



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดจําปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดจำปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และจัดการศึกษาซึ่งเป็น ภารกิจหลักของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ให้สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น การดำเนินการของ แผนปฏิบัติการนี้ ได้กำหนดวงเงินไว้ในแต่ละโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามปกติ

ทั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครูทุกคนและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และคาดหวังว่าเอกสารแผนปฏิบัติการนี้จะเป็น เครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในด้านการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การนิเทศ กำกับติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาต่อไป

นายธนกร ยนต์วิสูตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
	สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
	สถานที่ตั้ง	๒
	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๕
	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
	ข้อมูลนักเรียน	๙
	สภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๑
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๑
	พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๒๒
	ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๒๒
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๓
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๔
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕	๒๕
	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๕
	แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๖
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๗
	ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	๓๐
	นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)	๓๑
	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๓๐
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๖
	ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๗
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๔๐
	ประมาณการรายรับ	๔๐
	ประมาณการรายจ่าย	๔๒
	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๓



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๕
กลุ่มบริหารวิชาการ	๔๖
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย	๔๗
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕๑
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๖
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน	๖๑
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๖๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๗๒
โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๗๗
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๘๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘๕
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๘๖
โครงการนิเทศภายใน	๙๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๙๔
โครงการการจัดวางระบบการควบคุมภายใน	๙๕
โครงการควบคุมดูแลสาธารณูปโภค	๙๙
โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๑๐๒
กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๐๕
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๐๖
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	๑๑๐
โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๔
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๑๗
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๑
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๑๒๕
โครงการส่งเสริมดนตรีไทยในสถานศึกษา	๑๒๙
โครงการวันสำคัญ	๑๓๓
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้น	๑๓๗
สนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	
โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน	๑๔๒
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๕
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๑๕๒
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕๒
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๒
วิธีการดำเนินงาน	๑๕๒
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๓



ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของประธาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี
คำรับรองอนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑.๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนวัดจำปี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลสนามคลี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๕๑๒๗๒๘ e-mail : watchampee๒๐๒๑@gmail.com Website : <https://sites.google.com/view/watjumpee> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน บุคลากรข้าราชการครู จำนวน ๘ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน จำนวนนักเรียน ๘๑ คน โรงเรียนวัดจำปีมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๖ ไร่ ๒ งาน ทิศเหนือ ติดต่อกับวัดจำปี ทิศใต้ติดต่อกับที่ดินของประชาชน ทิศตะวันออก ติดต่อกับแม่น้ำท่าว่า ทิศตะวันตกติดต่อกับทุ่งนาของประชาชน มีเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๒ ตำบลสนามคลี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร มีอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ห้องเรียนนักเรียนอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑ ห้อง ห้องน้ำ ๑ หลัง ๘ ที่

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายธนกร ยนต์วิสูตร

โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๕๑๒๗๒๘ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๕ เดือน

E-mail : champee.school@hotmail.com

๑.๓ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดจำปีก่อตั้งครั้งแรกโดยเจ้าอาวาสวัดจำปี เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๗ มีพระมาทำการสอนแต่สอนได้ไม่นานก็ต้องล้มเลิกเพราะพระสงฆ์มีกิจธุระมาก จึงไม่สามารถทำการสอนได้ และต่อมาได้มีการก่อตั้งครั้งที่ ๒ เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๙ มีครู ๒ คน ทั้งนี้เพื่อเตรียมรับงบประมาณขยายการศึกษาในปี พ.ศ.๒๔๘๐

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้ง ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณช่วยการศึกษาประชาบาล โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน โดยประชาชน เจ้าอาวาสวัดจำปี และคณะครูโรงเรียนวัดจำปีร่วมกันจัดซื้อที่ดิน ทิศเหนือจดวัดจำปีระยะ ๔๖ เมตร ทิศใต้จดที่ดินของนายยูง บุญศรีสงฆ์ ระยะ ๔๒ เมตร ทิศตะวันออกติดต่อกับแม่น้ำท่าว่า ระยะ ๑๐๐ เมตร ทิศตะวันตกจดถนนพัฒนา ของหมู่บ้านที่ ๑๐ ระยะ ๑๐๐ เมตร โรงเรียนจัดสอนตามหลักสูตรในประเภทการสอนภาคหนึ่งของกระทรวงธรรมการ คือ สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีครูทำการสอน ๒ คน คือ ๑) นายเจ็ด อรุณแสง ตำแหน่งครูใหญ่ และ ๒) นายหอม พุกมีพันธ์ ตำแหน่งครู

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ทางราชการขยายการศึกษาภาคบังคับออกไปอีก ๒ ปี โรงเรียนวัดจำปี จึงจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑ มีครูทำการสอน ๗ คน คือ

- ๑) นายเลิศ โพธิ์รัง ตำแหน่งครูใหญ่
- ๒) นายสำเภา เผือกนาก ตำแหน่งครู
- ๓) นายสุมาลี บุญรอด ตำแหน่งครู
- ๔) นายสมจิต สุตโต ตำแหน่งครู
- ๕) นายสุรพล วงศ์สุขดี ตำแหน่งครู



๖) นายสมศักดิ์ เจริญ-พานิชเสรี ตำแหน่งครู

๗) นายถวัลย์ ชาววงจักร ตำแหน่งครู

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๒ นายเลิศ โพธิ์รัง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดจำปี เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ นายนิคม แยมมาก อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองบอน ย้ายมาดำรง

ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดจำปี มีข้าราชการครู ๘ คน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นายนิคม แยมมาก ได้รับคำสั่งเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี (เกณฑ์คุณภาพ)

วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ นางวาสนา เนตรอรุณ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ นายสุวรรณ พิมเทเวช อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๐ นายธวัชชัย สิรินวัฒน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูโรงเรียน วัดจำปี

วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ นางดวงเดือน สนธิเณร ครู ระดับ ค.ศ.๑ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๓ นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี ครู ระดับ ค.ศ.๒ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ นายสุวิทย์ เสียงหลวง ครู ระดับ ค.ศ.๒ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ นายโลม อินทรีใจเอื้อ ครู ระดับ ค.ศ.๒ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ นายนิคม แยมมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายปรเมศร์ ล้อมวงษ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย ครู ระดับ ค.ศ.๑ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ นางสาวภานุมาศ เข้มทอง ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ นางสาววิไลยวรรณ เกษหอม ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ นางสาวอิสราภรณ์ แต่งทอง ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยโรงเรียน
วัดจำปี

วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย
โรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ นางสาวนงค์ลักษณ์ วงษ์งาม ครู ระดับ ค.ศ.๓ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ครูโรงเรียนวัดจำปี

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นายธนกร ยนต์วิสูตร ได้รับการแต่งตั้งให้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี จนถึงปัจจุบัน



วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นางสาวนัสวี กะการดี ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดจำปี

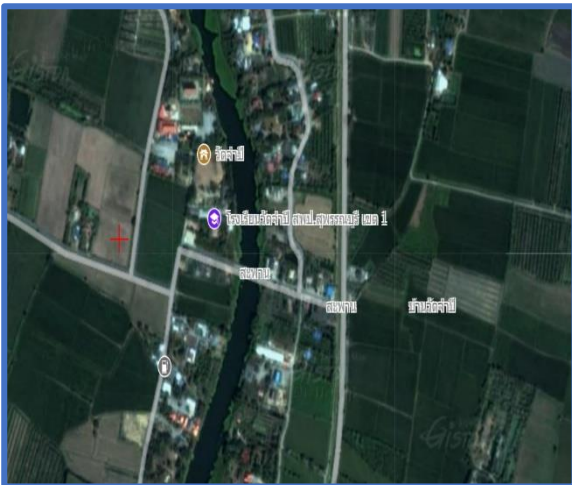
ปัจจุบันโรงเรียนวัดจำปีเปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
การเรียนการสอน การจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ระดับได้แก่ ๑. ระดับก่อนประถม ๒. ระดับประถม

- **ระดับก่อนประถมศึกษา** มีการจัดประสบการณ์โดยส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างครบถ้วนและเหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตร โดยจัดทิวาสตูด อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนอาคารเรียนให้พร้อมใช้งบประมาณราชการส่วนหนึ่งและได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนส่วนหนึ่ง

- **ระดับประถมศึกษา** ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาวิธีการสอนของครู ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้ผู้เรียนกล้าคิด และมีความรับผิดชอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ สำหรับกลุ่มทักษะด้านภาษา จะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ เพื่อรองรับการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น สภาพปัญหาที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียนคือปัญหาครอบครัว ขาดเรียนบ่อย ทำให้เป็นปัญหา ต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานที่ตั้ง

แผนที่



แผนผังโรงเรียนวัดจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑




รายละเอียด

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| ๑.สนามฟุตบอล | ๑๐.แทงค์น้ำ |
| ๒.ศาลาเอนกประสงค์ | ๑๑.บ้านพักภารโรง |
| ๓.อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ | ๑๒.ห้องเก็บของ |
| ๔.อาคารเรียนแบบ ๐๐๖ | ๑๓.โรงจอดรถ |
| ๕.อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๓/๒๖ | ๑๔.ห้องน้ำครูและนักเรียน |
| ๖.สนามวอลเลย์บอล | ๑๕.ห้องน้ำอนุบาล |
| ๗.สนามเด็กเล่น | ๑๖.สวนมะนาว |
| ๘.เสาชง | ๑๗.พระพุทธรูป |
| ๙.โรงเพาะเห็ด | |



ข้อมูลเบื้องต้น โรงเรียนวัดจำปี
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ก่อตั้งเมื่อ	พ.ศ. ๒๔๗๗
พื้นที่	มีพื้นที่.....ไร่๒.....งาน.....-.....ตารางวา.....-.....ตารางเมตร
ที่ตั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ที่อยู่	เลขที่.....-..... หมู่๒..... ตำบลสนามคลี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๓๐
โทรศัพท์/โทรสาร-.....
ประเภทโรงเรียน	เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
คติพจน์	อตตฺตา หิ อตตโน นาโถ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
เอกลักษณ์โรงเรียน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานดนตรีไทย
อัตลักษณ์โรงเรียน	เด็กดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ค่านิยม	ความพอเพียง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นจามจุรี
สีประจำโรงเรียน	ชมพู ขาว
	
อักษรย่อ	จ.ป.
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงไว้ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑) กลุ่มการบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและ

สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒) กลุ่มการบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณ
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้าง
- ๒.๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ



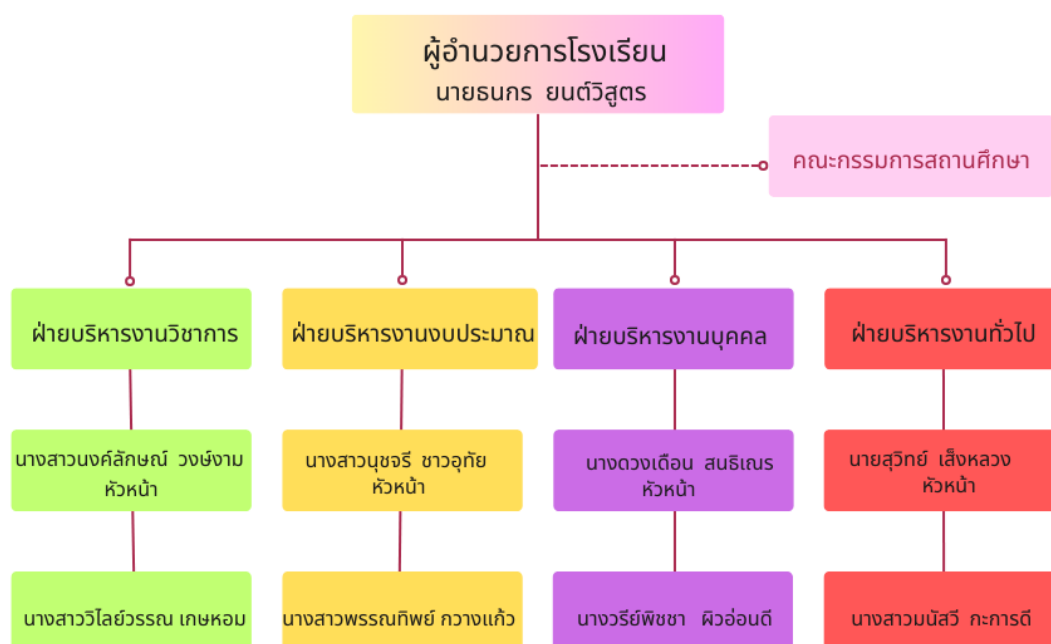
- ๒.๑๔ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๗ การเบิกเงินจากคลัง
- ๒.๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๙ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- ๓) กลุ่มการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ดังนี้
 - ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
 - ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - ๓.๖ การลาทุกประเภท
 - ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ๓.๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - ๓.๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - ๓.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 - ๓.๑๒ การออกจากราชการ
 - ๓.๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 - ๓.๑๔ การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - ๓.๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - ๓.๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๓.๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
 - ๓.๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) กลุ่มการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ดังนี้
 - ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 - ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
 - ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
 - ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน



- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

โรงเรียนได้มีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารตามแนวการบริหารแบบนิติบุคคลเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดจำปีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์พระยา จำนวน ๙ คน ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวอัญชุลี เกตุเหลือ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางสาววารภรณ์ ลมูลจิต | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระมหาภานุพงศ์ ฐิตวงโส | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๔. นายขนาน ขวัญงาม | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นายสุวิทย์ แดงดี | ผู้แทนชุมชน |
| ๖. นางสาวอัจฉรา น้อยพันธ์ดี | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๗. นางสาวสุนทรี วงษ์เพ็ง | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๘. นายสุวิทย์ เส็งหลวง | ผู้แทนครู |
| ๙. นายธนกร ยนต์วิสูตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรมการและเลขานุการ |

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๗	-	๖	๒	๑	๕	๒	๓	๓	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๓	๘	๑	๗	๓	๑	๘	๒	๕	๓	๓



๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	๓
คอมพิวเตอร์	๒
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...๙... คน (คิดเป็นร้อยละ...๙๐....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๔
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๙

๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดจำปี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด๘๑..... คน

เพศชาย จำนวน.....๔๓.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๓๘.....คน



๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๔	๗	๓	๖	๓	๑๑	๑๐	๔	๓๖
หญิง	๔	๔	๘	๑	๔	๙	๘	๓	๖	๓๐

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๑	๑๓.๕๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๔	๒๙.๖๓
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๓๕	๔๓.๒๑

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๘:๑
ระดับประถมศึกษา	๖:๑



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๘๑	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๑..... ปีการศึกษา...๒๕๖๙... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๘๑.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลน เครื่องแบบ....-...คน คิดเป็นร้อยละ....-.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.....นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.....และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.....

