



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569



โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จัดทำขึ้น เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สภาพปัจจุบันของโรงเรียน โดยผ่านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน (SWOT Analysis) อีกทั้ง นำแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเน้นไปที่ประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ เพื่อให้การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นผลงาน และพัฒนาผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริม สนับสนุนทุก ๆ ด้าน จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ จะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	29
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	128
ภาคผนวก	130

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2475 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก” โดยพระอาจารย์บุญชู จิตวินโณ เป็นผู้จัดตั้งและทำการสอนเอง ใช้ศาลาการเปรียญวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน และอยู่ในความอุปการะของท่านพระครูศรี จันทโชโต เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ต่อมาได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาล เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2477 ทางราชการได้แต่งตั้งนายทองไพ ศรสมบุรณ์ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูคนเดียว นักเรียน 79 คน ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ปี พ.ศ. 2495 ได้รับงบประมาณจากทางราชการและการบริจาคก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 003 โดยสร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2501 และในปี พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 017 สร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2520 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2520 เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 7) ปี พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ตามแบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และในปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2545 ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันบริจาคเงินสร้างห้องคอมพิวเตอร์ และห้องธุรการ งบประมาณ 300,000 บาท

สภาพทั่วไป

1) สภาพชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านโพธิ์ตะวันตก บึงบ้านโพธิ์ เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม มีระบบชลประทานครอบคลุมทุกพื้นที่ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 50,000 บาท โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกตั้งอยู่ในบริเวณวัด, บึงบ้านโพธิ์ และใกล้เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากเจ้าอาวาส องค์กรในท้องถิ่นและผู้ปกครองเป็นอย่างดี บริเวณโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด บ่อเลี้ยงปลา สวนสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ได้แก่ บึงบ้านโพธิ์ การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา เป็นต้น และชุมชนบริเวณใกล้โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด ข้อจำกัดของโรงเรียนคือขาดอัตรากำลังและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่มีอยู่ขาดความชำนาญในบางสาขาที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์

2) ชุมชนในเขตบริการ

หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก สามารถสรุปโดยสังเขปได้ดังนี้ เป็นที่ราบลุ่มและมีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ดอนอยู่ทั่วทั้งตำบล มีแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ บึงบ้านโพธิ์

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านโพธิ์ตะวันตกตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็วซึ่งประกอบด้วย

- ถนน รพช. หมายเลข สพ 3166 (บ้านโพธิ์ตะวันตก – บ้านโพธิ์ตะวันออก)
- ถนน รพช. หมายเลข สพ 2067 (บ้านไผ่แขก - บ้านหนองหม้อแกง)

นอกจากนี้ยังมีรถโดยสารประจำทางให้บริการภายในตำบล จำนวน 3 สาย คือ

- รถสองแถวสายสุพรรณ – บ้านบึง
- รถสองแถวสายสุพรรณ – ดงกระเซา
- รถสองแถวสายสุพรรณ – โพธิ์ท่าทราย

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม รองลงมาเป็น การเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย และรับราชการ/พนักงานของรัฐตามลำดับ ด้านการเพาะปลูก ประชาชนภายในตำบลส่วนใหญ่มีรายได้มาจากเกษตรกรรม การเพาะปลูก พืชที่นิยมปลูกกันมากได้แก่ ข้าว ไม้ผล เช่น มะม่วง ฝรั่ง มะพร้าว พืชผัก เช่น ข้าวโพด แตงกวา พริก ผักคะน้า กระเพรา มะเขือ ถั่วฝักยาว บวบ ข่า ตะไคร้ ฯลฯ ด้านการเลี้ยงสัตว์ เกษตรกรส่วนใหญ่นิยมเลี้ยงไว้เพื่อการบริโภคภายในครัวเรือน และนำบางส่วนมาจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริมของครอบครัว สัตว์ที่นิยมเลี้ยงกันมาก ได้แก่ โค สุกร ไก่ เป็ด ปลา เป็นต้น โดยเลี้ยงแบบปล่อยให้หาอาหารกินเองตามธรรมชาติ ด้านอุตสาหกรรม ยังเป็นอุตสาหกรรมภายในครัวเรือน เช่น หัตถกรรมพื้นบ้านผักตบชวา และตัดเย็บเสื้อผ้ากลุ่มสตรีแม่บ้าน

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์ตะวันออก และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์

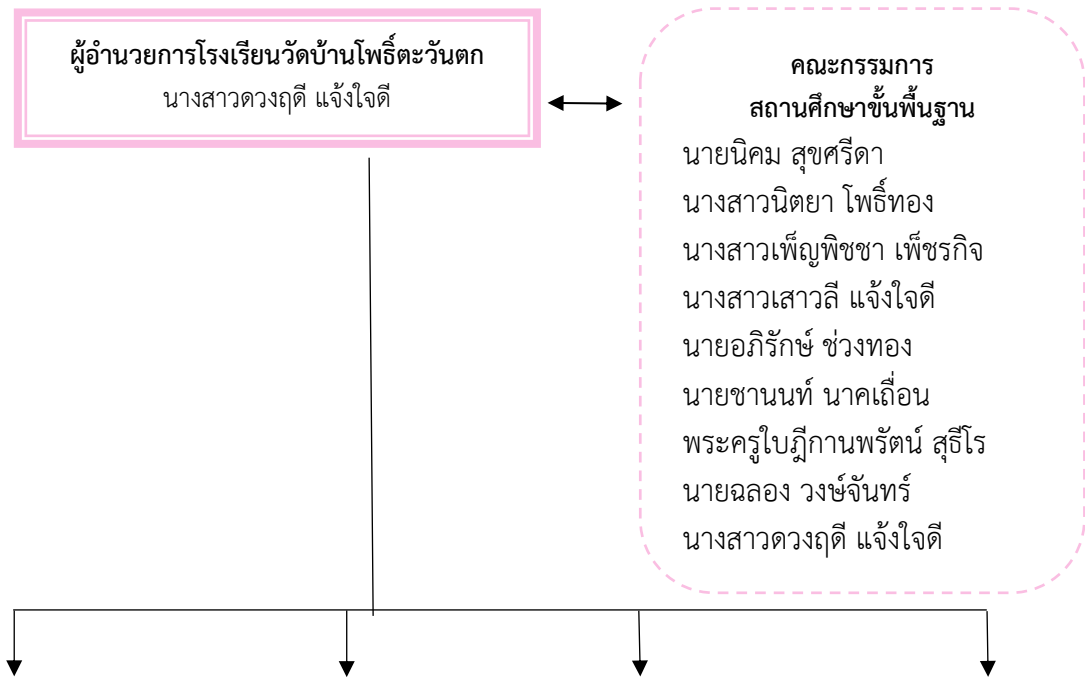
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ที่ตั้ง 35/2 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีเนื้อที่ 16 ไร่ (พื้นที่ของวัด) เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 2 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 49 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา การบริหารงาน วิธีการบริหารจัดการภายในโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก แบ่งออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานบริหารงบประมาณ ในงาน ทั้ง 4 ได้จัดแบ่งบุคลากรให้รับผิดชอบงานต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ดังแสดงในแผนภูมิการบริหาร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารงบประมาณนโยบายและแผน
นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์	นางสาวภัณฑิรา นิตพันธ์	นายจิรวุฒน์ ดังก้อง	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1		1		1		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	3		3	1	2	2		4		
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง		2		2		1	1		1	1	
นักการ/ภารโรง	1		1					1	1		
ธุรการ	1			1		1			1		
รวม	3	6	1	6	2	4	4	1	8	1	

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
ปฐมวัย	1
รวม	7

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.71)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	
เชี่ยวชาญพิเศษ	
รวม	5

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 49 คน

เพศชาย จำนวน 31 คน

เพศหญิง จำนวน 18 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวม ทั้งหมด
ชาย	5	4	9	4	3	2	3	5	5	22	31
หญิง	2	1	3	1	2	3	2	-	7	15	18

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	13
ระดับประถมศึกษา	37

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	7	2		2					
อ.3	5	1		1					
ป.1	5	1		1					
ป.2	5	1		1					
ป.3	5	2		2					
ป.4	5	1		1					
ป.5	5	2		2				2	
ป.6	12	3		3					
รวม	49	13		13				2	

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 50 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ

13 คน คิดเป็นร้อยละ 26 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	7			2	28.57	5	71.43						
อ.3	5			1	20	3	60			1	20		
ป.1	5			1	20	4	80						
ป.2	5					3	60	1	20	1	20		
ป.3	5					3	60			1	20	1	20
ป.4	5					3	60	1	20			1	20
ป.5	5					3	60			1	20	1	20
ป.6	12			2	16.67	5	41.67	1	8.33	1	8.33	3	25
รวม	49			6	12.24	29	59.19	3	6.12	5	10.21	6	12.24

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 59.19 นักเรียนที่ท้วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.12 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.21 และนักเรียนที่อ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
49	47	95.92	2	4.08	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	2.04
ค้าขาย	9	18.37
เกษตรกร	17	34.69
รับจ้าง	20	40.82
ไม่มีอาชีพ	2	4.08
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	48	97.96
คริสต์	1	2.04

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	29	59.18
20,000 - 30,000 บาท	20	40.82
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่

ผลการประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 90.80 สูงกว่าระดับประเทศ
- ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75.60 ต่ำกว่าระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน รวม 83.20 สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

- ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 68.25 สูงกว่าระดับประเทศ
- ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.50 สูงกว่าระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน รวม 69.37 สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

- วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.88 ต่ำกว่าระดับประเทศ
- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.75 สูงกว่าระดับประเทศ
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.75 สูงกว่าระดับประเทศ
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.31 สูงกว่าระดับประเทศ

คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 3 รายวิชา

ผลการส่งต่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

1. เด็กชายวันชัย - เข้าศึกษาต่อโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
2. เด็กชายเอกกพล สมบัติเจริญ เข้าศึกษาต่อโรงเรียนตลิ่งชันวิทยา
3. เด็กชายธนกร มีทรัพย์ เข้าศึกษาต่อโรงเรียนตลิ่งชันวิทยา
4. เด็กชายสุรพงษ์ สุพรรณ เข้าศึกษาต่อโรงเรียนตลิ่งชันวิทยา
5. เด็กหญิงศิริภัสสร พลายละหาร เข้าศึกษาต่อโรงเรียนเทศบาล 1 วัดประตูลำ
6. เด็กหญิงวารภรณ์ สุภาเวียง เข้าศึกษาต่อโรงเรียนบ้านดอนโพ

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

1. การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้น ป.1 - ป.6 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
2. การแข่งขันการจัดสวนภาคแบบขั้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้น ป.1 - ป.6 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
3. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้น ป.1 - ป.6 รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง
4. การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4 - ป.6 อันดับ 5 เหรียญทอง
5. การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.1 - ป.3 อันดับ 5 เหรียญทอง
6. การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย อันดับ 6 เหรียญทอง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เต็มไปด้วยความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ

การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กักตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เติบโตตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ อีกทั้งพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่สำคัญ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง และใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรมสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) สำหรับดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สำนักงานงบประมาณให้ความเห็นชอบแล้ว และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบแล้ว ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 กำหนดให้การใช้งบประมาณรายจ่าย 2 ต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณดำเนินการด้วยความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด และคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินการ รวมทั้งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูป ประเทศ และเป้าหมายการให้บริการกระทรวง

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- 11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- 11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- 11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION)

SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง
2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะ

วิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
4. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
7. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การ

จัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C

10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ค่านิยมองค์กร (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบต่อ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis นำมาวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพ ทั้งสภาพภายในและสภาพภายนอกสถานศึกษา ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>(SWOT) สภาพภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา 3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 4. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น 5. สภาพธรรมชาติ และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 6. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 7. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 8. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย 9. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง 10. โรงเรียนมีเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 12. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 13. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 	<p>(SWOT) สภาพภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา - มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดความเอาใจใส่ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน 4. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมส์ และดูโทรศัพท์ 5. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ชุมชนมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน ส่งผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา 7. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน 8. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา 9. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>(SWOT) สภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน 7. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย 	<p>(SWOT) สภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย 2. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน 3. นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ 5. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ 6. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนใหญ่บิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น 7. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ (ภาษาต่างประเทศ) 8. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 9. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน 3. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี โดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ (ประเพณีสารทลาว) 4. การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงานกับชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองส่งผลต่อการอบรมดูแลนักเรียน และการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 2. ค่านิยมทางสังคมที่เปลี่ยนไปส่งผลต่อการเลี้ยงดูบุตรหลานเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมากขึ้น 3. การประกอบอาชีพในชุมชน เช่น การเปิดร้านอินเทอร์เน็ต มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ</p> <p>6. ชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากท้องถิ่นและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน</p> <p>7. ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>4. ผู้ปกครองบางกลุ่มยังมีทัศนคติที่ไม่ดีและไม่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงส่งบุตรหลานให้เข้าเรียนในโรงเรียนอื่น</p> <p>5. เทคโนโลยีที่หลากหลายยั่วยุให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย สนใจการเรียนรู้ลดลง มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศส่งผลกระทบต่อ การเรียนและการปกครองของโรงเรียน</p> <p>6 บุคลากรขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนมี มากแต่ยังนำมาใช้ไม่คุ้มค่าและที่ชำรุดเสียหายไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้ได้ทันเวลา</p> <p>8. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย จึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ส่งผลให้นักเรียนขาดการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิดส่งผล ต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นองค์กรรวมศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ควบคู่กับ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ปฐมวัย โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. พัฒนาคูครู/ผู้สอน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดการบริหารการจัดการสถานศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ
3. จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการ ดำเนินงาน
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย มีทักษะตาม ทศวรรษที่ 21 3R 8C
2. ครู/ผู้สอนมีองค์ความรู้ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเกิดประสิทธิภาพในสถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. ผู้เรียนสามารถนำแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้
5. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความทั่วถึงและมีความยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
2. พัฒนาครู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความมีระเบียบวินัย แต่งกายสุภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สดชื่นสวยงาม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2568)	12 12 37 37 9	2,040 × 12 = 24,480 500 × 12 = 6,000 2,280 × 37 = 84,360 500 × 37 = 18,500 1,000 × 9 = 9,000 144,032.03	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			286,372.03	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	12 5 5 5 5 5 12	2,400 3,280 3,250 3,265 3,535 4,230 10,308 5,313	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			35,581	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	12 37 0	3,480 16,280 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			19,760	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	12 37	3,900 14,800	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			18,700	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	12 37	6,840 23,310 18,022.85	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			48,172.85	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	49 49	132,300 132,300	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			264,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			-	
รวมเงินทั้งสิ้น			673,185.88	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 286,372.03 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 35,581 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 19,760 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 18,700 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 48,172.85 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 264,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 0 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 673,185.88 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **769,288** บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 261,628 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.01
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 65,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.45
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 123,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.99
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 319,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.55

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย	13,900 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
1.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	25,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง
1.3 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	3,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวศศิมา สาดเนร
1.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม นักเรียน	10,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง นายณัฐพล กุ่มทุ
1.5 โครงการส่งเสริมการอ่าน	3,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุ่มทุ
1.6 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้ และทักษะอาชีพ	15,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
1.7 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	2,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
1.8 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	2,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.9 โครงการส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV	5,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
1.10 โครงการจัดการเรียนรวมใน สถานศึกษา	5,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
1.11 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ประถมศึกษา	5,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
1.12 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ	116,728 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
1.13 โครงการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศโดยวิทยากร ชาวต่างชาติ	56,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวภรณ์จิรา นิตีพันธ์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
รวมงบประมาณ	261,628		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการระบบสาธารณูปโภค	65,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภรณ์จิรา นิตีพันธ์
รวมงบประมาณ	65,000		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาและจัดจ้าง บุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน	123,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภรณ์จิรา นิตีพันธ์
รวมงบประมาณ	123,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	5,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภรณ์จิรา นิตีพันธ์ นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
4.2 โครงการอาหารกลางวัน	264,600 (เทศบาล)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภรณ์จิรา นิตีพันธ์
4.3 โครงการประชาสัมพันธ์	5,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นายณัฐพล กุมุท นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000 (อุดหนุน)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ นายณัฐพล กุมุท
4.5 โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ (วางตะแกรงและฝัगत่อระบาย น้ำ)	25,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นายณัฐพล กุมุท
4.6 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5,000 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
4.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,500 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง นายณัฐพล กุมุท
4.8 โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	2,500 (รายได้ สถานศึกษา)	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
รวมงบประมาณ	319,600		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	769,228		

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ด้าน 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพรบรมราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย 2. พัฒนาครู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ 4. พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกกิจกรรม

ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลสำหรับอนาคตของประเทศ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างเสริมภาวะการเรียนรู้เต็มวัย ด้านสุขภาพอนามัยให้เติบโตตามมาตรฐานเด็กไทย พัฒนาระบบการคิดและเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดและมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านจิตใจ อารมณ์และสังคม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และความพร้อมในการเรียน สร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการเล่นที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.2 เพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาเด็กโดยบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.4 จัดหาสื่อที่หลากหลาย และเหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีสื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 ครูใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.1.3 ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่องและใช้เครื่องมืออย่างน้อย 2 ชนิด

3.1.4 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีพัฒนาการทุกด้านที่ดีขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 10

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ สนองต่อความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2 จัดสภาพแวดล้อมในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศที่อบอุ่นเพื่อให้เด็กเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.2.3 ครูจัดประสบการณ์ตรงให้กับเด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และสื่อที่หลากหลาย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ประชุมครู - จัดกิจกรรม 20 กิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	3,000	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ 2 กุ๊กน้อยชวนชิม - ประชุมครู - จัดกิจกรรมกุ๊กน้อยชวนชิม - สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - ประชุมครู - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ - ตกแต่งห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ภายในห้องเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	8,900	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 กุ๊กน้อยชวนชิม	2,000	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์	8,900	บาท
รวมงบประมาณ	13,900	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น - กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน หลังเหลือง A4 - ปกใสรายงาน อซิเตรท A 4 - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 แฟ้ม 100 แผ่น - ปากกาไวท์บอร์ด ARTLINE สีแดง สีน้ำเงิน - กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี - เทปใส 3M ขนาด 1/2 นิ้ว แขนใหญ่ - แล็คซันสี ขนาด 1.5 นิ้ว สีเหลือง สีน้ำเงิน	7 รีม 2 แฟ้ม 1 แฟ้ม 1 แฟ้ม 2 กล่อง 2 ด้าม 10 แผ่น 5 ม้วน 2 ม้วน	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	110 150 250 250 450 25 10 30 45	770 300 250 250 900 50 100 150 90
2	กิจกรรมที่ 2 กุ๊กน้อยชวนชิม - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - ฟิล์มเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61 ซม. คละสี หนา 3 มิล - กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน หลังเหลือง A4 - กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี	9 รีม 10 แผ่น 3 แฟ้ม 1 แผ่น	- - - -	- - - -	110 25 250 10	990 250 750 10
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส- หลังเหลือง A4 50 แผ่น - กระดาษมันปู คละสี - กระดาษวาว คละสี - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 แฟ้ม 100 แผ่น - สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด 6 สี - กาวลาเท็กซ์ TOA 1.8 ลิตร - กรรไกร จิว ปลายมน สำหรับเด็กเล็ก	10 รีม 5 แฟ้ม 5 แฟ้ม 25 แผ่น 30 แผ่น 4 กล่อง 3 กล่อง 5 ถัง 15 อัน	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	110 150 250 15 6 450 95 30 7	1100 750 1250 375 180 1800 285 795 105


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ลวดเสียบกลมตราม้า No.1 บรรจุ 50 ตัว	4 กล่อง	-	-	10	40
	- เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-50	1 อัน	-	-	440	440
	- ลวดเย็บกระดาษ MAX No.35-1M กล่อง ใหญ่	1 กล่อง	-	-	480	480
	- คลิปดำตราม้า No.111 บรรจุ 12 ตัว	10 กล่อง	-	-	60	600
	- กระดาษไวท์บอร์ด ขนาด 60x90 ธรรมดา	1 แผ่น	-	-	480	480
	- เทปโฟมกาว 2 หน้าหนา 3M 2 เมตร	2 ม้วน	-	-	110	220
รวม						13,900

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	แบบประเมินโครงการ	100
2. สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัด ประสบการณ์	แบบประเมินโครงการ	ดีเยี่ยม
3. ครูทำการประเมินพัฒนาการเด็ก อย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมือที่ หลากหลาย	แบบประเมินโครงการ	100

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการที่ดีและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- 7.2 สื่อที่หลากหลายช่วยส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละด้านของเด็ก
- 7.3 ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย
- 7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน


(นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกัญทิรา นิตพันธ์ 3. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ 4. นายจรัสวัฒน์ ดังก้อง
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลการศึกษาในการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในระดับตัวประโยค คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น

ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ บทเรียนสำเร็จรูป บัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จึงทำให้เกิดความชำนาญ รู้จักการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพราะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อเป็นการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์และรู้จักการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา
 3.1.2 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 เม.ย. 69	15,000	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภณทิรา นิตพันธ์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 เม.ย. 69	2,000	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภณทิรา นิตพันธ์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 มี.ค. 70 เม.ย. 70	2,000	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภณทิรา นิตพันธ์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 เม.ย. 70	2,500	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวภัณฑิรา นิตีพันธุ์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นายจิรวัฒน์ ดังก้อง
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 เม.ย. 70	1,000	นางสาวภัณฑิรา นิตีพันธุ์
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 - เม.ย. 70 พ.ค. 69 มิ.ย. 69 - มี.ค. 70 เม.ย. 2567	1,500	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ 7 STEM EDUCATION 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม STEM EDUCATION 1.3 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 เม.ย. 70	1,000	นายจิรวัฒน์ ดังก้อง

