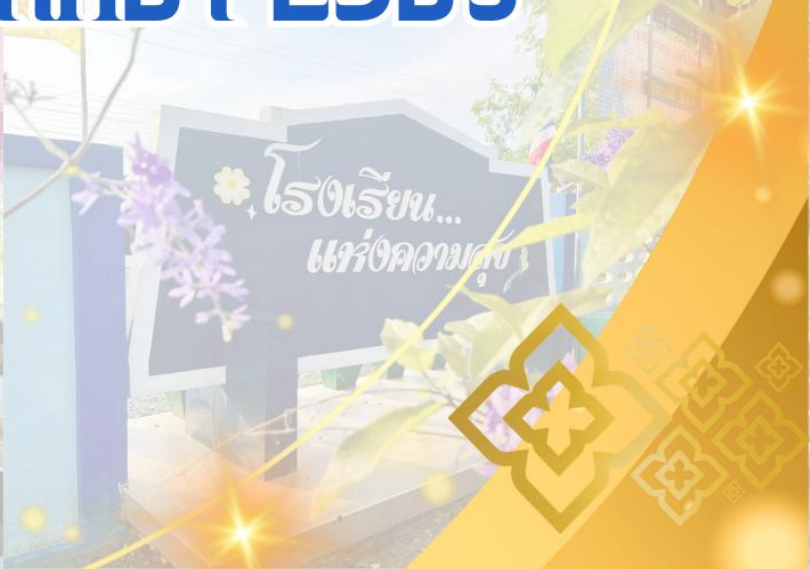




แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดลาดกระบัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดลาดกระบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 การพัฒนาการศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้การคิดวิเคราะห์ นำเทคโนโลยีมาจัดกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดลาดกระบัวหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือดำเนินงานส่งผลให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนวัดลาดกระบัวต่อไป

โรงเรียนวัดลาดกระบัว

พฤษภาคม 2569

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	2
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	2
2. สถานที่ตั้ง.....	2
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	3
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
5. ข้อมูลนักเรียน.....	7
6. สภาพ ชุมชนโดยรวม	10
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	11
8. รางวัลต่างๆที่โรงเรียนได้รับ.....	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	18
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	18
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	19
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	20
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579.....	20
5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570.....	21
6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	21
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	21
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
8. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.....	23
9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....	24
10. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....	27
11. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	31
สุพรรณบุรี เขต 1	
12. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	33
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	36
1. ประมาณการรายรับ.....	36
2. ประมาณการรายจ่าย	38

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารวิชาการ.....	41
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร.....	42
2. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ.....	46
3. โครงการทะเบียนและวัดผลประเมินผลการเรียน.....	50
4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	53
5. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	57
6. โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก.....	60
7. โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	63
8. โครงการคุณธรรม สัจจิต วิถีพุทธ.....	70
9. โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	74
10. โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ.....	77
11. โครงการเรียนฟรี 15 ปี.....	81
โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป.....	84
1. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน.....	85
2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	89
3. โครงการอาคารสถานที่.....	92
4. โครงการวันสำคัญ.....	95
5. โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา.....	99
6. โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม.....	102
7. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข.....	106
8. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	110
9. โครงการสุชาติ มีความสุข.....	113
10. โครงการอาหารกลางวัน.....	116
โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคคล.....	119
1. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร.....	120
โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ.....	123
1. โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ.....	124

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	129
ปัจจัยความสำเร็จ.....	129
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	129
วิธีการดำเนินงาน.....	130
ภาคผนวก.	
- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	132
ประจำปีการศึกษา 2569	
- คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน.....	133
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความ.....	134
เห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)	
- แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ.....	142
- แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....	144
- คณะทำงาน.....	146

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน โรงเรียนวัดลาดกระจัด ตั้งอยู่ หมู่ที่ 10 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2523 โดยนายวิสุทธิ สิงห์ขจรวรกุล นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้จัดตั้ง ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก คือ นายสมศักดิ์ เจริญพานิชเสรี เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี มีคุณธรรม นำพัฒนา กีฬาสამคคี
คติพจน์ของโรงเรียน	อตตahi อตโนนาโถ (ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน)
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – แดง
อักษรย่อของโรงเรียน	ล.ก.จ.
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	



อัตลักษณ์ของโรงเรียน	รู้หน้าที่ มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	มารยาทดี มีจิตสาธารณะ
ค่านิยม	ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

2. สถานที่ตั้ง

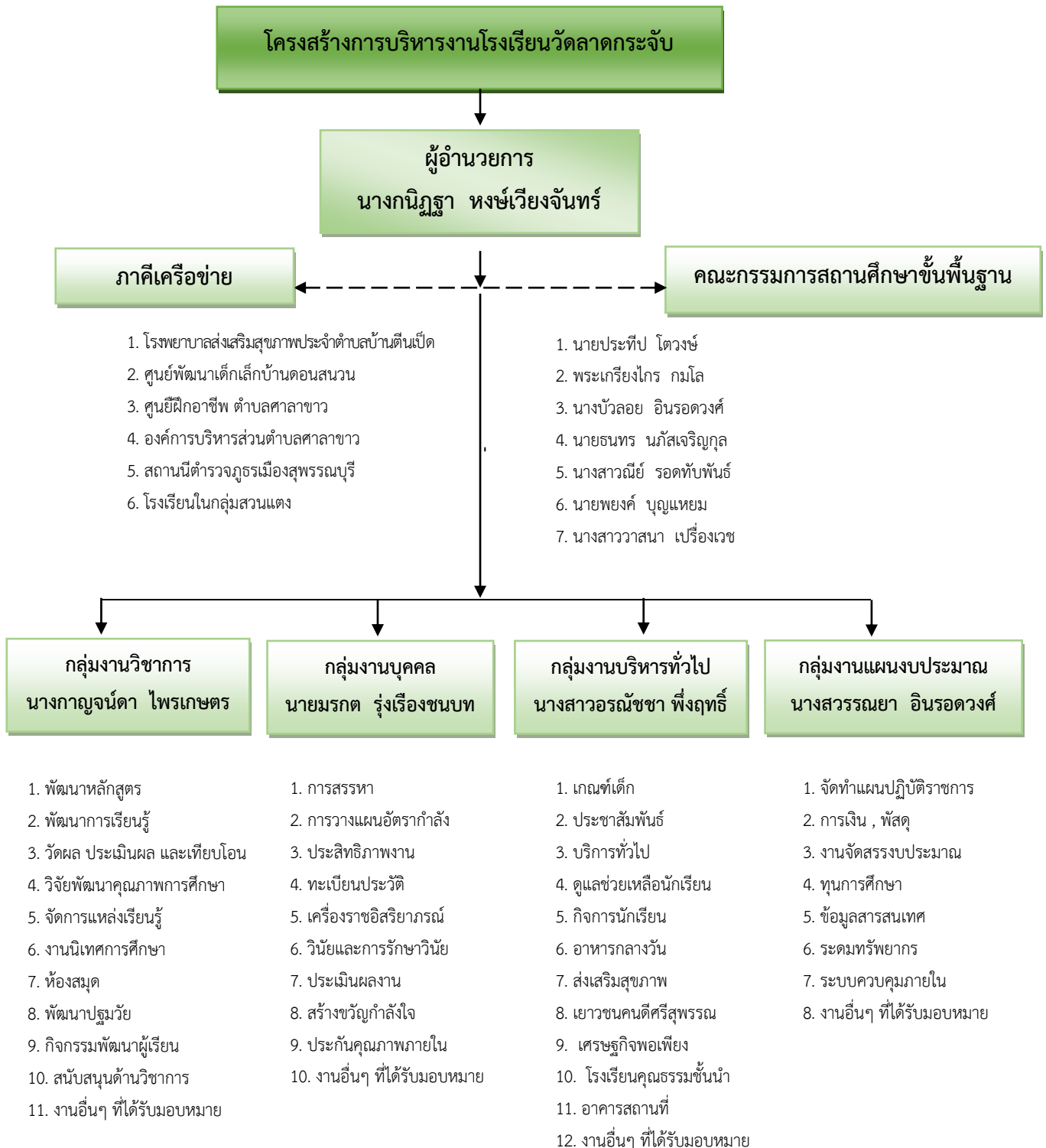
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดลาดกระจัด ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 10 ถนน - ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72210 โทรศัพท์ - เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ 3 , 10 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนผังโรงเรียนวัดลาดกระจัด



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดลาดกระบัว ได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติมตามจุดเน้น/ภารกิจของโรงเรียนและกำหนดเกณฑ์ที่หวังว่าจะทำให้บรรลุผลได้ในปีการศึกษานี้ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานประจำปีการศึกษา 2569 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารแผนงานและงบประมาณ ผู้บริหารยึดหลักบริหารการพัฒนาตามกระบวนการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหารชื่อ นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์ โทรศัพท์ 098 – 9790478 วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 3 ปี 6 เดือน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) 1 คน

ชื่อ นางกาญจนา ไพโรเกษตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ระบบโครงสร้างการบริหารแบ่งออกเป็น 4 ด้าน

2.2.1) ด้านการบริหารงานวิชาการ ชื่อ นางกาญจนา ไพโรเกษตร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

2.2.2) ด้านการบริหารงานบุคคล ชื่อ นายมรกต รุ่งเรืองชนบท วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

2.2.3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ชื่อ นางสาวอรณัชชา พึ่งฤทธิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสารสนเทศทั่วไป

2.2.4) ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ ชื่อ นางสาวรณยา อินรอดวงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ทำเนียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนวัดลาดกระบัว สังกัด สพพ. สุพรรณบุรี เขต 1
 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



เรียนดี มีคุณธรรม นำพัฒนา ก้าวสามัคคี



นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



นางกาญจนา ไพโรเกษตร
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวรณยา อินรอดวงค์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



นางสาวอรณัชชา พึ่งฤทธิ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



นางสาวอัญญา สันธทิพัฒน์
ตำแหน่ง ครู



นางสาวพริชชา มาลา
ตำแหน่ง ครู



นางสาวสุวพร หุพันธ์
ตำแหน่ง ครู



นางสาวพราย สุวรรณสิงห์
ตำแหน่ง ครู



นางสาวมาลีลา สุขแจ่ม
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	7	-	6	2	3	4	1	4	4	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ ครู ธุรการ)	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	1	10	1	7	3	5	5	1	6	5	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
การศึกษาปฐมวัย	1
อื่นๆ.....	-
รวม	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....7..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....77.78.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...1.... คน (คิดเป็นร้อยละ....22.22...)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน.....94..... มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด94.....คน

เพศชาย จำนวน.....57.....คน

เพศหญิง จำนวน.....37.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	5	8	13	9	7	12	6	4	6	57
หญิง	6	3	9	3	6	5	7	3	4	37

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	11	11.70
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	32	34.04
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	43	45.74

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...2... ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น...94.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....-....คน คิดเป็นร้อยละ...0...นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..0.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ..0... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน...-.....คน คิดเป็นร้อยละ...0..

