



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เล่มนี้ จัดทำขึ้น โดยวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมามีศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาปัจจัย การจัดการศึกษาทำการวิเคราะห์ (SWOT) สภาพแวดล้อมภายนอกและปัจจัยภายในโรงเรียนและนำ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นกรอบ แนวคิดในการจัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไป ตามแผนกลยุทธ์ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ผ่านการประชุมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อร่วมกันวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่มุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนกล่าวคือ “โรงเรียน อนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม ร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ยึดกรอบกลยุทธ์ คือ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

และโรงเรียนประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากนั้น จึงนำมาเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยดำเนินโครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงาน ในการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายตามแผน และสามารถตรวจสอบเพื่อพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ จนสำเร็จด้วยดี และ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของระบบประกันคุณภาพภายใน อีกทั้งผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๓
นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	๔๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๕๑
ประมาณการรายรับ	๕๑
ประมาณการรายจ่าย	๕๓
งานบริหารวิชาการ	๕๘
- หลักสูตรปฐมวัย	๕๘
- ประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย-SAR	๖๑
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๖๕
- ทศนศึกษาเด็กปฐมวัย	๖๘
- Project Approach ปฐมวัย	๗๑
- นิทรรศการวิชาการปฐมวัย	๗๕
- จัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	๗๘
- หลักสูตรและการสอนประถม	๘๒
- นิเทศภายใน	๘๖
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (RT NT O-NET)	๙๐
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๙๕
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๙๙
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐๔
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๙
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑๑๒
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๑๖
- พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	๑๒๐
- ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ	๑๒๔

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๑๒๘
- วัดและประเมินผลการศึกษา	๑๓๒
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	๑๓๖
- จัดทำสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	๑๔๐
- ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	๑๔๔
- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์สถานสัมพันธุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๔๙
- ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๕๔
- โรงเรียนคุณธรรม	๑๖๑
- การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	๑๖๖
- สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๖๙
- พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ (เด็กพิเศษ)	๑๗๓
- สวนพฤกษศาสตร์	๑๗๗
- ธรรมนาวาวัง	๑๘๒
งานบริหารงบประมาณ	๑๘๖
- การจัดการค่าสาธารณูปโภค	๑๘๖
- ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๑๘๙
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	๑๙๓
งานบริหารบุคคล	๑๕๖
- พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๑๙๗
- การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	๒๐๑
งานบริหารทั่วไป	๒๐๖
- สารสัมพันธ์	๒๐๖
- เสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒๐๙
- บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๒๑๒
- อาหารกลางวันและโภชนาการ	๒๑๖
- ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	๒๒๐
- วันสำคัญ	๒๒๕

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- การแข่งขันกีฬาสี่/วันเด็ก	๒๒๙
- ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน	๒๓๓
- โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	๒๓๗
- ปัจฉิมนิเทศ	๒๔๔
- สถานศึกษาปลอดภัย	๒๔๘
- ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	๒๕๒
- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๒๕๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๕๙
ภาคผนวก	๒๖๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๖๒
ใบลงชื่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๖๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๗๐
แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ	๒๗๑
แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๗๓
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗๕
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ตั้งอยู่ ถนนมาลัยแมน ตำบล ไร่ใหญ่ อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ โทร ๐๓๕-๕๒๑๓๒๖ E-mail :Anubanwatpa@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จัด การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง พื้นที่ตั้งอยู่ใน บริเวณวัดมีเนื้อที่จำนวน ๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา ตั้งอยู่บริเวณเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เส้นทางคมนาคมที่เดินทางได้สะดวก ใกล้แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ของจังหวัดสุพรรณบุรีอาณาเขตของโรงเรียน ทิศเหนือซึ่งเป็นด้านหน้าของโรงเรียนติดกับถนน มาลัยแมน ทิศใต้และทิศตะวันออกติดกับบ้านเรือนประชาชนและทิศตะวันตกติดกับวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร เป็นศาสนสถาน และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕๙ คน เป็นนักเรียนชาย ๒๓๖ คน นักเรียนหญิง ๒๒๓ คน แต่ละระดับชั้นมี ๒ ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๕ ห้องเรียน มีนักเรียนโดยเฉลี่ยห้องละ ๓๐ คน บุคลากรใน โรงเรียนมีจำนวนทั้งหมด ๓๓ คน เป็นผู้บริหาร ๒ คน เป็นครูชาย ๓ คน เป็นครูหญิง ๑๖ คน ครูต่างชาติ ๑ คน ชุรการ ๑ คน ช่างไม้ ๑ คน พนักงานครัว ๒ คน พนักงานทำความสะอาด ๓ คน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์



สีประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน – ชมพู

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๓ ก่อตั้งโรงเรียนวัดป่าเลไลยก์ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๑ สร้างอาคารเรียนขนาด ๓ ห้องเรียนใช้ชื่อว่า โรงเรียนโพธิ์รักขิต
วิทยาการ

พ.ศ. ๒๔๙๕ โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ (โพธิ์รักขิตวิทยาการ)”

ก่อสร้างอาคารเรียน แบบสามัญ ๐๐๖ ขนาด ๖ ห้องเรียน

วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๗

วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๔ สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน

วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ ขนาด ๕ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๒/๒๘ ขนาด ๑๒ ห้องเรียน งบประมาณ
๔,๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ก่อสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๙๐,๐๐๐
บาท

วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนได้รับการปรับปรุงตำแหน่งเป็น
“ผู้อำนวยการโรงเรียน”

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ ก่อสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๙๘,๘๗๙ บาท

วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์”

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช.๒/๒๘ ขนาด ๑๒ ห้องเรียน จำนวน ๒ หลัง
งบประมาณ ๘,๒๘๗,๒๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จัดสร้างสนามฟุตบอลและปูหญ้า
ขนาด ๕๕ x ๗๕ เมตร งบประมาณ ๒๔๕,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ก่อสร้างสนามบาสเกตบอลมาตรฐาน งบประมาณ ๑๘๗,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก งบประมาณ ๒๕๒,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
ขนาด ๕ x ๒๐๐ เมตร งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ พระธรรมมหาวิธานูวัตร เจ้าคณะจังหวัดสุพรรณบุรี จัดสร้างห้องประชุมและ
แสดงผลงานครู-นักเรียน งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ก่อสร้างส้วม แบบสปช.๖๐๑/๒๖ งบประมาณ ๒๒๗,๒๕๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ พระธรรมมหาวิธานูวัตรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง
นักเรียน จัดสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ งบประมาณ ๕๙๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดสร้างห้องสมุดอินเทอร์เน็ต งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดสร้างวงมโหรีเดี่ยว งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ ก่อสร้างอาคารประกอบอาหาร งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ จัดสร้างสื่อการสอน-นำเสนอผลงานระบบมัลติมีเดีย งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๔๗ สร้างครุภัณฑ์ สร้างสื่อการสอน งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๗ ปรับปรุงห้องสมุดอินเทอร์เน็ต งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๗ ปรับปรุงบ้านพักอาสาสมัครช่วยสอนภาษาต่างประเทศ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องวิชาการ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างสื่อการสอน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างสนามเด็กเล่น งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างห้องสมุดอนุบาล งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๑

พ.ศ. ๒๕๔๘ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ๒

พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารไม้

พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมประตูเหล็กอาคารเรียน

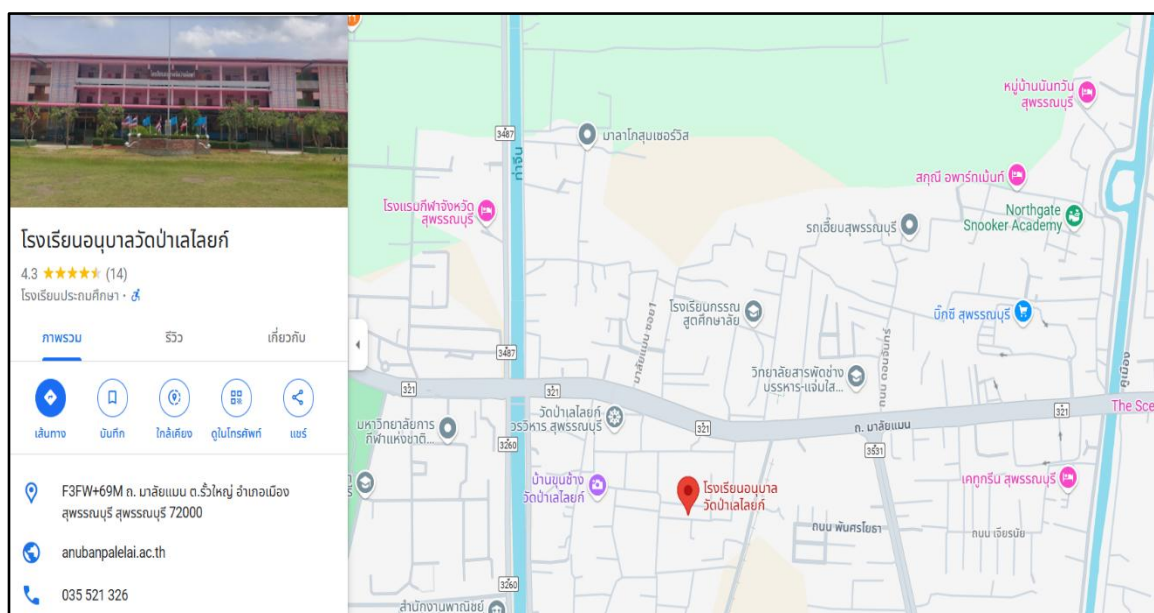
พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมสุขาหญิง

พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับปรุงซ่อมแซมสุขาชาย

ปัจจุบันมีนางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นอันดับหนึ่งและถือเป็นหน้าที่หลักโดยตรงที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย ความร่วมมือจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก้าวเป็นบุคคลคุณภาพในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นกำลังสำคัญของชาติ เพื่อนำประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทดเทียมอารยประเทศตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

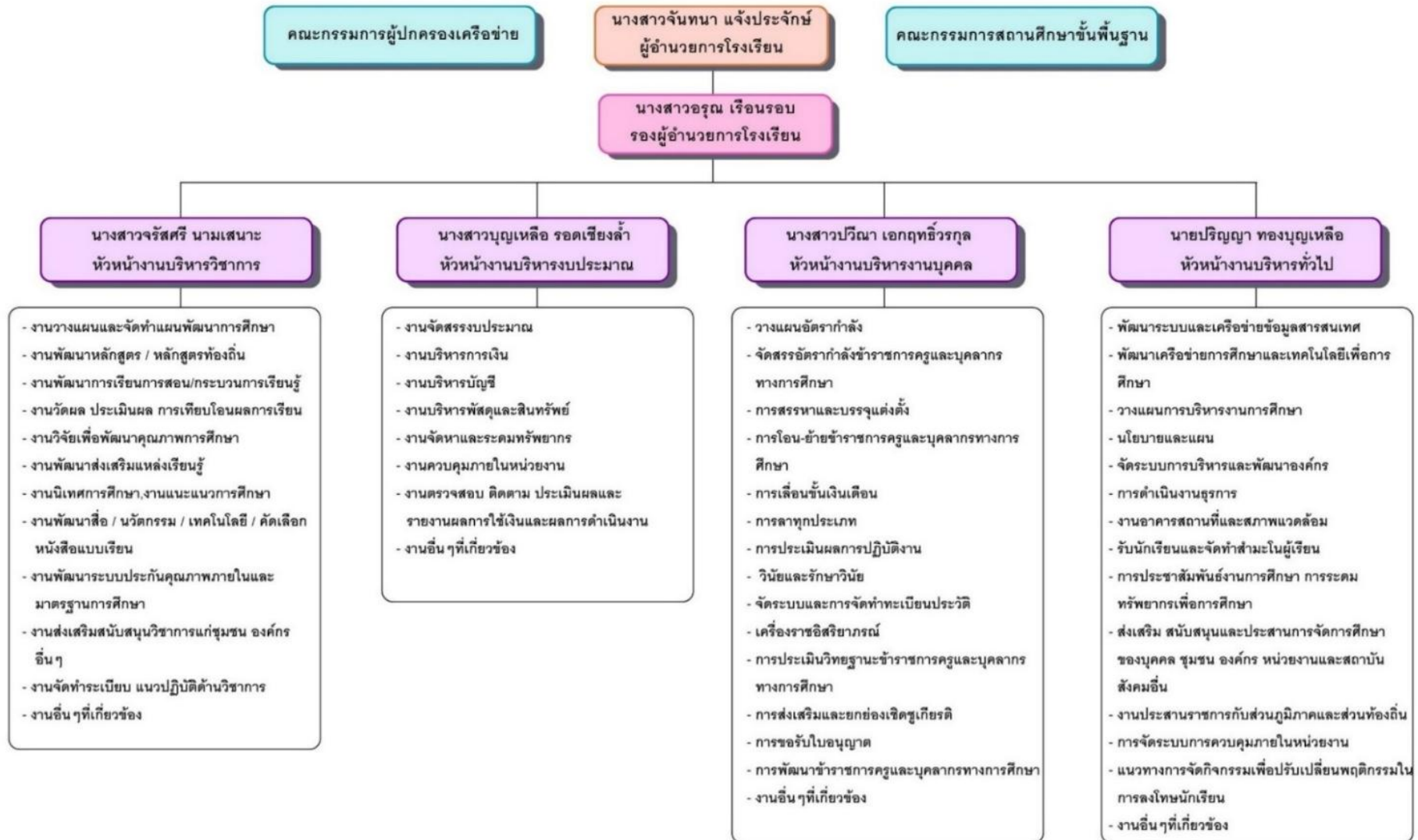
๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมีพื้นที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัด มีเนื้อที่ จำนวน ๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง ตั้งอยู่บริเวณเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เส้นทางคมนาคมที่เดินทางได้สะดวก ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของจังหวัดสุพรรณบุรีอาณาเขตของโรงเรียน ทิศเหนือซึ่งเป็นด้านหน้าของโรงเรียนติดกับถนนมาลัยแมน ทิศใต้และทิศตะวันออกติดกับบ้านเรือนประชาชน และทิศตะวันตกติดกับวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร เป็นศาสนสถานและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดสุพรรณบุรี



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ผังโครงสร้างองค์การบริหารงานโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑			✓			✓
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑			✓		✓	
ครูประจำการ	๓	๑๘	-	๑๘	๓		✓		✓		
ธุรการ (เขต)	-	๑	-	๑	-		✓			✓	
ครูอัตราจ้างเขตฯ	๑	๑	-	๑	-		✓			✓	
อัตราจ้างโรงเรียน	-	๓	-	๓	-		✓		✓		
นักการ (เขต)	๑	-	-	๑	-		✓		✓		
แม่ครัว/แม่บ้าน	-	๕	๕	-	-			✓		✓	
รวม	๕	๓๐	๕	๒๒	๗						

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๓
คณิตศาสตร์	๓
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๓
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๔
ปฐมวัย	๓
การประถมศึกษา	๒
การงานอาชีพ	๑
รวม	๒๓

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๒๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๖)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑๓
ชำนาญการ	๖
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๒๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๕๙ คน

เพศชาย จำนวน ๒๓๖ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๒๓ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑๑	๑๔	๒๙	๑๙	๓๐	๒๘	๓๗	๓๘	๒๐๖
หญิง	๑๖	๒๐	๒๖	๒๐	๒๔	๓๐	๒๘	๓๓	๑๙๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓๘	๘.๔๓
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒	๐.๕๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๖๐	๑๓.๔๓

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓๑ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๒๙ : ๑

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒๗	-	-	-	๐	-	๐	-	๐
อ.๓	๓๔	-	-	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๑	๕๕	-	-	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๒	๓๙	-	-	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๓	๕๔	-	-	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๔	๕๘	-	-	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๕	๖๕	๑	๑.๕๓	-	๐	-	๐	-	๐
ป.๖	๗๑	๑	๑.๔๐	-	๐	-	๐	-	๐
รวม	๔๐๓	๒	๐.๕๐	-	๐	-	๐	-	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๐๓ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒๗	๐	๐.๐๐	๒	๗.๔๑	๒๓	๘๕.๑๙	๒	๗.๔๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๓๔	๐	๐.๐๐	๓	๘.๘๒	๒๙	๘๕.๒๙	๑	๒.๙๔	๑	๒.๙๔	๐	๐.๐๐
ป.๑	๕๕	๐	๐.๐๐	๒	๓.๖๔	๔๘	๘๗.๒๗	๓	๕.๔๕	๒	๓.๖๔	๐	๐.๐๐
ป.๒	๓๙	๒	๕.๑๓	๔	๑๐.๒๖	๒๔	๖๑.๕๔	๖	๑๕.๓๘	๒	๕.๑๓	๑	๒.๕๖
ป.๓	๕๔	๑	๑.๘๕	๔	๗.๔๑	๓๙	๗๒.๒๒	๘	๑๔.๘๑	๒	๓.๗๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๕๘	๐	๐.๐๐	๒	๓.๔๕	๔๘	๘๒.๗๖	๕	๘.๖๒	๒	๓.๔๕	๑	๑.๗๒
ป.๕	๖๕	๑	๑.๕๔	๙	๑๓.๘๕	๔๐	๖๑.๕๔	๘	๑๒.๓๑	๗	๑๐.๓๘	๑	๑.๕๔
ป.๖	๗๑	๒	๒.๘๒	๓	๔.๒๓	๔๘	๖๗.๖๑	๗	๙.๘๖	๘	๑๑.๒๗	๒	๒.๘๒
รวม	๔๐๓	๖	๑.๔๙	๒๙	๗.๑๐	๒๙๙	๗๔.๑๙	๔๐	๙.๙๓	๒๔	๕.๙๖	๕	๑.๒๔

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๐๓ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๙ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๒๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๑๙ นักเรียนที่ท้วม ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๓ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๖ และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๔

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๐๘	๓๗๒	๗๓.๒๓	๑๒๔	๒๔.๔๑	๑๒	๒.๓๖

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕๓	๑๐.๔๓
ค้าขาย	๓๖	๗.๐๙
เกษตรกร	๑๘๖	๓๖.๖๑
รับจ้าง	๑๙๘	๔๖.๔๐
ไม่มีอาชีพ	๘	๑.๕๗
อื่น ๆ	๒๗	๕.๓๑

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๐๘	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปรียบเทียบกับประเทศ				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๓๙	๘๕.๐๐	๘๐.๒๖	๔.๗๔
การอ่านรู้เรื่อง	๓๙	๗๓.๘๔	๗๖.๘๖	-๓.๐๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๗๙.๔๒	๗๘.๕๒	๐.๙๐

เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๓๙	๘๕.๐๐	๘๙.๒๐	-๔.๒๐
การอ่านรู้เรื่อง	๕๓	๗๓.๘๔	๘๑.๕๔	-๗.๗๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๗๙.๔๒	๘๕.๓๗	-๕.๙๕

เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
การอ่านออกเสียง	๘๘.๖๐	๘๕.๐๐	-๓.๖๐
การอ่านรู้เรื่อง	๙๔.๔๑	๗๓.๘๔	-๒๐.๕๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๑.๕๐	๗๙.๔๒	-๑๒.๐๘

สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปรียบเทียบกับประเทศ				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	๕๖	๕๖.๖๐	๔๗.๕๒	๙.๐๘
ภาษาไทย	๕๖	๗๒.๙๔	๕๗.๑๑	๑๕.๘๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๖๔.๗๗	๕๒.๓๒	๑๒.๔๕

เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา				
ด้าน	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	
คณิตศาสตร์	๕๖	๕๖.๖๐	๕๒.๐๐	๔.๖๐
ภาษาไทย	๕๖	๗๒.๙๔	๕๙.๙๙	๑๒.๙๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน		๖๔.๗๗	๕๕.๙๙	๘.๗๘

เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	
คณิตศาสตร์	๕๖.๙๐	๕๖.๖๐	-๐.๓๐
ภาษาไทย	๗๕.๗๔	๗๒.๙๔	-๒.๘๐
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๖.๓๒	๖๔.๗๗	-๑.๕๕

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับภาค	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๘๓	๔๙.๖๑	๕๓.๒๕	๔๖.๑๑	๔๘.๘๘	๔๗.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๘๓	๓๐.๐๕	๓๕.๙๒	๒๙.๗๒	๓๔.๗๔	๓๓.๕๘
คณิตศาสตร์	๘๓	๒๒.๗๔	๓๐.๒๖	๒๓.๓๖	๒๕.๔๖	๒๔.๙
วิทยาศาสตร์ฯ	๘๓	๓๓.๕๖	๔๐.๙๙	๓๔.๕๖	๓๕.๘๖	๓๕.๔๓

เปรียบเทียบผลการพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ระดับประเทศและระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับโรงเรียน		ผลการ พัฒนา	ปี๒๕๖๗		ผลการ พัฒนา
	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗		ประเทศ	โรงเรียน	
ภาษาไทย	๕๖.๕๑	๔๙.๖๑	-๖.๙	๔๗.๖๐	๔๙.๖๑	๒.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๙๑	๓๐.๐๕	-๐.๘๖	๓๓.๕๘	๓๐.๐๕	-๓.๕๓
คณิตศาสตร์	๒๙.๕๔	๒๒.๗๔	-๖.๘	๒๔.๙๐	๒๒.๗๔	-๒.๑๖
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๓.๓๕	๓๓.๕๖	-๙.๗๙	๓๕.๔๓	๓๓.๕๖	-๑.๘๗

๘. อื่น ๆ

ตารางที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ สังกัดกลุ่มโรงเรียนศรีสุพรรณภูมิ แยกตามขนาด

ขนาดใหญ่พิเศษ	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
๑. โรงเรียนสุพรรณภูมิ	-	๑. โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	๑. โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ๒. โรงเรียนวัดแก้ว ๓. โรงเรียนวัดอู่ยา ๔. โรงเรียนวัดอุทุมพราราม ๕. โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ๖. โรงเรียนวัดพันตำลึง ๗. โรงเรียนวัดมเหยงค์ ๘. โรงเรียนวัดวังพระนอน ๙. โรงเรียนวัดคันทด

