



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธาธรรม ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธาธรรม จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธาธรรม

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้อย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธาธรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๙



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๔๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ	๕๗
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๗๘
โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	๘๓
โครงการงานการเงิน บัญชี พัสดุ	๘๙
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา	๙๓
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม	๙๖
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐๐
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๐๔
โครงการโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๘
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๑๒
โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๐



ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

แบบเสนอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีรัตนธรรม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบล ศาลาขาว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยใช้ศาลาวัดราชสุวรรณศรีรัตนธรรม เป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนจากทางราชการ จำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๖ ขนาด ๕ ห้องเรียน ได้รับเงินสมทบจากประชาชนจำนวน ๑๒๘,๐๐๐บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๘,๐๐๐บาท ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๑๑๐,๐๐๐บาท สร้างเพิ่มอีก ๑ ห้อง รวมเป็น ๖ห้องเรียน

๑. พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูชั้นเดียวใต้ถุนสูง ๒ ห้องนอน จำนวน ๑หลัง

๒. พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ๓๕,๐๐๐ บาท สร้างโรงอาหาร ๑ หลัง

๓. พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๓๓,๐๐๐ บาท จากสมาชิกราษฎร์ร่วมสร้างจำนวน ๑ หลัง ๕ ที่นั่ง

๔. พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๒๒๑,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑หลัง

๕. พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับเงินบริจาคเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท จากนายดำรง ยงค์สงวนชัย สร้างอาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง

๖. พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับเงินบริจาคเป็นเงิน ๑๒๐,๓๙๘ บาท จากนางดาวเรือง หมื่นนวนิชกุล พร้อมบุตรธิดาส่งอาคารเด็กเล็ก พร้อมห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง

๗. ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งที่ ๕๕๓/๒๕๓๕ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๕

๘. พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับเงินบริจาคจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท จากนายเยี่ยว วิสัยรัตน์ สร้างป้ายชื่อโรงเรียน ๑ ป้าย

๙. พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับเงินบริจาคจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จากนายวิชัย เปี่ยมเมตตา สร้างสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม

๑๐. ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๑๑. ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

๑๒. พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร่วมจัดงานหารายได้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๑๓. พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ต่อเติมและปรับปรุงโรงอาหาร จำนวนหนึ่งหลัง เป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐บาท

๑๔. พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับเงินบริจาคที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๔๓ ตารางวา จากนางดาวเรือง หมื่นนวนิชกุล นายดำรงค์ นางจิตรา ยงค์สงวนชัย คิดเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับมอบอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ส้วมนักเรียน ๖ ที่นั่ง



ส่วนครุ ๑ ที่นั่ง และทุนการศึกษานักเรียนยากจน จำนวน ๕๐ ทุน ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๑๔,๕๐๐ บาท

๑๕. พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท นำมาเทถนนคอนกรีต

๑๖. พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากเทถนนคอนกรีต เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๗. พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคปรับปรุงโรงเรียนจากเหตุอุทกภัย เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๘. พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับบริจาคเงินเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท จากนายสุพงษ์ สุริยาพานิชกุล นางจำเนียร เปี่ยมทอง ซ็อกทองพาเหรด ๑ ชุด

๑๙. พ.ศ. ๒๕๔๕ ทางโรงเรียนได้รับมอบลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๐. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับบริจาคเครื่องดนตรีวงมโหรีเทียน ๘ รายการ จากนายดำรง ยงค์สงวนชัย เป็นเงิน ๕๒,๐๐๐ บาท

๒๑. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับเงินบริจาคจากนายดำรง - นางจิตรา ยงค์สงวนชัย เป็นเงิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท นำมาสร้างอาคารอเนกประสงค์

๒๒. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับเงินบริจาคจากนายประดิษฐ์ บุญศรีวงษ์ และครอบครัว เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างศาลาหลวงปู่ทวด

๒๓. พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับเงินบริจาคจากนางเอี่ยมไฉ่ พิริยะประสาธน์ และครอบครัว เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างเสาธง

๒๔. พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับบริจาคเงินจากนายดำรงค์ นางจิตรา ยงค์สงวนชัย และชาวบ้านหมู่บ้าน ตีนเป็ด เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท นำมาทำการติดอาคารเรียน แบบ ๐๐๖

๒๕. พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ การก่อสร้างอาคารเรียน โรงเรียนวัดราชภัฏศรีรัตนธรรม แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุงอาคาร ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ถูกลง บันไดขึ้น ๒ ข้าง โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding) งบประมาณ ๓๔๖๐,๐๐๐ บาท

๒๖. พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๙ (อาคารเรียน ๒) ทาสีอาคารเรียน งบประมาณ ๔๘๑,๙๐๐ บาท

๒๗. พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ โรงจอดรถ ประเหล็กลานยึด (อาคารเรียนแบบ ๐๐๖) ประตุ่มวนเหล็ก (อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๙ อาคาร ๔) งบประมาณ ๒๔๒,๗๐๐ บาท

๒๘. พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมสะพานเชื่อมต่ออาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคารเรียน ๒) กับอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคารเรียน ๓) งบประมาณ ๑๕๓,๒๐๐ บาท

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางศุภฎี เนาวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งให้มาปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน



ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายสถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) จะให้มีรองผู้อำนวยการ หรือรองส่วนราชการ รองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) เป็นการศึกษาลดชีวิตสำหรับประชาชน
- (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง



มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา จ้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

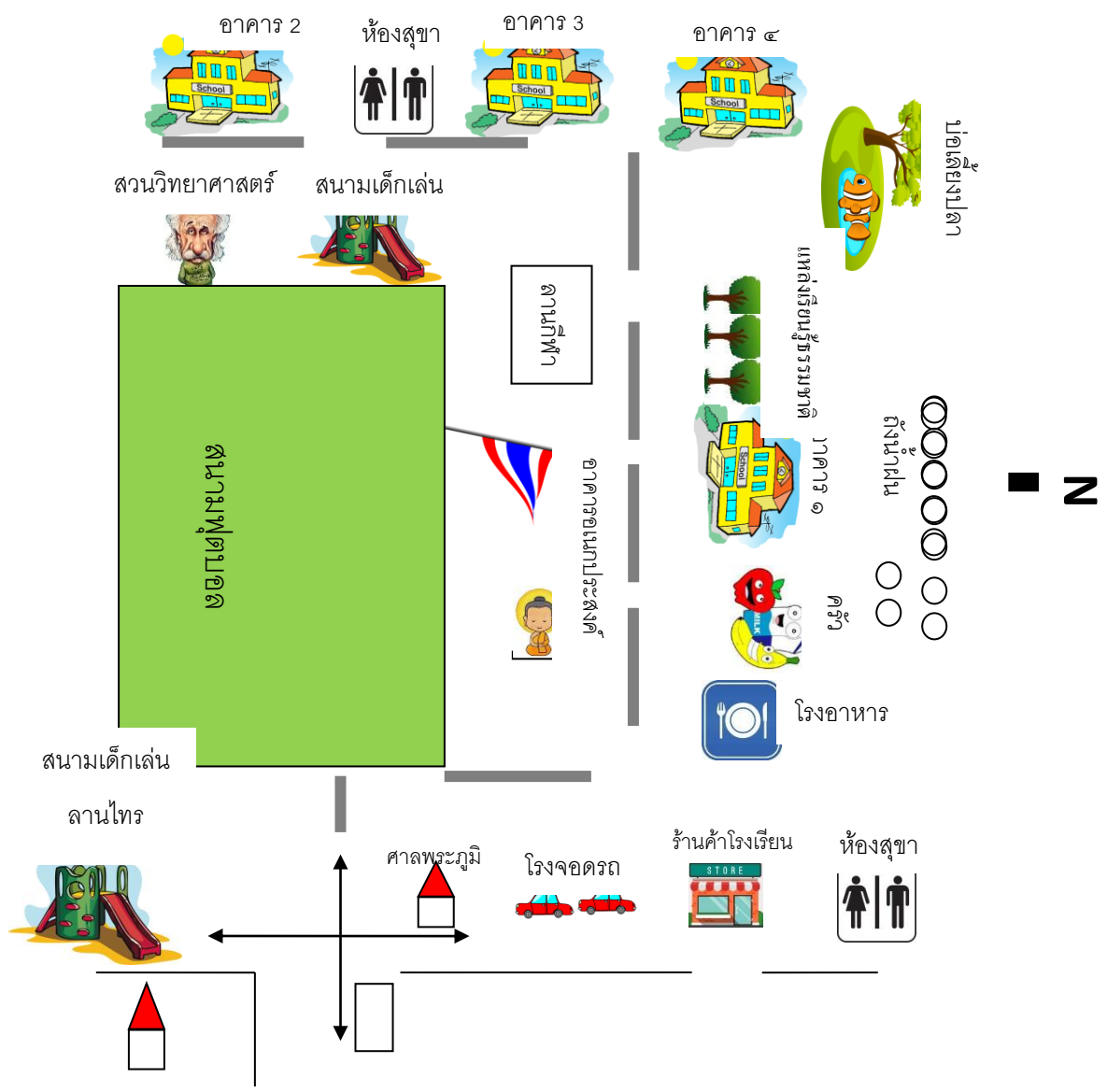
(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ฯลฯ



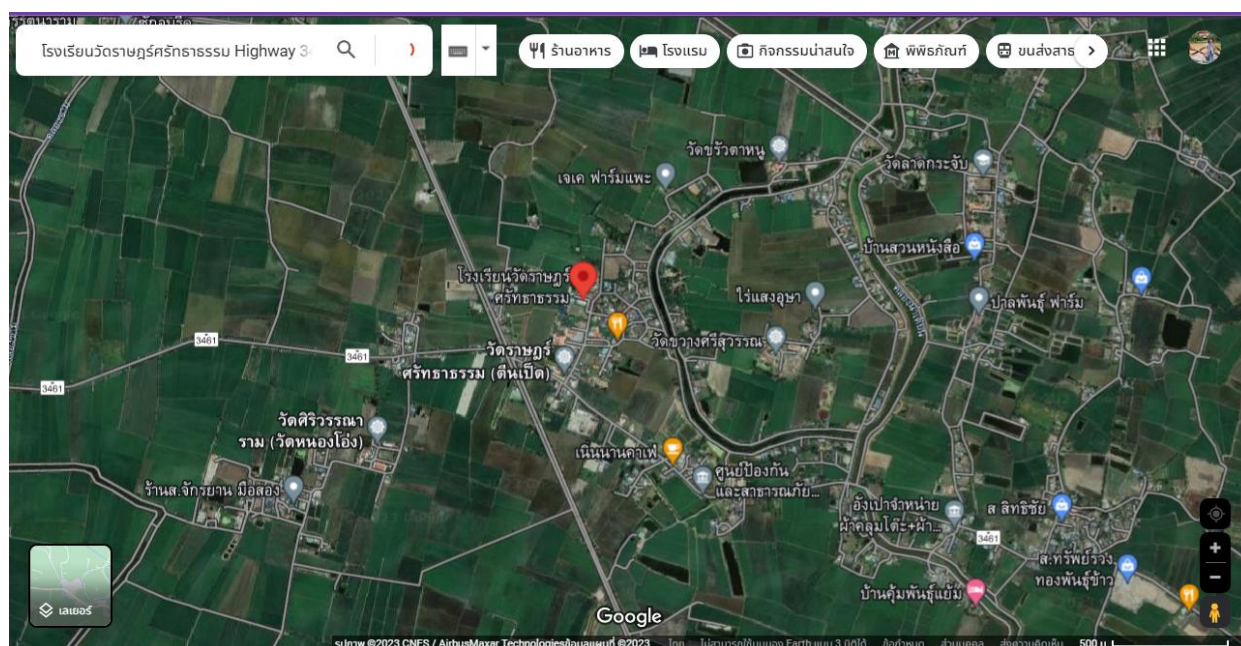
๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนบ้านตีนเป็ด หมู่ ๕ ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๑๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๘๙๕-๕๕๘๘ ปัจจุบันโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมมีพื้นที่ จำนวน ๑๐ ไร่ ๓ ตารางวา มีอาคารเรียน ๔ หลัง มีนักเรียน อ.๒ – ม.๓ ทั้งสิ้น ๙๐ คน จำนวน ๑๑ ห้องเรียน ข้าราชการครู ๑๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ชุกรการ ๑ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ๑ คน โดยมีระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๒๒ กิโลเมตร อยู่ในเขตตำบลศาลาขาว

แผนผังโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม อ.เมืองฯ จ.สุพรรณบุรี



แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดราชบูรณะศรัทธาธรรม มีประชากร (อายุ ๔- ๑๕ ปี) รวมทั้งสิ้น ๒๑๖ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๑๐๑ คน และหญิง จำนวน ๑๑๕ คน โดยมีประชากรวัยเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนวัดราชบูรณะศรัทธาธรรมอาศัย จำนวน ๘๘ คน หรือร้อยละ ๔๕.๓๗ ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรในเขตบริการจำแนกตามเพศและเขตการปกครอง (ระดับ อายุ ๔ - ๑๕ ปี)

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ตำบล ศาลาขาว				
๑. บ้านบึงกระเทียม (ม.๔)		๓๕	๕๒	๘๗
๒. บ้านตีนเป็ด (ม.๕)		๓๑	๒๙	๖๐
๓. บ้านดอนบ้านหลวง (ม.๙)		๓๕	๓๔	๖๙
ตำบล				
๑. บ้าน				
๒. บ้าน				
๓. บ้าน				
รวมทั้งหมด		๑๐๑	๑๑๕	๒๑๖

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาขาว ข้อมูล ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน วัดราชบูรณะศรัทธาธรรมสามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

๑. พื้นที่เป็นลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดราชบูรณะศรัทธาธรรมเป็นที่ราบลุ่ม ในฤดูฝนจะน้ำท่วมขังบริเวณสนามฟุตบอลอยู่เป็นประจำ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชบูรณะศรัทธาธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านดินเป็ดตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็วซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางเป็นถนนสาย สวนแดง – ดอนคา ๒ ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านดินเป็ด	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน วัดราษฎร์ศรัทธาธรรมนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐



สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	๒๘.๖๒	ตารางกิโลเมตร
๒. ประชากรทั้งหมด(ระดับ อายุ ๔ – ๑๕ ปี)	๒๗๓	คน
- ชาย	๑๔๒	คน
- หญิง	๑๓๑	คน
๓. จำนวนบ้านทั้งหมด	๔๒๒	ครัวเรือน
๔. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	๑๐	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	๑	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง
๕. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	๔	วัด
จำแนกตามสภาพวิสุคามสีมา	๔	วัด
สำนักสงฆ์	.....	แห่ง

