



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



## โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 /2569 ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2568 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2569

(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

## คำนำ

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยยึดตาม กรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ครั้งนี้ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้จัดทำโครงการรองรับยาครบถ้วน สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นแผนพัฒนาโรงเรียนรายปีที่ผ่านการประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อย โดยนำสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน ผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการ ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568 ข้อเสนอแนะของผลการประเมินจาก ภายนอกกรอบสีมากำหนดเป็นโครงการต่าง ๆ

ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีประสิทธิภาพ และมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	2
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด	5
6. สภาพ ชุมชนโดยรวม	8
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	9
8. อื่นๆ	15
8.1 ผลงานและรางวัลที่ได้รับในรอบปีที่ผ่านมา	15
8.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	23
8.3 ผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 4	25
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>26</b>
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	26
2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา	27
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	28
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	29
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	30
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	31
7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564 – 2570	32
8. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	32
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	34
12. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569	34

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569	36
14. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	39
14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	40
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>	44
1. งบประมาณการรายรับ	44
- สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568	46
2. งบประมาณการรายจ่าย	46
- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	47
- งานวิชาการ	50
- งานบริหารงบประมาณ	95
- งานบริหารงานบุคคล	104
- งานบริหารทั่วไป	116
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	214
ปัจจัยความสำเร็จ	214
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	214
วิธีการดำเนินงาน	215
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	218
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	220



## ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

#### 1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72230 จัดตั้งขึ้นโดยหลวงพ่อนาค ปัญญาศิริ (วงศ์สุวรรณ) เจ้าอาวาสวัดสามัคคีธรรม (ปลายน้ำ) ในขณะนั้น และได้เปิดการสอนเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2481 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดสามัคคีธรรมเป็นห้องเรียน ต่อมาในปี 2515 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนไม้ แบบ 017ข ใต้ถุนสูง 6 ห้องเรียน พ.ศ.2519 ต่อเติมห้องเรียนชั้นล่างอีก 6 ห้องเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปี 2549 วัดสามัคคีธรรมได้ซื้อที่ดินเพื่อให้โรงเรียนขยายพื้นที่ จำนวน 10 ไร่ เมื่อถมที่ดินแล้วเสร็จ ในปี 2552 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม 1 หลัง แบบ สปช.105/29 ขณะเดียวกันโรงเรียนได้ย้ายอาคารเรียนไม้ให้มาตั้งคู่กับอาคารเรียนหลังใหม่ และมีการสร้างสิ่งก่อสร้างอื่นทดแทนสิ่งก่อสร้างเดิมเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนนับรวมถึงปีการศึกษา 2569 เป็นเวลา 88 ปี

#### 1.2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 14 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 8 คน ครูจ้างสอน จำนวน 4 คน และนักการภารโรง จำนวน 1 คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน ได้แก่ หมู่ที่ 4 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ในลักษณะพื้นที่ราบลุ่ม มีคันคลอง 20 เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติสายหลัก เนื่องจากเป็นที่ราบลุ่มจึงมีน้ำท่วมในฤดูน้ำหลากทุกๆ ปี มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านปลายน้ำ เป็นถนนลาดยางและถนนคอนกรีต ซึ่งตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่ามีการเดินทางที่สะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมที่ดี ซึ่งประกอบด้วย ถนนสุพรรณบุรี-พลับพลาไชย เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร ภาพรวมชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีอาชีพทำนาเป็นส่วนใหญ่ พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ การทำนา การทำสวน ทำไร่ เช่น ปลูกมะม่วง ปลูกฝรั่ง การปลูกต้นข้าว การปลูกเมล่อน ส่วนการเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงปลาตุ๊ก การเลี้ยงกบ การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงวัว การเลี้ยงเป็ดไล่ทุ่ง สภาพเศรษฐกิจโดยรวมประชาชนมีฐานะปานกลาง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน จำนวนครัวเรือนประมาณ 508 หลังคาเรือน นักเรียนส่วนหนึ่งอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายาย หรือญาติ บิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัด สภาพการคมนาคมใช้เส้นทางเดินทางทางบก โดยรถยนต์ และรถจักรยานยนต์ อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเทศบาลตำบลท่าเสด็จ มีสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปรือ



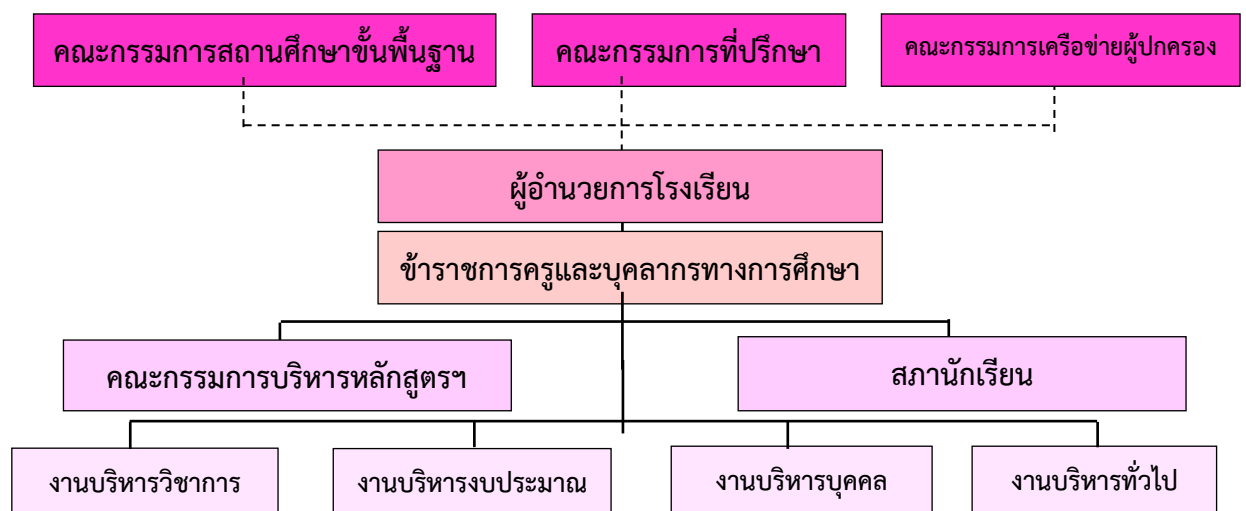
ช่องทางการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม มีดังนี้  
เบอร์โทรศัพท์ผู้อำนวยการโรงเรียน(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
095 – 451 5516  
E-mail : watsamakeetam2020@gmail.com  
Website : sites.google.com/view/watsamakkeethamschool  
YouTube : https://www.youtube.com/@STLearnAndFun  
TikTok : @watsamakkeetham.school  
Website โรงเรียนสุจริต :  
https://sites.google.com/pracharath.ac.th/watsamakkeetham-ita2025/  
Facebook : https://www.facebook.com/samakkeethamschool

## 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ที่ตั้ง เลขที่ - หมู่ 4 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 10 ไร่ – ตารางวา โดยมีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 4 ตำบลสระแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มีอาณาเขตในเขตบริการของตำบลสระแก้วที่ติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลสนามคลี อำเภอเมือง
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลศาลาขาว อำเภอเมือง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลพลับพลาไชย อำเภออู่ทอง

## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา





### 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1	นายวิชัย อ่อนทิมวงษ์	ประธานกรรมการ
2	นายสาคร จันทร์คำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางจันทรา แก้วพรายงาม	ผู้แทนครู
4	นายใจ ช้อยสามนาค	ผู้แทนชุมชน
5	นายพรชัย ช้อยสามนาค	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางบุญจोग ปาละพันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระมานะ วิมะโล	ผู้แทนพระภิกษุ
8	นางสาวสมทรง เอี่ยมวิริยะวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล	กรรมการและเลขานุการ

### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อย กว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อย กว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	6	-	6	2	1	5	2	3	3	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	2	-	3	1	4	-	-	4	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	1
ประถมศึกษา	2
อื่นๆ.....	2
<b>รวม</b>	<b>14</b>

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.00)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครู  
อัตราจ้าง)

#### 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	5
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
<b>รวม</b>	<b>9</b>



5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 83 คน

เพศชาย จำนวน 46 คน

เพศหญิง จำนวน 45 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	4	10	14	4	3	8	5	3	4	27
หญิง	7	3	10	5	6	3	3	12	3	32

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	16	
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	21	25.30



### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0.00
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	0.00
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์ , ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าว ตามคำตัดสินของแพทย์)	-	0.00
4. อื่น ๆ	-	0.00

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	12 คน / 1 ห้อง
ระดับประถมศึกษา	10 คน / 1 ห้อง
ระดับมัธยมศึกษา	0/0

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลนรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหาร กลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	11	3	3.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อ.3	13	3	3.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.1	9	2	2.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	9	1	1.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	11	4	4.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	8	-	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	15	3	3.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	7	-	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	83	16	19.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 83 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 19.28 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

#### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	11	-	-	2	18.18	8	72.73	-	-	1	9.09	-	-
อ.3	13	1	7.69	-	-	10	76.92	1	7.69	-	-	1	7.69
ป.1	9	1	1.11	2	22.22	6	66.67	-	-	-	-	-	-
ป.2	9	1	1.11	-	-	7	77.78	-	-	-	-	1	1.11
ป.3	11	-	-	-	-	9	81.82	1	9.09	1	9.09	-	-
ป.4	8	1	12.50	-	-	6	75.00	-	-	1	12.50	-	-
ป.5	15	-	-	-	-	8	53.33	2	13.33	3	20.00	2	13.33
ป.6	7	1	14.29	1	14.29	4	57.14	-	-	1	14.29	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	83	5	6.02	5	6.02	58	69.88	4	4.82	7	8.43	4	4.82



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 83 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.02 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.02 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 69.88 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.43 และนักเรียนที่อ้วน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
83	78	93.97	5	6.02	0	0.00

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	1.20
ค้าขาย	8	9.60
เกษตรกร	33	39.75
รับจ้าง	38	45.78
ไม่มีอาชีพ	0	0.00
อื่น ๆ	3	3.61

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	83	100.00
อื่น ๆ.....ระบุดู	0	0.00



#### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

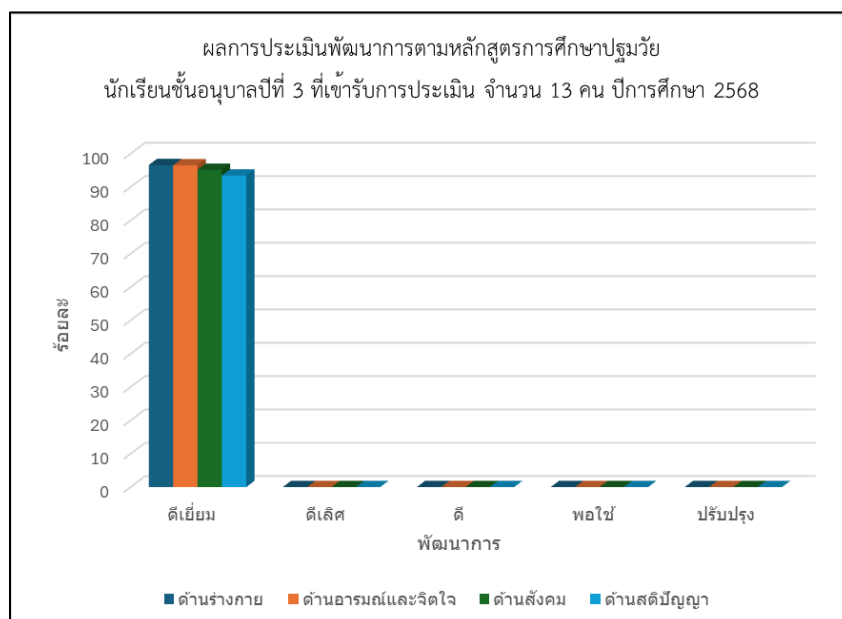
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	49	59.03
20,000 - 30,000 บาท	22	26.50
30,001 - 40,000 บาท	10	12.04
มากกว่า 40,000 บาท	2	2.40

### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### 7.1 การศึกษาระดับปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 13 คน ปีการศึกษา 2568

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ									
	ดีเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	13	96.62	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	13	96.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	13	95.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	13	93.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>95.45</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>

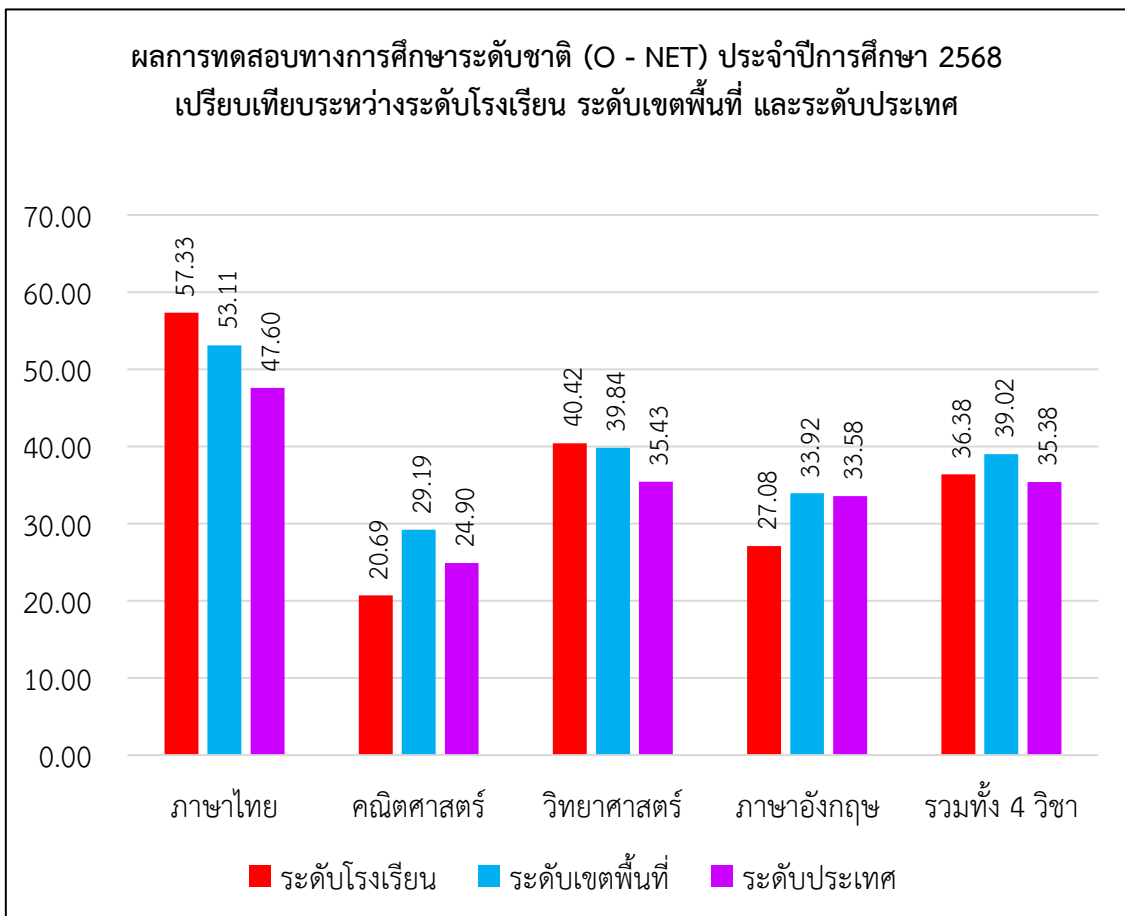




จากผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 13 คน ปีการศึกษา 2568 รวมเฉลี่ย 95.45 มีเด็กผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากเด็กปฐมวัยทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด มีทักษะการเคลื่อนไหว การทำงานเหมาะสมตามวัย สามารถช่วยเหลือตนเองและดูแลตนเองได้ มีความร่าเริงมีความสุข สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น เด็กมีความชื่นชอบในดนตรี ศิลปะ มีทักษะในการแสดงออกด้านดนตรี ศิลปะ ปฏิบัติตนได้ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนและทำงานร่วมกันได้ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร

## 7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2.1 ผลการประเมิน O - NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ มีจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ

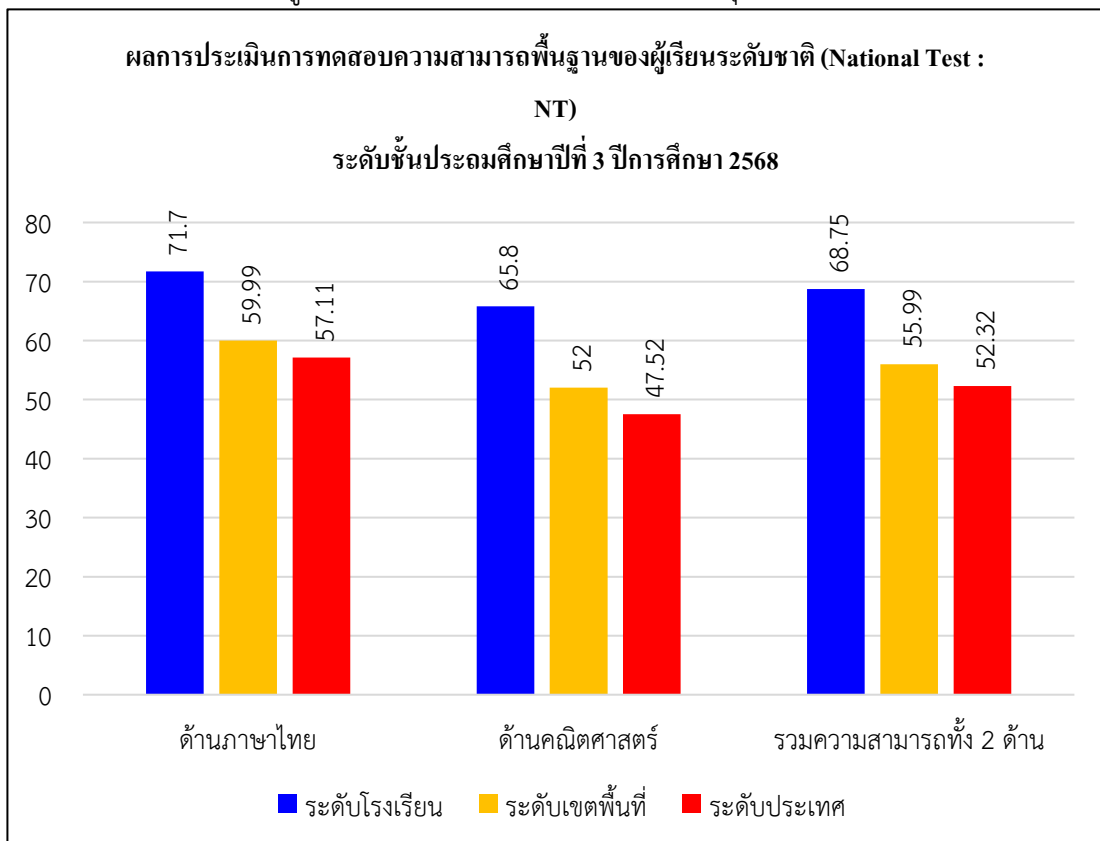




7.2.2 ผลการประเมิน NT ของโรงเรียนเปรียบเทียบกับระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่  
และโรงเรียนกับระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	โรงเรียน	เขตพื้นที่		โรงเรียน	ประเทศ	
ด้านคณิตศาสตร์	65.80	52.00	+13.52	65.80	47.52	+18.28
ด้านภาษาไทย	71.70	59.99	+11.71	71.70	57.11	+14.59
รวมความสามารถ 2 ด้าน	68.75	55.99	+12.76	68.75	52.32	+16.43

จากตารางผลการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม  
เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนมีค่าสูงกว่าเขตพื้นที่ทุกด้าน และผล  
การประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมเปรียบเทียบกับ  
ระดับประเทศ พบว่า มีค่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกด้าน

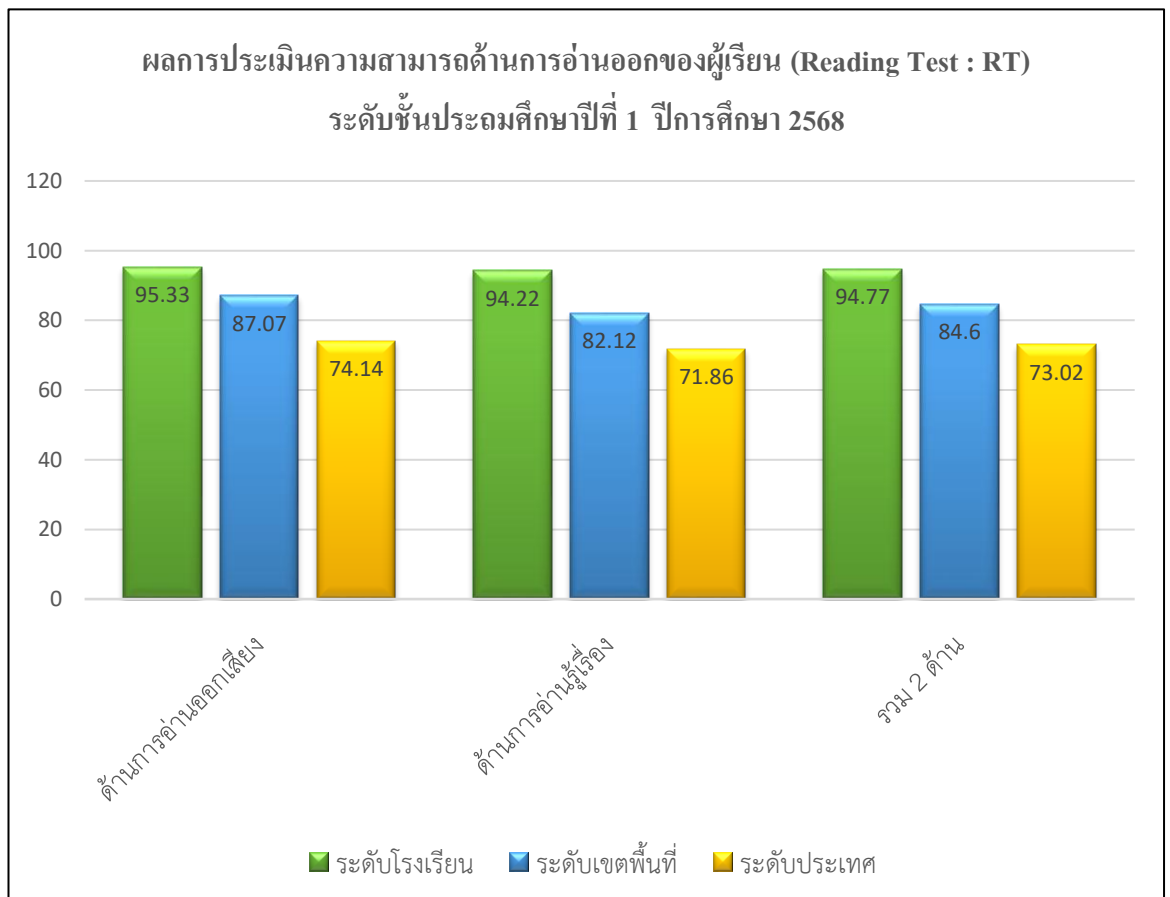




7.2.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่ และโรงเรียนกับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	โรงเรียน	เขตพื้นที่		โรงเรียน	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	86.00	89.2	-3.20	86.00	80.26	+5.74
การอ่านรู้เรื่อง	81.77	81.54	+0.23	81.77	76.86	+4.91
รวม 2 ด้าน	83.88	85.37	-1.49	83.88	78.57	+5.31

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่ และโรงเรียนกับประเทศ พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ทั้ง 2 ด้าน และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน





7.2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								หมายเหตุ
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	
ป.1	9	8	1	0	0	0	0	0	0	
ป.2	9	9	0	0	0	0	0	0	0	
ป.3	11	8	1	2	0	0	0	0	0	
ป.4	8	6	1	1	0	0	0	0	0	
ป.5	15	9	6	0	0	0	0	0	0	
ป.6	7	5	1	1	0	0	0	0	0	
รวม	59	45	10	4	0	0	0	0	0	
เฉลี่ยร้อยละ		76.27	16.95	6.78	0	0	0	0	0	
รวมระดับ 3 ขึ้นไป		55			0	0	0	0	0	
เฉลี่ยร้อยละ		93.22			0	0	0	0	0	

7.2.5 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน							
	จำนวนนักเรียน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน							
	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
59	59	100	-	-	-	-	-	-

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน..... 69.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 100.....  
 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดี จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....  
 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....  
 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....  
**สรุป** นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 59 คนคิดเป็นร้อยละ 100



7.2.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2568

จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน							
	จำนวนนักเรียน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน							
	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
59	44	74.58	8	13.56	7	11.68	-	-

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม จำนวน...44...คน คิดเป็นร้อยละ...74.58.....

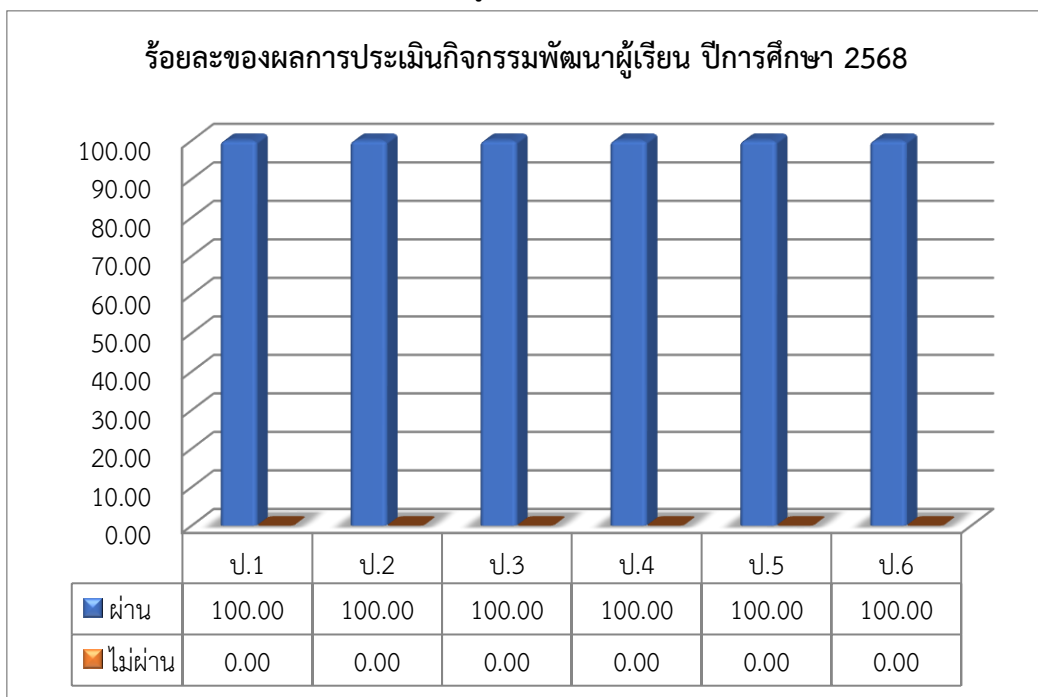
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดี จำนวน...8...คน คิดเป็นร้อยละ...13.56.....

