



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นสิ่งที่บอกลถึงทิศทาง แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนงานประจำปีของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องมีการกำกับติดตามและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงแผนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน โรงเรียนวัดมเหยงคณ์นอกจากมุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 การดำเนินงานถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการใช้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และครูที่มีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์

พฤษภาคม 2569

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	11
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	14
ข้อมูลนักเรียน	15
สภาพ ชุมชนโดยรวม	19
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	20
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	21
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	21
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	22
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	23
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	24
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	25
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	26
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	26
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	26
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	27
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	28
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	29
(ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	29
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง	34
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	
นโยบายของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์	35

เรื่อง	สารบัญญ (ต่อ)	หน้า
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	50
	ประมาณการรายรับ	50
	ประมาณการรายจ่าย	52
	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	53
	โครงการหลักสูตรสถานศึกษา	55
	โครงการพัฒนาวิชาการ สนองนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น SPB1 Plus 10	59
	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	64
	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ (ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย)	69
	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์เด็กดีศรีมเหยงคณ์	76
	โครงการค่ายวิชาการ	81
	โครงการทัศนศึกษา	84
	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	87
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	90
	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	93
	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	96
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	99
	โครงการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	103
	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	106
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	109
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	113
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	117
	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	121
	โครงการการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	125
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	128
	โครงการกิจการนักเรียน	131
	โครงการศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทยก้าวไกลอย่างยั่งยืน	134
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	138
	โครงการโรงเรียนสุจริต (ITA)	141
	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	144
	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	147
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	150
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	153
ภาคผนวก		155
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	156
	สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	157

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ หมู่ที่ 1 บ้านท่าระหัด ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000
2. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
4. เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 2-3) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

### ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ได้เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาลมาตั้งแต่วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2476 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มาจนถึงปัจจุบัน ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 1 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรีพื้นที่อยู่ในเขตบริการจำนวน 4 หมู่บ้าน คือหมู่ 1, 2, 3 และ 5 ประชากรในชุมชน มีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

1. พ.ศ.2499 พระมหาต่วน ดิกขญาโน เจ้าอาวาสวัดมเหยงคณ์ พร้อมด้วยคณะกรรมการ คณะครู และประชาชน ได้จัดหาทุนสร้างอาคารเรียน แบบ ก.ป.2 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน
2. พ.ศ.2513 พระครูสุภกิจจาจร (พระมหาต่วน ดิกขญาโน) พร้อมด้วยคณะกรรมการ คณะครู และประชาชน ได้จัดหาทุนสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.015 สองชั้น จำนวน 1 หลัง 12 ห้องเรียน
3. พ.ศ.2516 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง
4. พ.ศ.2532 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ 601/26 จำนวน 1 หลัง
5. พ.ศ.2536 พระครูศรีปริยัติยาทรบริจาตสร้างรั้ว จำนวน 45 ช่อง
6. พ.ศ.2542 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างรั้วคอนกรีต จำนวน 120 เมตร
7. พ.ศ.2544 พระครูศรีปริยัติยาทรได้รับบริจาคสร้างอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
8. โรงอาหาร/หอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง
9. พ.ศ.2549 ได้รับงบประมาณช่วยเหลือความเสียหายจากอุทกภัยมาปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร แบบ ป.05, แบบ กป.2 ปูกระเบื้อง เชื่อมอาคาร ทาสีรั้วโรงเรียน และปรับปรุงห้องน้ำ
10. พ.ศ.2555 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดเสียหาย สร้างกำแพงคอนกรีตเสริมเหล็กเพื่อป้องกันน้ำท่วม
11. พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานสร้างส้วมแบบสปช. 604/45 จำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 262,700 บาท
12. พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณจากจังหวัดสุพรรณบุรี สร้างลานอเนกประสงค์ เป็นเงิน 159,100 บาท
13. พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน ป.015 เป็นเงิน 300,000 บาท

14. พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมหลังคากันสาดและเทคอนกรีตหน้าอาคารเรียน ป.015 เป็นเงิน 413,500 บาท

15. พ.ศ. 2567 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ซ่อมแซมถนนคอนกรีตหน้าอาคาร กอปล. เป็นเงิน 169,700 บาท

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมหลักสูตรตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน

### สถานที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านท่าระหัด อำเภอท่าระหัด จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000 หมายเลขโทรศัพท์ 084 - 4645153

E-mail : [watmahaeyongschool@gmail.com](mailto:watmahaeyongschool@gmail.com)

website : <https://sites.google.com/view/watmahaeyongschool>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ จำนวน 4 หมู่บ้าน หมู่ที่ 1 , หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 5 ตำบลท่าระหัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6 คน แบ่งเป็น ข้าราชการครูชายจำนวน - คน ข้าราชการครูหญิงจำนวน 6 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 1 คน และลูกจ้างชั่วคราวจำนวน 1 คน และมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับหมู่ที่ 3,5 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับหมู่ที่ 1 ตำบลทับตีเหล็ก อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับหมู่ที่ 2, 4 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับหมู่ที่ 2 ตำบลทับตีเหล็ก อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

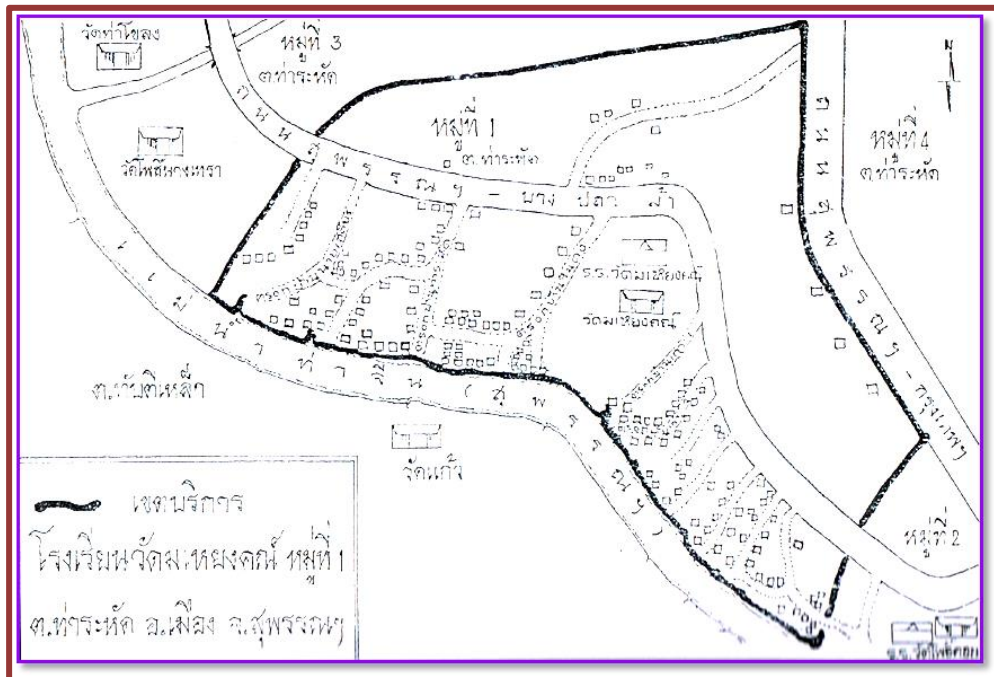
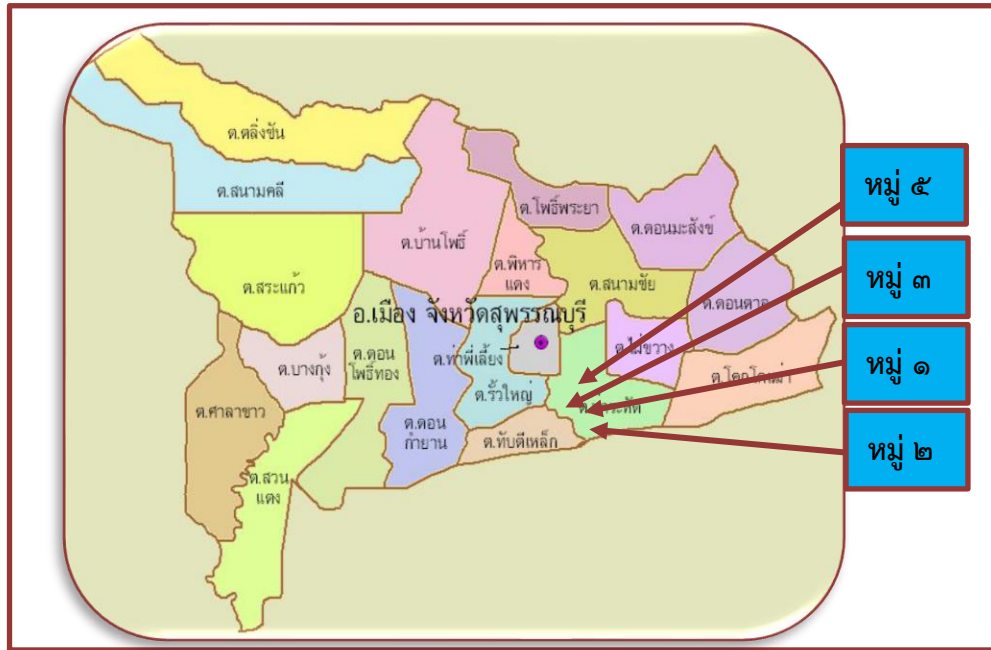
ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์เป็นพื้นที่ราบลุ่ม อยู่ทางทิศตะวันตก ทิศใต้ติดกับแม่น้ำท่าจีน มีถนนสายสุพรรณ-บางปลาหมอ ทางหลวงสาย ๓๔๐ (สุพรรณ-กรุงเทพฯ)

ลักษณะดินในพื้นที่ตำบลท่าระหัด ส่วนใหญ่เป็นดินร่วน เหมาะแก่การเพาะปลูกประชาชนในพื้นที่ตำบลท่าระหัด จึงประกอบอาชีพ เกษตรกรรม เป็นจำนวนมาก

ทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มีบ้านเรือนที่อาศัยอยู่บริเวณริมฝั่งแม่น้ำท่าจีน ประชาชนในพื้นที่ได้ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำท่าจีน เพื่ออุปโภคบริโภค ทำการเกษตรกรรมและการขนส่งเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

สภาพเศรษฐกิจของเขตพื้นที่หมู่ที่ 1, 2 และ 4 ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรม ปศุสัตว์ (ฟาร์มเลี้ยงหมู) การค้าขาย อุตสาหกรรม โรงแรม รีสอร์ท คลินิก ปั้มน้ำมันและห้างสรรพสินค้า

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์



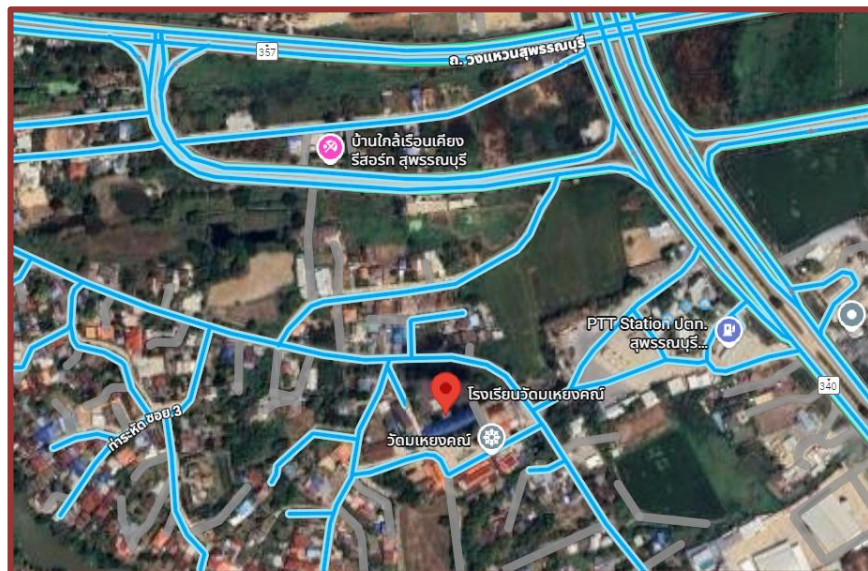
แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนวัดมเหยงคณ์



แผนผังของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

แผนที่การเดินทาง



แผนที่การเดินทางของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



รูปเสมาธรรมจักร หมายถึง หน่วยราชการขึ้นตรงกับกระทรวงศึกษาธิการ

### สีประจำโรงเรียน

“ ม่วง – เหลือง ”

สีม่วง หมายถึง จิตวิญญาณ ความสูงส่งสติปัญญา การเปลี่ยนแปลง ความสง่างาม

สีเหลือง หมายถึง พลัง อนาคต แสงสว่าง ปัญญา ปรัชญา ความคิดสร้างสรรค์

### ปรัชญาโรงเรียน

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ คู่วิชา

### คติพจน์ของโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ

ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

### อัตลักษณ์

ไหว้สวย ยิ้มใส ใสใจความสะอาด

### เอกลักษณ์

สภาพแวดล้อมพร้อมเรียน

### ลักษณะชุมชนแวดล้อมรอบโรงเรียน

1. สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง มีประชากรประมาณ 1,507 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบประชากร ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นทั่วไป คือวันสงกรานต์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันขึ้นปีใหม่

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดระดับ ป.4 รายได้ของครอบครัวเฉลี่ย 18,000 บาทต่อปี จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่ เฉลี่ย 3 คนต่อครอบครัว

3. ปัจจัยที่เอื้อให้โรงเรียนดำเนินงานตามพันธกิจได้ดี ได้แก่ ความร่วมมือด้านแรงงาน

4. ปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด/เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ งบประมาณ

### ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดังนี้

### 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- 3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักรัฐให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4) กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ
- 9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
- 10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- 11) แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตาม ระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
- 12) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

