



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนบ้านบางกุง

กลุ่มสวนแตงเมืองสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือ ผู้เรียนจะเป็น “เรียนดี มีคุณธรรม”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีพ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง สามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

30 เมษายน 2569



สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	26
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	54
- แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ	59
- แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	86
- แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ	97
- แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	102
- แผนงานด้านงานบริหารกิจการนักเรียน	135
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	168
ภาคผนวก	170
■ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	171
■ คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	172
■ รายงานการประชุม	173
คณะทำงาน	179



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

1.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72210 ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 14 กิโลเมตร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านบางกุ้งเริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2478 เพื่อให้บุตรหลานในชุมชน ตำบลบางกุ้งหมู่ที่ 1-4 ไม่ต้องไปเรียนไกลถึงโรงเรียนสวนแตง เพราะอยู่คนละตำบลและการคมนาคม ก็ไม่สะดวก อาคารเรียนจะทำด้วยไม้ไผ่ หลังคามุงด้วยจาก มีลักษณะเหมือนบ่อนตีไก่ ตั้งอยู่หมู่ 4 ตำบลบางหมัน ภายหลังเห็นว่าสถานที่นี้ไม่เหมาะสมเพราะอยู่ใกล้ลานตากข้าวของชาวบ้าน ฝุ่นละอองจากการนวดข้าวรบกวน จึงย้ายไปสร้างที่ใหม่บริเวณวัดโรงช้าง ตำบลศาลาขาว เป็นที่เรียนชั่วคราวและไปสร้างที่เรียนถาวรใหม่หมู่ที่ 1 ตำบลบางกุ้ง โดยสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2481 ใช้ชื่อ “โรงเรียนบางกุ้งราษฎร์บำรุง” โดยกำนันเจียม พรหมศิริ บริจาคที่ดินให้ 1 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา ให้สร้างอาคารเรียน เปิดเรียนครั้งแรกได้จัดการเรียนการสอนชั้น ป.1-ป.4 มีครู 2 คน คือ นายสวรรค์ ศิริวัฒน์ ครูใหญ่ และมีครูผู้สอน 1 คน คือ นายสายหยุด ปุ้ยพันธ์ จนกระทั่ง พ.ศ.2516 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และสร้างอาคารเรียนขนาด 6 × 18 เมตร 1 หลัง โดยไม่ใช้เงินงบประมาณ (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว) นายทรงจำ โกลากุล มารับตำแหน่งครูใหญ่ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2497 ปัจจุบันบริหารงานโดยนางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อปี พ.ศ. 2557

1.2 เนื้อที่

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีเนื้อที่ประมาณ 1 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

1.3 ภูมิประเทศ

ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม

2. สถานที่ตั้ง

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล หมู่บ้าน 4 หมู่บ้าน ได้แก่

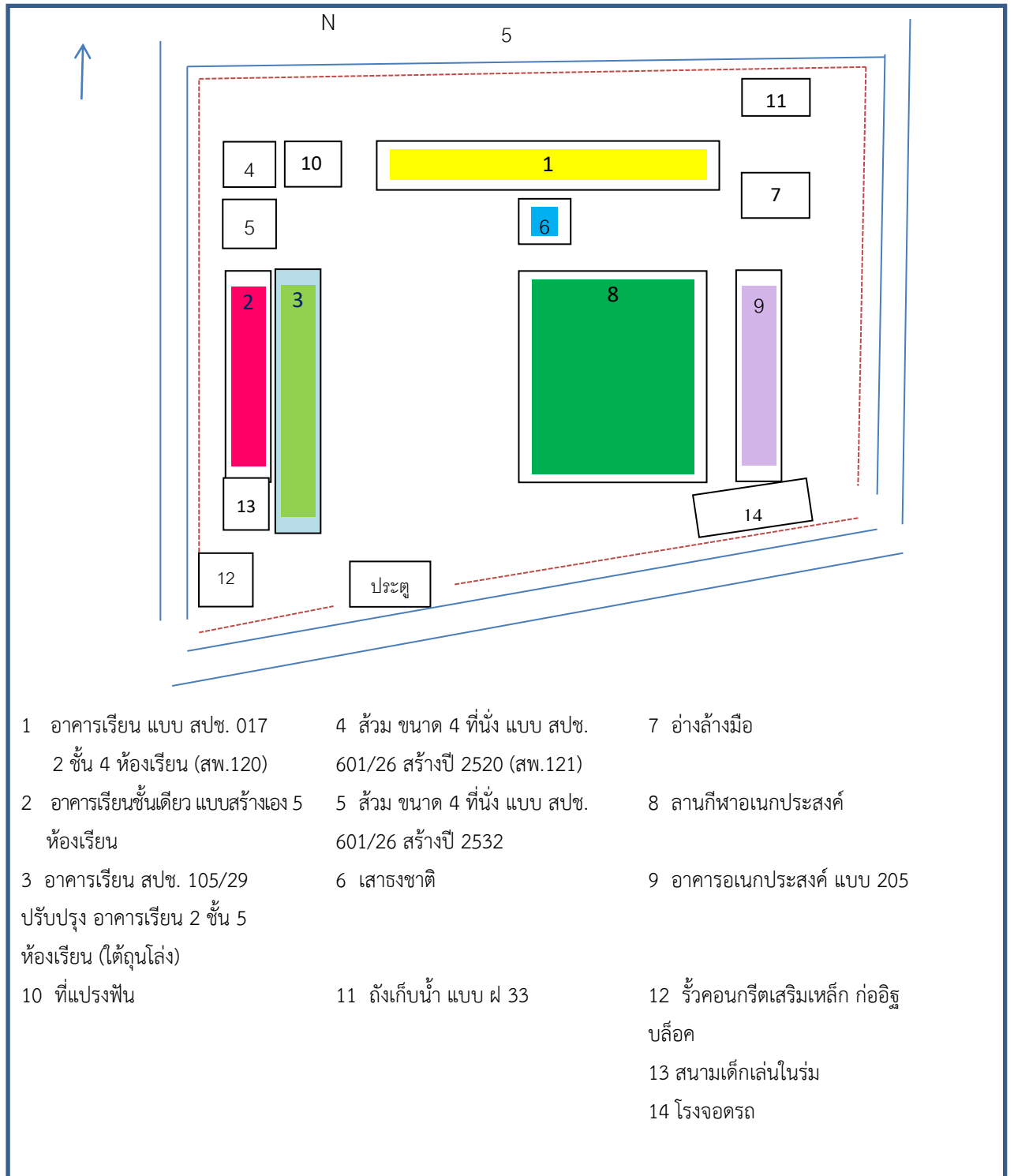
หมู่ที่ 1 ชุมชนย่อยบ้านมะขามเรียง

หมู่ที่ 2 ชุมชนย่อยบ้านบางกุ้ง

หมู่ที่ 3 ชุมชนย่อยบ้านวังวน

หมู่ที่ 4 ชุมชนย่อยบ้านบางหมัน

แผนที่สังเขปโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



- | | | |
|--|--|--|
| 1 อาคารเรียน แบบ สปช. 017
2 ชั้น 4 ห้องเรียน (สพ.120) | 4 ส้วม ขนาด 4 ที่นั่ง แบบ สปช.
601/26 สร้างปี 2520 (สพ.121) | 7 อ่างล้างมือ |
| 2 อาคารเรียนชั้นเดียว แบบสร้างเอง 5
ห้องเรียน | 5 ส้วม ขนาด 4 ที่นั่ง แบบ สปช.
601/26 สร้างปี 2532 | 8 ลานกีฬาอเนกประสงค์ |
| 3 อาคารเรียน สปช. 105/29
ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5
ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) | 6 เสาธงชาติ | 9 อาคารอเนกประสงค์ แบบ 205 |
| 10 ที่แปรงฟัน | 11 ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ 33 | 12 รั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ก่ออิฐ
บล็อก |
| | | 13 สนามเด็กเล่นในร่ม |
| | | 14 โรงจอดรถ |

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน บ้านบางกุ้ง มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,843 คน แยกเป็นชาย จำนวน 894 คน และหญิง จำนวน 949 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 - 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 59 คน หรือร้อยละ 3.20 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ตำบล บางกุ้ง				
1. ชุมชนย่อย มะขามเรียง	31.96	288	301	589
2. บ้านบางกุ้ง	19.53	167	193	360
3. บ้านวังวน	24.63	224	230	454
4. บ้านบางหมัน	23.87	215	225	440
รวมทั้งหมด	100	894	949	1,843

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2569

ลักษณะภูมิประเทศ (แนวการเขียน)

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีพื้นที่ที่เป็นที่ราบลุ่ม

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านมะขามเรียง, บ้านบางกุ้ง, บ้านวังวน, บ้านบางหมัน ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยถนนสายมาลัยแมน เป็นถนนทางหลวงแผ่นดิน (ถนนคอนกรีต) 4 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วย การทำนาข้าว ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ และการทำ การประมง พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว ส่วนสาขาการประมง ปลาน้ำจืด รองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตท่อสูบน้ำ

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้
โรงพยาบาลรัฐบาล (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล) 1 แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 และประชากรที่เหลือนับถือศาสนาอื่น ๆ

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2569

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	12.30	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง มีนาคม 2569)	1,843	คน
- ชาย (ร้อยละ 48.51)	894	คน
- หญิง (ร้อยละ 51.49)	949	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	540	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	4	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	-	แห่ง
- เทศบาล	1	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	2	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา	2
	สำนักสงฆ์	-
		แห่ง

• บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	4	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง อำเภอมือเมือ จังหวัดสุพรรณบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	วันแต่งตั้ง	ตำแหน่ง
1	นายวิเชียร ส่งงาม	1 เมษายน 2567	ประธานกรรมการ
2	นางสาวล้นทม ลัยนันท์	1 เมษายน 2567	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสยมพร ดวงสุวรรณ	1 เมษายน 2567	ผู้แทนครู
4	นางสาวพรพนา ลอสุวรรณ	1 เมษายน 2567	ผู้แทนชุมชน
5	นางสำเร็จ รูปสม	1 เมษายน 2567	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายเกรียงศักดิ์ อ้อมทอง	1 เมษายน 2567	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมหาจักรพงษ์ มหาปัญญา	1 เมษายน 2567	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8	นายจอมขวัญ เรืองทองแก้ว	1 เมษายน 2567	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาวกรรวิ โปธิทอง	1 เมษายน 2567	กรรมการและเลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน

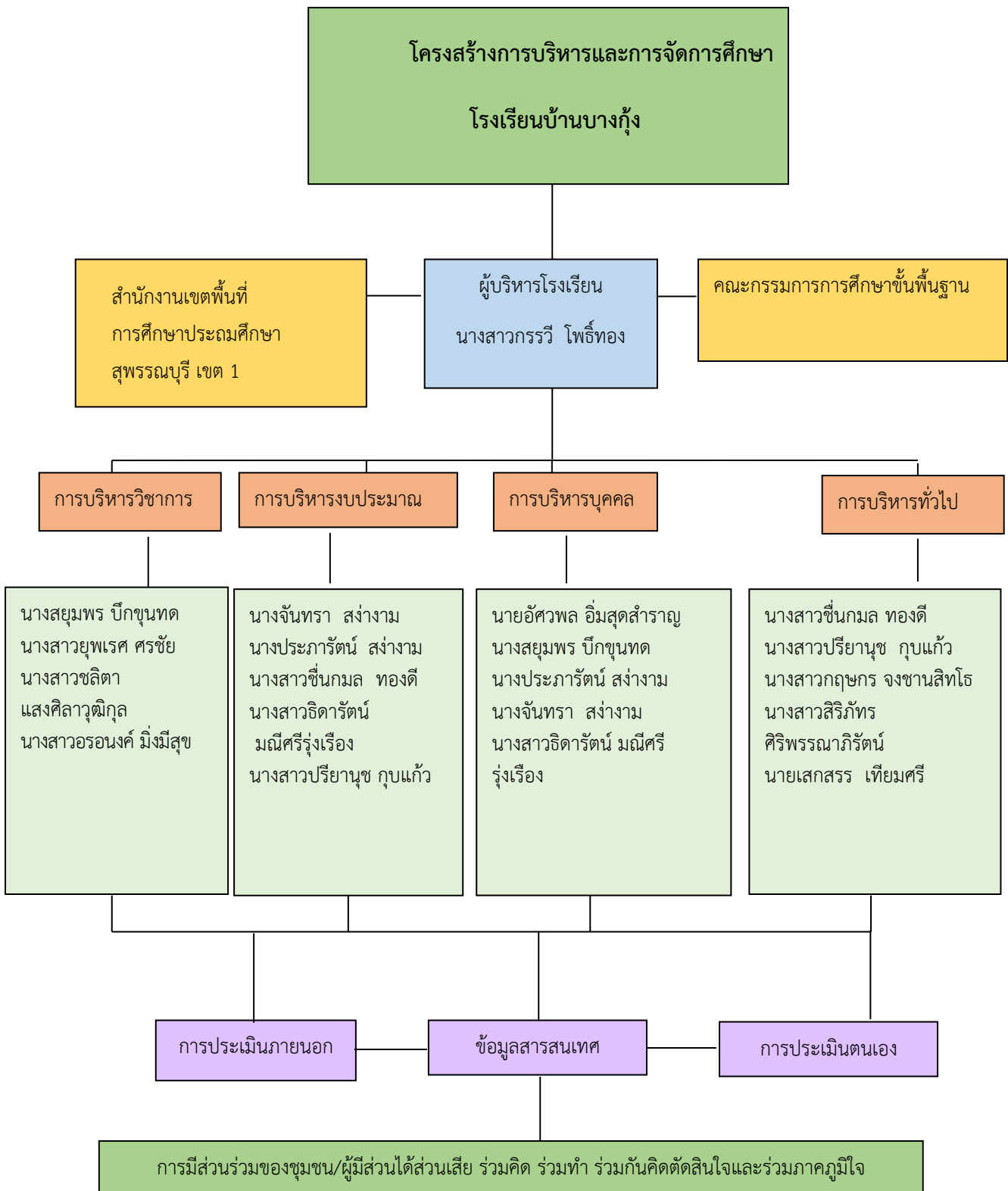
โรงเรียนบ้านบางกุ้ง สีประจำโรงเรียน เหลือง - ขาว

สีเหลือง หมายถึง พลังความมุ่งมั่นในการทำความดี

สีขาว หมายถึง คุณธรรมในการดำรงตนให้เป็นคนดี

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	9	-	10	-	2	2	6	6	4	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...) เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	2	12	1	12	1	3	3	8	9	4	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ประถมศึกษา	2
ปฐมวัย	2
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ -)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 205 คน

เพศชาย จำนวน 104 คน เพศหญิง จำนวน 98 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	17	19	36	11	10	13	13	10	12	69	205
หญิง	9	9	18	5	9	15	14	22	17	82	
รวม	26	28	54	16	19	28	27	32	29	151	205

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	16	
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	0	
รวม	21	

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	25 : 1
ระดับประถมศึกษา	30 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	26	26	100	26	100	26	100	26	100
อ.3	28	28	100	28	100	28	100	28	100
ป.1	15	15	100	15	100	15	100	15	100
ป.2	19	19	100	19	100	19	100	19	100
ป.3	28	28	100	28	100	28	100	28	100
ป.4	27	27	100	27	100	27	100	27	100
ป.5	32	32	100	32	100	32	100	32	100
ป.6	29	29	100	29	100	29	100	29	100
รวม	205	205	100	205	100	205	100	205	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 205 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 205 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	28	2	7.14	1	3.57	18	64.29	1	3.57	5	17.86	1	3.57
อ.3	15	4	26.66	1	6.67	6	40.00	1	6.67	3	20.00	-	0.00
ป.1	19	5	26.32	-	0.00	10	52.63	1	5.26	3	15.79	-	0.00
ป.2	29	4	13.79	3	10.34	17	58.62	2	6.90	1	3.45	2	6.90
ป.3	26	3	11.53	2	7.69	19	3.08	1	3.85	1	3.85	-	0.00
ป.4	33	2	6.06	1	3.03	19	57.58	-	0.00	9	27.27	2	6.06
ป.5	29	2	6.90	-	0.00	15	51.73	4	13.79	4	13.79	4	13.79
ป.6	26	1	3.85	2	7.69	15	57.70	2	7.69	2	7.69	4	15.38
รวม	205	23	11.22	10	4.88	119	58.05	12	5.85	28	13.66	13	6.34

