

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดพิหารแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพิหารแดง ตามภารกิจของโรงเรียน คือจัดการศึกษาให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดพิหารแดงที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดพิหารแดงจึงได้กำหนดรูปแบบ และวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดพิหารแดง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ โรงเรียนวัดพิหารแดงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดพิหารแดง

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา | ๑ |
| - ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป | ๒ |
| - สถานที่ตั้ง | ๒ |
| - โครงสร้างการบริหาร | ๔ |
| - ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๗ |
| - ข้อมูลนักเรียน | ๘ |
| - สภาพชุมชน | ๑๐ |
| - ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๑๑ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | ๑๘ |
| - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ | ๑๙ |
| - พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | ๑๙ |
| - ยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ | ๒๐ |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | ๒๑ |
| - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) | ๒๒ |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ | ๒๓ |
| - แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ | ๒๓ |
| - แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๒๔ |
| - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ สพฐ. | ๒๔ |
| - แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๒๕ |
| - คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) | ๒๗ |
| - นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญาสุนันต์) | ๒๘ |
| - นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ | ๒๘ |
| - นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ และนโยบายเร่งด่วน | ๒๙ |
| - นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ | ๓๓ |
| - การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา/SWOT | ๓๕ |
| [วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก] | ๓๖ |
| [วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน] | ๓๘ |
| - วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดพิหารแดง | ๔๑ |
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ | ๔๓ |
| - ประมาณการรายรับ | ๔๔ |
| - ประมาณการรายจ่าย | ๔๖ |
| - รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ๔๗ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| รายละเอียดโครงการ | |
| ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย | ๕๑ |
| ๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ | ๕๕ |
| ๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๖๐ |
| ๔. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน | ๖๔ |
| ๕. โครงการนิเทศภายใน | ๖๗ |
| ๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | ๗๐ |
| ๗. โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน | ๗๔ |
| ๘. โครงการพัฒนาบุคลากร | ๗๘ |
| ๙. โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน พัสดุ | ๘๒ |
| ๑๐. โครงการค่าสาธารณูปโภค | ๘๖ |
| ๑๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี | ๘๙ |
| ๑๒. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | ๙๔ |
| ๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | ๙๘ |
| ๑๔. โครงการอาหารกลางวัน | ๑๐๓ |
| ๑๕. โครงการเรารักโรงเรียน | ๑๐๗ |
| ๑๖. โครงการสัมพันธ์ชุมชน | ๑๑๑ |
| ๑๗. โครงการตามรอยพ่อ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๑๕ |
| ๑๘. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | ๑๑๙ |
| ๑๙. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา | ๑๒๓ |
| ๒๐. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Eco-School | ๑๒๘ |
| ๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑๓๒ |
| ๒๒. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข | ๑๓๖ |
| ๒๓. โครงการแนะแนว | ๑๔๐ |
| ๒๔. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๑๔๔ |
| ๒๕. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน | ๑๔๙ |
| ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๕๒ |
| - การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๕๓ |
| - ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๕๔ |
| ภาคผนวก | ๑๕๐ |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ๑๕๑ |
| - คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ๑๕๒ |
| - รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง | ๑๕๔ |
| - การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ๑๕๙ |



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพิหารแดง

(Wadpibandang School)

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพิหารแดง ตั้งขึ้นเป็นสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๘๒ โดยมีนายบรรจง นาคปักชิน นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้ก่อตั้ง ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณ การประถมศึกษาสุพรรณบุรีมาจนทุกวันนี้ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และในปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ

การเปลี่ยนแปลง โรงเรียนนี้เดิมไม่มีอาคารเรียน อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ประมาณ ๑๓-๑๔ ปี ต่อมาพุทธศักราช ๒๔๙๓ พระอธิการปี อินทโชติ เจ้าอาวาสวัดพิหารแดง พร้อมด้วย คณะกรรมการการศึกษา ประชาชน คณะครูของโรงเรียนได้ลงมติพร้อมกันสร้างอาคารเรียน เป็นเอกเทศ พระอธิการปี อินทโชติ ได้สละเงินส่วนตัวของท่านเองเป็นเงิน ๔๑,๓๐๗ บาท และได้รับเงินจากประชาชน สมทบอีก ๕๕,๒๗๕ บาท รวมทั้งสิ้น ๙๖,๕๘๒ บาท สร้างอาคารเรียนสองชั้นเป็นอาคารเรียนแบบ ป.๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นแบบ สช ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน ใช้เป็น สถานที่เรียนเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

ในปี ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๒ ชั้น ๓ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

ในปี ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณเป็นค่าก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง จำนวน ๓ ห้องเรียน

ในปี ๒๕๕๔ ได้สร้างห้องสมุดพระครูปลัดธรรมวงศานุวัตร (สมศักดิ์ กตวฑฒโน) เจ้าอาวาสวัดแค อุปลัมภ์ โดยงบบริจาคของเจ้าอาวาสวัดแค คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชาชน

๒. สถานที่ตั้ง

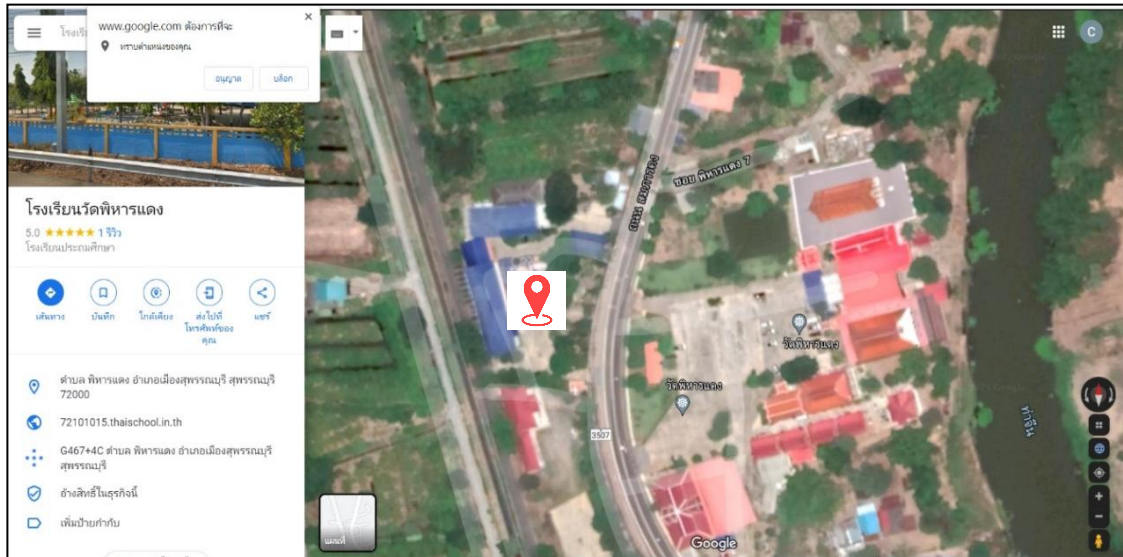
โรงเรียนวัดพิหารแดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ ๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๕ กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่

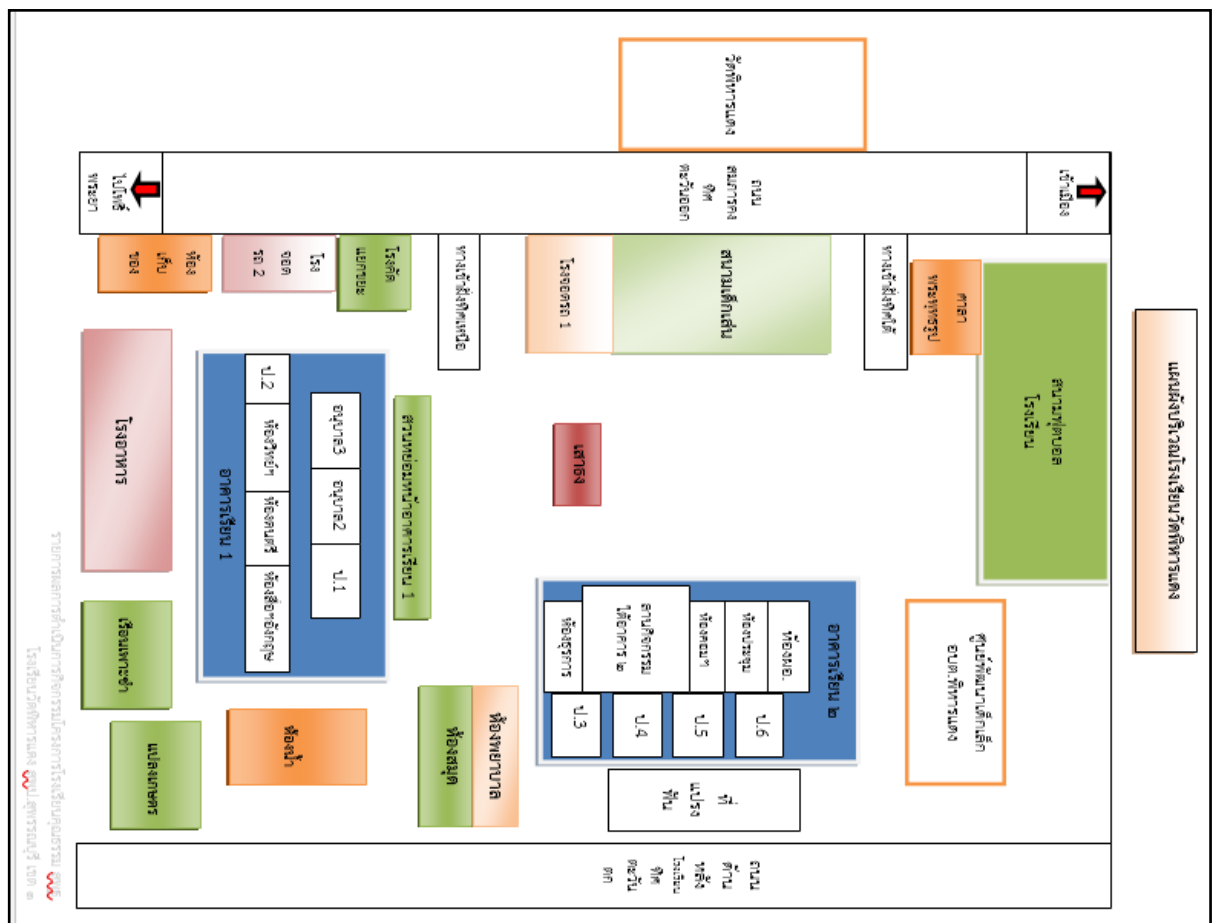
โรงเรียนวัดพิหารแดงใช้ที่ธรณีสงฆ์ของวัดพิหารแดง เนื้อที่ ๕ ไร่ ๓๐๐ ตารางวา ใช้เป็นสถานที่ตั้ง อาคารเรียน สนาม และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๔ ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง จัดห้องพิเศษ ๖ ห้อง มีส้วมแบบ อบต. ๑ หลัง ๑๐ ห้อง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง(แบบสร้างเอง)

เขตบริการของโรงเรียน

สภาพทั่วไปทางด้านกายภาพ โรงเรียนวัดพิหารแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่หมู่ที่ ๑, ๒ ตำบลรั้วใหญ่ หมู่ที่ ๑, ๒ และ ๕ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



แผนผังบริเวณโรงเรียนวัดพิหารแดง

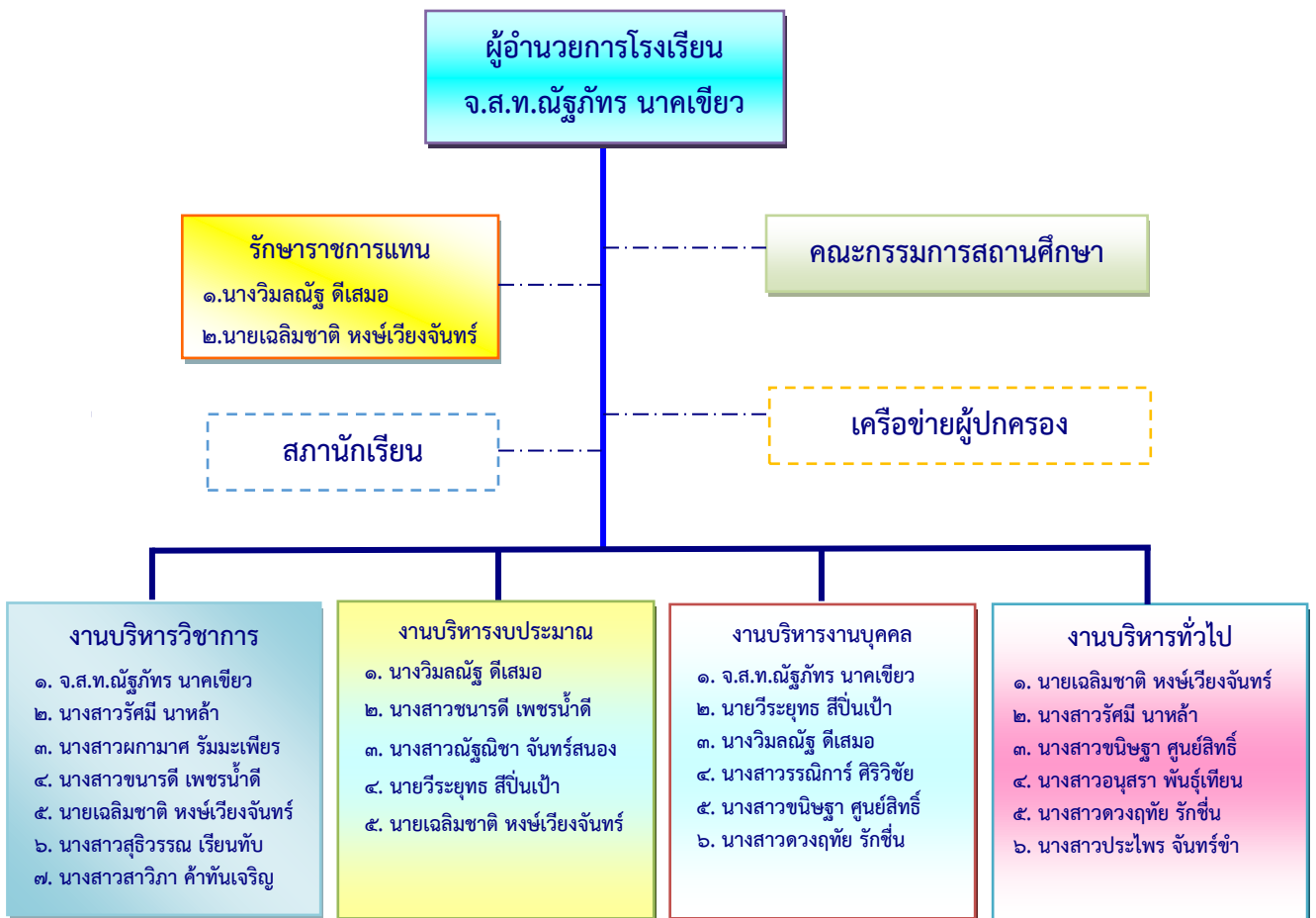


๓. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

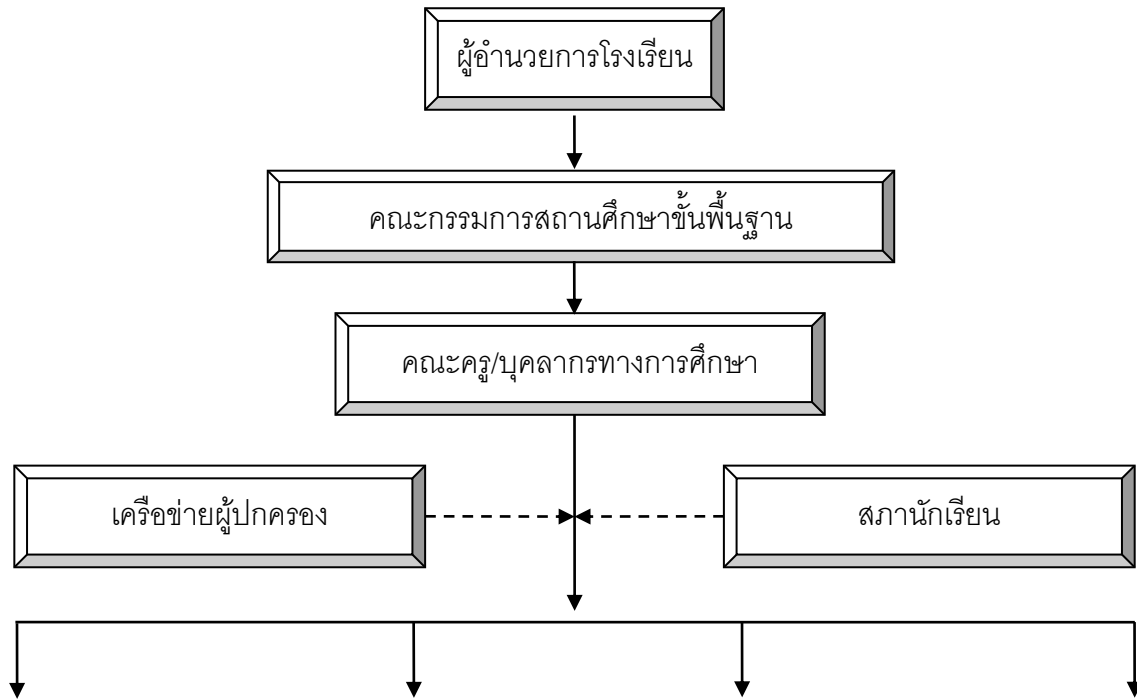
โรงเรียนวัดพิหารแดง จัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่