### 2. ผู้บริหารโรงเรียน

- 1) บริหารงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบของทางราชการและตามที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้บังคับบัญชา
- 2) บริหารงานให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับผู้ใต้บังคับบัญชา

### 3. ครู

- 1) เข้าสอนให้ตรงเวลา
- 2) จัดทำแผนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3) พัฒนาเทคนิควิธีการสอน
- 4) ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 5) พัฒนาตนเองให้ทันยุคทันสมัย

- 6) สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
- 7) ตรวจสอบความสะอาดของห้องเรียนก่อนทำการสอนทุกครั้ง
- 8) ติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนในวิชาที่เรียน
- 9) ให้ความร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน
- 10) จัดหาทุน หรือจัดส่งนักเรียนในชั้นร่วมแข่งขันเพื่อขอรับทุน โดยร่วมมือประสานงานในการใช้ข้อมูลประวัตินักเรียนแก่คณะกรรมการพิจารณาให้ทุน
- 11) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับการมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

#### 4. ผู้ปกครองและชุมชน

- 1) ผู้ปกครองจะว่ากล่าวตักเตือน กวดขันและอบรมให้นักเรียนขยันหมั่นเพียรในการศึกษา เล่าเรียน ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้แล้วเสร็จเป็นประจำ และมาโรงเรียนให้ทันเวลาโดยสม่ำเสมอ
- 2) ผู้ปกครองจะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ โดยเคร่งครัดอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้ปกครองจะสอดส่องดูแลให้นักเรียนประพฤติกรรมและปฏิบัติตนแต่ในทางที่ดีที่ชอบที่ควร
- 4) ผู้ปกครองจะจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ให้ครบถ้วนและจัดหาเครื่องแต่งกายให้พอใช้และถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
- 5) ผู้ปกครองจะติดต่อกับครูที่ปรึกษาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนความประพฤติ และอื่นๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือตามที่ได้รับแจ้งจากทางโรงเรียน
- 6) ผู้ปกครองจะกวดขันตักเตือนไม่ให้นักเรียนเที่ยวเตร่ ไม่ให้มั่วสุมในเรื่องอบายมุขต่างๆ
- 7) ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี
- 8) ผู้ปกครองสละเวลาโดยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
- 9) ผู้ปกครองควบคุมดูแลการแต่งกายของนักเรียน ให้เรียบร้อยอยู่เสมอ
- 10) เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนสายด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องเขียนจดหมายมาถึงโรงเรียนเพื่อแจ้งเหตุที่มาสาย
- 11) ผู้ปกครองกวดขันให้นักเรียนเตรียมเครื่องเขียนแบบเรียน ให้ครบทุกอย่างและหลังจากเลิกเรียนแล้วต้องนำอุปกรณ์การเรียนกลับบ้านทุกวัน
- 12) โรงเรียนจัดกิจกรรม เช่น การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด หรือการทำศนศึกษาออกสถานที่ โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ไม่ควรอนุญาตให้นักเรียนไปกับเพื่อนตามลำพัง เพราะอาจเป็นอันตรายได้
- 13) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถสอบถามและตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้
- 14) ชุมชนจะได้รับทราบการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

### 5. นักรการภารโรงและลูกจ้าง

- 1) ทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) มีสัมมาคารวะต่อครู
- 4) ไม่ดื่มสุราและของมึนเมาในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่
- 5) เริ่มทำงานและเลิกงานตามเวลาที่กำหนด
- 6) บำรุง ดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย และสามารถใช้งานได้

### 6. แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- 1) มีวินัยในตนเอง
- 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 4) รักษาสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยไม่พึ่งสิ่งเสพติด
- 5) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
- 6) ดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม
- 7) เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู
- 8) มีสัมมาคารวะ
- 9) มีความสามัคคี
- 10) เคารพสิทธิของผู้อื่น
- 11) รู้จักเสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 12) ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
- 13) รักษาธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
- 14) มีความเป็นประชาธิปไตย

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สภาพปัจจุบัน มีบุคลากรรวมฝ่ายบริหารทั้งสิ้น 8 คน และนักการภารโรง 1 คน จำนวนห้องเรียน 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 42 คน ดังตารางข้อมูล (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568)

ระดับ / ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	-	1	1	นางภิญญาดา ขวัญงาม	
อนุบาล 3	3	2	5	นางภิญญาดา ขวัญงาม	
<b>รวมระดับก่อนประถม</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	1	5	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	6	9	นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพร	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	-	4	ว่าที่ร้อยตรีจิรพงษ์ เพ็งม่วง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7	นางกาญจนา สดบัวงาม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	5	10	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	1	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง	
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	นางวันเพ็ญ	ปฏิบัติศัน
วุฒิการศึกษาสูงสุด	ปริญญาโท	สาขาการบริหารการศึกษา	
โทรศัพท์	089-8080699		
e-mail	wanpenpatitus@gmail.com		

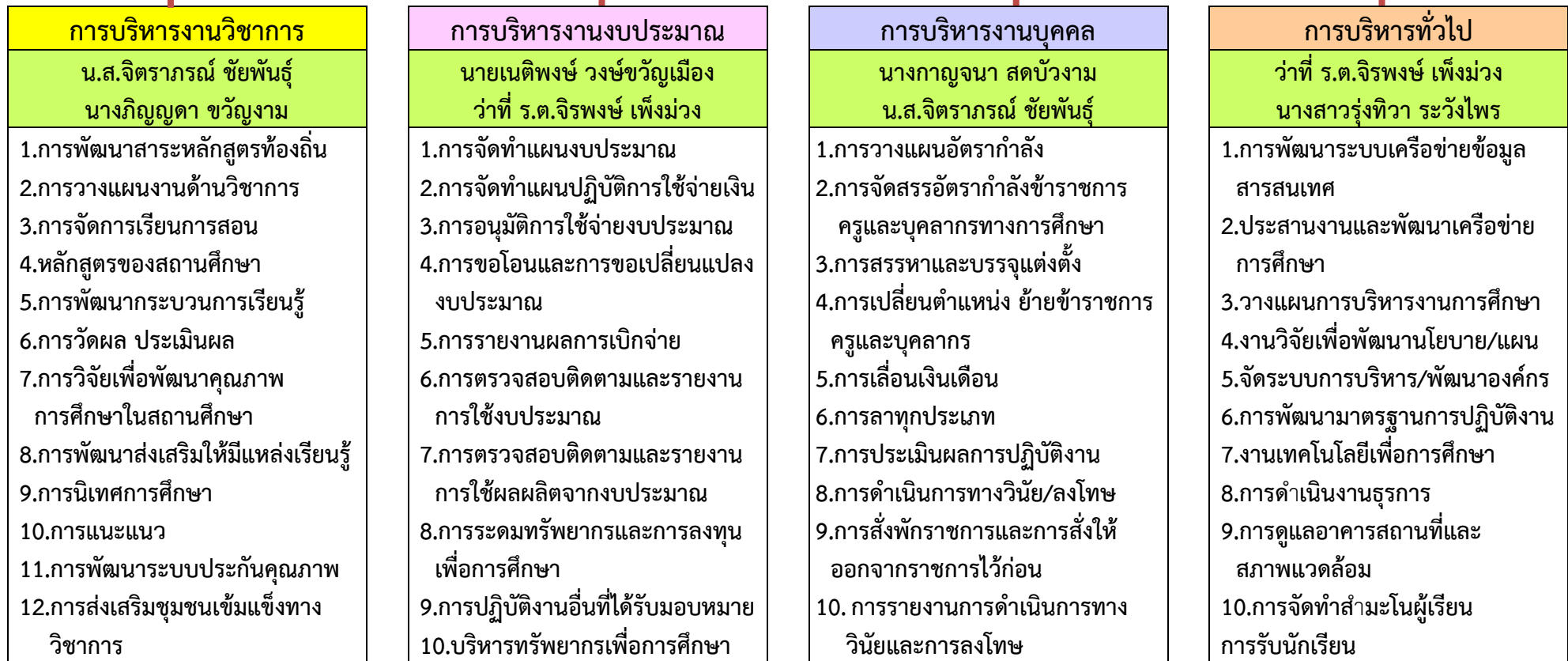
## ข้อมูลคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นางกาญจนา	สดบัวงาม	ครู
2. นางภิญญาดา	ขวัญงาม	ครู
3. ว่าที่ ร.ต.จिरพงษ์	เพ็งม่วง	ครู
4. นางสาวรุ่งทิวา	ระวังไพร	ครู
5. นายเนติพงษ์	วงษ์ขวัญเมือง	ครู
6. นางสาวจิตราภรณ์	ชัยพันธุ์	ครู
7. นายธงชัย	จันทชัย	ช่างไม้ชั้น 4
8. นางสาวกาญจนา	ชัยรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## 3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	การบริหารงานงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารทั่วไป
<p>น.ส.จิตราภรณ์ ชัยพันธ์ นางภิญญาตา ขวัญงาม</p>	<p>นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง</p>	<p>นางกาญจนา สดบัวงาม น.ส.จิตราภรณ์ ชัยพันธ์</p>	<p>ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ เพ็งม่วง นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพร</p>
<p>13.การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>14.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15.การจัดทาระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>16.การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>17.การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>11.การวางแผนพัสดุ</p> <p>12.การกำหนดรูปแบบรายการของครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง</p> <p>13.การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>14.การจัดหาพัสดุ</p> <p>15.การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16.การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>17.การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>18.การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>19.การนำเงินส่งคลัง</p> <p>20.การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>21.การจัดทารายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>22.การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์ บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>12. การออกจากราชการ</p> <p>13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>14. 3การจัดทำบัญชีรายชื่อพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>15.ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>16. ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>19. ส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>20.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>12.ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>13.การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>14.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>15.การทัศนศึกษา</p> <p>16.งานกิจการนักเรียน</p> <p>17.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18.การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัด การศึกษาของบุคคล ชุมชน สถาบันสังคมอื่น</p> <p>19.งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>20.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>21.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

1) นายบรรจบ	มาตรวิจิตร	ประธานกรรมการ
2) นายเอกรินทร์	พลอยสำลี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3) ว่าที่ร้อยตรีจิรพงษ์	เพ็งม่วง	กรรมการผู้แทนครู
4) นายณัฐวุฒิ	พันธุ์วิหค	กรรมการผู้แทนชุมชน
5) นายประทวน	น้อยแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) นายปัญญา	บัวชุม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระครูธรรมธรประสิทธิ์ ปสาโท		กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8) นายอำนาจ	พิทักษ์วงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9) นางวันเพ็ญ	ปฏิทัศน์	กรรมการและเลขานุการ

## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	4	-	4	2	-	6	-	3	3	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่นๆ เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	3	6	1	5	3	1	7	1	5	3	1

## 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	1
รวม	6

## 4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 6 คน ( คิดเป็นร้อยละ 100 )

## 4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน ( คิดเป็นร้อยละ 0 )

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

## 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	6

## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 42 คน

เพศชาย จำนวน 24 คน

เพศหญิง จำนวน 18 คน

## 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## 5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	3	3	4	3	4	4	5	1	21
หญิง	1	2	3	1	6	-	3	5	-	15

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	4	9.52
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	22	52.38
4. อื่นๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>61.90</b>

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	4	7.84
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	3
ระดับประถมศึกษา	6
ระดับมัธยมศึกษา	-

## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	9	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 42 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	5	1	20	-	-	3	60	1	20	-	-	-	-
ป.2	9	-	-	-	-	8	88.9	1	11.1	-	-	-	-
ป.3	4	-	-	-	-	3	75	-	-	-	-	1	25
ป.4	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	1	10	7	70	2	20	-	-	-	-
ป.6	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	51	1	24	1	24	35	83.3	4	9.5	-	-	1	24

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 42 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 83.3 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 นักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
42	40	95.24	2	4.76	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	2.4
ค้าขาย	6	14.3
เกษตรกร	-	-
รับจ้าง	35	83.3
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่นๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	42	100
อื่นๆ ระบุ .....	-	-

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	5	11.90
มากกว่า 40,000 บาท	37	88.10

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนด้วยโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากประชาชน ทำให้มีอัตราการสมัครและจำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี
3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2

## ผลที่เกิดขึ้นกับครู

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนครบ 100 %

## ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีเหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการสงเคราะห์อาหารกลางวันฟรีครบ 100 %
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ทักษะศึกษา การเรียนรู้นอกระบบที่ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ ครบถ้วน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เช่น การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และคอมพิวเตอร์ก่อให้เกิดทักษะและความรู้สำหรับการเรียนในทุกกลุ่มสาระ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับประกอบด้วย

**แผนระดับที่ 1** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา

ผู้เรียนให้เป็นคนที่มีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจรรยาสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการ เข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการ สร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุน มนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งใน ส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และ มีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถ พิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการ กำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพัน ต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการ เกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่ ัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพ การกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและ เหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนา และยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการ เรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริม ศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็น หน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน

ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### 8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมี

สาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

**11. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์)**

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569****1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

**2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570**

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

**2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

**3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดย เน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับ อ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุ ปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกกระตบสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

**8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

### 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

## นโยบายของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

### ข้อ 1 ด้านการบริหารและการจัดการ

มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการด้านการศึกษา ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้เหมาะสม และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยมาตรการต่อไปนี้

1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2550

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงคู่มือการบริหารงานของโรงเรียน

- 3) มอบหมายงานและหน้าที่ตรงตามวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือความถนัด
- 4) ส่งเสริมครูให้รับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระบบ ตามขั้นตอนและตามสายงานบังคับบัญชาและมาตรฐานการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งทำงานเป็นทีม
- 5) พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
- 6) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเครือข่ายอุปถัมภ์
- 7) จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนในฝัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
- 8) พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 9) ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข สนุกกับการทำงาน

