



แผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Nat Wangkhem School

ปีการศึกษา
๒๕๖๙

โรงเรียนวัดวังกุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดวังกุ่ม
ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ค่านิยมหลักโรงเรียนวัดวังกุ่ม (Wat Wangkum School Core Values)

W = Willful	มุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
A = Accountability	มีสำนึกแห่งความรับผิดชอบ
N = Network and Communication	เป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
G = Good	การให้บริการที่ดี
K = Knowledge Management	การบริหารจัดการด้วยองค์ความรู้
U = Unity of Personnel	บุคลากรร่วมใจเป็นหนึ่ง
M = Morality	มีศีลธรรม มีคุณธรรม



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่ม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทาง ในการจัดศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่ม ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นของโรงเรียน โดยมีภาพความสำเร็จคือ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ร่วมมือร่วมใจกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่มให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดวังกุ่ม



สารบัญ

คำนำ		หน้า
สารบัญ		
ส่วนที่ ๑	สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
	๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
	๒. สถานที่ตั้ง	๑
	๒.๑ เขตบริการของโรงเรียน	๒
	๒.๒ ลักษณะภูมิประเทศ	๒
	๒.๓ ทรัพยากรธรรมชาติ	๒
	๒.๔ การคมนาคมขนส่ง	๒
	๒.๕ สภาพเศรษฐกิจ	๒
	๒.๖ สังคมและวัฒนธรรม	๒
	๒.๗ การสาธารณสุข	๒
	๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๕
	๓.๑ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
	๓.๒ ตราประจำโรงเรียน	๖
	๓.๓ สีประจำโรงเรียน	๖
	๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
	๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์	๗
	๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)	๗
	๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	๘
	๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด	๘
	๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ	๘
	๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดวังกุ่ม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘
	๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ	๘
	๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	๙
	๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ	๙
	๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน	๙
	๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น	๑๐
	๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น	๑๑
	๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๒
	๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง	๑๒
	๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง	๑๒
	๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	๑๒
	๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง	๑๒



	๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
	๗.๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
	๗.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๗
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๙
	๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๙
	๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๒๐
	๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๒๐
	๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๑
	๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๒
	๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๒๓
	๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๒๓
	๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๔
	๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๔
	๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
	๑๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๗
	๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๖๙ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๙
	๑๓. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๓
	๑๔. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โรงเรียนวัดวังกุ่ม	๔๔
	๑๕. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๔๘
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๔๙
	๑. ประเมินการรายรับ	๔๙
	๒. ประเมินการรายจ่าย	๕๑
	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๒
	แผนงานด้านงานวิชาการ	๕๕
	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕๖
	- โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๖๓
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๘
	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๗๕
	- โครงการคุณธรรมนำชีวิต และวันสำคัญ	๗๙
	- โครงการส่งเสริมการมีงานทำ	๘๖



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๘๙
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	๙๔
- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๙๙
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	๑๐๔
- โครงการส่งเสริมสนับสนุน(เรียนฟรี)	๑๐๗
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่ายวิชาการ ค่ายคุณธรรมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๑
- โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๑๖
- โครงการจัดหาครูและบุคลากร	๑๑๙
แผนงานด้านงานงบประมาณ	๑๒๒
- โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๑๒๓
แผนงานด้านงานบริหารงานบุคคล	๑๒๗
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑๒๘
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	๑๓๒
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๓๓
- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๓๘
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๔๒
- โครงการอาหารกลางวัน	๑๔๖
- โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๙
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๕๔
- โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๕๘
- โครงการแนะแนว	๑๖๖
- โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖๙
- โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	๑๗๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๗๘
- ปัจจัยความสำเร็จ	๑๗๘
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๗๘
- วิธีการดำเนินงาน	๑๗๙
- ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๗๙
ภาคผนวก	๑๘๐





**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังกุ่ม**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังกุ่ม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดวังกุ่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่มเป็นอย่างยิ่ง จึงมีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่มได้

(พระครูบรรณธรรมนิเทศก์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดวังกุ่ม



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดวังกุ่ม เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๔๘๓ โดยนายประจง นาคะปักศิณ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี กับนายถวิล วัฏฏานนท์ กรรมการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี พร้อมทั้ง นาย ขอม จันทรบุณย์ผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้ตั้งขึ้น ดำรงอยู่ด้วยเงินช่วยประถมศึกษา จัดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถมถึงชั้น ประถมบริบูรณ์ โดยมีนายฉลาก ศาลยาชีวิน เป็นครูใหญ่

มีนักเรียนมาเรียนในวันแรก ๕๘ คน อาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราว ๔ ห้องเรียน หลังคามุงจาก ปูพื้น ด้วยไม้ยางลูกกรงรอบอาคารเรียน ประชาชนเป็นผู้บริจาค

ต่อมาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมลงนายเทิ้ม ดวงใจดี ครูใหญ่พร้อมด้วยกรรมการศึกษาและประชาชน ได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนใหม่แบบ ป.๑ ข. ชั้นเดียวมีมุขกลาง ขนาด ๙ x ๓๒ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน แต่ยังไม่แล้วเสร็จ ต่อมานายสาย ป้อมพิมพ์ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่จึงมาดำเนินการต่อจนแล้ว เสร็จ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลายเมื่อเดือนมกราคม ๒๕๑๘ มีนักเรียน ๒๐ คน

- พ.ศ. ๒๕๓๑ นายสุเทพ อากรซี พระครูวิมลมังคลโพธิ์ ได้จัดซื้อที่ดินให้โรงเรียน จำนวน ๑ แปลง ได้ทำการรื้อย้ายอาคารเรียน จากที่ดินของวัดมาสร้างในที่ดินใหม่ของโรงเรียนในปัจจุบัน

- พ.ศ. ๒๕๓๕ พระครูสุจิตวิราภรณ์ เจ้าอาวาสวัดนิเวศน์ปวราราม จัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มอีก ๑ แปลง ในปีนี้ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และมีการพัฒนามาเป็นลำดับ

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดวังกุ่มเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐ หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดวังกุ่มมีขนาดพื้นที่จำนวน ๑๙ ไร่ ๘๔ ตารางวา ขึ้นทะเบียนเป็นพื้นที่ราชพัสดุและที่ธรณีสงฆ์ ของวัดวังกุ่ม โรงเรียนวัดวังกุ่มตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๙ กิโลเมตร และมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับวัดนิเวศน์ปวราราม (วัดวังกุ่ม)
ทิศใต้	ติดต่อกับที่ดินของเอกชน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกลองชลประทาน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกถนนลาดยาง สายบ้านหัวป้าน้อย – บ้านดงกระเขา

๒.๑ เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนวัดวังกุ่มมีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หมู่ที่ ๑ - ๗ ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ที่ ๑ - ๖ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๒.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดวังกุ่ม ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่ทำการเกษตร พื้นที่บางส่วนเป็นที่ดอนมีแหล่งน้ำธรรมชาติ เป็นบึงเก่าเรียกว่า “บึงวังกุ่ม” สภาพบ้านเรือนในชุมชนอาศัยกระจายอยู่โดยรอบโรงเรียน สลับกับทุ่งนา และสวนมะม่วงของคนในชุมชน

๒.๓ ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรดิน มีพื้นที่ที่เหมาะสมในการทำเกษตรโดยเฉพาะการปลูกข้าว ทำสวนซึ่งสามารถพบได้ทั่วไปในพื้นที่ของ หมู่ที่ ๔ และตำบลโพธิ์พระยา

ทรัพยากรน้ำ โรงเรียนวัดวังกุ่ม ตั้งอยู่ติดกับคลองชลประทาน บริเวณราบลุ่มแม่น้ำท่าจีน ประชาชนในพื้นที่มีน้ำทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี

๒.๔ การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนวัดวังกุ่ม มีเส้นทางคมนาคมทางบก เป็นถนนลาดยาง ตัดผ่านหน้าโรงเรียนมีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๙ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ ๑๐ กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี ประมาณ ๖ กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกแต่ไม่มีรถยนต์โดยสารประจำทางผ่าน จึงต้องใช้รถยนต์หรือจักรยานยนต์ส่วนตัวในการเดินทาง

๒.๕ สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนวัดวังกุ่ม ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน การเลี้ยงสัตว์ และบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ครอบครัวอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง

๒.๖ สังคมและวัฒนธรรม

ชุมชนบ้านวังกุ่มมีขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกับชุมชนในภาคกลางทั่วไป ประชากรมีความสามัคคีและมีนิสัยรักสงบ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒.๗ การสาธารณสุข

โรงเรียนวัดวังกุ่ม มีสถานบริการด้านการแพทย์ และสาธารณสุขที่อยู่ใกล้เคียง ดังนี้

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพธิ์พระยา จำนวน ๑ แห่ง

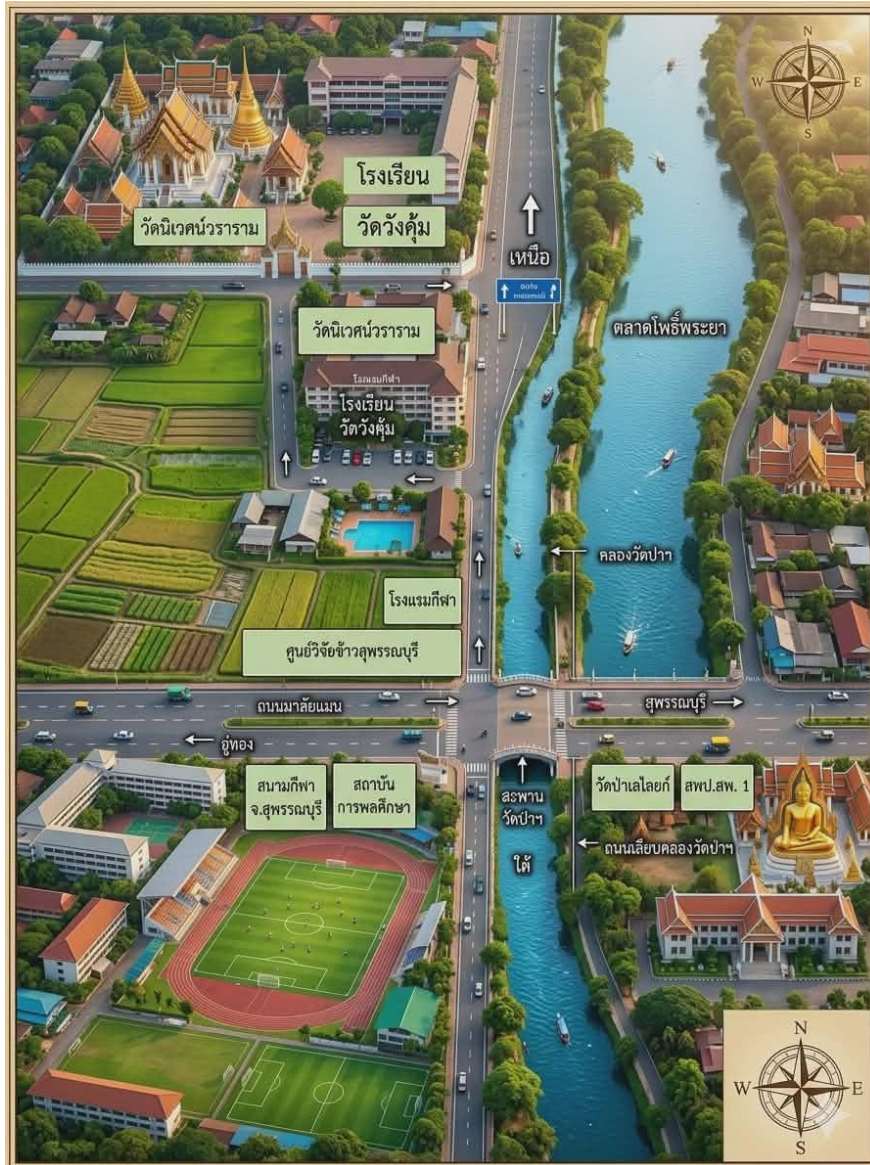
๒. คลินิก จำนวน ๒ แห่ง

๓. ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน ๒ แห่ง



ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนวัดวังกุ่ม

แผนภาพที่ ๑ ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนวัดวังกุ่ม



พิกัด : 14.547608089274423 , 100.10290012673146

แผนผังโรงเรียนวัดวังกุ่ม

แผนภาพที่ ๒ แผนผังโรงเรียนวัดวังกุ่ม

เหนือ



ใต้

รายละเอียดแผนผัง โรงเรียนวัดวังกุ่ม

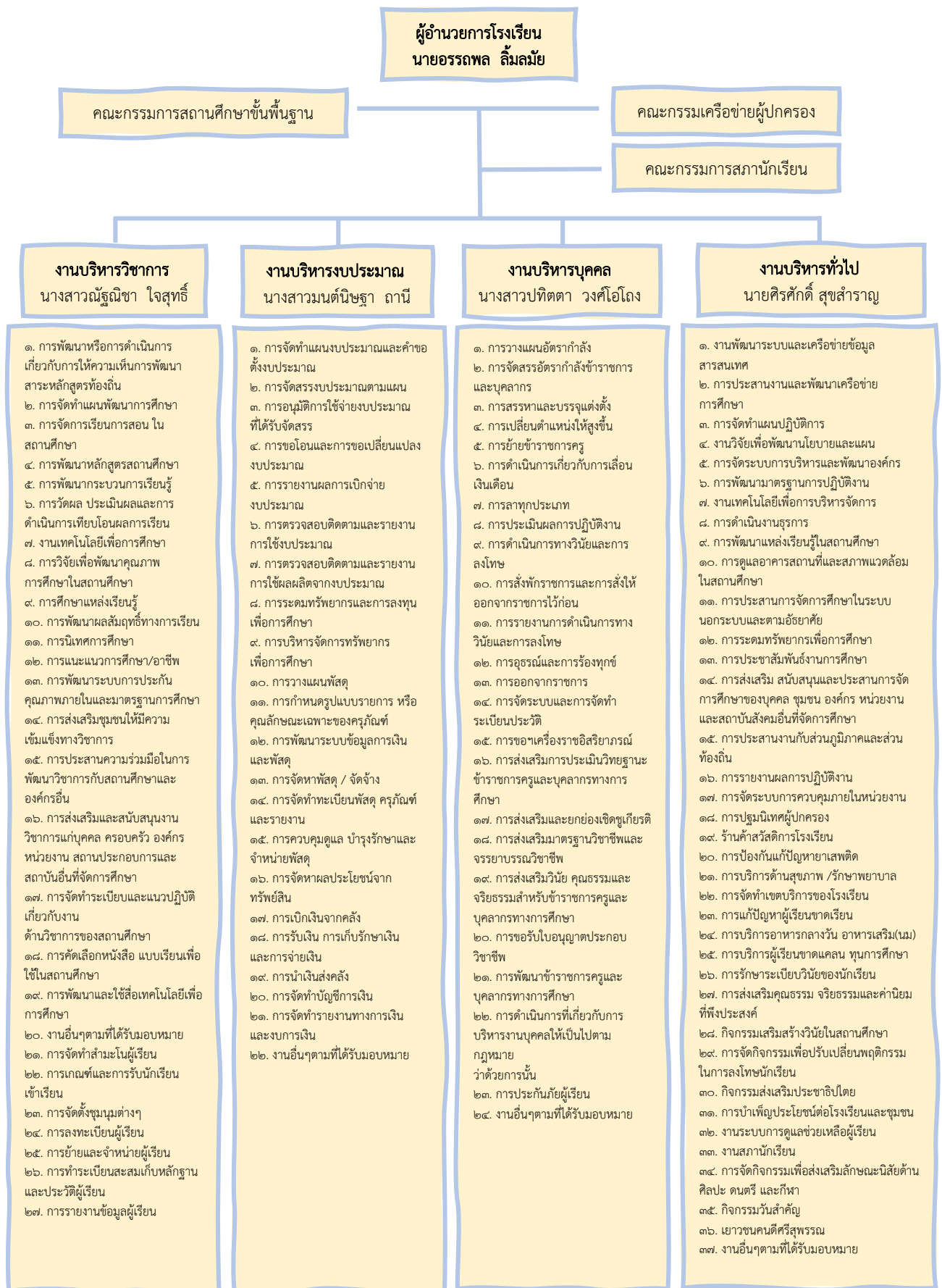
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. หมายเลข ๑ อาคารบัวมี | ๒. หมายเลข ๒ อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ |
| ๓. หมายเลข ๓ อาคาร สปช.๒/๒๘ | ๔. หมายเลข ๔ อาคารกาญจนาภิเษก |
| ๕. หมายเลข ๕ อาคาร สปช.๒/๒๘ | ๖. หมายเลข ๖ อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ |
| ๗. หมายเลข ๗ อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ | ๘. ห้องสมุด สปช. ๒๐๑/๒๖ |
| ๙. อาคารอเนกประสงค์ สปช. ๒๐๖/๒๖ | ๑๐. ห้องน้ำ ๖ หลัง |
| ๑๑. สนามฟุตบอล | ๑๒. สนามบาสเกตบอล |
| ๑๓. สนามตะกร้อ | ๑๔. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน |
| ๑๕. ลานประตู | ๑๖. ร่มไม้ชัยพฤกษ์ |

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีรายละเอียดตามแผนภูมิ โครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดวังกุ่ม



๓.๑ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังกุ่ม

๑. พระครูบวรธรรมนิเทศก์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. พระปวเรศ ดิกขวิโร	กรรมการสถานศึกษา
๓. นายมานะ รัตน์ไกรสิน	กรรมการสถานศึกษา
๔. นายสุพัฒน์ ดวงใจดี	กรรมการสถานศึกษา
๕. นางสาวพศธร ศรีวิเชียร	กรรมการสถานศึกษา
๖. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ	กรรมการสถานศึกษา
๗. นายสุชิน จันทรัตน์	กรรมการสถานศึกษา
๘. นางเฉลิมศรี อุ่อรุณ	กรรมการสถานศึกษา
๙. นายอรรถพล ลิ้มลมัย	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ตราประจำโรงเรียน



