



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

## โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ระดับประถมศึกษา

ACTION PLAN


WORLD-CLASS  
STANDARD  
SCHOOL



# ANUBAN SUPHANBURI

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
ANUBANSUPHANBURI SCHOOL | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

 [www.anubansuphanburi.ac.th](http://www.anubansuphanburi.ac.th)

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น ได้แก่ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2569 และโครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและสังคมโดยรวม

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	3
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ข้อมูลนักเรียน	7
สภาพชุมชนโดยรวม	11
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>41</b>
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	41
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	42
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	43
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	44
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	45
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ	45
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)	45
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	46
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	49
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	
ประณมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	54
นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	65
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	66
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>	<b>93</b>
ประมาณการรายรับ	93
ประมาณการรายจ่าย	95
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	96
<b>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</b>	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	100
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	104
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	107

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการ Academic Fair	111
โครงการ Living Library	115
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	119
โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	123
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	127
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	130
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	134
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	139
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	143
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	147
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ	151
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	155
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	159
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	162
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น	166
โครงการห้องเรียนสองภาษา English Program	169
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	175
โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้100%	178
โครงการวัดผลและประเมินผล	181
โครงการห้องเรียน SMART CLASS	184
โครงการศูนย์ สสวท. ประจำจังหวัด	190
โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) และสมรรถนะเทคโนโลยี	194
โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต(Coding for Better Life)	201
<b><u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u></b>	
โครงการพัฒนาบุคลากร	207
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	210
<b><u>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</u></b>	
โครงการบริการสาธารณูปโภค	213
โครงการอาหารกลางวัน	216
โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 อย่างมีคุณภาพ	219
โครงการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	222
<b><u>กลุ่มบริหารทั่วไป</u></b>	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์	225

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	229
โครงการโรงเรียนสุจริต	233
โครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท	236
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	240
โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	243
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	246
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	249
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	253
โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษา	257
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>261</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	264
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	265
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	278
คณะผู้จัดทำ	282



หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการสถานศึกษา  
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
ระดับประถมศึกษา  
ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

.....  
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ครั้งที่ 5/2569  
เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา  
2569 ระดับประถมศึกษา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ระดับ  
ประถมศึกษา ในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ.....

(พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2500 จัดอยู่ในประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 15 ถนนมาลัยแมน ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่บนสายหลักของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ทำให้การคมนาคมสะดวก มีระยะทางห่างจากศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี ประมาณ 4.4 กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 3.3 กิโลเมตร มีเนื้อที่จำนวน 10 ไร่ 2 งาน 54 ตารางวา มีอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

##### 1.1 อาคารเรียน

อาคารเรียนเป็นตึกเรียน 3 ชั้น จำนวน 8 หลัง มีห้องเรียนรวม 60 ห้องเรียน

##### 1.2 อาคารอเนกประสงค์

อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 2 หลัง ประกอบด้วย

2.1 อาคารหอประชุม

2.2 อาคารห้องประชุมศูนย์รวมใจ

##### 1.3 อาคารประกอบ

อาคารประกอบเป็นอาคารสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมการบริการต่าง ๆ มีจำนวน 4 หลัง ประกอบด้วย

3.1 อาคารดนตรี – พลศึกษา

3.2 เรือนพยาบาล

3.3 อาคารร้านค้าสหกรณ์

3.4 เรือนเกษตร-ประวัติศาสตร์

##### 1.4 ห้องน้ำ - ห้องส้วม จำนวน 7 หลัง

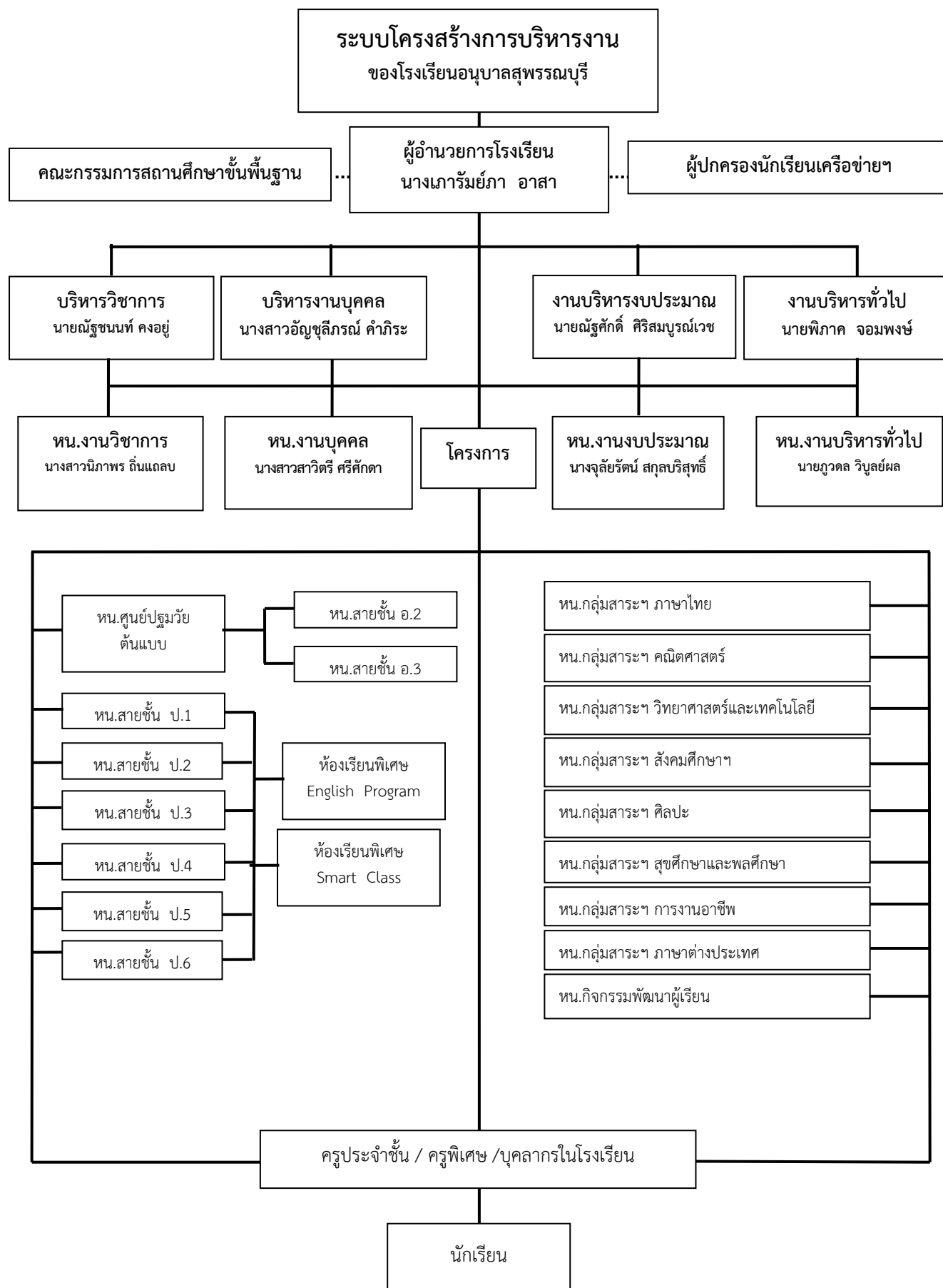
##### 1.5 โรงครัวและห้องอาหารครู จำนวน 1 หลัง

### 1.6 ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน 28 ห้อง ได้แก่

1.6.1 ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
1.6.2 ห้องเทคโนโลยีทางการศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
1.6.3 ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัย	จำนวน 1 ห้อง
1.6.4 ห้องคอมพิวเตอร์ประถมศึกษา	จำนวน 3 ห้อง
1.6.5 ห้อง Creative Classroom	จำนวน 1ห้อง
1.6.6 ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
1.6.7 ห้องสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง
1.6.8 ห้องสมุด	จำนวน 1ห้อง
1.6.9 ห้องศิลปศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
1.6.10 ห้องพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
1.6.11 ห้องศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวน 1 ห้อง
1.6.12 ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง
1.6.13 ห้องบริหารทั่วไปและบริหารบุคคล	จำนวน 1 ห้อง
1.6.14 ห้องบริหารงบประมาณและพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
1.6.15 ห้องบริหารวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
1.6.16 ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
1.6.17 ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
1.6.18 ห้อง E-classroom	จำนวน 1 ห้อง
1.6.19 ห้องบริหาร English Program	จำนวน 1 ห้อง
1.6.20 ห้องคอมพิวเตอร์ English Program	จำนวน 1 ห้อง
1.6.21 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ English Program	จำนวน 1 ห้อง
1.6.22 ห้องบัวมรกต	จำนวน 1 ห้อง
1.6.23 ห้องการงานฯ	จำนวน 1 ห้อง
1.6.24 ห้องประวัติศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
1.6.25 ห้องอาเซียน	จำนวน 1 ห้อง
1.6.26 ห้อง English room1	จำนวน 1 ห้อง
1.6.27 ห้อง English room2	จำนวน 1 ห้อง
1.6.28 ห้องศูนย์การเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	จำนวน 1 ห้อง



## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



### ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

ปีพุทธศักราช 2501 – 2526	นางสาวสุทิน สุนทรโลหิต	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช 2527 – 2529	นางร็มภา ทรงพงษ์	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช 2529 – 2536	นางสาวสะอึ่ง กฤตลักษณ์	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช 2536 – 2549	นายชูศักดิ์ กุลทัพ	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2549 – 2555	นายสุเทพ อากรชี	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2555 – 2560	นายอดิศักดิ์ สามงามแสน	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2560 – 2564	นายณรงค์ ไทยทวี	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีพุทธศักราช 2564 – ปัจจุบัน	ดร.เการัมย์ภา อาสา	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

### รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช	ประธานกรรมการ
2. น.ส.ประกายเพชร วัฒนาวิชัยเมธากุล	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายภูวดล วิบูลย์ผล	ผู้แทนครู
4. นายสุเทพ มิตรเกื้อกุล	ผู้แทนชุมชน
5. นายภูษิต รุ่งโรจน์ชัยพร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวภณทิรา รุ่งวารินทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระสมุห์เรวัตร์ ชาตเมโธ	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8. พระครูประกฤษ์พุทธิบัณฑิต	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9. นายวีระ หวลบุตตา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายวินัย สารสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นางสาวปภาวิฑฒ์ วัฒนสินธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางทิพวรรณ ฉัตรพิทักษ์โชค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางราตรี รักพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายพัทธพงศ์ ตั้งสะสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางเการัมย์ภา อาสา	กรรมการและเลขานุการ

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1						
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	-	4						
ครูประจำการ	15	62	-	45	32						
พนักงานราชการ	-	3	-	3	-						
ครูอัตราจ้าง	5	14	-	19	-						
นักการ/ภารโรง	1	8	8	1	-						
อื่น ๆ (ระบุ...)											
<b>รวม</b>	24	86	8	68	37						

##### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	10
คณิตศาสตร์	10
สังคมศึกษา	6
วิทยาศาสตร์	6
คอมพิวเตอร์	6
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	5
ภาษาอังกฤษ	11
อื่นๆ.....	22
<b>รวม</b>	77

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....130..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....97.74..... )

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...3.... คน (คิดเป็นร้อยละ...2.25....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

## 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	8
ชำนาญการ	24
ชำนาญการพิเศษ	42
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	77

## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,869 คน

เพศชาย จำนวน 931 คน

เพศหญิง จำนวน 938 คน

## 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## 5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	87	87	174	122	115	114	136	121	149	757
หญิง	-	66	74	140	117	129	136	154	141	121	798

## 5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	58	3.10
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	56	2.99
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>114</b>	<b>6.09</b>

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	30 : 1
ระดับประถมศึกษา	40 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	-

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	153	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	161	1	0.62	2	1.24	-	-	-	-
ป.1	239	9	3.77	9	3.77	-	-	-	-
ป.2	244	6	2.46	3	1.23	-	-	-	-
ป.3	250	9	3.60	9	3.60	-	-	-	-
ป.4	290	15	5.17	13	4.48	-	-	-	-
ป.5	262	7	2.67	6	2.29	-	-	-	-
ป.6	270	6	2.22	5	1.85	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1,869</b>	<b>53</b>	<b>2.84</b>	<b>47</b>	<b>2.51</b>	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,869 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 2.84 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 2.51 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	153	2	1.31	7	4.58	122	79.74	5	3.27	10	6.54	7	4.58
อ.3	161	6	3.73	11	6.83	116	72.05	7	4.35	10	6.21	11	6.83
ป.1	239	20	8.37	17	7.11	148	61.92	15	6.28	13	5.44	26	10.88
ป.2	244	21	8.61	24	9.84	147	60.25	8	3.28	20	8.20	24	9.84
ป.3	250	8	3.20	16	6.40	155	62.00	17	6.80	26	10.40	28	11.20
ป.4	290	11	3.79	10	3.45	157	54.14	21	7.24	50	17.24	41	14.14
ป.5	262	16	6.11	23	8.78	154	58.78	16	6.11	41	15.65	12	4.58
ป.6	270	11	4.07	23	8.52	163	60.37	22	8.15	40	14.81	11	4.07
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1,869	95	5.08	131	7.01	1,162	62.17	111	5.94	210	11.24	160	8.56

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,869 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 95 คน คิดเป็นร้อยละ 5.08 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 131 คน คิดเป็นร้อยละ 7.01 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 1,162 คน คิดเป็นร้อยละ 62.17 นักเรียนที่ท้วม 111 คน คิดเป็นร้อยละ 5.94 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 11.24 และนักเรียนที่อ้วน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 8.56

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1,869	497	26.59	1,068	57.14	304	16.27

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	536	28.68
ค้าขาย	549	29.37
เกษตรกร	193	10.33
รับจ้าง	559	29.91
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	32	1.71

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	1,857	99.36
อื่น ๆ.....ระบู่	12	0.64

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	437	23.38
20,000 - 30,000 บาท	695	37.16
30,001 - 40,000 บาท	472	25.25
มากกว่า 40,000 บาท	265	14.18

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนต้นแบบ สุชาติ มีความสุขประจำปีการศึกษา 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน มหกรรมจังหวัดนำอยู่สำหรับเด็ก ประจำปีการศึกษา 2568 เปิดเทอมใหม่ ส่งน้องไปเรียนปีที่ 4	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนที่มีความพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา คณิตศาสตร์	สพป.สพ1
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนที่มีความพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา วิทยาศาสตร์	สพป.สพ1
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ขนาดใหญ่พิเศษ	กระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี นำเสนอผลงานนิตรรศการในการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (S=Share) ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมการส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ปี 2568 ภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาด	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ให้การสนับสนุนการจัดพิธี ทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด งานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569	สำนักงานยุวกาชาดจังหวัด สุพรรณบุรี
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีพัฒนาการทางวิชาการโดยมีส่วนร่วมเป็น โครงการแข่งขัน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ASMO THAI
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน( O-NET) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย ชั้นป.6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ ก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. 2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับรางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2568ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญทองแดง	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	World Class Standar School.
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี รางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบแห่งชาติ (ระดับจังหวัด) สพด. 5ดาว	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
ผู้บริหาร	นางภารมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับรางวัล ผู้ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางภารมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	สำนักงานข้าราชการพลเรือน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2568	
	นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นผู้รับผิดชอบการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา	สพป.สพ.1
	นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ ปกป้องข้าราชการครู ดูแลศิษย์ด้วยใจ ใส่ใจแหล่งเรียนรู้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นางเการัมย์ภา อาสา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	สพป.สพ.1
	นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นวิทยากรบรรยาย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	สพป.สพ.1
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	สพป.สพ.1
	นายณัฐชนน คงอยู่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	สพป.สพ.1
	นายพิภาค จอมพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	ภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พ.ศ.2568	สพป.สพ.1
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับสูง จำนวน 12 ชั่วโมง ณ ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด	สสวท.
	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะและนวัตกรรมจัดการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะและนวัตกรรมจัดการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะและนวัตกรรมจัดการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะและนวัตกรรมจัดการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ 1
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ 1
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	สพป.สพ.1
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ AI สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ AI สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	นางเการัมย์ภา อาสา เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	สพป.สพ 1
	นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับสูง	สสวท.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ.1
	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช รางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ร่วมกับคณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวจิตสุภา แท้สูงเนิน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	สพป.สพ.1
	นางสาววราภรณ์ ปานเพชร ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	สพป.สพ.1
	นางสาวมีนา อินทร์กล้า ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	สพป.สพ.1
	นางสาวมีนา อินทร์กล้า ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.1
	นางสาววิษารัตน์ ธรรมะรัตนจินดา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	ระดับประเทศ ในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	
	นางสาวมยุขรวิ แก้วกัญญา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.1
	นายนพดล ประจักษ์โพธา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.1
	นางสาวสุรรัตน์ ทองอินทร์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.1
	นางเนตรนภา ฉายศิริ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.1
	นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.1
	นางลัดดาวัลย์ คงทอง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พ.ศ.2568	สพป.สพ.1
	นางเนตรนภา ฉายศิริ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พ.ศ.2568	สพป.สพ.1
	นายศิลา ปาลวัฒน์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พ.ศ.2568	สพป.สพ.1
	นางนาถฉวี สงค์อินทร์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะและนวัตกรรมจัดการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้ยุคใหม่ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะและนวัตกรรมจัดการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	นางสาวนงคริ์ก เรืองมณี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ 1
	นางอรุณี พานทอง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ 1
	นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายนพดล ประจักษ์โพธา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ 1
	นายศิริวุฒิ ทหารสุวรรณ ผ่านอบรมผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย ระดับ C – License ประจำปีงบประมาณ 2568	สำนักงานคณะกรรมการกีฬามวย การกีฬาแห่งประเทศไทย
	นางสาวนราภรณ์ สอดสี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางโสมอุษา สุขศิริศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางสุภัทรา พุ่มเข็ม ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางวรรณุช การะยะ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางนาถจี สงค์อินทร์ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางสาวธนพร มณีเดชชัย ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง	สพป.สพ 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	(Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	
	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับดีมาก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับดีมาก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สพป.สพ 1
	นางสาวนงครัก เรืองมณี ได้เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะเพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills	สพป.สพ 1
	นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์ ได้เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะเพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills	สพป.สพ 1
	นายพงษ์พัฒน์ รัสมิแก้ว ได้รับรางวัลครูฝึกซ้อมอันดับเหรียญทองแดงการแข่งขัน ครอสเวิร์ดเกม เกม เกมต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมนศึกษารายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำถม ครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568	สพฐ
	นายประภักดี หงษ์ศรีลา ได้รับรางวัลครูฝึกซ้อมอันดับ 2 ประเภทคอสเวิร์ดเกม รุ่นประถมนศึกษารายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำถม ครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568	สพฐ
	นางสาวรมณา กลิ่นเมือง ได้รับรางวัลครูฝึกซ้อมอันดับ 2 ประเภทคอสเวิร์ดเกม รุ่นประถมนศึกษารายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำถม ครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568	สพฐ
	นางสาวสุรรัตน์ ทองอินทร์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สพ 1
	นายเทพนม ปัตลา ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.สพ 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางฝันฟ้า ปัตลา ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.สพ 1
	นางสาวปัทมา สงวนพันธ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.สพ 1
	นายวัชรพล มุ่งมาตร ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.สพ 1
	นายเกษรา โขระเวก ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.สพ 1
	นางเนตรนภา ฉายศิริ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ 1
	นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3	สพป.สพ 1
	นางจุลย์รัตน์ สกุลบริสุทธิ์ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 12	สพฐ.
	นางวารุณีย์ ลือบรรเลง ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาววิภาวรรณ ชื่อง่วง ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางอัจฉราภรณ์ ทรัพย์พีช ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางชนิสรา ศรีมณี ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวสุรรัตน์ ทองอินทร์ ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นายณัฐสิน มณีเดชชัย ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวศศิวิมล สีนสมรส ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นายศิลา ปาลวัฒน์ ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวกนกวรรณ มาลี ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวดลลดา ชันดี ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางเนตรนภา ฉายศิริ ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสำลี ฉ่ำชื่น ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางฝันฟ้า ปัตตา ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาววิษัรัตน์ ธรรมะรัตน์จินดา ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นายนพดล ประจักษ์โพธา ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวมีนา อินทร์กล้า ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นายเทพนม ปัตตา ผ่านการอบรมการวิเคราะห์และนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	สพป.สพ 1
	นางสาวนงครัก เรืองมณี วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะเพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills	สพป.สพ 1
	นางวรางคณา พงษ์ปิยะพันธ์ วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะเพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills	สพป.สพ 1
	นางอัจฉราภรณ์ ททรัพย์พิช เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสูตรคูณเร็ว โครงการเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
	นางสาวกนกวรรณ มาลี เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว โครงการเพชรอุทัยคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
	นายนพดล ประจักษ์โพธา เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
	นายเกษรา โขระเวก เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสูตรคูณเร็ว โครงการเพชรอุทัย คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 10	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม
	นางสาวนงครัตน์ เรืองมณี ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ.1
	นางอรุณี พานทอง ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ.1
	นางวรางคณา พงษ์ปิยะพันธ์ ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ.1
	นายนพดล ประจักษ์โพธา ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ผ่านโครงการอบรม ให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80	สพป.สพ.1
	นางจุลย์รัตน์ สกุลบริสุทธิ์ รางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<b>เด็กหญิงณรัชต์หทัย จงเกษกรณ์</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของภาคกลาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความรู้วิชา วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
	<b>เด็กหญิงภัทรปภา สุขประเสริฐ</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปี การศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
	<b>เด็กชายปณวัฒน์ จำปาทอง</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปี การศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
	<b>เด็กชายปณวัฒน์ จำปาทอง</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัด สุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบ ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
	<b>เด็กหญิงณรัชต์หทัย จงเกษกรณ์</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปี การศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
	<b>เด็กชายปริน หนูแก้ว</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
	<b>เด็กชายพัทธดนย์ พงษ์ทรัพย์</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<b>เด็กหญิงเกวลิน แก้วเกิด</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ประจำปี การศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด
	<b>เด็กชายณพล สารวิทย์</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิจิต</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงธัญรดา สมิตธาพิพัฒน์</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงอภิญา วชิระปรการพงษ์</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงศุภรัสมิ์ ใจมัน</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กชายปรัชญ์ธรรณ จ่าปาทอง</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงอุรัสยา ลิมจิรภิญญา</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	
	<b>เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิจิต</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กชายภูมิพิติ อรรถวิจิต</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงธัญรดา สมิตธาพิพัฒน์</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กชายสิริภัทร ใจกล้า</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงกานต์พิชชา อินทร์ใจเอื้อ</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงรฐมณต์ ชาวสวนมั่งเจริญ</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงณัฐธยาน์ แดงจ้อย</b> เป็นผู้สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<b>เด็กหญิงกชพรรณ เมธาชูโชค</b>	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ (สวช.)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทอง ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี การศึกษา 2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)	
	<b>เด็กหญิงณชนก อยู่สุข</b> ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญเงิน ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี การศึกษา 2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
	<b>เด็กชายวชิรทัศน์ วัฒนการุณ</b> ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทอง ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี การศึกษา 2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
	<b>เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิจิต</b> ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
	<b>เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิจิต</b> ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)	
	<b>เด็กชายสิบแสน สิงห์ไพศาล</b> ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2567 (รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ)	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
	<b>เด็กชายอชิตะ ทองประดิษฐ์</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	<b>เด็กหญิงชนมน ทองถนอม</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	<b>เด็กหญิงพิชชานันท์ เอี่ยมสะอาด</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	<b>เด็กหญิงธนัญญาณ์ คุณโท</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	<b>เด็กหญิงไอศิกา นาคเนียม</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	<b>เด็กหญิงจณิสตา สิริรุจิรวัฒน์</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	<b>เด็กหญิงกาญจน์ณัฐรา โปแค</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	<b>เด็กหญิงมณินทร บุญส่ง</b> มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กชายนิพัทธ์พงษ์ โพธิ์แก้ว มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายพีระ ธนกุลไชย มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายกิตติศักดิ์ จำปาเงิน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กหญิงกรรณก ธรรมวิจิต มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กหญิงบุญญาภา แซ่สิงห์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กหญิงปณชิกา เจมส์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายกิตติธัช ขอพึง มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายเกื้อกุล วีระวงศ์ภิญโญ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายภูติศ บริบูรณ์มี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายชยกฤต ทองสัมฤทธิ์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายธัชชนนท์ กุลทัพ ชมเพ็ญ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายวีรภัทร อรรถอนันต์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงมนันสนันท์ ธนะสารสมบุรณ์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กหญิงพรชนก ไตรภพ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กหญิงธรรณูธร เลิศศรีสุขสันต์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กหญิงพรชนก ไตรภพ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กหญิงธรรณูธร เลิศศรีสุขสันต์ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน	สพฐ.
	เด็กชายนันทคุณ พงษ์แสง ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ โครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET
	เด็กชายพศิน ปราบเสด็จ ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์ โครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET
	เด็กหญิงกานต์ระพี มีชนะ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการ ประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	TEDET
	เด็กหญิงกาญจน์ธำรี มีชนะ ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET
เด็กหญิงอชิรญา เกิดอ่ำ ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<b>เด็กชายกิตติกวินท์ วันดี</b> ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET
	<b>เด็กหญิงณัฐหทัย จงเกษกรณ์</b> ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET
	<b>เด็กชายจิรัฐ ชูเมือง</b> ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET
	<b>เด็กชายวชิรทัศน์ วัฒนการุณ</b> ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	TEDET
	<b>เด็กชายวชิรสิทธิ์ สกกุลศิริสิทธิ์</b> ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	<b>เด็กชายคณวัฒน์ พงศ์ปิยะพันธ์</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	<b>เด็กชายธีรณรินทร์ หลวงพิทักษ์</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	<b>เด็กชายภากรณ์ พันธโคตร</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	<b>เด็กชายสิบแสน สิ่งไพศาล</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	<b>เด็กชายสุภัท เจริญพานิชเสรี</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	<b>เด็กชายกิตติพัฒน์ แยมเดช</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	<b>เด็กหญิงจริยวรีย์ กันทะมูล</b> ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กหญิงจริยวรีย์ กันทะมุล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายชนดล สินธุเขียว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายณพัชร สารวิทย์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายณพัชร สารวิทย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงณิชชาพัฒน์ โพธิ์ศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายนัญญาภิตติ แก้วไร่ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายบุญญ์ ศีลาเจริญ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงบุญญาดา คำโพธิ์ชา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงบุญฐุสา ศีลาเจริญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงปริยาณัฐน์ ศิริเดชภัทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงปริยาณัฐน์ ศิริเดชภัทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงปริยาณัฐน์ ศิริเดชภัทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กชายปวิช สุวรรณทัตต์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงบุญญาดา คำโพธิ์ชา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงพัฒนภัช อรรถวิจิต ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงพัฒนภัช อรรถวิจิต ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายพิตตินันท์ คำเภา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กหญิงภัทรกมล ไวยรัช ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายวชิรทัศน์ วัฒนการุณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายวชิรทัศน์ วัฒนการุณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายวชิรทัศน์ วัฒนการุณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาคณิตศาสตร์ การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายศุจิตภัทร์ อารยางค์กูร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.
	เด็กชายสิริภาพ วงศ์ละคร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับชาติ	สวช.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<b>เด็กหญิงชนกนาถ บุญลือ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 2 ประเภทการบรรเลงเดี่ยว ฆ้องวงใหญ่ ระดับประถมศึกษา การประกวดเดี่ยวเครื่อง ดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ เสริมประสบการณ์ สืบสาน สังกีตศิลป์ไทย	วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	<b>เด็กชายกัณนภัทร จันทาทอง</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport เกม Rov ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายวรกร นิลวรรณ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport เกม Rov ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายกฤตธร อ่ำสกุล</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport เกม Rov ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายจิณณพัต แก้วสุวรรณ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport เกม Rov ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายคุณากร กุฑาพันธ์</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport เกม Rov ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายหฤษฎ์ ดำเนินผล</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport เกม Rov ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายศิรยศ ตีสมรูป</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport เกม Rov ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายปณวัฒน์ จำปาทอง</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<b>เด็กชายนิธิพัฒน์ จินดา</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กหญิงจารุพิชญา ลากโนนเขวา</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายณัฐพงษ์ เขยล้อมขำ</b> ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กหญิงณิชากา จันท์เมือง</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กหญิงอรจิรา เกิดแก้ว</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-6	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายชยกฤต ทองสัมฤทธิ์</b> ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรีระดับชั้น ป.1 วิชาภาษาอังกฤษ โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2568 บริษัทเสริมปัญญา	เสริมปัญญา
	<b>เด็กหญิงชวัลรัตน์ ลินธุเขียว</b> ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรีระดับชั้น ป.2 วิชาภาษาอังกฤษ โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2568 บริษัทเสริมปัญญา	เสริมปัญญา
	<b>เด็กชายธีรณรินทร์ หลวงพิทักษ์</b> ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรีระดับชั้น ป.3 วิชาภาษาอังกฤษ โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2568 บริษัทเสริมปัญญา	เสริมปัญญา
	<b>เด็กหญิงกชพรรณ เมธาชูโชค</b> ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรีระดับชั้น ป.4 วิชาภาษาอังกฤษ โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2568 บริษัทเสริมปัญญา	เสริมปัญญา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<b>เด็กชายบุญญ์ ศีลาเจริญ</b> ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรีระดับชั้น ป.5 วิชาภาษาอังกฤษ โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2568 บริษัทเสริมปัญญา	เสริมปัญญา
	<b>เด็กชายวชิรทัศน์ วัฒนการุณ</b> ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรีระดับชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2568 บริษัทเสริมปัญญา	เสริมปัญญา
	<b>เด็กชายอริวรรณ โพธิสุนทร</b> ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ของจังหวัดสุพรรณบุรีระดับชั้น ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ โครงการทดสอบความรู้ประจำปีการศึกษา 2568 บริษัทเสริมปัญญา	เสริมปัญญา
	<b>เด็กหญิงสุทธิลักษณ์ ปาลพันธุ์</b> ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ 2568	สพป.สพ.1
	<b>เด็กหญิงณัฐธิชา ศรีสงวน</b> ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 2568	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายชัชวฤดี กำบุญ</b> ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 2568	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายคณพศ เลี้ยวไพบุลย์</b> ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 2568	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายพศิน ปราบเสรีจ</b> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง เอ็ดดูพลอยส์ เอ แม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ซึ่งถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<b>เด็กหญิงสรวิทย์ พงษ์แขก</b> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1
	<b>เด็กหญิงปรียาณัฐน์ ศิริเตชภัทร์</b> ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายอชิวรรณ โพธิ์สุนทร</b> ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายสุภัท เจริญพานิชเสรี</b> ได้รับรางวัลชมเชย เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายศรিতวรรณ อัจจวารินทร์</b> ได้รับรางวัลชมเชย เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1
	<b>เด็กชายภูริณัฐ รุ่งเรือง</b> ได้รับรางวัลชมเชย เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1
	<b>เด็กหญิงณัฐริณีย์ ทองสุข</b> ได้รับรางวัลชมเชย เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ดเกม ชาเลนจ์ ประจำปี 2568 ชิงถ้วยรางวัลเกียรติยศ ดร.พิเชษฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.สพ.1