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 205 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.22 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 58.05 นักเรียนที่ท้วม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.85 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.66 และนักเรียนที่อ้วน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.34

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
205	170	83.74	33	16.26	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	29	14.29
ค้าขาย	31	15.27
เกษตรกร	58	28.57
รับจ้าง	68	33.50
ไม่มีอาชีพ	9	4.43
อื่น ๆ	8	3.94
รวม	205	100.00

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	205	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	32	15.76
20,000 - 30,000 บาท	37	18.23
30,001 – 40,000 บาท	72	35.47
มากกว่า 40,000 บาท	62	30.54

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT รางวัลที่โรงเรียนได้รับ 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2566 – 2568) ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2566 – 2568)

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16มีนาคม2569	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รอบระดับประเทศ ระดับดีเยี่ยม	สพฐ.
19ธันวาคม2568	การนำเสนองานการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวโครงการและกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (เสน่ห์โฮง)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
20พฤศจิกายน2568	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2567	สพฐ.
20ตุลาคม2568	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
1 ตุลาคม 2568	การคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 กันยายน 2568	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง แข่งขันคัดลายมือ ป.1-3 เขียนเรียงความ ป.4 -6 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 คัดลายมือ ป.4 -6 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
5 กันยายน 2568	รางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
3 กันยายน 2568	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับผ่านดีเยี่ยม 99.44 คะแนน	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
29 สิงหาคม 2568	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 1-3 และ ระดับชั้น ป. 4-6 มหกรรมวิชาการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
8 สิงหาคม 2568	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 เกียรติบัตรดีเด่น ปีที่ 7 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
1 สิงหาคม 2568	รางวัลเหรียญทอง การประกวดคลิป TIK TOK ด้านทุจริต ระดับประถมศึกษา (ขนาดกลาง) กิจกรรม Symposium ของโรงเรียนสุจริต ระดับเขตตรวจราชการ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ 2568	ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการที่3
24 มิถุนายน 2568	ทำการบันทึกระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ครบถ้วนสมบูรณ์	CONNEXT ED สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
22กรกฎาคม2568	วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ด้านการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 ระดับดีเด่น	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
1 กรกฎาคม 2568	รางวัลชมเชยการประกวดคลิปวิดีโอ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “คนดีรักโลก” หัวข้อ “อนาคตที่ยั่งยืน...บ้านส่วนรวมของเรา” ประเภทองค์กรโรงเรียนหรือหน่วยงาน	คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและ

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		วัฒนธรรมวุฒิสภาพ ร่วมกับสมาคมคาทอลิก แห่งประเทศไทย และ การทำเรือแห่งประเทศไทย
1 กรกฎาคม 2568	สนับสนุนและเข้าร่วมพิธีงานวันคล้ายวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
31 พฤษภาคม 2568	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
20 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
20 พฤษภาคม 2568	เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 วิชา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
15 พฤษภาคม 2568	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ด้านภาษาไทย และด้าน คณิตศาสตร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
15 พฤษภาคม 2568	เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
15 พฤษภาคม 2568	เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
15 พฤษภาคม 2568	เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 วิชา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
12 เมษายน 2568	เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความสามรถพิเศษที่หลากหลาย ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และสืบสานดนตรีอย่างเป็น รูปธรรม SOFT POWER 5F กิจกรรมตักบาตรทางน้ำ “นาวาภิกษาจาร” ณ ศูนย์ อนุรักษ์พันธุ์กล้วยสุพรรณบุรี	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ร่วมกับสำนักวัฒนธรรม จังหวัดสุพรรณบุรี
9 กันยายน 2568	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 - 2571) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษา ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน
พฤศจิกายน 2567	รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปอาหารดี พี่ให้น้อง “อาหารกลางวันในโรงเรียนที่ หนูชอบ”	ซีพีแฉิ่งตรา
กันยายน 2567	การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการนิเทศภายใน	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สถาน ปี 2567 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	
16 กันยายน 2567	โครงการส่งเสริมสืบสารอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ภูมิภาค ตะวันตก ประจำปีการศึกษา 2567	มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันคีตะมวยไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1 ระดับเหรียญทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
16 สิงหาคม 2567	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีพ.ศ.2567 ปีที่ 6 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
10 มิถุนายน 2567	เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผล O-NET ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าครึ่งหนึ่งของนักเรียนที่เข้าสอบ	สพฐ.
7 มิถุนายน 2567	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 2 วิชา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
29 มีนาคม 2567	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
21 มีนาคม 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
1-3 ธันวาคม 2566	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นป.1-3 และระดับชั้นป.4-6 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 กันยายน 2566	รางวัลการประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2566	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
17 กันยายน 2566	รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือสถานการณ์เรียนรู้	สพฐ.
24 กรกฎาคม 2566	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2566 ปีที่ 5 ติดต่อกัน ระดับดีเด่น	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
25 เมษายน 2566	รางวัลการประกวดสร้างสรรค์ทำต้นประกอบเพลงจากคลิปวีดิทัศน์ Hoppy & Happy ต้นให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง	สพฐ.
10 เมษายน 2566	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564	สพฐ.
29 มีนาคม 2566	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2565	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
29 มีนาคม 2566	รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2565	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
23 มีนาคม 2566	รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
25 -27 มกราคม 2566	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นป.1-ป.3 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
25 -27 มกราคม 2566	เกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.4 - ป.6 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สพฐ.
10 มกราคม 2566	เกียรติบัตรร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับ 4 ดาว	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

รางวัลที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับ

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
23เมษายน2569	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง และ นายอัครพล อิมสุดสำราญ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	สพป.สพ.1
2 เมษายน 2569	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว และนายอัครพล อิมสุดสำราญ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ กิจกรรมการแข่งขันโครงการคุณธรรม ครั้งที่ 3 “ระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐาน” โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ประจำปี 2569	สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม
9 มีนาคม 2569	นางสาวยุพเรศ ศรชัย และนางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ และนางจันทรา สง่างาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสยมพร ดวงสุวรรณ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Media ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	
9 มีนาคม 2569	นางสยมพร ดวงสุวรรณ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1 – ป.3 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสาวยุพเรศ ศรชัย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว และนางสยมพร ดวงสุวรรณครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสาวยุพเรศ ศรชัย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 – ป.3 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสาวชลิตา แสงศิลาอุฒิกุล ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	อัครวพล อิมสุดสำราญ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสาวยุพเรศ ศรชัย และนางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1 – ป.3 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางประภารัตน์ ส่างงาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9 มีนาคม 2569	นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุล และ นางสาวยุพเรศ ศรชัย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นางสาวกฤษกร จงขานสิทธิ์ นางสาวศิริภัทร ศิริพรรณนาภิรัตน์ และ นางสาวยุพเรศ ศรชัย ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 มีนาคม 2569	นายอัครพล อิมสุดสำราญ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1 – ป.6 ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
29 ธันวาคม 2568	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว ได้รับรางวัล เพชรสุพรรณ 1 ประเภท ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น	สพป.สพ.1
19 มิถุนายน 2568	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ร่วมกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practices) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
17 มิถุนายน 2568	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
20 พฤษภาคม 2568	เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง 4 วิชา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
20 เมษายน 2568	รางวัลผู้พัฒนาโครงการเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง, นางสาวสุพร ดวงสุวรรณ, นางสาวปรียานุช กุบแก้ว, นายอัครพล อิมสุดสำราญ	สพฐ.
27 มีนาคม 2568	นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.4-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางประภารัตน์ สง่างาม , นางสาวปรียานุช กุบแก้ว เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขต	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	พื้นที่การศึกษา	
27 มีนาคม 2568	นายอศิวพล อิมสุดสำราญ , นางสาวอรอนงค์ มิ่งมีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวชื่นกมล ทองดี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวนิษฐา สุนทรวิภาต , นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ , นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุล เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวยุพเรศ ศรชัย , นางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.4-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางจันทร์สา ส่างาม , นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27 มีนาคม 2568	นางสยมพร บีกขุนทด เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1-ป.3 และรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.4-ป.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับดีเยี่ยม - นางสาวสยมพร บีกขุนทด	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา ระดับดีเยี่ยม - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 สิงหาคม 2567	กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันคีตะมวยไทย SPB1 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ 1 ระดับเหรียญทอง - นางสาวกฤษกร จงขานสิทโธ	
27 สิงหาคม 2567	นางสาวปริยานุช กุบแก้ว ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ประจำปีพ.ศ. 2567 ระดับดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30 กรกฎาคม 2567	นางสยมพร บีกขุนทด และ นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี อบจ.สุพรรณบุรี กศจ.สุพรรณบุรี
25 กรกฎาคม 2567	นางประภารัตน์ ส่ง่างาม เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นป.1-3 - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นป.4-6 เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
25 กรกฎาคม 2567	นางสยมพร บีกขุนทด เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นป.4-6 เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
25 กรกฎาคม 2567	นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นป.4-6 เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2567	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
7 มิถุนายน 2567	เกียรติบัตรครูผู้สอนที่มีคะแนน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 ครูปริยานุช กุบแก้ว วิชาวิทยาศาสตร์ ครูอัครพล อิ่มสุดสำราญ วิชาวิทยาศาสตร์ ครูสยมพร บีกขุนทด วิชาภาษาไทย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
10 มิถุนายน 2567	เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผล O-NET ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 ขึ้นไปมากกว่าครั้งหนึ่งของนักเรียนที่เข้าสอบ - นางสาวสยมพร บีกขุนทด	สพฐ.
2567	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง รับรางวัลพระครูเทวบดี 50 ปีครุกาญจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2567	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2566 - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง - นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2567	โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”	สพฐ.

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ รางวัลดีเยี่ยมระดับประเทศ - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง - นางสาวสมพร ปีกขุนทด - นางสาวปริยานุช กุบแก้ว	
2567	ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน O-net ปีการศึกษา 2566 - นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง - นางสาวปริยานุช กุบแก้ว - นางนารี วงศ์ตา - นางสาวสมพร ปีกขุนทด - นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2567	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัล SPB1 AWARD ประจำปีพ.ศ.2567 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 1 – 3 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นางสาวสุมนา อ่ำสกุล, นางประภารัตน์ สง่างาม	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 4-6 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นางสาวสุมนา อ่ำสกุล และนางสาวสมพร ปีกขุนทด	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ และ นางนารี วงศ์ตา	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม นักบินน้อยสพฐ. ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นางนารี วงศ์ตา	สพฐ.
2567	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ นางประภารัตน์ สง่างาม	สพฐ.
2566	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัลครูสุดดี	คุรุสภา
2566	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัลพระครูเทวบดี 50 ปีครุภาณูจน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2566	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัลผู้บริหารต้นแบบ ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา	สพป.สพ.1
2566	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ได้รับรางวัลผลงานสร้างสรรค์โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	สพฐ.

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประจำปี2566 ด้านกายภาพ ประเภทภาพยนตร์สั้น วิทยุหัวใจวิถีพุทธ	
2566	รางวัลครูต้นแบบ ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา - นางสาวสุนา อ่ำสกุล - นางประภารัตน์ สง่างาม - นางนารี วงศ์ตา	สพป.สพ.1
2566	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประจำปี2566 - นางประภารัตน์ สง่างาม - นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ	สพป.สพ.1
2566	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมปะติด ระดับชั้น ป. 1 – 3 รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดราชบุรี ได้แก่ นางสาวสุนา อ่ำสกุล และนางประภารัตน์ สง่างาม	สพฐ.
2566	รางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป. 4 - 6 รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดราชบุรี ได้แก่ นางสาวสุจิตรา แก้วแก่นเพชร	สพฐ.

รางวัลที่นักเรียนได้รับ

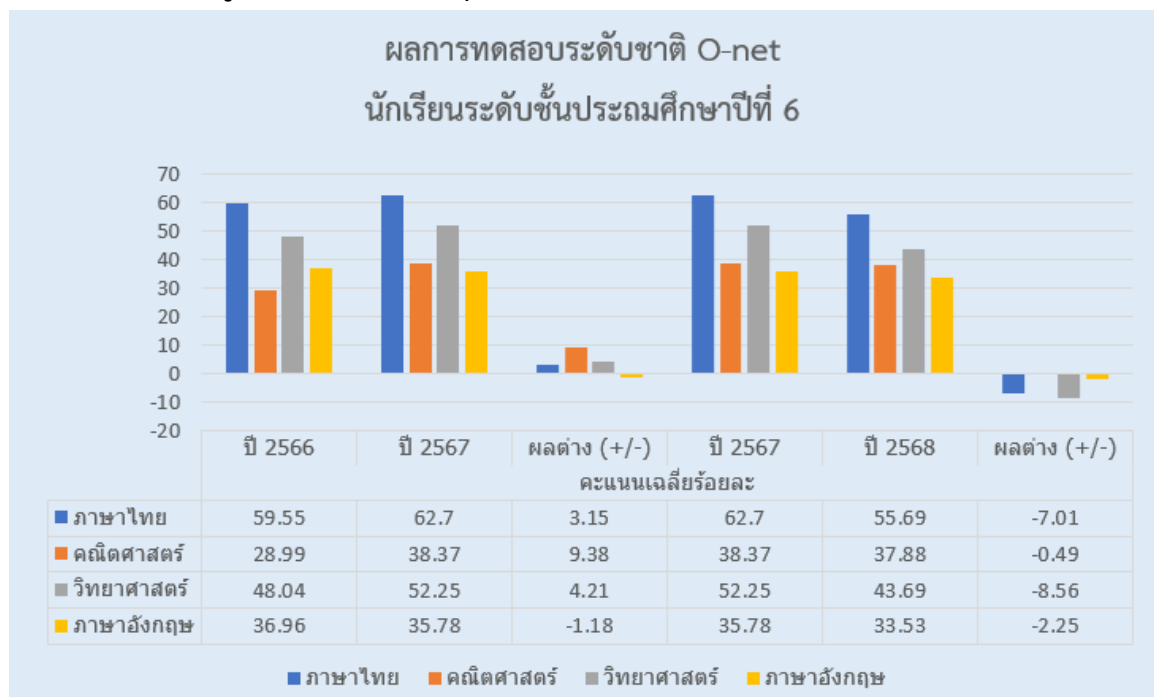
วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2 เมษายน 2569	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ระดับผ่านเกณฑ์มาตรฐาน” กิจกรรมการแข่งขันโครงการคุณธรรม ครั้งที่ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ประจำปี 2569 เด็กชายธนรพี ศรีสร้อยแก้ว เด็กหญิงณัฐนิชา ลอยนอก เด็กหญิงปาณิสรา จาดพันธุอิน เด็กหญิงคณิสันท์ มากระจัน เด็กหญิงณัฐธิชา ศิริพรรณภริรัตน์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
1 เมษายน 2567	เด็กหญิงคณิสันท์ มากระจัน ได้ร่วมส่งผลงาน กิจกรรมการประกวดคลิปหุ่นยนต์น้องกล้า หัวข้อ เยาวชนใฝ่ดี ที่หนูเป็น ประจำปีการศึกษา 2568	ประธานมูลนิธิเพื่อเยาวชนไทย สดใส แข็งแรง
31 ตุลาคม 2568	ได้รับรางวัล ระดับ ชมเชย การประกวดสื่อสร้างสรรค์วันแม่แห่งชาติ หัวข้อ เมฆอ้อมรัก สร้างสุข ภายใต้โครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง เด็กหญิงยุมิ สระศรีโสม	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เด็กชายอภิเดช อุดทน เด็กหญิงศันันท์ ภากระจัน เด็กชายบุญดา นามโชติ เด็กชายบุญฤทธิ์ นามโชติ	
1 ตุลาคม 2568	ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2569 ลำดับที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เด็กหญิงศันันท์ ภากระจัน เด็กหญิงศันันท์ ภากระจัน เด็กหญิงภัทรินทร์ ทองแก้ว เด็กหญิงวราภรณ์ ดวงตาแก้ว	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 กันยายน 2568	เด็กหญิงศันันท์ ภากระจัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 กันยายน 2568	เด็กหญิงณัฐธิชา ศิริพรรณภักดิ์ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 กันยายน 2568	เด็กหญิงประกายทิพย์ สระพรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9 กันยายน 2568	เด็กหญิงพุกกาญจน์ กำลังวุฒิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
29 สิงหาคม 2568	เด็กชายมงคลทอง อุเทนนาม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
29 สิงหาคม 2568	เด็กชายนฤมิตร บุตรโท ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2 กันยายน 2568	เด็กหญิงศันันท์ ภากระจัน ได้รับรางวัล ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วัน/เดือน/ปี	รางวัล/หลักฐานการยกย่อง	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	พ.ศ.2568 ระดับ ดีเยี่ยม	
18 เมษายน 2568	ได้เกียรติบัตร ผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 ในความสามารถด้านการอ่าน RT จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2567 เด็กชายภรณ์ยู ทองแก้ว เด็กชายวีรภัทร เด็กชายชยธร	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

