



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดเขาติน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดเขาดิน ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดเขาดิน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดเขาดิน จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนวัดเขาดิน
พฤษภาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๔๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน	๕๖
แผนงานด้านงานวิชาการ	๖๒
๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	๖๓
๑ โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๖๖
๑ โครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๐
๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๘
๑ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๓
๑ โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๖
๑ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๘๙
๑ โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๙๒
๑ โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	๙๕
๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๘
๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๐๑
๑ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๔
๑ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐๗
๑ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๑๐
แผนงานด้านงานงบประมาณ	๑๑๓
๑ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	๑๑๔
๑ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑๑๗
๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๒๐
๑ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๑๒๓
๑ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุน จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา	๑๒๖
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	๑๓๐
๑ โครงการพัฒนาบุคลากรและการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑๓๑
๑ โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑๓๕

แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป.....	๑๓๘
๑ โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน.....	๑๓๙
๑ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	๑๔๒
๑ โครงการอนามัยใส่ใจสุขภาพ.....	๑๔๕
๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๔๙
๑ โครงการส่งเสริมอัตราเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน.....	๑๕๒
๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๙.....	๑๕๔
๑ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School).....	๑๕๙
๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	๑๖๒
ส่วนที่ ๔ แผนงานโครงการและกิจกรรม.....	๑๖๕
ภาคผนวก.....	๑๖๗
▣ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๑๖๘
▣ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน.....	๑๖๙
▣ รายงานการประชุม.....	๑๗๐
▣ แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ.....	๑๗๓
▣ แบบประเมินโครงการ.....	๑๗๕
คณะทำงาน.....	๑๗๗

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

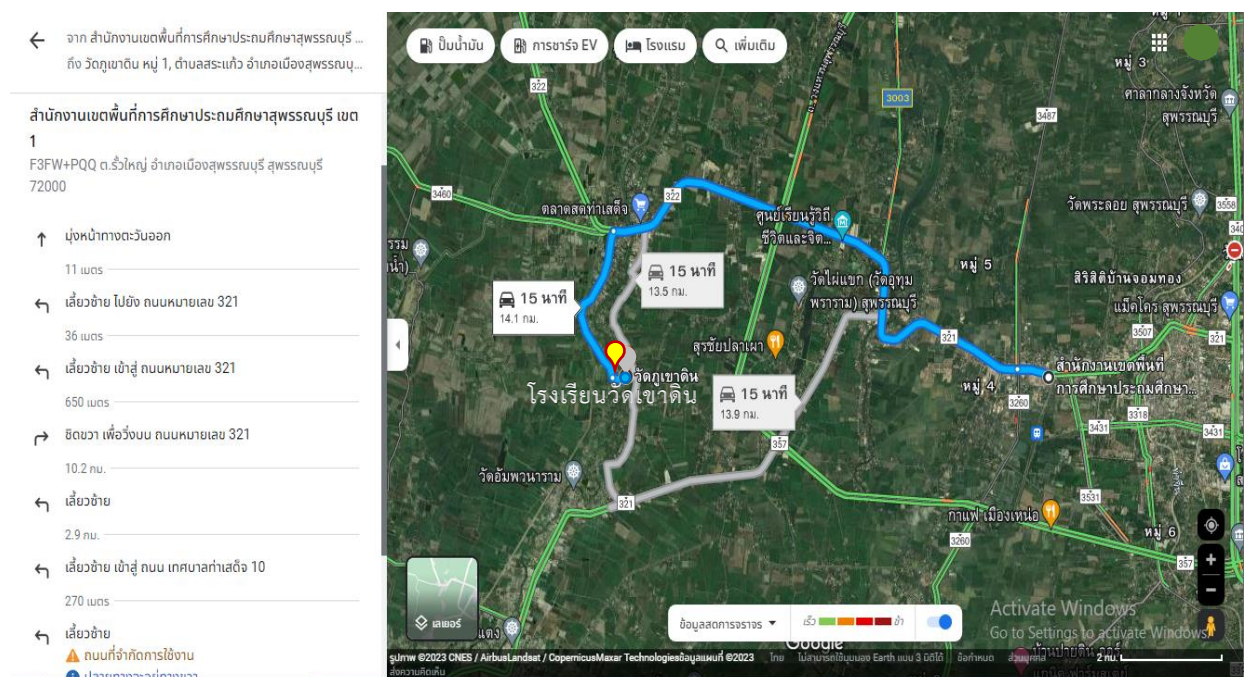
โรงเรียนวัดเขาดินมีนามเดิมว่า “คีรีราชวรศึกษา” ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดภูเขาดิน มีขนาดพื้นที่จำนวน ๙ ไร่ ๑ งาน มีนายสวัสดิ์ ชวนรักธรรม เป็นครูใหญ่คนแรก และเป็นผู้ริเริ่มก่อสร้างอาคารเรียนโดยร่วมกับชาวบ้านหาเงินได้จำนวน ๖๐๐ บาท เพื่อสมทบกับเงินงบประมาณของทางราชการอีก ๑,๔๐๐ บาท

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน โดยมี นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

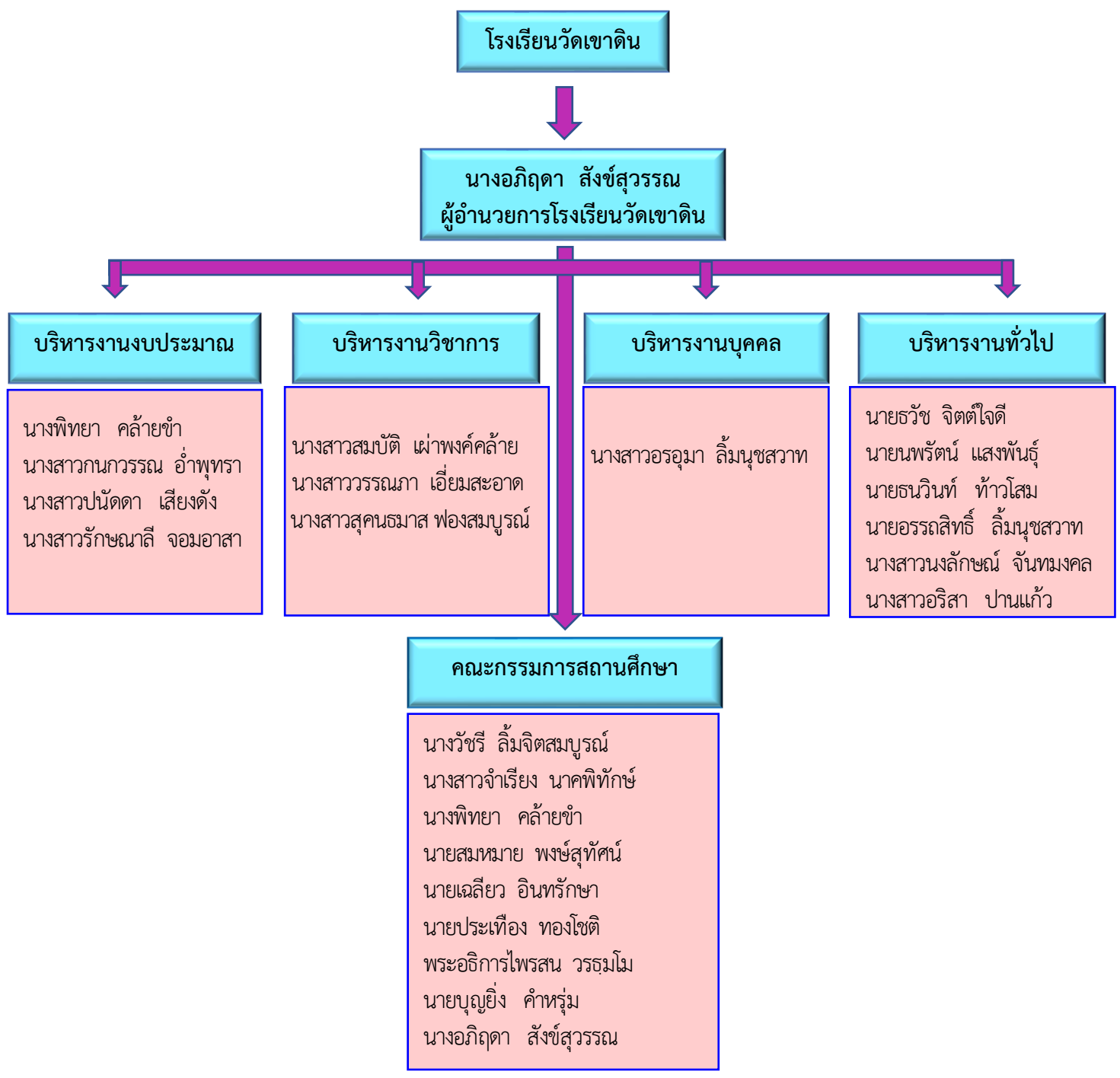
๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดเขาดิน ตั้งอยู่เขตเทศบาลตำบลท่าเสด็จ หมู่ที่ ๑ ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี อยู่บริเวณเดียวกับวัดภูเขาดิน มีขนาดพื้นที่จำนวน ๙ ไร่ ๑ งาน อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ คือ หมู่ที่ ๑,๒ บ้านเขาดิน

โรงเรียนวัดเขาดิน ไม่มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่าน ต้องใช้รถส่วนบุคคล ระยะทางไปตลาดท่าเสด็จ ประมาณ ๓ กิโลเมตร ไปตลาดสวนแตง ประมาณ ๕ กิโลเมตร ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๙	๑	๒	๖	๒	๘	-	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๒	๑	-	๓	-	๒	๑	-	๓	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๑	๑	-
รวม	๕	๑๒	๑	๑๔	๒	๕	๑๐	๒	๑๔	๑	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๓
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ	๑
ดนตรี	๑
การประถมศึกษา	๑
การศึกษาปฐมวัย	๒
รวม	๑๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๑

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดเขาดิน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๒๔	คน
เพศชาย จำนวน	๖๙	คน
เพศหญิง จำนวน	๕๕	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๗	๕	๑๒	๔	๘	๕	๑๔	๑๖	๑๐	๕๗
หญิง	๓	๑๐	๑๓	๑๑	๔	๘	๔	๗	๘	๔๒

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒๕	๒๐.๑๖
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๐	๘.๐๖
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๓	๒๖.๖๑
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๖๘	๕๔.๘๓

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐.๐๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐.๐๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐.๐๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๗.๕๐
ระดับประถมศึกษา	๑๖.๕๐
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๑๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๑๓	๔	๓๐.๗๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๐	๒	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๘	๔	๒๒.๒๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๒๓	๕	๒๑.๗๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๑๘	๒	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๒๐	๓	๑๕.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๓๔	๒๐	๑๔.๙๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๓ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๖	๑	๖.๒๕	๐	๐.๐๐	๑๓	๘๑.๒๕	๐	๐	๒	๑๒.๕๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๑๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๕	๙๓.๗๕	๑	๖.๒๕	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๑๓	๐	๐.๐๐	๒	๑๕.๓๘	๑๑	๘๔.๖๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๑๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๐	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๑๘	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๑	๖๑.๑๑	๐	๐.๐๐	๔	๒๒.๒๒	๓	๑๖.๖๗
ป.๔	๒๓	๑	๔.๓๕	๐	๐.๐๐	๑๕	๖๕.๒๒	๐	๐.๐๐	๓	๑๓.๐๔	๔	๑๗.๓๙
ป.๕	๑๘	๑	๕.๕๕	๐	๐.๐๐	๑๓	๗๒.๒๒	๓	๑๖.๖๖	๑	๕.๕๕	๐	๐.๐๐
ป.๖	๒๐	๐	๐.๐๐	๒	๑๐.๐๐	๑๒	๖๐.๐๐	๒	๑๐.๐๐	๑	๕.๐๐	๓	๑๕.๐๐
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๓๔	๓	๒.๒๔	๔	๒.๙๘	๑๐๐	๗๔.๖๓	๖	๔.๔๘	๑๑	๘.๒๑	๑๐	๗.๔๖

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๔ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๘ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๓ นักเรียนที่ท้วม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๘ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๑ และนักเรียนที่อ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๖

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๒๔	๑๑๖	๙๓.๕๕	๗	๕.๖๕	๑	๐.๘๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๔.๐๓
ค้าขาย	๑๙	๑๕.๓๒
เกษตรกร	๒๔	๑๙.๓๕
รับจ้าง	๖๙	๕๕.๖๕
ไม่มีอาชีพ	๐	๐.๐๐
อื่น ๆ	๗	๕.๖๕

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๒๔	๑๐๐.๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๗	๑๓.๗๑
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒๕	๒๐.๑๖
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๒๗	๒๑.๗๗
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕๕	๔๔.๓๕

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รางวัลของสถานศึกษา

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.
๔	โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco -school Beginner)	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
๕	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวโครงการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (เสน่ห์โซ่ง)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๖	รางวัลระดับดีเด่น การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.
๗	โรงเรียนต้นแบบ “สุขชาติ มีความสุข”	สพฐ.
๘	รางวัลระดับดีเยี่ยม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๑๐	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๑๑	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๑๒	ชนะเลิศ ฟุตบอลชาย	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
๑๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตองหญิง	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
๑๔	รองชนะเลิศอันดับ ๓ เปตองชาย	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
๑๕	รองชนะเลิศอันดับ ๓ วอลเลย์บอลหญิง	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑๖	ชนะเลิศการแข่งขันเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๑๗	ชนะเลิศการแข่งขันการทำอาหาร ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๑๘	ชนะเลิศการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๑๙	ชนะเลิศการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๐	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๒	รางวัลเหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๓	รางวัลเหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๔	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๕	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๖	ชนะเลิศการแข่งขันเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๒๗	ชนะเลิศการแข่งขันการทำอาหาร ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๒๘	ชนะเลิศการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๒๙	ชนะเลิศการแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๐	ชนะเลิศการประกวดภาพยนตร์สั้น ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๑	ชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๒	ชนะเลิศการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๓	ชนะเลิศการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๓๔	ชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๕	ชนะเลิศการแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๖	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	สปป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๗	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่ม โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๘	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสะกดคำ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรม วิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๓๙	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๔๐	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับปฐมวัย โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สปป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๔๑	รางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๖ งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๔๒	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
๔๓	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา E – SPORT (ROV) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

รางวัลของผู้บริหาร

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑	ครูชมนคนคุณธรรม	เขตตรวจราชการที่ ๓
๒	ครูชมนคนคุณธรรม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๔	กรรมการตัดสินการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ	สำนักงานการบริหาร การศึกษาพิเศษ
๕	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามแนว โครงการงาน และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ (เสน่ห์โซ่ง)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๖	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
๗	Best Practice ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

รางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง	รางวัลชมเชยกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง	สพฐ.
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอน ตามแนวโครงการงาน และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ (เสน่ห์โซ่ง)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวปนัดดา เสียงดัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหารประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	Best Practice ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางพิทยา คล้ายขำ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูชนคนคุณธรรม	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามแนวโครงการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ (เสน่ห์โซ่ง)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวอรุมา ลิ้มนุชสวาท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ดึง ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย โครงการ มหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับปฐมวัย โครงการมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวสุคนธมาศ พงษ์สมบูรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ดึง ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย โครงการ มหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับปฐมวัย โครงการมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นายธวัช จิตต์ใจดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเหรียญทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติและอบายมุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอริสา ปานแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นายนพรัตน์ แสงพันธุ์	รางวัลชมเชยกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง	สพฐ.
	Best Practice ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับคุณภาพดีมาก	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลระดับเหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๖ งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตามแนวโครงการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ (เสนอให้ชิง)	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
นายธนวิทย์ ท้าวโสม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป. ๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลเหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา E – SPORT (ROV) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรัชนีภาณี จอมอาสา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป. ๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
นางสาวรักษณาลี จอมอาสา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
นางสาวสุทมาศ อ่าบุญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

รางวัลของนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กชายปิติภัทร ชาวโพธิ์สระ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายอนุวัฒน์ เกษปลั่ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กชายปิติภัทร สาททอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายนนทพัทธ์ มาลาวัลย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายกิตติวัฒน์ ปานบุญ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงปรีชา หงษ์เวียงจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชามนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงพิมพ์ร จันทรหนู	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กชายธันวา แก้วเรือง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการขับร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายอภิวิชญ์ สุขเกษม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑ - ๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ(English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ.และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายชัยณรงค์ ผลิตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงนันทิชา สอนสมบุรณ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงเปรมสุดา ม่วงคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายกิตตินันท์ สอนนิณร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายจิราพงษ์ กลัดเฉยดี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงนภัสนันท์ ไชยศรีรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแต่งเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงกนกพลอย สุขเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายชาตพล มานะดำรงธรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กชายสุรธัช จิตรประเสริฐ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มโรงเรียน การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงวรพรรณ สีสุขชะ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๓ วอลเลย์บอลหญิง “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กชายก้องภพ ไกรพัฒน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ

ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงทิพยาภรณ์ ทรัพย์สวน แดง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๓ วอลเลย์บอลหญิง “ทำเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงพิชญธิดา พุ่มฉาก	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เปตอง “ทำเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงชนาภา พุ่มเมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๓ วอลเลย์บอลหญิง “ทำเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงอังคณา หงษ์เอี่ยม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์ งานใบตอง ประเพณีพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ งานใบตอง ประเพณีพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล “ทำเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงชุตินา เป่าสูงเนิน	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล “ทำเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการ ประดิษฐ์งานใบตอง ประเพณีพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

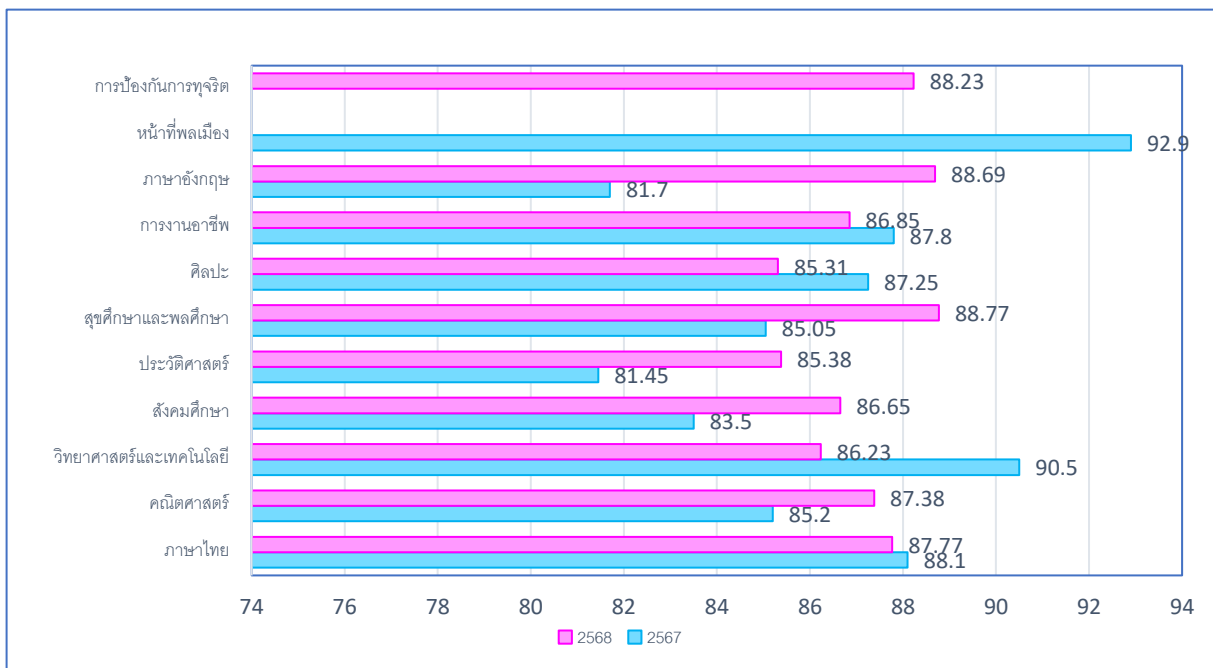
ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	หน่วยงาน
เด็กหญิงชุตินา เป่าสูงเนิน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
เด็กหญิงกวิสรา เผ่าพันธุ์แปลก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงณัฐนิชา พุ่มกั่ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงกชมล พันธุ์ดิษฐ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ
เด็กหญิงเปรมสุดา ม่วงคำ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทพานพุ่มสักการะ ป.๑ - ป.๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้ว
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอล “ท่าเสด็จคัพ”	เทศบาลตำบลท่าเสด็จ

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

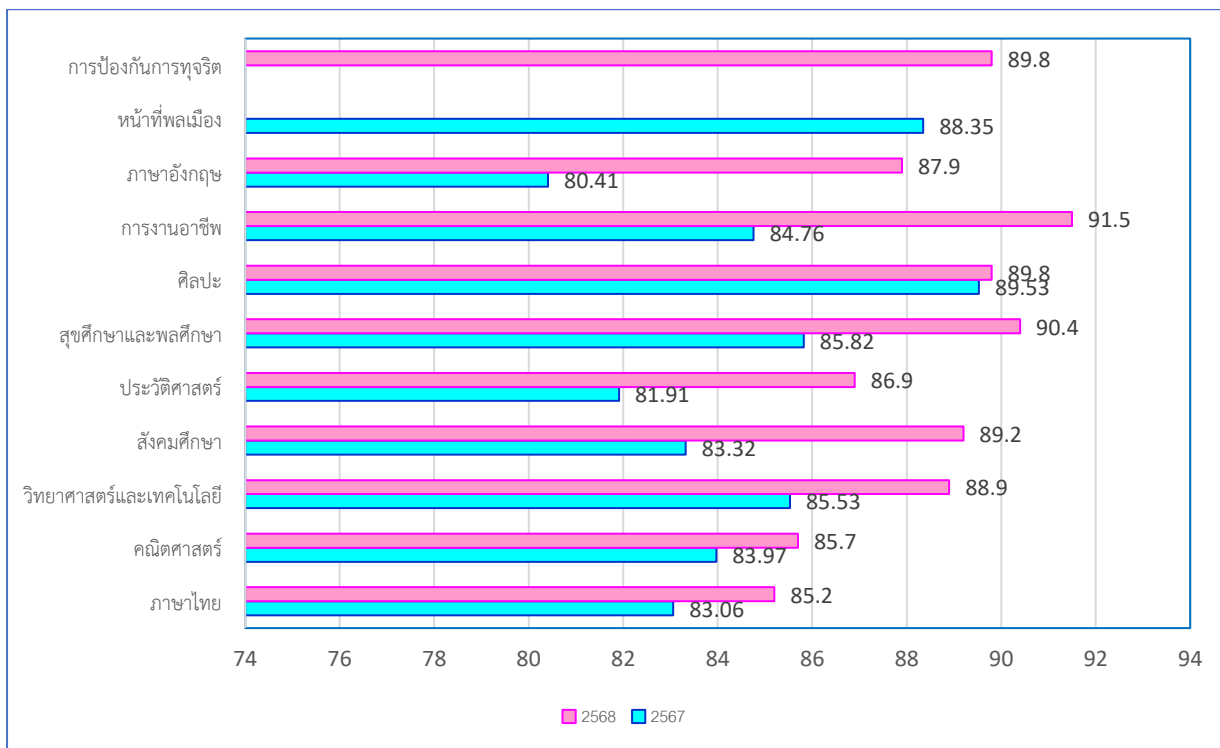
รายวิชา	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	+ -	๒๕๖๗	๒๕๖๘	+ -	๒๕๖๗	๒๕๖๘	+ -	๒๕๖๗	๒๕๖๘	+ -	๒๕๖๗	๒๕๖๘	+ -	๒๕๖๗	๒๕๖๘	+ -
ภาษาไทย	๘๘.๑๐	๘๗.๗๗	-๐.๓๓	๘๓.๐๖	๘๕.๒๐	+๒.๑๔	๗๘.๗๕	๘๐.๖๙	+๑.๙๔	๘๑.๑๖	๘๑.๗๐	+๐.๕๔	๘๐.๗๘	๘๒.๖๔	+๑.๘๖	๘๑.๗๘	๘๔.๙๐	+๓.๑๒
คณิตศาสตร์	๘๕.๒๐	๘๗.๓๘	+๒.๑๘	๘๓.๙๗	๘๕.๗๐	+๑.๗๓	๗๗.๗๓	๗๙.๐๐	+๑.๒๗	๘๐.๖๖	๘๑.๕๖	+๐.๙๐	๗๙.๙๓	๗๗.๔๔	-๒.๔๙	๘๐.๒๖	๘๑.๒๓	+๐.๙๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๐.๕๐	๘๖.๒๓	-๔.๒๗	๘๕.๕๓	๘๘.๙๐	+๓.๓๗	๘๓.๔๐	๘๕.๓๓	+๑.๙๓	๘๐.๑๘	๘๒.๑๘	+๒.๐๐	๗๙.๖๕	๘๑.๙๔	-๒.๖๙	๗๙.๒๔	๘๓.๐๘	+๓.๘๔
สังคมศึกษา	๘๓.๕๐	๘๖.๖๕	+๓.๑๕	๘๓.๓๒	๘๙.๒๐	+๕.๘๘	๗๙.๑๐	๘๓.๐๐	+๓.๙๐	๘๑.๑๖	๗๘.๔๘	-๒.๖๘	๘๐.๖๐	๘๒.๘๓	+๒.๒๓	๘๑.๘๔	๘๐.๐๘	-๑.๗๖
ประวัติศาสตร์	๘๑.๔๕	๘๕.๓๘	+๓.๙๓	๘๑.๙๑	๘๖.๙๐	+๕.๙๙	๗๙.๓๕	๘๖.๐๐	+๖.๖๕	๘๐.๓๒	๗๙.๓๘	-๐.๙๔	๘๐.๙๕	๘๒.๕๘	+๑.๖๓	๘๐.๔๔	๗๙.๐๓	-๑.๔๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕.๐๕	๘๘.๗๗	+๓.๗๒	๘๕.๘๒	๙๐.๔๐	+๔.๕๘	๘๔.๐๔	๘๕.๘๓	+๑.๗๙	๘๖.๖๓	๘๖.๙๖	+๐.๓๓	๘๖.๙๓	๘๖.๗๘	-๐.๑๕	๘๖.๔๔	๘๖.๓๕	-๐.๐๙
ศิลปะ	๘๗.๒๕	๘๕.๓๑	-๑.๙๔	๘๙.๕๓	๘๙.๘๐	+๐.๒๗	๘๘.๑๙	๘๔.๑๗	-๔.๐๒	๘๗.๕๐	๘๔.๕๐	-๓.๐๐	๘๕.๖๘	๘๕.๘๙	+๐.๒๑	๘๗.๗๔	๘๔.๕๐	-๓.๒๔
งานอาชีพ	๘๗.๘๐	๘๖.๘๕	-๐.๙๕	๘๔.๗๖	๙๑.๕๐	+๖.๗๔	๘๔.๐๘	๘๗.๓๓	+๓.๒๕	๙๑.๖๘	๙๑.๔๔	-๐.๒๔	๘๙.๓๐	๙๑.๑๗	+๑.๘๗	๘๕.๗๘	๘๗.๖๕	+๑.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๘๑.๗๐	๘๘.๖๙	+๖.๙๙	๘๐.๔๑	๘๗.๙๐	+๗.๔๙	๗๗.๒๗	๘๖.๑๗	+๘.๙๐	๗๖.๒๔	๘๒.๑๐	+๕.๘๖	๗๗.๔๕	๘๑.๘๖	+๔.๔๑	๗๘.๙๔	๘๐.๕๓	+๑.๕๙
หน้าที่พลเมือง	๙๒.๙๐	-	-	๘๘.๓๕	-	-	๘๕.๒๙	-	-	๘๖.๓๔	-	-	๘๖.๙๐	-	-	๘๗.๖๐	-	-
การป้องกันการทุจริต	-	๘๗.๒๓	-	-	๘๘.๘๐	-	-	๘๑.๙๔	-	-	๘๓.๐๔	-	-	๘๗.๙๔	-	๘๓.๗๒	๘๐.๓๕	-๓.๓๗
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๘๐.๔๕	๘๒.๓๖	+๑.๙๑	๗๘.๖๐	๘๒.๘๖	+๔.๒๖	-	๘๓.๗๘	-



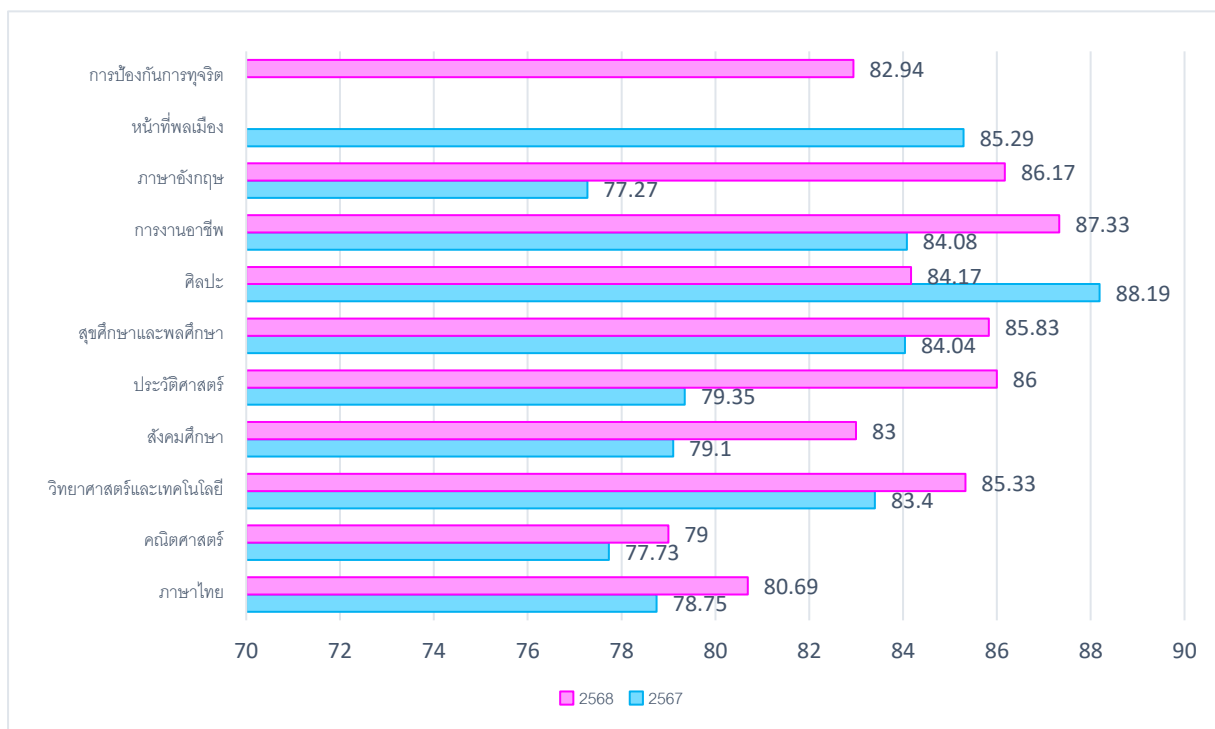
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