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนามั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการศึกษา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาโดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์การพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะทางด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมทางด้านอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อ กับการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอน

ต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ  
 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ  
 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับ  
 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมี  
 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้อง  
 กับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศ  
 ไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ใน  
 ประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมี  
 สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอ  
 ภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจาย  
 ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ  
 ในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับ  
 ยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ  
 ต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการ  
 สร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้  
 ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้  
 สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับ  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่  
 จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ  
 การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว  
 โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา  
 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ  
 ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไป  
 เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด  
 ชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด  
 สร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง  
 ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ  
 สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)  
 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ  
 โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การ  
 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ  
 นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย  
 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ  
 บริหารจัดการศึกษา

## 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียงดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

## วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

## พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการที่การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

## ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านอาชีพ พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

##### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

##### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

##### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารัฐภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

#### 11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

**วิสัยทัศน์ (VISION) SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ**

**พันธกิจ (MISSION)**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**เป้าประสงค์ (GOALS)**

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ (Strategy)**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
4. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
7. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ 3S1C

10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline

มีวินัย

P :Public responsibility

รับผิดชอบต่อ

B: Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

### กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

#### กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบ</p> <p>ธรรมสนามหลวง</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล</p> <p>ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>ที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 21</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะเทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>6. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>7. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p>
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>ภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</p> <p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐเอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐานหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับ การประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่าน</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการ เรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการ แบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์ม ดิจิทัล</p>
<p>7. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>1. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ในความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	2. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	<p>1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p>
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. สุพรรณบุรี เขต 1
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>3. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน</p> <p>4. ร้อยละจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม</p> <p>5. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>6. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>8. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>9. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบE-filing ได้อย่างถูกต้อง</p>

#### กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน</p> <p>3. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>4. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษาการบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที และครบถ้วน</p> <p>5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุสามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุด้านการควบคุมพัสดุด้านการซ่อมบำรุงและการจำหน่ายพัสดุได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใสมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้</p>
<p>6. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service</p>	<p>1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ</p> <p>2. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ</p> <p>3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1</p>
<p>7. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลตามมาตรา 53</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1</p>

## 12. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปี พ.ศ.2566-2570

#### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีคุณธรรม รักรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

#### 2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม รักรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย
5. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### 3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และสมรรถนะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และบริบทของผู้เรียนทุกระดับอนุบาลและประถมศึกษา
4. ครูมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและจิตใจ เป็นที่ปลอดภัยและมีความสุขสำหรับนักเรียนและบุคลากร
8. โรงเรียนมีความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 4. กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model
4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

#### โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพองค์กร หรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน สู่สภาพที่ต้องการ ในอนาคต SWOT เป็นตัวย่อที่มีความหมายดังนี้

S	ย่อมาจาก Strengths	หมายถึง จุดแข็ง	}	ภายใน
W	ย่อมาจาก Weaknesses	หมายถึง จุดอ่อน		
O	ย่อมาจาก Opportunities	หมายถึง โอกาส	}	ภายนอก
T	ย่อมาจาก Threats	หมายถึง อุปสรรค		

#### ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

##### ปัจจัยของสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)	สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างของสถานศึกษา (Structure)</li> <li>2. ระบบบริการ (Services)</li> <li>3. บุคลากร (Man)</li> <li>4. การเงิน (Money)</li> <li>5. วัสดุและอุปกรณ์ (Material)</li> <li>6. การบริหารจัดการ (Management)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)</li> <li>2. ด้านเทคโนโลยี (Technology)</li> <li>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics)</li> <li>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)</li> </ol>
วิเคราะห์ ระบุสถานการณ์ จุดอ่อน (Weaknesses) – จุดแข็ง (Strengths)	วิเคราะห์ ระบุสถานการณ์ โอกาส (Opportunities) – อุปสรรค (Threats)

#### การประเมินสถานภาพ

เมื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับ จุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาส-อุปสรรค จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกด้วยการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกแล้ว ให้นำจุดแข็ง-จุดอ่อนภายในมาเปรียบเทียบกับโอกาส-อุปสรรค จากภายนอกเพื่อดูว่าสถานศึกษา กำลังเผชิญสถานการณ์เช่นใดและภายใต้สถานการณ์ เช่นนั้น สถานศึกษาควรจะทำอย่างไร โดยทั่วไป ในการวิเคราะห์ SWOT สถานศึกษา จะอยู่ในสถานการณ์ 4 รูปแบบ ดังนี้

#### สถานการณ์ที่ 1 STARS ดาวรุ่ง (จุดแข็ง-โอกาส)

สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่พึงปรารถนาที่สุด เนื่องจากสถานศึกษาค่อนข้างจะมีหลายอย่าง ดังนั้น ผู้บริหารของสถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive - Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้าง และปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดมาหาประโยชน์อย่างเต็มที่

### สถานการณ์ที่ 2 QUESTION MARK เครื่องหมายคำถาม (จุดอ่อน-โอกาส)

สถานการณ์สถานศึกษามีโอกาสเป็นข้อได้เปรียบด้านการแข่งขันอยู่หลายประการ แต่ติดขัดอยู่ตรงที่มีปัญหาอุปสรรคที่เป็นจุดอ่อนอยู่ หลายอย่างเช่นกัน ดังนั้น ทางออกคือกลยุทธ์การพลิกตัว (Turnaround-Oriented Strategy) เพื่อจัดหรือแก้ไขจุดอ่อนภายในต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดให้

### สถานการณ์ที่ 3 CASH COWS วัวแม่ลูกอ่อน (จุดแข็ง-อุปสรรค)

สถานการณ์นี้เกิดขึ้นจากการที่สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน แต่ตัวสถานศึกษา มีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ ดังนั้นแทนที่จะรอจนกระทั่งสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ก็สามารถที่จะเลือกกลยุทธ์การแตกตัว หรือขยายขอบข่ายกิจการ (diversification Strategy) เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งที่มีสร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่น ๆ แทน

### สถานการณ์ที่ 4 DOGS สุนัขจนตรอก (จุดอ่อน-อุปสรรค)

สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่เลวร้ายที่สุด เนื่องจากสถานศึกษากำลังเผชิญอยู่กับอุปสรรคจากภายนอกและมีปัญหาจุดอ่อนภายในหลายประการ ดังนั้น ทางเลือกที่ดีที่สุดคือกลยุทธ์ การตั้งรับหรือป้องกันตัว (Defensive Strategy) เพื่อพยายามลดหรือหลบหลีกภัยอุปสรรค ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ตลอดจนหามาตรการที่จะทำให้สถานศึกษาเกิดความสูญเสียที่น้อยที่สุด

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M) ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารที่ชัดเจน ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ด้านงานวิชาการ</b></p> <p>2. ด้านการบริหารงานวิชาการมีหลักสูตรหลากหลายส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นมาตรฐานสากลและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน</p> <p>3. การนิเทศกำกับติดตามมีการจัดวางแผน กำหนดการนิเทศและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนส่งผลให้มีระบบการวางแผนที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูมีการใช้วิธีการและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1. เป้าหมายในการดำเนินงานกว้างเกินไป ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่ครอบคลุม ไม่ตรงเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>2. การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร ส่งผลให้หลักสูตรอาจไม่ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</p> <p>3. ขาดการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับที่คาดหวัง</p> <p>4. ยังไม่มีการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านกระบวนการหรือนวัตกรรมที่เป็นจุดเด่น (Best Practice) ของแต่ละสาระหรือระดับสายชั้นส่งผลให้ยังไม่มีจุดเด่น (Best Practice) ที่จะป็นอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ชัดเจน</p>

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
5. การวัดและประเมินผลมีการใช้วิธีการวัดและประเมินหลายวิธีการสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	5. ไม่มีคู่มือหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรไม่มีความชัดเจนในแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของสถานศึกษาชัดเจนในแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของสถานศึกษา
<b>ด้านงานงบประมาณ</b> 1. มีการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการจัดสรร ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากการจัดซื้อ จัดจ้างไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ ส่งผลให้ได้รับวัสดุที่ไม่ตรงตามความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b> 1. มีการจัดสรรอัตรากำลังเพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความรับผิดชอบหน้าที่และภาระงาน ส่งผลให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ 3. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นรายบุคคล 4. มีกิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอวยพรวันเกิด กิจกรรมวันของเรา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดงานเกษียณอายุราชการ	1. ไม่มีคู่มือมาตรฐานการบริหารบุคคลให้กับบุคลากรเป็นแนวปฏิบัติ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่ทราบและไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง วินัย การลาฯ และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียน
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b> 1. การพัฒนาอาคารสถานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด	1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้ขาดฐานข้อมูล และข้อมูลที่ปัจจุบัน

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
2. มีมาตรการวางมาตรการในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างเข้มงวด ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	2. บุคลากรในการรักษาความปลอดภัยไม่เพียงพอต่อการให้บริการส่งผลให้การคัดกรองบุคคลบุคคลภายนอกทำได้ไม่เต็มที่
3. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งผลให้ มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	3. เครื่องมือสื่อสาร คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่พร้อมใช้งานส่งผลให้การประสานงานเกิดความล่าช้า
4. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนส่งผลให้มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการใช้งานและพอต่อจำนวนนักเรียน	4. อาคารเรียนและห้องเรียนที่มีสภาพเก่า ไม่เอื้อต่อการบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ทันต่อเหตุการณ์ และไม่มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้
5. มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการค้นคว้าส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางและได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง	5. แหล่งเรียนรู้ / ห้องสมุด ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เนื่องจากสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่สามารถใช้งานได้ หนังสือเก่ามีไม่เพียงพอต่อการให้บริการ บรรยากาศไม่ถ่ายเท แสงสว่างไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนไม่อยากมาใช้บริการ
6. โรงเรียนมีการบริหารและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครูผู้สอนนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

บุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้าในชั้นเรียนที่สูงขึ้นของโรงเรียนชั้นนำได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรสามารถทำงานเป็น Team Work ที่ดี ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. บุคลากรขาดการจัดการความรู้ที่ฝังลึกในตัวบุคคล (knowledge management : KM) ส่งผลให้ครูขาดเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. บุคลากรขาดทักษะความรู้ความสามารถในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการบริหารการจัดการเรียนการสอน และขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ส่งผลให้ครูขาดความมั่นใจ ในการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. การขอมติ และขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่เป็นไปในทิศทางเดียว</p> <p>4. ขาดคู่มือมาตรฐานบริหารงานบุคคลให้กับบุคลากร ได้รับรู้เงื่อนไข แนวข้อปฏิบัติระเบียบทางวินัย การลาของข้าราชการ</p> <p>5. จัดทำข้อมูลรายงานเกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ การขอมติและขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรายบุคคล เช่น การนับช่วงระยะเวลาของการเสนอขอ</p>

การเงิน (Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินมีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ระบบการเงินมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้รวดเร็ว</p>	<p>1. แผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ชัดเจน และครอบคลุม ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการยังไม่บรรลุเป้าหมาย</p>

วัสดุอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. อาคาร สถานที่ ห้องเรียนพิเศษมีเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการสำหรับกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>1. ห้องเรียนปกติ ห้องเรียนพิเศษบางห้องเรียน มีสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ</p> <p>2. ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในห้องเรียนบางห้องยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>

การบริหารจัดการ(Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1.ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบโครงสร้าง บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ และมีการ ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนา โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือ กันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล และ ใช้กระบวนการ PDCA,PLC ส่งผลให้ ครูและผู้บริหาร ร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ และร่วมมือกันแก้ปัญหาไปในทิศทาง เดียวกัน</p> <p>3.ผู้บริหารมีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ ครูทราบจุดอ่อน-จุดแข็งของตนเอง และนำไป พัฒนาของตนเองได้</p> <p>4.ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ ครูได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามลำดับ</p>	<p>1.การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ และไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ ไม่สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้งานได้</p> <p>2.การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ของ หน่วยงานไม่ทั่วถึง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่ได้รับข้อมูล และได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจน</p> <p>3.การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย ส่งผลให้ ข้อมูลบางข้อมูลสามารถใช้ร่วมกันได้แต่มีการ สืบตรวจหลายครั้ง</p> <p>4. ต้องมีคู่มือนักเรียน</p> <p>5. การส่งต่อข้อมูลนักเรียนของครูประจำชั้นไม่เป็น ปัจจุบัน</p>

ขั้นตอน/ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในหลายๆด้าน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2. หน่วยภายนอกมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้มีทางเลือกและโอกาสในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดสุพรรณบุรีและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสและประสบการณ์ตรงจากได้ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ต่างๆในจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการต่างๆได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ผู้ปกครองบางส่วนมีความหลากหลายทางด้านอาชีพ ยากต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- มีปัญหาด้านครอบครัว ทำให้ขาดการสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนมีผลกระทบทางการเรียน มีผลการเรียนที่ตกต่ำลง</p> <p>2. โรงเรียนขาดการปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกอย่างไม่เต็มที่</p> <p>3. การจราจรเข้า – เย็น ติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเป็นอย่างมาก</p>

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีในระดับที่ดี และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสนเทศ มีการใช้สื่อ Social ส่งผลให้นักเรียนสามารถสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>2. นักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการสืบค้นและการประยุกต์ใช้ในการเรียน</p> <p>4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันทำให้โรงเรียนมีโอกาสในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่รู้จักมากขึ้น</p> <p>5. มีโอกาสได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนภายนอกมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. มีโอกาสประสานงานกับหลายหน่วยงานที่ให้ความสำคัญทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้หลายช่องทางจากดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและน่าสนใจ</p>	<p>1. ความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานและจัดหาครุภัณฑ์สูงชันมาก</p> <p>2. ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา</p>

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาจากแหล่งเงินทุนต่างๆ เช่น วัดโพธิ์คลาน , วัดปากน้ำภาษีเจริญ , องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีผู้อุปการะคุณ ส่งผลให้นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1. ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน</p> <p>2. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา</p> <p>3. ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดรายได้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างไม่เพียงพอต่อความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่าย</p> <p>4. จังหวัดสุพรรณบุรีส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการและอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีบริษัท โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ต่างๆ ที่จะช่วยให้เศรษฐกิจหมุนเวียนได้ดีขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาไม่กล้าที่จะขอสนับสนุนปัจจัยในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่</p>

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งอยู่ใกล้ที่ทำการนัการเมืองท้องถิ่นจึงมีโอกาสได้รับการสนับสนุนกิจกรรมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในหลายๆกิจกรรม</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา ทำให้เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและมีความรู้เกี่ยวกับกับพรบ.การศึกษาได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา มีภาวะการณ์เป็นผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษาจึงมีความรู้ในการแนะนำและตอบข้อสงสัยให้แก่ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกๆฝ่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาไปด้วยกันอย่างมีความสุข</p> <p>4. นโยบายภาครัฐที่ให้การช่วยเหลือด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียน และเสื้อผ้านักเรียนส่งผลให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายไปได้ในบางส่วน</p>	<p>1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้ครูมีภาระงานอื่นมากกว่างานสอน</p> <p>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเข้าใจ ในนโยบายของภาครัฐ ทำให้เกิดปัญหาทางการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน</p>

## ผลการประเมินสภาพแวดล้อมโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมภายใน			
โครงสร้าง (Structure)			
จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ย	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย
1. ครูมีความรับผิดชอบหน้าที่และภาระงาน ส่งผลให้งานบรรลุวัตถุประสงค์	4.69	1. เป้าหมายในการดำเนินงานกว้างเกินไป ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่ครอบคลุม ไม่ตรงเป้าหมายที่วางไว้	2.53
2. การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูมีการใช้วิธีการและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.66	2. การนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติยังไม่ชัดเจน ไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร ส่งผลให้หลักสูตรอาจไม่ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	2.37
3. มีกิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอวยพรวันเกิด กิจกรรมวันของเรา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดงานเกษียณอายุราชการ	4.64	3. ยังไม่มีการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านกระบวนการหรือนวัตกรรมที่เป็นจุดเด่น (Best Practice) ของแต่ละสาระหรือระดับสายชั้นส่งผลให้ยังไม่มีจุดเด่น (Best Practice) ที่จะเป็นอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ชัดเจน	2.36
4. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารที่ชัดเจน ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย	4.63	4. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้ขาดฐานข้อมูล และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	2.32
5. การวัดและประเมินผลมีการใช้วิธีการวัดและประเมินหลายวิธีการสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	4.61	5. ไม่มีคู่มือหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูและบุคลากรไม่มีความชัดเจนในแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายของสถานศึกษา	2.31
6. ด้านการบริหารงานวิชาการมีหลักสูตรหลากหลายส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นมาตรฐานสากลและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน	4.60	6. ไม่มีคู่มือมาตรฐานการบริหารบุคคลให้กับบุคลากรเป็นแนวปฏิบัติ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่ทราบและไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง วินัย การลาฯ และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันของโรงเรียน	2.27

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมภายใน			
โครงสร้าง (Structure)			
จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ย	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย
7. มีการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการจัดสรร ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ	4.56	7. ขาดการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม อย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาจไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับที่คาดหวัง	2.23
8. การพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด	4.55	8. วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากการจัดซื้อ จัดจ้างไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ ส่งผลให้ได้รับวัสดุที่ไม่ตรงตามความ ต้องการในการจัดการเรียนการสอนของ ผู้สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน	2.19
9. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและ บุคลากรเป็นรายบุคคล	4.53		
10. การนิเทศกำกับติดตามมีการจัดวางแผน กำหนดการนิเทศและผู้รับผิดชอบอย่าง ชัดเจนส่งผลให้มีระบบการวางแผนที่ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมมาก ยิ่งขึ้น	4.40		
11. มีการจัดสรรอัตรากำลังเพียงพอและตรง ตามสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ	4.34		
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.56</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.31</b>

ระบบบริการ (Services)			
จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ย	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย
1. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งผลให้ มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนการศึกษา เป็นอย่างดี	4.66	1. เครื่องมือสื่อสาร คอมพิวเตอร์ ระบบ อินเทอร์เน็ตไม่พร้อมใช้งานส่งผลให้การ ประสานงานเกิดความล่าช้า	2.72
2. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้ มาตรฐานส่งผลให้นักเรียนได้รับบริการ ในการดูแลช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว	4.48	2. แหล่งเรียนรู้ / ห้องสมุด ไม่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เนื่องจากสื่อและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่ สามารถใช้งานได้ หนังสือเก่า มีไม่เพียงพอ ต่อการให้บริการ บรรยากาศไม่ถ่ายเท แสงสว่างไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียน ไม่อยากมาใช้บริการ	2.49
3. มีการวางมาตรการในการรักษาความ ปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่าง เข้มงวดส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรมีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	4.48	3. บุคลากรในการรักษาความปลอดภัย ไม่เพียงพอต่อการให้บริการส่งผลให้การ คัดกรองบุคคลบุคคลภายนอกทำไม่ได้ไม่ เต็มที่	2.43
4. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียนส่งผลให้มีห้องเรียนที่ เพียงพอต่อการใช้งานและพอต่อจำนวน นักเรียน	4.47	4. อาคารเรียนและห้องเรียนที่มีสภาพเก่า ไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้ของ นักเรียน ส่งผลให้บรรยากาศในห้องเรียน ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ทันต่อเหตุการณ์ และไม่มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้	2.41
5. โรงเรียนมีการบริหารและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครูผู้สอนนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.44	5. การนำข้อมูลระบบสารสนเทศของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ยัง ดำเนินการไม่ตรงตามเป้าหมาย	2.22
6. มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการค้นคว้าส่งผล ให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่าง กว้างขวางและได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง	4.22		
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.46</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.45</b>

บุคลากร (Man)			
จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ย	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย
1. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	4.60	1. บุคลากรขาดทักษะความรู้ความสามารถในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการบริหารการจัดการเรียนการสอน และขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ส่งผลให้ครูขาดความมั่นใจในการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	2.38
2. บุคลากรสามารถทำงานเป็น Team Work ที่ดีส่งผลให้การขับเคลื่อนงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.56	2. บุคลากรขาดการจัดการความรู้ที่ฝังลึกในตัวบุคคล (knowledge management : KM) ส่งผลให้ครูขาดเทคนิคในการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดการเรียนการสอน	2.21
3. บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้าในชั้นเรียนที่สูงขึ้นของโรงเรียนชั้นนำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.46		
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.54</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.29</b>

การเงิน (Money)			
จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ย	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย
1. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินมีความรู้ความสามารถและมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ระบบการเงินมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้รวดเร็ว	4.27	1. แผนปฏิบัติการประจำปียังไม่ชัดเจน และครอบคลุม ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการยังไม่บรรลุเป้าหมาย	2.21
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.27</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.21</b>

วัสดุและอุปกรณ์ (Material)			
จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ย	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย
1. อาคาร สถานที่ ห้องเรียนพิเศษมีเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการสำหรับกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.15	1. ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในห้องเรียนบางห้องยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	2.90
		2. ห้องเรียนปกติ ห้องเรียนพิเศษบางห้องเรียน มีสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ	2.60
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.15</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.73</b>

การบริหารจัดการ (Management)			
จุดแข็ง	ค่าเฉลี่ย	จุดอ่อน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและจัดทำแผนการพัฒนาร่างของตนเอง ส่งผลให้ ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามลำดับ	4.56	1. การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย ส่งผลให้ ข้อมูลบางข้อมูลสามารถเข้าร่วมกันได้แต่มีการสำรวจหลายครั้ง	2.45
2. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบโครงสร้างบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ และมีการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.54	2. การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย	2.30
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล และใช้กระบวนการ PDCA , PLC ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมมือกันแก้ปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน	4.49	3. การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศ ยังไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ ไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้งานได้	2.24
4. ผู้บริหารมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ ครูทราบจุดอ่อน - จุดแข็งของตนเอง และนำไปพัฒนาของตนเองได้	4.40	4. การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานไม่ทั่วถึง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้รับข้อมูล และได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจน	2.19
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.50</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.28</b>

ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมภายนอก			
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)			
โอกาส	ค่าเฉลี่ย	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ย
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้มีความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	4.77	1. การจราจรเข้า – เย็น ติดขัดบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเป็นอย่างมาก	3.43
2. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดสุพรรณบุรีและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสและประสบการณ์ตรงจากได้ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ต่างๆในจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทางประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น	4.55	2. โรงเรียนขาดการปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกอย่างไม่เต็มที่	2.91
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในหลายๆด้าน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน	4.41	3. ผู้ปกครองบางส่วนมีความหลากหลายทางด้านอาชีพ ยากต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีปัญหาด้านครอบครัว ทำให้ขาดการสนับสนุนส่งผลให้นักเรียนมีผลกระทบทางด้านการเรียน มีผลการเรียนที่ตกต่ำลง	2.85
4. หน่วยงานภายนอกมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้มีทางเลือกและโอกาสในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น	4.38		
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.53</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.81</b>

ด้านเทคโนโลยี (Technology)			
โอกาส	ค่าเฉลี่ย	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ย
1. มีโอกาสได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนภายนอกมากยิ่งขึ้น	4.50	1. ความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานและจัดหาครุภัณฑ์สูงขึ้นมา	3.22
2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันทำให้โรงเรียนมีโอกาสในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่รู้จักมากขึ้น	4.44	2. ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา	2.54
3. มีโอกาสประสานงานกับหลายหน่วยงานที่ให้ความสำคัญทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้หลายช่องทางจากดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและน่าสนใจ	4.44		
4. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อการสืบค้นและการประยุกต์ใช้ในการเรียน	4.16		
5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีในระดับที่ดี และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี สันทัด มีการใช้สื่อ Social ส่งผลให้นักเรียนสามารถสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	4.13		
6. นักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	4.07		
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.29</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>2.87</b>