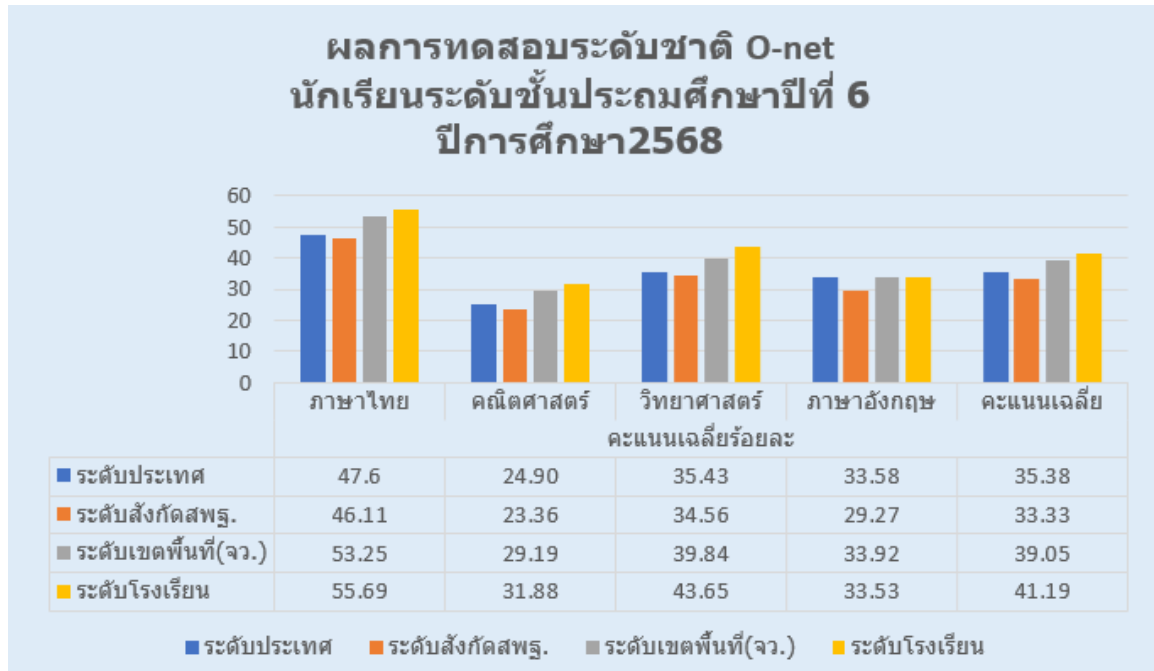
ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT

ผลการทดสอบระดับชาติ O-net นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ย 1 วิชา สูงกว่า ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า เท่ากับ 8.89

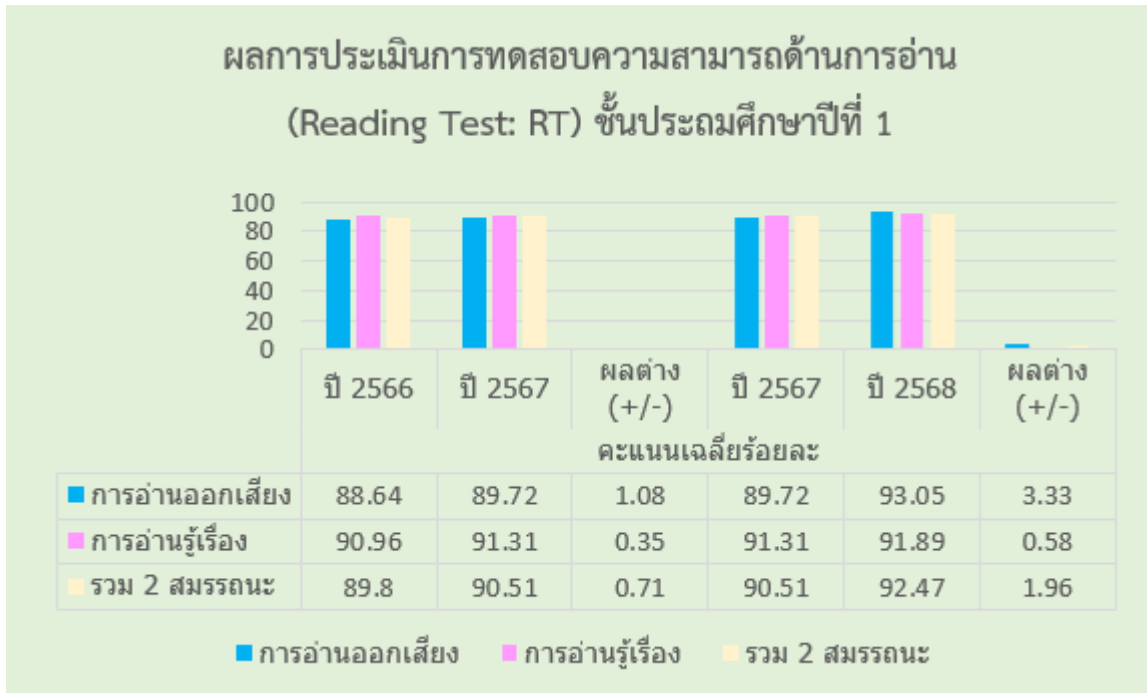
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	88.64	89.72	+1.08	89.72	93.05	+3.33
การอ่านรู้เรื่อง	90.96	91.31	+0.35	91.31	91.89	+0.58
รวม 2 สมรรถนะ	89.80	90.51	+0.71	90.51	92.47	+1.96

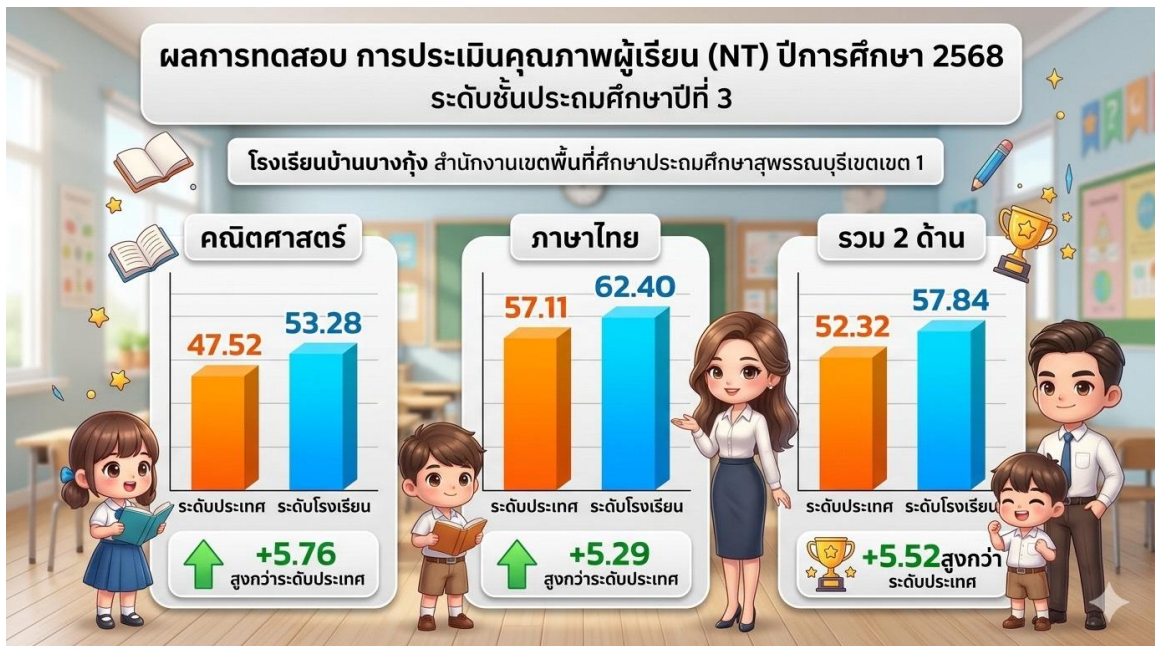


จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ สูงกว่า ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 1.96

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	90.64	67.58	-23.06	67.58	62.40	-5.18
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	86.00	78.56	-7.44	78.56	53.28	-25.28
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	57.11	57.81	+0.07	57.81	52.32	-5.49

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
 - 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจรรยาสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำงานสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศใน

ช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการ เสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมใน การสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการ ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของ ภาครัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้าง พื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขต เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12)

การพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประเพณีที่ดี 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อ

ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนา ด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-Learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาค

ส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม

เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับ ภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตาม เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ใน ระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและ ประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อุ่นใจมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิทยุญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

วิสัยทัศน์

"มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงตนบนพื้นฐานของความพอเพียง"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและเต็มตาม ศักยภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น
3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ

กลยุทธ์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจัดการระบบดูแลและป้องกันภัย คุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาสังคม การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการ แข่งขันและรองรับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสังคมให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย โดยส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มี คุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับ Thailand 4.0

นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์

การศึกษามีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา

สร้างโรงเรียนดี ให้ชุมชน

สร้างผู้บริหารดี ให้โรงเรียน

สร้างครูดี ให้นักเรียน

สร้างนักเรียนดี ให้บ้านเมือง

ค่านิยมองค์กร

S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

1 : สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p><u>ด้านการบริหารและองค์กร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีรูปแบบการบริหารที่เป็นเลิศ (Best Practice) เช่น 6P Plus N Model และ KUNG Model มีรางวัลการันตีระดับชาติ (รางวัลพระราชทาน, สถานศึกษาสีขาวระดับเพชร, สถานศึกษาปลอดภัย 5 ปีซ้อน) มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ <p><u>ด้านบุคลากร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูครบชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับมอบหมายงานตามความถนัดอย่างทั่วถึง ครูมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี <p><u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีและไอซีที <p><u>ด้านภาคีเครือข่าย:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) และเครือข่ายภายนอกมีความเข้มแข็งและให้ความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน 	<p><u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทักษะพื้นฐาน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ของเด็กปฐมวัยควรยกระดับต่อเนื่อง นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ วินัย และมีปัญหาพฤติกรรม/ความมั่นใจ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (เกินมาตรฐาน) และการขาดเรียนบ่อย <p><u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กระบวนการ Active Learning และการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูบางกลุ่มสาระยังไม่เข้มข้นหรือเข้าถึงแก่นแท้ การจัดทำระบบสารสนเทศการคัดกรองผู้เรียนยังไม่เป็นปัจจุบันและเป็นระบบเท่าที่ควร <p><u>ด้านบริบทครอบครัว</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ขาดการเอาใจใส่เรื่องการเรียน และครอบครัวมีฐานะยากจนถึงปานกลาง
โอกาส (Opportunities) : O	อุปสรรค (Threats) : T
<p><u>ด้านวัฒนธรรมและแหล่งเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้มแข็ง (ไทยทรงดำ) สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนรู้ได้ มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายและนักเรียนได้ 	<p><u>ด้านทรัพยากรและกายภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พื้นที่โรงเรียนมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมกลางแจ้งและขาดร่มเงา จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

จุดแข็ง (Strengths) : S	จุดอ่อน (Weaknesses) : W
<p>เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนสม่ำเสมอ</p> <p><u>ด้านการสนับสนุน</u></p> <p>3.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (เทศบาล, ปตท.สผ., สาธารณสุข)</p> <p><u>ด้านเครือข่ายวิชาการ</u></p> <p>4.มีโรงเรียนเครือข่ายจำนวนมากที่พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน</p> <p><u>ด้านกายภาพ</u></p> <p>5.การคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้ถนนเส้นหลัก</p>	<p><u>ด้านพฤติกรรมเสี่ยง</u></p> <p>3.นักเรียนติดโซเชียลเน็ตเวิร์ก (Social Network) และขาดการฝึกฝนทักษะพื้นฐาน (ท่องศัพท์/สูตรคูณ) อย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ด้านภาระงานและความคาดหวัง</u></p> <p>4.ความท้าทายในการรักษามาตรฐานระดับ "ยอดเยี่ยม" และ "แบบอย่างที่ดี" ให้ยั่งยืนตามความคาดหวังของต้นสังกัด</p> <p>5.มีนักเรียนเรียนร่วม (L.D.) จำนวนมาก ซึ่งต้องใช้ทรัพยากรในการดูแลสูง</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นคนดี มีคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ มีความสุขอย่างปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้: จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการทักษะศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- ปลูกฝังคุณธรรมและพื้นฐานชีวิต น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักธรรม "ธรรมาวาทัง" มาสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และมีจิตอาสาตามวิถีลูกเสือ
- พัฒนาสิ่งแวดล้อมและนิเวศศึกษา ขยายผลโครงการ Eco School และสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) มุ่งสู่การเป็นสถานศึกษาปลอดภัยและปลอดภัย
- เสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง (มีคุณธรรม) มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายฯ
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน Eco School และโรงเรียนวิถีพุทธ
4. ผู้เรียนมีความตระหนักและทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายและทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการแนวทาง "ธรรมนาวา" และ "วิถีพุทธ" เพื่อ สร้างสมดุลระหว่างปัญญาและคุณธรรม

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและจิตอาสา (โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ) เพื่อสร้างวินัยและจิต สาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษา

กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ และการเป็นโค้ช (Coaching) เพื่อตึง ศักยภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมมุ่งสู่ความยั่งยืน (Eco-School Excellence)

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) เพื่อ ความยั่งยืนตามมาตรฐาน Eco School

กลยุทธ์ 3.2 สร้างระบบการจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมเชิงรุกในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างกลไกการมีส่วนร่วมและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารงานปกติ

กลยุทธ์ 4.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ "บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)" ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ก้าวสู่ระดับสากล

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาในหมู่บ้านไทยทรงดำ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี มีคุณธรรม

ค่านิยม

อยู่บางกึ่ง รักบางกึ่ง ทำเพื่อบางกึ่ง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	205 54 151 	 110,160 344,280 	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			454,440	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	54 16 19 28 27 32 29 -	10,800 10,496 12,350 18,248 19,089 27,072 24,911 -	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			123,002	
ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	54 15	15,660 66,440	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		205	83,010	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	54 151	17,550 60,400	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		20	78,265	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	54 151 - -	30,780 95,130 - -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		205	125,910	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	205 205	451,000 451,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		410	902,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	93,142.04	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	93,142.04	
รวมเงินทั้งสิ้น			2,749,618.04	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	454,440.00	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	123,002.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	83,010.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	78,265.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	125,910.00	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	902,000.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	93,142.04	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	2,749,618.04 บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 577,440 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	135,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	24.64
2. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	35,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.39
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	127,440.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	23.26
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	136,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	24.82
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	114,460.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	20.89

