



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนวัดหนองไสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหนองไสน



๐๙๕-๕๙๑๕๑๙๕

คำนำ

จากการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายในสังคมไทย โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่มุ่งยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานและจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ อาทิ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้มแข็ง ของสถานศึกษาอย่างเร่งด่วน และยั่งยืน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการ วางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดหนองโสน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่ สนองต่อความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวกัญต์นิษฐ์ สัตบุศย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
● ความเป็นมา	๑
● ภารกิจของสถานศึกษา	๑
● สภาพทั่วไป	๓
● ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๓
● สภาพปัจจุบัน	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๑
● แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๒
● ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๒๓
● แผนการปฏิรูปประเทศ	๒๕
● นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	๒๖
● แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๗
● นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรี (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)	๒๗
● มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑	๓๐
● มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	๓๑
● ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายโรงเรียนวัดหนองโสน	๓๓
● คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๓๔
● ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๓๔
● ปรัชญาการจัดการศึกษา	๓๕
● สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๖
● แนวทางในพัฒนาการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๙	๓๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๘
● ประมาณการรายรับ	๓๘
● ประมาณการรายจ่าย	๔๐
● รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๐
● โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๔๖
● โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๙
● โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕๒

เรื่อง

หน้า

● โครงการการวัดผลประเมินผลการนิเทศภายใน	๕๖
● โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๙
● โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๖๒
● โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษา ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	๖๖
● โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๗๐
● โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	๗๓
● โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๗๗
● โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐
● โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๓
● โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน	๘๘
● โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	๙๑
● โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๙๔
● โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด	๙๖
● โครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐
● โครงการให้บริการและสานสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๔
● โครงการสถานศึกษาสีขาวและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๙
● โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๔
● โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๑๑๗
● โครงการกีฬาและนันทนาการ	๑๒๐
● โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๒๓
● โครงการโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส	๑๒๖
● โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๓๑
● โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต	๑๓๔
● โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๔๑
● โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๔๖
● โครงการโรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	๑๔๙
● โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	๑๕๓
● ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๗

เรื่อง

	หน้า
● ภาคผนวก	๑๕๙
● คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองโสน	๑๖๐
● คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดหนองโสน	๑๖๐
● คณะทำงาน	๑๖๑
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๖๒
● รายงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๔
● ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

๑. ความเป็นมา

จากการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายในสังคมไทย โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานและจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาอย่างเร่งด่วน และยั่งยืน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงได้กำหนด กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกรอบกฎหมายที่สำคัญทางการศึกษา ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กลยุทธ์/ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการพัฒนาบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของโรงเรียนวัดหนองโสน ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบครบวงจร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนพัฒนา ทำให้ได้วิสัยทัศน์ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรที่หลากหลายและกว้างขวาง มีพันธกิจที่สนับสนุนเพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นความจริงได้ และเกิดประโยชน์ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA และกรอบ Balanced Scorecard: BSC และเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้นำแผนงาน/ โครงการตามแผนกลยุทธ์มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในแต่ละปีของโรงเรียน

๒. ภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหนองโสน เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่

๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

๒) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

๓) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอ ต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

๔) จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๕) ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่าง พอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความ ประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียน การสอน ตาม ความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

๖) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ ปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๗) จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา

๘) จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อม กันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

๙) จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ซึ่งจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดย คำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้ได้รับการศึกษาตาม สภาพโรงเรียน

๑๐) จัดการศึกษาส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียน สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ ICT ในการจัดการ เรียน การสอนและการใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และ ระบอบการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๒) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความ ถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม อันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะใน การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้อและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. สภาพทั่วไป

๓.๑ โรงเรียนวัดหนองโสน ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ ถนนสายบ้านหนองขาม - บ้านหนองจอก ตำบลสนามคลี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๙๑๕๑๙๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๒ ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๗ ตารางวา

๓.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้านได้แก่หมู่ที่ ๕ ต. สนามคลี แยกเป็นหมู่บ้านได้แก่ หมู่บ้านหนองบัวหมู่ใต้ บ้านหนองกระทุ่ม บ้านหนองโสน บ้านดอนหญ้านาง และบ้านสองเขต

๔. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดหนองโสน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๒๐ โดยมี

๑. พระอาจารย์สุนทร ฐิตกาโม วัดปราสาททอง
๒. พระอธิการประเสริฐ ปุณฺณโชโต เจ้าอาวาสวัดหนองโสน
๓. นายกลั้ว ยอดมะปราง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕
๔. นายกล่อม เพือกพันธ์มุข
๕. นายกลุ่ม เพือกพันธ์มุข
๖. นายจวน เจริญดี
๗. นายเต่า พิชิ
๘. นายเหี่ยม ดามี
๙. นายไม้ ไทยมีสุข
๑๐. นายผิว โตยะบุตร
๑๑. นายหยวก พันธุ์ไย
๑๒. นายหยด เอี่ยมพงษ์
๑๓. นายพรม อินทโสสม
๑๔. กำนันสุดใจ เพ็งสั้น

บุคคลดังกล่าวนี้พร้อมด้วยประชาชนบ้านหนองโสนและใกล้เคียง ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์สร้างอาคารเรียนชั่วคราว กว้าง ๗.๒๐ เมตร ยาว ๑๒.๘๐ เมตรสิ้นงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ในเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๗ ตารางวา โดยมีนายพรม นางสังเวียน อินทโสสม นายหล่อ นางเปรี๊ยะ เอี่ยมพงษ์ และนายจูน นางชมทรัพย์อินทร์ เป็นผู้ร่วมกันบริจาคที่ดินทั้งหมด

ชื่อ	โรงเรียนวัดหนองโสน
ตราประจำโรงเรียน	 <p>ด้านล่างมีป้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และชื่อโรงเรียนวัดหนองโสน</p>
อักษรย่อ	น.ส.น.
สีประจำโรงเรียน	เขียว – เหลือง เขียว หมายถึง ความสดชื่นความสมบูรณ์ เหลือง หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง
ปรัชญา	สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ”
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
เอกลักษณ์	การเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
อัตลักษณ์	กีฬาเด่น สุขภาพดี มีน้ำใจ
ค่านิยม	สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

แผนที่โรงเรียนวัดหนองโสน



๕. สภาพปัจจุบัน

๕.๑ ข้อมูลด้านบริหาร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑) ผู้บริหาร

ชื่อ นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุษย์

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน

๒) การจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดหนองโสน มีการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็นชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนภูมิระบบโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนวัดหนองโสน



ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมดมี ๓๘ คน
๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๓	๒	๑	๓
อนุบาล ๒	๕	๒	๓	๕
อนุบาล ๓	๖	๒	๔	๖
รวม	๑๔	๖	๘	๑๔
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑	๓	๓	๐	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒	๓	๐	๓	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓	๓	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔	๖	๒	๔	๖
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕	๕	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๔	๑	๓	๔
รวม	๒๔	๑๐	๑๔	๒๔
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๑๖	๒๒	๓๘

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
๔. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๓ คน
๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
๖. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
๗. มีนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย ๖ คน
๘. อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕ ๓ คน
๙. มีนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
๑๐. สถิติการขาดเรียน / เดือน - คน

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิทางการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	ค.บ.	ปฐมวัย
๓	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	ค.บ.	ประถมศึกษา
๔	นางสาววิจิตรา ทองใหม่	ครู ร.ร.วัดหนองโสน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๕	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์	ครู ร.ร.วัดหนองโสน	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๖	นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว	ครู ร.ร.วัดหนองโสน	ค.บ.	ภาษาไทย
๗	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม	ครูจ้างสอน	ค.บ.	การบัญชี
๘	นายประพัฒน์ มาโสมพันธ์	ธุรการ	ปริญญาตรี	บริหารการตลาด
๙	นายสุรชัย ยอดมะปราง	นักการภารโรง	ปวช.	-

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการเรียนสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์สอน เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๓๙	๒
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๓	-	๕	-	๓๕	๙
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๘	๔
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๕	-
ธุรการ	๑	-	-	๑	-	๓๑	๗
รวม	๔	๕	๑	๗	๑	๔๐	๓๐
	๙		๑	๗	๑	๔๐	๓๐

มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (๑๐๐%)

ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน

วิชาเอก	รวม	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	๑	๑	-
คณิตศาสตร์	๑	-	๑
คอมพิวเตอร์	๑	-	๑
ประถมศึกษา	๑	๑	-
การบริหารการศึกษา	๑	-	๑
ปฐมวัย	๑	-	๑
ธุรการ	๑	๑	-
นักการภารโรง	๑	๑	-
รวม	๘	๕	๕

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชนิดสิ่งก่อสร้าง	จำนวน
อาคารเรียน	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
ห้องครัว	๑ หลัง
ส้วม	๓ หลัง
แปลงเกษตร	๑ แปลง
สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
สนามฟุตบอล	๑ สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	๑ สนาม
สนามเปตอง	๑ สนาม
โรงจอดรถ	๑ หลัง
ศาลา	๑ หลัง
เสาธง	๑ ต้น
โรงจอดรถจักรยาน	๑ หลัง

ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ การคมนาคมเป็นถนน ถนนลาดยาง เป็นชุมชนบท ประชาชนในชุมชนจะให้การช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดีทั้งในด้านแรงงาน และ กำลังทรัพย์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองโสน วัดสองเขต อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพทางการเกษตรและรับจ้างทำงานทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๙๐ และนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ สำหรับฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสนใจเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรหลานมากพอสมควร ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างดี การอนุรักษ์ ประเพณีที่ดั้งเดิมของชุมชนทำให้นักเรียนและเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยได้ พร้อมกันนี้ยังได้รับการ สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แต่การสนับสนุนงบประมาณยังมีจำนวนน้อย ซึ่งมีผลกระทบต่อ การพัฒนาและการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการต่างๆ ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
๑. ห้องสมุด	๑ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการ	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์จำนวน	๑๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน all in one	๕ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	-
โน้ตบุ๊ก	-
คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๑ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	๒๐๐
๑. ห้องสมุด	๒๐๐
๒. สวนหย่อม	๒๐๐
๓. แปลงเกษตร	๒๐๐
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๕. สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๖. สนามเปตอง	๒๐๐

รางวัลและผลงานดีเด่น

ด้านวิชาการ

- ❖ มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
- ❖ มีผลการประเมินคุณภาพเรียนของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ความสามารถรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ❖ ได้รับรางวัล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับดี จาก สพป.สพ.๑
- ❖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน

ด้านงานอนามัย

- ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับรางวัล ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมิน “สุชาติมีความสุข” ระยะที่ ๒
- ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย ระดับชมเชย ปีที่ ๒

ด้านกีฬาและการศึกษา

- ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬา ดังนี้
 ๑. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

๒. การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสี่ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑

๓. การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

๔. การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

๕. การแข่งขันศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ได้รับรางวัลระดับ เข้าร่วม รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

รางวัลและผลงานดีเด่น ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้

ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้มอบ	วัน เดือน ปี (ที่รับ)	หมายเหตุ
๑	ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๓๐ เมตร (ชาย) รุ่นอนุบาล	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๑๓ - ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๘	ด.ช.สิทธิชัย สงวนทรัพย์
๒	ชนะเลิศ การแข่งขันประเภทวิ่ง ๔x๒๕ เมตร หญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๑๓ - ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๘	ด.ญ.ปภาพร เพลงปาน ด.ญ.ณัฐกานต์ ทองประดิษฐ์ ด.ญ.ฉัตรสุดา พุทธจรรยา ด.ญ.ปภาวรินทร์ จินแสง
๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๑๓ - ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๘	ด.ช.ฉัตรสุดา พุทธจรรยา
๔	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๑๓ - ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๘	ด.ช.คตัญญะ พันธุ์สุข
๕	ชนะเลิศ การแข่งขันประเภทวิ่ง ๖๐ เมตร หญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๑๓ - ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๘	ด.ญ.ณัฐกานต์ ทองประดิษฐ์
๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเปตอง หญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๑๓ - ๑๔ ส.ค. ๒๕๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖

ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้มอบ	วัน เดือน ปี (ที่รับ)	หมายเหตุ
๗	การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญเงิน	โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	ผอ.สพป.สพ. ๑	๒๖ - ๒๗ มี.ค.๖๘	ด.ญ.ปภาพร เพลงปาน ด.ญ.ปาริสรา ระเวกโสสม ค.ญ.ณัฐกานต์ ทองประดิษฐ์
๘	การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	ผอ.สพป.สพ. ๑	๒๖ - ๒๗ มี.ค.๖๘	ด.ญ.กานต์ธิดา กองกิ่ง
๙	การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑ - ๓	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	ผอ.สพป.สพ. ๑	๒๖ - ๒๗ มี.ค.๖๘	ด.ญ.ปภาวรินทร์ จินแสง ด.ช.คติญะ พันธุ์สุข
๑๐	การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การแข่งขันจิตกรรมเทคนิค ผสม ป.๑ - ป.๓	โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	ผอ.สพป.สพ. ๑	๒๖ - ๒๗ มี.ค.๖๘	ด.ช.เอริญา ยานุพรม

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผลทางด้านปริมาณ คุณภาพและด้านสนับสนุน ดังนี้

ด้านปริมาณ

โรงเรียนวัดหนองโสนมีจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งสิ้น ๔๓ คน
จำนวนนักเรียนจำแนกในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๓๗ คน นอกเขตบริการ ๖ คน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑	๒	๑	๓
อนุบาล ๒	๑	๓	๔	๗
อนุบาล ๓	๑	๒	๔	๖
รวม	๑	๗	๙	๑๖
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑	๑	๓	๐	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒	๑	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓	๑	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔	๑	๒	๔	๖
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕	๑	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑	๒	๓	๕
รวม	๖	๑๓	๑๔	๒๗
รวมทั้งสิ้น	๗	๒๐	๒๓	๔๓