๓.๓ สีประจำโรงเรียน

สีแดง - ขาว



สีแดง หมายถึง ภูมิปัญญาแห่งความรู้
สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๑๑	-	๑๒	๒	๒	๑๐	๒	๙	๔	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	-	๓	-	๓	-	-	๓	-	-
นักการ/ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๕	๑๕	๑	๑๖	๓	๕	๑๓	๒	๑๔	๕	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๓
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
ศิลปะ(ออกแบบเครื่องเรือนและตกแต่ง)	๑
พลศึกษา	๑
เทคโนโลยีการศึกษา	๑
การประถมศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๓
อื่นๆ - ปฐมวัย	๒
- เทคโนโลยีเซรามิกส์	๑
รวม	๑๗



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๗
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดวังกุ่ม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๑ คน

เพศชาย จำนวน ๑๒๕ คน

เพศหญิง จำนวน ๙๖ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๔	๗	๑๐	๙	๑๔	๑๔	๑๑	๑๙	๗๗
หญิง	๕	๕	๑๐	๑๐	๗	๗	๖	๑๒	๑๐	๕๒

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๗	๑๒	๑๒	๔๑
หญิง	๑๐	๑๓	๑๑	๓๔



๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒๐	๘.๙๖
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๙	๑๗.๔๘
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๕๙	๒๖.๔๔

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑	๐.๔๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๔
ระดับประถมศึกษา	๒๔
ระดับมัธยมศึกษา	๒๕



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๙	๑	๑๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	-	-
ป.๑	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๖	๑	๕.๘๘	๑	๕.๘๘	๑	๕.๘๘	-	-
ป.๓	๒๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๒๐	๔	๒๐.๐๐	๔	๒๐.๐๐	๔	๒๐.๐๐	-	-
ป.๕	๒๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒๙	๕	๑๗.๒๔	๕	๑๗.๒๔	๕	๑๗.๒๔	-	-
ม.๑	๒๗	๒	๗.๔๐	๒	๗.๔๐	๒	๗.๔๐	-	-
ม.๒	๒๕	๑	๓.๕๗	๑	๓.๕๗	๑	๓.๕๗	-	-
ม.๓	๒๓	๑	๓.๓๓	๑	๓.๓๓	๑	๓.๓๓	-	-
รวม	๒๒๑	๑๕	๖.๓๘	๑๕	๖.๓๘	๑๕	๖.๓๘	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๒๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๘ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๘ และนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๘



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๙	-	-	๓	๓๓.๓๓	๖	๖๖.๖๗	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒๐	๑	๕	-	-	๑๔	๗๐	๑	๕	๑	๕	๓	๑๕
ป.๒	๑๖	๒	๑๒.๕	๒	๑๒.๕	๘	๕๐	-	-	๑	๖.๒๕	๓	๑๘.๗๕
ป.๓	๒๑	๒	๙.๕	๒	๙.๕	๑๑	๕๒.๓๘	๑	๔.๗๖	๒	๙.๕	๓	๑๔.๒๙
ป.๔	๒๐	๒	๑๐	-	-	๑๖	๘๐	-	-	๑	๕	๑	๕
ป.๕	๒๓	๓	๑๓.๐๔	๓	๑๓.๐๔	๑๑	๔๗.๘๓	-	-	๔	๑๗.๓๙	๒	๘.๖๙
ป.๖	๒๙	๕	๑๗.๒๔	๒	๖.๙	๑๘	๖๒.๐๗	๓	๑๐.๓๔	-	-	๑	๓.๔๕
ม.๑	๒๗	๒	๗.๔๑	๒	๗.๔๑	๑๘	๖๖.๖๗	๔	๑๔.๘๑	๑	๓.๗	-	-
ม.๒	๒๕	๑	๔	๑	๔	๑๘	๗๒	๓	๑๒	-	-	๒	๘
ม.๓	๒๓	๒	๘.๗	๒	๘.๗	๑๗	๗๓.๙๑	๑	๔.๓๕	๑	๔.๓๕	-	-
รวม	๒๒๑	๒๐	๙.๐๕	๑๗	๗.๖๙	๑๔๕	๖๕.๖๑	๑๓	๕.๘๙	๑๑	๔.๙๘	๑๕	๖.๗๙

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๒๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๕ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๑ นักเรียนที่ท้วม ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๙ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๘ และนักเรียนที่อ้วน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๙

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
๒๒๑	๒๐๑	๙๐.๙๕	๒๐	๙.๐๕	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑๒	๕.๔๓
ค้าขาย	๑๑	๔.๙๘
เกษตรกร	๑๗	๗.๗
รับจ้าง	๑๕๗	๗๑.๐๔
ไม่มีอาชีพ	๒๑	๙.๕
อื่น ๆ	๓	๑.๓๖

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๒๑	๑๐๐
อื่น ๆ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๖๙	๗๖.๔๗
๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๔๕	๒๐.๓๖
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๒.๖๒
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๒	๐.๙

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
	ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา ระดับ ดีมาก	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ คะแนน ๘๗.๙๔ ระดับผลการประเมิน ผ่าน	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	สถานศึกษาปลอดภัย ระดับ ชมเชย	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
ผู้บริหาร		
	ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดีมาก	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางสาวสิริพร ไทยวงษ์	- ครอบครัวยุทธศาสตร์ ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวปัทมา วงศ์โอโง	- ครอบครัวยุทธศาสตร์ ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวมนต์นิษฐา ถานี	- ครอบครัวยุทธศาสตร์ ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวณัฐญา ศรีคำแหง	- ครอบครัวยุทธศาสตร์ ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางประเทืองทิพย์ เขียวคลี่	- ครอบครัวยุทธธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ร้วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองพานพุ่ม สักการะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง	- ครอบครัวยุทธธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ร้วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองพานพุ่ม สักการะระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ	- ICT Talent ภาครัฐ ผู้มีผลการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปี ๒๕๖๗ ในระดับ ดี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- ครอบครัวยุทธธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ	- ครอบครัวยุทธธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับดีมาก	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ (โครงการรักษ์ภาษาไทย)ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ (โครงการรักษ์ภาษาไทย)ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวปิยนุช ใจชื่น	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์	- ครอบครัวยุทธธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทยระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวโชติรส นาคเขียว	- ครอบครัวยุทธธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี
	- ครูผู้ฝึกสอนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนฯ	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุพรรณบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวโชติรส นาคเขียว	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ (โครงการรักษ์ภาษาไทย)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ (โครงการรักษ์ ภาษาไทย) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดงการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ (โครงการรักษ์ภาษาไทย) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดงการแข่งขันคัดลายมือ (โครงการรักษ์ภาษาไทย) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุนันทา มาลัยหวล	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑



๗.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด(สพฐ)	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๙๓.๑๔	๘๙.๒๐	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๓.๑๔	๘๑.๕๔	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๘๘.๑๔	๘๕.๓๗	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗

๒) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด(สพฐ)	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๘.๕๙	๕๙.๙๙	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
ด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๑๔	๕๒.๐๐	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
รวมความสามารถ ๒ ด้าน	๕๖.๓๖	๕๕.๙๙	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	๔๗.๖๐	๓๓.๕๘	๒๔.๙๐	๓๕.๔๓	๓๕.๓๘
ระดับสังกัด สพฐ.	๔๖.๑๑	๒๙.๗๒	๒๓.๓๖	๓๔.๕๖	๓๓.๔๔
ระดับเขตพื้นที่	๕๓.๑๑	๓๓.๙๒	๒๙.๑๙	๓๙.๘๔	๓๙.๐๒
ระดับโรงเรียน	๔๗.๖๐	๓๓.๕๘	๒๔.๙๐	๓๕.๔๓	๓๕.๓๘

๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	๔๗.๔๙	๓๒.๔๕	๒๖.๘๑	๓๓.๙๕	๓๕.๑๘
ระดับสังกัด สพฐ.	๔๗.๘๙	๓๑.๙๒	๒๖.๙๑	๓๔.๐๔	๓๕.๑๙
ระดับเขตพื้นที่	๔๘.๒๕	๒๖.๗๙	๒๕.๐๕	๓๒.๗๑	๓๓.๒๐
ระดับโรงเรียน	๔๓.๐๓	๓๑.๙๔	๒๔.๘๑	๓๕.๔๙	๓๓.๘๑



๕) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		สังคมศึกษาฯ		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ		เฉลี่ย	
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ป.๑	๘๐.๑๑	๖๕.๐๐	๘๐.๕๖	๖๒.๕๐	๘๖.๖๑	๗๗.๕๐	๘๐.๕๐	๖๘.๗๕	๗๙.๔๔	๑๐๐.๐๐	๗๐.๘๙	๗๖.๒๕	๘๑.๒๒	๘๓.๑๓	๗๕.๓๙	๖๘.๑๓	๗๙.๓๔	๗๕.๑๖
ป.๒	๘๕.๕๔	๖๓.๒๔	๘๓.๘๖	๖๖.๑๘	๘๙.๙๑	๕๘.๘๒	๗๙.๔๐	๗๐.๕๙	๗๙.๙๐	๑๐๐.๐๐	๗๔.๗๓	๗๒.๐๖	๗๖.๘๑	๗๗.๒๑	๗๙.๖๘	๗๐.๕๙	๘๑.๒๓	๗๒.๓๗
ป.๓	๗๖.๕๖	๖๖.๔๘	๗๖.๐๐	๗๕.๕๗	๘๑.๕๐	๕๓.๔๑	๗๔.๕๐	๖๕.๙๑	๘๐.๖๑	๙๕.๔๕	๘๐.๔๔	๘๕.๘๐	๗๓.๕๖	๘๙.๗๗	๗๘.๐๐	๗๔.๔๓	๗๗.๖๕	๗๕.๘๕
ป.๔	๗๑.๗๖	๖๓.๑๓	๖๕.๐๘	๔๐.๖๓	๗๐.๑๖	๗๐.๖๓	๗๒.๐๘	๙๓.๗๕	๗๘.๐๔	๙๕.๖๓	๘๐.๙๒	๘๑.๒๕	๗๓.๐๘	๙๒.๕๐	๗๔.๘๐	๗๖.๘๘	๗๓.๒๔	๗๖.๘๐
ป.๕	๖๗.๐๐	๗๑.๒๐	๖๑.๓๒	๔๗.๒๘	๖๖.๒๖	๖๕.๒๒	๕๘.๗๗	๙๑.๓๐	๗๓.๔๘	๙๑.๘๕	๗๑.๑๓	๘๓.๗๐	๗๒.๕๘	๙๓.๔๘	๖๓.๗๔	๕๗.๖๑	๖๖.๗๙	๗๕.๒๐
ป.๖	๖๗.๕๒	๕๔.๓๑	๖๗.๓๙	๕๐.๔๓	๗๒.๗๘	๕๘.๑๙	๗๐.๕๖	๘๐.๖๐	๗๘.๓๙	๙๒.๒๔	๗๓.๓๔	๗๓.๗๑	๘๐.๘๖	๙๑.๘๑	๗๕.๖๐	๖๐.๓๔	๗๒.๙๓	๗๐.๒๐
ม.๑	๖๕.๒๕	๕๒.๕๙	๖๖.๑๐	๔๓.๐๖	๕๒.๖๙	๓๔.๗๒	๖๕.๖๙	๔๓.๐๖	๖๐.๕๐	๓๘.๘๙	๖๐.๑๗	๗๑.๗๖	๖๐.๕๐	๕๘.๓๓	๕๖.๐๐	๓๘.๔๓	๕๙.๔๑	๕๖.๓๕
ม.๒	๓๕.๙๖	๓๔.๐๐	๕๙.๕๕	๔๒.๐๐	๖๑.๐๘	๓๓.๕๐	๖๓.๘๘	๔๔.๕๐	๖๘.๓๑	๒๑.๕๐	๕๕.๒๔	๔๘.๐๐	๖๓.๑๙	๓๑.๐๐	๖๐.๐๐	๔๔.๐๐	๕๘.๔๐	๓๗.๓๑
ม.๓	๖๑.๐๐	๕๕.๔๓	๕๔.๓๐	๔๘.๙๑	๖๒.๖๔	๔๕.๖๕	๔๕.๖๑	๕๒.๑๗	๖๖.๐๖	๖๒.๕๐	๔๕.๔๕	๗๙.๘๙	๖๕.๗๑	๗๗.๗๒	๓๓.๓๐	๓๙.๖๗	๕๔.๒๖	๕๗.๗๔



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดวังกุ่มมีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้าน การศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ไปจนถึงระดับสถานศึกษาอย่างแท้จริง มีความ สอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจาก การประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติเสนอ)

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนความมั่นคง (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ)

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผน ระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรือ อนุสัญญาาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึง แผนปฏิบัติ การทุกระดับ

ซึ่งสรุปนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มี การกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่ เข้ารับการศึกษา อบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความ ต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษาภาค บังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอด ชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัด ของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุนหรือ



ใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหาร จัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่เที่ยงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความภูมิใจในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำ ทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน ที่เน้น



การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะ การควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับ บุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมาย ของแผน ย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนา ทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีพัฒนา ทักษะ อาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศ สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่า เทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและ บริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความ เป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการ รับมือกับ การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อ การพลิกโฉม ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลัก ในช่วงระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและ ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและ สามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมุด หมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน



สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่ คุ่มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
 - ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
 - ๓) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์
 - ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตาม
- กฎหมาย

- ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการ ประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ



๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้ เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน



นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการ ของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมี รายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผล การเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่ง ไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษา ต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับ วิชาชีพ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการ กำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



๑๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไป ตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education Employment or Training: NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้อง กับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่ สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal: DPA)



๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนด้านตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาโดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๖๙ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพและ ๔) เป็นพลเมืองดีสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙และ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๙ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข
 - ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
 - ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑



๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑๓. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ



๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง

การศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

จุดเน้น๑๐ เพิ่ม SPB๑ Plus๑๐ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ



๑. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๒. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๓. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข



๔. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๕. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
๗. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
๘. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๙. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ ๓S๑C
๑๐. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

“จะสร้างสรรค์ วิชาการ เป็นงานหลัก
ช่วยนำชัก ให้บรรลุ วัตถุประสงค์
งานอื่นเสริม เต็มต่อ ให้ถึงธง
ช่วยหนุนส่ง วิชาการ งานสำคัญ”

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้ เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนว และส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมี ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมี จิตสำนึกในการกระทำความดี ๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการ ประเมิน ระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการ เรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนได้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบ การสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ ทรัพยากร ร่วมกันเพิ่มขึ้น</p>
<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริม สถานศึกษาที่เป็น ต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี ศักยภาพ เพิ่มขึ้น ๒๑</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มี ทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการ จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำกรอบ หลักสูตร ระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตาม บริบท ของโรงเรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็น สถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>๖. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนา ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๗. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนา ผู้เรียนระดับ การศึกษาปฐมวัย</p>



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และ จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่าง เป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการ เรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอน ภาษาเพื่อการ สื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด การฟัง การอ่านและ การเขียน และมีโอกาส แสดงออกทางทักษะ ภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร สถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชา ผ่าน เกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>
<p>๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์ม ดิจิตอลด้าน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>๗. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่</p>	<p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้ง ใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจใน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน</p>
<p>๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง</p>	<p>ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยาย</p>



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>โอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>๓. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน</p> <p>๔. ร้อยละจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม</p> <p>๕. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน การประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด</p> <p>๖. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๗. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๘. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>๙. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นใน ลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการ ตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ E-filing ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>



กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน ๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๔. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ ๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ ตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและ ต่อเนื่อง	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย</p>
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ สถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และ สถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	<p>๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่าง มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มี ประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ใน	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
การบริหารและ การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	<p>๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p> <p>๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่าง ถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีม อำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ	<p>๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุงและการจำหน่ายพัสดุได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้</p>
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service	<p>๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ</p> <p>๒. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ</p> <p>๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
๗. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลตามมาตรา ๕๓	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุม คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



๑๔. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โรงเรียนวัดวังกุ่ม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
โครงสร้างองค์กร	
๑. มีโครงสร้างการแบ่งสายงาน มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๒. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๔. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	๑. การแบ่งภาระงานยังไม่กระจายการทำงานอย่างทั่วถึงบางงานรวมอยู่ที่คนเดียว ๒. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ๓. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง
ระบบบริการ	
๑. การให้บริการด้านการศึกษา เอกสาร ข้อมูล ข่าวสาร มีความรวดเร็ว ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ระบบบริการด้านอิเล็กทรอนิกส์ยังขาดประสิทธิภาพ
ด้านบุคลากร	
๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน ๒. บุคลากรมีทักษะเฉพาะด้านที่หลากหลาย และทำงานเป็นทีม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีวินัย มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ๔. มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๕. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๖. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง	๑. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ขาดทักษะการสอน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ภาระงานอื่นมาก เช่น ครูต้องทำงานการเงินและพัสดุ ทำให้ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มที่ ๔. การจัดการสอนแทนยังขาดประสิทธิภาพ
ด้านวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์	
๑. จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้ครบทุกชั้นเรียน ๒. มีอาคารเรียนเพียงพอในการจัดเป็นห้องเรียน ห้องกิจกรรม	๑. มีครุภัณฑ์ เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ไม่เพียงพอและขาดความทันสมัย ๒. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์
ด้านการเงิน	
๑. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. โรงเรียนมีเงินงบประมาณหรือนอกงบประมาณ ไม่เพียงพอในการดำเนินการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ



จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<p>๒. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ</p> <p>๓. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า</p>	<p>๒. การจัดสรรงบประมาณมาให้กระชั้นชิดต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๓. อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน</p>
ด้านการบริหารจัดการ	
<p>๑. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นระบบชัดเจน</p> <p>๒. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. การบริหารการเงินและงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีระเบียบเท่าที่ควร</p>
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
<p>๑. องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. มีสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. การย้ายถิ่นฐานของนักเรียนตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ขาดแคลน ต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน</p>
ด้านเทคโนโลยี	
<p>๑. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว</p> <p>๓. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย</p>	<p>๑. ครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย</p> <p>๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและครอบคลุม</p> <p>๓. สังคมเทคโนโลยี ทำให้เด็กมีสมาธิสั้น ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน</p>
ด้านเศรษฐกิจ	
<p>๑. มีการคมนาคมที่สะดวก ในการติดต่อประสานงานและให้บริการ</p> <p>๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน</p>	<p>๑. สภาพเศรษฐกิจไม่ดี ทำให้ขาดสภาพคล่องในการดำเนินชีวิต ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้มากนัก</p>
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
<p>๑. นโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง</p>



โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
๒. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน ๓. มีกฎหมาย ระเบียบ ให้ถือปฏิบัติในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ๔. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	๒. ระบบการประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลง เน้นเอกสารมากกว่าสภาพจริง ๓. คนในชุมชนสนใจความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑๖. นโยบาย และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่ม

วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา (VISION)

“สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีจิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่มาตรฐานสากล”

ภารกิจ / พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์(GOAL)

๑. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบ
๒. ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามกิจกรรมที่สนใจ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในระดับดีถึงดีมาก
๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีจิตอาสา มีคุณธรรม และใช้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๕. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๖. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูมืออาชีพ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ใช้ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้
๗. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาโรงเรียน
๘. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ทั้งภายในและภายนอก
๙. โรงเรียนเทคโนโลยีที่ทันสมัย สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย



กลยุทธ์(STATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษา การบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและ ผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน

๑. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามหลักสูตร และกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๔. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีจิตอาสาอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำสู่ชีวิตจริง เป็นรูปธรรม

๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษา การบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและความปลอดภัย

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อให้กับนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายทั้งรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ รูปแบบเพื่อเด็กด้อยโอกาส ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๓. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและระบบคุ้มครองนักเรียน มีเครือข่ายการประสานงานร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๕. กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและ ผู้บริหาร

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอนการวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลประเมินผล สามารถจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งโรงเรียน

๔. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะ เลื่อนวิทยฐานะ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. สร้างภาคีเครือข่ายและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน มีความปลอดภัยกับนักเรียน
๔. พัฒนาห้องเรียนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. จัดทำระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๑๕. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เด็กดี ศรีวังกุม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑) ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๓ - ๑๐๗ - ๖๘ ๖๘ ๐ ๑๓	๒๖,๕๒๐ - ๒๔๓,๙๖๐ - ๒๘๕,๖๐๐ ๖๘,๐๐๐ ๕๒,๐๐๐ ๑๕๙,๕๙๖.๕๗	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๘๘	๗๘๓,๖๗๖.๕๗	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๓ ๘ ๑๙ ๑๖ ๒๑ ๒๐ ๒๓ ๑๗ ๒๖ ๒๕	๒,๖๐๐ ๕,๒๔๘ ๑๒,๓๕๐ ๑๐,๔๔๘ ๑๔,๘๔๗ ๑๖,๙๒๐ ๑๙,๗๕๗ ๑๓,๗๓๖ ๒๓,๙๔๖ ๒๔,๙๐๐ ๑๔,๓๘๔.๘๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๘๘	๑๕๙,๑๓๖.๘๕	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๓ ๑๐๗ ๖๘ -	๓,๗๗๐ ๔๗,๐๘๐ ๓๕,๓๖๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๘๘	๘๖,๒๑๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๓ ๑๐๗ ๖๘	๔,๒๒๕ ๔๒,๘๐๐ ๓๔,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๘๘	๘๑,๐๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๓ ๑๐๗ ๖๘ -	๗,๔๑๐ ๖๗,๔๑๐ ๘๐,๒๔๐ ๑๔๘,๕๖๒	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๘๘	๓๐๓,๖๒๒	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๘๘ ๑๘๘	๔๑๓,๖๐๐ ๔๑๓,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๑๘๘	๘๒๗,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ CONNEXT ED	- - - -	- - ๔๔๒,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๘๘	๔๙๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๘๘	๒,๗๓๒,๘๗๐.๔๒	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๗๘๓,๖๗๖.๕๗	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๕๙,๑๓๖.๘๕	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๘๖,๒๑๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๘๑,๐๒๕	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๐๓,๖๒๒	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๘๒๗,๒๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๔๙๒,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	๒,๗๓๒,๘๗๐.๔๒ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **๒,๗๐๓,๔๑๗.๘๕** บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑,๑๙๕,๒๑๗.๘๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๔
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๑,๓๔๖,๒๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวสิริพร ไทยวงษ์
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญนุกูล
๑.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญนุกูล
๑.๔ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ
๑.๕ โครงการ คุณธรรมนำชีวิตและวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์
๑.๖ โครงการส่งเสริมการมีงานทำ		๕๐,๐๐๐ (CONNEXT ED)	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง
๑.๗ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐญา ศรีคำแหง
๑.๘ โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง
๑.๙ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๘,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวมนต์นิษฐา ถานี
๑.๑๐ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	๕๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๑.๑๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุน (เรียนฟรี ซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน)	๓๑๘,๒๑๗.๘๕		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ
๑.๑๒ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ค่ายวิชาการ ค่ายคุณธรรมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๙๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐญา ศรีคำแหง
๑.๑๓ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นายเกษม เหมกุล
๑.๑๔ โครงการจัดหาครุและบุคลากร	๑๐๘,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปัทมา วงศ์โอโถง
รวม	๙๕๓,๒๑๗.๘๕	๒๔๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๑,๑๙๕,๒๑๗.๘๕			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๒. แผนงานดำเนินงานงบประมาณ				
๑.๑๕ โครงการควบคุมกำกับดูแล การใช้สาธารณูปโภค	๑๕๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวมนต์นิษฐา ถานี
รวมงบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๓. แผนงานดำเนินงานบริหารงานบุคคล				
๑.๑๖ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร	๑๒,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปัทมา วงศ์โอโง
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป				
๑.๑๗ โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๘๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นายณัฐชิต คำมาลี
๑.๑๘ โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และพัฒนา แหล่งเรียนรู้	๑๑๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๑.๑๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพอนามัย	๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปิยนุช ใจชื่น
๑.๒๐ โครงการอาหารกลางวัน (งบจากเทศบาลหัววังทอง)		๘๒๗,๒๐๐ (เทศบาล)	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญนุกูล
๑.๒๑ โครงการส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวโชติรส นาคเขียว
๑.๒๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๑.๒๓ โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	๔๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป (ต่อ)				
๑.๒๔ โครงการแนะแนว	๒,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปิยนุช ใจชื่น
๑.๒๕ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวโชติรส นาคเขียว
๑.๒๖ โครงการพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาและนันทนาการ	๑๖,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐	นายเกษม เหมกุล
รวม	๒๖๙,๐๐๐	๑,๐๗๗,๒๐๐		
งบประมาณ	๑,๓๔๖,๒๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๗๐๓,๔๑๗.๘๕			



แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ .

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน .

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวสิริพร ไทยวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา



การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ – ๕ ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจ และสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลองศึกษาออกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดวังกุ่ม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑ และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้นมาอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว สัมพันธ์กันเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ สามารถบอกลักษณะ และคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่าย
- ๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีนิสัยที่ดีในการรักษาสุขภาพและอนามัย รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ประโยชน์ต่อร่างกาย และรู้จักสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งมอมเมา
- ๓.๑.๖ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ร่าเริงแจ่มใส มีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ๓.๑.๗ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ รักการออกกำลังกาย ศิลปะดนตรี ธรรมชาติ ไม่ทำลายและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๘ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์



- ๓.๑.๙ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
- ๓.๑.๑๐ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
- ๓.๑.๑๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- ๓.๑.๑๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ สามารถจัดเก็บของเล่นของใช้ได้เป็นที่ รู้จักรอคอยตามลำดับก่อนหลัง-ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- ๓.๑.๑๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่ขยะถูกที่ ช่วยดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างถูกวิธี ไม่ทิ้งขว้าง ไม่ทำลาย และใช้น้ำ ใช้ไฟเท่าที่จำเป็น และปิดทุกครั้งที่ใช้
- ๓.๑.๑๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมกับวัยมีมารยาทในการพูดการฟัง รับประทานอาหาร การไหว้หรือแสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๑๕ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาส
- ๓.๑.๑๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย บอก/เล่า/ถ่ายทอดความต้องการ ความรู้สึกของตนเอง และถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๑๗ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ
- ๓.๑.๑๘ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความคิดรวบยอดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สามารถบอกลักษณะคุณสมบัติเหมือนความต่างความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ เกี่ยวกับการเล่นหรือการทำกิจกรรมได้
- ๓.๑.๑๙ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๓.๑.๒๐ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีทักษะมิติสัมพันธ์สามารถบอก อธิบาย เปรียบเทียบ และสื่อความหมายของความสัมพันธ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับรูปทรง ขนาด ตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางได้
- ๓.๑.๒๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสนใจใฝ่รู้ รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้ แสวงหาคำตอบ ด้วยวิธีต่าง ๆ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสนุกกับการเรียนรู้
- ๓.๑.๒๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และมีจิตอาสา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมต่อการเรียนและปฏิบัติกิจกรรมในระดับขั้นต่อไป



๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร สิริพร
๒.ซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๙ -เมษายน ๗๐	๑๕,๐๐๐	สิริพร ศิริรัตน์
๓.จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้ - จัดอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ - บริการอาหารเสริม (นม) - จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด - กิจกรรมบริการด้านสุขภาพอนามัย - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง / ออกกำลังกาย - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก - กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา - กิจกรรมของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป้าหมายที่ ๑ และ ๑๑ - กิจกรรมห้องสื่ออนุบาล - กิจกรรมใช้ห้องสมุด - กิจกรรมห้องวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมวินัย - กิจกรรมโครงงาน - กิจกรรมออมทรัพย์	มิถุนายน ๖๙ -เมษายน ๗๐	-	สิริพร ศิริรัตน์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ --เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร สิริพร ศิริรัตน์
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙ และ -เมษายน ๗๐	-	สิริพร ศิริรัตน์

๕.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓.	การจัดกิจกรรม					
	จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย		-	-	-	-
	-จัดอาหารกลางวันที่ถูก		-	-	-	-
	หลักโภชนาการ		-	-	-	-
	- บริการอาหารเสริม (นม)					
	- จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด					
	- กิจกรรมบริการด้าน					
	สุขภาพอนามัย					
	- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน					
	- กิจกรรมการเคลื่อนไหว					
	และจังหวะ					
	- กิจกรรมสร้างสรรค์					
	- กิจกรรมเสรี					
	- กิจกรรมกลางแจ้ง / ออก					
	กำลังกาย					
	- กิจกรรมเสริม					
	ประสบการณ์					
	- กิจกรรมเกมการศึกษา					
	- กิจกรรมนันทนาการ					
	- กิจกรรมวันสำคัญ					



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก - กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา - กิจกรรมของโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป้าหมายที่ ๑ และ ๑๑ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องสื่ออนุบาล - กิจกรรมใช้ห้องสมุด - กิจกรรมห้องวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมวินัย - กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมออมทรัพย์ 					
	รวม				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีความพร้อมทางด้านร่างกาย	ทดสอบ สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต ใบงาน
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีความพร้อมทางด้านอารมณ์ จิตใจ	ทดสอบ สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต ใบงาน
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีความพร้อมทางด้านสังคม	ทดสอบ สังเกต	แบบสังเกต ใบงาน
๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีความพร้อมทางด้านสติปัญญา	ทดสอบ สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต ใบงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย

- ๗.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมต่อการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น



๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้ทราบปัญหา อุปสรรค และพัฒนาการจัดประสบการณ์
ของเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๗.๒.๒ ครูและบุคลากร สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสูงขึ้น ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการศึกษาในระดับต่อไปได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถและความพร้อมของบุตรหลาน

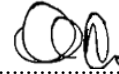
๗.๔.๒ ชุมชนมีเด็กที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไป

อนุมัติ ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริพร ไทยวงษ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลีลลภัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ .

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

- ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน .

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล (หัวหน้าโครงการ)
 ๒. นางสาวสิริพร ไทยวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑.หลักการเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จะต้องจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น โดยที่การเล่นดังกล่าวต้องไม่ใช่การเล่นโดยไม่มีจุดมุ่งหมาย และไม่ใช่อายัดเยียดเนื้อหา ของระดับประถมศึกษาให้แก่เด็ก การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ครูจะต้องเข้าใจการเรียนรู้ ที่เด็ก และสร้างเสริมประสบการณ์และธรรมชาติการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ดังหลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้



๑. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
๓. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการและผลผลิต
๔. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์
๕. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

โรงเรียนวัดวังกุ่มได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา หลักการและเป้าหมายเหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีแผนการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๕ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลครบทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นการประเมินตามสภาพจริง
- ๒.๖ เพื่อให้ครูนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนใช้หลักสูตรปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูปฐมวัยทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความสนใจเหมาะสมกับวัย เด็กและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์
- ๓.๑.๔ ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระตุ้นพัฒนาการทางสมองตอบสนอง ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๑.๕ ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการจากการเล่นเพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก และสอดคล้องกับจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก
- ๓.๑.๖ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์โดยเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงด้วยการสังเกต สืบค้น ค้นคว้า ทดลอง และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๓.๑.๗ ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๑.๘ ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำผลงานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
- ๓.๑.๙ ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลทุกคนครบทุกด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นการประเมินตามสภาพจริง



๓.๑.๑๐ ครูปฐมวัยทุกคนบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นระบบ ถูกต้อง ครบทุกด้าน เป็นปัจจุบันและรายงานให้ผู้ปกครองทราบ

๓.๑.๑๑ ครูทุกคนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

๓.๑.๑๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่ออย่างหลากหลายมีการใช้ประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ และคุ้มค่า

๓.๑.๑๓ ห้องเรียนเด็กปฐมวัยทุกห้องมีความเหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการผลัดเปลี่ยนสื่อ ของเล่นตามมุมสม่ำเสมอ สื่อและของเล่นส่วนใหญ่สนอง ความสนใจและความต้องการของเด็ก

๓.๑.๑๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกรักบ้าน รักห้องเรียนและโรงเรียน

๓.๑.๑๕ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจและร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๑.๑๖ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีวินัย และรู้จักรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓.๑.๑๗ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีท้องถิ่น

๓.๑.๑๘ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยสนใจ ใฝ่รู้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับปรัชญา หลักการ เป้าหมาย และความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดี มีทักษะ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร
๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร
๓. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร
๔. จัดทำแบบฝึก ใบงาน ใบความรู้	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๔,๐๐๐	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร
๕. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร
๖. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๔,๐๐๐	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร
๗. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๖๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๙. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙ และ เมษายน ๗๐	-	ครูศิริรัตน์ ครูสิริพร

๕.งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๓ เล่ม	-	-	-	-
๓.	จัดทำแบบฝึก ใบงาน ใบความรู้ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔.	ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		-	-	-	-
๖.	กำกับ นิเทศ ติดตาม สรุป รายงาน		-	-	-	-
๗.	ผลการดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนหลักสูตรปฐมวัยที่ปรับปรุงพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของครูที่ประเมินผลตามสภาพจริง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๕. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	ทดสอบ สังเกตตรวจผลงาน	แบบสังเกต ใบงาน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย

๗.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพ

๗.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้กำหนดแนวทางการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย
อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ครูและบุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสูงขึ้น ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการศึกษาในระดับต่อไปได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถและความพร้อมของบุตรหลาน

๗.๔.๒ ชุมชนมีเด็กที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไป

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
(นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

.....
(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สนองนโยบาย สพฐ .

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวสิริพร ไทยวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวพัชราภรณ์ คงวารี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐



๑. หลักการเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนที่ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนวัดวังกุ่ม ได้เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตั้งแต่วันที่ ๑ คือ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยได้ผ่านการประเมินและรับรางวัลเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดวังกุ่มได้มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนปฐมวัย จึงได้น้อมนำพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจัดทำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัยซึ่งถือเป็นการวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้เด็กฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเองมาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยและเด็กประถม ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยและเด็กประถม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถอธิบายปรากฏการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร สิริพร
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	สิริพร ศุภรัตน์ติยา ณัฐริกา
๓. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ๑. ลูกช่างหลากหลายสี ๒. เนินน้ำ	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	สิริพร ศุภรัตน์ติยา ณัฐริกา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ทอร์นาโดในขวด ๔. สนุกกับฟองสบู่ ๕. เรือสะเทินน้ำสะเทินบกและจรวด ๖. กักน้ำไว้ได้ ๗. ปั้นขวดและลิปต์เทียน ๘. ลูกโป่งพองโต ๙. ภูเขาไฟระเบิด ๑๐. เมล็ดพืชต้นระบำ ๑๑. จรวดกล่องฟิล์ม ๑๒. แสงสีเขวากับรุ้ง ๑๓. งูต้นระบำ ๑๔. กิจกรรมอินดิเคเตอร์จากพืช ๑๕. กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน ๑๖. กิจกรรมแม่เหล็ก ๑๗. ตัวเลขเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ๑๘. รู้จักเหลี่ยมและมุม ๑๙. ดินน้ำมันสู้อยอดประสาท ๒๐. ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง			สิริพร ศุภรัตน์ยา ณิชฐริกา
๔. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ชั้น ป.๑ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การทดสอบความรู้สึกรู้สึก ๒. ไม่เห็น ไม่ได้ยิน ๓. การได้รับกลิ่น ๔. การปรุงรส ๕. ความสูงของฉันทัน ๖. ลายนิ้วมือ ๗. โครงกระดูก ๘. มีย่าง ชั้น ป.๒ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การสร้างเรือ ๒. ฟุ่น ๓. การฉีดย้ำน้ำ ๔. ท่อส่งน้ำ 			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. ทะเลในกล่อง ๖. ภาพสะท้อน ๗. เปียกและเย็น ๘. การวิจัยเกี่ยวกับพืช ชั้น ป.๓ ๑. สมุดบันทึกตัวเลข ๒. ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด ๓. กล่องเขย่า ๔. กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย ๕. ลูกข่างมหัศจรรย์ ๖. สร้างอาคารตามแบบแปลน ๗. นักสืบตัวเลข ๘. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ๙. เท่ากันหรือไม่เท่ากัน			สิริพร ศุภรัตน์ติยา ณิชฐริกา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	สิริพร ศุภรัตน์ติยา ณิชฐริกา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมฯ					
	ระดับปฐมวัย		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	ระดับประถมศึกษา		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓.	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ๒๐ กิจกรรม ประกอบด้วย					



