



โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต1







## คำนำ

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ โดยการกำหนดแนวทางจากแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา (SWOT Analysis) โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา รวมถึงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งสามารถแก้ไขสภาพปัจจุบัน และปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาจะสามารถเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

พฤษภาคม 2569



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	31
<b>แผนงานด้านงานวิชาการ</b>	
1 โครงการเขตชุมชนหลักของชาติ	40
2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัยและจิตอาสาของนักเรียน	45
3 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	50
4 โครงการการให้บริการสารสนเทศICT	55
5 โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน เพื่อการสื่อสาร	58
6 โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสร้างวินัยและจิตอาสา	62
7 โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	67
8 โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	73
9 โครงการยกระดับขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ	76
10 โครงการการสร้างโอกาสทางการศึกษา	86
11 โครงการนิเทศภายใน	92
12 โครงการประกันคุณภาพภายใน	97
13 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	104
14 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสื่อ	108
<b>แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>	
15 โครงการเรียนฟรีมีคุณภาพ	112
16 โครงการสาธารณูปโภค	117
<b>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>	
17 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	121
18 โครงการ Quick Win นโยบายระยะเร่งด่วนเสริมสร้างกำลังใจ	125
<b>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>	
17 โครงการความปลอดภัยสร้างความสุขใจทุกมิติ	129
18 โครงการอาหารกลางวัน	135



ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	135
ภาคผนวก	140
▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	
▪ คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
▪ รายงานการประชุม	





## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2472 นายอำเภอเป็นผู้ก่อตั้งโดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดวังยายหุ่่นเป็นสถานที่เล่าเรียนโดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลดอนกำยาน 1 (วัดวังยายหุ่่น) ตั้งอยู่ในวัดวังยายหุ่่น ตำบลดอนกำยาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายหวาด พลอยอร่าม เป็นครูใหญ่คนแรก และมีนายโปร่ง ดวงสุวรรณ เป็นครูน้อย

พ.ศ. 2511 โรงเรียนได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนและพระครูมงคลนิวิฐ(ใจเพ็งเรือง) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงจำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2512 ได้รับบริจาคจากพระครูมงคลนิวิฐ(ใจ เพ็งเรือง) สร้างห้องเรียนเพิ่มอีก 2 ห้อง

พ.ศ. 2513 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงได้ถุนสูงจำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2514 จังหวัดสุพรรณบุรีได้มีคำสั่ง ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นป.1-ชั้นป.7)

พ.ศ. 2516 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนและพระครูมงคลนิวิฐ(ใจ เพ็งเรือง) ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงอีกจำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร ด้วยงบประมาณ 75,000 บาท และบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2519 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนและพระครูมงคลนิวิฐ(ใจ เพ็งเรือง) ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลง

พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 โดยให้โรงเรียนจัดสอนตามหลักสูตรใหม่ตั้งแต่ใช้ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ระบบการศึกษา 6.3.3)

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงเพิ่มได้ถุน 2 ห้องเรียน และบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2527 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชน สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกรอบบริเวณโรงเรียน

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26

งบประมาณ 890,000 บาท



พ.ศ. 2533 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนโดยนำไม้เก่าจากการรื้อโรงอาหารเดิม เพื่อสร้างอาคารเรียนเด็กเล็ก งบประมาณ 80,000 บาท

พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ สปช.2/28 งบประมาณ 3,600,000 บาท และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2531 (ฉบับปรับปรุง 2533) และได้ทำการรื้ออาคารเรียนจากอาคาร 014 (ดัดแปลงใต้ถุนสูง) มาสร้างเป็นอาคารวิชาการโดยได้แรงงานจากประชาชนและบริจาคเงินเป็นจำนวน 360,000 บาท

พ.ศ. 2542 คุณปรีชา จงอาสาชาติ และครอบครัวศรีสมพันธ์ ได้บริจาคเงินจัดสร้างอาคารประชาสัมพันธ์ พร้อมอุปกรณ์ตกแต่งภายใน เป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท

พ.ศ. 2545 ได้ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ต่อเชื่อมกับอาคารไม้ใต้ถุนสูง (อาคารวิชาการที่ใช้ไม้รื้อจากอาคาร 014 เดิม) และเทพื้นต่อเป็นพื้นเดียวกัน พร้อมติดตั้งกรงเหล็กดัดล้อมโดยได้รับการสนับสนุนเงินบริจาคจากประชาชน เป็นเงินทั้งสิ้น 350,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณจากศูนย์การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีสร้างสนามวอลเลย์บอล บริเวณหน้าเสาธง เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณเพื่อทาสีอาคารเรียน สปช.2/28 เป็นจำนวน 150,000 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจาก อบต.ดอนก่ายาน สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเข้าโรงเรียน

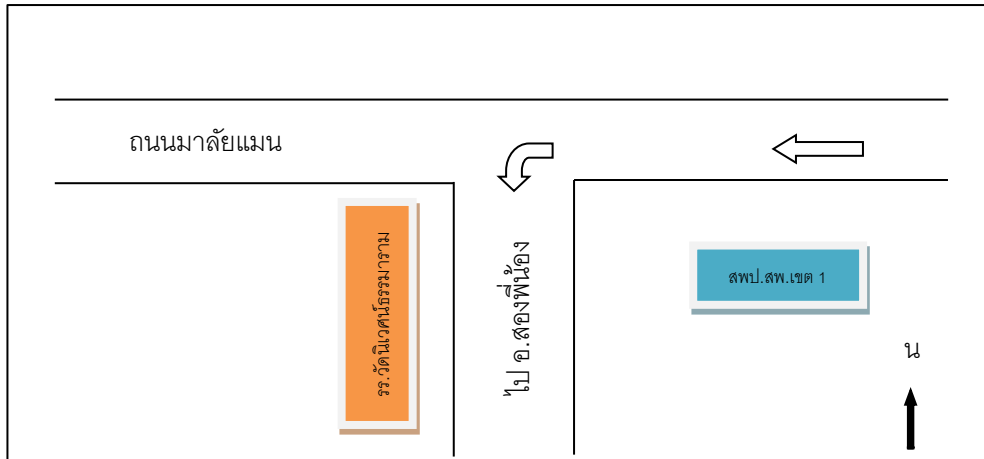
พ.ศ. 2554 จัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล พร้อมทั้งได้รับบริจาคโทรทัศน์จากมูลนิธิฯ จำนวน 12 เครื่อง

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์แบบสปช. 205/26 (ปูกระเบื้องอาคารเอนกประสงค์) เป็นจำนวนเงิน 245,700 บาท และได้รับงบประมาณเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน เป็นจำนวนเงิน 144,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง 4ที่/49 เป็นจำนวนเงิน 370,000 บาท และได้รับเงินบริจาคเพื่อก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง 4ที่/49 (เพิ่มที่ปีสวาระชาย 6 ที่พร้อมผนังบังตา) เป็นจำนวนเงิน 400,000 บาท

## 2. สถานที่ตั้ง

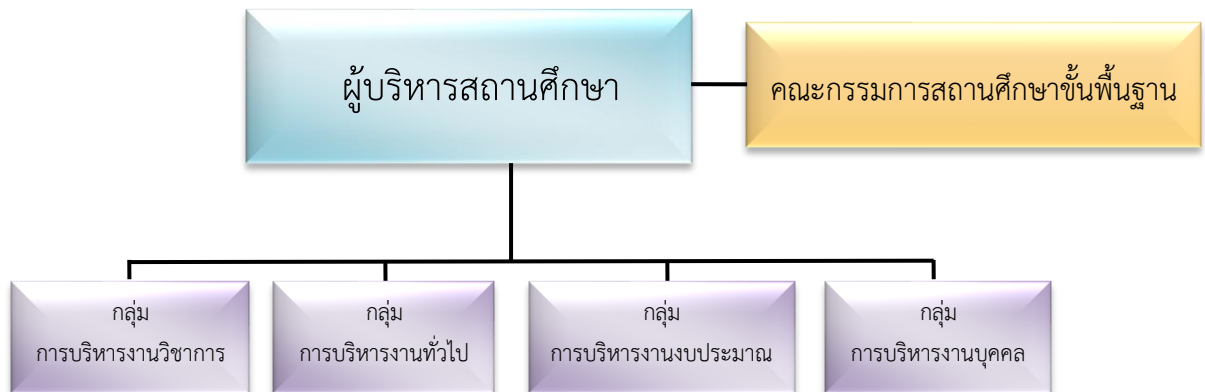
โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ตั้งอยู่ หมู่ 5 ตำบลดอนก่ายาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000



(ควรเขียนแสดงให้ชัดเจน ให้มีเส้นทางการคมนาคม แผนที่ และแผนที่การเดินทางด้วย)

### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)





คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

1. นายประสวณ พันธุ์แดง		ประธานกรรมการ
2. นายสมปอง มะลิโนล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวอภิรดี ภูมาลี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวจินตนา คงศิริ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางปัทมา ศรีบัวบาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายนนทวัชร์ กำมณี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายบุญเชิด หอมเย็นใจ	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
8. นายวสกร เจริญตั้งสินชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายสยาม ดวงจินดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	9	-	9	1	8	2	-	8	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก .....8..... คน (คิดเป็นร้อยละ...80.00.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...2.... คน (คิดเป็นร้อยละ...20.00....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

#### 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10



5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม มีจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 129 คน

เพศชาย จำนวน 65 คน

เพศหญิง จำนวน 64 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	6	6	12	10	8	8	8	13	6	53
หญิง	6	6	12	6	9	6	11	6	14	52

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุโภชนาการ	1	0.77
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็น พิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	3	2.32
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	0	0



### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	3	2.32
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	20
ระดับประถมศึกษา	20

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	12	2	16.66	0	0	0	0	0	0
อ.3	12	1	8.33	0	0	0	0	0	0
ป.1	16	1	6.25	0	0	0	0	0	0
ป.2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.5	19	2	10.52	0	0	0	0	0	0
ป.6	20	1	5	0	0	0	0	0	0
รวม	129	7	5.42	0	0	0	0	0	0



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 129 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท่วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	12	0	0	1	8.33	11	91.66	0	0	0	0	0	0
อ.3	12	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0
ป.1	16	0	0	1	6.25	15	93.75	0	0	0	0	0	0
ป.2	17	0	0	0	0	17	100	0	0	0	0	1	5.88
ป.3	14	0	0	0	0	14	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	19	0	0	0	0	17	89.47	2	10.52	0	0	0	0
ป.5	19	0	0	0	0	16	84.21	3	15.78	0	0	0	0
ป.6	20	0	0	0	0	19	95.00	1	5	0	0	0	0
รวม	129	0	0	2	1.55	121	93.79	6	4.65	0	0	1	0.77