จากตารางที่ ๑ พบว่านักเรียนในระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนมากที่สุด รองลงไป ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ ๕, ประถมศึกษาปีที่ ๒, ประถมศึกษาปีที่ ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๔, ชั้นอนุบาล ๓, อนุบาล ๑, ประถมศึกษาปีที่ ๑ และอนุบาล ๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการเรียนสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๓๘	๒
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๓	-	๕	-	๓๓	๑๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๖	๔
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๖	-
ธุรการ	๑	-	-	๑	-	๒๘	๖
รวม	๔	๕	๑	๗	๑	๔๕	๓๐
	๙		๑	๗	๑	๔๕	๓๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าโรงเรียนวัดหนองโสนมีบุคลากรทั้งหมด ๙ คน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษา ชั้น ป. ๖	นักเรียนศึกษาต่อ			รวม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	เป้าหมายที่กำหนด	
	สพฐ.	เอกชน	เทียบเท่า			ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
๕	๕	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

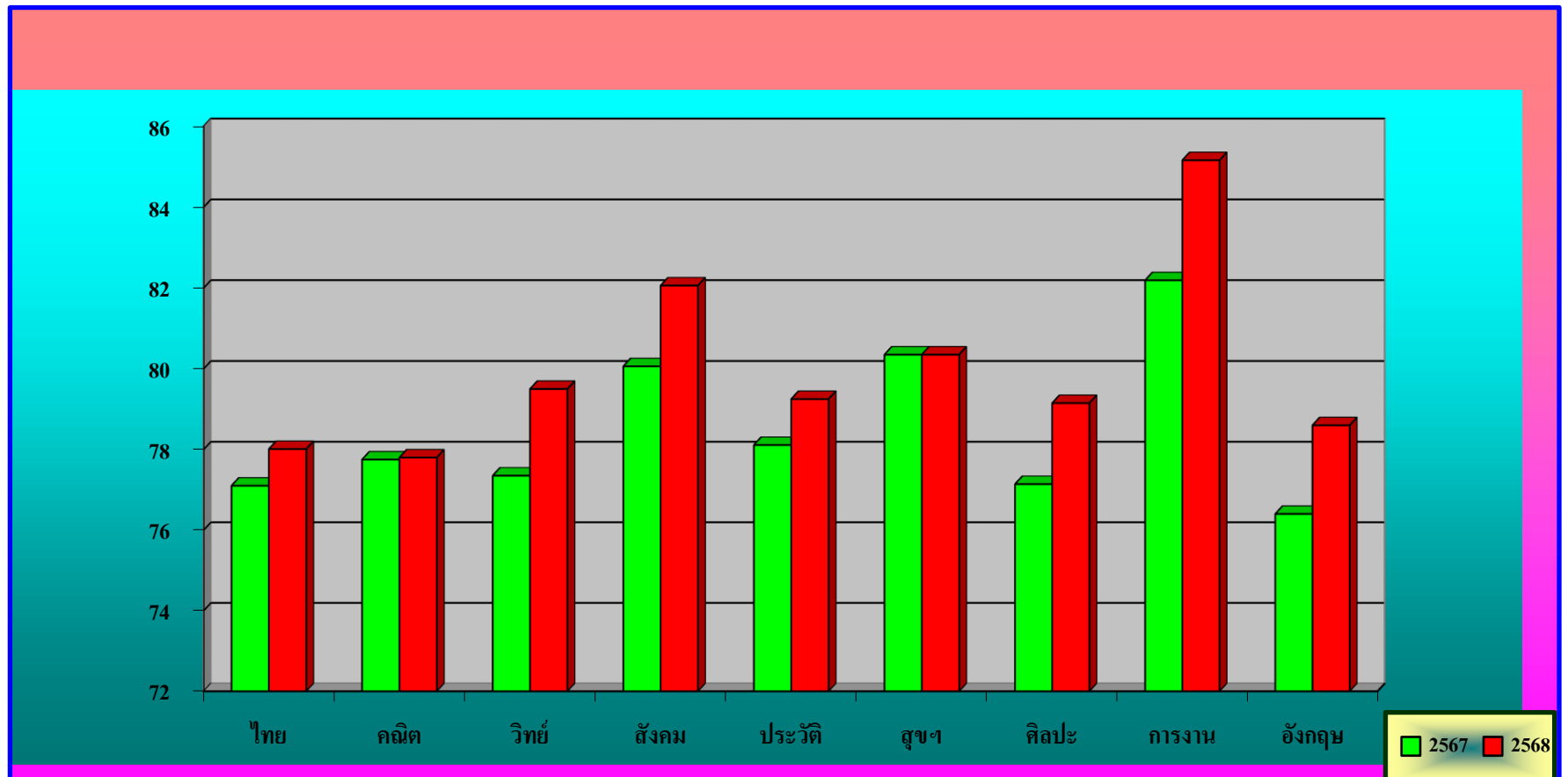
จากตารางที่ ๓ พบว่านักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ คน เข้าศึกษาต่อ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งตรงกับเป้าหมายที่กำหนด

ด้านคุณภาพ

ตารางที่ ๔ สรุปผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	สาระการเรียนรู้									เพิ่มเติม		เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	การป้องกัน ทุจริต	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๒.๐๐	๘๑.๓๓	๗๘.๐๐	๘๒.๓๓	๗๗.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๖๗	๘๑.๐๐	๗๓.๐๐	๗๗.๓๓	๘๓.๓๓	๘๐.๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๓.๑๔	๗๗.๐๐	๗๗.๒๙	๗๔.๘๖	๗๓.๗๑	๘๑.๕๗	๘๕.๑๔	๘๕.๔๓	๗๙.๕๗	๘๓.๔๓	๘๓.๘๖	๗๙.๕๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๙.๒๕	๘๔.๒๕	๘๑.๒๕	๘๑.๒๕	๗๗.๐๐	๘๐.๗๕	๘๓.๕๐	๘๔.๒๕	๘๓.๒๕	๘๖.๗๕	๘๖.๐๐	๘๒.๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๗.๕๐	๗๓.๘๐	๗๙.๓๐	๘๔.๓๐	๘๒.๘๐	๗๙.๐๐	๘๖.๘๐	๘๓.๐๐	๖๕.๘๐	๙๓.๘๐	๙๔.๘๐	๘๑.๘๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๒.๗๑	๗๑.๗๑	๗๕.๘๖	๗๖.๑๔	๗๘.๐๐	๘๕.๔๓	๖๒.๘๖	๗๘.๔๓	๗๓.๐๐	๘๙.๔๓	๗๙.๗๑	๗๖.๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๘.๐๐	๗๘.๓๘	๗๒.๓๘	๘๑.๕๐	๘๐.๑๓	๗๒.๓๗	๕๙.๘๖	๘๑.๐๐	๘๓.๗๕	๙๐.๐๐	๘๕.๐๐	๘๐.๗๕
เฉลี่ย	๗๗.๑๐	๗๗.๗๕	๗๗.๓๕	๘๐.๐๖	๗๘.๑๑	๘๐.๓๕	๗๗.๑๔	๘๒.๑๙	๗๖.๔๐	๘๖.๗๙	๘๕.๔๕	๘๐.๒๔

ตารางที่ ๕ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘



ตารางที่ ๖ แสดงสมรรถภาพทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถภาพทางการเรียน	ร้อยละ	
	ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑. การสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. การคิด	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. การแก้ปัญหา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. การใช้ทักษะชีวิต	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. การใช้เทคโนโลยี	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ย	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สมรรถภาพทางการเรียนของนักเรียนมีผลเฉลี่ย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๓. มีวินัย	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
ค่าเป้าหมาย			

จากตารางที่ ๗ พบว่านักเรียน ๔๓ คน ผ่านการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์จำนวน ๓๓ รายการทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์

จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก			นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์			คิดเป็นร้อยละ	เป้าหมายที่กำหนด	
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		เป้าหมายปี ๒๕๖๘	เป้าหมายปี ๒๕๖๙
๒๐	๒๓	๔๓	๒๐	๒๓	๔๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๘ พบว่านักเรียน จำนวน ๔๓ คน มีน้ำหนักผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

บทสรุปสำหรับผลการดำเนินงานในภาพรวม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกสาระการเรียนรู้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ระดับผลการเรียนอยู่เกรด ๓ - ๔ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทางฝ่ายวิชาการได้สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจากการสังเกตขณะทำการสอน มีทั้งจุดเด่นและจุดด้อยที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงดังนี้

จุดเด่น

ด้านนักเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวัดหนองโสน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน ๔๓ คน
๒. นักเรียนจะทำงานตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน มีกลวิธีแปลก ๆ ของตนเอง
๓. นักเรียนได้มีความริเริ่มสร้างสรรค์
๔. นักเรียนมีกระบวนการกลุ่มร่วมกัน
๕. นักเรียนได้รับความรู้ครบทุกสาระวิชา เนื่องจากการเรียนงานงานดาวเทียมจากวงไกลกังวล

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนมีการมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ครูจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น และ ใช้เทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาการเรียนการสอน
๓. ครูจัดการเรียนการสอนตามโครงการทางไกลเฉลิมพระเกียรติ แบบบูรณาการ
๔. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม สื่อ Youtube
๕. ครูสอนซ่อมเสริม และเสียสละเวลาในวันหยุดมาสอนเพิ่มเติมอีกในสาระที่จำเป็น ตามเวลาที่เหมาะสมของช่วงเวลาในวันหยุด

จุดด้อย

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนไม่ค่อยอ่านหนังสืออ่านหนังสือเพิ่มเติมในห้องสมุด
๒. นักเรียนขาดทุนทรัพย์ในการจัดหาซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีปัญหาทางด้านภายในครอบครัว

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูมีจำนวนน้อย ไม่ครบชั้นเรียน ถึงแม้จะมีการสอนทางไกลช่วยก็ตาม
๒. ครูมีกิจกรรมและงานอื่นมากเกินไป ทำให้มีเวลาน้อยที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ดีเท่าที่ความต้องการขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความถนัดในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะและคณิตศาสตร์ จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสามารถนำข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครู และผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครู สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด ซึ่งการวัดผลประเมินผลส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของข้อสอบ ซึ่งไม่สนองต่อเจตนารมณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดลงมือปฏิบัติกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนั้น ผู้สอนต้องตระหนักว่าการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการเดียวกันจะต้องมีการวางแผน

2

ส่วนที่ ๒ แนวทางการพัฒนา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอก และ สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และ สนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐
๓. แผนการปฏิรูปประเทศ
๔. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)
๕. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ
๖. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
๗. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑
๘. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
๙. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อย ที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาค้นคว้าตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มี ความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการ ดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง

กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดย กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง รูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมีมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒.๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ พัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากันนานา ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๒.๒.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลุกฝึนระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๒.๒.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็ง
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ของชุมชน

๒.๒.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ การบริหาร จัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- ๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

เหมาะสม

- ๓) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการเมือง
- ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓) ด้านกฎหมาย
- ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕) ด้านเศรษฐกิจ
- ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) ด้านสาธารณสุข
- ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) ด้านสังคม
- ๑๐) ด้านพลังงาน
- ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒) ด้านการศึกษา

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ๒) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และ อาจารย์
- ๔) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๔. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายต่อรัฐสภาและพี่น้องประชาชนให้ทราบถึงหลักการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยรัฐบาลภายใต้การนำของคณะรัฐมนตรีจะยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

๑. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญที่จะเป็นการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ เพื่อคืนความเชื่อมั่นและความสุขให้กับพี่น้องคนไทย ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

๑. สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับพี่น้องประชาชนในการใช้ชีวิตประจำวัน อาทิ ค่าพลังงาน ค่าน้ำดื่มสะอาด ค่าโดยสาร ค่าผ่านทาง เพื่อให้มีกำลังในการใช้จ่ายใช้สอยมากขึ้น โดยจัดทำโครงการ “คนละครึ่ง”
๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่องบนพื้นฐานความเสี่ยงที่เป็นธรรมระหว่างสถาบันการเงินและผู้กู้
๓. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อยให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิซื้อพันธบัตรรัฐบาลโดยสะดวก เพื่อสร้างรายได้เพิ่มจากดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาผลิตภัณฑ์หลากหลายเพื่อการออม
๔. ฟื้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การปราบปรามการฉ้อโกงและการหลอกลวงนักท่องเที่ยว
๕. เร่งแก้ไขปัญหาลดผลกระทบจากสงครามการค้า
๖. เร่งแก้ไขปัญหารถยนต์ไฟฟ้าระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ เพื่อนำความมั่นคงปลอดภัยให้แก่พี่น้องประชาชน
๗. เร่งแก้ไขปัญหานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรัฐบาลจะเร่งรัดปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
๘. ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง
๙. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด โดยให้ถือว่าการกระทำของเจ้าพนักงานของรัฐในกรณีเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางวินัยร้ายแรงและต้องดำเนินการทางอาญาอย่างเด็ดขาด
๑๐. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชนและนานาชาติ
๑๑. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยดำเนินมาตรการป้องกันและขจัดการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น
๑๒. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติโดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง เยียวยาและฟื้นฟูให้ประชาชนผู้ประสบภัยโดยเร่งด่วน

๑๓. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ โดยประกาศให้ไทยบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๙๓ (คริสต์ศักราช ๒๐๕๐) เพื่อรับมือกับการค้าระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑๔. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบควบคู่กับการผลักดันการเปิดเผยข้อมูลเปิดของภาครัฐและเสนอร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการบริหารภาครัฐให้ทันสมัย

๑๕. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ โดยยกเลิกกฎหมาย กฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคและสร้างภาระที่ไม่จำเป็นแก่ประชาชนและภาคธุรกิจ

๕. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

๑. “คืนเวลาให้ครูเพื่อคืนอนาคตให้เด็ก”

ที่ผ่านมาครุมีภารกิจทั้งงานเอกสาร ภารกิจที่เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันของเด็ก และภารกิจที่ครูทำเพิ่มเติมหลายโครงการ ทำให้เวลาที่เหลือในการเรียนการสอนมีน้อย จึงได้ให้แนวทางการส่งยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อนให้ลดลง และนำเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัล AI เข้ามาใช้แบ่งเบาภาระด้านเอกสารงานธุรการ รวมถึงการปรับเกณฑ์ประเมินผู้บริหารที่ต้องนำผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลักแทนการสะสมรางวัล สิ่งที่ทำให้ความสำคัญคือผู้เรียนและความเหลื่อมล้ำของช่องว่างระหว่างในเมืองกับชนบท และเรื่องของบัณฑิตที่จบมาแล้วขาดทักษะแรงงานที่ยุคใหม่ต้องการ