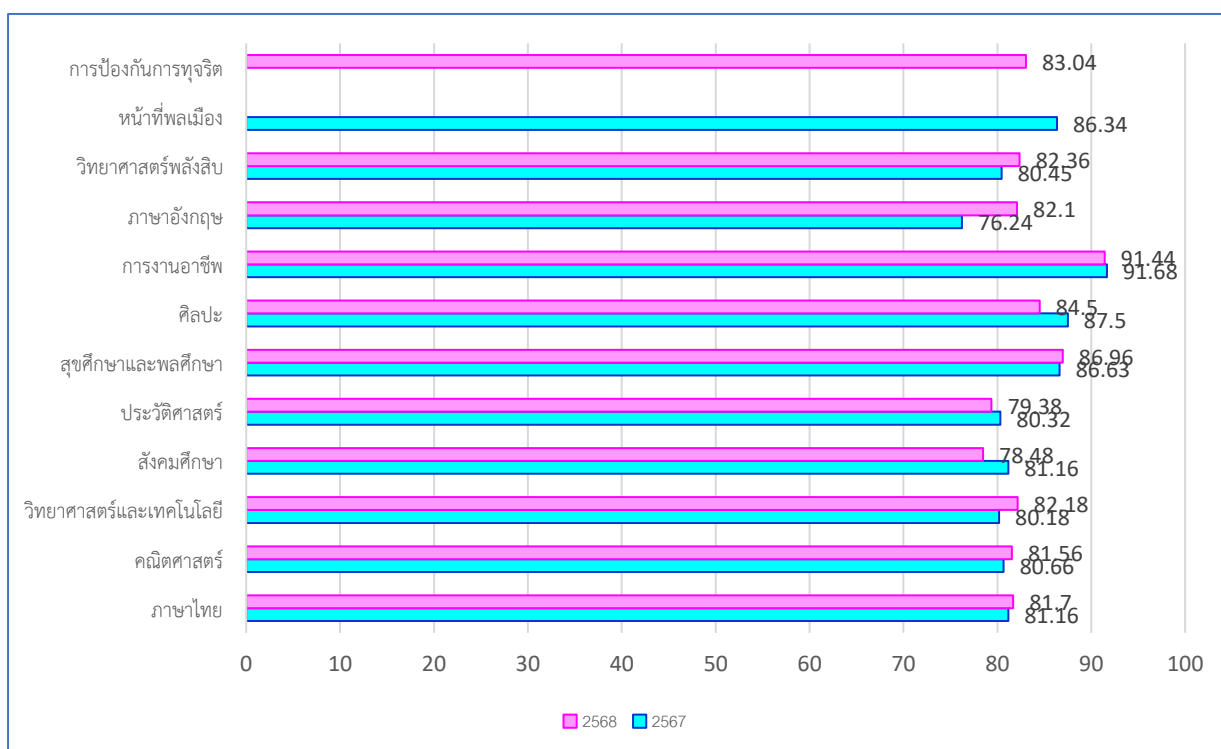
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



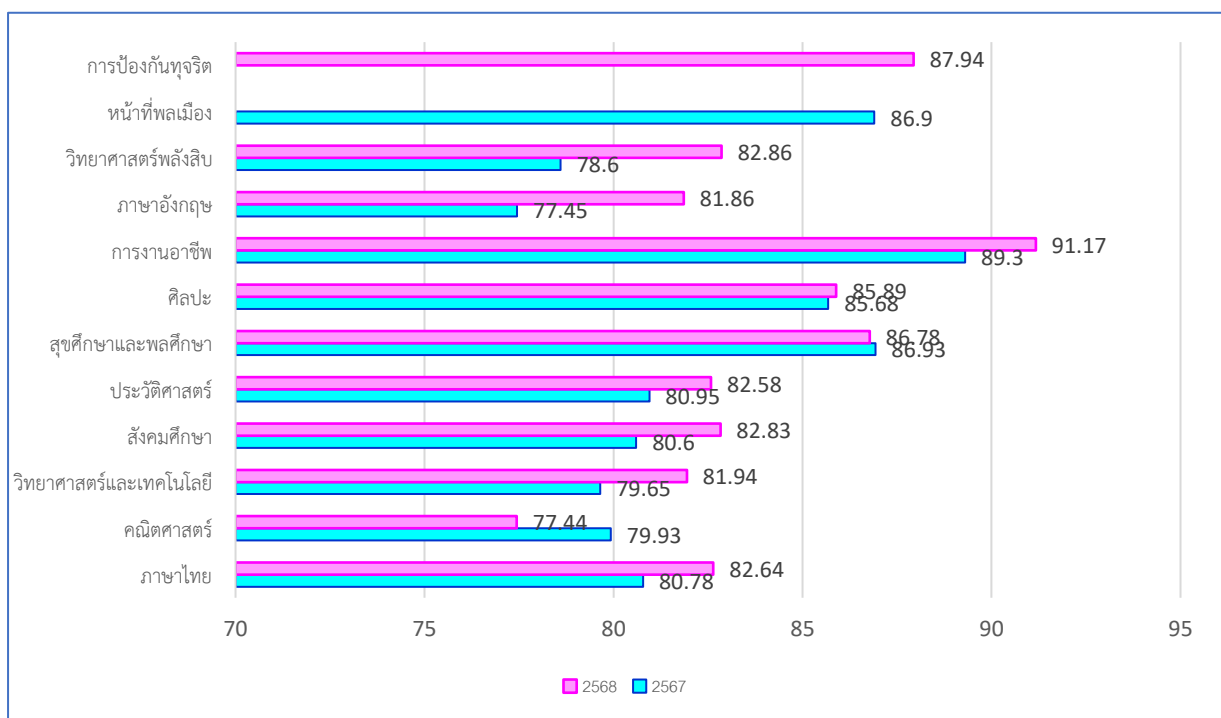
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



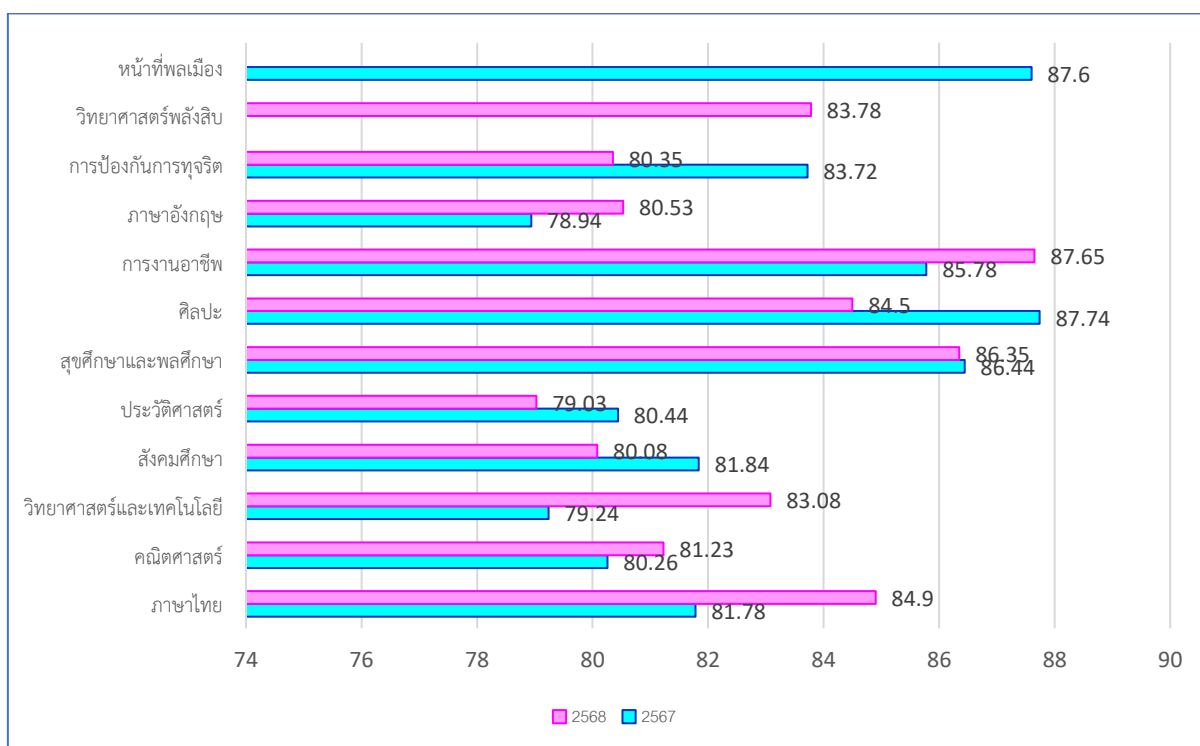
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																																			
1. ข้อมูลโรงเรียน																																			
รหัสโรงเรียน : 1072630050	ชื่อโรงเรียน : วัดเขาดิน																																		
ขนาดโรงเรียน : กลาง	ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี	จังหวัด : สุพรรณบุรี																																
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ภาค : กลาง																																
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 13 คน (ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)			แนวทางทดสอบที่ : 1																															
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																			
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																																	
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																												
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	95.84	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26																												
	S.D.	7.74	19.98	17.80	21.94	25.84	25.58																												
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.23	81.54	86.65	80.48	75.35	76.86																												
	S.D.	7.66	16.66	15.35	18.24	19.25	19.13																												
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.53	85.37	88.71	83.22	77.61	78.57																												
	S.D.	7.22	16.85	15.11	18.53	20.91	20.70																												
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																																			
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>โรงเรียน</th> <th>สังกัดย่อย</th> <th>จังหวัด</th> <th>ศึกษาธิการภาค</th> <th>สังกัด</th> <th>ประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่านออกเสียง</td> <td>95.84</td> <td>89.20</td> <td>90.76</td> <td>85.96</td> <td>79.86</td> <td>80.26</td> </tr> <tr> <td>การอ่านรู้เรื่อง</td> <td>91.23</td> <td>81.54</td> <td>86.65</td> <td>80.48</td> <td>75.35</td> <td>76.86</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>93.53</td> <td>85.37</td> <td>88.71</td> <td>83.22</td> <td>77.61</td> <td>78.57</td> </tr> </tbody> </table>								ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	95.84	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26	การอ่านรู้เรื่อง	91.23	81.54	86.65	80.48	75.35	76.86	รวม 2 ด้าน	93.53	85.37	88.71	83.22	77.61	78.57
ด้าน	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																													
การอ่านออกเสียง	95.84	89.20	90.76	85.96	79.86	80.26																													
การอ่านรู้เรื่อง	91.23	81.54	86.65	80.48	75.35	76.86																													
รวม 2 ด้าน	93.53	85.37	88.71	83.22	77.61	78.57																													
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																		
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																												
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																											
การอ่านออกเสียง	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											
การอ่านรู้เรื่อง	12	92.30	1	7.69	0	0.00	0	0.00																											
รวม 2 ด้าน	13	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	95.84				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	100.00				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สะเทยเสียงยาว	ปูนา	100.00			●	100.00
1.2. สะเทยเสียงสั้น	อะโร	100.00			●	100.00
1.3. สะกดตรงมาตรา	นางฟ้า	100.00			●	100.00
1.4. สะกดตรงมาตรา	ชายของ	100.00			●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวต้ม	100.00			●	100.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	พี่สาว	100.00			●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุเรียน	100.00			●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	คะแนน	100.00			●	100.00
1.9. สะเปลี่ยนรูป	น่ารัก	100.00			●	100.00
1.10. สะเปลี่ยนรูป	ลูกเปิด	100.00			●	100.00
1.11. สะลดรูป	ส่วนรวม	100.00			●	100.00
1.12. สะลดรูป	ค้นหา	100.00			●	100.00
1.13. สะประสม	มะเขือ	100.00			●	100.00
1.14. สะประสม	ไข่เจียว	100.00			●	100.00
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	อาหาร	100.00			●	100.00
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	คุณค่า	100.00			●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	คนตรี	100.00			●	100.00
1.18. ควบกล้ำ	กวางป่า	100.00			●	100.00
1.19. อักษรนำ	ขนม	100.00			●	100.00
1.20. อักษรนำ	ผู้หญิง	100.00			●	100.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	93.07				●	
การอ่านรู้เรื่อง	91.23				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำจับคู่	100.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	87.69				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	99.23				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	84.61				●	
รวม 2 ด้าน	93.53				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

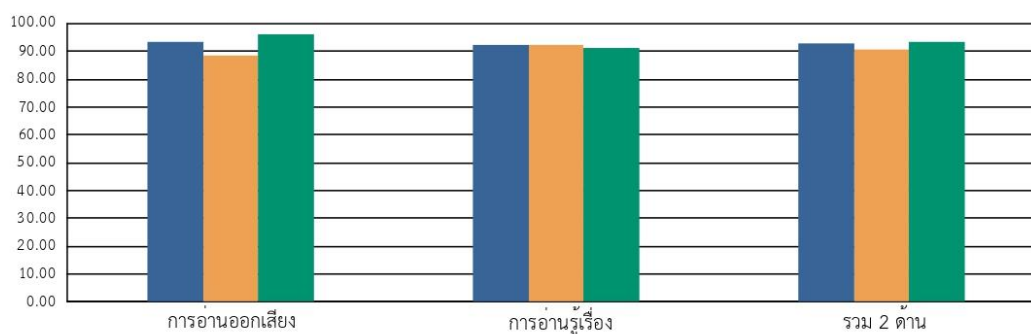
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1072630050 ชื่อโรงเรียน : วัดเขาดิน ขนาดโรงเรียน : กลาง
 ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด : สุพรรณบุรี ภาค : กลาง
 สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 13 คน (ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

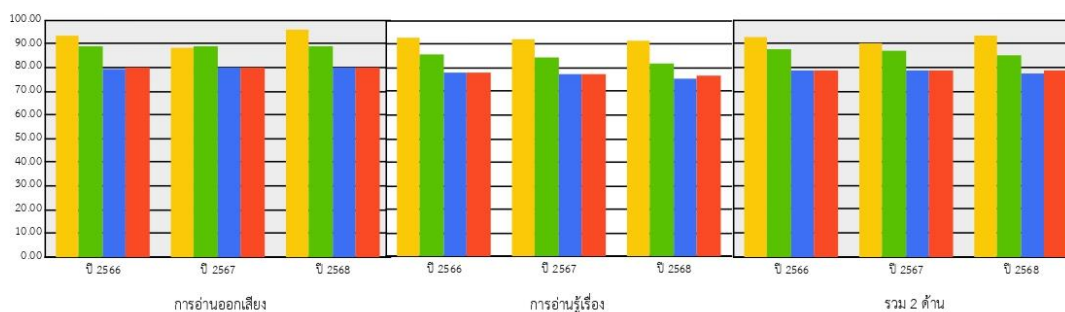
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนผู้เข้าสอบ	17	10	13	17	10	13	17	10	13
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	93.41	88.60	95.84	92.47	92.40	91.23	92.94	90.50	93.53
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	89.18	89.28	89.20	85.65	84.59	81.54	87.42	86.94	85.37
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	79.61	80.02	79.86	77.94	77.01	75.35	78.78	78.51	77.61
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	79.93	80.28	80.26	78.06	77.16	76.86	79.00	78.72	78.57