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๗	-	-	-	-	๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๐	๑	๑๐.๐๐	-	-	๙	๙๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๑๒	๓	๒๕.๐๐	-	-	๙	๗๕.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๙	-	-	๕	๒๖.๓๒	๑๔	๗๓.๖๘	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๓	๓	๒๓.๐๘	-	-	๙	๖๙.๒๓	-	-	-	-	๑	๗.๖๙
ป.๖	๘	-	-	-	-	๖	๗๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	-	-	-	-
รวม	๘๑	๗	๘๖.๔	๕	๖.๑๗	๖๖	๘๑.๔๘	๒	๒.๔๗	-	-	๑	๑.๒๓



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๑ คน มีการเก็บ ข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๔ นักเรียน ที่ค่อนข้างผอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๘ นักเรียนที่ท้วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๗ นักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่อ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๓

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘๑	๗๕	๙๒.๕๙	๖	๗.๔๑	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๐	๑๐.๕๒
เกษตรกร	๒๐	๒๐.๘๓
รับจ้าง	๖๕	๖๘.๕๒
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๘๑	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุดู	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๒	๑๔.๘๑
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๕๗	๗๐.๓๘
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๒	๑๔.๘๑



๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก รอบ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	๒. โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) ปี ๒๕๖๖- ๒๕๖๙	กรมส่งเสริมสุขภาพสิ่งแวดล้อม
	๓. โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๔. รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คะแนน ๙๙.๙๕ ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๕. โรงเรียนสุจริต “ต้นแบบ” รุ่นที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๖. ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเพชร	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ครู นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	<p>เชี่ยวชาญในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	
	<p>๓. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
	<p>๔. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี</p>
<p>นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว</p>	<p>๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก เศษวัสดุในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
	<p>๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก เศษวัสดุในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี</p>
	<p>๓. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑</p>
	<p>๔. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	กลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
นายสุวิทย์ เสีงหลวง	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
นางดวงเดือน สนิธเนร	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๑-๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานมหกรรมวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชันสนามคลี ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	๓. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
นางสาวมนัสวี กะการดี	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี	๑. รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
ผู้เรียน เด็กชายกิตติภูมิ ศรีทา เด็กชายธนากร ระเวกโสม เด็กชายเอกภักดิ์ เสียงดีเพ็ง	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
เด็กหญิงประภาพร ปล้องไฉนวงษ์	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนันท์ชพร ปรีक्षा	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน สมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตาม แนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
เด็กหญิงลาวัลย์ ทิมเกลี้ยง	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้ง ที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
เด็กชายปฏิพัทธ์ หน่อปรีดา เด็กชายกิตติคุณ อุ่นวงษ์ เด็กชายบุญญพัฒน์ แซ่อึ้ง เด็กหญิงสุภัศสร แก้วจิว เด็กหญิงธนัชฐา ศรีเจริญ เด็กชายกรวิชญ์ มาตรการดีดา	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
เด็กหญิงณัฐสุดา พันธุ์ศักดิ์	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานมหกรรม วิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	การแข่งขันคิดเลขเร็วระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานมหกรรม วิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชันสนามคลี ปี การศึกษา ๒๕๖๘	สนามคลี
	๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชันสนามคลี ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
เด็กชายกมลเทพ ขุนจันทร์ดี	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชันสนามคลี ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี
เด็กหญิงวชิรญาณ สุพรรณคง	๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนตลิ่งชันสนามคลี ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

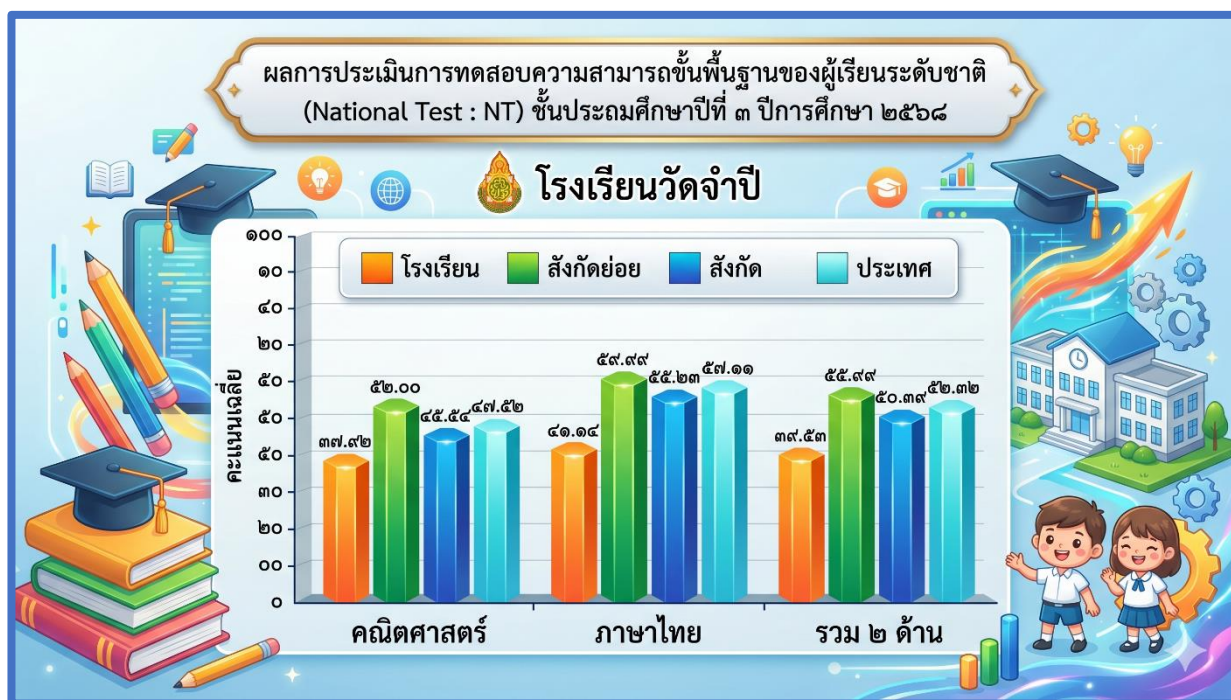


จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๖๐ และด้านการอ่านรู้เรื่อง



คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๘๐ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๒๐ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



จากผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๙๒ และด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๑๔ รวมทั้ง ๒ ด้านคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๕๓ ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

๓) ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





จากผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๔๑ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๐๑ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๒.๕๐ และวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๔๑ ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ๒ วิชาคือ วิชาภาษาไทยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ๒ วิชาคือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดจำปี มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการ กำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมใน การศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของ ตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการ



หรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ



คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่ง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้น ทั้ง การแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิก โฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงปัญหาของมนุษย์ ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถ ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางใน การดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพ ภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผน แม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่



๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับจุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ



สถาบัน ครอบครัวยุคใหม่ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลักดันและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาชาติไทยสู่สากล” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ของ สพฐ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น ไม่ได้หมายถึงเพียงแค่รั้วโรงเรียนที่แข็งแรง แต่ครอบคลุมถึงระบบนิเวศการเรียนรู้ทั้งหมด เพื่อให้สถานศึกษาเป็น "พื้นที่ปลอดภัย" (Safety Zone) อย่างแท้จริง โดยมีรายละเอียดและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

เป้าหมายหลัก: "สถานศึกษาปลอดภัย รักษาสุขภาพกาย-ใจ"

การดำเนินงานในกลยุทธ์นี้จะมุ่งเน้นไปที่ ๓ มิติหลัก (๓ Pillars of Safety):



๑. การป้องกัน (Prevention)

เน้นการสร้างภูมิคุ้มกันก่อนเกิดเหตุ เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากร

- **ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน:** เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียน เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต ความรุนแรงในครอบครัว หรือความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- **โครงสร้างพื้นฐานปลอดภัย:** ตรวจสอบและปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า เครื่องเล่นสนาม และสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัย
- **ทักษะชีวิต (Life Skills):** สอนให้นักเรียนมีทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤต เช่น ทักษะการหนี-ซ่อน-สู้ (Run-Hide-Fight), ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางถนน และการป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ

๒. การปลูกฝัง (Incubating)

สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในจิตใจของทุกคนในโรงเรียน

- **ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Safety):** ให้ความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การป้องกันการถูกกลั่นแกล้งออนไลน์ (Cyber Bullying) และความสำคัญของข้อมูลส่วนบุคคล
- **โรงเรียนแห่งความสุข:** ส่งเสริมทัศนคติเชิงบวก การเคารพสิทธิผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย เพื่อลดปัญหาการบูลลี่ (Bullying) ในสถานศึกษา

๓. การปราบปรามและแก้ไข (Protection & Action)

มีระบบตอบโต้สถานการณ์ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

- **ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. (OBEC Safety Center):** พัฒนาช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนและแจ้งเหตุผ่านระบบ Digital ที่เข้าถึงง่าย และมีขั้นตอนการติดตามผล (Case Management) ที่ชัดเจน
- **เครือข่ายความปลอดภัย:** ประสานงานใกล้ชิดกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล และชุมชน เพื่อเข้าช่วยเหลือทันทีเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านโอกาสและคุณภาพ ถือเป็นหัวใจสำคัญของแผนปฏิบัติการ สพฐ. ปี ๒๕๖๙ โดยเน้นการยกระดับการศึกษาให้ครอบคลุมและมีมาตรฐานทัดเทียมกัน เพื่อเป้าหมายสำคัญคือ **"ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างพลังแห่งการเรียนรู้"** รายละเอียดเชิงลึกของกลยุทธ์นี้แบ่งออกเป็น ๒ มิติหลัก ดังนี้

๑. ด้านโอกาส (Access & Equality)

มุ่งเน้นให้เด็กไทยทุกคนต้องได้เรียน และไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

- **พาน้องกลับมาเรียน:** ดำเนินการเชิงรุกค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือส่งต่อการศึกษาทางเลือก
- **การศึกษาพิเศษและเรียนรวม:** พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีอำนวยความสะดวก (Assistive Technology) สำหรับนักเรียนพิการและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- **กองทุนและการช่วยเหลือ:** จัดสรรงบประมาณอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ (CCT) อย่างแม่นยำ
- **โรงเรียนคุณภาพ:** พัฒนา "โรงเรียนแกนนำ" ในแต่ละชุมชนเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่มีทรัพยากรครบถ้วน ลดความจำเป็นที่เด็กต้องเดินทางไปเรียนไกลบ้าน

๒. ด้านคุณภาพ (Quality & Excellence)

มุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ให้ทันสมัยและตอบโจทย์โลกอนาคต

- **หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Education):** ปรับเปลี่ยนจากการเน้น "ความจำ" มาเป็นการเน้น "ทักษะและการประยุกต์ใช้" ในชีวิตจริง



- **Active Learning:** ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้นักเรียนได้ลงมือทำ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา มากกว่าการนั่งฟังบรรยาย
- **ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning):**
 - สนับสนุนนโยบาย "๑ นักเรียน ๑ แท็บเล็ต/โน้ตบุ๊ก" (ตามงบประมาณจัดสรร)
 - พัฒนาคอนเทนต์การเรียนรู้ในรูปแบบ OBEC Content Center ที่ทันสมัยและสนุกสนาน
- **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน:** มุ่งเน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ตามมาตรฐาน PISA โดยเฉพาะในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เปรียบเสมือน "กระดูกสันหลัง" ที่จะช่วยให้กลยุทธ์อื่น ๆ สำเร็จผลได้จริง โดยในแผนปี ๒๕๖๙ สพฐ. มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านสู่การเป็น "สพฐ. ดิจิทัล" (Digital OBEC) เพื่อลดภาระงาน ลดขั้นตอน และเพิ่มความคล่องตัวให้กับสถานศึกษา รายละเอียดสำคัญของกลยุทธ์นี้ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ดังนี้

