



# แผนปฏิบัติการ



ประจำปี  
๒๕๖๙



## โรงเรียนสุพรรณภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี 2568 ของโรงเรียนสุพรรณภูมิ พบว่าโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนสุพรรณภูมิยังยึดแนวปฏิบัติในเชิงรุกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 4 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนสุพรรณภูมิฉบับนี้ เป็นเอกสารที่นำเสนอข้อมูลที่สำคัญ 4 ส่วนดังนี้ คือ 1) บทนำ 2) ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา 3) โครงการ/กิจกรรม 4) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน ส่งผลในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้เกณฑ์มาตรฐานพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้และปฏิบัติงานพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบนำสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้รับความเห็นชอบด้วยหลักการและนโยบายจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามขั้นตอนเชิงระบบที่มีการวางแผนไว้ ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1</b> <b>สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	4
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนสุพรรณภูมิ	9
6. สภาพชุมชนโดยรวม	12
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
<b>ส่วนที่ 2</b> <b>ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	25
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	25
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	26
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	27
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	28
5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	28
6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	28
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
8. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	30
9. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิโยธินวัฒน์)	30
10. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	30
11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2569	32
12. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35
13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	35
14. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	37
<b>ส่วนที่ 3</b> <b>รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>	45
3.1) งานบริหารวิชาการ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ “งานบริหารวิชาการ” และสายชั้น	52
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล	57
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	64
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	69
5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	74
6. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80

## เรื่อง

หน้า

7.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	86
8.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	89
9.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	93
10.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	97
11.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 2)	103
12.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 3)	108
13.	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	113
14.	โครงการปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดียสู่มาตรฐานสากลในยุค Education 4.0	118
15.	โครงการแหล่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด)	124
16.	โครงการนิเทศการศึกษา	127
17.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	132
18.	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กรณีโรงเรียนจัดให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐบาลจัดให้	136
19.	โครงการธรรมาวาวังสร้างคนดีศรีสุพรรณภูมิ	140
20.	โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)	146
21.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	151
3.2)	งานบริหารงบประมาณ	
22.	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	156
23.	โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และบริหารสินทรัพย์	159
24.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	162
25.	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์	166
3.3)	งานบริหารงานบุคคล	
26.	โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน“งานบริหารงานบุคคล”	170
27.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	174
28.	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน	179
3.4)	งานบริหารทั่วไป	
29.	โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน“งานบริหารทั่วไป”	184
30.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี (Data Management Center : DMC)	188
31.	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	192
32.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	195
33.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	201
34.	โครงการประชาสัมพันธ์	205
35.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	209
36.	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	212
37.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	218

เรื่อง	หน้า
38. โครงการกีฬา	222
39. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	226
40. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	230
41. โครงการโรงเรียนสุจริต	234
42. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	238
43. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	242
<b>ส่วนที่ 4    การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>246</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	249
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ	252

# ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไป

ของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ 1

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนสุพรรณภูมิเดิมชื่อ “โรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2465 ซึ่งในครั้งแรกได้ใช้ศาลาการเปรียญวัดไชนาวาสเป็นสถานที่เรียน จัดการสอนระดับประถมศึกษา และต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ศาลาการเปรียญวัดสุพรรณภูมิ

พ.ศ. 2485 วัดสุพรรณภูมิ และเทศบาลเมืองสุพรรณบุรีได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบมขกลางใต้ถุนโปร่งชั้นที่บริเวณหลังวัดริมถนนพระพันวษา และย้ายนักเรียนจากศาลาการเปรียญวัดไชนาวาสมาเรียนที่อาคารนี้ ในสังกัดของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี

1 มกราคม พ.ศ. 2487 ย้ายมาสังกัดในแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2501 ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนปรับปรุงอำเภอ ต่อมาได้รับเลือกเป็นโรงเรียนประชาสงเคราะห์ของจังหวัดฝ่ายประถมขึ้นอยู่ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค เขตการศึกษา 5

พ.ศ. 2504 เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ 5) เป็นปีแรก

พ.ศ. 2506 หนังสือวารสารมิตรครูบริจาคเงินเป็นปีแรก จำนวน 100,000 บาท คุณหญิงอัมพร มีสุข เป็นผู้จับสลากได้จังหวัดสุพรรณบุรี ทำการก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ โดยกรมสามัญศึกษา ใ้ทั้งงบประมาณเพิ่มเติมอีก จำนวน 100,000 บาท ผู้ปกครองนักเรียนบริจาค 36,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 236,000 บาท ก่อสร้างอาคารแบบ 008 ขนาด 6 ห้องเรียน ใช้สถานที่ก่อสร้างภายในโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย โดยทำพิธีเปิดป้ายชื่ออาคาร เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2507 โดยนายอภัย จันทวิมล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ใช้ชื่อว่า “อาคารมิตรครู” ได้ย้ายนักเรียนชั้นประถมปลายมาเรียนที่นี่

พ.ศ. 2508 โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยย้ายไปสถานที่ใหม่ ได้มอบที่ดินและอาคารทั้งหมดให้แก่โรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ เป็นอาคารไม้สองชั้นแบบตัวอี กว้าง 9 เมตร ยาว 46 เมตร ขนาด 18 ห้องเรียน อาคารนี้สร้างเมื่อพ.ศ. 2483 ในราคา 6,500 บาท ซึ่งในปีนี้ทางโรงเรียนทำการย้ายนักเรียนทั้งหมด จากวัดสุพรรณภูมิมายังสถานที่แห่งนี้ ซึ่งเป็นสถานที่ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2512 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

11 ธันวาคม พ.ศ. 2512 ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น จากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จำนวน 1 ถู เป็นเงิน 2,000 บาท และเด็กชายชูศักดิ์ แซ่ตั้ง ได้รับพระราชทานรางวัลประเภทนักเรียนดีจากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช จำนวน 1 ถู 200 บาท ( สอบไล่ได้เป็นที่ 1 เขตการศึกษา 5 ) เงินจำนวน 2,000 บาท ที่ทางโรงเรียนได้รับนี้ ทางโรงเรียนถือว่าเป็นมงคลสูงสุด เพื่อมิให้เงินจำนวนนี้สูญเปล่า และเกิดประโยชน์อันสมควร ทางโรงเรียนได้จัดตั้งเป็นทุนขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดีมีความประพฤติเรียบร้อย แต่ขาดทุนทรัพย์ โดยบอกบุญไปยังผู้มีจิตศรัทธา ได้รับบริจาคสมทบอีก จำนวน 18,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท เป็นทุนเริ่มแรกในปีพ.ศ. 2513

29 กรกฎาคม พ.ศ. 2519 กระทรวงศึกษาธิการสั่งเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ เป็น “โรงเรียนสุพรรณภูมิ”

พ.ศ. 2520 ดำเนินการก่อสร้างก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ โดยจดทะเบียนสมาคม เมื่อ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 มีทันตแพทย์หญิงกัลยา ศรีบุญมา เป็นนายกสมาคมโดยมีฯพณฯบรรหาร ศิลปอาชา เป็นประธาน ในพิธีเปิดสมาคม ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สมาคมผู้ปกครอง-ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนสุพรรณภูมิ”

พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

24 มีนาคม พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น จำนวน 8 ห้องเรียน งบประมาณ จำนวน 3,232,000 บาท

28 ตุลาคม พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น จำนวน 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง (ศูนย์วิทยุบูรณาการ ICT ) งบประมาณ จำนวน 2,537,000 บาท

28 มิถุนายน พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารหอประชุมแบบ 100/27 ชั้นเดียว งบประมาณ จำนวน 5,779,000 บาท

พ.ศ. 2556 จัดสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียนตลอดแนว ยาว 184 เมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง จำนวน 1,990,000 บาท จัดสร้างถนนคอนกรีตรอบโรงเรียน ความยาว 605.2 เมตร งบประมาณ จำนวน 3,000,000 บาท

พ.ศ. 2559 โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ ได้รับรางวัลโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA

พ.ศ. 2563 โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ ดังนี้

1) จ้างเหมาทำหลังคาทางเดินระหว่างโดมจอดรถจนถึงทางเดิน โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 180,000 บาท

2) จ้างเหมาปรับปรุงพื้น เทปูนบริเวณห้องนอนเวรครูชาย โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 52,000 บาท

3) จ้างเหมาปรับปรุงพื้น เทปูน บริเวณสวนป่าทางออก โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท

4) จ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ต่อเติมหลังคาอาคาร 3 โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 70,000 บาท

5) จ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ต่อเติมหลังคาอาคาร 2 โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 80,000 บาท

6) ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 248,100 บาท

7) ปรับปรุงภูมิทัศน์ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียนคอมพิวเตอร์ โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 70,000 บาท

8) จ้างเหมาปูกระเบื้องอาคาร 1 โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 485,000 บาท

9) จ้างเหมาตัดกระจกห้องพักครู โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 149,800 บาท

10) จ้างเหมาติดเหล็กตัดอาคาร 1 โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท

11) ปรับปรุงห้องพักครูพลศึกษา โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท

12) จ้างเหมาติดเหล็กตัดอาคาร 6-7 โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท

**พ.ศ.2565** โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ ดังนี้

- 1) จ้างเหมาเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารอเนกประสงค์ โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา

จำนวน 22,940 บาท

- 2) จ้างเหมาปรับปรุงห้องพักรู ป.4 - ป.6 โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 196,650 บาท
- 3) จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมทาสีอาคารเรียน โดยเบิกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 499,200 บาท

- 4) จ้างเหมาซ่อมแซมหลังคาอาคารคอมพิวเตอร์และอาคารบริหาร โดยเงินอุดหนุน จำนวน 9,500 บาท
- 5) จ้างปรับปรุงสนามเด็กเล่นอนุบาล จำนวน 390,600 บาท เงินรายได้สถานศึกษา
- 6) จ้างเหมาปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน 6-7 โดยเบิกจากงบจากสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 492,800 บาท

**พ.ศ.2566** โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ ดังนี้

- 1) จ้างบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและหม้อแปลง งบประมาณ 26,750 บาท จากเงินอุดหนุนฯ
- 2) จ้างเหมาปรับปรุงพื้นที่บริเวณด้านข้างอาคาร 5 พร้อมปลูกกระเบื้อง งบประมาณ 60,000 บาท จากเงิน

รายได้สถานศึกษา

- 3) จ้างติดตั้งเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 315 KVA งบประมาณ 400,000 บาท

จากเงินอุดหนุน

- 4) จ้างเหมาปรับปรุงหลังคาถนนลาดทางเดินห้องน้ำอาคาร 5 งบประมาณ 33,000 บาท จากเงินรายได้
- 5) จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 5 งบประมาณ 298,000 บาท จากเงินรายได้
- 6) จ้างเดินท่อระบบประปาที่ติดตั้งงบประมาณ 8,000 บาท จากเงินอุดหนุน
- 7) จ้างเหมาปรับปรุงลานอเนกประสงค์ด้านหลังอาคาร1 งบประมาณ170,000 บาทจากเงินอุดหนุน
- 8) จ้างเหมาปรับเปลี่ยนหลังคารอาคารเรียน 6-7 งบประมาณ 492,800 บาท จากงบประมาณสนับสนุน

จากทางสำนักงานเขตฯ

**พ.ศ.2568** โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ ดังนี้

- 1) ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคาร สปช.105/29 ( อาคารเรียน 8 ) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ 478,300 บาท เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2568
- 2) จ้างเหมาตัดต้นไม้ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ 9,500 บาท เงินรายได้ของสถานศึกษา
- 3) จ้างซ่อมแซมกระเบื้องหลังคาอาคาร 5 โดยวิธีเฉพาะเจาะจง งบประมาณ 10,000 บาท เงินอุดหนุน

ของสถานศึกษา

- 4) จ้างปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนชั้นอนุบาล จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำ ขนาด 8 ที่นั่ง

งบประมาณ 225,000 บาท จากเงินอุดหนุนของสถานศึกษา

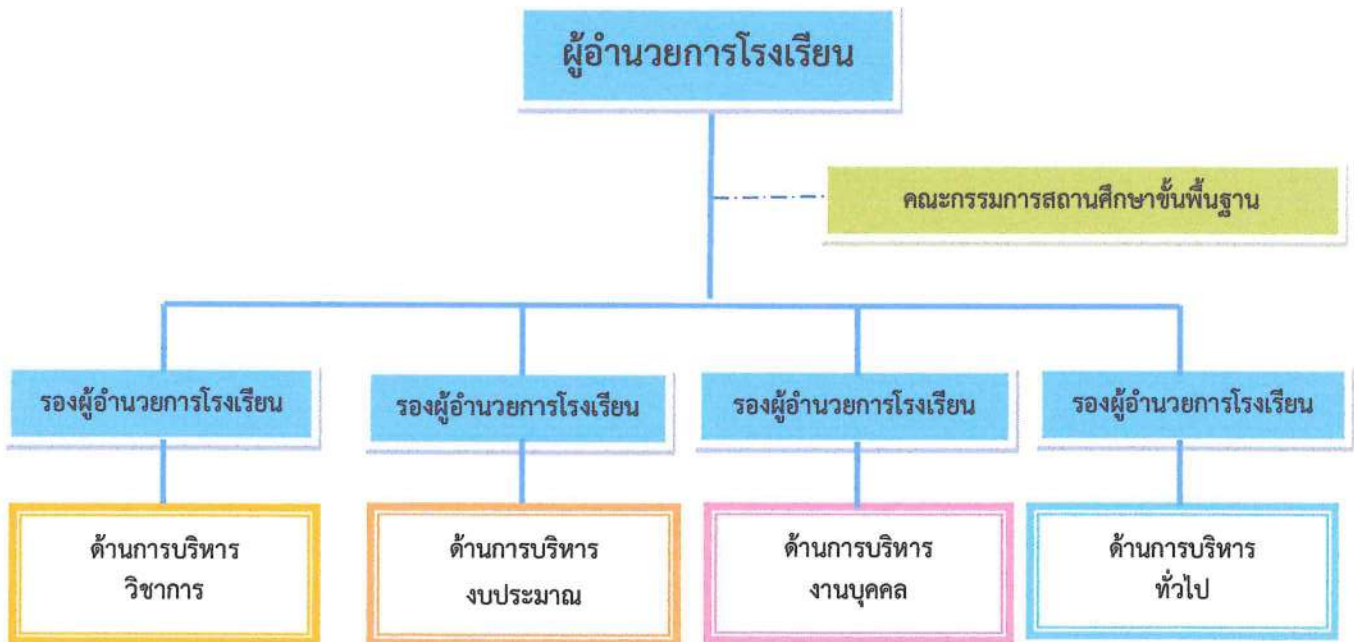
2. สถานที่ตั้ง

พิกัด ละติจูด 14.466950658998861, ลองจิจูด 100.12114942430922



## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุพรรณภูมิ



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางวิภากร	สุจิตต์	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิศักดิ์	ชัยธนทรัพย์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. สิบเอกชานนท์	การะเวก	กรรมการผู้แทนครู
4. นายอุดม	ภูวัฒน์นันท์	กรรมการผู้แทนชุมชน
5. นายคณิต	คงเปี้ย	กรรมการผู้แทนองค์กร
6. นายแพทย์พิพัฒน์	วัชรพงษ์ไพบุลย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายชัยรัตน์	มีสมหวัง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นายเอนก	ชมพานิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายสมคิด	ศรีกุลนันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายชาญชัย	ดาบสมุทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายไชยวุฒิ	เล็กสมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายสมพงษ์	สิงห์จ้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมศักดิ์	ลิ้มประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายประทวน	มาตรวิจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางสาวอารีย์	บัญญัติ	กรรมการและเลขานุการ

ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียนสุพรรณภูมิ



ชฎาครอบธรรมจักร

ชฎา : ความสูงส่ง ความยิ่งใหญ่  
 ธรรมจักร : ความดีงาม  
 รัศมี : ความสว่างไสว แสงแห่งปัญญา ชื่อเสียงเกียรติยศ  
 ความสามัคคี นำมาซึ่งความสุขและความสำเร็จ  
 อักษรย่อ : ส.พ.

ช

สีฟ้า : ความอ่อนโยน ความนินนวล ความมีคุณธรรม

สีแดง : ความกล้าหาญ ความสำเร็จ ความเด็ดเดี่ยว  
 ความเข้มแข็ง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ความรู้ คู่ความดี  
 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : มุ่งสู่ความเลิศทางวิชาการ  
 ค่านิยม : การทำงานเป็นทีม  
 สมรรถนะหลักของโรงเรียน : การใช้เทคโนโลยีในการบริหารองค์กร

คำขวัญ : ความคิดได้ ความรู้เด่น ประพฤติดี มีคุณธรรม  
 คติพจน์ : สุขา สังฆสละ สามัคคี  
 ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะนำมาซึ่งความสุข

## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	3	-	-	4	-	4	-	-	4	-
ครูประจำการ	17	74	-	51	40	8	55	28	37	26	28
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง (คนไทยและต่างชาติ)	8	6	-	14	-	9	5	-	14	-	-
นักการ/ภารโรง	3	-	3	-	-	-	2	1	2	-	1
อื่น ๆ ระบุ											
-ธุรการเขต	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
-ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	-	12	8	4	-	-	9	3	5	4	3
-อัตราจ้างโรงเรียน (ธุรการ,การเงิน)	-	4	-	4	-	-	4	-	2	2	-
-แม่บ้าน	-	3	3	-	-	-	1	2	3	-	-
-แม่ครัว	-	13	13	-	-	-	2	11	2	11	-
รวม	30	117	27	75	45	17	84	46	70	44	33

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

## 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)			
	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง (คนไทย)	ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)
ภาษาไทย	9	-	-	-
คณิตศาสตร์	11	-	-	-
สังคมศึกษา	7	-	-	-
วิทยาศาสตร์	5	-	-	-
คอมพิวเตอร์	4	-	3	-
พลศึกษา	5	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-
ศิลปศึกษา	3	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	8	-	1	-
อื่นๆ - ประถมศึกษา	15	-	-	-
-ปฐมวัย	15	-	-	-
-สุขศึกษา	1	-	-	-
-ดนตรีศึกษา	3	-	-	-
-นาฏศิลป์	1	-	-	-
-คหกรรม	3	-	-	-
-อุตสาหกรรม	1	-	-	-
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	1	-	-
-ภาษาจีน	-	-	2	-
-Bachelor of Science in Tourism	-	-	-	1
- Bachelor of Elementary Education	-	-	-	1
-Bachelor of Elementary Education Major Physical Education, Health and Music	-	-	-	1
-Bachelor of Science in Electrical Technology and Management	-	-	-	1

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)			
	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง (คนไทย)	ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)
-Bachelor of Secondary Education Major in Biological Sciences	-	-	-	1
-Bachelor of Secondary Education Major in MAPEH	-	-	-	1
-Bachelor of Arts in English major is English	-	-	-	1
-Bachelor of Elementary Education	-	-	-	1
รวม	91	1	6	8

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 97 คน (คิดเป็นร้อยละ 91.51 )

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 9 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.49 )

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )	
	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู
ยังไม่มีวิทยฐานะ	-	17
ชำนาญการ	2	26
ชำนาญการพิเศษ	3	48
เชี่ยวชาญ	-	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-
รวม	5	91

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนสุพรรณภูมิมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	2,096	คน
เพศชาย จำนวน	1,066	คน
เพศหญิง จำนวน	1,030	คน

## 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## 5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	74	96	170	134	151	138	165	149	159	896	1,066
หญิง	72	83	155	135	143	130	145	168	154	875	1,030

(ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2569)

## 5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	359	17.13
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	359	17.13

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	23
ระดับประถมศึกษา	37
ระดับมัธยมศึกษา	-

## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	146	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	179	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	269	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	294	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	268	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	310	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	317	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	313	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2,096	-	-	-	-	-	-	-	-

(ข้อมูลปีการศึกษา ณ 31 มีนาคม 2568)

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,096 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ...-....คน คิดเป็นร้อยละ.... -....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน....-...คน คิดเป็นร้อยละ...-.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ...-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-....คน คิดเป็นร้อยละ...-...

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	146	3	2.05	4	2.74	96	65.75	7	4.79	8	5.48	28	19.18
อ.3	179	5	2.79	2	1.12	129	72.07	2	1.12	9	5.03	32	17.88
ป.1	269	10	3.72	19	7.06	148	55.02	17	6.32	29	10.78	46	17.10
ป.2	294	11	3.74	12	4.08	186	63.27	19	6.46	25	8.50	41	13.95
ป.3	268	7	2.61	1	0.37	211	78.73	4	1.49	9	3.36	36	13.43
ป.4	310	4	1.29	2	0.65	255	82.26	3	0.97	8	2.58	38	12.26
ป.5	317	2	0.63	12	3.79	235	74.13	12	3.79	14	4.42	42	13.25
ป.6	313	3	0.96	3	0.96	244	77.96	2	0.64	10	3.19	51	16.29
รวม	2,096	45	2.15	55	2.62	1,504	71.76	66	3.15	112	5.34	314	14.98

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,096 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 45 คน คิดเป็นร้อยละ 2.15 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 55 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 1,504 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 นักเรียนที่ท้วม 66 คน คิดเป็นร้อยละ 3.15 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 5.34 และนักเรียนที่อ้วน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 14.98

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

## 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2,096	786	37.48	1,128	53.79	182	8.68

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

## 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	455	21.71
ค้าขาย	524	25.00
เกษตรกร	498	23.76
รับจ้าง	531	25.33
ไม่มีอาชีพ	42	2.00
อื่น ๆ	46	2.19

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

## 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	2,087	99.57
คริสต์	1	0.05
อิสลาม	8	0.38

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	2,096	100

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT, PISA เป็นต้น

### 7.1 งานบริหารวิชาการ

โรงเรียนสุพรรณภูมิ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณธรรมโดยการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานปรากฏผล ดังนี้

#### 1) ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

##### ผลการประเมิน ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	4
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	5
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	4
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4
1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	4

#### มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5
2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	4
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4
2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	5
2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	5
2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	4
2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	4
2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
3.1 หลักสูตรและแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	4
3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับวัย	4
3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4

### ผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4
1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4

### มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5
1.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	5

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4
1.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
1.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4
1.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5
1.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4
1.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	4
1.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4
1.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ระดับการประเมิน
1.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4
1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4
1.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4

## 2) ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### 2.1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### พัฒนาการเด็กระดับชั้นอนุบาล

พัฒนาการด้าน	ร้อยละการประเมิน
1. ด้านร่างกาย	97.92
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	97.48
3. ด้านสังคม	97.78
4. ด้านสติปัญญา	95.16

## 2.2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568

ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น												รวมเฉลี่ย
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	เป้าหมาย	ทำได้	
รายวิชาพื้นฐาน													
ภาษาไทย	75	85.84	75	80.41	75	83.00	75	80.06	75	81.67	75	81.53	81.99
คณิตศาสตร์	75	82.14	75	81.66	75	79.03	75	77.58	75	75.92	75	76.02	78.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	82.54	75	83.41	75	77.42	75	78.37	75	76.03	75	79.78	79.53
สังคมศึกษาฯ	75	87.19	75	85.00	75	76.89	75	79.89	75	80.22	75	80.91	81.63
ประวัติศาสตร์	75	86.62	75	85.16	75	80.81	75	80.00	75	83.29	75	83.88	83.26
สุขศึกษาฯ	75	89.06	75	86.18	75	88.54	75	89.19	75	82.29	75	86.00	86.77
ศิลปะ	75	86.06	75	83.36	75	83.58	75	83.42	75	85.56	75	87.06	84.86
การงานอาชีพ	75	85.77	75	93.49	75	93.81	75	82.35	75	83.83	75	85.50	87.27
ภาษาอังกฤษ	75	84.10	75	79.28	75	81.19	75	77.14	75	81.67	75	80.51	80.57
รายวิชาเพิ่มเติม													
ภาษาไทยเสริมประสบการณ์	75	89.38	75	85.92	75	84.26	75	80.16	75	85.92	75	86.38	85.35
คอมพิวเตอร์ศึกษา	75	88.90	75	81.20	75	87.76	75	80.92	75	89.34	75	85.24	85.48
ภาษาจีน	75	84.72	75	82.89	75	82.21	75	90.81	75	93.15	75	92.68	88.02
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	75	71.82	75	77.20	75	73.24	75	79.65	75	75.35	75	87.38	77.68
คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ	75	79.86	75	88.34	75	81.11	75	85.29	75	90.83	75	91.51	86.55
วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	75	79.61	75	88.17	75	79.43	75	75.36	75	79.20	75	85.31	81.30
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	75	74.25	75	92.41	75	82.64	75	81.25	75	81.91	75	82.43	82.51
เสริมทักษะคณิตศาสตร์			75	87.13	75	85.05	75	86.49	75	77.90	75	82.85	83.84
เสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์			75	87.55	75	84.30	75	85.67	75	86.68	75	86.64	86.15
วิทยาศาสตร์พลังสิบ							75	86.13	75	92.20	75	92.00	90.13
การป้องกันการทุจริต							75	87.40					87.40
การศึกษาเพื่อเรียนรู้									75	83.02			83.02
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		77.85		92.78		71.07		80.00		83.48		84.17	83.24

จากตารางข้างต้นพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1- 6 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

คำร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (คน)	ระดับผลการเรียน								รวมคนสอบผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
		0 (คน)	1 (คน)	1.5 (คน)	2 (คน)	2.5 (คน)	3 (คน)	3.5 (คน)	4 (คน)		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
ภาษาไทย	1,771	0	0	4	19	110	198	264	1,176	1,771	100
คณิตศาสตร์	1,771	0	1	11	83	222	313	265	876	1,771	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,771	0	0	20	56	126	268	297	1,004	1,771	100
สังคมศึกษา	1,771	0	0	0	14	80	247	301	1,129	1,771	100
ประวัติศาสตร์	1,771	0	0	3	20	32	189	227	1,300	1,771	100
สุขศึกษา	1,771	0	0	0	0	0	4	45	1,722	1,771	100
ศิลปะ	1,771	0	0	0	0	6	48	252	1,465	1,771	100
การงานอาชีพ	1,771	0	0	0	2	23	116	148	1,482	1,771	100
ภาษาอังกฤษ	1,771	0	1	1	53	241	220	244	1,011	1,771	100
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
ภาษาไทยเสริมประสบการณ์	1,392	0	0	0	1	3	64	152	1,172	1,392	100
คอมพิวเตอร์ศึกษา	1,771	0	0	0	14	22	112	216	1,407	1,771	100
ภาษาจีน	1,771	0	0	0	0	36	84	162	1,489	1,771	100
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1,771	0	0	0	52	96	608	323	692	1,771	100
คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ	183	0	0	0	0	0	4	16	163	183	100
วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	183	0	0	0	0	2	46	24	111	183	100
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	183	0	0	0	0	2	19	18	144	183	100
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	196	0	0	0	1	3	15	23	154	196	100
เสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	196	0	0	0	0	0	3	4	189	196	100
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	118	0	0	0	0	0	0	4	114	118	100
การป้องกันการทุจริต	310	0	0	0	0	0	0	0	310	310	100
การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)	317	0	0	0	0	2	18	29	268	317	100
<b>รวม</b>	<b>24,330</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>315</b>	<b>1,006</b>	<b>2,576</b>	<b>3,014</b>	<b>17,378</b>	<b>24,330</b>	
<b>ร้อยละ</b>		<b>0.00</b>	<b>0.01</b>	<b>0.16</b>	<b>1.29</b>	<b>4.13</b>	<b>10.59</b>	<b>12.39</b>	<b>71.43</b>	<b>100.00</b>	

จากตารางข้างต้นพบว่า คำร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

หมายเหตุ : นักเรียนที่น่าพอใจ หมายถึง ระดับผลการเรียนที่สอบผ่าน

## 2.3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ (RT)

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	ร้อยละ	95.47	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26
	S.D.	11.44	19.98	17.80	21.94	25.84	25.58
การอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ	85.67	81.54	86.65	80.48	75.35	76.86
	S.D.	13.38	16.66	15.35	18.24	19.25	19.13
รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	90.57	85.37	88.71	82.22	77.61	78.57
	S.D.	11.33	16.85	15.11	18.53	20.91	20.70

จากตารางข้างต้นพบว่า ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมสองด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

## ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ	56.89	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	24.17	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย	ร้อยละ	66.06	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	14.54	17.88	20.50	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	61.47	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	17.26	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี

จากตารางข้างต้นพบว่า ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	280	16.01	57.56	92.00	14.00	47.60
ภาษาอังกฤษ	280	20.45	41.76	96.88	6.25	33.58
คณิตศาสตร์	280	22.02	39.02	100.00	0.00	24.90
วิทยาศาสตร์	280	16.88	44.31	95.00	10.00	35.43

จากตารางข้างต้นพบว่า ร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	269	269	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	268	268	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	310	310	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	317	317	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	313	313	-	-	-
รวม	1,771	1,771	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-	-	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,771 คนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม ร้อยละ 100

