



# แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



## โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง ฉบับนี้ จัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและบริหารงาน เพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีแผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนโครงการตามระบบการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน และงานบริหารงบประมาณ เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด

โรงเรียนวัดไผ่ขวางขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยดีหวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

2 พฤษภาคม 2569

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	3
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
ข้อมูลนักเรียน	6
สภาพชุมชนโดยรวม	9
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	18
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	19
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2567-2570)	20
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	21
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	22
แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี	22
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	27
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	32
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของงาน และโครงการรวมทั้งงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๑	48
3.1 สรุปงบบหน้า/โครงการแยกตามงาน	51
3.2 งานบริหารวิชาการ	53
3.3 งานบริหารงานบุคคล	93
3.4 งานบริหารงานงบประมาณ	99
3.5 งานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	104
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	145

## ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดไผ่ขวางเริ่มก่อตั้งเมื่อ 1 เมษายน 2471 เดิมอาศัยศาลาการเปรียญวัดไผ่ขวางเป็นสถานที่เรียน เมื่อ พ.ศ. 2473 ประชาชนในตำบลไผ่ขวางได้ร่วมมือกันสละเงินจำนวน 5,500 บาท สมทบกับเงินงบประมาณ 2,000 บาท ปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นเป็นเอกเทศ เป็นอาคารแบบ ป.2 มีมุขข้าง สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 เป็นราคาก่อสร้างรวมทั้งสิ้น 7,500 บาท ใช้เป็นสถานที่เรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2484 เป็นต้นมา

ที่ดินปลูกสร้างอาคารหลังนี้ นางกองสี กาบแก้ว ซื้อให้โรงเรียนเป็นเนื้อที่ 2 ไร่ 1 งาน 67 ตารางวา ใช้สร้างโรงเรียนรวมกับที่ดินของวัด

พ.ศ. 2505 ประชาชนชาวไผ่ขวาง คณะกรรมการศึกษาได้ร่วมกันบริจาคเงิน 37,250 บาท ร่วมกับเงินพัฒนาส่วนท้องถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรี 24,450 บาท ต่อขยายอาคารเรียนหลังเดิมไปทางทิศตะวันตกอีก 12 เมตร ทำให้จัดชั้นเรียนเพิ่มขึ้นทั้งชั้นบนและชั้นล่าง 4 ห้องเรียน เพื่อเตรียมการเปิดการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในปี พ.ศ. 2506

พ.ศ. 2506 เปิดขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลายเป็นแห่งแรกของอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2506

พ.ศ. 2507 ได้รับงบประมาณ 35,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 312 ของกรมสามัญศึกษา ปลูกสร้างในที่ดินซึ่งประชาชนช่วยกันบริจาคเงินซื้อให้โรงเรียน เป็นเนื้อที่ 300 ตารางวา ในราคา 18,000 บาท

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณ 120,000 บาท สมทบกับเงินของประชาชนอีก 104,850 บาท รวมเป็นเงิน 224,850 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 006 ห้าห้องเรียน หนึ่งห้องพักครูในที่ดินที่ประชาชนบริจาคซื้อให้โรงเรียนนี้ดำรงอยู่โดยอาศัยเงินงบประมาณการประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 พ.ศ. 2515 ได้รับการปรับปรุงให้เป็นโรงเรียนชุมชน ตามแนวนโยบายการปรับปรุงโรงเรียนชุมชน

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณ 500,000 บาท สำหรับสร้างอาคาร แบบ 015 จำนวน 10 ห้องเรียน และอีก 25,000 บาท สำหรับสร้างบ้านพักครู ขนาด 2 ห้องนอนอาคารทั้งสองหลังนี้ ปลูกสร้างในที่ดินของวัดซึ่งเป็นที่ลุ่ม ประชาชนร่วมกันบริจาคเงินถมที่ดินเป็นเงินทั้งสิ้น 14,000 บาท จัดการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 สำหรับชั้นเด็กเล็กอยู่ระหว่างทดลองสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเดิม

พ.ศ. 2460 ได้รับเงินงบประมาณ 25,000 บาท สำหรับสร้างส้วม แบบ 401 ห้าที่นั่ง 1 หลัง ได้รับงบประมาณจากกรมการปกครองจำนวน 5,000 บาท เพื่อเป็นทุนจัดทำโครงการอาหารกลางวัน สำหรับ

จำหน่ายและช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจน ที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน เริ่มจำหน่ายเมื่อ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2460

พ.ศ. 2461 จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ออกตามแผนการศึกษาชาติฉบับใหม่ พ.ศ.2460 ระบบ 6:3:3 และเปลี่ยนใช้หลักสูตรใหม่ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนชั้นเด็กเล็กได้เปิดเพิ่มอีก 1 ห้อง รวมเป็น 2 ห้องเรียน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2463 โอนการศึกษาประชาบาลจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับงบค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202/26 1 ลัง งบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2540 ใ้งบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา ( Sound Lab ) เป็นเงิน 85,000 บาท

16 เมษายน 2545 จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาได้เงิน 94,698 บาท นำเงินไปทำสื่อการเรียนแบบ ป.2 และสมทบสร้างห้องคอมพิวเตอร์ และย้ายห้องผู้บริหาร

16 พฤษภาคม 2545 นำเงินกองทุนจำนวน 100,000 บาท ซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง และเงินผ้าป่า จำนวน 10,000 บาท ซื้อโทรทัศน์สี ขนาด 21 นิ้ว 1 เครื่อง

7 กรกฎาคม 2546 เปลี่ยนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

10 ตุลาคม 2546 รื้อย้ายส้วมแบบ สปช 651/26 จำนวน 4 ที่นั่ง และสร้างใหม่อีก 5 ที่นั่ง รวมทั้งหมด 9 ที่นั่ง ใช้เงินทั้งสิ้น 140,000 บาท และปรับสนามลงอีก 30 เซนติเมตร ใช้เงินทั้งสิ้น 32,000 บาท

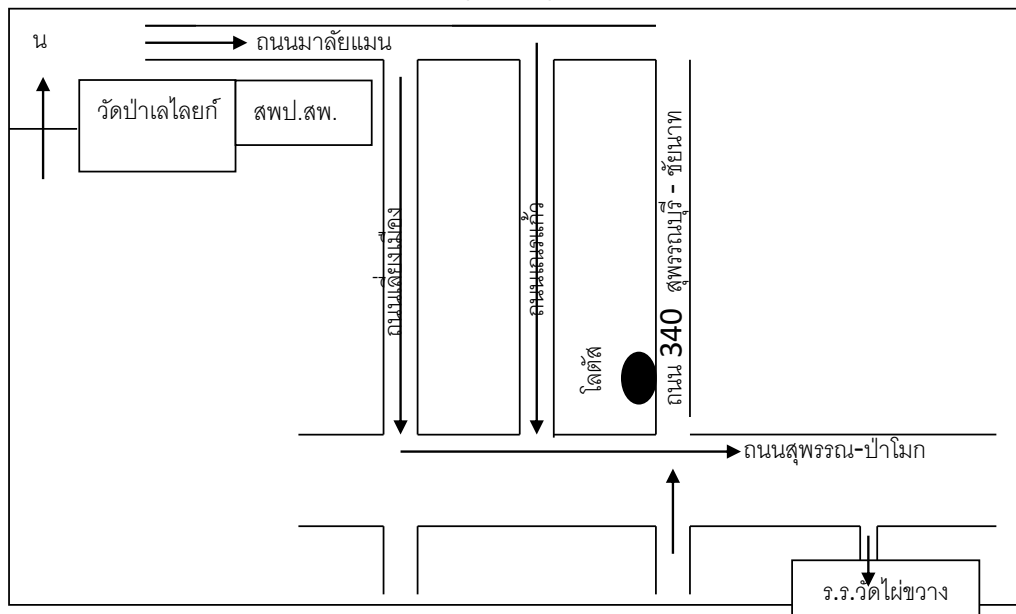
ปัจจุบันโรงเรียนวัดไผ่ขวางเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน ครู 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูจ้างสอน 2 คน ภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน

## 2. สถานที่ตั้ง

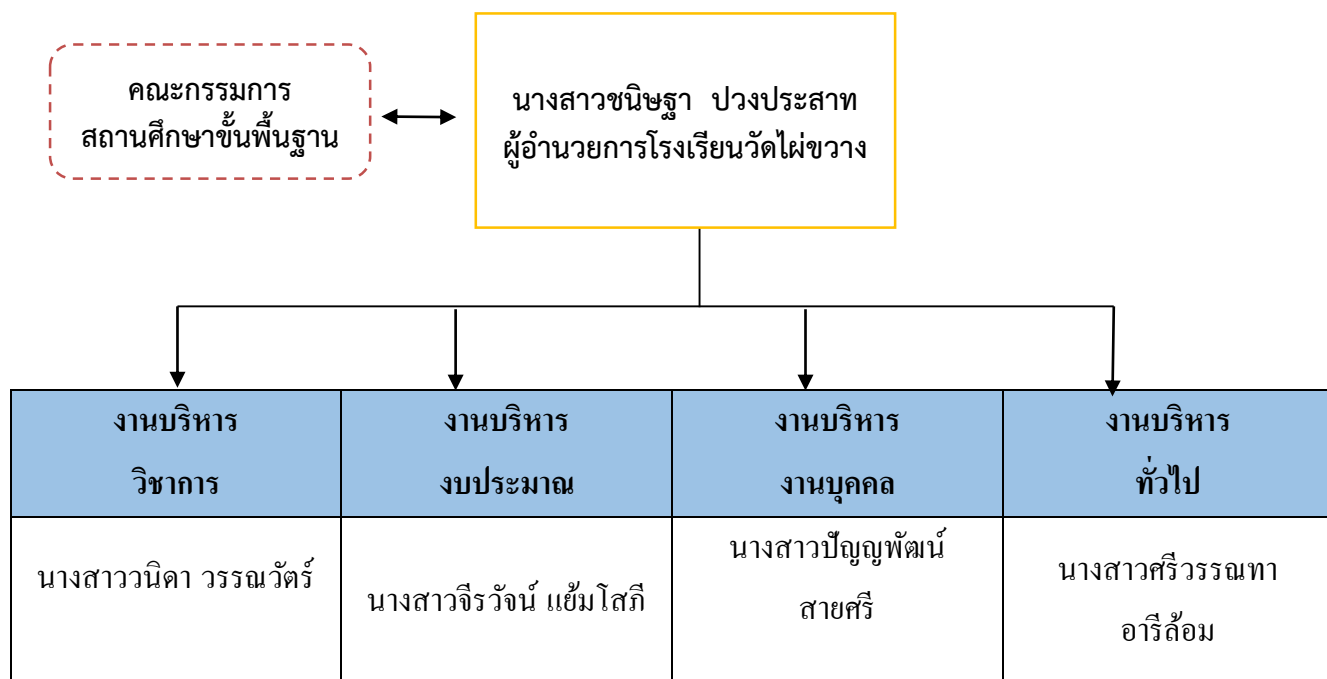
โรงเรียนวัดไผ่ขวางเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ระหว่างหมู่ 2 และ หมู่ 3 ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ระยะทาง 12 กิโลเมตร

### แผนผังแสดงการเดินทางไปยังโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ระยะทางจาก โรงเรียน ถึง สพป. สุพรรณบุรี เขต 1 ระยะทาง 12 กิโลเมตร



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางกอบแก้ว อารยะกุล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	
๒	พระครูสมุห์ประมวล ฐิตทินโน	ผู้แทนพระภิกษุ	
๓	นายสานิตย์ ตั้งธงชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางกัลยา ประสงค์ธรรม	ผู้แทนชุมชน	
๕	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี	ผู้แทนครู	
๖	นายสำราญ ผิวนวล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	นางสาววัฒนา แยมเกตุ	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๘	นางสาวเรณู ธิกุลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท	กรรมการและเลขานุการ	

## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	4	-	4	-	2	1	1	3	-	1
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	-	1	1	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	1	9	1	8	1	4	3	3	7	1	2

#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ ประถมศึกษา, การศึกษาปฐมวัย	3
รวม	7

#### 4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 57.14 )

#### 4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด คน (คิดเป็นร้อยละ 42.86)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง) สรุปลักษณะของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง พอดีเกณฑ์

#### 4.5 ความต้องการครูตามสาขาวิชาเอก

- 1.ภาษาอังกฤษ
- 2.คณิตศาสตร์

#### 4.6 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	63	คน (ปีการศึกษา 2568)
เพศชาย จำนวน	36	คน
เพศหญิง จำนวน	27	คน

### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

#### 5.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	1	5	6	11	2	8	1	4	4	30	36
หญิง	5	6	11	3	1	4	2	4	2	16	27

#### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ขาดจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	15	23.81
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>23.81</b>

#### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	1.59
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอคส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง,	-	-

พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)		
4. อื่น ๆ	-	-

#### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	9 : 1
ระดับประถมศึกษา	6 : 1

#### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	63	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 63 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ไม่มีนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ไม่มีนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน และไม่มีนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน

### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	-	-	-	-	10	71.43	1	7.14	2	14.29	1	7.14
ป.2	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	12	-	-	-	-	10	83.33	-	-	1	8.33	1	8.33
ป.4	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	6	-	-	-	-	5	83.33	-	-	-	-	1	16.67
รวม	63	-	-	-	-	56	88.89	1	1.59	3	4.76	3	4.76

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 63 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 นักเรียนที่เริ่มท้วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76 และนักเรียนที่อ้วน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพที่ตั้ง โรงเรียนวัดไผ่ขวางตั้งอยู่ หมู่ที่ 2,3 ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ลักษณะที่ตั้ง พื้นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง โรงเรียนตั้งอยู่ท่ามกลางทุ่งนา ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ระยะทางนักเรียนในเขตบริการไกลที่สุดประมาณ 1 กิโลเมตร โรงเรียนตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 15 กิโลเมตรและห่างจากอำเภอเมืองสุพรรณบุรี 9 กิโลเมตร พื้นที่โรงเรียนเป็นที่ธรณีสงฆ์ จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 87 ตารางวา

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานทำบุญสงกรานต์ สรงน้ำพระและผู้ใหญ่ในหมู่บ้าน งานทอดกฐินและทำบุญครบรอบหลวงพ่อบุญรอดประจำปีของวัดไผ่ขวาง

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
53	51	96.23	2	3.77	-	-

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	4	7.55
เกษตรกร	9	16.98
รับจ้าง	40	75.47
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

