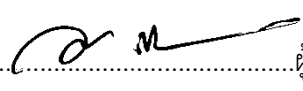
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	การนิเทศห้องเรียน	แบบนิเทศห้องเรียน
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง -บันทึกการอนุญาตให้เด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินความพึงพอใจ	-หนังสือเชิญ และขออนุญาตเข้าร่วมกิจกรรมของบุตรหลาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของระดับปฐมวัย

  
..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	หัวหน้า
	๒. นางสาวณัฐฤกตา ไทยวงษ์	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยอาศัยระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามบริบทของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน ที่สถานศึกษา ต้องดำเนินการ และ การประเมินคุณภาพภายนอก โดยหน่วยงานภายนอกที่เป็นอิสระ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไว้อย่าง ชัดเจน ซึ่งเน้นให้สถานศึกษาสามารถวางแผน ดำเนินการ และประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิด การพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ เข้มแข็ง โดยการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร การจัดทำแผนงานที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา การประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างมีคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุง การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ และสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกด้าน อย่างน้อย ๑ รอบการประเมินภายใน ต่อปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูทั้งหมด
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ ครบถ้วนในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการศึกษาได้จริง
- ๓.๒.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ สามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ แต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๙		ผอ.
๒.ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินโครงการและดำเนินการพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้	พ.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ภัทรสุดาและคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - รายงานตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐		ณัฐกฤตา และคณะ
๒.๓ ประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ	มิ.ย. ๖๙ – เม.ย. ๗๐		ณัฐกฤตา ภัทรสุดา อรอนงค์ และคณะ
๓.ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับติดตาม - ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	มี.ค. – เม.ย.๗๐		ผอ. ณัฐกฤตา ภัทรสุดา
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๗๐		ภัทรสุดา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินโครงการและดำเนินการพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

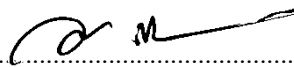
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุง การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบรายการ แบบประเมินคุณภาพ เอกสาร
๒. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ และสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม ความเห็นต่อการ ดำเนินงาน
มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบนิเทศติดตาม แบบประเมินคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสามารถเตรียมความพร้อมและผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐานมีรายงานผลการประเมินที่ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถเผยแพร่ได้อย่างน่าเชื่อถือ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองนำผลการประเมินมาการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรสุดา รักกล้อง)  
ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

**โครงการ** การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ชาติที่** ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**และ** ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่** ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่** ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**และ** ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่** ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา **และ** ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑.นางจินัฐตา ชาติกุล หัวหน้าโครงการ

๒. นายศรายุทธ แก้วดี ผู้ช่วย

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดมุ่งหมาย สมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ ในหลักสูตร โดยกำหนดเป้าหมายให้ดำเนินการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดยยึดหลักทางสายกลาง ๓ ห่วง กล่าวคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ประกอบด้วย ความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณภาพ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญา และรู้จักแบ่งปันเพื่อนำไปสู่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม บนความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนักที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นการปลูกฝังค่านิยม “อยู่อย่างพอเพียง” ให้แก่เยาวชนคนไทย เป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ จึงขออน้อมนำมาจัดทำเป็นโครงการ การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนรวมทั้งครู และบุคลากรทางการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน (P)</b> ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง ลัทธิเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม	พ.ค.๖๙		จિณัฐตา/ผู้บริหาร
<b>๒. ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (D)</b> ๒.๑ ประชุมวางแผนปรับปรุง จัดทำ หลักสูตร	พ.ค. ๖๙- มิ.ย.๖๙		คณะครู
๒.๒ กำหนด กิจกรรม แผนการจัดการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๙ - มิ.ย.๖๙		ผู้บริหาร/คณะครู
๒.๓ จัดทำปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบ เกื้อกูลภายในโรงเรียนเพื่อให้พร้อมเป็นแหล่ง เรียนรู้ และจัดท้าวสตูอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการ ดำเนินโครงการ ดังนี้ -โรงเรียนกันแดดเพื่อปลูกผัก -เห็นนางฟ้าภูฐาน -การเลี้ยงไก่ไข่ -การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง -พืชผักสวนครัวรั้วกินได้ -แหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	๒๐,๐๐๐	ศรายุทธ จิณัฐตา นักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>*กิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒.๔ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม (C)</p> <p>นิเทศติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมทุกฝ่าย</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน (A)</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค.๖๙ – เม.ย.๗๐</p> <p>เม.ย.๗๐</p>		<p>ผอ.</p> <p>จิณัฐตา</p>

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	20,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียนเพื่อให้พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ		-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม			-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง/และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วสามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินัฐตา ชชาติกุล)

ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

## โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ และที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

### ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวเตชินี หอมจันทร์ หัวหน้า

๒. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้อง จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียน ทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียน จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความ สามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมทางลูกเสือทุกคน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค.๖๙	-	เตชินี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒.ชั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ -กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุว กษัตริย์ กิจกรรมการเรียนการสอน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนามฯ - พิธีถวายราชสดุดี - วันคล้ายวันสถาปนายุวกษัตริย์ - กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ - ค่ายลูกเสือสำรองชั่วคราว (Day Camp) - เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล ๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา ต่าง ๆ	พ.ค.๖๙ - ก.พ. ๗๐	๕๓,๗๙๖	เตชินี คณะครู
<b>๓.ชั้นประเมินผล</b> <b>นิเทศ กำกับ ติดตาม</b>	มี.ค - เม.ย. ๗๐		ผอ.
<b>๔.ชั้นสรุปผล</b> สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการ	๓๐ เม.ย. ๗๐	-	เตชินี/วันวิสา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินพัฒนาผู้เรียน	๕๓,๗๙๖	บาท
รวมงบประมาณ	๕๓,๗๙๖	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ายลูกเสือสำรอง ชั่วคราว (Day Camp)	นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓	-	๒๐๐๐	-	๒๐๐๐
๒	เข้าค่ายพักแรมเดิน ทางไกล	นักเรียนชั้น ป.๔-ม.๓	-	๕๑,๗๙๖	-	๕๑,๗๙๖
<b>รวม</b>				๕๓,๗๙๖		๕๓,๗๙๖


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์นอกห้องเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเตชินี หอมจันทร์)  
ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

## โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

และที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาววันวิสา แก้วประหลาด (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวเตชินี หอมจันทร์ (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ไปไปตามเกณฑ์ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตราฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน

โดยโรงเรียนวัดแก้ว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายลูกเสือ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา

เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนวัดแก้ว จึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ

๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นม.๓ ทุกคน ได้รับประสบการณ์ และความรู้ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละสายชั้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๙	-	วันวิสา
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.๖๙- ๓๐ มี.ค. ๗๐	-	ผอ. คณะครู
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		-	วันวิสา คณะครู
๓.ขั้นสรุปผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	๓๐ เม.ย.๗๐	-	วันวิสา

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินพัฒนาผู้เรียน	๕๓,๗๙๖	บาท
รวมงบประมาณ	๕๓,๗๙๖	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครู และ นักเรียน โรงเรียนวัดแก้ว		๕๓,๗๙๖		๕๓,๗๙๖
รวม				๕๓,๗๙๖		๕๓,๗๙๖


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้  
สถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววันวิสา แก้วประหลาด)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดแก้ว

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวิชา สมิงไพร)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว



# แผนงานด้านงบประมาณ



โครงการ บริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ : ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวอัญญรัตน์ คหัญญา (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอังกูร รัตนบุรี

๓. นางสาวสุจิตรา จันทิมา

๔. นางสาววนิดา งามยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแก้วมีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความจำเป็นต้องบริหารเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนดให้ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีงบประมาณบางส่วนที่ได้รับจากงบกลาง การบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาหรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งมีข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษานั้นหรือเงินอุดหนุนอื่นต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดอย่างเคร่งครัด

