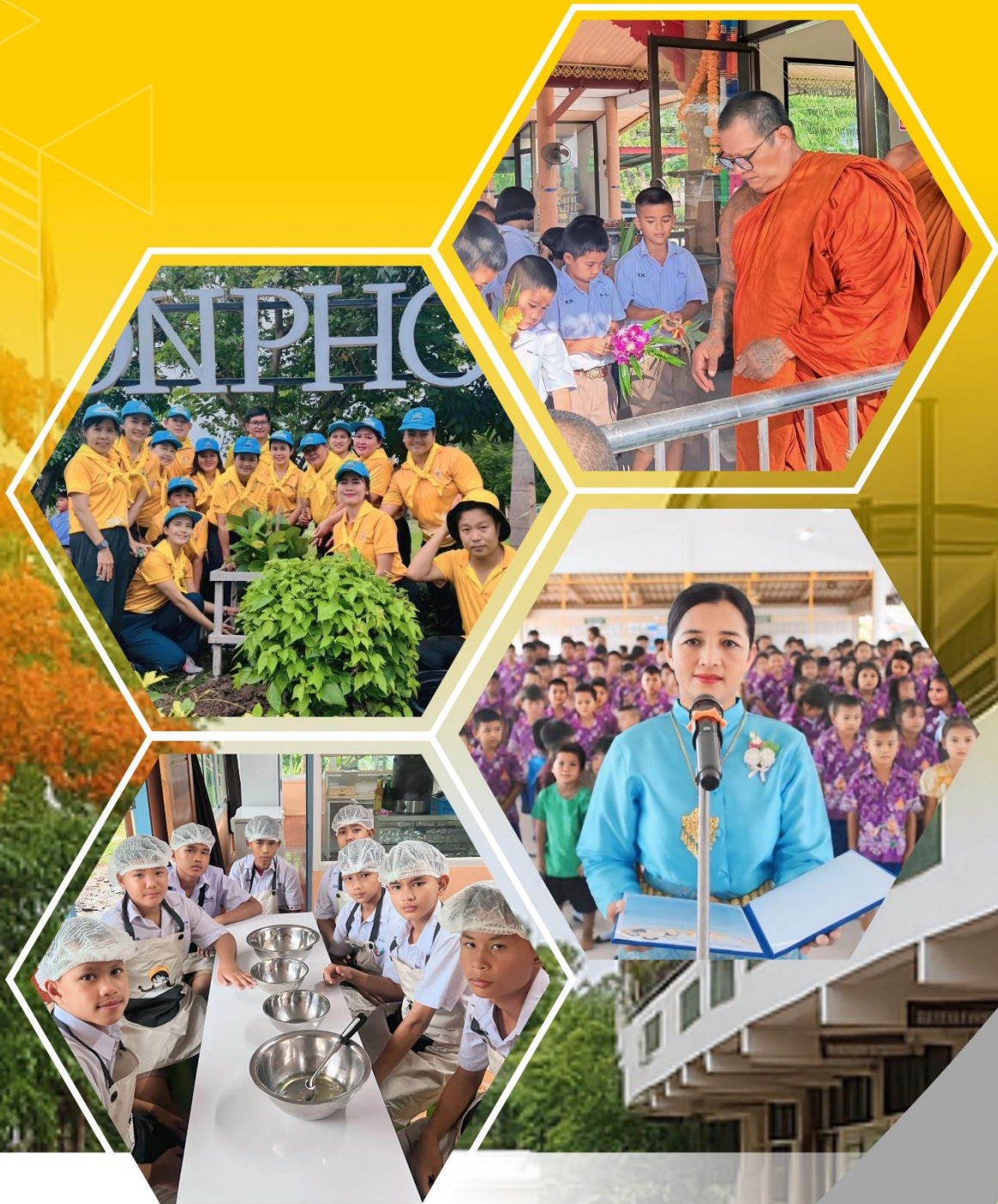




แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนบ้านดอนโพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านดอนโพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านดอนโพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอนโพอีกด้วย

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนบ้านดอนโพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

พฤษภาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	43
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	76
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ/แผนงานวิชาการ	82
1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	86
2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ	91
3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	100
4 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
5 โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	117
6 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	121
7 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ	126
8 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	133
9 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	139
10 โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา	144
11 โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน	149
12 โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	154
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แผนงานบริหารทั่วไป	159
13 โครงการดูแลช่วยเหลือเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	161
14 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	167
15 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	172
16 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	177
17 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	183
18 โครงการธรรมนาวาวัง	189
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานบุคคล/แผนงานบริหารบุคคล	194
19 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	196
20 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	201
21 โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนโพ	206
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/แผนงานงบประมาณ	213
22 โครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน	215

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	
23 โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	222
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	227
ภาคผนวก	232
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569	233
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนโพ	235
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	236

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ที่ตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลสนามชัย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000 E-mail : bandonphoschool@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 16 ไร่ 300 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 6 ตำบลสนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านดอนโพ เดิมเรียกว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลพิหารแดง (วัดสระวังเวง)” เป็นที่ดินกรมศาสนา อยู่หมู่ที่ 10 ตำบลพิหารแดง เปิดเรียนครั้งแรก วันที่ 15 สิงหาคม 2485 โดย นายหล่อ วีระชาติ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอในสมัยนั้น และมี นายปัญญา ตันตีกิตติ เป็นครูใหญ่ อาคารเรียนเป็นอาคารแบบชั่วคราว รูปศาลาติน หลังคามุงจาก จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปี พ.ศ. 2487 คณะกรรมการศึกษาและประชาชนได้ร่วมกันรื้ออาคารหลักแรก มาปลูกใหม่ทางทิศตะวันตก เป็นรูปศาลาติน หลังคามุงจากแบบเดิม

ปี พ.ศ. 2494 นายจำนง วินิจโกศล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ร่วมกับคณะกรรมการศึกษาและประชาชนสร้างอาคารถาวรแบบ ป.1 ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน ยังมีทันเสร็จเรียบร้อยได้ถูกพายุพัดหักพังเสียหาย จึงต้องร่วมกันระดมเงินซื้อไม้เพิ่มสร้างขึ้นใหม่ แต่ยังไม่สมบูรณ์แบบ

ปี พ.ศ. 2496 รื้ออาคารชั่วคราวมาสร้างเป็นโรงอาหารหลังคามุงสังกะสีให้อยู่ในแนวเดียวกันกับอาคารหลังใหม่

ปี พ.ศ. 2498 ทางราชการอนุมัติเงินให้ 52,000 บาท มาสร้างอาคารถาวร แบบ ป.1 จนแล้วเสร็จคิดเป็นเงินรวมทั้งของกรรมการศึกษา ประชาชนและครู เป็นเงิน 99,800 บาท

ปี พ.ศ. 2508 นายโอฬาร มีแสงพราว ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เริ่มปรับปรุงโรงเรียน สร้างรั้วหน้าอาคารเรียน สร้างประป่าน้ำฝน ได้บ้านพักครู 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2516 นายเสวียน อินทร์ใจเอื้อ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อำเภอกำหนดให้เป็นโรงเรียนปรับปรุง เพื่อส่งประกวด ได้รับความอนุเคราะห์เงินจากผู้ปกครองและประชาชนมาปรับปรุงห้องต่าง ๆ บริเวณโรงเรียน ได้รับรางวัลชมเชยระดับจังหวัด

ปี พ.ศ. 2518 เปิดเรียนประถมปลายภาคบังคับ จึงตัดแปลงโรงอาหารเป็นอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน ต่อมาสภาพตำบลอนุมัติเงินผันมาเพิ่มขึ้น และก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวร

ปี พ.ศ. 2519 นายสมนึก ปฏิทัศน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เงินงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็น 400,000 บาทและปรับปรุงโรงเรียนโดยก่อสร้างถนนรอบบริเวณโรงเรียน สร้างประตู ฟูตบอล

ปี พ.ศ. 2522 สร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศใต้ บ้ายชื่อโรงเรียนใหม่ โดยใช้เงินบริจาค สร้างส้วม แบบ 401 จำนวน 5 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2523 สร้างเสาธงเหล็กแปบ 3 ท่อนฐานคอนกรีต ซื้อเครื่องขยายเสียง ใช้เงินบริจาคในปีเดียวกัน นี้ นายไสว เนียมสังข์ บริจาคเงินติดตั้งไฟฟ้าในโรงเรียนเป็นเงิน 11,690 บาท

ปี พ.ศ. 2524 ได้ประสานงานกับนายประเจิด สุนทรวิภาต ได้รับเงิน 15,000 บาท สร้างถนนคอนกรีต ประชาชน บริจาคซื้อโต๊ะอาหารและพัดลมเพดานอีก เป็นเงิน 16,500 บาท

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับบริจาคพิมพ์ดีดแคร์ยาว และเครื่องโรเนียว เป็นเงิน 36,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 สร้างห้องสมุดเอกเทศ จากเงินบริจาค เป็นเงิน 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2527 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 150,000 บาท ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 017 ชั้นล่าง จำนวน 3 ห้องเรียน และสร้างห้องชั้นเด็กเล็กเพิ่มอีก 1 ห้อง เป็นเงิน 36,000 บาท

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 235,000 บาท

ปี พ.ศ. 2531 – 2532 ประชาชนได้ร่วมกันรื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป. 1 จั่วลอยออกมาสร้างเป็นห้องสมุดใหญ่กว่าเดิม โดยประชาชนบริจาคเป็นเงิน 58,900 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ขนาด 4 ห้องเรียนและได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างในปีต่อมา และในปีเดียวกันนี้ ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ห้อง Sound Lab ห้อง Computer และห้องวิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. 2540 สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เชื่อมอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 กับอาคารเรียน แบบ 017 โดยใช้งบบริจาค

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน

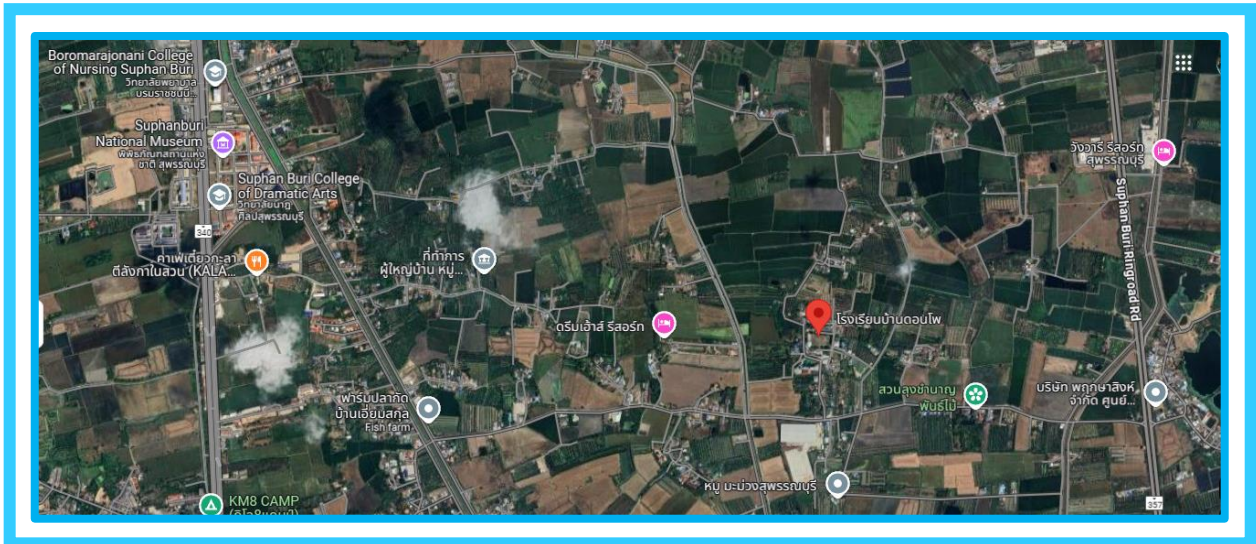
ปี พ.ศ. 2546 นางสาวิตี แสงสุก มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2549 ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 604/45 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 225,500 บาท

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ประเภทคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง งบไทยเข้มแข็ง จำนวน 56,420 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเงิน จำนวน 50,000 บาท และได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์เลเซอร์และไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไปจำนวนเงิน 45,720 บาท

ผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 11 คน ผู้บริหารปัจจุบัน คือนางสาวสาลี ทาเหล็ก ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



แผนที่โรงเรียนบ้านดอนโพ

ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมาย การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานการบริหารจัดการทางการศึกษา การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น ทั้งสถานศึกษาและคณะกรรมการ ต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีรูปแบบ และวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทั้งการดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

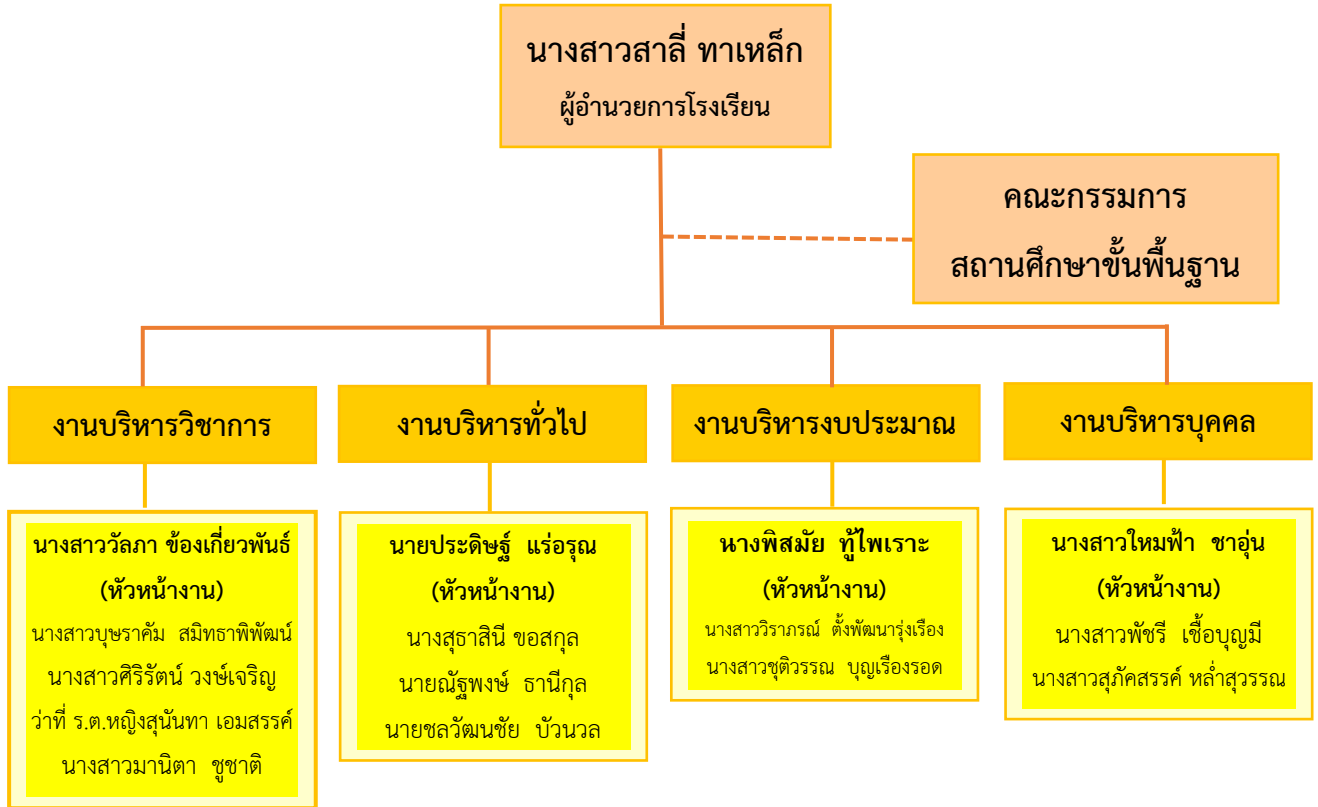
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดอนโพ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยยึดตามแนวทางซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ 4 งาน คือ

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารทั่วไป
3. งานบริหารงบประมาณ
4. งานบริหารบุคคล

ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจะมีผู้อำนวยการโรงเรียนทำหน้าที่ เป็นผู้บริหารโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความเห็นชอบการบริหารโรงเรียนด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดอนโพ ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านดอนโพ



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ
1	นายประหยัด กำลังวุฒิ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ประธานกรรมการ
2	นายเสน่ห์ บุญญสิทธิ์	มัธยมศึกษาปีที่ 3	รองประธาน/ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์	ปริญญาโท	ผู้แทนครู
4	นายสมพงษ์ มูลจันทร์	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางวนีย์ นาคพิน	ประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนองค์กรชุมชน
6	นายสิรภพ ศรีอาจ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูพิจิตรมงคลการ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนพระภิกษุ
8	นายสว่าง ทองสุข	ประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาวสาลี ทาเหล็ก	ปริญญาโท	กรรมการ/เลขาฯ



ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1	นางสาวสาลี ทาเหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางพิสมัย ทุไพบุระ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
3	น.ส.ไหมฟ้า ชาอูน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
4	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
5	นางสุธาสินี ขอสกุล	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การวิจัย-สถิติ
6	นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย
7	น.ส.บุษราคัม สมิตธาพิพัฒน์	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา/ คณิตศาสตร์
8	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ
9	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
10	นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
11	นางสาววิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย
12	นางสาวชุตีวรรณ บุญเรืองรอด	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
13	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
14	นางสาวมานิตา ชูชาติ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นางสาวสุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา
16	นายชลวัฒน์ชัย บั่วนวล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป

ตารางจำแนกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	12	-	10	4	2	11	1	10	3	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	4	13	1	11	5	2	13	2	11	4	2

2. จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	3
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	2
ปฐมวัย	1
ประถมศึกษา	1
รวม	14

3. จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 14 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4. จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0)

5. จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	5
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	14

6. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านดอนโพ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	199	คน
เพศชาย จำนวน	110	คน
เพศหญิง จำนวน	89	คน

6.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

6.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	10	13	10	7	11	11	12	13	64
หญิง	5	4	9	13	9	8	9	7	11	57

6.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	15	7	11	33
หญิง	9	12	2	23

6.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	8	3.54
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	15	29.85
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	23	33.39

6.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

6.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	11
ระดับประถมศึกษา	21
ระดับมัธยมศึกษา	19

6.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลนรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	14	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	22	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	23	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	16	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	19	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	20	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	19	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	24	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	121	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	24	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	19	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	13	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	56	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	199	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 199 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

6.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐานแยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	1	12.5	-	-	6	75	-	-	-	-	1	12.5
อ.3	14	5	35.71	-	-	5	35.71	2	14.29	-	-	2	14.29
ป.1	23	4	17.39	-	-	13	56.52	2	8.70	-	-	4	17.39
ป.2	16	-	-	1	6.25	14	87.5	-	-	-	-	1	6.25
ป.3	19	2	10.53	2	10.53	10	52.63	-	-	3	15.79	2	10.53
ป.4	20	1	5	-	-	17	85	-	-	1	5	1	5
ป.5	19	1	5.26	1	5.26	15	78.95	1	5.26	1	5.26	-	-
ป.6	24	-	-	2	8.33	17	70.83	2	8.33	3	12.50	-	-
ม.1	24	6	25.00	-	-	10	41.67	5	20.83	-	-	3	12.50
ม.2	19	-	-	2	10.53	14	73.68	2	10.53	-	-	1	5.26
ม.3	13	-	-	-	-	11	84.62	1	7.69	-	-	1	7.69
รวม	199	20	10.05	8	4.02	132	66.33	15	7.54	8	4.02	16	8.04

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 199 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 10.05 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 66.33 นักเรียนที่ท้วม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.54 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 และนักเรียนที่อ้วน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.04

7. สภาพชุมชนโดยรวม

7.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
199	180	90.45	19	9.55	-	-