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



■ คะแนนเฉลี่ย ร.ร. ปี 2566 ■ คะแนนเฉลี่ย ร.ร. ปี 2567 ■ คะแนนเฉลี่ย ร.ร. ปี 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



■ คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน ■ คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย ■ คะแนนเฉลี่ยสังกัด ■ คะแนนเฉลี่ยประเทศ



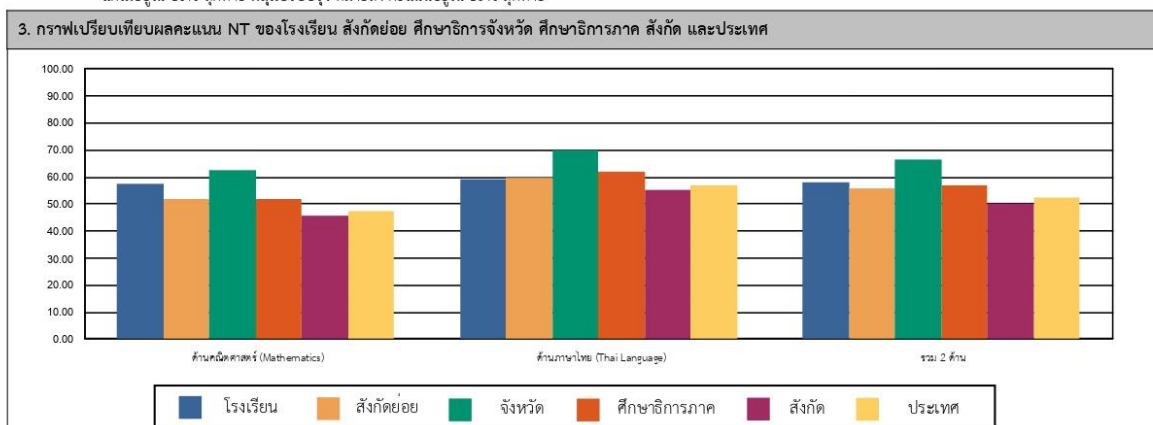
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1072630050	ชื่อโรงเรียน :	วัดเขาดิน	ขนาดโรงเรียน :	กลาง		
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองสุพรรณบุรี	จังหวัด :	สุพรรณบุรี		
สังกัดย่อย :	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1			ศึกษาธิการจังหวัด :	สุพรรณบุรี		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค :	กลาง	แนวทางการสอบที่ :	1		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	18 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					ประเทศ
		สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)		
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.40	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	19.49	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.10	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	11.80	17.88	20.50	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.25	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	13.10	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	20.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		57.40				
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	64.59			●	
มาตรฐาน	ศ 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเลขที่ผลิตขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	64.51			●	
	1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	70.00				●
	2.ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่รีเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	90.00				●
	3.ป.3/9 แลกรวิธีกำจัดขอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	59.37			●	
	4.ป.3/11 แลกรวิธีกำจัดขอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและ ผลบวกไม่เป็น 1 แลกรวิธียุทธ การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	63.33			●	
มาตรฐาน	ศ 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	65.00			●	
	1.ป.3/1 ระบุนับจำนวนที่หาไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที ละเท่า ๆ กัน	65.00			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	52.59			●	
มาตรฐาน	ศ 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	51.56			●	
	1.ป.3/1 แลกรวิธีกำจัดขอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	57.05			●	
	2.ป.3/2 แลกรวิธีกำจัดขอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	43.33		●		
	3.ป.3/6 แลกรวิธีกำจัดขอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	59.99			●	
	4.ป.3/10 แลกรวิธีกำจัดขอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม และกรัมกับกิโลกรัม	34.00		●		
	5.ป.3/13 แลกรวิธีกำจัดขอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณและ ความจุที่เกี่ยวกับ ปริมาตรและลิตร	65.00			●	
มาตรฐาน	ศ 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	70.00				●
	1.ป.3/1 ระบุนูนระนาบเรขาคณิตที่มีลักษณะเฉพาะ และจำแนกตามลักษณะ	70.00				●
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	56.66			●	
มาตรฐาน	ศ 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	56.66			●	
	1.ป.3/1 เข้าใจแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	70.00				●
	2.ป.3/2 เข้าใจตารางความถี่จากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ความถี่ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	30.00		●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		59.10			●	
สาระที่ 1	การอ่าน	59.16			●	
มาตรฐาน	ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านทำความเข้าใจและคาดคะเนความเข้าใจที่ตนมีในสิ่งที่ตนได้อ่าน แม้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และสนใจใช้การอ่าน	59.16			●	
	1.ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทเรื่งของง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	10.00	●			
	2.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	50.00			●	
	3.ป.3/3 ตีค่าความและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	75.00				●
	4.ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	80.00				●
	5.ป.3/5 ตระพาคานรู้และเข้าใจศึกษาเรื่องที่อ่านที่นำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน	45.00		●		
	6.ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	55.00			●	
	7.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	90.00				●
สาระที่ 2	การเขียน	87.99			●	
มาตรฐาน	ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเรื่องราว เรื่องสั้นความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางแผนและรายงานการศึกษาที่หาเกี่ยวกับรายมีประวัติดึกภาพ	87.99			●	
	1.ป.3/1 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวที่ได้อ่านชัดเจน	100.00				●
	2.ป.3/4 เขียนจดหมายง่ายๆ	90.00				●
	3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	78.57				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	46.66		●		
มาตรฐาน	ท 3.1 ให้ความสนใจฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และสรุปเหตุการณ์ ความคิด และความรู้สึกในสื่อต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและไตร่ตรอง	46.66		●		
	1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู	30.00		●		
	2.ป.3/3 ตีค่าความและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	50.00			●	
	3.ป.3/5 พูดสื่อสารใจตนได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	60.00			●	
สาระที่ 4	หลักการรู้ภาษาไทย	38.46		●		
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษามลายู และภาษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	38.46		●		
	1.ป.3/2 ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค	29.99		●		
	2.ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	49.99		●		
	3.ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	35.00		●		
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	74.28				●
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิิตจริง	74.28				●
	1.ป.3/1 ระบุนิยามคติและจากวรรณกรรมที่อ่านไปใช้ในชีวิิตประจำวัน	80.00				●
	2.ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	70.00				●
รวม 2 ด้าน		58.25			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	50 - 69.99	50 - 69.99	94 - 136.99	47 - 68.49
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 49.99	29 - 49.99	55 - 93.99	27.5 - 46.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49

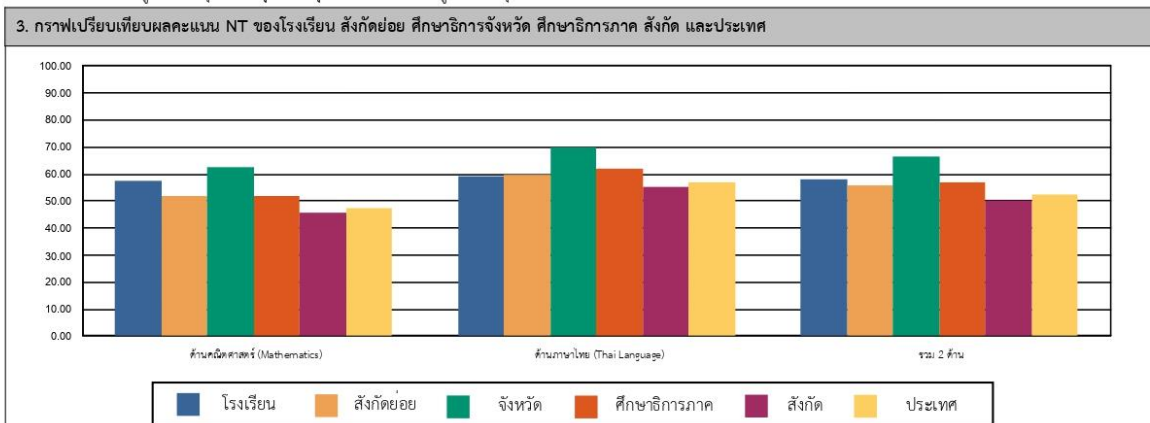




สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630050	ชื่อโรงเรียน : วัดเขาดิน	ขนาดโรงเรียน : กลาง					
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี	จังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัดย่อย : สพ.สุพรรณบุรี เขต 1	ภาค : กลาง	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 18 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 8 คน, Walk-in : 0 คน)	แนวทางการสอบที่ : 1					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3							
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษาธิการภาค (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.40	52.00	62.77	52.05	45.54	47.52
	S.D.	19.49	23.07	24.76	23.99	22.57	22.72
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.10	59.99	70.09	62.09	55.23	57.11
	S.D.	11.80	17.88	20.50	20.40	19.43	19.71
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.25	55.99	66.43	57.07	50.39	52.32
	S.D.	13.10	18.40	21.13	20.49	19.31	19.56
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	20.00	5	50.00	3	30.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	20.00	6	60.00	2	20.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056 ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษำพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (๖1)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	12	39.88	2.33	42.21	14.88	3.04	16.31	62.50	9.00	66.50	15.50	0.00	17.50	39.75	-
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,705	47.30	5.74	53.04	15.05	4.22	17.34	81.00	14.50	93.50	5.00	0.00	5.00	53.50	49.00*
จังหวัด	6,833	47.83	5.42	53.25	15.06	4.13	17.00	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	49.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	124,462	43.91	4.98	48.88	15.36	4.16	17.49	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	44.44	22.91	46.30	25.02	55.96	25.48	57.03	25.99	48.03	25.53	51.58	25.73	50.25	25.92
การเขียน	100.00	36.46	13.51	45.18	21.98	54.52	20.94	53.34	21.01	46.93	22.28	49.39	22.13	47.93	22.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	52.78	31.79	45.80	28.86	53.86	28.76	54.19	28.78	47.47	29.27	50.00	29.29	48.51	29.45
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	37.50	23.69	40.18	21.78	47.63	23.30	47.83	23.35	41.56	22.37	44.17	22.96	43.15	22.81
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	50.00	28.87	46.80	30.76	53.72	31.21	55.38	31.08	48.08	31.13	50.62	31.38	49.49	31.32

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การเขียน
- 2.) การอ่าน
- 3.) หลักการใช้ภาษาไทย

วันที่ 31.03/2026 11:48:37





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056

ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	27.34	7.34	40.63	12.50	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,705	38.81	22.19	100.00	6.25	31.25	28.13
จังหวัด	6,833	35.92	18.44	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	124,448	34.74	19.71	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	29.17	8.79	29.17	13.89	40.95	23.60	37.94	20.18	31.11	16.47	36.54	21.27	35.25	20.55
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	22.22	15.71	24.72	18.36	32.02	24.77	29.66	22.32	25.88	19.66	29.20	22.66	28.53	22.15
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	25.00	30.62	26.14	23.12	37.27	30.35	34.19	27.78	27.80	24.65	33.16	28.49	31.92	27.86

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 3.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056

ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	31.14	12.20	53.88	13.00	29.25	19.50*
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,705	30.69	20.58	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	6,833	30.26	18.54	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค	124,438	25.46	17.61	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	41.93	11.36	26.41	18.59	35.59	23.43	35.32	22.12	27.74	20.00	29.90	21.21	29.26	21.13
การวัดและเรขาคณิต	100.00	20.64	13.73	18.60	16.80	25.28	22.06	25.55	21.00	19.88	18.23	21.61	19.61	21.22	19.38
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	24.62	32.00	16.21	26.44	29.61	35.91	26.56	33.08	18.42	28.64	21.38	30.69	20.64	30.38

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัดและเรขาคณิต





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010056 ชื่อโรงเรียน วัดเขาดิน

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	39.79	16.53	67.50	10.00	41.25	25.00*
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,705	40.13	15.63	95.00	5.00	37.50	30.00
จังหวัด	6,833	40.99	15.66	95.00	0.00	40.00	35.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	124,445	35.86	14.64	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	33.33	23.57	27.88	21.82	33.99	23.01	35.88	24.01	28.73	22.28	30.13	22.37	29.41	22.51
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	43.98	22.85	37.19	17.78	44.64	20.78	45.81	20.44	38.59	18.83	40.58	19.52	39.92	19.57
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	36.67	19.72	36.60	23.17	45.33	24.93	44.05	24.75	37.74	23.71	38.50	23.86	38.42	23.91
เทคโนโลยี	100.00	41.67	27.64	19.98	27.19	19.18	26.89	21.87	29.32	20.13	27.34	19.45	26.90	19.75	27.07

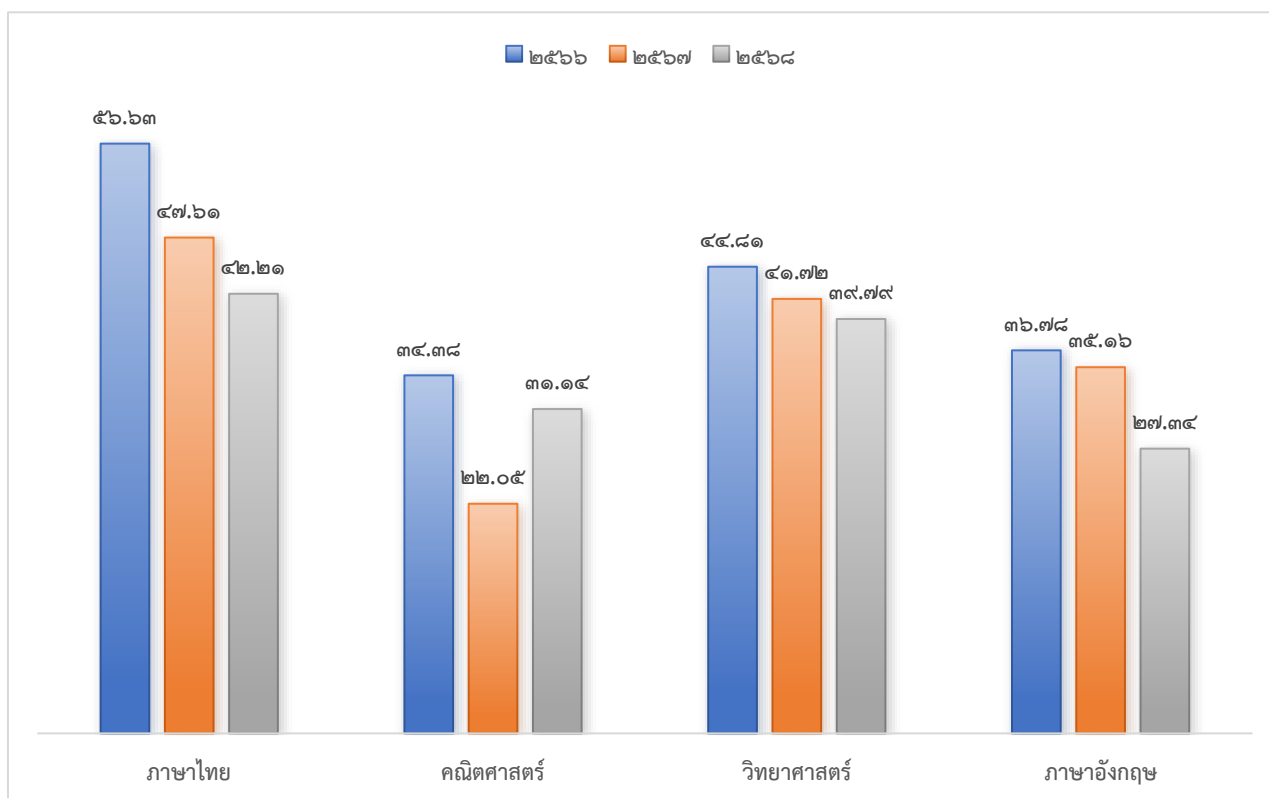
สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET)