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน	15,000	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ	2,000	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,500	บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	1,000	บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	1,500	บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 STEM EDUCATION	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	60 รีม	-	-	6,600	6,600
	- ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ MONAMI สีน้ำเงิน ด้ามละ 25 บาท	12 ด้าม	-	-	300	300
	- แท่นประทับตราม้า No.2 สีน้ำเงิน อันละ 45 บาท	1 อัน	-	-	45	45
	- แท่นประทับตราม้า No.2 สีแดง อันละ 45 บาท	1 อัน	-	-	45	45
	- กาวลาเท็กซ์ TOA 16 oz. ขวดละ 55 บาท	6 ขวด	-	-	330	330
	- คัตเตอร์สแตนเลส ขนาดใหญ่ ออร์ก้า อันละ 55 บาท	6 อัน	-	-	330	330
	- หมึกเติม CANON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	3 ขวด	-	-	1,470	1,470

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ลวดเย็บกระดาษ MAX No.10-1M(กล่อง เล็ก) กล่องละ 12 บาท	10 กล่อง	-	-	120	120
	- ลวดเย็บกลมตราม้า No.1 บรรจุ 50 ตัว กล่องละ 10 บาท	7 กล่อง	-	-	70	70
	- กรรไกรตราช่าง OFP0260 ขนาด 6 นิ้ว อันละ 65 บาท	6 อัน	-	-	390	390
	- เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-10D อันละ 210 บาท	1 อัน	-	-	210	210
	- แปรงลบกระดาน พลาสติก อันละ 15 บาท	6 อัน	-	-	90	90
	- แฟ้มโซว์เอกสาร สัน กว้าง 1.5 นิ้ว ตราช่าง No.444 คละสี แฟ้มละ 120 บาท	20 แฟ้ม	-	-	2,400	2,400
	- หมึกเติม CANON PIX 790 M ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	490
	- หมึกเติม CANON PIX 790 Y ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	490
	- หมึกเติม CANON PIX 790 C ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	490
	- ซองน้ำตาขยายข้าง A4 9x12 มีครุฑ (50 ซอง/แพ็ค) แพ็คละ 350 บาท	1 แพ็ค	-	-	350	350
	- ใส้แฟ้ม (20 ใส้/แพ็ค) แพ็คละ 25 บาท	10 แพ็ค	-	-	250	250

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-50R อันละ 450 บาท	1 อัน	-	-	450	450
	- ลวดเย็บกระดาษ MAX No.35-1M(กล่อง เล็ก) กล่องละ 20 บาท	4 กล่อง	-	-	80	80
2	กิจกรรมที่ 2 การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน					
	- กระดาษคำตอบ 60 ข้อ ราคาแพ็คละ 25 บาท	6 แพ็ค	-	-	150	150
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น ราคา 110 บาท/รีม	1 รีม	-	-	110	110
	- บัญชีเรียกชื่อและสมุด บันทึกพัฒนาการเด็ก นักเรียนระดับปฐมวัย 2/2 เล่มละ 37 บาท	1 เล่ม	-	-	37	37
	- บัญชีเรียกชื่อและสมุด บันทึกพัฒนาการเด็ก นักเรียนระดับปฐมวัย 2/3 เล่มละ 37 บาท	1 เล่ม	-	-	37	37
	- สมุดรายงานประจำตัว นักเรียนระดับปฐมวัย 1/2 เล่มละ 19 บาท	3 เล่ม	-	-	57	57
	- สมุดรายงานประจำตัว นักเรียนระดับปฐมวัย 1/3 เล่มละ 19 บาท	5 เล่ม	-	-	95	95
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.1 เล่มละ 130 บาท	1 เล่ม	-	-	130	130
	- สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.2	1 เล่ม	-	-	130	130

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	เล่มละ 130 บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.3	1 เล่ม	-	-	130	130
	เล่มละ 130 บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.4	1 เล่ม	-	-	130	130
	เล่มละ 130 บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.5	1 เล่ม	-	-	130	130
	เล่มละ 130 บาท - สมุดบันทึกพัฒนาการ คุณภาพผู้เรียน ป.6	1 เล่ม	-	-	130	130
	เล่มละ 130 บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.1	5 เล่ม	-	-	70	70
	เล่มละ 14 บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.2	5 เล่ม	-	-	70	70
	เล่มละ 14 บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.3	5 เล่ม	-	-	70	70
	เล่มละ 14 บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.4	5 เล่ม	-	-	70	70
	เล่มละ 14 บาท - สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.5	5 เล่ม	-	-	70	70
	เล่มละ 14 บาท					

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- สมุดรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล ป.6 เล่มละ 14 บาท	12 เล่ม	-	-	168	168
	- ปพ.8 ระเบียบสะสม เล่มละ 28 บาท	5 เล่ม	-	-	140	140
	-แท่นตัดเทปใส แกนเล็ก อันละ 60 บาท	1 อัน	-	-	60	60
	-คลิปดำ No.113 ตัวละ 2 บาท	8 ตัว	-	-	16	16
3	กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้าน วิชาการ					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	10 รีม	-	-	1,100	1,100
	- หมึกเติม CANON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	490
	-แฟ้มโซว์เอกสาร สัน กว้าง 1.5 นิ้ว ตราช่าง No.444 คละสี แฟ้มละ 120 บาท	3 แฟ้ม	-	-	360	360
	- ซองขาวไม่ครุฑ (50 ซอง/แพ็ค)	1 แพ็ค	-	-	50	50
4	กิจกรรมที่ 4 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
	- กระดาษร้อยปอนด์ A4 เรียบ-หยาบ 50 แผ่น แพ็คละ 250 บาท	2 แพ็ค	-	-	500	500
	- พลาสติกเคลือบบัตร ตราช่าง A4 แพ็ค 100 แผ่น กล่องละ 350 บาท	2 กล่อง	-	-	700	700

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- สีไม้ COLLEEN 60 สี หัวเดียว ราคา 350 บาท	3 กล่อง	-	-	1,050	1,050
	- กระดานไม้อัดรองวาด รูป 40x60 แผ่นละ 45 บาท	4 แผ่น	-	-	180	180
	- ลวดเสียบกลมตราม้า No.1 บรรจุ 50 ตัว กล่องละ 10 บาท	7 กล่อง	-	-	70	70
5	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม ทักษะทางคณิตศาสตร์					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 รีมละ 110 บาท	3 รีม	-	-	330	330
	- คลิปดำตราช้าง No.108 บรรจุ 12 ตัว กล่องละ 96 บาท	1 กล่อง	-	-	96	96
	- คลิปดำ ตราช้าง No.109 บรรจุ 12 ตัว กล่องละ 84 บาท	1 กล่อง	-	-	84	84
	- หมึกเติม CANNON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	490
6	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริม การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์					
	- หมึกเติม CANON PIX 790 (BK) ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	490
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	5 รีม	-	-	550	550
	- ชุดเครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง No.HS- 10A/Y2 ชุดละ 79 บาท	1 ชุด	-	-	79	79

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- คลิปคำตราช่าง No.112 บรรจุ 12 ตัว กล่องละ 36 ตัว	1 กล่อง	-	-	36	36
	- ลวดเย็บกระดาษ MAX No.35-1M (กล่อง เล็ก)	5 กล่อง	-	-	100	100
	กล่องละ 20 บาท - กรรไกรตราช่าง OFP0590 ขนาด 9 นิ้ว อันละ 95 บาท	2 อัน	-	-	190	190
	- กรรไกรตราช่าง OFP0590 ขนาด 5 นิ้ว ครึ่ง อันละ 55 บาท	1 อัน	-	-	55	55
7	กิจกรรมที่ 7 STEM EDUCATION - แล็คซีนสีขนาด 1.5 นิ้ว คละสี	10 อัน	-	-	450	450
	- คัตเตอร์สแตนเลส	2 อัน	-	-	110	110
	- ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	2 กล่อง	-	-	110	110
	- ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ MONAMI คละสี	12 ด้าม	-	-	300	300
	-ปากกาไวท์บอร์ด STAEDTLER LUMOCOLOR	1 ด้าม	-	-	30	30
รวม					25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน มีความเป็นเลิศ ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเข้าร่วม แข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ		
3. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่น่าพอใจ
- 7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 7.3 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น

ศุภรัตน์

(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ

อมิต

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ด้านที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ส.พ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธวิธีโรงเรียน	ด้านที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นายจิรวัดน์ ดังก้อง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศศิมา สาดเนร
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความเสียสละและความสามัคคี ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฝึกทักษะลูกเสือ การอยู่ค่ายพักแรมการเดินทางไกล และการบำเพ็ญประโยชน์

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงตระหนักถึงความสำคัญของการนำกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็น ผู้มีวินัยมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และความมีน้ำใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคน เข้าร่วมดำเนินงานครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีมในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือสังคม

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570		นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวศศิมา สาดเนร
2	ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570		นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวศศิมา สาดเนร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570		นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวศศิมา สาดเนร
4	กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	1,500	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวศศิมา สาดเนร
5	กิจกรรมส่งเสริม บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา ทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและทัศนคติที่ดี ต่อการช่วยเหลือผู้อื่น	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	1,500	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวศศิมา สาดเนร

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม	1,500 บาท
5.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา	1,500 บาท
รวมเงินทั้งหมด	3,000 บาท

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่า 100	100
2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินโครงการ 100%	100
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือสังคม	80

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม					
- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	6 ริ่ม	-	-	660	660
- หมึกเติม CANON PIX 790 สีดำ	1 ขวด	-	-	490	490
- กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	2 แพ็ค	-	-	300	300
- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง 3M ขนาด 1/2 นิ้ว	1 ม้วน	-	-	50	50
กิจกรรมส่งเสริม บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา ทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะและทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือ ผู้อื่น					
- หมึกเติม CANON PIX 790 สีดำ	1 ขวด	-	-	490	490
- แล็คซิ่งสีขนาด 1.5 นิ้ว คละส	6 ม้วน	-	-	270	270
- สันรูดขนาด 10 มิล คละส	10 อัน	-	-	100	100
- สันรูดขนาด 15 มิล คละส	6 อัน	-	-	90	90
- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	5 ริ่ม	-	-	550	550
รวมงบประมาณ	-	-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่า 100	สำรวจจากการ จัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัด กิจกรรม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินโครงการ 100%	สำรวจจากการ จัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัด กิจกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะและมีทัศนคติที่ดีต่อ การช่วยเหลือสังคม	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และความมีน้ำใจ
- 7.3 นักเรียนส่วนใหญ่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
มีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบและสามารถทำงานเป็นทีมได้ในระดับดีขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือสังคม
พร้อมทั้งให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจิววัฒน์ ดังก้อง)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกัญติรา นิตพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นายจิรวุฒน์ ดังก้อง
3. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
4. นายณัฐพล กุมุท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) เป็นกฎหมายแม่บทการศึกษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ที่ให้ความสำคัญต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เห็นคุณค่า ของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาทั้ง 4 ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงได้จัดโครงการส่งเสริม คุณธรรมนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทกเวทียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนดี การแต่งกายดี ทำให้เป็นที่ประจักษ์ของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทกเวทียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี

3.1.4 ครูผู้สอนและบุคลากรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรม

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนดี การแต่งกายดี ทำให้เป็นที่ประจักษ์ของชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. 69-เม.ย. 70	4,705	นางสาวกัญฉิรา นิตินันท์
1.2 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 69		นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
1.2 จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรมตลอดปี	พ.ค. 69		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. 69		
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. 69-มี.ค. 70		
1.5 สรุปผลการดำเนินการ	เม.ย. 70		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69-เม.ย. 70 พ.ค. 69 มิ.ย. 69 ก.ค. 69 เม.ย. 70	4,500	นายณัฐพล กุมุท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69-เม.ย. 70 พ.ค. 69 ก.พ. 70 มี.ค. 70 เม.ย. 70	795	นายจิรวุฒน์ ดั่งก้อง
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทำบุญวันพระ ธรรมะ สร้างสมาธิ 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.2 จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรมตลอดปี 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญวันพระ ธรรมะ สร้างสมาธิ 1.5 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69-เม.ย. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69-มี.ค. 70 เม.ย. 70	-	นายณัฐพล กุมุท นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ	4,705 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	4,500 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	795 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทำบุญวันพระ ธรรมะ สร้างสมาธิ	0 บาท
รวมงบประมาณ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัน สำคัญ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 รีมละ 110 บาท - ปกใสรายงาน อซิเทรท A4 (100 แผ่น) แพ็คละ 250 บาท - เทปใสหุ่ยส์ ขนาด ½ นิ้ว(แกนเล็ก) ม้วนละ 25 บาท - กรรไกรตราช่าง OFP0590 ขนาด 9 นิ้ว อันละ 95 บาท - ลวดเย็บกระดาษ MAX N0.10-1M(กล่องเล็ก) กล่องละ 12 บาท - หมึกเติม CANNON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท - หมึกเติม CANON PIX 790 ขวดละ 490 บาท (M) - หมึกเติม CANON PIX 790 ขวดละ 490 บาท (Y) - หมึกเติม CANON PIX 790 ขวดละ 490 บาท (C)	15 รีม 1 แพ็ค 10 ม้วน 5 อัน 10 กล่อง 1 ขวด 1 ขวด 1 ขวด 1 ขวด	- - - - - - - - -	- - - - - - - -	1,650 250 250 475 120 490 490 490 490	1,650 250 250 475 120 490 490 490 490

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้า ค่ายคุณธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง(เบรก)	50 คน	2,000 -	- 2,500	- -	2,000 2,500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 รีมละ 110 บาท - เทปโฟมกาว 2 หน้า หนา 9 เมตร ม้วนละ 100 บาท - ลวดเสียบกลมตราม้า No. 1 บรรจุ 50 ตัว ก่อ่ง ละ 10 บาท - คลิปดำ VEE No.110 บรรจุ 12 ตัว ก่อ่งละ 45 บาท - หมึกเติม CANNON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	1 รีม 1 ม้วน 5 ก่อ่ง 1 ก่อ่ง 1 ขวด	- - - -	- - - -	110 100 50 45 490	110 100 50 45 490
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ทำบุญวันพระ ธรรมะ สร้างสมาธิ	-	-	-	-	-
รวม			2,000	2,500	5,500	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักการคิดที่ถูกต้อง	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม		
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการทำความดี	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตนดี การแต่งกายดี ทำให้เป็นที่ประจักษ์ของชุมชน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการเรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เคารพกฎ กติกา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รู้จักประหยัด อดออม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมโดยรวม

7.3 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ การสืบสานประเพณี และการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม

7.4 ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น เคารพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความกตัญญูกตเวทียกต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกในการทำมาค้าขายอย่างต่อเนือง

7.5 ผู้เรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกายถูกระเบียบเรียบร้อย และการแสดงออกที่เหมาะสม ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับและชื่นชมจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ภัณฑิรา นิติพันธ์
(นางสาวภัณฑิรา นิติพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่	3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้น	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศศิมา สาดเนตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐพล กุ่มท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะต้องดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 69	-	นางสาวศศิมา สาดเนตร นายณัฐพล กุมุท
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวศศิมา สาดเนตร นายณัฐพล กุมุท
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวศศิมา สาดเนตร นายณัฐพล กุมุท
4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	3,000	คณะครู

4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้ -ไปรษณีย์รักการอ่าน -ตามมา จะพาเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ			นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 70	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 70	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

1. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 3,000 บาท
 - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม เป็นเงิน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	-กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น ราคา 110 บาท/รีม	13 รีม	-	-	1,430	1,430
2	ลวดเสียบกลมสี Deli บรรจุ 100 ตัว	1 กล่อง	-	-	25	25
3	ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า คละสี (ดำ,แดง,น้ำเงิน)	6 ด้าม	-	-	90	90
4	เทปโฟมกาว 2 หน้าหนา 3M ๓ เมตร	2 ม้วน	-	-	330	330
5	เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง 3M ขนาด 3/4 นิ้ว	1 ม้วน	-	-	65	65
6	เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง 3M ขนาด 1 นิ้ว	1 ม้วน	-	-	75	75
7	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz	1 ขวด	-	-	75	75
8	กรรไกรตราข้าง OFP0590ขนาด9นิ้ว	3 อัน	-	-	285	285
9	กรรไกรตราข้าง OFB0590ขนาด9นิ้ว	3 อัน	-	-	195	195
10	กรรไกรตราข้าง OFB0370ขนาด7นิ้ว	3 อัน	-	-	135	135
11	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.10-1M (กล่องเล็ก)	7 กล่อง	-	-	84	84
12	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.35-1M (กล่องเล็ก)	3 กล่อง	-	-	60	60
13	ลวดยิง MAX T3-10MB	2 กล่อง	-	-	150	150
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สัมภาษณ์จำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น



(นางสาวศศิมา สาดเนตร)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และทักษะอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 สอนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกัญทิรา นิตพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
 3. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นเนื้อหาวิชาการเพียงอย่างเดียว ไปสู่การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ และการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แนวคิด “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นการปรับลดเวลาเรียนในห้องเรียนที่เน้นการท่องจำและเพิ่มเวลาสำหรับกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และค้นพบศักยภาพของตนเอง โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต การจัดโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และทักษะอาชีพ” จึงมีความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย เช่น งานเกษตร งานฝีมือ งานบริการ หรืออาชีพในชุมชน รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ โครงการยังช่วยสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการ ในการร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และทักษะอาชีพ” ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.5 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ในห้องเรียน อย่างเหมาะสม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต (จัดกิจกรรมให้เด็กทำ เช่น การทำงานบ้านเบื้องต้น) 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – เม.ย. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 – มี.ค 70 เม.ย 70	4,500	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – เม.ย. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 – มี.ค 70 เม.ย 70	4,400	นางสาวภัณฑิรา นิติพันธุ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพ	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	6,100	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 69		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. 69		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างทักษะอาชีพ	พ.ค. 69 – มี.ค 70		
1.4 สรุปผลการดำเนินการ	เม.ย 70		

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	4,500 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์	4,400 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพ	6,100 บาท
รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
	- ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ กรีนมายด์ ชูม ขนาด 3.8 ลิตร แกลลอนละ 175 บาท	3 แกลลอน	-	-	525	525
	- ผลิตภัณฑ์เช็ดเก็บฝุ่น กรีนมายด์ ดัสเตอร์ ขนาด 3.8 ลิตร แกลลอนละ 350 บาท	2 แกลลอน	-	-	700	700
	- ไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก ด้ามละ 55 บาท	10 อัน	-	-	550	550
	- ไม้กวาดทางมะพร้าว อันละ 60 บาท	10 อัน	-	-	600	600
	- ไม้ถูพื้นพลาสติก + ผ้า 12 นิ้ว อันละ 185 บาท	2 อัน	-	-	370	370


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ผ้าถูพื้น 12 นิ้ว ผืนละ 75 บาท	4 ผืน	-	-	300	300
	- แปรงขัดโถส้วมพลาสติก อันละ 45 บาท	6 อัน	-	-	270	270
	- ไม้มือบตันฝุ่น พร้อมผ้า 24 นิ้ว อันละ 395 บาท	3 อัน	-	-	1,185	1,185
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 รีมละ 110 บาท	15 รีม	-	-	1,650	1,650
	- กระดาษร้อยปอนด์ A4 เรียบ - หยาบ 50 แผ่น แพ็คละ 250 บาท	1 แพ็ค	-	-	250	250
	- สีส้ม COLLEEN 60 สี หัวเดียว กล่องละ 350 บาท	6 กล่อง	-	-	2,100	2,100
	- กระดานไม้อัดรองวาดรูป 40 x 60 แผ่นละ 45 บาท	2 แผ่น	-	-	90	90
	- แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง No.120VF คละสี (สอดปกได้) แฟ้มละ 95 บาท)	2 แฟ้ม	-	-	190	190
	- ลวดเสียบกลมตราม้า No. 1 บรรจุ 50 ตัว กล่องละ 10 บาท	2 กล่อง	-	-	20	20
	- ใส้แฟ้ม (20 ใส้/แพ็ค) แพ็คละ 25 บาท	4 แพ็ค	-	-	100	100
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะอาชีพ					
	- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท	6 ชั่วโมง	3,600	-	-	3,600
	- ค่าอาหารว่าง(เบรก)	50 คน	-	2,500	-	2,500
รวม			3,600	2,500	8,900	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ
4. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ผู้เรียนมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรมผู้เรียนมีการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรม


 ภัณฑิรา นิติพันธ์
 (นางสาวภัณฑิรา นิติพันธ์)
 ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันออก

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันออก

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 และมาตรา 48 ที่ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อว่ามนุษย์ที่มีศักยภาพจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต นอกจากการให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์แล้ว ต้องคำนึงถึงกลไกและสภาพสิ่งแวดล้อมที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ เพื่อเตรียมมนุษย์ที่มีคุณลักษณะที่รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ นั่นคือต้องให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ รวมทั้งกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไว้ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการประเมินตนเองประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเป็นการสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและความคาดหวังของสังคม

2.2 เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 เล่ม

3.1.2 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 เล่ม

3.1.3 โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาการให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

3.2.3 การพัฒนาแผนงานให้มีระบบและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., สปป.สุพรรณบุรี เขต 1

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.1 ผู้อำนวยการประชุมสำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดเตรียม รวบรวมเอกสารสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.3 รับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 - เม.ย.2570 พ.ค. 2569 - เม.ย.2570 เม.ย. 2570	1,250	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นไปตามความเหมาะสมของบริบทสถานศึกษา 2.2 ผู้บริหาร คณะครูทุกท่านร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.3 ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมและบริบทในห้องเรียน 2.4 สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 เม.ย. 2570	420	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ 3.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม 3.2 คณะครูทุกท่านร่วมกันเสนอและจัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ.,	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	110	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 และกลยุทธ์ของสถานศึกษา 3.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 โดยจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน 3.4 สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 เม.ย. 2570		
กิจกรรมที่ 4 จัดทำ SAR 4.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 4.2 คณะครูทุกท่านร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา 4.3 สรุปและประเมินผล	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570 พ.ค. 2569 มี.ค. 2570 - เม.ย. 2570 เม.ย. 2570	220	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,250 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	420 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ	110 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 จัดทำ SAR	220 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10 ริ่ม	-	-	1,100	1,100
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น ริ่มละ 110 บาท	5 ม้วน	-	-	150	150
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 3/4 นิ้ว ม้วนละ 30 บาท					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180g 100 แผ่น แพ็คละ 200 บาท	2 รีม	-	-	220	220
		1 แพ็ค	-	-	200	200
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำ แผนปฏิบัติการ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	1 รีม	-	-	110	110
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำ SAR - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	2 รีม	-	-	220	220
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม 1 - 4 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ดำเนินการตามปฏิทิน และเงื่อนไขของหน่วยงาน ต้นสังกัดได้ทันเวลาทุกกิจกรรมตามเป้าหมาย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

7.2 การขับเคลื่อนและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

7.3 การขับเคลื่อนและดำเนินงานสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

เพ็ญพิชชา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครู

Ampt

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ข้อ 4 พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนพบว่าในปีการศึกษา 2568 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ คือมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด คุณลักษณะด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน กระบวนการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาครู นักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะ วิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มเวลา เต็มความรู้ ความสามารถตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
- 3.2.2 ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน การนิเทศ ชั้นเรียน 1. จัดประชุมครู สำหรับการเตรียม ความพร้อมเพื่อรับการนิเทศชั้นเรียน 2. ชี้แจงการจัดทำเอกสารชั้นเรียนให้ บุคลากรทราบ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการนิเทศชั้น เรียน 1. ตรวจสอบเยี่ยมชั้นเรียน 2. จัดทำเอกสารบันทึกผลการตรวจ งานธุรการชั้นเรียน 3. บันทึกข้อเสนอแนะในเอกสาร ประกอบการนิเทศชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	2,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 รายงานการนิเทศชั้น เรียน 1. จัดทำรายงานสรุปการนิเทศชั้น เรียน 2. การจัดทำสรุปโครงการตาม แผนปฏิบัติการราชการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

- 5.1 การประชุมวางแผนการนิเทศชั้นเรียน 0 บาท
- 5.2 กิจกรรมดำเนินการนิเทศชั้นเรียน 2,000 บาท
- 5.3 รายงานการนิเทศชั้นเรียน 0 บาท
- รวมงบประมาณ 2,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมดำเนินการ นิเทศชั้นเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	5 รีม	-	-	550	550
	-หมึกเติม CANON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	2 ขวด	-	-	980	980
	- คลิปดำ No.111 ตัวละ 5 บาท	18 ตัว	-	-	90	90
	- แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง No.120VF คละสี (สอดปกหน้าได้) แฟ้มละ 95 บาท	4 แฟ้ม	-	-	380	380
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถดำเนินการตาม ปฏิทิน และเงื่อนไขของหน่วยงานต้น สังกัดได้ทันเวลาทุกกิจกรรมตาม เป้าหมาย	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานเอกสารธุรการในชั้นเรียนมีความเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
- 7.2 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 คณะครูมีทักษะและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

ศุภรัตน์

(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

อมิตี

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศศิมา สาดเนตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฏพล กุมท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้เจริญอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะทางด้านการศึกษาได้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้าน IT เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การสื่อสาร ฯลฯ ดังนั้น เพื่อให้ทันยุคทันสมัยทันเหตุการณ์ของกระแสโลกาภิวัตน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญควรนำเอาเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ใช้สื่อและเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือและเป็นแหล่งให้ศึกษาค้นคว้า ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนตำราเรียน ห้องสมุด และแหล่งค้นคว้าหรือแหล่งเรียนรู้ หรือปัญหาจากการขาดแคลนครูที่มีประสบการณ์

อนึ่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกปัจจุบัน ขาดแคลนอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ อยู่ค่อนข้างมาก อุปกรณ์บางอย่างใช้มานาน ก็เกิดการชำรุดเสียหาย จึงควรซ่อมแซมปรับปรุงให้ใช้งานได้ เพื่อจะเกิดประโยชน์ต่อการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- 3.1.2 ครูทุกคนใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามความเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูได้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามความเหมาะสมกับบริบทของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 69	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท
5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 70	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุมุท

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

1. การจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นเงิน 5,000 บาท

รวมเป็นเงิน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการซ่อมบำรุง ระบบงาน DLTV/ICT		5,000	-	-	5,000
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูทุกคนใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามความเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน
- 7.2 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด



(นางสาวศศิมา สาดณร)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดการเรียนรวมในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ 3. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลการศึกษาในการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่อยู่ในระดับตัวประโยค คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น

ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ บทเรียนสำเร็จรูป บัตรคำอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง จึงทำให้เกิดความชำนาญ รู้จักการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพราะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเพื่อเป็นการเร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์และรู้จักการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรวมให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ 75

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรวม 1.3 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน IEP 1.5 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 - มิ.ย. 69 พ.ค. 69 – มี.ค 70 เม.ย. 70	0	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะด้านการจัดการเรียนรวม 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการจัดการเรียนรวม 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 เม.ย. 70	5,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรวม	0	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะด้านการจัดการเรียนรวม	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัด การเรียนเรียนรวม		-	-	-	0
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ทักษะด้านการจัดการ เรียนรวม					
	- ค่าวิทยากร	1 คน	3,600	-	-	3,600
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	2 รีม	-	-	220	220
	- กระดาษการ์ดขาว 180 g 100 แผ่น แผ่นละ 200 บาท	3 แผ่น	-	-	600	600
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส- หลังเหลือง A4 50 แผ่น แผ่นละ 250 บาท	2 แผ่น	-	-	500	500
	- กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี แผ่นละ 10 บาท	8 แผ่น	-	-	80	80
	รวม					5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าร่วม แข่งขันประกวดกิจกรรมทางวิชาการ		
1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ
- 7.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน

7.3 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น

ศุภโรจน์

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐพล กุมุท 3. นางสาวศศิมา สาดเณร
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริในเรื่องการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้เก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำรินำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา

กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาเป็นกิจกรรมเสริมทักษะด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้ และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตระวันตกตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นให้กับนักเรียนในด้านการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในเรื่อง การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ระดับน้อย ประถมศึกษา 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจง แนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำ กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา 1.4 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 69 – เม.ย. 70 พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค. 69 – มี.ค. 70 เม.ย. 70	5,000	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ นายณัฐพล กุมุท นางสาวศศิมา สาดเนร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180 g 100 แผ่น แผ่นละ 200 บาท - ปากกาสีเมจิก STAEDTLER LUNA ชุด 12 สี ชุดละ 35 บาท	5 รีม 5 แผ่น 3 ชุด	-	-	550	550
			-	-	1,000	1,000
			-	-	105	105

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- สีไม้ COLLEEN 60 สี หัว เดียว กล่องละ 350 บาท	3 กล่อง	-	-	1,050	1,050
	- เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-50R อันละ 450 บาท	2 อัน	-	-	900	900
	- หมึกเติม CANON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	2 ขวด	-	-	980	980
	- กรรไกรตราช่าง OFP0590 ขนาด 9 นิ้ว อันละ 95 บาท	4 อัน	-	-	380	380
	- ใส้แฟ้ม (20 ใส้/แฟ้ม) แฟ้ม คละ 25 บาท	1 แฟ้ม	-	-	25	25
	- ลวดเสียบกลมตราม้า No.1 บรรจุ 50 ตัว กล่องละ 10 บาท	1 กล่อง	-	-	10	10
	รวม				5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น ในเรื่อง การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
- 7.2 ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีพัฒนาการในทางที่ดีขึ้น

ศุภรัตน์

(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ

AmD

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

3. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายที่ให้ความสำคัญด้านการศึกษา โดยนักเรียนจะได้รับค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานทางการศึกษาฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งงบประมาณในส่วนที่รัฐช่วยเหลือนั้นมีด้วยกัน 5 ส่วน คือ ค่าเล่าเรียน ค่าแบบเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อด้วยตนเอง 2 ส่วน ได้แก่ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ส่วนค่าแบบเรียนทางโรงเรียนจะจัดซื้อให้แก่ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนจะเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนตามบริบทและความเหมาะสมของโรงเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา นอกจากนี้ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่นักเรียนได้พบเห็น

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกชั้นไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์ การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และกิจกรรม ทักษะศึกษา

3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนความพร้อมด้าน การศึกษา 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม 1.2 ดำเนินการจัดซื้อแบบเรียน ตามการ ประชุมภาคีเครือข่าย ซึ่งจัดซื้อปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง 1.3 ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 1.4 ดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. - มิ.ย. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 , พ.ย. 2569 มี.ค. 2569	68,728	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ - เนตรนารี 2.1 ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งการปฏิบัติ หน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ ในการอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ - เนตรนารี 2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570 พ.ค. 2569 ต.ค. 2569 - ก.พ. 2570 มี.ค. 2570	20,000	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน 3.1 ประชุมครูเพื่อพิจารณาสถานที่ 3.2 จัดกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน 3.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570 พ.ค. 2569 ส.ค. - พ.ย. 2569 ธ.ค. 2569	28,000	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนความพร้อมด้านการศึกษา	68,728 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ - เนตรนารี	20,000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	28,000 บาท
รวมงบประมาณ	116,728 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน ความพร้อมด้าน การศึกษา	49 คน	-	68,728	-	68,728
2	กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ - เนตรนารี	37 คน	5,000	15,000	-	20,000
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	49 คน	5,000	23,000	-	28,000
รวม			10,000	106,728		116,728

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1 - 3 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจใน การดำเนินกิจกรรม 1 - 3 ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2 - 3 ผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการค่าแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
- 7.2 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....
 (นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
 ครู

