2027

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดดอนกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

โรงเรียนวัดดอนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดดอนกลาง สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดดอนกลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดดอนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ข้าพเจ้า นายวิเชียร สุดโต ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดดอนกลาง ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดดอนกลาง ประจำปี ๒๕๖๙ ตามบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกลาง ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ แล้วเห็นชอบให้ทางโรงเรียนวัดดอนกลาง ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดดอนกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยที่ประชุมมีมติ

ก.เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
แผนบริหารงบประมาณ โรงเรียนวัดดอนกลาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ภารกิจงาน	จำนวนโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณเฉพาะ	รวมเงิน
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๗	๔๘,๑๕๘	๐	๐	๑๑๒,๗๑๒
๒	การบริหารงานบุคคล	๒	๖๒,๐๐๐	๐	๐	๖๒,๐๐๐
๓	การบริหารงานงบประมาณ	๒	๕๒,๕๐๐	๐	๐	๕๒,๕๐๐
๔	การบริหารงานทั่วไป	๙	๕๓,๓๑๔	๐	๐	๒๗๖,๕๑๔
	- งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				๖๔,๕๕๔	๖๔,๕๕๔
๕	การบริหารงานกิจการนักเรียน	๐	๐	๐	๐	๐
	- อาหารกลางวัน				๒๒๓,๒๐๐	๒๒๓,๒๐๐
รวม		๓๐	๒๑๕,๙๗๒	๐	๒๘๗,๗๕๔	๕๐๓,๗๒๖

ข. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลงชื่อ

.....

(นายวิเชียร สุดโต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกลาง

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
	สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑		
	ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
	● สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดดอนกลาง	๒
	● ประวัติความเป็นมา	๒
	● ที่ตั้งของโรงเรียน	๓
	● โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๓
	● คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
	● สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน อักษรย่อ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์	๒๑
	● ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒
	● ข้อมูลนักเรียน	๒๓
	● สภาพชุมชนโดยรวม	๒๕
	● ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๒๖
	● สภาพทั่วไปของโรงเรียน เขตบริการ ประชากร	๒๙
ส่วนที่ ๒		
	กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๓๓
	● ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๓๔
	● แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๕
	● แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓๖
	● แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๓๗
	● นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๔๐
	● นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๔๐
	● แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	๔๓
	● ผลการวิเคราะห์สภานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๔๕
	● วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๔๗
ส่วนที่ ๓		
	ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงานโครงการ	๕๗

- ประการรายรับ ๕๗
- สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕๙
- ประมาณการรายจ่าย ๕๙
- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ๕๙

งานวิชาการ ๖๓

การบริหารงานงบประมาณ ๑๒๔

งานบริหารบุคคล ๑๓๓

งานบริหารทั่วไป ๑๓๙

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก ๑๗๘

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑๗๙

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘๐

คณะผู้จัดทำ ๑๘๒

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดดอนกลาง

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) สภาพทางภูมิศาสตร์ ทำเล ที่ตั้ง การคมนาคม สิ่งแวดล้อม

ชุมชนที่โรงเรียนวัดดอนกลาง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นชุมชนชนบท อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม

การคมนาคมไปมาสะดวกมีถนนลาดยางและถนนคอนกรีตติดต่อกัน การเดินทางโดยรถรับจ้าง รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์ส่วนบุคคล

ชุมชนแวดล้อมรอบโรงเรียนอยู่ในเขตชานเมืองกับย่านเกษตรกรรม ภาวะของยาเสพติดและอบายมุขมีปัญหาเล็กน้อย อยู่ห่างจากแหล่งเริงรมย์ ไม่กระเทือนต่อการเรียนรู้

๒) เขตบริการ

มีพื้นที่ เขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านดอนกลาง	ตำบลไผ่ขวาง	อำเภอเมือง	จังหวัดสุพรรณบุรี
หมู่ที่ ๖ บ้านไผ่นกแขวก	ตำบลไผ่ขวาง	อำเภอเมือง	จังหวัดสุพรรณบุรี

๓) ประชากรในเขตบริการ

จำนวนครัวเรือนและจำนวนประชากร (ข้อมูลเมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

หมู่บ้าน/หมู่ที่	ชาย	หญิง	รวม
บ้านดอนกลาง หมู่ที่ ๑	๔๒๒	๔๖๗	๘๘๙
บ้านไผ่นกแขวก หมู่ที่ ๖	๓๗๙	๔๒๒	๘๐๐
รวม	**๘๐๑**	**๘๘๙**	**๑,๖๘๙**

๔) ภาษา ศาสนา อาชีพ

ภาษาที่ใช้เป็นภาษาในภาคกลาง ประชากรเกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รองลงมาคือเกษตรกรรม ค้าขาย รับราชการตามลำดับ

๕) สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ฐานะปานกลางถึงยากจน มีรายได้เฉลี่ยปีละ ๑๐,๐๐๐ บาทต่อคน / ปี

๖) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้แก่ วัด สถานประกอบการต่างๆ เช่น ร้านค้า โรงผสมปูนทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์ ทำขนมปัง ตำข้าวเม่า ตลาดนัด และการเกษตร

๗) ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากรท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากรท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนได้แก่บุคคลต่างๆ ที่ประกอบอาชีพต่างๆในชุมชนตามแหล่งเรียนรู้ นอกจากนั้นได้แก่ผู้มีตำแหน่งหน้าที่ในชุมชน เช่น อบต. ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่อนามัย พระภิกษุ เป็นต้น

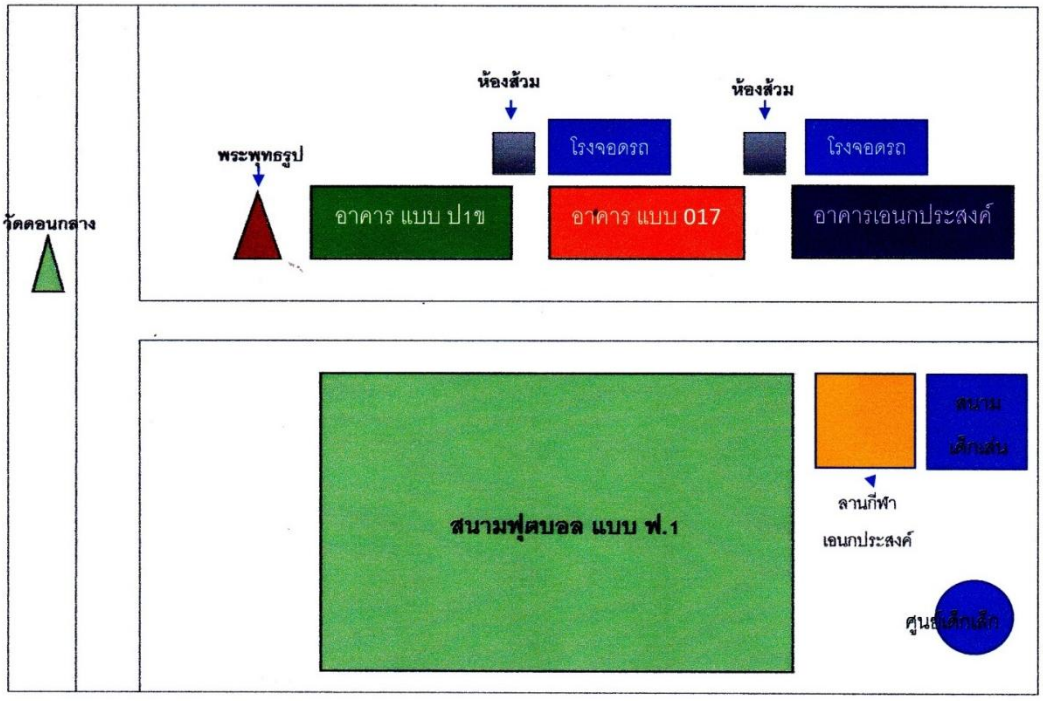
๘) ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ – สกุล นายวิวัฒน์ อนุมาตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๙

แผนผังโรงเรียนวัดดอนกลาง



๑.๒ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดดอนกลาง

โรงเรียนแห่งนี้เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๔๗๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โดยนายเงิน พงษ์พาจีน กำนันตำบลไผ่ขวางร่วมกับราษฎรในท้องถิ่นนี้ ได้ทำหนังสือร้องเรียนต่อรองอำมาตย์เอกขุนทรงสารการ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ขอให้จัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น โดยอาศัยศาลาวัดดอนกลางเป็นสถานที่เรียน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยนายละห้อย โพธิ์แดงเป็นครูใหญ่คนแรก

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๐๕ คณะกรรมการศึกษา ประชาชนและคณะครูได้เริ่มการก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวร แบบ ป. ๑ ข. โดยการรวมวัสดุจากการรื้อถอนศาลาการเปรียญหลังเก่าของวัดดอนกลาง คิดเป็นค่าวัสดุประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท และประชาชนบริจาคสมทบอีก ๓๙,๔๗๔ บาท

พ.ศ.๒๕๐๘ ได้รับงบประมาณอีก ๓๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นค่าวัสดุก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเงิน ๘๙,๔๗๔ บาท เริ่มใช้เป็นสถานที่เรียนตั้งแต่ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๐๘

โรงเรียนวัดดอนกลางได้เปิดทำการสอนชั้นประถมปลายขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และปีการศึกษา ๒๕๓๖ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในปีงบประมาณ ๒๕๑๙ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางจังหวัด จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ แล้วเสร็จ ใช้ทำการสอนตั้งแต่ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ และได้ทำพิธีเปิดอาคารเรียนเมื่อ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข. จากสังกะสีเป็นกระเบื้อง ได้รับงบประมาณ ๕๘,๔๐๐ บาท ประชาชนบริจาคสมทบอีก ๑๓,๐๐๐ บาท ทาสีภายในอาคารเรียน

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ได้รับมอบที่ดินเพิ่ม จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา คิดเป็นเงิน ๒๒๙,๘๐๐ บาท ได้รับงบประมาณ สร้างสนามกีฬา แบบ ฟ. ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รื้อย้ายบ้านพักครู จำนวน ๑หลัง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ย้ายโรงอาหารที่ทรุดโทรมไปสร้างพื้นที่ใหม่ และปรับปรุงเพิ่มเติมใหม่เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้เปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร ได้รับงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท ทาสีภายในอาคารเรียน และโรงอาหาร

<u>เหตุเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับครูใหญ่</u>

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๔๗๓ นายละห้อย โพธ์แดง เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๔๗๕ นายหยวก เสกสุวงศ์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
วันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๗ นายจุน กอหรั่งกูล เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๕ ปีเศษ
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๔๘๑ นายโปร่ง พลายบุญ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๘๘ นายบุญลือ วันทอง เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๔๙๑ นายสุมนต์ น่วมพร้อมพันธุ์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๔๙๓ นายปัญญา ตันติกิตติ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๖ ปี
วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๔๙๙ นายเจริญ ทับศรี เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๗ ปี
วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๐๕ นายจำเนียร จุลโพธิ์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๗ ปี
วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๖ นายเวียน เคนผาพงษ์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปีเศษ
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๐๘ นายมานิตย์ นฤฤทธิ์ธานันท์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๑๐ ปี
วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๘ นายภิรมย์ ชูก้าน รักษาการ ครูใหญ่ รวมเวลา ๑ ปีเศษ
วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นายสุวัฒน์ อร่ามเรือง เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๖ ปีเศษ
วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๖ นายชัยรัตน์ มีสมหวัง รักษาการ ครูใหญ่ชั่วคราว

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๖ นายจำนง คำด้วง ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เดินทางมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๓๗

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ นายโสพส ซาบซึ้งไพร ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้มาดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๙ นายวิวัฒน์ อนุมาตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้มาดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