### 6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	51	96.23
อื่น ๆ.....ระบุ	2	3.77

### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	52	98.11
20,000 - 30,000 บาท	1	1.89
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ระดับดีเด่น ปี2568  -โรงเรียนดนตรีไทย 100% ระดับ ชมเชย ปี 2568 -โรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำ รุ่นที่ 16 ชนะเลิศ ปี2568 -ต้นแบบสุชาติมีความสุข ระยะที่ 2 ชนะเลิศ ปี2568 -รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ระดับเพชร	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ  กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ	- Best Practiec การยกระดับความฉลาดรู้ของ ผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ปี ๒๕๖๘ - รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>และอบายมุข ระดับเพชร</p> <p>- โรงเรียนวิถึพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๖ ระดับ ชนะเลิศ ปี ๒๕๖๘</p> <p>- Best Practiec ระดับ ดี ด้านการแนะแนว</p> <p>- ครูชชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ ดีเยี่ยม ปี ๒๕๖๘</p> <p>-Best Practiec การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับ ดีเยี่ยม ปี ๒๕๖๘</p> <p>-นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ ดีมาก ปี ๒๕๖๘</p> <p>-การบริหารจัดการแบบอย่างตามรอยพระบาท ระดับ ดีเยี่ยม ปี ๒๕๖๘</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p>
<p><b>ครู</b></p> <p>นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี</p> <p>นางสาวศรียรรณทา อารีล้อม</p> <p>นางสาวราตรี แจ่มจันทร์</p>	<p>- การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ )Best Practice ( กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง )EXECUTIVE FUNCTIONS : EFสำหรับเด็กปฐมวัย ( ประจำปีการศึกษา๒๕๖ ๘</p> <p>-รางวัลครูชชนคนคุณธรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐประเภท ครู . ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๘ .ศ.</p> <p>- รางวัล ครูชชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐประ .เภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ ๒๕๖๘ .ศ.ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖</p> <p>-แบบอย่างที่ดีด้านการขับเคลื่อน ธรรมนาวา "วัง" คู่วิถีปฏิบัติ ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก ปี๒๕๖๘</p> <p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓</p> <p>-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๓</p>	<p>- สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>- เขตตรวจราชการ ศูนย์ตรวจราชการที่ ๓</p> <p>- สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>- สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>- สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p> <p>- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา</p> <p>- สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑</p>

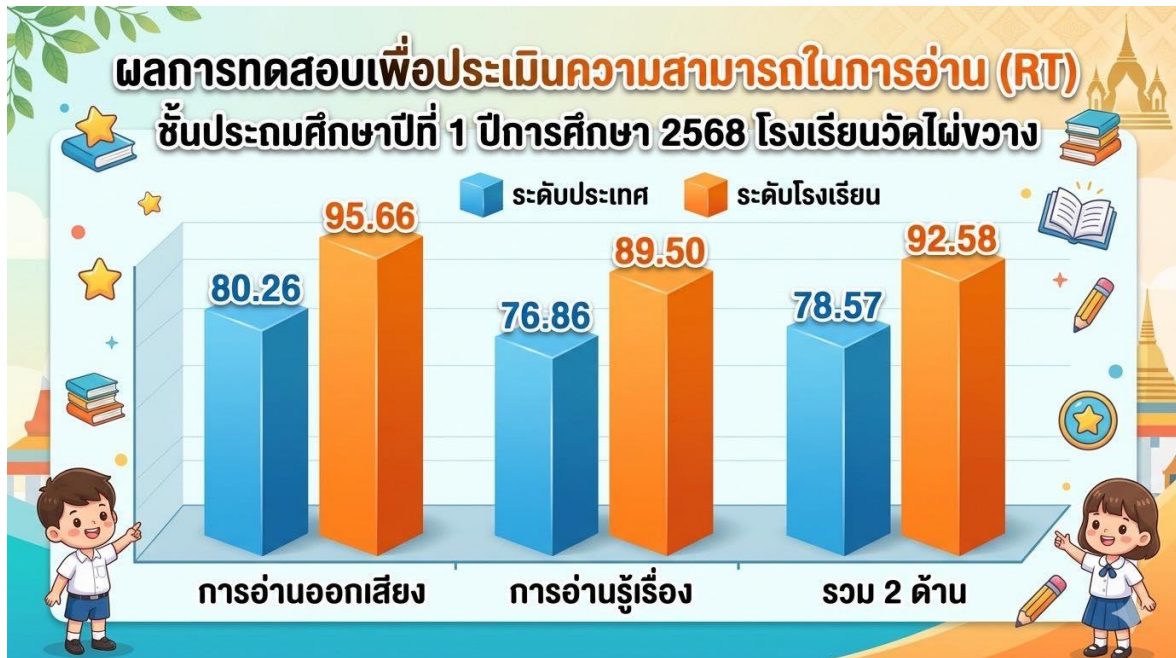
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวราตรี เกาะคู	-วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับดีมาก ปี๒๕๖๘ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับเหรียญทองแดง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓ -	- เขตตรวจราชการ ศูนย์ตรวจราชการที่ ๓ - สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑
นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี	-วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ )Best Praccticeการยกระดับ (สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับดีมาก ประเภท ครูผู้สอน: ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์)เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (ภาษาไทย พุทธศักราช๒๕๖๘	- เขตตรวจราชการ ศูนย์ตรวจราชการที่ ๓ - สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑
นางสาววนิดา วรรณวัตร	-ผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ .ด้านการเรียนการสอน -วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTIES) ด้านการแนะแนว )COACHING) ประเภทครู -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๖ - การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์)เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (ภาษาไทย ๒๕๖๘พุทธศักราช -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๓	- เขตตรวจราชการ ศูนย์ตรวจราชการที่ ๓ - สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑ - กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา - สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑
นางสาวอชิรญา ไกรหนู	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๓	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา - สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายบุญฤทธิ์ ศิริประยงค์	-ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ --ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๓	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา  - สพป.สุพรรณบุรีเขต ๑
<b>ผู้เรียน</b> เด็กหญิงวันชพร บุญตะโก  เด็กหญิงประภาศิริ กาบแก้ว  เด็กชายธนธรณ์ พวงสิงห์  เด็กหญิงชูชอุอ  เด็กหญิงของขวัญ  เด็กหญิงของขวัญ -  เด็กหญิงณัฐนิชา ทองแสน  เด็กหญิงสุรันทิگان สวัสดิ์	ได้รับรางวัล ยูวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ๒๕๖๘ .ศ.ประจำปี พ.ระดับ “ดีเยี่ยม การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๘ .ศ.ระดับประถมศึกษา การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๘ .ศ.ระดับประถมศึกษา ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โครงการรักษ์)๓ - เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (ภาษาไทย ๒๕๖๘พุทธศักราช ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โครงการ)เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย (รักษ์ภาษาไทย ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โครงการรักษ์)๖ - (ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โครงการรักษ์) ๖ - เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (ภาษาไทย ๒๕๖๘พุทธศักราช ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาษาไทย๖ - )โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย( แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๘	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - จังหวัดสุพรรณบุรี กระทรวงมหาดไทย  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

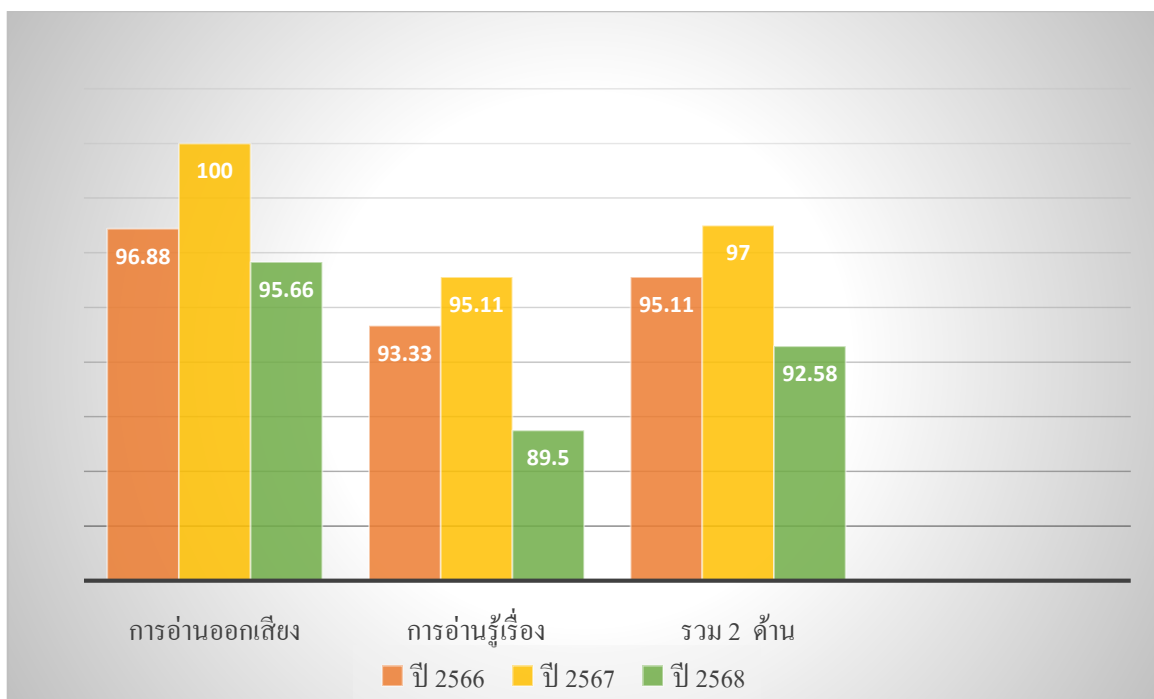
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>เด็กหญิงวันชพร บุญตะโก</p> <p>เด็กหญิงของขวัญ</p> <p>เด็กหญิงสุรรัตน์ติกาน สวัสดิ์</p> <p>เด็กหญิงภัทรวดี ทองด้วง</p>	<p>ได้รับรางวัลเด็กดีเด่นจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา</p>
<p>เด็กหญิงณัฐนิชา ทองแสน</p> <p>เด็กหญิงอลิตา</p> <p>เด็กหญิงปุณยาวี บุตรดี</p>	<p>ชนะเลิศ เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา</p>
<p>เด็กหญิงของขวัญ</p> <p>เด็กหญิงสุรรัตน์ติกาน สวัสดิ์</p> <p>เด็กชายบุญนำ มณีไม่่ง</p>	<p>เหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>เด็กหญิงณัฐนิชา ทองแสน</p> <p>เด็กหญิงอลิตา</p> <p>เด็กหญิงปุณยาวี บุตรดี</p>	<p>เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

## 8.อื่น ๆ

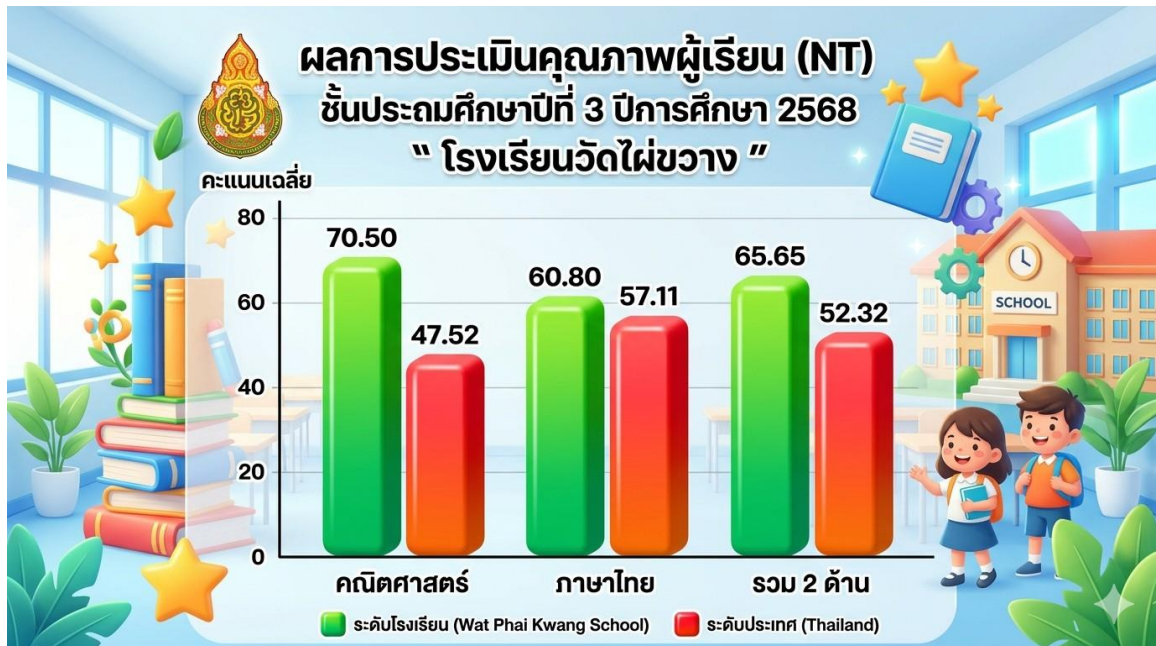
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



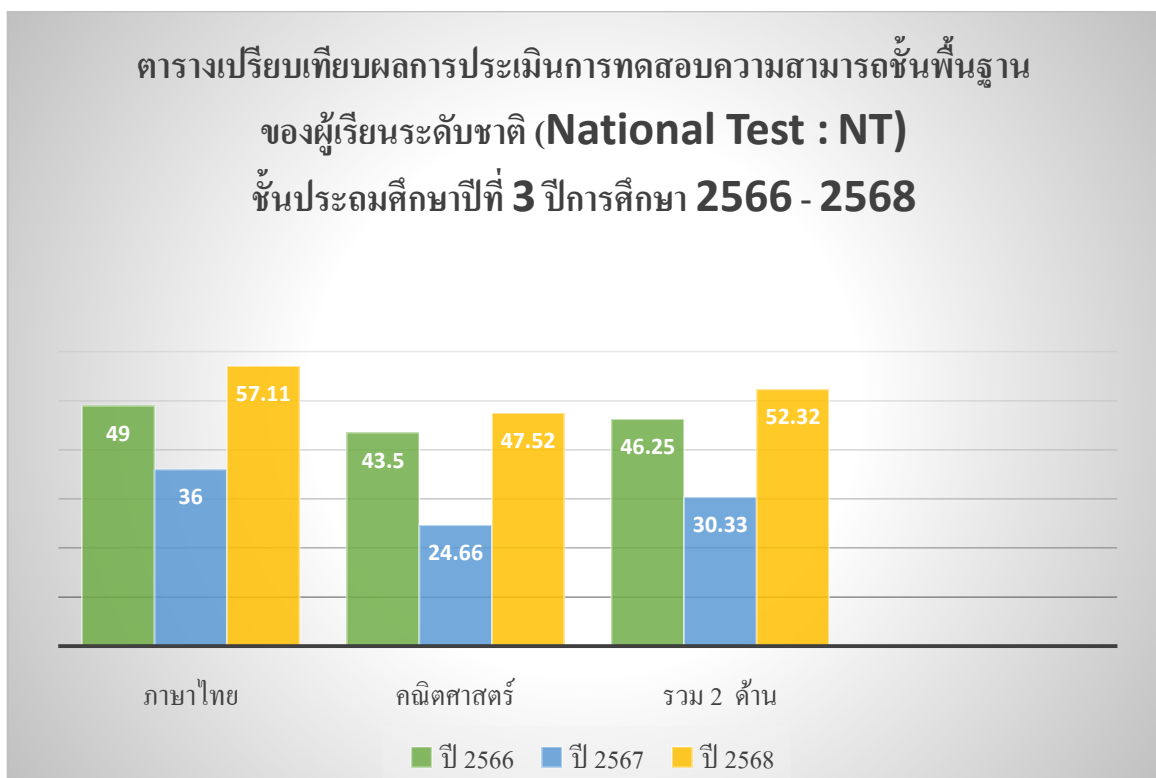
ตารางเปรียบเทียบ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