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 129 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 93.79 นักเรียนที่ท่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
129	125	96.89	4	3.10	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	0.77
ค้าขาย	4	3.10
เกษตรกร	3	2.32
รับจ้าง	115	89.14
ไม่มีอาชีพ	6	4.65
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	129	100.00
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	124	96.12
20,000 - 30,000 บาท	5	3.87
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2. โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
3. รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับดีมาก
4. ผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับดี
5. การประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกียรติบัตรระดับดีเด่น
6. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทองประเภทผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก



ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็นประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม



ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของ



แผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุคหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อ



การพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน



**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น



ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เข้าสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อน

นโยบาย 1 การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู

1.1 ลดภาระงานครูโดยปรับลดพลังงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีโอกาสในการพัฒนาตัวเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดตั้งสหกรณ์กลางเพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางแห่งเดียว



1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

1.4 ปรับปรุง รูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครูโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลายยืดหยุ่นตามความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ของผู้รับการประเมินและดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.7 ส่งเสริมสนับสนุนเครื่องมือและการสื่อสารการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม

2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองด้วยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลกโดยสนับสนุนงบประมาณสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการคิดวิเคราะห์และการใฝ่เรียนใฝ่รู้ตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและส่วนกลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน

2.14 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3 การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาเช่นกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเป็นต้น



## 10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### นโยบายที่ 1

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

### นโยบายที่ 2

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย

2.2 สร้าง พัฒนา จัดหาวัตกรรมการ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

### นโยบายที่ 3

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และหลักสูตรการศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้

ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์



ความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบายที่ 4

4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วย

หัวใจ

4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนอื่น ๆ

4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 5

5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 6

6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา)

6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6.4 ยกกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

นโยบายที่ 7

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์



ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ.

7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 8

8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

8.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

8.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

8.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบายที่ 9

9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น



9.3 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 10

10. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง

10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายที่ 11

11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

11.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

QuickWin

QuickWin 1

1. ลดภาระงานครู

1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่

QuickWin 2



2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

QuickWin 3

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น

3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

**พันธกิจ (MISSION)**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
1. อัตรากำลังครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ	1. โรงเรียนมีสถานที่อาคารที่ยังไม่มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่เปิด ไม่มีรั้วกั้น



<p>3. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการกำหนดโครงสร้างนโยบายการบริหารงานสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน</p> <p>5. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>6. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>7. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคในการศึกษา</p>	<p>2. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอเนื่องจากมีนโยบายจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดที่เพิ่มขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนขาดการบริหารจัดการงบประมาณที่ครอบคลุมในแต่ละฝ่าย</p> <p>4. สถานการณ์โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>5. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่สนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>
<p><b>โอกาส (Opportunities) /O</b></p>	<p><b>อุปสรรค (Threats) /T</b></p>
<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทุนการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</p> <p>3. วัดและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์มีความรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1. สภาวะเศรษฐกิจที่ผู้ปกครองมีรายได้ลดลงส่งผลต่อการศึกษาภายในโรงเรียน</p> <p>2. นโยบายการศึกษาของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</p> <p>3. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง</p> <p>4. สภาพสังคมอ่อนแอ ครอบครัวแตกแยก ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยงด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เชิดชูคุณธรรมพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

**พันธกิจ (MISSION)**

1. จัดการเรียนการสอนสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งประสานความร่วมมือ ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
6. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
8. พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคนทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยง ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต มีความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะด้านดนตรีและการเล่นกีฬา
6. โรงเรียนบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
7. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
8. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ รู้จักใช้ประโยชน์ และป้องกันตัวเองให้พ้นจากภัยจากเทคโนโลยีได้
9. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม



### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

- 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะการใช้เทคโนโลยี
- 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา
- 1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.5 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 มีความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 3.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 4.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- 4.3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน

- 5.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 5.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



5.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย**

- 6.1 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 6.2 การส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และการวิจัย

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น**

- 7.1 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 7.2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 8 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน ประกอบด้วย**

- 8.1 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- 8.2 ความปลอดภัยในสถานศึกษาของผู้เรียน

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 9 การจัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

- 9.1 ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และมีเอกลักษณ์ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
- 9.2 ผู้เรียนมีความรัก และห่วงแหนความเป็นไทยและรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 10 การบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย**

- 10.1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 10.2 ส่งเสริมการนำ AI มาใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารจัดการเรียนรู้

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 11 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ**

- 11.1 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 11.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 12 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก**

- 12.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 12.2 จัดทำแผนที่แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม



**แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

**อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา**

**เอกลักษณ์**

มุ่งมั่นสู่คุณภาพ

**อัตลักษณ์**

สะอาด เป็นระเบียบ



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนปี พ.ศ. 2568 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	เงินคงเหลือภาคเรียนที่ 2/2568 - เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ - เงินค่าหนังสือเรียน - เงินค่าอุปกรณ์การเรียน - เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เงินรายได้สถานศึกษา (รายงานเงินคงเหลือ ณ วันที่ 13 มี.ค.69 ก่อนจัดทำแผนฯ)		33,425 3,068 1,555 66,477 43,129	
	<b>รวม</b>		147,654	
1.1	เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.1,972..บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,204... บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	24 105	47,328 231,420 33,425	จัดสรร ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว(ประมาณการ)</b>		<b>312,173</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ประมาณการ ปี กศ. 69) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2568) (รายงานเงินคงเหลือ ณ วันที่ 13 มี.ค.69 ก่อนจัดทำแผนฯ)	24 16 17 14 19 19 20	4,800 10,496 11,050 9,142 13,433 16,074 17,180 3,068	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	<b>รวมเงินค่าหนังสือเรียน</b>		<b>85,243</b>	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ประมาณการ ปี กศ. 69) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	24 105	6,960 46,200 1,555	จัดสรร ภาคเรียน ละครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>54,715</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ประมาณการ ปี กศ. 69) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	24 105	7,800 42,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>52,450</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ประมาณการ ปี กศ. 69) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) (รายงานเงินคงเหลือ ณ วันที่ 13 มี.ค.69 ก่อนจัดทำแผนฯ)	24 105	11,760 57,435 66,477	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>135,672</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ประมาณการ ปี กศ. 69) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 22 บาท/วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน 22 บาท/วัน	129 129	283,800 283,800	200 วัน ๆ /22 บาท
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>567,600</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ประมาณการ ปี กศ. 69) 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบไม่มีวัตถุประสงค์ 3) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 4) อื่นๆ	76 - - -	45,816 33,129 10,000 -	สปสช.
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>88,945</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น รายการ 2-7 เป็นเงิน</b>			<b>1,296,798</b>	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569 (ประมาณการ)

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 312,173 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 85,243 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 54,715 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 52,450 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 135,672 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 567,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 88,945 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 1,296,798 บาท</b>

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 ประมาณการรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คิดจากรายการที่ 1,5และ7 (เงินอุดหนุนรายหัว+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน+เงินรายได้สถานศึกษา = 536,790 บาท)

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 255,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 50 %
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 80,000บาท	คิดเป็นร้อยละ 15 %
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 15,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 3 %
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 150,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 32 %

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการเชิดชูสถาบันหลักของชาติ	20,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูจตุรภัทร
1.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัยและจิตอาสา ของนักเรียน	3,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูจตุรภัทร
1.3.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	8,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูอรุณทัย
1.3.2 โครงการการให้บริการสารสนเทศICT	10,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูอัญชญา
1.4 โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน เพื่อการสื่อสาร	25,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูวัชรภรณ์
1.5.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสร้างวินัยและจิตอาสา	60,000	ตลอดปีค.ศ.69	คณะครู
1.5.2 โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	35,000		ครูอัญชญา
1.6 โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูอภิรดี
1.7 โครงการยกระดับขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ	50,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูอภิรดี
1.8 โครงการการสร้างโอกาสทางการศึกษา	6,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูอรชуда
1.9 โครงการนิเทศภายใน	6,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูวัชรภรณ์
1.10 โครงการประกันคุณภาพภายใน	7,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูอภิรดี
1.11 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	24,000	ตลอดปีค.ศ.69	ครูณัฐณี
1.12 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	0	ตลอดปีค.ศ.69	คณะครู
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>255,000</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>		ตลอดปี กศ.	
2.1 โครงการเรียนฟรีมีคุณภาพ(อุปกรณ์ฯเครื่องแบบฯ+หนังสือเรียน)	192,400	(รายหัวฯ)	ครูกานต์นารี
2.2 โครงการสาธารณูปโภค (อุดหนุนรายหัว)	80,000		ครูกานต์นารี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>272,400</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000	ตลอดปี กศ.	ครูอรุณทัย
3.2 โครงการ Quick Win นโยบายระยะเร่งด่วนเสริมสร้าง กำลังใจ	0	ตลอดปี กศ.	คณะครู
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>		



<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการความปลอดภัยสร้างความสุขใจทุกมิติ	150,000	ตลอดปี กศ.	ครูจตุรภัทร
4.2 โครงการอาหารกลางวัน	567,600	(อบต.)	ครูวิชราภรณ์
	<b>792,600</b>		

สรุปโครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ				รวม
	รายหัว	พัฒนาฯ	รายได้ฯ	อื่น ๆ	
1. เชิดชูสถาบันหลักของชาติ (วก.)	9,000	11,000	0	0	20,000
2. ส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัยฯ (วก.)	0	3,000	0	0	3,000
3.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ปลูกฝังจิตฯ (วก.)	5,000	0	0	3,000	8,000
3.2 การให้บริการสารสนเทศICT (วก.)	10,000	0	0	0	10,000
4. พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ฯ (วก.)	25,000	0	0	0	25,000
5.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสร้างวินัยฯ (วก.)	0	60,000	0	0	60,000
5.2 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (วก.)	0	35,000	0	0	35,000
6. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ(วก.)	1,000	0	0	0	1,000
7. ยกระดับขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ ฯ (วก.)	50,000	0	0	0	50,000
8. ความปลอดภัยสร้างความสุขใจฯ (บห.)	90,000	0	90,000	0	180,000
9. การสร้างโอกาสทางการศึกษา (วก.)	6,000	0	0	0	6,000
10. พัฒนาครูและบุคลากรฯ (บค.)	0	0	15,000	0	15,000
11. นิเทศภายใน (วก.)	6,000	0	0	0	6,000
12. ประกันคุณภาพภายใน (วก.)	7,000	0	0	0	7,000
13. ปฐมวัย (วก.)	15,000	0	0	0	15,000
14. เรียนฟรี (ค่าสาธารณูปโภค) (อุดหนุนฯ)	80,000	0	0	0	80,000
15. อาหารกลางวัน	0	0	0	567,600	567,600
<b>รวม</b>	<b>304,000</b>	<b>109,000</b>	<b>105,000</b>	<b>570,600</b>	<b>1,088,600</b>



## สรุปโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินงาน			รวม	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>					
7. ยกระดับขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ ฯ (วก.)	-	-	50,000	50,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
10. พัฒนาครูและบุคลากรฯ (บค.)	3,600	7,800	3,600	15,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
11. นิเทศภายใน (วก.)	-	-	6,000	6,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
12. ประกันคุณภาพภายใน (วก.)	-	500	6,500	7,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
<b>รวม</b>	<b>3,600</b>	<b>8,300</b>	<b>66,100</b>	<b>78,000</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>					
6. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ(วก.)	-	-	1,000	1,000	
9. การสร้างโอกาสทางการศึกษา (วก.)	-	-	6,000	6,000	
14. เรียนฟรี (ค่าสาธารณูปโภค)	-	-	-	80,000	อุดหนุนฯ ปี 69
15. อาหารกลางวัน	-	567,600	-	567,600	(เงิน อบต. ปี69)
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>567,600</b>	<b>7,000</b>	<b>654,600</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>					
13. ปฐมวัย (วก.)					
1.เขตสุขภาพนำหลักของชาติ (วก.)	6,000	3,000	11,000	20,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
2.ส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัยฯ (วก.)	-	-	3,000	3,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
5.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสร้างวินัยฯ (วก.)	19,000	35,000	6,000	60,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	<b>38,000</b>	<b>20,000</b>	<b>83,000</b>	



กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
3.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ปลูกฝังจิตฯ (วก.)	-	-	8,000	8,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
3.2 การให้บริการสารสนเทศICT (วก.)	-	-	10,000	10,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
4. พัฒนาความสามารถการอ่าน ฯ (วก.)	-	-	25,000	25,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
5.2 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (วก.)	-	-	35,000	35,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69
รวม	-	-	78,000	78,000	
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
8. ความปลอดภัยสร้างสุขใจฯ (บห.)	-	-	180,000	180,000	อุดหนุนฯ ปี กศ. 69 รายได้ฯ ปี กศ. 69
รวม	-	-	180,000	180,000	



## งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนก ตามการบริหารโรงเรียน 4 ด้าน + กิจกรรมนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	รายหัว	พัฒนาฯ	รายได้ฯ	อื่น ๆ		
<b>ด้านการบริหารวิชาการ</b>						
1.เชิดชูสถาบันหลักของชาติ (วก.)	9,000	11,000	-	-	20,000	
2.ส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัยฯ (วก.)	-	3,000	-	-	3,000	
3.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ปลูกฝังจิตฯ (วก.)	5,000	-	-	3,000	8,000	(หนังสือ)
3.2 การให้บริการสารสนเทศICT (วก.)	10,000	-	-	-	10,000	
4. พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ฯ (วก.)	25,000	-	-	-	25,000	
5.1 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสร้างวินัยฯ (วก.)	-	60,000	-	-	60,000	
5.2 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (วก.)	-	35,000	-	-	35,000	
6. พัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ(วก.)	1,000	-	-	-	1,000	
7. ยกระดับขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ ฯ (วก.)	50,000	-	-	-	50,000	
9. การสร้างโอกาสทางการศึกษา (วก.)	6,000	-	-	-	6,000	
11. นิเทศภายใน (วก.)	6,000	-	-	-	6,000	
12. ประกันคุณภาพภายใน (วก.)	7,000	-	-	-	7,000	
13. ปฐมวัย (วก.)	15,000	-	-	-	15,000	
<b>รวม</b>	<b>128,000</b>	<b>109,000</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	<b>240,000</b>	
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>						
8. ความปลอดภัยสร้างความสุขใจฯ (บห.)	90,000	-	90,000	0	180,000	
15. อาหารกลางวัน	-	-	-	567,600	567,600	(อบต.)
<b>รวม</b>	<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>90,000</b>	<b>567,600</b>	<b>747,600</b>	
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
10. พัฒนาครูและบุคลากรฯ (บค.)	-	-	15,000	-	15,000	
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	
14. เรียนฟรี (ค่าสาธารณูปโภค) (งบฯ)	80,000	-	-	-	80,000	
<b>รวม</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,000</b>	



## แผนงานด้านงานวิชาการ



## 1. โครงการเชิดชูสถาบันหลักของชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรภัทร จันทร์ลอย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักที่สำคัญของประเทศ ซึ่งมีบทบาทในการหล่อหลอมและยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนชาวไทยให้มีความรัก ความสามัคคี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีหน้าที่ส่งเสริมและปลุกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “เชิดชูสถาบันหลักของชาติ” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเป็นไทย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจความสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนดในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม

3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี

3.2.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ใน ระดับ ดี

3.2.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1 กิจกรรมไต้หวันธงไทย</p> <p>1.1 กิจกรรมธงไทยรงค์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมไต้หวันธงไทย</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>พ.ค.69 – มี.ค.70</p> <p>พ.ค.69 – มี.ค.70</p>	5,000	
<p>2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.1 สวดมนต์ ไหว้พระ</p> <p>2.2 โครงการคุณธรรม/ค่ายคุณธรรม</p> <p>2.3 โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2.4 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. ดำเนินการติดต่อวิทยากรภายนอก</p>	<p>3 เม.ย.69</p>	11,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	พ.ค.69 – มี.ค.70		
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค.69 – มี.ค.70		
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.69 – มี.ค.70		
3 กิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนพระมหากษัตริย์		4,000	
3.1 วันพ่อ			
3.2 วันแม่			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	3 เม.ย.69		
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนพระมหากษัตริย์	พ.ค.69 – มี.ค.70		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.69 – มี.ค.70		
4 กิจกรรมชุมชนส่งเสริมอาชีพบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง		-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	3 เม.ย.69		
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญเทิดทูนพระมหากษัตริย์	พ.ค.69 – มี.ค.70		
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.69 – มี.ค.70		

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 20,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 9,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม)

5.2.1 เข้าค่ายคุณธรรม = 11,000 บาท

รวมงบประมาณ 11,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมได้ร่วมธงไทย ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อธงชาติ 2 จัดซื้อกระดาษ 3 จัดทำป้ายไวนิล	5,000	-	-	5,000
2	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าใช้จ่าย 1 โครงการคุณธรรม/ค่ายคุณธรรม 2 เทียนพรรษา	11,000 -	6,000	3,000	2,000
3	กิจกรรมวันสำคัญเทิดทูน พระมหากษัตริย์ ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์ 2 จัดซื้อพานพุ่ม 3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	4,000	-	-	4,000
4	กิจกรรมชุมชนส่งเสริมอาชีพบูรณา การเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	20,000	6,000	3,000	11,000




6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านวัตถุประสงค์</b></p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและกิจกรรมวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโครงการ</p>		
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนดในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี</p> <p>3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน ครอบครั้ว ชุมชน ท้องถิ่น อยู่ใน ระดับ ดี</p> <p>4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี</p>		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. คณะกรรมการ สภานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่พี่ เพื่อน น้อง นักเรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นายจตุรภัทร จันทร์ลอย)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสยาม ดวงจินดา)  
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัยและจิตอาสาของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรภัทร จันทร์ลอย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบัน การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่เพียงแต่ต้องมีความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความเข้าใจในหลักการของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมถึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์

ปัจจุบันยังพบว่านักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักในเรื่องวินัย การเคารพกฎระเบียบ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และการมีจิตสาธารณะ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัย และจิตอาสาของนักเรียนขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย มีวินัยในตนเอง เคารพกฎกติกา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การทำกิจกรรมจิตอาสา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของประชาธิปไตย และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์



2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตย วินัย และจิตอาสาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความ เข้าใจและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถีทาง ประชาธิปไตย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเอื้อเพื่อต่อกัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความ เข้าใจและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย ของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเอื้อเพื่อต่อกันอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดหาอุปกรณ์ในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของ นักเรียน โดยประสานกับหน่วยงานภายนอก 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม สถานักเรียน 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69  พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	
2 กิจกรรมจิตอาสา ขั้นตอนการดำเนินงาน		2,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำตารางจิตอาสาตามระดับชั้น</p> <p>3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>4. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค. 70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค. 70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค. 70</p>		
<p>3 ส่งเสริมวินัยนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำตารางอบรมระเบียบวินัยในโรงเรียน</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค. 70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค. 70</p>	0	
<p>4 ส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค. 70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค. 70</p>	0	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 3,000 บาท

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ)

รวมงบประมาณ 3,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1 กิจกรรมสถานักเรียน ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อกระดาษ 2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	1,000	-	-	1,000
	2 กิจกรรมจิตอาสา ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อกระดาษ 2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	2,000	-	-	2,000
	3 ส่งเสริมวินัยนักเรียน(ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-	-
	4 ส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>3,000</b>			<b>3,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1.นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยดีขึ้น เช่น การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 2.นักเรียนมีการแสดงออกตามหลักประชาธิปไตย เช่น การแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและมีเหตุผล 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาอย่างสม่ำเสมอ 4.โรงเรียนมีบรรยากาศที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัย และมีความสามัคคีมากขึ้น 5.มีผลงานหรือกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนหรือชุมชนอย่างชัดเจน 6.นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และขยายผลสู่เพื่อนครอบครัว		



<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความ คิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตยของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>3 นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเอื้อเพื่อต่อกันอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		
---	--	--

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับ ประสพการณ์และนำไปความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
2. คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่พี่ เพื่อน น้อง นักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรภัทร จันทร์ลอย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



### 3.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ภูมาลี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

#### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของทุกคน การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยเยาว์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้นการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการบริหารจัดการทรัพยากร ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เช่น Zero Waste และการสร้างนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อโลกและมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการขยะในสถานศึกษาตามหลัก 1A3R (Zero Waste)

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการแปรรูปหรือจัดการวัสดุเหลือใช้ผ่านตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงปรารถนาตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี



3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี

3.2.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี

3.2.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดอบรมครูภายในโรงเรียน (ใช้วิทยากรภายในกลุ่มศรีสุวรรณภูมิ)</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>1- 30 ก.ย.69</p> <p>1- 30 ก.ย.69</p>	1,000	
<p>2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>พ.ค. 69 -มี.ค. 70</p> <p>พ.ค. 69 -มี.ค. 70</p>	3,000	
<p>3 กิจกรรม Zero Waste</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำแผนการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งลดการสร้างขยะ และการนำกลับไปใช้</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>พ.ค. 69 -มี.ค. 70</p>	3,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ใหม่ 1A3R 3. จัดอบรมให้ความรู้ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	1- 30 มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 -มี.ค. 70		
4 กิจกรรม LEARN TO EARN (ตลาดออนไลน์รายได้ระหว่างเรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69  พ.ค. 69 -มี.ค. 70 พ.ค. 69 -มี.ค. 70	1,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 8,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

