



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านหนองขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองขาม ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านหนองขามจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองขาม

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะ เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองขาม

เมษายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
- ความประวัติ	4
- สถานที่ตั้ง	5
- โครงสร้าง	6
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7-8
- ข้อมูลนักเรียน	8-10
- สภาพชุมชน	11-12
- ผลที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12-13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15-16
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	17
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	17
- แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	17
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566- 2570)	18-19
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.	19-20
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	20-21
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21-24
- แผนพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1	24-26
- ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางของโรงเรียน	27-29
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	30-137
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	138-139
ภาคผนวก	140
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	141
คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	142
สำเนารายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา	143-144
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	145
คณะผู้จัดทำ	146

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

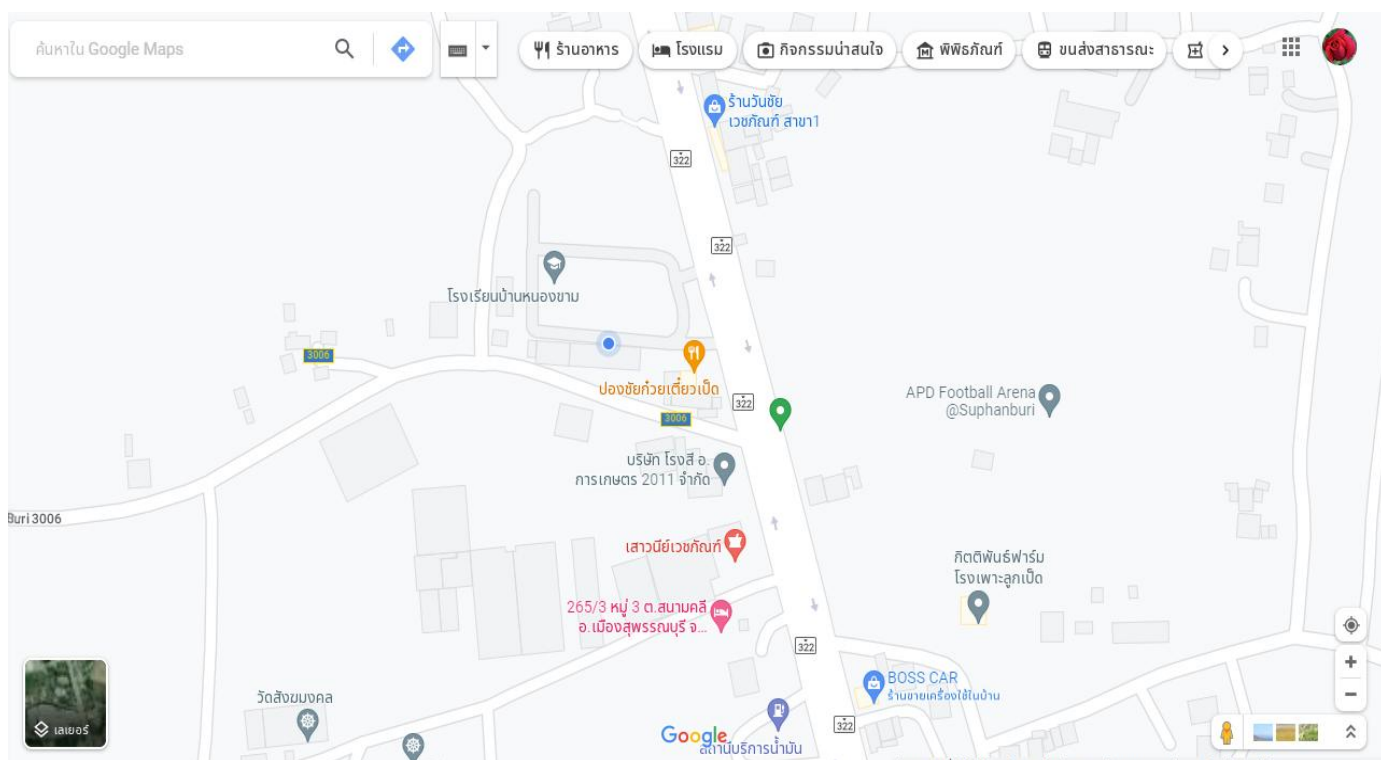
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านหนองขาม

โรงเรียนบ้านหนองขาม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ที่บ้านหลักเมตร ต่อมานายจำเนียร สุดโต ครูใหญ่ ได้ขอย้ายโรงเรียนจากที่ตั้งเดิมมาอยู่ในที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2500 และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านหลักเมตรเป็น โรงเรียนบ้านหนองขาม โดยได้รับบริจาคที่ดินในการก่อสร้างโรงเรียนจากนาย เลียงกุ่ม แซ่เฮง เป็นจำนวน 3 ไร่ ซึ่งต่อมาได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม มีการปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียน อาคาร ประกอบ รั้วโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี นายพิสิษฐ์ แก่นทอง เป็นรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม มีข้าราชการครู 8 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน จำนวนนักเรียน 69 คน ระดับก่อนประถมศึกษา 4 คน ระดับประถมศึกษา 62 คน

2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหนองขาม

ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 3 ตำบลสนามคลี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี การคมนาคมขนส่ง มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน ตัดผ่านโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ถนนทางหลวงแผ่นดินสาย 322 (อุยา-ดอนเจดีย์) เป็นถนนสายหลักเป็นถนนลาดยาง 4 ช่องทางการจราจร



3. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	8	-	6	2	2	5	1	4	3	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
อื่น ๆ (ระบุ..ธุรการ...)	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
รวม	3	8	2	6	3	3	5	2	5	5	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก(ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
รวม	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก.....8.....คน(คิดเป็นร้อยละ.....100.....)

4.4 จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด...-...คน(คิดเป็นร้อยละ.....-.....)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านหนองขาม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมดดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด66.....คน

เพศชาย จำนวน.....39.....คน

เพศหญิง จำนวน.....27.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	1	2	4	3	4	6	10	10	39
หญิง	2	-	2	1	3	7	6	4	4	27

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	3.03
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	35	53.03
รวม	37	56.06

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	1.52
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	4
ระดับประถมศึกษา	8

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	3	3	100	3	100	3	100	3	100
อ.3	1	1	100	1	100	1	100	1	100
ป.1	5	5	100	5	100	5	100	5	100
ป.2	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.3	11	11	100	11	100	11	100	11	100
ป.4	12	12	100	12	100	12	100	12	100
ป.5	14	14	100	14	100	14	100	14	100
ป.6	14	14	100	14	100	14	100	14	100
รวม	66	66	100	66	100	66	100	66	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...1... ปีการศึกษา..2569... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....66...คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ..66...คน คิดเป็นร้อยละ.100.นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน..66..คน คิดเป็นร้อยละ..100.นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน..66..คน คิดเป็นร้อยละ..100.. และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน...66..คน คิดเป็นร้อยละ.100..

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	12	-	-	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	14	-	-	-	-	14	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	14	-	-	-	-	14	100	-	-	-	-	-	-
รวม	66	-	-	-	-	66	100	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา..2569... มีนักเรียนทั้งสิ้น...66.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม..-คน คิดเป็นร้อยละ..-..นักเรียนที่ค่อนข้างพอม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-..... นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน.....66.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.... นักเรียนที่ท้วม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-..... นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-..... และนักเรียนที่อ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
66	66	100	-	-	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	3	4.55
เกษตรกร	10	15.15
รับจ้าง	53	80.30
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	66	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	66	100
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา งานบริหารทั่วไป

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองขาม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2569			อัตราการออกกลางคัน ปี 2569		
	ปก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออกกลางคัน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	66	5	7.58	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3 หรือ ม.6)

งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนบ้านหนองขาม มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (O-NET)

ลำดับที่	วิชา	ผลสัมฤทธิ์(ร้อยละ)			
		ปี 2567	ปี 2568	ความก้าวหน้า	
				เพิ่ม	ลด
1	ภาษาไทย	51.43	52.93	1.50	
2	คณิตศาสตร์	33.83	23.57		10.26
3	วิทยาศาสตร์	36.79	37.14	0.35	
4	ภาษาอังกฤษ	31.92	29.69		2.23
โดยเฉลี่ย		42.72	35.83		6.89

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (NT)

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 67	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 68
- ด้านภาษาไทย	58.46	51.63
- ด้านคณิตศาสตร์	31.85	64.90
- รวม 2 ด้าน	45.16	58.27

ตาราง แสดงความสามารถทางการอ่านของผู้เรียน(Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 67	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 68
- การอ่านออกเสียงคำ	95.33	95.71
- การอ่านรู้เรื่อง	88.83	89.14
- รวม 2 ด้าน	92.08	92.42

งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี 2568

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	-	
2	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
3	วิทยฐานะ ค.ศ.2	-	
4	ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา	-	

งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

1. โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
2. บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
3. จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา (หน่วย : บาท)

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะสงฆ์	องค์กรเอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
● อาหารกลางวัน	-	356,400	-	356,400	-	-	356,400
● ทุนการศึกษา	-	-	-	-	15,000	10,000	25,000
● งบ สปสช.สนามคลี	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	356,400	-	356,400	15,000	10,000	381,400

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านหนองขาม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกันต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วย การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความ เสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในช่วงทุกวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุมประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุก ระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการ บริหารจัดการ และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมาย ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย ระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน ที่ เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะ การควบคุม

อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมาย ของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับ กับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการ ใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการ วางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ ใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริม และสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่ เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือ สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนิน ชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็น กลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศ สามารถ ก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่า เทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและ บริการสู่ เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และความเสียหายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูง ต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมาย หลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและ เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมาย ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และ สุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทย ทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอน ต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไป เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่า เทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อ การวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา เด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และ เผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้ กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566- 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นกรอบแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา ความปลอดภัยในสถานศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21

จุดเน้นและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการปี 2569

- **นโยบายหลัก:** ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย
- **การยกระดับคุณภาพ:** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกย่องระดับคะแนน PISA และเตรียมความพร้อมครู/ศึกษานิเทศก์
- **โครงสร้างแผน:** รายละเอียดโครงการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อเปลี่ยนแผนสู่การปฏิบัติ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การ พัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- (2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

12. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ มี 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความมั่งคั่ง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายของ สพฐ. จำนวน 12 ข้อ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดทำโครงสร้างการบริหาร และแบ่งหน้าที่ตามภารกิจความรับผิดชอบ มอบหมายงานอื่นๆอย่างชัดเจน - โรงเรียนบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลผลิตที่เกิดกับนักเรียนและสถานศึกษา โดยยึดหลัก 4 ป.(ประหยัด โปร่งใส เป็นธรรม ประสิทธิภาพ) - ผู้บริหารและคณะครูปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน - ผู้บริหารมีระบบการบริหารจัดการที่ดี - ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้จักสามัคคี ทำงานเป็นทีม - ครูสายผู้สอนมีความรับผิดชอบและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีครูสอนตรงวิชาเอกและตามความถนัด 	<ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่โรงเรียนลุ่มต่ำ เวลาฝนตกหนักระบายน้ำไม่ทันทำให้มีน้ำท่วมขัง - ครูผู้สอนบางท่านปฏิบัติงานหลายหน้าที่ทำให้งานที่ปฏิบัติไม่ดีเท่าที่ควร - คุณครูผู้สอนเป็นครูผู้หญิงทั้งหมดทำให้มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานในบางเรื่อง

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> - การคมนาคมระหว่างชุมชนในโรงเรียนกับตัวเมืองสะดวกรวดเร็ว - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนจากองค์กรท้องถิ่น ศิษย์เก่า วัด - มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน เช่น วัดสังฆมงคล ไร่ นา สวนผสมของกำนันสุเมศ ฉิมเพ็ชร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจ ไม่สามารถวิเคราะห์เรื่องราวต่างๆ ได้ - ปัญหาครอบครัว หย่าร้าง นักเรียนขาดความอบอุ่น และการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากครอบครัวส่งผลกระทบต่อทางด้านจิตใจ และความสนใจทางการเรียนของนักเรียน - อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป สภาพการเงินที่ไม่คล่องตัวและไม่มั่นคงทำให้ผู้ปกครองประสบภาวะหนี้สินเป็นจำนวนมาก จึงละเลยการปลูกฝังการใช้จ่ายอย่างประหยัดให้กับนักเรียน - นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาแล้วไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา บางคนเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับต้องออกกลางคัน นำไปสู่ปัญหาทางสังคม เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้กับนักเรียน - โรงเรียนอยู่ติดกับโรงสีข้าวทั้งสองข้างส่งผลให้มีฝุ่นละอองเป็นจำนวนมาก

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองขาม บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้ในการรักษาสีงแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างทั่วถึง ทุกระดับชั้น
2. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานและชุมชนในท้องถิ่นเป็นอย่างดี
4. จัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดี มีทักษะในการแสวงหาคำรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรักษาสีงแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยและสิ่งเสพติด
6. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานและองค์กรต่างๆ มาใช้ในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
3. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา
5. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดดี มีเหตุผล มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
5. สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสีงแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองขามรักษาสีงแวดล้อม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ...2569..... สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2568....) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....2,040.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,280.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน...1,000...บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	6 6 73 73 - - 35	12,240 3,000 166,440 36,500 - - 35,000 225,223.04	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		79	478,403.04	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา...2569..) 1) ก่อนประถมศึกษา200...บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1656...บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2650...บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3653...บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4707...บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5846....บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 ...859....บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1-.....บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2-.....บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3-.....บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...2568....)	6 7 11 11 11 15 14 15 - -	1,200 4,592 7,150 7,183 10,605 11,844 12,885 - - 53,765.60	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		79	109,224.60	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา..2569...) 1) ก่อนประถมศึกษา.....290.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...2568.....)	6 73 - -	1,740 32,120 - -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		79	33,860	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา..2569...) 1) ก่อนประถมศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...2568....)	6 73 - -	1,950 29,200 - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		79	31,150	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา...2569..) 1) ก่อนประถมศึกษา.....570.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....630.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา...2568....)	6 73 - -	3,420 45,990 - 32,869	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		79	82,279	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...2569....) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	79 79	21,330 21,330	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		79	426,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - 46,549.81 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			46,549.81	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,208,066.45	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	478,403.04	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	109,224.60	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	33,860	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	31,150	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	82,279	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	426,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	46,549.81	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	1,208,066.45 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,208,066.45 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 262,682 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.74
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 329,234.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.25
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.41
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 611,149.81 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.59

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการดำเนินงานปฐมวัย	10,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	นงคันทุช/40-42
1.2 โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	5,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	นงคันทุช/ 43-45
1.3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	12,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	นงคันทุช/สุดารัตน์/46-48
1.4 โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	10,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	จิราพรรณ/กรรณิการ์/49-52
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน	40,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	จิราพรรณ/เบญญาภา/53-55
1.6 โครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	5,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สมใจ/สร้อยสวรรค์/56-58
1.7 โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาการ	30,403	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สมใจ/สร้อยสวรรค์/59-61
	7,279	พัฒนาผู้เรียน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สมใจ/สร้อยสวรรค์/59-61
1.8 โครงการพัฒนาการผลิตสื่อ	10,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	กรรณิการ์/จิราพรรณ/62-64
1.9 โครงการอ่านคล่อง-เขียนคล่อง	10,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สุดารัตน์/สร้อยสวรรค์/65-66
1.10 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สมใจ/สร้อยสวรรค์/67-69
1.11 โครงการนิเทศภายใน	2,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สมใจ/สร้อยสวรรค์/70-71
1.12 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สมใจ/กรรณิการ์/72-74
1.13 โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล(DLTV)	5,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	กรรณิการ์/เบญญาภา/75-77
1.14 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	33,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สร้อยสวรรค์/สุดารัตน์/78-80
1.15 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	30,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ศ.69-มี.ค.70	จิราพรรณ/เบญญาภา/81-83
1.16 โครงการกีฬาและนันทนาการ	20,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สร้อยสวรรค์/เบญญาภา/84-86
1.17 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	สมใจ/อลิสสา/87-89
1.18 โครงการบริการ ICT	2,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ศ.69-มี.ค.70	เบญญาภา/ 90-92
1.19 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำชีวิต	10,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ศ.69-มี.ค.70	อลิสสา/จิราพรรณ/93-95
รวมงบประมาณ	262,682			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			พ.ศ.69-มี.ค.70	
2.1 โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	90,000.04	อุดหนุน		นงคันทุช/จิราพรรณ/96-97
2.2 โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			พ.ศ.69-มี.ค.70	
- เครื่องแบบนักเรียน	31,150	อุดหนุน		เบญญาภา/จิราพรรณ/98-101
- อุปกรณ์การเรียน	33,860	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	เบญญาภา/จิราพรรณ/98-101
- หนังสือเรียน	109,224.60	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	เบญญาภา/จิราพรรณ/98-101
2.3 พัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา	15,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	จิราพรรณ/เบญญาภา/ 102-105
2.4 โครงการการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์	50,000	อุดหนุน	พ.ศ.69-มี.ค.70	เบญญาภา/จิราพรรณ/106-107
รวมงบประมาณ	329,234.64			

3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	5,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	จิราพรรณ/108-110
รวมงบประมาณ	5,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			พ.ค.69-มี.ค.70	
4.1 โครงการวันสำคัญ	15,000	อุดหนุน		อลิสสา/สุดารัตน์/111-114
4.2 โครงการอาหารกลางวัน	426,600	อุดหนุน(อบต.)	พ.ค.69-มี.ค.70	อลิสสา/115-117
4.3 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	50,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	เบญญาภา/สร้อยสวรรค์/118-120
	46,549.81	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.69-มี.ค.70	เบญญาภา/สร้อยสวรรค์/118-120
4.4 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	สุดารัตน์/อลิสสา/121-123
4.6 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข	12,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	กรรณิการ์/สุดารัตน์/127-130
4.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	จิราพรรณ/กรรณิการ์/131-134
4.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	จิราพรรณ/สร้อยสวรรค์/135-138
4.9 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	20,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	สร้อยสวรรค์/สมใจ/139-142
4.10 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	15,000	อุดหนุน	พ.ค.69-มี.ค.70	สุดารัตน์/นิติกร/143-145
รวมงบประมาณ	611,149.81			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,208,066.45		

โครงการ การดำเนินงานปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนงคันุช ว่องสहतกุลชัย ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนได้พัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กร่วมกับสถานศึกษา ดังนั้น สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดเตรียมความพร้อม โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีวัสดุ สื่ออุปกรณ์ใช้ในการเตรียมความพร้อมจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียน

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูระดับปฐมวัยมีวัสดุ สื่ออุปกรณ์ใช้ในการเตรียมความพร้อมจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 เด็กนักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูระดับปฐมวัยมีวัสดุ สื่ออุปกรณ์ใช้ในการเตรียมความพร้อมจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 เด็กนักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570	10,000 บาท	นางคัมพูช
1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการ การทำกิจกรรม	พ.ศ. 2569		
1.2 สสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์	พ.ศ. 2569		
1.3 จัดหา / จัดซื้อ สื่ออุปกรณ์ ตามความจำเป็น จัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียน			
1.4 วิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาการด้าน ต่างๆของนักเรียนเป็นรายบุคคล	มี.ค.2570		
1.5 สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
	-วัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน					
	- ดินน้ำมัน	12 โหล			60	720
	- สีเทียน/สีไม้/สีชอล์ก	สีละ 12 กล่อง			20/55/35	240/660/420=1,320
	- กระดาษ A4	4 ลัง			600	2,400
	- กรรไกร	24 อัน			20	480
	- คัตเตอร์	6 อัน			45	270
	- กาว	6 กระปุก			60	360
	-กระดาษทำปก	4 แพ็ค			100	400
	-กระดาษโฟโต้	4 แพ็ค			200	800
	-แล็คซีน	10 ม้วน			50	500