☛ **บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้**

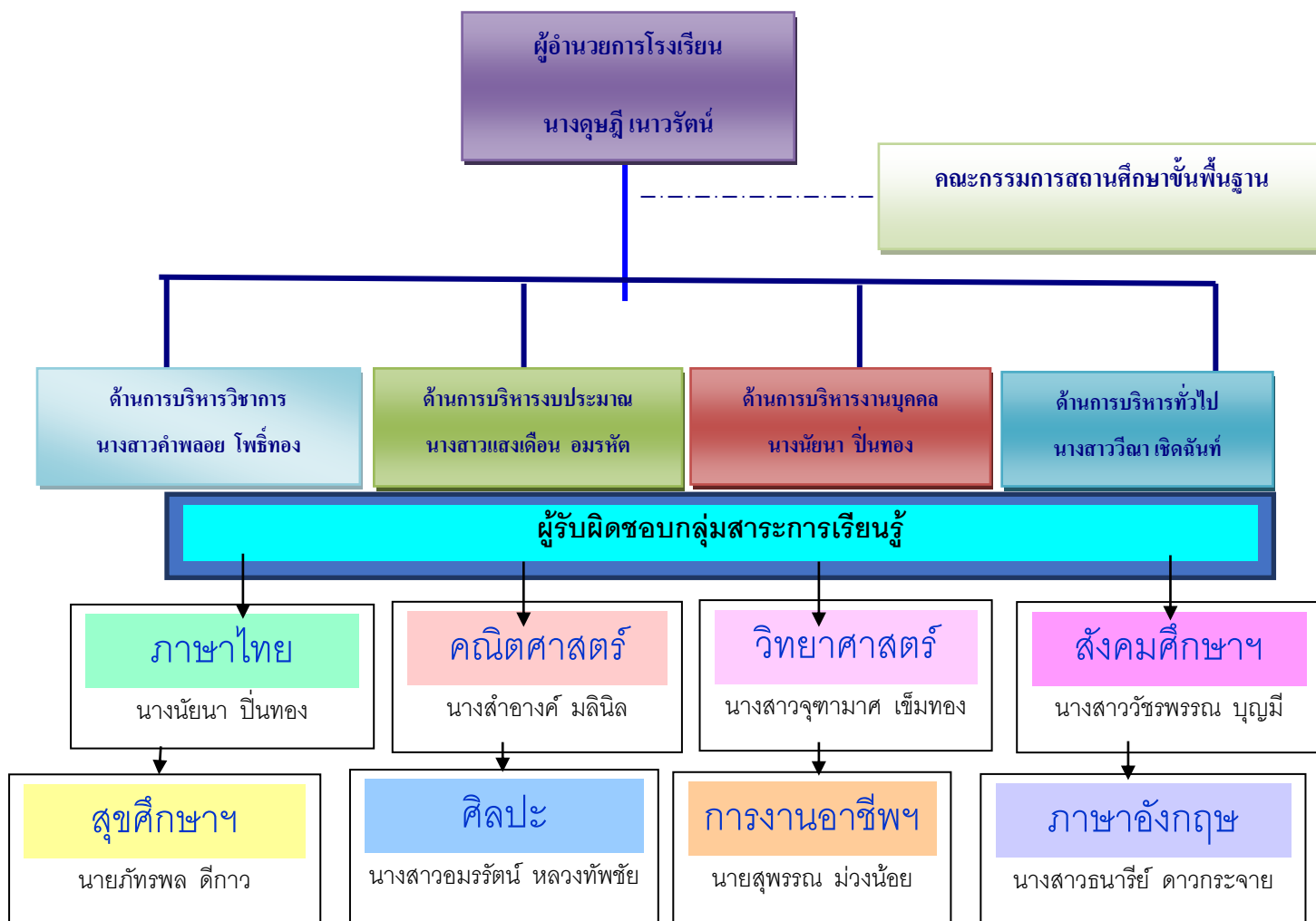
แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	....	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	....	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	.....	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	....	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	.....	ศูนย์



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)
 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราชภัฏศรีธาตุธรรม



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นายสุเทพ	วันทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	วชิรวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางพนา	สีมารักษ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวอังค์	มลินิล	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายประพัฒน์	บุญศรีวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายทูล	สาททอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระมนตรี	ปัญญาพล	กรรมการผู้แทนพุทธศาสนา (พระภิกษุ)
๘. นายสุพจน์	บุญศรีวงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๙. นางดุขุณี	เนาวรัตน์	ผู้บริหารโรงเรียน / เลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



ความหมายของตราประจำโรงเรียน

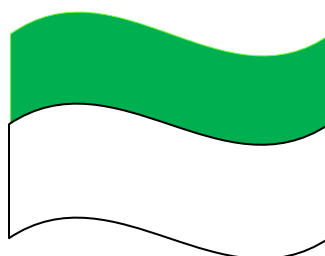
“โรงเรียนวัดราชบูรณ์ศรีทศาธรรมมีความเจริญรุ่งเรือง ก้าวหน้า อยู่ท่ามกลางแหล่งเกษตรกรรม”

รูปพระลีลา หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า

รูปรวงข้าว หมายถึง แหล่งเกษตรกรรม

รูปรัศมี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีประจำโรงเรียน



เขียว - ขาว

ความหมายของสีประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม

สีขาว หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีความสงบร่มเย็น



วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดราชสุวรรณ มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโรงเรียนรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นพลเมืองที่ดี
๔. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม
๔. ผู้เรียนและบุคลากรสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๕. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๑๑	-	๙	๓	๓	๘	๑	๖	๕	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๒	-	๑๒	๔	๔	๑๑	๑	๑๐	๕	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	๑
ภาษาไทย	๓
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	๑
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ เช่น	๒
รวม	๑๒

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๔
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๒

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดราชสุวรรณ์ศรัทธาธรรม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๙๐	คน
เพศชาย จำนวน	๔๕	คน
เพศหญิง จำนวน	๔๕	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๓	๗	๓	๒	๔	๓	๒	๗	๒๑
หญิง	๔	๔	๘	๓	๓	๔	๓	๑	๗	๒๑

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๕	๘	๔	๑๗
หญิง	๕	๗	๔	๑๖



๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๙	๑๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๙	๑๐.๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๘ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๗ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	๑๑:๑



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๖	-	-	๑	๑๖.๕๐	-	-	-	-
อ.๓	๘	-	-	๑	๑๒.๕๐	-	-	-	-
ป.๑	๕	-	-	๑	๒๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๖	-	-	๑	๑๖.๖๗	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	๑	๑๒.๕๐	-	-	-	-
ป.๔	๗	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
ป.๕	๒	-	-	๑	๕๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๖	๑๔	-	-	๒	๑๔.๒๘	-	-	-	-
ม.๑	๘	-	-	๒	๒๕.๐๐	-	-	-	-
ม.๒	๑๕	-	-	๓	๒๐.๐๐	-	-	-	-
ม.๓	๘	-	-	๑	๑๒.๕๐	-	-	-	-
รวม	๘๗	-	-	๑๕	๑๖.๖๗	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๘๐ คนมีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น



ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้าง พอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๖	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๖	-	-	-	-	๕	๘๓.๓๓
อ.๓	๘	-	-	-	-	๑	๑๒.๕๐	-	-	-	-	๗	๘๗.๕๐
ป.๑	๑๕	-	-	-	-	๔	๒๖.๖๗	-	-	-	-	๑๑	๗๓.๓๓
ป.๒	๖	-	-	-	-	๔	๖๖.๖๗	-	-	-	-	๒	๓๓.๓๓
ป.๓	๘	-	-	-	-	๕	๖๒.๕๐	-	-	-	-	๓	๓๗.๕๐
ป.๔	๖	-	-	-	-	๕	๘๓.๓๓	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
ป.๕	๗	-	-	-	-	๓	๔๒.๘๖	-	-	-	-	๔	๕๗.๑๔
ป.๖	๑๔	-	-	-	-	๑๑	๗๘.๕๗	-	-	-	-	๓	๒๑.๔๓
ม.๑	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๐	๐.๐๐
ม.๒	๑๕	-	-	-	-	๑๓	๘๖.๖๗	-	-	-	-	๒	๑๓.๓๓
ม.๓	๘	-	-	-	-	๗	๘๗.๕๐	-	-	-	-	๑	๑๒.๕๐
รวม	๘๗	-	-	-	-	๖๓	๗๒.๕๓	-	-	-	-	๒๔	๒๗.๔๗



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๙๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ รองลงมาคือนักเรียนที่อ้วน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๐	๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๕	๑๖.๖๗
เกษตรกร	๒๐	๒๒.๒๒
รับจ้าง	๕๕	๖๑.๑๑
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๙๐	๑๐๐.๐๐
อื่น ๆ.....ระบอบ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๙๐	๑๐๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-



๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	สถานศึกษาปลอดภัย	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประเมิน มาตรฐานโรงเรียนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒)	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางดุขฎี เนาวรัตน์	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประเมิน มาตรฐานโรงเรียนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางนัยนา ปิ่นทอง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสำอางค์ มลินิล	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววัชรพรรณ บุญมี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางธนารีย์ ดาวกระจาย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑





ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู นางสาววีณา เขิดฉันท	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวจินตนา อินทร์สุข	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวจินตนา อินทร์สุข	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นายภัทรพล ดีกาว	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นายภัทรพล ดีกาว	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู นายสุพรรณ ม่วงน้อย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววัชรพรรณ บุญมี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นายเขมิสรากุลวารี ทับทองดี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน เขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	เกียรติบัตรรางวัลผู้ส่งเสริมการน้อมนำพระ บรมราชาบาย ระดับ ดีมาก ในการคัดเลือก ผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการ เรียนรู้และกิจกรรมเสริม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ประเภทครู นางสำอางค์ มลินีล	เกียรติบัตรรางวัลครูผู้ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ระดับ ดีมาก ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสำอางค์ มลินีล	เกียรติบัตรรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววัชรพรรณ บุญมี	เกียรติบัตรรางวัล แบบอย่างที่ดีด้านการขับเคลื่อนธรรমনาวา “วัง” สุวิถีปฏิบัติ ประเภทครูผู้สอนระดับดีมาก ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย	เกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>ประเภทครู นางนัยนา ปิ่นทอง</p>	<p>เกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>นางนัยนา ปิ่นทอง</p>	<p>เกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>นางนัยนา ปิ่นทอง</p>	<p>เกียรติบัตรเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>



รางวัลประเภทนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงใจบุญ ศรีบุญ	ได้รับรางวัล ยูวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
๑. เด็กหญิงใจบุญ ศรีบุญ	ได้รับรางวัล ยูวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงสุนาลี หอมกระจุก ๒. เด็กหญิงกรรณิการ์ รุ่งเรืองชนบท ๓. เด็กชายมังกรหยก สุขเกษม ๔. เด็กชายदनัย รุ่งเรืองชนบท ๕. เด็กชายอานนท์ กล้าพะบุตร	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงปัทมา ดีกา ๒. เด็กชายจามิกร อีมานนท์ ๓. นายศรายุทธ ทิพย์สันเทียะ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กชายชินวัตร เปี่ยมทอง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กชายธีรสิทธิ์ ใจแจ้ง ๒. เด็กชายจิรายุ ศรีบุญ ๓. เด็กชายพิชชากร แสงเดือน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงทักษพร หมอญาติ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



รางวัลประเภทนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กชายอภิวัฒน์ แซ่เจี๋ย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กชายกิตติรัตน์ เข้มแก้ว	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงกะรัตภรณ์ จาดพันธุ์อินทร์ ๒. เด็กหญิงใจบุญ ศรีบุญ ๓. เด็กหญิงจารุวรรณ หล้าจรูญ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวด โครงการอาชีพพระระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงปรวีร์ บั้นหว่าง ๒. เด็กหญิงณัฐนันท์ ดีประพันธ์ ๓. เด็กชายพีรพงศ์ ดาปาน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การประกวดโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงณัชชา ศรีบุญมี ๒. เด็กหญิงทิพย์นารี สาระพงษ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงจุลินทิพย์ สุวรรณหงส์	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



รางวัลประเภทนักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงพิชามณูชู่ จุมพรม	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงณัฐนันท์ ดีประพันธ์	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงสุนาลี หอมกระจุก	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวด แข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กหญิงใจบุญ ศรีบุญ	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
๑. เด็กชายदनัย รุ่งเรืองชนบท	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. เด็กหญิงณัชชา ศรีบุญมี	เกียรติบัตรได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

.....

.....

.....

.....



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดราชภัฏศรีท้าวธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผน ระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรือ อนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุก ระดับ

โรงเรียนวัดราชภัฏศรีท้าวธรรม จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มี การกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษา อบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา



ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา



ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความ ตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุ ปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและ



กระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กักตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้



๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี
ความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ
นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ
ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่าง
เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึด
มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่าง
มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม
มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ
ความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized
Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป



๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)



๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่ีระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย



๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชภัฏศรีทวารวดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา



(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน



(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชภัฏศรีทวารธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)





S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กีฬา วิชาการ งานอาชีพ

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธาธรรม มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๓. จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นพลเมืองที่ดี
๔. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก

๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
๘. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม
๙. ผู้เรียนและบุคลากรสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๑๐. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน
๒. พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๓. สร้างความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี
๔. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และรักความเป็นไทย
๕. พัฒนาครูและบุคลากรไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑.ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูล จำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการ รายรับของสถานศึกษา ได้ดังนี้

๑. ประมาณการรายรับ

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี รวม	๑๕ ๑๕ ๓๕ ๓๕ ๓๗ ๓๗ ๘๗	๓๐,๖๐๐ ๗,๕๐๐ ๗๙,๘๐๐ ๑๗,๕๐๐ ๑๕๕,๔๐๐ ๓๗,๐๐๐ ๓๒๗,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) รวมเงินอุดหนุนรายหัว	-	๑,๓๒๘.๕๕ ๓๒๙,๑๒๘.๕๕	
๒.	ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี รวมเงินค่าหนังสือ	๑๕ ๗ ๕ ๖ ๘ ๗ ๒ ๑๔ ๘ ๑๕	๓,๐๐๐ ๔,๕๙๒ ๓,๒๕๐ ๓,๙๑๘ ๕,๖๕๖ ๕,๙๒๒ ๑,๗๑๘ ๑๑,๓๑๒ ๗,๓๖๘ ๑๔,๙๔๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕ ๓๕ ๓๗ ๘๗	๔,๓๕๐ ๑๕,๔๐๐ ๑๙,๒๔๐ ๓๘,๙๙๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๕ ๓๕ ๓๗	๔,๘๗๕ ๑๔,๐๐๐ ๑๘,๕๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๘๗	๓๗,๓๗๕	
๕.	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี รวม ๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือ	๑๕ ๓๕ ๓๗ ๘๗ -	๘,๕๕๐ ๒๒,๐๕๐ ๔๓,๖๖๐ ๗๔,๒๖๐ ๒๙,๙๓๗	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘๗	๑๐๔,๑๙๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา) ๒) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา) ๓) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา) ๔) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา)	๓๗ ๕๐ ๓๗ ๕๐	๙๙,๙๐๐ ๑๓๕,๐๐๐ ๙๙,๙๐๐ ๑๓๕,๐๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๘๗	๔๖๙,๘๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๓,๘๐๐.๓๘	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๑๓,๘๐๐.๓๘	
** (๕) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๒๙,๑๒๘.๕๕.....	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๖๑,๖๗๖.....	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๓๘,๙๙๐.....	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๓๗,๓๗๕.....	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๐๔,๑๙๗.....	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๔๖๙,๘๐๐.....	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๑๓,๘๐๐.๓๘.....	บาท

รวมเงินทั้งสิ้น.....๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓.....บาท (๖)**



๒ ประมาณการรายจ่าย จำแนกได้ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓ บาท และ
คณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑) แผนงานด้านวิชาการ	เป็นเงิน .....๓๗๓,๘๘๙.๔๒..... บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๓๕.๔๔
๒) ด้านการบริหารงบประมาณ	เป็นเงิน .....๑๖,๔๕๖.๔๓..... บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๑.๕๖
๓) ด้านการบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน .....๔๙,๓๖๙.๒๘..... บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๔.๖๘
๔) ด้านการบริหารทั่วไป	เป็นเงิน .....๖๑๕,๒๕๑.๘๒..... บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๕๘.๓๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดราชฤๅศรีรัตนาราม

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ (๓๗๓,๘๘๙)				นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง
๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑๐๑,๖๕๑	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางธนารีย์ ดาวกระจาย
๑.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๔๒,๒๓๘	เงินนอกงบประมาณ		นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๑.๓ โครงการพัฒนาและ เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ		นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ (๑๖,๔๕๖)				
๒.๑ โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ	๑๖,๔๕๖	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ -๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววัชรพรรณ บุญมี
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล (๔๙,๓๖๙)				นางนัยนา ปิ่นทอง
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๔๙,๓๖๙	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ -๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางนัยนา ปิ่นทอง



