



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านหนองปรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองปรือตามภารกิจ คือจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เรียนดี มีคุณธรรม”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป
2. สถานที่ตั้ง
3. โครงการการบริหารสถานศึกษา
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ข้อมูลนักเรียน
6. สภาพชุมชน
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา 14

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1
8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
9. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ 33

1. ประมาณการรายรับ
2. ประมาณรายจ่าย
3. รายละเอียดแผนการดำเนินโครงการ
แผนงาน/โครงการบริหารงานวิชาการ
แผนงาน/โครงการบริหารงานทั่วไป
แผนงาน/โครงการบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน/โครงการบริหารงานบุคลากร

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 123

ภาคผนวก 125

คำสั่งแต่งตั้งคณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569

บันทึกอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ประวัติ โรงเรียนบ้านหนองปรือ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2484 โดยนายอำเภอเมืองสุพรรณบุรีและประชาชนบ้านหนองปรือ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 โอนการศึกษาประชาบาลไปสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เริ่มแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในปี พ.ศ. 2516 เปิดสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

พ.ศ. 2523 โรงเรียนโอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภารกิจสำคัญของโรงเรียน คือ จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีพื้นที่เขตบริการ หมู่ 7 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สพฐ. 105/29 จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

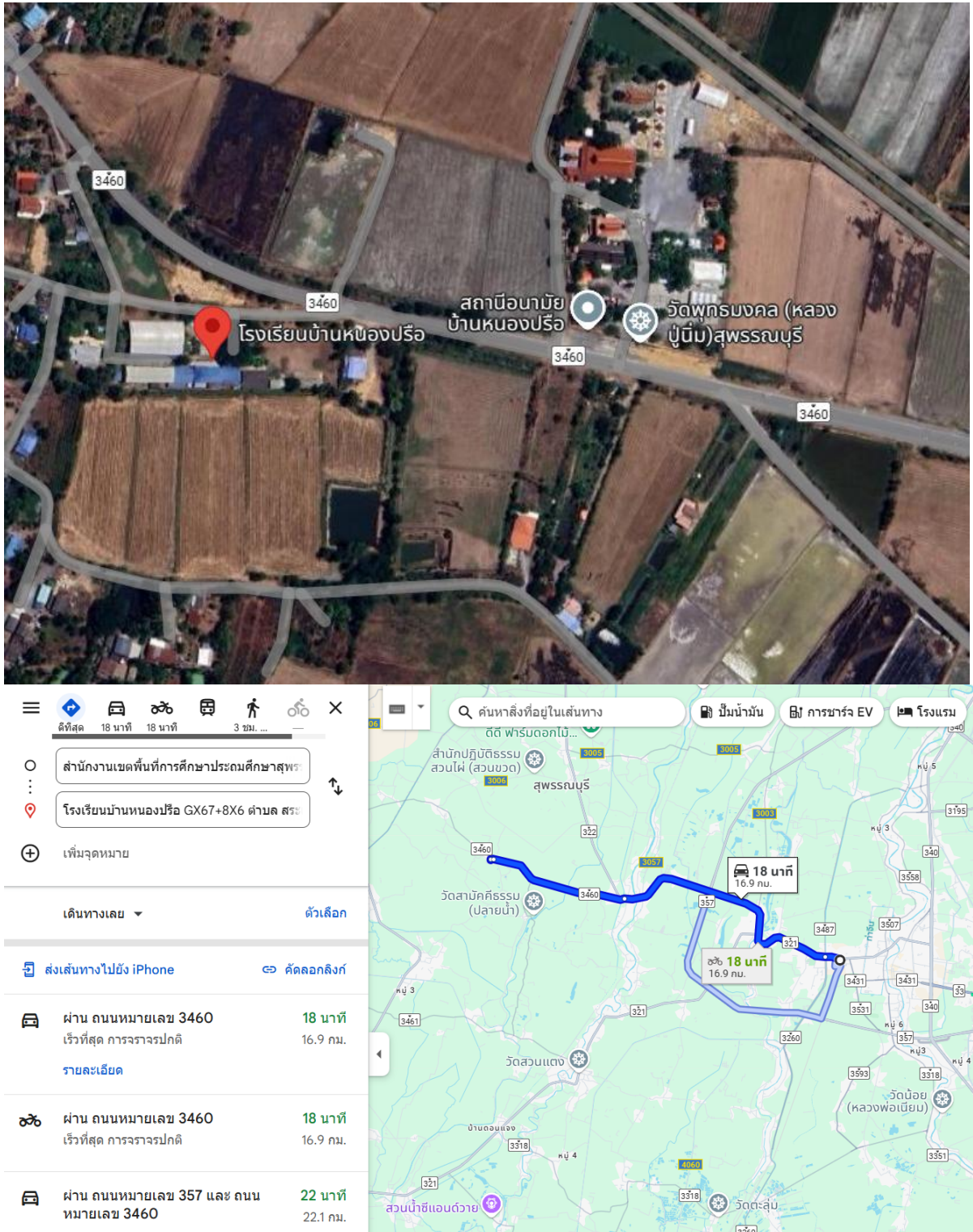
พ.ศ. 2556 ได้รับอนุมัติการจัดสรรงบประมาณต่อเติมใต้ถุนอาคารเรียนเป็นห้องเรียน 1 ห้องเรียน และห้องประชุมอีก 1 ห้อง

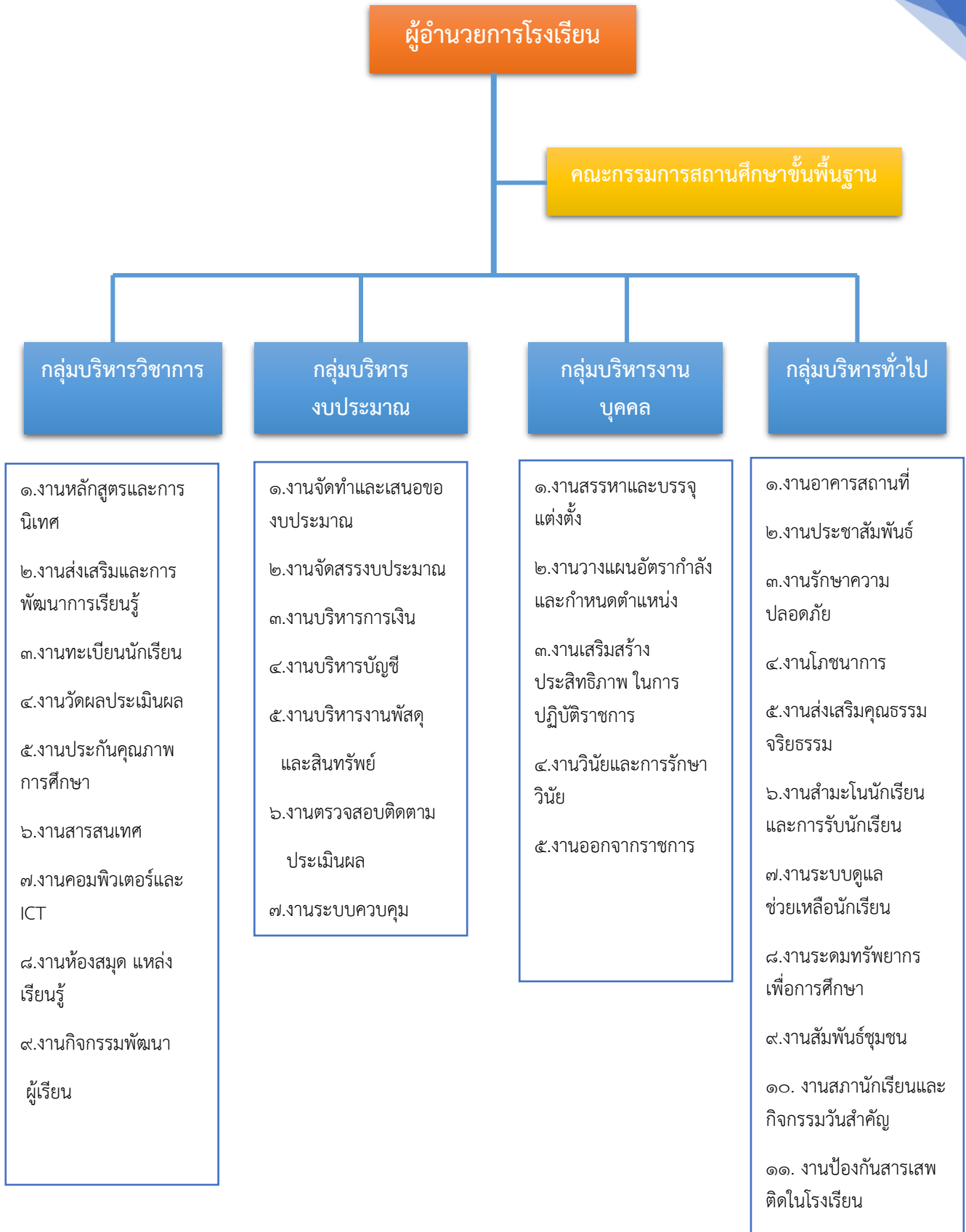
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองปรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองปรือมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อม และสามารถเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโดยมีกรอบกฎหมาย ที่สำคัญทางการศึกษา นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นแนวทางในการพัฒนาบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของโรงเรียน ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองปรือตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72230 เขตพื้นที่บริการ หมู่บ้านหมู่ที่ 7 ตำบลสระแก้ว

แผนผังโรงเรียนบ้านหนองปรือ





รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายมงคล เรือนใจมั่น	ประธานกรรมการ	
2	นายอภิชัย ผิวอ่อนดี	กรรมการผู้แทนชุมชน	
3	นางอริสรา วาริรัตน์	กรรมการผู้แทนครู	
4	พระอธิการกัณฐวัฒน์ เขมกาโม	กรรมการผู้แทนผู้นำศาสนา	
5	นายผจญ สิทธิชัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
6	นายวัน สุริตล	ผู้แทนศิษย์เก่า	
7	นายชุมพล คำทัศน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
8	นายศิริพจน์ จงเจริญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
9	นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ	

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	8	-	6	2	1	7	-	7	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	1	2	-	3	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	12	1	9	3	2	11	-	12	1	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 11 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ-)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	5
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	97	คน
เพศชาย จำนวน	51	คน
เพศหญิง จำนวน	46	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	5	11	16	4	4	4	7	7	9	35
หญิง	4	7	11	8	8	7	5	3	4	35

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	14	11.76
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	11	9.24
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	25	21

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	0.84
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-

3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	10
ระดับประถมศึกษา	13

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	18	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	13	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	97	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 97 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนตามประเภทนี้

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	-	-	1	-	6	-	2	-	-	-	-	-
อ.3	18	-	-	2	-	14	-	1	-	1	-	-	-
ป.1	12	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	12	-	-	1	-	11	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	11	-	-	2	-	9	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	12	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	10	-	-	-	-	8	-	2	-	-	-	-	-
ป.6	13	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	1	-
รวม	97	-	-	6	-	84	-	5	-	1	-	1	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 97 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 6.1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วนคน 84 คิดเป็นร้อยละ 86.59 นักเรียนที่ท้วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.15 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
194	184	94.11	10	5.88	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	1.0
ค้าขาย	62	31.95
เกษตรกร	48	24.74
รับจ้าง	67	34.53
ไม่มีอาชีพ	10	5.15
อื่น ๆ	8	4.1

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

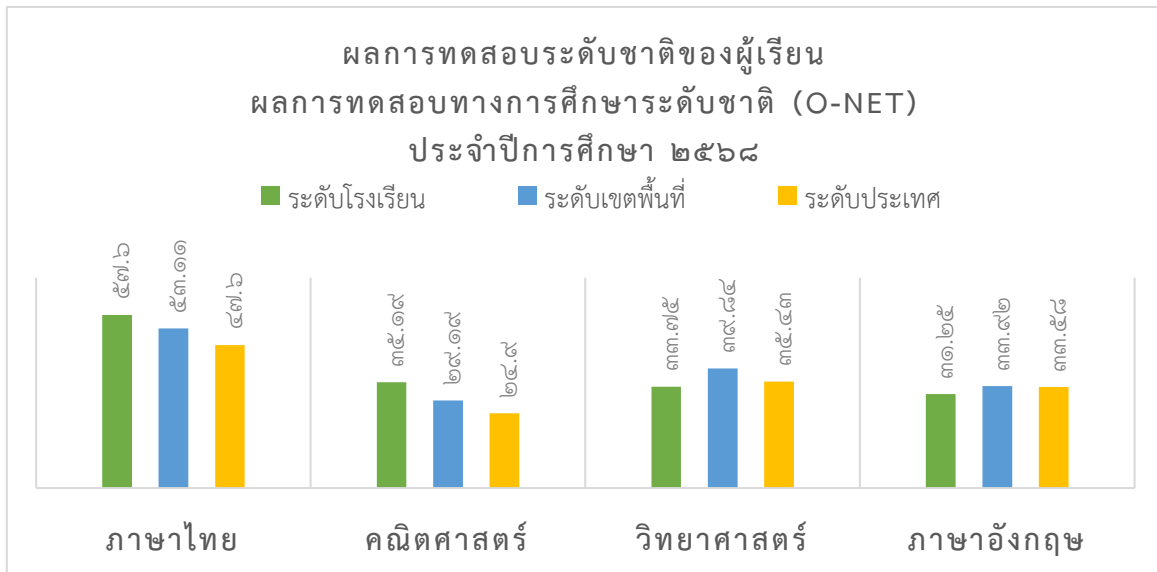
ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	194	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