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนเด็กวัยก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ที่ได้เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนประชากร อายุ ๔-๕ ปี	ได้เข้าเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ	เป้าหมายที่กำหนด	+ เพิ่ม - ลด
๗๑	๗๑	๑๐๐	๑๐๐ %	๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า จำนวนเด็กวัยก่อนประถมศึกษาอายุ ๔-๕ ปี ได้เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนเด็กที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์	ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ได้รับการยกเว้น	เป้าหมายที่กำหนดให้เด็กเข้าเรียน	+ เพิ่ม - ลด
๓๔	๓๔	๑๐๐	-	๑๐๐	๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์บังคับเข้าเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามเพศ สังกัดและพื้นที่

รายการ	พื้นที่								จำนวนนักเรียน		
	ภายในจังหวัด				ต่างจังหวัด		กทม.				
	สพป. เดิม		ต่าง สพป.		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง							
จบการศึกษา	๓๗	๒๙	-	-	-	-	-	-	๓๗	๒๙	๖๖
ศึกษาต่อ	๓๗	๒๙	๓๕	๒๘	๒	๑	-	-	๓๗	๒๙	๖๖
๑. โรงเรียนเดิม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. โรงเรียนอื่น สังกัดสพฐ.	-	-	๓๕	๒๖	๒	๑	-	-	๓๗	๒๗	๖๔
๓. สังกัดเอกชน	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๔. กศน.	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๕. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๗	๒๙	๓๕	๒๘	๒	๑	-	-	๓๗	๒๙	๖๖

จากตารางที่ ๔ พบว่า นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖ คน เข้าศึกษาต่อจำนวน ๖๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางที่ ๕ แสดงการสรุปคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน	เป้าหมาย	ระดับชั้น	
		ป.๔	
		ทำได้	+/-
ภาษาไทย	๗๐	๗๓.๖๘	+๓.๖๘
คณิตศาสตร์	๖๕	๗๑.๘๕	+๖.๘๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐	๗๘.๘๖	+๘.๘๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๐	๗๗.๘๕	+๗.๘๕
ประวัติศาสตร์	๗๐	๘๑.๐๓	+๑๑.๐๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๗๗.๕๑	+๒.๕๑
ศิลปะ	๗๕	๗๙.๘๒	+๔.๘๒
การงานอาชีพ	๗๕	๗๗.๙๒	+๒.๙๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๖๘.๕๒	+๓.๕๒
รายวิชาเพิ่มเติม			
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้(IS)	๖๕	๗๙.๑๕	+๑๔.๑๕
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๗๕	๘๕.๘๒	+๑๐.๘๒
รวมเฉลี่ย		๘๕.๒๐	

ตารางที่ ๖ แสดงการสรุปคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน	เป้าหมาย	ระดับชั้น			
		ป.๕		ป.๖	
		ทำได้	+/-	ทำได้	+/-
ภาษาไทย	๗๐	๖๙.๒๔	-๐.๗๖	๗๐.๕๐	+๐.๕๐
คณิตศาสตร์	๖๕	๗๓.๖๑	+๘.๖๑	๗๑.๘๒	+๖.๘๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐	๗๖.๑๘	+๖.๑๘	๗๙.๗๗	+๙.๗๗
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๗๐	๗๔.๙๒	+๔.๙๒	๗๘.๐๖	+๘.๐๖
ประวัติศาสตร์	๗๐	๘๑.๕๗	+๑๑.๕๗	๘๓.๗๑	+๑๓.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๗๔.๒๕	-๐.๗๕	๗๙.๓๕	+๔.๓๕
ศิลปะ	๗๕	๘๑.๒๑	+๖.๒๑	๘๒.๖๒	+๗.๖๒
การงานอาชีพ	๗๕	๘๓.๓๖	+๘.๓๖	๘๕.๑๕	+๑๐.๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๕	๖๘.๑๑	+๓.๑๑	๖๓.๒๔	-๑.๗๖
รายวิชาเพิ่มเติม					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๕	๗๐.๖๕	+๕.๖๕	๗๓.๓๔	+๘.๓๔
การป้องกันการทุจริต	๗๕	๙๐.๓๑	+๑๕.๓๑	๘๖.๐๘	+๑๑.๐๘
รวมเฉลี่ยป.๕-๖		๘๔.๓๔		๘๕.๓๗	

ตารางที่ ๗ แสดงร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มสาระ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	รวม เฉลี่ย
ป.๑	๔๐	๗๘.๘๕	๘๐.๕๓	๘๐.๑๐	๗๔.๕๐	๗๖.๓๐	๘๖.๓๓	๙๐.๗๘	๗๙.๗๐	๗๐.๕๐	๗๙.๗๓
ป.๒	๕๖	๖๘.๖๔	๗๐.๒๙	๘๐.๕๗	๗๕.๘๙	๗๗.๙๕	๘๑.๘๙	๘๗.๖๘	๗๗.๕๒	๖๙.๓๒	๗๖.๖๔
ป.๓	๕๖	๗๕.๘๙	๗๕.๖๖	๘๒.๑๓	๗๙.๘๒	๘๐.๗๙	๘๘.๙๘	๘๗.๐๗	๗๙.๕๔	๗๒.๙๓	๘๐.๓๑
ป.๔	๖๕	๗๓.๖๘	๗๑.๘๕	๗๘.๘๖	๗๗.๘๕	๘๑.๐๓	๗๗.๕๑	๗๙.๘๒	๗๗.๙๒	๖๘.๕๒	๗๖.๓๔
ป.๕	๗๒	๖๙.๒๔	๗๓.๖๑	๗๖.๑๘	๗๔.๙๒	๘๑.๕๗	๗๔.๒๕	๘๑.๒๑	๘๓.๓๖	๖๘.๑๑	๗๕.๘๓
ป.๖	๘๔	๗๐.๕๐	๗๑.๘๒	๗๙.๗๗	๗๘.๐๖	๘๓.๗๑	๗๙.๓๕	๘๒.๖๒	๘๕.๑๕	๖๓.๒๔	๗๗.๑๔
รวมเฉลี่ย		๗๒.๘๐	๗๓.๙๖	๗๙.๖๐	๗๖.๘๔	๘๐.๒๒	๘๑.๓๘	๘๔.๘๖	๘๐.๕๓	๖๘.๗๗	๗๗.๖๖

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และกลุ่มสาระที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงสุด คือกลุ่มศิลปะ และกลุ่มสาระที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการประเมินสมรรถภาพด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถภาพทางการเรียน	เป้าหมาย	ทำได้
๑. มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การอ่าน การเขียนตามระดับชั้น	๙๐	๙๓.๕๒
๒. สามารถอ่านเขียนได้ตามระดับชั้น	๙๐	๙๓.๕๒
๓. จำแนกประเภทของข้อมูลเปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด	๙๐	๙๓.๕๒
๔. สามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูลรู้จักพิจารณาข้อดี-ข้อเสีย ความถูก-ความผิด ระบุเหตุ-ผล ค้นหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๓.๕๒
๕. เลือกวิธีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	๙๐	๙๓.๕๒

ตารางที่ ๙ แสดงประสิทธิภาพในการบริหารงานของหน่วยงานแต่ละระดับในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

รายการ	ระดับประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา			
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ยังต้องปรับปรุง (๐)
ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร	๔๒	๖	๒	
การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน	๓๘	๘	๔	
การจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๔๒	๖	๒	
การจัดระบบการนิเทศและการบริหารงานวิชาการ	๔๕	๔	๑	
การจัดสุขาภิบาล/สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๔๐	๗	๓	
การจัดบริการด้านสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากร	๔๓	๖	๑	
การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่น/เอกชน	๓๗	๙	๔	
การพัฒนาและการใช้บุคลากร	๓๘	๑๐	๒	
การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	๔๒	๖	๒	
การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๔๓	๕	๒	
รวม	๔๑๐	๖๗	๒๓	
คะแนน	๑,๒๓๐	๑๓๔	๒๓	
รวมคะแนน	๑,๓๘๗			
ร้อยละ	๙๒.๔๗			

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา
๒๕๖๘

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน	จำนวนนักเรียนที่มี พฤติกรรมอันพึงประสงค์	คิดเป็นร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๘๔	๘๔	๙๙.๗๗
๒. ซื่อสัตย์	๘๔	๘๔	๙๖.๒๑
๓. มีวินัย	๘๔	๘๔	๙๒.๙๓
๔. ใฝ่เรียนรู้	๘๔	๘๔	๘๙.๗๗
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๘๔	๘๔	๙๙.๒๔
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๘๔	๘๔	๙๐.๗๐
๗. รักความเป็นไทย	๘๔	๘๔	๙๙.๓๘
๘. มีจิตสาธารณะ	๘๔	๘๔	๙๗.๐๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมใน การสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการ

ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ

มอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี

และนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้ง การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุดมหาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มี สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้ อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการ เรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๙. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการ

ประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๘. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
- ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

- ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- ๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศิษยานุรักษ์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้คำปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- ๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- ๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

- ๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- ๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- ๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- ๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- ๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

๑๒. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. โครงสร้างของโรงเรียนมีการแบ่งงานบริหาร ๔ ฝ่ายชัดเจน ๒. กฎระเบียบของโรงเรียนชัดเจน ๓. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. มีการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ๕. มีครูประจำชั้นดูแลนักเรียนครบทุกชั้น ๖. มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ๗. มีอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและพอเพียง ๘. โรงอาหารมีขนาดกว้างขวางเพียงพอ ๙. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพและอนามัย ๑๐. มีครูเวรประจำวันดูแลนักเรียน ๑๑. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % ๑๒. อัตราค่าจ้างมีความสอดคล้องกับความต้องการ ของหน่วยงาน ๑๓. ครูและบุคลากรมีคุณภาพและได้รับการ พัฒนาตนเองเสมอ ๑๔. การใช้งบประมาณมีความโปร่งใส ใช้อย่างคุ้มค่า ๑๕. งบประมาณเพียงพอ ๑๖. โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ การจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบ ๑๗. การบริหารจัดการเป็นระบบ มีความโปร่งใสชัดเจน ๑๘. บริหารด้วยกัลยาณมิตร และรับฟังความคิดเห็น ๑๙. โรงเรียนให้บริการจัดการเรียนการสอนครบ ๑๐๐% ๒๐. โรงเรียนมีการประสานงานที่ดีกับชุมชน	๑. แผนงานและขอบข่ายงานในแต่ละด้านไม่ชัดเจน ๒. ทุนผูกขาดกับผู้เรียนบางคน ๓. ขาดการดูแลความปลอดภัยด้านการจราจรหน้า โรงเรียน ๔. ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนทำให้ ประสิทธิภาพทางการสอนลดน้อยลง ๕. ครูยังจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีที่ไม่หลากหลาย ๖. การใช้จ่ายเงินซื้ออุปกรณ์ สื่อการสอนมีความยุ่งยาก ๗. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ และไม่พร้อมต่อ การใช้งาน ๘. อุปกรณ์ในห้องเรียนขาดการบำรุงซ่อมแซม เช่น พัดลม กระดานไวท์บอร์ด ๙. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ๑๐. การมอบหมายงานยังไม่กระจายไปยังบุคลากร ทุกคน ทำให้ไม่ได้รับการพัฒนาที่เท่าเทียมกัน จึงทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>๑. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนหลาย ๆ ด้าน เช่น หน่วยงานด้านสาธารณสุข ให้การช่วยเหลือด้านงานอนามัย เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จัดอบรมให้ความรู้เรื่องอค์ภักย์ วัดให้การสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา</p> <p>๒. ชุมชนให้ความร่วมมือในการทำ MOU ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กล้วย วัดป่าเลไลยก์วิหาร</p> <p>๔. ครอบครัวยุคใหม่เข้าถึงเทคโนโลยีมากขึ้น</p> <p>๕. ชุมชนอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว ทำให้ประกอบอาชีพได้หลากหลาย ทำให้มีรายได้</p> <p>๖. ครัวเรือนในชุมชนส่วนใหญ่ มีรายจ่ายมากกว่ารายรับ</p> <p>๗. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๘. สำนักงานเขตพื้นที่มีนโยบายที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๙. กระทรวงมีนโยบายให้ครูพัฒนาตนเอง เช่น PA</p> <p>๑๐. รัฐบาลมีการบังคับใช้กฎหมายการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>๑. ครอบครัวยุคใหม่ของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนขาดคนดูแล เอาใจใส่</p> <p>๒. ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนขนาดใหญ่ และมีชื่อเสียง จึงมีผลต่อจำนวนผู้เรียน</p> <p>๓. แหล่งที่อยู่อาศัยของผู้เรียน อยู่ในพื้นที่เสี่ยงสิ่งเสพติด และอบายมุข</p> <p>๔. ครอบครัวยุคใหม่ของผู้เรียนอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน</p> <p>๕. ไม่มีระบบป้องกันการเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๖. ครัวเรือนในชุมชนส่วนใหญ่ มีรายจ่ายมากกว่ารายรับ</p> <p>๗. กระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน</p> <p>๘. กระทรวงเน้นการประกวดแข่งขัน และมีการประเมินที่ซ้ำซ้อน</p> <p>๙. นโยบายการประเมินครูมุ่งเน้นงานเอกสาร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนต่อผู้เรียน</p> <p>๑๐. หลักสูตรการศึกษาไม่ได้รับการปรับปรุง ทำให้เนื้อหาไม่ทันสมัย</p> <p>๑๑. มีนโยบายให้ครูและบุคลากรอบรมในหลักสูตรที่ไม่จำเป็น และซ้ำซ้อน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาให้ผู้เรียนมีร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
๗. ส่งเสริมและพัฒนาสีงแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๘. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดี รู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
๘. พัฒนาสีงแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๙. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competency)

๑. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๒. บุคลากรปฏิบัติงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียน
๓. สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ๓. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการหลักสูตรและการสอน - โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย - โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา - โครงการจัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา - โครงการห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - โครงการการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน - โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนด้านดนตรี – นาฏศิลป์
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีด้วยความร่วมมือกับ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการบริการสร้างเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	<p>องค์กรภายนอก</p> <p>๒. พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และการป้องกันภัยจากยาเสพติด</p>	<p>อนามัยนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน - โครงการวันสำคัญ - โครงการการแข่งขันกีฬา - โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษา - โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - โครงการพัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ
๓. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	<p>๑. ปรับปรุงการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p>๓. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการนิเทศภายใน - โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา - โครงการการจ้างบุคลากรสายงานการสอนและสายงานสนับสนุนงานธุรการ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๑. พัฒนางานและขอบข่ายงานแต่ละด้านให้ชัดเจนและกระจายอำนาจหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓. พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการหลักสูตรและการสอน - โครงการห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ - โครงการการจัดการค่าสาธารณูปโภค - โครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ - โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ แบบมีส่วนร่วม - โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ - โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน - โครงการประชาสัมพันธ์สถานสัมพันธ์ชุมชน - โครงการปัจฉิมนิเทศ

จุดเน้นสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ ด้านพัฒนาผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๔. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีด้วยความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ การป้องกันภัยจากยาเสพติด

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับปรุงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๒. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง
๓. พัฒนางานและขอบข่ายงานแต่ละด้านให้ชัดเจนและกระจายอำนาจหน้าที่ไปยังบุคลากรทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. พัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“คิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบดี มีวินัย ดำรงในความพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรมดี มีความรู้”

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. คุณภาพของเด็ก
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

๑. คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๙๒๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๖๑ คน ๓๔๒ คน ๑ -	๑๒๔,๔๔๐ ๗๗๙,๗๖๐ ๑,๙๒๐ ๒๓๔,๘๗๗	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๔๐๓ คน	๑,๑๔๑,๐๗๗	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๖๑ ๕๕ ๓๙ ๕๔ ๕๘ ๖๕ ๗๑ -	๑๒,๒๐๐ ๓๖,๐๘๐ ๒๕,๓๕๐ ๓๕,๒๖๒ ๔๑,๐๐๖ ๕๔,๙๙๐ ๖๐,๙๘๙ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๔๐๓ คน	๒๖๕,๘๗๗	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๖๑ คน ๓๔๒ คน -	๑๗,๖๙๐ ๑๕๐,๕๘๐ -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๔๐๓ คน	๑๖๘,๑๗๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๖๑ คน ๓๔๒ คน	๑๙,๘๒๕ ๑๓๖,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๔๐๓ คน	๑๕๖,๖๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๖๑ คน ๓๔๒ คน -	๓๔,๗๗๐ ๒๑๕,๔๖๐ ๒๐๔,๓๙๙	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๔๐๓ คน	๔๕๔,๖๒๙	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๐๓ คน ๔๐๓ คน	๘๘๖,๖๐๐ ๘๘๖,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๔๐๓ คน	๑,๗๗๓,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	๔๖๕,๕๐๐	๔๖๕,๕๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๔๖๕,๕๐๐	๔๖๕,๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๔๐๓ คน	๔,๘๔๙,๖๒๕	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑,๑๓๑,๐๗๗ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๖๕,๘๗๗ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๖๘,๑๗๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๕๖,๖๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๕๔,๖๒๙ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑,๗๗๓,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๔๖๕,๕๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๔,๔๑๕,๐๗๘ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓,๙๘๗,๓๖๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๘๔๑,๓๕๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๔๔๘,๗๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๔๙๕,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๒,๑๐๘,๐๕๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๔

***หมายเหตุ** – สัดส่วนงบประมาณของแผนงานบริหารงานทั่วไปที่ปรากฏในสัดส่วนที่สูงขึ้น เนื่องจากมีการรวมงบประมาณอุดหนุนเฉพาะกิจ โครงการอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่อสวัสดิการผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล มิใช่ งบประมาณบริหารจัดการปกติของสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
หลักสูตรปฐมวัย	๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
ประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย-SAR	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักดิ์
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
ทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
Project Approach ปฐมวัย	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักดิ์
นิทรรศการวิชาการปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน คุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	๖๗,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
หลักสูตรและการสอนประถม	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
นิเทศภายใน	๓๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางนิต สุขขำ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (RT NT O-NET)	๗๖,๖๔๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย	๔,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวปนิดา เขียวอรุณ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๖,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวบุญเหลือ รอดเซียงล้ำ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	๓๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ศิลปะ	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
วัดและประเมินผลการศึกษา	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (SAR)	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวดลนภัทท นาคใหม่ นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา	๑๕๖,๔๑๗	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์ นางสาวสุรียรัตน์ สุธา นางสาวกรรณา มณีวงษ์
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุรียรัตน์ สุธา นางสาวดลนภัทท นาคใหม่
พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์สานสัมพันธ์ ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔๘,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๙๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แข่งจาง
โรงเรียนคุณธรรม	๒๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต และทักษะอาชีพ (เด็กพิเศษ)	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ นายจรัญ พานทอง นางสาวจุฑามัทร์ ทักษกิจ
สวนพฤกษศาสตร์	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุรรัตน์ สุธา
ธรรมนาวาวัง	๑,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
รวมงบประมาณด้านบริหารวิชาการ			๘๔๑,๓๕๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	๔๔๕,๒๖๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข นางสาวดลนภัท นาคใหม่
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง นางสาววีณา เอกฤทธิ์วรกุล
รวมงบประมาณด้านบริหารงบประมาณ			๔๔๘,๗๖๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาววีณา เอกฤทธิ์วรกุล
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	๔๖๕,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาววีณา เอกฤทธิ์วรกุล
รวมงบประมาณด้านบริหารบุคคล			๔๙๕,๕๐๐

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
สารสัมพันธ์	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวพลอยไพลิน ตริภักดิ์
เสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
อาหารกลางวันและโภชนาการ	๑,๘๔๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวนันทน์ภัศ คล้าเจริญสมบัติ
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้เรียน	๔,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวปณิตา เขียวอรุณ
วันสำคัญ	๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นายสุปกานท์ แผนสมบุรณ์
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	๑๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวไอลดา นาสิงการ
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	๑๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๗,๕๔๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางนิต สุขขำ
ปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	๑๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวไอลดา นาสิงการ
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	๖๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๒๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นายสุปกานท์ แผนสมบุรณ์
รวมงบประมาณด้านบริหารทั่วไป		๒,๑๐๘,๐๔๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๘๘๓,๖๕๗	

โครงการ	หลักสูตรปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเริ่มตั้งแต่วัยเด็กเล็ก)
สนองกลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษา เพราะหลักสูตรจะเป็นโครงร่างกำหนดไว้ว่าจะให้เด็กได้รับประสบการณ์อะไรบ้างจึงจะเป็นประโยชน์ต่อเด็กและสังคม หลักสูตรเป็นแนวทางที่จะสร้างความเจริญเติบโตให้แก่ผู้เรียน เป็นเครื่องชี้ให้เห็นโฉมหน้าของสังคมในอนาคตว่าจะเป็นอย่างไรร

การจะพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถ มีพัฒนาการที่ดี เริ่มมาจากการมีวิธีการที่ดี มีเครื่องมือที่ดีที่จะช่วยพัฒนาเด็ก หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาเด็กไปในทิศทางที่ต้องการ ตรงกับบริบทของโรงเรียน ตรงกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมเติบโตขึ้นไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และจุดเน้นการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ตรงตามความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้เป็นคนที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ
- ๒.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรสู่การสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทโรงเรียน
- ๓.๑.๒. ผู้สอนมีการนำหลักสูตรสู่การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๒.๒. มีการนำหลักสูตรสู่การสอน (การจัดประสบการณ์)