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป (๖๑๕,๒๕๑)				นางสาววีณา เชิดฉันท์
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ เสริมสร้างการมีส่วนร่วม	๘๐,๘๐๐	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา		นางสาววีณา เชิดฉันท์
๔.๒ โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	๑๓,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอังค์ มลินิล
๔.๓ โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัย เพิ่ม โอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา	๑๗,๔๕๑	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา		นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย
๔.๔ โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ		นายสุพรรณ ม่วงน้อย
๔.๕ โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐			นางสาวจุฑามาศ เข็มทอง
๔.๖ โครงการอาหาร กลางวัน	๔๖๙,๘๐๐	เงินนอกงบประมาณ (อบต.)		นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๕๔,๙๖๕	เงินนอกงบประมาณ ๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓ บาท		๑ เม.ย. ๒๕๖๙ -๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานด้านวิชาการ จำนวน ๕ โครงการ ๑๖ กิจกรรม (๓๗๓,๘๘๙)				
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ (๙ กิจกรรม) ว๑) กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน (งานคุณธรรม,ธรรมนาวาวัง,วันสำคัญ)	๑๐,๐๐๐	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางธนารีย์ ดาวกระจาย ว๑ นางสาววัชรพร รณ บุญมี	
	ว๒) กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำ/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ซื้อสื่อ,วัสดุประจำห้องเรียน,นักสืบน้อยย้อนรอย ประวัติศาสตร์)	๓๐,๐๐๐	ว๒ นางสาวคำ พลอย โพธิ์ทอง	
	ว๓) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยสื่อ /เทคโนโลยีที่ทันสมัย (จัดซื้อหรือจัดจ้างเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี,งานอาชีพ)	๑๐,๐๐๐	ว๓ นายสุพรรณ ม่วงน้อย	
	ว๔) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน ค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง (รักการอ่าน,รักษ์ภาษาไทย,PISA)	๑๐,๐๐๐	ว๔ นางนัยนา ปิ่นทอง	
	ว๕) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (เรียนรวม,MI Test,พหุปัญญา,PISA)	๑๐,๐๐๐	ว๕ นางธนารีย์ ดาวกระจาย นายภัทรพล ดีก้าว	
	ว๖) กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (แบบทดสอบ ต่างๆ,แบบ ปพ.,สนับสนุนการสอบระดับชาติ,แนะแนว,YC)	๓,๖๕๑	ว๖ นางสาวจินตนา อินทร์สุข นายสุพรรณ ม่วง น้อย	
	ว๗) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน โรงเรียน (วัสดุอุปกรณ์โรงเรียน,เอกสารนิเทศชั้นเรียน)	๑๐,๐๐๐	ว๗ นางสาวคำ พลอย โพธิ์ทอง	



ว๘) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ประเทศไทย	๘,๐๐๐	ว๘ นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์ นางสาวจุฑามาศ เข็มทอง	
ว๙) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อ ความเป็นพลเมืองโลกที่มีรากฐานความเป็นไทย	๑๐,๐๐๐	ว๙ นางสาวคำ พลอย โพธิ์ทอง นางสาวอมรรรัตน์ หลวงทัฬหชัย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (๔ กิจกรรม) ว๑๐) กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	๒๔๒,๒๓๘ ๓๗,๓๗๕	นางสาวจินตนา อินทร์สุข ว๑๐ นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
	ว๑๑) กิจกรรมหนังสือเรียน	๖๑,๖๗๖	ว ๑๑ นางสาวจินตนา อินทร์สุข นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	
	ว๑๒) กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	๓๘,๙๙๐	ว ๑๒ นางสาว จินตนา อินทร์สุข	



	ว๑๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๓.๑) วิชาการ ๑๓.๒) คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ฯลฯ ๑๓.๓) ทักษะศึกษา ๑๓.๔) สารสนเทศ/ICT	๑๐๔,๑๙๗ ๑๔,๑๙๗ ๓๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๑๑,๗๖๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข ๑๓.๑ นางธนาวิรีย์ ดาวกระจาย ๑๓.๒ นางสาวอังค มลินี นายภัทรพล ดีกาว ๑๓.๓ นางนัยนา ปิ่นทอง ๑๓.๔ นายสุพรรณ ม่วงน้อย	
๓	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็ก ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (๓ กิจกรรม) ว๑๔) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต	
	ว๑๕) กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและจัดทำสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต	
	ว๑๖) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต	
กลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ และแผนงานฯ จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม (๑๖,๔๕๖)				
๔	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ ผ๑) กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑๖,๔๕๖	นางสาววัชรพรรณ บุญมี	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานด้านบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม (๔๙,๓๖๙)				
๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑ กิจกรรม) ค๑) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๔๙,๓๖๙ ๔๙,๓๖๙	นางนัยนา ปิ่นทอง	
กลุ่มบริหารงานด้านทั่วไป จำนวน ๖ โครงการ ๑๒ กิจกรรม (๖๑๕,๒๕๑)				
๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและ เสริมสร้างการมีส่วนร่วม (๔ กิจกรรม) ท๑) กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ประมาณการค่าสาธารณูปโภค (๕,๙๐๐x๑๒เดือน) ท๒) กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (รร.สุจริต/ประกันภายใน/ภายนอก/IQA Award/e-SAR) ท๓) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ท๔) กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๗๐,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นางสาววิณา เชิดฉันท์ ท๑ นางสาววิณา เชิดฉันท์ ท๒ นางสาววิณา เชิดฉันท์ ท๒ นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง ท๒ นางนัยนา ปิ่นทอง ท๒ นางสาวแสงเดือน อมรหัต ท๒ นางสาววัชรพรรณ บุญมี ท๓ นายสุพรรณ ม่วงน้อย ท๔ นายภัทรพล ดีกาว	
๗	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (๓ กิจกรรม) ท๕) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน (ดนตรี,นาฏศิลป์) ท๖) กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา กรีฑา กีฬาไทย ท๗) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองที่ดี มีวิถี ประชาธิปไตยและมีจิตอาสา (จิตอาสา,สภานักเรียน ,ปัจฉิมนิเทศ)	๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐	นางสาวอังค์ มลินิล ท๕ นางสาววิณา เชิดฉันท์ ท๖ นายภัทรพล ดีกาว ท๗ นางสาวอังค์ มลินิล	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๘	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (๑ กิจกรรม)	๒๘,๒๐๐	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหชัย ท๘ นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหชัย นางสาวอังกะ มลินิล นางสาวจินตนา (ทุน กสศ.)	
	ท๘) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	๒,๔๕๑	ท๘ นางสาวจุฑามาศ เข็มทอง นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหชัย	
๙	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ท๑๐) กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย ท๑๐ นายสุพรรณ ม่วงน้อย นายเขมิสรากุลวรี	
๑๐	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ท๑๑) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ นางสาวณัฐธิดา	
๑๑	โครงการอาหารกลางวัน (๑ กิจกรรม) ท๑๒) กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน - ๘๗ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน	๔๖๙,๘๐๐	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	
รวม ๑๑ โครงการ ๓๐ กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๕๔,๙๖๕ บาท				



<p>๑. โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น</p> <p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๓. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน</p> <p>๔. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และรักความเป็นไทย</p>
<p>แผนงาน</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑. นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง</p> <p>๒. นางธนารีย์ ดาวกระจาย</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ได้นำสื่อและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน กระบวนการวัดผลประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ตลอดจนการ ประเมินผล RT, NT และ O-NET ในปีที่ผ่านมา ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินยังไม่เป็นที่ น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีธรรม จึงดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การประเมินระดับชาติขึ้น เพื่อให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจและส่งเสริมความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์และวิถีประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมินตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความถนัดและพหุปัญญา ควบคู่กับการดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเท่าเทียม
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่สะท้อนพัฒนาการที่แท้จริงของผู้เรียน พร้อมทั้งสนับสนุนข้อมูลระบบแนะแนวเพื่อช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๗ เพื่อสร้างระบบการนิเทศภายในชั้นเรียนที่เข้มแข็งและเป็นกัลยาณมิตร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดแก้ปัญหาผ่านการทดลองและการทำโครงการที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๙ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถปรับตัวในสังคมโลกยุคใหม่ได้โดยยังคงรักษาเอกลักษณ์และวิถีความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรม หรือวัสดุประจำห้องเรียนที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ชิ้น/ภาคเรียน
- ๓.๑.๓ มีการจัดซื้อจัดหาและใช้งานสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการสนับสนุนการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีบันทึกผลกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะภาษาไทยของสถานศึกษา
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินความถนัด (MI Test/พหุปัญญา) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล
- ๓.๑.๖ มีการจัดทำและใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลและเอกสารประจำชั้น (แบบ ปพ.) ที่ถูกต้องครบถ้วน ๑๐๐% ในทุกระดับชั้น
- ๓.๑.๗ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมจัดทำเอกสารรายงานการนิเทศอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๘ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ร้อยละ ๘๕ ได้ลงมือปฏิบัติการทดลองหรือจัดทำโครงการตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



๓.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญ ทักษะชีวิต และกิจกรรมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีระเบียบวินัย และสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น และบทบาทหน้าที่พลเมืองดีเพิ่มขึ้นและสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมเชิงรุก (Active Learning)

๓.๒.๓ ครูสามารถบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยและประยุกต์สู่ทักษะอาชีพได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ สามารถตั้งคำถาม และนำความรู้จากการอ่านไปต่อยอดในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาอย่างเหมาะสม และผู้เรียนทั่วไปได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

๓.๒.๖ ระบบการวัดประเมินผลและงานแนะแนวของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างตรงจุด

๓.๒.๗ ครูนำผลจากการนิเทศและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงกระบวนการสอนและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

๓.๒.๘ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งสมมติฐาน และสามารถสรุปผลการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๙ นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความภาคภูมิใจในรากฐานความเป็นไทย นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางดุขฎิ นาวรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางดุขฎิ นาวรัตน์
๓. ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ - ๖๑ กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน (งานคุณธรรม, ธรรมนาวาวัง, วันสำคัญ) - ๖๒ กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำ/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐๑,๖๕๑.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๓๐,๐๐๐.๐๐	นางดุขฎิ นาวรัตน์/ นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางธนารีย์ ดาวกระจาย นางธนารีย์ ดาวกระจาย นางสาววัชรพรรณ บุญมี นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง



ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (เชื้อสื่อ, วัสดุประจำห้องเรียน, นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์) - ว๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยสื่อ/เทคโนโลยี (จัดซื้อหรือจัดจ้างเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี, งานอาชีพ) - ว๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง (รักการอ่าน, รักษาภาษาไทย, PISA) - ว๕ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (เรียนรวม, MI Test, พหุปัญญา, PISA) - ว๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (แบบทดสอบต่าง ๆ, แบบ ปฟ., สนับสนุนการทดสอบระดับชาติ, เนาะแนว, YC) - ว๗ กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน (วัสดุธุรการโรงเรียน, เอกสารนิเทศชั้นเรียน) - ว๘ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาประเทศไทย - ว๙ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองโลกที่มีรากฐานความเป็นไทย		๑๐,๐๐๐.๐๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย
		๑๐,๐๐๐.๐๐	นางนัยนา ปิ่นทอง
		๑๐,๐๐๐.๐๐	นางธนารีย์ ดาวกระจาย นายภัทรพล ดีกา
		๓,๖๕๑.๐๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข นายสุพรรณ ม่วงน้อย
		๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง
		๘,๐๐๐.๐๐	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
		๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย
๔. กำกับ นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางดุขฎิ เนาวรัตน์
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา	๙๘,๓๖๑.๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๙๘,๓๖๑.๐๐	บาท

รายละเอียดงบประมาณ



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว	กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน(งานคุณธรรม, ธรรมนาวาวัง,วันสำคัญ)					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๒๐ รีม	-	-	-	๑๓๐	๒,๖๐๐
	กระดาษการ์ดสี ๑๒๐g ๑๘๐ แผ่น สีชมพู	๒ แพ็ค	-	-	-	๑๓๕	๒๗๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐	๔๐๐
	กระดาษสติ๊กเกอร์สีหลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๕๐๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๒ แพ็ค	-	-	-	๓๐๐.๐๐	๖๐๐
	พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้าA๔ แพ็ค๑๐๐ แผ่น	๓ กล่อง	-	-	-	๔๕๐	๑,๓๕๐
	แฟ้มสะสมผลงานชนิดเติมใส่ได้ โรบิน No.๑๗๔	๑๒ แฟ้ม	-	-	-	๔๐	๔๘๐
	แฟ้มกระดุมA๔คละสีใส	๒๐ แฟ้ม	-	-	-	๑๐	๒๐๐
	แฟ้มโชว์เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้วตราช้าง No.๔๔๔ คละสี	๑๐ แฟ้ม	-	-	-	๑๒๐	๑,๒๐๐
	ใส่แฟ้ม (๒๐ ใส่/แพ็ค)	๑๐ ห่อ	-	-	-	๒๕	๒๕๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว	๕ ม้วน	-	-	-	๒๐	๒๐๐
	กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม	๒๐ แผ่น	-	-	-	๑๒	๒๔๐
	ปกใสรายงานอซิเตรท A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี	๒ กล่อง	-	-	-	๑๙๐	๓๘๐
	กบเหลาดินสอ DELI ๐๖๒๐F คละสี	๑ เครื่อง	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
	ปากกา QUANTUM HITZ X๕ ขนาด ๐.๕ สีน้ำเงิน (๕๐ ด้าม/กระปุก)	๑ กระปุก	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	ดินสอ HORSE ๒๒๐๐ HB EN๗๑/๓	๒ กล่อง	-	-	-	๖๐	๑๒๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว ๒	กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า หน้าพิเศษ คละสี	๒๐ แผ่น	-	-	-	๗	๑๔๐
	ยางลบ QUANTUM QE๖๐๐	๒๐ ก้อน	-	-	-	๕	๑๐๐
	สีไม้ COLLEEN ๓๖ สี ๒ หัว	๑ กล่อง	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่-พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ซื้อสื่อ,วัสดุประจำห้องเรียน,น้กสีบ่น้อย ย่อนรอย,ประวัติศาสตร์)	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๑๓ ริ่ม	-	-	-	๑๑๐	๑,๔๓๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๒๕ ริ่ม	-	-	-	๑๓๐	๓,๒๕๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๒ ริ่ม	-	-	-	๑๒๕	๒๕๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๓ แพ็ค	-	-	-	๓๕๐	๑๐๕๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๒๐g ๑๐๐ แผ่น	๓ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๗๕๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๕ แพ็ค	-	-	-	๑๕๐	๗๕๐
	กระดาษการ์ดขาว ๒๔๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐g ๑๐๐ แผ่น	๓ แพ็ค	-	-	-	๑๒๐	๓๖๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า หน้าพิเศษ คละสี	๑๐๕ แผ่น	-	-	-	๗	๗๓๕
	กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว คละสี	๔๐ แผ่น	-	-	-	๖	๒๔๐
	กระดาษร้อยปอนด์ A๔ เรียบ-หยาบ ๕๐ แผ่น	๓ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๗๕๐
	กระดาษร้อยปอนด์ A๔ เรียบ-หยาบ	๑๐ แผ่น	-	-	-	๕	๕๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กระดาษร้อยปอนด์ A๔ เรียบ-หยาบ แผ่นใหญ่	๔ แผ่น	-	-	-	๒๐	๘๐
	กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม	๑๐ แผ่น	-	-	-	๒๐	๒๐๐
	กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี	๒๑ แผ่น	-	-	-	๑๐	๒๑๐
	กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม	๔ แผ่น	-	-	-	๑๒	๔๘
	กระดาษการ์ดสี ๑๒๐g ๑๘๐ แผ่น สีชมพู	๑ แพ็ค	-	-	-	๑๓๕	๑๓๕
	กระดาษการ์ดสี ๑๒๐g ๑๘๐ แผ่น สีเขียว	๑ แพ็ค	-	-	-	๑๓๕	๑๓๕
	กระดาษบุรุษน้ำตาล(กระดาษห่อพัสดุ)	๑๐ แผ่น	-	-	-	๘	๘๐
	กระดาษบุรุษสร้างแบบ(กระดาษข้าวมันไก่)	๑๐ แผ่น	-	-	-	๕	๕๐
	กระดาษอาร์ตมัน ๒๓๐g ๕๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๑๔๕	๑๔๕
	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง แผ่นใหญ่	๑๕ แผ่น	-	-	-	๒๐	๓๐๐
	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น	๓ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๗๕๐
	ปกใสรายงาน อซิเทรท A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๕๐๐
	พลาสติกเคลือบบัตร ตราข้าง A๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น	๓ แพ็ค	-	-	-	๓๕๐	๑๐๕๐
	พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น	๖ แพ็ค	-	-	-	๔๕๐	๒๗๐๐
	พลาสติกใสหุ้มบอร์ด หนา ๐.๐๙ มม.	๓ เมตร	-	-	-	๓๐	๙๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๖๑ ซม. คละสี หนา ๓ มิล	๑๐ แผ่น	-	-	-	๒๕	๒๕๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. คละสี หนา ๓ มิล	๕ แผ่น	-	-	-	๖๐	๓๐๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี	๒ แผ่น	-	-	-	๙๕	๑๙๐
	กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี	๘ แผ่น	-	-	-	๑๐	๘๐
	หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ สีแดง	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ สีเหลือง	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ สีน้ำเงิน	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปากตัด) สีน้ำเงิน	๓๔ ด้าม	-	-	-	๒๕	๘๕๐
	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปากตัด) สีแดง	๖ ด้าม	-	-	-	๒๕	๑๕๐
	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปากตัด) สีดำ	๓ ด้าม	-	-	-	๒๕	๗๕
	ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ MONAMI สีน้ำเงิน	๑ ด้าม	-	-	-	๒๕	๒๕
	ปากกาไวท์บอร์ด STABILO หัวกลม	๔ ด้าม	-	-	-	๒๕	๑๐๐
	ปากกา QUANTUM HITZ X๕ ขนาด ๐.๕ สีน้ำเงิน (๕๐ ด้าม/กระปุก)	๑ กระปุก	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	ปากกา QUANTUM HITZ X๕ ขนาด ๐.๕ สีน้ำเงิน	๒๐ ด้าม	-	-	-	๕	๑๐๐
	ปากกาไวท์บอร์ด MONAMI SigmaFloLiquid คละสี	๓ ด้าม	-	-	-	๓๐	๙๐
	ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี	๑ กล่อง	-	-	-	๑๙๐	๑๙๐
	สีไม้ MASTERART ๓๖ สี ๒ หัว	๒ กล่อง	-	-	-	๑๒๐	๒๔๐
	สีไม้ COLLEEN ๔๘ สี หัวเดียว	๑ กล่อง	-	-	-	๒๕๕	๒๕๕
	กาวลาเท็กซ์ TOA ๔ oz.	๑ ขวด	-	-	-	๒๕	๒๕
	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘ oz.	๒ ขวด	-	-	-	๓๕	๗๐
	กาวลาเท็กซ์ TOA ๑๖ oz.	๒ ขวด	-	-	-	๕๕	๑๑๐
	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ oz.	๔ ขวด	-	-	-	๗๕	๓๐๐
	กาวน้ำ ใสหัวฟองน้ำ UHU ๕๐ ml.	๒ ขวด	-	-	-	๔๕	๙๐
	กาวแห้ง ตราช้าง ๔๐ กรัม	๓ แพ่ง	-	-	-	๕๐	๑๕๐
	กาวแห้ง UHU ๒๒ กรัม	๑ แพ่ง	-	-	-	๓๕	๓๕
	กาวแห้ง UHU ๒๑ กรัม	๑ แพ่ง	-	-	-	๘๕	๘๕
	กาว UHU สารพัดประโยชน์ ขนาด ๒๐ ml.	๑ แพ่ง	-	-	-	๖๕	๖๕