<u>การพัฒนาโรงเรียนเพิ่มเติม</u>

ในปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้จัดทำประตูและป้ายโรงเรียนด้วยเงินประชาชนบริจาค เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๓๘ ได้สร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียนระยะทาง ๘๐ เมตร ด้วยเงินประชาชนบริจาค จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๓๙ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ด้วยเงินประชาชนบริจาค จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ เป็นจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากกองคลังการบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีเปลี่ยนหลังคากระเบื้องโรงอาหาร เป็นจำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นจำนวนเงิน ๑๑๐,๕๐๐ บาท และสร้างห้องน้ำด้วยเงินประชาชนบริจาค จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ นายจำนง คำด้วง ได้รับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๑

ในปี พ.ศ.๒๕๔๓ การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ทำการก่อสร้างสนามกีฬาต้านยาเสพติด จำนวนเงิน ๑๘๐,๐๐๐

ในปี พ.ศ.๒๕๔๔ นายจำนง คำด้วง ได้รับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔

ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง สนับสนุนงบประมาณติดเครื่องปรับอากาศห้องสมุด ๕๐,๐๐๐ บาท งบบริจาค ๒๐,๐๐๐ บาท รวม ๗๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง สนับสนุนงบประมาณจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการการเงินและพัสดุ จำนวน ๑ อัตรา

ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ นายสุวัช พานิชวงษ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ นายจำนง คำด้วง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีจำนวนนักเรียน ๘๐ คน ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน เจ้าหน้าที่ธุรการการเงินและพัสดุ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนนักเรียน ๘๐ คน ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน นักการภารโรง ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้หางบประมาณบริจาคสร้างรั้วและประตูด้านหน้าโรงเรียน ใช้เงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔) ได้ดำเนินการเปลี่ยนเสา ยกพื้น เทคอนกรีตอาคารและปูกระเบื้องชั้นล่าง เรียนแบบ ป.๑ ข.โดยเงินงบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้หางบประมาณบริจาคเพิ่ม จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔) ปรับปรุงห้องสมุด โดยการจัดหาอุปกรณ์ตู้เก็บหนังสือ โต๊ะอ่านหนังสือและทาสี โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕) ปรับปรุงสนามฟุตบอล โดยการปรับพื้น ปลูกหญ้า โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๓๑๙,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์เตอร์ประจำห้องคอมพิวเตอร์ โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จัดทำสะพานเชื่อมอาคารเรียน โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข. โดยการทาสีภายนอก งบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗) ปรับปรุงห้องเรียนอาเซียน โดยการจัดหาครุภัณฑ์และสื่อประจำห้องเรียนอาเซียน งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยการสนับสนุนจาก สจ.อรรถพล สุวรรณศร จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียน ๘๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๖ คน นักการภารโรง ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดยการเปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาและทาสีภายนอก โดยงบประมาณ จำนวน ๒๙๙,๓๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๙ มีนาคม ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข.และโรงอาหาร โดยการเปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาและทาสีภายในอาคารเรียน ป ๑ ข. และปูกระเบื้องพื้นโรงอาหาร โดยงบประมาณ จำนวน ๓๔๐,๕๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข. โดยการเปลี่ยนสายไฟ หลอดไฟและระบบความปลอดภัย เดินสายพัดลมทั้งชั้นบนและชั้นล่าง โดยงบประมาณ จำนวน ๙๙,๙๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดยการทาสีภาย โดยงบประมาณ จำนวน ๙๙,๘๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๒๕ พ.ย. ๕๙) ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข. โดยการต่อหลังคาด้านหลังอาคารเรียนด้วยเงินงบประมาณ ๔๑๒,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดยปูกระเบื้องด้านหน้าอาคารเรียนชั้นล่าง โดยได้รับเงินบริจาค จากนายชัยรัตน์ มีสมหวัง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาทและใช้งบอุดหนุนอื่น จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๒๔ มกราคม ๒๕๖๑) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเรียน แบบ ๐๑๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑๓ มกราคม ๒๕๖๑) องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง ได้ดำเนินการสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก ด้านหลังโรงเรียน ความยาว ๑๔๗ เมตร โดยใช้งบประมาณ ๔๖๙, ๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕ มกราคม ๒๕๖๒) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดยทำหลังคากันสาดด้านหน้าอาคารเรียน ความกว้าง ๒.๐๐ เมตร ความยาว ๖๖.๐๐ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องน้ำ แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ห้อง โดยทำหลังคา ,เปลี่ยนประตู เปลี่ยนหัวส้วม ปูกระเบื้องพื้นและผนัง เทพื้นด้านหลังและด้านข้าง ทาสี เปลี่ยนระบบไฟฟ้า ทำบ่อน้ำทิ้ง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๐ กันยายน ๒๕๖๓) องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง ได้ดำเนินการวางท่อระบายน้ำ คอนกรีตพร้อมบ่อพักลาปิด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๖๐ เมตร จำนวน ๑๒๒ ท่อน ด้านหลังโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ ๒๕๗, ๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓) ได้รับงบประมาณ จากกองทุนดอกผลเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท จัดหาระบบน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียนไว้ที่ด้านหลังโรงอาหาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๕๐๐ บาท ปรับปรุงห้องน้ำ แบบ สร้างเอง จำนวน ๕ ห้อง โดยทำหลังคา ,เปลี่ยนประตู เปลี่ยนหัวส้วม ปูกระเบื้องพื้นและผนัง เทพื้นด้านหลังด้านหน้าและด้านข้าง ทาสี เปลี่ยนระบบไฟฟ้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๐ มกราคม ๒๕๖๔) ได้รับการสนับสนุนจาก “กลุ่มดอนกลางซิตี้” นำโดย นายโอภาส ป้องคำ นายชุมพล จำปาพา นายชาติ เสมียนคง นายจตุพร เคนผาพงศ์ และคณะ จัดสร้างโรงจอดรถด้านหลังอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ขนาด กว้าง ๗.๒๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร และเดินระบบไฟฟ้า จำนวน ๘ จุด งบประมาณ รวมค่าแรงและค่าวัสดุ ๔๐,๐๐๐ บาท โดย ได้รับบริจาค จาก นางสาวสมหมาย เอี่ยมสกุล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท นายจำนง คำด้วง จำนวน ๓,๐๐๐ บาท และกลุ่มดอนกลางซิตี้ ในส่วนที่ขาดอยู่และช่วยค่าแรงงานฟรี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๕ มกราคม ๒๕๖๔) ได้รับการสนับสนุนจาก “กลุ่มดอนกลางซิตี้” นำโดย นายโอภาส ป้องคำ นายชุมพล จำปาพา นายชาติ เสมียนคง นายจตุพร เคนผาพงศ์ และคณะ จัดสร้างรั้วลวดหนามด้านหลังอาคารเรียน ตลอดแนว ใช้เสาปูน จำนวน ๓๐ ต้น ลวดหนาม ๖ เส้น งบประมาณ รวมค่าแรงและค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค จาก นางสาวสมหมาย เอี่ยมสกุล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท นายเสนาะ ป้องคำ บริจาคเสา จำนวน ๓๐ ต้น ราคา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท และ “กลุ่มดอนกลางซิตี้” ในส่วนที่ขาดอยู่และช่วยค่าแรงงานฟรี

๑.๓ ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดดอนกลาง ตั้งอยู่ ๓๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๔ การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดดอนกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๕ คำขวัญของโรงเรียน

" เรียนดี มีจรรยา กีฬาเก่ง ไม่เกรงงาน"

๑.๖ ปรัชญาโรงเรียน

" ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม"

๑.๗ คติธรรมโรงเรียน

" อตฺตานำ ทมยนฺติ ปณฺฑิตา บัณฑิตย่อมฝึกฝนตนเอง "

๑.๘ สีประจำโรงเรียน

" ส้ม – ดำ "

๑.๙ อักษรย่อชื่อโรงเรียน

" ด.ก."

๑.๑๐ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๑ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๓	-	๓	๑
อ.๓	๑	๒	-	๒	๑
รวม	๒	๕	-	๕	๑
ป.๑	๑	๒	๕	๗	๑
ป.๒	๑	-	๒	๒	๑
ป.๓	๑	๓	-	๓	๑
ป.๔	๑	๓	๔	๗	๑
ป.๕	๑	๔	-	๔	๑
ป.๖	๑	๓	-	๓	๑
รวม	**๖**	๑๕	๑๑	๒๖	๖
รวมทั้งหมด	**๘**	๒๐	๑๑	๓๑	

๑) จำนวนนักเรียนประถมศึกษามีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๒

๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๘) สถิติการขาดเรียนตลอดปีการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๓.๗๒

๑๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑๑ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังตารางต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก	ประจำชั้น
นายวิวัฒน์ อนุมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	-
นายโสพส ซาบซึ้งไพร	ครู	คศ.๓	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	ป.๕ - ๖
นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย	ครู	คศ.๒	ศษ.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒-๓
นางสาวประภัสสร มหาวงษ์	ครู	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๑
นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๔
นางสาวเรณู โสภาสพ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	อุตสาหกรรมฯ	ป.๓
นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง	ครูขั้นวิกฤต	-	นศ.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๒
นางมณฑา ป้องคำ	นักการภารโรง	-	ป.๗	-	-

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑.๑๒ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๑๒.๑ ข้อมูลพื้นที่

ตารางที่ ๒ โรงเรียนวัดดอนกลางมี พื้นที่ จำนวน ๙ ไร่ ๑ งาน ๙๘ ตารางวาดังตารางต่อไปนี้

แปลงที่	ขนาดพื้นที่			กรรมสิทธิ์การถือครอง
	ไร่	งาน	-	
๑	๖	๓	-	ที่ธรณีสงฆ์
๒	๒	๒	๙๘	ที่ราชพัสดุ
รวม	๙	๑	๙๘	-

๑.๑๒.๒ ข้อมูลอาคารเรียน

ตารางที่ ๓ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีอาคารเรียนถาวร จำนวน ๒ หลัง ดังตารางต่อไปนี้

อาคารเรียน	จำนวนห้อง	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข	๓	อนุบาล ๒ อนุบาล ๓ ป.๑	- ห้องพักครู/ห้องธุรการ - ห้องผู้บริหาร - ห้องสหกรณ์
๒. อาคารแบบ ๐๑๗	๘	ป. ๒ - ป. ๖	- ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องพยาบาล - ห้องพัสดุ - ห้องโภชนาการ

๑.๑๓ ข้อมูลอาคารประกอบ

ตารางที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีอาคารประกอบ ดังตารางต่อไปนี้

อาคาร	**จำนวนห้อง**	**การใช้ประโยชน์**
อาคารอเนกประสงค์	๑	โรงอาหาร
ส้วมหลังที่ ๑	๒	นักเรียนระดับปฐมวัย
ส้วมหลังที่ ๒	๕	ครู นักเรียนระดับประถมศึกษา
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	กิจกรรมกีฬาสำหรับครู นักเรียน ประชาชน
สนามฟุตบอลแบบ ฟ. ๑	๑	กิจกรรมกีฬาสำหรับครู นักเรียน ประชาชน
โรงจอดรถ๑	๑	สำหรับนักเรียน
โรงจอดรถ๒	๑	สำหรับครู

๑.๑๔ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
*** กลุ่มสาระการเรียนรู้**						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม * ประวัติศาสตร์ * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม * เศรษฐศาสตร์ * ภูมิศาสตร์	๘๐ (๔๐) (๔๐)	๘๐ (๔๐) (๔๐)	๘๐ (๔๐) (๔๐)	๑๒๐ (๔๐) (๘๐)	๑๒๐ (๔๐) (๘๐)	๑๒๐ (๔๐) (๘๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
*** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**						
- กิจกรรมลดเวลาเรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี - ชุมนุม	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐	๔๐ ๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๑.๑๕ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแยกตามระดับชั้น/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. ห้องสมุด	๗	๒	๓	๗	๔	๓
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๓. แปลงเกษตร	๗	๒	๓	๗	๔	๓
๔. สหกรณ์โรงเรียน	๗	๒	๓	๗	๔	๓
๕. สวนหย่อม	๗	๒	๓	๗	๔	๓