๑. งานบริหารวิชาการ
๒. งานบริหารงบประมาณ
๓. งานบริหารงานบุคคล
๔. งานบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดพิหารแดง



| งานบริหารวิชาการ | งานบริหารบุคคล | งานบริหารงบประมาณ | งานบริหารทั่วไป |
|---|--|---|--|
| ๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ | ๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ | ๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๔. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๕. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๗. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๘. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา | ๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย |

การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดพิหารแดง (ต่อ)

| งานบริหารวิชาการ | งานบริหารบุคคล | งานบริหารงบประมาณ | งานบริหารทั่วไป |
|--|--|--|--|
| ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | ๙. การวางแผนพัสดุ ๑๐. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อขอเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๒. การจัดหาพัสดุ ๑๓. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๔. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๕. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๖. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๗. การจัดทำรายงานทางการเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำหรือการจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน | ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวรรณนากر แก้วดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระสมุห์อภิรัฐ ภูริญโญ | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๓. นายอนันต์ ธรรมโชโต | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นายประทวน จิตดีใจฉ่ำ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นางมลธิรา วีสุวรรณ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๖. นางกัลยา เข้มทอง | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา |
| ๗. นายศุภกิจ มั่นคงดี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ | ผู้แทนครู |
| ๙. จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๔.๑ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ในตำแหน่ง | | |
|---------------|-----|------|------------------|-------|------------------|-------------------|---------|-----------------|---------------------|---------|-----------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี | น้อยกว่า ๓๐ ปี | ๓๑-๕๐ปี | ๕๑ ปี ขึ้นไป | น้อยกว่า ๑๐ ปี | ๑๑-๒๐ปี | ๒๑ ปี ขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ | ๑ | - | - | - | ๑ | - | - | ๑ | - | ๑ | - |
| ครูประจำการ | ๒ | ๘ | - | ๙ | ๑ | ๔ | ๕ | ๑ | ๖ | ๓ | ๑ |
| ครูอัตราจ้าง | - | ๒ | - | ๒ | - | ๑ | ๑ | - | ๒ | - | - |
| ธุรการ | - | ๑ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | ๑ | - | - |
| นักการ/ภารโรง | - | ๑ | ๑ | - | - | - | - | ๑ | - | ๑ | - |
| รวม | ๓ | ๑๒ | ๑ | ๑๒ | ๒ | ๕ | ๗ | ๓ | ๙ | ๕ | ๑ |

ตารางที่ ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|-------------|------------|
| ภาษาไทย | ๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ |
| สังคมศึกษา | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑ |
| พลศึกษา | - |
| คอมพิวเตอร์ | ๒ |
| ศิลปศึกษา | ๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๑ |
| ปฐมวัย | ๒ |
| ประถมศึกษา | ๑ |
| รวม | ๑๒ |

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐)

ตารางที่ ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|------------------|------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | ๗ |
| ชำนาญการ | ๑ |
| ชำนาญการพิเศษ | ๔ |
| เชี่ยวชาญ | - |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | - |
| รวม | ๑๒ |

๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดพิหารแดง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๖ คน

เพศชาย จำนวน ๕๓ คน

เพศหญิง จำนวน ๕๓ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

| เพศ | อ.๒ | อ.๓ | รวม | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | ๙ | ๕ | ๑๔ | ๖ | ๖ | ๓ | ๑๐ | ๙ | ๕ | ๕๓ |
| หญิง | ๑ | ๕ | ๖ | ๖ | ๗ | ๖ | ๘ | ๑๑ | ๘ | ๕๓ |

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | ๑๑ | ๑๐.๓๘ |
| ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | ๑๐ | ๙.๔๓ |
| ๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | ๓๑ | ๒๙.๒๕ |
| ๔. อื่น ๆ | - | - |
| รวม | ๕๒ | ๔๙.๐๖ |

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | - |
| ๒. นักเรียนออกกลางคัน | - | - |
| ๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | - | - |
| ๔. อื่น ๆ | - | - |
| รวม | - | - |

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน : ห้อง |
|---------------------|----------------|
| ระดับปฐมวัย | ๑๐ : ห้อง |
| ระดับประถมศึกษา | ๑๔ : ห้อง |
| ระดับมัธยมศึกษา | - |

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน ทั้งหมด | ขาดแคลน เครื่องแบบ | | ขาดแคลนเครื่อง เขียน | | ขาดแคลน แบบเรียน | | ขาดแคลน อาหารกลางวัน | |
|-----------|--------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------|--------|-------------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๒ | ๑๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| อ.๓ | ๑๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ป.๑ | ๑๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ป.๒ | ๑๓ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ป.๓ | ๙ | ๑ | ๐.๙๔ | ๑ | ๐.๙๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ป.๔ | ๑๘ | ๕ | ๔.๗๒ | ๕ | ๔.๗๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ป.๕ | ๒๐ | ๙ | ๘.๕๙ | ๙ | ๘.๕๙ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ป.๖ | ๑๓ | ๒ | ๑.๕๙ | ๒ | ๑.๕๙ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| รวม | ๑๐๖ | ๒๐ | ๑๘.๘๗ | ๒๐ | ๑๘.๘๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๖ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๗ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๗ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | พอม | | ค่อนข้างพอม | | สมส่วน | | ท้วม | | เริ่มอ้วน | | อ้วน | |
|------------|----------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๒ | ๑๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๘ | ๑๐๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| อ.๓ | ๑๑ | ๓ | ๒.๘๓ | ๒ | ๑.๘๑ | ๖ | ๕.๖๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ป.๑ | ๑๒ | ๕ | ๔.๑๖ | ๐ | ๐ | ๔ | ๓.๓๓ | ๐ | ๐ | ๑ | ๐.๘๓ | ๒ | ๑.๖๗ |
| ป.๒ | ๑๓ | ๑ | ๐.๗๖ | ๐ | ๐ | ๙ | ๖.๙๒ | ๑ | ๐.๗๖ | ๐ | ๐ | ๒ | ๑.๕๓ |
| ป.๓ | ๙ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑.๑๑ | ๖ | ๖.๖๖ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑.๑๑ | ๑ | ๑.๑๑ |
| ป.๔ | ๑๘ | ๒ | ๑.๑๑ | ๐ | ๐ | ๙ | ๕.๐๐ | ๓ | ๑.๖๗ | ๑ | ๐.๕๖ | ๓ | ๑.๖๗ |
| ป.๕ | ๒๐ | ๑ | ๐.๕๐ | ๐ | ๐ | ๑๔ | ๗.๐๐ | ๓ | ๑.๕๐ | ๑ | ๐.๕๐ | ๑ | ๐.๕๐ |
| ป.๖ | ๑๓ | ๐ | ๐ | ๑ | ๐.๗๖ | ๙ | ๖.๙๒ | ๐ | ๐ | ๒ | ๑.๕๓ | ๑ | ๐.๗๖ |
| รวม | ๑๐๖ | ๑๒ | ๑๑.๓๒ | ๔ | ๓.๗๗ | ๖๕ | ๖๑.๓๒ | ๗ | ๖.๖๐ | ๖ | ๕.๖๖ | ๑๐ | ๙.๔๓ |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๖ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๒ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๒ นักเรียนที่ท้วม ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๖ และนักเรียนที่อ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๓ (ข้อมูลจาก ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียน กสศ.)

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครองทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ๑๐๖ | ๖๘ | ๖๔.๑๕ | ๓๗ | ๓๔.๙๑ | ๑ | ๐.๙๔ |

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | |
|------------|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ | ๐ | ๐ |
| ค้าขาย | ๑๓ | ๑๒.๒๖ |
| เกษตรกร | ๓๘ | ๓๕.๘๕ |
| รับจ้าง | ๕๑ | ๔๘.๑๑ |
| ไม่มีอาชีพ | ๒ | ๑.๘๙ |
| อื่น ๆ | ๒ | ๑.๘๙ |

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ | |
|------------|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| พุทธ | ๑๐๖ | ๑๐๐ |
| อื่นๆ..... | ๐ | ๐ |

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท | ๒ | ๑.๘๙ |
| ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท | ๑๒ | ๑๑.๓๒ |
| ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท | ๔๒ | ๓๙.๖๒ |
| มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท | ๕๐ | ๔๗.๑๗ |

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้น เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT เป็นต้น

การประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดพิหารแดง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกให้ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน | ผลการประกันคุณภาพภายนอก | |
|---|-------------------------|---------------------|
| | เป็นไปตามมาตรฐาน | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด) | ✓ | |
| มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด) | ✓ | |
| มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด) | ✓ | |

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

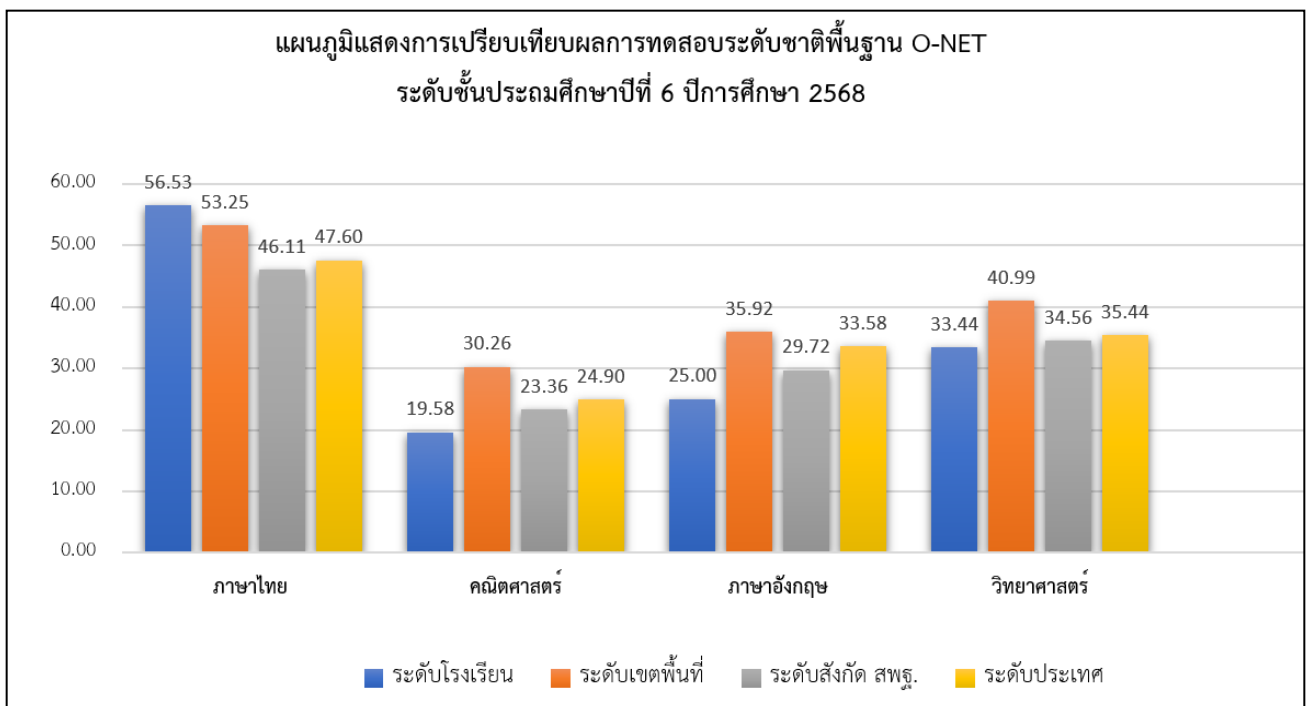
| มาตรฐาน | ผลการประกันคุณภาพภายนอก | |
|---|-------------------------|---------------------|
| | เป็นไปตามมาตรฐาน | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด) | ✓ | |
| มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด) | ✓ | |
| มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด) | ✓ | |

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดพิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

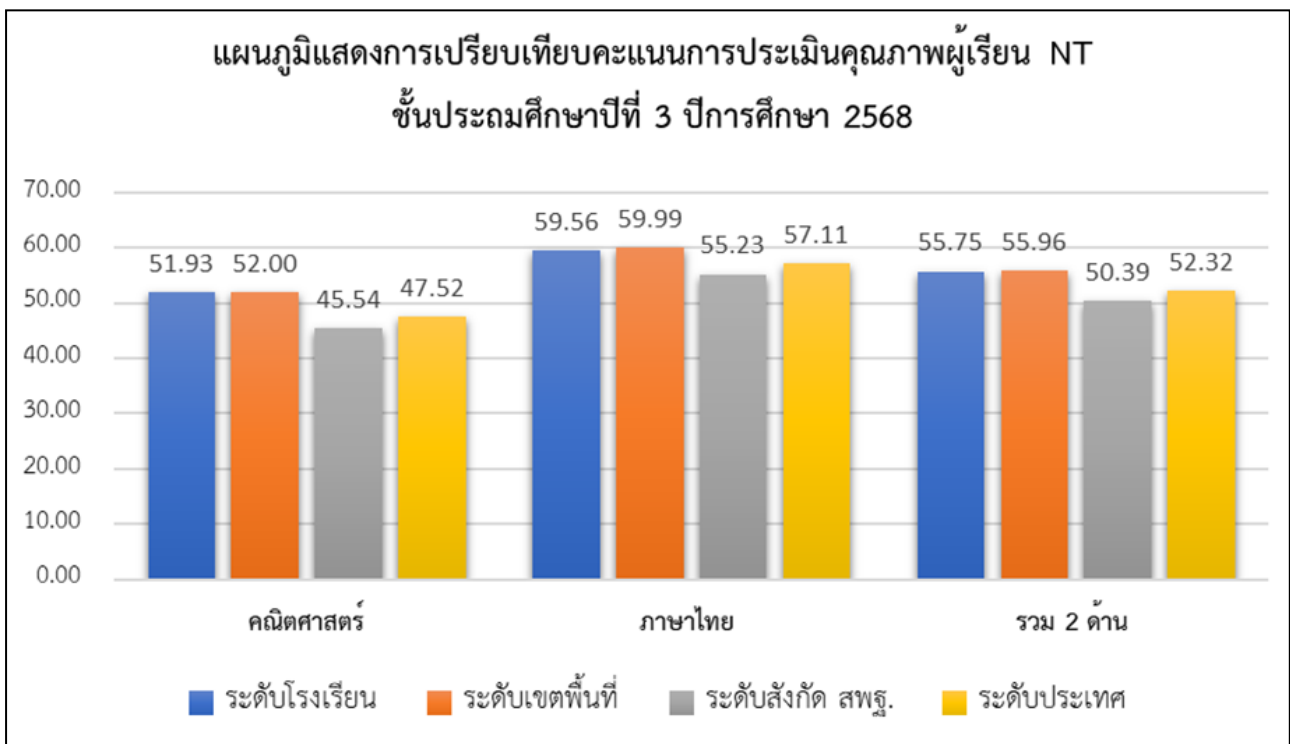
| เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O - Net | รายวิชา | | | |
|--|---------|------------|------------|-------------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | วิทยาศาสตร์ |
| คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับโรงเรียน | ๕๖.๕๓ | ๑๙.๕๘ | ๒๕.๐๐ | ๓๓.๔๔ |
| คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับเขตพื้นที่ | ๕๓.๒๕ | ๓๐.๒๖ | ๓๕.๙๒ | ๔๐.๙๙ |
| คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับสังกัด สพฐ. | ๔๖.๑๑ | ๒๓.๓๖ | ๒๙.๗๒ | ๓๔.๕๖ |
| คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับประเทศ | ๔๗.๖๐ | ๒๔.๙๐ | ๓๓.๕๘ | ๓๕.๔๔ |
| เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ระหว่างระดับโรงเรียน กับ ระดับประเทศ | +๘.๙๓ | -๕.๓๒ | -๘.๕๘ | -๑.๙๙ |



จากข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ รายวิชา พบว่า รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย ๕๖.๕๓ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ๔๗.๖๐ ผลต่างคะแนนสูงกว่า + ๘.๙๓ รายวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๑๙.๕๘ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ๒๔.๙๐ ผลต่างคะแนนต่ำกว่า -๕.๓๒ รายวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๐๐ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ๓๓.๕๘ ผลต่างคะแนนต่ำกว่า -๘.๕๘ รายวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๓๓.๔๔ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ๓๕.๔๔ ผลต่างคะแนนต่ำกว่า -๑.๙๙ ดังนั้น รายวิชาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วนคือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์

**รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดพิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑**

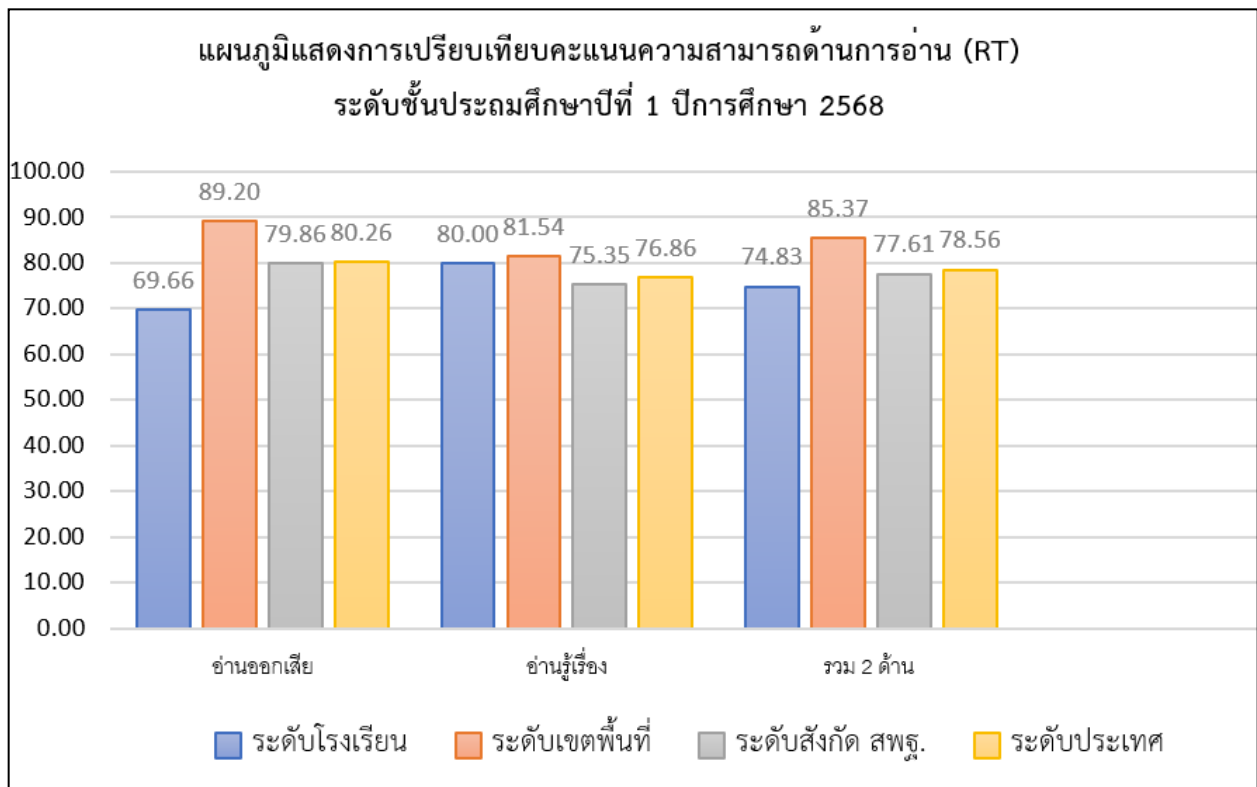
| รายวิชา | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย NT | | | |
|--------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับเขตพื้นที่ | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับสังกัด สพฐ. | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับประเทศ |
| คณิตศาสตร์ | ๕๑.๙๓ | ๕๒.๐๐ | ๔๕.๕๔ | ๔๗.๕๒ |
| ภาษาไทย | ๕๙.๕๖ | ๕๙.๙๙ | ๕๕.๒๓ | ๕๗.๑๑ |
| รวม ๒ ด้าน | ๑๑๑.๔๙ | ๑๑๑.๙๙ | ๑๐๐.๗๗ | ๑๐๔.๖๓ |
| รวมค่าเฉลี่ย | ๕๕.๗๕ | ๕๕.๙๖ | ๕๐.๓๙ | ๕๒.๓๒ |



จากข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ รายวิชา พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนระดับโรงเรียนเฉลี่ย ๕๑.๙๓ เปรียบเทียบกับระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๔๗.๕๒ ผลต่างคะแนนสูงกว่า + ๔.๔๑ รายวิชาภาษาไทยคะแนนระดับโรงเรียนเฉลี่ย ๕๙.๕๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๕๗.๑๑ ผลต่างคะแนนสูงกว่า + ๒.๔๕

**รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

| วิชา | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย RT | | | |
|------------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับโรงเรียน | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับเขตพื้นที่ | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับสังกัด สพฐ. | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับประเทศ |
| การอ่านออกเสียง | ๖๙.๖๖ | ๘๙.๒๐ | ๗๙.๘๖ | ๘๐.๒๖ |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๘๐.๐๐ | ๘๑.๕๔ | ๗๕.๓๕ | ๗๖.๘๖ |
| รวม ๒ ด้าน | ๑๔๙.๘๓ | ๑๗๐.๗๔ | ๑๕๕.๒๑ | ๑๕๗.๑๒ |
| รวมค่าเฉลี่ย | ๗๔.๘๓ | ๘๕.๓๗ | ๗๗.๖๑ | ๗๘.๕๖ |



จากข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงระดับโรงเรียนเฉลี่ย ๖๙.๖๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๘๐.๒๖ ผลต่างคะแนนต่ำกว่า + ๑๐.๖๐ ผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่องคะแนนระดับโรงเรียนเฉลี่ย ๘๐.๐๐ เปรียบเทียบกับระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๗๖.๘๖ ผลต่างคะแนนสูงกว่า + ๓.๑๔ ดังนั้น ความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ต้องเร่งพัฒนาคือ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง

ตาราง ผลที่เกิด/รางวัล ที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ที่ | การพัฒนา | ระดับ/ประเภทรางวัล | หน่วยงานที่มอบ |
|-----|---|--------------------|--|
| ๑ | ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผ่าน | สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) |
| ๒ | โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ | ผ่าน | มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา |
| ๓ | รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๑ | ผ่าน | กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน |
| ๔ | รางวัล “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ผ่านดีเยี่ยม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๕ | โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ | ระดับต้น | กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ๖ | โรงเรียนอีโคสคูล ระดับกลาง (Eco-School Intermediate) ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑ | ระดับกลาง | กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ๗ | รางวัล “การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘” | ดีเด่น | สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ |
| ๘ | ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” Environmental Education School for Sustainable Development : EESD) รอบระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ดีเยี่ยม | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) |
| ๙ | ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ดีเด่น | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |

ตาราง ผลที่เกิด/รางวัล ที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ที่ | การพัฒนา | ระดับ/ประเภทรางวัล |
|---|--|---------------------|
| ๑ | การแข่งขันการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | เหรียญเงิน |
| ๒ | การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ๑) กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ | เหรียญทองแดง |
| ๓ | การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ๑) กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ | เหรียญเงิน |
| ๔ | การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ ๑) กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ | เหรียญทอง |
| งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ | | ระดับ/ประเภทรางวัล |
| ๑ | การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย Ai ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ | ชนะเลิศ อันดับ ๑ |
| ๒ | การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ | รองชนะเลิศ อันดับ ๒ |
| ๓ | การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ | เหรียญทอง |
| ๔ | การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ | เหรียญทอง |
| ๕ | การแข่งขันคัดลายลายภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ | เหรียญทอง |
| ๖ | การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ | เหรียญทองแดง |
| ๗ | การแข่งขันการสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย Ai ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ | เหรียญเงิน |
| ๘ | การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ | เหรียญทอง |
| ๙ | การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย | เหรียญทอง |
| ๑๐ | การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย | เหรียญทอง |



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพิหารแดง

(Wadpibandang School)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดพิหารแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม

- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมุ่งมั่นทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ **"เน้นสมรรถนะ"** และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ **"ปฏิรูประบบครู"** ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจดิจิทัลพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีความสุขที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้

อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดย ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่

สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุ้คหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบใจท่ย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยดังนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลักดันและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี การส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยพันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และ กลยุทธ์ดังนี้

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่าง

ต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๕. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพิหารแดง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

การวิเคราะห์ภายนอกใช้หลัก C-LEST

การวิเคราะห์ภายในใช้หลัก ๒S B๑ ๓M

ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C-LEST คือ

๑. ด้านพฤติกรรมผู้รับบริการ (Client Behaviors Factors : C)
๒. ด้านกฎหมายและนโยบาย (Law and Policy Factors : L)
๓. ด้านสภาพแวดล้อม และเศรษฐกิจ (Environment and Economic Factors : E)
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

โอกาส : Opportunities

หมายถึง ปัจจัย/สถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้การทำงานของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ หรือสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

อุปสรรค : Threats

หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานของโรงเรียนไม่ให้อบรมผู้เรียน หรือสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัญหาต่อโรงเรียน

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก ๒S B๑ ๓M คือ

๑. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)
๒. บริการและผลผลิต (Service and Products : S๒)
๓. คน บุคลากร (Man : M๑)
๔. งบประมาณ (Budget : B)
๕. ทรัพยากร (Material : M๒)
๖. การบริหารจัดการ (Management : M๓)

จุดแข็ง : Strengths

หมายถึง ความสามารถ/สถานการณ์ภายในโรงเรียนที่เป็นบวก ซึ่งโรงเรียนนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือการดำเนินงานภายในที่โรงเรียนทำได้ดี

จุดอ่อน : Weaknesses

หมายถึง สถานการณ์ภายในโรงเรียนที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งโรงเรียนไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือการดำเนินงานภายในที่โรงเรียนทำได้ไม่ดี

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

๑. ด้านพฤติกรรมผู้รับบริการ (Client Behaviors Factors : C)

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threat) |
|---|--|
| <p>๑. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการนำนักเรียนมาสมัครเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในพื้นที่บริการและนอกพื้นที่บริการ</p> <p>๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๔. ชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเสมอมา</p> <p>๕. นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา สื่อ และวัสดุอุปกรณ์</p> | <p>๑. นักเรียนมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านความรู้พื้นฐาน พฤติกรรม และครอบครัว</p> <p>๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง</p> <p>๓. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว และขาดการได้รับความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง และนักเรียนบางรายอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุในครอบครัว</p> <p>๔. นักเรียนสนใจสื่อโซเชียลมีเดีย เกม ทำให้ขาดความรับผิดชอบในการเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายและปฏิรูป พ.ร.บ.การศึกษา</p> |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒. ด้านกฎหมายและนโยบาย (Law and Policy Factors : L) ของกระทรวงศึกษาธิการ

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threat) |
|---|--|
| <p>๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำให้ประชากรวัยเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เสมอภาค และทั่วถึง</p> <p>๒. นโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรีอย่างทั่วถึง โดยได้รับบริการในเรื่อง หนังสือเรียน เครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรายหัว</p> <p>๓. นโยบายกระจายอำนาจลงสู่สถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทของสถานศึกษา</p> | <p>๑. นโยบายด้านอัตรากำลัง มีการปรับลดอัตรากำลัง ทำให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลดลง</p> <p>๒. นโยบายของรัฐและหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยน ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>๓. นโยบายจัดสรรงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๓. ด้านสภาพแวดล้อม และเศรษฐกิจ (Environment and Economic Factors : E)

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threat) |
|---|---|
| <p>๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ทำให้การคมนาคมเกิดความสะดวก และโรงเรียนสามารถนักนักเรียนไปเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๓. มีหน่วยงานท้องถิ่น เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>๔. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเดินทางที่สะดวก ทำให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีการติดต่อปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น</p> | <p>๑. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ถดถอย ส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านรายได้ในครอบครัว ทำให้ส่งผลถึงค่าใช้จ่ายของบุตรหลานและขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนบางคนอาจมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียน</p> |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม และค่านิยมของคนในชุมชนโดยรอบ (Social – cultural Factors : S)

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threat) |
|--|--|
| <p>๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการทำงาน และสามารถบริหารจัดการภายในตามนโยบายของต้นสังกัด</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารงานความสัมพันธ์ชุมชนเป็นอย่างดี และส่งเสริมให้ชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่บ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>๔. หน่วยงานในพื้นที่โรงเรียน ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สุขอนามัย ความปลอดภัย ประเพณี วัฒนธรรม และอาชีพ</p> | <p>๑. สภาพสังคมและค่านิยมในปัจจุบันส่งผลทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเล่นแบบที่ไม่เหมาะสม</p> |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threat) |
|---|---|
| ๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มในปัจจุบัน สร้างโอกาสในการเรียนรู้ ๒. ชุมชนมีแหล่งสืบค้นทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อให้นักเรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๓. ชุมชนมีการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฟรี | ๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลทำให้เกิดการล่อลวงทางออนไลน์ ๒. เทคโนโลยีสามารถเข้าถึงข้อมูลทั่วไปได้อย่างง่าย ทำให้นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลที่ไม่เหมาะสม จนทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบ และเกิดผลกระทบหลาย ๆ ด้าน |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|--|
| ๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้จนประสบความสำเร็จ ๒. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเพิ่มเติมสนองต่อความต้องการของนักเรียน ๓. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองคคณะในการบริหาร ๔. โรงเรียนมีระบบติดตามประเมินผลที่เป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง ๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง | ๑. หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบาย โครงการและกิจกรรมให้โรงเรียนได้ดำเนินการค่อนข้างมาก ส่งผลให้โรงเรียนและครูจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒. ด้านบริการและผลผลิต (Service and Products : S๒)

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|--|
| ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ๓. นักเรียนมีอัตราการเลื่อนชั้น ได้ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่รวดเร็ว |

| | |
|---|--|
| <p>๔. นักเรียนมีอัตราการศึกษต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถและทักษะพิเศษ ทำให้นักเรียนสามารถนำทักษะไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือไปประกอบอาชีพ</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบการให้บริการด้านเอกสาร และการดูแลนักเรียนที่รวดเร็ว</p> | |
|---|--|

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๓. ด้านบุคลากร คน (Man : M๑)

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|--|--|
| <p>๑. จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์กรอบอัตรากำลัง</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. บุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจทุ่มเท เสียสละและมีความรับผิดชอบสูง</p> <p>๔. บุคลากรปฏิบัติการสอนได้ตรงความรู้ ความสามารถ</p> | <p>๑. โรงเรียนไม่มีบุคลากรครูต่างชาติ ที่เป็นเจ้าของภาษา เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติมในรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๔. ด้านงบประมาณ ประสิทธิภาพทางการเงิน (Budget : B)

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|--|
| <p>๑. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณลงสู่นักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p> | <p>๑. โรงเรียนขาดการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน</p> <p>๒. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูงขึ้น</p> <p>๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาราคาสูง</p> |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๔. ด้านทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ (Material: M๒)

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|--|
| <p>๑. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอต่อบุคลากรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและรวดเร็ว</p> | <p>๑. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบ และขาดการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์หรืออาคารสถานที่ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน</p> <p>๓. ระบบไฟฟ้าเก่า มีอายุการใช้งานนาน</p> |

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๕. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๓)

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|--|--|
| <p>๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. มีระบบบริหารงานและการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>๓. มีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นหลัก</p> <p>๔. มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย</p> <p>๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>๖. มีการกระจายอำนาจการบริหารอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> | <p>๑. ระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. การวางแผนกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน</p> |

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดพิหารแดง คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนด
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพิหารแดง โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจ
สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียน
ให้มีทักษะแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล และหลักสูตรท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๖. ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (GOLDS)

๑. ส่งเสริมการทำงานเชิงระบบ มีเป้าหมาย มุ่งเน้นผลงานยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมการทำงานอย่างมีแบบแผน มีแนวคิด ทฤษฎี มีข้อมูล และความเป็นวิทยาศาสตร์
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
๔. ส่งเสริมปลูกฝังหน้าที่พลเมืองดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นประชาธิปไตย
๕. ส่งเสริมการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการ
เรียนการสอน
๖. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความเป็นเอกภาพในองค์กร
๗. ส่งเสริมการบริการ ดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ
๘. ส่งเสริมความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย
๙. ส่งเสริมความไว้วางใจในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแก่ชุมชน
๑๐. ส่งเสริมให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
๑๑. ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยี และเป็นพลเมืองโลกที่พร้อมด้วย
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดพิหารแดง

วิชาการเด่น กิจกรรมดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดพิหารแดง

มารยาทงามตามแบบไทย



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

โรงเรียนวัดพิหารแดง

(Wadpibandang School)

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของโรงเรียนวัดพิหารแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|----------------------------------|--|--|--|------------------------|
| ๑. | ๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/ คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๒๑ ๘๕ ๑๐ ๒ | ๔๒,๘๔๐.๐๐ ๑๐,๕๐๐.๐๐ ๑๙๓,๘๐๐.๐๐ ๔๒,๕๐๐.๐๐ ๒,๐๐๐.๐๐ ๑๙,๘๐๒.๐๕ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | ๑๐๖ | ๓๑๑,๔๔๒.๐๕ | - |
| ๒. | ๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๒๑ ๑๒ ๑๓ ๙ ๑๘ ๒๐ ๑๓ - | ๔,๒๐๐.๐๐ ๗,๘๗๒.๐๐ ๘,๔๕๐.๐๐ ๕,๘๗๗.๐๐ ๑๒,๗๒๖.๐๐ ๑๖,๙๒๐.๐๐ ๑๑,๑๖๗.๐๐ ๑๔,๗๗๕.๒๙ | จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง |
| รวมเงินค่าหนังสือ | | ๑๐๖ | ๘๑,๙๘๗.๒๙ | |
| ๓. | ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๒๑ ๘๕ ๓๖๕ | ๖,๐๙๐.๐๐ ๓๗,๔๐๐.๐๐ ๓๖๕.๐๐ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | ๑๐๖ | ๔๓,๘๕๕.๐๐ | - |

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------|------------------------|
| ๔. | ๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๒๑ ๘๕ | ๖,๘๒๕.๐๐ ๓๔,๐๐๐.๐๐ ๗๒๕.๐๐ | จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | ๑๐๖ | ๔๑,๕๕๐.๐๐ | - |
| ๕. | ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๒๑ ๘๕ | ๑๑,๙๗๐.๐๐ ๕๓,๕๕๐.๐๐ ๒๕,๐๒๘.๐๐ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๑๐๖ | ๙๐,๕๔๘.๐๐ | - |
| ๖. | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน / วันละ ๒๔ บาท ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน / วันละ ๒๔ บาท | ๑๐๖ ๑๐๖ | ๒๕๔,๔๐๐.๐๐ ๒๕๔,๔๐๐.๐๐ | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | - | ๕๐๘,๘๐๐.๐๐ | - |
| ๗. | เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | - | - | - |
| ๘. | เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ) | - | - | - |
| ๙. | เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่น ๆ (Connex ED) | - - - - | - - - ๑๗,๙๙๕.๒๓ | - |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | - | ๑๗,๙๙๕.๒๓ | - |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | - | ๑,๐๙๖,๑๗๗.๕๗ | - |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| | | | |
|---|----------|--------------|-----|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | ๓๑๑,๔๔๒.๐๕ | บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน | ๘๑,๙๘๗.๒๙ | บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน | ๔๓,๘๕๕.๐๐ | บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน | ๔๑,๕๕๐.๐๐ | บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน | ๙๐,๕๔๘.๐๐ | บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน | ๕๐๘,๘๐๐.๐๐ | บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา (อื่นๆ Connex EDX) | เป็นเงิน | ๑๗,๙๙๕.๒๓ | บาท |
| รวมเงินทั้งสิ้น | เป็นเงิน | ๑,๐๙๖,๑๗๗.๕๗ | บาท |

