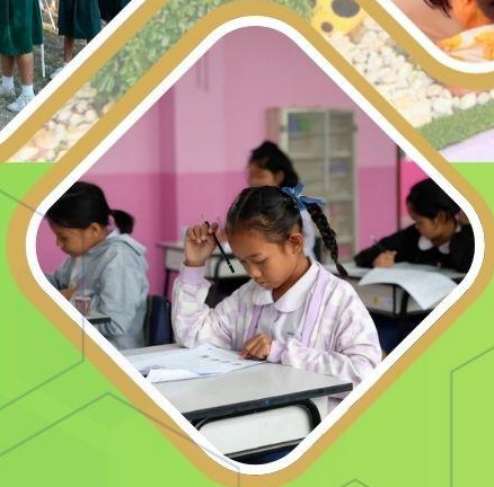




แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดสำนักตะข่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนวัดสำนักตะขมา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเมื่อ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
- สถานที่ตั้ง	1
- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
- ข้อมูลนักเรียน	4
- สภาพ ชุมชนโดยรวม	8
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	25
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	25
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	25
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	26
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	26
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	28
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	29
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	30
- แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	30
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)	30
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	32
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	32
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	32
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
- นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	38
- การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	40
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	43
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย	43
- รายละเอียดโครงการ	48
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	146
ภาคผนวก	148
▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	
▪ คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
▪ รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ที่ตั้ง ตำบล สนามคลี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โทร 086- 6660978 e-mail :saraban_72010051@suphan1.go.th website : <https://sites.google.com/view/samnaktakha64> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่ 4 , 6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนวัดสำนักตะข่า ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2482 โดยมีหลวงพ่อด่างและคณะกรรมการเป็นผู้ขอก่อตั้ง มีนายโปร่ง ดวงสุวรรณ เป็นครูใหญ่และเป็นครูประจำชั้น มีนักเรียน 47 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2488 ทางราชการได้งบประมาณในการสร้างอาคารเรียนใหม่เป็นอาคารเรียนแบบกิ่งถาวร กว้าง 9 เมตร ยาว 27 เมตร ปัจจุบันมี นายพิสิษฐ์ แก่นทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

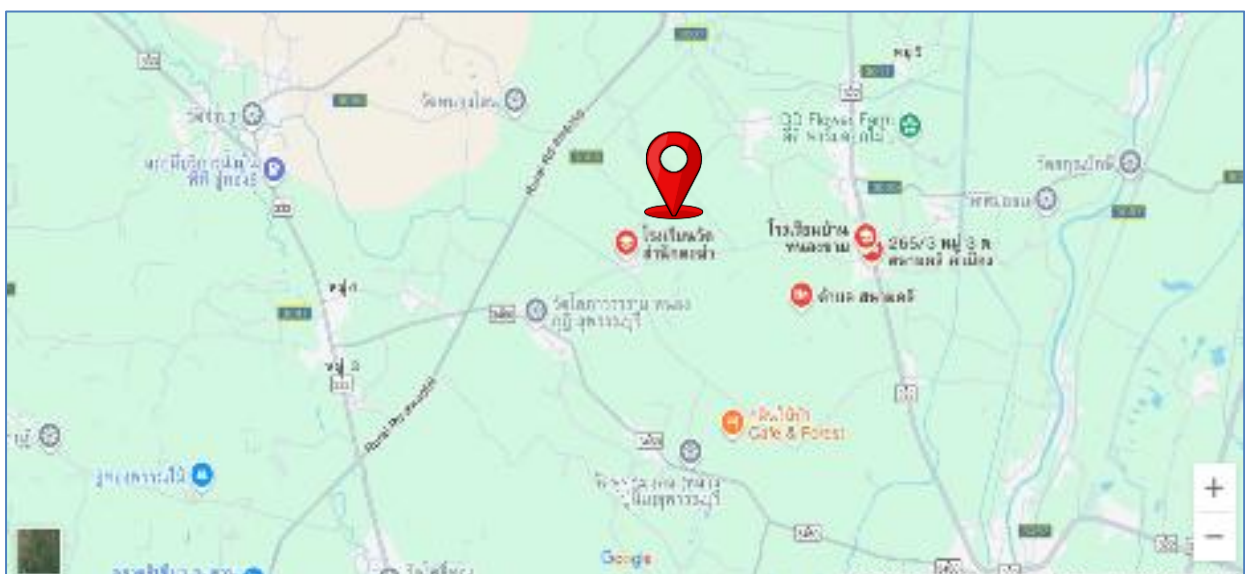
โรงเรียนวัดสำนักตะข่า อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลสนามคลี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนักเรียนทั้งหมด 66 คน โดยใช้อักษรย่อว่า ส.น. สีประจำโรงเรียนคือ สีเขียว - ชมพู มีผู้บริหาร 1 คน จำนวนครูประจำการ 8 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ชุกรการ 1 คน ภารโรง 1 คน รวม 12 คน

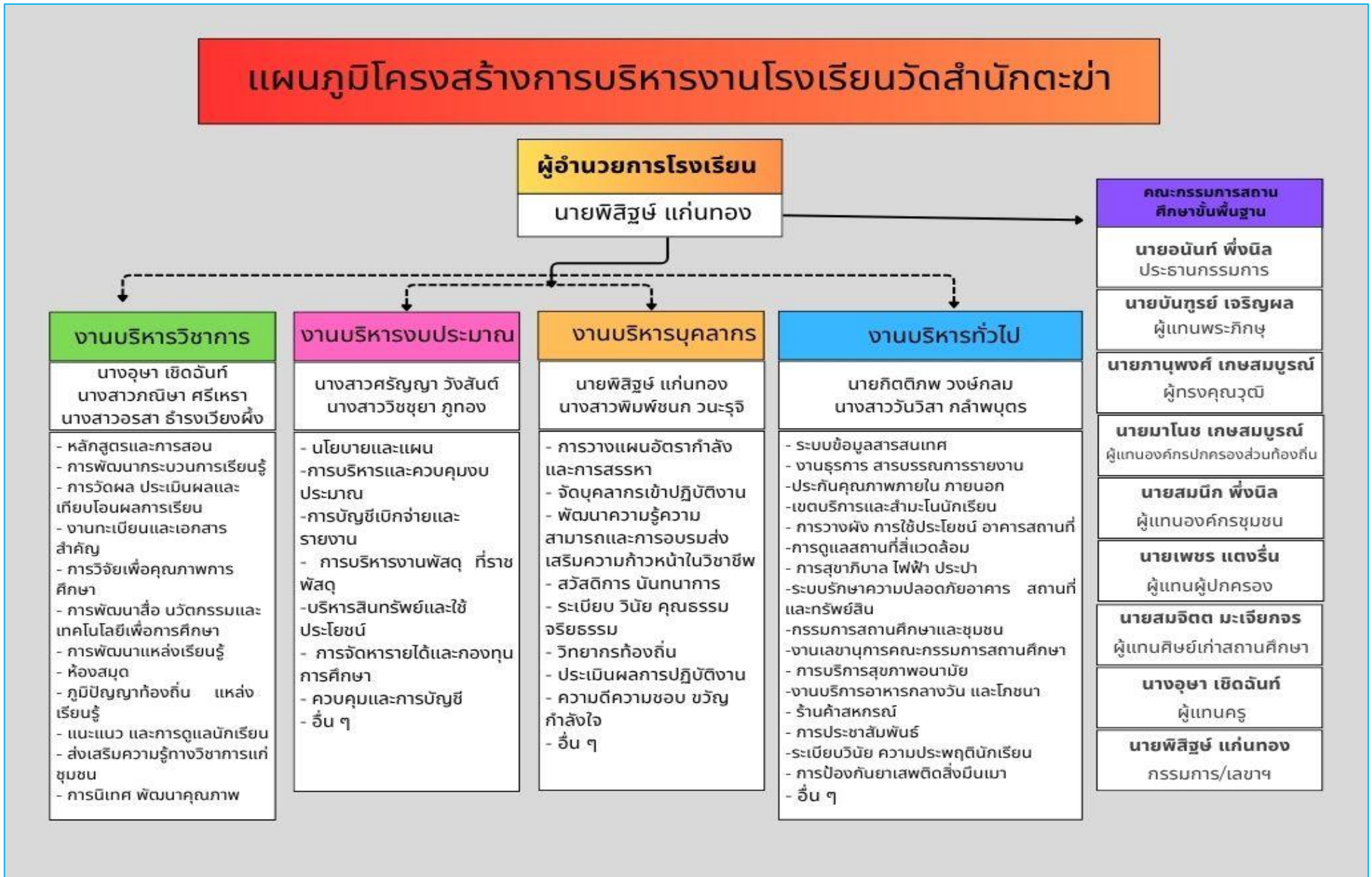
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสำนักตะข่า ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลสนามคลี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี เนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่ 4 , 6

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสามชุก
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสองพี่น้อง อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันออก	ติดกับอำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออู่ทอง อำเภอสองพี่น้อง



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	7	-	5	3	2	5	1	6	2	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-
อื่น ๆ (ครูธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	3	9	-	8	4	2	8	2	10	2	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	3
พลศึกษา	1
แนะแนว/จิตวิทยา	1
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	1
ประถมศึกษา	1
รวม	12

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....8..... คน (คิดเป็นร้อยละ....80.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...1.... คน (คิดเป็นร้อยละ...10....)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	5
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	12

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสำนักตะขงามีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	66	คน
เพศชาย จำนวน	38	คน
เพศหญิง จำนวน	28	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	3	5	3	8	6	4	5	7	33
หญิง	3	2	5	2	4	6	7	1	3	23

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	8	12.12
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	39	59.09
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	47	71.21

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5
ระดับประถมศึกษา	9
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	1	20.00	-	-	-	-	-	-
ป.1	5	3	60.00	-	-	-	-	-	-
ป.2	12	4	66.66	-	-	-	-	-	-
ป.3	12	6	50.00	-	-	-	-	1	8.33
ป.4	11	7	63.63	-	-	-	-	-	-
ป.5	6	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	10	7	70.00	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	66	38	57.58	-	-	-	-	1	1.52

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 66 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 38 คน คิดเป็นร้อยละ..... 57.58.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน...-คน คิดเป็นร้อยละ...-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน...1....คน คิดเป็นร้อยละ..1.52..

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
			ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ		ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	3	60.00	-	-	2	40.00	-	-
ป.1	5	-	-	1	20.00	4	80.00	-	-	-	-	-	-
ป.2	12	-	-	1	8.33	10	83.34	1	8.33	-	-	-	-
ป.3	12	-	-	-	-	10	83.34	2	16.66	-	-	-	-
ป.4	11	4	36.36	-	-	4	36.36	-	-	1	9.09	2	18.19
ป.5	6		-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	10	1	10.00	-	-	7	70.00	-	-	1	10.00	1	10.00
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	66	5	7.57	2	3.03	49	74.24	3	4.55	4	6.06	3	4.55

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 66 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ....7.57.....นักเรียนที่ค่อนข้างผอม....2.....คน คิดเป็นร้อยละ.. 3.03...นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน....49.....คน คิดเป็นร้อยละ...74.24....นักเรียนที่ท้วม....3.....คน คิดเป็นร้อยละ...4.55..... นักเรียนที่เริ่มอ้วน...4.....คน คิดเป็นร้อยละ.....6.06..... และนักเรียนที่อ้วน....3.....คน คิดเป็นร้อยละ....4.55.....

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
66	60	90.91	6	9.09	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	6	9.09
เกษตรกร	35	53.03
รับจ้าง	25	37.88
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	66	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	2	3.03
20,000 - 30,000 บาท	6	9.09
30,001 - 40,000 บาท	19	28.79
มากกว่า 40,000 บาท	39	59.09

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มี ความสุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระยะที่ ๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๓	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับผลการ ประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาวตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายพิสิษฐ์ แก่นทอง	เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) หัวข้อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการใน มหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ครู		
นางอุษา เขตฉันท	รางวัลเกียรติบัตรครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบมารยาทไทยและมารยาทสังคม	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
	รางวัลเกียรติบัตร ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ด้านศิลปะ/มิตีสัมพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอรสา ธำรงเวียงผึ้ง	เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ใน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จาก การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวภนิษา ศรีहरา	ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พหุปัญญาด้านคณิตศาสตร์ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ใน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จาก การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ ทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญ เงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญ ทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานมหกรรมวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เขต ๑	
	ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววิชชญา ภูทอง	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การ ประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศรัญญา วังสันต์	ได้รับรางวัลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนพหุปัญญาด้านภาษาระดับคุณภาพ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองอันดับ ๕ การแข่งขันร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับ ๑๙ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz)ระดับชั้นป. ๔ - ป. ๖	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววันวิสาข์ กล้าบุตร	รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTIONS : EF) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้เรียน		
เด็กชายกฤตยชญ์ ล่อชุ่นนี้	รางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบมารยาทไทยและมารยาทสังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงรวิวรรณ เงินแสง	รางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเข้าร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบมารยาทไทยและมารยาทสังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงวันเพ็ญ สวนสุข	รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานมหกรรมวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงญาดา ปานศรีแก้ว	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายปิยะพัทธ์ แตงรื่น	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสิรินพา มะเจียจกร	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขันร้องเพลง สากล (English Singing Contest) ประเภทหญิงระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายกิตติศักดิ์ โสสมพันธุ์	ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายพุฒิพงษ์ สีน้ำเงิน	ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับ ๑๙ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz)ระดับชั้นป. ๔ - ป. ๖	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงพรสินี ธาราสันติสุข	ได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับ ๑๙ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ (English Quiz)ระดับชั้นป. ๔ - ป. ๖	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงขวัญพิชา อนุสา	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

