



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดพระธาตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้หลักการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการวางแผน กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการต่าง ๆ ช่วยแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ภารกิจตามแนวปฏิรูปการศึกษา และการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิด นโยบายที่สำคัญ ๆ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระบรมราชโบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัย แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดพระธาตุด้วย

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดพระธาตุ ปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่ 1) สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา 2) ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา 3) รายละเอียดของแผนงานโครงการ และ 4) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนและ กำหนดโครงการ/ กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัตินี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้สืบไป



(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
คำนำ	ก – ข	
สารบัญ	ค – จ	
ส่วนที่ 1	สถาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1 – 32
	1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	2
	2. สถานที่ตั้ง	3
	3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
	4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
	5. ข้อมูลนักเรียน	10
	6. สภาพชุมชนโดยรวม	14
	7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	17
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	33 – 64
	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	34
	2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	34
	3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	35
	4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	36
	5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	37
	6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	39
	7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัย	39
	8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	40
	9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
	10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	42
	11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	42
	12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	42
	13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	43
	14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	54

เรื่อง	หน้า
15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	48
16. ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ	50
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	62
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	64
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2569	65 – 72
รายละเอียดของแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2569	66
<u>งานบริหารวิชาการ</u>	73 – 196
1. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยใช้สมองเป็นฐาน	74
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	79
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	83
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน	87
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	93
6. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนวัดพระธาตุ	99
7. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (7-One Model)	103
8. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	108
9. โครงการส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด	113
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ค่ายคุณธรรม, เปิดโลกการเรียนรู้, กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)	118
11. โครงการพระธาตุสร้างอาชีพ	126
12. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา	130
13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	136
14. โครงการวงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา	142
15. โครงการโรงเรียนสุจริต	147
16. โครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	152
17. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	156

เรื่อง	หน้า
18. โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	163
19. โครงการธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่การตื่นรู้	170
20. โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัลเสื่อ	174
21. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	179
22. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	184
23. โครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom	190
งานบริหารงบประมาณ	197 – 218
24. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	198
25. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างพอเพียง	207
26. โครงการการบริการสาธารณสุขปโภคในโรงเรียน	211
27. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	215
งานบริหารบุคคล	219 – 229
28. โครงการพัฒนา/ ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน	220
29. โครงการจัดจ้างครูผู้สอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	225
งานบริหารทั่วไป	230 – 289
30. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	231
31. โครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน	236
32. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญประเพณีและวัฒนธรรมไทย	240
33. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	249
34. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	253
35. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	257
36. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	264
37. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	268
38. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	273
39. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	279
40. โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน	286
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	290 – 292
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	291

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระธาตุ

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพระธาตุ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2478 โดยขุนเสวตศาลารักษ์ กำนันตำบลศาลาขาว ใช้ศาลาการเปรียญวัดพระธาตุเป็นที่เรียน พ.ศ. 2503 สร้างอาคารเรียนแบบ 006 จำนวน 8 ห้องเรียนเป็นหลังแรก โดยมีพระครูสุนทรธรรมจารี เจ้าอาวาสวัดพระธาตุเป็นผู้อุปการะ และมีนายประยูร มารมณพันธ์ เป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา 2538 และปีการศึกษา 2539 ได้รับคัดเลือกให้ประกวดโรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่ ได้รับรางวัลชมเชย จากเขตการศึกษา 5 ทั้ง 2 ปี

ปีการศึกษา 2544 – 2545 ได้รับคัดเลือกให้เป็นหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่สาม เมื่อวันที่ 6 – 8 กุมภาพันธ์ 2555 และได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี (83.32) และรับรองผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในระดับดีมาก (91.35)

ปีการศึกษา 2559 ได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่สี่ (พ.ศ.2564 - 2568) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ห้า และได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2568 โดยมีสรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 34 ตัวชี้วัด

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีเจตนารมณ์หรือปณิธานในการจัดตั้งที่ชัดเจนซึ่งกำหนดไว้เป็นปรัชญาโรงเรียนที่ว่า “ปัญญาโลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)” ปัญญา แปลว่า ความรอบรู้ ความรู้ทั่ว คือรู้ทั่วถึงเหตุถึงผล รู้อย่างชัดเจน เป็นธรรมที่คอยกำกับศรัทธา เพื่อให้เชื่อเหตุผล ไม่ให้หลงเชื่ออย่างงมงาย ประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ คือ ความรู้ และธรรมที่กำกับความรู้ ปัญญาหรือความรู้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า มากกว่ากับแก้วสารพัดนึกประจำชีวิต เพราะเมื่อมีอุปสรรคหรือปัญหาเกิดขึ้น ผู้มีปัญญาย่อมวินิจฉัย

ได้อย่างแน่นอนว่าสาเหตุเกิดจากอะไร เมื่อทราบสาเหตุแล้วก็ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาลงมือได้ด้วยดี การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุตามเจตนารมณ์และปณิธานดังกล่าวข้างต้น ตลอดระยะเวลาที่ 70 ปี สะท้อนให้เห็นลักษณะที่โดดเด่นของสถานศึกษาที่เป็นภาพสำเร็จในตัวผู้เรียนที่ชัดเจนตามปรัชญาและภูมิหลังของโรงเรียน จึงกำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ **“มีความรู้คู่คุณธรรม”**

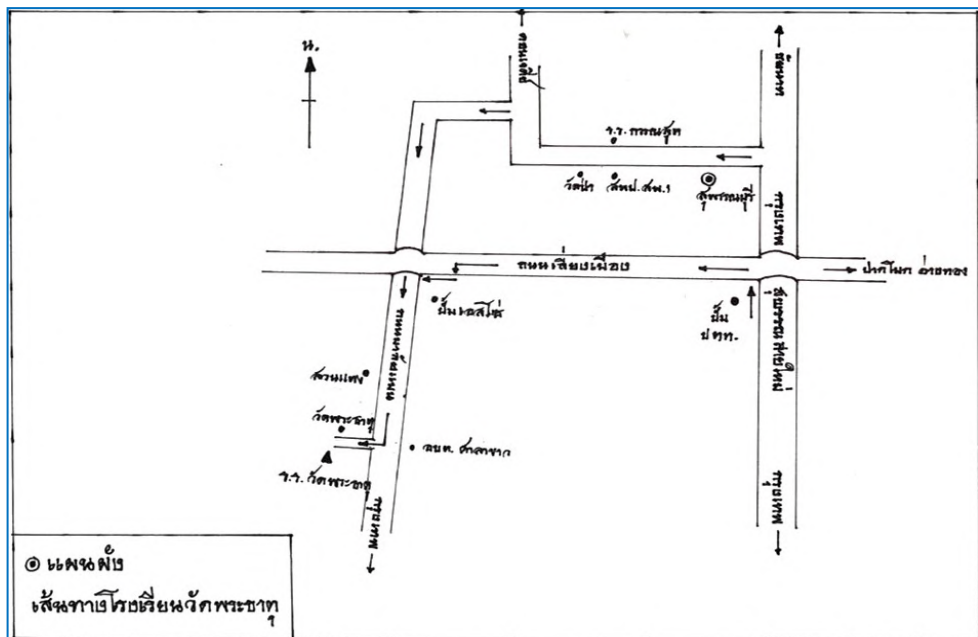
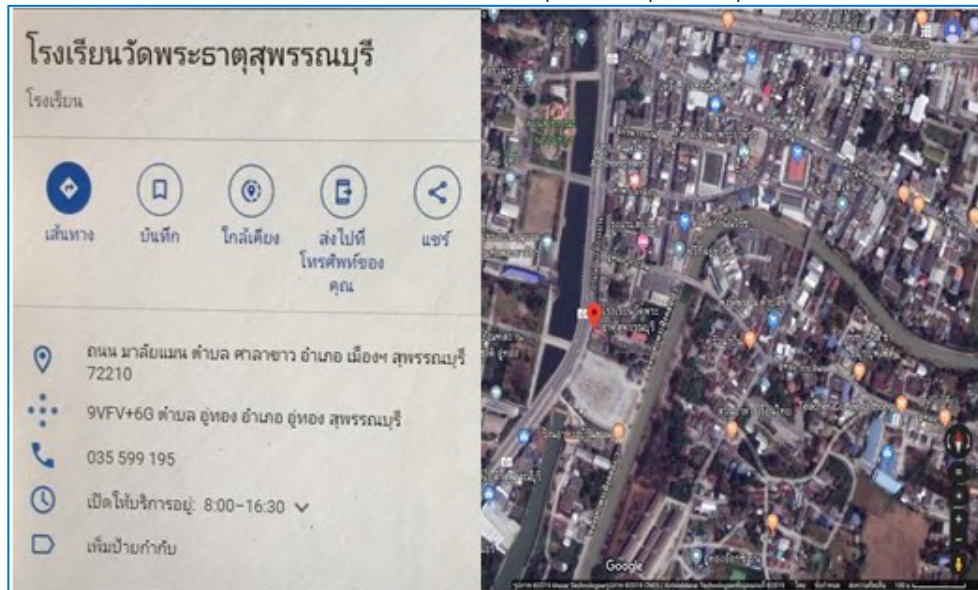
ปัจจุบันมี นางสาวสุพัตรา งามชื่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาโดยให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นอันดับหนึ่งและถือเป็นหน้าที่หลักโดยตรงที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายความร่วมมือจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา เพื่อพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก้าวเป็นบุคคลคุณภาพในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นกำลังสำคัญของชาติ เพื่อนำประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศ ตามวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สถานที่ตั้ง

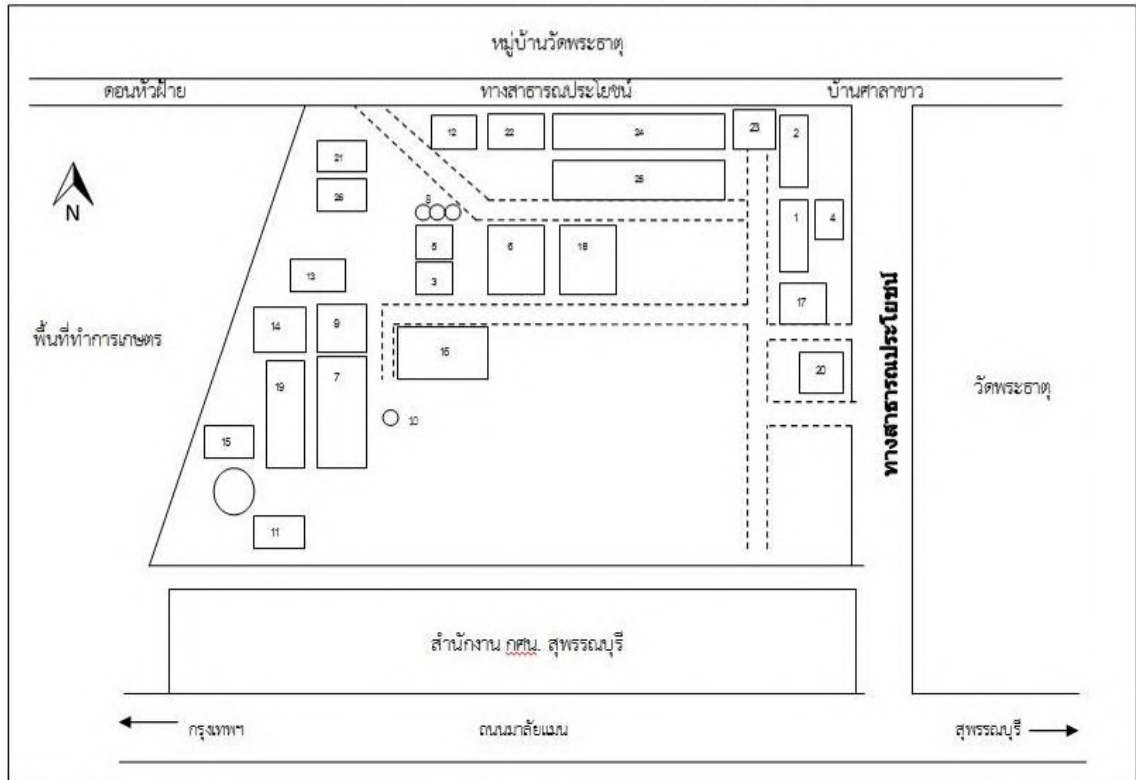
โรงเรียนวัดพระธาตุ ที่ตั้งเลขที่.....-..... หมู่ที่ 1 ตำบล ศาลาขาว อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 72210 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โทรศัพท์ : 035-599195 โทรสาร.....-..... e-mail : saraban_72010046@suphan1.go.th
website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=10726300

แผนที่และแผนผังโรงเรียน

พิกัดที่ตั้งโรงเรียนวัดพระธาตุ จังหวัดสุพรรณบุรี



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคาร/สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนวัดพระธาตุ จังหวัดสุพรรณบุรี
 ปลูกสร้างอยู่บนที่ดินวัดพระธาตุ
 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



หมายเหตุ

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียนชั้นเดียวทรงปั้นหยา 5 ห้อง 2. อาคารเรียนชั้นเดียวทรงปั้นหยา 3 ห้อง 3. โรงฝึกงานแบบ 312 4. ล้อมแบบ 601/26 5 ที่นั่ง 5. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช 202/26 6. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช 206/26 7. อาคารเรียนแบบ สปช 2/28 18 ห้อง 8. ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฟ.33 9. อาคารหอศิลป์ 10. เสาธง 11. ล้อมแบบ สปช 601/26 4 ที่นั่ง 12. ล้อมแบบ สปช 602/26 6 ที่นั่ง 13. ล้อมแบบ สปช 601/26 4 ที่นั่ง | <ol style="list-style-type: none"> 14. ล้อมหญิง 6 ที่/49 15. ล้อมหญิง 4 ที่/49 16. สนามบาสเกตบอล FBA 17. ศาลาร่วมเย็น 18. สนามกีฬาเอนกประสงค์กรมพลศึกษา 19. โรงจอดรถ 20. พระพุทธรูปพร้อมฐาน 21. บ้านพักภารโรง/32 22. บ้านปูนชั้นเดียว 23. อาคารเรียนชั้นเดียวทรงจั่ว 24. อาคารเรียนแบบ สปช 2/28 12 ห้อง 25. อาคารเอนกประสงค์สำหรับทำกิจกรรม 26. บ้านพักครูแบบ 207 |
|--|--|

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ

1. นายอำนาจ สุนทรเนตร	ประธานกรรมการ
2. นางจันทร์เพ็ญ สุขพละ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางจิตรา เคนมา	ผู้แทนครู
4. นายณรงค์ ขวัญงาม	ผู้แทนชุมชน
5. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายสายัณ ไกรกิจการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูใบฎีกา วรวิทย์ อุปวรรณ	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายชนปกกร จงสมจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวสุพัตรา งามชื่น	กรรมการและเลขานุการ

ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

1. พิจารณาปรับปรุงโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. เป็นที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดหา และการใช้งบประมาณต่าง ๆ
3. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นของภาครัฐและเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
4. เป็นที่ปรึกษาเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาของนักเรียนทุกด้าน
5. ร่วมมือในการแสวงหาวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
6. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
7. กำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
9. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



อักษรย่อ

พ.ธ.

คติธรรมโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญปรัชญาโรงเรียน

การเรียนรู้ดี ความประพฤติเด่น
เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มใส ไหว้งาม ตามประเพณี

อัตลักษณ์โรงเรียน

ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

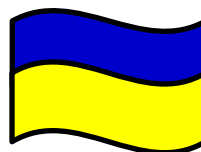


ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกคูณ

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง



เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบลศาลาขาว 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านศาลาขาว หมู่ที่ 6 บ้านเกาะวังเพลิง หมู่ที่ 7 บ้านคลองมโนรา และหมู่ที่ 8 บ้านดอนแจง

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

1. พื้นที่ที่เป็นพื้นที่ราบ (ภูเขา ลูกคลื่นลอนลาด ลูกคลื่นลอนชัน พื้นที่ราบ หาดทราย ป่าชายเลน หรือพื้นที่ลุ่ม ฯลฯ)

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านดอนแจง หมู่บ้านเกาะวังเพลิง หมู่บ้านคลองมโนรา และหมู่บ้านศาลาขาว เป็นถนนลาดยางและถนนคอนกรีต ซึ่งตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนมาลัยแมนสุพรรณบุรี – นครปฐม เป็นถนนสายลาดยาง 4 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วย พืชผลเกษตรกรรม และพืชสวนไม้ผล และการทำการประมง พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ การทำนาปลูกข้าว และการทำสวนมะม่วง ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ บ่อเลี้ยงปลา สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ การทำโต๊ะม้าหิน โรงงานทำแหนม โรงงานผลิตท่อสูบน้ำ และธุรกิจขนาดย่อม ซึ่งได้แก่ การทำผลิตภัณฑ์หมูกระจัก

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...1... แห่ง (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศาลาขาว)
สถานีอนามัย-... แห่ง
คลินิกทุกประเภท-... แห่ง

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลผู้บริหาร



1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวสุพัตรา งามชื่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ โทรศัพท์ 089-8005481 e-mail : supatra2512@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 22 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	12	-	10	5	1	14	-	12	3	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	15	1	12	6	2	15	2	14	4	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	2
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	2
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	2
คหกรรม	1
อื่นๆ.....	-
รวม	17

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 15 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.24)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.76)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	9
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	16

5. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ ประจำปีการศึกษา 2568

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	218 คน
เพศชาย จำนวน	119 คน
เพศหญิง จำนวน	99 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	7	10	8	25	10	10	10	9	7	15	61
หญิง	11	8	15	34	7	6	4	6	8	12	43

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	12	10	11	33
หญิง	9	7	6	22

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	14	6.42
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	29 (ผอม9, อ้วน20)	13.30
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	155	71.10
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	198	90.83

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	4	1.83
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

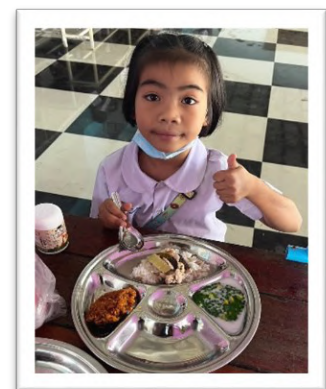
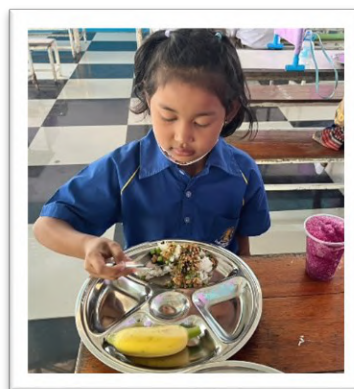
5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	20
ระดับประถมศึกษา	18
ระดับมัธยมศึกษา	19

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลนจำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	18	13	72.22	13	72.22	13	72.22	13	72.22
อ.2	18	7	43.75	7	43.75	7	43.75	7	43.75
อ.3	23	16	66.66	16	66.66	16	66.66	16	66.66
ป.1	17	17	100	17	100	17	100	17	100
ป.2	16	8	50.00	8	50.00	8	50.00	8	50.00
ป.3	14	7	50.00	7	50.00	7	50.00	7	50.00
ป.4	15	9	60.00	9	60.00	9	60.00	9	60.00
ป.5	15	13	86.67	13	86.67	13	86.67	13	86.67
ป.6	27	20	71.43	20	71.43	20	71.43	20	71.43
ม.1	21	18	85.71	18	85.71	18	85.71	18	85.71
ม.2	17	13	76.47	13	76.47	13	76.47	13	76.47
ม.3	17	14	82.35	14	82.35	14	82.35	14	82.35
รวม	218	155	71.10	155	71.10	155	71.10	155	71.10

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 218 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 155 คน คิดเป็นร้อยละ 71.10 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 71.10 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 71.10 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 71.10



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐานแยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	18	-	-	-	-	17	94.44	-	-	1	5.56	-	-
อ.2	18	2	11.11	1	5.56	8	44.44	4	22.22	1	5.56	2	11.11
อ.3	23	-1	4.35-	-	-	17	73.91	-1	4.35-	2	8.70	2	8.70
ป.1	17	4	23.53	-	-	12	70.59	-	-	-	-	1	5.88
ป.2	16	1	6.25	-	-	13	81.25	-	-	-	-	2	12.50
ป.3	14	-	-	-	-	11	78.57	-	-	-	-	3	21.43
ป.4	15	-	-	-	-	11	73.33	-	-	3	20.00	1	6.67
ป.5	15	-	-	-	-	11	73.33	-	-	3	20.00	1	6.67
ป.6	27	1	3.70	-	-	24	88.89	-	-	1	3.70	1	3.70
ม.1	21	-	-	1	4.76	13	61.90	-	-	3	14.29	4	19.05
ม.2	17	-	-	1	5.88	13	76.47	-	-	1	5.88	2	11.76
ม.3	17	-	-	-	-	16	88.24	-	-	-	-	1	5.88
รวม	218	9	4.13	3	1.38	166	76.15	5	2.29	15	6.88	20	9.17

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 218 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียน ตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐานพบว่า มีนักเรียนที่ผอม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.13 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 76.15 นักเรียนที่ท้วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.29 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88 และนักเรียนที่อ้วน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 9.17

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
218	191	84.89	34	15.11	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	6	2.67
ค้าขาย	28	12.44
เกษตรกร	10	4.44
รับจ้าง	166	73.78
ไม่มีอาชีพ	11	4.89
อื่น ๆ	4	1.78

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	218	100
อื่น ๆ.....ระบู่	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อเดือน