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๙๒๖,๗๘๕.๒๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

| | | | |
|--------------------------------|---------------|----------------|---------------------|
| ๑. แผนงานบริหารวิชาการ | จำนวนงบประมาณ | ๑๓๗,๐๐๐.๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๘ |
| ๒. แผนงานบริหารบุคลากร | จำนวนงบประมาณ | ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๐ |
| ๓. แผนงานบริหารงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ | ๑๑๐,๕๐๐.๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๒ |
| ๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ | ๖๖๗,๒๘๕.๒๘ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐ |

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|-----------------------|--|
| ๑. แผนงานบริหารวิชาการ | | | |
| ๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูกรรณิการ์, ครูชนารดี |
| ๑.๒ โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ | ๕๐,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูรัศมี ครูพกามาศ, ครูสุธิวรรณ |
| ๑.๓ โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูวิมลฉัตร, ครูรัศมี, ครูเฉลิมชาติ |
| ๑.๔ โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูชนารดี, ครูดวงฤทัย |
| ๑.๕ โครงการนิเทศภายใน | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ผู้อำนวยการ, ครูวิมลฉัตร |
| ๑.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม | ๒,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูวีระยุทธ, ครูรัศมี |
| ๑.๗ โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน | ๗๒,๐๐๐.๐๐ | เม.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูวีระยุทธ |
| รวมงบประมาณ | ๑๓๗,๐๐๐.๐๐ | - | - |
| ๒. แผนงานบริหารบุคลากร | | | |
| ๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร | ๑๒,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ผู้อำนวยการ, ครูวีระยุทธ |
| รวมงบประมาณ | ๑๒,๐๐๐.๐๐ | - | - |
| ๓. แผนงานบริหารงบประมาณ | | | |
| ๓.๑ โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ | ๓๐,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูวิมลฉัตร, ครูเฉลิมชาติ, ครูดวงฤทัย |
| ๓.๒ โครงการค่าสาธารณูปโภค | ๘๐,๐๐๐.๐๐ | เม.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูวิมลฉัตร, ครูณัฐนิชา, ครูพกามาศ |
| รวมงบประมาณ | ๑๑๐,๕๐๐.๐๐ | - | - |
| ๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป | | | |
| ๔.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | ๙๐,๕๔๘.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูวิมลฉัตร, ครูณัฐนิชา, ครูรัศมี, ครูสุธิวรรณ |
| ๔.๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | ๒,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูสุธิวรรณ, ครูณัฐนิชา, ครูอนุสรรา |
| ๔.๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูกรรณิการ์, ครูพกามาศ, ครูชนารดี, ครูณัฐนิชา |
| ๔.๔ โครงการอาหารกลางวัน | ๕๐๘,๘๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูชนารดี, ครูณัฐนิชา ครูกรรณิการ์, ครูเฉลิมชาติ |
| ๔.๕ โครงการเรารักโรงเรียน | ๒๖,๔๔๒.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูวีระยุทธ, |

| | | | |
|---|-------------------|------------------|---|
| ๔.๖ โครงการสัมพันธ์ชุมชน | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูชนิษฐา ครูเฉลิมชาติ, ครูอนุสรรา, ครูสาวิภา |
| ๔.๗ โครงการตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูชนิษฐา, ครูสาวิภา |
| ๔.๘ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูวิมลฉัตร, ครูสุธีวรรณ, ครูอนุสรรา |
| ๔.๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา | ๓,๕๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูรัศมี, ครูเฉลิมชาติ, ครูอนุสรรา |
| ๔.๑๐ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน, Eco-School | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูรัศมี, ครูอนุสรรา |
| ๔.๑๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูสุธีวรรณ, ครูพิกามาศ, ครูฉัตรนิษฐา |
| ๔.๑๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สุภาพดี และอบายมุข | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูชนิษฐา, ครูสุวรรณ, ครูเฉลิมชาติ, ครูสาวิภา |
| ๔.๑๓ โครงการแนะแนว | ๑,๐๐๐.๐๐ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูพิกามาศ, ครูรัศมี, |
| ๔.๑๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๑,๐๐๐.๐๕ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูเฉลิมชาติ, ครูวีระยุทธ |
| ๔.๑๕ โครงการศูนย์พัฒนาการสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยวชุมชน | ๑๗,๙๙๕.๒๓ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ครูวีระยุทธ, ครูเฉลิมชาติ, ครูชนารดี |
| รวมงบประมาณ | ๖๖๗,๒๘๕.๒๘ | - | - |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๙๒๖,๗๘๕.๒๘ | - | - |

| (๑) ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| นโยบายจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ | ต่อเนื่อง งานบริหารวิชาการ ๑. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาคนตลอดชีวิต เพราะเป็นช่วงวัยที่สมองเจริญเติบโตสูงสุดและรวดเร็วที่สุด เด็กในวัยนี้จึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยผ่านการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและมีคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนตามแนวทางของ “แผนพัฒนาการศึกษาชาติ” เพื่อวางรากฐานที่มั่นคงแก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา พบว่าการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยในบางแห่งยังขาดความหลากหลายและไม่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง ครูขาดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ล้าสมัย และขาดการบูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีเป้าหมาย ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในช่วงวัยเริ่มต้น อันเป็นช่วงเวลาสำคัญของการสร้างรากฐานการเรียนรู้ในระยะยาว

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสม จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และวิธีการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับวัยเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาความพร้อมเด็กครบทุกด้าน
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๔ เพื่อเพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ครูเข้ารับการอบรมการเรียนการสอนปฐมวัย
- ๒.๒.๒ เด็กมีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับปฐมวัยให้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและความพร้อมตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกรายการ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|--|
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมและประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย | ก.ย.๖๙ | ๕๐๐ | นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี, |
| ๒. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๒,๐๐๐ | นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี, |
| ๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี, |

| | | | |
|--|------------------|-------|--|
| ๔. กิจกรรมบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ | มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี, |
| ๕. กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา, กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๔,๕๐๐ | นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี, |
| ๖. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี, |

๕. งบประมาณ

| | |
|---------------------------|-------------------|
| ๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒. เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑๐,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|------------|---------------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมส่งเสริมและประกวด ภาวะโภชนาการเด็กน้อย สมัย | } ๒๑ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒. | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๓. | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๔. | กิจกรรมบัณฑิตน้อย/ ปัจฉิมนิเทศ | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๕. | กิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และกิจกรรมการพัฒนาทักษะ สมอง EF (Executive Functions) | | - | - | ๔,๕๐๐ | ๔,๕๐๐ |
| ๖. | จัดหาวัสดุอุปกรณ์หรือสื่อการ เรียนการสอนและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------|------------------------------|
| ๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศ สื่อ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์ | การประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. จัดประสบการณ์ที่ดี เหมาะสม ครบตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนทุกคน | ผลงานและชิ้นงาน | แฟ้มสะสมผลงาน |
| ๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐ | ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย | แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกรายการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๒) ชื่อโครงการ | โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ |
|----------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| | ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย |
| | ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |
| | ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ |
| | ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ |
| | ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ หัวหน้าโครงการ |
| | ๒. นางสาวรัศมี นาหล้า |
| | ๓. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร |
| | ๔. นางสาวสุธิวรรณ เรียนทับ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี "สมรรถนะ" และ "ทักษะที่จำเป็น" ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่เหมาะสม เพื่อสามารถปรับตัวและเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดแนวทางในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการควบคู่กับคุณภาพด้านอื่นๆ อย่างรอบด้าน

สภาพปัญหา

จากการติดตามผลการเรียนของนักเรียนในหลายระดับ พบว่านักเรียนยังขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ เช่น การอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับที่ไม่เป็นที่น่าพอใจ ตัวอย่างเช่น

- ๑) นักเรียนจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถ อ่านออกเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ตามช่วงชั้น
- ๒) การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสะท้อนว่ายังมีข้อบกพร่องในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ๓) คะแนนการประเมินระดับชาติ เช่น O-NET, RT, NT ยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรฐานสมรรถนะ และนโยบายการศึกษาในระดับประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและกระบวนการเรียนรู้ เช่น การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Lifelong Learning) รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเฉพาะทาง เช่น ค่ายวิชาการ การติวเข้ม การเรียนรู้แบบโครงงาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Active Learning, Problem-Based Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีคุณภาพด้านการเรียนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ มีทักษะการอ่าน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗
- ๓.๑.๓ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีค่าเฉลี่ยของผลคะแนนจากการประเมินและทดสอบจากข้อสอบกลาง RT, NT และ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนในทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ สมรรถนะ มีทักษะการอ่าน คิด และวิเคราะห์

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|----------|---|
| ๑. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ หรือเทคโนโลยี | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๒๐,๐๐๐ | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัศมี นาหาล้า นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร นางสาวสุธิวรรณ เรียนทับ |
| ๒. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบริเวณ โรงเรียน | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๑๑,๐๐๐ | |
| ๓. จัดประกวดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | |
| ๔. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๓,๐๐๐ | |
| ๕. แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | พ.ย.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๕,๐๐๐ | |
| ๖. ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | |
| ๗. จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๒,๐๐๐ | |
| ๘ กิจกรรมวิชาการ | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๔,๐๐๐ | |
| ๙. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | |
| ๑๐. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Ai ปัญญาประดิษฐ์ | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | |
| ๑๑. กิจกรรม พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ หรือเทคโนโลยี | ๑๐๖ คน | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |
| ๒ | จัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบริเวณโรงเรียน | ๑๐๖ คน | - | - | ๑๑,๐๐๐ | ๑๑,๐๐๐ |
| ๓ | จัดประกวดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ | ๑๐๖ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๔ | กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ | ๑๐๖ คน | - | - | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |
| ๕ | แข่งขันศิลปะหัตถกรรม | ๑๐๖ คน | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๖ | ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ | ๑๐๖ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๗ | จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน | ๑๐๖ คน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๘ | กิจกรรมวิชาการ | ๑๐๖ คน | - | - | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ |
| ๙ | กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประถมนศึกษา | ๑๐๖ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๑๐ | กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Ai ปัญญาประดิษฐ์ | ๑๐๖ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๑๑ | กิจกรรม พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | ๑๐๖ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

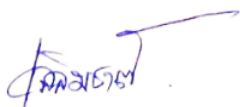
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑. คุณภาพการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้นทุกชั้นเรียน | ทดสอบ | แบบทดสอบ |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย

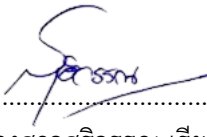
๗.๒ นักเรียนในทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ


๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ สมรรถนะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตมี นานหล้า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ รัมมเพียร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิวรรณ เรียบทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๓) ชื่อโครงการ | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
|----------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| | ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย |
| | ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| | ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) |
| | ๒. นางสาวรัศมี นานล้ำ |
| | ๓. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ การประเมินตนเอง (Self-Assessment) ถือเป็นหัวใจสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ช่วยให้สถานศึกษาได้ทบทวน วิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีข้อมูลเชิงประจักษ์รองรับ ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานระดับชาติที่เกี่ยวข้อง

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประเมินตนเองที่ถูกต้องและครบถ้วน การจัดเก็บข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ยังไม่เป็นระบบ ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และมีการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการประกันคุณภาพไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองขาดความชัดเจนและไม่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยเฉพาะการประเมินตนเอง ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ตลอดจนพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานระดับชาติ และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรทางการในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดพิหารแดงมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|---|
| ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๕๐๐ | นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวรัศมี นาหล้า นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ |
| ๒. จัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, ประเมินโครงการ | มิ.ย.๖๙ - ก.ค.๖๙ | ๕๐๐ | นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวรัศมี นาหล้า นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| ๓.ดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | มี.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวรัศมี นาทล้ำ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ |
|---|-------------------|---|---|

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|------------|------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒ | จัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา, ประเมินโครงการ | ๑๕ | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ |
| ๓ | ดำเนินการตามแนวทางการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา | ๑๕ | - | - | - | - |
| รวม | | | | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------------------------|-------------------|
| ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ | แบบประเมินโครงการ |
| ๒ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลฉัตร ดีเสมอ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัศมี นาน้ำ)

ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ณัฐภัทร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๔) ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน |
|--|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารวิชาการ ๑. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวดวงฤทัย รักชื่น |
| ระยะเวลาดำเนินการ. | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การรับนักเรียนถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ทั้งในด้านการวางแผนจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการบุคลากร งบประมาณ ตลอดจนการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และโปร่งใส สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สภาพปัญหา

ในปัจจุบันพบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังขาดระบบบริหารจัดการการรับนักเรียนที่เป็นระบบ เดียวกัน ทำให้เกิดปัญหาด้านข้อมูลที่คลาดเคลื่อน ความซ้ำซ้อน การบริหารจัดการเวลาไม่เหมาะสม นอกจากนี้ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลยังไม่ทั่วถึง ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในกระบวนการสมัคร และการจัดสรรนักเรียน

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และยกระดับระบบการรับนักเรียนให้มีความโปร่งใสเป็นธรรม มี

ประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและดำเนินโครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน โดยเน้นการวางแผนอย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการสมัครและจัดเก็บข้อมูล การประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ตลอดจนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในกระบวนการรับนักเรียน โครงการนี้จะช่วยให้การรับนักเรียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เสมอภาค และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อพัฒนาให้การดำเนินการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่ทันสมัย และทั่วถึง

๓.๒.๒ ระบบการรับนักเรียนครบตามขั้นตอนและสะดวกและง่ายต่อผู้รับบริการ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------|----------|---|
| ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ | ธ.ค.๖๙ | - | ผอ.และคณะครู |
| ๒. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ขอบเขตงาน และระยะเวลา | ธ.ค.๖๙ | - | ผอ.และคณะครู |
| ๓. ศึกษานโยบาย ระเบียบ และแนวทางการรับนักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) | ธ.ค.๖๙ | - | นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น |
| ๕. ประชาสัมพันธ์ระบบรับนักเรียนให้ผู้ปกครองและประชาชนรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ และชุมชน | ม.ค. ๗๐- มี.ค.๗๐ | - | นางสาวรัศมี นาน้ำ นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ |
| ๖. จัดจ้างทำป้ายไวเนล/ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน | ม.ค. ๗๐ | ๘๐๐ | นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี นางสาวดวงฤทัย รักชื่น เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| ๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง | ม.ค. ๗๐ | ๒๐๐ | นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี นางสาวดวงฤทัย รักชื่น เจ้าหน้าที่พัสดุ |

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์ | ๓๐ คน | - | - | ๘๐๐ | ๘๐๐ |
| ๒. | การรับสมัครนักเรียน | (นักเรียนใหม่, ย้ายเข้า) | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| | ค่าวัสดุในการรับสมัครนักเรียน | | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| | รวม | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------------------------------|
| ๑. นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบเข้าเรียนครบ ๑๐๐% | สอบถาม | - แบบสอบถาม, สมุดสถิติ นักเรียน |
| ๒. นักเรียนนอกเขตพื้นที่เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ | แบบลงบันทึก | สมุดสถิตินักเรียน |
| ๒. ระบบการรับนักเรียนครบตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบันระดับดีมาก | ประเมิน | - แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่ทันสมัย และทั่วถึง

๗.๒ ระบบการรับนักเรียนครบตามขั้นตอนและสะดวกและง่ายต่อผู้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย รักชื่น)
ตำแหน่ง ธุรการ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๕) ชื่อโครงการ | โครงการพิเศษภายใน |
|----------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การนิเทศภายในโรงเรียนถือเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ และความคาดหวังของผู้เรียน โครงการนิเทศภายในจึงเป็นกลไกหลักที่ช่วยยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

จากการติดตามและประเมินผลที่ผ่านมา พบว่าการจัดการเรียนการสอนของครูบางรายยังไม่บรรลุตามเป้าหมายทางการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาตนเองในด้านการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือการวัดและประเมินผลที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การนิเทศที่ผ่านมาบางครั้งขาดการต่อเนื่อง ทำให้ผลการพัฒนาไม่ยั่งยืนเท่าที่ควร

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการนิเทศภายใน อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการนิเทศที่มีเป้าหมายชัดเจน มุ่งเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร การให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ การสะท้อนผลการนิเทศอย่างสร้างสรรค์ และการติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรให้สูงขึ้น

นักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดง ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการที่ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารอย่างน้อย ๑ เดือน/ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและทักษะที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|------------------|----------|--|
| ๑. ประชุมวางแผนรูปแบบการนิเทศ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๒๐๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิมลณัฐ ดีเสมอ |
| ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๘๐๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิมลณัฐ ดีเสมอ |

๕. งบประมาณ

| | |
|--------------------------|------------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|------------|------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ประชุมวางแผนรูปแบบการ นิเทศ | ๑๕ คน ประชุม ๑ ครั้ง | - | ๒๐๐ | - | ๒๐๐ |
| ๒. | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้อง | ต่อเนื่อง | - | - | ๘๐๐ | ๘๐๐ |
| รวม | | | - | ๒๐๐ | ๘๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| ๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง | - สังเกต - ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |
| ๒. ครูมีความพึงพอใจในการรับการ นิเทศอย่าง กัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี | - สัมภาษณ์ | - แบบสัมภาษณ์ |
| ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียน การสอนของครูทุกกลุ่ม สาระอยู่ในระดับดี | - สอบถามความพึง พอใจ | - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป