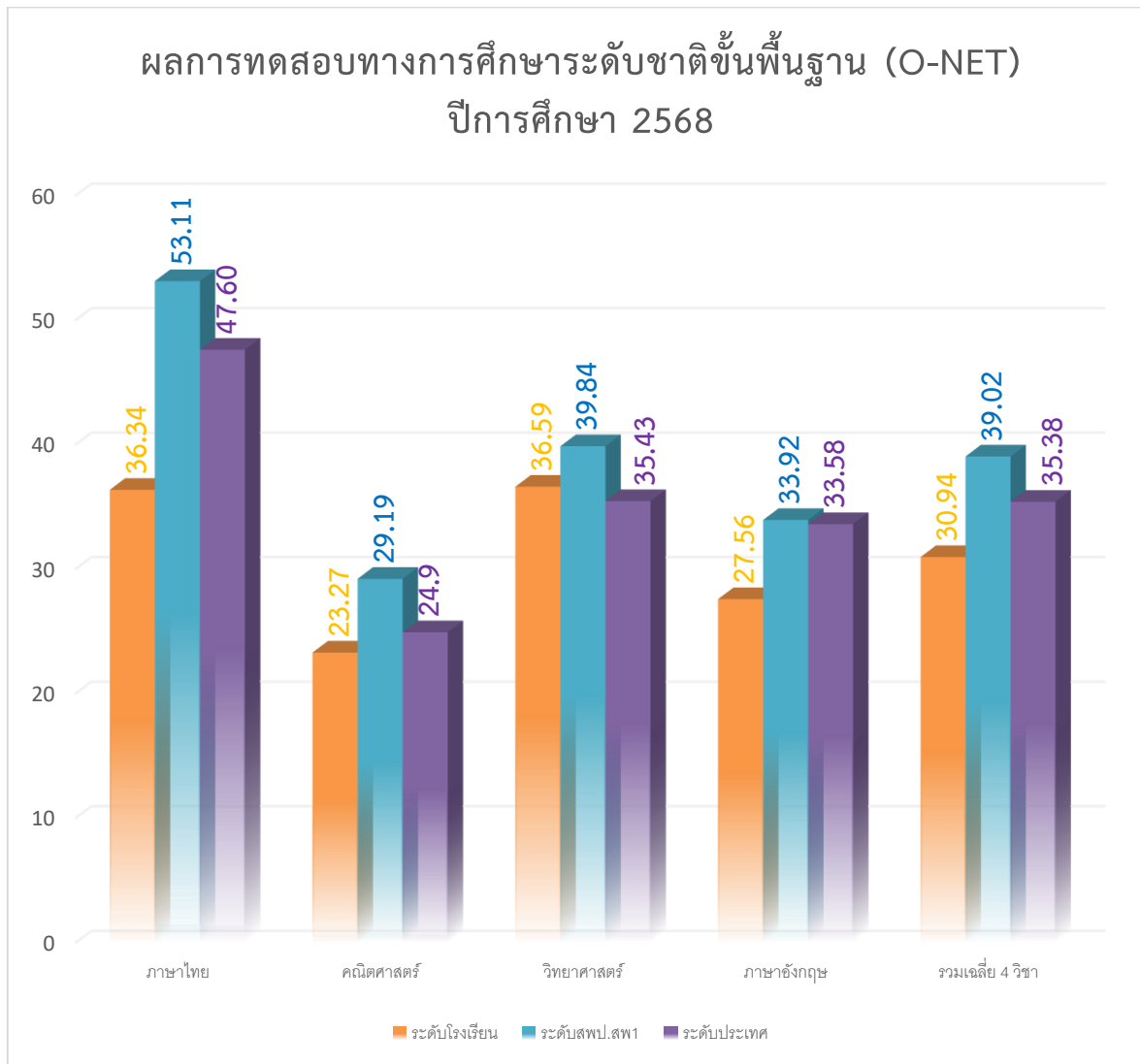
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายปรีชาวัชฎ์ ถนอมวงษ์	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธนธิป พลายสาสินธุ์	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายพลากร โสมพันธุ์	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายสุรเชษฐ์ เจริญผล	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงนิชา ปานศรีแก้ว	เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
ปีการศึกษา 2567 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -	2567	2568	+ -
ภาษาไทย	79.1	80.73	1.63	79.4	79.6	0.2	78.89	78.91	0.02	78	78.5	0.5	78.67	78.73	0.06	78.05	78.5	0.45
คณิตศาสตร์	77.7	78.64	0.94	79.9	80.1	0.2	77.56	77.82	0.26	78.1	78.17	0.07	77.75	77.82	0.07	77.05	77.17	0.12
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77.9	78	0.1	78.2	78.8	0.6	77	77.27	0.27	79	79.17	0.17	81.08	81.72	0.64	73.5	74.25	0.75
สังคมศึกษาฯ	77.6	77.73	0.13	79	79.5	0.5	79.22	80.73	1.51	78.6	79.5	0.9	79	79.36	0.36	75.7	80.08	4.38
สุขศึกษา	82.6	82.91	0.31	84.4	85.2	0.8	87.44	87.45	0.01	83.2	83.33	0.13	86.08	88.09	2.01	86.35	87	0.65
ศิลปะ	81.6	82	0.4	82.9	83	0.1	80.67	80.91	0.24	81.7	81.83	0.13	82	83.18	1.18	83.3	83.33	0.03
การงานอาชีพ	82.4	82.82	0.42	84.5	85.7	1.2	84.78	84.82	0.04	82.1	82.5	0.4	85.42	86.18	0.76	83.45	84	0.55
ภาษาต่างประเทศ	73.3	76.64	3.34	76	76.8	0.8	78.89	78.96	0.07	77.1	77.83	0.73	75.5	78	2.5	76.1	76.33	0.23
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	79.03	79.93	0.90	80.54	81.09	0.55	80.56	80.86	0.30	79.73	80.10	0.37	80.69	81.64	0.95	79.19	80.08	0.89

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม 4 วิชา
ระดับโรงเรียน	36.34	23.27	36.59	27.56	30.94
ระดับสพ.สพ1	53.11	29.19	39.84	33.92	39.02
ระดับประเทศ	47.60	24.90	35.43	33.58	35.38



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010051 ชื่อโรงเรียน วัดสำนักตะข่า
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	23.27	14.23	58.50	6.50	20.13	6.50*
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	30.69	20.58	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	30.11	17.81	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	6,833	30.26	18.54	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	1,925	29.19	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ศธ.ภาค	23,658	25.40	17.08	100.00	0.00	20.13	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	124,438	25.46	17.61	100.00	0.00	19.50	13.00
กระทรวง: ศธ	525,501	24.98	17.47	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	36.59	13.15	65.00	20.00	30.00	27.50*
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	40.13	15.63	95.00	5.00	37.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	41.27	15.66	92.50	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	6,833	40.99	15.66	95.00	0.00	40.00	35.00
เขตพื้นที่	1,925	39.84	14.69	95.00	0.00	40.00	30.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ศธ.ภาค	23,668	36.27	14.99	95.00	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	124,445	35.86	14.64	100.00	0.00	35.00	30.00
กระทรวง: ศธ	525,536	35.51	14.76	100.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010051 ชื่อโรงเรียน วัดสำนักตะข่า

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	11	34.95	1.39	36.34	9.96	1.93	10.23	48.00	5.00	53.00	18.50	0.00	18.50	40.00	-
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	47.30	5.74	53.04	15.05	4.22	17.34	81.00	14.50	93.50	5.00	0.00	5.00	53.50	49.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	48.01	5.32	53.32	15.06	4.10	16.89	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	53.00
จังหวัด	6,833	47.83	5.42	53.25	15.06	4.13	17.00	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	49.00
เขตพื้นที่	1,925	47.37	5.74	53.11	14.91	4.20	17.14	85.00	15.00	97.50	5.00	0.00	5.00	53.50	53.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ศธ.ภาค	23,667	43.81	4.86	48.67	15.49	4.11	17.55	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	48.50	49.00
ภาค(ภูมิภาค)	124,462	43.91	4.98	48.88	15.36	4.16	17.49	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง: ศธ	525,621	42.66	4.82	47.49	15.49	4.09	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

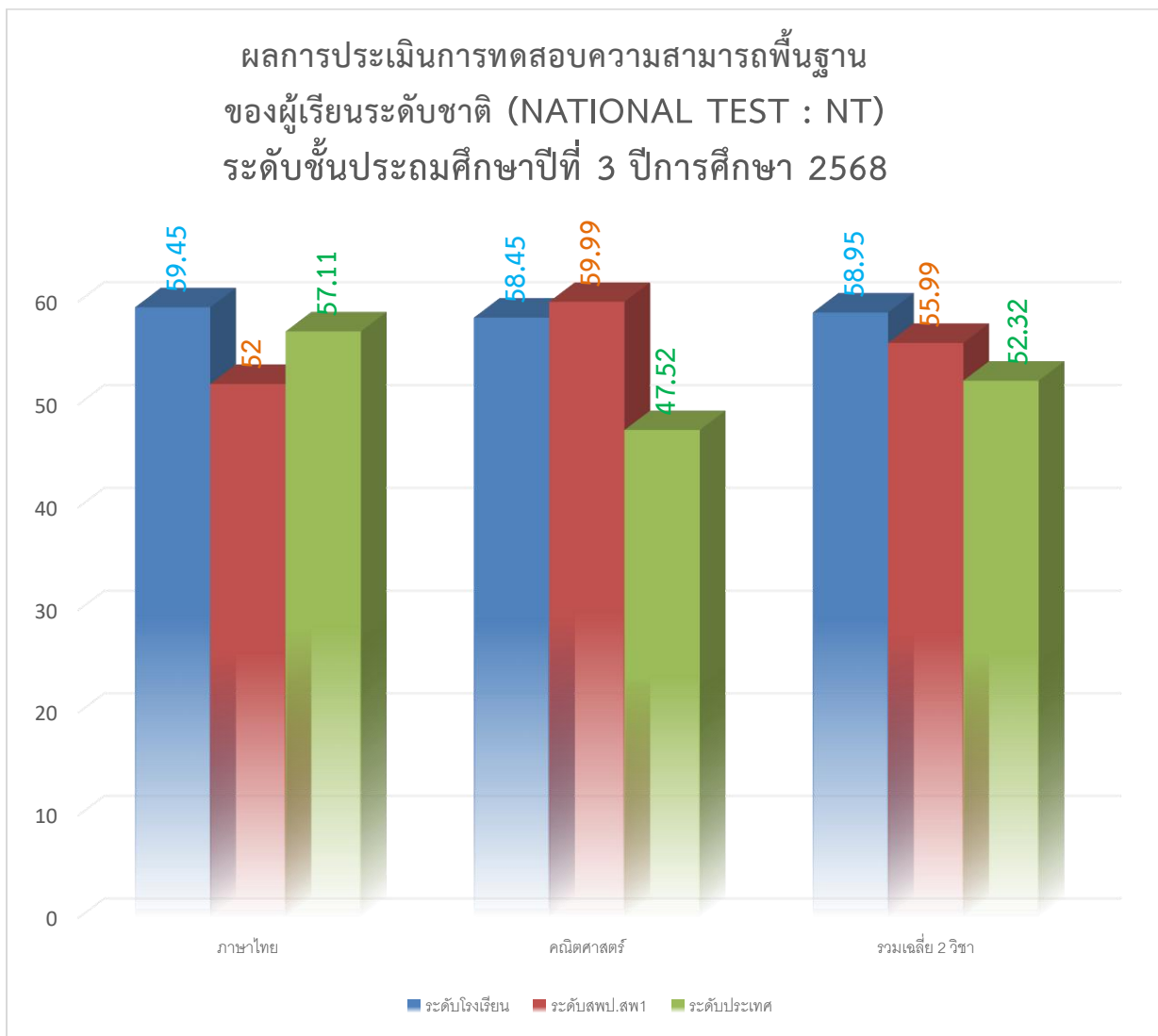
* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	27.56	9.41	43.75	12.50	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	38.81	22.19	100.00	6.25	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	34.96	16.90	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	6,833	35.92	18.44	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,925	33.92	17.85	100.00	6.25	28.13	28.13
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	23,666	32.81	17.33	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	124,448	34.74	19.71	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	525,550	33.44	18.89	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม 2 วิชา
ระดับโรงเรียน	59.45	58.45	58.95
ระดับสพ.สพ1	52.00	59.99	55.99
ระดับประเทศ	57.11	47.52	52.32

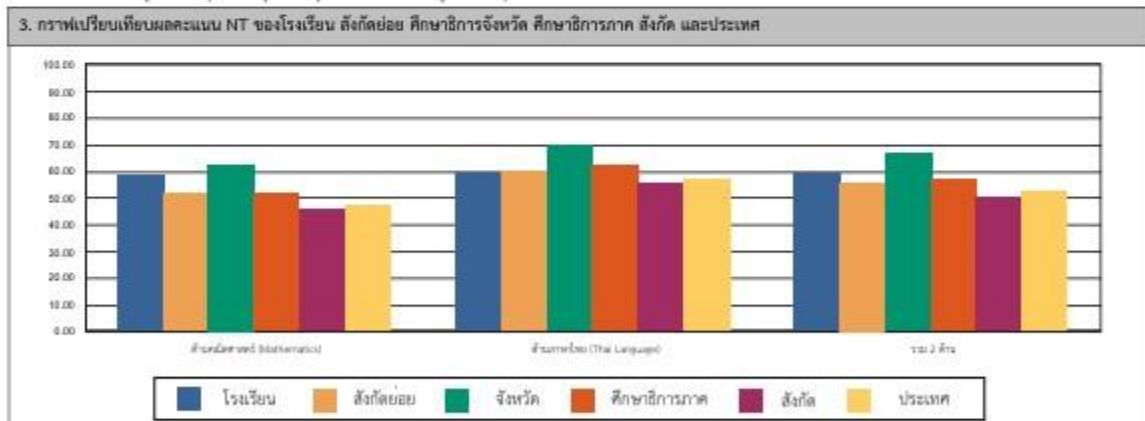




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630064	ชื่อโรงเรียน : วัดสำนักตะข่า	ขนาดโรงเรียน : เล็ก					
ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง	อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี	จังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : กลาง	แนวทางการสอบที่ : 1					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 11 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.45	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	25.77	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.45	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	16.78	17.88	20.30	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.95	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	19.93	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



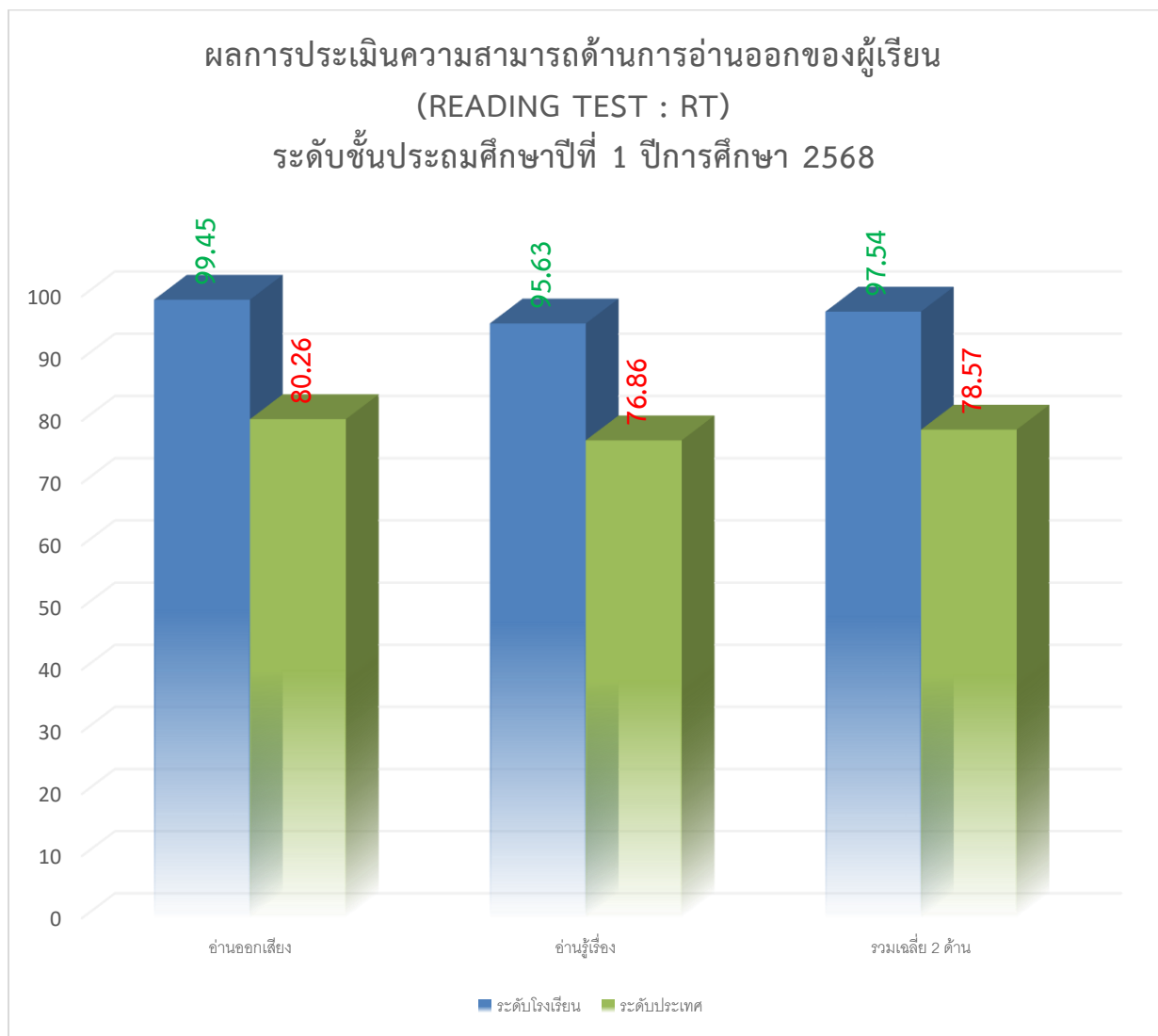
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	5	45.45	2	18.18	2	18.18	2	18.18
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	4	36.36	3	27.27	4	36.36	0	0.00
รวม 2 ด้าน	5	45.45	2	18.18	3	27.27	1	9.09