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	269	269	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	268	268	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	310	310	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	317	317	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	313	311	2	-	-
รวม	1,771	1,769	2	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		99.89	0.11	-	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,771คน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 99.89 ระดับดีร้อยละ 0.11

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	269	269	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	268	268	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	310	310	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	317	317	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	313	313	-
รวม	1,771	1,771	-
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1,771 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

## 7.2 งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

- 1) โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ
- 2) บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
- 3) จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

ดังนั้น ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะสงฆ์	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง(งบลงทุน)							
อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
อาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-
ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน(วิชาการ)							
ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะสงฆ์	องค์กร เอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
<b>อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน</b>							
ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-
อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-	-	-	-

### 7.3 งานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม จัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้

จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี 2568

ที่	การพัฒนา	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	6	
2	ศึกษาต่อ/จบการศึกษาระดับปริญญาเอก	1	
3	วิทยฐานะ ค.ศ.2 , ค.ศ. 3	6	
4	ผ่านการอบรม		
	4.1 ข้าราชการครู	91	
	4.2 ครูอัตราจ้าง	14	
	4.3 ลูกจ้างประจำ	3	

จากตารางข้างต้นพบว่า ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

### 7.4 งานบริหารทั่วไป

#### 1) ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนกลุ่มอายุ 4-11 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-11 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4-5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	324	324	100
อายุ 6-11 ปี ระดับประถมศึกษา	1,783	1,783	100
รวม	2,107	2,107	100

(ข้อมูล 10 มิ.ย. 2568 )

## 2) ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและการบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

จำนวนเด็กที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์	ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ได้รับการยกเว้น	เป้าหมายที่กำหนดให้เด็กเข้าเรียน
273	273	100	-	100

จากตารางข้างต้นพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์บังคับเข้าเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2568 จำแนกเป็นรายชั้น

จำนวนนักเรียน ป.1-6	นักเรียนออกกลางคัน							คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
-	-	-	-	-	-	-	-	0

จากตารางข้างต้นพบว่า ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ศึกษาต่อปีการศึกษา 2569

จำนวนนักเรียนที่จบ ป.6	นักเรียนศึกษาต่อ						ออกไปประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
	สพฐ.	กศน.	เอกชน / อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ	เป้าหมาย		
313	313	-	-	313	100	100	-	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 313 คน เข้าศึกษาต่อจำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมาย

## จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	269	-	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	-	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	268	-	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	310	-	0	
ประถมศึกษาปีที่ 5	317	-	0	
ประถมศึกษาปีที่ 6	313	-	0	
รวม	1,771	-	0	

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนปีการศึกษา 2568 ไม่มีนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น

# ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไข ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งใน ส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่ น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุ ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้ การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถ

ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561– 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่ อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการศึกษา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### 6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 8. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### 9. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 10. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
  - 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
  - 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
  - 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
  - 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
  - 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
  - 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
  - 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
  - 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
  - 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

**2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

**3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วย พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline       | มีวินัย         |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ       |
| B : Be volunteer          | จิตอาสา         |
| 1 :                       | สร้างนักเรียนดี |

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิ โดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการจัดทำแผนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันศึกษา สถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

### การวิเคราะห์สภาพองค์กรทางการศึกษา โรงเรียนสุพรรณภูมิ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรในสถานการณ์ของการจัดการศึกษาโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในภาพรวม ด้วย กระบวนการ SWOT Analysis

ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก C-PEST

ประเด็นวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M

### ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C-PEST คือ

1. ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors Factors : C)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

**โอกาส : Opportunities** หมายถึง ปัจจัย/สถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้กาทำงานของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

**อุปสรรค : Threats** หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานของโรงเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หรือสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัญหาต่อโรงเรียน

### ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M คือ

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S<sub>1</sub>)
2. บริการและผลผลิต ( Service and Products : S<sub>2</sub> )
3. บุคลากร ( Man : M<sub>1</sub> )
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน ( Money : M<sub>2</sub> )
5. วัสดุทรัพยากร ( Material : M<sub>3</sub> )
6. การบริหารจัดการ ( Management : M<sub>4</sub> )

**จุดแข็ง : Strengths** หมายถึง ความสามารถ/สถานการณ์ภายในโรงเรียนที่เป็นบวก ซึ่งโรงเรียนนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ การดำเนินงานภายในที่โรงเรียนทำได้ดี

**จุดอ่อน : Weaknesses** หมายถึง สถานการณ์ภายในโรงเรียนที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งโรงเรียนไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ การดำเนินงานภายในที่โรงเรียนทำไม่ได้

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

## ด้านพฤติกรรมลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer Behaviors Factors : C)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
(1) โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการนำนักเรียนมาสมัครเรียน (2) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน (3) ชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาจึงให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ (4) โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองมาเป็นเวลายาวนาน (5) นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (6) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนให้การช่วยเหลือสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาและสื่อ วัสดุอุปกรณ์	(1) นักเรียนมาจากหลากหลายพื้นที่ มีความแตกต่างระหว่างผู้เรียนมาก (2) ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง (3) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว และขาดการได้รับความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง (4) นักเรียนสนใจสื่อโซเชียลมีเดีย เกม ทำให้ขาดความรับผิดชอบในการเรียน (5) ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจในนโยบายการปฏิรูปพรบ.การศึกษา

## ด้านสถานการณ์ทางการเมือง กฎหมาย นโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ (Political and Legal Factors :P)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
(1) มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำให้ประชากรวัยเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเสมอภาค และทั่วถึง (2) นโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรีอย่างทั่วถึงโดยได้รับบริการในเรื่องหนังสือเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรายหัว (3) นโยบายกระจายอำนาจลงสู่สถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทของสถานศึกษา	(1) การปรับลดอัตรากำลังของรัฐบาลทำให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลดลง (2) นโยบายของรัฐและหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา (3) นโยบายจัดสรรงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ด้านสภาพแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจของชุมชน (Environment, Economic Factors : E )

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>(1) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและกาเดินทางที่สะดวกทำให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีการติดต่อและปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น</p> <p>(2) มีโรงเรียนปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>(3) การคมนาคมที่สะดวกทำให้โรงเรียนสามารถพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้อย่างหลากหลาย</p> <p>(4) โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>(1) ปัญหาทางด้านสถานะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลานและขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>(2) นักเรียนบางส่วนต้องเสียค่าใช้จ่ายในกาเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างสูง</p>

ด้านสภาพสังคม วัฒนธรรม และค่านิยมของประชาชนที่อาศัยอยู่โดยรอบ (Social-Cultural Factors: S )

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>โรงเรียนมีความพร้อมในการทำงานจึงเป็นที่ไว้วางใจของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายงานมาให้ปฏิบัติ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารงานความสัมพันธ์ชุมชนเป็นอย่างดีและส่งเสริมให้ชุมชน(บ้าน วัด โรงเรียน) เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน(SBM)ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น</p> <p>ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>โรงพยาบาลเข้ามาแนะนำให้ความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพจิต และด้านอนามัยของนักเรียน</p>	<p>(1) สภาพสังคมและค่านิยมในปัจจุบันส่งผลทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมกาเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม</p>

ด้านเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการบริหาร การศึกษาใหม่ ที่เกิดขึ้น (Technological Factors : T)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>(1) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มในปัจจุบันสร้างโอกาสในการเรียนรู้</p> <p>(2) ชุมชนมีแหล่งสืบค้นทางด้านเทคโนโลยีเอื้อให้นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>(3) ชุมชนมีการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฟรี</p>	<p>(1) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ส่งผลให้นักเรียนเขียนหนังสือด้วยตนเองน้อยลง</p> <p>(2) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลทำให้เกิดการล่อลวงทางออนไลน์</p>

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) S<sub>1</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ประสบ ความสำเร็จ (2) มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเพิ่มเติมสนอง ต่อความต้องการของนักเรียน (3) มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองคมนตรี ในการบริหาร (4) โรงเรียนมีระบบติดตามประเมินผลที่เป็นระบบมี ความชัดเจนต่อเนื่อง (5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามระบบวงจร คุณภาพ PDCA ที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง	(1) หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบาย/โครงการให้โรงเรียน ปฏิบัติมาก ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S<sub>2</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด (2) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการในระดับต่างๆ (3) นักเรียนมีอัตราการเลื่อนชั้น ได้ร้อยละ 100 (4) นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 1 ได้ร้อยละ 100 (5) โรงเรียนมีห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ทำให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำ ที่มีห้องเรียนพิเศษ (6) โรงเรียนมีระบบการให้บริการด้านเอกสาร/การ ดูแลนักเรียนที่รวดเร็ว	(1) นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้มี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (2) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่รวดเร็ว

ด้านบุคลากร (Man) M<sub>1</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์กรอบอัตรากำลัง (2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3) บุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจทุ่มเท เสียสละและรับผิดชอบสูง (4) บุคลากรปฏิบัติการสอนได้ตรงตามความรู้ความสามารถ	(1) โรงเรียนไม่มีบุคลากรครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาสำหรับห้องเรียน IEP

#### ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) M<sub>2</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบ (2) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณลงสู่นักเรียนเป็นสำคัญ (3) โรงเรียนมีระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	(1) โรงเรียนขาดการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน (2) ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง (3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาราคาสูง

#### ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M<sub>3</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย (2) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอต่อบุคลากรและการจัดการเรียนการสอน (3) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและรวดเร็ว	(1) ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษไม่เพียงพอ (2) การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบและขาดการดูแลรักษา (3) การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์หรืออาคารสถานที่ล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน (4) ระบบไฟฟ้าเก่ามีอายุการใช้งานนานตามอายุอาคารเรียน

#### ด้านบริหารจัดการ (Management) M<sub>4</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (2) มีระบบบริหารงานและการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร (3) มีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	(1) ระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง (2) การวางแผนกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(4) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างหลากหลาย (5) มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (6) มีการกระจายอำนาจการบริหารอย่างเป็น ระบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นองค์กรที่บริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (MISSION)

- 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World – Citizen)
- 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)
- 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
- 4 พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ในการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ เกิดประโยชน์สูงสุดใช้กลยุทธ์ 3 ประการ คือ
  - 4.1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ทุกงาน ทุกขั้นตอน ดังนี้
    - 1) P : ร่วมมือกันคิด วางแผนการดำเนินงาน
    - 2) D : ร่วมมือกันปฏิบัติงาน
    - 3) C : ร่วมมือกันตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
    - 4) A : ร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน
  - 4.2 หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM : School Based Management )

- 1) หลักการกระจายอำนาจ : บริหารโดยการมอบอำนาจตามสายการบังคับบัญชา ปฏิบัติงานตามภารกิจงาน โครงการ และกิจกรรม ที่มอบหมายให้ปฏิบัติ
- 2) หลักการมีส่วนร่วม : บริหารโดยส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกันทำงาน มีความตระหนักในความเป็นเจ้าของร่วมกัน ( Sense of belonging )
- 3) หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน : บริหารโดยให้ผู้ปกครองตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการอื่นของโรงเรียน มีสิทธิในการให้ความเห็นชอบการอนุมัติแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเสนอแนะข้อความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4) หลักการบริหารตนเอง : บริหารโดยให้สิทธิในการปฏิบัติงานตามภาระงาน ที่มอบหมายทุกขั้นตอนตั้งแต่การเลือกคณะทำงาน การคิดวางแผน การปฏิบัติงาน ประเมินผลและรายงานผลงาน
- 5) หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล : บริหารโดยมีการแต่งตั้งมอบหมายให้มีคณะทำงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

#### 4.3 หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล (G.G.:Good Governance)

- 1) หลักนิติธรรม : บริหารโดยยึดระเบียบข้อบังคับและข้อตกลงร่วมกัน
- 2) หลักคุณธรรม : บริหารโดยยึดความถูกต้อง เสริมสร้างความดีงามประจำจิตใจ
- 3) หลักความโปร่งใส : บริหารโดยยึดความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 4) หลักการมีส่วนร่วม : บริหารโดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนทุกงาน
- 5) หลักความรับผิดชอบ : บริหารโดยสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนัก มองเห็นความสำคัญคุณค่า และใส่ใจต่อบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของงานครู
- 6) หลักความคุ้มค่า : บริหารโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนทุกงาน โครงการและกิจกรรม

#### 4.4 พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ

##### อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

###### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้ คู่ความดี

###### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มุ่งสู่ความเลิศทางวิชาการ

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

1. ระดับคุณภาพจากผลของการประเมินภายในสถานศึกษา การประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารและจัดการศึกษาและด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีผลการประเมินทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับดี
2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจ
3. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ครบทุกคน ร้อยละ 100
4. จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมีเพียงพอ กับความต้องการของบุคลากรและนักเรียน

5. ผลการประเมินการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

6. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 90 ของผู้ประเมินมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

# ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจาก จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....-.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	309  1,729	630,360  3,942,120	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>2,038</b>	<b>5,886,496.11</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569 ) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568 )	309 249 272 304 278 312 314	61,800 163,344 176,800 198,512 196,546 263,952 269,726 282,342.10	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>2,038</b>	<b>1,613,022.10</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569 ) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2568 )	309 1,729	89,610 760,760 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>2,038</b>	<b>850,370</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	309 1,729	100,425 691,600	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>2,038</b>	<b>792,025</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568 )	309 1,729	176,130 1,089,270 1,805,126	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>2,038</b>	<b>3,070,526</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2569 ) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน		4,483,600 4,483,600	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>2,038</b>	<b>8,967,200</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- 500,000 241,042.19 75,793.84	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>816,836.03</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>21,996,475.24</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 5,886,496.11 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 1,613,022.10 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 850,370 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 792,025 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 3,070,526 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 8,967,200 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 816,836.03 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 21,996,475.24 บาท</b>

## 2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 5,886,496.11 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 2,354,600 บาท	คิดเป็นร้อยละ 40
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 294,300 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 117,700 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 1,353,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ 23
5. งบค่าสาธารณูปโภค	จำนวนงบประมาณ 1,471,696.11บาท	คิดเป็นร้อยละ 25
6. งบกลางสำรอง	จำนวนงบประมาณ 294,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ “งานบริหารวิชาการ” และสายชั้น	820,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวปราณี เกาหงิ์ค
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน มาตรฐานสากล โรงเรียนสุพรรณภูมิ	5,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	30,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวยลดา อุบลดี
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	15,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ทอง
1.6 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40,175	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางศศิกาญจน์ พิโรดมอังกูร
1.7 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	15,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นายอุดม แก้วทองค
1.8 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	30,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	สอ.ชานนท์ การะเวก
1.9 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	50,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวพัชรี สิงห์โต
1.10 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	30,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์
1.11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพตาม มาตรฐานสากล (อนุบาล 2)	70,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม
1.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพตาม มาตรฐานสากล (อนุบาล 3)	80,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ
1.13 โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	145,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
1.14 โครงการปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดียสู่มาตรฐานสากลในยุค Education 4.0	971,600	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นายสัมพันธ์ ลือขจร
1.15 โครงการแหล่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด)	20,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นางอรพรรณ สุขเรือน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.16 โครงการนิเทศการศึกษา	1,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี
1.17 โครงการแนะแนวการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	18,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
1.18 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์ 2. นางสาวรัชนก ก่อดิษฐ์
1.19 โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กรณีโรงเรียน จัดให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้เพื่อเพิ่มศักยภาพ	1,000,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายนพพล เทียนดำ
1.20 โครงการคนดีศรีสุพรรณภูมิ	10,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์ 2. นายปิ่นฉวี งามเกตุสุข
1.21 โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ Intensive English Program	2,901,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
1.22 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,917,855	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง
<b>รวมงบประมาณ(งานบริหารวิชาการ)</b>			<b>8,745,030</b>
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	25,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย
2.2 โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ	1,600,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัญญรัตน์ แสนษา
2.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,126,851	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ
2.4 โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์	273,629	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัญญา สุโรคา
<b>รวมงบประมาณ(งานบริหารงบประมาณ)</b>			<b>5,025,480</b>
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน "งานบริหารงานบุคคล"	20,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวปาริยา พักอินทร์
3.2 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	39,725	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางผกาภส โมรา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน	5,448,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวอันวรรัตน์ โพธิ์ทอง
รวมงบประมาณ(งานบริหารงานบุคคล)			5,507,725
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน -งานบริหารทั่วไป	28,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางรุ่งนภา คชายุทธ
4.2 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี (Data Management Center : DMC)	1,200	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์
4.3 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	-	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางวรางคณา ทวีสิงห์
4.4 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	1,050,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล 2. นายกฤตสิน ศรีแก้ว
4.5 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	13,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายศุภกร เวชวิฐาน
4.6 โครงการประชาสัมพันธ์	45,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางหทัยรัตน์ หลีกคำ
4.7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายฉิมทรัพย์ มีศิริ
4.8 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	9,331,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม
4.9 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	35,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายธนกฤต บัวชุม
4.10 โครงการกีฬา	35,000	1 เม.ย 68- 30 ก.ย 68	นายอนิรุจน์ ภมรพล
4.11 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	7,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นายวันชนะ วุฒิวิทย์ 2. นายปณณัม งามเกตสุข
4.12 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายสวิช เครือแสง
4.13 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ 2. นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์
4.14 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสมอ	9,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นายอนิรุจน์ ภมรพล 2. นายวรายศ ศิริอนุชัย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.15 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000	1 เม.ย 69- 31 มี.ค 70	นายกฤติน ศรีแก้ว
รวมงบประมาณ(งานบริหารทั่วไป)		11,011,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,589,414.21	

# ส่วนที่ 3

## รายละเอียดโครงการ

### 3.1 งานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพ “งานบริหารวิชาการ” และสายชั้น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบน พื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปราณี เกาหงษ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร 3. นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ 4. นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดใหญ่ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดย ยกโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เทียบเท่ามาตรฐานสากล และทันต่อกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปการจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนตามแนวการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือคนไทยจะต้องเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อการก้าวให้ทันผลิตภัณฑ์ที่ถูกวางตลาดสร้าง ผลิตภัณฑ์ใหม่ขึ้นใช้เอง คือคนไทยจะเป็นผู้คิดพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของถิ่นฐานของเราหรือเป็นผู้ รู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยี หรือเป็นผู้รู้จักตัวเอง และพัฒนาเพื่อเป็นตัวของตัวเองพร้อมกำหนดการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการ จัดการเรียนการสอนในเด็กไทยในยุคศตวรรษที่ 21 ก็จะต้องปลูกฝังวัฒนธรรมการสร้างในเด็กไทย คือรู้จักคิด วิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตนเอง แสวงหาความรู้ รู้เท่าทันสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้เป็นผู้ประกอบการและผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ เป็นภาระหลักของการบริหารงานวิชาการ ที่จะต้องสนับสนุนให้บรรลุผลตามที่คาดหวัง

การบริหารงานวิชาการ เป็นงานหนึ่งที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียน การสอน สนับสนุนส่งเสริมภารกิจงานเกี่ยวกับการเรียน การสอนของโรงเรียน เป็นศูนย์วิชาการ มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานเพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้าและบริการเอกสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและนโยบายการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อครบ 100 % มีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และสร้างขวัญและกำลังใจในการปรับตัวให้เข้ากับสังคม สภาพแวดล้อมที่ต้อง พบในอนาคตได้ อำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เกิดความรวดเร็วเอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน การ จัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี การจัดให้มีการพัฒนาในด้านวัสดุอุปกรณ์และระบบงานให้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและ ชัดเจน โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในโรงเรียน บุคลากรทุกคนสามารถ

ปฏิบัติงานแทนกันได้ ส่งผลให้เกิดการบริการที่รวดเร็วแก่ผู้มาใช้บริการ ซึ่งการจะเกิดระบบงานที่ดี มีประสิทธิภาพและชัดเจนนั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนร่วมกันในการพัฒนาเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุน บริการงานด้านการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำและจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการให้เป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารวิชาการ ให้เป็นระบบ และง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.4 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาห้องเรียนในการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- 2.5 เพื่อสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน กำหนดเป้าหมายให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชา และวางแผนทางการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการข้อมูลด้านวิชาการ
- 3.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ประจำสำนักงาน และในห้องเรียน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับข้อมูลสารสนเทศ แนะนำการวางแผนในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานบริหารวิชาการจัดเอกสารงานธุรการเป็นระบบ หมดหนุ่ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว
- 3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลด้านวิชาการ
- 3.2.3 ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ประชุมวางแผนโครงการ 1.2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69	-	
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สรรหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อช่วยงานด้านธุรการงานบริหารวิชาการจะเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	413,000	นางสาวปราณี เกาหงษ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประจำห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	ตลอดปีการศึกษา	392,000	นางสาวปราณี เกาหงค์
2.3 การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ และกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร นางสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. – เม.ย.70	-	นางสาวปราณี เกาหงค์
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและจัดทำเล่มรายงานผลโครงการ 4.2 ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรค เพื่อพัฒนาในปีถัดไป	เม.ย.70	-	นางสาวปราณี เกาหงค์

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	820,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>820,000</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)						
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สรรหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อช่วยงานด้านธุรการงานบริหารวิชาการจะได้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร - วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานงานบริหารวิชาการ	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุกระดับชั้น			393,000		393,000
					20,000		20,000
	2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล - วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามความจำเป็นในห้องเรียนของแต่ละสายชั้น ป.1-ป.6 - จ้างเหมาทำไวเนลประจำห้องเรียน ป.1-ป.6	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนทุกระดับชั้น			380,000		380,000
				12,000			12,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	2.3 การแข่งขันทักษะทางด้าน วิชาการ และกิจกรรมแนะแนว - วัสดุ อุปกรณ์	นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6			15,000		15,000
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)						
รวม				12,000	808,000		820,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ที่ เพียงพอต่อการบริการครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.2	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน เฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนประจำปี การศึกษา 2569
6.3	ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์มีคุณภาพ คงทน สะดวก  
เพียงพอต่อการใช้งาน
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการด้านงานบริหารวิชาการ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และมี  
ความพึงพอใจในการบริการ
- 7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการแนะแนวการศึกษา และได้ศึกษาต่อในระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

## 8. คณะทำงาน

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 8.1 นางสาวปราณี เกาหงีค           | 8.2 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม    |
| 8.3 นางสาวรัชนก ก่อดิษฐ์          | 8.4 นางสาวกัญชมา ศรีอุดม       |
| 8.5 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง        | 8.6 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ      |
| 8.7 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง | 8.8 นางตฤติ เจตนาเสน           |
| 8.9 นางญดาภรณ์ นาคโหนด            | 8.10 นางสาวรัชนี ทาเหล็ก       |
| 8.11 นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบูรณ์    | 8.12 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ     |
| 8.13 นางประภาศรี พันธุ์           | 8.14 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ  |
| 8.15 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์  | 8.16 นางสาวยลดา อุบลดี         |
| 8.17 นางสาวกชรัตน์ คูหามณีโชติ    | 8.18 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร |
| 8.19 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์      | 8.20 นางสาวมินตยา นาคเอก       |
| 8.21 นางกมลรัตน์ พรหมสุข          | 8.22 นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์   |

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 8.23 นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ    | 8.24 นางรุ่งนภา แก้วสุวรรณ        |
| 8.25 นางพรกมล สุ่มงคล           | 8.26 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน     |
| 8.27 นางสาวสร้อยญา ศรีเจริญ     | 8.28 นางสาวปรีดา เจิมศิริ         |
| 8.29 นางสาวณัฐธิมา กองม่วง      | 8.30 นางอรพรรณ สุขเรือน           |
| 8.31 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์       | 8.32 นางสาวสุดารัตน์ โสรจสฤษฏ์กุล |
| 8.33 นางสาวพุกษชาติ ประทุมรัตน์ | 8.34 นางสาวศศิมา แก้วเพชร         |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปราณี เกาหงษ์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสุพรรณภูมิ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (1.1-1.2)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (9.2-9.3) กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 2 การนิเทศภายในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สอดคล้อง กับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง (หัวหน้าโครงการ) 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพร้อม  
รับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งเน้นพัฒนาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริม  
พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน  
ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นกิจกรรมที่กระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ โดยใช้  
กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย  
มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ สัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างพื้นฐาน  
เด็กตามมาตรฐานสากลที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก และกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-Based Curriculum) ซึ่งเป็นรูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและเป็นกรอบทิศทางในการกำหนดโครงสร้าง เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานตลอดแนวตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ตลอดจนถึงระดับชั้นเรียน กำหนดเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานการดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษามาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน อีกทั้งเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุรีพระทัย และดูแลเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและในมาตรฐานการเรียนรู้ จะระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ในลักษณะของตัวชี้วัดเป็นทิศทางหลักในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียน ทั้งสองระดับมีความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีที่ผ่านมา ประชุมคณะทำงานปรึกษาหารือเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) โดยนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) มาเป็นกรอบทิศทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรอย่างครบถ้วน ได้มีการบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาลงในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของเขตพื้นที่เขตมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาไทยเสริมประสบการณ์ เมื่อปีก่อน ๆ จากนั้นนำหลักสูตรดังกล่าวมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World – Citizen) บนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน หลังจากที่ได้นำหลักสูตรไปใช้กับผู้เรียนแล้วนั้น ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินการใช้หลักสูตร โดยผลการประเมินของปีที่ผ่านมา มีผลดังนี้ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 99.00 ถึงแม้ว่าผลการประเมินจะมีผลดีมาก แต่มีบางกลุ่มสาระมีการปรับโครงสร้างเวลาเรียนใหม่ และจัดทำหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้เนื้อหา มีความสมบูรณ์และครบถ้วนตามตัวชี้วัดมากยิ่งขึ้น นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในปีต่อไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 2.2 บุคลากรและครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรและครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 6 รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 3.2.2 บุคลากรและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สร้างเครื่องมือการประเมินผลการใช้หลักสูตร	เม.ย.69		คณะผู้บริหาร นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - นำหลักสูตรไปจัดกระบวนการเรียนรู้	พ.ค.69 - มี.ค.70		คณะครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - วิเคราะห์ผลการประเมินการใช้หลักสูตร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน มาตรฐานสากล - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม - จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียน (IEP) - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)	ก.พ.70 - มี.ค.70	5,000	คณะครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค.70		นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สร้างเครื่องมือการประเมินผลการใช้ หลักสูตร						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - นำหลักสูตรไปจัดกระบวนการเรียนรู้						
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - วิเคราะห์ผลการประเมินการใช้ หลักสูตร จ้างเหมาทำเล่มเอกสาร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน มาตรฐานสากล - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม - จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียน (IEP) - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียน พิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี)			5,000			5,000
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - ติดตาม สรุปและรายงานผลการ ประเมินโครงการ						
รวม				5,000			5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	บุคลากรและครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)	สอบถาม	แบบสอบถาม

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.2	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 6 รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)	จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจนับ
6.3	บุคลากรและครูผู้สอนร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
6.4	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐาน และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่ได้รับการพัฒนา และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 7.2 บุคลากรและครูผู้สอนของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ครบถ้วนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษา ห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)

## 8. คณะทำงาน

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง         | 8.2 นางสาวน้ำทิพย์ เชียงงาม     |
| 8.3 นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์            | 8.4 นางสาวลดา อุบลดี            |
| 8.5 นางสาวปาริยา พักอินทร์         | 8.6 นางสาวธันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง |
| 8.7 นางนาถนภา โชควนิช              | 8.8 นางศศิภาญจน์ พิโรตมอังกูร   |
| 8.9 นางสาวพัชรี สิงห์โต            | 8.10 สิบเอกชานนท์ การะเวก       |
| 8.11 นายอุดม แก้วพวงค์             | 8.12 นายสัมพันธ์ ลือขจร         |
| 8.13 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง | 8.14 นางดลฤดี เจตนาแสน          |
| 8.15 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร     | 8.16 นางสาวปราณี เกาหงี         |
| 8.17 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์       | 8.18 นางณัสนันท์ สร้อยสุวรรณ    |
| 8.19 นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์       | 8.20 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ      |
| 8.21 นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ       | 8.22 นายจักรกฤษณ์ อุ่พันธ์      |

ลงชื่อ.....*Wade*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ.....*กฤษณา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.1 , 7.2 และ 7.3)
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวลดา อุบลดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางพรกมล สุขมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยคือเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เป็นสื่อแสดง ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ตามที่โรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา การเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (Word- Class Standard School) นี้ โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงมุ่งส่งเสริมยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในห้องเรียนตามปกติ ยังต้องมุ่งเน้นประสานความร่วมมือกับ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน และจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ทุกกิจกรรมของโครงการ ส่งผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสุพรรณภูมิ ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด เพื่อปฏิบัติงานสนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด และมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นป.1- ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่า เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน สถานศึกษา
- 3.1.3. นักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ที่ได้รับคัดเลือกฝึกซ้อมทุกคน ได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการภายนอกสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 95