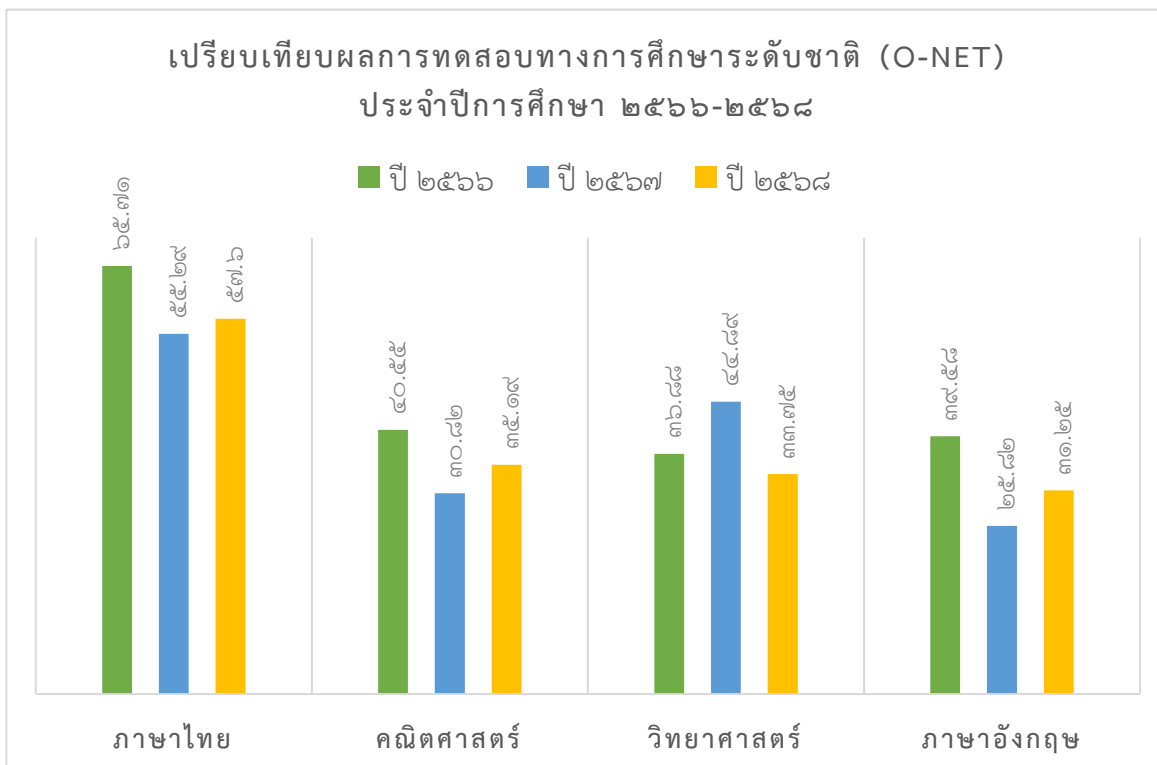
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	154	79.38
20,000 - 30,000 บาท	40	20.61
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET)



7.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568

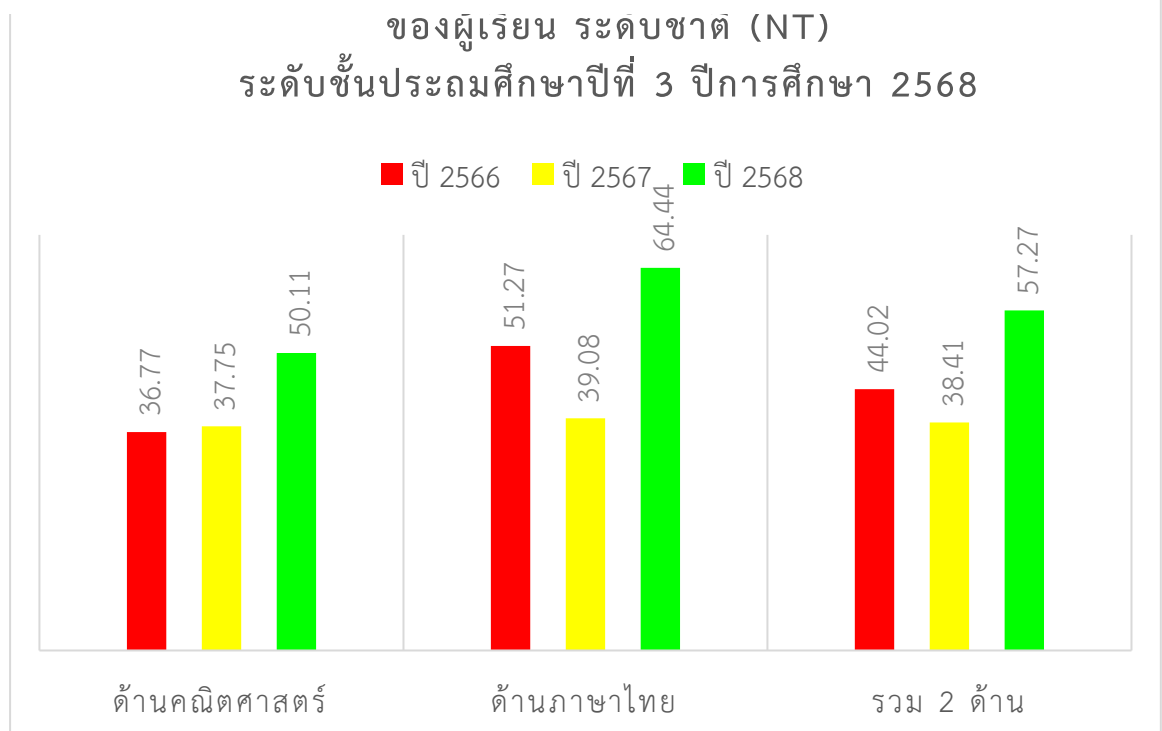
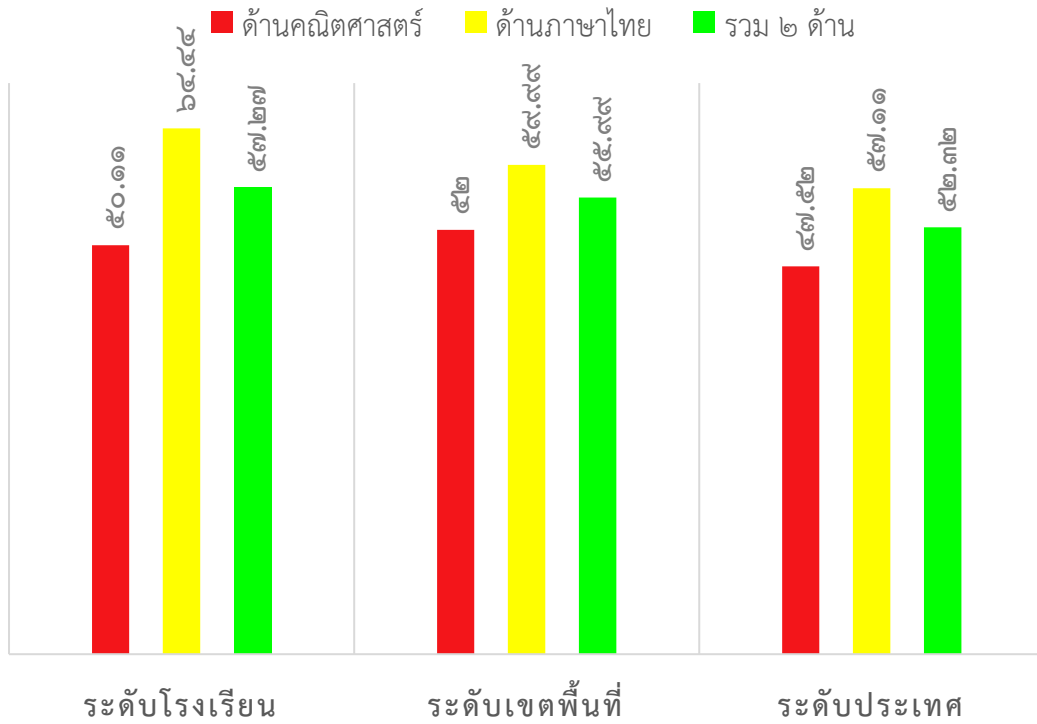


รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม 4 วิชา
O - NET ปี 2566	65.71	40.55	36.88	39.58	45.68
O - NET ปี 2567	55.29	30.82	44.89	25.82	39.20
O - NET ปี 2568	57.60	35.19	33.75	31.25	39.44

7.3 ผลการทดสอบระดับชาติ NT

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ

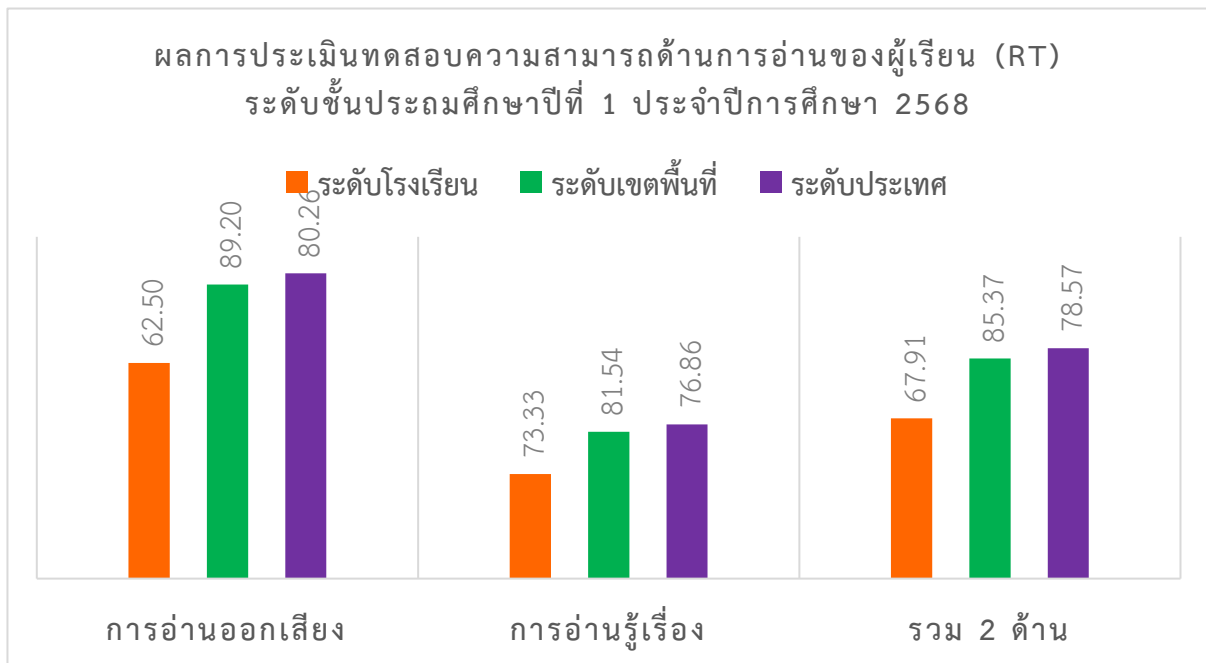
(NATIONAL TEST : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘



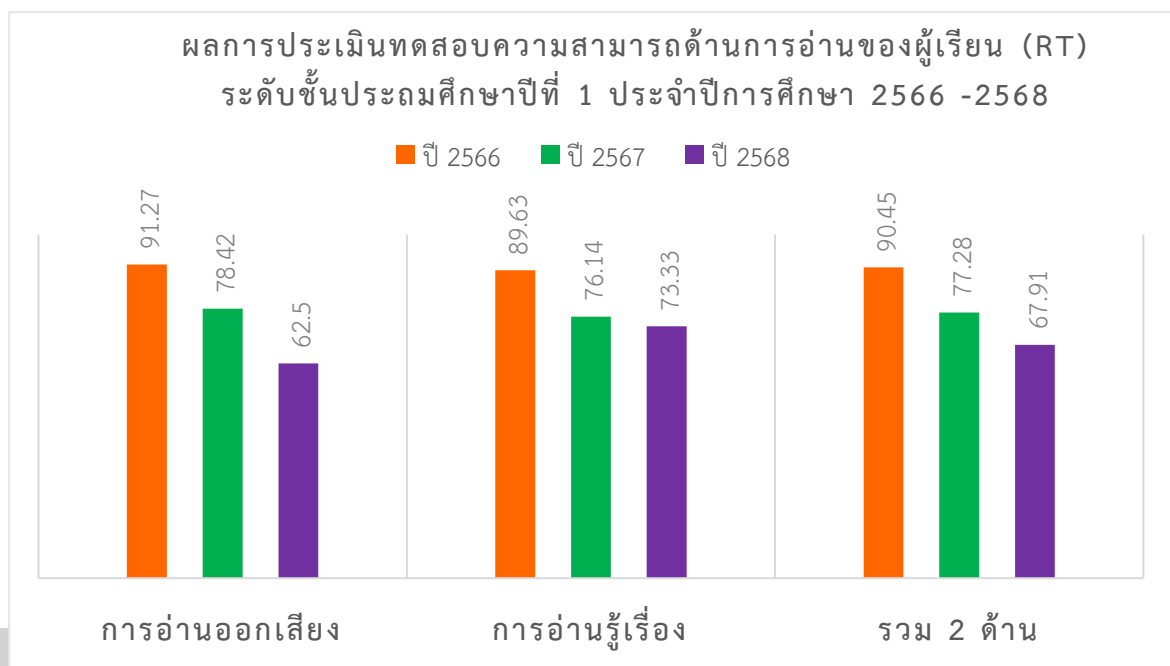
ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

รายปี/รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	36.77	37.75	50.11
ความสามารถด้านภาษาไทย	51.27	39.08	64.44
รวมทั้ง ๒ ด้าน	44.02	38.41	57.27

7.4 ผลการประเมินการอ่านการเขียน RT



7) เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่านการเขียน RT



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผน ระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรือ อนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการ ทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาระบบราชการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความ เสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิใน การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการ เรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อม ล้าทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่ การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มี คุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการ บริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อัน จะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดียิ่ง
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ที่สะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กักตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เติบโตตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

15. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพ และกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปรือ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกได้ดังนี้

ภายใน (จุดแข็ง - จุดอ่อน)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1 โครงสร้างองค์กร (Structure)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่การบริหารงานของแต่ละกลุ่มงานที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน 4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน 	<p>การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้เกิดสภาวะ“งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า</p>
S2 ผลผลิตและบริการ (Products and Service)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีการบริการข้อมูลข่าวสารช่องทางในการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น Line , Website และ Facebook 4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 5. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง มีครูประจำชั้นครบทุกห้องสามารถดูแลและเข้าถึงความต้องการของนักเรียนทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน 2. ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน RT ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา2568 ยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1 บุคลากร (Man)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ พร้อมขับเคลื่อนนโยบาย 2. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือกันทำงาน และมีทัศนคติที่ดี 3. ครูส่วนใหญ่เป็นครูรุ่นใหม่ที่มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะสูง 4. ครูมีความสามารถในการเขียนหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 5. บุคลากรมีทักษะในการแก้ปัญหาด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองในเบื้องต้น 6. ครูบางส่วนมีประสบการณ์สูงในการจัดการชั้นเรียน และดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและครูบางส่วนยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 2. ภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมีมากเกินไป เช่น งานการเงิน งบประมาณ พัสดุ ทำให้การทำงานบางส่วนล่าช้า 3. ยังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาเอก ทำให้ครูบางส่วนต้องสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่ตนถนัด 4. การพัฒนาผลงานทางวิชาการหรือการเลื่อนวิทยฐานะยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งในบางราย 5. ครูบางส่วนยังขาดความรู้เฉพาะทางในการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 6. ครูขาดทักษะและความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เนื้อหาซับซ้อน
M2 วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ (Material)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและพื้นที่ใช้สอยเพียงพอสามารถจัดสรรเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีในระดับที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในเบื้องต้น ทำให้การปฏิบัติงานไม่หยุดชะงัก 3. มีการแบ่งโซนห้องกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน (Maintenance) สำหรับสื่อเทคโนโลยีและอาคารสถานที่ในระยะยาว 2. ครูภัณฑ์ด้าน ICT บางส่วนตกรุ่น ไม่รองรับซอฟต์แวร์หรือรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่ ส่งผลให้การพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียนทำได้ไม่เต็มศักยภาพ 3. แม้จะมีห้องกิจกรรมเพียงพอ แต่การตกแต่งและอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการบางส่วนยังไม่ได้มาตรฐานหรือยังไม่สมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่ควรจะเป็น 4. หากงบประมาณน้อย มักส่งผลให้การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อการเรียนการสอนทำได้ล่าช้าหรือขาดความต่อเนื่อง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
M3 การเงิน (Money)	
<p>1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน</p> <p>2. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบและแผนที่วางไว้ มีระบบการบริหารพัสดุที่ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>3. สถานศึกษามีความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ มาสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (งบรายหัว/งบดำเนินงาน) ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและอาคารสถานที่ในระยะยาว</p> <p>2. เนื่องจากต้องปฏิบัติตามระเบียบพัสดุอย่างเคร่งครัด ในขณะที่งบมีจำกัด ทำให้ขาดงบประมาณสำรองสำหรับเหตุฉุกเฉินหรือการซ่อมแซมเร่งด่วน</p>
M4 การบริหารจัดการ (Management)	
<p>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นระบบ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เน้นการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน (ครู บุคลากร และชุมชน) เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและขับเคลื่อนโรงเรียน</p> <p>3. มีการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกลไกหลักในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. มีการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้กระบวนการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>5. มีการประสานงานและได้รับความร่วมมือที่ดีจากชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>1. ครูและบุคลากรต้องรับผิดชอบภาระงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ จำนวนมากซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเตรียมการสอนและประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. การได้รับนโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัดบ่อยครั้ง ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนแผนการทำงานกะทันหัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของตารางเรียนและการจัดการเรียนการสอนปกติ</p> <p>3. เมื่อต้องให้น้ำหนักกับงานโครงการหรืองานนโยบายภายนอก อาจทำให้เวลาในการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาวิชาการอย่างเจาะลึกทำได้ไม่เต็มศักยภาพในบางช่วงเวลา</p>

(โอกาส - อุปสรรค)

โอกาส	อุปสรรค
S1 สภาพสังคม (Social)	
<p>1. ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายซึ่งสามารถนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ภาพภูมิศาสตร์และการคมนาคมที่สะดวกช่วยให้การเข้าถึงสถานศึกษาและการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำได้ง่าย</p>	<p>1. ปัญหาการหย่าร้าง ครอบครัวแตกแยก และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพจิตและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน ทำให้ต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการทำมาหากิน ขาดเวลาในการดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียนและความประพฤติของบุตรหลาน</p> <p>3. กระแสการส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมืองและการอพยพย้ายถิ่นฐานของแรงงาน ส่งผลให้จำนวนประชากรวัยเรียนในพื้นที่ที่มีความไม่แน่นอน</p> <p>4. ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการส่งเสริมการเรียนการสอนยุคใหม่ รวมถึงการได้รับอิทธิพลจากสื่อโซเชียลในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>5. สถานการณ์โรคติดต่อและปัญหาสังคมอื่นๆ ที่อาจเกิดขึ้นกะทันหัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการมาเรียนของนักเรียน</p>
T1 เทคโนโลยี (Technological)	
<p>1. การขยายตัวของโครงสร้างพื้นฐานและผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ ช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการผ่านระบบ Smart Office และ Smart Area ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารช่วยให้การกระจายข้อมูลข่าวสารไปยังชุมชนและผู้ปกครองทำได้รวดเร็ว กว้างขวาง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันช่วยเปิดโลกทัศน์และสร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p> <p>4. การที่เครื่องมือสื่อสารมีราคาถูกลงและทันสมัยขึ้น ช่วยให้การติดต่อประสานงานระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสะดวกและรวดเร็ว</p>	<p>1. กระบวนการและขั้นตอนทางกฎหมายในการขออนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มีความล่าช้า ไม่ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยี</p> <p>2. การแพร่ระบาดของโรคภัยจากเทคโนโลยีสมัยใหม่และอิทธิพลจากสื่อโซเชียลที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ค่านิยม และการใช้เทคโนโลยีที่ผิดวัตถุประสงค์ของนักเรียน</p> <p>3. ปริมาณสื่อและเทคโนโลยีในภาพรวมของสังคมยังไม่สอดคล้องกับความต้องการที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ความพร้อมของนักเรียนแต่ละกลุ่มมีความเหลื่อมล้ำกัน</p>

โอกาส	อุปสรรค
E1 สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	

<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการคมนาคมที่สะดวก ในการติดต่อประสานงาน และการให้บริการ 2. ชุมชนให้การความร่วมมือในการระดมทุนและทรัพยากรในชุมชน 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป มีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพไม่เพียงพอ ขาดสภาพคล่อง ในการดำเนินชีวิต และไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา 2. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน
P1 การเมือง การเปลี่ยนของรัฐบาล (Political)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายการกระจายอำนาจของรัฐ และระบบโครงสร้างจากการปฏิรูประบบราชการ เป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษา 2. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา 4. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5. นโยบายกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้กระบวนการพัฒนาขาดความต่อเนื่อง 2. ภาระงานหน่วยงานอื่นทำให้สถานศึกษาต้องปฏิบัติงานมากขึ้น ทำให้ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มเวลา 3. เกณฑ์รอบอัตรากำลังของ ก.ค.ศ. ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง 5. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียน ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาคณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านหนองปรือ มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาทักษะชีวิต และบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. **ด้านวิชาการ** พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21
2. **ด้านคุณลักษณะ** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัยผ่านกิจกรรมลูกเสือ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3. **ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี** พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (Healthy and Green Environment)

4. **ด้านการบริหาร** เสริมสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในและการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ โดยเน้นกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

5. **ด้านเครือข่าย** พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างร่วมมือกับภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. **นักเรียน (Student)** มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT,O – NET) สูงขึ้น มีทักษะการอ่านการเขียน ทักษะชีวิต และมีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงห่างไกลยาเสพติด
2. **ครูและบุคลากร (Staff)** มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ผลิตสื่อนวัตกรรมได้ และใช้ระบบ PLC ในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน
3. **แหล่งเรียนรู้ (Environment)** โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยี (DLTV/Digital Media) ที่ทันสมัยและเพียงพอ
4. **การบริหารจัดการ (Management)** มีระบบการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครอง

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน

ภูมิทัศน์สะอาด

อัตลักษณ์โรงเรียน

วิชาการดี คุณธรรมเด่น



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2568) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2568)	19 19 70 70	38,760 9,500 159,600 35,000 9,580.85	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			252,440.85	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	19 14 11 12 11 12 10	3,800 9,184 7,150 7,836 7,777 10,152 8,590 25,317	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			79,806	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	19 70 -	5,510 30,800 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			36,310	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	19 70	6,175 28,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			34,175	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	19 70 -	10,830 44,100 9,672	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			64,602	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	89 89	240,300 240,300	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			480,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		508,313.60 10,500 42,778.50 7,526.79	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			569,118.89	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,517,052.74	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	252,440.85	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	79,806	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	36,310	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	34,175	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	64,602	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	480,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	569,118.89	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน 1,517,052.74	บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **1,517,052.74** บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	204,128.79	บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.46
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	156,291.00	บาท	คิดเป็นร้อยละ	10.30
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	306,504.00	บาท	คิดเป็นร้อยละ	20.20
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	850,128.95	บาท	คิดเป็นร้อยละ	56.04

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	อุดหนุน		นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัด ประสบการณ์ปฐมวัย	25,000	อุดหนุน		นางสาวจารุวรรณ ชูปลั่ง
1.3 โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศทาง วิชาการและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	63,000	อุดหนุน		นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและเตรียมความพร้อมการทดสอบ ระดับชาติ	13,000	อุดหนุน		นางสาวกันยา ดวงแก้ว
1.5 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-		นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
1.6 โครงการพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต	73,702	อุดหนุน+ พัฒนาผู้เรียน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวกันยา ดวงแก้ว
1.7 โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ สถานศึกษา	7,526.79	กองทุนหมุนเวียน		นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
1.8 โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	2,000	เงินพัฒนาผู้เรียน		นางสาวกันยา ดวงแก้ว
1.9 โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	10,900	พัฒนาผู้เรียน+ รายได้สถานศึกษา		นางสาวเบญจมาศ งามอาจ
1.10 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัด การศึกษา	5,000	อุดหนุน		นางสาวเบญจมาศ งามอาจ
1.11 โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3,000	อุดหนุน		นางสาวศิริวรรณ ศรีโป๊ก
1.12 โครงการนิเทศภายในศึกษา	-			นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
รวมงบประมาณ	204,128.79			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐาน และสวัสดิการผู้เรียน	150,291	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาววิสุตา เตียงนิล
2.2 โครงการพัฒนาระบบการเงินและ สินทรัพย์	6,000	อุดหนุน		นางสาววิสุตา เตียงนิล
รวมงบประมาณ	156,291			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลและเครือข่ายทางการ ศึกษา	27,864	อุดหนุน+รายได้ สถานศึกษา	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางอริสรา วาริรัตน์
3.2 จ้างครู	278,640	สนับสนุนเทศบาล		นางอริสรา วาริรัตน์
รวมงบประมาณ	306,504			