-กระดาษสีปูพื้นบอร์ด (แดง/เขียวอ่อน/เขียวแก่/ เหลือง/ฟ้า/ชมพู/น้ำเงิน/ ส้ม/ดำ/น้ำตาล	สีละ 5*10=50 แผ่น			5	250
-กระดาษสีแข็งโปสเตอร์ (แดง/เขียวอ่อน/เขียวแก่/ เหลือง/ฟ้า/ชมพู/น้ำเงิน/ ส้ม/ดำ/น้ำตาล	สีละ 5*10=50 แผ่น			10	500
-เอกสารรายงานผลนักเรียนรายบุคคล	6 เล่ม			35	210
-เกม สื่อ ปฐมวัย					1,500
-อื่นๆ.....					290
รวม					10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของสื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้การสอนของครูผู้สอน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนา ของพัฒนาการด้านต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยมีสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนทุกกิจกรรม
- 7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคันุช ว่องสหัสกุลชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนงคันช ว่องสहतกุลชัย ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้การบูรณาการถือว่าเป็นแนวทางหนึ่งของการสอนรวมทั้งเป็นปรัชญาในการสอนที่นำเนื้อหาความรู้จากหลายเป็นการจัดประสบการณ์ที่นำความรู้ความคิดรวบยอดทักษะและประสบการณ์สำคัญทั้งมวลที่ผู้เรียนจะได้รับในสาระการเรียนรู้ต่างๆมาเชื่อมโยงผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างมีความหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ซึ่งเน้นการพัฒนาโดยองค์รวมการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยยึดหลักการบูรณาการที่ว่าหนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรมหนึ่งกิจกรรมสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะและหลายประสบการณ์สำคัญการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยควรจึงควรศึกษาก่อนว่าทักษะสาระการเรียนรู้หรือประสบการณ์สำคัญใดที่จะจัดให้กับเด็กแล้วจึงวางแผนการจัดกิจกรรมต่อไปโดยโรงเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยด้านร่างกาย
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยด้านอารมณ์จิตใจ
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยด้านสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยด้านสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสบการณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	5,000 บาท	นงศ์นุช
1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ใน การทำกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - เคลื่อนไหวและจังหวะ - เสริมประสบการณ์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมการศึกษา	พ.ค. 2569		
1.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	พ.ค. 2569		
1.8 สรุปและรายงานผล	มี.ค.2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสบการณ์ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างประสบการณ์ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - สื่อการเรียนรู้					2,000
	- ห่วงกระโดด	10 ห่วง			95	950
	- กรวยตั้ง	10 กรวย			150	1,500
	- อื่นๆ.....					550
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ร้อยละ 90	ประเมิน/สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
- 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการสติปัญญาสมวัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคินุช ว่องสहतกุลชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนงคันุช ว่องสहतกุลชัย ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุดารัตน์ กล่ำบุตร ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยอีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศงานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุดโรงเรียนบ้านหนองขามได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกตของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นักวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569 – มี.8. 2570	12,000 บาท	นงศ์นุช สุดารัตน์
1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ใน การทำกิจกรรม	พ.ศ. 2569		
1.2 ดำเนินกิจกรรม - การทดลอง - การเรียนรู้แบบโครงงาน	พ.ศ. 2569		
1.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม			
1.4 สรุปและรายงานผล	มี.ค.2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 นักวิทยาศาสตร์น้อย แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 12,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 นักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล)					
	-วัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง					2,500
	-วัสดุอุปกรณ์ในการโครงงาน					2,600
2.	กิจกรรมที่ 1 นักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม)					
	-วัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง					2,500
	-วัสดุอุปกรณ์ในการโครงงาน					2,600
รวม						12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	บันทึกการพัฒนา	แบบบันทึก
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ80 มีพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต	ทดสอบ/สังเกต/ สัมภาษณ์	สัมภาษณ์/สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงคินุช ว่องสहतกุลชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2551 นั้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนบ้านหนองขามได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดห้องสมุดโรงเรียนขึ้นเพื่อให้คณะครูได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมห้องสมุด จึงทำให้จำนวนหนังสือเกิดการชำรุดเสียหาย จำเป็นที่จะต้องจัดหาหนังสือเพิ่มเติมเพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการใช้บริการ และมีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อนักเรียนที่จะมาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนามุมการอ่านหนังสือที่น่าสนใจห้องสมุดเพื่อให้เป็นห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมต่างๆของห้องสมุดให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือที่น่าสนใจ มีมุมหนังสือและป้ายนิเทศต่างๆ
- 3.1.2 นักเรียนเข้าไปใช้บริการห้องสมุดต่อวันวัน ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีหนังสือที่น่าสนใจ มีมุมหนังสือและป้ายนิเทศต่างๆเพื่อให้ความรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีมุมอ่านหนังสือที่น่าสนใจ เพียงพอและเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนเข้าศึกษาหาความรู้อย่างน้อยชั้นเรียนละ 1 ครั้ง/สัปดาห์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 หนังสือเปิดโลกกว้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการ การทำกิจกรรม 1.2 สสำรวจความต้องการหนังสือต่างๆ 1.3 จัดหาหนังสือและสื่อต่างๆ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 มี.ค.2570	2,500 บาท	จิราพรรณ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 2 มุมหนังสือน่าอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 จัดทำมุมหนังสือที่น่าสนใจ 2.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 มี.ค. 2570	2,500 บาท	จิราพรรณ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2.3 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 2.4 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2.5 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2.6 กิจกรรมคาราโอเกะพาเพลิน 2.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2570	5,000 บาท	จิราพรรณ กรรณิการ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 หนังสือเปิดโลกกว้าง แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,500 บาท
 5.2 กิจกรรมที่ 2 มุมหนังสือน่าอ่าน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,500 บาท
 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 หนังสือเปิดโลกกว้าง วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - หนังสือการ์ตูน					2,500
2.	กิจกรรมที่ 2 มุมหนังสือน่าอ่าน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
	- ชั้นหนังสือ	2 ชั้น			1,200	2,400
	- แก้วใส่ตุล	1 ตัว			100	100
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
	- กระดาษ A4	2 ลัง			600	1,200
	- กระดาษทำปก	2 แพ็ค			100	200
	- กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค			200	200
	- กระดาษไวท์บอร์ด(กลาง)	2 ชั้น			600	1,200
	- ปากกาไวท์บอร์ด	2 กล่อง			250	500
	- ป้ายไวนิล	2 ป้าย			500	1,000
	อื่นๆ.....					700
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ เข้าร่วม กิจกรรม 1 – 3 ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 1– 3 ผ่านตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอสำหรับการค้นคว้าของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีมุมหนังสือที่น่าสนใจ
- 7.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่าน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพรรณ สามทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ การพัฒนาคุณภาพห้องเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเบญญาภา โชติภรณากุล ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองขาม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป
2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	40,000 บาท	จิราพรรณ เบญญาภา
1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2568		
1.2 ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินการ วิธีการ			
1.3 ดำเนินงานการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ตามแผนงานที่กำหนด			
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 2570		
1.5 สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 40,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ - วัสดุการศึกษาต่างๆของแต่ละชั้นเรียน	8 ห้อง/ปี			2,500	20,000
	- วัสดุการศึกษาต่างๆของแต่ละห้องพิเศษ(ห้องวิทย์,ห้องคอมพิวเตอร์)	2 ห้อง/ปี			2,500	5,000
	-วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน	8 ห้อง/ปี				5,000
	- สื่อต่างๆที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน	8 ห้อง/ปี				5,000
	- ไว้นิลของแต่ละห้อง	8 ห้อง/ปี				5,000
รวม						40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้ในการเรียน ตามกระบวนการ	สำรวจ สอบถาม	แบบสังเกต
2. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- 7.3 ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะและประกอบกิจกรรม ต่างๆ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพรรณ สามทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ห้องเรียนคุณภาพ
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สมองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 สมองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวร้อยสวรรค์ อ่ำภาวรงค์ ครูชำนาญการพิเศษ
 ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่มีจุดเน้นความชัดเจนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติคุณลักษณะ กำหนดสาระของหลักสูตรแกนกลางให้และให้สถานศึกษาเพิ่มเติมในส่วนของสาระเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ของท้องถิ่นและสภาพของสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาและ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยหลักสูตรจึงต้องควรทำควบคู่ไปพร้อมกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2.1 ผลผลิต (Out puts)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับปรับปรุงพัฒนาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ80 มีผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดไว้

2.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างเป็นระบบโดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีคุณธรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางครบทั้ง 8 ประการคือรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ เป็นอยู่พอเพียง รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

นักเรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้คือมีความสามารถในการสื่อสาร,การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ,มีทักษะการแก้ปัญหา ,มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เติงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีคะแนนในระดับดีร้อยละ85ทุกกลุ่มสาระ

3.2 เติงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและชัดเจนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จัดหลักสูตรโรงเรียน 1.2 จัดหลักสูตรกลุ่มสาระ 1.3 ดำเนินการจัดทำหลักสูตร 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2569	1,000 บาท	สมใจ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม -ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระ -ปรับปรุงระเบียบการวัดประเมินผล -ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ 2.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.5 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2570	2,000 บาท	สมใจ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม -ครูทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.5 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2570	2,000 บาท	สมใจ ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	1,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	2,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำวิจัย	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	2,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การใช้หลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตร	2 เล่ม			1,000	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร -เข้าเล่มหลักสูตร	2 เล่ม			2,000	2,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการทำวิจัย -กระดาษ A4 -กระดาษทำปก -แผ่นใส -แล็คซีน	2 ลัง 4 แผ่น 2 แผ่นใส 8 ม้วน			2,000	2,000
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลการสอบในทุกระดับสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 1-2 ผ่านตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวร้อยสวรรณค์ อ่ำภาวษ์ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรมต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกิจกรรมต่างๆตามความถนัด ความสนใจ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน /การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลการสอบในทุกระดับสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	7,279 บาท	สมใจ ร้อยสวรรณค์
1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 จัดหาวัสดุต่างๆ			
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม -ค่ายวิชาการ(8 กลุ่มสาระ)	พ.ค. 2569		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-เปิดบ้านวิชาการ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570		
กิจกรรมที่ 2 วิชาการสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 จัดหาวัสดุต่างๆ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม -แข่งขันศิลปหัตถกรรม(อุปกรณ์การฝึกซ้อม) -จัดทำคลังข้อสอบ -ติวเข้ม O-NET,NT,RT 2.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.5 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2570	30,403 บาท	สมใจ สร้อยสวรรค์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ แหล่งงบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,279 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 วิชาการสู่ความเป็นเลิศ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 30,403 บาท

รวมเงินทั้งหมด 37,682 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ -ค่ายภาษาไทย -ค่ายคณิตศาสตร์ -ค่ายวิทยาศาสตร์ -ค่ายภาษาอังกฤษ -ค่ายสังคมศึกษา/ประวัติศาสตร์ -ค่ายคอมพิวเตอร์ -เปิดบ้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระ -อื่นๆ.....	นร.ทุกคน				7,279

2.	กิจกรรมที่ 2 วิชาการสู่ความเป็นเลิศ -แข่งขันศิลปหัตถกรรม(อุปกรณ์ การฝึกซ้อม) -จัดทำคลังข้อสอบ -ติวเข้ม O-NET,NT,RT -อื่นๆ.....	ตัวแทน นร. นร.ทุกคน ป.6,ป.3,ป.1				30,403
รวม						37,682


