



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	5
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	5
สถานที่ตั้ง	6
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	6
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ข้อมูลนักเรียน	9
สภาพชุมชนโดยรวม	12
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	21
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560	21
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	21
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	22
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	23
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	24
แผนการศึกษาชาติ 2560 – 2579	25
แผนการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2564 - 2570	25
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	26
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	27
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นงบประมาณ 2568 – 2569	27
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	29
นโยบายจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	32
ผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา	33
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	37
ประมาณการรายรับ	37
ประมาณการรายจ่าย	39
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	40

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	127
ปัจจัยความสำเร็จ	127
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	127
วิธีดำเนินการ	127
ปฏิทินดำเนินการ	128
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการปี 2569	
คณะกรรมการกำกับติดตาม	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
รายงานความเห็นชอบ	
แบบติดตามผลการดำเนินการ	
แบบประเมินโครงการปีการศึกษา 2569	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพร้าวตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์พระยาอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ 2 งาน สร้างขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2495 โดยท่านพระครูสังฆภาคโสภณ (หลวงพ่อแช่ง) ร่วมกับประชาชน ก่อสร้างขึ้น เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายเทิ้ม ดวงใจดี เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังใหม่แบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2521 ได้ต่อเติมอาคารชั้นล่าง จำนวน 4 ห้องเรียน ด้วยเงินบริจาคของประชาชน รวมทั้งสิ้น 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2538 คณะครูและนักการภารโรงได้ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าอาคารเรียนให้สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อยจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2550 ผู้บริหารคณะครู พนักงานบริการและประชาชน ร่วมกันจัดสร้างห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาราชฯ สำเร็จลุล่วง เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและชุมชน

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดพร้าวเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การปกครองประกอบด้วย หมู่ 1 และหมู่ 6 ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมือง ฯ จังหวัดสุพรรณบุรี

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนวัดพร้าวมีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,275 คน แยกเป็นชาย จำนวน 568 คน และหญิง จำนวน 707 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 198 คน หรือ ร้อยละ 15.52 ของประชากรทั้งหมด

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดพร้าวมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านโพธิ์พระยาตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยรถขนส่งผู้โดยสารภายในชุมชน เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดพร้าวส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการรับจ้างทำงานด้านต่างๆ การทำสวนผลไม้ เช่น การทำสวนมะม่วง กัลย มะละกอ เป็นต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดไ้เตี้ย มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล (โรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช)	1	แห่ง
โรงพยาบาลชุมชน(รพสต.โพธิ์พระยา)	1	แห่ง

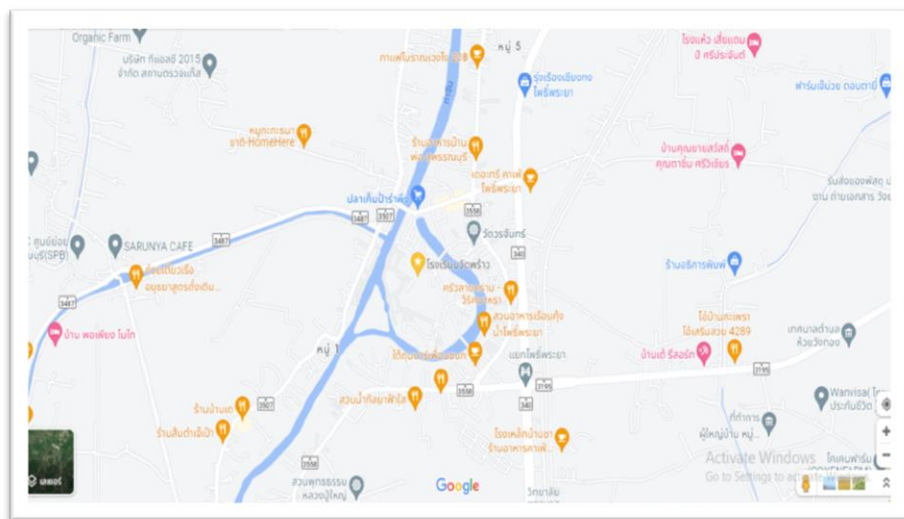
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดพร้าว ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 035-5359-02 มีหมู่บ้านในเขตบริการได้แก่ หมู่ 1 และหมู่ 6 ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของโรงเรียนวัดพร้าว

- ทิศเหนือ ติดตลาดโพธิ์พระยา
- ทิศใต้ ติดวัดพร้าว
- ทิศตะวันออก ติดวัดพร้าว
- ทิศตะวันตก ติดโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาประตูน้ำโพธิ์พระยา

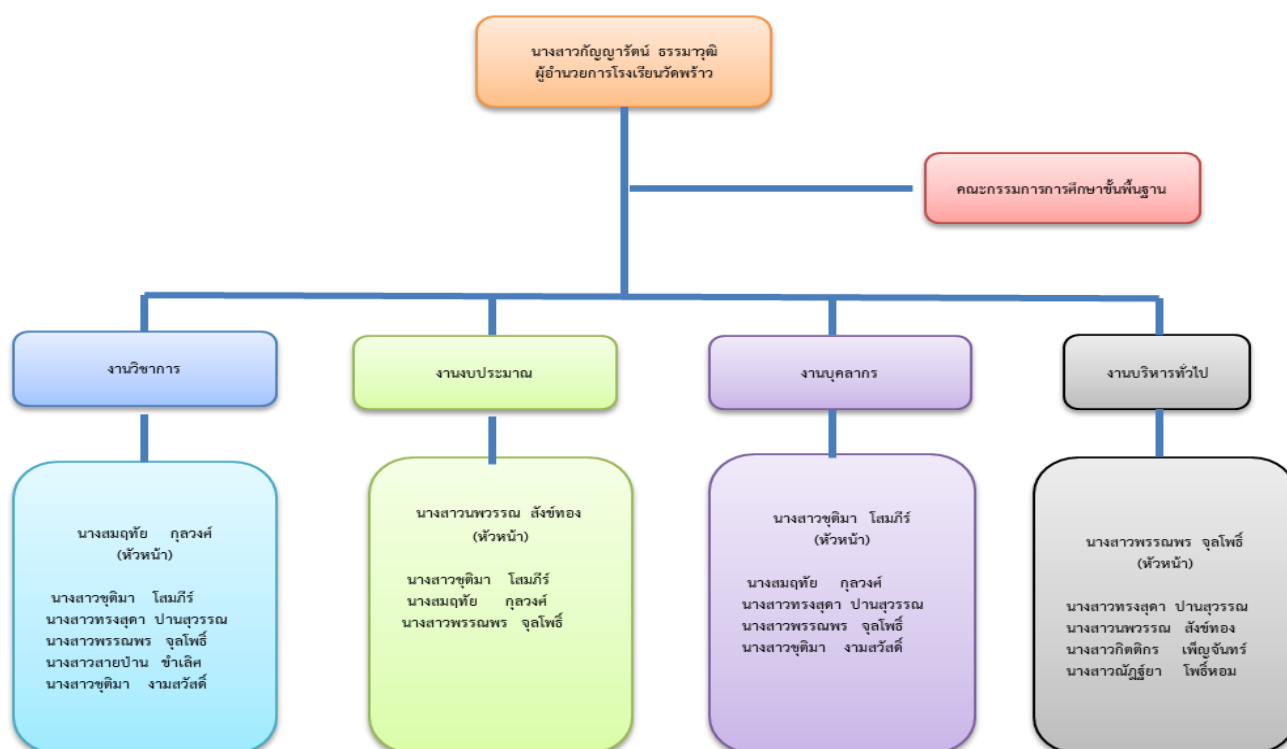


ภาพแผนที่เส้นทางการคมนาคม และแผนที่การเดินทางมายังโรงเรียนวัดพร้าว

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ดังแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนวัดพร้าว



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพร้าว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน 9 คน ซึ่งมาจากบุคคลอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ได้ให้ความร่วมมือ สร้างสรรค์ สนับสนุน การปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นายวุฒิ หลวงพิทักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวราย จันท์ขาว | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวชุติมา โสมภีร์ | กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู |
| 4. นายพรชัย พันธุ์พีช | กรรมการที่ เป็นผู้แทนชุมชน |
| 5. นายอำไพ นิลน้ำคำ | กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายกิจจา ชูประเสริฐ | กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระอธิการคมสัน ปญญาคโม | กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 8. นายทวี ศิริประกายศิลป์ | กรรมการที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	6	-	6	-	3	3	-	6	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	3	-	3	-	1	2	-	2	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	1	11	1	10	1	4	8	-	11	1	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	3
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
ปฐมวัย	1
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....8..... คน (คิดเป็นร้อยละ....80....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...2.... คน (คิดเป็นร้อยละ..20..)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดพร้าว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด76.....คน

เพศชาย จำนวน.....46.....คน

เพศหญิง จำนวน.....30.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	8	4	12	6	5	7	3	6	7	34
หญิง	2	2	4	4	2	5	6	7	2	26

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	2.63
2. นักเรียนที่มีภาวะทุกพโภชนาการ	3	3.94
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	28	36.84
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	33	43.42

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	7:1
ระดับประถมศึกษา	8:1
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	13	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	76	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2569.... มีนักเรียนทั้งสิ้น....76.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ....0.....คน คิดเป็นร้อยละ....0.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน...0...คน คิดเป็นร้อยละ..0.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.0...คน คิดเป็นร้อยละ..0.. และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.0...คน คิดเป็นร้อยละ..0...

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	10	-	-	2	20	8	80	-	-	-	-	-	-

อ.3	6	-	-	-	-	5	83.33	-	-	-	-	1	16.67
ป.1	10	1	-	-	-	7	72.72	2	-	-	-	-	-
ป.2	7	2	22.22	-	-	6	66.66	-	-	-	-	1	11.11
ป.3	12	-	-	-	-	12	85.71	1	7.14	-	-	1	7.14
ป.4	9	-	-	-	-	9	81.81	-	-	2	18.18	-	-
ป.5	13	1	12.5	-	-	7	87.50	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	5	55.55	2	22.22	1	11.11	1	11.11
รวม	76	5	6.17	2	2.46	61	73.30	3	3.7	3	3.7	6	7.40

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา..2569... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....76....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม....5..คน คิดเป็นร้อยละ.6.17..นักเรียนที่ค่อนข้างผอม...2....คน คิดเป็นร้อยละ.2.46. นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน...61....คน คิดเป็นร้อยละ...73.30.... นักเรียนที่ท้วม...3.....คน คิดเป็นร้อยละ....3.7.... นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....3.....คน คิดเป็นร้อยละ....3.7..... และนักเรียนที่อ้วน....6...คน คิดเป็นร้อยละ....7.40.....

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
70	58	82.85	12	17.14	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	10	14.28
เกษตรกร	25	35.71

รับจ้าง	32	45.71
ไม่มีอาชีพ	3	4.28
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	76	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	25	35.71
30,001 – 40,000 บาท	37	52.85
มากกว่า 40,000 บาท	8	11.42

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา โรงเรียนวัดพราสาทได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลแก่สถานศึกษา ครูและบุคลากร และนักเรียน ได้รับรางวัลต่างๆ ดังต่อไปนี้

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา



ผลที่เกิดแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 จอมอนเทอริลลิชอร์บอนนีให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ค.ญ. จันจิรา กาญจนระพีพรรณ
 โรงเรียนวัดพรสวรรค์
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1
 การแข่งขันการจัดสวนตามแบบแผน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
และโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
 ขอแสดงความยินดี ขอสาธุ และหวังว่าความสามารถของท่านจะเป็นประโยชน์ตลอดไป
 ไม้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 (นางสาวสุภาวดี มีสุขนา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

น. 0384/2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 จอมอนเทอริลลิชอร์บอนนีให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ค.ญ.จารุพิชญา ชาวบ้านของ
 โรงเรียนวัดพรสวรรค์
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1
 การแข่งขันการจัดสวนตามแบบแผน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
และโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
 ขอแสดงความยินดี ขอสาธุ และหวังว่าความสามารถของท่านจะเป็นประโยชน์ตลอดไป
 ไม้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 (นางสาวสุภาวดี มีสุขนา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

น. 0385/2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 จอมอนเทอริลลิชอร์บอนนีให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิชญา โสชนิดีร์กุล
 โรงเรียนวัดพรสวรรค์
 ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง
 การแข่งขันจัดสวนตามแบบแผน ประเภทนักเรียน ระดับชั้น ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
และโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
 ขอแสดงความยินดี ขอสาธุ และหวังว่าความสามารถของท่านจะเป็นประโยชน์ตลอดไป
 ไม้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 (นางสาวสุภาวดี มีสุขนา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