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
- 3.2.3. นักเรียนมีคุณภาพผู้เรียนตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.69		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย 69		
2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย.69		
2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	3,000	
2.4.1 กิจกรรมรักการอ่าน	ก.ค. 69	10,000	ครูอรพรรณ สุขเรือน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4.2 กิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อเสริมแนว เพชรภาษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูสุลักษณ์ จุสมใจ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2.4.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	ก.ย.69	1,500	ครูพรพิมล วชิรบ้านกลาง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2.4.4 กิจกรรมลายมือสวยด้วยฝีมือ	ตลอดปีการศึกษา	5,500	ครูเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2.4.5 กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก สถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			ครูชินทรัพย์ มีศิริ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อและการจัดการเรียน การสอน 3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.3 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อ กิจกรรม			
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและจัดทำเล่มรายงานผลโครงการ 4.1 ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรค เพื่อพัฒนาใน ปีถัดไป			

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	30,000 บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>30,000 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการและ แต่งตั้งคณะทำงาน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do)						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	2.1 เขียนโครงการ/เสนอขอ อนุมัติ						
	2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ						
	2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ สื่อการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			4,000		4,000
	2.3.1 จ้างเหมาทำป้าย/ ไวเนล			1,000			1,000
	2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนการสอนภาษาไทย	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6					
	2.4.1 กิจกรรมรักการอ่าน				3,000		3,000
	2.4.2 กิจกรรมวันภาษาไทย เพื่อเสริมแววเพชรภาษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จ้างเหมาทำป้าย/ ไวเนล	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			7,000		7,000
				3,000			3,000
	2.4.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านคล่องเขียนคล่อง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			5,000		5,000
	2.4.4 กิจกรรมลายมือสวย ด้วยฝีมือ				1,500		1,500
	2.4.5 กิจกรรมความเป็น เลิศทางวิชาการ กับการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ภายนอก สถานศึกษา กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และศิลปหัตถกรรม นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			5,500		5,500
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act)						
รวม				4,000	26,000		30,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยกำหนด	- การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่า เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- การทดสอบ - การประเมินชิ้นงานตามสภาพจริง	แบบทดสอบ แบบประเมิน
6.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ/ความถนัดเฉพาะทางเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการภายในสถานศึกษา และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน และภายนอกสถานศึกษา	- การทดสอบ - การประเมินตามเกณฑ์การแข่งขันของแต่ละกิจกรรม	- สรุปผลการแข่งขันของแต่ละกิจกรรม - เอกสารรายงานผลการแข่งขัน/กิจกรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ
6.4 ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การตรวจแบบบันทึกการอ่าน - การสังเกต	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผลการจัดกิจกรรม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพิ่มขึ้นสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 8. คณะทำงาน

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางสาวยลดา อุบลดี             | 8.2 นางพรกมล สุ่มงคล            |
| 8.3 นางสาวกัญฉณ์พานี นิคมจารุสกุล | 8.4 นางสาวอัญชະสี สุภาชัย       |
| 8.5 นางหทัยรัตน์ หลีกคำ           | 8.6 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม |
| 8.7 นางวรางคณา ทวีสิงห์           | 8.8 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง      |
| 8.9 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ         | 8.10 นางนวลารีย์ มณีสุวรรณ      |
| 8.11 นางรุ่งนภา แก้วสุวรรณ        | 8.12 นางอรพรรณ สุขเรือน         |
| 8.13 นางสาวศุจีภรณ์ สีทองสุก      | 8.14 นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบุญ    |
| 8.15 นายสุเมธ สมาลาวงษ์           | 8.16 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน     |
| 8.17 นายฉิมทรัพย์ มีศิริ          |                                 |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวยลดา อุบลดี)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญฉณ์พานี นิคมจารุสกุล)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (7.1,7.2 และ 7.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวปาริยา พิกอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์ 3. นางสาวรัชณี ทาเหล็ก 4. นางสาวกนกพร ธงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาความคิดและสติปัญญา ให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R8C โดยที่ 3R ประกอบด้วย อ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และคิดเลขเป็น (Arithmetic)

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ จำนวนเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว จากการดำเนินการของโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 ที่ได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ทั้งนำนักเรียนเข้าร่วมและแข่งขันรายการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมสูตรคูณเร็ว กิจกรรมคิดเลขเร็ว และ Sudoku นับเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมีประโยชน์และเป็นพื้นฐานช่วยส่งผลต่อการเรียนในระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น และช่วยให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การบวก การลบ การคูณ และการหารดีขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้และนำกิจกรรมดังกล่าวมาใช้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียนและผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - 1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 3
  - 3) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test :NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 3
- 3.1.2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 85 มีทักษะทางคณิตศาสตร์  
นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน - เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.69	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูคณิตศาสตร์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์			นางสาวปาริยา พักอินทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.1.1 กิจกรรมสูตรคูณเร็ว	ส.ค.69	1,000	1. นางสาวณัฐชิตา พงษ์เทศ 2. นางสาวรัชณี ทาเหล็ก 3. นางสาวชรัต คูหามณีโชติ 4. นางสาวณัฐธิมา กองม่วง 5. นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง 6. นางประภาศรี พันธุ์
2.1.2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว	ม.ค.70	1,000	1. นางสาวอรจิรา พวงมาลัย 2. นางสาวปาริยา พักอินทร์ 3. นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม 4. นางสาวณัฐธิญา บุตรสันเทียะ 5. นางสาวกนกพร รัชชัย 6. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์
2.1.3 กิจกรรมซูโดกุ	ก.พ.70	1000	1. นางสาวปรานี เกาหงค์ 2. นางสาวพจน์พิชชา เผือกนาค 3. นายวรยศ ศิริอนุชัย 4. นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบูรณ์ 5. นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์
2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ภาคเรียนที่ 2	6,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูคณิตศาสตร์
2.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	ภาคเรียนที่ 2	6,000	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูคณิตศาสตร์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูคณิตศาสตร์
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและจัดทำเล่มรายงานผลโครงการ 4.2 ประชุมสรุปปัญหา/อุปสรรค เพื่อพัฒนาในปีถัดไป	มี.ค.70		หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูคณิตศาสตร์

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	15,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.2 วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำ รายละเอียดโครงการ 1.3 เขียนโครงการและเสนอเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ/การดำเนินงาน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do)ดำเนินงานตามแผนที่ วางไว้ ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ 2.1.1 กิจกรรมสูตรคูณเร็ว -วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 2.1.2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 2.1.3 กิจกรรมซูโดกุ (Sudoku) -วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ -วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม 2.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) -วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			1,000		1,000
					1,000		1,000
					1000		500
					4,000	2,000	6,000
					4,000	2,000	6,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) 3.1 ติดตามความก้าวหน้าขณะดำเนิน กิจกรรม 3.2 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (เช่น คะแนนทดสอบ, ผลการแข่งขัน) 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรม						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) 4.1 รวบรวมข้อมูล ผลลัพธ์ และปัญหาที่ พบจากการดำเนินโครงการ 4.2 สรุปผลการประเมินโครงการใน รูปแบบรูปเล่มรายงาน 4.3 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนงานในปี การศึกษาถัดไป						
รวม					11,000	4,000	15,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบความรู้ ในชั้นเรียน  - การทดสอบ ระดับชาติทางการศึกษา O-net ชั้น ป.6  - การประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน  - แบบทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ชั้น ป.6 - แบบทดสอบการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3
6.2	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	แบบทดสอบคิดเลขเร็ว แบบทดสอบสูตรคูณเร็ว


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 8. คณะทำงาน

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 8.1 นางสาวปาริยา พักอินทร์         | 8.2 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก            |
| 8.3 นางสาวกัญทิมา ศรีอุตม          | 8.4 นางสาวกนกพร ธงชัย              |
| 8.5 นางประภาศรี พันธุ์             | 8.6 นายวรายศ ศิริอนุชัย            |
| 8.7 นางสาวณัฐธิมา กองม่วง          | 8.8 นางสาวชรัต คูหามณีโชติ         |
| 8.9 นางสาวณัฐธิญา บุตรสันเทียะ     | 8.10 นางสาวปราณี ภาหิงค์           |
| 8.11 นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์       | 8.12 นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบูรณ์ |
| 8.13 นางสาวพนพิชชา เผือกนาค        | 8.14 นางสาวณัฐชิตา พงษ์เทศ         |
| 8.15 นางประไพ ศรีเพ็ญจันทร์        | 8.16 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย         |
| 8.17 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |                                    |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปาริยา พักอินทร์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.2,3.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.2,3.3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบน พื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวธันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาชาติที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดสาระสำคัญ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และเทคโนโลยี โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ สามารถสืบเสาะหาความรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน ได้กล่าวถึงสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World – Citizen) รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนบริหารโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุน โครงการและกิจกรรมบริหารงานระบบครบวงจร(PDCA) พัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการเรียนการสอนแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผ่านมาพบว่าการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและยังต้องมีส่วนที่พัฒนา เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินตามแผนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเสนอโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมมีเพียงพอ และแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ STEM Education
- 2.3 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมแต่ละระดับชั้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมมีเพียงพอ และแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการเข้าถึงการใช้วัสดุ - อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล ด้วยอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยส่งเสริมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>วางแผนศึกษาข้อมูลวิธีการวัตถุประสงค์ความต้องการ/เป้าหมายขององค์กร/งาน/ฝ่ายโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1.1. เตรียมงาน คือการวางแผนเตรียมงานต่าง ๆ</p> <p>1.2 วางแนวทางการเขียนโครงการ</p> <p>1.3 เขียนโครงการ/การเตรียม งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงาน</p>	เม.ย.69	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>2.ขั้นดำเนินงาน ( D )</p> <p>- ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p>	พ.ค.69		ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์</p>	มิ.ย.69	10,000	นางสาวฉันทรัตน์ โพธิ์ศรีทอง
<p>- กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์การออกแบบและเทคโนโลยี)</p>	มิ.ย.69- ก.พ.70	10,000	นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร
<p>- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ โครงการและคอมพิวเตอร์แข่งขันสัปดาห์ วิทยาศาสตร์</p>	ส.ค.69	1,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>- กิจกรรมพหุปัญญาไปแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	ส.ค.69	2,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	ส.ค.69	10,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานเปิดบ้าน วิชาการ กับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก สถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและศิลปหัตถกรรม นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	ก.ย.69- ก.พ.70	7,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตาม และประเมินผลโครงการ - รวบรวมผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา - วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.69- มี.ค.70	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปโครงการและการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือ ถ้าไม่มีปัญหาใดๆก็ยอมรับแนวทางหรือปฏิบัติงานตามที่ได้ ได้รับผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป	ก.พ.- มี.ค.70	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	40,000	บาท
5.2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>40,000</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - วางแผนศึกษาข้อมูลวิธีการ วัตถุประสงค์ความต้องการ/เป้าหมาย ขององค์กร/งาน/ฝ่ายโดยมีขั้นตอนการ ดำเนินงานดังนี้  1.1. เตรียมงาน คือการวางแผน เตรียมงานต่าง ๆ 1.2 วางแนวทางการเขียนโครงการ 1.3 เขียนโครงการ/การเตรียม งบประมาณ /ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงาน						
2	ขั้นดำเนินงาน ( D ) - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ คอมพิวเตอร์  - กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์การ ออกแบบและเทคโนโลยี) - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่อัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์แข่งขัน สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			10,000		10,000
		นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6				10,000	10,000
		นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6		1,000			1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- กิจกรรมพหุปัญญาไปแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6		2,000			2,000
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมวิทยาศาสตร์หลังสัปดาห์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6		2,000	8,000		10,000
	- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอกสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6			7,000		7,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ติดตาม และประเมินผลโครงการ - รวบรวมผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา - วิเคราะห์และประเมินผล						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) -สรุปโครงการและการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆก็ยอมรับแนวทางหรือปฏิบัติงานตามที่ได้รับผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป						
	รวม			5,000	25,000	10,000	40,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	การดำเนินโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการ	แบบประเมินการดำเนินโครงการ
6.2	มีแผนดำเนินโครงการที่ชัดเจนสอดคล้องกับโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของโครงการ	แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ
6.3	มีการบริหารจัดการทรัพยากร (คน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์/เครื่องมือ) อย่างคุ้มค่า	การกำกับติดตามปรับปรุง การบริหารจัดการ	แบบบันทึกผลการใช้
6.4	การใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ แบบฝึกใบงาน
6.5	ผลการแข่งขันของการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ	การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม	เกณฑ์การแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 7.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม แต่ระดับขั้นตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

## 8. คณะทำงาน

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 8.1 นางสาวฉันทวรรณ โพธิ์ศรีทอง   | 8.2 นางกมลรัตน์ พรหมสุข          |
| 8.3 นางชลฤดี เจตนาเสน            | 8.4 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์ |
| 8.5 นางมินตยา นาคเอก             | 8.6 นางจิราวดี ชาติทอง           |
| 8.7 นางปณิตพร วุฒิวัย            | 8.8 นายสัมพันธ์ ลือขจร           |
| 8.9 นางญดาภรณ์ นาคโหน            | 8.10 นายนพพล เทียนดำ             |
| 8.11 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร   | 8.12 นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร   |
| 8.13 นางสาวพฤษกษชาติ ประทุมพันธ์ | 8.14 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน    |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฉันทวรรณ โพธิ์ศรีทอง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางศศิทยาญจน์ พิโรดมอังกูร (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุง และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

และรายวิชาประวัติศาสตร์ให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการจัดซื้อ จัดหา สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสม และได้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี โดยจัดให้ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย ศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม หน้าที่พลเมือง และการดำเนินชีวิต เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ เพื่อสนองต่อจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 3.1.3 มีการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างน้อย 3 รายการแข่งขัน และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการเป็นพลเมืองดีที่สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 3.2.5 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีทักษะเฉพาะทางที่โดดเด่นจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับต่างๆ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะทำงาน	มี.ค.69		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	มี.ค.69-เม.ย.69		
2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ			
2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ			
2.3.1 จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มิ.ย.69-ธ.ค. 69	12,000	นางศศิภาณูจน์ พิโรตมอังกูร
2.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางศศิภาณูจน์ พิโรตมอังกูร, นายปณณัม งามเกตุสุข
- กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ			
- กิจกรรมธรรมประจำวัน (ทำบุญวันพระ สวดมนต์ ฝึกสมาธิ			
- กิจกรรมตอบคำถามวันอาเซียน	ส.ค. 2569	1,000	
2.3.3 กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พ.ย.-ธ.ค. 69	10,000	นางศศิภาณูจน์ พิโรตมอังกูร
2.3.4 กิจกรรมส่งเสริมการด้านทุจริต ในสถานศึกษา	พ.ค.69 – ก.พ.70	2,000	นายวันชนะ วุฒิวิทย์
2.3.5 กิจกรรมการสอบธรรมะศึกษาของ นักเรียนระดับชั้น ป.5 - ป.6	พ.ย. – ธ.ค.69	15,175	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
3.1 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อและการจัดการเรียน การสอน	ก.ค.69 – ก.พ.70		
3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
3.3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อ กิจกรรม			
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
ประเมินและรายงานผลโครงการ	มี.ค.70		

## 5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุน	25,000 บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	15,175 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>40,175 บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและ แต่งตั้งคณะทำงาน		-	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ						
	2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 2.3.1 จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6		2,000	10,000		12,000
	2.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนการสอน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - กิจกรรมสวดมนต์ทำนอง สรภัญญะ - กิจกรรมธรรมประจำวัน (ทำบุญวันพระ สวดมนต์ ฝึก สมาธิ) - กิจกรรมตอบคำถามวัน อาเซียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
	2.3.3 กิจกรรมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6		3,000	7,000		10,000
	2.3.4 กิจกรรมส่งเสริมการด้าน ทุจริตในสถานศึกษา	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6			2,000		2,000
	2.3.5 กิจกรรมการสอบธรรมะ ศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ป.5 - ป.6	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 5 -6		5,685	9,490		15,175

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
3.	ขั้นประเมินผล(Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อและการจัดการเรียนการสอน 3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6					
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) ประเมินและรายงานผลโครงการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6					
รวม				10,685	29,490		40,175

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	การสังเกตการสอน / การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการสอน / แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ และประวัติศาสตร์ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ / การวิเคราะห์ผลการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ /แบบสรุปผลการเรียน (ปพ)
6.3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม / การประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6.4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.5	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การรวบรวมข้อมูลผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร / สรุปผลการแข่งขัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ สูงขึ้น ตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯ และประวัติศาสตร์
- 7.5 นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเวทีต่างๆ อย่างเต็มตามความถนัด
- 7.6 ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างเป็นระบบ

## 8. คณะทำงาน

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 8.1 นางศศิกัญจน์ พิโรดมอังกูร   | 8.2 นายวันชนะ วุฒิวิทย์ |
| 8.3 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์ | 8.4 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ |
| 8.5 นายสวิช เครือแสง            | 8.6 นายปณณัฏ งามเกตุสุข |
| 8.7 นางสาวกัญญารัตน์ แสนชา      |                         |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางศศิกัญจน์ พิโรดมอังกูร)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1 นายอุดม แก้วทงงค์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ 3. นางณัฐธีรา กล้าแสงใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเน้นพัฒนาความรู้และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโดยจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มีตรงกับสิ่งแวดล้อมและตรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การสร้างเสริมทักษะอาชีพ และ รายได้ระหว่างเรียนสู่อุทยานชีวิตที่ยั่งยืน ( learn to earn ) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในโลกปัจจุบันนี้การศึกษาจะได้ผลดีที่ประสบความสำเร็จที่เห็นเป็นรูปธรรม สามารถใช้ชีวิตให้มีพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีได้นั้นต้องเริ่มเรียนรู้ร่วมกันในสังคมโรงเรียนโดยมีครูผู้สอนชี้แนะแนวทางฝึกให้มีนิสัยการทำงานที่ดีติดตัวไปใช้ได้ตลอดเวลา

ดังนั้นกลุ่มสาระการงานอาชีพโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและ เต็มศักยภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียนร้อยละ 80  
3.1.2. บุคลากรมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
3.2.2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการ  
3.2.3 บุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	มี.ค.69 มี.ค.69		นายอุดม แก้วทองงค์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียน 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	พ.ค.69 -ก.พ.70 ก.พ.70	6,000 9,000	นางสาวรัชพร รอดเชียงล้ำ นายอุดม แก้วทองงค์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	พ.ค.69 -ก.พ.70		นายอุดม แก้วทองงค์ นางสาวรัชพร รอดเชียงล้ำ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	มี.ค.70		นายอุดม แก้วทองงค์ นางสาวรัชพร รอดเชียงล้ำ

### 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินอุดหนุน 15,000 บาท  
5.2. เงินรายได้สถานศึกษา - บาท  
รวมงบประมาณ 15,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียน 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	นักเรียนโรงเรียน สุพรรณภูมิ			6,000		6,000
				2,500	6,500		9,000
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)						
รวม				2,500	12,500		15,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

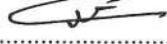
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียน	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
6.2	2.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	แบบประเมิน	แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนมีความเพียงพอต่อความต้องการ
- 7.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมเพียงพอต่อความต้องการ
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 8. คณะทำงาน

- 8.1 นายอุดม แก้วพวงค์
- 8.2 นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ
- 8.3 นางณัฐธิดา กล้าแสงใส

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอุดม แก้วพวงค์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบน พื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกขานนท์ การะเวก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยมีจุดมุ่งหวังในการยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยมุ่งเน้นสาระสู่ความเป็นสากล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องมีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัยอันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 3.1.3. มีการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่างๆ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างน้อย 3 รายการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง
- 3.1.4. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอย่างเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 3.2.4 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและประสบผลสำเร็จ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.69		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ 2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 2.3.1 จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2.3.2 กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มี.ค. – เม.ย.69  มิ.ย. – ธ.ค.69  พ.ค.69–ก.พ.70	20,000  10,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อและการจัดการเรียนการสอน	ก.ค.69-กพ.70		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม			
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ประเมินและรายงานผลโครงการ	มี.ค.70		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	30,000	บาท
5.2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>30,000</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน						
2.	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอ ขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ						
	2.3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			20,000		20,000
	2.3.2 กิจกรรมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6			10,000		10,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ และการจัดการเรียนการสอน 3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3.3. ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อกิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6					
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act) ประเมินและรายงานผล	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6					
<b>รวม</b>					<b>30,000</b>		<b>30,000</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	การสังเกตการสอน / การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการสอน / แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ / การวิเคราะห์ผลการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ / แบบสรุปผลการเรียน (ปพ.)
6.3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม / การประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6.4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.5	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การรวบรวมข้อมูลผลการแข่งขัน	ถ้วยรางวัล เกียรติบัตร / สรุปผลการแข่งขัน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้น ตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีเหตุผล
- 7.3 นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการแข่งขันกีฬา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันอื่นๆ อย่างเต็มตามความสามารถ
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
- 7.5 ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างเป็นระบบ

## 8. คณะทำงาน

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 สิบเอกชานนท์ การะเวก | 8.2 นายอนิรุจน์ ภมรพล    |
| 8.3 นายธนกฤต บัวชุม      | 8.4 นายณัฐปคัลภ์ ขาดิกุล |
| 8.5 นายกฤติน ศรีแก้ว     | 8.6 นางสาวณัฐพร สิงห์สร  |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(สิบเอกชานนท์ การะเวก)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตาม แนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวพัชรี สิงโต (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยมีจุดมุ่งหวังในการยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยมุ่งเน้นสาระสู่ความเป็นสากลที่สำคัญ คือ กิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ (Cas: Creativity Action Service) และสถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการดนตรีไทย 100 เปอร์เซนต์ ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการกับกิจกรรมโครงการตามกลุ่มสนใจกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งประกอบด้วยทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามที่หลักสูตรกำหนดและจัดกิจกรรมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม มีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การจัดการความรู้ที่เป็นระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกทางด้านศิลปะ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะสู่ความเป็นพลโลก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สูงเป้าหมายสถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลในระดับภาค อย่างน้อย 1 รางวัล และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69		นางสาวพัชรี สิงห์โต และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางทัศนศิลป์ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพดนตรีไทย - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพดนตรีสากล - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางนาฏศิลป์ไทย 2.3 การแข่งขันทัศนศิลป์ ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ไทย ในรายการต่างๆ 2.4 การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมกลุ่มสาระศิลปะ 2.5 การแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนดนตรีไทย100%	พ.ค.69 - มี.ค.70	50,000	นางสาวพัชรี สิงห์โต และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามและประเมินผลโครงการโดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค.70		นางสาวพัชรี สิงห์โต และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	มี.ค.70		นางสาวพัชรี สิงห์โต

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สรุปผลดำเนินงานและรายงานปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น			และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

## 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน 30,000 บาท

5.2. เงินรายได้สถานศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ/ เสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ 2.2 ค่าจ้างตัดชุดการแสดง 2.3 จัดซื้อกลองยาว 10 ใบ 2.4 จัดซื้อฉิ่ง 4 คู่ 2.5 จัดซื้อฉาบใหญ่ 1 คู่	นักเรียนโรงเรียน สุพรรณภูมิ			21,000	6,000	27,000
				3,000			3,000
						14,000	14,000
						2,400	2,400
						3,600	3,600
3	ขั้นประเมินผล(Check) ติดตามและประเมินผล โครงการโดยใช้แบบสอบถาม ความพึงพอใจ						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act) และรายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น						
รวม				3,000	21,000	26,000	50,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดกระบวนการเรียนการสอนมีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ผลการนิเทศ การสอน	สมุดนิเทศฯ การสอน
6.2	นักเรียนมีศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลในระดับภาค และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	ตรวจนับรางวัล	แบบตรวจนับรางวัล


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน และสังคมโลก
- 7.2 ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติตนในการบำเพ็ญตนประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.3 โครงการศิลปะที่เผยแพร่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้อยู่ในสังคมไทยและสังคมโลก ได้อย่างมีความสุข
- 7.4 เป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม หรือกิจกรรมอาสาในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป


## 8. คณะทำงาน

- 8.1 นางสาวพัชรี สิงห์โต
- 8.3 นางสาวรมณัฏฐ์ รุ่งกำจัด
- 8.5 นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว
- 8.7 นางสาวกนกพร ปุณกะบุตร

- 8.2 นางสาวกนกกรัศม์ เพ็ชรพันธุ์
- 8.4 นายณัฐวุฒิ ระดมงาม
- 8.6 นางสาวสุรีย์ ดาวอุดม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรี สิงห์โต)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกุลชณา สมใจเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางนาถนภา โชควนิช (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศอันเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารแพร่หลายกันทั่วโลก ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร โดยเฉพาะการสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียนด้วยกันและกลุ่มประเทศอื่นๆ ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนปรากฏว่านักเรียนขาดทักษะในการเรียนรู้ภาษาทั้งด้านการฟังและการพูดประกอบพื้นฐานง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่มีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ จึงส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สร้างเจตคติที่ดีในการเรียน และสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับชั้น พร้อมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น และเนื่องด้วยโรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาจีนพื้นฐานให้กับนักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาจีนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

จากความสำเร็จและปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากลที่ผู้เรียนต้องสามารถเรียนรู้ และสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน แสดงศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 3.1.3 มีการส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างน้อย 3 รายการแข่งขัน และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อย่างเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 3.2.5 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีทักษะเฉพาะทางที่โดดเด่นจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ระดับต่างๆ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.69		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	มี.ค.69		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ			
2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ			
2.3.1 จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนอุปกรณ์ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มิ.ย.69	10,000	นางนาถนภา โชควนิช
2.3.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			
- กิจกรรมต้นไม้และอาคารพูดได้	พ.ค.69-ก.พ.70	4,000	นางนาถนภา โชควนิช นางสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ
- กิจกรรม English and Chinese Speaking Day	พ.ค.69-ก.พ.70	1,000	นางนาถนภา โชควนิช นางสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ
- กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นป.1 - ป.6	ธ.ค.69	1,000	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์ นางนาถนภา โชควนิช นางสาวสุริษา นรินรัตน์
- กิจกรรมการแข่งขันสะกดคำศัพท์ ชั้นป.1-ป.6	ม.ค.70	3,000	นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา
2.3.3 กิจกรรมวันสำคัญของประเทศเจ้าของภาษา (วันคริสต์มาสและตรุษจีน)	ธ.ค.69-ก.พ.70	7,000	นางสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
2.3.4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ย. - ธ.ค.69	2,000	นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
2.3.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ			
- แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ดเกม) ของสมาคมคอสเวิร์ดเกม เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้แห่งประเทศไทย		2,000	นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
3.1 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อและการจัดการเรียน การสอน	ก.ค.69-ก.พ.70		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ
3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
3.3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม			
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ประเมินและรายงานผลโครงการ	มี.ค.70		นาถนภา โชควนิช

## 5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุน	30,000 บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>30,000 บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและ แต่งตั้งคณะทำงาน						
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ						
	2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 2.3.1 จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการ สอนอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6			10,000		10,000
	2.3.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ทักษะการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมต้นไม้และอาคารพูดได้ - กิจกรรม English and Chinese Speaking Day - กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้นป.1 - ป.6 - กิจกรรมการแข่งขันสะกด คำศัพท์ชั้นป.1 -ป.6	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
				1,000	3,000		4,000
					1,000		1,000
					1,000		1,000
					3,000		3,000
	2.3.3 กิจกรรมวันสำคัญของ ประเทศเจ้าของภาษา (วันคริสต์มาส และตรุษจีน)				7,000		7,000
	2.3.4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ				2,000		2,000
	2.3.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ				2,000		2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
3	ขั้นประเมินผล(Check) 3.1 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อและการจัดการเรียนการสอน 3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) ประเมินและรายงานผลโครงการ						
รวม				1,000	29,000		30,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละ 100 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	การสังเกตการสอน / การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการสอน / แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ / การวิเคราะห์ผลการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ / แบบสรุปผลการเรียน (ปพ.)
6.3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม / การประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6.4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.5	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การรวบรวมข้อมูลผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร / สรุปผลการแข่งขัน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

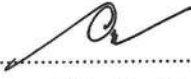
- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.5 นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ ผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและเวทีต่างๆ อย่างเต็มตามความสามารถและความถนัด
- 7.6 ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างเป็นระบบ