### ข้อ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

มุ่งพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาฯ ด้วยมาตรการต่อไปนี้

- 1) พัฒนาครูให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาฯ และเป็นครูมืออาชีพ
- 2) สนับสนุนให้ครูทุกท่านพัฒนาตนเอง ทุกรูปแบบ ทุกมิติ ตามหน้าที่ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่องและเท่าทันเหตุการณ์/สถานการณ์
- 3) สนับสนุนการค้นหาและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรแต่ละคน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และสังคม
- 4) จัดระบบการนิเทศการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพ จริงจัง และสม่ำเสมอ
- 5) สร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร ด้วยการปรับปรุงสวัสดิการต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น
- 6) ยกย่อง เชิดชูเกียรติและพิจารณารางวัลให้แก่ครูเกษียณ ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างทุ่มเทและเสียสละ เพื่อนำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียน
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานเพื่อเพิ่มวิทยฐานะและพัฒนาตนเอง

### ข้อ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม ด้วยมาตรการต่อไปนี้

- 1) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีหลักสูตรแกนกลางเป็นพื้นฐานและเพิ่มหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
- 2) จัดทำแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

- 3) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4) จัดการเรียนรู้และกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ
- 5) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- 6) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- 7) ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
- 8) นำทรัพยากรโรงเรียนและท้องถิ่นมาเป็นพลังสำคัญในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้
- 9) ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีนิสัยรักการออม
- 10) ส่งเสริมครูและนักเรียนออกไปสัมผัสชีวิตผู้ที่ได้รับความยากลำบากในสังคม เพื่อให้เป็นผู้เสียสละต่อชุมชนและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 11) กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและประกวดสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และนำผลมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 12) ส่งเสริมการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินสภาพจริง โดยพิจารณาจากพัฒนาการ ความประพฤติ พฤติกรรม การร่วมกิจกรรมควบคู่กับแบบทดสอบ
- 13) เน้นการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อ 4 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี / นวัตกรรม

มุ่งปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด ด้วยมาตรการต่อไปนี้

- 1) ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องปรับอากาศท่อระบายน้ำ สนาม และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในบริเวณโรงเรียน ให้สามารถใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการศึกษา การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) จัดและตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน ให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 3) จัดหา พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม มาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

#### ข้อ 5 ด้านผู้เรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยมาตรการดังต่อไปนี้

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

- 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 5) โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบ 4

### คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.1 ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
	1.2 ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
	1.3 ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	1.4 ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.1 ร้อยละของการมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
	2.2 ร้อยละของการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
	2.3 ร้อยละของการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
	2.4 ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
	2.5 ร้อยละของการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
	2.6 ร้อยละของการมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	3.1 ร้อยละของการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	3.2 ร้อยละของการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	3.3 ร้อยละของการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	3.4 ร้อยละของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1.7 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	1.8 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.9 ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	1.10 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
	2.1 ร้อยละของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 ร้อยละของการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.3 ร้อยละของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2.4 ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 ร้อยละของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ 3</b> <b>การจัดประสบการณ์</b> <b>ที่เน้นผู้เรียนเป็น</b> <b>สำคัญ</b>	3.1 ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	3.2 ร้อยละของการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	3.3 ร้อยละของการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	3.4 ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	3.5 ร้อยละของการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

การวิเคราะห์ SWOT Analysis ร่วมกับ STEP Analysis และ 2S 4M Analysis  
ของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

## 1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

ปัจจัยภายนอก (STEP Analysis)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p><b>ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ประเพณีวัฒนธรรมที่ฝังรากลึกในท้องถิ่นทำให้เกิดความรักความสามัคคีในสังคม</li> <li>3. ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ มีความเข้มแข็งและเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนและมีความสะดวกในการเดินทาง</li> </ol> <p><b>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคโนโลยีมีความหลากหลายทำให้มีแหล่งค้นคว้า สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง</li> <li>2. เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศได้รวดเร็วขึ้น สามารถนำมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความหลากหลายในการประกอบอาชีพทำให้เศรษฐกิจในครัวเรือนดี</li> <li>2. การประกอบอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันในการใช้จ่าย</li> <li>3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ทั้งในส่วน of เงินโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)</li> </ol>	<p><b>ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พื้นฐานทางการศึกษาของผู้ปกครอง บางส่วนมีความรู้อยู่ในระดับน้อย</li> <li>2. ผู้ปกครอง และคนในชุมชนบางส่วนมีการย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ผู้เรียนบางคนต้องอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดาเนื่องมาจากการหย่าร้างหรือไปทำงานต่างจังหวัด ไม่มีเวลาในการดูแลนักเรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและพฤติกรรมด้านต่างๆ</li> </ol> <p><b>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหลากหลายของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเลียนแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีวิจารณญาณ</li> <li>2. การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ</li> <li>3. สถานประกอบการขาดจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมในการให้บริการทางด้านเทคโนโลยี</li> </ol> <p><b>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานะการจ้างแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาการว่างงาน และย้ายกลับภูมิลำเนา ส่งผลให้การเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง</li> </ol>
ปัจจัยภายนอก (STEP Analysis)	

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุนการศึกษา และพัฒนาด้านอาคารสถานที่</p> <p>4. โรงเรียนมีการบริหารงานตามโครงสร้างชัดเจน ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร ในการเป็นวิทยากรกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p><b>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</li> <li>2. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น</li> <li>3. เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษา นำไปลดหย่อนภาษีได้ นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน</li> </ol>	<p>2. ผู้ปกครองบางส่วน มีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอนต้องออกรับจ้างหาเลี้ยงชีพ พร้อมพาบุตรเดินทางไปด้วยจึงส่งผลต่อการเรียนของเด็ก</p> <p><b>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการเมืองและประชาธิปไตยขาดเสถียรภาพ</li> <li>2. นโยบายการศึกษาขาดความต่อเนื่อง</li> <li>3. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแข่งขันสูง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น</li> </ol>

## 2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

ปัจจัยภายใน (2S 4M Analysis)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p><b>โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน การกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> <li>โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลการประเมินเมื่อสิ้นโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงส่วนที่ไม่สมบูรณ์ให้ดีขึ้น</li> <li>โรงเรียนมีกิจกรรมดีเด่นในด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เข้าร่วมงานของทางราชการและชุมชน ทำให้นักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์และยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมี สนามฟุตบอล นักเรียนตลอดจนชุมชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol> <p><b>ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and products)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน</li> <li>โรงเรียนมี ระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง</li> <li>นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทุนการศึกษา สถานที่ สื่อ ICT และอื่นๆ อย่างทั่วถึง</li> </ol>	<p><b>โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการแต่งตั้งมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสอนน้อยลง</li> <li>การทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว สถานการณ์โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and products)</b></p> <p>นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ครบตามเป้าหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>บุคลากร (Man)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดอัตรากำลังครูในบางสาขาวิชา ได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูศิลปะ ครูสุขศึกษาฯ</li> <li>ครูไม่ครบชั้น และต้องสอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย</li> </ol> <p><b>การเงิน (Money)</b></p> <p>โครงการที่เร่งด่วนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่มีในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ได้รับผลกระทบ</p> <p><b>วัสดุอุปกรณ์ (Materials)</b></p> <p>วัสดุอุปกรณ์บางอย่างชำรุดไปตามกาลเวลาเนื่องจากผู้รักษาการแทนไม่กล้าตัดสินใจซ่อมแซมในช่วงไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>

<p>4. โรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมเข้าค่ายวิชาการ เป็นต้น</p> <p>5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง กล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใส</p> <p><b>บุคลากร (Man)</b></p> <p>1. ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก ตามความรู้ความสามารถและตามความถนัด</p> <p>2. ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา</p> <p>3. ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> <p>4. โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p><b>การเงิน (Money)</b></p> <p>1. มีแผนการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบ มีการใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. มีการบริหารด้านการเงินโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>วัสดุอุปกรณ์ (Materials)</b></p> <p>การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ได้รับความสะดวกและรวดเร็ว</p>	<p><b>การบริหารจัดการ (Management)</b></p> <p>บางช่วงเวลาขาดผู้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาทำให้การบริหารจัดการขาดความต่อเนื่อง</p>
---	--

<p><b>การบริหารจัดการ (Management)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม และจริยธรรม</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย</li> <li>3. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. การบริหารงานในโรงเรียนเน้นหลักการกระจายอำนาจเพื่อช่วยให้การบริหารโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	
---	--

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งมั่นสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
3. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ (GOAL)**

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
3. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

- |              |  |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1 | ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  |
| กลยุทธ์ที่ 2 | ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   |
| กลยุทธ์ที่ 3 | สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา   |
| กลยุทธ์ที่ 5 | ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ   |

**จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา****1. ด้านนักเรียน**

- 1) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
- 3) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา คำนวณ เหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ทั้ง 4 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 6) นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย
- 7) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 8) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- 9) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 10) นักเรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 11) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 2. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- 1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 2) โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น
- 4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education BBL DLTV PBL

## 3. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามวิชาที่ต้องการ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากผู้บริหารสถานศึกษา หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- 7) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 4. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 1) บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) กำหนดการนิเทศ ติดตาม แบบกัลยาณมิตร และการประเมินผลแบบต่อเนื่อง
- 3) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สร้างเครือข่ายร่วมบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 6) สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัย
- 7) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

- 8) ส่งเสริมให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- 9) การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 10) ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 11) รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

#### 5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

- 1) พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียนและบริบทของโรงเรียน
- 2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อให้การใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมนักเรียนและบริบทของโรงเรียน
- 4) นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ ใช้ในการเรียนรู้

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2569) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6  36  22	15,240  100,080  22,000  103,688	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>241,008</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6 5 9 4 7 10 1	1,200 3,280 5,850 2,612 4,949 8,460 859  30,655	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>57,865</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประณตศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประณตศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6 36	1,740 15,840 510	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>18,090</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประณตศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประณตศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6 36	1,950 14,400 1,050	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>17,400</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประณตศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประณตศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6 36	3,420 22,680 9,496	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>35,596</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	42 42	113,400 113,400	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>226,800</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 2.1) ทุนการศึกษา 2.2) พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) เงินบริจาคไม่ระบุวัตถุประสงค์ 4) อื่นๆ		- 36,569 18,000 2,455.84 858.39	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>57,883.23</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>				

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	241,008 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	57,865 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	18,090 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	17,400 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	35,596 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	226,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	57,883.23 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน 654,642.23 บาท</b>

## 2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 596,759 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	129,596 บาท	คิดเป็นร้อยละ	21.72
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	376,155 บาท	คิดเป็นร้อยละ	63.03
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	9,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.51
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	82,008 บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.74

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	พ.ค. 69	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์
1.2 โครงการพัฒนาวิชาการ สนองนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น SPB1 Plus 10	77,000	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์
1.3 โครงการนิเทศภายใน	3,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์/ นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์
1.4 โครงการการพัฒนาระบบ งานประกันคุณภาพ	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางภิญญาดา ขวัญงาม/ นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
1.5 โครงการวันสำคัญ สร้างสรรค์เด็กดีศรีมเหยงคณ์	10,000	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	นางภิญญาดา ขวัญงาม
1.6 โครงการค่ายวิชาการ	8,000	ม.ค. 70	นางกาญจนา สดบัวงาม
1.7 โครงการทัศนศึกษา	16,596	ต.ค. 69	ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง
1.8 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	4,000	มิ.ย. 69	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
1.9 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	7,000	พ.ย. 69	ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>129,596</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	2,000	พ.ค. 69	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
2.2 โครงการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	4,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
2.3 โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค	50,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
2.4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	93,355	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
2.5 โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม	226,800	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาวภิญญาดา ขวัญงาม
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>376,155</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	7,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางกาญจนา สดบัวงาม
3.2 โครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วม	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>9,000</b>		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	22,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางกาญจนา สดบัวงาม
4.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	1,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาวจิตรภรณ์ ชัยพันธุ์
4.3 โครงการการดูแลอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	40,008	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เฟ็งม่วง
4.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาวรุ่งทิwa ระวังไพร
4.5 โครงการกิจการนักเรียน	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาวรุ่งทิwa ระวังไพร
4.6 โครงการศูนย์การเรียนรู้ กล้วยไทยก้าวไกลอย่างยั่งยืน	19,402.74	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาวจิตรภรณ์ ชัยพันธุ์
4.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
4.8 โครงการโรงเรียนสุจริต (ITA)	1,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
4.9 โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์
4.10 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนายั่งยืน	3,500	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางสาวรุ่งทิwa ระวังไพร
4.11 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,500	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นางกาญจนา สดบัวงาม
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>82,008</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>596,759</b>	

โครงการ หลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี

ที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธ์ุ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 27 กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มุ่งเน้นการวางรากฐานการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อสร้างรากฐานความเป็นไทยควบคู่ไปกับการเป็นพลเมืองโลก ที่มีคุณภาพ ตลอดจนการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมตามกลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ดังนั้น โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียนในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ยึดหยุ่นตามความถนัดและพหุปัญญาของผู้เรียน เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเข็มทิศสำคัญในการนำพาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม และมีทักษะอาชีพที่พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่ ได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนจึงได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัย ตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและได้มาตรฐานสากลสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองต่อความถนัดและพหุปัญญาของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาค ให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มตามความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นพหุปัญญาและความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เข้มข้น ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และนโยบายของ สพฐ.

