

โรงเรียนวัดวรจันทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



2026



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวรจันทร์








สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



โรงเรียนวัดวรจันทร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของ รัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาศึกษาสู่ความสำเร็จ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมาย ของการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญเกิดความเข้าใจตรงกัน ในแผนงานโครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนและให้เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ และเกิดความ เป็นเจ้าของ องค์กรร่วมกันในการพัฒนาอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียนสถานศึกษาและชุมชน

โรงเรียนวัดวรจันทร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 25689 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และขอขอบคุณ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ร่วมมือ ร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569 จน สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดวรจันทร	6
สภาพชุมชนโดยรวม	10
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2	
กรอบแนวคิด ทิศทาง / กลยุทธ์การพัฒนา	14
ส่วนที่ 3	
ประมาณการรายรับ	28
ประมาณการรายจ่าย	30
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ	31
1. งานวิชาการ	
 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	36
 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	41
 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เข้าค่ายพักแรม	46
 โครงการส่งเสริมพัฒนาการความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียน ปฐมวัย	50
 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	56
 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	61
 โครงการจัดซื้อสื่อมอนเตสซอรี	66



เรื่อง	หน้า
☺ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	136
☺ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล(Eco-shool)	140
☺ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	144
☺ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	148
☺ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	152
☺ สานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	159
☺ โครงการคุณธรรมนำวิถีพุทธ	163
☺ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	167
☺ โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	171
5. กิจกรรมนักเรียน	
☺ โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ	175
☺ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	179
☺ โครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม	183
☺ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	188
☺ โครงการโรงเรียนสุจริต	191
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	196
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	199
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	20

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดวรจันทร์ตั้งอยู่ในบริเวณวัดวรจันทร์ หมู่ที่ 3 ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พุทธศักราช 2465 ได้เปิดเป็นโรงเรียนประชาบาล มีนายย้วย ศรีวิเชียร เป็นครูใหญ่ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดวรจันทร์เป็นสถานที่เล่าเรียน

พุทธศักราช 2481 ท่านพระครูธรรมสารรักษา (หลวงพ่อฟิ่ง) อดีตเจ้าอาวาสวัดวรจันทร์พร้อมด้วยประชาชนได้จัดสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป.2 รูปตัว T จำนวน 4 ห้องเรียนราคาประมาณ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ซึ่งมีนายปริก อุ่นใจ เป็นครูใหญ่ และให้ชื่อว่า "โรงเรียนธรรมสารราษฎร์ประสิทธิ์"

พุทธศักราช 2491 นายชนม์ นางด้อย สุขสำราญ ได้จัดสร้างต่อเติม มุขแถบตะวันออก อีก 1 ห้องเรียนเป็นเงินประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ขณะนั้นจำนวนนักเรียนได้เพิ่มมากขึ้น นายสงวนโชติช่วงครูใหญ่ พร้อมด้วยประชาชนจึงได้จัดการเทศอนกรีตพื้นชั้นล่าง และลูกกรงล้อมรอบใช้เป็นสถานที่เรียนให้พอแก่จำนวนนักเรียน

พุทธศักราช 2497 หลวงพ่อพระครูวรวิจิตรวิมลเจ้าอาวาสวัดวรจันทร์ นางตาด แดงโต พร้อมด้วยประชาชนและศิษย์เก่าโรงเรียนวัดวรจันทร์ได้สร้างต่อเติมมุขแถบตะวันตกอีก 1 ห้องเรียน เป็นเงิน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนตลอดมา

พุทธศักราช 2515 มีจำนวนนักเรียนได้เพิ่มมากขึ้น ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการให้มาจัดสร้างอาคารเรียน แบบ 015 จำนวน 10 ห้องเรียน อีก 1 หลัง เป็นเงิน 60,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน) คณะกรรมการศึกษา และประชาชนได้ขออนุญาตจากทางราชการจัดสร้างอาคารเรียนเป็นแบบ 015 ดัดแปลง(ตึก) จำนวน 10 ห้องเรียน โดยออกเงินสบทบกับทางราชการ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) ซึ่งมี **นายเพื่อน บุญเกิด** เป็นครูใหญ่ ได้ทำการเปิดป้ายเป็นสถานที่เรียนเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2518 ให้ชื่อว่า "อาคารวรวิจิตรราษฎร์สามัคคี "

พุทธศักราช 2521 โรงเรียนธรรมสารราษฎร์ประสิทธิ์ ใช้เป็นสถานที่เรียนมาประมาณ 40 ปี เกิดชำรุดใช้เป็นสถานที่เรียนไม่ได้ ทางราชการจึงจัดสรรงบประมาณเป็นเงิน 860,000 บาท(แปดแสนหกหมื่นบาทถ้วน) และประชาชนสมทบอีก 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งหมด 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) มาดำเนินการสร้างอาคารแบบ 015 เป็นจำนวน 10 ห้องเรียน ซึ่งจัดสร้างขึ้นในที่เดิมของ อาคารหลังเก่าโดยมี **นายเสวียน เคนผาพงษ์** เป็นครูใหญ่ บัดนี้อาคารเรียนดังกล่าว ได้สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2521 และได้ตั้งชื่ออาคารในโอกาสต่อไป อาคารเรียนหลังใหม่นี้ใช้นามว่า " **อาคารธรรมสารราษฎร์ประสิทธิ์** " ใต้ถุนมีเลข 2481 แสดงว่าอาคารหลังเก่า **หลวงพ่พระครูธรรมสารรักษาหรือหลวงพ่อฟิ่ง** ได้เปิดป้ายฉลองเมื่อ พุทธศักราช 2481 เป็นต้นมา

พุทธศักราช 2525 นายเสวียน เคนผาพงษ์ ได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2525 และได้นายวิเชียร ศรีพุทธตาล ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่แทนจนถึง เดือนมกราคม

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526 นายประเสริฐ สุนทรวิภาต ได้เดินทางมารับหน้าที่ ตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนนี้จนถึงวันที่ 30 กันยายน พุทธศักราช 2530 นายประเสริฐ สุนทรวิภาต ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2530 นายถวี สุขสมพงษ์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดวรจันทร จนได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2547 นายนิพนธ์ จังวนพันธ์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดวรจันทร จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2547 นายพินิจ น้อยอินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

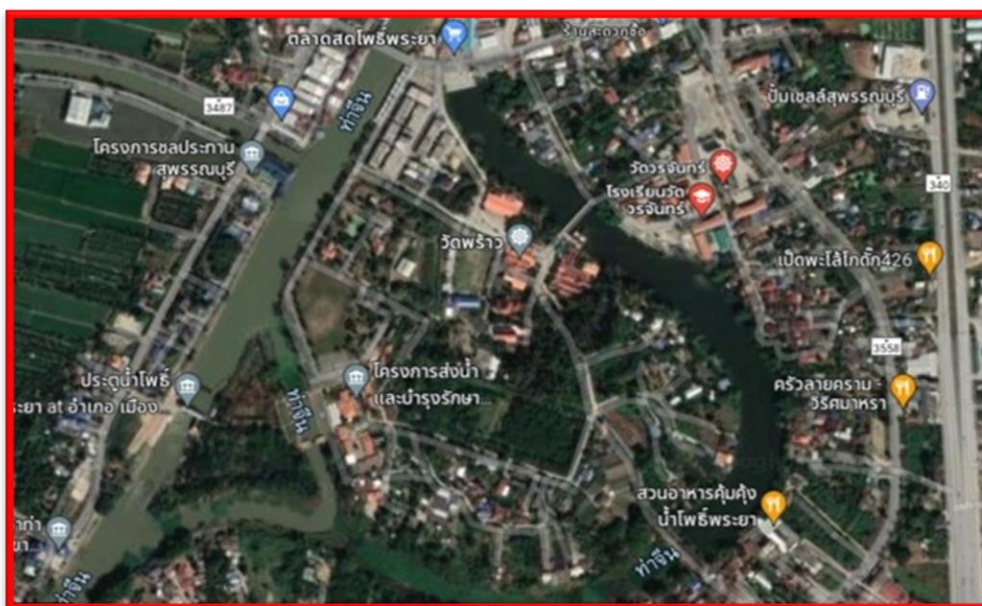
วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2555 นายดิเรก สิงหาพันธ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร จนเกษียณอายุราชการ

วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ดร.จันทนา แจ้งประจักษ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นางสาวสิริพร วิเศษภู้อยิ่งเจริญ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร จนถึงปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้ง

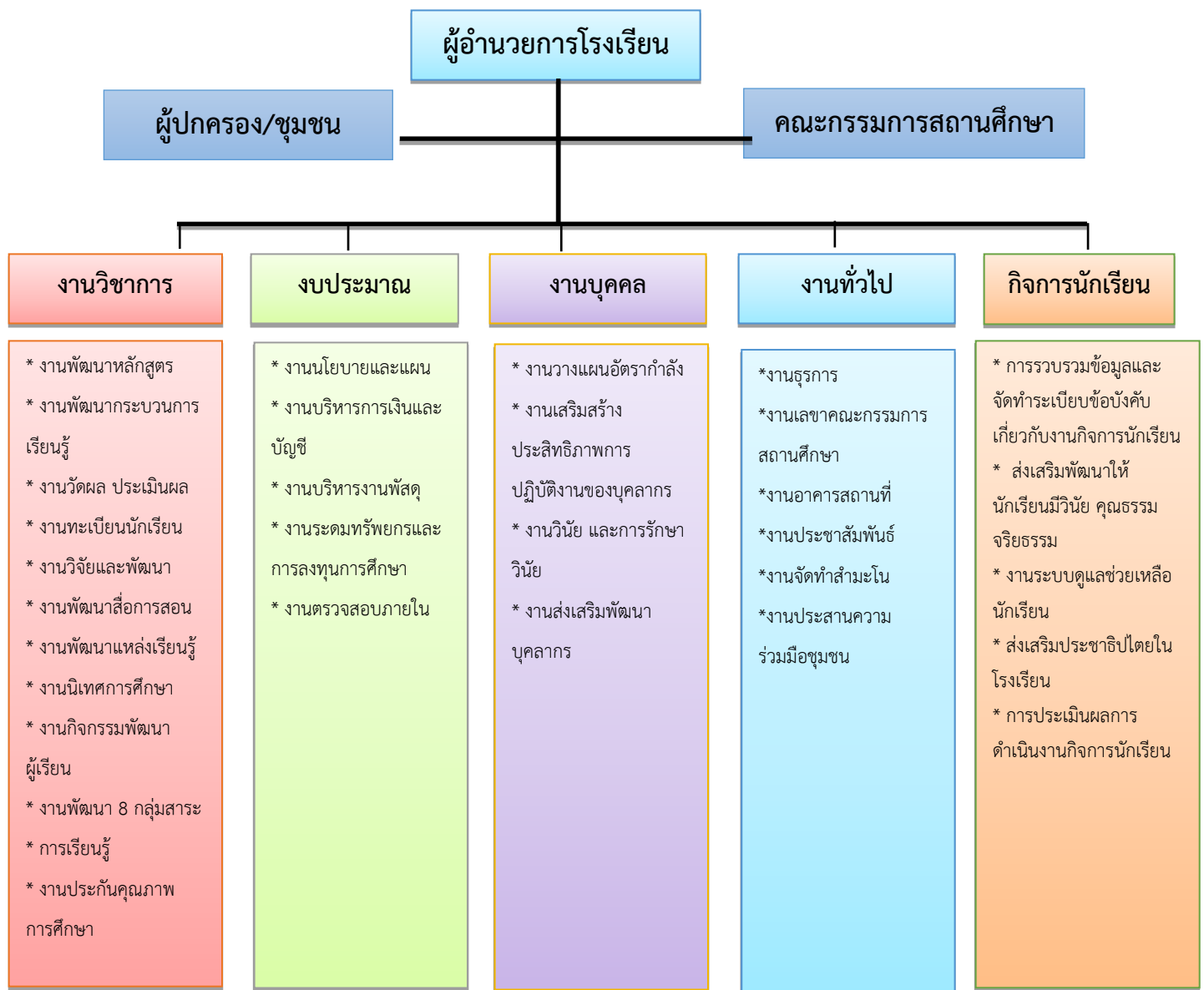
ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000 ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 ประมาณ 12 กิโลเมตร
แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดวรจันทร





คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดวรจันทร



นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน
ประธานกรรมการสถานศึกษา



พระมหาพิชัย ปญญะวุฒ
กรรมการผู้แทนพระภิกษุ



นายรัฐชา ปิ่นวิเศษ
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น



นางรัญญรัตน์ ทองกัก
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น



นางสาวณิชากานต์ ทับแสง
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง



นางปวงณา เอสมบูรณ์
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า



นางนිරิน พวงมะลิ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวกาญจนา เล้าศิลปีไพศาล
กรรมการผู้แทนครู



นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ
เลขานุการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1		1	-
ครูประจำการ	2	9	-	10	1	-	11	-	9	2	-
ครูอัตราจ้าง	2	2	-	4	-	3	1	-	4	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	5	13	1	15	2	3	13	2	15	3	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	3
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	2
ดนตรี/นาฏศิลป์	2
การงานอาชีพ	1
ปฐมวัย	1
รวม	15

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 14 คน (คิดเป็นร้อยละ 93.33)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 6.66)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	12

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดวรจันทร มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 200 คน

เพศชาย จำนวน 107 คน

เพศหญิง จำนวน 93 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	8	9	17	19	10	11	20	15	15	90
หญิง	9	5	14	12	15	7	11	12	22	79

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	18	9.00
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	34	17.00
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	20	10.00
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	72	36.00

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	2	1.00
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	31:2
ระดับประถมศึกษา	169:8

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	17	1	5.88	1	5.88	-	-	-	-
อ.3	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	31	1	3.22	1	3.22	-	-	-	-
ป.2	25	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	18	2	11.11	2	11.11	-	-	-	-
ป.4	31	1	3.22	1	3.22	-	-	-	-
ป.5	27	2	7.40	2	7.40	-	-	-	-
ป.6	37	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	200	7	3.5	7	3.5	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 200 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	17	2	11.76	0	0	14	82.35	0	0	1	5.88	0	0
อ.3	14	2	14.28	0	0	11	78.57	0	0	1	7.14	0	0
ป.1	31	5	16.12	2	6.45	23	74.19	0	0	1	3.22	0	0
ป.2	25	4	16.00	0	0	17	68.00	0	0	4	16.00	0	0
ป.3	18	3	16.66	0	0	14	77.77	0	0	0	0	1	5.55
ป.4	31	6	19.35	3	9.67	21	67.74	0	0	0	0	1	3.22
ป.5	27	4	14.81	1	3.70	20	74.07	1	3.70	0	0	1	3.70
ป.6	37	4	10.81	1	2.70	28	75.67	1	2.70	1	2.70	2	5.40
รวม	200	30	15.00	7	3.5	148	74.00	2	1.00	8	4.00	5	2.5