7.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	11	5.53
เกษตรกร	168	84.42
รับจ้าง	20	10.05
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

7.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	199	100
อื่น ๆ	-	-

7.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	5	2.51
20,000 – 30,000 บาท	119	59.8
30,001 – 40,000 บาท	30	15.08
มากกว่า 40,000 บาท	45	22.61

สภาพทั่วไป

สภาพพื้นที่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ บ้านของประชาชน
ทิศใต้	ติดต่อกับ วัดสระวังเพลง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ โรงงานน้ำดื่ม ME
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ทางสาธารณประโยชน์ และบ้านของประชาชน

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านดอนโพ ตั้งอยู่เขตตำบลสนามชัย เขตบริการพื้นที่ หมู่ที่ 6 ตำบลสนามชัย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนชนบท ประชากรประมาณ 1,202 คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมประมาณร้อยละ 88 รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และมีบางส่วนรับราชการ นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 100 รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 20,000 – 30,000 บาท ประชากรเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน บริเวณใกล้เคียงรอบ ๆ โรงเรียน ได้แก่ วัดสระวังเพลง และโบราณสถานวัดสนามชัย สถานที่ราชการ ได้แก่ ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติชวนาไทย และโรงละครแห่งชาติภาคตะวันตกสุพรรณบุรี เป็นต้น

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนบ้านดอนโพส่วนใหญ่ประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่ม มีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ เป็นพื้นที่อยู่ด้านตะวันออกของจังหวัด

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มีลักษณะคล้ายคลึงกับอำเภออื่น ๆ ในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม และฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

การคมนาคมติดต่อ

โรงเรียนบ้านดอนโพ เดินทางไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 โดยใช้ถนนสนามชัย – ดอนโพ ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร จากนั้นใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340 (สุพรรณบุรี - ชัยนาท) ระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร และแยกเข้าถนนมาลัยแมน อีกประมาณ 5 กิโลเมตร รวมระยะทางประมาณ 10 กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเป็นชุมชนชนบท ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร และผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

สังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนและชุมชนรอบๆ โรงเรียนบ้านดอนโพนับถือศาสนาพุทธ และมีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อยมาก เป็นสังคมที่สงบสุข มีวัดตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษา คือ วัดสระวังเพลง ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป เช่น รำวงสนามชัย ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา และประเพณีลอยกระทง

การสาธารณสุข

โรงเรียนบ้านดอนโพได้รับการบริการด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลสนามชัย ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากโรงเรียนระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร

สภาพปัจจุบัน

ระดับชั้นที่เปิดทำการสอน สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนโพ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	ชื่อครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	3	5	8	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
อนุบาล 3	1	10	4	14	นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี
รวมระดับอนุบาล	2	13	9	22	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	13	23	นางพิสมัย ทัพไพเราะ
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	9	16	นางสาวชุตีวรรณ บุญเรืองรอด
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	8	19	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	9	20	นายประดิษฐ์ แร่อารุณ
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	12	7	19	นางสาวไหมฟ้า ชาอูน
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	11	24	นางสุธาสินี ขอสกุล
รวมระดับประถมศึกษา	6	64	57	121	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	ชื่อครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	15	9	24	นางสาวบุษราคัม สมิตธาพัฒน์
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	7	12	19	นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	2	13	นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	33	23	56	
รวมทั้งหมด	11	110	89	199	

- อัตราครู : ผู้เรียน 1 : 13
- อัตราห้องเรียน : ผู้เรียน 1 : 18

ข้อมูลสภาพ / ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการ	จำนวนที่มี	หมายเหตุ
• อาคารเรียน	3	
ห้องเรียน	12	
• อาคารประกอบ	-	
ห้องส้วม (ที่)	4	
บ้านพักครู (หลัง)	-	
อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	
อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	4	
หอประชุม (หลัง)	-	
โรงอาหาร (หลัง)	-	

ข้อมูลสภาพ / ความพอเพียงของครุภัณฑ์พื้นฐาน

ลำดับ	รหัส	ประเภท	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอ จำหน่าย	รวม
1	100000870612	โฆษณา	เครื่องขยายเสียง	2	0	0	2
2	100000870624	โฆษณา	ตู้ลำโพง	2	0	0	2
3	100000871397	โฆษณา	เครื่องรับ โทรทัศน์	2	0	0	2
4	100000871399	โฆษณา	โทรทัศน์ LED 55 นิ้ว	2	0	0	2
5	100001008728	โฆษณา	เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์	4	3	0	7
6	100000871144	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ประมวลผล	1	0	0	1
7	100000873880	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ประมวลผล	1	0	0	1
8	100001022803	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ All in One สำนักงาน	10	0	0	10
9	100001022804	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ All in One ประมวลผล	1	0	0	1
10	100000673647	การศึกษา	เครื่องพิมพ์แบบ เลเซอร์ขาวดำ	1	0	0	1
11	100001008728	โฆษณาและ เผยแพร่	เครื่องฉายภาพ เชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์	0	0	1	1
12	100001022803	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ACER	1	0	0	1
13	100001022804	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ACER	1	0	0	1

ลำดับ	รหัส	ประเภท	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอ จำหน่าย	รวม
14	100000673647	คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	0	0	1
15		งานบ้าน	ถังบรรจุน้ำ 2,000 ลิตร	1	0	0	1
16		งานบ้าน	เครื่องกรองน้ำ Ro	0	0	1	1
17		งานบ้าน	เครื่องกรองน้ำ	0	0	1	1
18		งานบ้าน	ถังบรรจุน้ำ 1,000 ลิตร	0	0	1	1
19		งานบ้าน	เครื่องผสมอาหาร	1	0	0	1
20		โฆษณาและ เผยแพร่	เครื่องรับโทรทัศน์	0	0	3	3
21		โฆษณาและ เผยแพร่	โทรทัศน์สี 50 นิ้ว	2	0	0	2
22		โฆษณาและ เผยแพร่	โทรทัศน์สี 50 นิ้ว	2	0	0	2
23		โฆษณาและ เผยแพร่	Smart TV 50 นิ้ว	1	0	0	1
24		โฆษณาและ เผยแพร่	โทรทัศน์สี 50 นิ้ว	4	0	0	4
25		โฆษณาและ เผยแพร่	โทรทัศน์สี 50 นิ้ว	3	0	0	3
26		โฆษณาและ เผยแพร่	เครื่องฉาย visualizer	0	0	1	1
27		โฆษณาและ เผยแพร่	ชุดติดตั้งอุปกรณ์ และสายสัญญาณ	2	0	0	2
28		โฆษณาและ เผยแพร่	เครื่องฉายโปรเจค เตอร์	0	0	1	1
29		โฆษณาและ เผยแพร่	กล่องวงจรปิด	16	0	0	16
30		โฆษณาและ เผยแพร่	เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์	0	0	1	1

ลำดับ	รหัส	ประเภท	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอจำหน่าย	รวม
31		โฆษณาและเผยแพร่	เครื่องฉาย visualizer	0	0	1	1
32		โฆษณาและเผยแพร่	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	0	0	1	1
33		คอมพิวเตอร์	ไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผล	0	0	2	2
34		ไฟฟ้าและวิทยุ	ไมโครโฟนไร้สาย	1	0	0	1
35		ไฟฟ้าและวิทยุ	ตู้ลำโพงขยายเสียง	1	0	0	1
36		ไฟฟ้าและวิทยุ	ลำโพงพกพา	0	0	18	18
37		ไฟฟ้าและวิทยุ	ตู้ลำโพงขยายเสียง	0	0	2	2
38		ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องขยายเสียง	1	0	0	1
39		ไฟฟ้าและวิทยุ	ไมโครโฟนไร้สาย	1	0	0	1
40		ไฟฟ้าและวิทยุ	ตู้ลำโพงพร้อมขาตั้ง	1	0	0	1
41		ไฟฟ้าและวิทยุ	ตู้ลำโพงขยายเสียง	1	0	0	1
42		ไฟฟ้าและวิทยุ	ตู้ลำโพงขยายเสียง	1	0	0	1
43		ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องรับโทรทัศน์	1	0	0	1
44		ไฟฟ้าและวิทยุ	เครื่องมิกซ์เซอร์	1	0	0	1
45		คอมพิวเตอร์	เครื่องคอมพิวเตอร์	2	0	0	2
46		คอมพิวเตอร์	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป	1	0	0	1
47		คอมพิวเตอร์	Note Book Acer	0	0	1	1
48		คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	0	0	1	1
49		คอมพิวเตอร์	แท็บเล็ต	0	0	27	27
50		คอมพิวเตอร์	แท็บเล็ต	0	0	27	27
51		คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	0	0	1	1
52		คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ HP	1	0	0	1
53		คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ประมวลผล	0	0	1	12
54		คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ACER	1	0	0	1
55		คอมพิวเตอร์	แท็บเล็ต	0	0	21	21

ลำดับ	รหัส	ประเภท	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอจำหน่าย	รวม
56		คอมพิวเตอร์	แท็บเล็ต	0	0	13	13
57		คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	0	0	3	3
58		คอมพิวเตอร์	เครื่องสำรองไฟ	3	0	0	3
59		คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	1	0	0	1
60		โฆษณาและ เผยแพร่	โทรทัศน์ 55 นิ้ว	1	0	0	1
61		สำนักงาน	เครื่องปรับอากาศ	2	0	0	2
62		สำนักงาน	เครื่องปรับอากาศ	2	0	0	2
63		สำนักงาน	เครื่องปรับอากาศ	2	0	0	2
64		สำนักงาน	เครื่องปรับอากาศ	2	0	0	2
65		สำนักงาน	เก้าอี้นวม	20	0	0	20
66		สำนักงาน	โต๊ะประชุม	12	0	0	12
67		สำนักงาน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน	10	5	0	15
68		สำนักงาน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน	30	20	0	50
69		งานบ้าน	ตู้แช่แข็งแบบตั้งตรง	1	0	0	1
70		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	1	0	0	1
71		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	1	0	0	1
72		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	2	0	0	2
73		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	1	0	0	1
74		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	2	0	0	2
75		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	2	0	0	2
76		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	3	0	0	3

ลำดับ	รหัส	ประเภท	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอ จำหน่าย	รวม
77		สำนักงาน	ตู้เหล็กกระจกบาน เลื่อน	2	0	0	2
78		สำนักงาน	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร	2	0	0	2
79		คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	0	0	1
80		คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์เลเซอร์	1	0	0	1
81		คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์แบบฉีด หมึก	4	0	0	4
82		คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์แบบฉีด หมึก	1	0	0	1
83		คอมพิวเตอร์	เครื่องพิมพ์แบบฉีด หมึก	1	0	0	1
84		สำนักงาน	พัดลมโคจร	2	0	0	2
85		สำนักงาน	พัดลมติดผนัง 18"	6	0	0	6
86		สำนักงาน	พัดลมติดผนัง 18"	1	0	0	1
87		สำนักงาน	พัดลมติดผนัง 16"	11	0	0	11
88		สำนักงาน	พัดลมเพดาน 56"	6	0	0	6
89		สำนักงาน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยม	35	5	0	40
90		สำนักงาน	โต๊ะคอมพิวเตอร์ครู	1	0	0	1
91		สำนักงาน	โต๊ะคอมพิวเตอร์ นักเรียน	10	0	0	10
92		สำนักงาน	เก้าอี้ (ครู)	1	0	0	1
93		สำนักงาน	เก้าอี้ (นักเรียน)	15	5	0	20
94		สำนักงาน	พัดลมอุตสาหกรรม	1	0	0	1
95		สำนักงาน	พัดลมติดผนัง 18"	7	0	0	7
96		สำนักงาน	พัดลมเพดาน	4	0	0	4
97		สำนักงาน	พัดลมเพดาน	4	0	0	4
98		ดนตรี	ฆ้องวงใหญ่	1	0	1	1
99		คอมพิวเตอร์	เครื่องปริ้นเตอร์	2	0	0	2

ลำดับ	รหัส	ประเภท	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอจำหน่าย	รวม
100		คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ All-in-One	10	0	0	10
101		คอมพิวเตอร์	เครื่องสำรองไฟ	6	0	0	6

ผลการดำเนินงาน/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านดอนโพ นำโดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนโพ ดำเนินการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพบริบทของโรงเรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาที่พบ โดยร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ระบบการบริหารจัดการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยมีกระบวนการประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมกันพัฒนา สนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนร่วมมือกับโรงเรียนในการอบรม สั่งสอน บุตรหลาน กระตุ้นให้บุตรหลานสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ โดยกำหนดเป็นแผนงานโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษ เรียนร่วม โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เช่น กิจกรรมการทดสอบการท่องสูตรคูณ การคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ ท่องบทอาขยาน กิจกรรมการทดสอบการอ่าน-เขียน กิจกรรมการคัดลายมือภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กิจกรรมสารานุกรมธรรมชาติ กิจกรรมพจนานุกรมพาเพลิน กิจกรรมคำศัพท์วิทย์ ฟิสิกส์ IQ กิจกรรมส่งเสริมทักษะในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้ผู้เรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ รวมทั้งโรงเรียนบ้านดอนโพได้ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่

หน่วยงานต้นสังกัดจัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัด รวมทั้งกิจกรรมการส่งเสริมการบูรณาการตามตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

โดยโรงเรียนบ้านดอนโพดำเนินการศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568 พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ประกอบไปด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และดำเนินการ สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเมื่อจบภาคเรียนและจบปีการศึกษาพร้อมรายงานผลให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ โดยการจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม วารสาร ข่าวสาร ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรม Open House เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ เพื่อจัดแสดงผลงานของนักเรียน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ ของทางโรงเรียนบ้านดอนโพ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook Page : โรงเรียนบ้านดอนโพ website : โรงเรียนบ้านดอนโพ และกลุ่ม LINE ผู้ปกครองทุกระดับชั้น ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

จากกระบวนการบริหารจัดการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆ และได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน แบ่งเป็น 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารบุคคล เน้นหลักการมีส่วนร่วม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนเสนอความคิดเห็น เพื่อการดำเนินงานต่าง ๆ โดยคณะกรรมการบริหารงานของโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานคณะกรรมการ หัวหน้างานทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินงานและผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลขานุการ/กรรมการ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานมีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จลุล่วงด้วยดี

การดำเนินงานต่าง ๆ โรงเรียนบ้านดอนโพ ภายใต้การดำเนินงานโดยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมบนหลักการทำงานของวงจรเดมมิ่ง PDCA ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการดำเนินงาน การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา โดยงานบริหารงบประมาณในการจัดทำแผนการติดตามการใช้ งบประมาณ ภาคเรียนแรกซึ่งเป็นปีงบประมาณ 2568 ภาคเรียนที่สองเป็นปีงบประมาณ 2569 ให้เป็นไปตาม ระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด ส่วนการดำเนินการฝ่ายงานบริหารทั่วไปจะมีหน้าที่กำกับ ดูแลให้ การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ รายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ และจัดทำรายการผลการประเมินตนเองของครูรายบุคคล และของโรงเรียน ในเดือน เมษายน 2569 และ นำผลการดำเนินงานของปีปัจจุบันไปวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนโพในปีต่อไป

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยนักเรียนนำความรู้ ความสามารถ เทคนิคและวิธีการมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ไขปัญหา สู่ การวางแผนอย่างเป็นขั้นตอน ภายใต้ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับ ดูแล ติดตามการจัดการเรียนรู้อตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนบ้านดอนโพ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งรวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้ และการฝึกฝนทักษะที่ สูงขึ้น เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านประเพณีไทย กิจกรรมการประดิษฐ์กระทงของนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนโพ กิจกรรมสภานักเรียน โครงการขยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมศึกษานอก ห้องเรียน กิจกรรมค่ายธรรมะ รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนได้ประกอบกิจกรรมที่สนใจ กิจกรรมตามถนัด เช่น กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยกิจกรรมห้องสมุดในรอบปีที่ผ่านมา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยครูทุกคน และผู้อำนวยการโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านดอนโพมี ครูและบุคลากรในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษ เรียนรวม โดยมีขั้นตอนดำเนินการคัดกรองนักเรียนด้วยแบบคัดกรองของศูนย์การศึกษาธิการ มี นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการจัดทำแผน IIP แผน IEP ของนักเรียนรายบุคคล และพัฒนา นักเรียนตามแผน IIP แผน IEP โดยครูผู้รับผิดชอบโครงการผู้ดูแล

โรงเรียนบ้านดอนโพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ซึ่ง โรงเรียนบ้านดอนโพมีกระบวนการนิเทศภายใน โดยจัดกิจกรรมการนิเทศด้านต่าง ๆ เช่น นิเทศด้านการสอน นิเทศ ด้านพัฒนาตนเอง นิเทศด้านการดูแลผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศตามสายชั้น ประกอบไปด้วยสายชั้นระดับ อนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และมีการแจ้งผลการนิเทศเพื่อนำผลมาพัฒนาตนเอง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามแนวพัฒนาครูโดยอบรม

ทางออนไลน์ และพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูไปเข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองตามความสนใจ โดยการสนับสนุนงบประมาณ การจัดเวลา การอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถเข้ารับการอบรมได้ตามความประสงค์ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านต่าง ๆ ณ จุดอบรมในโรงเรียน โดยมีเพื่อนครู ผู้บริหารเป็นวิทยากรให้ความรู้ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนบ้านดอนโพได้จัดเวลาให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดูแลนักเรียนทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนบ้านดอนโพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ทั้งในห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องพัสดุ โรงอาหาร นักเรียน สถานที่ประกอบอาหารกลางวัน โดยมีผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนโพ ร่วมดำเนินการวางแผนการพัฒนาภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ปรับปรุงอาคารสถานที่ ส่งผลให้มีบริเวณอาคารสถานที่เพื่อประกอบกิจกรรม หรือการพักผ่อนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

อีกทั้งได้ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยจัดปัจจัยให้เพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงาน จัดคอมพิวเตอร์พร้อม เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์ เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก สำหรับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน และคณะครูทุกคนในแต่ละสายชั้น มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณค่าวัสดุกระดาษ และอุปกรณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม กำหนดผู้ดำเนินงาน และผู้ซ่อมบำรุง มีการดำเนินงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การดาวน์โหลดสื่อ แหล่งความรู้เพื่อการพัฒนางาน การซ่อมบำรุง ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) ปรากฏผล คือ งานสารบรรณทันเวลาสามารถพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านดอนโพได้บริการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) ให้ครูเลือกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการประกอบกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม ให้ผู้เรียนร่วมกำหนดสถานการณ์ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และนำไปประยุกต์ใช้สนทนาจริงในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดกิจกรรมมุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจากเนื้อหาบทเรียน โดยผ่านกระบวนการคิดนำไปสู่การนำมาประยุกต์ใช้ โดยผ่านการร่วมกัน




แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้ การค้นหาคำตอบร่วมกันกับสมาชิกในกลุ่ม มีทักษะการทำงานเป็นทีม รวมไปถึงการจัดทำชิ้นงานตามตัวชี้วัด โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและงานรายบุคคล เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียน ฝึกการค้นหา เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม ปฏิบัติการ สนาทิกกีฬา ห้องธุรการ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น วัดสระวังเพลง โบราณสถานวัดสนามชัย ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติชวนาไทย และโรงละครแห่งชาติ ภาคตะวันตก สุพรรณบุรี และคิวิเคราะหฺ์ เรียบเรียง นำเสนอ โดยการบอกเล่า และหรือเขียนรายงาน ผ่านใบงาน ให้นักเรียนค้นหาคำตอบ ทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล การทดลองในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในบางตัวชี้วัด การเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เรียนรู้เรื่องราวโภชนาการที่ดีผ่านโครงการชีวิตสดใสในร่างกายที่แข็งแรง ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจตนเองในภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์และเลือกที่จะกำกับตนเองในการควบคุมอาหาร เลือกรับประทานอาหาร และออกกำลังกายให้เหมาะสมในชีวิตจริงของนักเรียน นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ องค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้และได้ฝึกทักษะไปใช้ในชีวิตรจริง สู่เวทีการประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการในด้านต่าง ๆ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยวิธีที่เหมาะสมกับธรรมชาติของแต่ละวิชา วัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน วัดและประเมินผลทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โดยวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งจากการสังเกตการปฏิบัติ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการทดสอบ การนำเสนอชิ้นงาน การปฏิบัติงานตามใบงาน ฯลฯ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ทั้งช่วงระหว่างเรียน และหลังเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะต่าง ๆ ของตนเอง ครูจัดการสอนซ่อมเสริมด้านการอ่านในชั่วโมงสุดท้ายของแต่ละวันที่ไม่ตรงกับชั่วโมงสอนหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ จัดทำเอกสารแจ้งการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบในช่วงกลางปี (สิ้นภาคเรียนที่ 1) และเชิญผู้ปกครองมาหารือ สนทนาแลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาปรับปรุงและแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมเป็นระยะ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมผู้เรียนเกิดความรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการช่วยเหลือกันในชั้นเรียน ทั้งในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ครูช่วยเหลือผู้เรียนโดยให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา ใช้คำพูดที่เหมาะสมและเป็นมิตรกับผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักในการเรียนรู้ เช่น จัดตั้งชุมนุมที่ผู้เรียนสนใจและมีความถนัด ซึ่งมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน โดยการกล่าวชมเชยเมื่อผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้บรรลุเป้าหมายในแต่ละชั้น หรือให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือแจ้งจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน และแจ้งแผนการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนทราบตั้งแต่ช่วงต้นปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้กำหนดภาพความสำเร็จของผู้เรียนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ



ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน ครูผู้เกี่ยวข้อง ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ รวมทั้งผู้เรียนเองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลซึ่งกันและกันในเชิงบวก เน้นการช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา และสร้างกำลังใจให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและรักในการเรียนรู้มากขึ้น

รางวัลที่ได้รับ ในปีการศึกษา 2568

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
 สถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> รางวัลพิธีงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568 รางวัลคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสุชาติ มีสุข ประจำปี 2568 รางวัลร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษา รับรางวัลเป็นสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2568 ระดับดีมาก 	สพป.สพ.1 /สพฐ.
 ผู้บริหาร	<ol style="list-style-type: none"> กรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 	สพป.สพ.1
 ครู	<ol style="list-style-type: none"> ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนันทา เอมสวรรค์ ตำแหน่ง ครู -รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นางสาววิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง ตำแหน่ง ครู -รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นายณัฐพงษ์ ธาณีกุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำอาหารหวานคาว เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-ป.6 นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ -ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง 	<p>สพป.สพ.1</p> <p>สพป.สพ.1</p> <p>สพป.สพ.1</p> <p>สพป.สพ.1</p> <p>สพป.สพ.1</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	<p>การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>8. เด็กหญิงน้ำมนต์ เล็กชู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>9. เด็กหญิงพิมพ์ชนก เรือนทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>10. เด็กหญิงกษิษาพันธ์ เวียนจันทิก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>11. เด็กหญิงศศวรรณ แก้วลอยฟ้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>12. เด็กหญิงสุพรรณิการ์ บุญรอด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>13. เด็กหญิงสมิตา อินทร์สุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>14. เด็กหญิงศิริพร เจริญสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ 31 การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Quiz) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>	สพป.สพ.1
	<p>15. เด็กหญิงชญญา เงินสวาท ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง อันดับ 31 การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Quiz) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
	<p>16. เด็กหญิงธนิศา บุญญะสิทธิ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>	สพป.สพ.1
	<p>17. เด็กหญิงชมพูนุท สังข์แก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทหญิง</p>	สพป.สพ.1
	<p>18. เด็กชายอรุษา พวงผกา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>19. เด็กชายชัยพร แสงสว่าง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1
	<p>20. เด็กชายจิรภัทร ปิ่นสกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	สพป.สพ.1

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O-NET

RT

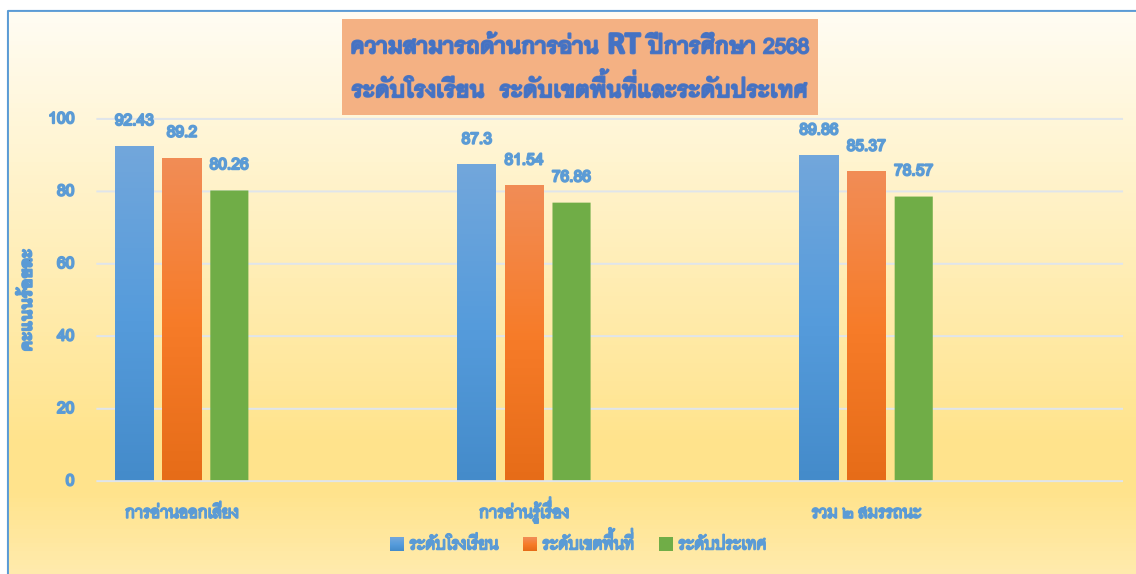
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	92.43	89.20	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	87.30	81.54	76.86
รวม 2 สมรรถนะ	89.86	85.37	78.57

* เปรียบเทียบผลต่างระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ



จากตารางที่ 1 และแผนภูมิแสดงให้เห็นว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

การอ่านออกเสียง โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.43 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ (+3.23) และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ (+12.17)

การอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.30 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ (+5.76) และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ (+10.44)

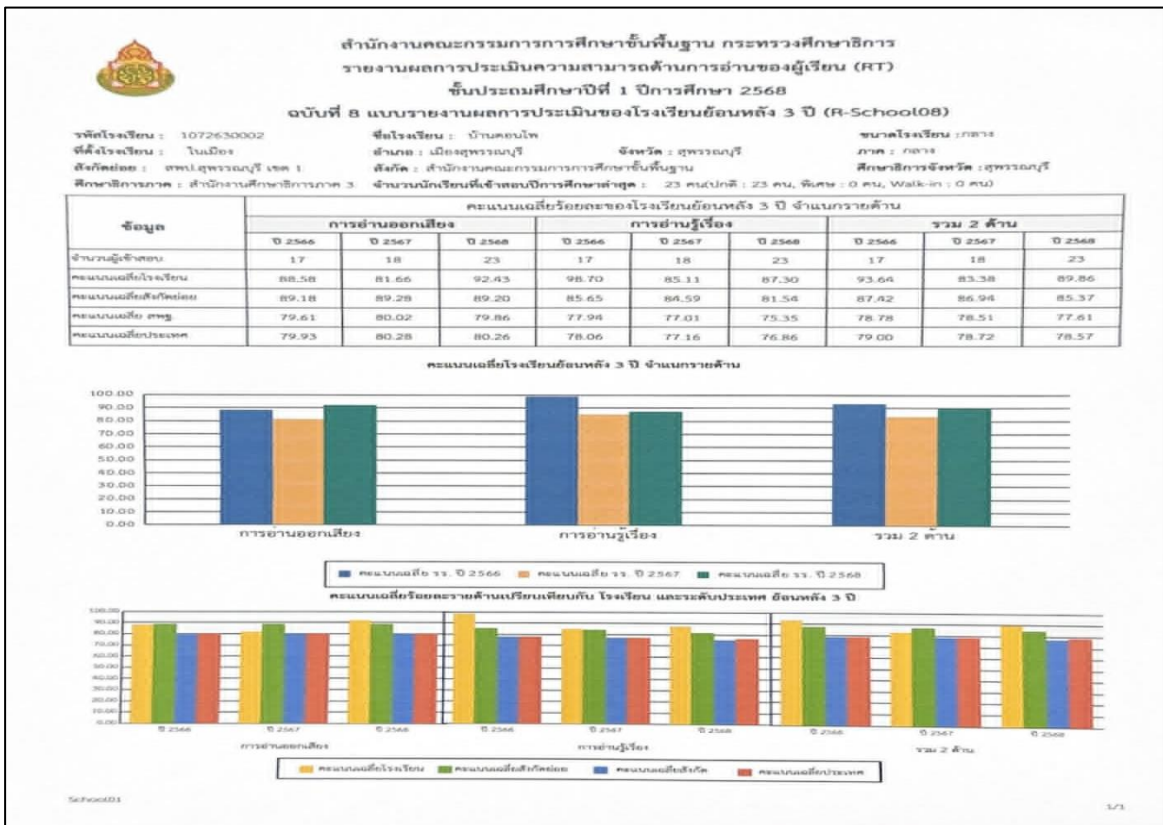
สรุปรวมทั้ง 2 สมรรถนะ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 89.86 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ (+4.49) และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ (+11.29)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ตารางที่ 2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี2566	ปี2567	ผลต่าง (+/-)	ปี2567	ปี2568	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	88.58	81.66	-6.92	81.66	92.43	+10.77
การอ่านรู้เรื่อง	98.70	85.11	-13.59	85.11	87.30	+2.19
รวม 2 สมรรถนะ	93.64	83.38	-10.26	83.38	89.86	+6.48

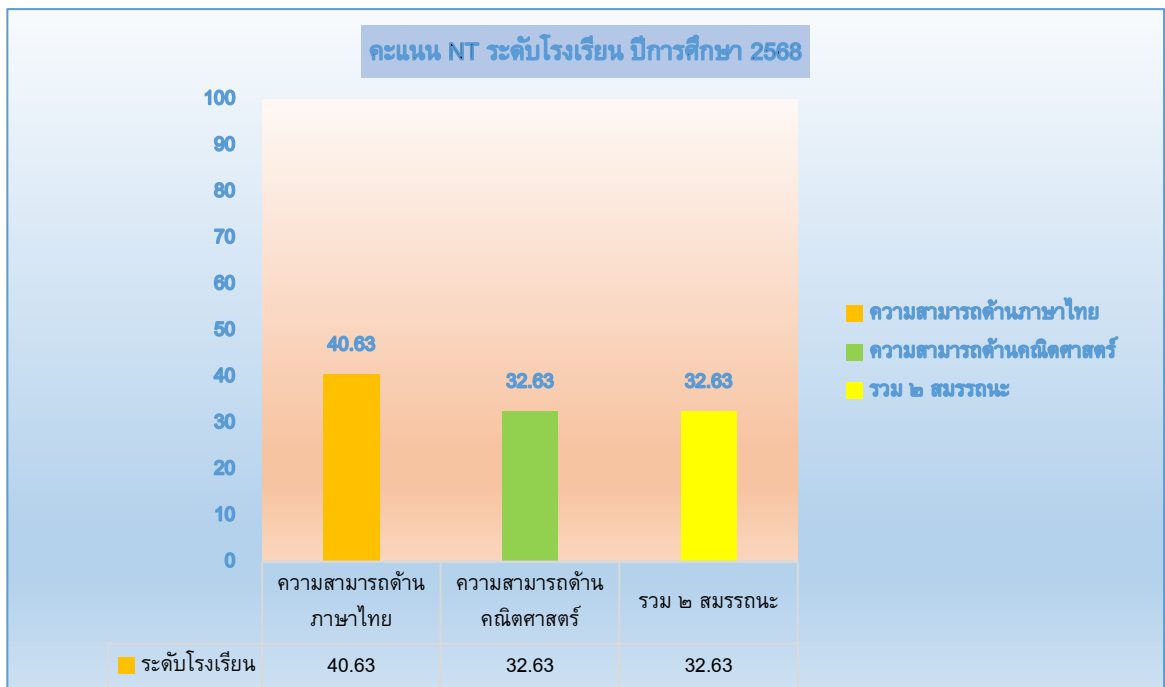
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566-2568



จากตารางที่ 2 และแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568 และ พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ 6.48

NT

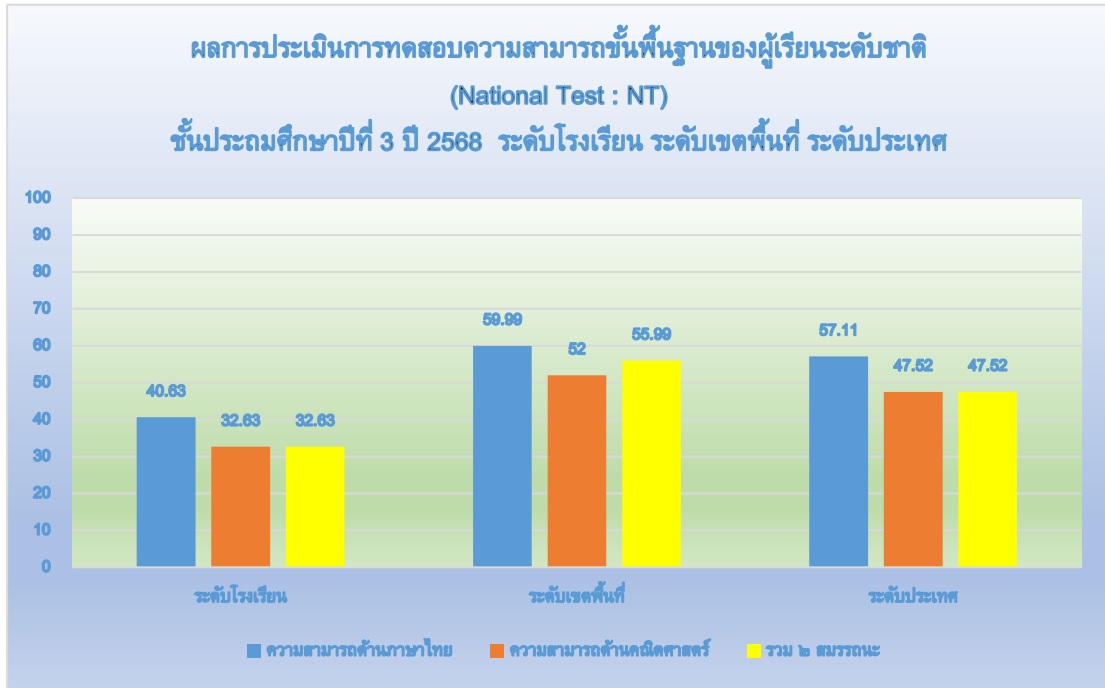
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ		
ความสามารถด้านภาษาไทย	40.63	-34.64	59.99	57.11	-16.48
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	32.63	-10.63	52.00	47.52	-14.89
รวม ๒ สมรรถนะ	36.63	-19.36	55.99	52.32	-15.69

* เปรียบเทียบผลต่างระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ



จากตารางที่ 3 และแผนภูมิ แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ด้านภาษา โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.6 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ (-34.64) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ (-16.48)

ด้านคำนวณ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.63 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ (-10.63) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ (-14.89)

สรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.63 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่ (-19.36) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ (-15.69)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี2566	ปี2567	ผลต่าง(+/-)	ปี2567	ปี2568	ผลต่าง(+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	44.40	34.23	-10.17	34.23	40.63	+6.4
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	21.70	29.15	+4.45	29.15	32.63	+3.48
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	33.05	31.69	-1.36	31.69	36.63	+4.94

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

ด้าน		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.63	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	13.90	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.63	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	14.76	17.88	20.50	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.63	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	12.35	18.00	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. ตารางเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

ด้าน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	5	8	6
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	5	9	5
รวม 2 ด้าน	0	6	7	6

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 : 1/2

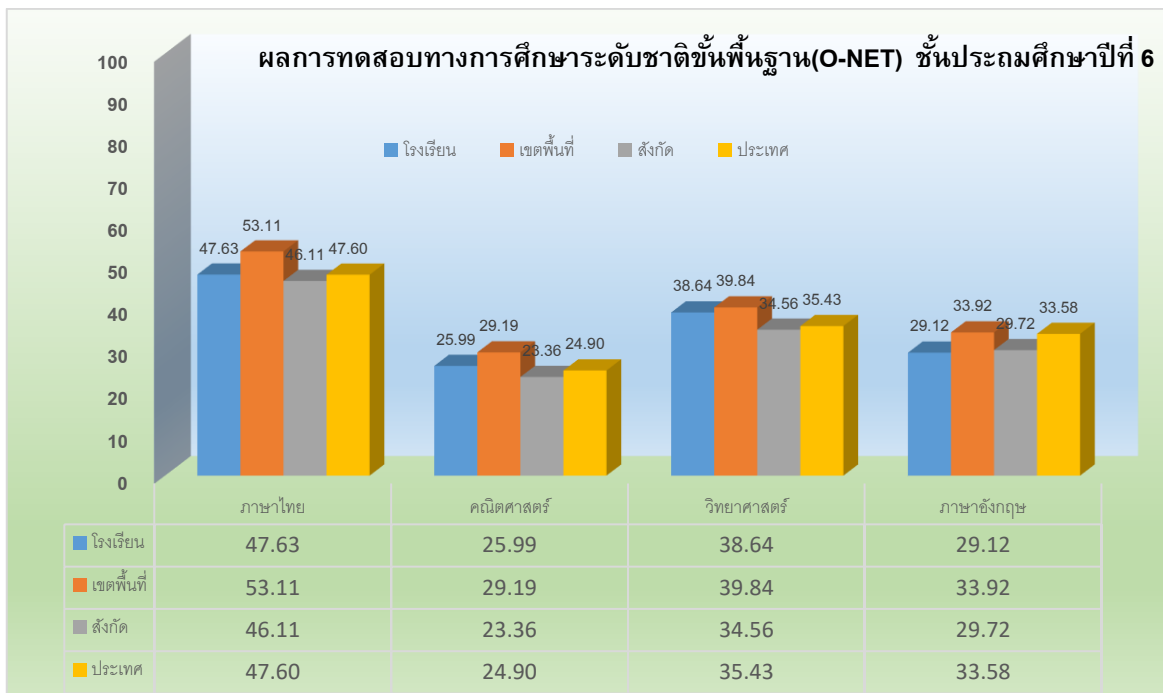
จากตารางที่ 4 และแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 5 สมรรถนะต่ำกว่า ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ - 1.36 ปีการศึกษา 2567 – 2568 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะสูงกว่า ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ +4.94

O-NET

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(Ordinary National Educational Test: O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2568