ฉะนั้น เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากเงินอุดหนุน และเงินที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ ถูกต้องตามระเบียบและบรรลुวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

๒.๒ เพื่อบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความคล่องตัวและความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษา ตามสภาพจริงของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ครอบคลุมทุกประเภทเงินเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ สามารถบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๓ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ครอบคลุมทุกประเภทเงินเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ สามารถบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน

๓.๒.๓ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๙	-	ผอ. อัญญรัตน์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมถึงเงินอุดหนุนอื่นโดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
และเอกสารการเงิน การบัญชี หลักฐานการเบิกเงินที่เกี่ยวข้อง			
<p>จัดทำเอกสารเบิกจ่าย และบันทึกข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เงินรายได้สถานศึกษา</li> <li>๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>๓. เงินประกันสัญญา</li> <li>๔. เงินบริจาคผู้มีวัตถุประสงค์เพื่อ..</li> <li>๕. เงินรายได้แผ่นดิน</li> <li>๖. เงินอื่น ๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงินสวัสดิการต่าง ๆ ค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร</li> <li>- โครงการกองทุนพระราชรัฐ</li> <li>- โครงการที่ได้รับอุดหนุนจาก อบต. ทับตีเหล็ก</li> <li>- เงิน กสศ.</li> <li>- กองทุนโครงการอาหารกลางวัน</li> <li>- ค่าสาธารณูปโภค</li> <li>- จัดหา จัดซ่อม วัสดุ ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul> </li> <li>๗. เบิกจ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร/นโยบาย/งบโครงการ ต่าง ๆหรือตามที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ</li> <li>๘. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี</li> </ol>	พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑๔๔,๐๐๐  ๘๓,๒๖๑	อัญญรัตน์ อังกูร
<p><b>๓.ขั้นประเมินผล</b> นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐		อัญญรัตน์
<p><b>๔.สรุปและรายงานผลโครงการ</b></p>	๓๐ เม.ย.		อัญญรัตน์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	๒๒๗,๒๖๑	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๒๗,๒๖๑	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

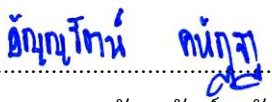
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าสาธารณูปโภค			๑๔๔,๐๐๐		๑๔๔,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการจัดการเรียน การสอน				๘๓,๒๖๑	๘๓,๒๖๑
<b>รวม</b>				๑๔๔,๐๐๐	๘๓,๒๖๑	๒๒๗,๒๖๑

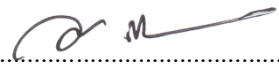
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ที่โรงเรียนได้ เบิกจ่าย งบประมาณ ได้ครอบคลุมทุกประเภทตาม กำหนดเวลา	- ตรวจสอบหลักฐาน/เอกสาร	- แบบบันทึกเอกสาร หลักฐานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง
ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารและใช้ งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้น การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผน และดำเนินงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ครอบคลุมทุกประเภทตามกำหนดเวลา อย่างถูกต้องตามระเบียบ ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนที่วางไว้ ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญญรัตน์ คหิฎฐา)  
ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว



# แผนงานด้านบริหารงานบุคคล



โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองกลยุทธ สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะ  
 ที่ทันสมัย

สมองกลยุทธ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 สมองกลยุทธโรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ นางสาววันวิสา แก้วประหลาด (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง

โรงเรียนวัดแก้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.ขั้นเตรียมการ</b> สำรวจปัญหาและความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อวางแผนพัฒนาศักยภาพ	พ.ค. ๖๔	-	ผอ.
<b>๒.ขั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จหรือโรงเรียนต้นแบบ	พ.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๔๐,๐๐๐	ผอ. คณะครู
๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้ ๑) เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยใช้วิธีการอบรมออนไลน์ ๒) ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความพร้อมและสมัครใจ ๓) สนับสนุนให้ข้าราชการครู ส่งผลงานนักเรียนและผลงานทางวิชาการ เพื่อรับรางวัล และประเมินเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ๑) ครูและบุคลากรร่วมทำบุญเข้าวัดปฏิบัติธรรม ตามโอกาส ๒) จัดสวัสดิการกิจกรรมสถานสัมพันธ์ เพิ่มขวัญกำลังใจให้มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	พ.ค. ๖๔ – ๓๑ เม.ย. ๗๐	-  -  -	ผอ. คณะครู  ผอ. คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.ขั้นประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๙ - ๓๑ เม.ย. ๗๐	-	ผอ./ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	๔๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากร ประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ หรือโรงเรียนต้นแบบ	ครู และ บุคลากรใน โรงเรียน		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
รวม				๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการ/บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	- ตรวจสอบที่การเข้ารับ การอบรม / วุฒิบัตร	- แบบบันทึก / วุฒิบัตร
๒. ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครู มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับ นักเรียน มีความสมานฉันท์ รักใคร่สามัคคีในหมู่ คณะและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครู/บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	- ตรวจสอบการจัดการ เรียนรู้ - สังเกตการสอน - การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา แก้วประหลาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดแก้ว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์ หัวหน้าโครงการ  
๒. นางสาวภัทรสุดา รักล่อง ผู้ช่วย  
๓. นางสาวธนาวรรณ งามบุญขึ้น ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้ทราบถึงการปฏิบัติงานของครูเป็นไปตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ฉะนั้น การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามแผนปฏิบัติการและงานพิเศษที่มอบหมายให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักของวงจรการวางแผนตามกระบวนการ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงแก้ไขงาน ฉะนั้น การนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอนสำคัญขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการวางแผนเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ คุ่มทุน คุ่มค่าเป็นไปตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการนิเทศการสอน และปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานที่มอบหมายให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศการสอนของครูทุกคนตามปฏิทินการนิเทศ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ดำเนินการควบคุม กำกับติดตามและตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้กับครูทุกคนโดยกำหนด ๑ ครั้ง : เดือน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามกำหนดเวลา


### ๔. วิธีการดำเนินการ

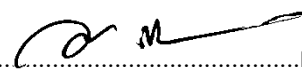
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.ขั้นเตรียมการ</b> ประชุมชี้แจง จัดชั้นเรียนและจัดทำคำสั่งมอบหมายครูประจำชั้น/ประจำวิชาและงานพิเศษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งผู้ทำหน้าที่นิเทศและจัดทำปฏิทินการนิเทศฯ / ปฏิทินการปฏิบัติงาน/จัดทำเครื่องมือ	พ.ค.๖๙	-	ผอ. ณัฐกฤตา
<b>๒.ขั้นดำเนินการ</b> <b>๒.๑ กิจกรรมนิเทศในด้านการจัดการเรียนการสอน</b> - ตรวจสอบการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียน - ตรวจสอบหลักฐานธุรการในชั้นเรียน - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	ผอ./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
<b>๒.๒ กิจกรรมนิเทศติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย</b> - สอบถาม สัมภาษณ์ - แผน ID Plan - SAR รายบุคคล	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	ผอ./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
<b>๓.ขั้นประเมินผล</b> - กำกับติดตาม/ประเมินผล	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	ผอ./ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดแก้วทุกคนปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญและสามารถปฏิบัติงานพิเศษตามที่มอบหมายเป็นไปตามกำหนดเวลา โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มทุน คุ่มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับผลสำเร็จของงาน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์)

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว



# แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป



โครงการ บริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
 สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
 ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
 ในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางจันทนา ต้นทอง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนฤมล จันทร์มล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานบริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดแก้ว มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความพึงพอใจ

ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการและแนวทางที่กล่าวในข้างต้นนี้ อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ และการจัดทำจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบันทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้บริการกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่นๆ สะดวกรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดระบบงานธุรการและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ ๙๐ ตลอดปีการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดระบบงานธุรการและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒.๒ โรงเรียนให้บริการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น สะดวก รวดเร็ว ตลอดปีการศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นเตรียมการ</b>			
๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจง แต่งตั้ง ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่	พ.ค. ๖๙		ผอ.
๑.๒ จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงห้องธุรการให้มีเครื่องมือวัสดุ-ครุภัณฑ์ เครื่องใช้วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๒๕,๐๐๐	นางจันทนา
<b>๒. ชั้นดำเนินการ</b>			
๒.๑ รับ-ส่ง หนังสือและให้บริการข้อมูลข่าวสาร/ประสานงาน กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	-	นางจันทนา
๒.๒ จัดเก็บหนังสือ/เอกสารอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา			
๒.๓ ดำเนินการสนับสนุนในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในส่วนการทำงานทั้ง ๔ ฝ่าย			
๒.๔ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย			
<b>๓. ชั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</b>			
ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		ผอ.
<b>๔. ชั้นสรุป</b>			
สรุปผลรายงานผลโครงการ	เม.ย.๗๐		นางจันทนา

## ๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว	๒๕,๐๐๐	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	วัสดุ อุปกรณ์และกระดาษ เอ ๔				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>					<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของระบบงานธุรการและการจัดทำจัดเก็บ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งาน	ตรวจผลการปฏิบัติงาน สัมภาษณ์	แบบตรวจผล การปฏิบัติงาน แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของ การให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็ว	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

.....  
 จันทนา ต้นทอง ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทนา ต้นทอง)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดแก้ว

.....  
 ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

**โครงการ** โครงการพัฒนาปรับปรุง ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ ๔ ด้านการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘** เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕** สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕** สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสุจิตรา จงเจริญ หัวหน้าโครงการ

๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์ ผู้ช่วย

๓. นายศรายุทธ แก้วดี ผู้ช่วย

๔. นางสาววนิดา งามยิ่ง ผู้ช่วย

**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยวัสดุ ครุภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนในฐานะหน่วยงานของรัฐจึงมีหน้าที่ต้องดูแลรักษาและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดหาและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการใช้และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงให้สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ บางส่วนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้ชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน และไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน ทำให้ไม่เอื้อต่อการใช้งานและการเรียนรู้ที่เหมาะสม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์โดยรอบ

ดังนั้นโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญและประโยชน์ของสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมุ่งดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและ

จัดหา จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอ ทำให้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยและสวยงาม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงาม ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการที่จะสร้างความปลอดภัยและส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยและสวยงาม

๒.๒ เพื่อจัดหา จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี และเพียงพอต่อการใช้งานให้งานเป็นไปด้วยความราบรื่น

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงาม ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ เพื่อ บำรุงรักษา ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๑.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ ที่มีทัศนียภาพสวยงามในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรงมีความปลอดภัย

๓.๒.๒ เพื่อบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงามในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		ผอ.
<b>๒. ขั้นตอนการ</b> ๒.๑ สํารวจสภาพห้องเรียน/อาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ และประมาณราคา ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	พ.ค.๖๙ – เม.ย. ๗๐		สุจิตรา/ศรายุทธ/ ครูประจำชั้น
๒.๒ ปรับปรุงจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมพัฒนาอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมและอื่นๆ กรณีเกิด ความ ชำรุดเสียหาย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		๗๐,๐๐๐	วนิดา/สุจิตรา
๒.๓ ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ใน โรงเรียนให้มีความสวยงามร่มรื่น			วนิดา/สุจิตรา/ ศรายุทธ/ศิริพร
<b>๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินโครงการ</b> ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนิน กิจกรรม ทุกฝ่าย	พ.ค.๖๙ – เม.ย. ๗๐		ศิริพร
๓.๒ ประเมินผลรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมทุกฝ่าย	เม.ย. ๗๐		ผอ. สุจิตรา
<b>๔. สรุปผล</b> สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	๗๐,๐๐๐ บาท
รวมเงินงบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ พัฒนา ห้องเรียน อาคารเรียน ระบบ ไฟฟ้า ประปา สนามกีฬา ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน		-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
รวม			-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	- ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- หลักฐานสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. เพื่อ บำรุงรักษา ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	- ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- หลักฐานสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงามในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	- ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

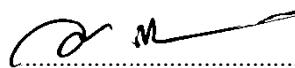
โรงเรียนวัดแก้วมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ พัสตุ ครุภัณฑ์ มีสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยมั่นคง เพียงพอ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนรู้ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเต็มใจ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตรา จงเจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดแก้ว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง  
**ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑.** ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงและ **๒.** ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล  
 และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
 ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้  
**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ **๒.** เพิ่มประสิทธิภาพการ  
 บริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา  
**สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและ **๒.** พัฒนาระบบบริหารจัดการและ  
 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางศิริพร สุทธิโพธิ์ หัวหน้าโครงการ  
 ๒. นางสาวเตชินี หอมจันทร์ ผู้ช่วย  
 ๓. นางสาวอัญญรัตน์ คหัญฐา ผู้ช่วย  
**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ มาตรา ๗ กำหนดให้หน่วยงาน  
 ของรัฐต้องส่ง ข้อมูลข่าวสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบประกอบกับหน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้  
 โรงเรียนปฏิบัติงานด้าน ต่าง ๆให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติดังกล่าวนี้ โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนัก  
 และเห็นความสำคัญในภารกิจ ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์กับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ  
 สร้างความเข้าใจในดีระหว่างกันและ เชื่อมความสัมพันธ์ ความรักและความสามัคคีตลอดจนให้ความ  
 ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งในฐานะผู้ให้ และผู้รับข้อมูลข่าวสาร ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการ  
 ให้เป็นไปตามนโยบาย หลักการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร หลักการประชาสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้  
 ได้รับความร่วมมือร่วมใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการสนับสนุนและ พัฒนาการจัดการศึกษาของ  
 โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้บริการด้านอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ กับผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- ๒.๓ โรงเรียน ผอ. คณะครู เข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน อบต. และหน่วยงานต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนโรงเรียนให้บริการความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่ผู้ปกครองและหน่วยงาน ต่าง ๆ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบต่อข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ทั่วถึงและรวดเร็ว

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับการบริการของโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <b>ขั้นเตรียมการ</b> ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	-	ผอ.
๒. <b>ขั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ จัดทำแหล่ง ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น โทรศัพท์ เว็บไซต์ของโรงเรียน/line /Facebook ป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารแผ่นพับ หอกระจายข่าวให้บริการด้าน อาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ กับผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานต่างๆอย่างทั่วถึง	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	๑๕,๐๐๐	ศิริพร อัญญรัตน์
๒.๒ ให้บริการด้านอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ กับผู้ปกครองประชาชน และหน่วยงาน ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม การให้บริการ และให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	ผอ.
๒.๓ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสา งาน ประเพณี งานศพ	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐		คณะครู
๒.๔ ให้ความร่วมมือในจัดกิจกรรมวัฒนธรรมไทย สืบสานความเป็นไทยกับหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐		เตชินี
๓. <b>ขั้นสรุป</b> การกำกับ ดูแลติดตามและประเมินผล	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐		ผอ.
๔. <b>สรุปและรายงานผลโครงการ</b>	เม.ย. ๗๐		ศิริพร

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อ/จัดจ้าง อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวม			-	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

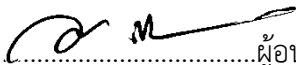
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้ปกครองและ หน่วยงานต่างๆ รับผิดชอบต่อข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	บันทึก	แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดแก้ว มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริพร สุทธิโพธิ์)  
ครูโรงเรียนวัดแก้ว

