



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านท่าเสด็จแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านบุคลากร	จำนวน	๙๔๔,๐๐๐	บาท
งบด้านวิชาการ	จำนวน	๑,๔๗๐,๓๑๒	บาท
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	๒,๖๘๑,๔๕๗	บาท
งบด้านบริหารประมาณ	จำนวน	-	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๙๕,๗๖๙	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ได้

(ลงชื่อ) 

(นายนริศ เลิศวีไลนริศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๑๖(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเมื่อ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ	๓
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๑๗
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๗
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๑๙
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๙
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๐
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๑
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙	๒๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๒๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๗
งานการบริหารงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๔๗
โครงการพัฒนาวิชาการ	๕๑
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	๕๖
โครงการห้องสมุดมีชีวิตด้วยเทคโนโลยี (ICT)	๖๐
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน	๖๓
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT และ O-NET	๖๖
โครงการค่ายวิชาการ	๖๘
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๑
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๗๔
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๗
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๘๐
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	๘๓





สารบัญ(ต่อ)

โครงการอนุรักษ์สืบสานดนตรี	๘๖
งานการบริหารงานบุคคล	
โครงการจัดหาบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอน	๙๐
โครงการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๙๓
งานการบริหารงานงบประมาณ	
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	๙๗
งานการบริหารงานทั่วไป	
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๑๐๑
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐๓
โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑๐๗
โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๐
โครงการกีฬาภายใน “บ้านท่าเสาดีใจเกมส์”	๑๑๒
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑๕
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๑๘
โครงการทัศนศึกษา	๑๒๑
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๒๓
กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอำลาสถาบัน	๑๒๕
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๘
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๓๐
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๓๔
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๓๗
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๙
โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๔๒
โครงการจัดการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๑๔๕
โครงการอาหารเสริม(นม)	๑๔๘
โครงการโรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย	๑๕๐
โครงการเด็กอ้วนชวนขยับ	๑๕๓
โครงการส่งเสริมและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต และพฤติกรรมเสี่ยงของวัยเรียน วัยรุ่น	๑๕๗
ภาคผนวก	
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๖๒
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๖๔





ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่ที่ : หมู่ ๖ ตำบล สระแก้ว อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๓๐ โทรศัพท์ : ๐ - ๓๕๕๙ - ๗๑๙๕ โทรสาร : ๐ - ๓๕๕๙ - ๗๑๙๕
e-mail : banthasadet@gmail.com Website : <https://sites.google.com/view/banthasadetschool/>
เนื้อที่ ๑๘ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๓,๕ และ ๖ ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จจัดตั้งเมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๔๗๘ โดยพระไพฑูริย์คุณารักษ์ นายอำเภอ เมืองสุพรรณบุรี นายพัฒน์ บุญชูนำ กรรมการอำเภอ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลท่าว่า ตำบลท่าว่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ใช้ศาลาการเปรียญวัดสารภีเป็นที่เล่าเรียน มีนายประเสริฐ อิ่มเกษม เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. ๒๕๐๑ ย้ายโรงเรียนจากวัดสารภีมาอยู่บริเวณสระศักดิ์สิทธิ์ทั้งสี่ สร้างเป็นอาคารแบบ ๐๐๓ กว้าง ๘ เมตร ยาว ๗๐.๕๐ เมตร

พ.ศ. ๒๕๐๒ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ”

พ.ศ. ๒๕๑๕ สร้างอาคารแบบ ป.๑ ข จำนวน ๔ ห้องเรียน สร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ ๓๒ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๗ สร้างห้องสมุดโดยต่อเติมชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข

พ.ศ. ๒๕๑๘ สร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๗ จำนวน ๕ ห้องเรียน ๗แผนฯ บรรหาร ศิลปอาชา ต่อเติมชั้นล่าง อีก ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๒ ส่งโรงเรียนเข้าประกวดได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนดีเด่นของจังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. ๒๕๒๓ ก่อตั้ง “มูลนิธิโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ สุพรรณบุรี” เงินทุน ๔๐,๖๐๗.๒๓ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณ ๘๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๕/๒๖

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๑ รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ๐๐๓ ได้รับงบประมาณ ๙,๖๘๗,๐๐๐.๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๒๗ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๒ รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข และโรงฝึกงานสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๕๔๘,๐๐๐.๐๐ บาท ได้รับงบประมาณตามมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (งบเงินกู้มีयाชาวา) ๕๙๙,๕๐๐.๐๐ บาท ก่อสร้าง ๔ รายการ

๑. ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ งบประมาณ ๒๒๒,๓๐๐.๐๐ บาท

๒. สร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ สปช. งบประมาณ ๒๓๓,๐๐๐ บาท

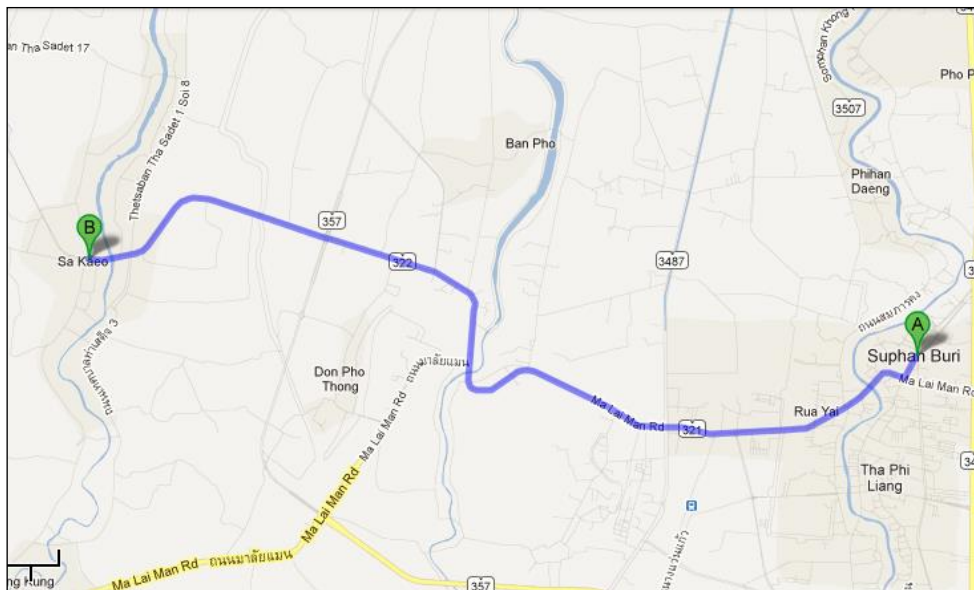
๓. สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. ติดตั้งระบบประปา งบประมาณ ๓๓,๐๐๐.๐๐ บาท เทศบาลตำบลท่าเสด็จอนุมัติ งบประมาณสร้างถนนคอนกรีต กว้าง ๕ เมตร ยาว ๒๖๐ เมตร งบประมาณ



- ๕๗๐,๐๕๗.๐๐ บาท นายเทิดศักดิ์ วีระพงษ์ไพบูลย์ สร้างส้วมนักเรียน ๑ หลัง ๕ ที่นั่ง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณสร้างรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียนความยาว ๖๘ เมตร งบประมาณ ๘๗๕,๖๗๐.๐๐ บาท นายนริศ เลิศวิไลนริศ สร้างพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา เป็นเงิน ๕๕,๕๐๐.๐๐ บาท เทศบาลตำบลท่าเสด็จอนุมัติงบประมาณสร้างทางเดินคอนกรีต ๑๐๐,๐๐๐.๐๐บาท ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๗ เทศบาลตำบลท่าเสด็จอนุมัติงบประมาณถมดินสนามฟุตบอล ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ “โรงเรียนดีประจำตำบล” เป็นเงิน ๕,๐๗๐,๙๐๐.๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณ “โรงเรียนดีประจำตำบล” เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างห้องสมุด ICT
สร้างบ้านพักครู
- พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้าง T-Det Café งบประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๒. สถานที่ตั้ง



ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางนงมล ปิ่นทศิรี โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๙๔๒๓๑๕๗
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวสุกัลยา นียมทอง โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๗๖๑๕๕๗๙
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<ol style="list-style-type: none">การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นการวางแผนด้านการวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การนิเทศการศึกษาการแนะแนวการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษาการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาการพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงการอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณการตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณการตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาการปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษาการการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาการวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุการจัดหาพัสดุการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงินการจัดทำบัญชีการเงินการจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงินการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	<ol style="list-style-type: none">การวางแผนอัตราค่าจ้างการจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนการลาทุกประเภทการประเมินผลการปฏิบัติงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการอุทธรณ์และการร้องทุกข์การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาการวางแผนการบริหารงานการศึกษางานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการดำเนินงานธุรการการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมการจัดทำสำมะโนประชากรการรับนักเรียนการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาการประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาการทัศนศึกษาการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษางานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นการรายงานผลการปฏิบัติงานการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน





๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๙)

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
๑. ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
๒. รองผู้อำนวยการ		๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
๓. ครูประจำการ	๗	๑๕	-	๑๕	๗	-	๑๘	๔	๑๖	๒	๔
๔. ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. ครูอัตราจ้าง	๓	๕	-	๘	-	๗	๑	-	๘	-	-
๖. อธิการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
๗. นักการภารโรง	๒	-	๑	-	-	-	๑	๑	-	๑	๑
รวม	๑๒	๒๓	๑	๒๔	๙	๗	๒๓	๕	๒๖	๔	๕

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปรียญตรี)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)
๑. คณิตศาสตร์	๒
๒. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓
๓. ภาษาไทย	๔
๔. ภาษาอังกฤษ	๔
๕. สังคมศึกษา	๒
๖. การงานอาชีพ	๒
๗. ศิลปะ	๖
๘. ปฐมวัย	๒
๙. คอมพิวเตอร์	๒
๑๐. ประถมศึกษา	๒
๑๑. ภาษาจีน	๑
รวม	๓๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๓๐..... คน (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ...-....)





๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑๓
ชำนาญการ	๙
ชำนาญการพิเศษ	๙
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๓๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้(ข้อมูล ณ ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๖๔ คน

เพศชาย จำนวน ๑๗๘ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๘๖ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑๓	๑๒	๒๕
อนุบาลปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๒๒
รวม	๒๔	๒๓	๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๒	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๙	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๘	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๙	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๑	๒๖
รวม	๘๗	๘๗	๑๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๒๕	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๓	๔๓
รวม	๖๗	๗๑	๑๓๘
รวมทั้งสิ้น	๑๗๘	๑๘๖	๓๖๔





๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๐๐	๒๗.๔๗
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม		

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๕	๑.๔๑
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ		

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒๒
ระดับประถมศึกษา	๒๐
ระดับมัธยมศึกษา	๒๓



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

-	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒๕	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๒๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๓๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๓๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๓๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๔๓	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๖๔	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๖๔ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....คน คิดเป็นร้อยละ...นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒๕	-	-	-	-	๑๘	๗๒	๗	๒๘	-	-	-	-
อ.๓	๒๒	-	-	-	-	๑๗	๗๗	๕	๒๓	-	-	-	-
ป.๑	๒๓	-	-	-	-	๒๐	๘๗	๓	๑๓	-	-	-	-
ป.๒	๓๖	-	-	-	-	๒๙	๘๑	๗	๑๙	-	-	-	-
ป.๓	๓๔	-	-	-	-	๓๐	๘๘	๔	๑๒	-	-	-	-
ป.๔	๑๘	-	-	-	-	๑๔	๗๘	๔	๒๒	-	-	-	-
ป.๕	๓๗	-	-	-	-	๓๐	๘๑	๗	๑๙	-	-	-	-
ป.๖	๒๖	-	-	-	-	๒๑	๘๑	๕	๑๙	-	-	-	-
ม.๑	๕๐	-	-	-	-	๔๑	๘๒	๙	๑๖	-	-	-	-
ม.๒	๕๐	-	-	-	-	๔๓	๘๖	๗	๑๔	-	-	-	-
ม.๓	๔๓	-	-	-	-	๓๙	๙๑	๔	๙	-	-	-	-
รวม	๓๖๔	-	-	-	-	๓๐๒	๘๓	๖๒	๑๗	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ .ปีการศึกษา...๒๕๖๙... มีนักเรียนทั้งสิ้น...๓๖๔....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ-... นักเรียนที่ค่อนข้างพอม...-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-... นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน...๓๐๒.....คน คิดเป็นร้อยละ...๘๓..... นักเรียนที่ท้วม.....๖๒.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๗..... นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-..... และนักเรียนที่อ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....





๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๖๔	๓๒๙	๙๐.๓๘	๓๕	๙.๖๒	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑๐	๒.๗๕
ค้าขาย	๓๗	๑๐.๑๖
เกษตรกร	๕๖	๑๕.๓๘
รับจ้าง	๒๖๑	๗๑.๗๑
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๖๒	๙๙.๔๕
อิสลาม	๒	๐.๕๕

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อเดือน

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๐๑	๘๒.๖๙
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๔๕	๑๒.๓๖
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๕	๔.๑๒
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๓	๐.๘๓





๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

๗.๑.๑ ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหาร
โรงเรียนคณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆที่สำคัญดังนี้

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘ ปีที่ ๕	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	โรงเรียนต้นแบบ”สุขาดีมีความสุข ประจำปี ๒๕๖๘	กระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับผลประเมินผ่านดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)		
นางนงมล ปันทศิริ	ได้รับคัดเลือกให้เป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “SPB ๑ AWARD” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุกัลยา นิยมทอง	เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เขตตรวจราชการที่ ๓
นางสาวสุกัลยา นิยมทอง	เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการ บริหาร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุกัลยา นิยมทอง	รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียนระดับคุณภาพดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุกัลยา นิยมทอง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น รางวัล เพชรสุพรรณ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑





ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์	ได้รับคัดเลือกให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล “เพชรสุพรรณ๑” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นางสาวพัชราภรณ์ เอี่ยมสำอางค์	ครูผู้สอนผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานทักษะด้านนาฏศิลป์ ครั้งที่ ๒๓ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดคำขวัญ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ.๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นางสาวพัชราภรณ์ เอี่ยมสำอางค์	ครูผู้สอนผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นางสาวพัชราภรณ์ เอี่ยมสำอางค์	ครูผู้สอนผู้เรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญทองการแข่งขันรำและระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพนิดา ชูขุนนำ นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพนิดา ชูขุนนำ นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพนิดา ชูขุนนำ นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างนิทาน/ภาพยนตร์ ด้วย AI ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพนิดา ชูขุนนำ นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





นางสาวพนิดา ชูขุนนำ นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่อง ใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวฐาปณี มณีนิล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวฐาปณี มณีนิล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวฐาปณี มณีนิล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวฐาปณี มณีนิล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า	ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า	ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-๓ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า	ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓ งานมหกรรมวิชาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





นายยงยุทธ ทองสุข นางสาวภารัตริ รัตนวราภรณ์	ครูผู้ฝึกสอนประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทม.๑-๓ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายยงยุทธ ทองสุข นางสาวภารัตริ รัตนวราภรณ์	ครูผู้ฝึกสอนประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทม.๑-๓ เหรียญ ทอง อันดับที่ ๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอรอนงค์ นันดา นางสาวพัชรา ชุมจันทร์	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอรอนงค์ นันดา นางสาวพัชรา ชุมจันทร์	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันการ ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอรอนงค์ นันดา	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ ๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววิศวรรณ ดุษณี	รางวัลระดับเหรียญเงิน ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นป.๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต๑
นางสาวอัษฎาพร ศาลางาม นายธนาร ฆณีวงศ์ นายวราเทพ ทองสุข	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายบัณฑิต เคนมา นายอานนท์ ขุนอังดี นายวราเทพ ทองสุข นายธนาร ฆณีวงศ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายอานนท์ ขุนอังดี	ครูผู้สอนผู้เรียนได้รับรางวัล เหรียญ ทองการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวจิราพร อระเอี่ยม	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ระดับชั้นป.๑ - ป.๖ เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



**นักเรียน****ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘****ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖**

- วิชา ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๘๓.๕๕
- วิชา คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๒๐.๗๗
- วิชา วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๖.๐๘
- วิชา ภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๒๘.๗๕

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

- วิชา การเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๕๐.๓๑
- วิชา คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๒๖.๐๕
- วิชา วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๓๓.๖๗
- วิชา ภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ ๒๔.๖๑

คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
๕.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์๑๐๐.....
๕.๒ ซื่อสัตย์สุจริต๙๘.....
๕.๓ มีวินัย๙๖.....
๕.๔ ใฝ่เรียนรู้๙๖.....
๕.๕ อยู่อย่างพอเพียง๙๔.....
๕.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน๙๖.....
๕.๗ รักความเป็นไทย๑๐๐.....
๕.๘ มีจิตสาธารณะ๙๗.....

ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๒๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๒๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๒๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๒๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐





๘. สิ่งอำนวยความสะดวก

๑. สถานศึกษามีห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน พร้อมพัดลมระบายอากาศ
๒. สถานศึกษามีห้องสมุดและห้องสมุด ICT และหนังสือเพียงพอสำหรับนักเรียนได้เข้าไปศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งนี้ห้องสมุดได้จัดคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๑ เครื่อง เพื่อให้นักเรียน ครู ได้สืบค้นหาข้อมูล
๓. จัดเครื่องกรองน้ำ ถังน้ำเย็น น้ำดื่มที่สะอาดไว้บริการนักเรียน
๔. จัดให้มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๕. จัดอุปกรณ์กีฬาที่เหมาะสม เพียงพอ สำหรับนักเรียนไว้ออกกำลังกาย
๖. มีห้องคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วีดีโอ วีซีดี เครื่องฉายข้ามศีรษะ สื่อสิ่งพิมพ์ นิตยสาร วารสารอื่นๆ เพื่อส่งเสริมความรู้สำหรับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป

๙. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

ระดับอนุบาล	ระดับประถม
<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีพัฒนาการได้ครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ๒. อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่ ๔. หลักสูตรกำหนดไว้ ๑๒ ข้อ <p>ด้านร่างกาย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ด้านอารมณ์ และจิตใจ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม จิตใจดีงาม ชื่นชมและแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี</p> <p>ด้านสังคม ช่วยเหลือตัวเองได้เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>ด้านสติปัญญา สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามวัยคิดและแก้ปัญหา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีมีระเบียบวินัย ตามกำหนดในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้ตามหลักสูตรกำหนด ๔. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่สนใจและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกำหนด ๕. นักเรียนมีความใฝ่รู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง





๑๐. งบประมาณ และแหล่งทรัพยากร

๑๐.๑ แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากร ปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๖
๑. คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	๖	๖	๖	๖
๒. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. โทรทัศน์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๔. โทรศัพท์	๑	๑	๑	๑
๕. เครื่องฉายภาพนิ่ง	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

๑๐.๒ แผนการรับเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากร ปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	๒๕๖๘	๒๕๖๗	๒๕๖๖
๑. ปฐมวัย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑๗๐	๑๗๐	๑๗๐	๑๘๐
๓. มัธยมศึกษา	๑๔๐	๑๔๐	๑๕๐	๑๕๐
รวม	๓๖๐	๓๖๐	๓๗๐	๓๘๐



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และ เป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี นิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมี แนว ทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่ เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็ม ตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย ระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลัทธิสุตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะ การควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมาย ของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับ กับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการ วางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและ สนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะใน

ศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนามีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือ ๑) หมายความว่า การพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้ หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่า

เทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘.แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง



**เป้าหมาย**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ





๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ





๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐.นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ -๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ





- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา





(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา





๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้



๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (๗ Ss MCKINSEY)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ด้านกลยุทธ์องค์กร (Stategy)	โรงเรียนมีการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มีเป้าหมาย ที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด	การทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว ทำให้ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง
๒. ด้าน โครงสร้าง การบริหารงานของสถานศึกษา (Struecture)	๑.โครงสร้างการบริหารงาน แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ๒.ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ทั้งด้านการบริหารและวิชาการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชนเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร	การปฏิบัติตามนโยบายบางส่วนยังไม่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีครูจำนวนจำกัด และมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับวิชาเอกแต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆไปด้วย
๓.ด้านระบบในการบริหารขององค์กร (System)	๑.โรงเรียนมีระบบให้บริการ ที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่ชัดเจน ๒.โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเจ้าของภาษา (Program IEP) ๓.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ๔. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ๖.โรงเรียนมีการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน	๑. ไม่มีการประชาสัมพันธ์ด้านการให้บริการต่างๆ ๒. ครูบางส่วนขาดความตระหนัก และขาดการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ ๓. ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจระบบการประกันคุณภาพ ๔. ห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ๕. ขาดทีมงานที่จะมาร่วมวางแผนพัฒนาให้ผู้เรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศ





ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๔.ด้านทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากร (Skills)	๑.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.ครูทุกคนมีศักยภาพในการทำงานในการทำงานสูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	๑. ครูไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ส่ง - เสริมคุณภาพผู้เรียน ๒. ครูมีภาระงานมากนอกจากงานสอนทำให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อยลง ๓. บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย
๕.ด้านค่านิยมร่วมกันกับของสมาชิกในองค์กร	๑.ครูและบุคลากรมีความรักความสามัคคี ทำงานเป็นทีมมีความรักในวิชาชีพครู	๑.ครูส่วนใหญ่เป็นวัยหนุ่มสาวมีความรักความผูกพันในองค์กรน้อยเนื่องจากอยู่ต่างจังหวัดมีโอกาสโยกย้ายเปรียบสถานที่ทำงานบ่อย ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่เป็นที่พอใจ
๖.ด้านบุคลากรสมาชิกในองค์กร(Staff)	๑.ครูและบุคลากรมีความรู้ตรงตามสายงาน มีครูเพียงพอจบปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ ๒.ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงตามวิชาเอก/โท รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายดี	๑.ขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ
๗.ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	๑.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทั้งด้านบริหารและวิชาการ โดยหลักธรรมาภิบาลบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM)ระบบ PDCA	๑.การกระจายอำนาจยังไม่เบ็ดเสร็จ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของผู้เรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการบริหารองค์กรโดย เฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐานผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์แลผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ ทุกคนได้เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียน ที่มีชื่อเสียง ผู้ปกครองพอใจและมีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์การทำงาน การบริหารงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ แต่มีจุดอ่อนบุคลากรมีการโยกย้ายบ่อยทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนพอสมควร





๑.๒ ภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา (C- PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
๑.ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	๑.ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น ๒.ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ๓.มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	๑.ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒.ชุมชนและผู้ปกครองต้องทำงานจึงไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรม ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและเสียสละเพื่อส่วนร่วม
๒.ด้านการเมืองและกฎหมาย (Polical and Legal)	๑.องค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น(เทศบาล ให้การสนับสนุนงบประมาณด้านบุคลากรและอื่นๆ	-
๓.ด้านเศรษฐกิจ(Economie)	๑.โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จากรัฐบาล ๒.ผู้ปกครองให้ความสนใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๑.ความล่าช้าของการจัดสรรงบประมาณอุดหนุน ๒.ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณช่วยจัดกิจกรรมของโรงเรียนได้เต็มที่
๔.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social- Cultural)	๑.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทำให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่พร้อมในการฝึกให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๑.คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชนผู้ปกครองไม่เข้าใจระเบียบกฎหมายในด้านต่างๆ และขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ๒.ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคงมีฐานะยากจนครอบครัวหย่าร้างและย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อยๆทำให้ผู้เรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม
๕.ด้านเทคโนโลยี (lechnologieal)	๑.ความก้าวหน้าและการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้สามารถเลือกใช้งานได้อย่างหลากหลาย ๒. สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆได้มากขึ้น	๑.การใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้องก็สามารถส่งผลร้ายกับผู้ใช้ได้ ๒.ความไม่รู้เท่าทันเทคโนโลยี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรคกล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้าง คือมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้พฤติกรรมของผู้เรียนปรับเปลี่ยนไปด้วย





๑.๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดการเรียนการสอนและมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำทั้งด้านการบริหารและวิชาการ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ใช้หลักธรรมาภิบาล การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบ PDCA</p> <p>๓. ครูมีบุคลิกภาพที่ดี จบปริญญาตรีทุกคน มีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานเป็นทีม การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีสุขภาพการสุขภาพจิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ มีการศึกษาทุกคน มีวิสัยทัศน์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น เล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลกระทบต่อการศึกษา</p> <p>๒. วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีซึ่งงบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก</p> <p>๓. การใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคสูง</p>

โอกาส (Oppotunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>๑. ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลายมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ</p> <p>๒. นโยบายปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูมีพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มที่</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งประกอบอาชีพไม่มั่นคง จึงพบปัญหาภัยที่อยู่บ่อยๆครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร</p>





จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีทักษะอาชีพ รักรักษา ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

“ อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย ”

ความหมายคำว่าเอกลักษณ์ หมายถึง ลักษณะที่เป็นหนึ่งและโดดเด่นของโรงเรียนบ้านท่าเสด็จในด้าน อนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความสามารถของครูและนักเรียนที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนให้เป็นผู้มีด้านนาฏศิลป์เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

อัตลักษณ์

“ มารยาทดี มีวินัย ”

มารยาทดี คือ ผู้เรียนมีความประพฤติที่สุภาพ อ่อนน้อม มีความตั้งใจทั้ง กาย วาจา และใจ มีมารยาทในการแสดงความเคารพและมารยาทในการพูด

มีวินัย คือ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและของสังคม โดยผู้เรียนปฏิบัติตน ให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ทำดี มีวินัยในการรักษาความสะอาดและมีวินัยในการแต่งกาย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมผู้เรียนมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูสามารถจัดการกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๖. สถานศึกษาจัดให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในด้านสิ่งแวดล้อมและด้านอื่นๆ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทิศทางการจัดการศึกษา





ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา๒๕๖๙) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๒๐๐บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา๒๕๖๘)	๔๗ ๑๗๔ ๑๔๓ - ๔๗	๙๕,๘๘๐ ๓๙๖,๗๒๐ ๖๐๐,๖๐๐ - ๕๑,๐๐๐ ๑๖๘,๐๐๐ ๒๒๒,๙๕๗.๐๙	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑,๓๑๖,๑๕๗.๐๙	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘)	๔๗ ๒๓ ๓๖ ๓๔ ๑๘ ๓๗ ๒๖ ๕๐ ๕๐ ๔๓	๙,๔๐๐ ๑๕,๐๘๘ ๒๓,๔๐๐ ๒๒,๒๐๒ ๑๒,๗๒๖ ๓๑,๓๐๒ ๒๒,๓๓๔ ๔๐,๔๐๐ ๔๖,๐๕๐ ๔๒,๘๒๘ ๑๓๕,๙๒๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			๔๐๑,๖๕๐	





ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๔๗ ๑๗๔ ๑๔๓	๑๓,๖๓๐ ๗๖,๕๖๐ ๗๔,๓๖๐ ๑๒,๒๓๗	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๗๖,๗๘๗	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๔๗ ๑๗๔ ๑๔๓	๑๕,๒๗๕ ๖๙,๖๐๐ ๗๑,๕๐๐ ๑๑,๕๗๕	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๖๗,๙๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๔๗ ๑๗๔ ๑๔๓	๒๖,๗๙๐ ๑๐๙,๖๒๐ ๑๖๘,๗๔๐ ๑๖๖,๙๑๗.๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๔๗๒,๐๖๗.๘๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน ค่าอาหารกลางวัน(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๓๖๔ ๓๖๔	๘๐๐,๘๐๐ ๘๐๐,๘๐๐ ๒๓,๘๙๒	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๑,๖๒๕,๔๙๒	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๙๓๕,๖๕๕	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)			
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๙๓๕,๖๕๕	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕,๐๙๕,๗๖๘.๘๙	





สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑,๓๑๖,๑๕๗.๐๙ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๔๐๑,๖๕๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๗๖,๗๘๗ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๖๗,๙๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๗๒,๐๖๗.๘๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑,๖๒๕,๔๙๒ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๙๓๕,๖๕๕ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๕,๐๙๕,๗๖๘.๘๙ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๕,๐๙๕,๗๖๘.๘๙ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๑,๔๗๐,๓๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๖
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.....-.....บาท คิดเป็นร้อยละ...๐...
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๙๔๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๒,๖๘๑,๔๕๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๒





**รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ
แผนงานบริหารวิชาการ**

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวนวลศรี งามทรัพย์
๒. โครงการพัฒนาวิชาการ	๓๒๗,๙๒๕	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นายยงยุทธ ทองสุข
๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นายณัฐกรณ์ ภัทร วณิชย์โอฬาร
๔.โครงการห้องสมุดมีชีวิตด้วยเทคโนโลยี (ICT)	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวอรอนงค์ นันทา
๕.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน สู่การมีรายได้ระหว่าง เรียน	๙๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๖.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT O-NET	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสำรวย สีทานาม
๗.โครงการค่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวภราตรี รัตนวราภรณ์
๘.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๔๖,๓๘๗	๑ เม.ย.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางเกษร ขจรกุลเจริญ
๙.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นายยงยุทธ ทองสุข
๑๐.โครงการประกันคุณภาพภายใน	-	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวนวลศรี งาม ทรัพย์
๑๑.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๙ -๓๑ มี.ค.๗๐	นายยงยุทธ ทองสุข
๑๒.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	๕๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นายอนุพงศ์ สุวรรณ จันทร์
๑๓.อนุรักษ์สืบสานดนตรี	๒๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นายอานนท์ ขุนอังดี
รวมงบประมาณ	๑,๔๗๐,๓๑๒		

แผนงานบริหารบุคคล

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการจัดหาบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอน	๘๙๔,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๙ -๓๐ เม.ย.๗๐	นางรทิพย์ สมใจเพ็ง
๒.พัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นายอนุพงศ์ สุวรรณ จันทร์
รวมงบประมาณ	๙๔๔,๐๐๐		





แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการระดมทรัพยากร	-	๑๖ พ.ค.๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวปรารถนา รัตน์วิเชียร
รวมงบประมาณ	-		

แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	-	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ
๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวพัชรา ชุมจันทร์
๓. โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๓๗๐,๙๑๐	๑๕ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายธณพงษ์ เขียวหวาน
๕. โครงการอาหารกลางวัน	๑,๖๒๕,๔๙๒	๑๕ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวปรารถนา รัตน์วิเชียร
๖. โครงการกีฬาภายใน “ บ้านท่าเสาดีเกมส์ ”	๒๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์
๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายวัลลภ ตุ่มสกุล
๘. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ
๙. โครงการทัศนศึกษา	๖๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวธิศวรรณ คุณณี
๑๐. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายธณพงษ์ เขียวหวาน
๑๑. โครงการกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอาลาสถาบัน	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายวัลลภ ตุ่มสกุล
๑๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ
๑๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายณฐกรณ ภัทรวาณิชย์ โอฬาร
๑๕. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายวัลลภ ตุ่มสกุล
๑๖. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐	๑๕ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายธณพงษ์ เขียวหวาน
๑๗. โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นายณยุท ทองสุข
๑๘. โครงการการจัดการค่าสาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	๓๓๑,๘๐๐	๑ เม.ย.๖๙ - ๓๑ มี.ค.๗๐	นางสาวฐาปณี มณีนิล
๑๙. โครงการอาหารเสริมนม	๔๓๙,๐๒๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางเกษร ขจรกุลเจริญ
๒๐. โครงการเด็กอ่อนชวนช่วย	๑๙,๐๗๕	๑ ก.พ.๖๙-๓๐ ก.ย.๗๐	นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์
๒๒. โครงการส่งเสริมและเฝ้าระวังปัญหา สุขภาพจิต	๒๓,๖๘๐	๑ ก.พ.๖๙-๓๐ ก.ย.๗๐	นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ
๒๓. โครงการโรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๙-๓๑ มี.ค.๗๐	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
รวมงบประมาณ	๒,๖๘๑,๔๕๗		





บัญชีแสดงยอดเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	งบที่เหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๒๒,๙๕๗.๐๙	๑,๐๙๓,๒๐๐	๑,๓๑๖,๑๕๗.๐๙
๒. ค่าหนังสือเรียน (ต่อปี)	๑๓๕,๙๒๐	๒๖๕,๗๓๐	๔๐๑,๖๕๐
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ต่อปี)	๑๒,๒๓๗	๑๖๔,๕๕๐	๑๗๖,๗๘๗
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ต่อปี)	๑๑,๕๗๕	๑๕๖,๓๗๕	๑๖๗,๙๕๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน *	๑๖๖,๙๑๗.๘๐	๓๐๕,๑๕๐	๔๗๒,๐๖๗.๘๐
๖. งบโครงการอาหารกลางวัน	๒๓,๘๙๒	๑,๖๐๑,๖๐๐	๑,๖๒๕,๔๙๒
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๙๒,๑๖๕	๖๔๓,๕๐๐	๙๓๕,๖๖๕
รวม			