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ผ่านเกณฑ์ จำนวน...7...คน คิดเป็นร้อยละ...11.68.....

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน...-...คน คิดเป็นร้อยละ.....-

**สรุป** นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 88.14

7.2.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2568





8. อื่นๆ

8.1 ผลงานและรางวัลที่ได้รับในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	1.โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี พ.ศ 2568	กระทรวงศึกษาธิการ
	2. โรงเรียนสามัคคีธรรมเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับ ดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการ การป้องกันและปราบ ปรามการทุจริตแห่งชาติ
	3. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม การจัดทำคลิปสั้น YouTube โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อนำเสนอผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาและวิธีการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	4. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 คะแนน 99.75 ระดับผลการประเมิน "ผ่านดีเยี่ยม"	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	5. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ประถมศึกษาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ถึง 2570	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ
	6. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 2	กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน
	7. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมเป็นสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 ระดับ ดีมาก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม	8. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ได้รับคะแนน การทดสอบทางการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีที่ 6 ตั้งแต่ 50 % ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่ง ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	
	9. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เป็นสถานศึกษาที่มี จำนวนนักเรียน ได้รับคะแนน การทดสอบทาง การศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ตั้งแต่ 50 % ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่ง ของ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	10. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน” (EESD) ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1. นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล เป็น ผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568 วันที่ 16 กันยายน 2568	ระดับเขตตรวจ ราชการที่ 3
	2. นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล เป็น ผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ประจำปีพ.ศ 2568 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ด้านการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	2. นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ รางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	3. นางจันทรา แก้วพรายงาม ได้รับรางวัลผลงาน รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practice ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน การจัด การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านสังคมและอารมณ์ ระดับคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	4. นางสาวอริสรา ขาววิเศษ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การประกวด การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	5. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ ภาษาไทยเนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	6. นางสาวอริสรา ขาววิเศษครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียน เรียงความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการ รักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	7. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	8. นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง เป็นผู้ควบคุมผู้เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม ประจำปีงบประมาณ 2568	กรมส่งเสริม วัฒนธรรม
	9. นายอนุวรรตน์ น้อยพันธุ์ดี เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน o-net ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	10. นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	11. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา เป็นครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	12. นางสาวกาญจนา พันธุ์จบสิงห์ นายผดุงเดช ขนุนจิตร และนางสาวนรีนาถ จารุมงคลเลิศ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรม การประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับชั้นปทุมวัย	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	13. นางสาวกาญจนา พันธุ์จสิงห์ นายผดุงเดช ขนุนจิตร และนางสมนรีนาถ จารุมงคลเลิศ เป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับ ชั้นปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	14. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตาเป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชั้น ป. 4 - 6 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	15. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา เป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	16. นายพงศ์ศักดิ์ ใจแจ้ง นายอนุวรรตน์ น้อยพันธุ์ดี และนายผดุงเดช ขนุนจิตร เป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	17. นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง เป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วาดภาพระบายสี ชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	18. นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง นายอนุวรรตน์ น้อยพันธุ์ดี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	19. นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง และนางสาวดวงกมล บุญยงมีเป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ระดับชั้น ป. 1-3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	1. เด็กชายวรชัย ปาละพันธ์ รางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับเขตตรวจราชการที่ 3
	2. เด็กชายวรชัย ปาละพันธ์ รางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	3. เด็กหญิงนภัศวรรณ จงเจริญ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	4. เด็กหญิงโสภิตา เขียวเดชะวงษ์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	5. เด็กชายกิตติภัทร์ พลคำ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	6. เด็กหญิงลลลลลิล กุลวงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม วาดภาพระบายสี ชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	7. เด็กหญิงณัฐนันท์ ยืนยง เด็กชายณัฐพงศ์ ทับทองดี รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ระดับชั้น ป. 1 – 3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	8. เด็กชายวรชัย ปาละพันธ์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	9. เด็กชายจิตติพัฒน์ ลาอ่อน การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับประถมศึกษา	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
	10. เด็กหญิงโชติกา จงเจริญ การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทยและมารยาทในสังคม ประจำปี พ.ศ 2568 ระดับประถมศึกษา	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
	11. เด็กชายอัสนิน บุญแหยม เด็กหญิงศศิชากร ศรีโคตร เด็กหญิงปิกิจ ไผะระ เด็กหญิงพิมพ์กานต์ พึ่งพันธ์ และเด็กหญิงนิชาพร สุขเวชกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับชั้นปฐมวัย 6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	12. เด็กหญิงเขมิกา วงษ์สุวรรณ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ป.4-6 ประเภทหญิงเดี่ยว 6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
13. เด็กหญิงโสภิตา เขียวเดชะวงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ชั้น ป.4-6 6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	14. เด็กชายบุญฤทธิ์ แสนรักสงบ เด็กชายวรชัย ปาละพันธ์ เด็กหญิงจินดารัตน์ ปาละพันธ์ เด็กหญิงณภัทรวรรณ จงเจริญ เด็กหญิงอารีรัตน์ จงเจริญ เด็กหญิงดวงกมล สระเสียงดี เด็กหญิงชนิตา สว่างใจธรรม เด็กหญิงณัฐวดี เกตุพิภ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	15. เด็กหญิงโชติกา จงเจริญและเด็กชายสุรภฤกษ์ จงเจริญ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

## 8.2 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ดำรงตนอย่างสุจริต พร้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงยาเสพติด มีจิตรักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย พร้อมให้อากาศทางการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ที่มีความสุข ในยุคศตวรรษที่ 21

### พันธกิจโรงเรียน

- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักในสถาบันชาติและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เสริมสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์รักในสถาบันชาติ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น



5. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของความพอเพียง

#### กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



#### คำขวัญโรงเรียน

“ پاکเพียร เรียนรู้ สู้งาน ประสานสามัคคี ”

#### เอกลักษณ์โรงเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ”พัฒนาการสมวัย ใส่ใจคุณธรรม“

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสวย สะอาด“ บรรยากาศสดชื่น”

#### คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

“รับผิดชอบ มารยาทดี มีวินัย”

#### ค่านิยม (Values)

“สิ่งแวดล้อมดี วิธีพอเพียง پاکเพียรเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”



8.3 ผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ผลการประเมินรายงานการประกัน  
คุณภาพภายนอกผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัย  
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## บทที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

**แผนระดับที่ 1** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาระบบราชการและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

## 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว



#### 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

#### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา)ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว



นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการ ความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริม



ศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยั่งยืน ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ



หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียงดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐาน ความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ



2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### 11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง เม.ย. 2569)

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก : ลดภาระงานเอกสาร/หน้าที่อื่นที่ไม่ใช่ การสอน เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนาการสอน

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ : ปรับงบประมาณรายหัวมุ่งตรงไปที่โรงเรียนที่ขาด แคลน/ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด

3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง : ปรับหลักสูตรสู่ฐานสมรรถนะ เน้นคิด วิเคราะห์ และนำ AI มาใช้สร้างสรรค์

4. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย : เสริมสร้างความปลอดภัยทุกมิติ

5. ระบบ Superboard พัฒนาทุนมนุษย์ : เชื่อมโยงระบบ E-Portfolio และ Credit Bank (ธนาคารหน่วยกิต) เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

##### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน



1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



### 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

#### 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมกิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

#### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้ง ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



#### 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

#### 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2 ยกกระตบสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

#### 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา



8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ



## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- 11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- 11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- 11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

#### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

## 15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



### ผลการวิเคราะห์ สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>มีครูครบชั้นเรียน และสอนตามที่มีความถนัดและความชำนาญ</li> <li>มีสภาพภูมิทัศน์สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบ RT NT O-NET ในภาพรวมสูงกว่าสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีครูไม่ครบทุกวิชาเอก</li> <li>ครูมีภูมิลาเนาต่างพื้นที่ มีโอกาสย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม</li> <li>ไม่มีครูธุรการ ครูต้องช่วยกันในการดำเนินการด้านเอกสารและงานธุรการของโรงเรียน</li> </ol>
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>มีเครือข่าย และชุมชนที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเต็มที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนอยู่ไกลจากตัวเมือง และไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน ไม่สะดวกต่อการเดินทาง</li> <li>ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน</li> <li>นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ol>

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ดำรงตนอย่างสุจริต น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติด มีจิตรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย พร้อมให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยี สู่การเรียนรู้ที่มีความสุขในยุคศตวรรษที่ 21.



### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักในสถาบันชาติ ศาสนา กษัตริย์ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. เสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักในสถาบันชาติ ศาสนา กษัตริย์ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย
4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้อัตลักษณ์ของโรงเรียนบนพื้นฐานของความพอเพียง

### กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

### ค่านิยมองค์กร ( values)

สิ่งแวดล้อมดี วิถีพอเพียง พากเพียรเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

### คุณธรรมอัตลักษณ์

รับผิดชอบ มารยาทดี มีวินัย



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของปีการศึกษา 2569 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>248,340.58</b>	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>73,115.90</b>	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	21 64	6,090 28,160 585	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>34,835</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบ (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	21 64	6,825 25,600 1,125	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>33,550</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	21 64	11,970 40,320 6,720	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>59,010</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	85 85	229,500 229,500	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>459,000</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(7,740) 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	3	278,640 48,888.54	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>327,528.54</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,235,380.02</b>	



### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	248,340.58	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	73,115.90	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	34,835	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	33,550	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	59,010	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	459,000	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	327,528.54	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>1,235,380.02 บาท</b>

### 2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 1,235,380.02 บาท  
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 91,510 บาท คิดเป็นร้อยละ 7
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 262,070.02 บาท คิดเป็นร้อยละ 21
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 294,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 24
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 646,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 48

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย	4,000		กาญจนา
1.2 โครงการจัดทำและสรรหา สื่อปฐมวัย	2,000		กาญจนา
1.3 โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน	6,000		อริสรา
1.4 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ส่งเสริมความเป็นเลิศ	10,000		รัชฎาภรณ์
1.5 โครงการส่งเสริมการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนา สมอง (BBL)	24,000		จันทรา
1.6 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-/29,010		พนิตสุภา
1.7 โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้	4,000/10,000 -		เกศสุดา
1.8 โครงการนิเทศภายใน			รัชฎาภรณ์
1.9 โครงการส่งเสริมทักษะการ ดำรงชีวิต	2,000		จันทรา
1.10 โครงการจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	500		รัชฎาภรณ์
1.11 โครงการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนด้านการแนะแนว	-		เกศสุดา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>91,510</b>		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการบริหารจัดการ	91,680.58/28,888.5		จันทรา
2.2 โครงการบริหารจัดการตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	4 141,500.90		รัชฎาภรณ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>262,070.02</b>		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	14,160/278,640		เกศสุดา



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	2,000		เกษศุดา
3.2 โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>294,800</b>		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13,000/1,500		ชี้สุวรรณ
4.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	8,000		สง่า
4.3 โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	9,000		ภาณุวัตร
4.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-		อริสรา
4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	13,000		กาญจนา
4.6 โครงการลูกเสือเพื่อพัฒนาตน	-/28,000		สง่า
4.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง			สง่า
4.8 โครงการอาหารกลางวัน	459,000		ภาณุวัตร
4.9 โครงการอาหาร(เสริม)นมโรงเรียน	-		พนิตสุภา
4.10 โครงการบำรุงรักษา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	30,000/10,000		สง่า
4.11 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-		เกษศุดา
4.12 โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	6,000		พนิตสุภา
4.13 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,500		สง่า/ กาญจนา
4.14 โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	1,000		พนิตสุภา/ อริสรา
4.15 โครงการโรงเรียนสีขาว	2,000		



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.16 โครงการโรงเรียน Eco School	-		ภาณุวัตร
4.17 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000		กาญจนา
4.18 โครงการโรงเรียนสุจริต	-		ภาณุวัตร
4.19 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	2,000		เกษสุดา
4.20 โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	-/2,000		จันทรา
4.21 โครงการธรรมนาวาวิ้ง	-		สง่า
4.22 โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	-		ภาณุวัตร ภาณุวัตร/ อริสรา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>587,000</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,235,380.02</b>		



# บริหารวิชาการ



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา พันธุ์จบลิงห์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนารีนาด จารุมงคลเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคนในอนาคต เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่สมอง มีการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้ดีที่สุด การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในช่วงวัยนี้จึงควรดำเนินการอย่างเหมาะสม ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

จากการสังเกตพบว่าเด็กบางคนยังขาดโอกาสในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นระบบ ในการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย กระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้านการเคลื่อนไหว การใช้กล้ามเนื้อ การสื่อสาร การเข้าสังคม การคิดวิเคราะห์ และการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย มีความมั่นใจในตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าเด็กปฐมวัยทั้งอนุบาล มีผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีเยี่ยม จากการที่ครูมีการจัดการประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ และบูรณาการโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และ STEM จัดทำโครงการตามกระบวนการสืบเสาะ จึงเห็นว่าการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มเติมจากหน่วยประสบการณ์เป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน อย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80

3.1.2 เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไป ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์	พ.ค. 69	-	-
2.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุกด้าน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	-
3.จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	4,000	-
4.ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. 69 - ก.ย. 69	-	-
5.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ก.ค. 69 - มี.ค. 70	-	-
6.ประเมินเด็กและประเมินการจัดกิจกรรมของครู	มี.ค. 70	-	-
7.นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 70	-	-
8.ประเมินผล สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	-

### 5. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	4,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	เด็กปฐมวัย ทุกคน	-	-	4,000	4,000
2	จัดการเรียนการสอนแบบ โครงการ และบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กปฐมวัย ทุกคน				
รวม			-	-	4,000	4,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพ	- สังเกต และทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กมีความพร้อมใน การศึกษาขั้นต่อไป	- สังเกต และทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน

7.2 เด็กมีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกาญจนา พันธุ์จบลิงห์) ครู

ลงชื่อ ..... นารีนาถ ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนารีนาถ จารุมงคลเลิศ) ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ผลิตจัดทำและสรรหาสื่อปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกาญจนา พันธุ์จิบสิงห์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนารีนารถ จารุมงคลเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัยเป็นช่วงเวลาสำคัญของการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นรากฐานในการเจริญเติบโตทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กในวัยนี้มีความสามารถในการเรียนรู้ผ่านการเล่น การเลียนแบบ และการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ดังนั้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "สื่อปฐมวัย" ซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ เสริมสร้างจินตนาการ และพัฒนาทักษะรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบัน สื่อสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีอยู่ยังไม่สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต หรือความต้องการเฉพาะด้านของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ อีกทั้งบางสื่อยังขาดคุณภาพด้านเนื้อหา รูปแบบ และความปลอดภัย โครงการผลิต จัดทำ และสรรหาสื่อปฐมวัย จึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาและคัดเลือกสื่อที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก มีความสร้างสรรค์ และสามารถเสริมสร้างพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ได้อย่างรอบด้าน รวมถึงส่งเสริมให้ครูปฐมวัย ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถนำสื่อเหล่านี้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความเหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเด็กตามหลักสูตร อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ผลิตสื่อการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็ก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้สรรหาสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อการสอนที่ทันสมัยใช้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาการเหมาะสมกับวัยจากสื่อการจัดประสบการณ์ที่  
หลากหลาย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการการใช้สื่อ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน	พ.ค. 69		กาญจนา, นารีนาถ
2. ผลิตจัดทำและสรรหาสื่อ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	กาญจนา, นารีนาถ
3. นิเทศกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล	มี.ค. 70		ผอ. ญัฐนรินทร์

### 5. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	2,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ผลิตจัดทำและสรรหาสื่อ		-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของจำนวนครูที่ผลิตสื่อการสอน	- การสังเกต	- แบบบันทึกการใช้ และผลิตสื่อ
2. ร้อยละสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

7.2 มีสื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ในแต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ..... *นารีนาถ* ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา พันธุ์จวบสิงห์)      (นางสาวนารีนาถ จารุมงคลเลิศ)  
ครู      ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ..... *กมลทิพย์* ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดอย่างสร้างสรรค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริสรา ขาววิเศษ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีความรักการอ่านมากเท่าที่ควร ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการบริการจัดการห้องสมุดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นจูงใจให้นักเรียนได้สืบค้นหาความรู้ และร่วมกิจกรรมกับห้องสมุดโรงเรียน จนเกิดนิสัยรักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบโครงการห้องสมุดมีชีวิต “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยาภาศดี บรรณารักษ์ดี”

จากการติดตามผลการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งอ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียน ส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT, NT และ O - NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดลงไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียน โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ในการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน จึงกำหนดโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้สูงขึ้น
- 2.3 ครูทุกคนในโรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมที่สามารถช่วยแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออกเขียนได้และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมปลอดจากการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3.2.3 ครูทุกคนในโรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ผอ.ณัฐนรินทร์ อริสรา
2	จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ทุกชั้นเรียน - ห้องสมุด - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมแจกลูกคำ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมอ่านข่าว เล่าเรื่อง - กิจกรรม One day one word ป.1-3	มิ.ย. 69  มิ.ย.69 ก.ค.69   ก.ย.69	6,000	อริสรา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรม English corner ป. 4-6 - กิจกรรมอ่านที่บ้านสานสัมพันธ์	พ.ย.69		
3	นิเทศ กำกับติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	อริสรา
4	ประเมินผลรายงานผล	มี.ค. 70	-	อริสรา