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แผนงานด้านงานวิชาการ			14 พ.ค.2569	
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	40,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2570	นางจันทรา สง่างาม
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง	70,000	เงินอุดหนุน		นางสยมพร ดวงสุวรรณ
1.3 โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นในสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน		นางสาวชลิตา แสงศิลา วุฒิกุล
1.4 โครงการพัฒนาความสามารถของ นักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	20,000	เงินอุดหนุน		นางสาวกฤษกร จงชาน
1.5 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	3,000	เงินอุดหนุน		สิทธโธ นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง
รวมงบประมาณ	135,000			
2. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	35,000	เงินอุดหนุน	14 พ.ค.2569	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง
2.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	114,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2570	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง
รวมงบประมาณ	149,000			
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
3.1 โครงการบริหารงบประมาณเพื่อการ บริหารจัดการโรงเรียน	127,440.00	เงินอุดหนุน	14 พ.ค.2569	นางจันทรา สง่างาม
3.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	281,556.00	เงินเรียนฟรี 15 ปี	ถึง 31มี.ค.2570	นางสาวชื่นกมล ทองดี
รวมงบประมาณ	408,996.00			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียน	5,000	เงินอุดหนุน	14 พ.ค.2569	นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
4.2 โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อการศึกษา	3,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2570	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง
4.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	50,000	เงินอุดหนุน		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
4.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวยุพเรศ ศรชัย
4.5 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5,000	เงินอุดหนุน		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
	10,000	เงินอุดหนุน		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนมสำหรับนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน	14 พ.ค.2569	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว
4.7 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	62,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2570	นางสาวชิ่งกมล ทองดี
รวมงบประมาณ	114,460.00			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน			14 พ.ค.2569	
5.1 โครงการโรงเรียนดี มีคุณธรรม	10,000	เงินอุดหนุน	ถึง 31มี.ค.2570	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว
5.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย		เงินอุดหนุน		นางสาวปรียานุช กุบแก้ว
5.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวธิดารัตน์ มณี ศรีรุ่งเรือง
5.4 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6,000	เงินอุดหนุน		นางประภารัตน์ ส่างาม
5.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	93,288	เงินอุดหนุน		นางสาวยุพเรศ ศรชัย
5.6 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	31,820	เงินอุดหนุน		นางสาวยุพเรศ ศรชัย
รวมงบประมาณ	146,280			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น(เงินอุดหนุนรายหัว และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	577,440.00			

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

แบ่งเป็นจำนวน 5 แผนงาน 22 โครงการ ดังนี้

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน การเทคโนโลยีและภูมิปัญญา	ที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยีและภูมิปัญญา
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางจันทรา สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณิชชญา สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านความปลอดภัย ให้สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal) ในด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านบางกุ่ม มีเด็กปฐมวัยทั้งสิ้น 44 คน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียน การสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบัน ท้นต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนบ้านบางกุ้งได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ให้เป็นไปตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพิ่มขึ้น มีความรู้พื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีนวัตกรรมจัดการประสบการณ์ที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 100
- 3.1.4 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยทุกด้าน
- 3.1.3 ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยมีนวัตกรรมจัดการประสบการณ์ที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นางจันทรา สง่างาม
2. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570		นางจันทรา สง่างาม
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		20,000	
2. จัดทำสื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น		10,000	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3.จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการ เด็กน้อยสมวัย 4.จัดกิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 5.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่1 ด้านภาษาและการ รับรู้หนังสือสำหรับเด็กชั้นอนุบาล 3 ภาค เรียนที่ 2		3,000 4,000 3,000	
3. ประเมินผลกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570		นางจันทรา สง่างาม
4. สรุป ประเมินผลการดำเนิน รายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางจันทรา สง่างาม

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา 40,000 บาท
รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้					20,000
	- พิวเจอร์บอร์ดขนาดใหญ่จำนวน	50 แผ่น/50 บาท	-	-	2,500	
	- พิวเจอร์บอร์ดฉลุ ชุดละ 80 บาท	10 ชุด/80 บาท	-	-	800	
	- กระดาษสีอ่อน 2 หน้าแผ่นละ 7 บาท	300 แผ่น/7 บาท	-	-	2,100	
	- กระดาษสีแข็งหน้าเดียว	30 แผ่น/10 บาท	-	-	300	
	- กาวลาแทกซ์ TOA	12 กระปุก/70 บาท	-	-	840	
	- กาว 2 หน้า	7 ม้วน /260 บาท	-	-	1,820	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
2.	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4	100 รีม/120 บาท	-	-	12,000	10,000	
	- หมึกเครื่องปริ้น CANON	4 ชุด/1,960 บาท	-	-	7,840		
	- สติกเกอร์ A4	12 รีม/151 บาท	-	-	1,800		
	จัดทำสื่อการสอนที่สอดคล้องกับแผนการ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560						
	- กระดาษโฟโต้ A4 130 แกรมๆ180 บาท	6 รีม/180 บาท	-	-	1,080		
	- กระดาษปกขาว A 4 120 แกรมๆ100บาท	6 รีม/100 บาท	-	-	600		
	- แผ่นเคลือบ A 4 รีมละ 280 บาท	6 รีม/280 บาท	-	-	1,680		
	- ปกใส A 4 รีมละ 180 บาท	6 รีม/180 บาท	-	-	1,080		
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ A 4 รีมละ 120 บาท	6 รีม/120 บาท	-	-	720		
	- ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่ กล่องละ 120 บาท	2 กล่อง/120บาท	-	-	240		
- ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดใหญ่ จำนวน 64 แผ่น	64 แผ่น/50 บาท	-	-	4,000			
- กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 5 รีม	5 รีม/120	-	-	600			
3.	จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็ก น้อยสมวัย						
	- สื่อประกอบการสอน จำนวน 20 แผ่น	1รีม/120 บาท	-	-	720	3,000	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 6 รีม	1 แผ่น/ 50 บาท	-	-	1,000		
	- ฟิวเจอร์บอร์ด จำนวน 20 แผ่นๆ50บาท	1 กระปุก/ 70 บาท	-	-	280		
	- กาวลาเทกซ์ 4 กระปุก ๆ 70 บาท	1แผ่น/10 บาท	-	-	100		
	- กระดาษชาร์ตสีแข็งหน้าเดียวแผ่นละ 10 บาท จำนวน 10 แผ่น	1 แพ็ค/250 บาท	-	-	500		
	-กระดาษโฟโต้ 120 แกรมจำนวน 2 แพ็ค		-	-			
4.	จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย						
	- สีส้มอาหารจำนวน 6 ชุด ๆ 20บาท	6 ชุด/20บาท	-	-	120	4,000	
	- แก้วเป๊ก จำนวน 10 ใบๆละ10บาท	10 ใบ/10บาท	-	-	100		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
5	- กะละมังพลาสติกกว้าง 45 ซม. จำนวน 6 อันๆละ90 บาท	6 ใบ/90 บาท	-	-	540	3,000	
	- เขยือกพลาสติก 5000 มล.จำนวน 4 ใบๆละ 660	4 ใบ/660บาท 5ชิ้น/60บาท	-	-	2,640		
	- กระจกเงาขนาด 20*20 ซม.จำนวน 5 ชิ้นๆละ60	2 ใบ/75 บาท 1ขวด/151บาท	-	-	300		
	- ถ้วยตวง 500 มล. 2 ใบๆละ75 บาท		-	-	151		
	- กรดซिटริก 450 กรัม 151 บาท		-	-			
	จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ด้านภาษาและการรับรู้หนังสือสำหรับเด็กชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2			3,000			3,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร						


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	แบบบันทึก	แบบบันทึก
5. จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีความพร้อมทางด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
- 7.2 โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนมากขึ้น

3

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทรา สง่างาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณา
การเทคโนโลยีและภูมิปัญญา	
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสยมพร ปีกขุนทด (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวยุพเรศ ศรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569– 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณา การตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านบางกุ้งได้สนองนโยบาย ดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริม ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง พบว่า ตัวชี้วัดบางตัวที่ยังมี ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ตลอดจนต้องการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด

องค์ความรู้ที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้มีพื้นฐานที่เหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อจัดระบบการวัดและประเมินผลนักเรียนทั้งในระดับชั้นเรียนระดับโรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
3. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ในการสอบ RT NT และ O-NET ให้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของระดับชาติ
4. เพื่อส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน
5. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 151 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ RT NT และ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมของระดับชาติ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน ทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและตามมาตรฐานของหลักสูตร
2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมในการสอบระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมเพื่อเตรียมดำเนินการ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	14 พ.ค. 2569	-	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
2.วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล - พัฒนานักเรียนรายบุคคล - จัดสอนซ่อม/เสริม	14 พ.ค. 2569 - 15 มี.ค. 2570	10,000	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
3.วัดและประเมินผล - จัดทำข้อทดสอบทุกสาระ - ดำเนินการสอบปลายภาค และปลายปี - รายงานผลผู้ปกครอง	14พ.ค. 2569 - 15 มี.ค. 2570	15,000	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
4.สอบ RT, NT, O-NET และระดับเขตพื้นที่ - จัดเตรียมนักเรียน - หน่วยสอบระดับเขตพื้นที่ - วิเคราะห์ผลการสอบ/วางแผนพัฒนา	14 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	35,000	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
5.ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ - เข้าค่ายวิชาการ - สอนพิเศษนอกเวลาเรียน	14พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	10,000	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
6.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	14 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	-	นางสยมพร บีกขุนทด และคณะครู
7.ประเมินผล รายงานผลโครงการ	31 มี.ค. 2570		นางสยมพร บีกขุนทด

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 70,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล - พัฒนานักเรียนรายบุคคล - จัดสอนซ่อม/เสริม (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท)	50 รีม	-	-	6,000	6,000
2.	วัดและประเมินผล - ดำเนินการสอบปลายภาค และปลายปี - จัดทำข้อทดสอบทุกสาระ (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท) - รายงานผลผู้ปกครอง - หมึกเครื่องพิมพ์ ราคาชุดละ 1,962 บาท	50 รีม	-	-	6,000	15,810
		5 ชุด	-	-	9,810	
4.	จัดติว RT,NT,O-NET -เอกสารติว RT, NT , O-NET (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท) -หมึกเครื่องพิมพ์ ชุดละ 1,970 บาท	133 รีม	-	-	15,960	25,860
		5 ชุด	-	-	9,850	
5.	สอบ RT, NT, O-NET และ ระดับเขตพื้นที่ - จัดเตรียมนักเรียน (ค่าอาหารกลางวัน ป.6 จำนวน 26 คน ๆ	30 วัน	-	16,380	-	16,380

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ละ 21 บาท) - หน่วยสอบระดับเขตพื้นที่ - วิเคราะห์ผลการสอบ/ วางแผนพัฒนา					
6.	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท)	50 รีม	-	-	6,000	6,000
รวม				16,380	53,620	70,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดี แต่ละกลุ่ม สาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการสอบ ระดับชาติสูงกว่าคะแนนรวมเฉลี่ยระดับชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่สื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวิธี อื่นในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ใน ระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในโรงเรียนสูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสยมพร ดวงสุวรรณ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ 3 เสริมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยีและภูมิปัญญา
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสยมพร ดวงสุวรรณ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของประชากร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ด้วยสถานการณ์ของโลกปัจจุบันที่ผันผวนไม่แน่นอน สลับซับซ้อน มีความคลุมเครือ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาโดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องเตรียมผู้เรียนและเยาวชนของชาติให้เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลงทั้งวิถีชีวิตและการทำงาน ดังเป้าหมายการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2569 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่ล้วนมุ่งพัฒนา “ผลลัพธ์ที่เกิดในตัวผู้เรียน” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และให้เป็นไปตามนโยบายด้านคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทอีกด้วย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติสอดคล้องกับบริบทของสังคมและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมและชัดเจนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคะแนนในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การใช้หลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คู่มือพัฒนาผู้เรียน - ระเบียบการวัดและประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	14พ.ค. 2569	300	1. นางสยมพร ดวงสุวรรณ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุลและคณะครู
2.วิจัยและพัฒนาหลักสูตร - ประชุมสรุปงานองค์ความรู้ - นิเทศและสังเกตการณ์สอน - วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผล - นำผลปรับปรุงและแก้ไข	14 พ.ค. 2569- 31 มี.ค. 2570		1. นางสยมพร ดวงสุวรรณ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุลและคณะครู
3.พัฒนาหลักสูตร -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ปรับปรุงระเบียบการวัดประเมินผล - ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้	14พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570		1. นางสยมพร ดวงสุวรรณ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุลและคณะครู
4.การลงทุนด้านการศึกษาและการ	14 พ.ค. 2569-		1. นางสยมพร ดวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - จัดหาสื่อการเรียนการสอน - ประเมินครู - อบรมครู - พัฒนานักเรียน ป.1-6	31 มี.ค. 2570		สุวรรณ์ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุลและคณะครู
5.ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา, ประชาธิปไตย,ต้านทุจริต - องค์ความรู้ประวัติท้องถิ่น/ชาติ	14 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570		1. นางสยมพร ดวงสุวรรณ์ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุลและคณะครู
7.การจัดหา พัฒนาสื่ออุปกรณ์การศึกษา - สื่อประจำห้องเรียน - สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระ	14 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	2,200	1. นางสยมพร ดวงสุวรรณ์ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุลและคณะครู
7.การประเมินโครงการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการและรายงานผล	31 มี.ค. 2570		1. นางสยมพร ดวงสุวรรณ์ 2.นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุลและคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 2,500 บาท

รวมงบประมาณ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำหลักสูตร -หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรกลุ่มสาระทุก สาระการเรียนรู้ -แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูทุกคน			3,190	3,190

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- คู่มือพัฒนาผู้เรียน - ระเบียบการวัดและ ประเมินผล วัสดุประกอบกิจกรรม					
	1.1 กระดาษ A (จำนวน 9 รีม รีมละ 120 บาท)	2 รีม			240	240
	1.2 หมึกเครื่องพรีน 4 สี จำนวน 4 ขวด (ราคาขวดละ 490 บาท)	1 ชุด			1,960	1,960
.2	การจัดการ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การศึกษา วัสดุประกอบกิจกรรม				300	300
	1.1 พลาสติกเคลือบ (ราคากล่องละ 300 บาท)	1 กล่อง			300	300
รวม					2,500	2,500

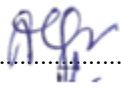
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมีความ เหมาะสมและชัดเจนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี คะแนนในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสยมพร ดวงสุวรรณ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยีและภูมิปัญญา
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกฤษกร จงชานสีทโช ครูจ้างสอน (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และบริบทของสังคม อีกทั้งยังตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 “องค์กร คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีศักยภาพสูง ผ่านโครงการพัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับ

การพัฒนาศักยภาพเฉพาะด้าน เช่น วิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กีฬา ศิลปะ หรือ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขันหรือเวทีแสดงศักยภาพในระดับสูง โครงการนี้จึงมีเป้าหมายในการสร้างโอกาส สร้างแรงบันดาลใจ และวางรากฐานสู่การเติบโตอย่างมั่นคงของนักเรียนตามศักยภาพที่มีอย่างเหมาะสมและยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีศักยภาพตามหลักทฤษฎี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้แสดงความสามารถในโอกาสที่หลากหลายตามความถนัด
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสามารถพิเศษตาม Soft Power .ในบริบทของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 รู้และเข้าใจความถนัดและความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับพัฒนา ส่งเสริมด้านความถนัดและความสามารถพิเศษอย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัดและความสามารถพิเศษอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินการและสร้างความเข้าใจ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569		นางสาวกฤษกร จงชานสิทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.งานศิลปะและพหุปัญญา 2.1 การประกวดวาดภาพระบายสีวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียนระดับต่าง ๆ	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570	14,500	นางสาวกฤษกร จงชาน สิทธิไธ และคณะครู
3.กีฬาและนันทนาการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งกีฬาเด่น 3.1 การแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน 3.2 การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน 3.3 การนันทนาการเล่นพื้นบ้าน 3.4 เต้นเพื่อสุขภาพ (แอโรบิก)	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570	3,000	นางสาวกฤษกร จงชาน สิทธิไธ
4.การดนตรี/นาฏศิลป์ 4.1 ชุมนุมดนตรี/นาฏศิลป์ 4.2 วงโยธวาทิต โดยใช้เครื่องดนตรีเมโลเดียน 4.3 ประกวดร้องเพลงกิจกรรมศิลปหัตถกรรมของนักเรียน	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570	2,500	นางสาวกฤษกร จงชาน สิทธิไธ
5.การติดตามประเมินผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2570		นางสาวกฤษกร จงชาน สิทธิไธ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนงบประมาณ ปีการศึกษา 2569	20,000 บาท
5.1.1 กิจกรรมด้านงานศิลปะและพหุปัญญา	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 14,500 บาท
5.1.2 กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท
5.1.3 กิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,500 บาท
รวมงบประมาณ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานศิลปะและพหุปัญญา	-	-	-	-	4,500
	กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีในวันสำคัญและการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมของนักเรียนระดับต่าง ๆ	-	-	-	-	-
	- กระดาษ A4 รีมละ 125 บาท	4 รีม	-	-	500	500
	- กระดาษ 100 ปอนด์ รีมละ 155 บาท	2 รีม	-	-	310	310
	- สีชอล์ก 24 สี กล่องละ 165 บาท	2 กล่อง	-	-	330	330
	- สีไม้ 48 สี กล่องละ 175 บาท	2 กล่อง	-	-	350	350
	- ดินสอ 2B บรรจุ 12 แท่ง กล่องละ 65 บาท	1 กล่อง	-	-	65	65
	- ดินสอ 4B แท่งละ 20 บาท	3 แท่ง	-	-	60	60
	- กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ กระปุกละ 95 บาท	3 กระปุก	-	-	285	285
	- ปืนกาวไฟฟ้าใหญ่ 65 วัตต์ ชิ้นละ 265 บาท	4 ชิ้น	-	-	1,060	1,060
	- ปืนกาวไฟฟ้าเล็ก 10 วัตต์ ชิ้นละ 195 บาท	4 ชิ้น	-	-	780	780
	- กาวแห้งร้อน บรรจุ 50 แท่ง แพ็คละ 125 บาท	4 แพ็ค	-	-	500	500
	- กรรไกร ขนาด 6 นิ้ว ชิ้นละ 65 บาท	4 ชิ้น	-	-	260	260
	- ค่าอุปกรณ์ส่งเสริมพหุปัญญา 1ชุด ชุดละ 1,000 บาท 10 ชุด	1 ชุด			250	10,000
2	- หนึ่งโรงเรียนหนึ่งกีฬาเด่น	-			-	3,000
	การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนและกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-			-	-

โครงการ การนิเทศภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองนโยบาย สพป.สพ.1 ที่ 1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา

แผนงาน ด้านงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา * มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวกรรวิ โปธิทอง (หัวหน้าโครงการ)
2. คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล (ฉบับขยายความ)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยมุ่งหวังให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียน มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับพื้นที่ โรงเรียนบ้านบางกุ้งตระหนักว่า "กระบวนการนิเทศ ภายใน" เป็นกลไกสำคัญที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ การนิเทศไม่ใช่เพียงการกำกับติดตาม แต่เป็นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ ร่วมกัน (Professional Learning Community: PLC) เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและปลอดภัย การนิเทศภายในจึงต้องมุ่งเน้นที่กระบวนการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ (Efficiency and Effectiveness) เพื่อเปลี่ยนผ่านสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกด้าน ทั้ง ด้านกระบวนการบริหารจัดการ และคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงได้จัดทำ โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานวิชาการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง อันจะนำไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืนในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคมสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา และสังคม อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนได้รับนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนได้รับได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย สติปัญญา และด้านสังคม จากกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนใหม่ๆ

3.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศที่เป็นระบบและต่อเนื่อง นำไปสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	รายละเอียดกิจกรรมโดยย่อ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (PLAN)	1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และสร้างมาตรฐาน ตระหนักรู้แก่บุคลากร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในระดับ สถานศึกษา 1.3 วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์และสภาพ ปัญหาเพื่อจัดทำคู่มือการนิเทศ 1.4 จัดทำปฏิทินการนิเทศและแจ้งผู้รับการ นิเทศทราบล่วงหน้า	พ.ค. 2569	-	ผอ.กรรวิ โพธิ์ทอง และคณะครู
2. ชั้นปฏิบัติงาน (DO)	2.1 พัฒนาครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 2.2 ดำเนินการนิเทศตามรูปแบบที่กำหนด	มิ.ย. 2569 - ก.พ. 2570	-	คณะกรรมการนิเทศ / ครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	รายละเอียดกิจกรรมโดยย่อ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(การสังเกตการสอน, เยี่ยมชั้นเรียน, การสาธิตสอน) 2.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน 2.4 นิเทศผ่านระบบออนไลน์หรือใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล			
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (CHECK)	3.1 กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง 3.2 รวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการสอนและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 3.3 ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังได้รับการนิเทศ 3.4 สรุปข้อมูลรายภาคเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้า	ก.ค. 2569 / ธ.ค. 2569	-	คณะกรรมการนิเทศ
4. ^{ขั้น} ประเมินผล (ACTION)	4.1 วิเคราะห์ผลการนิเทศเพื่อระบุจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา 4.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด 4.3 จัดกิจกรรม "Best Practice" เพื่อเชิดชูเกียรติครูที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ 4.4 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	ก.ย. 2569 / มี.ค. 2570	-	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนงบประมาณ ปีการศึกษา 2569 2,500 บาท

5.1.1 พัฒนาครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,500 บาท

รวมงบประมาณ

2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	2,500
	- กระดาษโฟโต้ 5 ห่อ ๆ ละ 200 บาท	5 ห่อ	-	-	-	1,000
	- กระดาษ A4 รีมละ 125 บาท จำนวน 6 รีม	6 รีม	-	-	750	750
	- พลาสติกเคลือบ 2 กล่อง ๆ ละ 300 บาท 1 ห่อ	2 กล่อง	-	-	600	600
	- ปากกาตราม้าคละสี 10 แท่ง ๆ ละ 15 บาท	10 แท่ง	-	-	151	151
รวม						2,500


5. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ (Output)		
1. ร้อยละของผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศภายใน ที่ร่วมดำเนินการนิเทศตามปฏิทินที่กำหนด (เป้าหมาย: ร้อยละ 100)	การตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานและตารางการนิเทศ	แบบบันทึกปฏิทินการนิเทศ, บัญชีลงเวลาการเข้าตรวจเยี่ยม
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้และรับคำปรึกษาผ่านกระบวนการ PLC (เป้าหมาย: ร้อยละ 100)	การตรวจนับจำนวนผู้รับการนิเทศตามรายชื่อ	แบบบันทึกการนิเทศการสอน, บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC Logbook)
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการนิเทศ (เป้าหมาย: ร้อยละ 100)	การเช็คชื่อผู้เข้าเรียนและการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน, แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
ด้านคุณภาพ (Outcome)		

4. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ "ดีมาก" ขึ้นไป	การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการสังเกตการสอน	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้, แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู
5. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณธรรมจริยธรรม	แบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.), แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อระบบการนิเทศภายในและการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ	การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนบ้านบางกุ้งมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การบริหารวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 6.2 ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรรวิ โปธิทอง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกรรวิ โปธิทอง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

แผนงานดำเนินงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพและ การเป็นโค้ช (Coaching)
แผนงาน	ด้านงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 3 กระบวนการจัดการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกรรวิ โปธิทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางประภารัตน์ สง่างาม
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569– 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกช่วงวัย มีความรอบรู้หลากหลาย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านบางกุ่มเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้โรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงในวิชาชีพ

2.3 เพื่อศึกษาดูงานโรงเรียน หรือสถานที่ที่ประสบความสำเร็จ เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูจ้างสอนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้รับการพัฒนาตามความต้องการตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ร้อยละ 100

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่า 85%

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและสำรวจความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน 2.1 ขออนุมัติโครงการ 2.2 ทำหนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน 2.3 ดำเนินการจัดประชุม ศึกษาดูงานและ ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.4 สรุปและรายงานผล	ต.ค. 2569	35,000	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
3. พัฒนาคุณธรรม 3.1 ขออนุมัติโครงการ 3.2 ดำเนินการพัฒนาคุณธรรม 3.3 สรุปและรายงานผล	ก.พ. 2570		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
4. นิเทศภายใน 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 4.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 4.5 สรุปและรายงานผล	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
5. ประเมินพัฒนางาน - ประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน/เลื่อนวิทยฐานะ - ประเมินใบประกอบวิชาชีพ - ประเมิน ID Plan 5.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 5.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 5.4 ดำเนินการประเมิน 5.5 สรุปและรายงานผล	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
6. ประเมินผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2570		นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569	35,000 บาท
รวมงบประมาณ	35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	. ประชุมให้ความรู้ในการ ดำเนินการ	15 คน	-	-	-	-
2	ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	15 คน				30,000
	2.1. ค่าจ้างเหมารถมินิบัส (คันละ 9,000 บาท จำนวน 1 คัน)	15 คน	-	9,000		9,000
	2.2 ค่าที่พัก (ห้องละ 1,200 บาท x 1 วัน x 8 ห้อง)	15 คน		9,600		9,600
	2.3 ค่าอาหารกล่องพร้อมน้ำ ดื่ม (บนรถ) (จำนวน 15 ชุด ๆ ละ 80 บาท)	15 คน		1,200		1,200
	2.4 ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35บาท) (ที่ โรงเรียน) (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35บาท) (ที่ ศึกษาดูงาน)	15 คน		2,100		2,100
	2.5 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท) (ที่ โรงเรียน) (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท) (ที่รีสอร์ท)	15 คน		3,000		3,000
	2.6 ค่าอาหารเย็น (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท) (ที่รีสอร์ท)	15 คน		4,500		4,500
	2.7 ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	9 รีม			1,080	1,080


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.8 ค่าหมึกปรี้น Cannon (จำนวน 2 ชุด ๗ละ 1,960 บาท)	2 ชุด			3,920	3,920
	2.8 ค่าของที่ระลึก ชุดละ 600 บาท	1 ชุด			600	600
รวม						35,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จสูงสุดตามมาตรฐานวิชาชีพ	ประเมินค่า	แบบประเมิน
6.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงในวิชาชีพ	ตรวจนับ	แบบบันทึกการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
6.3 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติหน้าที่	สังเกต	แบบบันทึกการนิเทศภายใน
6.4 ร้อยละของความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ
- 1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัยสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นไป ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ	จ้างครูเอกพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพและ การเป็นโค้ช (Coaching)
แผนงาน	ด้านงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569– 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ในปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 205 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน ในการจัดการเรียนรู้นักเรียนต้องได้รับการเรียนรู้จากครูที่มีความรู้และความชำนาญ มีความเป็นครูมืออาชีพ ทั้งนี้โรงเรียนยังขาดแคลนครูเอกพลศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญทำให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเอง ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางกีฬาที่ถูกต้อง เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและตรงวิชาเอกสอนนักเรียนโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูเพิ่มเติม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูสาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 1 ตำแหน่ง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครูจ้างสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จ้างครูอัตราจ้าง 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง 1.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง 1.3 ประเมินและตรวจงานจ้างรายเดือน 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ศ.2569 - มีนาคม 2570	114,000 บาท	นางสาวกรรวิ โปธิทอง
2. ประเมินผล/รายงานผล	31 มี.ค. 2570		นางสาวกรรวิ โปธิทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 114,000 บาท

รวมงบประมาณ 114,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	1. จ้างครูอัตราจ้างเอกพล ศึกษา เดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน	1 คน	114,000	-	-	-
รวม			114,000			114,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของคะแนนการประเมินประ สิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานครู อัตราจ้าง	ประเมินค่า	แบบประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีครูจ้างสอนเอกพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ

7.2 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)

(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	การบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติ
แผนงาน	ด้านงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางจันทรา สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางประภารัตน์ สง่างาม
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569– 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการ บริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงาน ของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ โครงการพัฒนา กลุ่มงานบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวก สบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของให้โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาและได้รับบริการต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาและได้รับบริการต่าง ๆ ให้ได้รับความสะดวก สบาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นางจันทรา สง่างาม
2. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม 2.1 ค่าวัสดุสำนักงาน 2.2 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา 2.3 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น 2.4 ค่าสาธารณูปโภค	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	7,440 10,000 10,000 100,000	นางจันทรา สง่างามและ คณะครู
3. ประเมินผลกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570		นางจันทรา สง่างาม
4. สรุป ประเมินผลการดำเนิน รายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางจันทรา สง่างาม

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน 127,440 บาท

รวมงบประมาณ 125,440 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุสำนักงาน				7,440	7,440
2	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า			10,000	10,000	10,000
3	ค่าประปา					10,000
4	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				100,000	
5	ค่าสาธารณูปโภค					100,000
รวม						127,440


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดทำเอกสารงานการเงินและสินทรัพย์	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. การดำเนินการจ่ายค่าวัสดุและค่าสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการในโรงเรียนบ้านบางกุ่มดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนบ้านบางกุ่มมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการตามภารกิจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทรา สง่างาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางกุ่ม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ่ม

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) ให้เป็นส่วนหนึ่งของงานปกติ
แผนงาน	ด้านงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชิ่งกมล ทองดี (หัวหน้าโครงการ) และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569– 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 43 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของรัฐในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ จากนโยบายดังกล่าว รัฐบาลจึงได้ดำเนินโครงการ “เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ” เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาใน 5 รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายบางส่วนได้ด้วยตนเอง ได้แก่ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละครอบครัว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบาย “เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 205 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับงบประมาณค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	14 พ.ค. 2569		นางสาวชื่นกมล ทองดี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - สํารวจนักเรียน ปีการศึกษา 2569	14 พ.ค. 2569		นางสาวชื่นกมล ทองดี และคณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	18 พ.ค. 2569		นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง
4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	19 พ.ค. 2569		นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง
5. จัดซื้อและเบิกจ่ายงบประมาณ - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	122,346 81,660 77,550	นางสาวชื่นกมล ทองดี และคณะครู
6. นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการ	1 มี.ค.2570 – 31 มี.ค. 2570		นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง
7. ประเมินผลและรายงานผล	30 เม.ย. 2570		นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 จำนวน 281,556 บาท
รวมงบประมาณ 281,556 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
	แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดำเนินการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี - สรรวจนักเรียน ปี การศึกษา 2569	-	-	-	-	-
2	ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-
	จัดซื้อและเบิกจ่าย งบประมาณ					
	- หนังสือเรียน	205 คน			122,346	122,346
	ชั้นอนุบาล 2	24 คน			5,200	5,200
	ชั้นอนุบาล 3	28 คน			5,600	5,600
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15 คน			9,840	9,840
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	19 คน			12,350	12,350
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28 คน			18,284	18,284
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	27 คน			19,089	19,089
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	32 คน			27,072	27,072
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29 คน			24,911	24,911
	- อุปกรณ์การเรียน				81,660	81,660
	ชั้นอนุบาล 2	26 คน			7,540	7,540


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ชั้นอนุบาล 3	28 คน			8,120	8,120
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15 คน			6,600	6,600
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	19 คน			8,360	8,360
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28 คน			12,320	12,320
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	27 คน			11,880	11,880
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	32 คน			14,080	14,080
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29 คน			12,760	12,760
	- เครื่องแบบนักเรียน				77,550	77,550
	ชั้นอนุบาล 2	26 คน			8,450	8,450
	ชั้นอนุบาล 3	28 คน			9,100	9,100
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15 คน			6,000	6,000
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	19 คน			7,600	7,600
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	28 คน			11,200	11,200
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	27 คน			10,800	10,800
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	32 คน			12,800	12,800
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29 คน			11,600	11,600
4	นิเทศ ติดตามกำกับกร ดำเนินการ	-	-	-	-	-
5	ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-	-


6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพทุกคน มีความพร้อมที่จะเรียน	ตรวจสอบ	หลักฐานการ จ่ายเงิน
2	ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียน	ตรวจสอบ	หลักฐานการ จ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 7.2 ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมทุกด้านในการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชินกมล ทองดี)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในวิชาชีพ เพื่อความยั่งยืนตาม
มาตรฐาน Eco School