## 8. คณะทำงาน

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 8.1 นางนาถนภา ไชควนิช                | 8.2 นางสาวสุริษา นรินรัตน์          |
| 8.3 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา              | 8.4 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์        |
| 8.5 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ            | 8.6 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ           |
| 8.7 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร        | 8.8 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ        |
| 8.9 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย           | 8.10 นายจตุพล จันทร์หอม             |
| 8.11 นางสาวสร้อยญา ศรีเจริญ          | 8.12 นางสาวศศิมา แก้วเพชร           |
| 8.13 Mr.Nardel V Pangulo Sambog      | 8.14 Miss Gay Ruelan Dolino         |
| 8.15 Mr Efrel Joy Hornales Atenciana | 8.16 Miss Christine Kei Gudio Alcos |
| 8.17 Mrs.Jenelyn Abuda Ortizuela     | 8.18 Mrs.Jenelyn Abuda Ortizuela    |
| 8.19 Mr.Bobby Faith Mission          | 8.20 Mr.Juhaziel Sorizo Dalman      |
| 8.21 Mr. Fellbert Amistad Berdin     |                                     |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนาถนภา ไชควนิช)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 2) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (1.1,1.2) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.1,3.2 และ3.5)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพ.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (1.1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางประนอม เจริญผล 3. นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนสุพรรณภูมิ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาทักษะทางสมองEF-Executive Functions จัดประสบการณ์บูรณาการสิ่งแวดล้อม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) และจัดประสบการณ์เรียนรู้ ธรรมนาวาง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและมีศักยภาพเป็นพลโลกได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองต่อนโยบายและจุดเน้นของ

สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวโรงเรียนจึงให้มีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพื้นฐานตามมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.5 เพื่อจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนระดับอนุบาล2

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาและมีความพร้อมทางการเรียน ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากล ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.3. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.5. นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาและมีความพร้อมทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลตามศักยภาพและตามวัยของนักเรียน
- 3.2.3. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม
- 3.2.4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน
- 3.2.5. นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69	-	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม และคณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)  - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน - กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรและสร้างสื่อการเรียนรู้	เม.ย.69-มี.ค.70	70,000	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม และคณะทำงาน
	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม
	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาวปริตา เจริญศิริ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เม.ย.69-มี.ค.70		นางประนอม เจริญผล
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาววรรณิการ์ จำปาเงิน นางสาวปริตา เจริญศิริ
- กิจกรรมธรรมาวาวััง สุวิถีปฏิบัติ	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาวทิพา ขำเลิศ
- กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาววรรณิการ์ จำปาเงิน
- นิทรรศการ Open house เปิดบ้านอนุบาล	ม.ค.-ก.พ.70		นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม นางประนอม เจริญผล นางสาววรรณิการ์ จำปาเงิน
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมิน โครงการ	ก.พ..69-มี.ค.70		นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	70,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>70,000 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขอ อนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2			60,000		60,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรและสร้างสื่อ การเรียนรู้	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2					
	2.3 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2					
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศ	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2					

ร.ก.	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	2.5 กิจกรรมธรรมนาวาวััง สู่ วิถีปฏิบัติ	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2					
	2.6 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2					
	2.7 กิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2					
	2.8 นิทรรศการ Open house เปิดบ้านอนุบาล - วัสดุอุปกรณ์ - จ้างทำป้ายไวเนล	นักเรียน สายชั้นอนุบาล 2			9,000		9,000
				1,000			1,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) - จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ						
4	สรุปและรายงานผล โครงการ(Act) - ติดตาม สรุปและรายงาน ผลการประเมินโครงการ						
รวม				1,000	69,000		70,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและมีความพร้อมทางการเรียน	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
6.2	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3	ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม	ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	แบบสำรวจความพึง พอใจ
6.4	ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและ ความสำเร็จของตนเองและเพื่อน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.5	ร้อยละของนักเรียนและครูมีสื่อนวัตกรรมในการสอน	รายงานการผลิตสื่อ	แบบรายงานการผลิตสื่อ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและมีความพร้อม  
ทางเรียนเหมาะสมกับวัย
- 7.2 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ผู้ปกครองและครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติไปในทางเดียวกัน
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านได้รับทราบถึงการดำเนินการของโรงเรียน
- 7.5 ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ของตนเองและชั้นเรียนที่  
ได้รับมอบหมาย

## 8. คณะทำงาน

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 8.1 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม       | 8.2 นางประนอม เจริญผล        |
| 8.3 นางสาวปริตา เจริญศิริ         | 8.4 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน |
| 8.5 นางสาวทิพา ขำเลิศ             | 8.6 นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ  |
| 8.7 นางปราณี จันทรวงค์            | 8.8 นางสาวศิริพร เหว่าด้วง   |
| 8.9 นางสาวชนิดา ศรีสุระ           | 8.10 นางสาวอัมพร เสือสังโฆ   |
| 8.11 นางสาวปุณณ์นิษฐา ทองธาวินสิน | 8.12 ครูต่างชาติ             |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 3)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (1.1,1.2)
	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย(2.1)
	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.1,3.2 และ3.5)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (1.1)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวลัดดาวัลย์ ท่าซุง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนสุพรรณภูมิ พุทธศักราช 2567 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล เน้นกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัย ใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิด สร้างสรรค์ เข้าสู่ธรรมนาวาวิ้ง และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย บ่มเพาะเจตคติ

ของเด็กปฐมวัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักธรรม ธรรมนาว่า “วัง” ด้วยกิจกรรมเสริมให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและมีศักยภาพเป็นพลโลกได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการณทักษะ EF และสอดแทรกโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ล้ำหน้าทางความคิด และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ตามศักยภาพและตามวัยของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 สร้างพื้นฐานเด็กตามมาตรฐานสากล และเพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการต่อไปปีการศึกษา 2569

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพื้นฐานตามมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถของแต่ละคน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนระดับอนุบาล 3
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมีความพร้อมทางการเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.4. นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.5. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรมร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากล ตามศักยภาพและตามวัยของนักเรียน
- 3.2.3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน
- 3.2.4. นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพ
- 3.2.5. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ- เขียนโครงการ/เสนอขอ อนุมัติ	มี.ค.- เม.ย. 69		นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์ และคณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนาจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำสายชั้น ประจำห้องเรียน	พ.ค.69-ก.พ.70	40,000	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
2.2 กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	8,000	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวลัดดาวัลย์ ท่าซุง
2.5 กิจกรรมรณรงค์รณรงค์สร้างคนดี ศรีสุพรรณภูมิ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
2.7 Open House เปิดบ้านอนุบาล 3	พ.ย.69-มี.ค.70	8,000	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
2.6 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ม.ค.-ก.พ.70	20,000	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
2.8 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย,โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ย.69-ก.พ.70	1,000	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	28 ก.พ. 70		นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์ นางสาวลัดดาวัลย์ ท่าซุง
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	28 มี.ค. 70		นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	80,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>80,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนกิจกรรม						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการ สอน ครุภัณฑ์ ประจำสายชั้น ประจำห้องเรียน	นักเรียนสายชั้น อนุบาล 3			40,000		40,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	2.2 กิจกรรมผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นักเรียนสายชั้น อนุบาล 3			8,000		8,000
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย (ชวนกันออกกำลังกายยามเช้า)	นักเรียนสายชั้น อนุบาล 3					
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความ เป็นเลิศ สร้างสื่อการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จ้างเหมาทำป้ายไวเนล	นักเรียนสายชั้น อนุบาล 3		1,000	1,000		1,000 1,000
	2.5 กิจกรรมธรรมะนาวาวังสร้างคนดีศรีสุพรรณภูมิ - สื่อวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนสายชั้น อนุบาล3			1,000		1,000
	2.6 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อม/เตรียมแข่ง - กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีกตัด ปะ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	นักเรียนสายชั้น อนุบาล3			20,000		20,000
	2.7 Open House เปิดบ้านอนุบาล 3 - วัสดุ อุปกรณ์ - จ้างเหมาทำป้ายไวเนล	นักเรียนสายชั้น อนุบาล3		1,000	7,000		7,000 1,000
	2.8 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย,โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - วัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนสายชั้น อนุบาล3			1,000		1,000
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)						
	<b>รวม</b>			<b>2,000</b>	<b>78,000</b>		<b>80,000</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมี ความพร้อมทางการเรียน	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
6.2	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3	ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.4	ร้อยละของครูมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการสอน	รายงานการผลิตสื่อ	แบบรายงานการผลิตสื่อ
6.5	ร้อยละของ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม	ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	แบบสำรวจความพึงพอใจ

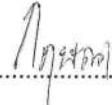
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมทางการเรียน เหมาะสมกับวัย
- 7.2 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ของตนเอง และชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านได้รับทราบถึงการดำเนินการของโรงเรียน
- 7.5 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 7.6 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

## 8. คณะทำงาน

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 8.1 นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์     | 8.2 นางรุ่งนภา คชายุทธ       |
| 8.3 นางณัฐวดี อธิสาร        | 8.4 นางสาวลัดดาวลัย ท่าซุง   |
| 8.5 นางสาวสุนารี ศีกหาญ     | 8.6 นางจำเรียง วันทอง        |
| 8.7 นางสาวโชติรส บุญมี      | 8.8 นางกาญจนา ช่างกลิ้งเหมาะ |
| 8.9 นางสาวบุษดี สังข์พันธุ์ | 8.10 นางสาวสุกัญญา เล็กพงษ์  |
| 8.11 นางสาวสมฤดี มีสีตี     | 8.12 นางพุดรี ศรีวิเชียร     |
| 8.13 ครูต่างชาติ            |                              |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	วัดและประเมินผลการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพ.สพ.1	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุม เพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เติบโตตาม หลักสูตร ดังนั้นจึงจัดทำโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานวิชาการเป็นการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียน ซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูล การพัฒนาต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลการศึกษาแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนสุพรรณภูมิตระหนักถึงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการวัดและ ประเมินผลการศึกษาเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อจะได้มีเอกสารที่มี คุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการวัดและประเมินผลทางการเรียนในปีการศึกษา 2569 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนสุพรรณภูมิวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประเมินระดับชาติร้อยละ 100
- 3.1.2. โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบทุกชั้นเรียน
- 3.1.3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียนร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนสุพรรณภูมิมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานของ สพฐ.
- 3.2.2. โรงเรียนสุพรรณภูมิมีหลักฐานแสดงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน พร้อมรองรับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
- 3.2.3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโปรแกรมระบบ บริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)
- 3.2.4. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนโครงการเขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69	-	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	21,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
2.2 จัดซื้อวัสดุการศึกษากิจกรรมสอบปลาย ภาค/ปลายปี/ONET/ NT/RT /ข้อสอบมาตรฐาน กลาง/ สอบการอ่านออก เขียนได้/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	88,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1. ปรับปรุง/พัฒนาคู่มือการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน	เม.ย.69 – มี.ค.70		นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
3.2. จัดทำเอกสารหลักฐานการวัดและ ประเมินผล - ปพ.5 - ประวัตินักเรียน (กรณีนักเรียนย้ายเรียนต่อ สถานศึกษาอื่น) - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนปลายปี - ใบรับรองผลการเรียน	เม.ย.69 – มี.ค.70	20,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
3.3. เก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลของ ครูผู้สอน ครูประจำชั้น สายชั้น และฝ่ายวัดผล การศึกษา	เม.ย.69 – มี.ค.70	5,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
3.4 จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ปพ.1, หนังสือรับรอง	ก.พ.-มี.ค.70	11,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	เม.ย.70		นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	145,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>145,000 บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผล และประเมินผล				21,000		21,000
	2.2 จัดซื้อวัสดุการศึกษา กิจกรรมสอบปลายภาค/ปลายปี/ONET/ NT/RT / ข้อสอบมาตรฐานกลาง/ สอบการอ่านออก เขียนได้/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6			88,000		88,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) 3.1. ปรับปรุง/พัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน						
	3.2. จัดทำเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล - ปพ.5 - ประวัตินักเรียน (กรณีนักเรียนย้ายเรียนต่อสถานศึกษาอื่น) - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนปลายปี - ใบรับรองผลการเรียน	-ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6			20,000		20,000
	3.3. เก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน ครูประจำชั้น สายชั้น และฝ่ายวัดผลการศึกษา	-ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6			5,000		5,000
	3.4. เอกสารหลักฐานการศึกษา -ปพ.1 -หนังสือรับรอง	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6		2,000	9,000		11,000
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act)						
รวม				2,000	143,000		145,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และข้อมูลสารสนเทศในปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตาม	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถาม

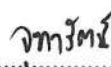
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงมาตรฐานของ สพฐ.	- การสอบถาม	
6.2	โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบทุกชั้นเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
6.3	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
6.4	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียนที่ทันสมัยและรวดเร็ว	การสอบถาม	แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนดำเนินการการวัดและประเมินผลการเรียนและมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2569 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 7.2 นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

## 8. คณะทำงาน

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 8.1 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร | 8.2 นางสาวปราณี ภาหิงค์            |
| 8.3 นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ   | 8.4 นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบุญรณ์     |
| 8.5 นางสาวยลดา อุบลดี         | 8.6 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์           |
| 8.7 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ     | 8.8 นางดวงพร วังงามกุลนิษฐ์        |
| 8.9 นางสาวกัญจมา ศรีอุดม      | 8.10 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง        |
| 8.11 นางนวลรีย มณีสุวรรณ      | 8.12 นางญดาภรณ์ นาคโหนด            |
| 8.13 นางดลฤดี เจตนาแสน        | 8.14 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดียสู่มาตรฐานสากล ในยุค Education 4.0
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ ลือขจร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญ การศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวสู่ยุค Education 4.0 เพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือนจริง ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับผู้เรียนและครู ห้องเรียนมัลติมีเดียที่ทันสมัยจะช่วยกระตุ้นความสนใจและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ระบบการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่ การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ที่เน้นปรับเปลี่ยนบทบาทของครูไม่ให้เป็นผู้สอน โดยให้มีบทบาทเป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และฝึกฝนผู้เรียน ผู้สอนจะผันตัวเองให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) มีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และต้องเน้นให้ ผู้เรียนเป็นลงมือทำ เน้นการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ การสร้างแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร เนื้อหาสาระ การพัฒนาห้องเรียนให้ทันสมัย โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความจำเป็นมากยิ่งขึ้น พฤติกรรมของนักเรียนในยุคใหม่ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ต้องการ ทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนผ่านนี้ เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ในการศึกษา หรือใช้ในกระบวนการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะตามแนวทางการเปลี่ยนแปลงของโลก

โรงเรียนสุพรรณภูมิเล็งเห็นความสำคัญในการปรับเปลี่ยนวิธีสอนของครูและวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงห้องเรียนให้มีอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น จอสัมผัส ระบบเสียง และเครือข่ายความเร็วสูง เพื่อให้สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากทั่วโลกมาสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบำรุงรักษาและพัฒนาระบบเครือข่ายและสื่อมัลติมีเดีย ให้มีความเสถียร ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูงสุดพร้อมรองรับการเรียนการสอนตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนของครู สู่รูปแบบ Active Learning โดยการนำเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์มาบูรณาการอย่างสร้างสรรค์

- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะดิจิทัลและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานจากองค์ความรู้ที่ได้รับผ่านสื่อเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามแนวทาง Education 4.0

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบเครือข่ายความเร็วสูงเพื่อการค้นคว้าและจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ 100
- 3.1.2. ห้องเรียนระดับอนุบาล 2 – ป.6 และห้องพิเศษ รวมทั้งสิ้น [ระบุจำนวนห้อง] ห้อง มีอุปกรณ์มัลติมีเดียที่ผ่านการซ่อมบำรุงและพร้อมใช้งานตามมาตรฐานสากล
- 3.1.3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการใช้สื่อมัลติมีเดีย แพลตฟอร์มดิจิทัล หรือเทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน
- 3.1.4. ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนมีระบบดูแลรักษาและแจ้งเตือนสถานะการทำงาน (Network Monitoring) ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน (เพื่อตอบโจทย้งบใช้สอยที่เพิ่มเข้ามา)

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และระบบเครือข่ายไร้สาย มีความเสถียรและมีประสิทธิภาพสูงรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) และเทคโนโลยีเสมือนจริง
- 3.2.2. ครูสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2.3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ตามแนวทาง Education 4.0

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> 1.1ประชุมวางแผนโครงการ - สํารวจความพร้อมของอุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์, สัญญาณอินเทอร์เน็ต) และวางแผนงบประมาณซอฟต์แวร์สื่อการสอน 1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย. 69		นายสัมพันธ์ ลือขจร
<b>2.ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 การจัดหาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม: - กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ เช่น ครุภัณฑ์สมาร์ททีวี , ครุภัณฑ์เครื่องฉาย 3 มิติ ลำโพงชุดขยายเสียง อุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ติดตั้งระบบเครือข่าย และปรับปรุงระบบ WiFi ในอาคารเรียนให้ครอบคลุมและอุปกรณ์เชื่อมต่อ 2.2 การบริหารจัดการระบบ (Network Maintenance):	มิ.ย.69– มี.ค.70	700,000  121,600  150,000	นายสัมพันธ์ ลือขจร และคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการดูแลรักษาและเสถียรภาพเครือข่ายภายในโรงเรียน/บำรุงระบบเครือข่ายภายในห้องเรียน</li> <li>- ตรวจสอบอุปกรณ์ระบบเครือข่ายให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</li> </ul> <p>2.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดียและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี AI และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการสอน</li> </ul>			
<p><b>3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้ระบบมัลติมีเดีย</li> <li>- ตรวจสอบสภาพการใช้งานของอุปกรณ์ตามใบแจ้งซ่อมบำรุง</li> <li>- นิเทศการสอนเพื่อติดตามการใช้สื่อมัลติมีเดียในห้องเรียน</li> </ul>	เม.ย.70		นายสัมพันธ์ ลือขจร และคณะทำงาน
<p><b>4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ</li> <li>- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอฝ่ายบริหาร</li> <li>- นำปัญหาและข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป</li> </ul>	เม.ย.70	-	นายสัมพันธ์ ลือขจร และคณะทำงาน

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 971,600 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 971,600 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เครื่อง/ระบบ/ตัว)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	<p>ขั้นเตรียมการ(Plan)</p> <p>1.1ประชุมวางแผนโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์, สัญญาณอินเทอร์เน็ต) และวางแผนงบประมาณซอฟต์แวร์สื่อการสอน</li> </ul> <p>1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ</p>						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เครื่อง/ระบบ/ตัว)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
2	<p><b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b></p> <p>2.1 การจัดหาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียนและสำนักงาน</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ เช่น ครุภัณฑ์สมาร์ททีวี , ครุภัณฑ์เครื่องฉาย 3 มิติ ลำโพงชุดขยายเสียง อุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ติดตั้งระบบเครือข่าย และปรับปรุงระบบ WiFi ในอาคารเรียนให้ครอบคลุมและอุปกรณ์เชื่อมต่อและเข้าอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายพร้อมระบบอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>2.2 การบริหารจัดการระบบ (Network Maintenance):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการดูแลรักษาและเสถียรภาพเครือข่ายภายในโรงเรียน/บำรุงระบบเครือข่ายภายในห้องเรียน</li> <li>- ตรวจสอบอุปกรณ์ระบบเครือข่ายให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</li> </ul> <p>2.3 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดียและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยี AI และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการสอน</li> </ul>						
		คณะครู นักเรียนและบุคลากร			50,000	650,000	700,000
		คณะครู นักเรียนและบุคลากร		50,000	51,600	20,000	121,600
		คณะครู นักเรียนและบุคลากร		50,000	100,000		150,000
3	<p><b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้ระบบมัลติมีเดีย</li> <li>- ตรวจสอบสภาพการใช้งานของอุปกรณ์ตามใบแจ้งซ่อมบำรุง</li> <li>- นิเทศการสอนเพื่อติดตามการใช้สื่อมัลติมีเดียในห้องเรียน</li> </ul>						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เครื่อง/ระบบ/ตัว)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4	<b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b> - สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ - จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - นำปัญหาและข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป						
<b>รวม</b>				100,000	201,600	670,000	971,600

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ KPI		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	<b>ด้านโครงสร้างพื้นฐานและเครือข่าย:</b> ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และพร้อมรองรับการเรียนการสอนตลอดเวลา	- การตรวจสอบสถานะการทำงานของระบบ(System Monitoring) - การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	- แบบบันทึกสถานะระบบเครือข่าย - แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน:</b> ครูร้อยละ 100 สามารถบูรณาการสื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยี AI เข้ากับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	- การนิเทศการสอนและการสังเกตชั้นเรียน - การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการสอน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6.3	<b>ด้านวัสดุและอุปกรณ์:</b> การจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์มัลติมีเดีย (โทรทัศน์, เครื่องฉายภาพ 3 มิติ, ลำโพงขยายเสียง, ตัวกระจายสัญญาณ WiFi, ระบบ Lan, switch Hub) ดำเนินการครบถ้วนและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	- การตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อและการส่งมอบ - การตรวจสอบสภาพอุปกรณ์หลังการติดตั้ง	- ใบสั่งซื้อ/ใบส่งของ - แบบตรวจรับพัสดุ/ใบแจ้งซ่อมบำรุง
6.4	<b>ด้านผู้เรียน:</b> นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านสื่อมัลติมีเดียในระดับ "ดีมาก"	- การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู:


7.1.1 ครูผู้สอนทุกสายชั้น (อนุบาล 2 - ป.6) และห้องเรียนพิเศษ สามารถใช้สื่อมัลติมีเดียและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

7.1.2 ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน (Active Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์มาใช้ในการพัฒนาการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

- 7.2 ด้านคุณภาพของผู้เรียน:
- 7.2.1 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 7.2.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมของตนเองได้
- 7.3 ด้านระบบบริหารจัดการและโครงสร้างพื้นฐาน:
- 7.3.1 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายภายในที่เสถียร มีความพร้อมสำหรับการใช้งานตลอดเวลา และลดปัญหาการขัดข้องระหว่างการเรียนรู้การสอน (จากผลของการมีระบบดูแลรักษาเครือข่าย)
- 7.3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับนโยบาย Education 4.0 อย่างยั่งยืน
- 7.4 ด้านการใช้ทรัพยากร:
- 7.4.1 อุปกรณ์มีลติมีเดียและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการซ่อมบำรุงให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น และมีความคุ้มค่ากับงบประมาณ

#### 8. คณะทำงาน

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 8.1 นายสัมพันธ์ ลือขจร          | 8.2 นายนพพล เทียนดำ              |
| 8.3 นางฤตาภรณ์ นาทโชน           | 8.4 นางสาวนันทวัน เพชรประเสริฐพร |
| 8.5 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์ | 8.6 ครูอัคราจ่าง (คอมพิวเตอร์)   |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสัมพันธ์ ลือขจร)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	แหล่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น (4.1)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง (4.2)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรพรรณ สุขเรือน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2562 กล่าวว่า ห้องสมุดนับเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียนในการใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของครูและนักเรียน ใช้สืบค้นข้อมูลต่างๆ ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และครูนำไปประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระวิชาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียนการสอน บุคลากรต้องมีการพัฒนาเทคนิควิธีสอนด้านสื่อและเทคโนโลยีทันสมัย แม่นยำอันจะนำไปสู่การพัฒนาครู นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทันยุค ทันเหตุการณ์

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนสุพรรณภูมิ เล็งเห็นความสำคัญของการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งข่าวสารข้อมูลต่างๆ ไว้บริการแก่ครู นักเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการแหล่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด) ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80
- 3.1.2. ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ได้ร้อยละ 70

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. มีสื่อ สิ่งพิมพ์และนวัตกรรมเพียงพอสำหรับครูและนักเรียน

3.2.2. ครูและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค.-เม.ย. 69	-	คณะทำงานห้องสมุด
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - รู้ทันข่าวสาร - จัดกิจกรรมรักการอ่านร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	พ.ค. 69-มี.ค.70	19,000	คณะทำงานห้องสมุด
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	มี.ค.70	-	คณะทำงานห้องสมุด
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	มี.ค.70	1,000	คณะทำงานห้องสมุด

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 20,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - รู้ทันข่าวสาร - จัดกิจกรรมรักการอ่านร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	นักเรียนอนุบาล2 - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6			6,000		6,000
					13,000		13,000
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - วัสดุ อุปกรณ์				1,000		1,000
รวม					20,000		20,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกรักการอ่าน
6.2	ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบบันทึกการใช้บริการ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80
- 7.2 ครูและนักเรียนมีสื่อสิ่งพิมพ์และนวัตกรรมใช้อย่างพอเพียง
- 7.3 ครูและนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 8. คณะทำงาน

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 8.1 นางอรพรรณ สุขเรือน           | 8.2 นางรุ่งนภา แก้วสุวรรณ     |
| 8.3 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน       | 8.4 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ     |
| 8.5 นางสาวศุจีภรณ์ สีทองสุข      | 8.6 นายสุเมธ สมालางษ์         |
| 8.7 นางสาวยลดา อุบลดี            | 8.8 นางวรางคณา ทวีสิงห์       |
| 8.9 นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบุญ  | 8.10 นายสัมพันธ์ ลือขจร       |
| 8.11 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม | 8.12 นายวันชนะ วุฒิวัย        |
| 8.13 นางสาวสุริษา นรินรัตน์      | 8.14 นางจำเรียง วันทอง        |
| 8.15 นายชินทรัพย์ มีศิริ         | 8.16 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางอรพรรณ สุขเรือน)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	นิเทศการศึกษา ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การนิเทศภายในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 1 นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง (หัวหน้าโครงการ) 2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ (กรรมการ) 3. หัวหน้าสายชั้น (กรรมการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดใหญ่ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนามาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปถมวัย ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล และทันต่อกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในภาระหลักของสถานศึกษาคือการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี การตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม การทำงาน กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ (efficiency) และเกิดประสิทธิผล (effective) ทั้งครูผู้สอนและนักเรียน การนิเทศการสอน จึงเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของนักเรียน ตามกระบวนการ ผู้นิเทศจะให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับปรุงและการพัฒนา

แบบกัลยาณมิตร และให้ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม Active learning และสอดแทรกเทคนิควิธีการหรือกลวิธีการสอน (teaching strategies) เพื่อให้ผู้เรียน มีกระบวนการเรียนรู้ (learning process) และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และให้สอดคล้องกับ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ระดับการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

จากผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาพบว่าการนิเทศภายในสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อนครูนิเทศร่วมกันนิเทศแบบกัลยาณมิตร ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะหลังจากนิเทศ เพื่อให้ครูนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นรวมถึง ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ถือว่ากระบวนการที่สำคัญในการขับเคลื่อนฟันเฟืองให้หมุนไปอย่างเป็นระบบและสัมพันธ์กัน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา
- 2.5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศในห้องเรียน สังเกตการสอน เดือนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด
- 3.2.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>1.1. ประชุมวางแผนโครงการ</p> <p>1.2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการศึกษา (ภายในโรงเรียน) เพื่อดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>2) วิเคราะห์ความต้องการของครู นักเรียน และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การนิเทศ มีเป้าหมายชัดเจน ตรงกับปัญหา ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความร่วมมือในการทำงาน</p> <p>3) กำหนดแนวทาง ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน และสำรวจความต้องการด้านอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต่าง ๆ</p>	เม.ย.69– พ.ค.69		<p>1.นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง และคณะผู้บริหาร โรงเรียนสุพรรณภูมิ</p> <p>2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. หัวหน้าสายชั้น</p>
<p>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศในสถานศึกษา ปฏิทิน แนวทางต่างๆ โดยเน้นส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning บูรณาการ EF และ สิ่งแวดล้อม ในทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>2.2 สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ และ ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามปฏิทินที่วางแผนไว้</p> <p>2.4 อภิปรายผลด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ระหว่างผู้ทำการนิเทศ ครูผู้รับการนิเทศ และครูในกลุ่มสาระฯ สายชั้นเดียวกันนำผลการนิเทศการมาร่วมสะท้อน วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนแนวทางการสอนร่วมกัน</p> <p>2.5 ครูผู้สอนบันทึกข้อมูลสำคัญ เช่น ปัญหาความสำเร็จ และข้อเสนอแนะในแบบบันทึกการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	พ.ค.69		นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง และคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
	พ.ค.69	3,000	นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง และคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
	ตลอดปีการศึกษา 2569		นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง และคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
	ตลอดปีการศึกษา 2569		นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง และคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
	ตลอดปีการศึกษา 2569		นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง และคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
<p>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 ครูผู้สอนได้รับการประเมินผลการนิเทศในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	พ.ค.69-ต.ค.69 พ.ย.69-มี.ค.70		1.นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง และคณะกรรมการนิเทศในสถานศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ผู้เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจโครงการ			2.ครู ผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป และรายงานผลการประเมินโครงการ 4.2 นำผลการประเมินรายงานโครงการ มาวางแผนปรับปรุงการนิเทศในสถานศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป	มี.ค. 70 มี.ค. 70	-	นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	3,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1. ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศการศึกษา	21 คน					
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 ประชุมชี้แจง 2.2 สร้างเครื่องมือ การนิเทศฯ วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ดำเนินการนิเทศฯ 2.4 อภิปรายผล 2.5 บันทึกข้อมูลรายบุคคล	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569			3,000		3,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) 3.1 ครูผู้สอนได้รับการ ประเมินผลการนิเทศฯ 3.2 ผู้เกี่ยวข้องประเมินความ พึงพอใจโครงการ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569					
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act) 4.1 สรุป และรายงานผล โครงการ 4.2 นำผลจากการ รายงานมาวางแผน ปรับปรุงโครงการ ในปีการศึกษาถัดไป	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569					
รวม			-	-	3,000	-	3,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	จำนวนครั้งที่ครูทุกคนได้รับการนิเทศตามกระบวนการในห้องเรียน สังเกตการสอน	การตรวจนับ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลการปฏิบัติงาน
6.2	จำนวนครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจตรวจนับ	แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน
6.3	จำนวนครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมาก	การสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