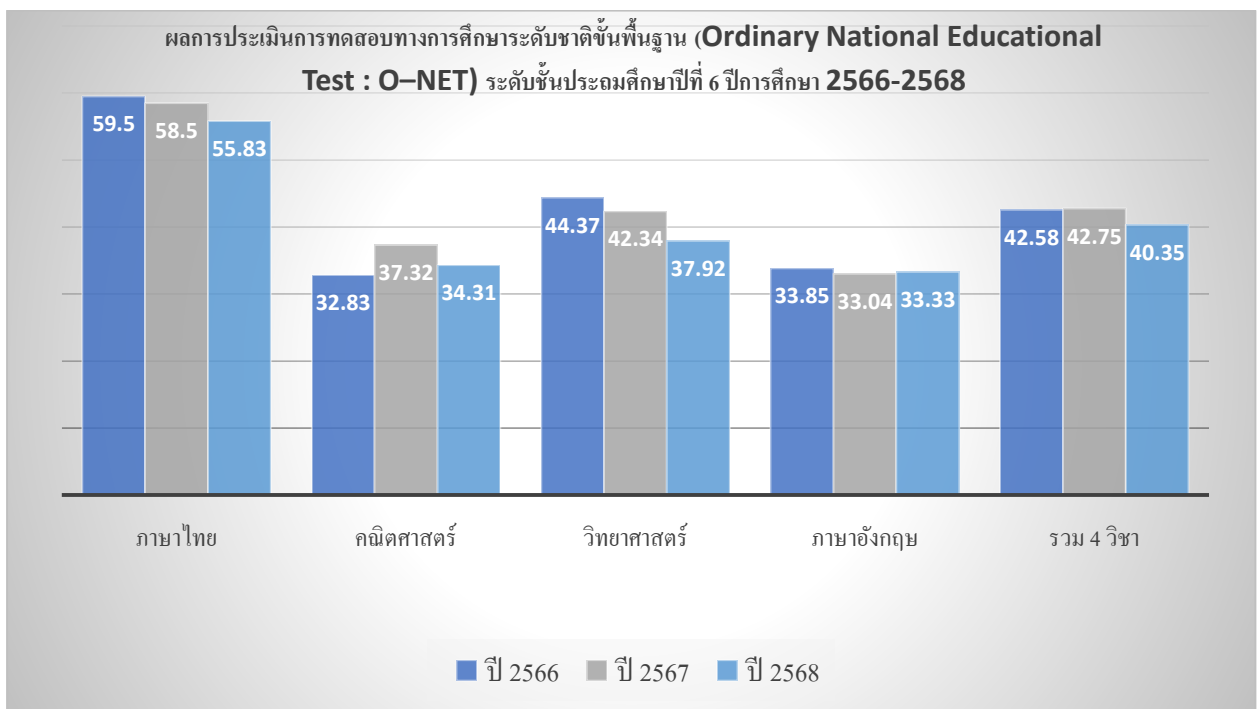
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน  
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู

การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็นประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็น หน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุ ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐาน การผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทาง สังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมี กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถใน การแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนอง เป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงาน อนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่ สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษา ปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คน ไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนว ทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความ เป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้ กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการทำงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5.สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1.ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

### 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

**8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรือนรู้งูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

## กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



### วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1: สร้างนักเรียนดี

## กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

### กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ol>
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</li> <li>ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</li> </ol>

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและ จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็น รูปธรรมและชัดเจน</li> <li>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</li> <li>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การ นิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการ สอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</li> <li>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</li> <li>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษใน ด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาส แสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มขึ้น</li> <li>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ</li> </ol>

	เทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
--	--

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวม ทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้งาน ทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการทำงาน 2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

	<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอชมธรรมสนามหลวง</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่ม โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต</p>

	<p>1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ คู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>

	<p>ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>
--	--

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนากิจการการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผู้มีความเป็นเลิศ</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหาร</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิควิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>

จัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อม รับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพใน การทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และ สถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพใน การปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่าน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความ เข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์ การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยาย โอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและ เล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ 3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ

	<p>ในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>6. ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้ อย่างถูกต้อง</p>
<p>12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>

#### กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p> <p>อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน</p>

	<p>4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัยครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ</p>	<p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p>

**กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก</p>	<p>ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p>

	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่อง</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>
<p>4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

#### กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ช่องทาง</p>	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>

<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก</p> <p>หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ</p>
--	---

### กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร</p> <p>เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)</li> <li>2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</li> <li>5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>
<p>4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย</p> <p>ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p>ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบ</li> </ol>

	<p>กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการและแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง</p>
<p>6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้</p>
<p>7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์กรคณะ</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไผ่ขวาง โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีครูครบทุกชั้นเรียน</li> <li>- มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย</li> <li>- บริเวณโรงเรียนกว้างขวางและสะอาด</li> <li>- มีการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาการทำงานตลอด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนขาดระเบียบวินัย</li> <li>- ครูมีภาระงานด้านเอกสารค่อนข้างมาก จึงทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดน้อยลง</li> </ul>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์ ทางด้านทรัพยากรป่าไม้ แหล่งน้ำ เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการเรียน</li> <li>- สิ่งแวดล้อมนอกโรงเรียนเสี่ยงต่อการดูแลนักเรียน</li> <li>- รายได้ของครอบครัวน้อย</li> </ul>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดไผ่ขวางส่งเสริมการพัฒนานุเคราะห์ให้มีคุณภาพ คุณธรรม ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย การใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
4. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
5. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนจบหลักสูตร
3. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บน

รากฐานความเป็นไทย

6. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาและผู้เรียน

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	17 17 46 46 15	34,680 8,500 104,880 23,000 15,000 81,327	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>267,387</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	17 14 3 12 3 8 6	3,400 9,184 1,950 7,836 2,121 6,768 5,154	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>36,413</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน(เหลือจากปีการศึกษา 2568)	17 46	4,930 20,240	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>25,170</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	17 46	5,525 18,400	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>23,925</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษา 2568)	17 46	9,690 28,980	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>38,673</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	63 63	170,100 170,100	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>340,200</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		<b>211,805</b>	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุน นิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ งบสปสข.		10,561	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>222,366</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>954,134</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	267,387	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	36,413	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	25,170	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	23,925	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	38,673	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	340,200	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	207,713	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. อื่น ๆ สปสช. ,กองทุนอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	35,561	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>975,042 บาท</b>

### 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 975,042 บาท  
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	213,568	บาท	คิดเป็นร้อยละ	21.90
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	118,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	12.10
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	94,132	บาท	คิดเป็นร้อยละ	9.65
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	502,342	บาท	คิดเป็นร้อยละ	51.52
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	47,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.82

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	20,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวจีร์วัจน์ แยมโสภี
1.2 โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	81,387	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวราตรี เกาะคู
1.3 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	107,181	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาววนิดา วรรณวัตร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>213,568</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการการพัฒนางานธุรการการเงินและบัญชี	118,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวจีร์วัจน์ แยมโสภี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>118,000</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการการพัฒนานุเคราะห์	94,132	พ.ค. 2569- เม.ย.2570	นางสาววนิดา วรรณวัตร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>94,132</b>		
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	78,581	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวศรีวรรณทา อารีล่อม
4.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	380,761	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
4.3 โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	35,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางศรีวรรณทา อารีล่อม
4.4 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณคนดีมีค่านิยม 12 ประการ	3,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวราตรี เกาะคู
4.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวราตรี เกาะคู
4.6 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	37,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	นางสาวจีร์วัจน์ แยมโสภี
4.7โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>549,342</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>975,042</b>		

# งานบริหารวิชาการ

## โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1,3,4,5,6,7,8,9,11

สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1,4,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2,4,5,6

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2563 กำหนดให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบถ้วนทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ เปิดโอกาสให้หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจร่วมกันดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยและดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน และแนวปฏิบัติที่ดี สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ โรงเรียนวัดไผ่ขวางจึงจัดโครงการพัฒนาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบถ้วนทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เติบโตตามศักยภาพด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีความสุข

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาทั้งระบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก การส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อยกระดับพัฒนาการของเด็กในทุกด้านอย่างสมดุล เตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา และพัฒนาศักยภาพของเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่ตีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือทำ คิด สังเกต ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกระบวนการทดลองจริง สร้างความสนใจและแรงบันดาลใจให้นักเรียน

3. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90

3.1.3 ครูปฐมวัยร้อยละ 100 พัฒนาการตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.1.3 ครูปฐมวัยพัฒนารูปแบบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กปฐมวัย

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การเตรียม/วางแผน(P)</b>			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวจีร์วัจน์ แยมโสภี
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวจีร์วัจน์ แยมโสภี
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ			

4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</b> 1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3.จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4.ดำเนินกิจกรรม 4.1กิจกรรมผลิตสื่อหรือสื่อ-นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย 4.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 4.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย 4.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพปฐมวัยปรับสภาพแวดล้อม 4.5 กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย 4.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย 4.7 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70	5,000 2,600 - 2,000 500 6,900 2,000	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี  นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b> 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี

## 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<b>กิจกรรมที่ 1</b>					
	กิจกรรมผลิตสื่อ-นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม					
	- กระดาษปรอเตอร์สี 2 หน้า คละสี แผ่นละ 7 แผ่น	50			350	350
	- สติกเกอร์ใส-หลังเหลืองแผ่นใหญ่	10			200	200
	- กาวสารพัดประโยชน์ UHU 125 ml.	10			975	975
	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 แพค 100 แผ่น	1			450	450
	- คัตเตอร์ Deli No.2068	2			190	190
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง 3M ขนาด 1/2 นิ้ว	10			400	400
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61 ซม. คละสี หนา 3 มล.	23			575	575
	-กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	1			85	85
	- ตีนตุ๊กแก แบบวงกลม	10			500	500
	<b>กิจกรรมที่ 2</b>					
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ	20			900	900
	วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	40			1,200	1,200
	- แก้วน้ำสแตนเลส	20			500	500
	- แปรงสีฟัน					
	- ผ้าเช็ดหน้า	-			-	-
	<b>กิจกรรมที่ 3</b>					
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม					

<b>กิจกรรมที่ 4</b>					
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพปฐมวัยปรับสภาพแวดล้อม	4			2,000	2,000
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	50			350	350
- ชั้นวางของอเนกประสงค์	20			200	200
- กระดาษโปรเตอร์สี 2 หน้า คละสี แผ่นละ 7 แผ่น	20			400	400
- กระดาษโปรเตอร์สี (แข็ง)	3			585	585
- สติกเกอร์ใส-หลังเหลืองแผ่นใหญ่	1			450	450
- กาวสารพัดประโยชน์ UHU 125 ml.	1			350	350
- พลาสติกเคลือบบัตร A4 แพค 100 แผ่น	5			200	200
- เครื่องเจาะตาไก่ทองเหลือง					-
- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง 3M ขนาด 1/2 นิ้ว	1			500	500
<b>กิจกรรมที่ 5</b>					
กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย					
- ตู้ใส่ยาสามัญ					
<b>กิจกรรมที่ 6</b>					
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย				1,000	1,000
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	2			500	500
- หนังสือนิทาน	2			1,300	1,300
- โครงการอนุบาล	2			1,100	1,100
- กระดาษ A4 (ลึง)	30			300	300
- กระดาษ A4 Idea (ลึง)	3			225	225
- แล็คซัน ขนาด 2 นิ้ว	50			750	750
- กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz.	20			200	200
- กระดาษมันปู คละสี	2			30	30
- กระดาษวาว คละสี	10			50	50
- กระดาษขาว-เทา แผ่นใหญ่	20			1,200	1,200
- กระดาษขาว-เทา แผ่นใหญ่	1			300	300
- กระดาษบรูฟ	2			900	900
- สีไม้ 12 สี	2			60	60
- สีโปสเตอร์ (ขวดใหญ่ 6 สี)					
- กระดาษโฟโต้ 150 g					
- เชือกขาว-แดง ม้วนใหญ่					

กิจกรรมที่ 7	2			40	40
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2			30	30
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	2			60	60
- ปากกาไวท์บอร์ด	2			100	100
- ปากกาเคมี	1			15	15
- จานกระดาษ 6"	1			60	60
แก้วกาแฟกระดาษ	1			50	50
หลอด	1			120	120
แก้วพลาสติก 7 oz.	1			120	120
เบคกิ้งโซดา	1			40	40
กรตมะนาว	2			60	60
สบู่เหลว	1			60	60
น้ำยาล้าง	6			30	30
สีผสมอาหาร					
น้ำมัน					
หลอดหยดทดลอง					
<b>รวม</b>				<b>20,000</b>	<b>20,000</b>

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b>		
1. โรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วย ตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80	- การสังเกต - ผลงาน	- แบบสังเกต - ใบบันทึกกิจกรรม
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b>		
1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้ง	- การประเมิน	- แบบประเมิน

คำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
<p>2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>-การประเมิน</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบประเมิน</p>
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยพัฒนาและทักษะพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ได้การเรียนรู้แบบลงมือทำ คิด สังเกต ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกระบวนการทดลองจริง นักเรียนมีความสนใจและแรงบันดาลใจในการเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีรวัจน์ แยมโสภี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 1,3,4,5,6,7,8,9,11
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569)	ข้อ 1,3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,4,5,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี เกาะคู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนวัดไม้ขวางได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## 2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การเตรียม/วางแผน(P)</b> 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.69 – มี.ค 70 พ.ค.69 – มี.ค 70 พ.ค.69 – มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท
<b>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</b> 1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม โครงการ 3.จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมาย หน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ <b>4.ดำเนินกิจกรรม</b> <b>4.1 กิจกรรมทางวิชาการ</b> - กิจกรรมติวเข้ม RT เพื่อพัฒนาการอ่าน ป.1 - กิจกรรมเสริมสร้างความคิด ป.3 สู่ความ พร้อม NT - กิจกรรมพิชิต O-NET ป.6	พ.ค.69 – มี.ค 70 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวราตรี เกาะคู คณะครู นางสาวศรียรรณทา อารีย์ล้อม นางสาวราตรี เกาะคู นางสาววนิดา วรรณวัตร
<b>4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> 1. กิจกรรมบิงโกคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมร้านค้าจำลอง 3. กิจกรรมนักสืบรูปทรง 4. กิจกรรมบันไดงูคำนวณ 5. กิจกรรมกราฟขนมสี่เส้น			นางสาวราตรี เกาะคู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมนาฬิกามนุษย์ 7. กิจกรรมกระโดดตามจำนวน 8. กิจกรรมแข่งพับกระดาษเศษส่วน 9. กิจกรรมวัดระยะรอบตัว			
<b>4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b> <b>1. กิจกรรม “10 คำ ปั่นนักเขียนตัวจิ๋ว”</b> <b>2. กิจกรรมวันสุนทรภู่</b> - นิทรรศการมีชีวิต “ตามรอยกวีเอกของไทย” - การแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่ ได้แก่ - การแข่งขันระบายสี ชั้นอนุบาล - การแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.1-ป.3 - การแข่งขันตอบคำถาม ชั้น ป.4-ป.6 - <b>ฐานกิจกรรม</b> ฐาน “ปริศนาคำกลอน” ฐาน “คำศัพท์จากวรรณกรรมเอก” ฐาน “จิ๊กซอว์วรรณกรรมไทย” <b>3. กิจกรรมวันภาษาไทย</b> - ป้ายนิทรรศการให้ความรู้วันภาษาไทย - การแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่ ได้แก่ - การแข่งขันระบายสี ชั้นอนุบาล - การแข่งขันคัดลายมือ ชั้น ป.1-ป.3 - การแข่งขันเขียนเรียงความ ชั้น ป.4-ป.6 - <b>ฐานกิจกรรม</b> - ฐาน “ศิลปะจากตัวอักษร” - ฐาน “สถานีล่าขุมทรัพย์พยัญชนะ” - ฐาน “ทายคำจากภาพ” - ฐาน “ถอดรหัสสำนวนไทยและคำพังเพย” - ฐาน “คำไทย...เขียนให้ถูก”			นางสาวศรีวรรณทา อารีลอม
<b>4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> <b>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</b> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมสืบเสาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมสืบเสาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมสืบเสาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>2.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</b></p> <p>2.1 กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์</p> <p>2.2 กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานที่1 น้ำแข็งไม่ละลาย (Magic Ice)</li> <li>- ฐานที่ 2 นักสืบลายนิ้วมือ</li> <li>- ฐานที่ 3 อากาศมีแรง (Air Pressure Fun)</li> <li>- ฐานที่ 4 ไชลอยน้ำ (Floating Egg)</li> <li>- ฐานที่ 5 ลูกโป่งไฟฟ้าสถิต</li> </ul> <p><b>3.กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 นักคิดโค้ดดิ้ง</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 สร้างหอคอยมหัศจรรย์</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 นักสืบดิจิทัล</li> <li>- กิจกรรมที่ 4 ออกแบบแอปในฝัน</li> <li>- กิจกรรมที่ 5 เกมเทคโนโลยีท้าทาย</li> </ul> <p><b>4. กิจกรรม soft skill ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และกิจกรรมวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามนโยบายสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b></p>			
<p><b>4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b></p> <p><b>1. กิจกรรมวันสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา</li> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</li> <li>- กิจกรรมวันออกพรรษา</li> <li>- กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรม</li> </ul>			นางสาวราตรี แจ่มจันทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ</li> <li>- วันคริสต์มาส</li> <li>- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</li> <li>- กิจกรรมวันมาฆบูชา</li> </ul> <p><b>2. กิจกรรมธรรมนาวาวัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลำดับภาพธรรมนาวาวัง</li> <li>- กิจกรรมถอดรหัสธรรม</li> <li>- กิจกรรม DIY การ์ดเตือนสติ</li> <li>- กิจกรรมประคองนาวา</li> </ul>			
<p><b>4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b></p> <p><b>1.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</b></p> <p><b>2.กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเล่นเกม กีฬาชนิดต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมคีตะมวยไทย</li> <li>- กิจกรรมแอโรบิก</li> <li>- กิจกรรมอื่นๆ</li> </ul> <p><b>3.กิจกรรมกีฬากลุ่ม</b></p>			นางสาววนิดา วรรณวัตร
<p><b>4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม "แต้มสี คีนชีวิต" (Upcycled Art Workshop)</li> <li>2. กิจกรรม "จิตรกรรมฝาผนังความทรงจำ" (Community Mural Canvas)</li> <li>3. กิจกรรม "ศิลปะบำบัด: ระบายความรู้สึก" (Abstract Expressionism)</li> <li>4. กิจกรรม "กราฟิกดีไซน์เนอร์รุ่นจิ๋ว" (Identity &amp; Logo Design)</li> <li>5. กิจกรรม "นิทรรศการเดินดิน" (Pop-up Art Exhibition)</li> </ol>			นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
<p><b>4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ป.1-6 <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัตรภาพคำศัพท์</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรม Say &amp; Act (ฟังและทำตาม)</li> <li>3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม Magic Word Hunt</li> </ul> </li> </ol>			นางสาววนิดา วรรณวัตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม Say &amp; Act (ฟังและทำตาม)</li> <li>- กิจกรรม Sentence Builder (การเรียงประโยค)</li> <li>- กิจกรรม Mini Shop (บทบาทในชีวิตจริง)</li> <li>- กิจกรรม Role Play Show(การพูดเป็นประโยค)</li> <li>- กิจกรรม My Daily Life (การเขียน)</li> </ul>			
<b>4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยาดมสมุนไพรแห้ง</li> <li>2. กิจกรรมไข่เค็มดินสอพอง</li> <li>3. กิจกรรมเซฟตัวน้อย : แชนด์วิชสร้างสรรค์</li> <li>4. กิจกรรมน้ำสมุนไพร (บรรจุขวด)</li> <li>5. กิจกรรมสบู่สมุนไพรทำมือ</li> <li>6. กิจกรรมก้อนหอมไฉ่ยุงสมุนไพร</li> <li>7. กิจกรรมสลัดโรลลุยสวน</li> </ol>			นางสาวกัลยรัตน์ เล็กสาตี
<b>4.10 กิจกรรมOpen House</b>	พ.ค.69 –มี.ค 70	<b>12,000</b>	นางสาวราตรี เกาะคู
<b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b>	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท
<b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย</li> <li>2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง</li> <li>3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</li> </ol>	พ.ค.69 –มี.ค 70		คณะครู
	พ.ค.69 –มี.ค 70		คณะครู
	พ.ค.69 –มี.ค 70		คณะครู

## 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน เงินอุดหนุนรายหัว 81,387 บาท

รวมงบประมาณ 81,387 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
1	กิจกรรมทางวิชาการ								
	- กิจกรรมติวเข้ม RT เพื่อพัฒนาการอ่าน ป.1						✓		
	-กิจกรรมเสริมสร้างความคิด ป.3 สู่ความพร้อม NT						✓		
	- กิจกรรมพิชิต O-NET ป.6						✓		
	- กิจกรรมOpen house						✓		
	รวมเป็นเงิน					12,000			
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
1	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	10			130	1300	✓		
2	ยางลบ STAEDTLER 526 35	20			5	100	✓		
3	คัตเตอร์ Deli No.2068	2			95	190	✓		
4	หมึกเติม CANON PIX 790 M,Y,C	3			490	1470	✓		
5	หมึกเติม CANON PIX 790 BK	1			490	490	✓		
6	พลาสติกเคลือบบัตร ออรรกา A4 แพ็ค 100 แผ่น	1			450	450	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เข้าห าย(คน/ วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ตอ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
7	กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หน้า 400 แกรม	10			20	200	✓		
8	-ปากกาเคมี 2 หัวตรา แม่เหล็ก 12 สี	1 กล่อง			180	180	✓		
9	กาว UHU สารพัดประโยชน์ ขนาด 35 ml.	5			99	495	✓		
10	เทปโฟมกาว 2 หน้าหนา 9 เมตร	2			100	200	✓		
11	เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 3/4 นิ้ว	30			10	300	✓		
12	หมึกเติมแทนประทับตรา น้ำเงิน	2			15	30	✓		
13	หมึกเติมแทนประทับตรา สีแดง	2			15	30	✓		
14	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลัง เหลือง A4 50 แผ่น	1 แพ็ค			250	250	✓		
15	กระดาษการ์ดขาว 210g 100 แผ่น	1 แพ็ค			210	210	✓		
16	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปากตัด) น้ำเงิน สีแดง สีดำ สีเขียว บรรจุ 12 ตาม/กล่อง	2 กล่อง			300	600	✓		
17	เชือกขาว-แดง ม้วนใหญ่	5 ม้วน			60	300	✓		
18	ปากกา QUANTUM HITZ X5 ขนาด 0.5 น้ำเงิน	3			5	15	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แพ น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
19	ปากกา QUANTUM HITZ X5 ขนาด 0.5 สีแดง	3			5	15	✓		
20	ดิน ส อ STAEDTLER SILVER 2B	3 กล่อง			65	195	✓		
21	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม. คละสี หนา 3 มิล	10			60	600	✓		
22	สีไม้ COLLEEN 60 สี 2 หัว	2			190	380	✓		
	<b>รวม</b>					<b>8000</b>			
<b>3</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>								
1	กระดาษ A4 ใช้ในกิจกรรม ทำสื่อเกมกลุ่ม	10			130	1300	✓		
2	หมึกชนิดเติม 4 สี (cannon) ใช้ในกิจกรรม ทำเกม สื่อทุกกิจกรรม	4			350	1,400	✓		
3	กระดาษการ์ดขาว ใช้ในกิจกรรม ทำเกม สื่อทุกกิจกรรม	3			250	750	✓		
4	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 130x245 ซม. ทำเกม สื่อทุกกิจกรรม	3			250	750	✓		
5	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4 ทำเกม สื่อทุกกิจกรรม	3			550	1,650	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
6	เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 3/4 นิ้ว	5			30	150	✓		
7	กาว UHU สารพัด ประโยชน์ขนาด 35 ml.	2			100	200	✓		
8	เทปใส 3M ขนาด 3/4 นิ้ว (แกนใหญ่)	3			40	120	✓		
9	ของรางวัลต่าง ๆ เพื่อใช้ เสริมแรง					1,680	✓		
รวม						8,000			
4	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>								
<b>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</b>									
1	กระดาษถ่ายเอกสาร I- Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	2			220	220	✓		
2	ผ้าปิดตา	10			25	250	✓		
3	แว่นขยาย	5			40	200	✓		
4	ลูกแก้ว / เหรียญจำลอง	2			50	100	✓		
5	โฟม / ลูกบอลเบา	2			50	100	✓		
6	ดินน้ำมัน	20			20	400	✓		
7	ลูกโป่ง (แพ็ค)	1			150	150	✓		
8	ยางวง (แพ็ค)	1			50	50	✓		
9	แก้วกระดาษ (แพ็ค)	3			50	150	✓		
10	เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว	4			20	80	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
11	กระดาษกาวย่น 1 นิ้ว	4			25	100	✓		
12	น้ำหวาน	1			70	70	✓		
13	น้ำตาล	1			25	25	✓		
14	เชือกแดงขาวขนาดกลาง 100ม.	2			90	180	✓		
15	ไม้จิ้มฟัน (หอ)	1			80	80	✓		
16	หลอดพลาสติก	1			200	200	✓		
17	เบส 1 นิ้ว (แกนใหญ่)	2			55	110	✓		
18	กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ 400 กรัม	10			20	200	✓		
19	ปากกา STAEDTLER TRIPLUS FINELINER ชุด 10 สี	1			265	265	✓		
<b>รวม</b>						<b>3,000</b>			
<b>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</b>									
1.	กระดาษการ์ดขาว 120g 100 แผ่น (สำหรับทำเกียรติบัตร)	1			120	120	✓		
2.	ซองรางวัล (ขนม/สมุด/ดินสอ)	72			18	1,300	✓		
3.	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 กรัม 40 แผ่น	2			40	80	✓		
4	น้ำแข็ง (ถุง)	1			50	50	✓		
5	เกลือ (ถุง)	1			20	20	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
6	เชือก (มวน)	1			20	20	✓		
7	ผงแปง/โกโก้ (ถุง)	1			30	30	✓		
8	เทปใส (มวน)	1			30	30	✓		
9	กระดาษสี (ชุด)	1			30	30	✓		
10	แปรงขนาดเล็ก(อัน)	1			30	30	✓		
11	แก้วพลาสติก 32 ออนซ์ (แพ็ค)	1			70	70	✓		
12	กระดาษแข็ง(ชุด)	1			50	50	✓		
13	ไขโก(ครึ่งแผง)	1/2			70	70	✓		
14	ลูกโป่ง(ถุง)	1			60	60	✓		
15	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80แกรม 40 แผ่น	1			40	40	✓		
					<b>รวม</b>	<b>2,000</b>			
	<b>กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี</b>								
1.	หลอดดูดน้ำ(แพ็ค)	5			80	400	✓		
2.	เทปใส 1นิ้ว (แกนใหญ่)	2			55	110	✓		
3.	ลูกโป่ง(แพ็ค)	2			300	300	✓		
4.	กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	1			220	220	✓		
5.	กระดาษการ์ดสี2หน้า สเปคตรา120g 20แผ่น คละสี	2			30	60	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
6.	ปากกา STAEDTLER TRIPLUS FINELINER ชุด 10 สี	2			265	530	✓		
7.	สีไม้ COLLEEN 36 สี หัว เดียว	2			190	380	✓		
รวม						2,000			
กิจกรรม soft skill ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และกิจกรรมวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามนโยบายสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1									
	กิจกรรม soft skill ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4								
1.	กาวลาเท็กซ์ / กาว UHU	2			25	50	✓		
2.	เทปใส	2			20	40	✓		
3.	เทปกาวสองหน้า	1			25	25	✓		
4.	กรรไกร	2			30	60	✓		
5.	คัตเตอร์	1			30	30	✓		
6.	ขวดน้ำพลาสติก (รีไซเคิล)	5			0	0	✓		
7.	โฟมกลม / เม็ดโฟม	1 ชุด			30	30	✓		
8.	ลวดกำมะหยี่	1 ชุด			20	20	✓		
9.	ไม้จิ้มฟัน / ไม้เสียบ	1 ห่อ			10	10	✓		
10.	ปอมกำมะหยี่	1 ถูง			30	30	✓		
11.	แกนทิชชู (รีไซเคิล)	3			0	0	✓		
12.	ฝาแก้วพลาสติก	4			0	0	✓		
13.	แม่เหล็กแบน	2			15	30	✓		
14.	หน้ากากอนามัย (หลาย แบบ)	10			5	50	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
15.	กระบอกฉีดน้ำ	1			20	20	✓		
16.	ถาดรองน้ำ	1			25	25	✓		
17.	กระดาษทิชชู	1			20	20	✓		
18.	ปากกา	3			10	30	✓		
19.	ไม้บรรทัด	1			15	15	✓		
<b>กิจกรรมวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6</b>									
1.	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรม	1			500	500	✓		
รวม						1,000			
รวมทั้งสิ้น						8,000			
<b>5</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>								
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม A4 500 แผ่น	7			130	910	✓		
2	ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แฝ็ค 12 สี	5			180	900	✓		
3	คัตเตอร์ตราช้างขนาดใหญ่ (45 องศา)	4			69	276	✓		
4	- กรรไกร 7 นิ้ว สก๊อตช์	6			75	450	✓		
5	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz.	6			490	1,960	✓		
6	หมึกชนิดเติม 4 สี (cannon PIX 790)	4			490	1,960	✓		
7	เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง 3m ขนาด 6 มม.	8			35	280	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
8	สีไม้ COLLEEN 48 สี 2 หัว	5			150	750	✓		
9	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง แผ่นใหญ่	4			20	80	✓		
10	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ คละสี	20			7	140	✓		
11	กระดาษร้อยปอนด์ a4 เรียบ-หยาบ 50 แผ่น	5			250	1,250	✓		
12	กระดาษบุรูปสร้างแบบ	9			5	45	✓		
13	กระดาษโฟโต้ 135g 100 แผ่น	2			250	500	✓		
14	ค่าถวายปัจจัยพระ (งานวันลอยกระทง)	9			100	900	✓		
15	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ					4,500	✓		
						<b>รวม</b>	<b>13,000</b>		
<b>6</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>								
1	ลูกฟุตบอล	1				690	✓		
2	ตาข่ายประตูฟุตบอล	2			690	2,720	✓		
3	ลูกวอลเลย์บอล	1			1,360	1,230	✓		
4	เน็ตวอลเลย์บอล	1			1,230	597	✓		
5	ไม้แบดมินตัน	2			597	478	✓		
6	ลูกชนไก่	1 ชุด			239	170	✓		
7	เชือกชักเย่อ	1			170	721	✓		
8	กระสอบป่าน	4			721	60	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
9	รางวัลต่างๆ					1,334	✓		
						รวม			
						8,000			
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
1	ปากกาสีเมจิก H-110 ตรายี่ มา ชุด 24 สี	4			159	636	✓		
2	สีไม้ COLLEEN 48 สี 2 หัว	4			150	600	✓		
3	สีโปสเตอร์ ชุด 6 สี	3			95	285	✓		
4	กระดาษร้อยปอน a4 เรียบ-หยาบ 50 แผ่น	4			250	1,000	✓		
5	กรรไกร7นิ้วสกอตซ์	6			75	450	✓		
6	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม A4 500 แผ่น	7			130	910	✓		
7	คัตเตอร์ตราช้างขนาดใหญ่ (45 องศา)	4			69	900	✓		
8	กระดาษบุรูปสร้างแบบ	9			5	45	✓		
9	กระดาษโฟโต้ 135g 100 แผ่น	3			250	750	✓		
10	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ คละสี	30			7	210	✓		
11	เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง 3m ขนาด 6 มม.	10			35	350	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
12	หมึกชนิดเติม 4 สี (cannon PIX 790)	4			490	1,960	✓		
รวม						8,000			
<b>8</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>								
1	บัตรคำ Flashcard ใช้ใน กิจกรรม Maygic Word Hunt	4 ชุด			400	1,600	✓		
2	กระดานไวท์บอร์ดใช้ใน กิจกรรม Sentence Builder	10			90	900	✓		
3	กระดาษ A 4 ใช้ใน กิจกรรม ทำการ์ด เกม กลุ่ม	3			130	390	✓		
4	หมึกชนิดเติม 4 สี (cannon 280) ใช้ใน กิจกรรม ทำเกม สื่อทุก กิจกรรม	4			150	600	✓		
5	สีเมจิก ใช้ในกิจกรรม ทำ เกม สื่อทุกกิจกรรม	4			159	636	✓		
6	กระดาษการ์ดขาว ใช้ใน กิจกรรม ทำเกม สื่อทุก กิจกรรม	3			250	750	✓		
7	ลำโพง ใช้ในกิจกรรม Say & Act	1			500	500	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
8	ไม้ค้ำใช้ในกิจกรรม Say & Act	2			479	958	✓		
9	ของรางวัลต่างๆ เพื่อใช้เสริมแรง					1,666	✓		
	<b>รวม</b>					<b>8,000</b>			
<b>9</b>	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>								
	<b>กิจกรรมที่ 1 ยาดมสมุนไพรแห้ง</b>								
1	ขวดแก้วเล็ก 50 ใบ				350	350	✓		
2	พืชมเสน/การบูร/เกลือ สะระแหน่				300	300	✓		
3	สมุนไพรแห้ง/สำลี				150	150	✓		
	<b>รวม</b>					<b>800</b>			
	<b>กิจกรรมที่ 2 ไข่เค็มดินสอพอง</b>								
1	ไข่เป็ด 100 ฟอง				450	450	✓		
2	ดินสอพอง				150	150	✓		
3	เกลือ/แกลบดำ				150	150	✓		
4	ถุงพลาสติก/ยางรัด				100	100	✓		
	<b>รวม</b>					<b>850</b>			
	<b>กิจกรรมที่ 3 เซฟต์วัน้อย : แชนด์วิชสร้างสรรค์</b>								
1	ขนมปังแผ่น (5 แฉวใหญ่)				250	250	✓		
2	แฮม/โบลอนา/ปูอัด				300	300	✓		
3	มายองเนส/ซอสมะเขือเทศ/ผักสลัด				200	200	✓		
4	บรรจุภัณฑ์ (กล่อง/กระดาษห่อ)				100	100	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ			
			ค่า ต่อ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)	
						รวม	850			
กิจกรรมที่ 4 น้ำสมุนไพร (บรรจุขวด)										
1	(อัญชัน/เกอฮวย/ใบเตย/ น้ำตาล)				300	300	✓			
2	ขวดพลาสติกพร้อมฝา (100-150 ใบ)				250	250	✓			
3	สติ๊กเกอร์ติดชื่อสินค้า				50	50	✓			
						รวม	600			
กิจกรรมที่ 5 สมุนไพรทำมือ										
1	กลีเซอรีนก้อน (2-3 กิโลกรัม)				450	450	✓			
2	แม่พิมพ์ซิลิโคน (ใช้ซ้ำได้)				200	200	✓			
3	สมุนไพรผง/น้ำหอม/สี ผสมอาหาร				150	150	✓			
4	แอลกอฮอล์ดีดไล่ฟอง/ บรรจุภัณฑ์				100	100	✓			
						รวม	900			
กิจกรรมที่ 6 กระดาษต้นไม้ปูนซีเมนต์										
1	-ปูนซีเมนต์ขาว/เทา (2 กระสอบ)				400	400	✓			
2	-แม่พิมพ์ (ชั้นพลาสติก/ กล่องนมเหลือใช้				150	150	✓			