๗.๒ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและทักษะต่างๆ หลังจากที่ได้รับบริการนิเทศภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลฉัตร ดีเสมอ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ณัฐภัทร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๖) ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม |
|----------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| | ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี |
| | ที่ทันสมัย |
| | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| | ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ |
| | และทักษะที่ทันสมัย |
| | ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| | ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| | กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี |
| | ที่ทันสมัย |
| | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา |
| | ให้กับผู้เรียน |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน และบุคลากรทางการ |
| | ศึกษา |
| | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา |
| | ให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นางสาวรัศมี นาหล้า (หัวหน้าโครงการ) |
| | ๒. นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ที่มาของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งขาดแคลนครูผู้สอนในบางรายวิชา หรือมีครูไม่ตรงวุฒิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ริเริ่มโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้โรงเรียนต่าง ๆ สามารถเข้าถึงเนื้อหาคุณภาพจากครูต้นแบบได้อย่างทั่วถึง

สภาพปัญหา

โรงเรียนหลายแห่งโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท ยังประสบปัญหาขาดแคลนครูในบางวิชา โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมถึงขาดสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย ครูผู้สอนในโรงเรียนบางแห่งยังขาดความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ในบางรายวิชา หรือไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างเพียงพอ ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

ด้วยข้อจำกัดดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีบทบาทเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ควบคุม กำกับ และเสริมความเข้าใจแก่นักเรียนจากเนื้อหาที่ได้รับผ่านระบบ DLTV อีกทั้งยังช่วยให้โรงเรียนสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสาน (Blended Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โครงการนี้จึงมีบทบาทสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- ๒.๑.๒ สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|----------|--|
| ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายของโครงการ | พ.ค.๖๙ | - | ผู้อำนวยการและคณะครู |
| ๒. สำรวจและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ระบบ DLTV | พ.ค.๖๙ | - | นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า นางสาวรัศมี นาคล้ำ |
| ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ คู่มือครู | พ.ค.๖๙ | - | คณะครู |
| ๔. จัดเตรียมสื่อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ด้านเทคโนโลยี | พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า นางสาวรัศมี นาคล้ำ |
| ๖. ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ | พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า นางสาวรัศมี นาคล้ำ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดเตรียมสื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆด้านเทคโนโลยี | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ คอมฯ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๒. | ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ | ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ คอมฯ | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |


๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม | บันทึกหลังสอน | แบบบันทึก |
| ๒. ยกระดับการศึกษาในภาพรวมให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | บันทึกหลังสอน | แบบบันทึก |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สิปินเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นาหลี)
ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท.  ผู้อนุมัติโครงการ
(จ.ส.ท. นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๗) ชื่อโครงการ | โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน |
|----------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู ข้อที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวิระยุทธ สีปิ่นเป้า |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากนโยบายการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ รวมถึงการเกษียณอายุราชการและการย้ายของครูประจำ ส่งผลให้หลายสถานศึกษาประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนในบางรายวิชาอย่างต่อเนื่อง จำเป็นต้องมีการจัดหาบุคลากรจ้างสอนเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สภาพปัญหา

ในปัจจุบัน โรงเรียนหลายแห่ง โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสบปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ อีกทั้งตำแหน่งว่างจากการลาออก เกษียณอายุ หรือย้ายสถานศึกษานั้น ไม่สามารถจัดสรรครูมาทดแทนได้อย่างทันเวลา ส่งผลให้ครูประจำตัวต้องรับภาระงานสอนเกินภาระงานมาตรฐาน และเกิดผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และไม่ให้ผู้เรียนเสียโอกาสในการเรียนรู้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน” เพื่อทดแทนครูในรายวิชาที่ขาดแคลนและวิชาอื่น ๆ ที่มีความจำเป็น โดยมุ่งหวังให้มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และเจตคติที่ดีใน

การจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จะช่วยลดภาระงานของครูประจำ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างเหมาะสมตามศักยภาพอย่างแท้จริง

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนวัดพิหารแดง และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง กลุ่มบริหารงานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ครูครบชั้นเรียน

๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูครบชั้นเรียน

๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีบุคลากรจ้างสอนหรือครูครบชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี หรือร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่ต้องรับภาระงานสอนที่มากเกินไป การจ้างบุคลากรจ้างสอนจึงเป็นสิ่งที่เข้ามาช่วยพัฒนาผู้เรียนยังมีความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนได้

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|----------|---|
| ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | โครงการต่อเนื่อง | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า |
| ๒. วิเคราะห์ความต้องการและตำแหน่งที่ขาดแคลน | | - | |
| ๓. กำหนดคุณสมบัติและลักษณะงานของผู้จ้างสอน | | - | |
| ๔. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร | | - | |
| ๕. ทำสัญญาจ้างและปฐมนิเทศ | เม.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐ | ๗๒,๐๐๐ | |
| ๖. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงาน | เม.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐ | - | |
| ๗. จัดทำรายงานสรุปโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|--------------------------|---------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๗๒,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๗๒,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|---------------|-----------|----------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าตอบแทนครูจ้างสอน (ต่อสัญญาจ้างครั้งละ ๖ เดือน) | ๑๒ เดือน | ๗๒,๐๐๐ | - | - | ๗๒,๐๐๐ |
| รวม | | | ๗๒,๐๐๐ | | | ๗๒,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------------------|---|
| ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (เกณฑ์ความสำเร็จ) เทียบเท่าหรือสูงกว่าปีการศึกษา ก่อน | - รายงานผลคะแนน ของนักเรียน | - สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. จำนวนครูจ้างสอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน | - แผนการสอน - การนิเทศชั้นเรียน | - ตารางสอน - บันทึกหลักสอน |
| ๓. บุคลากรจ้างสอนปฏิบัติงานครบระยะเวลาตามสัญญา | - การนิเทศชั้นเรียน - การสังเกต | - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - สมุดลงเวลาทำงาน |
| ๔. ความพึงพอใจของผู้บริหารหรือหัวหน้าสถานศึกษาต่อบุคลากรจ้างสอน | - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนวัดพิหารแดงมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๗.๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายวีระยุทธ สีสันเป่า)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท.ผู้อนุมัติโครงการ

(ณัฐภัทร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๘) ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนาบุคลากร |
|----------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารบุคลากร |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่เพียงแต่เน้นที่ความรู้และทักษะด้านวิชาการเท่านั้น หากยังให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นมืออาชีพของบุคลากรในองค์กรด้วย โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นแบบอย่างที่สำคัญในการปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมแก่ผู้เรียน จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่มาของโครงการ

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรในองค์กรสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง และร่วมขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาได้อย่างยั่งยืน

สภาพปัญหา

จากการติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรพบว่า แม้จะมีความสามารถด้านวิชาการ แต่ยังขาดความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยี ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาเสริมสร้างความรู้หรือทักษะเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในองค์กรร่วมกัน ซึ่งส่งผลต่อบรรยากาศในการทำงาน และคุณภาพจัดการศึกษาโดยรวม

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อยกระดับบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างแท้จริง มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ โครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อให้บุคลากรได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ เทคนิคใหม่ๆ ในการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานที่จำเป็น และคุณลักษณะด้านวินัย ความตั้งใจ ความเสียสละ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้เกิดความสามัคคีในองค์กร และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ โครงการนี้ยังมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาทักษะใหม่ๆ โดยให้บุคลากรมีโอกาสศึกษาดูงานและเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น ทั้งในและนอกองค์กร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และปรับใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลลัพธ์ที่ดีต่อองค์กรและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
- ๒.๑.๒ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความรู้จากการอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการจัดประสบการณ์
- ๒.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีความเป็นมืออาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา ปฏิบัติงานบนหลักธรรมาภิบาลและยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|---|
| ๑. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | มิ.ย.๖๙ - ส.ค.๖๙ | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| ๒. สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากรในด้านทักษะต่าง ๆ | ส.ค.๖๙ - ต.ค.๖๙ | - | จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว นายวีระยุทธ สีนินเป่า |
| ๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การฝึกอบรม | ต.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๑๒,๐๐๐ | จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว นายวีระยุทธ สีนินเป่า |
| ๔. สรุป ประเมินโครงการ รายงานผล | มี.ค.๗๐ | - | จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว นายวีระยุทธ สีนินเป่า |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|--------------------------|---------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑๒,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑๒,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|---------------|----------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมศึกษาดูงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ การฝึกอบรม | ๑๕ คน | | ๑๒,๐๐๐ | - | ๑๒,๐๐๐ |
| รวม | | | | ๑๒,๐๐๐ | - | ๑๒,๐๐๐ |


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| ๑. ครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ | สังเกต | แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ความเป็นมืออาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา ปฏิบัติงานบนหลักธรรมาภิบาลและยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- ๗.๓ บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สี่ปินเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๙) ชื่อโครงการ | โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน พัสดุ |
|--|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การนิเทศภายในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารงบประมาณ ๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวดวงฤทัย รักชื่น |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การบริหารจัดการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานสารบรรณในสถานศึกษานั้น เป็นกลไกสำคัญที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ ช่วยให้ครู และนักเรียนมีเครื่องมือและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขณะเดียวกัน งานธุรการและการเงินที่มีระบบก็ จะช่วยให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบและราบรื่น

สภาพปัญหา

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อยในระดับดี แต่ยังคงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้ระบบการทำงานต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ไม่ให้เกิดความความล่าช้า ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพรวมของการบริหารสถานศึกษาได้

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ “โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ” เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม ระเบียบ มีความคล่องตัวในการใช้เทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างคล่องตัวและต่อเนื่อง การเบิกจ่ายเงิน การรายงานผลการดำเนินงาน ได้อย่างมีอาชีพ ตอบสนองต่อนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและสนับสนุนงานหลักทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ และมีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ระบบงานธุรการ การเงิน ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๒.๒.๒ การใช้งบประมาณถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ รวดเร็วและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้งานและปรับปรุงระบบงาน

๓.๒.๒ การปฏิบัติงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุเป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|----------|---|
| ๑.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ | พ.ค. ๖๙ | - | นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น |
| ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | พ.ค. ๖๙ | - | นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวสาวีภา คำทันเจริญ |
| ๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดระบบงานสารบรรณ - จัดระบบงานธุรการ - จัดระบบงานการเงิน - จัดระบบงานพัสดุ | พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๓๐,๕๐๐ | นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น |
| ๔.ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น |
| ๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|--------------------------|---------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๓๐,๕๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๓๐,๕๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

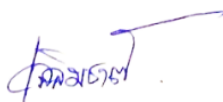
| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดระบบงานธุรการ งานสารบรรณ (การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์) | | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| | | | - | - | ๒๕,๕๐๐ | ๒๕,๑๑๐ |
| ๒. | จัดระบบงาน การเงิน พัสดุ (การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์, สำนักงาน) | | | | | |
| รวม | | | - | - | ๓๐,๕๐๐ | ๓๐,๕๐๐ |


๖. การประเมินผล

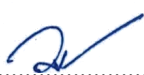
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|------------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ งานธุรการ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | การสอบถาม ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ | แบบสอบถาม |
| ๒. ร้อยละ ๑๐๐ งานการเงิน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | | แบบบันทึกการตรวจสอบ ภายใน |
| ๓. ร้อยละ ๑๐๐ งานพัสดุ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | | |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ระบบงานธุรการการเงิน พัสดุของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- ๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดวงฤทัย รักซ้อน)
 ตำแหน่ง ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิมลนัฐ ตีเสมอ)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (ณัฐภัทร นาคเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| ชื่อโครงการ | โครงการค่าสาธารณูปโภค |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารงบประมาณ ๑. นางวิมลณี ติเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกามาศ ร่มมะเพียร ๓. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต ซึ่งการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ จำเป็นต้องอาศัยความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และระบบสื่อสารต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่าค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการขยายตัวของกิจกรรมภายในโรงเรียน การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนที่ต้องพึ่งพาไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการขาดงบประมาณที่เพียงพอในการรองรับค่าใช้จ่ายเหล่านี้ ทำให้โรงเรียนต้องบริหารจัดการทรัพยากรอย่างจำกัด ซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้และการบริการนักเรียนในภาพรวม

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา และเพื่อให้สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา (โทรศัพท์ (ถ้ามี))

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|----------|---|
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ | มี.ค.๖๙ | - | ผอ. และ คณะครู |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | มี.ค.๖๙ | - | ผอ. และ คณะครู |
| ๓. ดำเนินงานตามโครงการค่าสาธารณูปโภค ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ๓.๒ ค่าน้ำประปา | เม.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๘๐,๐๐๐ | นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.พกามาศ รัมย์เพียร |
| ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.พกามาศ รัมย์เพียร |
| ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.พกามาศ รัมย์เพียร |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|------------------|------------|------------------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าน้ำประปา ๓. ค่าโทรศัพท์ (ถ้ามี) ๔. อื่น ๆ | | - - - - | ๘๐,๐๐๐ | - - - - | ๘๐,๐๐๐ |
| รวม | | | | ๘๐,๐๐๐ | | ๘๐,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|
| มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี การศึกษา สามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง | การสอบถาม ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ | แบบสอบถาม แบบบันทึกการตรวจสอบ ภายใน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบงานด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านสาธารณูปโภคถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ผกามาศ ร่มมะเพียร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลณัฐ ดีเสมอ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ณัฐภัทร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๑) ชื่อโครงการ | โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | <p>ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | <p>ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู</p> <p>ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | <p>ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | <p>ต่อเนื่อง</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ</p> <p>๓. นางสาวรัศมี นาหล้า</p> <p>๔. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง</p> <p>๕. นางสาวสุฉวีวรรณ เรียนทับ</p> |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนิน “โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี” ครอบคลุมตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการเรียน เช่น

ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อบรรเทาภาระของผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สภาพปัญหา

สภาพปัญหาของครัวเรือนนักเรียนในพื้นที่ต่างจังหวัดมักประสบปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจภายใน ครัวเรือนที่ไม่มีสภาพคล่อง ทำให้เกิดผลกระทบต่อบุตรหลานที่กำลังอยู่ในวัยเรียน เช่น การขาดแคลน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์นักเรียน หนังสือ/แบบฝึกหัด รวมถึงโอกาสที่จะได้ไปเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อ เป็นการเรียนรู้หาประสบการณ์ให้แก่ตนเอง ครอบครัวนักเรียนจึงอาศัยโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุตรหลาน ตลอดจนให้โรงเรียนเป็นผู้จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบและกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เป็นการพัฒนาการเรียนรู้อ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้การดำเนิน “โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียนอย่างแท้จริง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้อย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการใช้ งบประมาณอย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์สิทธิประโยชน์ให้ผู้ปกครองและ นักเรียนเข้าใจอย่างถูกต้อง ตลอดจนติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโอกาสที่เปิดกว้างสำหรับทุกคนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง) ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินการ

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤษภาคม ๒๕๖๙-ตุลาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๔. วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน | กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี) | งบประมาณ/ ทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน) |
|----------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|--|
| ๑. วางแผน | ๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน | ๑ มี.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๙ | - | ผู้อำนวยการและ คณะครู |
| ๒. ดำเนินการ | <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา/สอน/สอบ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสื่อการเรียนการ สอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเครื่องแบบ นักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครุภัณฑ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมตามนโยบายของ ต้นสังกัด | ๑๖ พ.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๗๐ | | ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ ๒. นางวิมลณีรัฐ ดีเสมอ ๓. น.ส.รัศมี นานาลัย ๔. น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง ๕. น.ส.สุธีวรรณ เรียนทับ |
| ๓. ตรวจสอบ | ๑. กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒. กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน | ๑๕ พ.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๗๐ | | ๑. นายเฉลิมชาติ ๒. นางวิมลณีรัฐ ๓. น.ส.รัศมี ๔. น.ส.ณัฐนิชา ๕. น.ส.สุธีวรรณ |
| ๔. ประเมินผล และ รายงาน | ๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓. เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป | มี.ค. ๗๐ | | ๑. นายเฉลิมชาติ ๒. นางวิมลณีรัฐ ๓. น.ส.รัศมี ๔. น.ส.ณัฐนิชา ๕. น.ส.สุธีวรรณ |

๕. งบประมาณ

| | | |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| ๕.๑ งบประมาณค่าหนังสือเรียน | ๘๑,๙๘๗.๒๙ | บาท |
| ๕.๒ งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน | ๔๓,๘๕๕.๐๐ | บาท |
| ๕.๓ งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๔๑,๕๕๐.๐๐ | บาท |
| ๕.๔ งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๙๐,๕๔๘.๐๐ | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๒๕๗,๙๔๐.๒๙ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม | งบประมาณรวม | ประมาณการรายจ่าย | | | หมายเหตุ |
|---------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|----------|--------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| - ค่าหนังสือเรียน | ๘๑,๙๘๗.๒๙ | - | ตามที่จัดสรร | - | ปีละ ๑ ครั้ง |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน | ๔๓,๘๕๕.๐๐ | - | ตามที่จัดสรร | - | ปีละ ๒ ครั้ง |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน | ๔๑,๕๕๐.๐๐ | - | ตามที่จัดสรร | - | ปีละ ๑ ครั้ง |
| - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๙๐,๘๔๕.๐๐ | - | ตามที่จัดสรร | - | ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวม | ๒๕๗,๙๔๐.๒๙ | - | ตามที่จัดสรร | - | ๑ปีการศึกษา |

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|---|
| นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดพิหารแดง ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้ - หนังสือเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตอบแบบสอบถาม | - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐


๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐


๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

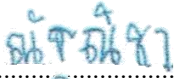
๘.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

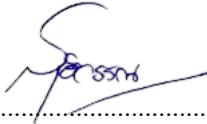
๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องของหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลณัฐ ดีเสมอ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นาคกล้า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๒) ชื่อโครงการ | โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๑ ความมั่นคง ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นางสาวสุฉวีวรรณ เรียนทับ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง ๓. นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

เยาวชนคือทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุดของชาติ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยจึงเป็นภารกิจสำคัญของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมและปลูกฝังแนวคิด คุณค่า และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด พร้อมทั้งยึดมั่นในการเป็นพลเมืองดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย

สภาพปัญหา

ปัจจุบันพบว่าเยาวชนบางส่วนขาดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ไม่เข้าใจประวัติศาสตร์และบทบาทของสถาบันหลักของชาติ ขาดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย และขาดภูมิคุ้มกันต่อสื่อหรือพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนทางสังคม นอกจากนี้ยังพบว่าเยาวชนบางรายมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เนื่องจากขาดแนวทางในการดำเนินชีวิต ขาดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เข้าใจบทบาทของการเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักประชาธิปไตยน้อย และขาดแบบอย่างที่ดี ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในระยะยาว

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถใช้หลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตห่างไกลจากยาเสพติด ดำรงชีวิตแบบพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างต้นแบบเยาวชนดีเด่น ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างชุมชนแห่งความดีอย่างยั่งยืน

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น ๑๑ ข้อด้วยกัน ประกอบด้วย

๑. รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
๒. มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. มีวิถีประชาธิปไตย
๔. เป็นผู้ประหยัดออมและนิยมไทย
๕. ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม
๖. มีมารยาทแบบไทย
๗. มีวินัยจราจร
๘. คนตรงต่อเวลา
๙. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการ
๑๐. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม
๑๑. ไม่พัวพันยาเสพติด

โรงเรียนวัดพิหารแดง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพราะเล็งเห็นว่าโครงการนี้ล้วนแต่มีคุณธรรมทั้งสิ้น และแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการโดยให้มีทุกภาคส่วนร่วมในการมีบทบาท สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถใช้หลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตห่างไกลจากยาเสพติด ดำรงชีวิตแบบพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ และการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณสมบัติ และปฏิบัติได้ตามเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม ๑๑ ประการร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------|----------|--|
| ๑. จัดตั้งสถานักเรียน ประชุมสถานักเรียน (ส่งเสริมประชาธิปไตย) | มี.ค.๖๙- เม.ย.๖๙ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัศมี นาหล้า |
| ๒. กิจกรรมสร้างวินัย ประหยัด อดออม | พ.ค.๖๙ | - | นางสาวสุฉวีวรรณ เรียนทับ นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน และคณะครู |
| ๓. จัดแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด, กิจกรรมต้านยาเสพติด, | มิ.ย.๖๙- ส.ค.๖๙ | ๒,๐๐๐ | |
| ๔. อบรมบรรยายความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด | ส.ค.๖๙- ก.ย.๖๙ | - | |
| ๕. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย | พ.ย.๖๙- ม.ค.๗๐ | - | |
| ๖. กิจกรรมมารยาทงามตามแบบไทย | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | - | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดตั้งสถานักเรียน (ส่งเสริมประชาธิปไตย) | ๒๐ | - | - | - | - |
| ๒. | การประชุมสถานักเรียน | ๒๐ | - | - | - | - |
| ๓. | จัดแข่งขันกีฬาทันยาเสพติด, | ๑๐๖ | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|-------|-------|
| | กิจกรรมด้านยาเสพติด, | | | | | |
| ๔. | อบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด | | - | - | - | - |
| ๕. | กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| ๖. | กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |

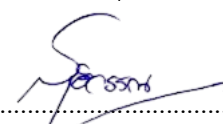
๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | แบบบันทึกเข้าร่วมโครงการ | แบบบันทึกเข้าร่วมโครงการ |
| ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น กฎระเบียบของสังคมตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถใช้หลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตห่างไกลจากยาเสพติด ดำรงชีวิตแบบพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย | สังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง | แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินตนเอง |

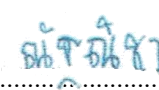
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๗.๒ เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธีวรรณ เรียงทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง)
ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๓) ชื่อโครงการ | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |
|--|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาและสถานศึกษา |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย ๓. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง ๔. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาเป็นนโยบายสำคัญที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่ปัญหาด้านสุขภาพของเด็กและเยาวชนมีความหลากหลายและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ทั้งจากสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยด้านโภชนาการ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเอื้อต่อการเติบโตของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็น "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

สภาพปัญหา

จากการสำรวจและติดตามดูแลสุขภาพของนักเรียน พบว่าหลายคนยังขาดความตระหนักในเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น การล้างมือให้ถูกวิธี การตัดเล็บสม่ำเสมอ หรือการสวมหน้ากากอนามัยในช่วงเวลาจำเป็น อีกทั้งโรงเรียนยังขาดการสนับสนุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่องในการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ด้านสุขภาพจากบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ขณะเดียวกัน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น ห้องพยาบาลบางส่วนยังขาดความพร้อม เวชภัณฑ์มีจำนวนจำกัด ตู้กดน้ำหรือเครื่องกรองน้ำบางจุดชำรุด ไม่สะอาดเพียงพอ รวมถึงการขาดสื่อประชาสัมพันธ์ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนใส่ใจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพอย่าง

รอบด้าน โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น โดยมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ ได้แก่

- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความสะอาดและความปลอดภัยของร่างกาย ผ่านกิจกรรมอบรม การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการส่งเสริมวินัยส่วนตัว
- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขเพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือให้ความรู้แก่นักเรียนและครู
- ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการดูแลเบื้องต้น
- จัดหาและเติมเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉิน
- จัดทำป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การล้างมือ การรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ และการออกกำลังกาย
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ ถุงขยะอนามัย เป็นต้น
- ซ่อมแซมหรือปรับปรุงตู้กดน้ำและเครื่องกรองน้ำให้สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

โครงการนี้จึงถือเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้เห็นความสำคัญของสุขภาพ รวมถึงช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑.๔ เพื่อให้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานและปลอดภัยภายในโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี
- ๒.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
- ๒.๒.๓ นักเรียนสามารถใชยาสามัญประจำบ้านรักษาตนเอง และผู้อื่นได้
- ๒.๒.๔ นักเรียนสามารถใช้งานหรือใช้บริการเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างทันที และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดง จำนวน ๑๑๐ คน มีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพครบทุกด้านร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามวัยได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้นและบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามพัฒนาของแต่ละช่วงวัย และตามเกณฑ์ของกระทรวงฯ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนาผ่านการประเมินคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|----------|---|
| ๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์และดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น | พ.ค.๖๙ | ๔,๐๐๐ | นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี, นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร |
| ๒. จัดตกแต่งห้องพยาบาลให้พร้อมใช้งาน | พ.ค.๖๙ | ๕๐๐ | |
| ๓. จัดซื้อป้ายนิเทศ/ป้ายความรู้ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย | มิ.ย ๖๙ | ๒๐๐ | |
| ๔. ค่าวิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๑,๘๐๐ | |
| ๕. สุขชาติ มีความสุข | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | |
| ๖. อื่นๆ เกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพ เช่น ซ่อมแซมตู้น้ำดื่ม, เครื่องกรองน้ำ เป็นต้น | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๓,๕๐๐ | |

๕. งบประมาณ

| | | |
|---------------------------|---------------|------------|
| ๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒. เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑๐,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์และดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น | ๑ ครั้ง/ปี | - | - | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ |
| ๒. | จัดตกแต่งห้องพยาบาล | ๑ ครั้ง/ปี | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓. | จัดซื้อป้ายนิเทศ/ป้ายความรู้ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย | ตลอดปี | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| ๔. | ค่าวิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน | ๑๐๖ คน | ๑,๘๐๐ | - | - | ๑,๘๐๐ |
| ๕. | สุขชาติ มีความสุข | ตลอดปี | - | - | - | - |
| ๖. | อื่นๆ เกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพ เช่น ซ่อมแซมตู้น้ำดื่ม, เครื่องกรองน้ำ เป็นต้น | ๒ ครั้ง/ปี | - | ๓,๕๐๐ | - | ๓,๕๐๐ |
| รวม | | | ๑,๘๐๐ | ๓,๕๐๐ | ๔,๗๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ช่องปาก ผิวหนัง เสื้อผ้า ผม เทา เดือนละ ๑ ครั้ง | - สอบถาม - ประเมิน | -แบบสอบถาม -แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนตามกำหนด | - ประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๓. นักเรียนทุกคนได้อยู่ในระบบการเฝ้าระวังสุขภาพ ด้านน้ำหนัก ส่วนสูง | - ประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๔. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามกำหนด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | - การทำ กิจกรรมการเล่นกีฬา | - แบบบันทึก |
| ๕. ปรับปรุงห้องพยาบาลได้เกณฑ์มาตรฐาน และมีการใช้ที่ถูกต้องเหมาะสม | - สอบถาม - บันทึก | - แบบสอบถาม - แบบบันทึก |
| ๖. มีการจัดเก็บข้อมูล มีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับอนามัยนักเรียนครบ เป็นปัจจุบัน | - ประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๗. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง ตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด | - ประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๘. ทุกคนในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและสามารถบริโภคได้อย่างปลอดภัย | - สอบถาม - บันทึก | - แบบสอบถาม - แบบบันทึก |
| ๙. โรงเรียนได้รับการประเมินคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง | - ประเมิน | - แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันที่
- ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัว
- ๗.๓ นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ด้านส่งเสริมสุขภาพใช้งาน รวดเร็ว เพียงพอ และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ณัฐภัทร นาคเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๔) ชื่อโครงการ | โครงการอาหารกลางวัน |
|----------------------------|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย(หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี ๓. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน เป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพ ปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อพัฒนาการด้านร่างกาย สมอง อารมณ์ และสังคม อีกทั้งยังเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความต้องการสารอาหารเพื่อการเจริญเติบโตสูง

สภาพปัญหา

จากการสำรวจและติดตามสุขภาพของนักเรียน พบว่าเด็กบางส่วนมีภาวะขาดสารอาหาร น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม เช่น รับประทานอาหารซ้ำซาก ขาดผักผลไม้ หรือบริโภคอาหารว่างที่ไม่มีประโยชน์ ขณะเดียวกันการบริหารจัดการอาหารกลางวันในบางช่วงยังมีข้อจำกัด เช่น งบประมาณไม่เพียงพอ การจัดเมนูไม่หลากหลาย ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงสภาพโรงอาหารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างเต็มที่

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวัน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักโภชนาการ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของอาหารที่ดีต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาโรงอาหารให้ได้มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ทั้งนี้ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานสาธารณสุข และชุมชน ในการสนับสนุนและร่วมพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอ

๒.๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุข แข็งแรงสมบูรณ์ ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารตลอดปีการศึกษา จำนวน ๒๐๐ วัน

๓.๑.๓ นักเรียนมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประโยชน์ของอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยได้ถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|----------|--|
| ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน | มี.ค.๖๙ | - | ผู้อำนวยการ คณะครู |
| ๒. ตรวจสอบเมนูอาหาร Thai School Lunch | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย, นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ๓. ประชาสัมพันธ์เมนูอาหารให้นักเรียนทราบ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | |
| ๔. ดำเนินการจัดหาวัตถุดิบปรุงอาหาร จัดจ้างแม่ครัวปรุงอาหาร (ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด) | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๕๐๘,๘๐๐ | |
| ๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานผู้บริหาร/และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | |

๕. งบประมาณ

| | | |
|------------------------------|----------------|------------|
| ๕.๑. เงินโครงการอาหารกลางวัน | ๕๐๘,๘๐๐ | บาท |
| ๕.๒. เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๕๐๘,๘๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|----------------------------|-----------|------------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดทำอาหารให้นักเรียน ดำเนินการจัดหาวัตถุดิบ ปรุงอาหาร จัดจ้างแม่ ครัวปรุงอาหาร (ตามระเบียบที่กำหนด) | ๑๐๖ คน | - | - | ๕๐๘,๘๐๐ | ๕๐๘,๘๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๕๐๘,๘๐๐ | ๕๐๘,๘๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ จำนวน ๒๐๐ วัน | - สอบถาม | - แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียนมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐ | - ประเมิน | - แบบประเมิน |
| ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยได้ถูกต้อง | - สอบถาม - ประเมิน | - แบบสอบถาม - แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ตลอดปีการศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง)
ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๕) ชื่อโครงการ | โครงการเรารักโรงเรียน |
|----------------------------|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า ๓. นางสาวนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และปลอดภัย จะช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนได้อีกทางหนึ่ง

สภาพปัญหา

ปัจจุบันพบว่าสภาพห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในโรงเรียนบางแห่งยังขาดความสวยงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัย เช่น ห้องเรียนมีผนังที่ทรุดโทรม โตะเก้าอี้ชำรุด แสงสว่างไม่เพียงพอ หรือบริเวณรอบโรงเรียนขาดการจัดตกแต่งให้น่าเรียนรู้ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนไม่น่าสนใจ ขาดความกระตือรือร้นของนักเรียน และยังเสี่ยงต่ออันตรายจากสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้ยังขาดการบูรณาการใช้สถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ อาคาร สิ่งปลูกสร้างภายในโรงเรียน สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์บริเวณรอบๆโรงเรียน ยังต้องมีการบำรุงรักษาปรับปรุงให้มีความปลอดภัย สวยงาม และเหมาะสมพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมความปลอดภัย และปลูกฝังจิตสำนึกรักในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการเรารักโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุง ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักดูแลรักษาทรัพยากรส่วนรวม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โครงการนี้ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การสร้างโรงเรียนที่ทุกคนภาคภูมิใจ และเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อความปลอดภัย และเสริมสร้างบรรยากาศให้น่าอยู่หน้าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งครูและนักเรียน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพจิตที่ดี สนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง และหรือสร้างพื้นที่ภายในโรงเรียนพร้อมต่อการใช้งาน และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ปรับปรุง และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็น แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพอใจในระดับมากขึ้นไป

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------|----------|---|
| ๑. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการเสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน | เม.ย.๖๙ | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒) จัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ | พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ | ๒๖,๔๔๒ | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า นางสาวชนิษฐา ศุูนย์สิทธิ์ |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| ๓) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง | | | |
| ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ | พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐ | - | |
| ๕. สรุปและรายงานผลโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | |

๕. งบประมาณ

๕.๑.เงินอุดหนุน (รายหัว) ๒๖,๔๔๒ บาท

๕.๒.เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒๖,๔๔๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

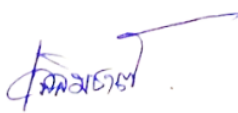
| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|---|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และจัดสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามและปลอดภัย | แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน | - | - | ๒๒,๐๐๐ | ๒๒,๐๐๐ |
| ๒. | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง | - | - | - | ๔,๔๔๒ | ๔,๔๔๒ |
| รวม | | | - | - | ๒๖,๔๔๒ | ๒๖,๔๔๒ |


๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมความสวยงามและปลอดภัย สามารถใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะอาดร่มรื่น | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหลังดำเนินโครงการ | การสอบถาม | แบบสอบถาม |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิษฐา ศูนย์สิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สิปินเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๖) ชื่อโครงการ | โครงการสัมพันธ์ชุมชน |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน ๓. นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "ชุมชน" ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ กิจกรรม หรือการบริหารจัดการ ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดี และทำให้การจัดการศึกษามีความยั่งยืนยิ่งขึ้น

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานในโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับดี ผู้ปกครองและชุมชนส่วนใหญ่รับรู้ข้อมูลจากโรงเรียนในลักษณะฝ่ายเดียว ขาดโอกาสในการเสนอความคิดเห็นหรือเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่ไม่เต็มศักยภาพและไม่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนเท่าที่ควร

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างเป็นระบบ และสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันในกระบวนการพัฒนาโรงเรียน จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการสัมพันธ์ชุมชน ขึ้น โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครอง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดเวทีแสดงผลงานนักเรียนสู่ชุมชน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความเข้าใจ สร้างความไว้วางใจ และความร่วมมือระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒.๒ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกส่วนในการช่วยบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ชุมชนทุกภาคส่วน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|--------------|---|
| ๑. ประชุมวางแผนและประชาสัมพันธ์โครงการ | พ.ค.๖๙ | - | ผู้อำนวยการและคณะครู |
| ๒. จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ทุกกิจกรรม | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ |
| ๒. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | มี.ย.๖๙ และ พ.ย.๖๙ | ๗๐๐ | นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน นางสาวสาวิภา คำทันเจริญ |

| | | | |
|--|------------------|-----|-----------------------|
| ๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | |
| ๔. กิจกรรมเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๓๐๐ | ผู้อำนวยการ และคณะครู |

๕. งบประมาณ

| | | |
|--------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

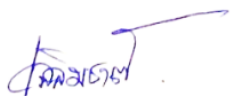
| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|--------------|----------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | - | ๗๐๐ | - | ๗๐๐ |
| ๒. | ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | - | ๓๐๐ | - | ๓๐๐ |
| รวม | | | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |


๖. การประเมินผล

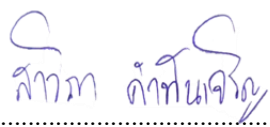
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| ๑. ชุมชนรับรู้ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. ผู้ปกครองทราบผลการเรียนรู้ของนักเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม | ประเมิน | แบบประเมิน |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๒ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกส่วนในการช่วยบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๗) ชื่อโครงการ | โครงการตามรอยพ่อ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
|----------------------------|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๑ ความมั่นคง ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวสาววิภา คำทันเจริญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นวิถีชีวิตที่สามารถใช้ได้กับทุกคน ทุกอาชีพ เพื่อให้ดำรงตนและปฏิบัติตนให้สมดุลง ทั้งชีวิตส่วนตัว ครอบครัว การทำงาน ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่แค่เศรษฐกิจ แต่เป็นการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีระบบคุ้มกันในตัวที่ดี

ที่มาของโครงการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้พระราชทาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเน้นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง สร้างความสมดุลในชีวิต และยึดมั่นในการพึ่งพาตนเองเป็นหลัก แนวคิดนี้ได้ถูกนำมาใช้ในทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ การดำเนินโครงการตามรอยพ่อ จึงเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

สภาพปัญหา

ปัจจุบัน หลายพื้นที่ในประเทศไทยยังคงประสบปัญหาด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ยั่งยืน การขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองทรัพยากร และขาดการพึ่งพาตนเองในหลายด้าน รวมถึงภาคการศึกษาในบางพื้นที่ที่ยังขาดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการทรัพยากรในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการสร้างความตระหนักรู้ และส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

การจัดทำ โครงการตามรอยพ่อ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติจริงในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชนเข้าใจถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง โดยเริ่มจากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดการพึ่งพาผู้อื่น และเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการนำแนวคิดดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการนี้จะช่วยทำให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และชุมชนให้มีความสุขและยั่งยืนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อสนองแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ ครูและนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนของโรงเรียนร้อยเอ็ด ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างน้อย ๓ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ครู และนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และสอดคล้องกับวิถีชุมชน และสามารถมาปรับใช้เพื่อสร้างอาชีพในอนาคตได้

๓.๒.๓ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|----------|--|
| ๑. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ เสนอโครงการ | เม.ย.๖๙ | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | เม.ย.๖๙ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ทำป่ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อสร้างอาชีพ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ |
| ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ |
| ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ |

๕. งบประมาณ

| | | |
|---------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒. เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒. | กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| ๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ | การประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียนเป็นผู้ประหยัด ออม ร้อยละ ๑๐๐ | การประเมิน | แบบประเมิน |
| ๓. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | การประเมิน | แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ ครู และนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน

๗.๓ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

จ.ส.ท. ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๘) ชื่อโครงการ | โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุจิตวรรณ เรียงทับ ๓. นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ "๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียนอีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

สภาพปัญหา

ปัจจุบันเกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ไม่พร้อมทางด้านเศรษฐกิจครัวเรือน ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนในเขตเมือง ทำให้ขาดโอกาสได้รับการศึกษา พัฒนาทักษะในบางโอกาส

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดพิหารแดง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนซึ่งมีความเหมาะสมและได้รับคัดเลือกให้พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพร้อมให้บริการแก่นักเรียนในชุมชน พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีวินัย มีจิตอาสา รักโรงเรียนและชุมชน

เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนในระดับตำบล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีครูผู้สอนที่มีความสามารถและเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ตลอดจนจนสามารถเป็นศูนย์กลางทางวิชาการของชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ โรงเรียนมีความพร้อม ๕ ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๒.๑.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน จากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีปัจจัยพื้นฐาน คือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม อาชีพ และสุขภาพ รองรับนักเรียนในตำบลร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนผ่านการประเมินหรือการติดตามนิเทศคุณภาพทางการศึกษา หรือการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพทางการศึกษาในทุก ๆ ด้าน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|---|
| ๑. พัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน (การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน) | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๕๐๐ | นางวิมลนัฐ ดีเสมอ นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน |
| ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามบริบทของวิถีชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา - กิจกรรมอื่น ๆ - กิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๕๐๐ | นางวิมลนัฐ ดีเสมอ นางสาวณชนันท์ มานัส |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|---|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | พัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน (การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน) | ๙ ห้องเรียน และ ๑ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-------|-------|
| ๒. | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามบริบทของวิถีชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมอื่น ๆ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑. โรงเรียนมีความพร้อม ๕ ด้าน โครงสร้าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | การประเมิน | แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ | การประเมิน | แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน จากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลงชื่อ
(นางวิมลนัฐ ดีเสมอ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ
(นางสาวสุธีวรรณ เรียนทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ
(นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

จ.ส.ท.....
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๑๙) ชื่อโครงการ | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๑ ความมั่นคง ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง (โรงเรียนวิถีพุทธ) งานบริหารทั่วไป ๑. นางสาวศมี นานล้ำ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ปัจจุบันการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ไม่เพียงแต่ในด้านสติปัญญา แต่รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ที่จะนำไปสู่สังคมที่มีความสงบสุข มีความรับผิดชอบร่วมกัน และอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจและเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาในฐานะสถาบันหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้นักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดพิหารแดง มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงไถลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมด้านธรรมะ โดยใช้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้นำหลักธรรม คำสอนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และสามารถถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมได้

สภาพปัญหา

พบว่าเยาวชนจำนวนไม่น้อยยังขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าของคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ ปัญหาที่พบได้บ่อย ได้แก่ พฤติกรรมไม่เคารพกติกา ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมสาธารณะ ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และการขาดคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจตนเอง ทำให้ตนเองเกิดทุกข์ ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อทั้งตนเองและสังคมในอนาคต

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกทางพฤติกรรม ฝึกการมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต ทั้งยังเป็น การสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอีกด้วย และเป็นการน้อมนำหลักธรรมชุดพระราชทาน “ธรรมนาวา วัง” ซึ่งเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำขึ้น มาประยุกต์ใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เข้าถึงวัยเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนเป็นคนดี เห็นความสำคัญของศาสนา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ร่วมกันทำงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|--|
| ๑. สวดมนต์ทุกวันศุกร์ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | ครูเวรประจำวัน |
| ๒. จัดสอน/สอบธรรมศึกษา | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๓. ค่ายาคุณธรรม | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๓,๕๐๐ | นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๖. กิจกรรมธรรมนาวา “วัง” | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๗. กิจกรรมวันสำคัญ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันสำคัญของชาติ - วันไหว้ครู - วันสำคัญอื่นๆ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |

๕. งบประมาณ

| | | |
|--------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๓,๕๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๓,๕๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|--------------|------------|----------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | สวดมนต์ทุกวันศุกร์ / ธรรมนาว่าว้าง | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| ๒. | จัดสอน/สอบธรรมศึกษา | ๕๑ | - | - | - | - |
| ๓. | ค่ายคุณธรรม | ๘๕ | ๓,๕๐๐ | - | - | ๓,๕๐๐ |
| ๔. | โรงเรียนคุณธรรม | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| ๔. | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| ๕. | กิจกรรมธรรมนาว่า “ว้าง” | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| ๖. | กิจกรรมวันสำคัญ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันสำคัญของชาติ - วันไหว้ครู - วันสำคัญอื่นๆ | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| รวม | | | ๓,๕๐๐ | - | - | ๓,๕๐๐ |

๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม มีทักษะการคิด มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียนเป็นคนดี เห็นความสำคัญของศาสนา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีการทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๓. นักเรียนสามารถน้อมนำหลักธรรมชุดพระราชทาน “ธรรมนาว่า ว้าง” ซึ่งเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำขึ้น มาประยุกต์ใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เข้าถึงวัยเรียน | ประเมิน | แบบประเมิน |

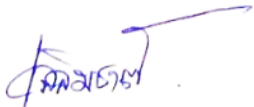
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู


๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถน้อมนำหลักธรรมชุดพระราชทาน “ธรรม นาวา วัง” ซึ่งเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำขึ้น มาประยุกต์ใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เข้าถึงวัยเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตมี นาน้ำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๒๐) ชื่อโครงการ | โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Eco School |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัศมี นาหล้า ๓. นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพิหารแดง ได้ดำเนินงานโรงเรียน Eco-School ร่วมกับกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับเป็นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม และช่วยให้นักเรียนหรือเยาวชนเกิดความตระหนักในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ที่มาของโครงการ

การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเป้าหมายสำคัญของประเทศและของโลก ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ ความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้แนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “Eco School” จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

สภาพปัญหา

ในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลกมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง มลพิษทางอากาศ น้ำ และเสียง รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งเกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์ที่ขาดความตระหนักรู้และไม่คำนึงถึงผลกระทบ

ต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนที่ยังไม่มีโอกาสได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) ซึ่งจะช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีกระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นการปลูกฝังการเห็นคุณค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ป่าไม้ ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกๆระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และเพิ่มพื้นที่สีเขียว ไม่น้อยกว่า ๓ ที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ป่าไม้ ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน และชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมได้

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|---|
| ๑. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ | เม.ย.๖๙ | - | ผู้บริหาร และคณะครู |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ | เม.ย.๖๙ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - โรงเรียนต้นกล้า “ไร่ถั่ง” - สิ่งแวดล้อมเคลื่อนที่ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน - โรงเรียนอีโค-สคูล (Eco-School) | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |
| ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน |

๕. งบประมาณ

| | | |
|---------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒. เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมโรงเรียนต้นกล้า “ไร่ถั่ง” | ๑๐๖ | - | - | - | - |
| ๒. | กิจกรรม สิ่งแวดล้อมเคลื่อนที่ | ๕๑ | - | - | - | - |
| ๓. | กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน | ๕๑ | - | - | - | - |
| ๔. | กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน | ๑๐๖ | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|-------|-------|
| ๕ | กิจกรรมโรงเรียนอีโค-สคูล (Eco-School) | ๑๐๖ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. ครูนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐ | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. บุคลากรและนักเรียนตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่เข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗.๒ บุคลากรและนักเรียนตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่เข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน และชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมได้ และมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นานกล้า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๒๑) ชื่อโครงการ | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
|--|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นางสาวสุฉวีวรรณ เรียนทับ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร ๓. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Support System) เป็นแนวทางหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

สภาพปัญหา

จากการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนประสบปัญหาหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาพฤติกรรม หรือปัญหาทางการเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ ยังพบว่านักเรียนบางรายขาดที่พึ่งหรือไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้เสี่ยงต่อการประพฤติตนไม่เหมาะสม ขาดแรงจูงใจในการเรียน และอาจหลุดออกจากระบบการศึกษาได้ หากไม่มีการดูแลที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนแบบองค์รวม ทั้งในด้านพฤติกรรม การเรียน และสภาพแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒.๓ นักเรียนมีความสุข มีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมที่ดี เป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง

๓.๑.๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการคัดกรองนักเรียน

๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------------------|----------|---|
| ๑. ประชุมวางแผน การดำเนินโครงการ | เม.ย.๖๙ | - | ผู้บริหารและคณะครู |
| ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวสุธิดา วัฒนรัตน์ นางสาวพิกุลมาศ ร่มมะเพียร นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ๒. การประชุมผู้ปกครอง | มิ.ย.๖๙ และ พ.ย.๖๙ | ๑,๐๐๐ | นางสาวสุธิดา วัฒนรัตน์ นางสาวพิกุลมาศ ร่มมะเพียร นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ๓. กิจกรรมจัดหา/แจกทุนการศึกษา | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวสุธิดา วัฒนรัตน์ นางสาวพิกุลมาศ ร่มมะเพียร นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมและป้องกัน - การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อและติดตามผล | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นางสาวสุธิดา วัฒนรัตน์ นางสาวพิกุลมาศ ร่มมะเพียร นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง |
| ๕. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๒,๐๐๐ | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๒,๐๐๐* บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

*หมายเหตุ เงินนอกงบประมาณ ๒ บาท ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | การประชุมผู้ปกครอง | ๑๐๖ | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ |
| ๒. | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องโครงการ | ๑๐๖ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | ๕๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------------------|
| ๑. นักเรียนได้รับการคัดกรองจากเครื่องมือต่างๆ และมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน | การคัดกรอง | แบบคัดกรอง |
| ๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาครบ ๑๐๐ % | การเยี่ยมบ้าน | แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน |
| ๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเป็นเงินทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | การคัดกรอง | แบบบันทึกการคัดกรอง |
| ๔. นักเรียนมีความสุข มีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมที่ดี เป็นคนดีของสังคม | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๕. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในระดับ “มาก” หรือ “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ จากผลการประเมิน | การประเมิน | แบบสำรวจความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู/ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๒ ครู/ผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๗.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการคัดกรองนักเรียน
- ๗.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๗.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวผกามาศ รัมย์เพียร)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง)
 ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (ณัฐภัทร นาคเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๒๒) ชื่อโครงการ | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข |
|----------------------------|--|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุธิวรรณ เรียงทับ ๓. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ ๔. นางสาวสาววิภา คำทันเจริญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ปัญหาเสพติดและอบายมุขเป็นภัยร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและเยาวชนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งบ่มเพาะและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ ผ่านโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข" โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สร้างสรรค์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

สภาพปัญหา

จากการสำรวจพบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข อีกทั้งยังอาจได้รับอิทธิพลจากสื่อ สภาพแวดล้อม หรือบุคคลรอบข้างที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยง ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน การสูบบุหรี่ หรือการใช้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งนอกจากจะส่งผลเสียต่อสุขภาพและพฤติกรรมแล้ว ยังเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และอาจนำไปสู่ปัญหาทางสังคมในอนาคต

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อสร้างเกราะป้องกันทางจิตใจ ส่งเสริมค่านิยมที่ดี และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ

ชุมชน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและเลือกปฏิบัติในทางที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีนักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------|----------|--|
| ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา | พ.ค.๖๙ | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด | ตลอดปีการศึกษา | ๑,๐๐๐ | นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นางสุธิดา วัฒนรัตน์ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ น.ส.สาวิภา คำตันเจริญ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------|----------|---|
| ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด บุหรี่ ๕. ประชาสัมพันธ์ | | | |
| ติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นางสุธิวรรณ เรียนทับ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ น.ส.สาวิภา คำตันเจริญ |
| ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค.๗๐ | | นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นางสุธิวรรณ เรียนทับ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ น.ส.สาวิภา คำตันเจริญ |

๕. งบประมาณ

| | | |
|--------------------------|--------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|--------------|----------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกล ยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข ๔. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด บุหรี่ | ๑๐๖ | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |

๖. การติดตามและประเมินผล

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|-----|---|------------------------|------------------------|
| ๑. | ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี | การสังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. | ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ | การสังเกต การสอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม |
| ๓. | ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ | การสังเกต การสอบถาม | แบบสังเกต แบบสอบถาม |
| ๔. | ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดและอบายมุข

๗.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในทุกภาคฝ่ายในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัชวาลย์ ศุภย์สิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตร์วรรณ เรียงทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิภา คำทันเจริญ)
ตำแหน่ง ชูรกร

จ.ส.ท..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๒๓) ชื่อโครงการ | โครงการแนะแนว |
|--|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ | ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัศมี นาหล้า ๓. นางสาวสุธิวรรณ เรียนทับ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การแนะแนวถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งในด้านการเรียน การวางแผนชีวิต และการปรับตัวในสังคมอย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้การแนะแนวเป็นภารกิจหลักที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถตัดสินใจวางแผนอนาคตของตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ และการดำเนินชีวิต

สภาพปัญหา

จากการติดตามพฤติกรรมและความต้องการของนักเรียน พบว่า นักเรียนจำนวนไม่น้อยขาดความชัดเจนเกี่ยวกับแผนการเรียนและเป้าหมายในอนาคต ไม่สามารถเชื่อมโยงการเรียนกับอาชีพได้อย่างเหมาะสม ขาดข้อมูลและแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ อีกทั้งยังมีนักเรียนที่ประสบปัญหาทางด้าน

อารมณ์ ความเครียด ความกดดันจากครอบครัว หรือมีปัญหาในการปรับตัวในสังคมโรงเรียน ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการเรียนรู้โดยรวม

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการแนะแนว โดยมุ่งเน้นให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

- ด้านการศึกษา: ช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนได้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจ
- ด้านการประกอบอาชีพ: ช่วยให้นักเรียนรู้จักอาชีพต่าง ๆ เข้าใจคุณลักษณะของแต่ละอาชีพ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต
- ด้านส่วนตัวและสังคม: ส่งเสริมการพัฒนาทางอารมณ์ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

โครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการช่วยให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความสุข และพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในชีวิตอย่างมีสติและมีทักษะชีวิตที่จำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

ด้านการศึกษา

- ๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และพัฒนาศักยภาพของตนให้เหมาะสมกับการเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนและเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและเป้าหมายในอนาคต
- ๓) เพื่อส่งเสริมทักษะในการเรียนรู้การแก้ปัญหาและการปรับตัวในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการประกอบอาชีพ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพ และคุณลักษณะของอาชีพต่าง ๆ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถความสนใจ และโอกาสในสังคม
- ๓) เพื่อพัฒนาทักษะเบื้องต้นในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพหรือตลาดแรงงานในอนาคต

ด้านส่วนตัวและสังคม

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนได้อย่างเหมาะสม
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในครอบครัว โรงเรียน และสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย ๓ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูแนะแนวหรือครูประจำชั้นเข้ารับการอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการแนะแนว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ผ่านการทำแบบประเมินความสนใจและความถนัดเบื้องต้นในระดับที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้น สามารถระบุความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายทางการเรียนของตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในกาประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะชีวิต เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------|------------------|----------|---|
| ๑. กิจกรรมวันแนะแนว | ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐ | ๕๐๐ | นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร นางสาวรัศมี นาทล้ำ |
| ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโครงการแนะแนว | ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐ | ๕๐๐ | นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร นางสาวรัศมี นาทล้ำ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมวันแนะแนว | ๕๑ คน | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ |
| ๒. | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโครงการแนะแนว | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถระบุความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายการเรียนได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถบอกอาชีพที่ตนเองสนใจพร้อมเหตุผล และเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนกับอาชีพ | สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม |

| | | |
|---|---------|---------------------|
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันแนะแนว | ประเมิน | แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการสื่อสารที่ดี | สังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจตนเองมากขึ้นสามารถระบุความสนใจ ความถนัด จุดเด่นของตนเอง และนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ในการวางแผนการเรียนและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