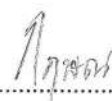
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 7.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

## 8. คณะทำงาน

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 8.1 นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง       | 8.2 นางสาวปราณี เกาหงษ์            |
| 8.3 นางสาวยลดา อุบลดี            | 8.4 นางสาวปาริยา พักอินทร์         |
| 8.5 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง | 8.6 นางศศิภาญจน์ พิโรตมอังกูร      |
| 8.7 ส.อ.ชานนท์ การะเวก           | 8.8 นางสาวพัชรี สิงห์โต            |
| 8.9 นายอุดม แก้วทอง              | 8.10 นางนาถนภา โชควนิช             |
| 8.11 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม     | 8.12 นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์           |
| 8.13 นางสาวกัณทิมา ศรีอุดม       | 8.14 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง        |
| 8.15 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ       | 8.16 นางญดาภรณ์ นาคโหนด            |
| 8.17 นางชลฤดี เจตนาแสน           | 8.18 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |
| 8.19 นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์     | 8.20 นางสาวสุดารัตน์ โสรจสฤษฏ์กุล  |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบ ให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวรัชนก ก่อดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ดังนี้ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่าน มาทั้ง 5 ครั้ง ยังมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็น

ผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้ สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่ทัก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
- 3.1.2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 3.1.3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 3.2.2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 3.2.3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย. 2569	-	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผน		6,000	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.69 - มี.ค. 70		นางประไพ ศรีเพียงจันทร์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.69 - มี.ค. 70	1,000	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา - ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	พ.ค.69 - มี.ค. 70 มี.ค. 70	3,000	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผน -จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา			5,000	1,000		6,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วัสดุ อุปกรณ์				1,000		1,000
4	ขั้นสรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)ประจำปีการศึกษา จ้างเหมาทำเล่มเอกสาร - ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ			3,000			3,000
<b>รวม</b>				<b>8,000</b>	<b>2,000</b>		<b>10,000</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	
6.2	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2569 ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมิน โครงการ
6.3	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	
6.4	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร
- 7.2 มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในและเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

## 8. คณะทำงาน

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 8.1 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์        | 8.2 นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์       |
| 8.3 นางสาวปราณี เกาทิงค์           | 8.4 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง    |
| 8.5 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก            | 8.6 นางสาวณัฐพร สิงห์สร       |
| 8.7 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม        | 8.8 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร |
| 8.9 นางรุ่งนภา ศชายุทธ             | 8.10 นางณัสนันท์ สร้อยสุวรรณ  |
| 8.11 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง | 8.12 นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ  |
| 8.13 นางสาวลดา อุบลดี              | 8.14 นางสาวบริตา เจิมศิริ     |
| 8.15 นายจักรกฤษณ์ อุ่พันธ์         | 8.16 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางประไพ ศรีเพียงจันทร์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กรณีโรงเรียนจัดให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้เพื่อเพิ่มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพพล เทียนดำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีพันธกิจสำคัญที่จะเร่งรัดพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษาสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศรวมทั้งเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน และสามารถที่จะเข้าถึงการเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการเรียนการสอน และเป็นสื่อในการสอน รวมทั้งเป็นอุปกรณ์จำเป็นสำหรับการฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน ด้วยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ พบว่า จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน โดยโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้ นักเรียน 1 คน ต่อคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ในการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเชี่ยวชาญในการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนสุพรรณภูมิเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องดำเนินการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ที่สอดคล้องกับวิทยาการสมัยใหม่ พัฒนาด้านการเรียนรู้ออนไลน์และมีความเป็นเลิศในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อไปในอนาคต โดยดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อลดปัญหาในการดูแลและการซ่อมบำรุง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน (1 คน ต่อ 1 เครื่อง)
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ความสามารถ ทักษะ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	เม.ย.69		คณครุกลุ่มงาน คอมพิวเตอร์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 การจัดทำร่างขอบเขตงาน (TOR): กำหนด คุณลักษณะคอมพิวเตอร์ 2.2 จัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนตามแผนงานการจัดซื้อจัด จ้างตามระเบียบสำนักกนายนกว่าด้วยการพัสดุ 2560 คอมพิวเตอร์จำนวน 40 เครื่อง - ภาคเรียนที่ 1/2569 - ภาคเรียนที่ 2/2569	ตลอดปีการศึกษา 2569  ตลอดปีการศึกษา 2569	  800,000	  นายนพพล เทียนดำ  คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.70		คณครุกลุ่มงาน คอมพิวเตอร์
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	มี.ค.70		นายนพพล เทียนดำ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	800,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>800,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุม วางแผน จัดทำ โครงการ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) จัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์	นักเรียนทุก ระดับชั้น		800,000			800,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act)						
รวม				800,000			800,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละ 80 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน ของนักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการ สอน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง	ตรวจสอบตาม เอกสาร การจัดซื้อ	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
6.2	มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และ สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึง พอใจ
6.3	นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ความสามารถทักษะ และมีความเป็นเลิศในการใช้เทคโนโลยี	- สัมภาษณ์	- แบบสรุปโครงการ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใน การเรียนการสอน  
1 คน ต่อ 1 เครื่อง
- 7.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ความสามารถ ทักษะความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศในการใช้  
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## 8. คณะทำงาน

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 8.1 นายพพล เทียนดำ            | 8.2 นายสัมพันธ์ ลือขจร         |
| 8.3 นางอุดาภรณ์ นาคโหนด       | 8.4 นางสาวพนัษิชา เผือกนาค     |
| 8.5 นางณัฐธีรา กล้าแสงใส      | 8.6 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ     |
| 8.7 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร | 8.8 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิณูญีสิน  |
| 8.9 นางสาวพฤษชาติ ประทุมรัตน์ | 8.10 นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายนพพล เทียนดำ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ธรรมาวาทังสร้างคนดีศรีสุพรรณภูมิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (1.1 1.2)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายปณณ งามเกตุสุข (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การน้อมนำพระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ความว่า “เพื่อสืบสานพระปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ประกอบกับกับพระปณิธานด้านการศึกษาของ ซึ่งการสร้างคนดี เพื่อสืบสานพระปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยมุ่งให้การศึกษาให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี ดังนั้นทางโรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อวางรากฐานการดำเนินชีวิตได้ภายใต้การส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลตามปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย

โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิได้จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษารวมถึงได้บูรณาการจัดโครงการธรรมนาวาวังสร้างคนดีศรีสุพรรณภูมิ ครอบคลุมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางฯ ที่สอดคล้องกับคุณธรรมพื้นฐาน โรงเรียนใช้เกณฑ์ประเมินดังนี้ 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์: เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ 2.ซื่อสัตย์สุจริต: ให้ข้อมูลที่จริง ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 3.มีวินัย: ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ตรงต่อเวลา 4.ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียรพยายาม 5.อยู่อย่างพอเพียง: ใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย 6.มุ่งมั่นในการทำงาน: ส่งงานตรงเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 7.รักความเป็นไทย: ภูมิใจในวัฒนธรรมและภาษาไทย 8.มีจิตสาธารณะ: ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้มีกระบวนการการกล่อมเกลாதงสังคม อีกทั้งยังจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ การเรียนรู้บูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” ด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริม “ธรรมนาวาวัง”(เป็นหลักปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ที่พระราชทานโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเชื่อมโยงกับหลักอริยสัจ 4 และการระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย กิจกรรมที่จะดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจากอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่าด้วย (ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย พร้อมใจจิตอาสา) และสถานศึกษาจึงดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของสถานศึกษา 5 ด้าน ดังนี้ 1. กิจกรรมด้านศาสนา 2. กิจกรรมด้านวิถีไทย 3. กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ 4. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยจัดทำโครงการประจำปีโรงเรียน 5. กิจกรรมด้านทุจริต ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทางโรงเรียนจึงจัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการบูรณาการในรายวิชาต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักอริยสัจ 4 หรือวิธีระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้ ตามหลักธรรมนาวาวังสร้างคนดีศรีสุพรรณภูมิ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี
- 3.1.2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมาย 11 ประการ
- 3.1.4. ตั้งเป้าให้นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหลัก "ธรรมนาวา วัง"

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและพัฒนาสู่การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขผ่านกระบวนการการกล่อมเกลாதงสังคมในฐานะพลเมืองและพลโลก
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ตามเป้าหมาย 11 ประการ
- 3.2.4 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักอริยสัจ 4 หรือวิธีระลึกถึงคุณพระรัตนตรัยมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2569		นางสาวกมลวรรณ ด้วงประสิทธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ 2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 2.3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ 2.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมธรรมะนาวาวัง จัดทำ โครงการคุณธรรม “ทำความดีด้วยหัวใจ” (1 โรงเรียน 1 โครงการ) 2.3.3 จัดการทำคู่มือการเรียนรู้ บูรณาการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักธรรม ธรรม นาวา “วัง” ด้วยกิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริม 2.3.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ที่สอดคล้องกับโรงเรียนคุณธรรม 2.3.5 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรมตามเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ	มีนาคม 2569		นางสาวกมลวรรณ ด้วงประสิทธิ์และ คณะทำงาน
	ก.ค.69	10,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
	ตลอดปี การศึกษา	2,500	
	ก.ค.69	1,000	
	ต.ค -พ.ย.69	1,500	
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ที่ตั้งไว้หรือไม่ 3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
	ก.พ.70		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1.ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม 4.2.สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.70		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	15,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000 บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและแต่งตั้ง คณะทำงาน						
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบ						
	2.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ 2.3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมต่างๆ			2,000	8,000	10,000	
	2.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมธรรมะนาวา วัง จัดทำโครงงานคุณธรรม “ทำความดี ด้วยหัวใจ” (1 โรงเรียน 1 โครงงาน)	สถานักเรียน					
	2.3.3 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้วยหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” ด้วย กิจกรรมหลักและกิจกรรมเสริม	นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึงประถมศึกษา ปีที่ 6		1,000	1,500		2,500
	2.3.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์โรงเรียนที่สอดคล้องกับ โรงเรียนคุณธรรม	นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึงประถมศึกษา ปีที่ 6		1,000			1,000
2.3.5 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ตามเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณภูมิ			500	1,000		1,500	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ตรวจสอบว่าผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ที่ตั้งไว้หรือไม่ 3.2 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ต่อกิจกรรม						
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม 4.2. สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำ รายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร						
	<b>รวม</b>			4,500	10,500	15,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมที่ พึงประสงค์
6.2	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมที่ พึงประสงค์
6.3	ร้อยละนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการของคนดีศรีสุพรรณภูมิ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมที่ พึงประสงค์
6.4	ร้อยละของนักเรียนที่ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักอริยสัจ 4 หรือวิธีระลึกถึงคุณพระ รัตนตรัยมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมที่ พึงประสงค์
6.5	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง  
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 7.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคุณลักษณะพึงประสงค์ของกิจกรรมครบคร้ว  
คุณธรรม ตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ
- 7.4 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และพัฒนาสู่การเป็นคนดี คน  
เก่ง มีความสุข ผ่านกระบวนการการขัดเกลาจากการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการธรรมนาวาวังสร้าง  
คนดีศรีสุพรรณภูมิ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 8. คณะทำงาน

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 8.1 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์ | 8.2 นายปณณั งามเกตุสุข                       |
| 8.3 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ         | 8.4 นางศศิกัญจน์ พิโรดมอังกร                 |
| 8.5 นายวันชนะ วุฒิวิัย          | 8.6 นางสาวกัญญรัตน์ แสนษา                    |
| 8.7 นายสวิช เครือแสง            | 8.8 หัวหน้าสายชั้นอนุบาล ๒-ประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| 8.9 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ       |  |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ – วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตลอดจนการจัดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้น อนุบาล – ป.6 เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูเจ้าของภาษา เป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริมและให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar) เพื่อเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน และในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ผลการสอบได้ระดับ A1 จำนวน 34 คน A2 จำนวน 29 คน และ B1 จำนวน 3 คน ดังนั้นทางโครงการจึงนำผลการสอบมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษเป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษให้เป็นพลเมืองบนพื้นฐานความเป็นไทย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลทั้งด้านทักษะความคิด ทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (Intensive English Program) ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน แสดงศักยภาพความสามารถทางด้านภาษาได้อย่างเต็มที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการสอบการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสากล
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมทางภาษาตามความถนัดและความสนใจ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาตามโครงการสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในห้องเรียน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาตามโครงการสามารถที่จะเดินทางไปศึกษาต่อโครงการที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาตามโครงการต้องสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ(CEFR) ผ่านระดับ A2 ขึ้นไป
- 3.2.4 ครูมีสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (Intensive English Program) อย่างเพียงพอ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เขียนรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.69		นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์ และคณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดจ้างครูชาวต่างชาติ	เม.ย.69-มี.ค.70		นางสาวสุริษา สุรินทร์รัตน์ และคณะทำงาน
- จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร	เม.ย.69 - มี.ค.70		นางสาวสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ และคณะทำงาน
- จัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์	มิ.ย.69- ม.ค.70	800,000	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์
- จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ปรับปรุงห้องเรียน	ก.ค.69 – มี.ค.70	500,000	นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ และคณะทำงาน
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English Camp / Field trip	ส.ค.69 – มี.ค.70	1,000,000	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์ และคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม Christmas Day 2026	ธ.ค.69	60,000	นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย และคณะทำงาน
- กิจกรรมเปิดการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะ สถานสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน	ก.ย.69 – ก.พ.70	100,000	นางนาถนภา โชควนิช และ คณะทำงาน
- กิจกรรม Talent Kids และทดสอบศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ	ก.ย.69 – ก.พ.70	40,000	นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา และ คณะทำงาน
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความ เป็นเลิศ	ก.ย.69 – ก.พ.70	60,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร และคณะทำงาน
- กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP	ก.ค.69 – มี.ค.70	50,000	นางสาวนันทวรรณ ทองทับ และคณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามการดำเนินการของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์ และคณะทำงาน
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/ปัญหา เพื่อ พัฒนาในปีถัดไป และจัดทำเล่มรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค.70	-	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์ และคณะทำงาน

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	2,620,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,620,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - เขียนรายละเอียดโครงการ และเสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินงาน (Do) - จัดจ้างครูชาวต่างชาติ - จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร - จัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์	นักเรียนIEP อนุบาล2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		100,000	200,000	500,000	800,000
	- จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ปรับปรุง ห้องเรียน	นักเรียนIEP อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				500,000	500,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English Camp / Field trip)	นักเรียนIEP อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	100,000	850,000	50,000		1,000,000
	- กิจกรรม Christmas Day 2026	นักเรียนIEP อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		30,000	30,000		60,000
	- กิจกรรมเปิดการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะ สานสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน	นักเรียนIEP อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		50,000	50,000		100,000
	- กิจกรรม Talent Kids และ ทดสอบศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ	นักเรียนIEP อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		30,000	10,000		40,000
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ ทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนIEP อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		40,000	20,000		60,000
	- กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ IEP	นักเรียนIEP อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	40,000	10,000	10,000		60,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ติดตามการดำเนินการของ กิจกรรม						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act) - ประชุมสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม/ปัญหา เพื่อพัฒนา ในปีถัดไป และจัดทำเล่ม รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม						
รวม			140,000	1,110,000	370,000	1,000,000	2,620,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนภาษาอังกฤษในห้องเรียน พิเศษทางภาษา (Intensive English Program)	การตรวจนับ	บัญชีรายชื่อนักเรียน
6.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ / การวิเคราะห์ผลการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ / แบบสรุปผลการเรียน (ปพ.)
6.3	การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันตามวัยของ นักเรียน	สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.4 ร้อยละ 100 ของครูห้องเรียนพิเศษทางภาษา (Intensive English Program) มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	การสังเกตการสอน / การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการสอน / แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

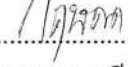
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

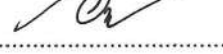
- 7.1 นักเรียนในห้องเรียนพิเศษทางภาษา (Intensive English Program) ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 7.2 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามสมควรกับวัยผลการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.3 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนเมืองเห็นความสำคัญและสนับสนุน บุตรหลาน พร้อมทั้งให้ออกาสบุตรหลานได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่
- 7.4 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 ครูห้องเรียนพิเศษทางภาษา (Intensive English Program) มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 7.6 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

## 8. คณะทำงาน

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 8.1 นางสาวจรรววรรณ ศิริรัตน์        | 8.2 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา             |
| 8.3 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ        | 8.4 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ           |
| 8.5 นางนาถนภา โชควนิช               | 8.6 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ           |
| 8.7 นางสาวจุฑารัตน์ ขันติกาโร       | 8.8 นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย           |
| 8.9 นางสาวสุริษา นรินรัตน์          | 8.10 นางรุ่งนภา ศชายุทธ์            |
| 8.11 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง  | 8.12 นายจตุพล จันทร์หอม             |
| 8.13 นางสาวสรัญญา ศรีเจริญ          | 8.14 นางสาวศศิมา แก้วเพชร           |
| 8.15 Mr.Nardel V Pangulo Sambog     | 8.16 Miss Gay Ruelan Dolino         |
| 8.17 Mr Efre Joy Hornales Atenciana | 8.18 Miss Khristine Kei Gudio Alcos |
| 8.19 Mrs.Jenelyn Abuda Ortizuela    | 8.20 Mr.Bobby Faith Mission         |
| 8.21 Mr.Juhaziel Sorizo Dalman      | 8.22 Mr Fellbert Amistad Berdin     |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรววรรณ ศิริรัตน์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ่านกลาง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตยเป็นผู้นำผู้ตามฝึกแสดงความคิดเห็นและฝึกความรับผิดชอบ
- 2.3 ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิควิธีการที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนางานของตน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.1.3. นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ ร้อยละ 80
- 3.1.4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้
  - 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม 3) กิจกรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด
  - 4) กิจกรรมทัศนศึกษา 5) การบริการสารสนเทศ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ใช้เป็นข้อมูลในการข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 3.2.2. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงาน เกิดความเข้าใจ ความประทับใจและมีความสุข
- 3.2.3. ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น และสามารถส่งเสริมและสนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนให้ถูกแนวทาง
- 3.2.4. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) -เสนอโครงการ/พิจารณาโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงานวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค.-เม.ย.69		นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/ยุวกาชาด - กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษทาง วิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี	พ.ย.-ธ.ค. 69	340,000	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง
	ก.ค.69	1,050,000	หัวหน้าสายชั้น
	มิ.ย.69	410,000	นางสาวกมลวรรณ ตัวงประสิทธิ์
	ก.ค.-มี.ค.70	970,526	นางสาวปราณี เกาหงค์
	ตลอดปี การศึกษา	300,000	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/ การแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการเสริม ความสามารถพิเศษ			
- โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พ.ค.69-ก.พ.70		นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์
- การบริการสารสนเทศ ICT	พ.ค.69-ก.พ.70		นายสัมพันธ์ ลือขจร
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	ก.ค.69-ก.พ.70		นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	มี.ค.70		นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3,070,526	บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,070,526</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ/ยุวกาชาด -ค่าที่พัก-ค่าอาหาร -ค่าวิทยากร -ค่าพาหนะ -วัสดุในการจัดกิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6		150,000			150,000
			30,000				30,000
				80,000			80,000
					80,000		80,000
2.2	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน -ค่าอาหารว่างน้ำและเครื่องดื่ม -ค่าพาหนะ -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 6		300,000			300,000
				400,000			400,000
				350,000			350,000
2.3	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม -ค่าอาหารว่างน้ำและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน -ค่าวิทยากร -ค่าวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 6		300,000			300,000
			60,000				60,000
					50,000		50,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	2.4 ค่ายวิชาการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ -ค่าอาหารว่างน้ำและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 6		300,000			300,000
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์				670,526		670,526
	2.5 กิจกรรมเสริมความสามารถ พิเศษทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน/การแข่งขันกิจกรรมทาง วิชาการเสริมความสามารถพิเศษ -ค่าวัสดุอุปกรณ์	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 6			220,000		220,000
	-ค่าพาหนะ			30,000			30,000
	-ค่าที่พัก			30,000			30,000
	-รายการอื่นๆ			20,000			20,000
	2.6 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6					
	2.7 การบริการสารสนเทศ ICT	นักเรียนชั้นอนุบาล2- ประถมศึกษาปีที่ 6					
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act)						
รวม			90,000	1,960,000	1,020,526		3,070,526

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

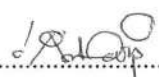
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
6.2	นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3	นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

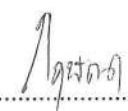
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถบอกถึงประสบการณ์ที่ดีที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
- 7.2 นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยมีสถานะผู้นำผู้ตาม
- 7.3 นักเรียนได้รับการฝึกแสดงความคิดเห็นและมีความรับผิดชอบได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

## 8. คณะทำงาน

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง | 8.2 นางรุ่งนภา คชายุทธ์         |
| 8.3 นางสาวพจนพิชชา เผือกนาค       | 8.4 นางสาวปราณี เกาทิงค์        |
| 8.5 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา           | 8.6 นายชินทรัพย์ มีศิริ         |
| 8.7 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์       | 8.8 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน      |
| 8.9 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง  | 8.10 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ      |
| 8.11 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ        | 8.12 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก        |
| 8.13 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม      | 8.14 นางสาวรัชชก กอดิษฐ์        |
| 8.15 นายปณณัฏ งามเกตุสุข          | 8.16 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง     |
| 8.17 นางสาวนวลวรัยย์ มณีสุวรรณ    | 8.18 นางญดาภรณ์ นาคโชน          |
| 8.19 นางดลฤดี เจตนาเสน            | 8.20 สิบเอกชานนท์ การะเวก       |
| 8.21 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ       | 8.22 นายธนกฤต บัวชุม            |
| 8.23 นายสัมพันธ์ ลือขจร           | 8.24 นางสาวกัญจมา ศรีอุดม       |
| 8.25 นายกฤติน ศรีแก้ว             | 8.26 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์   |
| 8.27 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ       | 8.28 นางสาวกนกัศม์ เพ็ชรพันธุ์  |
| 6.29 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน     | 8.30 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

# ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

3.2 งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและอำนวยการด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านงานงบประมาณเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอีกทั้งปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้องและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุขเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นจะต้องพัฒนาระบบสนับสนุนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาฝ่าย “งานบริหารงบประมาณ” ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

จากปีการศึกษาที่ผ่านมาฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการประสบผลสำเร็จตามความวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี และตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณต่อเนื่องเพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนรเขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69		คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานจัดหาตามขั้นตอนจัดหาวัสดุกลุ่มบริหาร งบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา	20,000	นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศ ติดตาม	มี.ค.70		นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค.70		นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนรเขียนโครงการ/เสนอ ขออนุมัติ	-					
2	ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ที่มีความจำเป็น ตามระเบียบฯพัสดุ พรบ.2560	กลุ่มงานงบประมาณ			20,000		20,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) นิเทศ ติดตาม						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)						
รวม					20,000		20,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนเพื่อการดำเนินงานในสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
6.2	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกลุ่มงานบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

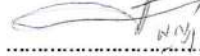
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานบริหารงบประมาณสามารถดำเนินงานได้เป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบฯ
- 7.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกลุ่มงานบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

## 8. คณะทำงาน

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย     | 8.2 นางสาวพจน์พิชชา เผือกนาค    |
| 8.3 นางณัฐธิดา กล้าแสงใส       | 8.4 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ      |
| 8.5 นางณัฐวดี อธิธินสาร        | 8.6 นางอรพรรณ สุขเรือน          |
| 8.7 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ      | 8.8 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม |
| 8.9 นางสาวนัฐธิดา บุตรสันเทียะ | 8.10 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา      |
| 8.11 นายสัมพันธ์ ลือขจร        | 8.12 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน   |
| 8.13 นางสาวสุภาวณี แก้วบัวดี   | 8.14 นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี |
| 8.15 นางสาวสุกัญญา กภาพักดี    |                                 |

ลงชื่อ.....ธารารัตน์.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และบริหารสินทรัพย์ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีภารกิจจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) และพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มุ่งเน้นให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการดูแลบำรุงรักษา การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวก และบริหารจัดการ จัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงิน บัญชี พัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส ประหยัด ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลงานในการบริหารงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนดังกล่าว เพื่อตรวจสอบและควบคุมการใช้งบประมาณเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษาและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามกิจกรรม เป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดความโปร่งใสและมีกระบวนการตรวจสอบที่ชัดเจนเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- 2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ร้อยละ 100
- 3.1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสนับสนุนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบครบวงจรได้ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อใช้บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสามารถเบิกจ่ายเงิน งบประมาณได้ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
- 3.2.2 การใช้จ่ายเงินการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนเขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69		นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมสาธารณูปโภคต่างๆภายในสถานศึกษา กิจกรรมงานยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา	1,506,696	คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศกำกับติดตามดูแล การดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70		นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,471,696.11	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	35,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,506,696.11</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าสาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนเขียน โครงการ/เสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1.จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามใบแจ้งหนี้หมายเลข - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าเว็บไซต์พร้อมโดเมน. acth. - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าบริการเก็บขยะ	035-511005,	1,500				1,500
		035-522553	4,000				6,000
			20,000				20,000
		3554O0003	2,000				2,000
			1,130,696.11				1,130,696.11
			300,000				300,000
			9,000				9,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าสาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	2.2.ดำเนินงานยานพาหนะ - น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ส่วนกลาง	กง - 3986 สพ. นก 5179 สพ. นข 3472 สพ.	39,500				39,500
3	ขั้นประเมินผล(Check) นิเทศกำกับติดตาม						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act) รายงานผลโครงการ						
รวม			1,506,696.11				1,506,696.11

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	การดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามระเบียบ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 100	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ ตรวจสอบเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง	แบบการเบิกจ่าย

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและบริหารสินทรัพย์ในการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย เพื่อดำเนินการจัดการบริการการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แก่นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 8. คณะทำงาน

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา      | 8.2 นางสาวพนัษิชา เผือกนาค      |
| 8.3 นางณัฐธิดา กล้าแสงใส       | 8.4 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ      |
| 8.5 นางณัฐวดี อธิธิสาร         | 8.6 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม |
| 8.7 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ      | 8.8 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย      |
| 8.9 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ | 8.10 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน   |
| 8.11 นายสัมพันธ์ ลือขจร        | 8.12 นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี |
| 8.13 นางสาวสุภาวณี แก้วบัวดี   | 8.14 นางสาวสุกัญญา ภาพภักดี     |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สป.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (9.1) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ดังนั้นงานบริหารงบประมาณ จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อไปเพื่อรองรับนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุนได้แก่ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน อย่างเท่าเทียมกัน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	เม.ย.69 - พ.ค. 69	-	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 23 มี.ค.69 อนุบาล 309 คน ประถม 1,713 คน 2.1.1 จ่ายหนังสือเรียนฟรี สำรวจและสั่งซื้อหนังสือใหม่ ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ รับ หนังสือ มอบให้นักเรียน 2.1.2 จัดทำเอกสาร และดำเนินการ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 2.1.3 จัดทำเอกสาร และดำเนินการ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.69-พ.ค.69  พ.ค.69,พ.ย.69  พ.ค.69- มี.ย.69	3,255,417.10	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ และคณะ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการ ดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มี.ค.70		นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ และคณะ