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน  
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางจันทนา ตันทอง (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ

พฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดแก้ว ตระหนักถึงความสำคัญของขั้นตอนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอนได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และการส่งต่อ ทั้งหมดนี้ถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือและนิเทศติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศติดตาม และช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือเยี่ยมบ้านทุกคน
- ๓.๒.๒ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓.๓.๓ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นเตรียมการ (PLAN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผน ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย</li> <li>- แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>- วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	พ.ค. ๖๙ – มิ.ย. ๖๙	-	ผอ. อรอนงค์ จันทนา
<b>๒. ชั้นดำเนินการ (DO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- จัดทำเครื่องมือให้ครูประจำชั้น</li> <li>- บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- รวบรวมข้อมูลเก็บเป็นรูปเล่ม</li> </ul> </li> <li><b>เยี่ยมบ้าน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเครื่องมือให้ครูประจำชั้น</li> <li>- ออกเยี่ยมบ้านและบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน</li> <li>- สรุปข้อมูล</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน</li> </ul> </li> </ul>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	คณะครู
	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๒.๒ การคัดกรองนักเรียน</b>            การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล            - จัดทำเครื่องมือ            - บันทึกแบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล            - สรุปข้อมูล            - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรอนงค์/คณะครู
<p><b>ประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ</b>            - จัดทำเครื่องมือ            - ทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ            - ฉบับครูเป็นผู้ประเมิน            - ฉบับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน            - ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมิน            - แปรผลและสรุปข้อมูลแบบประเมิน SDQ รายชั้น ทั้ง ๓ ฉบับ            - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรอนงค์/คณะครู
<p><b>ทดสอบพหุปัญญา</b>            - จัดทำเครื่องมือ            - ทำแบบทดสอบ            - แปรผลและสรุป            - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรอนงค์/คณะครู
<p><b>๒.๓ การส่งเสริมและการพัฒนา</b>            - กิจกรรมโฮมรูม (Home Room)            - กิจกรรมแนะแนว</p>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรอนงค์/คณะครู
<p><b>๒.๔ การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข</b>            - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น            - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน โดยดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง            - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน            - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) - ทุนการศึกษาอื่น ๆ			
<b>๒.๕ การส่งต่อ</b> <b>บันทึกการส่งต่อภายใน</b> - จัดทำเอกสาร - บันทึกการส่งต่อภายใน - สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	คณะครู
<b>การส่งต่อภายนอก</b> - ส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	อรอนงค์
หากพิจารณาเห็นว่า เป็นกรณีปัญหาที่มีความ ยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะช่วยเหลือ ได้			
<b>๓. ขึ้นติดตามผล (CHECK)</b> - ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนกำหนด	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	ผอ. อรอนงค์
<b>๔. ขึ้นรายงานผล (ACTION)</b> - สรุปผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำรายงานโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๗๐ – เม.ย. ๗๐	-	อรอนงค์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำ เครื่องมือในการดำเนินงาน กระดาษ A๔		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

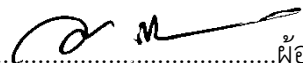
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ - สอบถาม - วัดผลประเมินผล	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม - แบบวัดผลประเมินผล
๒. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ - สอบถาม - วัดผลประเมินผล	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม - แบบวัดผลประเมินผล
๓. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมี ศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็น ระบบ ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ - สอบถาม - วัดผลประเมินผล	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม - แบบวัดผลประเมินผล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดแก้วมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เมืองคง)  
ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับ  
 สิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับ  
 สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด หัวหน้า  
 ๒. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้  
 ความสนใจ ของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนิน  
 ชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่ว่านักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ต้องมีความ  
 ตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุก  
 คนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์ รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้  
 ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจ  
 และตระหนักในที่สุด ในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้ออำนวยต่อ  
 การศึกษาเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมบรรยากาศอันดีในการเรียนรู้ ช่วยให้สถานศึกษาสวยงาม ร่มรื่น มี ความ  
 เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจของผู้ที่อยู่สถานศึกษาประจำและผู้มาเยี่ยมชม และเป็น  
 แบบอย่างที่ดีต่อสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ

ดังนั้น โรงเรียนวัดแก้ว จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้  
 นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม  
 ในการ ปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและ  
 ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ บูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ นำหลักการพัฒนาอย่าง  
 ยั่งยืนมาเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ สร้างพฤติกรรมที่ยั่งยืนในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าสร้างวินัยและพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และการลดใช้พลาสติก

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๓.๑.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกวินัยจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๓.๒.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกวินัยจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ประชุม กำหนด ประกาศนโยบายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	ผอ.
	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจในการสิ่งแวดล้อมศึกษาและสร้างความตระหนัก ปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	พ.ค. ๖๙-๓๐ มี.ค. ๗๐	๕๐๐	วันวิสา ภัทรสุดา คณะครู
	๒.๒ กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน ของทุกปี ๑) จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	๓ มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐	วันวิสา ภัทรสุดา คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธันวาคมของทุกปี ๑) จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๒) กิจกรรมการแข่งขัน วาดรูป ระบายสี ๓) กิจกรรมประกวด“ขยะแปลงร่าง” สิ่งประดิษฐ์จากขยะ ๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	๒ ธันวาคม ๒๕๖๙	๕๐๐  ๕๐๐  ๑๐๐๐	
๓	ขั้นประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐		ผอ. วันวิสา
๔.	สรุปและรายงานโครงการ	เม.ย. ๗๐		วันวิสา

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ และการจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม โลก วันสิ่งแวดล้อมไทย		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานประกวดโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
๓.๑.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกวินัยจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เช่น การรู้จักแยกขยะ การประหยัดพลังงาน และการดูแลทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม ครูและนักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับบทเรียนหรือโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การเรียนรู้มีความหมายและเชื่อมโยงกับโลกจริง อีกทั้งนักเรียนสามารถเป็น “ต้นแบบสิ่งแวดล้อม” ที่สามารถถ่ายทอดพฤติกรรมและความรู้ไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้ช่วยขยายผลการดำเนินงานจากในโรงเรียนสู่ภายนอก

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา แก้วประหลาด)

ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

และที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง หัวหน้าโครงการ

๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์ ผู้ช่วย

๓. นางจันทนา ต้นทอง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

การตัดสินใจในการควบคุมสภาวะการณ์ที่มีผลต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย ซึ่งทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการรักษาเกณฑ์มาตรฐาน/องค์ประกอบตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ยั่งยืน มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการได้อย่างสมวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีพัฒนาการได้อย่างสมวัย

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b> ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	-	ผอ.
๒. <b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๒.๑) สํารวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพของนักเรียนทุกคน ๒.๒) จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์/อุปกรณ์ต่าง ๆ ๒.๓) ประสานงาน จนท.รพ.สต./อสม. ๒.๔) ให้ความรู้/ทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาด ๒.๕) การตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน ๒.๖) การซึ้งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง ๒.๗) การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิต เช่น การแปรงฟัน การล้างมือ/การใช้บริการต่าง ๆ ๒.๘) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการสูงกว่าเกณฑ์ - กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์	มิ.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	คณะครู ศิริพร อรอนงค์  จนท.รพ.สต. คณะครู คณะครู  อรอนงค์และ คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๙) การตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มและปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ในด้านสุขอนามัย		๑๐,๐๐๐	ผอ.
๓) <b>ขั้นประเมินผล (CHECK)</b> - กำกับดูแลติดตาม - ประเมินและสรุปผล	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ผอ. และ อรอนงค์
๔) <b>สรุปและรายงานผลโครงการ (ACTION)</b>	๑ - ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	อรอนงค์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐ บาท
รวมเงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์/อุปกรณ์ต่าง ๆ - จัดหา/ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ในด้านส่งเสริมสุขอนามัย	๑๓๓	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการได้อย่างสมวัย	ตรวจบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึก

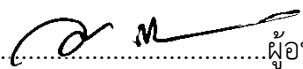
**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๗.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการป้องกันโรคระบาด และรู้จักการรักษาอย่างถูกต้องตามแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมได้

๗.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ในการดูแลสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เมืองคง)  
ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา และกีฬาภายใน  
 ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ  
 พิเศษ  
 สมองกลยุทธ สพป.สพ.๑ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 สมองกลยุทธโรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายศรายุทธ แก้วดี (หัวหน้าโครงการ)  
 ๒. คณะครู  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่คนไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ การดิ้นรนหาเลี้ยงครอบครัว สภาพการจราจรที่แออัด และไม่ชอบออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศใช้งบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราคนอ้วน เพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ อีกทั้งยังมีปัญหาด้านยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

โรงเรียนวัดแก้ว ได้ให้ความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาภายใน ให้นักเรียนตั้งแต่ต้นนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งประเภทชายและหญิง มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนาด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนปลอดภัยจาก มหันตภัยร้ายทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสารเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท และด้านสื่อลามก จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และพัฒนาร่างกาย อารมณ์สังคม และจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ

๒.๓ เพื่อสร้างความรักความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นเตรียมการดำเนินงาน</b>	พ.ค.๖๙		ศรายุทธ/ผู้บริหาร
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ			
๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.๖๙ - มิ.ย.๖๙		-ศรายุทธ/คณะครู
๑.๓ แต่งตั้งคณะดำเนินโครงการ			
<b>๒. ชั้นดำเนินกิจกรรมโครงการ</b>			
๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาที่นักเรียนให้ความสนใจ และส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขัน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	ศรายุทธ/คณะครู
๒.๒ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	มิ.ย.๖๙ - ต.ค.๖๙	๑๕,๐๐๐	ผู้บริหาร/ศรายุทธ
<b>๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ</b>			
๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐		ศรายุทธ
๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย			
<b>๔. สรุป และรายงาน</b>			
ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงานผล	เม.ย.๗๐		ศรายุทธ

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา			๕๐๐๐		๕๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทาง ในการเข้าแข่งขัน		-			
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กีฬาภายใน				๑๕๐๐๐	๑๕๐๐๐
รวม			-	๕๐๐๐	๑๕๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะและ แสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรักการออกกำลังกายเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา

๗.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านกีฬา ที่หน่วยงานอื่น ๆ จัด



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรายุทธ แก้วดี)  
ครูโรงเรียนผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคงด้านที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. : ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา  
โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ ด้านที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง  
ศีลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพพ.๑ : ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง  
นักเรียนศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง  
นักเรียนศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนิตา งามยิ่ง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางจิณัฐตา ชาติกุล

๓. นายอังกูร รัตนบุรี

๔. นางสาวนฤมล จันทร์มล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะ  
ปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะ  
แก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุด  
กับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ  
ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่  
การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ทั้งนี้จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับ  
การคัดเลือก ให้เป็นจังหวัดในโครงการดำเนินการนำร่อง เพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคน และสังคม  
โดยมีเป้าหมายเน้นการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรม  
จริยธรรมที่ดั่งงามมีจิตสำนึก มีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก  
ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดแก้ว ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและ  
จริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิด  
คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ จะเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบ

ชาวพุทธอย่างถาวร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทวี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทวี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดแก้ว ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๙	-	ผอ. และ คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	วนิดา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ + วันชาติ + วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา	๓๐ พ.ค. ๖๙ ๑๙ มิ.ย. ๗๐ ๙ ก.ค. ๖๙ ๒๕ ก.ค. ๖๙ ๘ ส.ค. ๖๙ ๕ พ.ย. ๖๙ ๔ ธ.ค. ๖๙ ๑๐ ม.ค. ๗๐ ๒ มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นฤมล
๒) กิจกรรมธรรมนาวา “วัง”(หลักธรรม อริยสัจ๔) - ค่ายธรรมนาวา “วัง”(หลักธรรมอริยสัจ๔) - กิจกรรมนาวา “วัง”ยามเช้า	ก.ค. ๒๕๖๙ ทุกวัน	๓,๖๒๕ -	วณิดา, คณะครู คณะครู
๓) กิจกรรมทำบุญวันพระ	ทุกวันพระ	-	คณะครู
๔) กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ สวดสัปดาห์	ทุกวันศุกร์	-	คณะครู
๕) กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา ตรี โท เอก	ธ.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	อังกูร, พระอาจารย์
๖) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ธ.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	วณิดา, ใจณัฐดา, อังกูร
๓. <b>ขั้นประเมินผล</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	ผอ.
๔. <b>ประเมินผล สรุปและรายงาน            โครงการ</b>	เม.ย. ๗๐	-	วณิดา

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินสนับสนุนจากสำนักพุทธ	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท
๕.๓ พัฒนาผู้เรียน	๓,๖๒๕	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๑,๖๒๕</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันสำคัญ - จัดซื้อค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิเทศ	๙ วัน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง คนละ ๓๕ บาท	๑๔๕ คน	๑,๐๐๐	๒,๖๒๕		๓,๖๒๕
๓.	กิจกรรมการเรียนการสอน ธรรมศึกษา ตรี โท เอก - จัดซื้อค่าวัสดุอุปกรณ์	๗๕ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดซื้อค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๓๔ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒,๖๒๕</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>๑๑,๖๒๕</b>

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ตรวจบันทึก การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเป็นคนดีและปฏิบัติตนตามเป้าหมายตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	ตรวจบันทึก การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที	ตรวจบันทึก การสังเกต	แบบสังเกต

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

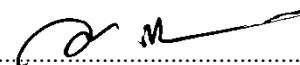
นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย  
คุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรใน  
ทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา งามยิ่ง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑. ด้านความมั่นคง และด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ แก้วดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนักให้ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ด้วยความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดแก้ว มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดแก้ว จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ คณะครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาความปลอดภัย และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครู นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการช่วยฟื้นคืนชีพ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาความปลอดภัย และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

๓.๒.๒ คณะครู นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการช่วยฟื้นคืนชีพ และความปลอดภัยในสถานศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นเตรียมการ</b>			
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙		ศรายุทธ/ผู้บริหาร
๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.- มิ.ย.๖๙		ศรายุทธ/ผู้บริหาร
๑.๓ แต่งตั้งคณะดำเนินโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๙		ธูรกิจ/ผู้บริหาร
<b>๒. ชั้นดำเนินโครงการ</b>			
๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้การหนีไฟ การใช้ถังดับเพลิง		๕,๐๐๐	ศรายุทธ
๒.๒ จัดอบรมการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น แผ่นดินไหว อุบัติเหตุจากรถในการไปทัศนศึกษาศึกษา (แผนเผชิญเหตุ)	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		
๒.๓ เติมสารเคมีแห้งหลังการจัดอบรม		๔,๐๐๐	ผอ/ศรายุทธ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ และสรุปผลรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		
๔.สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๗๐		ศรายุทธ

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๙,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดอบรมการให้ความรู้ เกี่ยวกับการหนีไฟ การเอา ตัวรอดจากภัยพิบัติต่าง ๆ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓	ค่าเติมสารเคมีสำหรับถัง ดับเพลิง				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>			๕,๐๐๐		๔,๐๐๐	๙,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จาก การทำกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและการส่งเสริมสุขภาพ ด้านต่าง ๆ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -ประเมินผล	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง	-สอบถาม -ประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เหมาะสม		
<b>๒.อบรมการป้องกันภัยต่างๆ</b> ๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จาก การปฏิบัติกิจกรรมอบรมป้องกันภัยต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
๒.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำความรู้ และ ทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม - ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