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

“นโยบายเรียนฟรีไม่ใช่ว่าทะกรรม ทรัพยากรต้องพุ่งตรงไปสนับสนุนเด็กที่ขาดแคลนและโรงเรียนที่ต้องการมากที่สุด” จึงต้องการรื้อสูตรงบประมาณรายหัวเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ จัดสรรตามความต้องการอย่างแท้จริงตามความจำเป็นของบริบทพื้นที่ รวมถึง Thailand Zero Dropout ทำให้เด็กหลุดระบบการศึกษาไทยเป็น ๐ ให้ได้ ยกย่องระดับทุน ODOS รูปแบบใหม่เพื่อรับประกันว่าเด็กเก่งเด็กเรียนดีทุกอำเภอได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่วนการลดภาระครูเรื่องอาหารกลางวันจะนำร่องระบบครัวกลางหรือ

“Cloud Kritchen” เพื่อให้ครูไม่ต้องเหนื่อยหรือกลายเป็นครูแม่ครัวไปจนถึงการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องนี้ อีกต่อไป ตามเป้าหมายคือที่โรงเรียนนวัตกรรมที่จะเป็น Sandbox พื้นที่นำร่อง ให้ครูได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนโดยจะทำงานร่วมกับกระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. “ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง”

เปลี่ยนจากห้องจำหลักสู่ตรฐานสมรรถนะ นำหลักคิดวิเคราะห์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเตรียมความพร้อมเปลี่ยนเป็นการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณในฐานะเครื่องมือสร้างสรรค์ เพื่อนำเป็นแนวทางในการสอบ PISA ที่ ORCD ใช้เป็นเกณฑ์วัดในปี ๒๐๒๙ โดยจะตั้งคณะกรรมการ Human Capital Superboard เป็นบอร์ดใหญ่พัฒนาทุนมนุษย์ ดึงเครดิตแบงก์ ระบบ E-Portfolio ให้การเรียนไร้รอยต่อ ร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์ระดบัโลกเพื่อสร้างเด็กไทยให้เป็นพลเมืองโลก

๔. “โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง”

ทั้งมิติของร่างกายและจิตใจ นำศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ จากโมเดล “AOC” ที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ ๒๔ ชั่วโมง จัดทีมขึ้นมาเพื่อปกป้องเด็กและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่อันตรายจากระบบน้ำ ไฟ อาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย โรงเรียน

๕. “สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่”

ผลักดันให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันโลกพัฒนา สนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อคุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย

๗. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๘. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อกลับมาพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายโรงเรียนวัดหนองโสน

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา สร้างคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดความสามารถทางทักษะ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย (Goal)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเกิดความสามารถทางทักษะ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
๕. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์โรงเรียนวัดหนองโสน (strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเกิดความสามารถทางทักษะ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

หนึ่ง	รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เจ็ด	เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
สอง	ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้	แปด	รักษา วินัย กฎหมายไทย
สาม	กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ	เก้า	ปฏิบัติตาม พระราชดำรัส
สี่	มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	สิบ	ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
ห้า	รักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ	สิบเอ็ด	ต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ
หก	ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา	สิบสอง	ไซรั คัดอะไร ให้ส่วนรวม

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดหนองโสน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีร่างกายแข็งแรงสามารถเล่นกีฬาได้ดีและเด่นกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่ง เช่น กีฬาเปตอง เป็นต้น และเป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสนยึดหลักปรัชญาการศึกษาดังนี้

ปรัชญาโรงเรียนวัดหนองโสน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”

อักษรย่อโรงเรียน

น.ส.น.

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

ความหมาย	เขียว	หมายถึง	ความสดชื่นความสมบูรณ์
	เหลือง	หมายถึง	ความเจริญ รุ่งเรือง

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกสาระการเรียนรู้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ระดับผลการเรียนอยู่เกรด ๓ - ๔ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทางฝ่ายวิชาการได้สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจากการสังเกตขณะทำการสอน มีทั้งจุดเด่นและจุดด้อยที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงดังนี้

❖ จุดเด่น

ด้านนักเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวัดหนองโสน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน ๔๓ คน
๒. นักเรียนจะทำงานตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน มีกลวิธีแปลก ๆ ของตนเอง
๓. นักเรียนได้มีความริเริ่มสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีกระบวนการกลุ่มร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับความรู้ครบทุกสาระวิชา เนื่องจากการเรียนงานงานดาวเทียมจากวง

ไกลกังวล

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนมีการมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ BBL
๓. ครูจัดการเรียนการสอนตามโครงการทางไกลเฉลิมพระเกียรติ แบบบูรณาการ
๔. ครูการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม สื่อ Youtube
๕. ครูสอนซ่อมเสริม และเสียสละเวลาในวันหยุดมาสอนเพิ่มเติมอีกในสาระที่จำเป็น

❖ จุดด้อย

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนไม่ค่อยอ่านหนังสืออ่านหนังสือเพิ่มเติมในห้องสมุด
๒. นักเรียนขาดทุนทรัพย์ในการจัดหาซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีปัญหาภายในครอบครัว

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูมีจำนวนน้อย ไม่ครบชั้นเรียน ถึงแม้จะมีการสอนทางไกลช่วยก็ตาม
๒. ครูมีกิจกรรมและงานอื่นมากเกินไป ทำให้มีเวลาน้อยที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ดีเท่าที่ต้องการ

๓. ขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความถนัดในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ พลศึกษา

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสามารถนำข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครูและผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครู สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด ซึ่งการวัดผลประเมินผลส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของคุณค่าของข้อสอบ ซึ่งไม่สนองต่อเจตนารมณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดลงมือปฏิบัติกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนั้น ผู้สอนต้องตระหนักว่าการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการเดียวกันจะต้องมีการวางแผน

แนวทางในพัฒนาการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. จากการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทำให้เห็นภาพรวมของระดับผลการเรียนทั้งหมดที่สอนในแต่ละรายวิชาและสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ครูผู้สอนได้ตระหนักว่าจะต้องปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เมื่อพบผลสรุปการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่พอใจ

๒. นำข้อมูลที่ได้ เป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๓. จัดกิจกรรมกระตุ้นกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

๔. พัฒนาระดับผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยตั้งเป้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ที่ ร้อยละ ๘๐ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. จัดกิจกรรมสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าในบางวิชา

๖. ผู้บริหาร คณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมใจกันให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๑ กับการเรียนสื่อทางไกลไกลกังวล เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๗. ดำเนินการจัดจ้างครูเข้ามาช่วยสอนโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๒๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๓๘ ๑๒ ๒๖	 ๒๔,๔๘๐ ๕๙,๒๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๓๘	๘๓,๗๖๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	 ๑๒ ๔ ๓ ๖ ๓ ๖ ๔	 ๒,๔๐๐ ๒,๖๒๔ ๑,๙๕๐ ๓,๙๑๘ ๒,๑๒๑ ๕,๐๗๖ ๓,๔๓๖	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๓๘	๒๑,๕๒๕	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ยอด)	 ๑๒ ๒๖	 ๓,๔๘๐ ๑๑,๔๔๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๘	๑๔,๖๒๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒ ๒๖	๓,๙๐๐ ๑๐,๔๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๘	๑๔,๓๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๑๒ ๒๖	๖,๘๔๐ ๑๖,๓๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๘	๒๓,๒๒๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ จำนวน ๒๐๐ วัน ๓๘ คน คนละ ๓๖ บาท	๓๘	๒๘๐,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๘๐,๘๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๘,๐๐๕.๗๖	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา				
รวมเงินทั้งสิ้น			๔๔๖,๒๓๐.๗๖	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๐๒,๗๖๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๑,๕๒๕ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๔,๙๒๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๔,๓๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๓,๒๒๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๘๐,๘๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๘,๐๐๕.๗๖ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน - บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน - บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๔๖๕,๕๓๐.๗๖ บาท

๒. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น ๔๕๘,๑๖๕ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๘๖,๓๒๕ บาท
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๓๒๙,๗๐๐ บาท
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๓๖,๑๔๐ บาท

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานงบวิชาการ				
๑.๑ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๕๐,๗๔๕	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๑.๒ โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑,๕๐๐	อุดหนุน		นางสาวกัลยารัตน์ วัลย์ ลักษณ์
๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๑.๔ การวัดผลประเมินผลการเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวกัลยารัตน์ วัลย์ลักษณ์
๑.๕ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๒,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๑.๖ ห้องสมุดโรงเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม
๑.๗ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกล เฉลิมพระเกียรติ	๑๓,๗๘๐	อุดหนุน กิจกรรม เหลือจ่าย		นายประพัฒน์ มาโสมพันธุ์
๑.๘ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๐	อุดหนุน		นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๑.๙ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	-		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๑.๑๐ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	๑,๕๐๐	อุดหนุน		นายชวิทย์ นนท์แก้ว
๑.๑๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-	-		นางสาวกัลยารัตน์ วัลย์ลักษณ์
๑.๑๒ ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๗,๘๐๐	อุดหนุน และกิจกรรม		นางสาวกัลยารัตน์ วัลย์ลักษณ์
รวมงบประมาณงบวิชาการ			๘๖,๓๒๕	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน	๔,๙๐๐	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๒.๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	๑๒,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๒.๓ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๒๘๐,๘๐๐	งบท้องถิ่น		นางสาวกัลยารัตน์ วิลัยลักษณ์
๒.๔ ควบคุมสาธารณสุขโรค	๓๒,๐๐๐	อุดหนุน		นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
รวมงบประมาณ			๓๒๙,๗๐๐	
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
รวมงบประมาณ			๖,๐๐๐	
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการให้บริการและสานสัมพันธ์ชุมชน	๗๐๐	อุดหนุน		นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม
๔.๒ สถานศึกษาสีขาว	๑,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๓ เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	อุดหนุน		นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๔.๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๒,๕๐๐	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๔.๕ กีฬาและนันทนาการ	๔,๕๖๐	กิจกรรม		นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๔.๖ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๕,๘๘๐	กิจกรรม		นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๔.๗ โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส	๔,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๘ กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๕๐๐	อุดหนุน		นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๔.๙ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๑๐ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ	๖,๐๐๐	กิจกรรม		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	อุดหนุน		นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว
๔.๑๒ โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน	-	-		นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว
๔.๑๓ พัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	อุดหนุน		นายประพัฒน์ มาโสมพันธุ์
รวมงบประมาณ			๓๖,๑๔๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๕๘,๑๖๕	

ลำดับ	โครงการ	ฝ่าย	เงินอุดหนุน			งบท้องถิ่น	งบเหลือจ่าย	รายได้	งบประมาณ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
			จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา	ณ/หนังสือ/เครื่อง						
๑	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	งานวิชาการ			๕๐,๗๕๕						นางสาวจิราพร
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวิชาการ	๑,๕๐๐								นางสาวกัลยาพรณ์ วิสัยลักษณ์
๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	งานวิชาการ	๕,๐๐๐								นางสาวจิราพร
๔	การวัดและประเมินผล	งานวิชาการ	๒,๐๐๐								นางสาวกัลยาพรณ์ วิสัยลักษณ์
๕	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	งานวิชาการ	๘,๐๐๐	๕,๐๐๐							นางสาวจิราพร
๖	ห้องสมุดโรงเรียน	งานวิชาการ	๑,๐๐๐								นางสาวเพ็ญกานา นาน้อย
๗	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัด	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	๒,๗๕๐			๕,๐๐๐				นายประพัฒน์
๘	โครงการโครงการน้อมนำหลักคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ	งานวิชาการ	๐								นางสาววิจิตรดา ทองใหม่
๙	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	งานวิชาการ									นางสาวจิราพร
๑๐	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	งานวิชาการ	๑,๕๐๐								นายวิชาญ นนท์แก้ว
๑๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	งานวิชาการ									นางสาวกัลยาพรณ์ วิสัยลักษณ์
๑๒	ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ	งานวิชาการ	๗,๘๐๐	๐							นางสาวกัลยาพรณ์ วิสัยลักษณ์
๑๓	จัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน	งานงบประมาณ	๕,๙๐๐								นางสาวจิราพร
๑๔	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	งานงบประมาณ	๑๒,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๑๕	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	งานงบประมาณ				๒๘๐,๘๐๐					นางสาวกัลยาพรณ์ วิสัยลักษณ์
๑๖	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเคมีในโรงเรียน	งานงบประมาณ	๓๒,๐๐๐								นายวิชาญ นนท์แก้ว
๑๗	ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารบุคคล	๒,๐๐๐								นางสาวจิราพร
๑๘	ให้บริการและสานสัมพันธ์ชุมชน	งานบริหารทั่วไป	๗๐๐								นางสาวเพ็ญกานา นาน้อย
๑๙	สถานศึกษาสีขาว	งานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๒๐	เศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐								นายวิชาญ นนท์แก้ว
๒๑	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	๒,๕๐๐								นางสาวจิราพร
๒๒	กีฬาและนันทนาการ	งานบริหารทั่วไป		๕,๕๖๐							นายวิชาญ นนท์แก้ว
๒๓	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (เพิ่มคุณธรรมทั่วถึง) คำขวัญ	งานบริหารทั่วไป		๕,๘๘๐							นางสาววิจิตรดา ทองใหม่
๒๔	โรงเรียนสายช่วย ๕ ส	งานบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๒๕	กิจกรรมวันสำคัญ	งานบริหารทั่วไป	๒,๕๐๐								นางสาววิจิตรดา ทองใหม่
๒๖	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	๐								นายกิตติพงษ์
๒๗	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนลูกเสือและเนตรนารี	งานบริหารทั่วไป		๖,๐๐๐							นายกิตติพงษ์
๒๘	สถานศึกษาปลอดบุหรี่	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐								นายวิชาญ นนท์แก้ว
๒๙	โรงเรียน สทศ. โสภโชนปราศจากคอร์รัปชัน	งานบริหารทั่วไป									นายวิชาญ นนท์แก้ว
๓๐	พัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	งานบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐								นายประพัฒน์
รวม			๑๐๖,๘๐๐	๒๓,๒๖๐	๕๐,๗๕๕	๒๘๐,๘๐๐	๒๕๕๘ (0%)	๐	๐.๐๐		