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	222	98.66
20,000 – 30,000 บาท	3	1.33
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลสถานศึกษา		
โรงเรียนวัดพระธาตุ	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 5 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
	"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับปฐมวัย รอบที่ 4 (ปีการศึกษา 2567 - 2571)	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	"บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา รอบที่ 1 (ปีการศึกษา 2566 - 2568)	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	ชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การประกวดเยาวชนต้นแบบมารยาทไทย และมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	จังหวัดสุพรรณบุรี
	กิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
	เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ คะแนน 99.82 ระดับผลการประเมิน "ผ่านดีเยี่ยม"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สังกัด สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนองาน การพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนตามแนว โครงการ และกระบวนการคิด เชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ (เสนอให้ชิง)	สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	ผ่านการประเมิน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development: EESD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบระดับประเทศ ระดับดีมาก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 1 วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา		
นางสุพัตรา มูลละออง/ นางสาวสุพัตรา งามชื่น	ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตัดสิน การประกวดผู้มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง และระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566-2567	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัล SPB 1 AWARDS ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) “นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนและบริหารจัดการ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นเครือข่ายน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “การขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” สู่วิถีปฏิบัติ” ประจำปีงบประมาณ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 1 วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาระบบการแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง Coaching	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	รางวัล SPB1 AWARD สาขาสุขศึกษา และพลศึกษา	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ต้นแบบครูเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	รางวัล SPB1 AWARD ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัล “ครอบครัวคุณธรรม” ระดับห้องเรียนตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ประเภททีม 10 คน ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ประเภททีม 3 คน ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล SPB 1 AWARDS สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัล SPB1 AWARDS สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาววันทนา แซ่เล่า	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น “ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนอง สรรภัญญะ” การประกวดสวดมนต์หมู่สรรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค 14	กรมศาสนา
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลครูผู้ฝึกสอนประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ณ วัดพระลอย ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสวดมนต์ บาลีแปลไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท ประถมศึกษาชาย ประจำปี 2567	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	จังหวัดสุพรรณบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประเภท มัธยมศึกษาหญิง ประจำปี 2567	
นายธวัช พูลทรัพย์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ประเภท ทีม 3 คน ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ประเภท ทีม 2 คน ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวจุฑามาศ ภาพภักดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
รางวัลนักเรียน		
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
เด็กชายฉัตรพิสุทธิ์ จันประณต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
เด็กชายเตชินท์ สวนสว่าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กชายธนศักดิ์ แก้วเรือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายธนพัฒน์ เสนาวรรณา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
เด็กหญิงกนกทิพย์ แย้มน้อย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงเบญญา	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เดือนนุ้ย	อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3	
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง อันดับ 14 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายยนต์กร แก้วเรือง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง อันดับ 14 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายณัฐพงศ์ พินิจ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดการขับร้องเพลงไทยไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.3-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
เด็กหญิงจิรนนท์ เพชรโรจน์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอโรชา ขวัญงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอภิัญญา เสาแดง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอติตยา มอลมพันธ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงวาสนีย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เงินห้วยพระ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายวิโรจน์ นาวาทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
เด็กชายกิตติศักดิ์ พูลสวัสดิ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาชายการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กชายชยพล पालะพันธ์ุ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาชายการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กหญิงกัญญา บุตรแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กชายอนุพงษ์ มะลิห้อย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาชายการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กหญิงวันชพร พันธ์แตง	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4- 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กหญิงพิชญา เดชบรรทม	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4- 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงมนรดา ปทุมสูตร	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4- 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กชายพงศกร นาคทองอินทร์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาชายการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กหญิงอภิษฎา พิมพ์สินท์	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
เด็กหญิงชีวพร พงศิธีระดุษฎี	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นป.1-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงณัฐธัญญา ชัยวรกุล	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น Comic Strip ระดับชั้น ป.1-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กหญิงมนต์ตรา ระวีงไพโร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นป.4-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กหญิงสุมินดา คงศิริ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กชายพรภวิชัย เพ็งพันธุ์จ๋า	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.4-6	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมสำหรับเยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กชายกฤษกร มาลาพันธ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ปี พ.ศ.2568 ประเภทประถมชาย ระดับจังหวัด สุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กชายณรงค์เดช ปากโมกข์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2การประกวดสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะปี พ.ศ.2568 ประเภทประถมชาย ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
เด็กชายเจษฎา เนรกอวัง	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงจิตาภา ชินนะ	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ชั้น ม.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายณัฐพล ยิ้มโก๊ะ	รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการวาดเส้นDRAWING ระดับชั้น ม.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
เด็กหญิงศิริลักษณ์ ศรีสุข	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงจิราภรณ์ มาลมพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจัก สานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอาภาพร ปิ่นกุ่มภี	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงชฎานิส กีเรียง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงวรรณรท ปรางเทศ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายอนุวัต มะลิห้อย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปีพ.ศ.2568 ประเภทมัธยมชาย ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กชายพงศธร โรจน์บุญถึง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปีพ.ศ.2568 ประเภทมัธยมชาย ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กชายพีรพัฒน์ คุ่มพันธ์ุเยี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปีพ.ศ.2568 ประเภทมัธยมชาย ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
เด็กชายตรีรัตน์ ชีพนรัตน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปี พ.ศ.2568 ประเภทมัธยมชาย ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กชายสุเมธ คำทัศน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปี พ.ศ.2568 ประเภทมัธยมชาย ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กหญิงนพรดา แย้มน้อย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสมMixed Media ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงธัญญลักษณ์ หนูนุรัตน์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวรรณวิษา เข้มขำ	รางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียงระดับชั้น ม. 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายไพรวลัย ธานีวรรณ	รางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายรัตนกำพล สังข์ขจี	รางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายนรินทร์ มารมณพันธ์	รางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอาริยา ลับแล	รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงชาลิสา เพิ่มสุข	รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
เด็กหญิงธนาภรณ์ ชัยวรกุล	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงธัญชนก พันธ์สำลี	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงปานรวี แก้วสกุณี	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงศรีอำพร ใจพุก	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงเอวิตรา นาคทองอินทร์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงณัฐธิชา เครือจันทร์	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงทรัพย์อักษร ฉิมฉลอง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงธวัลพร แขวงอินทร์	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงธิดารัตน์ เกิดกล้า	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงปรรณวสร ชินสรน้อย	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงดวงฤดี ทองลิ้ม	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงปาริตา รอดเพชร	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนา

การเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าว ทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อ

ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และ ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คน ไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน ประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุด หมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการ พัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มี สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบ สุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กักตักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลักดันและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณัฏฐ์ ฤทธิโยธินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับ
เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุ
ปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ
กีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี
ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัด
การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้าน เอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุง ระบบการ ย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไก ช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการ เรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S1)</p> <p>1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2) มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</p> <p>4.) มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S2)</p> <p>1) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน</p> <p>2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3) นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>4) คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>5) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>6.) โรงเรียนการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกับกิจกรรมของทางชุมชนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1) การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ</p> <p>2) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนและส่งผลกระทบทำให้ปฏิบัติได้ไม่ครอบคลุม</p> <p>1) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักและ ไม่เห็นความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</p>

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>3. ด้านบุคลากร (M1)</p> <p>1) บุคลากรมีความเข้มแข็ง พุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>2) มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ</p> <p>3) ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4 ด้านการเงิน (M2)</p> <p>1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)</p> <p>1) โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า</p> <p>2) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพออุปกรณ์มีความทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6 ด้านบริหารจัดการ (M4)</p> <p>1) โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และกำหนดทิศทางการพัฒนาได้ชัดเจน ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>4) เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>5) สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) ครูมีภาระงานมากนอกเหนือจากการสอนทำให้ต้องออกนอกห้องเรียน</p> <p>2.) บุคลากรขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p> <p>2) การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนโครงการที่วางเอาไว้</p> <p>1) วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก</p> <p>3) ทักษะและความสนใจของผู้เรียนในการใช้อุปกรณ์แตกต่างกัน</p> <p>1) การวางแผนและการดำเนินงานบางส่วนยังขาดความต่อเนื่อง</p> <p>2) ยังขาดความชัดเจนในการดำเนินงานบางเรื่อง ทำให้เกิดการงานซ้ำซ้อน</p> <p>3) บุคลากรมีภาระงานหลายด้านส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน</p>

โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/ T
<p>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <p>1) ภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>2) ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญด้านการศึกษาทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนด้านการศึกษา / นิเทศกำกับติดตามเป็นระยะ</p> <p>2. ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <p>1) ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผ่านช่องทาง Facebook, Line ให้กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3 ด้านเศรษฐกิจ(E)</p> <p>1) องค์กรเอกชนสนับสนุนงบประมาณ / ทุนการศึกษา ให้นักเรียน มีทุนในการใช้จ่าย</p> <p>4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>1) รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในโครงการเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>2) นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น</p>	<p>1) คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ</p> <p>2) ผู้ปกครองขาดการเอาใจในการเรียน ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด</p> <p>1) มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น การติดเกมมือถือโดยผู้เรียนใช้เวลาเล่นเกมเป็นเวลานาน</p> <p>1) รายได้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่แน่นอน มีภาระหนี้สินส่งผลกระทบต่อการศึกษา</p> <p>2) ค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ทุนทรัพย์ไม่เพียงพอ</p> <p>1) นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนขาดความต่อเนื่อง</p> <p>2) รัฐบาลจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง</p>

สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดพระธาตุ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
3. การประเมินสภาพของโรงเรียนวัดพระธาตุ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็ง และจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ปัจจัย

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่าในภาพรวมมีจุดแข็งที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรสามารถเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีทิศทางและลดความซ้ำซ้อน นอกจากนี้ การกระจายอำนาจและการมอบหมายงานตามความถนัดของบุคลากร ยังช่วยเพิ่มความคล่องตัวในการดำเนินงาน ทำให้สามารถตอบสนองต่อภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม อีกทั้งโรงเรียนยังมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์กร นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่ยังมีจุดอ่อนบางประการที่ควรได้รับการพัฒนา กล่าวคือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยเหนือ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามบริบทอยู่เสมอ ทำให้บางโครงการหรือกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องเท่าที่ควร อีกทั้ง การมีนโยบายจำนวนมากจากหน่วยงานต้นสังกัด ยังส่งผลกระทบต่อภาระงานของครูและบุคลากร ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินงานตามนโยบายมากขึ้น จนอาจกระทบต่อเวลาและคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน รวมถึงทำให้การดำเนินงานบางส่วนไม่สามารถครอบคลุมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้น การพัฒนาในด้านนี้ควรมุ่งเน้นการสร้างความต่อเนื่องของนโยบายและการบริหารจัดการภาระงานให้เหมาะสม เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างการดำเนินงานตามนโยบายและการจัดการเรียนการสอน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสรุปได้ว่าด้านโครงสร้างงานและนโยบาย เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดพระธาตุ

1.2 ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่าโรงเรียนมีจุดแข็งที่สำคัญหลายประการ ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาและการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างรอบด้าน โดยโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถติดตาม ดูแล และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างใกล้ชิด ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม อีกทั้งผู้เรียนยังได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลให้พฤติกรรมด้านการเรียนและความประพฤติอยู่ในระดับที่ดี และมีแนวโน้มให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คำนึงถึงสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งช่วยสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและการสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

อย่างไรก็ตาม ยังพบจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนา กล่าวคือ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจและพฤติกรรมการเรียน ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งผู้เรียนบางส่วนยังขาดความตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการ ส่งผลให้แรงจูงใจในการเรียนรู้อดลงและอาจกระทบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาในภาพรวม ดังนั้น การพัฒนาในด้านนี้ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน ควบคู่กับการให้ความช่วยเหลือด้านจิตใจและสังคมแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาครอบครัวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลผลิตทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดพระธาตุ

1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่ามีจุดแข็งที่สำคัญซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในการปฏิบัติงานในทุกภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีจำนวนครูที่เพียงพอสอดคล้องกับจำนวนนักเรียนและโครงสร้างการบริหารจัดการ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึงและดูแลผู้เรียนได้อย่างใกล้ชิด อีกทั้งครูยังมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพของบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น ครูมีภาระงานจำนวนมากนอกเหนือจากงานสอน เช่น งานเอกสาร งานโครงการ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ต้องใช้เวลาออกนอกห้องเรียน ส่งผลกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลผู้เรียนอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน อาจทำให้การพัฒนาวัตกรรมการสอนและการใช้สื่อดิจิทัลยังไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น การพัฒนาในด้านบุคลากรควรมุ่งเน้นการบริหารจัดการภาระงานให้เหมาะสม เพื่อลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน และเพิ่มเวลาให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่หลักอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่กับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมต่อไป ปัจจัยด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

1.4 ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า พบว่ามีจุดแข็งที่สำคัญซึ่งสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและภาคีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งช่วยเสริมศักยภาพในการจัดการศึกษาและลดข้อจำกัดด้านทรัพยากรได้ในระดับหนึ่ง นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้เกิดความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงช่วยให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนา กล่าวคือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในบางด้าน ทำให้โรงเรียนต้องเผชิญกับข้อจำกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งในบางกรณี การใช้งบประมาณยังไม่เป็นไปตามแผนโครงการที่วางไว้ อาจเนื่องมาจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงหรือการบริหารจัดการที่ยังขาดความยืดหยุ่น ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรลดลงและอาจกระทบต่อผลลัพธ์ของโครงการ ดังนั้น การพัฒนาในด้านการเงินควรมุ่งเน้นการวางแผนงบประมาณให้มีความรอบคอบและยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ควบคู่กับการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ รวมถึงการสร้างและขยายความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรและเสริมความเข้มแข็งทางการเงินของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ พบว่ามีจุดแข็งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันอย่างชัดเจน กล่าวคือ โรงเรียนมีการใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการให้บริการแก่ชุมชนได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด สะท้อนถึงการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์มีความทันสมัย สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนา คือ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการยังไม่ได้มาตรฐาน และขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการใช้งานลดลง นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้อุปกรณ์ที่มีอยู่บางส่วนล้าสมัย จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ อีกทั้งผู้เรียนยังมีทักษะและความสนใจในการใช้อุปกรณ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และการเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียม ดังนั้น การพัฒนาในด้านวัสดุและอุปกรณ์ควรมุ่งเน้นการวางแผนจัดหาและบำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอ รวมถึงการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า พบว่ามีจุดแข็งที่สำคัญซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังมีการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยให้สามารถตรวจสอบปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการให้บรรลุภารกิจขององค์กร ขณะเดียวกัน โรงเรียนยังเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและความเป็นเจ้าของร่วมในองค์กร อีกทั้งยังมีการสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ควรได้รับการปรับปรุง คือ การวางแผนและการดำเนินงานบางส่วนยังขาดความต่อเนื่อง ทำให้ผลลัพธ์ของงานไม่เป็นไป

ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระยะยาว อีกทั้งในบางประเด็นยังขาดความชัดเจนในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานและลดประสิทธิภาพขององค์กร นอกจากนี้ บุคลากรยังมีภาระงานหลายด้าน ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานโดยรวม ดังนั้น การพัฒนาในด้านการบริหารจัดการควรมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือในการวางแผนและการดำเนินงานให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ควบคู่กับการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนเพื่อลดความซ้ำซ้อน และบริหารจัดการภาระงานของบุคลากรให้เหมาะสม อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและการพัฒนาองค์กร

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็น ได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านการให้บริการและผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ พบว่า ในภาพรวมโรงเรียนมีศักยภาพภายในที่เข้มแข็ง และเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านโครงสร้างและนโยบาย โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แม้จะมีข้อจำกัดเรื่องความร่วมมือของนโยบายและภาระงานที่เพิ่มขึ้นจากนโยบายภายนอก แต่โดยรวมยังถือเป็นจุดแข็งสำคัญขององค์กรด้านการให้บริการและผลผลิต โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แม้จะมีข้อจำกัดจากปัจจัยด้านครอบครัวและแรงจูงใจของผู้เรียนบางส่วน แต่ภาพรวมยังคงสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่อยู่ในระดับดีด้านบุคลากร ถือเป็นอีกหนึ่งจุดแข็งที่สำคัญ เนื่องจากครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม ภาระงานที่มากและข้อจำกัดด้านทักษะเทคโนโลยีของบุคลากรบางส่วน ยังคงเป็นประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนาด้านการเงิน โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากการได้รับความร่วมมือของชุมชนและภาคีเครือข่าย รวมถึงมีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ แม้จะมีข้อจำกัดด้านงบประมาณจากภาครัฐและการใช้งบประมาณที่บางครั้งไม่เป็นไปตามแผน แต่ยังสามารถบริหารจัดการได้ในระดับที่เหมาะสมด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีความพร้อมในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้ดี อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อจำกัดด้านคุณภาพ มาตรฐาน และการบำรุงรักษา รวมถึงความล้าสมัยของเทคโนโลยีบางส่วน และความแตกต่างด้านทักษะของผู้เรียนในการใช้อุปกรณ์ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แม้จะยังมีปัญหาเรื่องความร่วมมือ ความชัดเจนของงานบางส่วน และภาระงานของบุคลากรที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพโดยสรุป โรงเรียนวัดพระธาตุมีจุดแข็งภายในหลายด้านที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งด้านโครงสร้าง ระบบงาน บุคลากร และการมีส่วนร่วมจากชุมชน แม้จะยังมีจุดอ่อนในบางประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความต่อเนื่องของนโยบาย ภาระงาน งบประมาณ และเทคโนโลยี แต่สามารถพัฒนาและปรับปรุงได้ หากมีการวางแผนและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนต่อไป

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดพระธาตุ โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ปัจจัย คือ

2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่ามีจุดแข็งที่สำคัญซึ่งส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน กล่าวคือ ภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็งและยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านทรัพยากร การจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา นอกจากนี้ ชุมชนยังตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งหน่วยงานต้นสังกัดยังให้การสนับสนุนด้านการศึกษา รวมถึงมีการนิเทศ กำกับ และติดตามอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งช่วยเสริมสร้างมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนา กล่าวคือ คนในชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการศึกษาและการสนับสนุนด้านทรัพยากรของผู้เรียนบางส่วน นอกจากนี้ ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดการเอาใจใส่ด้านการเรียนของบุตรหลาน และมีข้อจำกัดด้านเวลาในการดูแลอย่างใกล้ชิด อาจเนื่องมาจากภาระหน้าที่ในการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนขาดการสนับสนุนจากครอบครัวทั้งในด้านการเรียนและพฤติกรรมดั่งนั้น การพัฒนาในด้านสังคมและวัฒนธรรมควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น ควบคู่กับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน รวมทั้งหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนวัดพระธาตุ

2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า พบว่ามีจุดแข็งที่สำคัญซึ่งสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ชุมชนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลให้การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึง โดยเฉพาะการใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook และ Line ในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และข้อมูลสำคัญของโรงเรียนไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ซึ่งช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารองค์กรอย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาคือ การใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนบางส่วนยังไม่เหมาะสม เช่น การใช้เวลาเล่นเกมหรือรับชมสื่อบันเทิงมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การเรียนรู้ และสุขภาพ นอกจากนี้ ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดการควบคุมและกำกับดูแลการใช้สื่อเทคโนโลยีของบุตรหลานอย่างเหมาะสม ทำให้เกิดปัญหาการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น การติดเกมมือถือหรือการใช้สื่อออนไลน์เกินความจำเป็นดั่งนั้น การพัฒนาในด้านเทคโนโลยีควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม โดยเฉพาะการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและมีประโยชน์ ควบคู่กับการกำกับดูแลและปลูกฝังวินัยในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ และลดผลกระทบด้านลบที่อาจเกิดขึ้นในระยะยาว

2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์ พบว่ามีจุดแข็งที่สำคัญซึ่งช่วยสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน กล่าวคือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเอกชนในรูปแบบของงบประมาณและทุนการศึกษา ทำให้นักเรียนมีทรัพยากรเพียงพอสำหรับใช้จ่ายด้านการเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม กล่าวคือ รายได้ของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความไม่แน่นอน และมีภาระหนี้สิน ส่งผลให้ความสามารถในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของบุตรหลานมีข้อจำกัด นอกจากนี้ ภาวะค่าครองชีพที่สูงขึ้นยังเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ทรัพยากรทางการเงินของครอบครัวไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและโอกาสทางการเรียนของผู้เรียนในบางส่วน ดังนั้น การพัฒนาในด้านเศรษฐกิจควรมุ่งเน้นการสร้างและขยายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อเพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนให้มากยิ่งขึ้น ควบคู่กับการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืน

2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย พบว่ามีจุดแข็งที่สำคัญซึ่งช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาและลดภาระของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กล่าวคือ นโยบายของรัฐบาลในการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการเรียนฟรี 15 ปี มีส่วนช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นยังเปิดโอกาสให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งช่วยเสริมศักยภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานของโรงเรียน กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานอยู่เสมอ ส่งผลให้การพัฒนาบางด้านขาดความต่อเนื่องและอาจไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะยาว อีกทั้งการจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนรายหัวที่ยังไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของต้นทุนการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนต้องเผชิญกับข้อจำกัดด้านทรัพยากร และอาจกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในบางส่วน ดังนั้น การพัฒนาในด้านการเมืองและกฎหมายควรมุ่งเน้นการปรับตัวให้สอดคล้องกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อรองรับความไม่แน่นอนของนโยบาย รวมทั้งการแสวงหาแหล่งสนับสนุนเพิ่มเติมจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อเสริมความมั่นคงด้านงบประมาณและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดพระธาตุ ใน 4 ปัจจัย ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย พบว่าโดยภาพรวมมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่ยังมีข้อจำกัดบางประการที่ควรได้รับการพัฒนาและปรับตัวอย่างเหมาะสมในด้านสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แม้จะมีข้อจำกัดด้านฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนและการ

ดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครองบางส่วน แต่โดยรวมถือว่าเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนด้านเทคโนโลยี พบว่าการเข้าถึงเทคโนโลยีของชุมชนที่สะดวกมากขึ้น ช่วยสนับสนุนการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างไรก็ตาม ยังมีความเสี่ยงจากการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน และการขาดการกำกับดูแลจากผู้ปกครอง ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้านเศรษฐกิจ แม้โรงเรียนจะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเอกชนในรูปแบบทุนการศึกษาและทรัพยากรต่าง ๆ ซึ่งช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังคงมีข้อจำกัดจากรายได้ของผู้ปกครองที่ไม่แน่นอน ภาระหนี้สิน และค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อความพร้อมทางการศึกษาของผู้เรียนบางส่วนด้านการเมืองและกฎหมาย นโยบายของภาครัฐ เช่น โครงการเรียนฟรี 15 ปี และการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาโรงเรียน อย่างไรก็ตาม ความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงของนโยบาย รวมถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ ยังคงเป็นอุปสรรคต่อความต่อเนื่องและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน โดยสรุปสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดพระธาตุโดยรวมมีแนวโน้มเชิงบวกและเอื้อต่อการพัฒนา แต่จำเป็นต้องมีการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการปรับตัวอย่างเหมาะสม เพื่อรองรับข้อจำกัดและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนวัดพระธาตุ ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ พบว่าโรงเรียนมีศักยภาพโดยรวมอยู่ในระดับดี และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในด้านสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนมีจุดแข็งที่โดดเด่นหลายประการ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างและนโยบายที่มีความชัดเจน เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจและการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ด้านการให้บริการและผลผลิตโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้านการเงิน โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส และได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและภาคีเครือข่าย ด้านวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมและสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า และด้านการบริหารจัดการมีระบบการวางแผน การนิเทศ ติดตาม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังพบข้อจำกัดบางประการ ได้แก่ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบาย ภาระงานของครูที่มีจำนวนมาก งบประมาณที่ยังไม่เพียงพอในบางด้าน การขาดทักษะเทคโนโลยีของบุคลากรบางส่วน รวมถึงปัญหาด้านคุณภาพและความทันสมัยของวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งเป็นประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบในด้านสภาพแวดล้อมภายนอก พบว่ามีปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยเฉพาะความเข้มแข็งของชุมชนและภาคีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง การเข้าถึงเทคโนโลยีที่สะดวกมากขึ้น รวมถึงนโยบายภาครัฐที่ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา เช่น โครงการเรียนฟรี และ

การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อจำกัดจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวผู้เรียน รายได้ที่ไม่แน่นอน ภาระหนี้สิน ปัญหาการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน และความไม่แน่นอนของนโยบายภาครัฐ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการพัฒนาสรุป โรงเรียนวัดพระธาตุมีจุดแข็งทั้งด้านภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ แม้จะมีข้อจำกัดบางประการ แต่หากมีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และการเสริมสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง จะสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไปได้

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดพระธาตุ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสถานศึกษาปลอดภัย มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยระบบการดูแลที่เข้มแข็ง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมด้วยระบบการดูแลที่เข้มแข็งในรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. โรงเรียนวัดพระธาตุมีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดพระธาตุ (ลงวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2569)

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดพระธาตุ (ลงวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2569)

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2568 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงานโครงการ
ปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569 (ณ สิ้นปีการศึกษา 2568) และใช้ข้อมูลบางส่วน ณ ต้นปีการศึกษา 2569 (ซึ่งอาจยังมีการเปลี่ยนแปลง) โดยคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	<p>1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา 2569)</p> <p>1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)</p> <p>(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี</p> <p>(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี</p> <p>(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี</p> <p>2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน-..... บาท/คน/ปี</p> <p>(1) ระดับประถมศึกษา 500 บาท/คน/ภาคเรียน</p> <p>(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน</p> <p>1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2568)</p>	<p>59</p> <p>104</p> <p>54</p> <p>54</p> <p>(ข้อมูล ณ สิ้นปีการศึกษา 2568)</p> <p>55</p> <p>39</p>	<p>120,360</p> <p>237,120</p> <p>226,800</p> <p>54,000</p> <p>55,000</p> <p>117,000</p> <p>31,071.94</p>	<p>จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง</p>
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			841,351.94	
2.	<p>2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569)</p> <p>1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี</p> <p>2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี</p> <p>3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี</p> <p>4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี</p> <p>5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี</p> <p>6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี</p> <p>7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี</p> <p>8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี</p> <p>9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี</p> <p>10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี</p> <p>2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)</p>	<p>59</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>27</p> <p>21</p> <p>17</p> <p>16</p> <p>(ข้อมูล ณ สิ้นปีการศึกษา 2568)</p>	<p>11,800</p> <p>11,152</p> <p>10,400</p> <p>9,142</p> <p>10,605</p> <p>12,690</p> <p>23,1193</p> <p>16,968</p> <p>15,657</p> <p>15,936</p> <p>30,531.50</p>	<p>จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว</p>
รวมเงินค่าหนังสือ			168,074.50	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	59 104 54 (ข้อมูล ณ สิ้นปี การศึกษา 2568)	17,110 45,760 28,080 5,665	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			96,615	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	59 104 54 (ข้อมูล ณ สิ้นปี การศึกษา 2568)	19,175 41,600 27,000 1,950	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			89,725	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	59 104 54 (ข้อมูล ณ สิ้นปี การศึกษา 2568)	33,630 65,520 63,720 63,319	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			226,189	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน (ใช้จำนวนนักเรียน ณ ต้นปีการศึกษา 2569)	210 210 (ข้อมูล ณ ต้นปี พ.ศ. 2569)	462,000 462,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			924,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เทศบาลตำบลสวนแตง - อบจ.สุพรรณบุรี (เป็นเพียงประมาณการขอรับงบฯ) 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) อื่นๆ (ระดมทุนเพื่อการศึกษา/บริจาค)		100,000 411,000 63,614.05 100,000	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			674,614.05	
รวมเงินทั้งสิ้น			3,020,569.49	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 841,351.94 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 168,074.50 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 96,615 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 89,725 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 226,189 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 924,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 674,614.05 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,020,569.49 บาท

หมายเหตุ ข้อมูลเบื้องต้นมีนักเรียนทั้งหมด 218 คน แต่ในการคำนวณงบประมาณนี้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนเพียง 217 คน เนื่องจากในปีการศึกษา 2569 นี้ โรงเรียนไม่ขอรับงบประมาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 3,020,569.49 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 1,001,889.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.17
2. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 772,066.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.56
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 130,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.30
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 1,116,614.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.97

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้สมอง เป็นฐาน	20,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวรัตนทิพร นมณา
1.2 โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวสมสมร บุญมี
1.3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวมหัททิพย์ วงษ์สกุล
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายวัช พุทธิทรัพย์
1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	40,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายวัช พุทธิทรัพย์
1.6 โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนวัดพระธาตุ	30,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายกริทธิฤทธิ์ แซ่ดี
1.7 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (7- One Model)	35,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายวัช พุทธิทรัพย์
1.8 โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายใน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวกรินทร์ ครูจใจกล้า
1.9 โครงการส่งเสริมการอ่านและ บริการงานห้องสมุด	20,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวณัฐวรรณ มะลินิล
1.10 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	211,189	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายอัครชาติ จิตจง
- ค่าค่ายคุณธรรม	(30,000)			นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
- ค่าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง	(65,000)			นายวัช พุทธิทรัพย์
- เปิดโลกการเรียนรู้	(65,000)			นายอัครชาติ จิตจง
- ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	(51,189)			นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
1.11 โครงการพระธาตุสร้างอาชีพ	25,000 (10,000+15,000)	อุดหนุนรายหัว, งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวจุฑามาศ กานักดิ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.12 โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	4,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์
1.13 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
1.14 โครงการวางดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อ การศึกษา	20,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
1.15 โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาววันทนา แซ่เล่า
1.16 โครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะ ชีวิต	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายอัครชาติ จิตจง
1.17 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	4,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
1.18 โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางนิวรรณ แซ่ดี
1.19 โครงการธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่ การตื่นรู้	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาววันทนา แซ่เล่า
1.20 โครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายอัครชาติ จิตจง
1.21 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา เรียนรวม	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
1.22 โครงการยกระดับคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	130,000	งบเทศบาล, อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวสมสม บุญมี
1.23 โครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom	433,700	ขอรับงบ อบจ., อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
รวมงบประมาณ	1,001,889.00			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	526,414.50	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
2.2 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่ง ปลูกสร้างอย่างพอเพียง	40,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาววันทนา แซ่เล่า
2.3 โครงการบริการสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	170,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	35,651.94	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวกททิพย์ วงษ์สกุล นายอัครชาติ จิตจงง
รวมงบประมาณ	772,066.44			
3. แผนงานดำเนินงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนา/ ส่งเสริม ประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน	70,000 (30,000+40,000)	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์
3.2 โครงการจัดจ้างครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	60,000	รายได้สถานศึกษา (ระดมทุน)	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์
รวมงบประมาณ	130,000			
4. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวณสรณมณีนิล
4.2 โครงการพัฒนางานแนะแนวใน โรงเรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวจุฑามาศกนกศักดิ์
4.3 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	8,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นายกริกฤทธิ์ ฆะมติ
4.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	120,000 (80,000+40,000)	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา (ระดมทุน)	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางนิวรรณ ฆะมติ
4.5 โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	924,000	งบเทศบาลฯ	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวสมสร บุญมี
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	10,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นางสาวรัตนดิพร นามนา
4.7 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	7,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวกรินทร์ ครูจใจกล้า
4.8 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	5,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวณสรณมณีนิล
4.9 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	5,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	นายกริกฤทธิ์ ฆะมติ
4.10 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวกัญธิญา ม่วงน้อย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.11 โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่อ อาหารกลางวัน	23,614.05	รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 69 - เมษายน 70	นางสาวจุฑามาศกนกศักดิ์
รวมงบประมาณ	1,116,614.05			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,020,569.49			



งานบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพพ.สุพรรณบุรีเขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรัตนทิพร นามนา ครู (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสมสมร บุญมี ครูชำนาญการ
3. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล ครู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตมนุษย์ การเตรียมเด็กให้มีความพร้อมตามวัยและศักยภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคตและสามารถศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีความสุข ตามความต้องการและความสนใจ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบวัฒนธรรมไทย และมุ่งจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างและหล่อหลอมให้เด็กเกิดคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ลักษณะสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปีคือ มีการกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็นความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ระดับปฐมวัยและความสามารถผู้เรียน เมื่อจบชั้นปีที่จะต้องทำอะไรได้บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยและความสามารถในแต่ละระดับอายุ โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถผู้เรียน ประกอบด้วย ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสามารถตามวัยที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถ ปรับตนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยจึงมิได้มุ่งที่สาระการเรียนรู้แบบได้ระดับประถมศึกษาลักษณะการจัดการศึกษาปฐมวัยมีแนวคิดในการจัดการศึกษาในด้านพัฒนาการเด็กว่า “พัฒนาการของมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิต เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่เด็กได้รับจากบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว” ดังนั้นเมื่อเด็กเข้าสู่โรงเรียนจึงต้องพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดพระธาตุได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเป็นคนดี คนเก่ง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ใกล้เคียงกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถนะของเด็กปฐมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่กระตุ้นการทำงานของสมอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา ร้อยละ 97

2. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 97

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยมีคุณภาพ

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ

3.2.3 การดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมวางแผนศึกษานโยบายของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทักษะทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน - บัญชีรายชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	10,000	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	มีนาคม 2570	5,000	นางสาวรัตน์ทิพร และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ Brain Based Learning (BBL) - พัฒนาปรับปรุงสนาม BBL	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	5,000	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
8. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทักษะทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน		-	-	10,000	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- บัญชีรายชื่อและสมุด บันทึกพัฒนาการนักเรียน					
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตร		-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ Brain Based Learning (BBL) - พัฒนาปรับปรุงสนาม BBL		-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์	87	- การบันทึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี	87	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
- ร้อยละของผู้ปกครองพึงพอใจใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	87	- ประเมินความพึง พอใจของผู้ปกครอง	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านสุขภาวะ

ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจอีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

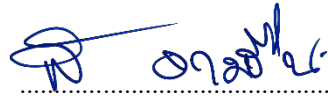
7.2 ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลาน ให้ได้รับการดูแลจากโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนติพร นามนา)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมสมร บุญมี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวรัตนดิพร นามนา

3. นางสาวภาทิพย์ วงษ์สกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เป็นการมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมให้ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้าน สติปัญญา ซึ่งการที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านนั้น ผู้บริหารและครูจำเป็นต้องมีการเตรียมพร้อม ในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ครอบคลุมพัฒนาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเคลื่อนไหว (Gross Motor GM) ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (Fine Motor FM) ด้านความเข้าใจภาษา (Receptive Language RL) ด้านการใช้ภาษา (Expressive Language EL) ด้านการช่วยเหลือตนเองและ สังคม (Personal and Social PS) โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้พร้อมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมี แผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้มีความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมีความ พร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2569)
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีกรอบและแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.1.3 ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๐.๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความสามารถเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพเหมาะสม ตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 การดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> - ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุพัตรา งามชื่น นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนติพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
2. <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO:D)</u> - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - จัดทำเอกสารหลักสูตร	พฤษภาคม 2569	1,500	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนติพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
3. <u>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงาน CHECK:C)</u> - นิเทศติดตามผล - ประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนติพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน ACT:A)</u> - ประชุมครูสรุปลผลที่ได้จากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อใช้ในการทำกิจกรรม ครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปลผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล	เมษายน 2570	500	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนติพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2569)	2 เล่ม	-	-	1,500	1,500
2.	จัดทำแบบสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	2 เล่ม	-	-	500	500
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีแผนการ จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมิน	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
2. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาปฐมวัย	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

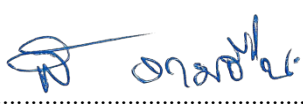
7.1 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ
สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่
สูงต่อไป

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสมร บุญมี)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นที่มิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูสายชั้นระดับปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่า

เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ - รัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มุ่งเน้นให้เด็ก เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แรกเริ่มดำเนินการทดลองนำร่องโครงการในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและ โรงเรียนดีประจำตำบลทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันมีการขยายผลให้ทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติงบประมาณในการ ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และได้ทำโครงการ วัฏจักรสืบเสาะ อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 3 คนของโรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ร้อยละ 100

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุขครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน

3.2.2 การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> - ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย
2. <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO:D)</u> - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - บันทึกผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	2,000	ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย
3. <u>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงาน CHECK:C)</u> - นิเทศติดตามผล - ประเมินตรวจสอบผลจากใบงานและ ชิ้นงาน - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของเด็ก - การสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570		ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ACT:A)</u> - ประชุมครูสรุปผลที่ได้จากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อใช้ในการทำกิจกรรม ครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล	มีนาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมโครงการงานวิจัยการสืบเสาะ - กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม				2,000	2,000
2	จัดทำเอกสาร - โครงการงานวิจัยการสืบเสาะ - สรุปผลการทดลอง - ไปกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม				1,000	1,000
รวม					3,000	3,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- การบันทึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบนิเทศ - แบบรายงาน
2 ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย”	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธวัช พูลทรัพย์ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อบริบทจริงของผู้เรียน งานวิจัยหลายฉบับระบุว่า การออกแบบหลักสูตรต้องสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และเน้นประสบการณ์เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง (Ornstein & Hunkins, 2018) รวมทั้งเชื่อมโยงกับแนวคิดการเรียนรู้เพื่ออนาคตตามกรอบ OECD Learning Compass 2030 (OECD, 2019) ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนมีภารกิจสำคัญในการดำเนินการตามกรอบหลักสูตรสองฉบับ ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2568 สำหรับชั้น ป.1-ป.4 ซึ่งเน้นแนวคิดสมรรถนะเป็นฐาน การบูรณาการข้ามสาระ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และทักษะแห่งอนาคต หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สำหรับชั้น ป.5-ม.3 ที่ยังคงใช้เป็นกรอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลายโรงเรียน งานวิจัยของ Fullan (2020) และ Marsh (2009) ระบุว่า การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องใช้หลายกรอบหลักสูตรพร้อมกัน จำเป็นต้องมีระบบทบทวน วิเคราะห์ความสอดคล้อง และจัดโครงสร้างผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดช่องว่างในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละระดับ

จากการสำรวจความต้องการจำเป็น (needs assessment) ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า ยังมีความท้าทายหลายด้านในการนำหลักสูตรทั้งสองฉบับไปใช้จริง เช่น 1) การเชื่อมโยงสมรรถนะผู้เรียนกับมาตรฐานการเรียนรู้ 2) ความต่อเนื่องของการจัดการเรียนรู้ระหว่างชั้น ป.4-ป.5 ซึ่งเป็นจุดเปลี่ยนจากหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2568 ไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3) การออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างช่วงวัย 4) การใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพระธาตุเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2569 จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของครูทุกระดับชั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดความสอดคล้องของตัวชี้วัด เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ (Fullan, 2020) จึงจำเป็นต้องดำเนิน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาระบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2568 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ ทั้งยังตอบสนองต่อบริบทโรงเรียนวัดพระธาตุและความต้องการจำเป็นของผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2569 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2568

2) เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอน ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2568

3) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญ โดยสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

4) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ข้อมูลปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

5) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 ให้มีความเหมาะสมกับบริบทและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

6) เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 ที่ครบถ้วนเป็นระบบและเข้าถึงได้ง่าย สำหรับครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่ายในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 ไปใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569

เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 มีความครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2568 โดยมีการจัดโครงสร้างสาระการเรียนรู้ สมรรถนะ และร่องรอยการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในหลักการของ CBE (Competency-Based Education) สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนได้จริงในชั้นเรียน

3. นักเรียนมีพัฒนาการและคุณภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ทั้งด้านสมรรถนะสำคัญ ทักษะการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

4. กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถนำผลการติดตามไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมกับเป้าหมายของโรงเรียน

5. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน และช่วยสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร <ul style="list-style-type: none">ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2568วิเคราะห์สมรรถนะ ร่องรอยการเรียนรู้ และโครงสร้างเวลาเรียน	เม.ย.69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
2) ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none">แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทางการปรับปรุงแบ่งหน้าที่และกำหนดบทบาท	เม.ย.69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
3) อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน <ul style="list-style-type: none">การจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะการประเมินตามสมรรถนะการออกแบบหน่วยการเรียนรู้	เม.ย.-พ.ค.69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
4) วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	เม.ย.69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ชุมชน ทรัพยากร โรงเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์กำหนดอัตลักษณ์/จุดเน้นโรงเรียน 			
5) ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 <ul style="list-style-type: none"> ปรับเวลาเรียน/โครงสร้างสาระ กำหนดสมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ จัดทำร่างเอกสารหลักสูตร 	พ.ค.69	-	นายวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
6) จัดทำเอกสารหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> จัดรูปเล่ม/ออกแบบไฟล์ดิจิทัล ตรวจสอบความถูกต้อง รวบรวมเอกสารประกอบ 	15 พ.ค.69	2,000	นายวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
7) รับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> ประชุม/แบบสอบถาม ปรับหลักสูตรตามข้อเสนอ 	มี.ค.69	-	นายวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
8) ใช้หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> เก็บข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะ 	18 พ.ค.69- 31 มี.ค.70	-	นายวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
9) นิเทศ ติดตาม และสรุปผลโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลโครงการ สรุปผลเพื่อใช้พัฒนาต่อ 	31 มี.ค.70	-	นายวัช พูลทรัพย์ และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน -ค่ากระดาษ A4 และกระดาษ ปกโฟโต้ -ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ -ค่าเข้าเล่ม -กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและกลุ่มสาระการ เรียนรู้	1	-	-	2,000	2,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 ฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ	- ตรวจสอบเอกสารร่าง หลักสูตรและฉบับสมบูรณ์ - ประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการ	- แบบตรวจสอบร่าง หลักสูตร (Checklist) - แบบประเมินคุณภาพ หลักสูตร - รายงานการกลั่นกรอง/ อนุมัติหลักสูตร
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหน่วยการ เรียนรู้และแผนการจัดการ เรียนรู้ - สังเกตการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน - สัมภาษณ์ครูผู้สอน	- แบบประเมินหน่วยการ เรียนรู้และแผนการสอน - แบบสังเกตชั้นเรียน - แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินสมรรถนะ / คุณลักษณะ - แบบสัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครอง - แฟ้มสะสมงานนักเรียน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 ที่สมบูรณ์ 1 ฉบับ ผ่านกระบวนการพัฒนากลั่นกรอง และอนุมัติตามระเบียบอย่างมีมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ได้จริง
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - o ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตร 2569
 - o จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - o มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนักเรียนตามสมรรถนะของหลักสูตรใหม่
3. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569
 - o ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
 - o มีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตตามเกณฑ์
 - o มีความมั่นใจในการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ระบบการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น
 - o มีเอกสารหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการสอนที่มีมาตรฐาน
 - o มีระบบติดตามประเมินผลที่ชัดเจนและตรวจสอบได้
5. โรงเรียนเป็นต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวนโยบายการศึกษา พ.ศ. 2569
 - o สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด
 - o ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายรัช พูลทรัพย์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธวัช พูลทรัพย์ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดนโยบายสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานชาติ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งสะท้อนผ่านผลการประเมินระดับชาติ ได้แก่ RT, NT และ O-NET อันเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของระบบการศึกษาในภาพรวม นโยบายดังกล่าวเน้นให้ทุกโรงเรียนวางระบบพัฒนาการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง ใช้ข้อมูลผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญต่อความสำเร็จทางการเรียนในระดับสูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนยังมีผลการเรียนรู้ต่ำกว่ามาตรฐานในบางรายวิชา โดยเฉพาะทักษะการอ่านรู้เรื่อง การสื่อสารภาษาไทย และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลให้คะแนน RT, NT และ O-NET อยู่ในระดับไม่เป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ยังพบช่องว่างระหว่างกลุ่มผู้เรียนทั้งด้านพื้นฐานความรู้และความพร้อมในการเรียน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ภายในโรงเรียน อีกทั้งครูผู้สอนยังต้องการการพัฒนาเพิ่มเติมในการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์สมรรถนะผู้เรียนและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ สภาพปัญหาเหล่านี้สะท้อนความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับชั้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ” เพื่อวางระบบพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีทิศทาง และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตและกระทรวงศึกษาธิการ โครงการนี้มีความสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งยกระดับผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET ให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจและสามารถแข่งขันกับมาตรฐานระดับประเทศได้ นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังช่วยเสริมศักยภาพครู ส่งเสริมระบบการเรียนรู้ของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และสร้างรากฐานที่มั่นคงต่อการพัฒนาผู้เรียนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินระดับชาติ ได้แก่ RT, NT และ O-NET ให้สูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะสำคัญของผู้เรียน เช่น การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีก่อน
2. ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา
3. ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 มีคะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา
4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลผลการประเมิน RT, NT และ O-NET เพื่อปรับปรุงการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระบบ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำไปใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

4. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์แก่ครูทุกกลุ่มสาระ	เม.ย.69	-	ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่าย/คณะครู
2. วิเคราะห์ผลการเรียนระดับสถานศึกษาและผลสอบ RT, NT, O-NET เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เม.ย.69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ หัวหน้าฝ่าย/คณะครู
3. จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนรายชั้น/รายกลุ่ม/รายบุคคล (Classroom Action Plan)	เม.ย.69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ หัวหน้าฝ่าย/คณะครู
4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น อ่านออกเสียง ฟัง คิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 -กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความสามารถชั้นปี ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. 2569	พ.ค.69-มี.ค.70	20,000	นายธวัช พูลทรัพย์ หัวหน้าฝ่าย/คณะครู ที่เกี่ยวข้องทุกคน
5. จัดกิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม ก่อนการสอบ RT, NT, O-NET และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม - ค่าอาหารว่างนักเรียน มื้อละ 25 บาท - ค่าของรางวัลสร้างแรงจูงใจ - ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการสอนเสริม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ	พ.ย.69-ก.พ.70	20,000	นายธวัช พูลทรัพย์ หัวหน้าฝ่าย/คณะครู ที่เกี่ยวข้อง
6. ติดตาม ตรวจสอบชั้นเรียน และให้คำปรึกษาครูผู้สอน	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ผู้บริหารโรงเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. ประเมินผลความก้าวหน้า และสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มี.ค.70	-	นายธวัช พูลทรัพย์
8. สรุปผลโครงการและรายงานต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 70	-	นายธวัช พูลทรัพย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น อ่านออกเสียง ผูกคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน และ กิจกรรมอื่น ๆ ตามความ เหมาะสม -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ.2551 -กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตามความสามารถชั้นปี ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ.2568	นักเรียน ชั้นป.1-ม.3	-	-	20,000	20,000
2	จัดกิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม ก่อนการสอบ RT, NT, O- NET และกิจกรรมอื่น ๆ ตาม ความเหมาะสม - ค่าอาหารว่างนักเรียน มื้อละ 25 บาท	นักเรียน ชั้นป.1, ป.3, ป.6, ม.3	-	-	20,000	20,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าของรางวัลสร้างแรงจูงใจ - ค่าจ้างทำเอกสาร ประกอบการสอนเสริม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ					
	รวม		-	-	40,000	40,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด	เปรียบเทียบคะแนนก่อน-หลังดำเนินโครงการ	แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
2. ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET สูงขึ้นตามเป้าหมาย	วิเคราะห์ผลสอบระดับชาติของผู้เรียน	รายงานคะแนน RT, NT, O-NET
3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคณิตศาสตร์พื้นฐานดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และตรวจผลงานเรียน	ครูผู้สอนใช้แบบสังเกต / แบบประเมินทักษะรายด้าน
4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลประเมินผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตามชั้นเรียน และสัมภาษณ์ครู	แบบนิเทศ / แบบสัมภาษณ์
5. โรงเรียนมีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและนำไปใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบระบบจัดเก็บข้อมูลและรายงานผล	แบบตรวจรายการ (Checklist) / รายงานผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 และตามเป้าหมายของโรงเรียน
2. ผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น

4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


5. โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพทางการศึกษาโดยรวมของโรงเรียนดีขึ้น

6. บรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านสื่อ กระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายรัช พุทธรักษ์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวัดพระธาตุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับแต่ ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และ

ความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนี้ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การจัดเรียนการสอนในโรงเรียนจะมีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับว่าโรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาอย่างพอเพียงหรือไม่ เพราะวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษาเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งสำหรับการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน ทั้งนี้เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบันต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อช่วยในการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล การสอนในลักษณะ การถ่ายทอดเนื้อหาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต หรือ ทางสัญญาณโทรทัศน์ สามารถเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดพระธาตุได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการใช้นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุในทุกช่วงชั้น อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ทางโรงเรียนวัดพระธาตุภายใต้การกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลของทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทั้งโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลาย
2. เพื่อให้บริการแก่นักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน ในโรงเรียนวัดพระธาตุ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนานักเรียนทางด้าน ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะดำเนินการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 69	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
2. สำรวจความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน 69	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
3. จัดหา ซ่อม บำรุงเทคโนโลยี อุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	มิถุนายน 69 - มีนาคม 70	30,000	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
4. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	มิถุนายน 69 - มีนาคม 70	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
5. ประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน	มิถุนายน 69 - มีนาคม 70	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
6. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำ รายงานโครงการ	มิถุนายน 69 - มีนาคม 70	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
7. พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	มีนาคม 70	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว) 30,000 บาท
รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหา ซ่อม บำรุง เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครือข่ายสารสนเทศใน โรงเรียน				30,000	30,000
รวม						30,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ครูผู้สอนและนักเรียนใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูผู้สอนและนักเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย	สำรวจ	แบบสำรวจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (7-One Model)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัช พูลทรัพย์

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายผล การ ขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาตามความเหมาะสม มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล เพื่อการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2559 โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้มี การพัฒนาเสริมศักยภาพ รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มีการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ รูปแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 7-one Model ดำเนินงานโครงการภายใต้กรอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Eco School) และมุ่งสู่เป้าหมายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยส่งเสริมการเรียนรู้ 7 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ 1.ฐาน

งดงามตามวัย 2.ฐานชวนกันมาอ่านซ้ำขานอักษร 3.ฐานเงินทอง 4.ฐานรายได้ดีมีเงินใช้ 5.ฐานทำขาย
ได้เงิน 6.ฐานเศรษฐกิจไซเคิล 7.ฐาน Sports skills เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ และ
ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
โดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้
อย่างครบถ้วน และถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 ห่วง 4 มิติ 3 ศาสตร์
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้าง
อุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำให้เป็นวิทยากร
ประจำศูนย์ / ฐานการเรียนรู้ และสามารถบริการความรู้ แก่นักเรียนสถานศึกษาเครือข่าย และชุมชน และ
ผู้สนใจทั่วไปได้
3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียนได้
2. ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 สามารถให้บริการ
ความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แก่นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนได้
3. มีศูนย์ย่อย 1 ศูนย์ 7 ฐานการเรียนรู้ ให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน และครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน


กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ และเสนอ อนุมัติโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568	เม.ย. 69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครูผู้สอน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ฯ	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ จัดจ้าง ตกแต่งพัฒนาและปรับปรุงฐานการเรียนรู้ พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมฐานการ เรียนรู้ ดังนี้ 1. ฐานงดงามตามวัย 2. ฐานชวนกันมาอ่านขับขานอักษร 3. ฐานถูงเงิน ถูงทอง 4. ฐานรายได้ดีมีเงินใช้ 5. ฐานทำขายได้เงิน 6. ฐานเศรษฐีไร้ไซเคิล 7. ฐาน Sports skills.	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	(35,000)	
		5,000	น.ส.กมลวรรณ
		5,000	นางนิวรรณ
		5,000	น.ส.วารินทร์
		5,000	น.ส.จุฑามาศ
		5,000	นายธวัช
		5,000	น.ส.วันทนา
		5,000	นายอัครชาติ
4. การนิเทศ กำกับ และติดตาม โครงการอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผลและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 70	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครูผู้สอน


5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	35,000 บาท
รวมงบประมาณ	35,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียนได้
- 7.2 ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำสามารถให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แก่นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนได้
- 7.3 มีศูนย์ย่อย 1 ศูนย์ 7 ฐานการเรียนรู้ให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน
- 7.4 นักเรียน และครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวัช พูลทรัพย์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน แนะนำซึ่งกันและกัน และในการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ นั้น ควรคำนึงถึงผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเป้าหมายร่วมกันคือนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงต้องจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนอันส่งผลไปสู่คุณภาพของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการพัฒนาผู้ให้กับนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้บริหารและครูร่วมกันใช้กระบวนการนิเทศช่วยเหลือ สนับสนุน แนะนำซึ่งกันและกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม			
1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ	พ.ค.69		ผู้บริหาร ผู้บริหาร/วารินทร์
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.69		ผู้บริหาร
3. ประชุมมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ	พ.ค. 69		ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. ตรวจสอบประเมินผลรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู ประชุมวิชาการครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน</p> <p>5. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน</p> <p>6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจง ทำความเข้าใจ</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับมอบหมาย ออกเยี่ยมชั้นเรียน แนะนำการปฏิบัติงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินผลทุกสิ้นเดือน</p> <p>5. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน</p> <p>6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การให้คำปรึกษาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ</p>	<p>พ.ค. 69</p> <p>พ.ค.69</p> <p>พ.ค. 69</p> <p>พ.ค. 69 – มี.ค. 70</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>มี.ค. 70</p> <p>เม.ย. 70</p> <p>พ.ค. 69</p> <p>พ.ค. 69</p> <p>ปีการศึกษา 2569</p> <p>ทุกเดือน</p> <p>มี.ค. 70</p> <p>เม.ย. 70</p> <p>พ.ค.69</p>	-	<p>ผู้บริหาร</p> <p>ผู้บริหาร/วารินทร์</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>ผู้บริหาร/วารินทร์</p> <p>ผู้บริหาร/วารินทร์</p> <p>ผู้บริหาร/วารินทร์</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>ผู้บริหาร/วารินทร์</p> <p>ผู้บริหาร/วารินทร์</p> <p>ผู้บริหาร/วารินทร์</p> <p>ผู้บริหาร</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. บริการให้คำปรึกษา 4. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน 5. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พ.ค.69 ปีการศึกษา 2569 มี.ค. 70 เม.ย. 70		ผู้บริหาร ผู้บริหาร วารินทร์ วารินทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศชั้นเรียน -จัดทำคู่มือการนิเทศ - จัดทำเล่มนิเทศชั้นเรียน	16	-	-	2,000	2,000
					2,000	2,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
3. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย	สังเกต,สอบถาม ตรวจสอบ	แผนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	วิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้
อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล (หัวหน้าโครงการ)
2. นางนิวรรณ เมฆดี

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดห้องสมุด มุมหนังสือ และแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และในการจัดการศึกษา โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ให้เด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคลากรและนักเรียนพร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ที่สำคัญของมนุษย์

โรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้มีหนังสือและสื่อที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.1.2 เพื่อทำห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกคน
- 2.1.3 เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 มีหนังสือและสื่อที่หลากหลายเพียงพอในการศึกษาค้นคว้า
- 2.2.2 ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2.3 เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย มีคุณค่า เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและครู
- 3.1.2 นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดให้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดสถานศึกษา
- 3.2.2 ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย มีคุณค่า เหมาะกับผู้อ่านทุกเพศ ทุกวัย
- 3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	พฤษภาคม	-	นางสาวกมลวรรณ มะลินิล
1.1 เสนอโครงการ	2569		นางนิวรรณ เมฆดี
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ประชุมออกแบบการจัด/ปรับปรุง/ ตกแต่งห้องสมุด 1.4 ประชุมออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอ่านและการค้นคว้า 1.5 ปรับภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด 1.6 สำรวจหนังสือ/ซ่อมแซมหนังสือ 1.7 จัดหาหนังสือเพิ่ม			
2. <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)</u> 2.1 จัด/ปรับปรุง/ตกแต่ง ห้องสมุด 2.2 จัดรูปแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการ อ่าน ได้แก่ - กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมเล่าข่าวเช้า - กิจกรรม “MY HOME MY LIBRARY” - English For To Day - กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ไทย 2.3 เจ้าหน้าที่ให้บริการห้องสมุด 2.4 จัดซื้อหนังสือและสื่อสำหรับห้องสมุด	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	20,000	นางสาวมลวรรณ มะลิณี นางนิวรรณ เมฆดี
3. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สอดคล้อง ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2570	-	นางสาวมลวรรณ มะลิณี นางนิวรรณ เมฆดี
4. <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> 4.1 สรุปประเมินโครงการ		-	นางสาวมลวรรณ มะลิณี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน 2570		นางนิวรรณ เมขตี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	20,000 บาท
รวมงบประมาณ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัด/ปรับปรุง/ตกแต่งห้องสมุด พร้อมทั้งจัดซื้อหนังสือและสื่อสำหรับห้องสมุด	-	-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	20,000	20,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 จัดห้องสมุดได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย มีคุณค่า	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 90 ครูและนักเรียนร่วมกันใช้บริการห้องสมุด	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 ความพึงพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 อ่านผ่านเกณฑ์ โดยอ่านหนังสือนอกเหนือจากตำราเรียน อ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ วัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ปลุกฝังการอ่านให้กับเยาวชนผู้เป็นอนาคต และกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ มะลินิล)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง, เข้าค่ายคุณธรรม, เปิดโลกการเรียนรู้)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครชาติ จิตจวง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มี

ทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข

โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้งกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามนโยบายเด็กดี ครูดี ชีวิตมีสุข กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามนโยบาย เด็กดี ครูดี ชีวิตมีสุขตามรอยพระบาท

2.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนวัดพระธาตุ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.1.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเปิดโลกการเรียนรู้และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา แสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ดี น้อมนำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม โดยเป็นคนดี เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

2.2.2 นักเรียนร่วมเข้าค่ายกิจกรรมฯ และผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.3 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคนดี และมีความสุข

2.2.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u></p> <p>1.1 เสนอโครงการ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>2569</p>	-	นายอัครชาติ จิตจวง
<p>2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u></p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (เข้าค่ายคุณธรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 เสนอโครงการ ประชุมดำเนินการชี้แจง</p> <p>1.2 คณะครูในกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสรุปงานในส่วน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน และทิศทางที่เหมาะสมของการพัฒนานักเรียนด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.3 กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.4 ร่วมกันกับคณะครูในการดำเนินการพัฒนา นักเรียนในกิจกรรม</p> <p>1.5 กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนิน กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.6 สรุปผลการดำเนินงานจากปัญหาและอุปสรรคจากการประเมินตนเองและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร</p>	<p>กรกฎาคม - มิถุนายน</p> <p>2569</p>	30,000	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 เสนอโครงการ ประชุมดำเนินการชี้แจง</p> <p>2.2 คณะครูในกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสรุปงานในส่วน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงานและทิศทางที่เหมาะสมของการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.3 กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.4 ร่วมกันกับคณะครูในการดำเนินการพัฒนานักเรียนในกิจกรรม</p> <p>2.5 กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>2.6 สรุปผลการดำเนินงานจากปัญหาและอุปสรรคจากการประเมินตนเองและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2569</p>	65,000	นายธวัช พูลทรัพย์
<p>กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 เสนอโครงการ ประชุมดำเนินการชี้แจง</p> <p>3.2 คณะครูในกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2569</p>	65,000	<p>ชั้นอนุบาลปีที่ 1 –</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 –</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>และสรุปงานในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีการวางแผนการดำเนินงานและทิศทางที่เหมาะสมของการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.3 กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.4 ร่วมกันกับคณะครูในการดำเนินการพัฒนานักเรียนในกิจกรรม</p> <p>3.5 กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนิน กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.6 สรุปผลการดำเนินงานจากปัญหาและอุปสรรค จากการประเมินตนเองและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ต่อฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร</p>			<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>นายอัครชาติ จิตจง</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน</p>	<p>กุมภาพันธ์</p> <p>2569 –</p> <p>มีนาคม</p> <p>2570</p>	51,189	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
<p>3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2570</p>	-	นายอัครชาติ จิตจง
<p>4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สรุปรประเมินโครงการ	เมษายน	-	นายอัครชาติ จิตจวง
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 211,189 บาท

รวมงบประมาณ 211,189 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบายเด็กดี ครูดี ชีวีมีสุข (ค่ายคุณธรรม)					
	ค่าใช้จ่าย					
	1.1 ค่าวิทยากร		-	-	5,000	5,000
	1.2 อาหารว่าง – อาหารกลางวัน		-	1,000	9,000	10,000
	1.3 อื่น ๆ		-	-	15,000	15,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี/ลูกเสือสำรอง					
	ค่าใช้จ่าย					
	2.1 วิทยากร		-	5,000	35,000	40,000
	2.2 ยานพาหนะ		-	-	25,000	25,000
	2.3 ที่พัก					
3.	กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการเรียนรู้					
	ค่าใช้จ่าย					
	3.1 ยานพาหนะ		-	-	40,000	40,000
	3.2 อาหารว่าง – อาหารกลางวัน		-	-	25,000	25,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	3.3 อื่น ๆ					
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่าย อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม					
	ค่าใช้จ่าย					
	4.1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับ นักเรียน		-	-	51,189	51,189
	4.2 อื่น ๆ					
	รวม		-	6,000	211,189	211,189


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมตามนโยบาย เด็กดี ครูดี ชีวีมีสุขตามรอยพระบาท	สอบถาม สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	แบบประเมินโครงการ แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี/ลูกเสือสำรองโรงเรียนวัดพระธาตุ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการเปิดโลกการเรียนรู้และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

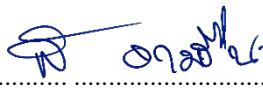
7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.2 ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครชาติ จิตจงง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พระธาตุสร้างอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี	ครู	(หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ	

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ชยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษายุคใหม่ ตามแผนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะการประกอบอาชีพใน 5 กลุ่ม อาชีพ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์และการบริหารจัดการและบริการ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการทำงานให้กับเยาวชนไทยให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง รวมทั้งเป็นการลดปัญหาการติดยาเสพติดและการมีวัยรุ่นในเด็กและ เยาวชน กระทรวงศึกษาธิการพยายามหาทางเลือกหลาย ๆ ทางให้กับนักเรียน เพื่อที่จะยกระดับรายได้ พื้นฐานให้สูงขึ้น ทางเลือกหนึ่งที่จะเห็นว่าจะสามารถแก้ปัญหาได้ในระยะยาว คือ การสร้างงานเพื่อสร้าง รายได้ให้กับนักเรียน

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานจริงจากการฝึกปฏิบัติ และได้ แนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต โรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแรงขับเคลื่อนให้การทำงานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- 2) ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้วไม่ได้เรียนต่อได้มีอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 54 คน ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมชี้แจงครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนัก	พฤษภาคม 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริง	พฤษภาคม 2569		นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ
4	ขึ้นดำเนินการ (DO:D) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ
5	ดำเนินการฝึกและปฏิบัติจริงโดยการแนะนำของครูที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ
6	จัดทำบัญชี สรุปงานและรายงาน	เมษายน 2570		นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ
7	ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ประเมินผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	เมษายน 2570		นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ
8	ติดตามการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบการศึกษา	เมษายน 2570		นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ
9	ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2570		ครูทุกคน
10	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และสถานศึกษาในเขตบริการ	เมษายน 2570		นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ
11	ขึ้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A) พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เมษายน 25670		นางสาวจุฑามาศ กาทักดีและคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000 บาท
รวมงบประมาณ	25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	นอกงบ ประมาณ	งบ ประมาณ	รวม
1	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	10,000	-	10,000
2	ค่าวิทยากร/ ค่าลงทะเบียน	15,000	-	15,000
	รวมทั้งสิ้น	25,000	-	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทักษะในการประกอบอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้วไม่ได้เรียนต่อได้มี อาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

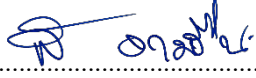
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องในระยะยาวและเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ
เยาวชนไทยให้เป็นคนดี และคนเก่งในการสร้างสรรค์สังคมไทยดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงต่อไป

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์)

ครู โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์สพ.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่น ๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของต้นสังกัด และของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของต้นสังกัด
3. โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 81

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	เมษายน 2569	-	นางสาวสุพัตรา งามชื่นและคณะครู
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	เมษายน 2569	-	นางสาวสุพัตรา งามชื่นและคณะครู
3.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2569		นางสาวสุพัตรา งามชื่นและคณะครู
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2569		นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D)			
2.1 กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และดำเนินงานดูแล มาตรฐานที่ตนรับผิดชอบ ของโรงเรียนวัดพระธาตุ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุพัตรา งามชื่น และ คณะครู
2.2 กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ ตนรับผิดชอบของโรงเรียน วัดพระธาตุ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุพัตรา งามชื่น และ คณะครู
2.3 กิจกรรมการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดพระธาตุ	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570		นางสาวสุพัตรา งามชื่น และ คณะครู
2.3 กิจกรรมตรวจสอบ ภายใน	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570		คณะกรรมการติดตามการ ตรวจสอบ
2.4 กิจกรรมการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	มีนาคม 2570		นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)			
1. รายงานกิจกรรมการ ดำเนินงานตามมาตรฐานที่	พฤษภาคม 2569-		คณะครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตนรับผิดชอบ	มีนาคม 2570		
2.แบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569-มีนาคม 2570		นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์
การประเมิน/รายงานผล (A)			
1.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2570		นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์
2.วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2570		นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	4,000 บาท
รวมงบประมาณ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ตนรับผิดชอบของโรงเรียนวัดพระธาตุ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ 3 มาตรฐาน			2,500	2,500
2	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	2 เล่ม			1,500	1,500
รวม					4,000	4,000

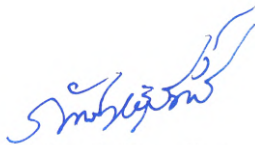
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 80	- วิเคราะห์จากสภาพความเป็นจริง - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	- วิเคราะห์จากสภาพความเป็นจริง	- แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวภกาทิพย์ วงษ์สกุล

3. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล

4. นางสาววันทนา แซ่เล่า

5. นายธวัช พูลทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึงศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นศาสตร์ที่ครอบคลุม

เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้าทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชาแล้วก็จะกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา - ลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศตนคุณธรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง
- 2.5 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 เพื่อให้มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 2.7 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 17 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 218 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณืคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลงและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชุม วางแผน 1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย 2569	-	คณะทำงาน โรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ 2.1 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 2.2 จัดทำโครงการคุณธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน	พ.ค 2569 - มี.ค. 2570	1,000	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรม ครอบครัวยุทธธรรม 3.1 ประชุมผู้ปกครอง 3.2 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ครอบครัว 3.3 บันทึกข้อตกลง ผู้ปกครอง ครู นักเรียน 3.4 ประกวดครอบครัวคุณธรรม	มิ.ย - มี.ค 2570		ครูประจำชั้น
กิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรม 4.1 นำเสนอโครงการคุณธรรมทุก ห้องเรียน	มี.ค. 2570	2,000	นักเรียนทุกชั้นเรียน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 100 ปอนด์	20 แผ่น			1,000	1,000
2	บอร์ด 3 พับ	10 แผ่น			2,000	2,000
รวม					3,000	3,000

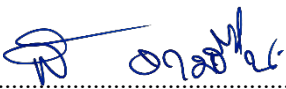
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 95	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีโครงการคุณธรรม อัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ร้อยละ 95	โครงการคุณธรรม	โครงการคุณธรรม
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม ร้อยละ 95	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง	ประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์โรงเรียน	แบบประเมิน
5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
6. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
7. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม	บันทึกการศึกษาดูงาน	สมุดบันทึกการศึกษา ดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 7.2 มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- 7.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณืคุณธรรม
- 7.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง
- 7.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 7.6 มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 7.7 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา พิกุลเงิน)
ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ วงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครูมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม และเรียนรู้ในโรงเรียนได้ตาม ศักยภาพ ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่ คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจน สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครู และบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนวัดพระธาตุเป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีขนาดปานกลาง ที่ผ่านมาในการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) วงดุริยางค์ของโรงเรียนยังมีไม่เพียงพออีกทั้งยังไม่เป็นวงดุริยางค์ที่สมบูรณ์ เพราะขาดวิทยากรที่มีความรู้ในด้านนี้ จำเป็นต้องให้วิทยากรมาช่วยสอน และเพิ่มเครื่องดนตรีอีกบางชิ้น กอปรกับนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุก็มีความสนใจและเห็นใน ความสำคัญของดนตรี อันจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนได้ใช้ช่วงเวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ห่างไกล จากยาเสพติด และจะเป็นการแสดงศักยภาพของโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมวงดุริยางค์ของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยสอน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ดุริยางค์เพิ่มเติม เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี
- 2.2 เพื่อเพิ่มทางเลือกให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางดนตรีของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนดุริยางค์โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 40 คน
- 3.1.2 ครู บุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ได้วัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์โรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และความตระหนักในนโยบาย แก้ปัญหาดุริยางค์โรงเรียน ครูและบุคลากร	พฤษภาคม 69	-	ผอ. และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 69	-	คณะครู
3. ประชุม/วางแผนการสอนดุริยางค์โดยวิทยากร	พฤษภาคม 69	-	คณะครู
4. ประชุมปฏิบัติการร่วมกันจัดหาเครื่องดนตรี และวิทยากร	พฤษภาคม 69	-	คณะครู
5. ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงปัญหาและปรึกษาหารือแนวทางการแก้ปัญหา ตลอดจนชี้แจงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม พร้อมกับปฐมนิเทศผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ระยะเวลา 2 วัน	พฤษภาคม 69	-	ผอ. และคณะครู
6. ดำเนินการสอนนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยวิทยากร และครูผู้ดูแล	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	20,000	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน และคณะ
7. สอนนักเรียนทุกวันอังคารชั่วโมงสุดท้ายโดยวิทยากรและครูผู้รับผิดชอบดูแล	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	-	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน และคณะ
8. วิเคราะห์ผลและประเมินผล โดยการปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมชน - กิจกรรมอื่นๆ 	กรกฎาคม 69 - มีนาคม 70	-	ผอ. และคณะครู
9. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม 70	-	ผอ. และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และสาธารณชน	มีนาคม 70	-	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน และคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าใช้จ่าย : ค่าวิทยากร		12,000	-	-	12,000
2.	ค่าใช้จ่าย : ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์		-		8,000	8,000
รวม			12,000	-	8,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางดนตรีของโรงเรียน	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินการประจำปี	- รายงานผลการดำเนินการประจำปี
4. นักเรียนดุริยางค์โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 40 คน	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินการประจำปี	- รายงานผลการดำเนินการประจำปี
5. ได้วัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์โรงเรียน	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินการประจำปี	- รายงานผลการดำเนินการประจำปี
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และการเล่นดนตรี
2. ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา พิกุลเงิน)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนา แซ่เล่า (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต (โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา) เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

โรงเรียนวัดพระธาตุเห็นความสำคัญของโครงการโรงเรียนสุจริต จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุขึ้น โดยดำเนินการให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกัน ดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของการเป็น มนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมปลูกฝังความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตใหญ่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องจากการเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ โรงเรียนวัดพระธาตุจึงมุ่งเน้นการยกระดับ จากสถานศึกษาที่พอเพียงไปสู่สถานศึกษาที่มีธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในระดับสากล ผ่านกิจกรรมที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดและจิตสำนึกสุจริต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกันป้องกันปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการปฏิบัติตนให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวันของตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต

2.1.3 เพื่อสร้างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

2.2.2 ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต

2.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อพลวัตการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พลุกจืดสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

3.2.2 ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต

3.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อพลวัตการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (P)	พ.ค.		ครูวันทนา แซ่เล้า
1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู	2569		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2.การดำเนินงานตามแผน (D)	พ.ค.2569	3,000	ครูวันทนา แซ่เล้า และคณะครู
2.1 จัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับชั้น อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3	มิ.ย.- ส.ค.2569		
2.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 โรงเรียนสุจริต ต้นแบบ รุ่นที่ 1 - กิจกรรม “สุจริตยามเช้า” - กิจกรรมห้องเรียนสุจริต (1 ห้องเรียน 1 ความดี) - กิจกรรม “ของหายได้คืน”			
3.การนิเทศติดตาม/ตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ค. 2570	-	ครูวันทนา แซ่เล่า
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เม.ย.2570		ครูวันทนา แซ่เล่า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการดำเนินงานการจัด ทำหลักสูตรและจัด การเรียนการสอนรายวิชา การป้องกันการทุจริต	-	-	-	1,000	1,000
2.	จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการดำเนินงานกิจกรรม โรงเรียนสุจริต ต้นแบบ	-	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 85 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ 90 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	แบบประเมิน	แบบประเมิน ITA
ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะคติด้านิยามที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝัง ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	สังเกต	แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนา แซ่เล่า)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครชาติ จิตจง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีความซับซ้อนไม่อาจแก้ไขได้ด้วยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ดังนั้น สมควรสร้างกลไกเพื่อบูรณาการให้การป้องกันและการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นรูปธรรมมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีมาตราที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา คือ มาตรา 6 ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้ (1) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา (2) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษา และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา (3) จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครรภ์ ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม การกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการ

ดำเนินการของสถานศึกษาแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดพระธาตุจึงดำเนินงานโครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตขึ้น เพื่อมีครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

2.4 เพื่อมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชนงปริมาณ

3.1.1 จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตทุกระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรการ สอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

3.1.4 มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชนงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นประชุม วางแผน 1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	นายอัครชาติ จิตจวง
2.ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชา พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.2 ชั่วโมงแนะแนว จัดการเรียนรู้ให้ครบ ทั้ง ๖ มิติของเพศวิถี ทุกระดับชั้น 2.3 อบรมเพศวิถีศึกษา 2.4 กิจกรรมเพื่อนใจวัยทีน	พ.ค 2569 - มี.ค. 2570		ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา ครูแนะแนว
3. ขั้นประเมินและสรุปผล 3.1 รายงานผลการประเมินผลโครงการ	31 มี.ค. 2570		นายอัครชาติ จิตจวง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A4	10 รีม			1,000	1,000
2	กระดาษปรู๊ฟ	50 แผ่น			500	500
3	สีไม้ สีเมจิก	10 กล่อง			1,500	1,500
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ร้อยละ 94	แผนการสอน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 94	ตรวจงาน ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน ร้อยละ 94	การบันทึก	แบบบันทึก
4.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

7.2 นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

7.4 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครชาติ จิตจงง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนในทุกพื้นที่ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาศกยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนและการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้กับโรงเรียนในโครงการ เพื่อให้ นักเรียนทุกพื้นที่ในประเทศไทยได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ใช้เป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางของ สสวท. เพื่อให้โรงเรียนใน โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ ระดับประถมศึกษา ได้นำไปใช้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่ โครงการตั้งไว้ ดังนั้นเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ รายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ พลังสืบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงดำเนินการขยายผลองค์ความรู้สู่ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสืบ ระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน โครงการวิทยาศาสตร์พลังสืบ ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ และชีวิต ประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติ กิจกรรมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเนื้อหาสาระของโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ และนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสืบ ระดับ ประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 6 ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> - เสนอโครงการ - ชี้แจงคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกัน ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)	พฤษภาคม 2569	1,500	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกกายมาเลย (คณิตศาสตร์) 2. กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก (เทคโนโลยี) 3. กิจกรรม App ที่ใช่ Style ที่ชอบ (สะเต็ม) 4. กิจกรรม แผลงวันจอมป่วน (สะเต็ม) 5. กิจกรรม เรขาคณิตแปลงร่าง (คณิตศาสตร์) 6. กิจกรรม มหัศจรรย์ของแสง (วิทยาศาสตร์) 7. ภาพรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมจุดประกาย/กิจกรรมเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การ์ตูนไม่ตก กับโรคอุบัติใหม่ 8. กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก (ปริศนารูปสี่เหลี่ยม+แข่งม้า) 9. กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก (เล่าไก่+เวทมนต์กระดาษ) 10. กิจกรรม สนุกกับวงจรไฟฟ้า 11. กิจกรรม coding แสนสนุก 12. กิจกรรม(ซี)วิทย์ประจำวัน 	- เมษายน 2570		
<p>2. <u>ขั้นตอนการ</u> (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว 2. ปริศนาเรขาคณิต 3. เกมนักสร้างเมือง 4. DIY Flower 5. สเลอปี 6. One day trip 7. ชนแล้วหยุด 8. คี๊อกเทลหลากสี 9. เกมสงครามเรือรบเกมสงครามเรือรบ 	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,500	นายธวัช พูลทรัพย์ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. กบ กิน กัน 11. สนุกกับโรงงานช็อกโกแลต 12. ลานจอดรถ 13. Save the ocean			
2. ขั้นตอนดำเนินการ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) 1. Play & Do เรียนรู้โครงการ 2. ถามอย่างไร ให้มีปัญญา 3. เพราะสงสัย จึงวางแผนหาคำตอบ 4. เค้โครงดี มีชัยไปกว่าครึ่ง 5. ลอง Do รู้คำตอบ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล - ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2570	-	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นายธวัช พูลทรัพย์ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา - จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570	-	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</u> -กิจกรรมออกมาเลย (คณิตศาสตร์) กิจกรรมการผจญภัยของ เจ้าตัวเล็ก (เทคโนโลยี)- -กิจกรรม App ที่ใช้ Style ที่ชอบ (สะสม)				1,500	1,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม แผลงวันจอม ป่วน (สะเต็ม) -กิจกรรม เรขาคณิตแปลง ร่าง (คณิตศาสตร์) -กิจกรรม มหัศจรรย์ของ แสง (วิทยาศาสตร์) ภาพรวมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและกิจกรรมจุด ประกาย/กิจกรรมเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การ์ดไม่ตก กับโรคอุบัติใหม่ -กิจกรรมคณิตศาสตร์แสน สนุก(ปริศนารูปสี่เหลี่ยม+ แข่งม้า) -กิจกรรมคณิตศาสตร์แสน สนุก(เล่าไก่+เวทมนต์ กระดาศ) -กิจกรรม สนุกกัวงจร ไฟฟ้า -กิจกรรม coding แสนสนุก -กิจกรรม(ซี)วิทย์ ประจำวัน ความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว ปริศนาเรขาคณิต <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</u> -กิจกรรมเกมนักสร้างเมือง -กิจกรรมDIY Flower -กิจกรรมสเลอปปี้ -กิจกรรม One day trip -กิจกรรม ชนแล้วหยุด -กิจกรรมค็อกเทลหลากสี 				1,500	1,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3.	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม เกมสงครามเรือรบ -กิจกรรม กม กิน กัน -กิจกรรมสนุกกับโรงงาน ช็อกโกแลต -กิจกรรมลานจอดรถ -กิจกรรมSave the ocean <p><u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Play & Do เรียนรู้โครงงาน - ถามอย่างไร ให้มีปัญหา - เพราะว่าสงสัย จึงวางแผน หาคำตอบ - คำโครงดี มีชัยไปกว่าครึ่ง - ลอง Do รู้คำตอบ 				1,000	1,000
รวม					4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียน วัดพระธาตุ ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติ กิจกรรมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตามเนื้อหาสาระของโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบบันทึก -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียน วัดพระธาตุ ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ และนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและ ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางนิวรรณ เมฆดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่

เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ
ทางโรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาชั้นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถทำงานร่วมกัน และการอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และ
การทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
ตามวัย
- 3.1.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ใน
การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 3.1.5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อน
ที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการวางแผน - เสนอโครงการ - ชี้แจงคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกัน ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางนิวรรณ เมฆดี
2. ขั้นตอนการ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) - ครูผู้สอนอธิบายภาพรวมของ กิจกรรม 1. กิจกรรมไม่เห็น ไม้ไผ่ยืน 2. กิจกรรมलयนิ้วมือ 3. กิจกรรมโครงกระดูก 4. กิจกรรมการปรุงรส 5. กิจกรรมฐานสืบเสาะเกี่ยวกับ ร่างกาย - ฐานการทดสอบความรู้สึกร - ฐานความสูงของฉันท - ฐานมีอย่าง - ฐานการได้รับกลิ่น (ทุกฐานการเรียนรู้ จะต้องมีการสะท้อน กิจกรรม)	พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570	1,000	นางสาววารินทร์ ครูทใจกล้า
2. ขั้นตอนการ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2) - ครูผู้สอนอธิบายภาพรวมของ กิจกรรม - กิจกรรมกระบอกฉีดน้ำ - กิจกรรมการสร้างเรือ - กิจกรรมการสืบเสาะ - กิจกรรมท่อส่งน้ำ - กิจกรรมทะเลในกล่อง - กิจกรรมหุ่น	พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570	1,000	นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอเนกประสงค์และเย็น - กิจกรรมภาพสะท้อน (ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ จะต้องมีการสะท้อนกิจกรรม) 2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนอธิบายภาพรวมของกิจกรรม - กิจกรรมการหาด้านตรงข้าม - กิจกรรมผลรวมตัวเลข - กิจกรรมตัวเลข 1-9 - กิจกรรมมิติสัมพันธ์ - กิจกรรมก่อสร้างตามแบบแปลน - กิจกรรมสมดุลคณิตศาสตร์ - กิจกรรมนับถั่ว - การออกแบบกิจกรรมอิสระ 	พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570	1,000	นางนิวรรณ เมขดี
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ 	เมษายน 2569		นางนิวรรณ เมขดี นางสาววรินทร์ ครุฑใจกล้า นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา</u> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน 	เมษายน 2569		นางนิวรรณ เมขดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</u> กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน กิจกรรมลายนิ้วมือ กิจกรรมโครงกระดูก กิจกรรมการปรุงรสกิจกรรม ฐานสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย - ฐานการทดสอบความรู้สึก - ฐานความสูงของฉัน - ฐานมือยาง - ฐานการได้รับกลิ่น				1,000.-	1,000.-
2.	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</u> - กิจกรรมกระบอกฉีดน้ำ - กิจกรรมการสร้างเรือ - กิจกรรมการสืบเสาะ - กิจกรรมท่อส่งน้ำ - กิจกรรมทะเลในกล่อง - กิจกรรมหุ่น - กิจกรรมเปียกและเย็น - กิจกรรมภาพสะท้อน				1000.-	1000.-
3.	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</u> - กิจกรรมการหาด้านตรง ซ้ำม - กิจกรรมผลรวมตัวเลข - กิจกรรมตัวเลข 1-9 - กิจกรรมมิติสัมพันธ์ - กิจกรรมก่อสร้างตาม แบบแปลน - กิจกรรมสมดุลง คณิตศาสตร์				1,000.-	1,000.-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมนับถั่ว - การออกแบบกิจกรรม อิสระ					
รวม					3,000.-	3,000.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้ ร้อยละของนักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ร้อยละของนักเรียนสามารถอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้ 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง 	<ol style="list-style-type: none"> แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง 	<ol style="list-style-type: none"> แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำงานกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน และการอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้

ความรู้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิวรรณ เมฆดี)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่การตื่นรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนา แซ่เล่า (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับความท้าทายทั้งด้านพฤติกรรม อารมณ์ และการตัดสินใจ จากการสังเกตพฤติกรรม นักเรียนในสถานศึกษา พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการควบคุมอารมณ์ ขาดการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงยังต้องได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรมควบคู่กับความรู้ โรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม แนวคิด ธรรมนาวา “วัง” เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่นำหลักธรรม โดยเฉพาะอริยสัจ 4

มาบูรณาการกับการดำเนินชีวิต โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน “รู้ทุกข์ เข้าใจเหตุแห่งทุกข์ มองเห็นทางแก้ และลงมือปฏิบัติ” ควบคู่กับการพัฒนาสติ และปัญญาอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่การตื่นรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมตามแนวธรรมนาวา “วัง” และขั้นตอนของอริยสัจ 4

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะสติ การควบคุมอารมณ์ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถจัดการอารมณ์ตนเองได้

2.2.3 โรงเรียนมีวัฒนธรรมด้านคุณธรรมและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างสงบและสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมและพฤติกรรมตามหลักอริยสัจ 4 ในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะสติ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2.3 โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (P)	พ.ค. 2569		ครูวันทนา แซ่เล่า
1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>2.1 กิจกรรม “ระลึกพระรัตนตรัย”</p> <p>2.2 กิจกรรม มารยาทพื้นฐาน</p> <p>2.3 จัดทำมุมเรียนรู้ธรรมนาวา “วัง” ในห้องเรียนหรือสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมฝึกสติและสมาธิตามแนวทาง อริยมรรค</p> <p>- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรม “ทักษารมณ”</p>	<p>พ.ศ.2569</p> <p>มิ.ย.-ส.ค. 2569</p>	3,000	ครูวันทนา แซ่เล่า และคณะครู
<p>3.การนิเทศติดตาม/ตรวจสอบ (C)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด</p>	มี.ค. 2570	-	ครูวันทนา แซ่เล่า
<p>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</p> <p>4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	เม.ย.2570		ครูวันทนา แซ่เล่า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำสื่อในการจัดกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง”	-	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	แบบประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะ
นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหรือประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ 4 ในชีวิตจริงได้	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
ครู-บุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมนาวา “วัง” และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีสติ
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม วินัย และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
3. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรมและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจ
4. ครูและบุคลากรมีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและการใช้สติในชีวิตประจำวัน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนา แซ่เล่า)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอัครชาติ จิตจวง	ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	ครูชำนาญการ
	2. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	ครูชำนาญการ
	3. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี	ครู
	4. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	ครู
	5. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2570	

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฝึกระเบียบวินัย การดำรงชีวิตกลางแจ้ง การทำงานเป็นหมู่คณะ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การจัดกิจกรรมลูกเสือมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ความเสียสละ และความเป็นผู้นำ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

ในบริบทของสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะชีวิต (Life Skills) และภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อสามารถปรับตัวและเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างทักษะดังกล่าว ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริง

โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีมีความสุข” ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความเป็นผู้นำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติทักษะลูกเสือพื้นฐานได้ถูกต้อง
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือและโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ เสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- 3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเองและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนโครงการ 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินกิจกรรม 1.4 เตรียมวัสดุอุปกรณ์	มิถุนายน 2569	-	นายอัครชาติ จิตจวง คุณครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ 2.1 จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร 2.2 ฝึกระเบียบแถวและวินัย 2.3 ฝึกทักษะลูกเสือ (ผูกเงื่อน ปฐมพยาบาล) 2.4 บูรณาการกับการเรียนรู้	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นายอัครชาติ จิตจวง คุณครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาคสนาม 3.1 กิจกรรมเดินทางไกล 3.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 3.3 กิจกรรมฐานผจญภัย	สิงหาคม 2569 - ธันวาคม 2569	-	นายอัครชาติ จิตจวง คุณครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 4.1 ทำความสะอาดโรงเรียน/ชุมชน 4.2 กิจกรรมจิตอาสา 4.3 รณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นายอัครชาติ จิตจวง คุณครูทุกท่าน คณะกรรมการ สภานักเรียน
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 5.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 5.2 ประเมินพฤติกรรมนักเรียน 5.3 เก็บรวบรวมข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอัครชาติ จิตจวง
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล 6.1 สรุปผลการดำเนินงาน 6.2 จัดทำรายงาน 6.3 นำผลไปปรับปรุงพัฒนา	เมษายน 2570	-	นายอัครชาติ จิตจวง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ลูกเสือ	เชือก ผ้า เต็นท์ อุปกรณ์ฝึก ทักษะ	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรมลูกเสือ	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ มีจิตสาธารณะ	ประเมินพฤติกรรมและผลงานจากกิจกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะ
3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม
4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติทักษะลูกเสือพื้นฐานได้ เช่น การผูกเงื่อน การปฐมพยาบาล	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ
5. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบรายชื่อ/ แบบสอบถาม	แบบบันทึก/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือและโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีของสังคม


7.3 นักเรียนมีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

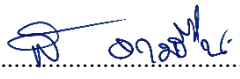
7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.5 นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง

7.6 โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลูกเสือที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