๑. การบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Transformation)

มุ่งเน้นการนำ Data มาขับเคลื่อนการตัดสินใจ (Data-Driven Decision Making)

- **Big Data การศึกษา:** เชื่อมโยงฐานข้อมูลนักเรียน (DMC), บุคลากร และงบประมาณ ให้เป็นหนึ่งเดียว เพื่อการจัดสรรทรัพยากรที่แม่นยำ
- **ลดภาระงานครู:** พัฒนาระบบรายงานผลแบบอัตโนมัติ ลดการทำเอกสารกระดาษ และลดการประเมินที่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูมีเวลาดูแลนักเรียนมากขึ้น
- **สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office):** การรับ-ส่งหนังสือราชการ การอนุมัติ และการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบออนไลน์ ๑๐๐%

๒. การกระจายอำนาจและธรรมาภิบาล (Decentralization & Governance)

ส่งเสริมให้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Management)

- **การบริหารฐานโรงเรียน (SBM):** สนับสนุนให้โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ และงานบุคคล ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- **การกำกับติดตามอย่างมีส่วนร่วม:** เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เข้ามาตรวจสอบและร่วมพัฒนาโรงเรียน
- **ความโปร่งใส (ITA):** ยกระดับดัชนีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ

๓. การปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคล (Human Resource Excellence)

ดูแล "คน" ให้ทำงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

- **ระบบการย้ายและบรรจุแต่งตั้ง:** พัฒนาระบบที่โปร่งใส เป็นธรรม และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจับคู่ (Matching) ความต้องการของครูกับโรงเรียน
- **การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู:** ดำเนินการเชิงรุกในการบริหารจัดการหนี้เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการสอน
- **สวัสดิการและแรงจูงใจ:** ปรับปรุงระบบความดีความชอบและการเลื่อนวิทยฐานะที่อิงกับ "ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน" มากกว่าแฟ้มผลงาน



กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างขีดความสามารถ เป็นกลยุทธ์ที่เน้นการพัฒนา "ทรัพยากรมนุษย์" ซึ่งเป็นฟันเฟืองสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการศึกษา โดยมุ่งเน้นทั้งการพัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศรายละเอียดยุคและจุดเน้นของกลยุทธ์นี้ ประกอบด้วยประเด็นสำคัญดังนี้:

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (Teacher Empowerment)

เปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้สอน" (Teacher) เป็น "ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้" (Facilitator)

- **Up-skill & Re-skill:** พัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ด้าน AI เพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและลดภาระงาน
- **Active Learning Master:** พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการปฏิบัติจริง
- **การจัดการเรียนรู้เชิงจิตวิทยา:** ฝึกอบรมทักษะการแนะแนวและจิตวิทยาเบื้องต้น เพื่อให้ครูสามารถดูแลสุขภาพใจและดั่งศักยภาพของนักเรียนออกมาได้อย่างเต็มที่
- **ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC):** ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อแก้ปัญหาหน้างานจริง ไม่ใช่เพียงการอบรมตามทฤษฎี

๒. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต (Student Competency)

มุ่งเน้นให้เด็กไทยมี "สมรรถนะ" (Competency) ไม่ใช่แค่มี "ความรู้" (Knowledge)

- **ทักษะดิจิทัลและภาษา:** ยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (ตามมาตรฐาน CEFR) และการเขียนโปรแกรม (Coding) เพื่อให้สื่อสารและทำงานในระดับสากลได้
- **Soft Skills ที่จำเป็น:** พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), การทำงานเป็นทีม (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
- **ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship):** ปลูกฝังทัศนคติการเป็นผู้ประกอบการและการวางแผนการเงินตั้งแต่ระดับพื้นฐาน
- **ความตระหนักระดับโลก (Global Citizenship):** สร้างความเข้าใจในเรื่องความหลากหลาย สิ่งแวดล้อม (ESG) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๓. การยกระดับมาตรฐานสู่สากล (International Standards)

- **การเตรียมความพร้อม PISA:** เน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในรูปแบบการแก้ปัญหาในชีวิตจริง
- **หลักสูตรระดับสากล:** สนับสนุนโรงเรียนที่มีความพร้อมในการนำหลักสูตรหรือมาตรฐานการเรียนรู้ระดับนานาชาติมาประยุกต์ใช้

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๙-๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ "เรียนฟรีมีจริง และเข้าถึงได้ทุกที่"

- **แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรี:** พัฒนาระบบให้ประชาชนเข้าถึงเนื้อหาการศึกษาได้ตลอดเวลาโดยไม่มีค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **Thailand Zero Dropout:** ตั้งเป้าหมายให้เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (โดยเฉพาะระดับ ป.๑ - ม.๓) กลับเข้าสู่ระบบหรือได้รับการฝึกทักษะอาชีพให้เป็นศูนย์

๒. การยกระดับคุณภาพครูและสถานศึกษา



- **ลดภาระงานครู:** มุ่งเน้นให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่ โดยลดภาระงานธุรการหรืองานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
- **การปรับวิทยฐานะแนวใหม่:** ใช้ผลประเมินประสิทธิภาพการสอนจริงเป็นตัวชี้วัดหลักในการปรับตำแหน่งและวิทยฐานะ
- **อิสระในการบริหาร (School Autonomy):** ให้สถานศึกษามีอิสระในการจัดการเรียนรู้ตามความพร้อมของพื้นที่และความถนัดของตัวผู้เรียน

๓. หลักสูตรและทักษะแห่งอนาคต (Skill Bridge)

- **ความร่วมมือกับเอกชน:** ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เน้นทักษะด้าน AI, Robotics และเทคโนโลยีขั้นสูง (Deep Tech)
- **ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank):** เชื่อมโยงการรับรองผลการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงระบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการรับรองคุณวุฒिवิชาชีพ

๔. การส่งเสริมสุขภาพและค่านิยม

- **Active Learning & Soft Power:** ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกเพื่อปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีผ่านสื่อสมัยใหม่
- **สุขภาวะในโรงเรียน:** พัฒนาสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียนให้พร้อมต่อการเรียนรู้

๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

๑๒.๑ มาตรการเร่งด่วน "ลดภาระผู้ปกครอง" (Back to School) เนื่องจากอยู่ในช่วงเปิดเทอมใหม่ รมว.ศธ. ได้สั่งการมาตรการลดค่าใช้จ่ายทันที:

- **ชุดนักเรียนใช้ซ้ำได้:** อนุญาตให้นักเรียนใช้ชุดนักเรียนเดิมได้แม้จะเปลี่ยนโรงเรียนหรือเลื่อนชั้น เพื่อลดภาระการซื้อชุดใหม่
- **ผ่อนปรนชุดลูกเสือ-เนตรนารี:** ไม่บังคับใส่ชุดเต็มรูปแบบ โดยอนุญาตให้ใช้เพียง "วอกเกิ้ลและผ้าผูกคอ" คู่กับชุดนักเรียนหรือชุดพลະได้
- **คุมราคาสื่อการเรียน:** ประสานงานเพื่อตรึงราคาหนังสือและอุปกรณ์การเรียนผ่านเครือข่ายของ ศธ. และกระทรวงพาณิชย์
- **ยกเว้นค่าธรรมเนียมไม่จำเป็น:** สั่งการให้โรงเรียนพิจารณาลดหรือยกเลิกค่าบำรุงการศึกษาที่ซ้ำซ้อน

๑๒.๒ การยกระดับทุนมนุษย์และระบบ AI

- **Productivity Superboard:** จัดตั้งคณะกรรมการระดับชาติเพื่อเชื่อมโยง ศธ., กระทรวงแรงงาน และภาคเอกชน เป้าหมายผลิตกำลังคนทักษะสูง ๑ ล้านคนใน ๕ ปี
- **AI for Education:** นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาช่วยลดงานธุรการของครู เพื่อให้ครูมีเวลาสอนมากขึ้น และใช้ AI ช่วยออกแบบการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)
- **Credit Bank (ธนาคารหน่วยกิต):** ผลักดันระบบการสะสมหน่วยกิตจากการทำงานหรือประสบการณ์จริง ให้สามารถเทียบโอนเป็นวุฒิการศึกษาได้จริง

๑๒.๓ การปฏิรูปโครงสร้างและสวัสดิการ

- **เรียนฟรีมีจริง:** ปรับปรุงสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยเน้นการสนับสนุน "โรงเรียนขนาดเล็ก" ในพื้นที่ห่างไกลให้มีงบประมาณเพียงพอโดยไม่ต้องควมรวมโรงเรียน
- **ระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen):** นำร่องระบบบริหารจัดการอาหารกลางวันร่วมกับท้องถิ่น เพื่อลดภาระครูในการจัดซื้อวัตถุดิบและทำบัญชีอาหาร



- พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่: เร่งผลักดันกฎหมายแม่บทให้เสร็จสิ้นเพื่อรองรับการศึกษาในโลกยุคใหม่

๑๒.๔ ความปลอดภัยและสิทธิเสรีภาพ

- ศูนย์คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพนักเรียน: จัดตั้งหน่วยงานดูแลปัญหาการบูลลี่ (Bullying) และความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ
- อาชีวอาสาตรวจความปลอดภัย: ใช้ศักยภาพนักเรียนอาชีวศึกษาในการออกตรวจเช็คระบบไฟฟ้าและอาคารสถานที่ในโรงเรียนประถมและมัธยมทั่วประเทศ

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ยกเลิกการอยู่เวรครู: ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของครู
- คิมนักการภารโรงสู่โรงเรียน: เพื่อช่วยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน และช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น: ลดการทำเอกสารหรือโครงการที่ซ้ำซ้อน รวมถึงการใช้ เทคโนโลยี AI เข้ามาช่วยสนับสนุนงานธุรการและการจัดซื้อจัดจ้าง
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู: มีมาตรการแก้ไขอย่างเป็นระบบและเห็นผลจริง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- มาตรการลดค่าใช้จ่ายรับเปิดเทอม (พฤษภาคม ๒๕๖๙):
 - ยืดหยุ่นเรื่องชุดนักเรียน: อนุญาตให้ใช้ชุดเดิมได้แม้จะเลื่อนชั้นหรือย้ายโรงเรียน
 - ชุดลูกเสือ-เนตรนารี: ไม่จำเป็นต้องซื้อเต็มรูปแบบ โดยให้ใช้เพียงผ้าผูกคอและหมวก ร่วมกับชุดนักเรียนหรือชุดพลະได้
 - ลดค่าธรรมเนียม: ขอความร่วมมือโรงเรียนลดหรือชะลอการเก็บค่าธรรมเนียมที่ไม่จำเป็น เช่น ค่าห้องสมุด หรือค่าบำรุงต่าง ๆ
- Thailand Zero Dropout: การป้องกันและติดตามเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้ามาเรียน โดยใช้รูปแบบ "๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ" (ในระบบ, นอกระบบ, และตามอัธยาศัย) เพื่อความยืดหยุ่น
- Anywhere Anytime: ส่งเสริมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- โรงเรียนคุณภาพ: เร่งพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ แห่งต่อ ๑ อำเภอ เพื่อให้เด็กในพื้นที่เข้าถึงการศึกษามาตรฐานสูงได้โดยไม่ต้องเดินทางไกล
- เน้นทักษะแห่งอนาคต: มุ่งเน้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (Coding/AI) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- การแนะแนว: พัฒนาระบบการแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนค้นพบเป้าหมายชีวิตและเส้นทางอาชีพที่เหมาะสม

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังครมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา



(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ

เหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ด้านโครงสร้าง (Structure)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างการบริหารงาน แบ่งเป็น 4 ฝ่าย โดยมีการกำหนดขอบข่ายการทำงานที่ชัดเจน <p>ด้านทักษะ (Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>ด้านบุคลากร (Man)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรส่วนใหญ่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ <p>ด้านการบริหารจัดการ (Management)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการบริหารงาน <p>ด้านผลผลิตและบริการ (Service)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างสม่ำเสมอ 	<p>ด้านโครงสร้าง (Structure)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามนโยบายบางส่วนยังไม่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีครูจำนวนหนึ่งยังขาดความเข้าใจในสาระสำคัญของนโยบาย หรือยังไม่สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจเนื่องมาจากภาระงานที่มาก ความขาดแคลนเวลาในการพัฒนาตนเอง หรือยังขาดทักษะในด้านการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ห้องเรียนยังไม่ครอบคลุมและลึกซึ้งเท่าที่ควร <p>ด้านทักษะ (Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และบูรณาการเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ <p>ด้านบุคลากร (Man)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีภาระงานหลายด้านตามบริบทโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้การซ่อมเสริมเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ไม่ต่อเนื่อง ซึ่งกระทบต่อสิทธิในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมของผู้เรียน
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสถานที่เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 	<p>ด้านการบริหารจัดการ (Management)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนขาดการดูแลและจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสัดส่วน <p>ด้านผลผลิตและบริการ (Service)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากผู้เรียนขาดทักษะพื้นฐานในการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ส่งผลให้การต่อยอดความรู้ในเนื้อหาที่ซับซ้อนเป็นไปได้ยาก ซึ่งกระทบต่อความพร้อมในการแข่งขันและการศึกษาต่อของผู้เรียน



	ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) - ยังขาดอุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT ที่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงานและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง <p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน - คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้ <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น <p>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา - นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น 	<p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน - ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง <p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ - การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ - สภาพครอบครัว แตกแยก ส่งผลต่อจิตใจและความประพฤติของนักเรียน - ผู้ปกครองไม่มีเวลาติดตามการเรียน <p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้บริการด้าน ICT ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและนักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม สื่อ Social Media ซึ่งอาจส่งผลให้มีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป <p>ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อในการบริหารจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถการออกแบบการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ



๓. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และป้องกัน ฝ่าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๒. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

๔. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

๖. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานดนตรีไทย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๕ ๑๕ ๖๖ ๖๖ -	๓๐,๖๐๐.๐๐ ๗,๕๐๐.๐๐ ๑๕๐,๔๘๐.๐๐ ๓๓,๐๐๐.๐๐ ๑๑๙,๗๖๑.๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		-	๓๔๑,๓๔๑.๐๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๕ ๔ ๑๑ ๑๑ ๑๙ ๑๓ ๘ -	๓,๐๐๐.๐๐ ๒,๖๒๔.๐๐ ๗,๑๕๐.๐๐ ๗,๑๘๓.๐๐ ๑๓,๔๓๓.๐๐ ๑๐,๙๙๘.๐๐ ๖,๘๗๒.๐๐ ๕๗,๖๖๘.๐๐	จัดสรร ภาคเรียน ที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		-	๑๐๘,๙๒๘.๐๐	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๕ ๖๖ -	๔,๓๕๐.๐๐ ๒๙,๐๔๐.๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		-	๓๓,๓๙๐.๐๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๕ ๖๖	๔,๘๗๕.๐๐ ๒๖,๔๐๐.๐๐	จัดสรร ภาคเรียน ที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		-	๓๑,๒๗๕.๐๐	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๕ ๖๖ -	๘,๕๕๐ ๔๑,๕๘๐ ๗,๓๕๘.๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	๕๗,๔๘๘.๖๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๘๑ ๘๑	๒๑๘,๗๐๐.๐๐ ๒๑๘,๗๐๐.๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		-	๔๓๗,๔๐๐.๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๒๗,๙๙๕.๐๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินบริจาค ๓) อื่นๆ	- - -	- - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๒๗,๙๙๕.๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๓๗,๘๑๗.๖๐	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๓๔๑,๓๔๑.๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๑๐๘,๙๒๘.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๓๓,๓๙๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๓๑,๒๗๕.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๕๗,๔๘๘.๖๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๔๓๗,๔๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๒๗,๙๙๕.๐๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน - บาท
๙. เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เป็นเงิน - บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๐๓๗,๘๑๗.๖๐ บาท



๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๐๓๗,๘๑๗.๖๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๓๑๗,๐๘๒	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๓๐.๕๕
๒. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๔,๓๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑.๓๘
๓. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๐๑,๗๕๕.๒๒	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๙.๘๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๕๙๗,๖๖๙.๓๘	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕๘.๒๗
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ.....-.....บาท			คิดเป็นร้อยละ...-...	

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา




รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ของเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาววิไลวรรณ เกษหอม
๑.๒ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม
๑.๔ โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน	๑๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางดวงเดือน สนธิเณร
๑.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการ จัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๒๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
๑.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	๒๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
๑.๗ โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ	๒๑๑,๐๘๑.๖๐	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี		นางมนัสวี กรสุตรวงส์
๑.๘ โครงการโรงเรียนดีใกล้ทุกเสื่อ	๒๐,๐๐๐	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี		นางมนัสวี กรสุตรวงส์
รวมงบประมาณ	๓๑๗,๐๘๒			
๒. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๒.๑ โครงการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	๑๑,๘๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นายสุวิทย์ เส็งหลวง
๒.๒ โครงการนิเทศภายใน	๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม
รวมงบประมาณ	๑๔,๓๐๐			
๓. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๓.๑ โครงการการจัดวางระบบการควบคุม ภายใน	๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว
๓.๒ โครงการควบคุมดูแลสาธารณูปโภค	๘๔,๒๕๕.๒๒	เงินอุดหนุน		นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว
๓.๓ โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
รวมงบประมาณ	๑๐๑,๗๕๕.๒๒			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางดวงเดือน สนิธิเมธ
๔.๒ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางมนัสวี กรสูตรวงส์
๔.๓ โครงการอาหารกลางวัน	๔๓๗,๔๐๐	อปท.		นางวรัญพิชชา ผิวอ่อนดี
๔.๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๔๕,๐๗๔.๓๘	เงินอุดหนุน		นายสุวิทย์ เส็งหลวง
๔.๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางมนัสวี กรสูตรวงส์
๔.๖ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายสุวิทย์ เส็งหลวง
๔.๗ โครงการส่งเสริมดนตรีไทยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายสุวิทย์ เส็งหลวง
๔.๘ โครงการวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาววิไลวรรณ เกษหอม
๔.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม นโยบาย จุดเน้น สนองนโยบายคุณภาพการศึกษา จากต้นสังกัด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒๐,๒๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
๔.๑๐ โครงการพัฒนาคุณภาพพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาของนักเรียน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางวรัญพิชชา ผิวอ่อนดี
๔.๑๑ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางมนัสวี กรสูตรวงส์
รวมงบประมาณ	๕๙๗,๖๖๙.๓๘			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๓๗,๘๑๗.๖๐			





โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙



กลุ่มบริหารวิชาการ



โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลยวรรณ เกษหอม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่าง มีความสุขและเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และ สำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดจำปี บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในของ สถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาตามวัยของเด็กแต่ละคนให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพและพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ การบริหารงานของสถานศึกษามีความประหยัดและมีประสิทธิภาพ

๒. ความมีเหตุผล การบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี การบริหารงานของสถานศึกษามีความเพียงพอ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. เงื่อนไขความรู้ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีทักษะ มีความรู้ มีความสามารถ และเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

๕. เงื่อนไขคุณธรรม ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ๑๑.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ/ ข้อ๑.รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาววิไลวรรณ เกษหอม



รายละเอียดการใช้งบประมาณรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ และสื่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและวัสดุอื่น ๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. ภาพกิจกรรม
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. ภาพกิจกรรม
๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. ภาพกิจกรรม
๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. ภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เป็นอย่างดี

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมอารมณ์ แสดงออกทางอารมณ์และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๗.๓ เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเหมาะสมกับวัย

๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ เกษหอม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิไลวรรณ เกษหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มาใช้พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดจำปีได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมี ความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนบรรลุจุดหมายของหลักสูตร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการวัดผลประเมินผลของครูให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดจำปีมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและนักเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ในการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและสอดคล้อง กับหลักสูตร สถานศึกษา ๒.๒ จัดทำเอกสารการประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ปฐมวัย (แบบ ปพ. ต่างๆ) ๒.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย โดยปรับปรุง ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๔ ส่งเสริม/พัฒนาครูให้มี ความสามารถในการจัดการเรียนรู้/	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม



๔. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องและครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ ส่งเสริม นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลของครูให้สอดคล้องและครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๒ โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งรายงานผลการเรียนทั้งภายในและนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีการส่งต่อข้อมูล ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ ๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสารและจัดซื้อ/วัสดุ ๑.๑ เอกสารการประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ปฐมวัย (แบบ ปพ.ต่างๆ) ๑.๒ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เช่น - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - หมึกปริ้นเตอร์ - วัสดุอื่นๆ ฯลฯ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	ค่าเช่าเล่ม พิมพ์ และถ่ายเอกสาร ๒.๑ เอกสารการประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ปฐมวัย (แบบ ปพ.ต่างๆ) ๒.๒ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม		๑,๐๐๐		
รวม				๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนวัดจำปีมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการ ประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ ๒. ครู ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ หลักสูตร ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย	๑. ประเมินเอกสาร ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม



๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียนครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๗.๒ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๓ ครูทุกคนสามารถวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนกร ยนต์วิสูตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา ๕ ว่าให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ประกาศใช้ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๓ โรงเรียนวัดจำปีตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน คุณภาพทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนได้มีแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมีการ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมระดมสมอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒ จัดจำกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒.๔ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>๒.๕ จัดทำเผชิญเหตุต่าง ๆ</p> <p>๒.๖ โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม



๔. วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ ๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) และแผนเผชิญเหตุต่างๆ - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - แฟ้มรายงานโครงการ - ใส้แฟ้ม - หมึกเครื่องพิมพ์และวัสดุอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐



รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	ค่าเช่าเล่ม ๒.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๒ การกำหนดค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา ๒.๓ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๔ รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ๒.๕ แผนเผชิญเหตุและแบบรายงาน ต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนได้มีแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนได้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐	๑. การตรวจสอบ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบรายงาน ๒. แบบประเมิน โครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐานกำหนด ๒. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมีการ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อ สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงาน โครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

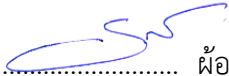


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓

๗.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ อย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด /หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางดวงเดือน สนธิเนตร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการค้นคว้า ดังนั้นการจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการอ่าน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงเป็นความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่น สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งจากเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชนและแหล่งอื่นๆ เน้นสื่อที่ผู้เรียนและผู้สอนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดจำปีเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียน ที่ต้องเกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ดี

๓.๒.๒ ลดอัตราการอ่านไม่ได้ เขียนไม่คล่องของนักเรียนในโรงเรียนวัดจำปีในทุกระดับชั้น

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเนื้อหาได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะครู
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑) กำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของสถานศึกษา</p> <p>๒) จัดทำแบบฝึก แบบทดสอบหรือแบบประเมิน ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>-จัดมุมหนังสือประจำห้องเรียน</p> <p>-จัดกิจกรรมบันทึกการอ่านทุกชั้น</p> <p>-จัดกิจกรรมเรื่องเล่าหน้าเสาธง</p> <p>-จัดกิจกรรมตามหายอดนักอ่าน</p> <p>๔) จัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้จากนอกห้องเรียนและทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดังนี้</p> <p>-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>-กิจกรรมอ่านข่าวประจำวัน</p> <p>-การแข่งขันวันภาษาไทย</p>	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		นางดวงเดือน สนธิเณร และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖) จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เป็น แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริม และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ๗) พัฒนาห้องสมุดและเทคโนโลยี สารสนเทศให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ๘) ครูประจำชั้นประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียนเป็น ประจำ ๙) ครูประจำชั้นสรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		นางดวงเดือน สนิธิเณร และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน กิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดย ใช้แบบประเมินโครงการ ๓.๓ แบบรายงานผลการประเมิน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางดวงเดือน สนิธิเณร และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางดวงเดือน สนิธิเณร และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๑๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารและจัดซื้อ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ ๑.๒ กิจกรรมรักการอ่าน และการเขียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ -หนังสือ วารสาร พจนานุกรมไทย Dictionary -แบบฝึก / บัตรคำ / สื่อที่ ใช้ในการอ่าน / กระดาษ -การพิมพ์ / ถ่ายเอกสาร / เข้าเล่ม / หมึก / เครื่อง ปริ้น / วัสดุในการตกแต่ง ๑.๓ กิจกรรมห้องเรียน และห้องสมุด	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุก คน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าเข้าเล่มแบบฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน แบบฝึกอื่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุก กิจกรรม		๑,๐๐๐		
รวม				๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ของโรงเรียนวัดจำปี ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. ประเมินจากผลงาน นักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบฝึกอ่านเขียน คำพื้นฐาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่าน เขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียน กำหนด	๑. สอบถาม ๒. ทดสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบการ อ่านและการเขียน
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ดี	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบรายงาน โครงการ




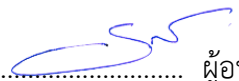
๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔.ลดอัตราการอ่านไม่ การเขียนไม่คล่องของนักเรียนในโรงเรียนวัดจำปีในทุกระดับชั้น	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบรายงานโครงการ
๕.นักเรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเนื้อหาได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนในระดับดี
 ๗.๒ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงเดือน สนธิณธร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนกร ยนต์วิสูตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรณทิพย์ กวางแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภารกิจหลักของสถานศึกษาคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและทันสมัย การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงเปรียบเสมือนหัวใจสำคัญที่จะขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (SAR) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา พบว่าการจัดการเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระยังคงเน้นการบรรยายมากกว่าการปฏิบัติ (Active Learning) อีกทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคลยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร ส่งผลให้ผู้เรียนบางกลุ่มขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องยกระดับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน และการใช้ระบบวัดผลที่เน้นพัฒนาการมากกว่าการตัดสินเพียงคะแนนสอบ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายและยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ยั่งยืน โรงเรียนวัดจำปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ พร้อมรับการประเมินในระดับต่าง ๆ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและใช้สื่อดิจิทัลในการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๙</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม</p>	พ.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๒.๑ กิจกรรมจัดทำสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๒.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียน</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๔,๐๐๐	นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๓ กิจกรรม "Active Learning Showcase": การจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๒.๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</p> <p>- อ่านคล่อง เขียนคล่อง คัดลายมือ</p> <p>๒.๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์</p> <p>- คิดเลขเร็ว เกม คณิตศาสตร์</p> <p>๒.๓.๓ กลุ่มสาระการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ</p> <p>- วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>- นั่งสมาธิก่อนเรียน</p> <p>๒.๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา</p> <p>- การแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๒.๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</p> <p>- กิจกรรมศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</p>		<p>นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู</p>



