



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนวัดคันทร



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดคันทรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยการระดมความคิดและได้รับความเห็นชอบจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายในปีการศึกษา 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดคันทรที่ปรากฏในเอกสารเล่มนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรมที่บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันกำหนดขึ้นมา ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการนี้

ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในด้านการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดคันทร

พฤษภาคม 2569

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
<b>ตอนที่ 1 แนวคิด หลักการและความสำคัญ</b>	<b>1</b>
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	1
แนวคิดของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	2
ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)	3
ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4
<b>ตอนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</b>	<b>5</b>
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	5
ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	5
องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี	6
• ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
• ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
• ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	
• ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
<b>ตอนที่ 3 รูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</b>	<b>7</b>
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	18
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	26
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	109
<b>ภาคผนวก</b>	<b>111</b>
■ ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	
■ ตัวอย่างรายงานการประชุม	
■ บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	

## ตอนที่ 1

### แนวคิดหลักการและความสำคัญ

แนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานรัฐเกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญ แห่งพระราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งสรุปว่า เพื่อก่อให้เกิดการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้หน่วยงานรัฐนั้น ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไว้ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีต้องแสดงถึงรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ นอกจากนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติการกิจของหน่วยงานรัฐ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายในการปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือ หรือกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมได้ทันท่วงที อีกทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจะทำให้ระบบบริหาร งบประมาณของหน่วยงานมุ่งเน้นไปที่ผลงานและผลลัพธ์มากขึ้น รวมทั้งมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมายในระยะยาวตามเป้าหมายที่วางไว้ เพราะเป็นการสะท้อนและถ่ายทอด แผนระยะยาวของหน่วยงานรัฐมาดำเนินการในรูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในแต่ละปี ซึ่งมีโอกาสที่จะปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและความเร่งด่วน อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมอีกด้วย ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบในระดับบริหาร ระดับปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน/ปฏิบัติงานด้านการวางแผน การจัดทำงบประมาณ และการติดตามประเมินผล ควรจะได้เรียนรู้และนำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการนั้นต้องจัดทำแผนปฏิบัตินั้นไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัตินั้นของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่มีการปฏิบัติการกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม

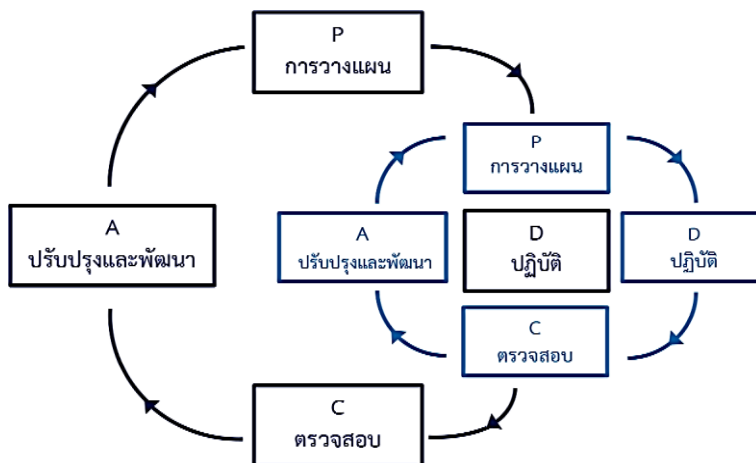
หมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐมาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

ดังนั้นเพื่อให้บริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ สถานศึกษาจึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลัง ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วม เพราะความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

### แนวคิดของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยมุ่งการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะต้องออกแบบการดำเนินการภายในสถานศึกษาที่เน้นการสร้างความสำเร็จสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ตรงกันในทุกขั้นตอนการดำเนินการเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างขั้นตอนของการดำเนินการ และสถานศึกษาส่วนใหญ่จะยึดขั้นตอนของวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งขับเคลื่อนคุณภาพงานของกลุ่มงานทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเฉพาะตนภายใต้ 4 ขั้นตอนสำคัญ ประกอบด้วย

- P : Planning การวางแผนพัฒนาคุณภาพ
- D : Doing การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
- C : Checking การตรวจสอบ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ
- A : Action การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ



แผนภาพที่ 1 วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

### ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

สถานศึกษาจะต้องประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยยึดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศมาออกแบบวางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ขั้น ดังนี้ คือ

**ขั้นการวางแผน P : Planning** เป็นขั้นการกำหนดกรอบรายละเอียดของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับการวางแผนแนวทาง เพื่อพัฒนาด้วยการพิจารณาคัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาที่สุดในการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพโดยจะช่วยส่งเสริมให้การคาดการณ์สิ่งที่จะเป็นผลสำเร็จในอนาคต มีความชัดเจนมากที่สุด

**ขั้นการปฏิบัติงาน D : Doing** เป็นขั้นการนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้อย่างชัดเจน มาสู่ขั้นตอนการปฏิบัติตามกิจกรรม ซึ่งกำหนดไว้ในแนวทางดังกล่าว เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งการแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพจนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking** เป็นขั้นการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพสำหรับนำมาวิเคราะห์ แผลผล และเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของความสำเร็จ จากการดำเนินการว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่

**ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action** เป็นขั้นการนำผลการประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และตัดสินใจในการพิจารณาแนวทางสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพไปประยุกต์ใช้

### ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. เพื่อให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยการสำรวจข้อมูล ปัญหาและความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง
2. เพื่อให้เกิดการบริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach) และนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) โดยอาศัยการวางแผนอย่างมีเป้าหมาย มีความสัมพันธ์ ในกระบวนการทำงานตลอดจนมีการประเมินผลในภาพรวม และมีการปรับปรุงใหม่ เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันในทุกๆ ด้าน (Total Quality)
3. เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (POR-WOR MODEL) พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ ที่สามารถตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส

## ตอนที่ 2

### กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นการจัดทำแผนก่อนที่จะนำไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติหรือนำแผนไปใช้ โดยให้สถานศึกษาต้องนำรายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ มาแสดงให้เห็นถึงแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ และถือว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

#### ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

##### ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในขั้นนี้เป็นการวิเคราะห์เพื่อยืนยันทิศทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี เพื่อกำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การพัฒนาประจำปี

##### ขั้นตอนที่ 2 ประเมินการงบประมาณรายรับของสถานศึกษา

การประเมินการรายรับ เป็นการดำเนินการเพื่อทราบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับ และเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณนั้น ๆ ให้ใกล้เคียงกับวงเงินที่ประมาณการไว้ โดยการประมาณการรายรับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดควรคำนึงถึงดังนี้

- 1) ควรมีการกำหนดงบประมาณรายรับอย่างละเอียดรอบคอบ เหมาะสมและถูกต้องให้มากที่สุด ครอบคลุมทุกด้านตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 2) ควรมีการจำแนกประเภทรายรับของสถานศึกษาให้เหมาะสมเพื่อความสะดวกในการประมาณการ เพราะรายรับแต่ละประเภทไม่เหมือนกันและมีวิธีการประมาณการรายรับที่ต่างกัน การจำแนกประเภท รายรับให้เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญในอันที่จะช่วยให้การประมาณการรายรับถูกต้องแน่นอนยิ่งขึ้น
- 3) ควรคำนึงถึงสาเหตุที่มีผลกระทบต่อรายรับ ที่ทำให้การการประมาณการรายรับไม่เป็นไปตามประมาณการ ผู้ประมาณการรายรับต้องคิดประมาณการเพื่อเหตุที่ทำให้เก็บเงินไม่ได้ตามเป้าด้วย
- 4) ควรรวบรวมสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมาณการรายรับ เพราะสถิติต่าง ๆ เป็นเครื่องมือสำคัญและมีประโยชน์อย่างมากในการประมาณการรายรับให้ใกล้เคียงกับความจริง