น. 0662/2569

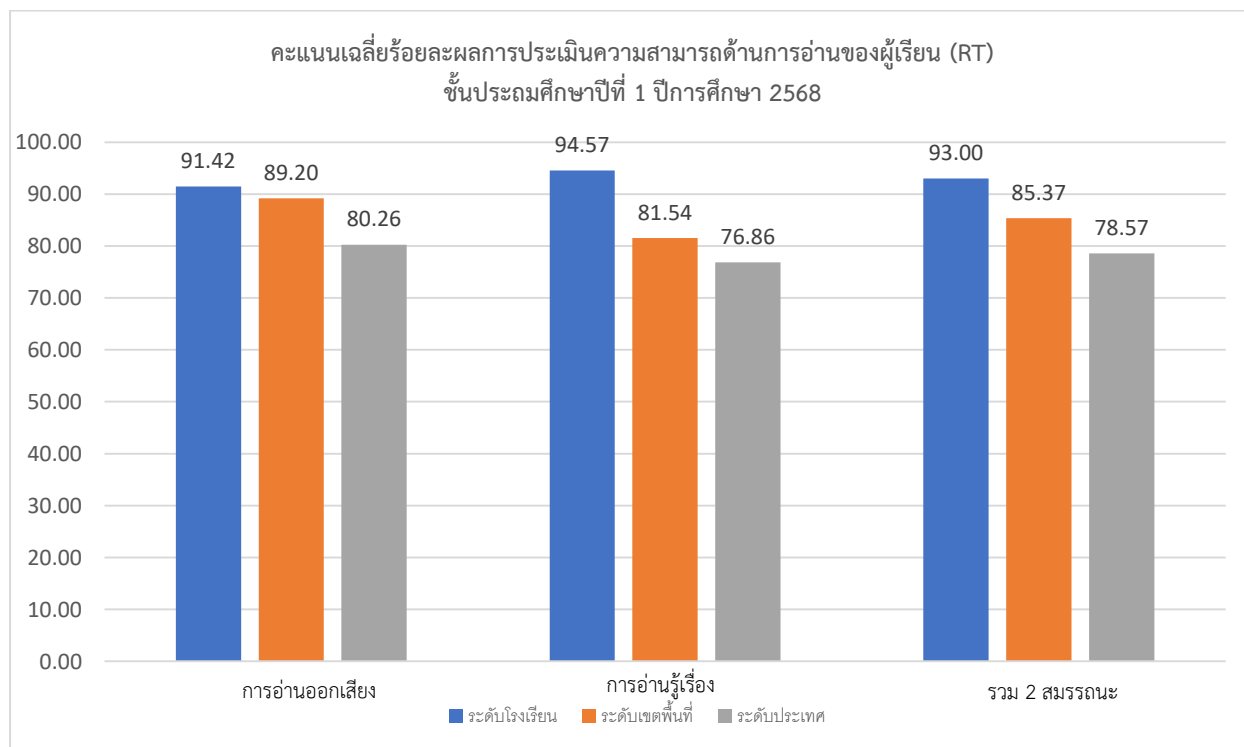
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป ปีการศึกษา 2567 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -
ภาษาไทย	81.82	100.00	+18.18	100.00	100.00	0.00	57.14	88.89	+31.75	72.73	61.54	-11.19	75.00	80.00	+5.00	77.78	75.00	-2.78
คณิตศาสตร์	72.73	100.00	+27.27	100.00	90.91	-9.09	42.86	88.89	+46.03	54.55	53.85	-0.7	75.00	70.00	-5.00	77.78	75.00	-2.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	100.00	0.00	100.00	90.91	-9.09	42.86	100.00	+57.14	54.55	61.54	+6.99	75.00	70.00	-5.00	77.78	75.00	-2.78
สังคมศึกษาฯ	90.91	100.00	+9.09	100.00	100.00	0.00	92.86	100.00	+7.14	63.64	92.31	+28.67	100.00	80.00	-20.00	77.78	87.50	+9.72
ประวัติศาสตร์	90.91	100.00	+9.09	100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	+50.00	81.82	92.31	+10.49	87.50	80.00	-9.72	77.78	87.50	+9.72
สุขศึกษา	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	92.86	100.00	+7.14	81.82	100.00	+18.18	100.00	100.00	0.00	88.89	100.00	+11.11
ศิลปะ	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	81.82	100.00	+18.18	100.00	90.00	-10.00	88.89	100.00	+11.11
การงานอาชีพ	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	92.86	100.00	+7.14	81.82	92.31	+10.49	100.00	80.00	-20.00	88.89	100.00	+11.11
ภาษาต่างประเทศ	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	92.86	77.78	-15.08	81.82	58.33	-23.49	100.00	70.00	-30.00	77.78	75.00	-2.78
รายวิชาเพิ่มเติม	100.00	85.71	-14.29	100.00	81.81	-18.19	64.29	100.00	+35.71	81.82	53.85	-27.97	50.00	80.00	+30.00	88.89	100.00	+11.11
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	93.64	98.57	+4.93	100.00	96.36	-3.64	72.86	95.56	+22.7	73.64	76.60	+2.97	86.25	80.00	-6.47	82.22	87.50	+5.28

รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

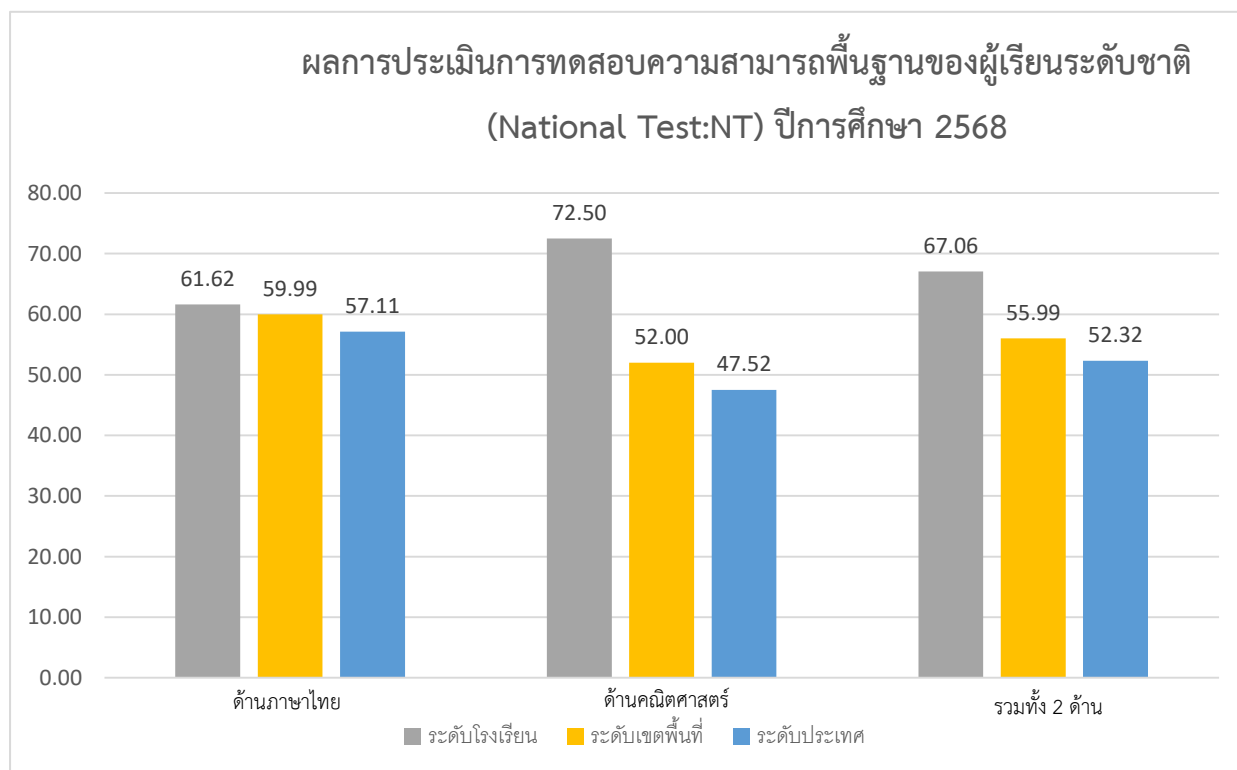
วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				สรุปผล
		โรงเรียน	ประเทศ	สพป.สพ.1	ผลต่าง (รร. และ สพป.สพ.1)	
การอ่านออกเสียง	100	91.42	80.26	89.20	+ 2.22	สูงกว่า
การอ่านรู้เรื่อง	100	94.57	76.86	81.54	+ 13.03	สูงกว่า
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	100	93.00	78.57	85.37	+ 7.63	สูงกว่า



รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				สรุปผล
		โรงเรียน	ประเทศ	สพป.สพ.1	ผลต่าง (รร. และ สพป.สพ.1)	
ด้านคณิต	100	72.50	47.52	52.00	+20.50	สูงกว่า
ด้านภาษา	100	61.62	57.11	59.99	+1.63	สูงกว่า
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	100	67.06	52.32	55.99	+11.07	สูงกว่า

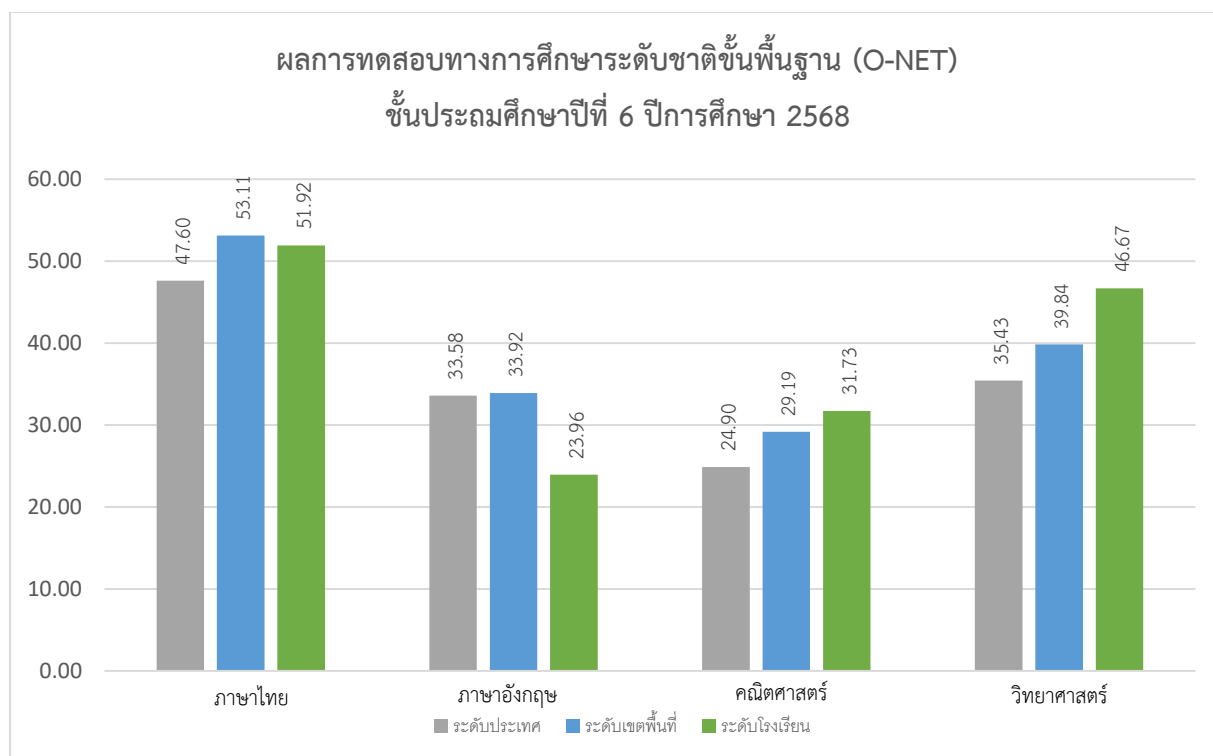


รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O - NET

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				สรุปผล
		โรงเรียน	ประเทศ	สพป.สพ.1	ผลต่าง (รร. และ สพป.สพ.1)	
ภาษาไทย	100	51.92	47.60	53.11	- 1.19	ต่ำกว่า
ภาษาอังกฤษ	100	23.96	33.58	33.92	- 9.96	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	100	31.73	24.90	29.19	+2.54	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	100	46.67	35.43	39.84	+6.83	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	38.57	35.38	39.02		



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดพร้าว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความดีในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทาง สำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การ เรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ชั้น พื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้น

กระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรถจนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ

มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่

จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เติบโตตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง

การศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. **ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. **ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับ เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย กล่าวโดยสรุป โครงสร้างและการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ การบริหารจัดการได้กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์อย่างมาก</p> <p>2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ จากสภาพทางกายภาพ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการให้บริการ ผู้เรียนจึงได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>3. ปัจจัยด้านบุคลากร กล่าวคือ ในการบริหารจัดการมีจำนวนบุคลากรครบตาม โครงสร้างที่กำหนดบุคลากรมีคุณลักษณะเหมาะสมและตรงกับงานที่ปฏิบัติ ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ) กล่าวคือ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่โรงเรียนทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบ การติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ทำให้เกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ผู้บริหารเกิดความมั่นใจ</p> <p>5. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การกระจายอำนาจให้</p>	<p>๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย กล่าวโดยสรุป ในทางปฏิบัติ การกำหนดภารกิจในกรอบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานของครูผู้สอน เป็นไปได้ยาก ไม่สมดุลระหว่างภาระงานกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ มีนักเรียนบางคนขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น เนื่องจากการต้องไปทำงานทำต่างจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาการขาดเรียน ทุพโภชนาการ และเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสังคม อื่น ๆ และโรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์ ผลงานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ปัจจัยด้านบุคลากร กล่าวคือ บุคลากรขาดการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่หลากหลายได้ ยังมีความเชื่อมั่นและยึดติดในรูปแบบเดิม ๆ ขาดแบบอย่างในการปฏิบัติ จึงขาดความมั่นใจในบทบาทหน้าที่ของตน</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ) กล่าวคือ นโยบายนำสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ทำให้เกิดการขาดความเชื่อมโยงต่อการบริหารแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ การบริหารจัดการในบางขั้นตอนมีความล่าช้า มีข้อกำหนด เงื่อนไขในการปฏิบัติมากมาย ทำให้สูญเสียเวลา และงบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้อง หรือเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>5. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ในทางปฏิบัติ การกำหนดภารกิจในกรอบโครงสร้างการบริหาร จัดการศึกษา การปฏิบัติงานของครู</p>