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 200 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 74 นักเรียนที่ท้วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4 และนักเรียนที่อ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
200	188	94.00	12	6.00	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	1.00
ค้าขาย	35	19.00
เกษตรกร	128	64.00
รับจ้าง	30	15.00
ไม่มีอาชีพ	5	2.5
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	199	99.5
อิสลาม	1	0.5

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	195	97.5
20,000 - 30,000 บาท	5	2.5
30,001 – 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางที่ 1

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1(RT) ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดวรจันทร์

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	94.51	79.86	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	92.81	75.35	76.86
รวม 2 ด้าน	93.66	77.61	78.57

ตารางที่ 2

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3(NT) ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดวรจันทร์

ด้าน	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ
คณิตศาสตร์	49.00	47.52	+ 1.48
ภาษาไทย	61.40	57.11	+ 4.29
รวม 2 ด้าน	55.20	52.32	+ 2.88

ตารางที่ 3

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดวรจันทรกับคะแนนระดับจังหวัดและระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	51.48	47.60	+ 3.88
ภาษาอังกฤษ	25.31	33.58	- 8.27
คณิตศาสตร์	20.81	24.90	- 4.09
วิทยาศาสตร์	40.50	35.43	+ 8.27

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รายการ	หน่วยงาน	ผลที่เกิดแก่นักเรียน หรือชุมชน
1.รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปี ที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการปฏิเสธสิ่ง เสพติดและอบายมุข 2. สร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและ เอื้อต่อการพัฒนา 3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัวและ ชุมชน ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแล ป้องกันและเฝ้าระวังพฤติกรรมของเยาวชน
2.รางวัลโรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์ ระดับ ดีมาก	กระทรวงวัฒนธรรม	1. การเล่นดนตรีไทยช่วยฝึกให้นักเรียนมีสมาธิ มีส่วน ร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออก รวมไปถึงการทำงาน เป็นทีม

		2. กิจกรรมดนตรีไทยจะช่วยให้มีส่วนร่วมกับชุมชน ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
3.รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม รอบระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน พร้อมพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และความรับผิดชอบ ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้และ จัดกิจกรรมร่วมกันส่งผลให้สภาพแวดล้อมสะอาด เป็นระเบียบ น่าอยู่อาศัย และคุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น อย่างยั่งยืน
4.รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล ระดับกลาง	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	1.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การแยกขยะ การประหยัดพลังงาน และการใช้น้ำ อย่างคุ้มค่า อีกทั้งยังพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม 2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดการขยะ การปลูกต้นไม้ และการรณรงค์ลดมลพิษ ส่งผลให้สภาพแวดล้อมใน ชุมชนสะอาด น่าอยู่ และเกิดความตระหนักรู้ด้านการ พัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดวรจันทร ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน ในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการ คิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม

ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม

เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนอง เป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงาน อนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่ สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมี เป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัด การศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด ต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ

การพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทัน โลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์ และงบประมาณ รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็น ต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร

การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>โครงสร้างและการบริหารมีคุณภาพ มีการแบ่งสายงานชัดเจน บริหารแบบมีส่วนร่วม และโปร่งใส</p> <p>บุคลากรมีคุณภาพ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ครูมีความสามัคคี มีวินัย และมีทักษะเฉพาะด้านที่หลากหลาย</p> <p>ทรัพยากรพื้นฐานพร้อม อาคารเรียนและงบประมาณอุดหนุนเพียงพอ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน</p>	<p>การกระจายงานและภาระงาน การแบ่งงานยังไม่ทั่วถึง ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก (การเงิน/พัสดุ) ทำให้สอนได้ไม่เต็มที่</p> <p>เทคโนโลยีและทักษะ ขาดแคลนเครื่องมือไอทีที่ทันสมัย ครูยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสอน และระบบสารสนเทศยังไม่เป็นระเบียบ</p> <p>กระบวนการ นโยบายเร่งด่วนมีบ่อยเกินไป และการติดตามประเมินผลขาดความต่อเนื่อง</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>เครือข่ายสนับสนุนเข้มแข็ง ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากภาครัฐ เอกชน ประชาชนชาวบ้าน และชุมชนในพื้นที่</p> <p>สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวย มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย การคมนาคมสะดวก</p> <p>นโยบายและกฎหมาย ต้นสังกัดสนับสนุนนโยบาย มีระเบียบปฏิบัติและการกระจายอำนาจที่ชัดเจน</p>	<p>ปัจจัยทางครอบครัวและเศรษฐกิจ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย หย่าร้าง หรือย้ายถิ่นฐานบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพและสมาธิในการเรียนของเด็ก</p> <p>ความไม่เสถียรของนโยบาย การเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง และระบบประเมินเน้นเอกสารมากกว่าความจริง</p> <p>ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และผลกระทบจากสื่อดิจิทัลทำให้เด็กสมาธิสั้น</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่ผู้เรียน มีคุณธรรมและจิตอาสา ชุมชนร่วมพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริม ให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ด้วยการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง มีคุณธรรมและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในทุกๆ ด้าน มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วน ประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสา และรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และเป็นผู้ผู้นำในทุกด้าน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“นักเรียนแต่งกายสะอาด”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนต้นกล้าแห่งวิชาการ”

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	32 141	65,280 321,480	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		173	498,465.74	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2568)	32 11 31 25 16 30 28	6,400 7,216 20,150 16,325 11,312 25,380 24,052	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		173	110,835	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2568)	32 141	9,280 62,040	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			71,320	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประณมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประณมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	32 141	10,400 56,400	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			66,800	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา2569) 1) ก่อนประณมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประณมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา2568)	32 141	18,240 88,830 3,171	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			110,241	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	173 173	380,600 380,600	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			761,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น		173	1,618,861.74	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	498,465.74	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	110,835	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	71,320	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	66,800	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	110,241	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	761,200	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	1,618,861.74 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,618,861.74 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	522,661.74 บาท	คิดเป็นร้อยละ	32.29
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	164,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	10.13
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	90,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.56
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	842,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ	52.02

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการโครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	123,706.74	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูกันต์ฤทัย ครูกนกอร ครูปวีณา
1.2 โครงการโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	55,000	พ.ย.69 - มี.ค.70	ครูกาญจนา ครูกนกวรรณ
1.3 โครงการตีวิถีลูกเสือ เข้า ค่ายพักแรม	45,000	ธ.ค.69 - มี.ค.70	ครูชาญชัย ครูวรรณิศา
1.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้และทักษะพื้นฐาน สำหรับผู้เรียน ระดับปฐมวัย	5,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูเจนิศตา
1.5 โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	3,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูเจนิศตา
1.6 โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	3,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูณัฐวุฒิ ครูภัทราพร
1.7 โครงการจัดซื้อสื่อการสอน มอนเตสซอรี	1,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูเจนิศตา
1.8 โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย	10,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูกาญจนา ครูจักรินทร์ ครูศุภลักษณ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.9 โครงการวันแห่งความสำเร็จ	3,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
1.10 โครงการสืบสานวัฒนธรรม ไทย(จ้างวิทยากรท้องถิ่น)	20,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูจักรินทร์ ครูศุภลักษณ์
1.11 โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้าน กีฬา	5,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูณัฐวุฒิ ครูสุวิจักษ์
1.12 โครงการการบริหาร จัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	248,955	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูแคทเธอรี่ลีน ครูกนกอร ครูกาญจนา ครูภัทราพร
รวมงบประมาณ	522,661.74		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการโครงการค่า สาธารณูปโภคและเชื้อเพลิง	150,000	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูแคทเธอรี่ลีน ครูกนกอร
2.2 โครงการโครงการจัดซื้อ และซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	14,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูกาญจนา ครูภัทราพร
รวมงบประมาณ	164,000		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการโครงการจัดหา บุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา(จ้างบุคลากรทางการ ศึกษาครู)	60,000	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูกนกอร ครูแคทเธอรี่ลีน ครูกันต์ฤทัย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ	30,000	ส.ค.69 – เม.ย.70	ผอ.สิริพร ครูกาญจนา
3.3 โครงการนิเทศภายใน	1,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ผอ.สิริพร ครูกาญจนา
รวมงบประมาณ	90,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	5,000	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูภัทราพร ครูกนกวรรณ ครูรัตนภรณ์ ครูสุวิจักษ์
4.2 โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้	1,000	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูณัฐวุฒิ ครูกนกวรรณ
4.3 โครงการวันสำคัญ	4,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูแคทเธอรส์ติน
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และทัศนธรรมนักเรียน	4,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูวรรณิตา ครูปวีณา ครูศุภลักษณ์
4.5 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	1,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูณัฐวุฒิ ครูกันต์ฤทัย ครูกนกวรรณ
4.6 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูแคทเธอรส์ติน ครูวรรณิตา ครูปวีณา ครูภัทราพร

4.7 โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม	40,000	พ.ค.69 - ก.พ.70	ผอ.สิริพร ครูชาญชัย ครูสุวิจักษ์
4.8 โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	7,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ครูกนกอร ครูณัฐวุฒิ
4.9 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	1,000	พ.ค.69 - เม.ย.70	ครูชาญชัย ครูปวีณา ครูจักรินทร์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.10 โครงการสถานศึกษาสีเขียว ปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	2,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ครูชาญชัย ครูกาญจนา ครูจักรินทร์ ครูศุภลักษณ์
4.11 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	500	พ.ค.69 - เม.ย.70	ครูภัทราพร ครูกนกอร
4.12 โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	1,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ครูปวีณา
4.13 โครงการโรงเรียน คุณธรรมนำวิถีพุทธ	8,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ครูปวีณา ครูจักรินทร์ ครูรัตนารัตน์
4.14 โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ ZeroWaste School	1,000	พ.ค.69 - มี.ค.70	ครูวรรณิศา ครูจักรินทร์ ครูสุวิจักษ์

4.15 โครงการอาหารกลางวัน/ อาหารเสริมนม	761,200	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูเจนิस्ता ครูวรวรรณิศา ครูศุภลักษณ์
4.16 โครงการเกณฑ์เด็กเข้า เรียนการศึกษาภาคบังคับ	500	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
4.17 โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	500	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูกนกวรรณ ครูศุภลักษณ์
4.18 โครงการส่งเสริมเด็ก พิการเรียนรวม	500	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูเจนิस्ता ครูแคทเธอริน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.19 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูณัฐวุฒิ ครูจักรินทร์
4.20 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	พ.ค.69 – เม.ย.70	ครูกนกวรรณ
รวมงบประมาณ	842,200		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,618,861.74		

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเลิศล้ำสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2. นางสาวกนกอร อังศุภานิช</p> <p>3. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 พฤษภาคม 2569 – 30 มีนาคม 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคใน การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการ ทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรก เกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ

ความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โรงเรียนวัดวรจันทร์ จึงมีความมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา แก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มี การพัฒนาทักษะการคิด และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ตลอดจนการสอน ภาษาต่างประเทศที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อก้าวเข้าไปสู่ประชาคมอาเซียนและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะสำคัญ

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.3 เพื่อให้มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูกันต์ฤทัย ครูปวีณา ครูกนกอร
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 69	-	ครูกันต์ฤทัย ครูปวีณา ครูกนกอร
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	ผอ.สิริพร
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 69	3,000.74	ผอ.สิริพรและคณะครูทุกคน
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี	15,000	คณะครูทุกคน
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	ตลอดปี	15,000	ครูประจำชั้น ป.1-6
จัดทำแบบทดสอบ	ตลอดปี	30,000	คณะครูทุกคน
จัดทำค่ายวิชาการ	ม.ค.69	30,000	ผอ.สิริพรและคณะครูทุกคน
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ O-net , NT และ RT	ตลอดปี	30,000	ผอ.สิริพรและคณะครูทุกคน
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	706	ครูกันต์ฤทัย ครูปวีณา ครูกนกอร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน)	120,0465.74	บาท
5.2 เงินรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3,241	บาท
รวมงบประมาณ	123,706.74	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียน		1,500	1,500.74	3,000.74
2	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	นักเรียน		3,000	12,000	15,000
3	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	นักเรียน		3,000	12,000	15,000
4	จัดทำแบบทดสอบ	นักเรียน		10,000	20,000	30,000
5	จัดทำค่ายวิชาการ	นักเรียน		10,000	20,000	30,000
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ O-net , NT และ RT	นักเรียน		10,000	20,000	30,000
7	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	นักเรียน		206	500	706
รวม				37,706	86,000.74	123,706.74

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาที่สอบ 4. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีทักษะในการอ่านและ เขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ดูผลรายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน/ แบบทดสอบ/ใบงาน /แบบ ประเมินการอ่าน และการ เขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ การประเมินสมรรถนะสำคัญ ผลการ
ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

7.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

7.3 เพื่อให้มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569– 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับทักษะที่จำเป็นในชีวิตจริง โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สอดคล้องกับแนวทางนี้ เพราะช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมจริง และเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียนในมิติต่าง ๆ มากขึ้น

นอกจากนี้ การทัศนศึกษายังส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเชื่อมโยงเนื้อหาหลายวิชาเข้าด้วยกันผ่านประสบการณ์จริง เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ ภาษาไทย ฯลฯ และยังช่วยพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ วินัย และมารยาทในสังคม ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติในสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมถึงแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อ

ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้ โรงเรียนวัดวรจันทร ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษา กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอห้องเรียน ตามแนวทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 1.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ร้อยละ 90

3.1.2 ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวรจันทร ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมายจากประสบการณ์จริงนอห้องเรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการเรียนในชั้นเรียนได้

3.2.3 นักเรียนเกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และแสดงความสนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียม โครงการ	มิ.ย 69	-	ผอ.สิริพร / ครูกาญจนา ครูกนกวรรณ
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	มิ.ย 69	-	ครูกาญจนา ครูกนกวรรณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ย. 69	-	ครูกาญจนา /ครู กนกวรรณ
4. กำหนดกิจกรรม - สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สถานที่ระยะทาง - กำหนดการเดินทาง ระดับก่อนประถมระดับ ประถมศึกษา	ก.ย. 69	-	ครูกาญจนา/ครูกนกวรรณ
5. นิเทศ ติดตาม สรุปลผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	500	ครูกาญจนา/ครูกนกวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	55,000	บาท
รวมงบประมาณ	55,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน	-	54,500	-	54,500
2	ค่าวัสดุ	นักเรียน	-	-	500	500
3	อื่น ๆ	-				
รวม			-	54,500	500	55,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	-สอบถาม	แบบสังเกต
2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เข้าค่ายพักแรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านนการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชาญชัย หนูทอง 2. นางสาววรรณิศา อุมาบล
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมจากกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์จริง ให้จัดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการเข้าค่ายพักแรม ถือเป็นกิจกรรมหลักที่ช่วยฝึกฝนระเบียบวินัย ความอดทน การอยู่ร่วมกันในสังคม และการพึ่งพาตนเอง ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Learning by Doing) ซึ่งมีผลต่อพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และจิตอาสาในตัวนักเรียน