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายปี/รายวิชา	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	99.45	95.63	97.54
ระดับประเทศ	80.26	76.86	78.57





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1072650064		ชื่อโรงเรียน : วัดสำนักตะข่า						
ขนาดโรงเรียน : เล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง		อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี		จังหวัด : สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 11 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				แนวทางการสอบที่ : 1		
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	99.45	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26	
	S.D.	1.25	19.98	17.80	21.94	25.84	25.58	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	95.63	81.54	86.65	80.48	75.35	76.86	
	S.D.	4.65	16.66	15.35	18.24	19.25	19.13	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	97.54	85.37	88.71	83.22	77.61	78.57	
	S.D.	2.67	16.85	15.11	18.53	20.91	20.70	
3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p> ■ โรงเรียน ■ สังกัดย่อย ■ จังหวัด ■ ศึกษาธิการภาค ■ สังกัด ■ ประเทศ </p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	11	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างจริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจดิจิทัล 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ ชัดเจน และยั่งยืน ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการ

แข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณัฏฐ์ ภิญญิตินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

15. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชา และความถนัด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ในการสื่อสาร จำนวนบุคลากรครบชั้น วัฒนธรรมการทำงานแบบกัลยาณมิตร ผู้บริหารส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ภูมิทัศน์ในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน มีความปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยี ช่วยในการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีภาระงานมาก ไม่สามารถสอนได้อย่างเต็มที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุราชการ โดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการจัดการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการเรียน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทางสำหรับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้และมีแบบอย่างที่ดี ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้เกิดปัญหาด้านยาเสพติด ในท้องถิ่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกร ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต ผู้ปกครองมีปัญหาการหย่าร้างมากส่งผลให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้และบริการสื่อเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียนและชุมชนแต่ไม่เพียงพอกับความต้องการ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดสำนักตะข่า บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
3. ส่งเสริมและบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพิ่มโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบริบทของโรงเรียน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสมัยใหม่
4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. โรงเรียนวัดสำนักตะข่า มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้งาม

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย โรงเรียนวัดสำนักตะข่า ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจรรยาบรรณที่งดงาม มีกิริยา วาจา ที่สุภาพเรียบร้อย ตระหนักเห็นคุณค่าของมารยาทไทยที่ชนทั่วโลกยกย่องชื่นชม โดยการปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติเป็นกิจนิสัยทั้งมารยาทในการไหว้ การกราบ การแสดงความเคารพ การเดิน การนั่ง การพูด การฟัง และมารยาทในการแต่งกาย ตลอดจนการให้เกียรติต่อบุคคลได้อย่างเหมาะสม

เอกลักษณ์ : ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศน่าเรียน

โรงเรียนวัดสำนักตะข่า มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนไว้อย่างสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย สดชื่น มั่นใจในความปลอดภัย พร้อมทั้งจะรับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ครูจัดการเรียนการสอน

คำขวัญโรงเรียน

โรงเรียนน่าอยู่ เขตชุมชนธรรม เลิศล้ำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

ปรัชญา

ความรู้ คู่ความดี

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี	10	20,400	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	10	5,000	
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี	56	127,680	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	56	28,000	
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี	-	-	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี	-	-	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี	24	24,000	
	3) เงินงบโครงการสปสข. 20,000 บาท/ปี	66	20,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	15,400.70	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		240,480.70	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	10	2,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	5	3,280	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	12	7,800	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	12	7,836	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	11	7,777	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	6	5,076	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	10	8,590	
	8) ชั้น ม.1 - บาท/คน/ปี	-	-	
	9) ชั้น ม.2 - บาท/คน/ปี	-	-	
	10) ชั้น ม.3 - บาท/คน/ปี	-	-	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	-	-	
	รวมเงินค่าหนังสือ		42,359	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 56 - -	2,900 24,640 - -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			27,540	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี	10 56 -	3,250 22,400 -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			25,650	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 56 - -	5,700 35,280 - 5,518	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			46,498	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	66 66	178,200 178,200	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			356,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		90,000	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			90,000	
รวมเงินทั้งสิ้น			828,927.70	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	240,480.70	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	42,359	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	27,540	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	25,650	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	46,498	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	356,400	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	90,000	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	828,927.70 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **828,927.70**บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	101,026 บาท	คิดเป็นร้อยละ	12.19
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	130,190 บาท	คิดเป็นร้อยละ	15.70
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	95,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	11.46
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	502,711.70 บาท	คิดเป็นร้อยละ	60.65

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอิงสมรรถนะ สู่ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูภณิษา ศรีเหรา
1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติ	11,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูภณิษา ศรีเหรา
1.3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	3,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
1.4 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	8,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูอุษา เชิดฉันท
1.5 โครงการสอนทางไกลเฉลิม พระเกียรติ	3,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
1.6 โครงการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ	68,026	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูอุษา เชิดฉันท
1.7 โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พละนันทรมัยเด็กปฐมวัย	3,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูกิตติภพ วงษ์กลม
1.8 พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	2,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูกิตติภพ วงษ์กลม
รวมงบประมาณ	101,026		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์	130,190	พ.ค. 69-เม.ย. 70	ครูศรัญญา ว่างสันต์
รวมงบประมาณ	130,190		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ,อัตรากำลัง	95,000	พ.ค. 69-เม.ย. 70	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
รวมงบประมาณ	95,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการบริหารจัดการแบบ แบบมีส่วนร่วม	13,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูสมฤทัย มะเจียจกร
4.2 โครงการปรับปรุงอาคารและ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	13,311.70	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูกิตติภพ วงษ์กลม
4.3 โครงการซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยี	4,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ	20,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูศรัญญา ว่างสันต์
4.5 โครงการส่งเสริมพัฒนางาน อนามัยของโรงเรียน	24,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูสาลินี ศรีคำ
4.6 โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	27,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
4.7 โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	356,400	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูวิชชญา ภูทอง
4.8 โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	5,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูสาลินี ศรีคำ
4.9 โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูวันวิสาข์ กล่าวบุตร
4.10 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
4.11 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
4.12 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	10,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูกิตติภพ วงษ์กลม
4.13 โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	24,000	พ.ค. 69-มี.ค. 70	ครูวิชชญา ภูทอง
รวมงบประมาณ	502,711.70		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	828,927.70		

รายชื่อโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ							
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อุดหนุนฯ					ครูภิญญา ศรีเหรา
	- หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง	อุดหนุนฯ	-	-	3,000	3,000	ครูภิญญา ศรีเหรา
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	อุดหนุนฯ					ครูภิญญา ศรีเหรา
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูวันวิสาข์ กล้าพบุตร
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูวิชชุชา ภูทอง
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	อุดหนุนฯ		1,000	3,000	4,000	ครูภิญญา ศรีเหรา
	- เพิ่มศักยภาพในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข	อุดหนุนฯ	-	-	-	-	ครูวิชชุชา ภูทอง
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1-6	อุดหนุนฯ	-	-	4,000	4,000	ครูภิญญา ศรีเหรา
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	อุดหนุนฯ					ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา	อุดหนุนฯ	-	-	3,000	3,000	ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
4	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	อุดหนุนฯ	-	-	8,000	8,000	ครูอุษา เขตฉันท
5	โครงการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	อุดหนุนฯ	-	-	3,000	3,000	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
6	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	อุดหนุนฯ					ครูอุษา เขตฉันท
	- จัดหาหนังสือเรียน	อุดหนุนฯ	-	-	42,359	42,359	ครูอุษา เขตฉันท
	- ค่าวิชาการ	กิจกรรมฯ	-	2,000	2,000	4,000	ครูศรีบุญญา วิ่งสันต์
	- ประกันคุณภาพสถานศึกษา	อุดหนุนฯ	-	-	8,000	8,000	ครูอุษา เขตฉันท ครูกิตติภาพ วงกลม
	- นิเทศภายในสถานศึกษา	อุดหนุนฯ	-		1,000	1,000	ครูอุษา เขตฉันท

ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนาศักยภาพนักเรียน (แข่งขันศิลปหัตถกรรม)	กิจกรรมฯ/ อุดหนุน	-	2,000	8,667	10,667	ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
	- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลาสมาเด็กปฐมวัย	อุดหนุนฯ	-	-	3,000	3,000	ครูกิตติภาพ วงกลม
8	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ						ครูกิตติภาพ วงกลม
	- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูกิตติภาพ วงกลม
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูกิตติภาพ วงกลม
งานบุคคล							
9	โครงการพัฒนาศักยภาพ, อัตรากำลัง						ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
	- กิจกรรมจัดหาครูสังคม (รายได้สถานศึกษา)	รายได้ฯ	90,000	-	-	90,000	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้มาตรฐานวิชาชีพ	อุดหนุนฯ	-	3,000	2,000	5,000	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
งานงบประมาณ							
10	โครงการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์						ครูศรัญญา ว่างสันต์
	- กิจกรรมบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	อุดหนุนฯ	-	72,000	-	72,000	ครูศรัญญา ว่างสันต์
	- กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัว (อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน)	อุดหนุนฯ	-	-	53,190	53,190	ครูศรัญญา ว่างสันต์
	- กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูศรัญญา ว่างสันต์
	- กิจกรรมบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูกิตติภาพ วงษ์กลม
	- กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (งานสานสัมพันธ์ชุมชน)	อุดหนุนฯ	-	-	3,000	3,000	ครูกิตติภาพ วงษ์กลม
งานบริหารทั่วไป							
11	โครงการบริหารการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม						ครูสมฤทัย มะเจียกจร
	- การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	อุดหนุนฯ	-	3,000	-	3,000	ครูสมฤทัย มะเจียกจร

ที่	โครงการ	แหล่งงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนางานสำนักงาน	อุดหนุนฯ	-	-	10,000	10,000	ครูสมฤทัย มะเจียจกร
12	โครงการปรับปรุงอาคารและภูมิทัศน์ของโรงเรียน						ครูกิตติภาพ วงกลม
	- กิจกรรม 5 ส	อุดหนุนฯ	-	-	3,000	3,000	ครูกิตติภาพ วงกลม
	- กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	อุดหนุนฯ	-	-	10,311.70	10,311.70	ครูกิตติภาพ วงกลม
13	โครงการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยี	อุดหนุนฯ	-	-	5,000	5,000	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
14	โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ						ครูศรัญญา วิงส์นต์
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูศรัญญา วิงส์นต์
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูวันวิสาข์ กล้าพบุตร
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูวันวิสาข์ กล้าพบุตร
	- กิจกรรมวันรชกาลที่ 10	อุดหนุนฯ	-	-	-	-	ครูสมฤทัย มะเจียจกร
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูวิชชญา ภูทอง
	- กิจกรรมวันแม่	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูสมฤทัย มะเจียจกร
	- กิจกรรมวันเด็ก/กีฬาสี่	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูวันวิสาข์ กล้าพบุตร
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	อุดหนุนฯ	-	-	-	-	ครูภณิษา ศรีเหรา
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	อุดหนุนฯ	-	-	-	-	ครูสมฤทัย มะเจียจกร
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูศรัญญา วิงส์นต์
	- กิจกรรมวันอำลา (ปัจฉิม)	อุดหนุนฯ	-	-	4,000	4,000	ครูภณิษา ศรีเหรา
	- กิจกรรมทำบุญครบรอบโรงเรียน	อุดหนุนฯ	500	1,000	1500	3,000	ครูอุษา เชิดฉันท
15	โครงการส่งเสริมพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน						ครูสาลินี ศรีคำ
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูสาลินี ศรีคำ
	- กิจกรรมงานอนามัย	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูสาลินี ศรีคำ

ที่	โครงการ	แหล่งงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	- โครงการสปสข.ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	อบต.	2,000	5,000	13,000	20,000	ครูสาลินี ศรีคำ
16	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อุดหนุนฯ/ทุน	-	3,000	24,000	27,000	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
17	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	อบต.	100,000	-	256,400	356,400	ครูวิชชญา ภูทอง
18	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข						ครูสาลินี ศรีคำ
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	อุดหนุนฯ	-	-	2,000	2,000	ครูสาลินี ศรีคำ
	- กิจกรรมกีฬาภายนอก	อุดหนุนฯ	-	2,000	1,000	3,000	ครูสาลินี ศรีคำ
19	โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุนฯ			3,000	3,000	ครูวันวิสาข์ กล้าพบบุตร
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร.	อุดหนุนฯ					ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
	- กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
	- กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูอุษา เขิดฉันท
21	โครงการโรงเรียนสุจริต	อุดหนุนฯ	-	-	1,000	1,000	ครูพิมพ์ชนก วนะรุจิ
22	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	กิจกรรมฯ	-	8,000	2,000	10,000	ครูกิตติภาพ วงกลม
23	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						ครูวิชชญา ภูทอง
	- กิจกรรมค่ายธรรมมะ	กิจกรรมฯ	500	2,000	1,500	4,000	ครูอรสา อ่างเวียงผึ้ง
	- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	กิจกรรมฯ	-	20,000	-	20,000	ครูวิชชญา ภูทอง
	รวมงบประมาณ		193,000	122,000	513,927.70	828,927.70	

โครงการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.จุดเน้นที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2,3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ,การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภิญญา ศรีहरา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดสำนักตะข่า ได้เห็นความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถ้อยคำสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการความรู้แก้ปัญหาที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง และเพื่อการปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านการบริหารการจัดการและด้านคุณภาพการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเป็นจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

3.1.2 ครูทุกคนสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ คุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล และมีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

3.2.2 ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ หลักสูตรระดับประถมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P - Plan (การวางแผน) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: การเขียนโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและงบประมาณ - ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ สื่อสารเป้าหมายสำคัญคือ "หลักสูตรอิงสมรรถนะ" และ "ทักษะในศตวรรษที่ 21" ให้บุคลากรเข้าใจตรงกัน</p> <p>2. D - Do (การปฏิบัติ) - ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ทีมครูร่วมกันออกแบบและเขียนรายละเอียดหลักสูตร โดยแบ่งเป็น</p>	พ.ศ. 2569- มี.ค.2570	3,000	นางสาวภณิษา ศรีเทธา