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กาารร้อน	๑ แห่ง	-	-	-	๓๙	๓๙
	กาารดินน้ำ UHU ๓M สีเหลือง	๑ แพ้ค	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	กาารซิลิโคนแห่งใหญ่	๑๑ แห่ง	-	-	-	๑๐	๑๑๐
	กาารซิลิโคนแห่งเล็ก (แพ้ค ๔ แห่ง)	๒ แพ้ค	-	-	-	๑๐	๒๐
	ป็นยงกาารซิลิโคน เล็ก (แบบมีสวิตต์ปิด-เปิด)	๑ อัน	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐
	ป็นยงกาารซิลิโคน ใหญ่ (แบบมีสวิตต์ปิด-เปิด)	๑ อัน	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	แล้คซันสี ขนาด ๑.๕ นิ้ว คละสี	๓ ม้วน	-	-	-	๔๕	๑๓๕
	แล้คซันสี ขนาด ๑ นิ้ว คละสี	๖ ม้วน	-	-	-	๓๕	๒๑๐
	เทปกาว ๒ หน้าแรงยึดติดสูง ๓M ๑๙ มม.x ๔ เมตร	๒ ม้วน	-	-	-	๒๘๙	๕๗๘
	เทปกาว ๒ หน้าแรงยึดติดสูง ๓M ๑๙ มม.x ๑.๕ เมตร	๑ ม้วน	-	-	-	๑๔๙	๑๔๙
	เทปใส ๓M ขนาด ๑/๒ นิ้ว (แกนเล็ก)	๓ ม้วน	-	-	-	๓๐	๙๐
	เทปใส ๓M ขนาด ๑ นิ้ว (แกนใหญ่)	๑ ม้วน	-	-	-	๕๕	๕๕
	เทปใส หลุยส์ขนาด ๑/๒ นิ้ว (แกนใหญ่)	๑ ม้วน	-	-	-	๒๕	๒๕
	เทปใส หลุยส์ขนาด ๓/๔ นิ้ว (แกนใหญ่)	๑ ม้วน	-	-	-	๔๕	๔๕
	กระดาษกาวย่น ๓M ขนาด ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	-	-	-	๔๕	๙๐
	เทปโฟมกาาร ๒ หน้าหนา ๓M ๒ เมตร	๑ ม้วน	-	-	-	๑๑๐	๑๑๐
	เทปโฟมกาาร ๒ หน้าหนา ๓M ๕ เมตร	๒ ม้วน	-	-	-	๒๕๐	๕๐๐
	เทปโฟมกาาร ๒ หน้าหนา ๙ เมตร	๑ ม้วน	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	เทปเยื่อกาาร ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว	๙ ม้วน	-	-	-	๒๐	๑๘๐
	กระดาษกาวย่น ๓M ขนาด ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	-	-	-	๔๕	๙๐
	เทปโฟมกาาร ๒ หน้าหนา ๓M ๒ เมตร	๑ ม้วน	-	-	-	๑๑๐	๑๑๐
	เทปโฟมกาาร ๒ หน้าหนา ๓M ๕ เมตร	๒ ม้วน	-	-	-	๒๕๐	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	เทปโฟมกาว ๒ หน้าหนา ๙ เมตร	๑ ม้วน	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว	๙ ม้วน	-	-	-	๒๐	๑๘๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๓/๔ นิ้ว	๑ ม้วน	-	-	-	๓๐	๓๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	-	-	-	๔๐	๘๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๖ มม.	๕ ม้วน	-	-	-	๑๐	๕๐
	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๓M สำหรับใช้ติด รถยนต์ทั่วไป ๔๒๒๙ ยาว ๒.๕ เมตร	๑ ม้วน	-	-	-	๘๕	๘๕
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๑ นิ้ว	๑ ม้วน	-	-	-	๗๕	๗๕
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๑ นิ้ว	๒ ม้วน	-	-	-	๕๐	๑๐๐
	เทปโฟมกาว ๒ หน้าหนา ๓M ๓ เมตร	๒ ม้วน	-	-	-	๑๖๕	๓๓๐
	แฟ้มกระดาษ A๔ คละสีใส	๙ แฟ้ม	-	-	-	๑๐	๙๐
	แฟ้มสะสมผลงาน ๒๐ ใส้ โรบิน No.๑๗๗	๘ แฟ้ม	-	-	-	๕๐	๔๐๐
	แฟ้มโชว์เอกสาร สันกว้าง ๑ นิ้ว ๓๓๓๔	๕ แฟ้ม	-	-	-	๑๐๙	๕๔๕
	แฟ้มสะสมผลงานชนิดเติมใส้ได้ โรบิน No.๑๗๔	๓ แฟ้ม	-	-	-	๔๐	๑๒๐
	ใส้แฟ้ม (๒๐ ใส้/แฟ้ม)	๓ แฟ้ม	-	-	-	๒๕	๗๕
	สันรูด ขนาด ๕ มิล คละสี	๑๖ อัน	-	-	-	๕	๘๐
	สันรูด ขนาด ๑๐ มิล คละสี	๑๐ อัน	-	-	-	๑๐	๑๐๐
	คัตเตอร์ Deli No.๒๐๖๘	๑ อัน	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	คัตเตอร์ Deli No.๒๐๖๖	๕ อัน	-	-	-	๒๐	๑๐๐
	กรรไกร Scotch ๓M ขนาด ๘ นิ้ว	๑ อัน	-	-	-	๘๕	๘๕
	กรรไกรตราช่าง OFP๐๕๙๐ ขนาด ๙ นิ้ว	๒ อัน	-	-	-	๙๕	๑๙๐
	กรรไกร ตราช่าง SCB ๐๓๔๕ ๕ นิ้วครึ่ง	๕ อัน	-	-	-	๒๐	๑๐๐
	แปรงลบกระดานพลาสติก	๒ อัน	-	-	-	๑๕	๓๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	แปรงลบกระดานไม้	๒ อัน	-	-	-	๒๕	๕๐
	ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก TOTO ขนาด ๓๖ นิ้ว	๑ อัน	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก TOTO ขนาด ๑๒ นิ้ว	๑ อัน	-	-	-	๓๐	๓๐
	เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-๕๐R	๑ อัน	-	-	-	๔๕๐	๔๕๐
	แท่นตัดเทปใส แกนใหญ่	๑ อัน	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	ลวดเย็บกระดาษ AROMA No.๒๓/๑๕	๑ กล่อง	-	-	-	๗๐	๗๐
	ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก)	๒ กล่อง	-	-	-	๑๒	๒๔
	ลวดเย็บกลม,กลมสี Deli บรรจุ ๑๐๐ ตัว	๑ กล่อง	-	-	-	๒๕	๒๕
	ลวดเย็บกลมตราม้า No.๑ บรรจุ ๕๐ ตัว	๑ กล่อง	-	-	-	๑๐	๑๐
	คลิปสี บรรจุ ๒๔ ตัว ๔๑ มม.	๒ กล่อง	-	-	-	๑๕๙	๓๑๘
	คลิปดำ VEE No.๑๑๐ บรรจุ ๑๒ ตัว	๑ กล่อง	-	-	-	๔๕	๔๕
	คลิปดำ VEE No.๑๐๘ บรรจุ ๑๒ ตัว	๑ กล่อง	-	-	-	๖๕	๖๕
	ที่ถอนลวด EAGLE ๑๐๓๙A	๑ อัน	-	-	-	๖๙	๖๙
	กบเหลาดินสอ DELI ๐๖๒๐F คละส	๑ เครื่อง	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
ว ๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารบวงการ จัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยสื่อ/ เทคโนโลยี (จัดซื้อหรือจัดจ้างเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี,งานอาชีพ)	-	-	๖,๐๐๐	๒,๕๒๐	๑,๔๘๐	๑๐,๐๐๐
	ค่าวิทยากร (๖ ชม. ชม. ละ ๑,๐๐๐ บาท)	๑	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
	ค่าอาหารเบรก (๗๒ คน * ๓๕ บาท)	๗๒	-	-	๒,๕๒๐	-	๒,๕๒๐
	ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ๗๒ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท)	๗๒	-	-	-	๗๒๐	๗๒๐
	ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมฯ	๑	-	-	-	๗๖๐	๗๖๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว ๔	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ ความรู้อย่างต่อเนื่อง (รักการอ่าน,รักษ์ ภาษาไทย,PISA)	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร i -dea MAX ๗๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๑๐ รีม	-	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น	๕ รีม	-	-	-	๑๓๐	๖๕๐
	แฟ้มโซ่เอกสารสันกว้าง ๑ นิ้ว トラ้าง No.๒๓๑ A๔ คละสี	๑๔ แฟ้ม	-	-	-	๑๐๙	๑,๕๒๖
	กาลาเท็กซ์ TOA ๑๖ oz.	๔ ขวด	-	-	-	๕๕	๒๒๐
	กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า หน้าพิเศษ คละ	๑๒ แผ่น	-	-	-	๗	๘๔
	กระดาษโปสเตอร์แข็ง คละสี ราคา ๑๐ บาท/ แผ่น	๒๐ แผ่น	-	-	-	๑๐	๒๐๐
	กระดาษร้อยปอนด์ เรียบ-หยาบ แผ่นใหญ่ ราคา ๒๐ บาท/แผ่น	๑๐ แผ่น	-	-	-	๒๐	๒๐๐
	กระดาษร้อยปอนด์ เรียบ-หยาบ A๔ ๕๐ แผ่น ราคา๒๕๐ บาท/แพ็ค	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๕๐๐
	กรรไกรตรา้าง OFP๐๕๙๐ ขนาด ๙ นิ้ว	๒ อัน	-	-	-	๙๕	๑๙๐
	กรรไกรตรา้าง OFP๐๕๙๐ ขนาด ๖ นิ้ว	๒ อัน	-	-	-	๖๕	๑๓๐
	หมึกเติม CANNON PIX ๗๙๐ BK	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	หมึกเติม CANNON PIX ๗๙๐ M	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	หมึกเติม CANNON PIX ๗๙๐ Y	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	หมึกเติม CANNON PIX ๗๙๐ C	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	แฟ้มสันกว้าง ๒ นิ้ว トラ้าง No.๑๒๕A๔ สีดำ	๔ แฟ้ม	-	-	-	๘๕	๓๔๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๑/๒ นิ้ว	๔ ม้วน	-	-	-	๕๐	๒๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว ๕	พลาสติกเคลือบบัตร ตราช้าง A๔ ตราช้าง แพ็ค ๑๐๐ แผ่น	๑ กล่อง	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	เครื่องเคลือบบัตร Deli No.๓๘๘๓	๑ เครื่อง	-	-	-	๑,๙๙๐	๑,๙๙๐
	เครื่องเจาะกระดาษ ๒ รู Deli No.๐๑๓๖	๑ เครื่อง	-	-	-	๙๕	๙๕
	ลวดเย็บกระดาษMAX No.๘ -๑M(กล่องเล็ก)	๑ กล่อง	-	-	-	๑๕	๑๕
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ ความเป็นเลิศ (เรียนรวม,MI Test,พหุปัญญา,PISA)	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๒๐ รีม				๑๓๐	๒,๖๐๐
	กระดาษการ์ดสี ๑๒๐g ๑๘๐ แผ่น สีชมพู	๒ แพ็ค				๑๓๕	๒๗๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๒ แพ็ค				๒๐๐	๔๐๐
	กระดาษสติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น	๒ แพ็ค				๒๕๐	๕๐๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๒ แพ็ค				๓๐๐	๖๐๐
	พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้าA๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น	๒ กล่อง				๔๕๐	๗๐๐
	แฟ้มสะสมผลงานชนิดเต็มใส่ได้ โรบิน No.๑๗๔	๑๒ แฟ้ม				๔๐	๔๘๐
	แฟ้มกระดุมA๔คละสีใส	๑๐ แฟ้ม				๑๐	๑๐๐
	แฟ้มโชว์เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้วตราช้าง No.๔๔๔ คละสี	๑๐ แฟ้ม				๑๒๐	๑,๒๐๐
	ใส่แฟ้ม (๒๐ ใส่/แพ็ค)	๑๐ ห่อ				๒๕	๒๕๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด 1/๒ นิ้ว	๑๐ ม้วน				๒๐	๒๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ปกใส่รายงาน อชิตเรท A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี	๒ กล่อง	-	-	-	๑๙๐	๓๘๐
	กบเหลาดินสอ DELI ๐๖๒๐F คละสี	๑ เครื่อง	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
	ปากกา QUANTUM HITZ X๕ ขนาด ๐.๕ สีน้ำเงิน (๕๐ ด้าม/กระปุก)	๑ กระปุก	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	ดินสอ HORSE ๒๒๐๐ HB EN๗๑/๓	๑ กล่อง	-	-	-	๖๐	๖๐
	ยางลบ QUANTUM QE๖๐๐	๑๐ ก้อน	-	-	-	๕	๕๐
	สีไม้ COLLEEN ๓๖ สี ๒ หัว	๒ กล่อง	-	-	-	๑๒๐	๒๔๐
	กรรไกรตราช่าง OFBO๓๗๐ขนาด ๗ นิ้ว	๒ อัน	-	-	-	๔๕	๙๐
	ปากกาเน้นข้อความSTAEDLER สีชมพู, สีเขียว,สีเหลือง	๓ ด้าม	-	-	-	๓๕	๑๐๕
	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด ๖๕*๑๒๒ ซม. หนา ๓ มิล สีชมพู	๕ แผ่น	-	-	-	๖๐	๓๐๐
	ไม้บรรทัดฟุตเหล็กTOTO ขนาด ๒๔ นิ้ว	๑ อัน	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	แล็คซีนสี ขนาด ๑ นิ้ว สีชมพู, สีเขียว	๒ ม้วน	-	-	-	๓๕	๗๐
	กาวลาเท็กซ์TOA ๓๒๐z	๒ ขวด	-	-	-	๗๕	๑๕๐
	แผ่นยางรองตัด DIAMOND ขนาด A๔	๑ แผ่น	-	-	-	๙๙	๙๙
	เครื่องเย็บกระดาษMAX HD-๑๐N	๑ อัน	-	-	-	๘๙	๘๙
	คลิปดำตราช่างNo.๑๑๐ บรรจุ ๑๒ ตัว	๑ กล่อง	-	-	-	๗๒	๗๒
	ปากกาไวน์บอร์ดจัมโบ้MONAMI สีน้ำเงิน	๑ ด้าม	-	-	-	๒๕	๒๕