จากการจัดกิจกรรมในโรงเรียน พบว่านักเรียนหลายคนยังขาดทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งยังมีพฤติกรรมขาดจิตสาธารณะ และขาดโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียน ส่งผลต่อการเติบโตทั้งด้านบุคลิกภาพและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีมากเกินไปทำให้เด็กบางคนขาดการเคลื่อนไหวทางกายภาพ ขาดทักษะสังคม

และขาดประสบการณ์ชีวิตจริง การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีจึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดวรจันทรจึงตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีจึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกฝนตนเองให้รับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้อื่น มีความอดทน รู้จักการเสียสละ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะทางสังคม เสริมสร้างความสามัคคี และปลูกฝังอุดมการณ์ของลูกเสือ-เนตรนารีให้คงอยู่ในจิตสำนึกของเยาวชนไทยอย่างมั่นคง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความอดทนให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาในหมู่เด็กนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับครู
- 2.6 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีอย่างครบถ้วน
- 3.1.2 ครูผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 10 คน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายอย่างน้อย 2 วัน 1 คืน
- 3.1.4 ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อย 5 กิจกรรมหลัก เช่น เดินทางไกล, ฐานผจญภัย, บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความอดทนมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการมีน้ำใจนักกีฬา
- 3.2.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์และการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามวิถีลูกเสือ
- 3.2.4 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มเพื่อน และระหว่างนักเรียนกับครูอย่างเห็นได้ชัด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 69	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.2 จัดกิจกรรมการสอนในชั่วโมงลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา		
4.3 จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ก.ค. 69		
4.4 จัดกิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา		
4.2 ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่ายพักแรม	ส.ค. 69	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.3 ขออนุญาตนำลูกเสือ – เนตรนารี ไปเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค. 69	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.4 นำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค. 69	45,000	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา
4.5 ประเมินผลโครงการ	ก.พ. 70	-	ครูชาญชัย,ครูวรรณิศา

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 45,000 บาท

รวมงบประมาณ 45,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าดำเนินการ -วิทยากร	นักเรียน	15,000			
2	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	นักเรียน		4,000		
3	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	นักเรียน			4,000	
4	- ค่าเดินทาง	นักเรียน		22,000		
รวม			15,000	26,000	4,000	45,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นป.1 - ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบบันทึก
นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทนมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการสื่อสารและร่วมมือกับผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 7.4 นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตจริง เช่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การเอาตัวรอด และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 7.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับครู
- 7.6 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณิศา อุมานล)
 ครู โรงเรียนวัดวรจันทร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับผู้เรียน ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเจนิสตา บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงเวลาสำคัญของการวางรากฐานพัฒนาการและการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมและพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานของสถานศึกษาหลายแห่งในปัจจุบัน พบว่ายังมีเด็กปฐมวัยจำนวนไม่น้อยที่มีพัฒนาการล่าช้า ขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เช่น การฟัง การพูด การสื่อสาร การควบคุมกล้ามเนื้อ หรือสมาธิในการเรียนรู้ สาเหตุหลักมาจากปัจจัยหลากหลาย เช่น ขาดสื่อการสอนที่เหมาะสม ขาดการกระตุ้นที่สอดคล้องกับวัย ขาดการมีส่วนร่วมของครอบครัว หรือการที่ครูขาดเครื่องมือในการวัดและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นระบบ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อความพร้อมของเด็กในการเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น และอาจส่งผลกระทบยาวต่อคุณภาพชีวิตและศักยภาพของเด็กในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ และทักษะพื้นฐานสำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย โดยเน้นการจัด

กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย การใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีระบบประเมินและติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้ที่มั่นคง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทุนมนุษย์ และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตามวัย
3. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
4. เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว
6. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ไม่ว่าจะเป็นการอ่านจากภาพ หรืออ่านจากบัตรคำ
3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถเล่าเรื่องราวและตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย
4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย
5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนปฐมวัยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนปฐมวัยสื่อสาร เล่าเรื่องราว หรือบอกความต้องการของตัวเองได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำโครงการ	มิ.ย. 69	-	ครูเจนิสตา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนิน โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project approach) ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	5,000	ครูประจำชั้น / ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ สื่อ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นักเรียน	-	-	2,500	2,500
2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	นักเรียน	-	-	2,500	2,500
รวม			-	-	5,000	5,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้ เหมาะสมตามวัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตามวัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

3. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆที่มีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
5. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
6. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยในการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้ตามวัย
3. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆที่มีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
4. เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

5. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างรอบตัว
6. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิชิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย</p> <p>การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>1. นางสเจนิสตา บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ)</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้และการคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดวิเคราะห์ตั้งแต่ปฐมวัย โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จึงได้รับการส่งเสริมให้เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการสังเกต ทดลอง ค้นหาคำตอบ และตั้งคำถามด้วยความสงสัยใคร่รู้ตามธรรมชาติของเด็ก

อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจและประเมินผลในหลายพื้นที่ พบว่าสถานศึกษาระดับปฐมวัยจำนวนมากยังขาดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ครูบางส่วนยังขาดแนวทางในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์อย่างเหมาะสมกับวัย เด็กจำนวนหนึ่งยังเรียนรู้ผ่านการท่องจำหรือการ

สั่งสอนโดยตรงมากกว่าการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผล การสังเกต และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ควรปลูกฝังตั้งแต่ระดับปฐมวัย

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมกับวัย โดยใช้กิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านการทดลอง และการค้นคว้าในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การตั้งคำถาม และการสื่อสารความรู้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นที่เด็กได้รับจากโครงการนี้จะเป็พื้นฐานสำคัญในการต่อยอดสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนชั้นอนุบาลรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 69	-	ครูเจนิस्ता
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ การทดลองจำนวน 20 กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	3,000	ครูประจำชั้น / ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	3,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	นักเรียน	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตอธิบายผล การทดลอง	แบบสังเกตแบบบันทึก การทดลอง
2. นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการ ทดลอง	แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการ ทดลอง	แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	1. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อุบัติขึ้นจากพระราชดำริอันกว้างไกลของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่เยาว์วัย โดยได้พระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการนำร่องโครงการดังกล่าวในประเทศไทย ภายหลังจากที่ได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี ในปีพุทธศักราช 2552 ต่อมา คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ประสานงานกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการอำนวยความสะดวกของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้บรรลุข้อตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) ในระดับประถมศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงอยู่ในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ซึ่งเต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนจึงได้รับการจัดทำขึ้นบนพื้นฐานของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเป็นไปตามธรรมชาติ รวมถึงสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และการบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่

มุ่งเน้นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบ่มเพาะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันผลักดัน

เนื่องจากผลการประเมินระดับนานาชาติของโครงการ PISA ได้ฉายภาพให้เห็นว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ซึ่งเป็นประเด็นที่น่าวิตกกังวลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว ยิ่งไปกว่านั้น ประเทศไทยยังเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้า งานวิจัยต่างๆ ได้ยืนยันเป็นเอกฉันท์ถึงความสำคัญของการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อให้พวกเขามีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ในวัยนี้ จะช่วยให้เด็กได้ฝึกฝนทักษะการสังเกต การคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาโดยรวม

ด้วยเหตุผลประการดังกล่าว เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร ได้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ทางโรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นที่จะจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาขึ้นในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณค่า การดำเนินกิจกรรมเหล่านี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีเหล่านั้นในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น การสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาไปในทิศทางที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองและการปฏิบัติจริงที่สนุกสนานและเหมาะสมกับวัย

2.2 พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดการณ์ การทดลอง การบันทึกผล และการสรุปผล

2.3 สร้างเจตคติที่ดีและความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ให้แก่ นักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดวรจันทรได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างน้อย 8 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการทดลองให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 - จัดการเรียนรู้กิจกรรมสืบเสาะให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3	พ.ค. 2569 ถึง มี.ค. 2570	5,000 บาท	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.ย.2569 และ มี.ค.2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนรู้และการทดลองให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา กิจกรรมสืบเสาะให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	นักเรียน	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ


6.การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองและการปฏิบัติจริงที่สนุกสนานและเหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม ความรู้/การวิเคราะห์ผลงาน/ ชิ้นงาน	แบบสอบถาม / แบบสังเกต /ผลงาน/แบบประเมินผล งาน
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดการณ์ การทดลอง การบันทึกผล และการสรุปผล	สังเกตพฤติกรรม/การวิเคราะห์ บันทึกผลการทดลอง/การประเมิน รายงานการทดลอง/การประเมิน ชิ้นงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบการประเมินบันทึกผล การทดลองและรายงานการ ทดลอง
3. นักเรียนเจตคติที่ดีและความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ให้แก่ นักเรียน	สังเกตพฤติกรรม/การสัมภาษณ์/ พูดคุยกับนักเรียน/สอบถาม เกี่ยวกับเจตคติ	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถามเจตคติ/แนว คำถามสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดการณ์ การทดลอง การบันทึกผล และการสรุปผล

2. นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การทดลอง และการสำรวจ ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจในแนวคิดทางวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้งและเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และสร้างเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. นักเรียนจะสามารถเชื่อมโยงความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
6. ครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ และการเรียนรู้แบบสืบเสาะ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร วีระพันธ์)
ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	จัดซื้อสื่อการสอนมอนเตสซอรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสเจนิสตา บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ อีกทั้งตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นให้การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยควรคำนึงถึงธรรมชาติของเด็ก ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งแนวทางการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี (Montessori) เป็นแนวทางหนึ่งที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลว่าเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของพระราชบัญญัติและนโยบายทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันสถานศึกษายังประสบปัญหาการขาดแคลนสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางมอนเตสซอรี ซึ่งส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่สามารถเป็นไปตามหลักการอย่างสมบูรณ์ เด็กขาดโอกาสในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก การคิดอย่างมีระบบ และความเป็นอิสระในการเรียนรู้ นอกจากนี้ คุณครูบางส่วนยังต้องดัดแปลงหรือจัดหาสื่อด้วยตนเอง ซึ่งอาจไม่เหมาะสมกับหลักวิชาการหรือขาดความต่อเนื่องในการใช้งาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอร์รี่มีความครบถ้วนและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาควรได้รับการสนับสนุนในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนมอนเตสซอร์รี่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเหมาะสมกับช่วงวัย การดำเนินโครงการนี้จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อสื่อตามแนวมอนเตสซอร์รี่เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้มี ประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อให้เด็กตระหนักในสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตย และสันติภาพ

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวมอนเตสซอร์รี่

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดวรจันทร์ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 69	-	ครูเจนิस्ता

3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	มี.ย. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเรื่อง การสอนแบบมอนเตสซอรี นักเรียน รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษา -จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด มอนเตสซอรี -จัดอบรมการใช้สื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดมอนเตสซอรี -ดำเนินการจัดการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	1,000	ครูประจำชั้น / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70		ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วันเล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทดลอง	นักเรียน	-	-	500	500

2	ปรับปรุงห้องเรียน	อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	-	-	500	500
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
2. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้	- สังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อการสอนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เด็กมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ
3. เด็กตระหนักในสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของประชาธิปไตยและสันติภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิเศษยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายจักรินทร์ สุภาฉิน 3. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ที่มาของโครงการ และกฎหมายหรือพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยมีศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและทรงคุณค่า สะท้อนอัตลักษณ์ของชาติ และเป็นรากฐานสำคัญในการหล่อหลอมจิตใจของประชาชนให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อสืบสาน รักษา และต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีหลักกฎหมายรองรับ ได้แก่

พระราชบัญญัติส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ. 2553 ซึ่งกำหนดให้รัฐมีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และคุ้มครองศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 70 ที่ระบุว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

จากเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว จึงเป็นที่มาของโครงการนี้เพื่อสร้างจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย

1.2 สภาพปัญหา และสาเหตุที่จัดทำโครงการ

ในปัจจุบันพบว่าค่านิยมและวัฒนธรรมจากต่างประเทศมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทยมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ทำให้ความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยลดลง อีกทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยแบบดั้งเดิมเริ่มขาดช่วง ขาดกลไกหรือกิจกรรมที่ทำให้ศิลปวัฒนธรรมไทย

เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการหลงลืมหรือสูญหายของมรดกทางวัฒนธรรมในระยะยาว

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างตระหนักรู้ การมีส่วนร่วม และการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมไทยในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

1.3 ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน โดยเฉพาะการเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย รวมถึงเปิดโอกาสให้มีเวทีในการเรียนรู้ แสดงออก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย เสริมสร้างคุณภาพภูมิใจในชาติ และเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนา “ทุนทางวัฒนธรรม” ให้เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติในเรื่องของดนตรี-นาฏศิลป์ได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และเป็นตัวแทนเพื่อเข้าแข่งขันในหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
3. เพื่อฝึกประสบการณ์และปลูกฝังการปฏิบัติตนเองในการออกงานสัมพันธ์กับชุมชนต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดวรจันทร มีทักษะการปฏิบัติดนตรี-นาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดวรจันทร มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ พร้อมทักษะการปฏิบัติดนตรี-นาฏศิลป์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ	1 เม.ย. 69	-	นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
2. ดำเนินการ (D)	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล นายจักรินทร์ สุภาฉิน นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ

3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการ จัดทำโครงการ	ก.ค. 69	10,000	นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ นายจักรินทร์ สุภาฉิน
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ในปีต่อไป	ก.พ. 69	-	นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล นายจักรินทร์ สุภาฉิน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน 10,000 บาท
รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ การจัดการแสดง และการนำเสนอผลงาน	นักเรียน			10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การแสดง และการนำเสนอ ผลงาน	- ตรวจสอบ/บันทึก การใช้วัสดุและ อุปกรณ์ ห้องเรียน	- แบบบันทึกการใช้ ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์
2. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์และเข้าร่วมกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม


3.การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินผลงาน
4.นักเรียนมีทักษะด้านการแสดง ความคิดสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงาน	- ประเมินผลงาน/การแสดง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติด้านดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการเรียนรู้ในโรงเรียนได้
3. นักเรียนมีสุนทรียภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์
4. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแสดงหรือการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม และสามารถแสดงออก รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)
ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่งคั่ง 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลบไทย กลยุทธ์ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน (หัวหน้าโครงการ) 2. นายชาญชัย หนูทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อ

จบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดวรจันทร์ จึงจัดโครงการวันแห่งความสำเร็จของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
2. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่จะจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2569 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.69	-	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
2.ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69	-	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
3.จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.70	3,000	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย
4.ประเมินผลสรุปโครงการ	มี.ค.70	-	ครูชาญชัย ครูกันต์ฤทัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	3,000 บาท
	รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารว่าง+ต้อนรับ	นักเรียน	-	-	500	500
2	ตกแต่งสถานที่	นักเรียน	-	1000	500	1,500
3	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (ค่าชุดครูย+พวงมาลัย+สายสะพาย)	นักเรียน	-	500	500	1,000
รวม			-	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับหลักฐานการจบการศึกษา	รายชื่อนักเรียนชั้น ป.6 การออกใบ ปพ.1	ทะเบียนนักเรียน/ใบ ปพ.1
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปริญญานิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>สืบสานวัฒนธรรมไทย (จ้างวิทยากรท้องถิ่น)</p> <p>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>1. นายจักรินทร์ สุภาฉิน (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>2. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ที่มาของโครงการ และกฎหมายหรือพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยมีมรดกทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและทรงคุณค่า ทั้งในด้านภาษา ดนตรี การฟ้อนรำ ทัศนกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานจากรุ่นสู่รุ่น อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันกระแสความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยเฉพาะเยาวชน ทำให้เริ่มห่างเหินจากศิลปวัฒนธรรมไทยดั้งเดิม

เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้และซึมซับคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่ การจัดจ้างวิทยากรท้องถิ่นซึ่งมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ตรง จึงเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน

กฎหมายและ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2559
- นโยบายของกระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการปลูกฝังอัตลักษณ์ไทยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 สภาพปัญหา

ในปัจจุบันพบว่า เยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ ความเข้าใจ และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย การละเลยกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตชุมชน เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การฟ้อนรำ ดนตรี

ไทย และงานหัตถกรรม ได้ส่งผลให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นบางประเภทเสี่ยงต่อการสูญหาย จากการสำรวจโดยสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2565 พบว่า เยาวชนไทยร้อยละ 65 ไม่สามารถอธิบายหรือแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่ของตนได้ เพราะการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางและทรัพยากรสนับสนุน

1.3 ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมไทยยังคงมีชีวิตในชุมชนและในใจของคนไทยทุกคน โดยเฉพาะเยาวชน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสร้างพื้นที่การเรียนรู้และกิจกรรมถ่ายทอดวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง การจ้างวิทยากรท้องถิ่นผู้มีความรู้ความสามารถมาเป็นผู้นำการเรียนรู้จะช่วย

- สร้างแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย
- กระตุ้นให้เยาวชนและคนในชุมชนได้มีโอกาสสัมผัสและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
- ช่วยฟื้นฟูและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากผ่านการใช้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- สร้างเครือข่ายผู้มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชุมชน

ดังนั้น โครงการนี้จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมไทยได้รับการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการศึกษาปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาความรู้ จากประสบการณ์ตรง โดยปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในเรียนรู้การสืบค้น และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ	1 เม.ย. 69		ครูกาญจนา
2. ดำเนินการ (D) - จัดหาวิทยากรภายนอกสอนเพลงพื้นบ้าน (อีแซว)	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูกาญจนา ครูจักรินทร์ ครูศุภลักษณ์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ค. 69		ครูศุภลักษณ์ ครูจักรินทร์
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการในปีต่อไป	ก.พ. 70		ครูกาญจนา ครูจักรินทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	นักเรียน	20,000	-	-	20,000
รวม				รวม	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	- วัดเจตคติของนักเรียนต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์ พัฒนาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

นักเรียนสามารถสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	- ตรวจรายงานการสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน	- แบบประเมินผลการรายงานการสืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรักและภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและชาติ
2. นักเรียน มีความภาคภูมิใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น



.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจักรินทร์ สุภาฉิน)
 ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	มฐ.3
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายณัฐวุฒิ พันธุ์ โตดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นายสุวิจักษ์ จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้านเป็นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษา ตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม...” โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถเฉพาะบุคคล ซึ่งรวมถึงการพัฒนาด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนวัดวรจันท์มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์มีการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาเพื่อให้ทราบค่าความแข็งแรงของสมรรถภาพทางกายรวมไปถึงการพัฒนาจิตใจ สมอง และทักษะทางด้านกีฬาทั้งของไทยและสากล สามารถรู้กฎ ระเบียบ กติกาการแข่งขันที่ถูกต้องในกีฬาประเภทต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ตนเองและบุคลากร อื่นๆ นอกจากนั้นยังเป็นประโยชน์ต่อสังคม ในการให้เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการกีฬาที่ตนเองถนัด
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกา มารยาท
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพกายใจที่เข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาภายในอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนได้มีการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกได้เหมาะสมกับการพัฒนาการของนักเรียนอย่างสนุกสนาน
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอย่างมีน้ำใจนักกีฬา
- 3.2.3 นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการ/อนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูณัฐวุฒิ ,ครูสุวิจักษ์
2.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย. 69	-	ครูณัฐวุฒิ ,ครูสุวิจักษ์
3.แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน	เม.ย. 69	-	ผอ.สิริพร
4.-กำหนดวันและประเภทกีฬาในการแข่งขัน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกซ้อม - จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - คัดเลือกตัวแทนกีฬา กองเชียร์ และฝึกซ้อม -จัดกิจกรรมการแข่งขันตามกำหนด และแข่งขันตามโอกาส	ตลอด ปีการศึกษา	5,000	คณะครู
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ผอ.สิริพร
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูณัฐวุฒิ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬา	นักเรียน	-	-	4,000	4,000
2	ค่ารถ /อาหารนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	นักเรียน	-	1,000	-	1,000
รวม						1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการแข่งขัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ พันธ์โตตี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิเศษย์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	บริหารจัดการนโยบายฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล 3. นางสาวกนกอร อังศุภานิช 4. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วประเทศ โดยกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 ที่ระบุให้รัฐจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายการสนับสนุนเพิ่มเติมถึง 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ยังเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และบรรเทาภาระของผู้ปกครอง

ในปัจจุบัน ผู้ปกครองจำนวนมากยังคงประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาหลายด้าน เช่น ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ แม้ว่าการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐ แต่ในทางปฏิบัติยังมีภาระค่าใช้จ่ายแฝงที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเข้าถึงและความต่อเนื่องทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มครอบครัวรายได้น้อย

โรงเรียนวัดวรจันทร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียน

ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 3.1.4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.69	-	ผู้อำนวยการ
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ
3.ดำเนินงานตามโครงการ		-	คณะครู
3.1.ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - รับหนังสือ และมอบให้นักเรียน	เม.ย.- พ.ค.69	110,835	ครูกาญจนา ครูภัทราพร และคณะครู
2) จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. - ธ.ค. 69		

- สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		71,320	ครูแคทเธอรีย์ลิน ครูกนกอร
3) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.69	66,800	ครูแคทเธอรีย์ลิน ครูกนกอร
4. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ เพิ่มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. 69	-	ครูแคทเธอรีย์ลิน ครูกนกอร
5. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. 70	-	ครูแคทเธอรีย์ลิน ครูกนกอร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณเงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 248,955 บาท

รวมงบประมาณ 248,955 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	นักเรียน	-	-	110,835	120,578
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน	-	-	71,320	71,320
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน	-	-	66,800	66,800
รวม			-	-	248,955	248,955

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์	

	2. สังเกต	
5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
 - 7.4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 7.4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 7.4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 7.4.4 การบริการสารสนเทศ ICT



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	สาธารณูปโภคและเชื้อเพลิง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กลยุทธ์ที่ 3 ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกอร อังศุภานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดวรจันทร เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้ภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่รัฐกำหนด โดยยึดหลักตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงระบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ที่ให้สถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ปัจจุบัน โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก การดำเนินงานและการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนจึงต้องอาศัยการใช้สาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และเชื้อเพลิงอย่างต่อเนื่องและในปริมาณมาก ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในด้านดังกล่าวเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี หากไม่มีการจัดสรรงบประมาณและวางแผนการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคอย่างเหมาะสม อาจเกิดปัญหาต่อความต่อเนื่องของการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรม และการบริหารจัดการโดยรวมของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เหมาะสม และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะของนักเรียนในทุกด้าน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคและเชื้อเพลิงขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ
- 2.2. เพื่อให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพและทั่วถึงแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อกำหนดแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งมีมาตรการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.2 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	150,000	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

- 5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 150,000 บาท
- รวมงบประมาณ 150,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จ่ายค่าน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์	นักเรียน	-	150,000	-	150,000
รวม			-	150,000	-	150,000


5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อย่างเพียงพอ	การบันทึกค่า สาธารณูปโภค	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้ประโยชน์จากสาธารณูปโภค


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิชิษฐยงเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวภัทรพร วีระพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเริ่มต้น 1 เมษายน 2569 - วันสิ้นสุด 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการด้านต่างๆ ในห้องสำนักงาน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการทำงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดี รวมทั้งทำให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัว โรงเรียนวัดวรจันทร์ ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และซ่อมแซมให้มีความเพียงพอ ต่อการใช้งานในโรงเรียน โดยใช้งบประมาณจากโครงการจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษา ตามแบบปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ห้องสำนักงานที่มีความจำเป็นต่อการบริหารการศึกษาอย่างเหมาะสม
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เจ้าหน้าที่ธุรการมีความพึงพอใจต่อวัสดุครุภัณฑ์ที่โรงเรียนจัดหา ร้อยละ 80
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสำนักงานมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต่อการบริหารการศึกษา
- 3.2.2 ห้องสำนักงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 3.2.3 ห้องสำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569		ครูกาญจนา ครูภัทราพร
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เมษายน 2569		ครูกาญจนา ครูภัทราพร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2569		ครูกาญจนา ครูภัทราพร
4. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พฤษภาคม 2569		ครูกาญจนา ครูภัทราพร
5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	14,000	ครูกาญจนา ครูภัทราพร
6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 และ มีนาคม 2570		ผอ.สิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม		ครูกาญจนา ครูภัทราพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 44,500 บาท (สี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์	นักเรียน	-	-	14,000	14,000
รวม					14,000	14,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ห้องสำนักงานที่มีความจำเป็นต่อการบริหารการศึกษาอย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ - แบบสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ
2. โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ - แบบสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - สำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ห้องสำนักงานที่มีความจำเป็นต่อการบริหารการศึกษาอย่างเหมาะสม การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสำนักงาน มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	จัดหาคูคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างบุคลากรทางการศึกษา)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร อังศุภานิช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง 3. นางสาวกัณฑ์ฤทัย พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล หรือโรงเรียนที่มีสภาพสังคมและเศรษฐกิจไม่เอื้อต่อการดึงดูดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนลดลง และไม่เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ จากการสำรวจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าโรงเรียนในสังกัดมีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียนหรือไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดหาครูผู้สอนเพิ่มเติมในลักษณะของพนักงานราชการหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และลดภาระงานของครูประจำการ การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 11 ที่กำหนดว่า “รัฐต้องจัดให้มีทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน” และมาตรา 22 ที่ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ”

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของการศึกษาแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการจัดหาคูบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จ้างครูผู้สอน)” ในครั้งนี้ นอกจากนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาหลักและรายวิชาที่ขาดความเชี่ยวชาญ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนวัดวรจันทร จัดจ้างครูผู้สอนในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
2. โรงเรียนวัดวรจันทร มีครูผู้สอนสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักในระดับชั้นที่กำหนดภายในภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากครูที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงตามกลุ่มสาระ
2. คุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนเป้าหมายมีแนวโน้มดีขึ้น (เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น/ผลประเมินภายในดีขึ้น)
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ลดภาระการสอนซ้ำซ้อนของครูประจำการ
4. เสริมสร้างความต่อเนื่องในการเรียนรู้และลดช่องว่างทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือด้อยโอกาส

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. สสำรวจข้อมูลและความต้องการครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระ	พ.ค. 69	-	คณะครู
3. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนด	พ.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

4. จัดสรรอัตราครูผู้สอนให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	60,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.68	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 60,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน	1 คน	60,000	-	-	
รวม			60,000	-		60,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครูที่ได้รับการจ้างงานตรงตามแผนที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสาร/รายงานการจ้างงาน	รายงานการจ้างงาน, บันทึกการจัดสรรอัตราครู
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระที่มีการจ้างครูใหม่ ดีขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา	เปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังโครงการ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ครูประจำการมีภาระงานลดลงในวิชาที่ไม่ได้ตรงสาย และลดภาระงานสอนลง	วิเคราะห์ตารางสอนก่อน-หลังจ้างครู	แบบฟอร์มเปรียบเทียบภาระงานครูก่อน-หลัง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลาและครบทุกกลุ่มสาระวิชาตามหลักสูตร

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มพัฒนาขึ้นจากเดิม
3. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมการเรียนรู้จากครูผู้สอนอย่างเหมาะสม
4. ครูประจำการมีภาระงานที่เหมาะสม ลดปริมาณงานสอนนอกสาขา
5. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนครบตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

..... กนกอร ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกอร อังศุภาณีช)
ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทั้งระบบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ (หัวหน้า)
	2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2569- วันสิ้นสุด 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งหลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพตนเองในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ด้วยการเรียนรู้ เพราะ “มนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” ไม่ใช่เป็นเครื่องมือที่ถูกใช้เพื่อผลประโยชน์ของการพัฒนา ในการพัฒนาที่ผ่านมาล้มเหลว เนื่องจากขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรง เพราะการเรียนรู้ จากความสำเร็จที่เป็นต้นแบบจัดเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ที่ได้รับมาใช้หรือประยุกต์ใช้ จะทำให้เป้าหมายการพัฒนามีทิศทางและประสบความสำเร็จสุดท้ายที่จะได้รับคือ ผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนาที่บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ขับเคลื่อน การพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้ และทักษะความสามารถ ให้พร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น และสังคมที่สงบสันติ

โรงเรียนวัดวรจันทร มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นตัวแทนของภาครัฐ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีประสิทธิภาพ โดยสามารถปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเกิดการพัฒนางานของประเทศไทย จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาดังนั้นการศึกษาดูงานจะเป็นส่วน

หนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดีผลการดำเนินการก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับบทบัญญัติในการ **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546** มาตรา 6 (5) ระบุถึงภารกิจของสภาครูฯ คือ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 47 – 51 กล่าวถึงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การอบรม ประเมิน วิจัยฐานะ และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหลักเกณฑ์การพัฒนาวิชาชีพ และ**พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547** ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมต่อเนื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีผลจากการพัฒนาตนเองและผลงานที่ประเมินได้ การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้า (Career Path) ต้องมีการอบรม/พัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning และการใช้เทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูเข้าร่วมอบรม จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 ดำเนินการอบรมอย่างน้อย 12 ชั่วโมง ภายในระยะเวลา 2 วัน
- 3.1.3 ครูเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนดเวลา ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.1.4 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมอบรมในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3.1.5 ครูสามารถนำความรู้และแผนการเรียนรู้ที่พัฒนาไปใช้ในห้องเรียนจริง ไม่น้อยกว่า 70% ภายในภาคเรียนถัดไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น Active Learning, การจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการใช้เทคโนโลยีในการสอน
- 3.2.2 ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับทักษะชีวิตและการทำงาน
- 3.2.3 ครูมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกันแบบมืออาชีพ
- 3.2.4 ครูสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การใช้ Google Workspace, Kahoot, Canva หรือแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	1 ก.ค. 69	-	ผอ. ร.ร.
2.กำหนดวัน เวลา สถานที่ที่จะไปศึกษา ดูงาน	ส.ค. 69	-	ผอ. ร.ร.
3.ดำเนินงานตามโครงการ	1 ต.ค 69 30 พ.ย. 69	-	ผอ. ร.ร.
4. รายงานผลโครงการ	ธ.ค. 69	-	ผอ. ร.ร.
5. ประชุมสรุปผลการศึกษาดูงาน เสนอ แนวทางในการปฏิบัติงาน	ธ.ค. 69	-	ผอ. ร.ร.