<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาพื้นฐาน - รายวิชาเพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>3. C - Check (การตรวจสอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินว่าหลักสูตรที่จัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือสมรรถนะที่ตั้งไว้หรือไม่ - การทบทวนภายใน ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและความครบถ้วนขององค์ประกอบหลักสูตรก่อนนำไปรายงาน <p>4. A - Act (การปรับปรุงแก้ไข/รายงานผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การนำไปใช้และพัฒนาต่อ (เพิ่มเติม) <p>หากพบจุดบกพร่องจากการสรุปผล ก็นำมาปรับปรุงหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในวงจรปีการศึกษาถัดไป</p>			
--	--	--	--

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ: เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1.กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรระดับประถมศึกษา	3,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรระดับประถมศึกษา	8 กลุ่มสาระ	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบทดสอบ
2. ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น		
3. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน สูงขึ้น		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเนื้อหา
สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

7.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนนำผลการ
ประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ


7.3 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนางาน

7.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพมีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ผู้เรียนมีศักยภาพใน
การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และ
คุณธรรมของ สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภนิษา ศรีเหรา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิฐ แก่นทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 7 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวภนิษา ศรีเหรา (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววันวิสาข์ กล้าบุตตร 3. นางสาววิชชญา ภูทอง พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570
---	---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ NT, O-NET ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้น ในการพัฒนาต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และมีสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และคุณธรรมของ สพฐ.
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT,O-NET) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ป.1 มีผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.2 ผู้เรียน ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.3 ผู้เรียน ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.4 ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-3 มีผลการประเมินความสามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น
- 3.1.5 ผู้เรียนระดับชั้น ป.4-6 มีผลการประเมินความสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขคล่อง

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 ผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.4 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน และการคิดเลข มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมตัว RT		1,000	1.นางสาววันวิสาข์ กล้าพบุตร
2.กิจกรรมตัว NT		2,000	2.นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ
3.กิจกรรมตัว O-NET		4,000	และนางสาววิชชุชา ภูทอง
ขั้นเตรียมการ (Plan)	มี.ค.69		3.นางสาวภณิษา ศรีเทรา และ
1.1 ครูรับทราบผลการสอบ (RT, NT, O-NET)	มี.ค.69		ครูผู้สอน
1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เม.ย.69		
1.3 ครูผู้สอนวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย	เม.ย.69		
ขั้นดำเนินการ (Do)			
2.1 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ (RT, NT และ O-NET) ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบและจัดทำปฏิทินขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.-ก.ค.69		
2.2 ครูผู้สอนเพิ่มเติมเนื้อหาในคาบเรียนตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ตัวRT) และจัดทำเอกสารประกอบการเรียน	พ.ค.-ก.ค.69		
2.3 ครูผู้สอนเพิ่มเติมเนื้อหาในคาบเรียนตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ตัวNT) และจัดทำเอกสารประกอบการเรียน	พ.ย.69-มี.ค.70		
2.4 ครูผู้สอนเพิ่มเติมเนื้อหาในคาบเรียนตามโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ตัว O-NET) และจัดทำเอกสารประกอบการเรียน	ก.พ.-มี.ค.70		
2.5 ครูผู้สอนดำเนินการตัว (RT, NT และ O-NET) ตามปฏิทินขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 นักเรียนชั้นป.1 ประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT)</p> <p>นักเรียนชั้น ป.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้น ป.6 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET)</p> <p>3.2 งานบริหารวิชาการนิเทศติดตามโครงการ</p>	เม.ย.-มิ.ย.70		ครูผู้สอน งานบริหารวิชาการ
<p>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</p> <p>4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ</p> <p>4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ</p>	ก.ค.-ก.ย.70		งานบริหารวิชาการ
<p>4.กิจกรรม เพิ่มศักยภาพในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข</p> <p>5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>ขั้นการวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ชี้แจงคณะครู</p> <p>1.2 วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู</p> <p>1.3 จัดทำโครงการ</p> <p>1.4 นำเสนอโครงการ</p>	เม.ย.69	4,000	นางสาววิชชญา ภูทอง ครูภณิษา ศรีเหรา
<p>ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)</p> <p>2.1 จัดทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน</p> <p>2.2 จัดทำแบบทดสอบการคิดเลขเร็ว</p> <p>2.3 จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน</p> <p>2.4 นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐานวันละ 20 คำ</p> <p>2.5 นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบบทเรียน</p> <p>2.6 อ่านนิทาน ข้อความสั้นๆ บทความ</p> <p>2.7 จัดแข่งขันการอ่านการเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ</p>	พ.ค.69-มี.ค.70		ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วันภาษาไทย ฯลฯ 2.8 สรุปผลรายงานผู้บริหารเดือนละ 1 ครั้ง			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ 3.1 ก่อนดำเนินงานโครงการ 3.2 ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ 3.3 หลังสิ้นสุดโครงการสรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	พ.ค.69-มี.ค. 70		ผอ./นางสาววิชชญา ภูทอง
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (Act) 4.1 นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 4.2 สรุปรายงานโครงการ 4.3 รายงานโครงการ	มี.ค.70 เม.ย.70		นางสาววิชชญา ภูทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ: เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1.กิจกรรมตัว RT	1,000	บาท
5.2.กิจกรรมตัว NT	2,000	บาท
5.3.กิจกรรมตัว O-NET	4,000	บาท
5.4 กิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข	-	บาท
5.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.1-6	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	11,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตัว RT	5 คน			1,000	1,000
2	กิจกรรมตัว NT	12 คน			2,000	2,000
3	กิจกรรมตัว O-NET	10 คน		1,000	3,000	4,000
4	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพในการ อ่าน การเขียน และการคิดเลข	56 คน			-	-
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชั้น ป.1-6	56 คน			4,000	4,000

รวม		1,000	10,000	10,000
-----	--	-------	--------	--------

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT, O-NET และผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	ประเมินจากผลการสอบ (RT, NT และ O-NET)	แบบประเมิน
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O-NET)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2569	ประเมินจากผลการสอบ	แบบทดสอบ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และมีสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และคุณธรรมของ สพฐ.

7.2 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถทางการอ่าน (RT) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

7.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

7.4 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน และการคิดเลข มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภณิษา ศรีเทธา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐ แก่นทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 3,7	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย,ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอรสา อ่างเวียงผึ้ง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววันวิสาข์ กล้าพบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ การแก้ปัญหา และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงปฐมวัยและประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้อย่างมีพลัง ความอยากรู้อยากเห็นของเด็กเป็นจุดเริ่มต้นของการตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบอย่างเป็นระบบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงเป็นแนวทางสำคัญในการปลูกฝังแนวคิดวิทยาศาสตร์แก่เด็กตั้งแต่วัยต้น ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทดลอง การสังเกต และการลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และครูทำหน้าที่เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยช่วยพัฒนาให้เด็กมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักตั้งคำถาม ทดลอง และสรุปผลจากประสบการณ์จริง ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงในสังคม โดยโครงการนี้ยังช่วยกระตุ้นให้ครูพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัย

โรงเรียนวัดสำนักตะข่า เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียนทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา จึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต ผ่านการจัดกิจกรรมที่สนุกและมีความหมาย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน โดยมุ่งหวังให้เด็กสามารถเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน (ร้อยละ 100) ได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบกิจกรรมของโครงการฯ อย่างน้อย 4 กิจกรรมต่อระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนแต่ละสายชั้นมีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา อย่างน้อย 1โครงการต่อห้องเรียน

3.1.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนเข้ารับการอบรมเทคนิคการสอนตามแนวทางโครงการฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.3 ครูสามารถจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่เป็นระบบและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.ขั้นเตรียมการ (Plan - P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน ประเมินผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ถ้ามี) เพื่อวางแนวทางพัฒนา - ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ โดยแทรกกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยลงในแผนการจัดการเรียนรู้ - เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (Lab kits) ที่เน้นวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้เพื่อความประหยัดและคุ้มค่า <p>2. ขั้นดำเนินการ (Do - D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมการทดลองตามหัวข้อที่โครงการกำหนด (เช่น หัวข้อน้ำ, ไฟฟ้า, คณิตศาสตร์, พลังงาน) - ครูที่ปรึกษากระตุ้นให้นักเรียนริเริ่มโครงการจากปัญหาที่พบในโรงเรียนหรือตำบล <p>3. ขั้นประเมินผล (Check - C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการบันทึกกิจกรรมใน "สมุดบันทึกนักวิทยาศาสตร์น้อย" ของนักเรียน ประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ตามเกณฑ์ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 	<p>พ.ค. 2569</p> <p>-มี.ค.70</p>	3,000	นางอรสา อ่างเวียงผึ้ง นางสาววันวิสาข์ กล่ำพบุตร

4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Act - A) - รวบรวมปัญหาและอุปสรรคจากการทำ โครงการเพื่อหาแนวทางแก้ไขในปีถัดไป - คัดเลือกผลงาน/โครงการที่โดดเด่นเพื่อ เป็นต้นแบบ (Best Practice) ในการ เรียนรู้			
--	--	--	--

5. งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

5.1 จัดกิจกรรมทดลองและเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม "นักสืบวิทยาศาสตร์ น้อย" (การทดลอง 8-20 กิจกรรม)	56 คน ป.1-6			2,000	2,000
2	โครงการวิทยาศาสตร์				1,000	1,000
รวม					3,000	3,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์	สังเกตและวัดผล	แบบประเมินผลการ ทดลอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและสนุกกับ กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
3. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมได้ตาม กระบวนการ	ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรม	แบบประเมินแผน และรายงาน
4. มีการนำเสนอผลงานกิจกรรมร้อยละ 80	สังเกตและประเมินนิทรรศการ	แบบประเมิน นิทรรศการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 7.2 ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
- 7.4 เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กด้านวิทยาศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรสา อารงเวียงผึ้ง)
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ชื่อโครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 5	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุษา เชิดฉันท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกฎกระทรวงดังกล่าว เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรค สอง มาตรา 47) เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เชื่อมโยง การประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มี (ร่าง)การประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งแสดงถึงคุณภาพของครู และคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น การบริหารจัดการห้องเรียนที่มีบรรยากาศ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องเรียนสะอาด มีวัสดุเก็บอุปกรณ์ที่เป็นระเบียบ มีการตกแต่งห้องเรียนสวยงามและส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อีก มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญที่จะเสริมสร้างนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดสำนักตะข่า จึงมีนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพด้วยการจัดหาทรัพยากรในการส่งเสริมการจัดบรรยากาศชั้นเรียน และครุภัณฑ์สนับสนุนส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนและการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น พัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น พัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนของโรงเรียนวัดสำนักตะข่าตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็น ห้องเรียนมีคุณภาพมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสำนักตะข่าตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมสนับสนุนจัดทำสื่อการเรียนรู้ป้ายนิเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ขั้นเตรียมการ (Plan - P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะครู เพื่อชี้แจงนโยบายและวางแผนการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการด้านวัสดุอุปกรณ์ของแต่ละห้องเรียน - เสนอขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณ <p>2. ขั้นดำเนินการ (Do - D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้แก่ครูประจำชั้นในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ - ครูประจำชั้นและผู้เรียนร่วมกันจัดตกแต่งห้องเรียนป้ายนิเทศ มุมหนังสือ มุมส่งเสริมประสบการณ์ และจัดระเบียบความสะอาด <p>3. ขั้นประเมินผล (Check - C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการนิเทศภายใน หรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและประเมินห้องเรียนตามเกณฑ์ "ห้องเรียนคุณภาพ" (เช่น ภาคเรียนละ 1-2 ครั้ง) 	พ.ค.69-มี.ค.70	8,000	<p>ครูอุษา</p> <p>ครูอุษา ผอ.พิสิฐษ์</p> <p>ครูประจำชั้น ครูอุษา</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อสภาพแวดล้อมของห้องเรียน - สรุปและรายงานผลการประเมินต่อฝ่ายบริหาร เพื่อรับทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค 4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act - A) <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - ให้ความช่วยเหลือหรือจัดสรรทรัพยากรเพิ่มเติมแก่ห้องเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 			

5. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

5.1 กิจกรรมสนับสนุนจัดทำสื่อการเรียนรู้ป้ายนิเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	(อุดหนุนรายหัว)	8,000 บาท
	รวมเงินทั้งหมด	8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

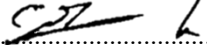
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน / ห้องเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสนับสนุนจัดทำสื่อการเรียนรู้ป้ายนิเทศ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการดำเนินงานของโครงการ	8 ห้อง	-	-	8,000	8,000
	รวม		-	-	8,000	8,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ห้องเรียนโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องได้รับการพัฒนาสู่บรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2.ครูร้อยละ 100 พัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
3.นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
- 7.2.ครูผู้สอนมีสื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3.ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
- 7.4.เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการดูแลรักษาและพัฒนาห้องเรียน
- 7.5.สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและผู้ปกครองได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษา เชตฉันท)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ชื่อโครงการ	สอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐานประกอบด้วย ฝ่ายปฏิบัติ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ฝ่ายนิเทศติดตาม ประเมินผล ได้แก่ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นฝ่าย ติดตาม ประเมินผล

จากความเป็นมาดังกล่าว แนวทางการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ได้มาตรฐาน จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีแนวทางการดำเนินงาน สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง และใช้เป็นสื่อในการประสานงานกับบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นทรัพยากรของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 2.2 เพื่อกำหนดแนวทางจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อกำหนดนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ตามมาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ตามมาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>1.ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ</p> <p>1.2 ศึกษา “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”</p> <p>1.3 โรงเรียนประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”</p> <p>1.4 รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบ ออนไลน์</p> <p>1.5 นำผลการประเมินตนเองเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p>	พ.ค.69-มี.ค.70	3,000	ครูพิมพ์ชนก
<p>2ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน</p> <p>2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>2.3 ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)”</p>			
<p>3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)” (ประเมินหลังการดำเนินงาน) 3.2 รายงานผลการประเมินตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ 3.3 จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินตนเอง			
4 ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบรับสัญญาณ	8 ห้อง	-	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรมจัดหาวัสดุประกอบการเรียนต้นทาง		-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมจัดทำสื่อเสริมและใบงาน		-	-	1,000	1,000
รวม			-	1,000	2,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

7.2 ผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

7.3 ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.ข้อที่ 12	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอุษา เชิดฉันท ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายกิตติภพ วงษ์กลม ครูชำนาญการ 3. นางสาวศรัญญา วังสันต์ ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับงานทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันและเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