ลำดับ	โครงการ	เงินอุดหนุน	ค่านหนังสือ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบจากเทศบาล	รายได้สถานศึกษา	รวม
	งานบริหารงานวิชาการ								
๑	พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๕,๐๐๐				๖,๐๐๐			๒๑,๐๐๐
๒	พัฒนาวิชาการ	๒๒๑,๘๕๗				๑๐๖,๐๖๘			๓๒๗,๙๒๕
๓	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐							๑๒๐,๐๐๐
๔	ห้องสมุดมีชีวิตด้วยเทคโนโลยี (ICT)	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๕	พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน					๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT O-NET					๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๗	ค่ายวิชาการ					๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๘	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๔๐๑,๖๕๐	๑๗๖,๗๘๗	๑๖๗,๙๕๐				๗๔๖,๓๘๗
๙	นิเทศภายในสถานศึกษา								-
๑๐	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								-
๑๑	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล					๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๑๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	๕๕,๐๐๐							๕๕,๐๐๐
๑๓	อนุรักษ์สืบสานดนตรี	๒๕,๐๐๐							๒๕,๐๐๐
	รวม								๑,๔๕๐,๓๑๒
	งานบริหารงานบุคคล								
๑๔	พัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐							๕๐,๐๐๐
๑๕	จัดหาบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอน	๑๙๒,๐๐๐						๗๐๒,๐๐๐	๘๙๔,๐๐๐
	รวม								๙๔๔,๐๐๐



	งานบริหารงานงบประมาณ								
๑๖	ระดมทรัพยากร								-
	งานบริหารงานทั่วไป								
๑๗	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน								-
๑๘	กิจกรรมวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐							๒๕,๐๐๐
๑๙	โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๑๘๐,๐๐๐						๑๙๐,๙๑๐	๓๗๐,๙๑๐
๒๐	โครงการอาหารกลางวัน						๑,๖๒๕,๔๙๒		๑,๖๒๕,๔๙๒
๒๑	กีฬาภายใน “ บ้านท่าเสด็จเกมส์ ”	๒๕,๐๐๐							๒๕,๐๐๐
๒๒	โรงเรียนสุจริต	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐
๒๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐							๑๕,๐๐๐
๒๔	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
๒๕	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ					๑๒๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐
๒๖	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอำลาสถาบัน	๑๕,๐๐๐							๑๕,๐๐๐
๒๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน								-
๒๘	โรงเรียนวิถีพุทธ					๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒๙	สถานศึกษาปลอดบุหรี่	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๓๐	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๓๑	เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐							๒,๕๐๐
๓๒	โรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐
๓๓	การจัดการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	๓๓๑,๘๐๐							๓๓๑,๘๐๐



๓๔	อาหารเสริมนม						๕๓๙,๐๒๐		
๓๕	โครงการเด็กอ่อนชนชนชัย							๑๙,๐๗๕	๑๙,๐๗๕
๓๖	โครงการส่งเสริมและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต							๒๓,๖๘๐	๒๓,๖๘๐
๓๗	โครงการโรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐
	รวม								๒,๗๐๑,๔๕๗
	รวมทั้งสิ้น	๑,๓๑๖,๑๕๗.๐๙	๔๐๑,๖๕๐	๑๗๖,๗๘๗	๑๖๗,๙๕๐	๔๗๒,๐๖๘	๑,๖๒๕,๔๙๒	๙๓๕,๖๖๕	๕,๐๙๕,๗๖๙



แผนงานบริหารวิชาการ





โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนวลศรี งามทรัพย์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวมณีรัตน์ ชูพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นและส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อันสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างหลากหลายและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็ก พร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน สอดคล้องกับประเทศไทยในยุค ๔.๐ พัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อันสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนบ้านท่าเสด็จจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาระดับปฐมวัยนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนปฐมวัยให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าเสด็จและมีความพร้อมในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้อันสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาครูในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้อันสอดคล้องกับเด็ก





๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๓ มีห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๔ ครูในระดับปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพร้อยละ ๘๕
- ๓.๓.๓ ห้องเรียนปฐมวัยมี สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๘๕
- ๓.๓.๔ ครูในระดับปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กร้อยละ ๘๕

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม	พ.ค. ๖๙ , ธ.ค.๖๙	-	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๒. - จัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน	พ.ค. ๖๙ – ม.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๓. จัดประสบการณ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรม ตักบาตรทำบุญในวันพระ	พ.ค. ๖๙-ก.พ. ๗๐	๑,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๔. จัดกิจกรรมหนูน้อยฟันสวยยิ้มใส	ก.ค.๖๙	๓,๐๐๐	น.ส.มณีรัตน์
๕. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มิ.ย. ๖๙ – ม.ค.๗๐	๕,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๖ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค ๗๐	๒,๐๐๐	น.ส.มณีรัตน์
		๒๑,๐๐๐	

๕. เงินงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

๕.๑ เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๒๑,๐๐๐	บาท
	รวม	๒๑,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ





๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	-จัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนประจำหน่วยการเรียนรู้	๒ ห้อง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๒	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัย และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ซื้ออุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ -จัดซื้ออุปกรณ์การเข้าอบรม -ค่าอาหารว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๒ ห้อง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๓	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรม ตักบาตรทำบุญในวันพระ	๕๐ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๔	จัดกิจกรรมหนุน้อยฟันสวยยิ้มใส - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาฟันให้กับเด็ก	๕๐ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
๕	จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	๒๕ คน			๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	น.ส.นวลศรี น.ส.มณีรัตน์
รวม					๒๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.	ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒.	ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓.	ร้อยละ ๘๕ ห้องเรียนปฐมวัยมี สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบประเมินการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
๔.	ร้อยละ ๘๕ ครูในระดับปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบประเมินตนเองของครู





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๔ ครูในระดับปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลศรี งามทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ผู้อนุมัติโครงการ





โครงการ	พัฒนาวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายยงยุทธ ทองสุข (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อตอบสนองแนวนโยบายดังกล่าวให้บังเกิดผลเชิงประจักษ์ มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรใช้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ จึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ครูและผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ม.๓ ระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงมุ่งเน้นให้จัดทำวิจัยชั้นเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสะท้อนผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนการวางแผนการดำเนินการล่วงหน้ามากขึ้นและการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ต่อตนเอง ผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และมุ่งเน้นให้สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยใช้ความพอประมาณในการดำเนินชีวิต ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยัน และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะทางวิชาการได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



**๓. เป้าหมาย****๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสาตั้งชั้นป.๑ -ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบแต่ละระดับสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๒๐ สู่ความเป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลโดย กระบวนการวิจัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคน สามารถใช้สื่อ/นวัตกรรมได้อย่างดี

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสาตั้งมีคะแนนในการสอบสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	ยงยุทธ ทองสุข
๔.๒	อบรมครูผู้สอนในด้านการพัฒนา / ใช้สื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ - เชิญวิทยากร - จัดอบรมครู	พ.ค. ๒๕๖๙	ยงยุทธ ทองสุข
๔.๓	จัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมทุกกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๙	ยงยุทธ ทองสุข
๔.๔	กลุ่มสาระภาษาไทย - พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยต้านภัยยาเสพติด - การประกวดคำขวัญภัยยาเสพติด - การประกวดเขียนเรียงความ - การประกวดแต่งบทประพันธ์ “สุนทรภู่ครูภาษาไทย” - การประกวดวาดภาพ ระบายสี - การแข่งขันประกวดร้องเพลงในวรรณคดี - การประกวดตัวละครในวรรณคดี - การแข่งขันคำคม - การแสดงละคร	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง มี.ค. ๒๕๗๐	พัชรา ชุมจันทร์ จิราพร อระเอี่ยม ปรารถนา รัตน์วิเชียร และครูประจำชั้น
๔.๕	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมคณิตคิดคล่อง - กิจกรรมท่องสูตรคูณ	พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง มี.ค. ๒๕๗๐	รุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า ธิศวรรณ ดุษณี และครูประจำชั้น





๔.๖	<p>กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - วันวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - การประกวดกิจกรรม STEM ศึกษา - การแสดงบนเวที - ฐานการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>ยงยุทธ ทองสุข</p> <p>ภราตรี รัตนวราภรณ์</p>
๔.๗	<p>กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกทักษะความถนัดด้านกีฬา 	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>วัชรินทร์ วรรณดิฐ</p> <p>ครูประจำชั้น</p>
๔.๘	<p>กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - ฝึกทักษะดนตรีสากล - ฝึกทักษะดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย - ฝึกทักษะวาดภาพ 	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>อนุพงศ์ สุวรรณจันทร์</p> <p>นายอานนท์ ขุนอังกดิ์</p> <p>นายบัณฑิต เคนมา</p>
๔.๙	<p>กลุ่มสาระการงานและพื้นฐานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - พัฒนางานอาชีพ 	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>พรทิพย์ สมใจเพ็ง</p> <p>นายรณพงษ์ เขียวหวาน</p>
๔.๑๐	<p>กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน-การเขียน - วันคริสต์มาส - ละครสั้นskit 	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>ฐาปนี มณีนิล</p> <p>อรอนงค์ นันตา</p> <p>กวิณนาถ หนูวรรณะ</p>
๔.๑๑	<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ-จัดหาแบบทดสอบ pre o-net - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>ยงยุทธ ทองสุข</p> <p>ครูประจำชั้นทุกคน</p>
๔.๑๒	<p>ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนทุกคน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>พัชรา ชุมจันทร์</p>
๔.๑๓	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>ต.ค.๖๙ – ก.พ.๗๐</p>	<p>ยงยุทธ ทองสุข</p>
๔.๑๔	<p>สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>ยงยุทธ ทองสุขและคณะ</p>





๕.งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๒๑,๘๕๗ บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๖,๐๖๘ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการขอใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.จัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมทุกกลุ่มสาระ	ครู-นักเรียน			๓๑,๘๕๗	๓๑,๘๕๗	งบอุดหนุนการศึกษา
๒. วัสดุฝึก - กระดาษ เอ ๔ - จ้างเครื่องถ่ายเอกสาร	ครู-นักเรียน		๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	งบอุดหนุนการศึกษา
๓. พัฒนาห้องเรียน ห้องพิเศษ	ห้องเรียนทุกห้อง			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	งบอุดหนุนการศึกษา
๔. วัสดุอุปกรณ์งานวิจัยในชั้นเรียน	ครู-นักเรียน					
๕. การแข่งขันทักษะวิชาการ	ครู-นักเรียน			๑๐๖,๐๖๘	๑๐๖,๐๖๘	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวม					๓๒๗,๙๒๕	



๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.	นักเรียนใช้ทักษะทางวิชาการในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	ผลการเรียน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์
๓.	นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ
 ๗.๒ นักเรียนแสดงความคิด สร้างสรรค์ผลงาน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ
 ๗.๓ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นายยงยุทธ ทองสุข)
 ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายณัฐภรณ์ ภัทรวานิชย์ไธพาร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วนของสังคม รวมถึงภาคการศึกษา การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมีศักยภาพอย่างยิ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้ได้อย่างอิสระตาม ศักยภาพของตนเอง และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการสื่อสาร

อย่างไรก็ตาม การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนในปัจจุบันยังคงมีข้อจำกัดและอุปสรรคหลายประการ เช่น การขาดความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และบุคลากร การบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการจัดการ เรียนรู้ยังไม่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และยังขาดการประเมินผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อผลลัพธ์ ทางการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาและครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนใน ทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพและหลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี





๒.๗ เพื่อประเมินผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนและปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- ๓.๒ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนผ่านการประเมินมาตรฐานที่ ๑๐ ของการประเมินคุณภาพภายใน
- ๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๓.๔ ซ่อมและซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น และทดแทนที่ชำรุด ได้ร้อยละ ๘๐ และมีระบบเครือข่ายที่ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (แผนการสอน)	พฤษภาคม ๖๙		คณะครู
๒	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	พฤษภาคม ๖๙-มีนาคม ๗๐		คณะครู
๓	ส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล -สำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ชำรุด - จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี - สอนซ่อมเสริมโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	มิถุนายน ๖๙-มีนาคม ๗๐		นายณัฐกรณ์ ภัทร วาณิชย์โอฬาร นางพนิดา ชูขุนน้ำ
๔	ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ธันวาคม ๖๙		คณะครู นายณัฐกรณ์ ภัทร วาณิชย์โอฬาร
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกล	มีนาคม ๗๐		นางพนิดา ชูขุนน้ำ

๕. งบประมาณดำเนินการ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

- เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	๑๒๐,๐๐๐	บาท
	ค่าวัสดุ	-	บาท
	รวม	๑๒๐,๐๐๐	บาท
- เงินนอกงบประมาณ		-	บาท





รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ซ่อมบำรุงรักษาและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	คณะครูและนักเรียนทุกคน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
๓. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น เมาส์ แป้นพิมพ์ ฮาร์ดไดรฟ์ แฟลชไดร์				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔. จัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับครูและนักเรียน				-	-	
๕. วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๖. จัดซื้อ TV เพื่อการเรียนการสอน				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
รวม				๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี การจัดการศึกษาทางไกล และมีแผนการจัดการเรียนรู้	- ครูทุกคน	- ติดตามการใช้	- แบบติดตาม
๒. ร้อยละของครูที่ผ่านการรับรองมาตรฐานที่ ๑๐ ของการประเมินคุณภาพภายนอก	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	- นิเทศ ติดตาม และประเมิน มาตรฐาน	๑. แบบนิเทศ ๒. แบบประเมิน มาตรฐาน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น (วิทย์, คณิต, ภาษาไทย (การอ่าน), สังคมฯ และอังกฤษ)	- เปรียบเทียบผล การประเมิน NT, ONET, ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ แต่ ละโรงเรียนสูงขึ้น	- ตรวจสอบ รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ นักเรียน	๑. แบบตรวจสอบผล การประเมิน ๒. แบบรายงานผลการ ประเมิน
๔. ร้อยละในการซ่อมและซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น และทดแทนที่ชำรุด และมีระบบเครือข่ายที่ให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครูและนักเรียนทุก คน	- ติดตามการใช้	- แบบตรวจรับพัสดุ





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร
- ๗.๒ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้
- ๗.๓ โรงเรียนมีการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้
- ๗.๔ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตด้วยเทคโนโลยี (ICT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรอนงค์ นันตา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องสมุด ICT ตามโครงการโรงเรียนดีแม่เหล็ก เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตาม มาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวน ผู้ใช้บริการ

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้บริการทางเทคโนโลยีสื่อสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจการเรียนและมีความรู้กว้างไกล ทันโลก ทันเหตุการณ์มากขึ้น เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นจากเหตุผลดังกล่าว ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตด้วยเทคโนโลยี (ICT)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและ นักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน-ครู-บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เชิงปริมาณ

- มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายการ ต่อผู้ใช้ ๑ คน
- มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. ตรวจสอบสภาพทั่วไปของห้องสมุด โดยรวม ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ในการดำเนินงานห้องสมุด ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุด ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน งบประมาณต่อคณะกรรมการ	เม.ย.-พ.ค. ๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวอรอนงค์ นันตา หัวหน้างานห้องสมุด
๒. ขั้นดำเนินการ	๒. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ๒.๒ จัดซ่อมบำรุงกล่องวงจรปิด ๒.๓ จัดซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ๒.๔ จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม	พ.ค.๖๔ - มี.ค.๗๐		นางสาวอรอนงค์ นันตา และคณะกรรมการงาน ห้องสมุด
๓. ติดตาม ประเมินผล	๓. รายงานสรุปผล ๓.๑ ติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ แบบสอบถาม, สัมภาษณ์			
๔. ปรับปรุง แก้ไข	๔. ปรับปรุง/แก้ไข ๔.๑ นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขใน ครั้งต่อไป ๔.๒ สรุปรายงาน	ภาคเรียน ละครั้ง ตลอดปี		

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

๕.๑ เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท
	รวม	๕,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน	-	-	-	-	น.ส.อรอนงค์ และคณะ
๒.จัดซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓.จัดซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด			-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๔.จัดกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมพัฒนาการอ่าน			-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
		รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ครู อาจารย์ และนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น	นับจำนวน	โปรแกรมห้องสมุด
๒	มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น