แผนงานด้านงานงบวิชาการ

โครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน การศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดหนองโสนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดหนองโสนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ 2. จัดซื้อหนังสือเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 3. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	เม.ย. 69 เม.ย. 69 เม.ย. 69 มี.ค. 70	21,525	นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ 2. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนชั้นอนุบาลปี ที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 3. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. 70 - มี.ค. 71 เม.ย. 69 พ.ค.69, พ.ย. 70 มี.ค. 69	14,920	นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ 2. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 3. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. 70 - มี.ค. 71 เม.ย. 69 พ.ค.69 มี.ค. 70	14,300	นางสาวจีราพร มีเจริญสุข

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

- | | |
|--|------------|
| 5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน | 21,525 บาท |
| 5.2 กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน | 14,920 บาท |
| 5.3 กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 14,300 บาท |

รวมงบประมาณ 50,745 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน	38 คน	-	-	21,525	21,525
2.	กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	38 คน	-	-	14,920	14,920
3.	กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	38 คน	-	-	14,300	14,300
รวม			-	-	50,745	50,745

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดหนองโสนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีราพร มีเจริญสุข)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และประเทศชาติ โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการของสถานศึกษา จากการวิเคราะห์ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น

เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น รวมทั้งผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สอนซ่อมเสริม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๕๐๐	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ทิว NT ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๕๐๐	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
๓. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ทิว O - NET ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๕๐๐	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์

๕. งบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม	๕๐๐	บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ทิว NT	๕๐๐	บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ ทิว O - NET	๕๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑.	กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔	๕ ริ่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ทิว NT วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔	๕ ริ่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ทิว O – NET วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔	๕ ริ่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ วิชาเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และมีผลการทดสอบระดับชาติ
เป็นไปตามเกณฑ์

๗.๒ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และ
เขียนเป็นไปตามเกณฑ์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัลยารัตน์ วิลาลัยลักษณ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาว จีราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 -31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมควบคู่กับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพนั้น จะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดฝึกทำหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสนใจ โดยมีสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อ/จัดบรรยากาศในชั้นเรียน/สร้างแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินงานตามแผน 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ศ.2569-มี.ค.2570 พ.ศ. 2569 พ.ศ.2569 – ต.ค.2569 มี.ค.2570	2000	นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเกมการศึกษา/อุปกรณ์พัฒนาการสติปัญญา เด็กทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริม 6กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินงานตามแผน 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ		1000	นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
กิจกรรมที่ 3 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย		500	

5. งบประมาณ

- 5.1 จัดหาสื่อ/จัดบรรยากาศในชั้นเรียน/สร้างแหล่งเรียนรู้ 2000 บาท
- 5.2 จัดซื้อเกมการศึกษา/อุปกรณ์พัฒนาการสติปัญญาเด็กทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริม 6กิจกรรม 1000 บาท
- 5.3 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 500บาท
- รวมงบประมาณ 3500 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อ/จัด บรรยากาศในชั้นเรียน/ สร้างแหล่งเรียนรู้					
	- ดอกไม้จัดบอร์ด	12 ชิ้น			360	360
	- กระดาษสี	36แผ่น			216	216
	- กาว2หน้าบาง	6 ม้วน			210	210
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	12แผ่น			360	360
	- ภาพการ์ตูน,สัตว์, ต้นไม้สำหรับแต่ง บอร์ดฯลฯ	3ชุด			360	360
	- เทปใส	1 ม้วน			34	34
	- พยัญชนะไทย	1ชุด			120	120
	- ตัวเลขไทย	1ชุด			120	120
	- ตัวเลขอารบิก	1ชุด			120	120
	- กาวน้ำ	1 ขวด			100	100
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเกม การศึกษา/อุปกรณ์ พัฒนาการสติปัญญา เด็กทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริม 6 กิจกรรม					
	- จับคู่ตัวเลข	1 ชุด			250	
	- จับคู่ภาพกับเงา	1 ชุด			250	250
	- เกมพยัญชนะไทย	1 ชุด			250	250
	- เกมการศึกษา	1 ชุด			250	250
	ฉลาดรู้รอบคิด					250
	กิจกรรมที่ 3 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย					

	- อุปกรณ์จัด กิจกรรม 20 หน่วย การเรียนรู้ - โครงการ	20 ชุด 1 เรื่อง			300 200	300 200
รวม					3500	3500

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 70 รู้จักนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาว จีราพร มีเจริญสุข)
 ตำแหน่งครู

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาว กันต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การวัดประเมินผล และนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงพัฒนาการของตนเอง มีแรงจูงใจในการเรียน และเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร ส่งผลให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนวัดหนองโสนได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผล เพื่อติดตามความก้าวหน้า และผลของการจัดการเรียนการสอน และมีการนิเทศ ติดตาม อย่างเหมาะสม เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การวัดผลก่อน - หลังบทเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปี ของทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าด้านคุณภาพของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตรงตามหลักสูตรและนโยบายที่วางไว้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ ครูมีการปรับปรุง และพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ตาม

จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดซื้อ/จัดทำเล่มปพ. ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. จัดซื้อ/จัดทำเล่มปพ. ต่าง ๆ ๓. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม นิเทศภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุม ชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. จัดทำปฏิทินนิเทศ และเครื่องมือ นิเทศ ๓. ดำเนินการนิเทศ ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์

๕. งบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดทำเล่มปพ. ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศภายในโรงเรียน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดทำเล่มปพ. วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - ระเบียบสะสม - ปพ.๕ - ปพ.๖	๑๒ เล่ม ๖ เล่ม ๓๘ เล่ม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

	- กระดาษ A๔	๕ ริ่ม				
๒.	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศภายในโรงเรียน		-	-	-	-
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การวัดผลก่อน - หลังบทเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปี ของทุกระดับมีประสิทธิภาพ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ความก้าวหน้าด้านคุณภาพของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. จำนวนบุคลากรที่ได้รับนิเทศและ การพัฒนาศักยภาพ ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต

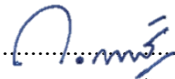
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ การวัดผลก่อน - หลังบทเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปี ของทุกระดับมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีความก้าวหน้าด้านคุณภาพ

๗.๓ ครูดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตรและเป้าหมายของสถานศึกษา

๗.๔ ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

.....

 (นางสาวกัลยารัตน์ วิลักษณ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....

 (นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔.	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจิราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๗ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม รวมถึงการส่งเสริมจิตสำนึกในประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และตามหมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักการที่ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพึ่งตนเองได้ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากข้อมูลรายงานการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ปี ๒๕๖๗ พบว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาดีกว่าผู้เรียนที่เรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน นอกจากนี้ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าคะแนนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งจริง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะชีวิต

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้ให้นักเรียนได้สัมผัสประสบการณ์ตรง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องใกล้กับตัวนักเรียน

๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เพื่อเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและถาวร

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความคิดเชิงอนุรักษ์ และรู้จักรักษา สิ่งแวดล้อม ในชุมชน
 ของตนเอง

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง
 เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์แหล่งเรียนรู้ที่เข้าศึกษา เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ทางธรรมชาติ และ
 แหล่งศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาค มีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข	
๒.	จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการ	พ.ค.๖๘	-	คณะทำงาน	
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	พ.ค.๖๘	-	คณะทำงานทัศนศึกษา	
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	พ.ย.๖๘	๙,๐๐๐	คณะทำงานทัศนศึกษา	
๕.	กำกับติดตาม	มี.ค.๖๙	-	คณะทำงานทัศนศึกษา	
๖.	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค.๖๙	-	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ(งบเงินอุดหนุนทั่วไป) ๙,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ	-	-	-	-	-
	จัดทัศนศึกษา					
	- ค่ายานพาหนะ	๓๘ คน	๙,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
	-ค่าใช้สถานแหล่งเรียนรู้	๓๘ คน	๓,๐๐๐			


ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.	ขั้นสรุปผล	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - รูปภาพ
๖.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้จาก การศึกษานอกสถานที่มาเขียนรายงาน หรือสรุปความรู้ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - รูปภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๕
- ๗.๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๗.๓. นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีราพร มีเจริญสุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การ ปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัด บรรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ปัจจุบันห้องสมุดของโรงเรียนยังมีข้อจำกัดหลายด้าน เช่น หนังสือไม่เพียงพอและล้าสมัย การจัดวางไม่เป็นระบบ ขาดสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพื้นที่ไม่เอื้อต่อการนั่งอ่านหรือค้นคว้า ส่งผลให้นักเรียนขาด แรงจูงใจในการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และน่าใช้งาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน ค้นคว้า และสามารถใชแหล่งข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้

๒.๒ เพื่อเพิ่มแหล่งข้อมูลที่หลากหลายสำหรับการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน

๒.๓ เพื่อจัดบอร์ดการเรียนรู้ที่ทันต่อยุคสมัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาห้องและสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ในห้องสมุด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดบอร์ดนำรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรีกษาหารือ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๓. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม (การนิเทศ ภายใน) ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม ผู้อำนวยการ โรงเรียน/คณะ กรรมการ สถานศึกษา นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรีกษาหารือ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๓. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม (การนิเทศ ภายใน) ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๐	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม ผู้อำนวยการ โรงเรียน/คณะ กรรมการ สถานศึกษา นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ (งบเงินอุดหนุนทั่วไป)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดบอร์ดวันสำคัญ	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด	๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณอุดหนุนทั่วไป			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดบอร์ดวันสำคัญ					
	- กระดาษ A๔ ริมละ ๑๒๐ บาท	๑ ริม			๑๒๐	๑๒๐
	- กระดาษโปรเตอร์สี แผ่นละ ๘ บาท	๑๐ แผ่น			๘๐	๘๐
	- กาวสองหน้าบาง ม้วนละ ๓๕ บาท	๒ ม้วน	-	-	๗๐	๗๐
	- กระดาษการ์ดขาว ริมละ ๑๘๐ บาท	๑ ริม			๑๘๐	๑๘๐
	- เทปโฟมกาวสองหน้าหนา ม้วนละ ๑๘๐ บาท	๑ ม้วน			๑๘๐	๑๘๐
	- เทปใส ม้วนละ ๔๐	๒ ม้วน			๘๐	๘๐
	- ฟิวส์เจอร์บอร์ด แผ่นละ ๕๐ บาท	๑ แผ่น			๕๐	๕๐
	- ดอกไม้จัดบอร์ด ชุดละ ๔๐ บาท	๓ ชุด			๑๒๐	๑๒๐
	- เทปตัดขอบ/เทปสติ๊กเกอร์เลเซอร์ตัดขอบม้วนละ ๒๐ บาท	๖ ม้วน			๑๒๐	๑๒๐
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด					
	-ปรับปรุงดูแลความสะอาดในห้องสมุด				๐	๐
	รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาค้นหาความรู้ในห้องสมุด	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๔ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เพ็ญภา นาสีเยี่ยม

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา นาสีเยี่ยม)

ครูอัตราจ้าง



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาเทคโนโลยี จัดการสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายประพัฒน์ มาโสหมพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววิจิตรา ทองใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของบุคลากรในโรงเรียนที่จะต้องมีการศึกษาหาความรู้
เอาไว้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้แก่ครูจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะ
ให้ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ
วิชา ตลอดจนเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไปได้อีกด้วย

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ภูมิปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และเป็นการปรับ
กระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนสามารถบูรณาการการเรียนรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) เป็นทักษะอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนควรพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์แก่กิจกรรม
การเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมอื่นได้
และเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนโรงเรียนวัด
หนองโสนให้มีศักยภาพสูงขึ้นนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีทางโรงเรียนวัดหนองโสนเห็นความสำคัญจึง
จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ
- ๒.๒ เพื่อรับข่าวสารต่อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูบุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน สามารถ
ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูบุคลากรและนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนวัดหนองโสนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์
และอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ระบบอินเทอร์เน็ตทันสมัย เป็นระบบสะดวกแก่การค้นหาและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารงานเอกสารต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดหนองโสนมีคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๖ นักเรียนมีทักษะทางการใช้คอมพิวเตอร์ และใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๗ นักเรียนมีศักยภาพในด้านคอมพิวเตอร์สูงขึ้นนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมชี้แจงกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มา โสสมพันธุ์
ขั้นดำเนินการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ๒. สร้างและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๓. จัดหาอุปกรณ์เสริมช่วยอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียน ๔. พัฒนาและซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยีทางการศึกษา (คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์และทีวี) กิจกรรม อบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๔.ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	๙,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๒,๗๘๐ ๐	นายประพัฒน์ มา โสสมพันธุ์ นายประพัฒน์ มา โสสมพันธุ์ นายประพัฒน์ มา โสสมพันธุ์ นางสาววิจิตรา ทองใหม่

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๗๘๐ บาท งบเหลือจ่าย ๙,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๓,๗๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒	สร้างและพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน					
๓	จัดหาอุปกรณ์เสริมช่วย อำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียน				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	จัดหาและซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยีทาง การศึกษา (คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และทีวี)				๒,๗๘๐	๒,๗๘๐
๕	อบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน					
รวม					๑๓,๗๘๐	๑๓,๗๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูบุคลากรและนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนวัด หนองโสนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์และมี ประสิทธิภาพ	การสังเกต/การ สัมภาษณ์/การตรวจ สถิติ	แบบการสังเกต /แบบ สัมภาษณ์ / แบบ บันทึกสถิติการใช้ ห้องคอมพิวเตอร์
๒. ประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ต	ดูจากการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน	ตรวจสอบเว็บไซต์	ระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์โรงเรียน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อ ระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับมาก	การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับข่าวสารต่อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ การบริหารงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ

๗.๔ ครูบุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๗.๕ โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน



(นายประพัฒน์ มาโสัมพันธ์)

ตำแหน่ง (ธุรการ)