ค่าใช้จ่าย = 5,000 บาท

5.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน) เฉพาะกิจกรรมที่ 2

ค่าใช้จ่าย = 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อกระดาษ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม	1,000			1,000
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อกระดาษ	3,000			3,000



2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
3 กิจกรรม Zero Waste ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อกระดาษ 2 จัดทำอุปกรณ์คัดแยกขยะ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม Zero Waste	3,000			3,000
4 กิจกรรม LEARN TO EARN (ตลาดออนไลน์รายได้ระหว่างเรียน) ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อกระดาษ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม LEARN TO EARN (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)	1,000			1,000
<b>รวม</b>	8,000	-	-	8,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน 2 เพื่อส่งเสริมการจัดการขยะในสถานศึกษาตามหลัก 1A3R (Zero Waste) 3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4 เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการแปรรูปหรือจัดการวัสดุเหลือใช้ผ่านตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)	การสังเกตพฤติกรรมและ การประเมินผลงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินผลงาน
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าเฉลี่ย	การประเมินคุณภาพและ สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินคุณลักษณะ ฯ / แบบสอบถามความ พึงพอใจ



ในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี 2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี 3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี 4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับ ดี		
---	--	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

2. คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ พี่ เพื่อน น้อง นักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณทัย สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



### 3.2 โครงการการให้บริการสารสนเทศ ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายของ สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับการบริการสารสนเทศ/ICT เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 ความพึงพอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

2 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

1 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



2 นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

3 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมีความพึงพอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมซ่อมบำรุงและจัดหาอุปกรณ์ ICT ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ด้าน ICT 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	1 เม.ย 69  18 พ.ค. 69 – 10 มี.ค. 70 18 พ.ค. 69 – 10 มี.ค. 70	10,000	นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 10,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงและจัดหาอุปกรณ์ ICT ค่าใช้จ่าย 1. เม้าส์ 2. คีย์บอร์ด 3. ตลับหมึก 4. ฮาร์ดดิส 5. อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์	10,000	-	-	10,000
	<b>รวม</b>	10,000	-	-	10,000



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT 2. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 ความพึงพอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการศักยภาพและการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.4 นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอัญชญา เมืองขวัญใจ)  
 ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสยาม ดวงจินดา)  
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



#### 4. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน เพื่อการสื่อสาร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้  
อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรารัตน์ บุญประจักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

#### 1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่านและการเขียนเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากผู้เรียนขาดทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่มุ่งส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้เพื่อเร่งรัดและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ การจับใจความสำคัญ และการคัดลายมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางภาษาที่เข้มแข็ง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.1-6
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาลายมือของนักเรียนให้มีความสวยงามและเป็นระเบียบตามรูปแบบที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมการอ่านจับใจความสำคัญ
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือเพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่าน เขียน

##### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านและสื่อสารของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับ ดี
- 3.2.2 ผลการประเมินด้านการเขียนและการเขียนสื่อสารของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี
- 3.2.3 ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี



3.2.4 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

3.2.5 ผลการประเมินการรักการอ่าน เขียน ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ด้านการอ่าน-เขียน เพื่อการสื่อสารภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำตารางพัฒนาทักษะการอ่านในช่วงพัก กลางวัน</p> <p>3. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย</p> <p>4. จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียน</p> <p>5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>ด้านการอ่าน-เขียน เพื่อการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>6. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>7 เม.ย. 69</p> <p>7 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69</p> <p>7 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค.69 - มี.ค.70</p>	15,000	
<p>2. ด้านการอ่าน-เขียน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำตารางพัฒนาทักษะการอ่านในช่วงพัก กลางวัน</p> <p>3. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>4. จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียน</p> <p>5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>ด้านการอ่าน-เขียน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>6. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>7 เม.ย. 69</p> <p>7 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69</p> <p>7 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค.69 - มี.ค.70</p>	10,000	



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 25,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 25,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1 ด้านการอ่าน-เขียน เพื่อการสื่อสาร ภาษาไทย ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อวัสดุ กระดาษ จำนวน 6 กล่อง 1.2 จัดซื้อวัสดุหมึกพิมพ์ จำนวน 1 ชุด 1.3 จัดจ้างเข้าเล่มและสำเนา 1.4 จัดซื้อวัสดุ (แฟ้ม ลูกแม็ก เครื่องเย็บ กระดาษ สันรูด หน้าปกใส (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	15,000	-	-	15,000
2	2 ด้านการอ่าน-เขียน เพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อวัสดุ กระดาษ จำนวน 6 กล่อง 1.2 จัดซื้อวัสดุหมึกพิมพ์ จำนวน 1 ชุด 1.3 จัดจ้างเข้าเล่มและสำเนา 1.4 จัดซื้อวัสดุ (แฟ้ม ลูกแม็ก เครื่องเย็บ กระดาษ สันรูด หน้าปกใส (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	10,000	-	-	10,000
	รวม	25,000			25,000



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านวัตถุประสงค์</b></p> <p>1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.1-6</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>3 เพื่อพัฒนาลายมือของนักเรียนให้มีความสวยงามและเป็นระเบียบตามรูปแบบที่ถูกต้อง</p> <p>4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น</p>	การทดสอบอ่าน-เขียน	แบบทดสอบการอ่านและเขียน
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1 ผลการประเมินทักษะด้านการอ่านและสื่อสารของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับ ดี</p> <p>2 ผลการประเมินด้านการเขียนและการเขียนสื่อสารของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี</p> <p>3 ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี</p> <p>4 ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี</p> <p>5 ผลการประเมินการรักการอ่าน เขียน ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี</p>	การประเมินทักษะและการตรวจผลงาน	แบบประเมินทักษะและการตรวจผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการสื่อสารอย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนและคัดลายมือที่สวยงาม
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านคุณภาพของนักเรียน
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติในภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ

 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชราภรณ์ บุญประจักษ์)

ตำแหน่ง ครู

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



### 5.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสร้างวินัยและจิตอาสา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะการมีวินัยในตนเองและจิตอาสา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข จากสภาพปัจจุบันพบว่าผู้เรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ และยังไม่ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่วนรวม อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและปัญหาสุขภาพจากโรคอุบัติใหม่ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านวินัยและจิตอาสา โดยบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ และกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนเข้าร่วมในโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.3 ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมในโครงการที่จัดให้กับนักเรียน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. 69	0	
2 กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดหารถทัวร์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.ย. - ต.ค 69	30,000	
3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม เน้นแนว ลูกเสือ- เนตรนารี) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ติดต่อวิทยากร 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ย. - ต.ค 69	30,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
4 กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจโรคอุบัติใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	0	
5 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	0	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 60,000 บาท

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ทักษะศึกษา)

5.1.1 กิจกรรมทักษะศึกษา ค่าใช้จ่าย = 30,000 บาท

5.1.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ค่าใช้จ่าย = 30,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	0	-	-	0
	2 กิจกรรมทัศนศึกษา	30,000	-	-	30,000
	<b>ค่าใช้จ่าย</b>				-
	1 ค่าจ้างเหมารถ				
	2 ค่าเข้าชมสถานที่			23,000	
	3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม แนะนำ ลูกเสือ- เนตรนารี)	30,000	4,000		1,000
	<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
	1 ค่าวิทยากร (4 คน)				
	2 ค่าอาหารกลางวัน+เบรก (นักเรียน110) มีโต๊ะ 70 บาท/คน		15,000		
	3 อุปกรณ์ทำฐานลูกเสือ/อุปกรณ์ พยาบาล			12,000	
	4 กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจโรค อุบัติใหม่				3,000
	5 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน				
	<b>รวม</b>	60,000	19,000	35,000	6,000



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 3 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม	การสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี 2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี	การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีความสุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิใจท้องถิ่น

คณะครูผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 5.2 โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายของ สพฐ. 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับการบริการสารสนเทศ/ICT เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 ความพึงพอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



3.2.2 นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมีความพึงพอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. กิจกรรมบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์บริการการเรียนรู้ด้าน ICT</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>1 เม.ย 69</p> <p>3 เม.ย. 69 – 10 เม.ย. 69</p> <p>18 พ.ค. 69 – 10 มี.ค. 70</p>	10,000	นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ
<p>2. กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ด้าน ICT</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>1 เม.ย 69</p> <p>3 เม.ย. 69 – 10 เม.ย. 69</p> <p>18 พ.ค. 69 – 10 มี.ค. 70</p>	21,000	นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ
<p>3. กิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>พ.ค.69</p> <p>1 – 30 ก.ย.69</p> <p>1 – 30 ก.ย.69</p>	4,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา		
<p>5. กิจกรรมการให้บริการสืบค้น ความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>(ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม)</p>	ตลอดปีการศึกษา		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 35,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT))

รวมงบประมาณ 35,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมบริการการเรียนรู้ด้าน ICT <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ จำนวน 4 กล่อง 2. กระดาษปก คละสี 4 รีม 3. ใส้แฟ้ม จำนวน 10 แฟ้ม 4. หมึกพิมพ์เครื่องปริ้น 4 สี ขนาด 1000 ML 2 ชุด	10,000	-	-	10,000
2	กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุการ เรียนรู้ด้าน ICT <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ จำนวน 10 กล่อง 2. แผ่นเคลือบพลาสติก 3 แฟ้ม 3. สันแฟ้ม 8 แฟ้ม 4. ปกใส 8 แฟ้ม 5. กระดาษปก คละสี 5 รีม 6. ใส้แฟ้ม จำนวน 10 แฟ้ม 7. พิวเจอร์บอร์ด 8. กระดาษสร้างแบบ 9. กาวลาเท็ก 10. กาวสองหน้าแบบโฟม 11. กาวสองหน้าแบบบาง 11. แล็คซีนคละสี 12 ม้วน	21,000	-	-	21,000
3	กิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาตนเอง ด้าน ICT <b>ค่าใช้จ่าย</b>	4,000	-	-	4,000



	3.1 จัดซื้ออุปกรณ์ในการเข้าค่าย พัฒนาตนเองด้าน ICT				
4	กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	-	-	-	-
5	กิจกรรมการให้บริการสืบค้น ความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	35,000	-	-	35,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT 2. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 ความพึง พอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตาม ศักยภาพ2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพและการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