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	3,255,417.10 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	3,255,417.10 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) -ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ/ 2.2.1 จ่ายหนังสือเรียนฟรี สำหรับและสั่งซื้อหนังสือใหม่ ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ รับหนังสือ มอบให้ นักเรียน 2.2.2 จัดทำเอกสาร และ ดำเนินการจ่ายเงินอุปกรณ์การ เรียน 2.2.3 จัดทำเอกสาร และ ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน						
		นักเรียนอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6			1,613,022.10		1,613,022.10
		นักเรียนอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6			850,370		843,330
		นักเรียนอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6			792,025		785,625
3	ขั้นประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) 4.1 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสาร ตามกิจกรรมและจัดทำเพิ่ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี						
<b>รวม</b>					3,255,417.10		3,255,417.10

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินโครงการ	- เอกสารการเบิกจ่าย - ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

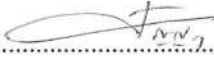
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

## 8. คณะทำงาน

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ | 8.2 นางสาวสุกัญญา กาทักดี       |
| 8.3 นางณัฐธีรา กล่ำแสงใส       | 8.4 นางสาวพนัฒพิชชา เผือกนาค    |
| 8.5 นางณัฐวดี อธิธินสาร        | 8.6 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ      |
| 8.7 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ      | 8.8 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม |
| 8.9 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา      | 8.10 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย     |
| 8.11 นายสัมพันธ์ ลือขจร        | 8.12 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน   |
| 8.13 นางสาวสุภาวินี แก้วบัวดี  | 8.14 นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี |
| 8.15 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ  |                                 |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล โครงการต่อเนื่อง นางสาวกัญญา สุโรคา (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ วัสดุและครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนและการทำงานด้านต่าง ๆ มีการใช้เป็น จำนวนมาก และในการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากต้องมีการดำเนินงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้อง ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัดแล้ว การจัดซื้อจัดจ้างการบำรุงรักษา พสดุ ครุภัณฑ์ก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลบำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุน จำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัว ในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริหารองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดปี การศึกษา

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้บางส่วนมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพ เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อม จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริหารทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานงบประมาณจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ และซ่อมแซมบำรุง อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อให้งานเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลให้ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้งานได้ และไม่เกิดความเสียหายต่อ ระบบการเรียนการสอน และการทำงานของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และครุภัณฑ์ ประเภทต่าง ๆ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการทำงานที่ จำเป็น และการบริหารงาน ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพียงพอต่อ การเรียนจัดการสอนของ บุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ ที่เสียหายและสามารถซ่อมแซมได้ มีการซ่อมบำรุงอยู่ใน สภาพที่ดีสามารถใช้งานได้ และไม่เกิดความเสียหายต่อระบบการเรียนการสอน และการทำงาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัด การเรียนการสอน
- 3.2.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดอยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้งานได้ และไม่เกิดความเสียหายต่อ ระบบการเรียนการ สอน และการบริหารงานภายในองค์กร

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมบุคลากรภายในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เพื่อ วิเคราะห์ สภาพปัญหา และความจำเป็นที่ ต้องแก้ไข/สำรวจข้อมูลก่อนเปิดภาค เรียน	เม.ย.69		คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สำรวจความต้องการและดำเนินการจัดซื้อวัสดุ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสำนักงานที่จำเป็น 2.2 ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ความ จำเป็น	ตลอดปี การศึกษา	274,300	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) นิเทศกำกับดูแล ให้ คำปรึกษากิจกรรมการ ดำเนินงาน	มี.ค.69		นางสาวกัญญา สุโรคา
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) รายงานผลการประเมิน โครงการ	มี.ค.69		นางสาวกัญญา สุโรคา

## 5. งบประมาณ

- |                         |                |            |
|-------------------------|----------------|------------|
| 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว   | 274,300        | บาท        |
| 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา | -              | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>274,300</b> | <b>บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมบุคลากรภายในกลุ่ม บริหารงานงบประมาณ	-					
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 สำรวจความต้องการและ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาและ สำนักงานที่จำเป็น - จัดซื้อวัสดุหมึกพิมพ์อิงค์เจ็ท/ หมึกโรเนียว/หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร	นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนทุกระดับชั้น			200,000		200,000
	2.2 ดำเนินการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ความจำเป็น จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์บำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สินทรัพย์และ ยานพาหนะ	อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ตามทะเบียนทรัพย์สิน		74,300			74,300
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)						
รวม				74,300	200,000		274,300

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละ 90 สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น เพียงพอต่อการเรียนจัดการสอน ของนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ -แบบสรุปผลการ ดำเนินโครงการ
6.2	ร้อยละ 90 ของครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ มีการซ่อมบำรุง อยู่ ในสภาพที่ดีพร้อมสามารถใช้งานได้	สำรวจ	แบบสำรวจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

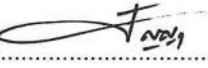
- 7.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดอยู่ในสภาพที่ดีสามารถใช้งานได้ และไม่เกิดความเสียหายต่อระบบ การเรียนการสอน  
และการทำงาน ลงชื่อ

## 8. คณะทำงาน

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางสาวกัญญา สุโรคา    | 8.2 นางสาวพนัชนิชา เผือกนาค     |
| 8.3 นางณัฐธิรา กล้าแสงใส  | 8.4 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ      |
| 8.5 นางณัฐวดี อธิธสาร     | 8.6 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม |
| 8.7 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ | 8.8 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย      |

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 8.9 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา     | 8.10 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ |
| 8.11 นายสัมพันธ์ ลือขจร       | 8.12 นางสาวสุภาวณี แก้วบัวดี    |
| 8.13 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน | 8.14 นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี |
| 8.15 นางสาวสุกัญญา กภาพักดี   | 8.16 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ   |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุรโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุรโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

# ส่วนที่ 3

## รายละเอียดโครงการ

### 3.3 งานบริหารงานบุคคล

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารงานบุคคล” ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพ.สพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริยา พิกอินทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การารบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้ กฎหมายระเบียบ และจรรยาบรรณที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นองค์กรที่บริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจ และมีความสุข การปฏิบัติงานบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นตัวอย่างที่ดีงาม ในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย มีความสุข ตามวิถีของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความสุข องค์กรนั้น ๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ โดยปรับปรุงพัฒนา จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัยและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารงานบุคคล” ในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพได้นั้น งานธุรการสำนักงานของงานบริหารงานบุคคล ต้องปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน เป็นระบบถูกต้อง เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินงานธุรการของงานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อวางแผนการออกแบบระบบงานธุรการของงานบริหารงานบุคคล และลดขั้นตอนการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อจัดเก็บหนังสือราชการงานบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มต่าง ๆ ให้เป็นระบบ เรียบร้อย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดหา จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน ของงานบริหารงานบุคคลครบร้อยละ 100

3.1.2 จัดเก็บหนังสือราชการของงานบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มต่าง ๆ เป็นระบบ เรียบร้อย ครบร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรของงานบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพในระดับดีมากส่งผลถึงบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2.2 การให้บริการ ข้อมูล ข่าวสาร และเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ กับบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)		-	นางสาวปาริยา พักอินทร์
1.1 ประชุมวางแผนกำหนดกรอบภาระงานบริหารงานบุคคล	เม.ย.69		
1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	เม.ย.69		
1.3 สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค.69		
1.4 ออกแบบระบบการจัดเก็บเอกสารและแบบฟอร์มดิจิทัล	พ.ค.69		
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		20,000	
2.1 จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ตามแผนที่วางไว้	พ.ค.69-ม.ค.70		
2.2 ดำเนินงานธุรการบุคลากร (รับ-ส่งหนังสือ, จัดทำคำสั่ง)			
2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรและแบบฟอร์มออนไลน์			
2.4 ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และเอกสารแก่บุคลากรในโรงเรียน			
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
3.1 ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการ	มี.ค.70		
3.2 ตรวจสอบความครบถ้วนและความเป็นระเบียบของเอกสาร			
3.3 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนร้อยละ 100			
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
4.1 รวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.70		
4.2 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข			
4.3 จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา			
4.4 นำผลการประเมินไปใช้วางแผนในรอบปีถัดไป			

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	20,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	<p>ขั้นเตรียมการ(Plan)</p> <p>1. ประชุมวางแผนกำหนดกรอบภาระงาน บริหารงานบุคคล</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่ความ รับผิดชอบ</p> <p>3. สสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำนักงาน</p> <p>4. ออกแบบระบบการจัดเก็บเอกสารและแบบฟอร์ม ดิจิทัล</p>	คณะทำงาน “งานบริหารงาน บุคคล”					
2	<p>ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <p>1. จัดซื้อ/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ตามแผนที่วางไว้</p> <p>2. ดำเนินงานธุรการบุคลากร (รับ-ส่งหนังสือ, จัดทำ คำสั่ง)</p> <p>3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรและแบบฟอร์ม ออนไลน์</p> <p>4. ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และเอกสารแก่บุคลากร ในโรงเรียน</p>	บุคลากรของ โรงเรียน		2,000	18,000		20,000
3	<p>ขั้นประเมินผล(Check)</p> <p>1. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ ให้บริการ</p> <p>2. ตรวจสอบความครบถ้วนและความเป็นระเบียบ ของเอกสาร</p> <p>3. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน ร้อยละ 100</p>	บุคลากรของ โรงเรียน					
4	<p>สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)</p> <p>1. รวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข</p> <p>3. จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4. นำผลการประเมินไปใช้วางแผนในรอบปีถัดไป</p>						
<b>รวม</b>				<b>2,000</b>	<b>18,000</b>		<b>20,000</b>

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของการจัดหา จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน	การตรวจนับ/การสำรวจ	แบบสำรวจ
6.2	ร้อยละของจัดเก็บหนังสือราชการของงานบริหารงานบุคคลแบบฟอร์มต่าง ๆ เป็นระบบ เรียบร้อย	การตรวจนับ/การสำรวจ	แบบกรอกข้อมูล
6.3	ร้อยละของบุคลากรของงานบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ	การตรวจนับ/การสำรวจ	แบบสำรวจ
6.4	ร้อยละของการให้บริการ ข้อมูล ข่าวสาร และเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ กับบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การจัดเก็บหนังสือราชการของงานบริหารงานบุคคลแบบฟอร์มต่าง ๆ เป็นระบบ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
- 7.2 บุคลากรงานบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างดีมีประสิทธิภาพทุกคน

## 8. คณะทำงาน

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 8.1 นางสาวปาริยา พิกอินทร์          | 8.2 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา           |
| 8.3 นายนพพล เทียนดำ                 | 8.4 นางสาวอรุษา รอดเชียงล้ำ       |
| 8.5 นางยุดาภรณ์ นาคโชน              | 8.6 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ         |
| 8.7 นางศศิกาญจน์ พิโรตมอังกูร       | 8.8 นางสาวศุจีภรณ์ สีทองสูง       |
| 8.9 นางสาวรมฉัตร รุ่งกำจัด          | 8.10 นางสาวสุริษา นรินรัตน์       |
| 8.11 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน         | 8.12 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง |
| 8.13 นางสาวกนกพร ธงชัย              | 8.14 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร    |
| 8.15 นางสาวกนกพร ปุณกะบุตร          | 8.16 นางดลฤดี เจตนาแสน            |
| 8.17 นางสาวกัญฉณ์พาศน์ นิคมจารุสกุล | 8.18 นางสาวณัฐพร สิงห์สร          |
| 8.19 นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบุญ    | 8.20 นายธิตัพพ์ ฝิวล่อ            |
| 8.21 นางสาวทิพา ขำเลิศ              | 8.22 นางนาถนภา ไชควนิช            |
| 8.23 นายจตุพล จันทร์หอม             |                                   |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปาริยา พิกอินทร์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางผกามาส โมรา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคลฯ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 1 ลดภาระครู
	ข้อที่ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพ.สพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
	นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 1 ลดภาระครู
	ข้อที่ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผกามาส โมรา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัว อีสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นทรัพยากรสำคัญของสถานศึกษา ที่จะช่วยในการผลักดันการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมเตรียมพร้อมรองรับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติการกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อสถานศึกษา และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ซึ่งนับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ นอกจากนี้การมุ่งเน้นลดภาระงานครูถือเป็น "หัวใจ" ของการปฏิรูปการปฏิบัติงานภายในองค์กร เมื่อครูมีภาระงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบทบาทวิชาชีพ ย่อมมีพลังในการบำเพ็ญเพียรตนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน

ด้วยเหตุนี้กลุ่มงานบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสุพรรณภูมิจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและลดภาระงานครู ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและลดภาระงานครู
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบ วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพและนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและลดภาระงานครู ร้อยละ 100
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบ วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและลดภาระงานครู
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบ วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69 เม.ย.69		นางพกามาส โมรา และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - กิจกรรมที่ 2 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบส่งงาน ออนไลน์ -กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น	พ.ค.69 –มี.ค.70 พ.ค.69 –มี.ค.70 พ.ค.69 –มี.ค.70	97,700	นางพกามาส โมรา และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามโครงการ - ประเมินความพึงพอใจโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค.70 มี.ค.70		นางพกามาส โมรา และคณะ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	มี.ค.70	-	นางพกามาส โมรา

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	97,700	บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>97,700</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุม วางแผนจัดทำ โครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขอ อนุมัติ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา งานบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2569					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
2	<p>ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <p>- กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะทำงานและจัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 ให้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบส่งงานออนไลน์</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2569	15,000	62,000	20,700		97,700
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2569					
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2569					
3	<p>ขั้นประเมินผล(Check)</p> <p>- ติดตามโครงการ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจโครงการ</p>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2569					
4	<p>สรุปและรายงานผลโครงการ (Act)</p> <p>- สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2569					
รวม			15,000	62,000	20,700		97,700

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและลดภาระงานครู	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร/ วุฒิบัตรต่าง ๆ	แบบสอบถาม
6.3	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบ วินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
6.4	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและลดภาระงานครู
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น


## 8. คณะทำงาน

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 8.1 นางผกามาส โมรา                  | 8.2 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา        |
| 8.3 นางชลลฤดี เจตนาเสน              | 8.4 นางสาวปาริยา พักอินทร์     |
| 8.5 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง    | 8.6 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน     |
| 8.7 นางสาวอรชพร รอดเชียงล้ำ         | 8.8 นางศศิภาญจน์ พิโรดมอังกูร  |
| 8.9 นางสาวรณฉัตร รุ่งกำจัด          | 8.10 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร |
| 8.11 นางสาวกนกพร ธงชัย              | 8.12 นางสาวสุริษา นรินรัตน์    |
| 8.13 นางญดาภรณ์ นาคโชน              | 8.14 นางนาถนภา โชคนิช          |
| 8.15 นายนพพล เทียนดำ                | 8.16 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ     |
| 8.17 นางสาวกัญฉณ์พาศน์ นิคมจารุสกุล | 8.18 นางสาวศุจิภรณ์ สีทองสุก   |
| 8.19 นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบุญ    | 8.20 นางสาวกนกพร ปุณกะบุตร     |
| 8.21 นางสาวทิพา ขำเลิศ              | 8.22 นางสาวณัฐพร สิงห์สร       |
| 8.23 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ            | 8.24 นายจตุพล จันทร์หอม        |
| 8.25 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ       |                                |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางผกามาส โมรา)

รองผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางผกามาส โมรา)

รองผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนสุพรรณภูมิ “เป็นองค์กรที่บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์ จึงสรรหาบุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน เพื่อสนับสนุนพัฒนางานบริหารสถานศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ, ภาษาจีน) /ด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) รวมถึงการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูชาวต่างชาติควบคู่กับครูไทย โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP เพื่อพัฒนาตามศักยภาพได้เหมาะสมตามวัยของตนเองอย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นบุคลากรผู้มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญตรงตามสายงาน จึงมีความสำคัญในการพัฒนางานภารกิจของโรงเรียน แต่โรงเรียนยังขาดบุคลากรดังกล่าว ในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนอัตราบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในการขับเคลื่อนภาระงานตามวิสัยทัศน์/วัตถุประสงค์ของโรงเรียน และเพื่อการให้บริการแก่นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา มาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน/ครูสอนคอมพิวเตอร์ บุคลากรสนับสนุนการสอน ได้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักงาน พนักงานบริการ ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน /มีทักษะคอมพิวเตอร์ ได้เหมาะสมตามวัย
- 2.4 เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 3.1.1. - จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ          | จำนวน | 2 คน  |
| - จัดจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์                | จำนวน | 3 คน  |
| - จัดจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน              | จำนวน | 4 คน  |
| - จัดจ้างพนักงานทำความสะอาดและนักรักษาโรง | จำนวน | 5 คน  |
| - จัดจ้างพี่เลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาล 2,3  | จำนวน | 10 คน |
| - จัดจ้างครูสอนภาษาจีน                    | จำนวน | 3 คน  |
| - จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ(ชาวต่างชาติ)    | จำนวน | 8 คน  |

3.1.2. ร้อยละ 98 การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2. การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการขั้นวางแผน	เม.ย.69		นางสาวธันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - การดำเนินโครงการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	เม.ย.69-มี.ค.70	5,524,000	นางสาวธันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - การติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรมทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พ.ค.69-มี.ค.70		นางสาวธันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) -การปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.70		นางสาวธันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง

## 5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	5,524,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,524,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ ชั้นวางแผน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - เขียนโครงการ/เสนอ ขออนุมัติ - การดำเนินโครงการ จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจ้าง บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	- จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน	336,000				336,000
		- จัดจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน	504,000				504,000
		- จัดจ้างครูสอนภาษาจีน จำนวน 3 คน	504,000				504,000
		- จัดจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 4 คน	552,000				552,000
		- จัดจ้างพนักงานทำความสะอาด และนักรักษาโรงจำนวน 5 คน	468,000				468,000
		- จัดจ้างพี่เลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาล 2,3 จำนวน 10 คน	960,000				960,000
		- จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ (ชาวต่างชาติ) จำนวน 8 คน	2,200,000				2,200,000
		3	ขั้นประเมินผล(Check) - การติดตามผลการ ปฏิบัติงานของกิจกรรมทั้ง ก่อนระหว่างและหลัง ปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน				

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4	สรุปและรายงานผล โครงการ(Act) -การปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปผลการ ปฏิบัติงาน						
รวม			5,524,000				5,524,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

#### 6. การประเมินผล


	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	มีครูต่างชาติ ครูสอนคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ และบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3	ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มีทักษะคอมพิวเตอร์ได้เหมาะสมตามวัย	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
6.4	ร้อยละของความพึงพอใจ การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม


#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

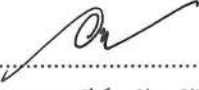
- 7.1 โรงเรียนมีครูผู้สอน/บุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน) /มีทักษะคอมพิวเตอร์ได้เหมาะสมตามวัย
- 7.4 โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 8. คณะทำงาน

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 8.1 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง | 8.2 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา     |
| 8.3 นางสาวปราณี เกาหงีค          | 8.4 นางสาวพนัสนิชา เผือกนาค |
| 8.5 นางศศิกัญจน์ พิโรตมอังกูร    | 8.6 นางณัฐธิดา กล้าแสงใส    |
| 8.7 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ     | 8.8 นางญดาภรณ์ นาคโหนด      |
| 8.9 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ       | 8.10 นายนพพล เทียนดำ        |
| 8.11 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ       | 8.12 นางสาวสุริษา นรินรัตน์ |
| 8.13 นางสาวปาริยา พิกอินทร์      | 8.14 นางสาวกนกพร ธงชัย      |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอันวรรัตน์ โพธิ์ศรีทอง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพกามาส โมรา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

# ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

3.4 งานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารทั่วไป”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภา คชายุทธ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ การบริหารจัดการของฝ่ายงานบริหารทั่วไป มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานสำเร็จตามภารกิจของสถานศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569) และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ข้อที่ 12. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งงานบริหารทั่วไปมีภารกิจหลักในการดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่ง หนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัด ระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพ ซึ่งผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารทั่วไป” ประจำปีการศึกษา 2568 มีผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 97.95 ซึ่งปัจจัยที่สำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียน คือ การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ประจำสำนักงานที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมกับงาน เพียงพอตามปริมาณงานที่เกิดขึ้น

โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารทั่วไป” ต่อไป เพื่อให้การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินการตามขอข่างานธุรการของโรงเรียนเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็วและทันตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานโต้ตอบหนังสือราชการ งานสารบรรณเป็นไปอย่างเป็นระบบรวดเร็วและถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้บริการด้านธุรการกับบุคลากรทั้งในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 ของงานต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไป และงานตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ดำเนินการได้รวดเร็วด้วยวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรงานบริหารทั่วไปสามารถปฏิบัติงานราชการและงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3. ร้อยละ 90 ของงานสารบรรณปฏิบัติได้ถูกต้องรวดเร็ว

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1. การปฏิบัติงานมีความสะอาด รวดเร็วและมีความถูกต้อง
- 3.2.2. การจัดเก็บเอกสารงานราชการด้วยระบบไฟล์ลิงค์ จัดเก็บได้ง่ายและสะดวกต่อการหยิบใช้ได้อย่างรวดเร็ว

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)			
1.1 ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย.69		นางรุ่งนภา คชายุทธ์
1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69		นางรุ่งนภา คชายุทธ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน	เม.ย.69 - มิ.ย. 69	23,000	นางรุ่งนภา คชายุทธ์
2.2 ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	เม.ย.69 - มี.ค. 70		นางรุ่งนภา คชายุทธ์ ,คณะทำงาน
2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป	เม.ย.69 - มี.ค. 70	2,000	นางรุ่งนภา คชายุทธ์ ,คณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)			
3.1 ติดตามการดำเนินการของงานธุรการโรงเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		นางรุ่งนภา คชายุทธ์
3.2 ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	มี.ค. 70		นางรุ่งนภา คชายุทธ์
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)			
สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 70		นางรุ่งนภา คชายุทธ์ ,คณะทำงาน

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	25,000	บาท
5.2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>25,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan)						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใน การปฏิบัติงาน 2.2 ดำเนินงานตามแผนการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ งานบริหารทั่วไป				23,000		23,000
		จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสาร 15 เล่ม			2,000		2,000
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act)						
รวม					25,000		25,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของงานต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไป และ งานตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินการ ได้รวดเร็ว ด้วยวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	-สอบถามผู้ให้บริการ -สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
6.2	ร้อยละของบุคลากรงานบริหารทั่วไปสามารถ ปฏิบัติงานราชการและงานในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถามผู้ให้บริการ -สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
6.3	ร้อยละ ของงานสารบรรณปฏิบัติได้ถูกต้อง รวดเร็ว	- ประเมินผล การส่ง -รับงานสารบรรณ	แบบประเมิน
6.4	ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	-สอบถามผู้ให้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การปฏิบัติงานถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทุกงาน
- 7.2 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อมีความคงทน ถาวร ใช้งานได้สะดวก
- 7.3 มีการดำเนินการจัดซื้อและสามารถใช้อย่างคุ้มค่า
- 7.4 สามารถให้บริการกับผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและเหมาะสม

## 8. คณะทำงาน

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 8.1 นางรุ่งนภา คชายุทธ  | 8.2 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ    |
| 8.3 นางวรางคณา ทวีสิงห์ | 8.4 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์ |

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 8.5 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ        | 8.6 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์ |
| 8.7 นางสาวสุนารี ศีกหาญ          | 8.8 นางหทัยรัตน์ หลักคำ         |
| 8.9 นายชานนท์ การะเวก            | 8.10 นางประนอม เจริญผล          |
| 8.11 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์    | 8.12 นายชินทรัพย์ มีศิริ        |
| 8.13 นายสวิช เครือแสง            | 8.14 นายปิ่นณั งามเกษตรสุข      |
| 8.15 นายณัฐวุฒิ ระดมงาม          | 8.16 นางสาวกัณทิมา ศรีอุดม      |
| 8.17 นางสาวพัชรี สิงห์โต         | 8.18 นางสาวสุรีย์ ดาวอุดม       |
| 8.19 นายสุเมธ สมาลางษ์           | 8.20 นายอุดม แก้วทอง            |
| 8.21 นางสาวอัญชະลี สุภาชัย       | 8.22 นายกฤติน ศรีแก้ว           |
| 8.23 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม     | 8.24 นางจิราวดี ขาติทอง         |
| 8.25 นายวันชนะ วุฒิวิย           | 8.26 นายอนิรุจน์ ภมรพล          |
| 8.27 นายณัฐปคัลภ์ ขาติกุล        | 8.28 นายธนกฤต บัวชุม            |
| 8.29 นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว     | 8.30 นางจำเรียง วันทอง          |
| 8.31 นางสาวกนกกรัศม์ เพ็ชรพันธุ์ | 8.32 นางสาวปิ่นณพร วุฒิวิย      |
| 8.33 นางสาวลัดดาวลัย ท่าซุง      | 8.34 นายวยศ ศิริอนุชัย          |
| 8.35 นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร   | 8.36 นางสาวอรจิรา พวงมลัย       |
| 8.37 นางสาวศุภาพิชญ์ คำหอม       |                                 |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางรุ่งนภา คชายุทธ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี (Data Management Center : DMC)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพพ.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปณิพร วุฒิวัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตราที่ 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิตรวมทั้งการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและคุณภาพระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง มีการนำ ระบบสารสนเทศมาเป็นส่วนหนึ่งในเทคโนโลยี ทำให้ทุกหน่วยงานต้องจัดทำข้อมูลที่มีความถูกต้องครอบคลุม ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนสุพรรณภูมิ มีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ยังประสบ ปัญหาเรื่องการจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลหน่วยงานเดิมทำให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมและไม่สะดวกต่อการใช้งานในการ บริหารภายในองค์กรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้ข้อมูล ระบบสารสนเทศมีความถูกต้องและทันสมัยสามารถนำไปใช้งานได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาที่ใช้ในการบริหารจัดการให้มีความถูกต้องและทันสมัย
- 2.2 เพื่อนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารบริการและประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอก ทราบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่มีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนย้ายเข้า – ย้ายออกมีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100
- 3.1.3 น้าหนักและส่วนสูงของนักเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านทางเว็บไซต์ DMC ภายในกำหนดเวลา  
ในวันที่ 10 มิถุนายน 2569
- 3.2.2 สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านทางเว็บไซต์ DMC ในช่วงที่ 2 ภายในกำหนดเวลา  
ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2569
- 3.2.3 สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านทางเว็บไซต์ DMC ในช่วงที่ 3 สิ้นปีการศึกษา 2569

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย. 69	-	นางปัทมพร วุฒิวิทย์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้ครบถ้วนถูกต้อง - เก็บข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2569 - รวบรวมข้อมูลของนักเรียนปีการศึกษา 2569 - ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - จัดฐานข้อมูลของโรงเรียนให้เป็นปีการศึกษา 2569 และเลื่อนชั้นนักเรียนให้ตรงตามปีปัจจุบัน - กรอกข้อมูล นักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2569 และกรอกข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูง ของนักเรียนทุกคนระยะที่ 1 และยืนยันความถูกต้องในเว็บไซต์ DMC - จัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน - ปรับข้อมูลนักเรียนที่ย้ายเข้า - ย้ายออก ให้เป็นปัจจุบันและกรอกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงภาคเรียนที่ 2 และยืนยันความถูกต้องข้อมูลผ่านเว็บไซต์ DMC - จำหน่ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาออกจากทะเบียน - ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และรายคน นักเรียนสอบได้/สอบตก สิ้นปีการศึกษา 2569 ผ่านเว็บไซต์ในโปรแกรม DMC	พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 มิ.ย. 69 ก.ค. 69 พ.ย. 69 มี.ค.70 มี.ค.70	1,200	นางปัทมพร วุฒิวิทย์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ตรวจสอบการยืนยันข้อมูลในระบบเว็บไซต์ DMC สามารถยืนยันข้อมูลได้ถูกต้อง	เม.ย.70	-	นางปัทมพร วุฒิวิทย์
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	เม.ย.70	-	นางปัทมพร วุฒิวิทย์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	1,200	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	1,200	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้ครบถ้วนถูกต้อง - เก็บข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2569 - รวบรวมข้อมูลของนักเรียนปีการศึกษา 2569 - ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - จัดฐานข้อมูลของโรงเรียนปีการศึกษา 2569 และเลื่อนชั้นนักเรียนให้ตรงตามปีปัจจุบัน - กรอกข้อมูล นักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2569 และกรอกข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูง ของนักเรียนทุกคนระยะที่ 1 และยืนยันความถูกต้องในเว็บไซต์ DMC - จัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน - ปรับข้อมูลนักเรียนที่ย้ายเข้า - ย้ายออก ให้เป็นปัจจุบันและกรอกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง ภาคเรียนที่ 2 และยืนยันความถูกต้องข้อมูลผ่านเว็บไซต์ DMC - จำหน่ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาออกจากทะเบียน - ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และรายคน นักเรียนสอบได้/สอบตก สิ้นปีการศึกษา 2569 ผ่านเว็บไซต์โปรแกรม DMC				1,200	1,200	
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ตรวจสอบการยืนยันข้อมูลในระบบเว็บไซต์ DMC สามารถยืนยันข้อมูลได้ถูกต้อง						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ						
รวม					1,200	1,200	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 มีความถูกต้องและสมบูรณ์ผ่านการรายงานภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2569	ผ่านการตรวจสอบการยืนยันข้อมูลในระบบเว็บไซต์ DMC สามารถยืนยันข้อมูลได้ถูกต้อง	เว็บไซต์ DMC ของ สพฐ
6.2	ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 มีความถูกต้องสมบูรณ์และผ่านการรายงานภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2569	ผ่านการตรวจสอบการยืนยันข้อมูลในระบบเว็บไซต์ DMC สามารถยืนยันข้อมูลได้ถูกต้อง	เว็บไซต์ DMC ของ สพฐ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ข้อมูลนักเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนและสมบูรณ์
- 7.2 ลดภาระและเวลาในการจัดทำเอกสาร ทำการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว
- 7.3 ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ครอบคลุม และสะดวกต่อการใช้งาน การบริหารงานภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลบุคลากร มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