๗.๒ มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ นันทา)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านท่าเสด็จเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ได้รับงบประมาณในการสร้างอาคารศูนย์อาชีพโรงเรียนดีประจำตำบลและเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อมุ่งเน้นสร้างให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่การมีรายได้ระหว่างเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพโดยได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประกอบอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนการฝึกอาชีพอย่างหลากหลายและเพียงพอ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพและมีรายได้ในระหว่างเรียนตลอดจนการประกอบอาชีพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้และฝึกทักษะอาชีพได้
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนสามารถประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๙		ครูพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค.๒๕๖๙		ครูพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๓	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค.๒๕๖๙		ครูพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และฝึกทักษะอาชีพ ๒.กิจกรรมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ๓.กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษาอุปกรณ์ ๔.กิจกรรมโครงการงานอาชีพ ๕.กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานอาชีพ ๖.กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ๗.กิจกรรมช่างมืออาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	๙๐,๐๐๐	
๕	ประเมินผลกิจกรรมและสรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

- เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๙๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๙๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพที่หลากหลายเช่น เสริมสวย เบเกอรี่ ตัดเย็บเสื้อผ้า อาหาร ร้านคาเฟ่ เกษตรกรรม ทำสปา ฯลฯ	นักเรียนทุกคน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา
๒	จัดบรรยากาศการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน			-	-	
๓	จัดทำโครงการงานอาชีพ	นักเรียนทุกคน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔	กิจกรรมการแข่งขันทักษะงานอาชีพ	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	





๕	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มกิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๖	กิจกรรมช่างมืออาชีพ				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๗.	ค่าวิทยากรด้านอาชีพ				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวม						๕๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีความรู้และฝึกทักษะอาชีพได้	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์
๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนสามารถประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ในระหว่างเรียน	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑)จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) พัฒนาปรับปรุงให้มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนการฝึกอาชีพอย่างหลากหลายและเพียงพอ
- ๓) นักเรียนมีความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพและมีรายได้ในระหว่างเรียนตลอดจนการประกอบอาชีพของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(ครูพรทิพย์ สมใจเพ็ง)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT และ O-NET
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววย สีหานาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายยงยุทธ ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET , NT ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติ (NT),(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินระดับชาติ (NT),(O-NET) สูงกว่า หรือเท่ากับระดับประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินระดับชาติ (NT),(O-NET) สูงขึ้น



**๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินการ	เม.ย. - พ.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวราย สีหนาม นายยงยุทธ ทองสุข
๒	จัดซื้อหนังสือเรียน แบบฝึกเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. - ธ.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณปี ๒๕๖๙ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดของกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินนอกงบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.จัดซื้อหนังสือเรียน แบบฝึกเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นป.๓ ป.๖ ม.๓	- นักเรียนชั้นป.๓ ป.๖ ม.๓	-	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นป.๓ ป.๖ ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทำการทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒	ผลการประเมินระดับชาติ (NT),(O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ สูงกว่าหรือเท่ากับระดับประเทศ	- ผลการประเมินระดับชาติ	- แบบทดสอบระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินระดับชาติ (NT),(O-NET) สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวราย สีหนาม)
 ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	ค่ายวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวภรตราตรี รัตนวราภรณ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายยงยุทธ ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ชและอำนวยความสะดวกดังนั้นฝ่ายวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มของโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ จึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ๘ กลุ่มสาระวิชาเพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารและครู จำนวน ๓๐ คน นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๓๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ๘ กลุ่มสาระวิชาเพิ่มมากขึ้น
- ๒) นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓) นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผน แบ่งหน้าที่ การดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม	ต้นเดือน ธันวาคม ๒๕๖๙	-	ยงยุทธ ทองสุข รณพงษ์ เขียวหวาน ภารাত্রี รัตนวราภรณ์
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม ป้ายไวนิล	ปลายเดือนมกราคม ๒๕๗๐		อรอนงค์ นันทา อนุพงษ์ สุวรรณจันทร์
๓	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	พนิดา ชูขุนน้ำ
๓	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยมีฐาน กิจกรรม ดังนี้ - ฐานวิชาภาษาไทย - ฐานวิชาคณิตศาสตร์ - ฐานวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ฐานวิชาสังคมศึกษา - ฐานวิชาภาษาอังกฤษ - ฐานรวมวิชาศิลปะ นาฏศิลป์ พลศึกษา การงานอาชีพ - อาหารว่างนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๓๐,๐๐๐	ณัฐกรณ์ ภัทรวาณิชย์ โอฬาร พรทิพย์ สมใจเพ็ง
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ปลายเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

๕.๑	เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
		ค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐	บาท
		ค่าวัสดุ	-	บาท
		รวม	๕๐,๐๐๐	บาท
		เงินนอกงบประมาณ	-	บาท





๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้น	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ยงยุทธ ภาราตรี อรอนงค์ อนุพงษ์	
๓	ค่าอาหาร	ป.๑ - ม. ๓	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐			
๒	ป้ายไว้นิล		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
๓	กิจกรรมตามฐานและของรางวัล		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๙		
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			
รวม			-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐ บาท						

๖. การประเมินผล

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ๘ กลุ่มสาระวิชาเพิ่มมากขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การประเมิน	แบบประเมิน
๓	นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ๘ กลุ่มสาระวิชาเพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาราตรี รัตนวราภรณ์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษ ที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๑. นางเกษร ขจรกุลเจริญ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวฐาปนี มณีนิล ๓. นางสาวอรอนงค์ นันทา ๔. นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร
ระยะดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จจึงจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จทุกคน ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จทุกคน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ

๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสาดีทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่านักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางเกษร ขจรกุลเจริญ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๙	นางเกษร ขจรกุลเจริญ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขาดชำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการ เพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้อง กับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้รับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกษร ขจรกุลเจริญ นางอรอนงค์ นันทา นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์ไอฟาร
	๒. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและ สมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การ เรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน	เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกษร ขจรกุลเจริญ นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกษร ขจรกุลเจริญ นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์ไอฟาร
	๔. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางเกษร ขจรกุลเจริญ นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์ไอฟาร
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา
๕.	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์ไอฟาร



**๕. งบประมาณ**

ใช้เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน ๔๐๑,๖๕๐ บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑๗๖,๗๘๗ บาท และค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๑๖๗,๙๕๐ บาท รวม ๗๔๖,๓๘๗ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๒. ครู นักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ขจรกุลเจริญ)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายยงยุทธ ทองสุข (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังแต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรม ที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร



**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ความต้องการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค.๖๙	-	ผู้บริหาร คณะครู
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทินการปฏิบัติ ดำเนินการตามแผน /โครงการ /กิจกรรม	พ.ค.๖๙	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ สังเกตการณ์สอน ๓.๒ ประชุมทางวิชาการ ๓.๓ เยี่ยมห้องเรียน ๓.๔ สัมภาษณ์พูดคุย ๓.๕ จัดทำเอกสารการนิเทศ	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้บริหาร คณะครู
๔. ประเมินผล	ก.พ.๗๐	-	ฝ่ายวิชาการ
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค.๗๐	-	ฝ่ายวิชาการ

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ งบอุดหนุน - บาท

๕.๑. เงินงบประมาณ - บาท

๕.๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๙	-	-	-	
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๙	-	-	-	
๓.	ตามกิจกรรม					
	- สังเกตการณ์สอน	พ.ค.๖๙	-	-	-	
	- ประชุมทางวิชาการ	ถึง				-
	- เยี่ยมห้องเรียน	มี.ค.๗๐	-	-	-	
	- สัมภาษณ์พูดคุย					-
	- จัดทำเอกสารการ นิเทศ		-	-	-	-
๔.	ประเมินผล	ก.พ.๗๐				
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๗๐				
	รวม					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงค่าเป้าหมาย ๑๐๐	- ประเมินผลงาน - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่าง กัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการ สอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี	- ประเมินโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการ
เรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยงยุทธ ทองสุข)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ



โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนวลศรี งามทรัพย์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภราตรี รัตนวราภรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๙	น.ส.นवलศรี
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๖๙	น.ส.นवलศรี
๓	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นवलศรี
๔	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นवलศรี
๕	การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.นवलศรี
๖	สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน	เมษายน ๗๐	น.ส.นवलศรี
๗	จัดทำรายงานประจำปี SAR	เมษายน ๗๐	น.ส.นवलศรี น.ส.ภารัตริ นายวัลลภ

๕.งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน - บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ





๖.การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวลศรี งามทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อผู้อนุมัติ

(นางนฤมล ปันทศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายยงยุทธ ทองสุข (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศ มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูล ข่าวสารทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่าง ประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่ง สำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นจากการเปิดเสรีทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนต้องมีความเป็นสากล มีการพัฒนาทักษะการคิด และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ตลอดจนการสอนภาษาต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวเข้าไปสู่ประชาคมอาเซียนและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อเตรียมพร้อมการก้าวเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓.๒.๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตาม วัตถุประสงค์





๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา					งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เม.ย.- พ.ค.	มิ.ย.- ก.ค.	ส.ค.- ก.ย.	ต.ค.- ม.ค.	ก.พ.- มี.ค.		
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดอบรมให้ความรู้กับ บุคลากร	/						
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดค่ายพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล ๒.๒ เก็บรวบรวมสารสนเทศ ๒.๓ จัดทำรูปเล่มรายงาน	/	/	/	/	/	๒๐,๐๐๐	
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล(C) ๓.๑ ตรวจสอบความ สอดคล้องของรายงานกับ เกณฑ์รางวัลต่างๆ				/	/		
๔	ขั้นสรุป รายงานผลและ ปรับปรุง(A) ๔.๑ ปรับปรุงแก้ไขให้รายงาน มีความถูกต้องสมบูรณ์ ๔.๒ นำผลการประเมินมา วิเคราะห์เพื่อวางแผนในการ ดำเนินโครงการ การพัฒนา และติดตามโครงการครั้งต่อไป ๔.๓ จัดทำป้าย				/	/		

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

๕.๑ เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท
	ค่าวัสดุ	-	บาท
	รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ

ขอถัวจ่ายทุกรายการ





๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดค่ายพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ครูยงยุทธและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รวม						๒๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA ๒. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนและพัฒนาตนเองได้ตามวัตถุประสงค์	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/ปฏิทินงาน ๓. นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๔. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน ๕. นำข้อมูลมาวิเคราะห์พัฒนาต่อไป	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. รายงานสรุปกิจกรรม ๓. แบบรายงานผลการเรียน ๔. รายงานการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA
๗.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนและพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงยุทธ ทองสุข)

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสาตั้ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสาตั้ง





โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุพงษ์ สุวรรณจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันเพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาความสามารถของตนเอง นำไปสู่การสืบทอดและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ นอกจากนี้ การส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ ได้ร่วมเผยแพร่ นาฏศิลป์สู่ชุมชนตามเทศกาลและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างวินัยให้แก่นักเรียน มุ่งเน้นพัฒนาทักษะความสามารถ พิเศษด้านนาฏศิลป์ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม และความเป็นเลิศด้าน นาฏศิลป์ อีกทั้งยังมีบุคลากรที่มีความสามารถในการถ่ายทอดทักษะความรู้ให้นักเรียน ทั้งนาฏศิลป์ไทย-สากล โขน-ละคร รวมถึงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

โครงการนี้จัดทำขึ้น เพื่อสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ด้านนาฏศิลป์แก่นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในการประกวดแข่งขันและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน จัดหาและสร้างเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์แก่นักเรียนเพื่อใช้ในการแสดง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย ให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ด้านนาฏศิลป์ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ๒.๒ เพื่อจัดหาและสร้างเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์แก่นักเรียนเพื่อใช้ในการแสดง
- ๒.๓ เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่นาฏศิลป์สู่ชุมชนตามเทศกาลและกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนพัฒนาทักษะความรู้ด้านนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดหาและสร้างเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์เพื่อใช้ในการแสดง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนเผยแพร่นาฏศิลป์สู่ชุมชนตามเทศกาลและกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐



**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนพัฒนาทักษะความรู้ด้านนาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดหาและสร้างเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์เพื่อใช้ในการแสดงอย่างครบถ้วน

๓.๓.๓ นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ฯ ขึ้นไป

๓.๓.๔ นักเรียนเผยแพร่รำนฏศิลป์สู่ชุมชนตามเทศกาลและกิจกรรมชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ พึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นส.พัชรภรณ์ เอี่ยมสำอางค์
๒.	ประชุมคณะครูแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นส.พัชรภรณ์ เอี่ยมสำอางค์
๓.	ประชุมชี้แจงนักเรียนทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นส.พัชรภรณ์ เอี่ยมสำอางค์
๔.	ทำการคัดเลือกนักเรียนตามความเหมาะสมกับการฝึกนาฏศิลป์	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นส.พัชรภรณ์ เอี่ยมสำอางค์
๕.	ทำการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นส.พัชรภรณ์ เอี่ยมสำอางค์
๖.	จัดซื้อเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์และอุปกรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
๗.	ออกเผยแพร่งานต่อสาธารณชน หน่วยงานต่างๆและชุมชนและการแข่งขันทักษะด้านนาฏศิลป์	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
๘.	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
๑๐.	จัดซื้ออุปกรณ์การแสดง	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๕๕,๐๐๐	บาท
	รวม	๕๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ		-	บาท





รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดซื้อเครื่องแต่ง กายนาฏศิลป์และ อุปกรณ์		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐
๒.ออกเผยแพร่งานต่อ สาธารณชนหน่วยงาน ต่างๆและชุมชนและ การแข่งขันทักษะด้าน นาฏศิลป์		-	-	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
๒.จัดซื้ออุปกรณ์การ แสดง		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตขึ้นไป โครงการสามารถจัดการแสดงนาฏศิลป์ถ่ายทอด
ความเป็นศิลปิน มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ เห็นคุณค่า
มรดกทางวัฒนธรรมและร่วมกันอนุรักษ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	อนุรักษ์สืบสานดนตรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเอาความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูรู้ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานนท์ ขุนอังกดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมากในชีวิตประจำวันของคนเรา เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือการสื่อสารต่าง ๆ ทำให้คนเราได้รับความสะดวกสบาย จนลืมที่จะอนุรักษ์และสืบสานดนตรีและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

เพื่อมิให้ศิลปวัฒนธรรมไทยเหล่านี้สูญหาย โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สืบสานดนตรี อีกทั้งยังมีบุคลากรที่มีความสามารถในการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้นักเรียนเรื่องการเล่นดนตรีไทย ดนตรีสากล รวมถึงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีของชาติไทยให้คงอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการอนุรักษ์และสืบสานดนตรี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สืบสานดนตรี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานดนตรี
- ๓.๒ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมกันอนุรักษ์สืบสานดนตรีอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี ร้อยละ ๗๐





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอานนท์ ขุนอังดี
๒.	ประชุมคณะครูแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๓.	ประชุมชี้แจงนักเรียนทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๔.	ทำการคัดเลือกนักเรียนตามความเหมาะสมกับชนิดดนตรี	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๕.	ทำการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๖.	ออกเผยแพร่งานต่อสาธารณชนและประกวดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๗.	สรุปประเมินผล จัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๘.	ซ่อมเครื่องดนตรีที่ชำรุด	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๙.	จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงเครื่องดนตรีไทย	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๖,๐๐๐	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๑๐.	จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงเครื่องดนตรีสากล	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๔,๐๐๐	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา
๑๑.	จัดซื้อเครื่องแต่งกาย	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นายอานนท์ ขุนอังดี นายบัณฑิต เคนมา





๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	บาท
	รวม	๒๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ		-	บาท

รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ออกเผยแพร่งาน ต่อสาธารณชนและ ประกวดกิจกรรม		-	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐
๒. ซ่อมเครื่องดนตรีที่ ชำรุด		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐
๓. จัดซื้ออุปกรณ์บำรุง เครื่องดนตรีไทย		-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐
๔. จัดซื้ออุปกรณ์บำรุง เครื่องดนตรีสากล		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐
๕. จัดซื้อเครื่องแต่ง กาย		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล ถ่ายทอดความเป็นศิลปิน มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ เห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรม และร่วมกันอนุรักษ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอานนท์ ขุนอังดี)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