- 7.4 นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชญา เมืองขวัญใจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 6. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอภิรดี ภู่มาลี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กำหนดให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมุ่งมั่นที่จะลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางสังคม จึงจำเป็นต้องมีระบบการคัดกรองที่ถูกต้องตามมาตรฐาน และการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพและสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล ช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและพึ่งพาตนเองได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และการช่วยเหลือที่ตรงตามสภาพปัญหา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองอย่างทั่วถึง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาได้อย่างเหมาะสม



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนรวม) และจัดทำแผน IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนรวม) และจัดทำแผน IEP 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอภิรดี ภู่มาลี

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 1,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 1,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1 กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนรวม) และจัดทำแผน IEP ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อ/จัดทำสื่อสำหรับเด็กพิเศษ	1,000	-	-	1,000
	<b>รวม</b>	1,000			1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบและทั่วถึง 2 เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และการช่วยเหลือที่ตรงตามสภาพปัญหา	การตรวจสอบประวัติและ การคัดกรอง	แบบคัดกรองบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตและประเมิน พัฒนาการ	แบบบันทึกพัฒนาการ นักเรียนรายบุคคล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดี ภูมาลี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



7. โครงการยกระดับขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาความเป็นเลิศ  
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
สนองนโยบายของ สพฐ. 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ  
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  
ลักษณะโครงการ ใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิรดี ภูมาลี (หัวหน้าโครงการ)  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษาวัดได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียน โรงเรียนจึงมุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศรายบุคคลในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ (Coding, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์) และสุนทรียภาพ (ดนตรี, ศิลปะ, กีฬา) เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับพื้นที่และระดับชาติ การดำเนินโครงการนี้เป็นการบูรณาการกิจกรรมซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และกิจกรรมส่งเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งจากภาครัฐและเอกชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านคณิตศาสตร์ การอ่าน ดนตรี ศิลปะ วิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการศักยภาพและการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. จัดทำแผนนิเทศ ติดตาม 4. จัดทำแบบฝึกเสริม/ข้อสอบเสมือนจริง/ข้อสอบ ย้อนหลัง 5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69  พ.ค. 69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	32,000	นางสาวอภิรดี ภูมาลี
2 กิจกรรมซ่อมเสริม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม ซ่อมเสริม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69  พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	0	
3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3 เม.ย.69  พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประณมตามระดับชั้น 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
4 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (พักกลางวัน จ.-ศ.) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำตารางเสริมการอ่าน การเขียน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	0	
5 กิจกรรมการเรียนการสอน Coding ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Coding 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน Coding 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	
6 กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	0	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
7 กิจกรรมดนตรีสากลและดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมดนตรีสากลและดนตรี ไทย 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม ดนตรีสากลและดนตรีไทย 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	4,000	
8 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านศิลปะ 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	4,000	
9 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม พัฒนากระบวนการเรียนรู้	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
10 กิจกรรมพัฒนาเกมการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเกมการศึกษา 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	
11 กิจกรรมคณิตคิดคำนวณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมคณิตคิดคำนวณ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	
12 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย.69 พ.ค. 69 - มี.ค. 70	0	
13 กิจกรรมชกมวยวันละนิด จิตแจ่มใส (คีตะมวยไทย) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ	3 เม.ย.69	0	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 50,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 50,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อกระดาษสำหรับจัดทำแบบฝึก ใบงาน เอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์ ต่าง ๆ ในโรงเรียน (40 กล่อง) 2 จัดซื้อกระดาษคำตอบ (12 แพ็ค) 3 จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ 4 สี ขวด ใหญ่ (2 ชุด) 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำรูปเล่มและ รายงานเล่มแผนต่าง ๆ ประจำปี การศึกษา 2569 4.1 เทปใส 4.2 กาวโฟมหนา 3M 4.3 เยื่อกาว 2 หน้า 4.4 แลคซีน 4.5 กระดาษการ์ด 4.6 กระดาษโฟโต้ 4.7 ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	32,000			32,000



	4.8 ลวดเย็บกระดาษ 4.9 ลวดเย็บกระดาษ 4.10 แผ่นเคลือบเครื่องเคลือบ 4.11 ปกใส 4.11 สันรูด 4.12 ไล่แฟ้ม (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)				
2	กิจกรรมซ่อมเสริม	0	-	-	0
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 1.1 ถังมีอย่าง 1.2 แก้วพลาสติก 1.3 กระดาษบรูฟสร้างแบบ 1.4 ซ้อนพลาสติก 1.5 สีสผสมอาหาร 1.6 ดินน้ำมัน 1.7 ลูกโป่ง 1.8 เชือกขาว - แดง 1.9 ลูกแก้ว (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	5,000	-	-	5,000
4	กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (พักกลางวัน จ.-ศ.)	0	-	-	0
5	กิจกรรมการเรียนการสอน Coding ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อสื่อการสอน Coding 1.1 เกม Coding	2,000	-	-	2,000
6	กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	0	-	-	0
7	กิจกรรมดนตรีสู่ความเป็นเลิศ ค่าใช้จ่าย	4,000	-	-	4,000



	1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี 1.1 ไม้กลอง 1.2 ซอ 2 จัดหาเช่าชุดการแสดง ค่าใช้จ่าย 2.1 ชุดการแสดง 3 จัดซื้ออุปกรณ์การแต่งหน้า (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)				
8	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ศิลปะ ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วาดภาพระบายสี 1.1 สีชอล์ค 1.2 กรอบปั้นดินน้ำมัน 1.3 สมุดวาดเขียนร้อยปอนด์ 1.4 ดินสอสำหรับวาดภาพ 1.5 ดินน้ำมัน 1.6 กระดานไม้อัดรองปั้น 1.7 เครื่องมือปั้น (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	4,000	-	-	4,000
9	กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ประสบการณ์เสริม 1.1 กะละมัง 1.2 ขวดโหล 1.3 ปู่ 1.4 พืชผัก 1.5 พิมเสน 1.6 ขวดสเปรย์ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	1,000	-	-	1,000
10	กิจกรรมพัฒนาเกมการศึกษา ค่าใช้จ่าย	1,000	-	-	1,000



	1 จัดซื้อบอร์ดเกม 1.1 คำคม 1.2 คอร์สเวิร์ด (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)				
11	กิจกรรมคณิตคิดคำนวณ ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อเอแมท	1,000	-	-	1,000
12	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	0	-	-	0
13	กิจกรรมชัชภัยวันละนิด จิตแจ่มใส (คีตะมวยไทย) (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	0	-	-	0
	<b>รวม</b>	50,000			50,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 3 เพื่อยกระดับผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติให้สูงขึ้น 4 เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ 5 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งจากภาครัฐและเอกชน	การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบจาก สทศ./สพฐ.
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ 2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการศักยภาพและการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน	การสำรวจความพึงพอใจและประเมินงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ / แบบประเมินชิ้นงาน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านความสามารถต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดี ภู่มาลี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 8. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ โครงการนี้มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบ้าน ครู และชุมชน ผ่านการเยี่ยมบ้านและการคัดกรอง SDQ เพื่อไม่ให้มีนักเรียนคนใดตกหล่นจากการระบบการศึกษา (พาน้องกลับมาเรียน) และสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับการคัดกรองและส่งต่อช่วยเหลือ
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน
- 2.4 เพื่อติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มหลุดออกจากระบบให้กลับมาเรียนตามปกติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือ
- 3.1.3 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา
- 3.2.3 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 1.2 จัดทำฐานข้อมูลรายบุคคล 1.3 คัดกรอง SDQ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำคู่มือการเยี่ยมบ้านนักเรียน/การประเมิน SDQ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ
2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2.1 คัดกรองนักเรียนตามกลุ่มพิเศษ ปกติ เสี่ยง ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำคู่มือการคัดกรองนักเรียนตามกลุ่ม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ
3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำคู่มือกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอรชуда3. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ความสามารถด้านต่าง ๆ  ชื่นใจฉ่ำ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค.70		
4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านการเรียน ด้านสุขภาพ ฯลฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69 พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ
5. กิจกรรมการส่งต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69 พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ
6. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69 พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 6,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 6,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

รวมงบประมาณ 6,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 2 จัดซื้อวัสดุเข้าเล่ม (เครื่องเย็บ กระดาษ ลูกแม็ก ใส้แฟ้ม แฟ้ม ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 2 จัดซื้อวัสดุเข้าเล่ม (เครื่องเย็บ กระดาษ ลูกแม็ก ใส้แฟ้ม แฟ้ม ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 2 จัดซื้อวัสดุเข้าเล่ม (เครื่องเย็บ กระดาษ ลูกแม็ก ใส้แฟ้ม แฟ้ม ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
4	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเรียน ด้าน สุขภาพ ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 2 จัดซื้อวัสดุเข้าเล่ม (เครื่องเย็บ กระดาษ ลูกแม็ก ใส้แฟ้ม แฟ้ม ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
5	กิจกรรมการส่งต่อ ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 2 จัดซื้อวัสดุเข้าเล่ม (เครื่องเย็บ	1,000	-	-	1,000



	กระดาด ลูกแม็ก ไม้แป้น แป้น ฯลฯ)				
6	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ค่าใช้จ่าย 1. จัดซื้อกระดาด 2. จัดซื้อหมึกพิมพ์ 3. จัดซื้อวัสดุเข้าเล่ม (เครื่องเย็บ กระดาด ลูกแม็ก ไม้แป้น แป้น ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
	<b>รวม</b>	<b>6,000</b>			<b>6,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง 2 เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลสำหรับการคัดกรองและส่งต่อช่วยเหลือ 3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน 4 เพื่อติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มหลุดออกจากระบบให้กลับมาเรียนตามปกติ	การตรวจบันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา 3 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสอบถามความพึงพอใจและสรุปข้อมูล	แบบสอบถามความพึงพอใจ / สรุปสารสนเทศ SDQ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด มีพฤติกรรมที่เหมาะสม
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 9. โครงการ นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการช่วยเหลือ สนับสนุน และพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อมุ่งเน้นความสำเร็จไปที่คุณภาพของผู้เรียน โครงการนี้จะช่วยให้เกิดการวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริง มีการใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในสถานศึกษา ส่งผลให้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
- 2.3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพรายบุคคล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผล
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1 กิจกรรมแนะแนว</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำแผนแนะแนวตามระดับชั้น</p> <p>3. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมแนะแนว</p> <p>4. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p>	1,500	นางสาววีชราภรณ์ บุญประจักษ์
<p>2 กิจกรรมวัดและประเมินผล</p> <p>2.1 สร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล</p> <p>2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.3 จัดทำเอกสารและหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>3. จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวัดและประเมินผล</p> <p>4. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p>	1,500	
<p>3 กิจกรรมเทียบโอนความรู้และประสบการณ์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. จัดทำคู่มือกิจกรรมเทียบโอนความรู้และประสบการณ์</p>	<p>3 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p>	1,500	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค.70		
4 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 4.1 กิจกรรมเพื่อนครูนิเทศเพื่อนครู 4.2 กิจกรรมการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้โดย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 4.3 กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านสมอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69 พ.ค. 69 - มี.ค.70 พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,500	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 6,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 6,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