ผู้เสนอโครงการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิจิตรา ทองใหม่ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดกำจำกัดของเราเพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือ การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

หมู่บ้านสนามคลี มีความหลากหลายและโดดเด่นทางศิลปวัฒนธรรม จากจุดเด่นของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนวัดหนองโสนจึงได้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมและกิจกรรมชุมนุมขึ้น ให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้การประกอบอาชีพ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การออกแบบ การลงทุน การผลิตผลงาน กำหนดราคา จัดทำแผนการตลาด อันก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณธรรมประจำตัวนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีรายได้ระหว่างเรียน จำหน่ายผลผลิต จนสามารถนำไปเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพในอนาคต ตามแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สร้างเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนมาประยุกต์ใช้ ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อย
มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น
กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน ๑.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี ที่ผ่านมา ๒.ชี้แจงคณะครูเรื่องดำเนินโครงการ ๓.วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๔.จัดทำโครงการ ๕.นำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	๐	นางสาววิจิตรรา ทองใหม่
๒.ดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		
ขั้นตรวจสอบประเมินผล ๑.นิเทศกำกับดูแล ๒.ประเมินผลการดำเนินงานตาม ๓.โครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๔.สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนว ทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มิถุนายน ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙		
๔.ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	เม.ย. ๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน ๐ บาท

รวมงบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้น อนุบาล๑-ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖			๐		๐
รวม				๐		๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลงานและผลิตภัณฑ์ สามารถนำเสนอ สาธิตผลงานได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๓ ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลิตภัณฑ์ผลงานวางจำหน่ายตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙



(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)
ตำแหน่ง (ครู)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายจิราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าจ่าย รวมถึงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ให้มีสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาค ในขณะเดียวกัน มาตรา ๒๒ ยังระบุว่า "ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้" และการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อสนองต่อเจตนารมณ์ดังกล่าว ครูในฐานะผู้จัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยนำนวัตกรรม "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)" มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ครู เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา พบว่า การเรียนการสอนในบางรายวิชายังไม่สามารถตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น ผลคะแนน O-NET รายงานการศึกษาของสพฐ. เรื่อง "การวิเคราะห์แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" พบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาคือ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนางานร่วมกันในรูปแบบของ PLC ทั้งนี้ การสำรวจความคิดเห็นครูในพื้นที่การศึกษาพบว่ากว่า ๗๐% เห็นด้วยว่าการมีเครือข่ายหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เนื่องจากนักเรียนในยุคปัจจุบันมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านพื้นฐานความรู้ ความสามารถ

และความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้แบบเดิมที่ไม่เน้นความแตกต่างจะไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ครูจึงจำเป็นต้องมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาวิธีการใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาครู ด้วยการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรง ร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังสามารถเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับครูต่างโรงเรียน หรือแม้แต่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบไม่มีขีดจำกัด ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ทันสมัย มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อลักษณะเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคน และส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อการเขียนโครงการ และการร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการ

เรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี ที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจีราพร มีเจริญ สุข และคณะครู
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะ ครู			
๓.	จัดทำโครงการ			
๔.	นำเสนอโครงการ			

๑. ๒. ๓.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม PLC โรงเรียนบ้านดอยช้าง ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม PLC	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม)	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๑. ๒. ๓.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนว ทิศทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม)	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวจีราพร มีเจริญ สุข และคณะครู
๑. ๒. ๓. ๔. ๖.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานพัฒนางานมีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไป วางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวจีราพร มีเจริญ สุข และคณะครู นางสาวจีราพร มีเจริญ สุข และคณะครู

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนทั่วไป) - บาท
 รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	


๑.	ค่าเอกสาร ประกอบการทำPLC	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครูจัดระบบข้อมูลครูรายบุคคลของ นักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๒ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๗.๓ ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีราพร มีเจริญสุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว(หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล
ที่มาของโครงการ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข รวมถึงต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ระบุถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดูแลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทั้งยังส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสน ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่สำคัญในการปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายภาครัฐ และพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การตัดไม้ทำลายป่า การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง และปัญหาขยะล้นเมือง มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลจากรายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของกรมควบคุมมลพิษ ปี ๒๕๖๖ ระบุว่า ปริมาณขยะในประเทศไทยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละประมาณ ๒% และพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองลดลงราว ๑.๕% ต่อปี ขณะเดียวกัน งานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีระดับความตระหนักด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ ซึ่งเป็นสัญญาณว่าจำเป็นต้องมีการส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่องนี้อย่างจริงจัง โรงเรียนวัดหนองโสน ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยและสภาพแวดล้อมที่ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ก็ประสบปัญหาดังกล่าวเช่นกัน ทั้งในเรื่องการดูแลต้นไม้ การจัดการขยะ และการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า จึงต้องมีมาตรการและโครงการที่ชัดเจนในการสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของนักเรียน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดหนองโสน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้เกิดนิสัยรักสิ่งแวดล้อมในระยะยาว อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในอนาคต โครงการนี้ยังสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร่วมกันทำกิจกรรม และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกจากนี้จะช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ยังช่วยส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำในตัวนักเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจพันธุ์ไม้และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - ประสานงานหน่วยงานท้องถิ่นในพื้นที่ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	- - -	นายชริวิทย์ นนท์แก้ว และคณะครู-นักเรียน

๒	<u>ขั้นการดำเนินโครงการ</u> ชี้แจงกิจกรรมให้แก่นักเรียน ทราบ - ทำการปลูกต้นไม้ โดยให้ นักเรียนปลูกต้นไม้ภายใน โรงเรียน ๓ คนต่อต้นไม้ ๑ ต้น และช่วยกันดูแลรักษา - จัดทำแปลงเกษตรพอเพียง - สำรวจพันธุ์ไม้ที่มีตาม ธรรมชาติ - จัดทำป้ายชื่อต้นไม้ในโรงเรียน	พ.ค.๖๙ - ก.พ. ๓๐	 ๓๐๐ ๑๐๐๐ ๒๐๐	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้วและ คณะครู-นักเรียน
๓	<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> - ประเมินโดยใช้แบบสังเกต การทำกิจกรรมของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้วและ คณะครู-นักเรียน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนทั่วไป) ๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

๒.	ค่าจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ และป้ายสำหรับเรียนรู้ เกี่ยวกับป่า/พันธุ์ไม้	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓.	ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	-	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๔.	จัดทำแปลงเกษตร พอเพียง	-	-	-	๘๐๐	๘๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

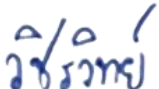
๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๗.๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะในปี ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อการเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองโสน เป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) หลักสูตรสถานศึกษามีไว้เพื่อใช้เป็นการรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ ติดตาม กำกับ ดูแลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติโครงการ ประชุมชี้แจง / ปรีกษาหารือ	เม.ย. ๖๙		
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้	เม.ย. ๖๙		
๓. จัดทำเล่มหลักสูตร	เม.ย ๖๙ - พ.ค. ๖๙		
๔. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
๕. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเล่มหลักสูตร	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเล่มหลักสูตร	๑ เล่ม	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญตกนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะ และความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึก ในการทำประโยชน์เพื่อสังคม การส่งเสริมนักเรียนให้ตรงตามความสามารถ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เพราะเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเป็นการลดขั้นตอนอธิบายของครูดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนให้เป็นตัวแทนเพื่อไปแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี และวัสดุการสอน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทบทวนวิชาให้นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ จัดทบทวนวิชาและพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ ครูใช้สื่อหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพื่อยกสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ฝึกซ้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม และ ระดับเขตพื้นที่ ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อม ๔. ดำเนินการฝึกซ้อม ๕. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ เม.ย. ๖๙ ก.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ ก.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ ก.ย. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. ประชุมชี้แจงการทำกิจกรรมตามฐานการ เรียนรู้ ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัด กิจกรรม ๔. จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๕. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ เม.ย. ๖๙ ม.ค. ๗๐ ม.ค. ๗๐ ม.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	-	นายวิชวิทย์ นนท์แก้ว

๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรีกษาหารือ ๒. ดำเนินการตามโครงการ ๓. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐	๒,๘๐๐	นางสาววิจิตรา ทองใหม่
--	--	-------	--------------------------

๕. งบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดวิชาการ	-	บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๒,๘๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐ รายการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดวิชาการ	38 คน	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	7 ห้อง	-	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
รวม			-	-	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐


๖. การประเมินผล

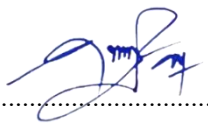
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเป็นตัวแทนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง	- ดูจากสภาพจริง	- ดูจากสภาพจริง

๔. ร้อยละ ๗๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
--	---------	------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๗.๕ ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ต่อการเรียน
- ๗.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ จัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่1การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม
 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวจีราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ)
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้อง มี วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งการ จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนต้องจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ทำให้ช่วยพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดหนองโสนจึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียนขึ้นเพื่อสนองความ ต้องการของครูและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุการศึกษาและ วัสดุประจำห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค2569-มี.ค2570 พ.ค 2569	4900	นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค2569 – ต.ค2570		
2. ดำเนินงานตามแผน			
3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค2570		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค2569-มี.ค2570		
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค 2569		
2. ดำเนินงานตามแผน			
3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค2569 – ต.ค2570		
	มี.ค2570		

5. งบประมาณ

5.1 จัดหาสื่อ/จัดบรรยากาศในชั้นเรียน/สร้างแหล่งเรียนรู้ 4900 บาท
รวมงบประมาณ4900..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ การศึกษาและวัสดุประจำ ห้องเรียน					
	- ดอกไม้จัดบอร์ด	20 ชิ้น		600		600
	- กระดาษสี	84แผ่น		420		420
	- กาว2หน้าบาง	12 ม้วน		420		420
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	35แผ่น		1050		1050
	- ภาพการ์ตูน,สัตว์, ต้นไม้สำหรับแต่ง บอร์ดฯลฯ	14ชุด		1680		1680
	- เทปใส	7 ม้วน		245		245
	- กรรไกร	7อัน		350		350
	- คัตเตอร์	7อัน		155		155
	รวม			5400		5400


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. เพื่อให้ครุมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครุมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีราพร มีเจริญสุข)
ครุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ สัตบุศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกนกนิตกัญญ์ สัตบุศย์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

1. ที่มาของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เต็มตามขีดความสามารถ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างปลอดภัย รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เหมาะสมตามหลักสุขาภิบาล ความสะอาด ความปลอดภัย และความพร้อมใช้งาน ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2. สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการสำรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน พบว่าอาคารหลายแห่งมีความทรุดโทรมตามสภาพการใช้งาน อาทิ ผนังแตกร้าว สีลอก เพดานรั่วซึม ระบบไฟฟ้าและสุขาภิบาล บางส่วนชำรุด รวมถึงพื้นที่บริเวณสวนหย่อม สนาม และบริเวณโดยรอบโรงเรียนมีความไม่เรียบร้อย เสื่อมโทรมขาดการดูแลต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน และเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรโดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากรายงานการตรวจสอบสภาพอาคารและสถานที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา และแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการเร่งด่วนในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและปลอดภัย

3. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนพิเศษ สวนหย่อม สนาม และพื้นที่โดยรอบให้มีความมั่นคงแข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย สะอาด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความสุขและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน อีกทั้งยังสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์ โรงเรียน เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีมาตรฐาน มีความปลอดภัย สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

2.2 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการรับบริการจากการใช้งานด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างน้อย 2 แห่ง

3.1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงามปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย อย่างน้อย 3 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ			
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรร งบประมาณ	พ.ค. 2569	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
	- ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569	-	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2569	-	
2.	ขั้นดำเนินการ			
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		-	
	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคารประกอบ	พ.ค. 2569 ถึง ก.พ. 2570	8,000	นางสาวกัญต์กนิษฐ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	พ.ค. 2569 ถึง ก.พ. 2570	4,000	
3.	ขั้นประเมินผล			
	- กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	พ.ค. 2569 ถึง ก.พ. 2570	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
	- ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. 2570	-	
	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	-	
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			

- รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/ พัฒนางาน โครงการต่อไป	มี.ค. 2570	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
--	------------	---	--

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป) 12,000 บาท

5.2 เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
1.	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคาร ประกอบโรงเรียน	-	-	-	8,000	8,000
2.	ปรับปรุง สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	-	-	-	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	12,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คุณภาพและประสิทธิภาพของ อาคารสถานที่	ประเมิน	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี
ปลอดภัย สะอาดเรียบร้อย พร้อมใช้งาน

7.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ เด็กจะมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ก็จะต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง จึงต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ดังนั้นอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำให้สามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพสามารถพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดหนองโสนจึงทำโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โดยขอรับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตสมตามช่วงวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน และได้ดื่มนมทุกวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม อาหารกลางวัน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๘๐,๘๐๐	นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรีกษาหารือ	เม.ย. ๖๙		
2. ขออนุมัติงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี	เม.ย. ๖๙		
3. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		
4. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	มี.ค. ๗๐		

๕. งบประมาณ (งบท้องถิ่นจากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน	๒๘๐,๘๐๐	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘๐,๘๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ อาหาร กลางวัน	๓๙ คน คนละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	-	-	๒๘๐,๘๐๐	๒๘๐,๘๐๐
รวม			-	-	๒๘๐,๘๐๐	๒๘๐,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับประทานอาหาร กลางวัน และได้ดื่มนมทุกวัน	- การสังเกต	- แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับสารอาหารครบ ตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพเบื้องต้น	- เกณฑ์มาตรฐาน - รายงานสุขภาพร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาร่างกายได้เต็มศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและถูกสุขอนามัย

.....
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยารัตน์ วิไลลักษณ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่๓ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนวัดดอนไข่เต่ามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๑๗ พ.ค. ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์