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	12	-	-	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	17	-	-	-	-	17	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	13	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	10	-	-	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-
รวม	94	-	-	-	-	94	100	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2568..... มีนักเรียนทั้งสิ้น...94.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-...นักเรียนที่ค่อนข้างพอม...-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.. นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน...94....คน คิดเป็นร้อยละ...100....นักเรียนที่ท้วม...-....คน คิดเป็นร้อยละ...-... นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-...และนักเรียนที่อ้วน...-....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
94	91	96.81	3	3.19	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	2.13
ค้าขาย	3	3.19
เกษตรกร	15	15.96
รับจ้าง	74	78.72
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	94	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	87	92.55
20,000 - 30,000 บาท	5	5.32
30,001 - 40,000 บาท	2	2.13
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, PISA เป็นต้น

7.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสุ่มรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ด้าน	คะแนน	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่ผ่านเกณฑ์
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน	
การอ่านออกเสียง	82.00					●
การอ่านรู้เรื่อง	91.81					●
รวม 2 ด้าน	86.90					●

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายวิชาและประเภทของคำ

ด้าน	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ร้อยละของ นร. ที่ผ่านเกณฑ์
1.1. พจนานุกรม	100.00	ดีเยี่ยม	100.00
1.2. สาระและเนื้อเรื่อง	90.90	ดี	90.90
1.3. สาระและเนื้อเรื่อง	90.90	ดี	90.90
1.4. สาระและเนื้อเรื่อง	90.90	ดี	90.90
1.5. ผู้ประพันธ์	100.00	ดีเยี่ยม	100.00
1.6. ผู้ประพันธ์	90.90	ดี	90.90
1.7. ผู้ประพันธ์	90.90	ดี	90.90
1.8. ผู้ประพันธ์	81.81	ดี	81.81
1.9. สาระและเนื้อเรื่อง	100.00	ดีเยี่ยม	100.00
1.10. สาระและเนื้อเรื่อง	100.00	ดีเยี่ยม	100.00
1.11. สาระและเนื้อเรื่อง	81.81	ดี	81.81
1.12. สาระและเนื้อเรื่อง	63.63	พอใช้	63.63
1.13. สาระและเนื้อเรื่อง	90.90	ดี	90.90
1.14. สาระและเนื้อเรื่อง	90.90	ดี	90.90
1.15. สาระและเนื้อเรื่อง	90.90	ดี	90.90
1.16. สาระและเนื้อเรื่อง	100.00	ดีเยี่ยม	100.00
1.17. สาระและเนื้อเรื่อง	90.90	ดี	90.90
1.18. สาระและเนื้อเรื่อง	72.72	ดี	72.72
1.19. สาระและเนื้อเรื่อง	100.00	ดีเยี่ยม	100.00
1.20. สาระและเนื้อเรื่อง	81.81	ดี	81.81

6. เสนอผลการวิเคราะห์คุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ			
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99
ไม่ผ่าน	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสุ่มรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1072630047
ชื่อย่อโรงเรียน : สอ.ลาดกระบัว
ชื่อย่อโรงเรียน : สอ.ลาดกระบัว
สังกัด : สอ.ลาดกระบัว เขต 1
สังกัด : สอ.ลาดกระบัว เขต 1

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนตามสังกัด					
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	โรงเรียน	สังกัดอโย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด
การอ่านออกเสียง	82.00	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	91.81	81.54	86.65	80.48	75.55	76.86
รวม 2 ด้าน	86.90	85.37	88.71	83.22	77.61	78.57

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน สังกัดอโย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ตามวันฝึกทักษะ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ไม่ผ่าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	9	81.81	1	9.09	1	9.09	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	9	81.81	2	18.18	0	0.00	0	0.00

7.2 ผลการสอบระดับชาติ(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

ส่วน	ด้าน	คะแนน เต็ม	คะแนน จริง	อันดับ
5. คะแนนการประเมินด้านความรู้	ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	50.00	55.74	●
	ด้านภาษาไทย (Thai Language)	50.00	54.84	●
	รวม 2 ด้าน	100.00	110.58	●

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน
รหัสโรงเรียน: 1072630047 ชื่อโรงเรียน: วัดลาดกระบัง
ชื่อโรงเรียน: เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน: ไบเมือง อำเภอ: เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด: สุพรรณบุรี
สังกัด: สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
ศึกษาธิการภาค: สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ศึกษาธิการจังหวัด: สุพรรณบุรี
ศึกษาธิการเขต: สำนักงานศึกษาธิการเขต 12 คนปกติ: 8 คน, พิเศษ: 4 คน, Walk-in: 0 คน

2. คะแนน NT

ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามเกณฑ์				
		สิงคโปร์ (N=129)	จีน (N=413)	ไทย (N=1,200)	สิงคโปร์ (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.50	52.00	62.77	52.05	45.54
	S.D.	26.39	23.07	24.76	23.99	22.57
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.87	59.99	70.09	62.00	55.23
	S.D.	20.39	17.88	20.50	20.40	19.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.68	55.99	66.43	57.07	50.39
	S.D.	22.24	18.40	21.13	20.69	19.31

หมายเหตุ: * ค่าศึกษา หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 10% ภาย คู่เฉลี่ย คะแนนสูงสุดที่นักเรียนได้ คะแนนเฉลี่ย 10% ภาย คู่เฉลี่ย ค่าเฉลี่ย คะแนนต่ำสุดที่นักเรียนได้ คะแนนเฉลี่ย 10% สูงสุด คู่เฉลี่ย ค่าเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ย 10% สูงสุด

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน สิงคโปร์ จีน ไทย สิงคโปร์ และประเทศ

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน		จำนวนตามระดับคุณภาพ (คนปกติพิเศษ และ Walk-in)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	50.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	3	37.50	0	0.00
รวม 2 ด้าน	3	37.50	1	12.50

7.3 ผลการสอบระดับชาติ(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 6 - ค่าเฉลี่ยตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน: 1072010047 ชื่อโรงเรียน: วัดลาดกระบัง
ชื่อโรงเรียน: เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน: ไบเมือง
จังหวัด: สุพรรณบุรี ภาค: กลาง สังกัด: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกรายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		คะแนนสูงสุด (Max.)		คะแนนต่ำสุด (Min.)		มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน		
โรงเรียน	9	45.83	5.83	51.67	11.84	3.89	12.68	65.00	12.00	73.00	53.00
เขตที่ 1	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ไบเมือง	1,705	47.30	5.74	53.04	15.05	4.22	17.34	81.00	14.50	93.50	5.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	48.01	5.32	53.32	15.06	4.10	16.89	85.00	15.00	100.00	0.00
จังหวัด	6,833	47.83	5.42	53.25	15.06	4.13	17.00	85.00	15.00	100.00	0.00
เขตพื้นที่	1,925	47.37	5.74	53.11	14.91	4.20	17.14	85.00	15.00	97.50	5.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00
ส.ศ.กลาง	23,667	43.81	4.86	48.67	15.49	4.11	17.55	85.00	15.00	100.00	0.00
ภาค (ภูมิภาค)	124,462	43.91	4.98	48.88	15.36	4.16	17.49	85.00	15.00	100.00	0.00
กระทรวง: สศ	525,621	42.66	4.82	47.49	15.49	4.09	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00

* มีผู้เข้าสอบทั้งหมด: 1 คน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกรายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		คะแนนสูงสุด (Max.)		คะแนนต่ำสุด (Min.)		มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน		
โรงเรียน	9	37.50	11.97	50.00	9.38	40.63	31.25*				
เขตที่ 1	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00				
ที่ตั้งโรงเรียน: ไบเมือง	1,705	38.81	22.19	100.00	0.00	6.25	31.25	28.13			
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	34.96	16.90	100.00	0.00	3.13	31.25	28.13			
จังหวัด	6,833	35.92	18.44	100.00	0.00	3.13	31.25	28.13			
เขตพื้นที่	1,925	33.92	17.85	100.00	0.00	6.25	28.13	28.13			
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00				
ส.ศ.กลาง	23,666	32.81	17.33	100.00	0.00	28.13	25.00				
ภาค (ภูมิภาค)	124,448	34.74	19.71	100.00	0.00	28.13	25.00				
กระทรวง: สศ	525,550	33.44	18.89	100.00	0.00	28.13	25.00				
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00				

* มีผู้เข้าสอบทั้งหมด: 1 คน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 6 - ค่าเฉลี่ยตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน: 1072010047 ชื่อโรงเรียน: วัดลาดกระบัง
ชื่อโรงเรียน: เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน: ไบเมือง
จังหวัด: สุพรรณบุรี ภาค: กลาง สังกัด: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกรายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		คะแนนสูงสุด (Max.)		คะแนนต่ำสุด (Min.)		มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน		
โรงเรียน	9	24.69	12.71	46.13	6.50	36.00	6.50*				
เขตที่ 1	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00				
ที่ตั้งโรงเรียน: ไบเมือง	1,705	30.69	20.58	100.00	0.00	26.00	19.50				
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	30.11	17.81	100.00	0.00	26.00	19.50				
จังหวัด	6,833	30.26	18.54	100.00	0.00	26.00	19.50				
เขตพื้นที่	1,925	29.19	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50				
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00				
ส.ศ.กลาง	23,658	25.40	17.08	100.00	0.00	20.13	19.50				
ภาค (ภูมิภาค)	124,438	25.46	17.61	100.00	0.00	19.50	13.00				
กระทรวง: สศ	525,501	24.98	17.47	100.00	0.00	19.50	13.00				
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00				





* มีผู้เข้าสอบทั้งหมด: 1 คน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกรายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		คะแนนสูงสุด (Max.)		คะแนนต่ำสุด (Min.)		มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน		
โรงเรียน	9	52.78	12.16	70.00	35.00	57.50	-				
เขตที่ 1	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00				
ที่ตั้งโรงเรียน: ไบเมือง	1,705	40.13	15.63	95.00	5.00	37.50	30.00				
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	41.27	15.66	92.50	0.00	40.00	35.00				
จังหวัด	6,833	40.99	15.66	95.00	0.00	40.00	35.00				
เขตพื้นที่	1,925	39.84	14.69	95.00	0.00	40.00	30.00				
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00				
ส.ศ.กลาง	23,668	36.27	14.99	95.00	0.00	35.00	30.00				
ภาค (ภูมิภาค)	124,445	35.86	14.64	100.00	0.00	35.00	30.00				
กระทรวง: สศ	525,536	35.51	14.76	100.00	0.00	32.50	30.00				
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00				

8.รางวัลต่างๆที่โรงเรียนได้รับ

เกียรติบัตร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล
 <p>มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา</p> <p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”</p> <p>ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2570</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัยและอนุบาลศึกษา NANMEEBOOKS</p> <p>NSM B.GRIMM SINCE 1878</p>	<p>รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p>
 <p>ส.ม.ศ.</p> <p>สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า</p> <p>โรงเรียนวัดลาดกระบัว</p> <p>ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗)</p> <p>จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>ออกให้ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.เสาวจิต นิเทศน์</p> <p>ผู้อำนวยการ</p> <p>สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>ONESOA</p>	<p>เกียรติบัตรการประกันคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