๔. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักความสำคัญของโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุทธิวรรณ ควรรประดิษฐ์
๓. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาเอกสาร ทำเอกสารหลักสูตร ๔. ปฏิบัติการเตรียมการสำหรับการเรียนการสอน ๔.๑ การพัฒนาหลักสูตร ๔.๑.๑ ประเมินการใช้หลักสูตร ๔.๑.๒ ปรับปรุงตามผลการประเมินการใช้หลักสูตร ๔.๒ การเตรียมการสอน ๔.๒.๑ ประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรสู่การสอน ๔.๒.๒ นำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕๐๐ บาท	ทุกคน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๗๐	-	ทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรปฐมวัย งบประมาณ ๕๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	๒ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา	ตรวจประเมิน	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้สอนมีการนำหลักสูตรสู่การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ตรวจ/ประเมิน	รายงานการนำหลักสูตรสู่การสอน บันทึกหลังการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครูได้มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การจัด
ประสบการณ์ในชั้นเรียน เด็กนักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถสมวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธีวรรณ ควรประดิษฐ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย SAR
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการวางพื้นฐานการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักลาส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และจะช่วยสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองและสังคม โดยจะแบ่งออกเป็นประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์นี้ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดให้มีการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้มาตรฐาน และเป็นเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบต่อไป โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เด็กปฐมวัยเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ๓. ประเมินผล ๔. สรุปและรายงานโครงการ ๕. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวพลอย ไพธิน ตรีภักมลาศ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙	งบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว / เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
	รวมเงินทั้งหมด	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ. / สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๗.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร เด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน ตริภักดิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการปูพื้นฐานทักษะกระบวนการคิดและนวัตกรรมตั้งแต่เด็ก)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ทางด้านวิทยาศาสตร์และทักษะการคิด)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต๑ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จุดประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยให้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เข้าร่วมโครงการนี้เป็นรุ่นที่สอง ซึ่งจะต้องจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐ กิจกรรมขึ้นไป และโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ โครงการ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้นมาเพื่อสนองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่สำคัญคือได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามากขึ้น ฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา พัฒนาการทางด้านสังคม การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสุธินี
๒. วางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม คณิตศาสตร์แสนสนุกโดยจัดเป็นกิจกรรม บูรณาการตามหน่วยการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๙	บาท	พันธ์แดง
๓. จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๙		
๔. จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๒๕๖๙ -		
๕. สร้างแบบสังเกตทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	ก.พ. ๒๕๗๐		
๖. สรุปผลการประเมินกิจกรรม/เขียน รายงาน	มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)		
รวมเงินทั้งหมด		๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์				๕,๐๐๐	
รวม			-	-	๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กเกิดทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	- สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ



ผู้นำเสนอโครงการ

(นางสาวสุธินี พันธุ์แดง)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ/กิจกรรม	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การสร้างประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้จากแผนประสบการณ์ในชั้นเรียน การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมีได้จำกัดอยู่เพียงภายในห้องเรียนเท่านั้น การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จะช่วยเปิดโลกทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับปฐมวัยอีกด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงเห็นความสำคัญของการบูรณาการกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นปทุมวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นปทุมวัย เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๑.๒ มีครูผู้ดูแลนักเรียน และบุคลากรสนับสนุนโครงการเข้าร่วมและปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงาน

๓.๑.๓ ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ ตามแผนที่วางไว้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษาและได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๙		นางสาวสุธินี พันธ์แดง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙		
๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙		
๔. ขออนุญาตผู้ปกครองและให้ข้อมูลโครงการแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่	ก.พ. ๗๐		
๕. จัดเตรียมสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน	ก.พ. ๗๐		
๖. เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ก.พ. ๗๐	๒๐,๐๐๐ บาท	
๗. ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล ความหมาย	ก.พ. ๗๐		
ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน			
๘. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด		๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่					
	- ค่าจ้างเหมารถโดยสาร	๓ คัน		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
	- ค่าอาหาร ค่าธรรมเนียมเข้า	๗๐ คน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม			-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การมีส่วนร่วมและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่: นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วม อย่างตั้งใจและพึงพอใจกับกิจกรรมและสามารถ อธิบายประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษา ได้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการ
ดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ 
ผู้นำเสนอโครงการ

(นางสาวสุธินี พันธุ์แดง)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ 
ผู้อนุมัติ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	Project Approach ปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการพัฒนาทักษะการคิดและการเรียนรู้ด้วยตนเองตั้งแต่เด็ก)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักมลาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญมากเปรียบเสมือนวัยทองในการเจริญเติบโตของมนุษย์ โดยจะเน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นและการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิต และสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น การเรียนการสอนแบบ Project Approach เป็นการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยเพราะเป็นการเรียนแบบเล่นผ่านการเรียนรู้ เรียนรู้แบบลงมือกระทำ ฝึกให้เด็กคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดรวบยอด การนำประสบการณ์เดิมที่เคยพบเจอ พบเห็นมาใช้ในการเรียนรู้ Project Approach คือ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติจริงในหัวข้อที่สนใจอย่างลึกซึ้ง บูรณาการวิชาต่างๆ ผ่านการตั้งคำถาม วางแผน สืบหาข้อมูล และสรุปผลด้วยตนเอง การเรียนรู้นี้มักแบ่งเป็น ๓ ระยะหลัก ๑.ขั้นเริ่มต้น ครูและเด็กสนทนาเลือกหัวข้อที่สนใจ สำรวจประสบการณ์เดิม และตั้งคำถามที่อยากรู้ ๒.ขั้นพัฒนา เด็กสืบค้นข้อมูลผ่านการลงมือทำจริง เช่น สำรวจนอกสถานที่ สัมภาษณ์วิทยากร ทำอาหาร หรือทำสิ่งประดิษฐ์ ๓.ขั้นสรุป รวบรวมข้อมูล จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ ดังนั้นการเรียนการสอนแบบโครงการ หรือ Project Approach เด็กปฐมวัยจะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ที่เหมาะสมพร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ที่เหมาะสมพร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาและเขียนโครงการ ๒.วางแผน ประชุม การทำโครงการ ๓.การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๔.จัดทำแผนการเรียนรู้	พ.ค.๖๙	-	พลอยไพลินและคณะทำงาน
๕.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ Project Approach ห้องละ ๑ เรื่อง (๓ ห้องเรียน)	ก.พ.๗๐ - มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	พลอยไพลิน
๘.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	พลอยไพลิน
๙.สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย.๗๐	-	พลอยไพลิน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ Project Approach งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดการสอนแบบโครงการ Project Approach ๓ ห้อง				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๒.เด็กปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต/การ ตอบคำถาม	แบบสังเกต
๓.เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น
 ๗.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 ๗.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพลอยไพลิน ตรีกัมลาศ)
 ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

สนองยุทธศาสตร์ด้าน	นิทรรศการวิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการแสดงผลงานที่สะท้อนถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงอายุที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าบ้านและโรงเรียนสามารถวางรากฐานและการเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องแล้ว จะทำให้เด็กทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถทำคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ จึงควรให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนมากขึ้นในการจัดการศึกษา

โครงการนิทรรศการวิชาการปฐมวัย เป็นโครงการที่โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จัดขึ้นเพื่อนำเสนอผลงานของเด็ก ๆ ที่ได้เรียนรู้ทุกกิจกรรมตลอดปีการศึกษา นำเสนอความก้าวหน้า รวมทั้งผลการพัฒนาการของเด็ก ๆ ตลอดระยะเวลาของการอยู่ในโรงเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนที่จะร่วมกันสร้างพลังอันสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพราะความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนจะเป็นพลังและกระบวนการสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญก้าวหน้า และพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำเสนอผลงานของเด็กให้พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไปได้รับชม

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมชมนิทรรศการและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้นำเสนอผลงานทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมชมนิทรรศการและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กได้นำเสนอผลงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้ปกครองระดับปฐมวัยสามารถเข้าร่วมกิจกรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม	มกราคม ๒๕๗๐	-	น.ส.สุทธีวรรณ ควรรประดิษฐ์
วางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม จัดแบ่ง ฐานต่าง ๆ ดังนี้ - ฐานที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ - ฐานที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ - ฐานที่ ๓ กิจกรรมแม่ค้าตัวน้อย	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	ครูอนุบาลทุกคน
จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	- ครูอนุบาลทุก คน
ส่งแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมของ ผู้ปกครองและสร้างแบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ปกครอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	- ครูอนุบาลทุก คน
จัดกิจกรรม (กิจกรรมตามฐาน การ แสดงผลงาน การจัดสถานที่)	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	- ครูอนุบาลทุก คน
สรุปผลการประเมินกิจกรรม/เขียนรายงาน	มีนาคม-เมษายน ๒๕๗๐	-	- น.ส.สุทธีวรรณ ควรรประดิษฐ์

๕.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ การจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ การจัดกิจกรรม (กิจกรรมตามฐาน การแสดงผลงาน การจัดสถานที่) (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดซื้อวัสดุสำหรับการ จัดกิจกรรม	๓ ฐาน	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	การจัดกิจกรรม (กิจกรรม ตามฐาน การแสดงผลงาน การจัดสถานที่)	เด็กปฐมวัย ๖๑ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยได้นำเสนอผลงานทุกคน	- ตรวจนับ	- บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนได้นำเสนอผลงาน ได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน และผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี
ต่อโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การสร้างสภาพแวดล้อมและปัจจัยเกื้อหนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย)
สนองกลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุทธิวรรณ ควประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงอายุที่สำคัญที่สุดของชีวิต และการจัดการศึกษาจำเป็นต้องลงทุน โดยเฉพาะในเด็กเล็ก (ช่วงอายุ ๐-๕ ปี) ถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดและให้ผลตอบแทนสูงที่สุดในเชิงเศรษฐศาสตร์และสังคม โดยข้อมูลจาก Heckman Equation ของศาสตราจารย์ James J. Heckman นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ระบุว่าการลงทุน ๑ ดอลลาร์ในเด็กปฐมวัยสามารถสร้างผลตอบแทนคืนสู่สังคมได้สูงถึง ๗-๑๒ เท่า ในอนาคต และหัวใจสำคัญในการลงทุนมนุษย์คือการลงทุนเพื่อพัฒนาทักษะและสมอง ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการในเด็กปฐมวัยที่ต้องเล่น ต้องทำกิจกรรมผ่านการเล่น (play based learning) การจัดสภาพแวดล้อมสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย.

โครงการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาเด็กปฐมวัยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ (๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา) การจัดสภาพแวดล้อมภายใน (สื่อตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน) และภายนอกห้องเรียน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดห้องน้ำ อ่างแปรงฟัน ห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย อาคารเรียน เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาสมวัย เติบโตขึ้นไปอย่างมีความสุข พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ต่อไปเป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนเพื่อคุณภาพเด็กระดับปฐมวัยทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัยอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและเด็กได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัยอยู่ในระดับดี

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.สุทธีวรรณ วรร ประดิษฐ์
วางแผน -การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ ในชั้นเรียน (๓ ชั้นเรียน) -การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำกิจกรรมตาม หน่วยการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย (๓๖หน่วย ๓ ชั้น เรียน ๖ กิจกรรม) -การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดนอก ชั้นเรียน (ห้องน้ำ อ่างล้างฟัน ห้องเรียนทั้ง ๔ ห้อง ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย พื้นที่หน้าอาคาร ๑)	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๙	-	ครูอนุบาลทุกคน
จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ -การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ ในชั้นเรียน -การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำกิจกรรมตาม หน่วยการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย (๓๖หน่วย) -การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดนอก ชั้นเรียน (ห้องน้ำ อ่างล้างฟัน ห้องเรียนทั้ง ๔ ห้อง ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย พื้นที่รอบบริเวณอาคาร ๑)	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๙	๖๗,๕๐๐	ครูอนุบาลทุกคน
ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จัดหามา	มิถุนายน-๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูอนุบาลทุกคน
สรุปผลการประเมิน/เขียนรายงาน	มีนาคม-เมษายน ๒๕๗๐	-	น.ส.สุทธีวรรณ วรร ประดิษฐ์

๕.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน (๓ ชั้นเรียน)

(เงินอุดหนุนรายหัว) งบประมาณ ๓๗,๕๐๐ บาท

๕.๒ การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย (๓ ชั้นเรียน ๖ กิจกรรมหลัก)

(เงินอุดหนุนรายหัว) งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำความสะอาดนอกชั้นเรียน (ห้องน้ำ อ่างแปรงฟัน ห้องเรียนทั้ง ๔ ห้อง ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย พื้นที่รอบบริเวณอาคาร ๑)

(เงินอุดหนุนรายหัว) งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ตามมุม ประสบการณ์ในชั้น เรียน (๓ ชั้นเรียน)	เด็กปฐมวัย ๖๑ คน	-	-	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
๒	การจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อทำ กิจกรรมตามหน่วยการ เรียนในแต่ละหน่วย (๓ ชั้นเรียน ๖ กิจกรรม)	เด็กปฐมวัย ๖๑ คน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด นอกชั้นเรียน (ห้องน้ำ อ่างแปรงฟัน ห้องเรียน ทั้ง ๔ ห้อง ห้องศูนย์ สื่อปฐมวัย พื้นที่รอบ บริเวณอาคาร ๑)	เด็กปฐมวัย ๖๑ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๖๗,๕๐๐	๖๗,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนได้นำเสนอผลงาน ได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน และผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยยิ่งขึ้น



ลงชื่อ

(นางสาวสุทธีวรรณ ควรประดิษฐ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	หลักสูตรและการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ (เน้นการปรับปรุงระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและ ทันสมัย)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้
ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับ
ชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้
ประสบการณ์สำเร็จ

ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่ง
เป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น
และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้
สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็น
กระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา
จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียน
ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตน
และสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงต้องดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และจุดเน้นการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามแนวการจัดการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพด้านความรู้ความสามารถ และมีทักษะการสอน และการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาแก้ไข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

๓.๒.๒. ครูและนักเรียนเกิดความพึงพอใจที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักความสำคัญของโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	นางสาวจรัสศรี นาม เสนาะ
๓. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวจรัสศรี นาม เสนาะ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	ทุกคน
๕. สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	นางสาวจรัสศรี นาม เสนาะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๓ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรอื่น	ตรวจประเมิน	- แบบประเมินหลักสูตร - หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูสามารถนำกรอบและแนวทางของ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	การนิเทศการจัดการ เรียนรู้	- แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ - หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึง พอใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจ/ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง

๗.๒ ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ (เน้นการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีการตรวจสอบเพื่อพัฒนา)
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางนิต สุขขำ
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการ หนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปพัฒนาการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือแนะนำครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้าง
ความสัมพันธ์
อันดีของครูและบุคลากรการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ดังนี้
 - ในภาพรวม เดือนละ ๑ ครั้ง
 - นิเทศงานตามแผนปฏิบัติรายการตามกำหนดการ
 - นิเทศงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษตามกำหนดการ
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ
เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการนิเทศพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในภาพรวมระดับดี
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน เขียนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางนิต สุขขำ
๒. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางนิต สุขขำ
๓. นำเสนอวิธีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและระดมแนวคิด ร่วมกันในการวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางนิต สุขขำ
๔. จัดเตรียมเอกสารการนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางนิต สุขขำ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ แจกวัสดุประสงค์ วัน เวลา ผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ๕.๒ ให้มีส่วนร่วมการนิเทศ ๕.๓ เลือกรวีนิเทศ ๕.๔ รับรู้ผลการนิเทศ ๕.๕ เสนอแนวทาง/ความคิดเห็น การปรับปรุงพัฒนา ๕.๖ รับฟัง รับรู้แก้ไขร่วมกัน ระหว่างผู้นิเทศ/ผู้รับการนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๙	๓๐๐	นางนิต สุขขำ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางนิต สุขขำ
๗. สรุป ประเมินผล รายงานผล	เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางนิต สุขขำ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเล่มนิเทศภายใน งบประมาณ ๓๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๓๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเล่มนิเทศภายใน				๓๐๐	๓๐๐
รวม			-	-	๓๐๐	๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งการนิเทศ	นับจำนวนครั้งการนิเทศ	บันทึกสรุปจำนวนครั้งการนิเทศ
๒. ผลการประเมินการพัฒนาการศึกษา	ตรวจ/ประเมิน/สรุปการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนางานการสอน/งานธุรการในชั้นเรียนและพัฒนาผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	บันทึกสรุปผลการตรวจประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง

๗.๒ คุณภาพการจัดการศึกษาพัฒนาขึ้น

..... นิต สุกข์ ผู้เสนอโครงการ

(นางนิต สุกข์)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก โครงการต่อเนื่อง นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ที่ได้มาตามหลักการวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ความคิดหรือพุทธิพิสัย ด้านอารมณ์และความรู้สึกหรือจิตพิสัย และด้านทักษะปฏิบัติหรือทักษะพิสัยที่ผู้สอนกำหนดไว้ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับจึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีบางรายการ/รายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับประเทศ ยังมีบางตัวชี้วัดต้องพัฒนาแก้ไข รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังมีบางส่วนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองทั้งได้เต็มศักยภาพตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นบุคคลคุณภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผลการประเมินระดับชาติให้สูงกว่าระดับชาติทุกรายการการประเมิน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน สู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ทุกรายการประเมิน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ทุกรายการประเมิน

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ทุกรายการประเมิน

๓.๑.๕ นักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้รับการวัดแววความสามารถพิเศษและพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่ ประเทศ อย่างน้อย ๑ รางวัลต่อปีการศึกษา

๓.๑.๖ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันกิจกรรมระดับเขตขึ้นไป ๓ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียน/นักเรียน/ครูได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	มี.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำนวัตกรรม RT (ป.๑) - การอ่านออกเสียง - การอ่านรู้เรื่อง	พ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐	๗,๒๐๐	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
๒.๒ จัดทำนวัตกรรม NT (ป.๓) - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์	พ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐	๑๓,๙๒๐	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
๒.๓ จัดทำนวัตกรรม O-NET (ป.๖) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	พ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐	๓๕,๕๒๐	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
๓. กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันวิชาการและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙		ทุกคน
๖. สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET

(เงินอุดหนุนรายหัว) งบประมาณ ๕๖,๖๔๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันวิชาการและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) งบประมาณ ๒๐,๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗๖,๖๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ จัดทำนวัตกรรม RT (ป.๑) - การอ่านออกเสียง - การอ่านรู้เรื่อง	๕๑ เล่ม			๗,๒๐๐	๗,๒๐๐
๒	จัดทำนวัตกรรม NT (ป.๓) - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์	๕๘ เล่ม			๖,๙๖๐	๑๓,๙๒๐
		๕๘ เล่ม			๖,๙๖๐	
๓	จัดทำนวัตกรรม O-NET (ป.๖) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ	๗๔ เล่ม			๘,๘๘๐	๓๕,๕๒๐
		๗๔ เล่ม			๘,๘๘๐	
		๗๔ เล่ม			๘,๘๘๐	
		๗๔ เล่ม			๘,๘๘๐	
๔	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขัน วิชาการและการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๗๖,๖๔๐	๗๖,๖๔๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	ตรวจประเมิน	หลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้สอนมีการนำหลักสูตรสู่การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ตรวจ/ประเมิน	รายงานการนำหลักสูตรสู่การสอน บันทึกหลังการสอน
๓. ผู้สอนมีการใช้กระบวนการวิจัยจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๗๕	ตรวจประเมิน	รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกรายการการประเมิน

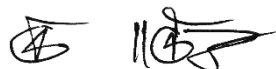
๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานและการศึกษาให้มีคุณภาพ)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอด องค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปนิดา เขียวอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมและแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนาให้นักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจาก การเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่นๆและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มสาระภาษาไทยโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้เห็นถึงความสำคัญในจุดนี้ จึงต้องการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี จัดหาอุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย เพื่อฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต ดังนั้นการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีจะช่วยเอื้อประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ส่งเสริมทักษะกระบวนการวิชาภาษาไทยในด้านต่างๆ การทำงานร่วมกันเป็นทีม กล้าคิด กล้าเสนอความคิดเห็นและตั้งคำถาม จนสามารถค้นหาคำตอบได้ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิชาภาษาไทยในด้านต่างๆ แก่ผู้เรียนโดยการปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยี จัดหาอุปกรณ์และจัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านภาษาไทย และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network)

๓. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ เป็นรำลึกถึงความสำคัญของภาษาไทย อนุรักษ์และสืบสานมรดกและวัฒนธรรมไทย

๔. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านภาษาไทย การอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง ได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาไทย รวมทั้งสมรรถนะที่สำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วันสุนทรภู่	มิถุนายน ๖๙ - กรกฎาคม ๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวปณิตา เขียวอรุณ นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์ นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
๒. วันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน ๖๙ - กรกฎาคม ๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวปณิตา เขียวอรุณ นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์ นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
๓. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ผลิตสื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทยและจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ๖	พฤษภาคม ๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๗๐	๑,๕๐๐ บาท	นางสาวปณิตา เขียวอรุณ นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์ นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอนภาษาไทย (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ ๑,๐๐๐	บาท
๕.๒. กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ ๒,๐๐๐	บาท
๕.๓. กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ ๑,๕๐๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด	๔,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสื่อและ อุปกรณ์การสอนภาษาไทย - สื่อสำเร็จรูป - วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ	๖๐ ชิ้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ - ค่าของรางวัล - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย แห่งชาติ - ค่าของรางวัล - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖		๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย การอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	- สังเกต - ประเมินทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - รูปถ่ายกิจกรรม	- ใบงาน / ชิ้นงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการด้านภาษาไทยในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สังเกต - ประเมินทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - รูปถ่ายกิจกรรม	- ใบงาน / ชิ้นงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และทักษะกระบวนการด้านภาษาไทยในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกต - ประเมินทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - รูปถ่ายกิจกรรม	- ใบงาน / ชิ้นงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย
๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการมีความพึงพอใจในโครงการ	ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการด้านภาษาไทย การอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง จากการได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการจัดกิจกรรม

๒. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนิดา เขียวอรุณ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี ฐิติกร แซ่จาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล และเป็นระบบ ซึ่งเป็นสมรรถนะหลักที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงมุ่งเน้นที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการเชื่อมโยงความรู้เชิงทฤษฎี เข้ากับการปฏิบัติผ่านสื่อการสอนที่ทันสมัยและกิจกรรมที่เน้นการลงมือทำจริง เพื่อให้คณิตศาสตร์เป็นเรื่องที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลดความซับซ้อนของเนื้อหาและช่วยให้นักเรียนเห็นภาพรวมของบทเรียนได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

นอกจากการจัดหาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนแล้ว กิจกรรม "ค่ายคณิตศาสตร์" ถือเป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๖ ได้บูรณาการความรู้ผ่านการเล่นและการแก้ปัญหาในฐานกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ โดยแบ่งระดับความเข้มข้นตามช่วงชั้นเพื่อให้เหมาะสมกับทักษะของนักเรียนแต่ละวัย กิจกรรมนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยเพิ่มพูนทักษะทางคณิตศาสตร์ แต่ยังช่วยสร้างเจตคติที่ดีลดความวิตกกังวลในการเรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนรักการค้นคว้า อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะการคิดคำนวณของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่ทันสมัยสำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์ที่ครบถ้วนและทันสมัยสำหรับใช้งานในทุกห้องเรียนตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการสอน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้รวดเร็วและลึกซึ้งยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมหมวดวิชาเพื่อสำรวจความต้องการและนำเสนอรายการสื่อที่สอดคล้องกับนโยบาย ๑.๒ กลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด ๑.๓ ดำเนินการจัดซื้อและจัดทำบัญชีทะเบียนคุมสื่อการสอนให้สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ๑.๔ ชี้แจงวิธีการใช้สื่อและสรุปรายงานผลการจัดหาต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙	๑,๕๐๐ บาท	ฐิติกร และ คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p>		
<p>๑.๑ ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน: ประชุมครูในหมวดเพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ฐาน และมอบหมายครูประจำฐาน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p>		
<p>๑.๒ จัดเตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์ จัดทำสื่อการสอนประจำฐานกิจกรรม (ทั้งประถมต้นและประถมปลาย) และจัดหาของรางวัลสำหรับนักเรียน</p>	<p>ส.ค. ๒๕๖๙ -ก.พ. ๒๕๗๐</p>	<p>๔,๐๐๐ บาท</p>	<p>จิตติกร และ คณะครู</p>
<p>๑.๓ ดำเนินกิจกรรมค่ายช่วงเช้า (ป.๑-๓) จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ที่เน้นทักษะพื้นฐานและความสนุกสนานสำหรับนักเรียนชั้นประถมต้น กิจกรรมค่ายช่วงบ่าย (ป.๔-๖) จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๕ ฐาน ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้โจทย์ปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมปลาย</p>	<p>ส.ค. ๒๕๖๙ -ก.พ. ๒๕๗๐</p>	<p>๑๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>คณะครูและ วิทยากร</p>
<p>๑.๔ ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม: รวบรวมคะแนนจากการทดสอบรายฐานและแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อวิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียน</p>	<p>ก.พ. ๒๕๗๐</p>		
<p>๑.๕ สรุปรายงานผลการจัดค่าย จัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอบคณิตศาสตร์ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคณิตศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๖,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและ อุปกรณ์การสอบคณิตศาสตร์ - สื่อสำเร็จรูป - วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	๗,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐
รวม			๗,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๕๐๐	๑๖,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์และทักษะทางคณิตศาสตร์	การทดสอบทักษะหลัง การเข้าค่ายและการ เปรียบเทียบคะแนน เรียน	แบบทดสอบความรู้ รายฐาน / แบบบันทึก คะแนนสอบประจำ เทอม
๒. ความพึงพอใจของครูต่อสื่ออุปกรณ์ที่ได้รับ	การสอบถามความ คิดเห็น	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น และมีทักษะการคิดที่เป็นระบบมากขึ้น

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีสื่อการสอนที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี ฐิติกร แซ่จาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นศาสตร์บูรณาการที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีการศึกษาพร้อมที่จะเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก การจัดการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเติบโตด้วยคุณภาพ และเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม ให้รู้จักการควบคุมตนเอง รู้จักลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้จักหน้าที่ตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายระดับดี แต่ควรเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองของประเทศชาติ

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ของชาติและโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน สู่เป้าหมายในการ

สอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๕ ชิ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	๑. นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา ๒. นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๙ - เม . ย .	๑,๐๐๐	๑. นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรม ดังนี้	๒๕๗๐		๒. นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ เนื่องในวันมาฆบูชา ๓. การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔. การจัดทำและพัฒนาประสิทธิภาพ สื่อการสอน และแบบฝึกหัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม			
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ ใน ประเด็น ความชัดเจน ความ สอดคล้องของกิจกรรม กับเป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.๒๕๖๙ -เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์ วิภาดา นางสาวสุจิตตรา อินทร์ บุญ
๕. สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินการ	พ.ค.๒๕๖๙ -เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์ วิภาดา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตแผนและสื่อสังคม งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม						
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	-	-	-
๒.	ค่าสนับสนุนกิจกรรมประกวดสวด มนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเนื่องในวัน มาฆบูชา	-	-	-	-	-
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตแผน และสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	การสอบวัดผล	แบบทดสอบ
๒. มีสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอย่างน้อย ๕ ชิ้น	บันทึกสื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ	แบบบันทึกสื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเนื่องในวันมาฆบูชา	การประกวดระดับ จังหวัด	การประกวดระดับ จังหวัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๗.๒ ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

ลงชื่อ

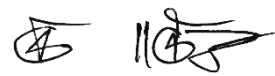


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นเรื่องสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทย)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง การป้องกันโรค การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุและการมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ยังขาดความเข้าใจในบางเนื้อหาโดยเฉพาะเนื้อหาด้านสุขบัญญัติและด้านกีฬา รวมถึงยังขาดทักษะการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความน่าสนใจ (Active Learning) การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน การนำเทคโนโลยีและสื่อสร้างสรรค์มาประกอบการสอน การจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง และการสร้างระบบนิเทศติดตามเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นการวางรากฐานสำคัญให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีสุขภาพดีและมีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนในหมวดสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูในหมวดสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนตามที่ระบุในแผนงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาในชั้นเรียนมีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้นด้วยสื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมหมวดวิชาเพื่อสำรวจความต้องการและนำเสนอรายการสื่อที่สอดคล้องกับนโยบาย ๑.๒ กลับกรองและจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด ๑.๓ ดำเนินการจัดซื้อและจัดทำบัญชีทะเบียนคุมสื่อการสอนให้สมบูรณ์พร้อมใช้งานมิ.ย. ๖๙ ๑.๔ ชี้แจงวิธีการใช้สื่อและสรุปรายงานผลการจัดหาต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙	๑,๐๐๐ บาท	ไออลดา และคณะครูหมวดสุขศึกษาและพลศึกษา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนสุศึกษาและพลศึกษา

(เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อและ อุปกรณ์การสอนสุศึกษาและ พลศึกษา - สื่อสำเร็จรูป - วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การทดสอบทักษะและการ บันทึกคะแนน	แบบบันทึกคะแนน การแข่งขัน
๒. ความพึงพอใจของครูต่อสื่ออุปกรณ์ที่ได้รับ	การสอบถามความคิดเห็น	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้และทักษะทางด้านสุศึกษาและพลศึกษา ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

๗.๒ ครูผู้สอนในหมวดสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไอลดดา นาสิงคาร)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สํงยทุทศษตรษติ	ด้ำนที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้ํงศักยภษทร้พยภกรณนุขย
นโยบษยและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปร้บกระบวนกรจัดการเรียนรู้ให้หลกหลษยด้วยเทคโนโลยี่ที่ทันสมัย
สํงยกลยทุท สพป.สป.๑	กลยทุทที่ ๓ พัฒนและเสริมสร้ํงศักยภษผู้เรียน ครู และบุคคภษรทษงการศีกษ
สํงยกลยทุทร้องเรียน	กลยทุทที่ ๑ สํงเสริมและสนบสนนให้ผู้เรียนมีศักยภษและเป็นพลล้อก
ล้กษณษโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิด้ขอขบโครงการ	นษงษวบุญเหลื่อ รอดเชยงล้
รยษเวลษด้ำนเษนการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนษคษ ๒๕๗๐

๑. หล้กการและเหตุผล

เพื่อให้การนำหล้กสูตร สู่การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ โดยกําหนดให้กลุ่มสษระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสษระการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนกลุ่มสษระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสษระการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเช้ใจ มีทักษะพื้นฐานที่จําเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สษมนนนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้ํงสร้ํงสรรค์และแข่งขันในสํงคษไทยและสษกล เป็นนษงทษงในการประกอบอาชีพ ร้กการทำงาน และมี เจตคดิที่ดีต่อการท้งงาน สษมนนดำรงชีวิตอยู่ในสํงคษได้อย่างพอเพียง และมีความสุข มุ่งพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เป็นนษงทษงในการประกอบอาชีพและศีกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนกรทำงานและจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาคความคิดสร้ํงสร้ํงสรรค์ มีทักษะการออกแบบงงานและการทำงานอย่างมีกลยทุทใช้กระบวนกรเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสษรสนเทศ ตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้และประกยค้ใช้ในการทำงาน รวมน้ทั้งการสร้ํงและพัฒนผลิตภณษหรือวิธีการใหม่เน้นการใช้ทร้พยภกรณนุขติ สິงแวลล้อมและพลังงนอย่างประกยค้และค้มค้ค่า เพื่อให้งนด้ำนกรจัดการศีกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุจุดประกยค้และเป้ษหมษยของหล้กสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้รับการปลุกฝึงและพัฒนาให้มีคณภษและคณธรรม

น้ันนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบษยด้งกล้่าวข้งด้น ร้องเรียนจึงกําหนดกรจัดการเรียนการสอนให้มีสษระการเรียนตามบริบทที่เป็นประกยค้ต่อผู้เรียน โดยเน้นให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การท้งงาน มีความรับผิด้ขอขบ อนุรักษ์สິงแวลล้อม และมีความคิดสร้ํงสร้ํงสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต การทำงานของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้พัฒนาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้พัฒนาสูงขึ้นตามเป้าหมาย

ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต การทำงานของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>ขั้นวางแผน</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ / กิจกรรม</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะที่ดีในด้านการดำรงชีวิต การทำงาน และการมีความรับผิดชอบ</p> <p>๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง</p> <p> ๓.๑ การประเมินและพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p> ๓.๒ การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๓.๓ การจัดทำและพัฒนาประสิทธิภาพสื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๓.๔ นำหลักสูตรสู่การสอน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ และคณะครู</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตรวจสอบ</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ ในประเด็น ความชัดเจน ความสอดคล้องของ กิจกรรม กับเป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ขั้นประเมินสรุป /ปรับปรุง</p> <p>๕. สรุปผลการนิเทศ ในประเด็นความ ชัดเจน ความสอดคล้องของกิจกรรมกับ เป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึง พอใจ/ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อ สาธารณชน</p>	<p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

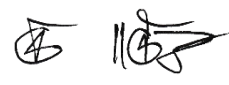
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	๑. ประเมินผลการทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน คุณลักษณะ
๒. ทักษะการดำรงชีวิต การทำงานของ นักเรียน	๑. ประเมินผลการทดสอบ ๒. ประเมินผลงาน	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน
๓. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพพัฒนาขึ้น
๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และการทำงานที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อคุณภาพคนไทย)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโพล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปกานท์ แผนสมบุญรณ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพราะมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจาก ๑. ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ๒. ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ๓. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน ๔. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ประกอบกับ ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมายังไม่บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเร่งพัฒนาส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะด้านการสื่อสารและการฟัง

จากหลักการ แนวคิดบริบทการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษ และปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียน ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการทำโครงการ เสริมทักษะ

ภาษาอังกฤษโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการ สื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๓ ผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการมีความพึงพอใจกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			นายสุภภณท์ แผนสมบูรณ์ และคณะครู
๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ /กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙		
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐		
๓. การจัดทำและพัฒนาประสิทธิภาพสื่อการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	
๔. การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษและวัน คริสต์มาส		๑๓,๐๐๐	
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ ในประเด็น ความชัดเจน ความสอดคล้องของกิจกรรม กับ เป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐		
๖. สรุปผลการนิเทศ ในประเด็นความชัดเจน ความ สอดคล้องของกิจกรรมกับเป้าหมาย การพัฒนา คุณลักษณะ ความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๗๐		
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส
(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

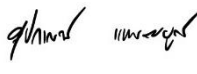
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

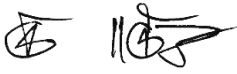
๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๖.๑ จำนวนนักเรียนที่ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ประเมินทักษะภาษาอังกฤษ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
๖.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	บันทึกสรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีทักษะ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ็งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (วิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันไม่ได้เป็นเพียงแค่เครื่องมือในการอำนวยความสะดวก แต่เปรียบเสมือนรากฐานสำคัญที่ขับเคลื่อนทุกมิติของสังคมโลก ตั้งแต่เศรษฐกิจดิจิทัลไปจนถึงการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ที่ยั่งยืน การก้าวเข้าสู่โลกอนาคตจึงเต็มไปด้วยความท้าทายที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ความรู้ในตำราเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอีกต่อไป การที่ผู้เรียนจะเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพได้นั้น จำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังให้มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาดและมีจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับพลวัตของโลกที่หมุนไปอย่างไม่หยุดนิ่ง และเป็นการวางรากฐานสู่การสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญาที่เข้มแข็ง

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตัวชี้วัด ควบคู่ไปกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จึงถือเป็นพันธกิจเร่งด่วนของระบบการศึกษาในปัจจุบัน ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) และการแก้ปัญหา (Problem Solving) กลายเป็นอาวุธสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถคัดกรองข้อมูลท่ามกลางกระแสสารสนเทศที่ท่วมท้น รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ที่ต้องก้าวข้ามจากการเป็นผู้ใช้งาน (User) ไปสู่การเป็นผู้สร้างสรรค์ (Creator) กระบวนการเรียนรู้จึงต้องมุ่งเน้นไปที่การฝึกฝนให้เต็มที่ กล่าวตั้งคำถาม ทดลอง และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งทักษะเหล่านี้จะเป็นเกราะคุ้มกันขั้นดีที่ช่วยให้พวกเขาสามารถปรับตัวและเผชิญหน้ากับอาชีพใหม่ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในฐานะเจ้าหลอมสำคัญจึงจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์แห่งการเรียนรู้ให้ทันสมัย ผ่านการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น การเปลี่ยนจากผู้รับฟังมาเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) จะช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นและสร้างความจดจำที่ยาวนาน

กว่าการท่องจำแบบเดิม การบูรณาการเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยเข้ากับกิจกรรมในห้องเรียน ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และแรงบันดาลใจ ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับใช้สังคมและนำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Coding)

๒.๓ เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการสังเกต การทดลอง และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมและวางแผน	พ.ค. ๖๙	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๒.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวสุรรัตน์ สุธา
๓.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวดลนภัทท นาคใหม่
๔. กิจกรรม Soft Skill ระดับชั้น ป.๔	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
๕. กิจกรรม Coding ระดับชั้น ป. ๑ - ๖	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐ บาท	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๖.วันวิทยาศาสตร์	วันวิทยาศาสตร์ ๑๘ สิงหาคม ๖๙	๒๐,๐๐๐ บาท	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๗. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐ บาท	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ นักวิทยาศาสตร์น้อย (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ วิทยาศาสตร์พลังสิบ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Soft Skill ระดับชั้นป.๔ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
๕.๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Coding ระดับชั้น ป. ๑ - ๖ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๕	กิจกรรมที่ ๕ วันวิทยาศาสตร์ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๖	กิจกรรมที่ ๖ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อวิทยาศาสตร์ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด			๓๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับชั้น ป. ๔ - ป.๖	นักเรียน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ในห้องที่ได้รับ เลือกดำเนินการ โครงการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรม Soft Skill ระดับชั้น ป.๔	นักเรียนระดับชั้น ป.๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรม Coding ระดับชั้น ป. ๑ - ๖	นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕	วันวิทยศาสตร์	นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มผลสัมฤทธิ์ ผ่านเกณฑ์	ตรวจสอบคะแนนสอบ	แบบบันทึกคะแนน
๖.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสนุกกับการเรียนรู้
- ๗.๒ ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๗.๓ ยกระดับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (O-NET) ในส่วนของวิชาวิทยาศาสตร์ให้เพิ่มขึ้น

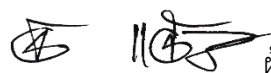
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการพัฒนาทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ และสุนทรียภาพของคนไทย)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาว ชัญญา บุญประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสมอง จินตนาการ และสมาธิของผู้เรียน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ และคุณภาพชีวิตของนักเรียน อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนในวิชาทัศนศิลป์ให้ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดในหลักสูตรนั้น จำเป็นต้องมีกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ควบคู่ไปกับการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อกระตุ้นความสนใจและช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่เป็นนามธรรมได้ง่ายขึ้น

ในปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ศิลปะพื้นฐานของโรงเรียนมีปริมาณจำกัดและชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน อีกทั้งยังขาดแคลนสื่อการสอนที่เป็นรูปธรรมที่ช่วยในการสาธิตขั้นตอนการสร้างผลงานศิลปะ ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ นักเรียนบางส่วนยังขาดแคลนทุนทรัพย์ในการจัดซื้ออุปกรณ์ส่วนตัว ทำให้เสียโอกาสในการฝึกฝนทักษะตามศักยภาพของตนเอง

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ควบคู่ไปกับการยกระดับสื่อการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมทักษะเชิงปฏิบัติของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งจัดวางระบบการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อรองรับภารกิจการจัดการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้พัฒนาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๒ มีสื่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๕ ชิ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะพัฒนาขึ้น
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน และมีทักษะทางศิลปะที่พัฒนาขึ้นจากการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			นางสาว ชัญญา บุญ ประเสริฐ
๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ / กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙		
๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ ในประเด็น ความชัดเจน ความสอดคล้องของกิจกรรม กับเป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.พ. ๒๕๗๐		
๕. สรุปผลการนิเทศ ในประเด็นความชัดเจน ความสอดคล้องของกิจกรรมกับเป้าหมาย การพัฒนาคุณลักษณะ ความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๗๐ - เม.ย. ๒๕๗๐		
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อสาธารณชน	มี.ค. ๒๕๗๐ - เม.ย. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อศิลปะ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะ ตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินผลการทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. แบบทดสอบ
๖.๒ มีสื่อการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ อย่างน้อย ๕ ชิ้น	บันทึกสื่อการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	บันทึกสื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
๖.๒ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาศิลปะพัฒนาสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน ส่งผล ให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญญา บุญประเสริฐ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะนอกห้องเรียน การใช้ศิลปะและดนตรีเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาจิตใจและสร้างความสุขให้กับผู้เรียน)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ผ่านการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและสนใจ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระฯโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่นดนตรีไทย ดนตรีสากล(เมโลเดียน กลองใหญ่ กลองแต๊ก) ดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน งานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงาน การส่งเสริมพัฒนาและอำนวยความสะดวกต่อการกิจการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน และของชุมชนท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบรรเลงดนตรีมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (ดนตรีสากล วงมโหรีเดี่ยว ดนตรีพื้นบ้าน วงกลองยาว เพลงพื้นบ้านอีแซว) การแสดงนาฏศิลป์มีความอ่อนช้อย และสวยงามยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๒. การวางแผนงาน ชี้แจงคณะทำงานและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
๑.ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี - อบรมด้านดนตรีไทย - อบรมด้านดนตรีพื้นบ้าน (กลองยาว) - อบรมเพลงพื้นบ้าน(เพลงอีแซว)	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค.๗๐	-	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
๖. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ			นางสาวอรุณ เรือนรอบ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมดนตรี สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น คิดเป็น ร้อยละ ๖๐	สังเกต	แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเพลงอีแซวสามารถร้องและเล่นเพลงอีแซวดนตรีได้ คิดเป็น ร้อยละ ๖๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน (วงกลองยาว) และเพลงพื้นบ้าน(เพลงอีแซว) ได้เรียนรู้และส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจประสบการณ์ตรงด้านดนตรี ไทย ดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว) เพลงพื้นบ้าน (เพลงอีแซว) และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณ เรือนรอบ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ/กิจกรรม	วัดและประเมินผลการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ ๒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดมุ่งหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลาและการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การวัดและประเมินผลการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ผลของการวัดและการประเมินผลช่วยสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ จึงพัฒนากรอบภาระงานและแนวปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และประเมิน สรุปผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนหลังจบรายวิชา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๒.๒ พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลและประเมินผลครบถ้วนตามภาระงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลมีความเป็นมาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑. ประชุมชี้แจงความสำคัญ ๒. นำเสนอวิธีการวัดและประเมินผล ๓. จัดทำเอกสารวัดผลประเมินผล ๔. จัดทำข้อสอบปลายภาค/ปลายปี ๕. เก็บข้อมูลการวัดผลประเมินผลของครูผู้สอน ๖. ทำหลักฐานการวัดผลประเมินผล ๗. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการ ๘. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ ต.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๙	๕๐๐๐	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำแบบบันทึก งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการขอใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำแบบบันทึก เอกสารประจำชั้นเรียนต่าง ๆ - สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ต่าง ๆ				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๖.๑ นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผล การศึกษาร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสารการวัดผล ประเมินผล	แบบสรุปผลการวัดและ ประเมินผลการศึกษา
๖.๒ ทุกชั้นเรียนมีเอกสารประจำชั้นเรียน	การตรวจนับ	บัญชีการตรวจนับ
๖.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อ งานวัดและประเมินผลการศึกษา ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนดำเนินการวัดผลและประเมินผลปลายภาค/ปลายปีอย่างเป็นระบบตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

๗.๒. โรงเรียนมีหลักฐานวัดผลประเมินผลพร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาระบบงานราชการ)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดลนภัทท นาคใหม่ ๒. นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามที่ได้ประกาศไว้ เพื่อจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งมีการประเมินตนเอง และนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้ทราบ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้ตระหนักถึงเจตนารมณ์นี้ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดให้มีการตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยกระตุ้นให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้มาตรฐาน และเป็นเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบต่อไป โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๖ พฤษภาคม	๑,๐๐๐	นางสาวดลนภัท
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	๒๕๖๙ -		นาคใหม่ และ
- กำหนด และ ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๐ เมษายน		นางสาวสุจิตตรา
- จัดทำแผนปฏิบัติการ	๒๕๗๐		อินทร์บุญ
- ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน			
๓. ประเมินผล			
๔. สรุปและรายงานโครงการ			
๕. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
	รวมเงินทั้งหมด	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙	๒ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๖.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๖.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย	สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๗.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดลนภัท นาคใหม่)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (เน้นการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการ บริการภาครัฐ)</p> <p>ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สื่อมิได้เป็นเพียงเครื่องมือประกอบการสอนเท่านั้น แต่ยังเป็นตัวกลาง ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจ เสริมสร้างความเข้าใจ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล อันสอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต

การจัดเตรียมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา จึงเป็นภารกิจหลักที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการวางรากฐานทางการเรียนรู้ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนในระดับประถมศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นให้เพียงพอ เหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางการศึกษา ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลายและเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูนำวัสดุการศึกษาไปใช้อย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุ อย่างเพียงพอที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	๑๕๖,๔๑๗ บาท	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๑๕๖,๔๑๗	บาท
รวมเงินทั้งหมด		๑๕๖,๔๑๗	บาท

*หมายเหตุ - จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา อาทิ กระดาษ สื่อการสอน เครื่องเขียน วัสดุจำเป็นในชั้นเรียน รวมทั้งวัสดุที่ช่วยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา อาทิ กระดาษ สื่อการสอน เครื่องเขียน วัสดุจำเป็นในชั้นเรียน รวมทั้งวัสดุที่ช่วยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	-	-	๑๕๖,๔๑๗	๑๕๖,๔๑๗
รวม					๑๕๖,๔๑๗	๑๕๖,๔๑๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีวัสดุอย่างเพียงพอที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกตจากการนำอุปกรณ์ไปใช้ประโยชน์ - การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	- ผลงานของผู้เรียน - ภาพจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน - ทะเบียนคุมรายการวัสดุอุปกรณ์
๒. ควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ	- การลงนามขอเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์	- ทะเบียนการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการจัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนร่วมในโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอย่างเพียงพอที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
๒. ผู้เกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุรียรัตน์ สุธา ๒. นางสาวดลนภัทท นาคใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การที่สถานศึกษาจะสร้างนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าใฝ่หาความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ย่อมต้องอาศัยห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักของโรงเรียน เป็นที่รวบรวมความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการสอนตามหลักสูตร ซึ่งการอ่านถือเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ห้องสมุดจึงมีความสำคัญที่จะช่วยพัฒนาและส่งเสริมการรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน โรงเรียนจึงเห็นควรจัดทำโครงการห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนได้มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ จัดกิจกรรมนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนได้มาตรฐานในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง ๑.๑ ประชุมชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของโครงการ ๑.๒ ตั้งคณะทำงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาวสุรรัตน์ นางสาว ดลนภัทท
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแบบบันทึกการอ่าน ป.๔ - ๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำแบบบันทึกการอ่าน ป.๔ - ๖ ๑.๒ แจกคู่มือภาษาไทย ป.๔ - ๖ ช่วยกำกับดูแลและ ตรวจสอบ แบบบันทึกการอ่านของนักเรียนที่ตนรับผิดชอบ ๑.๓ คณะครูภาษาไทย ป.๔ - ๖ คัดเลือกบันทึกการ อ่านของนักเรียนในแต่ละห้อง เพื่อรับรางวัล	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวสุรรัตน์ นางสาว ดลนภัทท
กิจกรรมที่ ๓ จัดภูมิทัศน์ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดภูมิทัศน์ห้องสมุดให้ทันต่อยุคสมัย ๒.๒ จัดบอร์ดความรู้ทั้งในห้องและหน้าห้อง ๒.๓ จัดมุมความรู้ต่างๆ	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ และ ก.ค. ๒๕๖๙	๘๐๐ บาท	นางสาวสุรรัตน์ นางสาว ดลนภัทท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ตะกร้านิทาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดตะกร้านิทานวางไว้ที่โต๊ะหน้าห้องสมุดช่วงเวลา พักกลางวัน	พ.ค. ๒๕๖๙ - เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๒๐๐ บาท	นางสาวสุรียรัตน์ นางสาว ดลนภัทท
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบความพึงพอใจครูและนักเรียน	ม.ค. ๒๕๗๐		นางสาวสุรียรัตน์ นางสาว ดลนภัทท
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	ก.พ. ๒๕๗๐		นางสาวสุรียรัตน์ นางสาว ดลนภัทท
กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวสุรียรัตน์ นางสาว ดลนภัทท

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแบบบันทึกการอ่าน ป.๔ - ๖ งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)		๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๓ จัดภูมิทัศน์ห้องสมุด (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๘๐๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๔ ตะกร้านิทาน (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๒๐๐ บาท
	รวมเงินทั้งหมด	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแบบบันทึก รักการอ่าน ป.๔ - ๖ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๐๐ - ลูกแม็คเย็บเล่ม กล่องละ ๒๕ - ค่าถ่ายเอกสาร แผ่นละ ๑ - ค่าของรางวัล ชิ้นละไม่เกิน ๙๒	๓ รีม ๖ กล่อง ๑,๐๐๐ แผ่น ๖ ชิ้น	๕๕๐	-	๑,๔๕๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๓ จัดภูมิทัศน์ ห้องสมุด วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๐๐ - กระดาษฟิวเจอร์บอร์ด แผ่น ละ ๖๕ - กระดาษสี แผ่นละ ๑๕	๒ รีม ๖ แผ่น ๑๔ แผ่น	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ ตะกร้านิทาน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ - แผ่นพลาสติกเคลือบกระดาษ แผ่นละ ๑๐ - ตะกร้า ใบละ ๓๐	๖ แผ่น ๕ แผ่น ๕ ใบ	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม			๕๕๐	-	๒,๔๕๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ จำนวนนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อนุบาลวัดป่าเลไลยก์เข้าใช้บริการห้องสมุด ค้นคว้าข้อมูล ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนิยักรักการอ่าน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนได้มาตรฐานในระดับดี
 ๗.๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
 ๗.๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลอย่างมีความสุข

ลงชื่อ **สุวรริตน์** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุวรริตน์ สุธา)
 ครุโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ **ฉลนัทท นาคใหม่** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉลนัทท นาคใหม่)
 ครุโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ **ฉันทนา** ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฉันทนา แจ้งประจักษ์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์สถานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและก้าวทันสังคมยุคใหม่ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการสร้างสรรค์ผลงานและมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของจรรยาบรรณและคุณธรรมที่เหมาะสม

อย่างไรก็ตามจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าทรัพยากรด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์บางส่วนมีสภาพไม่พร้อมใช้งานและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อสัดส่วนของผู้เรียน ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติทักษะดิจิทัลไม่บรรลุประสิทธิผลเท่าที่ควร สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา ระบบบริการ ICT ตลอดจนถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเสริมสร้างจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาชาติ

นอกจากนี้การสร้างปฏิสัมพันธ์และสานสัมพันธ์กับชุมชนผ่านระบบประชาสัมพันธ์ดิจิทัลที่หลากหลาย ถือเป็นกลไกสำคัญในการสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรภาคีเครือข่าย เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเกิดการมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์สถานสัมพันธ์ชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาวิชาการและงาน

ประชาสัมพันธ์ที่ก้าวไกล ทันสมัย และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สาธารณชนต่อการพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน

๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน ได้รับทราบอย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข่าวสาร ความรู้ และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน

๓.๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐ รับทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

๓.๑.๕ ผลงานครู นักเรียน และสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาไปปรับใช้ในกระบวนการสอนให้มีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มีความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง และร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเชิงสร้างสรรค์

๓.๒.๓ สถานศึกษามีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือเป็นอันดีกับ วัด บ้าน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๓.๒.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ICT และเผยแพร่ข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐		
๑. การวางแผนและเตรียมการ ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๙		
๒. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง และจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐		
๓. การจัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ICT และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	๔๘,๕๐๐ บาท	นายปริญญาทองบุญเหลือ
๔. การกำกับติดตาม นิเทศและติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยี รวมถึงประสิทธิผลการประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐		
๕. การสรุปผลและรายงาน ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามโครงการและสรุปรายงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เม.ย. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ ICT และเผยแพร่ข้อมูล (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๔๘,๕๐๐	บาท
	รวมเงินทั้งหมด	๔๘,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ถ้าจำเป็น)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาระบบเครือข่ายภายใน				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุงระบบเชื่อมต่อเทคโนโลยี พัฒนาปรับปรุงระบบกล้องวงจร ปิด				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	เว็บไซต์โรงเรียน และสื่อออนไลน์				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวม					๔๘,๕๐๐	๔๘,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตเชิง ประจักษ์ - การสอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	- ตารางเรียน - ผลสัมฤทธิ์
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- สังเกตเชิง ประจักษ์ - การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๔. ผลงานครู นักเรียน และสถานศึกษาได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ	- ประเมินจาก	- แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ชน	สภาพจริง	-แบบประเมิน
๕. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชน มีความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง และร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเชิงสร้างสรรค์	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๖. สถานศึกษามีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือเป็นอันดีกับ วัด บ้าน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างมีคุณภาพมากขึ้น

๗.๔ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายเข้าถึงชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา ทองบุญเหลือ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการสร้างเสริมทักษะชีวิต ประสบการณ์ตรง และความมีระเบียบวินัย)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีรัฐดิกร แซ่จาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอต่อการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่รอบด้าน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ถือเป็นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สำคัญอย่างยิ่งในการเปิดโลกทัศน์ กระตุ้นความสนใจ และเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๖ ได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมจริงนอกสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการความรู้จากหนังสือสู่การปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมภายนอกได้อย่างมั่นใจ

ควบคู่ไปกับการเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีถือเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรแกนกลางฯ ที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมระเบียบวินัย ความอดทน ความเสียสละ และทักษะการเอาชีวิตรอด โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ จึงได้กำหนดให้มีการจัดค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เพื่อฝึกฝนทักษะการอยู่ร่วมกัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานเป็นระบบหมู่ในสภาพแวดล้อมที่ท้าทาย ส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ จะได้รับการปูพื้นฐานทักษะทางลูกเสือผ่านกิจกรรม Day Camp ณ บริเวณโรงเรียนเป็นเวลา ๑ วัน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านระเบียบวินัยและการทำกิจกรรมกลุ่มในสภาพแวดล้อมที่คุ้นเคยและปลอดภัย

นอกจากนี้ เพื่อยกระดับกิจการลูกเสือของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานและมีความสง่างาม สถานศึกษาจึงได้ดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้น

การจัดระเบียบโครงสร้างกองลูกเสือให้ถูกต้องตามกฎหมายและธรรมเนียมปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากการจัดตั้งและแต่งตั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือทั้งประเภทสำรองและสามัญให้มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน รวมถึงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับพิธีการ ได้แก่ ธงประจำโรงเรียน ธงประจำกองลูกเสือสำรอง และธงประจำกองลูกเสือสามัญ เพื่อใช้เป็นศูนย์รวมจิตใจและแสดงถึงเกียรติภูมิของกองลูกเสือ การดำเนินการทั้งหมดนี้จะส่งผลให้กิจการลูกเสือของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามแบบแผนของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒.๒ เพื่อฝึกฝนทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย และความสามัคคี ผ่านการเข้าค่ายพักแรม (ป.๕-ป.๖) และกิจกรรม Day Camp (ป.๑-ป.๔)

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกิจการลูกเสือของโรงเรียนตามแนวทาง "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" โดยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับอย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อจัดหาธงประจำโรงเรียนและธงประจำกองลูกเสือ (สำรองและสามัญ) สำหรับใช้ประกอบพิธีการทางลูกเสือให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๕-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน และนักเรียน ป.๑-ป.๔ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม Day Camp ๑ วัน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรทำหน้าที่ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือครบ ๑๐๐% ตามโครงสร้างการจัดตั้งกอง

๓.๑.๔ โรงเรียนจัดซื้อและมีธงประจำโรงเรียน ๑ ผืน, ธงประจำกองลูกเสือสำรอง และธงประจำกองลูกเสือสามัญ ครบถ้วนตามจำนวนกอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้รอบตัวเพิ่มขึ้นจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีทักษะในการพึ่งพาตนเองผ่านกระบวนการค่ายลูกเสือ

๓.๒.๓ การบริหารงานลูกเสือของโรงเรียนมีระบบที่เข้มแข็งและได้รับการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามธรรมเนียมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์พิธีการ ทำให้การจัดกิจกรรมทางลูกเสือมีความศักดิ์สิทธิ์ สมเกียรติ และเกิดความภาคภูมิใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ สํารวจแหล่งเรียนรู้และกำหนดวันเดินทางในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียน</p> <p>๑.๒ ประชุมครูสายชั้นเพื่อวางแผนการเดินทางและจัดทำระเบียบการขออนุญาตผู้ปกครอง</p> <p>๑.๓ ดำเนินการประสานงานยานพาหนะสถานที่เข้าชม และจัดทำแผนรักษาความปลอดภัย</p> <p>๑.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมทักษะศึกษาตามกำหนดการและบันทึกการเรียนรู้ (เสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน)</p> <p>๑.๕ สรุปรายงานผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐</p> <p>พ.ค. ๖๙ – ก.ค. ๗๐</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ก.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๙</p>	<p>๑๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>จิตติกรและคณะทำงาน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ สํารวจสถานที่เข้าค่ายพักแรมและจัดทำร่างกำหนดการฝึกอบรม ๓ วัน ๒ คืน</p> <p>๒.๒ ประชุมคณะผู้กำกับเพื่อเตรียมความพร้อมด้านฐานกิจกรรมและภารกิจการอยู่ค่าย</p>	<p>พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐</p> <p>พ.ค. ๖๙ – ธ.ค. ๖๙</p> <p>พ.ค. ๖๙ – ธ.ค. ๖๙</p> <p>ธ.ค. ๖๙ – ก.พ. ๗๐</p>		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ประสานงานค่าใช้จ่ายด้านอาหาร ยานพาหนะ และวิทยากรภายนอกให้ครบถ้วน ๒.๔ ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ถึงมีนาคมตามระเบียบลูกเสือ ๒.๕ ประเมินผลทักษะรายบุคคล/รายหมู่ และ รายงานผลการอยู่ค่ายต่อผู้บริหาร	ก.พ. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๑๑๒,๐๐๐ บาท	ฐิติกรและ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๓ Day Camp ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ วางแผนจัดฐานกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ภายในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ๓.๒ จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าอาหาร กลางวันและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในฐานกิจกรรม ๓.๓ เตรียมพื้นที่สนามและอาคารรองรับการทำ กิจกรรมแบบไป-กลับ ๑ วัน ๓.๔ ดำเนินกิจกรรม Day Camp ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ถึงมีนาคมเพื่อฝึกระเบียบวินัย ๓.๕ สรุปจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ทักษะลูกเสือสำรองและรายงานผล	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – ธ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – ธ.ค. ๖๙ ธ.ค. ๖๙ – ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๔๐,๐๐๐ บาท	ฐิติกรและ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ศึกษาระเบียบการจัดตั้งกองลูกเสือและ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับ/รองผู้กำกับ (สส.๑๓) ๔.๒ สรรวจความต้องการจัดซื้อธงประจำ โรงเรียน และธงประจำกองลูกเสือทุกประเภท ๔.๓ ดำเนินการจัดซื้อธงและวัสดุอุปกรณ์พิธีการ ตามระเบียบพัสดุให้ครบถ้วน ๔.๔ จัดทำทะเบียนคุมพัสดุอุปกรณ์ลูกเสือและ มอบหมายให้ผู้กำกับดูแลรักษาอย่างเป็นระบบ ๔.๕ ประเมินความพร้อมด้านอุปกรณ์พิธีการ และสรุปรายงานความสำเร็จตามแนวทางวิถี ลูกเสือ	พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – ก.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙ – ก.พ. ๗๐ ก.ค. ๖๙ – ก.พ. ๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๘,๐๐๐ บาท	ฝ่ายพัสดุ/ คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๑๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๑๑๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๑ Day Camp ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๔๐,๐๐๐	
๕.๔ กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท
	รวมเงินทั้งหมด	๒๙๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - ค่าจ้างเหมารถ โดยสาร - ค่าอาหาร - ค่าธรรมเนียมเข้า	๗ คัน		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
		๔๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
		กล่อง		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
		๔๐๐ คน				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมค่ายพัก แรมค่าอาหาร ที่ พัก และวิทยากร - ค่ายรถ - ค่าวัสดุ	๑๕๐ คน			๖๗,๕๐๐	๖๗,๕๐๐
		๔ คัน		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
		๑๕๐ คน		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ Day Camp ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุฝึก	สำหรับจัด กิจกรรม นักเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
		๒๕๐คน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ - จัดซื้อธงประจำ โรงเรียน - ธงกองลูกเสือสำรอง - ธงกองลูกเสือสามัญ - ยอดธงและคันธง	สำหรับจัด กิจกรรม นักเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		๔๐๐ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐	๑๙๔,๕๐๐	๗๕,๕๐๐	๒๙๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก รวมถึงมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจกรรมในภาพรวม	การตรวจผลงานเชิงประจักษ์และการสำรวจความคิดเห็น โดยครูผู้รับผิดชอบดำเนินการรวบรวมใบงานสรุปความรู้ (One Page Summary) หลังจบกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมเรียนรู้รายบุคคล และแบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า
๒. นักเรียนมีทักษะตามหลักสูตรลูกเสือ มีระเบียบวินัย และกองลูกเสือมีความพร้อมด้านอุปกรณ์พิธีการตามเกณฑ์ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ"	ผู้กำกับลูกเสือทำการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการอยู่ค่าย/Day Camp และทดสอบทักษะตามฐานกิจกรรม พร้อมทั้งตรวจสอบความครบถ้วนของพัสดุ (ธงประจำกอง) และคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้ถูกต้องตามระเบียบ	แบบบันทึกการประเมินทักษะรายฐาน/สังเกตพฤติกรรม และแบบสำรวจสถานะพัสดุอุปกรณ์พิธีการลูกเสือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านทัศนศึกษา

นักเรียนเปิดโลกทัศน์ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปต่อยอดในการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ด้านลูกเสือเนตรนารี

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะการเอาชีวิตรอด และมีจิตสาธารณะจากการเข้าค่ายพักแรมและ Day Camp รวมทั้งโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการกองลูกเสือที่เข้มแข็ง สง่างาม มีอุปกรณ์พิธีการครบถ้วนตามธรรมเนียมปฏิบัติของ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี ฐิติกร แซ่จาง)

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีวินัย และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องสภาวะสังคมปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชน โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงมีการน้อมนำพระราชปณิธานด้านการศึกษา และพระราชโองบายของรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหัวใจสำคัญโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อเยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติ และเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม จริยธรรม สร้างความรู้สึกรับผิดชอบซื่อสัตย์ และภูมิใจในการทำดี

๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมห้องเรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรมโรงเรียนสู่โครงการคุณธรรมห้องเรียน

๔. เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังให้นักเรียนเข้าวัดทำบุญ

๕. เสริมสร้างโรงเรียนคุณธรรมโดยการให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับครอบครัว เพื่อน และครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ เสริมสร้างคุณธรรมห้องเรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรมโรงเรียนสู่โครงการคุณธรรมห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทำบุญ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ทุกห้องเรียนร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

๓.๑.๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๗ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	เสาวลักษณ์
๒. โครงการคุณธรรมห้องเรียน	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	เสาวลักษณ์
๓. ครอบครัวคุณธรรม	พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	เสาวลักษณ์
๔. เข้าวัดทำบุญ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คุณครูทุกท่าน
๕. คุณธรรมนำชีวิต	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คุณครูทุกท่าน
๖. ตลาดนัดคุณธรรม	พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๖๙	-	คุณครูทุกท่าน
๗. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๗๐	๒๐,๐๐๐	คุณครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เข้าเล่ม โครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.	โครงการคุณธรรมทุก ห้องเรียน	แผง โครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	ครอบครัวคุณธรรม	เข้าเล่ม โครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.	เข้าวัดทำบุญทุกวันพระ	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
๕.	คุณธรรมนำชีวิต	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
๖.	ตลาดนัดคุณธรรม	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
๗.	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	นักเรียนทุก คน	๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ทุกห้องเรียนมีโครงการคุณธรรมประจำห้อง	สังเกต/ประเมิน พฤติกรรม	แบบสังเกต/แบบประเมิน พฤติกรรม
๖.๒ ทุกห้องเรียนร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตรวจนับ/ประเมิน ครอบครัวคุณธรรม	แบบตรวจนับ/แบบประเมิน ครอบครัวคุณธรรม
๖.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ	ตรวจนับ	แบบตรวจนับ
๖.๔ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	ตรวจนับ	แบบตรวจนับ
๖.๕ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม	ตรวจนับ/ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบตรวจนับ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๖.๖ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจนับ/ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบตรวจนับ/แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำดี

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๗.๓ ทุกห้องทำโครงการคุณธรรมโรงเรียนสู่โครงการคุณธรรมห้องเรียน

๗.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัดทำบุญ

๗.๕ ทุกห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

๗.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม

๗.๗ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (มุ่งเน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงศักยภาพ และส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเองผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถานศึกษาคือการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้านตามมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งตลอดปีการศึกษาครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยมีการรวบรวมและจัดเก็บร่องรอยการเรียนรู้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของแฟ้มสะสมงานและชิ้นงานสร้างสรรค์ การนำเสนอผลสัมฤทธิ์เหล่านี้สู่สาธารณะจึงเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาและแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่เป็นรูปธรรมของผู้เรียนอย่างชัดเจน

การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนเป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอองค์ความรู้และทักษะความสามารถต่อคณะครู เพื่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งนอกจากจะเป็นการเชิดชูเกียรติและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นกระบวนการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนอย่างมีระบบ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อันเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้บังเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างมั่นคง