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนจัดการศึกษา 6,000 บาท  
 เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี - บาท  
 เงินนอกงบประมาณ - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแบบฝึกการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	ป.1 - 6	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ป.1 - 6	-	-	-	-
3	- กระดาษA4 จัดทำ ภาษาอังกฤษวันละคำ - ปากกาเคมี/สี	ป.1 - 6	-	-	1,500	1,500
4	แจกลูกคำ	ป.1	-	-	-	-
5.	วันภาษาไทย	อ.2 - ป.6	-	-	1,500	1,500
รวม			-	-	6,000	6,000



## 6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	การทดสอบ	แบบทดสอบ การอ่านออกเขียน ได้
6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ วิชาภาษาไทย
6.3 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	การตรวจสอบสื่อ	สื่อ/นวัตกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน
- 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 7.3 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาในการอ่านออกเขียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิสรดา ขาววิเศษ)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบายของ สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกัน คุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางซัชฎาภรณ์ ประถมทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งยังต้องมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ โรงเรียนในปัจจุบันจึงต้องมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระวิชา รวมถึงการส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การศึกษาต่อและการแข่งขันทางวิชาการในเวทีต่าง ๆ

จากการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนในปีที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศนอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนกลุ่มที่มีศักยภาพสูง ยังขาดโอกาสในการได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้ขาดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และยังไม่สามารถแสดงออกถึงความสามารถในระดับที่เป็นเลิศได้อย่างเต็มที่

เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนให้สามารถบรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สามารถแข่งขันทางวิชาการได้ในระดับสูง จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทั้งในระดับพื้นฐานและระดับความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การติวเสริมความรู้ การจัดค่ายวิชาการ และการแนะแนวเตรียมความพร้อมสู่สนามสอบการดำเนินโครงการนี้จึงถือเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยแก้ปัญหา พัฒนา และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.4 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
- 2.5 นักเรียนในแต่ละช่วงชั้นได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อยช่วงชั้นละ 1 กิจกรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ร้อยละ 75 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าระดับเขตพื้นที่
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 3.1.5 นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าเขตพื้นที่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าเขตพื้นที่ อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.4 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.5 นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป





ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดทำคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การทำคลังข้อสอบ RT, NT, O - NET, ข้อสอบ -การทดสอบมาตรฐานกลาง และ ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ (SPB1 Test) -สอนเสริมก่อนสอบตามโครงสร้าง ข้อสอบในแต่ละรายวิชา	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70  มิ.ย. 69 – มี.ค. 70  พ.ย.70		
5	นิเทศ กำกับติดตาม	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	-	ผอ. ญัฐ นรินทร์
6	ประเมินผลรายงานผล	มี.ค. 70	-	ัชชฎาภรณ์

#### 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน 10,000 บาท  
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการทุก ชั้นเรียน -จัดทำแบบคิดเลขเร็ว -ท่องสูตรคูณ -ท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ -สอนซ่อมเสริม เพิ่มความรู้ -การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรม Active Learning -การบูรณาการ DLIT สู่ห้องเรียน -จัดทำบัญชีค่าพื้นฐานสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้น ป.1-ป.6	-นักเรียน ระดับชั้น ป.1-ป.6	-	-	3,000	3,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-กิจกรรมเปิดพจนานุกรม Dictionary ระดับชั้นป.4-ป.6 -กิจกรรม POEM เติมความรู้ คู่ คำศัพท์ ป.1-ป.6 -จัดซื้ออุปกรณ์ชั้นเรียน <b>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขัน</b> -กิจกรรมการประกวดแข่งขันภายใน โรงเรียน, ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา <b>จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกชั้น</b> -จัดทำคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ การทำคลังข้อสอบ RT, NT, O - NET, ข้อสอบ -การทดสอบมาตรฐานกลาง และ ข้อสอบการทดสอบทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ (SPB1 Test) -สอนเสริมก่อนสอบตามโครงสร้าง ข้อสอบในแต่ละรายวิชา					
			-	-	3,000	3,000
			-	-	2,000	2,000
			-	-	2,000	2,000
	รวม		-	-	10,000	10,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การทดสอบ	- แบบทดสอบแต่ละกลุ่มสาระ
6.2 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.3, 6 สูงขึ้น	- การทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบ
6.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินระดับเขตพื้นที่สูงขึ้น	- การทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.4 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ทำประเมิน	- แบบประเมิน
6.5 ค่าเฉลี่ยร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีมาก	- การทดสอบ	- รายงานผลการทดสอบ
6.6 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น
6.7 จำนวนของครูส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.8 จำนวนกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
6.9 ร้อยละของนักเรียนและครูที่มีความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.2 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมสามารถได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.5 ครูทุกคนสามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.6 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ .....  
(นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง)  
ครู

ลงชื่อ .....  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง(BBL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ แก้วพรายงาม และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีความสนใจ ในกระบวนการ เรียนการสอนที่จัด การเรียน การสอน ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL) และตระหนักว่า การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน (Brain-based Learning) สามารถส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพสมอง ของนักเรียนเป็นไปอย่างเต็ม ความสามารถ ต่อเนื่องขึ้น

การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน (Brain-based Learning) เกี่ยวข้องกับเรื่องสำคัญ 3 ประการ คือ 1) การทำงานของสมอง 2)การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็ก 3)กระบวนการจัด การเรียนรู้โดยเปิดกว้าง ให้เด็กเรียนรู้ได้ทุกเรื่อง เนื่องจาก สมองเรียนรู้ ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ หรือลงมือกระทำด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนรู้ แบบ ร่วมมือและผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ที่ถือ สมองเป็นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อเป็นการ ขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม การเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับ การพัฒนาสมอง (BBL) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเป็นขั้นตอนเพิ่มพูนทักษะการ คิดทำให้เรียนรู้ได้และเป็นคนที่มีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้กิจกรรมขยายขยายสมองในการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 2.5 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความสุขในการเรียนรู้



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูระดับปฐมวัยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายภาคสนาม และการทำงานกิจกรรมขยับกายขยายสมอง
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95
- 3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ80 ผ่านการประเมินพัฒนาการ
- 3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95
- 3.1.6 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
- 3.2.3 ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	เม.ย. 69	-	ผอ. คณะครู
2	การจัดการเรียนการสอนแบบ (BBL) จัดซื้อหนังสือ/แบบฝึก ตามแนวทาง BBL	เม.ย. 69	13,000	ผอ. คณะครู
3	ปรับปรุงห้องเรียนส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน (1,000 บาทจำนวน 8 ห้อง)	พ.ค. 69	8,000	ผอ. คณะครู
4	ครูประจำวิชา 3 คน (คนละ1,000)	พ.ค.69	3,000	ผอ. คณะครู
5	นักเรียนทำกิจกรรม Brian Gym ในชั้น เรียนก่อนเรียน	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	คณะครู
6	กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล	มี.ค.70	-	จันทรา

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท (ถัวจ่าย)

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	24,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

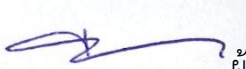
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ซื้อหนังสือ/แบบฝึก	อ.1-2 ,ป.1-3			13,000	13,000
2	ปรับปรุงห้องเรียน	อ.1-ป.6			11,000	11,000
รวม					24,000	24,000


6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนา สมอง	บันทึกหลังสอน	แบบบันทึกหลังสอน
2.นักเรียนชั้น อ.2 ถึง ชั้น ป.6 กิจกรรมขยายกาย ขยายสมอง	สังเกต	แบบสังเกต
3.ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.6 ได้จัดบรรยากาศการ เรียนรู้ การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้	สัมภาษณ์ ,บันทึก กิจกรรม	แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
4.ร้อยละผู้ ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึง พอใจ	สอบถาม,สำรวจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 7.2 ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง
- 7.3 ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.6 ได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้
- 7.4 ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ปัญหา มีความสุขต่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกับหมู่คณะ
- 7.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทรา แก้วพรายงาม)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งที่ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสม บูรณมากยิ่งขึ้น เราจะพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งส่งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดโครงการทัศนศึกษาในครั้งนี้ขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่มีคุณค่า เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการเปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาเรียนรู้ต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องและเหมาะสม
- 2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความสุขในการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 3.1.2 ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.6 ได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้อุทยานที่ภายนอกทำให้ได้รับ ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.6 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดี และมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ค. 69	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
2. สสำรวจความต้องการของครูและนักเรียน	พ.ค.69	-	พนิตสุภา
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	พ.ค. 69 -มี.ค. 70	29,010	พนิตสุภา และคณะครู
4.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค. 69 -มี.ค. 70	-	พนิตสุภา
5. วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ	พ.ค. 69 -มี.ค. 70	-	พนิตสุภา
6. จัดทำเอกสารรายงานผล	พ.ค. 69 -มี.ค. 70	29,010	พนิตสุภา