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลการสอบในทุกระดับสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 1-2 ผ่านตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / การสอบในทุกระดับสูงขึ้นร้อยละ 3

7.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ พัฒนาการผลิตสื่อ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล ครูชำนาญการ(หัวหน้าโครงการ)
2. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน โรงเรียนจะเน้นการใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อในการประกอบการสอนซึ่งมีผลต่อการเรียน นักเรียนได้รับสื่อที่ทันสมัย แต่ทำให้นักเรียนไม่ได้ทบทวนในเรื่องที่เรียน จึงทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลในเรื่องการอ่านและการเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขาม จึงจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประเภทต่างๆ เพื่อซ่อมเสริมให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อูสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	10,000 บาท	กรรณิการ์ จิราพรรณ
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 จัดหาวัสดุต่างๆ			
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2569		
- จัดซื้ออุปกรณ์มาผลิตสื่อในชั้นเรียน			
- ผลิตสื่อต่างๆ			
- บันทึกการผลิตสื่อ			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-บันทึกการใช้สื่อ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อ แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 10,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์มาผลิตสื่อในชั้นเรียน - กระดาษ A4 - กระดาษทำปก - แล็คซิ่ง - กระดาษโฟโต้ - แผ่นใส - อื่นๆ.....	8 ลัง 8 แพ็ค 10 อัน 5 แพ็ค 2 แพ็ค			600 100 50 200 100	4,800 800 500 1,000 200 1,700
2.	จัดทำบันทึกการผลิตสื่อ				500	500
3.	จัดทำบันทึกการใช้สื่อ				500	500
รวม						10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีสื่อการสอนที่คุณครูผลิตขึ้นและนำมาใช้ในแต่ละห้องเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

กรรณิการ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล)

ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ อ่านคล่อง – เขียนคล่อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุดารัตน์ กล่ำบุตร ครู(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสร้อยสวรรค์ อำภางษ์ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ บ่งบอกถึงความเป็นไทยที่มีวัฒนธรรมประเพณีสืบทอดมาเป็นเวลาช้านาน มีทั้งภาษาพูด ภาษาเขียน อันควรส่งเสริมให้คนไทย โดยเฉพาะเยาวชนรุ่นหลัง ช่วยกันสืบทอดมรดกอันล้ำค่านี้ ให้อยู่คู่กับคนไทย เพื่อดำรงความเป็นไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำใหม่หรือคำยากให้ถูกต้องตามอักขรวิธีอย่างน้อยวันละ 1 คำ

2.2 เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนภาษาไทย และนำทักษะการอ่าน การเขียน ไปใช้กับสาระอื่นๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในวิชาภาษาไทย ในแต่ละระดับชั้นอย่างน้อยร้อยละ 85

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในแต่ละระดับชั้น อ่านและเขียนคำใหม่หรือคำยากในวิชาภาษาไทยได้อย่างน้อย 150 คำ ต่อ 1 ปีการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบฝึกการอ่าน-เขียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	10,000 บาท	สุดารัตน์ สร้อยสวรรค์
1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 จัดหาวัสดุต่างๆ			
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม -จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน-การเขียน ตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6	พ.ค. 2569		
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 2570		
1.5 สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบฝึกการอ่าน-เขียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบฝึกการอ่าน-เขียน					
	- กระดาษ A4	8 ลัง			600	4,800
	- กระดาษทำปก	4 แพ็ค			100	400
	- แล็คซีน	17 อัน			50	850
	-กระดาษโฟโต้	2 แพ็ค			200	600
	-แผ่นใส	2 แพ็ค			100	200
	-หมึกเติมเครื่องถ่ายเอกสาร	1 หลอด			1,200	1,200
	-ค่าเช่าเล่มแบบฝึก	80 เล่ม			10	800
	-อื่นๆ.....					1,150
	รวม					10,000

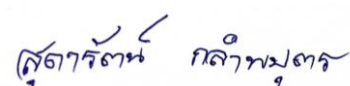
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประเมินการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน-การเขียนและการอ่านจับใจความ	การทำแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะการอ่าน-การเขียนและการอ่านจับใจความ
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภารัตน์ กล้าพบุตร)
 ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวร้อยสวรรณ อ่ำภาวษ์ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 17 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ความสามารถ อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 25 51 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 9(3) ได้มีการกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา และ มาตรา 48 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านหนองขาม จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านหนองขาม
- 2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 ผลการประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการบริหารจัดการศึกษา และ ด้านการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการบริหารจัดการศึกษา และ ด้านการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกันคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	3,000 บาท	สมใจ สร้อยสวรรค์
1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 จัดหาวัสดุต่างๆ	พ.ค. 2569		
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- จัดทำเอกสารต่างๆ			
- จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพ			
- จัดทำ SSR ,SAR			
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม			
1.5 สรุปและรายงานผล	มี.ค.2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกันคุณภาพ แหล่งงบประมาณ งบประมาณอุดหนุน 3,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกันคุณภาพ					
	- กระดาษ A4	3 ลัง			600	1,800
	- เข้าเล่ม SAR	2 เล่ม			80	160
	- กระดาษโฟโต้	2 แผ่น			100	200
	- เอกสารเพื่อการพัฒนาคุณภาพอื่นๆ					840
	รวม					3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม อยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และ ผู้บริหารของโรงเรียนบ้านหนองขาม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนมีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2.นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนของครูจะเกิดการพัฒนารับรู้ได้อย่างแท้จริง ครูผู้สอนจะต้องมีเทคนิคและกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างกว้างขวาง และสิ่งสำคัญอีกส่วนหนึ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ คือ การนิเทศภายใน ซึ่งการนิเทศภายในเป็นการร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและผู้นิเทศ จะต้องช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความสมบูรณ์ให้เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การนิเทศภายในเป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีที่ปรึกษาและแนะนำเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศสังเกตการณ์สอนเยี่ยมชั้นเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(นิเทศภายใน) 1.2 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค.2570 พ.ค. 2569 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2570	2,000 บาท	สมใจ สร้อยสวรรค์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน					
	- กระดาษ A4	1 ลัง			600	600
	- กระดาษทำปก	1 แพ็ค			100	100
	- แผ่นใส	1 แพ็ค			100	100
	- แล็คซีน	5 ม้วน			50	250
	- กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค			200	200
	- แฟ้มเอกสาร	10 แฟ้ม			75	750
	รวม					2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นิเทศชั้นเรียน/เยี่ยมชั้นเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. สังเกตและสัมภาษณ์คณะครู	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกรรณการ์ ปิยวรรณกุล ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มุ่งพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการคิด การแก้ปัญหาจากประสบการณ์ตรงและการฝึกปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่มีความสุขเพราะผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อม มีนิสัยใฝ่รู้ และการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ ตามวิถีวัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาความรู้โดยการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ -วางแผนการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ประชุมชี้แจงงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570		สมใจ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งสภานักเรียน -ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ตามพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	พ.ค. 2569	3,000 บาท	สมใจ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและแนะแนวอาชีพ -ทำน้ายาล้างห้องน้ำ -ทำน้ายาถูพื้น - อื่นๆ.....	ตลอดปีการศึกษา	10,000 บาท	สมใจ กรรณิการ์
สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค.2570		สมใจ กรรณิการ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	- บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	3,000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและแนะแนวอาชีพ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	10,000 บาท
	รวมเงินทั้งหมด		13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจ	นร.ทุกคน				-
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตย					
	- กระดาษ A4	2 ลัง			600	1,200
	- กระดาษทำปก	2 แพ็ค			100	200
	- กระดาษโฟโต้	2 แพ็ค			200	400
	- ไว้นิล	1 ป้าย			500	500

3.	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและแนะแนวอาชีพ				
	-ทำน้ำยาล้างห้องน้ำ	10 ชุด		180	1,800
	-ทำน้ำยาถูพื้น	10 ชุด		200	2,000
	- ทำน้ำยาล้างจาน	5 ชุด		160	800
	-อื่นๆ.....				6,100
รวม					13,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. การแสดงผลงานการวิชาการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล2-3และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	ประเมิน	แบบประเมิน
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

7.2 นักเรียนมีกระบวนการคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การสืบค้นและรวบรวมข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การบันทึกและการอภิปรายได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกล(DLTV)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล ครูชำนาญการ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเบญญาภา โชติภรณากุล ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีการระบาดอยู่ในปัจจุบัน จึงยังจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอน แบบ DLTV และสืบเนื่องจากครูยังมีไม่ครบสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนทางไกลจึงยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางการเรียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐาน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
- 2.4 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะค่าซื้อเพลิงในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองขาม ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนชั้นป.1 - ป.6 ได้เรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่าง ๆ และเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นแนวทางและพื้นฐานในการพัฒนาตัวเอง ร้อยละ 100

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขามได้รับความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นได้เรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่าง ๆ และเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นแนวทางและพื้นฐานในการพัฒนาตัวเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.2569		กรรมการ เบญญาภา
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค.2569		กรรมการ เบญญาภา
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 DLTV -จัดทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล -ปรับปรุงสัญญา DLTV -อุปกรณ์ฟวงต่อ DLTV -อื่นๆ.....	ตลอดปี	5,000	กรรมการ เบญญาภา
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค.2570		กรรมการ เบญญาภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 DLTV แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 DLTV -จัดทำแบบฝึกกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล				1,000	1,000
	-ปรับปรุงสัญญา DLTV				2,000	2,000
	-อุปกรณ์ฟวงต่อ DLTV				2,000	2,000
	-อื่นๆ.....					
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
2 ผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ได้
- 7.2 นักเรียนมีกระบวนการคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การสืบค้นและรวบรวม ได้

กรรณิการ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล)

ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุดารัตน์ กล่ำบุตร ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการทักษะศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆจากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง
- 2.2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.3. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
- 2.4. ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
- 2.5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	33,000	สร้อยสวรรค์ สุดารัตน์
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค. 2569		สร้อยสวรรค์ สุดารัตน์
3. ดำเนินการตามแผน - เดินทางทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา		สร้อยสวรรค์ สุดารัตน์
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		สร้อยสวรรค์ สุดารัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา แหล่งงบประมาณ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 33,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 33,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา - ค่ายานพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าน้ำดื่ม - ค่าเข้าชม - ค่ากระดาษA4(ทำสมุดบันทึก) - อื่นๆ	66 คน			20,000 5,000 3,000 2,000 1,000 2,000	20,000 5,000 3,000 2,000 1,000 2,000
รวม						33,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ตรวจสอบผลงานการบันทึกทัศนศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 7.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดเรื่องที่ประทับใจที่เป็นประโยชน์ได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภางษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐษ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ.ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ จากการปฏิบัติจริงจนเกิดความรู้อย่างแท้จริง รักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย มีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้ผู้อื่นหรือนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรัก และภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นหมู่คณะ มีความรักและสามัคคีกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดเข้าค่ายลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
จำนวน 66 คน เข้าค่ายและอยู่ค่ายพักแรม
- 3.1.2 ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง
ได้ คิดเป็น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี
- 3.2.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสนุกสนานในการเข้าค่ายพักแรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2569	30,000	จิราพรรณ เบญญาภา
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค. 2569		จิราพรรณ เบญญาภา
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค. 2569-มี.ค.2570		จิราพรรณ เบญญาภา
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค.2570		จิราพรรณ เบญญาภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนลูกเสือ	งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000 บาท
	รวมเงินทั้งหมด	30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนลูกเสือ - เชือก(เงื่อน)	2 ห่อๆละ12 เส้น			95	190
	-ธงหมู่ลูกเสือ	12 ผืน			40	480
	-ไว้นิล กฎ คำปฏิญาณ	2 ป้าย			500	1,000
	-อื่นๆ.....(จัดอาหารว่าง).....					3,330
						5,000
2.	กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าเข้าค่าย	66 คน			300	19,800
	- ค่าจ้างรถรับส่ง	1 คัน			5,000	5,000
	- อื่นๆ.....					200
รวม						25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.3และนักเรียนชั้น ป.5-ป.6 เข้าร่วมอยู่ค่ายพักแรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันและทำงานเป็นหมู่คณะ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน
- 7.2 นักเรียนสนุกสนานและมีความสุขในการเข้าค่ายพักแรม
- 7.3 นักเรียนเกิดสำนึกรักและหวงแหนธรรมชาติป่าไม้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพรรณ สามทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ กีฬาและนันทนาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวรงค์ ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเบญญาภา โชติภรณากุล ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและการแข่งขันกีฬากลุ่มตลิ่งชัน-สนามคลี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดีให้แก่นักเรียน แสดงถึงความสามัคคี ความพร้อมเพรียง ความสนุกสนาน การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใส รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยที่ดีให้แก่นักเรียน รวมทั้งมีความสมบูรณ์แข็งแรงทางร่างกายและจิตใจ

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตใจให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รักหมู่คณะ อดทน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาของโรงเรียนและของกลุ่มตลิ่งชัน สนามคลี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความสนุกสนาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569	20,000	สร้อยสวรรค์ เบญญาภา
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569		สร้อยสวรรค์ เบญญาภา
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 แข่งขันกีฬากลุ่ม กิจกรรมที่ 2 ฟุตบอลเยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี กิจกรรมที่ 3 การดนตรี/นาฏศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย(ตีกลองยาว) -กิจกรรมรำวงสุพรรณบุรี	พ.ค.2569-มี.ค.2570		สร้อยสวรรค์ เบญญาภา
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		สร้อยสวรรค์ เบญญาภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 แข่งขันกีฬากลุ่ม

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 ฟุตบอลเยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 7,000 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 การดนตรี/นาฏศิลป์

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันกีฬากลุ่ม					
	- ป้ายไวนิล	1 ป้าย			500	500
	- ธงประจำสี(เหลือง/น้ำเงิน)	2 ผืน			300	600
	- อุปกรณ์กีฬาต่างๆ					8,900
2.	กิจกรรมที่ 2 ฟุตบอลเยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี					
	- อุปกรณ์กีฬาต่างๆ					5,000
	- ฟุตบอล/					1,000
	- วัสดุจัดกิจกรรมกีฬาต่างๆ					1,000


3.	กิจกรรมที่ 3 การดนตรี/นาฏศิลป์				
	- กลองยาว				1,000
	- รำวงสุพรรณบุรี				1,000
	- อื่นๆ.....				1,000
รวม					20,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมกีฬาสมัครทุกชั้น	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคนสนุกสนาน และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความสนุกสนาน
 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา


ผู้เสนอโครงการ

(นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวงษ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางอลิสสา อาจคงหาญ ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งพัฒนาสถานศึกษา โดยพัฒนาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่ามานานกว่า 30 ปี ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและดำรงชีวิต นอกจากนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา มีมติให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ผ่านกระบวนการขั้นตอนตามหลักเกณฑ์การขยายผลที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการศึกษาทุกระดับเป็นองค์รวม

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีนโยบายและเป้าหมายในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้ขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษาพอเพียงและการคงสภาพสถานศึกษาพอเพียงต่อไป โดยให้เป็นไปตามศักยภาพและความพร้อม เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดคือ ใช้เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง ภายในปี พ.ศ. 2558 เพื่อให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และขยายผลสถานศึกษาพอเพียง โดยมีกรอบภารกิจดำเนินการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมให้คำแนะนำในการดำเนินงาน กิจกรรมของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำ ร่วมคิด ร่วมลงมือทำ และร่วมแสดงออกอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนมีทักษะปฏิบัติการเผยแพร่ความรู้ร้อยละ 80 เปอร์เซ็นต์ ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 เปอร์เซ็นต์ ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาบุคลากร เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทาง และวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569	5,000	สมใจ อลิสา
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค. 2569		สมใจ อลิสา
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง -ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง -จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก -จัดซื้อดินเพื่อเพาะปลูก -จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตรต่างๆ กิจกรรมที่ 2 ยุวเกษตรกร -ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570		สมใจ อลิสา
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2569		สมใจ อลิสา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	4,000 บาท
5.1 กิจกรรมที่ 2 ยุวเกษตรกร	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	1,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด		5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง					
	-ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					1,000
	-จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก/จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตรต่างๆ					2,500
	-จัดซื้อดินเพื่อเพาะปลูก					500
2.	กิจกรรมที่ 2 ยุวเกษตรกร					
	-คารณำนักเรียนไปศึกษาดูงาน					1,000
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของ นักเรียนชั้น (ป.1-ป.6) ที่จัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ประเมินผลจากสภาพจริง เช่น การปลูกผักสวนครัว อื่นๆ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 ผู้บริหาร ครู นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม)

ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ บริการ ICT

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล ครู(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ ICT เป็นการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ก้าวทันโลก ทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน แล่นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการนี้เพื่อพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู/นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบ ICT
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆทางอินเทอร์เน็ตได้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบ ICT ที่สะดวกและพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน ICT ร้อยละ 90
- 3.1.2 ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบ ICT ร้อยละ 90

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน ICT
- 3.2.2 ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบ ICT

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2569	2,000	เบญญาภา
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569		เบญญาภา
3. ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ICT -จัดหาวิทยากรมาอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณ และโปรแกรมอื่นๆ ที่ควรรู้ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	ตลอดปีการศึกษา		เบญญาภา
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		เบญญาภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ICT แหล่งงบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ICT - ค่าอาหารว่าง-เครื่องดื่ม					1,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์การอบรม					1,000
รวม						2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้าน ICT	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ระบบ ICT	ประเมิน	แบบประเมิน
3 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆได้	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการ ICT
- 7.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐช์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางอลิสา อางคงหาญ ครู(หัวหน้าโครงการ)

2.นางจิราพรพรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการนำนโยบาย “คุณธรรมนำความรู้” มาเป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษาของชาติ โดยเห็นว่า ธรรมะ จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนายกระดับจิตใจของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีด้วย โรงเรียนบ้านหนองขามตระหนักถึงการปลุกฝังศีลธรรมและคุณธรรมให้นักเรียนด้วยการฝึกกิจวัตรประจำวันอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ควบคู่กับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม การเรียนรู้เรื่องพระรัตนตรัย โดยความร่วมมือของสถาบันหลักคือ บ้าน วัด โรงเรียน ที่จะช่วยกันปลุกฝังรากลึกทางศีลธรรมและคุณธรรมเข้าสู่จิตใจของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังศีลธรรม คุณธรรมขั้นพื้นฐานและการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศีลธรรม คุณธรรมในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อฟื้นฟูวัฒนธรรมชาวพุทธที่ดิ่งามสู่สังคมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการอบรม ปลุกฝังด้านศีลธรรม คุณธรรมและการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	8,000 บาท	อลิสา จิราพรพรณ
1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 สํารวจความต้องการวัสดุต่างๆ 1.3 จัดหาวัสดุต่างๆ และค่าวิทยากร 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570		
กิจกรรมที่ 2 คุณธรรม สพฐ. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.2 สํารวจความต้องการวัสดุต่างๆ 1.3 จัดหาวัสดุต่างๆ และค่าวิทยากร 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 มี.ค. 2570	2,000 บาท	อติสา จิราพรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 ค่ายธรรมะนาวาวัง แหล่งงบประมาณ งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม					
	- กระดาษ A4	1 ลัง			600	600
	- กระดาษทำปก	1 แพ็ค			100	100
	- แล็คซิ่ง	4 ม้วน			50	200
	- กระดาษปรู๊ฟ	25 แผ่น			5	125
	- ปากกาเคมี(สีแดง/น้ำเงิน/ดำ/เขียว)	สีละ 2 กล่อง			90	540
	- สีชอล์ก	12 กล่อง			55	660
	- ค่าวิทยากร	5 ชม.*2 รูป	600*2			3,000
- ค่าเบรก/อาหารว่าง	1 มื้อๆละ 25 บาท			1,650	1,650	
2.	กิจกรรมที่ 2 ค่ายธรรมะนาวาวัง					
	- กิจกรรมค่ายธรรมะนาวาวัง					2,000
รวม						10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีเพียงพอในการปฏิบัติงาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 1-2 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณธรรมขั้นพื้นฐานและการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีความเข้มแข็งด้านศีลธรรม คุณธรรมในโรงเรียน

อลิสา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิสา อัจจงหาญ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนงคันุช ว่องสहतกุลชัย ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)
2. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคต่างๆ ทั้งไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และน้ำมัน นับเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวันของทุกคนบุคลากรของโรงเรียนต้องรู้จักการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดเพราะสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้อาจก่อให้เกิดปัญหาติดค้างชำระค่าสาธารณูปโภคกับหน่วยงานนั้นๆได้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองขามมีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและเป็นการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 2.2 เพื่อให้ทุกคนช่วยกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