งานบริหารบุคลากร





โครงการ	จัดหาบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพ องค์ประกอบที่มีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทุกส่วนจะต้องได้รับการพัฒนาขึ้นอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ครุ นับเป็นบุคลากรสำคัญที่จะสามารถดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนสู่นักเรียนโดยตรง ดังนั้นเมื่อครุมีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ย่อมนำความรู้ที่ได้มาพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้ครุผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง มีประสบการณ์ มีเทคนิควิธีการสอนตามธรรมชาติของวิชาที่สอน และสอนตรงตามวิชาเอก โรงเรียนบ้านท่าเสาจึงมีความต้องการครุผู้สอนตามวิชาเอกในกลุ่มสาระดนตรีสากล ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ปฐมวัย นาฏศิลป์และครุต่างชาติ จึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครุและพนักงานบริการได้รับการพัฒนาตลอดเวลา
- ๒.๒ เพื่อให้ครุและพนักงานบริการนำความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนามาพัฒนาการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้มีครุผู้สอนตรงตามวุฒิและกลุ่มสาระที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จ้างครุวิชา วิชาเอกดนตรีสากล	จำนวน ๑ คน
วิชาเอกพลศึกษา	จำนวน ๑ คน
วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน ๑ คน
วิชาเอกภาษาจีน	จำนวน ๑ คน
วิชาเอกนาฏศิลป์	จำนวน ๑ คน
วิชาเอกสังคมศึกษา	จำนวน ๑ คน
จ้างครุต่างชาติ	จำนวน ๑ คน





๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้ครูผู้สอนตรงตามวุฒิและสาขาที่ขาดแคลนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้ง คณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางนฤมล ปิ่นทศิรี
๒	กำหนดแนวทางการรับสมัครเข้าเป็น ครูจ้างสอน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๓	ประกาศรับสมัคร / ดำเนินการรับ สมัคร	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๔	ทำสัญญาจ้าง -วิชาเอกดนตรีสากล -วิชาเอกภาษาไทย -วิชาเอกภาษาจีน -วิชาเอกนาฏศิลป์ -วิชาเอกสังคมศึกษา -ครูต่างชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๖๒,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๔๒๐,๐๐๐	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๑๙๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) และงบเงินรายได้สถานศึกษาจำนวน ๗๐๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุน	๑๙๒,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	๑๙๒,๐๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๗๐๒,๐๐๐	บาท
ค่าตอบแทน	-	บาท
รวม	๘๙๔,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ





๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	การปฏิบัติหน้าที่/ตามระเบียบ/คำสั่งงานที่มอบหมาย	- การประเมินผล	แบบนิเทศ
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการตามหลักสูตร	- การประเมินผล	เกณฑ์การ
๓	ผลงานด้านอื่นๆ	- การประเมินผล	ประเมินผล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง
- ๖.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
- ๖.๓ พนักงานบริการนำความรู้มาพัฒนางานได้
- ๖.๔ โรงเรียนบ้านท่าเสด็จมีครูครบตามอัตรากำลังและสอนตรงตามวุฒิและสาขาที่ต้องการ
- ๖.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ดนตรีสากล ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ปฐมวัยและนาฏศิลป์ ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	พัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ (มาตรา ๕๒ – ๕๗) ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ซึ่ง PA คือระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มุ่งตรงสู่การบรรลุซึ่ง วิสัยทัศน์และพันธกิจ หรือความสำเร็จขององค์กร มีการทำข้อตกลงล่วงหน้าถึงกิจกรรม ตัวชี้วัดที่จะประเมิน ตลอดจนเกณฑ์ผ่าน โดยผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินสามารถร่วมกันกำหนด และข้อตกลงต่างๆ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ Performance Agreement การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๒ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. จำนวนครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
๓. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน





๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหา (Study)	สำรวจข้อมูลบุคลากร วิเคราะห์สภาพของบุคลากรเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๙		คณะกรรมการ
๒. เตรียมการ (Plan)	แต่งตั้งคณะทำงาน / ศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาของบุคลากรในโรงเรียน และเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์และคณะ
๓. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ จัดประชุม และศึกษาดูงาน	พ.ค. ๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	๔๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร / คณะครู
๔. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์และคณะ
๕. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๗๐		ผอ./คณะครู
๖. รายงานผล (Report)	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

๖. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน (บาท)
๑. กิจกรรมประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการ ครู และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒ คน	-
๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มอบเกียรติบัตร รางวัล ฯลฯ - กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ PA - กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้ง โรงเรียนเครือข่าย ตามนโยบายของสพฐ.	๓๒ คน	๕๐,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐





๗. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนที่ได้รับรางวัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PA	วัดและประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการ Performance Agreement การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิริ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





งานบริหารงบประมาณ





โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปรารธนา รัตนวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดัง จะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการ ลงทุน ด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และ ต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา” ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมี แนวทางในการพัฒนา และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ใน การบริหารจัดการและ พัฒนาการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและ หน่วยงานต่างๆมาใช้เพื่อ ประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน หรือ เรียนดี ประพฤติดี
๒. เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการ บริหารจัดการ
๓. เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดอาหาร เครื่องดื่ม ขนม สำหรับนักเรียนในโอกาส วัน สำคัญ พิเศษต่างๆ
๔. เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวก สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการอย่าง พอเพียง





- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับอาหาร ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ และในการบริหารจัดการ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี อาหาร ขนม ของขวัญของรางวัล งบประมาณ และอื่นๆในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๙	-	ปรารธนา
๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๙	-	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - ทอดผ้าป่า เพื่อทำรั้วและซ่อมปรับปรุง อาคารสถานที่	ตลอดปี	-	ปรารธนา คณะครูทุกคน
๔. ประเมินผล	ก.พ.๗๐	-	ปรารธนา
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค.๗๐	-	ปรารธนา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินงบประมาณ - บาท

๕.๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๙	-	-	-	
		พ.ค.๖๙	-	-	-	
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ					
๓.	ระดมทรัพยากร					
	- มอบทุนการศึกษา	พ.ค.๖๙	-	-	-	-
	- จัดหาสื่อเทคโนโลยี	ถึง มี.ค.๗๐	-	-	-	-
๔.	ประเมินผล	ก.พ.๗๐	-	-	-	-
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๗๐	-	-	-	-





๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็น ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี	- บันทึกการประชุม	แบบสอบถาม
๒.สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่าง พอเพียง	- สอบถาม ตรวจสอบ	
๓.นักเรียนได้รับอาหาร ขนม ของขวัญ ของรางวัลจากชุมชน ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ	- บันทึกการรับบริจาค - สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๔.สถานศึกษามีงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานตาม แผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆและในการบริหาร จัดการ	- ประเมินโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆสำเร็จตามเป้าหมาย
๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ/ความอนุเคราะห์สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กร และหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
๓. สถานศึกษามีทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ หนังสือส่งเสริมการอ่าน อาหาร ขนม ของขวัญ ของรางวัล และงบประมาณอื่นๆมาใช้ประโยชน์ เพื่อการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารถนา รัตนวิเชียร)

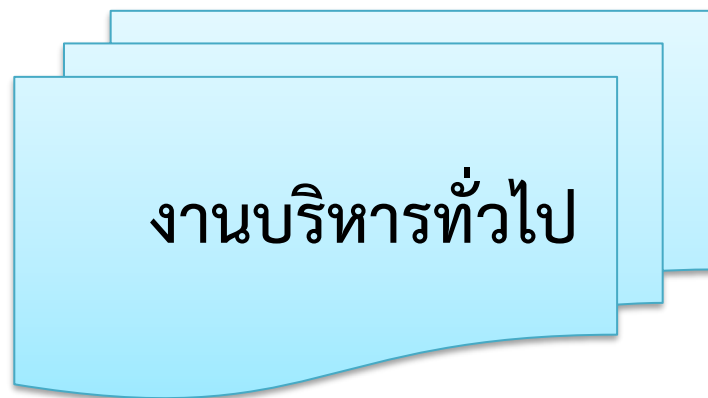
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิริ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ







โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกวีณาถ หนูวรรณะ.(หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเกิดการพัฒนาด้านนี้ต้องเริ่มพัฒนาจากองค์กรเล็ก ๆ ภายในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป การพัฒนาจึงมีหลักฐานที่มั่นคง นั่นคือองค์กรต่างๆ ต้องร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี มีความเข้มแข็ง มั่นคงพร้อมเพรียงกัน ดังนั้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้น เราต้องร่วมแรงร่วมใจกัน บ้าน ชุมชน โรงเรียน วัด จึงจะนับได้ว่าเป็นการพัฒนาประเทศชาติที่มั่นคงถาวรและยั่งยืน ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนโดยมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการจัดการเรียนการสอนให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในบทบาท หน้าที่ องค์กรมีส่วนร่วม

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและเป็นของชุมชน โรงเรียนจะเจริญก้าวหน้า ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนมีความพร้อมในทุกๆด้าน จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนในด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่างๆจากชุมชนดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเสด็จจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนนี้ขึ้น

ตระหนักในบทบาท หน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิชาครูช่วยผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนพัฒนาโรงเรียน

๒.๓. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด และชุมชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จและชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันทั้งภายในโรงเรียนบ้านท่าเสด็จและภายนอกโรงเรียน



**๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน**

วันเริ่มโครงการ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - ประสานงานกับทุกกลุ่มบริหารงาน และชุมชนภายนอก - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนกิจกรรม ที่จะมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนและชุมชนจะมี ส่วนร่วมกับโรงเรียน			นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ
๒. ขั้นดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่างๆ - ร่วมกิจกรรมตามกำหนดทั้งภายใน โรงเรียนและในชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ นางสาวธิศวรรณ ดุษณี
๓. ขั้นติดตามการประเมินผล - เก็บข้อมูลจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ	เก็บข้อมูลทุก กิจกรรมที่ร่วมกับ ชุมชน		นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ

๖. งบประมาณ

-

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุ	ชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลท่าเสด็จ			-	-	ตลอดปี การศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๗.๒. โรงเรียนได้ช่วยเหลือชุมชน
- ๗.๓. ชุมชนได้ช่วยเหลือโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพัชรา ชุมจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางด้านวัตถุมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างสลับซับซ้อน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านท่าเสด็จจึงตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็น เยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจนักเรียนให้มีความใฝ่รู้ ความมีวินัย เสียสละ รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นหากโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมในวันสำคัญโดยมีนักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่นหรือภาคเอกชนให้ความร่วมมือสนับสนุน เชื่อแน่ว่านอกจากนักเรียนจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการจัดกิจกรรมในวันสำคัญแล้วยังได้เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและวัด ซึ่งจะเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทางอ้อมอีกทางหนึ่งด้วย โครงการกิจกรรมวันสำคัญจึงเกิดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อ และกตัญญูทุกเวที
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๙		ครูพัชรา และคณะครู
๒	ประชุมวางแผนกับผู้เกี่ยวข้องและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๙		
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และ ประชาสัมพันธ์			
	- วันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	ครูธิดารัตน
	- วันสุนทรภู่	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	ครูปรารณา
	- วันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	ครูพัชรา
	- วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	ครูวัลลภ
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	ครูอรอนงค์
	- วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	ครูพัชรา
	- วันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	ครูพัชรา
	- วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	ครูอนุพงศ์
	- วันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	ครูกวิณาณ
	- วันเด็กและวันปีใหม่	มกราคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	ครูภารัตริ
	- วันมาฆบูชา	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูวัลลภ
๔	สรุปประเมินผล รายงานผลแต่ละกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูพัชรา

๕.งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และงบอุดหนุน โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้ งบประมาณ ดังนี้





รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้ดำเนินการ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญและประชาสัมพันธ์						
๑. วันไหว้ครู ➤ จัดซื้อพานชำรุด	นักเรียน ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒. วันสุนทรภู่ ➤ จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน จำนวน ๔๕ รางวัล		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓. วันภาษาไทย ➤ จัดซื้อของตกแต่งบอร์ด ➤ จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน ๑๕๐ รางวัล ในกิจกรรมดังนี้ ▪ กิจกรรมคัดลายมือ ▪ แต่งคำประพันธ์ ▪ อาชยาน ▪ ประกวดร้องเพลง ▪ วาดภาพพระบายสี ▪ แต่งกายในวรรณคดี ▪ กิจกรรมตอบคำถาม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔. วันเข้าพรรษา ➤ จัดซื้อเทียนพรรษา ➤ จัดซื้อถุงใส่สังฆทาน		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		-	-	-	-	
๖. วันแม่แห่งชาติ ➤ จัดซื้อรางวัลให้นักเรียน จำนวน ๔๕ รางวัล		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
๗. วันลอยกระทง ➤ จัดซื้อรางวัลให้นักเรียน จำนวน ๑๕ รางวัล		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๘. วันพ่อแห่งชาติ		-	-	-	-	





รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๙. วันคริสต์มาส ➤ จัดซื้อของตกแต่งบอร์ด ➤ จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน ๑๐๐ รางวัล	นักเรียน ทุกคน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๑๐. วันเด็กและวันปีใหม่ ➤ จัดซื้อของตกแต่งบอร์ด ➤ จัดซื้อของรางวัลให้นักเรียน		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๑๑. วันมาฆบูชา		-	-	-	-	

***หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	การประเมิน	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทวดเทวี	การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีและวัฒนธรรม	การประเมิน	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๒. นักเรียนได้ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทวดเทวี
- ๗.๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา ชุมจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





ชื่อโครงการ	โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณพงษ์ เขียวหวาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย
๓. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีและ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สภาพโรงเรียน ห้องเรียนทุกห้องจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสวยงาม สะอาด ปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีการพัฒนาเอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน
๒. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดจ้างงานปรับปรุงสถานที่	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๒๗๓,๙๑๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน
๒	จัดจ้างล้างเครื่องกรองน้ำ	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๔๐,๐๐๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน
๓	จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน ตู้เอกสาร	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน
๔	ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน
๕	ซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุง	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน
๖	จัดซื้อปั้มน้ำ	มิถุนายน ๖๙	๑๐,๐๐๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน
๗.	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	มิถุนายน ๖๙	๗,๐๐๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๑๙๐,๙๑๐ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๙๐,๙๑๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๘๐,๐๐๐	บาท
รวม	๓๗๐,๙๑๐	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดจ้างงานปรับปรุงสถานที่	-	๒๗๓,๙๑๐	-	๒๗๓,๙๑๐	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐
จัดจ้างล้างเครื่องกรองน้ำ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐
จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน ตู้เอกสาร	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐
ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐
ซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐
จัดซื้อปั้มน้ำ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๙
ปรับปรุงสนามเด็กเล่น			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๙
รวม	-	๒๙๐,๙๑๐	๙๗,๐๐๐	๓๗๐,๙๑๐	





๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. สภาพโรงเรียน ห้องเรียนทุกห้องมี สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย
- ๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายรณพงษ์ เขียวหวาน)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวปรารถนา รัตน์วิเชียร (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวจิราพร อระเอี่ยม ๓.นางสาวพัชรา ชุมจันทร์ ๔.นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ ๕.นางสาวมณีรัตน์ ชูพรหม ๖.นางสาวนวลศรี งามทรัพย์ ๗.นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนที่ยากจนและนักเรียนที่ขาดสารอาหาร ดังนั้นโครงการอาหารกลางวันจึงเป็นโครงการที่ช่วยเหลือนักเรียนให้มีอาหารรับประทาน ซึ่งมีประโยชน์หลักก่อนมื้อและพัฒนาศักยภาพ อารมณ์ สังคม ซึ่งโครงการนี้ดำเนินมาได้ผลดี และโรงเรียนได้เข้าโครงการ นำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการ แต่ยังไม่สมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ หลักสุขาภิบาลอาหาร ในหลายๆด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๔ เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการดูแลควบคุมเด็กภายในอาคารอเนกประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๑.นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๒.โรงอาหารมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร และภาชนะที่ใส่อาหารตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้
- ๓.การประกอบอาหารและบริการอาหารถูกต้องตรงตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจิราพร อระเอี่ยม
๒	จัดซื้อวัสดุเพื่อประกอบอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๕,๔๙๒	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๓	ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวพัชรา ชุมจันทร์
๔	ประเมินผลสัมฤทธิ์และวิเคราะห์ผลสรุปและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจิราพร อระเอี่ยม นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์



**๕. งบประมาณ**

ใช้เงินนอกงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน โครงการอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑,๖๒๕,๔๙๒ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสองหมื่นห้าพันสี่ร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
-ซื้อวัสดุเพื่อประกอบอาหาร -ค่าจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	ตามเกณฑ์ โรงเรียน ส่งเสริม สุขภาพ	- ๑๒๐,๐๐๐	- -	๑,๕๐๕,๔๙๒-	๑,๕๐๕,๔๙๒ ๑๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙
รวม					๑,๖๒๕,๔๙๒	