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)			
โอกาส	ค่าเฉลี่ย	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ย
1. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาจากแหล่งเงินทุนต่างๆ เช่น วัดโพธิ์ศาลาน , วัดปากน้ำภาษีเจริญ , องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและมีผู้อุปการะคุณ ส่งผลให้นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น	4.32	1. ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน	3.53
2. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาตอบสนองการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ได้อย่างเต็มศักยภาพ	4.19	2. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดรายได้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับสนับสนุนจากผู้ปกครองอย่างไม่เพียงพอต่อความจำเป็นที่จะต้องใช้จ่าย	3.46
		3. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา	3.22
		4. จังหวัดสุพรรณบุรีส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการและอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีบริษัท โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ต่างๆ ที่จะช่วยให้เศรษฐกิจหมุนเวียนได้ดีขึ้น ส่งผลให้สถานศึกษาไม่กล้าที่จะขอสนับสนุนปัจจัยในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่	3.08
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.26</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.31</b>

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)			
โอกาส	ค่าเฉลี่ย	อุปสรรค	ค่าเฉลี่ย
1. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา ทำให้เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและมีความรู้เกี่ยวกับกับพบ.การศึกษาได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนและการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	4.52	1. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้ครูมีภาระงานอื่นมากกว่างานสอน	3.32
2. คณะกรรมการสถานศึกษา มีภาวะการเป็นผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา จึงมีความรู้ในการแนะนำและตอบข้อสงสัยให้แก่ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกฝ่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาไปด้วยกันอย่างมีความสุข	4.52	2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดความเข้าใจ ในนโยบายของภาครัฐ ทำให้เกิดปัญหาทางการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	3.00
3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งอยู่ใกล้ที่ทำการนัการเมือง ท้องถิ่นจึงมีโอกาสได้รับการสนับสนุนกิจกรรมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาในหลายๆกิจกรรม	4.34		
4. นโยบายภาครัฐที่ให้การช่วยเหลือด้านงบประมาณ ค่าใช้จ่าย สนับสนุนการศึกษา ด้านอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้านักเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายไปได้ในบางส่วน	4.28		
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.42</b>	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.51</b>

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

(SWOT Analysis)

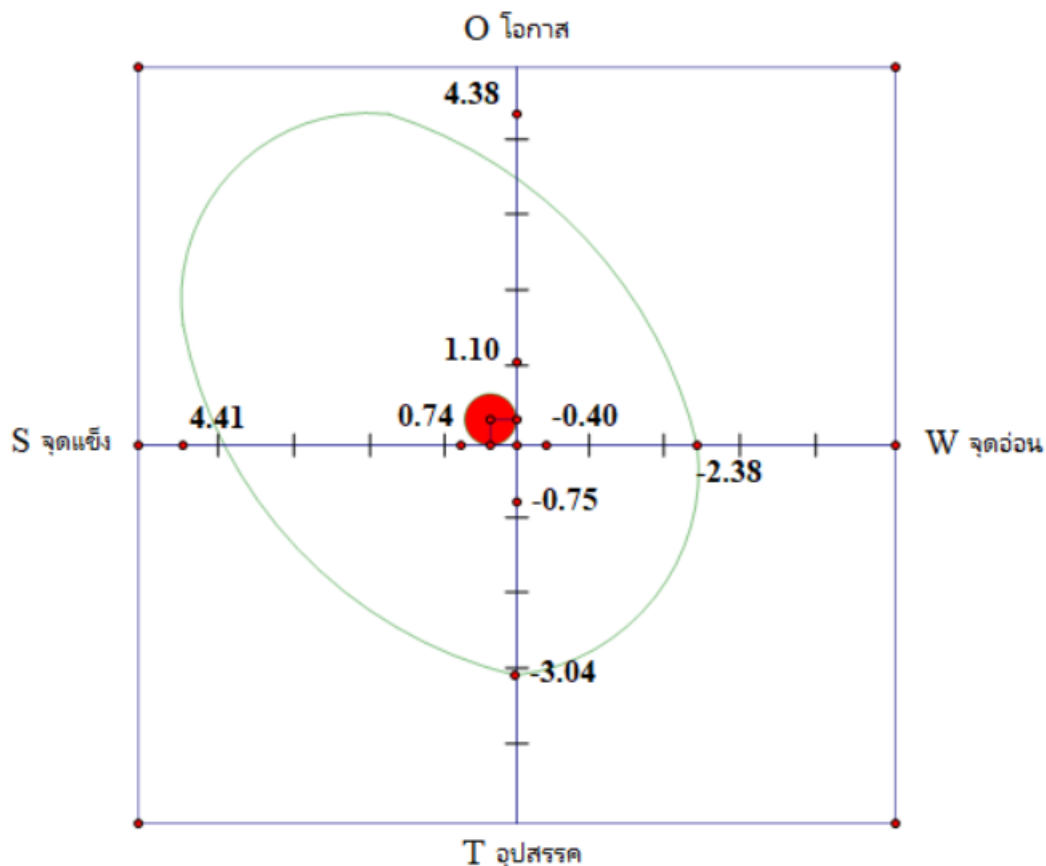
สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

รายการ ปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1	0.15	4.56	-2.31	0.68	-0.35	0.34
S2	0.20	4.46	-2.45	0.89	-0.49	0.40
M1	0.20	4.54	-2.29	0.91	-0.46	0.45
M2	0.15	4.27	-2.21	0.64	-0.33	0.31
M3	0.15	4.15	-2.73	0.62	-0.41	0.21
M4	0.15	4.50	-2.28	0.68	-0.34	0.33
รวม	1.00	4.41	-2.38	0.74	-0.40	0.34

สภาพแวดล้อมภายนอก ( STEP )

รายการ ปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การ วิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.30	4.53	-2.81	1.36	-0.84	0.52
T	0.30	4.29	-2.87	1.29	-0.86	0.43
E	0.20	4.26	-3.31	0.85	-0.66	0.19
P	0.20	4.42	-3.15	0.88	-0.63	0.25
รวม	1	4.38	-3.04	1.10	-0.75	0.35

### กราฟแสดงผลวิเคราะห์ SWOT



จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกด้วยการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกแล้ว ผลการวิเคราะห์ SWOT สถานศึกษาจะอยู่ใน**สถานการณ์ STARS ดาวรุ่ง (จุดแข็ง - โอกาส)** เป็นสถานการณ์ที่พึงปรารถนาที่สุด เนื่องจากสถานศึกษาค่อนข้างจะมีหลายอย่าง ดังนั้นผู้บริหารของสถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive - Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้และฉกฉวยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดมาหาประโยชน์อย่างเต็มที่

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนมีคุณธรรม รักรักษาสิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21
4. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม รักรักษาสิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย
5. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และสมรรถนะที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และบริบทของผู้เรียนทุกระดับอนุบาลและประถมศึกษา
4. ครูมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและจิตใจ เป็นที่ปลอดภัยและมีความสุขสำหรับนักเรียนและบุคลากร
8. โรงเรียนมีความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model
4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

IQ ดี EQ เด่น มีความเป็นไทย รักรักษาสิ่งแวดล้อม

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

กรอบกลยุทธ์สถานศึกษา

กรอบกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม (สู่แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)
<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b></p> <p>พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>3. พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษSmart Class</li> <li>4. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องและจัดทำแผนการสอนตามแนว Active Learning</li> <li>5. พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีความหลากหลายและบูรณาการหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>6. ส่งเสริมการเสนอโครงการและการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)พร้อมนำเสนองาน</li> <li>7. นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร</li> <li>8. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู นักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>9. พัฒนาการสอนวิชาลูกเสือ ยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง ได้ผล</li> <li>10. จัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาอังกฤษ (EP)</li> <li>11. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>12. จัดอบรมการวัดและประเมินผล</li> <li>13. โครงการ Academic Fair</li> </ol>

<p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b></p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการจัดการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาบุคลากรด้านหลักสูตรการสอน การวัดและการประเมินผล</li> <li>2. ส่งเสริมการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนชั้นนำ</li> <li>3. จัดห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น</li> <li>4. พัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กว้างขวางและครอบคลุม</li> <li>5. ส่งเสริมวินัยเชิงบวกแก่บุคลากรและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจริงจัง</li> <li>6. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</li> <li>7. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</li> <li>8. โครงการพัฒนาบุคลากร</li> <li>9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>10. โครงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี</li> </ol>
<p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b></p> <p>พัฒนาระบบการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ASPBR Model</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</li> <li>2. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</li> <li>3. จัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. พัฒนาระบบนิเทศภายในครอบคลุมทุกระบบงานอย่างต่อเนื่องได้ผล</li> <li>5. พัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษทุกห้องให้พร้อมใช้อย่างคุ้มค่า</li> <li>6. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>7. โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย</li> <li>8. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์</li> </ol>

	<p>9. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการงานอาชีพ</p> <p>11. โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ</p> <p>12. โครงการส่งเสริมศักยภาพสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>13. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านประวัติศาสตร์</p> <p>14. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ</p> <p>15. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>16. พัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น</p> <p>17. จัดระบบ ICT ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน</p> <p>18. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพื่อเติมเต็มความรู้</p> <p>19. โครงการจัดทำวิจัยด้านการบริหารและการเรียนการสอน</p> <p>20. โครงการ Living Library</p> <p>21. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>22. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>23. จัดโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (โรงเรียนคุณภาพ SMT สสวท.)</p> <p>24. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>25. ส่งเสริมการจัดตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อกิจกรรมของโรงเรียนทั้งระบบ</p> <p>26. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และครอบคลุมทุกพื้นที่ด้วยระบบเครือข่ายใยแก้ว</p>

<p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b></p> <p>สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดตั้งผู้ประกอบการเครือข่ายทุกสายชั้น</li> <li>2. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SMB</li> <li>3. สร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นเพื่อร่วมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) เพื่อพัฒนาการศึกษา</li> <li>5. โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษา</li> </ol>
---	--

**ส่วนที่ 3**  
**รายละเอียดของแผนงานโครงการ**

**1. ประมาณการรายรับ**

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา..... 2,040.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,280.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	320   1,578	652,800   3,597,840         20,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>1,898</b>	<b>4,250,640</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา...2569..) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 .....บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 .....บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 .....บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	320 259 252 260 256 297 267          	64,000 169,904 163,800 169,780 180,992 251,262 229,353          	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>1,898</b>	<b>1,229,091</b>	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา....290.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	320 1,578	92,800 688,600	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>1,898</b>	<b>781,400</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	320 1,578	104,000 626,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>1,898</b>	<b>730,000</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา.....570.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....630.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	320 1,578	151,900 854,961	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>1,898</b>	<b>1,628,350</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 22 บาท/คน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน 22 บาท/คน	1,898 1,898	4,175,600 4,175,600	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>8,351,200</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		18,582,000	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		-	18,582,000	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		-	<b>35,681,781</b>	

#### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	4,250,640 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	1,229,091 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	781,400 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	730,000 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	1,628,350 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	8,351,200 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	18,582,000 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>35,681,781 บาท</b>

## 2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 35,681,781 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	8,485,950 บาท	คิดเป็นร้อยละ	23.78
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	13,385,691 บาท	คิดเป็นร้อยละ	37.51
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	9,833,100 บาท	คิดเป็นร้อยละ	27.56
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	2,244,640 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.29
5. แผนงานปฐมวัยต้นแบบ	จำนวนงบประมาณ	1,732,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.86

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

รหัสโครงการตามแผนฯ	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000		ครูนิภาพร ถิ่นแกลบ
2	1.2	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	20,000		ครูชนิสรา ศรีมณี
3	1.3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	440,000		ครูเรืองศักดิ์ เขียวหวาน
4	1.4	โครงการ Academic Fair	150,000		ครูชญานุช รักพงษ์
5	1.5	โครงการ Living library	150,000		ครูลักขณา ศรีสุภา ลักษณ์
6	1.6	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	380,000		ครูนพดล ประจักษ์โพธา
7	1.7	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000		ครูวารุณีย์ ลือบรรเลง
8	1.8	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	100,000		ครูเทพนม ปัตลา
9	1.9	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	95,000		ครูเกชา ไชระเวก
10	1.10	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000		ครูวางคณา พงศ์ปิยะพันธ์
11	1.11	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ	85,000		ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
12	1.12	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	120,000		ครูมนัสนันท์ ศรีสังข์งาม
13	1.13	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100,000		ครูจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14	1.14	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ	180,000		ครูพิชชา กอแก้ว
15	1.15	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	110,000		ครูमुखรี แก้วกัญญา
16	1.16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	1,100,000		ครูจิระนันท์ สุขอัมพร
17	1.17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	280,000		ครูณรงค์รัก เรืองมณี
18	1.18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น	102,000		ครูประภาพร พักเงิน
19	1.19	โครงการห้องเรียนสองภาษา English Program	3,000,000		ครูรณมา กลิ่นเมือง
20	1.20	โครงการโรงเรียนทีวีทุกสื่อ	20,000		ครูณรงค์รัก เรืองมณี
21	1.21	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100%	50,000		ครูนิตยา สมบัติเจริญ
22	1.22	โครงการวัดผลประเมินผล	120,000		ครูณปฎล อ่อนละมุล
23	1.23	โครงการห้องเรียน SMART Class	1,400,000		ครูดวงรัตน์ บุญวัน
24	1.24	โครงการศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัด สุพรรณบุรี	40,000		ครูเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย
25	1.25	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลและสมรรถนะเทคโนโลยี	60,000		ครูวัชรภรณ์ เพ็งสุข
26	1.26	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life)	243,950		ครูภูมิพันธุ์ ผิวลออ
		<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,485,950</b>		

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
27	2.1	โครงการพัฒนาบุคลากร	70,000		ครูสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา
28	2.2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,763,100		ครูสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา
		รวมงบประมาณ	9,833,100		
	3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
29	3.1	โครงการบริการสาธารณูปโภค	2,064,000		ครูศศิวิมล สิ้นสมรส
30	3.2	โครงการอาหารกลางวัน	8,351,200		ครูปรีดาภรณ์ ปรางเทศ
31	3.3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี15ปี)	2,740,491		ครูจูลัยรัตน์ สกกุลบริสุทธิ์
32	3.4	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	230,000		ครูอังคณา จำปาเงิน
		รวมงบประมาณ	13,385,691		
	4	กลุ่มบริหารทั่วไป			
33	4.1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์	1,739,640		ครูภูวตล วิบูลย์ผล
34	4.2	โครงการประชาสัมพันธ์ โสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	80,000		ครูเกษา ไชระเวก
35	4.3	โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000		ครูจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์
36	4.4	โครงการเด็กดีมีสุขตามรอยพระบาท	120,000		ครูธณนศร พรมศร
37	4.5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	80,000		ครูสำลี ฉ่ำชื่น
38	4.6	โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90,000		ครูณัฐวรรณ ทาญพุด

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
39	4.7	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	40,000		ครูประภักดิ์ หงษ์ศรีลา
40	4.8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	45,000		ครูลัดดาวัลย์ คงทอง
41	4.9	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	15,000		ครูศศิลา ปาลวัฒน์
42	4.10	โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษา	25,000		รองฯ อนุศักดิ์ ศิริสมบุญณเวช
		รวมงบประมาณ	2,244,640		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	33,949,381		

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
รหัสโครงการหลัก	1
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9,11
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 4, 5, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1, 1.2, 2.3, 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร ถิ่นแกลบ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพที่แตกต่างด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามแนวการจัดการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

3.2.2 ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจที่ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สสำรวจความพร้อมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	รองฯณัชชนนท์/ครูนิภาพร
4.2 จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค.69- มี.ค.70	10,000	ครูนิภาพร/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
4.3 พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	ครูชนนศร พรหมศร
4.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	ครูเนตรนภา ฉายศิริ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะ
4.5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
4.6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	ครูณรงค์กร เรืองมณี
4.7 พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา English Program	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	ครูมัทธิยา กลิ่นเมือง
4.8 พัฒนาหลักสูตรห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SMART Class	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	ครูดวงรัตน์ บุญวัน
4.9 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	พ.ค.69- มี.ค.70	4,000	ครูวารุณีย์ ลีอบรรเลง และคณะครู
4.10 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69- มี.ค.70	-	รองฯณัชชนนท์/ ครูนิภาพร
4.11 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.70	-	ครูนิภาพร ถิ่นแกลบ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	30 เล่ม	-	-	10,000		10,000
2	พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5 เล่ม	-	-	1,000		1,000
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม	5 เล่ม	-	-	1,000		1,000
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)	5 เล่ม	-	-	1,000		1,000
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5 เล่ม	-	-	1,000		1,000
6	พัฒนาหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา English Program	5 เล่ม	-	-	1,000		1,000
7	พัฒนาหลักสูตรห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ SMART Class	5 เล่ม	-	-	1,000		1,000
8	จัดทำหน่วยการเรียนรู้ พัฒนา ผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ชั้น ป.1-ป.6	-	-	4,000		4,000
รวม			-	-	20,000		20,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น	ตรวจนับ	- แบบรายงานการตรวจนับ
6.2 ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจใน การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	ทดสอบ/สังเกต	- แบบทดสอบ แบบสังเกต
6.3 หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ตรวจนับ	- แบบรายงานการตรวจนับ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน
- 7.2 โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
- 7.3 ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม หรือโลกสามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้
- 7.4 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิภาพร ถิ่นแกลบ)

ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางภารมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
รหัสโครงการหลัก	2
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,6
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 2,3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิสรา ศรีมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ แนวทางในการปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จุดเน้นของ สพฐ. สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญ

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกสายชั้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนคิดเป็น 100 %

3.1.2 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คิดเป็น 100 %

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพ จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 ครูได้รับการนิเทศอย่างมีระบบ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สสำรวจ ประชุม และวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน

4.2 ประชุมวางแผน กำหนดการนิเทศ ประชุม จัดทำปฏิทินการนิเทศ

4.3 สนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม การนิเทศ การจัดการเรียนการสอน

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ค. 69	-	รองฯณัชชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูชนิสรา
4.2 ประชุมวางแผน กำหนดการนิเทศ ประชุม จัดทำปฏิทินการนิเทศ	พ.ค. 69 - มี.ค.70	-	รองฯณัชชนนท์ หัวหน้าสายชั้น ครูชนิสรา
4.3 จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม การนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	มิ.ย. 69	20,000	ครูชนิสรา
4.4 การปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. 69 - มี.ค.70	-	รองฯณัชชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูชนิสรา
4.5 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูชนิสรา คณะทำงาน

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	20,000	บาท
รวมงบประมาณ	20,000	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วัสดุ - อุปกรณ์สำหรับจัดทำเครื่องมือกำกับติดตามการนิเทศ สื่อการเรียนการสอน		-	-	20,000	-	20,000
รวม			-	-	20,000	-	20,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการนิเทศ
6.2 จำนวนกิจกรรมการนิเทศ	ตรวจนับ	- แบบบันทึกกิจกรรมการนิเทศ
6.3 จำนวนเครื่องมือการนิเทศ	ตรวจนับ	- เครื่องมือการนิเทศ
6.4 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การทดสอบ	- แบบทดสอบ - เอกสารที่แจ้งผลการสอบต่าง ๆ
6.5 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 7.2 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพ จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ได้
- 7.4 ครูได้รับการนิเทศอย่างมีระบบ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น
- 7.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิสรา ศรีมณี)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเอารมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง
รหัสโครงการหลัก	3
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3,5,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเรืองศักดิ์ เขียวหวาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานการณ์จริงทั้งเป็นการเติมเต็มความรู้ในหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 25 กำหนดไว้ว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเห็นความสำคัญจึงดำเนินงานให้สอดคล้องและสนองต่อนโยบายดังกล่าวโดยจัดส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างคุ้มค่าเหมาะสมกับวัยของนักเรียนทุกระดับชั้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนด้วยความเพลิดเพลิน
- 2.2. เพื่อเติมเต็มความรู้ในหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อจัดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการศึกษานอกโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนทุกสายชั้น สรุปลความรู้เป็นชิ้นงานได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสายชั้น ป.1- ป.6 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 3.2.2 ครูทุกสายชั้นจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนทุกสายชั้น สรุปลความรู้เป็นชิ้นงานได้
- 3.2.4 ครูทุกสายชั้นร่วมจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจความต้องการและจําเป็นงานตามโครงการศึกษาแล่งเรียนรู้อิสระ  
 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จําเป็น และ  
 ประมาณการราคา  
 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ  
 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ  
 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. – ก.ค. 69	-	ครูเรื่องศักดิ์/หัวหน้าสายชั้น
4.2 รวบรวมและจัดทำ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน ชาวบ้าน สถานที่แหล่งเรียนรู้ สถานที่ประกอบการ ฯลฯ	พ.ค. – ก.ค. 69	-	ครูเรื่องศักดิ์/หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4.3 ติดต่อประสานงาน ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. - ก.ค. 69	-	ครูเรื่องศักดิ์
4.4 จัดทำแผนบูรณาการการเรียนรู้ กำหนดภาระงาน/ ชิ้นงาน นักเรียนของสายชั้น ป.1 – 6	พ.ค. - ก.ค. 69	-	หน.สายชั้น/คณะครูทุกท่าน
4.5 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.1	ส.ค. – ก.ย. 69	60,000	คณะครู สายชั้น ป.1
4.6 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.2	ส.ค. – ก.ย. 69	70,000	คณะครู สายชั้น ป.2
4.7 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.3	ส.ค. – ก.ย. 69	70,000	คณะครู สายชั้น ป.3
4.8 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.4	ส.ค. – ก.ย. 69	70,000	คณะครู สายชั้น ป.4
4.9 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.5	ส.ค. – ก.ย. 69	80,000	คณะครู สายชั้น ป.5
4.10 เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.6	ส.ค. – ก.ย. 69	90,000	คณะครู สายชั้น ป.6
4.11 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค.69–ก.พ.70	-	ครูเรื่องศักดิ์
4.12 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูเรื่องศักดิ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	-	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	440,000	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>440,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.1	นักเรียนชั้น ป.1 ทุกคน	4,000	51,000	5,000	-	60,000
2	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.2	นักเรียนชั้น ป.2 ทุกคน	4,000	61,000	5,000	-	70,000
3	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.3	นักเรียนชั้น ป.3 ทุกคน	4,000	61,000	5,000	-	70,000
4	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.4	นักเรียนชั้น ป.4 ทุกคน	4,000	61,000	5,000	-	70,000
5	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.5	นักเรียนชั้น ป.5 ทุกคน	4,000	71,000	5,000	-	80,000
6	เดินทางทัศนศึกษา สายชั้น ป.6	นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคน	4,000	81,000	5,000	-	90,000
รวม			24,000	386,000	30,000	-	440,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจนับ	บัญชีรายชื่อนักเรียน ชั้น ป.1 - 6
2. จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ตรวจนับ	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ของชั้น ป.1 - 6
3. ผลการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับแต่ละสายชั้น	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจ ผลงานของ นักเรียน
4. ความพึงพอใจของนักเรียน, ครู, ผู้ปกครอง	ตรวจนับ	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้น ป.1 –6 ทุกคน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงโดยเน้น การเพิ่มพูนความรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 ผู้ปกครองให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ร่วมกลุ่มเป็นหมู่คณะมีความรับผิดชอบในงาน และตระหนักได้ว่าแหล่งเรียนรู้ในโลกกว้างนั้นมีมากมาย พร้อมให้ศึกษาหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายเรืองศักดิ์ เขียวหวาน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
สุพรรณบุรี

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเอารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล

โครงการ	Academic Fair
รหัสโครงการหลัก	4
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 5, 7, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญัญญาช รักพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เน้นความสำคัญ ที่การปฏิรูปการเรียนรู้ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีผลงานจริง รวมทั้งมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ทำให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีผลงานที่หลากหลายตามศักยภาพที่แตกต่างมีทั้งผลงานที่เป็นเอกสาร แฟ้มงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การแสดง และกิจกรรมอื่น ๆ อีกมากมายที่ควรนำมาเผยแพร่เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กัน จึงจัดทำโครงการ Academic Fair เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนผลงานของครู นักเรียนและเผยแพร่แก่สาธารณชนรวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงผลงานตามศักยภาพและมีความภูมิใจกับผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างแท้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการให้ความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับปฐมวัยตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสายชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนสู่สาธารณชนและจากสาธารณชนสู่โรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดแสดงผลงานในรูปแบบที่มีความหลากหลายร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้าเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ และมีความพึงพอใจไม่น้อย

กว่าร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดแสดงผลงานในรูปแบบที่มีความหลากหลาย
- 3.2.2 นักเรียนได้เข้าเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจความต้องการและจําเป็นในการดําเนินโครงการ
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดําเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดําเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	ม.ค. 70	-	ครูชัยญานุช
4.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, English Program ปฐมวัย	ก.พ. 70	118,000	คณะครู ทุกกลุ่มสาระฯ
4.3 จัดทำแบบบันทึกความรู้ของนักเรียน	ก.พ. 70	2,000	ครูชัยญานุช / ครูปิ่นฉัตร
4.4 จัดเวทีความสามารถของนักเรียน	ก.พ. 70	30,000	ครูชัยญานุช / ครูจิตสุภา / ครูเทพนม
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 70	-	ครูชัยญานุช
4.6 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูชัยญานุช
<b>รวม</b>		<b>150,000</b>	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- |                          |         |     |
|--------------------------|---------|-----|
| 5.1 อุดหนุนการศึกษา      | -       | บาท |
| 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 150,000 | บาท |
| 5.3 รายได้สถานศึกษา      | -       | บาท |

**รวมงบประมาณ 150,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, English Program	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	118,000	-	118,000
2	จัดทำแบบบันทึกความรู้ของนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	2,000	-	2,000
3	จัดเวทีความสามารถของนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	30,000	-	30,000
รวม			-	-	150,000	-	150,000


\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนผลงานที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดแสดง	ตรวจนับ	แบบบันทึก
6.2 จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ	ตรวจนับ	แบบบันทึก
3. จำนวนกิจกรรมการแสดงบนเวทีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ตรวจนับ	แบบบันทึก
4. จำนวนนักเรียนได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม	ตรวจนับ	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียน
- 7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละฐาน
- 7.3 มีการเผยแพร่ผลการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนสู่สาธารณชน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชญานุช รักพงษ์)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	Living Library
รหัสโครงการ	5
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์และจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 6, 8, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1, 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลักขณา ศรีสุภาลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมุ่งหวังให้นักเรียนรู้จักการค้นคว้าตนเอง และรู้จักการใช้ห้องสมุด ดังนั้น จึงสมควรให้มีการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้า และใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริม ได้มีการจัดหาหนังสือเอกสารและสื่อการสอนต่าง ๆ ในจำนวนที่พอเพียง มีการจัดกิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษา รวมทั้งมีอินเทอร์เน็ตไว้สืบค้น ค้นคว้า และส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ห้องสมุดจึงมีความสำคัญยิ่งควรจัดให้เป็นแหล่งที่น่าศึกษาค้นคว้าเหมือนมีชีวิตที่สื่อสาร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมห้องสมุดให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับครู นักเรียน ประชาชนทั่วไป
- 2.4 เพื่อจัดห้องสมุดให้สวยงาม มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมในการให้บริการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมห้องสมุดได้ต่อเนื่องตลอดปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 ห้องสมุดสวยงาม มีบรรยากาศที่ดีในการให้บริการ ระดับน่าพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

#### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณราคา

4.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.3 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.4 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูลักขณา
4.2 จัดกิจกรรม Active Learning 9 กิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	10,000	คณะครู
4.3 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค. 69 - มี.ค.70	35,000	คณะครู
4.4 จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	พ.ค. 69 - มี.ค.70	5,000	คณะครู
4.5 จัดซื้อหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ประจำห้องสมุด	พ.ค. 69 - มี.ค.70	80,000	คณะครู
4.6 ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุด	พ.ค. 69 - มี.ค.70	20,000	คณะครู
4.7 สรุปและประเมินโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค.70	-	คณะครู
<b>รวม</b>		<b>150,000</b>	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 150,000 บาท

รวมงบประมาณ 150,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดกิจกรรม Active Learning 9 กิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6	-	10,000	-	-	10,000
2	จัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ประถมศึกษา ปีที่ 6	-	35,000	-	-	35,000
3	จัดกิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6		5,000	-		5,000
4	จัดซื้อหนังสือ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ประจำห้องสมุด	10 เครื่อง		80,000	-		80,000
5	ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องสมุด	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6		-	20,000		20,000
รวม				130,000	20,000	-	150,000

\*หมายเหตุ: สามารถถว้จ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนหนังสือและสิ่งตีพิมพ์	ตรวจนับ	- สมุดลงทะเบียน
2. จำนวนนักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและ ชุมชนที่เข้าใช้ห้องสมุด	ตรวจนับ	- สมุดบันทึกการใช้ห้องสมุด
3. จำนวนคอมพิวเตอร์สื่บคัน	ตรวจนับ	- เครื่องคอมพิวเตอร์
4. ร้อยละของความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	ตรวจสอบ	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน ชั้น ป.1 – ป.6	สังเกต, ตรวจนับ	- สมุดบันทึกการอ่าน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ผู้เรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิต

7.2 นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้าศึกษาค้นคว้าห้องสมุด นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางลักขณา ศรีสุภาลักษณ์)  
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
รหัสโครงการหลัก	6
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพดล ประจักษ์โพธา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น ผู้สอนต้องมีการพัฒนาส่งเสริมและซ่อมเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมผลการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมายร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการในแต่ละกลุ่มสาระฯ ซึ่งต้องพัฒนาการสอนในทุกระดับชั้นตั้งแต่ ชั้น ป.1 – ป.6 ให้มีความต่อเนื่อง จึงจะส่งผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการทดสอบระดับชาติ(O – Net) ได้ ทั้งนี้ต้องใช้กระบวนการนิเทศกำกับและติดตามผลการสอนอย่างจริงจัง จัดทำแบบฝึก แบบทดสอบและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านวิชาการที่หลากหลาย สร้างความตระหนักในการพัฒนาร่วมกันเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งส่งเสริมการประกวดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน ประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครองให้ช่วยสนับสนุนการเรียนของบุตรหลานให้มีผลการพัฒนาอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้มีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระสู่เป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่เป้าหมายที่กำหนด
- 2.5 เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 75
- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 จัดทำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 3.1.3 นักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนที่

เข้า

แข่งขัน

- 3.1.4 นักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 ครูมีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.4 นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ในสถานศึกษาที่มีความประสงค์

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สสำรวจความต้องการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูนพดล
4.2 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการทุกสาระและทุกระดับชั้น - จัดทำโล่รางวัลต่างๆ	พ.ค.69 – มี.ค.70	180,000	ครูนพดลและหัวหน้ากลุ่มสาระ
4.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดทำข้อสอบตัว O-NET, NT และ RT - จัดวิทยากรตัว O-NET, NT และ RT - จัดทำข้อสอบยกยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	พ.ค.69 – มี.ค.70	200,000	ครูนพดล หัวหน้าสายชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6
4.4 นิเทศ กำกับ และติดตาม	มี.ค. 70	-	ครูนพดล
4.5 สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูนพดล

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 อุดหนุนการศึกษา 80,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 300,000 บาท
- 5.3 รายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 380,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	สนับสนุนส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการ ทุกสาระและทุก ระดับชั้น - โฉรงาววัล	นักเรียนชั้น ป.1- ป.6	-	60,000	120,000	-	180,000
2	การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - จัดทำข้อสอบติวO- NET, NT และ RT - จัดวิทยากรติว O- NET, NT และ RT - จัดทำข้อสอบยก ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่ม สาระการเรียนต่าง ๆ	นักเรียนชั้น ป.1- ป.6	30,000	150,000	20,000	-	200,000
<b>รวม</b>			30,000	210,000	140,000	-	380,000

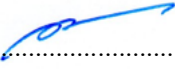
\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	ตรวจนับ	- บัญชีรายชื่อนักเรียน ที่ครูสอนเสริม
6.2 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระฯ
6.3 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	ตรวจนับ	- แบบบันทึกผลการ แข่งขัน ทางวิชาการ
6.4 จำนวนแบบทดสอบทุกรายการที่กำหนด	ตรวจสอบ	- แบบทดสอบที่จัดทำ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ผู้ปกครองมีส่วนสนับสนุนดูแลบุตรหลานด้านการเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน สร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นรวมทั้งมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนในทุกเรื่อง ทุกประเภท พร้อมประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบได้ทันเวลาและต่อเนื่อง

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายนพดล ประจักษ์โพธา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเการัมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
รหัสโครงการหลัก	7
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4,6
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1,2,3,7,9,11,12
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารุณีย์ ลือบรรเลง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดคุณภาพของแต่ละคน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้องเกิดจากความเข้าใจ เห็นความสำคัญ การยอมรับและการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังต่อเนื่อง จึงจะส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด เป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนจัดและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

2.4 รongรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. และหน่วยงานอื่น ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีจำนวนเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในครบทุกมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานมีผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 3.2.2 จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 3.2.3 รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. และหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	รองฯณัฐชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูวารุณีย์
4.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 69	-	รองฯณัฐชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูวารุณีย์ และคณะครู
4.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน	พ.ค. 69	-	รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย และคณะครู
4.4 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย. 69	-	ครูวารุณีย์ ครูจุฑามาศ
4.5 จัดประชุมปฏิบัติการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค. 69	2,000	รองฯณัฐชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูวารุณีย์ หัวหน้ามาตรฐาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค. 69-มี.ค. 70	17,000	รองฯณัฐชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูวารุณีย์ หัวหน้ามาตรฐาน และคณะครู
4.7 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. 70 - เม.ย. 70	1,000	รองฯณัฐชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูวารุณีย์ ครูจุฑามาศ ครูชนิสรา และคณะทำงาน
4.8 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69-มี.ค. 70	-	รองฯณัฐชนนท์ หัวหน้าวิชาการ ครูวารุณีย์
4.9 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูวารุณีย์ และคณะทำงาน

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	20,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดประชุมปฏิบัติการ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1 วัน	-	2,000		-	2,000
2	การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัด	23 แห่ง	-	-	17,000	-	17,000
3	การจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	5 เล่ม	-	-	1,000	-	1,000
<b>รวม</b>			-	2,000	18,000	-	20,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนเครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน ทุกมาตรฐาน	ตรวจนับ	เครื่องมือประเมิน คุณภาพภายในแต่ละ มาตรฐาน
2. ตัวบ่งชี้ ทุกมาตรฐานมีผลการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตรวจสอบ	เอกสารสรุปผลการ ประเมินคุณภาพภายใน
3. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมาก	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

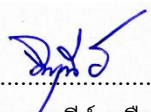
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนา

ตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

7.3 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางวรุณีย์ ลือบรรเลง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเการมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
รหัสโครงการหลัก	8
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	จุดเน้น ข้อ 6,7,8
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพนม ปัตลา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกอันล้ำค่าทางวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ เสริมสร้างคุณภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทยรักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารให้มีประสิทธิภาพทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียนในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมภูมิปัญญา เป็นหลักฐานในการค้นคว้าบันทึกเรื่องราวต่างๆ ภาษาไทยจึงเป็นภาษาประจำชาติที่เป็นเอกลักษณ์และมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทุกประการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทยในทุกระดับชั้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทย ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

3.1.3 ครูผู้สอนภาษาไทยจัดทำสื่อ ผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อการสอน ร้อยละ 100 ของจำนวนครูผู้สอนภาษาไทย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาไทยในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทยระดับกลุ่ม ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

3.2.3 ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.69	-	ครูเทพนม/ ครูภาษาไทย
4.2 จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ร่วมกับวันสุนทรภู่	มิ.ย. 69	25,000	ครูเทพนม/ ครูภาษาไทย
4.3 ส่งเสริมทักษะความสามารถของ นักเรียนด้านภาษาไทยเข้าแข่งขัน	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	15,000	ครูเนตรนภา/ ครูกรภัค ครูภาษาไทย
4.4 จัดหา ผลิตสื่อ การเรียนการสอน ภาษาไทย	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	55,000	ครูฝันฟ้า/ ครูสิริกัญญา ครูภาษาไทย
4.5 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. 70	5,000	ครูชนิสรา/ ครูสุชาวลี
4.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 70	-	ครูเนตรนภา/ ครูเทพนม
4.7 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูเทพนม/ ครูศศิลา/อัครวัฒน์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 100,000 บาท

รวม 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติร่วมกับวันสุนทรภู่	1,500 คน	-	-	25,000	-	25,000
2	ส่งเสริมทักษะ ความสามารถของนักเรียน ด้านภาษาไทย เข้าแข่งขัน	60 คน	-	10,000	5,000	-	15,000
3	จัดหา ผลิตสื่อ การเรียนการสอน ภาษาไทย	1,500 คน	-	-	55,000	-	55,000
4	จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน	1,500 คน	-	-	5,000	-	5,000
รวม			-	10,000	90,000	-	100,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 จำนวนสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	ตรวจนับ	แบบสำรวจรายการสื่อ
6.4 ผลการแข่งขันกิจกรรมภาษาไทย	ตรวจนับ	รางวัล, เกียรติบัตร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งกระบวนการดู การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น สามารถอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้อยู่คู่คนไทยได้สืบไป

  
ผู้เสนอโครงการ  
(นายเทพนม ปัตลา)  
ตำแหน่ง ครู

  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์
รหัสโครงการหลัก	9
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 6, 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ . 1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกษรา โขระเวก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือ ในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของชาติให้มีคุณภาพ และพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

ในการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ O-NET, NT ให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มุ่งพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์
- 2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และ ประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูเกษฯ/ครูผู้สอน
4.2 พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	5,000	ครูเสาวลักษณ์
4.3 ซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	18,000	ครูผู้สอน
4.4 จัดทำแบบฝึกคณิตคิดคำนวณ, คิดเลขคล่อง	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	36,000	ครูผู้สอน
4.5 จัดทำแบบฝึกคณิต คิดวิเคราะห์ การแก้โจทย์ปัญหา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	36,000	ครูผู้สอน
4.6 จัดกิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูเกษฯ และคณะ
4.7 จัดกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว, A-Math, Sodoku, อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์, สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP, โครงการงานคณิตศาสตร์	ส.ค. 69 – ม.ค. 70	-	ครูผู้สอน
4.8 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ก.พ. 69 – มี.ค. 70	-	ครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูเกชา
4.10 สรุปและประเมินผลโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูเกชา
รวม		95,000	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุน 95,000 บาท

รวมงบประมาณ 95,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์	-	-	-	5,000	-	5,000
2.	ซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	-	-	-	18,000	-	18,000
3.	จัดทำแบบฝึกคณิตคิดคำนวณ, คิดเลขคล่อง	นักเรียน ป.1-ป.6	-	36,000	-	-	36,000
4.	จัดทำแบบฝึกคณิตคิดวิเคราะห์ การแก้โจทย์ปัญหา	นักเรียน ป.1-ป.6	-	36,000	-	-	36,000
รวม			-	72,000	23,000	-	95,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่คิดคำนวณ แก้โจทย์ปัญหา และคิดวิเคราะห์สูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6.3 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา การคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกษรา โขระเวก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภารมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสโครงการหลัก	10
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 2, 3, 4, 5
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นข้อ 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา (มาตรา 23) ได้ระบุว่าความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้วิทยาศาสตร์เป็นรากฐาน ในแต่ละระดับชั้นที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาความคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมปัจจุบันและอนาคตเกี่ยวข้องกับการนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมากมาย

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสร้างองค์ความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การนำเสนอและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย
- 2.4 เพื่อจัดให้มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมีในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ครบตามหลักสูตร
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามเป้าหมายของโรงเรียน และเขตพื้นที่

2.6 เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วม อบรม และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้ลงมือปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการประเมินจิตวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตาม ความถนัดหรือความสนใจ
- 3.1.6 ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนา เข้าร่วม อบรม และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ย ร้อยละ 75 ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75 ขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการประเมินจิตวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดหรือความสนใจของตนเอง
- 3.2.5 ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนเข้าร่วม อบรม และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่สามารถถ่ายทอดลงไปสู่ นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูวรางคณา
4.2 จัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค.69-ก.พ. 70	18,000	คณะครู
4.3 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ (พื้นฐาน, IS)	ก.ค. 69	1,000	คณะครู
4.4 ส่งเสริมเด็กที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์เข้าแข่งขัน	ส.ค. 69 – ก.พ. 70	10,000	ครูกัณธิชา
4.5 ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ก.ค.69 – ก.ย. 69	10,000	ครูณรงค์รัก

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 จัดหาและซ่อม สื่อ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ สารเคมีและ สื่อ ICT	ก.ค.69	20,000	ครูอรุณี
4.7 จัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ	พ.ค.69 – ก.พ. 70	9,000	ครูสุนิสา
4.8 จัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนสีเขียว)	ส.ค. – ธ.ค.69	5,000	ครูดวงรัตน์
4.9 จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.69	12,000	ครูณรงค์
4.10 จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ส.ค.69 – ธ.ค 69	6,000	ครูกันธิชา /ครูอรุณี
4.11 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	มิ.ย - ต.ค.69	6,000	ครูวรางคณา
4.12 จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน	ก.พ. 70	3,000	ครูอังคณา
4.13 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูวรางคณา
<b>รวม</b>		<b>100,000</b>	

## 5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุน 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ประชุมและวางแผน		-	-	-	-	-
2	จัดกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1,500 คน	-	-	18,000	-	18,000
3	พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรฯ (พื้นฐาน, IS)	2 เล่ม	-	-	1,000	-	1,000
4	ส่งเสริมเด็กที่มีอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์เข้าแข่งขัน	50 คน			10,000	-	10,000
5	ปรับปรุงและจัดสภาพ แวดล้อมในห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	3 ห้อง	-	-	10,000	-	10,000
6	จัดหาและซ่อม สื่อ อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี และ สื่อ ICT	15 ชิ้น	-	-	20,000	-	20,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
7	จัดกระบวนการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ	1,500 คน	-	-	9,000	-	9,000
8	จัดกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม (ห้องเรียนสีเขียว)	1,500 คน	-	-	5,000	-	5,000
9	จัดกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	1500 คน	3,000	-	9,000	-	12,000
10	จัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	750 คน	-	-	6,000	-	6,000
11	จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	750 คน	-	-	6,000	-	6,000
12	จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน	1,500 คน	-	-	3,000	-	3,000
13	สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวม			3,000	-	97,000	-	100,000


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ทดสอบ	- แบบทดสอบ , o-net, NT, SPB1
6.2 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน	สังเกต ตรวจผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน โครงการ , ชิ้นงาน
6.3 จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.4 ผลการเข้าร่วมและแข่งขันกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์	ตรวจนับ	- เกียรติบัตร
6.5 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการ
6.6 จำนวนสื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ตรวจสอบ	- รายการการใช้สื่อ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พัฒนาขึ้นเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดหรือความสนใจของตนเอง

ครูทุกคนจัดให้มีการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีสื่ออุปกรณ์ และสารเคมีในปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ครบตามหลักสูตร และเข้าร่วม อบรม และศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางเการัมย์ภา อาสา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพ
รหัสโครงการหลัก	11
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2,3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1,3,4,5,6,7,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของสังคมไทย ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนเป็นคนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ และต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการอย่างเหมาะสม การจัดเนื้อหาต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น ในการจัดการเรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อวัสดุ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนช่วยสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางการงานอาชีพ สูงขึ้นกว่าในชั้นเรียน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่น่าพอใจ จึงจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนให้พร้อมทันต่อความเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองโลกที่ดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางการงานอาชีพนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการงานอาชีพให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนสุจริตมาสอดแทรกพร้อมกับบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมด้านการงานอาชีพในระดับต่างๆ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการงานอาชีพ และผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมด้านการงานอาชีพ และได้รับรางวัล
- 3.2.2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยี

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการงานอาชีพ
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.2 อุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านการงานอาชีพ (ด้านงานบ้าน งานช่าง งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานธุรกิจ การอาชีพ)	พ.ค.69-มี.ค.70	10,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.3 ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ค.69-มี.ค.70	20,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพในการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะด้านการงานอาชีพของหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก	พ.ค.69-มี.ค.70	10,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.5 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการคุณภาพ โดยเน้นทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)	พ.ค.69-มี.ค.70	30,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4.6 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนทางด้านการงานอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.69-มี.ค.70	15,000	ครูกัญญาทิพย์ และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 85,000 บาท
- รวมงบประมาณ 85,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	อุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านการงานอาชีพ (ด้านงานบ้าน งานช่าง งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานธุรกิจ การอาชีพ)	นักเรียน ชั้น ป.1-6	-	-	10,000		10,000
2	ผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียน ชั้น ป.1-6	-	10,000	10,000		20,000
3	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการงานอาชีพในการเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันทักษะด้านการงานอาชีพของหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก	นักเรียน ชั้น ป.1-6	-	-	10,000		10,000
4	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจและการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการคุณภาพ โดยเน้นทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)	นักเรียน ชั้น ป.1-6	-	-	30,000		30,000
5	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนทางด้านการงานอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ชั้น ป.1-6	5,000	5,000	5,000		15,000
<b>รวม</b>			5,000	15,000	65,000		85,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่พัฒนาตนเอง	ตรวจนับ	-แบบประเมินการตรวจผลงาน และผลงานนักเรียน
2. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์	ตรวจผลงาน/ตรวจนับ	-แบบประเมินการตรวจผลงาน และผลงานนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาศักยภาพใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตรวจผลงาน/สังเกต	-แบบประเมินการตรวจผลงาน และผลงานนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะด้านการงานอาชีพ พัฒนาระบบการคิด เข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

7.3 ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงความสามารถในการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่างๆ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญาทิพย์ ชีพรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเการัตน์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ
รหัสโครงการหลัก	12
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3, 4, 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสนันท์ ศรีสังข์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก ช่วยพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้เข้าใจ และความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาจากประสบการณ์ตรงโดยครูเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ และเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในระดับ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีน ในระดับ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 สามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับ3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศกับครูชาวต่างชาติ

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน สามารถใช้ภาษาอังกฤษต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย

#### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ท่องบทกลอน ภาษาต่างประเทศ (Reading, Writing & Poem)	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	40,000	ครูมนัสนันท์
4.3 ผลิตสื่อและแบบฝึกเสริมทักษะ ภาษาต่างประเทศ	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	60,000	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4.4 จัดกิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	20,000	ครูมนัสนันท์/ ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค 70	-	ครูมนัสนันท์
4.6 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค 70	-	ครูมนัสนันท์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	120,000	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....-.....	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>120,000</b>	<b>บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดทำแบบฝึกอ่าน คล่อง เขียนคล่อง ท่อง บทกลอน ภาษาต่างประเทศ (Reading, Writing & Poem)	นักเรียน ป.1-ป.6	-	40,000	-	-	40,000
2	ผลิตสื่อและแบบฝึก เสริมทักษะ	นักเรียน ป.1-ป.6	-	-	60,000	-	60,000
3	ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	นักเรียน อ.2 - ป.6	-	5,000	15,000	-	20,000
รวม			-	45,000	75,000	-	120,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาจีนระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าร้อยละ 75	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความสามารถมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ครบทุกทักษะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศได้ สูงขึ้น

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศและได้ฝึกทักษะภาษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย

7.3 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

7.4 ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนในเมืองเห็นความสำคัญและสนับสนุนบุตรหลานให้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมนัสนันท์ ศรีสังข์งาม )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเอารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสโครงการหลัก	13
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้น สพฐ ข้อ 4, 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1, 1.2 (2,3,4,5,6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 และโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักการแก้ปัญหาและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ดี รักสิ่งแวดล้อม มีความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อวัสดุ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนช่วยสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นกว่าในชั้นเรียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่น่าพอใจ ประกอบกับในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสมาชิกสมาพันธ์อาเซียน จึงจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนให้พร้อมทันต่อความเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองโลกที่ดี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาความรู้ และพัฒนาตนเองด้านสังคมศึกษาได้ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการทำงานสร้างนวัตกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และพัฒนาตนเองด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพในกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมโลก

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการดำเนินโครงการ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.69	-	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.2 ผลิตสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	พ.ค.69 - มี.ค.70	50,000	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.3 ฝึกทักษะแข่งขันงานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	พ.ค.69 - มี.ค.70	10,000	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.4 จัดทำฐานการเรียนรู้ห้องจริยธรรม	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,000	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.5 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ “ธรรมนาวา วัง” และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,000	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.6 จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาฯ	พ.ค.69 - มี.ค.70	10,000	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.7 จัดกิจกรรมวันอาเซียน	ส.ค.69	10,000	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
4.7 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	พ.ย.69 - ก.พ.70	10,000	ครูจุฑามาศ และครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ครูจุฑามาศ และครู กลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา
4.10 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูจุฑามาศ และครู กลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	100,000	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>100,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ผลิตสื่อการเรียนการสอน สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6		-	50,000	-	50,000
2	ฝึกทักษะแข่งขันงาน วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6		10,000	-	-	10,000
3	จัดทำฐานการเรียนรู้ ห้องจริยธรรม	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6		2,000	3,000	-	5,000
4	จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ธรรมนาวาวัจและ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6		1,000	4,000	-	5,000
5	จัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา สังคมศึกษา	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6		2,000	8,000	-	10,000
6	ฯ จัดกิจกรรมวันอาเซียน	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6		-	10,000	-	10,000
7	จัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6		-	10,000	-	10,000
<b>รวม</b>			-	15,000	85,000	-	100,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่พัฒนาตนเอง	ตรวจนับ	- แบบประเมินการตรวจผลงาน และผลงานนักเรียน
2. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และสร้างสรรค์	ตรวจผลงาน/ ตรวจนับ	- แบบประเมินการตรวจผลงาน และผลงานนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตรวจผลงาน/ สังเกต	- แบบประเมินการตรวจผลงาน และผลงานนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ ได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ได้ นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมโลก และพัฒนาตนเองด้านสังคมศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

7.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพในกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเการัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ
รหัสโครงการหลัก	14
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ	นโยบายของ สพฐ.ที่ 1, 5, 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1 (6) , 1.2 (2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชยา กอแก้ว หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การเรียนศิลปะ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์ เป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศิลปะจึงเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย หลักสูตรการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระตามบริบท และวิถีทางการดำเนินชีวิตของคนไทย สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. ด้านที่ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพฐ.จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการจัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีทางดำเนินชีวิต ให้นักเรียนได้มีการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผูกให้มีความชำนาญทั้งในเวลาเรียนและฝึกทักษะเพิ่มเติมเพื่อให้เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะให้สูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และเข้าร่วมแข่งขันและแสดงผลงานทั้งในและนอกชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เห็นคุณค่าร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และสามารถแสดงผลงานสู่สาธารณชนได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนรักและเห็นคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถพัฒนาทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2.4 นักเรียนร่วมแสดงผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผนกลุ่มสาระ	18 พ.ค. 69	-	ครูพิชยาและคณะ
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน -กลุ่มสาระศิลปะ รายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ -ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย - ผลิตสื่อและแบบเสริมทักษะ กลุ่มสาระศิลปะ -ร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและจัดการแสดงผลงานนักเรียนในงานต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	. 68,000	ครูพิชยาและคณะ
3. จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	100,000	ครูพิชยา
4. จัดจ้างวิทยากรท้องถิ่น/ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.69 - มี.ค. 70	12,000	ครูพิชยา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูพิชยา
6. สรุปและประเมินผลโครงการ	31 มี.ค.70	-	ครูพิชยา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1	อุดหนุนการศึกษา	80,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	100,000	บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>180,000</b>	<b>บาท (*ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ )</b>

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบ ในการเรียนการสอนใน รายวิชา ดนตรี	นักเรียน ป1-6	-	10,000	20,000	30,000	60,000
2	ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย	นักเรียน ป1-6	-	-	-	100,000	100,000
3	จัดจ้างวิทยากรท้องถิ่น ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียน ป1-6	12,000	-	-	-	12,000
4	ร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนและจัดการ แสดงผลงานนักเรียน ในงานต่างๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา	นักเรียน ป1-6	-	-	8,000	-	8,000
<b>รวม</b>			12,000	10,000	28,000	130,000	180,000

## 6. สรุปการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ทดสอบ	แบบทดสอบ -คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ
2. จำนวนนักเรียนแสดงผลงานหรือเข้าประกวดในงานต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจนับ	เกียรติบัตร/รางวัล
3. จำนวนสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ที่ครูจัดทำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจนับ รูปถ่าย	- สื่อการเรียนการสอน
4. ความพึงพอใจทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทยของนักเรียน	ตรวจนับ	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าร้อยละ 80 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ รักและเห็นคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทยนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแสดงผลงานในงานต่างๆทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเขต ระดับภาคและระดับชาติ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาและนำความสามารถด้านนาฏศิลป์ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา(ความสามารถพิเศษ) ต่อไป



.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวพิชยา กอแก้ว )

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางเออร่มย์ภา อาสา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัสโครงการหลัก	15
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 6 และ 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1(2) และ 1.2(4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุขรวิ แก้วกีฎ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและสังคมให้ยั่งยืน

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยมและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งด้านสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและทักษะทางการกีฬา

ด้วยความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีความรู้และปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความถนัดทั้งในและนอกโรงเรียน ได้ทำกิจกรรมนันทนาการช่วงเวลาว่าง มีการจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาและนันทนาการที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ อนามัยและการออกกำลังกายได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ วิธีการและสมรรถภาพทางกายตามตัวชี้วัดของวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งผลการอ่านเขียนคิดวิเคราะห์ สมรรถนะหลัก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่กำหนด

2.2 เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและจำนวนเพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเล่นเกมและการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและกีฬา

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2569 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสุพรรณิการ์เกมส์และการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ เช่น อบจ.ลี้ก ตามความศักยภาพของนักเรียน

2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และเจริญเติบโตตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
- 3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.4 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งด้านวิชาการและกีฬาของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการ เล่นกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพทางกายมีจำนวนเพียงพอทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา ทั้งกีฬาภายในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และในระดับต่าง ๆ ที่มีการแข่งขัน