<p>สถานศึกษา เป็นนิติบุคคล ทำให้เกิดแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีรูปของคณะกรรมการ เน้นองค์บุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทำให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>ผู้สอน เบนไปไต่อยาก ไม่สมดุล ระหว่างภาระงานกับจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities) / O</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats) / T</p>
<p>1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยสภาพทั่วไปโรงเรียนวัดพร้าว รับผิดชอบหมู่ที่ 1 หมู่ที่ 6 ตำบลโพธิ์พระยา สภาพทางสังคมและประชาชน ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา ชุมชนมีความผูกพันกับโรงเรียนอันเนื่องมาจากเป็นศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการก่อสร้างและบำรุงรักษาโรงเรียนมาโดยตลอด มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาและการคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์สะดวก เอื้อต่อการจัดการศึกษา องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากสภาพทางกายภาพ โรงเรียนวัดพร้าว ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย มีระบบเครือข่ายการสื่อสารทางด้าน Internet ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา</p> <p>3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้มั่นคง และความเป็นอยู่ที่ดี มีความสามารถในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนหลากหลาย เช่น สถานประกอบการต่าง ๆ</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย กล่าวโดยทั่วไป รัฐธรรมนูญการปกครองที่</p>	<p>1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้ประกอบการบางส่วนมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรม สภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวแตกแยกหรือเข้าไปทำงานต่างจังหวัด ไม่สามารถดูแลให้ความใกล้ชิดกับนักเรียน ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ผู้ปกครองในบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ทำให้เกิดปัญหาปริมาณเด็กนักเรียนในโรงเรียนลดลง</p> <p>2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมบำรุง</p> <p>3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เป็นเกษตรกร มีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ค่าครองชีพสูง ราคาผลผลิตไม่คงที่และตกต่ำ สภาพความเป็นอยู่ที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการศึกษาของเด็กนักเรียน เช่น การรับประทานอาหารเช้า การดูแลเวลาให้นักเรียนทำการบ้าน อ่านหนังสือ และการใช้เวลาว่างของนักเรียน ในทางที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย จากนโยบายการปฏิรูประบบราชการ มีมาตรการ</p>

<p>ประกาศใช้ในปัจจุบัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร นโยบายการกระจายอำนาจของรัฐ ระบบโครงสร้างจากการปฏิรูประบบราชการ โดยเฉพาะของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการเมืองทุกระดับ ในพื้นที่เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอย่างมาก</p>	<p>อัตราค่าจ้างข้าราชการ ทำให้เกิดความขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่กล่าวโดยสรุป ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดพริ้ว เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลายๆ ด้านมากกว่าอุปสรรคที่มีอยู่ในบางส่วน ซึ่งสามารถแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาได้ในโอกาสต่อไป</p>
--	---

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนก้าวหน้า พัฒนาทุกด้าน

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพสู่ระดับสากลสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่ออย่างคุ้มค่า
3. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัย มีจิตสาธารณะและมีสุขนิสัยสุขภาพอย่างสมบูรณ์
4. จัดการเรียนรู้ ตามวิถีประชาธิปไตย โดยเน้นการเคารพสิทธิของผู้อื่น
5. จัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้เห็นความสำคัญของประเพณีไทย

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวหน้าทันเทคโนโลยี
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์โรงเรียนวัดพริ้ว

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับอย่างมั่นคง มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การแข่งขันในเวทีต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นโรงเรียนวัดพร้าว

๑. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
๓. พัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
๔. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
๕. เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการเรียนการสอนแนววิถีพุทธ และสถานศึกษาสีขาว

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

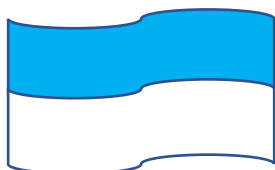
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมวิชาการ

ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน ฟ้า ขาว



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (2568) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....2,040.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,280.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน..1,000..บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (2568)			
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		340,148.10	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
	รวมเงินค่าหนังสือ		66,403.77	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา.....290.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	16 60	4,640 26,400	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			31,185	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี	16 60	5,200 24,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			29,200	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา.....570.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....630.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	16 60	9,120 37,800	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			66,480.29	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...2569.....) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	76 76	205,200 205,200	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			410,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		311,190.28	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิตินิ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- 311,190.28 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			311,190.28	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,255,007.44	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	340,148.10	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	66,403.77	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	31,185	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	29,200	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	66,480.29	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	410,400	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	311,190.28	บาท
8. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	1,255,007.44 บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น ..1,255,007.44... บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ..274,417.16..บาท	คิดเป็นร้อยละ	21.87
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ....60,000....บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.78
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ..210,000..บาท	คิดเป็นร้อยละ	16.73
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ..,710,590.28 บาท	คิดเป็นร้อยละ	56.62

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	49,148.10	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสมฤทัย กุลวงศ์
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	10,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรี พลเสน
1.3 โครงการจัดการศึกษาทางไกล	1,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
1.4 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	193,269.06	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง
1.5 โครงการนิเทศภายใน	1,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฉันทพร ธีัญญผล
1.6 โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	1,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมฤทัย กุลวงศ์
1.7 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง
1.8 โครงการแนะแนว	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ
1.9 โครงการต้านทุจริต	1,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ
1.10 โครงการเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายเทวดล บัติพิมาย
1.11 โครงการเรียนรวม (IEP)	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรี พลเสน
รวมงบประมาณ	274,417.16			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการสาธารณูปโภค	50,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง
2.2 โครงการวัสดุครุภัณฑ์	10,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา โสมภีร์
รวมงบประมาณ	60,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา โสมภีร์
3.2 โครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	190,000	เงินอุดหนุน, รายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา โสมภีร์
รวมงบประมาณ	210,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	255,190.28	เงินอุดหนุน,รายได้ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
4.2 โครงการอาหารกลางวัน	410,400	สนับสนุนค่าใช้จ่าย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพ	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
4.4 โครงการวันสำคัญ	5,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ
4.5 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	2,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ
4.6 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	30,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
4.7 โครงการโรงเรียนสีขาว	3,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา งามสวัสดิ์
รวมงบประมาณ	710,590.28			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,552,007.44			

โครงการ ส่งเสริมวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายของ สพฐ. ด้านที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสมฤทัย กุลวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพร้าว เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 มาตรา 22 และมาตรา 24 ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงสนับสนุนแนวทางตามนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ในการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียนในหลายระดับชั้นยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าค่ามาตรฐานที่กำหนด โดยเฉพาะในด้านการอ่านจับใจความ การเขียนสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เช่นเดียวกับรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สะท้อนว่า นักเรียนไทยยังมีจุดอ่อนด้านการคิดวิเคราะห์และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ขณะเดียวกันการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยังขาดความต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เข้มข้นและครอบคลุม โดยเริ่มต้นจากการวางรากฐานทางปัญญาผ่านกิจกรรมภาษาไทยและกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ควบคู่ไปกับกิจกรรมรักการอ่าน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสูงสุด จึงได้จัดทำกิจกรรมคลังข้อสอบ เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับรูปแบบการประเมินระดับชาติ พร้อมทั้งมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ซ่อมเสริม เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้ได้รับการเติมเต็มศักยภาพอย่างตรงจุด นอกจากความเข้มข้นทางวิชาการแล้ว การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถยังเป็นปัจจัยที่ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน จึงถูกนำมาใช้เป็นเวทีแห่งการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ สร้างความภาคภูมิใจ และเกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในขณะเดียวกัน การส่งเสริมสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมดนตรี ยังช่วยพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เสริมสร้างสมาธิและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่งผลดี

โดยตรงต่อกระบวนการเรียนรู้ยิ่งไปกว่านั้น การพัฒนาสติปัญญาจะต้องควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ทางโรงเรียนจึงได้บูรณาการ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เข้ามาเป็นแกนหลักในการหล่อหลอมจิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีสติ สมาธิ และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหล่านี้คือรากฐานสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาเล่าเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" ขึ้น โดยบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมเข้าไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงขึ้น พร้อมทั้งเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะทางพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีผลการประเมินความสามารถระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีผลการประเมินความสามารถระดับชาติ (RT,NT, O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผอ.และคณะครู
3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	พ.ค.69 - ก.พ.70	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.69 - ก.พ.70	49,148.10	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
5. ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์

6. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
--------------------	----------	---	-------------------

5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุนการศึกษา 49,148.10 บาท

รวมงบประมาณ 49,148.10 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 1		-	-	-	-
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	การดำเนินงานตามแผน (D) 1.กิจกรรมตามโครงการ		-	-	-	-
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซ่อมเสริม		-	10,148.10	-	10,148.10
	1.2 กิจกรรมรักการอ่าน		-	1,000	-	1,000
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมดนตรี		-	5,000	-	5,000
	1.4 กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.		-	1,000	-	1,000

	1.5 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		-	1,000	-	1,000
	1.6 กิจกรรมการทดสอบ ระดับชาติ (RT)		-	3,000	-	3,000
	1.7 กิจกรรมการทดสอบ ระดับชาติ (NT)		-	3,000	-	3,000
	1.8 กิจกรรมการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (O-NET)		-	3,000	-	3,000
	1.9 กิจกรรมคลังข้อสอบ		-	1,000	-	1,000
	1.10 กิจกรรมวันภาษาไทย		-	3,000	-	3,000
	1.11 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		-	3,000	-	3,000
	1.12 กิจกรรมแข่งทาง วิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	5,000	-	5,000
	1.13 กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ		-	10,000	-	10,000
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 2		-	49,148.10	-	49,148.10
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 3		-	-	-	-
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมิน ผู้เรียนตามเป้าหมาย		-	-	-	-
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.ประเมินผู้เรียนตาม เครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผล การดำเนินโครงการ					
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 4		-	-	-	-
รวม			-	49,148.10	-	49,148.10

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	การประเมินผลการ สอบปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีผล	การประเมินผลการ	แบบทดสอบ RT,NT,O-NET

การประเมินความสามารถระดับชาติ (RT,NT, O-NET) เพิ่มขึ้น	สอบ RT,NT,O-NET	
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น	การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีผลการประเมินความสามารถระดับชาติ (RT,NT,O-NET) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น

.....
 (นางสมฤทัย กุลวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่การแข่งขันในเวทีต่างๆ

ที่ 4 พัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับบริบท

ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการ

เรียนรู้

ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและองค์กรภายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพัชรี พลเสน (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

1. ที่มาของโครงการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเด็กปฐมวัย (อายุ 0-6 ปี) เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงวัยนี้จะช่วยวางรากฐานให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต ทั้งนี้ การจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยได้รับการรับรองและสนับสนุนโดยกฎหมายและนโยบายของรัฐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดให้เด็กปฐมวัยมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 เน้นให้หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้ความสำคัญกับการลงทุนด้านทุนมนุษย์ตั้งแต่วัยเด็ก นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม

2. สภาพปัญหาและข้อมูลเชิงประจักษ์ จากการติดตามผลการพัฒนาของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน พบว่าเด็กบางส่วนมีพัฒนาการไม่สมวัย ทั้งด้านภาษา การเคลื่อนไหว ความสามารถในการสื่อสาร และการเข้าสังคม ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยหลายประการ เช่น ครอบครัวขาดความรู้ในการเลี้ยงดู การได้รับการกระตุ้นพัฒนาการที่ไม่เหมาะสม หรือขาดโอกาสในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยข้อมูลจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) รายงานว่า “เด็กไทยร้อยละ 30-40 มีพัฒนาการไม่สมวัยเมื่อเข้าสู่ระดับชั้นอนุบาลและ

ประถมศึกษาปีที่ 1” ขณะเดียวกัน รายงานของยูนิเซฟ (UNICEF, 2022) ระบุว่า “การลงทุนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ผลตอบแทนด้านเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาวสูงกว่าการลงทุนในระดับการศึกษาอื่น ๆ”

3. ความจำเป็นในการจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยในทุกด้าน พัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นถัดไป และสร้างเสริมความรู้ให้ผู้ปกครองในการดูแลเด็กอย่างเหมาะสม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และครู เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้สมวัยทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็กให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3.1.2 เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านการเล่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
- 3.1.3 ครูและผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง
- 3.1.4 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยอย่างน้อย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการสมวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการ ปีละ 2 ครั้ง
- 3.2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาการเด็ก ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.2.4 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อภาคเรียน
- 3.2.5 ครูปฐมวัยทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	ครูพัชรี พลเสน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผอ.และคณะครู
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	พ.ค.69 - ก.พ.70	-	ครูพัชรี พลเสน
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.69 - ก.พ.70	10,000	ครูพัชรี พลเสน
5. ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูพัชรี พลเสน
6. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูพัชรี พลเสน

5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร		-	-		-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 1		-	-	-	-
2	การดำเนินงานตามแผน (D) 1.กิจกรรมตามโครงการ		-	-	-	-
	1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและ สิ่งแวดล้อม - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์		-	3,000	-	3,000
	1.2 กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน - จัดทำเอกสารประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		-	2,000	-	2,000
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ของเล่น เสริมพัฒนาการ		-	-	-	-
	1.4 กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	1,000	-	1,000


	1.5 กิจกรรมเปิดโลกอนุบาล		-	1,000		1,000
	1.6 กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย			1,500		1,500
	1.7 กิจกรรมหนูน้อยรักการออม			1,500		1,500
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 2		-	10,000	-	10,000
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 3		-	-	-	-
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมิน ผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่ สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 4		-	-	-	-
รวม				10,000		10,000

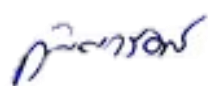
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อกิจกรรมอย่างเหมาะสม	ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์/ ภาพถ่ายกิจกรรม	ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์/ ภาพถ่ายกิจกรรม
2. เด็กมีความพร้อมเข้าสู่ชั้น ป.1	แบบประเมินความพร้อม	แบบประเมินความพร้อม
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของเด็ก	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยมากขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
4. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชรี พลเสน)
 ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดพร้าว

โครงการ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV ของโรงเรียนวัดพร้าว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย

ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1 .นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ทรงสนพระราชหฤทัยในการศึกษาของพสกนิกรเป็นอย่างยิ่ง ทรงมีพระราชปณิธานที่จะให้การศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทรงเห็นว่าการศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน และต่อการพัฒนาประเทศ ดังกระแสพระราชดำรัส และพระบรมราชาบายซึ่งได้พระราชทานไว้ ณ โอกาสต่างๆ ที่อัญเชิญมาตอนหนึ่ง ความว่า “...การพัฒนาให้ประชาชนทั่วไป มีความอยู่ดีกินดี มีความมั่นคงด้วยการให้การศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพ ให้เป็นทรัพยากรทางปัญญาที่มีค่าของชาติ...” และนอกจากนี้ยังทรงมีพระราชญาณทัศน์ในการใช้ประโยชน์ของการสื่อสารผ่านดาวเทียมมาใช้เพื่อการศึกษาของไทย สามารถแก้ปัญหาในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนชาวไทยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งชนบททุรกันดาร และห่างไกลความเจริญ ซึ่งขาดโอกาสในการศึกษาหาความรู้ ประกอบกับพื้นที่ดังกล่าวยังขาดแคลนครูผู้สอน และอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมต่อการเรียนและการศึกษาของเด็กและเยาวชน อันจะส่งผลระยะยาวต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ มีสติปัญญาในการไตร่ตรองความคิด และการกระทำอย่างมีเหตุผล และมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น เพื่อที่จะมาเป็นกำลังหลักสำคัญในการร่วมมือกันพัฒนาประเทศให้มีความผาสุกสืบไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียน

และครุมีเครือข่าย ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มายกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของครูอย่างครบถ้วน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชน และเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พัฒนาและประยุกต์การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ NEW DLTV ในระบบการถ่ายทอดจากโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทางที่รับสัญญาณ โดยปรับผังรายการให้ NEW DLTV เป็นการจัดการศึกษาทางไกลที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิตการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่ แบบ Active Learning ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมทางไกล เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV ให้กับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนปลายทาง และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ไปแล้วส่วนหนึ่ง

ในการนี้โรงเรียนวัดพร้าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV ของโรงเรียนวัดพร้าว เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจได้รับความรู้อย่างกว้างขวางตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความชำนาญการสอนในวิชาที่สำคัญมากขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV ตลอดปี การศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่สำคัญ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70
- 3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารและครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569 พ.ค. 2569		นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ			

วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 จัดทำปฏิทินการนำเสนอผลงานของครูที่ไปศึกษาหาความรู้เพื่อมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และออกแบบกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.3 ครูร่วมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง/หัวข้อต่างๆ ที่ศึกษาค้นคว้ามาหรือเรื่องที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญกับวงสนทนา	พ.ค. 2569		
1.4 ครูผู้ร่วมรับฟังสะท้อนแนวคิดหลังจากได้รับรู้หรือรับฟังแล้ว	พ.ค. 2569		
1.5 ครูที่เป็น Note taker บันทึกเรื่องราวหรือข้อสรุปและ Share ลงกลุ่ม Line ของโรงเรียน	พ.ค. 2569		
1.6 ครูนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมและบริบทในห้องเรียนตนเอง	พ.ค. 2569		
1.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมของครู	พ.ค. 2569		
1.8 สรุปและรายงานผล			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569	500	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและออกแบบกิจกรรม	พ.ค. 2569		
2.2 นำเสนอสภาพแวดล้อมห้องเรียน	พ.ค. 2569		
2.3 มอบหมายให้ครูทุกคนดำเนินการ	พ.ค. 2569		
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 นำเสนอสภาพแวดล้อมของครูทุกคนตามลำดับ	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569		
2.5 คณะครูทุกคนร่วมกันเสนอความคิดเห็นเชิงบวก	พ.ค. 2569		
เมื่อได้รับฟังแนวคิดของครูท่านอื่นๆ			
2.6 นำเสนอหรือสะท้อนแนวคิดหลังจากได้รับฟังความคิดของทุกคน	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569		
2.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม			
2.8 สรุปผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569	300 บาท	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
3.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและออกแบบกิจกรรม	มิ.ย. 2569		
3.2 นำเสนอรูปแบบการจัดการศึกษา	มิ.ย. 2569		
3.3 มอบหมายให้ครูทุกคนดำเนินการ	มิ.ย. 2569		
3.4 นำเสนอการจัดการศึกษาของครูทุกคนตามลำดับ	มิ.ย. 2569		

3.5 คณะครูทุกคนร่วมกันเสนอความคิดเห็นเชิงบวก เมื่อได้รับฟังแนวคิดของครูท่านอื่นๆ	มิ.ย. 2569		
3.6 นำเสนอหรือสะท้อนแนวคิดหลังจากได้รับฟังความคิดเห็นของทุกคน	มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569		
3.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม			
3.8 สรุปผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์	พ.ค. 2569 – มิ.ย. 2569	200 บาท	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
4.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	มิ.ย. 2569		
4.2 มอบหมายให้ครูทุกคนดำเนินการ	มิ.ย. 2569		
4.3 นำเสนอสิ่งที่ต้องซ่อมบำรุงของครูทุกคนตามลำดับ	มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569		
4.5 คณะครูทุกคนร่วมกันเสนอความคิดเห็นเชิงบวก	มิ.ย. 2569		
เมื่อได้รับฟังแนวคิดของครูท่านอื่นๆ			
4.6 นำเสนอหรือสะท้อนแนวคิดหลังจากได้รับฟังความคิดเห็นของทุกคน	มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569		
4.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม			
4.8 สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569		

5. งบประมาณ

5.2 กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV	งบเงินอุดหนุน	5000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV	งบเงินอุดหนุน	300 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 การซ่อมบำรุงระบบเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์	งบเงินอุดหนุน	200 บาท
รวมงบประมาณ		1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ New DLTV	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-	-	500	-	500


3	รูปแบบใหม่ New DLTV กิจกรรมที่ 3 การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-	-	300	-	300
4	รูปแบบใหม่ New DLTV กิจกรรมที่ 4 ซ่อมบำรุงระบบเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์	-	-	200	-	200
รวม			-	1,000	-	1,000

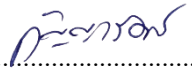
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้อย่างกว้างขวางตามความถนัดและความสนใจ	การสังเกต	แบบสัมภาษณ์
2. ครูผู้สอนมีความชำนาญการสอนในวิชาที่สำคัญมากขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบตรวจเอกสารและแบบรายงาน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ	การตรวจเอกสารหรือผลงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้อย่างกว้าง
- 7.2 ครูมีความชำนาญการสอนมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET เพิ่มขึ้น
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูผู้สอน


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับอย่างมั่นคง มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ระบุว่า “บุคคลย่อมมี สิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรคหนึ่ง ระบุว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้อง จัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นการรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานด้านการศึกษาของ ประชาชนอย่างชัดเจนนอกจากนี้ ตามนโยบายของรัฐบาล ข้อ 3.1.4 ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยให้การสนับสนุนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และค่าใช้จ่ายพื้นฐานอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมอย่างไรก็ตาม จากการสำรวจข้อมูลของโรงเรียนวัด พรวัวพบว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ยังประสบปัญหาทางเศรษฐกิจในครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ในการจัดหา อุปกรณ์การเรียนหรือค่าใช้จ่ายในการศึกษาบางส่วน แม้จะได้รับการสนับสนุนจากรัฐแล้วก็ตาม อีกทั้งสถิติจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ยังแสดงให้เห็นว่ามีเด็กในพื้นที่ชนบทบางส่วนมีแนวโน้ม หลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากภาระค่าใช้จ่ายแฝงที่ยังมีอยู่ จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนวัดพรวัวจึง เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำโครงการสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ โดยไม่มีอุปสรรคจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ทั้งนี้ยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าวทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569		นพวรรณ สังข์ทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พ.ค. 2569		
3. ดำเนินงานตามโครงการ			
3.1 ค่าหนังสือเรียน	พ.ค. 2569	66,403.77	
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 2569	31,185	
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2569	29,200	
3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2569 – มี.ค.	66,480.29	
- กิจกรรมวิชาการ	2570		
- กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์			
- ทักษะศึกษา/แหล่งเรียนรู้			
- ชุมนุม			
- แนะนำ			
- การบริการสารสนเทศ/ICT			
4. ประเมินผล	มี.ค. 2570		
5. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ บาท
5.2. อุดหนุนการศึกษา	193,269.26 บาท
5.3. เงินรายได้สถานศึกษา บาท
รวมงบประมาณ	193,269.26 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปี ที่ 6	76 คน			66,403.77	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปี ที่ 6	76 คน			31,185	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียนชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปี ที่ 6	76 คน			29,200	
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ	76 คน			13,980.29	
5	- กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ - เนตรนารี/บำเพ็ญ ประโยชน์				12,000	
6	- ทัศนศึกษา/แหล่ง เรียนรู้ ค่ายานพาหนะ ค่า เข้าชมแหล่งเรียนรู้ ค่า วิทยากร ค่าอาหารว่าง				30,000	
7	- ชุมนุม - แนะนำ - การบริการสารสนเทศ/ ICT				5,000 5,000 500	
รวม					193,269.06	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดพร้าวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....*เพชรทอง*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง)
ตำแหน่งครู

.....*กัญญารัตน์*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 4 พัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรมจัดการ
เรียนรู้ทันสมัยประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา
เครื่องมือการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ
ศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญพร ธีัญญผล (หัวหน้าโครงการ)
2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยในมาตรา 48 และ 49 ได้ระบุให้
สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในและมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถควบคุม ตรวจสอบ ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ซึ่ง
จะส่งผลให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ของครู ส่งเสริมการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละ
ระดับชั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

การนิเทศภายในในหลายสถานศึกษายังประสบปัญหาหลายประการ ได้แก่ ขาดความเข้าใจและทักษะ
ของครูผู้สอนครูบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อ
คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การวางแผนและดำเนินการนิเทศที่ไม่เป็นระบบ การวางแผนและการ
ดำเนินการนิเทศภายในขาดความชัดเจนและต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร การนิเทศภายในมักดำเนินการโดยผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบ
เพียงลำพัง โดยขาดการมีส่วนร่วมจากครูและบุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษา

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายใน

การจัดทำโครงการนิเทศภายในในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากมีความสำคัญต่อการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนการสอน ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนการนิเทศภายในช่วยให้ครูได้รับคำแนะนำและการสนับสนุนในการปรับปรุงวิธีการสอนส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น .
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาการนิเทศภายในเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันสร้างความรู้สึกรับผิดชอบและมีส่วนร่วมภายในองค์กร
3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนการนิเทศภายในช่วยให้สามารถประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน
4. สร้างระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในช่วยให้สถานศึกษาสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง .
5. ตอบสนองต่อนโยบายและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติการนิเทศภายในสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง .
ดังนั้นการจัดทำโครงการนิเทศภายในจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
2. เพื่อประเมินและติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตรวจสอบให้มั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานและเป้าหมาย
3. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อพัฒนาแผนการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพวางระบบการนิเทศที่มีความต่อเนื่อง ชัดเจน และยืดหยุ่น
5. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสถานศึกษาส่งเสริมการทำงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วมและเรียนรู้ร่วมกันในองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
5. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
6. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
7. ครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
8. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
3. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ(๑)</u> 1) เขียนโครงการ 2) ขออนุมัติโครงการ 3) ประชุมวางแผนมอบหมายงานผู้เกี่ยวข้อง			
2. <u>ขั้นดำเนินงาน(๑)</u> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการนิเทศ - คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศการสอน - สรุปผลการนิเทศในแต่ละภาคเรียน			
3. <u>ขั้นตรวจสอบ/สรุป(๑)</u> 1) สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ			
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข(A)</u> - วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจง ผลการนิเทศเพื่อการปรับปรุงให้คณะครูทราบและวางแผนการนิเทศในปีการศึกษาต่อไป			

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 1,000 บาท
 - 5.2 เงินนอกงบประมาณ บาท
 - 5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท
- รวมงบประมาณ 1,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เอกสารนิเทศภายใน	8	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

.....
 (นางสาวฉันทพร ธิญญผล)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสมฤทัย กุลวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกระบวนการสำคัญที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถควบคุม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งยังเป็นรากฐานที่เชื่อมโยงไปสู่การประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ และต้องมีการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักประกันว่าสถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง จากการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในช่วงปีที่ผ่านมาพบว่า การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในยังประสบปัญหาหลายประการ เช่น บุคลากรยังขาดความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินและขั้นตอนการประกันคุณภาพ ขาดระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ รายงานประเมินตนเอง (SAR) ยังขาดความสมบูรณ์และไม่สามารถใช้สะท้อนผลการพัฒนาได้จริง ไม่สามารถเชื่อมโยงการประกันคุณภาพเข้ากับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดพร้าวจึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับผลการประเมิน การเขียนรายงาน SAR ที่มีคุณภาพ และการเชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพเข้ากับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สามารถรองรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการงบประมาณ 2569 อย่างน้อย 1 ครั้ง

3.1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2569 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี

3.2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี

3.2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผอ.และคณะครู
3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	พ.ค.69 - ก.พ.70	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.69 - ก.พ.70	1,000	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
5. ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์
6. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูสมฤทัย กุลวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุนการศึกษา 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>การเตรียม/วางแผน(P)</p> <p>1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ</p> <p>2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>3.ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ</p> <p>4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p>		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 1		-	-	-	-
2	<p>การดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>1.กิจกรรมตามโครงการ</p>		-	-	-	-
	1.1 กิจกรรมประเมินคุณภาพ ภายในประจำปีการศึกษา		-	200	-	200
	1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพและจัดทำคู่มือ งานประกันคุณภาพ		-	200	-	200
	1.3 กิจกรรมการจัดทำรายงาน คุณภาพทางการศึกษา (Self- Assessment Report)		-	600	-	600
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 2		-	1,000	-	1,000
3	<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>1.นิเทศและติดตาม</p> <p>2.ประเมินผลโครงการ</p>		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 3		-	-	-	-
4	การประเมิน/รายงานผล (A)		-	-	-	-

1.สร้างเครื่องมือการประเมิน ผู้เรียนตามเป้าหมาย					
2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่ สร้าง					
3.สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ					
รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 4		-	-	-	-
รวม			1,000		1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบที่มี คุณภาพ	สอบถามคณะครู บุคลากรทาง การศึกษาตลอดจน องค์กรภาคี	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐาน สถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกในระดับที่ดีขึ้น และได้รับรองมาตรฐาน	ประเมินทั้งภายใน และภายนอก	แบบวัดและประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบที่มีคุณภาพสถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐาน
สถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกในระดับที่ดีขึ้นและได้รับรองมาตรฐาน

สถานศึกษามีการวางแผนงานพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็น
ระบบ โดยการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารงานและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

.....
(นางสมฤทัย กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักสังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบอย่างมีเหตุผล ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นทักษะพื้นฐานของนักวิทยาศาสตร์และจำเป็นต่อการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กักระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมบูรณาการที่เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและการเล่นอย่างมีเป้าหมาย ทำให้เด็กสนุกกับการเรียนรู้และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัยเยาว์

โรงเรียนวัดพร้าวจึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้รูปแบบนี้และมีความประสงค์จะดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งพัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การสังเกต และการทดลองเบื้องต้น
2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย
4. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นการอยากรู้อยากเห็นของเด็ก

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและ/หรือประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 35 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.1.2 ครูผู้สอนจำนวน 3 คน ได้เข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์

3.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน

3.1.4 จัดทำมุมวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน ครบทุกห้อง ในระดับที่เข้าร่วม

3.1.5 โรงเรียนได้รับ หนังสือรับรอง/เกียรติบัตร การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผล อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

3.2.2 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกล้าคิด กล้าถาม กล้าลอง

3.2.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

3.2.4 ครูมีความเข้าใจในแนวคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และสามารถออกแบบกิจกรรมได้อย่าง สร้างสรรค์

3.2.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เช่น มีสื่อ อุปกรณ์ และมุมวิทยาศาสตร์ที่ เหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด พิชิตความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ ในการทำกิจกรรม 1.2 จัดทำปฏิทินการนำเสนอผลงานของครูที่ไปศึกษา หาความรู้เพื่อมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และออกแบบ กิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมของครู 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569		นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง
กิจกรรมที่ 2 แชรวิสัยทัศน์ (Shared Vision) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม Shared Vision และออกแบบกิจกรรม กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม ปฐมวัย กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ปฐมวัย กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม ประถม กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ประถม 2.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม การรวมกลุ่ม 2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 มิ.ย. 69 – ก.พ.70 มิ.ย. 69 – ก.พ.70 มิ.ย. 69 – ก.พ.70 มิ.ย. 69 – ก.พ.70 มี.ค. 70 มี.ค.70	 1000 500 1000 500	นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง

5. งบประมาณ

- 5.1. เงินงบประมาณ บาท
5.2. อุดหนุนการศึกษา 3,000 บาท
5.3. เงินรายได้สถานศึกษา บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	16			1,500	1,500
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถม	29			1,500	1,500
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2.จัดทำแบบประเมินผลโครงการ และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านความคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมกับวัย
7.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7.4 โรงเรียนได้รับการรับรองเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

.....
(นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง)
ตำแหน่งครู

.....
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรวัว

โครงการ แน่แนว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการรู้จักตนเองและเตรียมความพร้อมสู่อาชีพผ่านกิจกรรมแน่วแน่ว และฝึกปฏิบัติอาชีพเบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เยาวชนจำนวนมากขาดความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและการรู้จักตนเองอย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม ยังพบว่านักเรียนหลายคนไม่สามารถวางแผนอนาคตหรือเลือกแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพได้อย่างชัดเจน

ทางโรงเรียนวัดพร้าวจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการรู้จักตนเองและการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนมีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถวางแผนชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ซึ่งมีการจัดทำแบบสำรวจ แผ่นพับ ป้ายนิเทศ วิทยากร เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือสำรวจนักเรียนด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมแน่วแน่วตามระดับชั้นเรียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าว ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา เลือกวางแผนการเรียน อาชีพ รู้จักปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูแนะแนวทุกคน มีเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมตามระดับชั้นเรียนทุกคน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าว ร้อยละ 90 เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา เลือกวางแผนการเรียน อาชีพ รู้จักปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.งานแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	15 พ.ค.69	-	ครูทรงสุดา ปานสุวรรณ หัวหน้าโครงการ
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมรู้จักตนเอง - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 1: ภาวะผู้นำในชีวิตประจำวัน (Everyday Leader) กิจกรรมที่ 2 : ทักษะชีวิต - กิจกรรมการบรรยายพิเศษจากวิทยากรหรือ บุคคลต้นแบบในสายอาชีพต่าง ๆ	15 พ.ค.69 – 2 มี.ค.70	1,000 500 500 3,000	คณะกรรมการ งานแนะแนว
3.ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	3-6 มี.ค.69	-	คณะกรรมการ งานแนะแนว
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	23-30 มี.ค.69	-	ครูทรงสุดา ปานสุวรรณ หัวหน้าโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ บาท

5.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมรู้จักตนเอง	76	-		1,000	1,000
2	- กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตและภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 1: ภาวะผู้นำ ในชีวิตประจำวัน (Everyday Leader) (กิจกรรมที่ 2 : ทักษะ ชีวิต)	76	-		500 500	1,000
3	กิจกรรมการบรรยาย พิเศษจากวิทยากรหรือ บุคคลต้นแบบในสาย อาชีพต่าง ๆ	76	2,000		1,000	3,000
รวม		-	2,000	-	3,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสม	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะชีวิตและภาวะผู้นำสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองในอนาคต	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
3. โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้วางแผนแนะแนว	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในตนเอง และสามารถวางแผนแนวทางการศึกษาต่อหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสม
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและอาชีพที่สนใจ สามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองในอนาคต
- โรงเรียนมีข้อมูลความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้วางแผนแนะแนว


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ครูจ้างสอน


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรวัว

โครงการ ด้านทุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับอย่างมั่นคง มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่ 4 พัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยเฉพาะ มาตรา 6 ที่ระบุให้การศึกษาต้องมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส นอกจากนี้ยังสัมพันธ์กับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ที่เน้นให้ทุกภาคส่วนของสังคม รวมถึงสถานศึกษามีบทบาทในการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต

สภาพปัญหาเชิงประจักษ์ ในปัจจุบันยังพบพฤติกรรมที่เข้าข่ายทุจริตในโรงเรียน เช่น การลัดขั้นตอนการเรียกเก็บผลประโยชน์ การใช้ทรัพยากรไม่โปร่งใส หรือแม้กระทั่งการไม่ตระหนักถึงคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ นักเรียนบางกลุ่มมีพฤติกรรมลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ หรือมีทัศนคติว่า "การโกงเป็นเรื่องเล็กน้อย ถ้าไม่ถูกจับได้" ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA) โดยสำนักงาน ป.ป.ช. พบว่าสถานศึกษาบางแห่งยังมีจุดอ่อนในด้านความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

ความจำเป็นในการดำเนินโครงการ โรงเรียนวัดพร้าว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกัน

การทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลัก คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยทางโรงเรียนวัดพร้าวมีการจัดทำ และเผยแพร่สื่อรณรงค์ต้านทุจริต เช่น แผ่นพับ วิดีโอ ป้ายนิเทศและสื่อออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวังและกลไกป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต้านทุจริต จำนวน 100% ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป ของจำนวนครูทั้งโรงเรียน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต้านทุจริต อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี
- 3.1.4 มีการจัดทำและเผยแพร่สื่อรณรงค์ต้านทุจริต อย่างน้อย 3 ประเภท เช่น แผ่นพับ วิดีโอ และสื่อออนไลน์

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตและผลกระทบ เพิ่มขึ้น จากแบบสอบถาม ก่อน-หลังการจัดกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนแสดงออกถึง พฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ การกล้าพูดความจริง และการไม่ยอมรับการทุจริต
- 3.2.3 โรงเรียนมี บรรยากาศองค์กรที่ส่งเสริมความโปร่งใส ตรวจสอบได้ (วัดจากการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา – ITA School)
- 3.2.4 ครูและบุคลากรมี ความตระหนักรู้และให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริต ในการ จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- 3.2.5 นักเรียนสามารถ ถ่ายทอดความรู้หรือรณรงค์ต่อผู้อื่น ในเรื่องการต่อต้านการทุจริตได้อย่าง ถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน	พ.ค.69	-	ครูทรงสุตา ปานสุวรรณ

การพัฒนาโครงการฯ 4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผอ.และคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.กิจกรรมตามโครงการ 1.1 กิจกรรมทำความสะอาด เขตรับผิดชอบ 1.2 กิจกรรมจิตอาสา 1.3 กิจกรรมรณรงค์การต้านทุจริต 1.4 กิจกรรมอบรมให้ความรู้การต้านทุจริต 1.5 กิจกรรมแกนนำตามรอยพ่อ คนดีศรีโรงเรียน	พ.ค.69 - ก.พ.70	1,000	คณะครู
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูทรงสุตา ปานสุวรรณ
5. สรุปและรายงานผล 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูทรงสุตา ปานสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุนการศึกษา 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการ	76				
	1.1 กิจกรรมทำความสะอาด เขต รับผิดชอบ		-	-	200	200
	1.2 กิจกรรมจิตอาสา				100	300
	1.3 กิจกรรมรณรงค์การต้านทุจริต	76	-	-	300	600
	1.4 กิจกรรมอบรมให้ความรู้การ	76	-	-	200	800

ด้านทุจริต					
1.5 กิจกรรมแกนนำตามรอยพ่อ คนดีศรีโรงเรียน	76	-	-	200	1,000
รวม		-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต	แบบสอบถามก่อน-หลัง (Pre-test/Post-test) เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับการทุจริต	แบบสอบถามก่อน-หลัง Pre-test/Post-test เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับการทุจริต
2. นักเรียนแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม (ซื่อสัตย์, รับผิดชอบ)	แบบประเมินพฤติกรรม เช่น การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในชีวิตประจำวัน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การไม่ลอก การบ้าน	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตและผลกระทบของการทุจริตในสังคม
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแยกแยะสิ่งที่เป็น “การทุจริต” ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต

2. ด้านครูและบุคลากร


1. ครูและบุคลากรมีทัศนคติที่ดีและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส
2. มีการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

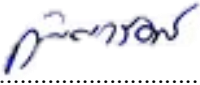
3. ด้านองค์กรและการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นตัวอย่างขององค์กรสุจริต
2. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความโปร่งใส ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อร่วมกัน
3. โรงเรียนมีชื่อเสียงดีในด้านการส่งเสริมคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

4. ด้านชุมชนและเครือข่าย

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพฤติกรรมด้านทุจริตของนักเรียน
2. โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านทุจริตร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ป.ป.ช. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ)
ครูจ้างสอน


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดพร้าว

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โรงเรียนวัดพร้าว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 1.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเทวตล บัติพิมาย (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักษาค่านิยม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคลโดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มี การแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติผิวพรรณ วรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนด้าน การศึกษาในระดับพื้นที่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	ครูเทวดล บัติพิมาย
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผอ.และคณะครู
3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	พ.ค.69 - ก.พ.70	-	ครูเทวดล บัติพิมาย
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.69 - ก.พ.70	5,000	ครูเทวดล บัติพิมาย
5. ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูเทวดล บัติพิมาย
6. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูเทวดล บัติพิมาย

5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>การเตรียม/วางแผน(P)</p> <p>1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ</p> <p>2.ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>3.ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ</p> <p>4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร</p>		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 1		-	-	-	-
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	<p>การดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>1.กิจกรรมตามโครงการ</p>		-	-	-	-
	1.1กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา: นำลูกเสือ-เนตรนารีพัฒนาวัด พร้าวและชุมชน		-	500	-	500
	1.2 กิจกรรมค่ายพักแรม/เดิน ทางไกล: ฝึกทักษะระบบหมู่ และการใช้ชีวิตกลางแจ้ง		-	3,000	-	3,000
	1.3 กิจกรรมบันทึกความดี: ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎ ลูกเสือในชีวิตประจำวันอย่าง ต่อเนื่อง		-	-	-	-
	1.4 กิจกรรมฝึกอบรมทักษะ: จัดฐานการเรียนรู้ที่ทำท่าย เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน		-	1,000	-	1,000

	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 2		-	4,500	-	4,500
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 3		-	-	-	-
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงาน: รวบรวมข้อมูล ปัญหา และ อุปสรรคจากการดำเนินงาน		-	-	-	-
	2. ชื่นชมและขยายผล: มอบ รางวัลหรือเกียรติบัตรให้ ลูกเสือที่มีบันทึกความดีโดดเด่น เพื่อเป็นแบบอย่าง			500	-	500
	3. สรุปและจัดทำรายงานผล การดำเนินโครงการ			-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 4		-	500	-	500
	รวม		-	5,000	-	5,000

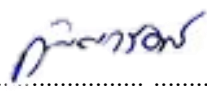
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมบันทึกความดี	ตรวจสอบการบันทึกพฤติกรรมตามกฎ ลูกเสือในชีวิตประจำวัน	เว็บไซต์ scoutdd / แบบประเมิน ตนเอง
2. กิจกรรมจิตอาสา	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาวัดและชุมชน	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
3. ค่ายพักแรม/เดินทางไกล	ทดสอบทักษะกระบวนการกลุ่ม (ระบบหมู่) และการใช้ชีวิตกลางแจ้ง	แบบประเมินทักษะลูกเสือ / รายงานสรุปงานหมู่
4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความ จงรักภักดี	แบบประเมินคุณลักษณะฯ ตาม เกณฑ์สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีวินัยและมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคมตามคำปฏิญาณ
2. โรงเรียนวัดพร้าวมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนลูกเสือที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ผ่านกิจกรรมลูกเสือ