- 3.1 เสิ้งปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนบ้านหนองขามไม่ติดค้างชำระค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ100
- 3.2 เสิ้งคุณภาพ
 - 3.2.1 ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนบ้านหนองขามลดลง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าน้ำค่าไฟฟ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน		90,000.04	นงคันุช จิราพรรณ
1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 จัดทำรายงานเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570		นงคันุช จิราพรรณ
1.3 ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย			นงคันุช จิราพรรณ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 สรุปและรายงานผล	เม.ย. 2570		นงคินุช จิราพรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าน้ำค่าไฟฟ้า แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 90,000.04 บาท
รวมเงินทั้งหมด 90,000.04 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าน้ำค่าไฟฟ้า					
	-จ่ายค่าไฟฟ้า	12 เดือน				
	-จ่ายค่าน้ำประปา	12 เดือน				
	-ค่าซ่อมบำรุงประปาในโรงเรียน					
รวม						90,000.04

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. รายงานการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านหนองขามไม่ติดค้างค่าชำระค่าสาธารณูปโภคต่างๆ
7.2 ทุกคนช่วยกันประหยัดการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงคินุช ว่องสทกุลชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล ครู(หัวหน้าโครงการ)

2. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง จึงสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ คือ 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. ค่าหนังสือเรียน 4. ค่าอุปกรณ์การเรียน 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองขาม จึงดำเนินการโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่นองนโยบายของรัฐบาล

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ทั้ง 5 รายการ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกๆด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชนงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน/หนังสือเรียน ครบ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้และคุณธรรม ร้อยละ 95

3.1.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 90

3.2 เชนงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน/หนังสือเรียน

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้และคุณธรรม

3.2.3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.2569	-	เบญญาภา จิราพรรณ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.2569	-	เบญญาภา จิราพรรณ
3. ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.2569	31,150	เบญญาภา จิราพรรณ
กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.2569-พ.ย.2570	33,860	เบญญาภา จิราพรรณ
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือเรียน	พ.ค.2569	109,224.60	เบญญาภา จิราพรรณ
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค.2570		เบญญาภา จิราพรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	31,150 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	33,860 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือเรียน	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	109,224.60 บาท
	รวมเงินทั้งหมด	174,234.60 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน - อนุบาล(6 คน) - ประถม(73 คน)					31,150
2.	กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - อนุบาล(6 คน) - ประถม(73 คน)					33,860
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหนังสือเรียน - อนุบาล(6 คน) - ประถม(73 คน)					109,224.60
	รวม					174,234.60


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน/หนังสือเรียน	บันทึก	แบบบันทึก
2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนรู้และคุณธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
3 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี
- 7.2 ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่างๆสูงขึ้น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล)
 ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ พัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ซึ่งการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่oprสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองขาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดระบบการจัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ
- 2.3 เพื่อให้การจัดระบบบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้เรื่องพัสดุและสินทรัพย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความเป็นระบบเรียบร้อย เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

3.1.2 ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนบ้านหนองขาม มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบธุรการ การเงิน พัสดุ ที่มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูงขึ้นไปรงใ
เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

3.2.2 คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณ และ
การใช้เงิน อย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบัญชี การเงิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จัดทำแบบบัญชีการเงินต่างๆ - ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - จัดรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - ทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิก - ทะเบียนคุมเงินรายได้แผ่นดิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2570	5,000 บาท	จิราพรรณ เบญญาภา
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารบัญชี การเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 จัดซื้ออุปกรณ์จัดเก็บเอกสารต่างๆ - ตู้เก็บเอกสาร - แฟ้มเก็บเอกสาร 2.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2570	10,000 บาท	จิราพรรณ เบญญาภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบัญชี การเงิน พัสดุ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารบัญชีการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบัญชี การเงิน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4	2 ลัง			600	1,200
	- กระดาษทำปก	2 แพ็ค			100	200
	- กระดาษโฟโต้	2 แพ็ค			200	400
	- แผ่นใส	2 แพ็ค			150	300
	- แล็คซิ่ง	8 ม้วน			50	400
	- แม็คเย็บกระดาษ เบอร์ 50	2 ตัว			530	1,060
	- ลูกแม็ค	4 กล่อง			15	60
	- แทนเจาะกระดาษ	2 ตัว			300	600
	- ลวดเสียบกระดาษ	4 กล่อง			20	80
	- อื่นๆ.....					700
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงการจัดเก็บเอกสาร บัญชีการเงินและพัสดุ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดกิจกรรม - ตู้เก็บเอกสาร(การเงินและพัสดุ)	2 ตัว			3,500	7,000
	- แฟ้มเก็บเอกสาร	10 แฟ้ม			80	800
	- ใสแฟ้ม	4 แพ็ค			90	360
	- อื่นๆ.....					1,840
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสาร	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่ ตรวจสอบได้	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 7.2 โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- 7.3 โรงเรียนมีระบบการจัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ
- 7.5 โรงเรียนมีระบบบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตรวจสอบได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจिरาพรรณ สามทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ การจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ / ครุภัณฑ์การศึกษา

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สํานองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สํานองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล ครู (หัวหน้าโครงการ)

2. นางจิราพรธม สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนนั้น ประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ หลายประการ ที่จะส่งเสริม/สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุ /ครุภัณฑ์/อุปกรณ์การศึกษา นับเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มี ให้พร้อมสำหรับครูและนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านหนองขาม จึงจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ สำหรับการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน/ครู มีวัสดุ/ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆเพียงพอ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 เกิดประโยชน์คุ้มค่า มีคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องพิมพ์เพื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	20,000 บาท	เบญญาภา จิราพรธม
1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
1.2 สํารวจความต้องการการเครื่องพิมพ์			
1.3 จัดหาเครื่องพิมพ์			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570		
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	30,000 บาท	เบญญาภา จิราพรรณ
2.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	พ.ค. 2569		
2.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ			
2.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม			
2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องพิมพ์เพื่อการเรียนการสอน แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน 20,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน 30,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องพิมพ์เพื่อการเรียน การสอน - จัดซื้อเครื่องพิมพ์	3 เครื่อง			5,000	15,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา - ซ่อมเครื่องพิมพ์/เติมหมึก/เปลี่ยน ตลับหมึก					20,000
	- ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ - อื่นๆ.....					15,000
รวม						50,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีเพียงพอในการปฏิบัติงาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 1-2 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน
7.2 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยได้มีการพัฒนาในด้านต่างๆ มากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรอย่างมากหลายด้าน เช่น ด้านสิ่งแวดล้อมที่ขาดความสมดุล ปัญหายาเสพติด การเมือง สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน การแก้ปัญหาควรแก้ตั้งแต่ระบบการศึกษา ฉะนั้นครูต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเป็นครูมืออาชีพมีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ โดยมีโอกาสศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพงานที่รับผิดชอบให้สูงขึ้นและได้รับการส่งเสริมด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มความรู้ความชำนาญให้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
- 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการทำงาน
- 2.3 เพื่อครูนำแบบอย่างที่ดีมาพัฒนาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพสูงขึ้นร้อยละ 80 ของผลงานที่รับผิดชอบ

3.1.2 ครูทุกคนได้รับการอบรม ศึกษาดูงานตรงตามงานที่ได้รับมอบหมาย

อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนผ่านกระบวนการส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากร - อบรมพัฒนาครู - ครูศึกษาดูงาน 1.2 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 มี.ค. 2570	5,000 บาท	จิราพรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท
 รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/อบรม/สัมมนา/ ทัศนศึกษา/ดูงาน -ค่าวิทยากร -ค่าอาหาร+อาหารว่าง -ค่าวัสดุอบรม					
						2,000
						1,000
						2,000
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สสำรวจความคิดเห็นผู้ร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2. สังเกตและสัมภาษณ์คณะครู	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่พึงประสงค์
- 7.2 คณะครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานดีขึ้น
- 7.3 ชุมชนมีความศรัทธาในตัวครู



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจिरาพรรณ สามทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอลิสสา อัจจงหาญ ครู(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุตารัตน์ กล่าวบุตร ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึก ในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านหนองขามจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษา ไร่ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วน ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี ความสันติ สุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักวันสำคัญต่างๆ และเห็นความสำคัญของงาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และความเป็นคนไทยของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีมีคุณภาพพร้อมที่จะเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569	2,000	อติสา สุดารัตน์	
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569		อติสา สุดารัตน์	
3. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570			
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ราชนี			เบญญาภา	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมไหว้ครู			กรรณิการ์	
กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด/ภาษาไทย			สุดารัตน์	
กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ			เบญญาภา	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันแม่			จิราพรณ	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันพ่อ		1,000	อติสา	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันเด็ก		3,000	สร้อยสวรรค์	
กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วันเข้าพรรษา		1,000	สมใจ	
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		อติสา สุดารัตน์	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ราชนี	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	2,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมไหว้ครู	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	2,000 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	2,000 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	1,000 บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันแม่	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	3,000 บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันพ่อ	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	1,000 บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันเด็ก	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	3,000 บาท
5.8 กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วันเข้าพรรษา	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	1,000 บาท
	รวมเงินทั้งหมด	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ราชนี					
	- ธงสัญลักษณ์	20 ผืน			65	1,300
	- ธงชาติ(ผืนเล็ก)	20 ผืน			40	800
2.	กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู					
	- ป้ายไวนิล	1 ป้าย			1,000	1,000
	- อื่นๆ				1,000	1,000
3.	กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด/ภาษาไทย					
	- ป้ายไวนิล	2 ป้าย			1,000	2,000
4.	กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ(ร.10)					
	- ไวนิลเฉลิมพระเกียรติ(ฟิวเจอร์บอร์ด)	10 ผืน			100	1,000
5.	กิจกรรมที่ 5 วันแม่					
	- ไวนิล	1 ป้าย			1,000	1,000
	- กระดาษโฟโต้	1 แผ่น			200	200
	- กระดาษ A4	1 ลัง			600	600
	- ธงสัญลักษณ์	5 ผืน			70	350
	- อื่นๆ.....					850
6.	กิจกรรมที่ 6 วันพ่อ					
	- กระดาษ A4	1 ลัง			700	700
	- กระดาษโฟโต้	1 แผ่น			300	300
7.	กิจกรรมที่ 7 วันเด็ก					
	- ไวนิล	1 ป้าย			1,000	1,000
	- อื่นๆ					2,000
8.	กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/ วันเข้าพรรษา					
	- วัสดุจัดกิจกรรม					1,000
รวม						15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูนักเรียน ชุมชน ร่วมมือกันจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามที่ได้วางแผนไว้
- 7.2 นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เช่น ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อ การบำเพ็ญประโยชน์