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. วัดดอนกลาง	๗	๒	๓	๗	๔	๓
๒. สถานีอนามัยบ้านดอนกลาง	๗	๒	๓	๗	๔	๓
๓. ชุมชนบ้านดอนกลาง	๗	๒	๓	๗	๔	๓

๑.๑๖ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนกลาง	- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖ - เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) - มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) - สพป.สพ.๑

	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน	
	- ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา: SPB ๑ Test ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- สพป.สพ.๑
	- ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา ๒๕๖๒	- สพฐ
	- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๗	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๑๔ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นายโสพส ซาบซึ้งไพร	- เข้าร่วมการประชุมอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งาน	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน - วิทยากรกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” - เข้าร่วมประชุมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู การจัดทำสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย	- เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

	- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Eco-School) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๗ - โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ๒๕๖๗ - โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพรช ๒๕๖๘	- กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๒. นางสาวเรณู โสภาสพ	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ “เขียนเรียงความ” ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๓. นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ด.ญ.กัญภัทร พลายละมูล	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.กุลิสรา ดอนไพรเณร	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ด.ญ.ภัควดี ยลศิริธรรม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดดอนกลาง

ผู้บริหารสถานศึกษา

นายวิวัฒน์ อนุมาตย์

คณะกรรมการสถานศึกษา

1.	นายวิเชียร สุดโต	ประธานกรรมการฯ
2.	นางวรรณธนา เมฆดี	ผู้แทนชุมชน
3.	พระอธิการทรงพล กตฺสิโล	ผู้แทนพระภิกษุ
4.	นางลาวัลย์ เต่าทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
5.	นายศรายุทธ ท้าวลา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นายสมมาตร ปทุมวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
7.	นายเสนาะ ป้องคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	นายโสพส ชาบชิ้งไพร	ผู้แทนครู
9.	นายวิวัฒน์ อนุมาตย์	กรรมการและเลขานุการ

การบริหารงานทั่วไป

1.นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

2.นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

3.นายโสพส ชาบชิ้งไพร

การบริหารงานบุคคล

1.นายวิวัฒน์ อนุมาตย์

2.นายโสพส ชาบชิ้งไพร

3.นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

การบริหารงานงบประมาณ

1.นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

2.นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

3.นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

การบริหารงานวิชาการ

1.นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

2.นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

3.นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

การบริหารกิจการนักเรียน

1.นางสาวธนภรณ์ เริงอารมณ์

2.นางสาวเรณู โสภาสพ

3.นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘ กลุ่มสาระวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖.การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๙. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนกลาง (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายวิเชียร สุดโต	ประธานกรรมการฯ
๒	นางวรรณธนา เมฆดี	ผู้แทนชุมชน
๓	พระอธิการทรงพล กตฺสีโล	ผู้แทนพระภิกษุ
๔	นางลาวัลย์ เต่าทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นายศรายุทธ ท้าวลา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสมมาตร ปทุมวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายเสนาะ ป้องคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นายโสพส ซาบซึ้งไพร	ผู้แทนครู
๙	นายวิวัฒน์ อนุมาตย์	กรรมการและเลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๓	๑	-	๔	-	๓	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-	๑	๑
นักการ/ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๖	๑	๕	๒	-	๕	๒	๓	๒	๓

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๐
วิทยาศาสตร์	๐
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
การประถมศึกษา	๑
การศึกษาปฐมวัย	๑
รวม	๗

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดอนกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๑ คน

เพศชาย จำนวน ๒๐ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๒	๕	๒	๐	๓	๓	๔	๓	๒๐
หญิง	๐	๐	๐	๕	๒	๐	๔	๐	๐	๑๑

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓	๑๒.๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๘	๘๗.๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๓๑	๑๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒
ระดับประถมศึกษา	๔.๘

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๓๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ นักเรียนที่ท้วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๑	๒๘	๗๕	๓	๒๕	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
รับราชการ	๐	๐
ค้าขาย	๐	๐
เกษตรกร	๒๕	๗๕
รับจ้าง	๖	๒๕
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๑	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	๐	๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓๑	๑๐๐
๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. งานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกลาง ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔-๑๗ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๔ – ๕ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๕	๕	๑๐๐
อายุ ๖ -๑๑ปี ระดับประถมศึกษา	๒๖	๒๖	๑๐๐
รวม	๓๑	๓๑	๑๐๐

๒.งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดดอนกลาง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครูปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

ชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน									
	นักเรียน (คน)	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ
ป.๑	๗	๑๐๐	๗๑.๔๓	๘๕.๗๑	๑๐๐	๗๑.๔๓	๑๐๐	๑๐๐	๘๕.๗๑	๐
ป.๒	๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐
ป.๓	๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐
ป.๔	๗	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๘๕.๗๑	๑๐๐	๘๕.๗๑	๗๑.๔๓	๘๕.๗๑
ป.๕	๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐
ป.๖	๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เฉลี่ย		๘๖.๑๕	๘๒.๓๑	๘๙.๓๘	๙๑.๕๔	๘๕.๓๘	๑๐๐	๙๗.๓๑	๙๔.๒๓	๓๙.๖๒

จากตาราง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑–๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สุขศึกษา ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รองลงมาคือ ศิลปะ ร้อยละ ๙๗.๓๑ และ การงานอาชีพ ร้อยละ ๙๔.๒๓ ส่วนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้แก่ สังคมศึกษา ร้อยละ ๙๑.๕๔ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๙.๓๘ และ ภาษาไทย ร้อยละ ๘๖.๑๕ อยู่ในระดับสูง ขณะที่ ประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๘๕.๓๘ และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๒.๓๑ อยู่ในระดับค่อนข้างดี และกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓๙.๖๒

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลสอบ(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิชา	ป.๓(NT)			ป.๖ (O-NET)		
	ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ	ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ยระดับชาติ
ภาษาไทย	๕๗.๕๐	๕๙.๙๙	๕๗.๑๑	๔๑.๖๗	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๖๐.๐๐	๕๒.๐๐	๔๗.๕๒	๑๐.๘๓	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๔๑.๖๗	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๒๙.๑๗	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘

*หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตประเทศ

** หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยสรุปดังนี้

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	-	
๒	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
๓	วิทยฐานะ ค.ศ.๓	-	
๔	ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา	-	

๔. งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๒. บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๓ จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมดังนี้

ตาราง ข้อมูลประมาณการ งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	
- อุดหนุน(รายหัว)ปัจจัยพื้นฐานค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๒,๖๓๔.๒๕
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘,๕๓๔
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๔,๕๕๔
เงินนอกงบประมาณ	
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	๒๒๓,๒๐๐
- เงินรายได้สถานศึกษา	๙๑,๙๕๔.๐๙
รวม	**๕๐๓,๗๒๖.๓๓**

ตาราง แสดงข้อมูลประมาณการ ผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			วัด/คณะสงฆ์	องค์กรเอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	รวม			
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-
● อาหารกลางวัน	-	๒๒๓,๒๐๐	๒๒๓,๒๐๐	-	-	๒๒๓,๒๐๐
● อาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๒๒๓,๒๐๐	๒๒๓,๒๐๐	-	-	๒๒๓,๒๐๐

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดดอนกลาง ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านดอนกลาง หมู่ ๖ บ้านไผ่นกแขก

แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวนที่มี	จำนวนที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	๒	๒	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	๑๒	๕	๗	
อาคารประกอบ	๓	๓	-	
● ห้องส้วม (ที่)	๒	๒	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-		
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๑๐	๒๕	๑๕	

๗ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนภูมิที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๓	๑๐๐	๔๑.๖๗
ภาษาอังกฤษ	๓	๑๐๐	๒๙.๑๗
คณิตศาสตร์	๓	๑๐๐	๑๐.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓	๑๐๐	๔๑.๖๗
รวมเฉลี่ย		**๑๐๐**	**๔๙.๓๓**

๗.๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนภูมิที่ ๒ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๒	๑๐๐	๖๐.๐๐
ความสามารถด้านภาษาไทย	๒	๑๐๐	๕๗.๕๐
รวมเฉลี่ย		**๑๐๐**	**๕๘.๗๕**

๗.๓ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนภูมิที่ ๓ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๗	๑๐๐	๙๘.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗	๑๐๐	๙๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน		**๑๐๐**	**๙๔.๐๐**

ส่วนที่ ๒
กรอบแนวคิด
และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดอนกลาง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ

ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา)ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้

ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และ ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)ประกอบด้วย๑๓ หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักษ์พื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการ

สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

๑๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนากาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้

อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒) ยึดมั่นในศาสนา

๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี

๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดดอนกลาง โดยพิจารณาจุดแข็ง-จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส-อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหรือเงื่อนไขในระยะเวลาที่ผ่านมา และที่จะเป็นเงื่อนไขในอนาคต ซึ่งสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน โดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความล้มเหลวของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมีบทบาทสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการดังนี้

๑. เน้นการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วยบุคลากรโรงเรียน และยังได้เรียนเชิญตัวแทนผู้ปกครองและนักเรียนมาร่วมจัดทำด้วย

๒. การใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อม คือ

๒.๑ สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) =[S] และจุดอ่อน (Weakness) = [W] จากปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure)=S๑
- ด้านระบบการบริการ (Services) = S๒
- ด้านบุคลากร (Man) = M๑
- ด้านวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ (Material) = M๒
- ด้านการเงิน (Money) = M๓
- ด้านการบริหารจัดการ (Management)=M๔

๒.๒ สภาพแวดล้อมภายนอก วิเคราะห์โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) จากปัจจัยต่อไปนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Culture) = S
- ด้านเทคโนโลยี (Technological) = T
- ด้านเศรษฐกิจ (Economic) = E
- ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political) = P

๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายใน ภายนอก เพื่อศึกษาลักษณะจุดอ่อน/จุดแข็ง และโอกาส/อุปสรรค

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	**จุดอ่อน (Weaknesses)/W**
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เพราะได้รับการปลูกฝัง ดูแล เอาใจใส่ อย่างใกล้ชิดจากครูผู้สอน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ๔. สถานศึกษามีทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข ๖. สถานศึกษามีครูครบชั้น จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๗. สถานศึกษามีโครงการที่เป็นแบบอย่างการเรียนรู้โดยเฉพาะโครงการตามพระราชดำริ เช่น โครงการตามรอยเท้าพ่อ ๘. สถานศึกษามีการให้บริการกับผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้มาใช้บริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ๙. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติO-NET วิชาภาษาไทย , วิชาคณิตศาสตร์ , วิชาวิทยาศาสตร์ , รายวิชาภาษาต่างประเทศ โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าผลเฉลี่ยระดับประเทศ ๒. ผู้เรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ การให้เหตุผล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผล ต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา ๔. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
โอกาส (Opportunities) /O	**อุปสรรค (Threats) / T**
๑. สถานศึกษามีเขตบริการ ๒ เขตพื้นที่ คือ ๑.หมู่ ๑ บ้านดอนกลาง ๒.หมู่ ๖ บ้านไผ่นกแขวก ทำให้ผู้บริหาร คณะ	๑. ชุมชนวัดดอนกลาง เป็นชายขอบของอำเภอเมืองและจังหวัดสุพรรณบุรี