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเทวตล บัติพิมาย)
 ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (IEP)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบาย
ด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่การแข่งขันในเวทีต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับ
บริบทผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและ
เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวพัชรี พลเสน (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนรวมกับเด็กทั่วไป การเรียนรวมจึงเป็นแนวคิดผสมผสานระหว่างหลักการทางการศึกษาและสังคม บนพื้นฐานความเชื่อในเรื่องของสิทธิมนุษยชนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่กล่าวว่าเด็กสามารถเลือกโรงเรียน ไม่ใช่โรงเรียนเป็นผู้เลือกรับเด็กและเด็กทุกคนควรมีสิทธิจะเรียนรวมกันโดยทางโรงเรียนและครูจะต้องเป็นผู้ปรับสภาพแวดล้อม หลักสูตร การประเมินผล วัตถุประสงค์ การติดตามและประเมินผล เป็นต้น เพื่อครูและโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองตอบความต้องการของนักเรียนทุกคนและเฉพาะบุคคลได้ นอกจากนี้การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจะต้อง มีการร่วมมือกันในหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน โดยปลูกฝังด้านจิตสำนึก และเจตคติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กทุกคนโดยคำนึงถึงศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล หรือความบกพร่องเฉพาะบุคคล ซึ่งจะให้สิทธิเท่าเทียมกันทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดเป็นพิเศษ เฉพาะ เกิดจากปรัชญาการศึกษาที่กล่าวไว้ว่า การศึกษาเพื่อทุกคน (Education for All) เพราะเด็กแต่ละ คน จะมีความแตกต่างกันทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ดังนั้นความต้องการของเด็กๆ ทุกคนย่อมมีความแตกต่างกันแม้อยู่ในชั้นเรียนเดียวกัน โรงเรียนและครูจึงต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้ทุกคน เรียนรวมกันและ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน รวมถึงผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยใช้แผนการ

จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษตามศักยภาพรายบุคคล
- 2.2 เพื่อจัดทำและใช้แผน IEP อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีแผน IEP ครบถ้วน
- 3.1.2 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการตามแผน IEP และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	ครูพัชรี พลเสน
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ผอ.และคณะครู
3.คัดกรองและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.69 - ก.พ.70	-	ครูพัชรี พลเสน
4.จัดทำแผน IEP ร่วมกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.69 - ก.พ.70	-	ครูพัชรี พลเสน
5.ดำเนินจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปรับสื่อและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน	พ.ค.69 - ก.พ.70	5,000	ครูพัชรี พลเสน
6. ติดตามและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูพัชรี พลเสน
7. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูพัชรี พลเสน

5. งบประมาณ

- 5.1 อุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>การเตรียม/วางแผน(P)</p> <p>1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ</p> <p>2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>3.ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ</p> <p>4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p>		-	-		-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 1		-	-	-	-
2	<p>การดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>1.กิจกรรมตามโครงการ</p>		-	-	-	-
	<p>1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและ สิ่งแวดล้อม - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์</p>		-	3,000	-	3,000
	<p>1.2 กิจกรรมประเมินจาก พัฒนาการตามแผน IEP จัดทำ เอกสารการประเมิน</p>		-	500	-	500
	<p>1.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ของเล่น เสริมพัฒนาการ</p>		-	1,000	-	1,000
	<p>1.4 กิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>		-	500	-	500
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 2		-	5,000	-	5,000
3	<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>1.นิเทศและติดตาม</p> <p>2.ประเมินผลโครงการ</p>		-	-	-	-

	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 3		-	-	-	-
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมิน ผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่ สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ		-	-	-	-
	รวมงบประมาณที่ใช้ไตรมาสที่ 4		-	-	-	-
รวม				5,000		5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อกิจกรรมอย่าง เหมาะสม	ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์/ภาพถ่าย กิจกรรม	ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์/ภาพถ่าย กิจกรรม
2. มีข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการวางแผน และดำเนินการอย่างมีระบบ	การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ	การตรวจเอกสารหรือ ผลงาน	แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.3 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรวม
- 7.4 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี พลเสน)
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 2 มาตรา 6 ได้กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา...” และในหมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษา มาตรา 28 ได้ระบุว่า “สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานทางการศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ” ซึ่งรวมถึงการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารเรียน สื่อ อุปกรณ์ และระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนอย่างไรก็ตาม จากการสำรวจสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนในพื้นที่ชนบทหลายแห่งรวมถึงโรงเรียนวัดพร้าวพบว่ายังมีข้อจำกัดด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน อาทิ ระบบไฟฟ้าที่ไม่เสถียร ระบบประปาที่มีปัญหาคุณภาพน้ำ หรือการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่ทั่วถึง ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเฉพาะในยุคดิจิทัลที่การเรียนออนไลน์หรือการใช้เทคโนโลยีเป็นสิ่งจำเป็นมากขึ้นข้อมูลจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ระบุว่า ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดจำนวนไม่น้อยที่ยังไม่สามารถเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างทั่วถึงและมีปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ล้าสมัย ทำให้กระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษานอกจากนี้ จากแบบสอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดพร้าว พบว่าร้อยละ 82 เห็นว่าควรมีการพัฒนาสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปอย่างคล่องตัว และส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดพร้าวจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนให้มีความต่อเนื่อง มีคุณภาพ และสามารถตอบสนองต่อนโยบายด้านการศึกษาของรัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบสาธารณสุขปโบค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบสาธารณสุขปโบคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2568		นพวรรณ สังข์ทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พ.ค. 2568		
3. จ่ายค่าสาธารณสุขปโบค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	50,000	
4. จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณสุขปโบค	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569		
5. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	มี.ค. 2569		
6. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณสุขปโบค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ			40,000 10,000		
2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม				50,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบสาธารณสุขปโคค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีระบบสาธารณสุขปโคคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสาธารณสุขปโคค พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

.....
ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ วัสดุและครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชุตินา โสมภีร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานศึกษาโรงเรียนวัดพร้าว วัสดุและครุภัณฑ์ถือเป็นทรัพยากรสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์เหล่านี้ ได้แก่ โต๊ะเรียน โต๊ะครู กระดานไวท์บอร์ด คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ฯลฯ ล้วนเป็นสิ่งที่นักเรียนและครูต้องใช้งานในชีวิตประจำวัน หากไม่มีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน ย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน

ครุภัณฑ์ ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน แต่ยังสะท้อนถึงความพร้อมและความใส่ใจของสถานศึกษาในการพัฒนาและดูแลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการศึกษานักเรียน ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีและเพียงพอ จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสะดวกสบาย และปลอดภัยในขณะเดียวกัน ครูก็สามารถวางแผนการเรียนการสอนได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น ครุภัณฑ์ก็มีโอกาสชำรุดเสียหายจากการใช้งานตามเวลา หรือจากการใช้งานที่ไม่เหมาะสม ดังนั้น การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์จึงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการจัดหาใหม่ การซ่อมแซมอย่างเหมาะสมจะช่วยยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในระยะยาว และทำให้ทรัพย์สินของทางราชการได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามระเบียบ

การบริหารจัดการด้านครุภัณฑ์จึงต้องดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และระเบียบราชการ เช่น ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้มีการบันทึกข้อมูล การประเมินสภาพ การขออนุมัติซ่อมแซม และการตรวจรับงานซ่อมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงานธุรการให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบัญ
2. เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมในการใช้งาน เป็นไปตามระเบียบ

ปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

1. การปฏิบัติงานธุรการเป็นไปตามระเบียบงานสารบัญ
2. มีพัสดุ-ครุภัณฑ์เพียงพอกับความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570		นางสาวชุตินา โสมภีร์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พ.ค. 2569		
3. จัดซื้อ/จัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
4. ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ-ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	5,000	
4. ประเมินผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569		
5. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2569		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ/จัดหาพัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน				5,000	5,000
2	ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ-ครุภัณฑ์				5,000	5,000
รวม			-	-	10,000	10,000

5. งบประมาณ

5.1.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 10,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	ร้อยละของงานธุรการที่ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	ร้อยละของพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้	การสำรวจ	แบบเบิก-จ่ายพัสดุ
3.	ร้อยละของการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องตามระเบียบ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานธุรการและการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้นสามารถเบิก - จ่าย ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทันกำหนดเวลา
2. เอกสารมีการจัดเก็บเป็นระบบสามารถค้นหาได้รวดเร็ว
3. พัก - ครุภัณฑ์มีเพียงพอกับความต้องการและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ.....*ชอุษา โสมภีร์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชอุษา โสมภีร์)
ครูโรงเรียนวัดพร้าว

ลงชื่อ.....*กัญญารัตน์*.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชุตินา โสมภีร์ ครู คศ.2 (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนวัดพร้าวเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหาร จัดการดูแลและพัฒนาครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหารคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือ ค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนวัดพร้าวตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไป พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการ ปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- 2.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)
- 2.7 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด พิชิตความสำเร็จ ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวางแผน งานจัดทำโครงการ กำหนด กิจกรรมสำคัญ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวชุตีมา โสมภีร์
กิจกรรมที่ 2 แชร์วิสัยทัศน์ (Shared Vision) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 2.ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3.ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษา สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 4.ส่งเสริมครูรายงานผลการ ประเมินตนเอง	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570 กันยายน 2569, มีนาคม 2570	1,000 - - -	นางสาวชุตีมา โสมภีร์

(Teacher's Self Assessment) 5.การอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้ จากสื่อต่างๆ และรายงานผล 6. การจัดทำแผนผังบุคลากร 7.ส่งเสริมให้ครูสอนแบบโครงการ 8.ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยใน ชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569- เมษายน 2570 มิถุนายน 2569 กรกฎาคม 2569 กรกฎาคม 2569	15,000 2,000 2,000	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ชั้นติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	กรกฎาคม 2569 ถึงกันยายน 2569 ธันวาคม 2569ถึง กุมภาพันธ์ 2570	-	นางสาวชุตินา โสมภีร์
กิจกรรมที่ 4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ชั้นปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม	ตุลาคม 2569 , เมษายน 2570	-	นางสาวชุตินา โสมภีร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 20,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

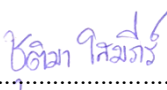
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ครู	11 เล่ม			1,000	1,000
2	การจัดทำเอกสารพัฒนา ครูและ แบบฟอร์มต่างๆ	-			2,000	2,000
3	การอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อ ต่างๆ และรายงานผล	-	2,000	1,3000	-	15,000
4	การจัดทำแผนผัง บุคลากร	-	2,000	-	-	2,000
รวม			4,000	13,000	3,000	20,000

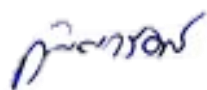
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพร้อยละ 90	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70	แบบทดสอบ	แบบประเมิน
3.ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพร้อยละ 90	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
4.ครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพร้อยละ 90	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 7.2 ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- 7.3 ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตินา โสมศิริ)
ครู คศ.2


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชุตินา โสมภีร์ ครู คศ.2 (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 เป็นกฎหมายหลักที่กำหนดแนวทางและกรอบการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้การศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมในยุคปัจจุบัน

โรงเรียนวัดพร้าว ตั้งอยู่ในตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนมีจำนวนชั้นเรียนทั้งหมด 8 ชั้นเรียน มีครูประมาณ 6 คน และจำนวนนักเรียนประมาณ 80 คน

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนวัดพร้าวมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

การพัฒนาโรงเรียนวัดพร้าวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุขสำหรับนักเรียน เป็นการตอบสนองต่อพระราชดำริของในหลวงที่ทรงมีพระราชประสงค์พระราชทานการศึกษาสู่ปวงชน โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทห่างไกล เพื่อให้เด็กในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กในโรงเรียนขนาดใหญ่

ด้วยเหตุนี้ การจัดจ้างบุคลากรที่มีคุณภาพและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างโรงเรียนวัดพร้าวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสังคมยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด พิชิตความสำเร็จ ศึกษาข้อมูลนำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม	1 กันยายน 2569- 1 กันยายน 2570	-	นางสาวชุตติมา โสมภีร์
กิจกรรมที่ 2 แชร์วิสัยทัศน์ (Shared Vision) ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณ และ ทำการจ้าง บุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดังนี้ 1. ครูจ้างสอน	1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570	190,000 บาท	นางสาวชุตติมา โสมภีร์
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	มกราคม 2569 ถึง กันยายน 2570		นางสาวชุตติมา โสมภีร์
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม	มกราคม 2569 ถึง กันยายน 2570		นางสาวชุตติมา โสมภีร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 106,000 บาท

5.1.2 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน 84,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 190,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

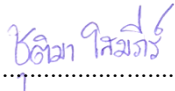
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด พิชิตความสำเร็จศึกษาข้อมูล นำเสนอ โครงการขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวาง แผนการจัด กิจกรรม	-		-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แชร์วิสัยทัศน์ (Shared Vision) ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณ และ ดำการ จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ดังนี้ 1. ครูจ้างสอน	-	190,000	-	-	190,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ขั้นติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดย การตรวจสอบ และประเมินผล การ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นปรับปรุงแก้ไข ตามผล การ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
รวม			190,000	0	0	190,000

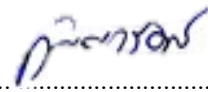
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 90	ติดตามการ ปฏิบัติงาน ของลูกจ้าง	แบบสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 7.2 โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตินา โสมศรี)
ครู คศ.2


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานทุกระดับ มีความรู้ทักษะทุกด้าน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรม โดยต้องมีการส่งเสริมบทบาทของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือ และปกป้องนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ในปัจจุบันนักเรียนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงที่หลากหลาย ทั้งปัญหาด้านพฤติกรรม การเรียนรู้ ความเครียด ความรุนแรง การหลงผิดจากสื่อเทคโนโลยี การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครุภักในวัยเรียน ปัญหายาเสพติด รวมถึงอุบัติเหตุและภัยจากสภาพแวดล้อม ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หากไม่ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ปัญหาดังกล่าวอาจทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนในระยะยาว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” เพื่อสร้างกลไกการป้องกัน ดูแล และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสม ทันทั่วถึง และตรงกับความต้องการ ส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดพร้าวทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด พิชิตความสำเร็จ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวางแผน งานจัดทำโครงการ กำหนด กิจกรรมสำคัญ	เม.ย. 69		นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
กิจกรรมที่ 2 แชรวิสัยทัศน์ (Shared Vision) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 6. กิจกรรมสถานักเรียน 7. กิจกรรมจัดทำแฟ้มนักเรียนรายบุคคล 8. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน 9. ทุนยากจนอุดหนุน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000 1,000 1,000 1,000 500 500 1,000 220,190.28 28,000	นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน	กรกฎาคม 2569 กันยายน 2569 ธันวาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2570		นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม	ตุลาคม 2569 , เมษายน 2570		นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 2 แชรวิสัยทัศน์ (Shared Vision) แหล่งงบประมาณ