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สำรวจความต้องการและความจำเป็นการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	16 พ.ค. 69	-	ครูमुखรวี
4.2 จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค 70	20,000	ครูमुखรวี
4.3 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	พ.ค. 69 – มี.ค 70	8,000	ครูमुखรวี
4.4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค 70	40,000	ครูमुखรวี
4.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค. 69 – มี.ค 70	10,000	ครูमुखรวี
4.6 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอบจ.ลีก ประจำปี/สุพรรณนิการ์เกมส์	พ.ค. 69 – มี.ค 70	12,000	ครูमुखรวี
4.7 จัดแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน)	พ.ค. 69 – มี.ค 70	20,000	ครูमुखรวี
4.8 นิเทศ กำกับ และติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค 70	-	ครูमुखรวี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 สรุปและประเมินผล	31 มี.ค. 70	-	ครูमुखรวี

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 อุดหนุนการศึกษา 110,000 บาท  
 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท  
 5.3 รายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 110,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียน ป.1 - ป.6	-	-	20,000	-	20,000
2	กิจกรรมสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย	นักเรียน ป.1 - ป.6	-	-	8,000	-	8,000
3	กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา	นักเรียน ทุกคน	-	-	40,000	-	40,000
4	กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม	นักเรียนที่ เข้าแข่งขัน	-	-	10,000	-	10,000
5	นักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน กีฬา อบจ.ลี้ก/	นักเรียนที่ เข้าแข่งขัน	-	-	12,000	-	12,000
6	สุพรรณนิการ์เกมส์ จัดแหล่งเรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา (ปรับปรุง/ซ่อมแซม ห้องเรียน	ห้องกลุ่ม สาระฯ	-	-	20,000	-	20,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>110,000</b>	-	<b>110,000</b>

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

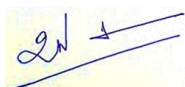
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกผลการเรียน
2. จำนวนวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมนันทนาการและการแข่งขันทางด้านวิชาการและกีฬาเพียงพอ	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกบัญชีอุปกรณ์
3. การเข้าร่วมและรางวัลการแข่งขันกิจกรรมวิชาการและกีฬา	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกรายการแข่งขันและรางวัลที่ได้รับ
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์ และสมรรถภาพทางกายอยู่เกณฑ์ปกติ	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนด้านการดูแลสุขภาพอนามัยได้ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ สมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ

7.2 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งด้านวิชาการและกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนตามความถนัด

7.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประจำปีการศึกษาและผู้ปกครองสนับสนุนการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬาทุกครั้งเป็นอย่างดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมธุขรวี แก้วกียูร)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเอารมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
รหัสโครงการหลัก	16
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิระนันท์ สุขอัมพร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับตัวให้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี เพราะการใช้เทคโนโลยีจึงมีความจำเป็นต่อชีวิตมากขึ้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ของจังหวัดสุพรรณบุรี มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และเป็นผู้ที่ก้าวทันต่อเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน โดยจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนให้ทันต่อโลกปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม และมีศักยภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการใช้เทคโนโลยีให้แก่นักเรียน
- 2.3 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ให้มีศักยภาพและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

3.2.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของห้องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการใช้งาน

3.2.3 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการในการดำเนินงาน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	900,000	ครูจิระนันท์ สุขอัมพร
4.2 ปรับปรุง พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	100,000	ครูจิระนันท์ สุขอัมพร
4.3 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	100,000	ครูจิระนันท์ สุขอัมพร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา .....-..... บาท

5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

5.3 รายได้สถานศึกษา 1,100,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,100,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	4.1 จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				100,000	700,000	800,000
2	ปรับปรุง พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์			100,000			100,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
3	พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน - ค่าเช่า สัญญาณ อินเทอร์เน็ต - ปรับปรุง ระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียน			200,000			200,000
รวม				300,000	100,000	700,000	1,100,000


\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่พร้อมในการจัดการ เรียนการสอน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
2. ห้องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยี
- 7.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อม และมีศักยภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน  
คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนทุกคน
- 7.3 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีศักยภาพนักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้  
เทคโนโลยีแสวงหาความรู้

  
ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิระนันท์ สุขอัมพร)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รหัสโครงการหลัก	17
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนงครัก เรืองมณี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝัง คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ พังประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เสริมสร้างให้มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกใน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการงานเองได้และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็นกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการวางแผนและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับความเป็นจริงและสอดคล้องกับหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองตามศักยภาพมีความสำนึกในความเป็น ชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก

2.3 เพื่อศึกษาและการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบและประเมินผลตามจุดประสงค์ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี

3.2.2 ทดสอบและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.3 จัดทำเอกสารรายงานผลทุกชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	นงคริ์ก
2. พัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.69 – มี.ค. 70	-	นงคริ์ก
3. กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.69 – มี.ค. 70	35,000	วิษารัตน์, มนัสนันท์
4. กิจกรรมลูกเสือ/ ยุวกาชาด/เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	พ.ค.69 – มี.ค. 70	3,800	นงคริ์ก,จิตสุภา,พัชนีกร, บุรภัช, วรางคณา
5. กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.69 – มี.ค. 70	20,000	นงคริ์ก,นิตยา,กรภัค,พัชนี กร ,มีนา,บุรภัช,วรางคณา
6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด (ป.1-ป.6)	พ.ค.69 – มี.ค. 70	220,000	นงคริ์ก,นพดล,บุรภัช
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 – มี.ค. 70	1,200	นงคริ์ก
8. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	นงคริ์ก
รวม		280,000	

#### 5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 280,000 บาท

รวมงบประมาณ 280,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมแนะแนว - แนะนำ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6	ป.1-ป.6 ป.6	- -	5,000 30,000	- -	-	35,000
2.	กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/เพื่อ สังคม และสาธารณประโยชน์ - พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด - วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด - กิจกรรมเกี่ยวกับยุวกาชาด	ป.1-ป.6	-	2,800	1,000	-	3,800
3.	กิจกรรมชุมนุม	ป.1-ป.6	-	-	20,000	-	20,000
4.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุว กาชาด(ป.1-ป.6)	ป.1-ป.6	-	215,000	5,000	-	220,000
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม -เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ กับครูผู้สอนลูกเสือและยุว กาชาด	40	1,200	-	-	-	1,200
<b>รวม</b>			1,200	252,800	26,000	-	280,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของของครูที่นำแผนการจัด กิจกรรมไปใช้	ตรวจนับ	- บันทึกการจัดกิจกรรม
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านจุดประสงค์ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตรวจนับ	- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ ตรวจผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ป.1 – ป.6 พัฒนาการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและให้สอดคล้องกับหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรและได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงครีกร เรืองมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเการัมย์ภา อาสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น
รหัสโครงการหลัก	18
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3, 4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภาพร พักเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดว่าเป็นองค์กรขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วย คณะกรรมการฝ่ายบริหาร คณะครูในแต่ละสายชั้นเป็นเสมือนโรงเรียนเล็กที่บริหารจัดการกันเองแบบทีมงาน ประกอบด้วย หัวหน้าสายชั้น รองหัวหน้าสายชั้น วิชาการสายชั้น และคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ร่วมกันปฏิบัติงาน นำพานักเรียนในสายชั้นให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ด้วยภาระงานดังกล่าวจึงจัดสรรงบประมาณให้สายชั้นละ 17,000 บาท รวม 6 สายชั้น เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสายชั้น สรรหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้นให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรกำหนด
- 2.2 เพื่อจัดทดสอบย่อยในสายชั้นให้เป็นไปตามระเบียบวัตถุประสงค์ - ประเมินผล
- 2.3 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของแต่ละสายชั้น
- 2.4 เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันภายในสายชั้น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการภายในสายชั้นให้เข้มแข็งแบบร่วมมือร่วมใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรร้อยละ 90 มีสื่อการสอน การสอบ และวัสดุฝึก ที่มีคุณภาพตรงตามการจัดกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีการจัดห้องเรียนและนอกห้องเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการจัดกิจกรรมร่วมกันภายในสายชั้น
- 3.2.2 มีการบริหารจัดการภายในสายชั้นแบบร่วมมือร่วมใจสู่ความสำเร็จ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูประภาพร
4.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	หน.สายชั้น
4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	หน.สายชั้น
4.4 จัดห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	102,000	หน.สายชั้น
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูประภาพร
4.6 สรุป ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูประภาพร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 อุดหนุนการศึกษา 102,000 บาท

รวมงบประมาณ 102,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	จัดห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6	-	-	102,000		102,000
รวม			-	-	102,000		102,000


\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสายชั้น	สังเกต / ทดสอบ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต ,แบบทดสอบ - ผลงานนักเรียน
2. จำนวนสื่อการสอน แบบทดสอบวัสดุฝึก	ตรวจนับ	- รายการสื่อ แบบทดสอบ และ รายการวัสดุฝึกของคณะครู
3. ความพึงพอใจในการจัดภูมิทัศน์ในและนอกห้องเรียน	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในสายชั้น	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตามผล	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการให้คำปรึกษาหารือ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทุกสายชั้นสามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จ
- 7.2 นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตลอดแนว เป็นคนดีมีคุณภาพได้อย่างแท้จริง
- 7.3 ทุกสายชั้นมีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ นำไปสู่ความเข้มแข็งในองค์กรของโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ได้อย่างแท้จริง

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางประภาพร พักเงิน)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางเการัมย์ภา อาสา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ห้องเรียนสองภาษา English Program
รหัสโครงการหลัก	19
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3, 7, 11
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 (1.1,1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.3,2.5,2.6) มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรณมา กลิ่นเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคศตวรรษที่ 21 การสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลเป็นสมรรถนะสำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขันตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการห้องเรียนสองภาษาห้องเรียนสองภาษา English Program จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ในยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการใช้ชีวิตและการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงมีนโยบายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ English Program (EP) เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ มีทักษะการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ และสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเท่าทัน

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 17 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามโมเดลบริหารจัดการ ASPBR Model เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และพร้อมเติบโตเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Content and Language Integrated Learning - CLIL) กับครูเจ้าของภาษาผ่านการเรียนวิชาสามัญที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย และได้อย่างถูกต้องมั่นใจ ในทุกโอกาส

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ และใช้เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในชั้นที่สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และระดับดีมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

3.1.2 นักเรียนมีผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์ ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และระดับดีมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10

3.1.3 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยได้คล่องแคล่วในระดับดี ร้อยละ 60

3.1.4 นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

3.1.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโครงการฯ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 180 คน ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้วิธีการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์กับครูชาวต่างชาติ

3.2.2 นักเรียนในโครงการ EP ทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามสมควรกับวัยของนักเรียน

3.2.3 นักเรียนในโครงการ EP ทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการดำเนินโครงการ

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	5,000	ครูรณมาและคณะครู
4.2 การจัดซื้อและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 69 – มี.ค.70	300,000	ครูมีนาและคณะครู
4.3. การพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21” Professional Development in 21 <sup>st</sup> Century for EP Teachers”	พ.ค. 69 – มี.ค.70	200,000	ครูมีนาและคณะครู
4.4 การจัดห้องเรียน International Standard Classroom	พ.ค. 69 – มี.ค.70	400,000	ครูวารารณณ์ , ครูอัจฉรา ภรณ์
4.5 กิจกรรม Days Camp	พ.ค. 69 – มี.ค.70	900,000	ครูรณมาและคณะครู
4.6 กิจกรรม Smart Kids, Talent Kids - กิจกรรมมหกรรมวิชาการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ (English Program)	พ.ค. 69 – มี.ค.70	200,000	ครูประภักดีและคณะครู
4.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ EP OPEN HOUSE และทดสอบศักยภาพ ผู้เรียนทางวิชาการ	พ.ค. 69 – มี.ค.70	300,000	ครูรณมาและคณะครู
4.8 กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และ สาธารณูปโภคของอาคาร English Program	พ.ค. 69 – มี.ค.70	600,000	ครูธนัชพรและคณะครู
4.9 กิจกรรม EP Relationships	พ.ค. 69 – มี.ค.70	40,000	ครูดลดาและคณะครู
4.10 ปรับปรุงห้องแสดงผลงาน The Exhibition Room	พ.ค. 69 – มี.ค.70	40,000	ครูรณมาและคณะครู
4.11 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.70	15,000	ครูรณมาและครูวารารณณ์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 รายได้สถานศึกษา

3,000,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1.	ประชุมและวางแผน	7 วัน	-	2,500	2,500	-	5,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
2.	การจัดซื้อและซ่อม บำรุงครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการ เรียนการสอน	90 วัน	-	50,000	50,000	200,000	300,000
3.	การพัฒนาครูผู้ ศตวรรษ ที่ 21 “Professional Development in 21 <sup>st</sup> Century for EP Teachers”	25 คน/ 4 วัน	-	100,000	30,000	70,000	200,000
4.	การจัดห้องเรียน International Standard Classroom	30 วัน	-	-	200,000	200,000	400,000
5.	กิจกรรม Days Camp	205 คน/ 4 วัน	700,000	100,000	100,000	-	900,000
6.	- กิจกรรม Smart Kids, Talent Kids, - กิจกรรมเตรียม ความพร้อมสำหรับ นักเรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมมหกรรม วิชาการห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)	180 คน/ 7 วัน  180 คน/ 20 วัน  180 คน/ 1 วัน	100,000	100,000	-	-	200,000
7.	กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ EP OPEN HOUSE และ ทดสอบศักยภาพ ทางวิชาการ	180 คน/ 5 วัน	-	250,000	50,000	-	300,000
8.	กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่แหล่ง	200 วัน	-	400,000	100,000	100,000	600,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
	เรียนรู้ และ สาธารณูปโภคของ อาคาร English Program						
9.	กิจกรรม EP Relationships (ปัจฉิมนิเทศ ป.6)	30 คน/ 1 วัน	-	20,000	10,000	10,000	40,000
10.	ปรับปรุงห้อง แสดงผลงาน The Exhibition Room	30 วัน	-	20,000	10,000	10,000	40,000
11.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	200 วัน	-	10,000	5,000	-	15,000
<b>รวม</b>			800,000	1,052,500	557,500	590,000	3,000,000

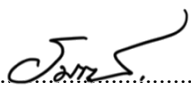
\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 และระดับดีมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10	ทดสอบ ตรวจผลงาน ตรวจนับจำนวน	แบบทดสอบ และแบบประเมิน สภาพจริง
6.2 จำนวนนักเรียนมีผลการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์ ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และระดับดีมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10	ทดสอบ ตรวจผลงาน ตรวจนับจำนวน	แบบทดสอบ และแบบประเมิน สภาพจริง
6.3 จำนวนนักเรียนสามารถอ่าน เขียนภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทยได้คล่องแคล่ว ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบทดสอบ/ผลงาน นักเรียน/ การพูดนำเสนอ
6.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับดี ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 70	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี
- 7.2 นักเรียนมีผลการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์ ในระดับดี
- 7.3 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยได้คล่องแคล่วในระดับดี
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 7.5 ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนในเมืองเห็นความสำคัญและสนับสนุนบุตรหลานให้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)
- 7.6 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรณณา กลิ่นเมือง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางภารัมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ
รหัสโครงการหลัก	20
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนงครัก เรืองมณี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเสริมสร้างคุณลักษณะด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อันสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่มุ่งปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมลูกเสื่อยึดหลักการสำคัญ ได้แก่ การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ การจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้ระบบหมู่ และการพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคล โดยไม่แบ่งแยกความแตกต่างทางสังคมและไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงจัดทำโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อยกระดับกิจกรรมลูกเสือให้เป็นวิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางกิจการลูกเสือ ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือสำคัญ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาอยู่ในระดับดีขึ้น

3.1.3 ครูผู้กำกับลูกเสือและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามอุดมการณ์ลูกเสือ เช่น มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะจากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรม “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” ที่เป็นระบบและเป็นแบบอย่างได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจสภาพปัจจุบันของการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของกิจกรรม จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	นางศรีรัก
2. จัดกิจกรรมลูกเสือตามแผน	พ.ค.69 – มี.ค. 70	-	นางศรีรัก
3. กิจกรรมลูกเสือ/เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	พ.ค.69 – มี.ค. 70	2,000	นางศรีรัก,จิตสุภา,พัชนีกร,บุรภัช, วรางคณา,นพดล
4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือจิตอาสา	พ.ค.69 – มี.ค. 70	17,000	นางศรีรัก ,พัชนีกร, เกชา
5. กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา	พ.ค.69 – มี.ค. 70	1,000	นางศรีรัก,นิตยา,กรภัค,พัชนีกร,มีนา,บุรภัช,วรางคณา,นพดล
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 – มี.ค. 70	-	นางศรีรัก
8. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	นางศรีรัก
<b>รวม</b>		20,000	

## 5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด/เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ -วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - วันพระมหาธีรราชเจ้า - ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	ป.1-ป.6	-	1,000	1,000		2,000
2.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือจิตอาสา ป. 4-6	ป.4-ป.6	-	10,000	7,000		17,000
3.	กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา	ป.1-ป.6	-	-	1,000		1,000
รวม			-	11,000	9,000		20,000

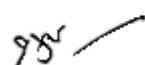
## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละของของครูดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	ตรวจนับ	แบบนิเทศ/แบบติดตาม
6.2 ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนครบถ้วน	ตรวจนับ	บันทึกการสังเกตพฤติกรรม / แบบบันทึกการเข้าร่วม/แบบประเมิน
6.3 โครงการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	ตรวจนับ	แบบสรุปผล/รายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวิถีปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงครัตน์ เรืองมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเอกรัชมัยภา อาสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100%
รหัสโครงการหลัก	21
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2,3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 4,6
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญยิ่งที่นักเรียนต้องใช้ในการสื่อสาร นักเรียนควรได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพราะนอกจากจะเป็นการฝึกการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ถูกต้องแล้ว ยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ อีกด้วย นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี 2558 ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่แรกเริ่ม ได้กำหนดนโยบายสำคัญ คือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และต้องมีมาตรการการประเมินให้เป็นรูปธรรมจึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทางโรงเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100% ขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่าน และเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สำรวจความต้องการเครื่องมือการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูนิตยาและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.2 จัดทำเครื่องมือฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และประเมินการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.1 – ป.6	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	40,000	ครูนิตยาและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.3 จัดทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน ป.1 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสพฐ.	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000	ครูนิตยาและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.4 จัดทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน ระดับโรงเรียน ป.1 – ป.6	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000	ครูนิตยาและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูนิตยาและครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
4.6 สรุปและประเมิน โครงการ	มี.ค 70	-	ครูนิตยา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	50,000 บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	- บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดทำเครื่องมือฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และประเมินการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป.1 – ป.6	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	45,000	-	-	45,000
2	จัดทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน ป.1 – ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสพฐ.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	2,500	-	2,500
3	จัดทำแบบประเมิน การอ่าน การเขียนระดับโรงเรียน						

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	ป.1 - ป.6	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1-6	-	-	2,500	-	2,500
<b>รวม</b>				45,000	5,000		50,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 จำนวนเครื่องมือฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจนับ
6.2 จำนวนเครื่องมือฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสพฐ.	ประเมินการอ่าน การเขียน	แบบประเมินการอ่าน การเขียน
6.3 จำนวนเครื่องมือฝึกพัฒนาการอ่าน การเขียน ระดับโรงเรียน	ประเมินการอ่าน การเขียน	แบบประเมินการอ่าน การเขียน
6.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	ประเมินการอ่าน การเขียน	แบบประเมินการอ่าน การเขียน
6.5 ผลการประเมินด้านการสื่อสารภาษาไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน รวมทั้งใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ทำให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ส่งผลไปยังผลสัมฤทธิ์ของการเรียนภาษาไทย รวมทั้งทำให้นักเรียนมีนิสัย

รักการอ่านสามารถสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาได้สืบไป

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
 สุพรรณบุรี

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางเอารมย์ภา อาสา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล

โครงการ	วัดผลและประเมินผล
รหัสโครงการหลัก	22
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3, 6
สนองกลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นข้อ 3, 13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณปฎล อ่อนละมุล
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ระบบงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กล่าวว่า ภาระงานวัดและประเมินผล เกี่ยวข้องกับงาน 2 ส่วน ได้แก่ งานวัดผล และงานทะเบียน ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษานับตั้งแต่ระดับนโยบายในการกำหนด นโยบายการวัดผล การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา การออกเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียน การจัดเตรียมความพร้อมการสอบระดับโรงเรียน ระดับประเทศ หรือการจัดสอบจากต้นสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ จึงได้ ดำเนินการโครงการพัฒนางานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงานและผลผลิต โดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับชาติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและมีระบบงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลดีเยี่ยม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารหลักฐานทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความพร้อมให้กับครูในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน
- 2.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการวัดและประเมินผล
- 3.1.2 ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้มารับบริการได้รับการอำนวยความสะดวกในการขอรับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจความต้องการงานวัดและประเมินผลการเรียน
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมและวางแผน	พฤษภาคม 2569	-	ครูณปฎูล ครูกนกวรรณ ครูกันธิชา ครูรตานรี
2.พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานวัดและประเมินผล 2.2 จัดซื้อสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) , ปพ.1 , ปพ.8 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 จัดทำข้อสอบกลางปีและข้อสอบปลายปี สำหรับทุกรายวิชาพื้นฐานพร้อมกระดาษคำตอบ	มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 ต.ค. 69 / มี.ค. 70	25,000 25,000 70,000	ครูณปฎูล คณะครูทุกสายชั้น
3.การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ	พ.ค.68 - มี.ค. 69	-	ครูณปฎูล ครูกนกวรรณ ครูกันธิชา ครูรตานรี
4.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 69	-	ครูณปฎูล
5.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูณปฎูล

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- |                     |                |                               |
|---------------------|----------------|-------------------------------|
| 5.1 อุดหนุนการศึกษา | 120,000        | บาท                           |
| <b>รวมงบประมาณ</b>  | <b>120,000</b> | <b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานวัดและประเมินผล	นักเรียน			25,000		25,000
2	จัดซื้อสมุดรายงาน ประจำตัวนักเรียน (ปพ. 6) , ปพ.1 , ปพ.8 และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	นักเรียน			25,000		25,000
3	จัดทำข้อสอบกลางปี และข้อสอบปลายปี สำหรับทุกรายวิชา พื้นฐาน พร้อม กระดาษคำตอบ	นักเรียน			70,000		70,000
รวม					120,000		120,000


\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 มีข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
6.2 มีเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
6.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สอบถาม	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีเอกสารการวัดประเมินผลครบถ้วนเป็นระบบ
- 7.2 มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
- 7.3 ครูทุกคนมีความพร้อมในการวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกระดับ
- 7.4 ผู้มาติดต่อขอเอกสารได้รับความสะดวกรวดเร็ว

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายณปฎล อ่อนละมุล)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเการัมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ห้องเรียน SMART CLASS
รหัสโครงการหลัก	23
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2,3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางพัชนีกร กล่อมจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี การสื่อสารภาษาต่างประเทศ อีกทั้งด้านทักษะ ด้านกีฬา ทักษะอาชีพด้านอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา รวมถึงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีการดำเนินการที่จะปรับหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล ตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในเวทีโลกในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจึงต้องเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาในมิติที่กว้างขึ้น มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความเป็นสากล มีการพัฒนาทักษะการคิด มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีการสอนด้านเทคโนโลยีและอาชีพ ภาษาต่างประเทศ ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์หลักของโรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รักสิ่งสิ่งแวดล้อมและมีความเป็นไทย ดังนั้น จึงได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ตอบสนองการจัดการศึกษาตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน โดยการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางของห้องเรียนพิเศษจึงจัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ SMART Class ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning

- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียนและกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทุกระดับ
- 2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียน และกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
- 3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียน และกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก
- 3.2.5 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูดวงรัตน์/ครูอรุณี และคณะครู
4.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 69 –ก.พ. 70	150,000	ครูจิระนันท์/ครูปัทมา
4.3 จัดบรรยากาศทั้งภายในและนอกห้องเรียน	พ.ค. 69 –ก.พ. 70	457,000	ครูวัชรพล และคณะครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี
4.4 จัดซื้อ จัดทำ หนังสือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน SMART	พ.ค. 69 –ก.พ. 70	150,000	ครูสุนิสา ครูนพดลและ คณะครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี
4.5 ฝึกซ้อมนักเรียนและเข้าร่วมแข่งขัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีในรายการต่าง ๆ	พ.ค. 69 –มี.ค. 70	37,500	ครูอัศววัฒน์ ครูนพดล และคณะครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี
4.6 นักเรียนเข้าร่วมประเมินและทดสอบความรู้กับโครงการและหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ค. 69 –มี.ค. 70	77,000	ครูอัศววัฒน์ ครูนพดล และคณะครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี
4.7 เชิญวิทยากรให้ความรู้จัดกิจกรรม สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน ป.1-5 ติว NT ป.3	พ.ย. 69 –ก.พ. 70	90,000	ครูอัศววัฒน์ ครูอังคณา ครูนพดล ครูเสาวลักษณ์
4.8 จัด EXTRA SMART ป.1-5 (จำนวน 5 ครั้ง)	พ.ค.69 –ม.ค. 70	90,000	ครูปัทมา และคณะครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี
4.9 จัดค่าย SMART Campป.1-5	พ.ค.69 –ก.พ. 70	155,000	ครูณรงค์รัก และคณะครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี
4.10 ทักษะศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง SMART ป.1-5	พ.ค. 69 –ม.ค 70	140,000	ครูกันทิษา ครูวรางคณา และคณะครู วิทยาศาสตร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี
4.11 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และนอกชุมชน แบบบูรณาการและเชิญ วิทยากร เพื่อ การสร้างนวัตกรรม	พ.ค. 69 –ก.พ. 70	30,000	ครูปรีดาพร และคณะครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี
4.12 การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู	พ.ค. 69 –ก.พ. 70	22,000	ครูวรางคณา และคณะ ครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี
4.13 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 –ก.พ. 70	1,000	ครูดวงรัตน์/ครูภูมิพันธ์
4.14 สรุปรายโครงการ	มี.ค.70	500	ครูดวงรัตน์/ครูอรุณี

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รายได้สถานศึกษา(smart class)

1,400,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,400,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน และ จัดสภาพห้องเรียน SMART	120 คน	-	-	150,000	-	150,000
2	จัดบรรยากาศทั้ง ภายในและ นอก ห้องเรียน	6 ห้อง	-	200,000	257,000	-	457,000
3	จัดซื้อ จัดทำ หนังสือ เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียน การ สอน SMART	5 เล่ม/คน	-	-	150,000	-	150,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
4	ฝึกซ้อมนักเรียนและ เข้าร่วม แข่งขัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ใน รายการต่าง ๆ	150 คน	-	-	37,500	-	37,500
5	นักเรียนเข้าร่วม ประเมินและ ทดสอบ ความรู้กับโครงการ และหน่วยงานต่าง ๆ	3 วิชา/คน	-	-	77,000	-	77,000
6	เชิญวิทยากรให้ ความรู้จัด กิจกรรม สอนเสริมเพิ่ม ศักยภาพนักเรียน ป. 1-5 ทิว NT ป.3	150 คน	60,000	20,000	10,000	-	90,000
7	จัด EXTRA SMART ป.1-5 (จำนวน 5 ครั้ง)	150 คน	60,000	20,000	10,000	-	90,000
8	จัดค่าย SMART Camp ป.1-5	150 คน	100,000	30,000	25,000	-	155,000
9	ทัศนศึกษาภาคเรียน ละ 1 ครั้ง SMART ป.1-5	150 คน	100,000	30,000	10,000	-	140,000
10	กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายใน และ นอกชุมชน แบบ บูรณาการและเชิญ วิทยากร เพื่อ การ สร้างนวัตกรรม	150 คน	9,000	20,000	1,000	-	30,000
11	การศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาครู	25 คน	-	22,000	-	-	22,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
12	นิเทศ กำกับ ติดตาม	175 คน	-	-	1,000	-	1,000
13	สรุปโครงการ	175 คน	-	-	500	-	500
รวม			329,000	342,000	729,000		1,400,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- การทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน- ภาระงานที่ มอบหมาย- การสร้าง แบบจำลอง	- ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - ชิ้นงาน - แบบฝึกหัด- ข้อสอบ
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม- การ สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ- แบบ สัมภาษณ์
สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- ประเมินสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	- แบบประเมิน สมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

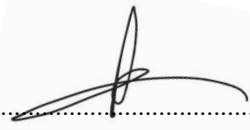
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ของห้องเรียนพิเศษ


7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามทักษะในศตวรรษที่ 21

7.3 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกชุมชนหรือใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วม จัดกระบวนการเรียนรู้

7.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมภายในโรงเรียน และกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

7.5 นักเรียนพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเอารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ศูนย์ สสวท. ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสโครงการหลัก	24
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด สำหรับจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ในแต่ละภูมิภาค และมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สอดรับกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของเป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสวท.ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินงานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ครูมีเครือข่ายในการพัฒนาวิชาชีพเกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) และนำแนวทางที่ได้รับการพัฒนาไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. พัฒนาระบบการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.
- 3.2.2 ครูมีเครือข่ายในการพัฒนาวิชาชีพเกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) และนำแนวทางที่ได้รับการพัฒนาไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. พัฒนาระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 การขยายผลการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 69	17,000	นางเการัมย์ภา อาสา นายณัฐชนนท์ คงอยู่ นางสาวนิภาพร ถิ่น แกลบ นายนพดล ประจักษ์ โพธา
4.2 การอบรมการพัฒนาวิชาชีพครูด้วย ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	พ.ค.69 - มี.ค. 70	2,000	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย
4.3 การอบรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. (ประถมศึกษา)	พ.ค.69 - มี.ค. 70	2,000	นางอรุณี พานทอง นายเกษรา โชระเวก
4.4 การอบรมขยายผลเพื่อขับเคลื่อน ศูนย์พัฒนาครูฯ (PLC) ระดับกลุ่มสาระ การเรียนรู้สู่การจัดการจัดกิจกรรมในห้องเรียน	ก.ย.69	18,000	นายณัฐชนนท์ คงอยู่ นางสาวดวงรัตน์ บุญ วัน นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย
4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 - มี.ค. 70	500	ครู ดวงรัตน์ / ครู เสาวลักษณ์
4.6 สรุปโครงการ	มี.ค.70	500	ครู ดวงรัตน์ / ครู เสาวลักษณ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รายได้สถานศึกษา(สสวท.)