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าโครงการดังกล่าวประสบความสำเร็จและได้รับความสนใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเป็นอย่างดี โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงเห็นสมควรดำเนินการโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มุ่งหวังที่จะบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้ปกครองและผู้สนใจ
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองและผู้สนใจอย่างน้อยร้อยละ ๒๐ % เข้าร่วมชมนิทรรศการ
- ๓.๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองภาคภูมิใจในศักยภาพบุตรหลาน พึงพอใจในผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	ปีการศึกษา		สุจิตตรา อินทร์บุญ
๒. วางแผนการดำเนินการ	๒๕๖๙		
๒.๑ ขั้นตอน เตรียมการ/เตรียมผลงาน			
๒.๒ ขั้นตอน จัดนิทรรศการ			
๓. จัดแสดงผลงานนักเรียน	มกราคม ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	ทุกคน
๔. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	สุจิตตรา อินทร์บุญ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนแต่ละวิชา งบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว / เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
รวมเงินทั้งหมด	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนแต่ละวิชา	๘ กลุ่มสาระ		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลการจัดนิทรรศการเป็นที่น่าพอใจ	สังเกตผลงาน	แบบสังเกต
ความร่วมมือร่วมใจของนักเรียน	สอบถาม สังเกตนักเรียน	แบบสังเกต
ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สอบถาม สังเกตผู้ปกครอง	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงานสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ   ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี จูติกร แซ่จาง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันมีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ในทุกมิติ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมตั้งแต่วัยเยาว์จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจในคุณค่าของธรรมชาติรอบตัว สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยถ่ายทอดความรู้และกระบวนการคิดที่เป็นระบบ เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นประชากรที่มีความรับผิดชอบต่อโลกและสามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสมดุล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เชื่อมโยงกับวิถีธรรมชาติ โดยเฉพาะการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการสร้างสรรค์โครงการและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น กระบวนการนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้หรือทรัพยากรธรรมชาติรอบตัว แต่ยังเป็นการฝึกทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น กลุ่มงานที่รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้และเป็นเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานเชิงสร้างสรรค์จากการแปรรูปวัสดุธรรมชาติเป็นผลิตภัณฑ์ใช้สอย กิจกรรมนี้มุ่งหวังให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากการเป็นผู้บริโภคสู่การเป็นผู้รักษาและอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์ อันจะส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนรอบข้างเกิดความน่าอยู่และมีความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะในการสร้างสรรค์โครงการหรือผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ มีจำนวนผลงานโครงการหรือผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่เกิดจากการประดิษฐ์ของนักเรียนไม่น้อยกว่า ๑ ผลงานต่อห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปวัสดุธรรมชาติเป็นของใช้และสามารถนำเสนอแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดอุปกรณ์และดูแลในรายวิชา กิจกรรมเสริมสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวิเคราะห์ความต้องการสื่อและวัสดุให้สอดคล้องกับนโยบายสิ่งแวดล้อม ๑.๒ ยกย่องรายการวัสดุอุปกรณ์ โดยให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมนำเสนอตามเนื้อหา ๑.๓ พิจารณากลับกรองและจัดสรรงบประมาณให้คุ้มค่าตามระเบียบพัสดุ ๑.๔ นำเสนอโครงการและแผนการจัดหาวัสดุต่อผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ ๑.๕ ดำเนินการจัดซื้อและนำสื่อวัสดุไปใช้จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๑.๖ ติดตามผลการใช้สื่อและสรุปผลสัมฤทธิ์ของผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติให้บุคลากรทราบ ๑.๗ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๕๐๐ บาท	ฐิติกรและคณะทำงาน ฝ่ายพัสดุ/ คณะทำงาน ฐิติกรและคณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดอุปกรณ์และดูแลในรายวิชากิจกรรมเสริมสิ่งแวดล้อม

(เงินอุดหนุนรายหัว)

 งบประมาณ
 รวมเงินทั้งหมด

๑,๕๐๐ บาท

๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดอุปกรณ์ และดูแลในรายวิชากิจกรรม เสริมสิ่งแวดล้อม - การจัดอุปกรณ์และดูแลใน รายวิชากิจกรรมเสริม สิ่งแวดล้อม - การจัดการขยะ				๕๐๐ ๑,๐๐๐	๕๐๐ ๑,๐๐๐
รวม			-		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	การสังเกตและ ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. คุณภาพของผลงาน/โครงการ/ผลิตภัณฑ์จาก ธรรมชาติ	การตรวจผลงานและ การนำเสนอ	เสนอแบบประเมิน โครงการ/ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้
อย่างสร้างสรรค์

๗.๒ โรงเรียนมีคลังผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจากฝีมือนักเรียน ซึ่ง
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี ฐิติกร แซ่จาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิต ทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.๑	ข้อ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเป็นพลโลก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ นายจรัญ พานทอง นางสาวจุฑาภัทร ทักษกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการมีพระราชบัญญัติการศึกษา สิทธิความเท่าเทียมกันในเรื่องการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่มีความบกพร่อง เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษที่ต้องได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพ โดยตามหลักสูตรแกนกลางมุ่งเน้นในเรื่องของความสามารถเฉพาะบุคคลที่ดีแต่ละคนไม่เท่าเทียมกันที่ต้องการจะพัฒนา จึงได้จัดทำกิจกรรมวางแผนลงทุนประเมินทดสอบคัดกรองตามหลักการ และได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมและครอบครัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวมซึ่งมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายแตกต่างกันไป จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมขึ้นมาเพื่อสร้างทักษะเพิ่มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางสังคม
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะทางการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเข้าร่วมกิจกรรมเสริม เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีศักยภาพและมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น ตามการวัดและประเมินผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙		นางสาว ชัญญา บุญประเสริฐ
๒. การคัดกรอง - แจงผู้ปกครอง	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙		นายจรัญ พานทอง
๓. จัดทำคำสั่ง	กันยายน ๒๕๖๙		
๔. ปฏิบัติกิจกรรม - กิจกรรมรู้คณิตคิดขาย	ตุลาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวจุฑาทิพย์ ทัทกิจ
- กิจกรรมสู่แหล่งเรียนรู้	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๒,๐๐๐ บาท	
๖. ประเมินผล			
๗. สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรู้คิดคิดขาย (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสู่แหล่งเรียนรู้ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด		๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรู้คิดคิดขาย - ค่าอุปกรณ์ จัดกิจกรรม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ - ค่าสื่อการเรียนรู้				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสู่แหล่งเรียนรู้ - ค่าเดินทางไปยังแหล่งเรียนรู้ - อื่นๆ				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีศักยภาพและมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนรวมของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้มีพัฒนาการและทักษะเพิ่มขึ้นและเรียนรู้
อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชญญา บุญประเสริฐ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ พานทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาทภัทร ทักษิณ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ   ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (เน้นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรรัตน์ สุธา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการรักษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์ และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวม พันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มี การรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการ

เรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของ โรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
 - ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนและดำเนินการ ๑.๑ ศึกษาและเขียนโครงการ ๑.๒ วางแผน ประชุม การทำโครงการ ๑.๓ การจัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๔ .จัดทำแผนการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙	- บาท	นางสาวสุธีรัตน์ และคณะผู้จัดทำ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ศึกษาข้อมูลด้านต่างๆของพรรณไม้ ๒.๒ รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน ๒.๓ จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค.-เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค.-เม.ย. ๒๕๖๙ พ.ค.-เม.ย. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวสุธีรัตน์ และคณะผู้จัดทำ
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	- บาท	นางสาวสุธีรัตน์ และคณะผู้จัดทำ
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๗๐	- บาท	นางสาวสุธีรัตน์ และคณะผู้จัดทำ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตาม ขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๐๐ - กระดาษฟิวเจอร์บอร์ด แผ่น ละ ๖๕ - แผ่นพลาสติกเคลือบกระดาษ แผ่นละ ๑๐ - ลวดขาว ขนาด ๒.๕ mm. ม้วนละ ๕๐ - ไม้ตะเกียบ ถูกละ ๕๐	๒ ริม ๔๐ แผ่น ๒๐๐ แผ่น ๓ ม้วน ๑ ถู	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

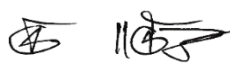
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสร้างจิตสำนึกมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๗.๒ โรงเรียนรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- ๗.๓ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวกับพืช
- ๗.๔ เกิดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ **สุวิรัตน์** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิรัตน์ สุธา)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ธรรมนาวา “วัง”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทรงมีพระราชอนุสรณ์คำนึงถึงพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่ง แห่งองค์พระบรมศาสดาสมาเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในพระราชฐานะพุทธมามกะและองค์อัครศาสนูปถัมภก ได้ทรงบำเพ็ญเพียรพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ เพื่อทำนุบำรุง เจริญ ให้พระพุทธศาสนา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทาน “หลักปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์” ฉบับธรรมนาวา “วัง” แก่พสกนิกรไทย ผ่านหลักการปฏิบัติอย่างถูกต้องตรงตามพุทธบัญญัติ เพื่อให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าได้เข้าถึงหนทางแห่งการดับทุกข์ และพบกับความสุขสงบจากภายในที่แท้จริง อันเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตที่มั่นคงและเจริญรุ่งเรือง ตามรอยธรรมคำสอนของพระบรมศาสดาสมาเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

นอกจากนี้ ด้วยตระหนักถึงคุณค่าของพระพุทธธรรม ว่าเป็นเครื่องชี้ทางสว่างแห่งปัญญา อันจะนำมาซึ่งความพ้นทุกข์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้เผยแพร่แนวปฏิบัตินี้ให้แก่ประชาชน สำหรับน้อมนำไปใช้ให้บังเกิดประโยชน์ทั้งในการดำเนินชีวิต และการฝึกฝนอบรมความคิดจิตใจเพื่อให้ตื่นรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการธรรมนาวาวังขึ้น เพื่อชี้ทางสว่างแห่งปัญญา อันจะนำมาซึ่งความพ้นทุกข์ ให้กับเยาวชนของชาติ และเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และสามารถน้อมนำ “หลักปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์” ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีเมตตากรุณา

๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักควบคุมตนเอง และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรม

๔. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รู้จักควบคุมอารมณ์ และดำรงตนอย่างมีสติ

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพระสอนศาสนา	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	เสาวลักษณ์
๒. กิจกรรมฝึกสมาธิ ๕ นาทีก่อนเรียน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	คุณครูทุกท่าน
๓. กิจกรรมต้นไม้ความดี	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	เสาวลักษณ์
๔. กิจกรรมยา ๒ เม็ด	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	-	คุณครูทุกท่าน
๕. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ก.ย. – ต.ค. ๖๙	-	คุณครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ต้นไม้ความดี (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	งบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด		๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมพระสอนศาสนา	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมฝึกสมาธิ ๕ นาที ก่อนเรียน	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมต้นไม้ความดี	นักเรียนทุก คน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมยา ๒ เม็ด	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนทุก คน	-	-	-	-	-
รวม					๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพระสอนศาสนา	ตรวจนับ/ประเมินพฤติกรรม	แบบตรวจนับ/แบบประเมินพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสมาธิ ๕ นาทีก่อนเรียน	ตรวจนับ/ประเมินพฤติกรรม	แบบตรวจนับ/แบบประเมินพฤติกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมต้นไม้ความดี	ตรวจนับ/ประเมินพฤติกรรม	แบบตรวจนับ/แบบประเมินพฤติกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมยา ๒ เม็ด	ตรวจนับ/ประเมินพฤติกรรม	แบบตรวจนับ/แบบประเมินพฤติกรรม
๖. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ตรวจนับ/ประเมินความพึงพอใจ	แบบตรวจนับ/แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ มีสมาธิ มีสติ รู้จักควบคุมอารมณ์ และสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

๔. บรรยากาศในโรงเรียนมีความสงบ เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากร

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การจัดการค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคถือว่ามีความสำคัญและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การ
บริหารงานของ สถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับ
ให้บริการทางการศึกษา แก่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน
ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ เป็น
โรงเรียนประถมศึกษา มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า โทรศัพท์ และถ่าย
เอกสาร ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับ ค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้น
โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงจัดทำโครงการการจัดการค่าสาธารณูปโภค เพื่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อ
ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษา
เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓.๑.๒ ระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพเหมาะสม ต่อการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา	พ.ค. ๒๕๖๘		
๒. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา	พ.ค. ๒๕๖๘		
๓. จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๘		
๔. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือน	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๗๐	๔๔๕,๒๖๐	บุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
๕. ประเมินผลการใช้งบประมาณ	เม.ย. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน

(เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ ๔๔๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดค่าโทรศัพท์ ๑๒ เดือน

(เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ ๑,๒๖๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๔๔๕,๒๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน	๑๒ เดือน	-	๔๔๕,๐๐๐	-	๔๔๕,๐๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์ ๑๒ เดือน	๑๒ เดือน	-	๑,๒๖๐	-	๑,๒๖๐
รวม			-	๔๔๕,๒๖๐	-	๔๔๕,๒๖๐

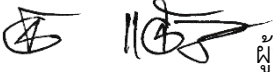
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตรวจสอบสภาพการใช้งบประมาณ	ตรวจสอบจากบัญชี	บัญชี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงลำ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจหลักเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงบประมาณแผ่นดินและการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาเป็นไปอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด อันเป็นการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งให้แก่ระบบการปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ท่ามกลางการปรับปรุงระเบียบปฏิบัติของทางราชการที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีความถูกต้องและทันสมัย เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่คลาดเคลื่อน การกำหนดมาตรการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบจึงเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล ลดข้อผิดพลาดในการรายงานทางการเงินและการบริหารจัดการสินทรัพย์ต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อเป็นการเสริมสร้างระบบควบคุมภายในให้มีเสถียรภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ เพื่อมุ่งเน้นความโปร่งใสและสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย การดำเนินงานดังกล่าวไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับกระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความเป็นเลิศตามเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์เท่านั้น แต่ยังส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพสูงสุดสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและหลักฐานทางการเงินให้มีความเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและติดตามครบ ๑๐๐% ตลอดปีงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความถูกต้อง โปร่งใส ลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน และผ่านการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบภายใน ๒.ดำเนินการตรวจสอบเอกสารการเงิน บัญชี และพัสดุรายไตรมาส ๓.สรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารสินทรัพย์ ๔.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	จุฑามาศ พรหมบุญสุข

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำ บัญชีของโรงเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความถูกต้องของเอกสารบัญชีและการพัสดุ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
สรุปผลการดำเนินโครงการ	สังเกต/ตรวจสอบเอกสาร	แบบสรุปผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการทางการเงินและพัสดุที่เข้มแข็งและโปร่งใส

๗.๒ ข้อมูลทางบัญชีและพัสดุมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

๗.๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง ลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติกร แซ่จาง ๒. นางสาวปิณณาเอก เอกฤทธิ์วรกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวและวางรากฐานการทำงานอย่างเป็นระบบ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานภาครัฐที่จะช่วยกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทของโลกยุคใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ เป็นภารกิจที่สำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา แผนปฏิบัติการที่ดีจะช่วยให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ ให้เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด (Efficiency and Effectiveness) อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีแผนปฏิบัติการที่สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นคู่มือในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ตลอดปีงบประมาณได้อย่างชัดเจน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ เล่ม

๓.๑.๒ โครงการและกิจกรรมทั้งหมดในแผนปฏิบัติราชการ (ร้อยละ ๑๐๐) มีการระบุรายละเอียดการใช้งบประมาณและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้านของโรงเรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการได้อย่างเป็นระบบ ตรงตามกรอบเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและศึกษานโยบายต้นสังกัด ๑.๒ ดำเนินการยกร่างโครงการและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ โดยเปิดโอกาสให้ครูแต่ละฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการ ๑.๓ ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงโครงการและการจัดสรรงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	เม.ย. ๒๕๖๙ เม.ย. ๒๕๖๙ เม.ย. ๒๕๖๙		ฐิติกรและ คณะทำงาน ฐิติกรและ คณะทำงาน ฐิติกรและ คณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ นำร่างแผนปฏิบัติการราชการเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	พ.ค. ๒๕๖๙	๑,๕๐๐ บาท	นิติกรและ คณะทำงาน
๑.๕ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สมบูรณ์เพื่อใช้เป็น แนวทางในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		นิติกรและ คณะทำงาน
๑.๖ ประชุมชี้แจงรายละเอียดแผนฯ และ เผยแพร่ให้บุคลากรทราบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค. ๒๕๖๙		นิติกรและ คณะทำงาน
๑.๗ สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนฯ และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙		นิติกรและ คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ

๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด

๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าถ่ายเอกสารและเข้า เล่ม	๓ เล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความถูกต้องและสมบูรณ์ของเล่มแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นเอกภาพ

๗.๒ การบริหารจัดการงบประมาณและโครงการต่างๆ ภายในสถานศึกษามีความคล่องตัว โปร่งใส และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี รุติกร แซ่จาง)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณาเอก เอกฤทธิ์วรกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางพลวัตการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบททางสังคมในยุคปัจจุบันอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว "บุคลากรทางการศึกษา" จึงถือเป็นกลไกหลักที่มีความสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน อย่างไรก็ตาม จากสภาวะปัจจุบันพบว่ากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเดิมยังมีอาจตอบสนองต่อการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และนวัตกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทั้งในรูปแบบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางเทคนิค และการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ หน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม รวมถึงการศึกษาดูงานในสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อสร้างองค์ความรู้เชิงประจักษ์และเปิดโลกทัศน์ให้แก่บุคลากรได้ศึกษากระบวนการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ อันจะนำไปสู่การสร้างแรงบันดาลใจและการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่สถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีเสถียรภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะสมัยใหม่เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดำเนินโครงการดังกล่าวไม่เพียงแต่จะช่วยเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ของบุคลากรเท่านั้น แต่ยังเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่

องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาชาติและรองรับความต้องการของสังคมในอนาคตสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับสถานศึกษาต้นแบบผ่านการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๒.๓ เพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจให้บุคลากรในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทั้งหมด

๓.๑.๒ มีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมในระดับ “ดีมาก”

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมและดูงานมาขยายผลหรือปรับปรุงการสอนได้จริงอย่างน้อย ๑ รายวิชา/คน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา				
๑. วางแผน เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปวีณา เอกฤทธิวีรกุล / คณะครู	
๒. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-		
๓. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ		-		
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ –	๓๐,๐๐๐		
- กิจกรรมอบรมครู/ส่งครูไปอบรมตาม สถานที่ต่าง ๆ	เมษายน ๒๕๗๐			
- กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ - กิจกรรมจัดอบรมครูภายในสถานศึกษา				
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน ๒๕๗๐	-		
๖. สรุป ประเมินผล รายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษางบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
(เงินเงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมอบรมครู/ส่งครูไป อบรมตามสถานที่ต่าง ๆ - กิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานที่ - กิจกรรมจัดอบรมครูภายใน สถานศึกษา	๓๐ คน	-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวม			-	๓๐,๐๐๐-		๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และมีผลประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้พัฒนาความรู้โดยเข้าร่วมอบรม/ ประชุม/ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ/ ศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง	สำรวจการเข้ารับการอบรม /สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	วุฒิบัตร/รูปภาพ/ รายงานการเข้ารับการอบรม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ “ดีมาก”	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการพัฒนางาน

๗.๒ ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๓ บรรยากาศในการทำงานมีความเป็นกัลยาณมิตร ลดช่องว่างระหว่างวัยและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เกื้อกูลกัน

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณาเอก เอกฤทธิ์วรกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การวางรากฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ โดยการจัดหาบุคลากรมาเติมเต็มกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของหลักสูตรนั้น นอกจากการพัฒนาเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพแล้ว "ทรัพยากรบุคคล" นับเป็นปัจจัยยุทธศาสตร์ที่สำคัญยิ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นหลักที่สถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติคือการดำรงไว้ซึ่งอัตราส่วนของครูผู้สอนต่อจำนวนนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด เพื่อให้การดูแลและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

อย่างไรก็ตาม จากสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ยังประสบปัญหาภาวะขาดแคลนอัตรากำลังสายงานสอนในบางสาขาวิชา เอกสารหลักฐานทางสถิติบ่งบอกถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติหน้าที่ทดแทน เพื่อมิให้เกิดช่องว่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้และกระทบต่อสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาของนักเรียน การจัดจ้างบุคคลที่มีทักษะเฉพาะทางจึงเป็นทางออกที่สำคัญในการสนับสนุนภารกิจหลักของสถานศึกษาให้ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมถึงสมรรถนะของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนงานวิชาการให้มีเสถียรภาพ การดำเนินโครงการในครั้งนี้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางสติปัญญาและทักษะชีวิตอย่างเต็มขีดความสามารถ อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนในระยะยาวสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาวิชาพลศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาเอกสุขศึกษาพลศึกษา จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓.๑.๒ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนครูชาวต่างชาติ (ฟิลิปปินส์) ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓.๑.๓ แม่บ้านเด็กปฐมวัย ๑ ตำแหน่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างแม่บ้านปฐมวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผน เขียนโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๕. สรุป ประเมินผล รายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๙- เม.ย.๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙-เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙-เม.ย. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๖๙	๗๘,๐๐๐ บาท	นางสาวปวีณา เอกฤทธิวรกุล
กิจกรรมที่ ๒ จ้างบุคลากรสายการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒. วางแผน เขียนโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙- เม.ย.๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๕. สรุป ประเมินผล รายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙-เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙-เม.ย. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๖๙	๓๘๗,๕๐๐ บาท	นางสาวปวีณา เอกฤทธิวรกุล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๔๖๕,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๖๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างบุคลากรรายเดือน เป็นเวลา ๑๒ เดือน จำนวน ๑ อัตรา - แม่บ้านปฐมวัย เดือนละ ๖,๕๐๐ X ๑๒ เดือน	๑ อัตรา	๗๘,๐๐๐	-	-	๗๘,๐๐๐
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
๒.	ค่าจ้างบุคลากรสายการสอน เป็นเวลา ๑๒ เดือน จำนวน ๒ อัตรา ๑. ครูอัตราจ้าง เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท X ๑๒ เดือน ๒. ครูต่างชาติ เดือนละ ๒๒,๐๐๐ บาท X ๑๒ เดือน - ค่าการดำเนินการขอ ใบอนุญาตครูต่างชาติคนละ ๕,๐๐๐ บาท - ค่าทำประกันสังคมครูต่างชาติ คนละ ๘๗๕ x ๑๒ เดือน	๑ อัตรา ๑ อัตรา ๑ อัตรา	๑๐๘,๐๐๐ ๒๖๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๑๐๘,๐๐๐ ๒๖๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐
รวม			๔๖๕,๕๐๐	-	-	๔๖๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะที่เพียงพอ ต่อความต้องการ	ผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๗.๒ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณาเอก เอกฤทธิ์วรกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	สารสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ (เน้นการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ความโปร่งใส และการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของหน่วยงานภาครัฐต่อประชาชน)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักมลาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย คือ การพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มุ่งจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างและหล่อหลอมให้เด็กเกิดคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยเน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นและการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อวางรากฐานชีวิต สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ภายใต้ความรัก ความอบอุ่น และการมีส่วนร่วมของครอบครัว