5.1.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 28,000 บาท

5.1.2 งบรายได้สถานศึกษา 227,190.28 บาท

รวมเงินทั้งหมด 255,190.28 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			1,000	1,000	2,000
	- กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์				1,000	1,000
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				1,000	1,000
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน				1,000	1,000
	- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน				500	500
	- กิจกรรมสถานักเรียน				500	500
	- กิจกรรมทำแฟ้มนักเรียน				1,000	1,000
	รายบุคคล					
	- กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน			220,190.28		220,190.28
	- ทุนยากจนอุดหนุน				28,000	
	รวม			221,190.28	34,000	255,190.28

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีการวางแผนและดำเนินการอย่างมีระบบ	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. มีข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบด้านทุนการศึกษา อาหารกลางวัน และอื่น ๆ	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน
3. มีการวางแผนและดำเนินการอย่างมีระบบ	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. ช่วยลดภาระของผู้ปกครองนักเรียนได้อย่างน่าพอใจ

.....
 (นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์)
 ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

.....
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรา้ว

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาเครื่องมือการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม” ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าเรื่องสุขภาพและโภชนาการเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มุ่งลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาทุนมนุษย์ โดยให้ความสำคัญกับโภชนาการในเด็กปฐมวัยและวัยเรียนโรงเรียนวัดพร้าว จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งหมด 76 คน จากการสำรวจพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน และมีนักเรียนบางส่วนประสบปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ ซึ่งเป็นภาวะที่เกิดจากการได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ส่งผลโดยตรงต่อพัฒนาการด้านร่างกายสมอง และสมาธิในการเรียนรู้

ข้อมูลจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ระบุว่า เด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีแนวโน้มที่จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน และยังมีความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรังในระยะยาว หากไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผลการตรวจสุขภาพนักเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงยังพบว่ามีแนวโน้มการขาดสารอาหารในกลุ่มเด็กประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและลดภาระของผู้ปกครอง โรงเรียนวัดพร้าวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลโพธิ์พระยาเพื่อจัดสรรอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องซึ่งไม่เพียงแต่ส่งเสริมสุขภาพเท่านั้นแต่ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นไปตามนโยบายของรัฐในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดอาหารกลางวันบริการนักเรียนทุกคน พัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการและเพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการ รับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย

3.2.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569		นพวรรณ สังข์ทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พ.ค. 2569		
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	432,000	
4. ประเมินผล	มี.ค. 2570		
5. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ

5.1. อาหารกลางวัน 410,400 บาท

รวมงบประมาณ 410,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน	76 คน			410,400	
รวม					410,400	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	การรายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก - ส่วนสูง	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.2 นักเรียนที่ประสบปัญหาทุกพโภชนาตาลดลง

.....
นางสาวพรพรรณ สังข์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัยโรงเรียน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดพร้าว

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนไทยจำนวนมากกำลังเผชิญกับปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการเจริญเติบโต การเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตโดยรวม ไม่ว่าจะเป็นภาวะโภชนาการเกินหรือขาด โรคอ้วน พฤติกรรมเนือยนิ่ง การขาดกิจกรรมทางกาย การใช้เวลาอยู่หน้าจอมากเกินไป รวมถึงปัญหาสุขภาพจิต เช่น ความเครียดและภาวะซึมเศร้าในวัยเรียน ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยเสี่ยงที่อาจนำไปสู่โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ในอนาคต

จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปี 2566 พบว่า เด็กวัยเรียนในประเทศไทยมีภาวะ น้ำหนักเกินและโรคอ้วนถึงร้อยละ 13.4 และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ผลการสำรวจของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ยังพบว่า เด็กนักเรียนร้อยละ 60 ไม่มีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอตามเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลก (WHO) ซึ่งแนะนำให้เด็กอายุ 5-17 ปีมีกิจกรรมทางกายอย่างน้อย 60 นาทีต่อวัน

ปัญหาดังกล่าวมีความเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตในครอบครัวและโรงเรียน ทั้งในด้านโภชนาการ การจัดการเวลา การเรียน และสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อสุขภาพ จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพของตนเองตั้งแต่วัยเรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนนี้สอดคล้องกับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 มาตรา 5 ที่ระบุว่า “บุคคลมีสิทธิได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีและป้องกันโรค”
- พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุว่าสถานศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และคุณธรรม
- รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นให้คนไทยมีสุขภาพดีตั้งแต่วัยเรียน

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครองในโรงเรียน ยังพบว่า มีความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การเรียนรู้ด้านโภชนาการ การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และกิจกรรมลดความเครียด ทั้งนี้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและลดความเสี่ยงต่อโรคต่าง ๆ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับนักเรียน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สมวัย และมีทักษะในการดูแลตนเอง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน อันจะส่งผลดีต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักเรียนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
2. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้
- 3.1.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี และสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.ประชุมชี้แจงพร้อมทั้งเสนอโครงการ	พ.ค.69	-	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
กิจกรรมที่ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ค.68-มี.ค.69	-	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.68-มี.ค.69	5,000	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล	มี.ค.69	-	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์

5. งบประมาณ

- 5.1 อุดหนุนการศึกษา 5,000 บาท
- รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1.ประชุมชี้แจงพร้อมทั้งเสนอ โครงการ กิจกรรมที่ 2.แต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
2	ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - หนูน้อยฟันสะอาด - แอโรบิคแสนสุข - ตรวจสอบสภาพประจำภาคเรียน รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	- - - -	- - - -	1,000 2,000 2,000 5,000	- - - -	1,000 2,000 2,000 5,000
3	ไตรมาสที่ 3 กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	-	-	-
รวม		-	-	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบสุขภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องปฐมพยาบาล	การบันทึก	แบบบันทึก
3. ร้อยละขององค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วม	การประเมิน	แบบตรวจเยี่ยม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
2. นักเรียนทุกคนสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้
3. องค์กร/ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ อย่างน้อย 4 ครั้ง/ปีการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
	การศึกษาสู่การปฏิบัติ
	กลยุทธ์ที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับอย่างมั่นคง มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	.15 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย ปัญหาที่พบคือการขาดความรู้และความเข้าใจในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทยของเด็กนักเรียน รวมถึงการขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลจากการขาดการส่งเสริมจากทั้งโรงเรียนและชุมชน โครงการนี้จึงมีความจำเป็นในการจัดทำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน โดยมีการจัดทำแผนพับ ป้ายนิเทศ และอุปกรณ์ใช้ในการจัดทำโครงการ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยที่ดีงาม
2. เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีของไทย
3. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จักการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยที่ดีงาม และอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีของไทย

3.2.2 นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงพร้อมทั้งเสนอโครงการ	พ.ค.69	-	ครูทรงสุตา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ผอ.และคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู กิจกรรมที่ 2 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 3 วันลอยกระทง กิจกรรมที่ 4 วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ 5 วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ 7 วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 8 วันทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,000	คณะครู
4. ติดตามและประเมินผล	มี.ค.70	-	ครูทรงสุตา
5. สรุปและรายงานผล	มี.ค.70	-	ครูทรงสุตา

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	วันไหว้ครู	76	-	-	500	500
2	วันแม่แห่งชาติ	76	-	-	250	750
3	วันลอยกระทง	76	-	-	500	1,250
4	วันพ่อแห่งชาติ	76	-	-	250	1,500
5	วันเด็กแห่งชาติ	76	-	-	1,000	2,500
6	วันขึ้นปีใหม่	76	-	-	500	3,000
7	วันคริสต์มาส	76	-	-	500	3,500


8	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา วัน เข้าพรรษา วันออก พรรษา	76	-	-	1,500	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

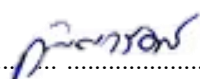
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทแบบไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความประพฤติตนเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทแบบไทยที่ดีงาม
๓. นักเรียนทุกคนสามารถประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดีของครอบครัวและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ)
ครูจ้างสอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ด้าน 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทรงสุตา ปานสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดการขยะและการสร้างสุขภาวะในโรงเรียนวัดพร้าวมีที่มาจากการประสบปัญหาการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยโครงการนี้จะดำเนินการตามกรอบของ พระราชบัญญัติการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 และ พระราชบัญญัติการจัดการขยะมูลฝอย พ.ศ. 2563 ซึ่งโรงเรียนวัดพร้าว ตั้งอยู่ในเขตชุมชนตลาดสดเทศบาลโพธิ์พระยา เป็นแหล่งให้บริการแก่ชุมชนด้านอาคารสถานที่ การให้บริการห้องน้ำ รวมทั้งมีเส้นทางคมนาคมใช้บริการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน จึงไม่สามารถติดตั้งประตูและรั้วปิดตามเวลาราชการได้ จึงส่งผลให้โรงเรียนวัดพร้าว ประสบปัญหาด้านการจัดการขยะ เนื่องจากพบปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทุกวัน และการไม่แยกขยะตามประเภท ทำให้มีขยะตกค้างส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นอยู่ภายในโรงเรียน เช่น บริเวณอาคารเรียนสกปรก ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น หนู แมลงวัน แมลงหวี่ ส่งผลกระทบต่อด้านสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เช่น โรคทางเดินหายใจ เพื่อให้กระบวนการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการขยะอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม จึงต้องอาศัยกระบวนการสร้างความตระหนัก การเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และสามารถแก้ปัญหาขยะภายในโรงเรียน รวมทั้งการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากร สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดพร้าว จึงเห็นความสำคัญในการสร้างสุขภาวะที่ดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยได้จัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถเชื่อมโยงแนวทางการปฏิบัติ สู่ชุมชนเทศบาล - โพธิ์พระยา หน่วยงานในท้องถิ่น รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการจัดการขยะและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การจัดบรรยากาศบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์ทรัพยากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาดังนั้น โรงเรียนวัดพร้าว จึงได้ดำเนินการจัดตั้งโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เหมาะสมรวมทั้ง

การนำหลัก 3R มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน มีความร่มรื่น น่าเรียน ดูเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน และผู้มาเยือนโดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีเจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะ รู้จักการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนมีการจัดทำแผนพับป้ายนิเทศ และอุปกรณ์ใช้ในการจัดทำโครงการ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและครูเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.2. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนและครู ในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3. เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและครู ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4. เพื่อปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.4 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 3.2.2 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	-	ครูทรงสุตา , ครูณพวรรณ
แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ผอ.และ คณะครู
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 3 กิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	คณะครู

1. กิจกรรมขยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
2. กิจกรรมการหมักปุ๋ยจากธรรมชาติ			
3. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว			
ติดตามและประเมินผลโครงการ	พ.ศ. 69 - มี.ค. 70	-	ครูทรงสุตา , ครูนพวรรณ
สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูทรงสุตา , ครูนพวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมขยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	76	-	-	500	500
2	กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	76	-	-	1,000	1,500
3	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักจากธรรมชาติ	76	-	-	500	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสำรวจ
3. ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและครูเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนและครูสามารถนำความรู้ด้านการการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ)
ครูจ้างสอน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 และมาตรา 24 ได้กำหนดหลักการในการจัดการศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และให้จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา “สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้” เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดแรงจูงใจในการมาโรงเรียน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากสภาพปัญหาในปัจจุบันพบว่า อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนหลายแห่งยังขาดการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง บางพื้นที่ขาดความร่มรื่น ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย ไม่สะอาด หรือไม่น่าดึงดูดใจ จึงส่งผลกระทบต่อความสนใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม และลดทอนความผูกพันของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย สร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนธรรมชาติ สวนหย่อม สนามเด็กเล่น และมุมพักผ่อน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน และเกิดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสถานที่เรียนของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดูแลรักษาสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนชอบมาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูทุกคนของโรงเรียนวัดพร้าว
- 3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด พิชิตความสำเร็จ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวางแผน งานจัดทำโครงการ กำหนด กิจกรรมสำคัญ	เม.ย. 69		นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
กิจกรรมที่ 2 แชรวิสัยทัศน์ (Shared Vision) ขั้นตอนการดำเนินงาน 10. กิจกรรม ๕ ส 11. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ 12. กิจกรรมซ่อมแซมสิ่งสาธารณูปโภค	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000 10,000 15,000	นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน	กรกฎาคม 2569 กันยายน 2569 ธันวาคม 2569 กุมภาพันธ์ 2570		นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นปรับปรุง แก้ไข ตามผล การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อม ทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม	ตุลาคม 2569 , เมษายน 2570		นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 2 แชรวิสัยทัศน์ (Shared Vision) แหล่งงบประมาณ

5.1.2 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน 30,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม 5 ส. อุปกรณ์ทำความสะอาด				5,000	10,000
2	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - ไม้ดอกไม้ประดับ หญ้า ตัดกิ่งไม้ ทาสี				15,000	15,000
2	กิจกรรมซ่อมแซมจัดซื้อ จัดหา สิ่งสาธารณูปโภค				20,000	20,000
รวม					30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบมีความสะอาดอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด	การบันทึก	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนที่มาโรงเรียน	การสำรวจ	สถิติการมาเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีสภาพเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. สภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์สะอาดร่มรื่นและสวยงาม
3. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพริ้ว

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานทุกระดับ มีความรู้ทักษะทุกด้าน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชุติมา งามสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนเซาะทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อัน ส่งผลกระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมา ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็น สถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา
4. เพื่อให้นักเรียนดูแลตนเองให้มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย สุขภาพแข็งแรง รักษา สุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
5. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ และภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศโรค
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาท ทางสังคม
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สุขภาพและอ่อนน้อม
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตรนักเรียนต่อต้าน ยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