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ต่อ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
3	-สื่อะคริลิค/แปรงทาสี สำหรับตกแต่ง				400	400	✓		
						รวม	950		
	<b>กิจกรรมที่ 7 ก่อนหอมไต้ยงสมุนไพโร</b>								
1	การบูร				300	300	✓		
2	น้ำมันตะไคร้หอม				300	300	✓		
3	ผ้าขาวมา/ถุงตาข่าย				150	150	✓		
4	เชือกปอ/ของตกแต่ง				100	100	✓		
						รวม	850		
	<b>กิจกรรมที่ 8 สลัดโรลลุยสวน</b>								
1	แผนแปงสลัด				150	150	✓		
2	ผักกรีนโอค/เรดโอค				250	250	✓		
3	บู้อัด/ทูนากะบอง น้ำ สลัดสำเร็จรูป				300	300	✓		
4	กล่องพลาสติก				100	100	✓		
						รวม	850		
	<b>กิจกรรมที่ 9 กระเป่าจากถุงนมโรงเรียน</b>								
1	สายกระเป่า/ซีป				300	300	✓		
2	ด้าย/เข็ม				200	200	✓		
3	ซีบใน				200	200	✓		
						รวม	700		
	<b>กิจกรรมที่ 10 นำยาล้างจานสูตรเอนกประสงค์</b>								
1	สาร N70				300	300	✓		
2	ผงฟอง				100	100	✓		
3	ขวดพลาสติก				250	250	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่า ตอ บ แท น	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ		อุด หนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
	รวม					650			
	รวมทั้งสิ้น					8,000			
	รวมทั้งสิ้น					69,000			


หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่จบหลักสูตร ร้อยละ 100	สอบถาม/สัมภาษณ์  ทดสอบ	- แบบประเมินโครงการ  - แบบทดสอบ
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม 2. นักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม/สัมภาษณ์  - การประเมิน	- แบบประเมินโครงการ  -แบบประเมิน
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
- 7.2 นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา
- 7.3 เพิ่มโอกาสให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาส ในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปของการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ด้วยตนเองตามศักยภาพ
- 7.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวราตรี เกาะคู)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางสาวชนชญา ปวงประสาธ)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่านั่งสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน/กิจกรรม
ทัศนศึกษา)	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 5,6,7,9	
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบ 2569) ข้อ 3	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,4,5,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียนเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึง

การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงกับบทเรียนได้อย่างเข้าใจมากยิ่งขึ้นนักเรียนมีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน พร้อมทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

โรงเรียนวัดไผ่ขวางจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2569 ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 1. ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

### 2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การเตรียม/วางแผน(P)</b> 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู  ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู  ผู้อำนวยการ/คณะครู
<b>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค.69 –มี.ค 70	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค.69 –มี.ค 70	-	คณะครู
3. ดำเนินการกิจกรรม	พ.ค.69 –มี.ค 70		คณะครู
4. จ่ายหนังสือเรียนฟรี		36,413	คณะครู
- สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม	พ.ค.69 –มี.ค 70		
- สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับ หลักสูตร			
- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์			
- 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน		25,170	คณะครู
5. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน			
- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุด บัญชีธนาคาร	พ.ค.69 –มี.ค 70	23,925	
- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การ เรียน			คณะครู
- ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน			
6. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.69 –มี.ค 70		
7. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.69 –มี.ค 70		
8. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.69 –มี.ค 70	21,673	ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู
<b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b>			
1.นิเทศและติดตาม	พ.ค.69 –มี.ค 70	-	ผู้อำนวยการ
2.ประเมินผลโครงการ			
<b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b>			
1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย	พ.ค.69 –มี.ค 70	-	คณะครู
2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง			
3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			

## 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 107,181 บาท

รวมงบประมาณ 107,181 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	72	-	-	36,413	36,413
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	72	-	-	25,170	25,170
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	72	-	-	23,925	23,925
4.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา)	72	-	21,673	-	21,673
<b>รวม</b>				<b>21,673</b>	<b>85,508</b>	<b>107,181</b>

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ

	- ผลงานนักเรียน - ผลจากการ ประเมิน	- แบบประเมินคุณลักษณะ - อันพึงประสงค์
๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

7.4 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงกับ บทเรียนได้อย่างเข้าใจมากยิ่งขึ้นนักเรียนมีทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน พร้อมทั้ง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญพัฒน์ สายศรี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ชื่อโครงการ	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และลดภาระงานเอกสาร ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 3,9,10	
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 1,3	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 ,กลยุทธ์ที่ 3 ,กลยุทธ์ที่ 4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4-5 เป้าประสงค์ข้อที่ 1-5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา วรรณวัตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบ

ประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่นๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำเร็จดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดไผ่ขวาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
- 3.1.3 สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา จำนวน 1 เล่ม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นำไปสู่ผลการประเมิน สมศ. ในระดับ "ดี" หรือ "ดีเยี่ยม"

## 4.กิจกรรมวิธีการดำเนินงานโครงการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมวางแผน (Plan):	พฤษภาคม 2569	-ผู้บริหาร

	<p>-จัดการประชุมผู้บริหารและหัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย (วิชาการ บุคคล งบประมาณ ทั่วไป) เพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน สมศ. รอบ 5 และนโยบาย สพฐ.</p> <p>- การแต่งตั้งคณะกรรมการ (Plan): ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษาให้ชัดเจน</p> <p>กำหนดบทบาทของแต่ละฝ่ายงานให้ทำงานประสานกัน (Integration)</p>		- นางสาวนิตา วรรณวัตร
2.	<p>Doing</p> <p>จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้แก่ครูและบุคลากร เกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินและเกณฑ์ของ สมศ. สร้างความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองให้กระชับและตรงตามตัวชี้วัด</p> <p>-ให้แต่ละฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ขับเคลื่อนกิจกรรมและโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้</p> <p>-ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ และสถิติต่างๆ เข้าสู่ระบบคลังข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางระบบการบริหารจัดการภายใน</li> <li>- เตรียมการนิเทศ</li> <li>- จัดทำแบบนิเทศชั้นเรียน</li> <li>-วางแผนการนิเทศ</li> <li>- การเยี่ยมห้องเรียน</li> <li>- การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	มี.ย. 2569 - ก.ย. 2569	-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร
3	<p>Check</p>		-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร

	<p>- ดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ กัลยาณมิตร ไม่เน้นการตรวจเอกสาร แต่เน้นการ เยี่ยมชั้นเรียนและดูผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับองค์กร และระดับชั้นเรียนเป็นระยะ (ทุกสิ้นภาคเรียน) ตรวจสอบความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และร่องรอยหลักฐานที่จัดเก็บในระบบดิจิทัล</p> <p>- รายงานผล ติดตาม สรุปผลการประเมินระดับสถานศึกษาเพื่อเตรียม จัดทำรายงาน SAR</p>		
4	<p>Action</p> <p>-คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ มาสังเคราะห์และจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>-นำเสนอรายงาน SAR ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ</p> <p>-ออกแบบรูปเล่มรายงาน ให้มีความน่าสนใจ กระชับ และสื่อสารผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน</p> <p>-จัดส่งรายงาน SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพท.) และเผยแพร่สู่สาธารณชน ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน</p> <p>-นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไป เป็นข้อมูลฐาน (Baseline) ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป</p> <p>-ถอดบทเรียน (AAR) กระบวนการทำงานเพื่อ นำไปปรับปรุงระบบประกันคุณภาพให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>มี.ค.2570 - เม.ย. 2570</p> <p>มี.ค.2570 - เม.ย. 2570</p> <p>มี.ค.2570 - เม.ย. 2570</p> <p>มี.ค.2570 - เม.ย. 2570</p> <p>มี.ค.2570 - เม.ย. 2570</p> <p>มี.ค.2570 - เม.ย. 2570</p>	<p>-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร และคณะครู</p> <p>-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร และคณะครู</p> <p>-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร และคณะครู</p> <p>-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร และคณะครู</p> <p>-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร และคณะครู</p>

#### 5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบ	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบ

<p>การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. และมีข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>2.สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบบูรณาการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจและพัฒนาการบริหารจัดการเชิงรุกได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. และมีข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบบูรณาการทั้ง 4 ฝ่ายงาน เป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจและพัฒนาการบริหารจัดการเชิงรุกได้อย่างยั่งยืน</p>
--	---

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. และมีข้อมูลเชิงประจักษ์	1สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. และมีข้อมูลเชิงประจักษ์ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" หรือ "ดีเลิศ" ขึ้นไป	90 %

## 7. งบประมาณ

ใช้จากงบเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท  
รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ที่มาของงบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
<b>ประกันคุณภาพทางการศึกษา</b>							
1	กระดาษA4	2	120	240	✓		
2	มีดคัตเตอร์ 18มม.	1	50	50	✓		
3	กรรไกร7นิ้วสก็อตซ์	1	70	70	✓		

4	หมึกชนิดเติม 4 สี(cannon 280)	4	150	600	✓		
5	กระดาษสีปกแข็ง	1	40	40	✓		
6	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุม/อบรม คณะทำงาน			2,000			
7	ค่าสมนาคุณวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกในการประเมิน			2,000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>5,000</b>			

## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
8.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. และมีข้อมูลเชิงประจักษ์ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" หรือ "ดีเลิศ" ขึ้นไป	8.1 แบบนิเทศติดตาม, แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา  วิธีการ: การตรวจสอบร่องรอยในแบบนิเทศ, การสังเกตสภาพจริง, การพิจารณาผลรายงาน SAR จาก คณะกรรมการสถานศึกษา

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ บูรณาการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจและพัฒนาการบริหารจัดการเชิงรุกได้อย่างยั่งยืน

9.3 สถานศึกษามีความพร้อมสูงสุดในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. (รอบ 5) อย่างมั่นใจและมีข้อมูลเชิงประจักษ์