เกียรติบัตร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล
	<p>ประกาศรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา ๒๕๖๘</p>
	<p>รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประกาศผล ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘)</p>
	<p>รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ร้อยละ ๕๐ มากกว่าจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ</p>
	<p>รางวัลได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีมาก</p>

เกียรติบัตร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล
 <p>กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เกียรติบัตร ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนวัดลาดกระจัด ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๔ ต่อได้รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยยอดเยี่ยมในสถานศึกษาปลอดภัยไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรือเอก (สาโรจน์ กมฉาย) อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน</p>	<p>รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน</p>
 <p>สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เกียรติบัตร โรงเรียนวัดลาดกระจัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับดีเด่น ให้ไว้ ณ วันที่ 16 ตุลาคม พุทธศักราช 2568 (นางสุพรรณ อิ่มศรทาวง) รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. สาขาสุพรรณบุรี เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.</p>	<p>รางวัลสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับดีเด่น</p>
 <p>เลขที่ 2568/ว/05150 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกียรติบัตร โรงเรียนวัดลาดกระจัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ "สุขชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2) ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>รางวัลโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มีความสุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระยะที่ ๒</p>
 <p>เกียรติบัตรเลขที่ ๕๒๕๔/๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เกียรติบัตร โรงเรียนวัดลาดกระจัด เป็นสถานศึกษาแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับคุณภาพดีเด่น ขอให้เจริญ สรวิสต์ ประสบผลสำเร็จและรักษาคุณภาพความดีนี้ไว้ตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (นงเยาว์ สุภาวดี มีสุนัน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>	<p>รางวัลสถานศึกษาที่มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ด้านการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเด่น</p>

เกียรติบัตร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล
 <p>เลขที่ ๔๘๓๓/๒๕๖๘</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า</p> <p>โรงเรียนวัดลาดกระจัด</p> <p>ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับผลการประเมิน "ผ่านดีเยี่ยม"</p> <p>ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>นางสาวสุภาวดี มีสุมา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>	<p>รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับผลการประเมินผ่านดีเยี่ยม</p>
 <p>กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า</p> <p>โรงเรียนวัดลาดกระจัด จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (LOW CARBON SCHOOL) ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>ผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก</p> <p>ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>ดร. พิรุณ สัยยะสิทธิ์พานิช อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>รางวัลเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก</p>

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดลาดกระบัวได้ใช้กรอบแนวคิดนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตามเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้

ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนัก

ถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ 5) การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality)

ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่า ที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แถลงนโยบาย การจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ภายใต้รูปแบบการทำงาน “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน ไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส) R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ) U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว) S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา) T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

1. นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

1.1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของ โลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

1.2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัยและมี ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

1.3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา

1.4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนด ให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการ ศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียม กลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

1.7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

1.8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผน บูรณาการ การพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

1.9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

1.10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

1.11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึง ปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา จึงกำหนดเป็น วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

2.1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของ ผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

2.3 Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

2.4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งใน ปัจจุบัน และอนาคตตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6 การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

2.7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

10. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี จากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผน ออกเป็น 3 ระดับประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ธรรมมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบาย แห่งรัฐ มาตรา 65)

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

กลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนาวีถีกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ 'พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
- (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ ข้อมูลด้วย เครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 รวมทั้งการประสานแผนในระดับต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี มีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนา จังหวัดในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการและสวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

1. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
4. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาวะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ ประชาชนมีสุขภาวะที่ดี
5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สี่อุมวลชนและ ภาคเอกชน ให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

12. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> -มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ แบ่งงาน มีอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน -การบริการข้อมูลข่าวสารมีช่องทางในการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น Line, facebook, e-mail, Video Conference ฯลฯ -มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ -มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> -ไม่มีจุดให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้มาติดต่อราชการ -นักเรียนบางส่วนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 -ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น การเงิน บัญชี พัสดุ ข้อมูล ฯลฯ
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> -มีประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและประเพณี ที่หลากหลายและเอื้อต่อการจัดการศึกษา -องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -มีการคมนาคมที่สะดวก ในการติดต่อประสานงานและการให้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> -การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน -การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน -ภาระงานหน่วยงานอื่นทำให้สถานศึกษาต้องปฏิบัติงาน มากขึ้น ทำให้ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มเวลา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดลาดกระบัว มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งเน้นคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณค่า ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสมบูรณ์รอบด้าน
2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
4. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีศักยภาพเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รู้หน้าที่ มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

ค่านิยม

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

ส่วนที่ 3

งบรายละเอียดของแผนงานโครงการ ประมาณ/โครงการ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....2,040.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,280.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน....1,000.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	22 72 32	55,880 200,160 32,000 51,485.39	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			339,525.39	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา200.....บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1656.....บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2650.....บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3653.....บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4707.....บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5846.....บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6859.....บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	22 12 13 17 13 7 10	4,400 7,872 8,450 11,101 9,191 5,922 8,590	จัดสรร ภาคเรียน ที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			55,526	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา.....290.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	22 72	6,380 31,680 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			38,060	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	22 72	7,150 28,800	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			35,950	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา.....570.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....630.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	22 72	12,540 45,360 2,776	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60,676	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	94 94	259,200 259,200	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			518,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		19,598.08	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)			
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			19,598.08	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,067,735.47	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน..... 339,525.39.....บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน..... 55,526.....บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน..... 38,060.....บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน..... 35,950.....บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน..... 60,670.....บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน..... 507,600.....บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน..... 19,598.08บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน1,056,929.47.....บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น1,056,929.47..... บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ..... 393,921.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...37.28....
2. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ.....561,098.08.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...53.09....
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ.....33,900.....บาท	คิดเป็นร้อยละ.....3.20....
4. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ..... 68,010.39.....บาท	คิดเป็นร้อยละ.....6.43....

ปีการศึกษา 2569	เงินที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้จ่ายได้จริง
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - เงินอุดหนุนรายหัว (60%) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	203,715 55,526 38,060 35,950 60,670	393,921
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - เงินอุดหนุนรายหัว (10%) - เงินโครงการอาหารกลางวัน ได้รับจัดสรร โครงการอาหารกลางวันจาก อบต. - เงินรายได้สถานศึกษา	33,900 507,600 19,598.08	561,098.08

ปีการศึกษา 2569	เงินที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้จ่ายได้จริง
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - เงินอุดหนุนรายหัว (10%)	33,900	33,900
4. ฝ่ายบริหารงานแผนงานแลงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว (10%) - เงินอุดหนุนรายหัว ค่าสาธารณูปโภค งาน สนองนโยบาย (10%)	13,500 54,510.39	68,010.39
รวมทั้งสิ้น	1,056,929.47	1,056,929.47

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร	3,000		
1.2 โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	95,915		
1.3 โครงการวัดผลและประเมินผล	3,000	1 พ.ค.2569	
1.4 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	39,000	-	
1.5 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	1,000	30 เม.ย.2570	
1.6 โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	2,000		
1.7 โครงการจัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนตามหลักสูตร	72,800		
1.8 โรงเรียนคุณธรรม สุจริตวิถีพุทธ	14,000		
1.9 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000		
1.10 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	22,760		
1.11 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	129,536		
รวมงบประมาณ	393,921		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	68,010.39	1 พ.ค.2569 - 30 เม.ย.2570	นางสาวรณยา อินรอดวงศ์
รวมงบประมาณ	68,010.39		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	33,900	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย.2570	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
รวมงบประมาณ	33,900		

4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
2.1 โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	2,000		
2.2 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1,500	1 พ.ค.2569	
2.3 โครงการอาคารสถานที่	32,998.08	-	นางสาว
2.4 โครงการวันสำคัญ	5,000	30 เม.ย.2570	อรณัชชา
2.5 โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา	2,000		พิ่งฤทธิ
2.6 โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	2,000		
2.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	3,000		
2.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000		
2.9 โครงการสุขภาพดี มีความสุข	2,000		
2.10 โครงการอาหารกลางวัน	507,600		
รวมงบประมาณ	561,098.08		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,0756,929.47		



โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ไพรเกษตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเสมือนแผนแม่บทที่สถานศึกษาต้องนำสู่กระบวนการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน หลักสูตรจะต้องสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจและเปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติของการศึกษาผู้สอนต้องปรับปรุงกระบวนการสอนและประเมินกระบวนการสอนของตนเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การศึกษาจะเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นถ้าหลักสูตรมีการปรับปรุง ให้เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นตลอดเวลา และเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของจำนวนครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน

3.1.2 ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการ พัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลักสูตรแกนกลาง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง 1.2 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมการจัดซื้อจัดจ้าง ในการทำเล่มหลักสูตร 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 พ.ค.69 มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบการวัด และประเมินผล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมการจัดซื้อจัดจ้าง ในการทำเล่มหลักสูตร 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 พ.ค.69 มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่น 1.2 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมการจัดซื้อจัดจ้าง ในการทำเล่มหลักสูตร 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 พ.ค.69 มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลักสูตรแกนกลาง	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
	รวมงบประมาณ		3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

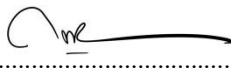
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลักสูตรแกนกลาง - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรมหลักสูตรแกนกลาง - ค่าเช่าเล่ม	2 เล่ม	-	500	500	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหลักสูตร สถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรม หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตร สถานศึกษา - ค่าเช่าเล่ม	2 เล่ม	-	500	500	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น - ค่าเช่าเล่ม	2 เล่ม	-	500	500	1,000
รวม			-	1,500	1,500	3,000

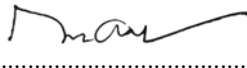
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	- สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น	- แบบสอบถาม - การสังเกต - ประเมินทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบสอบถาม - การสังเกต - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบประเมินการใช้ หลักสูตร
2	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถ นำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดลาดกระจัดมีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของ สถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ไพรเกษตร)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกาญจนา ไพรเกษตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพรธิชา มาลา 3. นางสาวรณยา อินรอดวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการประเมินมาตรฐาน ด้านผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน สูงกว่า ระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป
 - 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
 - 3.2.2 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดทำกิจกรรม เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบ RT/NT/O-Net 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย. 70	30,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดทำกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 พ.ย.68 มี.ค.70 เม.ย.70	30,915	นางสาวพรธิชา มาลา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดทำกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 มี.ค.70 มี.ค.70 เม.ย.70	15,000	นางสาวพรธิชา มาลา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดทำกิจกรรม 1.3 ดำเนินจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	20,000	นางสาวรณยา อินรอดวงศ์

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 30,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 30,915 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 15,000 บาท

5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 95,915 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	27 คน	-	20,250	9,750	30,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน	94 คน	-		26,215	

	กิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร			4,700		30,915
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำอาหาร	94 คน	-	2,350	12,650	15,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรม	94 คน	-	-	20,000	20,000
รวม			-	27,300	68,615	95,915


6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1	ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ไพรเกษตร)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	ทะเบียนและวัดผลประเมินผลการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพรธิชา มาลา (หัวหน้าโครงการ) 2. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีนโยบายพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการวัดผลตามสภาพจริงของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริงอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนวัดลาดกระจัดเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงไปใช้กับนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และหลากหลาย
- 2.4 เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.6 เพื่อนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงมาใช้ได้ถูกต้อง

2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดลาดกระจัดมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. นักเรียนในโรงเรียนวัดลาดกระจัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำหลักฐานทางการเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 มิ.ย. 69 มี.ค.70 เม.ย. 70	1,000	นางสาวพรธิชา มาลา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 มิ.ย. 69 มี.ค.70 เม.ย. 70	1,000	นางสาวพรธิชา มาลา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 พ.ค. 69 มี.ค.70 เม.ย. 70	1,000	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลักฐานทางการเรียน แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดผลประเมินผล แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการรับนักเรียน แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลักฐานทางการเรียน - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม	10 คน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัดผลประเมินผล - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม	94 คน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการรับนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม	200 วัน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	3,000	3,000


6. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	คณะครูทุกคนจัดทำและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาของนักเรียน	สำรวจ/สังเกตตรวจสอบ/	แบบสำรวจ/สังเกตตรวจสอบ/
2	คณะครูสามารถใช้แบบวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการศึกษาและนำไปพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

7.2 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรธิชา มาลา)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกาญจนา ไพรเกษตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิญญา สันธณพิพัฒน์ 3. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท 4. นางสาวรณยา อินรดวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 มี.ค.70 มี.ค.70 เม.ย.70	23,500	นางสาววิรัชญา สันธนพิพัฒน์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ม.ค.70 มี.ค.70 เม.ย.70	15,000	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	500	นางสาวรณยา อินรอดวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว ชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นางกาญจนา ไพรเกษตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		
1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.4 สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาผู้เรียน 23,500 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม แหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ แหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาผู้เรียน 500 บาท
- 5.5 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว ชุมนุม แหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาผู้เรียน ไม่ใช้งบประมาณ
- รวมงบประมาณ 39,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษา - จ้างเหมาทำอาหาร - จ้างเหมารถ	1 วัน	-	9,500 14,000	-	23,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม - จ้างเหมาทำอาหาร - ค่าวิทยากร	2 วัน	-	9,400 1,800	3,800	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม	-	-	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว / ชุมนุม	-	-	-	-	-
รวม			-	34,700	4,300	39,000


6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย	สังเกต	แบบสังเกต
2.	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
- 7.2 นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- 7.4 นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ไพรเกษตร)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ไพรเกษตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญในการดำเนินงานภายในโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งครูต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดกระบัว จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อก่อให้เกิดระบบการช่วยเหลือของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 มีเครื่องมือในการนิเทศภายในร้อยละ 80
- 3.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศงานภารกิจหลัก 4 ฝ่ายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค. 69	1,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร
1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา		
1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.4 สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 4 ครั้ง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการประเมินครูผู้สอนตามระดับชั้น ตามปฏิทินการประเมิน เดือนละ 1 ครั้ง 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	-	นางกาญจนาไพโรษะตร

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศงานภารกิจหลัก 4 ฝ่ายงาน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 4 ครั้ง ไม่ใช้งบประมาณ

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศงานภารกิจหลัก 4 ฝ่ายงาน - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม	4 คน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 4 ครั้ง	8 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000


6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	บุคลากรของโรงเรียนวัดลาดกระจัด ได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบการช่วยเหลือของบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา
- 7.2 ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ
- 7.3 คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ไพเราะสร)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในและภายนอก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ไพรเกษตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนวัดลาดกระบัว จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559 มีจำนวน 4 มาตรฐาน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลาดกระบัวทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 3.1.2 บุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน
- 3.1.4 ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ตามประกาศโรงเรียนวัดลาดกระบัว เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3.2.2 มีการรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำมาตรฐานภายในของสถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 มิ.ย. 69 มี.ค.70 เม.ย.70	500	นางกาญจนา ไพรเกษตร
กิจกรรมที่ 2 การรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 มิ.ย.69 มี.ค.70 เม.ย.70	1,500	นางกาญจนา ไพรเกษตร

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำมาตรฐานภายในของสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 500 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำมาตรฐานภายในของ สถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม	1 ชุด	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 รายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR) - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม - ค่าเช่าเล่ม	2 เล่ม	-	600	900	1,500
รวม			-	600	1,400	2,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างมีคุณภาพ	-สอบถามครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง -ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ แบบสรุปผลการดำเนินการโครงการ
2	ทุกมาตรฐานของสถานศึกษามีผลการ ประเมิน ตามมาตรฐานของ สมศ.สพฐ./		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.สพฐ./
- 7.2 บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพมาตรฐาน
- 7.3 การบริหารจัดการศึกษามีระบบที่ชัดเจนและมีคุณภาพมาตรฐาน

ลงชื่อ.....
(นางกาญจนา ไพโรเกษตร)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

โครงการ	จัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนตามหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกาญจนา ไพรเกษตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวรณยา อินรดวงค์ 3. นางสาวจุฑาทพ หนูอ่อน 4. นางสาวอรณชชา พึ่งฤทธิ 5. นางสาวทราย สุวรรณสิงห์ 6. นางสาวพรธิชา มาลา 7. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท 8. นางสาวรัญญา สันธนิพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ต้องมีการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ จึงต้องมีวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะและเจตคติจากผู้สอนไปสู่ผู้เรียนและนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สภาพห้องเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความก้าวหน้าและเจริญงอกงามในด้านพฤติกรรมความคิดและเจตคติที่ดีต่อการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุไว้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและครูผู้สอนนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดลาดกระบัวมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพโดยใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่โรงเรียนจัดให้ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นอนุบาล 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน</p> <p>1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค.69</p> <p>พ.ค.69</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.70</p> <p>เม.ย.70</p>	8,800	นางสาวรณยา อินรอดวงศ์
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นอนุบาล 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน</p> <p>1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค.69</p> <p>พ.ค.69</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.70</p> <p>เม.ย.70</p>	9,600	นางสาวจุฑาทพร หนูอ่อน
<p>กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน</p>	<p>พ.ค.69</p> <p>พ.ค.69</p> <p>ตลอดปี</p>	8,000	นางสาวอรณัชชา พึงฤทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70		
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและ รูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	11,200	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน 1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและ รูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ใน กิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	13,600	นางสาวพรธิชา มาลา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน</p> <p>1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค.69</p> <p>พ.ค.69</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.70</p> <p>เม.ย.70</p>	8,000	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
<p>กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้</p> <p>1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน</p> <p>1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค.69</p> <p>พ.ค.69</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มี.ค.70</p> <p>เม.ย.70</p>	5,600	นางสาวรัฐัญญา สันธนิพัฒน์
<p>กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วิธีการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดให้คุณครูทุกท่าน ทราบเกี่ยวกับรูปแบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุประจำห้องเรียนและรูปแบบการจัดทำใบงาน ใบความรู้</p>	<p>พ.ค.69</p> <p>พ.ค.69</p>	8,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรมและตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.5 สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นอนุบาล 2

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 8,800 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นอนุบาล 3

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 9,600 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 8,000 บาท

5.4 กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 11,200 บาท

5.5 กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 13,600 บาท

5.6 กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 8,000 บาท

5.7 กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,600 บาท

5.8 กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 72,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นอนุบาล 2 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	11 คน	-	1,000	7,800	8,800
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นอนุบาล 3 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	12 คน	-	1,000	8,600	9,600
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	10 คน	-	1,000	7,000	8,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	14 คน	-	1,000	10,200	11,200
5	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	17 คน	-	1,000	12,600	13,600
6	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	11 คน	-	1,000	7,000	8,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	7 คน	-	1,000	4,600	5,600
8	กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุ ปรับปรุงห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำใบงาน, ใบความรู้ - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวเนล	10 คน	-	1,000	7,000	8,000
รวม			-	8,000	64,800	72,800

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนและครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น

7.2 ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ไพรเกษตร)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระฉับ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สุจริต วิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑาทพร หนูอ่อน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางกาญจนา ไพโรเกษตร 3. นางสาวรณยา อินรดวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนา คุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดลาดกระบัวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดลาดกระบัว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้นเพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล อย่างประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 นักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.2.3 นักเรียน มีความเป็นซื่อสัตย์สุจริต รักและเคารพในประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมธรรมะนาวาวัง 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	5,000	นางสาวจุฑาพร หนูอัน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	5,000	นางสาวรณยา อินรอตวงศ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	3,000	นางสาวจุฑาพร หนูอัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมธรรมะนาวาวัง	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	5,000 บาท
5.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	5,000 บาท
5.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	5,000 บาท
5.4 กิจกรรมยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	1,000 บาท
	รวมงบประมาณ	14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมธรรมะนาวาวัง - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล	94	-	2,000	3,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล	94	-	2,000	3,000	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล	94	-	1,000	2,000	3,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ITA) - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	94	-	-	1,000	1,000
รวม			-	5,000	9,000	14,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
2	นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็น ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัยในชีวิต	การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

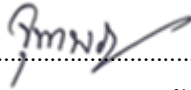
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

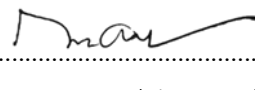
7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

7.2 นักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยในชีวิต

7.3 นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม

ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร หนุอัน)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญา สันธณพิพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดลาดกระบัว มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดลาดกระบัว จึงได้จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- 3.2.2 นักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดมีชีวิต 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	8,000	นางสาวรัฐญา สันธนพิพัฒน์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	2,000	นางสาวรัฐญา สันธนพิพัฒน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดมีชีวิต แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 8,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท
- รวมงบประมาณ 10,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	8,000	8,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	2,000	2,000
รวม					10,000	10,000

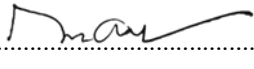
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการเข้าห้องสมุด
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/ตรวจสอบ	สมุดบันทึกการอ่าน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณา สันธนาพิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรณัชชา พึ่งฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่ เสริมสร้างและพัฒนาเด็กนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของ ประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึด มั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการ ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของ ประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนวัดลาดกระบัว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ 1.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - เนตรนารีสามัญ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ตลอดปี การศึกษา ม.ค.-ก.พ.70 มี.ค.70 เม.ย.70	16,000	นางสาว อรณัชชา พิ่งฤทธิ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ 1.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ตลอดปี การศึกษา ม.ค.-ก.พ.70 มี.ค.70 เม.ย.70	5,670	นางสาว อรณัชชา พิ่งฤทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ บวร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ตลอดปี การศึกษา ม.ค.-ก.พ.70 มี.ค.70 เม.ย.70	2,000	นางสาว อรณัชชา พึ้งฤทธิ์