1.3 นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

1.4 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

1.5 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมวัยรุ่นวัยใส

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดพรวัว เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

2.5 นักเรียนโรงเรียนวัดพรวัว เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวัยรุ่นวัยใส

กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	100
	2. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี	85
2. อบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตร นักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม	3. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม	85
3. ครู D.A.R.E	4. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E	100
4. ส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และ จิตสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ (1.2.4)	85
4. ส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และ จิตสังคม	2. ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง (1.2.4)	85
	3. ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ (1.2.4)	85
5. วัยรุ่นวัยใส	4. ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย (1.2.4)	85
	5. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (1.2.4)	85
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (1.2.4)	85

กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2569											
	พ.ศ. 2569						พ.ศ. 2570					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	←			→			←			→		
2. กิจกรรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตร นักเรียนต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้าน พฤติกรรม			↔					↔				
3. ครู D.A.R.E							←			→		
4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ จิตสังคม												
4.1 แข่งขันกีฬาภายใน-ภายนอก									↔			
4.2 กายบริหารพาสุนัข สุขแจ่มใส	←			→			←			→		
4.3 ฟุตบอลเครือข่าย												
5. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส												
5.1 เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		↔										
5.2 ให้ความรู้เรื่องของวัยรุ่น		←			→							
5.3 การตั้งครรภก่อนวัยเรียน		←			→							

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	1. ประชุมคณะครู 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.จัดทำป้ายไว้นิล/เอกสาร เกี่ยวกับห้องเรียนสีขาว 4. ประเมินห้องเรียนสีขาว 5.มอบเกียรติบัตร ห้องเรียน สีขาวดีเด่น ประจำภาคเรียน 6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 7.สรุป/รายงานผล	-	-	1,000	1,000	ชุติมา
2. อบรมแกน นำสถานักเรียน	1. ประชุมคณะครู 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	500	-	500	ชุติมา

<p>สารวัตนักเรียน ต่อต้านยาเสพติด ติดแลแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม</p>	<p>3. จัดอบรมแกนนำ สภา นักเรียน สารวัตนักเรียน ต่อต้านยาเสพติดและ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรม/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>4. สรุป/รายงานผล</p>					
<p>3. ครู D.A.R.E</p>	<p>1. ประชุมคณะครู 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ครูแตร้เข้ามาสอนและ ให้ ความรู้้นักเรียนสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง/จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>4. สรุป/รายงานผล</p>	500	-	-	500	ชุตินมา
<p>4. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และจิตสังคม</p>	<p>1. นำเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่ง ประกอบด้วยครู ,นักเรียน</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการ 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด</p>	-	-	500	500	ชุตินมา

รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ (ต่อ)

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<p>5. กิจกรรมการบริหารพา สนุก สุขแจ่มใส - กายบริหารหรือแอโรบิค</p> <p>6. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกายนักเรียน - ยืนกระโดดไกล - วิ่งเก็บของ - วิ่งเร็ว ๕๐ เมตร</p> <p>7. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง</p> <p>8. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</p> <p>9. จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรค</p> <p>10. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>11. สรุปและประเมินผล</p>					ชุตินมา


5. กิจกรรม วัยรุ่นวัยใส	1. นำเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ครู/นักเรียน/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 3. ประชุมคณะกรรมการ - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน 4. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่อง/ปลอดภัยหรือยาเสพติด	500	-	-	500	ชุดิมา
------------------------------------	--	-----	---	---	-----	--------

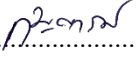
วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมจากครู D.A.R.E	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึก แบบประเมิน
5. ร้อยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงาน ข้อมูล
6. ร้อยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงานข้อมูล	แบบรายงาน ข้อมูล
7. ร้อยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมของแต่ละช่วงวัย	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
8. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
9. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
10. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
2. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
3. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
4. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
5. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย
6. ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
7. ผู้เรียนนักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ
8. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพและอ่อนน้อม
10. ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตินา งามสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569.	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดพร้าว

ที่ 10/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดพร้าว มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

- | | | | | |
|---------------------|------------|---------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกัญญารัตน์ | ธรรมมาวุฒิ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชุตินิมา | โสสมภีร์ | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 3. นางสมฤทัย | กุลวงศ์ | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 4. นางสาวนพวรรณ | สังข์ทอง | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 5. นางสาวชุตินิมา | งามสวัสดิ์ | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 6. นางสาวพัชรี | พลเสน | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 7. นางสาวกิตติกร | เพ็ญจันทร์ | ตำแหน่ง | ธุรการโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 8. นางสาวทรงสุดา | ปานสุวรรณ | ตำแหน่ง | ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 9. นายเทวตล | บดีพิมาย | ตำแหน่ง | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 10. นางสาวธัญพร | ธัญผล | ตำแหน่ง | ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 11. นางสาวพรรณพร | จุลโพธิ์ | ตำแหน่ง | ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป











สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว.

รับทราบ

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดพร้าว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 10/.2569. โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | | | | |
|---------------------|------------|---------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวกัญญารัตน์ | ธรรมมาวุฒิ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชุตินา | โสสมภีร์ | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 3. นางสมฤทัย | กุลวงศ์ | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 4. นางสาวนพวรรณ | สังข์ทอง | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 5. นางสาวชุตินา | งามสวัสดิ์ | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 6. นางสาวพัชรี | พลเสน | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 7. นางสาวกิตติกร | เพ็ญจันทร์ | ตำแหน่ง | ธุรการโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 8. นางสาวทรงสุดา | ปานสุวรรณ | ตำแหน่ง | ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 9. นายเทวดล | บัติพิมาย | ตำแหน่ง | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 10. นางสาวธัญพร | ธัญญผล | ตำแหน่ง | ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการ |
| 11. นางสาวพรรณพร | จุลโพธิ์ | ตำแหน่ง | ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดพร้าว | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดพร้าว
ครั้งที่ 1/2569 ในวันศุกร์ ที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
ณ โรงเรียนวัดพร้าว

ผู้มาประชุม

1) นายวุฒิ หลวงพิทักษ์	ประธานกรรมการ
2) นายทวี ศิริประกายศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3) พระอธิการคมสัน ปญญาคโม	ผู้แทนศาสนา
4) นายอำเภอ ไทล่ นิลน้ำคำ	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
5) นายพรชัย พันธุ์พิช	ผู้แทนชุมชน
6) นายกิจจา ชูประเสริฐ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7) นางสาววย จันทร์ขาว	ผู้แทนผู้ปกครอง
8) นางสาวชุติมา โสมภีร์	ผู้แทนครู
9) นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว)

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) นางสาวณัฐทัย กุลวงศ์	ครู โรงเรียนวัดพร้าว
2) นางสาวสายป่าน ชำเลิศ	ครู โรงเรียนวัดพร้าว
3) นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง	ครู โรงเรียนวัดพร้าว
4) นางสาวชุติมา งามสวัสดิ์	ครู โรงเรียนวัดพร้าว
5) นางสาวพัชรี พลเสน	ครู โรงเรียนวัดพร้าว
6) นางสาวพรณพร จุลโพธิ์	ครูจ้างขึ้นวิภาค โรงเรียนวัดพร้าว
7) นางสาวทรงสุตา ปานสุวรรณ	ครูจ้างสอน โรงเรียนวัดพร้าว
8) นายเทวตล สมบัติพิมาย	ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดพร้าว
9) นางสาวฉันทพร อัญญาเจริญ	ครูจ้างสอน โรงเรียนวัดพร้าว
10) นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดพร้าว

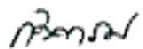
เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

นายวุฒิ หลวงพิทักษ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าว ทำหน้าที่ประธาน ในการประชุม กล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าวครั้งที่ 1/2569 และได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าว ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานฯ การประชุมกล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าวทุกท่านที่เสียสละเวลามาประชุมเพื่อร่วมกันพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนวัดพร้าวในวันนี้

1.2 ในการประชุมครั้งนี้จะทำการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนวัดพร้าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา โดยให้ชุมชนและประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น จึงขอเชิญท่านเข้า


(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

ประชุมเพื่อการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ SAR หลักสูตรและแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ต่อไป
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม ครั้งที่ 1/2568 และสืบเนื่อง

ประธานฯ ให้กรรมการได้พิจารณา สำเนา รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าว ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2568 โดยมีรายงานการประชุมให้
ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 เรื่องสืบเนื่องจากรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าว
ครั้งที่ 1 / 2568

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

- กำหนดการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 ในทุกระดับชั้น
- มีนักเรียนเข้าใหม่ในระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2569 รวม
ทั้งสิ้น 14 ราย

3.2 แจ้งอัตรากำลังและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพร้าว ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2569

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา			วิชาเอก
				เอก	โท	ตรี	
1	นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ	ผอ.	คศ.3	ปร.บ.			การบริหารการศึกษา
2	นางสาวชุติมา โสมภีร์	ครู	คศ.2			ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางสมฤทัย กุลวงศ์	ครู	คศ.1			ค.บ.	ภาษาไทย
4	นางสาวพัชรี พลเสน	ครู	คศ.2			ค.บ.	ปฐมวัย
5	นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง	ครู	คศ.1			ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นางสาวชุติมา งามสวัสดิ์	ครู	คศ.1			กศ.บ.	ภาษาไทย
7	นางสาวพรณพร จุฑโพธิ์	ครู				วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
8	นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ	ครู				วท.บ.	เคมี
9	นางสาวกิตติกร เทัญจันทร์	ครู				ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
10	นางสาวอੰนยพร อัญญาเจริญ	ครู				ค.บ.	อังกฤษ
11	นายเทวตล สมบัติพิมาย	ครู				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
12	นายธรากร พันธุ์พีช	นักการ					

กัญญา

(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบ การรายงานผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย (SAR) ปีการศึกษา 2568

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบ การรายงานผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย (SAR) ปีการศึกษา 2568 ด้วยมติเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

4.2 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดพร้าว

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.3 ขอความเห็นชอบ การใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบ การใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 ด้วยมติเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

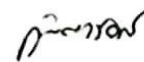
ลงชื่อ



(นางสาวชุตินา โสมเกียรติ)

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)

ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดพร้าว

ครั้งที่ 1/2569

วันศุกร์ที่ 24 เมษายน พ.ศ.2569

ณ.ห้องประชุมโรงเรียนวัดพร้าว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายวุฒิ หลวงพิทักษ์	ประธานกรรมการ		
2	นางสำรวย จันทร์ขาว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง		
3	นางสาวชุติมา โสมกীর	กรรมการผู้แทนครู		
4	นายพรชัย พันธุ์พิช	กรรมการผู้แทนชุมชน		
5	นายอำไพ นิลน้ำคำ	กรรมการผู้แทนองค์กรท้องถิ่น		
6	นายกิจจา ชูประเสริฐ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า		
7	พระคมสัน ปัญญาโคโม	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์	พระคมสัน ปัญญาโคโม	
8	นายทวี ศิริประกายศิลป์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
9	นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ		
10	นางสมฤทัย กุลวงศ์	ครู		
11	นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง	ครู	นพวรรณ	
12	นางสาวชุติมา งามสวัสดิ์	ครู		
13	นางสาวพัชรี พลเสน	ครู		
14	นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์	ครู	พ.พ.	
15	นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์	ครู		
16	นางสาวทรงสุภา ปานสุวรรณ	ครู		
17	นายเหวตล สมบัติพิมาย	ครู		
18	นางสาวธัญพร ธัญญเจริญ	ครู	ธัญพร	
19				
20				

ผู้รับรอง.....
 (นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

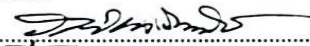



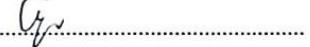
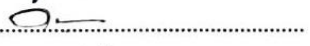
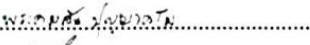


รายงานการประชุมให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าว

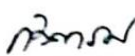
ตามที่โรงเรียนวัดพร้าวได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569 มีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน 22 โครงการ โดยแยกตามโครงสร้างแผนการบริหารงาน ดังนี้

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. งานบริหารงานวิชาการ | จำนวน 11 โครงการ |
| 2. งานงบประมาณ | จำนวน 2 โครงการ |
| 3. งานบุคลากร | จำนวน 2 โครงการ |
| 4. งานบริหารทั่วไป | จำนวน 7 โครงการ |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพร้าว ได้พิจารณาเห็นชอบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2569 วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2569 เรียบร้อยแล้ว ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

เห็นชอบ

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 


(นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมาวุฒิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

3.4 งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

5. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....

1. ชื่อโครงการ

2. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ

4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

5. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

5.1 ด้านปัจจัย

5.1.1 ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.

5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

5.1.6 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

5.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

5.2 ด้านผลการดำเนินงาน

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

5.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 5.3.1 งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () 5.3.2 งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
- () 5.3.3 งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () 5.3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () 5.3.5 กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
- สาเหตุเพราะ
- () 5.3.6 ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () 5.3.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นางสาวกัญญารัตน์ ธรรมมาวุฒิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพร้าว

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวชุตีมา โสมภีร์ ครูโรงเรียนวัดพร้าว
2. นางสาวสมฤทัย กุลวงศ์ ครูโรงเรียนวัดพร้าว
3. นางสาวพัชรี พลเสน ครูโรงเรียนวัดพร้าว
4. นางสาวนพวรรณ สังข์ทอง ครูโรงเรียนวัดพร้าว
5. นางสาวชุตีมา งามสวัสดิ์ ครูโรงเรียนวัดพร้าว
6. นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์ ครูจ้างชั้นวิกฤต
7. นางสาวกิตติกร เพ็ญจันทร์ ชุรการโรงเรียนวัดพร้าว
8. นางสาวทรงสุดา ปานสุวรรณ ครูจ้างโรงเรียนวัดพร้าว
9. นางสาวธัญพร ธีัญญเจริญ ครูจ้างโรงเรียนวัดพร้าว
10. นายเทวดล สมบัติพิมาย ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดพร้าว

เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวพรรณพร จุลโพธิ์ ครูจ้างชั้นวิกฤต



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