##### ขั้นตอนที่ 3 ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ

การประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์รายจ่ายที่เกิดขึ้นในการพัฒนาของสถานศึกษาซึ่งรายจ่ายของสถานศึกษาเป็นการรวบรวมรายจ่ายจาก งานประจำและโครงการที่สถานศึกษาได้จัดสรรให้ตามที่กลุ่ม/กลุ่มงานของสถานศึกษาเสนอขอ โดยการประมาณการรายจ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรคำนึงถึงการประมาณรายจ่ายงบประมาณให้ใกล้เคียงกับรายจ่ายที่น่าจะเป็นจริงมากที่สุด และต้องพิจารณาให้ละเอียด รอบคอบต้องคำนึงถึงสภาพพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาด้วย

#### **ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์กำหนดโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ในขั้นตอนการวิเคราะห์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นการคัดเลือกโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี มีกระบวนการในการคัดเลือกโครงการดังนี้

1. วิเคราะห์คัดเลือกโครงการที่กำหนดไว้
2. จัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบฟอร์มโครงการ
3. ประเมินความความสมบูรณ์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี

#### **ขั้นตอนที่ 5 การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ขั้นตอนที่ 1 - 4 มาสังเคราะห์ลงในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตามเค้าโครงแผนปฏิบัติการ โดยมีองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

#### **องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี**

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีองค์ประกอบที่สำคัญดังต่อไปนี้

- ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา
- ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ
- ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

## ตอนที่ 3

### รูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

###### 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดคันทด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โทรศัพท์ 089-2003282 E-Mail : watkanthodschoo@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าระหัด

ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดคันทด ต้องรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งสิ้น 18 คน  
จำนวนห้องเรียน 8 ห้อง ข้าราชการครู 5 คน (รวมผู้บริหาร)

###### 1.2 ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดคันทด ตั้งอยู่ที่หมู่ 4 ต.ท่าระหัด อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2496 เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีครูประจำการสอนครั้งแรก 2 คน คือ นายบำรุง สุขขำ เป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ และนายเสริม เกิดศิริ ครูประจำชั้น มีนักเรียนชาย 36 คน นักเรียนหญิง 20 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 56 คน ไม่มีอาคารถาวรต้องอาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่สำหรับจัดการเรียนการสอน

วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2508 จึงได้สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป.1ข โดยใช้เงินบริจาคของประชาชนทั้งสิ้น 88,954.37 บาท เป็นอาคารเรียนขนาด 27×9 เมตร เป็นอาคารถาวรสร้างขึ้นในเขต วัดคันทดที่ดินของกรมศาสนา

วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2508 ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาการเปรียญวัดคันทดมายังอาคารถาวร

วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2514 สร้างโรงอาหารพื้นคอนกรีต หลังคาสังกะสี ด้วยเงินจากครูและกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง เป็นเงิน 16,500 บาท

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2522 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้สถานที่โรงอาหาร

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2523 สร้างอาคารชั่วคราวต่อจากโรงอาหารใช้เป็นี่เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเงิน 27,680 บาท

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2524 สร้างโรงอาหารใหม่ด้วยเงินสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคชาติไทย ขนาด 9x15 เมตร เป็นเงิน 23,000 บาท

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2532 ด้รื้อโรงอาหาร อาคารเรียนชั่วคราวไปสร้างในสถานที่ใหม่ สร้างเสร็จในเดือนเดียวกัน ใช้งบจัดหาเองประมาณ 55,400 บาท

วันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2532 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.103/26 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 758,000 บาท และได้สร้างแทนประดิษฐานพระพุทธรูป พร้อมด้วยพระพุทธรูปไว้หน้าอาคารเรียนหลังเก่าเป็นเงินประมาณ 6,500 บาท

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2535 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

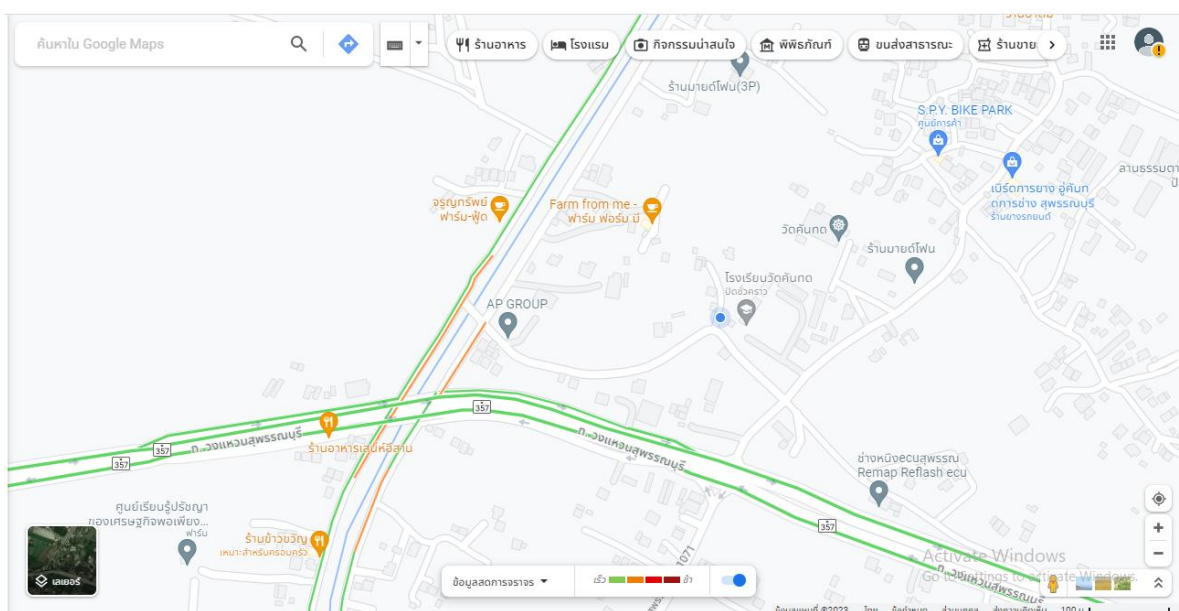
วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2542 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ (โครงการเงินกู้มีયાชาวา) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง เป็นเงิน 1,834,000 บาท ส่งงานงวดสุดท้ายเดือนกันยายน และได้ทำประตูเหล็ก ต่อเติมส้วม ทำบันได เป็นเงินประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 40,000 บาท และได้รับการสนับสนุนจากชาวบ้านอีกจำนวน 250,000 บาท ยกพื้นอาคารเรียนสูงขึ้น เปลี่ยนเสาไม้เป็นเสาปูนและเทพื้นใต้ถุนอาคารเป็นพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กรวมทั้งสร้างห้องอนุบาลใต้ถุนอาคาร 1 ห้องเรียน โดยการสนับสนุนเงินจากพระอธิการยิ้ม ยสโร เจ้าอาวาสวัดคันทร จำนวน 35,000 บาท