		สถานศึกษา		-	
๒		จัดประชุมคณะครู	๑๓ มี.ย. ๖๙	-	คณะครู
๓		ค่าสาธารณูปโภค	๑๗ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๙,๕๐๐	ครูวชิรวิทย์
๔		จัดเก็บเอกสารอย่างมี ระบบตาม แผนงาน	๑๗ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครู
๕		ปฏิบัติตามแผนงานที่ได้รับ มอบหมาย	๑๗ พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครู
๖		วิเคราะห์ผลและ ประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๗๐	-	ครูวชิรวิทย์
๗		จัดทำเอกสารรายงานผล ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	๓๑ มี.ค. ๗๐	-	ครูวชิรวิทย์
		รวมทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป)

งบประมาณการจัดโครงการ	๓๒,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

รายการรอบบิลการใช้จ่ายประจำเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูสามารถบริหารจัดการสาธารณูปโภคของโรงเรียนดำเนินการอย่างราบรื่นเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครูและนักเรียนเกิดการตระหนักรู้คุณค่าถึงการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไป					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	๓๒,๐๐๐	-	-	-	๓๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๓๒,๐๐๐	-	-	-	๓๒,๐๐๐

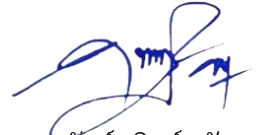
ผู้เสนอโครงการ



(นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกนกนิจฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

แผนงานบริหารบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกานต์กนิษฐ สัตบุศย์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาว จีราพร มีเจริญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรจึงเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” จากเจตนารมณ์ของกฎหมายข้างต้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินกิจกรรมและโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และขวัญกำลังใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ (ข้อมูลเชิงประจักษ์)

จากการสำรวจและติดตามสภาพการทำงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา พบว่า หลายคนมีภาระงานมากกว่าหน้าที่การสอน มีความเครียดจากการทำงาน และขาดแรงจูงใจในระยะยาว ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยตรง ข้อมูลจากงานวิจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษา เช่น งานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ชี้ให้เห็นว่า การมีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งผลให้ครูมีพฤติกรรมการสอนเชิงบวก ใช้กลวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขณะที่การขาดการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือขาดระบบสวัสดิการที่เหมาะสม มักนำไปสู่การลาออกหรือขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดหนองโสนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี และกระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโครงการนี้

ยังมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิผลในกระบวนการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครูให้เป็นที่เชิดชู ยอมรับ และภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง อันจะส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนโดยรอบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดหนองโสนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก

๓.๒.๒ คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ			
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรร งบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นางสาว จีราพร มีเจริญสุข
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๒.	ขั้นดำเนินการ			
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้			นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นางสาว จีราพร มีเจริญสุข
	- อบรมพัฒนาความรู้ให้กับครู	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ต.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐		

	- สํารวจข้อมูลบุคลากรที่มีคุณสมบัติในการ ขอรับการประเมินวิทยฐานะให้สูงขึ้น	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	
	- ส่งเสริมให้บุคลากรทำแฟ้มสะสมงานคัดสรร ,PLC	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	
๓.	ขั้นประเมินผล			
	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นางสาว จีราพร มีเจริญสุข
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นางสาว จีราพร มีเจริญสุข

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป) ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
๑	ศึกษาดูงานนอก สถานที่ ค่าวิทยากร ค่าอาหาร ที่พัก ค่าพาหนะ	- - - -		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	อบรม/พัฒนา บุคลากร ค่าลงทะเบียน ค่าวัสดุฝึกการ อบรม ค่าวิทยากร ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	- - - - - -	- - - - -	- ๑,๐๐๐ - - -	- - - - -	- ๑,๐๐๐ - - -
	รวมทั้งสิ้น		-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐


๖. การประเมินผล

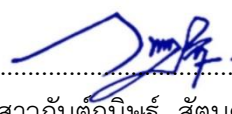
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	บันทึก	แบบบันทึก
๖.๒. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน	บันทึก	แบบบันทึก
๖.๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. งานบริหารบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒. บุคลากรครูของโรงเรียนวัดหนองโสน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว จีราพร มีเจริญสุข)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญตนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ให้บริการสานสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวเพ็ญภา นานาเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ) ๒.นายประพัฒน์ มาโสมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ และมาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ ยังระบุถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดี และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการให้บริการสานสัมพันธ์กับชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการติดตามพัฒนาการของนักเรียน พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่พัฒนาการด้านการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อ้างอิงจากรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และการประเมินภายในของโรงเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนยังต่ำกว่าค่ามาตรฐานในหลายรายวิชาสาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน) นอกจากนี้ยังพบว่า การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนไปสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรื่อง “บทบาทของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการศึกษาไทย” (๒๕๖๖) ที่ระบุว่า การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพมีผลโดยตรงต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการศึกษาของโรงเรียน ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน โดยการประชุมพบปะผู้ปกครองเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูล พัฒนาวิธีการดูแลส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในขณะเดียวกัน การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือ

และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาทในการสนับสนุนการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงเผยแพร่ข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๕ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่า ๘๕ %
- ๓.๑.๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓. จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๔. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครู นักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้ความร่วมมือ และร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน
- ๓.๒.๒. โรงเรียน มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ				
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรร งบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม	
	- ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม และคณะ ครู	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-		

๒.	ชั้นดำเนินการ				
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้				
	-จัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี การศึกษา	-	นายประพัฒน์ มาโสสมพันธุ์	
	- ออกหนังสือ คณะกรรมการสถานศึกษา - ออกหนังสือเชิญประชุม ผู้ปกครอง -ดำเนินการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง มี.ค. ๒๕๗๐	๗๐๐	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม และคณะ ครู	
๓.	ชั้นประเมินผล				
	- กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึงมี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม และคณะ ครู	
	- ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม และคณะ	
	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	ครู	
๔.	ชั้นปรับปรุงแก้ไข				
	- รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/ พัฒนางาน โครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยมและคณะ ครู	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป) ๗๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ออกหนังสือเชิญ ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประชุมภาคเรียนที่ ๑ ดำเนินการประชุมภาคเรียนที่ ๒	-	-	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐
	๓.๑ จัดซื้อเครื่องดื่มอาหารว่าง เพื่อต้อนรับผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
	๓.๒ จัดทำป้ายตงแต่งเวที	-	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและ ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบบัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลาเข้าประชุม
๖.๒ การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง	- แบบสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๖.๓ การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถามดูจากสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ดูจากสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันและร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

๒. พิณณา นาเอี่ยม ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณณา นาเอี่ยม)
ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔: การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว ๓. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายอย่างชัดเจนในการแก้ไขปัญหาเสพติดและส่งเสริมระบอบ

ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีฐานทางกฎหมายสำคัญ ได้แก่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดมาตรการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างเข้มงวด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการเชิงป้องกันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้เป็น "สถานศึกษาสีขาว" ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด นอกจากนี้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนยังสอดคล้องกับการพัฒนาประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน ตามแนวทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

ในปัจจุบันสถานการณ์ยาเสพติดในประเทศไทยยังคงทวีความรุนแรงและมีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ภาครัฐจะมีมาตรการเข้มงวด เช่น การจับกุม ปราบปราม และการรณรงค์ให้ความรู้ แต่ยังคงพบการแพร่ระบาดในสถานศึกษาหลายแห่ง ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปป.ส.) รายงานปี ๒๕๖๗ พบว่าร้อยละ ๒๓ ของกลุ่มผู้ติดยาเสพติดครั้งแรกมีอายุระหว่าง ๑๕-๑๙ ปี ขณะเดียวกัน การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการวางรากฐานแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องแก่นักเรียน งานวิจัยของสถาบันพระปกเกล้า ปี ๒๕๖๕ ชี้ว่า การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนสามารถเพิ่มระดับความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในสังคม

ประชาธิปไตยของนักเรียน ดังนั้น การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวควบคู่ไปกับการส่งเสริมประชาธิปไตยจึงเป็นแนวทางที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งทั้งในด้านพฤติกรรม และจิตสำนึกของนักเรียน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดหนองโสนตระหนักถึงผลกระทบที่ยาเสพติดมีต่ออนาคตของนักเรียน รวมถึงความสำคัญของการปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดีของสังคม การดำเนิน "โครงการสถานศึกษาสีขาว" จึงมีความจำเป็นในการสร้างระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน และเสริมสร้างความรู้เท่าทันเกี่ยวกับยาเสพติดให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ขณะเดียวกัน "โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน" มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในอนาคต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และเสริมสร้างสังคมแห่งความปลอดภัยและคุณธรรมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด

๒.๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๒.๔. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๕. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๖. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูนักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ไม่พัวพันยาเสพติด ๑๐๐ %

๓.๑.๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องยาเสพติด โรคติดต่อ อุบัติภัยและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒. นักเรียนปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓. นักเรียนปลอดจากการติดเชื่อโรคเอดส์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔. นักเรียนเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาลดลง

๓.๒.๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง /ปรึกษาหารือ คณะผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูแกนนำ นักเรียนแกน นำ	พ.ค. ๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน	ครูแกนนำ นักเรียนแกน นำ	พ.ค. ๖๙	๒๐๐	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว	
	๒.๒ จัดเอกสารและป้าย นิเทศ	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	พ.ค. ๖๙	๓๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
	๒.๓ ให้ความรู้แก่นักเรียน หน้าเสาธง สัปดาห์ละครั้ง	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	ตลอดปี การศึกษา	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
	๒.๔ เดินรณรงค์ต่อต้านสิ่ง เสพติด	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	มิ.ย. ๖๙	๓๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก คณะครูและ นักเรียน	
	๒.๕ การประกวดวาดภาพ ระบายสี ด้านภัยยาเสพติด	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกคณะ ครู	
๓.	ขั้นสรุปผล - สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม	ครูแกนนำ นักเรียนแกน นำ	มี.ค.๗๐	๒๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/ พัฒนางาน โครงการต่อไป	ครูแกนนำ นักเรียนแกน นำ	๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก คณะครูและ นักเรียน	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนทั่วไป) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-	
๒.	ขั้นดำเนินการ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
	- ค่าของขวัญและตอบ แทนวิทยากร	-	-	-	-	-	
	- ค่าวัสดุในการเดิน รณรงค์	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
	- ค่าวัสดุในการจัดป้าย นิเทศ	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
๓.	ขั้นสรุปผล	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๖.๑ ผลการจัดกิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยเสพติด นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด	ประเมินผลการจัดกิจกรรม สังเกต ทดสอบ	แบบประเมินการจัดกิจกรรม แบบสังเกต แบบทดสอบ
๖.๒ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกต	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต
๖.๓ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต

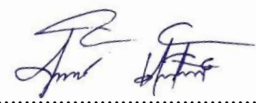
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนทุกคนไม่พัวพันกับยาเสพติด

๗.๓ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและได้เรียนรู้และเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้พร้อมรับการประเมินสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูทุกคนทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกแผนตามความเหมาะสม
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้เข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๔.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๒๐ มี.ค. ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๒๙ พ.ค. ๖๙	-	คณะครู
๓	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน	๒๙ พ.ค. ๖๙ - มี.ค ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
๔	จัดทำระบบสารบรรณให้ เป็นรูปแบบในการทำงาน	๑๖ พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
๕	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ - เกษตรทฤษฎีใหม่ - ปลูกจิตสำนึกตามหลัก ปรัชญา	๑๒ มี.ย. ๖๙	๒,๐๐๐	คณะครู
๖	ประเมินผลการทำงาน	๓๑ มีนาคม ๗๐	-	ครูวชิรวิทย์
๗	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๗๐	-	ครูวชิรวิทย์
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป)

งบอุดหนุนทั่วไป

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	เงินค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐				

๗. การวัดผลและประเมินผล

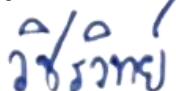
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คุณครูและนักเรียนสามารถทำการเรียนการสอนได้อย่างดี	- การสำรวจ	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน	
๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ - เกษตรทฤษฎีใหม่ ปลุกจิตสำนึกตามหลักปรัชญา

๘.๒ ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ



(นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกัณฑ์นิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาว จีราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 -31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเป็นอยู่โดยทั่วไปของนักเรียนบางส่วน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมการดำเนินชีวิต ในครอบครัวเป็นไปอย่างเรียบง่าย ไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาดที่ส่งผลต่อสุขภาพ ผู้แทนองค์การอนามัยโลก ได้เสนอจัดตั้งโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง กินอาหารที่สะอาดและมีคุณค่า หมั่นออกกำลังกายอยู่เสมอรวมทั้งรู้จักวิธี ป้องกันโรคอย่างถูกวิธี มีสุขภาพจิตที่ดีก็เป็นวิธีการดูแลให้ร่างกายและจิตใจของเราให้สมบูรณ์มีน้ำหนักและส่วนสูง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- 2.4 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชนปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 85
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ร้อยละ 85

3.2 เชนคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.2 ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงอย่างเหมาะสมตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล, สุขอนามัยการใช้ส้วม	พ.ค2569-มี.ค2570	1000	นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย, เหตุการณ์ ปัจจุบัน 1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินงานตามแผน 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค 2569 พ.ค2569 – ต.ค2569 มี.ค2570	2000	

5. งบประมาณ

5.1 จัดหาซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล, สุขอนามัยการใช้ส้วม 1000 บาท

5.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย, เหตุการณ์ ปัจจุบัน 2000 บาท

รวมงบประมาณ 3000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 จัดหาซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล, สุขอนามัยการใช้ส้วม					
	- ยาเม็ดบรรเทาปวดลดไข้พาราเซตามอล	1 กระจุก			45	45
	- น้ำเกลือล้างแผล	2 ขวด			100	100
	- โพรโตนไฮโอตินรักษาแผลสด	2 ขวด			150	150
	- ยาหม่อง ชนิดขี้ผึ้ง	2 กระจุก			150	150
	- ยาทาแก้ผดผื่นคันคาลาไมน์	2 ขวด			80	80