รวมงบประมาณ 6,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมแนะแนว ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 1 กล่อง 2 กระดาษปก คละสี 1 รีม 3 ใส้แฟ้ม จำนวน 5 แฟ้ม 4 แฟ้มสะสมผลงาน จำนวน 2 แฟ้ม 5 วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,500	-	-	1,500
2	กิจกรรมวัดและประเมินผล ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 1 กล่อง 2 กระดาษปก คละสี 1 รีม 3 ใส้แฟ้ม จำนวน 5 แฟ้ม 4 แฟ้มสะสมผลงาน จำนวน 2 แฟ้ม 5 วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,500	-	-	1,500
3	กิจกรรมเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 1 กล่อง 2 กระดาษปก คละสี 1 รีม 3 ใส้แฟ้ม จำนวน 5 แฟ้ม 4 แฟ้มสะสมผลงาน จำนวน 2 แฟ้ม 5 วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,500	-	-	1,500
4	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ค่าใช้จ่าย 1 กระดาษ 1 กล่อง 2 กระดาษปก คละสี 1 รีม 3 ใส้แฟ้ม จำนวน 5 แฟ้ม 4 แฟ้มสะสมผลงาน จำนวน 2 แฟ้ม 5 วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,500	-	-	1,500
	<b>รวม</b>	<b>6,000</b>			<b>6,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1 เพื่อสร้างระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC และการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 3 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพรายบุคคล	การตรวจบันทึกการนิเทศ	แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การตรวจสอบรายงานกิจกรรม PLC	แบบบันทึกกิจกรรม PLC

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการวัดผล ประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



10. โครงการประกันคุณภาพภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอภิรดี ภูมาลี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การประกันคุณภาพภายในนับเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจให้กับทุกภาคส่วนในระบบการศึกษา ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน ระบบการบริหารจัดการ ตลอดจนการตอบสนองต่อมาตรฐานที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อให้การดำเนินการศึกษาสามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกในอนาคต

ปัจจุบัน พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาในด้านการวางระบบคุณภาพที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของบุคลากรในโรงเรียน การขาดแผนงานที่ชัดเจน การจัดเก็บข้อมูลที่ไม่เป็นระบบ และการดำเนินงานที่ขาดการประเมินอย่างเป็นขั้นตอน ถือเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ดังนั้น การจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน จึงถือเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถวางระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารอย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ซึ่งให้การศึกษาดังแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีภารกิจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานทางการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและผู้ปกครอง โครงการนี้จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง เพื่อให้โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามสามารถพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2.2 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลการจัดการศึกษาอย่างถูกต้อง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศ (เช่น DMC/SMISS) ให้เป็นปัจจุบันและสามารถใช้งานได้จริง

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ใช้ระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษามีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 1.1 จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน 1.2 ใช้ระบบออนไลน์ (DMC/SMISS ฯลฯ) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศสถานศึกษา 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70 พ.ค. 69 - มี.ค.70 พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอภิรดี ภู่มาลี
2 กิจกรรมวางแผนและติดตามงาน		1,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ 2.2 ประชุมติดตาม รายงานผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของ สถานศึกษา 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70		
3 กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 3.1 ประเมินตนเอง (SAR) 3.2 เตรียมรับการประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำรายงานการพัฒนาตนเองระดับปฐมวัยและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	
4 กิจกรรมบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำแผนการบริหารงบประมาณ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	
5 กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม 5.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		1,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.2 สร้างเครือข่ายชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดทำตารางการประชุม/นัดหมายต่าง ๆ 3. จัดหาอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70		
6 กิจกรรมธรรมาภิบาลในโรงเรียน (ITA) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	
7 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ บริการข้อมูล เว็บไซต์ สานสัมพันธ์ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ บริการข้อมูล เว็บไซต์ สานสัมพันธ์ชุมชน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	3 เม.ย. 69  พ.ค. 69 - มี.ค.70  พ.ค. 69 - มี.ค.70	1,000	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 7,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 7,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกกิจกรรม)

รวมงบประมาณ 7,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 1.1 จัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน 1.2 ใช้ระบบออนไลน์ (DMC/SMISS) <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ 2. วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมวางแผนและติดตามงาน 2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ 2.2 ประชุมติดตาม รายงานผล <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ 2. วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,000	-	-	1,000
3	กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 3.1 ประเมินตนเอง (SAR) 3.2 เตรียมรับการประเมิน <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ 2. กระดาษการ์ดแข็ง 3. วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,000	-	-	1,000
4	กิจกรรมบริหารงบประมาณ <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ 2. วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,000	-	-	1,000
5	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม 5.1 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	1,000	-	-	



5.2 สร้างเครือข่ายชุมชน <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ 2. ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม			500	500
6 กิจกรรมธรรมาภิบาลในโรงเรียน (ITA) <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ 2. กระดาษการ์ดแข็ง 3. พิวเจอร์บอร์ด 4. วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,000	-	-	1,000
7 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ บริการข้อมูล เว็บไซต์ สานสัมพันธ์ชุมชน <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1. กระดาษ 2. พิวเจอร์บอร์ด 3. วัสดุอุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	1,000	-	-	1,000
<b>รวม</b>	7,000	-	500	6,500



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านวัตถุประสงค์</b></p> <p>1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>2 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลการจัดการศึกษาอย่างถูกต้อง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก</p>	<p>การตรวจสอบและประเมินโครงการ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1 ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษามีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>การประเมินคุณภาพรายงาน</p>	<p>แบบประเมินคุณภาพรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 การดำเนินงานภายในสถานศึกษามีความรวดเร็ว ลดความซ้ำซ้อน ประหยัดงบประมาณและทรัพยากร

7.3 การบริหารงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล (ITA) สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7.4 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษาดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดี ภูมาลี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



11 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 3 (จัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ)</b>	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐณี เหมรี(หัวหน้าโครงการ) นางสาวอรศศิรี บาเปีย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 3 – 6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

จากการสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ายังมีเด็กบางส่วนที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้มีความพร้อมมากขึ้นและส่งเสริมให้เด็กที่มีความพร้อมอยู่แล้วมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนวัดพันต่าจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนให้มีพัฒนาการดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีพัฒนาการดีอยู่แล้วให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90
- 2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน ร้อยละ 90
- 3 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 90
- 4 ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- 3 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย
- 4 ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว

### 4. วิธีการ ดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย			
1 จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในมุมประสบการณ์	พ.ค. 69	24,000	น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
2 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	พ.ค. 69	ถัวเฉลี่ยทุก	
3 จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการทดลองในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. 69	รายการ	
4 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกเด็กเข้าแข่งขันการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	ต.ค.69		
5 จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio	พ.ย.68		
6 Open House (เปิดบ้านปฐมวัย)	มี.ค.69		

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 24,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 24,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในมุมประสบการณ์	26	-	-		
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	26	-	-		
3	จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการทดลองในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	26	-	-		
4	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกเด็กเข้าแข่งขันการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	26	-	-		
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio	26	-	-		
6	กิจกรรมที่ 6 Open House (เปิดบ้านปฐมวัย)	26	-	-		
รวม					24,000	24,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ
5. ความพร้อมของเด็กปฐมวัยที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย
- 7.4 ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของผู้เรียนปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณี เหมรี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 12 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต โดยเฉพาะการมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กระบวนการลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็น กระบวนการสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และเน้นการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามจึงเห็นควรดำเนินโครงการนี้เพื่อฝึกทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤต การทำงานเป็นทีม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามจึงจัดทำโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 105 คน ให้เป็นผู้มีวินัย มีจิตอาสา และเป็นพลเมืองดีของสังคม

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักการของลูกเสือ

2.2 เพื่อฝึกทักษะชีวิต และทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะลูกเสือ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยลูกเสือ	พ.ย. 69	0	
2 กิจกรรมฐานทักษะลูกเสือ (ผูกเงื่อน / ปฐมพยาบาล)			
3 กิจกรรมจิตอาสา (พัฒนาโรงเรียน/ชุมชน)			
4 กิจกรรมเดินทางไกล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยลูกเสือ	0	-	-	0
2	กิจกรรมฐานทักษะลูกเสือ (ผูกเงื่อน / ปฐมพยาบาล)				
3	กิจกรรมจิตอาสา (พัฒนาโรงเรียน/ชุมชน)				
4	กิจกรรมเดินทางไกล				
	<b>รวม</b>	0	0	0	0

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านวัตถุประสงค์</b> 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักการของลูกเสือ 2 เพื่อฝึกทักษะชีวิต และทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม	การสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและจิตอาสาเพิ่มขึ้น	การสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม	แบบสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ

คณะครู ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## แผนงานด้านงานงบประมาณ



13 โครงการเรียนฟรีมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกานต์นารี ปางพรม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอภิรดี ภูมาลี 3. นางสาววัชรารัตน์ บุญประจักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้กับประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (15 ปี) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่ให้เกิดปัจจัยทางเศรษฐกิจเป็นอุปสรรค โรงเรียนจึงมีหน้าที่ดำเนินการตามนโยบายนี้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายของรัฐ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล
4. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.2 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.4 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 3.2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 จัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) ขั้นตอนการดำเนินการ	เม.ย.69		นางสาวอภิรดี ภูมาลี
1.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค.69		นางสาวอภิรดี ภูมาลี
1.2 ประชุมภาคี 4 ฝ่าย	เม.ย.69		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) และกรรมการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)	เม.ย.69		นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์
1.4 ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อดำเนินขอซื้อสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)	เม.ย.69		
1.5 ดำเนินการจัดซื้อ	พ.ค.69		ครูประจำชั้น
1.6 จัดแจกสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)	มี.ค.70		
1.7 รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร			
2 จัดแจกเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ค.69		นางสาวกานต์นารี ป่างพรม
2.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.69		



2.2 สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุด บัญชีธนาคาร	พ.ค.69		นางสาวกานต์นารี ป่าง พรม
2.3 จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.69		นางสาวกานต์นารี ป่าง พรม ครูประจำชั้น
2.4 ครูประจำชั้นดำเนินการ			
2.4.1 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ นักเรียน	มี.ค.70		
2.4.2 ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน			
2.5 รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร			
3 จัดแจกอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ค.69		นางสาวอภิรดี ภู่มาลี
3.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการ ดำเนินงานของโครงการ			
3.2 สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุด บัญชีธนาคาร			
3.2.1 จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียน			
3.2.2 ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน	มี.ค.70		
3.2.3 ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน			
3.3 รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร			
4 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ. ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ค.69		นางสาวอภิรดี ภู่มาลี
4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการ ดำเนินงานของโครงการ			
4.2 สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุด บัญชีธนาคาร			
4.3 จัดทำเอกสารการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.			
4.4 ครูประจำชั้นดำเนินการ			



4.4.1 จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน/กสศ.			
4.4.2 ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน			
4.4.3 รายงานโครงการ/นำเสนอต่อ ผู้บริหาร			

### 5. งบประมาณ

5.1 ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	85,243 บาท
5.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	54,715 บาท
5.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	52,450 บาท

รวมงบประมาณ 192,408 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน)	129 คน			85,243	
2	จัดแจกเครื่องแบบ นักเรียน	129 คน			52,450	
3	จัดแจกอุปกรณ์การ เรียน	129 คน			54,715	
4	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน/กสศ.	129 คน				
รวม				314,136.-		314,136.-




## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต</b>		
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	รับหนังสือเรียน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
<b>ผลลัพธ์</b>		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	รับหนังสือเรียน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุดหนุนการเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.