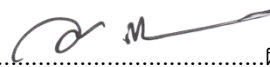
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแก้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมการรักษาความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพในโรงเรียนได้

๗.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความปลอดภัยขณะรับบริการ



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายศรายุทธ แก้วดี)  
ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองกลยุทธ สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ  
 สถานศึกษา

สมองกลยุทธ สพ.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนา  
 คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธโรงเรียนที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนา  
 คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นาย อังกร รัตนบุรี	(หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาว วนิดา งามยิ่ง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาว วันวิสา แก้วประหลาด	ผู้ช่วย
	๔. นาง จิณัฐตา ชาตีกุล	ผู้ช่วย
	๕. คณะครู	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านเทคโนโลยี  
 สารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ส่งผลให้เยาวชน ต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงที่มีความซับซ้อน  
 และรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในรูปแบบใหม่เช่น  
 บุหรี่ไฟฟ้า การพนันออนไลน์ และสื่อทางดิจิทัล ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ไม่เพียงส่งผลต่อสุขภาพกายและ  
 สติปัญญาของผู้เรียน แต่ยังส่งผลกระทบต่อระบบความคิด พฤติกรรมทางสังคม และทัศนคติใน  
 การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาในฐานะสถาบันหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขัดเกลาทาง  
 สังคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเฝ้าระวังและสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้กับนักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัย  
 เสี่ยงไม่ให้เข้าเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยง  
 ยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับสิ่งเสพติดและอบายมุข  
 ตลอดจนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก  
 หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ  
 จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน

๒. ผู้บริหารทุกระดับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึก  
 ร่วมกันที่จะปกป้อง คุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือ  
 และร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด กิจกรรมชุมนุมและสภานักเรียน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทั่วถึง

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ **ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่** ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก

"ดังนั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามนโยบาย 'เรียนดี มีความสุข' โรงเรียนวัดแก้วจึงตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ในด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็งให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดแก้วจึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อมุ่งเน้นการจัดปัจจัยเสี่ยงและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชน และอื่นๆที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษามีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๓.๒.๒ ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานให้ห่างไกล ยาเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ</b> วางแผนงานโครงการ/เสนอโครงการ ประชุม คณะครู และนักเรียน	พ.ค. ๖๙	-	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
<b>๒. ขั้นดำเนินการ</b> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติด ในวันงดสูบบุหรี่โลก ๒.๒.๓.กิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒.๒.๓. กิจกรรมชมรมเสมารักษ์ ๒.๒.๔. กิจกรรมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ๒.๓ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด ๒.๔ จัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ ๗๐ ๖๐๐ ๖๐๐ ๑,๓๐๐	- - ๘๐๐ ๖๐๐ ๑,๓๐๐	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ คณะครูและ นักเรียนแกนนำ คณะครูและ นักเรียนแกนนำ
<b>๓. สรุปรายงานผลโครงการ</b>	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐ เม.ย.๗๐	- - ๑,๐๐๐ -	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ คณะครู อังกูร รัตนบุรี

หมายเหตุ -

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๗๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๗๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - บอร์ดนำเสนองาน - กระดาษ A๔ ๑ ลัง - กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ยาเสพติด - ฟีวเจอร์บอร์ด จัดทำสื่อ ผ่านเคสือบ		-	-	๘๐๐	๘๐๐
๒	- กิจกรรมส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก - จัดจ้างวิทยากร		๖๐๐	-	-	๖๐๐
๓	กิจกรรมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ค่าจ้างบริการจัดทำป้ายห้อง ศูนย์การเรียนรู้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข - ค่าจ้างบริการจัดทำป้ายบอร์ด ภายในห้องห้องศูนย์การเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข		๑๓๐๐			๑๓๐๐
			๓๐๐	-	-	๓๐๐
			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔	จัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข - กระดาษ a ๔ - ค่าจ้างบริการจัดทำรูปเล่ม เอกสาร		๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม			๒,๔๐๐	-	๑,๓๐๐	๓,๗๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความคิดเห็นผู้บริหารคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	แบบสอบถาม
๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชนและอื่นๆที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐	สอบถามความคิดเห็นผู้นำชุมชน หน่วยงานในชุมชน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและหน่วยงานในชุมชนตระหนักถึงการส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ตลอดจนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายอังกร รัตนบุรี)  
 ครูโรงเรียนวัดแก้ว

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวิชา สมิงไพร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมความประพฤติตามอัตลักษณ์ “แต่งกายสะอาด มารยาทงาม”

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สมองกลยุทธ สพฐ. ๒. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย  
 สมองกลยุทธ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 สมองกลยุทธโรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบ	๑. นาย อังกูร รัตนบุรี	(หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาว วนิดา งามยิ่ง	ผู้ช่วย
	๓. นาง จิณัฐตา ชาติกุล	ผู้ช่วย
	๔. คณิศร	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้เยาวชนได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรม ที่หลากหลายผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งในบางครั้งอาจทำให้ละเลยพฤติกรรมพื้นฐานที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม ความจำเป็นในการสร้างเสริมบุคลิกภาพและการแสดงออกที่เหมาะสมจึงถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างความเข้าใจในขนบธรรมเนียมไทยและกาลเทศะจึงเป็นสิ่งสำคัญ เช่น การแต่งกายที่สะอาดและเคารพสถานที่ การให้เกียรติเคารพผู้อื่น สิ่งเหล่านี้จึงไม่ใช่เพียงแค่เรื่องของกฎระเบียบ แต่เป็นทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก

เพื่อเป็นการตอบสนองต่อจุดเน้นและนโยบาย Quick Win ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม "เรียนดี มีความสุข" และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้โรงเรียนวัดแก้วจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความประพฤติตามอัตลักษณ์ “แต่งกายสะอาด มารยาทงาม” ขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม โดยยึดโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะข้อที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย ซึ่งจะช่วยเหลือหลอมให้นักเรียนไม่เพียงแต่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ยังสามารถพร้อมด้วยกิริยามารยาทและการวางตนที่เหมาะสมตามจารีตประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

ด้วยเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดแก้ว จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการส่งเสริมความประพฤติตามอัตลักษณ์ “แต่งกายสะอาด มารยาทงาม” เพื่อเป็นการปลูกฝังอัตลักษณ์ให้นักเรียนยึดถือปฏิบัติ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพอย่างเป็นระบบ สะท้อนผ่านเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อย และการมีมารยาทที่งดงาม อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างต้นแบบที่ดีของนักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนในการอยู่ร่วมกันภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแก้ว “แต่งกายสะอาด มารยาทงาม” มีความอ่อนน้อมถ่อมตนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยอยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกระเบียบมีกิริยามารยาทอันดีงาม โดยแสดงออกถึงความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์และบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ สามารถปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมไทยและกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีความประพฤติดีอยู่ในขอบเขตของระเบียบวินัย

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วแต่งกายถูกระเบียบวินัยมีกิริยามารยาทแสดงออกถึงความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ ประชุมชี้แจงกฎระเบียบโรงเรียน	พ.ค.๖๙	-	อำนวยการและคณะครู
๒.๒ กิจกรรมหน้าเสาธงส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนวัดแก้ว มีกิจกรรม ดังนี้		-	อำนวยการและคณะครู
๑) กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	อำนวยการและคณะครู
๒) กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่ไหว้น้อง	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	อำนวยการและคณะครู
๓) กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติของผู้เรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	อำนวยการและคณะครู
๔) กิจกรรมสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	อำนวยการและคณะครู
๕) "แต่งกายสะอาด มารยาทงาม (ตรวจสอบลักษณะอนามัยได้แก่เครื่องแต่งกาย , ทรงผม , เล็บในแต่ละเดือน )	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	อำนวยการและคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศ กำกับติดตาม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ผอ. อังกูร
๔. สรุปรายงานผลโครงการ	เม.ย.๗๐		อังกูร