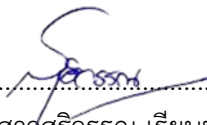
๗.๒ นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับเป้าหมายและศักยภาพของตนเองส่งผลให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง


๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต (Life Skills) เช่น การรู้จักตนเอง การสื่อสาร การปรับตัว และการสร้างสัมพันธภาพเชิงบวก ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคม

๗.๔ ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจในการส่งเสริมการแนะแนวแก่เด็กและสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุกามาศ รัมมะเพียร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นaha)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิวรรณ เรียนพิบ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| (๒๔) ชื่อโครงการ | โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ |
|----------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๑ ความมั่นคง |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนผ่านการฝึกปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Learning by Doing) การทำงานเป็นทีม ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ อันเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามแนวทางของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

สภาพปัญหา

จากการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนในปัจจุบัน พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน การขาดความมีน้ำใจ และการขาดจิตสาธารณะ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน ส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลจากสื่อและสิ่งแวดล้อมรอบตัวอย่างรวดเร็ว ทำให้การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามทำได้ยากยิ่งขึ้น หากไม่มีการส่งเสริมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อีกทั้งการจัดกิจกรรมลูกเสือในบางครั้งยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดการบูรณาการกับการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน ทำให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นยังไม่ยั่งยืนเท่าที่ควร

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความมีจิตสาธารณะ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือนำวิธีการลูกเสือ (The Scout Method) ไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยบูรณาการร่วมมือกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักเรียนมุ่งเน้นให้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ เสียสละ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการและวิถีลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมวิถีลูกเสือในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนสามารถนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) ครูและบุคลากรทางการลูกเสือเข้าใจในการนำวิธีการลูกเสือ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียนมุ่งเน้นให้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีชีวิต

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|----------|---|
| ๑. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ | พ.ค.๖๙ | - | ผอและคณะครูทุกท่าน |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ทำความดีด้วยหัวใจ | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นายวีระยุทธ สีสันเป่า |
| ๓. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือ เช่น - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า หรือวันวชิราวุธ | ๑ ก.ค.๖๙ ๒๕ พ.ย.๖๙ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นายวีระยุทธ สีสันเป่า |
| ๔. กิจกรรมนำวิธีการลูกเสือสู่การพัฒนา | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นายวีระยุทธ สีสันเป่า |
| ๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโครงการ | ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐ | ๑,๐๐๐ | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นายวีระยุทธ สีสันเป่า |
| ๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๗๐ | - | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นายวีระยุทธ สีสันเป่า |

๕. งบประมาณ

| | |
|--------------------------|------------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ทำความดี ด้วยหัวใจ | ๘๕ คน | - | - | - | - |
| ๒. | กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือ - วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า หรือวันวชิราวุธ | ๘๕ คน | - | - | - | - |
| ๓. | กิจกรรมนำวิธีการลูกเสือสู่การ พัฒนา | ๘๕ คน | - | - | - | - |
| ๔. | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในโครงการ | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|---------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้น | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะและเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | | |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำหลักหลักการและวิธีการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีขึ้น | สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม |
| ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมและวันสำคัญที่เกี่ยวกับการลูกเสือ | ประเมิน | แบบสำรวจความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

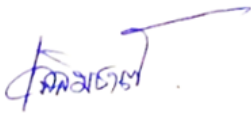
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ เสียสละ มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ ตามแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม


๔. นักเรียนสามารถนำหลักการและวิถีชีวิตแบบลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

 (นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

 (นางยวีระยุทธ สีสันเป้า)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (ณัฐภัทร นาคเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

| | |
|----------------------------|---|
| (๒๕) ชื่อโครงการ | โครงการศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ด้าน ๓ การพัฒนาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย |
| นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) | ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| นโยบายและจุดเน้น สพ.สพ.๑ | ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ | งานบริหารทั่วไป |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นายวิระยุทธ สีปิ่นเป้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายเฉลิมชาติ หงส์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพิหารแดง ตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนสถานสำคัญประจำจังหวัดสุพรรณบุรี เช่น วัดป่าเลไลยก์ วัดพิหารแดง วัดหน่อพุทธกูร เป็นต้น และในชุมชนยังมีศูนย์การเรียนรู้ด้านการฝึกอาชีพหลากหลาย ทั้งการนวด การแปรรูปอาหาร งานฝีมือ ซึ่งสามารถสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งจังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ คนต่อปี (อ้างอิงข้อมูลสถิติสถานการณ์การท่องเที่ยวในประเทศ รายจังหวัด ปี ๒๕๖๒) ทำให้ชุมชนมีความต้องการด้านการส่งเสริมทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารโดยเฉพาะกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ และอีกทั้งทางโรงเรียนยังขาดแคลนครูทางด้านภาษาอังกฤษและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้อง ทำให้ไม่สามารถพัฒนานักเรียนในด้านภาษาได้อย่างถูกต้องส่งผลให้ผลการสอบ O-Net ในด้านภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดพิหารแดงจึงมีความประสงค์ในการจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน Pihandean Learning Center เพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาในชุมชน ทั้งนักท่องเที่ยวไทยและชาวต่างประเทศในรูปแบบการมัคคุเทศก์น้อย Junior Guide และศูนย์สำหรับเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนด้านทักษะการสื่อสาร การสร้างความน่าเชื่อถือของโรงเรียนให้แก่ชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. สร้างศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน
๒. สร้างหลักสูตรการสื่อสารในด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการเรียนรู้
๓. พัฒนานักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ให้มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะการนำเสนอ การเจรจาต่อรองซื้อขายสินค้า ก่อให้เกิดรายได้กลับเข้ามาโรงเรียนและชุมชน
๔. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะภาษาแก่บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ ร้อยละ ๒๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สนใจเข้ามาใช้บริการเพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่ตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|----------|---|
| ๑. จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี ของศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๑๕,๐๐๐ | นายวีระยุทธ สีสันเป่า นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี |
| ๒. จัดบรรยายภาคในศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน, ชั้นเรียนและบริเวณโรงเรียน | พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ | ๒,๙๙๕.๒๓ | นายวีระยุทธ สีสันเป่า นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวชนารตี เพชรน้ำดี |

๕. งบประมาณ

| | | |
|--------------------------|------------------|------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) | - | บาท |
| ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ | ๑๗,๙๙๕.๒๓ | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑๗,๙๙๕.๒๓ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดหาหนังสือ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี | | - | - | ๑๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๒. | จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และบริเวณโรงเรียน | | - | - | ๒,๙๙๕.๒๓ | ๒,๙๙๕.๒๓ |
| รวม | | | - | - | ๑๗,๙๙๕.๒๓ | ๑๗,๙๙๕.๒๓ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สนใจเข้ามาใช้บริการเพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่ | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๗.๓ ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สนใจเข้ามาใช้บริการเพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่ตนเอง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สืบปิ่นเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดพิหารแดง
(Wadpibandang School)

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเนผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ครอบคลุมระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | กิจกรรม |
|-----------------------|---|
| มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙ | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน |
| มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙ | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙ | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙ | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙ | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ |
| มีนาคม ๖๙ - เมษายน ๖๙ | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| เมษายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐ | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |
| มีนาคม ๒๕๗๐ | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดพิหารแดง

ที่ ๐๒๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วย โรงเรียนวัดพิหารแดง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

| | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑ .จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวผกามาศ รัมย์มะเพียร | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรัศมี นาหล้า | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุธิดาวรรณ เรียนทับ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวดวงฤทัย รักชื่น | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑๒. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ จ.ส.ท.

(ณัฐภัทร นาคเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง



คำสั่งโรงเรียนวัดพิหารแดง

ที่ ๐๒๖/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เพื่อให้การบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดพิหารแดงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัย
อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวิมลฉัตร ดีเสมอ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายวีระยุทธ สี่ปิ่นเป้า | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัศมี นาหล้า | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ | | |
| ๑.๑ นางสาวรัศมี นาหล้า | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางผกามาศ รัมมะเพียร | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวสุฉิวรรณ เรียนทับ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑.๖ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒. กลุ่มบริหารงานบุคลากร | | |
| ๒.๑ นายวีระยุทธ สี่ปิ่นเป้า | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางวิมลฉัตร ดีเสมอ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวชนิษฐา ศุูนย์สิทธิ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น | ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ

| | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๓.๑ | นางวิมลฉัตร ดีเสมอ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๓ | นางสาวชนารัตติ เพชรน้ำดี | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๔ | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓.๕ | นางสาวฉัตรนิชา จันทร์สนอง | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

| | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๔.๑ | นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นางสาวรัชมี นาคกล้า | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔.๓ | นางสาวชนิษฐา ศุภย์สิทธิ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔.๔ | นางสาวดวงฤทัย รักชื่น | ธุรการ | กรรมการ |
| ๔.๕ | นางสาวประไพโรจน์ จันทร์ขำ | นักการภารโรง | กรรมการ |
| ๔.๖ | นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๙ ให้บรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

จ.ส.ท.

(ฉัตรนิชา นาคเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพิหารแดง

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันจันทร์ ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพิหารแดง

.....

ผู้มาประชุม

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายวรรณนगर แก้วดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระสมุห์อภิรัฐ ภูริญโญ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| ๓. นายอนันต์ ธรรมโชโต | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นายประทวน จิตดีใจฉ่ำ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นางมลธิรา วีสุวรรณ | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๖. นางกัลยา เข้มทอง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา |
| ๗. นายศุภกิจ มั่นคงดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๙. จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ โดยมอบหมายจ่าสิบโทณัฐภัทร นาคเขียว กรรมการและเลขานุการ และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดงเป็นผู้แจ้งรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ การปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดพิหารแดงกำหนดปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ และจะเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑.๒ รายงานการจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเข้ารับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สำเนาถูกต้อง

จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว /นักเรียนที่เข้ารับ.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดพิหารแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคือในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖ โดยมีรายละเอียดจำแนกการเข้ารับการศึกษาคือในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ สถานศึกษา ดังนี้

- ๑) โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จ.สุพรรณบุรี จำนวน ๔ คน
- ๒) โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดประตูลำซำ จ.สุพรรณบุรี จำนวน ๖ คน
- ๓) โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชนาวาส จ.สุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน
- ๔) โรงเรียนกาญจนาภิเษก จ.สุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน
- ๕) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๕ จ.กาญจนบุรี จำนวน ๑ คน

สำหรับ นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ มีจำนวน ๑ คน โดยโรงเรียนได้ติดตามพบว่า ได้ประกอบอาชีพช่วยเหลือครอบครัว


๑.๓ มาตรการเตรียมความพร้อมการปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดงชี้แจงมาตรการเตรียมความพร้อมการปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/ว๙๑๓ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรื่อง มาตรการเตรียมความพร้อมการปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยดำเนินการเฝ้าระวังด้านความปลอดภัย ดังนี้

- ๑) ด้านภัยพิบัติธรรมชาติ วางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ วางแผนรับมือกับภัยธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น น้ำท่วม อัคคีภัย ไฟป่า หมอกควัน ฝุ่น พายุฤดูร้อน
- ๒) ด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยต่อการใช้งาน ตรวจสอบสภาพอาคารทั้งภายในและภายนอกอาคารให้พร้อมใช้งาน
- ๓) ด้านความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทาง ให้ปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๔๑๖๐/ว ๔๓๘๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง กำชับแนวทางปฏิบัติในการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๔) การเฝ้าระวังระงับเหตุการณ์ใช้ความรุนแรง รวมทั้งการทะเลาะวิวาทและการแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน
- ๕) การเฝ้าระวังป้องกันการจมน้ำในช่วงปิดภาคเรียน
- ๖) กรณีประสบเหตุ หรือได้รับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำเนินการตามมาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด
- ๗) การเฝ้าระวังสถานที่ราชการให้ปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ นายวรรณนากร แก้วดี ประธานฯ เน้นย้ำให้โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรการที่กล่าวมา พร้อมทั้งให้โรงเรียนได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือสั่งการจากต้นสังกัดต่อไป

ที่ประชุม - ทราบ

สำเนาถูกต้อง



จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

/ระเบียบวาระที่ ๒.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙
ให้ที่ประชุมรับรอง

มติที่ประชุม - รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดง ดังนี้

ระดับปฐมวัย

- ๑. การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน รางวัลเหรียญทอง
- ๒. การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ รางวัลเหรียญทอง

ระดับประถมศึกษา

- ๑. การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูน Ai ชั้น ป.๑-๓ ชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
- ๒. การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ชั้น ป.๔-๖ ชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
- ๓. การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ชั้น ป.๑-๓ เหรียญทอง
- ๔. การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ชั้น ป. ๔- ๖ เหรียญทอง
- ๕. การประกวดมารยาทงามอย่างไทย (เรียนรวม) ชั้น ป.๑-๖ เหรียญทอง
- ๖. การแข่งขันการสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย Ai ชั้น ป.๔-๖ เหรียญเงิน
- ๗. การแข่งขันฉลาดรู้ด้านการอ่านแนวทาง PISA ชั้น ป.๑-๓ เหรียญทองแดง

๓.๒ แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙


จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว ชี้แจงการดำเนินงานดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน ระดับประถมศึกษา
๒,๒๘๐ บาท/คน แลเงินเพิ่มกรณีเป็นโรงเรียนขนาด ๕๐๐ บาท/คน

๒. ค่าหนังสือเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐ บาท ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๖๕๖ บาท ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๕๐ บาท ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐๗ บาท ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔๖ บาท และระดับประถม
ศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๙ บาท โดยเป็นค่าหนังสือเรียนเป็นรายบุคคลต่อ ๑ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดได้พิหารแดง ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อหนังสือเรียนตามแนว
ทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

สำเนาถูกต้อง



จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง
/คำอุปการณการศึกษา.....

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๙๐ บาท และระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท โดยค่าอุปกรณ์การเรียนเป็นรายบุคคลต่อ ๑ ปีการศึกษา

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๒๕ บาท และระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท โดยค่าเครื่องแบบนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อ ๑ ปีการศึกษา

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๕๗๐ บาท และระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖๓๐ บาท โดยค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลต่อ ๑ ปีการศึกษา

๖. เงินค่าอาหารกลางวัน จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐๑ - ๑๒๐ คน อัตราค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๔ บาทต่อคนต่อวัน

มติที่ประชุม - ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (สัญญาจ้าง ๖ เดือน)

การต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ รายงานสาวสาวิภา คำตันเจริญ วิชา เอกคอมพิวเตอร์ เนื่องจากสิ้นสุดสัญญาจ้าง (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) โรงเรียนวัดพิหารแดง มีความประสงค์จะต่อสัญญาจ้างชั่วคราว ด้วยเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว กำหนดระยะเวลาจ้าง ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) สัญญาจ้าง ๖ เดือน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ต่อสัญญาจ้าง นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ ระยะเวลาจ้าง ๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

๔.๒ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดพิหารแดง

ขอความเห็นชอบโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๕ โครงการ ๔ งาน ดังนี้

๑. งานบริหารวิชาการ

- ๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
- ๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- ๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน
- ๕. โครงการนิเทศภายใน
- ๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๗. โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน

๒. งานบริหารบุคลากร

- ๘. โครงการพัฒนาบุคลากร

๓. งานบริหารงบประมาณ

- ๙. โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ
- ๑๐. โครงการค่าสาธารณูปโภค

สำเนาถูกต้อง



จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

/๔. งานบริหารทั่วไป.....

๔. งานบริหารทั่วไป

๑๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๒. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๑๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๔. โครงการอาหารกลางวัน
๑๕. โครงการเรารักโรงเรียน
๑๖. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๑๗. โครงการตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๘. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๑๙. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา
๒๐. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา Eco-School
๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
๒๓. โครงการแนะแนว
๒๔. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๒๕. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน

มติที่ประชุม - เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดพิหารแดง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ณัฐภัทร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดพิหารแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

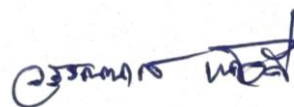
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดพิหารแดงแล้ว มีมติ

๑. เห็นชอบในการจัดงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรรจำนวน ๒๕ โครงการ งบประมาณ ๙๔๙,๘๔๖.๐๐ บาท ดังนี้

| | | | | |
|-----|---------------------------|------------------|----------|----------------|
| ๑.๑ | แผนงานด้านงานวิชาการ | จำนวน ๗ โครงการ | งบประมาณ | ๑๓๗,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๑.๒ | แผนงานด้านงานงบประมาณ | จำนวน ๒ โครงการ | งบประมาณ | ๑๑๐,๕๐๐.๐๐ บาท |
| ๑.๓ | แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวน ๑ โครงการ | งบประมาณ | ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๑.๔ | แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวน ๑๕ โครงการ | งบประมาณ | ๖๖๗,๒๘๕.๒๓ บาท |

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดพิหารแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ



(นายวรรณนาร แก้วดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง

สำเนาถูกต้อง



จ.ส.ท.ณัฐภัทร นาคเขียว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



PIHANDANG SCHOOL