40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขยายผลการอบรมหลักสูตรการ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	20 คน	-	15,000	2,000		17,000
2	อบรมการพัฒนาวิชาชีพครูด้วย ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	2 คน	-	2,000	-		2,000
3	การอบรมการจัดการเรียนการ สอนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. (ประถมศึกษา)	2 คน	-	2,000	-		2,000
4	การอบรมขยายผลเพื่อ ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาครูฯ (PLC) ระดับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สู่การจัดการกิจกรรมใน ห้องเรียน	4 คน	-	5,000	13,000		18,000
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	4 คน	-	500	-		500
6	สรุปโครงการ	24 คน	-	500	-		500
รวม			-	25,000	15,000		40,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
การพัฒนาวิชาชีพครูด้วยชุมชนการเรียนรู้เชิง วิชาชีพ (PLC)	- บันทึก (PLC)	- แบบบันทึก (PLC)
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. (ประถมศึกษา)	- การนิเทศ ติดตาม - สังเกต	- แบบบันทึกการนิเทศ - บันทึกการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การขยายผลเพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาครูฯ (PLC) ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่การจัดกิจกรรมในห้องเรียน	- การนิเทศ ติดตาม - สังเกต	- แบบบันทึกการนิเทศ - บันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัด
- 7.2 บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาของ สสวท.
- 7.3 บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางภารัมย์ภา อาสา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) และสมรรถนะเทคโนโลยี (Digital Competency)
รหัสโครงการหลัก	25
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ.ที่ 3, 3.3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรารภรณ์ เฟื่องสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 ระบุไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, น. 5-13) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในด้านการศึกษาและมีบทบาทเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้เปลี่ยนแปลงจากรูปแบบเดิมไปสู่การเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่ได้มีการปรับเปลี่ยนจากการเรียนรู้แบบท่องจำและรับข้อมูลเพียงฝ่ายเดียวของผู้เรียน ไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นการแก้ปัญหาและการค้นคว้าด้วยตัวเอง เทคโนโลยีการเรียนรู้ดิจิทัลทำให้ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับข้อมูลและทำให้เกิดวิธีการ

เรียนรู้และการแก้ปัญหาในรูปแบบใหม่ ดังนั้น ทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อให้ประสบความสำเร็จในอนาคตทั้งในด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรม และวิชาชีพ อย่างไรก็ตาม การลงทุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นจำนวนมากยังไม่สำคัญเท่ากับประสิทธิภาพในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพผลการเรียนรู้

สังคมในปัจจุบันเป็นสังคมที่ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ตลอดจนสิ่งบริบทรอบตัวรวมทั้งด้านการศึกษา เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมากในระบบการศึกษา ในโลกที่ทุกสิ่งเข้าสู่โลกของดิจิทัล (Digital) การศึกษาก็มีการตื่นตัวในการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน เทคโนโลยีด้าน ICT มีผลต่อการเรียนการสอนของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกัน โดยมีกระบวนการที่มุ่งฝึกทักษะและสมรรถนะการคิดขั้นสูง ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการเป็นนักเรียนนวัตกรรม ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) และสมรรถนะเทคโนโลยี (Digital Competency) เพื่อมุ่งเน้นการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี (Digital Citizenship) และมีจริยธรรมในการใช้ AI ทั้งนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) และสมรรถนะเทคโนโลยี (Digital Competency) สำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ และ 4 มิติทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสมรรถนะเทคโนโลยี (Digital Competency) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะดิจิทัลในการค้นคว้าหาความรู้และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล ในการประมวลผลงานหรือสร้างฐานข้อมูลบนระบบออนไลน์ (Portfolio)
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Competency)
- 2.4 เพื่อจัดให้มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับกลไกขับเคลื่อนสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีตามหลักสูตร
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักนวัตกรรม
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการนำเสนอผลงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีทักษะดิจิทัลในการค้นคว้าหาความรู้ด้วย

ตนเอง และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล ในการประมวลผลงานหรือสร้างฐานข้อมูลบนระบบออนไลน์

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรม Coding อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และการรับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรภายนอกอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการประเมินด้านเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามความถนัดหรือความสนใจ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยี และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ทั้งในและนอกสถานศึกษาในรูปแบบ On-Site หรือ Online

3.1.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านการประเมินสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการประเมินความสามารถในด้าน Coding อยู่ในระดับดีมาก

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดหรือความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัลหรือเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

3.2.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ผ่านการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยี

3.2.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.7 ครูผู้สอนเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) และสมรรถนะเทคโนโลยี (Digital Competency) ตลอดจนการพัฒนาทักษะ Coding ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูวัชรภรณ์ ร่วมกับ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.2 จัดกระบวนการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล	พ.ค. 69 – ก.พ. 70	20,000	ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.3 ประชุมชี้แจงบูรณาการหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	ก.ค. 69	-	ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.4 ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถด้าน เทคโนโลยีเข้าแข่งขัน/ประกวด/ร่วม กิจกรรม และนำเสนอผลงานต่อ สาธารณชน	ส.ค. 69 – ก.พ. 70	10,000	ครูวัชรภรณ์ และ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.5 เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น AIS, Microsoft, Thai PBS, Google, TikTok, YouTube ฯลฯ	ก.ค. 69 – ก.พ. 70	10,000	ครูวัชรภรณ์
4.6 เผยแพร่ผลงานการจัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน การมอบโล่รางวัล ผลงานโดดเด่นของนักเรียน / การเข้า ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกด้าน เทคโนโลยี	ก.พ. 70	20,000	ครูวัชรภรณ์ ร่วมกับ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.7 สรุป ประเมินโครงการ และรายงาน ผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูวัชรภรณ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	-	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,000	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>60,000</b>	<b>บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดกระบวนการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล - อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยี - บอร์ด ไมโครคอนโทรลเลอร์ (Microcontroller Boards) เช่น micro: bit, <u>Arduino</u> - หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา (Educational Robots) เช่น LEGO Education (Mindstorms/Spike), Makeblock (mBot) - อุปกรณ์เสริมและ เซ็นเซอร์ (Sensors & Modules) และ/หรือ อุปกรณ์ที่จำเป็นที่ใช้จัด กิจกรรม Coding เช่น บอร์ดอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	20,000	-	20,000
2	ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเข้าแข่งขัน/ ประกวด/ร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	5,000	5,000	-	10,000
3	เชิญวิทยากรภายนอก ให้ความรู้กับนักเรียน โดยมีประสบการณ์ตรง	นักเรียนชั้น ป.1-6	10,000	-	-	-	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
4	ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จากหน่วยงานต่างๆ เช่น AIS, Microsoft, Thai PBS, Google, TikTok, YouTube, ฯลฯ  เผยแพร่ผลงานโดยการ จัดนิทรรศการและการ แสดงผลงานนักเรียนใน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การมอบโล่รางวัล ผลงานโดดเด่นของ นักเรียน / การเข้าร่วม กิจกรรมกับหน่วยงาน ภายนอกด้าน เทคโนโลยี  - บอร์ดนิทรรศการ - โล่รางวัล, ถ้วยรางวัล - เหรียญรางวัล	นักเรียนชั้น ป.4-6	-	10,000	10,000	-	20,000
<b>รวม</b>							<b>60,000</b>

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ทดสอบ	- แบบทดสอบ, O-Net (วิชาวิทยาการคำนวณ)
2. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียน	สังเกต ตรวจผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน/โครงงาน, ชิ้นงาน, แฟ้มสะสมผลงานออนไลน์, ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
3. การเชิญวิทยากรภายนอก	แบบประเมิน	- คำสั่ง, หนังสือเชิญ - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
4. ผลการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางเทคโนโลยี, การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	ตรวจนับ	- เกียรติบัตร, คำสั่ง, หนังสือราชการ, ภาพถ่าย
5. นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ตารางสอน, ภาพถ่าย
6. จำนวนสื่อ อุปกรณ์ CS Unplugged และสื่อออนไลน์	ตรวจสอบ	- รายการการใช้สื่อเทคโนโลยี
7. การจัดนิทรรศการของนักเรียน การนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตรวจนับ	- เกียรติบัตร , วุฒิบัตร , ประกาศนียบัตร, คำสั่ง - ภาพถ่าย, ผลงานนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี
- 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มอย่างมีคุณภาพ
- 7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี (Digital Citizenship)
- 7.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 สามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดี และได้เผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชน
- 7.5 นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย มีจริยธรรมในการใช้ AI และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 7.6 ครูผู้สอนเทคโนโลยีสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.7 ครูผู้สอนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววัชรารภรณ์ เฟ็งสุข)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเการัมย์ภา อาสา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	เรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life)
รหัสโครงการหลัก	26
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3, 4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3, 7, 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 (1.3,1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1,3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิพันธ์ ฝิวลออ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล เล็งเห็นในความสำคัญของการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสังคมเศรษฐกิจดิจิทัล โดยได้ดำเนินการขยายโอกาสในการเรียนรู้ทักษะด้าน Coding โดยจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้นกว่า 1,500 แห่ง โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโครงการ เรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life) จึงได้มีแนวคิดส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยี การเรียนคอมพิวเตอร์ ใช้การเรียนการสอน Coding ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงทักษะการเขียนโปรแกรมเข้ากับการสร้างนวัตกรรมผ่าน ไมโครคอนโทรลเลอร์ (Microcontrollers) จากบรรทัดคำสั่งสู่การสร้างนวัตกรรมที่จับต้องได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาโค้ดดิ้งระดับสากล เช่น Python, Java, JavaScript และ C Programming โรงเรียนได้บูรณาการภาษาเหล่านี้เข้ากับการควบคุมอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์อัจฉริยะ (Physical Computing) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างนวัตกรรมในยุคปัจจุบันดังนั้นภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการเรียนการสอน Coding ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์และหลักสูตรด้าน Coding มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ค้นเจอปัญหาและเงื่อนไข รู้เหตุและผล เข้าใจกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็กในศตวรรษใหม่

นักเรียนจะได้ทดลองเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งการไมโครคอนโทรลเลอร์ให้ทำงานร่วมกับเซนเซอร์รูปแบบต่างๆ ทำให้เกิดกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) การทำงานกับไมโครคอนโทรลเลอร์ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพวงจร Input - Process - Output ได้ชัดเจนที่สุด เมื่อโค้ดที่เขียนสามารถสั่งให้มอเตอร์หมุน หรือสั่งให้ลำโพงส่งสัญญาณเตือนได้ ความตื่นเต้นนี้จะกลายเป็นแรงผลักดันให้เกิดการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

การเรียนการสอน Coding ที่ครอบคลุมทั้งด้านซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ภายในโรงเรียน จึงไม่ได้เป็นเพียงการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ แต่เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักเรียน ฝึกคิดอย่างเป็นระบบ ค้นเจอปัญหาและเงื่อนไข รู้เหตุและผล ผ่านการลองผิดลองถูกในการประกอบวงจรและแก้ไข Bug ในโปรแกรม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จำเป็นสำหรับเด็กในศตวรรษใหม่ ด้วยแนวทางนี้ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงพร้อมที่จะสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพ ไม่เพียงแต่เป็นผู้ใช้งานเทคโนโลยี แต่เติบโตไปเป็น Programmer, Developer และ

Innovator ที่สามารถใช้นวัตกรรมดิจิทัลขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตและสังคมไทยให้ก้าวหน้าตามมาตรฐานสากลต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเข้าถึงการเรียนรู้ด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้และยกระดับทักษะดิจิทัล เพื่อต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาหรือชุมชนใกล้เคียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรด้าน Coding STEM และ IoT ที่เหมาะสมกับเยาวชน เกิดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และเกิดการถ่ายทอดให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับทักษะของการเรียนโค้ดดิ้ง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะโค้ดดิ้งในชีวิตประจำวันของ

เยาวชน ผ่านการแข่งขัน นำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมดิจิทัลที่มีศักยภาพสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

2.4 เพื่อจัดให้มีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับกลไกขับเคลื่อนสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตร Coding ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือโครงการที่บูรณาการระหว่างซอฟต์แวร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อกลุ่ม

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบด้านทักษะการแก้ปัญหาและภาษาคอมพิวเตอร์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถลำดับขั้นตอนการทำงาน (Algorithmic Thinking) และวางเงื่อนไขในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล

3.2.2 นักเรียนมีความเข้าใจในความเชื่อมโยงระหว่างการเขียนโค้ดและการควบคุมฮาร์ดแวร์ เพื่อต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรม

3.2.3 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิสัมพันธ์ ทำงานร่วมกัน และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ

3.2.4 นักเรียนสามารถค้นหาต้นตอของปัญหา และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่เพื่อแก้ปัญหาที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 พัฒนาหรือจัดสรรห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และชุดอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ (Microcontroller Kits) ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.2.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะดิจิทัลและสื่อออนไลน์ในรูปแบบ Workshop จากวิทยากรภายนอกหรือการปฏิบัติจริงอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้าน Coding
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูภูมิพันธ์ ร่วมกับ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตร Coding ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	20,000	ครูภูมิพันธ์ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.3 พัฒนาห้องเรียน Coding (DEPA) / ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ / จัดสรร อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี / ชุดอุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ (Microcontroller Kits) ให้เพียงพอต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	148,000	ครูภูมิพันธ์ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.4 จัดค่ายหรือกิจกรรมส่งเสริมทักษะดิจิทัลในรูปแบบ Workshop หรือการปฏิบัติจริง จากวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงด้าน Coding หรือผู้เชี่ยวชาญจากเครือข่ายโครงการ Coding for Better Life	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	75,950	ครูภูมิพันธ์ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.5 ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเข้าแข่งขัน/ประกวด/ร่วมกิจกรรม และนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ครูภูมิพันธ์ ครูผู้สอนเทคโนโลยี
4.6 สรุป ประเมินโครงการ และรายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูภูมิพันธ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	20,000	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	75,950	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	148,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>243,950</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดกระบวนการเรียนรู้ จัดสรรอุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยี / ชุด อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ (Microcontroller Kits) ให้เพียงพอต่อ การเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาและปรับปรุง	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	18,000	30,000	48,000
2	ห้องเรียน Coding (DEPA) / ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ / ห้องเรียนที่เกี่ยวข้องใน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	-	40,000	60,000	100,000
3	ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน เทคโนโลยีเข้าแข่งขัน/ ประกวด/ร่วม กิจกรรม/รางวัลผลงาน โดดเด่นของนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.1-6	-	10,000	10,000	-	20,000
4	จัดค่ายหรือกิจกรรม ส่งเสริมทักษะใน รูปแบบ Workshop หรือการปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรภายนอก ที่มีประสบการณ์ตรง ด้าน Coding หรือ ผู้เชี่ยวชาญจาก เครือข่ายโครงการ	นักเรียนชั้น ป.1-6	50,000	20,000	5,950	-	75,950

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
	Coding for Better Life เป็นผู้ให้ความรู้						
	<b>รวม</b>		50,000	30,000	73,950	90,000	<b>243,950</b>

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียน	สังเกต ตรวจผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน, โครงการ, ชิ้นงาน
3. การเชิญวิทยากรภายนอก	แบบประเมิน	- คำสั่ง, หนังสือเชิญ - แบบประเมิน
4. ผลการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางเทคโนโลยี, การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก, ผลงาน ของนักเรียน	ตรวจนับ	- เกียรติบัตร, ภาพถ่าย
5. ผลงานการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	ตรวจผลงาน	- ภาพถ่ายผลงาน
6. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	สอบถาม	- แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตร Coding ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ


7.2 นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานหรือโครงการที่บูรณาการระหว่างซอฟต์แวร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ได้

7.3 สามารถพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน Coding มีการจัดสรรสื่อเทคโนโลยีและชุดอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning

7.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นเจอปัญหาและเงื่อนไข รู้เหตุและผล เข้าใจกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา สามารถรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม

7.5 นักเรียนมีความเข้าใจในความเชื่อมโยงระหว่างการเขียนโค้ดและการควบคุมฮาร์ดแวร์ เพื่อต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายภูมิพันธุ์ ฝิวล่อ)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
สุพรรณบุรี

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเการมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
รหัสโครงการหลัก	27
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 8,10,12
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องและคนในวงการศึกษา กลไกสำคัญที่จะทำให้งานดังกล่าวสำเร็จและมีประสิทธิผล คือ บุคลากร โรงเรียนได้มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรมาตลอด โดยการให้ความรู้ การฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติ ประชุมสัมมนา ตลอดจนศึกษาดูงาน ที่ผ่านมาการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ นั้น มีประโยชน์เป็นอันมากในการนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาการศึกษาส่งผลดีทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น องค์กรได้รับความเชื่อถือ โรงเรียนมีความก้าวหน้าเป็นสากลสมกับที่เป็นโรงเรียนชั้นนำในจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนั้นในปีจึงได้มีการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นการต่อเนื่องเพื่อให้การพัฒนา มีความคงทนและยั่งยืนสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ทำผลงานทางวิชาการทำแฟ้มสะสมงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างวิสัยทัศน์การปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2.4 เพื่อให้ครูเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านต่าง ๆ เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- 3.1.2 บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา

3.2.2 บุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูสาวิตรี
2. ประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการครู และ บุคลากร	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	30,000	ครูสาวิตรี ครูอรุณี ครูเยาวลักษณ์
3. การประชุม อบรม สัมมนาตามนโยบาย และความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานประสาน ความร่วมมือที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	20,000	ครูสาวิตรี ครูอรุณี ครูเยาวลักษณ์
3. การอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้บริหาร	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	20,000	ครูสาวิตรี ครูอรุณี ครูเยาวลักษณ์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูสาวิตรี
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูสาวิตรี

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- อุดหนุนการศึกษา	70,000	บาท
รวมงบประมาณ	70,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมอบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครูและ บุคลากร	133 คน	40,000	10,000	-	-	50,000
2	การประชุม อบรม สัมมนาตามนโยบาย และความร่วมมือกับ หน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงาน ประสาน ความ ร่วมมือที่เกี่ยวกับ การเรียนการสอน	133 คน	15,000	5,000	-	-	20,000
รวม			55,000	15,000	-	-	70,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนชั่วโมงการอบรมของครูและบุคลากร	ตรวจนับ	- รายงานสรุปผลการ ประชุม อบรม สัมมนา, SAR ครู
2. บันทึกสรุปผลการศึกษาดูงานและแนวทางที่จะ นำมาประยุกต์ใช้	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการศึกษาดูงาน
3. ความพึงพอใจของบุคลากร	การสำรวจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์  
นำมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทำให้นักเรียนได้  
พัฒนาในมิติต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเอารัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
รหัสโครงการหลัก	28
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,4
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 8,10,12
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน โดยกลไกสำคัญที่จะทำให้งานดังกล่าวสำเร็จและมีประสิทธิผล ประกอบด้วยหลายส่วน อันได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ การจัดการความรู้ และทรัพยากรบุคคล อันเป็นต้นทุนสำคัญในการทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ซึ่งในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาองค์กร ดังนั้นในปีจึงได้มีการดำเนินการโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรด้านการนำองค์กร ประกอบด้วยการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรด้านบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ความรักสามัคคีและศรัทธาในวิชาชีพและรักในองค์กร

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรด้านการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและรักในองค์กร

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีการจัดทำ และดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2.2 ผู้รับบริการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีบุคลากรเพียงพอในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานของโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา นางสาวชญานุช รักพงษ์ นางสาวเยาวลักษณ์
4.2 จัดจ้างบุคลากร	พ.ค. 69– เม.ย. 70	9,763,100	นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา นางสาวชญานุช รักพงษ์ นางสาวเยาวลักษณ์
4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. 69 – เม.ย. 70	-	นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา นางสาวชญานุช รักพงษ์ นางสาวเยาวลักษณ์
4.4 สรุปและประเมินผลโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา นางสาวชญานุช รักพงษ์ นางสาวเยาวลักษณ์

## 5. งบประมาณ

- รายได้สถานศึกษา (ผู้ช่วยครู)	898,800	บาท
- รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์)	180,000	บาท
- รายได้สถานศึกษา (ค่าภาษาอังกฤษ)	1,521,300	บาท
- รายได้สถานศึกษา (EP) ครูไทย	2,130,000	บาท
- รายได้สถานศึกษา (EP) ครูต่างชาติ	3,408,000	บาท
- รายได้สถานศึกษา (SMART)	414,000	บาท
- รายได้สถานศึกษา (บุคลากร)	966,000	บาท
- งบบุคลากร(สนับสนุนจากสมาคม)	180,000	บาท

มีค่าต่อวิชาครูต่างชาติ 65,000 บาท ค่าใช้สอย (ใช้ตามความเหมาะสม)

**รวม 9,763,100 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	จัดจ้างครูจ้างสอน ครูไทยและ ครูต่างชาติ		7,455,300	65,000	-		7,520,300
2	จัดจ้างผู้ช่วยครู		898,800	-	-		898,800
3	จัดจ้างเจ้าหน้าที่		360,000	-	-		360,000
4	จัดจ้างพนักงานขับรถ		102,000	-	-		102,000
5	จัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัย		96,000	-	-		96,000
6	จัดจ้างพนักงานทำความสะอาด		786,000	-	-		786,000
รวม			9,698,100	65,000			9,763,100

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากร ในโรงเรียน	แบบประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง	แบบประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีมีการจัดทำ และดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพและรักในองค์กร สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ทำให้นักเรียนได้พัฒนาในมิติต่าง ๆ เต็มตาม ศักยภาพ

7.3 ผู้รับบริการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเอารมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	บริการสาธารณสุขปโภค
รหัสโครงการหลัก	29
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล สีนสมรส
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริการสาธารณสุขปโภค เป็นการจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายกระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ การบริการอินเทอร์เน็ต การบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น และบำรุงรักษารถโรงเรียน เป็นงานโรงเรียนที่ต้องใช้เงินงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพราะส่งผลโดยตรงกับความต้องการจำเป็นพื้นฐานของงานทุกงาน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สามารถบริการด้านสาธารณสุขปโภคแก่นักเรียน ครู และบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้สามารถใช้สาธารณสุขปโภคในการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี สามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างครบถ้วนและเพียงพอในการชำระค่าสาธารณสุขปโภค คิดเป็นร้อยละ 100

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีสามารถให้บริการด้านสาธารณสุขปโภคแก่งานทุกงานได้อย่างครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 ประชุม และวางแผน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 4.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ
- 4.3 อนุมัติโครงการ ดำเนินการชำระค่าสาธารณสุขปโภคตามโครงการ
- 4.4 นิเทศ กำกับ และติดตาม
- 4.5 สรุปและประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	เม.ย. 69	-	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช นางสาวศศิวิมล สิ้นสมรส
2. ดำเนินการชำระค่าบริการสาธารณูปโภค และการบริหารจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น และบำรุงรักษารถโรงเรียน	16 พ.ค. 69 - 30 เม.ย. 70	2,064,000	นางสาวศศิวิมล สิ้นสมรส
3. นิเทศ กำกับ และติดตาม	16 พ.ค. 69 - 30 เม.ย. 70		
5. สรุปและประเมินผล	เม.ย. 70		นางสาวศศิวิมล สิ้นสมรส

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา 1,024,000 บาท

5.2 รายได้สถานศึกษา (ค่าไฟฟ้า) 1,040,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,064,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	บริการสาธารณูปโภค - ค่ากระแสไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าจัดเก็บขยะมูล ฝอย	12 เดือน		1,874,720			1,874,720
	- ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล			54,000			54,000
	- ค่าโทรศัพท์			3,000			3,000
	- ค่าจัดเก็บขยะมูล ฝอย			6,720			6,720
	- ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล			10,000			10,000
2	- ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต การบริหารจัดการค่า น้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น และบำรุงรักษารถ โรงเรียน			55,560			55,560
				60,000			60,000
	<b>รวม</b>			<b>2,064,000</b>			<b>2,064,000</b>