ดังนั้น ระบบการบริหารงานวิชาการจึงได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ ระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษา การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาคุณภาพวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดครบทุกคน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 – ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดร้อยละ 100
- 3.1.2 ระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90 ทั้ง 3 ด้าน
- 3.1.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.4 บุคลากรครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร และร่วมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.5 ครูผู้สอนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรครูในโรงเรียน
- 3.1.6 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ตามหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.2.2 ระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบได้
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้ร่วมแสดงความรู้ความสามารถในกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 3.2.4 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้เข้าร่วมกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.5 นักเรียนได้แสดงออกด้านความรู้ ความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 74
- 3.2.6 นักเรียนมีทักษะการทำงาน มีสมรรถนะทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสามารถนำความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะไปใช้ในชีวิตจริง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: จัดทำเอกสารโครงการเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ: แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 - ประชุมภาคีเครือข่าย ประชุมขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อคัดเลือกหนังสือที่มีคุณภาพตามความต้องการของครูและนักเรียน <p>2. D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดซื้อตามขั้นตอน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ โดยยึดตามรายการหนังสือที่ได้รับความเห็นชอบ - การส่งมอบและแจกจ่าย ดำเนินการตรวจรับและส่งมอบหนังสือเรียนให้ครูประจำชั้นนำไปแจกจ่ายให้แก่ นักเรียนทุกคนอย่างครบถ้วน <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผ่านระบบดิจิทัล: ดำเนินการรายงานการจัดซื้อหนังสือเรียนผ่านระบบ QR Code ของ สพฐ. เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ - วัดและประเมินผลกิจกรรม: ประเมินความพึงพอใจและความครบถ้วนถูกต้อง 	ก.พ.2569-มิ.ย.69	42,359	นางอุษา เขิดฉันท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ของการได้รับหนังสือเรียนของนักเรียน และครูผู้ใช้</p> <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนางาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผล: จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อมูล/ปัญหาที่พบ (ถ้ามี) ไปปรับปรุงการวางแผนจัดซื้อในปีการศึกษาถัดไป 			
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม วัตถุประสงค์ และแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ <p>2. D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ โดยแบ่งนักเรียนเข้าฐานการเรียนรู้ต่างๆ - การลงมือปฏิบัติจริง เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมแบบ Active Learning และบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงในสมุดบันทึกกิจกรรมค่าย <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้: ทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม (Post-test) หรือประเมินจากชิ้นงาน/ทักษะที่นักเรียนแสดงออกในแต่ละฐาน - ประเมินความพึงพอใจ ให้นักเรียน ครู และวิทยากร ประเมินความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรมค่าย 	พ.ย.69-ธ.ค.69	4,000	นางสาวศรีัญญา วังสันต์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนางาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผล รวบรวมข้อมูลการประเมินผลและภาพถ่ายกิจกรรม จัดทำรายงานสรุปโครงการเสนอต่อผู้บริหาร - ประชุมสะท้อนผล (PLC) ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือเกี่ยวกับจุดแข็งและปัญหาที่พบจากการจัดค่าย เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดค่ายวิชาการในปีการศึกษาต่อไป 			
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ จัดทำรายละเอียดโครงการและงบประมาณเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ในการติดตามมาตรฐานแต่ละด้าน - ประชุมชี้แจงแนวทาง ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และ ชั้นพื้นฐาน รวมถึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาประจำปี <p>2.D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานตามมาตรฐาน (Evidence-based) - ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด - จัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีของสถานศึกษา 	พ.ค. 2569-มี.ค.2570	8,000	นางอุษา เชิดฉันท นายกิตติภพ วงษ์ กลม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลในรายงาน SAR - ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะต่อผลการประเมิน <p>4.A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนางาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผล: จัดทำสรุปรายงานผลโครงการและนำส่งรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.) - การนำผลไปใช้พัฒนา: นำจุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะที่พบจากการประเมิน มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในภาคเรียนหรือปีการศึกษาถัดไป 			
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: จัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณและหลักการในการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงแนวทาง: ผู้อำนวยการประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์สร้างความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน - จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน: กำหนดช่วงเวลาและตัวบุคคลที่จะเข้ารับการนิเทศให้ชัดเจนตลอดปีการศึกษา - จัดทำแบบบันทึกการนิเทศ: ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เช่น แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน และแบบนิเทศรายบุคคลที่สอดคล้องกับสมรรถนะของครู 	พ.ศ. 2569-มี.ค.2570	1,000	นางอุษา เชิดฉันท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน: ผู้อำนวยการหรือคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการสอนรายบุคคลตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบนิเทศ <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน: รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกการนิเทศทั้งหมด เพื่อสรุปภาพรวมของจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนางาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการนิเทศมาพัฒนา (PLC): นำผลที่ได้จากการนิเทศเข้าสู่กระบวนการ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับช่วงชั้น (PLC) เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ปัญหาหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น 			
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ: แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และครูผู้ฝึกสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประชุมชี้แจงแนวทาง: ประชุมครูเพื่อศึกษากณฑ์การแข่งขัน เลือกส่งรายการกิจกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำกำหนดการ/แนวทางการฝึกซ้อม: ครูแต่ละกลุ่มสาระฯ จัดทำตารางการฝึกซ้อมนักเรียนที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง 	ต.ค. 2569 -มี.ค.2570	10,667	นางอรสา ชำรงเวียง ผึ้ง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.) <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดและประเมินผลกิจกรรม: * รวบรวมสรุปผลการแข่งขัน (เหรียญทอง/เงิน/ทองแดง) และอันดับที่นักเรียนได้รับ - ประเมินพฤติกรรมกรรมการฝึกซ้อมและความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนางาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปและรายงานผล: จัดทำสรุปรายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหาร - ถอดบทเรียนเพื่อพัฒนา: นำผลการแข่งขันและข้อผิดพลาดมาวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อวางแผนส่งเสริมทักษะนักเรียนให้แม่นยำขึ้น และเตรียมความพร้อมสำหรับสนามการแข่งขันในปีการศึกษาต่อไป 			
<p>กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: จัดทำรายละเอียดโครงการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ: แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" - ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์: ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก 	พ.ค. 2569-มี.ค.2570	2,000	นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>(Active Learning) และกำหนดทิศทางการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>2. D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้: ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามตารางที่กำหนด โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุขนอกเหนือจากบทเรียนในตำรา</p> <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <p>- วัดและประเมินผลกิจกรรม: ประเมินทักษะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมความสนใจ และการประเมินชิ้นงาน/ผลงานที่เกิดจากการทำกิจกรรม</p> <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนางาน)</p> <p>- สรุปและรายงานผล: รวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร และนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมในภาคเรียนหรือปีการศึกษาถัดไป</p>			

5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมที่ 1	ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	42,359	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2	ค่ายวิชาการ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	4,000	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3	ประกันคุณภาพสถานศึกษา	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	8,000	บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4	การนิเทศภายใน	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	10,667	บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	แหล่งงบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	2,000	บาท
			รวมงบประมาณ	68,026	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือ เรียนและแบบฝึกหัด วัสดุประกอบการจัด กิจกรรม - หนังสือเรียนและ แบบฝึกหัดระดับชั้น อนุบาล 2-3	10 คน	-	-	2,000	2,000
	- หนังสือเรียนและ แบบฝึกหัดระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	56 คน	-	-	40,359	40,359
2	กิจกรรมที่ 3 ค่า วิชาการ	56 คน	-		4,000	4,000
3	กิจกรรมที่ 4 ประกัน คุณภาพสถานศึกษา	66 คน			8,000	3,000
4	กิจกรรมที่ 5 นิเทศภายใน สถานศึกษา	10 คน			1,000	1,000
5	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	30 คน		2,000	8,667	10,667
6	กิจกรรมที่ 7 ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	56 คน			2,000	2,000
รวม				2,000	66,026	68,026

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ร้อยละ 90 ขึ้นไปทั้ง 3 ด้าน	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ครูมี การใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันแก้ปัญหา จัด กระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สำคัญ และปฏิบัติงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป		
5.ครูผู้สอนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

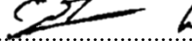
7.1 นักเรียนได้รับการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามนโยบายของรัฐบาลอย่างทั่วถึงได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21


7.2 นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตอย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

7.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น ครูผู้สอนมีการใช้กระบวนการ PLC มาร่วมกันแก้ปัญหาของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นอย่างมีคุณภาพ

7.4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

7.5 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษา เชตฉินท์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและพลาแนมัยเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน ลักษณะ
โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภาพ วงษ์กลม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญที่สุดในการวางรากฐานของชีวิต ทั้งในด้านการเจริญเติบโตทางร่างกายและ พัฒนาการทางด้านพฤติกรรม ซึ่งปัจจัยพื้นฐานที่จะส่งผลให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพคือการมีสุขภาพ พลาแนมัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขนิสัยในการรักษาความสะอาดที่ถูกต้อง เนื่องด้วยเด็กปฐมวัยยังไม่สามารถ ดูแลกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองทั้งหมด และมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้ง่ายหากขาดการ ดูแลด้านสุขอนามัยที่เพียงพอ

โรงเรียนวัดสำนักตะข่าเล็งเห็นว่า การจัดเตรียมอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวที่มีคุณภาพและสะอาดถูกลักษณะ ไม่ว่าจะเป็ น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ แป้ง รวมถึงที่นอนเด็กที่เหมาะสม เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อม ที่ดีและส่งเสริมให้เด็กเกิดความคุ้นเคยในการดูแลความสะอาดร่างกายตนเองเป็นกิจนิสัย ดังนั้น เพื่อเป็นการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัยเติบโตอย่างมีสุขภาพที่ดี พร้อมรับการพัฒนาด้าน อื่นๆ ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและพลาแนมัยเด็กปฐมวัยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นเพียงพอและถูกสุขลักษณะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและสุขนิสัยที่ถูกต้องในการดูแลความสะอาดของร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ทุกคนได้รับของใช้ส่วนตัวเพื่อความสะอาดและอุปกรณ์ นอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพพลาแนมัยที่ดี มีพัฒนาการทางร่างกายสมวัย และมีสุขนิสัยในการ รักษาความสะอาดสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.P : Plan (ขั้นวางแผน) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: จัดทำ รายละเอียดโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	พ.ค. 69-มี.ค. 70	3,000	นายกิตติภาพ และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน: จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะครูปฐมวัย และเจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนเพื่อรับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>2. D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <p>- กิจกรรมหนูน้อยสะอาดสดใส จัดซื้อของใช้ส่วนตัว (แปรง, ยาสีฟัน, แปรงสีฟัน, สบู่, ที่นอนเด็ก)</p> <p>- กิจกรรมสร้างวินัยและสุขนิสัย ฝึกทักษะการแปรงฟัน การล้างมือ และการจัดเก็บที่นอนส่วนตัว</p> <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <p>- ติดตามและวัดผล ลงในแบบบันทึกรายบุคคล</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมด้านสุขนิสัยของนักเรียนผ่านการสังเกต</p> <p>- สรุปรายงานเด็กที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามมาตรฐาน</p> <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนา)</p> <p>- สรุปและรายงานผล: จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณ</p> <p>- ส่งเสริมและแก้ไข: ในกรณีพบเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ (เริ่มอ้วนหรือผอมเกินไป) ให้ดำเนินการประสานครูประจำชั้นและผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลเป็นรายกรณีในภาคเรียนถัดไป</p>			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 กิจกรรมหนูน้อยสะอาดสดใส	2,000 บาท
5.2 กิจกรรมสร้างวินัยและสุขนิสัย	1,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

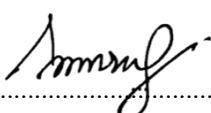
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน /วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหนูน้อยสะอาดสดใส	10 คน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมสร้างวินัยและสุขนิสัย		-	-	1,000	1,000
	รวม		-	-	3,000	3,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวครบตามรายการที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสุขภาพและสุขนิสัยผ่านเกณฑ์การประเมิน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/บันทึกข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวที่สะอาดและถูกลักษณะ
- 7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลตนเอง ส่งผลให้มีสถิติการเจ็บป่วยลดลง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติภาพ วงษ์กลม)
ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติเทพ วงษ์กลม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ครูต้องมีบทบาทหน้าที่ที่มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ต้องจัดทำแผนการจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตร บริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อเทคโนโลยี กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย การวิจัยที่พัฒนาการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูต้องมีวุฒิและความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนสามารถจัดทำสารนิทัศน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

อีกทั้งผู้บริหารต้องเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีวิสัยทัศน์บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือวิจัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทำให้เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจ ดังนั้นโรงเรียนวัดสำนักตะข่าจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูปฐมวัย ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมาก/ดีเยี่ยม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมาก/ดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: จัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อขออนุมัติหลักการและงบประมาณในการจัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ: ประชุมครูปฐมวัยเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกำหนดทิศทางของแผนการจัดประสบการณ์ <p>2. D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <p>ดำเนินการปฏิบัติ (การจัดทำหลักสูตรและแผน):</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแผนจัดประสบการณ์ปฐมวัย: ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน - จัดทำแผนจัดการเรียนรู้และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย: ออกแบบกิจกรรมการทดลองและเตรียมหัวข้อโครงการที่เน้นการสืบเสาะหาความรู้สำหรับเด็กปฐมวัย <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน: ประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดประสบการณ์กับหลักสูตรฯ - ตรวจสอบความถูกต้องของขั้นตอนการทดลองในแผนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ประเมินผลจากการนำแผนไปใช้จริงในห้องเรียน (ผ่านบันทึกหลังการสอน) <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ: จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร - การพัฒนาต่อเนื่อง: นำข้อค้นพบจากการสรุปผล (เช่น กิจกรรมไหนเด็กสนใจมาก หรือหัวข้อไหนที่ยากเกินไป) มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร/แผนการจัดประสบการณ์ในปีการศึกษาถัดไป 	พ.ศ.69-มี.ศ.70	2,000	ครูกิตติภาพ

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแผนจัดประสบการณ์ปฐมวัย	1,000	บาท
5.1 จัดทำแผนจัดการเรียนรู้และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	บาท
รวมเงินทั้งหมด	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน / ห้องเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และแผนจัดประสบการณ์ปฐมวัย	๒ ห้อง	-	-	1,000	1,000
2	จัดทำแผนจัดการเรียนรู้และ โครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย				1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด (ตามเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ร้อยละของครูปฐมวัยที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีมาก	- สังเกต สัมภาษณ์ และวิเคราะห์บันทึกข้อมูลจากเอกสารร่องรอยการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
2	ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ปฏิบัติงานและข้อมูลเชิงประจักษ์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติภพ วงษ์กลม)

ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 12	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญญา วังสันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสำนักตะข่า มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568-2569 ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งานงบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล และการบริหารงานงบประมาณ
- 2.3 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และสนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว และโปร่งใส

3.1.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานโครงการ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเป็นปัจจุบัน

3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์

3.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1 บริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. P : Plan (ขั้นวางแผน) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: จัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อขออนุมัติหลักการและงบประมาณในการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงและวางแผน: ผู้อำนวยการประชุม คณะครูเพื่อชี้แจงแนวทาง วัตถุประสงค์ และศึกษาข้อมูลประกอบการวางแผนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณ: กำหนดกรอบการใช้เงินในแต่ละส่วนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. D : Do (ขั้นดำเนินการ) - ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ: ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบการเงินและบัญชี - ดำเนินงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ (จัดซื้อจัดจ้าง/ ลงทะเบียนคุมพัสดุ) - ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามรายการ: - เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟ) - เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน/เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - งานสานสัมพันธ์ชุมชน: ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากภาคีเครือข่ายและชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	พ.ค. 69-เม.ย.70	130,190	ครูศรีัญญา ว่างสันต์ ผอ.พิสิษฐ์ /คณะครู
		1,000	ครูศรีัญญา
		1,000	ครูกิตติภาพ
		72,000	ครูศรีัญญา
		53,190	ครูศรีัญญา
		3,000	ครูกิตติภาพ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล: ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอน (ก่อน, ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม) เพื่อให้การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบและเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ - ประเมินผลการดำเนินงาน: ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชี ทะเบียนคุมพัสดุ และเอกสารการเบิกจ่ายเงินรายหัวนักเรียน <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน: รวบรวมข้อมูลและผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพ - รายงานโครงการ: จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับสมบูรณ์เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการบริหารงบประมาณในปีถัดไป 			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรม กิจกรรมบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุนรายหัว)	72,000	บาท
5.2 กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัว (อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน) (เงินอุดหนุนรายหัว)	53,190	บาท
5.3 กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,000	บาท
5.4 กิจกรรมบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,000	บาท
5.5 กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (งานสานสัมพันธ์ชุมชน) (ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา)	3,000	บาท
รวมเงินทั้งหมด	130,190	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน /วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม กิจกรรมบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนรายหัว	12 เดือน	-	72,000	-	72,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน /วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.	(อุปกรณ์การเรียน,เครื่องแบบนักเรียน) กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี	66 คน	-	-	53,190	53,190
3.	กิจกรรมบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์		-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (งาน		-	-	1,000	1,000
5.	สานสัมพันธ์ชุมชน)		-	-	3,000	3,000
	รวม		-	72,000	58,190	130,190


6. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	การจ่ายเงินตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ/ทะเบียนคุมเงิน /แบบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อหน่วยงานต้นสังกัด
2.	นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนทุกคน (ร้อยละ 100)		
3.	มีการลงทะเบียนคุมพัสดุและสินทรัพย์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
4.	ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานงบประมาณ		
5.	การระดมทรัพยากร สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	การสรุปยอดเงินบริจาค/สิ่งของที่ได้รับสนับสนุน	ทะเบียนคุมเงินบริจาค / รายงานสรุปรายงานสานสัมพันธ์ชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานงบประมาณ ดำเนินงานด้านการบัญชี การเงิน พัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

7.2 จัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพและเกิดต่อทางราชการ โรงเรียนและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรัญญา วังสันต์)
ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพ, อัตรากำลัง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมและกระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดระบบสารสนเทศบุคลากรที่ดีย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานจึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นนั้น องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้านคือ ระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดียิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร เนื่องจากสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในภารกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากร ถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดสำนักตะข่า จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบุคลากรทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

3.1.2 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ
 สอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (ขั้นวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ: จัดทำรายละเอียดโครงการ แผนการพัฒนา และงบประมาณที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติหลักการ - ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์: ผู้อำนวยการประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพและการบริหารอัตรากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน - ศึกษาข้อมูลและวางแผน: วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลัง (เช่น วิชาเอกที่ขาดแคลน หรือทักษะที่ครูจำเป็นต้องพัฒนา) เพื่อวางแผนจัดกิจกรรมการอบรมหรือการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสม <p>2. D : Do (ขั้นดำเนินการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดหาตามอัตรากำลัง - ดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม/สัมมนา ตามความเชี่ยวชาญ (เช่น ครูภาษาอังกฤษอบรมด้านสมรรถนะการสื่อสาร) 	มี.ค. 69-เม.ย.70	95,000	ครูพิมพ์ชนก

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ดำเนินงานด้านการบริหารอัตรากำลัง (เช่น การจัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก, การวางแผนครูเวร หรือภาระงานพิเศษต่างๆ)</p> <p>3. C : Check (ขั้นตรวจสอบและประเมินผล)</p> <p>- ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติงาน</p> <p>- ตรวจสอบว่าบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริงหรือไม่</p> <p>- ประเมินความเหมาะสมของการจัดสรรอัตรากำลังและภาระงาน</p> <p>4. A : Act (ขั้นสรุปและพัฒนางาน)</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงาน: รวบรวมข้อมูลการพัฒนา รายงานการอบรม และสถิติต่างๆ เพื่อสรุปผลความสำเร็จ</p> <p>- รายงานโครงการ: จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เสนอผู้บริหาร เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาศักยภาพครูในปีการศึกษาถัดไป</p>			

5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมจัดหาครูสังคัม (งบรายได้สถานศึกษา)	90,000 บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	95,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดหาครูสังคัม (รายได้สถานศึกษา)	1 คน	90,000	-	-	90,000
2	กิจกรรมพัฒนาศัถยภาพ ครูสู่มাত্রฐานวิชาชีพ	12 คน	-	4,000	1,000	5,000
รวม			90,000	4,000	1,000	95,000

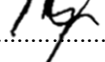
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการพัฒนาศัถยภาพ	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม สัมภาษณ์ และสอบถามความ คิดเห็น	แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม สัมภาษณ์ และสอบถามความ คิดเห็น	แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 12	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมฤทัย มะเจียกจร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย โรงเรียนวัดสำนักตะข่าได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อพัฒนางานธุรการและงานสำนักงานให้มีความเป็นระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินงาน
- 3.1.2 งานธุรการด้านสำนักงานร้อยละ 90 มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความโปร่งใส เป็นระบบ และตรวจสอบได้

3.2.2 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการ

3.2.3 งานธุรการมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (วางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารจัดการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานธุรการและงานส่วนกลาง - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและขออนุมัติโครงการ <p>2. D : Do (ปฏิบัติ)</p> <p>กิจกรรมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม:</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุม PLC หรือการประชุมประจำเดือนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันแก้ไขปัญหา - เปิดโอกาสให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมประเมินและเสนอแนะแนวทางพัฒนาโรงเรียน <p>กิจกรรมพัฒนางานธุรการด้านสำนักงาน:</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบการรับ-ส่ง หนังสือนิติราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และเอกสาร - พัฒนาการจัดเก็บเอกสารสำคัญของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ คั่นหาง่าย และทันสมัย <p>3. C : Check (ตรวจสอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานธุรการของแต่ละฝ่าย - ประเมินระดับความพึงพอใจและความร่วมมือของบุคลากรในการทำงานร่วมกัน - ตรวจสอบความถูกต้องและเป็นปัจจุบันของเอกสารสำนักงาน <p>4. A : Act (ปรับปรุง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากการประชุมร่วมกัน - นำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการทำงานธุรการและการบริหารจัดการในรอบถัดไป 	พ.ค. 69-มี.ค.70	13,000	ครูสมฤทัย

5. งบประมาณ (งบบุคณรายหัว)

5.1 กิจกรรม บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	3,000	บาท
5.2 กิจกรรม พัฒนางานธุรการด้านสำนักงาน	10,000	บาท
รวมเงินทั้งหมด	13,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน /วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ค่าจัดประชุม/อบรม)	70 คน	-	3,000	-	3,000
2	พัฒนางานธุรการด้านสำนักงาน (ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน)	ห้องธุรการ	-	-	10,000	10,000
	รวม		-	3,000	10,000	13,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 90	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสังเกต
2	ความถูกต้องและความเป็นปัจจุบันของงานธุรการ มากกว่าร้อยละ 90	- ตรวจสอบรายการเอกสาร (Checklist)	แบบตรวจสอบรายการเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 บุคลากรมีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร
- 7.3 งานธุรการมีความเป็นระบบ รวดเร็ว และถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- 7.4 การดำเนินงานของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- 7.5 โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมฤทัย มะเจียจกร)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภาพ วงษ์กลม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษา เป็นสถานที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับนักเรียนและชุมชน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณและสภาพแวดล้อมที่ดี ควรได้รับการดูแลให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่อาศัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลถึงความปลอดภัยและสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนหรือบุคคลที่มาติดต่อกับโรงเรียน ขอใช้สถานที่ของโรงเรียน

สภาพปัจจุบันโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงทั้งห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงบริเวณสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่อาศัย
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียนและห้องประกอบได้รับการได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง หรือทาสีใหม่ จำนวนอย่างให้พร้อมใช้งาน 100%
- 3.1.2 มีการเพิ่มพื้นที่สีเขียวหรือจัดสวนหย่อมภายในบริเวณโรงเรียน และมีถังขยะแยกประเภทวางครอบคลุมทุกอาคาร
- 3.1.3 นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการพื้นที่ที่ปรับปรุงใหม่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารสถานที่มีความมั่นคง แข็งแรง และมีความปลอดภัยตามมาตรฐานงานก่อสร้าง ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงาม ร่มรื่น และสะอาดตา สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพักผ่อนและการทำงานของนักเรียนและบุคลากร

3.2.3 มีพื้นที่การเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่ทันสมัย ซึ่งช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวกให้กับนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (การวางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ (จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและวางตารางกิจกรรมให้ชัดเจน) <p>2. D : Do (การปฏิบัติ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม 5 ส: (สะอาด, สะดวก, สะอาด, สุขลักษณะ, สร้างนิสัย) ในพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน <p>3. C : Check (การตรวจสอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน * ติดตามตรวจสอบพื้นที่หลังทำ 5 ส * ประเมินความรู้/ทัศนียภาพหลังทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา * รวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ <p>4. A : Act (การปรับปรุง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ - สรุปปัญหาและอุปสรรคเพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงในรอบปีถัดไป 	พ.ค.69-มี.ค.70	13,311.70	ครูกิตติภาพ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 กิจกรรม 5 ส	3,000	บาท
5.2 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,311.70	บาท
รวมเงินทั้งหมด	13,311.70	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

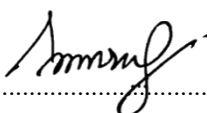
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน / ห้องเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม 5 ส				3,000	3,000
2	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	8 ห้อง	-		10,311.70	10,311.70
	รวม		-	-	13,311.70	13,311.70


6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ห้องเรียน จำนวน 8 ห้องได้รับการพัฒนาสู่ บรรยากาศห้องเรียน 5 ส และโรงเรียน สิ่งแวดล้อม เพื่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและปลอดภัย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล
2	ครูสอนประจำทุกห้องเรียน นำผลการพัฒนาเชิง ประจักษ์ ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนรู้จักการดูแลและจัดการสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติภาพ วงษ์กลม)
ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะและศักยภาพของประชาชนไทยในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถปรับตัวและแข่งขันในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โพรเจกเตอร์ และอุปกรณ์เครือข่าย จึงกลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน แม้แต่ในระดับประถมศึกษา

อย่างไรก็ตาม โรงเรียนประถมขนาดเล็กจำนวนมากยังขาดระบบดูแลรักษาและซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เครื่องมือการเรียนรู้ที่มีอยู่เกิดความชำรุด เสื่อมสภาพ หรือไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ ประสิทธิภาพ ซึ่งขัดต่อแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังทำให้ครูไม่สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้อย่างเต็มที่

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดสำนักตะข่าจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้สื่อที่มีอยู่ได้รับการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม ยืดอายุการใช้งาน เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชน ในการดูแลทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในสภาพพร้อมใช้งาน มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

2.2 เพิ่มศักยภาพผู้บริหารและครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิมปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ 90

3.2 เสิมคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน 1.2 ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69-มี.ค.70 พ.ค.69	4,000	ครูพิมพ์ชนก
2 ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ - ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ - จัดซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	พ.ค.69-ก.พ.70		
3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 จัดทำเครื่องมือ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค.70		
4 ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		

5. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

5.1กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์	4,000 บาท
รวมงบประมาณ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์		-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- จัดซื้ออุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ และ คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟนไร้สาย	1 ชุด			2,000	2,000
	รวม		-	-	4,000	4,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในสภาพพร้อมใช้งาน มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ทุกระดับ

7.2 ผู้บริหารและครูมีศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการใช้
สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสะดวก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัญญา วังสันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ถือเป็นเสาหลักสำคัญที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของชนในชาติไทย การปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรัก ความเทิดทูน และความกตัญญูต่อสถาบันหลักของชาติ รวมถึงการสืบสานจารีตประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม จึงเป็นภารกิจสำคัญยิ่งของสถานศึกษา สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (และที่ปรับปรุง) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการวางรากฐานทางความคิดและพฤติกรรม การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ "วันสำคัญ" ต่างๆ ทั้งวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางสากล/ประเพณีท้องถิ่น จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความตระหนักรู้ถึงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา และคุณค่าของวันสำคัญเหล่านั้น โรงเรียนวัดสำนักตะข่า จึงได้จัดทำ "วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ" ขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรมไทย
- 2.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.3. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำข้อคิดจากวันสำคัญไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและจัดกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ "ดี" ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.3 คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "มาก" ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.69-มี.ค.70	20,000	ครูศรัญญา ผอ.พิสิษฐ์
1 ขั้นเตรียมการ (P - Plan)			
- ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะครู เพื่อวิเคราะห์และกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมวันสำคัญตลอดปีการศึกษา			
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมย่อยอย่างชัดเจน			
- จัดทำแบบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณจากทางโรงเรียน			
- วางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา			
2 ขั้นดำเนินการ (D - Do)			
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้			
กิจกรรมวันไหว้ครู		1,000	ครูศรัญญา
กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย		1,000	ครูวันวิสาข์
กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา		2,000	ครูวันวิสาข์
กิจกรรมวันราชการที่10		-	ครูสมฤทัย
กิจกรรมวันภาษาไทย		2,000	ครูวิชชญา
กิจกรรมวันแม่		1,000	ครูสมฤทัย
กิจกรรมวันเด็ก/กีฬาสี		2,000	ครูวันวิสาข์
กิจกรรมวันมาฆบูชา		-	ครูภณิษา
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		-	ครูสมฤทัย
กิจกรรมวันอำลา (ปัจฉิม)		4,000	ครูภณิษา
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		2,000	ครูอรสา
กิจกรรมวันคริสต์มาส		2,000	ครูศรัญญา
กิจกรรมวันทำบุญครบรอบโรงเรียน		3,000	ครูอุษา
- บูรณาการเนื้อหาวันสำคัญเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สังคมศึกษาฯ ภาษาไทย ศิลปะ เป็นต้น			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การประกวดวาดภาพระบายสี การเขียนเรียงความ การตอบปัญหา หรือการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ <p>3 ชั้นประเมินผล (C - Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม และสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - เก็บรวบรวมข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม (แบบลงทะเบียน) - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) ผ่านแบบสอบถาม - ประเมินผลงานนักเรียนที่เกิดจากการบูรณาการกิจกรรมวันสำคัญ <p>4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A - Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อมูลและผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ของโครงการ - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะ ปัญหา และอุปสรรคที่พบ ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 			

5. งบประมาณ (งบบุคลากรรายหัว)

5.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000 บาท
5.2 กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	1,000 บาท
5.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา	2,000 บาท
5.4 กิจกรรมวันราชการที่10	- บาท
5.5 กิจกรรมวันภาษาไทย	2,000 บาท
5.6 กิจกรรมวันแม่	2,000 บาท
5.7 กิจกรรมวันเด็ก/กีฬาสี	2,000 บาท
5.8 กิจกรรมวันมาฆบูชา	- บาท
5.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- บาท
5.10 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,000 บาท
5.11 กิจกรรมวันคริสต์มาส	2,000 บาท
5.12 กิจกรรมวันอำลา (ปัจฉิม) (งบบุคลากรรายหัว)	4,000 บาท
5.13 กิจกรรมวันทำบุญครบรอบโรงเรียน (งบบุคลากรรายหัว)	3,000 บาท
รวม	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (กิจกรรม)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	13			1,000	1,000	
2	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	กิจกรรม			1,000	1,000	
3	กิจกรรมวันเข้าพรรษา/วัน อาสาฬหบูชา				2,000	2,000	
4	กิจกรรมวันราชการที่10				-	-	
5	กิจกรรมวันภาษาไทย				2,000	2,000	
6	กิจกรรมวันแม่				1,000	1,000	
7	กิจกรรมวันเด็ก/กีฬา				2,000	2,000	
8	กิจกรรมวันมาฆบูชา				-	-	
9	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				-	-	
10	กิจกรรมวันอานา (ปัจฉิม)				4,000	4,000	
11	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				2,000	2,000	
12	กิจกรรมวันคริสต์มาส				2,000	2,000	
13	กิจกรรมวันทำบุญครบรอบโรงเรียน			500	2,000	500	3,000
	รวม			500	2,000	17,500	20,000