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน



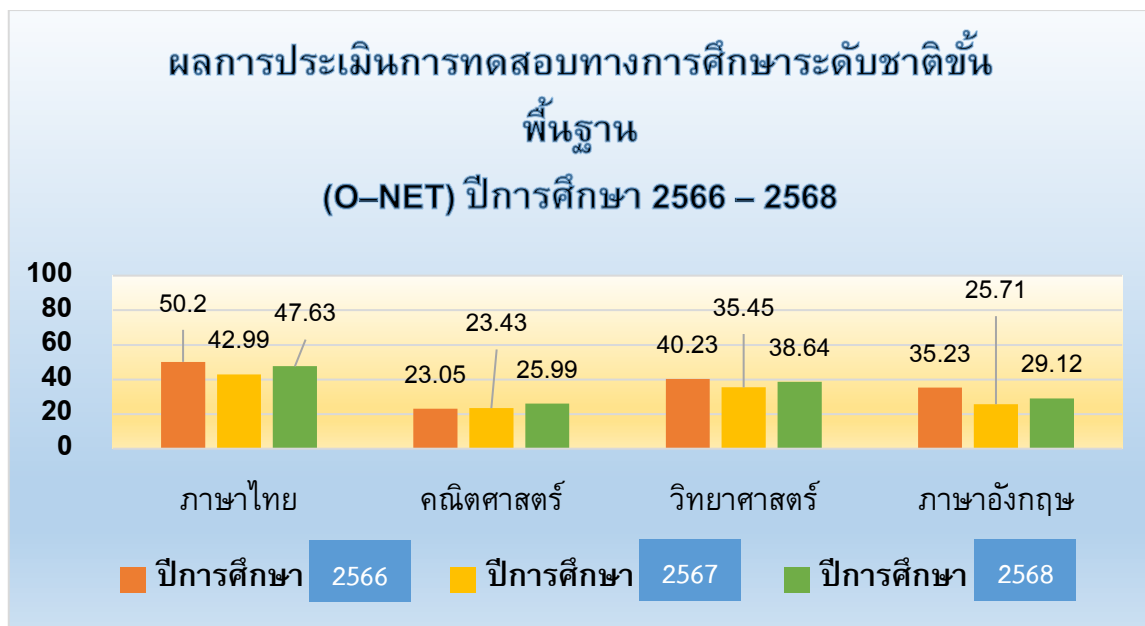
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบ ระดับประเทศ ระดับ สังกัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน

จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568 สารการเรีนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.63 สารการเรีนรู้ คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.99 สารการเรีนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.64 มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สารการเรีนรู้ ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.12 ซึ่งต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ ซึ่งโรงเรียนต้องปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรีนรู้เพื่อให้ผลการ ทดสอบระดับชาติของผู้เรีนให้สูงขึ้นต่อไป

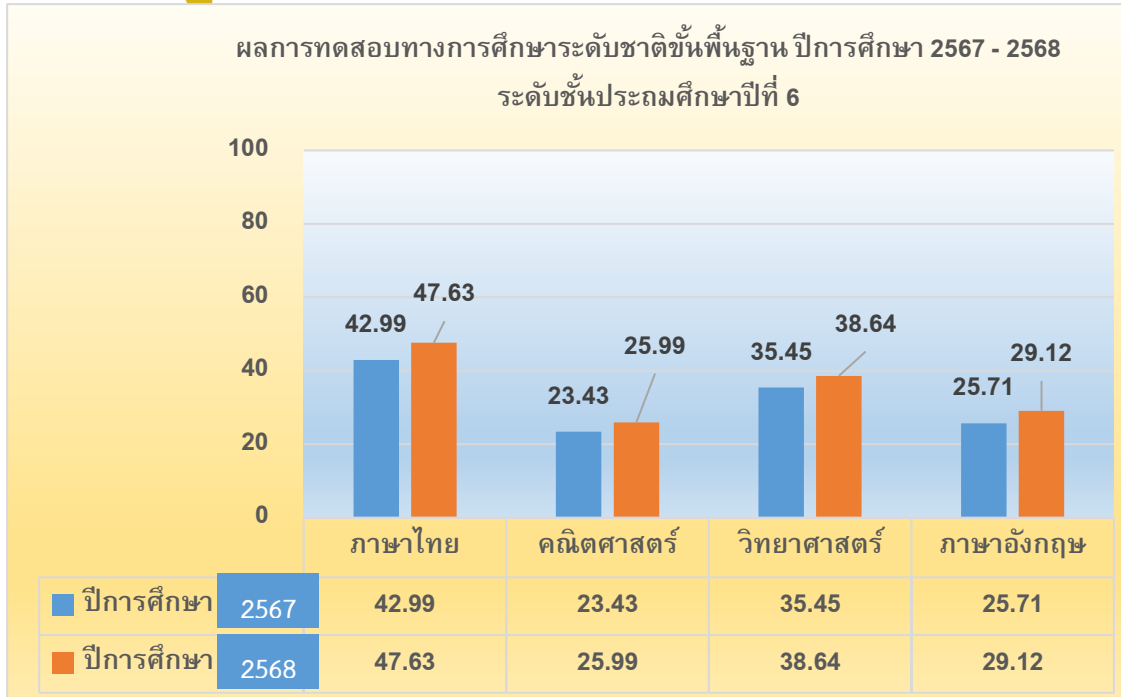
ตารางที่ 5 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2566	50.20	23.05	40.23	35.23
ปีการศึกษา 2567	42.99	23.43	35.45	25.71
ผลต่าง (+/-)	-7.21	+0.38	-4.78	-9.52
สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
ปีการศึกษา 2567	42.99	23.43	35.45	25.71
ปีการศึกษา 2568	47.63	25.99	38.64	29.12
ผลต่าง (+/-)	+4.64	+2.56	+3.19	+3.41
สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2568



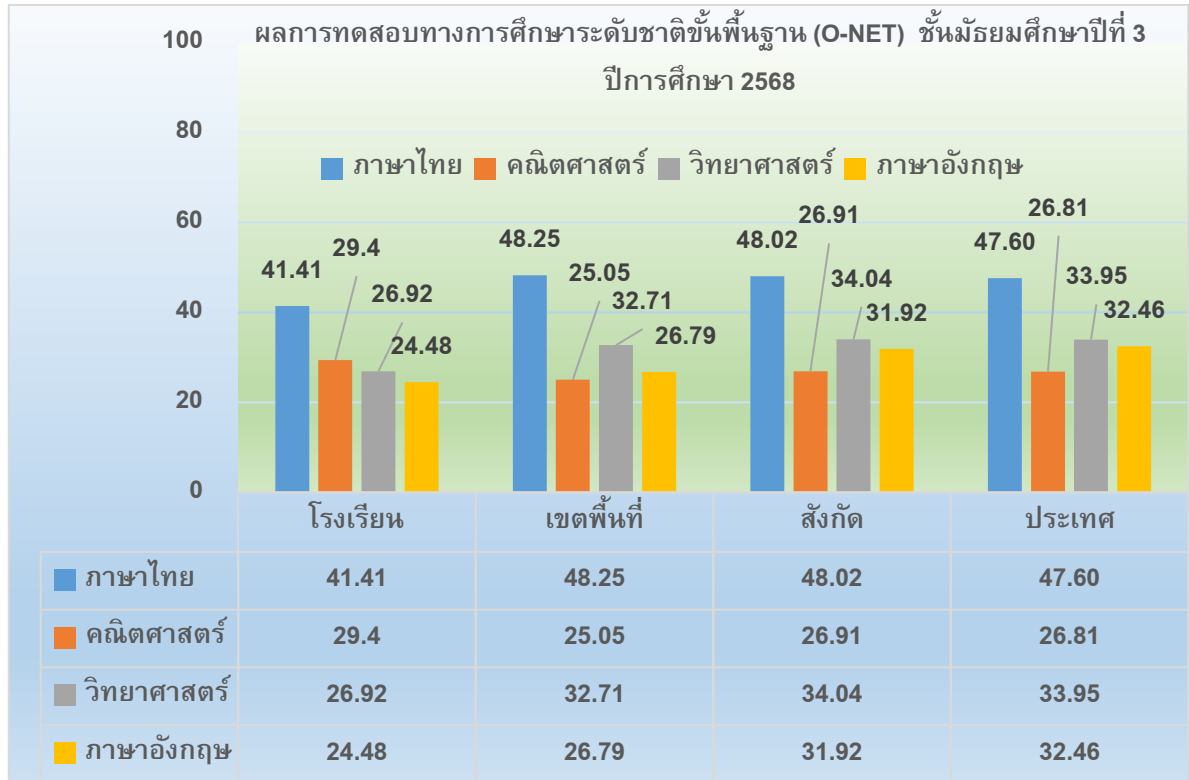
จากตารางที่ 5 และแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568 พบว่า ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าปีการศึกษา 2567 แต่ในปีการศึกษา 2568 สูงกว่าปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2566 และ 2567



จากแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 – 2568 พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา สูงกว่าปีการศึกษา 2567 คือ ภาษาไทยเพิ่มขึ้น (+4.64) คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น (+2.56) วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น (+3.19) และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น (+3.41) และค่าคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา มีค่าเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกัน (+3.45)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน



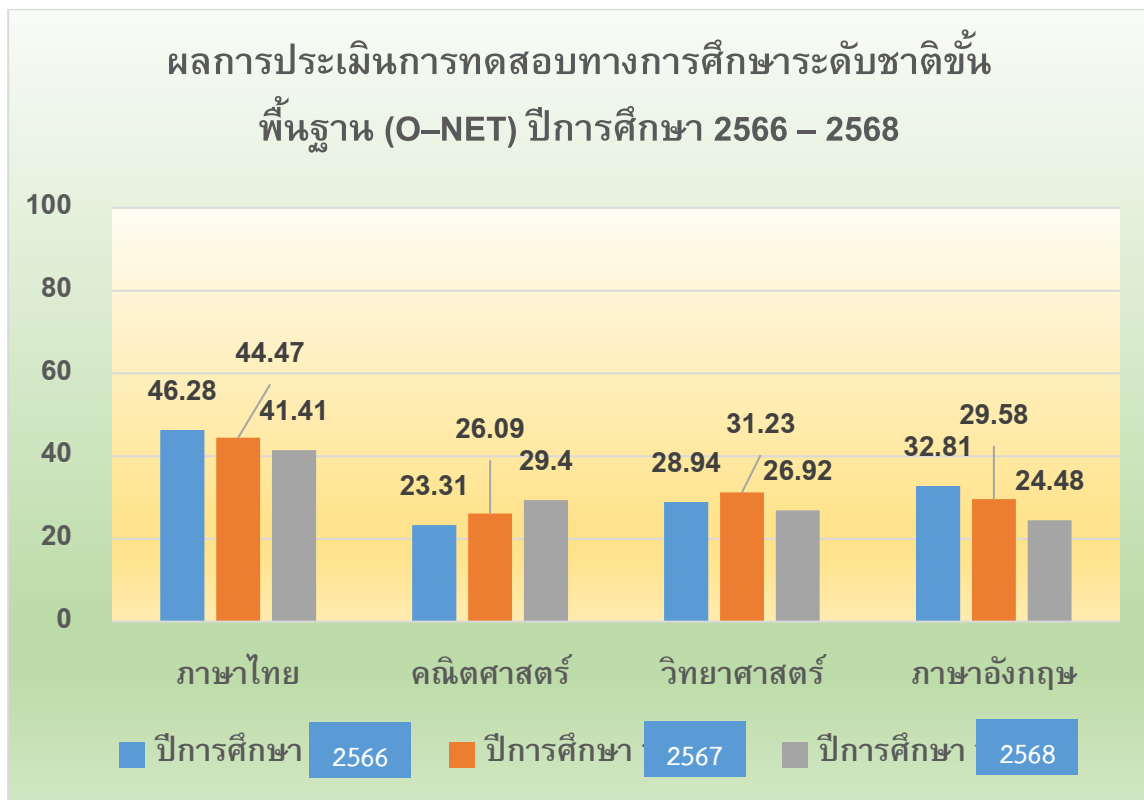
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบ ระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน

จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่า สาธการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.4 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ สังกัดและระดับประเทศ และสาธการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.41 สาธการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.92 สาธการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 24.48 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ ระดับสังกัด ระดับเขตพื้นที่ ซึ่งโรงเรียนต้องปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไป

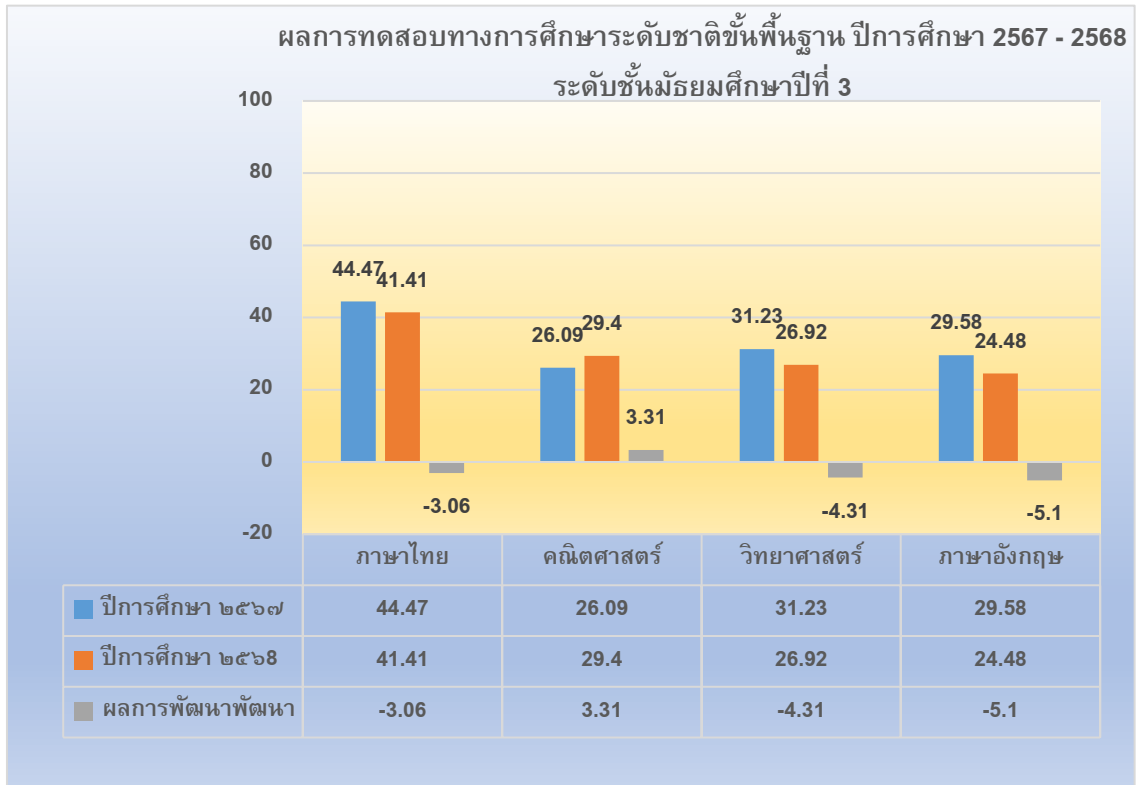
ตารางที่ 6 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2566	46.28	23.31	28.94	32.81
ปีการศึกษา 2567	44.47	26.09	31.23	29.58
ผลต่าง (+/-)	-1.81	+2.78	+2.29	-3.23
สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง
ปีการศึกษา 2567	44.47	26.09	31.23	29.58
ปีการศึกษา 2568	41.41	29.40	26.92	24.48
ผลต่าง(+/-)	-3.06	+3.31	-4.31	-5.1
สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2568



แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2567 – 2568



จากตารางที่ 6 และแผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567-2568 พบว่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยดังนี้ ภาษาไทย ลดลง (-3.06) คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น (+3.31) วิทยาศาสตร์ลดลง (-4.31) และภาษาอังกฤษ ลดลง (-5.1) ซึ่งโรงเรียนต้องปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านดอนโพ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการ จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิ ในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้

ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความภูมิใจในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมทีได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการ

พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ

ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับความพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี การส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศัภยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรือนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง



วิสัยทัศน์

“ SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
5. สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธี และเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายศาสตร์สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวที ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

	<p>ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทาง ทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษา อังกฤษ</p> <p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาคีรัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ เรียนรู้</p> <p>สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระ เพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวม ทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อย ละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ</p>

<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตวกตเวทียอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

	<p>สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการ ในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>

<p>11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ 3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง
<p>12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษา อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียน ที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง

	<p>ได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน</p> <p>4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
<p>2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ</p>	<p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต</p>

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก</p>	<p>ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก</p>
<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

	<p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>
<p>4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>	<p>ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ คุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ช่องทาง</p>	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการ ศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่าย ประชาสัมพันธ์</p>

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<p>1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)</p> <p>2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่าง น้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน</p>

<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง</p>
<p>6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้</p>
<p>7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์กรคณะ</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>

ทิศทางและกลยุทธ์ โรงเรียนบ้านดอนโพ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านดอนโพ

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและนโยบายที่ชัดเจน 2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพของนักเรียน 5. บุคลากรมีความตั้งใจสูง เสียสละ ทุ่มเทให้กับงาน พร้อมให้บริการ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน 6. ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ 7. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 8. ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน/โครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบางส่วนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2. การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน 3. บุคลากรบางส่วนขาดการพัฒนาศักยภาพและขาดทักษะประสบการณ์
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโอกาสขอรับการสนับสนุนจากภาครัฐหรือองค์กรเอกชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน 2. สามารถพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น (เช่น การเรียนรู้แบบวิถีชุมชน) 3. สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อด้านสังคมและวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนความต่อเนื่อง 2. นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้ 3. สังคมบริโภคสื่อเทคโนโลยีในด้านลบ ส่งผลทำ

4. โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน 5. ด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	ให้เกิดค่านิยม คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และเกิดพฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่พึงประสงค์
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ้านดอนโพ พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนและความร่วมมือจากองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี สภาพแวดล้อมของท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้าง ส่งผลให้เกิดอาชีพหลากหลาย เป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะมีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต และด้านการเมืองและกฎหมาย ระดับชาติ นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร และงบประมาณให้กับสถานศึกษา เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

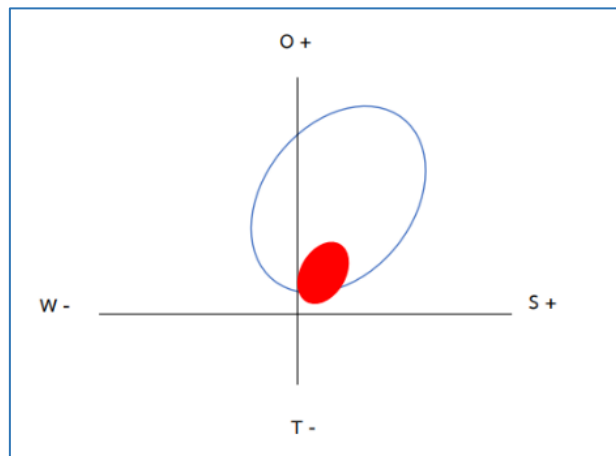
ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านดอนโพ ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน การประสานงานในการดำเนินงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบนโยบายไว้อย่างชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วม ทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้านบุคลากร มีความตั้งใจสูง เสียสละ ทุ่มเทให้กับงานพร้อมให้บริการ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน และผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการ

บริหารจัดการ ด้านการเงิน มีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และตรวจสอบได้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสภาพของโรงเรียนบ้านดอนโพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียนบ้านดอนโพ สภาพภาพของโรงเรียนเป็น “ดาวรุ่ง (Stars)” คือ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน เป็นจุดแข็งซึ่งเอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ดังนั้น ควรมีการขยาย ส่งเสริม และพัฒนางานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยนำเอาโอกาส และจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ พัฒนางานการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างสูงสุด



จากการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนโพ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)**“ภูมิทัศน์เด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้ ก้าวไกลสู่อาชีพ”****พันธกิจ (MISSION)**

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค และบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้สู่อาชีพ
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ของโรงเรียน (GOALS)

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนโพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา แนวคิด และภาระงานหลักของโรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าประสงค์ของโรงเรียนไว้ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ
3. ครูจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค และบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ
5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้สู่อาชีพ
7. การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ภาระงานหลักของโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านดอนโพปลูกฝัง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. โรงเรียนบ้านดอนโพ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาโดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. โรงเรียนบ้านดอนโพมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. โรงเรียนบ้านดอนโพ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์หลัก และกลยุทธ์ที่กำหนด และจัดกิจกรรมสอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