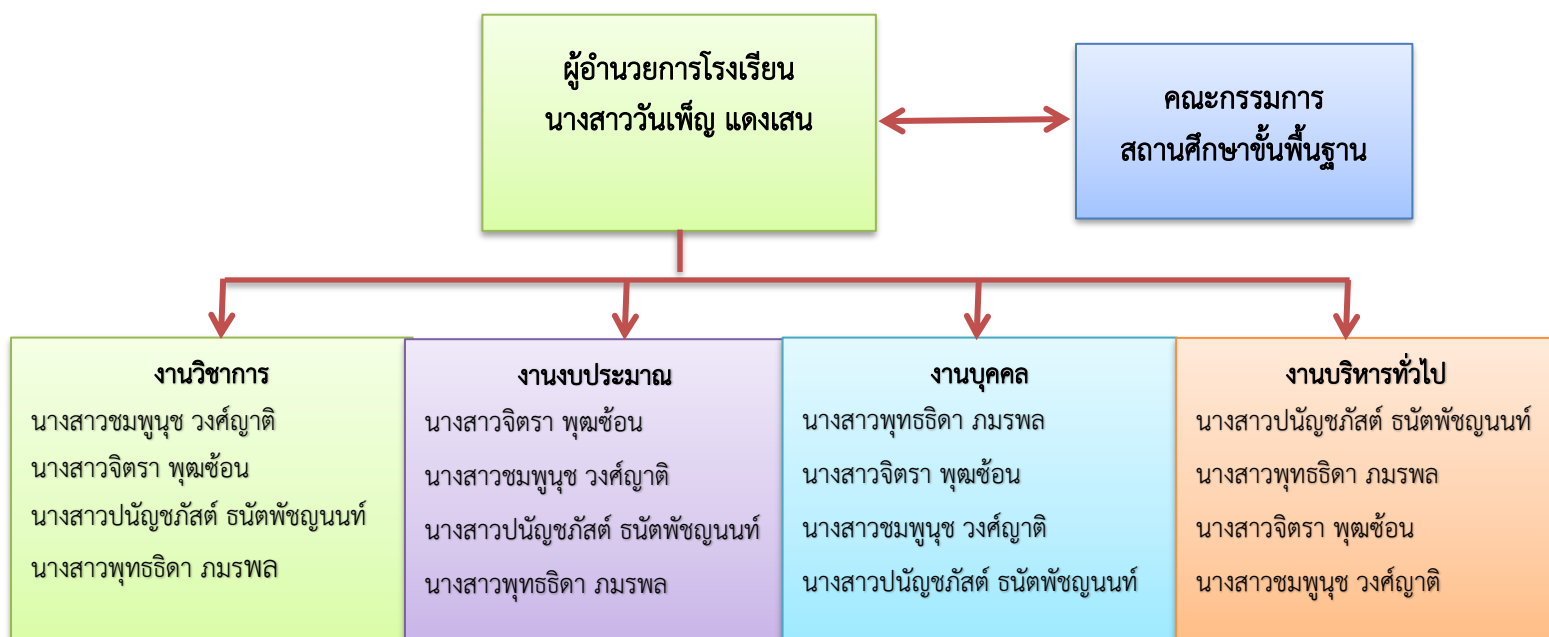
ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดคันทร ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



#### รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) นางเกษร พลธร               | ประธานกรรมการ                   |
| 2) นางสาวเมตตา คนทน           | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง          |
| 3) นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ     | กรรมการผู้แทนครู                |
| 4) นางสาวสง่า แจ็กนอก         | กรรมการผู้แทนชุมชน              |
| 5) นายวิเชียร ยศสุวรรณ        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| 6) นายสนธยา สุขพินิจ          | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า          |
| 7) พระอธิการยุทธศักดิ์ กตสาโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ           |
| 8) นางธรรมนิยม ผิวนวน         | กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น |
| 9) นางสาววันเพ็ญ แดงเสน       | กรรมการและเลขานุการ             |

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	4	-	4	1	3	1	-	4	-	-
พนักงานราชการ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
<b>รวม</b>	1	5	1	4	2	3	2	1	6	-	-

##### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
<b>รวม</b>	<b>4</b>

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....4..... คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	4

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดคันทรต มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18 คน

เพศชาย จำนวน 13 คน

เพศหญิง จำนวน 5 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	0	1	1	1	1	2	1	4	3	12
หญิง	0	1	1	0	0	0	0	2	2	4
รวม	0	2	2	1	1	2	1	6	5	16

### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	4	13.79
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	10	55.55
4. อื่น ๆ	0	0
<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>69.34</b>

### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	2
ระดับประถมศึกษา	1

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	0	0	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	2	1	50.00	-	-	-	-	-	-
ป.1	1	1	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.2	1	0	0	-	-	-	-	-	-
ป.3	2	1	50.00	-	-	-	-	-	-
ป.4	1	0	0	-	-	-	-	-	-
ป.5	6	6	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.6	5	4	80.00	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>49.40</b>	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 18 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	2	1	50.00	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-
ป.1	1	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.2	1	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-
ป.3	2	-	-	1	50.00	-	-	-	-	1	50.00	-	-
ป.4	1	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	6	1	16.66	-	-	3	50.00	-	-	-	-	2	33.33
ป.6	5	-	-	-	-	2	40.00	-	-	-	-	3	60.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 18 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.88 นักเรียนที่ท้วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 และนักเรียนที่อ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18	18	100	0	0	0	0

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	0	0
ค้าขาย	0	0
เกษตรกร	0	0
รับจ้าง	18	100
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

### 6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	18	100
คริสต์	0	0

#### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	18	100
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 - 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568

ในรอบปีงบประมาณประจำปี 2568 โรงเรียนวัดคันทรัด ได้ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

#### ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนด้วยโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากประชาชน ทำให้มีอัตราการสมัครและจำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี
3. โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568 รักษาระดับเพชรปีที่ 2

#### ผลที่เกิดขึ้นกับครู

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนครบ 100 %

#### ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีเหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการสงเคราะห์อาหารกลางวันฟรีครบ 100 %
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ทักษะศึกษา การเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ ครบถ้วน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เช่น การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและคอมพิวเตอร์ก่อให้เกิดทักษะและความรู้สำหรับการเรียนในทุกกลุ่มสาระ

### ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนขาดครูผู้สอนจึงมีครูไม่ครบตามจำนวนชั้นเรียน ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานวิชาการส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนเมืองที่มีโรงเรียนขนาดใหญ่หลายโรงเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างอยู่ในเมืองจึงนิยมนำนักเรียนไปเข้าเรียนที่โรงเรียนในเมืองเนื่องจากสะดวกในการรับส่งนักเรียน

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดคันทอได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
  - 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  - 1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - 1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - 1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  - 1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

- 2.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยลดการท่องเที่ยวที่เน้นปริมาณ สร้างการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสร้างความพร้อมให้ผู้ประกอบการไทย ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ และเตรียมโครงสร้างพื้นฐานรองรับการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นยกระดับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีขั้นสูง และอัตลักษณ์ไทย

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับต่างประเทศปรับปรุงระบบคมนาคม และ โลจิสติกส์ ให้เชื่อมโยงแบบไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน มุ่งเน้นผลักดันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ต่อยอดอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

## 2.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยสนับสนุนให้ SMEs เข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม สร้างการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่าง SMEs กับรายใหญ่

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการกระจายความเจริญไปสู่ระดับพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการสนับสนุนครัวเรือนยากจนให้เข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนสร้างความคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมและครอบคลุมคนทุกกลุ่ม

## 2.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการนำขยะและของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ รวมถึงเพิ่มการใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นปรับการใช้ที่ดินให้เหมาะสม จัดทำระบบจัดการน้ำที่สอดคล้องกับภูมิประเทศและภูมิอากาศ พัฒนาการแจ้งเตือนภัยให้แม่นยำและทันเวลา

## 2.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

## 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ คือ

### 3.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง

3.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

3.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ

3.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### 4. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

##### 4.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

4.1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

4.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

4.1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4.1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

4.1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

4.1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

4.2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

4.2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

4.2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

4.2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

4.2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

4.2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

4.2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 5. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

#### 6. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา</li> <li>- การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็น หมู่คณะ</li> <li>- มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน</li> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน</li> <li>- ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครอง บางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียน ยอตนิยม</li> <li>- ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรม ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลายมีภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอน เพียงพอ</li> <li>- นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนา ตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวย่ำแย่ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของ นักเรียน</li> <li>- เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน</li> <li>- นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย</li> </ul>

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### **วิสัยทัศน์**

โรงเรียนวัดคันทอ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐาน สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกล เทคโนโลยี เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

### **พันธกิจ**

1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเต็ม ศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน และความเป็นเลิศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ และกระบวนการวิจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษา

### **เป้าประสงค์**

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคน ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และ กระบวนการวิจัยพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีศักยภาพในการแข่งขัน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพทุกคน

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยมาพัฒนาการศึกษาภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

1. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการดี คุณธรรมเด่น

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2568)	2 16 13 -	4,080 36,480 13,000 17,896.42	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>18</b>	<b>71,456.42</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	2 1 1 2 1 6 5 -	400 656 650 1,306 707 5,076 4,295 19,556	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>18</b>	<b>32,646</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	2 16 -	580 7,040 1,390	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>18</b>	<b>9,010</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	2 16 -	650 6,400 2,650	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>9,700</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	2 16 -	1,140 10,080 8,423	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>19,643</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	18 18	64,800 64,800	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>129,600</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	- - - -	- 23,980.87 - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>-</b>	<b>23,980.87</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>296,036.29</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	71,456.42	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	32,646	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	9,010	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	9,700	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	19,643	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	129,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	23,980.87	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	0	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	0	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>296,036.29</b>	<b>บาท</b>