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด (ตามเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจนับ/เช็คชื่อ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3	พฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม/การประเมินชิ้นงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข และทราบความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม
- 7.3 บ้าน วัด โรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมมือส่งเสริมอย่างดีและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

 ลงชื่อ..... (นางสาวศรัญญา วังสันต์) ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า	 ลงชื่อ..... (นายพิสิฐ แก่นทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
---	--

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. ด้านที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ด้านที่ 5	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	บริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสาลินี ศรีคำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มุ่งเน้นการป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรของประเทศ โดยบทบาทของทางราชการให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึง เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพดี มีคุณภาพตามวัยที่ถูกต้อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และผู้มาเยือน โดยมีจุดเน้นในการดำเนินงาน คือ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด

ทั้งนี้ โรงเรียนได้กำหนดมาตรการความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปราบปราม เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ รวมถึงสร้างความมั่นใจและความเชื่อถือให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีการเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุ การซ้อมแผนเผชิญเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสำนักตะข่า จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานอนามัยของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีความพร้อมในการป้องกันและรับมือกับเหตุฉุกเฉินต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการฝึกปฏิบัติที่ถูกต้องด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ได้รับการบริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับบริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ

3.1.2 นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

3.1.3 นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ และได้รับความคุ้มครองด้านการรักษาพยาบาล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนด้านสุขภาพ การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. P : Plan (วางแผน) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ผู้อำนวยการประชุมคณะครูชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์	พ.ค. 69-มี.ค.70	24,000	ครูสาลินี
2. D : Do (ปฏิบัติ) - ดำเนินปฏิบัติกิจกรรมหลัก: - กิจกรรมอนามัย: (เช่น การตรวจสุขภาพนักเรียน, การดูแลห้องพยาบาล, กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย) - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย: (เช่น การตรวจสอบจุดเสี่ยง, การซ้อมแผนเผชิญเหตุ, การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย) - โครงการสปสข.ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค		2,000	ครูสาลินี
3. C : Check (ตรวจสอบ) - สรุปผลการดำเนินงาน - รวบรวมข้อมูลจากการบันทึกสถิติ (เช่น สถิติการเจ็บป่วย, ผลการตรวจความปลอดภัย) - ประเมินผลความสำเร็จเทียบกับตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ		2,000	ครูสาลินี
		20,000	ครูสาลินี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. A : Act (ปรับปรุง) - รายงานโครงการ นำผลการสรุปและ ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน มา วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน			

5. งบประมาณ

5.1. กิจกรรมอนามัย (งบบุคลากรรายหัว)	2,000 บาท
5.2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (งบบุคลากรรายหัว)	2,000 บาท
5.3. กิจกรรม สปสข.ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค (งบอบต.)	20,000 บาท
รวมงบประมาณ	24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

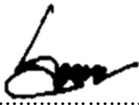
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอนามัย	66 คน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย		-	-	2,000	2,000
3.	กิจกรรมสปสข.ส่งเสริม สุขภาพและการป้องกัน โรค		2,000	5,000	13,000	20,000
รวม			2,000	5,000	13,000	24,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนและบุคลากร ได้บริการทางด้านสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การตอบแบบ ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล
2.นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่าง เป็นขั้นตอนและเป็นระบบในการมารับบริการ		
3.นักเรียนได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ ได้ความ คุ้มครองด้านการรักษาพยาบาล		
4.นักเรียนได้รับบริการทางด้านสุขภาพทั้งการ รักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้รับการบริการทางการแพทย์อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- 7.2. นักเรียนและบุคลากร ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบการมารับบริการ
- 7.3. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ ได้รับความคุ้มครองด้านการรักษาพยาบาล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาลินี ศรีคำ)
ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวได้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังสนับสนุน นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะในโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

เด็กในวัยประถมศึกษาเป็นวัยแห่งการเรียนรู้และการสร้างรากฐานชีวิต ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และทักษะพื้นฐานเพื่อการดำรงชีวิต แต่ในสภาพสังคมปัจจุบัน นักเรียนอาจเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ปัญหาครอบครัว การเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม หรือความบกพร่องด้านพัฒนาการ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะช่วยให้ครูสามารถคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา วางแผนช่วยเหลือ ส่งเสริม และติดตามผลได้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีทรัพยากรจำกัด ด้วยความที่นักเรียนระดับประถมยังอยู่ในวัยที่ต้องการการเอาใจใส่เป็นพิเศษทั้งในด้านพฤติกรรม สุขภาพจิต และพัฒนาการทางการเรียน การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะช่วยให้ครูสามารถเข้าถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล เข้าใจปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของนักเรียนแต่ละคน โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนใกล้ชิด ระบบนี้จะช่วยส่งเสริมให้ครูวางแผนช่วยเหลือหรือพัฒนาเด็กอย่างตรงจุด และเป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมาเรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนวัดสำนักตะข่ามีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับชุมชน การดำเนินโครงการนี้จึงสามารถอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และเครือข่ายภายนอก เพื่อร่วมกันดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนอย่างรอบด้านซึ่งจะช่วยให้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างปลอดภัย มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

3.2.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่าง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. 69	3,000	ครูประจำชั้น
2 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	พ.ค.69-มี.ค.70	24,000	ครูประจำชั้น
3 กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา	ม.ค.69	-	ครูทุกคน
4 กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	ม.ค.-ก.พ.70	-	ครูทุกคน
5 กิจกรรมแนะแนวด้านสังคมและส่วนตัว	ม.ค.-ก.พ 70	-	ครูทุกคน
6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ครูทุกคน
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ 1.2 ศึกษากระบวนการทำงานที่มีระบบให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	-	นางสาวพิมพ์ชนก
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจตรงกัน		-	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา		
3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินตนเองตาม “มาตรฐานการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” (ประเมินหลังการดำเนินงาน) 3.2 จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินตนเอง	พ.ค.69-มี.ค.70		ครูพิมพ์ชนก
4 ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการกิจกรรมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค.70		ครูพิมพ์ชนก

5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	บาท
5.2 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	24,000	บาท
5.3 กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา	-	บาท
5.4 กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	-	บาท
5.5 กิจกรรมแนะแนวด้านสังคมและส่วนตัว	-	บาท
5.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	บาท
รวมงบประมาณ	27,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1					
	-กระดาษA4 รีมละ100	3 รีม	-	-	300	300
	-แฟ้มปกพลาสติกอ่อน	8 แฟ้ม			240	240
	แฟ้มละ 30					
	-กระดาษโฟโต้ รีมละ 200	1 รีม			200	200
2	-แลคซิ่น ม้วนละ 25	5 ม้วน			125	125
	กิจกรรมที่ 2	4 แฟ้ม	-	-	120	120

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-เพิ่มปกพลาสติกอ่อน เพิ่มละ 30					
3	กิจกรรมที่ 3 -กระดาษA4 รีมละ100	1 รีม	-	-	100	100
4	กิจกรรมที่ 4 -กระดาษA4 รีมละ100 -กระดาษบุรื้อฟ แผ่นละ3	1 รีม 10 แผ่น	-	-	100 30	100 30
5	กิจกรรมที่ 5 -กระดาษA4 รีมละ100 -กระดาษบุรื้อฟ แผ่นละ3	1 รีม 10 แผ่น	-	-	100 30	100 30
6	กิจกรรมที่ 6 -กระดาษA4 รีมละ100 -เพิ่มปกพลาสติกอ่อน เพิ่มละ 30	1 รีม 1 เพิ่ม	-	-	100 30	100 30
รวม			-	-	1,415	1,475

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล
2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะฆ่า

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชชญา ภูทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสำนักตะข่า มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ในทุก ๆ ด้านโรงเรียนตระหนักอยู่เสมอว่าการพัฒนานักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ดังกล่าว มิได้อยู่ที่กระบวนการเรียนการสอนเท่านั้น ยังมีอีกหลายปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอาหารและโภชนาการก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเรียน เพราะเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตย่อมมีความต้องการอาหารที่เพียงพอ มีคุณค่า และถูกสุขลักษณะ เพราะจะมีผลต่อร่างกายและสติปัญญา ตลอดจนสมรรถภาพที่จะนำไปใช้ ทั้งด้านการออกกำลังกายและการเรียน

อาหารกลางวันเป็นอาหารที่มีความสำคัญที่นักเรียนทุกคนต้องรับประทานที่โรงเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดอาหารกลางวันที่เน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านคุณค่าทางโภชนาการ ปริมาณอาหารที่เพียงพอ ความสะอาดและการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าถูกต้องตามหลักโภชนาการ และช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสำนักตะข่า จำนวน 66 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันในทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน (100%)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ และมีความพึงพอใจต่อคุณภาพและรสชาติอาหารในระดับ "ดีมาก"

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรม ส่งเสริมอาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณจากท้องถิ่น/สพฐ. - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเพื่อวางแผนเมนูอาหาร (Thai School Lunch) <p>2. D : Do</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัตถุดิบที่สด สะอาด - จัดปรุงอาหารกลางวันตามเมนูมาตรฐานโภชนาการ - กิจกรรม "หนูน้อยมารยาทงามบนโต๊ะอาหาร" และการล้างมือก่อนรับประทานอาหาร <p>3.C : Check</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเวรประจำวันตรวจสอบคุณภาพและปริมาณอาหาร - สุ่มตรวจความสะอาดของภาชนะและโรงอาหาร - ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงนักเรียน 66 คน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง <p>4. A : Act</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานและสถิติโภชนาการนักเรียน - นำข้อเสนอแนะจากนักเรียนและผู้ปกครองมาปรับปรุงเมนูอาหารให้หลากหลายและน่ารับประทานยิ่งขึ้น 	พ.ค.69-มี.ค.70	356,400	ครูวิษุชา

5. งบประมาณ (งบประมาณสนับสนุนค่าอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี)

5.1 กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน	356,400	บาท
รวมงบประมาณ	346,400	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<p>กิจกรรมที่ ส่งเสริมอาหารกลางวัน</p> <p>-จัดทำเมนูสำหรับอาหารกลางวันรายสัปดาห์ สำหรับนักเรียนระดับชั้น อ.2 – ป.6</p> <p>-ดูแลความเป็นระเบียบในการใช้ช้อนชาม สำหรับรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>- จ้างแม่ครัวสำหรับปรุงอาหารกลางวัน</p> <p>-แม่ครัวมีความสามารถในการประกอบอาหารอย่างหลากหลายทั้งอาหารคาวและอาหารหวานตามหลักโภชนาการ</p> <p>-รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>-มีมารยาทต่อการให้บริการ มีมารยาทในการพูดและแต่งกายสุภาพ</p>	66 คน	100,000	-	256,400	356,400
	รวม		100,000	-	332,000	432,000

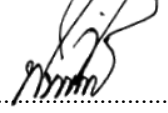
6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด (ตามเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มและมีคุณค่าทางโภชนาการ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
2	นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	3. การตอบแบบประเมิน	3. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชชญา ภูทอง)
ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิฐ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ. ด้านที่ 8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ด้านที่ 5	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	บริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสาลินี ศรีคำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในด้านบวกและด้านลบ ก่อให้เกิดปัญหาหลากหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และพฤติกรรมของเยาวชน โดยเฉพาะปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งส่งผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม ทำให้เกิดความเครียด ความวิตกกังวล และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในหมู่เยาวชน

การพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน เช่น การเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน การหนีเรียน การทะเลาะวิวาท และการก่ออาชญากรรม เป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จึงเป็นแนวทางสำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงาน “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” อย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสำนักตะค่า จำนวน 66 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (วางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (5 ฝ่าย: ฝ่ายอำนวยการ, ฝ่ายยุทธศาสตร์, ฝ่ายเฝ้าระวัง, ฝ่ายป้องกัน, ฝ่ายบริหารจัดการ) - ประชุมครูชี้แจงแนวทาง "ห้องเรียนสีขาว" และการจัดกิจกรรมกีฬาภายนอก <p>2. D : Do (ปฏิบัติ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว: คัดเลือกแกนนำนักเรียนดูแลตนเองภายในห้องเรียน - กิจกรรมกีฬาสร้างสรรค์: จัดแข่งขันกีฬาภายในหรือนำนักเรียนร่วมกิจกรรมกีฬา/ทักษะฟุตบอลกับชุมชนหรือโรงเรียนเครือข่าย - กิจกรรมรณรงค์: จัดบอร์ดนิทรรศการและเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญ <p>3. C : Check (ตรวจสอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจคัดกรองสุขภาพและพฤติกรรมนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด - ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักเรียน 	พ.ค. 69-มี.ค.70	5,000	ครูสาลินี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. A : Act (ปรับปรุง) - สรุปผลโครงการและรายงานผลตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสีขาว - นำผลการประเมินมาปรับปรุงแบบกิจกรรมกีฬาให้หลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้นในปีถัดไป			

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว)

5.1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	2,000 บาท
5.2. กิจกรรมกีฬาภายนอก	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	80 คน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมกีฬาภายนอก	80 คน	-	2,000	1,000	3,000
รวม				2,000	3,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ประเมินจากแบบประเมินโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	แบบประเมินโครงการแบบสอบถาม
2.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยสะอาด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและห่างไกลจากยาเสพติด
- 7.2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะทางกีฬาเพิ่มขึ้นและมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาลินี ศรีคำ)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1,2</p>	<p>แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ, ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5</p>	<p>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>1. นางสาววันวิสาข์ กล้าบุตร (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางสำคัญในการดำเนินชีวิตที่มุ่งเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โรงเรียนวัดสำนักตะข่ามุ่งมั่นที่จะปลูกฝังให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาดังกล่าวมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความสุขอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง โรงเรียนวัดสำนักตะข่าจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นฐานในการสร้างแหล่งเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้จากประชาชนชาวบ้านสู่ห้องเรียน สร้างพื้นที่ที่นักเรียนสามารถลงมือทำและพึ่งพาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวทางภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสำนักตะข่าร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 มีฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 3 ฐานกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมการออมและมีวินัยในการใช้จ่ายในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาบริบทของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและครูเพื่อกำหนดโซนพื้นที่แหล่งเรียนรู้ - จัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณ <p>2. D : Do</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงพื้นที่: จัดทำฐานการเรียนรู้ “ปลูกผักสวนครัว” “เพาะเห็ดนางฟ้า” - การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสาธิตและสอนนักเรียนในแหล่งเรียนรู้ - บูรณาการการเรียนรู้: จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในแต่ละกลุ่มสาระผ่านแหล่งเรียนรู้ <p>3. C : Check</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติของนักเรียน - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและชุมชนต่อการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ - ตรวจสอบความสมบูรณ์และยั่งยืนของวัสดุอุปกรณ์ในแต่ละฐาน <p>4. A : Act</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวที PLC ของครู 	พ.ค 69-มี.ค 70	3,000	ครูวันวิสาข์

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว)