3.2.2 ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถใช้อุปกรณ์สารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรักในความเป็นไทยผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์หลักสูตรจากศึกษาหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) 3. จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ให้ใช้ประกาศใช้หลักสูตร 5. ประเมินผลการนำหลักสูตรมาใช้ในการ การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน 6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	2,000	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2,000 บาท  
 รวมงบประมาณ 2,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา				2,000	2,000
<b>รวม</b>					2,000	2,000

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ/ สอบถาม/ สภาพจริง/	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม/ รายงานผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7.2 ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองต่อความถนัดและพหุปัญญาของผู้เรียน

7.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สร้างโอกาสและความเสมอภาค ให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มตามความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... จิตราภรณ์  
(นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางวันเพ็ญ ปภุทศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ สนองนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น SPB1 Plus 10

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม  
ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน ให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา  
ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ  
ผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธ์ุ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของกระแสโลก ทั้งในด้านเทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ทางวิชาการที่เข้มแข็ง และยืดหยุ่น เพื่อเตรียมความพร้อมให้ทรัพยากรมนุษย์มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยยึดโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกรอบแนวทางหลัก โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อมุ่งเน้นการหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ควบคู่ไปกับการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อให้มั่นใจว่าระบบ การศึกษาของโรงเรียนจะสามารถโอรับผู้เรียนทุกกลุ่มให้เข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่าง เท่าเทียมและทั่วถึง นอกจากนี้ยังมุ่งสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย การบูรณาการแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์และความยั่งยืนเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อโลกและสังคมในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและต้นสังกัด โรงเรียนได้นำ นโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพ วิชาการ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับ การส่งเสริมการอ่าน ซึ่งถือเป็นทักษะพื้นฐานและ เครื่องมือแสวงหาความรู้ที่สำคัญที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถต่อยอดไปสู่องค์ความรู้ที่สูงขึ้นและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ขณะเดียวกันโรงเรียนได้เร่งรัด การพัฒนา จัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อยกระดับการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ผ่านการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสม รวมถึง

การสนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพรายบุคคลให้พัฒนาไปสู่ขีดความสามารถสูงสุดภายใต้การแนะแนวและส่งเสริมอย่างเป็นระบบ

เพื่อสนองต่อจุดเน้น SPB1 Plus 10 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 ในด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และกลยุทธ์ที่ 2 ในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งจุดเน้นเหล่านี้ถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและผู้ปกครอง โดยโรงเรียนได้นำมาบูรณาการเข้ากับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนไม่เพียงแต่เก่งในทางวิชาการ แต่ต้องมีความมั่นคงในฐานคิด มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีจิตสาธารณะ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการ สอนองนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น SPB1 Plus 10 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและรอบด้าน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการใฝ่เรียนรู้ เพื่อเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นผู้ที่มีความสุขในการเรียนรู้ และมีสมรรถนะพร้อมที่จะเติบโตเป็นประชากรที่มีศักยภาพ พร้อมนำพาประเทศไทยไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ NT, O-NET และ RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2 สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามวัย

3.2.2 สถานศึกษามีระบบการเตรียมความพร้อมและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น

3.2.3 ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

3.2.4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นรากฐานสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานพัฒนาวิชาการ	พฤษภาคม	77,000	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธ์
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net, RT, NT	2569 - มีนาคม 2570	2,000	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
2. กิจกรรมระดับปฐมวัย		2,000	นางภิญญาดา ขวัญงาม
3. กิจกรรมระดับประถมศึกษา (DLTV)		2,000	ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เฟื่องม่วง
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา		1,000	นางกาญจนา สดบัวงาม
5. การพัฒนาสื่อ วัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน		50,000	นางสาวรุ่งทิwa ระวังไพร
6. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		2,000	นางสาวกาญจนา ไชยรัตน์
7. การจัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		14,000	นางสาวกาญจนา ไชยรัตน์
8. กิจกรรมห้องสมุดสีเขียว		2,000	นางสาวรุ่งทิwa ระวังไพร
9. งานทะเบียนนักเรียน		2,000	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
10. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ		-	นางภิญญาดา ขวัญงาม

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน

77,000 บาท

รวมงบประมาณ

77,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net,RT,NT	-	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมระดับปฐมวัย	-	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมระดับประถมศึกษา	-	-	-	2,000	2,000
4	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	-	-	-	1,000	1,000
5	การพัฒนาสื่อ วัสดุ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	50,000	50,000
6	การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	-	-	2,000	2,000
7	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	-	14,000	14,000
8	กิจกรรมห้องสมุดสีเขียว	-	-	-	2,000	2,000
9	งานทะเบียนนักเรียน	-	-	-	2,000	2,000
รวม					77,000	77,000

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
2. สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชั้น	ประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน	แบบบันทึกการใช้สื่อการเรียนการสอน
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 คะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
- 7.3 ครูผู้สอนมีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 7.4 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..... จิตราภรณ์ .....  
(นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... วรณิศา .....  
(นางวันเพ็ญ ปฎิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่ 5 สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวันเพ็ญ ปภีทัศน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจิตรารภรณ์ ชัยพันธุ์ ครู (ผู้ช่วย)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้น ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้ด้วยความ สุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอนใหม่ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด สอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะ พร้อมสำหรับ การดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการ

นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทัน ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ครูยังต้องสามารถชี้แนะและส่งเสริม ให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา รู้จริงในเรื่องที่สอน ต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีมด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสม มุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับ การประกอบอาชีพในอนาคต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่าง เต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้อง มีกระบวนการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้น เพื่อให้ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและเพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- 3.1.2 ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษามากขึ้น
- 3.2.2 ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>			
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569	3,000	ผอ.วันเพ็ญ ปฏิทัศน์์ และ นางสาวจิตรารภรณ์ ชัยพันธุ์
2. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน	พ.ค. 2569		
3. สร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน	พ.ค. 2569		
4. นิเทศภายในตามกำหนดการในปฏิทิน	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570		
- ตรวจสอบเยี่ยมชั้นเรียน			
- นิเทศการสอนเพื่อการพัฒนา			
- การสอนซ่อมเสริม			
- กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่สถานศึกษา			
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569 - เม.ย. 2570		ผอ.วันเพ็ญ ปฏิทัศน์์ และ นางสาวจิตรารภรณ์ ชัยพันธุ์

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๓,000 บาท

รวมงบประมาณ ๓,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/ชุด)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าใช้จ่ายต่างๆการดำเนินกิจกรรม การนิเทศภายใน เช่น จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับสร้างเครื่องมือการ นิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และ ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน กระดาษเอ 4 การ์ดขาว เป็นต้น  - การสรุปผลและรายงานผล	8 ชุด	-	-	3,000	3,000
<b>รวม</b>			-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
2. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ร้อยละ 100	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา	รายงานผล(PLC)	แบบรายงานผล(PLC)

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มากขึ้นครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และการจัดการสอนที่ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น

7.2 ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

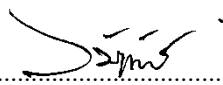
7.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง เสนอแนะแนวทางการ จัด การเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....จิตรารภณี.....

(นางสาวจิตรารภณี ชัยพันธุ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........

(นางวันเพ็ญ ปฐิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ (ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย)

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง/นางสาวภิญญาดา ขวัญงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กในช่วงวัยเริ่มต้นจนถึง 6 ปี เป็นระยะที่มีการพัฒนาการทางสมองและบุคลิกภาพอย่างรวดเร็วที่สุด การวางรากฐานที่มั่นคงทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องอาศัยการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง สังคม และหน่วยงานต้นสังกัดว่า เด็กปฐมวัยจะได้รับการดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการในปัจจุบัน ส่งผลให้กระบวนการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลในระดับปฐมวัยต้องมีการปรับปรุงให้มีความคล่องตัวและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน รวมถึงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสะท้อนคุณภาพเด็กตามมาตรฐานยังขาดความสม่ำเสมอและไม่ครอบคลุมในบางมิติ ส่งผลให้การสรุปรายงานการประเมินตนเองยังไม่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้วยเหตุความจำเป็นดังกล่าว สถานศึกษาจึงตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความเข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่เน้นวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ เพื่อให้บุคลากรครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสำคัญและพัฒนาการตามวัยได้อย่างมีทิศทาง พร้อมทั้งสร้างระบบการติดตามตรวจสอบที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืนและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกสืบไป

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงต้องตั้งโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อการรองรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน

เป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ต้นสังกัดกำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการประกันคุณภาพ (PDCA) ได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อจัดทำระบบการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศเชิงประจักษ์ สำหรับสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

2.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในมาตรฐานการจัดการศึกษาและการดูแลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ในการรองรับการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ในรอบถัดไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและเอกสารหลักฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ครบถ้วนทั้ง 3 มาตรฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย, อารมณ์-จิตใจ, สังคม และสติปัญญา) อยู่ในระดับ "ดี"

3.1.4 ร้อยละ 90 ของแผนการจัดประสบการณ์ มีการบันทึกหลังสอนและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอตามวงจร PDCA

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.2 ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของระดับปฐมวัยมีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของสถานศึกษาได้เชิงประจักษ์

3.2.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และสามารถเชื่อมโยงกิจกรรมในห้องเรียนเข้ากับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพได้อย่างเป็นธรรมชาติ

3.2.4 สถานศึกษามีวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ที่เกิดจากการร่วมมือกันของบุคลากรทุกฝ่ายในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่เพียงเพื่อการทำเอกสารประเมิน

3.2.5 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยของโรงเรียน นำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาที่เข้มแข็งขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ (ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย)</b></p> <p>1. ขั้นเตรียมการและวางแผน (P - Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมชี้แจงโครงการ: จัดประชุมครูและบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพ และแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>แต่งตั้งคณะทำงาน: กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้ง 3 มาตรฐาน (ด้านคุณภาพเด็ก, ด้านการบริหารจัดการ, ด้านการจัดประสบการณ์)</li> <li>ศึกษาระบบและเกณฑ์: ร่วมกันศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ รวมถึงเกณฑ์การพิจารณาผลการประเมินตามประกาศของต้นสังกัด</li> </ul> <p>2. ขั้นดำเนินการ (D - Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ: ออกแบบและปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งในรูปแบบเอกสารและระบบดิจิทัล ให้มีความเป็นปัจจุบันและเข้าถึงง่าย</li> <li>ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร: จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูในสายชั้น เพื่อออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และเน้นการพัฒนาเด็กตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>ลงมือปฏิบัติตามแผน: ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ</li> </ul>	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	2,000	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง/ นางภิญญาดา ขวัญงาม

<p>บันทึกผลพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ</p> <p>3. <b>ขั้นติดตามและประเมินผล (C - Check)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นิเทศภายในเชิงสร้างสรรค์: คณะทำงานดำเนินการนิเทศติดตามการจัดทำระบบเอกสารและกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูผู้สอน</li> <li>• ประเมินคุณภาพภายในประจำปี: ดำเนินการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของระดับปฐมวัย</li> <li>• รับฟังความคิดเห็น: ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพการจัดการศึกษา</li> </ul> <p>4. <b>ขั้นสรุปและปรับปรุงพัฒนา (A - Act)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปและรายงานผล: จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>• ประชุมวิพากษ์และสะท้อนผล: นำจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาจากการประเมิน มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีถัดไป</li> <li>• เผยแพร่ผลงาน: ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จและผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ</li> </ul>			
---	--	--	--

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำรายงานประจำปี SAR - วัสดุประกอบการดำเนินงาน				2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกันคุณภาพภายใน มีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐</li> <li>- การบริหารมีผลสัมฤทธิ์ผ่านการ ตรวจสอบของกระบวนการ</li> <li>- ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุน ในการจัดการศึกษา</li> <li>- ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการบริหาร</li> <li>- การประเมินโครงการ</li> <li>- <b>ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) :</b> บุคลากรครูปฐมวัยทุกคนได้รับแต่งตั้ง และคำสั่งมอบหมายงานประกันคุณภาพ ครบทุกมาตรฐาน และมีทรัพยากร/ เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลอย่าง เพียงพอ</li> <li>- <b>ด้านกระบวนการ (Process) :</b> มีการประชุมวางแผน การนิเทศภายใน และการทำ PLC (Professional Learning Community) เกี่ยวกับ งานประกันคุณภาพอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</li> </ul>	<p>สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> <li>- แบบรายงานการ ปฏิบัติงานฯ</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>- <b>ด้านผลผลิต (Output):</b> รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของระดับปฐมวัยมีความสมบูรณ์ มีหลักฐานอ้างอิงชัดเจน และเสร็จตามกำหนดเวลา</p> <p>- <b>ด้านผลลัพธ์ (Outcome):</b> ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลพัฒนาการเด็กเพิ่มขึ้น</p>		


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายภารกิจขององค์กร ใช้แผนกลยุทธ์และหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานและนำไปใช้ในการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่จะมาประเมินในครั้งต่อไป เพื่อให้องค์กรได้รับการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

เมื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา (ปฐมวัย) ดำเนินการเสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ จะส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยกระบวนการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) จะถูกหลอมรวมเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานปกติ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและเอกสารหลักฐานที่ครบถ้วนพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกเท่านั้น แต่ยังก่อให้เกิดรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพที่แท้จริงและเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ในมิติของบุคลากร ครูปฐมวัยจะมีสมรรถนะและความเข้าใจในการนำมาตรฐานการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดวัฒนธรรมการทำงานเชิงระบบและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลโดยตรงให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีพัฒนาการที่สมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน และได้รับการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นอย่างมีทิศทาง

ผลสำเร็จของโครงการจะสร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจให้กับผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน นำไปสู่การยอมรับและการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ อันจะขับเคลื่อนให้สถานศึกษาสามารถรักษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....