7.7 ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและการเรียนรู้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอัครชาติ จิตจงง)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	ครู
	3. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 10 กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่ แรก

เกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และหมวดที่ 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 ระบุว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา ดังนี้ (1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกรับบริการทางการศึกษา สถานศึกษาระบบและรูปแบบทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและ ความต้องการจำเป็นพิเศษ (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคน พิการแต่ละประเภทและบุคคล มาตรา 8 วรรค 5 ระบุว่า สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษาให้ ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย และในมาตรา 19 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการจัดการศึกษาเรียนรวม และการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมกันทางสังคมได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและ เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และ สภาพร่างกาย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ โดยกำหนด วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

การจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education: IE) เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานตามศักยภาพแห่งตน มีสิทธิความเสมอภาค อย่างทั่วถึงและเท่า เทียม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็น "การศึกษาเพื่อทุกคน" (Education For All: EFA) การจัดการศึกษาเรียน รวมนี้ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันโดยไม่แบ่งแยก และไม่เลือกปฏิบัติต่อทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนทั่วไป เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพตามความสามารถแห่งตน ทั้งนี้การดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมในประเทศไทยดำเนินการ มาเป็นระยะเวลาหนึ่ง โดยมีรูปแบบที่หลากหลายตามสภาพของพื้นที่ และบริบทของสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนในโรงเรียนวัดพระธาตุให้ได้รับการศึกษาที่คุณภาพ ตาม ศักยภาพของผู้เรียน โดยนักเรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

รวมถึงเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN:P) 1. ประชุมชี้แจง แก่บุคลากรในโรงเรียน 2. วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมทุกระดับชั้น ทั้งผู้เรียนเรียนรวมเก่าและคัดกรองนักเรียนใหม่	พ.ค. 2569 พ.ค. - มิ.ย. 2569	- -	นางสาวสุพัตรา งามชื่น, นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ และคณะครู นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ และคณะครู
ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO:D) 3. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	ก.ค. - ส.ค. 2569	2,000	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ และครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. เพิ่มสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน) 5. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP)	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570		นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์/ ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
<u>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล</u> <u>การดำเนินงาน CHECK:C)</u> 5. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์ และคณะครู
<u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ</u> <u>ดำเนินงาน ACT:A)</u> 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

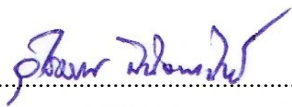
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมการดำเนินการคัดกรอง นักเรียน - จัดทำเอกสารคัดกรอง นักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP)				2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

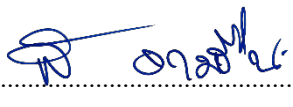
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. การสังเกต</p>	<p>1. แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP)</p> <p>2. แบบสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบบันทึกการสังเกต</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 7.4 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.5 มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเรียนรวม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมสมร บุญมี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนางสาวรัตน์ดิพร นามนา

3. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีหน้าที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับชั้นปฐมวัย เป็นการมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งการที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านนั้น ครูจำเป็นต้องมีการเตรียมพร้อมในหลายๆด้าน ตั้งแต่การพัฒนาและจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบและกระบวนการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ การวัดการประเมินผลเด็กโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก มีการรวบรวมเอกสารวิชาการ ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ การจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อการเรียนรู้ การประสานความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ทางสายชั้นปฐมวัยจึงมีการวางแผนและจัดระบบการบริหารงานของสายชั้นปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้มีการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทางเทศบาลตำบลสวนแตงในการดำเนินการตามโครงการให้สำเร็จ และบรรลุผลในการพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยกำหนด
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐
- ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข
- การดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ

รายการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุพัตรา งามชื่น
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสมสมร บุญมี
๓. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้ตกแต่งบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนดิพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
๔. ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนดิพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
๕. รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๗๐	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนดิพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดพระธาตุ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๗.๑ นางสาวสมสมร บุญมี
- ๗.๒ นางสาวรัตนดิพร นามนา
- ๗.๓ นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

๘. งบประมาณ


- ๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลสวนแตง จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
- ๘.๒ งบประมาณในส่วนของโรงเรียนวัดพระธาตุร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

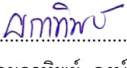
- ๙.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป
- ๙.๒ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานให้ได้รับการดูแลจากโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมสมร บุญมี)

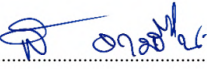
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนดิพร นามนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๖๐,๐๐๐
๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	๗๐,๐๐๐
	รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)	๑๓๐,๐๐๐



ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/๑๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับรองโครงการยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดพระธาตุ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐.๐๙๕/๙๗ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่ อ้างถึง โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพ
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-
จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยขอรับ
การสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลสวนแตง และขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รับรองข้อมูลโครงการฯ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอรับรองว่าเป็นโครงการ
ที่ไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเรณิชา กุ้ออน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๓๕๕๒ ๑๘๓๒ ต่อ ๑๐๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

โครงการ พัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

โครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริม สมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการ แสวงหาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองอันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)

โรงเรียนวัดพระธาตุ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 218 คน จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนประกอบอาชีพรับจ้าง เป็นส่วนใหญ่ และมีรายได้น้อย โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom เพื่อให้มีสื่อ การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นห้องเรียนทางภาษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาร่วมกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาที่ทันสมัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อนักเรียนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 218 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) โรงเรียนวัดพระธาตุ มีวัสดุ – ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาให้กับนักเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อการฝึกทักษะด้านภาษาควบคู่ไปกับด้านเทคโนโลยี
- 3) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และมีความกล้าแสดงออก สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประชุมร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2 จัดทำแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.3 ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการคัดเลือกสื่อการสอน
- 4.4 เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 /องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
- 4.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.5.1 ดำเนินการจัดซื้อสื่อการสอน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
 - 4.5.2 ดำเนินการจัดอบรมการใช้สื่อการสอน
 - 4.5.3 ดำเนินการจัดการเรียนรู้
- 4.6 กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2570

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดพระธาตุ หมู่ที่ 1 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

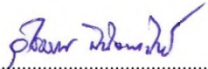
โรงเรียนวัดพระธาตุ

8. งบประมาณ

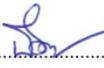
ขอรับการอุดหนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 411,000 บาท และงบประมาณในส่วนของโรงเรียนสมทบ (งบเงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน 22,700 บาท (รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะด้านภาษาร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้านภาษาสูงขึ้น
- 9.3 การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ
- 9.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ


ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบเสนอโครงการ
(นายอวีช พุทธทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

ภาพห้องเรียนก่อนปรับปรุง



ภาพห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน





ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/๑๗๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนวัดพระธาตุ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐.๐๙๕/๑๑๐ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในห้องเรียน โดยการใช้นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ บูรณาการการเรียนการสอนภายในห้องเรียนให้ก้าวไกล เพื่อเป็นห้องเรียนอัจฉริยะที่ทันสมัย และขอความอนุเคราะห์งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอเรียนว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีงบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนสำหรับดำเนินการโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวเรณิขรา กู่อ่อน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๓๕๕๒ ๑๘๓๒ ต่อ ๑๐๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



งานบริหารงบประมาณ

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 15 ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งดังนี้ ข้อ 1) “ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษา หรือผู้จัดการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี “การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย “การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความผิดปกติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบ โดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนตามลักษณะความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล “การศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะเป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ข้อ 2 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีค่าใช้จ่าย ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน (2) ค่าหนังสือเรียน (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ และ ข้อ 6 ให้อัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลใช้อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตาม ข้อ 3

ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 อนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปี เพื่อดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลำดับต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2549 อนุมัติให้ปรับอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งการปรับเพิ่มเป็น 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน 4 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการปรับเพิ่มในปีที่ 1 (พ.ศ. 2566) ให้ทยอยปรับเพิ่มขึ้นแบบขั้นบันได (งบประมาณผูกพันต่อเนื่อง) จนถึงปีที่ 4 (พ.ศ. 2569) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีมิติด้านการศึกษาเป็นมิติหนึ่งที่มีความสำคัญในการมุ่งสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนี้ จึงจัดทำขึ้นและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแนวคิดและหลักการในการดำเนินการ ดังนี้

1. ยึดหลักการแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบกับการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผลการติดตามและตรวจสอบ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. สนองตอบต่อนโยบายในด้านการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดให้สอดคล้องกับหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ที่ให้ความเห็นชอบใน

การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยปรับเพิ่มแบบขั้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569

สาระสำคัญของแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญ นิยามศัพท์ แนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรร แนวทางการบริหารงบประมาณ ปฏิทินการดำเนินงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ประเภท เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจ่ายเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยมีการพิจารณาตามข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer : CCT) ซึ่งพิจารณาจากเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคล ได้แก่

- 1) เกณฑ์รายได้ ข้อมูลรายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท ต่อคนต่อเดือน
- 2) เกณฑ์สถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่
 - 2.1) สมาชิกครัวเรือนที่มีภาวะพึ่งพิง (ผู้พิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ หรือผู้ไม่มีรายได้)
 - 2.2) การอยู่อาศัย (บ้านตนเอง/บ้านเช่า/อยู่กับผู้อื่น)
 - 2.3) ลักษณะที่อยู่อาศัย
 - 2.4) ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)
 - 2.5) แหล่งน้ำดื่ม
 - 2.6) แหล่งไฟฟ้า
 - 2.7) ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
 - 2.8) ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

3) ระดับความยากจน การจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้ สถานะครัวเรือน และข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม ซึ่งจะถูกนำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติแบบวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Test : PMT) โดยกำหนดน้ำหนักให้กับสถานะครัวเรือนแต่ละด้าน ค่าน้ำหนักที่ได้จะนำมาแปลงเป็นคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน ค่าคะแนนความยากจนจะมีระดับความยากจน ตั้งแต่จนน้อยถึงจนมากที่สุด ระดับความยากจนขึ้นอยู่กับคะแนนความยากจน เป็นค่าคะแนนสัมพัทธ์อาจเปลี่ยนแปลงได้

ปัจจุบันนักเรียนยากจนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ ซึ่งงบประมาณที่จัดสรรในโครงการนี้ คือ การจัดสรรงบประมาณให้แก่เด็กนักเรียนทั้งสองกลุ่ม โดยการจัดสรรเป็นรายภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้ 1) ระดับประถมศึกษา จะได้รับทุนจำนวน 500 บาท/คน/ภาคเรียน และ 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดพระธาตุ มีนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (ทุน) ทั้งสองกลุ่ม โดยนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 55 ทุน (แบ่งเป็นกลุ่มยากจน 25 ทุน และกลุ่มยากจนพิเศษ 30 ทุน) และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 39 ทุน (แบ่งเป็นกลุ่มยากจน 22 ทุน และกลุ่มยากจนพิเศษ 17 ทุน) ซึ่งในปีการศึกษา 2569 นี้ ทางโรงเรียนคาดการณ์ว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรทุนอาจมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น ปีการศึกษา 2569 นี้ โรงเรียนวัดพระธาตุจึงดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ที่รัฐบาลได้จัดสรรให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างยุติธรรมและเท่าเทียมกัน และดำเนินการจ่ายทุนให้แก่เด็กนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหรือมีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 เพื่อจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กนักเรียนยากจน (ทุน) ให้แก่เด็กนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยโรงเรียนสนับสนุน จัดหาตำราในวิชาหลักให้แก่เด็กนักเรียน จัดให้มีชุดเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2569

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใหม่ ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100
- 4) เด็กนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทุนครบถ้วน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะมาเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และรวมถึงได้รับการส่งเสริมการเข้าร่วมพัฒนาทักษะความรู้ต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะกรรมการ - สำรวจข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ	9 พฤษภาคม 2569 11 พฤษภาคม 2569 11 พฤษภาคม 2569	- - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.กัญชริญา ม่วงน้อย น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์
2. ชั้นดำเนินการ (D) - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่หน่วยงานต้นสังกัด - กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> • จัดหาแบบเรียน • จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน (เสื้อ/กางเกง/กระโปรง) • จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 • จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 	9 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 เม.ย. 69- พ.ค. 69 12 – 31 พฤษภาคม 2569 16 – 19 พ.ค. 69 พฤศจิกายน 69 ตลอดปีการศึกษา 2569 ก.ย. - ต.ค. 69 ก.พ. - มี.ค. 70	- - - 168,074.50 89,725 96,615 86,000 86,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์ น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	พฤศจิกายน 69 มีนาคม 70	- -	น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์ น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์
4. การประเมิน/รายงานผล (A) - ประเมินผลการดำเนินการ - วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	31 มีนาคม 2570 31 มีนาคม 2570 31 มีนาคม 2570	- - -	คณะกรรมการประเมินผล น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์ น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1	กิจกรรมจัดหาแบบเรียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	168,074.50 บาท
5.2	กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	89,725 บาท
5.3	กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	96,615 บาท
5.4	กิจกรรมจ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)	172,000 บาท
รวมงบประมาณ		526,414.50 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดหาแบบเรียน ให้กับนักเรียน 217 คน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	59 คน 104 คน 54 คน (ข้อมูล ณ สิ้นปี การศึกษา 2568)	-	-	168,074.50	168,074.50
2.	กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบ นักเรียน ให้กับนักเรียน 217 คน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	59 คน 104 คน 54 คน (ข้อมูล ณ สิ้นปี การศึกษา 2568)	-	-	89,725	89,725
3.	กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การ เรียน ให้กับนักเรียน 217 คน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	59 คน 104 คน 54 คน (ข้อมูล ณ สิ้นปี การศึกษา 2568)	-	-	96,615	96,615

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	กิจกรรมจ่ายปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) ภาคเรียนที่ 1/2569 - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2/2569 - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	55			23,000	23,000
		39			70,500	70,500
		55			23,000	23,000
		39			70,500	70,500
	รวม	217	-	-	551,778.50	551,778.50

หมายเหตุ โรงเรียนไม่ขอรับงบประมาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ปีการศึกษา 2569 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคนตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ (ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มาเรียนตามปกติ)	สอบถาม/สัมภาษณ์/ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกการรับเงิน/ แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ปีการศึกษา 2569 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด (ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มาเรียนตามปกติ)	สอบถาม/สัมภาษณ์/ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกการรับเงิน/ แบบประเมินโครงการ
3. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) ปีการศึกษา 2569 ได้รับทุนครบถ้วน (ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มาเรียนตามปกติ)	สอบถาม/สัมภาษณ์/ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกการรับเงิน/ แบบประเมินโครงการ

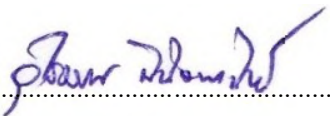
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากนักเรียนได้รับการพิจารณาจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม

หมายเหตุ เนื่องจากงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น มีการดำเนินงานผ่านโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว ดังนั้น งบประมาณในส่วนของโครงการเรียนฟรี 15 ปีนี้จึงกล่าวถึงรายละเอียดการใช้จ่ายเงิน 4 ประเภทเท่านั้น คือ ค่าหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนา แซ่เล่า

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกลไกการบริหารหรือพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี อีกทั้งครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ

เมื่อใช้ไปนาน ๆ ย่อมมีการชำรุด จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างพอเพียง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวและความปลอดภัยในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่มีประสิทธิภาพใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการที่ชำรุดร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่พร้อมใช้งาน ประกอบการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.4 ประชุมครูเพื่อสำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด	พ.ค. 2569	-	นางสาววันทนา แซ่เล่า

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.การดำเนินงานตามแผน (D) จัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	40,000	นางสาววันทนา แซ่เล่า
3.การนิเทศติดตาม/ตรวจสอบ (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3.2 แบบประเมินความสำเร็จให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ	มี.ค. 2570	-	นางสาววันทนา แซ่เล่า
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 4.2 วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาววันทนา แซ่เล่า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	40,000 บาท
รวมงบประมาณ	40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด	-	-	-	40,000	40,000
รวม			-	-	40,000	40,000

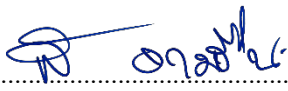
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และ สิ่งปลูกสร้างใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการ	- วิเคราะห์จากสภาพความเป็นจริงของประสิทธิภาพการใช้งาน - แบบประเมิน	- บันทึกการแจ้งปัญหาและการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง - แบบประเมินการบริหารให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ประกอบการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชา	- วิเคราะห์จากประสิทธิภาพของครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง - แบบประเมิน	- บันทึกการแจ้งปัญหาและการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง - แบบประเมินการบริหารให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ซ่อมแซมแล้วสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววันทนา แซ่เล่า)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ บริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน ด้านงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนโดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ในการดำเนินงานขอข่างานบริหารงบประมาณมีความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมงานวิชาการที่เป็นภารกิจหลักของโรงเรียน และงานอื่น ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความสะดวก ถูกต้อง และรวดเร็ว โดยเน้นการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ให้มีการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกให้งานต่าง ๆ ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงได้โดยง่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับบริการสาธารณสุขปลอดภัยครบถ้วน
- 2.1.2 มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปลอดภัยต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับบริการสาธารณสุขปลอดภัยครบถ้วนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการสาธารณสุขปลอดภัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการรณรงค์ลดค่าสาธารณสุขปลอดภัยของโรงเรียน	พ.ค. 2569		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นางสาววันทนา แซ่เล่า นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2569 -		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เม.ย. 2570		นางสาววันทนา แซ่เล่า
3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน		170,000	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
3.3 จ่ายค่าสาธารณสุขปลอดภัยทุกเดือนทุกประเภท			
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2570		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นางสาววันทนา แซ่เล่า นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานผล	เม.ย. 2570		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นางสาววันทนา แซ่เล่า นางสาวอุไรวรรณ พิณจพานิชย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าสาธารณูปโภค แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 170,000 บาท

รวมงบประมาณ 170,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	-	170,000	-	170,000
รวม			-	170,000	-	170,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับบริการสาธารณูปโภคครบถ้วนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน/ใบเสร็จค่าสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคและพัฒนาระบบบริการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ทำให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ตลอดจนตรวจสอบความโปร่งใสถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภกาทิพย์ วงษ์สกุล

นายอัครชาติ จิตจวง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถจะทำงาน ได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างพอเพียง สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหาร จัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อ

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนา การปฏิบัติงานในให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2522 ส่งเสริมคุณภาพในการที่จะพัฒนาให้ได้มาตรฐานนั้น จำเป็นต้อง อาศัยปัจจัยพื้นฐานหลายประการ เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้ เป็นสิ่งที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพบุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการ
2. ระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์
2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ประโยชน์ของวัสดุต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน
2. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> - ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ วางแผนการจัดซื้อ คณะครูสำรวจความต้องการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO:D)</u> - จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - แจกแบบสำรวจการจัดซื้อ - รวบรวมแบบสำรวจการจัดซื้อ - จัดซื้อ - แจกวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	35,651.94	น.ส.ผกาทิพย์ วงษ์สกุล นายอัครชาติ จิตจง
3. <u>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล การดำเนินงาน CHECK:C)</u> - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570		น.ส.ผกาทิพย์ วงษ์สกุล นายอัครชาติ จิตจง
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ACT:A)</u> - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล	เมษายน 2570		น.ส.ผกาทิพย์ วงษ์สกุล นายอัครชาติ จิตจง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 35,651.94 บาท

รวมงบประมาณ 35,651.94 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อ วัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน				35,651.94	35,651.94
รวม					35,651.94	35,651.94

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 มีการจัดระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 การบริหารจัดการการใช้งบประมาณ ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี เป็นระบบ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน มีความสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน


7.2 มีการจัดระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ


.....ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ



งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 1 ลดภาระงานครู

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 นโยบายของคณะรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการมีเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน การสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาด้านการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลัก BBL การน้อมนำหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาปรับใช้ในการเรียนการสอน การนำกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC ใช้ในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต ด้านประสบการณ์การทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบเช่นการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร เป็นการเปิดโลกทัศน์ ทำให้ครูมีความรู้ และความคิดที่

กว้างขวางยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ถ่ายทอดความรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้เห็นความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจึงสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาประสิทธิภาพ ได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา และปรับปรุง ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง การพัฒนาโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน คณะครู และนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีโอกาสศึกษา ดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผ่านการอบรม/พัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาโรงเรียน

2.1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา และจากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ มีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศหรือไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ครูโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาศึกษา/วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ผ่านการอบรม และพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

3.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้ร่วมในการเดินทางเพื่อศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P)		
1	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
2	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เมษายน 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
3	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	ภักทรญา
	ขั้นดำเนินการตามแผน(DO:D)		
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรม PLC - เข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ผู้บริหาร และคณะครู
	ขั้นติดตามประเมินผล CHECK:C)		
5	นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	ผู้บริหาร และคณะครู
6	สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
7	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน		
	ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A)		
8	พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570	ผู้บริหาร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9	จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน 2570	ภัทรญา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

5.2 แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทุนเพื่อการศึกษา/บริจาค) 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	เป้าหมาย	เงินนอกงบประมาณ			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู		3,000		3,000
2. ค่าจัดอบรม / สัมมนา คณะครู	และบุคลากรทางการศึกษา	20,000	-	7,000	27,000
3. ค่ายานพาหนะ,ค่าที่พักและอาหารในการเดินทางไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนวัดพระธาตุ	-	40,000	-	40,000
4. ค่าอุปกรณ์การจัดทำ PLC					
5. ค่าเอกสารรายงานโครงการ		-	-	-	-
รวมงบประมาณ		20,000	43,000	7,000	70,000

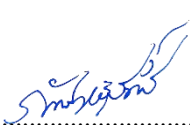
6. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรม PLC	ตรวจเอกสาร สอบถาม	แบบสอบถาม

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
2	ครูสามารถนำความรู้มาพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานร้อยละ 100	สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานร้อยละ 100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความคิด ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น
- 7.2 นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุง และพัฒนา เพื่อใช้กับตนเอง สถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญา บริสุทธิ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 1 ลดภาระงานครู

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 นโยบายของคณะรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการ มีเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาคูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะ และสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็น

ทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินการงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนเป็นการล่วงหน้าว่าต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด และต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นต้องตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา ในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานการเรียนการสอนและงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนาองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน

โรงเรียนวัดพระธาตุได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.1.2 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2.2.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน 1 คนระหว่างเดือนพฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P)		
1	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
2	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เมษายน 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
3	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	ภักทรญา
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)		
4	สำรวจข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตัว ณ ปัจจุบัน	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570	ผู้บริหาร และภักทรญา
5	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดสรร กำลังและความต้องการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570	ผู้บริหาร และภักทรญา
6	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารและ คณะกรรมการ
	ขั้นติดตามประเมินผล CHECK:C)		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7	นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	ผู้บริหาร และ คณะกรรมการ
8	สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
9	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน		
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A)			
10	พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	ตุลาคม 2569 - เมษายน 2570	ภักทรญาและ คณะกรรมการ
11	จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน 2570	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา	60,000 บาท
รวมงบประมาณ	60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือน พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570		-	60,000	-	60,000
	รวม		-	60,000	-	60,000

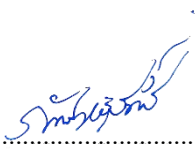
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			

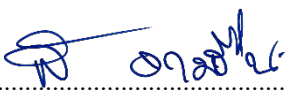
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน 2) ผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษา	18	การตรวจสอบ การนิเทศ การสังเกต	แบบประเมิน/ แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
2) โรงเรียนมีอัตรากำลังส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ <u>อย่างเพียงพอ</u>	100	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 7.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 7.3 การบริหารจัดการงานบุคลากร ในเรื่องของการจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา บริสุทธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ



งานบริหารทั่วไป

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	ครูชำนาญการ
	3. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	ครู
	4. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	ครู
	5.นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์	ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองในทุกมิติอย่างครบถ้วน เหมาะสม ทัวถึงและทันเหตุการณ์ โดยคาดหวังให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตาม 5 ขั้นตอนสำคัญ 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรอง 3. การส่งเสริมและพัฒนา 4. การป้องกันและการแก้ปัญหา 5. การส่งต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 กำหนดจุดเน้น “เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ห่วงใย เพื่อ ปลอดภัยของนักเรียน งานแนะแนวเป็นงานที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต การแนะแนวคือการช่วยเหลือให้แต่ละคนเข้าใจตนเอง เข้าใจด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อวางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวให้กับนักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายทางโรงเรียนจึงดำเนินงานโครงการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะชีวิตและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข อย่างทั่วถึงทุกคน

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน (Home visit) 1.1 การเยี่ยมบ้าน 1.2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.3 การคัดกรองนักเรียน (SDQ) 1.4 การส่งเสริมและพัฒนา 1.5 การป้องกันและการแก้ปัญหา 1.6 การส่งต่อ 1.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569	-	ครูประจำชั้น ครูแนะแนว นางสาวกมลวรรณ มะลินิล
กิจกรรมที่ 2 ระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 2.1 ประชุมชี้แจง 2.2 คัดกรองนักเรียน 2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ครูประจำชั้น นางสาวกมลวรรณ มะลินิล
กิจกรรมที่ 3 แนะนำการศึกษา 3.1 กิจกรรมแนะแนว 3.2 แนะนำการศึกษาจากหน่วยงาน ภายนอก 3.3 จัดการเรียนรู้การสอนทักษะชีวิต 3.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569 - มีนาคม 2570	-	ครูประจำชั้น นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี
กิจกรรมที่ 4 ทุนการศึกษา 4.1 คัดเลือกนักเรียน 4.2 มอบทุนการศึกษา 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ครูประจำชั้น นางสาวกมลวรรณ มะลินิล
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเพื่อนใจวัยทีน 5.1 การให้คำปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น คณะกรรมการ สภานักเรียน
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมระบบบริหาร จัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) 6.1 การกรอกข้อมูลในระบบ SET	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 7.1 การติดตามนักเรียนที่ออกนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบอีกครั้ง	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A 4	10 รีม			1,000	1,000
2	กระดาษโฟโต้	5 แพค			1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 95	การเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำข้อมูล	บันทึกข้อมูลการเยี่ยม บ้านนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 95	การคัดกรอง	บันทึกการคัดกรอง
3. นักเรียนได้รับการพัฒนา การส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข การส่งต่อ และมีข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 95	การส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข การส่งต่อ	บันทึกข้อมูลการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และการ ส่งต่อ
4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	แบบขอทุนการศึกษา	บันทึกข้อมูลทุน

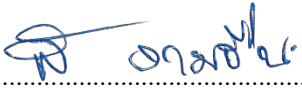
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้
อย่างเต็มศักยภาพ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุขและมีทักษะชีวิต

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ มะลินิล)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี	ครู	(หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	ครู	
	3.นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ คือ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ

เยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข การพัฒนา “ทักษะการรู้จักตนเอง” และ “การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ” จึงมีความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง
 - 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เช่น ระบบ TCAS คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ และแนวทางการสมัครเข้ามหาวิทยาลัย
 - 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
 - 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
 - 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
 - 2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้น

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้
3. ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน

4. สถานที่ดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ(บุคคล/กลุ่มงาน)
1.งานแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
2. ดำเนินงาน (Do)	1. ดำเนินการจัดโครงการ 1.1 กิจกรรมการแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม -กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องเข้าใจ เด็กไทยยุค 4.0 และกิจกรรมกลุ่ม โดยแบ่งผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. กลุ่มที่มีปัญหาด้านอารมณ์ 3. กลุ่มที่มีปัญหาด้านสังคม 1.2 กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ 1.3 กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษาต่อ	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ก.พ. 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
3. ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 2570		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค. 2570		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคา ต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A 4	1,500					
2	กระดาษโฟโต้	500					
3							
รวม		2,000					
รวมทั้งสิ้น		2,000					

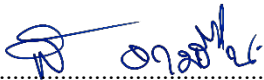
6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก 2. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
- 7.2 นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- 7.4 ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
- 7.5 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแนะแนวต่อไป


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ กาทักดี)
ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู- อาจารย์กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

2.1.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2.1.3 เพื่อให้โรงเรียน วัด และชุมชน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

2.1.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของท้องถิ่นและชาติไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อยละ 90 เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และซึมซับวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบสานต่อไป

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อยละ 90 รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี และขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของท้องถิ่นและชาติไทย

3.1.4 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมกันส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามให้กับนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุร่วมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ มีคุณธรรม จริยธรรม และซึมซับวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบสานต่อไป

3.2.3 โรงเรียน วัด และชุมชน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอด และปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ประเพณี และขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สำคัญของท้องถิ่นและชาติไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u>	พฤษภาคม	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
1.1 เสนอโครงการ	2569		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ			
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>	พฤษภาคม	300	ผอ. และคณะครู
<u>กิจกรรมที่ 1 วันประชุมผู้ปกครอง</u>	2569		
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	300	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569	500	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</u> <u>สมเด็จพระราชินีสุทิดา</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569	300	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 5 วันภาษาไทยแห่งชาติ</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569	500	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี
<u>กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</u> <u>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิรา</u> <u>ลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569	300	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา</u> <u>และวันเข้าพรรษา</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569	500	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 7.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			
<u>กิจกรรมที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</u> <u>สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ</u> <u>ในรัชกาลที่ 9</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 8.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569	500	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันสวรรคต</u> <u>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอด</u> <u>ุลยเดชบรมนาถบพิตร</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 9.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 9.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 9.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569	500	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 10 วันลอยกระทง</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 10.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 10.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569	700	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 11 วันคล้ายวันพระราชสมภพ</u> <u>พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอด</u> <u>ุลยเดช วันดินโลก วันชาติ</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 11.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 11.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 11.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2569	300	คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 12 วันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2569	800	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 12.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 12.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 13.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 13.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 13.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2570	1,500	นางสาววารินทร์ ทรัพย์ใจกล้า นายอัครชาติ จิตจวง คณะครู
กิจกรรมที่ 14 วันมาฆบูชา ขั้นตอนการดำเนินงาน 14.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 14.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 14.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570	200	นางสาววันทนา แซ่เล่า คณะครู
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2570	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน 2570	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว) 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 วันประชุมผู้ปกครอง					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	1.1 ไวนิล กระดาษ A4					
2.	กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	2.1 ภัตตาหาร					
3.	กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	500	500
	3.1 ของรางวัล					
4.	กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี สุทิดา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	4.1 พานดอกไม้ธูปประจำ พระราชินี					
5.	กิจกรรมที่ 5 วันภาษาไทย แห่งชาติ					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	5.1 ไวนิล					
	5.2 ป้ายนิเทศ					
	5.3 กระดาษสี					
	5.4 การแสดง					
6.	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลง กรณบดินทรเทพยวรางกูร					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	500	500
	7.1 ธงประจำ ร. 10					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	7.2 พานพุ่มดอกไม้					
	7.3 ต้นรวงผึ้ง					
7.	กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	7.1 เครื่องไทยทาน					
	7.2 ต้นเทียน					
8.	กิจกรรมที่ 8 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	8.1 เครื่องไทยทาน					
	8.2 ต้นเทียน					
9.	กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	500	500
	9.1 กิจกรรมการแสดง					
10.	กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	-	-	-	500	500
11.	กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	-	-	-	700	700
12.	กิจกรรมที่ 12 วันคล้าย วันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช วันดินโลก วัน ชาติ					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	13.1 กิจกรรมการแสดง					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
13.	กิจกรรมที่ 13 วันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	800	800
	13.1 ของขวัญ/รางวัล					
14.	กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	1,500	1,500
	14.1 ของขวัญ/รางวัล					
15.	กิจกรรมที่ 15 วันมาฆบูชา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	200	200
	15.1 เครื่องไทยทาน					
รวม				-	8,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 90 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
โรงเรียน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของ ไทย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

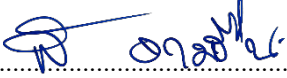
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย
- 7.3 โรงเรียน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางนิวรรณ เมฆดี

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์ ในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ มีความปลอดภัย นักเรียนสามารถใช้เป็นสถานที่พักผ่อนเมื่อว่างจากการเรียน ตลอดจนใช้เป็นสถานที่ค้นคว้าหาความรู้ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดพระธาตุได้ทำการถมดินใหม่ทั้งระบบ เนื่องจากโรงเรียนวัดพระธาตุมีสภาพพื้นที่เป็นท้องกระทะมีน้ำท่วมขังทุกปี เมื่อทำการถมดินใหม่ทั้งหมดทำให้สภาพภูมิทัศน์ต่าง ๆ เปลี่ยนไป จำเป็นต้องจัดสร้างเพิ่มเติมเพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนให้นักเรียนใช้เป็นสถานที่พักผ่อนเมื่อว่างจากการเรียน ก่อให้เกิดกระบวนการกระตุ้นและพัฒนาสมองตาม

แบบการจัดการเรียนรู้แบบ BBL และทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ตลอดจนสนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 11 กล่าวว่า “สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ” ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีความสุขตามรอยพระบาทและค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสะดวกสบายและกระตือรือร้นในการมาเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สมบูรณ์โดย สอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนได้รับความเชื่อถือและศรัทธาจากชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน - เสนอโครงการ - ชี้แจงคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกัน ปฏิบัติงาน - ออกแบบและจัดเตรียมการพัฒนา สภาพภูมิทัศน์	พฤษภาคม 2569	-	นางนิวรรณ เมฆดี
2. ชั้นดำเนินการ			นางนิวรรณ เมฆดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาและปรับสภาพแวดล้อม/ แหล่งเรียนรู้/สภาพภูมิทัศน์	มิถุนายน 2569- เมษายน 2570		
3. ติดตามและประเมินผล - ประเมิน/สรุปผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2570		นางนิวรรณ เมฆดี
4. ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา - จัดทำเอกสารและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางนิวรรณ เมฆดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาท

5.2 แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 120,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงพื้นที่บริเวณข้าง รั้วฝั่ง กศน.				25,000	25,000
2.	ปรับปรุงพื้นที่บริเวณซึ่ง อาจเป็นพื้นที่เสี่ยงภัย				15,000	15,000
3.	จัดซื้อดอกไม้พลาสติก สำหรับตกแต่งเวทีและ สถานที่				40,000	40,000
					20,000	20,000
4.	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำ ความสะอาด เช่น ไม้กวาด				10,000	10,000
5.	ไม้ถูพื้น ถังขยะ ฯลฯ				10,000	10,000
	จัดทำบอร์ด/ป้ายนิเทศ หน้าห้องเรียน อื่นๆ (สำรองไว้)				10,000	10,000
รวม					120,000	120,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างเพียงพอ ต่อผู้เรียน 2. ร้อยละของนักเรียนมีความสะดวกสบายและ กระตือรือร้นในการมาเรียน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-แบบบันทึก -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สมบูรณ์โดยสอดคล้อง กับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเศรษฐกิจพอเพียง 2. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ในการ ร่วมกิจกรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความพร้อม และมีบรรยากาศร่มรื่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

.....
 (นางนิวรรณ เมฆดี)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....
 (นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส

และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมสมร บุญมี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจุฑามาศ กาทภักดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญคือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยเพราะเป็นพื้นฐานของพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก แต่ที่ผ่านมานั้นพบว่า นักเรียนจำนวนมากยังขาดอาหารกลางวันหรือได้รับอาหารที่มีคุณค่าต่ำ ไม่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย ทำให้ร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดภาวะทุพโภชนาการ เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนต้องดำเนินการอย่างมี

คุณภาพและถูกสุขลักษณะ ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียงกับความต้องการของร่างกาย
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียนลดลง
- 2.3 เพื่อให้ร่างกายของเด็กนักเรียนเจริญเติบโตได้ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการทุกคน
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
- 4.3 ประชุมคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ
 - 4.4.1 กำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)

4.4.2 จัดหาอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 210 คน ทุกวันในวันเปิดเรียน

4.4.3 จัดหาอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 163 คน ทุกวันในวันเปิดเรียน

4.4.4 ทำบัญชีรายรับรายจ่ายอาหารกลางวัน

4.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ

4.6 การประเมินผล สรุปผลและการเขียนรายงาน

4.7 นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป

4.8 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

5. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

5.1 สถานที่ โรงเรียนวัดพระธาตุ

หมู่ที่ 1 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

5.2 ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2569								
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.		
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓								นางสาวสุพัตรา งามชื่น และ คณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓								นางสาวสุพัตรา งามชื่น และ คณะครู
3	ประชุมคณะทำงาน	✓								นางสาวสุพัตรา งามชื่น และ คณะครู
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ									นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์
	4.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓					
	4.2 จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 210 คน (ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 12 ตุลาคม 2569 รวม 100 วันเปิดเรียน)	✓	✓	✓	✓					นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2569								
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.		
	4.3 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	✓	✓	✓	✓					นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ	✓	✓	✓	✓					คณะครู
6	การประเมินผล สรุปและการเขียน รายงาน				✓					นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวจุฑามาศ กภาพักดี และ คณะครู
7	นำผลประเมินไปใช้วางแผน พัฒนา ในภาคเรียนถัดไป				✓					คณะครู
8	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน				✓					คณะครู

7. งบประมาณ

งบประมาณ	-	บาท
ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลสวนแตง	924,000	บาท (ประมาณการ 2 ภาคเรียน)
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณในการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันในแต่ละวันตามเงินจากที่ได้ไปให้ครบตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดพระธาตุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียงกับความต้องการของร่างกายทุกวัน ร่างกายของนักเรียนเจริญเติบโตได้ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมสมร บุญมี)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนติพร นามนา

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็กวัยเรียน ปัจจุบันนักเรียนมักประสบปัญหาด้านสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ เช่น ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนหรือผอมเกินไป) ปัญหาฟันผุ สายตาดำมืด ปกติ รวมถึงพฤติกรรมสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสม ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลเชิงรุกอาจกลายเป็นปัญหาเรื้อรัง เพื่อให้เด็กนักเรียนเติบโตอย่างมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันโรค และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเฝ้าระวัง ส่งเสริม และแก้ปัญหาสุขภาพอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่

โรงเรียนวัดพระธาตุเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเด็กอยู่ในวัยเรียนกลุ่มอายุ 3 – 15 ปี ซึ่งจากรายงานปัจจุบันยังพบว่ามีภาวะระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ได้แก่ โรคโควิด 19 โรคไข้เลือดออก โรคมือเท้าปาก และ โรคระบาดตาม

ฤดูกาลในประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน และสำนักงานสาธารณสุข อำเภอเมือง สุพรรณบุรี มีการรายงานปรากฏว่ามีกลุ่มเด็กวัย 5 – 14 ปี มีปัญหาโรคไข้เลือดออก นอกจากนี้ในแต่ละปียังพบว่า โรงเรียนมีนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดอาหารเสริมนม และอาหารที่มีประโยชน์ แล้วจัดอาหารที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน (โรคอ้วน) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเด็กในโรงพยาบาล และ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรงด้วยการจัดเตรียม อุปกรณ์ในการแปรงฟัน และสอนให้มีการแปรงฟันที่ถูกวิธีทุกวัน และหาวิธีป้องกันโรค มือ เท้า ปากกับเด็ก มีการตรวจสุขภาพอนามัย ผม หู ตา คอ จมูก ปาก เหา ผิวหนัง เป็นต้น

โรงเรียนวัดพระธาตุ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จัก การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัย อันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อบริการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อดูแลและ ช่วยเหลือส่วนรวม ให้สังคมมีสุขภาพที่ดี (ตั้งค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 12) พร้อมจัดเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี และเพื่อป้องกันโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติที่ดี ดูแลด้านสุขภาพแก่ชุมชน (เข้ากับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 9) ตลอดจนส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ซึ่งเป็นผลที่ดี กับการเรียนรู้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ดูแลสุขภาพพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น
- 2.1.3 เพื่อลดอัตราการป่วยของโรคติดต่อตามฤดูกาลต่าง ๆ ได้
- 2.1.4 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและรู้จักป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอื่น ๆ เช่น โรคมือ เท้า ปาก
- 2.1.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.1.6 ส่งเสริมให้นักเรียนไม่เป็นโรคอ้วน
- 2.1.7 ส่งเสริมให้มีสุขภาพ ปาก ฟัน ที่แข็งแรง
- 2.1.8 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่นและออกกำลังกายได้

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรง
- 2.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่มีโรคอ้วน

2.2.3 นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ดี

2.2.4 นักเรียนไม่เป็นโรคมือ เท้า ปาก และวิธีป้องกัน

2.2.5 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่นและออกกำลังกายได้

2.2.6 นักเรียนทักษะการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพพื้นฐาน (ชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง, ตรวจสายตา) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพและผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลงานอนามัยโรงเรียน

3.1.4 โรงเรียนวัดพระธาตุจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ตามฤดูกาล และโรคไข้เลือดออกทุกชั้นเรียน ร้อยละ 95

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขอนามัยที่พึงประสงค์ (เช่น ล้างมือสม่ำเสมอ แปรงฟันหลังอาหาร เลือกทานอาหารที่มีประโยชน์)

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังสุขภาพที่เข้มแข็ง สามารถคัดกรองและส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างรวดเร็ว

3.2.3 ลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ (เช่น ไข้หวัด ตาแดง หรือโรคติดต่อทางเดินอาหาร)

3.2.4 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน และรู้จักป้องกันโรคมือ เท้า ปาก

3.2.5 นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

3.2.6 นักเรียนมีส่วนร่วมและใส่ใจในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ตามฤดูกาลและโรคไข้เลือดออก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดป้ายนิเทศกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคภัยที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล โรคไข้หวัดใหญ่ โรคไข้เลือดออก โรคมือ เท้า ปาก ไวรัส Rsv ตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	1,000	น.ส.รัตน์ทิพร นามนา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.สำรวจลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและชุมชน -ฉีดพ่นหมอกควันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
3.ให้ความรู้สุขภาพอนามัยโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัย - การดูแลสุขภาพในช่องปาก -การทำ CPR ช่วยเหลือเบื้องต้น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - ตรวจวัดสายตานักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
4.ซังน้ำหนักรและวัดส่วนสูง เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
5.จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายทุกวัน	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา ครูประจำชั้น
6.จัดอาหารเสริมให้เด็กดื่มนมทุกวัน	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา ครูประจำชั้น
7.จัดอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในห้องพยาบาล - สบู่เหลว แอลกอฮอล์ อุปกรณ์ทำแผล - ยาสามัญประจำบ้านนำมาใช้ในห้องพยาบาล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - อุปกรณ์ในห้องพยาบาล	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	8,000	น.ส.รัตนติพร นามนา
8.จัดอาหารเสริม ที่มีประโยชน์กับเด็ก น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา น.ส.สมสมร บุญมี
9.ลดจำนวนอาหาร และใช้อาหารเหมาะสมกับเด็กที่มีปัญหาโรคอ้วน	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา น.ส.สมสมร บุญมี
10.จัดบรรยากาศห้องพยาบาล อุปกรณ์ในห้องพยาบาล ผ้า màn ชุดเครื่องนอน เครื่องซังน้ำหนักร	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	1,000	น.ส.รัตนติพร นามนา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย			
11.ดูแลป้องกันโรคมือเท้าปากกับเด็ก	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
12.ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานปี การศึกษาละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา นายอัครชาติ จิตจวง
13.จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน 2569 -มีนาคม 2570	-	น.ส.รัตนติพร นามนา น.ส.วารินทร์ ครุฑใจกล้า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคและความรู้ เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน		-	-	1,000	1,000
2	จัดบรรยากาศห้องพยาบาล อุปกรณ์ในห้องพยาบาล เครื่องชั่งน้ำหนัก ผ้าฆ่าเชื้อ ชุดเครื่องนอน จัดมุมให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย		-	-	1,000	1,000
4	จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ ยารักษาสามัญ และสิ่งของ เครื่องใช้ อุปกรณ์การทำแผล เป็นต้น		-	-	8,000	8,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)		
1. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ดูแลสุขภาพพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้	- ติดตามการเจ็บป่วยของเด็ก	- สถิติการเจ็บป่วย - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อตามฤดูกาล และหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ โรคมือเท้าปาก และโรคอื่น ๆ ได้	- ติดตามการเจ็บป่วยจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศาลาขาว - ติดตามการเจ็บป่วยจากครูประจำชั้น	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- โปรแกรมรายงานข้อมูลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- สังเกตเด็กมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐาน รายงานข้อมูล BMI นักเรียน
4. ส่งเสริมให้นักเรียนไม่เป็นโรคอ้วน	- โปรแกรมรายงานข้อมูลการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- สังเกตเด็กมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐาน รายงานข้อมูล BMI นักเรียน
5. ส่งเสริมให้มีสุขภาพ ปาก ฟัน ที่แข็งแรง	- ตรวจสุขภาพฟัน นักเรียน	- สังเกตเด็กการแปรงฟันและบันทึก
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่นและออกกำลังกายได้	- สังเกตจากการเล่นกีฬา	- อุปกรณ์กีฬา
7. วัดสายตาให้นักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านสายตาสั้นได้รับการคัดกรองและวัดสายตาอย่างทั่วถึง	- แบบการวัดสายตา	- แบบบันทึกการตรวจวัดสายตา
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรง	- สมุดบันทึกการใช้ห้องพยาบาล	- แบบบันทึกสุขภาพอนามัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่มีโรคอ้วน	- วัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก เปรียบเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน	- ที่วัดส่วนสูง , - เครื่องชั่งน้ำหนัก
3. นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ดี	- ตรวจสอบสุขภาพช่องปาก นักเรียน	- ติดตามการแปรงฟันที่โรงเรียน และที่บ้าน
4. นักเรียนไม่เป็นโรคมือ เท้า ปาก และวิธีป้องกันตนเองได้	- สังเกตการณ์เจ็บป่วย - คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	- ติดตามจากโรงเรียน และชุมชน
5. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่นและออกกำลังกายได้	- สังเกต	- ติดตามการเล่นและออกกำลังกาย
6. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดกรองวัดสายตาเบื้องต้น	- การทดสอบการมองเห็น	- แผ่นทดสอบสายตา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