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	วัดและประเมินผล	แบบประเมิน
๒	มีเครื่องขยายเสียงที่สามารถควบคุมดูแลเด็กได้ทั่วถึง	สังเกต	แบบสังเกต
๓	มีวัสดุเครื่องใช้และบรรยากาศอาคารสถานที่เอื้อต่อการในการใช้รับประทานอาหาร	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒. นักเรียนรู้ในคุณค่าของการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๗.๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรารถนา รัตนวิเชียร)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	กีฬาภายใน “ บ้านท่าเสาตั้งเกมส์ ”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววัชรินทร์ วรณดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายธนาธร มณีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเด็กนักเรียนส่วนใหญ่จะหันหน้าเข้าเล่นในร้านเกมส์เสียเป็นส่วนใหญ่ไม่คำนึงถึงภัยอันตรายที่จะส่งผลตามมา ซึ่งไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวกับสายตา หรือสุขภาพที่ใช้นั่งเล่นเพียงอย่างเดียว โดยไม่ได้ออกกำลังกายอย่างที่เด็กนักเรียนวัยนี้ควรจะเป็น จึงอาจเป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่มีสังคม เมื่อเกิดปัญหาอาจตัดสินใจแก้ปัญหาไม่ได้ และการเล่นเกม อาจทำให้นักเรียนมีอาการรุนแรงตามเกมส์ที่เล่น สุขภาพทั้งด้านร่างกายที่ไม่ได้พักผ่อนและสุขภาพจิตเสีย มาโรงเรียนจิตใจคอยพะวงแต่จะเล่นเกม บางคนถึงกับขาดเรียนเพื่อเล่นเกมเพียงอย่างเดียว ทำให้เสียการเรียน เสียเพื่อน เสียทุกอย่าง

จากปัญหาดังกล่าว ครูฝ่ายพลานามัยจึงมีความเห็นสอดคล้องกัน เห็นควรให้จัดกีฬาภายในขึ้น เพื่อเป็นการดึงนักเรียนห่างไกลจากการเล่นเกม หันหน้าเข้ามาฝึกซ้อมกีฬาเพื่อแข่งขันและเพื่อสุขภาพร่างกาย และฝึกการมีน้ำใจนักกีฬา สร้างความสามัคคี โดยจะจัดการแข่งขันกีฬาในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม ทำให้มีพื้นฐานและทักษะที่จะนำไปสู่ออนาคตที่มีประสิทธิภาพ และเป็นการสนองแผนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่มุ่งเน้นในการมีสุขภาพดี ด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงโดยการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แข่งขันกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจนักกีฬาและมีความสามัคคี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีน้ำใจนักกีฬาและมีความสามัคคี





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙		วัชรินทร์
๒.	ประชุมชี้แจงให้นักเรียนรับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		วัชรินทร์และคณะ
๓.	ประชุมชี้แจงให้คณะครูรับทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		วัชรินทร์
๔.	แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละสี	มิถุนายน ๒๕๖๙		วัชรินทร์และคณะ
๕.	แบ่งสีนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙		วัชรินทร์และคณะ
๖.	จัดโปรแกรมการแข่งขัน	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	วัชรินทร์และคณะ
๗.	จัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	วัชรินทร์และคณะ
๘.	จัดทำรางวัลและซื้อถ้วยรางวัล	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	วัชรินทร์และคณะ
๙.	จัดทำเกียรติบัตร	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	วัชรินทร์และคณะ
๑๐.	จัดขบวนพาเหรดในแต่ละสี	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	วัชรินทร์และคณะ
๑๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	ครูทุกคน
๑๒.	จัดซื้ออุปกรณ์ทำสนามแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	วัชรินทร์และคณะ
๑๓.	ดำเนินการแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๙	-	วัชรินทร์และคณะ
๑๔.	สรุป ประเมินผล จัดทำรายงาน	มกราคม ๒๕๗๐	-	วัชรินทร์และคณะ





๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน เช่น ตาข่าย ลูกบอล	นักเรียน ทุกคน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. จัดทำรางวัล เช่น เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และรางวัลชมเชยและจัดซื้อถ้วยรางวัลตามประเภทกีฬา						
๓. ทำเกียรติบัตรให้ผู้ชนะเลิศการแข่งขัน						
๔. สนับสนุนขบวนพาเหรดแต่ละสี						
๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำสนามแข่งขัน เช่น ปูนขาว สีนํ้า เชือก เป็นต้น						
๖. ดำเนินการแข่งขัน						

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนหันมาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนได้แข่งขันกีฬา
๓. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬาและมีความสามัคคี
๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัลลภ ต้มสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยประเทศไทยมีปัญหาการทุจริตเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตตามแนวทาง ๕ ประการซึ่งประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตอาสา อีกทั้งประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้รับรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตยซึ่งประกอบด้วยหลักปัญญาธรรม หลักการระบอบธรรมและหลักสามัคคีธรรม จึงจัดให้มีโครงการสถานักเรียน

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดนำร่องในการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นการพัฒนาเด็กทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบให้มีคุณลักษณะทั้ง ๑๑ ประการ ประกอบด้วย การรักษาความสะอาดร่างกาย บำรุงเรือนและชุมชนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย เป็นผู้ประหยัดอดออม และนิยมไทยปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นผู้มีความหมายแบบไทย มีวินัยจราจร เป็นคนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลังในการรับบริการต่างๆ ปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของโรงเรียน และไม่พัวพันกับยาเสพติด

โรงเรียนบ้านท่าเสาตั้งสังกัด สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต ๑ ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการดูแลจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้ขยายผลการดำเนินการตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณให้ครอบคลุมทุกโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย ๑๑ ประการ ดังนั้นเพื่อเป็นการนำนโยบายไปดำเนินการให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโรงเรียนสุจริตดี ศรีสุพรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตอาสา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสุจริต
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย ๑๑ ประการ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข





๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสาดีทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักการประชาธิปไตย
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสาดีทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนสุจริต
- ๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสาดีทุกคนได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ ประการ

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและแต่งตั้ง คณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายวัลลภ ต้มสกุล
๒	กำหนดแนวทางและวิธีการในการ ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายวัลลภ ต้มสกุล
๓	กำหนดและจัดแบ่งครูร่วมกัน รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายวัลลภ ต้มสกุล และคณะครู
๔	จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙		นายวัลลภ ต้มสกุล และคณะครู
๕	จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นายวัลลภ ต้มสกุล
๖	จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา		นายวัลลภ ต้มสกุล
๗	จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ประเพณีปฏิบัติตนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ทั้ง ๑๑ ประการ	ตลอดปีการศึกษา		นายวัลลภ ต้มสกุล และคณะครู
๘	จัดทำเพิ่มกิจกรรมที่ได้พัฒนา นักเรียนตามเป้าหมายของโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย	ตลอดปีการศึกษา		นายวัลลภ ต้มสกุล และครู
๙	จัดกิจกรรมให้นักเรียนตามโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณโดยใช้ การบูรณาการกับกิจกรรมลดเวลา เรียน-เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา		นายวัลลภ ต้มสกุล และคณะครู
๑๐	สรุปและรายงาน ประเมินผล สรุป และจัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		นายวัลลภ ต้มสกุล





๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดหา จัดทำ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม ได้แก่ ๑. จัดทำแฟ้มพัฒนางาน ๒. จัดทำสื่อ และเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการ เลือกตั้งประธานนักเรียน ๓.ป้ายคล่องคอสภา นักเรียน	นักเรียน ทุกคน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จทุกคนความเข้าใจหลักการประชาธิปไตย

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตอาสา

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประพฤติตนเป็นคนดี

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวัลลภ ตุ่มสกุล)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพินิตา ชูขุนน้ำ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณ ๓. นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์ ๔. นางสาวภราตรี รัตนวราภรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เน้นให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบนอกจากนั้นมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในทุก ๆ ด้าน อนามัยโรงเรียนสิ่งแวดล้อม สุขศึกษาในโรงเรียน การออกกำลังกายในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ต้องมีการบริหารจัดการเป็นนโยบายที่สำคัญและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนเห็นความสำคัญของคุณภาพบุคลากรทุกคนในโรงเรียนรวมทั้งนักเรียนทุกคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าจึงได้มุ่งส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนทุกคนให้มีสุขภาพที่ดีได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

- ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ
๒.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙		นางสาวกนิษฐา หนูวรรณะ
๓.	จัดอบรมนักเรียนเรื่องการดูแลสุขภาพ	มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐		นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ
๔.	บุคลากรโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี	มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐		นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์
๕.	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐		นางสาวภราตรี รัตนวราภรณ์
๖.	จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แป้ง ผ้าเช็ดมือ สบู่	มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐		
๗.	จัดซื้อยากำจัดเหา	มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐		
๘.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐		
๙.	จัดซื้อน้ำยาและอุปกรณ์นักเรียนทุกคน	มิ.ย.๖๙		
๑๐.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๗๐		
๑๑.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๗๐		

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับอบรมนักเรียน	นักเรียน โรงเรียน บ้านท่า เสด็จทุก คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ
๒.	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวกนิษฐา หนูวรรณะ
๓.	จัดซื้อยา กำจัดเหา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ
๔.	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์
๕.	อุปกรณ์อื่น ๆ ในห้อง พยาบาล เช่น ผ้าปูเตียง ปลอกหมอน ผ้าห่ม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวภราตรี รัตนวราภรณ์
รวม			-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	





๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ด้านสุขภาพมาตรฐาน	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	การตรวจสุขภาพ การสังเกต	สมุดตรวจสุขภาพ
๒. ด้านทักษะและพฤติกรรม	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	การทดสอบความรู้ และการสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ด้านการเฝ้าระวัง	ความสำเร็จของการจัดทำระบบฐานข้อมูลและการคัดกรองครบ ๑๐๐ %	การตรวจสอบความสมบูรณ์ของระบบสารสนเทศ	สมบูรณ์ของระบบสารสนเทศ แบบบันทึกผลการคัดกรอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ด้านสุขภาพะ ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคนมีดัชนีชี้วัดทางสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๗.๒. ด้านพฤติกรรมและทักษะ กลุ่มเป้าหมายเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเชิงบวก มีทักษะในการดูแลตนเอง และมีความรู้ในการป้องกันโรคที่ต้องตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๗.๓. ด้านระบบการจัดการ โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลการคัดกรองสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ สามารถเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพเบื้องต้นได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๗.๔. ด้านสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเสริมสร้างสุขภาพอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอิศวรรณ ดุษณี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่วนหนึ่งมาจากการใช้เทคนิคการสอนของครู ซึ่งสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระจำเป็นต้องมีการสอนแบบบูรณาการ และการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงการสอนโดยใช้เทคนิคอย่างหนึ่งที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญละเน้นการปฏิบัติจริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเสด็จโดยความรับผิดชอบของครูทุกช่วงชั้น จึงเห็นความสำคัญของการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาค้นคว้า
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้นอกเหนือจากในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ จัดนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริงทุกคน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	อิศวรรณ
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	อิศวรรณ
๓	แบ่งหน้าที่สำรวจแหล่งเรียนรู้ - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่แหล่งเรียนรู้ที่จะไปศึกษา - ติดต่อพาหนะ - ติดต่อร้านอาหาร เครื่องดื่ม - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	มิถุนายน ๒๕๖๙- กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๑ หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๒ หัวหน้าช่วงชั้นที่ ๓





ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประชุมชี้แจงให้นักเรียนรับทราบ	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	หัวหน้าช่วงชั้น,ครูประจำชั้น
๕	จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	ศรีนทิพย์
๖	แบ่งหน้าที่ครูให้รับผิดชอบนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	หัวหน้าช่วงชั้น
๗	พาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สิงหาคม ๒๕๖๙	๖๐,๐๐๐	คณะครู
๘	สรุป ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	-	ธิตวรรณ

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าพาหนะไป-กลับ	นักเรียน	-	๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒. ค่าอาหาร เครื่องดื่ม			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๓. ค่าทำเอกสารประชาสัมพันธ์				-	-	
รวม		-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ร้อยละ ๙๕
- ๖.๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิตวรรณ ดุชนิ)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณพงษ์ เขียวหวาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนได้เป็นคนเก่ง ตามเนื้อหาทางวิชาการ เป็นคนดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ - เนตรนารี ก็เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับฝึกทักษะ การสร้างนิสัยในเรื่อง ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ และเพื่อที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยตาม กฎ ระเบียบของลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อฝึกนิสัยผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

- ๒.๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒.๒. นักเรียนชั้น ป.๖ - ม.๓ เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๒.๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๕ เดินทางไกลและเข้าค่ายในโรงเรียน ๑ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๒	กำหนดแนวทางและวิธีการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายรณพงษ์ เขียวหวาน และคณะ
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐		นายรณพงษ์ เขียวหวาน และคณะ
๔	จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมนักเรียนชั้น ป.๖ - ม.๓	ธันวาคม ๒๕๖๙ (๓ วัน ๒ คืน)	๑๐๐,๐๐๐	คณะครู

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดค่าย	๑๖๓ คน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
๒. - ค่าอาหาร - ค่าที่พัก ๓ วัน ๒ คืน ๗ มื้อ - ค่าวิทยากร		-	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐	
๓. - ค่าจัดกิจกรรม Day camp (ป.๑ - ป.๕)		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
รวม		-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. นักเรียนมีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม
- ๖.๒. นักเรียนมีภาวะการณเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายรณพงษ์ เขียวหวาน)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอำลาสถาบัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเสาจัดจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แล้วมีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยมีการศึกษาอยู่ ๒ สายคือ สายสามัญ ได้แก่การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อมุ่งสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย และการศึกษาในสายอาชีพ ได้แก่การศึกษาในวิทยาลัยต่างๆ เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดการแนะแนวการศึกษาต่อขึ้นโดยการเชิญวิทยากรจากสถานศึกษาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาให้ข้อมูล ความรู้ตลอดจนแนวคิดในการศึกษา

และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันอื่นๆ ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไป ศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ จบการศึกษาภาคบังคับ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านท่าเสา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศทั้งทางด้ว ร่ากาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ สามารถวางแผนและการเตรียมตัวเพื่อ การศึกษาต่อได้

๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นหาความสนใจ ความสามารถของตนเองมีโอกาสประสบความสำเร็จ ในการศึกษาและประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๓. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ตอนต้นก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน



**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น ก่อนที่จะจบการศึกษา

๓. นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาและประกอบอาชีพในอนาคต

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
๓.	กำหนดแนวทางและวิธีการในการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
๔	จัดทำหลักสูตรติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
๕	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ธันวาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์
๖	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันอำลาสถาบัน และประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมอุปกรณ์ เช่น เกียรติบัตร เอกสารการจบ ทำเวที - พื่อลาน้อง น้องอำลาพี่ - ฝึกซ้อม - จัดกิจกรรมวันอำลา - จัดเลี้ยงอาหาร 	มีนาคม ๒๕๗๐	๑๒,๐๐๐	นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นางสาวอรอนงค์ นันตา นายยงยุทธ ทองสุข
๗	สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นางสาวอรอนงค์ นันตา





๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อ	นักเรียน ป.๖	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ และคณะ
กิจกรรมวันอำลาทำป้าย ที่อำลานั้น้อง น้องอำลาที่ ตกแตงเวที กิ่งเลี้ยง	และ ม.๓	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า นางสาวอรอนงค์ นันทา

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่างๆสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ//ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ สามารถการวางแผน และการเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อได้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	นักเรียนสามารถค้นหาความสนใจ ความสามารถของตนเองมี โอกาสประสบความสำเร็จ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาตอนต้นก่อนที่จะจบการศึกษา และดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อมากขึ้น สามารถค้นพบตนเองเรื่องความสามารถและ
ความสนใจทางการศึกษา
- ๗.๒. นักเรียนมีการวางแผนและการเตรียมตัวเพื่อการศึกษาต่อประสบความสำเร็จในการศึกษาและ
ประกอบอาชีพในอนาคต
- ๗.๓. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่า
ของตนเอง และสถาบัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัลลภ ตัมสกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันทำงานโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมอย่างถูกต้อง ชัดเจน เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและรวดเร็ว

๒.๔ เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๒.๕ เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่อาจไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด การพนัน การลักขโมยและขู่สาว เป็นต้น

๒.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

(๒) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง





๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๙	นายวัลลภ ต้มสกุล
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๙	นายวัลลภ ต้มสกุล
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นายวัลลภ ต้มสกุล
	๓.๒ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ	๑ มิ.ย. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นายวัลลภ ต้มสกุล
๔.	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๗๐	นายวัลลภ ต้มสกุล
๕.	สรุป รายงานผล	๑ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นายวัลลภ ต้มสกุล