\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนงบประมาณเพียงพอในการชำระค่าสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	เอกสารการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสาธารณูปโภค	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ เป็นไปอย่างคุ้มค่า คุ่มทุน นักเรียนและคณะครู ร่วมกันประหยัดค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง มีการจัดการที่เอื้อต่อการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวศศิวิมล สิ้นสมรส)  
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางเการมย์ภา อาสา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	อาหารกลางวัน
รหัสโครงการหลัก	30
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรีดาภรณ์ ปรากฏเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้การเจริญเติบโตของเด็ก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งอาหารเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งสำหรับเด็กวัยเจริญเติบโต การจัดบริการอาหารกลางวันและโภชนาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและด้านสติปัญญา เพราะอาหารหลายชนิดมีสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาสมองของเด็ก อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความฉลาดและความจำ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การใช้สมองในการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมุ่งเน้นจัดอาหารกลางวัน บริการให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย และฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ และเพื่อประเมินการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัยกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูงครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ
- 2.4. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาหารกลางวันที่จัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่

3.2.2 นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการอาหารกลางวัน และมอบหมายภาระงาน
- 4.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย ให้แก่นักเรียนทุกคน
- 4.3 บันทึกระบบสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch
- 4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 4.5 สรุปโครงการและประเมินโครงการจัดทำรายงานโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการอาหารกลางวัน และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 2569	-	ครูปริดาภรณ์
4.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย ให้แก่นักเรียนทุกคน	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	8,351,200	ครูปริดาภรณ์
4.3 บันทึกระบบสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	ครูปริดาภรณ์ ครูสุภัทรา
4.4 นิเทศ กำกับ ติดตามอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	ครูปริดาภรณ์
4.5 สรุปโครงการและประเมินโครงการจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 2570	-	ครูปริดาภรณ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา (อาหารกลางวัน)	8,351,200	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,351,200</b>	<b>บาท (ถ้วนจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	จัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย ให้แก่นักเรียนทุกคน	1,898 คน	-	8,351,200	-		8,351,200
รวม			-	8,351,200	-		8,351,200

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

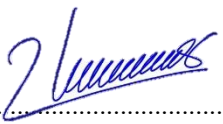
## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน	ตรวจนับ	- แบบบันทึก
2. ร้อยละนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการรับประทานอาหารกลางวัน	ตรวจนับ	- แบบบันทึกการประเมิน
3. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	แบบประเมินโครงการ	- แบบสรุปผลการประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่ สะอาดปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปริดาภรณ์ ปรางเทศ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
รหัสโครงการหลัก	31
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3, 4, 5
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 6, 8
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5, 9, 12, 13
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุลย์รัตน์ สกุลบริสุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
  - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
  - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
  - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
  - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.2 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.3 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.4 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 เม.ย. 69		นางจุลย์รัตน์ สกุล บริสุทธิ์
4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 เม.ย. 69		นางเการัมย์ภา อาสา
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ			งานบริหารวิชาการ
4.3.1. หนังสือเรียน	เม.ย.68 – พ.ค.69	1,229,091	งานบริหาร
4.3.2. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เม.ย.68 – พ.ค.69	781,400	งบประมาณ
	ต.ค.69 – พ.ย.69		ครูทุกคน
4.3.3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.68 – พ.ค.69	730,000	
4.3.4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16 พ.ค.69 - 31		
4.1. กิจกรรมวิชาการ	มี.ค.70		
4.2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ			
เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์			
4.3. ทักษะศึกษา			
4.4 ประเมินผล	มี.ค. 70		นางจุลย์รัตน์ สกุล บริสุทธิ์
4.5 สรุป รายงานผล	มี.ค. 70		นางจุลย์รัตน์ สกุล บริสุทธิ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2,740,491 บาท

รวมงบประมาณ

2,740,491 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	หนังสือเรียน				1,229,091		1,229,091
2	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน				781,400		781,400
3	จ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน				730,000		730,000
รวม					2,740,491		2,740,491


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางจุลย์รัตน์ สุกตบิสุทธิ์)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางภารมย์ภา อาสา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณ

โครงการ	จัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
รหัสโครงการหลัก	32
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ที่ 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3 , 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอังคณา จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยใช้ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และบริหารงานในองค์กรด้วย Total Quality Management (TQM) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอก ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน

การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ปฏิเสธไม่ได้เลยว่างานธุรการสำนักงานที่ส่วนกลาง ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมและประสานงานกับครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจัดหาและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานมาใช้ในการสนับสนุนเพื่อรองรับการจัดการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานให้มีไว้บริการอย่างเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้คืออยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีวัสดุ อุปกรณ์ ประจำสำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินงานของส่วนกลางเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ
- 3.2.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้โดยมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจครุภัณฑ์สำนักงาน
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สํารวจครุภัณฑ์สำนักงาน	เม.ย. 69	-	ครูอังคณา
4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา	เม.ย. 69	-	รองฯณัฐศักดิ์
4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 69	-	ครูอังคณา
4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	230,000	ครูอังคณา
4.5 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	รองฯณัฐศักดิ์/ครูอังคณา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา

230,000 บาท

รวมงบประมาณ 230,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน	200 วัน			230,000		230,000
<b>รวม</b>					230,000		230,000


\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 7.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
- 7.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอังคณา จำปาเงิน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์
รหัสโครงการหลัก	33
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1,2,5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้น ข้อ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูวดล วิบูลย์ผล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569-31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนกำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษา ความสะอาด อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบการให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ภายในโรงเรียนให้มีสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัยพร้อมอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนและบุคลากรอย่างทั่วถึง และเพียงพอ

2.2 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อใช้พื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดและปลอดภัย

3.1.2 ร้อยละ 90 ของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา และบริเวณทั่วไปสะอาด ระเบียบเรียบร้อย พร้อมใช้

งาน

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจกับอาคารสถานที่และภูมิทัศน์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียน ห้องเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สํารวจความต้องการในการซ่อมแซม ปรับปรุง และจัดตกแต่งในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค.69	-	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	250,000	ครูเกชา โขระเวก
4.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	200,000	ครูภูมิพันธ์ ฝิวลออ
4.4 ซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	52,000	ครูเรืองศักดิ์ เขียวหวาน
4.5 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบโรงเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	737,640	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
4.6 จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	250,000	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
4.7 ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและสาธารณูปโภคพื้นฐาน	พ.ค.69-มี.ค.70	150,000	ครูประภักดิ์ หงษ์ศรีลา
4.8 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อกิจกรรมของโรงเรียนทั้งระบบ	พ.ค.69-มี.ค.70	100,000	ครูธนณศร พรหมศร
4.9 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ครูภูวดล วิบูลย์ผล
4.10 สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูภูวดล วิบูลย์ผล

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 739,640 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 1,000,000 บาท

**รวมงบประมาณ 1,739,640 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสุขาภิบาล ในโรงเรียน	นักเรียน อ.2-ป.6	-	250,000	-		250,000
2	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	นักเรียน อ.2-ป.6	-	200,000	-		200,000
3	ซ่อมบำรุงและล้าง เครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน	นักเรียน อ.2-ป.6	-	52,000	-		52,000
4	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และบริเวณโดยรอบ โรงเรียน	นักเรียน อ.2-ป.6	-	737,640	-		737,640
5	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ดูแลรักษา ความสะอาดภายในโรงเรียน	นักเรียน อ.2-ป.6	-	50,000	200,000		250,000
6	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	นักเรียน อ.2-ป.6	-	150,000	-		150,000
7	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดตกแต่ง อาคารสถานที่เพื่อกิจกรรมของ โรงเรียนทั้งระบบ	นักเรียน อ.2-ป.6	-	-	100,000		100,000
<b>รวม</b>			-	1,439,640	300,000		1,739,640

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีความ ร่มรื่น สะอาดและปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสุขา และบริเวณทั่วไปสะอาด เรียบร้อย พร้อมใช้งาน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ กับอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ตรวจนับ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พื้นที่ภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและปลอดภัย
- 7.2 อาคารและสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 พื้นที่ทุกพื้นที่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล วิบูลย์ผล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	ประชาสัมพันธ์ โสตทัศนอุปกรณ์และเทคโนโลยี
รหัสโครงการหลัก	34
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3,6
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 3,4
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกชา โชระเวก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยใช้ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และบริหารงานในองค์กรด้วย Total Quality Management (TQM) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอก ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนตั้งนั้นการสื่อสารกับบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาในทิศทางเดียวกันและโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมหลายอย่างใน 1 ปีการศึกษาและมีจำนวนเครื่องเสียงหลายจุดด้วยกัน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนางานเครื่องเสียงให้มีความพร้อมต่อการใช้งานและให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ โสตทัศนอุปกรณ์และเทคโนโลยี ของโรงเรียนเพื่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้กับบุคลากรทั้งภายในโรงเรียนและบุคลากรภายนอก ผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ เรียนรู้ และร่วมลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบไปพร้อมกับโรงเรียน และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARDอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารเหตุการณ์หรือสาระสำคัญต่าง ๆ ทั้งจากภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ได้มีกิจกรรมร่วมกัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถมีอุปกรณ์ระบบเสียง พร้อมใช้งาน
- 2.5 เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้งานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆทั้งจากภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆได้ทราบข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆจากภายในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ใช้จัดกิจกรรมในร้อยละ 90 ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านไอทีที่สนับสนุนปฏิบัติงาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ

3.2.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

3.2.3 โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2.4 นักเรียนและผู้ใช้จัดกิจกรรมภายในมีอุปกรณ์งานไอทีที่สนับสนุนใช้ในการทำกิจกรรม และระบบเสียงที่สมบูรณ์

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจเพื่อประชุมวางแผนงาน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	5,000	ครูณัฐสิน/ครูดลลดา/ครูสุนิสา
4.2 ถ่ายภาพ/กระดานข่าว.	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	-	ครูณัฐสิน/ครูดลลดา/ ครูสุนิสา/ครูรัชกร/ ครูนราภรณ์/ครูธนัชพร/ ครูศศิภรณ์
4.3 โฉลกรางวัล /ป้ายประชาสัมพันธ์ ภายใน และภายนอกโรงเรียน	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	30,000	ครูณัฐสิน/ครูดลลดา/ครูสุนิสา/ครูธนัชพร/ครูอนิรุทธ์
4.4 จัดซื้อลำโพงตอก 15 นิ้วแบบเคลื่อนที่	16 พ.ค.69 – 30 ก.ย.70	5,000	ครูเกษา/ครูจุฑามาศ
4.5 จัดซื้อเพาเวอร์มิกเซอร์	16 พ.ค.69 – 30 ก.ย.70	20,000	ครูเกษา/ครูจุฑามาศ
4.6 ซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องเสียง	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	10,000	ครูเกษา/ครูจุฑามาศ
4.7 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์และงานไอทีที่สนับสนุน	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	10,000	ครูเกษา/ครูจุฑามาศ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา

80,000 บาท

รวมงบประมาณ 80,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	เว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง		5,000			5,000
2	ถ่ายภาพ/กระดานข่าว	ครู		-			-
3	โล่รางวัล /ป้าย ประชาสัมพันธ์ภายใน และภายนอกโรงเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง		30,000			30,000
4	จัดซื้อลำโพงดอก 15 นิ้วแบบเคลื่อนที่	ครู นักเรียน		5,000			5,000
5	จัดซื้อเพาเวอร์มิกเซอร์	ครู นักเรียน		20,000			20,000
6	ซ่อมแซมบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องเสียง	ครู นักเรียน		10,000			10,000
7	จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับงาน ประชาสัมพันธ์และ งานโสตทัศนูปกรณ์	ครู นักเรียน			10,000		10,000
<b>รวม</b>				70,000	10,000		80,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน /กิจกรรมของ โรงเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และ ชุมชน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2. นักเรียนทุกคนมีความสุขได้ใช้บริการในการทำ กิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมี ความพึงพอใจ	ตรวจนับ	บันทึกข้อมูล
4. อุปกรณ์มีประสิทธิภาพ ยืดอายุการใช้งาน	ตรวจนับ	แบบบันทึกข้อมูล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจร้อยละ 90

7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีต่อกัน

7.3 ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นเครือข่ายความเข้มแข็งในการช่วยประชาสัมพันธ์คุณภาพในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีในปีการศึกษาต่อไป

7.4 ผลลัพธ์ นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มีโอกาสใช้อุปกรณ์โสตที่ดีและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

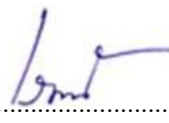
7.5 ผลผลิต นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน 100 % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ด้านโสตในการทำกิจกรรมต่างที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกชา โขระเวก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภารมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
รหัสโครงการหลัก	35
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1, 3, 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

(หมายเหตุ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและโครงการสาธารณูปโภค ให้สิ้นสุด 30เม.ย.2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางตามนโยบายและได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่ดี มีความเป็นไทย และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีปัญญา รู้หน้าที่ มีคุณธรรม ตามรอยพระบาท

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในการเป็นแบบอย่างที่ดีทางสังคม นำไปเผยแพร่ในชุมชนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อสร้างความสุจริตให้เกิดขึ้นกับสังคมไทยได้อย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อให้มีนักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้

3.1.2 ครูร้อยละ 90 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้

3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ครูจุฑามาศ
4.2 จัดเตรียมหลักสูตรด้านพุทธฯ แผนจัดการเรียนรู้ สื่อและกิจกรรม ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	พ.ค. 69 – มิ.ย. 69	10,000	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ค. 69 – มี.ค. 70	-	รองผู้อำนวยการ/ ครูจุฑามาศ
4.4 สรุปโครงการ	31 มี.ค. 70	-	ครูจุฑามาศ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา	10,000	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดเตรียมหลักสูตรฯ และใช้แผนจัดการ เรียนรู้ สื่อและ กิจกรรม	นักเรียน ชั้นป.1-ป.6	-	-	10,000	-	10,000
รวม			-	-	10,000	-	10,000


\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครุนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกหลังสอน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ทฤษฎีศึกษาและกิจกรรมตามโครงการโรงเรียน สุจริต	ตรวจผลงาน	แบบบันทึกเวลาเรียน (การเข้าร่วมกิจกรรม)
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรทฤษฎี ศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ครูและนักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 7.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและกิจกรรมตามโครงการ  
โรงเรียนสุจริต

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	เด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท
รหัสโครงการหลัก	36
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธณศร พรหมศร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการพัฒนาคนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ด้านผู้เรียน กำหนดไว้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นไทย เรียนรู้ทักษะแห่งอนาคตใหม่อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นไปตามเจตจำนงของพันธกิจ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีต้องสร้างเสริมให้ทุกคนได้มีหลักในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ประเทศชาติ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมที่ได้จัดในโครงการนี้ ได้แก่ กิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันดีที่ควรจำ และกิจกรรมทำบุญวันพระตลอดปี เป็นต้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาทอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี และมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อระลึกถึงวันสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นวันสำคัญของประเทศไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท
- 3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรม

#### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สํารวจความต้องการและจําเป็นในการจัดคํายคุณธรรม

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทํารายละเอียดของงาน จัดลําดับความสําคัญของสิ่งที่จะดําเนินการ และประมาณการราคา

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดําเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสําคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดกิจกรรมคํายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล	พ.ค. 69- มี.ค.70	110,000	ครูธนศร พรมศร , ครูวราภรณ์ ปานเพ็ชร หัวหน้าสายชั้น ป 1 - 6
4.2 จัดกิจกรรมวันสําคัญ วันที่ที่ควรจํา		9,000	
- วันวิสาขบูชา	29 พ.ค. 69		ครูธนศร พรมศร หัวหน้าสายชั้น ป.6 คณะครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ			
- วันไหว้ครู	11 มิ.ย. 69 (สัปดาห์ที่ 2)		ครูภูวตล วิบูลย์ผล คณะครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี
- วันทำบุญโรงเรียนอนุบาลสุพรรณ	1 ก.ค. 69		ครูธนศร พรมศร คณะครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี
- วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	23 ก.ค. 69		ครูณปฎล อ่อนละมุล
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	- 24 ก.ค. 69		ครูสิริกัญญา บุตรขจร (หัวหน้า สายชั้น ป5) คณะครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี
- วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระพันปีหลวง	11 ส.ค. 69		ครูธนศร พรมศร และคณะครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี
- วันลอยกระทง	24 พ.ย. 69		ครูหัวหน้าสายชั้น ป 1- 6
- วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	4 ธ.ค.69		ครูจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์ และคณะครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- วันทำบุญขึ้นปีใหม่	4 ม.ค. 69		ครูตนาารี โพธิ์ศรีทอง และคณะครูโรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี
- วันมาฆบูชา	19 ก.พ. 70		ครูลัดดาวัลย์ คงทอง ครูกัญญาทิพย์ ชีพนรัตน์ (หัวหน้าสายชั้น ป4)
4.3 จัดกิจกรรมทำบุญวันพระตลอดปี	พ.ค.69 – มี.ค. 70	1,000	ครูนิภาพร ถิ่นแกลบ ( คณะครูสายชั้น ป 1 – 6 )

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>120,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	จัดเตรียม สื่อและ กิจกรรม จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล	นักเรียน ชั้น ป1-6	12,000	93,000	5,000		110,000
2	จัดกิจกรรมวันดีที่ควรจำ	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล สุพรรณบุรี	2,000	2,000	5,000		9,000
3	จัดกิจกรรมทำบุญวัน พระตลอดปี	นักเรียน ชั้น ป1-6	600	200	200		1,000
<b>รวม</b>			<b>14,600</b>	<b>95,200</b>	<b>10,200</b>		<b>120,000</b>

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ เด็กดี มีสุข ตามรอยพระบาท	ตรวจนับ	- แบบบันทึกรายชื่อ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรม	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติตนตามกิจกรรมค่ายคุณธรรม เด็กดี ศรีอนุบาล กิจกรรมวันดีที่ควรจำ และกิจกรรมทำบุญวันพระตลอดปี

7.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

( นายธนธร พรมสร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเการัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
รหัสโครงการหลัก	37
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำลี ฉ่ำชื่น (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนโดยการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียนการทำงาน ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.3 เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการตรวจและรักษาฟัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล

เบื้องต้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจร่างกายประจำปี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการตรวจและรักษาฟัน เคลือบฟัน

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 สํารวจความต้องการและความจำเป็นในสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พฤษภาคม 69	-	ครูสำลี
4.2 จัดหาเวชภัณฑ์ประจำโรงเรียน/สายชั้น	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	70,000	ครูสำลี, จิราพัชร
4.3 จัดกิจกรรมความร่วมมือด้านทันตสุขภาพ	กรกฎาคม 69 มีนาคม 70	1,000	ครูอนามัยสายชั้น
4.4 จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	1,000	ครูภูวดล , ครูมุขรวิ, จิราพัชร
4.5 จัดกิจกรรมน้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	5,000	ครูภูวดล , ครูสำลี
4.6 จัดกิจกรรมควบคุมป้องกันภาวะ ทุพโภชนาการ	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	-	ครูภูวดล , ครูมุขรวิ
4.7 อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	-	ครูสำลี, จิราพัชร
4.8 จัดทำเอกสาร/สื่อด้านสุขภาพ	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	3,000	ครูมัทธิยา ครูสำลี, จิราพัชร
4.9 การสร้างภูมิคุ้มกันโรค	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	-	ครูสำลี ครูมุขรวิ
4.10 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	-	ครูสำลี ,ครูมุขรวิ
4.11 สรุปและประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 69 มีนาคม 70	-	ครูสำลี

#### 5. งบประมาณ

อุดหนุนการศึกษา	80,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>80,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดหาเวชภัณฑ์ประจำ โรงเรียน/สายชั้น	1,898 คน	-	70,000			70,000
2	จัดกิจกรรมความร่วมมือ ด้าน พันตสุขภาพ	1,898 คน	-	1,000			1,000
3	จัดกิจกรรม Big Cleaning Day	1,898 คน	-	1,000			1,000
4	จัดกิจกรรมน้ำดื่มสะอาด และปลอดภัย	1,898 คน	-	5,000			5,000
5	จัดทำเอกสาร/สื่อด้าน สุขภาพ	1,898 คน	-	3,000			3,000
รวม			-	80,000			80,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์	ตรวจนับ	แบบบันทึก
2. นักเรียนมีสุขภาพปาก ฟันที่ดี	ตรวจนับ	แบบบันทึก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพแข็งแรง	ตรวจนับ	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่ดี ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสำลี ฉำชื่น)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภารมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รหัสโครงการหลัก	38
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1, 8, 9
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1, 4, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวรรณ หาญพุ่ม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อ.2 – ป.6 และให้การจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ภารกิจที่สำคัญคือ การให้การดูแลนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนที่พบปัญหาสภาวะยากลำบากทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจนักเรียน ที่ถูกละเมิดสิทธิต่าง ๆ จากการสำรวจทางโรงเรียนได้พบปัญหานักเรียนลูกผู้ปกครองทอดทิ้งไม่ว่าตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ ผู้ปกครองมีปัญหาหย่าร้างแยกทางกันอยู่ นักเรียนต้องมาอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย พี่ ป้า น้า อา ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนได้แสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมาเนื่องจากการเลี้ยงดูที่ผิด ๆ ของผู้ใหญ่ ได้แก่ การไม่มีระเบียบวินัย ขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดความผูกพันของครอบครัว มีพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการดูแลและป้องกันปัญหาดังกล่าวทางโรงเรียนจึงดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อลดปัญหาและป้องกันปัญหา เพราะเด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ายิ่ง เด็กทุกคนจะได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านไปพร้อม ๆ กันคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประสานงานและปฏิบัติในการช่วยเหลือเด็กถูกละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน
- 2.2 เพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนกรณีถูกละเมิดสิทธิทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและเศรษฐกิจ
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้วยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง สนับสนุนให้มีชีวิตในการเรียนอย่างมีความสุข
- 3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนและครอบครัวช่วยกันแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีความสุข มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและเศรษฐกิจ

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากรัฐบาลเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

4.1 สำรวจเพื่อประชุมและวางแผน

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดอบรมครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1. ดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนตามกลไกในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)	18 พ.ค. 69 - 16 พ.ค. 70	-	ครูภูวดล ครูณัฐวรรณ
4.2 เยี่ยมบ้าน 100%	1 มิ.ย.69 - 30 มิ.ย.69	70,000	ครูณัฐวรรณ ครูประจำชั้น
4.3 วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	10,000	ครูณัฐวรรณ
4.4 การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง SDQ/ภาวะเสี่ยง 4 โรคร	18 พ.ค. 69 - 16 พ.ค. 70	-	ครูศิริกัญญา ครูประจำชั้น
4.5 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/นักเรียนยากจนพิเศษ	18 พ.ค. 69 - 16 พ.ค. 70	-	ครูณัฐวรรณ ครูประจำชั้น
4.6 การรับนักเรียน/ประชุมผู้ปกครอง	ม.ค. - มี.ค. 70	10,000	รองณัฐชนนท์ ครูกรวรรณ, ครูฝันฟ้า ครูดวงรัตน์ ,ครูธรมณา ครูนิภาพร
4.7 นิเทศ กำกับ ติดตาม	18 พ.ค. 69 - 16 พ.ค. 70	-	
4.8 สรุปและประเมินผลโครงการ	18 พ.ค. 69 - 16 พ.ค. 70	-	ครูณัฐวรรณ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 90,000 บาท  
รวมงบประมาณ 90,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เยี่ยมบ้าน 100%	นักเรียน 1,900 คน 1 มิ.ย.69 – 30 มิ.ย.69	66,000	-	4,000	70,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	นักเรียน 1,900 คน พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	-	10,000	10,000
3	การรับนักเรียน/ประชุม ผู้ปกครอง	ม.ค. – มี.ค. 70	-	10,000	-	10,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนทุกคนมีความสุข	สังเกต	- แบบสังเกต
2. จำนวนนักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล	ตรวจนับ	- บันทึกการช่วยเหลือนักเรียน
3. จำนวนนักเรียนที่มีชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีความสุข	ตรวจนับ	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
4. จำนวนนักเรียนทุกคนมีความสุข	สังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกคนได้รับความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ลดลง
- 7.3 ปัญหาต่าง ๆ แก้ไขได้โดยการร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครอง

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐวรรณ หาญพุดม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเการัมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
รหัสโครงการหลัก	39
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1, 5
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของ สพฐ. ข้อ 1, 8, 9, 11
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประภักดิ์ หงษ์ศรีลา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569-31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่ "โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมในหมู่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาที่ยั่งยืนมีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากมีปัญหาหลายประการที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยและไม่คำนึงถึงผลกระทบระยะยาวต่อสิ่งแวดล้อม เช่น มลพิษ, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, การทำลายป่า และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และสัตว์โลกโดยตรง

โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีจึงดำเนินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการตอบสนองต่อความจำเป็นในการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศและการศึกษารวมถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมความเป็นไทย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำ และการจัดการขยะอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างคณะครู นักเรียน และชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดปลอดภัยและปลอดภัย
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการคัดแยกขยะ
- 3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะและช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนได้

3.2.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผน	พ.ค. 69	-	รองฯพิภาค ครูประภักดิ์,ครูภูวดล, ครูธนฉัตร,คณะครู
4.2 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมดี “ที่นีนุบาล สุพรรณบุรี”	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	15,000	รองฯพิภาค ครูประภักดิ์,ครูภูวดล, ครูจุฑามาศ,คณะครู
4.3 กิจกรรมสมาร์ทฟาร์ม (Smart Farm) ตามแนวพอเพียง	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	15,000	รองฯพิภาค ครูประภักดิ์,ครูภูวดล, ครูจุฑามาศ
4.4 กิจกรรมปลูกต้นไม้ในใจเธอ	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	3,000	รองฯพิภาค ครูประภักดิ์,ครูภูวดล, คณะครู
4.5 กิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	7,000	รองฯพิภาค ครูประภักดิ์,ครูภูวดล, ครูธนฉัตร,ครูกัญญาทิพย์, คณะครู
4.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	-	รองฯพิภาค ครูประภักดิ์,ครูภูวดล
4.7 สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูประภักดิ์,ครูภูวดล

### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ถ้วนทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย/ คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมสิ่งแวดล้อม ดี “ที่นีนุบาล สุพรรณบุรี”	-	-	-	15,000		15,000
2.	กิจกรรมสมาร์ท ฟาร์ม (Smart Farm) ตามแนว พอเพียง	-	-	-	15,000		15,000
3.	กิจกรรมปลูกต้นไม้ ในใจเธอ	-	-	-	3,000		3,000
4.	กิจกรรมขยะเพิ่ม ทรัพย์	-	-	-	7,000		7,000
รวม					40,000		40,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจของนักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มากกว่าร้อยละ 80	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการคัดแยก ขยะและประหยัดพลังงาน	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พื้นที่ภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้
- 7.3 นักเรียนเข้าใจตระหนักรู้และร่วมกันประหยัดพลังงาน
- 7.4 นักเรียนมีความสามารถคัดแยกขยะและจัดการขยะได้ถูกต้อง

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประภักดิ์ หงษ์ศรีลา)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
รหัสโครงการหลัก	40
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1,2,3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 1,2,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาวัลย์ คงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อฝึกด้านระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ ฝึกการเป็นผู้นำที่ดีและการเป็นผู้ตามที่ดี ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและมีความรู้ในการปฏิบัติตนตามแนวทางการปกครองแบบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้หน้าที่ดี และเป็นผู้ตามที่ดีอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลืองานโรงเรียนร่วมใจกันพัฒนาสถาบันของตนเองให้เจริญก้าวหน้าอย่างภาคภูมิใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและวิธีการเลือกตั้งจากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือกิจกรรมของทางโรงเรียน และ ชุมชน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนตามหลักการของประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี
- 3.1.4 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 95