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว ๖	กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (แบบทดสอบต่าง ๆ,แบบ ปพ., สนับสนุนการทดสอบระดับชาติ,แนะแนว, YC)	-	-	-	-	๓,๖๕๑	๓,๖๕๑
	หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๘ รีม	-	-	-	๑๑๐	๘๘๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๓ รีม	-	-	-	๑๓๐	๓๖๐
	กระดาษการ์ดสี ๒ หน้าสเปคตรา ๑๒๐g ๒๐ แผ่น ละครสี	๔ แพ็ค	-	-	-	๓๐	๑๒๐
	กระดาษบรู๊ฟสร้างแบบ (กระดาษข้าวมันไก่)	๒๐ แผ่น	-	-	-	๕	๑๐๐
	กระดาษบรู๊ฟสีน้ำตาล (กระดาษห่อพัสดุ)	๑๕ แผ่น	-	-	-	๘	๑๒๐
	กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว ละครสี	๑๐ แผ่น	-	-	-	๖	๖๐
	คลิปสีบรรจุ ๔๘ ตัว ๒๕ มม.	๑ กล่อง	-	-	-	๑๓๐	๑๓๐
	คลิปดำตราม้า No.๑๑๒ บรรจุ ๑๒ ตัว	๒ กล่อง	-	-	-	๓๖	๗๒
	ชุดเครื่องเย็บกระดาษ Deli No.๐๒๕๓	๒ ชุด	-	-	-	๔๕	๙๐
	เทปลบคำผิด FASTER C ๖๕๙	๑ อัน	-	-	-	๔๙	๔๙
	ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี	๒ อัน	-	-	-	๑๙๐	๓๘๐
	พู่กันส่งามะยुरะ (แบบแบน) No.๑๐	๔ ด้าม	-	-	-	๒๕	๑๐๐
	แฟ้มสะสมผลงาน ๒๐ ใส้โรบิน No.๑๗๗	๑ แฟ้ม	-	-	-	๕๐	๕๐
	แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว ตราช้าง No.๑๒๐VF ละครสี (สอดปกหน้าได้)	๔ แฟ้ม	-	-	-	๙๕	๓๘๐
	ลวดเสียบกลมPAPER CLIPS บรรจุ ๑๐๐ ตัว	๒ กล่อง	-	-	-	๒๕	๕๐
	สีน้ำ MASTERART TEMPERA COLOUR SET ๓ ml. ๑๒ สี	๒ กล่อง	-	-	-	๔๕	๙๐
	ใส้แฟ้ม (๒๐ ใส้/แพ็ค)	๔ แพ็ค	-	-	-	๒๕	๑๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว ๗	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการ นิเทศภายในโรงเรียน (วัสดุธุรการโรงเรียน, เอกสารนิเทศชั้นเรียน)					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๑๕ รีม	-	-	-	๑๓๐	๑,๙๕๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๑๐ รีม	-	-	-	๑๑๐	๑,๑๐๐
	หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ สีแดง	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ สีน้ำเงิน	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ สีเหลือง	๑ ขวด	-	-	-	๔๙๐	๔๙๐
	กระดาษการ์ดสี ๑๕๐g ๑๘๐ แผ่น สีฟ้า	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐	๔๐๐
	กระดาษการ์ดสี ๑๕๐g ๑๘๐ แผ่น สีชมพู	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐	๔๐๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐	๔๐๐
	แท่นประทับตราฆ่า No.๑ สีน้ำเงิน	๒ อัน	-	-	-	๗๕	๑๕๐
	แท่นประทับตราฆ่า No.๑ สีแดง	๒ อัน	-	-	-	๗๕	๑๕๐
	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ oz.	๒ ขวด	-	-	-	๗๕	๑๔๐
	กาวแห้ง ตราช้าง ๔๐ กรัม	๒ แพ่ง	-	-	-	๕๐	๑๐๐
	แฟ้มโซว์เอกสาร สันกว้าง ๑ นิ้ว ตราช้าง No.๒๓๑A๔ คละสี	๑๕	-	-	-	๑๐๙	๑,๖๓๕
	แฟ้มสะสมผลงานชนิดเติมไส้ได้ โรบิน No.๑๗๔	๑๒ แฟ้ม	-	-	-	๔๐	๔๘๐
	คลิปบอร์ดปกหนัง ตราช้าง A๔ สีเขียว	๓ อัน	-	-	-	๘๕	๒๕๕
	ไส้แฟ้ม (๒๐ ไส้/แพ็ค)	๑๒ แพ็ค	-	-	-	๒๕	๓๐๐
	สมุดหมายเหตุรายวัน	๓ เล่ม	-	-	-	๑๒๐	๓๖๐
	สันรูด ขนาด ๕ มิล คละสี	๑๒	-	-	-	๕	๖๐
	ซองขาวมีครุฑ (๕๐ ซอง/แพ็ค)	๖ แพ็ค	-	-	-	๕๐	๓๐๐
	ซองน้ำตาสลายข้าง A๔ ๙x๑๒ มีครุฑ	๑ แพ็ค	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
ว	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ	-	-	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๘	ประถมนศึกษาประเทศไทย						
	เทปกาวโฟม ๒ หน้า หน้า ๓ M ยาว ๕ เมตร	๒ ม้วน	-	-	-	๒๕๐	๕๐๐
	สีไม้ masterart ๓๖ สี	๒ กล่อง	-	-	-	๑๒๐	๒๔๐
	กระดาษถ่ายเอกสาร double A ๘๐ แกรม	๕ รีม	-	-	-	๑๓๐	๖๕๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒	๕ แผ่น	-	-	-	๖๐	๓๐๐
	พลาสติกเคลือบ	๒ แพ็ค	-	-	-	๔๕๐	๙๐๐
	กระดาษบุฟสีน้ำตาล	๑๐ แผ่น	-	-	-	๘	๘๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม	๒ แพ็ค	-	-	-	๑๒๐	๒๔๐
	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์	๓ กระ	-	-	-	๗๕	๒๒๕
	กรรไกรตราช่าง ขนาด ๙ นิ้ว	๓ อัน	-	-	-	๙๕	๒๘๕
	อุปกรณ์การทดลองกิจกรรมสืบเสาะ	-	-	-	-	-	๔,๕๘๐
ว	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของ	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๘	ผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองโลกที่มี รากฐานความเป็นไทย						
	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม	๑๐ รีม	-	-	-	๑๓๐	๑,๓๐๐
	A๔ ๕๐๐ แผ่น						
	สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่	๑๐ แผ่น	-	-	-	๒๕๐	๒๕๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๒๐g ๑๐๐ แผ่น	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐	๕๐๐
	แผ่นยางรองตัด DIAMOND ขนาด A๓	๑ แผ่น	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐
	ลวดเสียบกลม PAPER CLIPSบรรจุ ๑๐๐ ตัว	๑ กล่อง	-	-	-	๒๕	๒๕
	คัตเตอร์ Deli No.๒๐๖๖	๑ อัน	-	-	-	๒๐	๒๐
	พลาสติกเคลือบบัตร ตราช่าง A๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น	๓ แพ็ค	-	-	-	๓๕๐	๑,๐๕๐
	ตระกร้าเอกสาร Robin ๒ ชั้น	๑ ใบ	-	-	-	๑๔๐	๑๔๐
	สีไม้ COLLEEN ๔๘ สี หัวเดี่ยว	๑ กล่อง	-	-	-	๒๕๕	๒๕๕



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	คลิปดำ VEE No.๑๐๙ บรรจุ ๑๒ ตัว	๒ กล่อง	-	-	-	๕๕	๑๑๐
	เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑ นิ้ว	๔ ม้วน	-	-	-	๔๐	๑๖๐
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน	๑ กระปุก	-	-	-	๘๐	๘๐
	กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว คละสี (ไม่ เอาสีดำ และสีน้ำตาล)	๒๐ แผ่น	-	-	-	๖	๑๒๐
	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. คละสี หนา ๓ มิล	๔ แผ่น	-	-	-	๖๐	๒๔๐
	เทปโฟมขาว ๒ หน้าหนา ๙ เมตร	๒ ม้วน	-	-	-	๑๐๐	๒๐๐
	คลิปบอร์ดปกหนัง ตราช้าง A๔	๑ แผ่น	-	-	-	๘๕	๘๕
	เครื่องเย็บกระดาษ MAX HD-๑๐D	๑ อัน	-	-	-	๒๑๐	๒๑๐
	สมุด ชื่อ ชั้น วิชา กราฟ ๓ เส้น ๔๐ แผ่น สฟฐุ.	๒๐ เล่ม	-	-	-	๑๐๐	๒๐๐
	ไส้แฟ้ม (๒๐ ไส้/แฟ้ม)	๔ แฟ้ม	-	-	-	๒๕	๑๐๐
	แฟ้มสะสมผลงาน ๒๐ ไส้ โรบิน No.๑๗๗	๔ แฟ้ม	-	-	-	๕๐	๒๐๐
	เทปใสหุ้มขนาด ๑ นิ้ว (แกนใหญ่)	๑ อัน	-	-	-	๔๕	๔๕
	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แฟ้ม	-	-	-	๑๕๐	๑๕๐
	พลาสติกใสหุ้มบอร์ด หนา ๐.๐๙ มม.	๒ แผ่น	-	-	-	๓๐	๖๐
	กระดาษคำตอบ ๖๐ ข้อ	๒๔ แฟ้ม	-	-	-	๒๕	๖๐๐
	กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แฟ้ม	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
	พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A๔ แฟ้ม ๑๐๐ แผ่น	๑ แฟ้ม	-	-	-	๔๕๐	๔๕๐
	ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แฟ้ม ๑๒ สี	๒ กล่อง	-	-	-	๑๙๐	๓๘๐
	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปาก ตัด) สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ สีเขียว บรรจุ ๑๒ ด้าม/กล่อง	๑ กล่อง	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	ดินสอ STAEDTLER SILVER ๒B	๔ กล่อง	-	-	-	๖๕	๒๖๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ยางลบ QUANTUM QE๖๐๐	๕๐ ก้อน	-	-	-	๕	๒๕๐
	กบเหลาดินสอ คละแบบ	๕๐ อัน	-	-	-	๕	๒๕๐
	เครื่องเย็บเล่มตราช่าง No.DS-๒๓S๑๓QL เย็บได้ถึง ๑๐๐ แผ่น	๑ เครื่อง	-	-	-	๙๙๐	๙๙๐
	กรรไกรตราช่าง OFP๐๕๙๐ ขนาด ๙ นิ้ว	๑ อัน	-	-	-	๙๕	๙๕
	คลิปสี บรรจุ ๔๘ ตัว ๒๕ มม.	๑ กล่อง	-	-	-	๑๓๐	๑๓๐
	ซองน้ำตาลขยายข้าง A๔ ๙x๑๒ มีครุฑ	๒๐ ซอง	-	-	-	๗	๒๑๐
	ลวดยิง MAX T๓-๑๓MB	๑ กล่อง	-	-	-	๘๕	๘๕

๖. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ว๑ กิจกรรมปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลัก ของชาติฯ	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์
ว๒ กิจกรรมการสร้าง พัฒนา จัดทำ/จัดทำสื่อ นวัตกรรมฯ	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ นวัตกรรม หรือวัสดุ ประจำห้องเรียนที่ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้อย่างน้อย ๑ ชิ้น/ ภาคเรียน	- ตรวจสอบการจัดทำ และใช้สื่อ - ประเมินความพึงพอใจ ในการใช้สื่อ	- แบบบันทึก/ทะเบียน สื่อและนวัตกรรม - แบบประเมินการใช้สื่อ การเรียนรู้



กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ว๑ กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติฯ	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ว๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีบันทึกกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และผ่านเกณฑ์ประเมินภาษาไทย	- ตรวจสอบบันทึกการอ่าน - ทดสอบทักษะการอ่าน/ภาษาไทย	- แบบบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน - แบบทดสอบทักษะภาษาไทย/การอ่าน
ว๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	มีการจัดทำเครื่องมือวัดผลและเอกสารประจำชั้น (แบบ ปพ.) ถูกต้อง ครบถ้วน ๑๐๐%	- นิเทศติดตามและตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบระบบงานแนะแนว	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบนิเทศงานวัดและประเมินผล
ว๗ กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศชั้นเรียนและตรวจแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
ว๘ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษาประเทศไทย	นักเรียนระดับประถมศึกษาศึกษา (ป.๑ - ป.๓) ร้อยละ ๘๕ ได้ลงมือปฏิบัติทดลองหรือจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	- ประเมินผลงาน/โครงงาน - สังเกตทักษะกระบวนการปฏิบัติ	- แบบประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ - แบบสังเกตทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ว๙ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนฯ	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ	- ประเมินสมรรถนะผู้เรียน - สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ มีระเบียบวินัย และสามารถนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากสื่อที่หลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. ครูและนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ทักษะอาชีพได้
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านจับใจความ คิดวิเคราะห์ และมีความพร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติ (PISA)
๕. โรงเรียนมีฐานข้อมูลผู้เรียนที่ชัดเจน สามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและส่งเสริมความเป็นเลิศได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๖. ระบบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีความแม่นยำ โปร่งใส และสามารถนำข้อมูลมาใช้แนะแนวช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างแท้จริง
๗. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในการสอน ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง
๘. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักตั้งคำถาม คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๙. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร คิด แก้ปัญหา รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ (พลเมืองโลก) โดยยังคงรักษาเอกลักษณ์และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดุขฎิ เนาวรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธนารีย์ ดาวกระจาย)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