4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	113,855.35	อุดหนุน+รายได้ สถานศึกษา		นางสาวเบญจมาศ ่องอาจ
4.2 โครงการประชาสัมพันธ์	12,000	รายได้สถานศึกษา		นางสาวกันยา ดวงแก้ว
4.3 โครงการอาหารเสริม (นม)	182,353.60	สนับสนุนเทศบาล		นางสไบทิพย์ วารินทร์
4.4 โครงการอาหารกลางวัน	480,600	สนับสนุนเทศบาล		นางสาวจารุวรรณ ชูบเลี้ยง
4.5 โครงการโรงเรียนสีขาวและส่งเสริมสุขภาพ	14,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2569 - 30 เม.ย. 2570	นางสาวเบญจมาศ ่องอาจ
4.6 โครงการอบรมนักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนบ้านหนองปรือ	13,860	สนับสนุนเทศบาล		นางสาวกันยา ดวงแก้ว
4.7 โครงการค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดสุขภาพและการป้องกันยาเสพติด	33,460	สนับสนุนเทศบาล		นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ
รวมงบประมาณ	850,128.95			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,517,052.74			

บริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ ครู (หัวหน้าโครงการ) 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพสูงสุด มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.4 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ ทักษะ และกระบวนการคิด
- 2.5 เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน และใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- 4) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ บริบทของท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการที่เข้มแข็งและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน</p> <p>1.3 จัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>1.4 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ใน ระดับชั้นเรียน</p> <p>1.5 กำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พ.ศ. 2569 – ต.ค. 2570	-	
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนด แนวปฏิบัติของการจัดทำตารางสอนตาราง เรียน 2.3 จัดทำตารางเรียนโดยจัดครูเข้าสอน อย่างครบถ้วน เหมาะสม ตามบริบท ของโรงเรียน 2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569 - มี.ค. 2570	-	นางสาวดาวเรือง สัจจวรรณ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารธุรการ ชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการและกำหนด แนวปฏิบัติของการจัดทำเอกสาร ชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ 3.3 จัดทำจัดทำเอกสารชั้นเรียนและ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการที่ หลากหลายและเหมาะสมกับ ผู้เรียน 3.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม 3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 25669 – ต.ค. 2570	1,000	นางสาวดาวเรือง สัจจวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฯ	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางเรียน	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	-	บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารธุรการฯ	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	1,000	บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำโครงสร้าง หลักสูตร	1 เล่ม	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำ ตารางเรียน - การจัดทำตารางเรียน	1 เล่ม	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารธุรการ ชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำเอกสาร ธุรการชั้นเรียน และแผนการจัดการ เรียนรู้	200 วัน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

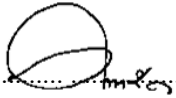
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของระบบงานวิชาการมีความ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล	การสอบถาม	แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

7.2 ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนและ
พัฒนาการเรียนการสอนของครู

7.3 ตารางการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและจัดประสบการณ์ปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย
และหลากหลาย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู
และบุคลากรทาง	
	การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร
	ทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจรรุวรรณ ชูบเลี้ยง
	2. นางสาววิสุดา เตียงนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุด กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย เพราะเด็ก ปฐมวัยเป็นวัยทองของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีที่สุดทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่จะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของสังคมต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียน บ้านหนองปรือจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนสามารถในการ จัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ สังคม และด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ และของเล่นเสริมพัฒนาการเพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม เอื้อต่อการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์-สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ ของเล่นเสริมพัฒนาการ สำหรับการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ

3.3.3 ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ได้รับการพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์-สังคม และด้านสติปัญญาเพิ่มมากขึ้น มีความรอบรู้และได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาต่อ ได้แก่ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และทักษะพื้นฐานทางภาษา มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในระดับดี และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ในระดับขั้นที่สูงขึ้นได้เป็นอย่างดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และของเล่นเสริมพัฒนาการ เพื่อใช้สำหรับจัดประสบการณ์ปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์</p> <p>1.2 การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์ปฐมวัย</p> <p>1.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>มี.ค. 2570</p> <p>มี.ค. 2570</p>	25,000	<p>นางสาวจากรุวรรณ ชูเลี้ยง</p> <p>นางสาววิสุตา เตียงนิล</p>

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ และ ของเล่นเสริมพัฒนาการ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 25,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	


1	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์ปฐมวัย - ซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย	-			25,000	
	รวม				25,000	25,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้มีวัสดุอุปกรณ์ และมีของเล่นเสริมพัฒนาการ เพื่อใช้สำหรับจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณภาพ อุปกรณ์มีความปลอดภัย เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ - สังคม และด้านสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

.....

 (นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....

 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ ครู (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 แผนการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการเรียนรู้มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างไรก็ตาม จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา คะแนนบางวิชายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ พบว่านักเรียนบางส่วนยังต้องการการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองที่เข้มข้นขึ้น นอกจากนี้ การสร้างระบบงานวิชาการที่เข้มแข็งและการพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปรือ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพัฒนาระบบงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมและ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกและพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ระดับชาติ และสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม
- 2.4 เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ ยกระดับมาตรฐานการวัดและประเมินผลให้มีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และทักษะการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และทักษะการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป
4. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยี
3. สถานศึกษามีระบบงานวิชาการที่เข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความมั่นใจในการแสดงออกผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการและการแข่งขันต่างๆ
5. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลวิชาการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำข้อมูลมาใช้พัฒนาผู้เรียนได้ทันที

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : ส่งเสริมทักษะคิดเลขเร็ว 1) จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ในระดับชั้น ป.1-6 2) จัดซื้อวัสดุการทำสื่อการเรียน การสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	8,000	นางสไบทิพย์ วารินทร์ นางสาวอนุสรรา สิงห์เสริมวงษ์
กิจกรรมที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง 1) จัดทำเล่มบัญชีคำพื้นฐานและคำศัพท์ในการทดสอบการอ่าน การเขียน ในระดับชั้น ป.1-6 2) หนังสือเรียน อ่านออกเขียนได้ ป.1-ป.3 3) จัดซื้อวัสดุการทำสื่อการเรียน การสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	8,000	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ

<p>กิจกรรมที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1) จัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>2) จัดกิจกรรม Soft Skills ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>3) จัดหาสื่อการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ</p>	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	8,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ
<p>กิจกรรมที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1) ผลิตสื่อการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับชั้น ป.1-6</p> <p>2) จัดทำเล่มเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษประจำสายชั้น</p> <p>3) จัดทำเล่มคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ (English Poem)</p> <p>4) กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)</p>	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	8,000	นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก
<p>กิจกรรมที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : กิจกรรม ธรรมนาถาวัง</p> <p>1) ดำเนินการจัดสรรสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2) จัดกิจกรรม ธรรมนาถาวัง และแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์</p>	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	8,000	นางอริสรา วาริรัตน์ นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
<p>กิจกรรมที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ: กิจกรรมสร้างสรรค์ศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1) จัดซื้อวัสดุการทำสื่อการเรียน การสอนในกลุ่มสาระศิลปะ</p>	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	2,000	นายสหรัฐ เนียมเส็ง
<p>กิจกรรมที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ : จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานประดิษฐ์ - งานเกษตร - งานกิจกรรมกลุ่ม/โครงการในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - งานกิจกรรมอื่นๆ <p>ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	2,000	นางสาวกันยา ดวงแก้ว

<p>กิจกรรมที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา : จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมออกกำลังกายและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมกีฬา (เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล วิ่ง ฯลฯ) - กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ (โภชนาการ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพจิต) - กิจกรรมกลุ่ม/ฐานการเรียนรู้ เช่น ฐานการออกกำลังกาย ฐานการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ 	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	2,000	นายสหรัฐ เนียมเส็ง
<p>กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมค่ายวิชาการ : กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ โดยแบ่งฐานการเรียนรู้ออกเป็นฐาน</p> <p>กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานภาษาไทย 2. ฐานคณิตศาสตร์ 3. ฐานวิทยาศาสตร์ 4. ฐานสังคมศึกษาฯ 5. ฐานภาษาต่างประเทศ 6. ฐานศิลปะ 7. ฐานสุขศึกษาและพลศึกษา 8. ฐานการทำงานอาชีพ 	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	-	นางสาวศิริวรรณ ศรีไปฏุก
<p>กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน</p>	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	7,000	นางสไปทิพย์ วารินทร์

การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตกลุ่ม โรงเรียนและระดับเขตพื้นที่			
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาระบบวิชาการ : วัสดุ สำนักงานและงานเอกสารวิชาการ	พ.ค. 2569 - เม.ย.2570	10,000	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 8,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 8,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 8,000 บาท
- 5.4 กิจกรรมที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 8,000 บาท
- 5.5 กิจกรรมที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 8,000 บาท
- 5.6 กิจกรรมที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,000 บาท
- 5.7 กิจกรรมที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,000 บาท
- 5.8 กิจกรรมที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 2,000 บาท
- 5.9 กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมค่ายวิชาการ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท
- 5.10 กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 7,000 บาท
- 5.11 กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาระบบวิชาการ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 63,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	200 วัน	-	-	8,000	6,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย : กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง	200 วัน	-	-	8,000	8,000
3.	กิจกรรมที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	200 วัน	-	-	8,000	8,000
4.	กิจกรรมที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ : กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ	200 วัน	-	-	8,000	8,000
5.	กิจกรรมที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	200 วัน	-	-	8,000	8,000


6.	กิจกรรมที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	200 วัน	-	-	2,000	2,000
7.	กิจกรรมที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	200 วัน	-	-	2,000	5,000
8.	กิจกรรมที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	200 วัน	-	-	2,000	3,000
9.	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมค่ายวิชาการ	200 วัน	-	-	-	-
10.	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	200 วัน	-	-	7,000	7,000
11.	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาระบบ วิชาการ	200 วัน	-	-	10,000	10,000
รวม			-	-	63,000	65,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาหลัก (กิจกรรมที่ 3.1-3.8) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	การวิเคราะห์ผลการ เรียน	แบบสรุปลงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (ปพ.5)
6.1 ทักษะและการปฏิบัติ นักเรียนสามารถสร้างผลงาน หรือทำโครงการ/นวัตกรรมได้ตาม กิจกรรม	การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน	แบบประเมินชิ้นงาน / แบบประเมินทักษะการ ปฏิบัติ
6.3 ความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมหรือ เวทีภายนอก (กิจกรรมที่ 3.10)	การรวบรวมข้อมูลรางวัล และเกียรติบัตร	แบบบันทึกสถิติการ ได้รับรางวัล / เกียรติบัตร
6.4 ระบบงานวิชาการ (กิจกรรมที่ 3.11) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และวิจัยในชั้นเรียนครบถ้วน	การนิเทศและติดตามผล	แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ / แบบนิเทศภายใน
6.5 ความพึงพอใจ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการและกิจกรรมอื่นๆ	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ สูงขึ้น และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 7.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมจนเกิดความเป็นเลิศ และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนผ่านการแข่งขันในระดับต่างๆ
- 7.3 นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสุขในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการ
- 7.4 ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา ดวงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลก ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสารเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นใจ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีบทบาทในการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างไกล และเป็นเครื่องมือสำคัญในการเข้าถึงแหล่งความรู้จากทั่วโลก

เพื่อให้เกิดผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT (Reading Test), NT (National Test) และ O-NET (Ordinary National Educational Test) ให้เป็นไปตามความคาดหวังจึงดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะการเขียน และสร้างรากฐานในการเรียนรู้ภาษา กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อฝึกทักษะภาษาอย่างเข้มข้นในรูปแบบที่สนุกสนาน สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ RT, NT และ O-NET ที่มุ่งเน้นการฝึกทำข้อสอบ วิเคราะห์แนวข้อสอบ และเสริมเทคนิคการคิดวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนและไม่หลุดจากระบบการศึกษา การดำเนินโครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองจากการเรียนรู้ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT และ RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชาและการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ RT , NT , O-NET 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - จัดทำสื่อ อุปกรณ์ แบบฝึก/ข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อมสอบ RT, NT, O-NET 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	13,000	ครูผู้สอน RT , NT , O-NET
กิจกรรมซ่อมเสริม 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - ครูประจำชั้นบันทึกการทำกิจกรรมซ่อมเสริมตลอดปีการศึกษา 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	ครูประจำชั้น
รวม		13,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ RT, NT, O-NET