อลิสา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิสา อาจคงหาญ)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอลิสสา อัจจงหาญ ครู(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 10 ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยทางกาย และสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งตัวบ่งชี้ที่ 1 ของมาตรฐาน คือนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ 2 คือ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน จากแนวดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองขาม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างนักเรียนให้มีภาวะโภชนาการ สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี และสุขภาพจิตที่ดี อันจะมีส่วนในการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้แก่นักเรียน แต่นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนบ้านหนองขามเป็นเด็กยากจน และขาดแคลน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองขามจึงขอความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี ในการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแก่นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 79 คน เพื่อนักเรียนทุกคนจะได้มีอาหารกลางวันรับประทานและส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน (100%)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 100 % เป็นเวลา 200 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบทุกหมู่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569	426,600	อลิสา
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569		อลิสา
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 2 จัดอาหารเสริม/เพิ่มเติมจากอาหารกลางวัน	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570		อลิสา
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		อลิสา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหารกลางวัน แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน(อาหารกลางวัน) 426,600 บาท

รวมเงินทั้งหมด 426,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำอาหารกลางวัน					
	- ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	1*200คน	300			60,000
	- ค่าจัดซื้ออาหารสด/อาหารแห้ง	นร.79 คน				366,600
รวม						426,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล ครู (หัวหน้าโครงการ)

2.นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษา เป็นแหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงต้องมีการปรับปรุงดูแลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อาคารสถานที่พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขามจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและมีแหล่งการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีบรรยากาศเป็นธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ มีสภาพที่ดี ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2569		เบญญาภา สร้อยสวรรค์
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569		เบญญาภา สร้อยสวรรค์
3. ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ทาสีที่ต่างๆ - ปรับปรุงห้องเรียนต่างๆ - ปรับปรุงระบบไฟฟ้า(พัดลม) - อื่นๆ.....	พ.ค. 2569- มี.ค. 2570	40,000	เบญญาภา สร้อยสวรรค์
กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งระบบปลั้มน้ำ/แท็งค์น้ำ -- ติดตั้งระบบปลั้มน้ำ/แท็งค์น้ำ	พ.ค. 2569- มี.ค. 2570	46,549.81	เบญญาภา สร้อยสวรรค์
กิจกรรมที่ 3 สุชาติ มีความสุข - ปรับปรุงห้องน้ำ		10,000	สร้อยสวรรค์
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค.2570		เบญญาภา สร้อยสวรรค์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	40,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งระบบปลั้มน้ำ/แท็งค์น้ำ	แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้ฯ	46,549.81 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 สุชาติ มีความสุข	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	10,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 96,549.81 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่					
	- ทาสีที่ต่างๆ					10,000
	- ปรับปรุงห้องเรียนต่างๆ					15,000
	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า(ติดตั้งพัดลม)					15,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งระบบปลั้มน้ำ/แท็งค์น้ำ - ติดตั้งระบบปลั้มน้ำ/แท็งค์น้ำ					46,549.81
3.	กิจกรรมที่ 3 สุขชาติ มีความสุข - ปรับปรุงห้องน้ำ					10,000
รวม						96,549.81


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สำรองความพึงพอใจของครู/นักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. แบบสำรวจสภาพ ความสะอาด ความปลอดภัยอาคารสถานที่	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านหนองขาม มีอาคารเรียน/ อาคารประกอบ/สภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย
- 7.2 นักเรียน / ครู มีความพึงพอใจสถานศึกษา


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล)
 ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุดารัตน์ กล้าพบุตร ครู(หัวหน้าโครงการ)

2. นางอลิสา อัจคงหาญ ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนของชาติซึ่งจะเจริญเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างเต็มศักยภาพโดยเฉพาะด้านร่างกายจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามมา ทั้งนี้เพราะจิตใจที่สมบูรณ์จะต้องอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์ ถ้าร่างกายสุขภาพอนามัยไม่ดีย่อมเป็นสาเหตุที่ทำให้สุขภาพจิตเสีย อารมณ์เสีย การพัฒนาด้านอื่นๆ จะเกิดขึ้นไม่ได้ โรงเรียนบ้านหนองขามมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อันเนื่องมาจากการมีสุขภาพอนามัยที่ไม่ดีและอีกส่วนหนึ่งพบว่านักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพในช่องปากและเป็นเหา ทำให้นักเรียนไม่สบายกายก่อให้เกิดปัญหาด้านอารมณ์ตามมา ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านหนองขามจึงเห็นควรให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการแก้ไข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้นร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ
- 3.2.2 นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการแก้ไข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ตลอดปี	10,000	สุदारัตน์ อลิสา
2. ประชุมชี้แจงคณะครู/แต่งตั้ง คณะทำงาน	ตลอดปี		สุदारัตน์ อลิสา
3. ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี		สุदारัตน์ อลิสา
4. สรุปผลและประเมินผลโครงการ	ตลอดปี		สุदारัตน์ อลิสา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	7,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ	แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	3,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด		10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา					
	- ยาพาราเซตามอล	16 กระปุก			45	720
	- แอลกอฮอล์ล้างแผล	16 ขวด			20	320
	- ติ่งเจอร์ไอโอดีน	16 ขวด			40	640
	- สำลี	8 ถุง			30	240
	- ผ้าพันแผล	16 ถุง			5	180
	- ยาธาตุน้ำขาว	16 ขวด			67	1,072
	- ยาธาตุน้ำแดง	16 ขวด			45	720
	- ยาแก้เมารถ	8 แผง			10	80
	- ยาทาแก้คัน	8 ขวด			55	440
	- ยาหม่อง	8 ขวด			30	240
	- พลาสเตอร์แปะแผล	8 กล่อง			75	600
- อื่นๆ.....					1,748	

2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ					
	-กระดาษ A4	1 ลัง			600	600
	-แฟ้มเอกสาร	10 แฟ้ม			75	750
	-กระดาษทำปก	2 แฟ้ม			100	200
	-กระดาษโฟโต้	2 แฟ้ม			200	400
	-ใส่แฟ้ม	6 แฟ้ม			45	270
	-ไว้นิล	1 ป้าย			500	500
-อื่นๆ					280	
รวม						10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สำนวความพึงพอใจของครู/นักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2.แบบสำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุดารัตน์ กล้าพบุตร)
 ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล ครูชำนาญการ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุดารัตน์ กล่ำบุตร ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผล กระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของสำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ ข้อที่1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. เสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอนองกลยุทธ์เขต พื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 -ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองขาม จึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่ นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็น สถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติด
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- 3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- 3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู	พ.ค. 2569	12,000	กรรมการ สุดารัตน์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			
3.	กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
4.	กิจกรรมที่ 2 อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		
5.	กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายยาเสพติด			
6.	กิจกรรมที่ 4 แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม			
7.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	มี.ค. 2570		
	รวม		12,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1	กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด	แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน	5,000 บาท
5.2	กิจกรรมที่ 2 อบรมแกนนำ สภานักเรียน	สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	
		แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน	3,000 บาท
5.3	กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายยาเสพติด	แหล่งงบประมาณ งบประมาณ งบเงินอุดหนุน	7,000 บาท
		รวมเงินทั้งหมด	12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์ต่อต้านยาเสพติด					
	- กระดาษ A4	2 ลัง			600	1,200
	- กระดาษทำปก	2 แพ็ค			100	200
	- แล็คซีน	4 ม้วน			50	200
	- แม็คเย็บกระดาษ	1 ตัว			100	100
	- ลูกแม็ค	2 กล่อง			15	30
	- ตู้อัดกระดาษ	2 กล่อง			135	270
	- ป้ายไว้นิสารเสพติดประจำห้องเรียน	5 ป้าย			600	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมแกนนำ สภานักเรียน					
	สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด					
	- กระดาษ A4	2 ลัง			600	1,200
	- กระดาษทำปก	2 แพ็ค			100	200
	- แล็คซีน	4 ม้วน			50	200
	- กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค			200	200
	- แม็คเย็บกระดาษ	1 ตัว			145	145
	- ลูกแม็ค	2 กล่อง			15	30
	- แฟ้มเก็บเอกสาร	10 แฟ้ม			80	800
	- ใส้แฟ้ม	5 แพ็ค			45	225
4	กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายยาเสพติด					
	- กระดาษ A4	1 ลัง			600	600
	- กระดาษทำปก	1 แพ็ค			100	100
	- แล็คซีน	4 ม้วน			50	200
	- กระดาษโฟโต้	1 แพ็ค			200	200

-ไวนิล	1 ป้าย			600	600
-กระดาษปรู๊ฟ	24 แผ่น			800	800
-ค่าวิทยากร1 คน*500บ.*5 ชม.	1 คน			2,500	2,500
-ค่าอาหารว่าง				2,000	2,000
รวม					12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.3 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

กรรณิการ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล)

ครู

พิสิฐ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิราพรพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองขาม ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.2 สำรวจความต้องการวัสดุต่างๆแต่ละห้อง 1.3 จัดหาวัสดุต่างๆ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 ตลอดปีการศึกษา	500 บาท	จิราพรรณ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.2 สำรวจความต้องการวัสดุต่างๆแต่ละห้อง 1.3 ดำเนินการเยี่ยมบ้าน 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2570	2,000 บาท	จิราพรรณ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 ตลอดปีการศึกษา	2,500 บาท	จิราพรรณ กรรณิการ์
กิจกรรมที่ 4 แนะนำแนวการศึกษาต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 แนะนำแนวการศึกษาต่อ 2.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	500 บาท	จิราพรรณ กรรณิการ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ/ พิจารณารเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 จ่ายเงินนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 2.3 วัดและประเมินผลกิจกรรม 2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 ตลอดปีการศึกษา	500	จิราพรรณ กรรณิการ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 โฮมรูม	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	500	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	2,000	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	2,500	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 แนะนำแนวการศึกษาต่อ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	500	บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ/พิจารณารเรียนรวม	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	500	บาท