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน,

มาตรฐานการศึกษาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้น ถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือย ทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน โรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงได้จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การปรุงดิน การทำปุ๋ยอินทรีย์ การทำสิ่งประดิษฐ์จากถุงนมโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปลูกจิตสำนึกที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตรการเรียนรู้ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จำนวน 205 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างความเข้าใจ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการปฏิบัติงาน	14 พ.ค. 2569		นายอัครพล อิมสุดสำราญ
2. จัดหน่วยการเรียนรู้ - หน่วยการเรียนรู้ในสาระการงานอาชีพ ทุกระดับชั้น	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570		นายอัครพล อิมสุดสำราญ
3. การเรียนรู้สร้างผลิตภัณฑ์ - BANGKUNG มินิฟาร์ม - การปรุงดิน	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570	5,000	นายอัครพล อิมสุดสำราญ
4. ร่วมคิดร่วมทำ - จัดนิทรรศการเผยแพร่กิจการ - ประหยัดพลังงาน น้ำ ไฟฟ้า	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570		นายอัครพล อิมสุดสำราญ
5. การประเมินผล - รายงานผล	31 มี.ค. 2570		นายอัครพล อิมสุดสำราญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

5.2 รายได้สถานศึกษา 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	BANGKUNG มินิฟาร์ม ของนักเรียนระดับชั้นต่างๆ -ดินปลูกถุงละ 25 บาท -เมล็ดพันธุ์กิโลกรัมละ 151 บาท -พันธุ์ผักสวนครัว -พันธุ์ผักอแกนิก -พันธุ์ไส้เดือน				5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสวพล อิ่มสุดสำราญ)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรวิ โปธิทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (2545) มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือก สรรงภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบางกุ่มเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชนทั้งด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ความคิด และข้อเสนอแนะ
- 2.4 เพื่อให้ความช่วยเหลือชุมชนด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ

2.5 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของสถานศึกษา

2.6 เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีของหน่วยงาน

2.7 เพื่อป้องกันหรือแก้ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่อาจเกิดขึ้นโดยเป็นผลกระทบจากชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 30 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 205 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดงานวันแห่งความสำเร็จปลายเดือนมีนาคม ปีละ 1 ครั้ง

3.1.4 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.1.5 ให้บริการและรับบริการชุมชนทุกครั้งที่ขอความร่วมมือและกิจกรรมจิตอาสา

3.1.6 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลายอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชน เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจอันดีและให้การช่วยเหลือสนับสนุนด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี

3.2.2 โรงเรียนมีความเข้มแข็งเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569 และ ต.ค. 2569	3,000 บาท	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1.2 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569และ ต.ค.2569	-	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง
3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.1 ประชุมคณะกรรมการ วางแผนและ มอบหมายงาน 3.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569และ มี.ค.2570	-	นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 4.1 ประชุมคณะกรรมการ วางแผนและมอบหมายงาน 4.2 ดำเนินการวันแห่งความสำเร็จ - จัดเตรียมสถานที่ (เวที, เครื่องเสียง, ไฟฟ้าส่องสว่าง) 4.4 สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570	- -	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569	3,000 บาท
5.2 เงินบริจาค	- บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	1. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา (ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 25 จำนวน 2 ครั้ง)	30 คน	-	1,500	-	1,500
	2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	205 คน	-	-		-
	3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3.1 กระดาษ A4 รีม ละ 125 บาท)	2 รีม			250	250
	3.2 ค่ากระดาษโฟโต้ A4 จำนวน แผ่นละ 5 บาท	200 แผ่น			1,000	1,000
	3.3 หมึกปริ้นท์ 1 ขวดละ 250 บาท	1 ขวด			250	250
	4. กิจกรรมวันแห่ง ความสำเร็จ					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	4.1 จัดเวที	1 ครั้ง		-		-
	4.2 ค่าเครื่องเสียง	1 ครั้ง		-		-
	4.3 ค่าไฟฟ้าส่องสว่าง			-		-
รวมงบประมาณ				1,500	1,500	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของจำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาที่เข้าร่วมประชุม	ตรวจนับ	บัญชีลงเวลาเข้าประชุม
6.2 ร้อยละของจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ตรวจนับ	บัญชีลงเวลาเข้าประชุม
6.3 ร้อยละของการประชาสัมพันธ์	ตรวจนับ	บันทึกข่าวประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
6.4 ร้อยละของความช่วยเหลือสนับสนุนจากเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา	ตรวจนับ	บันทึกการได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในทุก ๆ ด้าน
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพลีทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพลีทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญา

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครพล อิมสุดสำราญ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ดันโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาจัดการฐานข้อมูล มาให้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เติบโตตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542(ฉบับที่ 2)และที่แก้ไขเพิ่มเติม

โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านคอมพิวเตอร์ให้กับครูและนักเรียน ให้ได้มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในระบบการบริการ การสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์และการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 205 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

3.2.2 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - สํารวจอุปกรณ์เสนอความต้องการ	14 พ.ค. 2569		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 2 ศูนย์คอมพิวเตอร์ - เพิ่มคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ห้องเรียน และการดูแลระบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์ - บำรุงรักษาและซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570	30,000	นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 3 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - นิเทศการจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี สารสนเทศ	17 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570	20,000	นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 4 - เรียนระบบ E - learning - จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากห้องเรียนรู้สู่ โลกกว้าง	14 พ.ค. 2569 -31 มี.ค. 2570		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผล - รายงานผล	31 มี.ค. 2570		นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาทรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เพิ่มคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ห้องเรียนและการ ดูแลระบบห้องเรียน คอมพิวเตอร์					
	1.1 ค่าซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ เครื่องละ 1,000 บาท	20 เครื่อง			20,000	20,000
	1.2 ค่าซ่อมบำรุง สาย Local area network และสาย HDMI	10 เส้น			5,000	5,000
	1.3 ค่าซ่อมบำรุงกล่อง Router และ Hub internet	2 เครื่อง			5,000	5,000
	1.4 ค่าซ่อมบำรุง เครื่อง ขยายเสียง	1 เครื่อง			10,000	10,000
2	จัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร					
	2.1 ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	20 รีม			2,400	2,400
	2.2 ค่าหมึกปริ้นเตอร์ชุด ละ 300 บาท	5 ชุด			1,500	1,500
	2.3 ค่าเครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องละ 6,100 บาท	1 เครื่อง			6,100	6,100
รวม						50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้สำหรับนักเรียน	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
2. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอัศวพล อิมสุตสารานู)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ที่ 1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างระบบการจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมเชิงรุกในโรงเรียน
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุพเรศ ศรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มีการมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครู จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางกุ้ง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 ด้าน และมีความสุข

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความปลอดภัย ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้รับความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยและมีความสุข อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 เขียนโครงการ 1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวยุพเรศ ศรีชัย และคณะครู
2. กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงาน (DO) 2.1 ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 2569	5,000	คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 อบรมป้องกันภัย 4 ด้าน 2.3 อบรมขับขี่ปลอดภัย 2.4 การซ่อมแผนหน้าไฟ แผ่นดินไหวและอื่น ๆ			
3. กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม อบรมป้องกันภัย และอบรมขับขี่ปลอดภัย	ก.ค. 2569	-	คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมที่ 4 การประเมินผล (ACTION) 4.1 สังเกต ประเมินผล รายงานผลสรุปผลทุกกิจกรรม	ก.ย. 2569	-	คณะครูทุกคน
5. กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	มี.ค. 2570	-	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ - ค่าฝึกซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ - ค่าวัสดุอุปกรณ์(ป้ายไวนิล)	หน่วยงานเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	4,000		1,000	
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม	แผนความปลอดภัย ของโรงเรียน
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	แบบสังเกต แบบสอบถาม	การสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
3. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	การสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบางกุ้ง และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเรศ ศรชัย)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพร้ทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 สพฐ. ข้อ 1.1 – 1.2

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ที่ 5 มาตรฐานที่ 2 (2.5)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและจิตอาสา เพื่อสร้างวินัยและจิตสาธารณะ
แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครพล อิมสุดสำราญ (หัวหน้าโครงการ)
2. คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่าพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้ม ทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งปัญหาหายาเสพติด การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งชั่วร้าย และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมายมากมาย นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ขาดเหตุผล ในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางได้ดำเนินการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยการมีส่วนร่วมบูรณาการการทำงาน ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือ จากเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนบ้านบางกุ่ม เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อยู่ในหมู่บ้านของชาวไทยทรงดำการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางกุ่ม ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในหมวด 1 มาตรา 6 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การป้องกันปัญหาหายาเสพติด

ติดและอบายมุขในสถานศึกษาเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในสังคมด้วยความสุขอย่างยั่งยืน

2. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม
ด้านผลผลิต (OUT PUT)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขได้

- นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุขได้

ด้านผลลัพธ์ (OUT COMES)

- นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง เพื่อไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

- โรงเรียนมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ่มทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินโครงการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	-	นายอัศวพล อิ่มสุดสำราญ
2. ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดี และอบายมุข 2.2 มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมเยาวชนปลอดภัย ดีและอบายมุข	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	10,000	
3. ติดตามผลการดำเนินโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 3.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	-	
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการ ดำเนินโครงการ - วางแผน/ เสนอโครงการ - ประชุม คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตาม กิจกรรม - ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - แผ่นชาร์ต จัดบอร์ด - ป้ายรณรงค์ต่าง ๆ ใน ห้องเรียน - ป้ายรณรงค์ต่าง ๆ ใน ห้องเรียน อาคาร สถานที่ - เอกสารอื่น ๆ 2) กิจกรรมเยาวชนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เดินรณรงค์เยาวชนปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - ป้ายรณรงค์ต่าง ๆ - แผ่นเคลือบ(พลาสติก) กล่อง ละ 600 บาท - กระดาษ แผ่นชาร์ต สรุปล การเรียนรู้ my mapping กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการ ดำเนินโครงการ					
					2,000	2,000
					2,000	2,000
					2,000	2,000
					2,000	2,000

- นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน				600	600
3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน				1,000	1,000
3.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					
3.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ					
3.4 ดำเนินการนิเทศภายใน					
3.5 สรุปและรายงานผล					
- ค่ากระดาษ A4 รีมละ 100 บาท	2 รีม			200	200
- เข้าเล่มเอกสารประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เล่มละ 200 บาท				200	200
รวม					10,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ ร้อยละ 90	1. ประเมิน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ 100	1. ประเมิน	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	1. สังเกต 2. ตรวจสอบ	-แบบประเมิน -แบบตรวจนับ
4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	1. ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง เพื่อไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

7.2 โรงเรียนมีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนักเรียนมีความสุขกับการเรียน


 ผู้เสนอโครงการ
 (นายอัศวพล อิมสุตสารานัญ)
 ตำแหน่งครู


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างระบบกาจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เชิงรุกในโรงเรียน
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปรียานุช กุบแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านบางกุ่ม ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันปีการศึกษา 2568 ทำให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีนมที่มีคุณภาพ ทำให้ร่างกายเติบโตแข็งแรง และสร้างภูมิคุ้มกันต่อโรค
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มนม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569	-	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว และนางสาวณิชชฎา สุนทรวิภาต
2. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดูแลนมและจัดนมให้นักเรียนดื่ม - จัดทำแบบตรวจสอบการดื่มนม - จัดทำรายงานการดื่มนม - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	มี.ย. 2569 – ส.ค. 2569	1,000	คณะครูทุกคน
3. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2569 – ก.พ. 2570	-	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว และนางสาวณิชชฎา สุนทรวิภาต
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. 2570	-	นางสาวปรียานุช กุบแก้ว และนางสาวณิชชฎา สุนทรวิภาต

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1เงินอุดหนุน 1,000 บาท
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแบบตรวจสอบการดื่มนม - จัดทำรายงานการดื่มนม - เอกสารการแต่งตั้ง คณะกรรมการ เอกสารการ ประชุม (กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท) สันอันละ 5 บาท แลคซินม้วนละ 45 บาท กระดาษสีปกแข็ง 210 แกรมแพ็คละ 135 บาท	เล่มบันทึกดื่ม นม 8 เล่ม A4 5 รีม สัน 8 อัน แลคซิน 5 ม้วน 1 แพ็ค			600 40 225 135	
รวม						1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารกลางวันและนมฟรี	สังเกตและบันทึกในแต่ละวัน	แบบบันทึกการดื่มนม
2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและส่วนสูง
3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ ทุกคน ทุกวัน
2. นักเรียนทุกคนดื่มนม 100%
3. นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี 100%

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียานุช กุบแก้ว)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

นโยบายโรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในวิถีศึกษา เพื่อความยั่งยืน

ตามมาตรฐาน Ech School

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชื่นกมล ทองดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินแผนงาน/โครงการ

14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development) ตามหลักการและนโยบายที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ด้านที่ 3 ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านที่ 5 ด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้น อันเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การดำรงชีวิตจริง ทั้งในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และระดับโลก อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านบางกุ้งยังได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน Eco-School ร่วมกับกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางกุ่มจึงเห็นความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3.2.4 โรงเรียน ชุมชน และเครือข่าย มีความร่วมมือที่เข้มแข็งในการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.5 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ตามแนวทาง EESD และ Eco-School

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 1.4 ดำเนินการประชุม 1.5 สรุปและรายงานผล	14 พ.ค.2569	-	นางสาวกรรวิ โปธิทอง นางสาวชื่นกมล และคณะครู
2. ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้กับชุมชน - เรียนรู้กับวิทยากรภูมิปัญญาชาวบ้าน - เรียนรู้สิ่งแวดล้อมในชุมชน 2.3 กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน - พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น ๆ 2.4 กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในและนอกโรงเรียน - ปลูกต้นไม้ที่บ้านและชุมชน 2.5 กิจกรรมโรงเรียนEco-school	14 พ.ค.2569 -31 มี.ค. 2570	20,000	นางสาวกรรวิ โปธิทอง นางสาวชื่นกมล และคณะครู
3. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงภูมิทัศน์ - บำรุงรักษาอาคารเรียน/ประกอบ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์อุปกรณ์การเรียน - ความปลอดภัยของเครื่องเล่น - ปรับปรุงภูมิทัศน์	14 พ.ค.2569 -31 มี.ค. 2570	27,000	นางสาวกรรวิ โปธิทอง นางสาวชื่นกมล และคณะครู
4. ประเมินผลรายงานผล	31 มี.ค. 2570	-	นางสาวกรรวิ โปธิทอง นางสาวชื่นกมล และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569	62,000 บาท
รวมงบประมาณ	62,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	. ประชุมให้ความรู้ในการ ดำเนินการ	14 คน	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (ค่าวัสดุพัฒนาแหล่ง เรียนรู้) - จัดทำทะเบียน แหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการ เรียนแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน					20,000
	(ค่าวิทยากรภายนอก คน ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	3 คน	5,400			5,400
	กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	5 รีม			600	600
	กระดาษโฟโต้	1 ห่อ			120	120
	ปกพลาสติกใส	1 ห่อ			130	130
	พลาสติกเคลือบขนาด A4	1 ห่อ			250	250
	แฟ้มตราช่าง 3 นิ้ว แฟ้ม ละ80 บาท	10 แฟ้ม			800	800