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 13,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมเสริม

แหล่งงบประมาณ - บาท

รวมเงินทั้งหมด 13,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ NT, O-NET และ RT - การทดสอบความสามารถการอ่าน(RT)มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สองวิชาหลักมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชา ที่สูงกว่าระดับประเทศ	การทดสอบ NT, O-NET และ RT	- แบบฝึก/ข้อสอบ O-NET - แบบฝึก/ข้อสอบ RT - แบบฝึก/ข้อสอบ NT
2. กิจกรรมซ่อมเสริม - นักเรียนทบทวนบทเรียนเพิ่มเติมตามที่ครูประจำชั้นนัดหมาย	ครูประจำชั้นบันทึกการทำกิจกรรมซ่อมเสริม	เล่มบันทึกกิจกรรมซ่อมเสริม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.2 ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชาและการทดสอบการทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.3 ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปต่อยอดการเรียนรู้ หรือนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....**กัญญา**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญา ดวงแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....**Sirika**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) พัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคม
	แห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่ข้อมูลข่าวสารเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การอ่านและการสืบค้นข้อมูลถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นห้องสมุดในรูปแบบเดิมอาจไม่ดึงดูดใจผู้เรียนเท่าที่ควร โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับเปลี่ยนห้องสมุดให้เป็น “ห้องสมุดมีชีวิต” (Living Library) ที่ไม่ได้เป็นเพียงที่เก็บหนังสือ แต่เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างทรัพยากรหนังสือแบบรูปเล่มและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2569 ที่มุ่งเน้นส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการอ่าน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้อย่างเท่าเทียมและหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย บรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้าทั้งแบบ On-site และ Oline
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.1.2 มีทรัพยากรการเรียนรู้ใหม่ ๆ (หนังสือ/สื่อดิจิทัล) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 ต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านและการคิดวิเคราะห์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

3.2.2 ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เป็นระเบียบและเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) พัฒนาทักษะการอ่านและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	พ.ค. 2569– มี.ค. 2569	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
ชั้นวางแผน 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ความต้องการหนังสือ สื่อดิจิทัล และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและครุภัณฑ์	พ.ค. 2569	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
ชั้นดำเนินการ 1. จัดซื้อหนังสือและสื่อมัลติมีเดียที่ทันสมัย 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ 3. จัดมุม “Digital Corner” สำหรับสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและทักษะ เช่น การเล่านิทาน, อ่านข่าวประจำวัน 5. กิจกรรมสร้างสรรค์ (Workshop) เช่นวาดภาพระบายสีจากนิทาน, ประดิษฐ์สมุดทำมือ(สมุดเล่มเล็ก) 6. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	พ.ค.69 - ก.พ.70 พ.ค.69 - ก.พ.70 พ.ค. 2569 พ.ค.69 - ก.พ.70 พ.ค.69 - ก.พ.70	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
ชั้นตรวจสอบและประเมินผล 1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. ประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจ 3. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจ	มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
ชั้นปรับปรุงและพัฒนา 1. รายงานผลการดำเนินโครงการ 2. รายงานการนิเทศติดตามโครงการ 3. สรุปผลดำเนินงานโครงการและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	31 มี.ค. 2569	นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์

โครงการ	การพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญญา ดวงแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเบญจมาศ องอาจ 3. นางสไบทิพย์ วารินทร์ 4. นางสาวอนุสรรา สิ่งเสริมวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่กับทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ จึงต้องส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นประสบการณ์จริง

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต โดยดำเนินกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทักษะการคิด การทำงานร่วมกัน และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงานเป็นทีม ผ่านกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมาย การศึกษาต่อ และทักษะอาชีพ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหนองปรือทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ทุกคนเข้ากิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
3. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความถนัดและตลาดแรงงาน
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp) มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีทักษะทางลูกเสือ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพในอนาคตได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
4. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม แนะแนว 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - สสำรวจความถนัดและจัดทำฐานข้อมูลความสนใจรายบุคคล - จัดทำสมุดบันทึกสะสมผลงาน - ประสานงานทุนการศึกษาเพื่อสร้างความเสมอภาค 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	0	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู

<p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - จัดค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570</p>	<p>18,702</p>	<p>นางสาวกันยา ดวงแก้ว และคณะครู</p>
<p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 1.4 ดำเนินการตามโครงการกิจกรรม 1.4.1 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 1.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570</p>	<p>40,000</p>	<p>นางสไบทิพย์ วารินทร์ และคณะครู</p>
<p>4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - ทำดอกไม้จันทน์ - การจับจีบผ้า - ประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้ 1.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570</p>	<p>7,000</p>	<p>นางสาวอณูสรุา สิงห์เสริม วงศ์ และคณะครู</p>

5. กิจกรรมวันสำคัญ - ดำเนินการจัดหาธงชาติ หรือธง สัญลักษณ์อื่นๆ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งในพิธีหรือ วันสำคัญต่างๆ	พ.ศ. 2569 – มี.ค. 2570	8,000	นางอริสรา วาริรัตน์ และคณะครู
รวม		73,702	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

1. กิจกรรม แนะแนว แหล่งงบประมาณ -	0	บาท
2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี แหล่งงบประมาณ พัฒนาผู้เรียน	18,702	บาท
4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ แหล่งงบประมาณ พัฒนาผู้เรียน	40,000	บาท
5. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ แหล่งงบประมาณ อุดหนุน	7,000	บาท
6. กิจกรรมวันสำคัญ แหล่งงบประมาณ อุดหนุน	8,000	บาท
รวม	73,702	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กิจกรรม แนะแนวการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวและประเมินความ ถนัดรายบุคคล	ตรวจสอบบันทึกการ เรียน	แบบเช็คชื่อเข้าเรียน
- นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นจบการศึกษา ป.6 ที่ มีสถานศึกษาต่อหรือแผนประกอบอาชีพ	การสำรวจและติดตาม การเข้าศึกษาต่อ	แบบบันทึกการศึกษา ต่อและประกอบ อาชีพ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจของ นักเรียนต่อกิจกรรมการแนะแนว ระดับดีมาก	การสอบถามความ คิดเห็น	แบบประเมินความพึง พอใจ
2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีมาก	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนิน ตามโครงการ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) -นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์ จริงจากแหล่งเรียนรู้ที่ ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนิน ตามโครงการ	แบบประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม

4.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากกิจกรรมผ่านในระดับดีขึ้นไป	ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนิน ตามโครงการ	แบบประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม
5. กิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญ เกี่ยวกับวันสำคัญ ประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วม อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	- ประเมินความพึง พอใจ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	แบบประเมินความพึง พอใจ
-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น		
- โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ให้กับนักเรียนทุกคน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับ
 ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

7.2 นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ
 และทักษะอาชีพ

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
 ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา

7.4 นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญ เกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่
 ถูกต้องเหมาะสม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

7.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์

.....**กัญษา**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญา ดวงแก้ว)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....**Sinmi**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่สถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตและสังคม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา สุขสุนทร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาวะวิกฤตการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ได้ทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ในวงกว้าง สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นฐานรากของการสร้าง "พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ" ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่มีความรู้ทางวิชาการ แต่ต้องมีทัศนคติและทักษะในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน การน้อมนำ **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นเข็มทิศในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักความ **"พอประมาณ"** ในการใช้ทรัพยากร มีการตัดสินใจที่ **"มีเหตุผล"** บนพื้นฐานของความรู้ และสร้าง **"ภูมิคุ้มกัน"** ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ผันผวน

เมื่อนำมาบูรณาการเข้ากับแนวคิด **สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education)** ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักรู้และการลงมือปฏิบัติจริง จะช่วยเปลี่ยนจาก "การเรียนรู้ในตำรา" สู่ "วิถีชีวิตในโรงเรียน" (Whole School Approach) ผ่านกิจกรรมที่จับต้องได้ เช่น การจัดการขยะเหลือศูนย์ (Zero Waste) การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น แต่ยังเป็นการบ่มเพาะคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้จัดทำ **โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่สถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2569** ขึ้น เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน **Active Learning** การปฏิบัติจริงในแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเติบโตไปเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึก ให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อส่งเสริมการนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข มาเป็นรากฐานในการตัดสินใจและการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ และการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า

3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดตั้งฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็น "สถานศึกษาพอเพียง" และ "โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)" ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Active Learning)

4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน ในการร่วมกันจัดการสิ่งแวดล้อมและสืบสานวิถีความพอเพียงอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานของโครงการ

3.1.2 มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 หน่วย

3.1.3 มีการพัฒนาฐานการเรียนรู้ "พอเพียง-รักษ์โลก" ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นหรือพัฒนาให้สมบูรณ์อย่างน้อย 4 ฐานเรียนรู้

3.1.4 ปริมาณขยะทั่วไปภายในสถานศึกษาสามารถลดลงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับการศึกษาที่ผ่านมา

3.1.5 มีการเพิ่มจำนวนต้นไม้หรือพื้นที่การเกษตรปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของพื้นที่ว่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเห็นคุณค่าตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

3.2.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด รมรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชนรอบข้าง

3.2.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการพึ่งพาตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ครอบครัวได้จริง

4. วิธีการดำเนินการ

<p>โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่สถานศึกษา</p>	<p>ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570)</p>	<p>งบประมาณ 7,526.79 บาท</p>	<p>หัวหน้าโครงการ นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์</p>
<p>กิจกรรม กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กิจกรรมหลักและขั้นตอนการดำเนินงาน)</p>	<p>พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570</p>	<p>5,526.79 บาท</p>	<p>นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)</p>
<p>ชั้นวางแผน 1. การศึกษานโยบายและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน 1.1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อศึกษานโยบายด้านเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ 1.2. สํารวจข้อมูลพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (เช่น ปริมาณขยะ การใช้ไฟฟ้า/น้ำ และพื้นที่สีเขียว) รวมถึงประเมินความรู้เดิมของนักเรียนเพื่อนำมาเป็นฐานในการพัฒนา 2. การจัดตั้งคณะทำงานและมอบหมายภารกิจ 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู แกนนำนักเรียน และตัวแทนผู้ปกครอง 2.2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการและมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบตามความเหมาะสม(เช่น ฝ่ายวิชาการดูแลหลักสูตรบูรณาการ, ฝ่ายอาคารสถานที่ดูแลฐานแหล่งเรียนรู้) 3. การจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินกิจกรรม 3.1 ร่วมกันยกร่างกิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข) และเป้าหมายสิ่งแวดล้อมศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 1-2 ของภาคเรียน</p> <p>พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียน</p> <p>พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 4 ของภาคเรียน</p>		

<p>3.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2569 ให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อเวลาเรียนหลักของนักเรียน</p> <p>4. การวางแผนทรัพยากรและงบประมาณ</p> <p>4.1. วิเคราะห์ความต้องการด้านวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดทำฐานเรียนรู้ (เช่น วัสดุทำปุ๋ย, ถังคัดแยกขยะ, อุปกรณ์เกษตร)</p> <p>4.2. จัดทำประมาณการงบประมาณ รាយจ่ายเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติ โดยยึดหลักความประหยัดและคุ้มค่าตามแนวทางพอเพียง</p> <p>5. การสร้างความเข้าใจและเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>5.1 ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกหรือปราชญ์ท้องถิ่น เพื่อขอความสนับสนุนด้านวิทยากรหรือองค์ความรู้เฉพาะทาง</p> <p>6. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับในการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม 2569 สัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียน</p> <p>พฤษภาคม 2569 -</p> <p>กุมภาพันธ์ 2570</p> <p>พฤษภาคม 2569 -</p> <p>กุมภาพันธ์ 2570</p>		
<p>ขั้นดำเนินงาน 4 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1. ฐานเรียนรู้พอเพียง รายละเอียด : จัดตั้งฐานการเรียนรู้ เช่น การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ และเศษอาหาร, การใช้ถังหมักกรีนโคน</p> <p>กิจกรรมที่ 2. Zero Waste School รายละเอียด: กิจกรรมคัดแยกขยะ ธนาคารขยะ รีไซเคิล และการลดใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 3. ห้องเรียนสีเขียว รายละเอียด: บูรณาการเนื้อหาด้านพลังงานสะอาดและการอนุรักษ์น้ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 4. ค่ายเยาวชนรักษ์โลก รายละเอียด: อบรมเชิงปฏิบัติการ "คิดเป็น ทำเป็น ตามแนวทางพอเพียง" เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม</p>	<p>พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570</p>		<p>นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>นักเรียนและโรงอาหาร</p> <p>ครูผู้สอนและนักเรียน</p> <p>แกนนำนักเรียน และวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