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-เนตรนารี แหล่งงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน 16,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง แหล่งงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน 5,670 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ บวร แหล่งงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน 2,000 บาท
- รวมงบประมาณ 22,760 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - เนตรนารี - ค่าอาหาร/และค่าจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	42 คน	-	16,000	-	16,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง - ค่าอาหาร/และค่าจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	30 คน	-	5,670	-	5,670
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์ บวร - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรม	72 คน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	21,670	2,000	62,500


6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติ	- สังเกตและติดตามการ ปฏิบัติงาน	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบสำรวจ
2.	กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	- รายงานการปฏิบัติงาน - การสำรวจ	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เต็มศักยภาพ
- 7.3 นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณชชา พึ่งฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวรัฐัญญา สันธณพิพัฒน์ (หัวหน้าโครงการ) 2.นางกาญจนา ไพโรเกษตร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดลาดกระจัด จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสั่งซื้อหนังสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน ชี้แจงแนวทางในการจัดซื้อหนังสือเรียน ประชุมภาคี 4 ฝ่าย 1.2 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลดำเนิน	มี.ค.69 เม.ย.69 มี.ค.70 เม.ษ.70	55,526	นางกาญจนา ไพรเกษตร และครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน ชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน 1.2 ดำเนินการจ่ายเงิน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลดำเนิน	พ.ค.69 พ.ค.69 มี.ค.70 เม.ษ.70	38,060	นางสาววิญญา สันธนพิพัฒน์ และครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน ชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน 1.2 ดำเนินการจ่ายเงิน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลดำเนิน	พ.ค.69 พ.ค.69 / พ.ย.69 มี.ค.70 เม.ษ.70	35,950	นางสาววิญญา สันธนพิพัฒน์ และครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

5.1 ค่าหนังสือเรียน 55,526 บาท

5.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 38,060 บาท

5.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน 35,950 บาท

รวมงบประมาณ 129,536 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสั่งซื้อหนังสือ - ค่าหนังสือเรียน	94 คน	-	-	55,526	55,526
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเบิกจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	94 คน	-	38,060	-	38,060
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเบิกจ่ายเงิน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	94 คน	-	35,950	-	35,950
รวม				74,010	55,526	129,536

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	บันทึกหลักฐานการแจกหนังสือเรียน	บันทึกหลักฐานการแจกหนังสือเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	บันทึกการรับเงิน	บันทึกการรับเงิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	บันทึกการรับเงิน	บันทึกการรับเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิญญา สันธณพิพัฒน์)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด



โครงการ	ส่งเสริมกิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรณัชชา พึ่งฤทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางกาญจนา ไพโรเกษตร 3. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท 4. นางสาววิญญา สันธนิพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านกิจการนักเรียนถือเป็นงานที่มีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม และนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้นทางโรงเรียนวัดลาดกระบัวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และระเบียบในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และแข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลาดกระบัวทุกคนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 3.2.2 นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และระเบียบในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และแข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมเอกสารดำเนินการตามกิจกรรมทั้ง 11 ข้อ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามลำดับขั้นตอนเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทุกชั้นเรียน ทั้ง 11 ข้อ 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลดำเนิน	พ.ค.69 มิ.ย.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	-	นางสาวจุฑาทพร หนูอ้น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมเอกสารดำเนินการตามกิจกรรมทั้ง 11 ข้อ 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน เวลา 7.40 น. - 7.55 น. และ 11.45 น.- 12.20 น. 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผลดำเนิน	พ.ค.69 มิ.ย.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	-	นางสาวจุฑาทพร หนูอ้น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/ระบบดูแลนักเรียน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมเอกสารดำเนินการตามกิจกรรม โดยครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลดำเนิน	พ.ค.69 ส.ค.69 / ม.ค.70 มี.ค.70 เม.ย.70	-	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปฐมนิเทศ/กิจกรรมปัจฉิม			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค.69		
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ช่วงสัปดาห์แรกของเดือนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1	พ.ค.69	2,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วงสัปดาห์สุดท้ายก่อนปิดภาคเรียนที่ 2	มี.ค.70		
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.5 สรุปและรายงานผลดำเนิน	เม.ย.70		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
5.2 กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
5.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/ระบบดูแลนักเรียน	แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
5.4 กิจกรรมปฐมนิเทศ/กิจกรรมปัจฉิม	แหล่งงบประมาณงบเงินอุดหนุน 2,000 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	94 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	94 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/ระบบดูแลนักเรียน	94 คน	-	-	-	-
7	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ กิจกรรมปัจฉิม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	94 คน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

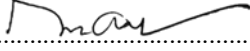
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
2.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินผล สังเกต	แบบรายงาน แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 7.2 นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และระเบียบในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ และแข็งแรง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร หนูอ้น)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรณชชา พึ่งฤทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวมารีสา สุขแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอยู่เสมอ โดยเน้นให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน และสร้างความเข้าใจอันถูกต้องในการเผยแพร่เกี่ยวกับภารกิจของโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอและทันต่อเหตุการณ์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความสามัคคีอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทราบข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100
- 3.2.2 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 100
- 3.2.3 ชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมเอกสารดำเนินการตามกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านเฟสบุ๊กโรงเรียน ไลน์ห้องเรียน และผ่านพบประชาสัมพันธ์ทุกกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลดำเนิน	พ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	500	นางสาวมารีสา สุขแจ่ม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมเอกสารดำเนินการตามกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลดำเนิน	พ.ค.69 พ.ค.69/ พ.ย.69 มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางสาวอรณัชชา พิงฤทธิ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 500 บาท
5.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง - แจกหามาอาหารและเครื่องดื่ม	94 คน	-	1,000	-	1,000
รวม			-	1,000	500	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และชุมชนได้รับ ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันในการจัด การศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ นำมาพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ	บันทึกการประชุม	สมุดบันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของ
โรงเรียน


7.2 บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน มีความสัมพันธ์และสร้างความสามัคคีอันดีระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชน

7.3 ชุมชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรณชชา พึ่งฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

โครงการ	อาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

.....

1. หลักการและเหตุผล

สภาพอาคารเรียนและสถานที่ที่มีความมั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สถานที่ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ดังนั้นอาคารและสถานที่จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องดำเนินการจัดทำโครงการนี้เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดอาคารเรียน ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดสภาพสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีความร่มรื่น ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

อาคารเรียนสถานที่ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการปรับปรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน ห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 สภาพสถานที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี มีความร่มรื่น ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการสำรวจบริเวณต่างๆภายในโรงเรียน 1.3 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความสะอาดและปลอดภัย 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 พ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	32,998.08	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 32,998.08 บาท

รวมงบประมาณ 32,998.08 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - จ้างเหมาปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	-		17,998.08		32,998.08
รวม				15,000	17,998.08	32,998.08


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียน ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สถานที่ที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีความร่มรื่น ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับผู้เรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายมรกต รุ่งเรืองชนบท)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ตามแบบแผนที่วางไว้ ตามลำดับขั้นตอน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางสาวจุฑาทพร หนูอ่อน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามแบบแผนที่วางไว้ ตามลำดับขั้นตอน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูตามแบบแผนที่วางไว้ตามลำดับขั้นตอน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	500	นางกาญจนา ไพโรเกษตร
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ตามแบบแผนที่วางไว้ ตามลำดับขั้นตอน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	1,500	นางสาวอรณัชชา พึงฤทธิ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจ ที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันทางวิชาการ ตามแบบแผนที่ วางไว้ ตามลำดับขั้นตอน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางกาญจนา ไพโรษะตร
--	--	-------	-----------------------

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท
5.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท
5.3 กิจกรรมวันไหว้ครู	แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 500 บาท
5.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 1,500 บาท
5.5 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการกิจกรรม	4 วัน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการกิจกรรม	4 วัน	-	-	1,000	10500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมไหว้ครู - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการกิจกรรม	1 วัน	-	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการกิจกรรม	1 วัน	-	-	1,500	1,500
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการกิจกรรม	4 วัน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	85,000	5,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	สังเกตการณ์พูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	สังเกตการณ์พูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	สังเกตการณ์พูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

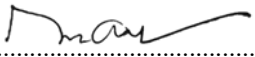
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม

7.2 นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

7.3 นักเรียน ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณชชา พิงฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางการกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีสา สุขแจ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง เพราะสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เช่น เกม คอมพิวเตอร์ สารเสพติดต่าง ๆ ที่คอยมอมเมาเยาวชนและนักเรียนของเรา ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ นักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดกระจัดร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดกระจัด เล่นกีฬาและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ตามแบบแผนที่วางไว้ ตามลำดับชั้นตอน ทุกชั้นเรียน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70	-	นางสาวมารีสา สุขแจ่ม

1.4 สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจ ที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค.69	2,000	นางสาวมารีสา สุขแจ่ม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันทางวิชาการ ตามแบบแผนที่ วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70		
1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม	เม.ย.70		
1.4 สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
- 5.4 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท
- รวมงบประมาณ 2,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	94 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	94 คน	-	-	2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	ตรวจสอบ	แบบรายงาน
2.นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ประเมินผล สังเกต	แบบรายงาน แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....**มาริส่า**..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาริส่า สุขแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....**Man**..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรธิชา มาลา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนมีปริมาณมากขึ้นในแต่ละวัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะคนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะดวกสบายในการบริโภค ตลอดจนมีพฤติกรรมการทิ้งขยะทุกประเภทในถังเดียวกัน ทำให้ยากต่อการนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่แต่ปะปนมากับขยะมูลฝอยกลับมาใช้ได้ อีก ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนคือ ให้ทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะ เพื่อสามารถนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ได้ อีก ทำให้ปริมาณขยะลดลงและยังเป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตวัสดุต่าง ๆ ด้วยและยังพบว่านักเรียน ครูและผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียนและชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ รวมถึงยังไม่สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกวิธี ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางในการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการป้องกันสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนรวมทั้งมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การปลูกพืช ผัก สวนครัว และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพลังงานทดแทน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทุกคนมีความรู้ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะในโรงเรียน และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทาง ในการแก้ไขได้ อย่างถูกต้อง นักเรียนทุกคนเกิดความร่วมมือในการปกป้องสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนรวมทั้งมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักเรียนทุกคนมีความรู้มีความรู้ในทำปฎิบัติ / นำหมักชีวภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 มิ.ย.69 มี.ค.70 เม.ย.70	500	นางสาวพรธิชา มาลา
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดแยกขยะ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 ตลอดปี การศึกษา มิ.ย. 69 เม.ย. 70	500	นางสาวพรธิชา มาลา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางสาวพรธิชา มาลา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานทดแทน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	-	นางสาวพรธิชา มาลา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมถุณงมกุ้โลก 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	-	นางสาวพรธิชา มาลา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 500 บาท
5.2 กิจกรรมกิจกรรมคัดแยกขยะ	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 500 บาท
5.3 กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
5.4 กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานทดแทน	แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
5.5 กิจกรรมถุณงมกุ้โลก	แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมคัดแยกขยะ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	500	500