สารสัมพันธ์ คือระบบการสื่อสารและสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและบ้าน โดยเน้นการแจ้งข่าวสาร พัฒนาการการเรียนรู้ และกิจกรรมประจำสัปดาห์ให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการร่วมมือกันพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรอบด้าน สารสำคัญของสารสัมพันธ์ผู้ปกครอง ๑.การสื่อสารแบบสองทาง ไม่ใช่แค่โรงเรียนแจ้งฝ่ายเดียว แต่ผู้ปกครองสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือข้อกังวลเกี่ยวกับลูกให้ครูทราบได้ ๒.การแจ้งพัฒนาการเพื่อรายงานกิจกรรมที่เด็กได้ทำ พฤติกรรม และความก้าวหน้าในแต่ละสัปดาห์ ๓.สร้างความร่วมมือบ้านและโรงเรียนช่วยให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมต่อยอดการเรียนรู้จากโรงเรียนมาสู่ที่บ้านได้ ๔.ความโปร่งใสสร้างความมั่นใจและเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ปกครองและครูดูแล ฉะนั้นเด็กปฐมวัยจะมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่าง เด็กปฐมวัย ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยในการเป็นพลโลกในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ที่เหมาะสมพร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง เด็กปฐมวัย ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ที่เหมาะสมพร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสารสัมพันธ์	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	พลอยไพลินและ คณะทำงาน
๑.ศึกษาและเขียนโครงการ	พ.ค.๖๙		
๒.วางแผน ประชุม การทำโครงการ	พ.ค.๖๙		
๓.การจัดทำหน่วยการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	๕,๐๐๐	
๔.จัดทำแผนการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	-	พลอยไพลิน
๕.จัดทำสารสัมพันธ์ประจำหน่วยทุกสัปดาห์	เม.ย.๗๐	-	พลอยไพลิน พลอยไพลิน
๘.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ			
๙.สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสารสัมพันธ์ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำสารสัมพันธ์ประจำหน่วย ทุกสัปดาห์ (๓๗ สัปดาห์)				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

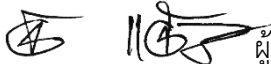
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๒. เด็กปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ตรวจ/ประเมิน	สารสัมพันธ์
๓. การมีส่วนร่วมของเด็กปฐมวัย ครู โรงเรียนและผู้ปกครอง	สังเกต	สารสัมพันธ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สูงขึ้น
๗.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๗.๓ เด็กปฐมวัย ครู โรงเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพลอยไพลิน ตริกัมลาศ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	เสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการวางรากฐานการพัฒนาคนตั้งแต่ช่วงปฐมวัย เพื่อให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (เน้นการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของชีวิต การเตรียมเด็กให้มีความพร้อมตามวัยและตามศักยภาพเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคตและสามารถศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีความสุข ตามความต้องการและความสนใจ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบวัฒนธรรม และมุ่งจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างและหล่อหลอมให้เด็กเกิดคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

หลักการการจัดการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยมีแนวคิดที่ว่า“พัฒนาการของมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิต เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่เด็กได้รับจากบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว” ดังนั้นเมื่อเด็กเข้าสู่โรงเรียนจึงต้องพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเป็นคนดี คนเก่ง และ และเรียนรู้ด้วยความสุข เติบโตเป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมของครูระดับปฐมวัย

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ทั้งหมด มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

(ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา) เป็นที่น่าพอใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทั้งหมด มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

(ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา) เป็นที่น่าพอใจ

๓.๑.๓ ครูจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๒ เด็กชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีพัฒนาการด้านร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เป็นที่น่าพอใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ ๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒. ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะ ดำเนินการ ๓. ดำเนินงานจัดทำโครงการ ครูผู้สอนจัดประสบการณ์พัฒนา คุณภาพผู้เรียนโดย ๓.๑ จัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต ๓.๒ จัดกิจกรรมนิทานเพื่อนรัก ๓.๓ จัดกิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ (กิจกรรมยามเช้า) ๕. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวสุธินี พันธุ์ แต่ง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-สอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ
โครงการ



ผู้นำเสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางสาวสุธินี พันธุ์แดง)

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีเพื่อให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกายและใจในการพัฒนาประเทศ)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการบริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมสถานการณ์ที่มีผลต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย ซึ่งทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการรักษาเกณฑ์มาตรฐาน/องค์ประกอบตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ยั่งยืน มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับวัคซีนและการตรวจสุขภาพตามที่กำหนด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคระบาดต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการเข้ารับบริการและสร้างภูมิคุ้มกันโรคและอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความรอบรู้ และป้องกันตนเองจากโรคระบาดต่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีความรอบรู้ และป้องกันตนเองจากโรคระบาดต่าง ๆ ได้คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐		นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ -	-	
๑. วางแผน เขียนโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ -	๕,๕๐๐	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๒๕๗๐	-	
สรุป ประเมินผล รายงานผล			
กิจกรรมที่ ๒ วนิลความรู้ด้านสุขภาพ	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐		นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑. วางแผน เขียนโครงการ	พ.ค. ๖๙ -	-	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๗๐	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๕๐๐	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๗๐	-	
สรุป ประเมินผล รายงานผล			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๕,๕๐๐	บาท
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ วนิธความรู้ด้านสุขภาพ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด			๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญ ประจำบ้าน	-	-	-	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐
๒	วนิธความรู้ด้านสุขภาพ	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๗,๐๐๐	๗,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	การตรวจนับ	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การตรวจนับ	- แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับวัคซีนและตรวจสุขภาพตามที่กำหนด	การตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๔. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคระบาดในปี พ.ศ. ๒๕๖๔	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๕. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคระบาดต่าง ๆ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคน มีข้อมูลด้านสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับบริการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนและการตรวจสุขภาพตามที่กำหนด
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันเบื้องต้นจากโรคระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- ๗.๕ นักเรียนมีความรอบรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากโรคระบาดต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	อาหารกลางวันและโภชนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีและโภชนาการที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายที่สมบูรณ์พร้อมต่อการเรียนรู้)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทน์ภัส คล้าเจริญสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะด้านสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน การสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา จึงเป็นหนึ่งในมาตรการสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันเป็นรากฐานของการเติบโตอย่างมีคุณภาพ

ภาวะโภชนาการที่เหมาะสมมีความจำเป็นอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงที่ร่างกายและสมองมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว การได้รับสารอาหารที่ไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการในระยะยาว เช่น ภาวะทุพโภชนาการ น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนสูงไม่สมวัย หรือการเรียนรู้ที่ด้อยประสิทธิภาพ ซึ่งล้วนเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กในอนาคต

ดังนั้น การจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ จึงต้องคำนึงถึงความครบถ้วนของสารอาหารตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับวัย ควบคู่กับการคัดเลือกวัตถุดิบที่สด สะอาด ปลอดภัย และผ่านกระบวนการปรุงประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ นอกจากจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมวัยแล้ว ยังมีส่วนสำคัญในการเพิ่มสมาธิ ความพร้อมในการเรียนรู้ และสร้างพฤติกรรมมารยาทที่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการขึ้นอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ เหมาะสมตามวัย และปลอดภัย ควบคู่กับการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ และสุขนิสัยที่ดี เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง และเติบโตเป็นกำลังสำคัญของสังคมในอนาคตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่
- ๓.๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓.๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรมโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวนันท์นภัส คล้าเจริญสมบัติ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานตามกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	
๓. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑,๘๔๘,๐๐๐	
๓.๑ กิจกรรมอาหารกลางวันและโภชนาการนักเรียน โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกรายการอาหารแต่ละวัน /จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร / กรรมการตรวจรับ /เจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร /เจ้าหน้าที่บัญชีควบคุมการเบิกจ่ายเงิน	- เมษายน ๒๕๗๐		
๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัยนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย		-	
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐		
๕. สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี (หนึ่งล้านแปดแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)	๑,๘๔๘,๐๐๐	บาท
(รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)		
รวมงบประมาณ	๑,๘๔๘,๐๐๐	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่	ใช้โปรแกรม School Lunch	โปรแกรม School Lunch
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	สังเกต	การสังเกต
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนอย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้งห้าหมู่
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนทั้งในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ

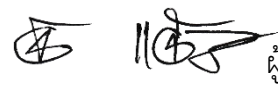


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทนา คลาเจริญสมบัติ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	<p>ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน ๔๒๐ คน คนละ ๒๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาท</p> <p>- ค่าอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องปรุง ค่าอุปกรณ์ประกอบอาหาร สำหรับนักเรียน เป็นเงิน ๑,๕๖๘,๐๐๐ บาท</p> <p>- ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร เก็บล้าง ทำความสะอาด จำนวน ๔ คน คนละ ๒๐๐ วัน วันละ ๓๕๐ บาท เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท</p>	๑,๘๔๘,๐๐๐
	รวม	๑,๘๔๘,๐๐๐

ตัวหนังสือ (หนึ่งล้านแปดแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม และการดูแลคุ้มครองเด็กนักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (Safety Center)
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
งาน/แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปนิดา เขียวอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้อนกันและแก้ไขปัญหาค้นหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการการให้คำปรึกษา, บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๔ งานจะครอบคลุมงาน ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

จากผลการพัฒนานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า มีนักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อ ม.๑ และนักเรียนที่สอบเข้าห้องพิเศษของโรงเรียนที่มีชื่อเสียงทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดยังไม่น่าพอใจเท่าที่ควร จำเป็นต้องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดไป

รวมทั้งจากปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ปัญหาทางเศรษฐกิจของนักเรียน สภาพปัญหาครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องให้การดูแลนักเรียนอย่างรอบด้านจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน
๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ
๓. เพื่อสร้างทางเลือกในการเรียนรู้โอกาสทางการศึกษาและประกอบอาชีพ
๔. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ รวบรวมวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
 - ๓.๑.๒ ให้ทุนนักเรียนที่ขาดแคลนนักเรียนดีเด่นและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
 - ๓.๑.๓ เพื่อแนะแนวช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและด้านการเรียน ร้อยละ ๘๐
- เพื่อสร้างทางเลือกให้นักเรียนในการเรียนรู้ โอกาสทางการศึกษาการศึกษาต่อของนักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง นักเรียน ครูประจำชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้มีการปรึกษาหารือ ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน และร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพศึกษาความพึงพอใจระดับผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือทุกด้านอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนในเรื่องต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานแนะแนว - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - งานเยี่ยมบ้าน - การให้ทุนการศึกษา <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานแนะแนว นางสาวปณิตา เขียวอรุณ และ ครูผู้สอนแนะแนว - งานเยี่ยมบ้าน นางสาวปณิตา เขียวอรุณ และ ครูทุกคน - การให้ทุนการศึกษา นางสาวจันทนา แจ้ง ประจักษ์ และนางสาวปณิตา เขียวอรุณ - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน นางสาวปณิตา เขียวอรุณ และครูทุกคน <p>๑.๓ จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานแนะแนว - งานเยี่ยมบ้าน - การให้ทุนการศึกษา - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน <p>๑.๔ ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม รวบรวมเอกสารจากการทำกิจกรรมและ แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม</p> <p>๑.๕ สรุปรายงานผลการจัดค่าย จัดทำรูปเล่ม รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษา</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p>	<p>๔,๐๐๐ บาท</p>	<p>นางสาวปณิตา และคณะครู</p>

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ระบบดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียน					
	๑.๑งานแนะแนว				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๑.๑ เอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม					
	๑.๑.๒ ด้านการศึกษา					
	๑.๑.๓ ด้านอาชีพ					
	๑.๑.๔ด้านส่วนตัวและสังคม					
	๑.๒ งานเยี่ยมบ้าน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๒.๑ บันทึกการเยี่ยมบ้าน					
	๑.๒.๒ ค่าพาหนะเดินทาง					
	๑.๓ การให้ทุนการศึกษา			-		-
	๑.๔ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. รวบรวมวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน	การเยี่ยมบ้าน	บันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒. ให้ทุนนักเรียนที่ขาดแคลนนักเรียนดีเด่นและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ร้อยละ ๗๐	การให้ทุน	ตรวจนับ
๓. เพื่อแนะแนวช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและด้านการเรียน ร้อยละ ๘๐	การแนะแนว	บันทึกการแนะแนว
๔. มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การนับ	ตรวจนับ
๕. ศึกษาความพึงพอใจระดับผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันแก้ปัญหาบ้านนักเรียนร่วมกันจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้รับทุนการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๗.๓ นักเรียนได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านครอบครัวและด้านการเรียน ร้อยละ ๘๐

๗.๔ โรงเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ร่วมมือ ช่วยเหลือกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(นางสาวปณิตา เขียวอรุณ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ/กิจกรรม	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (การสร้างคุณภาพภูมิปัญญาในความเป็นชาติและทำนุบำรุงศาสนา)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ถือเป็นพันธกิจสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวยังเป็นกลไกในการสร้างความร่วมมืออย่างบูรณาการระหว่างสถานศึกษา บ้าน และองค์กรทางศาสนา โดยการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ดี จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าการจัดกิจกรรมวันสำคัญที่ผ่านมายังขาดความหลากหลายทางรูปแบบ ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดหรือศักยภาพเฉพาะบุคคลได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมให้มีความทันสมัยและครอบคลุมทุกมิติ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีได้อย่างเหมาะสมในทุกวาระสำคัญ

เพื่อเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนเล็งเห็นถึงคุณค่าของวันสำคัญทางราชการ ศาสนา และประเพณีไทย การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมสู่สังคมอย่างยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญ ๑.๑ วางแผนและเตรียมการ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน และประเมิน คุณลักษณะสัญญาณดี ๑.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จัดพิธีวัน ไหว้ครูและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตลอดปีการศึกษา ๑.๓ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน จัดกิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษาฯ วันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๑.๔ กำกับติดตามผล นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง ๑.๕ สรุปรายงานและพัฒนา วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด และสรุปรายงาน เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ มี.ค. ๗๐		นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๘,๐๐๐	บาท
	รวมเงินทั้งหมด	๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระมหากษัตริย์				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	ซื้อวัสดุผ้าตักแต่งสถานที่/อื่น ๆ				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมิน
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. การปฏิบัติของนักเรียนในวันสำคัญ	ตรวจนับ	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่ควรรู้
 ๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
 ๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีพึงพอใจระดับดี

ลงชื่อ

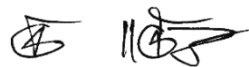


ผู้เสนอโครงการ

(นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติ

(นางสาวจันทนา แจ่มประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	การแข่งขันกีฬาสี่/วันเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และมีความสุขตามวัย)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความสมบูรณ์ทางกายและจิตใจของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติโดยมุ่งเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและสร้างเสริมสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกีฬา มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมมารยาทของการเป็นนักกีฬาที่ดี อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงศักยภาพทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เรื่องน้ำใจนักกีฬา การรู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนที่สร้างความสุขและแรงบันดาลใจให้แก่เยาวชน

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชน สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาสี่และวันเด็กขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การดำเนินโครงการในครั้งนี้ไม่เพียงแต่จะเป็นการสร้างเสริมแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์พร้อม เพื่อเติบโตเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักแพ้ รู้จักชนะและการให้อภัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้เคารพกฎกติกาการเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๙ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีความสนุกสนานในการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง
- ๓.๑.๒ นักเรียนรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัย
- ๓.๑.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความสนุกสนานในการเล่นกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง ระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- ๓.๒.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในกิจกรรม ระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก ๑.๑ เสนอโครงการ / ขออนุมัติ ๑.๒ แบ่งนักเรียนเข้าประจำสี/ แต่งตั้งคณะครูทำงานประจำสี ประธานสี ๑.๓ ประชุมชี้แจงการจัดการแข่งขันกีฬา (Sport Day) ๑.๔ จัดทำสนามตกแต่งเต็นท์สถานที่เตรียมการแข่งขัน (Sport Day) ๑.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ พ.ย. ๖๙-ม.ค. ๗๐ ม.ค. - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๑๖,๐๐๐ บาท	นางสาวไอลดา นาสิงคาร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ	๑๖,๐๐๐	บาท
	รวมเงินทั้งหมด	๑๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าสนับสนุนอุปกรณ์ใช้จ่าย แต่ละคณะสี ๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท	๔ คณะสี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขัน กีฬา/ทำสนาม	๒ สนาม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	ค่าของขวัญ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม				๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ	ตรวจนับ	แบบบันทึก
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์
๓. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบรูปแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักแพ้ รู้จักชนะและการให้อภัย
- ๗.๒ นักเรียนรู้และเคารพกติกาในการเล่นกีฬา
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเล่นกีฬา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไอลดา นาสิงการ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (การจัดการสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย และยั่งยืน)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (การบำรุงรักษาสินทรัพย์และครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานและคุ้มค่า)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เป็นสถานที่ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์มาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนของนักเรียน รวมถึงเสริมสร้างความปลอดภัย สะอาดสวยงาม เหมาะกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี และ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน รวมทั้งการดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อให้อยู่ในสภาพปัจจุบันและใช้ประโยชน์ได้สูงสุด

จากการสรุปผลการประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าสภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้รับการดูแล ปรับปรุง พัฒนา ทำให้มีความน่าอยู่และปลอดภัยมากขึ้น แต่ยังมีอีกบางส่วนที่ต้องได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการสมควรที่จะจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และเสริมสร้างให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สะดวก ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนเพิ่มเติมตามสมควร

๒.๔ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๑.๒ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติม ๒-๓ จุด

๓.๑.๓ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสภาพพร้อมใช้งานเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	๑๑๐,๐๐๐ บาท	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินการ	พ.ค. ๖๙		
๓. จัดดำเนินการตามแผน	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐		
- ดำเนินการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ เดิมให้คงอยู่และปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์			
๔. ปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของ โรงเรียนเพิ่มเติม	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐		
๕. สรุปรายงาน	เม.ย. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน

(เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้ถ้าจำเป็น)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์เดิมให้คงอยู่				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	- ปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิ ทัศน์ของโรงเรียนเพิ่มเติม				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ หิมัก และครุภัณฑ์				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๔	ล้างบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๒. สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติม	- ประเมินจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๓. ครูภาคภูมิใจในสภาพพร้อมใช้งาน	- ประเมินจากสภาพจริง	- สำรวจ
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา ทองบุญเหลือ)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	โรงเรียนสีชาวลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญของชาติ)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิต สุขขำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดอันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่มีบุคลิกทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียนได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดย

ผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ ทำให้โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของครู นักเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทักษะการใช้ชีวิต ให้กับนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย จิตใจและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้พร้อมเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและมีสุขภาพจิตดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันและห่างไกลยาเสพติดให้นักเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิต รู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และมีสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น ตำรวจ ผู้นำชุมชน ชูติรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการป้องปราบอบายมุขต่าง ๆ ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๑.๒ จัดทำปฏิทินกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๑.๓ คณะครูและนักเรียนร่วมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ สื่อต่างๆเกี่ยวกับวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด ๑.๔ ครูและนักเรียนร่วมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๑.๕ วัตถุประสงค์และประเมินผลกิจกรรม ๑.๖ สรุปและรายงานผล	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๔๐๐ บาท	นางนิต สุขขำ
กิจกรรมที่ ๒ ทำสื่อ/จัดบอร์ดห้องเรียนและทำแฟ้ม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๒.๒ แต่งตั้งมอบหมายคณะครูทุกคน ๒.๓ ครูทุกคนดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๒.๔ วัตถุประสงค์และประเมินผลกิจกรรม ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๓,๗๔๐ บาท	นางนิต สุขขำ
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสารเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๓.๒ ซื้อเครื่องตรวจปัสสาวะ ๓.๓ ตรวจปัสสาวะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ ๓.๔ วัตถุประสงค์และประเมินผลกิจกรรม ๓.๕ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐ บาท	นางนิต สุขขำ
กิจกรรมที่ ๔ ทำเล่มโรงเรียนสีขาว ส่งสพ.สพ.เขต ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๔.๒ ผู้รับผิดชอบรวบรวมแฟ้มจากคณะครู ๔.๓ ผู้รับผิดชอบทำเล่มโครงการโรงเรียนสีขาว ส่งสพ.สพ.เขต ๑ จำนวน ๑ ชุด (๓ เล่ม)	ก.พ. ๒๕๗๐ พ.ย. ๒๕๖๙ , ก.พ. ๒๕๗๐ ก.พ. ๒๕๗๐-มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐ บาท	นางนิต สุขขำ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ ๔๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ทำสื่อ/จัดบอร์ดห้องเรียนและทำแฟ้ม (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ ๓,๗๔๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ ตรวจหาสารเสพติด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ ทำเล่มโรงเรียนสีขาวส่ง สพป.สพ.เขต ๑ (เงินอุดหนุนรายหัว)	งบประมาณ ๔๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๗,๕๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม -กระดาษเทา-ขาว หนา ๒๗๐ มม.แผ่นละ ๑๒ บาท -กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท -กระดาษบรู๊สีน้ำตาล แผ่นละ ๘ บาท -ปากกาเคมี ๒ หัว ตราม้า ด้ามละ ๑๕ บาท	๙ แผ่น ๙ แผ่น ๘ แผ่น ๑๑ ด้าม			๔๐๐ ๑๐๘ ๖๓ ๖๔ ๑๖๕	๔๐๐ ๑๐๘ ๖๓ ๖๔ ๑๖๕