5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับฐานการเรียนรู้การเกษตร	2,000 บาท
5.2 ค่าจัดทำสมุดบัญชีออมทรัพย์และสื่อการสอน	500 บาท
5.3 ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ดและของรางวัลนักเรียนตัวอย่าง	500 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - เพาะเห็ดนางฟ้า	8 ห้องเรียน			3,000	3,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีเงินออม	ตรวจสอบสมุดบัญชี	แบบบันทึกการออม
2. ความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบ/ซักถาม	แบบทดสอบหลังกิจกรรม
3. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเบื้องต้นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้มแข็งด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสาข์ กล้าพบบุตร)
ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. จุดเน้นที่ 2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรสา อ่างเวียงผึ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของชาติในอนาคต ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีการส่งเสริม "โครงการโรงเรียนคุณธรรม" เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดหลัก "โรงเรียนคุณธรรม 5 พลังขับเคลื่อน" ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมแห่งคุณธรรมในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่สังคมมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพียงอย่างเดียวจึงไม่เพียงพอ จำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ วินัย ใฝ่เรียนรู้ และพอเพียง ควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงเป็นเครื่องมือหนึ่งในการหล่อหลอมเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและจริยธรรม

โรงเรียนวัดสำนักตะข่า เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็น "คนเก่ง คนดี มีจิตสาธารณะ" ตามแนวพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้ากับการเรียนการสอนและวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสร้างพฤติกรรมที่ยั่งยืนในนักเรียน ตลอดจนเสริมสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้คุณธรรมอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักคุณธรรม 12 ประการ
- 2.2 เพื่อบูรณาการคุณธรรมในการจัดกิจกรรมสำหรับระดับปฐมวัย และในกลุ่มสาระทั้ง 8 ของระดับประถมศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.4 เพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนแห่งคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษาทั้งหมด 66 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม
3.1.2 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรม/การสอนที่บูรณาการคุณธรรมได้อย่างน้อย 1 รายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 12 ประการได้ในชีวิตประจำวัน
3.2.2 ครูมีทักษะในการสอดแทรกคุณธรรมในการจัดการเรียนการสอน
3.2.3 โรงเรียนมีแผนงานและกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างชัดเจน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ขั้นเตรียมการ (P - Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบาย วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน - จัดทำร่างโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และออกแบบกิจกรรมย่อย <p>2. ขั้นดำเนินการ (D - Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนดไว้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ <p style="padding-left: 20px;">1. กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ บูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียน: ครูประจำวิชาสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวข้องในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 20px;">2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรม "คนดีศรีสุพรรณในสถานศึกษา": คัดเลือกและประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีพฤติกรรมเด่นตามเป้าหมาย 11 ประการ เพื่อเป็นต้นแบบให้เพื่อนนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาและประสานงานวิทยากรภายนอก (เช่น พระสงฆ์ หรือปราชญ์ชาวบ้าน) เพื่อบรรยายหรือนำจัดกิจกรรม 	พ.ค. 69-มี.ค 70	2,000	นางอรสา อึ้งรัมย์
<p style="padding-left: 20px;">1. กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ บูรณาการการเรียนรู้ในห้องเรียน: ครูประจำวิชาสอดแทรกคุณธรรมที่เกี่ยวข้องในแผนการจัดการเรียนรู้</p>		1,000	นางอรสา อึ้งรัมย์
<p style="padding-left: 20px;">2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรม "คนดีศรีสุพรรณในสถานศึกษา": คัดเลือกและประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีพฤติกรรมเด่นตามเป้าหมาย 11 ประการ เพื่อเป็นต้นแบบให้เพื่อนนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาและประสานงานวิทยากรภายนอก (เช่น พระสงฆ์ หรือปราชญ์ชาวบ้าน) เพื่อบรรยายหรือนำจัดกิจกรรม 		1,000	นางอุษา เชิดฉันท

<p>3. ขั้นประเมินผล (C - Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ - ประเมินผลพฤติกรรมผู้เรียนตามแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม - รวบรวมข้อมูล สถิติ และหลักฐานเชิงประจักษ์ระหว่างการดำเนินโครงการ <p>4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A - Act)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา นำข้อบกพร่องหรือจุดที่ควรพัฒนาไปปรับปรุงเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในภาคเรียนหรือปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้เกิดความยั่งยืน 				
---	--	--	--	--

5. งบประมาณ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ	1,000	บาท	
5.1 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000	บาท	
รวมงบประมาณ	2,000	บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมคุณธรรม 12 ประการ	66 คน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	8 ห้อง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000


6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามคุณธรรม 12 ประการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2	ครูร้อยละ 80 สามารถสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนรู้	ตรวจแผนการสอน	แบบบันทึกแผนการสอน
3	ความพึงพอใจของผู้ปกครองร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4	ผลงานของนักเรียนในกิจกรรมร้อยละ 80	ตรวจเพิ่มสะสมผลงาน	เพิ่มผลงาน / ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถแสดงออกถึงคุณธรรมในชีวิตประจำวัน
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- 7.3 ครูมีทักษะการบูรณาการคุณธรรมในกระบวนการเรียนรู้
- 7.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เด็ก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอรสา อ่างเวียงฝิ่ง)
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนาฏศิลปพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4	สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงาน为全球 สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะนี้โรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน

โรงเรียนวัดสำนักตะข่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปีทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85

3.1.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69-มี.ค 70	1,000	ครูพิมพ์ชนก
2 ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2.2 กิจกรรมการประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA 2.3 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกท่าน
3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.70	-	พิมพ์ชนก วนะรุจิ
4 ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	มี.ค.70	-	พิมพ์ชนก วนะรุจิ

5. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

5.1กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1					
	-กระดาศA4 รีมละ100	1 ลัง	-	-	500	500
	-แฟ้มปกพลาสติกอ่อน	3 แฟ้ม			100	100
	-กระดาศโฟโต้ รีมละ 200	1 รีม			200	200
	-แลคซิ่น ม้วนละ 25	5 ม้วน			125	125
	-แม่กเย็บกระดาศ	1 ตัว			75	75
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ
2.ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ
3.ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ.กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมิน 4. สังเกต	1. แบบประเมิน คุณลักษณะ 5 ประการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
จิตสาธารณะ
- 7.2 ผู้บริหารมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
จิตสาธารณะ
- 7.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 1 และ 5	- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย - ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติภาพ วงษ์กลม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม และการเสียสละเพื่อส่วนรวม

โรงเรียนดีวิถีลูกเสือจึงเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงาม เช่น ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และจิตอาสา อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข จากสภาพปัจจุบันพบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะชีวิต ขาดความรับผิดชอบ และขาดระเบียบวินัยในตนเอง ส่งผลต่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการที่เน้นการฝึกฝนจากประสบการณ์ตรง และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนวัดสำนักตะขง่า จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามวิถีลูกเสือ อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย กฎระเบียบ และข้อบังคับของลูกเสือให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักความเสียสละ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
- 2.4 เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะผ่านกระบวนการกลุ่ม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสืออย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2.1 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานลูกเสือระดับสถานศึกษา - วางแผนจัดทำหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสำรอง (ป.1-3) และลูกเสือสามัญ (ป.4-6) - จัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณ <p>2.D : Do</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม "วันลูกเสือ": จัดการเรียนการสอนทุกสัปดาห์ เน้นทักษะชีวิต ระเบียบแถว และเงื่อนไขเชือก - พิธีการลูกเสือ: จัดพิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม - ลูกเสือจิตอาสา: กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียนและวัดสำนักตะข่า - ค่ายพักแรม: จัดกิจกรรมค่ายพักแรมหรือค่ายทักษะลูกเสือแบบไป-กลับ ตามความเหมาะสม <p>3. C : Check</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) รายงานการเรียน - สังเกตพฤติกรรมและการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือให้ถูกต้องตามระเบียบ - ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ <p>4. A : Act</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน - นำปัญหาและอุปสรรคมาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายในปีถัดไป 	พ.ค.69-มี.ค.70	10,000	ครูกิตติภาพ

5. งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

5.1 กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	บาท
รวมเงินทั้งหมด	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน / ห้องเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	27 คน	2,000	5,000	1,000	8,000
2.	กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสำรอง	29 คน		1,500	500	2,000
	รวม		2,000	6,500	1,500	10,000

6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด (ตามเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของครู บุคลากร และนักเรียน - สังเกตจากการส่ง งานวัดผล ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล - แบบบันทึก กิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 7.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะและมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 7.4 โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีคุณภาพ
- 7.5 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติภพ วงษ์กลม)
ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.ข้อที่ 3 และ 5	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย, ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 และ 6	จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและส่งเสริมทักษะอาชีพ , ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชชญา ภูทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสำนักตะข่าได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะทางวิชาการผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และประสบการณ์ตรงจากทัศนศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมกลุ่ม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดสำนักตะข่า จำนวน 66 คน เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดสำนักตะข่า เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

3.2.2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "ดีมาก"

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. P : Plan (วางแผน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม - นิมนต์พระวิทยากรสำหรับค่ายธรรมะ และติดต่อสถานที่ทัศนศึกษา - ขออนุมัติโครงการและประสานงานผู้ปกครองนักเรียน 66 คน <p>2. D : Do (ปฏิบัติ)</p> <p>1. กิจกรรมค่ายธรรมะ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติธรรม สวดมนต์ นั่งสมาธิ และฟังธรรมเทศนา - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยและมารยาทชาวพุทธ <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ ณ แหล่งเรียนรู้สำคัญ (เช่น พิพิธภัณฑ์, โบราณสถาน หรือแหล่งธรรมชาติ) - ทำใบงาน "สิ่งที่ฉันค้นพบ" เพื่อสรุปความรู้จากการทัศนศึกษา <p>3. C : Check (ตรวจสอบ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติตนตามระเบียบ - สรุปผลจากการทำใบงานและสมุดบันทึกการเรียนรู้ - รวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง 	พ.ค.68-มี.ค.69	24,000	ครูวิชชญา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. A : Act (ปรับปรุง) - สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร - นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง กิจกรรมในปีการศึกษาหน้า			

5. งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

5.2 กิจกรรม เข้าค่ายธรรมะ	4,000	บาท
5.3 กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	20,000	บาท
รวมเงินทั้งหมด	24,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน / ห้องเรียน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม เข้าค่ายธรรมะ		500	2,000	1,500	4,000
2.	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	66 คน	-	20,000	-	20,000
	รวม		500	22,000	1,500	24,000


6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด (ตามเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายธรรมะ	-สังเกตการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากร และนักเรียน - สังเกตจากการส่ง งานวัดผล ประเมินผล	- แบบสอบถาม
2	นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา		- แบบสังเกต - แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล - แบบบันทึก กิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทั้ง 66 คน มีจิตใจที่สงบ มีคุณธรรม และนำหลักธรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย ช่วยกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้
- 7.3 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและนักเรียนมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในสังคม


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิชชญา ภูทอง)
 ครูโรงเรียนวัดสำนักตะข่า


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
เมษายน-พฤษภาคม 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
เมษายน-พฤษภาคม 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569- มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

คำสั่งจัดทำแผน



คำสั่งโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
ที่ ๕๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....
 เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสำนักตะข่า มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายพิสิษฐ์ แก่นทอง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุษา เชิดฉันท	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายกิตติภพ วงษ์กลม	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวภณิษา ศรีเทรา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวอรสา อารังเวียงผึ้ง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาววิชชุชา ภูทอง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาววันวิสา กล้าพบุตร	ตำแหน่ง	ครูศศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวสาลินี ศรีคำ	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมฤทัย มะเจียกจร	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวศรัณญา วังสันต์	ตำแหน่ง	ครู ศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ บริหารหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ).....

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ทราบ

- ใจ - ศิริภรณ์ - ลว
 - อ - สมพรทิพย์ - อ
 - ปร - อ
 - ปร - อ

คำสั่งติดตาม



คำสั่งโรงเรียนวัดสำนักตะขง
ที่ ๕๖/๒๕๖๙

เรื่อง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดสำนักตะขง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๕๖/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายพิสิษฐ์ แก่นทอง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอุษา เชิดฉันท	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายกิตติภพ วงษ์กลม	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวกณิศา ศรีหระ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์ชนก วนะรุจิ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวอรสา อารังเวียงผึ้ง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาววิชชุยา ภูทอง	ตำแหน่ง	ครูศศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาววันวิสา กล้าบุตร	ตำแหน่ง	ครูศศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวสาลินี ศรีคำ	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมฤทัย มะเจียกจร	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวศรีธัญญา วังสันต์	ตำแหน่ง	ครู ศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ).....

(นายพิสิษฐ์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะขง

๑๓๖
- ๖๖ - ๕๖
- ๕๖ - ๕๖
- ๕๖
- ๕๖
- ๕๖
- ๕๖
- ๕๖
- ๕๖

รายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ผู้มาประชุม (กรรมการที่มาประชุม)

๑. นายอนันต์ พึ่งนิล	ประธานกรรมการ
๒. นายเพชร แดงวัน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางอุษา เชิดฉันท	ผู้แทนครู
๔. นายสมนึก พึ่งนิล	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายมานิช เกษสมบูรณ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสมจิตต มะเจียกจร	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. นายบัณฑิต เจริญผล	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายภาณุพงศ์ เกษสมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายพิสิษฐ์ แก่นทอง	กรรมการ/เลขาฯ

ผู้ไม่มาประชุม (กรรมการที่ไม่มาประชุม)

๑.

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ผู้อำนวยการกล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างดียิ่ง การประชุมในวันนี้เพื่อแจ้งแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ และขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี,หลักสูตร และระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
 มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ
 พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้
 คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสำนักตะข่า ได้
 พิจารณารายละเอียดหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสำนักตะข่า พุทธศักราช ๒๕๖๙ แล้วมีมติพิจารณา
 ให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนวัดสำนักตะข่า ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

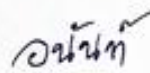
เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



(นายพิสิฐย์ แก่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นายอนันท์ พึ่งนิล)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสำนักตะข่า
ต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่โรงเรียนวัดสำนักตะข่า ได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวประชุม วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสำนักตะข่ามีมติ ดังนี้

- ๑.ให้ความเห็นชอบโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๒๓ โครงการ
- ๒.ให้มีผลตั้งแต่วันที่ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป
- ๓.กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเปลี่ยนแปลงโครงการเพื่อให้ทันต่อการแก้ปัญหาหรือการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้โรงเรียนประชุมครูร่วมกันพิจารณาดำเนินการไปพลางก่อน แล้วนำเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....อนันท์.....

(นายอนันท์ พึ่งนิล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสำนักตะข่า

บัญชีลงเวลาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสำนักตะข่า
วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายอนันต์ พึ่งนิล	ประธานกรรมการ		๑๕.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๒	นายเพชร แดงรื่น	ผู้แทนผู้ปกครอง		๑๔.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๓	นางอุษา เขิตฉันท	ผู้แทนครู		๑๔.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๔	นายสมนึก พึ่งนิล	ผู้แทนองค์กรชุมชน		๑๕.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๕	นายมาโนช เกษสมบูรณ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		๑๔.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๖	นายสมจิตต มะเจียกจร	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา		๑๕.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๗	นายบัณฑิตจรรย์ เจริญผล	ผู้แทนพระภิกษุ		๑๕.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๘	นายภาณุพงศ์ เกษสมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑๕.๐๐น.		๑๖.๓๐น.
๙	นายพิสิฐย์ แก่นทอง	กรรมการ/เลขาฯ		๑๕.๐๐น.		๑๖.๓๐น.



โรงเรียนวัดสำนักตะข่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1