### 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 296,036.29 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	35,855.29	บาท	คิดเป็นร้อยละ	12.12
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	36,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	12.16
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	1,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.34
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	213,181	บาท	คิดเป็นร้อยละ	72.01
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	10,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	3.38

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา	5,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
1.2 โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	5,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	10,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	3,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
1.5 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวพุทธิธิดา ภมรพล
1.6 โครงการทัศนศึกษาแหล่งการ เรียนรู้	9,821	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
1.7 โครงการจัดการศึกษาแบบเรียน รวม	1,034.29	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>35,855.29</b>			
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	36,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>36,000</b>			

<b>3. แผนงานดำเนินงานบริหารบุคคล</b>				
3.2 โครงการนิเทศภายใน	1,000	-	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>			
<b>4. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
4.2 โครงการอาหารกลางวัน	129,600	เทศบาล	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
4.3 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	14,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
4.4 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสื่อ	9,821	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
4.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
4.6 โครงการงานธุรการและ สารสนเทศ	15,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวพุทธิธิดา ภมรพล
4.7 โครงการวันสำคัญ	8,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวพุทธิธิดา ภมรพล
4.8 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	27,760	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>213,181</b>			

5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
5.2 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวพุทธิธิดา ภมรพล
5.3 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวพุทธิธิดา ภมรพล
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>296,036.29</b>			

**โครงการ** พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9** เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) มาใช้พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดคันทรุดได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรขึ้นใหม่เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน บรรลุจุดหมายของหลักสูตร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร

3.3 เพื่อพัฒนาการวัดผลประเมินผลของครูให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียน บรรลุจุดหมายของหลักสูตร

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3.2.2 ครูทุกคนสามารถวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569	3,000 บาท	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
<b>กิจกรรมที่ 2 วัดผลประเมินผลการเรียน</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2569	772 บาท	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
<b>กิจกรรมที่ 3 จัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียน</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	เม.ย.2570	1,228 บาท	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	งบเงินอุดหนุน	3,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2	วัดผลประเมินผลการเรียน	งบเงินอุดหนุน	772 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3	จัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียน	งบเงินอุดหนุน	1,228 บาท

**รวมงบประมาณ 5,000 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		-	-	3,000	3,000
	- กระจายถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	20 รีม			2,200	2,200
	- กระจายการ์ดขาว 180g 100 แผ่น	1 แพ็ค			200	200
	- กระจายโฟโต้ 180g 100 แผ่น	1 แพ็ค			350	350
	- ปกใสรายงานงาน A4 100 แผ่น	1 แพ็ค			250	250
2	กิจกรรมที่ 2 วัดผลประเมินผลการเรียน				772	772
	- กระจายโฟโต้ 120g 100 แผ่น	1 แพ็ค			250	250
	- กระจายสติ๊กเกอร์ใส่หลังเหลือง A4	1 แพ็ค			250	250
	- กระจายบรุษีสีน้ำตาล(กระจายห่อพัสดุ)	10 แผ่น			80	80
	- ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม)	4 ด้าม			100	100
	สีน้ำเงิน					
	- กระจายร้อยปอนด์ หยาบ แผ่นใหญ่	4 แผ่น			80	80
	- สันรูด ขนาด 3 มิล สีขาว	4 อัน			12	12
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียน		-	-	1,228	1,228
	- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) เล่มละ 14 บาท	16 เล่ม			224	224
	(ป.1=1,ป.2=1,ป.3=2,ป.4=1,ป.5=6,ป.6=5)					
	- สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6 เล่ม			780	780

(ปพ. 5) เล่มละ 130 บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน (อบ.2/2) เล่มละ 37 บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน (อบ.2/3) เล่มละ 37 บาท - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (อบ.1/2) เล่มละ 19 บาท - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (อบ.1/3) เล่มละ 19 บาท	1 เล่ม  3 เล่ม  1 เล่ม  3 เล่ม			37  111  19  57	37  111  19  57
<b>รวม</b>		-	-	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน ผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้/วัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องและครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบระบบการบันทึก/การรายงานการส่งต่อข้อมูลนักเรียน	แบบตรวจสอบการบันทึกข้อมูล
5. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	พอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 7.2. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.3. ครูทุกคนสามารถวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

**โครงการ** พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 4 เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปณัญชภัฏ รัตนพัชฌุนนท์

2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้มาโดยตลอด

ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยตามหลักสูตรพุทธศักราช 2546 นั้น มุ่งพัฒนาเด็กที่มีอายุ 4 – 6 ปี ให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยการพัฒนาผู้เรียนให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีความพร้อม มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ทางโรงเรียนวัดคันทด ตระหนักถึงความจำเป็นในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพนักเรียนในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของผู้เรียนระดับปฐมวัย

a. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์แก่นักเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กได้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก

2.6 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้เรียนและท้องถิ่น

3.1.2 ครูระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

3.1.4 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยศักยภาพของผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
กิจกรรมที่ 2 อนุบาลน้อยน่ารัก คุณธรรมนำใจ วัฒนธรรมรักษาไว้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 3 ผลงานของหนูน่าดูน่าชม - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนต์พัชญนนท์
กิจกรรมที่ 4 รอยต่อของพื้หนูฝึกได้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนต์พัชญนนท์
กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนต์พัชญนนท์
กิจกรรมที่ 6 สื่อสร้างสรรค์เกมการศึกษา พัฒนาการอ่านเบิกบานแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนต์พัชญนนท์
กิจกรรมที่ 7 สุขกายสุขใจเด็กไทยแข็งแรง - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนต์พัชญนนท์
กิจกรรมที่ 8 ศิลปะดนตรีกีฬานำพาความสุข - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนต์พัชญนนท์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 อนุบาลน้อยนำ คุณธรรมนำใจ วัฒนธรรมรักษาไว้ งบประมาณ 0 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 ผลงานของหนูน่าดูน่าชม	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 รอยต่อของพี้นุฝึกได้	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 สื่อสร้างสรรค์เกมการศึกษาพัฒนาการอ่านเบิกบานแหล่งเรียนรู้งบเงินอุดหนุน1,00บาท			
5.7 กิจกรรมที่ 7 สุขกายสุขใจเด็กไทยแข็งแรง	งบประมาณ	0	บาท
5.8 กิจกรรมที่ 8 ศิลปะดนตรีกีฬานำพาความสุข	งบประมาณ	0	บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 100 แผ่น - แฟ้มซองผูกเชือก A4 สีน้ำเงิน - แฟ้มซองผูกเชือก F4 สีน้ำเงิน - ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีน้ำเงิน	4 รีม  2 แฟ้มค  1 ซอง  8 ซอง  8 ด้าม	-	-	1000 440 300 20 200 40	1000
2	กิจกรรมที่ 2 อนุบาลน้อมนำ คุณธรรมนำใจ วัฒนธรรมรักษาไว้	-	-	-	-	0
3	กิจกรรมที่ 3 ผลงานของหนูน่าดูน่าชม - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180g 100 แผ่น แฟ้มคละ 200 บาท	3 รีม  2 แฟ้มค	-	-	1000 330 400	1000

	- สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด 6 สี กล่องละ 95 บาท	2 กล่อง			190	
	- กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz.	1 ขวด			75	
	- ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีน้ำเงิน	1 ด้าม			5	
4	กิจกรรมที่ 4 รอยต่อของพื้หนูฝึกได้		-	-	1000	<b>1000</b>
	-สมุด ชื่อ ชั้น วิชา เส้นธรรมดา 40 แผ่น สพฐ.	6 เล่ม			60	
	-สมุด ชื่อ ชั้น วิชา เส้นธรรมดา 80 แผ่น สพฐ.	6 เล่ม			120	
	-ดินสอ STAEDTLER RAINBOW 2B	1 กล่อง			60	
	-ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก ขนาด 36 นิ้ว	1 อัน			250	
	-ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก TOTO ขนาด 8 นิ้ว	4 อัน			80	
	-สีไม้ COLLEEN 48 สี หัวเดียว	1 กล่อง			260	
	-เยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว 20.	6 ม้วน			120	
	-ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีแดง	10 ด้าม			50	
5	กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-	1000	<b>1000</b>
	-กระดาษถ่ายเอกสาร Double A Color 90 แกรม A4 500 แผ่น	2 รีม			290	
	-กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	1 แพ็ค			150	
	-สีอะคริลิก SAKURA ขนาด 75 ml.	3 หลอด			360	
	-ฟู่กันส่งแม่ยู่ระ (แบบกลม) No.4	5 อัน			60	
	-ฟู่กันส่งแม่ยู่ระ (แบบกลม) No.8	5 อัน			95	
	-ไส้แฟ้ม ( 20 ไส้/แพ็ค)	1 แฟ้ม			25	
	- กาวซิลิโคนแห้งเล็ก (แพ็ค 4 แท่ง)	2 แพ็ค			20	
6	กิจกรรมที่ 6 สื่อสร้างสรรค์เกมการศึกษา	-	-	-	1000	<b>1000</b>
	-กรรไกร Scotch 3M ขนาด 8 นิ้ว	1 อัน			85	
	-กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ	20 แผ่น			140	

	-พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 100 แผ่น -เทปใสหุ่ยส์ ขนาด 3/4 นิ้ว (แกนใหญ่) -กาวน้ำใสขวดเบียร์ ตราม้า 560 cc. H-560 -กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง แผ่นใหญ่	1 กล่อง 2 ม้วน 1 ขวด 10 แผ่น			450 70 55 200	
7	กิจกรรมที่ 7 สุขกายสุขใจเด็กไทยแข็งแรง	-	-	-	-	0
8	กิจกรรมที่ 8 ศิลปะดนตรีกีฬาพาความสุข	-	-	-	-	0
<b>รวม</b>					5,000	5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สังเกต/สนทนาซักถาม	แบบบันทึก พฤติกรรม แบบสังเกต แบบรายงาน แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฐมวัยและตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย	สังเกต/สนทนาซักถาม	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนปฐมวัยทุกคนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและชื่นชมผลงานของตนเอง
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 7.5 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต
- 7.6 นักเรียนปฐมวัยทุกคนสนใจใฝ่รู้รักการอ่านและพัฒนาตนเอง
- 7.7 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความสุขพรั่งกายสมบูรณ์แข็งแรงมีความสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพจิตที่ดี
- 7.8 นักเรียนปฐมวัยทุกคนรักและชื่นชมในศิลปะดนตรี กีฬาและรักการออกกำลังกาย



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปณิชาภัสต์ ฌนต์พัชญานนท์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

**โครงการ** ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ในกลุ่มสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานและทักษะทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ โดยได้จัดแข่งขันและทดสอบระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โรงเรียนวัดคันทรุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะ/ความสามารถพิเศษของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ/ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมที่ 1 การสอนเสริมและการฝึกทักษะ</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	2,500	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
<b>2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	7,500	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนเสริม การฝึกทักษะ งบประมาณ 2,500 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม งบประมาณอุดหนุน 7,500 บาท

**รวมงบประมาณ 10,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนเสริม</b> <b>การฝึกทักษะ</b> -กระดาษ A4 70g/รีม -ปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61ซม. สีฟ้า -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61ซม. สีชมพู -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61ซม. สีขาว -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61ซม. สีเหลือง -กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ ศิลปะ -กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	5 รีม 1 กล่อง 4 แผ่น 4 แผ่น 4 แผ่น 4 แผ่น 50 แผ่น 6 แพ็ค	-	-	2,500	2,500
2	<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขัน</b> <b>ศิลปหัตถกรรม</b> - ค่าวิทยากร - ชุดจักสานไม้ไผ่ - กาวร้อน - กรรไกร Scotch 3M ขนาด 7 นิ้ว - กาวน้ำใสมีพาย ตราม้า 5 oz. H-150 - เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 2 นิ้ว - แล็คซิ่งสี ขนาด 2 นิ้ว สีขาว - แล็คซิ่งสี ขนาด 1.5 นิ้ว สีขาว - ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แพ็ค 12 สี - ปากกาสีเมจิก H-110 ตราม้า ชุด 12 สี - สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด 6 สี - พู่กันสง่ามะยुरะ (แบบกลม) No.4	12 ชั่วโมง 2 ชุด 4 ขวด 4 เล่ม 2 ขวด 2 ม้วน 2 ม้วน 4 ม้วน 1 กล่อง 2 ชุด 2 กล่อง 2 อัน	- 3,000	-	7,500	7,500
<b>รวม</b>			-	-	10,000	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แข่งขัน - ประมวล	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัล และการยกย่อง เชิดชูเกียรติ



(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววันเพ็ญแดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปณัญชภัฏ รัตนพัชญนนท์

2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปัจจุบันนักเรียนทุกคนต้องมีความรู้กว้างขวางขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ระดับสถานศึกษา) ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง 80 % และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้นซึ่งโรงเรียนวัดคันทอ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีความขาดแคลนด้านบุคลากรอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมถ่ายทอดจาก พระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาในด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	3,000	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนัตพัชญนนท์

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม งบประมาณอุดหนุน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การเรียน การสอนโดยใช้ สื่อการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม - ซ่อมแซมอุปกรณ์		-	-	-	3,000
<b>รวม</b>			-	-	-	<b>3,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	การสังเกต / การสอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	การสอบถาม	แบบบันทึกผลการเรียน ทุกระดับชั้น

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนัตพัชฌุนนท์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

**โครงการ** ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** จุดเน้นที่ 7 การพัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้เชิงรุก

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 3 เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพุทธิดา ภมรพล

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการค้นคว้า เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการอ่าน หรือเรียนรู้ของผู้เรียน จึงเป็นความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานของผู้เรียน และเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักรู้ การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนวัดคันทรัดจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้นิสัยรักการอ่านมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการทำงาน พัฒนาไปสู่การมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองเสมอ

2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตในระดับดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมอ่านข่าว/ความรู้/นิทาน ประจำวัน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่านข่าว/ความรู้/นิทาน ประจำวัน งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท

**รวมงบประมาณ 2,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมอ่าน ข่าว/ความรู้/นิทาน ประจำวัน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 แฟ้ม 100 แผ่น แฟ้มละ 450 บาท	5 รีม  1 แฟ้ม	-  -	-  -	550  450	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา - กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หนาพิเศษ คละสี แผ่นละ 7 บาท - ใส้แฟ้ม (20 ใส้/แฟ้ม) แฟ้ม ละ 25 บาท - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลัง เหลือง แผ่นใหญ่ แผ่นละ 20 บาท	100 แผ่น  4 แฟ้ม  10 แผ่น	-  -  -	-  -  -	700  100  200	1,000
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือ และค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองเสมอ

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีทุกคนมีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือในระดับดี



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพuthิตดา ภมรพล)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งการเรียนรู้

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง  
**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปณัญชภัฏ รัตนพัชญนนท์

2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในชั้นเรียนถึงแม้จะจัดสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอก็ตาม แต่ถ้านักเรียนได้มีโอกาสไปดูเพื่อการศึกษาหาความรู้จากสิ่งที่คุณหรือสถานที่จริงก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนสถาน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติ อาชีพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของคนในชุมชนและท้องถิ่น จึงเป็นการส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ดังนั้นการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวัดคันทรเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้รักการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธันต์พัชญนนท์

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แหล่งงบประมาณ งบเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมงบประมาณ 9,821 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้					
	- อาหาร มีโต๊ะ 80 บาท	18 คน	1,440	-	-	1,440
	- อาหารว่าง มีโต๊ะ 35 บาท	18 คน	630	-	-	630
	- ค่าพาหนะ	1 คัน	6,000	-	-	6,000
	- ค่าสถานที่	29 คน	1,751	-	-	1,751
<b>รวม</b>			<b>9,821</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,821</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรง	สังเกตการมาร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกความรู้ จากการทัศนศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## โครงการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ( เรียนฟรี 15 ปี ) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนรวม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.2 นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.2 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1,034.29	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

4. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			
--	--	--	--

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรม จัดการศึกษาแบบเรียนรวม งบเงินอุดหนุน 1,034.29 บาท

รวมงบประมาณ 1,034.29 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดการศึกษา แบบเรียนรวม					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	5 รีม			550	550
	- กระดาษการ์ดขาว 180g 100 แผ่น	1 แพ็ค			200	200
	- ปกใส่รายงานงาน A4 100 แผ่น	1 แพ็ค			250	250
	- ปากกา QUANTUM HITZ X5 ขนาด 0.5 สีน้ำเงิน	6 แท่ง			30	30
<b>รวม</b>			-	-	1,030	1,030

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน	- แบบทดสอบการอ่าน
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียน	- การเขียน
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	การสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	- แผน IEP - แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

จิตรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่งครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

**โครงการ** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล  
**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

2. นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบอำนาจในการบริหารงานสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลมีอำนาจในการ บริหาร จัดการภายใต้หลักการกระจายอำนาจ (SBM) ซึ่งอยู่ในรูปขององค์คณะบุคคลซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารงานตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง เพื่อให้การบริหารงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคันทรุดขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประชุมชี้แจง อบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติของทางราชการ
- 3.2.3 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	35,350	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
<b>กิจกรรมที่ 2 รับนักเรียนปีการศึกษา 2569</b> - ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของ สพฐ. - ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ที่ได้รับแต่งตั้ง - ตรวจสอบข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-11 ปี จากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย	ก.พ. 2570	650	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน เพื่อให้บริการ ข้อมูลและข่าวสาร - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน คณะกรรมการรับนักเรียน กำกับดูแลการ รับนักเรียน			
--	--	--	--

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค งบเงินอุดหนุน 35,350 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 รับนักเรียนปีการศึกษา 2570 งบเงินอุดหนุน 650 บาท

**รวมงบประมาณ 36,000 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค	ค่าไฟฟ้า 12 เดือน	-	35,350	-	35,350
2	กิจกรรมที่ 2 รับ นักเรียนปีการศึกษา 2570	ป้ายไวน์ลรับ นักเรียน ปี การศึกษา 2570	-	650	-	650
<b>รวม</b>			-	<b>36,000</b>	-	<b>36,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีความเหมาะสม/พอเพียงของงบประมาณด้าน สาธารณูปโภคของโรงเรียน	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
2. มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา`
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนา  
และบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติของทางราชการ
- 7.3 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

จิตรรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## โครงการ นิเทศภายใน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 8 เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

2. นางสาวพุทธิธิดา ภมรพล

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาชาติและโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา

การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการดำเนินการกำกับติดตามการปฏิบัติตนของครูอย่างเป็นระบบ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	1,000	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน งบประมาณ 1,000 บาท

**รวมงบประมาณ 1,000 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน		-	-		1,000
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น (110 บาท)	5 รีม			550	550
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หนาพิเศษ สีฟ้า (7 บาท)	10 แผ่น			70	70
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หนาพิเศษ สีเหลือง (7 บาท)	10 แผ่น			70	70

- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ สีน้ำเงิน (7 บาท)	10 แผ่น			70	70
- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ สีเขียวเข้ม (7 บาท)	10 แผ่น			70	70
- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ สีเขียวอ่อน (7 บาท)	10 แผ่น			70	70
- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ สีชมพู (7 บาท)	10 แผ่น			70	70
- กระดาษร้อยปอนด์ หยาบ แผ่นใหญ่	5 แผ่น			100	100
<b>รวม</b>		-	-	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

7.3 ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

**โครงการ** พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบ บริการทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เซึ่งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.1.2 ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2.2 ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และเหมาะสมพอเพียง

3.2.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง - สรุปรายงานการประชุม	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - สำนวณนักเรียนที่จะออกเยี่ยมบ้าน - จัดทำตารางการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง - สำนวณและบันทึกแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - สรุปลผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

กิจกรรมที่ 3 แน่แนวด้านการศึกษา - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการแน่แนวการศึกษาต่อ - สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวปณัฐชภัฏสัต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 4 แน่แนวด้านอาชีพ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการฝึกทักษะอาชีพ - สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	2,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง งบประมาณ 0 บาท  
 5.2 กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน งบประมาณ 0 บาท  
 5.3 กิจกรรมที่ 3 แน่แนวด้านการศึกษา งบประมาณ 0 บาท  
 5.4 กิจกรรมที่ 4 แน่แนวด้านอาชีพ งบประมาณ 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ผู้ปกครอง	-	-	-	-	0
2	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	-	-	-	0
3	กิจกรรมที่ 3 แน่แนว ด้านการศึกษา	-	-	-	-	0
4	กิจกรรมที่ 4 แน่แนว ด้านอาชีพ	-	-	-	2,000	2,000
รวม			0	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	สำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกต่าง ๆ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และเหมาะสมพอเพียง
- 7.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จิตรรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่งครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## โครงการ อาหารกลางวัน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริการทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัชพัชญนนท์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการอาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทุกวัน ทุกคนและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย

สภาพปัจจุบันสังคมชนบท หรือสังคมเมือง นักเรียนส่วนมากยังขาดอาหารกลางวันรับประทานรัฐบาลได้ เห็นความสำคัญจึงได้จัดสรรงบประมาณเป็นโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ แต่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรนั้นยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนทั่วประเทศ

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของเด็กให้ดีขึ้นจึงจัดโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างมีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้หลักการทางโภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารจากโครงการอาหารกลางวันทุกวัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักโภชนาการ และสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.3.3 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างผู้ประกอบการทำอาหาร</b> - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2569 – เม.ย. 2570	129,600	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างผู้ประกอบการทำอาหาร งบประมาณอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าระหัด 129,600 บาท

**รวมงบประมาณ 129,600 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างผู้ประกอบการทำอาหาร	200 วัน	129,600	-	-	129,600
<b>รวม</b>			<b>129,600</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>129,600</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย



(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววันเพ็ญ แต่งเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปณัญชภัฏ รัตน์พัชญนนท์

2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 ปรับปรุง 2545 มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สถานศึกษาจึงควรพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาและปรับปรุงให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติงานในกลุ่มสาระต่างๆในการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสม

2.2 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนา ปรับปรุงให้มีบรรยากาศที่น่าอยู่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.1.2 อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.2 มีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานของผู้เรียน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนัตพัชญนนท์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน งบเงินอุดหนุน 14,000 บาท

รวมงบประมาณ 14,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และ บริเวณโรงเรียน - วัสดุสำหรับ ปรับปรุง/ตกแต่ง ห้องเรียน / อาคาร เรียน / บริเวณ โรงเรียน	2 คับ	-	-	3,000	3,000
					1400	1400


- ดิน คันละ 700 บาท	2 คัน	-	-	1400	1400
- ทราย คันละ 700 บาท	-	-	-	8,200	8,200
- ปรับปรุงภูมิทัศน์		-	-		
<b>รวม</b>		-	-	<b>14,000</b>	<b>14,000</b>


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 7.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานของผู้เรียน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปณัญชภัฏฐ์ ธนัตพัชญนนท์)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## โครงการ โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวปณัญชภัฏ รัตนพัชญนนท์
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่รวมไว้ซึ่งมวลประสบการณ์ต่างๆ มากมาย อันจะทำให้นักเรียนที่ได้เรียนและร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ต่างๆ ทั้งทางตรง ทางอ้อม บรรตามวลประสบการณ์เหล่านั้นล้วนเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความรู้ ทักษะการแก้ไขปัญหา พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ สามัคคี เสียสละ มีความอดทนในการฝ่าฟันปัญหาและอุปสรรค ซึ่งสามารถทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และประสบการณ์ที่จะสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ด้วยการเข้าค่ายตามความเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนกิจกรรม

ลูกเสือ – เนตรนารี ด้วยการเข้าค่าย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนต์พัชญนนท์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ

งบเงินอุดหนุน 9,821 บาท

รวมงบประมาณ 9,821 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ - ค่าจ้างเหมารถ คันละ 5,000 บาท - ค่าดำเนินกิจกรรม	1 คัน	5,000	-	-	5,000
			4,821	-	-	4,821
<b>รวม</b>			<b>9,821</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9,821</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนกิจกรรมโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัญชภัสตร์ ธนัตพัชญนนท์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

**โครงการ** โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการ  
ทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวจิตรา พุ่มซ้อน
2. นางสาวพุทธิดา ภมรพล

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็น สำหรับนักเรียนและบุคลากร อีกทั้งการให้ความรู้ การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งก็เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบัน อันส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดคันทนต์ได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตลอดมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จนผ่านการประเมินโครงการเด็กไทยทำได้ ปี 2551 ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดับทอง ปี 2552 และเป็นโรงเรียนแกนนำเครือข่ายเด็กไทยพินดี ระดับประเทศ ในปี 2553 ทางโรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระดับเพชร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงและสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนทั้งมิติกาย จิต สังคม ให้มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดับเพชร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

3.1.3 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งมิติกาย จิต สังคม

3.2.3 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตามมาตรฐานของ กระทรวง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 น้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	6,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
กิจกรรมที่ 2 สุขอนามัย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	1,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 น้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย งบประมาณอุดหนุน 6,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 สุขอนามัย งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท

**รวมงบประมาณ 7,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 น้ำดื่ม สะอาดถูกหลักอนามัย - ใส้เครื่องกรองน้ำดื่ม อันละ 1,000 บาท	4	-	-	6,000	6,000
2	กิจกรรมที่ 2 สุขาน้ำใช้ - ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ กรีนมายด์ ชูม ขนาด 3.8 ลิตร	3	-	-	525	525
	- แปรงขัดโถส้วม พลาสติก อันละ 45 บาท	4	-	-	180	180
	- ไม้กวาดหยากไย่ อัน ละ 75 บาท	1	-	-	75	75
	- ผ้ามือดันฝุ่น 24 นิ้ว	1	-	-	220	220
<b>รวม</b>			-	-	<b>7,000</b>	<b>7,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งมิติกาย จิต สังคม	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรตามมาตรฐานของกระทรวง	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน

7.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

7.3 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

จิตรรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรรา พุดซ้อน)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

**โครงการ** โครงการงานธุรการและสารสนเทศ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** จุดเน้นที่ 9 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 9 เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพุทธิธิดา ภมรพล

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงาน สารบรรณ คือ การให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1) ประชุมคณะครู</p> <p>2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับ-ส่งหนังสือ</li> <li>- ลงทะเบียน</li> <li>- ตอบรับหนังสือ</li> <li>- จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ</li> </ul> <p>4) ประเมินผล รายงาน</p>	พ.ค.2569 – เม.ย. 2570		นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>1) ประชุมคณะครู</p> <p>2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมข้อมูล</li> <li>- กรอกข้อมูล Obec</li> <li>- ส่งเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- จัดเก็บข้อมูล</li> </ul> <p>4) ประเมินผล รายงาน</p>	พ.ค.2569 – เม.ย. 2570		นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
<p>กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์-เครื่องพิมพ์</p>	พ.ค.2569 – เม.ย. 2570		

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูล งบประมาณอุดหนุน 5,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน งบประมาณอุดหนุน 5,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์-เครื่องพิมพ์ งบประมาณอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูล					5,000
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	5 รีม	-	-	550	
	รีมละ 110 บาท					
	- กระดาษโฟโต้ 150g 100 แผ่น	1 แพ็ค	-	-	300	
	แพ็คละ 300 บาท					
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน-ขาวด้าน หลังเหลือง A4 50 แผ่น	1 แพ็ค	-	-	250	
	แพ็คละ 250 บาท					
	- กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	2 แพ็ค	-	-	300	
	แพ็คละ 150 บาท					
	- พิวเจอร์บอร์ดสามพับคละสี	10 แผ่น	-	-	950	
	แผ่นละ 95 บาท					
	- ใส้แฟ้ม (20 ใส้/แพ็ค) แฟ้ม	20 แพ็ค	-	-	500	
	ละ 25 บาท					
	- เครื่องเย็บเล่มตราข้าง No.Ds-23S24 เครื่องละ	1 เครื่อง	-	-	2,150	
	2,150					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน					5,000
	- หมึกเติม CANON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	3 ขวด	-	-	1,470	
	- หมึกเติม CANON PIX 790 M ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	
	- หมึกเติม CANON PIX 790 Y ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	
	- หมึกเติม CANON PIX 790 C ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	1 รีม	-	-	110	
	-หมึก brother BT-6000 BK ขวดละ 450 บาท	2 ขวด	-	-	900	
	-หมึก brother BT-5000 M ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-	-	350	
	-หมึก brother BT-5000 Y ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-	-	350	
	-หมึก brother BT-5000 C ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-	-	350	
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์-เครื่องพิมพ์					
	- ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	-	5,000	-	-	5,000
<b>รวม</b>			5,000	-	10,000	15,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุทธิดา ภมรพล)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## โครงการ วันสำคัญ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวพุทธิดา ภมรพล
2. นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 3.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 -31 พ.ค. 69	-	ผู้บริหาร,คณะครู
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	16 -31 พ.ค. 69	-	ผู้บริหาร,คณะครู
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	16 -31 พ.ค. 69	-	ผู้บริหาร,คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		-	
	4.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	3 มิ.ย. 69	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.2 วันไหว้ครู	12 มิ.ย. 69	2,000	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
	4.3 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 69	2,000	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
	4.4 วันอาสาฬหบูชา	10 ก.ค. 69	-	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
	4.5 วันเข้าพรรษา	11 ก.ค. 69	-	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
	4.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 ก.ค. 69	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
	4.7 วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค. 69	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล

	4.8 วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 69		นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
	4.9 วันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค. 69	1,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.10 วันลอยกระทง	5 พ.ย. 69	1,000	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
	4.11 วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค. 69	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.12 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค. 69	1,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.13 วันเด็กแห่งชาติและวันกีฬาสี	9 ม.ค. 70	1,000	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
	4.14 วันมาฆบูชา	3 มี.ค. 70	-	นางสาวปณัญชภัสต์ ธนต์พัชญนนท์
5	ติดตามประเมินผล	20 มี.ค. 70	-	ผู้บริหารและงานบริหาร ทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	31 มี.ค. 70	-	งานบริหารทั่วไป

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ งบประมาณ 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วัน สำคัญ	-	-	-	8,000	0
รวม			8,000	-	-	8,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 7.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ  
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพuthิตดา ภมรพล)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## โครงการ เรียนฟรี 15 ปี

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบ บริการทางการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

1. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดคันทรัดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดคันทรัดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดคันทรุได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี	พ.ศ. 2569 – เม.ย. 2570	27,760	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
3.1 ค่าหนังสือเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจ่ายค่าหนังสือเรียน	พ.ศ. 2569 – เม.ย. 2570	13,090	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ศ. 2569 – เม.ย. 2570	7,620	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ศ. 2569 – เม.ย. 2570	7,050	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ	27,760	บาท
- ค่าหนังสือเรียน	13,090	บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	7,620	บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	7,050	บาท	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>27,760</b>	<b>บาท</b>	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เรียน ฟรี 15 ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การ เรียน - ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	18	-	-	27,760	27,760
					13,090	13,090
					7,620	7,620
					7,050	7,050
	<b>รวม</b>		27,760	-	-	27,760

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดคันทรัดได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ  
เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

จิตรา  
(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทรัด

**โครงการ** ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิต ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เป็นต้นมา และถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ได้รับการเชิดชูเป็นอย่างสูงจากองค์การสหประชาชาติ ว่าเป็นปรัชญาที่มีประโยชน์ต่อประเทศไทยและนานาประเทศ และสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกยึดเป็นแนวทางสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน โดยมีนักวิชาการและนักเศรษฐศาสตร์หลายคนเห็นด้วยกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง แต่ในขณะเดียวกัน บางสื่อได้มีการตั้งคำถามถึงการยกย่องขององค์การสหประชาชาติรวมทั้งความน่าเชื่อถือของรายงานศึกษาและทำทีขององค์การ

สภาพสังคมปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์ ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก ครอบครัวยุคใหม่ประสบปัญหาด้านรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่ายในการดำรงชีพก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมของชุมชน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการดำรงชีวิตสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความยั่งยืนของชุมชนได้ โรงเรียนวัดคันทวดเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยได้เริ่มต้นปลุกฝังแนวคิดและแนวปฏิบัติให้กับเยาวชนในโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลสู่ชุมชนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชนได้เรียนรู้ตัวอย่างพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เพาะปลูกผักสวนครัว - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - การจัดเตรียมดินเพื่อเตรียมที่จะ เพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - แบ่งกลุ่มนักเรียน และลงมือปฏิบัติ - เก็บเกี่ยวผลผลิต ประกอบอาหาร พร้อมทั้งจำหน่าย - ประเมินผล	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	5,000	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 เพาะปลูกผักสวนครัว งบประมาณอุดหนุน 5,000 บาท

**รวมงบประมาณ 5,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1เพาะปลูก ผักสวนครัว	-	-	5,000	-	5,000
รวม			-	5,000	-	5,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

  
ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)  
ตำแหน่ง ครู

  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

โครงการ โรงเรียนวิถิปุทธ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบท สังคม ซอฟต์แวร์

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพุทธิดา ภมรพล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติของเรา คนไทยส่วนใหญ่เกิน ร้อยละ 90 นับถือศาสนา พระพุทธศาสนา คำสอนขั้นพื้นฐานของพระพุทธศาสนาที่เรียกกันว่า “ศีลธรรม” เคยมีบทบาทสำคัญสร้างจารีต ประเพณี หล่อหลอมสังคมเราให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมาช้านาน แต่ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้คนเรา หลงไหลไปตามกระแสวัตถุนิยม บริโภคนิยมจนเกินขอบเขต ทำให้เกิดวิกฤติไปทั่วโลก ทั้งวิกฤติสังคม วิกฤติ ธรรมชาติ และมีแนวโน้มสูงก่อนที่วิกฤติการณ์ต่างๆจะแพร่ขยายเพิ่มขึ้น ถ้าไม่ร่วมกันสร้างกระแสธรรมมาภิวัตน์ให้ สังคมตระหนักถึงความสำคัญของศีลธรรม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดย นำหลักธรรมทางศาสนา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ตาม หลักธรรมของศาสนา อันได้แก่ศาสนาพุทธ ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในหลักธรรม คำสอนของศาสนาและ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีจึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนวิถิปุทธในสถานศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักภavana 4

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักภาวา 4 ในด้านพัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางจิต และพัฒนาการด้านปัญญา

3.2.2 บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับผลดีหรือประโยชน์จากผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันเข้าพรรษา	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	3,000	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 3 บริหารจิตเจริญปัญญา - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- |                                       |               |       |     |
|---------------------------------------|---------------|-------|-----|
| 5.1 กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา     | งบเงินอุดหนุน | 0     | บาท |
| 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ | งบเงินอุดหนุน | 3,000 | บาท |
| 5.3 กิจกรรมที่ 3 บริหารจิตเจริญปัญญา  | งบเงินอุดหนุน | 0     | บาท |

**รวมงบประมาณ 3,000 บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - กระดาษ A4 รีมละ 110 บาท -กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ คละสี แผ่นละ 7 บาท	3 รีม  10 แผ่น	-  -	-  -	330  70	400
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้า ค่ายธรรมะ - ค่าวิทยากร 1,000 บาท - ค่าอาหารว่าง คนละ 40 บาท - ค่าอาหาร คนละ 60 บาท	1 คน  16 คน  16 คน	1,000  -  -	-  640  960	-  -  -	2,600
3	กิจกรรมที่ 3 บริหาร จิตเจริญปัญญา	-	-	-	-	0
<b>รวม</b>			1,000	1,600	400	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักภavana 4	สังเกต	แบบสังเกต
2. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักภavana 4

7.2 บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

**โครงการ** สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบท สังคม ซอฟต์แวร์

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสถียร การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.1.4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดคันทอมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รมรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องยาเสพติด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	2,170	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	830	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

กิจกรรมที่ 4 ออกกำลังกายหน้าเสาธง ตอนเช้า - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 5 กีฬาเพื่อสุขภาพ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569– เม.ย. 2570	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด งบประมาณ 0 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องยาเสพติด งบประมาณ 2,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด งบประมาณ 1,000 บาท
- 5.4 กิจกรรมที่ 4 ออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า งบประมาณ 0 บาท
- 5.5 กิจกรรมที่ 5 กีฬาเพื่อสุขภาพ งบประมาณ 0 บาท

**รวมงบประมาณ 3,000 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 2 อบรม เรื่องยาเสพติด - ค่าวิทยากรอบรม ให้ความรู้ - ค่าขนมเบรก	4 ชั่วโมง -	1,000 1,000	- -	- -	2,000
2	กิจกรรมที่ 3 จัด นิทรรศการต่อต้าน ยาเสพติด	-	-	-	-	0
<b>รวม</b>			<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 7.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- 7.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 7.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 7.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุทธิดา ภมรพล)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ



คำสั่งโรงเรียนวัดคันทร

ที่ 13/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดคันทร มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

- |                     |              |                                   |                     |
|---------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาววันเพ็ญ    | แดงเสน       | ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวจิตรา      | พุดซ้อน      | ตำแหน่ง ครู                       | กรรมการ             |
| 3. นางสาวชมพูนุช    | วงศ์ญาติ     | ตำแหน่ง ครู                       | กรรมการ             |
| 4. นางสาวปณัญชภัสดี | ธนต์พัชญนนท์ | ตำแหน่ง ครู                       | กรรมการ             |
| 5. นางสาวพุทธธิดา   | ภมรพล        | ตำแหน่ง ครู                       | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นางสาววันเพ็ญแดงเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทร

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดคันทร  
ครั้งที่ 4 วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดคันทร

ผู้มาประชุม

1) นางเกษร	พลธร	ประธานกรรมการ
2) นางสาวเมตตา	คนทน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางสาวชมพูนุช	วงศ์ญาติ	กรรมการผู้แทนครู
4) นางสาวสง่า	เจ๊กนอก	กรรมการผู้แทนชุมชน
5) นายวิเชียร	ยศสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) นายสนธยา	สุขพินิจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระอธิการยุทธศักดิ์ กตสาโร		กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8) นางธรรมนิยม	ผิวนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9) นางสาววันเพ็ญ	แดงเสน	กรรมการและเลขานุการ

*for Walter*  
.....  
620107  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) นางเกษร	พลธร	ประธานกรรมการ
2) นางสาวเมตตา	คนทน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางสาวชมพูนุช	วงศ์ญาติ	กรรมการผู้แทนครู
4) นางสาวสง่า	เจ๊กนอก	กรรมการผู้แทนชุมชน
5) นายวิเชียร	ยศสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) นายสนธยา	สุขพินิจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระอธิการยุทธศักดิ์ กตสาโร		กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8) นางธรรมนิยม	ผิวนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9) นางสาววันเพ็ญ	แดงเสน	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคันทรัดที่เข้าร่วมประชุมวันนี้และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกเรื่องของโรงเรียนวัดคันทรัด

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานประชุม ครั้งที่ 3/2569 วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ.2569

มติที่ประชุม รับรองรายงานประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 โรงเรียนวัดคันทรัดเปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 มีไม่มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนใหม่ ในปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งหมดรวม 20 คน

มติที่ประชุม ทราบ


ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา


4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดคันทรัด

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.


  
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)  
ตำแหน่ง ครู  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

  
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทรัด  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทรัด  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของโรงเรียนวัดคันทร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคันทร เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2569  
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ด้วยมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ  
ประจำปี 2569 ในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ   
(นางเกษร พงธร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดคันทร