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววนิดา วรรณวัตร)



ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

# งานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 3,6,9,10,11
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569)	ข้อ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา วรรณวัตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 30 เมษายน พ.ศ. 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ซึ่งกลไกสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายคือ "ครูและบุคลากรทางการศึกษา" สังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยพลวัตทางเทคโนโลยี ทำให้บทบาทของครูต้องปรับเปลี่ยนจาก "ผู้ถ่ายทอดความรู้" (Teacher) ไปสู่ "ผู้อำนวยความสะดวกและนักออกแบบการเรียนรู้" (Coach & Facilitator) กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2569-2570 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูให้เป็นโค้ช ควบคู่ไปกับนโยบาย

เร่งด่วน (Quick Win) ในการลดภาระงานครู ลดการทำเอกสารประเมินที่ซ้ำซ้อน เพื่อคืนเวลาให้ครูได้กลับเข้าสู่ห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/AI เข้ามาช่วยบริหารจัดการชั้นเรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะวิชาชีพ และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา โครงการนี้ได้รับการออกแบบให้บูรณาการความร่วมมือจากทั้ง 4 ฝ่ายงาน โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นแกนนำในการจัดอบรมพัฒนา กลุ่มบริหารวิชาการขับเคลื่อนการนำความรู้ไปสู่ห้องเรียน กลุ่มบริหารทั่วไปอำนวยความสะดวกด้านสถานที่และสื่อเทคโนโลยี และกลุ่มบริหารงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องนี้ จะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การเป็นสถานศึกษาคุณภาพที่พร้อมเผชิญกับความท้าทายในยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืนและมีความสุข

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะของครูในการเป็นโค้ช (Coach) และนักออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 โดยการอบรม/ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล เพื่อลดภาระงานเอกสาร

2.3 เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริงเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา และสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (การทำวิทยฐานะ) ของบุคลากร

2.4 เพื่อให้มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

## 3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ:

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเข้าร่วมอบรมและพัฒนาศักยภาพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

2. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสื่อ/นวัตกรรมดิจิทัล อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3. จ้างครูสอน 2 คน

เชิงคุณภาพ:

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ครูมีทักษะในการเป็นโค้ช (Coaching) สามารถชี้แนะแนวทางและดึงศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. โรงเรียนมีระบบการทำงานแบบเครือข่ายวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง ส่งผลให้ภาระงานเอกสารลดลงและคุณภาพการสอนสูงขึ้น
3. มีครูและบุคลากรเพียงพอสอนครบทุกชั้นเรียน

#### 6.กิจกรรมวิธีการดำเนินงานโครงการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ (Plan):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดทำแบบสำรวจความต้องการจำเป็น ของครู เพื่อรวบรวมหัวข้อที่ต้องการพัฒนา เช่น การทำวิทยฐานะ PA การใช้ AI เพื่อการสอน หรือเทคนิค Coaching</li> <li>- นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำโครงการ กำหนดตารางการอบรมสัมมนา ติดต่อประสานงานวิทยากร และนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณและจัดตั้งคณะทำงาน</li> <li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> </ul>	พฤษภาคม 2569	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้บริหาร</li> <li>- นางสาวนิตา วรรณวัตร</li> </ul>
2.	<p>Doing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</li> <li>- จัดตั้งกลุ่ม PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันออกแบบแผนการสอนที่ลดภาระเอกสารตามนโยบาย</li> <li>- ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และเทคโนโลยีที่ได้จากการพัฒนา ไปใช้จริงในห้องเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน</li> <li>- ทำสัญญาครูจ้างสอนจำนวน 2 คน</li> <li>- ดำเนินการสอน</li> </ul>	มิ.ย. 2569- ก.ย. 2569	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้บริหาร</li> <li>- นางสาวนิตา วรรณวัตร</li> </ul>

3	Check - นิเทศ กำกับ ติดตาม- -รวบรวมข้อมูลจากการเข้ารับการอบรมสมมา -ประเมินความพึงพอใจ แพ้ผสมผลงาน (Portfolio) และชิ้นงานนวัตกรรมของครู เพื่อ ตรวจสอบว่าบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด (KPI) ที่ กำหนดไว้หรือไม่		-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร
4	Action สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570 - เม.ย. 2570	-ผู้บริหาร - นางสาวนิตา วรรณวัตร

## 7. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 94,132 บาท งบเงินรายได้สถานศึกษา 94,132บาท

### รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	ที่มาของงบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
<b>พัฒนาบุคลากร</b>							
1	สัญญาจ้างครู	2	7000	84,132		✓	
2	การเข้ารับการพัฒนา/อบรม	7		10,000		✓	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				94,132			

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตา วรรณวัตร


### 9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและมี ชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	สอบถาม สังเกต ประเมินตาม สภาพจริง สังเกตการณ์สอน ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน


<p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ลดภาระงานได้จริง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีนวัตกรรม แผนการสอนเชิงรุก หรือผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างน้อย 1 รายการ</p> <p>4. มีครูเพียงพอทุกชั้น</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>• รายงานสรุปผลโครงการ (SAR) แบบประเมิน</li> <li>แบบสังเกตการณ์สอน</li> <li>แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>ระเบียบสะสม</li> <li>แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>แบบบันทึก</li> <li>แบบสอบถามความพึงพอใจ</li> <li>เครื่องมือที่ใช้:</li> </ul>
--	--------------------------	---

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความเป็นโค้ช (Coach) สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ภาระงานเอกสารของครูลดลงจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาประยุกต์ใช้ ทำให้ครูมีความสุขและมีเวลาเตรียมการสอนมากขึ้น
3. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการเลื่อนวิทยฐานะตามลำดับ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนิตา วรรณวัตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

# งานบริหารงบประมาณ

โครงการ พัฒนางานธุรการ การเงินและบัญชี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 2,3,5,6,7,9

สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 1

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1,3,5,6

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานธุรการ การเงินและบัญชี เป็นงานที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณและดำเนินการเบิก – จ่าย งบประมาณ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ

2.2 เพื่อให้การดำเนินการด้านการเงินและบัญชีเป็นปัจจุบันและเกิดความคล่องตัว

2.3 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

3.1 ปฏิบัติการด้านธุรการ การเงินและบัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การเตรียม/วางแผน(P)</b> จัดสรรงบประมาณตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ	พ.ค.69- มี.ค 70		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ และคณะครู
<b>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</b> จัดซื้อวัสดุ - วัสดุสำนักงาน - ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - ซ่อมเครื่องปริ้น ซ่อมคอม - เบิก-จ่ายค่าสาธารณูปโภค - เบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง  จัดทำบัญชีและรายงานทางบัญชี ให้เป็นปัจจุบันตามกำหนดเวลา กำหนดเวลาการเบิกจ่ายด้าน การเงิน - การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ - ค่ารักษาพยาบาล/การศึกษา บุตร ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.69 -มี.ค 70 พ.ค.69 -มี.ค 70 พ.ค.69 -มี.ค 70 พ.ค.69 -มี.ค 70 พ.ค.69 -มี.ค 70  พ.ค.69 -มี.ค 70 พ.ค.69 -มี.ค 70 พ.ค.69 -มี.ค 70 พ.ค.69 -มี.ค 70	40,000 6,000 4,000 60,000 8,000	ผอ.และคณะครู ผอ.และคณะครู ผอ.และคณะครู ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> 1.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.69 -มี.ค 70		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b> 1.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 -มี.ค 70		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี

### 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ เงินอุดหนุน.

118,000 บาท

รวมงบประมาณ 118,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<b>กิจกรรมที่ 1</b>					
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ					
	- แฟ้ม 3 นิ้ว	12			1,140	1,140
	- แฟ้ม 2 นิ้ว	6			510	510
	- ใส้แฟ้ม	20			500	500
	- สันกระดุง 16 มิล	20			360	360
	- สันกระดุง 18 มิล	20			400	400
	- แล็คซีน 1.5 นิ้ว	20			900	900
	- แล็คซีน 2 นิ้ว	20			1,100	1,100
	- คัตเตอร์Deli	10			950	950
	- กรรไกร Deli 8 นิ้ว	10			850	850
	- คลิปดำ No.109	3			252	252
	- คลิปดำ No.110	2			144	144
	- กาว HUH ใหญ่ ขนาด 125 ml.	10			1,950	1,950
	- กาว HUH เล็ก ขนาด 35 ml.	5			495	495
	- เทปโฟม 9 ม.	2			200	200
	- เทปใส 3M ขนาด 3/4 นิ้ว	20			400	400
	- เทปใส 3M ขนาด 1 นิ้ว	10			500	500
	- เทปสองหน้า 3M ขนาด 3/4 นิ้ว	40			1,200	1,200
	- กาวTOA 32oz.	15			1,125	1,125
	- ลูกแม็ก MAX No.10-1M(กล่องใหญ่)	1			240	240
	- ลูกแม็กยี่ห้อ MAX T3-10MB	10			650	650
	- ลูกแม็กยี่ห้อ MAX T3-13MB	10			750	750
	- สติกเกอร์ใสหลังเหลือง(แผ่นใหญ่)	2			500	500
	- กระดาษโฟโต้	4			1,200	1,200
	-กระดาษสี 2 หน้า (กระดาษ)	100			700	700
	-กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)	20			400	400
	-กระดาษขาว				300	300

-พลาสติกเคลือบบัตร ออร์กา A4	50			4,500	4,500
- ซองน้ำตาลA4 ไม่ขยายข้าง	10			300	300
- เชือกขาว-แดง	50			240	240
- กระดาษA4 DoubleA	4			16,250	16,250
- ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	25				6,000
- ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ซ่อมคอมพิวเตอร์			6,000		5,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b>			5,000		
เบิก-จ่ายค่าสาธารณูปโภค			60,000		60,000
เบิก-จ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			8,000		8,000
จัดทำบัญชีและรายงานทางบัญชี					
<b>รวม</b>			79,000	39006	118,006


หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงาน	- สอบถาม	แบบสอบถาม
- การดำเนินงานด้านธุรการ การเงินและบัญชีมีความถูกต้อง	- สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนางานด้านธุรการ การเงิน และบัญชีให้เป็นระบบและตรวจสอบได้

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจีรวัจน์ แยมโสภี)  
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

# งานบริหารทั่วไปและ กิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 6,8,9,11	
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 1,3	
สนองนโยบายจุดเน้นของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม อีกทั้งต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสิทธิและโอกาสของผู้เรียนในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยของนักเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนวภายใต้โครงการนี้มีบทบาทในการสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง วางแผนชีวิต และปรับตัวให้เหมาะสมกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านการเรียน การดำรงชีวิต และความปลอดภัย การแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต มีทักษะในการวางแผนและตัดสินใจเลือกแนวทางการเรียนหรืออาชีพที่เหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดไผ่ขวางจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนขึ้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้ชีวิต ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างแท้จริงและยั่งยืน

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดกับนักเรียนทั้งด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนจากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ และอาชญากรรมทางไซเบอร์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง วางแผนชีวิต และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.5 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3.เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ พี่นฟู แก้ไขปัญหา และติดตามผลอย่างน้อยร้อยละ 90
3. มีการจัดประชุมคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น มีทักษะในการรู้จักตนเอง มีวินัย รับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ในยุคปัจจุบันได้
3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและตรวจสอบได้

## 4. กิจกรรมวิธีการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การเตรียม/วางแผน(P)</b>			
1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม 2569		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
1.2 ประชุมวางแผน/ชี้แจงการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
1.3 แต่งตั้ง/มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตาม โครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม โครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
3. ดำเนินกิจกรรม			
<u>3.1 กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</u>		500	
1) การรู้จักนักเรียน (Knowing Students)	พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี ครูประจำชั้น
2) การคัดกรองนักเรียน (Screening)			ครูประจำชั้น
3) การส่งเสริมและป้องกัน (Promoting/Preventing)			ครูประจำชั้น
4) การช่วยเหลือและแก้ไข (Helping/Intervening)	พ.ค.69 –มี.ค 70		ครูประจำชั้น
5) การติดตามและประเมินผล (Following- up/Evaluating)	พ.ค.69 –มี.ค 70		ครูประจำชั้น
<u>3.2 กิจกรรมแนะแนว</u>		490	
1) การแนะแนวทางการศึกษา			ครูประจำชั้น
2) การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	พ.ค.69 –มี.ค 70		ครูประจำชั้น
3) การแนะแนวด้านอาชีพ	พ.ค.69 –มี.ค 70		ครูประจำชั้น
<u>3.3 กิจกรรมสุขอนามัยและความปลอดภัย ในสถานศึกษา</u>	พ.ค.69 –มี.ค 70		ครูประจำชั้น
1) อาหารกลางวันนักเรียน		340,200	นางสาวราตรี เกาะคู
2) การดูแลสุขภาพนักเรียน(งานอนามัย โรงเรียน)	พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70	4,500	นางสาวจิริวัจน์ แยมโสภี
3) การจัดเตรียมน้ำดื่มที่ถูกสุขอนามัย	พ.ค.69 –มี.ค 70	7,000	นางสาวจิริวัจน์ แยมโสภี
4) การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค.69 –มี.ค 70	2,000	นางสาวจิริวัจน์ แยมโสภี
5) การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการ สร้างเสริมสุขภาพปากและฟัน(สปสข.)	พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70	10,561	
<u>3.4 กิจกรรมการจัดการเรียนรวม</u>	พ.ค.69 –มี.ค 70	510	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
<u>3.5 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</u>		15,000	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
<b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b> 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี

#### 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 30,000 บาท งบอบต. 350,761 บาท  
รวมงบประมาณ 380,761 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
1.	<b>กิจกรรมที่ 1</b>								
	3.1 กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ								
	<u>วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม</u>								
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	3			110	330	✓		
	- แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว トラข้าง No125A4สีดำ	2			85	170	✓		
2.	<b>กิจกรรมที่ 2</b>								
	3.2 กิจกรรมแนะแนว								
	<u>วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม</u>								
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	2			110	220	✓		
	- กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	1			120	120	✓		
		5			12	60	✓		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
3.	- กระดาษเทา ขาวแผ่นใหญ่ หนา 270 แกรม	2			45	90	✓		
	- ปากกาเมจิก ทรายดำ ชุด12 สี								
	<b>กิจกรรมที่ 3</b>								
	3.3 กิจกรรมสุขอนามัยและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	72	340,200			340,200			✓
	1) โครงการอาหารกลางวัน (คน)								
	2) การดูแลสุขภาพนักเรียน (งานอนามัยโรงเรียน)	20			1,000	1,000	✓		
	- ยาสีฟันสำหรับผู้ใหญ่ (กล่อง)								
	<u>อุปกรณ์สำหรับการปฐม พยาบาล</u>	2			17	34	✓		
	-AMB สำลีก้อน 0.5 GM.	2			30	60	✓		
	-HIVEN สำลีก้อนฆ่าเชื้อ	1			34	34	✓		
	-SOS พลาสเตอร์ใสกันน้ำ	2			45	90	✓		
	-น้ำเกลือล้างแผล (Nolmal Salin0.9%) 500 ml	2			100	200	✓		
	-เบตาดีน โขลุขุ่น60ml	3			70	210	✓		
	-ผ้าก๊อชแผ่นแบบปลอดเชื้อ 3x3นิ้ว	2			35	70	✓		
	-เทปติดผ้าก๊อช 1นิ้ว10หลา								
	<u>ยาสามัญทั่วไป</u>	1			72	72	✓		
	-Sara 250 mg./5 ml.	1			51	51	✓		
	-Sara 120 mg./5 ml.	2			23	46	✓		
-อาปาเซ่ ยาน้ำแก้ไอ	2			32	64	✓			
-อ้วยอิน MR. HERB ยาน้ำ	3			136	408	✓			
-Sara 500 mg.สีขาวรี	2			143	286	✓			
-Lorius 0.5 mg./ml	4			57	228	✓			
-ยาธาตุน้ำขาวดไทยนคร	3			10	30	✓			
-ยาแก้แพ้ Dimenhydrina	2			60	120	✓			
-แอมป์ค(ยาหม่องชนิดขี้ผึ้ง) 18g	2			60	120	✓			