เอกลักษณ์โรงเรียน

ภูมิทัศน์เด่น เน้นวิชาการ

อัตลักษณ์โรงเรียน

งามน้ำใจ สามัคคี มีมารยาท

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – สีแดง

สีเหลือง	หมายถึง	คุณธรรม
สีแดง	หมายถึง	ความสามัคคี
เหลืองแดง	หมายถึง	มีคุณธรรมคู่ความสามัคคี

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ดอกลีลาวดี”

ปรัชญา

“ปัญญา นรานัน รตน”

แนวคิดตามปรัชญา

“ปัญญา คือ แก้วของคนดี”

คำขวัญโรงเรียน

“โรงเรียนดี นักเรียนมีคุณภาพ สร้างชาติเจริญ”



ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2569

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา 2569) 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี 2) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม มัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 300 คนลงมา คนละ 1,000 บาท 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		199	949,479.06	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือเรียน		199	142,964	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		199	89,455	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	22 121 56 -	7,150 48,400 28,000 -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		199	83,550	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	22 121 56 -	12,540 76,230 66,080 142,770.50	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		199	297,620.50	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	199 199	437,800 437,800	22 บาท/ คน/วัน
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			875,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	28,592.87	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	28,592.87	
รวมเงินทั้งสิ้น		199	2,467,261.43	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	949,479.06	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	142,964	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	89,455	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	83,550	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	297,620.50	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	875,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	28,592.87	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	2,467,261.43 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ 2569

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 2,467,261.43 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

2.1	การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 891,620.50 บาท จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.89 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
2.2	การพัฒนาการเรียนการสอน (งานบริหารทั่วไป) จัดสรรไว้ 211,000 บาท จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 16.54 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)
2.3	การพัฒนาการเรียนการสอน (งานงบประมาณ) จัดสรรค่าสาธารณูปโภคไว้ 110,479.06 บาท จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.66 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว) ที่เหลือเป็นเงินเรียนฟรี 15 ปี ที่รัฐบาลจัดสรรให้นักเรียนทุกคน แบ่งเป็นค่าหนังสือเรียน 142,964 บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน 89,455 บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน 83,550 บาท รวม 426,448.06 บาท
2.4	การพัฒนาการเรียนการสอน (งานบุคลากร) จัดสรรไว้ 62,592.87 บาท จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.91 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)
2.5	เงินโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย (ข้อมูล วันที่ 10 พฤษภาคม 2568) 1. นักเรียนปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน 143 คน ๆ ละ 22 บาท จำนวน 200 วัน รวมเป็นเงิน 629,200 บาท 2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียน จำนวน 56 คน ๆ ละ 22 บาท จำนวน 200 วัน รวมเป็นเงิน 246,400 บาท

3. รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2569

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
❖ กลุ่มงานบริหารวิชาการ					
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	35,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรร์ค
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.บุษราคัม สมิทธาพิพัฒน์
3	โครงการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	170,000	เงินอุดหนุนรายหัว และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ (กิจกรรม ICT20,000 ศิลปหัตถกรรม40,000 ค่ายวิชาการ10,000ใช้ เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.มานิตา ชูชาติ
5	โครงการห้องสมุดส่งเสริม รักการอ่าน	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.พัชรี เชื้อบุญมี
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	50,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางพิสมัย ทุ้ไพเราะ
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ	100,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
8	โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	70,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ไหมฟ้า ชาอูน
9	โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.สุภัคสรร์ค เหล่าสุวรรณ
10	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุเพื่อ การศึกษา	200,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ชุติวรรณ บุญเรืองรอด
11	โครงการส่งเสริมการฝึก ทักษะอาชีพระหว่างเรียน	99,620.50	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการประกันคุณภาพ และนิเทศภายใน สถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
	รวมงบประมาณ	891,620.50			
❖ กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
13	โครงการดูแลช่วยเหลือ เพิ่ม โอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ
14	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	50,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
15	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	135,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
16	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน	6,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
18	โครงการธรรมนาวาวิ้ง	8,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
	รวมงบประมาณ	211,000			
❖ กลุ่มงานบริหารบุคคล					
19	โครงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษาสู่มือ อาชีพ	58,592.87	เงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้ สถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.วิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง
20	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.สาลี ทาเหล็ก
21	โครงการสวัสดิการครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านดอน โพ	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ไหมฟ้า ชาอุ่น
	รวมงบประมาณ	62,592.87			

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
❖ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ					
22	โครงการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน		เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางพิสมัย ทุไพบุระ
	ค่าหนังสือเรียน	142,964			
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	89,455			
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	83,550			
	ค่าสาธารณูปโภค	110,479.06			
	รวมงบประมาณ	426,448.06			
❖ องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย					
23	โครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน	875,600	จากงบประมาณ อบต.สนามชัย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางสุธาสิณี ขอสกุล
	รวมงบประมาณ	875,600			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,467,261.43			



ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบ้านดอนโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
14 พ.ค. 69	- เปิดภาคเรียนที่ 1/2569 - ครูรับตารางสอน 1/2569 - ครูรับตารางเรียน 1/2569 - เลือุกกิจกรรมชุมนุม	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูประจำชั้น	
29 พ.ค. 69	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ครูทุกท่าน	
29 พ.ค. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
มิ.ย. 69	กีฬา / กรีฑา กลุ่มโรงเรียนโพธิ์พระยาฯ	ครูทุกท่าน	
5 มิ.ย. 69	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	ครูทุกท่าน	
11 มิ.ย. 69	กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูทุกท่าน	
26 มิ.ย. 69	วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด	ครูทุกท่าน	
30 มิ.ย. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
1 ก.ค.-31 ส.ค. 69	โรงเรียนส่งรายชื่อข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ O-NET ที่เว็บไซต์ www.niets.or.th	ครูวิชาการ	
27 ก.ค. 69	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	ครูทุกท่าน	
27 ก.ค. 69	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ครูทุกท่าน	
27 ก.ค. 69	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูทุกท่าน	
31 ก.ค. 69	- ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
ส.ค. 69	- ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2569 - รายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)	ครูทุกท่าน ครูวิชาการ	
11 ส.ค. 69	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูทุกท่าน	
14 ส.ค. 69	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนบ้านดอนโพ	ครูทุกท่าน	
31 ส.ค. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก.ย. 69	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม : ธรรมวิถีพุทธ	ครูทุกท่าน	
30 ก.ย. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
1 – 9 ต.ค. 69	- ส่งข้อสอบให้ฝ่ายวิชาการ - สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2569	ครูทุกท่าน	
10 – 31 ต.ค. 69	- สทศ.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 และสนามสอบ (ครั้งที่ 1) - โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลดรายชื่อผู้เข้าสอบผ่านระบบ O-NET ที่เว็บไซต์ www.niets.or.th	ครูวิชาการ	
ต.ค. 69	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือฯ	ครูทุกท่าน	
16 – 31 ต.ค. 69	- ส่งผลคะแนนการสอบ - ปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 / 2569	ครูทุกท่าน	
31 ต.ค. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
2 พ.ย. 69	- เปิดภาคเรียนที่ 2/2569 - ครูรับตารางสอน 2/2569 - ครูรับตารางเรียน 2/2569	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูประจำชั้น	
10 พ.ย.– 1 ธ.ค. 69	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ▶ การประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ผ่านระบบ NT Access ▶ การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569	ครูวิชาการ	
24 พ.ย. 69	วันลอยกระทง	ครูทุกท่าน	
30 พ.ย. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
4 ธ.ค. 69	กิจกรรมวันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก	ครูทุกท่าน	
ธ.ค. 69	- ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2569 - รายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)	ครูทุกท่าน ครูวิชาการ	
16 – 22 ธ.ค. 69	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ	ครูวิชาการ	

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ การประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ผ่านระบบ NT Access ▶ การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 ผ่านระบบ NT Access 		
25 ธ.ค. 69	วันคริสต์มาส	ครูทุกท่าน	
30 ธ.ค. 69	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ 	ครูทุกท่าน	
29 ม.ค. 70	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
ก.พ. 70	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 - การประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 	ครูผู้สอน/ ครูวิชาการ	
19 มี.ค. 70	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูทุกท่าน	
26 ก.พ. 70	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
มี.ค. 70	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 - ประกาศผลคะแนนการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 - ประกาศผลคะแนนการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 	ครูผู้สอน/ ครูวิชาการ	
15 – 31 มี.ค. 70	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งข้อสอบให้ฝ่ายวิชาการ - สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2569 - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ/ปัจฉิมนิเทศ - ส่งผลคะแนนการสอบ และเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน 	ครูทุกท่าน	
1 เม.ย.-16 พ.ค. 70	ปิดภาคเรียนที่ 2 / 2569	ครูทุกท่าน	



วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
เม.ย. 70	-ประกาศผลคะแนนการทดสอบการประเมิน คุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569	ครูผู้สอน ครูวิชาการ	
17 พ.ค. 70	เปิดภาคเรียนที่ 1 / 2570	ครูทุกท่าน	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคง และยั่งยืน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ในยุทธศาสตร์ที่การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี โดยเป้าหมายหนึ่งคือ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง ส่วนเป้าหมายย่อยส่วนที่เกี่ยวข้อง คือ"เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน" โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย (3 - 5 ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนารอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัด

ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เป็นไป
2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านทุกคน
2. ร้อยละ 95 เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
4. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย”
5. ร้อยละ 100 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง ครบทั้ง 4 ด้าน เป็นระบบ
2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
3. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กมีมารยาทที่ดี และลายมือสวยตามแบบอักษรไทย

5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
2.	จัดหาเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก ปฐมวัยครบทั้ง 6 กิจกรรมหลัก การเรียนรู้ของระดับปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	35,000	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.69 – มี.ค.70		ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
4.	กิจกรรมประกวด “หนูน้อยมารยาทงาม”	พ.ค.69 – มี.ค.70		ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
5.	กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือ สวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	พ.ค.69 – มี.ค.70		ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
6.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนใน ระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง 4 ด้าน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
7.	วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.69 – มี.ค.70	-	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
8.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณถัวเฉลี่ย 35,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 35,000 บาท

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	คณะครู	-	-	-	-
2.	จัดหาเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยครบทั้ง 6 กิจกรรมหลักการเรียนรู้ของระดับปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	ครูและเด็กปฐมวัย	-	-	35,000	35,000
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กปฐมวัย	-	-	-	-
4.	กิจกรรมประกวด “หนูน้อยมารยาทงาม”	เด็กปฐมวัย	-	-	-	-
5.	กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือสวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	เด็กปฐมวัย	-	-	-	-
6.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง 4 ด้าน	คณะครู	-	-	-	-
7.	วิเคราะห์และประเมินผล	คณะครู	-	-	-	-
8.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	35,000	35,000


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินทั้ง 4 ด้าน
2. จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เป็นไปตามศักยภาพ
- เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย
- เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพ)

ครู โรงเรียนบ้านดอนโพ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสาตี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุษราคม สมิตธาพิพัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยและแผนแม่บทกฎหมายต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อสิทธิที่เด็กทุกคน จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่ง สถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น จำเป็นจะต้องมีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ลงสู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของนโยบายและ จุดเน้น ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 ในกลยุทธ์ข้อที่ 3 การปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย(อนุบาล1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและ

ความสามารถตามช่วงวัย และด้วยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ .ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 และโดยคำสั่ง สพฐ. ที่ 921/2561 เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและ เทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างวิชาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปี การศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา และตั้งแต่ปี การศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และ มาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มี คุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบาย ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และการปรับหลักสูตรระดับประถมศึกษา ตอนต้น - ตอนปลาย พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

โรงเรียนบ้านดอนโพ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป และเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	2,000	น.ส.บุษราคัม สมิตธา พิพัฒน์ และคณะครู
2	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		น.ส.สุนันทา เอมสรรพค์ และคณะครู
3	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		น.ส.บุษราคัม สมิตธา พิพัฒน์ และคณะครู
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570		น.ส.บุษราคัม สมิตธา พิพัฒน์

****หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ**

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (รายหัว)	2,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือ คณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	2,000	2,000
2	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช	ครูปฐมวัย	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2568					
3	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น - ปลาย โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	-	-
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และ หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>- 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>		
<p>2. จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>ตรวจสอบ</p>	<p>การตรวจนับ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และ หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการ จัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและ ผู้เรียน</p>	<p>ตรวจสอบ</p>	<p>สรุปรายงาน</p>
<p>2. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตร</p>	<p>ตรวจสอบ</p>	<p>สรุปรายงาน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>		
<p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ</p>	<p>สอบถามความคิดเห็น</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)



พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษราคัม สมิตธาพิพัฒน์)

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคง และยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการได้ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย การคำนวณตัวเลข การท่องมาตราวัดทางคณิตศาสตร์ การเขียน การท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ (POEM) การสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานของนักเรียน การท่องมาตราวัดทางคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ RT(Reading Test) ในระดับชั้น ป.1 การทดสอบ NT(National Test) ป.3 การทดสอบ O-NET(Ordinary National Educational Test) ป.6,ม.3 การทดสอบ PISA(Programme for International Student Assesment) ชั้นม.2,ม.3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและกิจกรรม Soft Power งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา มีการดำเนินกิจกรรมสนับสนุน สื่อ/เครื่องมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อส่งเสริม

สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสนับสนุนสื่อ/เครื่องในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งมีการทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้สอดคล้องนโยบายจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและมอบนโยบายดังกล่าวให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ในระบบให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และดำเนินกิจกรรมสนับสนุนสื่อ/เครื่องมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านดอนโพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้มองเห็นความสำคัญในการจัดโครงการนี้ขึ้น ซึ่งในโครงการได้จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียน การคิดเลข การสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐาน และด้านวิชาชีพ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	170,000	ผู้บริหาร ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - การท่องอาขยาน (สอบท่อง) - อ่านบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ - ประกวดกิจกรรมคัดลายมือ ภาษาไทยประจำภาคเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ ครูศิริรัตน์/ครูประจำชั้น ครูศิริรัตน์/ครูผู้สอน ครูศิริรัตน์/ครูผู้สอน ครูศิริรัตน์/ครูผู้สอน ครูศิริรัตน์/ครูผู้สอน
3	กิจกรรมคณิตคิดสนุก - ท่องสูตรคูณ (เดือนละ 2 แม่) - จัดกิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ คิดเลขเร็ว การแก้โจทย์ปัญหา การคิดคำนวณ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นางสุธาสินี ขอสกุล ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
4	กิจกรรม English is fun - เขียน/ท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ (POEM) ป.1-6	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นางสาวสุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ท่องคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1-3 - คัดลายมือภาษาอังกฤษ - ประกวดกิจกรรมคัดลายมือ ภาษาอังกฤษประจำภาคเรียน			ครูวัลภา/ครูประจำชั้น ครูสุภัคสรณ์/ครูผู้สอน ครูสุภัคสรณ์/ครูผู้สอน
5	กิจกรรมค่ายวิชาการโรงเรียนบ้าน ดอนโพ	มกราคม 2570 ถึง มีนาคม 2570		น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570		น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	170,000	บาท
5.1 เงินงบประมาณ (รายหัว)	170,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	170,000	บาท

****หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - การท่องอาขยาน (สอบท่อง) - อ่านบัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ - ประกวดกิจกรรมคัดลายมือ ภาษาไทยประจำภาคเรียน	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	42,000	42,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมคณิตคิดสนุก - ท่องสูตรคูณ (เดือนละ 2 แม่) - จัดกิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ คิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหา คิดคำนวณ	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา - ครูผู้สอน/ ครู/ -นักเรียน	-	-	42,000	42,000
4	กิจกรรม English is fun - เขียน/ท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ (POEM) ป.1-6 - ท่องคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1-3 - คัดลายมือภาษาอังกฤษ - ประกวดกิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษประจำภาคเรียน	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู/ -นักเรียน	-	-	42,000	42,000
5	กิจกรรมค่ายวิชาการ เปิดประตูสู่โรงเรียนบ้านดอนโพ	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู -นักเรียน	-	-	41,500	41,500
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลสรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	2,500	2,500
	รวมเงิน		-	-	170,000	170,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
7. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบความพึงพอใจ
8. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านดอนโพ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สามารถวัด ความสามารถ การอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบเครื่องมือวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
6. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
7. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบความพึงพอใจ
8. โรงเรียนบ้านดอนโพ ร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ได้ทั่วถึง
3. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์
4. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อ ณ โรงเรียนบ้านดอนโพ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมานิตา ชูชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้ง

ในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 มุ่งสานต่อ นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย อีกทั้งกลยุทธ์/จุดเน้นของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนบ้านดอนโพจึงดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านของนักเรียนให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่าน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการแข่งขันด้านวิชาการ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ
4. เพื่อการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (RT ป.1/ NT ป.3/ O-NET ป.6,ม.3/PISA ม.2,ม.3)
4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างเครื่องมือเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนา ทักษะต่างๆรอบด้าน -ใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึก -แผนการสอน และ วิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 69 – มี.ค.70		ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้ (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -ประกวดกิจกรรมคัดลายมือ ภาษาไทยประจำภาคเรียน -กิจกรรมการท่องเที่ยว -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง -กิจกรรมภาษาไทยน่ารู้ -กิจกรรมการแข่งขันวันภาษาไทย (2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมฝึกแก้โจทย์ปัญหา (3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมบ้านวิทย์น้อยประถมฯ - กิจกรร มอัจฉรียภาพทาง วิทยาศาสตร์ (4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -กิจกรรม POEM (เขียน/ท่องคำ คล้องจองภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมท่องคำศัพท์พื้นฐาน -กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ประจำเดือน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	150,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ น.ส.พัชรี เชื้อบุญมี ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน/ครูประจำชั้น น.ส.บุษราคัม สมิตธาพิพัฒน์ นางสุธาสินี ขอสกุล ครูผู้สอนทุกคน น.ส.มานิตา ชูชาติ น.ส.ไหมฟ้า ชาอุ่น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์ นางสาวสุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย (6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมดนตรี กลองยาว / วงดุริยางค์ -นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ (7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา -กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ -ทักษะด้านกีฬา (8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ -กิจกรรมทักษะสร้างอาชีพ (9) จัดค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ ครูทุกคน (10) กิจกรรม AI บูรณาการทุกกลุ่ม สาระ			น.ส.วิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง น.ส.วิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง นางสาวสุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น นายณัฐพงษ์ ธานีกุล ครูทุกคน ครูทุกคน
3	ประเมินผู้เรียนโดยการทดสอบด้วย ข้อทดสอบต่างๆ เช่น แบบทดสอบ RT/NT/O-NET/PISA -จัดพิมพ์/สำเนาข้อสอบ -ดำเนินการทดสอบ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
4	นำผลการประเมินจากการทดสอบ มาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุง วิธีการสอนและพัฒนาสื่อและ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ จาก หน่วยงานภายใน และภายนอก	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
6	สร้างเครื่องมือตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบ /จัดเก็บข้อสอบ -สร้างแบบทดสอบ -ประมวลผลการทดสอบ			
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น

****หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ**

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	150,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	150,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สร้างเครื่องมือเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนา ทักษะต่างๆรอบด้าน -ใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึก -แผนการสอน และ วิจัยในชั้นเรียน	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้ (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -ประกวดกิจกรรมคัดลายมือ ภาษาไทยประจำภาคเรียน -กิจกรรมการท่องเที่ยว -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง -กิจกรรมภาษาไทยน่ารู้ -กิจกรรมการแข่งขันวันภาษาไทย	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	150,000	150,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<p>(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมฝึกแก้โจทย์ปัญหา <p>(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย - กิจกรรมอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์ <p>(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม POEM (เขียน/ท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมท่องคำศัพท์พื้นฐาน -กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษประจำเดือน <p>(5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย <p>(6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมดนตรีศิลป์สร้างสรรค์ <p>(7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสุขฯสร้างสุข <p>(8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมทักษะอาชีพ <p>(9) จัดค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ</p> <p>(10) กิจกรรม AI บูรณาการทุกกลุ่มสาระ</p>					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	ประเมินผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยข้อทดสอบต่างๆ เช่น แบบทดสอบ RT/NT/O-NET/PISA ในปีการศึกษาที่ผ่านมา -จัดพิมพ์/สำเนาข้อสอบ -ดำเนินการทดสอบ	- ดำเนินการงานวิชาการสถานศึกษา - ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น - นักเรียน	-	-	-	-
4	นำผลการประเมินจากการทดสอบมาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	-	-	-	-
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม	-ดำเนินการงานวิชาการสถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	-	-
6	สร้างเครื่องมือตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบ/จัดเก็บข้อสอบ -สร้างแบบทดสอบ -ประมวลผลการทดสอบ	-ดำเนินการงานวิชาการสถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	-	-	-	-
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	-ดำเนินการงานวิชาการสถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา	-	-	-	-
	รวม		-	-	150,000	150,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (RT ป.1/ NT ป.3/ONET ป.6,ม.3/PISA)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
3. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ
4. ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมานิตา ชูชาติ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และสามารถพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านการเขียน จึงเป็นทักษะที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน เพราะการอ่านการเขียนเป็นรากฐานสำหรับการเรียนรู้ทุกวิชา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การอ่านนิทาน การทำงาน รายงาน ชิ้นงาน และการปฏิบัติจริง

โรงเรียนบ้านดอนโพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน อีกทั้งยังเป็นศูนย์รวมของการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้จากการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และความรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสมุดบันทึกการอ่านประจำตัวนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ม.3 (แบบบันทึกการอ่าน)	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูบรรณารักษ์ นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้เรียนชั้น ป.1 – ม.3 ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพจนานุกรมพาเพลิน 2.2 กิจกรรมสาระน่ารู้ (เสียงตามสาย ยามเช้า)	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	3,000	นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรม ภาษาไทยน่ารู้ (นำเสนอหน้าเสาธง)			
2.4 กิจกรรม ยอดนักอ่าน(แบบบันทึกการอ่าน)			
3. สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้เรียนชั้น ป.1 – ม.3 จัดทำสมุดบันทึกการอ่านประจำตัวนักเรียนระดับชั้น ป.4 – ม.3	คณะครู	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรม พจนานุกรมพาเพลิน	นักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรม สาระน่ารู้ (เสียงตามสาย ยามเช้า)	นักเรียน	-	-	-	-
4	กิจกรรม ภาษาไทยน่ารู้ (นำเสนอหน้าเสาธง)	นักเรียน	-	-	-	-
5	กิจกรรม ยอดนักอ่าน (แบบบันทึกการอ่าน)	นักเรียน	-	-	-	-
6	ติดตามประเมินผล	คณะครู	-	-	-	-
7	รายงานโครงการ	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใช้ บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอน ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์ ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้า ใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำ กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. ห้องสมุดเป็นแหล่งสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรม สร้างสรรค์ทางวิชาการ

3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี)
ครู ค.ศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิสมัย ทุ้ไพเราะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นหนึ่งในกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน เน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง ได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดอนโพจึงได้จัดโครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการจากรายวิชาพื้นฐานสอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมประเพณีสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง เป็นการส่งเสริมพัฒนาสติปัญญา กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ ก้าวทันเทคโนโลยี และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่นักเรียนได้พบเห็น
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานสอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	50,000	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2	นำนักเรียนไปศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
3.	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นางพิสมัย ทุ่ไพเราะ

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานสอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	50,000	50,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	-	-
3.	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	50,000	50,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษานอกห้องเรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ จากการไปศึกษานอกห้องเรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนที่ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็น
3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม



พ ท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิสมัย ทุ่ไพเราะ)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้เรียนเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชน

เป็นฐาน(5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งสอดคล้องกับจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ที่มุ่งเน้นการเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ดังกล่าวมานี้ โรงเรียนบ้านดอนโพจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่างๆ ขึ้นเนื่องด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต์ ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม
5. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต์ 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและ

สังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต์ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมบันทึกการสังเกต บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤษภาคม 2569	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
3.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	100,000	
	- วันเปิดเรียนประชุมผู้ปกครอง	13 พฤษภาคม 2569		นางพิสมัย ทุไพบเราะ
	- วันวิสาขบูชา	31 พฤษภาคม 2569		นางพิสมัย ทุไพบเราะ
	- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2569		นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
	- วันสิ่งแวดล้อมโลก	5 มิถุนายน 2569		นางสาวชุตีวรรณ บุญเรืองรอด
	- วันไหว้ครู	11 มิถุนายน 2569		นางสาวสุภัทสรณ์ หล้าสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2569	100,000	นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี
	- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 กรกฎาคม 2569		นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
	- วันอาสาฬหบูชา	29 กรกฎาคม 2569		นางพิสมัย ทุไพบเราะ
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 กรกฎาคม 2569		นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี
	- วันเข้าพรรษา	30 กรกฎาคม 2569		นางพิสมัย ทุไพบเราะ
	- วันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2569		นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
	- วันนวมินทรมหาราช และวันคล้าย วันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ตุลาคม 2569		นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
- วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม นาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	5 ธันวาคม 2569	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล		
- วันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2569	นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์		
- วันเด็กแห่งชาติ	9 มกราคม 2570	นางสาวบุษราคัม สมิตธา พิพัฒน์		
- วันมาฆบูชา	21 กุมภาพันธ์ 2570	นางพิสมัย ทุไพบเราะ		
- ปัจฉิมนิเทศ/วันแห่งความสำเร็จ	มีนาคม 2570	นางสาวบุษราคัม สมิตธา พิพัฒน์		
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	มีนาคม 2570	-	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล และคณะครู
6.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	100,000	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	100,000	บาท

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการสังเกต บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น	-	-	-	-
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น และนักเรียน	-	-	-	-
3.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน	-	-	100,000	100,000
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น	-	-	-	-
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
6.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	100,000	100,000

6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดีการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความ-เต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติพลังงานเห็นผลประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 80 ที่รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ธานีกุล)
 ครู ค.ศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไหมฟ้า ชาอูน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมนักเรียนที่มุ่งพัฒนาความ มีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน ให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอน และตาม

ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม การจัดการศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านดอนโพ จะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอนโพ จึงเห็นว่าโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ มีความสำคัญต่อผู้เรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้น้อมถวายในพระมหากษัตริย์คุณแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย สถานศึกษา วัดและสถานที่สาธารณะต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถช่วยตัวเอง เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)
2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)
3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมจิตอาสา กิจกรรม คนดีวิถีลูกเสือ(กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือไทย วันวิสาขบูชา วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)
2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มิถุนายน 2569	70,000	น.ส.ไหมฟ้า ชาอูน คณะครูทุกคน
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) - จัดตั้ง ชุมนุม จิตอาสา - จัดกิจกรรม คนดีวิถีลูกเสือ(กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือไทย วันวชิราวุธ วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		น.ส.ไหมฟ้า ชาอูน คณะครูทุกคน
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ	มกราคม 2570 ถึง มีนาคม 2570		น.ส.ไหมฟ้า ชาอูน คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่าง ดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ			
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนา ต่อไป	มีนาคม 2570		น.ส.ใหม่ฟ้า ชาอูน คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	70,000	บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อให้ทราบแนว ทางการปฏิบัติ และการแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวาง แผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดตั้ง ชุมนุมจิตอาสา - จัดกิจกรรม คนดีวิถีลูกเสือ (กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ เช่นวันสถาปนาลูกเสือไทย	คณะครู และ นักเรียน	-	-	70,000	70,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	วันวิสาขบูชา วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)					
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการและระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	70,000	70,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมจิตอาสา กิจกรรมคนดีวิถีลูกเสือ(กิจกรรมจิตอาสากิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือไทย วันวิสาขบูชา วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)		
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นสังคม และประเทศชาติ
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไหมฟ้า ชาอูน)
 ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านดอนโพ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสาลี ทาเหล็ก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี และตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีพันธกิจ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ อีกทั้งจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ในข้อ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอนโพ จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนโพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสอดคล้องกับโครงการของจังหวัดสุพรรณบุรี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด ออมและนิยมไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กหรือเยาวชนนับถือ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจร
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่างๆได้
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคน มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะครูเพื่อทราบแนวทางการปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	-	น.ส.สุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ
2	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	10,000	น.ส.สุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ
	เป้าหมายที่ 1 การรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.ไหมฟ้า ชาอูน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายที่ 2 การมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.สุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ
	เป้าหมายที่ 3 การมีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.ชุตีวรรณ บุญเรืองรอด
	เป้าหมายที่ 4 เป็นประหยัด ออมและนิยมไทย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
	เป้าหมายที่ 5 การปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กหรือเยาวชนนับถือ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางพิสมัย ฟูไพบเราะ
	เป้าหมายที่ 6 การปฏิบัติตามเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.วิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง
	เป้าหมายที่ 7 การมีวินัยจราจร	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นายชลวัฒน์ชัย บั่วนวล
	เป้าหมายที่ 8 การเป็นคนตรงต่อเวลา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสุธาสินี ขอสกุล
	เป้าหมายที่ 9 การปฏิบัติตามในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่างๆได้	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.มานิตา ชูชาติ
	เป้าหมายที่ 10 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.บุษราคัม สมิตธาพิพัฒน์
	เป้าหมายที่ 11 การไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
3.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.สุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

****หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะครูเพื่อทราบแนวทาง - การปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่ <p>รับผิดชอบดำเนินการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้บริหาร -คณะครู 	-	-	-	-
2.	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผน <p>การดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ <p>เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้บริหาร -คณะครู 	-	-	10,000	10,000
3.	<p>สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>และรายงาน</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>โครงการ</p>	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ</p>	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ</p>	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
- 7.2 นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัคสรณ์ หล่ำสุวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านดอนโพ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุตีวรรณ บุญเรืองรอด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยมุ่งเน้น ให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ดังนั้น สื่อการเรียนการสอนจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน เป็นตัวกลาง หรือเครื่องมือ ที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้

ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและ

เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ชุติวรรณ บุญเรืองรอด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อ การเรียนการสอน - จัดทำสื่อหรือหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน - ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำทะเบียนสื่อ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 	<p>พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570</p>	200,000	น.ส.ชุตีวรรณ บุญเรืองรอด
3.	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>มีนาคม 2570</p>	-	น.ส.ชุตีวรรณ บุญเรืองรอด

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 200,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 200,000 บาท

**หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	คณะครู	-	-	-	-
2.	<p>ขั้นดำเนินการ</p>	คณะครูและเจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	200,000	200,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อการเรียนการสอน - จัดทำสื่อหรือหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน - ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำทะเบียนสื่อ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 					
3.	<ul style="list-style-type: none"> ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	200,000	200,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรูู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและเพียงพอ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตีวรรณ บุญเรืองรอด)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านดอนโพ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอีกทั้ง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ควรจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและ ธรรมชาติ ของ การเรียนรู้ของผู้เรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ สนุกกับ การเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้วยยุคสมัยที่ผู้เรียน สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากสื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่ที่มีมากมายมหาศาลกระทำได้ง่ายเพียงปลายนิ้วสัมผัส ขณะเดียวกันข้อมูลจากสื่อออนไลน์ยังทรงอิทธิพลต่อค่านิยมสภาพสังคมและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างปฏิเสธ ไม่ได้ แต่ความรู้เหล่านี้ไม่อาจสอนความเป็นมนุษย์ให้กับผู้เรียนได้ ดังนั้นจึงต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ สามารถพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ครอบคลุมไปถึงการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคตได้อย่างมีความสุข การ สร้างเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสร้างกรอบแนวคิดเพื่อการ เรียนรู้ที่จำเป็นนำไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยความร่วมมือกันทุกฝ่ายให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สามารถทำให้นักเรียนเกิดทักษะคุณลักษณะ 3R7C หรือทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนที่พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตต่อยอดไปสู่การสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและ การทำงานหรืองานอาชีพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างอาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและ การทำงานหรืองานอาชีพ
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดีเลิศ
3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ
4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และการทำงานหรือ งานอาชีพ ระดับดีเลิศ

5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ระดับดีเลิศ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)	พฤษภาคม 2569	-	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
	- ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน			
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
	- ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
2.	การดำเนินการตามกิจกรรม (D)	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	99,620.50	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
	- กิจกรรมเครื่องต้มและการผสมเครื่องต้ม			
	- กิจกรรมขนมอบพื้นฐาน			
	- กิจกรรมอาหารว่างคาวหวาน			
	- กิจกรรมขนมไทยโบราณ			
	- กิจกรรมอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ			
- การแปรรูปอาหาร				
3.	ตรวจสอบประเมินผล (C)	มีนาคม 2570	-	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
	- วางกรอบการประเมิน			
	- จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
	- ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล			
4.	การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)	มีนาคม 2570	-	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	99,620.50	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	99,620.50	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การเตรียมการและวางแผน ดำเนินการ (P)	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 3	-	-	-	-
2.	การดำเนินการตามกิจกรรม (D)	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 3	-	-	99,620.50	99,620.50
3.	ตรวจสอบประเมินผล (C)	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 3	-	-	-	-
4.	การรายงานผลเพื่อการปรับปรุง พัฒนา (A)	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 3	-	-	-	-
รวม			-	-	99,620.50	99,620.50


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการ ทำงานหรืองานอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ระดับดีเลิศ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างอาชีพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ ธานีกุล)
 ครู ค.ศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา

โครงการ	ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มี เป้าประสงค์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย

วิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ที่มีเป้าประสงค์ให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ยังมีเป้าประสงค์ และ จุดเน้น SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านดอนโพ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการสร้างเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคมอารมณ์ จิตใจและสติปัญญาให้เต็มตามวัยและศักยภาพ เป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนโดยมุ่งเน้นการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการ ดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียน บ้านดอนโพได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา

1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน

1.2 ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ
 ภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
 นักเรียน
3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ
 มั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ทางการศึกษาคณะกรรมการสถาน ศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม 2569	2,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกคน
2.	จัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและ นิเทศภายในสถานศึกษา (1) ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ ภายใน / การประเมินคุณภาพ ภายนอก / จัดทำคู่มือนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
	(2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2569		
	(3) แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569		
	(4) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	พฤษภาคม 2569		
	(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2570		
	(6) จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	มีนาคม 2570		
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ของโรงเรียน (1) ประชาสัมพันธ์ในการประชุมโดย กำหนดการประชุม 2 ครั้งต่อภาคเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570 พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
	(2) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	2,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2.	จัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	1,000	1,000
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ระบบประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนา และปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน และนิเทศภายในสถานศึกษา
3. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านดอนโพ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบ้านดอนโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-12 พ.ค. 69	ครูเตรียมการเปิดภาคเรียน - จัดและทำความสะอาดห้องเรียนห้องต่าง ๆ	ครูทุกคน	
13 พ.ค. 69	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่1/2569	งานบริหารทั่วไป	
14 พ.ค. 69	- เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จัดบรรยากาศและความสะอาดบริเวณโรงเรียน	ครูทุกท่าน	
14-29 พ.ค. 69	- ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียน 1/2569 (ครั้งที่1)	ครูประจำชั้น	
14-29 พ.ค. 69	- น้ำหนัก - ส่วนสูง แปลผลการเจริญเติบโต ของเด็ก ภาคเรียน 1/2569 (ครั้งที่1)	ครูผู้รับผิดชอบ	
4 มิ.ย. 69	ส่งบัญชีรายชื่อนักเรียนปีการศึกษา 2569	ครูประดิษฐ์	
10 มิ.ย. 69	สรุบบอดนักเรียน ณ 10 มิ.ย. 69	ครูประดิษฐ์	
มิ.ย. – ก.ค. 69	ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การทำสำมะโนนักเรียน	ครูประจำชั้น	
3-31 ส.ค. 69	รายงาน ทร.14 (การทำสำมะโนนักเรียน)	ครูประดิษฐ์	
3-31 ส.ค. 69	- ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียน1/2569 (ครั้งที่2)	ครูประจำชั้น	
3-31 ส.ค. 69	น้ำหนัก - ส่วนสูง แปลผลการเจริญเติบโต ของเด็ก ภาคเรียน1/2569 (ครั้งที่2)	ครูผู้รับผิดชอบ	
29-30 ต.ค. 69	- เตรียมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 ทำความสะอาดห้องต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียน	ครูทุกท่าน	
2 พ.ย. 69	เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	ครูทุกท่าน	
2-30 พ.ย. 69	- ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียน2/2569 (ครั้งที่1)	ครูประจำชั้น	
2-30 พ.ย. 69	น้ำหนัก - ส่วนสูง แปลผลการเจริญเติบโต ของเด็ก ภาคเรียน2/2569 (ครั้งที่1)	ครูผู้รับผิดชอบ	
ม.ค. – มี.ค. 70	ประกาศการรับนักเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	



วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ดูแลความสะอาดห้องต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียน	นักการและครูทุกคน	
พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ซ่อมแซมอาคารและห้องต่าง ๆ	นักการและครูทุกคน	
พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ส่งรายชื่อนักเรียนทุกคนให้ครูโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูที่รับผิดชอบ	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการดูแลช่วยเหลือเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ	ดูแลช่วยเหลือเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน และส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ 9 คือ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 เพื่อเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านดอนโพได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็น

ที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วย คุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยดำเนินงานตามขั้นตอนสำคัญ 5 ขั้นตอน ดังนี้ (1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (2) การคัดกรอง (3) การส่งเสริมและพัฒนา (4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา (5) การส่งต่อและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
3. เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแว่วความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ประชุมชี้แจง / มอบหมายงาน กิจกรรมรับผิดชอบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
2.	- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีปัญหา ในด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมช่วยเหลือ - ดำเนินการสำรวจแว่วความสามารถ พิเศษของนักเรียนทุกคน - ดำเนินการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหาทุนการศึกษาการแจก อุปกรณ์การเรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	2,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
3.	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ
4.	- นิเทศติดตาม และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินงานไปใช้และ พัฒนาต่อไป	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-ประชุมชี้แจง / มอบหมายงานกิจกรรม รับผิดชอบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
2	- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ทำเอกสารการ เยี่ยมบ้านนักเรียน และ รายงานการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	คณะครู	-	-	2,000	2,000
3	- ครูประจำชั้นสำรวจ นักเรียนที่มีปัญหาในด้าน ต่าง ๆ เพื่อเตรียมช่วยเหลือ	คณะครู	-	-	-	-
4	- ดำเนินการสำรวจแวว ความสามารถพิเศษของ นักเรียนทุกคน	คณะครู	-	-	-	-
5	- ดำเนินการดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหา/มอบ ทุนการศึกษา การแจก อุปกรณ์การเรียน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
6	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน	คณะครู	-	-	-	-
7	- นิเทศติดตาม และ ประเมินผล	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	- สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ และนำ ผลการดำเนินงานไปใช้ และพัฒนาต่อไป	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	- แบบบันทึก
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - บันทึกข้อตกลงMOU
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	- แบบบันทึก
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเทียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ)
 ครู ค.ศ.1 โรงเรียนบ้านดอนโพ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และนโยบายด้านความปลอดภัย พัฒนากลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ดังนั้น ผู้เรียน คือ บุคคลสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียนด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา “นักเรียนปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารเรียน ให้สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงต่อความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - จัดทำโครงการและเสนอโครงการ - เสนอของบประมาณ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงาน ป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย - แผนการตรวจตรา - แผนการอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	50,000	ผู้บริหารและคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แผนการอพยพหนีไฟ - แผนงานหลักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - แผนเผชิญเหตุกรณีมีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน			
3. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน - รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านยาเสพติด อาชีวอนามัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา - รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และการสวมหมวกนิรภัย - ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีมีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	50,000	ผู้บริหารและคณะครู
4. สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	50,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	50,000	50,000
3	กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	-	-
4	สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	50,000	50,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
3. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ความปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง




ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ แร่อรุณ)
ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดอนโพ ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านดอนโพ เขตพื้นที่ตำบลสนามชัย เป็นแหล่งให้บริการแก่ชุมชน ด้านอาคารสถานที่ การให้บริการห้องน้ำ การใช้บริการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน จึงส่งผลให้โรงเรียนบ้านดอนโพ ประสบปัญหาด้านการจัดการขยะ เนื่องจากพบปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทุกวัน และการไม่แยกขยะตามประเภท ทำให้มีขยะตกค้างส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นอยู่ภายในโรงเรียน เช่น บริเวณอาคารเรียนสกปรก ไม่สะอาด เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น หนู แมลงวัน แมลงหวี่ ส่งผลกระทบต่อด้านสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เช่น โรคทางเดินหายใจ เพื่อให้กระบวนการแก้ไขปัญหา ด้านการจัดการขยะอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม จึงต้องอาศัยกระบวนการสร้างความตระหนัก การเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และสามารถแก้ปัญหาขยะภายในโรงเรียน รวมทั้งการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากร สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

โรงเรียนบ้านดอนโพ จึงเห็นความสำคัญในการสร้างสุขภาวะที่ดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม สามารถเชื่อมโยงแนวทางการปฏิบัติ สู่ชุมชนบ้านดอนโพ

ตำบลสนามชัย หน่วยงานในท้องถิ่น รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการจัดการขยะและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การจัดบรรยากาศบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบ และอนุรักษ์ทรัพยากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอนโพ จึงได้ดำเนินการจัดตั้งโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมร่วมทั้งการนำหลัก 3R มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน มีความร่มรื่น น่าเรียน ดูเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน และผู้มาเยือน โดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะ รู้จักการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อื่นๆ ที่ยังช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและครูเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนและครู ในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและครู ด้านการประหยัดพลังงาน สู้การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู้การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.1.4 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

- 3.2.2 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.3 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูประชุมการจัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ “พัฒนาภูมิ ทัศน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม”	พฤษภาคม 2569	-	คณะครู
3. กิจกรรมขยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - การคัดแยกขยะตามหลัก 3R Reduce การลดปริมาณขยะที่สร้างขึ้น Reuse การนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหาวิธี ใหม่ๆ ในการใช้สิ่งต่างๆ ที่แทนการถูก โยนทิ้งไป Recycle การเปลี่ยนสิ่งที่เก่าและไร้ ประโยชน์ ให้เป็นสิ่งใหม่ที่มีประโยชน์	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	135,000	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ และคณะครู
4. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน - รมรงค์การปิดน้ำ ปิดไฟทุกครั้ง หลังเลิกใช้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570		คณะครู
5. กิจกรรมปฎิเสธหมักจากเศษใบไม้	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570		คณะครู
6. กิจกรรมสวนสมุนไพร	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570		คณะครู
7. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570		นายชลวัฒน์ชัย บัวนวล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570		นายประดิษฐ์ แร่อรุณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	135,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	135,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	คณะกรรมการจัดทำ โครงการ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	135,000	135,000
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ “พัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสี สิ่งแวดล้อม”	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-		
3	กิจกรรมขยะรักษ์โลก ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-		
4	กิจกรรมการอนุรักษ์ พลังงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-		
5	กิจกรรมปุยหมักจากเศษ ใบไม้	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-		
6.	กิจกรรมสวนสมุนไพร	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-		
7.	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-		


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-		
รวม			-	-	135,000	135,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ แร่อรุณ)
ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ในข้อที่ 2 พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยสร้างคนดีให้แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา ยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อป้องกัน อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ คือ (1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ

โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ (2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ (3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และจากนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของ สถานศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมี วัตถุประสงค์ให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิ ภาพ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งหวัง สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านดอนโพ จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น ซึ่งเป็น โครงการที่จะช่วยให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด ไม่ฝึกฝืนอบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ตลอดจนให้นักเรียนมีความรู้ของโทษพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ตลอดจนอบายมุขทั้งหลาย มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับทุกคนได้ โดยใช้ระบบ การป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน นำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร และคณะครู
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมโครงการต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข - กิจกรรม ครู D.A.R.E - กิจกรรมอบรมให้ความรู้โทษของยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	10,000	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์ และคณะครู
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์

****หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ**

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมโครงการต่อต้านยาเสพติด บุหรี บุหรีไฟฟ้า และอบายมุข - กิจกรรม ครู D.A.R.E - กิจกรรมอบรมให้ความรู้โทษของ ยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด	- คณะครู - นักเรียน	-	-	10,000	10,000
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ	-ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน นำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ใฝ่ระวัง และร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัลภา ช้องเกี้ยวพันธ์)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ ในข้อที่ 2 พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยสร้างคนดีให้แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อป้องกัน อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา และจากนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อ 8.

เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 2.3) แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิภาพ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งหวัง สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านดอนโพ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่จะช่วยให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในสถานการณ์โรคติดต่อตามฤดูกาล ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ตลอดจนให้นักเรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร และคณะครู
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การควบคุมโรค - กิจกรรมสุขภาวะ โภชนาการ และความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	6,000	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอม สรรค์
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอม สรรค์

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)	6,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การควบคุมโรค - กิจกรรมสุขภาพะ โภชนาการ และ ความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	- คณะครู - นักเรียน	-	-	6,000	6,000
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ	-ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-
รวม			-	-	6,000	6,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
6. นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์)

ครู โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการธรรมนาวาวิง

โครงการ	ธรรมนาวาวิง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มั่นคงและยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้บุคคลต้องเผชิญกับความเครียด ความกดดัน และปัญหาทางจิตใจมากขึ้น การพัฒนาคนให้มี “ภูมิคุ้มกันทางใจ” จึงเป็นสิ่งสำคัญควบคู่กับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ 4 และ มรรคมีองค์ 8 เป็นแนวทางสำคัญที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อช่วยให้บุคคลเข้าใจปัญหา เหตุแห่งปัญหา และสามารถหาทางออกได้อย่างมีสติและปัญญา

โครงการ “ธรรมนาวาวิง” จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็น “เรือแห่งธรรม” ที่จะนำพาบุคลากรและผู้เข้าร่วมโครงการให้ได้เรียนรู้หลักธรรมฝึกฝนจิตใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กรและสังคมนอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเน้นการพัฒนาคนจากภายใน (Inner Development) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างสังคมที่สงบสุข ลดความขัดแย้ง และเสริมสร้างความสามัคคี ดังนั้น การดำเนินโครงการ “ธรรม

นาวาวัง” จึงมีความจำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่งในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีสติ และพร้อมเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะ อริยสัจ 4 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาชีวิต โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีสติและปัญญา
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในหลัก อริยสัจ 4

3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตทเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

3.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ 4 และ มรรคมีองค์ 8 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่เหมาะสมทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมบันทึกการสังเกต บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤษภาคม 2569	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมนาวาวััง	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	8,000	นายประดิษฐ์ แร่อรุณและ คณะครู
	- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ธรรมนาวา วััง	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570		
	- ระลึกพระรัตนตรัย สมาธิก่อนเรียน 5 นาที	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570		
	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570		
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	มีนาคม 2570	-	นายประดิษฐ์ แร่อรุณและ คณะครู
6.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,000	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	8,000	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการสังเกต บันทึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น	-	-	-	-
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น และนักเรียน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรม นาวาวัง	ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน	-	-	8,000	8,000
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น	-	-	-	-
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
6.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	8,000	8,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในหลัก อริยสัจ 4 ผ่านเกณฑ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ 4 และ มรรคมีองค์ 8 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี พฤติกรรมที่เหมาะสมทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะ อริยสัจ 4 มากยิ่งขึ้น และสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความทุกข์ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติและปัญญาเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุขและมีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ แร่อรุณ)
ครูคศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบ้านดอนโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 – 11 พ.ค. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน -จัดทำแผนปฏิบัติการและSAR ประจำปี -กิจกรรมสรุปแผนปฏิบัติการและSAR ประจำปี	ครูทุกท่าน	
12 พ.ค. 69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 1/2569	ครูทุกท่าน	
14 พ.ค. 69	-เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	ครูทุกท่าน	
มิ.ย. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน มิ.ย. 69	ครูทุกท่าน	
30 มิ.ย. 69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 2/2569	ครูทุกท่าน	
ก.ค. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ก.ค. 69 -**การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์** (สัปดาห์แรกของเดือน)	ครูทุกท่าน งานบุคคล	
31 ก.ค. 69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 3/2569	ครูทุกท่าน	
ส.ค. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ส.ค. 69 -**การต่อไปประกอบวิชาชีพ**	ครูทุกท่าน งานบุคคล	
31 ส.ค. 69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 4/2569	ครูทุกท่าน	
ก.ย. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ก.ย. 69 -**รอบการเกษียณครู (30 ก.ย.)** -การต่อสัญญาอัตราจ้าง -**ประเมินผลการปฏิบัติงาน (การเลื่อนเงินเดือน)**	ครูทุกท่าน งานบุคคล	

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ต.ค. 69	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ต.ค. 2569 -ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 -อบรมพัฒนาบุคลากร	ครูทุกท่าน	
พ.ย. 69	-ประชุมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569	ครูทุกท่าน	
30 พ.ย. 69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 5/2569	ครูทุกท่าน	
ธ.ค. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ธ.ค. 69	ครูทุกท่าน	
30 ธ.ค. 69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 6/2569	ครูทุกท่าน	
ม.ค. 70	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ม.ค. 70	ครูทุกท่าน	
29 ม.ค. 70	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 7/2569	ครูทุกท่าน	
ก.พ. 70	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ก.พ. 70		
26 ก.พ. 70	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 8/2569	ครูทุกท่าน	
มี.ค. 70	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน มี.ค. 70 -**พิจารณาเงินเดือน (ประเมินผลการปฏิบัติงาน)**	ครูทุกท่าน งานบุคคล	
เม.ย. 70	-ประชุมสรุปผลกลุ่มงานตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมสารสนเทศ และการเชื่อมโยงของสังคมโลก ส่งผลให้ระบบการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อบริบทของโลกยุคใหม่ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านกระบวนการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ด้านการศึกษาที่เกิดขึ้น ทั้งปัจจุบันและอนาคต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมทักษะที่

จำเป็นให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตรทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ครูต้องเป็นผู้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ข้อ 3.5 พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านดอนโพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ^{ขั้น}เตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
<p>2. ^{ขั้น}ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ 	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	58,592.87	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
<p>3. ^{ขั้น}ประเมินผล/สรุปผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	มีนาคม 2570	-	นางสาววิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	28,592.87	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	58,592.87	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - คณะครู 	-	-	-	-
2	<ul style="list-style-type: none"> ชั้นดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - คณะครู 	-	-	58,592.87	58,592.87
3.	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - คณะครู 	-	-	-	-
4	<ul style="list-style-type: none"> ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - คณะครู 	-	-	-	-
รวม		-	-	-	58,592.87	58,592.87


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสูง ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดย การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษาาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาลี ทาเหล็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดอนโพ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียน 199 คน มีผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน มีข้าราชการครู 14 คน มีครูอัตราจ้าง 1 คน มีครูธุรการ 1 คน มีนักการภารโรง 1 คน รวมมีข้าราชการครูและบุคลากรทั้งหมด 18 คน การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเป็นการจัดระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการภายในหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน
2. โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย
2. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
3. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ประชุมชี้แจงนโยบายเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	จัดประชุมกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 - การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร - การจัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	2,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
3.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
4.	นิเทศติดตาม และประเมินผล	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำผลการดำเนินงานไปปรับและพัฒนาต่อไป	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ประชุมชี้แจงนโยบาย เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
2	จัดประชุมกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะครู	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 - การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร - การจัดทำแผนพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้และมีความปลอดภัย 					
3.	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ		-	-	2,000	2,000
4.	นิเทศติดตาม และประเมินผล		-	-	-	-
5.	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ และนำผลการ ดำเนินงานไปปรับ และพัฒนาต่อไป		-	-	-	-
	รวม		-	-	2,000	2,000


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ ความต้องการของชุมชน	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการ	สวัสดิการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนโพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไหมฟ้า ชาอูน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ครูทุกคนจึงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ครูต้องเป็นผู้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเอง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ข้อ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

นอกจากนี้ ในองค์กรหรือสถานศึกษา การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร จึงมีความสัมพันธ์ด้วยอีกประการหนึ่ง ซึ่งจะต้องอยู่บนองค์ประกอบที่เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และ ยอมรับความแตกต่างระหว่างกันได้ บุคลากรในองค์กรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ย่อมสามารถทำให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคีความร่วมมือร่วมใจ ลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กร คนภายนอกให้ความเชื่อถือ ทำให้ประสบความสำเร็จในองค์กร ดังนั้นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนโพ จะทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร เช่น การมอบของขวัญ(เค้ก)วันเกิดของครูและบุคลากร การมอบกระเช้าเยี่ยมไข้ การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีเสียชีวิต ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี การให้ความชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น เป็นต้น

โรงเรียนบ้านดอนโพ ได้เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรดังกล่าวนี้ จึงจัดให้มีการโครงการส่งเสริมสวัสดิการครู เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพในองค์กรแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นรากฐานในการสร้างองค์กรที่มีคุณภาพ สามารถประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในองค์กรแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของครูในโรงเรียนบ้านดอนโพและสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม เพียงพอ มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มิถุนายน 2570		นางสาวไหมฟ้า ชาอุ่น คณะครูทุกคน
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ 2. จัด ส่งเสริมสวัสดิการด้านต่างๆ แก่ครู อาทิ - การสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร - การมอบของขวัญ(เค้ก)วันเกิดของครูและบุคลากรทุกคนตามวันเกิด - การมอบกระเช้าเยี่ยมไข้แก่ ครูหรือญาติหรือบุคคลในครอบครัว - การช่วยเหลือครอบครัวในกรณี que เสียชีวิต - ส่งเสริมครูด้านการตรวจสุขภาพประจำปี	พฤศจิกายน 2569 ถึง ธันวาคม 2570	2,000	นางสาวไหมฟ้า ชาอุ่น คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การสนับสนุนครูในการศึกษาวิจัย การพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น - การมอบช่อดอกไม้ / การให้ความชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ฯลฯ 			
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ 	มกราคม 2570 ถึง มีนาคม 2570		นางสาวไหมฟ้า ชาอุ่น คณะครูทุกคน
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป 	มีนาคม 2570		นางสาวไหมฟ้า ชาอุ่น คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อให้ทราบแนวทาง 	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	การปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ					
2	<p><u>ขั้นตอนดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - จัด ส่งเสริมสวัสดิการด้านต่างๆ แก่ครู - การสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การมอบของขวัญ(เค้ก)วันเกิดของครูและบุคลากรทุกคนตามวันเกิด - การมอบกระเช้าเยี่ยมใจแก่ ครู หรือญาติหรือบุคคลในครอบครัว - การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต - ส่งเสริมครูด้านการตรวจสุขภาพประจำปี - การสนับสนุนครูในการศึกษา วิจัย การพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น - การมอบช่อดอกไม้ /การให้ความชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ฯลฯ 	คณะครู และนักเรียน	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อน ดำเนินการ และระหว่าง ดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุด โครงการ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้ และพัฒนาต่อไป	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 มีความรักความ สามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการที่ เหมาะสม เพียงพอ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมินระดับ ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ต่อกันและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข



2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ มีรับสวัสดิการที่เหมาะสม เพียงพอ มีขวัญกำลังใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไหมฟ้า ชาอูน)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านดอนโพ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 2569	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายงานบริหารงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569	จัดทำคู่มือมือบริหารงานบริหารงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569	สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและคณะครูทุกท่าน	
30 ก.ย. 2569 และ 31 มี.ค. 2570	การรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การชำระ/รายงานสาธารณูปโภคประจำเดือนในระบบ - budget ทั้ง 4 ไตรมาส	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	จัดทำการเบิก - จ่ายเงิน บุคลากรภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำเรื่องขอเบิกเงินโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2569	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำระบบบัญชี รายรับ - รายจ่าย ด้วยระบบโปรแกรม	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	บริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำระบบ e - donation ระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำทะเบียนคุมใบสำคัญในการเบิก - จ่าย (บค.)	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำทะเบียนคุมใบสำคัญจ่ายเงินเงิน (บจ.)	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุ	

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำเรื่องขอเบิกเงินในแต่ละ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2569	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและ คณะครูทุกท่าน	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจ่ายภาษีหัก ณ ที่จ่าย ของการจัดซื้อ - จัดจ้าง	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและ คณะครูทุกท่าน	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำเรื่องจัดซื้อ - จัดจ้าง ในระบบ e - GP และนอกระบบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและ เจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	ตรวจ/สำรวจ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน และ ลงทะเบียนครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/ เจ้าหน้าที่พัสดุ และคณะครู	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	การจัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ - จัดจ้าง	เจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	ควบคุม/ดูแล/จัดหา การเบิกจ่าย พัสดุ และครุภัณฑ์ในโรงเรียน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน

โครงการ	บริหารงานงบประมาณของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิสมัย ทุไพบุระ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านดอนโพ จึงจัดดำเนินการตามโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

สำนักงบประมาณในฐานะหน่วยงานระดับชาติที่เป็นกลไกหลักของรัฐบาลในการจัดการงบประมาณของชาติเพื่อให้การขับเคลื่อนตามทิศทางนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงจากประเทศสู่ระดับปฏิบัติในระดับหน่วยงาน ดังนั้นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนรวมถึงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นไปตามการเบิกจ่ายของระเบียบราชการ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 มีพันธกิจด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าที่สุด จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านดอนโพจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานตามภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนโดยบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน และการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีระบบโปร่งใสและตรวจสอบได้ถูกต้องส่งผลให้ระบบการบริหารบรรลุตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนบ้านดอนโพ ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงาน

การเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้รับผิดชอบศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกฎหมายต่าง ๆ และดำเนินการให้ถูกต้อง เพื่อความ โปร่งใส ชัดเจน ตรวจสอบได้ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน
2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น
4. เพื่อให้มีการจัดการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง
5. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
6. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
7. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
8. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
9. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใส ของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
10. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 3.2.4 โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 3.2.5 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- 3.2.6 โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน

- 3.2.7. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.8. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.2.9. จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - สืบหาข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร, นางพิสมัย ทุ์ไพเราะ และคณะครู
<u>2. ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - จัดทำคู่มือบริหารงานงบประมาณ - กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ - ดำเนินการตามแผนที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ▶ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ▶ จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา ▶ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ▶ จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค 	พฤษภาคม 2569	426,448.06	นางพิสมัย ทุ์ไพเราะ และคณะครู
<u>3. ขั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	นางพิสมัย ทุ์ไพเราะ และคณะครู
<u>4. ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	มีนาคม 2570	-	นางพิสมัย ทุ์ไพเราะ

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ	426,448.06	บาท
5.2. นอกเงินงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	426,448.06	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่าน้ำสื้อ เรียนตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี	นักเรียน 199 คน	-	-	142,964	142,964
2	กิจกรรมค่าอุปกรณ์ การเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน 199 คน	-	-	89,455	89,455
3	กิจกรรมค่าเครื่องแบบ นักเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน 199 คน	-	-	83,550	83,550
4	กิจกรรมสาธารณูปโภค	บุคลากรโรงเรียน	-	110,479.06	-	110,479.06
รวม			-	110,479.06	315,969	426,448.06