3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนเกษตร พอเพียง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ พลังงานทดแทน	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมถุณมกุโลก	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางในการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
3.นักเรียนมีความรู้ในการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การปลูกพืช ผัก สวนครัว และการอนุรักษ์ สิ่งเสริมพลังงานทดแทน ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและชุมชน

2. นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางในการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง


3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการป้องกันสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนรวมทั้งมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. นักเรียนมีความรู้ในการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การปลูกพืช ผัก สวนครัว และการอนุรักษ์ สิ่งเสริมพลังงานทดแทน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรธิชา มาลา)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกาญจนา ไพรเกษตร (หัวหน้าโครงการ) 2. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ข้อที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดลาดกระจัด จึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ

วิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- 3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- 3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและนักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	2,000	นางกาญจนา ไพรเกษตร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 มี.ย.69 มี.ค.70 เม.ย.70	500	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสมารักษ์ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค.69		

1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	500	นางกาญจนา ไพโรเกษตร
1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.4 สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	2,000	บาท
5.2 กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	500	บาท
5.3 กิจกรรมเสมารักษ์	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	500	บาท
	รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	2,000	2,500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	1 วัน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสมารักษ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	500	500
รวม			-	-	3,000	3,000

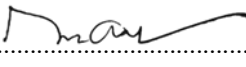
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
9. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
10. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่ เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมี คุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.3 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา ไพโรเกษตร)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทราย สุวรรณสิงห์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจุฑาทพร หนูอิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดลาดกระจัด มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักเรียน จึงตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา และสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนวัดลาดกระจัด ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพราะ นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

ดังนั้นโรงเรียนวัดลาดกระจัด ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้งดูแลปกป้องคุ้มครอง และช่วยเหลือ ให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุด้านอุปัติภัย และด้านปัญหาทางสังคมโดยอาศัย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้าน อุปัติเหตุ อุปัติภัย และ ปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนใน สถานศึกษา ได้รับ การคุ้มครองดูแล ความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการ ป้องกันและรักษา ความปลอดภัย แก่นักเรียน

3.2.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจ ที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	2,000	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจ ที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	1,000	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

5.2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	1,000	1,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	1,000	1,000
รวม			-	1,000	2,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนใน สถานศึกษาได้รับ การคุ้มครองดูแล ความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการ ป้องกันและรักษา ความปลอดภัย แก่นักเรียน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนใน สถานศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการ ป้องกันและรักษา ความปลอดภัย แก่นักเรียน

7.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทราย สุวรรณสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	สุขชาติ มีความสุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรณัชชา พิงฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สพฐ. ให้มีความสำคัญกับสุขอนามัยของนักเรียนและครู จึงได้เร่งติดตามการดำเนินงานโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักการใช้ บำรุงดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี รวมถึงแสวงหาการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งภาคเอกชนและประชาสังคม ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพห้องน้ำในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะตามบริบทของพื้นที่ต่อไป เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและครู ส่งผลให้ “เรียนดี มีความสุข” อย่างทั่วหน้าในทุกพื้นที่ของประเทศ”

ดังนั้นโรงเรียนวัดลาดกระจัด ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาการศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้งดูแลปกป้องคุ้มครอง และช่วยเหลือ ให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีห้องน้ำที่มีมาตรฐานถูกต้องตรงตามเกณฑ์การประเมิน โดยยึดประโยชน์สูงสุด ของนักเรียน เป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องน้ำมีมาตรฐานถูกต้องตรงตามเกณฑ์การประเมิน
- 3.2.2 นักเรียนและครูมีความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องห้อง-ห้องส้วม 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	2,000	นางสาวอรณัชชา พिंगฤทธิ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแบบแผนที่วางไว้ จัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	-	นางสาวอรณัชชา พिंगฤทธิ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องห้อง-ห้องส้วม แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

5.2 กิจกรรม 5 ส. แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องห้อง-ห้องส้วม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส.	-	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีห้องน้ำที่มีมาตรฐานถูกต้องตรงตามเกณฑ์การประเมิน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนและครูมีความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดี	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีห้องน้ำที่มีมาตรฐานถูกต้องตรงตามเกณฑ์การประเมิน โดยยึดประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนเป็นสำคัญ

7.2 นักเรียนและครูมีความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณชชา พึ่งฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2552 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม แห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ในการที่นักเรียนจะมีสุขภาพดีและมีพละนาถัยที่สมบูรณ์แข็งแรงนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับพื้นฐานในการรับประทานอาหารที่มีคุณค่าอาหารครบทั้ง 5 หมู่ โดยจัดอาหารที่ดี มีประโยชน์ ถูกสุขอนามัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้มีอาหารกลางวันรับประทาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายและพละนาถัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและมีปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รับประทานอาหารกลางวัน ตลอดปีการศึกษา 2569 ของทุกวันที่ทำการเปิดการเรียนการสอน (รวม 200 วันทำการ)

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและมีปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกายรับประทานทุกคน และมีพละนาถัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาหารกลางวัน (งบจัดสรรจาก อบต.) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจ ที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 จัดทำโครงการขอรับงบประมาณจัดสรรจาก อบต. ศาลาขาว 1.3 จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายค่าอาหารกลางวัน (จัดจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน) 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 พ.ค.69 ตลอดปี การศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	507,600	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมอาหารกลางวัน (งบจัดสรรจาก อบต.) แหล่งงบประมาณเงินอุดหนุน 507,600 บาท

รวมงบประมาณ 507,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอาหาร กลางวัน (งบจัดสรรจาก อบต.) - จ้างเหมาอาหารกลางวัน รายการอาหารกลางวัน ข้าวเปล่า พร้อมอาหารคาว ๒ อย่าง หรืออาหารจานเดียว ๑ อย่าง / ขนมหวานหรือผลไม้ ๑ อย่าง	94 คน 200 วัน	-	507,600	-	507,600
รวม			507,600	-	-	507,600

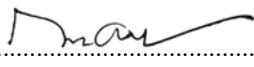
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทาน ร้อยละ 100	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ
2.นักเรียนมีร่างกายและพละอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดีขึ้น มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน มีจำนวนลดลง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทราย สุวรรณสิงห์)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด



โครงการ	พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในโรงเรียนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน ดังนั้นบุคลากรในโรงเรียนควรได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมของงาน โดยการส่งเสริมและจัดระบบการทำงานและกระบวนการที่ดี และนำบุคลากรที่เป็นความต้องการของโรงเรียนที่ได้รับมา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นทางโรงเรียนวัดลาดกระจัดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้ครูปฏิบัติตนที่ดี และตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ครูได้รับได้รับเครื่องราชฯตามที่ได้มีการกำหนดไว้
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community:PLC)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนวัดลาดกระจัดทุกคนร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค.69	-	นายมรกต
1.2 ดำเนินการสำรวจ อัตรากำลัง การพิจารณาความดีความชอบ และการรับเครื่องราชย์ของบุคลากร	มิ.ย.69		รุ่งเรืองชนบท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 เสนอขออัตรากำลัง การพิจารณาความดีความชอบ และการรับเครื่องราชย์ของบุคลากรตามวาระ	ตลอดปี การศึกษา		
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.5 สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศึกยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค.69	30,000	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
1.2 ดำเนินการฝึกอบรม ฝึกทักษะ และศึกษาดูงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศึกยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		
1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.4. สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน	พ.ค.69	3,900	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
1.2 ดำเนินการสำรวจข้อมูลของบุคลากรของโรงเรียน	มิ.ย.69		
1.3 จัดทำประวัติ ข้อมูลสารสนเทศ เป็นรายบุคคล	มิ.ย.69		
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.5 สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่ใช้งบประมาณ
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศึกยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 30,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ งบประมาณ 3,900 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	-


2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - จ้างเหมารถ นำครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยง	2 วัน	-	15,000	15,000	30,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จ้างเหมาทำป้ายบุคลากร	-	-	3,900	-	3,900
รวม			-	18,900	15,000	33,900


6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	จำนวนของบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูปฏิบัติตนที่ดี และตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับได้รับเครื่องราชตามที่ได้มีการกำหนดไว้ และโรงเรียนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายมรกต รุ่งเรืองชนบท)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

ฝ่าย

บริหารแผนงาน

และงบประมาณ

โครงการ	บริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรณญา อินรอตวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรัญญา สันธนิพิพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างให้ผู้บริหารมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์ที่ดี เป็นบุคคลที่บริหารจัดการอย่างมีเป้าหมายที่เด่นชัด สร้างความชัดเจนให้กับบุคคลในองค์กรร่วมกัน เป็นผู้นำที่สร้างความโปร่งใสต่องานที่ปฏิบัติจะช่วยให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกันอย่างจริงจังและยั่งยืน โครงการ บริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ของผู้บริหาร สู่วิธีการในการบริหารจัดการ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติให้กับผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นตัวอย่างในการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ โดยนำกิจกรรมที่สามารถนำโครงการไปสู่เป้าหมายที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับบุคลากรในองค์กร
3. เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคน
- เชิงคุณภาพ เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพให้บุคลากร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ			
1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69	1,000	นางสาวรณญา อินรอตวงศ์
1.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีความเกี่ยวข้องในดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค.69		
1.3 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อนำมาใช้ในการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการตามแผนงานเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตลอดปี การศึกษา		
1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.70		
1.4. สรุปและรายงานผล	เม.ย.70		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสอบภายในสถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการตามกิจกรรมตรวจสอบภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ อย่างถูกต้อง 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4. สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	500	นางสาวจุฑาทพร หนูอิน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ โดยการจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4. สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	2,000	นางสาวรัฐัญญา สันธนิพัฒน์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการจัดหาและซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ให้ครบถ้วน เพียงพอและมีประสิทธิภาพ 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4. สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	10,000	นางสาวรณญา อินรอตวงศ์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสาธารณูปโภค 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการเบิกจ่าย ค่าน้ำ - ค่าไฟ ตามใบเรียกเก็บให้ตรงตามบิล โดยมีการเบิกจ่ายทุกเดือน 1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.4. สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.70 เม.ย.70	54,510.39	นางสาวรัฐัญญา สันธนิพัฒน์

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสอบภายในสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 500 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท
- 5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท
- 5.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสาธารณูปโภค แหล่งงบประมาณงบเงินอุดหนุน 54,510.39 บาท
- รวมงบประมาณ 68,010.39 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