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.2 กิจกรรมการ เรียนรู้กับชุมชน - เรียนรู้กับ วิทยากรภูมิปัญญา ชาวบ้าน - เรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในชุมชน (ค่าวิทยากรภายนอก คน ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	3 คน	5,400	-	-	5,400
	2.3 กิจกรรมการ อนุรักษ์พลังงานและ ประหยัดพลังงาน - พลังงานน้ำ พลังงานไฟฟ้าและพลังงาน อื่น ๆ	-	-	-	-	-
	กระดาษ100ปอนด์ แผ่น ละ 20 บาท	25 แผ่น			500	500
	สีไม้กล่องละ 75 บาท	8 กล่อง			600	600
	ฟิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ 50 บาท	10 แผ่น			500	500
	24 กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สี เขียวในและนอกโรงเรียน - ปลูกต้นไม้ที่บ้าน และชุมชน	-	-	-	-	-
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ปลูกต้นไม้	1 ชุด			1,500	1,500
	ดินปลูกต้นไม้ ถูกละ 25	40 ถู			1,000	1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	บาท					
	2.5 กิจกรรมโรงเรียน Eco-school					
	ค่าอาหารว่างนักเรียน 1 มือ มื้อละ 25 บาท	205 คน			5,075	5,075
	ค่าอาหารว่างครูและ บุคลากร 1 มื้อ มื้อละ 25 บาท	15 คน			375	375
	ปากกาเคมีกล่องละ100 บาท	10 กล่อง			100	1,000
	กระดาษบุรูปแผ่นละ 5 บาท	50 แผ่น			300	300
	ค่าป้ายไวเนล 1,000 บาท	1 ป้าย			1,000	1,000
	ดินสอและปากกา แท่งละ 5 บาท	250 แท่ง			1,250	1,250
	- กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	5 รีม			600	600
	สีไม้กล่องละ75บาท จำนวน	8 กล่อง			600	600
3	ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ - ปรับปรุงห้องประชุม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ความปลอดภัยของ เครื่องเล่น - ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับปรุงภูมิทัศน์ ป้าย ต้อนรับหน้าโรงเรียนและ	2 ที่	-	-	42,000	42,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ป้ายเช็คคือน้ำห้องน้ำ นักเรียน)					
รวม						47,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ประโยชน์	การตรวจสอบ	แบบบันทึกรายการ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา
6.2 ร้อยละของภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง พัฒนา และเอื้อต่อ การเรียนรู้	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจ งาน
6.3 ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรที่มี ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและมี ความสุข	การนิเทศ ติดตาม และ สำรวจความคิดเห็น	แบบบันทึกการนิเทศ/ แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและ
สิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การคัดแยกขยะ
และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

7.4 เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน และเครือข่าย ในการดำเนินกิจกรรม
ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.5 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรม และสามารถพัฒนาไปสู่การ
เป็นต้นแบบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (EESD / Eco-School) ได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชื่นกมล ทองดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ่ม

แผนงานด้านงานกิจการนักเรียน

โครงการ โรงเรียนดี มีคุณธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 สพฐ. ข้อ 1.1 – 1.2 กลยุทธ์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 5 มาตรฐานที่ 2 (2.5)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการแนวทางธรรมาว้าง
และวิถีพุทธ

แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปรียานุช กุบแก้ว (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้าง คนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและ เด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็ก ที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่า ของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้ความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินการโครงการโรงเรียนดีมีคุณธรรมขึ้น เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและค่านิยมพื้นฐานที่พึงประสงค์

1. ผลผลิต (Out Puts)

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม ศาสนพิธี และพุทธศาสนาสัมพันธ์ มีประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. ผลลัพธ์ (Out Comes)

- นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมศาสนพิธี และพุทธศาสนาสัมพันธ์ มีประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ่มทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมศาสนพิธี และพุทธศาสนาสัมพันธ์ มีประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินโครงการ 1.1 วางแผน/ เสนอโครงการ โรงเรียนดี มีคุณธรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	-	นางสาวปรียานุช กูปแก้ว
2. ประชุม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 แจงผู้เข้าร่วมโครงการ 2.2 ดำเนินการประชุม 2.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	-	
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการ 3.2 มอบหมายภาระงาน 3.3 ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	10,000	
4. ติดตามผลการดำเนินโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การ	พ.ค.2569 -มี.ค.2570		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4.3 แจกผู้เข้าร่วมโครงการ 4.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 4.5 สรุปและรายงานผล 5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570	-	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณอุดหนุน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษา วินัยพาใจเป็นสุข - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมกระตุ้นสมอง - นั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่ายทุกวัน วันละ 5 นาที - เดินอย่างมีสติเข้าห้องเรียน - กิจกรรมฝึกสมาธิและปัญญาในห้อง ก่อนกลับบ้าน	นักเรียน 205 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย คุณธรรมนักเรียน-ครู ของโรงเรียนวิถิพุทธ - ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	นักเรียน 205 คน คนละ 30 บาท	2,000	6,540	-	8,540

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
	(ค่าน้ำ ค่าไฟ) - ค่าพระวิทย์ากร - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (เอกสาร)	ครู 15คน คนละ 30 บาท ถวาย ปัจจัย พระ 2 รูป				
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกความดี - ทำดี ทุกที่ ทุกวัน - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 125 บาท	3 รีม	-	-	375	375
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปฏิบัติธรรมประจำ สัปดาห์ - สวดมนต์ (วันศุกร์) - อบรมคุณธรรมจริยธรรม (ครูที่ได้รับแต่งตั้ง) - เล่านิทานธรรมะ - บรรยายธรรมะ	นักเรียน 205 คน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมไหว้ครู - ป้ายไวนิล	1 แผ่น	-	-	500	500
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันแม่ ค่ารางวัลการเข้าร่วมกิจกรรม - กบเหลาดินสอแบบตั้งโต๊ะ 40 บาท จำนวน 4 ตัว - ไม้บรรทัด 10 บาท จำนวน 10 อัน - สมุดเล่มเล็ก 10 บาท จำนวน 20เล่ม - ดินสอ 5 บาท จำนวน 25 แท่ง	นักเรียน 205 คน	-	-	585	585
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมมารยาทไทย	นักเรียน 205 คน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาวัด	นักเรียน 205 คน	-	-	-	-
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน 205 คน	-	-	-	-
10	กิจกรรมที่ 10 ประเมินผล/รายงานผล	ครู 15คน	-	-	-	-
รวม			2,000	6,540	1,460	10,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมศาสนพิธี และพุทธศาสนา สัมพันธ์ มีประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนเป็นชาวพุทธที่ดี


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปรียานุช กุบแก้ว)
 ตำแหน่งครู


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกรรวิ โภธิทอง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ่ม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 การจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการแนวทางธรรমনาวาวังและวิถีพุทธ
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1.คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปรียานุช กุบแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลายผ่านกระบวนการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะดิจิทัล และการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ในขณะเดียวกัน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนความเข้าใจในหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองที่ดี เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาเด็กไทยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย จึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความร่วมสมัย และสามารถเชื่อมโยงกับบริบทของโลกยุคใหม่อย่างไรก็ตามรูปแบบการเรียนรู้ในบางส่วนยังไม่สามารถตอบสนองต่อความสนใจของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์การเรียนรู้ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบางกุ้งจึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างความเข้าใจในบทบาทของตนในสังคมร่วมสมัยอย่างมีความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 การจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินโครงการ 1.1 วางแผน/ เสนอโครงการ ห้องเรียนวิถีใหม่ก้าวไปด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	-	นางสาวปรียานุช กุบ แก้ว
2. ประชุม คณะครูและบุคลากรทางการ การศึกษา 2.1 แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการ 2.2 ดำเนินการประชุม 2.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569 - มี.ค.2570	-	
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ 3.2 มอบหมายภาระงาน 3.3 ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2569 - มี.ค.2570		
4. ติดตามผลการดำเนินโครงการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การ ดำเนินงาน 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4.3 แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการ 4.4 ดำเนินการนิเทศภายใน 4.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.2569- มี.ค.2570		
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ - บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอ บแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ยุคใหม่ หัวใจเป็นสุข - ห้องเรียนเสมือนประวัติศาสตร์ไทย - หน้าที่พลเมืองผ่านเกมดิจิทัล - ศิลธรรมในชีวิตจริงผ่าน Vlog - กิจกรรม “เวทีพลเมืองน้อย - Quiz & Coding ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	นักเรียน 205 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล/รายงานผล	ครู 15 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสามารถอธิบายหรือสะท้อนความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องอย่างน้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1. สังเกต 2. ประเมิน 3. ชิ้นงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินชิ้นงาน
2. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในห้องเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างเห็นได้ชัดจนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อยร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1. สังเกต 2. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และหลักประชาธิปไตย

7.2 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และหลักประชาธิปไตย

7.3 ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทย และตระหนักถึงคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการสื่อสารด้วยนวัตกรรมของตนเอง


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริญญช กุบแก้ว)
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ บ้านวัดโรงเรียน (บวร)
แผนงาน	มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ด้านงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1. นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
	14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย การดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดี และมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เติบโตตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านบางกุ่ม จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้ เพื่อสอดคล้องกับนโยบาย “Zero Dropout: เด็กทุกคนต้องได้เรียน” ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นการไม่ปล่อยให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา โรงเรียนบ้านบางกุ่มจึงบูรณาการแนวทางดังกล่าวเข้ากับการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง โดยเน้นการติดตามดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคล ตั้งแต่เด็กที่มีปัญหา

ด้านการมาเรียน การเรียนไม่ทันเพื่อน ปัญหาครอบครัว ความยากจน หรือขาดโอกาสทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและไม่มีใครหลุดออกจากระบบการเรียนรู้ อันเป็นการต่อยอดเป้าหมายสำคัญของโครงการ Zero Dropout ให้เป็นรูปธรรมและเกิดผลอย่างยั่งยืนในบริบทของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 2.3 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดหลุดจากระบบการศึกษา ตามแนวทางโครงการ Zero Dropout “เด็กทุกคนต้องได้เรียน” โดยการติดตาม ดูแล และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงปัญหา ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนบ้านบางกุ้งไม่มีเด็กหลุดจากระบบการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนได้รับความช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมและรวดเร็ว

3.2.2 โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนหลุดจากระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการเรียนรู้ (Zero Dropout)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้คณะครูได้รับทราบ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	1,554	นางสาวจิตติรัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 จัดทำปฏิทินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.4 คณะครูดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 1.5 จัดทำแฟ้มการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.6 สรุปและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. -มิ.ย. 2569 พ.ค. -มิ.ย. 2569 ก.ค. 2569 ก.ค. 2569		
2. จัดทำข้อมูลรายบุคคล 2.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนทุกคน และการทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล โดยใช้แบบ SDQ 2.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน และประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล โดยใช้แบบ SDQ 2.3. ครูดำเนินการจัดทำแบบเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.4 ดำเนินการให้ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล โดยใช้แบบ SDQ 2.5 ดำเนินการคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. -ก.ค. 2569 พ.ค. 2569 มิ.ย- ก.ค. 2569 มิ.ย.- ก.ค.2569 มิ.ย. 2569 ก.ค. 2569 ก.ค. 2569	2,946	นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง
3. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มิ.ย. 2569- 31 มี.ค. 2570		นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง
4. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31 มี.ค. 2570		นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 4,500 บาท

รวมงบประมาณ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน วัสดุประกอบกิจกรรม 1.1 ถ่ายเอกสารแบบ เยี่ยมบ้านนักเรียน (ชุดละ 4 แผ่น แผ่นละ 1.00 บาท จำนวน 201 ชุด)	804 แผ่น	-	-	804	804
	1.2 เพิ่มใส่เอกสาร เยี่ยมบ้าน (ราคา 50 บาท จำนวน 10 แผ่น)	9 แผ่น			450	450
	1.3 ใส่แฟ้ม ขนาด A 4 ราคาชุดละ 25 บาท จำนวน 12 ชุด)	12 ชุด			300	300
2	คัดกรองนักเรียน รายบุคคล วัสดุประกอบกิจกรรม 2.1 ถ่ายเอกสารแบบ บันทึกข้อมูลรายบุคคล (ชุดละ 2 แผ่น แผ่นละ 1.00 บาท จำนวน 201 ชุด)	402 แผ่น	-	-	402	402
	2.2 ถ่ายเอกสาร แบบ SDQ ประเมินโดย ผู้ปกครอง นักเรียน และ ครู (ชุดละ 6 แผ่น แผ่นละ 1.00 บาท จำนวน 201 ชุด)	1,206 แผ่น	-	-	1,206	1,206

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.3 กระดาษปก (2 ห่อ ราคาห่อละ 151 บาท)	1 ห่อ	-	-	151	151
	2.4 กระดาษ A (จำนวน 4 รีม รีมละ 130 บาท)	4 รีม	-	-	650	650
	2.5 แลคซิ่งติดสัน กว้าง 2 นิ้ว (จำนวน 2 ม้วน ราคา ม้วนละ 44 บาท)	2 ม้วน	-	-	88	88
	2.6 แฟ้มใส่เอกสาร เย็บบ้าน (ราคา 50 บาท จำนวน 19แฟ้ม)	19 แฟ้ม			950	950
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม 3. ตรวจสอบ	1.แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึก ข้อมูลรายบุคคล 3. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล (แบบ SDQ)
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. สังเกต 2. แบบทดสอบ การเรียนรู้	1. สังเกต 2. ข้อสอบวัดผล การเรียนรู้
3. ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สังเกต 2. จำนวนผู้มอบ ทุนการศึกษาและบริจาค เงินและสิ่งของให้โรงเรียน	1. สังเกต 2. แบบบันทึกผู้มอบทุนการศึกษา และบริจาคเงินและสิ่งของให้ โรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันไม่มี
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง


.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตาร์ตัน มณีศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่งครู


.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3.2 สร้างระบบการจัดการความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมเชิงรุกในโรงเรียน มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	ด้านงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางประภารัตน์ ส่งงาม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านบางกุ่ม ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ใกล้ตัวได้เหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรวมมากกว่าและน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคนได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมกับวัยและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงในทุกๆด้าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569	-	นางประภารัตน์ ส่างาม
2. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม			นางประภารัตน์ ส่างาม และคณะครู
2.1 จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ยาสำหรับห้องพยาบาล	มิถุนายน 2569	4,500	
2.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การป้องกันโรคระบาด	มิถุนายน 2569	400	
2.3 กิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาวะ	กรกฎาคม 2569	-	
2.4 กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย		500	
2.5 กิจกรรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	สิงหาคม 2569	2,600	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านสุขภาพอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	สิงหาคม 2569 พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	-	นางประภารัตน์ สง่างาม
4. สรุป ประเมินผลการดำเนิน รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	มีนาคม 2570	-	นางประภารัตน์ สง่างาม

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย - กระดาษถ่ายเอกสาร 1 รีม - ปากกาเคมี 1 กล่อง - กระดาษปรู๊ฟ 20 แผ่น	205 คน/วัน			500	500
2.	กิจกรรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ด้าน สุขภาพอนามัยและส่งเสริม สุขภาพ - ค่าตอบแทนวิทยากร(ครึ่งวัน เช้า) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ 35 บาท - กระดาษชาร์ต เทา - ขาว จำนวน 13 แผ่น ๆ ละ 10 บาท	205 คน/วัน	1,800	100 70		2,600
		205 คน/วัน			130	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	- ปากกาเคมี กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดการ ป้องกันอุบัติเหตุ การป้องกันโรค ระบาด	205 คน			500	400
	- ป้ายไวนิล จำนวน 1 ป้าย - กระดาษชาร์ตเทา - ขาว จำนวน 15 แผ่น ๆ ละ 10 บาท			300 100		
4.	จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ยาสำหรับห้อง พยาบาล - ยาสามัญประจำบ้าน				4,500	4,500
รวม			1,800	170	6,030	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะทาง กายตาม เกณฑ์	ตรวจสอบ ประมวลผลผ่าน ระบบโปรแกรมสุขภาพ	โปรแกรมประมวลผล สุขภาพ
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยง อันตรายที่จะส่งผลต่อสุขภาพในทุกๆด้าน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความ ปลอดภัยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม/การ สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ดีขึ้น