.....
 (นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศโดยวิทยากรชาวต่างชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันท์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

3. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลาย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่ต้องส่งเสริมให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ ตะวันตก ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะการฟังและการพูด ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิทยากรชาวต่างชาติจะช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาในสถานการณ์จริง ฝึกการฟังสำเนียงจากเจ้าของภาษา ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าสื่อสาร และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศโดยวิทยากรชาวต่างชาติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร พัฒนาความมั่นใจในการใช้ภาษา เพิ่มพูนทักษะการฟัง การพูด การโต้ตอบ และการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียน โดยเฉพาะทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกใช้ภาษาต่างประเทศกับวิทยากรชาวต่างชาติในสถานการณ์จริง

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยวิทยากรชาวต่างชาติ ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศโดยวิทยากรต่างชาติ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการฟังและการพูดภาษาต่างประเทศกับวิทยากรชาวต่างชาติ

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาต่างประเทศกับวิทยากรชาวต่างชาติ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยวิทยากรชาวต่างชาติ	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	56,000	นางสาวกัญฉิรา นิตินันท์ นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงและวางแผนเตรียมงาน	พ.ค. 2569		
1.2 สำรวจความต้องการและระดับความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของนักเรียน	พ.ค. 2569		
1.3 กำหนดรูปแบบกิจกรรมและตารางเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2569		
1.4 ประสานงานและจัดหาวิทยากรชาวต่างชาติ	พ.ค. 2569		
1.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	มิ.ย. 2569 - ก.พ. 2570		
1.6 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. 2569 - ก.พ. 2570		
1.7 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย. 2569 - ก.พ. 2570		
1.8 สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยวิทยากรชาวต่างชาติ	56,000	บาท
รวมงบประมาณ	56,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยวิทยากรชาวต่างชาติ	1 คน	56,000	-	-	56,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศโดยวิทยากรชาวต่างชาติ ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศโดยวิทยากรชาวต่างชาติ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
3. นักเรียนพัฒนาด้านการฟัง การพูด และการสื่อสารภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะทักษะการฟัง การพูด และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศมากขึ้น

7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาต่างประเทศกับวิทยากรชาวต่างชาติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ภัณฑิรา นิตินันท์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัณฑิรา นิตินันท์)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ ระบบสาธารณสุขปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
3. นางสาวกัญทิรา นิตพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้สิ่งอำนวยความสะดวก ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้าหรือน้ำประปา ซึ่งถือได้ว่าเป็นระบบสาธารณสุขปโภคจำเป็นต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนทั้งสิ้น ทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญจำเป็นที่จะต้องจัดบริการสาธารณสุขปโภคให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างทั่วถึง นอกจากนี้การบริการสาธารณสุขปโภคต้องเพียงพอและปลอดภัยต่อการใช้งานสำหรับทุกคน โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการระบบสาธารณสุขปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณมารองรับการใช้จ่ายค่าสาธารณสุขปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต รวมถึงการบำรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณสุขปโภคให้มีความพร้อมและความปลอดภัยต่อการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายค่าสาธารณสุขปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณสุขปโภคที่ดีให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณสุขปโภค ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยจากการใช้งานสาธารณสุขปโภค ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	60,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี
1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2569		นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
1.2 ประชุมจัดสรรเงินงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภค	พ.ค. 2569		
1.3 ดำเนินการชำระเงินและทำหลักฐานการชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา)	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570		
1.5 สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570		
กิจกรรมที่ 2 บำรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	5,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี
2.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2569		นางสาวภรณ์ทิรา นิตินันธุ์
2.2 ดำเนินการบำรุง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570		
2.3 สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค	60,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 บำรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	65,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า สาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภค - ค่าเช่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา)	12 เดือน	-	-	60,000	60,000
2	กิจกรรมที่ 2 บำรุง/ ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค - ค่าจ้างเหมาบริการ ซ่อมแซม/บำรุง/รักษา ระบบสาธารณูปโภค		-	5,000	-	5,000
รวม			-	5,000	60,000	65,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนใช้บริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่าง ปลอดภัย ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู มีความพึงพอใจใน การรับบริการด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. การบริหารจัดการงบประมาณสำหรับ ค่าสาธารณูปโภคเพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

7.2 โรงเรียนมีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียนอย่างทั่วถึง

เพ็ญพิชชา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)
ครู

Ampt

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ พัฒนาและจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู่มือ/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

3. นางสาวกัญทิรา นิตินันท์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริม พัฒนาคู่มือ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะให้ครูนำความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพรอบด้าน ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาคู่มือให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนการสอนจากครูสู่ผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการ ทักษะด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันและรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยเหตุนี้ทำให้โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีครูประจำการ จำนวน 4 คน และครูตามโครงการครูขาดแคลนชั้นวิกฤต จำนวน 2 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างครู เพื่อทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาและจัดจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้บุคลากรมีประสิทธิภาพและคุณภาพที่ดีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.2.2 บุคลากรนำความรู้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	108,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวภัณฑิรา นิตพันธ์ุ์
1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 วางแผนในการจัดหาครูอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 ตำแหน่ง	พ.ค. 2569		
1.3 คัดเลือกบุคลากร	พ.ค. 2569		
1.4 ทำสัญญาจ้าง	พ.ค. 2569		
1.5 ปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570		
1.6 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 2570		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	15,000	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
2.2 คณะครูทุกท่านร่วมกันเสนอสถานที่ในการไปศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา	ก.ค. 2569		
2.3 ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา	ก.ค. 2569 - ก.พ. 2570		
2.4 รายงานผลการศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	108,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000 บาท
รวมงบประมาณ	123,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครู และบุคลากรทางการ ศึกษา - เงินเดือนครูอัตราจ้าง เดือนละ 9,000 บาท	1 คน	108,000	-	-	108,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา - ค่าวิทยากร - ค่าเหมาบริการพาหนะ - ค่าอาหาร มื้อละ 80 บาท - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 35 บาท	1 คน 1 วัน 1 มื้อ 2 มื้อ	3,600 - - -	- 10,050 720 630	- - - -	3,600 10,050 720 630
รวม			111,600	11,400		123,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วม กิจกรรม 1 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ จากการศึกษาดูงาน/
อบรม/สัมมนา มาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล

เพ็ญพิชชา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)

ครู

Ampt

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกัญทิรา นิตินันท์

3. นายจิรวุฒน์ ดังก้อง

4. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 ประการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งตามนโยบายของ คสช. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ทั้งนี้สอดคล้องมติของคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความตระหนักรู้ถึง บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศและในระบอบประชาธิปไตย

ในการนี้เพื่อสนับสนุนนโยบายข้างต้น โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียน เกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข” และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนแกนนำ และผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีความรู้คู่คุณธรรม

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	2,490	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		
1.3 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวตามมาตรการทั้ง 7 มาตรการ	พ.ค. 2569		
1.4 ดำเนินกิจกรรมตามมาตรการ	มิ.ย. - ธ.ค. 2569		
1.5 สรุปและรายงานผล	ม.ค. 2570		
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	2,510	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ นางสาวภัณฑิรา นิตินันท์ นายจิรวัดน์ ดังก้อง
2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 2569		
2.3 ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทั้ง 4 ฝ่าย	มิ.ย. - ธ.ค. 2569		
2.4 สรุปและรายงานผล	ม.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาว	2,490	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว	2,510	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษา สีขาว - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราข้าง No.120VF คละ สี (สอดปกหน้าได้) แฟ้ม ละ 95 บาท - ใส้แฟ้ม แพ้คละ 25 บาท - หมึกเติม CANON PIX 790 (BK) ขวดละ 490 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - คลิปดำตราข้าง No.108 บรรจุ 12 ตัว กล่องละ 96 ตัว - คลิปดำตราข้าง No.109 บรรจุ 12 ตัว กล่องละ 84 ตัว - กรรไกรตราข้าง OFP0590 ขนาด 9 นิ้ว อันละ 95 บาท - ปกใส่รายงาน อชีเตรท A4 (100 แผ่น) แพ้คละ 250 บาท	6 แฟ้ม 4 แฟ้ม 1 ขวด 3 รีม 1 กล่อง 1 กล่อง 6 อัน 1 แพ้ค	- - - - - -	- - - - -	570 100 490 330 96 84 570 250	570 100 490 330 96 84 570 250

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีเขียว					
	- แปรงบลดกระดานพลาสติก อันละ 15 บาท	2 อัน	-	-	30	30
	- ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ MONAMI สีน้ำเงิน ด้ามละ 25 บาท	12 ด้าม	-	-	300	300
	- สีไม้ COLLEEN 48 สี หัวเดียว กล่องละ 255 บาท	2 กล่อง	-	-	510	510
	- เทปใสหุลยส์ ขนาด 1/2 นิ้ว (แกนเล็ก) ม้วนละ 25 บาท	4 ม้วน	-	-	100	100
	- แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง No.120VF คละสี (สอดปกหน้าได้) แฟ้มละ 95 บาท	6 แฟ้ม	-	-	570	570
	- เทปโฟมกาว 2 หน้าหนา 9 เมตร ม้วนละ 100 บาท	3 ม้วน	-	-	300	300
	- กระดาษโฟโต้ 180g 100 แผ่น แฟ้มละ 350 บาท	2 แฟ้ม	-	-	700	700
	รวม		-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1 - 2 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ปลอดภัยเสพติด และอธิบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์การป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด และอธิบายมุข ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

7.2 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.

ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ

7.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา

เพ็ญพิชชา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)

ครู

อมิตี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวภัณฑิรา นิติพันธ์
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ว่าด้วยเรื่องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ และสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงาน - จัดประชุมครู เพื่อวางแผนการจัดจ้างแม่ครัว และหารือในรายละเอียดของโครงการ - จัดทำอาหารกลางวัน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวัน - จัดทำแบบรายงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	264,600	นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์ และนางสาวภัณฑิรา นิตินันธุ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์)

5.1 จัดทำอาหารกลางวัน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ 264,600 บาท

รวมงบประมาณ

264,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดทำอาหารกลางวัน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวัน					264,600
รวม						264,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศุภรัตน์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

Ompit

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาครู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล กุ่มท นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- 2.2 เพื่อสร้างความศรัทธา เชื่อถือ ไว้วางใจและสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน อันจะนำมาซึ่งการให้กาสนับสนุนแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน บ้านและชุมชนมีความเข้าใจกันยิ่งขึ้น ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่สะท้อนกลับระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อประเมินผลความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างถูกต้อง
- 2.5 เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับศรัทธาต่อไป
- 2.6 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)
- (2) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน (เดือนละ 1 ครั้ง)

3.1.2 งานประชาสัมพันธ์

- (1) การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ จำนวน 11 ครั้ง
- (2) การประกาศเสียงตามสาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดระบบและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3.2.2 การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

3.2.3 การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2.4 การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และภายในกำหนดระยะเวลา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2569	1,540	นายณัฐพล กุมุท นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ 2 การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	16 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2569	1,280	นายณัฐพล กุมุท นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
	16 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2569	2,180	นายณัฐพล กุมุท นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
กิจกรรมที่ 3 งานประชาสัมพันธ์	30 เม.ย. 2569		นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,540 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,180 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 งานประชาสัมพันธ์ 2,180 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น - แล็คซันสี ขนาด 1 นิ้ว คละสี - เครื่องเจาะตาไก่ทองเหลือง - คัตเตอร์สแตนเลส ขนาดเล็ก ออร์ก้า	3 รีม 2 แพ็ค 10 ม้วน 1 อัน 2 อัน	- - - - -	- - - - -	330 300 490 350 70	330 300 490 350 70
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายการประชุมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น - ปากกา QUANTUM HITZ X5 ขนาด 0.5 สี น้ำเงิน สีแดง (50 ด้าม/กระปุก) - ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ MONAMI คละสี	3 รีม 2 แพ็ค 1 กระปุก 20 ด้าม	- - - -	- - - -	330 300 250 400	330 300 250 400
กิจกรรมที่ 3 งานประชาสัมพันธ์ - จัดจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์	-	2,180	-		
รวมงบประมาณ		2,180		2,820	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของแนวทางนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐาน และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	สำรวจจากการจัด กิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินการตามปฏิทิน หรือ	สำรวจจากการจัด กิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม

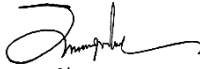
ตามเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทันกำหนดเวลาทุกกิจกรรมตามเป้าหมาย		
การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจการให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชน งานสวัสดิการ งานประสานงาน	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การขับเคลื่อนและการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

7.2 การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ อำนวยความสะดวก ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

7.3 การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา

 ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล กุมท)

ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่งใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ, ด้านที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยด้านสถานศึกษา
กลยุทธ์ศาสตร์ สพป.ส.พ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 2 พัฒนาคูครู/ผู้สอนให้ได้มาตรฐาน และสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นายจิรววัฒน์ ดังก้อง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวภิญทิรา นิตพันธ์ 3. นายณัฐพล กุมท
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ป้องกัน/แก้ไขปัญหา ยาเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	4,000	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวภรณ์ทิรา นิติพันธ์ นายณัฐพล กุมุท
2	กิจกรรมที่ 2 ป้องกัน/แก้ไขปัญหา เรื่องการจมน้ำ - จัดกิจกรรมอบรมว่ายน้ำ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	2,000	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวภรณ์ทิรา นิติพันธ์ นายณัฐพล กุมุท
3	กิจกรรมที่ 3 ป้องกัน/แก้ไขปัญหา อักคิภัย - จัดกิจกรรมอบรม และซ้อมป้องกันอักคิภัย	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	2,000	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวภรณ์ทิรา นิติพันธ์ นายณัฐพล กุมุท
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง - จัดกิจกรรมอบรมการปฏิบัติตามกฎจราจร	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	2,000	นายจิรวุฒิ ดั่งก้อง นางสาวภรณ์ทิรา นิติพันธ์ นายณัฐพล กุมุท

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินอุดหนุน)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ป้องกัน/แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	4,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ป้องกัน/แก้ไขปัญหา เรื่องการจมน้ำ	2,000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ป้องกัน/แก้ไขปัญหา อักคิภัย	2,000 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง	2,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	10,000 บาท

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ	100
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติได้จริง	100

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ป้องกัน/แก้ไขปัญหา ยาเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - แล็คซันสี ขนาด 1 นิ้ว คละสี - แล็คซันสี ขนาด 1.5 นิ้ว คละสี - สันรูด ขนาด 5 มิล คละสี - หมึกเติม CANON PIX 790 BK - หมึกเติม CANON PIX 790 (สีเหลือง) - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น - เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-88	10 รีม 10 ม้วน 20 ม้วน 7 อัน 1 ขวด 1 ขวด 1 แพ็ค 1 อัน	- - - - - - - -	- - - - - - - -	1,100 350 900 70 490 490 150 450	1,100 350 900 70 490 490 150 450
กิจกรรมที่ 2 ป้องกัน/แก้ไขปัญหาเรื่องการจมน้ำ - จัดกิจกรรมอบรมว่ายน้ำ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz. - แล็คซันสี ขนาด 1 นิ้ว คละสี	- 4 รีม 2 ขวด 6 ม้วน	1,200 - - -	- - - -	- 440 150 210	1,200 440 150 210
กิจกรรมที่ 3 ป้องกัน/แก้ไขปัญหาอัคคีภัย - จัดกิจกรรมอบรม และซ้อมป้องกันอัคคีภัย - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A4 50 แผ่น - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	- 2 แพ็ค 2 แพ็ค	1,200 - -	- - -	- 500 300	1,200 500 300
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง - จัดกิจกรรมอบรมการปฏิบัติตามกฎจราจร - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz. - กาวลาเท็กซ์ TOA 4 oz.	- 5 รีม 3 ขวด 1 ขวด	1,200 - - -	- - - -	- 550 225 25	1,200 550 225 25
รวมงบประมาณ	-	3,600	-	6,400	10,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการ	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติได้จริง	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้จริง
- 7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจการจัดการศึกษาตามโครงการสามศึกษาปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรววัฒน์ ดังก้อง)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ (วางตะแกรงและฝัगत่อระบายน้ำ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้จัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายจิรวุฒิ ดังก้อง (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐพล กุมุท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านอาคารสถานที่ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ อย่างไม่หยุดยั้งเพื่อความเหมาะสมและที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน งานด้านอาคารสถานที่ที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งคือ งานซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลา ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยแก่นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมทางเดินอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 69	-	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69	-	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท
4. ดำเนินการโครงการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ (วางตะแกรงและฝัगत่อระบายน้ำ)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	25,000	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 70	-	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นายณัฐพล กุมุท

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

เงินรายได้สถานศึกษา 25,000 บาท

รวมเป็นเงิน 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินโครงการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ (วางตะแกรงและฝัगत่อระบาย น้ำ)		-	25,000	-	
รวม			-	25,000	-	25,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวุฒิ ดังก้อง)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ศาสตร์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจิรวุฒิ ดังก้อง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกัญทิรา นิตินันท์

3. นางสาวศุภรัตน์ หงส์เวียงจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ย่อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกจึงตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญจำเป็นที่จะต้องจัดสรรงบประมาณมารองรับการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม ร่มรื่น น่าเรียน ดูเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เพื่อให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน และผู้มาเยือนโดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปลูกฝังนิสัยนักเรียนในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในปัจจุบันเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในทุก ๆ ด้าน ทำให้คนเราต้องใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบ นิสัยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงเปลี่ยนไป ทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม และปลอดภัย

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 3.1.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านจิตใจ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเองสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมให้เด็กปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียนและปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568	1,690	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นางสาวภัณฑิรา นิตพันธ์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมให้เด็กรู้จักการแยกขยะ การทิ้งขยะให้ถูกที่	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568	1,240	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นางสาวภัณฑิรา นิตพันธ์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในการนำเศษอาหารมาทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568	2,070	นายจิรวุฒิ ดังก้อง นางสาวภัณฑิรา นิตพันธ์ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ รายได้สถานศึกษา)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม	งบประมาณ	1,690 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ	งบประมาณ	1,240 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสิ่งแวดล้อม	งบประมาณ	2,070 บาท
	รวมเงินทั้งหมด	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนากฎมิตศน์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมให้เด็กปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน และปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาดดอกหญ้า - ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ กรีนมายด์ ชูม ขนาด 3.8 ลิตร - ผลิตภัณฑ์เช็ดเก็บฝุ่น กรีนมายด์ ดัสเตอร์ขนาด 3.8 ลิตร	10 อัน 6 อัน 2 แกลลอน 1 แกลลอน	-	-	600 390 350 350	600 390 350 350
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมให้เด็กรู้จักการแยกขยะ การทิ้งขยะ ให้ถูกที่ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น - น้ายาลบคำผิด	8 รีม 2 แพ็ค 2 อัน	-	-	880 300 60	880 300 200
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา - ต้นฝรั่ง - EM ขนาด 10 ลิตร	49 ต้น 3 ถัง	-	-	2,450 2,070	2,450 2,070
รวมงบประมาณ				5,000	5,000


6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแผนงานนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐาน และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการตามปฏิทิน หรือตามเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัด ได้ทันกำหนดเวลาทุกกิจกรรมตามเป้าหมาย	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมดีขึ้น รวมถึงมีความปลอดภัย	สำรวจจากการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกมีบรรยากาศในการเรียนการสอนดีขึ้น และปลอดภัยมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรววัฒน์ ดังก่อง)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
3. นายณัฐพล กุมุท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักเกณฑ์ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 23 ข้อ 5 ให้จัดระบบการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ซึ่งในปัจจุบันนี้นักเรียนหลายคนกำลังประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาด้านความประพฤติ ปัญหาสังคมอื่น ๆ ตลอดจนปัญหาทางด้าน การเรียนของนักเรียน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ต้องรีบแก้ไขและช่วยเหลือโดยเร่งด่วน เพื่อให้ นักเรียนเหล่านั้นได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม ซึ่งทางโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่ชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับคำแนะนำ และแนวทางในการแก้ไขปัญหาตามความเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษา 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม 1.2 จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน โดยทุนการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ทุนการศึกษาในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนการศึกษาจากผู้ใจใหญ่ใจดี 1.3 ดำเนินการมอบเงินทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทั้ง 2 ประเภททุนการศึกษา 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	-	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ
กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.1 ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนในการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 2.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 2.4 รายงานผลการเยี่ยมบ้าน	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570 พ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 ธ.ค. 2569 มิ.ย. 2569 , ธ.ค. 2569	2,180	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศ 3.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและวางแผนรูปแบบการดำเนินงาน 3.2 จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570 ม.ค. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	320	นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง นายณัฐพล กุ่มทุท

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษา	0 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,180 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศ	320 บาท
รวมงบประมาณ	2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ทุนการศึกษา		-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยม บ้านนักเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น ริ่มละ 110 บาท - หมึกเติม CANON PIX 790 (BK, M, Y, C) ขวด ละ 490 บาท	2 ริ่ม	-	-	220	220
		4 ขวด	-	-	1,960	1,960
3	กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศ - สมุดวาดเขียนร้อย ปอนด์เรนาซองซ์ (เรียบ) R201 เล่มละ 150 บาท - ลวดเสียบกลมตราม้า No.1 บรรจุ 50 ตัว ก่อ่ง ละ 10 บาท	2 เล่ม	-	-	300	300
		2 ก่อ่ง	-	-	20	20
รวม			-	-	2,500	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2 - 3 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ตามการดำเนินงานของกิจกรรมทุนการศึกษา ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมที่ 3 ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 7.3 คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและร่วมมือกันในการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพ็ญพิชชา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ)