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ระดับปฐมวัย ๑. ลูกช่างหลากหลาย ๒. เนินน้ำ ๓. ทอร์นาโดในขวด ๔. สนุกกับฟองสบู่ ๕. เรือสะเทินน้ำสะเทินบก และจรวด ๖. กักน้ำไว้ได้ ๗. ปั้นขวดและลิต์เทียน ๘. ลูกโป่งพองโต ๙. ภูเขาไฟระเบิด ๑๐. เมล็ดพืชต้นระบำ ๑๑. จรวดกล่องฟิล์ม ๑๒. แสงสีขาวยักษ์ ๑๓. งูต้นระบำ ๑๔. อินดิเคเตอร์จากพืช ๑๕. แสงเลี้ยวเบน ๑๖. แม่เหล็ก ๑๗. ตัวเลขเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน ๑๘. รู้จักเหลี่ยมและมุม ๑๙. ดินน้ำมันสู่ยอดประสาท ๒๐. ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง ๔. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ๒๕ กิจกรรม ประกอบด้วย ระดับ ประถมศึกษา ชั้น ป.๑ ๑. การทดสอบความรู้สึก ๒. ไม่เห็น ไม่ได้ยิน ๓. การได้รับกลิ่น ๔. การปรุงรส ๕. ความสูงของมัน ๖. ลายนิ้วมือ ๗. โครงกระดูก ๘. มือยาง					
			-	-	-	-
			-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ชั้น ป.๒ ๑. การสร้างเรือ ๒. ฟู่ ๓. การฉีบน้ำ ๔. ท่อส่งน้ำ ๕. ทะเลในกล่อง ๖. ภาพสะท้อน ๗. เปียกและเย็น ๘. การวิจัยเกี่ยวกับพืช ชั้น ป.๓ ๑. สมุดบันทึกตัวเลข ๒. ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด ๓. กล่องเขย่า ๔. กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย ๕. ลูกข่างมหัศจรรย์ ๖. สร้างอาคารตามแบบแปลน ๗. นักสืบตัวเลข ๘. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ๙. เท่ากันหรือไม่เท่ากัน					
๕	กำกับ นิเทศ ติดตาม					
๖	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ					
	รวม		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ครูจัดให้กับเด็กปฐมวัย/ประถมศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของเด็กที่มีความรู้และความสามารถทางวิทยาศาสตร์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. จำนวนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ครูจัดให้กับเด็กปฐมวัย/ประถมศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัย

๗.๑.๑ เด็กปฐมวัยและเด็กประถมได้รับประสบการณ์ตรงจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์

๗.๑.๒ เด็กปฐมวัยและเด็กประถมได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้กำหนดแนวทางการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ครูและบุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสูงขึ้น ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ โรงเรียนสามารถวางแผนในการจัดการศึกษาในระดับต่อไปได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความสามารถและความพร้อมของบุตรหลาน

๗.๔.๒ ชุมชนมีเด็กที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไป

อนุมัติ ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริพร ไทยวงษ์)
ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวชฎัญญา ศรีคำแหง

๓. นางสาวโชติรส นาคเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า นักเรียนของโรงเรียนวัดวังกุ่มมีผลการประเมินทั้ง O-NET, NT, RT, การอ่าน การเขียน และการทดสอบของโรงเรียนมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการทดสอบระดับโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ณัฐนิชา
๒.จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ เอกสารประจำชั้นเรียน	เมษายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๗๐,๐๐๐	ณัฐนิชา ณัชชญา โชติรส
๕.พัฒนาผลการประเมินระดับชาติ/เขตพื้นที่ (RT , NT , O-NET , ไทย ,คณิต ,วิทย์ ,อังกฤษ)	เมษายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑๐,๐๐๐	ณัฐนิชา ณัชชญา โชติรส
๗.วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เมษายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑๐,๐๐๐	ณัฐนิชา ครูทุกคน
๘.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เมษายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ณัฐนิชา ณัชชญา โชติรส ครูทุกคน
๙.นิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และ คณะ
๑๐.สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ณัฐนิชา ณัชชญา โชติรส

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี

จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒	จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ -เอกสารประจำชั้นเรียน ปพ.ต่าง ๆ		-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๕	พัฒนาผลการประเมิน ระดับชาติ/เขตพื้นที่ (RT ,NT ,O-NET) -วิชาภาษาไทย -วิชาคณิตศาสตร์ -วิชาวิทยาศาสตร์ -วิชาภาษาอังกฤษ		-	-	-	-
			-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
			-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
			-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
			-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๗	การวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๘	หลักสูตรและการพัฒนา หลักสูตร		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๑๐	สรุป รายงานผล การดำเนิน โครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลการทดสอบ RT , NT, O-NET, การอ่าน การเขียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ /ระดับเขตพื้นที่	ตรวจสอบ	รายงานผล การทดสอบ แบบบันทึก
๒. ผลการวัดผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	ตรวจสอบ	แบบบันทึกคะแนน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๑.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อ่านออกเขียนได้ มีความสามารถทางการคิด มีความสุขในการเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้ทราบปัญหา อุปสรรค และพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒.๒ ครูและบุคลากร สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความรู้และทักษะของบุตรหลาน

๗.๔.๒ ชุมชนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ได้

๗.๔.๓ ชุมชนมีเยาวชนที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม สามารถเป็นกำลังในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ก.ม.

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

อ.อ.

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ถิ่นลุ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ คุณธรรมนำชีวิตและวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑. เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดวังกุ่มได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่คาดหวัง ครูและบุคลากร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีความพึงพอใจ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดวังกุ่มจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม รวมทั้งส่งเสริมความประพฤติที่ดีให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และบุคคลทั่วไปได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	ผู้บริหาร ณัฐริกา
๒. โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต - ส่งเสริมความดี และคุณลักษณะของ นักเรียน ๓ ประการได้แก่ ๑) ความรับผิดชอบ ๒) ความมีวินัย และ ๓) การมีจิตสาธารณะ	พฤษภาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙	๑,๐๐๐	ณัฐริกา และครูทุกคน
๓. วันสำคัญต่างๆ ๓.๑ วันงดสูบบุหรี่โลก - จัดป้ายนิเทศ	๓๑ พฤษภาคม ๖๙	๕๐๐	ณัฐริกา ศิริศักดิ์ และคณะ
๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี - จัดป้ายนิเทศ	๓ มิถุนายน ๖๙	๕๐๐	ณัฐริกา และคณะ
๓.๓ วันไหว้ครู - จัดกิจกรรมไหว้ครู	๑๑ มิถุนายน ๖๙	๕๐๐	ณัฐริกา และคณะ
๓.๔ วันสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมภาษาไทย	๒๖ มิถุนายน ๖๙	๕๐๐	ณัฐริกา ณัฐณิชา โชติรส และคณะ
๓.๕ วันต่อต้านยาเสพติด - จัดป้ายนิเทศ	๒๖ มิถุนายน ๖๙	๕๐๐	ณัฐริกา ศิริศักดิ์ และคณะ
๓.๖ วันสถาปนาลูกเสือไทย - จัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ - สวนสนาม	๑ กรกฎาคม ๖๙	๕๐๐	ณัฐริกา เกษม และคณะ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๗ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - จัดป้ายนิเทศ - แห่เทียนจำนำพรรษา - ฟังพระธรรม	๒๔ กรกฎาคม ๖๙ ๒๕ กรกฎาคม ๖๙	๕๐๐	อนุรักษ์รักษา และคณะ
๓.๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - จัดนิทรรศการ - ทำบุญตักบาตร	๒๘ กรกฎาคม ๖๙	๕๐๐	อนุรักษ์รักษา และคณะ
๓.๙ วันภาษาไทย - จัดกิจกรรมภาษาไทย	๒๙ กรกฎาคม ๖๙	๑,๐๐๐	อนุรักษ์รักษา ไชติรส อนุรักษ์รักษา และคณะ
๓.๑๐ วันแม่แห่งชาติ - จัดพิธีถวายพระพรฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - ทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน	๑๒ สิงหาคม ๖๙ ๑๓ สิงหาคม ๖๙	๕๐๐	อนุรักษ์รักษา และคณะ
๓.๑๑ วันวิทยาศาสตร์ - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๖๙	๑,๐๐๐	อนุรักษ์รักษา หทัยรัตน์ พัชราภรณ์ และคณะ
๓.๑๒ วันลอยกระทง - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๒๔ พฤศจิกายน ๖๙	๕๐๐	อนุรักษ์รักษา และคณะ
๓.๑๓ วันคริสต์มาส - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕ พฤศจิกายน ๖๙	๕๐๐	อนุรักษ์รักษา อนุรักษ์รักษา ปิยนุช และคณะ
๓.๑๔ วันชาติไทย/วันพ่อแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ	๕ ธันวาคม ๖๙	๕๐๐	อนุรักษ์รักษา และคณะ
๓.๑๕ วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมนันทนาการ - ของขวัญและของรางวัล	๙ มกราคม ๗๐	๗,๐๐๐	อนุรักษ์รักษา และคณะ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑๖ วันมาฆบูชา - จัดป้ายนิเทศ - เวียนเทียน - ฟังธรรม	๒๑ กุมภาพันธ์ ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา และคณะ
๓.๑๗ วันปัจฉิมนิเทศ - จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๓๑ มีนาคม ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา และคณะ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - กุมภาพันธ์ ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๗๐	-	ณัฐริกา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบเงินรายได้สถานศึกษา	๗,๐๐๐	บาท

รวมงบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		-	-	-	-
๒.	โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต - ส่งเสริมความดี และ คุณลักษณะของนักเรียน ๓ ประการได้แก่ ๑) ความรับผิดชอบ ๒) ความมีวินัย ๓) การมีจิตสาธารณะ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	วันสำคัญต่างๆ ๑. วันงดสูบบุหรี่โลก - จัดป้ายนิเทศ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี - จัดป้ายนิเทศ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๓. วันไหว้ครู - จัดกิจกรรมไหว้ครู		-	-	๕๐๐	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๔. วันสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมภาษาไทย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๕. วันต่อต้านยาเสพติด - จัดป้ายนิเทศ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๖. วันสถาปนาลูกเสือไทย - จัดกิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณ - สวนสนาม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๗. วันอาสาฬหบูชา วัน เข้าพรรษา - จัดป้ายนิเทศ - แห่เทียนจำนำพรรษา - ฟังพระธรรม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๘. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - จัดนิทรรศการ - ทำบุญตักบาตร		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๙. วันภาษาไทย - จัดกิจกรรมภาษาไทย		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑๐. วันแม่แห่งชาติ - จัดพิธีถวายพระพรฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง - ทำบุญเนื่องในวันคล้ายวัน ก่อตั้งโรงเรียน		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๑๑. วันวิทยาศาสตร์ - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑๒. วันลอยกระทง - จัดป้ายนิเทศ		-	-	๕๐๐	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- จัดกิจกรรมวันลอยกระทง		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๑๓. วันคริสต์มาส					
	- จัดป้ายนิเทศ					
	- จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส					
	๑๔. วันชาติไทย/วันพ่อแห่งชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- จัดป้ายนิเทศ					
	๑๕. วันเด็กแห่งชาติ					
	- กิจกรรมนันทนาการ		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	- ของขวัญและของรางวัล					
	๑๖. วันมาฆบูชา					
	- จัดป้ายนิเทศ					
	- เวียนเทียน		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- ฟังธรรม					
	๑๗. วันปัจฉิมนิเทศ					
	- จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔.	กำกับ ติดตาม					
๕.	สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		-	-	-	-
รวม					๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ยกเว้นกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ที่เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ที่สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

- ๗.๑.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๑.๓ นักเรียนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนจัดส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีให้แก่ นักเรียนโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครอง และชุมชน ได้บุตรหลานที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล ลิ้มลมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ส่งเสริมการมีงานทำ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวโชติรส นาคเขียว
๓. นางสาวณัฐญา ศรีคำแหง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้ดำเนินการโครงการสานพลังประชารัฐ โดยกำหนดให้ทุกกระทรวงจัดทำโครงการพระราช รัฏฐ์ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาของประเทศได้จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อ ขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มจากโรงเรียนต้นแบบในทุกตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ โรงเรียน โดยกำหนดให้มีการฝึกกำลังประชารัฐ ๓ ฝ่าย ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

โรงเรียนวัดวังกุ่ม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัด วังกุ่มได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด ในการส่งเสริมงานอาชีพและการมีงาน ทำสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนวัดวังกุ่มจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการประกอบอาชีพสุจริต มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำ



ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพ
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในงานอาชีพ
๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร
จัดกิจกรรมทำมาค้าขาย -อุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์อาหารและ เครื่องดื่ม/วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกทักษะงาน อาชีพ	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๕๐,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๔. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๗๐	-	ททัยรัตน์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงิน CONNEXT ED	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	จัดกิจกรรมทำมาค้าขาย -อุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องดื่ม /วัสดุ อุปกรณ์ ฝึกทักษะงานอาชีพ ★งบฯโรงเรียนพระราชรัฐ		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-



๔.	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะในงานอาชีพ	ตรวจผลงานสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

- ๗.๑.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- ๗.๑.๒ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

- ๗.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้ร่วมกิจกรรมงานอาชีพ
- ๗.๒.๒ ครูและบุคลากร มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับงานอาชีพเพิ่มขึ้น

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- ๗.๓.๑ โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้งานอาชีพให้แก่ชุมชนและผู้สนใจ
- ๗.๓.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ประกอบการและชุมชน

- ๗.๔.๑ ผู้ประกอบการมีบุตรหลานที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้มีทักษะในการทำงาน
- ๗.๔.๒ ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมงานอาชีพแก่โรงเรียน
- ๗.๔.๓ ชุมชนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตน หรือการประกอบอาชีพได้

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
 (นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

.....
 (นายอรรถพล ลิ่มลมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐญา ศรีคำแหง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง

๓. นางสาวโชติรส นาคเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

๑. ที่มาของโครงการ

โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และเทคโนโลยี โดยปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายในการขับเคลื่อนประเทศไทยเข้าสู่ยุค ๔.๐ เพื่อให้ประเทศไทย มีความเจริญก้าวหน้าเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล อุตสาหกรรมดิจิทัล และสังคมดิจิทัล ประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกภาคส่วนอย่างรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการและการประกอบอาชีพ ประชากรมีรายได้เพิ่มขึ้น เกิดการสื่อสารและเชื่อมโยงกันอย่างแพร่หลายทั้งในระดับท้องถิ่น กลุ่มประเทศ และสังคมโลก ประกอบกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา (STEM Education) สู่อสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ใน ๔ วิชา คือ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักเชื่อมโยงปัญหากับการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักเลือกวิธีแก้ไข ปัญหา เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษายังสอดคล้องและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ๓Rs และ ๘Cs ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๘Cs ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership



(ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) และ Compassion (ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม) อีกทั้งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดวังกุ่ม ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ขาดทักษะในการทำงานเป็นทีม ขาดความสุขในการเรียน ครูบางส่วนขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลที่เน้นความรู้มากกว่าทักษะ อีกทั้งพิจารณาถึงศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระยังไม่น่าพอใจ

๓. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดวังกุ่มได้ให้ความสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้โดยมุ่งให้ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในลักษณะ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ และเป็นการเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเปลี่ยนแปลงประเทศไทยสู่ยุค ๔.๐ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การอ่าน, การเขียน, คณิตศาสตร์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา, การสร้างสรรค์และนวัตกรรม, ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์, การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ, การสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ, คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อาชีพและทักษะการเรียนรู้, คุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงสู่ประเทศไทย ๔.๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะ ๓Rs และ ๘Cs ประกอบด้วย ๓ Rs ได้แก่ Reading (การอ่าน), Writing (การเขียน) Arithmetic (คณิตศาสตร์) และ ๘Cs ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) (Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ



และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) และ Compassion (ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ/สร้างความตระหนักแก่ครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ครูณัฐญา
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	๑๗,๐๐๐	ครูณัฐญา ,ครูหทัยรัตน์ ครูโชติรส และครูทุกคน
๓. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สะเต็มศึกษา ,PBL และ Active Learning) ๓.๑ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ๓.๒ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ ๓.๓ จัดตั้งชุมนุม	ตลอดปี การศึกษา	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	ครูณัฐญา ,ครูหทัยรัตน์ ครูโชติรส ครูสอนภาษาไทย ครูสอนภาษาอังกฤษ ครูทุกคน
๔. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
๕. วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร ครูทุกคน
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร และคณะ
๗. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙, มีนาคม ๗๐	-	ครูณัฐญา ครูวิชาการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ/ สร้างความตระหนักแก่ครู และบุคลากร		-	-	-	-
๒.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ		-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๓.	จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ, สะเต็มศึกษา, PBL และ Active Learning		-	-	-	-
	๓.๑ ส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	๓.๒ ส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	๓.๓ จัดตั้งชุมนุม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๗.	สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ - การเขียน - การอ่าน - คณิตศาสตร์ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา - การสร้างสรรค์และนวัตกรรม - ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม - การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน ผลงานนักเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ - คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - อาชีพและทักษะการเรียนรู้ - คุณธรรม จริยธรรม 		
๒. จำนวนผลงานนักเรียน/นวัตกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถทางการคิด มีทักษะในการทำงาน มีความสุขในการเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองไปพร้อมกับนักเรียน เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา เกิดความสามัคคี มีบรรยากาศที่ดีในการทำงานผู้ปกครอง ชุมชนให้ความเชื่อถือและพึงพอใจ

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยรวมสูงขึ้น ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ โรงเรียนเป็นชุมชนทางวิชาชีพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากร รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความรู้และทักษะของบุตรหลาน

๗.๔.๒ ชุมชนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้ได้

๗.๔.๓ ชุมชนมีเยาวชนที่มีคุณภาพ มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและสังคมได้

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธญา ศรีคำแหง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ่มลมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานบริหารวิชาการ/

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวณัฐณิชา ใจสุทธิ
๓. นางสาวณัชชฎญา ศรีคำแหง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม



พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่ม มีดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดวังกุ่มได้ให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่มมีคุณภาพได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดวังกุ่มดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในครบทุกกระบวนการ ดังนี้

๓.๑.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

๓.๑.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๓ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๕ การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๖ การประเมินคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๗ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

๓.๑.๘ การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดวังกุ่มจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร หทัยรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร หทัยรัตน์
๓. ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ๓.๑ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๓.๒ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ๓.๓ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.๕ การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ๓.๖ การประเมินคุณภาพการศึกษา ๓.๗ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ๓.๘ การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๓,๐๐๐	ครูทุกคน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหารและ คณะ
๕. สรุปข้อมูล และจัดทำรายการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ		-	-	-	-
๓.	ดำเนินการตามระบบการประกัน คุณภาพภายใน ๓.๑ การจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๓.๒ การพัฒนามาตรฐาน การศึกษา ๓.๓ การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๓.๔ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.๕ การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา ๓.๖ การประเมินคุณภาพ การศึกษา -การทำเครื่องมือประเมิน ๓.๗ การรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี ๓.๘ การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา					
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๕.	สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ		-	-	-	-
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การดำเนินงานตามองค์ประกอบของกระบวนการประกันคุณภาพ ภายใน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒.๒ ครูมีข้อมูลและแนวทางในการพัฒนานักเรียน

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับ และมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในความรู้ ความสามารถของบุตรหลาน

๗.๔.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศรัตน์ จำปีเรือง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนต์นิษฐา ถานี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวโชติรส นาคเขียว

๓. นายเกษม เหมกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมเป็นรากฐานสำคัญของความเป็นชาติและเอกลักษณ์ของสังคมไทย การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย จะช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไปในปัจจุบัน กระแสโลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมต่างชาติได้เข้ามามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของเยาวชน ทำให้การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมลดลง ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมี



ส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
 - ๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรมต่อปี
- ๓.๒ เสิ้งคุณภาพ
- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
 - ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการแสดงออกและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร มนต์นิษฐา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	-	มนต์นิษฐา
๓. จัดตั้งชุมนุมศิลปะ/ดนตรี /ขับร้องเพลง	พฤษภาคม ๖๙	-	มนต์นิษฐา โชติรส เกษม
๔. ซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด และค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแสดง เครื่องแต่งกาย	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๖,๕๐๐	มนต์นิษฐา โชติรส เกษม
๕. จัดสอนเพลงพื้นบ้าน - ฝึกซ้อมนักเรียนนอกเวลาเรียนปกติ - กิจกรรม freedom Activity - จัดตั้งคณะเพลงพื้นบ้านของโรงเรียน - ร่วมแสดงในงานต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑,๐๐๐	มนต์นิษฐา โชติรส เกษม
๖. สอนการเล่นดนตรี ไทยสากล	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	มนต์นิษฐา โชติรส เกษม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. จัดสอนการขับร้องเพลงต่าง ๆ ชั้น ป.๑- ม.๓ ใน ชั่วโมงดนตรี – นาฏศิลป์ ** ฝึกสอนการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงสากล เพลงพระราชนิพนธ์ ** ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถขับร้องเพลง ในงานต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	มนต์นิษฐา โชติรส เกษม
๘. ส่งเสริมทักษะการวาดภาพระบายสี		๕๐๐	มนต์นิษฐา
๙. ส่งเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	มนต์นิษฐา โชติรส เกษม
๑๐. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๑๑. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙ และเมษายน ๗๐	-	มนต์นิษฐา โชติรส เกษม

๕.งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๓ งบเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซม เครื่องดนตรีที่ชำรุด		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแสดง เครื่องแต่งกาย		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔.	ค่าตอบแทนวิทยากร		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์		-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผล การดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวม			๑,๐๐๐	๕๐๐	๖,๕๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม /

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นดนตรี หรือการขับร้องเพลง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าของการเล่นดนตรี หรือขับร้องเพลง	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ฯลฯ		



๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

- ๗.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๗.๑.๒ มีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในตนเอง
- ๗.๑.๓ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากร

- ๗.๒.๑ มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๗.๒.๒ เกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- ๗.๒.๓ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน


- ๗.๓.๑ โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ๗.๓.๒ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๗.๓.๓ เป็นศูนย์กลางการอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชน

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

- ๗.๔.๑ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๗.๔.๒ เกิดความภาคภูมิใจในบุตรหลาน
- ๗.๔.๓ ช่วยสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

 อนุมัติ

 ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนต์นิษฐา ถานี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้นั้น ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ถือเป็นสิ่งสำคัญ ตามมาตรา ๒๕ ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งห้องศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประสบปัญหาที่ขาดศูนย์การเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและเป็นสถานที่ในการทำงาน ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหาและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูล มีสถานที่ในการทำงาน สร้างสรรค์ชิ้นงาน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ทำงาน

๒.๓ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ประโยชน์ประโยชน์จากห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสถานที่ทำงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียนได้รับความสะดวก และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้งาน

ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	ผู้บริหาร ศิริศักดิ์
๒.จัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙	๕๐,๐๐๐	ศิริศักดิ์
๓.ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙	๑๐,๐๐๐	ศิริศักดิ์
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙	-	ผู้บริหาร
๕.สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๘ - เมษายน ๖๙	-	ศิริศักดิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน					



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- คอมพิวเตอร์ - ปริ้นเตอร์/หมึก - อุปกรณ์เทคโนโลยีส่งเสริม การสอน อื่นๆ		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้จัดการเรียนรู้ - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - ซ่อมอุปกรณ์ระบบเครือข่าย		-	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล การดำเนิน โครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

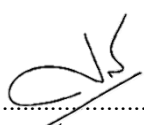
๖. การประเมินผล

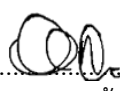
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนให้ความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์ ๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวก เพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	ความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้จากห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีสถานที่ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานทางด้าน ICT
- ๗.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน(เรียนฟรี ชี้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน) สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐณิชา ใจสุทธิ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวมนต์นิษฐา ถานี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดวังกุ่ม จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา



โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งรัฐจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้

ดังนั้นโรงเรียนวัดวังกุ่ม จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

๓.๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙		ผู้บริหาร
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๖๙		ณัฐธิดา
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือก หนังสือเรียน - ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน	เมษายน ๖๙ เมษายน ๖๙ เมษายน ๖๙ เมษายน ๖๙ พฤษภาคม ๖๙ พฤษภาคม ๖๙ พฤศจิกายน ๖๙	๑๕๙,๑๓๖.๘๕ ๘๑,๐๒๕ ๘๖,๒๑๐	ผู้บริหาร ณัฐธิดา ณัฐธิดา มนต์นิษฐา มนต์นิษฐา มนต์นิษฐา



๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)	มี.ย.๖๙ และ พ.ย.๖๙		ผู้บริหาร
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๗๐		ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน
งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	๑๕๙,๑๓๖.๘๕	บาท
๕.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	๘๑,๐๒๕	บาท
๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	๘๖,๒๑๐	บาท

รวมงบประมาณ ๓๒๖,๓๗๑.๘๕ บาท

**จำนวนนักเรียน ๑๘๘ คน (อนุบาล ๑๓ คน, ประถมศึกษา ๑๐๗ คน, มัธยม ๖๘ คน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าหนังสือเรียน	๑๘๘			๑๕๙,๑๓๖.๘๕	๑๕๙,๑๓๖.๘๕
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘๘			๘๑,๐๒๕	๘๑,๐๒๕
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘๘			๘๖,๒๑๐	๘๖,๒๑๐
รวม						๓๒๖,๓๗๑.๘๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	ตรวจสอบสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนได้รับความสะดวกจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๗.๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย เต็มศักยภาพ

๗.๒ ผลต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหารสามารถจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร สนองต่อนโยบายของรัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติการกิจเร่งด่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๗.๒.๒ ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๓ ผลต่อโรงเรียน

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๗.๔ ผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....*OBm.*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

.....*(Signature)*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลีลลมัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่ายวิชาการ ค่ายคุณธรรมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

- ๑.นางสาวณัชชญา ศรีคำแหง
- ๒.นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง
- ๓.นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ
- ๔.นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์
- ๕.นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

๑.ที่มาของโครงการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ส่วนใหญ่มักจำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่มีอยู่มากมาย ทั้งในชุมชน โรงเรียน หรือแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้เรียนไม่เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาชีวิตจริง ขาดแรงจูงใจ และความสนุกในการเรียนรู้



๓. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้สถานศึกษายึดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนั้นทาง สถานศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากร ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและค่าย English Camp

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะประสบการณ์ตรงจากค่ายวิชาการ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาของแหล่งเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากร ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม

๒.๖ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ ทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม Day Camp และการเข้าค่ายพักแรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย English Camp

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม

๕. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะและระเบียบวินัย ในการเข้าร่วม กิจกรรม Day Camp

๖. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะและระเบียบวินัย ร่วมกิจกรรมในการเข้าค่ายพักแรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ จากค่ายวิชาการและค่าย ภาษาอังกฤษ English Camp ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ตรง จากการศึกษาสถานศึกษาที่และสามารถ ปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้เหมาะสม

๓. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และคนทั่วไป

๔. นักเรียน เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสุขในการจัด กิจกรรม Day Camp และ การเข้าค่าย พักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม



๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร ครูณัฐธญา และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร ครูณัฐธญา
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๓.๑ เข้าค่ายวิชาการ ๓.๒ เข้าค่ายคุณธรรม ๓.๓ กิจกรรม Day Camp ของลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ๓.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓๐๐,๐๐๐	ครูณัฐธญา และ คณะ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๙ และ มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูณัฐธญาและคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้					
	๓.๑ เข้าค่ายวิชาการ	-	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	๓.๒ ค่ายEnglish Camp	-	๓๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๓,๐๐๐
	๓.๓ เข้าค่ายคุณธรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๓.๔ กิจกรรม Day Camp ของลูกเสือ- เนตรนารีสำรอง และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญและสามัญ รุ่นใหญ่	-	๗,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
	๓.๕ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๕.	สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
	รวม	-	๕๒,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐



หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน	ตรวจสอบ / สังเกต/แบบประเมิน	แบบบันทึก/แบบสังเกต แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากร	ตรวจสอบ / สังเกต/แบบประเมิน	แบบบันทึก/แบบสังเกต แบบประเมิน
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ จากค่ายวิชาการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

๗.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ตรง จากการศึกษาออกสถานที่และสามารถปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้เหมาะสม

๗.๑.๓ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและคนทั่วไป

๗.๑.๔ นักเรียน เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความสุขในการจัด กิจกรรม Day Camp และการเข้าค่าย แรมลูกเสือ – เนตรนารี

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้จัดกิจกรรมร่วมกัน และได้ทราบปัญหา อุปสรรคและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายในสถานที่จริง

๗.๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๗.๒.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีข้อมูลและแนวทางในการพัฒนานักเรียน โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น ได้ยอมรับจาก ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗.๓.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ให้แก่นักเรียนโดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๗.๓.๔ โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ



๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจที่บุตรหลานได้เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการเรียน

๗.๔.๒ ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีความพึงพอใจ

๗.๔.๓ ผู้ปกครอง และชุมชน ได้บุตรหลานที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน

๗.๔.๔ ผู้ปกครอง และชุมชน มีบุตรหลาน ที่มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่ดี มีความรับผิดชอบ ไม่สร้างปัญหาให้แก่ครอบครัวและชุมชน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชฎา ศรีคำแหง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายเกษม เหมกุล (หัวหน้าโครงการ)
๒. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๓. นายณัฐชลิต คำมาลี

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

๑. ที่มาของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่นักเรียนใช้เวลาอยู่นานที่สุดรองจากบ้าน ดังนั้น ในปัจจุบันการพัฒนาเยาวชนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จำเป็นต้องใช้กระบวนการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการนำ "คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ" มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดความตรงต่อเวลา การแต่งกายไม่เรียบร้อย และไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนเท่าที่ควร พฤติกรรมการเหม็นเฉยต่อส่วนรวม เช่น การทิ้งขยะไม่เป็นที่ หรือการไม่ช่วยเหลือกิจกรรมส่วนรวม เป็นสิ่งที่พบเห็นได้มากขึ้น



๓. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

ในยุคที่สภาพสังคมมีความเสี่ยงสูง ทั้งเรื่องปัญหายาเสพติด การกลั่นแกล้งกัน (Bullying) และการขาดความรับผิดชอบ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ ระบบหมู่ ของลูกเสือ เพื่อให้พี่ดูแลน้อง เพื่อนดูแลเพื่อน สร้างกลุ่มสังคมเชิงบวกที่ช่วยสอดส่องและดึงกันไปในทางที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนผ่านวิถีลูกเสือ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๓ พัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนผ่านวิถีลูกเสือ
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่ดี อยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของวิถีลูกเสือ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ครูเกษม
๒. ระเบียบแถวสร้างวินัย	พฤษภาคม ๖๙	-	ครูเกษมและคณะ
๓. ลูกเสืออาสาจราจรและบริการ	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑,๐๐๐	ครูพลศึกษา และคณะ
๔. กิจกรรม "ลูกเสือรักษารั้วโรงเรียน"	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๔,๐๐๐	ครูพลศึกษา และครูประจำชั้น
๕. นิทรรศการและรางวัล	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๒,๐๐๐	ครูเกษม และคณะ
๖. วันสถาปนาและพิธีการ	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๓,๐๐๐	ครูเกษม และคณะ
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูเกษม และคณะ
๘. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ และเมษายน ๗๐	-	ครูเกษม และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๓ งบเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	ระเบียบแถวสร้างวินัย		-	-	-	-
๓.	ลูกเสืออาสาจราจรและบริการ		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรม "ลูกเสือรักษารองเรียน"		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕.	นิทรรศการและรางวัล		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖.	วันสถาปนาและพิธีการ		-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗.	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๘.	ประเมินผล สรุป และรายงานผล การดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนผ่านวิถีลูกเสือ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ตรวจสอบ สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนจะมีระเบียบวินัยมากขึ้น มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตจริงได้ สมดังคติพจน์ที่ว่า 'เสียชีพอย่าเสียสัตย์' และ 'จงเตรียมพร้อม'"

๗.๒ นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น มีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีของสังคมตามวิถีทางของลูกเสือ และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือในชีวิตจริงได้

๗.๓ โรงเรียนจะมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบ นักเรียนมีจิตใจที่มุ่งมั่นในการทำความดี มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

 อนุมัติ

 ไม่อนุมัติ



..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเกษม เหมกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดวังกุ่ม



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ จัดหาครูและบุคลากร**สนงยยุทธศาสตร์ชาติ**

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปัทมา วงศ์ไธสง **หัวหน้าโครงการ**

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้นั้นครูและบุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนวัดวังกุ่มมีความขาดแคลนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในบางวิชา เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสิทธิภาพมาปฏิบัติงาน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน และคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ จัดจ้างครู จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรที่จัดจ้างมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีการพัฒนาในการเรียนรู้ที่ดี

๓.๒.๒ โรงเรียนสะอาดเรียบร้อย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจ



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ปทิตตา
๒. ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ปทิตตา
๓. ขออนุญาตจัดจ้างครู สพป.สพ.๑	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร ปทิตตา
๔. จัดจ้างครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๒๑๖,๐๐๐	ผู้บริหาร ปทิตตา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๖. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ปทิตตา และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน	๑๐๘,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๙๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	จัดจ้างครูและบุคลากร		๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐
	- จัดจ้างครู ๒ คน		-	-	-	-
	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๓.	สรุป และรายงานผล		-	-	-	-
๔.	การดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ -

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูที่โรงเรียนจัดจ้าง	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
๒. ความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรที่โรงเรียนจัดจ้าง	ประเมิน/สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ความรู้และทักษะที่นักเรียนได้รับ	ประเมิน/สังเกต	- แบบประเมิน



		- แบบสังเกต
๔. ความสะอาด เรียบร้อยของอาคารสถานที่	ประเมิน/สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๕. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	สอบถาม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูที่มีความรู้ความสามารถ

๗.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรมีภาระงานลดน้อยลง ได้ปฏิบัติงานตรงความรู้และความสามารถ

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

๗.๓.๒ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของครูและบุคลากร และมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา วงศ์โอโถง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวมนต์นิษฐา ถานี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวสิริพร ไทวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรในการบริหารที่ถือว่ามีความสำคัญเป็นที่ยอมรับกันแพร่หลายนั้น ประกอบด้วย คน งบประมาณ วัสดุ และการจัดการ ในการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดวังกุ่มได้แบ่งงานต่าง ๆ ออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ซึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดความราบรื่น บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายต่าง ๆ ที่กำหนดนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดการสนับสนุนการดำเนินงานที่ทันเวลา ทันต่อความต้องการ มีการใช้งบประมาณอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และเกิดความคุ้มค่า

โรงเรียนวัดวังกุ่มได้มีความตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดวังกุ่มจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้แก่งานต่าง ๆ ได้นำไปดำเนินงานตามโครงการ
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ดูแล การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับงบประมาณทันต่อกำหนดเวลาและความต้องการ
- ๒.๔ เพื่อรองรับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและภารกิจเร่งด่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดสรรงบประมาณให้งานต่างๆ ครบทุกงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร งานบริหารทั่วไป และงานบริหารกิจการนักเรียน
- ๓.๑.๒ งานต่างๆ ร้อยละ ๙๐ ได้รับงบประมาณทันต่อกำหนดเวลาและความต้องการ
- ๓.๑.๓ การใช้จ่ายงบประมาณทุกเรื่องมีความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของราชการ
- ๓.๑.๔ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภารกิจเร่งด่วน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณและสามารถปฏิบัติได้ทันกำหนดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดวังกุ่ม และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากร พร้อมทั้งการปฏิบัติตามนโยบายต่าง ๆ และภารกิจเร่งด่วนเป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม ๖๙	-	มนต์นิษฐา สิริพร
๓. ค่าสาธารณูปโภค	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้บริหาร มนต์นิษฐา สิริพร
๔. การอนุมัติการใช้จ่าย และการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร มนต์นิษฐา สิริพร
๕. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	มนต์นิษฐา สิริพร
๖. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	มนต์นิษฐา สิริพร
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร มนต์นิษฐา สิริพร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๙. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	มนต์นิษฐา สิริพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๓ งบเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานบริหารงบประมาณ - ค่าสาธารณูปโภค			๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
	รวม			๑๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
.๑ ร้อยละของงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	ตรวจสอบ เอกสารการเงิน	แบบบันทึก
.๒ ร้อยละของงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทันต่อเวลาและความต้องการ	ตรวจสอบ เอกสารการเงิน	รายงาน การใช้จ่ายงบประมาณ
.๓ ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ	ตรวจสอบ เอกสารการเงิน	รายงาน การใช้จ่ายงบประมาณ
.๔ ร้อยละของนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และภารกิจเร่งด่วน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงานและปฏิบัติได้ทันกำหนดเวลา	สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารการเงิน	แบบสอบถาม เอกสารการเงิน
๕. ความพึงพอใจของครูและบุคลากร	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ฯลฯ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนได้รับความสะดวกจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๗.๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย เต็มศักยภาพ