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามแนวทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

#### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สํารวจความต้องการและความจำเป็นการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา
- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมและวางแผนการทำงานตลอดปีการศึกษา และแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	1,000	ครูรัตดาวัลย์
4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดทำปλοกแขนสภานักเรียนเพื่อเป็นสัญลักษณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และจัดอบรมนักเรียนให้ความรู้ในงานของสภานักเรียนต่างๆจะได้ถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีวินัยและเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนประชาธิปไตย	พ.ค.69 - มี.ค.70	20,000	ครูรัตดาวัลย์ และคณะทำงาน
4.3 กิจกรรมนักเรียนสภานาหารายได้เป็นนักถ่ายภาพรุ่นจิ๋ว ช้อกล้องถ่ายภาพเพื่อสร้างรายได้	พ.ค.69 - มี.ค.70	10,000	ครูรัตดาวัลย์ และคณะทำงาน
4.4 จัดกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์โดยการร้องเพลงประสานเสียง เพลงรักสถาบันและเพลงรักปลั่งบวก เพื่อสร้างความสุขให้กับองค์กร	พ.ค.69 - มี.ค.70	10,000	ครูรัตดาวัลย์ และครูแกนนำสภานักเรียนทุกคน
4.5 กิจกรรมตกแต่งห้องประชาธิปไตย	พ.ค.69 - มี.ค.70	2,000	ครูรัตดาวัลย์
4.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	ครูรัตดาวัลย์
4.7 สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2570	1,000	ครูรัตดาวัลย์,ครูมุกกรวี

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 อุดหนุนการศึกษา

45,000 บาท

รวมงบประมาณ 45,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมและวางแผนการทำงานตลอดปีการศึกษา และแต่งตั้งคณะทำงาน	6 คน	-	500	500	-	1,000
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดทำปλοกแขนสภานักเรียนเพื่อเป็นสัญลักษณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และจัดอบรมนักเรียนให้ความรู้ในงานของสภานักเรียนต่างๆจะได้ถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีวินัยและเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนประชาธิปไตย	นักเรียน ทุกคน	3,000	5,000	6,000	6,000	20,000
3	กิจกรรมนักเรียนสหภาพรายได้เป็นนักถ่ายภาพรุ่นจิ๋ว ชื้อกล้องถ่ายภาพเพื่อสร้างรายได้	สภานักเรียน	2,000	2,000	3,000	3,000	10,000
4	จัดกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์โดยการร้องเพลงประสานเสียง เพลงรักสถาบันและ เพลงรักพลังบวก เพื่อสร้างความสุขให้กับองค์กร	สภานักเรียน	-	-	5,000	5,000	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
5	กิจกรรมตกแต่งห้อง ประชาธิปไตย	สถานักเรียน	-	-	1,000	1,000	2,000
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	6 คน	-	500	500	-	1,000
7	สรุปและประเมินผล โครงการ	6 คน	-	500	500	-	1,000
รวม			5,000	8,500	16,500	15,000	45,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งจาก สถานการณ์จำลองเสมือนจริง	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะในการ ช่วยเหลือโรงเรียน และ ชุมชน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมได้ เป็นอย่างดี คือ การวัชธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและสามารถอยู่  
ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ คงทอง)  
ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

นางเอารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
รหัสโครงการหลัก	41
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1,3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ.ที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,4
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิลา ปาลวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกและเชิงลบ ทั้งด้านปัญหาทางเศรษฐกิจ การแพร่ระบาดของยาเสพติด ครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ในการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นผู้ขับเคลื่อนที่สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ต้องป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ดังนั้นโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ คำ ผู้แทนชุมชน ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกัน การป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นต้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้องเรียนและสถานักเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน พี่น้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.5 เพื่อสร้างค่านิยมและเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ใหญ่เกี่ยวกับยาเสพติด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนแกนนำประจำห้องเรียนและสภานักเรียนดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อน พี่น้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95
- 3.1.3 นักเรียนช่วยลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ภายใน

สถานศึกษา

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและ หลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งสร้างค่านิยมและ เสริม

ภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ใหญ่เกี่ยวกับยาเสพติด

- 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ภายในสถานศึกษา เพื่อ ใช้

เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สำรวจความต้องการและจำเป็นในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และ ประมาณการราคา

- 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

- 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ

- 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผน	16 พ.ค. 69		ครูศศิลา
2. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องยาเสพติด อบายมุข และห้องเรียนสีขาว	17 พ.ค. 69 – 1 มี.ค 70	5,000	ครูศศิลา
3. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	18 พ.ค. 69 – 31 พ.ค. 69	2,500	ครูศศิลา /ครูเรืองศักดิ์/งานสภานักเรียน
4. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	1 มิ.ย. 69 – 30 มิ.ย. 69	2,500	ครูศศิลา /ครูเรืองศักดิ์/งานสภานักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	1 ก.ค. 69 – 30 ก.ค. 69	2,500	ครูศศิลา /ครูเรืองศักดิ์/งานสภานักเรียน
6. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสีขาวประจำเดือน	17 พ.ค.69 – 1 มี.ค 70	1,250	ครูศศิลา /ครูสายชั้นป.4-ป.6
7. กิจกรรม To be number one	1 ก.ค. 69 – 30 ก.ค. 69	1,250	ครูศศิลา /งานสภานักเรียน/ครูสายชั้นป.4-ป.6
8. นิเทศ กำกับ และติดตาม	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค 70		ครูศศิลา
9. สรุปและประเมินผล	31 มี.ค. 2570		ครูศศิลา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการรณรงค์เรื่องยาเสพติด อบายมุข และห้องเรียนสีขาว	-			5,000		5,000
2	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	นักเรียน ทุกคน			2,500		2,500
3	กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	นักเรียน ทุกคน			2,500		2,500
4	กิจกรรมรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	นักเรียน ทุกคน			2,500		2,500
5	กิจกรรมการประกวดห้องเรียนสีขาวประจำเดือน	นักเรียน ทุกคน			1,250		1,250
6	กิจกรรม To be number one	นักเรียน ทุกคน			1,250		1,250
<b>รวม</b>					15,000		15,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง	ติดตาม	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
2. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการรณรงค์เรื่องยาเสพติด อบายมุข และห้องเรียนสีขาว	ตรวจนับ	- บัญชีอุปกรณ์
3. การเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทั้งหมด	ตรวจสอบ	- ภาพกิจกรรม
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบและติดตาม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบทดสอบเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งสร้างค่านิยมและเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ใหญ่เกี่ยวกับยาเสพติด มีความกล้าแสดงออกเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรม To be number one และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข เพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษาผ่านการร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศิลา ปาลวัฒน์)  
ตำแหน่ง ครู  
สุพรรณบุรี

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางเอารมย์ภา อาสา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล

โครงการ	ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษา
รหัสโครงการหลัก	42
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 1, 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายของสพฐ. ข้อ 9,12
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดการกระบวนการการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชนและต้องการให้ประชาชนซึ่งมีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชนที่มีส่วนในการสนับสนุนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี เป็นอย่างอเนกอนันต์ จึงได้กำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการศึกษาขึ้นให้เป็นแนวทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ สร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรเพื่อความก้าวหน้าในการบริหารจัดการองค์กรต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและองค์กรเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารไว้บริการบุคลากรในสถานศึกษา และจัดทำเอกสารสำหรับผู้มารับบริการอย่างเพียงพอ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่า ครูและผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90  
 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี  
 3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุน

การศึกษาของโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 สำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานของคณะกรรมการ คณะต่างๆ และสภาพบริบทของชุมชน  
 4.2 จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของงาน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะดำเนินการ และประมาณการราคา  
 4.3 เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ  
 4.4 อนุมัติโครงการ ดำเนินการตามโครงการ  
 4.5 สรุป ประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์ นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย
4.2 ประชุมคณะกรรมการสมาคม ผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่าโรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา นางสาวบุปผาชาติ ชาวบ้านกร่าง
4.3 ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช นางสาวนิภาพร ถิ่นถลอบ นางสาววิศรา ดวงตาแก้ว
4.4 จัดซื้อเครื่องดื่ม อาหารว่างและ อาหารสำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการ คณะต่างๆ สำหรับ การประชุมคณะกรรมการฯ การ ให้บริการแก่ผู้รับบริการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	15,000	นางจุลย์รัตน์ สกุลบริสุทธิ์ นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
4.5 ซื่อวัสดุและจัดทำเอกสารสำหรับการ ประชุม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช
4.6 กิจกรรมการให้และรับบริการจาก ชุมชน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 อุดหนุนการศึกษา 25,000 บาท

5.2 รายได้สถานศึกษา

-

บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี	คณะ กรรมการฯ ทุกคน			2,000		2,000
2	ประชุมคณะกรรมการ สมาคมผู้ปกครอง-ครู และศิษย์เก่าโรงเรียน อนุบาลสุพรรณบุรี	คณะ กรรมการฯ ทุกคน			1,000		1,000
3	ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง	คณะ กรรมการฯ ทุกคน			2,000		2,000
4	จัดซื้อเครื่องดื่ม อาหาร ว่างและอาหารสำหรับ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการ คณะต่างๆ สำหรับการ ประชุมคณะกรรมการฯ การให้บริการแก่ ผู้รับบริการ	คณะ กรรมการฯ และ คณะทำงาน ทุกคน		15,000			15,000
5	ซื้อวัสดุและจัดทำ เอกสารสำหรับการ ประชุม	คณะ กรรมการฯ และ คณะทำงาน ทุกคน			5,000		5,000
รวม				15,000	10,000		25,000

\*\*หมายเหตุ: สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90	สำรวจสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สำรวจสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นฐานเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	สำรวจสอบถาม	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรเอกชนเป็นอย่างดี

7.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชนและคณะกรรมการมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
สุพรรณบุรี

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเการัมย์ภา อาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง ภาระงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569– มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการสถานศึกษา  
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
ระดับประถมศึกษา  
ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

.....  
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ครั้งที่ 5/2569  
เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา  
2569 ระดับประถมศึกษา ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ระดับ  
ประถมศึกษา ในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ.....

(พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
ครั้งที่ 5/2569

วันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุมจกกลนี้ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

\*\*\*\*\*

เริ่มประชุม เวลา 09.30 น.

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ

**ผู้มาประชุม**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช         | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| 2. นางสาวประกายเพชร วัฒนาวิชัยเมธากุล | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3. นายภูวดล วิบูลย์ผล                 | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 4. นายอรรถพล สุวรรณศรี                | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 5. นางราตรี รักพงษ์                   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 6. นายพัทธพงศ์ ตั้งสะสม               | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 7. นางทิพวรรณ ฉัตรพิทักษ์โชค          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 8. ดร.วินัย สารสุวรรณ                 | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 9. นายสุเทพ มิตรเกื้อกุล              | กรรมการผู้แทนชุมชน                    |
| 10. พระสมุห์เรวัตร์ ชาตเมโธ           | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 11. ดร.เการัมย์ภา อาสา                | กรรมการและเลขานุการ                   |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |                                |                        |           |
|--------------------------------|------------------------|-----------|
| 1. พระครูประภัสร์พุทธิบัณฑิต   | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์     | ติดภารกิจ |
| 2. นายวีระ หวลบุตรตา           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   | ติดภารกิจ |
| 3. นางสาวภณทิรา รุ่งวารินทร์   | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า | ติดภารกิจ |
| 4. นางสาวปภาวิจักษ์ วัฒนสินธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   | ติดภารกิจ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญแนว | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี |
|------------------------------|--|

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแสดงความยินดีกับ ดร.เการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี คณะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ในโอกาสอันเป็นมงคลที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น สายสะพาย “ประถมาภรณ์มงกุฎไทย” ประจำปี 2568 เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ประกาศ ณ วันที่ 23 เมษายน 2569 และรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี 2569 วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2569

**มติที่ประชุม** รับทราบ

1.2 พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวขอบคุณท่าน ดร.วินัย สารสุวรรณ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีทุกท่าน ที่ร่วมจัดงานและให้การต้อนรับคณะผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด (ประเทศไทย) ภาคกลาง เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2569

**มติที่ประชุม** รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

การรับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 4/2569 วันอังคารที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2569 การประชุมออนไลน์

**มติที่ประชุม** รับรอง

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 แจ้งรายงานผลการในการใช้เงินเหลือจ่ายของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ในการดำเนินโครงการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพื้นที่กระเบื้องโรงอาหาร โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 487,000 บาท

สืบเนื่องจากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 3 /2569 วันเสาร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ที่ประชุมเห็นชอบให้ในการใช้เงินเหลือจ่ายของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568 ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ในการดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพื้นที่กระเบื้องโรงอาหารและบริเวณโดยรอบ, การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน บัดนี้ได้ดำเนินการปรับปรุงและกำลังดำเนินการไปแล้วกว่า 80% จึงได้รายงานความคืบหน้าให้ที่ประชุมทราบ

**มติที่ประชุม** รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ของโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ในรอบปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- 1) โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) โรงเรียนได้รับรางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2568 ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญทองแดง
- 3) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ
- 4) โรงเรียนได้รับรางวัลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบแห่งชาติ (ระดับจังหวัด) สพด. 5ดาว 5
- 5) โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568
- 6) โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา
- 7) โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา
- 8) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน และ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน
- 9) ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 23 คน

#### มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 นางเการัมย์ภา อาสา ผู้อำนวยการโรงเรียนได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูล ณ 29 เมษายน 2569 ดังนี้

##### 4.2.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,925 คน

ชั้นอนุบาล 2	จำนวน	159	คน
ชั้นอนุบาล 3	จำนวน	173	คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	259	คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	252	คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	260	คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	256	คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	299	คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	267	คน

4.2.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด จำนวน 141 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัย  
ฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน และรองผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา วิทยาลัยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ จำนวน 4 คน
- ข้าราชการครู จำนวน 77 คน
- ครูอัตราจ้าง จำนวน 20 คน
- ครูต่างชาติ จำนวน 12 คน
- ผู้ช่วยครู จำนวน 11 คน
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 11 คน
- เจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

**ประมาณงบประมาณทั้งสิ้น 35,681,781 บาท จัดสรรตามแผนงานดังนี้**

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	8,485,950 บาท	คิดเป็นร้อยละ	23.78
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	13,385,691 บาท	คิดเป็นร้อยละ	37.51
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	9,833,100 บาท	คิดเป็นร้อยละ	27.56
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	2,244,640 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.29
5. แผนงานปฐมวัยต้นแบบ	จำนวนงบประมาณ	1,732,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.86

- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ระดับประถม (เอกสารแนบสแกน QR Code)



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
ระดับประถม

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

รหัสโครงการตามแผนฯ	รหัสโครงการตามกลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูนิภาพร ถิ่นแกลบ
2	1.2	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	20,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูชนิสรา ศรีมณี
3	1.3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	440,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูเรืองศักดิ์ เขียวหวาน
4	1.4	โครงการ Academic Fair	150,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูชญานุช รักพงษ์
5	1.5	โครงการ Living library	150,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูลักขณา ศรีสุภาลักษณ์
6	1.6	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	380,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูนพดล ประจักษ์โพธา
7	1.7	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูวารุณีย์ ลี้อบรรเลง
8	1.8	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	100,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูเทพนม ปัตลา
9	1.9	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	95,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูเกชา ไชระเวก
10	1.10	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100,000	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11	1.11	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการทำงานอาชีพ	85,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูกัญญาทิพย์ ชีพนุรัตน์
12	1.12	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	120,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูมนัสนันท์ ศรี สังข์งาม
13	1.13	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูจุฑามาศ นุช โพธิ์พันธุ์
14	1.14	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ	180,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูพิชยา กอแก้ว
15	1.15	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	110,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูमुखรี แก้วกีฑูร
16	1.16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	1,100,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูจิระนันท์ สุข อัมพร
17	1.17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	280,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูณรงค์รัก เรืองมณี
18	1.18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในสายชั้น	102,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูประภาพร พัก เงิน
19	1.19	โครงการห้องเรียนสองภาษา English Program	3,000,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูรณณา กลิ่น เมือง
20	1.20	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	20,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูณรงค์รัก เรืองมณี
21	1.21	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 100%	50,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูนิตยา สมบัติ เจริญ

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
22	1.22	โครงการวัดผลประเมินผล	120,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูณปฎล อ่อนละ มูล
23	1.23	โครงการห้องเรียน SMART Class	1,400,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูดวงรัตน์ บุญ วัน
24	1.24	โครงการศูนย์ สสวท.ประจำจังหวัด สุพรรณบุรี	40,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย
25	1.25	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลและสมรรถนะ เทคโนโลยี	60,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูวัชรภรณ์ เพ็ง สุข
26	1.26	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life)	243,950	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูภูมิพันธุ์ ผิว ล่อ
		<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,485,950</b>		
	<b>2</b>	<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			
27	2.1	โครงการพัฒนาบุคลากร	70,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา
28	2.2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	9,763,100	พ.ค.69- เม.ย..70	ครูสาวิตรี ศรีศักดิ์ดา
		<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>9,833,100</b>		
	<b>3</b>	<b>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</b>			
29	3.1	โครงการบริการสาธารณูปโภค	2,064,000	พ.ค.69- เม.ย..70	ครูศศิวิมล สินสมรส

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
30	3.2	โครงการอาหารกลางวัน	8,351,200	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูปรีดาภรณ์ ปรากฏเทศ
31	3.3	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี15ปี)	2,740,491	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูจุลย์รัตน์ สกกุล บริสุทธิ์
32	3.4	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	230,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูอังคณา จำปา เงิน
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>13,385,691</b>		
	<b>4</b>	<b>กลุ่มบริหารทั่วไป</b>			
33	4.1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์	1,739,640	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูกวาดล วิบูลย์ ผล
34	4.2	โครงการประชาสัมพันธ์ สไลด์ทัศนูปกรณ์และ เทคโนโลยี	80,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูเกษรา โขระเวก
35	4.3	โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูจุฑามาศ นุช โพธิ์พันธ์ุ์
36	4.4	โครงการเด็กดีมีสุขตามรอยพระบาท	120,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูธณนศร พรหม ศร
37	4.5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	80,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูสำลี ฉ่ำชื่น
38	4.6	โครงการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูณัฐวรรณ ทาญ พุดม
39	4.7	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	40,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูประภักดี หงษ์ ศรีลา

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
40	4.8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	45,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูรัตดาวัลย์ คง ทอง
41	4.9	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	15,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูศิลา ปาลวัฒน์
42	4.10	โครงการส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อ การศึกษา	25,000	พ.ค.69- มี.ค.70	รองฯณัฐศักดิ์ ศิริ สมบูรณ์เวช
		<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,244,640</b>		
		<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>33,949,381</b>		

## - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ระดับปฐมวัย (เอกสารแนบสแกน QR Code)



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
ระดับปฐมวัย

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5	แผนงานปฐมวัยต้นแบบ			
43	5.1	โครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษา ปฐมวัย	10,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูนราภรณ์ สอดสี
44	5.2	โครงการครูปฐมวัยมืออาชีพ	50,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
45	5.3	โครงการ standard classroom	1,015,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูธนพร มณีเดชชัย
46	5.4	โครงการดูแลด้วยรัก	5,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูจุฑามาศ บุญสุ
47	5.5	โครงการเยาวชนคนดีมีสุขตามรอยพระบาท	40,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูรัชกร ชาวบ้านโพธิ์
48	5.6	โครงการคณิต KIDS	15,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูเจนจิราพร วงเพ็ง
49	5.7	โครงการภาษาไทยวัยเยาว์	20,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูทัศนีย์ สังข์ทอง
50	5.8	โครงการนิทานนักอ่านน้อย	40,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม
51	5.9	โครงการ English KIDS	65,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูธนพร มณีเดชชัย
52	5.10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	25,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูจุฑามาศ บุญสุ

รหัส โครงการ ตาม แผนฯ	รหัส โครงการ ตาม กลุ่มงาน	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
53	5.11	โครงการหนูน้อยท่องโลก ICT	242,400	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูกวรวรรณ หนูชิต
54	5.12	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้โลกกว้าง	100,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูสุภัทรา พุ่มเข็ม
55	5.13	โครงการอนุบาลสุขสันต์บัณฑิตน้อย	30,000	ก.พ.70	ครูวราณช ภาวะยะ
56	5.14	โครงการสารสัมพันธ์	15,000	พ.ค.69- มี.ค.70	ครูอุดม ศรีบุญเพ็ง
57	5.15	โครงการอนุบาลพระราชกัฬาพาสุนัขเรียนรู้ กับผู้ปกครองเครือข่าย	70,000	ม.ค.70	ครูรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,732,400		

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ตามที่เสนอ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์กับทางราชการและประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5.2 พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568(เอกสารแนบสแกน QR Code)



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
ปีการศึกษา 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา  
ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) พุทธศักราช 2568

พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

5.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 (SAR) (เอกสารแนบสแกน QR Code)



SAR 2568 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 และดร.เการัมย์ภา อาสาผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวชี้แจงเพิ่มเติมให้ที่ประชุมทราบว่า ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรีได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568-2572) (การประเมินภายนอกรอบที่ 5) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอนุมัติรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 (SAR)

5.4 พิจารณาให้ความเห็นชอบการติดตั้งโซล่าเซลล์ เพื่อประหยัดพลังงานภายในโรงเรียน

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ที่ประชุมเห็นถึงความสำคัญของการติดตั้งโซล่าเซลล์เพื่อประหยัดพลังงานการใช้ไฟฟ้าในตอนกลางวันของโรงเรียน ซึ่งเป็นช่วงที่โรงเรียนใช้ไฟฟ้ามามากที่สุด

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้มีการติดตั้งโซล่าเซลล์ เพื่อประหยัดพลังงานภายในโรงเรียน และให้โรงเรียนทำหนังสือหรือถึงต้นสังกัดและสำนักงานงบประมาณในการที่จะให้ออกขมมาลงทุนติดตั้งโซล่าเซลล์และระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์โดยการเช่าอุปกรณ์และโรงเรียนจ่ายค่าไฟฟ้าที่หน่วยถูกกว่าการไฟฟ้าและในเรื่องของการจ่ายค่าไฟฟ้าให้กับเอกชนโดยใช้เงินอุดหนุนการศึกษา ว่าสามารถ

ทำได้ตามกฎระเบียบของทางราชการหรือไม่ และมีแนวทางดำเนินการอย่างไร เมื่อโรงเรียนดำเนินการสอบถามแล้วได้คำตอบให้รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาทราบต่อไป

### ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มาประชุมในวันนี้ และขอปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ



ผู้จัดรายการประชุม

(นางเการัมย์ภา อาสา)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายการประชุม

(พล.ต.ต.เกรียงไกร วุฒิพานิช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

ที่ ๕๐/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นางเการมย์ภา อาสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นายพิภาค จอมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นายณัฐชนนท์ คงอยู่	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุญเวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย

๑) นางนาลศจี สงค์อินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเจนจิราพร วงเพ็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นางสาวอุดม ศรีบุญเพ็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาวรุ่งทิพย์ ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นางสาวรัชกร ชาวบ้านโพธิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖) นางวรรณช การะยะ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) นางสาวกรวรรณ หนูชิต	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘) นางสาวจุฑามาศ บุญสุ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙) นางสาวอนพร มณีเดชชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ

/๑๐) นางสุภัทรา ...

-๒-

๑๐) นางสุภัทรา พุ่มเข็ม	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๑) นางสาวทัศนีย์ สังข์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๒) นางสาวพรธิพา แสงวงสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๓) นางสาวอรวรรณ แก้วพลาขาม	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๔) นางสาวนราภรณ์ สอดสี	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

### ๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑) นายณัฐชนนท์ คงอยู่	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นางชนิสรา ศรีมณี	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นายเรืองศักดิ์ เขียวหวาน	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางลัดดา ศรีศุภาลักษณ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นางสาวชญานุช รักพงษ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖) นางวารุณี ลือบรรเลง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘) นางประภาพร พักเงิน	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙) นางกัญญาทิพย์ ชีพรัตน์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๐) นายนพดล ประจักษ์โพธา	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๑) นายเกษรา โชระเวก	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๒) นางสาวนิตยา สมบัติเจริญ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๓) นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๔) นางสาวพิชชา กอแก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๕) นางสาววัชรภรณ์ เพ็งสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๖) นางสาวมุขรวิ แก้วกียูร	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๗) นางสาวนงศรีกร์ เรืองมณี	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๘) นายณปฏุล อ่อนละมุล	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๙) นายธณศร พรหมศร	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๐) นายเทพนม ปัตลา	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๑) นางวรางคณา พงศ์ปิยะพันธ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๒) นางสาวมนัสนันท์ ศรีสังข์งาม	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๓) นางสาวจิระนันท์ สุขอัมพร	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๔) นางสาวรณมา กลิ่นเมือง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๕) นายภูมิพันธ์ มิวลออ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๖) นางสาวดวงรัตน์ บุญวัน	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒๗) นางสาวนิกภาพร ถิ่นแกลบ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

### ๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเยาวลักษณ์ รัตโนสกล	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ

/๓) นางสาวชนิกานต์...

-๓-

๓) นางสาวชนิกานต์ บุตรขจร	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาวสาวิตรี ศรีศักดิ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

#### ๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑) นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุรณ์เวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นางอังคณา จำปาเงิน	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นายณัฐสิน มณีเดชชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาวศศิวิมล สิ้นสมรส	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นางสาวปรีดาภรณ์ ปรากฏ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖) นางจุลย์รัตน์ สกกุลบริสุทธิ	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

#### ๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑) นายพิภาค จอมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นายประภักดิ์ หงษ์ศรีลา	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นางลัดดาวัลย์ คงทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาวณัฐวรรณ หาญพุ่ม	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๕) นางสาวลี ฉ่ำชื่น	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖) นายเกษรา โชระเวก	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) นายชนนศร พรหมศร	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘) นางจุฑามาศ นุชโพธิ์พันธุ์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙) นายศิลา ปาลวัฒน์	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๐) นายภูวดล วิบูลย์ผล	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชา ระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - ๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
  - ๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ
  - ๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน
  - ๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๗. คณะกรรมการฝ่ายรวมเล่มแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑) นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบุรณ์เวช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปณณทัต พันธุ์ศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๓) นางสาววิศรา ดวงตาแก้ว	เจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการ
๔) นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย	ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่ จัดทำ...

-๔-

**มีหน้าที่** จัดทำรวบรวมรูปเล่มแผนปฏิบัติการให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางภารมย์ภา อาสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. นางเการัมย์ภา อาสา          | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี    |
| 2. นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี |
| 3. นายพิภาค จอมพงษ์            | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี |
| 4. นายณัฐชนนท์ คงอยู่          | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี |
| 5. นางสาวอัญชุลีภรณ์ คำภีระ    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี |

#### คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. นายณัฐศักดิ์ ศิริสมบูรณ์เวช | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี |
| 2. นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงน้อย   | ครูโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี            |
| 3. นายอนิรุทธิ์ นุชโพธิ์พันธ์  | ครูจ้างสอนโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี     |
| 4. นางสาววิศรา ดวงตาแก้ว       | เจ้าหน้าที่โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี    |

# ACTION PLAN



โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
15 ถ.มาลัยแมน ต.ท่าพี่เลี้ยง อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี 72000

Tel : 035-522-828 Fax : 035-522-828  
Email : absp2014@hotmail.com