- ยาธาตุน้ำแดง บรรเทาอาการ ปวดท้อง	1 ขวด			80	80
- ยาเม็ดแก้แพ้	1 กระจุก			50	50
- ยาแก้ไอน้ำดำ บรรเทาอาการไอ ขับเสมหะ	1 ขวด			65	65
- สบู่เหลวล้างมือ	5 ขวด			280	280
	2000			2000	2000
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย, เหตุการณ์ ปัจจุบัน -ค่าวิทยากร -เบรกวิทยากร เบรกนักเรียน					
รวม				3000	3000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุชนนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การตรวจสุขภาพ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ที่มีภาวะโภชนาการที่ดี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของเด็กวัยเรียนมีสถานะในช่องปากที่ดี ไม่พบปัญหาในช่องปาก มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว สิริฉพร มีเจริญสุข)
ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาว กันต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	กีฬาและนันทนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคม อย่างมากก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างชัดเจน และนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นโดยเฉพาะนักเรียน นักที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นได้รับผลกระทบจากทั้งด้านพัฒนาตามวัย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาที่เหมาะสม การทะเลาะวิวาทการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไป จากบรรทัดฐานที่พึงงามของสังคม รวมทั้งการทะเลาะวิวาทจนเป็นเหตุให้มีบุคคลได้รับอันตรายบาดเจ็บสาหัส หรือเสียชีวิตหากปัญหาเหล่านี้มิได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากครู คณะครูก็จะก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อสังคมเป็นอย่างมาก ทำให้ยากแก่การแก้ไข โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นจึงได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่สามารถลดปัญหาต่าง ๆ โดยทางโรงเรียนวัดหนองโสนมีการปลูกฝังให้นักเรียนให้เป็นคนกตีมวินัยโดยขับเคลื่อนด้วยกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและได้เรียนรู้ประเภทกีฬาและการนันทนาการมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายมีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้ประเภทกีฬา วิธีการเล่นกีฬา และการนันทนาการได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองทางด้านการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมวินัยและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ คณะครูและนักเรียนมีภาวะด้านสุขภาพและจิตใจในเชิงบวก

๔.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๒๐ มี.ค. ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๒๔ พ.ค. ๖๙	-	คณะครู
๓	จัดทำประเภทกีฬาและ นันทนาการ	๔ มิ.ย ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
๔	ปฏิบัติกีฬาและนันทนาการ	๒๐ ส.ค. ๖๙	๔,๕๖๐	คณะครู
๕	ประเมินผลการทำงาน	๓๑ มีนาคม ๗๐	-	ครูวชิรวิทย์
๖	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๗๐	-	ครูวชิรวิทย์
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๖๐		

๕. งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	ซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	-	-	-	-
๒.	จ้างเหมารถเดินทาง ไปแข่งกีฬา	-	-	-	-	-	-	๔,๕๖๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	๔,๕๖๐

งบประมาณการจัดโครงการ ๔,๕๖๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๕๖๐ บาท

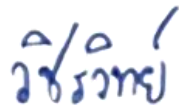
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาเรียนรู้ประเภทของกีฬาและวิธีการเล่นอย่างถูกวิธี ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

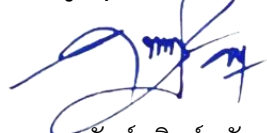
- ๘.๑ คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ ลดภาวะนักเรียนเกิดโรคทางสุขภาพ เช่น โรคอ้วนในวัยเด็ก
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ลดภาวะเสี่ยงที่เป็นปัญหาต่อเด็ก



ผู้เสนอโครงการ

(นายชริวิท นนท์แก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิจิตรา ทองใหม่ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ “ภูมิปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นักเรียนเป็นทรัพยากรที่
สำคัญของโรงเรียน การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียน สิ่งที่จะปลุกฝังให้เด็กประพฤติ
ปฏิบัติคือ การดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธที่เป็นศาสนาประจำชาติของไทย
โรงเรียนวัดหนองโสน เห็นความสำคัญจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น และทางโรงเรียนได้มีการนำธรรมนาว่า “วัง” คือ
หลักปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานภาพวาดฝี
พระหัตถ์และหลักธรรมคำสอน (อริยสัจ ๔) เพื่อเป็นคู่มือชีวิต นำพาพสกนิกรดับทุกข์ด้วยปัญญา และเข้าถึง
ความสุขที่แท้จริง มุ่งเน้นการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ถูกต้องตรงตามพุทธบัญญัติ เพื่อให้ นักเรียนน้อมนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับเป็นหลักแนวทางในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรมและจริยธรรมดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี

๓.๑.๒ คณะครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดพร้อมชุมชน

๓.๑.๓ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและม
ีความรู้คุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงบุคลากร การจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๘๘๐	นางสาววิจิตราทองใหม่
๒. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		
๓. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑.๕ วันออกพรรษา ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๑ วันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน ๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒.๔ วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒.๕ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๖ วันประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ วันประชุมกรรมการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		
๔. ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	เม.ย. ๗๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๘๘๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๘๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพานักเรียนเข้าวัด ทุกวันพระ					
๒	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา					


๓	กิจกรรมค่ายคุณธรรม				๕,๘๘๐	๕,๘๘๐
๔	กิจกรรมจิตอาสา					
๕	กิจกรรมธรรมนาวาวัง					
รวม					๕,๘๘๐	๕,๘๘๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


 (นางสาววิจิตรา ทองใหม่)
 ตำแหน่ง (ครู)

ผู้เสนอโครงการ


 (นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔: การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๖	เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓.	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ทั้งนี้ หลักการบริหารจัดการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย ด้วยการนำนวัตกรรม กิจกรรม ๕ส ซึ่งประกอบด้วย สะสาง (Seiri), สะดวก (Seiton), สะอาด (Seisou), สุขลักษณะ (Seiketsu) และ สร้างนิสัย (Shitsuke) มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาพื้นที่และอาคารสถานที่ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า อาคารสถานที่มีสภาพไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ขยะกระจายไม่เป็นที่เป็นทาง และยังมีการขาดแคลนอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการดูแลพื้นที่ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการศึกษาเท่าที่ควร รายงานสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมจากกรมควบคุมมลพิษ และหนึ่งในสาเหตุสำคัญคือ การขาดความรู้ ความตระหนักเรื่องการจัดการขยะอย่างเหมาะสมของนักเรียน นอกจากนี้ งานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่าการจัดกิจกรรม ๕ส อย่างเป็นระบบในสถานศึกษาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้ถึง ๒๐% เมื่อเทียบกับสถานศึกษาที่ไม่มีการจัดการสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ดังนั้น การนำนโยบาย ๕ส มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการจัดตั้งธนาคารขยะภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและรีไซเคิลอย่างมีระบบ จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการแก้ไขปัญหา

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

สภาพแวดล้อมที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจของผู้เรียน และยังมีส่วนช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนานักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยจึงมีความจำเป็น

อย่างยิ่ง การนำกิจกรรม ๕ ส มาใช้ในโรงเรียนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รักความสะอาด และมีจิตสำนึกที่ติดต่อสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ การจัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียนยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างรายได้เสริมให้กับห้องเรียนแต่ละระดับชั้น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการดูแลรักษาความสะอาดอย่างยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ "โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส" เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อนำกิจกรรม ๕ ส มาใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างเสริมประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดอาคารสถานที่
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
- ๒.๔. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด
- ๒.๕. ช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
- ๒.๖. เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนอยู่ในสภาพที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการเรียนการสอนตลอดเวลา
- ๓.๑.๒. มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน
- ๓.๑.๓. มีแผนปฏิบัติงานในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส.

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓.๒.๒. นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๔. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส				
๑	ขั้นเตรียมการ			
	-เสนอโครงการ/กิจกรรม และ จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และ คณะครู
	-ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	
	-มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	
๒				

	ขั้นดำเนินการดำเนินกิจกรรม ดังนี้		-	
	-สำรวจอุปกรณ์การทำความ สะอาดในแต่ละเขตที่ รับผิดชอบว่าสามารถพร้อมใช้ งานหรือไม่	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และ คณะครู
	-ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ทำ ความสะอาด ให้เพียงพอ ตลอดภาคเรียนที่ ๑,๒ แล้ว จัดส่งเขตรับผิดชอบ รักษาสภาพภูมิทัศน์ของ โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง มี.ค. ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	
๓	ขั้นประเมินผล			
	-กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง มี.ค. ๒๕๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และ คณะครู
	-ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	
	-รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
	-รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางาน โครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และ คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ธนาคารชยะ				
๑	ขั้นเตรียมการ			
	-เสนอโครงการ/กิจกรรม และ จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และ คณะครู
	-ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	
	-มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	
๒	ขั้นดำเนินการ			
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		-	
	-ประชุมชี้แจงคณะครูและ นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และ คณะครู
	-นักเรียนแต่ละห้องดำเนินการ คัดแยกขยะ	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง ก.พ. ๒๕๗๐	-	

	-รับซื้อขยะจากนักเรียนแต่ละห้อง		-	
	-ขายขยะให้พ่อค้าที่มารับซื้อ		-	
๓	ขั้นประเมินผล			
	-กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง ก.พ. ๒๕๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	-ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	-รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๗๐	-	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
	-รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป) ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ (๒ ภาคเรียน)	ถั่วจ่าย	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
ยอดรวมทั้งสิ้น			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถั่วจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๖.๑ โรงเรียนได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานสะอาดเรียบร้อยปลอดภัยและเป็นระเบียบ	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๖.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนและครู <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกต้อง - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี - ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 	- สสำรวจ - สังเกต - สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการดูแล และทำความสะอาด
- ๗.๒ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนสวยงาม ปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๗.๓ นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะให้ลงถัง
- ๗.๔ นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของขยะรีไซเคิล



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิจิตรา ทองใหม่ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น
คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยกำหนด จุดหมาย คือ ผู้เรียนต้องมี
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ มีความรู้และสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้
เทคโนโลยี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี รักการออกกำลังกาย รักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย มีจิตสำนึก
ในความเป็นไทย และจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์ ให้แก่สังคมสร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม อยู่ร่วมกันในสังคมได้
อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนวัดหนองโสน เห็นความสำคัญในด้านนี้ และเพื่อเป็นปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักสืบสาน
ประเพณี และวัฒนธรรมไทย โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังให้ครู นักเรียน ได้เรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทยและเห็น
ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๒.๒ เพื่อเป็นการสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนมีโอกาสร่วมดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญ
ต่างๆ

๒.๓ เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมี
ความสุข เป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย และเห็นความสำคัญของ
วันสำคัญต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๓.๑.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย และเห็นความสำคัญของวันสำคัญ
ต่าง ๆ

๓.๒.๒ สามารถพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และหลักค่านิยม ๑๒ ประการ มี
ความเข้มแข็ง พร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓.๒.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงบุคลากร การจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๙	๒,๕๐๐	นางสาววิจิตราทองใหม่
๒. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙		
๓. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑.๕ วันออกพรรษา ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๑ วันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน ๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒.๔ วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒.๕ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๖ วันประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ วันประชุมกรรมการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙		
๔. ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	เม.ย. ๗๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

๑	ประชุมชี้แจงและปรึกษา คณะครู , กรรมการศึกษา และผู้ปกครอง ให้ทราบ นโยบายและเห็น ความสำคัญ					
๒	ดำเนินการตามขั้นตอน ดำเนินงาน				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ					
รวม					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน ได้เรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	สังเกต ดูจากสภาพจริง	แบบสังเกต ดูจากสภาพจริง
๒. เพื่อเป็นการสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนมีโอกาส ร่วมดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต ดูจากสภาพจริง	แบบสังเกต ดูจากสภาพจริง
๓. เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต ดูจากสภาพจริง	แบบสังเกต ดูจากสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน ได้เรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย ของวันสำคัญต่างๆเห็นความสำคัญ เพื่อเป็นการสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนมีโอกาสร่วมดูแลจัดการศึกษา เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นพลเมืองดีของชาติ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข



(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)
ตำแหน่ง (ครู)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้ กับผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มี ความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ ซึ่งระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ งานแนะแนวในสถานศึกษา ยังเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน รวมถึงการพัฒนาทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ (ข้อมูลเชิงประจักษ์)

ปัจจุบัน นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาหลากหลายทั้งในด้านพฤติกรรม การเรียน ความสัมพันธ์ในครอบครัว และสังคมรอบข้าง ปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของนักเรียนได้ จากรายงานการวิจัยและสถิติต่าง ๆ พบว่า นักเรียนจำนวนไม่น้อยมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ อาทิ ความรุนแรงในครอบครัว การใช้สารเสพติด หรือการขาดแรงจูงใจในการเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีระบบที่สามารถระบุ ปัญหาและเข้าไปช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนแบบแผนชัดเจน และเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน สามารถเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ และพัฒนาเด็กให้เติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดหนองโสนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลและพัฒนานักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้กระบวนการแบบบูรณาการจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สามารถเผชิญปัญหาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนงานแนะแนว และการบริหารจัดการทุนการศึกษาให้สามารถให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น และการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงและให้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาแก่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
- ๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๓. นักเรียนในโรงเรียนใช้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒. งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๔. ให้บริการด้านงานแนะแนวและทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๙		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

	- มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน		-	
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑.๑ เยี่ยมบ้าน</p> <p>๒) การคัดกรอง</p> <p>๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓) ทุนการศึกษา</p> <p>๓.๑ สํารวจรายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และ กคส.</p> <p>๓.๒ พิจารณาทุนการศึกษา</p> <p>๔) การส่งเสริมนักเรียน</p> <p>๔.๑ กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๕) การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</p> <p>๕.๑ ให้คำปรึกษา</p> <p>๕.๒. ศึกษาต่อ</p> <p>๕.๓ ประชาสัมพันธ์</p> <p>การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	พ.ค.๖๙- มี.ค. ๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๓.	<p>ขั้นประเมินผล</p> <p>๑) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน</p> <p>๒) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๓) รายงานผลการดำเนินงาน</p>	พ.ค.๖๙- มี.ค. ๗๐	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข้	มี.ค. ๗๐		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