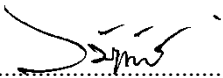
(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการงานประกันคุณภาพขั้นพื้นฐาน  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกัญญาดา ขวัญงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการงานประกันคุณภาพปฐมวัย  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ วันสำคัญสร้างสรรค์เด็กดีศรีมเหยงคณ์

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

 ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางภิญญาดา ขวัญงาม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จำเป็นต้องอาศัยการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรม และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและซึมซับความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีอันดีงามของไทย

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมที่รวดเร็ว อาจทำให้การตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญและวัฒนธรรมไทยลดน้อยถอยลง โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทในการบ่มเพาะเยาวชน จึงเล็งเห็นความสำคัญของการใช้ "วันสำคัญ" ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หรือประเพณีท้องถิ่น มาเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความกตัญญู กตเวทีย และมีจิตอาสาตามแนวทาง "เด็กดีศรีมเหยงคณ์"

ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการ "วันสำคัญสร้างสรรค์เด็กดีศรีมเหยงคณ์" ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมดังกล่าวไม่เพียงแต่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมและการปรับตัวของเด็กเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการร่วมกันหล่อหลอมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่เต็มเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้แก่เด็กปฐมวัยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและสถาบันการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้กิจกรรมในวันสำคัญเป็นสื่อกลางในการฝึกการแบ่งปัน ความกตัญญูต่อเวที และการมีจิตอาสา

2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมและปมเพาะเด็กให้เป็น "เด็กดีศรีมเหยงคณ์"

2.5 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายในวันสำคัญต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณีไทยตลอดปีการศึกษา

3.1.2 บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรมในวันสำคัญอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็น "เด็กดีศรีมเหยงคณ์" ครอบคลุมวันสำคัญหลักตามปฏิทินปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินและส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมของนักเรียนผ่านกิจกรรมที่บ้านหรือการเข้าร่วมงานที่โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนิยาม "เด็กดีศรีมเหยงคณ์" โดยแสดงออกถึงความกตัญญูต่อเวที มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของประเพณีไทย สามารถบอกเล่าหรือมีส่วนร่วมในพิธีกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ด้วยความภาคภูมิใจ

3.2.3 เกิดสัมพันธ์ภาพที่เข้มแข็งระหว่างบ้านและโรงเรียน ในการร่วมกันปมเพาะจริยธรรมให้แก่เด็ก ส่งผลให้เด็กมีพื้นฐานจิตใจที่อ่อนโยนและมีวินัยในตนเอง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>วันสำคัญสร้างสรรค์เด็กดีศรีมเหยงคณ์</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์เด็กดีศรีมเหยงคณ์ - วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันภาษาไทย - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันนวมินทรมหาราช - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู - วันมาฆบูชา - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70  3 มิถุนายน 69 มิถุนายน 69 มิถุนายน 69 10 กรกฎาคม 69 11 กรกฎาคม 69 28 กรกฎาคม 69 กรกฎาคม 69 12 สิงหาคม 69 สิงหาคม 69 13 ตุลาคม 69 5 พฤศจิกายน 69 5 ธันวาคม 69 10 ธันวาคม 69 30 ธันวาคม 69 9 มกราคม 70 16 มกราคม 70 3 กุมภาพันธ์ 70	10,000	นางภิญญาดา ขวัญงาม

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสำคัญสร้างสรรค์เด็กดีศรีมเหยงคณ์ - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				10,000	10,000
<b>รวม</b>					10,000	10,000

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา</li> <li>ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตามหลักสูตรปฐมวัย) ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและสมาชิกในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน</li> <li>จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการจัดขึ้นเป็นไปตามแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรมสำคัญต่อปี (เช่น วันไหว้ครู, วันแม่, วันสำคัญทางศาสนา, ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น)</li> </ol>	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พฤติกรรม "เด็กดีศรีมเหยงคณ์": เด็กปฐมวัยแสดงออกถึงความมีสัมมาคารวะ การรู้จักกาลเทศะ และการมีกิริยามารยาทที่งดงามตามวิถีวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นธรรมชาติ</li> <li>ความตระหนักในคุณค่า: เด็กปฐมวัยสามารถบอกความสำคัญหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างง่าย ๆ ตามวัย ซึ่งแสดงถึงความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> <li>ความพึงพอใจของภาคีเครือข่าย: ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม</li> <li>บรรยากาศการเรียนรู้: เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการซึมซับความดีงามในสถานศึกษา เด็กมีความสุขและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์</li> <li>ทักษะทางสังคม: เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่โดดเด่น สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม และรู้จักการแบ่งปัน/ช่วยเหลือผู้อื่น</li> </ol>	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์: เด็กมีการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสังคมที่โดดเด่น แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในตัวเองที่มีสัมมาคารวะ รู้จักการไหว้และการกล่าวคำขอบคุณตามแบบอย่าง "เด็กดีศรีมเหยงคณ์"

7.2 นักเรียนมีความรู้และภาคภูมิใจในวัฒนธรรม: เด็กมีความเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีไทย และสามารถปฏิบัติตนในพิธีกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

7.3 เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง: เด็กได้รับความสนุกสนานและพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการมาโรงเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวม

7.4 ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเนื้อหาคุณธรรมและวัฒนธรรมเข้ากับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสื่อการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับวันสำคัญต่าง ๆ

7.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง: โรงเรียน บ้าน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันจากการร่วมกิจกรรม ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในทิศทางเดียวกัน

7.6 ภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นของสถานศึกษา: โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ในฐานะสถานศึกษาที่โดดเด่นด้านการปลูกฝังจริยธรรมและการรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....

(นางกัญญาดา ขวัญงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ค่ายวิชาการ

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สดบัวงาม

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีในอนาคต

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการเรียนรู้แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากความหลากหลายของบริบทด้านครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ และโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส. และ มผ. ซึ่งส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน อาจนำไปสู่การเรียนซ้ำชั้น การออกกลางคัน และไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงกำหนดจัด โครงการค่ายวิชาการ ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม พร้อมทั้งบูรณาการการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ตลอดจนสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งให้

ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน แก้ไขปัญหาผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและวิธีการต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเข้าค่ายวิชาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเข้าค่ายวิชาการ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ค่ายวิชาการ</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ฐาน คณิตศาสตร์ ฐาน ภาษาอังกฤษ ฐาน ภาษาไทย ฐาน การงานอาชีพ ฐาน กิจกรรมปฐมวัย ฐาน ธรรมนาวา“วัง” 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2570	8,000	นางกาญจนา สดบัวงาม

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ฐาน คณิตศาสตร์ ฐาน ภาษาอังกฤษ ฐาน ภาษาไทย ฐาน การงานอาชีพ ฐาน กิจกรรมปฐมวัย ฐาน ธรรมนาวา“วัง”				8,000	8,000
รวม					8,000	8,000

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการ	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	- แบบลงทะเบียน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและ สามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถได้ อย่างเหมาะสมหลังเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบก่อน-หลัง เข้าร่วมกิจกรรม และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	- แบบทดสอบ ก่อน -หลัง - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาการ  
อย่างเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน  
การเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งนักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถ  
แสดงความรู้ ความสามารถ และผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์  
ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ลงชื่อ) 

(นางกาญจนา สดบัวงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ) 

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

## โครงการ ทักษะศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

 ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีจิรพงษ์ เพ็งม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นที่ไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพสถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐที่ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2.วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1 นักเรียนออกไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย  
ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้งตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้นอกชั้นเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ทัศนศึกษา</b> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	16,596	ว่าที่ร.ต.จิรพงษ์ เพ็งม่วง

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16,596 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>16,596 บาท</b>

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา					
	- ค่าจ้างเหมารถเดินทาง	1 คัน	13,000			13,000
	- อาหารว่าง	42 คน	2,520			2,520
	- ป้ายไวนิล	1 ป้าย			500	500
	- วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				576	576
<b>รวม</b>			<b>15,520</b>		<b>1,076</b>	<b>16,596</b>

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษานอก ห้องเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- ติดตามการดำเนินงาน	- รายงานผลกิจกรรม
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดภาระของ  
ผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษา และมีประสบการณ์เรียนรู้  
นอกชั้นเรียน

ลงชื่อ) .....  
(ว่าที่ ร.ต.จिरพงษ์ เพ็งม่วง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ) .....  
(นางวันเพ็ญ ปฎิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เข้าค่ายคุณธรรม

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นับเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ให้ความสำคัญกับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่ช่วยหล่อหลอมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามควบคู่ไปกับการพัฒนาทางวิชาการ โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะดังกล่าว โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ฝึกการดำรงชีวิตอย่างมีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงจัดทำ "โครงการเข้าค่ายคุณธรรม" เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>เข้าค่ายคุณธรรม</b> - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - ธรรมะเพื่อสานสัมพันธ์ - ลับสมองประลองปัญญา - ศาสนพิธี - ทักษะชีวิต - มารยาทชาวพุทธ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569	4,000	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม					
	- ป้ายไวนิล	1 ป้าย			500	500
	- ค่าวิทยากร	2 คน	1,000			1,000
	- อาหารว่าง	42 คน		2,100		2,100
	- วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม				400	400
<b>รวม</b>			<b>1,000</b>	<b>2,100</b>	<b>900</b>	<b>4,000</b>

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น สามารถประพฤติตนเป็นคนดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง

7.2 ผู้เรียนมีความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ) .....  
(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและพักแรม ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อย 1 คืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีความสำคัญในการฝึกฝนเยาวชนของชาติให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสม ที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	พฤศจิกายน 2569	3,500	ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	พฤศจิกายน 2569	3,500	ว่าที่ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7,000 บาท

รวมงบประมาณ

7,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ป้ายไวนิล - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1 ป้าย			500 3,000	500 3,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day camp) - ป้ายไวนิล - ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	1 ป้าย			500 3,000	500 3,000
<b>รวม</b>					<b>7,000</b>	<b>7,000</b>

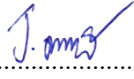
\*หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ทำ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

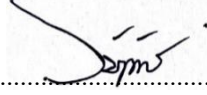
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....  


(ว่าที่ ร.ต. จีรพงษ์ เพ็งม่วง)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สดบัวงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนการบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี ตลอดจนการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษานอกจากนี้ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงเห็นว่าครูและบุคลากรจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองแนวคิด และโลกทัศน์ใหม่ ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจที่ดี พร้อมทั้งมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางการศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดทำข้อตกลง การปฏิบัติราชการ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 4. กิจกรรมพัฒนาในระบบ online - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	7,000	นางกาญจนา สดบัวงาม

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 7,000 บาท  
รวมงบประมาณ 7,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				7,000	7,000
รวม					7,000	7,000


\*หมายเหตุ สามารถถ้วนเฉลี่ยได้ทุกรายการ

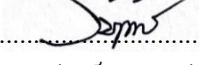
## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตรวจรายงาน	แบบรายงาน
- ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	การนิเทศประเมิน	แบบนิเทศชั้นเรียน แบบสังเกตการสอน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  
7.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำผลการพัฒนามาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ .....   
(นางกาญจนา สดบัวงาม)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) .....   
(นางวันเพ็ญ ภูทิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม**

(ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง สัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากร)

**แผนงาน การบริหารงานบุคคล****สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง**

ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว**

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**ลักษณะโครงการ** ใหม่ ต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ว่าที่ร.ต.จิรพงษ์ เพ็งม่วง

**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 กำหนดให้โรงเรียนสรรหาและแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาและต้องจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำทุกภาคเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ซึ่งการประชุมแต่ละครั้งจะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และอื่นๆ เข้าร่วมประชุม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาถือเป็นการประชุมที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง และประกอบกับทางโรงเรียนต้องจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนเรา และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอย่างตลอดเวลา ดังนั้น ระบบการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อการทำงานในยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการมากกว่าในอดีต ดังนั้น บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและบทบาทครูต้องเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาถึงภารกิจของโรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรคือ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษามีหลายอย่าง เช่น ระบบการบริหาร ระบบการเรียนการสอน และผู้ปกครอง เป็นต้นประเทศไทย จะเกิดการพัฒนาดังนั้น เราต้องเริ่มพัฒนาจากองค์กรเล็กๆ ภายในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป การพัฒนาจึงจะมีหลักฐานที่มั่นคง นั่นคือ องค์กรต่างๆ ต้องร่วมมือร่วมใจประสานสามัคคีกัน ประกอบเป็นการพัฒนาแบบ บวร คือ บ้าน วัด และโรงเรียน การพัฒนาจึงจะดำเนินไปด้วยความเข้มแข็งพร้อมเพรียงกัน ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่างๆ นั้นๆ เราต้องร่วมแรงร่วมใจกัน บ้านชุมชน ช่วยเหลือวัด และโรงเรียน โรงเรียนและวัดก็ช่วยเหลือชุมชน โรงเรียนและชุมชนก็ช่วยเหลือวัด จึงจะนับได้ว่าเป็นการพัฒนาประเทศชาติที่มั่นคงถาวรและยั่งยืน ดังนั้นโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลาย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถนำความคิดที่ได้จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตของตนเองได้นำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อระดมทรัพยากรพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน
- 3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การดำเนินงาน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากร - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	ว่าที่ร.ต.จिरพงษ์ เพ็งม่วง

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมผู้ปกครอง	2 ครั้ง			1,000	1,000
2	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	2 ครั้ง			1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

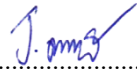
## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- จำนวน ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม - คณะกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษา	- บันทึกรายการ - สังเกตการเข้าร่วมประชุม - ตรวจสอบบันทึกการประชุม - ใบลงลายมือชื่อ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกการประชุม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จำนวน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....  