7.2 นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ได้อย่างเป็นสุข

7.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ


..... ผู้เสนอโครงการ

(นางประภารัตน์ สง่างาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางกุ่ม


..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ่ม

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและจิตอาสา เพื่อสร้างวินัยและจิตสาธารณะ
แผนงาน	มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ด้านงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	1. นางสาวยุพเรศ ศรชัย (หัวหน้าโครงการ)
	2. คณะครู
	14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ และส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนเรียน ชุมชม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฝึก ทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และ ทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านบางกุ้งมีความตระหนักและให้ความสำคัญ ในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาและทำความดีด้วยหัวใจ
 - 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาและทำความดีด้วยหัวใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งได้ทำกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา และทำความดีด้วยหัวใจ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งได้ทำกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 3.2.4 นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานกับวิทยากร 1.3 จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามที่กำหนดไว้ 1.4 วัดและประเมินผลผู้เรียน	พ.ค. 2569	31,820	นางสาวยุพเรศ ศรชัยและคณะครู
2. กิจกรรมแนะแนว 2.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูประจำชั้นแต่ละระดับชั้น 2.2 ครูประจำชั้นกำหนดกิจกรรมแนะแนวพร้อมแบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว 2.3 จัดกิจกรรมแนะแนวตามที่วางไว้ 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยครูประจำชั้น	มีนาคม 2570	3,000	นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุล และคณะครู
3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 3.2 จัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี 3.3 จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 3.4 วัดผลและประเมินผลควบคู่กับกิจกรรมลูกเสือ	พ.ค. 2569	3,000	คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมชมรม/ชุมนุม 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมชมรมและกำหนดผู้รับผิดชอบ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนดผู้รับผิดชอบชมรม -ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ ดังนี้	มิ.ย. 2569	3,000	คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4.3 วัดผลและประเมินผลโดยครูที่เปิดสอนชมรม			
5. กิจกรรมทัศนศึกษา 5.1 ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนในการเลือกสถานที่ 5.2 แต่ละสายชั้นกำหนดสถานที่และผู้รับผิดชอบ 5.3 รวบรวมข้อมูล การดำเนินการจัดกิจกรรม 5.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานทุกสายชั้น	ก.ค. 2569	43,200	คณะครูทุกคน
6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 6.1 ประชุมและวางแผนการดำเนินการเข้าค่ายวิชาการ 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน - เข้าค่ายธรรมศึกษา/ค่ายเยาวชนคนดี - เข้าค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา - เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี 6.3 สรุปและรายงานผล	ม.ค. 2570- ก.พ. 2570	24,309	คณะครูทุกคน
7. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มี.ค. 2570	-	นางสาวปริญญช กุ่มแก้ว

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	31,820
5.2 กิจกรรมแนะแนว	3,000
5.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	3,000
5.4 กิจกรรมชมรม/ชุมนุม	3,000
5.5 กิจกรรมทัศนศึกษา	49,700
5.6 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	17,858

รวมงบประมาณ 108,378 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว -ค่ากระดาษA4รีมละ125บาท, -กระดาษสีแผ่นละ10บาท -สีไม้กล่องละ75บาท, -ดินสอแท่งละ5บาท -สีน้ำกล่องละ50บาท130บาท -ยางลบก้อนละ10บาท -กระดาษ100ปอนด์แผ่นละ20บาท	151 คน 10รีม 20แผ่น 10กล่อง 20แท่ง 5กล่อง 8ก้อน 25แผ่น			1,250 200 750 100 650 80 500	3,530
2.	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ -ไม้กวาดทางมะพร้าว 85บาท 20อัน -ไม้กวาดอ่อน 45บาท 20 อัน -ที่ตักขยะ 35บาท 10 อัน -ไม้กวาดหยักโย่ 1 อัน	33อัน 20อัน 10อัน 1อัน			2,805 900 350 50	4,105
3.	กิจกรรมชมรม/ชุมนุม ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A4รีมละ120 - ดินสอไม้ 5 บาท - กระดาษ100ปอนด์ใหญ่ 20บาท	160คน 10 รีม 200 อัน 100 แผ่น			1,200 1,000 2,000	3,200
4.	กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่ารถบัส 3 คัน คันละ 15,000 -ค่าอาหารเบรคนักเรียนและครู (ครูจำนวน 1 มื้อ มื้อละ100บาท 1510 ,นักเรียนมื้อละ50บาท) -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่าพิมพ์บัตรประจำตัวนักเรียน กระดาษA4 รีมละ120	205 คน/วัน 3 คัน ครู15คน นักเรียน205คน 6รีม		45,000 1,500 10,200 7,000 720		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ซองใส่บัตรซองละ4บาท	70 ซอง		280		64,700
5.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าป้ายไว้นิลวันต่างๆ -กระดาษบุรูปแผ่นละ5บาท -ปากกาเคมีกล่องละ100บาท -ค่ากระดาษ100ปอนด์20บาท ค่ากระดาษA4รีมละ80บาท -กระดาษสีแผ่นละ10บาท -สีไม้กล่องละ75บาท, -ของรางวัลแจกนักเรียน -ค่าอาหารเบรกเครื่องดื่มนักเรียน -ถุงพลาสติกสำหรับใส่ของ29บาท 5ห่อ	นักเรียน205คน 50 แผ่น 5กล่อง 40แผ่น 20รีม 59แผ่น 40กล่อง		7,040	2,000 250 500 800 1,600 590 3,000 2,000 145	17,925
รวม						93,460

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรม ถูกสื่อเนตรนารีตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	สังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เรียนเลือกกิจกรรมได้ตรงตามความ สนใจ ความถนัด และตรงตามศักยภาพของตนเอง	สังเกต บันทึกกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกกิจกรรม
ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ในการศึกษาดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	แบบสอบถาม แบบทดสอบ	ชุดคำถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ความรู้และทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเรศ ศรีชัย)

ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง)

โครงการ	โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบาย สพป.สพ.1	ที่ 1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและจิตอาสา เพื่อสร้างวินัยและจิตสาธารณะ
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวยุพเรศ ศรชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก

กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับ การเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ 21

โรงเรียนบ้านบางกุ้งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนด้านการศึกษาระดับพื้นที่ ได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มี ความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย สติปัญญา และด้านสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย สติปัญญา และด้านสังคม ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานกับวิทยากร 1.3 จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตามที่กำหนดไว้ 1.4 วัดและประเมินผลผู้เรียน	พ.ค. 2569	31,820	นางสาวยุพเรศ ศรชัยและคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.3 เขียนโครงการ 1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางสาวยุพเรศ ศรชัยและคณะครู
2. กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงาน (DO) 2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะตามวัตถุประสงค์ 2.2 ประสานงานกับวิทยากร 2.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	มี.ย.2569 - ก.พ. 2570	-	คณะครูทุกคน
3. กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ (CHECK) 3.1 กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ก.พ. 2570	-	คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมที่ 4 การประเมินผล (ACTION) 4.1 สังเกต ประเมินผล รายงานผลสรุปผลทุกกิจกรรม	มี.ค. 2570	-	คณะครูทุกคน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	มี.ค. 2570	-	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 31,820 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	151 คน/วัน				
	-ค่าวิทยากรลูกเสือ (ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง)	3 คน	10,800			
	-ค่าอาหารวิทยากร	6 คน		1,000		
	-ค่าเบรค เครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	151 คน/วัน		9,000		
	-ค่าอาหารเย็นนักเรียนคนละ 50 บาท/วัน	151 คน/วัน		7,500		
	อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแต่ละฐาน					
	-ค่าป้ายไว้นิล				600	
	-กระดาษบุรูปแผ่นละ 5 บาท	40 แผ่น			200	
	-ปากกาเคมีกล่องละ 100 บาท	4 กล่อง			400	
	-ค่ากระดาษ 100 ปอนด์ 20 บาท	20 แผ่น			400	
	ค่ากระดาษ A4 รีมละ 80 บาท	5 รีม			400	
-สีไม้กล่องละ 76 บาท,	20 กล่อง			1,520		
					31,820	
รวม						31,820

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย สติปัญญา และด้านสังคม ร้อยละ 100โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางกุ้งทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ร้อยละ 100	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบบันทึกกิจกรรม	การสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบบันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุพเรศ ศรีชัย)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ที่ 18/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านบางกุ้ง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

1. นางสาวกรรวิ โปธ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสาวสมพร ดวงสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจันทรา สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางประภารัตน์ สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายอัครพล อิมสุดสำราญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวชื่นกมล ทองดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวณิชชฎา สุนทรวิภาค	ครู	กรรมการ
8. นางสาวปรียานุช กุบแก้ว	ครู	กรรมการ
9. นางสาวชลิตา แสงศิลาอุฒิกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวกฤษกร จงขานสีทโย	ครูจ้างสอน	กรรมการ
12. นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
13. นางสาวยุพเรศ ศรีชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาวอรอนงค์ มิ่งมีสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปกป้องหาหรือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกรรวิ โปธ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ที่ 19/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านบางกุ้ง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 29/2568 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสยมพร ดวงสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจันทรา สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางประภารัตน์ สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวยุพเรศ ศรีชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกรรวิ โปธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ครั้งที่ 5/2569 วันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมโกลาวัลย์ โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ผู้มาร่วมประชุม ตามบัญชีแนบ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ระเบียบวาระการประชุมที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2568 มาด้วยดีตลอด และที่มาร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกันในวันนี้

1.2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2569 มีทั้งสิ้น 205 คน เป็นนักเรียนอนุบาล 54 คน นักเรียน ประถมศึกษา 151 คน

1.3 กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 วันที่ 15 พฤษภาคม 2568 ประชุมผู้ปกครอง

1.4 โครงการเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องของหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนแล้ว

1.5 รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางกุ้ง ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา ดังนี้

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และผลการทดสอบโอเน็ต ชั้น ป.6 ผลการสอบ NT ชั้น ป.3 ผลการสอบอ่าน ชั้น ป.1 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศและเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1.6 ผลงานของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลและคำชมเชยในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา

1.6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาชั้นอนุบาลและ ป.1 - ป.6 เป็นไปตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2567

1.6.2 ผลการทดสอบระดับชาติ RT ชั้น ป.1 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมี นักเรียนได้ คะแนนเต็ม 100 จำนวน 4 คน ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน มีนักเรียนได้คะแนนเต็มด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน และ ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 วิชา คะแนนเฉลี่ยรวม สูงกว่าระดับประเทศ

1.6.3 รางวัลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มีความสุข ของ สพฐ.

1.6.4 รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีพ.ศ. 2568 ปีที่ 7 ติดต่อกัน

1.6.5 รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2568

1.7 รางวัลที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับ

1.7.1 นางสาวปริญานุช กุบแก้ว ได้รับรางวัล เพชรสุพรรณ 1 ประเภท ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น

1.7.2 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง และ นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2567

1.7.3 นางสยมพร ดวงสุวรรณ รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม

1.7.4 นางสยมพร ดวงสุวรรณ และนางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภักดิ์ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัล ชมเชย กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.7.5 นางสาวชลิตา แสงศิลาภูมิกุล รับรางวัลเป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม

1.7.6 นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาต รับรางวัลการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS:EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับดีเยี่ยม

1.7.7 นางสาวปริยานุช กุบแก้ว รับรางวัลผลการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รางวัลแบบอย่างที่ดีด้านการขับเคลื่อนธรรมนาวา “วัง” สู่การปฏิบัติ ด้านครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.7.8 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง รับรางวัล การบริหารจัดการแบบอย่าง ตามรอยพระบาทกษัตราสู่ การพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมเสริม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.7.9 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการแนะแนว (COACHING) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม

1.7.10 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง เป็นผู้นำเสนอรูปแบบ/รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “เสวนา IQA AWARD” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568

1.7.11 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง เป็นผู้นำเสนอรูปแบบ/รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “ตามรอยพระบาทกษัตราสู่การพัฒนาผู้เรียน” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568

1.7.12 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง เป็นผู้นำเสนอรูปแบบ/รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “เสวนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการประกันคุณภาพภายใน” ในงาน มหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568

1.7.13 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง เป็นผู้นำเสนอรูปแบบ/รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “ด้านการแนะแนว (Coaching)” ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568

1.7.14 นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง ร่วมกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practices) ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. 2568

1.7.15 รางวัลผู้พัฒนาโครงการเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง, นางสาวสุพร ดวงสุวรรณ, นางสาวปริญานุช กุบแก้ว, นายอัครพล อิ่มสุดสำราญ

1.8 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

1.8.1 เป็นผู้ทดสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) เด็กหญิงเพ็ญพรรณ ตามเสริมสิทธิ์ 2) เด็กหญิงกานต์ธิดา และ 3) เด็กหญิงกัญญารัตน์ บุชิตะ 4) เด็กหญิงพรกนก กิมศาสตร์

1.8.2 เด็กชายมงคลทอง อุเทนนาม ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ด้านคณิตศาสตร์ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1.8.3 นักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง จำนวน 15 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 5 เหรียญ และเหรียญทองแดงจำนวน 4 เหรียญ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.9 ผลการสอบเข้าเรียน ม.1 ของนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 26 คน ดังนี้

1.9.1 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน 2 คน

1.9.2 โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน 5 คน

1.9.3 โรงเรียนสงวนหญิง จำนวน 1 คน

1.9.4 โรงเรียนสวนแตงวิทยา จำนวน 18 คน

1.10 การจัดทำประกันชีวิตหมู่ให้กับนักเรียนทุกคน ทุนประกัน 50,000 บาท จ่ายปีละ 230 บาท ซึ่งจะสิ้นสุดสัญญาวันที่ 9 มิถุนายน 2569 นี้

1.11 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 – 2572 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

1.12 แจงเงินรายได้สถานศึกษาข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2569 มีจำนวน 93.142.04 บาท เป็นค่าจ้างครูเอกพลศึกษา และเอกภาษาไทย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

3.1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 – 2572 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

3.2 โรงเรียนจัดสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้น ป.6 เรียนเสริมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2569 - มีนาคม 2570 เวลา 09.00 น. – 15.00 น.

3.4 โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและโรงเรียน Eco School ขอให้ทุกท่านสนับสนุนและร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการทำให้กิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

3.5 การจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์) วิชาเอกภาษาไทย อัตราจ้างเดือนละ 5,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 4.5 เดือน ตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569 เนื่องจากโรงเรียนต้องการพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนให้เข้มข้นมากขึ้น แต่ไม่มีครูเอกวิชาภาษาไทย จึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูเอกวิชาภาษาไทยเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 – 2572 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2569 – 2572 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.2 ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค การจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์) วิชาเอกภาษาไทย อัตราจ้างเดือนละ 5,000 บาท ระยะเวลาการจ้าง 4.5 เดือน ตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569


มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้เงินรายได้สถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค การจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์) วิชาเอกภาษาไทยได้


ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 15.00 น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวกรรวิ โพร้ทอง)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายวิเชียร สง่างาม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางกุ้ง

บัญชีลงเวลาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางกุ้ง
ประชุมครั้งที่ 5/ 2568 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโกลาวัลย์ โรงเรียนบ้านบางกุ้ง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
1	นายวิเชียร สง่างาม	ประธานกรรมการ		14.00 น.		15.00 น.
2	นางสาวล้นทม ล้นนันท	กรรมการที่ เป็นผู้แทน ผู้ปกครอง		14.00 น.		15.00 น.
3	นางสยมพร ดวงสุวรรณ	กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู		14.00 น.		15.00 น.
4	นางสาวพรพนา ลอสสุวรรณ	กรรมการที่ เป็นผู้แทน องค์กรชุมชน		14.00 น.		15.00 น.
5	นางสำเริง รูปสม	กรรมการที่ เป็นผู้แทน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น		14.00 น.		15.00 น.
6	นายเกรียงศักดิ์ อ้อมทอง	กรรมการที่ เป็นผู้แทน ศิษย์เก่า		14.00 น.		15.00 น.
7	พระมหาจักรพงษ์ มหาปัญญา	กรรมการที่ เป็นผู้แทน พระภิกษุสงฆ์		14.00 น.		15.00 น.
8	นายจอมขวัญ เรือง ทองแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		14.00 น.		15.00 น.
9	นางสาวกรรวิ โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ		14.00 น.		15.00 น.

คณะทำงาน

1. นางสาวกรรวิ โปธ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางสยมพร ดวงสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางจันทร์ภา สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางประภารัตน์ สง่างาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายอัครวัฒน์ อิ่มสุดสำราญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวชื่นกมล ทองดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวชนิษฐา สุนทรวิภาต	ครู	กรรมการ
8. นางสาวยุพเรศ ศรีชัย	ครู	กรรมการ
9. นางสาวปรียานุช กุบแก้ว	ครู	กรรมการ
10. นางสาวธิดารัตน์ มณีศรีรุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวชลิตา แสงศิลาวุฒิกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวกฤษกร จงชานสีทไธ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
13. นางสาวสิริภัทร ศิริพรรณภากรรัตน์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
14. นางสาวอรอนงค์ มิ่งมีสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ เลขานุการ