  
ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกานต์นารี ป่างพรม)  
ตำแหน่ง ครู

  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสยาม ดวงจินดา)  
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



#### 14 โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์นารี ป่างพรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

#### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณด้านค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ตถือเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็น โรงเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนและติดตามการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม โปร่งใส และคุ้มค่า เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้อย่างประหยัดแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับสาธารณูปโภค
- 2.2 เพื่อใช้จ่ายงบประมาณในด้านค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและประหยัดพลังงาน

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 80,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทรัพยากรด้านสาธารณูปโภค
- 3.2.2 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ



## 4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมจัดสาธารณูปโภคให้ครอบคลุมและเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินการ	เม.ย.68-มี.ค.69		นางสาวกานต์ นารีปางพรม
1.1 รับใบแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต	เม.ย.68-มี.ค.69		นางสาวกานต์ นารีปางพรม
1.2 จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต	พ.ค.68-มี.ค.69		นางสาวกานต์ นารีปางพรม
1.3 อนุรักษ์และประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานในโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	คณะครู
1.4 จัดกิจกรรมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการลดการใช้พลังงาน		-	คณะครู

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 80,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์					
	รวม			81,004		80,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Quantitative Indicators) 1. อัตราการลดลงของค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์รายเดือน - ค่าน้ำลดลงอย่างน้อย 5% จากเดือนก่อนเริ่มโครงการภายในระยะเวลา 3 เดือน	สังเกต	แบบบันทึกการใช้ทรัพยากรประจำเดือน (ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ย้อนหลัง 6-12 เดือน)
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (Qualitative Indicators) 1. พฤติกรรมของนักเรียนและบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ประหยัดและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน	สังเกต	แบบบันทึกการใช้ทรัพยากรประจำเดือน (ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ย้อนหลัง 6-12 เดือน)

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่นต่อเนื่อง
- 7.2 การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- 7.3 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน
- 7.4 ลดค่าใช้จ่ายด้านค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ลงได้อย่างชัดเจน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์นารี ป่างพรม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## แผนงานด้านงานบริหารบุคคล



15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณทัย สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้เรียนและระบบการศึกษาโดยรวม ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้ จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม เห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เนื่องจากเป็นการช่วยส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในระดับวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ยกกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 1 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากสพป.สุพรรณบุรี เขต 1



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี

3.2.2 ผลการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจาก สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. อบรมพัฒนาครู ประชุม สัมมนา</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p>	2,000	นางสาวอรุณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
<p>2 กิจกรรมศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. ติดต่อประสานจ้างรถ</p> <p>3. จัดหาอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>4. จัดซื้อวัสดุการศึกษาดูงาน</p> <p>5. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p>	12,000	
<p>3 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย. 69</p> <p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p>	1,000	



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 15,000 บาท

5.1 เงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียน 15,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	1 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ค่าใช้จ่าย 1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม -อาหารมือละ 50 บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม มือละ 25 บาท จำนวน 2 มือ 2. ค่าวัสดุอบรม	2,000	-	-  1,400	-  600
2	2 กิจกรรมศึกษาดูงาน ค่าใช้จ่าย 1. ค่าจ้างเหมารถตู้ 2. ค่าวิทยากร 3. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม -อาหารมือละ 50 บาท -อาหารว่างและเครื่องดื่ม มือละ 25 บาท จำนวน 2 มือ 4. ค่าวัสดุ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	12,000	3,600	5,000  1,400	2,000
3	3 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ 1 จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์จัดทำ เกียรติบัตร 2 กรอบรูป	1,000			1,000
	รวม	15,000	3,600	7,800	3,600



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านวัตถุประสงค์</b></p> <p>1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่</p>		
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1 ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี</p> <p>2 ผลการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสพ.สุพรรณบุรี เขต 1</p>		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน

7.2 ครูมีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณทัย สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



16 โครงการ Quick Win นโยบายระยะเร่งด่วนเสริมสร้างกำลังใจ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" มุ่งเน้นการลดภาระครูเพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่ สถานการณ์ปัจจุบันครูต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและการบริหารจัดการงานเอกสารที่ซับซ้อน โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างบรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต (Well-being) เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนในระยะยาวอันสืบ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการลดขั้นตอนการทำงานเอกสารและการสร้างสื่อการสอน
- 2.2 เพื่อสร้างระบบสนับสนุนและช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วภายในสถานศึกษา (Digital Workplace)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูมีความสุขในการทำงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีเวลาสำหรับการเตรียมการสอนและดูแลนักเรียนเพิ่มขึ้น



#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรม Digital Ease (ลดภาระด้วยดิจิทัล) 1.1 อบรมการใช้ AI และโปรแกรมสำเร็จรูปช่วยงาน ธุรการชั้นเรียน 1.2 คลังสื่อการสอนออนไลน์ร่วมกันเพื่อลดการเตรียม งานซ้ำซ้อน	ตลอดปีการศึกษา	0	ผู้บริหาร/คณะครู
2 กิจกรรม Teacher Care (สุขใจวัยทำงาน) 2.1 จัดกิจกรรม "Creative Space" มุมพักผ่อนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมยกย่องชมเชย "Teacher of the Month"	ตลอดปีการศึกษา	0	ผู้บริหาร/คณะครู
3 กิจกรรมเชิงรุกเพื่อลดภาระงาน (Quick Win Task) 3.1 ประชุมปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการทำงาน เอกสารให้สั้นลง 3.2 ใช้ระบบลงทะเบียนและสำรวจข้อมูลออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	0	ผู้บริหาร/คณะครู

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 0 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรม Digital Ease (ลดภาระด้วยดิจิทัล)	0	-	-	0
2	กิจกรรม Teacher Care (สุขใจวัยทำงาน)				
3	กิจกรรมเชิงรุกเพื่อลดภาระงาน (Quick Win Task)				
	<b>รวม</b>	0	0	0	0



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านวัตถุประสงค์</b></p> <p>1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการลดขั้นตอนการทำงานเอกสารและการสร้างสื่อการสอน</p> <p>2 เพื่อสร้างระบบสนับสนุนและช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วภายในสถานศึกษา</p> <p>3 เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูมีความสุขในการทำงาน</p>	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีลดภาระงานได้</p> <p>2 ระดับความสุขและขวัญกำลังใจของครูในการทำงาน</p> <p>3 ปริมาณงานเอกสารที่เป็นกระดาษลดลง</p>	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีทักษะดิจิทัลที่ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7.2 ภาระงานเอกสารลดลง ทำให้ครูมีเวลาในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลมากขึ้น
- 7.3 บรรยากาศในโรงเรียนมีความอบอุ่น ครูมีความสุขในการทำงานและมีขวัญกำลังใจที่ดี

คณะครู ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป



### 17. โครงการความปลอดภัยสร้างความสุขใจทุกมิติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรภัทร จันทร์ลอย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม โดยสถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศควบคู่กับความมั่นคงของชีวิต โดยเฉพาะการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การดูแลคุ้มครองผู้เรียน และการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “ความปลอดภัยสร้างความสุขใจทุกมิติ” เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัย ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีความสุขและความมั่นใจในการใช้ชีวิตในสถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สะอาด และเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาวะกาย สุขภาวะใจ และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน
- 2.4 เพื่อจัดทำและพัฒนาแผนเผชิญเหตุและการป้องกันภัยในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน
- 3.1.2 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย

3.2.3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. ประสานงานติดต่อวิทยากรภายนอก</p> <p>3. จัดหาอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม</p> <p>4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>5. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>ก.ค. 69</p> <p>ก.ค. 69</p> <p>ก.ค. 69</p> <p>ก.ค. 69</p>	12,000	
<p>2 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2. สำรวจอาคาร สถานที่ และจัดทำแผนการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม และบำรุงรักษา</p> <p>2.1 ไฟฟ้า</p> <p>2.2 ประปา</p> <p>2.3 น้ำดื่ม</p> <p>2.4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ</p>	<p>3 เม.ย.69</p> <p>เม.ย. 69</p>	128,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
3 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน		5,000	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	3 เม.ย.69		
2. จัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 69		
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน		5,000	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	3 เม.ย.69		
2. จัดทำแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวในสถานศึกษา	พ.ค. 69		
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณ 150,000 บาท

## 5.1 เงินรายได้สถานศึกษา

5.1.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ค่าใช้จ่าย = 12,000 บาท

5.1.2 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย = 48,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท

## 5.2 เงินอุดหนุนรายหัว

5.2.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย = 80,000 บาท

5.2.2 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง ค่าใช้จ่าย = 5,000 บาท

5.2.3 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ค่าใช้จ่าย = 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 90,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รวมเงิน งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ค่าใช้จ่าย 1 อบรมแผนเผชิญเหตุ	12,000	7,000	5,000	-
2	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย 1 ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู 2 ปรับปรุงโต๊ะอาหาร 3 ปรับปรุงกล่องวงจรปิด 4 ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ 5 ประตุเหล็กอาคาร (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	128,000	-	-	128,000
3	กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง ค่าใช้จ่าย 1 จัดซื้อวัสดุ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	5,000			5,000
4	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	5,000			5,000