## 8. คณะทำงาน

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 8.1 นางปัทมพร วุฒิวัย         | 8.2 นางรุ่งนภา คชายุทธ์           |
| 8.3 นายสัมพันธ์ ลือขจร        | 8.4 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์   |
| 8.5 นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม     | 8.6 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ     |
| 8.7 นางหทัยรัตน์ หลีกคำ       | 8.8 นางสาวลัดดาวลัย ท่าซุง        |
| 8.9 นางสาวสุนารี ศีกหาญ       | 8.10 นายสวิช เครือแสง             |
| 8.11 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน | 8.12 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์ |
| 8.13 นายชินทรัพย์ มีศิริ      | 8.14 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย        |
| 8.15 นายปัทม์ งามเกตุสุข      | 8.16 นายหล่อล้อมพงษ์ จันทาบุตร    |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางปัทมพร วุฒิวัย)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	เสริมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (12.1 , 12.2)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ทวีสิงห์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วย เรื่องคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นหลักการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน การกระจายอำนาจรวมทั้งการพัฒนาองค์กรชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้และสามารถจัดการศึกษาในชุมชนได้ตั้งนั้นโรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงได้ทำการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ เพื่อทำหน้าที่ร่วมวางแผน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมสู่สากลต่อไป

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครู-ผู้ปกครองและศิษย์เก่า เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารและร่วมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 3.2.2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย. 2569		นางวรางคณา ทวีสิงห์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เม.ย. 69 - มี.ค. 70		นางวรางคณา ทวีสิงห์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - จัดทำแบบประเมิน/แบบสัมภาษณ์	เม.ย. 69 - มี.ค. 70		นางวรางคณา ทวีสิงห์
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	เม.ย. 69 - มี.ค. 70		นางวรางคณา ทวีสิงห์

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุน - บาท
- 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ - บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - กิจกรรมงานสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน - จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง						
3	ขั้นประเมินผล(Check) - จัดทำแบบประเมิน/แบบ สัมภาษณ์						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act) - ติดตาม สรุปและรายงานผล การประเมินโครงการ						
รวม							

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
6.2	เครือข่ายต่างๆ มีความพึงพอใจต่อการเข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	การสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด
- 7.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 8. คณะทำงาน

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 8.1 นางวรางคณา ทวีสิงห์           | 8.2 นางรุ่งนภา คชายุทธ        |
| 8.3 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา           | 8.4 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ |
| 8.5 นางสาวกัญชิตา ศรีอุดม         | 8.6 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย     |
| 8.7 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์  | 8.8 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์  |
| 8.9 นางสาวยลดา อุบลดี             | 8.10 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม  |
| 8.11 นางสาวนารี ศีกหาญ            | 8.12 นางหทัยรัตน์ หล้าคำ      |
| 8.13 นางปิ่นนพร วุฒิวิทย์         | 8.14 นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ |
| 8.15 นางสาวสุทธรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง | 8.16 นางสาวปาริยา พักอินทร์   |
| 8.17 นางสาวปริดา เจริญศิริ        |                               |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางวรางคณา ทวีสิงห์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา (8.6)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ของสถานศึกษา เพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 1.นายณัฐปคัลภ์ ขาดิกุล (หัวหน้าโครงการ) 2.นายภฤติน ศรีแก้ว (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปัจจุบันโรงเรียนสุพรรณภูมิได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการเพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากดังนั้นการดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ ร้อยละ 100  
3.1.2. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
3.2.2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ  
3.2.3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/พิจารณาโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน วางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย.69		1. นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล 2. นายกฤติน ศรีแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - งานปรับปรุงบำรุงรักษาระบบประปา / ระบบไฟฟ้าส่องสว่างอาคารเรียน อาคารประกอบ - งานปรับปรุงดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ พัดลมห้องเรียนอาคารคอมพิวเตอร์และอาคารประกอบ - งานซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียงประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมโรงสูบน้ำ ทางระบบน้ำตะแกรงพื้นปูนปิดร่องน้ำ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนด้านหลังตึก6-7และห้องน้ำครู - ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นโรงอาหารจุดเตรียมล้างวัตถุดิบ	เม.ย.69- มี.ค.70	1,826,500	1. นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล 2. นายกฤติน ศรีแก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงซ่อมแซมกำแพงโรงเรียนฝั่งทิศตะวันตก</li> <li>- ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น</li> <li>- จัดซื้อตู้ทำน้ำเย็นให้นักเรียน</li> <li>- จ้างเหมาติดตั้งจอLEDในอาคารกีฬา</li> </ul> เอนกประสงค์			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-งานปรับปรุงระบบดูแลป้องกันวัสดุครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา</li> <li>- จ้างเหมาตัดต้นไม้ข้างอาคาร5</li> <li>- ตรวจสอบบำรุงถังดับเพลิง</li> </ul>			
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	เม.ย.69- มี.ค.70		1. นายณัฐปคัลภ์ ขาติกุล 2. นายกฤษติน ศรีแก้ว
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	มี.ค.70		1. นายณัฐปคัลภ์ ขาติกุล 2. นายกฤษติน ศรีแก้ว

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	1,176,500	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	650,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,826,500</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - เสนอโครงการ/พิจารณาโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงาน วางแผนการปฏิบัติงาน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 งานปรับปรุงบำรุงรักษาระบบประปา / ระบบไฟฟ้าส่องสว่างอาคารเรียน อาคาร ประกอบ						
	- วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า				20,000	40,000	60,000
	- วัสดุอุปกรณ์งานเดินท่อประปา				15,000		15,000
	- วัสดุก่อสร้าง				10,000		10,000
	2.2 งานปรับปรุงดูแลรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่						
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาด				150,000		150,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- จ้างเหมาสูบล้างปฏิภูลห้องน้ำภายใน สถานศึกษา			8,000			8,000
	- จ้างเหมาซักผ้าประดับและตกแต่งอาคาร			3,000			3,000
	2.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน						
	- วัสดุอุปกรณ์ดูแลซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ทั้งภายในและภายนอกอาคาร				10,000		10,000
	- จ้างเหมาเรือถอนอาคารเรียน			150,000			150,000
	2.4 งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ พัดลม ห้องเรียนอาคารคอมพิวเตอร์และอาคาร ประกอบ						
	- จ้างเหมาซ่อมบำรุงล้างความสะอาด เครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และ สำนักงาน			50,000			50,000
	- จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ พัดลม					36,000	36,000
	2.5 งานซ่อมบำรุงเครื่องขยายเสียง ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน				2,500		2,500
	2.6 ปรับปรุงซ่อมแซมโรงสูบน้ำ ทางระบบ ระบายน้ำ ตะแกรงพื้นปูนปิดร่องน้ำ			30,000	42,000		72,000
	2.7 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน และ ห้องน้ำบุคลากร				200,000		200,000
	2.8 ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นโรงอาหารจุดเตรียม ล้างวัตถุดิบ						
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ก่อสร้าง				40,000		40,000
	2.9 ปรับปรุงซ่อมแซมกำแพงโรงเรียนฝั่งทิศ ตะวันตก						
	- จ้างเหมาซ่อมแซมกำแพง			105,000			105,000
	2.10 งานปรับปรุงระบบดูแลป้องกันวัสดุ ครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา			160,000	40,000		200,000
	2.11 ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น						
	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				70,000		70,000
	2.12 จัดซื้อตู้ทำน้ำเย็นให้นักเรียน						
	- จัดซื้อตู้ทำน้ำเย็นให้นักเรียน					75,000	75,000
	2.13 จ้างเหมาติดตั้งจอLEDในอาคารกีฬา เอนกประสงค์						
	- จ้างเหมาติดตั้งจอLED					500,000	500,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	2.14 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประชาสัมพันธ์				30,000		30,000
	2.16 จ้างเหมาตัดต้นไม้ข้างอาคาร5			10,000			10,000
	2.17 ตรวจสอบบำรุงเปลี่ยนสารถังดับเพลิงประจำปี			30,000			30,000
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)						
	รวม			546,000	629,500	651,000	1,826,500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	โรงเรียนมีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม/สำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
6.2	นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.3	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การตรวจนับ/การสำรวจ	แบบสำรวจ
6.4	ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

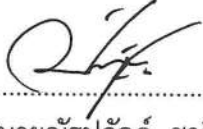
- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของนักเรียน
- 7.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 คณะครู นักเรียน และบุคลากร สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. คณะทำงาน

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 8.1 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล | 8.2 นายกฤติน ศรีแก้ว              |
| 8.3 นายสวิส เครือแสง     | 8.4 นายอุดม แก้วทองค์             |
| 8.5 นายนพพล เทียนดำ      | 8.6 สิบเอกชานนท์ การะเวก          |
| 8.7 นายสุเมธ สมาลาวงษ์   | 8.8 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |
| 8.9 นายอนิรุจน์ ภมรพล    | 8.10 นายธนกฤต บัวชุม              |
| 8.11 นายวันชนะ วุฒิวิทย์ | 8.12 นายสัมพันธ์ ลือขจร           |

- 8.13 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ  
 8.15 นายชินทรัพย์ มีศิริ  
 8.17 นายณัฐวุฒิ ระดมงาม  
 8.19 พนักงานบริการ

- 8.14 นายปิ่นณ์ งามเกตุสุข  
 8.16 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์  
 8.18 นายวรายศ ศิริอนุชัย  
 8.20 นักการภารโรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล)  
 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศุภกร เวชวิฐาน)  
 รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร เวชวิฐาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่า ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทาง ที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ถูกต้องและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของไทย

โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดโครงการ “กิจกรรมวันสำคัญ” ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อีกทั้งยังเป็นการช่วยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทยอย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมและวางแผนร่วมกับคณะทำงาน	มี.ค. 69	-	นายศุภกร เวชวิฐาน และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.2 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (วันที่ 28 กรกฎาคม) 2.4 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 2.5 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2.6 พิธีทำบุญครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน 2.7 กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันปีใหม่ 2.8 พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (วันที่ 18 มกราคม)	เม.ย. 69 มิ.ย. 69 ก.ค. 69 ก.ค. 69 ก.ค. 69 15 ส.ค. 69 ม.ค. 70 18 ม.ค. 70	10,000	นายศุภกร เวชวิฐาน และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	เมื่อเสร็จสิ้น แต่ละกิจกรรม	-	นายศุภกร เวชวิฐาน และคณะ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	นายศุภกร เวชวิฐาน และคณะ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมและวางแผน ร่วมกับคณะทำงาน 1.2 เขียนโครงการเพื่อเสนอ ขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	35					
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 2.2 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.3 กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (วันที่ 28 กรกฎาคม) 2.4 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 2.5 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2.6 พิธีทำบุญครบรอบ วันสถาปนาโรงเรียน 2.7 กิจกรรมทำบุญเนื่องในวัน ปีใหม่ 2.8 พิธีถวายราชสักการะ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช (วันที่ 18 มกราคม)	ผู้ปกครองนักเรียน ประมาณ 3,000 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 450 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 200 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 150 คน			10,000		10,000
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act)						
รวม					10,000		10,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2	นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับวัยและความสามารถ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย
- 7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทยอย่างเหมาะสม

## 8. คณะทำงาน

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นายศุภกร เวชวิฐาน            | 8.2 นางรุ่งนภา คชายุทธ          |
| 8.3 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ    | 8.4 นางวรางคณา ทวีสิงห์         |
| 8.5 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์     | 8.6 นางสาวสุรนาрі ศีกหาญ        |
| 8.7 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์ | 8.8 นางหทัยรัตน์ หลักคำ         |
| 8.9 นางประนอม เจริญผล            | 8.10 นายอุดม แก้วทองค์          |
| 8.11 นายชินทรัพย์ มีศิริ         | 8.12 นายสวิช เครือแสง           |
| 8.13 นายปณณ์ งามเกตุสุข          | 8.14 นายณัฐวุฒิ ระดมงาม         |
| 8.15 นางสาวกัญชิตมา ศรีอุดม      | 8.16 สิเบเอกขานนท์ การะเวก      |
| 8.17 นางสาวพัชรี สิงห์โต         | 8.18 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ      |
| 8.19 นางสาวสุรีย์ ดาวอุดม        | 8.20 นางสาวอัญชลี สุภาชัย       |
| 8.21 นายกฤติน ศรีแก้ว            | 8.22 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม    |
| 8.23 นางจิราวดี ชาตทอง           | 8.24 นายวันชนะ วุฒิวิัย         |
| 8.25 นายอนิรุจน์ ภมรพล           | 8.26 นายสุเมธ สมลาวงษ์          |
| 8.27 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล        | 8.28 นายธนกฤต บัวชุม            |
| 8.29 นางจำเรียง วันทอง           | 8.30 นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว    |
| 8.31 นางปณณพร วุฒิวิัย           | 8.32 นางสาวกนกกรศม์ เพ็ชรพันธ์ุ |
| 8.33 นายวรายศ ศิริอนุชัย         | 8.34 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย      |
| 8.35 นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร   | 8.36 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ   |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญูติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการ ศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ (12.6)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยรัตน์ หลีกคำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจในด้านคุณภาพการศึกษา การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิธีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดี และให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ที่ตั้งอยู่ในชุมชน ความมุ่งหวังของผู้ปกครองต้องการให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ชุมชนต้องการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี การสร้างความเข้าใจ หรือการแจ้งให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบถึงความเคลื่อนไหว ข่าวสารของโรงเรียนจะทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 ประกาศยกย่อง เชิดชูกิจกรรม ผลงานของครูและนักเรียนให้เป็นที่ปรากฏ
- 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ความก้าวหน้าด้านวิชาการของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับทราบ
- 3.1.2. ผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจ
- 3.1.3 สมาชิกเข้าร่วมในกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทางสื่อสังคมออนไลน์ Facebook ไม่น้อยกว่า 7,000 ราย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดี
- 3.2.2 โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีความใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น โดยอาศัยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและบุคคลในชุมชนเป็นสื่อประสานการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 3.2.3 ประเมินผลความต้องการของผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้สนองความต้องการอย่างแท้จริงของสังคมและชุมชนได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.4 ปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน และเป็นที่เชื่อถือศรัทธาตลอดไป

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ / เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางหทัยรัตน์ หล้าคำ และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ถ่ายภาพ 2.2 งานถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว 2.3 งานป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน 2.4 บอร์ดข่าวประชาสัมพันธ์	เม.ย. 69 - มี.ค.70	40,000	นางหทัยรัตน์ หล้าคำ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 69 - มี.ค.70	-	นางหทัยรัตน์ หล้าคำ และคณะ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	นางหทัยรัตน์ หล้าคำ และคณะ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	40,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>40,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ / เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดซื้ออุปกรณ์ถ่ายภาพ - จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ 1 เครื่อง	นักเรียนอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6				27,000	27,000
	2.2 งานถ่ายภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหว - วัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6			500		500
	2.3 งานป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	นักเรียนอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6		12,000			12,000
	2.4 บอร์ดข่าวประชาสัมพันธ์ - วัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนอนุบาล 2- ประถมศึกษาปีที่ 6			500		500
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ติดตามผลการดำเนินโครงการ						
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุป และรายงานผลการประเมิน โครงการ						
<b>รวม</b>				12,000	1,000	27,000	40,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	ตรวจนับกิจกรรมที่ เผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ	Facebook TikTok เว็บไซต์ บอร์ด ประชาสัมพันธ์
6.2	ความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจจำนวนผู้ปกครอง ที่ร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อผู้ร่วม กิจกรรม
6.3	โรงเรียนให้เป็นที่ศรัทธาและชุมชนยอมรับยกย่อง	จำนวนนักเรียนที่มา สมัครเรียน	ใบสมัครเรียน
6.4	ภาพลักษณ์ความก้าวหน้า การบริหารวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการ บริหารงบประมาณ ของโรงเรียนเป็นที่ประจักษ์	สำรวจความคิดเห็น ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสำรวจความ คิดเห็น

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บริการและพัฒนาระบบสื่อสารในการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย ได้มาตรฐานสากล
- 7.2 ประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
- 7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้ความช่วยเหลือ และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
- 7.4 แนะนำโรงเรียนให้เป็นที่ศรัทธาและชุมชนยอมรับยกย่อง

## 8. คณะทำงาน

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางหทัยรัตน์ หลักคำ       | 8.2 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร   |
| 8.3 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย     | 8.4 นายนพพล เทียนดำ             |
| 8.5 นายสัมพันธ์ ลือขจร        | 8.6 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สฤติย์ |
| 8.7 นางสาวปริตา เจิมศิริ      | 8.8 นางสาวกชรัตน์ คูหามณีโชติ   |
| 8.9 นางสาวยลดา อุบลดี         | 8.10 นายธนกฤต บัวชุม            |
| 8.11 นายกฤษติน ศรีแก้ว        | 8.12 นายสวิช เครือแสง           |
| 8.13 นางอนุดาภรณ์ นาคโหนด     | 8.14 นายวรายศ ศิริอนุชัย        |
| 8.15 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน | 8.16 นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ    |
| 8.17 นายปิ่นมณี งามเกตุสุข    | 8.18 นายจักรกฤษณ์ อยู่พันธุ์    |
| 8.19 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน | 8.20 นางสาวพฤษชาติ ประทุมนันท์  |
| 8.21 นางสาวสุริษา นรินรัตน์   | 8.22 นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร  |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางหทัยรัตน์ หลักคำ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินทรัพย์ มีศิริ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม มีวิสัยทัศน์ในการทำงานมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดระเบียบทางสังคมโดยให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนสถานศึกษา จึงมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการเรียน พฤติกรรม และเรื่องของยาเสพติด

จากสภาพปัญหาของสังคมในปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนนั้นหลากหลายประการ โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติเพื่อป้องกัน ติดตาม แก้ไข ดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาในแต่ละด้านในเชิงระบบ เรียกว่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมที่พึงงาม ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดีเป็นปกติสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) พัฒนาความเก่ง(IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม(MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค(AQ)
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.5 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ 80
- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 80
- 3.1.3. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิอยู่ในระบบการศึกษา ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องของการความปลอดภัย และการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.2.3. นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับการศึกษาและแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69		นายชินทรัพย์ มีศิริ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำเครื่องมือตามเกณฑ์ของโรงเรียน - แบบคัดกรอง - แบบประเมินตนเอง (SDQ) - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ 2.2 ดำเนินตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ค.69- มี.ค.70	2,600	นายชินทรัพย์ มีศิริ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	มี.ค.70		นายชินทรัพย์ มีศิริ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	มี.ค.70		นายชินทรัพย์ มีศิริ

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุน 2,600 บาท
- 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา . - บาท
- รวมงบประมาณ 2,600 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ 1.2 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 จัดทำเครื่องมือตามเกณฑ์ของโรงเรียน - แบบคัดกรอง - แบบประเมินตนเอง (SDQ) - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ 2.2 ดำเนินตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พละนามัย - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			2,600		2,600
3	ขั้นประเมินผล(Check)						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act)						
รวม					2,600		2,600

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ	-การสอบถาม -การสังเกต -การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
6.2	นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด	-การสอบถาม -การสังเกต -การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
6.3	นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิอยู่ในระบบการศึกษา	-การสอบถาม -การสังเกต -การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

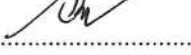
- 7.1 โรงเรียนสุพรรณภูมิ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด
- 7.4 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 8. คณะทำงาน

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 8.1 นายชินทรัพย์ มีศิริ            | 8.2 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง  |
| 8.3 นายอนิรุจน์ ภมรพล              | 8.4 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม        |
| 8.5 นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ            | 8.6 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง         |
| 8.7 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ          | 8.8 นางตฤติ เจตนาเสน               |
| 8.9 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ            | 8.10 สิเบเอกชานนท์ การะเวก         |
| 8.11 นายธนกฤต บัวชุม               | 8.12 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก           |
| 8.13 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์       | 8.14 นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ      |
| 8.15 นางประภาศรี พันธุ์            | 8.16 นางสาวกมลวรรณ ด้วงประสิทธิ์   |
| 8.17 นายปณณ งามเกตุสุข             | 8.18 นางสาวรมฉัตร รุ่งกำจัด        |
| 8.19 นายสวิช เครือแสง              | 8.20 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ    |
| 8.21 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง | 8.22 นางสาวกนกพร ปุณกะบุตร         |
| 8.23 นายวรายศ ศิริอนุชัย           | 8.24 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน      |
| 8.25 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์          | 8.26 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายชินทรัพย์ มีศิริ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	อาหารกลางวันนักเรียน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (12.7)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (9.7)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญจิมมา ศรีอุดม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน แต่ยังคงพบว่าปัจจุบันวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาสูงขึ้น ซึ่งการนำงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ยกจัด ไปซื้อวัตถุดิบ บางครั้ง ทำให้ได้วัตถุดิบที่มีปริมาณและคุณภาพที่ยกจัด อาจไม่เพียงพอและตรงตามหลักโภชนาการ แต่ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมโภชนาการเพิ่มเติมให้กับนักเรียน โดยมีการควบคุมคุณภาพอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน มีการจัดอาหารกลางวันโดยใช้ระบบสำหรับอาหารกลางวัน (Thai School lunch) และจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอแก่นักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรับประทานอาหารกลางวัน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล จึงจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนตามหลักโภชนาการ และถูกสุขอนามัยอย่างเพียงพอทุกคน อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต และจำเป็นต้องได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า สะอาด ถูกหลักโภชนาการ เพื่อเสริมสร้างทางด้านร่างกายและสติปัญญาให้มีความสมบูรณ์อย่างเต็มที่ และเพื่อเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนพร้อมทั้งฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยทางโรงเรียนได้เน้นในด้านการจัดการบริการในเรื่องอุปกรณ์ ภาชนะที่ใช้ใส่อาหารหรือประกอบอาหาร

ถูกสุขลักษณะ สะอาด จัดให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีมาตรฐาน จัดอบรมแม่ครัว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และเน้นการให้บริการการรักษาความสะอาด กิริยามารยาท

คุณภาพอาหาร เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดเมนูอาหาร และการรับประทานอาหารเช้าให้เหลือทิ้ง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการอาหารที่ดีมีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้าที่ดีและมีมาตรฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสุพรรณภูมิ จำนวน 2,022 คน รับประทานอาหารเช้ากลางวันครบถ้วนทุกวัน ทุกคนในปีการศึกษา/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบทุกคนและได้รับอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย.69	-	นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำรายการอาหารกลางวัน โดยใช้ระบบ Thai School lunch - จัดซื้อวัสดุ อาหารสด-แห้ง ให้ถูกหลักโภชนาการ - เบิกจ่ายค่าจ้างแม่ครัวเพื่อประกอบอาหาร - จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในโครงการอาหารกลางวันเพิ่มเติม ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย	พ.ค.69 - มี.ค.70	8,044,200 923,000 40,000	นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม และคณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ประเมินพฤติกรรมในการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.70		นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม และคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.70		นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน (เงินสนับสนุนจากเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี) 8,967,200 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 9,007,200 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขอ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - จัดทำรายการอาหาร กลางวัน โดยใช้ระบบ Thai School lunch	ตลอดปีการศึกษา					
	- จัดซื้อวัสดุ อาหารสด-แห้ง ให้ถูกหลักโภชนาการ	2,038 คน			8,044,200		8,044,200
	- เบิกจ่ายค่าจ้างแม่ครัวเพื่อ ประกอบอาหาร	13 คน		923,000			923,000
	- จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ใน โครงการอาหารกลางวัน เพิ่มเติม ทดแทนอุปกรณ์ ที่ชำรุดเสียหาย	ตลอดปีการศึกษา			40,000		40,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ประเมินพฤติกรรมในการ รับประทานอาหารของ นักเรียน - จัดทำแบบสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4	สรุปและรายงานผล โครงการ(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น						
รวม				923,000	8,084,200		9,007,200

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- สัมภาษณ์ - สังเกต
6.2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- สำรวจ - ประเมินผล	- สำรวจ - ประเมินผล
6.3	ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร ที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานตามหลักโภชนาการที่ดีครบทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีสุขลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนมีอุปกรณ์การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีมาตรฐาน
- 7.4 นักเรียนมีผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

## 8. คณะทำงาน

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางสาวกณทิมา ศรีอุดม          | 8.2 นางสาวพจน์พิชชา เผือกนาค    |
| 8.3 นางรุ่งนภา คชายุทธ์           | 8.4 นางวรางคณา ทวีสิงห์         |
| 8.5 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน      | 8.6 นางศศิกาญจน์ พิโรตม์อังกูร  |
| 8.7 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์  | 8.8 นางจิราวดี ชาติทอง          |
| 8.9 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์      | 8.10 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ  |
| 8.11 นางสาวอัญชวลี สุภาชัย        | 8.12 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ      |
| 8.13 นางสาวสุริษา นรินรัตน์       | 8.14 นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย      |
| 8.15 นางหทัยรัตน์ หลีกคำ          | 8.16 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ      |
| 8.17 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง | 8.18 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย      |
| 8.19 นางจำเรียง วันทอง            | 8.20 นางพรพิมล วชิรบ่านกลาง     |
| 8.21 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์      | 8.22 นางสาวกนกพร ธงชัย          |
| 8.23 นางสาวทิพา ขำเลิศ            | 8.24 นางสาวกชรัตน์ คูหาหมณีโชติ |
| 8.25 นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว      | 8.26 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก        |

- |      |                             |      |                             |
|------|-----------------------------|------|-----------------------------|
| 8.27 | นางประภาศรี พันธุ์          | 8.28 | นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบูรณ์   |
| 8.29 | นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม | 8.30 | นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์ |
| 8.31 | นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ  | 8.32 | นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม     |
| 8.33 | นางสาวอรัชพร รอดซึ้งล้ำ     | 8.34 | นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา       |
| 8.35 | นายสวิส เครือแสง            | 8.36 | นายวรายศ ศิริอนุชัย         |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญชมา ศรีอุดม)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา (8.2,8.3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกฤต บัวชุม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สุขอนามัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับร่างกายของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านนี้และมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีและมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดให้มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการด้านสุขภาพอนามัย ดูแลเรื่องโภชนาการและอาหาร จัดทำบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน ตรวจสอบและให้ภูมิคุ้มกันตามกระบวนการเวชกรรมสังคม รักษาพยาบาลในสภาวะเจ็บป่วยและอุบัติเหตุฉุกเฉินให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน ให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานสากล

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากทางโรงพยาบาล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัยที่แข็งแรง
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการทางการแพทย์จากโรงพยาบาล
- 3.2.2. นักเรียนมีการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย.69		นายธนกฤต บัวชุม
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน - กิจกรรมฉีดวัคซีน - กิจกรรมทันตกรรมเคลื่อนที่ - กิจกรรมตรวจวัดสายตานักเรียน	พ.ค.69 - มี.ค.70	40,000	นายธนกฤต บัวชุม
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.70		นายธนกฤต บัวชุม
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ	เม.ย.70		นายธนกฤต บัวชุม

### 5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุน	40,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>40,000</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสุพรรณภูมิ			39,000		39,000
	- กิจกรรมจัดซื้อสมุดตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	นักเรียน โรงเรียนสุพรรณภูมิ			1,000		1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	- กิจกรรมฉีดวัคซีน						
	- กิจกรรมทันตกรรมเคลื่อนที่						
	- กิจกรรมตรวจวัดสายตานักเรียน						
3	ชั้นประเมินผล(Check) - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ						
รวม					40,000		40,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	ร้อยละ80ของที่รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง
6.2	ร้อยละ80 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการบริการทางการแพทย์จากห้องพยาบาลและโรงพยาบาล	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.3	ร้อยละ80 ของนักเรียนและบุคลากรรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.4	ร้อยละ80 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการ	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากห้องพยาบาล เมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากทางโรงพยาบาล
- 7.3 นักเรียนและบุคลากรรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- 7.4 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง

## 8. คณะทำงาน

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 8.1 นายธนกฤต บัวชุม             | 8.2 นายกฤติน ศรีแก้ว                 |
| 8.3 นายณัฐปคัลภ์ชาติกุล         | 8.4 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา            |
| 8.5 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม | 8.6 นางสาวชรัต คูหามณีโชติ           |
| 8.7 นางหทัยรัตน์ หลีกคำ         | 8.8 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย           |
| 8.9 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์ | 8.10 นายวรายศ ศิริอนุชัย             |
| 8.11 นางสาวจุฑารัตน์ ขันติกาโร  | 8.12 นายชินทรัพย์ มีศิริ             |
| 8.13 นางสาวสุทธิรัตน์ มีศิริ    | 8.14 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกท่าน |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายรณกฤต บัวชุม)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	กีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (7.1 ,7.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุจน์ ภมรพล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักเรียนมีการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบต่างๆ เช่น เกมและกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ รวมถึงมีการพัฒนาด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม โครงการกีฬาสีเป็นโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบของการแข่งขันเกมและกีฬา มีกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นการออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทำให้รู้จัก กฎ กติกา การแข่งขัน กล้าแสดงออก สนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดโครงการกีฬาสีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ กระบวนการคุณธรรมและจริยธรรม ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 นอกจากนี้โครงการกีฬาสียังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย กล้าแสดงออก และสนุกสนาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกา ในการแข่งขันเกมและกีฬา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมนันทนาการร่วมกัน รู้จักทำงานเป็นทีม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนและครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการและผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานภาครัฐเอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้เคลื่อนไหว ออกกำลังกาย กล้าแสดงออก และสนุกสนาน
- 3.2.2. นักเรียนรู้จักกฎ กติกาในการแข่งขันเกมและกีฬา
- 3.2.3. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.2.4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2569		นายอนิรุตน์ ภมรพล และคณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ -กำหนดวันแข่งขัน -กำหนดการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท 2.3 เตรียมจัดกิจกรรมตามโครงการ -แต่งตั้งคณะครูประจำสี -ประชุมเตรียมการจัดกิจกรรมกีฬาสี พิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬา 2.4 จัดกิจกรรมกีฬาสี -พิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬา -แข่งขันกีฬาสากลกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ	มีนาคม - เมษายน 2569  พฤษภาคม - มิถุนายน 2569  สิงหาคม 2569- มกราคม 2570	35,000	นายอนิรุตน์ ภมรพล และคณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ต่อกิจกรรม	สิงหาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570		นายอนิรุตน์ ภมรพล และคณะทำงาน
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ประเมินและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570		นายอนิรุตน์ ภมรพล และคณะทำงาน

### 5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุน	35,000 บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>35,000 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	ขั้นเตรียมการ(Plan) ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน		-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เขียนโครงการ/เสนอขอ อนุมัติ 2.2 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ						
	2.3 เตรียมจัดกิจกรรมตาม โครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสี -ประชุมเตรียมการจัดกิจกรรม กีฬา สี พิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน กีฬา	นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู ผู้ปกครอง			35,000		35,000
	2.4 จัดกิจกรรมกีฬาสี -พิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬา -แข่งขันกีฬาสากลกีฬาสีที่บ้าน นันทนาการ	นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู ผู้ปกครอง					
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1. ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูต่อ กิจกรรม	นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู ผู้ปกครอง					
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ (Act) ประเมินและรายงานผลโครงการ	นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ครู ผู้ปกครอง					
รวม					35,000		35,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและเล่นกีฬาถูกต้องตามกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีและสนุกสนาน	สำรวจ การสังเกต	แบบสังเกต
6.2	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของครู นักเรียน และ ผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึง พอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและยังยืนทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 7.2 นักเรียนรักการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาที่ชื่นชอบ
- 7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนกับโรงเรียนและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

## 8. คณะทำงาน

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 8.1 นายอนิรุจน์ ภมรพล                       | 8.2 สิบเอกชานนท์ การะเวก |
| 8.3 นายณัฐปคัลภ์ ขาดิฏกุล                   | 8.4 นายธนกฤต บัวชุม      |
| 8.5 นางสาวนงนุชพร สิงห์สร                   | 8.6 นายกฤติน ศรีแก้ว     |
| 8.7 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน |                          |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนิรุจน์ ภมรพล)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวันชนะ วุฒิวัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นายปิ่นณัฏ งามเกตุสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย นับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อจะได้ฝึกฝนและสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้ถึงสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ซึ่งการศึกษาในระดับประถมศึกษาถือว่าเป็นการเริ่มต้นการใช้ชีวิตในสังคมแห่งแรกที่เด็กนักเรียนจะได้รับ โดยเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ซึ่งกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมที่วางไว้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนทุกคนพึงมี

โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี แสดงออกอย่างสร้างสรรค์โดยได้ตระหนักว่านักเรียนจะเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งสภานักเรียน  
3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวธรรม  
สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม  
3.2.2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย.69		วันชนะ วุฒิวิทย์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรับทราบ - กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมต่างๆ ของสภานักเรียน - การดำเนินงานสภานักเรียน/แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.69 - มี.ค.70	4,000	วันชนะ วุฒิวิทย์ และคณะทำงาน
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.70		วันชนะ วุฒิวิทย์ และคณะทำงาน
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ	เม.ย.70		วันชนะ วุฒิวิทย์

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุน 4,000 บาท  
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท  
รวมงบประมาณ 4,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
2	ชั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมสภานักเรียน - การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมต่างๆ ของสภานักเรียน - การดำเนินงานสภานักเรียน/แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน							
			1) วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			1,000		1,000
			2) จ้างทำป้ายไวนิล 5 ป้าย		2,000			2,000
			3) จ้างเหมาเช่าเล่ม เอกสาร		1,000			1,000
3	ชั้นประเมินผล(Check) - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ							
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ							
<b>รวม</b>				3,000	1,000		4,000	

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2	นักเรียนมีความเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.3	นักเรียนปฏิบัติตามในการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.4	นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 7.3 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตามในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอย่างเหมาะสม

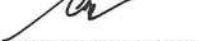
## 8. คณะทำงาน

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 8.1 นายวันชนะ วุฒิวิทย์       | 8.2 นายปณณั งามเกตุสุข            |
| 8.3 นายภฤติน ศรีแก้ว          | 8.4 สิบเอกชานนท์ การะเวก          |
| 8.5 นายอนิรุจน์ ภมรพล         | 8.6 นายณัฐปคัลภ์ชาติกุล           |
| 8.7 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ       | 8.8 นายเกียรติศักดิ์ วัชรบ้านกลาง |
| 8.9 นางศศิกัญจน์ พิโรตมอังกูร | 8.10 นางสาวกมลวรรณ ต้วงประสิทธิ์  |
| 8.11 นายสวิช เครื่องแสง       | 8.12 นางหทัยรัตน์ หลักคำ          |

- |      |                                |      |                                |
|------|--------------------------------|------|--------------------------------|
| 8.13 | นางรุ่งนภา คชายุทธ             | 8.14 | นางสาวนาถนภา โขควนิช           |
| 8.15 | นายนพพล เทียนดำ                | 8.16 | นางปัทมพร วุฒิวัย              |
| 8.17 | คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 8.18 | คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 8.19 | คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 8.20 | คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวันชนะ วุฒิวัย)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (1.1) กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพ.สพ.1	ข้อที่ 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน ข้อที่ 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวิช เครือแสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และระบบนิเวศทั่วโลก เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษทางอากาศและน้ำ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ล้วนเป็นผลจากพฤติกรรมของมนุษย์ที่ขาดความตระหนักและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ข้อที่ 5 “การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

เพื่อสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงได้มีการจัดดำเนินโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีความรู้ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำเนินชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงสู่สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.2.2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย.69		สวิข เครือแสง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรม 5 ส - กิจกรรมถุจนมเป็นศูนย์ - กิจกรรมทำความสะอาดประจำวัน - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน/รับการประเมิน	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,000	สวิข เครือแสง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มี.ค.70	-	สวิข เครือแสง
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ	เม.ย.70	-	สวิข เครือแสง

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) -ประชุมวางแผนโครงการ -เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรม 5 ส 2.2 กิจกรรมลงนามเป็นศูนย์ 2.3 กิจกรรมทำความสะอาดประจำวัน 2.4 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว 2.5 กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดทำป้ายไวเนล 2.6 การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน/บริการ ประเมิน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำไวเนล/หามาเข้าเล่มที่ใช้ในการ ดำเนินงาน						
				1,500			1,500
					1,000		1,000
				2,500			2,500
3	ขั้นประเมินผล(Check) -จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) -จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ						
รวม				4,000	1,000		5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ	-การสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 7.2 นักเรียนเกิดความตระหนักและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 7.3 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## 8. คณะทำงาน

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 8.1 นายสวิช เครื่องแสง    | 8.2 นายวันชนะ วุฒิวัย             |
| 8.3 นายกฤติน ศรีแก้ว      | 8.4 สิบเอกชานนท์ การะเวก          |
| 8.5 นายอนิรุจน์ ภมรพล     | 8.6 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล          |
| 8.7 นายลลิตพิพัทธ์ ผิวลือ | 8.8 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |

8.9 นายปิ่นฉัตร งามเกตุสุข  
 8.11 นายนพพล เทียนดำ  
 8.13 นายวรยศ ศิริอนุชัย  
 8.15 นางรุ่งนภา คชายุทธ์  
 8.17 นางมินตยา นาคเอก  
 8.19 นางหทัยรัตน์ หลักคำ

8.10 นายสุเมธ สมลาวงษ์  
 8.12 นายธนภุต บัวชุม  
 8.14 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์  
 8.16 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา  
 8.18 นางปิ่นพร วุฒิวิทย์  
 8.20 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสวิช เครือแสง)  
 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศุภกร เวชวิฐาน)  
 รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ 2. นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์ 3. นางสาวสุนารี ศีกหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุโครงการโรงเรียนสุจริต ลงในแผนปฏิบัติการอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม การไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เห็นความสำคัญในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบและการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนจึงได้ดำเนินงานตามปณิญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ในทุกระดับชั้น และจะมีการขยายผลการดำเนินกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับทุกภาคส่วนภายในโรงเรียนและขยายไปสู่ครอบครัวของนักเรียน โดยผู้บริหารและครูต้องประพฤติปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีและร่วมปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินการต่อต้านทุจริต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 2.3 เพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยบูรณาการตามหลักสูตรด้านทุจริต
- 3.1.2. ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมและวางแผนร่วมกับคณะทำงาน	มี.ค 2569 มี.ค 2569		นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา - กิจกรรมต้านทุจริตมีจิตสาธารณะ	พ.ค.69 - มี.ค.70	2,000	นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามและประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.พ. 70 - มี.ค.70	500	นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุปผลดำเนินงาน - รายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	มี.ค.70		นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	2,500 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,500 บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมและวางแผนร่วมกับคณะทำงาน						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์ 2.2 กิจกรรมด้านทุจริตมีจิตสาธารณะ				2,000		2,000
3.	ขั้นประเมินผล(Check) ติดตามและประเมินผลโครงการ - วัสดุ อุปกรณ์				500		500
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - สรุปผลดำเนินงาน - รายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ						
รวม					2,500		2,500

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยบูรณา การตามหลักสูตรต้านทุจริต	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม
6.2	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน
- 7.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- 7.3 เพื่อประเมินพฤติกรรมนักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

## 8. คณะทำงาน


- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นางสาวจิราภรณ์ จันทร์สุวรรณ | 8.2 นางสาวสุนารี ศีกหาญ         |
| 8.3 นายนพพล เทียนคำ             | 8.4 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์ |
| 8.5 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ      | 8.6 นายวันชนะ วุฒิมัย           |
| 8.7 นายสวิช เครือแสง            | 8.8 นางรุ่งนภา คชายุทธ์         |

- 8.9 นางวรางคณา ทวีสิงห์  
 8.11 นายชินทรัพย์ มีศิริ  
 8.13 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์

- 8.10 นางททัยรัตน์ หลักคำ  
 8.12 นายปิ่นณัฏ งามเกตุสุข  
 8.14 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ)  
 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศุภกร เวชวิฐาน)  
 รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวอารีย์ บัญญูติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวรยศ ศิริอนุชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นายอนิรุจน์ ภมรพล (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยเผชิญกับปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่กำลังอยู่ในระยะของการเรียนรู้และพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา หากไม่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันที่ดี อาจทำให้ตกเป็นเหยื่อของปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้ง่าย

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน และได้ดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวอย่างต่อเนื่อง จึงตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การปลูกฝังค่านิยมที่ดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง รวมทั้งใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ คำ เดิม เป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษา สีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุข

โครงการสถานศึกษาสีขาว จึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยเน้นการสร้างจิตสำนึก การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ตลอดจนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิเสธสิ่งไม่ดีได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด การพนันและอบายมุข ในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน รู้จักการปฏิเสธและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับรู้และทราบถึงปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา
- 3.1.2. นักเรียน ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3.2.2. นักเรียนมีความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - มีการประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	เม.ย. 69		นายวรยศ ศิริอนุชัย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมเดินรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด - กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลต้านยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	7,000	นายวรยศ ศิริอนุชัย
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 70		นายวรยศ ศิริอนุชัย
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการ	เม.ย. 70		นายวรยศ ศิริอนุชัย

## 5. งบประมาณ

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 5.1 เงินอุดหนุน         | 7,000 บาท        |
| 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา | - บาท            |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>7,000 บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - มีการประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) 2.1 กิจกรรมเดินรณรงค์เกี่ยวกับ ยาเสพติด และอบายมุข - แจงเหมาทำป่าไวนิล - วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม			2,000			2,000
	2.2 กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด			3,000			3,000
	2.3 กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลด้านยา เสพติดและอบายมุข						
	2.4 กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E)						
	2.5 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แจงเหมาทำเล่มประเมิน สถานศึกษา สีขาว			2,000			2,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) - จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึง พอใจ						
4	สรุปและรายงานผลโครงการ(Act) - จัดทำเพิ่มสรุปโครงการ						
รวม				4,000	3,000		7,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล


	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	นักเรียนรับรู้และรับทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2	นักเรียนเป็นแกนนำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
		การสอบถาม	แบบประเมิน
6.3	นักเรียนมีความรู้ที่จะสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับรู้และรับทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนเป็นแกนนำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะความคิด ความรู้ที่จะสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา

## 8. คณะทำงาน

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| 8.1 นายวรายศ ศิริอนุชัย    | 8.2 นายอนิรุตน์ ภมรพล              |
| 8.3 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ    | 8.4 นายชินทรัพย์ มีศิริ            |
| 8.5 นายกฤติน ศรีแก้ว       | 8.6 สิเบเอกชานนท์ การะเวก          |
| 8.7 นายปณณัม งามเกษตรสุข   | 8.8 นายสัมพันธ์ ลือขจร             |
| 8.9 นายสวิช เครือแสง       | 8.10 นายวันชนะ วุฒิวิทย์           |
| 8.11 นางนฤตาภรณ์ นาคโหนด   | 8.12 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |
| 8.13 นายจักรกฤษณ์ อุพันธุ์ | 8.14 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน    |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวรายศ ศิริอนุชัย)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (8.1- 8.6)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพ.สพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา (8.2,8.3)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภฤติน ศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติ มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจจึงได้ทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียน มีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงทางความปลอดภัยและจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุพรรณภูมิร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจใน การรับมือเมื่อเผชิญเหตุ
- 3.1.2. โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียนครบถ้วน
- 3.1.3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียนครบถ้วน
- 3.2.2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ครอบคลุม
- 3.2.3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	เม.ย.69		นายภฤติน ศรีแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ประเมินสภาพความเสี่ยง ความปลอดภัยและจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยของโรงเรียนและปรับปรุงแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,000	นายภฤติน ศรีแก้ว
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตาม ผลการประเมินโครงการ	มี.ค.70		นายภฤติน ศรีแก้ว
4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70		นายภฤติน ศรีแก้ว

## 5. งบประมาณ

- |                         |              |            |
|-------------------------|--------------|------------|
| 5.1 เงินอุดหนุน         | 5,000        | บาท        |
| 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา | -            | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>      | <b>5,000</b> | <b>บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผน โครงการ - เขียนโครงการ/เสนอขอ อนุมัติ						
2	ขั้นดำเนินการ(Do) - ประเมินสภาพความ เสี่ยง ความปลอดภัยและ จัดทำแผนดำเนินการ ความปลอดภัยของ โรงเรียนและปรับปรุง แผนเผชิญเหตุของ สถานศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษา	จัดทำรูปเล่ม แผนเผชิญเหตุ			1,000		1,000
		ครูและนักเรียน โรงเรียนสุพรรณภูมิ	3,000	1,000			4,000
3	ขั้นประเมินผล(Check) - ติดตาม ผลการประเมิน โครงการ						
4	สรุปและรายงานผล โครงการ(Act) - สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ						
รวม			3,000	1,000	1,000		5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1	โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร
6.2	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
6.3	ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกและความ เข้าใจด้านความปลอดภัย	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. คณะทำงาน

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 8.1 นายกฤติน ศรีแก้ว                 | 8.2 สิบเอกชานนท์ การะเวก        |
| 8.3 นายธนกฤต บัวชุม                  | 8.4 นายณัฐปคัลภ์ชาติกุล         |
| 8.5 นายอนิรุจน์ ภมรพล                | 8.6 นางรุ่งนภา คชายุทธ์         |
| 8.7 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์     | 8.8 นางสาวจิราภรณ์ จันทร์สุวรรณ |
| 8.9 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์      | 8.10 นางสาวนารี ศีกหาญ          |
| 8.11 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย           | 8.12 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์   |
| 8.13 นายชินทรัพย์ มีศิริ             | 8.14 นายสวิช เครือแสง           |
| 8.15 นายอุดม แก้วทองค์               | 8.16 นายวันชนะ วุฒิวิทย์        |
| 8.17 นายวรายศ ศิริอนุชัย             | 8.18 นายณัฐวุฒิ ระดมงาม         |
| 8.19 นายสุเมธ สมาลาวงษ์              | 8.20 นายปิ่นณัฏ งามเกตุสุข      |
| 8.21 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกท่าน |                                 |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤติน ศรีแก้ว)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

# ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2569- เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2569- เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม 2569- เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569- เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569- เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม 2569- เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2569- เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569- มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

**ภาคผนวก**

### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



## คำสั่งโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

\*\*\*\*\*

เนื่องด้วยโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอารีย์ บัญญัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญา สุโรคา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวผกามาส โมรา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวปราณี เกาหงษ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๖. นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๗. นางสาวยลดา อุบลดี	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๘. นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๙. นางศศิกัญญา พิโรตมอังกูร	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๐. นายอุดม แก้วทงค์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๑. สอ.ชานนท์ การะเวก	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรี สิงห์โต	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๓. นางนาถนภา โชควนิช	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๔. นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๗. ายสัมพันธ์ ลือขจร	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๘. นางอรพรรณ สุขเรื่อน	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๙. นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๐. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๑. นายนพพล เทียนดำ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๒. นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๓. นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๔. นางวรางคณา ทวีสิงห์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๕. นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๖. นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๗. นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ

๒๘. นางสาวปาริยา พักอินทร์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๙. นางปณณพร วุฒิวิทย์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๐. นายณัฐปคัลภ์ชาติกุล	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๑. นางหทัยรัตน์ หล้าคำ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๒. นายชินทรัพย์ มีศิริ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๓. นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๔. นายธนภุต บัวชุม	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๕. นายอนิรุตน์ ภมรพล	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๖. นายวันชนะ วุฒิวิทย์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๗. นายสวิช เครือแสง	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๘. นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๙. นายวรายศ ศิริสุขชัย	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๔๐. นายภฤติน ศรีแก้ว	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๔๑. นายศุภกร เวชวิฐาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๔๒. นางรุ่งนภา คชายุทธ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวอัจฉรา โกพัฒนตา	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวพจน์พิชชา เผือกนาค	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวสุนารี ศีกหาญ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นายสวิช เครือแสง	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางณัฐธีรา กล้าแสงใส	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ  
 ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน  
 อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษา  
 โดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ



## คำสั่งโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๘/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวอารีย์ บัญญัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกร เวชวิฐาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัญญา สุรโรคา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวผกามาส โมรา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวกฤษณา ศรีบุญเพ็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉรา โกพัฒนตา	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๗. นางสาวพจนพิชชา เพือกนาค	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๘. นางสาวปราณี เกาหิงค์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๙. นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๐. นางรุ่งนภา คชายุทธ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุนารี ศีกหาญ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการ  
ปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ  
ประชุม ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๙  
วันจันทร์ที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุม ๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางวิภากร สุจิตต์	ประธานกรรมการ	
๒	นายสุทธิศักดิ์ ชัยอนทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	-
๓	สีกาเอกชานนท์ การะเวก	ผู้แทนครู	สีกา เอกชานนท์
๔	นายอุดม กูววัฒนานนท์	ผู้แทนชุมชน	-
๕	นายคณิต คงเปีย	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	-
๖	นายแพทย์พิพัฒน์ วัชรพงษ์เพ็ญอยู่	ผู้แทนศิษย์เก่า	(ศก)
๗	นายชัยวัฒน์ มีสมหวัง	ผู้แทนพระภิกษุหรืออภการศาสนาอื่นในพื้นที	
๘	นายเอก ชมพานิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-
๙	นายสมคิด ศรีกุลยพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐	นายชาญชัย ดาบสมุทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑	นายไพฑูริย์ เล็กสมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-
๑๒	นายสมพงษ์ สิงห์จ้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓	นายสมศักดิ์ สิมประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔	นายประทาม มาตรวิจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๕	นางสาวอารีย์ บัญญัติ	กรรมการและเลขานุการ	

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ  
ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๙  
วันจันทร์ที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙  
ณ ห้องประชุม ๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ

---

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ผู้เข้าประชุม

๑. นางวิภากร สุจิตต์	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกชานนท์ การะเวก	ผู้แทนครู
๓. นายแพทย์พิพัฒน์ วัชรพงษ์ไพบูลย์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๔. นายชัยรัตน์ มีสมหวัง	ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๕. นายสมคิด ศรีกุลนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชาญชัย ดาบสมุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายสมพงษ์ สิงห์จ้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมศักดิ์ ลิ้มประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายประทวน มาตราวิจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางสาวอารีย์ บัญญัติ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายคณิต คงเปีย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายเอนก ชมพานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายไชยวุฒิ เล็กสมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายอุดม ภูวพัฒนานนท์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสุทธศักดิ์ ชัยธนทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายศุภกร เวชวิฐาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ
๒. นางรุ่งนภา คชายุทธ	ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
๓. นางวรางคณา ทวีสิงห์	ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เสียสละเวลามาประชุมเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสุพรรณภูมิ

นางวิภากร สุจิตต์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่มาร่วมประชุมในครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ ณ อาคารกีฬาอเนกประสงค์ โดยมีกำหนดการและรายละเอียด ดังนี้

๑) กำหนดวันประชุม

วัน เดือน ปี / เวลา	ภาคเช้า	ภาคบ่าย
	เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙	ชั้นอนุบาล ๒	ชั้นอนุบาล ๓
วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) แจ้งแนวนโยบายการดำเนินการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓) แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล เป็นเงินจำนวน ๓๒๕ บาท/คน/ปี ระดับชั้นประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๔๐๐ บาท/คน/ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับชั้นอนุบาล เป็นเงินจำนวน ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน

๔) การจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเก่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาในวันประชุมผู้ปกครอง ส่วนนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไม่ต้องชำระ เนื่องจากได้ชำระแล้วในวันมอบตัวนักเรียนใหม่

ชั้น/ห้องเรียน	ห้องเรียนปกติ	ห้อง IEP
ชั้นอนุบาล ๒-๓	๑,๖๐๐	๘,๓๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖	๗๐๐	๘,๓๐๐

๕) จัดจำหน่ายหนังสือเรียนเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่รัฐจัดให้ ดังนี้

ระดับชั้น	ราคาหนังสือห้องเรียนปกติ	ราคาหนังสือห้อง IEP
ชั้นอนุบาล ๒	๔๒๕ บาท	๑,๖๘๐ บาท
ชั้นอนุบาล ๓	๔๑๕ บาท	๑,๖๘๐ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๓๘ บาท	๒,๓๕๓ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๒๙ บาท	๒,๖๑๔ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๘๗ บาท	๒,๖๐๒ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๘๒ บาท	๒,๔๘๗ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๒๙ บาท	๒,๔๘๙ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๒๑ บาท	๒,๕๔๖ บาท

๖) ชุดพลศึกษา กระเป๋านักเรียน ชุดเครื่องนอน

ชั้นอนุบาลและมีร้านค้ามาบริการจำหน่ายเสื้อผ้านักเรียน ชุดขาววันพระ รองเท้า-ถุงเท้า ให้กับผู้ปกครอง ในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งนี้

๗) การทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนคนละ ๓๐๐ บาทต่อปีการศึกษา

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนจัดประชุมทั้งสิ้น ๔ วัน ในวันที่ ๒๓ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการประชุมจะแบ่งเป็นวันละ ๒ สายชั้น เพื่อรับฟังแนวนโยบายการดำเนินการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผู้ปกครองรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล เป็นเงินจำนวน ๓๒๕ บาท/คน/ปี ระดับชั้นประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๔๐๐ บาท/คน/ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับชั้นอนุบาล เป็นเงินจำนวน ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน และจัดจำหน่าย หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชุดพลศึกษา กระเป๋านักเรียน ชุดเครื่องนอนชั้นอนุบาลและมีร้านค้ามาบริการจำหน่ายเสื้อผ้านักเรียน ชุดขาววันพระ และการทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ มีผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ( ข้อมูล ๒๒ เม.ย. ๖๙)	จำนวนผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมประชุม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นอนุบาล ๒	๑๔๙	๑๔๔	๙๖.๖๔
ชั้นอนุบาล ๓	๑๖๐	๑๔๖	๙๑.๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๙	๒๒๘	๙๑.๕๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๒	๒๓๕	๘๖.๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๔	๒๖๗	๘๗.๘๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๘	๒๔๑	๘๖.๖๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๑๒	๒๓๐	๗๓.๗๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๑๔	๒๗๐	๘๕.๙๙
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๓๘	๑,๗๖๑	๘๗.๕๑

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๖๙ จัดประชุมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๒,๐๓๘ คน ผู้ปกครองที่มาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑,๗๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๑ %

### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๙๕.๔๗	๘๐.๒๖	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทุกวิชา
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๖๗	๗๖.๘๖	
เฉลี่ย ๒ ด้าน	๙๐.๕๗	๗๘.๕๗	

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๕๖.๘๙	๔๗.๕๒	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทุกวิชา
ภาษาไทย	๖๖.๐๖	๕๗.๑๑	
เฉลี่ย ๒ ด้าน	๖๑.๔๗	๕๒.๓๒	

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๕๗.๕๖	๔๗.๖๐	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทุกวิชา
คณิตศาสตร์	๓๙.๐๒	๒๔.๙๐	
วิทยาศาสตร์	๔๔.๓๑	๓๕.๔๓	
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๗๖	๓๓.๕๘	

ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการประเมินทั้ง ๓ ระดับชั้น มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทุกวิชา

### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ โรงเรียนสุพรรณภูมิ จะเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแจ้งการเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตรงกับวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนขอความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในเรื่องของการใช้เงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวน ๔๒ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารวิชาการ	จำนวน ๒๑ โครงการ	งบประมาณ ๘,๘๘๐,๓๐๑ บาท
๒) โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงบประมาณ	จำนวน ๔ โครงการ	งบประมาณ ๕,๐๕๖,๕๑๓.๒๑ บาท
๓) โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน ๓ โครงการ	งบประมาณ ๕,๖๕๑,๗๐๐ บาท
๔) โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการทั่วไป	จำนวน ๑๕ โครงการ	งบประมาณ ๘๘,๐๑๑,๐๐๐ บาท
เงินอุดหนุน	๒๐,๘๘๕,๒๓๙.๒๑ บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	๙,๓๐๕,๑๗๕ บาท	

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแจ้งในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสุพรรณภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายละเอียดดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางวรางคมา ทวีสิงห์)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

บันทึกการประชุม



(นายศุภกร เวชวิฐาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ตรวจบันทึกการประชุม



(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



# โรงเรียนสุพรรณภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