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว - บาท  
รวมงบประมาณ - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

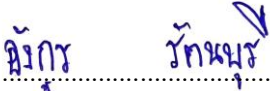
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

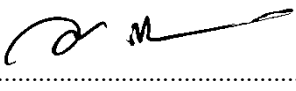
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยอยู่ในเกณฑ์ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกระเบียบมี กิจกรรมยามว่างดีเยี่ยม โดยแสดงออกถึงความสุภาพ อ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์และบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ สามารถปฏิบัติตนตาม ขนบธรรมเนียมไทยและกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนวัดแก้ว นำไปสู่การส่งเสริมความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 'แต่งกายสะอาด มารยาทงาม' ให้เป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพผ่านการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบวินัย พร้อมทั้งแสดงออกถึงกิจกรรมยามว่างอ่อนน้อมและมีสัมมาคารวะ อันเป็นการปลูกฝังวินัยในตนเองและสร้างสรรค์ค่านิยมเชิงบวกตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแก้ว

.....  
  
 (นายอังกูร รัตนบุรี)  
 ครูโรงเรียนวัดแก้ว

.....  
  
 (นายวิชา สมิงไพร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ สถานักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๒ .ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ : ที่ ๑จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างนักเรียน ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ที่ ๑จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างนักเรียน ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางจิณัฐตา ชาติกุล	หัวหน้าโครงการ
	๒. นางสาวนิตา งามยิ่ง	ผู้ช่วย
	๓. นายอังกูร รัตนบุรี	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ สถานักเรียนเป็นองค์กรสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะทางด้านต่างๆ อาทิการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพในเสียงส่วนใหญ่รับฟังความคิดเห็นเสียงส่วนน้อย เห็นและรู้คุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การตระหนักในความรับผิดชอบ

โรงเรียนวัดแก้วจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะผู้นำเยาวชน ให้มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ยังช่วยปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตย การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นรวมถึงการสร้างสามัคคีในหมู่คณะอันจะนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขพร้อมทั้งสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติปฏิบัติตามระบอบวิถีประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ได้แก่ ร่วมมือกันทำงานทั้งการวางแผนและปฏิบัติ การติดตามผลการประเมิน แก้ไขและพัฒนางาน รวมถึงรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยอาสาทำงานทั้งกำลังกาย กำลังใจ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำ แผนงาน/โครงการ ๑.๒. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิม เพื่อเตรียมการจัดที่สอนน้องให้กับคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รับทราบท และหน้าที่ของตนเอง	พ.ค.๒๕๖๙- มิ.ย. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	คณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่ปรึกษาโครงการ
<b>กิจกรรมที่ ๒. ขั้นตอนการ</b> <b>แบ่งหน้าที่ปฏิบัติกิจกรรม</b> ๒.๑ กิจกรรมหน้าเสาธง/เสียงประชาสัมพันธ์ ๒.๒ การเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๓ โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา ๒.๔ สภาดูแลน้องพี่ ๒.๕ สภาน้อยพอเพียง ลงมือทำนำความสุข	ตลอดปีการศึกษา  ก.พ.๒๕๗๐ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่ปรึกษาโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ พัฒนางานสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
<b>๓. นิเทศ สรุปผล และประเมินผล</b>			
<b>การดำเนินโครงการ</b>			
๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ค.๒๕๖๙ – เม.ย.๒๕๗๐		นางจิณัฐตา
๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงานผล	เม.ย.๒๕๗๐		นางจิณัฐตา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐ บาท
รวมเงินทั้งหมด	๑,๕๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อปลอกแขน คณะกรรมการสถานักเรียน				๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน				๗๐๐	๗๐๐
๓	การเลือกตั้งสภานักเรียน		-		๓๐๐	๓๐๐
<b>รวม</b>			-		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์	-สัมภาษณ์ -สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกันรู้จักปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้ รู้จัก เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	-สัมภาษณ์ -สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

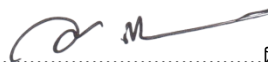
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เกี่ยวกับการใช้หลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	-สัมภาษณ์ -สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยอาสาทำงานทั้งกำลังกายกำลังใจ	-สัมภาษณ์ -สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น
๒. คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจินัฐตา ชาตีกุล)  
ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

และ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

และ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธนาวรรณ งามบุญขึ้น (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์

๓. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรคและเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน

ดังนั้นจึงเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่แก่นักเรียนจำนวน ๑๓๓ คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้แก่แก่นักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์

มาตรฐานการศึกษา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ประชุม ชี้แจง แต่งตั้ง มอบหมายงานให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ และ ถือปฏิบัติ	พ.ค. ๖๙		ผอ. และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ จัดทำโปรแกรม THAI SCHOOL LUNCH ล่วงหน้า	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		ธนาวรรณ
๒.๑ ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหาร ปรุงสำเร็จ และบริการอาหารเสริม (นม) ทุกวันทำการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕๘๕,๒๐๐	ธนาวรรณ วนิดา
๒.๒จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้ ด้านอาหาร โภชนาการให้กับนักเรียน	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		คณะครู
๓.ขั้นประเมินผล นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. ๗๐		ผอ.
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๗๐		ธนาวรรณ

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน (เงินเหลือจ่าย ปี ๖๘)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น (ยอด อบต.จัดสรร )	๕๘๕,๒๐๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจ้างเหมา ประกอบอาหาร (ปรุง สำเร็จ)	๑๓๓ คน		๕๘๕,๒๐๐		
รวม				๕๘๕,๒๐๐		๕๘๕,๒๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบบันทึก การรับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง และมี สุขภาพจิตดี	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบบันทึก การจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง / รายงานโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับประทานอาหารกลางวันและรับประทานอาหารเช้า  
ถูกหลักอนามัยทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูง และมี  
สมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

.....  
 ๑๕๓  
 นางสาววรรณ งามบุญขึ้น ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววรรณ งามบุญขึ้น)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดแก้ว

.....  
 ๑๕๓  
 (นายวิชา สมิงไพร)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ เยาวชนวัยใสห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนวัดแก้ว ตำบลทับตีเหล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี  
 ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
 สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากร  
 ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากร  
 ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ แก้วดี (หัวหน้าโครงการ)  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากลองและถูกชักจูงได้ง่าย จากข้อมูลสุขภาพในพื้นที่พบว่ากลุ่มเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการเข้าถึงสิ่งเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลเสียต่อทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสมรรถภาพในการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของ สปสช. ทางผู้จัดทำจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้าง "ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ" ให้แก่เยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของชุมชนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนสร้างทักษะการปฏิเสธและรู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงต่อยาเสพติด
๓. เพื่อส่งเสริมการรวมกลุ่มของเยาวชนในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการปฏิเสธเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา

และกิจกรรมนันทนาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการปฏิเสธเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ

กิจกรรมนันทนาการ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ชั้นเตรียมการดำเนินงาน</b> ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๙		ศรายุทธ/คณะครู
<b>๒. ชั้นดำเนินกิจกรรมโครงการ</b> ๒.๑ จัดกิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติดยุคใหม่ ๒.๒ จัดกิจกรรมนันทนาการ	มิ.ย.๖๙ – ก.ย.๖๙		ศรายุทธ/คณะครู
<b>๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ</b> ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	ก.ย.๖๙	๒๐,๐๐๐	ศรายุทธ/คณะครู
<b>๔. สรุป และรายงาน</b> ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๙		ศรายุทธ