๗.๒ ผลต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหารสามารถจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากรสนองต่อนโยบาย ของรัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติภารกิจเร่งด่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๗.๒.๒ ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

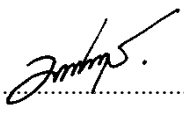
๗.๓ ผลต่อโรงเรียน

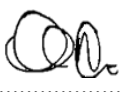
การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๗.๔ ผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนต์นิษฐา ถานี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



แผนงานด้านงานบริหารงานบุคคล

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร**สนองยุทธศาสตร์ชาติ**

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปัทมา วงศ์โอโง **หัวหน้าโครงการ**

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้นั้นครูและบุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สังคมคาดหวัง ย่อมส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ การที่จะทำให้ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะตามที่กล่าวมาได้นั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ทันทต่อ ความเปลี่ยนแปลงของวิทยาการสมัยใหม่ และให้เกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดวังกุ่มได้ให้ความสำคัญต่อคุณภาพของบุคลากรเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น อย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดวังกุ่มได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสม ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคูตามความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษาโดยยึด ID PLAN ให้ครูและบุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมีขวัญกำลังใจที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ
และมีความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

๔.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการแก่ครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ปติตตา
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดังนี้ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้าร่วม ประชุมสัมมนา - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้ารับ การอบรม - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วม กระบวนการเรียนรู้ PLC - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดทำ ID PLAN	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร ปติตตา
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศึกษาดูงานใน สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร ปติตตา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ปติตตา และคณะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
๒.	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ดังนี้	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้า ร่วมประชุมสัมมนา	-	-	-	-	-
	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้ารับ การอบรม	-	-	-	-	-
	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง	-	-	-	-	-
	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วม กระบวน การเรียนรู้ PLC	-	-	-	-	-
	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดทำ ID PLAN	-	-	-	-	-
๓.	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาหรือหน่วยงาน ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
๕.	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
รวม			๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ/ประเมิน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่มีเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติงาน	ประเมิน/สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

๗.๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย เต็มศักยภาพ

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๗.๒.๑ ผู้บริหารได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๗.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

มีคุณธรรมจริยธรรม และได้รับความเชื่อถือ ศรัทธา จากผู้เกี่ยวข้อง



๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

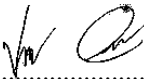
๗.๓.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

๗.๓.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน


ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อถือต่อคุณภาพของครูและบุคลากร และมั่นใจ
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมา วงศ์ไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๒. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๓. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายณัฐชิต คำมาลี หัวหน้าโครงการ

๒. นายเกษม เหมกุล

๓. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

๑. ที่มาของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่นักเรียนใช้เวลาอยู่นานที่สุดรองจากบ้าน ดังนั้น สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจึงมีบทบาทอย่างมากต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในบรรยากาศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาในทุกด้าน

๒. สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

ปัจจุบันบางส่วนของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนยังขาดความ สะอาด ความสวยงาม และความร่มรื่น ทำให้บรรยากาศในการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านจิตใจและ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อีกทั้งยังส่งผลต่อสุขอนามัย ความปลอดภัย และภาพลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ นักเรียนบางส่วนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและดูแลสภาพแวดล้อมร่วมกัน

๓. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีไม้



ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม และต้นไม้ใหญ่ให้ความร่มรื่น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการปรับปรุงห้องเรียน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในสถานที่เรียน ฝึกนิสัยในการดูแลรักษาความสะอาด และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อันเป็นทักษะสำคัญในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้ทันสมัย และตอบสนองนโยบายฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการประชาสัมพันธ์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน
- ๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นเข้ามาสนับสนุน ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๖๙		ผู้บริหาร ณัฐชิต
๒. งานธุรการโรงเรียน - ซื้อกระดาษ A๔ - ซื้อวัสดุสำนักงาน - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - ซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - ซื้อธงชาติ ธงประดับฯ	ตลอดปี การศึกษา	๗๖,๐๐๐	ณัฐชิต เจ้าหน้าที่ธุรการ
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ	เมษายน ๖๙	๑,๐๐๐	ณัฐชิต เกษม มนต์นิษฐา เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายต่าง ๆ - จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน - จัดทำ Facebook Fanpage โรงเรียน - จัดตั้งกลุ่ม Line โรงเรียน	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๓,๐๐๐	ณัฐชิต เกษม ศิริศักดิ์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐		ณัฐชิต เกษม ศิริศักดิ์
๖. จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน/กรรมการที่ปรึกษา	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐		ณัฐชิต เกษม ศิริศักดิ์
๗. จัดตั้งศูนย์บริการประชาชนเพื่อให้ บริการต่าง ๆ - อาคารสถานที่ - แหล่งเรียนรู้ - งานบริการอื่น ๆ	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐		ณัฐชิต เกษม ศิริศักดิ์
๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐		ผู้บริหาร และคณะ
๙. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐		ณัฐชิต

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๘๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒	งานธุรการโรงเรียน					
	- ซื้อกระดาษ A๔		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	- ซื้อวัสดุสำนักงาน		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร		-	-	-	-
	- ซื้อธงชาติ ธงประดับฯ		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	จัดทำประชาสัมพันธ์		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		-	-	-	-
	- จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน		-	-	-	-
	- จัดทำ Facebook Fan page		-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕	- จัดตั้งกลุ่ม Line จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ เครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง		-	-	-	-
๖	จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน/กรรมการที่ปรึกษา		-	-	-	-
๗	จัดตั้งศูนย์บริการประชาชน เพื่อให้บริการต่าง ๆ เช่น - อาคารสถานที่ - แหล่งเรียนรู้ - งานบริการอื่น ๆ		-	-	-	-
๘	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๙	สรุป รายงาน ผลการดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม				๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชนทราบ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ฯลฯ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารที่น่าสนใจ และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียน

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีช่องทางในการสื่อสาร หรือประชาสัมพันธ์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การศึกษา

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ได้ทราบความเคลื่อนไหว ของโรงเรียนรวมทั้งเกิดความเข้าใจที่ดีต่อโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....
 ๗..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐชิต คำมาลี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล ลิ้มสมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

๑. ด้านความมั่นคง
๔. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายณัฐชิต คำมาลี

๓. นายเกษม เหมกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยส่งเสริมสำคัญประการหนึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพที่ดีได้นั้น คือ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพราะการที่โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน ครูและบุคลากรนั้น ย่อมก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีทั้งในการเรียนและการปฏิบัติงาน อีกทั้งชุมชนสามารถเข้ามาใช้อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมของชุมชนได้เป็นอย่างดี

จากการดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมายังพบว่า อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดวังกุ่มอีกหลายแห่งจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความทันสมัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน ครูและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และเหมาะสมต่อการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน ครูและบุคลากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดวังกุ่มมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมต่อการใช้งาน และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริศักดิ์
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๓๕๐,๐๐๐	ศิริศักดิ์ ณัฐชลิต
๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มี ความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑๐,๐๐๐	ศิริศักดิ์ ณัฐชลิต
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ และ เมษายน ๗๐	-	ศิริศักดิ์ ณัฐชลิต

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบเงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖๐,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน		-	-	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐
๓.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผลการดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	-	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

๖. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้ ชีวิตประจำวันของนักเรียน ครูและบุคลากร	ตรวจสอบ/สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
๒.ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนสามารถมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๑.๒ นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เหมาะแก่การใช้ชีวิตประจำวัน

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร อยู่ในสภาพแวดล้อมดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีความสะดวกปลอดภัย มีบรรยากาศที่ดี



๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่อยู่ในสภาพดี สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

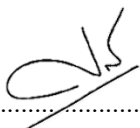
๗.๓.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

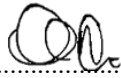
๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความไว้วางใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๔.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับความสะดวกสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ.

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปิยนุช ใจชื่น (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายเกษม เหมกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยในมาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพซึ่งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งต้องดำเนินการให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลและสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคร้าย และปัญหาทางเพศ ซึ่งทางโรงเรียนวัดวังกุ่มได้ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครูและบุคลากรตลอดมาโดยจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินโครงการในปี ๒๕๖๘ พบว่า นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ส่วนสูง รวมทั้งปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดวังกุ่มจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย ของนักเรียน ครู และบุคลากรให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคร้าย สร้างสุขนิสัยที่ดีด้านการดูแลและสุขภาพและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย และไม่เจ็บป่วยง่าย

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขอนามัยที่ดี และมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ครูปิยนุช
๒.ปรับปรุงห้องพยาบาล จัดหายา และเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูปิยนุช และ คณะ
๓.ซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน	พฤษภาคม ๖๙	-	ครูประจำชั้น
๔. บริการน้ำดื่ม น้ำใช้	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูปิยนุช และ คณะ
๕. การป้องกันโรค/ให้วัคซีน	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูประจำชั้น
๖. ตรวจสุขภาพ (ตา ปาก หู ผิวหนัง)	มิถุนายน ๖๙ -เมษายน ๗๐	-	ครูประจำชั้น
๗. อาหารเสริม (นม)	มิถุนายน ๖๙ -เมษายน ๗๐	-	ครูประจำชั้น
๘. แปรงฟันหลังอาหาร	มิถุนายน ๖๙ -เมษายน ๗๐	-	ครูประจำชั้น
๑๒. ประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพอนามัย	มิถุนายน ๖๙ -เมษายน ๗๐	-	ครูปิยนุช และ คณะ
๑๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ -เมษายน ๗๐	-	ครูปิยนุช และ คณะ
๑๔. ประเมินผล สรุป และรายงานผล การดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ และเมษายน ๗๐	-	ครูปิยนุช และ คณะ



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๓ งบเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ				-	-
๒	ปรับปรุงห้องพยาบาล จัดหายาและเวชภัณฑ์				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียน				-	-
๔	จัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้				-	-
๕	การป้องกันโรค/ให้วัคซีน				-	-
๖	ตรวจสุขภาพ (ตา ปาก หู ผิวหนัง)				-	-
๗	อาหารเสริม (นม)				-	-
๘	แปรงฟันหลังอาหาร				-	-
๙	ประชาสัมพันธ์ด้าน สุขภาพอนามัย				-	-
๑๐	นิเทศ กำกับ ติดตาม				-	-
๑๑	ประเมินผล สรุป และ รายงานผลการดำเนินงาน				-	-
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่มีสุขภาพที่ดีทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ที่มีพฤติกรรมที่ดี เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย	ตรวจสอบสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ฯลฯ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ ต่อนักเรียน

- ๗.๑.๑ นักเรียนมีความสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๗.๑.๒ นักเรียนมีความสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๑.๓ นักเรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และมีความสุขในการใช้ชีวิต

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนมีนักเรียน ครูและบุคลากรที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย ไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระของครอบครัว

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีบุตรหลานที่ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย ไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระของครอบครัว

๗.๔.๒ เยาวชนในชุมชนมีความสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ลดโอกาสในการเป็นโรคติดต่อ ชุมชนมีความแข็งแรง

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ไยन्छ

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยนุช ใจชื่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดวังกุ่ม



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ อาหารกลางวัน**สนองยุทธศาสตร์ชาติ**

๑. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันของนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดให้นักเรียนได้รับประทานอย่างเพียงพอ ถูกหลักโภชนาการ โรงเรียนวัดวังกุ่มได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลห้วยวังทองในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันต่อเนื่องจากปีที่แล้ว เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีร่างกายแข็งแรง มีความพร้อมในการเรียน และเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
๒. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพอนามัยที่ดี และเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพอนามัยที่ดี และเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร มีความพร้อมในการเรียน มีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย และมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙		ผู้บริหาร ครูศิริรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙		ผู้บริหาร
๓. จัดทำรายการอาหารล่วงหน้าเป็นรายสัปดาห์	มิถุนายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐		ครูศิริรัตน์
๔. จัดทำอาหารกลางวันของนักเรียน	มิถุนายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐		ครูศิริรัตน์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐		ผู้บริหาร และคณะ
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐		ครูศิริรัตน์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (เทศบาลห้วยวังทอง)	๘๒๗,๒๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๘๒๗,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	-	-	-
๓.	จัดทำอาหารกลางวัน ให้นักเรียน ๒๐๐ วัน งบเงินอุดหนุนอาหาร กลางวัน ของเทศบาลห้วยวังทองฯ	นักเรียนชั้น อนุบาล -ม.๓ (๒๐๐ วัน)	-	-	๘๒๗,๒๐๐	๘๒๗,๒๐๐
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.	สรุป รายงานผล การดำเนินงานโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	๘๒๗,๒๐๐	๘๒๗,๒๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการและเพียงพอ ต่อความต้องการของร่างกาย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก/ รายการอาหาร
๒. ร้อยละของนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพ อนามัยที่ดี และเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก สุขภาพ
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

- ๗.๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมในการเรียน และร่างกายเจริญเติบโตสมวัย
๗.๑.๒ นักเรียนมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาและดูแลนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียน
มีภาวะโภชนาการที่ดี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนมีนักเรียนที่ร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย ไม่มีปัญหาทุพโภชนาการ
ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

- ๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีบุตรหลานที่มีสุขภาพดี แข็งแรง และลดค่าใช้จ่ายของครอบครัว
๗.๔.๒ เยาวชนในชุมชนมีคุณภาพ ชุมชนมีความเข้มแข็ง

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ศิริรัตน์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบาย สพฐ .

๑. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๑. ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานงานกิจการนักเรียน/

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวโชติรส นาคเขียว (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความปลอดภัย ปราศจากอบายมุข และมีความสุขในการดำรงชีวิต โดยมอบให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดวังกุ่มได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญการดำเนินโครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดวังกุ่มในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลระดับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งนับเป็นผลสำเร็จจากการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดวังกุ่มจึงเห็นสมควรให้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนผู้ปกครอง คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสังคมต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความพร้อมต่อการเรียนและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการเรียน และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งการเรียน ความเป็นอยู่ มีความปลอดภัย ปราศจาก
อบายมุข มีความพร้อมในการเรียน และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร โชติรส
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร โชติรส
๓.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำแบบบันทึกข้อมูลนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๑,๕๐๐	ครูประจำชั้น
๔. การคัดกรองนักเรียน - จัดทำแบบคัดกรองนักเรียน - จัดทำแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	มิถุนายน ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๑,๕๐๐	ครูประจำชั้น
๕. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - โฮมรูม - นະແນວ - การบริการเด็กพิการเรียนร่วม ฯลฯ	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	โชติรส, ณิชฐริกา ครูประจำชั้น ครูแนะแนว
๖. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา - กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรมการลงโทษนักเรียน - การแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน - การจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - การบริการนักเรียนยากจนขาดแคลนทุนการศึกษา - การประกันภัยนักเรียน - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - การติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ฯลฯ	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	โชติรส ณิชฐริกา ครูประจำชั้น ครูแนะแนว



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๘. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรอกผลการดำเนินกิจกรรมที่ได้ ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๙ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ - จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙	ตุลาคม ๖๙ และ เมษายน ๗๐	-	โชติรส ,ณัฐริกา และครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำแบบบันทึกข้อมูล - เยี่ยมบ้านนักเรียน		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.	การคัดกรองนักเรียน - จัดทำแบบคัดกรองนักเรียน - จัดทำแบบวัดความฉลาด ทางอารมณ์)EQ) ฯลฯ - จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓.	การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน - โฮมรูม - แนะนำ - การบริการเด็กเรียนร่วม		-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔	การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหา - กิจกรรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมกลางโชนนักเรียน - แก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน - การจัดตั้งเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน - การบริการนักเรียนขาด แคลนทุนการศึกษา - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC) - การติดตาม ดูแลช่วยเหลือ		-	-	-	-
๕	การส่งต่อ - ส่งต่อภายใน - การส่งต่อภายนอก		-	-	-	-
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๗	รายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำแบบรายงานผล การดำเนินกิจกรรม - ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการ - จัดทำเพิ่มสรุปผล การดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ .ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบ/สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
๒ .ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อมต่อการเรียนและสามารถ ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข	ตรวจสอบ/สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
๓ .ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

- ๗.๑.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๑.๒ นักเรียนมีความพร้อมต่อการเรียน มีความสุขในการใช้ชีวิตทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
- ๗.๑.๓ นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีที่มีความปลอดภัย

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

- ๗.๒.๑ ผู้บริหารมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนทั้งด้านการเรียน ความสามารถ และครอบครัว เพื่อใช้วางแผนในการพัฒนา
- ๗.๒.๒ ครูมีข้อมูลของนักเรียนในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๗.๒.๓ ครูสามารถจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- ๗.๓.๑ โรงเรียนเกิดความสงบเรียบร้อย ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท อบายมุข และความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
- ๗.๓.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

- ๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีบุตรหลานที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๔.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความสงบเรียบร้อย ช่วยลดปัญหาด้านความประพฤติของเยาวชนในชุมชน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติรส นาคเขียว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ่มลมัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
 กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายณัฐชิต คำมาลี
๓. นายเกษม เหมกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบันปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน โดยโรงเรียนวัดวังกุ่มได้ใช้ระบบ ๕ ประสาน ประกอบด้วย ตำรวจ พยาบาล โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมมือกันป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่และชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบันที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางในการพัฒนานักเรียนต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุข

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุข

๒.๓ เพื่อให้ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมป้องกันปัญหา ยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทุกคน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวัดวังกุ่ม มีความปลอดภัยจากอบายมุข และยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดวังกุ่มปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริศักดิ์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการป้องกัน การป้องปราม	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริศักดิ์
๓.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๓.๑ กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา ๓.๒ กิจกรรม /ครูพระ/ครูผู้สอน/วิทยากร ๓.๓ กิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี ด้านยาเสพติด ๓.๔ อบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ๓.๕ กีฬาด้านยาเสพติด ๓.๖ ณรงค์ต่อต้านสารเสพติด ๓.๗ ตรวจสอบสารเสพติดในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕,๐๐๐	ศิริศักดิ์ ณัฐชลิต เกษม และคณะ
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙ และ เมษายน ๗๐		ศิริศักดิ์



๕. งบประมาณ

๕.๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้		-	-	-	-
๓.	๓.๑ กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา		-	๑๐๐๐,	๔,๐๐๐	๕๐๐๐,
	๓.๒ กิจกรรมครูพระ/ครูผู้สอน วิทยากร		-	-	-	-
	๓.๓ ลูกเสือด้านยาเสพติด		-	-	-	-
	๓.๔ อบรมความรู้		-	-	-	-
	๓.๕ จัดกีฬาต้านยาเสพติด		-	-	-	-
	๓.๖ ณรงค์ต่อต้านสารเสพติด		-	-	-	-
	๓.๗ ตรวจสอบสารเสพติดในโรงเรียน		-	-	-	-
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปรายงานผล		-	-	-	-
๕.	การดำเนินโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	๑๐๐๐,	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข	ตรวจสอบ / สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข	ตรวจสอบ / สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ฯลฯ		



๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๗.๑.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน

๗.๑.๔ นักเรียนมีสุขในการใช้ชีวิตประจำวัน

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ได้รับความเชื่อถือจากนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้การยอมรับ

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีบุตรหลานที่ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ไม่สร้างปัญหาให้แก่ครอบครัว

๗.๔.๒ เยาวชนในชุมชนมีคุณภาพ ชุมชนมีความเข้มแข็ง

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
 (นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ .จุดเน้น สพฐ/

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑. เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจ และสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเฉพาะความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุ ในขณะที่สภาพทางสังคมมีปัญหามากขึ้น คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งดีงามที่เคยมีอยู่คู่กับสังคมไทยกลับสูญสลายไป ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ซึ่งประกาศใช้ในสมัย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชานายกรัฐมนตรี คนที่ ๒๑ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างไปจากรูปเดิมโดยเน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคน ซึ่งถือเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นว่าจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดที่มีความพร้อมจึงเลือกให้เป็นพื้นที่ทดลองต้นแบบแห่งแรกของประเทศไทยใต้ชื่อ "โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" โดยกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นคนดี มีคุณลักษณะ ๑๑ ประการ ดังนี้



- เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
- เป้าหมายที่ ๒ มีจิตสำนึกรวมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๓ มีวิถีประชาธิปไตย
- เป้าหมายที่ ๔ เป็นผู้ประหยัต์ต่อออม และนิยมไทย
- เป้าหมายที่ ๕ ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กและเยาวชนนับถือ
- เป้าหมายที่ ๖ เป็นผู้มีความรักชาติแบบไทย
- เป้าหมายที่ ๗ มีวินัยจราจร
- เป้าหมายที่ ๘ เป็นคนตรงต่อเวลา
- เป้าหมายที่ ๙ ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการรับบริการต่าง ๆ
- เป้าหมายที่ ๑๐ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
- เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด

โรงเรียนวัดวังกุ่ม ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนเป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมาย ๑๑ ประการดังกล่าว

จากผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะตามเป้าหมายที่กำหนด ทำให้โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดวังกุ่มจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวิจรรย์ญาณมีเหตุผล และสามารถประพฤติ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามกิจกรรมของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ เป้าหมาย

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่มีวิจรรย์ญาณ มีเหตุผล และรู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ เป้าหมาย

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน และสังคม



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ณัฐริกา ณัฐชลิต เกษม
๒. ดำเนินการตามกิจกรรมของแต่ละเป้าหมาย	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ผู้บริหาร ณัฐริกา ณัฐชลิต เกษม
เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน ๑. ให้ความรู้และปลูกฝังนิสัยเกี่ยวกับการ รักษา ความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชนแก่ นักเรียน ๒. จัดนักเรียนให้มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน และเขตบริการ ๓. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดและดูแล ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความ สะอาดของห้องเรียนและเขตบริการ ๕. ตรวจสอบประเมินความสะอาดของห้องเรียน และ เขตบริการ ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๓๑,๐๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ศิริศักดิ์
เป้าหมายที่ ๒ มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๑. ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนัก ในการรักษาสิ่งแวดล้อม ๒. แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงภูมิทัศน์ ดูแลสภาพแวดล้อมและสถานที่ทิ้งขยะ ในบริเวณโรงเรียน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๔,๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า โชติรส



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ ๓ มีวิถีประชาธิปไตย ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย ๒. จัดทำข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน ๓. กิจกรรมสถานักเรียน ๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ศิริศักดิ์
เป้าหมายที่ ๔ เป็นผู้ประหยัดอดออมและนิยมไทย ๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรม เป็นผู้ประหยัดอดออมนิยมไทยกับคณะครู ๒. ให้ความรู้และสร้างนิสัยในเรื่อง การประหยัดอดออมและนิยมไทย ๓. จัดกิจกรรมการประกวดต่าง ๆ ในเรื่องของ การประหยัดอดออมนิยมไทยตามโอกาส ๔. กิจกรรมการแต่งกายแบบไทย สัปดาห์ละ ๑ วัน ๕. กิจกรรมออมทรัพย์ ๖. อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ณัฐชลิต เกษม
เป้าหมายที่ ๕ ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่น ที่เด็กและเยาวชนนับถือ ๑. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ ๒. กิจกรรมทำบุญวันพระ ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๔. กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ประเทืองทิพย์
เป้าหมายที่ ๖ เป็นผู้มีความรักชาติแบบไทย ๑. จัดทำคู่มือสำหรับฝึกมารยาทไทย ๒. ให้ความรู้และฝึกมารยาทต่าง ๆ ๓. จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ๔. ประชุมครูเพื่อประเมิน / สรุป / รายงานผล การดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ประเทืองทิพย์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ ๗ มีวินัยจราจร ๑. อบรมให้ความรู้โดยคณะครูและวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ปรับปรุงสัญญาณจราจรให้สอดคล้องกับระบบจราจรภายในโรงเรียน ๓. ดูแลการปฏิบัติตามระเบียบวินัยด้านการจราจรตามที่สถานศึกษากำหนด ๔. บูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง ๕. กำกับ ติดตามและประเมินผลทุกเดือน	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ณัฐชลิตา เกษม
เป้าหมายที่ ๘ การเป็นคนตรงเวลา ๑. ปลูกฝังลักษณะนิสัยตรงเวลา ๒. จัดทำกำหนดเวลาการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นคนตรงเวลา ๔. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดูแลการปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ณัฐชลิตา เกษม
เป้าหมายที่ ๙ ปฏิบัติตนในการเข้าแถว เรียงลำดับก่อนหลังในการรับบริการต่าง ๆ- ๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรมให้คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ ๒. ประชาสัมพันธ์ ๓. สร้างนิสัยและจิตสำนึกแก่นักเรียน ๔. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดูแลการปฏิบัติตนของนักเรียน ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ณัฐชลิตา เกษม
เป้าหมายที่ ๑๐ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม ๑. ประชุมครูเพื่อแจงนโยบายการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม ๒. จัดทำคู่มือนักเรียนเรื่องกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนให้นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ณัฐชลิตา เกษม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แจงให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ ๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล			
เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด ๑. อบรมให้ความรู้ ๒. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตามความสนใจ ๓. กิจกรรมการประกวดและรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด ๔. ตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๖. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวพัวพันยาเสพติด ๗. ประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙ - เมษายน ๗๐	๕๐๐	ณัฐริกา หัวหน้า ณัฐชลิต เกษม ศิริศักดิ์
๓.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - กุมภาพันธ์ ๗๐	-	ผู้บริหาร และคณะ
๔ .สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๗๐	-	ณัฐริกา

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ		-	-	-	-
๒.	กิจกรรมของแต่ละเป้าหมาย		-	-	-	-
	- เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน		-	-	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
	- เป้าหมายที่ ๒ มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	- เป้าหมายที่ ๓ มีวิถีประชาธิปไตย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	-เป้าหมายที่ ๔ เป็นผู้ประหยัดอดออมและนิยมไทย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	-เป้าหมายที่ ๕ ปฏิบัติตาม		-	-	๕๐๐	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	หลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือ หลักธรรมของศาสนาอื่น ที่เด็กและเยาวชนนับถือ					
	-เป้าหมายที่ ๖ เป็นผู้ที่มีมารยาท แบบไทย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- เป้าหมายที่ ๗ มีวินัยจราจร		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- เป้าหมายที่ ๘ การเป็นคนตรง เวลา		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	-เป้าหมายที่ ๙ ปฏิบัติตนในการ เข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลัง ในการรับบริการต่าง ๆ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- เป้าหมายที่ ๑๐ การปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับของ โรงเรียนและกลุ่ม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพัน ยาเสพติด		-	-	-	-
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-
๔.	สรุป รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ		-	-	-	-
	รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และ ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ เป้าหมาย	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีวิจารณ์ญาณ มีเหตุผล และรู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ เป้าหมาย

๗.๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เป็นที่รัก ชื่นชมของผู้พบเห็น

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีโอกาสพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน และสังคมได้

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน


โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนได้หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

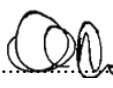
๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครอง และชุมชน มีบุตรหลานหรือเยาวชนที่มีคุณลักษณะที่ดี เป็นที่รักที่ชื่นชมของผู้พบเห็น ครอบครัว ชุมชน มีความสงบสุขน่าอยู่

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล ลิ้มลมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ แนะแนว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยนุช ใจชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม

สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง เข้าใจโลกของการศึกษา อาชีพ และสามารถปรับตัวดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับความท้าทายและความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การมีระบบการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกด้านจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของตนเอง รวมถึงพัฒนาทักษะส่วนตัวและสังคมที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิต

โครงการแนะแนวรอบด้านนี้ มุ่งเน้นการบูรณาการกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมดุลและรอบด้าน อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและสามารถสร้างประโยชน์ให้กับสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในตนเองอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ และค่านิยม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษา แนวทางการศึกษาต่อในระดับต่างๆ และแหล่งข้อมูลทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพ แนวโน้มของตลาดแรงงาน คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับอาชีพต่างๆ และแหล่งข้อมูลด้านอาชีพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะส่วนตัวที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต เช่น ทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การจัดการตนเอง และการสร้างแรงจูงใจ



๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมที่จำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง

๒.๗ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนการแนะแนว

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถระบุความถนัดและความสนใจของตนเองได้
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและโลกของอาชีพเพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในตนเองและสามารถประเมินศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบการศึกษาและสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโลกของอาชีพและสามารถเชื่อมโยงความรู้ความสามารถของตนเองกับโอกาสทางอาชีพได้
- ผู้เรียนมีทักษะส่วนตัวและสังคมที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น
- ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาและอาชีพได้อย่างมีข้อมูลและสอดคล้องกับตนเอง

๔. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙		ครูปิยนุช
๒. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๖๙	๒,๐๐๐	ครูปิยนุช
๓. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐		ครูปิยนุช
ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ และเมษายน ๗๐		ครูปิยนุช

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๒,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี บาท



๖.วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๑. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผล ความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจในตนเองอย่างรอบด้านและสามารถประเมินศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษา แนวทางการศึกษาต่อ และโลกของอาชีพที่ชัดเจนขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะส่วนตัวและสังคมที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น
- ๗.๔ ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง
- ๗.๕ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาและอาชีพของตนเอง
- ๗.๖ ผู้เรียนสามารถปรับตัวและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ
- ๗.๗ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแนะแนวต่อไป

 อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ปิยนุช

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยนุช ใจชื่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดวังกุ่ม

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวโชติรส นาคเขียว **หัวหน้าโครงการ**

๒. นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์

๓. นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่งที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดวังกุ่ม ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และ การทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม



๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๔. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาให้ยั่งยืน

๓.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๒. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดวังกุ่ม ระดับชั้น อ ๒.- ม.๓



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ๑.เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๙	โชติรส ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือวางแผนทางการ ปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดยกำหนด กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ ๒. จัดทำแผนการสอน ระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ เพื่อ ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ครอบคลุม การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมในการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความ ตระหนักรู้ถึงปัญหา และการแก้ปัญหา วิกฤต สิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมจิตอาสาชาววัง (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ประหยัดทรัพยากร) ๔. จัดกิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน ๕. จัดกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ๖. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ๗. จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	พฤษภาคม ๖๙ พฤษภาคม ๖๙ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ทุกวันที่ ๑ ของเดือน ตลอดปีการศึกษา	โชติรส และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน (C) ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน (A)	เมษายน ๗๐	ผู้บริหาร โชติรส และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจิตอาสาชาววัง ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ) (ประหยัดทรัพยากร		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน		-	-	-	-
๓	กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง		-	-	-	-
๔	กิจกรรม Big Cleaning Day		-	-	-	-
๕	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน (พฤกษศาสตร์โรงเรียนงานสวน)		-	-	-	-
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม
๒. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนา คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	๓. การเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

- ๗.๑.๑ นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗.๑.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗.๑.๓ นักเรียนได้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

- ๗.๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗.๒.๒ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗.๒.๓ กระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา



๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

๗.๓.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๔.๒ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้การมีส่วนร่วมในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๔.๓ ผู้ปกครองและชุมชนได้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

อนุมัติ ไม่อนุมัติ



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโชติรส นาคเขียว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังกุ่ม



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถพล ลีลลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ด้านความมั่นคง
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพด้านผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายเกษม เหมกุล (หัวหน้าโครงการ)
๒. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๓. นายณัฐชิต คำมาลี

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

๑. ที่มาของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิต เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่นักเรียนใช้เวลาอยู่นานที่สุดรองจากบ้าน ดังนั้น สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจึงมีบทบาทอย่างมากต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในบรรยากาศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาในทุกด้าน

๒. สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและนันทนาการของนักเรียนทำให้บรรยากาศในการ เรียนรู้ไม่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านจิตใจและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน อีกทั้งยังส่งผลต่อสุขอนามัย ด้าน สุขภาพ และภาพลักษณ์ของโรงเรียน



๓. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่ดีทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านกีฬาและสมรรถภาพทางกายเพื่อในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่ดีทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและนันทนาการของนักเรียน ครู และบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่ดีทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและนันทนาการของนักเรียน ครู และบุคลากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย และไม่เจ็บป่วยง่าย
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรงและมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร ครูเกษม
๒. ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬา	พฤษภาคม ๖๙	๔,๐๐๐	ครูเกษมและคณะ
๓. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูพลศึกษา และคณะ
๔. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑,๐๐๐	ครูพลศึกษา และครูประจำชั้น
๕. การออกกำลังกาย	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูเกษม และคณะ
๖. ประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาและนันทนาการ	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	๑,๐๐๐	ครูเกษม และคณะ
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๖๙ - เมษายน ๗๐	-	ครูเกษม และคณะ
๘. ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๙ และเมษายน ๗๐	-	ครูเกษม และคณะ



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว	๑๖,๐๐๐	บาท
๕.๒ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
๕.๓ งบเงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-
๒.	ปรับปรุงอุปกรณ์กีฬา		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓.	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕.	การออกกำลังกาย		-	-	-	-
๖.	ประชาสัมพันธ์ด้านกีฬาและ นันทนาการ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุป และรายงาน		-	-	-	-
๘.	ผลการดำเนินงาน		-	-	-	-
รวม			-	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่มีสุขภาพที่ดีทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร มีพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและนันทนาการ	ตรวจสอบสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๓. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ฯลฯ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประโยชน์ต่อนักเรียน

๗.๑.๑ นักเรียนมีความสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๗.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสุขในการดำรงชีวิต

๗.๒ ประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย

๗.๓ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

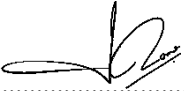
โรงเรียนมีนักเรียน ครูและบุคลากรที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย ไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระของครอบครัว

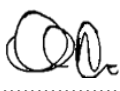
๗.๔ ประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

๗.๔.๑ ผู้ปกครองมีบุตรหลานที่ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย ไม่สร้างปัญหาและเป็นภาระของครอบครัว

๗.๔.๒ เยาวชนในชุมชนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ลดโอกาสในการเป็นโรคติดต่อ ชุมชนมีความแข็งแรง

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกษม เหมกุล)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดวังกุ่ม

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอรรถพล ลิ้มสมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๗๐	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๗๐	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๗๐	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๗๐	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๗๐	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๗๐	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๗๐	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดวังกุ่ม
ที่ ๗๓ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดวังกุ่ม มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนด ทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. พระครูบวรธรรมนิเทศก์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. พระปวเรศ ติกขวิโร | กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายมานะ รัตนะไกรสิน | กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน |
| ๔. นายสุพัฒน์ ดวงใจดี | กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน |
| ๕. นางสาวพัสสร ศรีวิเชียร | กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน |
| ๖. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ | กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน |
| ๗. นายสุชิน จันทร์ตัน | กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน |
| ๘. นางเฉลิมศรี อู่อรุณ | กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน |
| ๙. นายอรรถพล ลิ้มลัมย์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๐. นางสาวปัทมา วงศ์โอโถง | ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๑. นางสาวณัฐธญา ศรีคำแหง | ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๒. นางประเทืองทิพย์ เขียวคลี่ | ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๓. นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง | ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๔. นางสาวมนต์นิษฐา ถานี่ | ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๕. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ | ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๖. นางสาวณัฐณิชา ใจสุทธิ | ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๗. นางสาวสิริพร ไทยวงษ์ | ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๘. นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์ | ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๑๙. นางสาวโชติรส นาคเขียว | ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๒๐. นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๒๑. นายณัฐชลิต คำมาลี | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๒๒. นายเกษม เหมกุล | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๒๓. นางสาวพัชราภรณ์ คงวารี | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดวังกุ่ม |
| ๒๔. นางสาวสุนันทา มาลัยหวล | เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม |



ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ
ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ
โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวม
ของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙



(นายอรรถพล ลิ้มลมาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดวังกุ่ม

ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดวังกุ่ม

โรงเรียนวัดวังกุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำเนาถูกต้อง

(นายอรรถพล ถิ่นถมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดวังกุ่ม

ผู้มาประชุม

๑. พระครูบวรธรรมนิเทศก์	ตำแหน่งประธาน
๒. พระปวเรศ ดิกขวิโร	ตำแหน่งผู้แทนพระภิกษุ
๓. นายมานะ รัตนโกสิน	ตำแหน่งผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุพัฒน์ ดวงใจดี	ตำแหน่งผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางสาวพัสธร ศรีวิเชียร	ตำแหน่งผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ	ตำแหน่งผู้แทนครู
๗. นายสุชิน จันทรัตน์	ตำแหน่งผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นางเฉลิมศรี อุ่อรุณ	ตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายอรรถพล ลิ้มลัมย์	ตำแหน่งกรรมการและเลขา

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นางสาวสุนันทา มาลัยทวล

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. พระครูบวรธรรมนิเทศก์ ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และมอบหมายให้ นายอรรถพล ลิ้มลัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม เป็นผู้แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๒. นายอรรถพล ลิ้มลัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา

ชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังกุ่มที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โรงเรียนวัดวังกุ่ม จะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุม รับรอง

สำเนาถูกต้อง



(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



๓.๒ จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดวังกุ่ม ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
ระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓


ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๒	๒	๓	๕
อ.๓	๓	๕	๘
ป.๑	๕	๓	๘
ป.๒	๑๐	๙	๑๙
ป.๓	๙	๗	๑๖
ป.๔	๑๔	๗	๒๑
ป.๕	๑๔	๖	๒๐
ป.๖	๑๑	๑๒	๒๓
ม.๑	๑๓	๔	๑๗
ม.๒	๑๕	๑๑	๒๖
ม.๓	๑๒	๑๓	๒๕
รวม	๑๐๘	๘๐	๑๘๘

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษาต่อ
๑	เด็กชายธันวา อ่วมวงษ์	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒	เด็กชายพีรพัฒน์ กระจับเงิน	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๓	เด็กชายปวีรศ หวานฉ่ำ	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๔	เด็กชายนิชฐกรณ์ จิวโง้ง	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ (อ.ดอนเจดีย์)
๕	เด็กชายกิตติพิทธ์ เดชอ่อม	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๖	เด็กชายธนธรณ์ โพธิ์หอม	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ (อ.ดอนเจดีย์)
๗	เด็กชายสรวิทย์ เกตุก้อน	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๘	เด็กชายนันทฐวัฒน์ เรือนวิลัย	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๙	เด็กชายชนกันต์ เอกแสงทอง	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๐	เด็กชายนัฐวุฒิ อุ่มศรี	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๑	เด็กชายธรรมรัตน์ ทองนาโพธิ์	โรงเรียนสุริยวงค์ จ.ราชบุรี
๑๒	เด็กชายนัฐพล ผิวศรีสุข	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๓	เด็กชายสิงขร รามแสง	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๑๔	เด็กชายปิยะวัฒน์ นุชนท	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา)
๑๕	เด็กชายนันทภัทร์ สุมูลเวช	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ (อ.ดอนเจดีย์)
๑๖	เด็กชายอัครวงค์ อภิวัฒน์จิรกิจ	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๗	เด็กชายบุญญพัฒน์ พลายมี	โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชนาวาส
๑๘	เด็กชายธนพล สุขสมบูรณ์	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๙	เด็กชายสรยุทธ สมพงษ์	โรงเรียนวัดวังกุ่ม

สำเนาถูกต้อง


(นายอรรถพล ลิ้มสมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษาต่อ
๒๐	เด็กหญิงนลพรรณ เรืองเขียว	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๒๑	เด็กหญิงพิมพ์ภัสสร แก้วศรี	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๒	เด็กหญิงธมลวรรณ วนพร	โรงเรียนสงวนหญิง
๒๓	เด็กหญิงกนกพร ลามเวช	โรงเรียนวัดวังกุ่ม (ตัวสำรองโรงเรียนสงวนหญิง)
๒๔	เด็กหญิงณัฐภัสสร เพิ่มพูล	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๒๕	เด็กหญิงนฤมล เรือนวิสัย	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๖	เด็กหญิงอัญชลี ปันไฉ	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย
๒๗	เด็กหญิงจันทกานต์ น้ำค้าง	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๘	เด็กหญิงสร้อยฟ้าศิริวิชัย	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๙	เด็กหญิงธัญชนก สอดสี	โรงเรียนอำนวยการเวทย์

สรุปรายการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

โรงเรียนวัดวังกุ่ม จำนวน ๑๖ คน

โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน ๕ คน

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑ (อ.ดอนเจดีย์) จำนวน ๓ คน

โรงเรียนสงวนหญิง จำนวน ๑ คน

โรงเรียนสุริยวงศ์ จ.ราชบุรี จำนวน ๑ คน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา) จำนวน ๑ คน

โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชนาวาส จำนวน ๑ คน

โรงเรียนอำนวยการเวทย์ อ.ศรีประจันต์ จำนวน ๑ คน

สำเนาถูกต้อง



(นายอรุณพล ลิ้มรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	ชื่อ - สกุล	การศึกษาต่อ
๑	เด็กชายทรัพย์พิสุทธิ์ ดาวช่วย	โรงเรียนกรรมรสุดศึกษาลัย
๒	เด็กชายธนพร ม่วงสนิท	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
๓	เด็กชายภาคภูมิ โพธิ์เงิน	ไม่ได้ศึกษาต่อ
๔	เด็กชายภีรยุ แป้นชู	ไม่ได้ศึกษาต่อ
๕	เด็กชายรัตติกาล อินทร์บุญ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๖	เด็กชายวรรณรภาพ แดงหวาน	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๗	เด็กชายธีระพล สุขเกษม	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๘	เด็กชายนนทสิทธิ์ หอมหวล	ไม่ได้ศึกษาต่อ
๙	เด็กชายพงษ์พัฒน์ มาพันธุ์	ไม่ได้ศึกษาต่อ
๑๐	เด็กชายรัตนพล ประกอบทรัพย์	โรงเรียนกรรมรสุดศึกษาลัย
๑๑	เด็กชายศิลา ทองคำพันธ์	โรงเรียนวังห้วยราษฎร์สามัคคี
๑๒	เด็กชายสิริวิษญ์ เรือนวิลัย	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๑๓	เด็กหญิงกชกร คุ่มบุญ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๑๔	เด็กหญิงอมรรัตน์ ดวงใจดี	ไม่ได้ศึกษาต่อ
๑๕	เด็กหญิงศิริจรรยา สุনারัง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
๑๖	เด็กหญิงอภิญา นาวเรศ	โรงเรียนสงวนหญิง
๑๗	เด็กหญิงอัญชลี คงสกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
๑๘	เด็กหญิงพัชรากร เผ่าพันธุ์	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๑๙	เด็กหญิงเมธปริยา บุตรแสน	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
๒๐	เด็กหญิงอรสา เอียงชัยภูมิ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
๒๑	เด็กหญิงศิริวิมล นามาใหม่	โรงเรียนกรรมรสุดศึกษาลัย
๒๒	เด็กหญิงปามิสรา หงษ์เวียงจันทร์	ยังไม่ได้ที่เรียน
๒๓	เด็กหญิงนภสร ครุฑเทิร	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

สรุปรายการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	จำนวน	๘	คน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	จำนวน	๔	คน
โรงเรียนกรรมรสุดศึกษาลัย	จำนวน	๓	คน
โรงเรียนสงวนหญิง	จำนวน	๑	คน
โรงเรียนวังห้วยราษฎร์สามัคคี	จำนวน	๑	คน
ยังไม่ได้ที่เรียน	จำนวน	๑	คน
ไม่ได้ศึกษาต่อ	จำนวน	๕	คน

ที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง

 (นายอรุณพล ถิ่นลัมย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔.๑.๑ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ขอยกเลิก รายวิชา IS (Independent Study) หรือรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำออกจากหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการนำรายวิชา IS (Independent Study) หรือรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรมาตรฐานสากล ที่เน้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ตั้งประเด็นปัญหา วิจัย หาคำตอบ และนำเสนอด้วยตัวเองเพิ่มเข้ามาในหลักสูตร

เมื่อได้จัดการเรียนการสอนผ่านไป ๒ ปีการศึกษา (๒๕๖๗ - ๒๕๖๘) พบว่า รายวิชานี้ไม่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนโรงเรียนวัดวังกุ่ม

เนื่องจากหากต้องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป จำเป็นจะต้องเปิดรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๓ เพิ่มขึ้น ดังนั้น คณะครูผู้สอนได้ร่วมกันพิจารณาและลงความเห็นเห็นว่า นักเรียนยังไม่มีทักษะทางภาษามากพอที่จะเรียนภาษาต่างประเทศที่ ๓ และอาจเป็นการเพิ่มความกดดันทางการเรียนให้แก่เด็กเรียนมากเกินไป และยังมีครูผู้สอนที่มีความชำนาญในภาษาต่างประเทศที่ ๓ มากพอจะเปิดรายวิชานี้ได้

จึงเป็นข้อสรุปว่า ทางโรงเรียนขอยกเลิก รายวิชา IS (Independent Study) หรือรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ป.๔ - ม.๓) และนำออกจากหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

๒. ชั้น ป.๔ - ๖ นำรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แทนรายวิชา IS

๓. ชั้น ม.๑ - ๒ นำรายวิชาหน้าที่พลเมือง และการป้องกันการทุจริต เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมแทนรายวิชา IS

๔. ชั้นม.๓ นำรายวิชา คอมพิวเตอร์ เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แทนรายวิชา IS

๕. นำกิจกรรม ธรรมนาว่า “วัง” เข้ามาบูรณาการในสาระพระพุทธศาสนา ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔.๑.๒ หลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

คงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

จึงขอให้คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมลงความเห็น และขอประกาศการใช้หลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดวังกุ่ม ๒๕๖๙

สำเนาถูกต้อง



(นายอรรถพล ลิ้มลัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม

๔.๒ แจ่งขออนุมัติงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

๑) งบประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑) ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๓ - ๑๐๗ - ๖๘ ๖๘ ๐ ๑๓	๒๖,๕๒๐ - ๒๔๓,๙๖๐ - ๒๘๕,๖๐๐ ๖๘,๐๐๐ ๐ ๕๒,๐๐๐ ๑๕๙,๕๙๖.๕๗	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๘๔	๘๐๙,๒๗๖.๕๗	๗๕๗๒๕๖.๕๗
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๓ ๘ ๑๙ ๑๖ ๒๑ ๒๐ ๒๓ ๑๗ ๒๖ ๒๕	๒,๖๐๐ ๕,๒๔๘ ๑๒,๓๕๐ ๑๐,๔๔๘ ๑๔,๘๔๗ ๑๖,๙๒๐ ๑๙,๗๕๗ ๑๓,๗๓๖ ๒๓,๙๔๖ ๒๔,๙๐๐ ๑๔,๓๘๔.๘๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๘๘	๑๕๙,๑๓๖.๘๕	

สำเนาถูกต้อง



(นายอรุณพล ถิ่นลุ่มย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๓ ๑๐๗ ๖๘ -	๓,๗๗๐ ๔๗,๐๘๐ ๓๕,๓๖๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๘๘	๑๘๘	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๓ ๑๐๗ ๖๘	๔,๒๒๕ ๔๒,๘๐๐ ๓๔,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๘๘	๑๘๘	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๓ ๑๐๗ ๖๘ -	๗,๔๑๐ ๖๗,๔๑๐ ๘๐,๒๔๐ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๘๘	๑๘๘	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๘๘ ๑๘๘	๔๑๓,๖๐๐ ๔๑๓,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๑๘๘	๑๘๘	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ CONNEXT ED	- - - -	- - ๔๔๒,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๘๘	๔๙๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๘๘	๒,๗๓๒,๘๗๐.๔๒	

สำเนาถูกต้อง



(นายอรุณพล สัมภโวทัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๗๘๓,๖๗๖.๕๗	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๕๙,๑๓๖.๘๕	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๘๖,๒๑๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๘๑,๐๒๕	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๐๓,๖๒๒	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๘๒๗,๒๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๔๙๒,๐๐๐	บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๗๓๒,๘๗๐.๔๒ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๒,๗๐๓,๔๑๗.๘๕ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ

จำนวนงบประมาณ ๑,๑๙๕,๒๑๗.๘๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๔

๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ

จำนวนงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

จำนวนงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑

๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

จำนวนงบประมาณ ๑,๓๘๖,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา


สำเนาถูกต้อง



(นายอรุณพล ถิ่นลรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวสิริพร ไทยวงษ์
๒. โครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๘,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล
๔. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ
๕. โครงการ คุณธรรมนำชีวิตและ วันสำคัญ	๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์
๖. โครงการส่งเสริมการมีงานทำ		๕๐,๐๐๐ (CONNEXT ED)	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๒๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐธญา ศรีคำแหง
๘. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง
๙. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๘,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวมนต์นิษฐา ถานี
๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ICT	๕๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุน (เรียนฟรี ซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน)	๓๑๘,๒๑๗.๘๕		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ
๑๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่ายวิชาการ ค่ายคุณธรรมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๙๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐธญา ศรีคำแหง
๑๓. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นายเกษม เหมกุล
๑๔. โครงการจัดหาครูและบุคลากร	๑๐๘,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปติตตา วงศ์โอโง
รวม	๙๕๓,๒๑๗.๘๕	๒๔๒,๐๐๐		สำเนาถูกต้อง
รวมงบประมาณ	๑,๑๙๕,๒๑๗.๘๕			

(นายอรุณพล ถิ่นลัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๒. แผนงานดำเนินงานงบประมาณ				
๑๕. โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๑๕๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวมนต์นิษฐา ถานี
รวมงบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๓. แผนงานดำเนินงานบริหารงานบุคคล				
๑๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑๒,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปติตตา วงศ์โอโง
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป				
๑๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๘๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นายณัฐชิต คำมาลี
๑๘. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๑๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐ (เงินรายได้)	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๑๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปิยนุช ใจชื่น
๒๐. โครงการอาหารกลางวัน (งบจากเทศบาลหัววังทอง)		๘๒๗,๒๐๐ (เทศบาล)	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล
๒๑. โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวโชติรส นาคเขียว
๒๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	๕,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ
๒๓. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๔๐,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์

สำเนาถูกต้อง



(นายอรุณพล ถิ่นลุ่มย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป (ต่อ)				
๒๔. โครงการแนะแนว	๒,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวปิยนุช ใจชื่น
๒๕. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นางสาวโชติรส นาคเขียว
๒๖. โครงการพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาและนันทนาการ	๑๖,๐๐๐		๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	นายเกษม เหมกุล
รวม	๒๖๙,๐๐๐	๑,๐๗๗,๒๐๐		
งบประมาณ	๑,๓๔๖,๒๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๗๐๓,๔๑๗,๘๕๕			

มติที่ประชุม เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

พระครูบรรทมมณีเทศกล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ขอให้ทุกท่านมีความสุข และเป็นกำลังใจในการทำงาน และเป็นแรงขับเคลื่อนให้โรงเรียนของเราบรรลุวัตถุประสงค์ทุกอย่าง และขอปิดประชุมในครั้งนี้อย่างเรียบร้อย

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

(นายอรตพล ลิ้มลมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม
ผู้จัดรายงานการประชุม

(พระครูบรรทมมณีเทศ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง

(นายอรตพล ลิ้มลมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังกุ่ม



คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดวังกุ่ม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตาม คำสั่งโรงเรียนที่ ๗๓ / ๒๕๖๙ โดยมี รายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายอรรถพล ลิ้มลัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปัทมา วงศ์โอโง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐญา ศรีคำแหง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางประเทืองทิพย์ เขียวคลี่	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายศิริศักดิ์ สุขสำราญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนิชา ใจสุทธิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวสิริพร ไทยวงษ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวโชติรส นาคเขียว	ครู	กรรมการ
๑๑. นายณัฐชิต คำมาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวปิยนุช ใจชื่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายเกษม เหมกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวมนต์นิษฐา ถานี่	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค.....
.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ.....
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม



คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. พระครูบวรธรรมนิเทศก์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. พระปวเรศ ดิกขวิโร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายมานะ รัตนะไกรสิน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายสุพัฒน์ ดวงใจดี	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นางสาวพศธร ศรีวิเชียร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นายสุชิน จันทรัตน์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางเฉลิมศรี อู่อรุณ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอรรถพล ลิ้มลัมย์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๙. นางสาวปัทมิตา วงศ์โอโง	ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๐. นางสาวณัชชฎา ศรีคำแหง	ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๑. นางประเทืองทิพย์ เขียวคลี่	ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๒. นางสาวหทัยรัตน์ จำปีเรือง	ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๓. นางสาวมนต์นิษฐา ถาณี	ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๔. นายศิรศักดิ์ สุขสำราญ	ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๕. นางสาวณัฐณิชา ใจสุทธิ	ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๖. นางสาวสิริพร ไทยวงษ์	ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๗. นางสาวณัฐริกา ฤทธิศักดิ์สิทธิ์	ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๘. นางสาวโชติรส นาคเขียว	ครู โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๑๙. นางสาวศิริรัตน์ สุขเจริญนุกูล	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๐. นางสาวปิยนุช ใจชื่น	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๑. นายเกษม เหมกุล	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๒. นางสาวพัชราภรณ์ คงวารี	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดวังกุ่ม
๒๓. นางสาวสุนันทา มาลัยหวล	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดวังกุ่ม