๕. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน - บาท

๖. ผลผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ๒.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัลลภ ต้มสกุล)

(นางนฤมล ปิ่นทศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววินนิต หนูวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนพร จันทร์พัชรินทร์ ๓. นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธหมายถึงโรงเรียนในวิถีแห่งปัญญาเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถีพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ

การนำหลักธรรมมาใช้ในระบบการพัฒนาผู้เรียนซึ่งอาจเป็นการเรียนการสอนในการจัดเป็นระบบดำเนินการพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” คือ มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าแท้สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต ช่วยกันพัฒนาดำเนินการให้มีวิธีการทำงาน วิถีชีวิต วิธีการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” ศึกษา ปฏิบัติ อบรม ทั้งศีล หรือพฤติกรรม สมาธิหรือด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ตั้งมั่นเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การ แก้ปัญหาที่เหมาะสม

โรงเรียนบ้านท่าเสาตั้งตระหนักถึงความจำเป็น จึงได้จัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมอบรม บ่มนิสัยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เยาวชนของชาติตั้งแต่เด็ก ๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นทั้งคนเก่งและคนดีสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใช้ความรู้ที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านท่าเสาดีจ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม





๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนใช้หลักไตรสิกขาในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามคุณธรรมและจริยธรรม
- นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพมีภูมิคุ้มกันในตนเองและ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง

ถูกต้องเหมาะสม

๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ
๒.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางสาวกวิณนาถ
๓.	จัดกิจกรรมตามแผนดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	หนูวรรณะ นางสาวพินิตา ชูขุนน้ำ นางสาวนพร จันทร์พัชรินทร์ นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์ นายวัลลภ ตุ่มสกุล
๔.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -สวดมนต์ทุกวันศุกร์ตอนเย็น -ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง -น่านักเรียนไปทำบุญตักบาตรทุกวันพระ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -จิตอาสาเดือนละ ๑ ครั้ง -พระพุทธรูปสนสุภาษิต วาฑะธรรม พระ ราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ -สมุดบันทึกความดี -ใส่เสื้อขาวทุกคนทุกวันพระ -โครงการคุณธรรม -กิจกรรมชื่นชมคนทำดีทุกวันตอนเช้า	มิถุนายน ๒๕๖๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๙	- - - - - - -	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน
๕.	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต นักเรียนชั้น ป.๖ -ม.๓ เข้าค่ายปฏิบัติธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓๐,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ นางสาวพินิตา ชูขุนน้ำ นางสาวนพร จันทร์พัชรินทร์ นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์ นายวัลลภ ตุ่มสกุล





๕.งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้ ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑.กิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดป้ายนิเทศ พระพุทธรูปสุภาพชาติ วาเทธรรม ป้ายปลอดสารเสพติด เหล้า บุหรี่	นักเรียน ทุกคน	-	-	-	-	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน
๒. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	นักเรียน ทุกคน	-	-	-	-	
๓.โครงการคุณธรรม จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่ นักเรียน วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ คุณธรรม จัดนิทรรศการ	นักเรียน ทุกคน	-	-	-	-	
๔. เข้าค่ายปฏิบัติธรรมพุทธธรรมนำ ชีวิต - วัสดุอุปกรณ์การเข้ากิจกรรมฐาน - ค่าอาหาร -วิทยากร	นักเรียน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.	นักเรียนใช้ความรู้ที่ถูกต้องในการพัฒนา ตนเองตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใช้ความรู้ที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองและเห็นคุณประโยชน์ในการประพฤติปฏิบัติการรักษาศีล
๓. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกวิณาต หนูวรรณะ)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกฤษณี ท้าวลา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และมีความสุข การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาอาจเผชิญกับความเสี่ยงและภัยคุกคามต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอก เช่น อุบัติเหตุ ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง ยาเสพติด ภัยพิบัติ และโรคระบาด ซึ่งส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ "สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจทุกชีวิต" ขึ้น เพื่อสร้างระบบและกลไกในการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะในโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ร้อยละ ๙๕

เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายณัฐกรณ์ ภัทรวาณิชย์โอฬาร
๒.	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายณัฐกรณ์ ภัทรวาณิชย์โอฬาร นายรณพงษ์ เขียวหวาน นายวัลลภ ตุ่มสกุล นายธนาธร มณีวงศ์ นางสาวกฤษณี ท้าวลา
๓.	จัดกิจกรรมโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	-	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ
๔.	จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - การอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอัคคีภัย และการซ้อมหนีไฟในสถานศึกษา - การอบรมการใช้รถใช้ถนน การจราจรอย่างปลอดภัย - การสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มิถุนายน ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ
๕.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายณัฐกรณ์ ภัทรวาณิชย์โอฬาร นายธนาธร มณีวงศ์ นางสาวกฤษณี ท้าวลา
๖.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายณัฐกรณ์ ภัทรวาณิชย์โอฬาร

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้





ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	- ป้ายไวเนล ส่งเสริมด้าน ความปลอดภัยใน สถานศึกษาตามจุดต่าง ๆ - จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม - ของขวัญตอบแทนคณะ วิทยากรที่มอบความรู้	นักเรียน อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายรณพงษ์ เขียวหวาน นางสาวกวีณาถ หนูวรรณะ นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์ โอฬาร นายธนาธร มณีวงศ์ นางสาวกฤษณี ท้าวลา
			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
			-	-	-	-	
	รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.	นักเรียนมีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอัคคีภัย การป้องกันตนเองจาก การใช้รถและถนนอย่าง ปลอดภัย	การทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๒.	นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอัคคีภัย การใช้รถและถนนอย่างปลอดภัย รู้
เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่

๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความปลอดภัย สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปใช้
ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรง สามารถแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและ
เหมาะสม สามารถป้องกันตนเองให้เกิดความปลอดภัยจากอันตรายในรูปแบบต่างๆ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หัวหน้าโครงการ	นายวัลลภ ต้มสกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการที่จะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่วนหนึ่งมาจากการใช้เทคนิคการสอนของครู ซึ่งสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระจำเป็นต้องมีการสอนแบบบูรณาการ และการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นเด็กเป็นจุดศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จากสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนและการสอน รวมถึงสิ่งแวดล้อมศึกษาจากชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเสด็จโดยความรับผิดชอบของครูทุกช่วงชั้น จึงจัดกระบวนการบริหารการจัดการสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงจัดการการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมจากแหล่งชุมชน เพื่อนักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ นักเรียนได้เห็นคุณค่าของชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายวัลลภ ต้มสกุล
๒	ประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายวัลลภ ต้มสกุล
๓	- กิจกรรม “หลักสูตรท้องถิ่น” - กิจกรรม “คัดแยกขยะมีค่า” - กิจกรรม “การประดิษฐ์ของจากถุงนม”	มิถุนายน ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายวัลลภ ต้มสกุล
๔	สรุป ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นายวัลลภ ต้มสกุล





๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

- เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท
	รวม	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้ออาหารว่าง และวัสดุ จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตร ท้องถิ่น	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙
๒. คัดแยกขยะมีค่า	ทุกคน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓. การประดิษฐ์ของจากถุงนม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๒. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวัลลภ ตุ่มสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล ปิ่นทศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายรณพงษ์ เขียวหวาน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นสิ่งที่สื่อให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของบุคคลที่มีความเป็นอยู่อย่างเพียงพอไม่ฟุ้งเฟ้อ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเองและการพึ่งพาธรรมชาติตลอดจนการดำเนินการอย่างลงตัว จากแนวความคิดดังกล่าวโรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลุกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ครูจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต.

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ	พ.ค. ๖๙		นายรณพงษ์ เขียวหวาน
๒	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๙		
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. ๖๙- ก.พ. ๗๐	๒,๕๐๐	
๔	ประเมินผล	มิ.ย. ๖๙- ก.พ. ๗๐		
๕	ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๙- ก.พ. ๗๐		





๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

- เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	บาท
	รวม	๒,๕๐๐	บาท

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-			พ.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐
๒	จัดกิจกรรมแสดงผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-			
๓	เก็บขยะ คัดแยกขยะ จำหน่าย	-	-			
๔	ปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	
๕	จัดทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ	-	-	๑,๕๐๐		
๖	จัดทำงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	-	-			
๗	ปิดไฟนิตปิดน้ำน้อย	-	-			
๘	กิจกรรมออมวันละบาท	-	-			

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบดูสภาพจริง	บันทึกหลังสอน
๒	จัดกิจกรรมแสดงผลงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผลงาน	แบบตรวจผลงาน
๓	เก็บขยะ คัดแยกขยะ จำหน่าย	ผลงาน	แบบตรวจผลงาน
๔	ปลูกผักปลอดสารพิษ	ผลงาน	แบบตรวจผลงาน
๕	จัดทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ	ผลงาน	แบบตรวจผลงาน
๖	จัดทำงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	ผลงาน	แบบตรวจผลงาน
๗	ปิดไฟนิตปิดน้ำน้อย	การสังเกต	ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า
๘	กิจกรรมออมวันละบาท	ผลงาน	แบบตรวจผลงาน





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ เป็นโรงเรียนที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายรณพงษ์ เขียวหวาน)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	โรงเรียนสีขาว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายยงยุทธ ทองสุข (หัวหน้าโครงการ) นางสาวธัญญา มณีนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จจึง ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จเป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ปลอดอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และครูประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นายยงยุทธ ทองสุข นางสาวฐาปณี มณีนิล
๒.	๔.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. การอบรมบุคคลกรนักเรียนแกนนำ ๒. การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๓. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๕. ผู้ใหญ่สนใจนักเรียน	มิ.ย.๖๙ พ.ค.๖๙ มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐ มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐ มิ.ย.๖๙ - ก.พ.๗๐	๕,๐๐๐	นายยงยุทธ ทองสุข นางสาวฐาปณี มณีนิล
๓.	๔.๓ ประเมินผล/ปรับปรุงพัฒนา (Check) ๑. การอบรมบุคคลกรนักเรียนแกนนำ ๒. การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๓. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๕. ผู้ใหญ่สนใจนักเรียน ๖. งานส่งเสริมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๙ พ.ค.๖๙ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐ ก.พ. ๗๐	-	นายยงยุทธ ทองสุข นางสาวฐาปณี มณีนิล
๔.	๔.๔ ขั้นสรุปผล/รายงานผล/ (Act) นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	๑๕-๒๘ ก.พ.๗๐	-	นายยงยุทธ ทองสุข นางสาวฐาปณี มณีนิล

๕. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

เงินงบประมาณ	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	-	บาท
	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท
	รวม	๕,๐๐๐	บาท
	- เงินนอกงบประมาณ		บาท





รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. การอบรมบุคคลกรนักเรียน แกนนำ ๒. การประชุมผู้ปกครองเพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๓. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๕. ผู้ใหญ่สนใจนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จมีความรู้คู่คุณธรรม เต็มโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
- ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นระบบดูแลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยงยุทธ ทองสุข)
 ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนฤมล ปิ่นทศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	การจัดการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฐาปณี มณีนิล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอรอนงค์ นันทา
ระยะดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ได้แก่ น้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณ เพื่อมาใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ





๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ปัญหา	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวฐาปณี มณีนิล
๒	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา
๓	จัดสรรงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา
๔	ใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือน	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา
๕	ประเมินผลการใช้งบประมาณ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวฐาปณี มณีนิล นางสาวอรอนงค์ นันทา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ประเภทเงินอุดหนุน

รายการขอใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือนๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท	๑๒ เดือน		๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
ค่าโทรศัพท์ ๑๒ เดือนๆ ละ ๑๕๐ บาท	๑๒ เดือน		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
ค่าน้ำประปา ๑๒ เดือนๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท	๑๒ เดือน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			๓๓๑,๘๐๐		๓๓๑,๘๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ตรวจสอบสภาพการใช้งาน	ตรวจสอบจากบัญชีการเบิกจ่าย	เอกสารงานการเงินและบัญชี





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๗.๒ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๓ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญา ปณีนิล)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นทศิรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน





โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรารณา รัตนวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยการจัดงบประมาณ เป็นเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ทุกวัน ซึ่งโรงเรียน ประถมศึกษาทั่วประเทศได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาหลายปีการศึกษาเพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายของ รัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องปรับปรุงระบบการดำเนินงานและการให้บริการ อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากทางราชการ โรงเรียน บ้านท่าเสด็จ ได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการจึงร่วมกับเทศบาลตำบล ท่าเสด็จ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอาหารเสริม(นม) ทุกคน
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบการบริการโครงการอาหารเสริม (นม) ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐





๕. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
Plan	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙
Do	๓. จัดระบบการจัดซื้อตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ ๔. จัดบริการโครงการอาหารเสริม (นม) ๕. จัดทำหลักฐานการรับ - การจ่ายนม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐
Check	๖. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐
Action	๗. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ๔๓๙,๐๒๐ บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนเงินรวม บาท	หมายเหตุ
๑	อาหารเสริม(นม)	๒๗๐ คน/๒๐๐วัน	๘.๑๓	๔๓๙,๐๒๐	
	รวม	๒๗๐ คน/๒๐๐วัน	๘.๑๓	๔๓๙,๐๒๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

๘. การประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน	วัด/ชั่ง	แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง
๒	จำนวนของนักเรียนที่ได้รับบริหารอาหารเสริม (นม)	การตรวจนับ	แบบบันทึกการดื่มนมชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๖ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพครบทุกคน

๙.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรารณา รัตนวิเชียร)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปินทศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โครงการ	โรงอาหารคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง หัวหน้า นางสาวจิราพร อระเอี่ยม ผู้ช่วย นางสาวพัชรา ชุมจันทร์ ผู้ช่วย นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้บริการ โรงอาหารที่ใดมาตรฐานถูกสุขอนามัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นและส่งผลที่ดีต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

โรงเรียนดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน สำหรับ นักเรียน มาเป็นเวลานาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหาร ของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล และเพื่อป้องกันโรคภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุงและจัดทำอาหารกลางวันให้ ถูกต้องตามสุขลักษณะ ด้านสถานที่ประกอบอาหาร

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานและความมั่นใจให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัย ปราศจากมลพิษ โรงอาหารมีคุณภาพ สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน
- ๒.๓ เพื่อให้สื่อความรู้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปรุงอาหารสามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัย ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน

๓.๒ สื่อความรู้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปรุงอาหาร ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล





๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและแจ้งให้ที่ประชุมพิจารณา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง
๒	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐาน โรงอาหารปลอดภัยและถูกหลัก สุขาภิบาลอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	-	
๓	ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหาร จัดซื้อ ชุดไมล์ ลำโพง เพื่อใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ในโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๔	จัดหาสื่อความรู้และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ภายในโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	-	
๕	สรุปและประเมินผลการจัดทำ กิจกรรม และรายงานผลการจัดทำ โครงการ			

๕. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี ๒๕๖๙ งบอุดหนุน รายการค่าจัดกิจกรรมการเรียนสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายละเอียดที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
-จัดซื้อชุดไมล์ ลำโพง	โรงอาหาร คุณภาพ สะอาด สะดวก ปลอดภัย	-	-	๒๐,๐๐๐		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙
รวม					๒๐,๐๐๐	





๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑	นักเรียนได้รับการบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน	การประเมิน	แบบประเมิน
๓	มีสื่อความรู้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปรุงอาหาร สามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการบริการด้านสถานที่โรงอาหาร สะอาด สะดวกและปลอดภัยได้มาตรฐาน

๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปราศจากมลพิษและสิ่งปนเปื้อน

๗.๓ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปรุงอาหารสามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ ด้านสุขาภิบาล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล ปิ่นศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
กองทุนหลักประกันสุขภาพ เทศบาลตำบลท่าเสด็จ รหัส กปท. L๘๘๖๓
อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี

ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๗ (๒) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ หรือกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ ๑๐”

อาศัยอำนาจของประกาศ ฯ ข้อ ๑๐ “เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพตามข้อ ๗ วรรคหนึ่ง ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่คณะกรรมการกองทุนอนุมัติ” จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

✓ สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท. พัฒนาการล่าช้าและโภชนาการของเด็ก