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	คณะครูเตรียมตัวรับ การศึกษาดูงาน	ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนวัดวรจันทร์ 18 คน	-	30,000	-	27,000
รวม			-	30,000	-	30,000

กำหนดการอบรมพัฒนาครู

เรื่อง: การจัดการเรียนรู้ Active Learning และเทคโนโลยีเพื่อการสอนในศตวรรษที่ 21

วันแรก:

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดการอบรม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน
09.00 – 10.30 น.	บรรยายพิเศษ: “แนวคิด Active Learning และความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” โดยวิทยากร
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรม Workshop 1: เทคนิคการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม: การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (กลุ่มย่อย)
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	นำเสนอผลงานแผนการจัดการเรียนรู้จากกลุ่ม และรับข้อเสนอแนะจากวิทยากร

วันสอง:

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ทบทวนเนื้อหาวันแรก
09.00 – 10.30 น.	บรรยาย: “การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้” (เช่น Canva, Google Classroom, Kahoot ฯลฯ)
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรม Workshop 2: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมกลุ่ม: สร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีร่วมกับ Active Learning
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 15.30 น.	นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม
15.30 – 16.00 น.	สรุปผลการอบรมและประเมินผล
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดและมอบเกียรติบัตร

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้งๆ ละ 3 วัน ประเมินผลจากแบบรายงานผลการศึกษาดูงานของบุคลากร แบบสรุปโครงการ และภาพบันทึกการศึกษาดูงาน	จัดการอบรม/ ศึกษาดูงาน	แบบสอบถาม
2. บุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร	แบบประเมิน	แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความสามารถเพิ่มขึ้นตามมาตรฐานศักยภาพครูและบุคลากรมีความสุขสนุกสนาน และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวรจันทร์


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ นิเทศการศึกษา (ภายใน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 พักกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล

ระยะเวลาดำเนินการ 30 พ.ค. 69 – 28 ก.พ. 70

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบัน การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายใน โรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนวัดวรจันทรยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้าน คุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมี ความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่าง เป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

จุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน การและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 Plan 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พฤษภาคม 2569		1. นางสิริพร 2. หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ
2 Do 2.1 นิเทศข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ได้รับ มอบหมาย	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
3 Check 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		คณะกรรมการ ประเมินผล

3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม			ตามคำสั่ง
4 Action 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

5. งบประมาณ

5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	นิเทศภายใน				1,000	1,000
รวม					1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. บันทึกการเข้านิเทศ	1. แบบบันทึกการเข้ารับการนิเทศ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	2. การวัดผลประเมินผลของโรงเรียน	2. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	3. บันทึกการนิเทศ (สังเกตการสอนและตรวจแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)	3. แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกได้รับการนิเทศและน าผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนก าหนด
- 7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกําหนด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิเศษภู้อยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์ นางสาวรัตนภรณ์ อินทุญาติ นายสุวิจักขณ์ จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่สำคัญ มีบทบาทหลักในการบ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้จึงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โครงการ "ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้" จึงถูกริเริ่มขึ้นด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับบทบาทของห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา สร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของนักเรียนทุกคน

การดำเนินโครงการนี้มีความสอดคล้องกับหลักการและเจตนารมณ์ที่ระบุไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ซึ่งเน้นย้ำถึงการจัดการศึกษาที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศที่ปรากฏใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ตาม สภาพการณ์ในปัจจุบันพบว่า โรงเรียนหลายแห่งยังคงเผชิญกับความท้าทายในการกระตุ้นความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ของนักเรียน รูปแบบการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมเพียงอย่างเดียวอาจไม่สามารถตอบสนองต่อความหลากหลายของความสนใจและรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างครอบคลุม ข้อมูลเชิงประจักษ์ และงานวิจัย ในแวดวงการศึกษาได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ มีปฏิสัมพันธ์ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การที่นักเรียนขาดแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและพึ่งพาการเรียนรู้เฉพาะในชั้นเรียน อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนา ศักยภาพของพวกเขาในระยะยาว และอาจไม่สามารถปรับตัวได้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความต้องการอย่างยิ่งในการดำเนินโครงการ "ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้" เพื่อบรรลุเป้าหมายที่สำคัญดังนี้ ประการแรก เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาและน่าสนใจ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นกันเอง และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความต้องการที่จะเข้ามาใช้บริการและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ประการที่สอง เพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน จัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม การลงมือปฏิบัติ และการเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเล่านิทาน การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การสร้างสรรค์งานศิลปะ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ประการที่สาม เพื่อ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งครูผู้สอนและบุคลากรห้องสมุด ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ ประการสุดท้าย เพื่อ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน ในการขยายแหล่งเรียนรู้และโอกาสในการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายและเชื่อมโยงกับบริบทของสังคมภายนอก

โดยสรุป โครงการ "ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้" มิได้เป็นเพียงการปรับปรุงสถานที่แต่เป็นการลงทุนที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน โดยมุ่งหวังที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อให้พวกเขาสามารถเติบโตเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในโลกอนาคตได้อย่างมั่นใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา น่าสนใจ และเข้าถึงง่าย สำหรับนักเรียนทุกคน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

2.4 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียนและส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนในระยะยาว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ภายในสิ้นปีการศึกษาปัจจุบัน

2) นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่จัดโดยห้องสมุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
 2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
 3) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการแสวงหาข้อมูลที่ดีขึ้น
 4) ครูผู้สอนสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5) ห้องสมุดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาและมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

6) เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน และห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับและใช้ประโยชน์จากชุมชนในระยะยาว

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>2. ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจสภาพห้องสมุดและปริมาณหนังสือ - ปรับปรุงตกแต่งห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน - จัดซื้อหนังสือ สื่อ วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ - จัดมุมต่าง ๆ เช่น มุมเกมการศึกษา มุมค้นคว้าด้วยตนเอง - จัดหมวดหมู่หนังสือ ตามระบบดิวอี้ - รมรงค์ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดของผู้เรียน - จัดทำหลักฐานการใช้ห้องสมุด - จัดกิจกรรม “บันทึกการอ่าน” 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู และนักเรียน</p>
<p>7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ</p>	<p>ก.ย.69 และ มี.ค.70</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
<p>8. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>มี.ค 70</p>	<p>-</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบโครงการ</p>

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือ สื่อ วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง	นักเรียน	-	-	3,000	3,000
2	ปรับปรุงตกแต่งห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและจัดมุมต่าง ๆ เช่น มุมเกมการศึกษา มุมค้นคว้าด้วยตนเอง	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรม “บันทึกรักการอ่าน”	นักเรียน	-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ภายในสิ้นปีการศึกษาปัจจุบัน	การเก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าใช้ห้องสมุดและวิเคราะห์ข้อมูล	สมุดลงทะเบียนการเข้าใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่จัดโดยห้องสมุด	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ จำนวนบันทึกรักการอ่านที่ส่ง	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/แบบประเมินบันทึกการอ่าน
3. ครูผู้สอนสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสัมภาษณ์ครูผู้สอน/การสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอน	แนวคำถามสัมภาษณ์ครูผู้สอน/แบบสำรวจความคิดเห็นครูผู้สอนเกี่ยวกับการบูรณาการห้องสมุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านมากขึ้น มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเห็นคุณค่าของการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง


7.2 ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา ห้องสมุดจะได้รับการพัฒนาให้เป็นพื้นที่ที่น่าสนใจ ดึงดูดให้นักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการเรียนรู้ การค้นคว้า และการทำกิจกรรมร่วมกัน

7.3 ครูผู้สอนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจะมีความสามารถในการนำทรัพยากรและกิจกรรมของห้องสมุดมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

7.4 นักเรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็น นักเรียนจะได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาข้อมูล และทักษะการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7.5 เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนจะกลายเป็นแหล่งบ่มเพาะวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยมีห้องสมุดเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากร และอาจขยายผลสู่ชุมชนโดยรอบในระยะยาว


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราพร วีระพันธ์)
ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การนำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว และสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างไรก็ตาม ยังมีผู้สอนและผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ ICT อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้สามารถใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 11 กำหนดให้การจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยังระบุถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างเสริมสมรรถนะทางดิจิทัลให้แก่ครูและนักเรียน ซึ่งสะท้อนถึงความสำคัญของการนำ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อ

การจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยี ICT เข้ากับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลายและทันสมัยให้แก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงาน
- 2.5 เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในยุคดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดจันทรมีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดจันทรมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือสื่อดิจิทัลที่จัดไว้ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และสามารถอธิบายแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี และมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียม โครงการ	เม.ย. 69	-	ผอ.ศิริพร / ครูนายณัฐวุฒิ ครูกนกวรรณ
2. สำรวจความต้องการ/ระดับทักษะ ICT ของ ครูและนักเรียน	เม.ย. 69	-	ครูนายณัฐวุฒิ , ครูกนกวรรณ
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูเกี่ยวกับการใช้ ICT	พ.ค.69	-	ครูนายณัฐวุฒิ , ครูกนกวรรณ
4. สำรวจสภาพปัญหาของการใช้ ICT	พ.ค.69	-	ครูนายณัฐวุฒิ , ครูกนกวรรณ
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT	พ.ค.69 - มี.ค. 70	-	ครูนายณัฐวุฒิ , ครูกนกวรรณ
6. จัดซื้อและปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผอ.ศิริพร / ครูนายณัฐวุฒิ ครูกนกวรรณ
7. ติดตามประเมินผลและเก็บข้อมูลการใช้ ICT	ก.ย.69 - มี.ค.70	-	ผอ.ศิริพร
8. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค 70	-	ครูนายณัฐวุฒิ , ครูกนกวรรณ

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครู เรื่องการใช้ ICT	คณะครู	-	-	-	
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย ICT สำหรับนักเรียน	นักเรียน	-	-	-	
3	จัดซื้อและซ่อมแซม บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	-	-	-	
4	จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ	คอมพิวเตอร์	-	-	1,000	
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการใช้ ICT	ประเมินความรู้และ ทักษะก่อนและหลังการ อบรม	แบบสอบถาม / แบบทดสอบก่อน และหลังอบรม/แบบประเมินการ อบรม
2. นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานในการแข่งขัน ทางวิชาการ	ประเมินความรู้และ ทักษะก่อนเรียนและหลัง เรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่าน ICT	สำรวจความคิดเห็นและ ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา	นับจำนวนเครื่องที่ได้รับการซ่อมแซม	รายงานปริมาณขยะรายเดือน / ตารางเปรียบเทียบ
5. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร / รายงานกิจกรรม	รายงานโครงการ / แบบฟอร์ม รายงานผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ ICT

- ครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้แหล่งเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีทักษะในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม และสามารถสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานโดยใช้ ICT ได้

3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอ

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน
- มีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ ICT อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตตี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดวรจันทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 24 (4) ได้กำหนดให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรส่งเสริมให้นักเรียน สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมาตรา 38 ยังระบุให้รัฐและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการส่งเสริมและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ซึ่งล้วนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า และเป็นประสบการณ์ตรงของผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันภาษาไทย วัน สงกรานต์ วันลอยกระทง ฯลฯ ถือเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนไทย ซึ่ง สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ และความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

ในปัจจุบัน การเรียนรู้ของนักเรียนมักจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียน ขาดโอกาสในการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงที่หลากหลายและมีความหมาย โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของความเป็นไทย เด็กบางคนขาดความรู้ ความเข้าใจ หรือมีทัศนคติที่ไม่เห็นคุณค่าใน วัฒนธรรมท้องถิ่น การละเลยกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับวันสำคัญจึงส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการปลูกฝังความ

ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน และขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะด้านสังคม อารมณ์ และคุณธรรม จริยธรรมจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะร่วมกับผู้อื่น

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำ โครงการวันสำคัญ ขึ้น โดยมุ่งหวังให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ประกอบการ ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน พัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในมิติของสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทุนมนุษย์ในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. กิจกรรม - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ	ตลอดปี การศึกษา (ตามปฏิทิน)	4,000	คณะครู

- วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา			
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 4,000 บาท
รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน	-	2,000	2,000	4,000
รวม			-	2,000	2,000	4,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนรู้และเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
- 7.3 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รวมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและทันตกรรมนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรรณิศา อุมาบล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ 3. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการวางรากฐานการมีสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก โรงเรียนถือเป็นศูนย์กลางที่นักเรียนใช้เวลาอยู่มากที่สุดรองจากบ้าน การส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสมและครอบคลุมจึงเป็นสิ่งจำเป็น รวมไปถึงสุขภาพช่องปากเป็นส่วนหนึ่งของสุขภาพโดยรวมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างมาก ปัญหาทางทันตกรรม เช่น ฟันผุ เหงือกอักเสบ และการสบฟันผิดปกติ มักพบได้ในเด็กวัยเรียน และส่งผลต่อการรับประทานอาหาร การพูด และสมาธิในการเรียนรู้ จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่าเด็กไทยจำนวนมากมีปัญหาฟันผุในอัตราสูง และขาดโอกาสในการเข้าถึงบริการทันตกรรมอย่างสม่ำเสมอ

จากการสำรวจของหน่วยงานด้านสาธารณสุข พบว่าเด็กนักเรียนจำนวนมากไม่น้อยมีปัญหาด้านสุขภาพช่องปาก เช่น ฟันผุ เหงือกอักเสบ และสุขภาพร่างกายที่อาจถูกละเลย เช่น ภาวะน้ำหนักเกินหรือขาดสารอาหาร ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสมาธิในการเรียนและพัฒนาการโดยรวม โครงการอนามัยและทันตกรรมในโรงเรียนจึงจัดขึ้นเพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงควรมีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพอย่างรอบด้าน ผ่านการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ การให้ความรู้ด้านอนามัย การตรวจสุขภาพประจำปี รวมถึงการพัฒนาและควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดวรจันทร ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และทันตกรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวัง ดูแล แก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้ปลอดภัยจากโรคร้าย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนวัดวรจันทร มีสุขภาพกาย ใจ จิต ที่ดีและแข็งแรง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.6 เพื่อจัดหาแอลกอฮอล์สเปรย์ เจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย ชุดตรวจหาเชื้อ (ATK) ให้เพียงพอต่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.7 เพื่อพัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียนที่ส่งเสริมความรอบรู้และทักษะสุขภาพพื้นฐานของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
- 2.8 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการเพิ่มความรอบรู้และทักษะสุขภาพพื้นฐานของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
- 2.9 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบกำกับติดตามการดำเนินส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียนวัยรุ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์
- 3.1.3 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีแอลกอฮอล์สเปรย์ เจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้บริการการปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ จิตดี ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-)