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเยี่ยมบ้านนักเรียนครบถ้วน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ๒. นักเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ภายในหมู่บ้านและพื้นที่ใกล้เคียงไม่ต้องออกไปเรียนนอกพื้นที่ ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาในการเดินทาง ๓. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือในการพัฒนา สถานศึกษาเป็นอย่างดี ๔. สถานศึกษาส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๕. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายส่งผลให้สถานศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแบบอย่างในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ๖. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ศูนย์เกษตรอัจฉริยะ แปลงเกษตร พอเพียง เป็นต้น ๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัด การศึกษามีคุณภาพ ๘. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารมีความทันสมัยมากขึ้น ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว ๙. มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรองรับการให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกคน ๑๐. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน	๒. อัตราการเพิ่มของประชากรลดลง การวางแผนครอบครัวได้ส่งผลให้ประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงทุกปีส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับก็ลดลง ๓. นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้มีปัญหาในการเรียนของนักเรียน เช่น ขาดอุปกรณ์ในการ ติดต่อสื่อสาร การสอนการบ้านนักเรียน หรือการส่งต่อ พฤติกรรมของนักเรียน ๔. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ถึงปานกลาง ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนลูกหลาน ได้ไม่เต็มความสามารถ ๕. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีการเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๖. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ราคาสูงส่งผลกระทบต่อปัจจัยด้านงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุน ๗. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี มีการอพยพแรงงานสูง ส่งผลต่อการศึกษาในภาพรวม การย้ายติดตามผู้ปกครอง และอัตราการคงอยู่ของประชากรวัยเรียน ๘. ผู้ปกครอง ขาดความเข้าใจในการมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างโอกาสทางการศึกษา ประชารัฐร่วมพัฒนา การบริหารและจัดการเรียนรู้มุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี ครู นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สากลบนรากฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๙

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนและจบ หลักสูตร

๒. ส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีคุณธรรม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และรักษ์ความเป็นไทยภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์หลัก

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการทุกคนมีโอกาสได้เข้าเรียนและจบหลักสูตร

๒. การบริหารงานทุกงานและจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณธรรม

๔. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข และรักษ์ความเป็นไทยภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.ผู้บริหารและครูทุกคน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดดอนกลาง

ยุทธศาสตร์ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

๑. สร้างโอกาสให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการได้เรียนและจบหลักสูตร

๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน และมีคุณธรรม

๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข และรักษ์ความเป็นไทย

๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑.จัดสร้าง จัดหา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสุขา สนามกีฬา สนามเด็กเล่น บริเวณโรงเรียน จัดทำเขื่อนริมน้ำ เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาอาคารโรงเรียน จัดทำหลังคาทางเดิน (cover way) จัดทำโรงจอดรถ	- ปรับปรุงทาสีภายในอาคาร (บริเวณระเบียงและห้องพักครู) - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นโดยจัดหาเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติม และปรับปรุงซ่อมแซมของเดิมที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยสำหรับนักเรียน - จัดทำป้ายคำขวัญ คติพจน์ ภายในและนอกอาคาร จัดทำป้ายจราจร ทาสีขอบทางเท้า - ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียนและริมสนามฟุตบอลตัดแต่งต้นไม้ใหญ่เพื่อความปลอดภัยและสวยงาม - จัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องนอนระดับปฐมวัย
๒. ปรับปรุงห้องพิเศษต่างๆ ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความจำเป็น	- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงห้องสมุด - ห้องเรียนสีขาว ห้องสื่อการสอน
๓. จัดสร้าง จัดหา ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค มีความเหมาะสมและเพียงพอ	- เปลี่ยนสายไฟและอุปกรณ์ใช้ไฟฟ้า ทุกอาคาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์น้ำประปา - เพิ่มกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑. พัฒนาทักษะครูผู้สอน	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - จัดอบรมความเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าประกวดทางวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน - ส่งเสริมการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม - ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน - ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - จัดหา จัดซื้อเอกสาร วารสารทางการศึกษา
๒. การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	- จัดให้มีการประชุม ส่งเสริมให้บุคลากรได้ปรึกษาหารือ ร่วมมือกันแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน - ส่งเสริมการเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ - ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน

	๕๐
๓. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	- ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างเพื่อนครู (PLC) - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน
๔. การสร้างขวัญและกำลังใจ	- ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร - นิเทศ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการทำงาน - สนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพ - จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ

ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑. จัดหา จัดทำสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย	- จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน - จัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ DLTV จากพระราชวังไกลกังวลในกลุ่มสาระหลัก - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๒. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประชุม อบรม สัมมนา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และจัดหาสื่อฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM
๓. การวัดผล ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	- วางแผนการวัดผล ประเมินผลตามจุดประสงค์ทุกกลุ่มสาระ - จัดทำหลักฐานการวัดผลตามสภาพที่แท้จริง - ดำเนินการวัดผล ประเมินผล - นิเทศ ควบคุม กำกับ ติตาม - สรุปรายงานผลการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ข้อตกลงด้านคุณภาพการเรียนการสอน ๑. กลุ่มสาระภาษาไทย	- การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาไทย - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ทุกเช้า - -จัดกิจกรรมท่องบทอาขยาน ทุกชั้น - ส่งเสริมการท่องคำประพันธ์ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน - จัดมุมภาษาไทย, คำใหม่ในบทเรียน ทุกชั้น - จัดทำ/ใช้บัตรคำ - ส่งเสริมการคัดลายมือ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่าน เขียน ไม่คล่อง - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย (นักพูด, นักอ่าน,นักเขียน) - ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	- ประชุม อบรม สัมมนาการสอนคณิตศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมท่องสูตรคูณ สูตรคณิตศาสตร์หน้าเสาธง หรือกิจกรรมโฮมรูมตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็ว, คิดในใจทุกเช้า - ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ - จัดมุมคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อน ติวเข้มนักเรียนเก่ง

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
	- จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ - พอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM
๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	- ประชุม อบรม สัมมนาการสอนวิทยาศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้พอเพียง - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - จัดแผ่นป้ายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	- ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ - จัดซื้อ CD-ROM, VDO เทปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - -จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - จัดทำป้ายนิเทศคำศัพท์คำใหม่ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า - จัดกิจกรรมพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบActive learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๕. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	- ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสังคมศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ให้พระสงฆ์เป็นครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์และอบรมนักเรียนในวันศุกร์สุดสัปดาห์ - ส่งเสริมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาไทย และวิทยากรท้องถิ่น - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๖. กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	- ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ให้นักเรียนเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและตามความสนใจ - จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - ปรับปรุงสนามกีฬา จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
๗. กลุ่มสาระศิลปะ	- ประชุม อบรม สัมมนาการสอนศิลปะ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ - จัดให้มีการประกวดวาดภาพระบายสีทุกชั้น - จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานด้านศิลปะของนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ดนตรี การแสดงพื้นบ้าน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข -

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๘. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีวิชาคอมพิวเตอร์	- ประชุม อบรม สัมมนาการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
การวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	- จัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง - การวางแผนการวัดผลและประเมินผลทั้งระบบ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเก็บผลงานของจนเอง - จัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน
การสอนซ่อมเสริม	- สำรวจสภาพการเรียนที่เป็นปัญหาของนักเรียน (เรียนอ่อน) ที่ต้องช่วยเหลือด้วยวิธีสอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้มีความเป็นเลิศ - ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑. ปรับปรุงพัฒนาองค์กร	- วิเคราะห์ภารกิจ กำหนดขอบข่ายงาน - จัดโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - จัดบุคลากรรับผิดชอบงานตามความเหมาะสม - ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมให้การบริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร - รวบรวมข้อมูลการบริหาร - เผยแพร่ผลงาน
๒. การพัฒนาแผนงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - แต่งตั้งคณะทำงาน

	- เชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพโรงเรียนและความต้องการความช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ชุมชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - สร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน - ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
โครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	**๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน**			
	๑) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผน ฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	**๕**	**๑๐,๒๐๐**	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	**๕**	**๒,๕๐๐**	
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	**๒๖**	**๕๙,๒๘๐**	จัดสรรปีละ ๒ ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	**๒๖**	**๑๓,๐๐๐**	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๗๔๐ บาท/คน/ปี	-	-	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		**๑๗,๖๕๔.๒๔**	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		**๓๑**	**๑๐๒,๖๓๔.๒๔**	
๒.	**๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)**			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	**๕**	**๑,๐๐๐**	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	**๒**	**๑,๓๑๒**	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	**๗**	**๔,๕๕๐**	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	**๒**	**๑,๓๐๖**	จัดสรรปีละ ๑ ครั้ง
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	**๓**	**๒,๑๒๑**	
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	**๗**	**๕,๙๒๒**	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	**๔**	**๓,๔๓๖**	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)		**๑๘,๘๙๒**	
รวมเงินค่าหนังสือ		**๓๑**	**๓๘,๕๓๙**	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	**๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)** ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี **๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)**	 ๕ ๒๖ -	 ๑,๔๕๐ ๑๑,๔๔๐ ๑,๑๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๑	๑๓,๙๙๐	
๔.	**ค่าเครื่องแบบนักเรียน** ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	 ๕ ๒๖	 ๑,๖๒๕ ๑๐,๔๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๑	๑๒,๐๒๕	
๕.	**๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙)** ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี **๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)**	 ๕ ๒๖ -	 ๒,๘๕๐ ๑๖,๓๘๐ ๒,๑๕๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๑	๑๘,๕๓๔	
๖.	**เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา๒๕๖๘)** ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	 ๓๑ ๓๑	 ๑๑๑,๖๐๐ ๑๑๑,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๓๑	๒๒๓,๒๐๐	
๗.	**เงินรายได้สถานศึกษา** ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินกองทุนสานอนาคตการศึกษาConnext ED ๔) อื่นๆ		 ๑๑,๗๘๐ ๘๐,๐๗๖.๘๒ ๙๗.๒๗	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๙๑,๙๕๔.๐๙	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๓,๗๒๖.๓๓	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐๒,๖๓๔.๒๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน ๓๘,๕๓๙ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน ๑๓,๙๙๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน ๑๒,๐๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๘,๕๓๔ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน เป็นเงิน ๒๒๓,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๙๑,๙๕๔.๐๙ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๕๐๓,๗๒๖.๓๓ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๕๐๓,๗๒๖.๓๓ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๑๒,๗๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๘
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๕๒,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๔๒
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๑
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๒๗๖,๕๑๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๙

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน(รายหัว) เข้าโครงการต่าง ๆ
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดดอนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ					
๑.๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวธนภรณ์ นางสาวเรณู
๑.๒	โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการปฐมวัยและประถมศึกษา	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวธนภรณ์
๑.๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล
๑.๔	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวกนกวรรณ

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					๖๐
๑.๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นายโสพส นางสาวกนกวรรณ
๑.๖	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นายโสพส นางสาวดวงกมล
๑.๗	โครงการส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นายโสพส นางสาวกนกวรรณ
๑.๘	โครงการพัฒนาสื่อวัสดุแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน	๓,๕๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวประภัสสร
๑.๙	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔,๕๕๔	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวประภัสสร นางสาวธนภรณ์
๑.๑๐	โครงการงานทะเบียนนักเรียน การพัฒนางานวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวประภัสสร นางสาวกนกวรรณ
๑.๑๑	โครงการนิเทศภายใน	๑,๖๕๘	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นายโสพส นางสาวเรณู
๑.๑๒	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวกนกวรรณ
๑.๑๓	โครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวกนกวรรณ
๑.๑๔	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวธนภรณ์
๑.๑๕	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวกนกวรรณ
๑.๑๖	โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวธนภรณ์ นายโสพส

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑๗	โครงการส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล
รวมงบประมาณ		**๑๑๒,๗๑๒**			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ					
๒.๑	โครงการบริหารการเงิน บัญชีและสินทรัพย์	๔,๕๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวประภัสสร นางสาวดวงกมล
๒.๒	โครงการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๔๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวประภัสสร นางสาวธนภรณ์
รวมงบประมาณ		**๕๒,๕๐๐**			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล					
๓.๑	โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นายโสพส นางสาวดวงกมล
๓.๒	โครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นายโสพส นางสาวดวงกมล
รวมงบประมาณ		**๖๒,๐๐๐**			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป					
๔.๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาล	๑๑,๗๘๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวธนภรณ์ นางสาวดวงกมล
๔.๒	โครงการอาหารกลางวัน	๒๒๓,๒๐๐	งบสนับสนุนจากท้องถิ่น	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวประภัสสร
๔.๓	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘,๕๓๔	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวประภัสสร นางสาวเรณู
๔.๔	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล นางสาวธนภรณ์
๔.๕	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล

แผนงาน/โครงการ		งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวประภัสสร
๔.๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นายโสพส นางสาวเรณู
๔.๘	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวดวงกมล
๔.๙	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	เงินอุดหนุน	เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	นางสาวประภัสสร นางสาวเรณู
รวมงบประมาณ		**๒๗๖,๕๑๔**			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๕๐๓,๗๒๖.๓๓**			

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ และ นางสาวเรณู โสภาสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นหัวใจในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปัจจุบันสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำนวนหนึ่งประสบกับปัญหาด้านพฤติกรรม การขาดวินัย และการยึดมั่นในค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับประเทศชาติ โรงเรียนในฐานะสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทำให้นักเรียนสามารถตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล และยึดมั่นในความถูกต้องเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามค่านิยมอันพึง ประสงค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันและการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดพร้อมชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมทุกคน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑ ค่ำ เดือน ๘ ๑.๕ วันออกพรรษา ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ๑.๖ กิจกรรมเสบียงบุญ ๒.๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน มิถุนายน ๒.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒.๖ กิจกรรมวันปีใหม่ ๒๖ ธันวาคม ๒.๗ กิจกรรมวันเด็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๘ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒.๑๐ กิจกรรมธรรมนาวาวัง ๒.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๖๕
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวเรณู โสภาสพ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	**๒. ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑ ค่ำ เดือน ๘ ๑.๕ วันออกพรรษา ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ๑.๖ กิจกรรมเสบียงบุญ					

	๒.๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน ๒.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒.๖ กิจกรรมวันปีใหม่ ๒๖ ธันวาคม ๒.๗ กิจกรรมวันเด็ก ๒.๘ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒.๑๐ กิจกรรมธรรมนาวาวัง ๒.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลัก ปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรณู โสภาสพ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมส่งเสริมพัฒนางานวิชาการปฐมวัยและประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และนางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม และมาตรา ๒๒ ให้ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ด้วยสภาพปัจจุบันพบผู้เรียนส่วนมากขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้มีผลการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ โรงเรียนวัดดอนดอนกลาง จึงมุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาได้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาผู้เรียนและการวัดผลประเมินผลที่ตรงตามสภาพที่แท้จริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทางวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดนิทรรศการวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					

						๗๐
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้มีพัฒนาการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆรอบด้านตามกรอบหลักสูตรของสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในสังคมด้วยความเสมอภาค และเอกภาพโดยให้มีความสุขในการเรียนรู้ตลอดจนการดูแล และช่วยเหลือเด็กให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โดยมุ่งให้เด็กได้พัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถ และความ แตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของ ประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิต ประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของ สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันทางการศึกษา การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนา เด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการจัด การศึกษาในทุกระดับและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้าง รากฐานที่มั่นคงให้แก่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ของประเทศชาติให้ได้รับการพัฒนาสมดังเป้าหมายเจตนารมณ์ และนโยบายในการจัดการศึกษาของชาติ ต่อไป ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ โรงเรียนวัดดอนกลาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนดอนกลางจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ ปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเอกสาร ทางการศึกษา และการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน และครูมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครบ ๔ กลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียนมีเอกสารทาง วิชาการครบถ้วน ๑๐๐ %

๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมพัฒนาด้านการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการความพร้อม ทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนมีหลักฐานข้อมูลสำหรับใช้พัฒนา นักเรียนต่อไป

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมใน สังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ จัดหา / จัดซื้อ / จัดทำสื่อ การเรียน การสอน สื่อมุมประสบการณ์ ๒.๒ จัดซื้อสื่อ แก้วแปรง วัสดุ การจัดและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย ๒.๕ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๗ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์			
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ จัดหา / จัดซื้อ / จัดทำสื่อ การเรียน การสอน สื่อมุมประสบการณ์ ๒.๒ จัดซื้อสื่อ แก้วแปรง วัสดุการจัดและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย ๒.๕ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					

	๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๒.๗ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์					๗๔
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัยให้เอื้อต่อ การเรียนการสอน ๓.พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเอกสารทางการศึกษา และการ รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น นักเรียนปฐมวัยได้รับ การพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนเก่งคนดี ความ พร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในภาพรวมต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน และยังไม่เป็นที่น่าพอใจสาเหตุที่สำคัญเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นในกลุ่ม สาระการเรียนรู้หลักขาดครูวิชาเอก ครูไม่ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนและรอบการประเมิน คุณภาพภายในขาดความต่อเนื่อง จึงหาแนวทางแก้ไขโดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยสภาวการณ์ในบริบทของโรงเรียนทั้ง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และจำนวนครูไม่ครบชั้นนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการ สอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์หรือพัฒนาเพิ่มขึ้น จึงเห็นควร ในการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิม พระเกียรติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๓ เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์– ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV

๒. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ๑๐๐ %

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์และมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ได้อย่าง มีคุณภาพและคล่องแคล่ว

๒. อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิและพร้อมใช้ งานตลอดเวลา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๖.๒ ซ่อมแซมอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV
๒. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ๑๐๐ % มีประสิทธิและพร้อมใช้งาน
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)
ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤติ
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสพส ซาบซึ้งไพร และ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม และมาตรา ๒๒ ให้ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ. การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม จาก ผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน โดยเฉพาะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อโอกาสในการศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองในระยะยาว มุ่งเน้นการวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การ จัดกิจกรรมเสริม การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย (ติวเสริม) การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักเรียนก่อนสอบ โดยการทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา การทำแบบฝึก แบบทดสอบ ในรูปแบบ ต่างๆ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะสอบในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนที่จะสอบในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ ๓

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ จัดทำตาราง ใบความรู้ แบบฝึก แบบทดสอบ - จัดกิจกรรมติวก่อนสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐ บาท	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้					

	จัดทำตาราง ใบความรู้ แบบฝึก แบบทดสอบ - จัดกิจกรรมติวก่อนสอบ					๘๐
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนที่จะสอบในทุกสาระการเรียนรู้ ๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในภาพรวมของรายวิชา	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนและทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อสอบสาระการเรียนรู้ต่างๆได้

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)
ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤติ
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสพส ซาบซึ้งไพร และ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีศักยภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การพัฒนาครู บุคลากร ตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานที่กำหนดสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีระบบ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อพัฒนาระบบงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนวัดดอนกลางมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดดอนกลางมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดดอนกลางมีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

๓.๒.๓ บุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดดอนกลางได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารงบประมาณโรงเรียน ๒.๒ การประชุมครู ๒.๓ การประชุมผู้ปกครอง ๒.๔ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๕ งานการประชาสัมพันธ์ ๒.๖ งานธุรการชั้นเรียน ๒.๗ การนิเทศภายใน ๒.๘ การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (sar)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	**๒. ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารงบประมาณโรงเรียน ๒.๒ การประชุมครู ๒.๓ การประชุมผู้ปกครอง ๒.๔ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๕ งานการประชาสัมพันธ์ ๒.๖ งานธุรการชั้นเรียน ๒.๗ การนิเทศภายใน ๒.๘ การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (sar)					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วน และตรงตามกำหนดเวลา ๒. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนประกันคุณภาพที่วางไว้ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกัน คุณภาพเพิ่มขึ้น	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๗.๒ ผลการประเมินตนเอง (SAR) ถูกจัดทำอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา

๗.๓ ความพึงพอใจของผู้ปกครองในเรื่องคุณภาพการศึกษาต่อสถานศึกษา

๗.๔ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสพส ซาบซึ้งไพร และ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัยจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีทักษะด้านภาษา ความคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าคนไทยโดยเฉพาะในวัยเรียน มีแนวโน้มใช้เวลาไปกับสื่อออนไลน์มากกว่าการอ่านหนังสือ ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการด้านความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนวัดดอนดอนกลางจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย รูปแบบ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการอ่าน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ เกิดขึ้นอย่างถาวรในกลุ่มเป้าหมาย โครงการส่งเสริมการอ่านจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความสำคัญและส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อช่วยฝึกและพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้กับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพื่อใช้แสวงหาความรู้และมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการอ่านและมีความสุขในการอ่าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ กิจกรรมบันทึกการอ่านชุดฝึกอ่าน ๒.๒ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ๒.๓ กิจกรรมมุมนักอ่านน้อย ๒.๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๒.๕ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐ บาท	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้					

	กิจกรรมบันทึกการอ่าน ชุดฝึกอ่าน กิจกรรมสมุดเล่มเล็กคำศัพท์					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝัง และส่งเสริมการอ่าน ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้าน ทักษะการอ่านดีขึ้น ๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๖.๔ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้น มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๗.๒ นักเรียนรับรู้ เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการอ่าน

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ใน การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)

ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤติ

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	พัฒนาสื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และ นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็น ต้องมีอย่างเพียงพอ และทันสมัย เป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าของนักเรียนๆ เพื่อให้เกิดผลต่อนักเรียน ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล และให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงต้องมีการจึงจำเป็นต้องมีจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีความเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลางทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๕๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้มีประสบการณ์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ จากการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้เสนอโคร

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ และ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุ

แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา รวมทั้ง ประหยัด โปร่งใส ไม่เกิดปัญหา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนมากขึ้น สถานศึกษามีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียด	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ			๙๒
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และหนังสือเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๖๔,๕๕๔ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๖๔,๕๕๔ บาท

รวมงบประมาณ ๖๔,๕๕๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

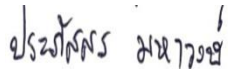
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน	นักเรียน	-		๑๓,๙๙๐ ๑๒,๐๒๕ ๓๘,๕๓๙	๖๔,๕๕๔
รวม			-	-	๖๔,๕๕๔	๖๔,๕๕๔

๖. <u>การติดตามประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	งานทะเบียนนนักเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ และ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นการอำนวยความสะดวกต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนและได้รับเอกสารเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและการให้บริการทางด้านเอกสารการศึกษาแก่ผู้ที่ต้องใช้โอกาสต่างๆ สามารถค้นหาข้อมูลโดยไม่มีการสูญหาย

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม school mis การส่งข้อมูลของโรงเรียน การส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม school mis และการกรอกคะแนนในโปรแกรม การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ได้จัดทำโครงการงานทะเบียนนักเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติเพื่อให้มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน

๒.๕ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒.๖ เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

๓.๑.๒ การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น

๓.๑.๓ สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน ร้อยละ๑๐๐

๓.๑.๕ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๓.๓ เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องตรงตามสำเนาบัตรนักเรียน

๓.๒.๔ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน ๒.๒ ติดตามผลการเรียน ๒.๓ จัดทำเอกสารงานทะเบียน ๒.๔ จัดซื้อเล่ม ปพ. ๒.๕ จัดทำข้อมูลงานทะเบียน ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด - ลงทะเบียนเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน

			๙๖
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อเล่ม ปพ.					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สามารถตรวจสอบระบบข้อมูลได้ ถูกต้อง รวดเร็ว	สังเกต	แบบบันทึกข้อมูล
๓. สามารถให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างรวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. จัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น	สังเกต	แบบสอบถาม
๕. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑	การทดสอบกลางภาค	ข้อสอบ
๖. นักเรียน ได้รับเอกสารประเมิน ผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	การทดสอบปลายภาค	ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง

๗.๒ งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๓ การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว

๗.๔ มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

๗.๕ การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้นออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๗.๖ ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการ

๗.๗ ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)

ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤติ

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์เขต	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสพส ซาบซึ้งไพร และ นางสาวเรณู โสภาสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาชาติที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตาม การที่จะขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

การนิเทศภายในสถานศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญของการบริหารงานวิชาการ เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รวมถึงการแก้ปัญหาในชั้นเรียนผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (PLC) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้หลากหลายขึ้น เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนิเทศภายใน ขึ้น เพื่อสร้างระบบการนิเทศที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูโรงเรียนวัดดอนกลางให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีระบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียด	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ			๑๐๐
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๖๕๘ บาท	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๖๕๘ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๖๕๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	นักเรียน	-	-	๑,๖๕๘	๑,๖๕๘
รวม			-	-	๑,๖๕๘	๑,๖๕๘

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. <u>การติดตามประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
๒.จำนวนกิจกรรมที่จัดส่งเสริม	การสังเกต	แบบบันทึก
๓.ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๔.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การเรียนผ่านเป้าหมาย	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๗.๑ โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรณู โสภาสพ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย / ประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐาน การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศ เยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับ มูลนิธิ Haus der kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำ กิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มา ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และ วิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มี ความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เช่นด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเกิดทักษะ กระบวนการคิด มีความสุขกับการเรียนปนเล่นเกิดประสบการณ์เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง พัฒนาไปสู่ความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณค่าต่อตนเอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน การจัดมุมประสบการณ์เป็นการจัดกิจกรรม การเล่นตามมุมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่น ลงมือปฏิบัติ กระทำกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างอิสระและเพลิดเพลิน โดยเปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้คิดวิธีการเล่นอย่างเสรีตามความสนใจ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง และค้นพบด้วยตนเอง เด็กได้เชื่อมโยงประสบการณ์เดิม กับประสบการณ์ที่เกิดขึ้นมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้การคิดแก้ปัญหา การรู้จักใช้ คำพูดโต้ตอบกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนรู้จักการปรับตัวการให้เด็กได้เล่นตามมุมประสบการณ์ ต่างๆเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน

เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของโรงเรียนวัดดอนกลาง มีเป้าหมายหลักเพื่อสร้าง โอกาส ทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยี ด้วย กิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่ง ต่างๆ รอบตัวเด็กๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง และยังเป็นการส่งเสริม พัฒนาการความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรุ่นใหม่ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และ สังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียน การ สอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาว ใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นในโรงเรียนวัดดอนกลางทุกคนได้รับการ วางรากฐานเตรียมความพร้อม เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกกับกิจกรรมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดดอนกลางสามารถจัดประสบการณ์ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตรา พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒.๒ สำรวจสื่อการสอนที่มีอยู่ทำบัญชีคุมสื่อ และสมุดบันทึกการใช้สื่อ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒.๔ กิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๕ โครงงานสืบเสาะ ๒.๖ กิจกรรมวิทย์พลังสิบ ๒.๗ กิจกรรม Soft Skills	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์กิจกรรมโครงงานสืบเสาะ	นักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง การคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ และสามารถใช้ห้องปฏิบัติการในการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)
ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤติ
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุ

โรงเรียนวัดดอนกลาง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบเน้นจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียนทุกด้าน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา และทักษะชีวิต (๓R๔C) โดยใช้รูปแบบการบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาหลักเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ เช่น กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) การจัดทำแผน IEP (ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้) สอนเสริมทักษะการอ่าน การคำนวณตามแผน IEP เพื่อพัฒนาองค์ความรู้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ การจัด กิจกรรมภายใต้ โครงการ (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) นักเรียนในวัยประถมเป็นวัยเด็กเมื่ออยู่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเมื่อเริ่มขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่๕ และ ๖ เป็นวัยที่เริ่มเข้าสู่วัยรุ่นตอนต้น ครูจำเป็นต้องคอยดูแลเป็นกรณีพิเศษพร้อมทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ทำกิจกรรมในสิ่งที่เป็นประโยชน์ โรงเรียนต้องให้บุคลากรคอยสอดส่องดูแลนักเรียนในปกครอง โดยเริ่มต้นที่การประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ดูครอบครัว ความเป็นอยู่การดำรงชีวิต สิ่งแวดล้อมต่างๆ เมื่อพบปัญหาควรให้ความช่วยเหลือเพื่อต้องการให้เด็กที่ขาดโอกาสได้รับโอกาสอันพึงประสงค์ของนักเรียนเองตามโครงการของการจัดการศึกษาภาคบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อลดความเสี่ยงการออกกลางคันของนักเรียน

๒.๕ ส่งเสริมการเรียนของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหา ด้านการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการในด้านการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน

๓.๑.๓ อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๔ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่เรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้มีการพัฒนาพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน

๓.๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ ๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. <u>การติดตามประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลางส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้	แบบสำรวจ การสังเกต ประเมินสภาพจริง แบบทดสอบ	แบบสำรวจ การสังเกต ประเมินสภาพจริง แบบทดสอบ

๗. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๑.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. มีการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. มีการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

๔. ลดความเสี่ยงการออกกลางคันของนักเรียนน้อยลง

๕. มีการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)

ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤติ

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัยจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีทักษะด้านภาษา ความคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าคนไทยโดยเฉพาะในวัยเรียน มีแนวโน้มใช้เวลาไปกับสื่อออนไลน์มากกว่าการอ่านหนังสือ ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการด้านความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนวัดดอนดอนกลางจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย รูปแบบ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการอ่าน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ เกิดขึ้นอย่างถาวรในกลุ่มเป้าหมาย โครงการส่งเสริมการอ่านจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความสำคัญและส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอังกฤษสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อช่วยฝึกและพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้กับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพื่อใช้แสวงหาความรู้และมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการอ่านและมีความสุขในการอ่าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ กิจกรรมบันทึกการอ่านชุดฝึกอ่าน ๒.๒ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ๒.๓ กิจกรรมมุมนักอ่านน้อย ๒.๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๒.๕ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ					
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

	กิจกรรมบันทึกการอ่าน ชุดฝึกอ่าน กิจกรรมสมุดเล่มเล็กคำศัพท์					๑๑๑
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝัง และส่งเสริมการอ่าน ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้าน ทักษะการอ่านดีขึ้น ๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๖.๔ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้น มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๗.๒ นักเรียนรับรู้ เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการอ่าน

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ใน การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

ธนภรณ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และ นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ขณะที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และโรงเรียนวัดดอนกลาง ได้มุ่งเน้นการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนกลาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลของครู บุคลากร และผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดดอนกลาง ให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมงานหลักของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และมีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดดอนกลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีระบบสารสนเทศที่มีความทันสมัย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดดอนกลาง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับที่เหมาะสม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ การสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการเพื่อออกแบบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ๒.๒ การพัฒนาและอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศแก่ครูและบุคลากร ๒.๓ จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการเพื่อออกแบบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา - การพัฒนาและอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศแก่ครูและบุคลากร - จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้					

						๑๑๕
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และสามารถใช้งานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเกณฑ์การประเมิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดดอนกลางมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)
ตำแหน่ง ครูจ้างขั้นวิกฤติ
ผู้เสนอโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ และ นายโสพส ซาบซึ้งไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการมีทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยเฉพาะการน้อมนำแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการสร้างคนดีมีวินัย มีทักษะชีวิต และมีอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดจุดเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเชื่อมโยงองค์ความรู้กับบริบทของชุมชน รวมถึงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำในอนาคต

นอกจากนี้ การส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นนับเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงในชุมชน เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต และดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลางมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลางมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกันและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะด้านอาชีพตามกิจกรรมที่กำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมอาชีพที่กำหนดได้

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๒–๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านอาชีพตามกิจกรรมที่กำหนดอย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง สามารถปฏิบัติงานด้านอาชีพได้จริง มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงาน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เห็นคุณค่า และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นายโสพส ซาบซึ้งไพร คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. สำรวจความสนใจของผู้เรียนและคัดเลือกกิจกรรมอาชีพ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๑ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และประสานวิทยากรท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นายโสพส ซาบซึ้งไพร คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (เช่น งานฝีมือ อาหาร การเกษตร ฯลฯ) ๒.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้/เชิญปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดความรู้			
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นายโสพส ซาบซึ้งไพร คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นายโสพส ซาบซึ้งไพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมอาชีพ ค่าตอบแทนวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (อาหาร/งานฝีมือ) ศึกษาแหล่งเรียนรู้/เชิญวิทยากร					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมอาชีพได้ ๖.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ๖.๔ ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถอธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	ตรวจแบบบันทึก/ แบบสรุปงานสังเกต/ สอบถาม	แบบบันทึก/ แบบสรุปงาน แบบสังเกต/ สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือสร้างรายได้เบื้องต้นได้

๗.๒ ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่า และสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้หรือต่อยอดได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ธนภรณ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย ของ สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกับทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสู่สากลบนรากฐานความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่คณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาภายนอก (สมศ.) ได้เข้าดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดดอนกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ พบว่ามาตรฐานที่ ๔ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ "ดี" เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกระบวนการคิดในเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับแนวทางที่เหมาะสมตามพัฒนาการในแต่ละด้าน จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการนี้ขึ้น แม้ว่าผลการประเมินในด้านการคิดวิเคราะห์จะอยู่ในระดับดี แต่อย่างไรก็ตามยังพบว่ากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยังมีความจำเป็นต้องปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการบูรณาการกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมถึงการฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ในรูปแบบที่สอดคล้องกับวัยของเด็กปฐมวัย ซึ่งยังเป็นความท้าทายในการออกแบบการเรียนรู้ของครูผู้สอนในปัจจุบัน เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมตามช่วงวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กอย่างรอบด้านและสมดุล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและเป็นประโยชน์ต่อการเติบโตของผู้เรียนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีเหตุผล และการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

๒. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบอย่างเป็นระบบ มีความสนุกสนาน และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในลักษณะบูรณาการ

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ครูผู้สอนในการวางแผน ออกแบบ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยแนวทางการพัฒนาที่ยึดหลักพัฒนาการของเด็กเป็นศูนย์กลาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนกลาง ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามแผนกิจกรรมที่กำหนดไว้

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑ คน ได้เข้าร่วมการอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยสามารถแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ เช่น การตั้งคำถาม การเลือกวิธีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และการสื่อสารความคิดของตนเองได้ดีขึ้น

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป เมื่อประเมินจากแบบประเมินพัฒนาการรายบุคคล

๓.๒.๓ ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ จัดทำเอกสารข้อมูลเครื่องมือ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านการคิด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ หาเหตุผล ๒.๒ ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมวันวิชาการปฐมวัยพาเพลิน ๒.๓ จัดทำสื่อ อุปกรณ์ในการวัดและประเมินในด้านความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย			
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดทำเอกสารข้อมูลเครื่องมือ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สร้างสรรค์ หาเหตุผล ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมวันวิชาการปฐมวัยพาเพลิน จัดทำสื่อ อุปกรณ์ในการวัดและประเมินในด้านความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์					

	อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย					๑๒๓
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนในระดับปฐมวัยที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติ และความรู้สึกที่ดีและสามารถแก้ปัญหาได้ตามวัย ๓. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย และสามารถแสดงพฤติกรรมการคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสม เช่น การตั้งคำถาม การสังเกต และการอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ได้

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

๗.๓ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โดยสามารถนำผลจากโครงการไปปรับใช้และขยายผลสู่ห้องเรียนอื่น ๆ ได้ในอนาคต

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารการเงิน บัญชีและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ และ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของสถานศึกษา เป็นภารกิจที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหลักธรรมาภิบาล โดยอ้างอิงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคุ้มค่า

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ และยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน สนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนวัดดอนกลาง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการบันทึกข้อมูล การควบคุม ดูแลรักษาสินทรัพย์ และการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดความซ้ำซ้อนและความสูญเสีย