๒. โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และการเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคให้กับผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา อินทร์สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทวารธรรม จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทวารธรรม จึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและเด็กด้อยโอกาส
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง
 ๓.๒.๓ ลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๓๗,๓๗๕	นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๒. กิจกรรมหนังสือเรียน	๑ เมษายน - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๖๑,๖๗๖	นางสาวจินตนา อินทร์สุข นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง
๓. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๓๘,๙๙๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) วิชาการ ๒) คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ฯลฯ ๓) ทักษะศึกษา ๔) สารสนเทศ/ICT	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐๔,๑๙๗ ๑๓,๘๐๓ ๓๐,๘๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๑๑,๕๙๔	นางสาวจินตนา อินทร์สุข ๑) นางธนารีย์ ดาวกระจาย ๒) นางสาวอังคณา มลินิน นายภัทรพล ดีกา ๓) นางนัยนา ปิ่นทอง ๔) นายสุพรรณ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๒๔๒,๒๓๘ บาท

รวมงบประมาณ ๒๔๒,๒๓๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑ ครั้ง ๘๗ คน	-	-	๓๗,๓๗๕	๓๗,๓๗๕
	-ก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท					
	-ประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท					
	-มัธยมศึกษา คนละ ๕๐๐ บาท					
๒	จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	๑ ครั้ง ๘๗ คน	-	-	๖๑,๖๗๖	๖๑,๖๗๖
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท					
	- ป.๑ คนละ ๖๕๖ บาท					
	- ป.๒ คนละ ๖๕๐ บาท					
	- ป.๓ คนละ ๖๕๓ บาท					
- ป.๔ คนละ ๗๐๗ บาท						



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ป.๕ คนละ ๘๔๖ บาท					
	- ป.๖ คนละ ๘๕๙ บาท					
	- ม.๑ คนละ ๘๐๘ บาท					
	- ม.๒ คนละ ๙๒๑ บาท					
	- ม.๓ คนละ ๙๙๖ บาท					
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๙๐ บาท/ปี	๒ ครั้ง	-	-	๓๘,๙๙๐	๓๘,๙๙๐
	- ประถมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท/ปี	๘๗ คน				
	- มัธยมศึกษา คนละ ๕๒๐ บาท					
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๔๖๔ บาท/ปี	๒ ครั้ง	-	-	๑๐๔,๑๙๗	๑๐๔,๑๙๗
	- ประถมศึกษา คนละ ๕๑๘ บาท/ปี	๘๗ คน				
	- มัธยมศึกษา คนละ ๙๕๐ บาท/ปี					
	- กิจกรรมวิชาการ	๑ ครั้ง ๘๗ คน				
	๑) กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ราคา ๑๓๐ บาท	๕ ริ่ม	-	-	๖๕๐	
	๒) กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม ราคา ๒๐ บาท	๑๐ แผ่น	-	-	๒๐๐	
	๓) ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี ราคา ๑๙๐ บาท	๔ กล่อง	-	-	๗๖๐	
	๔) แฟ้มโชว์เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้ว ตราช้าง No.๔๔๔ คละสี ราคา ๑๒๐ บาท	๑ แฟ้ม	-	-	๑๒๐	
	๕) กระดาษกาวย่นสี ขนาด ๑.๕ นิ้ว คละสี ราคา ๓๕ บาท	๒ ม้วน	-	-	๗๐	
	๒) ค่าเช่าเล่ม และถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ชุดละ ๑๐ บาท)	๘๗ ชุด	-	๘๗๐	-	
	๓) ค่าอาหารเบรก	๘๗ คน*๓๕ บาท*๒ มื้อ	-	-	๖,๐๙๐	
	๔) การแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ					
- ค่าวัสดุในกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ		-	-	๕,๐๔๓		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียนในกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ		-	๒,๐๐๐	-		
					๑๓,๘๐๓	



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี/ค่ายคุณธรรม	๑ ครั้ง ๗๒ คน				
	๑) ค่าวิทยากร		๑๐,๐๐๐	-	-	
	๒) ค่าอาหารเบรก	๗๒ คน * ๓๕ บาท * ๔ มื้อ	-	-	๑๐,๐๘๐	
	๓) ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ชุดละ ๑๐ บาท)	๗๒ ชุด	-	๗๒๐	-	
	๔) ค่ารถโดยสาร คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑ คัน	-	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๘๐๐
	- ทักษะศึกษา	๑ ครั้ง ๘๗ คน				
	๑) ค่ารถ คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๔ คัน	๔๐,๐๐๐	-	-	
	๒) ค่าอาหารเบรก	๘๗ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ	-	-	๖,๐๙๐	
	๓) ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ๘๗ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท)	๘๗ ชุด	-	-	๘๗๐	
	๔) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	๑ แผ่น	-	-	๕๐๐	
	๕) ค่าชุดยาสามัญ	๑ ชุด	-	-	๕๓๐	๔๘,๐๐๐
	- สารสนเทศ/ICT	๑ ครั้ง ๗๒ คน				
	๑) ค่าวิทยากรอบรม (๖๐๐ บาท/ชั่วโมง)	๓ ชั่วโมง	๑,๘๐๐	-	-	
	๒) ค่าอาหารเบรก	๗๒ คน*๓๕ บาท*๒ มื้อ	-	-	๕,๐๔๐	
	๓) ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ชุดละ ๑๐ บาท)	๗๒ ชุด	-	๗๒๐	-	
	๔) ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	๑ แผ่น	-	-	๑,๐๘๔	
	๕) หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK	๑ ขวด	-	-	๔๙๐	
	๖) หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ M,Y,C ขวดละ ๔๙๐ บาท	๓ ขวด	-	-	๑,๔๗๐	๑๑,๕๙๔
	๖) แฟ้มโชว์เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้ว ตราข้าง No.๔๔๔ คละสี	๒ แฟ้ม	-	-	๒๔๐	
	แฟ้มละ ๑๒๐ บาท					
	๗) ใส้แฟ้ม (๒๐ใส้/แพ็ค) แพ็คละ ๒๕ บาท	๔ แพ็ค	-	-	๑๐๐	
	๘) กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ราคา ๑๓๐ บาท (๕ รีม)	๕ รีม	-	-	๖๕๐	
	รวม					๒๙๒,๔๙๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีหนังสือเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๗.๓ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา อินทร์สุข)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎิ เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



<p>๓. โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑.ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔.การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ ผู้เรียน</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ ต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑</p>	<p>คุณภาพของผู้เรียน</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวแสงเดือน อมรหัต</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กล่าวถึง ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคมความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนในระดับสูงต่อไป การดำเนินการจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่อบอุ่น และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามพื้นฐานสมองของเด็ก (Brain Based Learning) ให้สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ



๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยเรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	๑ เมษายน ๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑ เมษายน ๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๓.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑ เมษายน ๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>กิจกรรมพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและ ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ลังละ ๖๕๐ บาท ๕ ลัง - กระดาษสี ๒ หน้า แผ่นละ ๗ บาท ๕๐ แผ่น - กระดาษมันปู แผ่นละ ๑๕ บาท ๕๐ แผ่น - แฟ้มโชว์เอกสารตราช้าง๓ ห่วง No.๔๔๔ A๔ คละสี ๑๐ แฟ้มๆละ ๑๒๐ บาท - ใส้แฟ้ม ๒๐ แฟ้ม - หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร ๑ ชุด ๔ สี - พลาสติกเคลือบบัตร ๑ แฟ้ม - เครื่องเย็บเล่มตราช้าง - ที่ถอนลวด ๑ อัน - คลิปดำตราช้าง ๕ กล่อง - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M อันละ ๕๐ บาท 	๑๖ คน	-	-	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓,๒๕๐</p> <p>๓๕๐</p> <p>๗๕๐</p> <p>๑,๒๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๙๖๐</p> <p>๔๕๐</p> <p>๘๕๐</p> <p>๙๐</p> <p>๖๐๐</p>	๑๐,๐๐๐



๒	<p>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดทำสื่อประกอบการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -แฟ้มโชว์เอกสารตราข้าง๓ ห่วง No.๔๔๔ A๔ สีเขียว ๒๐แฟ้มๆละ ๑๒๐ บาท - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ลังละ ๖๕๐ บาท ๕ ลัง -ดินน้ำมันก้อนใหญ่ ๒๐ ก้อน -ดินน้ำมันก้อนเล็ก ๒๐ ก้อน -กรรไกร ๒๐ อัน -ตู้เอกสาร TCB๗สำหรับใส่ ผลงานเด็ก ๔ อันๆละ ๙๕๐ บาท -ชอล์กขาว ๒ กล่อง -ชอล์กสี ๒ กล่อง -แปรงลบกระดาษไม้ ๔ อัน -เชือกขาว ๓๐ เส้น ๔ อัน -แฟ้มกระดาษ A๔ คละสีใส ๒๐แฟ้ม -เส้นรูด ขนาด ๑๐ มิล ๒๐ อัน -กาวซิลิโคนแท่งเล็ก ๔๐ อัน -เทปใส ๓M ขนาด ๑ นิ้ว แกนใหญ่ ๔ อัน -เทป๓M ขนาด ๒นิ้ว -กาวลาเท็กซ์TOA๑.๘ ลิตร -แท่นตัดเทปใสใหญ่ คิคุยา 	๑๖ คน	-	-	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๒,๔๐๐</p> <p>๓,๒๕๐</p> <p>๙๔๐</p> <p>๖๘๐</p> <p>๔๐๐</p> <p>๓,๘๐๐</p> <p>๖๐</p> <p>๙๖</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๓๑๘</p> <p>๑๒๐</p> <p>๕๖๖</p> <p>๒๕๐</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>
---	--	-------	---	---	--	---------------



๓	<p>บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมการ เรียนรู้และทดลองเกี่ยวกับ น้ำ, อากาศ, ก๊าซคาร์บอนได ออกไซด์, ไฟฟ้า, แสงสี และการมองเห็น, แม่เหล็ก, คณิตศาสตร์, เสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ลังละ ๖๕๐ บาท ๕ ลัง - กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ g ๒ รีม - แฟ้มไขว้เอกสารตราช้าง ๓ ห่วง No.๔๔๔ A๔ คละสี ๑๐ แฟ้มๆละ ๑๒๐ บาท - ใส้แฟ้ม ๒๐ แพ็ค - หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร ๑ ชุด ๔ สี - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔ ๑๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ g ๒๐๐ แผ่น - กระดาษเทาขาว แผ่นใหญ่ ๑๐ แผ่น - สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ CC ๑๒ สี ขวดละ ๖๕ บาท - ฟู่กัน(แบบกลม) เบอร์ No ๐-๑๒ ๒ ชุด 	๑๖ คน	-	-	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓,๒๕๐</p> <p>๗๐๐</p> <p>๑๒๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๒,๑๙๔</p> <p>๕๐๐</p> <p>๒๔๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๗๘๐</p> <p>๔๓๖</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>
รวม			-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยการใช้สื่อที่เหมาะสม	-สังเกต,ตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ ๒. แบบสอบถาม ความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๗.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน อมรหัต)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎิ เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



๔. โครงการ	พัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒.พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรพรรณ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี พักดูในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
- ๓.๒.๒ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาได้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๖,๔๕๖	นางสาววัชรพรรณ บุญมี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๑๖,๔๕๖	บาท
รวมงบประมาณ	๑๖,๔๕๖	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ				๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
	- กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ลังละ ๖๕๐ บาท	๑๐ ลัง	-	-	๒๒๐	๘๘๐
	-กระดาษการ์ดสี ราคาริมละ ๑๑๐ บาท	๔ ริม	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	-ลวดเย็บกระดาษ Max Nom-๑ m ราคากล่องละ ๒๐ บาท	๑๐ กล่อง	-	-	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
	-แฟ้มตราข้างสันกว้าง ๓ นิ้ว ราคาแฟ้มละ ๙๕ บาท	๒๐ แฟ้ม	-	-	๒๑๐	๒๑๐
	-เทปกาวย่น ขนาด๒๕*๒๐ ราคา ม้วนละ ๓๕ บาท	๖ ม้วน	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	- คลิปดำ ตราข้าง เบอร์ ๑๑๑ ราคากล่องละ ๒๐ บาท	๕ กล่อง	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	-คลิปดำ ตราข้าง เบอร์ ๑๑๐ ราคากล่องละ ๓๐ บาท	๑๐ กล่อง	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	-ปากกาควอนตัม ราคา ด้าม ละ ๕ บาท	๒๐ ด้าม	-	-	๓,๑๐๐	๓,๑๐๐
	-หมึก HP 79A Laserjet	๑ ชุด	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	-ค่าบำรุงรักษาเครื่องปริ้น					



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น แพ็คละ ๓๕๐ บาท	๔	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
	-พลาสติกเคลือบบัตร ตรา ช้าง A๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น แพ็ค ละ ๓๕๐ บาท	๔	-	-	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
	-กระดาษเทา-ขาว แผ่นเล็ก แผ่นละ ๖ บาท	๑	-	-	๖	๖
	-ดินสอ STAEDTLER RAINBOW HB กล่องละ ๖๐ บาท	๑	-	-	๖๐	๖๐
รวม			-	-	๑๖,๔๕๖	๑๖,๔๕๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผ่านการประเมินการควบคุมตรวจสอบภายใน ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	แบบสำรวจแบบรายงานผล การปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐาน
การควบคุมตรวจสอบภายในต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรพรรณ บุญมี)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



<p>๕.โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาคุณภาพบุคลากร การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>๒. พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๖. พัฒนาครูและบุคลากรไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล ต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>คุณภาพของผู้เรียน นางนัยนา ปิ่นทอง ๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดราชบูรณ์ศรีทศาธรรมได้พัฒนาศักยภาพของตน นำความรู้จากอบรม และการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ และนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา - การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๔๙,๓๖๙ บาท	นางนัยนา ปิ่นทอง
๔. กำกับ นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางนัยนา ปิ่นทอง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๔๙,๓๖๙ บาท
รวมงบประมาณ ๔๙,๓๖๙ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๑๕	- ๑,๘๐๐ ๗๕๐ ๗๕๐	๑,๐๖๙ - - -	๑,๐๐๐ - - -	๒,๐๖๙ ๑,๘๐๐ ๗๕๐ ๗๕๐
	การศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๕	- ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐	๑,๐๐๐ - - -	- - - -	๑,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐
	รวม					๔๙,๓๖๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมอบรม
๒. องค์กรความรู้และการนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบรายงานการศึกษาดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนัยนา ปิ่นทอง)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎิ เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏศรีทวารวดี



๖. โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ข้อ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ	ข้อ๒ พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม บริหารงานทั่วไป ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีณา เชิดฉันท และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านนโยบายการศึกษา เทคโนโลยี และความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน โดยเฉพาะการบริหารที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีข้อจำกัดในด้านการบริหารจัดการ เช่น การจัดสรรและควบคุมค่าสาธารณูปโภคให้เกิดความคุ้มค่า การดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ยังต้องพัฒนาให้เป็นระบบและต่อเนื่อง การสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับผู้ปกครอง รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่ยังไม่ทั่วถึงและไม่เป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและได้มาตรฐาน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงผู้ปกครองและชุมชนอย่างทั่วถึง

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างยิ่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่าและประหยัด
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและได้มาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา



๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
 ๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบและช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีความทั่วถึง รวดเร็ว และมี
 ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ใช้งาน มีไฟฟ้า น้ำ อย่างพอเพียง
- ๓.๑.๒ มีการตรวจสอบระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมในการใช้งาน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานมีแผนและรายงานประกันคุณภาพ
- ๓.๑.๔ มีการนิเทศติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๖ มีช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ๓ ช่องทาง (เช่น เว็บไซต์, Facebook, Line)
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองได้รับข่าวสารที่ทางโรงเรียนแจ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบสาธารณูปโภคมีความเสถียรและพร้อมใช้งาน
- ๓.๒.๒ ผู้ใช้บริการสาธารณูปโภคมีความพึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ ระบบประกันคุณภาพมีความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- ๓.๒.๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน
- ๓.๒.๖ การสื่อสารมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ
- ๓.๒.๗ ผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๗๐,๘๐๐	นางสาววิณา เชิดฉันท์
๒. พัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา (ร.ร.สุจริต/ประกันภายใน/ภายนอก/IQA Award/e-SAR)		๒,๐๐๐	นางสาววิณา เชิดฉันท์ นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางนัยนา ปิ่นทอง นางสาวแสงเดือน อมรหัตต์ นางสาววัชรพรรณ บุญมี
๓. ประชุมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		๕,๐๐๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย
๔. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๓,๐๐๐	นายภัทรพล ดีกา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๘๐,๘๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	๐	บาท
รวมงบประมาณ	๘๐,๘๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๒ เดือน (๑๒*๕,๙๐๐)	-	๗๐,๘๐๐		๗๐,๘๐๐
๒	พัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (รร.สุจริต/ประกันภายใน/ ภายนอก/IQA Award/e- SAR) ๑) กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น (ริมละ ๑๓๐ บาท) ๒) แฟ้มโซว์เอกสาร สัน กว้าง ๑.๕ นิ้ว ตราช่าง No.๔๔๔ คละสี ๓) วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๔ ริม (๑๓๐*๔) ๑๐ แฟ้ม (๑๒๐*๑๐)	-		๕๒๐ ๑,๒๐๐ ๒๘๐	๒,๐๐๐
๓	ประชุมผู้ปกครอง และ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑) อาหารว่าง ประชุม ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	๑๐๐ คน (๑๐๐*๕๐)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑) ป้ายไว้นิล ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน งานต่างๆ ๒) กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น (๑๓๐*๕)	๒,๓๕๐ ๖๕๐		๒,๓๕๐	๖๕๐	๓,๐๐๐
รวม			-			๘๐,๘๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ใช้บริการสาธารณสุขปภคมีความพึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ระบบประกันคุณภาพมีความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	เอกสาร/หลักฐาน	แบบประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพ
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และน่าเชื่อถือ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการบริการงานสาธารณสุขปภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ โรงเรียนมีระบบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและได้มาตรฐาน
 ๗.๓ โรงเรียนและ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันผ่านกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
 ๗.๔ ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิณา เขิดฉันท)
 ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดุขฎี เนาวรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤกษ์ศรีทศธรรม



๗. โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๕. สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน ๕. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และรักความเป็นไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑,๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสำอางค์ มลินิล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่อง พฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับ เด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ป้องกันปัญหา และ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นงานสนับสนุนที่สำคัญของสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจใน ความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

โรงเรียนวัดราชบุรุษรัทธาธรรม จึงดำเนินโครงการกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมงานวิชาการ ที่มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนได้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาตนเอง มีความเจริญงอกงามทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเจริญในทุก ๆ ด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒. เพื่อสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน ปลุกฝังประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย
- ๔. เพื่อรณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน ปัญหาชู้สาวโดยร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิตเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดให้ และพัฒนาตนเองตามความสามารถและความสนใจ และได้รับการส่งเสริมสวัสดิภาพครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางศุภกวี เนาวรัตน์
๒. ดำเนินงานตามแผน ๑) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน ๒) กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา กรีฑา กีฬาไทย ๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็น พลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตยและมีจิต อาสา(จิตอาสา, สภานักเรียน,ปัจฉิมนิเทศ)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒๐๐๐ ๕๐๐๐ ๖๐๐๐	นางสำอางค์ มลินิล นางสาววิภา เชิดฉันท์ นายภัทรพล ดีกา นางสำอางค์ มลินิล
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสำอางค์ มลินิล
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสำอางค์ มลินิล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน -อุปกรณ์ดนตรีไทย		-	-	2.000	2000
2.	กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา กรีฑา กีฬาไทย -อุปกรณ์กีฬา กรีฑา กีฬาไทย				5000	5000
3	๓)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็น พลเมืองที่ดี มีวิถีประชาธิปไตย และมีจิตอาสา(จิตอาสา, สภา นักเรียน,ปัจฉิมนิเทศ) -ป้ายไวเนล/โพนตัดตัวหนังสือติด เวที -ฉากประดับเวที -อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่มอบ เกียรติบัตรและปัจฉิมนิเทศ ปี การศึกษา 2569				1500 1500 3000	
รวม					13000	13,000



๘. โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัย เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑. นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย
	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาในปัจจุบันยังเผชิญกับความท้าทายในหลายด้าน ทั้งในเรื่องของความปลอดภัยภายในโรงเรียน ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และความไม่เสมอภาคของผู้เรียนในบริบทที่แตกต่าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความปลอดภัยทางกายภาพ เช่น อุบัติเหตุ ความรุนแรง หรือภัยพิบัติต่างๆ รวมถึงความปลอดภัยทางจิตใจ เช่น และความเครียดจากสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ หากผู้เรียนรู้สึกไม่ปลอดภัยย่อมส่งผลต่อสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ขณะเดียวกัน โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษายังคงเป็นประเด็นสำคัญ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ควบคู่กับการขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอย่างเท่าเทียม

โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา” จึงถูกจัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากลไกการช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ



๓. เป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ
๑	โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยให้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %
๒	ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ๑๐๐ %	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาค ๒.๒ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒๘,๒๐๐	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหชัย นางสาว มลินี นางสาวจินตนา อินทร์สุข นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหชัย
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๒๘,๒๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒๘,๒๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอุปกรณ์ในการบำรุงซ่อมแซม ห้องน้ำ , เครื่องทำน้ำดื่ม				๒๐,๒๐๐	๒๐,๒๐๐
๒	ค่าแรง		๒,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ทำความสะอาด				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม - กระดาษโฟโต้ ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๕ รีม			๑๓๐	๖๕๐
		๒ แพ็ค			๑๕๐	๓๐๐
		๒๐ แผ่น			๒๐	๔๐๐
		-๓ แพ็ค			๓๐๐	๙๐๐
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				๗๕๐	๗๕๐
รวม						๒๘,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยให้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ข้อมูลเชิงประจักษ์/ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึง พอใจ
๒) ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาภายใน สถานศึกษา	ข้อมูลเชิงประจักษ์/ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอกมี
สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ
ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



๗.๒ มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยการสื่อสารผ่านทางแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ สารสัมพันธ์ เพจโรงเรียนและช่องทางอื่น ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรรัตน์ หลวงทัพชัย)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคุณุฎี เนาวัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา เชิดฉันท)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



๙. โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๓ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และบรรยากาศดีเหมาะกับการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความปลอดภัย มี คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต บริหารทั่วไป
แผนงาน ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุพรรณ ม่วงน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสภาพแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม ผู้คนขาดการตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเป็นผู้ดูแลสิ่งแวดล้อม จึงเข้าร่วมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้เกิดเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงให้เป็นผู้เกิดความตระหนักอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและพฤติกรรมที่นำไปสู่การเกื้อกูลธรรมชาติ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ มีส่วนร่วมในการปกป้อง ดูแล รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณค่า ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนวัดราชภัฏศรีทธาธรรมได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และตระหนักการอนุรักษ์พลังงาน และการสร้างอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายโรงเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและครูใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า	ทดสอบ/ผลงานเชิงประจักษ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย เกิดความรู้ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	ทดสอบ/ผลงานเชิงประจักษ์	แบบสังเกต/แบบประเมิน
นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน โดยโรงเรียนมีค่าน้ำไฟที่ลดลง	การเปรียบเทียบ	ใบเสร็จค่าน้ำค่าไฟ
โรงเรียนมีความสะอาด ขยะน้อยลง และมีการนำขยะไปใช้ประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย มีความสนใจและตระหนักเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๗.๒ โรงเรียนมีระบบนิเวศและธรรมชาติที่สวยงาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพรรณ ม่วงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชฤกษ์ศรีทธาธรรม



๑๐.โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง ๒. นางสาวณัฐริดา ยวนจิตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีปัญหาในการพบเกี่ยวกับปัญหาสิ่งเสพติด ที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ชุมชน เป็นอย่างมาก จึงได้มีการกำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยและอบายมุข ๑๐๐ % เพื่อคุ้มครองนักเรียนภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดราชภัฏศรีรัตนธรรม ตระหนักว่า ปัญหาของสิ่งเสพติด บุหรี่ รวมถึงอบายมุขต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดปัญหาในสังคมอย่างมาก จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดราชภัฏศรีรัตนธรรม เป็นโรงเรียนปลอดภัยและอบายมุข การดำเนินการโครงการปลอดภัยและอบายมุข จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของสิ่งเสพติดได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดภัยและอบายมุข ๑๐๐ %
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ
๑	โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %
๒	นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %
๓	นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางดุษฎี เนาวรัตน์
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วิทยากรให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	๒ คน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๒ รัม			๑๓๐	๒๖๐
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๓ ๕๐๐ แผ่น	๑ รัม			๒๗๕	๒๗๕
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค			๑๕๐	๑๕๐
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม	๒๐ แผ่น			๒๐	๔๐๐
	- กระดาษโฟโต้ ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค			๓๐๐	๓๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๘๑ ซม. สีขาว หนา ๓ มม.	๓ แผ่น			๓๕	๑๐๕
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. สีขาว หนา ๓ มม.	๑ แผ่น			๖๐	๖๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๔๙ ซม. คละสี หนา ๓ มม.	๑ แผ่น			๒๐	๒๐
	- ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี	๒ แพ็ค			๑๙๐	๓๘๐
- หมึกเติม Epson ๐๐๓ M,Y	๒ ขวด			๓๕๐	๗๐๐	
- พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี	๓ แผ่น			๙๕	๒๘๕	
- เทปเยื่อขาว ๒ หนาบาง ขนาด ๑.๕ นิ้ว	๑ ม้วน			๖๕	๖๕	
รวม			๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข	ข้อมูลเชิงประจักษ์/ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ข้อมูลเชิงประจักษ์/ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดุขฎี เนาวรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิณา เขิตฉันท)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



๑๑.โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สติปัญญาเจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดราชกุฎร์ศรัทธาธรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาขาว เพื่อใช้ในการดำเนินจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด
แ ล ล ะ

ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑)ขั้นเตรียม (Planning)	๑ วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางดุขฎี เนาวัฒน์
	๒ เขียนโครงการแต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน วัดราชภัฏศรีทวารธรรม
๒)ขั้นดำเนินการ (Doing)	๑) จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๔๖๙,๘๐๐	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
	๒) ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครูโรงเรียนวัดราชภัฏศรีทวารธรรม
	๓) ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครูโรงเรียนวัดราชภัฏศรีทวารธรรม



๓) ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	๑) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวณัฐริตา ยวนจิตต์
	๒) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวณัฐริตา ยวนจิตต์
	๓) รายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวณัฐริตา ยวนจิตต์
๔) ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา (Action)	รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนางานต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวณัฐริตา ยวนจิตต์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาขาว ๔๖๙,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๖๙,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างทำอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๒๗ บาท ต่อวัน	๒๐๐ วัน	-	๔๖๙,๘๐๐	-	๔๖๙,๘๐๐
รวม			-	๔๖๙,๘๐๐	-	๔๖๙,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ ทดสอบ	แบบสำรวจ ทดสอบการปฏิบัติ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

๗.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี

๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎิ เนาวรรตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา เชิดฉันท)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดราชภัฏศรีรัตนธรรมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการส่งเสริมผลิตการให้บริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา โดยระบุหลักการและแนวทางของโรงเรียนในการควบคุมประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

หลักการ

๑. หลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการดำเนินการที่จะทำให้หน่วยงานนั้นดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด อันประกอบด้วย

๑.๑ การศึกษาสภาพภาพของหน่วยงาน โดยเทคนิค SWOT Analysis คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) มาประเมินสภาพของหน่วยงาน

๑.๒ การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน ประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์หลัก (Goals) เป็นกรอบและแนวทาง

๑.๓ การกำหนดโครงการ เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance indicators) และกิจกรรม (Activity) เป็นต้น

๒. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงานโครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ (สม พิศ สุขแสน.๒๕๔๕*) ซึ่งต้องอาศัยยุทธศาสตร์หลาย ๆ อย่างทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate) การอำนวยความสะดวก (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วยการนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๓. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

จัดระบบการวัดผลการดำเนินงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการแล้วแปลงตัวชี้วัดขององค์กรไปสู่ตัวชี้วัดระดับกลุ่ม ระดับสถานศึกษา และระดับบุคคล โดยจัดทำเป็นคำรับรองการปฏิบัติราชการกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ข้าราชการในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ เป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน

๔. การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Initiative Management)

บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น การคัดกรอง คัดเลือก และจัดการความคิดริเริ่ม ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอย



ตรวจสอบกลยุทธ์ ที่ได้ริเริ่มขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธ์นั้นไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ และรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมผู้บริหารทราบเป็นระยะๆ

๕. การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วม

การบริหารกลยุทธ์ จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

๖. การพัฒนาองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง ตามหลักธรรมาภิบาล

เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization) และองค์การแห่งความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นกลยุทธ์

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ /กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑) เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

๒) เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓) เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป

๔) เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา



ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

ที่	รายการ/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	1 เมษายน- 16 พฤษภาคม 2569	นางสาวคำพลอย โปธิ์ทอง	
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๓	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑ พฤษภาคม- ๓๐ กันยายน	นางสาวคำพลอย โปธิ์ทอง	
๔	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๕	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2569- พฤศจิกายน 2569	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๖	ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายสุพรรณ ม่วงน้อย นางสำอาง มลินิล	
๗	การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางนัยนา ปิ่นทอง	
๘	การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางนัยนา ปิ่นทอง	
๙	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	
๑๐	กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววัชรพรรณ บุญมี	
๑๑	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวแสงเดือน อมรหัต	
๑๒	กิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ครุภัณฑ์ /พัฒนาแหล่งเรียนรู้/เยี่ยมบ้าน/น้ำดื่มสะอาด/สุขอนามัยนักเรียน/ปัจจัยยากจน/ทุนกสศ./กีฬา/สถานศึกษาปลอดภัย/)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย และคณะครู	



ที่	รายการ/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๓	กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาววิณา เขิดฉันท์	
๑๔	กิจกรรมเกษตรพอเพียงอิมนี้เพื่อน้อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาววิณา เขิดฉันท์	
๑๕	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายสุพรรณ ม่วงน้อย	
๑๖	กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียน/วันสำคัญ/ สถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวอังค มลินิล นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	
๑๗	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	
๑๘	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาววิณา เขิดฉันท์ นายภัทรพล ดีกา	
๑๙	กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	
๒๐	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางธนารีย์ ดาวกระจาย	
๒๑	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการ นิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	
๒๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณา เขิดฉันท์	
๒๓	ค่ายคุณธรรม	๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาววัชรพรรณ บุญมี นางสาวจินตนา อินทร์สุข และคณะครู	
๒๔	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน การอ่าน การเขียน และการคิดเลข	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางธนารีย์ ดาวกระจาย	
๒๕	ทัศนศึกษา	๑๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๒๖	กิจกรรมวัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ (จัดซื้อ ปพ.)	๑-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๙ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย	



ที่	รายการ/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๙	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้โครงการ (เปิดบ้านวิชาการ)	๔ มีนาคม ๒๕๖๙	นางธนารีย์ ดาวกระจาย	
๒๐	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวจินตนา อินทร์สุข นายสุพรรณ ม่วงน้อย และคณะครู	
๒๑	ค่ายวิชาการ	๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข และคณะครู	
๒๒	ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา (วันที่อนุมัติแผน)
- แบบเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา





คำสั่งโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางดุซมณี เนาวรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานด้านวิชาการ	รองประธาน ฯ
๓. นางนัยนา ปิ่นทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานด้านบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาววิณา เชิดฉันท	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานด้านทั่วไป	กรรมการ
๕. นางแสงเดือน อมรหัต	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางสาววัชรพรรณ บุญมี	หัวหน้าแผนงาน	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ ปรีกษาหารือในการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาววัชรพรรณ บุญมี	หัวหน้าแผนงาน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานด้านวิชาการ	รองประธาน ฯ
๓. นางแสงเดือน อมรหัต	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานด้านงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางนัยนา ปิ่นทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานด้านบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวอังค์ มลินิล	ครูโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม	กรรมการ
๖. นางธนารีย์ ดาวกระจาย	ครูโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม	กรรมการ
๗. นางสาวจินตนา อินทร์สุข	ครูโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม	กรรมการ
๘. นายสุพรรณ ม่วงน้อย	ครูโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	ครูโรงเรียนวัดราชภูทร์ศรีท้าวธรรม	กรรมการ

//๑๐.นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย...