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมฝึกอาชีพและทักษะชีวิต ๒.๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - Speaking Day ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ ๒.๔.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๔.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๔.๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๒.๔.๔ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๕ จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล ๒.๗ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ การนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรติดตามการใช้สื่อและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนา ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบรับ ๔.๒ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงโครงการในรอบปีงบประมาณถัดไป เพื่อความต่อเนื่องและความยั่งยืน	มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน ๒๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ๑.๑ กิจกรรมจัดทำสื่อ และ นวัตกรรมทางการศึกษา ๑.๒ กิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศให้กับผู้เรียน ๑.๓ กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๔ กิจกรรมวันสำคัญทาง วิชาการ เช่น - กระจดาษ A๔ - กระจดาษปก - สารเคมีและอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ - หมึกปริ้นเตอร์และ วัสดุอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุก กิจกรรม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.	ค่าจัดทำป้ายไว้นิลกิจกรรม วันสำคัญทางวิชาการ ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึกต่างๆ และข้อสอบ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิเคราะห์คะแนน	แบบบันทึกผลการเรียน / แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่สามารถจัดกิจกรรม Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม และสังเกตการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการสอน / แบบสังเกตชั้นเรียน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	ประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน / แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ผลการทดสอบระดับชาติและระดับสถานศึกษาสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลคะแนนก่อน-หลัง และผลการทดสอบย้อนหลัง	รายงานผลการทดสอบ / แบบวิเคราะห์ผลคะแนน
๖. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน	สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร มีความสุขในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๗.๒ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ สามารถใช้เทคโนโลยีในการลดภาระงานและเพิ่มคุณภาพการสอน

๗.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการวิชาการที่เข้มแข็ง สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพของ สมศ. และนโยบาย สพฐ.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมีความท้าทายอย่างยิ่งจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพลวัตของสังคมโลกที่เน้นสมรรถนะเป็นสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระหลัก ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการต่อยอดองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อันเป็นสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากข้อมูลดังกล่าว โรงเรียนจะต้องเร่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดย

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังคงมีช่องว่างทางการเรียนรู้ (Learning Gap) โดยเฉพาะทักษะการแก้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนและการสื่อสารเชิงวิชาการ ประกอบกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบที่ ๕ ได้ให้ความสำคัญกับ "ผลลัพธ์ของผู้เรียน" ที่ต้องแสดงออกถึงสมรรถนะที่แท้จริงตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและทันสมัย

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และ Quick Win ของ สพฐ. ที่เน้นการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพรายบุคคล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น โดยโครงการนี้จะมุ่งเน้นการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับการนิเทศติดตามภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนวัดจำปีจึงจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งระดับเขตพื้นที่ระดับภาคและระดับชาติ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโรงเรียนวัดจำปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ดำเนินการตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด



และการดำเนินงานของโรงเรียนวัดจำปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถในระดับหน่วยงานต่างๆ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการสอบระดับชาติ(RT,NTและO-NET)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๓ ขึ้นไป

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนให้มีความแม่นยำ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และศักยภาพรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อย ๕ กิจกรรม สำหรับกิจกรรมการส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการของนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ(RT,NTและO-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๓ ขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐาน

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเบื้องต้นได้

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบรายกิจกรรมอย่างชัดเจน	พ.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง			
๒. ขั้นตอนการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในและภายนอกสถานศึกษา (จัดการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน หรือนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันภายนอกสถานศึกษา) ๒.๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT ๒.๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ๒.๔ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ๒.๕ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ๒.๖ การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐ พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙ - ก.พ.๗๐ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๓,๐๐๐	นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู นายสุวิทย์ เส็งหลวง ครูประจำชั้น ป.๑ นางดวงเดือน สนธิเณร ครูประจำชั้น ป.๓ นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครูสายชั้นป.๖ คณะครู คณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน กิจกรรม ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและกิจกรรม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบรับ ๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน ๒๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ค่าวัสดุในกิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการภายใน และภายนอกสถานศึกษาของ นักเรียน วัสดุ ได้แก่ กระดาษ A๔/ กระดาษปก/กาวโฟม/ กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์/โฟม/ สีไม้/วัสดุอื่นๆ ฯลฯ - ค่าวัสดุจัดทำแบบฝึกต่างๆ และข้อสอบในกิจกรรมเตรียม ความพร้อม ในการทดสอบระดับชาติชั้น พื้นฐาน RT NT และ O-NET วัสดุ ได้แก่ กระดาษถ่าย เอกสาร / กระดาษสี / กระดาษกาวสี/ และวัสดุอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุก กิจกรรม			๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
รวม					๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การเข้าร่วมแข่งขันอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	การตรวจสอบบันทึกการ ส่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	๑. ทะเบียนคุมกิจกรรมการ แข่งขันทางวิชาการ เกียรติบัตร / วุฒิบัตร ๒. รูปภาพประกอบกิจกรรม ๓. แบบรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมกิจกรรม (สรุปเหรียญ รางวัล/ระดับคุณภาพ)
๒. คะแนนการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	การเปรียบเทียบผลต่าง ของคะแนนเฉลี่ยระหว่างปี การศึกษาปัจจุบันกับปี การศึกษาที่ผ่านมา	๑. แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ (จากระบบของ สทศ. หรือ สพฐ.)



๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		๒. ตารางเปรียบเทียบผล คะแนน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การประเมินตามสภาพจริง และการรวบรวมข้อมูล จากการประเมินรายชั้น เรียน	๑. แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ๒. แบบสรุปผลการตัดสินผล เรียนรายวิชา (ปพ.๕)
๔. ความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนรู้ของครูอยู่ใน ระดับ "มาก"	การสำรวจความคิดเห็น ของนักเรียนและ ผู้ปกครองต่อการจัดการ เรียนรู้ของครู	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้ปกครองต่อ การจัดการเรียนรู้ของครู

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีสมรรถนะที่พร้อมสำหรับการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต

๗.๒ ครูมีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้ตรงจุด

๗.๓ โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมนัสวี กรสุตรวงส์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพเป็นโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานไว้ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม ในการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ จำนวน ๕ กิจกรรม คือ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔) ค่าหนังสือเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวัดจำปีจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดจำปีทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารทางการศึกษาแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๓ เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่การเป็น "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ที่มีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐



๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดจำปีได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๕ ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D ดำเนินการตามโครงการดังนี้ ๒.๑ หนังสือเรียน ๒.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๑๖ มี.ค.๗๐	๒๑๑,๐๘๑.๖๐	นางมนัสวี กรสูตรวงส์ และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบนิเทศภายในแบบประเมินโครงการ ๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรม	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๑๖ มี.ค.๗๐		ผู้บริหารสถานศึกษา นางมนัสวี กรสูตรวงส์ และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		นางมนัสวี กรสูตรวงส์

๕. งบประมาณ (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๑ - ค่าหนังสือเรียน	๑๐๘,๙๒๘.๐๐ บาท (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)
๕.๒ - ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๓,๓๙๐.๐๐ บาท (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)
๕.๓ - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๑,๒๗๕.๐๐ บาท (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)
๕.๔ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗,๔๘๘.๖๐ บาท (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑๑,๐๘๑.๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุก กิจกรรม				
๑.	ค่าหนังสือเรียน				๑๐๘,๙๒๘	๑๐๘,๙๒๘
๒.	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๓๓,๓๙๐		๓๓,๓๙๐
๓.	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๑,๒๗๕		๓๑,๒๗๕
๔.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	๔.๑ กิจกรรมวิชาการ					
	- ค่าวัสดุจัดเข้าค่ายวิชาการ			๑, ๔๘๘.๖๐	๑, ๔๘๘.๖๐	
	- ค่าจัดทำป้ายไว้นิลเข้าค่ายวิชาการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
	๔.๒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์					
	๔.๓ กิจกรรมคุณธรรม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	



รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่ารถประจำทาง - ค่าเข้าสถานที่ทัศนศึกษา - อาหารว่าง - ค่าใช้สอยอื่นๆ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๔.๕ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - ค่าจ้างเหมาบริการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	รวม			๑๐๐,๖๖๕	๑๑๐,๔๑๖.๖๐	๒๑๑,๐๘๑.๖๐

หมายเหตุ: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขอถ่ายจ่ายทุกรายการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๔ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ตามเกณฑ์หลักสูตร	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. ประเมินโครงการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบสอบถาม ๔. แบบประเมินโครงการ
๒. คุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดจำปีได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบสอบถาม



๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๔. ประเมินโครงการ	๔. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัยเชิงบวกในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๗.๒ โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้เงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๗.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและคำชื่นชมจากชุมชนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมผ่านกระบวนการ

ลูกเสือ

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนได้

ลงชื่อ^{มนัสวี}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมนัสวี กรสุตรวงส์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ^[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมนัสวี กรสุตวงส์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายสุวิทย์ เส็งหลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และความมีจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดจำปีจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการลูกเสือ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับโรงเรียนวัดจำปีสู่การเป็น “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ”
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์หลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับ ป.๑-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์กิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ จัดทำปฏิทินกิจกรรม ลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ (D ดำเนินการตาม โครงการดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๒.๒ กิจกรรมเดินทางไกล ๒.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒.๔ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๕ กิจกรรมฐานทักษะลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๑๘ พ.ค.๖๙ - ๑๖ มี.ค.๗๐	๒๐,๐๐๐	นางมนัสวี กรสูตรวงส์ และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการ ปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ๓.๒ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๑๖ มี.ค.๗๐		ผู้บริหารสถานศึกษา นางมนัสวี กรสูตรวงส์
๔. สะท้อนผลการดำเนินงานและ ปรับปรุง ๔.๒ สรุปผล ๔.๒ นำข้อเสนอแนะไปพัฒนา ๔.๓ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม โดยใช้แบบนิเทศภายใน แบบประเมินโครงการ ๔.๔ รายงานผลการประเมิน กิจกรรม	๑๘ พ.ค.๖๙ - ๑๖ มี.ค.๗๐		นางมนัสวี กรสูตรวงส์
๕. การปรับปรุงและแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		นางมนัสวี กรสูตรวงส์



๕. งบประมาณ (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

๒๐,๐๐๐

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมลูกเสือ	๖๖	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม			๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขอถ่ายจ่ายทุกรายการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์ลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยดีขึ้น	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดจำปีได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม ๔. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ๗.๓ โรงเรียนวัดจำปีได้รับการยกระดับเป็น “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ”
 ๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน

ลงชื่อ
 (นางมนสิรี กรสูตรวงส์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ
 (นายธนกร ยนต์วิสูตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี





กลุ่มบริหารบุคคล



โครงการ	พัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	งานบริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสุวิทย์ เส็งหลวง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางดวงเดือน สนธิเณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดจำปี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะให้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดจำปีมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดจำปีมีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้อง ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๑ สนับสนุนให้บุคลากร เข้าประชุมอบรม สัมมนา ๒.๒ บุคลากรศึกษาดูงาน ๒.๓ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๑,๘๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสุวิทย์ เสง์หลวง และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นายสุวิทย์ เสง์หลวง และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบรับ ๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นายสุวิทย์ เสง์หลวง และคณะครู



๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	๑๑,๘๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๑,๘๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าจัดกิจกรรมดังนี้ ๑.๑ สนับสนุนให้บุคลากร เข้า ประชุมอบรม สัมมนา ๑.๒ บุคลากรศึกษาดูงาน ๑.๓ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรใน โรงเรียนทุก กิจกรรม		๑๑,๘๐๐		๑๑,๘๐๐
รวม				๑๑,๘๐๐		๑๑,๘๐๐

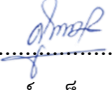
๖. การประเมินผล

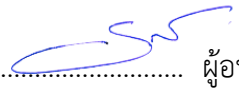
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. บันทึกการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ๓. เอกสารหลักฐานการได้รับ รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบตรวจสอบรายงาน ผลการเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๓. แบบบันทึกผล ๔. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดจำปีมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดจำปีมีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดี	๑. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กาลังใจและเชิดชูเกียรติ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ เล็งหลวง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยและข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางมนัสวี กรสูตวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียน การสอนให้เป็นที่ไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดจำปี จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้ การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้อง ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน ๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนงค์ลักษณ์ วงษ์งาม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ สั้งเกตการสอน ๒.๓ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน			
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการ ตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน กิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้ แบบนิเทศภายใน แบบประเมินโครงการ ๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๒,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร คู่มือ บันทึกการนิเทศและแบบบันทึก การสอนแทน - วัสดุ ได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร / กระดาษสี /กระดาษขาวสี/หมึก/ เครื่องปริ้นเตอร์ และวัสดุอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. นิเทศการสอน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบนิเทศภายใน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็น ระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น ๓. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น เพื่อเป็นแนวทางและพื้นฐานในการพัฒนาตนเองต่อไป	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๗.๒ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงค์ลักษณ์ วงษ์งาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



กลุ่มบริหารงบประมาณ



โครงการ	การจัดวางระบบการควบคุมภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน

การควบคุมภายในเป็นส่วนประกอบที่แทรกหรือแฝงอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยงานอยู่แล้ว ซึ่งเป็นกระบวนการที่ผู้กำกับดูแล ฝ่ายบริหาร และบุคลากรของหน่วยงานกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร คือ ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ (๓) ตามระเบียบฯ ข้อ ๕ กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ (ผู้รับตรวจ) นำมาตรฐานการควบคุมภายในที่ออกตามระเบียบนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และรายงานความคืบหน้าทุกปี ตามที่ระเบียบระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐประเมินการควบคุมภายใน และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อปรับปรุงการควบคุมภายในให้มีประสิทธิผล และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดจำปี ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง

๒.๒ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การปฏิบัติกิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม (Action Plan) บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจที่กำหนดไว้



๒.๔ เพื่อให้การจัดการรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดจำปีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ทุกกลุ่มบริหาร มีการจัดการรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนวัดจำปี มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการรายงานควบคุมภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดประชุมระดมสมอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนิน กิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) โครงการดังนี้ ๒.๑ ประเมินความเสี่ยงจากการ วิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน ๒.๒ กำหนดกิจกรรมการควบคุม ความเสี่ยง ๒.๓ จัดเก็บข้อมูลการ ดำเนินการตามกิจกรรมการ ควบคุมความเสี่ยง ๒.๔ ติดตาม/ประเมินผลระหว่าง การปฏิบัติงาน	๑๘ พ.ค.๖๙ – ๑๖ มี.ค.๗๐	๒,๕๐๐	นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ จัดทำรายงานการควบคุมภายใน ๒.๖ จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน			
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร ได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร / กระดาษสี / กระดาษกาวสี/หมึก/ และวัสดุอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกกิจกรรม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐



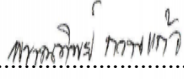
๖. การประเมินผล

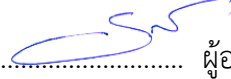
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดจำปีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มบริหารมีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเพื่อจัดทำเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายใน	๑. ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ๒. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน	๑. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ๒. แบบติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๓. แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรายงาน
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียนวัดจำปี มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ๒. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี	๑. ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ๒. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานจากการรายงาน	๑. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน ๒. แบบติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานจากการรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสอดคล้องของการบริหารความเสี่ยงกับระบบควบคุมภายใน และปฏิบัติกิจกรรมควบคุมภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๗.๒ การควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนกร ยนต์วิสูตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	ควบคุมดูแลสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบรรณาการด้านสาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา ทำให้งานลุล่วง กิจการกรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินไปโดยดี และบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะในด้านการจัดการ เรียนการสอน และการให้บริการแก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนในเรื่องของการใช้ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลของงานดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ นับว่าเป็นโครงการที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา งานบริหารงบประมาณจึงได้จัดดำเนินการตาม โครงการ “ควบคุมดูแลสาธารณูปโภค” นี้้อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับ อย่างเหมาะสม คัดค้านการเกิดประโยชน์สูงสุดแก่การ จัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าบริการอินเทอร์เน็ต) ได้อย่างเหมาะสม ประหยัด เพียงพอ แก่การจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านสาธารณูปโภคแก่ครู บุคลากร นักเรียน ได้อย่างสะดวก ประหยัด คัดค้านการเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

การจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการใช้บริการด้าน สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรใช้ระบบสาธารณูปโภคได้อย่างประหยัด คัดค้านการเกิดประโยชน์สูงสุด



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้อง</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	พ.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๒.๑ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</p> <p>๒.๒ รณรงค์ให้นักเรียนและบุคลากรช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ปิดน้ำ-ปิดไฟ เมื่อไม่ได้ใช้ (ประชาสัมพันธ์)</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘๔,๒๕๕.๒๒	นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว คณะครูทุกคน
<p>๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ</p> <p>๓.๓ แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหาร นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว
<p>๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A)</p> <p>๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว



๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๘๔,๒๕๕.๒๒ บาท
รวมงบประมาณ ๘๔,๒๕๕.๒๒ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุก กิจกรรม		๘๔,๒๕๕.๒๒		๘๔,๒๕๕.๒๒
รวม				๘๔,๒๕๕.๒๒		๘๔,๒๕๕.๒๒

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของการจัดสรรงบประมาณค่า สาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า ไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าบริการอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับความสะดวก ในการใช้บริการด้าน สาธารณูปโภคอย่าง เพียงพอ และมีคุณภาพ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรใช้ระบบ สาธารณูปโภคได้อย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเหมาะสม ประหยัดเพียงพอ
แก่การจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ สามารถให้บริการด้านค่าสาธารณูปโภคแก่นักเรียน ครูและบุคลากรมาใช้บริการได้อย่าง สะดวก
ประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ
(นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โรงเรียนวัดจำปีได้จัดทำโครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานซ่อมแซมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นซ่อมแซมบำรุง วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้า วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุก่อสร้าง วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดจำปีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรได้รับจัดสรรวัสดุสำนักงานอย่างเพียงพอร้อยละ ๘๐ ของผู้ปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
 ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้อง ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรม กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดจัดหา และซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน กิจกรรม ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและกิจกรรม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับ คุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ - จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุก กิจกรรม		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน ๒. จำนวนครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ของผู้ปฏิบัติงานได้รับจัดสรรวัสดุสำนักงาน อย่างเพียงพอ	๑. สอบถาม ๒. สอบถามความพึงพอใจ ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ๓. แบบประเมิน โครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็น ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สอบถาม ๒. ผลการเรียน (ปพ.๕, ปพ.๖)	๑. แบบสอบถาม ๒. รายงานผลการ เรียน (ปพ.๕, ปพ.๖)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
๗.๒ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



กลุ่มบริหารทั่วไป



โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางดวงเดือน สนธิเนตร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณที่ ฯพณฯ ท่านบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ ๒๑ ของประเทศไทย ได้วางรากฐานของเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น ๑๑ ข้อด้วยกัน ซึ่งเชื่อได้ว่า ถ้าเยาวชนทุกคนปฏิบัติตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณแล้วจะนำไปซึ่งความสำเร็จในชีวิต โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการที่ปลูกจิตสำนึกเยาวชนตั้งแต่ในวัยเด็กตลอดจนวัยผู้ใหญ่ก็สามารถประพฤติปฏิบัติได้ เพื่อตอบสนองนโยบายและนำแนวทางนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติมาปฏิบัติโดยใช้ชื่อโครงการว่า “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” มีวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์ให้เยาวชน เป็นคนดีมีศีลธรรม วัฒนธรรมเคารพกฎหมายและมีวิจรรย์ญาณในการรับรู้ข่าวสาร

ปัจจุบันเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่หลากหลายและมีพฤติกรรมแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและสังคมแต่สาเหตุที่สำคัญก็ล้วนมาแต่การปลูกจิตนึกในวัยเด็กของผู้ปกครอง ครูอาจารย์รวมถึงโรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ มีทั้งเพื่อนที่หลากหลายและผู้คนจำนวนมากทำให้เป็นศูนย์รวมของพฤติกรรมของเด็กก็ว่าได้ ดังนั้นการปลูกฝังเยาวชนควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ตามคำสำนวนไทย “ไม่อ่อนดัดง่าย ไม่แข็งดัดยาก” โรงเรียนสถาบันการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีจึงมีโครงการที่ชื่อว่า เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้งสิ้น ๑๑ ข้อด้วยกัน ประกอบด้วย ๑) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือนและชุมชน ๒) มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓) มีวิถีประชาธิปไตย ๔) เป็นผู้ประหยัดออมและนิยมไทย ๕) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม ๖) มีมารยาทแบบไทย ๗) มีวินัยจราจร ๘) เป็นคนตรงต่อเวลา ๙) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ ๑๐) ซึ่งในปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม ๑๑) ไม่พัวพันยาเสพติด

จากหลักการและเหตุผลของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ที่มีหลักคุณธรรมและช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนในโรงเรียนวัดจำปี มีการดำเนินการโดยให้ครอบครัว ชุมชนและสังคมเข้ามามีบทบาท ในการสร้างสรรค์ เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการแสดงออกเป็นพฤติกรรม ที่เหมาะสมกับวัยและ สถานการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาเกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

๒.๒. เพื่อให้นักเรียน ได้นำความรู้และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จาก โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดจำปีมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและมีคุณลักษณะตามข้อบัญญัติ ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามโครงการดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน ๒.๒ กิจกรรมมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒.๓ กิจกรรมมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ๒.๔ กิจกรรมเป็นผู้ประหยัด ออมและนิยมไทย ๒.๕ กิจกรรมปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม หรือหลักธรรมอื่นๆ ๒.๖ กิจกรรมเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ๒.๗ กิจกรรมมีวินัยจราจร	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๖,๐๐๐	นางดวงเดือน สนธิเนตรและคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ กิจกรรมเป็นคนตรงต่อเวลา ๒.๙ กิจกรรมปฏิบัติตนในการเข้าแถว เรียงลำดับ ก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ ต่าง ๆ ๒.๑๐ กิจกรรมปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ของ โรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด ๒.๑๑ กิจกรรมไม่พัวพันสิ่งเสพติด			
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน กิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้ แบบประเมินโครงการ ๓.๓ แบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางดวงเดือน สนธิเณร และคณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมรักษาความสะอาด ร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน ๑.๒ กิจกรรมมีจิตสำนึกและร่วมกัน อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๑.๓ กิจกรรมมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ๑.๔ กิจกรรมเป็นผู้ประหยัด ออมและ นิยมไทย ๑.๕ กิจกรรมปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๑.๖ กิจกรรมเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ๑.๗ กิจกรรมมีวินัยจราจร ๑.๘ กิจกรรมเป็นคนตรงต่อเวลา ๑.๙ กิจกรรมปฏิบัติตนในการเข้าแถว เรียงลำดับ ก่อน-หลัง ในการเข้ารับ บริการต่าง ๆ ๑.๑๐ กิจกรรมปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของ โรงเรียนและกลุ่มโดย เครื่องครัด ๑.๑๑ กิจกรรมไม่พัวพันสิ่งเสพติด เช่น กระจาย A๔, กระจายปก, หมึกเครื่องพิมพ์ และวัสดุอื่นๆ					
๒.	ค่าจัดทำป้ายไว้นิลเลือกตั้งประธาน นักเรียนและป้ายกิจกรรมอื่นๆใน โครงการนี้	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปีมีคุณลักษณะตาม เป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณร้อยละ ๙๐	๑. ตรวจสอบเอกสาร ๒. การสังเกต ๓. การประเมิน ๔. การสอบถาม	๑. แบบตรวจสอบเอกสาร ๒. แบบการสังเกต ๓. แบบการประเมิน ๔. แบบการสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและมีคุณลักษณะตาม ข้อบัญญัติ ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดี	๑. รายงานโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดจำปี มีความรู้เกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม
จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดจำปี ได้นำความรู้และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม
จาก โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงเดือน สนธิเณร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมนัสวี กรสุตรวงส์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวจันทร์เพ็ญ เป้าบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้มาโดยตลอด การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เป็นประเด็นที่สังคมทุกฝ่ายจับตาตรวจสอบว่ามีประสิทธิภาพเพียงใด จึงทำให้ต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และพัฒนาองค์ประกอบทั้งโรงเรียนให้ช่วยเหลือเกื้อกูลมุ่งสู่คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ตื้นเขินถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาการเรียน การสอน ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และจะช่วยให้ข้อมูลของสถานศึกษามีความเป็นระบบ มีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งาน

โรงเรียนวัดจำปีตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าวจึงได้ทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการขึ้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากร ภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนและได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๕ ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ (D ดำเนินการตามโครงการดังนี้ ๒.๑ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด ๒.๒ นำข้อมูลเข้าระบบทดสอบระบบ ตรวจสอบปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒.๓ จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ ๒.๔ บริการสารสนเทศที่จัดทำ ๒.๕ กิจกรรม Smart Office Smart Teacher	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวมนัสวี กะการดี และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบนิเทศภายในแบบประเมินโครงการ ๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวมนัสวี กะการดี และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวมนัสวี กะการดี และคณะครู

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุและครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรม มีดังนี้ได้แก่ เครื่องพิมพ์และครุภัณฑ์ อื่นๆวัสดุสำนักงาน ได้แก่ แฟ้มข้อมูล กระดาษ หมีก และวัสดุอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ค่าจ้างเหมาบริการเช่าเครื่อง คอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
รวม				๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดจำปีมีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็น ปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ ๙๐	๑. สอบถามผู้ใช้งานสารสนเทศ ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ผู้ใช้งานสารสนเทศ ๒. แบบประเมินโครงการ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดจำปีมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และ เป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๑. รายงานโครงการ ๒. สอบถามผู้ใช้งานสารสนเทศ ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบแบบสอบถาม ผู้ใช้งานสารสนเทศ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