<p style="text-align: center;">ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจ</p> <p>3. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจ</p>	มีนาคม 2569		นางสาวสุพัตรา สุขสุนทร (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)
<p style="text-align: center;">ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>1. รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2. รายงานการนิเทศติดตามโครงการ</p> <p>3. สรุปผลดำเนินงานโครงการและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ</p>	มีนาคม 2569		นางสาวสุพัตรา สุขสุนทร (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)
<p>กิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (กิจกรรมหลักและขั้นตอนการดำเนินงาน)</p>	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	2,000 บาท	นายสหรัฐ เนียมเส็ง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)
<p style="text-align: center;">ขั้นวางแผน</p> <p>1. ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์</p> <p>1.2 การดำเนินการจัดทำป้ายไวนิลเพื่อเผยแพร่ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความรู้กับเด็กในวาระต่างๆ ที่เอื้ออำนวย เช่น ตอนเช้าหน้าเสาธงก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.3 จัดทำใบความรู้และใบงานเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรม</p>	พ.ค. 2569– มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2569 มิถุนายน. 2569 – มีนาคม 2569		นายสหรัฐ เนียมเส็ง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)
<p style="text-align: center;">ขั้นดำเนินงาน 3 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p style="text-align: center;">ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์</p> <p>1.2 การดำเนินการจัดทำป้ายไวนิลเพื่อเผยแพร่ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความรู้กับเด็กในวาระต่างๆ ที่เอื้ออำนวย เช่น ตอนเช้าหน้า</p>	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570		นายสหรัฐ เนียมเส็ง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)

<p>เสารังก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.3 จัดทำใบความรู้และใบงานเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักสวนครัว</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดซื้อเมล็ดพันธุ์เพื่อใช้ในกิจกรรม</p> <p>2.3 ดำเนินการปลูกผักสวนครัว</p> <p>กิจกรรมที่ 3 เพาะปลูกเห็ด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.2 ดำเนินการจัดซื้อหัวเชื้อก้อนเห็ดเพื่อใช้ในกิจกรรม</p> <p>3.3 ดำเนินการเพาะเห็ด</p>	<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2570</p>		<p>นายสหรัฐ เนียมเส็ง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)</p>
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>1. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจ</p> <p>3. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>มีนาคม 2569</p>		<p>นายสหรัฐ เนียมเส็ง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)</p>
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>1. รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2. รายงานการนิเทศติดตามโครงการ</p> <p>3. สรุปผลดำเนินงานโครงการและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ</p>	<p>มีนาคม 2569</p>		<p>นายสหรัฐ เนียมเส็ง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)</p>

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. แหล่งงบประมาณ กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จาก เงินดอกผล
จำนวน 5,526.79 บาท

รวมงบประมาณ 5,526.79 บาท (ห้าพันห้าร้อยยี่สิบหกเจ็ดสิบเก้าสตางค์) ถัวจ่ายทุกรายการ

5.2. แหล่งงบประมาณ กิจกรรมมาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จากเงินดอกผล
จำนวน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,526.79 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยยี่สิบหกเจ็ดสิบเก้าสตางค์) ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ			
นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักพอเพียงและสิ่งแวดล้อม	การทดสอบความรู้ / การทำใบงาน	แบบทดสอบ (Pre-test / Post-test)	ครูประจำชั้น/ ครูผู้สอน
2. ด้านพฤติกรรมและทักษะ			
นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมการคัดแยกขยะและประหยัดน้ำ/ไฟ อย่างสม่ำเสมอ และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน "อยู่อย่างพอเพียง"	การสังเกตพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน	แบบมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale)	ครูประจำชั้น/ ครูผู้สอน
นักเรียนแกนนำสามารถถ่ายทอดความรู้กิจกรรมแต่ละกิจกรรมพร้อมเผยแพร่หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ที่เชื่อมโยงกับโครงการที่ทำได้	การประเมินทักษะการนำเสนอ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน (Rubric Score)	ครูประจำชั้น/ สถานักเรียน
3. ด้านสภาพแวดล้อม/กายภาพ			
ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ 20	สถิติการชั่งน้ำหนักขยะ/บันทึกการขยายขยะ	สมุดบันทึกสถิติขยะประจำเดือน	คณะกรรมการธนาคารขยะ
พื้นที่สีเขียวและฐานเรียนรู้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	การสำรวจพื้นที่จริง	แบบสำรวจ/รายการตรวจสอบ (Checklist)	ฝ่ายอาคารสถานที่
4. ด้านการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจ			
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	การสอบถามความรู้สึก	แบบสอบถาม	ฝ่ายประเมินผลโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

7.2 สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

7.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
ตามวิถีพอเพียง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1:	
กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านกระบวนการลูกเสือ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกันยา ดวงแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 (ปีงบประมาณ 2569)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการปลูกฝังความระเบียบวินัย ความเสียสละ และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ในการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. สุพรรณบุรี เขต 1 ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและยกระดับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง "เรียนดี มีความสุข" และนโยบาย Quick Win ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ความปลอดภัย และความเป็นพลเมืองดีอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านวิถีลูกเสือ
2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะความปลอดภัย (Safety) และการเอาตัวรอดจากภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ให้กับผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกองลูกเสือ-เนตรนารี และพิธีการทางลูกเสือตาม

กำหนด

2. ครูผู้รับผิดชอบร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและพัฒนาทักษะการสอนลูกเสือแบบ

Active Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

2. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง

ปลอดภัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	2,000	หัวหน้าโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมเปิดกองลูกเสือประจำสัปดาห์ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ "ลูกเสือจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ" - กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม - การแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือที่ถูกต้องเป็นระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา 2569		ผู้กำกับลูกเสือทุกคน
3. ขั้นติดตามผล (Check) นิเทศติดตามกิจกรรม และประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		ฝ่ายบริหาร/หัวหน้างาน
4. ขั้นสรุปและรายงาน (Act) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	มี.ค. 2569		หัวหน้าโครงการ
	รวม	2,000	

5. งบประมาณ

- แหล่งของงบประมาณ: งบอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- รายละเอียดค่าใช้จ่าย: (ระบุค่าวัสดุอุปกรณ์, ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่าย, หรือค่าวิทยากร)
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจสอบสถิติการมาเรียน	แบบเช็คชื่อ
2. พฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและจิตอาสา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การวัดผลประเมินผล	ปพ.8 / สมุดประจำตัวลูกเสือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสถาบันหลักของชาติ (นโยบายข้อ 1)
2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีทักษะการเอาตัวรอดที่จำเป็นต่อคุณภาพชีวิต (กลยุทธ์ที่ 5)
3. ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการวัดผลที่ชัดเจนช่วยลดภาระงาน (Quick Win ข้อ 1)
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นเลิศและตรวจสอบได้ (นโยบายข้อ 12)

..... กัญญา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญา ดวงแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

..... Simi ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.1	ด้านที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1. นางสาวเบญจมาศ องอาจ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจรรุวรรณ ชูบเลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	26-29 พฤษภาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตร และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2564 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงได้กำหนดจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเป็นการถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ และขยายผลโครงการสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ โรงเรียนบ้านหนองปรือ จึงได้จัดทำโครงการฝึกลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- 2.2 เพื่อฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพภาระงานเอกสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๑ คน เข้ารับการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี นำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อให้เกิดความรักและศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน

4. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านหนองปรือ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑๑ คน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดไผ่ขวาง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 26 - 29 พฤษภาคม พ.ศ.2569

7. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะ
ขั้นปฏิบัติ (Do) - ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาแบบ Onsite จำนวน 4 วัน	พฤษภาคม 2569	10,782	นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินโครงการ/สรุปผลโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวเบญจมาศ องอาจ
ขั้นปรับปรุง (Act) - นำผลการประเมินปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวเบญจมาศ องอาจ

8. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

8.1 กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

แหล่งงบประมาณ งบสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ - บาท

แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4,382 บาท

แหล่งงบประมาณ งบรายได้สถานศึกษา 6,400 บาท

รวมเงินทั้งหมด 10,782 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา					
1. การดำเนินการ					
1.1 ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับลูกเสือเนตรนารี 11 คน คนละ 30 บาท/มื้อ จำนวน 8 มื้อ (ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาฯ แบบ Onsite หลักสูตร 4 วัน)	นักเรียน ชั้น ป.4 11 คน	-	2,640	-	2,640
1.2 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับผู้กำกับฯ จำนวน 10 คน คนละ 100/มื้อ 4 วัน (ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาฯ แบบ Onsite หลักสูตร 4 วัน)	ผู้กำกับ 10 คน	-	4,000	-	4,000
1.3 ค่าจ้างเหมาอาหารว่างสำหรับผู้กำกับฯ จำนวน 10 คน คนละ 30 บาท/มื้อ จำนวน 8 มื้อ (ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาฯ แบบ Onsite หลักสูตร 4 วัน)	ผู้กำกับ 10 คน	-	2,400	-	2,400
1.4 ค่าวัสดุฝึก		-			
1.5 ค่าตอบแทนวิทยากร		-			
2. ค่าป้ายไวนิล		-		1,000	1,000
				-	-
				742	742
			9,040	1,742	10,782

หมายเหตุ ถ้าว้ายทุกรายการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจนับ/เช็คชื่อ	แบบลงทะเบียน
2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. พฤติกรรมจิตอาสาและวินัย	การสังเกต/ประเมินผล	แบบประเมินพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- 10.2 ลูกเสือเนตรนารีได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- 10.3 ลูกเสือเนตรนารีบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 10.4 โรงเรียนสามารถขยายผลการน้อมนำเรื่อง จิตอาสาพระราชทานไปยังลูกเสือเนตรนารีใน

สถานศึกษา

.....เบญจมาศ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ งามอาจ)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....*Sinn*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเบญจมาศ องอาจ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกัญญา ดวงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยลดความเหลื่อมล้ำและช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มุ่งเน้นการปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายและทันสมัย โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาสื่อและระบบ DLTV ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตนวัตกรรมสื่อทำมือและสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลและช่วยให้ระบบธุรการมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านทางไกล (DLTV) ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบธุรการและการบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความรวดเร็วและลด

ภาระงานเอกสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น
- 3.1.2 ห้องเรียนทุกห้องที่มีระบบ DLTV สามารถใช้งานได้ตามมาตรฐานร้อยละ 100
- 3.1.3 ระบบงานธุรการและสารสนเทศร้อยละ 100 ดำเนินการผ่านระบบดิจิทัลได้อย่าง

ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมผ่านสื่อที่ทันสมัยและระบบ DLTV ที่มีคุณภาพ

3.2.2 ครูมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดภาระงานสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อภายในห้องเรียน 10 ห้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียน 10 ห้องเรียน 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ 	<p>พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570</p>	-	นางสาวกัญญา ดวงแก้ว
<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ไกล (DLTV)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบชุดรับสัญญาณดาวเทียมกล่องรับสัญญาณ และจอโทรทัศน์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 100% - จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เมื่อสัญญาณดาวเทียมขัดข้อง 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570</p>	2,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานธุรการ 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. ดำเนินการตามโครงการ - จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานธุรการ - จัดหาหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	3,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อภายในห้องเรียน 10 ห้อง

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน - บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ไกล (DLTV)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานธุรการ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ที่ 1 พัฒนาสื่อภายใน ห้องเรียน 10 ห้อง	นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	-	-
2	กิจกรรม ที่ 2 พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ไกล (DLTV)	คณะครูและ นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรม ที่ 3 พัฒนาระบบงาน ธุรการ	นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	5,000	256,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการสอนอย่างน้อยคนละ 1 รายการ	การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการใช้สื่อ/นวัตกรรม
2. ห้องเรียนเป้าหมายสามารถใช้งานระบบ DLTV ได้อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	การตรวจสอบสภาพอุปกรณ์และสัญญาณ	แบบบันทึกการซ่อมบำรุง/ตรวจเช็คอุปกรณ์
3. การจัดส่งข้อมูล/รายงานสารสนเทศ ดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ 100	การตรวจสอบระยะเวลาการปฏิบัติงานในระบบ	แบบบันทึกการรับ-ส่งหนังสือราชการ/ข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูลดภาระการจัดทำเอกสารด้วยตัวเองและมีเวลาโฟกัสที่การพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานผ่านระบบ DLTV และสื่อทันสมัย
- 7.3 โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่แม่นยำ ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐ

ดิจิทัล

.....เบญจมาศ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ งามอาจ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....*Sirima*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริภาญจน์ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ใน	การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร
แผนงาน	ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก (หัวหน้าโครงการ)
	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

"โรงเรียนบ้านหนองปรือ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาระหน้าที่สำคัญในการปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการ ที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ ตั้งแต่การร่วมกันวางแผน การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา การติดตามประเมินผล และการสรุปรายงานเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงาน และผดุงรักษาคุณภาพทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย"

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการติดตามและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติอย่างมีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรครูและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

3.1.3 กิจกรรมตามโครงการสามารถดำเนินการได้ครบถ้วนร้อยละ 100 ตามระยะเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามสภาพจริง

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน - ประชุมชี้แจง คณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของปีการศึกษา 2569	พฤษภาคม 2569	3,000 บาท	นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก และคณะครู
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและร่องรอยหลักฐานตามมาตรฐานการศึกษา - ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570 มี.ค. 2570		นางสาวศิริวรรณ ศรีโปฏก และคณะครู

<p>3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล</p> <p>- คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและสรุปความพึงพอใจของบุคลากร</p> <p>4. ^{ขั้น} สรุปและรายงานผล</p> <p>- รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569</p> <p>- นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p>	มี.ค. 2570		
---	------------	--	--

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 3,000 บาท
รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม 1 งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ และระดับคุณภาพของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2569	การตรวจประเมินร่องรอยหลักฐานตามมาตรฐานสถานศึกษา และการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR) - แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านหนองปรือมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ถูกต้องและพร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัดและ สมศ.