รวมเงินทั้งหมด 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 โฮมรูม					
	- กระดาษ A4	1 รีม			120	120
	- กระดาษทำปก	1 แผ่น			100	100
	- แล็คซิ่ง	3 ม้วน			50	150
	- ลูกแม็ค	2 กล่อง			15	30
	- อื่นๆ.....					80
2	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน					
	- กระดาษ A4	1 ลัง			600	1,200
	- แฟ้มเก็บเอกสาร	8 แฟ้ม			100	800
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
	- กระดาษ A4	1 ลัง			600	600
	- ป้ายไว้นิล	1 ป้าย			1,900	1,900

4	กิจกรรมที่ 4 แนะนำการศึกษาต่อ - กระดาษ A4 - อื่นๆ	4 รีม			120	480 20
5	กิจกรรมที่ 5 นักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ/พิการร เรียนรวม - กระดาษ A4	1 ลัง			500	500
รวม						6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีเพียงพอในการปฏิบัติงาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม 1-2 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพรรณ สามทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิราพรรณ สามทอง ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหากที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองขาม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น ที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองขาม มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองขาม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้ สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้าง ต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน
2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองขาม ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองขาม ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 มี.ค.2570	5,000 บาท	จิราพรรณ สร้อยสวรรค์
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงเพื่อความปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 1.2 สสำรวจความวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆที่จะต้องปรับปรุง 1.3 จัดหา / จัดซื้อ สื่ออุปกรณ์ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 มี.ค.2570	5,000 บาท	จิราพรรณ สร้อยสวรรค์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.1 กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงเพื่อความปลอดภัย แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ - จัดอบรมซักซ้อมดับเพลิง/หนีไฟ		1,500			1,500
	-จัดอบรมซักซ้อมแผ่นดินไหว		1,500			1,500
	-จัดอบรมซักซ้อมอุบัติเหตุ		1,500			1,500
	-อื่นๆ.....					500
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงเพื่อความปลอดภัย - เติมน้ำยาถังดับเพลิง/เปลี่ยนถัง				4,000	4,000
	-อื่นๆ.....					1,000
รวม						10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของสื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้การสอนของครูผู้สอน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนา ของพัฒนาการด้านต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพรรณ สามทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรอยสวรรค์ อ่ำภาวรงค์ ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบันด้วยน้ำมือมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดี เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570		สร้อยสวรรค์ สมใจ
ประชุมชี้แจงวางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569		สร้อยสวรรค์ สมใจ
ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสถานที่ กิจกรรมที่ 4 การจัดอบรมและการจัด กิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค. 2569	20,000	สร้อยสวรรค์ สมใจ
ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย			สร้อยสวรรค์ สมใจ
สรุปผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		สร้อยสวรรค์ สมใจ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนา/ปรับปรุง สถานที่	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมและการจัด กิจกรรมต่าง ๆ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	5,000	บาท

รวมเงินทั้งหมด 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ -จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ -จัดกิจกรรมการเรียนแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน - กระดาษA4 - กระดาษทำปก - แล็คซึน - ไวนิล					5,000


2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา/ ปรับปรุง สถานที่ -การดูแลรักษาสถานที่ -ไม้กวาดดอกหญ้า -ไม้กวาดทางมะพร้าว -ที่ตักขยะ -ถังขยะ -ไม้ถูพื้น -ไม้กวาดหยากไย่ -ถังน้ำ -อื่นๆ.....				10,000
3.	กิจกรรมที่ 4 การจัดอบรม และการจัด กิจกรรมต่าง ๆ -จัดกิจกรรมประกวดการ ดูแลเขตพื้นที่การรับผิดชอบ -จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” -จัดกิจกรรมห้องเรียนของ เราน่าอยู่ -จัดกิจกรรมขยะ/ขยะรี ไซเคิล - กระดาษ A4 - กระดาษทำปก - น้ำยาทำความสะอาด - ตะกร้าเก็บขยะ -อื่นๆ.....				5,000
รวม					20,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานที่จริงบริเวณโรงเรียน	สังเกตสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน
- 7.2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวพงษ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

โครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุตารัตน์ กล่ำบุตร ครูชำนาญ(หัวหน้าโครงการ)

2. นายนิติกร ยืนยงค์ ครูธุรการ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็น ผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานธุรการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการมีคุณภาพ มีระเบียบ สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน การรับ – ส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดระบบงานสารบรรณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการ การทำกิจกรรม 1.2 สืบหาความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด ระบบงานสารบรรณ 1.3 จัดหา / จัดซื้อ อุปกรณ์ ตามความจำเป็น ตามการจัดระบบงานสารบรรณ กิจกรรมที่ 1 จัดระบบงานสารบรรณ 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ศ. 2569 – มี.8. 2570 พ.ศ. 2569 พ.ศ. 2569 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2570	15,000 บาท	สุดารัตน์ นิติกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดระบบงานสารบรรณ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 15,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดระบบงานสาร บรรณ จัดหาวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4	10 ลัง			600	6,000
	- หมึกเติมเครื่องถ่ายเอกสาร	2 ตลับ			3,750	7,500

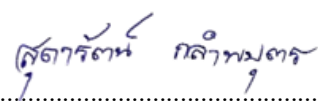
- กรรไกร	2 อัน			90	180	
- คัตเตอร์	1 อัน			180	180	
- ลูกแม่คเบอร์ 10	1 แพ็ค			30	30	
- ลูกแม่คเบอร์ 50	1 แพ็ค			165	165	
- คลิปหนีบกระดาษ	1 กล่อง			100	100	
- อื่นๆ.....					845	
รวม						15,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู เข้าร่วมกิจกรรม 1 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรม 1 ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุดารัตน์ กล้าพบุตร)
 ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569– มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน





คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองขาม

ที่...๓๘...../๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองขาม มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายพิสิษฐ์ แก่นทอง	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงศ์นุช ว่องสทกุลชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสร้อยสวรรค์ ย่างาวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม	ครู	กรรมการ
๕. นางอลิสสา อาจคงหาญ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุดารัตน์ กล้าพบุตร	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล	ครู	กรรมการ
๙. นายนิติกร ยืนยงค์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจิราพรรณ สามทอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองขาม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่๓๘...../๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

ชื่อกรรมการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.นายพิสิฐษ์ แก่นทอง		
๒.นางสาวนงคันุช ว่องสหัสกุลชัย	ครู	กรรมการ
๓.นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวงษ์	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม	ครู	กรรมการ
๕.นางอลิสา อาจคงหาญ	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวสุศารัตน์ กล้าบุตร	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณกุล	ครู	กรรมการ
๙.นายนิติกร ยืนยงค์	ครู	กรรมการ
๑๐.นางจิราพรรณ สามทอง	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองขาม

ครั้งที่ ๔ /๒๕๖๙

วันจันทร์ ที่ ๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้มาประชุม	๑. นายพรเทพ คงนนทชัย	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวพิศมร สุดแก้ว	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
	๓. นางสาวนงศุข ว่องสวดกุลชัย	กรรมการผู้แทนครู
	๔. นางรัตนา โกมาร	กรรมการที่เป็นผู้แทนชุมชน
	๕. นางสาวนฤมล ฉิมเพ็ชร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
	๖. นางสาวนพขบา แซ่จั้ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
	๗. นายพิสิฐ แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาร่วมประชุม

๑. นางสาวนุจรี ศรีสมงาม	กรรมการองค์กรท้องถิ่น
๒. พระปลัดพิชิต สุพิชิตโต	กรรมการตัวแทนองค์กรศาสนา

เริ่มประชุม เวลา ...๐๙.๐๐ น.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- โรงเรียนบ้านหนองขาม ขอขอบคุณนายพรเทพ คงนนทชัย ประธานกรรมการสถานศึกษา ได้มาร่วมประชุมกับทางโรงเรียนบ้านหนองขามเกี่ยวกับเรื่องต่างๆภายในโรงเรียน
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รongรับรายการการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๖๙ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๖ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑) ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ..๒๕๖๙.. ของโรงเรียนบ้านหนองขาม

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา..๒๕๖๙.. และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ลงชื่อ.....พรเทพ ฅนทชัย.....ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายพรเทพ ฅนทชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองขาม

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายพิสิฐ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า


รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางจิราพรณ สามทอง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองขาม

บัญชีลงเวลา
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองขาม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙
วันจันทร์ ที่ ๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายพรเทพ คงนนทชัย	ประธานกรรมการ	พรเทพ	๐๗.๐๐ น.	พรเทพ	๑๐.๐๐ น.	
๒	น.ส.พิศมร สุดแก้ว	(ผู้แทนผู้ปกครอง)	พิศมร	๐๗.๐๐ น.	พิศมร	๑๐.๐๐ น.	
๓	น.ส.นงคันช ว่องสहतกุลชัย	(ผู้แทนครู)		๐๗.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.	
๔	นางรัตนา โกมาร	(ผู้แทนชุมชน)	รัตนา	๐๗.๐๐ น.	รัตนา	๑๐.๐๐ น.	
๕	น.ส.นฤมล ฉิมเพ็ชร	(ผู้แทนศิษย์เก่า)	นฤมล	๐๗.๐๐ น.	นฤมล	๑๐.๐๐ น.	
๖	นางนุจรี ศรีสมงาม	(องค์กรท้องถิ่น)	-	-	-	-	ไม่มา
๗	นางสาวนพชบา แซ่จ้ง	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	นพชบา	๐๗.๐๐ น.	นพชบา	๑๐.๐๐ น.	
๘	พระปลัดพิชิต สุพิชิต	(ตัวแทนองค์กรศาสนา)	-	-	-	-	ไม่มา
๙	นายพิสิฐษ์ แก่นทอง	กรรมการและเลขานุการ		๐๗.๐๐ น.		๑๐.๐๐ น.	

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายพิสิฐษ์ แก่นทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม

คณะผู้จัดทำ

1.นายพิสิฐษ์ แก่นทอง	ประธานกรรมการ
2.นางสาวนงค์นุช ว่องสวดกุลชัย	กรรมการ
3.นางสร้อยสวรรค์ อ่ำภาวงษ์	กรรมการ
4.นางสาวสมใจ วงษ์ท่าข้าม	กรรมการ
5.นางอลิสสา อาจคงหาญ	กรรมการ
6.นางสาวเบญญาภา โชติกรธนากุล	กรรมการ
7.นางสาวสุตารัตน์ กล้าพบุตร	กรรมการ
8.นางสาวกรรณิการ์ ปิยวรรณนุกุล	กรรมการ
9.นายนิติกร ยืนยงค์	กรรมการ
10.นางจิราพรรณ สามทอง	กรรมการ/เลขานุการ



โรงเรียนบ้านหนองขาม
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1