3.2.3 นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อยู่ในสภาพที่เอื้อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.4 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจคัดกรอง เพื่อเฝ้าระวังควบคุมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมรู้จักการแปร่งฟันที่ถูกวิธี ตระหนักถึงความสำคัญของการแปร่งฟันและรักษาสุขภาพช่องปาก

3.2.6 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมรักษาสุขภาพช่องปากที่สะอาดฟันแข็งแรง ไร้กลิ่นปาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	1 - 13 เม.ย. 69	-	ครูวรรณิตา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	16 พ.ค. 69	-	ครูวรรณิตา ครูศุภลักษณ์
3. กิจกรรม -ปรับปรุงห้องพยาบาล -จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา แอลกอฮอล์สเปรย์ เจล แอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ เรื่องโรคระบาด -ปลอดลูกน้ำยุงลาย -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทดสอบสมรรถภาพ -กำจัดเหา -จัดมุมและบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	15 พ.ค. 69 1 - 15 พ.ค. 69 ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. 69 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 1 - 15 พ.ค. 69	500 3,000 - - - - 500	ครูวรรณิตา ครูศุภลักษณ์
4. กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. 69 - ก.พ. 70	-	ครูวรรณิตา ครูศุภลักษณ์
6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ผอ.สิริพร
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 มี.ค. 70	-	ครูวรรณิตา

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1 เงินอุดหนุน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

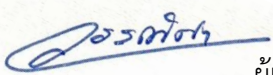
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา-อุปกรณ์ แอลกอฮอล์สเปรย์ เจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ	เวชภัณฑ์ยา- อุปกรณ์ ห้องพยาบาล			3,000	
2.	ปรับปรุงห้องพยาบาล				500	
3.	จัดทำเอกสาร/สื่อ/ ประชาสัมพันธ์				500	
รวม					4,000	


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปัญหาด้านสุขภาพและอนามัย	แบบบันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร์ มี น้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์	แบบบันทึก	แบบบันทึก
3. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องทันตสุขภาพและฝึกทักษะ การดูแลสุขภาพช่องปากอย่างน้อยร้อยละ 90	- แบบบันทึกสภาวะช่อง ปากของนักเรียน - แบบสำรวจพฤติกรรม สุขภาพช่องปากเด็ก นักเรียน	- แบบบันทึกสภาวะช่อง ปากของนักเรียน - แบบสำรวจพฤติกรรม สุขภาพช่องปากเด็ก นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากที่ดีขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมด้านอนามัยและทันตกรรมที่ถูกต้อง
- 7.3. โรงเรียนมีระบบการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 7.4. ลดอัตราการขาดเรียนของนักเรียนจากปัญหาสุขภาพ
- 7.5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข และผู้ปกครอง
- 7.6. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิศา อุมาบล)
ครู โรงเรียนวัดวรจันทร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	1. ด้านความมั่งคั่ง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
	12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตตี (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน
	3. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ใน หมวด 6 มาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 ระบุว่าให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา

- (3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- (4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินการให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นตามกฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนวัดวรจันทรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในทุกๆ 5 ปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2.2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน
- 3.2.3. โรงเรียนมีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 3.2.4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.2.5. โรงเรียนมีนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ
- 3.2.6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.69 - พ.ค.69	ครูณัฐวุฒิ ครูกนกวรรณ ครูกันต์ฤทัย
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.69	ครูณัฐวุฒิ ครูกนกวรรณ ครูกันต์ฤทัย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	ผอ.สิริพรและคณะครู
4	มอบหมายงานตามมาตรฐานและกำหนดผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน	พ.ค.69	ผอ.สิริพรและคณะครู
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลจัดทำรายงานประจำปี(SAR)	เม.ย. 70	ครูณัฐวุฒิ ครูกนกวรรณ ครูกันต์ฤทัยและคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุทำเอกสาร	ครูและน.ร.	-	1,000	-	1,000
รวม			-	1,000	-	1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

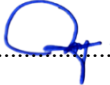
6. การประเมินผล

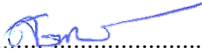
ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	โรงเรียนผ่านการประเมินภายในของเขตพื้นที่การศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ประเมินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	-แบบสำรวจ -แบบบันทึก

2	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	การประเมิน	-แบบประเมิน
---	--	------------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มาตรฐานตามที่สพฐ./สพป. กำหนด
2. ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง 3. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ 4. นางสาววรรณิศา อุมาบล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 มาตรา ๒๙ กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนวัดวรจันทรจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์

สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนวัดวรจันทรจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังเรียนรู้เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำหลักการไปปฏิบัติและสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูปวีณา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	ผอ.สิริพร

3. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค/น้ำสมุนไพร -กิจกรรมพืชสวนครัวรั้วกินได้ -กิจกรรมเพาะเห็ด -กิจกรรมดนตรีไทย -กิจกรรมนาฏศิลป์ -กิจกรรมเจลล้างมือ -น้ำยาล้างจาน -กิจกรรมขยะรีไซเคิล	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู
4. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ผอ.สิริพร
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูปวีณา

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ครูและนักเรียน	-	-	1,500	1,500
2.	ค่าวิทยากร	ครูและนักเรียน	500	-	-	500
รวม						2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90	การประเมิน/สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต

2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ ร้อยละ 90	การประเมิน/สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานโครงการ/ แบบฟอร์มรายงานผล โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม
3. นำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
4. นักเรียนรับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

.....^{ปัทมา}.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปวีณา บุรุษชาติ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดวรจันทร

.....^{อลงก}.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัยและป้องกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายชาญชัย หนูทอง 3. นายสุวิจักขณ์ จำปาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดวรจันทรเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดวรจันทร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดวรจันทรได้ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีรสน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน

3.2.2 สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู	เม.ย. 2568	-	ผอ.สิริพร
2. เสนอโครงการ	พ.ค. 2568	-	ผอ.สิริพร
3. ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	พ.ค. 2568	-	ผอ.สิริพร
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	-	ผอ.สิริพร
5. จัดทำรายละเอียดประมาณการใช้จ่าย	พ.ค. 2568	40,000	ผอ.สิริพร
6. การวางแผนปรับปรุงภูมิทัศน์	เม.ย. 2568	-	ผอ.สิริพร
7. การจัดการปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.สิริพร
8. นิเทศ / ติดตาม	พ.ค.69	-	ผอ.สิริพร
9. สรุปผล / รายงานผล	พ.ค.69	-	ผอ.สิริพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับภูมิทัศน์			10,000		10,000
2.	จัดซื้อพันธุ์ไม้				5,000	5,000
3	ปฏิบัติการกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม คือ 3.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน บริหารและระบบสารสนเทศ			10,000		10,000

<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำบอร์ดสารสนเทศ - ปรับปรุงสัญญาณกึ่งของโรงเรียน - จัดซื้อซิงค์ล้างมือในห้องพัสดุ - จัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร <p>3.2 กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่นๆ</p> <p>3.3 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียน - จัดสวนหย่อม <p>3.4 กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ</p>					
---	--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	การปรับปรุงห้องเรียนห้องประชุม				5,000	5,000
5.	อุปกรณ์ทำความสะอาด				10,000	10,000
รวม				20,000	20,000	40,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดวรจันทรได้ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน	สอบถามและสังเกต	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ภูมิทัศน์ มีการพัฒนาโรงอาหารเพื่อบริการให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 7.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 7.4 มีระบบน้ำที่ดีขึ้น
- 7.5 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย หนูทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกอร อังศุภานิช (หัวหน้าโครงการ) 2. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันประเทศไทยและประชาคมโลกกำลังเผชิญกับวิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) อย่างรุนแรง ซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการทำกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ปรากฏการณ์นี้ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ สุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในวงกว้าง โดยเฉพาะปัญหาขยะล้นเมืองที่ไม่ได้ผ่านการคัดแยกอย่างถูกวิธี ซึ่งก่อให้เกิดก๊าซมีเทนเมื่อมีการฝังกลบ รวมถึงการใช้พลังงานไฟฟ้าและทรัพยากรน้ำอย่างสิ้นเปลืองในสถานศึกษา โรงเรียน วัดวรจันทร ในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญ ในการหล่อหลอมพฤติกรรมและทัศนคติของเยาวชน ตระหนักว่าหากขาดระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้เกิดปัญหาการจัดการขยะและมลพิษที่เป็นผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนโดยรอบ ข้อมูลจากกรมควบคุมมลพิษระบุว่าสถานศึกษาทั่วประเทศสร้างขยะมหาศาลต่อปี และมีเพียงส่วนน้อยที่มีการจัดการอย่างถูกวิธี ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการปลูกฝังพฤติกรรม "ลดโลกร้อน" ตั้งแต่ระดับรากฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางขององค์การยูเนสโก (UNESCO) ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ โรงเรียนวัดวรจันทรจึงมุ่งมั่นที่จะยกระดับ "โครงการโรงเรียนอีโคสคูล" ให้เป็นกลไกสำคัญในการสร้าง "พลเมืองสีเขียว" (Green Citizen) โดยการบูรณาการความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างพฤติกรรม การทิ้งขยะ การใช้พลังงาน และผลกระทบต่อภูมิอากาศโลก ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การลดการใช้พลาสติกที่ย่อยสลายยาก การ

เพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อดักจับคาร์บอน และการสร้างนวัตกรรมจากสิ่งของเหลือใช้เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน และมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจน พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 ที่เน้นการส่งเสริมจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ดังนั้น โรงเรียนวัดวรจันทรจึงดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูลขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม สร้างจุดเริ่มต้นของสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนอื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงวิกฤตการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่มีต่อการดำเนินชีวิต
2. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ทรัพยากร พลังงาน และการจัดการขยะภายในโรงเรียนให้เป็นมิตรต่อภูมิอากาศโลก
3. เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการรับมือภาวะโลกร้อนเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการขับเคลื่อนกิจกรรมลดโลกร้อนและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1–6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรับมือสภาวะโลกร้อนอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน

3.1.2 โรงเรียนลดปริมาณขยะทั่วไปลงอย่างน้อย 20% และลดการใช้พลังงานไฟฟ้า/น้ำในโรงเรียน

3.1.3 มีการปลูกต้นไม้หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อดักจับคาร์บอนอย่างน้อย 1 จุดสำคัญในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชนใกล้เคียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ โรงเรียนอีโคสคูล	พ.ค. 69- มี.ค. 70	-	ผอ./คณะครู
2.กิจกรรมสายตรวจพลังงานน้อย	พ.ค. 69- มี.ค. 70	500	คณะครู/สภานักเรียน
3.กิจกรรมขยะสร้างคุณค่า ลดก๊าซเรือน กระจก (คัดแยกขยะ)	พ.ค. 69- มี.ค. 70	500	คณะครู
4.กิจกรรม Little Green Hands (ปลูก ผัก/ต้นไม้)	พ.ค. 69- มี.ค. 70	1,000	คณะครู
5.กิจกรรมรณรงค์ลดโลกร้อน	พ.ค. 69- มี.ค. 70	1,000	คณะครู
6.กิจกรรมสำรวจสิ่งแวดล้อมในชุมชน	พ.ค. 69- มี.ค. 70	4,000	คณะครู
7.สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสายตรวจพลังงานน้อย	ห้องเรียน 11 ห้อง	-	-	500	500
2	กิจกรรมขยะสร้างคุณค่า ลดก๊าซ เรือนกระจก (คัดแยกขยะ)	นักเรียนทุกคน	-	-	500	500
3	กิจกรรม Little Green Hands (ปลูกผัก/ต้นไม้)	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมรณรงค์ลดโลกร้อน	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมสำรวจสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6	-	-	4,000	4,000
รวม					7,000	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม/แบบทดสอบ
2. พฤติกรรมการประหยัดพลังงานและการแยกขยะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ปริมาณขยะและค่าสาธารณูปโภคที่ลดลง	ตรวจสอบสถิติ/ใบแจ้งหนี้	ตารางเปรียบเทียบข้อมูล
4. ความร่วมมือของชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักและทักษะในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่สะอาด ปลอดภัย และร่มรื่น
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชนวัดวรจันทรในการดูแลโลกอย่างยั่งยืน

..... กนกอร ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร อังศุภานิช)

ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิเศษภู้อยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายครูชาญชัย หนูทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ 3. นายจักรินทร์ สุภาฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 95 ก วันที่ 2 ตุลาคม 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวรจันทร์เล็งเห็นความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ

โรงเรียนวัดวรจันทร์จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และเพื่อรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวรจันทร์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวรจันทร์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูชาญชัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ผอ.สิริพร
3. จัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา	มิ.ย. 69	-	ครูชาญชัย ครูปวีณา ครูจักรินทร์
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค. 69	-	ครูชาญชัย ครูปวีณา ครูจักรินทร์

5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูชาญชัย
----------------------------------	----------	---	-----------

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000 บาท
	รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูและนักเรียน	500	-	-	500
2	ค่าใช้สอยอื่น ๆ	ครูและนักเรียน	-	-	500	500
รวม						1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวรจันทร เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	การประเมิน/สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์


3. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานโครงการ/ แบบฟอร์มรายงานผล โครงการ
--	---------------	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดวรจันทร์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย หนุทอง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดวรจันทร์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัยและป้องกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายครูชาญชัย หนูทอง 2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	14 พฤษภาคม 2569– 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดและอบายมุขเป็นปัญหาระดับชาติที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้และเติบโต หากขาดการปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง อาจนำไปสู่พฤติกรรมเบี่ยงเบน เช่น การดื่มสุรา สูบบุหรี่ ติดเกม เล่นการพนัน และเข้าถึงสื่อลามก ซึ่งเป็นพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่สังคมไม่ยอมรับ และอาจนำไปสู่การใช้สารเสพติดในที่สุด รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และผลักดันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่สร้างภูมิคุ้มกัน ปลอดภัย ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านความมั่นคงและการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 6 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และวัฒนธรรม และต้องปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ ตาม พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 และแก้ไขเพิ่มเติม มีข้อกำหนดเกี่ยวกับการควบคุม ป้องกัน และบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดอย่างชัดเจน รวมถึง พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และ พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 ซึ่งมีบทบัญญัติคุ้มครองเยาวชนจากการเข้าถึงสารเสพติดและอบายมุข สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน ด้วยการปลูกฝังค่านิยมที่ดี เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข รวมถึงพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ อาทิ การดื่มสุรา สูบบุหรี่ ติดเกม การพนัน และสื่อลามก

โรงเรียนวัดวรจันทรตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา “ห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว” ให้เป็นพื้นที่แห่งการ

เรียนรู้ที่ปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ด้วยการมีส่วนร่วมของครูประจำชั้นและนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ในการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ให้คำปรึกษา ตักเตือน และสร้างแรงจูงใจซึ่งกันและกัน ในห้องเรียน ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับแนวทางของ **ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศอ.ปส.ศ.)** ที่กำหนดให้มีการประเมินสถานศึกษาสีขาวตามบริบทที่หลากหลายของแต่ละพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างระบบการศึกษาที่ปลอดภัย สร้างสรรค์ และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น ครูแนะแนว

2.2 เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูประจำชั้นครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดวรจันทร ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษาแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกตระหนักรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม

3.2.2 การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69		ครูชาญชัย ,ครูกาญจนา
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69		ผอ.
3 วางแผน ประสานงาน	มิ.ย. 69		ครูชาญชัย ,ครูกาญจนา
4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา	2,000	ครูชาญชัย ,ครูกาญจนา
5 ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงานผล	ก.พ. 70		ครูชาญชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นักเรียน		400	400	800
2	กิจกรรมปลอดอบายมุข	นักเรียน		400	300	600
3	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	นักเรียน		200	300	500
รวม				1,000	1,000	2,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต	- สอบถาม - สังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 7.4 นักเรียนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ
- 7.5 นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ
- 7.6 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน
- 7.7 นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด
- 7.8 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย หนูทอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวภัทราพร วีระพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกนกอร อังศุภานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เติบโตอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ควบคู่ไปกับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน จึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่เน้นย้ำให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 24 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยังให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา เพื่อให้ทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

ถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและทั่วถึง แต่สภาพปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังคงเป็นความท้าทายสำคัญที่ต้องเผชิญ รายงานสภาพปัญหาและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปี 2565 โดยกองทุน

เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งให้เห็นว่ายังมีนักเรียนจำนวนมากที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การขาดแคลนทุนทรัพย์มีเพียงแต่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าเรียนอย่างต่อเนื่องเท่านั้น แต่ยังคงจำกัดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพต่างๆ ที่นอกเหนือจากหลักสูตรปกติ

ยิ่งไปกว่านั้น นักเรียนแต่ละคนยังมีความแตกต่างหลากหลายในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และสภาพแวดล้อมส่วนตัว ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา หากปราศจากระบบการดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งและครอบคลุม นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ อาจไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมและทันทั่วถึง ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการปรับตัวเข้ากับสังคม งานวิจัยที่ผ่านมาได้ตอกย้ำถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมกับผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ มักเผชิญกับความเสียเปรียบในด้านโอกาสทางการศึกษา

ด้วยตระหนักถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นดังกล่าว การดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานจะช่วยบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่มีฐานะยากจน ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและลดความเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบ ในขณะเดียวกันระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใจบริบทชีวิตและความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างลึกซึ้ง อันจะนำไปสู่การให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดและเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต หรือการปรับตัวทางสังคม

การดำเนินโครงการนี้จึงมีความมุ่งหวังที่จะป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างทันทั่วถึง สร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการบริหารจัดการทรัพยากรและการให้การสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จึงเป็นก้าวสำคัญในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อลดอุปสรรคทางการเงินและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียม

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านของนักเรียน ทั้งด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม โดยการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนที่เหมาะสมตามความต้องการ

2.4 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต โดยการค้นหา ฝ้าระวัง ให้คำปรึกษา และส่งต่อความช่วยเหลืออย่างทันทั่วถึง

2.5 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80
- 2) นักเรียนที่ขาดแคลนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาครอบคลุมร้อยละ 70 ของจำนวนที่สำรวจได้
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ที่ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร้อยละ 70
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการ ส่งผลให้มีพัฒนาการรอบด้านที่ดีขึ้น
- 2) นักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ลดความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษา และมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมมากขึ้น
- 3) ปัญหานักเรียนด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ได้รับการป้องกันและแก้ไขอย่างทันท่วงที ส่งผลให้มีสภาพจิตใจและพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 5) เกิดความร่วมมือและความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>2. ^๕ขั้นดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย - การคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน - การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน (ในกรณีที่พบปัญหา) - จัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักเรียน - จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายวิชาการ - จัดหาทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>500</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู และนักเรียน</p>
<p>7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ</p>	<p>ก.ย.69 และ มี.ค.70</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
<p>8. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>มี.ค 70</p>	<p>-</p>	<p>ครูผู้รับผิดชอบโครงการ</p>

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 500 บาท

รวมงบประมาณ

500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย - การคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน - การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน - การส่งต่อนักเรียน (ในกรณีที่พบปัญหา) - จัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักเรียน - จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายวิชาการ - จัดหาทุนการศึกษา ทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 	นักเรียน	-	-	500	500

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	การรวบรวมและวิเคราะห์ การเยี่ยมบ้าน และการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
2) นักเรียนที่ขาดแคลนและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานทาง	การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ การอนุมัติทุนปัจจัยพื้นฐาน	- แบบสำรวจข้อมูลนักเรียน ยากจน/ขาดแคลน

<p>การศึกษาครอบคลุมร้อยละ 70 ของจำนวนที่สำรวจได้</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนรายชื่อนักเรียนที่ได้รับ การอนุมัติทุนปัจจัยพื้นฐาน - รายงานการจัดสรรและเบิกจ่าย ทุนปัจจัยพื้นฐาน
<p>3) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการ เรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ที่ได้รับการ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร้อยละ 70</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบสถิติจำนวน นักเรียนที่มีปัญหาในแต่ละด้านก่อน และหลังการดำเนินโครงการ - การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึก การให้คำปรึกษา การติดตาม และ การประเมินผลการช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน ที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหา - แบบบันทึกการให้คำปรึกษาและ ติดตามผลการช่วยเหลือ
<p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ มีเอกสาร หลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบ ทุกคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนผ่านแบบทดสอบหรือ แบบสอบถาม - การสังเกตการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในการดำเนินงานตาม ระบบ - การสอบถามความคิดเห็นและ ความมั่นใจในการใช้ระบบผ่านการ สัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - แบบสังเกตการดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แนวคำถามสัมภาษณ์ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและทันทั่วทั้งที่ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ จะช่วยให้โรงเรียนสามารถระบุและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือประสบปัญหาต่างๆ ได้อย่าง รวดเร็วและตรงจุด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการรอบด้าน


7.2 นักเรียนยากจนมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม การสนับสนุนทุนปัจจัยพื้นฐานจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของครอบครัวที่ขาดแคลน ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่าย และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพต่างๆ ได้มากขึ้น

7.3 นักเรียนมีพัฒนาการรอบด้านที่ดีขึ้น การดูแลช่วยเหลือที่ครอบคลุมทั้งด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ควบคู่กับการสนับสนุนด้านเศรษฐกิจ จะส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมดุล มีความสุข และมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งจะช่วยลดปัญหาต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างยั่งยืน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราพร วีระพันธ์)
ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	สานสัมพันธ์บ้าน วัด และโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดนั้น มิได้จำกัดอยู่เพียงการจัดการเรียนการสอนภายในรั้วโรงเรียน หากแต่ต้องอาศัยความร่วมมือและพลังขับเคลื่อนจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "ชุมชน" ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่าง เต็มศักยภาพตามบริบทของท้องถิ่น

ปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เพื่อระดมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน รวมทั้งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิดและจิตสาธารณะให้นักเรียน ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนวัดวรจรรย์จึงได้จัดทำ "โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด และโรงเรียน" ขึ้น เพื่อเป็นกลไกเชิงรุกในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน สร้างความเข้าใจอันดี ทลายช่องว่างทางความรู้สึก และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน
- 2.4 เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนอย่างเหมาะสม

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการติดตามดูแลจากครูและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองมีความเข้าใจบทบาทในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	พ.ค. 69	-	ผอ.สิริพร
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. 69	-	คณะครู
3. จัดกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับวัดและชุมชน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
4. สื่อสารข้อมูลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊ก	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูปวีณา

5. งบประมาณ

- 5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท
- รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์	ครูและผู้ปกครอง	-	-	500	500
2	ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	ครูและผู้ปกครอง	-	500	-	500
รวม						1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และ พระสงฆ์เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับดีขึ้นไป	การสอบถามความคิดเห็นหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัยดีขึ้น	การสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	สัมภาษณ์และติดตามผลการมีส่วนร่วม	แบบสัมภาษณ์
5. มีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบแผนและรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเหมาะสม

7.3 เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....*ปวีณา*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุรุษชาติ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดวรจันทร

สิริพร.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปวีณา บุรุษชาติ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวรัตนภรณ์ อินทุฤดี 3. นายจักรินทร์ สุภาฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การปลุกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลุกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันจะ ทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานสืบสานพระ ราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระ ราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา สำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้ เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดวรจันทรจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา โรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ชีวีมีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดวัดวรจันท์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถี พุทธขึ้นเพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ คู่ พัง ให้เป็น
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนาเรื่องการกิน อยู่ คู่ พัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ			
1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย.69		ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.2 ศึกษาหารายละเอียดและรูปแบบกิจกรรม	ถึง	-	
1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69		
1.4 จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร			
2.ขั้นดำเนินงานตามโครงการโดยจัดกิจกรรมดังนี้			
2.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. 69	8,000	คณะครู
2.2 กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	ถึง		
2.3 กิจกรรมด้านทุจริต	มี.ค. 70		
2.4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			
2.5 กิจกรรมบันทึกความดี			

2.6 กิจกรรมสวมขาวเข้าวัดทำบุญวันพระ			
2.7 กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์			
2.8 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
2.9 กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา/ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			
2.10 เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน			
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชิ้นประเมินและรายงานผล			
3.1 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	มี.ค. 70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3.2 สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำ รายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร			
4. นิเทศ / ติดตาม	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผล / รายงานผล อุปสรรค	มี.ค. 70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน	ค่าจัดการเรียนการสอน	6,000 บาท
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000 บาท
	รวมงบประมาณ	8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสวมขาวเข้าวัดทำบุญวันพระ	นักเรียน	-	300	200	500
2	กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	นักเรียน	-	500	500	1,000
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียน	-	500	500	1,000
4	กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา/ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	นักเรียน	-	500	500	1,000

5	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม	นักเรียน	-	2,000	1,000	3,000
6	แบบบันทึกกิจกรรม	นักเรียน	-	300	200	500
7	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นักเรียน	-	500	500	1,000
รวม			-	4,600	3,400	8,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้มีการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปวีณา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุรุษชาติ)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรรณิศา อุมามล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายสุวิจักขณ์ จำปาเงิน 3. นายจักรินทร์ สุภาฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมกรบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กฎหมายฉบับนี้เป็นกรอบหลักในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ทุกภาคส่วน รวมถึงสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ไซประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้านโดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนวัดวรจันทร์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน เขารวมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี

3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	5 พ.ค. 69	-	ครูวรรณิตา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	16 พ.ค 69	-	ครูวรรณิตา ครูจักรินทร์ ครูสุวิจักขณ์

3. ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	18 พ.ค. 69	-	ครูวรรณิตา ครูจักรินทร์ ครูสุวิจักขณ์
4. ดำเนินการ 4.1 กิจกรรมธนาคารรักษ์สิ่งแวดล้อม - กระดาษ - ขวดพลาสติก 4.2 กิจกรรมคัดแยกขยะ - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป 4.3 กิจกรรมขยะมีคุณค่า นำมาใช้สอยได้ 4.4 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ - กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร 4.5 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาร่วมกับชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	1000	ครูวรรณิตา ครูจักรินทร์ ครูสุวิจักขณ์
5. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 70		ผอ.สิริพร
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 70		ครูวรรณิตา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	แบบบันทึกกิจกรรม	นักเรียน	-	300	200	500
2	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	นักเรียน	-	300	200	500
รวม						1000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ อย่างถูกวิธี	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
2. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย	สังเกต	1. ภาพถ่าย 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 7.2 นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณิศา อุมาบล)
 ครู โรงเรียนวัดวรจันทร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับ ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสเจนิस्ता บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ) นางสาววรรณิศา อุมบาล นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้ระบุถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กในการได้รับการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียน ซึ่งอยู่ในช่วงของการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอเพื่อพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ทั้งนี้ รัฐบาลยังมีนโยบายสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการส่งเสริมสุขภาพของเด็กไทยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีเด็กนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน ทั้งจากความยากจนของครอบครัว การจัดการอาหารที่ไม่เหมาะสมในสถานศึกษา หรือการขาดความรู้ด้านโภชนาการ ส่งผลให้เกิดปัญหาทุพโภชนาการ ภาวะผอม หรือแม้แต่ภาวะอ้วนในเด็กบางราย ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อสมรรถนะในการเรียน สุขภาพร่างกาย และพัฒนาการในระยะยาว นอกจากนี้บางสถานศึกษายังขาดงบประมาณหรืออุปกรณ์ในการจัดการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และการบริหารจัดการโครงการอาหารเสริมนมก็ยังไม่ทั่วถึงหรือมีข้อจำกัดในบางพื้นที่

จากปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการ และเหมาะสมกับวัย เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตอย่างสมวัย และ

สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ โครงการนี้จึงเป็นรากฐานสำคัญของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารเช้าแก่เด็กนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 (ของจำนวนนักเรียนมีมาเรียนในวันเปิดทำการ)ได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 69	-	ครูผู้รับผิดชอบ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
4. ศึกษาคุณค่าของสารอาหารสำหรับนักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ และสำรวจความต้องการของนักเรียนและจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ	มิ.ย. 69	-	ครูประจำชั้น / ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
5. จัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้แก่นักเรียนทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	761,200	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณจากเทศบาล	761,200	บาท
รวมงบประมาณ	761,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	อาหารกลางวันอนุบาล-ป.6	นักเรียน	-	761,200	-	
2	อาหารเสริมนมอนุบาล-ป.6	นักเรียน	-	-	-	
รวม			-	761,200	-	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 100 (ของจำนวนนักเรียนมีมาเรียนในวันเปิดทำการ) ได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึก
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม ความคิดเห็น

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนมที่สะอาด มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ (ในวันเปิดทำการ)
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิสตา บุญประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฎ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	เกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความ มั่นคง 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเจนิสตา บุญประกอบ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษาตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนวัดวรจันทร จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม
2. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
3. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันและทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดวรจันทร รับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่เกิน 30 คน
- 3.1.2 โรงเรียนวัดวรจันทร รับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่เกิน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม
- 3.2.2 การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สสำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค.69	500	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
2. ประชุมชี้แจงบุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	ผอ.สิริพรและคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69	-	ผอ.สิริพรและคณะครู
4. ติดประกาศและประชาสัมพันธ์ให้ ทราบอย่างทั่วถึง	เม.ย.- พ.ค. 69	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
5. ดำเนินงานตามขั้นตอนการรับสมัคร การเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียน	เม.ย.- พ.ค. 69	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	ครูกันต์ฤทัย ครูเจนิस्ता