7.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกาย (น้ำหนักและส่วนสูง) และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.4 อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่พบบ่อยในสถานศึกษา (เช่น ไข้หวัด ตาแดง หรือโรคมือ เท้าปาก) ลดน้อยลง

7.5 นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง การศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนดิพร นามนา)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน เพราะนักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักถึงความสำคัญข้อนี้ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

โดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 100 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพระธาตุ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 100 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมีทักษะความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4 . วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2569 จัดทำคู่มือมาตรการความปลอดภัย	พ.ค.69	200	นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า
๒.	ดำเนินการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาทุกคนในสถาน ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่ อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน - จัดอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษาและ ฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟ	16 พ.ค 69- 15 พ.ค. 70 มี.ค 70 มี.ค 70	- 1,000 1,800	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	-ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา - ระบบไฟฟ้า - ถังดับเพลิง	16 พ.ค 69- 15 พ.ค. 70	4,000	
	ชั้นนิเทศติดตาม -นิเทศติดตามก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ -ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ	พ.ค 69 - เม.ย 70		
๔.	สิ้นสุดโครงการ ชั้นสรุปและรายงานผล -สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ -นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	เม.ย 70		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การวางแผน (PLAN) ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2569					
1. วางมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน					
2. จัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา/จัดทำคู่มือ มาตรการความปลอดภัย		200			200
การปฏิบัติงาน (DO) การดำเนินการจัดกิจกรรม					
1. ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะ เกิดขึ้นในโรงเรียน		1,000			1,000
2.อบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษาและฝึกซ้อมการ อพยพหนีไฟ		1,800		-	1,800
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม					
1.ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา - ระบบไฟฟ้า - ถังดับเพลิง				4,000	4,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
2. นิเทศติดตามก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ					
4. การประเมินผล (ACTION)					
1. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
2. นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000	-	4,000	7,000

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	7,000 บาท
รวมงบประมาณ	7,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศโครงการ
6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศโครงการ
6.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ

7.3 โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลวรรณ มะลินิล (หัวหน้าโครงการ)

นางสาววันทนา แซ่เล่า

นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

นายอัครชาติ จิตจง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สถานศึกษาจึงเป็นสังคมแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องที่สถานศึกษาต้องฝึกให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตยซึ่งอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ตามระเบียบกฎ กติกา ที่วางไว้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เป็นที่มาของการสร้างความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะพร้อมทั้งปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกันจะเป็นผลทำให้เกิดความสงบสุขในสังคมที่อยู่รอบข้าง และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบ

ประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม ภาระหน้าที่ และวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดพระธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ได้เห็นถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้เรียนรู้หลักการของ ประชาธิปไตย นำไปสู่การปฏิบัติได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์ ตรงจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตาม วิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2.2 นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจาก การเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ มีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามหลัก ประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจาก การเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร 1.4 ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ	พ.ค. 2569	-	ครูกมลวรรณ มะลิณี และคณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 2569	-	ครูกมลวรรณ มะลิณี และคณะครู
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 กิจกรรมสถานักเรียน - เลือกลงตั้งประธานและคณะกรรมการ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2570 - แต่งตั้งสถานักเรียน - ประชุมคณะกรรมการ	ก.พ. 2570	5,000	ครูกมลวรรณ มะลิณี และคณะครู
3.การนิเทศติดตาม/ตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มี.ค. 2570	-	ครูกมลวรรณ มะลิณี
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ	มี.ค. 2570	-	ครูกมลวรรณ มะลิณี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเลือกสถานักเรียน	-	-	-	1,000	1,000
2.	จัดทำปกนอกแซนสัญลักษณ์สถานักเรียน	-	-	-	4,000	4,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ เจตคติ มีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 85 มีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 85 ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย


7.2 นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ มะลิณี)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการ

บริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางนิวรรณ เมฆดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคน

เก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

2.6 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

2.8 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดพระธาตุมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดพระธาตุปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างยั่งยืน

3.2.2 นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 69	-	ผอ. และคณะครู
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 69	-	คณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว	กรกฎาคม 69 – มีนาคม 70	-	คณะครู นักเรียน
4. การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือ วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และอบายมุขนำ สถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง - การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนอง ปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ได้ให้ รายงานครูที่ปรึกษา - เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน - กิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่นดนตรี ศิลปะ - จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาวดีเด่น	กรกฎาคม 69 - มีนาคม 70	3,000	คณะครู นักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 69 - มีนาคม 70	-	คณะครู นักเรียน
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 69 - มีนาคม 70	-	คณะครู นักเรียน
7. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้ เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและ นักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการ ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	สิงหาคม 69 - มีนาคม 70	2,000	คณะครู นักเรียน
8. สรุปและรายงานผล	เมษายน 70	-	คณะครู
9. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการ จัดกิจกรรมต่อไป	เมษายน 70	-	ผอ.และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาวฯ (การ จัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้าน วิชาการ)		-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้		-	-	2,000	2,000

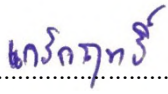
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One					
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา	สำรวจ	แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนวัดพระธาตุ มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายमुखที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุปนิสัย	สำรวจ	แบบประเมินโครงการ
3. โรงเรียนวัดพระธาตุ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้	สำรวจ	แบบประเมินโครงการ
4. โรงเรียนวัดพระธาตุ รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินการประจำปี	แบบประเมินโครงการ
ฯลฯ		

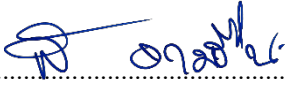
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวอุไรวรรณ พิณีพานิชย์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีรุดหน้าอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านทำให้คนเราต้องใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบ นิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงเปลี่ยนไป ทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเรื่องการจัดการขยะพบว่า มีสถานการณ์ที่มีความรุนแรงขึ้นตลอดเวลา ทั้งนี้ เนื่องมาจากประชาชนขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวม จึงก่อให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมที่สะสมมานาน โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงเห็นความสำคัญในแนวทางการสร้างจิตสำนึกให้เกิดกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงนักเรียนทุกคน เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะ การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน ร่วมกันสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม รวมทั้งการนำหลัก 3R มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะ

กลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน มีความร่มรื่น น่าเรียน ดูเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน และผู้มาเยือนโดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะ รู้จักการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.1.2 เพื่อให้ส่งเสริมผู้เรียนสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างถูกต้อง
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
- 2.1.4 เพื่อปลูกฝังนักเรียนในเรื่องจิตสำนึก เสริมคุณธรรมในเรื่องช่วยโรงเรียนให้ปราศจากขยะ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนรับทราบถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80

3.1.2 มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ และห้องเรียนตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปราศจากขยะและมลพิษอื่น ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนอย่างมีคุณภาพ สามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เรื่องของวัสดุและหลัก 3R ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	นางสาววันทนา แซ่เล่า
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถุณม/กล่อณมกุ้โลก (จัดเก็บถุณม/กล่อณมในโรงเรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	-	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำหมักชีวภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	2,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไปไม้ป่นสุข ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	2,000	นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมมินิฟาร์ม (ผักสวนครัว) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	2,000	นายธวัช พูลทรัพย์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมธนาคารขยะ หรือ กิจกรรม คัดแยกขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาววันทนา แซ่เล่า
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย, นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	-	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล			
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย, นางสาวอุไรวรรณ พิณจพานิชย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
รวมงบประมาณ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมใบไม้ป็นสุข	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมมินิฟาร์ม	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมธนาคารขยะ หรือ กิจกรรม คัดแยกขยะ	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	2,000
6	กิจกรรมโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	1,000
7	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมผลงานด้านสิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับ โรงเรียนมีความพร้อม และมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ กองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานโครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า และการปลูกมะนาวในร่องซีเมนต์ พบว่า กิจกรรมต่าง ๆ นั้น มีผลิตผลมากพอสมควรที่สามารถให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วยกันเก็บเกี่ยวผลผลิต และจัดจำหน่ายช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นอกจากนั้น ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการ Food For Good อีกจำนวนหนึ่งในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จึงได้มีการริเริ่มปลูกผักไฮโดรโปนิคส์เกิดขึ้นในบริเวณแปลงเกษตรของโรงเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจด้านเกษตรมากยิ่งขึ้น และเมื่อมีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้วิธีการเพาะปลูก การดูแลบำรุงต้นพืชให้

เจริญเติบโต จนกระทั่งได้เก็บเกี่ยวผลผลิต ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาหารและสามารถจำหน่ายได้ นักเรียนต่างรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานของตน

จากการดำเนินงานทั้งสองโครงการนี้ ล้วนทำให้เกิดผลผลิตและรายได้ เพื่อนำไปสนับสนุนกิจกรรมด้านอาหารให้นักเรียนในโรงเรียน นักเรียนจะได้รับประทานในปริมาณที่เพียงพอตามหลักโภชนาการ และนำผลผลิตไปจำหน่ายสร้างรายได้ให้เป็นทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง สามารถขยายผลไปยังชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายต่อไป

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานจริงจากการฝึกปฏิบัติ ทั้งยังเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต โรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่อง โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแรงขับเคลื่อนให้การทำงานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินโครงการต่อไปในชื่อ โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีผลผลิตและมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และปลูกฝังให้นักเรียนมีใจรักในสิ่งที่ทำ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีผลผลิตและมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และเอาใจใส่ในงานที่ทำหรือได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P)			
1.	ประชุมชี้แจงครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนัก	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
	ขั้นดำเนินการ (DO:D)			
3	จัดทำแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกองทุน หมูนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	13,614.05	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
5	จัดทำชั้นวางผักไฮโดรโปนิกส์	พ.ค. – มิ.ย. 2569	10,000	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)			
6	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
7	จัดทำบัญชี สรุปรงานและรายงาน	เมษายน 2570	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
8	ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปรผลการ ดำเนินโครงการ	เมษายน 2570	-	ครูทุกคน
	ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A)			
9	พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เมษายน 2570	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	23,614.05 บาท
รวมงบประมาณ	23,614.05 บาท

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	นอกงบ ประมาณ	งบ ประมาณ	รวม
1	จัดจ้างทำชิ้นวางผักไฮโดรโปนิคส์	10,000	-	10,000
2	จัดซื้อก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า 700 ก้อน/ก้อนละ 10 บาท	8,000	-	8,000
3	จัดซื้อปุ๋ยบำรุงต้นมะนาว			
4	จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผักไฮโดรโปนิคส์และปุ๋ย			
5	ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	5,614.05		5,614.05
	รวมทั้งสิ้น	-	-	23,614.05

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทักษะในการประกอบอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องอาหารกลางวัน	โครงการ คุณธรรม	- โครงการคุณธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอาจเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.2 ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา จากการจัดทำโครงการ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 (หน้าที่ 1)



คำสั่งโรงเรียนวัดพระธาตุ

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดพระธาตุ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุพัตรา งามชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นายธวัช พูลทรัพย์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาววารินทร์ ครุทใจกล้า	หัวหน้างานบริหารทั่วไปและ งานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ และเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการจัดทำแผน...

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 (หน้าที่ 2)

- ๒ -

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อโครงการ
๑. นางสาวรัตนดิพร นามนา	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน
๒. นางสาวสมสมร บุญมี	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
๔. นายธวัช พูลทรัพย์	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน
๕. นายธวัช พูลทรัพย์	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างมีคุณภาพ
๖. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนใน โรงเรียนวัดพระธาตุ
๗. นายธวัช พูลทรัพย์	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (๗-One Model)
๘. นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน
๙. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	โครงการส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด
๑๐. นายอัครชาติ จิตจวง	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๑. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	โครงการพระธาตุสร้างอาชีพ
๑๒. นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์ และนางสาวสมสมร บุญมี	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๑๓. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๔. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	โครงการวงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา
๑๕. นางสาววันทนา แซ่เล่า	โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๖. นายอัครชาติ จิตจวง	โครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
๑๗. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๑๘. นางนิวรรณ เมฆดี	โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา
๑๙. นางสาววันทนา แซ่เล่า	โครงการธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่การตื่นรู้
๒๐. นายอัครชาติ จิตจวง	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๒๑. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
๒๒. นางสาวสมสมร บุญมี	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

/๒๓. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์...

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 (หน้าที่ 3)

- ๓ -

๒๓.นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ โครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom

งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ

๒๔. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๒๕. นางสาววันทนา แซ่เล่า

โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง
อย่างพอเพียง

๒๖. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

โครงการบริการสาธารณสุขโรคในโรงเรียน

๒๗. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ

๒๘. นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

โครงการพัฒนา/ ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร
และศึกษาดูงาน

๒๙. นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

โครงการจัดจ้างครูผู้สอนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อโครงการ

๓๐. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล

โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓๑. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์

โครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน

๓๒. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณี
และวัฒนธรรมไทย

๓๓. นางนิวรรณ เมฆดี

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ใน
โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓๔. นางสาวสมสมร บุญมี

โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

และนางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์

๓๕. นางสาวรัตนดิพร นามนา

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๓๖. นางสาววรินทร์ ครุฑใจกล้า

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๓๗. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓๘. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

๓๙. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔๐. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์

โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

/ผู้รับผิดชอบโครงการ ...

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 (หน้าที่ 4)

- ๔ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ มีหน้าที่ วางแผนการทำงาน ติดตาม ประสานงาน ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อโครงการเสร็จสิ้น

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ
๓.๒ นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ
๓.๓ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	ครูชำนาญการ
๓.๔ นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ปรัชญาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ


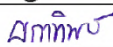
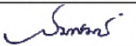




(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 (หน้าที่ 5)
 (แบบบันทึกรายชื่อ ลายมือชื่อผู้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ)

แบบบันทึกรายชื่อ ลายมือชื่อผู้รับทราบ
 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
 โรงเรียนวัดพระธาตุ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวรัตนดิพร นามนา	ครู	
๒	นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล	ครู	
๓	นางสาวสมสมรม บุญมี	ครูชำนาญการ	
๔	นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	
๕	นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	
๖	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	ครู	
๗	นางนิวรรณ เมฆดี	ครูชำนาญการ	
๘	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ	
๙	นางสาวจุฑามาศ กาฬักดี	ครู	
๑๐	นางสาววันทนา แซ่เล่า	ครูชำนาญการ	
๑๑	นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	ครูชำนาญการ	
๑๒	นายธวัช พูลทรัพย์	ครูชำนาญการ	
๑๓	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	ครูชำนาญการ	
๑๔	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	ครูชำนาญการ	
๑๕	นายอัครชาติ จิตจวง	ครูชำนาญการ	

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ (หน้าที่ 1)



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพระธาตุ (ห้องเพชรชมพู)

ผู้มาประชุม

๑) นายอำนาจ สุนทรเนตร	ประธานกรรมการ
๒) นางจันทร์เพ็ญ สุขพละ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓) นางจิตรา เคนมา	กรรมการผู้แทนครู
๔) นายณรงค์ ขวัญงาม	กรรมการผู้แทนชุมชน
๕) นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖) นายสายัณ ไกรกิจการ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗) พระใบฎีกาวรวิทย์ นิลวณโณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๘) นายชมปกร จงสมจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙) นางสาวสุพัตรา งามชื่น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑) นายธวัช พูลทรัพย์	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๒) นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานบริหารบุคคล
๓) นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๔) นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน
๕) นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์	ธุรการโรงเรียน	

เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ประธานกรรมการมอบให้ นางสาวสุพัตรา งามชื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ กรรมการและเลขานุการ เสนอรายละเอียดของวาระการประชุม

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ (หน้าที่ 2)

[๒]

๑.๑ โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลสวนแตง ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นจำนวนเงินประมาณ ๔๖๒,๒๐๐ บาท ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และได้รับงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้อบรมครูสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยโรงเรียนจะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้

มติที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

-ไม่มี-

มติที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

-ไม่มี-

มติที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขอความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนกับครูประจำชั้นและครูประจำวิชา และดำเนินการสั่งซื้อหนังสือชุดใหม่ให้เพียงพอ ครบตามจำนวนของนักเรียนทุกคน

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้มีการคัดเลือกหนังสือเรียนตามความต้องการของนักเรียน

๔.๒ การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ซึ่งมีการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน (ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) โดยโรงเรียนจะดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเสื้อผ้าให้กับนักเรียน ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ (วันประชุมผู้ปกครองนักเรียน)

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ดำเนินการ

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ (หน้าที่ 3)

[๓]

๔.๓ ขออนุมัติใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
- ๒) หลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓) หลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔) พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๔) หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดพระธาตุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติการใช้หลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตร

๔.๔ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดพระธาตุ

โรงเรียนวัดพระธาตุได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดพระธาตุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน โดยมีกรวางแผนงานโครงการทั้งหมด ๔๐ โครงการ แบ่งตามกลุ่มงาน ดังนี้

งานบริหารวิชาการ	จำนวน ๒๓ โครงการ
งานบริหารงบประมาณ	จำนวน ๔ โครงการ
งานบริหารบุคคล	จำนวน ๒ โครงการ
งานบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๑ โครงการ

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓,๐๒๐,๕๖๙.๔๙ บาทและคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑,๐๐๑,๘๘๙.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๑๗
๒. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๗๗๒,๐๖๖.๔๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๑,๑๑๖,๖๑๔.๐๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๗

และขออนุมัติไว้เป็นหลักการ กรณีมีการแก้ไขปรับปรุงแผนงานทุกฉบับ โดยความเห็นชอบร่วมกันของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู ให้โรงเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมได้ และขออนุมัติใช้ก่อน โดยจะดำเนินการขอความเห็นชอบในภายหลัง

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ (หน้าที่ 4)

[๔]

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ยอดนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ รวมทั้งสิ้น ๒๑๘ คน

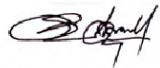
มติที่ประชุม ...รับทราบ....

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสาววารินทร์ ครุทใจกล้า)

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายอำนาจ สุนทรเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางสาวสุพัตรา งามชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

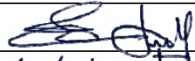
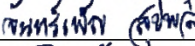
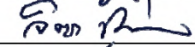


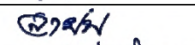
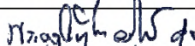
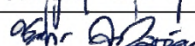
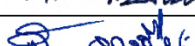
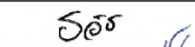
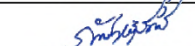
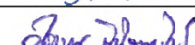
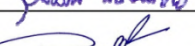
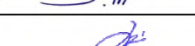
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ (หน้าที่ 5)
(แบบบันทึกรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

แบบบันทึกรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระธาตุ

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพระธาตุ (ห้องเพชรชมพู)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษา			
๑	นายอำนาจ สุนทรเนตร	ประธานกรรมการ	
๒	นางจันทร์เพ็ญ สุขพละ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางจิตรา เคนมา	กรรมการผู้แทนครู	
๔	นายณรงค์ ขวัญงาม	กรรมการผู้แทนชุมชน	
๕	นายสัญญา สีอารีย์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายสายัณ ไกรกิจการ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูใบฎีกา วรวิทย์ อุปวรรณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นายชนปกรณ์ จงสมจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวสุพัตรา งามชื่น	กรรมการและเลขานุการ	
ผู้เข้าร่วมประชุม			
๑๐	นายธวัช พูลทรัพย์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	
๑๑	นางสาวกัทรญา บริสุทธิ์	หัวหน้างานบริหารบุคคล	
๑๒	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	
๑๓	นางสาววรินทร์ ครุฑใจกล้า	หัวหน้างานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน	
๑๔	นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์	ธุรการโรงเรียน	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุพัตรา งามชื่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ ประจวบ

คณะทำงาน

นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

ครูชำนาญการ

งานบริหารงบประมาณ

นายธวัช พูลทรัพย์

ครูชำนาญการ

งานบริหารวิชาการ

นางสาวภัทรญา บริสุทธิ์

ครูชำนาญการพิเศษ

งานบริหารบุคคล

นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

ครูชำนาญการพิเศษ

งานบริหารทั่วไปและ

งานกิจการนักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระธาตุ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพระธาตุ

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์



โรงเรียนวัดพระธาตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