ครู

อมิตี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริม สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวศศิมา สาดเนร (หัวหน้าโครงการ) 2.นายณัฐพล กุมท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 25670

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า มีการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ที่ถูกต้อง

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตกได้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัย โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านโพธิ์ตะวันออก และเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ปลูกฝังเจตคติที่ดี และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลากรมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพให้เด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย และมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่บุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพฟันดี แข็งแรง ปราศจากโรคในช่องปาก
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการสร้างเสริม ดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการได้อย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นำหนักตามเกณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุ่มทุ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุ่มทุ
กิจกรรมที่ 3 กำจัดเหา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุ่มทุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสุขชาติมีสุข	ตลอดปีการศึกษา	1,910	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุ่มทุ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคัดกรอง	ตลอดปีการศึกษา	590	นางสาวศศิมา สาดเนร นายณัฐพล กุ่มทุ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา)

5.1	กิจกรรมนำหนักตามเกณฑ์	จำนวน	-	บาท
5.2	จัดซื้อยาห้องพยาบาล	จำนวน	-	บาท
5.3	กำจัดเหา	จำนวน	-	บาท
5.4	กิจกรรมสุขชาติมีสุข	จำนวน	1,910	บาท
5.5	กิจกรรมการคัดกรอง	จำนวน	590	บาท
		รวม		2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 นำหนักตามเกณฑ์		-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาห้องพยาบาล		-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กำจัดเหา		-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสุขชาติมีสุข					
	- ไม้ถูพื้นพลาสติก + ผ้า 12 นิ้ว	2 อัน	-	-	370	370
	- แปรงขัดพื้นด้ามยาว	3 อัน	-	-	360	360
	- ไม้รีดน้ำยาว 20 นิ้ว	1 อัน	-	-	350	350
	- ผลิตภัณฑ์ขจัดคราบสนิมและตะกรัน หินปูน ครีมามายด์ ขนาด 3.8 ลิตร	2 แกลลอน	-	-	530	530

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ แบบที่เรียย กรีนมายด์แคร์ ขนาด 3.8 ลิตร	2 แกลลอน	-	-	300	300
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคัดกรอง - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น ราคา 110 บาท/รีม - คลิปดำ No.108	5 รีม	-	-	550	550
		5 ตัว	-	-	40	40
รวมงบประมาณ		-	-	-	2,500	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของสถิติการตรวจบันทึกการให้บริการสุขภาพ	การสังเกต	การสังเกต
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก	แบบบันทึก
ร้อยละของนักเรียนมีสุขปฏิบัติที่ถูกต้อง	การสังเกต	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และมีพฤติกรรมในดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขปฏิบัติที่ถูกต้อง
- 7.3 ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ



(นางสาวศศิมา สาดเณร)
ครูโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน – พฤษภาคม 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
เมษายน – พฤษภาคม 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – พฤษภาคม 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม – เมษายน 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2569
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569
3. สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นายจิรวัดน์ ดังก้อง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวภัณจิรา นิตพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวศศิมา สาดเนร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายณัฐพล กุมท	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

อัครกานันท์
ชฎาพร จ้อยสว่าง
ศุภรัตน์
เพ็ญพิชชา
ณัฐพล
ศศิมา
จิรวัดน์



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันเสาร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ณ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายนิคม สุขศรีตา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
๒	นางสาวนิตยา โพธิ์ทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ	ผู้แทนครู	
๔	นางสาวเสาวลี แจ่มใจดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายอภิรักษ์ ช่างทอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายชานนท์ นาคเดือน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	
๗	พระครูใบฎีกานพรัตน์ สุธีโร	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นายฉลอง วงษ์จันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวดวงฤดี แจ่มใจดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก	

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ แนะนำบุคลากรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 - ๑.๒ ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
 - ๑.๓ ผลการส่งต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 - ๑.๔ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ จำนวนนักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๒ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
- ๓.๓ ฝ่ายวิชาการ
 - ๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๕ คนดังนี้
 - ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๘๐ สูงกว่าระดับประเทศ
 - ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๖๐ ต่ำกว่าระดับประเทศรวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๒๐ สูงกว่าระดับประเทศ
 - ๓.๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๕ คนดังนี้
 - ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๒๕ สูงกว่าระดับประเทศ
 - ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๕๐ สูงกว่าระดับประเทศรวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๓๗ สูงกว่าระดับประเทศ
 - ๓.๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O - Net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖ คน ดังนี้
 - วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย ๒๑.๘๘ ต่ำกว่าระดับประเทศ
 - วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๕๗.๗๕ สูงกว่าระดับประเทศ
 - วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๓๘.๗๕ สูงกว่าระดับประเทศ
 - วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๒๖.๓๑ สูงกว่าระดับประเทศ
 - ๓.๓.๔ การแต่งตั้งครูประจำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้
 ๑. ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
 ๒. ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ นางสาวชฎาพร จ้อยสว่าง
 ๓. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวศุภรัตน์ หงษ์เวียงจันทร์
 ๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นายณัฐพล กุมุท
 ๕. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นางสาวศศิมา สาดเมธ
 ๖. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายจิรวัดณ์ ดังก้อง

๗. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นางสาวกัณฐิรา นิตพันธ์

๘. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ

๓.๓.๕ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษา ๖ คน

๓.๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

๓.๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒๕ บาท

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท

๓.๔.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๔๕ บาท

ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๒๐ บาท

๓.๕ ฝ่ายบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

๓.๕.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ (วางตะแกรงและท่อระบายน้ำ) งบประมาณรายได้สถานศึกษา ดำเนินงานก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๓.๕.๒ การปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน งบประมาณภายนอก (เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์) ดำเนินงานก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๓.๖.๑ นักการภารโรง นายบุญมา ฮวดโพธิ์พันธุ์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก ที่ ๑๙/๒๕๖๘ และการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นกลไกการพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน สังคม

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๕
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๕
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของ ท้องถิ่น	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียม ความ พร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ ๓. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) ๔. ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนอง ความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถี ชีวิตของ ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ๕. มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง /พัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑. จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัด ประสบการณ์ ๓. จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์ ความชำนาญในการสอนปฐมวัยและผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ๓. ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็น รายบุคคล ๔. ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย ๒. จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่ คำนึงถึงความปลอดภัย ๓. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ๔. จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุสลิมลดปาย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ ๕. จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อ การเรียนรู้ ๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ๓. มีการนิเทศติดตามการใช้ สื่อในการจัดประสบการณ์ ๔. มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การ พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัด ประสบการณ์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและ อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดและ ดำเนินการตามแผน ๓. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๔. มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผล การประเมินตนเองประจำปี และรายงาน ผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้น สังกัด ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	
จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการ วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ใน หลักสูตร สถานศึกษา ๓. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่ง เพียงด้านเดียว
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมี ความสุข	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ๒. ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่าง อิสระ ตาม ความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลาย รูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อ ที่หลากหลาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ สะอาด ปลอดภัย และอากาศ ถ่ายเทสะดวก ๒. จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุม ประสบการณ์ และการจัด กิจกรรม ๓. จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพ แวดล้อมใน ห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ๔. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วง อายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก เช่น กล้อง ดิจิตอล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	
มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑. ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจวัตร ประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ๓. นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง ๔. นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ ตะวันตก กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งมีเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพนักเรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	
๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสื่อความ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะในการสื่อสาร	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔) ผลการประเมินความสามารถในการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	มีความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๕) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	มีความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๑.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐
๑) นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะ ในการคิด	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมรรถนะ ในการแก้ปัญหา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๕
๑) นักเรียนเป็นนวัตกรรมสร้างผลงาน ชิ้นงาน แนวความคิด โครงการ สร้างสิ่งใหม่ ที่สามารถสะท้อน ความสามารถในการรวบรวมความรู้ ด้วยตนเองละหิม เชื่อมโยงองค์ความรู้ ประสบการณ์ สร้างสิ่งใหม่	อย่างน้อย ๑ ผลงาน ต่อคนหรือต่อกลุ่ม
๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน เกี่ยวกับการปรับประยุกต์ สร้าง พัฒนานวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	อย่างน้อย ๑ รายการ
๑.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐
๑) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ด้านการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรม	ร้อยละ ๗๐
๒) นักเรียนมีผลงานสะท้อนสะท้อนความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร ในรายวิชา ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม อาจเป็นวิดีโอการ พูดสื่อสาร การตัดต่อวิดีโอ หรือสร้างสรรค์งานด้วย โปรแกรมต่าง ๆ หรือได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้อง	อย่างน้อย ๓ รายการ
๑.๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	มีพัฒนาการความก้าวหน้า

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์	มีพัฒนาการความก้าวหน้า อาจสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ
๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เฉลี่ยรวมระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐
นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมายชัดเจนในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
- คุณลักษณะสุจริต ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต	
๑.๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	๑. สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ๓. สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานรัฐและต้นสังกัด

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม ๒. ยึดหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ๓. การตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ๔. บริหารอัตรากำลัง ๕. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. ระบบนิเทศภายใน ๗. วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ๘. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง ๙. วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและ นำแผนปฏิบัติงานไปใช้และบังเกิดผลดีต่อผู้เรียนและ ทางราชการ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร เชื่อมโยงวิถีชีวิตงานฝีมือ และงานอาชีพ ๒. บริหารจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จ ของสถานศึกษา
	คิดและปฏิบัติจริง โดยเฉพาะงานฝีมือ งานอาชีพ ดนตรี และศิลปะ ทุกรายวิชาใช้รูปแบบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอ งาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียน เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนานักเรียน	
ตรวจสอบประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนานักเรียน	ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนา
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่น ๆ

๕.๑ การส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน

๕.๒ การเน้นย้ำการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน โดยให้จัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการ


ประจำปี ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

ลงชื่อ..........ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายนิคม สุขศรีตา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันเสาร์ที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายนิคม สุขศรีดา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
๒	นางสาวนิตยา โพธิ์ทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	นิตยา โพธิ์ทอง
๓	นางสาวเพ็ญพิชชา เพ็ชรกิจ	ผู้แทนครู	เพ็ญพิชชา
๔	นางสาวเสาวลี แจ้งใจดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายอภิรักษ์ ช่างทอง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อภิรักษ์ ช่างทอง
๖	นายชานนท์ นาคเดือน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	ชานนท์
๗	พระครูใบฎีกานพรัตน์ สุธีโร	ผู้แทนพระภิกษุ	นพรัตน์
๘	นายฉลอง วงษ์จันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวดวงฤดี แจ้งใจดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก	



โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