๑.ชื่อโครงการ

โครงการเด็กอ้วนชวนขยับ

๒.ชื่อ หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

๓.หลักการเหตุผล

ปัญหาพฤติกรรมการกินและรูปแบบการใช้ชีวิตที่เร่งรีบอันนำมาสู่โรคอ้วนและโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ปัจจุบันปัญหาโรคอ้วนยังลามไปถึงวัยนักเรียนซึ่งถือเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้ปกครองควรใส่ใจและหันกลับมาแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของลูกหลานกันอย่างจริงจัง ในอดีตคนทั่วไปมักคิดว่าเลี้ยงลูกให้อ้วนทำให้นูนน่ารักน่าเอ็นดู แต่ในทางการแพทย์เด็กที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานถือว่ามีภาวะโรคอ้วนข้อมูลจากองค์การอนามัยโลกประเมินว่าทั่วโลกมีเด็กอ้วนที่อายุต่ำกว่า ๕ ปี จำนวนกว่า ๒๒ ล้านคน ทำให้เด็กเหล่านี้กลายเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเป็นโรคต่าง ๆ ส่วนประเทศไทยจากการสำรวจสถานการณ์ปัญหาโรคอ้วนในนักเรียนพบว่า เด็กไทยทุก ๆ ๕ คน จะพบอย่างน้อย ๑ คน ที่เป็นโรคอ้วนซึ่งนับเป็นตัวเลขที่น่าตกใจอย่างมาก เนื่องจากโรคอ้วนเป็นต้นเหตุที่ก่อให้เกิดโรคภัยต่าง ๆ ตามมาอีกมากมาย อาทิ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหอบหืด โรคภูมิแพ้ โรคมะเร็ง และโรคหัวใจ เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น เด็กหญิงที่อ้วนจะเข้าสู่ภาวะวัยรุ่นเร็วกว่าปกติประจำเดือนจะมาเร็วและกระดูกปิดเร็วทำให้สูงได้ไม่เต็มศักยภาพ จึงน่าเป็นห่วงว่าเด็กรุ่นใหม่จะเตี้ยลงเรื่อย ๆ นอกจากนี้ภาวะโรคอ้วนยังมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กอีกด้วย โดยพบว่าเด็กอ้วนส่วนมากมักมีปมด้อยจากรูปร่างของตัวเองและมักถูกเพื่อน ๆ ล้อทำให้ไม่อยากไปโรงเรียนเบื่อหน่ายการเรียนได้ ส่งผลให้การเรียนรู้ไม่ได้

จากการรวบรวมข้อมูลภาวะโภชนาการในเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ จะพบว่าสถานการณ์แนวโน้มของเด็กวัยเรียนที่มีภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากนักเรียนทั้งหมด ๓๗๑ คน พบนักเรียน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๒ ซึ่งอัตราของภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนใน



เด็กวัยเรียนของโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ สูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุขที่กำหนดตัวชี้วัดเด็กวัยเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาภาวะอ้วนและเริ่มอ้วนในเด็กนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเด็กอ้วนชวนขยับ เพื่อให้ผู้ปกครองกับนักเรียนอ้วน และเริ่มอ้วนได้ตระหนักและเข้าใจถึงปัญหาสุขภาพจากโรคอ้วนและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาค่าความอ้วนส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

ผลการดำเนินงานโครงการจากปี ๒๕๖๔

จากการดำเนินงานตามโครงการ **เด็กอ้วนชวนขยับ** โดยได้รับความร่วมมือจากสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี ในด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรื่องการเลือก บริโภคอาหาร และในการออกกำลังกาย และอารมณ์ให้เหมาะสมตามหลัก ๓ อ.พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน มีภาวะด้านสุขภาพ รูปร่างเปลี่ยนแปลงดีขึ้น น้ำหนักลดลง คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ทั้งนี้ จากการดำเนินงานนักเรียนได้ปฏิบัติตามโครงการ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรื่องการเลือกบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย โดยการสังเกตและสอบถามนักเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามหลัก ๓ อ. มาอย่างต่อเนื่อง

๔.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านสุขภาพตามหลัก ๓ อ (อาหาร ออกกำลังกายและอารมณ์)
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก ๓ อ (อาหาร ออกกำลังกายและอารมณ์)
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านสุขภาพตามหลัก ๓ อ (อาหาร ออกกำลังกายและอารมณ์)
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนสามารถจัดอาหารให้กับนักเรียน ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๕.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ จัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติงบประมาณ

ขั้นตอนที่ ๒ การประชาสัมพันธ์โครงการ

- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อชี้แจงโครงการ
- ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ ผู้นำชุมชน องค์กร และกลุ่มต่าง ๆ

ขั้นตอนที่ ๓ การดำเนินโครงการ

ระยะที่ ๑

- คัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะตั้งแต่เริ่มอ้วน และอ้วน โดยการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และคัดกรองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณ

ระยะที่ ๒

- คุณครูร่วมกับผู้ปกครองปรึกษาหาแนวทางในการดูแลเรื่องการเลือก บริโภคอาหาร ออกกำลังกาย และอารมณ์ให้เหมาะสม

- จัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรื่องการเลือก บริโภคอาหาร ออกกำลังกาย และอารมณ์ให้เหมาะสมตามหลัก ๓ อ.

- จัดอบรมให้ความรู้เด็กนักเรียน ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรื่องการเลือก บริโภคอาหาร ออกกำลังกาย และอารมณ์ให้เหมาะสมตามหลัก ๓ อ.

- ประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรมให้ความรู้



ระยะที่ ๓

- จัดกิจกรรมออกกำลังกายอย่างน้อย ๓ วัน/สัปดาห์ ครั้งละ ๓๐ นาที เช่น การวิ่ง-เดิน , หรือกีฬาทางเลือกที่เหมาะสมกับเด็ก

- ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายให้ความรู้ เรื่อง ๓ อ.
- การสร้างแรงจูงใจและปรับเปลี่ยนการรับประทานอาหารและเครื่องดื่มในโรงเรียนและที่บ้าน
- ติดตามผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ๓ อ. ทุกเดือน

ขั้นตอนที่ ๔ ขึ้นประเมินผล

- ติดตามผลนักเรียนกลุ่มเสียงที่มีภาวะตั้งแต่เริ่มอ้วน และอ้วน ตามแบบการประเมิน
- สรุปและประเมินผลโครงการ

๖.กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม

(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

✓ ๖.๓.กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน ๖๕ คน

- ✓ ๖.๓.๑.การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ✓ ๖.๓.๒.การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ✓ ๖.๓.๔.การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ✓ ๖.๓.๕.การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์

✓ ๖.๔.กลุ่มวัยทำงาน จำนวน ๖๕ คน

- ✓ ๖.๔.๔.การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

๗.ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๗๐

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่าเสาดีจ

๙.งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๕)

จำนวน ๑๙,๐๗๕.๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑. จัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง (ครึ่งวัน)

๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๕ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท

เป็นเงิน ๒,๒๗๕ บาท

๒. จัดอบรมให้ความรู้นักเรียน (๑ วัน)

๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๕ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท

เป็นเงิน ๔,๕๕๐ บาท

๒.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

๒.๓ ค่ากระดาษการ์ดขาว ขนาด A๔ หนา ๑๘๐ แกรม ๓ แพค ๆ ละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท

บาท

๓. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม / สำหรับใช้ในโครงการ





๓.๑ ไม้แบดมินตัน จำนวน ๑๐ อันๆ ละ ๑๖๕ บาท เป็นเงิน ๑,๖๕๐ บาท

๓.๒ ลูกขนไก่ จำนวน ๒๐ ลูก ลูกละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

๓.๓ ลูกฟุตบอล เบอร์ ๕ จำนวน ๔ ลูก ๆ ละ ๔๕๐ บาท

เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

๓.๔ ลูกวอลเลย์บอล เบอร์ ๕ จำนวน ๔ ลูก ๆ ละ ๕๙๐ บาท

เป็นเงิน ๒,๓๖๐ บาท

๓.๕ ลูกบาสเกตบอล เบอร์ ๓ จำนวน ๔ ลูก ๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตามการดูแลสุขภาพตามหลัก ๓ อ. ได้ถูกต้อง
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองมีความรู้และปฏิบัติตามการดูแลสุขภาพตามหลัก ๓ อ. ได้ถูกต้อง
๓. ร้อยละ ๘๐ เด็กนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก ๓ อ.

๑๑.คำรับรองความซ้ำซ้อนของงบประมาณ

ข้าพเจ้า นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์ ตำแหน่ง ครู หน่วยงาน โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๐๒๖๕๕๖๓๒ ในฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

✓ ไม่ได้ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น

✓ รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

- เห็นชอบ/อนุมัติ

- ให้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน

(นางนฤมล ปิ่นศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

วันที่ ๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙





แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
กองทุนหลักประกันคุณภาพ เทศบาลตำบลท่าเสด็จ รหัส กพท. L๘๘๖๓
อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี

ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันคุณภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันคุณภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๗ (๒) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ หรือกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ ๑๐”

อาศัยอำนาจของประกาศ ฯ ข้อ ๑๐ “เงินกองทุนหลักประกันคุณภาพตามข้อ ๗ วรรคหนึ่ง ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่คณะกรรมการกองทุนอนุมัติ” จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

✓ สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กพท. สารเสพติดและสุขภาพจิต

๑.ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต และพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น วัยรุ่น

๒.ชื่อ หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

๓.หลักการเหตุผล

สภาวะสุขภาพจิตในวัยรุ่นและวัยรุ่นเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ในสภาวะสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจ และความกดดันทางการศึกษา ส่งผลให้เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสภาวะความเครียด ความวิตกกังวลและภาวะซึมเศร้า เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลสถานการณ์สุขภาพจิตระดับประเทศชี้ให้เห็นว่า วัยรุ่นเป็นกลุ่มที่มีความเปราะบางต่อปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม อาจนำไปสู่พฤติกรรมเสี่ยง เช่น การใช้สารเสพติด การใช้ความรุนแรง หรือการทำร้ายตนเอง

ช่วงวัยรุ่นและวัยรุ่นเป็นรอยต่อสำคัญของการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสังคม การเฝ้าระวังและการคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตในระยะเริ่มแรก จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะช่วยลดความรุนแรงของปัญหาได้ แต่เนื่องจากข้อจำกัดด้านสัดส่วนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญต่อจำนวนนักเรียน ทำให้การเข้าถึงความช่วยเหลืออาจไม่ทั่วถึงและทันทั่วถึง การสร้างระบบสนับสนุนโดยใช้ "กลไกเพื่อนช่วยเพื่อน" และการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ จึงเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังที่ใกล้ชิดและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้จริง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น วัยรุ่น” ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ พัฒนาทักษะการสังเกตและส่งต่อความช่วยเหลือผ่านเครือข่ายนักเรียนแกนนำ และบูรณาการความร่วมมือ



ระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเติบโตอย่างมีสุขภาวะและลดโอกาสการเกิดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงในอนาคตอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานโครงการจากปี ๒๕๖๘

จากการดำเนินงานในปี ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้บูรณาการความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด สุพรรณบุรีในการคัดกรองสุขภาพจิต จนสามารถส่งต่อกลุ่มเสี่ยงเข้าสู่กระบวนการรักษา ณ โรงพยาบาล เจ้าพระยามรราช ผ่านการประสานงานของ รพ.สต.สระแก้ว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการติดตามเชิง ประจักษ์พบว่านักเรียนมีสุขภาวะทางจิตและกายดีขึ้นอย่างชัดเจน สถานศึกษาจึงมุ่งขยายผลสู่การสร้างระบบ เฝ้าระวังเชิงรุกผ่านเครือข่ายแกนนำนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในระยะเริ่มแรกอย่างเป็น รูปธรรมและยั่งยืนสืบไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันภาวะสุขภาพจิตในวัยเรียน วัยรุ่น
๒. เพื่อสร้างแกนนำวัยเรียน วัยรุ่น ในการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน
๓. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต และพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติงบประมาณ
๒. การประชาสัมพันธ์โครงการ
 - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อชี้แจงโครงการ
 - ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กร และกลุ่มต่างๆ
๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้
 - ๓.๑ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ จำนวน ๒๑๐ คน เรื่องการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในวัยเรียน วัยรุ่น (แบ่งเป็น ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน)
 - รุ่นที่ ๑ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๘๐ คน
 - รุ่นที่ ๒ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๓๐ คน
๔. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนแกนนำ รุ่นละ ๕๐ คน โดยการพิจารณาจากครูประจำชั้นและครูประจำวิชา
๕. ค้นหา/ติดตามเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ (จำนวน ๒ ครั้ง)
 - ลงพื้นที่เยี่ยมเด็กกลุ่มเป้าหมายที่พบข้อสงสัยด้านพฤติกรรมและอารมณ์
 - ให้คำแนะนำ การช่วยเหลือเบื้องต้น ด้านพฤติกรรมและอารมณ์
 - กรณีพบเด็กที่มีอาการรุนแรง ส่งต่อเข้ารับการรักษา
๖. ขึ้นประเมินผล
 - ประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม
 - เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต และพฤติกรรมเสี่ยงของวัยเรียน วัยรุ่นทุกเดือน
 - สรุปและประเมินผลโครงการ



๖.กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม

(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

✓ ๖.๓.กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน ๒๑๐ คน

- ✓ ๖.๓.๒.การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ✓ ๖.๓.๔.การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรมให้ความรู้
- ✓ ๖.๓.๗.การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ✓ ๖.๓.๘.การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๗.ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่าเสาดีจ

๙.งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๕)

จำนวน ๒๓,๖๘๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑. อบรมให้กับนักเรียน ป.๔ - ม.๓ แบ่งออกเป็น ๒ รุ่น จำนวน ๒๑๐ คน

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ วันๆ ละ จำนวน ๖ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน

๗,๒๐๐.- บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน

๑๔,๗๐๐.- บาท

๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ

- ค่ากระดาษโฟโต้ ขนาด A๔ หนา ๑๘๐ แกรม บรรจุ ๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพค ๆ ละ ๒๔๐

บาท

เป็นเงิน ๔๘๐.- บาท

- ค่ากระดาษปรู๊ฟ ๕๐ แผ่น ๆ ละ ๕ บาท เป็นเงิน ๒๕๐.- บาท

- สีเมจิก ๓๐ กล่อง ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑,๐๕๐.- บาท

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๙๐ เด็กวัยเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันภาวะสุขภาพจิตในวัยเรียน วัยรุ่น เพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละ ๙๐ เป็นแกนนำวัยเรียน วัยรุ่น ในการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนได้ดี

๓. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ และรักษาอย่าง

ถูกต้อง

๑๑.คำรับรองความซ้ำซ้อนของงบประมาณ

ข้าพเจ้า นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ ตำแหน่ง ครู หน่วยงาน โรงเรียนบ้านท่าเสาดีจ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙๙๐๐๕๐๒๖ ในฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม





ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

✓ ไม่ได้ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น

✓ รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

- เห็นชอบ/อนุมัติ
- ให้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน

(นางนฤมล ปิ่นศิริ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

วันที่ ๗ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านท่าเสด็จจึงพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำดังต่อไปนี้

๑. นางนฤมล ปิ่นทศิริ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัลยา นิยมทอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายรณพงษ์ เขียวหวาน	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นางพรทิพย์ สมใจเพ็ง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาวรอย สีหานาม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๖. นางสาวรุ่งลัดดา เอี่ยมกล้า	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗. นางสาวกวิณนาถ หนูวรรณะ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘. นางสาวฐาปณี มณีนิล	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๙. นางเกษร ขจรกุลเจริญ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๐. นายยงยุทธ ทองสุข	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอรอนงค์ นันตา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวพนิดา ชูขุนน้ำ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๓. นายวัลลภ ตุ่มสกุล	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวธิตววรรณ ดุษณี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๕. นายอนุพงศ์ สุวรรณจันทร์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวพัชรา ชุมจันทร์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวจิราพร อระเอี่ยม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๘. นางสาววัชรินทร์ วรรณดิษฐ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวภาราตรี รัตนวราภรณ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวปรารธนา รัตนวิเชียร	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวนวลศรี งามทรัพย์	ตำแหน่งครู	กรรมการ





๒๒. นายณัฐกรณ์ ภัทรวานิชย์โอฬาร	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๓. นายอานนท์ ชุนอังดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวมณีรัตน์ ชูพรม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวธนพร จันทร์พัชรินทร์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวกฤษณี ท้าวลา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๗. นายบัณฑิต เคนมา	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวพัชราภรณ์ เอี่ยมสำอาง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๒๙. นายวราเทพ ทองสุข	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓๐. นายธนาธร มณีวงศ์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓๑. นางสาวอัมภาพร ศาลางาม	ตำแหน่งครู	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางนอมล ปันทศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ





โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