ค่าใช้จ่าย				
1 กระดาษ				
2 แฟ้ม				
3 เข้าเล่ม				
<b>รวม</b>	150,000	7,000	5,000	138,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านวัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง</li> <li>2. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และจุดเสี่ยงภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความปลอดภัย สะอาด และเหมาะสม</li> <li>3. โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและแนวทางการป้องกันภัยในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ได้จริง</li> <li>4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น</li> <li>5. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา</li> <li>6. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อความปลอดภัยของโรงเรียนในระดับดีขึ้น</li> </ol>	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย</li> <li>3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</li> </ol>	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ  
(นายจตุรภัทร จันทร์ลอย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 18 โครงการอาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้นักเรียน จำนวน 129 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การจัดหาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการอาหารกลางวัน 1.2 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน 1.3 จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 129 คน ด้วยวิธีการที่เหมาะสม และถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง 1.4 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย/ทำสัญญาจ้าง เหมา 1.5 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นายสยาม ดวงจินดา

### 5. งบประมาณ

5.1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (129x22x100) คน/บาท/วัน	283,800	บาท
5.2. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 (129x22x100) คน/บาท/วัน	283,800	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>567,600</b>	<b>บาท</b>



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 129 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	129คน/22บาท /100วัน	283,800			283,800
2	จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 129 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	129คน/22บาท /100วัน	283,800			283,800
<b>รวม</b>			<b>567,600</b>			<b>567,600</b>


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต	แบบบันทึก
2.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย	การสังเกต	แบบบันทึก
3.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต	แบบบันทึก
4.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา	การสังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

  
ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิชราภรณ์ บุญประจักษ์)  
ตำแหน่ง ครู

  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสยาม ดวงจินดา)  
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับนิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

ครั้งที่ 1/2569

เมื่อวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามแล้ว **มีมติ**

1) **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ	จำนวน.....14.....งาน/โครงการ
งบประมาณ.....252,023.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 50 %
1.2 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน.....2.....งาน/โครงการ
งบประมาณ.....792,600.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 32 %
1.3 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารบุคคล	นวน.....2.....งาน/โครงการ
งบประมาณ...15,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 3 %
1.4 โครงการ/กิจกรรม ด้านงบประมาณ	นวน.....2.....งาน/โครงการ
งบประมาณ.....80,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 15 %

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,296,798 บาท

2) **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

(ลงชื่อ).....

(นายประสวณ พันธุ์แดง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



คำสั่งโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ที่ 35 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

จัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี

การศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 และจัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

- |                                   |                    |                      |                            |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. นายสยาม                        | ดวงจินดา           | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ              |
| 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |                    |                      | กรรมการ                    |
| 3. นางสาวณัฐณี                    | เหมรี              | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวกานต์นารี                | ปางพรม             | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 5. นางสาววัชรภรณ์                 | บุญประจักษ์        | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวอรุณทัย                  | ศุขสวัสดิ ฌ อยุธยา | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวอรศศิรั                  | บาเปีย             | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวอรชุดา                   | ชื่นใจฉ่ำ          | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวอัญชนา                   | เมืองขวัญใจ        | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 10. นายจตุรภัทร                   | จันทร์ลอย          | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                    |
| 11. นางสาวภัทธารนนท์              | สงเดช              | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย   | กรรมการ                    |
| 12. นางสาวอภิรดี                  | ภู่มาลี            | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการและเลขานุการ        |
| 13. นางสาวนลิตรา                  | เกาสิ่งห์          | ตำแหน่ง จนท.ธุรการ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



## แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ  
ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการ ของ  
โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน  
และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นายสยาม ดวงจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 35 /2569 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นายสยาม	ดวงจินดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐณี	เหมรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
3. นางสาวกานต์นารี	ปางพรม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นางสาววัชรภรณ์	บุญประจักษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวอรุโณทัย	ศุขสวัสดิ ฌ อยุธยา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวอรศศิรี	บาเปีย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นางสาวอรชุดา	ชื่นใจฉ่ำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นางสาวอัญชนา	เมืองขวัญใจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นายจตุรภัทร	จันทร์ลอย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10. นางสาวภัทรนันท์	สงเดช	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวอภิรดี	ภูมาลี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวนลิตรา	เกาสิ่งห์	ตำแหน่ง จนท.ธุรการ	กรรมการและผ.เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 1/2569

วันจันทร์ที่ 30 เดือน มีนาคม 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ผู้มาประชุม 9 คน

1. นายประสวง พันธุ์แดง	ประธานกรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
2. นายนนทวัชร์ กำมณี	รองประธาน	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
3. นางสาวอภิรดี ภู่มาลี	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
4. นางสาวจินตนา คงศิริ	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรชุมชน)
5. นางปัทมา ศรีบัวบาน	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
6. นายสมปอง มะลินิล	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ปกครอง)
7. นายวสกร เจริญตั้งสินชัย	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
8. นายบุญเชิด หอมเย็นใจ	กรรมการ	(ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
9. นายสยาม ดวงจินดา	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ผู้ไม่มาประชุม - คน

ผู้ร่วมเข้าประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสยาม ดวงจินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม กรรมการและเลขานุการ  
ขออนุญาตทำหน้าที่แทนประธานกรรมการสถานศึกษา ฯ

- ชี้แจงการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

1.1 กิจกรรมวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้เข้าร่วมแข่งขัน 2 รายการ ได้แก่ การวาดภาพระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และการประกวดดัดคลิปภาพยนตร์สั้น ผลการแข่งขัน ระดับทอง ทั้งสองรายการ

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 กิจกรรมนำนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา ที่สนามกีฬาสนามชัย (คุณสุรชัย) และคณะได้มอบ  
ทุนการศึกษาจำนวน 40 ทุน ๆ ละ 500 บาท โดยผู้ปกครองและคณะครูได้รับนักเรียนเข้ารับเมื่อวันที่ 26  
มีนาคม ที่ผ่านมา

มติที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม พุทธศักราช 2567-2571 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลง และขอความเห็นชอบในการใช้แผนการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม พุทธศักราช 2567-2571

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบในการใช้แผนการจัดการศึกษาฯ ได้

4.2 โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบฯ ขอความเห็นชอบในรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) ปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบในรายงานการพัฒนาตนเองฯ (SAR) ปีการศึกษา 2568

4.3 ขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

1) ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ	จำนวน.....14.....งาน/โครงการ
งบประมาณ.....252,023.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 50 %
1.2 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน.....2.....งาน/โครงการ
งบประมาณ.....792,600.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 32 %
1.3 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารบุคคล	นวน.....2.....งาน/โครงการ
งบประมาณ...15,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 3 %
1.4 โครงการ/กิจกรรม ด้านงบประมาณ	นวน.....2.....งาน/โครงการ
งบประมาณ.....80,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ 15 %

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,296,798 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ที่โรงเรียนจัดทำ



4.4 ขอความเห็นชอบในการใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเงินค่าเครื่องแบบ (ที่เหลือจากแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568) โดยโรงเรียนมีเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 68,000 บาท และเงินค่าหนังสือเรียน จำนวน 3,000 บาท ณ วันที่ 30 มีนาคม 2569 ตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ปี 2569 โรงเรียนสามารถนำเงินที่เหลือจากแผนปฏิบัติการหรืองบประมาณ (ที่ไม่เกิน 2 ปีงบประมาณ) มาใช้ได้โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคี 4 ฝ่าย ซึ่งทางโรงเรียนได้ขอความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากแผน จำนวน 50,000 บาท มาใช้ในกิจกรรมไอซีที (บริการนักเรียน) จำนวน 35,000 บาท เพื่อจัดหาวัสดุกระดาษ หมีก และวัสดุจัดทำรูปเล่มรายงานในการบริการนักเรียน รวมทั้งวัสดุในอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (ไม่สามารถจัดซื้อครุภัณฑ์ได้) และ 18,000 บาท ใช้กิจกรรมวิชาการ โดยจัดทำโครงการฯ ในการใช้จ่ายเงิน และได้รับความเห็นชอบจากการประชุมภาคี 4 ฝ่าย แล้ว

**มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนใช้เงินที่เหลือจากแผนปฏิบัติการ 2568 มาใช้ในแผนฯ 69 ได้**

4.5 ขอความเห็นชอบในการประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับต้น ป.1-3 ในปีการศึกษา 2568 และจะใช้ในการปีการศึกษา 2569 ในหลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย ป. 4-6

**มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 ได้**

4.6 ขอความเห็นชอบการเข้ามาตราฐานการศึกษา โดยโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้จัดทำค่ามาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา และประกาศใช้ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

**มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ได้**

4.7 ขอความเห็นชอบเป็นหลักการในการย้ายเข้า-ย้ายออก ของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

กรณี ครูและบุคลากรทางการศึกษาเขียนย้าย/รับย้าย/อัตราจ้าง และขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ละผู้อำนวยการโรงเรียน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม  
เห็นชอบไว้เป็นหลักการ

**มติที่ประชุม เห็นชอบ**



4.8 ขอความเห็นชอบการจัดซื้อหนังสือเรียน โดยทางโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามได้  
ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา 2569 และได้นำเข้าประชุมภาคี 4 ฝ่าย เพื่อ  
ขอความเห็นชอบในการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา 2569 แล้ว และในการประชุมครั้งนี้ได้ขอความเห็นชอบ  
จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน

**มติที่ประชุม เห็นชอบ**

ระเบียบวาระที่ 5 อื่น ๆ


5.1 โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ประกาศปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ในวันพุธที่  
1 เมษายน 2569 และมีกำหนดเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569  
โดยโรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดเรียนเต็มรูปแบบ ทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอน และ  
ด้านความปลอดภัย


**มติที่ประชุม รับทราบ**


5.2 โรงเรียนกำหนดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม 2569 เวลา 08.30  
น. เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามภารกิจของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ผ่าน  
มาและการดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

**มติที่ประชุม รับทราบ**

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ)   
( นางสาวอภิรตี ภู่มาลี )  
ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)   
( นายสยาม ดวงจินดา )  
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้รายงานการประชุม

(ลงชื่อ)   
( นายประสวณ พันธุ์แดง )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ที่ ศธ. 04160.070/49

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ม. 5 ต.ดอนก่ายาน

อ.เมืองฯ จ.สุพรรณบุรี 72000

23 มีนาคม 2569

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน 1 ชุด

ด้วยโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม มีข้อประชุมที่จะปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ในวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. ณ ห้องวิชาการ อาคารเรียน สปช.2/28 (อาคารเรียน 3 ชั้น) จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

โทร. 098-2592948

“เรียนดี มีคุณธรรม”





# โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1