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนางานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ ศรีไปฏุก)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ ครู (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในร่วมกับ PLC (Professional Learning Community) จัดทำขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการพัฒนาครูให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน และการสะท้อนผลการสอน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน เป็นเป้าหมายหลักในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งด้านทักษะวิชาการ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ ครูต้องปรับบทบาทจากการเป็นผู้สอนมาเป็นผู้แนะนำ และนักพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้ PLC เป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี การนิเทศเน้นปัญหาจริงในห้องเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่ตรงจุดและเหมาะสมที่สุดสำหรับผู้เรียน การนิเทศภายในร่วมกับ PLC ช่วยให้เกิดการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหนองปรือจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนความคิด และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 มุ่งเน้นการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การอ่านออกเขียนได้หรือคะแนนทดสอบระดับชาติ โดยใช้ข้อมูลจากการนิเทศและ PLC มาปรับปรุงการสอน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและต่อเนื่องตามวงจร PDCA

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 5) ครูทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 6) ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา
- 7) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และบันทึกหลังสอนที่ผ่านการตรวจสอบ
- 8) มีชุดความรู้หรือนวัตกรรมการสอนที่เกิดจากการทำ PLC ทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 5) ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน ได้มากขึ้น
- 6) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ ครูมีความสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบ
- 7) นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการเรียนรู้ตรงจุด ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น
- 8) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นกัลยาณมิตร มีการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศและผล PLC อย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ 2) จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติประชุมครูในโรงเรียน 3) ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4) การเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการจัดการเรียนการสอน 5) นิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 6) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ 7) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	นางสาวดาวเรือง สัจจวรรณ

<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)</p> <p>1) ประชุมชี้แจงโครงการ - สร้างความเข้าใจกับบุคลากรถึง วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการทำ PLC - แบ่งกลุ่มครูตามสายชั้น อนุบาล/ ประถมต้น/ประถมปลาย - กำหนดตารางเวลา ทุกวันจันทร์ หลังเลิกเรียน</p> <p>2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3) ดำเนินตามกิจกรรม - ระบุปัญหา แต่ละกลุ่มร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ของเด็ก - ร่วมกันระดมสมองเพื่อหาเทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ แก้ปัญหา - ครูนำแนวทางที่ตกลงกันไปใช้ จัดการเรียนการสอนจริงในห้องเรียน ของตนเอง - เก็บข้อมูลพัฒนาการ - นำข้อมูลที่พบมาพูดคุยในกลุ่ม PLC เพื่อสะท้อนว่าวิธีที่ใช้ได้ผลอย่างไร สิ่ง ไหนควรปรับปรุง</p> <p>4) วัดและประเมินผลกิจกรรม</p> <p>5) สรุปและรายงานผล</p>	พ.ศ. 2569 – ต.ค. 2570	-	นางสาวเบญจมาศ งามอาจ และคณะครู
--	-----------------------	---	-----------------------------------

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การนิเทศภายใน	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ฯ (PLC)	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	-	บาท

รวมเงินทั้งหมด - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ภายใน	200 วัน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	200 วัน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การจัดการ เรียนรู้ของครู	การสังเกตการสอนในชั้นเรียน (Classroom Observation)	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ / แบบบันทึกการนิเทศ
การปฏิบัติงาน PLC	การตรวจสอบร่องรอยหลักฐาน การประชุม/การทำกิจกรรม	บันทึกการประชุม PLC / ภาพถ่าย
ความพึงพอใจของครู	การสอบถามความคิดเห็น ต่อระบบการนิเทศ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
คุณภาพแผนการสอน	การตรวจเอกสารหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	การเปรียบเทียบผลคะแนนสอบ หรือการสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกคะแนนสอบ / แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

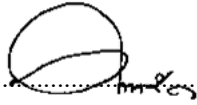
7.1 ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มากขึ้นและมีทักษะในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการสะท้อนคิด

7.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตรงกับสภาพปัญหาของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้น มีความสุขและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เนื่องจากครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย

7.3 ตารางการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

7.4 ครูมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง สามารถสร้างนวัตกรรมและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการสะท้อนผลร่วมกัน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีพัฒนาการตามวัยและมีสมรรถนะการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการได้รับการดูแลและจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและต่อเนื่องในทุกระดับชั้น



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาวเรือง สัมวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

บริหารงานงบประมาณ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานและสวัสดิการผู้เรียน
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ
ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิสุดา เตียงนิลครุ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเบญจมาศ องอาจ ครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีเป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีแยกเป็น 4 ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปีเพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในนักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
3. เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองปรือได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดสรร ค่าใช้จ่ายในการเรียน ภาคเรียนที่ 1/2569 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม 1.2 ดำเนินงานตาม โครงการ การใช้จ่าย -ค่าหนังสือเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568-ต.ค 2569		นางสาววิสุตา เตียงนิล นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหวาง
กิจกรรมที่ 2 จัดสรร ค่าใช้จ่ายในการเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์ การดำเนินกิจกรรม 1.2 ดำเนินงานตาม โครงการ การใช้จ่าย -ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.3 ติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	ต.ค 2568 – มี.ค 2569 ต.ค 2568 – มี.ค 2569 มี.ค.2569		นางสาววิสุตา เตียงนิล นางสาวสไบทิพย์ ปั้นหวาง
กิจกรรมที่ 3 การเยี่ยม บ้านนักเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม	มิ.ย. 2569 – ก.ย. 2569 มิ.ย. 2569		นางสาวเบญจมาศ องอาจ และคณะครู

- จัดทำแบบบันทึกข้อมูลนักเรียน - ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	ก.ค. 2569 มี.ค. 2569		
กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียน 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตามกิจกรรม - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - ส่งเสริม ป้อมกัน แก้ไขปัญหาให้คำปรึกษา ส่งต่อ 1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	มี.ย. 2569 –ก.ย. 2569 มี.ย. 2569 ก.ค. 2569 มี.ค. 2569		นางสาวเบญจมาศ องอาจและคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน(โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 150,291 บาท

รวมเงินทั้งหมด 150,291 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเรียนภาคเรียนที่ 1/2569 -ค่าหนังสือเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน		- - -	79,806 34,175 18,155	- - -	79,806 34,175 18,155
2	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเรียนภาคเรียนที่ 2/2569 -ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	18,155	-	23,555
รวม			-	150,291	-	150,291

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ100	สำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ	ตรวจสอบทะเบียนคุมการใช้งบประมาณ	ทะเบียนคุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....*Wim*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิสุดา เตียงนิล)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....*Simi*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาววิสุดา เตียงนิล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ซึ่งการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองปรือ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดระบบการจัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ
- 2.3 เพื่อให้การจัดระบบบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้เรื่องพัสดุและสินทรัพย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความเป็นระบบเรียบเรียงร้อย เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนบ้านหนองปรือมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อการดำเนินงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบธุรการ การเงิน พัสดุ ที่มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น โปร่งใสเป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้
2. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผน งบประมาณ และการใช้เงิน อย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570		นางสาววิสุตา เตียงนิล
1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ			
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569		
1.3 ดำเนินตามกิจกรรม	พ.ค. 2569		
- จัดทำทะเบียนคุมการเงิน			
- จัดทำบัญชีรายงานเงินคงเหลือ			
ประจำวัน			
- จัดทำหนังสือจัดซื้อจัดจ้าง			
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์	มี.ค. 2570		
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม			
1.5 สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุทุกแหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 6,000บาท
รวมเงินทั้งหมด 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	-	-	-	6,000	6,000
รวม						6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ

.....*Wim*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิสุดา เตียงนิล)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....*Simi*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

บริหารงานบุคคล

ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- 3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	นางอริสรา วาริรัตน์
กิจกรรมที่ 2 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	27,864	นางอริสรา วาริรัตน์

1.3 ดำเนินการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานกิจกรรม 1.2 จัดหาทรัพยากรในการจัดประชุม 1.3 ดำเนินการประชุม 1.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	นางอริสรา วาริรัตน์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินงานกิจกรรม 2.2 จัดหาทรัพยากรในการจัดประชุม 2.3 ดำเนินการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	นางอริสรา วาริรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	- บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	27,864 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	- บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน	- บาท
	รวมเงินทั้งหมด	27,864 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	12 คน	-	-	-	-
2	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	3 คน	27,864	-	-	27,864
3	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	27,864

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยให้มีแนวทางในการช่วยกันพัฒนาโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและสำรวจผู้เข้ารับการประชุม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม แบบลงรายมือชื่อ
3. ร้อยละ 90 ของการประชุมผู้ปกครองช่วยให้ครูและผู้ปกครองได้พบปะและแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและสำรวจผู้เข้ารับการประชุม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม แบบลงรายมือชื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 7.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 7.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด


7.4 ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.5 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

7.6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในกาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.7 โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

.....
 (นางอริสรา วาริรัตน์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

บริหารงานทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระครูและบุคลากร (ด้านสถานที่และสวัสดิการ)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเบญจมาศ ่องอาจ 2. นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง 3. นางสาววิสุตา เตียงนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ หากโรงเรียนมีอาคารที่มั่นคง ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จะช่วยสร้างบรรยากาศที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครู ตามนโยบาย เรียนดี มีความสุข และ Quick Win ในการลดภาระและเพิ่มสวัสดิการครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมจุดที่ชำรุด ทรุดโทรม และบริหารจัดการสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

อาคารเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลซ่อมแซมพื้นที่ภูมิทัศน์ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย 1 จุด มีน้ำประปาและไฟฟ้าใช้ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ผู้เรียนและครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ดำเนินการตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารอเนกประสงค์ อาคารสำนักงาน - ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ของโรงเรียน - จัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแลรักษาความสะอาดและพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน - แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง - ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - สร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของราชการคณะครู-บุคลากร และนักเรียน 5. ติดตามและประเมินผล 6. สรุปและรายงานผล 	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	27,812.50	นางสาวเบญจมาศ องอาจ นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ดำเนินการตามโครงการ <p>และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาดและปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาดและปลอดภัย - ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน 	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง

5. ติดตามและ ประเมินผล			
6. สรุปและรายงานผล			
กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ+ค่าไฟ)	พ.ค. 2569 – เม.ย 2570	76,042.85	นางสาววิสุตา เตียงนิล
1. จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2569		
2. ประชุมคณะทำงาน			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2569-เม.ย2570		
4. ดำเนินการตามโครงการ การใช้จ่าย			
- ค่าไฟฟ้า			
- ค่าน้ำประปา			
- ค่าอินเทอร์เน็ต			
5. ติดตามและ ประเมินผล	เม.ย 2570		
6. สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานเรียน
แหล่งงบประมาณ รายได้สถานศึกษา 16,812.50 บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 11,000 บาท
- 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 10,000 บาท
- 5.3 กิจกรรมที่ 3 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ+ค่าไฟ)
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 65,542.85 บาท
แหล่งงบประมาณ รายได้สถานศึกษา 10,500 บาท
รวมเงินทั้งหมด 113,855.35 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานเรียน	-	-	-	27,812.50	27,812.50
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อม	-	-	10,000	-	10,000

3	กิจกรรมที่ 3 ค่า สาธารณูปโภค (ค่าน้ำ+ค่าไฟ)	-	-	76,042.85	-	76,042.85
รวม		-	-	86,042.85	27,812.50	113,855.35