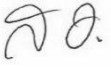
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ค่าเช่าเล่มแผนปฏิบัติการ	2 เล่ม	-	500	500	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสอบ ภายในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	-	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบ การเงิน บัญชีและพัสดุ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม	200 วัน	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - จ้างเหมา ปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์	200 วัน	-	5,000	5,000	10,000
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสาธารณูปโภค - จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า)	200 วัน	-	54,510.39	-	54,510.39
รวม			-	60,010.39	8,000	68,010.39


6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ประเมินจากชิ้นงานตามกิจกรรมที่กำหนดร้อยละ 100	แบบสำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/สังเกต
2	ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและชุมชนร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบงานมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- 8.2 ผู้ร่วมงานสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานได้ตรงตามการประเมินผล
- 8.3 ผู้ร่วมงานและชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรณญา อินรอดวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการเพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
2. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
4. แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ
5. แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2569
6. คณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนวัดลาดกระจัด

ที่ ๑/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙


.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดลาดกระจัดมีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางกาญจนา ไพโรเกษตร	ตำแหน่งครู	รองประธาน
๓. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรณชชา พึ่งฤทธิ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาววรัญญา สันธณพิพัฒน์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรธิชา มาลา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑาทพร หนูอัน	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘. นางสาวทราย สุวรรณสิงห์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๙. นางสาววรรณยา อินรอดวงศ์	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวมารีสา สุขแจ่ม	ตำแหน่งครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ...๑... เดือนพฤษภาคม..... พ.ศ.๒๕๖๙.... เป็นต้นไป
 สั่ง ณ วันที่๓๐..... เดือนเมษายน..... พ.ศ.๒๕๖๙.....

ลงชื่อ.....

(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดลาดกระจัด ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางกาญจนา ไพโรเกษตร	ตำแหน่งครู	รองประธาน
๓. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรณัชชา พึ่งฤทธิ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาวรัญญา สันธณพิพัฒน์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๖. นางสาวพรธิชา มาลา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑาทพร หนูอ้น	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘. นางสาวทราย สุวรรณสิงห์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๙. นางสาวรณยา อินรอดวงศ์	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวมาริสา สุขแจ่ม	ตำแหน่งครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

-๓-

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลาดกระจัด
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดกระจัด**

ผู้มาประชุม

๑) นายประทีป ไตวงษ์	ประธานคณะกรรมการฯ
๒) พระเกรียงไกร พันธุ์ศิริ	กรรมการสถานศึกษา
๓) นางบัวลอย อินรดวงค์	กรรมการสถานศึกษา
๔) นายธนทร นกัสเจริญกุล	กรรมการสถานศึกษา
๕) นางสาวณีย์ รอดทับพันธ์	กรรมการสถานศึกษา
๖) นายพยงค์ บุญแหยม	กรรมการสถานศึกษา
๗) นางวาสนา เป็รื่องเวช	กรรมการสถานศึกษา
๘) นางกาญจนาตา ไพโรเกษตร	กรรมการสถานศึกษา
๙) นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์	กรรมการสถานศึกษาและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้ร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

เริ่มประชุมเวลา๑๓.๐๐..... น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

- ประธานขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ที่ประชุม รับทราบ**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมรับรอง

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ****๓.๑ ฝ่ายงานวิชาการ**

๑) การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ได้ดำเนินการครบถ้วนตามหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดย โรงเรียนจะทำการ
ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม
๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

ลงชื่อ.....

นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

-๒-

๒) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๔

- การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนเป็นโรงเรียนนำร่องของปาร์ปรับใช้หลักสูตรใหม่แล้ว แต่หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ยังใช้หลักสูตรเดิมอยู่

มติที่ประชุม รับทราบ

๓) ค่าหนังสือเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นค่าหนังสือเรียน ทุกระดับชั้นเพื่อจัดสรรให้มีหนังสือเรียนใช้ครบทุกคน โดยไม่เรียกคืน ดังนี้

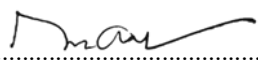
ก่อนประถมศึกษา	๒๐๐ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๔ บาท/คน/ปี

โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ได้กำหนดให้จัดซื้อหนังสือเรียน ครบ ๑๐๐% ของจำนวนนักเรียนที่มีปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนได้ประมาณการซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนครบทุกคน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งให้ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน เพื่อเสนอหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาควิชา ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการคัดเลือกหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละระดับชั้น โดยคัดเลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับ เลือกใช้ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <http://academic.obec.go.th> ตามบัญชีรายชื่อหนังสือ ที่ได้รับการคัดเลือกที่เสนอมามาตามเอกสารที่แนบ

การซื้อหนังสือครั้งนี้ จัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐานที่เลือก ซึ่งจัดซื้อหนังสือให้แก่ักเรียนทุกคนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ หากเปิดภาคเรียนแล้วมีนักเรียนมาเพิ่มเติม โรงเรียนจะดำเนินการจัดซื้อหนังสือเพิ่มเติมให้ตามรายการหนังสือที่เลือก และหากจัดซื้อหนังสือเพียงพอสำหรับนักเรียนแล้ว ยังมีเงินเหลืออยู่ โรงเรียนจะจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม/ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และใช้สำหรับทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้

ลงชื่อ.....

นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

-๓-

๔) วิธีดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ประธานกรรมการ : ให้โรงเรียนมอบหมายเจ้าหน้าที่พัสดุ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการที่คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้คำนึงถึงคุณภาพที่เหมาะสมกับราคาและให้ต่อราคาจากผู้ขาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กรรมการและเลขานุการ : หนังสือเมื่อดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อยแล้ว ควรมอบให้ครูประจำวิชา ดำเนินการตรวจรับและส่งมอบหนังสือเรียนให้นักเรียนต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๑) การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตรงตามแผนปฏิบัติราชการ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองโดยบายของ สพฐ.และของสพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

๑) โรงเรียนได้มีการจัดซื้อ - จัดจ้าง เป็นไปตามแผน งบประมาณที่ได้รับ และตอบสนองนโยบายของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ และของกระทรวงศึกษาธิการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๒) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดลาดกระบัว ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

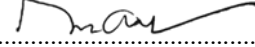
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้เงินอุดหนุนประเภทค่าหนังสือเรียน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดลาดกระบัว ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- โครงการที่โรงเรียนจะดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวน ๔ ฝ่าย คือฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล และฝ่ายงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ซึ่งในแต่ละฝ่ายจะมีโครงการหลักและกิจกรรมย่อย ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น สนองกลยุทธ์ของชาติ ของกระทรวง ของ สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และของสถานศึกษาซึ่งมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ทางโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในแผนปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลงชื่อ.....

นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

-๔-

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน..... ๓๓๙,๕๒๕.๓๙.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน..... ๕๕,๕๒๖.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน..... ๓๘,๐๖๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน..... ๓๕,๙๕๐.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน..... ๖๐,๖๗๐.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน..... ๕๐๗,๖๐๐.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน.....๑๙,๕๙๘.๐๘.....บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-.....บาท

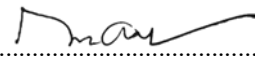
รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน๑,๐๕๖,๙๒๙.๔๗.....บาท

๒. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑,๐๕๖,๙๒๙.๔๗..... บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ..... ๓๙๓,๙๒๑.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...๓๗.๒๘...
๒. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ.....๕๖๑,๐๙๘.๐๘.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...๕๓.๐๙...
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ..... ๓๓,๙๐๐.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...๓.๒๐...
๔. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.....๖๘,๐๑๐.๓๙.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...๖.๔๓...

ปีการศึกษา ๒๕๖๙	เงินที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงินที่ใช้จ่ายได้จริง
๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - เงินอุดหนุนรายหัว (๖๐%) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๓,๗๑๕ ๕๕,๕๒๖ ๓๘,๐๖๐ ๓๕,๙๕๐ ๖๐,๖๗๐	๓๙๓,๙๒๑
๒. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐%) - เงินโครงการอาหารกลางวัน ได้รับจัดสรรโครงการอาหารกลางวันจาก อบต. - เงินรายได้สถานศึกษา	๓๓,๙๐๐ ๕๐๗,๖๐๐ ๑๙,๕๙๘.๐๘	๕๖๑,๐๙๘.๐๘
๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล - เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐%)	๓๓,๙๐๐	๓๓,๙๐๐
๔. ฝ่ายบริหารงานแผนงานแลงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐%) - เงินอุดหนุนรายหัว ค่าสาธารณูปโภค งานสนองนโยบาย (๑๐%)	๓๓,๕๐๐ ๕๕,๕๑๐.๓๙	๖๘,๐๑๐.๓๙
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๕๖,๙๒๙.๔๗	๑,๐๕๖,๙๒๙.๔๗

ลงชื่อ.....

นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

-๕-

**โครงการในความรับผิดชอบงานบริหารวิชาการ
นางกาญจนา ไพรเกษตร**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๓,๐๐๐
	๑.๑ กิจกรรมหลักสูตรแกนกลาง	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๑,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๑,๐๐๐
	๑.๓ กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๑,๐๐๐
๒	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๔๕,๙๑๕
	๒.๑ กิจกรรมพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๓๐,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นางสาวพรธิชา มาลา	๓๐,๙๑๕
	๒.๓ กิจกรรมค่ายวิชาการ	นางสาวพรธิชา มาลา	๑๕,๐๐๐
	๒.๔ กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	นางสาวรณยา อินรดวงค์	๒๐,๐๐๐
๓	โครงการทะเบียนและวัดผลประเมินผลการศึกษา	นางสาวพรธิชา มาลา	๓,๐๐๐
	๓.๑ กิจกรรมทำหลักฐานทางการเรียน	นางสาวพรธิชา มาลา	๑,๐๐๐
	๓.๒ กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	นางสาวพรธิชา มาลา	๑,๐๐๐
	๓.๓ กิจกรรมการรับนักเรียน	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๑,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๓๙,๐๐๐
	๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาววิญญา สันชนพิพัฒน์	๒๓,๕๐๐
	๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๑๕,๐๐๐
	๔.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	นางสาวรณยา อินรดวงค์	๕๐๐
	๔.๔ กิจกรรมแนะแนว/ชุมนุม	นางกาญจนา ไพรเกษตร	-
๕	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๑,๐๐๐
	๕.๑ กิจกรรมนิเทศงานภารกิจหลัก ๔ ฝ่ายงาน	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๑,๐๐๐
	๕.๒ กิจกรรมประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ ๔ ครั้ง	นางกาญจนา ไพรเกษตร	-
๖	โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๒,๐๐๐
	๖.๑ กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานภายในของสถานศึกษา	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๕๐๐
	๖.๒ กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๑,๕๐๐
๗	โครงการจัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนตามหลักสูตร	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๓๒,๘๐๐
	๗.๑ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้นอนุบาล๒ (๑๑)	นางสาวรณยา อินรดวงค์	๘,๘๐๐
	๗.๒ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้นอนุบาล๓ (๑๒)	นางสาวจุฑาทิพย์ หนูอิน	๙,๖๐๐
	๗.๓ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป.๑ (๑๐)	นางสาวอรณิชา พิงฤทธิ์	๘,๐๐๐
	๗.๔ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป.๒ (๑๔)	นางสาวพรหยา สุวรรณสิงห์	๑๑,๒๐๐
	๗.๕ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป.๓ (๑๗)	นางสาวพรธิชา มาลา	๑๓,๖๐๐
	๗.๖ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป.๔ (๑๑)	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๘,๐๐๐
	๗.๗ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป.๕ (๗)	นางสาววิญญา สันชนพิพัฒน์	๕,๖๐๐
	๗.๘ จัดซื้อวัสดุรายหัวและวัสดุปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป.๖ (๑๐)	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๘,๐๐๐
๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สัจจิตวิถีพุทธ	นางสาวจุฑาทิพย์ หนูอิน	๑๔,๐๐๐
	๘.๑ กิจกรรมธรรมะนาวาวัง	นางสาวจุฑาทิพย์ หนูอิน	๕,๐๐๐
	๘.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวรณยา อินรดวงค์	๕,๐๐๐
	๘.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาวจุฑาทิพย์ หนูอิน	๓,๐๐๐
	๘.๔ กิจกรรมยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	นางกาญจนา ไพรเกษตร	๑,๐๐๐

ลงชื่อ.....

นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

-๖-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๙	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาววิญญา สันสนธิพัฒน์	๑๐,๐๐๐
	๙.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดมีชีวิต	นางสาววิญญา สันสนธิพัฒน์	๘,๐๐๐
	๙.๒ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาววิญญา สันสนธิพัฒน์	๒,๐๐๐
๑๐	โครงการโรงเรียนดี วิถีถูกสื่อ	นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์	๒๒,๗๖๐
	๑๐.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - นครนารี	นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์	๑๖,๐๐๐
	๑๐.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์	๕,๖๖๐
	๑๐.๓ กิจกรรมลูกเสือป่าเพื่อประโยชน์ บวร	นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์	๒,๐๐๐
๑๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	นางสาววิญญา สันสนธิพัฒน์	๑๒๙,๕๓๖
	๑๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	นางกาญจนา ไทภักขร	๕๕,๕๒๖
	๑๑.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	นางสาววิญญา สันสนธิพัฒน์	๓๘,๐๖๐
	๑๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	นางสาววิญญา สันสนธิพัฒน์	๓๕,๙๕๐
รวมเป็นเงิน			๓๐๓,๗๒๑

โครงการในความรับผิดชอบงานบริหารทั่วไป
นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน	นางสาวจุฬาท หนูอัน	๒,๐๐๐
	๑.๑ กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวจุฬาท หนูอัน	-
	๑.๒ กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	นางสาวจุฬาท หนูอัน	-
	๑.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/ระบบดูแลนักเรียน	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	-
	๑.๔ กิจกรรมปฐมนิเทศ/กิจกรรมปัจฉิม	นางกาญจนา ไทภักขร	๒,๐๐๐
๒	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์	๑,๕๐๐
	๒.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นางสาวมาวิสา สุขแจ่ม	๕๐๐
	๒.๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน/ประชุมผู้ปกครอง	นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์	๑,๐๐๐
๓	โครงการอาคารสถานที่	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๓๒,๙๙๘.๐๘
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๓๒,๙๙๘.๐๘
๔	โครงการวันสำคัญ	นางสาวจุฬาท หนูอัน	๕,๐๐๐
	๔.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	นางสาวจุฬาท หนูอัน	๑,๐๐๐
	๔.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๑,๐๐๐
	๔.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	นางกาญจนา ไทภักขร	๕๐๐
	๔.๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นางสาวอรณัชา พึ่งฤทธิ์	๑,๕๐๐
	๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	นางกาญจนา ไทภักขร	๑,๐๐๐
๕	โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬา	นางสาวมาวิสา สุขแจ่ม	๒,๐๐๐
	๕.๑ กิจกรรมเสริมสร้างสภาพทางกายตามเกณฑ์	นางสาวมาวิสา สุขแจ่ม	-
	๕.๒ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	นางสาวมาวิสา สุขแจ่ม	๒,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	นางสาวพรธิชา มาลา	๒,๐๐๐
	๖.๑ กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	นางสาวพรธิชา มาลา	๕๐๐
	๖.๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ	นางสาวพรธิชา มาลา	๕๐๐
	๖.๓ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวพรธิชา มาลา	๑,๐๐๐
	๖.๔ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานทดแทน	นางสาวพรธิชา มาลา	-
	๖.๕ กิจกรรมดูแลภูมิโลก	นางสาวพรธิชา มาลา	-

ลงชื่อ.....

นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระบัว

-๗-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข	นางกาญจน์ดา ไพรเกษตร	๓,๐๐๐
	๗.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	นางกาญจน์ดา ไพรเกษตร	๒,๐๐๐
	๗.๒ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๕๐๐
	๗.๓ กิจกรรมเสมารักษ์	นางกาญจน์ดา ไพรเกษตร	๕๐๐
๘	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์	๓,๐๐๐
	๘.๑ กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์	๒,๐๐๐
	๘.๒ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์	๑,๐๐๐
๙	โครงการสุชาติ มีความสุข	นางสาวอรณัชชา ทั่งฤทธิ์	๒,๐๐๐
	๙.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องห้อง-ห้องส้วม	นางสาวอรณัชชา ทั่งฤทธิ์	๒,๐๐๐
	๙.๒ กิจกรรม ๕ ส.	นางสาวอรณัชชา ทั่งฤทธิ์	-
๑๐	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์	๕๐๗,๖๐๐
	๑๐.๑ กิจกรรมอาหารกลางวัน (งบจัดสรรจาก อบต.)	นางสาวทราย สุวรรณสิงห์	๕๐๗,๖๐๐
รวมเป็นเงิน			๕๖๑,๐๙๘.๐๘

โครงการในความรับผิดชอบงานบริหารบุคคล
นายมรกต รุ่งเรืองชนบท

ที่	โครงการกิจกรรม/	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๓๓,๙๐๐
	๑.๑ กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	-
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๓๐,๐๐๐
	๑.๓ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	นายมรกต รุ่งเรืองชนบท	๓,๙๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น			๓๓,๙๐๐

โครงการในความรับผิดชอบงานแผนและงบประมาณ
นางสาววรรณยา อินรดวงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	นางสาววรรณยา อินรดวงค์	๖๘,๐๑๐.๓๙
	๑.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	นางสาววรรณยา อินรดวงค์	๑,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมตรวจสอบภายในสถานศึกษา	นางสาวจุฬาทพร หนูอิน	๕๐๐
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ	นางสาววรัญญา สันชนพิพัฒน์	๒,๐๐๐
	๑.๔ กิจกรรมจัดหา ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	นางสาววรรณยา อินรดวงค์	๑๐,๐๐๐
	๑.๕ กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภค	นางสาววรัญญา สันชนพิพัฒน์	๕๔,๕๑๐.๓๙
รวมเป็นเงิน			๖๘,๐๑๐.๓๙

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 และพิจารณา อนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึง ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับ ผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

-๘-

๔.๓ การพิจารณาและตรวจสอบคุณสมบัติ ของการย้ายข้าราชการครู (การย้ายกรณีปกติ)

เนื่องด้วยทางโรงเรียนวัดลาดกระจัดมีข้าราชการครูประสงค์ยื่นคำขอย้ายมา จำนวน ๔ ท่าน ได้แก่

๑) นางสาววรรณภัสสร พุฒซ้อน ตำแหน่งครู จากโรงเรียนวัดไผ่ลูกนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑) นางสาวนาลยา แก้วเมฆ ตำแหน่งครู จากโรงเรียนบ้านกร่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ศศ.บ. วิชาเอก การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑) นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุญณ์ ตำแหน่งครู จากโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ศศ.บ. วิชาเอก การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑) นายประพล ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ตำแหน่งครู จากโรงเรียนวัดบางบอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันพิจารณาว่าจะอนุญาตให้รับย้ายหรือไม่

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนรับทราบ/เห็นสมควรรับย้าย โดยเรียงตามลำดับ

ดังนี้

๑) นางสาวนาลยา แก้วเมฆ ตำแหน่งครู จากโรงเรียนบ้านกร่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ศศ.บ. วิชาเอก การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒) นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุญณ์ ตำแหน่งครู จากโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ศศ.บ. วิชาเอก การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓) นายประพล ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ตำแหน่งครู จากโรงเรียนวัดบางบอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย


๔) นางสาววรรณภัสสร พุฒซ้อน ตำแหน่งครู จากโรงเรียนวัดไผ่ลูกนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ วุฒิปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)


๕.๑ ไม่มี

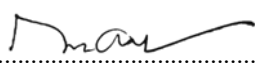
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา๑๕.๐๐..... น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดบันทึก
(นางกาญจนา ไพโรษตราช)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึก
(นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์)

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการสถานศึกษา
(นายประทีป ไตวงษ์)

ลงชื่อ..........
นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระจัด

3.4 งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....

5. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....

1. ชื่อโครงการ
2. กลยุทธ์.....
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
5. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
 - 5.1 ด้านปัจจัย
 - 5.1.1 ระยะเวลาดำเนินงาน
 - () ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 - 5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
 - () มาก () ปานกลาง () น้อย
 - 5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
 - () เหมาะสม
 - () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 - 5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - () มีเพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
 - 5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
 - () ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้
 - 5.1.6 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ
 - () มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
 - 5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
 - () ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย
 - 5.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ
 - () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

5.2 ด้านผลการดำเนินงาน

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
 () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
 () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

5.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
 () เท่ากับเป้าหมาย
 () ต่ำกว่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
 () พอใจ
 () ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 5.3.1 งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
 () 5.3.2 งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ที่ระบุไว้ในแผน
 () 5.3.3 งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
 () 5.3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
 () 5.3.5 กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
 ได้แก่ กิจกรรม
 สาเหตุเพราะ
 () 5.3.6 ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ค่าเช่า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ

 () 5.3.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
 (ถ้ามีโปรดระบุ)

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นายประทีป ไตวงษ์
2. นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการ

1. นางกนิษฐา หงษ์เวียงจันทร์
2. นางกาญจนา ไพโรเกษตร
3. นายมรกต รุ่งเรืองชนบท
4. นางสาวอรณัชชา พึ่งฤทธิ์
5. นางสาววีรญา สันธนิพัฒน์
6. นางสาวพรธิชา มาลา
7. นางสาวจุฑาทพร หนูอ้น
8. นางสาวทราย สุวรรณสิงห์
9. นางสาวรณยา อินรดวงค์
10. นางสาวมาริสสา สุขแจ่ม

ตำแหน่งผู้อำนวยการ

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ

ประธาน กรรมการ

รองประธาน

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

จัดทำรูปเล่ม

นางสาวรณยา อินรดวงค์

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวัดลาดกระบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