ปีการศึกษา	วิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๖	๕๖.๖๓	๓๔.๓๘	๔๔.๘๑	๓๖.๗๘
๒๕๖๗	๔๗.๖๑	๒๒.๐๕	๔๑.๗๒	๓๕.๑๖
๒๕๖๘	๔๒.๒๑	๓๑.๑๔	๓๙.๗๙	๒๗.๓๔



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเขาดิน ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รั้งงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนามตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความ อยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การ เรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ชั้น พื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการ สอดคล้องในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง การเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการ เรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐาน ราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้ง ระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผน แม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็น หน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความ เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญ ของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไป ของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและตรงตามวิชาเอกครบทุกชั้นเรียน ทำให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ</p> <p>๒. มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ</p> <p>RT (ป.๑) สูงกว่าทั้ง ๒ ด้าน</p> <p>NT (ป.๓) สูงกว่าทั้ง ๒ ด้าน</p> <p>O-NET (ป.๖) สูงกว่าในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ได้รับการสนับสนุนจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลท่าเสด็จ) ในการจัดจ้างครูเพิ่มเติม (ครูต่างชาติ/พลศึกษา/วิทยาศาสตร์)</p> <p>๕. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>๖. มีระบบบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผลการทดสอบ O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. นักเรียนส่วนใหญ่มี พื้นฐานครอบครัวฐานะยากจน ส่งผลต่อโอกาสทางการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนจำนวนมาก อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้การดูแลด้านการเรียนอาจไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๔. การพัฒนาทักษะภาษา โดยเฉพาะ ภาษาไทยเชิงวิเคราะห์และภาษาอังกฤษ ยังไม่เต็มศักยภาพ</p> <p>๕. ภาระงานของครูในโรงเรียน มีความหลากหลายและซ้ำซ้อน ส่งผลต่อเวลาในการพัฒนาผู้เรียนเชิงลึก</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>๑. ได้รับการสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลท่าเสด็จอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร</p> <p>๒. มีความพร้อมด้าน เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถต่อยอดสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. นโยบายของ สพฐ. เน้นยกระดับ RT / NT / O-NET ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียน สามารถพัฒนาเป็น ต้นแบบ (Best Practice) ด้าน PDCA + TRAIN Model ได้</p> <p>๔. ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ทำให้สามารถพัฒนา เครือข่ายทางการศึกษา (Network) ได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ภาพเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน อาจส่งผลต่อ ความต่อเนื่องในการเรียนรู้และการสนับสนุนจากบ้าน</p> <p>๒. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น ผู้ปกครองต้องทำงาน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน</p> <p>๓. ความเหลื่อมล้ำด้านพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ต้องใช้เวลาในการพัฒนาแตกต่างกัน</p> <p>๔. นโยบายหรือแนวทางการประเมินระดับชาติที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างผู้เรียนคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการก่อสร้างสื่อ นวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้รักความเป็นไทย มีคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้ตรงตามตัวชี้วัด และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาสิ่งแวดล้อมบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ที่ดี

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ต้องเน้นการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการอบรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมทำดีเพื่อสังคมและชุมชน มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกสถานการณ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) รวมถึงการให้ครูได้มีจิตวิญญาณในการเป็นครู ทำงานด้วยอุดมการณ์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครูและเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ : การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ได้ในทุกสถานการณ์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีวินัย ใจอาสา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“คนดีศรีเขาติน”

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๓๒ ๑๐๔ ๔๔	๖๕,๒๘๐ ๒๓๗,๑๒๐ ๔๔,๐๐๐ ๓๑,๒๖๐.๘๗	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๓๗๗,๖๖๐.๘๗	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ - บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ - บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ - บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๓๒ ๑๖ ๘ ๑๗ ๒๕ ๑๘ ๒๐	๖,๔๐๐ ๑๐,๔๙๖ ๕,๒๐๐ ๑๑,๑๐๑ ๑๗,๖๗๕ ๑๕,๒๒๘ ๑๗,๑๘๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๘๓,๒๘๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๓๒ ๑๐๔	๙,๒๘๐ ๔๕,๗๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๓๖	๕๕,๐๔๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	๓๒ ๑๐๔	๑๐,๔๐๐ ๔๑,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๓๖	๕๒,๐๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๓๒ ๑๐๔	๑๘,๒๔๐ ๖๕,๕๒๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๓๖	๘๕,๓๑๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๓๖ ๑๓๖	๒๙๙,๒๐๐ ๒๙๙,๒๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๗๒	๕๙๘,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๖๔๕,๖๘๕ ๔,๔๙๒.๒๖ ๑,๐๐๐ ๒๐๙,๕๗๐.๒๒	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๘๖๐,๗๔๗.๔๘	
รวมเงินทั้งสิ้น			๒,๑๑๒,๔๓๘.๓๕	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๗๗,๖๖๐.๘๗	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๘๓,๒๘๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๕๕,๐๔๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๕๒,๐๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๘๕,๓๑๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๕๙๘,๔๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๘๖๐,๗๔๗.๔๘	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒,๑๑๒,๔๓๘.๓๕	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๙๙๗,๐๓๔.๖๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๔๐,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๔

๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๑,๐๗๙,๖๐๙.๖๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๐๖

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๗๒๖,๕๐๐ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๘

๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๕๐,๔๒๕ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพ กิจกรรมการเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.สุคนธมาส พองสมบุญรัมย์
๑.๓ โครงการยกระดับคุณภาพ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	๔๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๙,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๕ โครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๖ โครงการนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ
๑.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๑.๘ โครงการกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๖๕,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตดีใจดี
๑.๙ โครงการบัณฑิตน้อยและ ปัจฉิมนิเทศ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.กนกวรรณ อ่ำพุทรา
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.วรรณภา เอี่ยมสะอาด
๑.๑๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๑๒ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตดีใจดี
๑.๑๓ โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.สมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๑.๑๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตดีใจดี
รวมงบประมาณ	๑๔๐,๕๐๐			

๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๙	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ เม.ย. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางพิทยา คล้ายขำ
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	๙๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐	น.ส.ปนัดดา เสียงดัง
๒.๓ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๙๐,๓๒๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.ปนัดดา เสียงดัง
๒.๔ โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนม	๗๙๑,๗๘๙.๖๐	เงินนอก งบประมาณ	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นางพิทยา คล้ายขำ
๒.๕ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุนจัดหา ทรัพยากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐	นางพิทยา คล้ายขำ
รวมงบประมาณ	๑,๐๗๙,๖๐๙.๖๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรและ การจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	๗๒๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว เงินอุดหนุน จากท้องถิ่น	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐	น.ส.อรอุมา ลิ้มนุชสวาท
๓.๒ โครงการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
รวมงบประมาณ	๗๒๖,๕๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการจัดวางระบบควบคุม ภายใน	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตดีใจดี
๔.๒ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตดีใจดี
๔.๓ โครงการอนามัยใส่ใจสุขภาพ	๔๑,๙๒๕	เงินอุดหนุน รายหัว เงินอุดหนุน จากท้องถิ่น	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.นงลักษณ์ จันทร์มงคล
๔.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๔.๕ โครงการส่งเสริมอัตราเกณฑ์ เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตาม แผนการรับนักเรียน	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	น.ส.นงลักษณ์ จันทร์มงคล
๔.๖ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตดีใจดี
๔.๗ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตดีใจดี

๔.๘ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายพนรัตน์ แสงพันธุ์
๔.๙ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๖ พ.ค. ๖๙ -๓๑ มี.ค. ๗๐	นายธวัช จิตต์ใจดี
รวมงบประมาณ	๕๐,๔๒๕			
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
๕.๑ โครงการ.....	-	-	-	-
๕.๒ โครงการ.....				
ฯลฯ				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๙๙๗,๐๓๔.๖๐	-	-	-

แผนงานด้านงานวิชาการ



โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

การพัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดเขาดินจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีความเที่ยงตรง เป็นธรรม และสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบในเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ความพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อจัดหาอุปกรณ์วัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดเขาดินมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดเขาดิน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย ๓.๓ วัดผลประเมินการเรียนรู้ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิธิดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร - จัดทำแบบ ปพ. ต่างๆ - จัดทำข้อสอบปลายปี ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ - ทดสอบปลายภาคเรียน ทั้ง ๒ ภาคเรียน	นักเรียนโรงเรียน วัดเขาดิน จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดเขาดินมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. โรงเรียนวัดเขาดิน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดเขาดินมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย

๗.๒ โรงเรียนวัดเขาดินมีการวัดผลประเมินผลครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุคนธมาส พองสมบุรณ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ส่งผลให้ผลการทดสอบรายวัยระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนักเรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อสร้างความพร้อมของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่ดีตามวัยและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๒.๒ เพื่อสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๓ ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ดีสมวัย

๓.๒.๒ ครูผู้สอน มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ การจัดประสบการณ์ให้ส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถครอบคลุมทุกด้าน และจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผ่านการเล่น การลงมือทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย ทำให้เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย -ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม -ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย -ด้านสติปัญญา ไม่เป็นรายวิชา กิจกรรมที่ ๒ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์
๔	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ ๑ การจัดประสบการณ์ ให้ส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถครอบคลุมทุกด้าน และจัดกิจกรรมแบบบูรณาการผ่าน การเล่น การลงมือทำจาก ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย ทำให้เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนา ความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย -ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม -ด้านความเป็นพลเมือง และความ เป็นไทย -ด้านสติปัญญา ไม่เป็นรายวิชา กิจกรรมที่ ๒ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียน ชั้นปฐมวัย จำนวน ๒๕ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาตามช่วงวัยผ่าน กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยผลิตสื่อ นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ชิ้น/ กิจกรรม ๓. ครูผู้สอนทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ๔. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาผลิตสื่อ นวัตกรรม ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น ๕. ห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีบรรยากาศที่สวยงาม และเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	- ทดสอบนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัย - ประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ - ประเมินการจัด บรรยากาศในห้องเรียน	- แบบประเมิน พัฒนาการ นักเรียนปฐมวัย -แบบตรวจสอบ รายการวิจัยชั้น เรียน -แบบประเมิน การจัด บรรยากาศใน ห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๗.๒ ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้
ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุคนธมาศ พองสมบุญ)

ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิตา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
 การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่
 พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้อย่าง

ต่อเนื่อง

ข้อที่ ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
 ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติ ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ส่งผลให้ผลการทดสอบรายวัยระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการต่าง ๆ ที่ดีตามวัยและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๓ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศสวยงามเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๓	ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๔ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม Coding	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวปนัดดา เสียงดัง นางสาวอริสา ปานแก้ว นางสาวรัชชณาลี จอมอาสา

<p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Coding</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายข้า นายนพรัตน์ แสงพันธุ์</p>
<p>๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ๔ ทักษะหลักทาง ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่านและการเขียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้น ๔ ทักษะ หลัก กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม Coding</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นายธวัช จิตต์ใจดี นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายข้า</p>
<p>๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Coding</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด</p>
<p>๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวงโยธวาทิตของ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นายธนวิทย์ ท้าวโสม</p>
<p>๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ กีฬา สื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาสีภายใน โรงเรียนวัดเขาดิน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นายธวัช จิตต์ใจดี นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท</p>

กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๒ แปลงเกษตรเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนรู้การสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางพิทยา คล้ายขำ นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวสุทมาศ อ่ำบุญ
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Coding กิจกรรมที่ ๓ วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนรู้การสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๕๐๐	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๙. การจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมที่ ๔ การบันทึกข้อมูลในระบบ SET กิจกรรมที่ ๕ การขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯผ่านระบบ IEP Online กิจกรรมที่ ๖ การประสานงานเครือข่ายและส่งต่อนักเรียนรับบริการ กิจกรรมที่ ๗ การวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๑๐. กิจกรรมตกแต่ง พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และ ห้องพิเศษต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๖,๐๐๐	คณะครูชั้น ป.๑-๖
๑๑. กิจกรรมจัดประกวดสื่อการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๑ ชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	คณะครูชั้น ป.๑-๖
๑๒. กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสารใบงานและสื่อต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๑๘,๐๐๐	นางสาวปนัดดา เสียงดัง

๔	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๔๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การเรียนการสอนแบบวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ ๔ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม Coding	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ คิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม Coding	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ๔ ทักษะหลักทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เน้นการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้น ๔ ทักษะหลัก กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

	กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม Coding					
๔	๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Coding	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวงโยธวาทิต ของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา สื่อการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาสี ภายในโรงเรียนวัดเขาดิน กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกายของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๒ แปลงเกษตรเพื่อการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมที่ ๓ สื่อการเรียนการสอน	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Coding กิจกรรมที่ ๓ วันคริสต์มาส	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

	กิจกรรมที่ ๔ สื่อการเรียนการสอน					
๙	<p>๙. การจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การคัดกรองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การบันทึกข้อมูลในระบบ SET</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อฯผ่านระบบ IEP Online</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ การประสานงานเครือข่ายและส่งต่อนักเรียนรับบริการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ การวัดและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>นักเรียนชั้น</p> <p>ป.๑-๖</p> <p>จำนวน ๙๙ คน</p>			๕๐๐	๕๐๐
๑๐	๑๐. กิจกรรมตกแต่ง พัฒนาปรับปรุง ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และห้องพิเศษต่างๆ	<p>นักเรียนชั้น</p> <p>ป.๑-๖</p> <p>จำนวน ๙๙ คน</p>			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๑๑	๑๑. กิจกรรมจัดประกวดสื่อการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนละ ๑ ชั้น	<p>นักเรียนชั้น</p> <p>ป.๑-๖</p> <p>จำนวน ๙๙ คน</p>			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๒	๑๒. กิจกรรมจัดจ้างถ่ายเอกสารใบงานและสื่อต่างๆ	<p>นักเรียนชั้น</p> <p>ป.๑-๖</p> <p>จำนวน ๙๙ คน</p>			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม					-	-
					๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระดีขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ ชิ้น/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง</p> <p>๔. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาผลิตสื่อ นวัตกรรม ภาคเรียนละ ๑ ชิ้น</p> <p>๗. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีบรรยากาศที่สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- ทดสอบนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>- ประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- ประเมินการจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p>	<p>-แบบทดสอบ แต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>-แบบตรวจสอบรายการวิจัยชั้นเรียน</p> <p>-แบบประเมินการจัดบรรยากาศในห้องเรียน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น
- ๗.๒ ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิธดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นโครงการซึ่งจำเป็นต้องจัดให้มีขึ้นในสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้น ผลักดัน ส่งเสริม สร้างวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนมาตรฐานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานสำคัญยิ่งในการรับนโยบายและจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานกำหนด

โรงเรียนวัดเขาตินจึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ บูรณาการเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชั้นต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการที่จัดขึ้น

๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม ๘ กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุบาล ๒ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็ม
ความสามารถ

๓.๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรม วิทยาศาสตร์ภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง นางสาวอริสา ปานแก้ว นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวรักษณาลี จอมอาสา
	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ คัดเลขเร็ว ป.๑-ป.๖ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ของเขตพื้นที่	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายขำ
	๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ คัดลายมือ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ เขียนเรื่องจากภาพ ป.๑-๓ กิจกรรมที่ ๓ เขียนเรียงความ ป. ๔-๖ กิจกรรมที่ ๔ สืบสานเพลงพื้นบ้าน กิจกรรมที่ ๕ ภาพยนตร์สั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นายธวัช จิตต์ใจดี นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางพิทยา คล้ายขำ
	๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันเกี่ยวกับสังคม ศึกษาจากภายนอก กิจกรรมที่ ๒ หนังสือเล่มเล็ก (เด็กเรียน รวม)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
	๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ วาดภาพระบายสี ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ เดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๓ เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๔ เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๕ เต้นหางเครื่องประกอบ เพลง (เด็กเรียนรวม)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นายธนวิทย์ ท้าวโสม นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล นางสาวรักษณาลี จอมอาสา นางสาวอริสา ปานแก้ว

	๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ตอบปัญหาสุขศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬา อบจ. การแข่งขันกีฬาภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล นายอรรถสิทธิ์ ลิ่มนุชสวาท
	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๑ บายศรีปากชาม ป. ๑-๖ (เด็กเรียนรวม) กิจกรรมที่ ๒ การทำอาหารคาวหวาน ป. ๔-๖ (เด็กเรียนรวม) กิจกรรมที่ ๓ การประดิษฐ์พานพุ่ม สักการะ ป. ๔-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปณิตดา เสียงตั้ง นางสาวสุษามาศ อ่ำบุญ
	๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๑ Spelling Bee ป.๔-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
	๙. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ ๑ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวอรอุมา ลิ่มนุชสวาท นางสาวสุคนธมาส พองสมบุญ
๔	นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๙,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๑ คัดลายมือ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ เขียนเรื่องจากภาพ ป.๑-๓	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ เขียนเรียงความ ป. ๔-๖ กิจกรรมที่ ๔ สืบสานเพลงพื้นบ้าน กิจกรรมที่ ๕ ภาพยนตร์สั้น		-	-		

๒	๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันเกี่ยวกับสังคมศึกษาจากภายนอก กิจกรรมที่ ๒ หนังสือเล่มเล็ก (เด็กเรียนรวม)	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ ๑ วาดภาพระบายสี ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๒ เดี่ยวระนาดทุ้ม ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๓ เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๔ เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ป.๑-๖ กิจกรรมที่ ๕ เต้นหางเครื่องประกอบเพลง (เด็กเรียนรวม)	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ตอบปัญหาสุขศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬา อบจ. การแข่งขันกีฬาภายนอก	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ กิจกรรมที่ ๑ บายศรีปากชาม ป. ๑-๖ (เด็กเรียนรวม) กิจกรรมที่ ๒ การทำอาหารคาวหวาน ป. ๔-๖ (เด็กเรียนรวม) กิจกรรมที่ ๓ การประดิษฐ์พานพุ่ม สักการะ ป. ๔-๖	นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	๘. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ ๑ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ -๓ จำนวน ๒๕ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๒. ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๓. ครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ</p>	<p>- นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- จัดการประกวด/แข่งขันทักษะต่างๆ ของแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>- ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- เกณฑ์การประกวด/แข่งขัน</p> <p>- แบบประเมิน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้เสริม ๘ กลุ่มสาระ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่โรงเรียนกำหนด

๗.๔ ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

๓. นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ทั้งนี้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนา งานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุด การดำเนินโครงการนี้จะช่วยส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างมาตรฐานการศึกษาที่เชื่อถือได้ และเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินภายนอก โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนวัดเขาดิน (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๔. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาวสุนธมาศ พงษ์สมบุญ
๕. สรุปผลการดำเนินงานจัดทำ SAR (D)	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาวสุนธมาศ พงษ์สมบุญ
๖. นิเทศติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (C)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน (D) - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน
๒. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๗.๒ โรงเรียนวัดเขาดิน จัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของพัฒนาการทางสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นกระบวนการนิเทศภายในเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม และติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดเขาดินตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในในฐานะกลไกที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ โครงการนิเทศภายในจึงถูกจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาทักษะของครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินโครงการนิเทศภายในในครั้งนี้ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียน เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คุณครูโรงเรียนวัดเขาดินทุกคนได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คุณครูโรงเรียนวัดเขาดิน มีผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ คณะครู
๒. จัดทำปฏิทินนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ
๓. ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ
๔. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สรุปผล ประเมินผล (กระดาษ A ๔ และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ)	รายงานการ นิเทศภายใน ของโรงเรียน วัดเขาดิน จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคุณครูโรงเรียนวัดเขาดินได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	บันทึกการเข้ารับการ นิเทศ	แบบบันทึกการเข้ารับ การนิเทศ
๒. คุณครูโรงเรียนวัดเขาดินมีผลการการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบประเมินผลการ นิเทศโดยการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๒ คุณครูได้เข้ารับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ คุณครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายนพรัตน์ แสงพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวอริสา ปานแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากสามารถจัดการเรียนรู้ ทางวิชาการ และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของผู้เรียนได้ ในปัจจุบันการให้ความสำคัญของผู้เรียนในการเข้าห้องห้องสมุดมีจำนวนลดน้อยลง จากความก้าวหน้าของสื่อความรู้ออนไลน์ที่เข้าถึงได้รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งานมากกว่าการขาดการดูแลและปรับปรุง ขาดหนังสือที่ทันสมัยและวัสดุครุภัณฑ์ ที่เอื้ออำนวยต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา อันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียน รักการอ่าน ของเยาวชนในสมัยปัจจุบัน

โรงเรียนวัดเขาดินได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นการจัดเตรียมหนังสือ สื่อการเรียนการสอน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยมีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน เช่น ตอบคำถาม บันทึกการอ่าน การวาดรูป เป็นต้น เพื่อตอบสนองต่อผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมหนังสือ สื่อการเรียนการสอน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยมีการจัดหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อแนะแนวการอ่านแก่ผู้เรียนเพื่อให้รู้จักเลือกอ่านหนังสือและสื่อต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ

๒.๔ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการศึกษา ค้นคว้าตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวัดเขาดินในการศึกษา หาความรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เกิดจิตสำนึกรักการอ่าน และเห็นประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของห้องสมุด ช่วยกันดูแลรักษาหนังสือภายในห้องสมุด ตลอดจนรักษาความสะอาด อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวอริสา ปานแก้ว
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวอริสา ปานแก้ว
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต ๓.๒ กิจกรรมพยาบาลอาสา เยียวยาหนังสือ ๓.๓ กิจกรรมเสียนี่มีเรื่องเล่า ๓.๔ กิจกรรมรักการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์ นางสาวอริสา ปานแก้ว
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต	นักเรียนโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมพยาบาลอาสา เยียวยาหนังสือ	วัดเขาติน จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรมรักการอ่าน		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวัดเขาดิน ในการศึกษาหาความรู้	- บันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละระดับชั้น	- การประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวัดเขาดิน ในการศึกษาหาความรู้มากยิ่งขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เกิดจิตสำนึกรักการอ่าน และเห็นประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ช่วยกันดูแลรักษาหนังสือภายในห้องสมุด ตลอดจนรักษาความสะอาด



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ แสงพันธ์ุ)
ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ

สถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายนพรัตน์ แสงพันธ์ุ

๓. นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอในการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะชีวิต ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง รวมทั้งเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง พัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงได้จัดทำ “โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน” สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย จนถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการควบคู่กับทักษะชีวิต และการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของการศึกษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ค้นพบความถนัดของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนานตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D)			
๓.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองและสามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี และคณะครู
๓.๒ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง (Day camp) และการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๓๕,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี และคณะครู
๓.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	กรกฎาคม ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓.๔ ชุมนุมตามความสนใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี และคณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๔. สรุปผล ประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๖๕,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

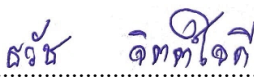
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารีสำรองและสามัญ (กระดาศ A ๔ และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง (Day camp) และการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นักเรียนโรงเรียน วัดเขาดิน จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมชุมนุมตามความ สนใจ	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. นักเรียนทุกคนมีผลการพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช จิตต์ใจดี)
ครูชำนาญการ

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้แก่ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท

๓. นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะการจัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิต ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมตามช่วงวัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง และเห็นคุณค่าของการศึกษา โรงเรียนวัดเขาดินให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กนักเรียนทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยจัดโครงการ “บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ” เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออกถึงความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ระดับประถมศึกษา ผ่านกิจกรรมบัณฑิตน้อย ซึ่งช่วยสร้างแรงจูงใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และกระชับสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ที่กำลังจะจบการศึกษา การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการก้าวสู่ระดับมัธยมศึกษาอย่างมั่นใจ เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีกับผู้เรียนที่จะจบการศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ที่ดี จากกิจกรรมที่เข้าร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่จบการศึกษา มีเจตคติที่ดี ต่อสถาบันการศึกษา มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ๓.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - กำหนด วัน เวลา สถานที่ - กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - จัดทำใบขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ๓.๓ จัดทำเอกสารจบการศึกษาของนักเรียน ๓.๔ จัดเตรียมสถานที่ ๓.๕ ดำเนินกิจกรรมการรับใบแสดงผลการเรียนรู้ ๓.๖ ถ่ายรูปพร้อมกัน	มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวนงลักษณ์ จันทร์มงคล คณะครู คณะครู คณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๗๐		นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เฝ้าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการจัดเตรียมสถานที่ รับใบแสดงผล	นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน และนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ที่ดี จากกิจกรรม ที่เข้าร่วม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง เป็นตัวอย่างที่ดีกับผู้เรียน
ที่จะจบการศึกษาในปีต่อไป สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่นักเรียนทุกคน และสร้างความผูกพันกับสถานศึกษาที่
จบการศึกษา

.....
กนกวรรณ อ้าพุทธา
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ อ้าพุทธา)
ครูชำนาญการ

.....
.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพพ. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็น
ไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผลให้
เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความท้าทายทั้งด้านพฤติกรรมและค่านิยม การปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่พึงประสงค์จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความ
รับผิดชอบ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา
ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการวางรากฐานด้านพฤติกรรมและจิตใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์
ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และความพอเพียง จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับผู้เรียน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ตามเป้าหมายของการศึกษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ “ดี”

ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ และมีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๓.๒.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการส่งเสริมคุณธรรม (Moral School) อย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๒. ประชุมชี้แจงและวางแผน (P) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๒.๒ วางแผนกำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตลอดปีการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ๓.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ - กำหนด วัน เวลา สถานที่ - กำหนดรายละเอียดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - จัดทำใบขอเชิญผู้ปกครองนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ - วันวิสาขบูชา ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๙ - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๙ - วันลอยกระทง ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๙ - วันมาฆบูชา ๒ มี.ค. ๒๕๗๐ ๓.๔ ดำเนินกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” หลักธรรมพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้แก่ - สวดมนต์ให้ระลึกพระรัตนตรัย (หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ) - นั่งสมาธิ	๒,๕๐๐	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด และ คณะครู	
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันลอยกระทง - วันมาฆบูชา	นักเรียน โรงเรียน วัดเขาดิน ๑๒๔ คน			๒,๓๐๐	๒,๓๐๐
๒.	ดำเนินกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” หลักธรรม พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว - สวดมนต์ให้ระลึกพระรัตนตรัย (หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ) - นั่งสมาธิ				๒๐๐	๒๐๐
รวม					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	- สังเกต - การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบสังเกต - แบบการลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๗.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- ๗.๖ เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

การรณภ คุ้มเกล้า ๑๖๓๓ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็น ไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีในการดำรง ตนในสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งขับเคลื่อน "โรงเรียนคุณธรรม" เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และยึดถือปฏิบัติตาม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดเขาดิน ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่ ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงเพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงให้การ เติบโตเป็นพลเมืองดีในอนาคต การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีวินัย และความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รวมถึงการดำรงตนตามหลักศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนวัดเขาดินจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดีงามให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณธรรม” อย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อ และจิตสาธารณะ
- ๒.๔ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน จำนวน ๑๐๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๙๕%

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอย่างน้อย ๘๐% ของจำนวนที่ได้รับการเชิญชวน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมที่เป็นรูปธรรม

๓.๒.๔ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน “โรงเรียนคุณธรรม” ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๒. ประชุมชี้แจงและวางแผน (P) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒.๒ วางแผน กำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายภารกิจให้แก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ - กำหนดคุณธรรมหลักของโรงเรียน เช่น ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา - กำหนด “พฤติกรรมบ่งชี้” เช่น ไม่ลอกการบ้านเพื่อน เข้าแถวเป็นระเบียบ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๓.๒ การจัดทำโครงการคุณธรรม - นักเรียนแต่ละระดับชั้นจัดทำ “โครงการคุณธรรม” เช่น โครงการ “ห้องเรียนสะอาดด้วยความรับผิดชอบต่อ” โครงการ “โรงเรียนซื่อสัตย์” ๓.๓ การดำเนินกิจกรรมหลัก ได้แก่ - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม (บูรณาการในทุกวิชา ใช้ Active Learning)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ๑ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙	๕๐๐	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด และ คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมจิตอาสา (ทำความสะอาดช่วยเหลือชุมชน) - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม (สมุดบันทึกความดี, ผู้ปกครองร่วมประเมิน)			
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำโครงการคุณธรรม	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม				๕๐๐		๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาติน

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๓.. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ่มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมถือเป็นหนึ่งในปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน และระบบนิเวศอย่างกว้างขวาง การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงควรเริ่มต้นจากระดับเยาวชน โดยเฉพาะในสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังพฤติกรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เพื่อให้สามารถเติบโต เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ในอนาคต

โรงเรียนวัดเขาดินตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จึงจัดทำ “โครงการ สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา” ขึ้น โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) และการส่งเสริมให้สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม การมีวินัยในการใช้ทรัพยากร และการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ดูแล และพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างทักษะชีวิตและค่านิยมที่ดีในการดำรงชีวิตร่วมกับ ธรรมชาติได้อย่างสมดุลและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมดำเนินการจัดการเรียนรู้ ในเรื่องสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน สามารถนำความรู้และทักษะในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี และคณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. สรุปผล ประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	นักเรียน ครูและบุคลากร จำนวน ๑๔๑ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมดำเนินการจัดการเรียนรู้ ในเรื่องสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน สามารถนำความรู้ และทักษะในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมินด้านพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมในระดับ ดี ขึ้นไป

.....
ดร.รัช จิตต์ใจดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัช จิตต์ใจดี)

ครูชำนาญการ

.....
[Signature]

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพพ. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด รวมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มี คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง และ ๕) จิตสาธารณะ โรงเรียนวัดเขาดินตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการโรงเรียนสุจริต จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น โดยดำเนินการให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของการเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย

โรงเรียนวัดเขาดิน เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และเพื่อปลูกฝัง พัฒนาและขยายผลโรงเรียนสุจริตให้ยั่งยืน นักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติเติบโตเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่คดโกง เป็นพลเมืองที่ดีสามารถรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดี รวมถึงมี จิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต คอร์รัปชัน ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมได้ในระยะยาวอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะโรงเรียนสุจริตให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต ในรายวิชา “การป้องกันการทุจริต”

ทุกระดับชั้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ๓.๒ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - สร้างความตระหนักและปลูกฝังแนวคิดโรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน - ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต แก่ครูและนักเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต ในรายวิชา “การป้องกันการทุจริต” ทุกระดับชั้น	กันยายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๔. สรุปผล ประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริต ในรายวิชา “การป้องกันการทุจริต”ทุกระดับชั้น	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต, สอบถาม	บันทึกการเข้าร่วม
๓. ความโปร่งใสของโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน ITA
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ในรายวิชา “การป้องกันการทุจริต” ทุกระดับชั้น	สังเกต ตรวจสอบ ชั้นเรียน	แบบนิเทศชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๗.๓ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย)
ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อำนวยการ
(นางอภิธดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ ด้วยการส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารีทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับ การเมืองตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษา นำหลักการด้านลูกเสือปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็น ผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนวัดเขาดิน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็น โดยอาศัยบริบทของโรงเรียนและชุมชนเป็นฐานในการจัดกิจกรรม การนำกระบวนการลูกเสือมาใช้จึงมีความเหมาะสมในการปลูกฝังความมีวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ และความเป็นผู้นำ ดังนั้น การดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของโรงเรียน วัดเขาดิน จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักการและอุดมการณ์ของกิจการลูกเสือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต สมรรถนะสำคัญ และภาวะผู้นำ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือในการพัฒนา

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ และความเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะตามหลักลูกเสือ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	คณะกรรมการทุกท่าน
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๙๙ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบรายชื่อ
๒. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ประเมินพฤติกรรมและผลการปฏิบัติกิจกรรม	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะตามหลักลูกเสือ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของสังคม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- ประเมินจากการปฏิบัติ กิจกรรมและการทำงาน กลุ่ม	๑. แบบประเมินการทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักลูกเสือ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต สมรรถนะสำคัญ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของสังคม

.....
 (นายธวัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ

.....
 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

แผนงานด้านงานงบประมาณ



โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางพิทยา คล้ายขำ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา

๓. นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดเขาดินในฐานะสถานศึกษาภายใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปลูกฝังวินัย คุณธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เป็นกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีทิศทางที่ชัดเจน เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและความยั่งยืนในการพัฒนาการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/ฝ่ายต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๒.๓ เพื่อเป็นการประเมินการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้

๓.๑.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน (P)	มีนาคม- เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๒. ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ (P)	๑ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพิทยา คล้ายขำ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	๒ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพิทยา คล้ายขำ
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	๓ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพิทยา คล้ายขำ
๕. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ (D)	๒๐ เมษายน ๒๕๖๙	๕๐๐	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงดัง และคณะครู
๖. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ (D)	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
๗. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (D)	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
๘. ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (D)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงดัง และคณะครู
๙. นิเทศ/กำกับ/ติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงาน (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๙. รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางพิทยา คล้ายขำ นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา นางสาวปนัดดา เสียงดัง และคณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙	แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินงาน/ โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้	การบันทึก	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๒. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นระบบตามกระบวนการ P D C A	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/ฝ่ายต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙
มีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิทยา คล้ายขำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิตดา เสี่ยงตั้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต การมีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบสุขาภิบาล ระบบระบายน้ำ และทางเดินภายในโรงเรียน ล้วนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนยังประสบปัญหาเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคบางส่วนที่ชำรุด ทรุดโทรมหรือไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น น้ำประปาไม่สะอาด ระบบไฟฟ้าไม่เสถียร ห้องน้ำไม่เพียงพอ และทางเดินภายในโรงเรียนขาดความปลอดภัย ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน” เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๑.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๒. จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เมษายน ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๗๐	๙๖,๐๐๐	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๓.๒ การซ่อมบำรุงระบบประปา ๓.๓ การซ่อมบำรุงระบบสื่อสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๔. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๕. รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส	มิถุนายน ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง
๖. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ๙๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และปีงบประมาณ ๒๕๗๐	สาธารณูปโภคของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จ่ายค่าไฟฟ้าประจำเดือน ๒.๒ จ่ายค่าน้ำประปาประจำเดือน					
รวม			-	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	การสำรวจ	แบบกำกับ/ติดตาม/ ตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายอย่างพอเพียง	การสำรวจ	
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การประเมิน	
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันดา เสียงดัง)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิตา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
แก่เด็กและเยาวชนไทย รัฐบาลได้ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและส่งเสริมให้
นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว โดยจัดสรร
งบประมาณตามรายการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่า
อุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การดำเนินโครงการนี้จึงมีความจำเป็นและสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างความ
เสมอภาค และเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒
ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการ
เรียน

๓.๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา
๓. ดำเนินงานตามแผน ๓.๑ หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือก หนังสือเรียน - ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน ๓.๒ เครื่องแบบนักเรียน ๓.๓ อุปกรณ์การเรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๑๙๐,๓๒๐	นางสาวปนัดดา เสียงดัง นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา และคณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางพิทยา คล้ายขำ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวปนัดดา เสียงดัง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑๙๐,๓๒๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๙๐,๓๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าหนังสือเรียน	นักเรียนระดับชั้น			๘๓,๒๘๐	๘๓,๒๘๐
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	อนุบาล ๒ - ระดับชั้น			๕๕,๐๔๐	๕๕,๐๔๐
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน			๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
รวม					๑๙๐,๓๒๐	๑๙๐,๓๒๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๑๐๐	- จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	- แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัดดา เสียงดัง)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิตา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สํานองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สํานองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิทยา คล้ายขำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียน ที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ และลดปัญหาสุขภาพโภชนาการ ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีสมาธิในการเรียน โรงเรียนวัดเขาดินจึงดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ทุกวัน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑.	ขอรับงบสนับสนุน จาก เทศบาล ตำบลท่าเสด็จ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริม(นม)	นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖ จำนวน ๑๒๔ คน				๕๕๕,๖๐๐ ๒๔๖,๑๘๙.๖๐	๕๕๕,๖๐๐ ๒๔๖,๑๘๙.๖๐	เทศบาล ตำบล ท่าเสด็จ ดำเนินการ จัดซื้ออาหาร เสริมนม
รวม						๗๙๑,๗๘๙.๖๐	๗๙๑,๗๘๙.๖๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	แบบบันทึก	๑. แบบบันทึกการ รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคนได้ ดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน	แบบบันทึก	๒. แบบบันทึกการดื่มนม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและ มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบบันทึก	๓. แบบบันทึกภาวะ โภชนาการและรายงาน ภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีน้ำหนัก
ส่วนสูงตามเกณฑ์

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิทยา คล้ายขำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนและระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิทยา คล้ายขำ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษา มีความร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนวัดเขาดิน จึงเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาครัฐและภาคีเครือข่าย จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและการระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี
- ๓.๒.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการวางแผนการดำเนิน โครงการ กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด ขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มี อุปการคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุม ผู้ปกครองขอความอนุเคราะห์ทุน และทรัพยากรทางการศึกษาจาก ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อใช้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการ ศึกษาต่างๆ เช่น - กิจกรรม มอบทุน การศึกษา - กิจกรรม กีฬาสี - งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้ การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัด การศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี	การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม
๓. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม
๔. ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนนำมาใช้ในการ จัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ภาพกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเห็นความสำคัญของการศึกษา

๗.๓ ชุมชนให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิทยา คล้ายขำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิตา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

แผนงานด้านงานบุคคล



โครงการ พัฒนาบุคลากรและการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สมองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่
 ทันสมัย
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเขาดิน เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งมี
 บทบาทสำคัญในการวางรากฐานการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในช่วงวัยเริ่มต้น โดยเฉพาะ
 ในยุคที่การศึกษาไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน และ
 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้นการยกระดับคุณภาพครู การพัฒนาศักยภาพ
 บุคลากรทางการศึกษา และการจัดหาครูที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา จึง
 จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรครูทั้งในด้านวิชาการ จิตวิญญาณความเป็นครู และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่
 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นอกจากนี้ สถานศึกษายังเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระ และความจำเป็นในการ
 จัดหาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในพื้นที่ชนบท ดังนั้นโครงการพัฒนาบุคลากรและ
 การจัดหาครูผู้สอนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
 ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาดตนเอง
 พัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีจำนวนครูครบตามความต้องการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

๓.๒.๒ ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท
๒.ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท และคณะครู
๓.ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมดูงาน - จัดสรรครูอัตราจ้าง นายธนวิทย์ ท้าวโสม นางสาวอริสา ปานแก้ว นายอรรถสิทธิ์ ลีมนุชสวาท Mr. Alvin Tauya Maredza - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	๑๘,๐๐๐ ๗๐๘,๐๐๐	คณะครู นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท และคณะครู
๔.กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐	-	นางอภิญญา สังข์สุวรรณ นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท
๕.รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๗๐	-	นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑๐๒,๒๔๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณ (เงินจ้างครูจากท้องถิ่น) ๖๐๕,๗๖๐ บาท

๕.๓ เงินงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) ๑๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗๒๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากร และศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๒.	จัดสรรครูอัตราจ้าง นายธนวิทย์ ท้าวโสม นางสาวอริสา ปานแก้ว นายอรรถสิทธิ์ ลิ่มนุชสวาท Mr. Alvin Tauya Maredza			๗๐๘,๐๐๐		๗๐๘,๐๐๐
รวม				๗๒๖,๐๐๐		๗๒๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน	- ตรวจสอบการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ - ตรวจสอบเกียรติบัตร การเข้าร่วมอบรม - สังเกตการจัดการ เรียนการสอน	- แบบประเมินผลการทำงาน - แบบบันทึกการนิเทศการ สอน - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู	- ตรวจสอบการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ - ตรวจสอบเกียรติบัตร การเข้าร่วมอบรม - สังเกตการจัดการ เรียนการสอน	- แบบประเมินผลการทำงาน - แบบบันทึกการนิเทศการ สอน - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การทำงานต่างๆของครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาพัฒนาขึ้นส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีผลการปฏิบัติ และผลงานเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีครูครบตามความต้องการ

อรอุมา ลิ้มนุชสวาทผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท)
ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิญญา สังข์สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จำเป็นต้องอาศัยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งถือเป็นหลักการสำคัญในการบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และยึดหลักนิติธรรม กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่า

โรงเรียนวัดเขาดิน ในฐานะสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่าง โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งความเชื่อมั่น ความรับผิดชอบ และความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

การดำเนินโครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และ ปลุกฝังแนวคิดการบริหารงานอย่างมีคุณธรรมแก่บุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ วางแผน ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม โปร่งใส และมีคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการและจัดการ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ

๓.๑.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไปและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ ผู้บริหาร มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๒.นำข้อมูลจากการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาใช้ในการบริหารงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
๓.นำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
๔.ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๕.ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริตใช้หลักธรรมในการบริหารจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
๖.กระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน โครงการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ชัดเจน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ
๗.ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๘.นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย (จากการสังเกต การพิจารณาร่องรอย การสัมภาษณ์ การรายงาน) พร้อมทั้งให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจ ชมเชยและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน ให้บรรลุเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นางสาวอรอุมา ลิ้มหนูสวาท
๙.ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตร สถานศึกษาและเอกสารทางวิชาการ (กระดาษ A๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ) - จัดทำเอกสาร สื่อต่างๆไว้ บริการ/ จัดทำแฟ้มงาน	เอกสาร ทาง วิชาการ จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร มีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
๕. ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างที่ดี	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม

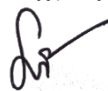
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

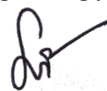
๗.๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ

๗.๓ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการและจัดการ

๗.๔ ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป



โครงการ จัดวางระบบควบคุมภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัช จิตต์ใจดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในแล้ว รายงานต่อผู้กำกับดูแล ภายใน ๙๐ วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าด้วยการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดเขาดิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารจัดการความเสี่ยง

๒.๓ เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดินร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

๓.๑.๒ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดเขาดินมีระบบการดำเนินงานควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตดีใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ , นายธวัช จิตดีใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D)			
๓.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตดีใจดี
๓.๒ ประชุมวางแผนเตรียมการจัดวางระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตดีใจดี
๓.๓ ประเมินความเสี่ยงจากการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๓.๔ กำหนดกิจกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๓.๕ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินการตามกิจกรรมการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	ทุกกลุ่มบริหารงาน
๓.๖ จัดทำรายงานการควบคุมภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นายธวัช จิตดีใจดี
๓.๗ จัดทำเอกสารรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ส่งหน่วยงานต้นสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตดีใจดี
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตดีใจดี
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตดีใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	รายงานการควบคุมภายใน (กระดาษ A ๔ และวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ)	รายงานการควบคุม ภายในของโรงเรียน วัดเขาดินจำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุม ภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการ ดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยง	รายงาน	แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีการ จัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยง ร้อยละ ๑๐๐	รายงาน	แบบรายงาน
๔. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. โรงเรียนวัดเขาดินมีระบบการดำเนินงานควบคุม ภายใน และการบริหารความเสี่ยง อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	รายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดเขาดินมีระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงที่ถูกต้องตามระเบียบของทาง
ราชการ

.....
 (นายธวัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ

.....
 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินควบคู่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยอาคารสถานที่ที่มั่นคง ปลอดภัย สะอาด และเป็นระเบียบ รวมถึงสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่นและเป็นมิตรต่อสุขภาพ ล้วนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

จากการตรวจสอบสภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดเขาดิน พบว่าอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมบางส่วนมีสภาพชำรุด ขาดความปลอดภัย และยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาพื้นที่ภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ทั้งนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมถึงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้รองรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี , นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มหนูสวาท
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๕. สรุปผล ประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม คู่พื้นที่เรียนรู้ยุคใหม่	นักเรียน ครูและบุคลากร จำนวน ๑๔๑ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดเขาดิน มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและอาคารที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สภาพแวดล้อมภายในและรอบโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๓ สภาพแวดล้อมภายในและรอบโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๔ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

.....
 (นายธวัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ

.....
 (นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ อนามัยใส่ใจสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทางด้านสุขภาพให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งถ่ายทอดวิถีชีวิตเกี่ยวกับความรู้ทางสุขภาพ ทักษะที่ดีต่อสุขภาพก็จะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสมไม่มีโรคร้ายไข้เจ็บ โรงเรียนจึงจัดทำนโยบายในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชนในเขตพื้นที่บริการให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ – ป.๖ ทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๓.๑.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ – ป.๖ ทุกคน มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม

เกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านร่างกาย และสุขอนามัย ได้รับการส่งเสริมตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒.ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - การตรวจฟัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - วัดสายตาและการได้ยิน - สร้างภูมิคุ้มกัน(วัคซีน) - จัดห้องพยาบาล - จัดหายาอุปกรณ์การรักษา พยาบาล ๓.๒ กิจกรรมให้สุขศึกษาในโรงเรียน - ให้ความรู้อนามัยนักเรียน ๓.๓ กิจกรรมรักสุขภาพและพัฒนา ทักษะชีวิต - โครงการวัยเรียนวัยใสใช้ชีวิต อย่างไม่ให้เสี่ยง - โครงการการแก้ปัญหานักเรียนที่ มีภาวะโภชนาการเริ่มอ้วนและอ้วน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ ส.ค.๖๙, ก.พ. ๗๐ ก.ย.๖๙, มี.ค. ๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐ กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ ๒๐,๗๖๐ ๑๙,๑๖๕	คณะครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คณะครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด
๔.นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิถา สังข์สุวรรณ นายรัช จิตต์ใจดี
๕.สรุปผล ประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษาจากเทศบาลตำบลท่าเสด็จ ๓๙, ๙๒๕ บาท

รวมงบประมาณ ๔๑,๙๒๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	เงินนอก งบประมาณ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อยาอุปกรณ์การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงนักเรียน ระดับชั้น	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมรักสุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการวัยเรียนวัย ใสใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้ เสี่ยง - โครงการการ แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มี ภาวะโภชนาการเริ่ม อ้วนและอ้วน	ประถม ศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	-	๒๐,๗๖๐	๒๐,๗๖๐
			-	-	-	๑๙,๑๖๕	๑๙,๑๖๕
รวม					๒,๐๐๐	๓๙,๙๒๕	๓๙,๙๒๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน ได้รับบริการด้านสุขอนามัย	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพ - แบบสรุปรายงานภาวะ โภชนาการ - สถิติผู้ป่วย - รายงานผลการประเมิน ภาวะโภชนาการ (รพ.สต.สระแก้ว)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ สมส่วน	- การประเมินภาวะ โภชนาการ	- แบบประเมินภาวะ โภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพอย่างถูกวิธี
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างถูกวิธี

นางลักษณ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล)

ครูชำนาญการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพรัตน์ แสงพันธ์ุ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้รอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียน [ชื่อโรงเรียน/หน่วยงาน] ตระหนักดีว่านักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน มีความต้องการ ความสนใจ และเผชิญกับปัญหาที่หลากหลาย การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาก่อนที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันที่

โรงเรียน วัดเขาดิน ได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ แต่เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีความต่อเนื่อง และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาของนักเรียนอย่าง

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครั้งนี้ มุ่งเน้นเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีชีวิตบนพื้นฐาน เรียนดี มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดเขาดินให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพของปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายณพัรัตน์ แสงพันธุ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายณพัรัตน์ แสงพันธุ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ดำเนินกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดประชุมชั้นเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดกิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ กิจกรรมทุนการศึกษา - สรุปรายชื่อนักเรียนรายบุคคล - เรียงลำดับความช่วยเหลือ - จัดหาทุนและแจกทุนการศึกษา - จัดทำทะเบียนทุน ๓.๓ กิจกรรมเพศศึกษา - จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียน - ติดตามกลุ่มเสี่ยง - จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง และกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กปกติ ๓.๔ กิจกรรมงานแนะแนว - แนะนำแนวการศึกษาแก่นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๒๕๐	คณะครู นายณพัรัตน์ แสงพันธุ์ นายณพัรัตน์ แสงพันธุ์
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๕. สรุปผล และประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายณพัรัตน์ แสงพันธุ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กระดาศ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๒.	กิจกรรมแนะแนว (กระดาศ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพของปัญหา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐	- การคัดกรอง - การเยี่ยมบ้าน - การสรุปผล	- แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ครูประจำชั้นมีข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเต็มศักยภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณพรัตน์ แสงพันธุ์)

ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ ส่งเสริมอัตราเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 สอนนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
 ผู้เรียน
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและสมรรถนะสำคัญของ
 ผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนด
 ให้การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่ง
 มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษา
 ภาคบังคับแล้ว ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ นับเป็นการกิจหน้าที่ของโรงเรียนต้องดำเนินการและ
 ถือปฏิบัติโรงเรียนวัดเขาดินได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาจึงได้ทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน
 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๒ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษา
 ภาคบังคับครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

- ๓.๑.๑ รับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีแผนการรับนักเรียนและดำเนินการรับนักเรียนตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ จัดทำแผนการรับนักเรียน	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๓.๒ ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ผ่านสื่อออนไลน์	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๓.๓ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ ดำเนินการรับนักเรียน	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๓.๕ จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการรับนักเรียน	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐		นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิธดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (กระดาษ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	-นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาที่โรงเรียนวัดเขาดิน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนหรือรับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม - การสังเกต - การตรวจเอกสาร	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ จัดการศึกษาได้ครอบคลุมผู้เรียนในวัยเรียน
- ๗.๒ สร้างโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา
- ๗.๓ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบทุกคน

.....นางลักษณ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล)
ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิธดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของทางกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่า หากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะผู้สอนและผู้เรียน ก็จะมีคุณภาพไม่ปลอดภัย ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่เป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดเขาดิน มีความตระหนักในความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของทุกคน จึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเจตคติที่ดี ในการใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี แก่ผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดินทุกคน ได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ และแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำเนินการ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๙	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ทบทวนสถานการณ์ดำเนินการด้านความปลอดภัยสุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๔. นำผลการทบทวนสถานการณ์ ดำเนินการด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานตามมาตรฐานมาประเมินเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๕. จัดทำนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ติดประกาศ/คำสั่งประชาสัมพันธ์แสดงภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๖. จัดทำแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๗. จัดทำคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๘. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙. จัดทำกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม รวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ โรงเรียนวัดเขาดิน	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๐. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๑. การอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๑๒. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day โรงเรียนวัดเขาดิน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๓. จัดทำแบบรายงานผล และตรวจสอบ อุปกรณ์เครื่องจักร เครื่องมือในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๔. ติดตั้ง ตรวจสอบ ระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดิน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๕. สำรวจ ติดตั้ง และตรวจสอบระบบป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๖. จัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๗. จัดการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๘. จัดการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๑๙. แผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒๐. แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบห้องพยาบาลและรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒๑. จัดทำมาตรการป้องกันโรคระบาดโรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยให้กับนักเรียน และบุคลากร ในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๒. จัดทำมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย	มิถุนายน ๒๕๖๙	-	นางสาวปนัดดา เสียงตั้ง
๒๓. จัดประชุมครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดเขาดิน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ คณะครู
๒๔. จัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทัศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) และนำไปวางแผนป้องกันที่เหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๙- ธันวาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล
๒๕. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒๖. จัดหาหนังสือ ตำรา หรือ สื่อเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ ของบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒๗. จัดทำมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒๘. กิจกรรมการตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าจากเทศบาล ตำบลท่าเสาดี	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒๙. จัดตั้งชมรม/ชุมนุมเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนวัดเขาดิน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓๐. จัดทำรายงานการดำเนินการตามข้อกำหนด กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๙ ในระบบ	มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๓๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๓๒. สรุปผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำรายงานการดำเนินการตามข้อกำหนด กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ในระบบ	รายงานการดำเนินการตามข้อกำหนด กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ตามตัวชี้วัด จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการฝึกอบรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ทุกคน ได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการสร้างความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการฝึกอบรม และได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.....
 (นายรัช จิตต์ใจดี)
 ครูชำนาญการ

.....
 (นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

โครงการ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 สมองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายธวัช จิตต์ใจดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายอรรถสิทธิ์ ลีมันุชสวาท

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีจิตสาธารณะ ตระหนักรู้ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและโลก โรงเรียนวัดเขาดิน ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาท สถานศึกษาในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ดี จึงจัดทำ “โครงการโรงเรียน อีโคสคูล (Eco-School)” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ผ่านการลง มือปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งในด้านการลดปริมาณขยะ การคัดแยกและ รีไซเคิล การใช้น้ำและพลังงานอย่างประหยัด การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสาร และการจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่

โครงการอีโคสคูลยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน และมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและธรรมชาติอย่าง เกื้อกูล ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น กิจกรรมโครงงาน (Project-based Learning) การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) และการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเท่านั้น แต่ยังสร้างความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และตระหนักในคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม นำไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่และประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงปัญหาด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุกของนักเรียนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การคัดแยกขยะ การ ปลูกผัก และการอนุรักษ์พลังงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัวในการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดเขาดินให้เป็นต้นแบบของสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนตามแนวทาง Eco-School อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่ทิ้งขยะเรี่ยราด การประหยัดพลังงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาดินสามารถบูรณาการแนวความคิดอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลงในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธวัช จิตต์ใจดี
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ , นายธวัช จิตต์ใจดี
๓. ดำเนินการตามโครงการ (D) ๓.๑ กิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นายธวัช จิตต์ใจดี คณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๕. สรุปผล ประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๖๗๐	-	นายธวัช จิตต์ใจดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน	ครู นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ และ บุคลากร จำนวน ๑๔๑ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียน และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามพันธกิจ ๔ ด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่ทิ้งขยะเรี่ยราด การประหยัดพลังงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเขาตินสามารถบูรณาการแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลงในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงานมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เช่น การประหยัดไฟ น้ำ และการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๗.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการพลังงานและทรัพยากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.....*ณัฐ จิตต์ใจดี*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช จิตต์ใจดี)
ครูชำนาญการ

.....*อภิญญา*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาติน

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนพรัตน์ แสงพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาในฐานะที่เป็นสถาบันหลักในการอบรมและพัฒนาเยาวชน จึงมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โครงการสถานศึกษาสีขาว เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

โรงเรียนวัดเขาดิน ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อสร้างสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุข แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับการดูแลให้คำปรึกษา จากนักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการแก้ปัญหายาเสพติด และอบายมุข กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดเขาดินดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาวร้อยละ ๘๐ ของจำนวนห้องเรียนที่กำหนด

๓.๑.๓ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ (D)			
๓.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ธันวาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒๕๐	คณะครู
๓.๒ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๕๐	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓.๓ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อดรามากอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙		นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓.๔ กิจกรรมคัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอดกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	กันยายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๓.๕ กิจกรรมการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS	ธันวาคม ๒๕๖๙		นายธวัช จิตต์ใจดี
๓.๖ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นายนพรัตน์ แสงพันธุ์
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางอภิฤตา สังข์สุวรรณ นายธวัช จิตต์ใจดี
๕. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายนพรัตน์ แสงพันธุ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (กระดาษ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๓ ห้องเรียน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
๒.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (กระดาษ A ๔ และวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ)	นักเรียน ชั้น อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๒๔ คน	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนห้องเรียนที่กำหนดดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดเขาดิน มีทักษะและองค์ความรู้ในการดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนแกนนำ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	ประเมินการทำงาน	แบบประเมินทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด และอบายมุข

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณพรัตน์ แสงพันธ์)
ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล
ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

การ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดเขาดิน

ที่ ๒๕ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดเขาดิน มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายธวัช จิตต์ใจดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา ลิ้มนุชสวาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุคนธมาส ฟองสมบูรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปนัดดา เสียงดัง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายนพรัตน์ แสงพันธุ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอริสา ปานแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายอรรถสิทธิ์ ลิ้มนุชสวาท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายธนวิทย์ ท้าวโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัชชานาถิ จอมอาสา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุทามาศ อ่ำบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางพิทยา คล้ายขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



คำสั่งโรงเรียนวัดเขาดิน

ที่ ๒๖/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดเขาดิน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๖/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายธวัช จิตต์ใจดี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางพิทยา คล้ายขำ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นางอภิฤดา สังข์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน



รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเขาดิน

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเขาดิน

โรงเรียนวัดเขาดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิภาดา

๑๖/๓๓ กิ่ง/๒๖๗

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเขาดิน
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙
วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมภูเขาดิน โรงเรียนวัดเขาดิน

ผู้มาประชุม

๑. นางวีรลี ลี้มจิตสมบุรณ์	ตำแหน่งประธานกรรมการ
๒. พระอธิการไพโรจน์ วรรณโม	ตำแหน่งผู้แทนพระภิกษุ
๓. นางสาวจำเรียง นาคพิทักษ์	ตำแหน่งผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางพิทยา คล้ายขำ	ตำแหน่งผู้แทนครู
๕. นายสมหมาย พงษ์สุทัศน์	ตำแหน่งผู้แทนชุมชน
๖. นายเฉลียว อินทร์รักษา	ตำแหน่งผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายประเทือง ทองโชติ	ตำแหน่งผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นายบุญยิ่ง คำหุ่ม	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางอภิญญา สังข์สุวรรณ	ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ขอบคุนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเขาดินที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้และสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาโดยตลอด

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ -
มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดเขาดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓.๒ การบริหารงานวิชาการ

๑. ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวัดเขาดิน ได้รางวัลดังนี้

ชนะเลิศ อันดับ ๑

๑. การแข่งขันทำอาหาร เด็กพิเศษ
๒. การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม เด็กพิเศษ
๓. หนังสือเล่มเล็กเด็กพิเศษ เด็กพิเศษ
๔. การแข่งขันทางเครื่องประกอบเพลง เด็กพิเศษ

ปิยาภรณ์
อภิญญา

รองชนะเลิศ อันดับ ๑

๑. ภาพยนตร์สั้น

รองชนะเลิศอันดับ ๒

๑. การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองพานพุ่มสักการะ

เหรียญทอง

๑. ร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทชาย เด็กพิเศษ
๒. วาดรูป (sketch design)

เหรียญเงิน

๑. เติร์ดร้องวงเล็ก

เหรียญทองแดง

๑. เขียนประวัติศาสตร์

๒. โรงเรียนจะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓. ในช่วงปิดภาคเรียน ทางโรงเรียนได้มีการจัดค่ายกิจกรรมการอ่าน การเขียน และค่ายภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน รวมถึงพัฒนาทักษะด้านการสนทนา กล้าพูดแสดงออก โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดเขาดิน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางอภิญญา สังข์สุวรรณ)

ตำแหน่ง เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางวัชรีย์ ลิ้มจิตสมบุญ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเขาดิน

อภิญญา

อภิญญา

อภิญญา

๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....

โรงเรียน.....

๑. ชื่อโครงการ

๒. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
- สาเหตุเพราะ
- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

คณะกรรมการ

คณะผู้จัดทำ

๑. นางอภิญญา สังข์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดิน	ประธาน
๒. นางสาวสมบัติ เผ่าพงศ์คล้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายธวัช จิตต์ใจดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา ลีมนุชสวาท	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุคนธมาส พองสมบูรณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ อ่ำพุทรา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวนงลักษณ์ จันทมงคล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาววรรณภา เอี่ยมสะอาด	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวปนัดดา เสี่ยงดิ่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายนพรัตน์ แสงพันธุ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอริสา ปานแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายอรรถสิทธิ์ ลีมนุชสวาท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายธนวิทย์ ท้าวโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัชชานาถิ์ จอมอาสา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุทมาศ อ่ำบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางพิทยา คล้ายขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