๑๐.นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัฬหชัย	ครูโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทศาธรรม	กรรมการ
๑๑.นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	ครูโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทศาธรรม	กรรมการ
๑๒.นายภัทรพล ดีกาว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ รร.วัดราชสุวรรณศรีทศาธรรม	กรรมการ
๑๓.นางสาววีณา เชิดฉันท	ครูโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทศาธรรม	กรรมการ
๑๔.นายเขมิสรากุลวรี ทับทองดี	บุคลากร รร.วัดราชสุวรรณศรีทศาธรรม	กรรมการ

และเลขานุการ

ให้คณะครูที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพแก่ทาง
โรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นางดุขฎิ เนาวรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทศาธรรม



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
เรื่อง การอนุมัติและรับรองการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสุเทพ วันทอง	ประธานกรรมการ		
๒	นางพนา สิมารักษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	พนาพรดา	
๓	นางสำอากค์ มลินิกุล	ผู้แทนครู	กสิณ น	
๔	นายประพัฒน์ บุญศรีวงษ์	ผู้แทนชุมชน		
๕	นายสุพจน์ บุญศรีวงษ์	ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	สุพจน์ บุญศรีวงษ์	
๖	นายทูล สารททอง	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	พระมนตรี ปัญญาพโล	ผู้แทนพระภิกษุ	มนตรี ปัญญาพโล	
๘	นายปรีชา วชิรวัฒน์	กรรมการผู้ทรงวุฒิ		
๙	นางดุขฎี เนาวรัตน์	กรรมการและ เลขานุการ		



รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดราชภูร์ศรัทธาธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๔
วันศุกร์ ที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมจิตรา

.....

ผู้มาประชุม

๑) นายสุเทพ วันทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) นายประพัฒน์ บุญศรีวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๓) นายทูล สาททอง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๔) นางพนา สีมารักษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕) นายปรีชา วชิรวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖) นายสุพจน์ บุญศรีวงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗) นางสาวอังค์ มลินิล	ผู้แทนครู
๘) พระมนตรี ปญญาพโล	ผู้แทนพระภิกษุ
๙) นางศุขฎี เนาวรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดวิธีการขั้นตอนการคัดเลือก หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน สำหรับแจกให้นักเรียนประกอบการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณา คัดเลือกหนังสือตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเพื่อนำมาขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือตามคำสั่งที่ ๓๘/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยขณะนี้คณะกรรมการฯตามคำสั่งดังกล่าวได้คัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชา ตามขั้นตอนที่กำหนดในแนวทางฯ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ แจ้งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อนำมาขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามคำสั่งที่ ๔๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยขณะนี้คณะกรรมการฯตามคำสั่งดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมฯ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๔ ในวันพุธ ที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมจิตรา

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ รายละเอียดการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในเรื่องของงบประมาณค่าหนังสือเรียนที่ได้รับ ดังนี้

๓.๑.๑ งบประมาณค่าหนังสือที่ได้รับ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายการค่าหนังสือเรียน จำนวน ๔๓,๑๗๓ บาท ได้รับจัดสรรเพียง (๗๐%) ของข้อมูลจำนวนนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ แต่การจัดซื้อหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้จัดซื้อ ๑๐๐% ของจำนวนนักเรียนปัจจุบัน จะได้รับเป็นวงเงินโดยประมาณ ๖๑,๖๗๖ บาท หากจัดซื้อแล้วมีนักเรียนมาเพิ่มอีก ก็สามารถซื้อเพิ่มเติมได้อีกในภายหลัง

กรณีได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบตามวงเงินงบประมาณค่าหนังสือเรียนให้สถานศึกษา ยืมเงินจากเงินจากงบเงินอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาใช้เป็นลำดับแรกก่อนหากยังไม่พอ ให้ยืมเงินจากรายการค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบจำนวนนักเรียนจริง ให้ส่งใช้คืนรายการเดิม ทั้งนี้ งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดสามารถถัวจ่ายระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นได้

๓.๑.๒ อัตราค่าหนังสือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ต่อคนต่อปี ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท

๒. ระดับประถมศึกษา

๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๕๖ บาท

๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๕๐ บาท

๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ บาท

๒.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐๗ บาท

๒.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔๖ บาท

๒.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๔ บาท

๓. ระดับมัธยมศึกษา

๓.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐๘ บาท

๓.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙๒๑ บาท

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๔๖ บาท

๓.๑.๓ ลักษณะของหนังสือที่ใช้ หนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียน จัดซื้อ หนังสือตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

(๒) ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชา พื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพ ๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และแบบฝึกหัดในรายวิชาพื้นฐาน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มี เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็น แก่นักเรียนเฉพาะระดับประถมศึกษาเท่านั้น ได้แก่ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชา พื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระ
ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น ให้ใช้หนังสือเรียนและ
แบบฝึกหัด (แบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เฉพาะระดับประถมศึกษา) ที่จัดทำตามมาตรฐานการ
เรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม
๒๕๖๐

๓.๓.๔ วิธีดำเนินการจัดซื้อ

๑) ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนโดยถือปฏิบัติตามดำเนินการจัดซื้อโดยถือ
ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยให้คำนึงถึง
คุณภาพที่เหมาะสมกับราคา

กรณีการจัดซื้อหนังสือเรียนที่จำเป็นต้องระบุชื่อสำนักพิมพ์และชื่อผู้แต่งเป็นการ
เฉพาะ ให้ดำเนินการโดยเปิดเผยโปร่งใส

๒) ให้สถานศึกษาเตรียมดำเนินการจัดหาผู้ขายไว้ให้พร้อม เพื่อที่จะทำสัญญาได้ทันทีเมื่อ
ได้รับแจ้งอนุมัติการโอนเงินงบประมาณเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา

๓) เมื่อได้รับเงินงบประมาณ ให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวน
เงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน และออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการ ใน
นามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับ พร้อมส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

๔) เมื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและได้ตรวจรับมอบพัสดุเรียบร้อยแล้ว ให้
สถานศึกษาลงบัญชีวัสดุหนังสือเรียน และแจกจ่ายให้กับนักเรียนโดยลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐาน

กรณีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา หรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและ
ไม่สามารถลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบได้ ให้ผู้ปกครองหรือครูประจำชั้นลงชื่อรับหนังสือไว้
เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

๕) การจัดซื้อหนังสือเรียนจะต้องดำเนินการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า โปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้

ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน/ส่งของ/ตรวจรับหนังสือ ตามโครงการฯ และ
นโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันจันทร์ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึงภายในวันพฤหัสบดี ที่ ๓๐
เมษายน ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนจัดหนังสือให้นักเรียนทุกคนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในวันที่
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

โดยกรณีที่มีงบประมาณเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน
ให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการ
เรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสาร
ประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของ
คณะกรรมการภาควิชา ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนึ่ง ตามแนวทางการมีส่วนร่วม ได้กำหนด
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนการ
คัดเลือกหนังสือเรียนรวมถึงร่วมสังเกตการณ์การจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส
สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๒ รายละเอียดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับ ดังนี้

ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดราชภูร์ศรัทธาธรรม

๑. งบประมาณการรายรับ

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี รวม ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๕ ๑๕ ๓๕ ๓๕ ๓๗ ๓๗ ๘๗ -	๓๐,๖๐๐ ๗,๕๐๐ ๗๙,๘๐๐ ๑๗,๕๐๐ ๑๕๕,๔๐๐ ๓๗,๐๐๐ ๓๒๗,๘๐๐ ๑,๓๒๘.๕๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		-	๓๒๙,๑๒๘.๕๕	
๒.	ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๕ ๗ ๕ ๖ ๘ ๗ ๒ ๑๔ ๘ ๑๕	๓,๐๐๐ ๔,๕๙๒ ๓,๒๕๐ ๓,๙๑๘ ๕,๖๕๖ ๕,๙๒๒ ๑,๗๑๘ ๑๑,๓๑๒ ๗,๓๖๘ ๑๔,๙๔๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๓ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๘๗	๖๑,๖๗๖	
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๕ ๓๕ ๓๗	๔,๓๕๐ ๑๕,๔๐๐ ๑๙,๒๔๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๘๗	๓๘,๙๙๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			จัดสรร ภาคเรียนที่ ๓ ครั้งเดียว
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๕	๔,๘๗๕	
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๔,๐๐๐	
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗	๑๘,๕๐๐	
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๗	๓๗,๓๗๕	
๕.	๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๑๕	๘,๕๕๐	
	๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๒๒,๐๕๐	
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	๓๗	๔๓,๖๖๐	
	รวม	๘๗	๗๔,๒๖๐	
	๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือ	-	๒๙,๙๓๗	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๗	๑๐๔,๑๙๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา)	๓๗	๙๙,๙๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา)	๕๐	๑๓๕,๐๐๐	
	๓) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา)	๓๗	๙๙,๙๐๐	
	๔) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา)	๕๐	๑๓๕,๐๐๐	
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน	๘๗	๔๖๙,๘๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๓,๘๐๐.๓๘	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	-	๑๓,๘๐๐.๓๘	
	** (๕) รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	.....๓๒๙,๑๒๘.๕๕.....	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	.....๖๑,๖๗๖.....	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	.....๓๘,๙๙๐.....	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	.....๓๗,๓๗๕.....	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....๑๐๔,๑๙๗.....	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	.....๔๖๙,๘๐๐.....	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....๑๓,๘๐๐.๓๘.....	บาท

รวมเงินทั้งสิ้น.....๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓.....บาท (๖)**

๒ ประมาณการรายจ่าย จำแนกได้ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑) แผนงานด้านวิชาการ	เป็นเงิน	๓๗๓,๘๘๙.๔๒.....	บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๓๕.๔๔
๒) ด้านการบริหารงบประมาณ	เป็นเงิน	๑๖,๔๕๖.๔๓.....	บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๑.๕๖
๓) ด้านการบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน	๔๙,๓๖๙.๒๘.....	บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๔.๖๘
๔) ด้านการบริหารทั่วไป	เป็นเงิน	๖๑๕,๒๕๑.๔๒.....	บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๕๘.๓๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ (๓๗๓,๘๘๙)				นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง
๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๑,๖๕๑	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางธนารีย์ ดาวกระจาย
๑.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๔๒,๒๓๘	เงินนอกงบประมาณ		นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๑.๓ โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ		นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ (๑๖,๔๕๖)				
๒.๑ โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ	๑๖,๔๕๖	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ -๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาววัชรพรรณ บุญมี
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล (๔๙,๓๖๙)				นางนัยนา ปิ่นทอง
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๙,๓๖๙	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ -๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	นางนัยนา ปิ่นทอง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป (๖๑๕,๒๕๑)				นางสาววิณา เชิดฉันท์
๔.๑ โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการและ เสริมสร้างการมีส่วนร่วม	๙๕,๐๐๐	เงินนอก งบประมาณ เงินรายได้ สถานศึกษา	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ -๓๑ มีนาคม๒๕๗๐	นางสาววิณา เชิดฉันท์
๔.๒ โครงการกิจการ นักเรียน	๑๓,๐๐๐	เงินนอก งบประมาณ		นางสาวอาน มลินิล
๔.๓ โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัย เพิ่ม โอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา	๑๗,๔๕๓	เงินนอก งบประมาณ เงินรายได้ สถานศึกษา		นางสาว อมรัตน์ หลวง ทัฬหชัย
๔.๔ โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	เงินนอก งบประมาณ		นายสุพรรณ ม่วงน้อย
๔.๕ โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	เงินนอก งบประมาณ		นางสาว จุฑามาศ เข็มทอง
๔.๖ โครงการอาหาร กลางวัน	๔๖๙,๘๐๐	เงินนอก งบประมาณ (อบต.)		นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	๑,๐๕๔,๙๖๕	เงินนอก งบประมาณ ๑,๐๕๔,๙๖๖.๙๓ บาท	๑ เม.ย. ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม๒๕๗๐	

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน โดยให้งานวิชาการนำตัวอย่าง หนังสือและรายการหนังสือที่ครูผู้สอนเลือกใช้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

-ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งรายการหนังสือและงบประมาณในการจัดซื้อ (รอบที่ ๑) จำนวน ๕๗,๘๐๕ บาท โดยให้เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน/ส่งของ/ตรวจรับหนังสือ ตามโครงการฯ และนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันจันทร์ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึงภายในวันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ ให้โรงเรียนจัดหนังสือให้นักเรียนทุกคนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

กรณีที่มีงบประมาณเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เป็นต้น

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน กรณีที่มีงบประมาณเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้ว สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/รายวิชาเพิ่มเติมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ

๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดราชภัฏศรีทธาธรรม

-ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งว่า ด้วยก่อนขึ้นปีการศึกษาใหม่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้อำนวยการโรงเรียนต้องนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในรูปองค์คณะ โดยโรงเรียนต้องนำส่งเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ก่อนเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางศุภฎี เนาวรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภัฏศรีทธาธรรม/กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสุเทพ วันทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏศรีทธาธรรม

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เมื่อวันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
ของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม แล้วมีมติ

๑. เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

จำนวนโครงการทั้งหมด ๑๑ โครงการ ๓๐ กิจกรรม

๑.๑ ด้านบริหารงานวิชาการ ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน ๕ โครงการ ๑๖ กิจกรรม

งบประมาณ ๓๗๓,๘๘๙.๐๐ บาท

๑.๒ ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม

งบประมาณ ๔๙,๓๖๙.๐๐ บาท

๑.๓ ด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน ๖ โครงการ ๑๒ กิจกรรม

งบประมาณ ๖๑๕,๒๕๑.๐๐ บาท

๑.๔ ด้านงานงบประมาณและแผน จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม

งบประมาณ ๑๖,๔๕๖.๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๕๔,๙๖๕ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสุเทพ วันทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| ๑. นายสุเทพ วันทอง | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นางดุขฎิ เนาวรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม |

คณะทำงาน

๑. นางสาวแสงเดือน อมรหัต	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	หัวหน้า
๒. นางสาวอังค์ มลินิล	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๓. นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๔. นางนัยนา ปิ่นทอง	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๕. นางสาวจินตนา อินทร์สุข	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๖. นางธนารีย์ ดาวกระจาย	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๘. นางสาววิภา เชิดฉันท	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๙. นายสุพรรณ ม่วงน้อย	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๑๐. นายภัทรพล ดีกา	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๑๑. นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการ
๑๓. นางสาววัชรพรรณ บุญมี	ครูโรงเรียนวัดราชภูร์ศรีทธาธรรม	กรรมการและ เลขานุการ

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

๑. นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๒. นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๓. นางสาววัชรพรรณ บุญมี