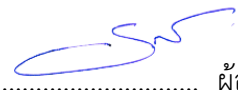


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒ สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
- ๗.๓ สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อสตัทพ์กรณให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
- ๗.๔ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๗.๕ สถานศึกษาสามารถดูแลและสื่อสารข้อมูลของนักเรียนถึงผู้ปกครอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัสวี กรสุตรวงส์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสนองกลยุทธ์
สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน และกลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางดวงเดือน สนธิเณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นอาหารมื้อที่สำคัญของนักเรียน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต การจัดอาหารกลางวันที่ดี สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่า จะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนพบว่านักเรียนบางส่วน ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากผู้ปกครองฐานะยากจน หรือรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารน้อย ทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดบริการอาหารกลางวัน จึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนอีกประการหนึ่งด้วย

สภาพปัจจุบัน พบว่าโรงเรียนขาดเงินสนับสนุนในการจัดทำอาหารกลางวัน ซึ่งส่งผลให้กระทบต่อสุขภาพนักเรียน และกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ถ้ามีอาหารกลางวันเพียงพอจะช่วยให้การพัฒนาของร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทุกด้านดีขึ้น ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้หลักการทางโภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารจากโครงการอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักโภชนาการ และสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย



๔.วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขึ้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑.๑ ประชุมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาเพื่อวางแผน</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๑.๕ ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
<p>๒. ขึ้นดำเนินการ(D)</p> <p>ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๒.๑ จัดป้ายความรู้เกี่ยวกับคุณค่าทางอาหารและ การเลือกซื้ออาหาร</p> <p>๒.๒ แจกหามาทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกวัน</p> <p>๒.๓ สอนนักเรียนทุกคนให้รู้หลักการทางโภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p>	๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐	๔๓๗,๔๐๐	นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี และคณะครู
<p>๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ(C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ</p> <p>๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ</p>	๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐		ผู้บริหารสถานศึกษา นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี และคณะครู
<p>๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A)</p> <p>รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี และคณะครู
๕. ประเมินผล และสรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี



๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี ๔๓๗,๔๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๔๓๗,๔๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดซื้อจัดจ้าง - จ้างเหมาทำอาหาร กลางวัน	๘๑ คน/๒๐๐วัน		๔๓๗,๔๐๐		๔๓๗,๔๐๐
รวม				๔๓๗,๔๐๐		๔๓๗,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการจากโครงการอาหารกลางวันทุกวัน	๑. บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน ๒. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน ๒. แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย	สำรวจภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน	แบบสำรวจภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดทำอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน
๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๗.๓ นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวรัญพิชชา ผิวอ่อนดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนากร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสุวิทย์ เส็งหลวง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดจำปี อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมระดมสมอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p>		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>และคณะครู</p>
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (D) การดำเนินงานของกิจกรรมที่ดังนี้</p> <p>๒.๑ ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เปลี่ยนไส้กรองน้ำและอาคารสถานที่และอื่นๆ <p>๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>สภาพแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น <p>๒.๓ จัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ/ป้ายความรู้ในสถานศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p>	<p>๗๓,๐๖๙.๓๘</p>	<p>นายสุวิทย์ เส็งหลวง</p> <p>นางสาวนุชจรี ขาวอุทัย</p>
<p>๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน</p> <p>การตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและกิจกรรมโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p>		<p>นายสุวิทย์ เส็งหลวง</p> <p>นางสาวนุชจรี ขาวอุทัย</p>



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	เงินอุดหนุน	นายสุวิทย์ เส็งหลวง นางสาวนุชจรี ขาวอุทัย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๔๕,๐๗๔.๓๘	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๗,๙๙๕	บาท	
รวมงบประมาณ	๗๓,๐๖๙.๓๘	บาท	(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เปลี่ยนไส้กรองน้ำและอาคารสถานที่และอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม		๔๓,๐๖๘.๓๘		๔๓,๐๖๘.๓๘
๓.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดูแลความสะอาดสถานที่	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	จัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ/ป้ายความรู้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม				๕๘,๐๖๘.๓๘	๑๕,๐๐๐	๗๓,๐๖๘.๓๘



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของอาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	๑. การรายงาน ๒. การสอบถาม ๓. การประเมินโครงการ	๑. แบบการรายงาน ๒. แบบการสอบถาม ๓. แบบการประเมินโครงการ
คุณภาพ ๑. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดเหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๗.๓ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุวิทย์ เส็งหลวง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนกร ยนต์วิสูตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และ ข้อที่ ๑๓ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมนัสวี กรสูตรวงส์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็น สำหรับนักเรียนและบุคลากร อีกทั้งการให้ความรู้ การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งก็เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบัน อันส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดจำปีได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตลอดมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ปี ๒๕๕๓ และ ปี ๒๕๕๔ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเป็นการพัฒนาการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง และสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนทั้งมิติกาย จิต สังคม ให้มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาดถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนวัดจำปี มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขึ้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมระดมสมอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้อง</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน</p> <p>๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
<p>๒. ขึ้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ให้ความรู้แก่นักเรียน ด้านสุขภาพ</p> <p>๒.๒ บริการด้านอาหารและน้ำดื่มสะอาด</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมสุขาน่าใช้</p> <p>๒.๔ กำจัดลูกน้ำยุงลาย</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางมนัสวี กรสูตรวงส์ และคณะครู
<p>๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบนิเทศภายใน แบบประเมินโครงการ</p> <p>๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางมนัสวี กรสูตรวงส์ และคณะครู
<p>๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A)</p> <p>รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางมนัสวี กรสูตรวงส์



๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมและวัสดุอื่นๆ - วัสดุ ได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร / กระดาษสี / กระดาษกาวสี/หมึก/ อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องน้ำ และวัสดุอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม			๕๐๐	๕๐๐
๒.	ค่าจ้างเปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำและอุปกรณ์อื่น ๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกิจกรรม		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
รวม				๔,๕๐๐		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมภาพอนามัยให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การสอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. การสำรวจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน ๒. นักเรียนในโรงเรียนวัดจำปีมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาดถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

๗.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัสวี กรสูตรวงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสุวิทย์ เสงี่ยมวง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคนในชุมชนต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดี เพื่อเป็นการสนองนโยบายของราชการในการปฏิรูปจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านการกระจายอำนาจการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการที่ดี การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครอง ประชาชนในท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะทำให้เกิดความสามัคคีเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน มีส่วนร่วม และรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ประชาชน หน่วยงานองค์กรต่างๆได้ทราบข่าวสารของโรงเรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้อง เข้าใจระบบการจัดการศึกษา สามารถ จัดตั้งเป็นเครือข่ายที่เข้ามาดูแลและเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาอย่างกว้างขวาง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ สื่อสารความเคลื่อนไหวและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการชี้แจงให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ชุมชนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ

๓.๒.๓ ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนให้มี

คุณภาพ ตามมาตรฐานที่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้อง</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p>		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>และคณะครู</p>
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้</p> <p>๒.๑ จัดทำวารสารโรงเรียน</p> <p>๒.๒ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>๒.๓ ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒.๔ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>๒.๕ เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองชุมชน วัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในโอกาสต่างๆ</p> <p>๒.๖ เชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ การแข่งขัน กีฬา เป็นวิทยากรให้ความรู้ การจัดทำ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การประเมินโครงการของโรงเรียน และอื่นๆ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p>	๓,๐๐๐	<p>นายสุวิทย์ เสีงหลวง</p> <p>และคณะครู</p>



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนิน กิจกรรม ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและ กิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นายสุวิทย์ เสีงหลวง และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมิน คุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและ ยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นายสุวิทย์ เสีงหลวง

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม ต่างๆ - ค่าเครื่องเสียงและลำโพง	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	- จัดทำป้ายไว้นิลประชุม ผู้ปกครองและป้ายอื่นๆ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชนที่ได้รับการชี้แจงให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชนที่ได้รับทราบข่าวสารและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม กิจกรรม และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบการสอบถาม ๒. แบบการสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ชุมชนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๒. ผู้ปกครองและชุมชนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ ๓. ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ชุมชน และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ ชุมชน และผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ต่อเนื่อง และมีความเข้าใจอันดีต่อกัน

๗.๓ ชุมชน ผู้ปกครอง วัตถุประสงค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ เส็งหลวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	ส่งเสริมดนตรีไทยในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรม-ราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสุวิทย์ เสีงหลวง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิไลวรรณ เกศหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติ ต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกจากการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทยดนตรีสากล
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่นและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรี สู่ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ว่า ด้านดนตรีสู่ชุมชนในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทย และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดประชุมระดมสมอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ ๒.๑ จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย ๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๒.๓ กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นายสุวิทย์ เสงี่ยมวง และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นายสุวิทย์ เสงี่ยมวง และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการและยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นายสุวิทย์ เส็งหลวง และคณะครู

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าเครื่องดนตรีไทย, ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรัก ชื่นชม และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สามารถร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกตเข้าร่วมชุมนุม ๓. สังเกตทดสอบในเวลาเรียนโดยการปฏิบัติ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกตเข้าร่วมชุมนุม ๓. แบบสังเกตทดสอบในเวลาเรียนโดยการปฏิบัติ




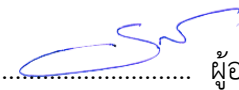
๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ด้านดนตรีสู่ชุมชนในระดับดี ๒. นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทย และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรัก ชื่นชม และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนสามารถร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 ๗.๓ นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุวิทย์ เสงี่ยมวง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนกร ยนต์วิสูตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	วันสำคัญต่างๆ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรม-ราชาโบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และข้อที่ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิไลวรรณ เกษหอม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- ๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาววิไลวรรณ เกษหอม
๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ปฏิบัติงานตามแผนที่ ได้รับการอนุมัติ โดยดำเนิน กิจกรรม ดังนี้ ๔.๑ วันไหว้ครู ๔.๒ วันแม่แห่งชาติ ๔.๓ วันลอยกระทง ๔.๔ วันพ่อแห่งชาติ ๔.๕ วันเด็กแห่งชาติ ๔.๖ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ๔.๗ กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐		นางสาววิไลวรรณ เกษหอม และคณะครู
๕. นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน	๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐		ผู้บริหารสถานศึกษา
๖. ประเมินและสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาววิไลวรรณ เกษหอม

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุในการจัดทำกิจกรรมในวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, โต๊ะหมู่ ,ผ้า สำหรับผูกประดับตกแต่งและวัสดุ อื่นๆ				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐



รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	ค่าจัดทำป้ายไวนิลวันสำคัญต่าง ๆ ๒.๑ วันไหว้ครู ๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๒.๓ วันลอยกระทง ๒.๔ วันพ่อแห่งชาติ ๒.๕ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๖ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒.๗ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

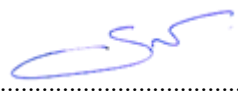
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี ๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต ๔. บันทึกความดี ๕. เกียรติบัตร ๖. รางวัล ๗. ภาพถ่าย ฯลฯ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี ๓. นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่ และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี	๑. ประเมินโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. การสังเกต	๑. แบบรายงานโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบการสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆกับชุมชน
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๗.๓ นักเรียนมีกิริยาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ เกษหอม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้น สนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนวัดจำปี จึงจำเป็นต้องดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต สุขภาวะที่ดี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดจำปี จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้น สนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของต้นสังกัด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน และสื่อสารได้ตามระดับชั้น
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการแนวทาง PISA

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีสมรรถนะสำคัญ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ จัดประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้อง ๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒.๑ การปลูกผักสวนครัว ๒.๒.๒ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๒.๒.๓ การเพาะเห็ด ๒.๓ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๑๖ มี.ค.๗๐	๑๐,๒๐๐	คณะครูทุกคน นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว และคณะครู นายสุวิทย์ เสงี่ยม และคณะครู นางวริศพิชชา ผิวอ่อนดี และคณะครู



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๒.๔.๑ การเดินรณรงค์เนื่องใน วันงดสูบบุหรี่โลก ๒.๔.๒ การเดินรณรงค์เนื่องใน วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒.๔.๓ กิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ๒.๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒.๖ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒.๗ กิจกรรมสนองนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูป การศึกษาของต้นสังกัด	๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙ มิ.ย.๖๙ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู นางสาวมนัสวี กะการดี และคณะครู นางสาวมนัสวี กะการดี และคณะครู นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม ๓.๒ สรุปและจัดทำรายงานและ กิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบรับ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย
๔.๒ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมิน คุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาโครงการ และยกระดับคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๒๐,๒๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๒๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	<p>ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรม</p> <p>๑.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p> <p>๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เช่น เมล็ดผัก,อุปกรณ์การเกษตร,เชื้อเห็ดและวัสดุอื่นๆ</p> <p>๑.๓ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ</p> <p>เช่น วัสดุทำความสะอาดและวัสดุอื่นๆ</p> <p>๑.๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>๑.๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำเอกสารและวัสดุอื่นๆ</p> <p>๑.๖ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>เช่น กระดาษ A๔,กระดาษปก,หมึกเครื่องพิมพ์และวัสดุอื่นๆ</p> <p>๑.๗ กิจกรรมสนองนโยบาย จุดเน้นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของต้นสังกัด เช่น กระดาษ A๔, กระดาษปก,หมึกเครื่องพิมพ์และวัสดุอื่นๆ</p>	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกกิจกรรม			๑๘,๒๐๐	๑๘,๒๐๐
๒.	<p>- ค่าจัดทำป้ายไวเนลเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก,วันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>- ค่าเช่าเล่มรายงานผลสถานศึกษาสีขาวและรายงานผลอื่นๆ</p>			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๑๘,๒๐๐	๒๐,๒๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	๑. การทดสอบ ๒. ตรวจสอบคะแนน	๑. แบบบันทึก ปพ.๕ ๒. สรุปผลการเรียนประจำปี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน และสื่อสารได้ตามระดับชั้น	การคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน และสื่อสาร	แบบทดสอบการอ่านและการเขียน (ตามเกณฑ์ สพฐ.)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการแนวทาง PISA	การนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	แบบนิเทศการสอน
๕. ความสำเร็จของกิจกรรมตามโครงการ	การสรุปรายงานกิจกรรมตามโครงการ	แบบประเมินกิจกรรมตามโครงการโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ที่เป็นระบบตามระดับชั้น