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินสนับสนุนจากอบต.ทับตีเหล็ก (สปสช.)	๒๐,๐๐๐	บาท
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม ค่าวิทยากร	๘๐ คน	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง			๕,๖๐๐		๕,๖๐๐
๓	ค่าจัดป้ายนิเทศน์เกี่ยวกับ ยาเสพติด				๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
<b>รวม</b>			<b>๑๒,๐๐๐</b>	<b>๕,๖๐๐</b>	<b>๒,๔๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

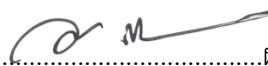
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการปฏิเสธเกี่ยวกับยาเสพติด	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในพื้นที่ที่มีความตระหนักและเกรงกลัวต่อโทษของยาเสพติด  
 ๗.๒ ลดอุบัติการณ์การเข้าสู่รายใหม่ของเยาวชนที่ใช้ยาเสพติดในชุมชน  
 ๗.๓ เกิดเครือข่ายเยาวชนเฝ้าระวังยาเสพติดในชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศรายุทธ แก้วดี)  
 ครูโรงเรียนผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายวิชา สมิงไพร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว



การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
พฤษภาคม ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดแก้ว

ที่ ๒๑ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....


เนื่องด้วยโรงเรียนวัดแก้ว มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากร ทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนด ทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายวิชา สมิงไพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวเตชินี หอมจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวนาวรรณ งามบุญขึ้น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุจิตรา จงเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวอัญญรัตน์ คหัญฐา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวนิตา งามยิ่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด	ครู	กรรมการ
๑๑. นายอังกูร รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางจิณัฐตา ชาติกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัชชันวรวัฒน์ จันทร์แดง	ครู	กรรมการ
๑๔. นายศรายุทธ แก้วดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวนฤมล จันทร์มล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางจันทนา ต้นทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)  .....

(นายวิชา สมิงไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว



คำสั่งโรงเรียนวัดแก้ว

ที่ ๒๒ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดแก้ว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียน ที่ ๒๒ /๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- |                            |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายวิชา สมิงไพร         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง | ครูชำนาญการ         | กรรมการ             |
| ๓. นางศิริพร สุทธิโพธิ์    | ครู                 | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอัญญรัตน์ คหัญฐา  | ครู                 | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์   | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำ  
ปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๙

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) .....

(นายวิชา สมิงไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๙  
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙  
ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนวัดแก้ว

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พระครูวิสิฐ	ปัญญาภาส	กรรมการ
๒. นายขุนแผน	ดวงมาลา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว
๓. นางสาวศรีณทิพย์	อังสุวร	กรรมการ
๔. นายประสงค์	โภคา	กรรมการ
๕. นายอำนาจ	หนุมงกุฏ	กรรมการ
๖. นางสาวธนัชพร	เกตุแก้ว	กรรมการ
๗. นายเอกชัย	บรรจงจรบุญ	กรรมการ
๘. นายวิชา	สมิงไพร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวณัฐกฤตา	ไทยวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางจันทนา	ตันทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุม ๑๐.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ ขอแจ้งการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙  
มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙  
ที่ประชุมรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีนักเรียน ๑๓๑ คน ยังเป็นสถานศึกษาขนาดกลางเหมือนเดิม เนื่องจากนักเรียน ม.๓ จบการศึกษา แต่ยังได้ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้ามาเรียน  
มติที่ประชุม - รับทราบ -

## วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดแก้ว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนสิ้น ๒๖ โครงการ โดยแบ่งตามภาวะการจัดการศึกษา เป็น ๔ แผนงาน (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน + เงินพัฒนาผู้เรียน+เงินรายได้สถานศึกษา) งบประมาณ ๑,๔๓๘,๖๒๒.๔๘ บาท โดยนำมาคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑.๑ แผนงานวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ งบประมาณ ๒๔๘,๒๕๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙๔

๔.๑.๒ แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๒๒๗,๒๖๑ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๙

๔.๑.๓ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๓

๔.๑.๔ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๔ โครงการ งบประมาณ ๑๙๔,๘๒๕ บาท คิดเป็น

ร้อยละ ๒๗.๔๒

### เงื่อนไขการบริหารจัดการงบประมาณ

- งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ให้มีการถ่วงจ่ายทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า คุ่มค่า ในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

มติที่ประชุม - เห็นชอบตามที่เสนอ และให้เป็นไปตามเงื่อนไขในการบริหารจัดการ

งบประมาณ

๔.๒ หลักสูตรสถานศึกษา รร.วัดแก้ว มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ในเรื่องของ หลักสูตร ธรรมนาว่าว มี การบูรณาการในการเรียนการสอนในสาระศาสนา ศีลธรรมจริยธรรม ในรายวิชา พื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในทุกระดับชั้นและหลักสูตรท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน

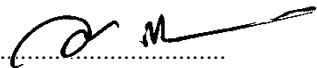
มติที่ประชุม - เห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้

ระเบียบวาระที่ ๕ ระเบียบวาระอื่นๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

.....  
จันทนา ตันทอง.

(นางจันทนา ตันทอง)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....  


(นายวิชา สมิงไพร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม





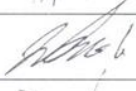



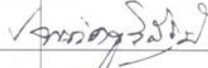




.....  
ลงชื่อ.....

(นายสุนแผน ดวงมาลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว

การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1  
ครั้งที่ 4 / 2569  
วันพฤหัสบดี ที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569  
ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนวัดแก้ว

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายขุนแผน ดวงมาลา	ประธานกรรมการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐
๒	นางสาวศรีณทิพย์ อังสุวร	กรรมการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐
๓	นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์	กรรมการ	น.ก.ท.	๑๐.๐๐	น.ก.ท.	๑๒.๐๐ น.
๔	นายประสงค์ โภคา	กรรมการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐
๕	นายอำนาจ หนุมงกุฏ	กรรมการ		๑๐.๐๐		๑๒.๐๐ น.
๖	นางสาวนัชพร เกตแก้ว	กรรมการ	น.ช.พ.ร.	๑๐.๐๐	น.ช.พ.ร.	๑๒.๐๐ น.
๗	พระครูวิสิฐปัญญาภาส	กรรมการ		๑๐.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.
๘	นายเอกชัย บรรจงขจรบุญ	กรรมการ	อ.ช.	๑๐.๐๐	อ.ช.	๑๒.๐๐
๙	นายวิชา สมิงไพร	กรรมการและ เลขานุการ		๑๐.๐๐ น.		๑๒.๐๐ น.

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายขุนแผน ดวงมาลา         | ประธานกรรมการ                  |
| ๒. นางสาวศรัณทิพย์ อังสุวรรณ | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๓. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์     | ผู้แทนครู                      |
| ๔. นายประสงค์ โภคา           | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๕. นายอำนาจ หนุมงกุฏ         | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวธนัชพร เกตแก้ว      | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา    |
| ๗. พระครูวิสิฐปัญญาโสภณ      | ผู้แทนพระภิกษุ                 |
| ๘. นายเอกชัย บรรจงขจรบุญ     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๙. นายวิชา สมิงไพร           | กรรมการ/เลขานุการ              |



## ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว
๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดแก้ว

## คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. นายวิชา สมิงไพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเตชินี หอมจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวนารวรรณ งามบุญชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุจิตรา จงเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวอัญญรัตน์ คหัทธรา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาววนิดา งามยิ่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด	ครู	กรรมการ
๑๑. นายอังกูร รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางจิณัฐตา ชาติกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัฐชนวีร์รัตน์ จันทร์แดง	ครู	กรรมการ
๑๔. นายศรายุทธ แก้วดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวนฤมล จันทร์มล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางจันทนา ต้นทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ



# โรงเรียนวัดแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