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ไว้นิลรับนักเรียน	นักเรียน	-	-	400	400
2	ใบสมัครรับนักเรียน	นักเรียน	-	-	100	100
รวม			-	-	500	500

หมายเหตุ สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ในเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับ	การสำรวจ	แบบสำรวจรายชื่อนักเรียน
2.การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียนการย้ายเข้า-ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การศึกษา เป็นไปอย่างเป็นระบบปัจจุบันทันเวลา	การตรวจเอกสาร	แบบทะเบียนนักเรียน,แบบรายงาน,เอกสารการย้าย
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม


7.2 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีเรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัณฑ์ฤทัย พลเสน)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนคือทรัพยากรที่มีคุณค่าของชาติ ซึ่งจะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชนตั้งแต่วัยเยาว์ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงทั้งด้านพฤติกรรมและจิตสำนึกต่อส่วนรวม เพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตน มีความเคารพต่อผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข จังหวัดสุพรรณบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็น “คนดี” ทั้งในด้านความประพฤติ การเรียน การมีจิตอาสา รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น จึงจัดทำโครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้เยาวชนได้แสดงศักยภาพในทางที่เหมาะสม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เยาวชนคนอื่น ๆ ในสังคม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ในการหล่อหลอมเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับบทบัญญัติใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และให้มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ นอกจากนี้ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้เน้นย้ำถึงการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดวรจันทรเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสนองนโยบายอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 มีจริยธรรมและความประพฤติที่ดีงามและเหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณตามเป้าหมาย 11 ประการตลอดปีการศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทรนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูกนกวรรณ/ครูศุภลักษณ์
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย. 69	-	ครูกนกวรรณ/ครูศุภลักษณ์
3. แต่งตั้งครูรับผิดชอบเป้าหมายทั้ง 11 เป้าหมายตามความเหมาะสม ให้ความรู้ในเป้าหมายต่างๆ ตามความเหมาะสมและสามารถจะกระทำได้ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	ผอ.สิริพร

4. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ผอ.สิริพร
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูกนกวรรณ/ครูศุภลักษณ์

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 500 บาท
รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสาร	นักเรียน	-	-	-	
2	ค่าใช้สอยอื่น ๆ	นักเรียน				
รวม			-	-	500	500

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ	การประเมิน/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
2. นักเรียนเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม	การประเมิน/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน/แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีรายงานสรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	รายงานโครงการ / แบบฟอร์ม รายงานผลโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันท์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันท์ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันท์มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม
- 7.4 นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ อิมรัง)
ครู โรงเรียนวัดวรจันท์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิเศษยิ่งเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันท์

โครงการ	ส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเจนิศดา บุญประกอบ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 ได้กำหนดให้บุคคลทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค โดยไม่เลือกปฏิบัติและควรได้รับการสนับสนุนตามความสามารถและความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคล อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังส่งเสริมการจัดการเรียนรวม (Inclusive Education) เพื่อให้เด็กพิการได้เรียนร่วมกับเด็กปกติในสถานศึกษาทั่วไปในบรรยากาศที่เปิดกว้าง เป็นธรรม และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างเต็มที่ ซึ่งถือเป็นการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเข้าใจและมีความสุข

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานพบว่าเด็กพิการจำนวนหนึ่งที่เรียนรวมในสถานศึกษาทั่วไปยังประสบปัญหาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ขาดการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เฉพาะทาง ส่งผลให้เด็กพิการบางรายไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และอาจรู้สึกถูกทอดทิ้งหรือแยกออกจากเพื่อนในห้องเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนหลายแห่งยังขาดระบบการดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวม เพื่อสนับสนุนและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กพิการให้สามารถเรียนรวมในโรงเรียนปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาครูผู้สอน เสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสม และส่งเสริมความเข้าใจของเพื่อนนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กพิการได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียม มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. เพื่อให้โรงเรียนคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ ได้รับการพัฒนาเรื่องของการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ
2. โรงเรียนวัดวรจันทร์ คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมแก่นักเรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์
3. ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนวัดวรจันทร์ เป็นเครือข่ายการพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูเจนิสตา ครูแคทเธอรส์ลิน
2. วางแผนงาน/เสนออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 69	-	ครูเจนิสตา ครูแคทเธอรส์ลิน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 69	-	ผอ.สิริพร ครูเจนิสตา ครูแคทเธอรส์ลิน
4.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ รับสมัครเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - ทำการคัดกรองนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูประจำชั้น / ครูเจนิสตา ครูแคทเธอรส์ลิน
5.จัดทำแผน IEP และจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม , ประสานงานขอความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษ , จัด กิจกรรมเสริมให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ , วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและประเมินผลสัมฤทธิ์	ตลอดปี การศึกษา	500	ครูประจำชั้น / ครูเจนิสตา ครูแคทเธอรส์ลิน
6.นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการ ดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	--	ครูเจนิสตา ครูแคทเธอรส์ลิน

5. งบประมาณ

- 5.1. เงินอุดหนุน 500 บาท
รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอนให้เหมาะสมแก่ ผู้เรียน	เด็กพิการ เรียนรวม	-	-	500	
รวม			-	-	500	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ ใช้
1. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับซึ่งเป็นเด็กที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษา	รายงาน ข้อมูล	แบบ รายงาน
2. ร้อยละของเด็กที่กำลังศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้าน การเรียนรู้และการช่วยเหลือตนเอง	รายงาน ข้อมูล	แบบ รายงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับ
นักเรียนทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. โรงเรียนวัดวรจันทรสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในรูปแบบที่เหมาะสม โดยมีระบบบริการ
สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรส่วนท้องถิ่น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับ
นักเรียนพิการเรียนรวม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนิस्ता บุญประกอบ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริพร วิเศษยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1,3	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายณัฐวุฒิ พันธุ์ โตดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นายจักรินทร์ สุภาฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดวรจันทร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการ/อนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูณัฐวุฒิ ,ครูจักรินทร์
2.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย. 69	-	ครูณัฐวุฒิ ,ครูจักรินทร์
3.กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	เม.ย. 69	500	ผอ.สิริพร
4.ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500-	คณะครู
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ผอ.สิริพร
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูณัฐวุฒิ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์ในการจัดการเลือกตั้ง สถานักเรียน	นักเรียน	-	500	500	1,000
รวม				500	500	1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตตี)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคู่มือผู้เรียน ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์ หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตแก่เยาวชน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต โรงเรียนถือเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ โครงการโรงเรียนสุจริต จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบ และยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม รวมทั้งสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อ และปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.5 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โปร่งใส และน่าเชื่อถือ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน โรงเรียนวัดวรจันทร์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวรจันทร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม
- 3.2.2 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและเตรียมโครงการ	เม.ย. 69	-	ผอ.สิริพร / ครู กนกวรรณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 69	-	ครูกนกวรรณ
3. กำหนดกิจกรรมดำเนินการ	พ.ค.69	-	ครูกนกวรรณ
4. ดำเนินกิจกรรม -จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมห้องเรียนสุจริต การอบรมให้ความรู้ - จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน ความซื่อสัตย์ สุจริต และการมีจิตสาธารณะ - คำวิสตุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำความดี การช่วยเหลือสังคม และการเป็นผู้นำด้านคุณธรรม	พ.ค.69	-	ครูกนกวรรณ

7. นิเทศ / ติดตาม	ก.ย.69 และ มี.ค.70	-	ผอ.สิริพร
8. สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค 70	-	ครูกนกวรรณ

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมห้องเรียนสุจริต การอบรมให้ความรู้	นักเรียน	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัย นักเรียน ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนแบบบูรณาการตามหลักสูตรต่อต้านทุจริตและถอดบทเรียนการ	นักเรียน	-	-	500	500

	เรียนรู้ - คำวิสต์-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม					
4	จัดซื้อวัสดุ หมึกพิมพ์ กระดาษ					
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผลผลิต (Output) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และ ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม	แบบนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
2. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเหมาะสม	แบบนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
3. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น	สำรวจความคิดเห็นและ ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต สามารถประพฤติตนเป็นคนดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
5. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความโปร่งใส เป็นสถานศึกษาที่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม ติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดวรจันทร์

ที่ 25/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา แสดงถึงแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีที่สุดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 สำเร็จด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 3. นายชาญชัย หนูทอง | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 4. นายณัฐวุฒิ พันธุ์โตดี | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกนกอร อังศุภานิช | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 7. นางสาววรรณิศา อูมาบล | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 8. นางเจนิस्ता บุญประกอบ | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง | ครูโรงเรียนวัดวรจันทร์ | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน เดือน พฤษภาคม 2569

(นางสิริพร วิศิษฐ์ยิ่งเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวรจันทร์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดวรจันทร์

ครั้งที่ 3 / 2569

วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤษภาคม 2569

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดวรจันทร์

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางสาวณิชากานต์ ทับแสง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายรัฐชา ปิ่นวิเศษ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางธัญญรัตน์ ทองก๊ก | กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางปยุตนา เอมสมบูรณ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา |
| 7. พระมหาพิชัย ปญญาวุฑโฒ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นางนිරนุช พวงมะลิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสิริพร วิศิษฎ์ยิ่งเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและมอบเลขานุการดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 โรงเรียนวัดวรจันทร์ขอแจ้งจำนวนนักเรียนและครูประจำชั้นในปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ชั้น	จำนวน	ครูประจำชั้น
อ.2	15	นางสาวเกตุสุดา พลอยสุกใส
อ.3	17	นางเจนิสตา บุญประกอบ
ป.1	11	นางสาวปวีณา บุรุษชาติ , นายสุวิจักขณ์ จำปาเงิน
ป.2/1	18	นางสาววรรณิศา อุมามล
ป.2/2	13	นางสาวกนกวรรณ อิมรัมย์
ป.3	25	นางสาวกนกอร อังศุภานิช , นางสาวรัตนารณ์ อินทภูติ
ป.4	16	นายชาญชัย หนูทอง , นางสาวภัทราพร วีระพันธ์
ป.5/1	15	นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
ป.5/2	15	นายณัฐวุฒิ พันธิโตติ
ป.6/1	14	นางสาวแคทเธอริน พันธุ์เมือง , นายจักรินทร์ สุภาฉิน

ชั้น	จำนวน	ครูประจำชั้น
ป.6/2	14	นางสาวกัญต์ฤทัย พลเสน .นางสาวศุภลักษณ์ ศรีสุวรรณ
รวม	173	

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 แจ้งผลการสอบ RT ชั้น ป.1 NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 ประจำปีการศึกษา 2568

1.2.1 RT สอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นการสอบการอ่าน - การเขียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ป.1 ผลการทดสอบคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน



1.2.2 NT สอบวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 เป็นการทดสอบระดับชาติ จำนวน 2 วิชา คือ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ผลการทดสอบคะแนนน้อยกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน



1.2.3 O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบวันวันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 เป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์รวบยอดของผู้เรียนที่ต้องการวัดผ่านการจัดการทดสอบในระดับชาติ จำนวน 4 วิชา

วิชา	กลุ่มที่ 1 (นักเรียน)	กลุ่มที่ 2 (นักเรียน)	เปลี่ยนแปลง
ภาษาไทย	51.48	47.60	▲3.88
ภาษาอังกฤษ	20.81	24.90	▼-4.09
วิทยาศาสตร์	40.50	35.43	▲5.07
คณิตศาสตร์	25.31	33.58	▼-8.27

มติที่ประชุม รับทราบ

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดวรจันทร ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาครบ 100 % ดังนี้

1. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
2. โรงเรียนกรรมสารศึกษาลัย
3. โรงเรียนสงวนหญิง
4. วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี
5. โรงเรียนอื่น ๆ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2 /2569 วันที่ 10 เมษายน 2569

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ทำบุญครอบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน ในวันจันทร์ที่ 18 สิงหาคม 2569

มติที่ประชุม เริ่มงานเวลา 9.00 – 9.30 น.

- ทำบุญถวายเพลพระ
- สถานที่จัดงาน วัดวรจันทร

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดวรจันทร

4.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดวรจันทร์

4.3 ขอความเห็นชอบหลักสูตรโพธิ์พระยา บ้านฉัน (หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา Eco-school)
ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดวรจันทร์

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรโพธิ์พระยาบ้านฉัน ประจำปีการศึกษา 2569 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรโพธิ์พระยาบ้านฉัน ได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2569

- เงินอุดหนุนรายหัว

1. ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน (บาท/คน/ปี)

- ก่อนประณม: 2,040 บาท
- ประณม: 2,280 บาท

- ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)
ระดับก่อนประถมศึกษา	290
ระดับประถมศึกษา	440
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	520

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน



ระดับชั้น	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)
ระดับก่อนประถมศึกษา	325
ระดับประถมศึกษา	400
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	500

- ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)
ระดับก่อนประถมศึกษา	200
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกการประชุม (นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ)
 (ลงชื่อ)  ผู้ตรวจบันทึกการประชุม (นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน)

เลขานุการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับทราบ

1. นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน
2. นางสาวฉวีชากานต์ ทับแสง
3. นางสาวกาญจนา เล้าศิลป์ไพศาล
4. นายรัฐชา ปิ่นวิเศษ
5. นางธัญญรัตน์ ทองก๊ก
6. นางปฤษณา เหมสมบูรณ์
7. พระมหาพิชัย ปญญาจตุโฒ
8. นางนිරนุช พวงมะลิ
9. นางสิริพร วิศิษฏ์ยิ่งเจริญ

- รับทราบ
- รับทราบ
- รับทราบ
- รับทราบ
- รับทราบ
- รับทราบ
- รับทราบ
- รับทราบ
- รับทราบ

















การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวรจันทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดวรจันทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของ โรงเรียนวัดวรจันทร แล้ว มีมติ เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและสนับสนุน			
1	เงินอุดหนุนรายหัว	498,465.74	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	71,320	
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110,241	
4	ค่าหนังสือเรียน	110,835	
5	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	66,800	
งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลโพธิ์พระยา			
1	อาหารกลางวันนักเรียน	761,200	
รวม		1,618,861.74	
ประมาณการรายจ่าย			
1	แผนงานด้านวิชาการ	522,661.74	
2	แผนงานด้านงานงบประมาณ	164,000	
3	แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	90,000	
4	แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	842,200	
รวม		1,618,861.74	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งล้านหกแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยหกสิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบสี่สตางค์)

เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

(ลงชื่อ).....

(นายกิตติพงษ์ จำปาเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวรจันทร

2026



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา
2569

โรงเรียนวัดจันทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1