(ว่าที่ ร.ต.จिरพงษ์ เพ็งม่วง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุ

การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยการวางแผนที่เป็นระบบ มีความชัดเจน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ หน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 13 ที่มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่า และสามารถตรวจสอบได้

นอกจากนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปียังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม การมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน จะช่วยให้การใช้ทรัพยากร งบประมาณ และบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน อีกทั้งยังเอื้อต่อการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานและความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้แผนงานการบริหารงานงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย สพฐ. และกลยุทธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชัดเจนและเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.6 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
- 3.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ส่งแผนฯ ไปยัง สพป.สพ.1 - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	2,000	นางสาวอรุณี จำปานิล

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	2,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000 บาท</b>

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				2,000	2,000
<b>รวม</b>					<b>2,000</b>	<b>2,000</b>

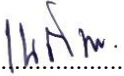
หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

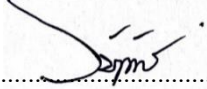
**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. กลยุทธ์สถานศึกษา และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุ

การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เป็นกิจกรรมที่สำคัญประการหนึ่งในการบริหารจัดการ เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด ดังนั้น หากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทุกระดับ

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้ของโรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงมีการปรับปรุงและพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนางานการเงินและพัสดุ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมให้การใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การใช้งบประมาณสอดคล้องความต้องการของโรงเรียนและทางราชการ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่เพียงพอต่อการให้บริการ
  - 3.1.2 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
  - 3.1.3 เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนางานการเงินและพัสดุได้ ร้อยละ 100
  - 3.1.4 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

## 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ - ตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - ตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง
<b>กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000	ว่าที่ ร.ต.จिरพงษ์ เพ็งม่วง
<b>กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ</b> ระบบงานธุรการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	ว่าที่ ร.ต.จिरพงษ์ เพ็งม่วง
<b>กิจกรรมการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				2,000	2,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				2,000	2,000
รวม					4,000	4,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่เพียงพอต่อการให้บริการ	การตรวจสอบจาก การปฏิบัติงานจริง	แบบตรวจสอบ การปฏิบัติงาน
- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
- เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนางานการเงิน และพัสดุได้	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ มีวิธีขั้นตอนปฏิบัติที่เป็นแนวทางเดียวกัน
2. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง และสามารถปฏิบัติให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
3. ประชาชนที่มาติดต่อและขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ

บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญหลายประการ หนึ่งในนั้นคือระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิต และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หากสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ ได้มาตรฐาน และมีความพร้อมใช้งาน จะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคนในทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 9 ที่มุ่งเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการจัดให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และข้อที่ 13 ที่เน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

นอกจากนี้ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียนในการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ปัจจุบัน สถานศึกษายังมีความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบสุขาภิบาล อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียนและบุคลากร

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ภายใต้แผนงานการบริหารงานงบประมาณ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อม ทันสมัย ปลอดภัย และเพียงพอ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่เป็นอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

ชำระเงินรายการสาธารณูปโภค

### 2.2 ผลลัพธ์

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ชำระเงินรายการสาธารณูปโภคทุกรายการได้ครบตามกำหนดเวลา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - พัฒนาระบบสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ - ค่าอินเทอร์เน็ต - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	50,000	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

## 5. งบประมาณ

เงินค่าอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 50,000 บาท  
รวมงบประมาณ 50,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ - ค่าไฟฟ้า			50,000		50,000
รวม				50,000		50,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
ด้านปริมาณ ชำระเงินรายการสารสนเทศทุกรายการ ได้ครบตามกำหนดเวลา	การประเมิน	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) .....  
(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 และ พฤศจิกายน 2570

### 1. หลักการและเหตุ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นภารกิจสำคัญของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยเฉพาะการลดอุปสรรคด้านค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นนโยบายที่มุ่งช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม โดยไม่ถูกจำกัดด้วยภาระค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ได้กำหนดแนวทางในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงบริการของรัฐอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 9 ที่เน้นการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และข้อที่ 12 ที่มุ่งลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน รวมถึงกลยุทธ์ของโรงเรียนในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่จำเป็น จะช่วยลดภาระของผู้ปกครอง ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านสื่อการเรียนรู้และความเป็นอยู่ที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังช่วยลดอัตราการออกกลางคัน และเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ภายใต้แผนงานการบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคตอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>มอบหนังสือเรียน เรียนฟรี 15 ปี</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - มอบหนังสือ 8 กลุ่มสาระแก่นักเรียน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	57,865	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน เรียนฟรี 15 ปี</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 และ พฤศจิกายน 2569	18,090	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง คณะกรรมการดำเนินงาน

<b>มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	17,400	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง คณะกรรมการดำเนินงาน
--	-----------------	--------	--

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	57,865 บาท
5.2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	18,090 บาท
5.3 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	17,400 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>93,355 บาท</b>

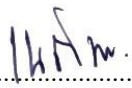
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	มอบหนังสือเรียน		-	-	57,865	57,865
2	มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		-	18,090	-	18,090
3	มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		-	17,400	-	17,400
<b>รวม</b>			-	<b>35,490</b>	<b>57,865</b>	<b>93,355</b>

### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง สุขภาพดี	การประเมิน	แบบการประเมิน
- ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	การประเมิน	แบบการประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

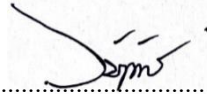
1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้

ลงชื่อ.....

(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปุทธิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

แผนงาน การบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา  
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน  
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภิญญาดา ขวัญงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุ

การจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมนี้มีรากฐานสำคัญมาจากความตระหนักที่ว่า เด็กในวัยปฐมวัยและวัยประถมศึกษาเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของการวางรากฐานชีวิต เนื่องจากเป็นช่วงที่ร่างกายมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและสมองมีการพัฒนาการสูงสุด โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการคิดเชิงบริหารหรือ Executive Function (EF) ซึ่งจะเกิดขึ้นได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อเมื่อร่างกายได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสม หากเด็กต้องเผชิญกับภาวะทุพโภชนาการ ไม่ว่าจะเป็นการขาดสารอาหารที่จำเป็นหรือภาวะโภชนาการเกินย่อมส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการเรียนรู้ ความสามารถในการจดจำสมาธิ ตลอดจนพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

นอกจากมิติทางสุขภาพแล้ว โครงการนี้ยังทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพราะนักเรียนแต่ละคนมาจากครอบครัวที่มีพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน การได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ และการได้รับอาหารเสริมนมที่มีโปรตีนและแคลเซียมสูงภายในสถานศึกษา จึงเป็นหลักประกันว่าเด็กทุกคนจะได้รับโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยรวมถึงสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้าร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งยังเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายภาครัฐที่มุ่งเน้นการดูแลเด็กแบบองค์รวม เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมจากเทศบาลตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มอาหารเสริมนมทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน: มุ่งเน้นการจัดอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ (5 หมู่) ในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ: ลดอุบัติการณ์ของเด็กที่น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์(ผอม) หรือสูงไม่ถึงเกณฑ์(อ้วน) รวมถึงการควบคุมภาวะโภชนาการเกิน(อ้วน)
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย: นมช่วยเพิ่มแคลเซียมและโปรตีน ซึ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของกระดูกและฟันของเด็กในช่วงวัยที่กำลังเติบโต
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้: เมื่อเด็กมีสุขภาพแข็งแรงและอิมมูทัง จะช่วยให้มีสมาธิในการจดจำ มีความพร้อมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (EF) ได้ดีขึ้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาสมองตามช่วงวัย: สารอาหารที่เหมาะสมมีส่วนสำคัญในการสร้างเซลล์ประสาทและการเชื่อมต่อของสมอง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระยะยาว
- 2.6 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง: ช่วยเหลือครอบครัวที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจให้มั่นใจได้ว่าเด็กจะได้รับอาหารที่มีคุณภาพแม่ที่บ้านจะขาดสน
- 2.7 เพื่อสร้างความเท่าเทียมในสถานศึกษา: เด็กทุกคนจะได้รับสวัสดิการอาหารและนมที่มีมาตรฐานเดียวกัน ไม่ว่าจะมาจากพื้นฐานครอบครัวแบบใด

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์: นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมในทุกวันทำการเรียนการสอน
  - 3.1.2 ภาวะโภชนาการตามเกณฑ์: ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
  - 3.1.3 ความสม่ำเสมอในการดำเนินงาน: นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและนมครบตามจำนวนวันเรียนจริงในภาคเรียนนั้นๆ เช่น 100 วัน หรือ 120 วัน ตามปฏิทินการศึกษา
  - 3.1.4 อัตราการมาเรียน: จำนวนนักเรียนที่มาเรียนอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น หรืออยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากมีความพร้อมด้านร่างกายและสวัสดิการอาหาร
- 3.2 เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 มาตรฐานสารอาหาร : อาหารกลางวันมีการจัดเมนูที่หลากหลาย มีสารอาหารครบ 5 หมู่ และมีคุณค่าทางโภชนาการที่ถูกต้องตามโปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียน (Thai School Lunch)
  - 3.2.2 คุณภาพและสุขอนามัย : อาหารและนมมีความสะอาด ปลอดภัย บรรจุภัณฑ์อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ไม่หมดอายุ และมีกระบวนการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
  - 3.2.3 พฤติกรรมการบริโภค : นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การเลือกทานผักผลไม้ และการนิยมดื่มนมจืดแทนนมชงเคี้ยว
  - 3.2.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ : นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ ปริมาณ และรสชาติของอาหารในระดับ "ดี" ขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>อาหารกลางวัน</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ขอบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลท่าระหัด - จ้างเหมาบุคคลประกอบอาหารปรุงสำเร็จ ที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ตั้งแต่ ระดับอนุบาล 2 - ป.6 ทุกคนทุกวัน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	226,800	นางภิญญาดา ขวัญงาม
<b>กิจกรรมมาตึมนมกันเถอะ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ขอรับบริการอาหารเสริมนมจาก เทศบาลตำบลท่าระหัด - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่เย็น - นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 - ป.6 ดื่มนมทุกคนทุกวัน - บันทึกการดื่มนม ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางภิญญาดา ขวัญงาม

## 5. งบประมาณ

5.1 อาหารกลางวัน 226,800 บาท

จ้างเหมาบุคคลประกอบอาหารปรุงสำเร็จ

รวมงบประมาณ 226,800 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	อาหารกลางวัน - จ้างเหมาบุคคลประกอบ อาหารปรุงสำเร็จ	42 คน 200 วัน		226,800		226,800
รวม				226,800		226,800

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มอาหารเสริมนมทุกคนและทุกวัน	- สังเกตพฤติกรรม การรับประทานอาหาร กลางวันและดื่มอาหาร เสริมนม	- แบบบันทึก การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกตการเจริญเติบโต ของร่างกาย	- แบบบันทึก การดื่มนม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา 2569
3. เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ
4. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....

(นางภิญญาดา ขวัญงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สดบัวงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมี ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

สภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมทางสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหา ด้านเศรษฐกิจของครอบครัว ปัญหาสารเสพติด ปัญหาความรุนแรง ปัญหาครอบครัว และภาวะความเครียดจากการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต พฤติกรรมการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน อันอาจนำไปสู่ปัญหาการเรียนตกต่ำ การขาดเรียน การออกกลางคัน และการเข้าไม่ถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนทุกกลุ่มได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการพื้นฐานของรัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยเฉพาะด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งลดอุปสรรคที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของผู้เรียนสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และกลยุทธ์ของโรงเรียนสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และต่อเนื่อง โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย รู้เท่าทันต่อปัญหาและสภาวะวิกฤตต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกในการประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคแก่ผู้เรียนทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาความเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค
5. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเด็กตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ชั้น ป.4-ป.6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2569 และ ภาคเรียนที่ 2/2569 - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางกาญจนา สดบัวงาม คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2569 และ ภาคเรียนที่ 2/2569 - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางกาญจนา สดบัวงาม คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางกาญจนา สดบัวงาม คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>การมอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การมอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	22,000	นางกาญจนา สดบัวงาม คณะกรรมการดำเนินงาน

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 22,000 บาท  
รวมงบประมาณ 22,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การมอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน			22,000		22,000
รวม				22,000		22,000

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกล จากสิ่งเสพติด	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบประเมินผล	1.การสอบถาม 2.การสังเกต 3.การตอบแบบ ประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ  
และมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและ  
ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธ์ุ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตามแนวทาง ยุทธศาสตร์ชาติ ไม่เพียงแต่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางสติปัญญาเพียงด้านเดียวเท่านั้น แต่การสร้างรากฐานด้านสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสภาวะจิตใจที่แจ่มใส ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ปลอดภัยจากมลภาวะ และส่งเสริมวิถีชีวิตที่เกื้อกูลต่อธรรมชาติอันจะนำไปสู่สภาวะที่ยั่งยืนของผู้เรียนในระยะยาว

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึงความปลอดภัยทางกายภาพ สุขอนามัย และการป้องกันโรคอุบัติใหม่ที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายการลดภาระนักเรียนและผ่านการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพ การเฝ้าระวังทางโภชนาการ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพภายในโรงเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายและภาระในการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นที่ครอบครัวต้องแบกรับ ช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาได้อย่างเต็มกำลัง การสร้างความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นมิติที่เชื่อมโยงระหว่างความสมบูรณ์ของร่างกายและการอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี โดยบูรณาการเข้ากับกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน เมื่อนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย และอยู่ในโรงเรียนที่มีความปลอดภัยย่อมส่งผลโดยตรงต่อศักยภาพการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีระบบ โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น โดยมุ่งเน้นกิจกรรมเชิงรุกในการเฝ้าระวังสุขภาพ การปรับปรุงสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสม และการสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลตนเองให้กับนักเรียนและบุคลากร ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างประชากรที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขนิสัยที่ดี โดยมุ่งเน้นการป้องกันโรค การเฝ้าระวังทางโภชนาการ และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

2.2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาพดี สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร

2.3 เพื่อปลูกฝังความรู้และทักษะการดูแลตนเองเชิงรุก ให้ผู้เรียนสามารถจัดการสุขภาพของตนเองและปรับตัวอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในมิติรอบด้าน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพพื้นฐาน การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง เพื่อเฝ้าติดตามภาวะโภชนาการอย่างเป็นประจำ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.1.3 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการความปลอดภัยและดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเอง มีทักษะการป้องกันโรคเบื้องต้น และตระหนักถึงการมีคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัยและสุขอนามัยที่เข้มแข็ง ช่วยลดอุบัติเหตุและป้องกันความเสี่ยงด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา

3.2.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบสวัสดิการและการดูแลสุขภาพของโรงเรียน

3.2.4 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และมีการจัดการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งผลดีต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของผู้เรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>การจัดเตรียมยาเวชภัณฑ์ต่าง ๆ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สืบหาการจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ภายในโรงเรียน - การจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	1,000	นางสาวจิตรภรณ์ ชัยพันธุ์
<b>กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6 ฐานกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	-	นางสาวจิตรภรณ์ ชัยพันธุ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเบื้องต้น</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้แก่ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจวัดสายตา ความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งกาย - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวจิตรภรณ์ ชัยพันธุ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

## 5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์				1,000	1,000
<b>รวม</b>					<b>1,000</b>	<b>1,000</b>

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพพื้นฐาน การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง เพื่อเฝ้าติดตามภาวะโภชนาการอย่างเป็นประจำ	การประเมินสุขภาพนักเรียนประจำเดือน	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
ผู้เรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบประเมินผล การทดสอบสมรรถภาพ
ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการความปลอดภัยและดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การประเมินการปฏิบัติงาน/ การสังเกต	แบบสรุปรายงาน ผลการดูแลความปลอดภัยและสุขภาพนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขนิสัยในการป้องกันโรคที่ดี

7.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด และถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.3 ผู้เรียนมีทักษะการดูแลตนเอง สามารถจัดการสภาวะและปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพรอบด้าน

ลงชื่อ..... จิตราภรณ์

(นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีจิรพงษ์ เพ็งม่วง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนดงหลวงวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อทำให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ดังนั้นโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้กับนักเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่แข็งแรงมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนแข็งแรงมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนแข็งแรงมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจอาคารสิ่งก่อสร้างและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อทำการปรับปรุง ซ่อมแซมตามความจำเป็น เร่งด่วน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	40,008	ว่าที่ร.ต.จิรพงษ์ เฟื่องม่วง คณะกรรมการดำเนินงาน

## 5. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

40,008 บาท

รวมงบประมาณ

40,008 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม - ปรับปรุง ซ่อมบำรุงเร่งด่วน - ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				40,008	40,008
รวม					40,008	40,008

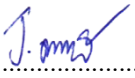
\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

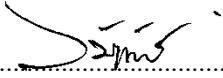
## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<b>ด้านคุณภาพ</b> สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

(ลงชื่อ) .....  
  
 (ว่าที่ ร.ต.จिरพงษ์ เพ็งม่วง)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
 ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
  
 (นางวันเพ็ญ ปุทธิทัศน์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพุทธศักราช 2565–2566 ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย มุ่งเน้นพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

เพื่อดำเนินการตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายต่าง ๆ ทั้งต่อจิตใจ ร่างกายชีวิตและทรัพย์สิน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

### 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระถึงความปลอดภัยและป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ  
ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ได้ร้อยละ 100

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอบรมและฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - อบรมและฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร - อุทกภัย - วาตภัย - อัคคีภัย และภัยรูปแบบอื่นๆ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นางสาวรุ่งทิภา ระวังไพร

### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (นักเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมและฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ		1000	500	500	2000
รวม			1,000	500	500	2,000

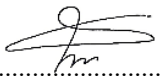
\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ทดสอบความรู้ก่อน-หลัง การอบรม	แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรมระหว่าง การฝึกซ้อม	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ มากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ.....  


(นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพร)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางวันเพ็ญ ปฎิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ กิจกรรมนักเรียน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรุ่งทิภา ระวังไพร

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

และตามที่โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในหน้าที่ของตนเอง ที่จะพึงมีต่อประเทศชาติ และเมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงได้จัดโครงการกิจกรรมนักเรียนนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 และส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569
- 2.2 เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.5 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 ประชากรเกิด ปี 2564, ปี 2563, ปี 2562, ปี 2561 ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.3 ประชากรเกิด ปี 2562 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
- 3.1.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ร้อยละ 75

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของโรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน
- 3.2.2 ร้อยละของประชากรที่เกิดปี 2565, ปี 2564, ปี 2563, ปี 2562 ในเขตบริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
- 3.2.3 ร้อยละของประชากรที่เกิดปี 2562 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน
- 3.2.4 ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 3.2.5 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผนการรับนักเรียน - จัดทำแผนการรับนักเรียน - ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนผ่านช่องทางออนไลน์	มกราคม 2570	1,000	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์
2. ประชาสัมพันธ์การเรียนต่อของนักเรียน	มกราคม 2570	-	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์
3. การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2570 - มีนาคม 2570	1,000	นางสาวรุ่งทิภา ระวังไพร

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2,000 บาท  
รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ป้ายประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน				1,000	1,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การเลือกตั้ง				1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

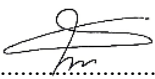
\*หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การติดตามและประเมินผล

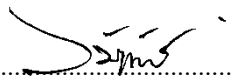
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1.โรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีแผนการรับนักเรียนและ แนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา 2569	การรายงาน	แบบรายงาน
2. ร้อยละของเด็กอายุ 3-6 ปี ในเขตบริการได้รับการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
3. ร้อยละของเด็กที่เกิดปี พ.ศ. 2562 ในเขตบริการ ได้เข้าเรียนชั้น ป.1	การรายงาน	แบบรายงาน
4. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 เรียนต่อชั้น ม.1	การรายงาน	แบบรายงาน
5. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า- ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา	การรายงาน	ทะเบียนนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือ  
เทียบเท่าร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพร)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางวันเพ็ญ ปฎิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทย ก้าวไกลอย่างยั่งยืน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธ์ุ

ระยะเวลาดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุ

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงของโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อมุ่งเน้นการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งให้แก่ผู้เรียน โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ "กล้วย" ถือเป็นพืชเศรษฐกิจและพืชสารพัดประโยชน์ที่มีความผูกพันกับวิถีชีวิตไทยมาอย่างยาวนาน มีคุณค่าทั้งในด้านโภชนาการ การแพทย์แผนไทย และการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม การนำกล้วยไทยมาเป็นแกนกลางในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านประสบการณ์จริง

โครงการ “ศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทย ก้าวไกลอย่างยั่งยืน” จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เรื่องวงจรชีวิต และการใช้ประโยชน์จากกล้วยอย่างครบวงจร อีกทั้งยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการทำเกษตรอินทรีย์และการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยไม่ทำลายระบบนิเวศ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการนี้ได้มุ่งเน้นการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสายพันธุ์กล้วยและการแปรรูปในระดับที่ลึกขึ้น ขณะเดียวกันยังช่วยเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และที่สำคัญยิ่งคือการมุ่งหวังที่จะลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ด้วยการสร้างทักษะอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้เสริมในครัวเรือน ลดรายจ่ายในการจัดหาวัตถุดิบอาหารและของใช้พื้นฐาน นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทาง

การศึกษา ให้มีความรอบรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการต่อยอดองค์ความรู้จากฐานเดิมให้มีความมั่นคงและยั่งยืนยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้เป็นแหล่งบ่มเพาะปัญญา เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานจริง และเป็นต้นแบบของการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้แก่เยาวชนสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียนผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ในการปลูก การดูแลรักษา และการแปรรูปกล้วย

2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงเกษตรนิเวศที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พืชและภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน มุ่งเน้นการสร้างรายได้และการลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทย

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้เรื่องการปลูกและการแปรรูปกล้วยไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานในการบูรณาการเนื้อหาเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทย ก้าวไกลอย่างยั่งยืน</p> <p>1. ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาพื้นที่เรียนรู้และอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไทย</li> <li>- กิจกรรม"ยูเคซตรอินทรีย์ วิถีกล้วยไทย"</li> <li>- กิจกรรม "Banana Innovation" แปรรูปสร้างสรรค์</li> </ul> <p>4. ประเมินและติดตามความก้าวหน้า</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>2568 -</p> <p>มีนาคม 2569</p>	19,402.74	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

## 5. งบประมาณ

เงินสนับสนุนโครงการ connect ed

จำนวนเงิน

19,402.74 บาท

รวมงบประมาณ

19,402.74 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ กล้วยไทย ก้าวไกลอย่างยั่งยืน ในกิจกรรม "Banana Innovation" แปรรูปสร้างสรรค์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้วยฉาบ</li> <li>- ขนมกล้วย</li> <li>- กล้วยเบรคแตก</li> </ul>				19,402.74	19,402.74
<b>รวม</b>					<b>19,402.74</b>	<b>19,402.74</b>

\*หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทย	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป	สอบถามและประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยสามารถอธิบายขั้นตอนและลงมือปฏิบัติจริงในการปลูก การดูแลรักษา และการแปรรูปกล้วยได้อย่างถูกต้อง

7.2 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทยที่เป็นต้นแบบเกษตรนิเวศ

7.3 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยและสามารถต่อยอดเป็นแนวทางในการสร้างรายได้เสริมให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

ลงชื่อ..... จิตราภรณ์

(นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวันเพ็ญ ปฎิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้รับมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิต สามารถนำพาตนเองและบุคคลคนรอบข้างห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2.1.2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ในการป้องกัน รณรงค์ และต่อต้านยาเสพติด

2.1.3. เพื่อนำนักเรียนที่มีปัญหายาเสพติด เข้ารับการบำบัดรักษา

2.1.4. เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

## 2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่อนักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์จำนวน 42 คน ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์เป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติในการต่อต้านยาเสพติดได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ยาวชนห่างไกลยาเสพติด - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	2,000	นายเนติพงษ์ วงศ์ขวัญเมือง

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม				2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ผ่านร้อยละ 100	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 7.2 มีเครือข่ายนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ในการรณรงค์ ป้องกันและต่อต้านยาเสพติด
- 7.3 นักเรียนที่มีปัญหายาเสพติดเข้ารับการบำบัดรักษา และเลิกสารเสพติดได้
- 7.4 สนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ) .....  
(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
(นางวันเพ็ญ ภูมิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนสุจริต (ITA)

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว  
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเพียงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โครงการโรงเรียนสุจริต (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จึงเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งถือเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ในระดับสถานศึกษา การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ยังเป็นการตอบสนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการสร้างจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และยึดมั่นในคุณธรรม

นอกจากนี้ โครงการโรงเรียนสุจริตยังช่วยเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีภายในสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการมีความโปร่งใส เป็นธรรม และเกิดความเชื่อมั่นจากชุมชนและสังคมโดยรอบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต (ITA) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปลูกฝัง

คุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา อันจะส่งผลให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม และเป็นต้นแบบของสังคมที่สุจริตต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.1.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

### 2.2 ผลลัพธ์

การประเมิน IIT , EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์จำนวน 42 คน ผู้บริหาร 1 คน, ครู 6 คน, เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการ 1 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการโรงเรียนมีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>การประเมิน ITA ของสถานศึกษา</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง คณะกรรมการดำเนินงาน
<b>การจัดการเรียนการสอนการป้องกัน การทุจริตในชั้นเรียน</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การจัดการเรียนการสอนการป้องกัน การทุจริตในชั้นเรียน ป.1 – ป.6 - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง คณะกรรมการดำเนินงาน

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 1,000 บาท  
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตในชั้นเรียน - วัสดุ/เอกสาร ประกอบ การประเมิน				1,000	1,000
รวม					1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	- สังเกต	- แบบสังเกต
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ที่ศนคตี ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝังไม่ ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

\*หมายเหตุ สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

7.2 เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ลงชื่อ) .....  
(นายเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ) .....  
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่เกิดขึ้นตามนโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ภายใต้แนวคิด “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียน ในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

จุดเน้นของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ ในประเทศด้านการจัดการศึกษาของประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน

โครงการนี้ยังเป็นการตอบสนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนในการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบการบริหารที่เป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง ยังส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชนในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเห็นความสำคัญและดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

ตรวจสอบได้ และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และมีความคิดสร้างสรรค์

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์จำนวน 49 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ ศักยภาพ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และมีความคิดสร้างสรรค์

3.2.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์์

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

\*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 90 ของ นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม
- 7.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ ศักยภาพ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และมีความคิดสร้างสรรค์
- 7.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนได้

(ลงชื่อ) .....  
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพบ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะสถานศึกษาส่วนสำคัญอีกประการหนึ่ง คือการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2569 โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ได้จัดทำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สามารถพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม และสานต่อให้เกิดความยั่งยืนในสถานศึกษาและนำออกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นำคุณภาพสู่สังคมหรือชุมชนได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา รวมทั้งเป็นการสนองรับนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการรักษาความสะอาด และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ร่วมดูแลให้เกิดความยั่งยืน
- 2.3 เพื่อบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมถุณมกุโลก	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	คณะครูโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
กิจกรรม 1 ต้น 1 คน มลพิษลดลง ส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2569	-	คณะครูโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	500	ว่าที่ ร.ต.จิริพงษ์ เพ็งม่วง
กิจกรรม ECO SCHOOL	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	500	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยพันธ์ นางกาญจนา สดบัวงาม
สวนพฤกษศาสตร์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,500	นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพร
กิจกรรมอบรมกับชุมชนและเครือข่าย ในการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม 2570	-	คณะครูโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณ 3,500 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม Zero waste - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				500	500
2	กิจกรรม ECO SCHOOL - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				500	500
3	กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์ - วัสดุประกอบการทำกิจกรรม				2,500	2,500
รวม					3,500	3,500

\*หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ประโยชน์ต่อนักเรียน

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
2. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีความปลอดภัย

## ประโยชน์ต่อครู


1. ครูสามารถจัดการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. ครูสามารถใช้พื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก

## ประโยชน์ต่อโรงเรียน

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม สะอาด
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้


## ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง/ชุมชน

1. ชุมชนสามารถใช้โรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้โดยสะดวก
2. ชุมชนมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในโรงเรียน

ลงชื่อ) ..... 