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนกลาง จึงได้จัดทำโครงการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำบัญชีและการควบคุมสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดความคุ้มค่า และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒ ระบบการจัดทำบัญชีและทะเบียนสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๑๐๐ มีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเกิดความคุ้มค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดดอนกลาง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ระบบบัญชีและการควบคุมสินทรัพย์มีความเป็นระบบ ทันสมัย และเอื้อต่อการบริหารจัดการ

๓.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา และสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดทำเอกสาร ด้านการเงิน บัญชี และทะเบียนสินทรัพย์ ๒.๑ ตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๕๐๐	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน ๒.๓ รายงานผลการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ ๒.๔ จัดซื้อวัสดุ			๑๒๖
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารทางการเงิน/รายงาน ค่าใช้จ่ายในการประชุม วางแผน และติดตามงาน ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำนักงาน จัดซื้อวัสดุสำนักงาน จัดซื้อวัสดุงานบัญชีและการเงิน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลรักษาสินทรัพย์					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และสินทรัพย์เป็นไปตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ เอกสารทางการเงินและบัญชีมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ๖.๓ สินทรัพย์ของโรงเรียนได้รับการควบคุม ดูแล และตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ๖.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานในระดับดีขึ้นไป	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีระบบการบริหารการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๗.๒ ระบบการจัดทำบัญชีและทะเบียนสินทรัพย์มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๗.๓ การควบคุม ดูแล และใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสียและความซ้ำซ้อน

๗.๔ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๗.๕ ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลทางการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๖ การดำเนินงานโดยรวมของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ดวงกมล ทิพย์ชัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสู่สากลบนรากฐานความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ และ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก มีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๑ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ซึ่งการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนล้วนจำเป็นต้องอาศัยระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนต้องรับภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนค่อนข้างสูง โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเต็มรูปแบบ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งส่งผลให้ค่าไฟฟ้าสูงขึ้นตามไปด้วย ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานในสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านไฟฟ้า โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในรูปแบบที่ทันสมัย โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้เกิดการใช้พลังงานมากกว่าปกติ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับ นอกจากนี้ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น การเปิดไฟทิ้งไว้ การใช้น้ำอย่างสิ้นเปลือง หรือการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าโดยไม่จำเป็น ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดค่าใช้จ่ายส่วนเกินโดยไม่จำเป็น ด้วยข้อจำกัดทางด้านงบประมาณของโรงเรียนที่ต้องบริหารจัดการค่าใช้จ่ายในหลายด้าน การแบกรับภาระค่าสาธารณูปโภคที่สูงขึ้นจึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่าย

ด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสียที่ไม่จำเป็น และปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

การดำเนินงานของโรงเรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการภายใน รวมไปถึงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องอาศัยสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้กระบวนการต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ด้วยความเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การใช้พลังงานและสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณอย่างมีระบบ บริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน ให้ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรของโรงเรียนให้ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. จัดทำระบบการบัญชีและจัดรายงานการใช้สาธารณูปโภคทุกไตรมาส เพื่อรายงานสำนักงานเขตพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๑.๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัด ในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ			
๒. จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่าย ค่าสาธารณูปโภค	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔๘,๐๐๐ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๔๘,๐๐๐	๔๘๐๐๐
๒	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการด้านสาธารณูปโภคโรงเรียนและการประหยัดลดใช้พลังงาน	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๗.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ธนภรณ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสพส ซาบซึ้งไพร และ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดดอนกลางมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาในระบบ online ๒.๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๗ จัดซื้อวัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐ บาท	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) ๔.๑ นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการฯ				
๒	การดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการฯ - จัดซื้อวัสดุ			-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน					
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหาร					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตรวจรายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	การนิเทศประเมิน	แบบนิเทศชั้นเรียน แบบสังเกตการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

ชื่อโครงการ	แก้ปัญหาขาดแคลนครู
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสพส ซาบซึ้งไพร และ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศนั้น นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการให้หลักประกันขั้นพื้นฐานบริการสาธารณะภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาหลักสูตร ปรับระบบการผลิต และพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัฒน์ การปฏิรูปการศึกษารอบสองซึ่งกำหนดการขับเคลื่อนระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑ เพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด ๔ ข้อใหม่ คือ ๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความเป็นสากล ๒) พัฒนาครูยุคใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพที่สอดรับการเปลี่ยนแปลง ๓) พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ ๔) พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง เจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษารอบสองจะประสบผลสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญยิ่งคือ ครู สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีปัญหาที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและสานต่อในหลายเรื่อง เช่น ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า สัมฤทธิ์ผลในวิชาหลัก มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ด้านการผลิตและการพัฒนาครู พบว่า มีปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิ และขาดแคลนครูบางพื้นที่ โดยเฉพาะท้องที่ทุรกันดารและห่างไกล การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนกลางจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยเน้นในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน และได้ดำเนินการจัดให้บุคลากรดังกล่าวพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผล และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยเน้นในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรดังกล่าว ด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิต และการใช้สื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผล และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอื่นทดแทนครูขาดแคลน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๖๐,๐๐๐	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑.กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒.กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประเมินผลและรายงาน (Action)	๑.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ ๒.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓.เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดดอนกลาง สพป.สุพรรรณบุรี เขต ๑

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูอัตราจ้างพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การวัดผล และประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป	บอกวิธีการประเมิน เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมินให้ตรงกับวิธีการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูอัตราจ้างมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบติการปฐมพยาบาล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การสร้างพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสู่สากลบนรากฐานความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมณ์ และ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา โดยรัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพให้กับประชาชน เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงเป็นหน่วยงานพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการเริ่มต้นการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นให้นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และสามารถดูแลตนเองได้ตามหลักสุขอนามัย

ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย การเจริญเติบโต และสมรรถภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน

จากปัญหาที่พบ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในระยะยาว ทั้งยังเป็นการสร้างหลักประกันสุขภาพที่มั่นคงในระดับปฐมภูมิอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้องตามหลักสุขอนามัย

๒. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดีให้แก่นักเรียน สามารถดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเองในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อป้องกันและลดปัญหาด้านสุขภาพที่พบบ่อยในนักเรียน เช่น ฟันผุ เหา ภาวะน้ำหนักเกิน และการบริโภคน้ำที่ไม่สะอาด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนระดับชั้นต่าง ๆ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๑ คน ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ มีการตรวจสุขภาพเบื้องต้นให้นักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสุขอนามัยพื้นฐาน เช่น การแปรงฟันอย่างถูกวิธี การรักษาความสะอาดร่างกาย และการเลือกบริโภคอาหารและน้ำดื่มที่สะอาด

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองเบื้องต้นได้ ลดปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย เช่น ฟันผุ เหา น้ำหนักเกิน และการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด

๓.๒.๓ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาดและปลอดภัยมากขึ้น เช่น ระบบน้ำดื่มที่ได้มาตรฐานสุขอนามัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ของฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุตามรายการที่สำรวจ ๒.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๑,๗๘๐ บาท	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

			๑๔๑
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๑,๗๘๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๑,๗๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุตามรายการที่สำรวจ	นักเรียน	-	-	๑๑,๗๘๐	๑๑,๗๘๐
รวม			-	-	๑๑,๗๘๐	๑๑,๗๘๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบบันทึก
๒. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์(เพียงพอ)	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับวัสดุ อุปกรณ์ครบถ้วนตามที่ประสงค์ขอซื้อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ธนภรณ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ดวงกมล ทิพย์ชัย

....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และ นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันที่เพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ และได้รับสารอาหารครบถ้วน โรงเรียนวัดดอนกลางจึงได้น้อมรับนโยบายดังกล่าวและดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะเด็กอายุระหว่าง ๖-๑๕ ปี ซึ่งจะเป็นวัยที่มีการพัฒนา สนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโต ให้พลังงานการเรียนรู้ต่าง ๆ จะเป็นไปได้ด้วยดี

โรงเรียนวัดดอนกลางตระหนักในความสำคัญของอาหารในเบื้องต้น และเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการเกิดภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ % ทุกวันอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการ - ให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - บริการอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน - ตรวจสอบโภชนาการของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒๒๓,๒๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง ๒๒๓,๒๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๒๓,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการ - ให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - บริการอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน - ตรวจสอบโภชนาการของนักเรียน	นักเรียน ๓๑ คน	-	๒๒๓,๒๐๐	-	๒๒๓,๒๐๐
รวม			-	๒๒๓,๒๐๐	-	๒๒๓,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย	๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต	- แบบทดสอบ -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภค อาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	๑. สังกต ๒. สัมภาษณ์	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ % ทุกวันอย่างทั่วถึง

๗.๒ เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่

๗.๓ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๗.๔ เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ประสิทธิ์ มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรณู โสภาสพ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**สนองนโยบาย**
ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ และ นางสาวเรณู โสภาสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูป การศึกษา โดยให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นหลักและให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน การออกไป ศึกษาสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่นและสถานที่ใกล้เคียง ยังเป็นการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบ ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม การมีระเบียบวินัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนผ่านประสบการณ์ตรง และสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านสถานที่จริง เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในบริบทต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เป็นการกระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้และการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมลูกเสือ มีเป้าหมายในการฝึกฝนระเบียบวินัย ความสามัคคี ความอดทน และความเสียสละ รวมถึง เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม โดยเฉพาะ ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีที่ต้องการยกระดับคุณภาพเยาวชนอย่างรอบด้าน ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายดังกล่าวขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และจิตใจ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของ สังคมต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรม ทัศนศึกษา

๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน การสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๒.๖ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒.๗ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างมีคุณค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความตรงต่อเวลา มีความอดทน มีทักษะในการแก้ปัญหา มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำ

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ ดีต่อการเรียนการสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

๓.๑.๖ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาไปสังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบของกิจกรรมได้อย่างเคร่งครัด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและมีแรงจูงใจในการเป็น “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๓.๒.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ ๑.๔ การเตรียมการอื่นๆ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑การนำนักเรียนมาเรียนรู้และศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้และสร้างฐานการเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๒ ขยายผลกิจกรรมให้กับครู/นักเรียน/ชุมชนในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๘,๕๓๔ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๘,๕๓๔ บาท

รวมงบประมาณ ๑๘,๕๓๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๑๘,๕๓๔	๑๘,๕๓๔
๒	การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือสำรอง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิชาการ					
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
๔	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา					
รวม			-	-	๑๘,๕๓๔	๑๘,๕๓๔

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับปลูกฝังให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น รวมทั้งให้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ	๑. ทดสอบ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การสัมภาษณ์/การสอบถาม ๔. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๕. สรุปจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม ๔. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา ๕. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างแรงจูงใจให้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเองทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ		๑๕๑

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทัศนศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของสถานที่สำคัญในท้องถิ่น สถานที่ใกล้เคียงและเกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนการสอน

๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรณู โสภาสพ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาขยะ การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงเป็นภารกิจสำคัญของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาค การศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นแนวทาง ที่ทางโรงเรียนได้นำมาเพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัยบรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในท้องถิ่นและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของ การจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมซึ่งจะช่วยหล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมของเยาวชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสามารถเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืนในอนาคต ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าจึงดำเนินโครงการ “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อสร้างต้นแบบสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยน ความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่มมูลค่าของขยะได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและพลังงาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกประเภทขยะและเพิ่มมูลค่าขยะได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้มีภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่

๓.๒.๓ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ๒.๒ กิจกรรมประหยัดพลังงาน ๒.๓ สวนพฤษศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔ ,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และ ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้ง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓.นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่ม มูลค่าของขยะได้	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่มมูลค่าของขยะได้ความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ส่วนรวมและชุมชน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด”เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนเซาะทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด

๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี

๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด และเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม -การเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข -วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรม -การเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข -วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น					
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข ๓. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด ๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	ตรวจสอบ การสังเกต	แบบบันทึก

๗. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๗.๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

๗.๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา

๗.๓. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

.....ผู้เสนอโครงการ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)	(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
ผู้เสนอโครงการ	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
	(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของ ประเทศชาติ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพจึงต้องอยู่บนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ และปราศจากภัยอันตรายทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในปัจจุบันยังคงปรากฏปัญหาด้านความไม่ ปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุ อัคคีภัย ความรุนแรง การกลั่นแกล้งทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด รวมถึงภัยคุกคามทางเทคโนโลยีและโซเชียลมีเดีย ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพของ การเรียนรู้ของผู้เรียน" สถานศึกษาปลอดภัย" โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนมีระบบการจัดการด้านความปลอดภัย ที่มีประสิทธิภาพ สร้างจิตสำนึกและความรู้แก่ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทุกฝ่ายให้สามารถป้องกัน แก้ไข และรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนไข่เต่า จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการ "สถานศึกษาปลอดภัย" เพื่อ เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านอาคารสถานที่ อัคคีภัย อุบัติเหตุ โรคภัย ความรุนแรง และภัยคุกคามทางสังคม ตลอดจนการปลูกฝังวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลตนเองและ ผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่ปลอดภัยและยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบ ต่างๆที่มีเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำแบบสำรวจการปฏิบัติงาน - อบรมป้องกันภัย - การซ้อมหนีไฟ - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดทำสารสัมพันธ์ ป้ายไวนิล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการซ้อมหนีไฟ	นักเรียน	-	-		
๓	กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียน	-	-		
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาเรียนรู้และมี ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการซ้อมหนีไฟและ สามารถนำวิธีการอพยพหนีไฟเบื้องต้นไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๒.นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้เรื่องการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓.ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้สถานศึกษาที่มีต่อ โรงเรียนวัดดอนกลางเป็นสถานศึกษา ปลอดภัย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
	สังเกต	แบบบันทึก
	การสำรวจความคิดเห็น	แบบบันทึก
	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบประเมินความภูมิใจ
	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และคณะครูโรงเรียนวัดดอนกลาง มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ

๒. นักเรียนและคณะครูมีความรู้ทางด้านการปฐมพยาบาลที่ถูกวิธี สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นภายในโรงเรียนได้

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาศและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสพส ซาบซึ้งไพร และ นางสาวเรณู โสภาสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์พัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินชีวิตตามวิถีแห่งประชาธิปไตย การมีวินัยในตนเองและส่วนรวม กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยและการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นดำเนินการให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อประสบการณ์ตรงในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมเพื่อประสบการณ์ตรงในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายโสพส ซาบซึ้งไพร นางสาวเรณู โสภาสพ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด	นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	-จัดกิจกรรมเสริมสร้างความคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน -จัดกิจกรรมเพื่อประสบการณ์ตรงในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยดำเนินการตามโครงการ	นักเรียน	-	-		
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	นักเรียน				
๔	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา					
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ความสม่ำเสมอในการกิจกรรมให้ความรู้และการปฏิบัติจริง	- การสังเกต	แบบบันทึก
๒.ร้อยละนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย และวินัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรณู โสภาสพ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่าง เหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน โดยได้ตระหนักถึง ความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคาร สถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และ พร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมี ความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มี อาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น ปรับปรุงชายคาอาคาร เพื่อป้องกันสัตว์ปีกที่จะเข้ามาอยู่อาศัยมูล ของสัตว์ปีกส่งผลต่อการเรียนการสอน ส่งผลกระทบต่อฝ้าหลังคา การจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ใน ความสะอาด ทำให้อาคารเรียน ห้องเรียน บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน สะอาด บรรยากาศน่าอยู่ ส่งผลต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนในการจัด กิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริม และมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้วิธีรักษาทรัพย์สมบัติและสิ่งของส่วนรวม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ๑. ดำเนินการ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส.	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาด - ปรับปรุงห้องเรียน - ปรับปรุงห้องน้ำ - ติดตั้งกล้องวงจรปิด	นักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม			-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและคณะครูมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต	- แบบทดสอบ -แบบสอบถาม
๒.นักเรียนตระหนักต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าทรัพยากรในโรงเรียน	๑. สังกต ๒. สัมภาษณ์	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณอาคารเรียน มีความสวยงาม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๗.๒ มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย และร่มรื่นสวยงาม

๗.๓ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๑ ความมั่งคง ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่งคง กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ และ นางสาวเรณู โสภาสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ที่มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่สถานศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กับการเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองดีของชาติ

ในการนี้ โรงเรียนวัดดอนกลาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีทักษะการดำรงชีวิตที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักการเสียสละ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ อย่างเป็นรูปธรรม และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีจิตสำนึกในการทำความดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามกฎของลูกเสือ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีทักษะ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรู้จักกันทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทีม รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นพลเมืองที่ดี มีความจงรักภักดีและธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้ตามกระบวนการลูกเสืออย่างครบถ้วน

๓.๑.๒ ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามวิถีลูกเสือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนวัดดอนกลาง มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และรู้จักพึ่งพาตนเอง และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง สามารถนำทักษะจาก การเรียนรู้ ลูกเสือ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ–เนตรนารีตามหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย/ทักษะลูกเสือ (เดินแถว เกม กิจกรรมกลุ่ม)	กันยายน ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			๑๗๒
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๕. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ฐานการเรียนรู้/กิจกรรมกลุ่ม)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๕. กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง และกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ	มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๖.สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐		นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ นางสาวเรณู โสภาสพ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบดำเนินการ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ–เนตรนารีตามหลักสูตร	จำนวนนักเรียน ๒๖ คน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย/ทักษะลูกเสือ	จำนวนนักเรียน ๒๖ คน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน	จำนวนนักเรียน ๒๖ คน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนนักเรียน ๒๖ คน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม / แบบเช็คชื่อ
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินพฤติกรรมระหว่างเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม/ แบบสังเกต
๓.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	สังเกตและประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินทักษะ / แบบสังเกต
๔.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียนสามารถนำหลักคิด ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียนและชุมชน

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรณู โสภาสพ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้เสนอโครงการ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนวัดดอนกลางได้จัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา๒๕๖๗ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษานโยบายของหน่วยเหนือที่เกี่ยวข้องและนโยบาย กลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดดอนกลาง กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจกลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนวัดดอนกลางดังนี้

๑. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนวัดดอนกลางทั้งนี้ โรงเรียนวัดดอนกลางได้พิจารณางบประมาณให้แต่ละโครงการเพื่อการบริหารการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านกิจการนักเรียนโดยจัดสรรตามภาระงานเพื่อกระจายงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจของงาน

๒. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนวัดดอนกลางดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนวัดดอนกลางซึ่งโครงการ/กิจกรรมเป็นการผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายที่ส่งผลต่อกลยุทธ์และเป้าหมายการให้บริการ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การวิจัย การผลิตอุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเป็นต้นแบบได้ หรือเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณไปแล้วตามปกติเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๒.เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๓. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดดอนกลาง โดยบูรณาการโครงการ/กิจกรรมร่วมกันและถือว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดดอนกลาง และดำเนินงานในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม โดยโรงเรียนวัดดอนกลางได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อหลอมรวมกิจกรรมในแต่ละกลยุทธ์ของโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อดำเนินการกิจกรรมร่วมกันและในช่วงเวลาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับผลประโยชน์สูงสุด

๒. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึงจัดกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยดำเนินการหลอมรวม บูรณาการโครงการกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดดอนกลางเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเมื่อการดำเนินงานเสร็จและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๔. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติราชการให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนกลางพิจารณาให้ความเห็นชอบ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนวัดดอนกลาง แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)	

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียนวัดดอนกลางโดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน และระเบียบพัสดุ

สำหรับวงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนกลางเป็นวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท โดยจำแนก ดังนี้

โรงเรียนได้รับงบประมาณปกติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. แผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป ๑๘๐,๔๔๖ บาท

๒. เงินงบประมาณโครงการเฉพาะ

โครงการอาหารกลางวัน ๑๑๘,๘๐๐.๐๐ บาท

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๔๗,๐๐๖.๐๐ บาท

๓. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๘๗ ๓๔๖,๒๕๒ **บาท**

แผนบริหารงบประมาณ โรงเรียนวัดดอนกลาง

ประจำปีการศึกษา๒๕๖๘

ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ภารกิจงาน	จำนวนโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณเฉพาะ	รวมเงิน
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๕	๗๘,๔๐๖	๐	๐	๗๘,๔๐๖
๒	การบริหารงานบุคคล	๑	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐
๓	การบริหารงานงบประมาณ	๓	๔๖,๐๐๐	๐	๐	๔๖,๐๐๐
๔	การบริหารงานทั่วไป	๘	๕๓,๐๔๐	๐	๐	๕๓,๐๔๐
	- งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				๔๗,๐๐๖	๔๗,๐๐๖
๕	การบริหารงานกิจการนักเรียน	๐	๐	๐	๐	๐
	- อาหารกลางวัน				๑๑๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐
รวม		๑๗	๑๘๐,๔๔๖	๐	๑๖๕,๘๐๖	๓๔๖,๒๕๒

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนวัดดอนกลาง

ที่ ๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องและเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดังกล่าว ดังนี้

๑.	นายวิวัฒน์	อนุมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒.	นายโสพส	ชาบชิ้งไพร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๓.	นางสาวดวงกมล	ทิพย์ชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวประภัสสร	มหาวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางสาวธนภรณ์	เริงอารมณ์	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวเรณู	โสภาสพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗.	นางสาวกนกวรรณ	น้อยแสง	ครูจ้างชั้นวิกฤต	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ตามข้อมูลที่ถูกต้อง และโครงการที่ปฏิบัติให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกลาง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนกลาง

.

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายวิเชียร สุดโต	ประธานกรรมการฯ		
๒	นางวรรณธนา เมฆดี	ผู้แทนชุมชน		
๓	พระอธิการทรงพล กตฺสีโล	ผู้แทนพระภิกษุ		
๔	นางลาวัลย์ เต่าทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๕	นายศรายุทธ ท้าวลา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นายสมมาตร ปทุมวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	นายเสนาะ ป้องคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๘	นายโสพส ซาบซึ้งไพร	ผู้แทนครู		
๙	นายวิวัฒน์ อนุมาตย์	กรรมการและเลขานุการ		

<u>ผู้มาประชุม ๙ คน</u>

<u>ผู้ไม่มาประชุม</u>

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายวิเชียร สุดโต ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกลาง ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นายวิวัฒน์ อนุมาตย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมต่าง ๆ

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

-

มติที่ประชุม -

<u>ระเบียบวาระที่ ๒</u> เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม -

<u>ระเบียบวาระที่ ๓</u> เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาและเห็นชอบ

๓.๑ การพิจารณาอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ โครงการ

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ตามที่เสนอ

<u>ระเบียบวาระที่ ๔</u> เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ ผู้บันทึกการประชุม

(นายโสพส ซาบซึ้งไพร)

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายวิวัฒน์ อนุมาตย์)

คณะทำงาน

ประธานที่ปรึกษาคณะทำงาน

นายวิวัฒน์ อนุมาตย์

คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกลาง

คณะทำงาน

๑. นายโสพส ชาบซึ้งไพร
๒. นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
๓. นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
๔. นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
๕. นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์
๖. นางสาวเรณู โสภาสพ

พิมพ์

นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

ตรวจทาน

นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

ปก

นางสาวธนภรณ์ เริงอารมย์

รูปเล่ม

นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
นางสาวประภัสสร มหาวงษ์