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบ สารเสพติด วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม -เครื่องตรวจสอบสารเสพติด ชุดละ ๓๐ บาท	๑๐๐ ชุด		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ทำเล่ม โครงการโรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติด วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - ค่าเข้าเล่ม ชุดละ ๓ เล่ม	๒ ชุด		๔๐๐		๔๐๐
รวม		-	-	๓,๔๐๐	๔,๑๔๐	๗,๕๔๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และมีสุขภาพจิตดี	สำรวจ/สังเกต/ สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือป้องกันปราบปรามยาเสพติดและอบายมุข	นับจำนวน	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๗.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๕ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิต สุขขำ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการก้าวไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การสร้างแรงบันดาลใจ และการแนะแนวทางการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ)
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๐ การแนะแนวทางการศึกษา (Guidance) กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (เน้นการส่งต่อผู้เรียนสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นระดับชั้นสูงสุดของสถานศึกษาให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาจึงเป็นภารกิจสำคัญในการเตรียมความพร้อมสู่ก้าวต่อไปของชีวิต

สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสัมพันธภาพอันดีและความผูกพันระหว่างบุคลากรทางการศึกษากับศิษย์ ซึ่งมีผลต่อเจตคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา การจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญในการกล่อมเกลาจิตใจและสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการมอบหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาอย่างเป็นทางการ เพื่อเป็นเกียรติประวัติและขวัญกำลังใจแก่ผู้เรียนที่มีความวิริยะอุตสาหะจนบรรลุเป้าหมาย

เพื่อเป็นการสร้างความประทับใจและแนะแนวการศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาขั้น เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูร่วมแสดงความยินดีและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา การดำเนินงานมุ่งหวังให้ศิษย์เก่าเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในตนเองในระดับมากร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศด้วยความภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียนในระดับมาก
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แสดงความรัก ความกตัญญูต่อคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยจิตสำนึกที่ดีงาม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศที่เหมาะสมกับเหตุการณ์สถานการณ์ ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการ ๕. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ ๖. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๙ มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐ เม.ย. ๗๐	- - ๕,๐๐๐ - - -	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	- บาท
๕.๓ เงินได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และตกแต่ง สถานที่ - ดอกไม้ ฐูป เทียน - สายสัญญาณ พวงมาลัย - ป้ายไว้นิต ดอกไม้พลาสติก - กระดาษ เอ๔ ๘๐ แกรม - ซองใส่เอกสาร - ของที่ระลึก				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียน	ตรวจนับ	แบบสรุบบัญ
๒. ความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ความพึงพอใจในโครงการปัจฉิมนิเทศ	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ เป็นแรงเสริมในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันที่ดีต่อคุณครู บุคลากรทางการศึกษา และทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๓ เพื่อเป็นแรงจูงใจกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รุ่นต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ่งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเติบโตอย่างมีคุณภาพ)
สนองกลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (นโยบายหลัก Quick Win)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ตระหนักถึงความสำคัญและหลักความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการกำหนดแนวทางช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากปัจจัยด้านสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อสวัสดิภาพและทรัพย์สินของนักเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยให้มีความเข้มแข็งและทันสมัย บุคลากรและผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุและสามารถดูแลตนเองให้พ้นจากอันตรายท่ามกลางสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างถูกต้อง การวางมาตรการเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการลดทอนความสูญเสียและสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึง การดำเนินโครงการมุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลด้านสวัสดิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยอย่างยั่งยืน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และมาตรฐานการศึกษาชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระถึงความปลอดภัยและป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำงานกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาวไอลดา นาสิงคาร
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมอัศวินภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร - บำรุงถังดับเพลิง	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	๑๒,๐๐๐ บาท	
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมอัศวินภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร - บำรุงถังดับเพลิง	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐		
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาปลอดภัย งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (นักเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อบรมป้องกันภัยทางอัคคีภัย	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ค่าบำรุงถังดับเพลิง	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม						๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	- สังเกตเชิงประจักษ์ - การสอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สังเกตเชิงประจักษ์ - การสอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆได้ถูกต้อง
 ๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณการสูญเสีย
 ๗.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถเอาตัวรอดและช่วยเหลือผู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไอลดา นาสิงคาร)

ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลางและน้ำมันเชื้อเพลิง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (เน้นการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐให้มีความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และรองรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์มีภารกิจในการจัดการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ ยานพาหนะส่วนกลางในการอำนวยความสะดวกและขนส่งบุคลากร รวมถึงนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและทัศนศึกษา ยานพาหนะจึงถือเป็นทรัพยากรสำคัญที่ต้องได้รับการกำกับดูแลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

เพื่อให้ครุภัณฑ์ยานพาหนะประเภทรถตู้โดยสารและเครื่องยนต์ต่างๆ ของสถานศึกษา มีสภาพพร้อมใช้งานและมีสมรรถนะที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยต่อการเดินทาง การบำรุงรักษาเชิงป้องกันและการซ่อมบำรุงตามระยะเวลาจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะช่วยยืดอายุการใช้งานและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากความชำรุดของอุปกรณ์ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการซ่อมแซม เปลี่ยนอะไหล่ รวมถึงการจัดหาวัสดุเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนระบบคมนาคมภายในองค์กรให้มีเสถียรภาพ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลางและน้ำมันเชื้อเพลิงขึ้น เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรยานพาหนะและวัสดุเชื้อเพลิงให้เป็นไปอย่างมีระบบและสอดคล้องกับระเบียบราชการ การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมปฏิบัติงานตลอดเวลาเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและนักเรียน อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและสนับสนุนภารกิจหลักของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูภักษ์ยานพาหนะ มีความคงทน ใช้งานได้ดี
- ๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความคล่องตัว
- ๒.๓ เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น เพียงพอสำหรับการใช้งาน
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูภักษ์ยานพาหนะ และเครื่องมือ สามารถใช้งานได้ปกติ
- ๓.๑.๒ สามารถโดยสารพาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรมที่ต่าง ๆ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูภักษ์ยานพาหนะ และเครื่องมือ ใช้งานได้ปกติ มีอายุการใช้งานได้มากขึ้น
- ๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้จากภายนอกห้องเรียน เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและเชื้อเพลิง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนและสำรวจสภาพ ตรวจสอบสภาพ ยานพาหนะและเครื่องจักรกล จัดทำแผนการ บำรุงรักษาประจำปี ๑.๒ ขออนุมัติและจัดซื้อจัดจ้าง เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติงบประมาณ ๑.๓ ดำเนินการซ่อมบำรุงและควบคุมการใช้ นำรถเข้าตรวจเช็คตามระยะทาง และกำกับดูแล การเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงให้เป็นไปตาม ระเบียบรถส่วนกลาง ๑.๔ กำกับติดตามและตรวจสอบ นิเทศติดตาม การใช้งานยานพาหนะ ๑.๕ สรุปรายงานผลโครงการเพื่อวางแผนในปี ถัดไป	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ เม.ย. ๗๐	๖๒,๕๐๐	นายปริญญา ทองบุญ เหลือ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงยานพาหนะและเชื้อเพลิง งบประมาณ ๖๒,๕๐๐ บาท
(เงินอุดหนุนรายหัว)

รวมเงินทั้งหมด ๖๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายได้หากจำเป็น)


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ต่อทะเบียนประจำปี (พรบ.)			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒	เปลี่ยนยาง ๔ เส้น				๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๓	ค่าซ่อม และค่าอะไหล่				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ตลอด โครงการ			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวม				๒๖,๕๐๐	๓๖,๐๐๐	๖๒,๕๐๐

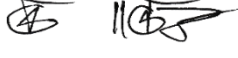
๖. การประเมินผล

๖.๑ จากการสอบถาม และการสังเกตประสิทธิภาพในการใช้งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูภัณฑ์และยานพาหนะ มีสภาพการใช้งานดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา ทองบุญเหลือ)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

โครงการ	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (เน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จิตสาธารณะ และการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมตามแนวพระราชดำริ)
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (การสร้างคุณภาพภูมิปัญญาในความเป็นชาติและส่งเสริมการทำหน้าที่ด้วยหัวใจ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ พระราชทานหลักสูตรและตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อมุ่งเน้นให้ลูกเสือและเนตรนารีทั่วประเทศได้เรียนรู้หลักการทำงานจิตอาสา พัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ กิจกรรมนี้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มและการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างผู้นำนักเรียนที่มีจิตอาสา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มลูกเสือและนักเรียนในชุมนุมจิตอาสา จำนวนกว่า ๔๐ คน เพื่อเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยครอบคลุมกิจกรรมสำคัญ ๔ ด้าน คือ ๑. กิจกรรมความรู้ด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การสร้างจิตสำนึกจิตอาสาพระราชทาน ๓. การฝึกทักษะการบริการและช่วยเหลือสังคม และ ๔. การฝึกปฏิบัติงานจิตอาสาในพื้นที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาและมีความพร้อมในการบำเพ็ญประโยชน์อย่างมีระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดกิจกรรมค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนเกิดความอดทนและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันผ่านสถานการณ์จำลอง โดยมุ่งหวังว่าโครงการนี้จะเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างเครือข่ายจิตอาสาภายในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนรอบวัดป่าเลไลยก์ได้อย่างยั่งยืน และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการทำความดีเพื่อสังคมสืบไป

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔ กิจกรรมหลักและฝึกปฏิบัติงานบริการใน โรงเรียน/ชุมชน	มี.ค. ๒๕๗๐		สุภกานต์ และ คณะทำงาน
๑.๖ ประชุมชี้แจงและสรุปผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนรายบุคคลให้บุคลากรและผู้ปกครอง ทราบ	มี.ค. ๒๕๗๐		
๑.๗ สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล ต่อผู้บริหารสถานศึกษา			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ค่ายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) **รวมเงินทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	สำหรับจัด กิจกรรม นักเรียน ๔๐ คน	๕,๐๐๐				
	- ค่าวิทยากร						๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุฝึก					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความรู้ความเข้าใจในหลักการจิตอาสาพระราชทาน	การทดสอบก่อน-หลังการอบรม (Pre-Post Test)	แบบทดสอบความรู้และทัศนคติ
๒. พฤติกรรมการบริการและทักษะการปฏิบัติงาน	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกค่ายพักแรมและการลงพื้นที่จริง	แบบสังเกตพฤติกรรมและสมรรถนะลูกเสือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เป็นลูกเสือและสมาชิกชุมนุมจิตอาสาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน

๗.๒ โรงเรียนมีกลุ่มแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่พร้อมปฏิบัติงานสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและสังคมอย่างเข้มแข็ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ และวิธีการดำเนินการที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ที่ ๕๔ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย
- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ๑.๑ นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์ | ผู้อำนวยการ | ประธาน |
| ๑.๒ นางสาวอรุณ เรือนรอบ | รองผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| ๑.๓ นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ | หัวหน้างานบริหารการเงิน | กรรมการ |
| ๑.๔ นายปริญญา ทองบุญเหลือ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล | หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๗ ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง | | กรรมการ
และเลขานุการ |

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีหน้าที่ รับผิดชอบโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย


แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารวิชาการ	
หลักสูตรปฐมวัย	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
ประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย-SAR	นางสาวพลอยไพลิน ตรีกัมลาศ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
ทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
Project Approach ปฐมวัย	นางสาวพลอยไพลิน ตรีกัมลาศ
นิทรรศการวิชาการปฐมวัย	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวสุทธิวรรณ ควรประดิษฐ์
หลักสูตรและการสอนประถม	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
นิเทศภายใน	นางนิต สุขขำ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (RT NT O-NET)	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวปนิดา เขียวอรุณ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ว่าที่ร้อยตรีรัฐติกร แซ่จาง
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นายสุปกานท์ แผนสมบูรณ์
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
วัดและประเมินผลการศึกษา	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR)	นางสาวดลนภัทท นาคใหม่ นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์ นางสาวสุรรัตน์ สุธา นางสาวกรรณา มณีวงษ์
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	นางสาวสุรรัตน์ สุธา นางสาวดลนภัทท นาคใหม่
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ สานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง
โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ (เด็กพิเศษ)	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ นายจรัญ พานทอง นางสาวจุฑาทภัทร ทักษกิจ
สวนพฤกษศาสตร์	นางสาวสุรรัตน์ สุธา
ธรรมนาวาวัง	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
งานบริหารการเงิน	
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข นางสาวดลนภัทท นาคใหม่
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
งานบริหารบุคคล	
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
งานบริหารทั่วไป	
สารสัมพันธ์	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักมลาศ





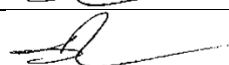


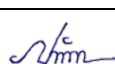


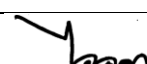


แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
เสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง
อาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวนันท์นภัส คล้าเจริญสมบัติ
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวปณิตา เขียวอรุณ
วันสำคัญ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	นางสาวไอลดา นาสิงการ
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นางนิต สุขขำ
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวไอลดา นาสิงการ
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
รวมทั้งสิ้น ๔๙ โครงการ	








ให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการ ส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และสถานศึกษา




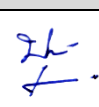
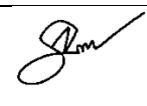
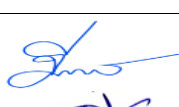

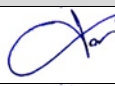
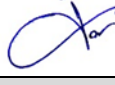

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙


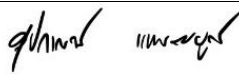
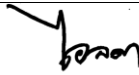

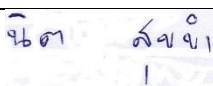




ลงชื่อ 
 (นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

รายชื่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
งานบริหารวิชาการ		
หลักสูตรปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์	
ประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย-SAR	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักลาศ	นางอ./นงอ.
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง	
ทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง	
Project Approach ปฐมวัย	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักลาศ	นางอ./นงอ.
นิทรรศการวิชาการปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์	
จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์	
หลักสูตรและการสอนประถม	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	
นิเทศภายใน	นางนิต สุขขำ	นิต สุขขำ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (RT NT O-NET)	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวปนิดา เขียวอรุณ	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แข่งจาง	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวไอลดา นาสิงคาร	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ	
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นายสุภกานท์ แผนสมบุรณ์	

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข	
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ	ชญญา
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์	นางสาวอรุณ เรือนรอบ	
วัดและประเมินผลการศึกษา	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม	
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	นางสาวดลนภัทท นาคใหม่ นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ	สุจิตตรา
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์ นางสาวสุวีรัตน์ สุธา นางสาวกรรณา มณีวงษ์	 ปสุธา
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	นางสาวสุวีรัตน์ สุธา นางสาวดลนภัทท นาคใหม่	สุวีรัตน์
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์สารสนเทศชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นายปริญญา ทองบุญเหลือ	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง	
โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา	
การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ	สุจิตตรา
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง	

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ (เด็กพิเศษ)	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ นายจรรย์ พานทอง นางสาวจุฑาทภัทร ทักษกิจ	ชญญา  
สวนพฤกษศาสตร์	นางสาวสุวีรัตน์ สุธา	สุวีรัตน์
ธรรมนาวาวัง	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา	
งานบริหารงบประมาณ		
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ	
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข นางสาวดลนภัทท์ นาคใหม่	
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล	 
งานบริหารบุคคล		
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล	
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล	
งานบริหารทั่วไป		
สารสัมพันธ์	นางสาวพลอยไพลิน ตรีรัมย์ลาศ	นอชไพลิน
เสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง	
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวประไพพรรณ จันทร์แสง	ประไพพรรณ

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ
อาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวนันทน์ภัศ คล้าเจริญสมบัติ	
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้เรียน	นางสาวปณิตา เขียวอรุณ	
วันสำคัญ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์	
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	นางสาวไอลดา นาสิงคาร	
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ ของโรงเรียน	นายปริญญา ทองบุญเหลือ	
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	นางนิต สุขขำ	
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม	
สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวไอลดา นาสิงคาร	
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายปริญญา ทองบุญเหลือ	
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์	



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ที่ ๕๕ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน และนิเทศกำกับติดตาม จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามโครงการตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสาวอรุณ เรือนรอบ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ	หัวหน้างานบริหารการเงิน	กรรมการ
๔. นายปริญญา ทองบุญเหลือ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง		กรรมการ

และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ เพื่อให้เข้ากับ บริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

๑. ชื่อโครงการ
๒. กลยุทธ์.....
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ
๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
- ๕.๑ ด้านปัจจัย
- ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน
 ตรงตามที่กำหนดในแผน เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 มาก ปานกลาง น้อย
- ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพราะ.
- ๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 มีเพียงพอ
 ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
- ๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 ดีมาก ต้องปรับปรุง พอใช้
- ๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ
 มากเกินไป เพียงพอ น้อยเกินไป
- ๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
 ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร ได้รับความร่วมมือน้อย
- ๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ
 มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- ๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน
- ๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
 สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
 () เท่ากับเป้าหมาย
 () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
 () พอใจ
 () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
 () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัด

ความสำเร็จ

ที่ระบุไว้ในแผน

- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
 () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่ กิจกรรม

สาเหตุเพราะ

- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ

.....

- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙
เรื่อง การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการและหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์**

เมื่อที่ประชุมพร้อมและครบองค์ประชุมแล้ว ว่าที่ร้อยตรี สุพีร์พัฒน์ จองพานิช ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ เป็นประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

เริ่มประชุม เวลา ๑๔.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาอนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ

๔.๒ การพิจารณาอนุมัติโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีโครงการต่าง ๆ ดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
ประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย-SAR	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักมลาศ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
ทัศนศึกษาเด็กปฐมวัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
Project Approach ปฐมวัย	นางสาวพลอยไพลิน ตรีภักมลาศ
นิทรรศการวิชาการปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	นางสาวสุทิวรรณ ควรประดิษฐ์
หลักสูตรและการสอนประถม	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ

คำเนาถูกต้อง
๕ 1155

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศภายใน	นางนิต สุขขำ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ (RT NT O-NET)	นางสาวจรัสศรี นามเสนาะ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	นางสาวปนิดา เขียวอรุณ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นายสุปกานท์ แผนสมบุญ
พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ
ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี-นาฏศิลป์	นางสาวอรุณ เรือนรอบ
วัดและประเมินผลการศึกษา	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	นางสาวดลนภัทท นาคใหม่ นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา	นางสาวปัญญาพร เมืองวงศ์ นางสาวสุรรัตน์ สุธา นางสาวกรรณา มณีวงษ์
ห้องสมุดสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้	นางสาวสุรรัตน์ สุธา นางสาวดลนภัทท นาคใหม่
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์งานสัมพันธ์ชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง
โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	นางสาวสุจิตตรา อินทร์บุญ
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ว่าที่ร้อยตรีจิตติกร แซ่จาง

คำเขาก
๕ 11/๕

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทักษะด้านการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ (เด็กพิเศษ)	นางสาวชญญา บุญประเสริฐ นายจรัญ พานทอง นางสาวจุฑาทภัทร ทักกิจ
สวนพฤกษศาสตร์	นางสาวสุรรัตน์ สุธา
ธรรมนาวาวัง	นางสาวเสาวลักษณ์ ทรัพย์วิภาดา
การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวบุญเหลือ รอดเชียงล้ำ
ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การบริหารเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	นางสาวจุฑามาศ พรหมบุญสุข นางสาวดลนภัทท์ นาคใหม่
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีฐิติกร แซ่จาง นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาวปวีณา เอกฤทธิ์วรกุล
สารสัมพันธ์	นางสาวพลอยไพลิน ตรีกัมลาศ
เสริมสร้างพัฒนาเด็กปฐมวัย	นางสาวสุธินี พันธุ์แดง
บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวประไพพรรณ จันทรแสง
อาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวนันทน์ภัส คล้าเจริญสมบัติ
ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวปนิดา เขียวอรุณ
วันสำคัญ	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์
การแข่งขันกีฬา/วันเด็ก	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	นางนิต สุขขำ
ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวเพ็ญพิชชา บุญธรรม
สถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวไอลดา นาสิงคาร
ซ่อมบำรุงยานพาหนะส่วนกลาง	นายปริญญา ทองบุญเหลือ
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	นายสุปกานต์ แผนสมบูรณ์

ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ

ทำเนาอกต้อง


๔.๓ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติ
 เป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้ คำนึงถึง
 ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จดยางานการประชุม

(นางสาวจันทนา แจ้งประจักษ์)

กรรมการและเลขานุการ

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(สุพรีร์พัฒน์ จองพานิช)

ประธานกรรมการ

คำเนาออกห้อง



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๓๐ น.

ณ ห้องผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	ว่าที่ร้อยตรี สุพีร์พัฒน์ จองพานิช	ประธานกรรมการ		
๒	นางสาวพรทิพย์ พันธุ์แดง	ผู้แทนผู้ปกครอง	พรทิพย์ พันธุ์แดง	
๓	นางนิต สุขขำ	ผู้แทนครู	นิตา สุขขำ	
๔	นางสาวสุกัญญา สอิ่งทอง	ผู้แทนชุมชน		
๕	นายวีระ ทวลบุตรดา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นายณัฐพล กุมุท	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	พระนภ จีรวทมนโ	ผู้แทนพระภิกษุ	พระนภ จีรวทมนโ	
๘	นายอานนท์ รักผล	ผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่		
๙	นายวินัย สารสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๐	นางเครือวัลย์ เปี่ยมบริบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	เครือวัลย์ เปี่ยมบริบูรณ์	
๑๑	นายปรารมภ์ รอดมาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๒	นางสาวจินตนา วรพันธ์กิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๓	นายมงคล ไชยศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๔	นางจิตรลดา นวมทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑๕	นางสาวจันทนา แจ้ประจักษ์	กรรมการ/เลขาฯ		