(นางสาวรุ่งทิวา ระวังไพร)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ..... 

(นางวันเพ็ญ ปุกิต์ศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์  
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพ

ชีวิตของผู้เรียน ครูและ

บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกาญจนา สดบัวงาม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

### 1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง สมดุลและยั่งยืน ภายใต้หลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับการใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคนให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม ในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของครอบครัวและชุมชน โดยเฉพาะปัญหาด้านรายได้และค่าครองชีพที่เพิ่มสูงขึ้น อันอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและผู้ปกครอง การปลูกฝังแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยเรียน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างพื้นฐานด้านความคิด การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถพึ่งพาตนเองได้

โครงการนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นพระราชปณิธานด้านการพัฒนาคนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านการปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ และการดำรงตนเป็นพลเมืองดีและ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวได้ตรงกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และกลยุทธ์ของโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนา

ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนวัดมเหยงคณ์จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังแนวคิดและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน และขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.2 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชนได้เรียนรู้อย่างพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>เศรษฐกิจพอเพียง</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรม การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ กิจกรรม การทำน้ายาล้างมือ - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	3,500	นางกาญจนา สดบัวงาม

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว 3,500 บาท

รวมงบประมาณ 3,500 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - วัสดุ อุปกรณ์ประกอบ การทำกิจกรรม				3,500	3,500
รวม					3,500	3,500

\*หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

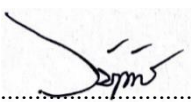
7.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ..... 

(นางกาญจนา สดบัวงาม)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ..... 

(นางวันเพ็ญ ปิทธิทัศน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จแบบ กิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการ กำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการ กำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

**ภาคผนวก**

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ที่ ๓๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางวันเพ็ญ	ปฏิบัติ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางภิญญาดา	ขวัญงาม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางกาญจนา	สดบัวงาม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีจิรพงษ์	เพ็งม่วง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งทิวา	ระวิงไพบ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวจิตราภรณ์	ชัยพันธุ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา	ชัยรัตน์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นายเนติพงษ์	วงศ์ขวัญเมือง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนาถูกต้อง

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
วาระรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายบรรจบ มาตรวิจิตร	ประธานกรรมการ
๒	นายเอกรินทร์ พลอยสำลี	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	ว่าที่ ร.ต. จิรพงษ์ เห็งม่วง	ผู้แทนครู
๔	นายณัฐวุฒิ พันธุ์วิหค	ผู้แทนชุมชน
๕	นายอำนาจ พิทักษ์วงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายปัญญา บัวชุม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	พระครูธรรมธร ประสิทธิ์ ปสาโท	ผู้แทนพระภิกษุ
๘	นายประทวน น้อยแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายบรรจบ มาตรวิจิตรประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ และได้เริ่มประชุมตามระเบียบ  
วาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ชมรมจิตอาสาจะมามากค้าทำสามัคยา BBL หน้าอาคาร ๑  
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์  
- มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙  
มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ร้อยละ ๗๔.๒๐

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย คะแนน ร้อยละเฉลี่ยรวม ๓๑.๗๕

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๔ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้จัดและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของทุกภาคส่วน และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการส่ง ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ นี้

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๕ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้โรงเรียนดำเนินการส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๖ โครงการพัฒนาโรงเรียนการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อแก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ทางสพฐ. ได้จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ คือ ๑) การจัดการศึกษาในระบบ เหมือนหลักสูตรทั่วไปตามโรงเรียน ๒) การศึกษานอกระบบ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และ ๓) การศึกษาตามอัธยาศัย เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้รับมอบนโยบายลงสู่สถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาและผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ซึ่งโรงเรียนบ้านรางทองมีนักเรียนที่คาดว่าจะเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน ๑ คน ได้อยู่ระหว่างการติดตาม ให้กลับเข้ามาเรียนตามเดิม และจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าว

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๗ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๘ การจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยการสอนประจำชั้นดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ครูกัญญาดา ขวัญงาม
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูจิตราภรณ์ ชัยพันธุ์

สำเนาถูกต้อง

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูรุ่งทิพา ระวังไพร
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ครูกาญจนา สดบังงาม
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูจิรพงษ์ เพ็งม่วง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูจิรพงษ์ เพ็งม่วง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๙ การจัดการเรียนการสอน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายของสพป.

สุพรรณบุรี เขต ๑ และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ทุกชั้นเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๐ ดำเนินการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ทั้ง ๓ รายการ คือ RT NT และ O – NET

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๑ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการแจกหนังสือให้กับนักเรียน

ทุกคนและจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวัดเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ

การบริหารงานบุคคล

๓.๑๒ การอบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบตามจำนวน ๒๐

ชั่วโมงใน ๑ ปีการศึกษา

- มติที่ประชุม : รับทราบ

การบริหารงานทั่วไป

๓.๑๓ ยอดนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวน ๔๐ คน

อนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน

อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๔ การปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรฐานการของสพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส

- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ

- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อ่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ

- การจราจร เส้นทางเดินทางไปกลับของนักเรียน

- การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

มติที่ประชุม : รับทราบ

สำเนาถูกต้อง  


(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

๓.๑๕ การทำประกันชีวิตให้กับนักเรียนทุกคนในอัตราคนละ ๑๕๐ คน/ปี

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๖ การประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองทางไลน์ กับคุณครูประจำชั้นโดยการสร้างกลุ่มไลน์ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกสื่อสาร

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๗ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เริ่มเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙ ขอให้ผู้ปกครองเตรียมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของทางโรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๑๘ มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน ตั้งแต่เดินทางออกจากบ้าน เข้าสู่ประตูรั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเดินทางถึงบ้านพักนักเรียน

๑.๑ การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน

๑.๒ การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย

๑.๓ การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ

๑.๔ การป้องกันภัยธรรมชาติ

๑.๕ การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

๑.๖ การป้องกันภัยจากยาเสพติด

๑.๗ การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๑.๘ การป้องกันการเล่นเกมพนันออนไลน์

๒. การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

๓. ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

๔. จัดทำแผนป้องกันเหตุความไม่ปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ

มติที่ประชุม : รับทราบ

#### การบริหารงานงบประมาณ

๓.๑๙ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ผ่านระบบ E - budget ของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ได้มอบหมายให้ครูเนติพงษ์ วงษ์ขวัญเมือง ได้ดำเนินการรายงานตามกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ภายใน ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒๐ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา (นำเข้าโครงการ/กิจกรรม ตามแผนฯ เฉพาะภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙) ในกรณีโรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของทุกภาคส่วนและดำเนินเสร็จสิ้นแล้วและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาและส่งให้กลุ่มนโยบายและแผนต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

(นางวันเพ็ญ ปภีทัศน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

๓.๒๒ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการ คือ

- ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้
  - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
  - ระดับชั้นนักเรียนประถม อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน
- ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้
  - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี
- ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้
  - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๔๖๔ บาท/คน/ปี เดิม เป็น ๕๗๐ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๕๑๘ บาท/คน/ปี เดิม เป็น ๖๓๐ บาท/คน/ปี
- ๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้
  - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี
  - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒๓ โรงเรียนได้เสนอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมมนของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ กับทางเทศบาลตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ไปแล้วในจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒๔ การได้รับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าระหัด โครงการส่งเสริมสุขภาพขอให้เจ้าของโครงการดำเนินการสอบถามโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ในเรื่องขั้นตอนการดำเนินการว่าจะต้องรายงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องการขอขบว่าต้องแจ้งเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่อย่างไร และดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายในต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการ

มติที่ประชุม : รับทราบ.

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### การบริหารงานวิชาการ

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและได้จัดและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของทุกภาคส่วน จึงขอความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙

สำเนาถูกต้อง

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๔.๒ โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงนามรับรองและเป็นข้อในการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

#### การบริหารงานทั่วไป

๔.๓ การปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรฐานการของสพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส
- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ
- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อ่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ
- การจราจร เส้นทางเดินทางไปกลับของนักเรียน
- การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ห้องประกอบต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล เป็นต้น

โรงเรียนจึงขอเห็นชอบและ พิจารณานุมัติให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ โดยจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

#### การบริหารงานงบประมาณ

๔.๔ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ครั้งที่๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ผ่านระบบ E – budget ของโรงเรียนได้มอบหมายให้ครูการเงิน ได้ดำเนินการรายงานตามกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ภายใน ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ

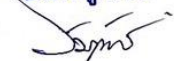
๔.๕ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ แผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แล้วเสร็จแล้ว จึงขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามรับรองและสามารถดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตลอดจนการอนุมัติให้จัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนปฏิบัติการได้

มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณานุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

๔.๖ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการ คือ

- ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียนมีดังนี้
  - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน
  - ระดับชั้นนักเรียนประถม อัตรา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

## ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๔๐๐ บาท/คน/ปี

## ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๔๖๔ บาท/คน/ปี เดิม เป็น ๕๗๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษา อัตรา ๕๑๘ บาท/คน/ปี เดิม เป็น ๖๓๐ บาท/คน/ปี

## ๕) ค่าหนังสือเรียน มีดังนี้

- ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อัตรา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อัตรา ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อัตรา ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อัตรา ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อัตรา ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อัตรา ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อัตรา ๘๕๙ บาท/คน/ปี

ซึ่งงบประมาณที่จัดสรรมายังไม่ครบ ๑๐๐% ไม่เพียงพอต่อการแจกให้สำหรับนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน ดังนี้ ๑) แจกค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน ๒) จัดซื้อ หนังสือเรียน จึงขออนุมัติยืมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อนำไปให้กับนักเรียนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียนทุกคนตามอัตราที่ได้จัดสรรมาและขอแจกเงินดังกล่าวในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ต่อไป ส่วนค่าการจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าหนังสือเรียนทางโรงเรียนขอ ดำเนินการตามระเบียบการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างตามระบบบริหารงานพัสดุของภาครัฐ

## ๔.๗ การรับรองการดำเนินการค่าเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้นอนุบาล คนละ ๓๒๕ บาทต่อคน ระดับประถม คนละ ๔๐๐ บาท/คน โรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองในวันประชุม ผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณาอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

## ๔.๘ การรับรองการดำเนินการค่าอุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้น อนุบาล คนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี ระดับประถม คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี และโรงเรียนจะมอบเงินอุดหนุน ให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง โดยต้องใช้บัตรประชาชนในการรับเงินและเมื่อซื้อเสร็จแล้วให้นำ ใบเสร็จรับเงินมามอบให้โรงเรียน

มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณาอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

## ๔.๙ การรับรองการดำเนินการค่าหนังสือเรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าเครื่องหนังสือเรียน ดำเนินการจัดซื้อจัดให้แล้วเสร็จและแจก นักเรียนก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณาอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

## ๔.๑๐ การรับรองการดำเนินงานการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้นอนุบาล คนละ ๕๗๐ บาท/คน ระดับประถม คนละ ๖๓๐ บาท/คน ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ ๑) เข้าค่ายวิชาการ ๒) กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓) กิจกรรมชุมนุม/แนะแนว ๔) กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงาน

นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

๕) กิจกรรมจิตอาสา ๖) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณาอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

๔.๑๑ โรงเรียนได้เสนอของบประมาณค่าอาหารกลางวันและอาหารเสริมของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับทางเทศบาลตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ไปแล้วในจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คน และเมื่อได้รับการจัดสรร ขอความเห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯ

มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณาอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

๔.๑๒ การได้รับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าระหัด โครงการส่งเสริมสุขภาพขอให้เจ้าของโครงการดำเนินการสอบถามโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ในเรื่องขั้นตอนการดำเนินการว่าจะต้องรายงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องการของบว่าต้องแจ้งเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่อย่างไร และดำเนินการตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายในต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการให้ออบต.บางใหญ่ทราบภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ นี้ จึงขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามรับรองและสามารถดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ตลอดจนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินประมาณตามแผนงาน

มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณาอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

๔.๑๓ การขอความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประกันตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ เพื่อให้ทางโรงเรียนได้นำรายงานผลดังกล่าวไปพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป


มติที่ประชุม : รับทราบ และพิจารณาอนุมัติให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-


มติที่ประชุม : -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายบรรจบ มาตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง  


(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

## การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน







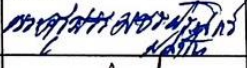

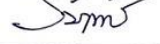
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์

ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๙

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดมเหยงคณ์

## ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายบรรจบ มาตรวิจิตร	ประธานกรรมการ	
๒	นายเอกรินทร์ พลอยสำลี	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	ว่าที่ ร.ต. จิรพงษ์ เพ็งม่วง	ผู้แทนครู	
๔	นายณัฐวุฒิ พันธุ์วิหค	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายอำนาจ พิทักษ์วงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายปัญญา บัวชุม	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร ประสิทธิ์ ปสาโท	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นายประทวน น้อยแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์	กรรมการและเลขานุการ	

สำเนาถูกต้อง



(นางวันเพ็ญ ปฏิทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