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
	-คาลาไมน์60ml								
	<u>อุปกรณ์ในห้องพยาบาล</u>	10			30	300	✓		
	-โปสเตอร์ความรู้	4			40	400	✓		
	-เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ(ขวด)	4			100	400	✓		
	-กระดาษถ่าย ดับเบิลเอ A4								
	80 แกรม(รีม)	3			85	255	✓		
	- แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว ทรายข้าง								
	No125A4สีดำ								
	3) การจัดเตรียมน้ำดื่มที่ถูก								
	สุขอนามัย	2			2,000	2,000	✓		
	- ไส้กรอง (เครื่องกรองน้ำ								
	สำหรับดื่ม)	1			5,000	5,000	✓		
	- เครื่องปั๊มผลิตน้ำ (เครื่อง								
	กรองน้ำดื่ม)								
	4) การดูแลความปลอดภัยใน								
	สถานศึกษา	3			2,000	2,000	✓		
	- เปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง								
	5) การพัฒนาศักยภาพ								
	นักเรียนด้านการสร้างเสริม								
	สุขภาพปากและฟัน	41			50	2,050			✓
	- ยาสีฟันสำหรับเด็ก ขนาด								
	บรรจุ 65 กรัม	17			80	1,360			✓
	- ยาสีฟันสำหรับเด็กโต								
	ขนาดบรรจุ 150 กรัม	41			12	492			✓
	- แปรงสีฟันสำหรับเด็กเล็ก								
	(อายุ 5-9 ปี)	17			15	255			✓
	- แปรงสีฟันสำหรับเด็กโต	58			25	1,450			✓
	- ผ้าเช็ดหน้าสำหรับเด็ก	58			8	464			✓
	- แก้วน้ำพลาสติก	10			5	50			✓
	- กระดาษบุรูป	36			15	540			✓
	- ปากกาเคมี	3	600		-	1,800			✓
	- ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้	58	30		-	1,740			✓

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	ที่มาของงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
4.	- ค่าอาหารว่าง จำนวน 58 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท	1			360	360			√
	- ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ ขนาด 2.25x1.00 เมตร จำนวน 1 ป้ายๆละ 360 บาท								
<b>กิจกรรมที่ 4</b>									
	3.4 กิจกรรมการจัดการ เรียนรวม	2			110	220	√		
<b>วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม</b>									
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70	1			120	120	√		
	- กระดาษการ์ดขาว 150g แกรม A4 500 แผ่น	2			85	170	√		
5.	- กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น								
	- แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว ตราช้าง No125A4สีดำ	15		15,000		15,000	√		
<b>กิจกรรมที่ 5</b>									
	3.5 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน								
<b>รวม</b>			340,830	15,000	12,682	380,739			

## 6. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
1.	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครบถ้วน ตามระบบ (รู้จัก คัดกรอง ส่งเสริม แก้ไข ติดตาม) อย่างน้อยร้อยละ 90	- ตรวจสอบเอกสารการ ดำเนินงาน - สรุปรายงานกลุ่มเสี่ยงและ แนวทางการช่วยเหลือ	- แบบสรุปรายงานผล - แบบบันทึกกิจกรรม	แฟ้มข้อมูล นักเรียน /ครู ผู้รับผิดชอบ
2.	นักเรียนมีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินทักษะชีวิต รายบุคคล	- แบบประเมิน พฤติกรรมจากครู ประจำชั้น - แบบประเมินตนเอง	ครูประจำชั้น / นักเรียน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
3.	นักเรียนมีแผนการเรียนต่อหรือแผนอาชีพเบื้องต้น	- การสะท้อนจากกิจกรรม แนะแนว - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	- แบบบันทึกแผนชีวิต - แฟ้มสะสมงาน	นักเรียน / ครูแนะ แนว
4.	นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมไซเบอร์ และความรุนแรง	- สังเกตพฤติกรรมระหว่าง กิจกรรม - สอบถามหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม ความรู้/ทัศนคติ - แบบประเมินก่อน- หลัง	นักเรียน / ครูแนะ แนว
5.	โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่เป็นระบบตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสารและ ฐานข้อมูล	- แฟ้มข้อมูล รายบุคคล - แบบคัดกรอง	งานแนะแนว / ฝ่ายบริหาร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง


2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด ความรุนแรง และอาชญากรรมทางไซเบอร์

4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมพัฒนา นักเรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

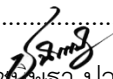
5. นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมายด้านการเรียนและอาชีพได้อย่างชัดเจน

6. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้ในอนาคต

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญาพัฒน์ สายศรี)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนัญญา ปวงประสาท)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 8,9	
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 3	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1-6 เป้าประสงค์ข้อที่ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรียรรณทา อารีล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2569 – 31 มีนาคม พ.ศ.2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ

โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อม ทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ และการปรับปรุงภูมิทัศน์การจัดสภาพแวดล้อมเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติโครงการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2569	-	ศรียรรณทา
2.บำรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่			
2.1 กำจัดปลวก	พ.ค.69 - มี.ค.70	10,000	ศรียรรณทา
2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและ อาคารเรียน	พ.ค.69 - มี.ค.70	30,000	ศรียรรณทา
2.3 จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือช่าง และเครื่องมือการเกษตร	พ.ค.69 - มี.ค.70	10,000	ศรียรรณทา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. บำรุงรักษาสภาพแวดล้อม			
3.1 แบ่งเขตรับผิดชอบในการดูแล รักษา สภาพแวดล้อม	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ศรียรรณทา
3.2 จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาและปรับปรุง	พ.ค.69 - มี.ค.70	8,000	ศรียรรณทา
3.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่	พ.ค.69 - มี.ค.70	20,581	ศรียรรณทา
4. สรุปผลโครงการ	มี.ค.70	-	ศรียรรณทา

### 5. งบประมาณ

5.1 งบเงินรายได้สถานศึกษา	78,581 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>78,581 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ที่มาของงบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
<b>กิจกรรมบำรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่</b>							
1	กำจัดปลวก	1	10,000	10,000	✓		
2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียน	-	-	30,000		✓	
3	จัดหาเครื่องมือช่างและเครื่องมือการเกษตร	-	-	5,000		✓	
4	ซ่อมแซมเครื่องมือช่างและเครื่องมือการเกษตร	-	-	5,000		✓	
5	ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดพื้น ขนาด 3.8 ลิตร	4	195	780		✓	
6	ผลิตภัณฑ์เช็ดเก็บฝุ่น ขนาด 3.8 ลิตร	4	350	1,400		✓	
7	ผลิตภัณฑ์เคลือบเงาพื้น ขนาด 3.8 ลิตร	2	550	1,100		✓	
8	ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ	4	175	700		✓	
9	ไม้ปดชนไก	2	150	300		✓	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	ที่มาของงบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
10	ไม้อูพื้นอลูมิเนียม+ผา 12 นิ้ว	5	185	925		✓	
11	ที่ตักผงแบบพลาสติก	3	45	135		✓	
12	แปรงขัดพื้นตามยาว	3	120	360		✓	
13	ไม้มือบดต้นฝุน พร้อมผา 18 นิ้ว	6	250	1,500		✓	
14	แปรงล้างหนองน้ำ	10	30	300		✓	
15	ไมรีดน้ำยาว	2	250	500		✓	
16	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	-	-	20,581		✓	
รวมทั้งสิ้น				78,581			

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ห้องเรียน และอาคารเรียนทุกหลังอยู่ในสภาพดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สวยงามร่มรื่น น่าอยู่อาคารมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศวีวรรณหา อารีล้อม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	รักษาสีสิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านอาหารพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 1,3,5,9
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569)	ข้อ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 และ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีวรรณหา อารีล่อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2569 – 31 มีนาคม พ.ศ.2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากและปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันจึงมีความจำเป็นอย่างที่ว่านักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ขวาง ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึง ความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โรงเรียนวัดไผ่ขวาง สำนักในพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา จึงทรงน้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาวิถีชีวิตในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนวัดไผ่ขวาง จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใช้ชีวิตที่พอเพียง รู้จักออม นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติโครงการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2569	-	ศรียรรณทา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ <b>กิจกรรมที่ 1 รู้เรื่องสิ่งแวดล้อม รู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> <u>กิจกรรมย่อย 1.1</u> ให้ความรู้ ความหมาย และความสำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - บันทึกความรู้ “รักษ์สิ่งแวดล้อมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”	มิ.ย.69 - ก.พ.70	890	ศรียรรณทา
<b>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอาชีพ</b> <u>กิจกรรมย่อย 2.1</u> แหล่งเรียนรู้เกษตรใน โรงเรียน - ปลูกผักสวนครัว - เพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน - ผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ - ปุ๋ยหมักชีวภาพ	มิ.ย.69 - ก.พ.70	30,350	ศรียรรณทา
<u>กิจกรรมย่อย 2.2</u> ปลอดภัยไร้สารพิษ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำสบู่เหลวล้างมือ - การทำน้ำยาถูพื้น	มิ.ย.69 - ก.พ.70	2,150	ศรียรรณทา
<b>กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้สู่การอนุรักษ์ที่ยั่งยืน</b> <u>กิจกรรมย่อย 3.1</u> ลด ละ เลิก - จัดทำป้ายรณรงค์ประหยัดพลังงานใน ห้องเรียน อ่างล้างมือ และห้องน้ำ - การคัดแยกขยะ - การเผยแพร่เหตุการณ์ด้าน สิ่งแวดล้อม	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	ศรียรรณทา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อย 3.2 3R รีไซเคิล - โครงการสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน	มี.ย.69 - ก.พ.70	1,610	ศวีวรรณทา
3. สรุปรายงานผล	มี.ค.70	-	ศวีวรรณทา

### 5. งบประมาณ

- 5.1. งบเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท  
 5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท  
 5.2. งบเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 35,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ที่มาของงบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
กิจกรรมบำรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่							
1	กระดาษ A4 ใช้บันทึกความรู้ “รักษ์สิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”	3	130	390	✓		
2	ปกใสรายงาน A4 (100 แผ่น)	1	250	250	✓		
3	สันรูด ขนาด 5 มิล	5	50	250	✓		
4	จัดหาเมล็ดพันธุ์ หรือต้นกล้าผักสวนครัว	50	10	500	✓		
5	จัดหาก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าภูฐาน	2,300	10	23,000			✓ (กองทุน)
6	จัดหาถุงบรรจุภัณฑ์ และอื่นๆ	20	100	2,000			✓ (กองทุน)
7	ปุ๋ยคอก	20	15	300	✓		
8	น้ำหมักชีวภาพ ขนาด 1 ลิตร	3	100	300	✓		
9	ดินผสมพร้อมปลูก	50	20	1,000	✓		
10	ฟางขาว	4	100	400	✓		
11	ฟิวเจอร์บอร์ด 3 ฟับ	7	90	630	✓		
12	วัสดุจัดทำโครงการแต่ละห้องเรียน			980	✓		
13	ชุดทำน้ำยาล้างจาน	3	280	840		✓	
14	ชุดทำสบู่เหลวล้างมือ	2	205	410		✓	


ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	ที่มาของงบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
15	ชุดทำน้ายาญี่ปุ่น	4	225	900		✓	
16	ป้ายชื่อพีซผักพร้อมที่ติดตั้ง		2,850	2,850		✓	
รวมทั้งสิ้น				35,000			


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. รอยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ แนวการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- แจงนับ	- แบบแจงนับ
2. รอยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- แจงนับ	- แบบแจงนับ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวศรียรรณทา อารีลอม)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ชื่อโครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ คนดีมีค่านิยม 11 ประการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1,2,5,8,	
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 3	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนรากฐาน ความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาไทย

ในยุคที่สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เยาวชนไทยจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ มีความยึดมั่นในคุณค่า มีความกตัญญู มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมและยกย่องเยาวชนที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไปสู่ความสงบสุขและยั่งยืน

โครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” จึงจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกและเชิดชูเกียรติเยาวชนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังและพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยม 11 ประการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโครงการอย่างน้อย 5 กิจกรรมหลัก/ต่อปี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 11 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

3.2.3 สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมความดีเป็นระบบ

3.2.4 ชุมชนเห็นคุณค่าของเยาวชนต้นแบบและนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาเยาวชนต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากนักเรียน -ประชุมวางแผน -เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร	พฤษภาคม 2569	3,000	-ผู้บริหาร -นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
<b>ขั้นดำเนินการ (Doing)</b> -กิจกรรมที่ 1 การประชุมบูรณาการ การจัดโครงการคนดีศรีสุพรรณ -กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 11 ประการ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570		
<b>ขั้นติดตามและประเมินผลการ            จัดกิจกรรม (Checking)</b> -การติดตาม การนิเทศ	มกราคม 2569 - มีนาคม 2570		-นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา            (Action)</b> ปรับปรุงและรายงานผล	มีนาคม 2569 – เมษายน 2570		

### 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพฐ. 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม บูรณาการจัดโครงการคนดี ศรีสุพรรณ กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 11 ประการ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม ค่ากระดาษ ค่าของรางวัล ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร ค่าทำป้ายไวเนล				200 500 300 2,000	
<b>รวม</b>						3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ให้นักเรียนให้ความร่วมมือทุกคน	-การสังเกต -การสอบถาม	-การสังเกต -การสอบถาม
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 11 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน	-การสังเกต -การสอบถาม	-การสังเกต -การสอบถาม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดีของสังคม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี แจ่มจันทร์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 5,8,	
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 3	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี เกาะคู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมา ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็น สถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

2.4 เพื่อให้นักเรียนดูแลตนเองให้มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย สุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ

2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม

2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุขภาพและอ่อนน้อม

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียนสรวัดรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

3.1.3 นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ขวาง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ศึกษาริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวราตรี เกาะคู
<b>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</b> 1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3.จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอกหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4.ดำเนินกิจกรรม 4.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 4.4 กิจกรรมวันเอตส์โลก	พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70 พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวราตรี เกาะคู ครูประจำชั้น ป.1-6 นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวราตรี เกาะคู
<b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู
<b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b> 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู

## 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ เงินอุดหนุน. 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	จำนวน เงิน	ที่มาของงบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ (ระบุ)
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กระดาษ A4 - กระดาษโฟโต้ 230 g - กระดาษบุรูป - ปากกาเคมี - เข็มเล่มเอกสาร - กระดาษ 80 ปอนด์ - พิวเจอร์บอร์ด 3 พับ คละสี - เทปเยื่อขาว 2 หนาบาง ขนาด 3/4 นิ้ว - กระดาษโฟโต้ 150g 100 แผ่น	10 1 6 6 3 4 6 1 1	130 450 8 15 150 7 95 30 300	1300 450 48 90 450 28 570 300 300	✓		
2.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กระดาษเทา-ขาว แผ่น ใหญ่ หนา 270 แกรม - ปากกาเคมี - กระดาษ A4 - ป้ายอิงค์เจ็ท	6 12 2 1	8 15 130 350	48 180 260 350	✓		
3.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กระดาษเทา-ขาว แผ่น ใหญ่ หนา 270 แกรม - ปากกาเคมี	6 6	8 15	48 90	✓		
4.	กิจกรรมวันเอตส์โลก - กระดาษเทา-ขาว แผ่น ใหญ่ หนา 270 แกรม - ปากกาเคมี - ป้ายอิงค์เจ็ท	6 6 1	8 15 350	48 90 350	✓		

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. รอยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. รอยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. รอยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมจากครู D.A.R.E	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. รอยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบประเมิน
5. รอยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
6. รอยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
7. รอยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
8. รอยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
9. รอยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มี ความขัดแย้ง กับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
10. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบรมมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.3 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7.4 ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรม ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.5 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย
- 7.6 ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- 7.7 ผู้เรียนนักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจาก อุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ
- 7.8 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม
- 7.9 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพและอ่อนน้อม
- 7.10 ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี เกาะคู่)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1,2,5,9	
สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 3	
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี เกาะคู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เยาวชนเผชิญกับความท้าทายจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่รวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีและค่านิยมที่มุ่งเน้นความเป็นปัจเจก ทำให้ทักษะทางสังคมและจิตสำนึกต่อส่วนรวมบางประการอาจลดน้อยลง การศึกษาในยุคปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนา "สมรรถนะชีวิต" และ "คุณธรรมจริยธรรม" เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของชาติ

"โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" เป็นการนำกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อสร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีจิตอาสาตามกฎของลูกเสือ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ผ่านระบบหมู่และการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อสร้างวัฒนธรรมความร่วมมือและมิตรภาพในโรงเรียนตามอุดมการณ์ลูกเสือโลก
- 2.4 เพื่อปลูกฝังความเป็นผู้นำและการรู้จักหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- 3.1.2 ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารี ร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการนำกฎของลูกเสือมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนเกิดบรรยากาศแห่งความมีระเบียบวินัย นักเรียนมีความมั่นใจในการทำ ความดี มีทักษะการทำงานเป็นทีม และเกิดความรักความผูกพันต่อสถาบันโรงเรียนอย่างยั่งยืน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การเตรียม/วางแผน(P)</b> 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู  นางสาวราตรี เกาะคู  ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท  นางสาวราตรี เกาะคู
<b>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</b> 1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3.จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4.ดำเนินกิจกรรม 4.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 4.2 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาชุมชน 4.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้กำกับลูกเสือ 4.4 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 4.5 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (DAY CAMP)	พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู  นางสาวราตรี เกาะคู  นางสาวราตรี เกาะคู  ครูประจำชั้น ป.4-6 ครูประจำชั้น ป.4-6 ครูประจำชั้น ป.4-6  นางสาวราตรี แจ่มจันทร์ ครูประจำชั้น ป.1-3
<b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b> 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวราตรี เกาะคู

## 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 37,000 บาท

รวมงบประมาณ 37,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี - ค่ายานพาหนะ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร	1 12 ชม. 72		7,200	6,560 3,240	6,560 7,200 3,240
	<b>รวม</b>			<b>7,200</b>	<b>9,800</b>	<b>17,000</b>
2	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พัฒนาชุมชน				}	
3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้ กำกับลูกเสือ					16,000
4	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง (DAY CAMP)					
5	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน			4,000		4,000
	<b>รวม</b>					<b>20,000</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>37,000</b>

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* ถ้าว่ายทุกกิจกรรม

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ ตามหลักวิถีลูกเสือ (ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ความมีวินัย, และจิตอาสา)	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. รอยละ 100 ของลูกเสือสำรองเข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. รอยละของลูกเสือ - เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีระเบียบวินัย แข็งแรง อดทน และสามารถดูแลตนเองได้
- 7.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสามัคคี และใช้มือทั้งสองข้างให้เกิดประโยชน์
- 7.3 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี เกาะคู่)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

## โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
 ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ  
 สิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1,2,5,9

สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win (ปีงบประมาณ 2569) ข้อ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1,3,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3,4,5,6

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2569 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นผู้ที่มีการพัฒนาทั้งพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา หรือที่เรียกว่า การพัฒนาแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องการปลูกฝังให้นักเรียนทุกชั้นวัย ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและมีความสุข การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางวิถีพุทธ เป็นการจัดการกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีมีความหวังและกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.การเตรียม/วางแผน(P)</b> 1. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69 –มี.ค 70  พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอัตลักษณ์ 29</b> <b>ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1.จัดทำและดำเนินการตาม 29 ตัวชี้วัด ของโรงเรียนวิถีพุทธ 2.จัดทำแบบประเมิน 29 ประการ ในรอบ 9เดือน และรอบ 12 เดือน 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.69 –มี.ค 70	1,000	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</b> <b>จริยธรรม</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พ.ค.69 –มี.ค 70	5,000	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี และคณะครูทุกคน

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>3. เชิญพระวิทยากร เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>5. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>			
<p><b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</li> <li>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</li> <li>1. นักเรียนทำกิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ ทุกวันทั้งตอนเช้าและตอนเย็น</li> <li>2. นักเรียนนั่งสมาธิหลังทำกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ หน้าเสาธง</li> <li>3. นักเรียนเดินจงกลมเข้าห้องเรียน</li> <li>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>		-	นางสาวจีรวัจน์ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพุทธสุภาซิต</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</li> <li>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</li> <li>2.1. คณะกรรมการนักเรียนดำเนินการจัดทำบัตรคำพุทธสุภาซิต</li> <li>2.2. ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียนนำบัตรคำพุทธสุภาซิตประจำวันออกไปพูดหน้าเสาธง</li> <li>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>		-	นางสาวจีรวัจน์ แยมโสภี และคณะครูทุกคน

<p><b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแผนการสอนบูรณาการวิถีพุทธสู่สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</li> <li>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. คณะครูจัดทำแผนการเรียนรู้วิถีพุทธในวิชาที่สอน</li> <li>2.2. นำเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติการสอน</li> </ol> </li> <li>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>		-	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนั่งสมาธิ แม่เมตตา</b> <b>ก่อนเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</li> <li>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. นักเรียนทุกระดับชั้นนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนในตอนเช้าและตอนเที่ยงประมาณ 3 นาที</li> <li>2.2. หลังจากนั่งสมาธิ คณะกรรมการนักเรียนกล่าวนำบทสวดแม่เมตตาให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าวตาม</li> <li>2.3. นักเรียนเดินจงกรมเข้าห้องเรียน</li> </ol> </li> <li>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>		-	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสอนธรรมะศึกษา</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</li> <li>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. จัดตารางเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในการเรียนชั่วโมงธรรมะศึกษา</li> <li>2.2. ดำเนินการสอนธรรมะศึกษาจากพระวิทยากรตามตารางเรียนที่ได้จัดไว้</li> </ol> </li> </ol>		-	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี และคณะครูทุกคน

<p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>			
<p><b>กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมบันทึกความดี</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1.จัดทำสมุดบันทึกความดีสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>2.2.นักเรียนเขียนบันทึกความดีของตนเองลงในสมุดบันทึกความดี</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>		1,000	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพัฒนาวันสำคัญ</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1.นำนักเรียนทำกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2.2 แบ่งกลุ่มนักเรียน เพื่อทำความสะอาดและพัฒนาตามจุดต่างๆ เช่น วัด อาคารเรียน และชุมชนใกล้เคียง</p> <p>2.2.คณะกรรมการนักเรียน ตรวจสอบดูความสะอาดเรียบร้อย</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>		1,000	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 10 กิจกรรม 1 ปันโต 1 วันพระ</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1.จัดทำตารางการนำนักเรียนไปวัดในวันธรรมสวนะ</p>		-	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี และคณะครูทุกคน

<p>2.2.ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน นำอาหารมาจากบ้าน เพื่อนำไปรวมทำบุญในวันธรรมสวนะ</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>			
<p><b>กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1.คณะครูและนักเรียนในแต่ละระดับชั้นจัดทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนห้องเรียนละ1 โครงการงาน</p> <p>2.2.โครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียนตรงตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>		1,000	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคุณธรรมสุดสัปดาห์</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอบรมนักเรียนกิจกรรมคุณธรรมสุดสัปดาห์</p> <p>2.2.จัดทำแบบบันทึกการอบรมนักเรียนคุณธรรมสุดสัปดาห์</p> <p>2.3.จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมในการอบรมนักเรียน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>		-	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี และคณะครูทุกคน
<p><b>กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ</b></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. การเตรียม/วางแผน (P)</p>		1,000	

<p>1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการนักเรียนเพื่อวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. กำหนดรูปแบบและขั้นตอนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน</p> <p><b>2. การดำเนินงานตามแผน (D)</b> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนในตอนเช้าและตอนเที่ยงประมาณ 3 นาที</p> <p>2.2 หลังจากนั่งสมาธิ คณะกรรมการนักเรียนกล่าวนำบทสวดแผ่เมตตาให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าวตาม</p> <p>2.3 นักเรียนเดินจงกรมเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ</p>			
<p><b>3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b></p> <p>1. นิเทศและติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในแต่ละวัน</p> <p>2. ประเมินผลการดำเนินงานและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p>	พ.ค.69 –มี.ค 70		นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
<p><b>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</b></p> <p>1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย</p> <p>2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง</p> <p>3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	มี.ค 70		นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี

#### 5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอัตลักษณ์ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ -ค่าใช้สอยต่างๆที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	1,000	-	1,000
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม ค่าต่างๆที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
	- ค่าวิทยากร	-	1,800	3,200	-	1,800
	- ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	-	-	-	-	3,200
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพุทธสุภาษิต วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแผนการสอนบูรณา การวิถีพุทธสู่สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนั่งสมาธิ แม่เมตตา ก่อนเรียน วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสอนธรรมะศึกษา วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
	-กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมบันทึกความดี วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-
	-กระดาษ a4(ลัง)	2	-	-	1,100	1,100
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและพัฒนาวันสำคัญ -ค่าใช้สอยต่างๆในกิจกรรม	-	-	-	1,000	1,000
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรม 1 ปิ่นโต 1 วันพระ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม -กระดาษกระดาษ A4 (รีม) -กระดาษบรูฟ -ฟิวเจอร์บอร์ด 3 พับ คละสี - แล็คซัน ขนาด 2 นิ้ว	1 10 8 1			130 80 760 40	130 80 760 40
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-			-	-
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ -ค่าวัสดุต่างๆที่ใช้ในกิจกรรม				1,000	1,000
<b>รวม</b>				10,010	10,010

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกต  -การประเมิน	-แบบสังเกต  -แบบประเมิน
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม

7.2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีรวรรณ แยมโสภี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบ

มีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนดและมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

31 มีนาคม 2569- เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
31 มีนาคม 2569- เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ....
31 มีนาคม 2569- เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
31 มีนาคม 2569- เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
31 มีนาคม 2569- เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
31 มีนาคม 2569- เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
31 มีนาคม 2569- เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา..... ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ที่ 18 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดไผ่ขวาง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากร ทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2569 ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย
  - 1.1 นางสาวนิษฐา ปวงประสาธ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
  - 1.2 นางกอบแก้ว อารยะกุล ประธานกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
  - 1.3 นางกัลยา ประสงค์ธรรม กรรมการสถานศึกษา กรรมการ
  - 1.4 นางสาววัฒนา แยมเกตุ ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการ
- 2) คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2569
  - 2.1 นางสาวนิตา วรรณวัตร ครู คศ.3 ประธานกรรมการ
  - 2.2 นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี ครูคศ.2 กรรมการ
  - 2.3 นางสาวปัญญพัฒน์ สายศรี ครูคศ.2 กรรมการ
  - 2.4 นางสาวราตรี เกาะคู พนักงานราชการ กรรมการ
  - 2.5 นางสาวกัลยา เล็กสาลี ครูจ้างสอน กรรมการ
  - 2.6 นางสาวอชิรญา ไกรหมุ ธุรการโรงเรียน กรรมการ
  - 2.7 นางสาวราตรี แจ่มจันทร์ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
  - 2.8 นางสาวศรีวรรณหา อารีล่อม ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2569
- 2) รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรคและโอกาส
- 4) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) จัดทำรูปเล่มเอกสาร

- 6) นำเสนอ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- 7) เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาต่อไป
- 8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตามที่เห็นสมควร

### 3.คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ประกอบด้วย

3.1	นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี	ครูคศ.2	กรรมการ
3.3	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี	ครูคศ.2	กรรมการ
3.4	นางสาวราตรี เกาะคู	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.5	นางสาวศรีวรรณหา อารีล้อม	ครูคศ.1	กรรมการ
3.6	นางสาววนิดา วรรณวัตร		กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ พิถีพิถันหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการ ของ โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และ ภาพรวม ของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2569

ลงชื่อ



(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง



**บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569**

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	20,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
1.2 โครงการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	81,387	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน	นางสาวราตรี เกาะคุ
1.3 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	107,181	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน/พัฒนาผู้เรียน	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
1.4 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน	นางสาววนิดา วรรณวัตร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>213,568</b>			
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการการพัฒนางานธุรการการเงินและบัญชี	118,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>118,000</b>			
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
3.1 โครงการการพัฒนาบุคลากร	94,132	พ.ค. 2569- เม.ย.2570	เงินรายได้ฯ	นางสาววนิดา วรรณวัตร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>94,132</b>			
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	78,581	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินรายได้ฯ	นางสาวศรีวรรณหา อารีล้อม
4.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	380,761	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน/เงินรายได้/อบต.	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
4.3 โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	35,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน	นางสาวศรีวรรณหา อารีล้อม
4.4 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ คนดีมีค่านิยม 12 ประการ	3,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน	นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
4.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินอุดหนุน	นางสาวราตรี เกาะคุ
4.6 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	37,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวราตรี เกาะคุ
4.7โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	พ.ค. 2569- มี.ค.2570	เงินรายได้ฯ	นางสาวจิรวัจน์ แยมโสภี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>549,342</b>			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	975,042			
---------------------	---------	--	--	--

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 975,042 บาท

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

2) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ ทั้งนี้หากมีความจำเป็นสำคัญเร่งด่วนอนุญาตให้ คณะครูเปลี่ยนแปลงงบประมาณ/โครงการได้โดยอัตโนมัติ

ลงชื่อ



(นางกอบแก้ว อารยะกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