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การรับเงิน/ใบเสร็จ
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การรับเงิน/ใบเสร็จ
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การรับเงิน/ใบเสร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
6. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	สังเกต	แบบสำรวจ
7. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
8. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
9. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
10. จัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง	ตรวจสอบ	แบบรายงานการรับเงิน/ใบเสร็จ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
4. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ
5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ



พ ข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิสมัย ทุ่ไพเราะ)

ครู ค.ศ.3 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสาตี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มฐ.การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธาสินี ขอสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขฉบับที่ 4 ปี พุทธศักราช 2562 หมวดที่ 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทางโรงเรียนบ้านดอนโพ ตระหนักถึงความสำคัญว่าอาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยเรียนทุกคน และได้ดำเนินการจัดเมนูอาหารโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และเลือกใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการปรุงอาหาร เพราะถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ย่อมส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส ซึ่งจะมีผลทำให้เด็กมีความพร้อมในการเรียน และเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุธาสินี ขอสกุล และคณะครู
ขั้นดำเนินการ - สสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายชั้น - จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	875,600	นางสุธาสินี ขอสกุล และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินการโครงการอาหาร กลางวัน - ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดโครงการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสุธาสินี ขอสกุล
ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุป/จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสุธาสินี ขอสกุล

5. งบประมาณ (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย)

5.1 เงินงบประมาณ	875,600	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	875,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง คณะทำงาน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
2	สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ ขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการต่ำ	คณะครู	-	-	-	-
3	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายชั้น	คณะครู	-	-	-	-
4	จัดอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียน	-	-	875,600	875,600
5	นิเทศติดตาม ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ	คณะครู	-	-	-	-
6	ประเมินผล ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดโครงการ	คณะครู	-	-	-	-
7	สรุป/จัดทำเอกสาร รายงานผลโครงการ	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	875,600	875,600

6. การติดตามประเมินผล

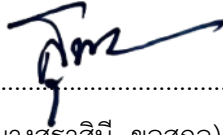
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุธาสินี ขอสกุล)

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านดอนโพ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสาธิตี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการบริหารจัดการในการนำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตาม เป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน มีรายละเอียดขั้นตอน ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการดำเนินงานทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษากำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

หลักการบริหารแผน

โรงเรียนบ้านดอนโพ ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ คือ

1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ถูกต้อง
4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การดำเนินการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านดอนโพ กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามการดำเนินการในการบริหารแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ดังนี้

- (1) P: Plan (การวางแผนจัดทำโครงการ)

- ▶ วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่

- ▶ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ▶ ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- ▶ งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- ▶ มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

(2) D : DO (การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ)

- ▶ มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- ▶ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ▶ มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- ▶ สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- ▶ สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

(3) C : Check (ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน)

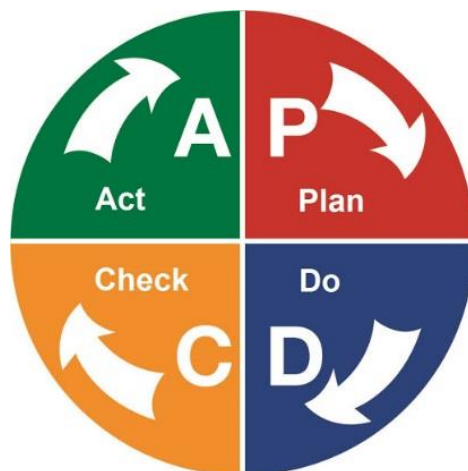
- ▶ ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- ▶ มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ▶ ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ▶ ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ▶ ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

(4) A : Action (นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป)

- ▶ มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- ▶ มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- ▶ มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- ▶ กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป



การนิเทศ และประเมินผล

โรงเรียนบ้านดอนโพ กำหนดให้มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

1. จัดทำแผนกำกับนิเทศ ติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบในการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. สร้างเครื่องมือในการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดู

ความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานตามโครงการ

การรายงานผล และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความ สำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการ กิจกรรมให้สำเร็จในปี การศึกษาต่อไป โดยการรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมโดย ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เดือน กันยายน ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม
3. จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ
 - ▶ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - ▶ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
 - ▶ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
 - ▶ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569



ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

A large, ornate banner with a dark red background and a gold border. The banner is decorated with intricate golden scrollwork at the top and bottom. In the center of the banner, the Thai word 'ภาคผนวก' (Appendix) is written in large, white, bold characters with a gold outline.

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนโพ

ที่ 28/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านดอนโพ กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามบริบทของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุมิติวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายประหยัด กำลั้งวุฒิ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานที่ปรึกษา
1.2 นายเสน่ห์ บุญญสิทธิ	ผู้แทนผู้ปกครอง	ที่ปรึกษา
1.3 นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์	ผู้แทนครู	ที่ปรึกษา
1.4 นายสมพงษ์ มุลจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ที่ปรึกษา
1.5 นางวนีย์ นาคพิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	ที่ปรึกษา
1.6 นายสิรภพ ศรีอาจ	ผู้แทนศิษย์เก่า	ที่ปรึกษา
1.7 พระครูพิจิตรมงคลการ	ผู้แทนพระภิกษุ	ที่ปรึกษา
1.8 นายสว่าง ทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
1.9 นางสาวสาตี ทาเหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา/เลขานุการ

2. คณะทำงาน ประกอบด้วย

2.1 นางสาวสาตี ทาเหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวไหมฟ้า ชาอุ่น	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

2.3 นางสาววัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางพิสมัย ทัพไพเราะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสาวาสินี ขอสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.6 นางสาวพัชรี เชื้อบุญมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.7 นางสาวบุษราคัม สมิตธาพิพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.8 นายประดิษฐ์ แร่อรุณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9 นางสาวศิริรัตน์ วงษ์เจริญ	ครู	กรรมการ
2.10 นางสาววิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
2.11 ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนันทา เอมสรรพ	ครู	กรรมการ
2.12 นางสาวชุตีวรรณ บุญเรืองรอด	ครู	กรรมการ
2.13 นางสาวมานิตา ชูชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.14 นางสาวสุภัคสรณ์ หล้าสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.15 นายชลวัฒน์ชัย บั่วนวล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.16 นายณัฐพงษ์ ธานีกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะทำงาน ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งปัญหา อุปสรรคต่างๆ จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา หาแนวทาง แก้ไข
ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2569



(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

รายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดอนโพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนโพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ครั้งที่ 3 /2569 เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านดอนโพแล้ว มีมติ ดังนี้

1) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารวิชาการ จำนวน 12 โครงการ
งบประมาณ 891,620.50 บาท
 - 1.2 โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 6 โครงการ
งบประมาณ 211,000 บาท
 - 1.3 โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารบุคคล จำนวน 3 โครงการ
งบประมาณ 62,592.87 บาท
 - 1.4 โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณค่าสาธารณูปโภค 110,479.06 บาท ที่เหลือเป็นเงินเรียนฟรี 15 ปี
ที่รัฐบาลจัดสรรให้นักเรียนทุกคน แบ่งเป็นค่าหนังสือเรียน 142,964 บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน 89,455 บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน 83,550 บาท
รวม 426,448.06 บาท
 - 1.5 องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 875,600 บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,467,261.43 บาท

2) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้

(ลงชื่อ)




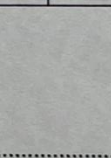
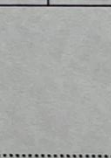
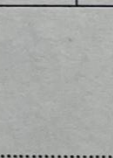
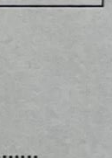




(นายประยัด กำลังวุฒิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดอนโพ



บัญชีลงเวลา
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดอนโพ
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายประยัด กำลังวุฒิ	ประธานกรรมการ		13.00น.		15.00น.
๒	นายสมเฑ์ บุญญสิทธิ์	รองประธานกรรมการ		13.00น.		15.00น.
๓	นายสิรภพ ศรีอาจ	กรรมการ		13.00น.		15.00น.
๔	นางวนีย์ นาคพิน	กรรมการ		13.00น.		15.00น.
๕	นายสว่าง ทองสุข	กรรมการ		13.00น.		15.00น.
๖	พระครูพิจิตรมงคลการ	กรรมการ		13.00น.		15.00น.
๗	นายสมพงษ์ มุลจันทร์	กรรมการ		13.00น.		15.00น.
๘	นางสาวสาตี ทาเหล็ก	กรรมการและเลขานุการ		13.00 น.		15.00น.
๙	นางสาววัลภา ข้องเกี่ยวพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ		13.00น.		15.00น.

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นางพิศมัย ฑีพراز
๒. นายฉวีพรหมชัย มัดพดล
๓.
๔.
๕.

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ

ครั้งที่ 3 /2569

วันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมเพชรดอนโพ

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

รายชื่อผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. นายประหยัด กำลังวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเสน่ห์ บุญญสิทธิ | รองประธานกรรมการ |
| 3. พระครูพิจิตรมงคลการ | กรรมการผู้แทนพระสงฆ์ |
| 4. นางสมพงษ์ มุลจันทร์ | กรรมการ |
| 5. นายสว่าง ทองสุข | กรรมการ |
| 6. นางวนีย์ นาคพิน | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| 7. นายสิรภพ ศรีอาจ | กรรมการศิษย์เก่า |
| 8. นางสาววัลภา ข้องเกี่ยวพันธ์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นางสาวสาลี ทาเหล็ก | กรรมการ/เลขานุการ |

- ผู้เข้าร่วมประชุม 1. นางพิสมัย ทุไพบเราะ ครูโรงเรียนบ้านดอนโพ
2. นายชลวัฒน์ชัย บั่วนวล เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านดอนโพ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 ขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่เสียสละเวลา มาเข้าร่วมประชุมในวันนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2 /2569 วันอังคารที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2 /2569 วันอังคารที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 แนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปัจจุบัน มีผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน
ข้าราชการครูทั้งหมด 14 คน มีเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีครูอัตราจ้าง 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนเปิดเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่วันที่ 1 -
13 พฤษภาคม 2569 คณะครูเริ่มมาทำงาน ตกแต่งห้องเรียน ทำความสะอาด เตรียมหนังสือ เตรียมส่วนต่าง ๆ ที่

เกี่ยวข้องตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ห้องพิเศษต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 วันที่ 14 พฤษภาคม 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

3.3 การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยให้ครูจัดกิจกรรมเน้นการอ่านออกเขียนได้ เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยเน้นให้ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปลุกฝังวางแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะด้านการอ่าน การคิดคำนวณ เพื่อเน้นให้นักเรียนมีความแม่นยำ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักภาษา และตามหลักการคิดคำนวณ โดยให้ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ดำเนินการทำ MOU กับสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นหลักการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้เป็นสำคัญ และหาแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ในระหว่างชั้นเรียน โดยมีการเขียนตามคำบอกก่อนเรียนชั่วโมงแรกทุกวัน

มติที่ประชุม รับทราบ

3.4 ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนมีแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมปลุกฝังทักษะการคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยให้ครูผู้สอนฝึกทักษะด้านการคิดเลขเร็ว ทั้งนี้ต้องฝึกพื้นฐานการท่องสูตรคูณอย่างสม่ำเสมอ

มติที่ประชุม รับทราบ

3.5 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย อนุบาล 2 อนุบาล 3 นอกจากจะเน้นในเรื่องของการพัฒนากล้ามเนื้อต่าง ๆ การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจะเน้นเตรียมความพร้อมด้านการอ่านออกเขียนเขียนได้ เพื่อเป็นฐานในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถ้าฐานการเรียนรู้นั้นในระดับปฐมวัย พอขึ้น ป.1 เด็กจะได้มีพัฒนาได้เร็วขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

3.6 การจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ภาคเรียนแรกให้ 70 % โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้โอนเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 449,593 บาท โดยแบ่งเป็น ค่าใช้จ่ายรายหัว 174,500 บาท ค่าหนังสือเรียน 113,138 บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน 65,200 บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน 34,660 บาท ค่าพัฒนาผู้เรียน 62,095 บาท เข้าบัญชีโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว และให้โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ระดับก่อนประถมศึกษา	1,972	บาท/คน/ปี
	ระดับประถมศึกษา	2,204	บาท/คน/ปี
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4,060	บาท/คน/ปี
เงินอุดหนุนรายหัว มัธยมศึกษา ขนาดเล็ก	คนละ	1,000	บาท/คน/ปี
	ระดับก่อนประถมศึกษา	325	บาท/คน/ปี
	ระดับประถมศึกษา	400	บาท/คน/ปี
ค่าเสื้อผ้า ชุดนักเรียน	ระดับมัธยมศึกษา	500	บาท/คน/ปี
	ระดับก่อนประถมศึกษา	290	บาท/คน/ปี
อุปกรณ์การเรียน	ระดับก่อนประถมศึกษา	290	บาท/คน/ปี

ภาคเรียนละ 145

หนังสือเรียน	ระดับประถมศึกษา	440	บาท/คน/ปี	ภาคเรียนละ 220
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	520	บาท/คน/ปี	ภาคเรียนละ 210
	ระดับก่อนประถมศึกษา	200	บาท/คน/ปี	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	บาท/คน/ปี	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	บาท/คน/ปี	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	บาท/คน/ปี	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	บาท/คน/ปี	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	บาท/คน/ปี	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	บาท/คน/ปี	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808	บาท/คน/ปี	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921	บาท/คน/ปี	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996	บาท/คน/ปี	

มติที่ประชุม รับทราบ

3.7 อาหารกลางวัน นักเรียนทุกคนตั้งแต่อนุบาล ถึงมัธยมศึกษา คนละ 22 บาท การจัดทำอาหารกลางวัน คือจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร ครูอาหารกลางวันเป็นคนจัดซื้อวัตถุดิบ สลับกับ คณะครูที่มีจิตอาสา คนละ 2 ถึง 3 วัน อาหารที่จัดทำ กับข้าว 2 อย่าง มีผลไม้ 4 วัน ขนมหวาน 1 วัน จากการตรวจสอบของสาธารณสุขจังหวัด โรงเรียนผ่านการตรวจสอบ

มติที่ประชุม รับทราบ

3.8 จำนวนนักเรียน เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2569 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 209 คน นักเรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน เหลือ 196 คน ย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปิดเรียน ปัจจุบันมีนักเรียน 199 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 โรงเรียนนำเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 23 โครงการ โดยมีนำหน้าโครงการการพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 891,620.50 บาท จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.89 โดยมีเป้าหมายคือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รองลงมาคือ งานบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 211,000 บาท จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 16.54 รองลงมา งบประมาณค่าสาธารณูปโภค 110,479.06 บาท ที่เหลือเป็นเงินเรียนฟรี 15 ปี ที่รัฐบาลจัดสรรให้นักเรียนทุกคน แบ่งเป็นค่าหนังสือเรียน 142,964 บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน 89,455 บาท ค่าเครื่องแบบนักเรียน 83,550 บาท รวม 426,448.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.66 งานบุคลากรจัดสรรไว้ 62,592.87 บาท จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.91 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว) และโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งได้รับงบประมาณจาก

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ทั้ง 2 ภาคเรียน โดยมีรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
ในแผนปฏิรูปราชการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
❖ กลุ่มงานบริหารวิชาการ					
1	โครงการพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	35,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรรค์
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.บุษราคัม สมิทธาพิพัฒน์
3	โครงการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	170,000	เงินอุดหนุนรายหัว และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ (กิจกรรม ICT20,000 ศิลปหัตถกรรม40,000 ค่ายวิชาการ10,000ใช้ เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.มานิตา ชูชาติ
5	โครงการห้องสมุดส่งเสริม รักการอ่าน	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.พัชรี เชื้อบุญมี
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	50,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางพิสมัย ทุ่ไพเราะ
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ	100,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายณัฐพงษ์ ธานีกุล
8	โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	70,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ใหม่ฟ้า ชาอุ่น
9	โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.สุภัคสรรรค์ หล้าสุวรรณ
10	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุเพื่อ การศึกษา	200,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ชุติวรรณ บุญเรืองรอด

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน	99,620.50	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายณัฐพงษ์ ธาณีกุล
12	โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
	รวมงบประมาณ	891,620.50			
❖ กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
13	โครงการดูแลช่วยเหลือ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ศิริรัตน์ วงษ์เจริญ
14	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	50,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
15	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	135,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
16	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.วัลภา ช้องเกี่ยวพันธ์
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	6,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	ว่าที่ร.ต.หญิงสุนันทา เอมสรรพค์
18	โครงการธรรมนาวาวัง	8,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นายประดิษฐ์ แร่อรุณ
	รวมงบประมาณ	211,000			
❖ กลุ่มงานบริหารบุคคล					
19	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	58,592.87	เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.วิราภรณ์ ตั้งพัฒนารุ่งเรือง
20	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.สาลี ทาเหล็ก

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการสวัสดิการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนโพ	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	น.ส.ใหม่ฟ้า ชาอูน
	รวมงบประมาณ	62,592.87			
❖ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ					
22	โครงการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน		เงินอุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางพิสมัย ทุ้ไพเราะ
	ค่าหนังสือเรียน	142,964			
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	89,455			
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	83,550			
	ค่าสาธารณูปโภค	110,479.06			
	รวมงบประมาณ	426,448.06			
❖ องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย					
23	โครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน	875,600	จากงบประมาณ อบต.สนามชัย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางสุธาสินี ขอสกุล
	รวมงบประมาณ	875,600			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,467,261.43			

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนและการใช้งบประมาณดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยให้ทุกฝ่ายดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง และเกิดประโยชน์กับนักเรียนให้มากที่สุด

4.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1/2569 ผลการพิจารณาการย้ายประกาศครบแล้ว ซึ่งไม่มีครูโรงเรียนบ้านดอนโพได้ย้าย และครูบุษราคัม สมิตธาพิพัฒน์ ได้ยื่นคำร้องขอย้ายกรณีพิเศษเพื่อติดตามคู่สมรส ในวันที่ 30 เมษายน 2569 โดยมีความประสงค์ขอย้ายโรงเรียนใดก็ได้ในอำเภอศรีเมืองใหม่ อำเภอตระการพืชผล และอำเภอตาลสุม ถ้าไม่ได้ทั้ง 3 อำเภอ โรงเรียนใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

มติที่ประชุม รับทราบ ให้ย้ายได้ตามความประสงค์ และถ้าย้ายได้ให้ทำเรื่องขอเอกคณิตศาสตร์มาทดแทน

4.3 การพิจารณาทุนการศึกษานักเรียนเข้าใหม่ทุกคน โรงเรียนจะหาทุนสนับสนุนให้นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน คนละ 1,000 บาท การได้รับทุนการศึกษา จาก อบต.สนามชัย จำนวน 41 คน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา คนละ 1,000 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

4.4 โรงเรียนบ้านดอนโพ เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรนำร่อง ในปีการศึกษา 2569 ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ป.4-6 โดยเริ่มใช้ปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

การทำประกันชีวิตนักเรียน ปีการศึกษา 2569 คนละ 150 บาท ถ้าสูญเสียชีวิต 60,000 บาท ถ้านับเป็นครั้ง ครั้งละ 6,000 บาท ต่อการเกิดอุบัติเหตุ

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นด้วยในการทำประกันชีวิตของนักเรียน

ปิดประชุมเวลา 15.00 น.

ผู้จัดบันทึกการประชุม

สาลี ทาเหล็ก

(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ

กรรมการและเลขานุการ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสาลี ทาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนโพ



โรงเรียนบ้านดอนโพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