หมายเหตุ ถ้าว่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความปลอดภัย มั่นคง และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 100	การตรวจสอบสภาพทางกายภาพ	แบบสำรวจ/แบบบันทึกการซ่อมแซมอาคารสถานที่
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับ "ดีมาก"	การสังเกตและประเมินสภาพแวดล้อม	แบบประเมินความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อม
3. มีน้ำประปาและไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ ต่อเนื่อง และมีการบริหารจัดการอย่างประหยัด	การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้จ่ายและสถิติการใช้งาน	สถิติการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภครายเดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนที่ปลอดภัย มั่นคง และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 7.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม ช่วยลดความเครียดและส่งเสริมการเรียนรู้
- 7.3 ครูและบุคลากรมีสวัสดิการด้านสถานที่ทำงานที่ดีขึ้น ช่วยลดภาระความกังวลด้านความปลอดภัย
- 7.4 มีการบริหารจัดการด้านพลังงานและน้ำอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

.....เบญจมาศ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ องอาจ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....*Sims*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1	ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัญญา ดวงแก้ว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่งเนื่องจากงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา ซึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองปรือ ที่ผ่านมามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียนให้ชุมชนต่าง ๆ ทราบโดยการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรม สู่ชุมชนและองค์กร ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนกับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ดังนั้นโครงการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องพัฒนาและดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนและองค์กรภายนอกได้มีความสัมพันธ์ร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทุกฝ่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาจัดทำวารสารเผยแพร่ข่าวสารชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.2 จัดป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ 1.1 ประชุมชี้แจง โครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินตาม กิจกรรม - การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าวสารป้ายเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ของ โรงเรียน - งานข่าวสารประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน 1.4 วัดและประเมินผล กิจกรรม 1.5 สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	12,000	นางสาวกัญญา ดวงแก้ว และ นางสาวสุพัตรา สุขสุคนธ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินนอกงบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	คูสถิติจำนวนการ เข้าถึง ในสื่อโซเชียล ของโรงเรียน	ข้อมูลเชิงลึกบัญชีบน สื่อโซเชียลของ โรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชนที่เกี่ยวข้องเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้น

7.2 ได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....**กัญญา**..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัญญา ดวงแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....**Simi**..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และด้านความปลอดภัยและ สวัสดิภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสไบทิพย์ วารินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์

และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน

รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่อายุ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อาหารเสริม (นม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 ดำเนินงานตาม โครงการ 1.4.1 จัดทำแผนการใช้ งบประมาณเสนอ สำนักงานเทศบาลตำบล ท่าเสด็จ 1.4.2 จัดทำสมุดบันทึก การดำเนินงาน 1.4.3 จัดทำการรับ-จ่าย นม ช่วงปิดภาค เรียน 1.5 ติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการ 1.6 สรุป และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	182,353.60	นางสไบทิพย์ วารินทร์ และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรม อาหารเสริม (การดำเนินงาน) แหล่งงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ 182,353.60 บาท
(เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าเสด็จ)

รวมเงินทั้งหมด 182,353.60 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม อาหารเสริม (นม) - ค่าอาหารเสริม (นม)	88 คน	-	182,353.60	-	182,353.60
รวม			-	182,353.60	-	182,353.60

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	สังเกต พฤติกรรมการดื่มนม	แบบ บันทึกการ การดื่มนม
2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 2 - ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ ดี มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย	วัด ส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	แบบ บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐาน

ของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 ผู้เรียนตระหนักถึงการดื่มนม ประโยชน์ของนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย
และสติปัญญา

ลงชื่อ.....
(นางสไบทิพย์ วารินทร์)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ลงชื่อ.....
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	สนับสนุนอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจรรุวรรณ ชูเปลื้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมือง ให้เจริญ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาในทุกด้านให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและ วุฒิภาวะ แต่การที่ได้ก็จะมีคุณภาพ อันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองปรือจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลท่าเสด็จ เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายคือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์.
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตาม

โครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ และมีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีปริมาณที่เพียงพอ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายที่แข็งแรงส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์</p> <p>๑.๒ การดำเนินการจัดจ้างแม่ครัวเพื่อประกอบอาหารสำหรับเด็กโดยใช้ระบบจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน</p> <p>๑.๓ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการ</p> <p>๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. 2569– มี.ค.2570</p> <p>พ.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2569– มี.ค.2570</p> <p>มี.ค.2570</p> <p>เม.ย.2570</p>	480,600	นางสาวจารุวรรณ ชูบเลี้ยง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน แหล่งงบประมาณ เงินเทศบาล 480,600 บาท

รวมเงินทั้งหมด 480,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้าง แม่ครัว 1.1 จ้างเหมาแม่ครัว สำหรับประกอบอาหารกลางวันสำหรับ เด็กนักเรียน	89 คน 27บาท/วัน		480,600		
รวม				480,600		480,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการและมี ปริมาณที่เพียงพอ	การบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรงสมวัย	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถ
ร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม
การเรียนได้อย่างเต็มที่

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และชุมชน รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความ
พึงพอใจในการจัดกิจกรรม และให้ความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณอาหารกลางวันต่อไป

.....
(นางสาวจรรุวรรณ ชุบเลี้ยง)
ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....
(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

โครงการ	โรงเรียนสีขาวและส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเบญจมาศ งามอาจ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจารุวรรณ ชูบเลี้ยง 3. นางอริสรา วาริรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสุขภาพเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในวัยเรียน รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งผ่านกระบวนการ โรงเรียนสีขาว เพื่อให้สถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ควบคู่ไปกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในการสร้างความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดและอบายมุขทุกชนิดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและมีสุขภาพที่ดี
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนในการดูแลความปลอดภัย

นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีดัชนีมวลกาย (BMI) และสุขภาพฟันอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธสิ่งเสพติดและดูแลสุขภาพตนเองได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ 2. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 3. การป้องกันโรคระบาดตามฤดูกาล 4. เติบโตสมวัย (ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพ ตรวจฟัน บริโภคอย่างฉลาด) 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม 6. ประเมินผลโครงการ 7. สรุปและรายงานผล 	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	7,000	นางสาวจารุวรรณ ชุบเลี้ยง
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินตามกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำอุปกรณ์รณรงค์โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ตรวจปัสสาวะและติดตามผู้เรียนที่มีความเสี่ยงเกี่ยวกับสารเสพติด - ส่งต่อและติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด - เตรียมรับการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ป.ป.ส. 4. วัดและประเมินผลกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล 	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	3,000	นางสาวเบญจมาศ องอาจ
<p>กิจกรรมที่ 3 การคัดกรองนักเรียน และการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา 2. วางแผนและแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 3. เตรียมการและปรับปรุงสถานที่ 4. จัดกิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม 6. ประเมินผลโครงการ 7. สรุปและรายงานผล 	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	4,000	นางอริสรา วาริรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน 7,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันยาเสพติด

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน 3,000 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 การคัดกรองนักเรียน และการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ เงินอุดหนุน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง ปัญหาสุขภาพ	-	-	-	7,000	7,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ป้องกันยาเสพติด	คณะครู และ นักเรียน ชั้น อ.2-ป.6	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 การคัดกรอง นักเรียน และการป้องกัน อุบัติเหตุในโรงเรียน	-	3,000	-	1,000	4,000
รวม			3,000	-	11,000	14,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	การสังเกต, การคัดกรอง	แบบประเมินคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	การชั่งน้ำหนัก, วัด ส่วนสูง, ตรวจสอบสุขภาพ ฟันและร่างกาย	แบบบันทึกสุขภาพ ประจำตัวนักเรียน, โปรแกรมคำนวณ BMI
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจต่อระบบรักษาความปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	การบันทึกกิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส
- 7.3 สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับจุดเน้น Quick Win ในการเพิ่มความสุขและลดภาระผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลาน

.....**เบญจมาศ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ องอาจ)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....*Siri*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569– มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ที่ 30 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

1. นางสาวสิริกาญจน์ รุ่งเรือง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจากรุวรรณ ชูเลี้ยง	ตำแหน่งครู	กรรมการ
3. นางสาวดาวเรือง สังฆวรรณ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
4. นางอริสรา วาริรัตน์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
5. นางสาวกันยา ดวงแก้ว	ตำแหน่งครู	กรรมการ
6. นางสาวศิริวรรณ ศรีไปฏุก	ตำแหน่งครู	กรรมการ
7. นางสาวเบญจมาศ องอาจ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
8. นางสไบทิพย์ วารินทร์	ตำแหน่งครู	กรรมการ
8. นางสาววิสุดา เตียงนิล	ตำแหน่งครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

เอกสารความเห็นชอบ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 โรงเรียนบ้านหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 3 /2569 เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569
 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ มีมติ

ในปีการศึกษา 2569 ค่ารวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,517,052.74 บาท
 และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

- 1) แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน 11 โครงการ งบประมาณ 189,602 บาท
คิดเป็นร้อยละ 59.80
- 2) แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 20,898 บาท
คิดเป็นร้อยละ 6.59
- 3) แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 6,000 บาท
คิดเป็นร้อยละ 1.89
- 4) แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 100,542.85 บาท
คิดเป็นร้อยละ 31.71
- 5) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาลตำบลท่าเสด็จ)
จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 988,913.60 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
- 6) เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 150,291 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
- 7) เงินสนับสนุนจากกองทุนหมุนเวียนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1 โครงการ
งบประมาณ 7,526.79 บาท คิดเป็นร้อยละ 100
- 8) เงินรายได้สถานศึกษา แบ่งสัดส่วนไปเสริมในแต่ละโครงการจำนวน 5 โครงการ
งบประมาณ 53,278.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,517,052.74 บาท
 เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

ลงชื่อ *นางฉวีพร เรืองใจมัน*
 (นายมงคล เรืองใจมัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ลงชื่อ *นางสิริภาญจน์ รุ่งเรือง*
 (นางสิริภาญจน์ รุ่งเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ระเบียบวาระการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปรือ
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
วันจันทร์ ที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุม อาคาร ๒

ผู้มาประชุม

๑	นายมงคล เรือนใจมั่น	ประธาน	มงคล เรือนใจมั่น
๒	พระอธิการกัณฐวัฒน์ เขมกาโม		พระอธิการกัณฐวัฒน์ เขมกาโม
๓	นายผจญ สิทธิชัย		ผจญ สิทธิชัย
๔	นายอภิชัย ผิวอ่อนดี		อภิ
๕	นายชุมพต คำทัศน์		ชุมพต คำทัศน์
๖	นายวัน สุริตล		วัน สุริตล
๗	นายศิริพจน์ จงเจริญ		ศิริพจน์ จงเจริญ
๘	นางสาวจรรุวรรณ ชูเปลื้อง		จรรุวรรณ
๙	นางสาววิสุตา เตียงนิล		วิสุตา
๑๐.	นางสิริกาญจน์ รุ่งเรือง	เลขานุการ	สิริกาญจน์

ผู้ไม่มาประชุม

-

เปิดประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ผอ. สิริกาญจน์ รุ่งเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่งที่ได้สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนมาโดยตลอด อีกทั้งยังเป็นทีปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาให้กับผู้บริหารและคณะครู

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **๑,๕๑๗,๐๕๒.๗๔** บาท ตามรายละเอียดแผนโครงการดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๕๒,๔๔๐.๘๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๗๙,๘๐๖ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๓๖,๓๑๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๓๔,๑๗๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๖๔,๖๐๒ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๔๘๐,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๕๖๙,๑๑๘.๘๙ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน ๑,๕๑๗,๐๕๒.๗๔ บาท

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๑) แผนงานบริหารวิชาการ จำนวน ๑๑ โครงการ งบประมาณ ๑๘๙,๖๐๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๘๐
- ๒) แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๒๐,๘๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๙
- ๓) แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙
- ๔) แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๓ โครงการ งบประมาณ ๑๐๐,๕๔๒.๘๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๑
- ๕) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาลตำบลท่าเสด็จ) จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๙๘๘,๙๑๓.๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๖) เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๕๐,๒๙๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๗) เงินสนับสนุนจากกองทุนหมุนเวียนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๗,๕๒๖.๗๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๘) เงินรายได้สถานศึกษา แบ่งสัดส่วนไปเสริมในแต่ละโครงการจำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๕๓,๒๗๘.๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบและมีมติเห็นชอบให้ทางโรงเรียนใช้ งบประมาณดังกล่าวเพื่อเปิดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยติดต่อหาภาครองคนใหม่มารับหน้าที่แทนคนเก่าเนื่องจากภาครองได้มีการแจ้งลาออกหากหาคนใหม่มาแทนที่ได้

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางอริสรา วาริรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสิริกัญจน์ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านหนองปรือ**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