๑)รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป		-	
--	--	---	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนทั่วไป) ๑,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
๑	๑) การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูล และคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล ๓) ทุนการศึกษา ๓.๑ สำรวจรายชื่อ นักเรียนที่ขอรับ ทุนการศึกษา และ กคส. ๓.๒ พิจารณา ทุนการศึกษา ๔) การส่งเสริม นักเรียน ๔.๑ กิจกรรมโฮม รูม ๕) การป้องกันและ แก้ไขปัญหา					

	<p>๕.๑ ให้คำปรึกษา</p> <p>๕.๒. ศึกษาต่อ</p> <p>วัสดุที่ใช้กิจกรรม</p> <p>- กระดาษ A๔</p>					
๒	<p>ดำเนินการตาม</p> <p>ขั้นตอนดำเนินงาน</p> <p>- สํารวจรายชื่อ</p> <p>นักเรียนที่ขอรับ</p> <p>ทุนการศึกษา และ</p> <p>กคส.</p> <p>- พิจารณา</p> <p>ทุนการศึกษา</p> <p>- พิธีมอบ</p> <p>ทุนการศึกษา</p> <p>- ประชาสัมพันธ์</p> <p>การรับสมัครสอบเข้า</p> <p>ศึกษาต่อ</p>					

ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑				-	
วัสดุที่ใช้กิจกรรม - กระดาษ A๔ - กระดาษและ อุปกรณ์จัดบอร์ด	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
๖.๒ งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ	การบันทึกข้อมูลในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๖.๓ สถิติการใช้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษา	การบันทึกข้อมูลในระบบ	แบบบันทึกการรับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด
- ๗.๒ ได้พัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้ครบร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๔ นักเรียนใช้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๕



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	โรงเรียนทีวีถูกลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ด้านที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

1. ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 22 ที่ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม..." และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ โดยกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีเป้าหมายในการปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. สภาพปัญหา/สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมยังอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ อีกทั้งยังพบว่าผู้เรียนจำนวนมากขาดทักษะชีวิต เช่น ความมีระเบียบวินัย ความอดทน การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในสังคม นอกจากนี้จากการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ชี้ว่า กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีมีผลต่อการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัย การรู้จักเสียสละ และการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างชัดเจน

3. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เนื่องจากการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับทักษะทางวิชาการ การจัดการกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีจึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างครบถ้วน โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กับมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ความเสียสละต่อส่วนรวม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีความรู้ มีความสุข
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
- 3.2.2 ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 3.2.3 ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 3.2.4 ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- 3.2.5 ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ			
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

	- ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน	พ.ค.69	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- มอบหมายและทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค.69	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
2.	ขั้นตอนกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ดังนี้			
	- วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 ก.ค. 69	500	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- วันถวายราชสดุดี ร.6	25 พ.ย.69	500	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	กิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี			
	- กิจกรรมการเรียนประจำฐานลูกเสือสำรองตามแผนการสอน	พ.ค.69- มี.ค.70	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- กิจกรรมการเรียนประจำฐานลูกเสือ-เนตรนารี สามัญตามแผนการสอน	พ.ค.69- มี.ค.70	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดหนองโสน อ.เมืองฯ จ.สุพรรณบุรี	ธ.ค.69	5,000	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 6,000 บาท

5.2 เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
1	กิจกรรมวันสำคัญ ทางลูกเสือ	-	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมการเรียน ประจำฐาน ลูกเสือ สำรองตามแผนการ สอน	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมการเรียน ประจำฐาน ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญตาม แผนการสอน	-	-	-	-	-
4	- กิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ – เนตร นารี	300/คน	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	6,000	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในปี การศึกษา2569ทุกคน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>3.นักเรียนเป็นคนดี มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>4.นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ ความเสียสละต่อส่วนรวม</p> <p>5.นักเรียนนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. แบบบันทึก</p> <p>2. การสอบถาม</p> <p>3. การสังเกต</p>	<p>1. แบบบันทึก</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบการสังเกต</p>

<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. การเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามงบประมาณที่ตั้งไว้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>รายงานโครงการ</p>	<p>แบบรายงานโครงการ</p>
---	----------------------	-------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 7.2 นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ ความเสียสละต่อส่วนรวม
- 7.3 นักเรียนนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องมีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดหนองโสน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม		
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - จำลองเหตุการณ์อพยพอัคคีภัย - อบรมหนีซอสนผู้	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - จำลองเหตุการณ์อพยพอัคคีภัย - อบรมหนีซอสนผู้	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป)

งบประมาณการจัดโครงการ ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

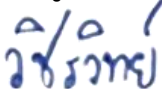
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	อบรมป้องกันภัย อบรมแผนเผชิญเหตุ ดับเพลิง หนีซุ่มสู	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

ผู้เสนอโครงการ



(นายชิววิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกนต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทย ส่งผลให้หลายภาคส่วน ชุมชนรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้งขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืน

โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดทำมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “โครงการ โรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อเตรียมการประเมิน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	๑๗ พ.ค. ๖๙	- -	ครูวชิรวิทย์
๒	จัดประชุมคณะครู	๑๓ มิ.ย. ๖๙	-	คณะครู

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	จัดซื้อสื่อ, อุปกรณ์ วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินโครงการโรงเรียน สพฐ. ใส สะอาดปราศจากคอร์ปชั่น	๑๗ พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐			-	ครูชิววิทย์		
๔	ปฏิบัติตามแผนงานที่ได้รับ มอบหมาย	๑๗ พ.ค. ๖๙ -มี.ค. ๗๐			-	คณะครู		

๕. งบประมาณ

งบประมาณการจัดโครงการ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

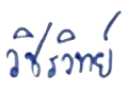
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนและคณะครูได้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ให้ความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่ทุจริต คอร์รัปชันร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน</p> <p>๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน</p>	<p>ตรวจสอบ</p>	<p>แบบรายงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. คณะครูและนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

ลงชื่อ 
 (นายวิชิตวิทย์ นนท์แก้ว)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
 อย่างเป็นระบบ
 กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความร่วมมือใน
 การจัดการศึกษา
 สมองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
 มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
 สมองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้
 มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประพัฒน์ มาโสหมพันธ์
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันกลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดหนองโสน ได้กำหนดบทบาทหน้าที่และ
 ขอบข่ายการปฏิบัติงานไว้แล้วนั้น ซึ่งการทำงานของกลุ่มยังมีการดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ เช่น งานพัสดุ งาน
 อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานสาธารณูปโภค งานประชาสัมพันธ์ งานยานพาหนะ เป็นต้น ยังขาด
 วางแผน การจัดซื้อ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์
 อำนวยความสะดวกที่ชำรุด การจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ยืมวัสดุ เป็นระเบียบ และการควบคุม
 กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงานให้มีการรวบรวมข้อมูล ให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องมีระบบและเป็นปัจจุบัน

ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนา
 ระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ
 คุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมาย ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
 นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยใช้ CR๒ACTS Model จึง
 ได้กำหนดตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพ โดยจะดำเนินการให้มีสภาพแวดล้อมสวย งามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการ
 นำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการ และสภาพทั่วไปสะอาดเป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนวัดหนองโสน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เพื่อให้ระบบ
 การบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
 อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการ
 จัดการควบคุมภายในองค์กรแล้วนั้น จึงได้มีแนวคิดที่จะดำเนินการจัดทำระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหาร
 ทั่วไปให้ได้รู้ถึงบทบาทและหน้าที่ แนวทางในการทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ให้เกิดความชัดเจน เป็นระเบียบ
 เรียบร้อย และทำให้เกิดเป็นระบบสารสนเทศที่ดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

- นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ๘๐ %
- พัฒนาการจัดการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๑๕ งาน
- เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรจำนวน ๘ คน

๓.๒.เชิงคุณภาพ

- มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	มีนาคม ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	มีนาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสสมพันธ์
๓.	กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสสมพันธ์
๔.	นำเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสสมพันธ์
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสสมพันธ์
๒.	พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายประพัฒน์ มาโสสมพันธ์
๓.	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	สิงหาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสสมพันธ์
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสสมพันธ์

๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๗๐		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๗๐		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๗๐		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์

๕. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐บาท

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรม ๑.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ ๒.พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ๓.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน			๕๐๐๐	๕๐๐๐		๕๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)				๕๐๐๐	๕๐๐๐		๕๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดหนองโสน ตำบลสนามคลี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนจำนวน ๔๓ คน

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไปมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้อง ๒. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร ๓. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหาร ทั่วไปที่ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อ การใช้งาน ๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี บริหารจัดการ	๑. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒. โครงสร้างการ บริหารงานสารสนเทศ ๔. รายงานการใช้ เทคโนโลยีในการทำงาน และบริหารจัดการ	-แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. องค์กรให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายประพัฒน์ มาโสสมพันธุ์)
 ตำแหน่ง ธุรการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้อง กำหนด ผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการ ให้บริการ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนด บทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และ กิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการ กำหนด เป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่ การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตาม จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็น ลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙
ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๙
จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

ภาคผนวก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองโสน

๑. นายสุเมศ ฉิมเพ็ชร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาวดี ทรัพย์อินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางจำลอง เอี่ยมพงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๕. นายภาณุพงศ์ เกษสมบุรณ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหาวิโรจน์(อุท่ากา)วิโรจโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๗. นางสาวจรัล ชาวลุ่มบัว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายสมน สุขสมิตร	กรรมการผู้นำชุมชน
๙. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองโสน

๑. นายธณกร กลิ่นจุ่น	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. นายวิรัชสันต์ วิเชียร	รองประธานกรรมการที่ปรึกษา
๓. นางบังอร สุขเวช	กรรมการที่ปรึกษา
๔. นายสมจิตต มะเจียจกร	กรรมการที่ปรึกษา
๕. นางคำนึ่ง ไตยะบุตร	กรรมการที่ปรึกษา
๖. นายสกล การะเกตุ	กรรมการที่ปรึกษา
๗. นายศรเพชร ชูชื่น	กรรมการที่ปรึกษา
๘. นายพรหมมาตร แก้วขมร	กรรมการที่ปรึกษา
๙. พระอธิการจำนงค์ ขนดีโก	กรรมการที่ปรึกษา
๑๐. ดาบตำรวจสกัต วงษ์ดียิ่ง	กรรมการที่ปรึกษา
๑๑. นายพรชัย แต่งรีน	กรรมการที่ปรึกษา
๑๒. นายรัฐภูมิ ทรัพย์อินทร์	กรรมการที่ปรึกษา
๑๓. ร.ต.วีระ ธาระจักร์	กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการ

๑. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร มีเจริญสุข	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๔. นางสาวกัลยารัตน์ วิลัยลักษณ์	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๕. นางสาววิจิตรา ทองใหม่	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๖. นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๗. นายประพัฒน์ มาโสมพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวพิญญา นาเอี่ยม	ครูจ้างสอนโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายสุรชัย ยอดมะปราง	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๐. นายสุเมศ ฉิมเพ็ชร	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕	กรรมการ
๑๑. นายสุมน สุขสมิตร	กรรมการผู้นำชุมชน	กรรมการ
๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองโสน		กรรมการ
๑๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองโสน		กรรมการ



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองโสน

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้จัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคุณครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเพื่อให้การดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนี้

๑. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจีราพร มีเจริญสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวกัลยารัตน์ วิสัยลักษณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาววิจิตรา ทองใหม่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๗. นายประพัฒน์ มาโสมพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตรลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาโรงเรียน และ ประเมินผลจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

/ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับ
ทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหา
ที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันจันทร์ ที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ หอประชุมโรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายสุเมศ ฉิมเพ็ชร	ประธานกรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นางสาวจรัล ชาวลุ่มบัว	รองประธาน	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
๔. นายสุมน สุขสุมิตร	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรชุมชน)
๕. นางจำลอง เอี่ยมพงษ์	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. นางสาวสุภาวดี ทรัพย์อินทร์	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ปกครอง)
๗. นายภาณุพงศ์ เกษสมบูรณ์	กรรมการ	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
๘. พระมหาวิโรจน์(อุทากาศ)วิโรจน์	กรรมการ	(ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
๙. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผู้ไม่มาประชุม - คน

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนวัดหนองโสน ทุกท่าน ที่มาประชุม เพื่อหารือข้อราชการและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนในครั้งนี
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘

๒.๑ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองโสน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดหนองโสน ไปแล้วนั้น
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โรงเรียนได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบในที่ประชุม

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ เปิดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบในที่ประชุม

๔.๒ จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๘ คน

อนุบาล ๑-๓	จำนวน ๑๒ คน
ป.๑	จำนวน ๔ คน
ป.๒	จำนวน ๓ คน
ป.๓	จำนวน ๕ คน
ป.๔	จำนวน ๓ คน
ป.๕	จำนวน ๖ คน
ป.๖	จำนวน ๕ คน

มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบในที่ประชุม

๔.๓ โรงเรียนวัดหนองโสนได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เสนอที่ประชุม
เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเพื่อจะได้นำไปสู่ปฏิบัติซึ่งโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐ โครงการ แบ่งออกเป็น

- ฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑๒ โครงการ งบประมาณ ๘๖,๓๒๕ บาท
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๓๖,๑๔๐ บาท
- ฝ่ายงบประมาณ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๓๒๙,๗๐๐ บาท
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕๘,๑๖๕ บาท

มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้วได้มีมติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๙ ทุกท่านให้ปฏิบัติตามแผนการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ

(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายสุเมศ ฉิมเพชร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้บันทึกวาระการประชุม

ผู้รายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดหนองโสน ต.สนามคลี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
วันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดหนองโสน
เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายสุเมศ ฉิมเพ็ชร	ประธานกรรมการ	
๒	นางสาวสุภาวดี ทรัพย์อินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ผู้แทนครู	
๔	นายสมน สุขสมิตร	ผู้แทนองค์การชุมชน	
๕	นางจำลอง เอี่ยมพงษ์	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายภาณุพงศ์ เกษสมบูรณ์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	
๗	พระมหาวิโรจน์(อุทากาศ)วิโรจโน	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสาวจรัส ชาลุ่มบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์	กรรมการ/เลขาฯ	
๑๐	นางสาววิจิตรา ทองใหม่	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขาฯ	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน



แผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ 2569
โรงเรียนวัดหนองไสน