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด ตามแนวทางสถานศึกษาสีขาว และโรงเรียนคุณธรรม

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง (เช่น การปลูกผัก การเพาะเห็ด) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพึ่งพาตนเองได้

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการแนวทาง PISA ในรายวิชาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ ครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบ DLTV เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้

๗.๖ โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เข้มแข็ง มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Eco-School) และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๗.๗ โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนงานได้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ

(นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางดวงเดือน สนธิเณร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรม กีฬาประเภทต่างๆที่ หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียน วัตถุประสงค์ได้มุ่งเน้นโดยยึด "คน" เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดี และมุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โรงเรียนวัดจำปี ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย และสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน /ระดับเขต ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้รับความเพลิดเพลินจากการเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ ประสพการณ์ ของการเล่นกีฬาให้แก่เด็กนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ระเบียบวินัย ความสามัคคี การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ สู่การแข่งขันระดับต่างๆต่อไป
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ



๓.๒.๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีบุคลิกภาพที่ดีและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๓ กำหนดกิจกรรม ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๕ ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ(D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๑ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬา ๒.๓ คัดเลือกนักกีฬาเพื่อฝึกซ้อมไปแข่งขันในรายการต่าง ทั้งในระดับกลุ่มระดับอำเภอและระดับจังหวัด พร้อมจัดหาบุคลากรมาฝึกซ้อมนักกีฬา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ พ.ค. ๖๙ - มิ.ย. ๗๐ มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐		นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี และคณะครู
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ(C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ ๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๖๙ - มี.ค.๗๐		ผู้บริหารสถานศึกษา นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข(A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี และคณะครู



๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุในกิจกรรม - ค่าวัสดุกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในและนอกโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการ ฝึกซ้อมและการแข่งขันในระดับ ต่างๆ ค่าจ้างรถนำนักกีฬาไปแข่งขันกีฬา นอกโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วม กิจกรรม		๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	ประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	ประเมินการเปรียบเทียบพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง
๔. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและได้รับความเพลิดเพลินในการเล่นกีฬา
๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา และได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวริย์พิชชา ผิวอ่อนดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมนัสวี กรสุตรวงส์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนุชจริย์ ชาวอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียน ต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลกาดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดจำปี ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๕ เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม



๒.๘ เพื่อคัดกรองพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ และความสามารถบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ จัดตั้งกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐ % ทุกคนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมการสำรวจความถนัดและความสนใจในอาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๖ มีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด
- ๓.๑.๗ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๑.๘ นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและแสดงความสนใจต่ออาชีพที่ตรงกับศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๖ ผู้ปกครองเกิดความตระหนักและสามารถมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๗ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และแนวทางการสมัครเข้าการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๘ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพทุกคนทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ จัดประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๑.๒ เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน</p> <p>๑.๕ ร่วมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p>		<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>และคณะครู</p>
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒.๓ บันทึกแบบรายงานแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)</p> <p>๒.๔ กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ</p> <p>๒.๕ กิจกรรมการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมโดยให้ความรู้ เรื่องเข้าใจเด็กไทยยุค ๔.๐ และกิจกรรมกลุ่มโดยแบ่งผู้ปกครองเป็น ๓ กลุ่ม คือ</p> <p>๑. กลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน</p> <p>๒. กลุ่มที่มีปัญหาด้านอารมณ์</p> <p>๓. กลุ่มที่มีปัญหาด้านสังคม</p> <p>๒.๖ กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา</p> <p>๒.๗ กิจกรรมจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- ดำเนินคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- ครูผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสาร/แผน IEP/แผน IIP นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๙</p>	๕,๐๐๐	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>นางมนัสวี กรสูตรวงศ์</p> <p>และคณะครู</p>



๔. วิธีการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง			
๓. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานการตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๓.๓ รายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		ผู้บริหารสถานศึกษา นางมนัสวี กรสูตรวงส์ และคณะครู
๔. การปรับปรุงและแก้ไข (A) ๔.๑ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางมนัสวี กรสูตรวงส์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสารและจัดซื้อ/วัสดุ ๑.๑ เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่าง ๆ เช่น - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - หมึกปริ้นเตอร์ - วัสดุอื่น ๆ ฯลฯ	ร้อยละ ๑๐๐ ของทุก กิจกรรม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดตั้งกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. เยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ๑๐๐ % ทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมการสำรวจความถนัดและความสนใจในอาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๖. มีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด</p> <p>๗. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๘. นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p>	<p>๑. ประเมิน SDQ</p> <p>๒. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓. บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๔. รายงานการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๕. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๖. สอบถาม/แบบสำรวจเจตคติและความสนใจในอาชีพ</p> <p>๗. ถามความพึงพอใจและการรับรู้ของผู้ปกครอง</p> <p>๘. ประเมินความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>๙. บันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>๑. แบบประเมิน SDQ</p> <p>๒. แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๔. รายงานการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๕. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๖. แบบสอบถาม/แบบสำรวจเจตคติและความสนใจในอาชีพ</p> <p>๗. แบบสอบถามความพึงพอใจและการรับรู้ของผู้ปกครอง</p> <p>๘. แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>๙. แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>

๖. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและแสดงความสนใจต่ออาชีพที่ตรงกับศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>๖. ผู้ปกครองเกิดความตระหนักและสามารถมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และแนวทางการสมัครเข้าการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>๘. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>	<p>๑. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. ประเมิน SDQ</p> <p>๓. บันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๔. บันทึกผลการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๕. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๖. สอบถามเจตคติและความสนใจในอาชีพของนักเรียน</p> <p>๗. สอบถามความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>๘. สอบถามความพึงพอใจและการรับรู้ของผู้ปกครอง</p> <p>๙. บันทึกผลการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๑๐ ประเมินความรู้และทักษะของครูเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. แบบประเมิน SDQ</p> <p>๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๔. แบบบันทึกผลการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๕. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๖. แบบสอบถามเจตคติและความสนใจในอาชีพของนักเรียน</p> <p>๗. แบบสอบถามความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <p>๘. แบบสอบถามความพึงพอใจและการรับรู้ของผู้ปกครอง</p> <p>๙. แบบบันทึกผลการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๑๐. แบบประเมินความรู้และทักษะของครูเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง
- ๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๓ นักเรียนได้สำรวจตนเอง ทำให้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้นและวางแผนชีวิตด้านการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๗.๔ นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ

ลงชื่อ *มนัสวี* ผู้เสนอโครงการ

(นางมนัสวี กรสุตรวงส์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดจำปี

ลงชื่อ *[Signature]* ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดจำปี

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานราชการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางในการของบประมาณและบริหารงบประมาณ เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) นายธนกร ยนต์วิสูตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี	ประธานกรรมการ
๒) นายสุวิทย์ เล็งหลวง	ครู ระดับ ค.ศ.๓ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการ
๓) นางดวงเดือน สนธิเนตร	ครู ระดับ ค.ศ.๓ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการ
๔) นางสาวนงศ์ลักษณ์ วงษ์งาม	ครู ระดับ ค.ศ.๓ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการ
๕) นางวรัญพิชชา ผิวอ่อนดี	ครู ระดับ ค.ศ.๒ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการ
๖) นางสาววิไลวรรณ เกษหอม	ครู ระดับ ค.ศ.๒ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการ
๗) นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว	ครู ระดับ ค.ศ.๒ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการ
๘) นางมนัสวี กรสูตรวงส์	ครู ระดับ ค.ศ.๑ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการ
๙) นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย	ครู ระดับ ค.ศ.๒ โรงเรียนวัดจำปี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
๒. กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย สภาพความสำเร็จของสถานศึกษา
๓. จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมในแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัด จำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เสร็จเรียบร้อยทันเวลา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี

สำเนา

นางชณกร ยนต์วิสูตร



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันศุกร์ ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

ณ ห้องอำนวยการและข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนวัดจำปี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาวอัญชุลี เกตุเหลือ	ประธานคณะกรรมการฯ	อัญชุลี	
๒	นางสาววราภรณ์ ลมูลจิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ว	
๓	พระมหาภานุพงศ์ ฐิตวงโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	พระมหาภานุพงศ์ ฐิตวงโส	
๔	นายขนาน ขวัญงาม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๕	นายสุวิทย์ แดงดี	ผู้แทนชุมชน	สุวิทย์	
๖	นางสาวอัจฉรา น้อยพันธ์ดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	อัจฉรา	
๗	นางสาวสุนทรี วงษ์เพ็ง	ผู้แทนศิษย์เก่า	สุนทรี	
๘	นายสุวิทย์ เส็งหลวง	ผู้แทนครู	สุวิทย์	
๙	นายธนกร ยนต์วิสูตร	กรรมการและเลขานุการ		
๑๐	นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ	พรรณทิพย์	

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปีที่ร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาโดยตลอด

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ผลงาน/รางวัล/ความสำเร็จของโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

สำเนาถูกต้อง
(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๒ โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๒ วิชา คือ วิชาภาษาไทยและ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๔ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๕ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๖ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๗ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดิน ทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๘ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๙ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชันสนามคลี

๓.๑.๑๐ นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จาก กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชันสนามคลี

๓.๒ กำหนดการเปิดเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๓.๑ วันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในโรงเรียนมาเตรียมการเรื่อง ห้องเรียน สถานที่ เอกสารหลักฐานการเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

๓.๓.๒ เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วันจันทร์ ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓.๓.๓ กำหนดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน วันจันทร์ ที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนวัดจำปี

สำเนาถูกต้อง

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



๓.๔ แต่งตั้งครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑) ชั้นอนุบาล ๒-๓

- มอบหมายให้ นางสาววิไลวรรณ เกษหอม เป็นครูประจำชั้น

๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

- มอบหมายให้ นายสุวิทย์ เส็งหลวงและนางสาวมนัสวี กะการดี เป็นครูประจำชั้น

๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

- มอบหมายให้ นางวรัญพิชชา ผิวอ่อนดี เป็นครูประจำชั้น

๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- มอบหมายให้ นางดวงเดือน สนธิเนตร เป็นครูประจำชั้น

๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

- มอบหมายให้ นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว เป็นครูประจำชั้น

๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

- มอบหมายให้ นางสาวนงคัลักษณ์ วงษ์งาม เป็นครูประจำชั้น

๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- มอบหมายให้ นางสาวนุชจรี ชาวอุทัย เป็นครูประจำชั้น

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดจำปี

- เสนอรายละเอียดในเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดจำปี

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปีมีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดจำปี ตามที่เสนอ ให้นำไปรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้

๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- แจ้งในที่ประชุมโรงเรียนวัดจำปีได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม ตามเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วม แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ

สำเนาถูกต้อง


(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี




แผนปฏิบัติการ หากไม่มีข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปีมีมติให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของตามที่เสนอ และเห็นชอบให้ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถอนุมัติเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ตามความเหมาะสม
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.


(นางสาวพรรณทิพย์ กวางแก้ว)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม


(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม


สำเนาถูกต้อง

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี



บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดจำปี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะกรรมการทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดจำปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวอัญชุลี เกตุเหลือ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี



คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ฝ่ายเสนอแผนงาน / โครงการ : คณะครูโรงเรียนวัดจำปี

ฝ่ายอนุมัติแผนงาน / โครงการ : ผู้บริหารโรงเรียนวัดจำปี

อนุมัติให้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดจำปีได้

ลงชื่อ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ฝ่ายให้ความเห็นชอบ : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดจำปีมีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และให้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดจำปีได้

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(นางสาวอัญชุลี เกตุเหลือ)

ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ กรรมการ

(พระมหาภานุพงษ์ จิตวงโส)

ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/ศาสนา

(นางสาววารานภรณ์ ลมุลจิต)

ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ กรรมการ

(นายขนาน ขวัญงาม)

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ กรรมการ

(นายสุวิทย์ แดงดี)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

ลงชื่อ กรรมการ

(นางสาวสุนทรี วงษ์เพ็ง)

ผู้แทนศิษย์เก่า

ลงชื่อ กรรมการ

(นางสาวอัจฉรา น้อยพันธ์ดี)

ผู้แทนผู้ปกครอง

ลงชื่อ กรรมการ

(นายสุวิทย์ เสีงหลวง)

ผู้แทนครู

ลงชื่อ กรรมการ/เลขานุการ

(นายธนกร ยนต์วิสูตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปี





โรงเรียนวัดจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