## 5. งบประมาณ

- |  |               |            |
|--|---------------|------------|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา                    | -             | บาท        |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 29,010        | บาท        |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา                       | -             | บาท        |
| <b>รวมเงินทั้งหมด</b>  | <b>29,010</b> | <b>บาท</b> |



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าพาหนะ	อนุบาล 2 - ป. 6	19,000			19,000
2	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	อนุบาล 2 - ป. 6	10,010			10,010
รวม			29,010			29,010

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายเร่งด่วน (quick win)	ข้อ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพและการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การบริหาร จัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและ แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักในมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่สามารถยืนยันถึงคุณภาพที่แท้จริงที่เกิดจากการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 ระบุให้ สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุด แข็งของโรงเรียน และมีข้อจำกัดและปัญหาหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความ ต่อเนื่องของกระบวนการประกันคุณภาพ เช่น 1.การขาดความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ ของบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหลายคนยังขาดความเข้าใจในแนวทางการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ส่งผลให้การจัดทำข้อมูล การเก็บหลักฐาน และการ รายงานผลยังไม่เป็นระบบและขาดความสอดคล้อง 2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในกระบวนการ ประกันคุณภาพยังไม่ทั่วถึง การดำเนินงานประกันคุณภาพยังคงเป็นภาระของกลุ่มงานเฉพาะหรือ ผู้รับผิดชอบหลัก ทำให้บุคลากรอื่นขาดการมีส่วนร่วม ไม่สามารถสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กรได้อย่างแท้จริง



จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนที่ยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 4

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

3.1.4 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก



3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2569  เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	-  -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. <b>ขั้นดำเนินการ</b> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด - ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปโครงการต่างๆ - สรุปแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR)	เมษายน 2569  เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569 เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570 พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570 เมษายน 2570  เมษายน 2570 ถึง พฤษภาคม 2570	4,000/10,000  - - - - - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู คณะครู คณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3. <b>ขั้นประเมินผล/สรุปผล</b> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570 ถึง พฤษภาคม 2570 เมษายน 2570 เมษายน 2570	- - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู เกศสุดา เกศสุดา

#### 5. งบประมาณ

- 5.1  เงินอุดหนุน 4,000 บาท  
5.2  เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท  
5.3  เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 14,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะ กรรมการการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ - กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	14,000	14,000
	- จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีตามกรอบ มาตรฐานที่กำหนด	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี	ผู้บริหารและ คณะครู	-	-	-	-
	- สรุปโครงการต่างๆ	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- สรุปแบบประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- จัดทำเอกสารรายงาน การพัฒนาการประกัน คุณภาพในสถานศึกษา (SAR)	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
3	ขั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	เกศสุดา	-	-	-	-
	- รายงานผลการดำเนินงาน	เกศสุดา	-	-	-	-
รวม			-	-	14,000	14,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนา การประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองนโยบายของ สพป.สพ.1	ข้อ 2 การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง 3. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยอาศัยการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

จากการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนในช่วงที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การจัดการเรียนรู้ที่ยังเน้นเนื้อหา มากกว่ากระบวนการ การวัดและประเมินผลที่ยังไม่หลากหลาย รวมถึงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ยังพบว่าครูบางส่วนขาดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับข้อเสนอแนะที่นำไปสู่การปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษามีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการนิเทศภายใน เพื่อสร้างกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นเวทีให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพครู และการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน
- 3.1.2 จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนดำเนินงาน -ประชุมบุคลากรในโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 69	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
2	ขั้นดำเนินการ -การดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์, คณะครู
3	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินผล -นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา -นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการใน ปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์



## 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละครูที่ได้รับการนิเทศติดตาม	- ตรวจสอบการนิเทศภายใน	- แบบประเมินผลการนิเทศภายใน
6.2 ร้อยละครูมีความพึงพอใจต่อโครงการนิเทศภายใน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 7.2 ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะ อาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทรา แก้วพรายงาม และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมได้ให้ความสำคัญในเรื่องของทักษะอาชีพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หากผู้เรียนได้มีทักษะ จะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก และเห็นความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทักษะอาชีพต่างๆ ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ จนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้

ปัจจุบัน โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาต่อยอดอาชีพต่างๆที่นักเรียนสามารถทำได้ ทั้งทางตรงและโลกออนไลน์ ทางโรงเรียนจึงส่งเสริมละฝึกฝนผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพต่างๆเพื่อไปต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต

ฉะนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม จัดฝึกฝนอาชีพต่างๆ ให้มีความเหมาะสมตามวัย จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์งานอาชีพ รู้จักกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
- 2.4 เพื่อใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เกิดประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 และนักเรียนที่สนใจจำนวน 12 คน
- 3.1.2 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีทักษะอาชีพ ร้อยละ 80



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
1.งานแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	เม.ย. 69	-	งานแนะแนว จันทรา
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ	มิ.ย.69- ก.พ.70	2,000	งานแนะแนว จันทรา
3.ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.70	-	งานแนะแนว จันทรา
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.70	-	งานแนะแนว จันทรา

### 5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	2,000	บาท
<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/>	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	-ผอ. -คณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ	-คณะครู	-	-	2,000	2,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
	1. จัดเตรียมอุปกรณ์/และ เครื่องมือในการจัดกิจกรรม 2. ดำเนินการจัดโครงการ	-นักเรียน ชุมนุมทักษะ อาชีพ				
3	ขั้นประเมินผล/สรุปผล สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-ผอ. -คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก 2. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มี พฤติกรรมที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมรทักษะอาชีพและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินตาม โครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือใน การทำกิจกรรมของผู้ปกครอง 3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินผล การดำเนิน กิจกรรม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้สำรวจตนเอง ทำให้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้นและวางแผนชีวิตด้านการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติทางอาชีพ

7.3 สถานศึกษาจัดหา ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางอาชีพให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทรา แก้วพรายงาม)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกัน คุณภาพและการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของ  
ผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ เจตคติ  
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ อาชีพ และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี  
คุณภาพ ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม  
รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาในระดับชาติ ทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้  
ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา พบว่าหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน  
ยังขาดความยืดหยุ่นและไม่สอดคล้องกับสภาพจริงของผู้เรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนด อีกทั้งเนื้อหาบางส่วนยังไม่ทันสมัย ไม่สามารถตอบสนองต่อ  
การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลและทักษะแห่งอนาคตได้อย่างเต็มที่

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา  
ชาติ และสามารถปรับใช้กับบริบทของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนเป็นแนวทางในการจัดการ  
เรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้  
ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของ  
ผู้เรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ  
ผู้เรียนรายบุคคล



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

#### 3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

### 4.กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ผอ.ณัฐนรินทร์, ชัชฎาภรณ์
2	วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.69 – มิ.ย.70	-	คณะครู
3	กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้	พ.ค.69 – มี.ค.70	500	คณะครู
5	นิเทศ กำกับติดตาม	มิ.ย. 69 – มี.ค.70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
6	ประเมินผลรายงานผล	มี.ค. 70	-	ชัชฎาภรณ์

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

- งบอุดหนุน 500 บาท  
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	9 เล่ม	-	-	500	500
รวม			-	-	500	500



## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
6.1 คณะครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100	- แบบบันทึก	- บันทึกการประชุม
6.2 โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
6.3 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรแกนกลาง เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100	- นิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่

หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน+รายบุคคล
นโยบายเร่งด่วน (quick win) สนองกลยุทธ์ สพพ.1	ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ทุกระดับ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการ

นำ



ลักษณะโครงการ	เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจอำนาจ ตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยมี จุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง คือ การเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู สถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ซึ่งปัญหาดังกล่าว ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ร่วมกันงานแนะแนวได้สังเกตเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูก ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ตลอดจนได้รับข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัยรอบ ด้านในการช่วยส่งเสริมและป้องกันให้เด็ก ๆ ได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เท่าทันภัยอันตรายต่าง ๆ และในยุคปัจจุบันระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผน อนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี นักเรียนจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านวิชาการ ความสามารถในการเลือกเส้นทาง การศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง อย่างไรก็ตาม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ รวมถึงขาดทักษะในการวางแผนชีวิตและอาชีพใน อนาคตอย่างเหมาะสมนอกจากนี้ นักเรียนบางส่วนยังขาดแรงจูงใจในการเรียน ขาดเป้าหมายที่ชัดเจน ส่งผลให้การเรียนไม่มีทิศทาง และไม่สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งผู้ปกครองบาง รายยังไม่มีความเข้าใจหรือข้อมูลที่เพียงพอในการสนับสนุนและแนะนำบุตรหลานด้านการศึกษา และอาชีพ



จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เข้าใจเส้นทางการเรียนรู้ รู้จักอาชีพที่หลากหลาย รวมทั้งสามารถวางแผนอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเอง นอกจากนี้ ยังช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง
- 2.6 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- 2.8 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง
- 3.1.6 ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและคณะครูมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
- 3.1.7 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- 3.1.8 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 3.2.4 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- 3.2.5 ผู้บริหารและคณะครูมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
- 3.2.6 ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- 3.2.7 ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองมีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	- - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง เข้าใจเด็กไทยยุค 4.0 และกิจกรรมกลุ่ม โดยแบ่งผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. กลุ่มที่มีปัญหาด้านอารมณ์ 3. กลุ่มที่มีปัญหาด้านสังคม โดยวิทยากรจากผู้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน	พฤศจิกายน 2569 ถึงกุมภาพันธ์ 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
- กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน 3. ชั้นประเมินผล/สรุปผล	พฤษภาคม 2569 ถึงมีนาคม 2570	-	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 ถึงมีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 ถึงมีนาคม 2570	-	เกศสุตา
- รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570	-	เกศสุตา

#### 5. งบประมาณ

- 5.1  เงินอุดหนุน - บาท
- 5.2  เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท
- 5.3  เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู ผู้บริหาร และคณะครู ผู้บริหาร และคณะครู	- - -	- - -	- - -	- - -
2	ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง เข้าใจเด็กไทยยุค 4.0 และกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมกลุ่ม	ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	โดยแบ่งผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มที่มีปัญหาด้าน การเรียน 2. กลุ่มที่มีปัญหาด้าน อารมณ์ 3. กลุ่มที่มีปัญหาด้านสังคม โดยวิทยากรจากผู้มีความ เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน - กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน	คณะครู	-	-	-	-
3	ขั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู ครูเกษศสุดา ครูเกษศสุดา	- - -	- - -	- - -	- - -
<b>รวม</b>			-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

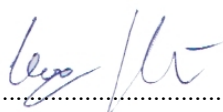
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและคณะครูมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
7. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 7.2 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
- 7.3 นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 7.4 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- 7.5 ผู้บริหารและคณะครูมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ในการช่วยพัฒนานักเรียน
- 7.6 ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
- 7.7 ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองมีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



# บริหารงบประมาณ



โครงการ	การบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร จัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์รา แก้วพรายงาม และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีโครงสร้างของงาน 4 ด้าน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริการการเงินและงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ซึ่งงานบริหารการเงินและงบประมาณเป็นงานที่จะขับเคลื่อน และส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงต้องดำเนินการ บริหารจัดการกิจการต่าง ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดโครงการ การบริหารจัดการชั้น

ปัจจุบันโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากกิจกรรมต่างๆ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ใช้ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตมากขึ้น ดังนั้นการบริหารจัดการงบประมาณในด้านนี้ยังเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และยังส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการชั้น เพื่อวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต เพียงพอเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน ครบ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง 5 งาน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจต่อบริการและความสะดวกในการทำงานในระดับ ดีมาก

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	เม.ย. 69	-	จันทร์
2	จัดทำโครงสร้างการบริหารและภาระงานตามโครงสร้าง	เม.ย. 69	-	ผอ. คณะครู
3.	กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบงาน	เม.ย. 69	-	ผอ. คณะครู
4.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานตามภาระงาน/ตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน	เม.ย. 69	-	ผอ. คณะครู
5.	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง -ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า,น้ำประปา) -ค่าวัสดุสำนักงาน -ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ เครื่องถ่าย -ค่าซ่อมปริ้นเตอร์/เครื่องถ่ายเอกสาร -จัดทำแผนปฏิบัติการ -การจัดการงานพัสดุ	เม.ย.69-มี.ค.70 ก.ย.69,มี.ค.70 ก.ย.69 ก.ย.69,มี.ค.70 เม.ย.69 พ.ค.69	120,569.12	คณะครู
6.	กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล	มี.ค.70	-	จันทร์

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 120,569.12 บาท

<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	91,680.58	บาท
<input type="checkbox"/>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input checked="" type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา	28,888.54	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	ผอ. คณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	<p>ชั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง</p> <p>-ค่าสาธารณูปโภค(ไฟ ฟ้า,น้ำประปา)</p> <p>-ค่าวัสดุสำนักงาน</p> <p>-ค่าหมึกเครื่องพิมพ์</p> <p>เครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p>-ค่าซ่อมปริ้นเตอร์/ เครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p>-จัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>-การจัดการงานพัสดุ</p>	ผอ. คณะครู	- - - 3,000 - -	98,888.54 - - - - -	- 14,000 4,680.58 - - -	98,888.54 14,000 4,680.58 3,000 - -
3	<p>ชั้นประเมินผล/ สรุปผล</p> <p>-กำกับ ดูแลติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>-ประเมินผลและ สรุปผลการ ดำเนินงาน</p> <p>-รายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	ผอ. คณะครู	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	3,000	98,888.54	18,680.58	120,569.12

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อจัด จ้าง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. การสอบถามบุคลากรในโรงเรียนถึงความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ
- 7.3 บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน ครูครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทรา แก้วพรายงาม)  
ครูโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	การบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม กันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนทุกระดับ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 1. นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมุ่งหวังให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งในรูปแบบค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งนโยบายดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมโอกาสให้กับนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

แม้ว่านโยบายเรียนฟรี 15 ปีจะมีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่การบริหารจัดการในระดับสถานศึกษายังคงประสบกับปัญหาหลายประการ เช่น การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการจริง การเบิกจ่ายที่ล่าช้าหรือมีขั้นตอนที่ซับซ้อน การขาดระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการขาดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณในบางกรณีไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และไม่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของนโยบายได้อย่างเต็มที่

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน รวมถึงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยโครงการนี้จะเป็นแนวทางในการเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชนในการบริหาร การศึกษาของภาครัฐ



## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
  - กิจกรรมทัศนศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 69	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
3	ดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
3	3.1 หนังสือเรียน	เม.ย. 69 – พ.ค. 70	73,115.90	ซัชฎาภรณ์ ,คณะครู
	3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 69 , พ.ย. 69	34,835	ซัชฎาภรณ์ ,คณะครู
	3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 69	33,550	ซัชฎาภรณ์ ,คณะครู
	3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	-	ซัชฎาภรณ์ ,คณะครู
4	ประเมินผล	มี.ค. 70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 70	-	ซัชฎาภรณ์



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ) รวมงบประมาณ	141,500.90	บาท
5.1 กิจกรรมหนังสือเรียน	73,115.90	บาท
5.2 กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	34,835	บาท
5.3 กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	33,550	บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมหนังสือ เรียน	อนุบาล-ป.6	-	-	73,115.90	73,115.90
2	กิจกรรมจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน	อนุบาล-ป.6	-	-	34,835	34,835
3	กิจกรรมจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	อนุบาล-ป.6	-	-	33,550	33,550
4	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อนุบาล-ป.6	-	-	-	-
รวม			-	-	141,500.90	141,500.90

7. การประเมินผล

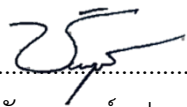
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาค เรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน




## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

8.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



# บริหารงานบุคคล



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนงนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายเร่งด่วน (quick win) สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดีมีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา (หัวหน้าโครงการ) 1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 257



## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตาม ศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่อง บุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร และตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบาย แห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 ถึง 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีนโยบายข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อย 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นนโยบายที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่โรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนระดับปฐมวัยและระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เนื่องจากครูที่เคยสอนย้ายกลับภูมิลำเนา และยังไม่ได้รับการจัดสรรครูจากหน่วยงานต้นสังกัด



ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงได้จัดทำโครงการจ้างบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และได้ดำเนินการจัดจ้างให้บุคลากรดังกล่าวมา ทดแทนครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา และส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การผลิตและการใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีสุข มีการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนให้เป็นที่มาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนทั้ง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569  เมษายน 2569	-  -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ชั้นดำเนินการ - จัดหาครูผู้สอนและจ้างครูผู้สอน	1 เมษายน 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570	292,800	ครูเกษสุดา ครูจันทรา/ครูอริสรา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นประเมินผล/สรุปผล</u> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน	1 เมษายน 2569 31 มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	ครูเกษสุดา
- รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		ครูเกษสุดา

#### 5. งบประมาณ

- 5.1  เงินอุดหนุน 14,160 บาท
- 5.2  เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท
- 5.3  เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- 5.4  เงินสนับสนุนจากงบประมาณของเทศบาลตำบลท่าเสาดีจ 278,640 บาท

รวมงบประมาณ 292,800 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร และคณะครู ผู้บริหาร และคณะครู	- -	- -	- -	- -
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดหาครูผู้สอนและจ้าง ครูผู้สอน	ผู้บริหาร คณะครู	292,800	-	-	292,800
3	<u>ขั้นประเมินผล/สรุปผล</u> - กำกับ ดูแลติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู เกษสุดา เกษสุดา	- - -	- - -	- - -	- - -
รวม			292,800	-		292,800



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจการพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจการพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายเร่งด่วน (quick win)	ข้อ 1 ลดภาระงานครู ข้อ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวดวงกมล บุญยังมี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570



## 1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพด้านการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้เติบโตอย่างมีคุณภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ความสามารถ และสามารถแข่งขันได้ในเวทีต่างๆ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งปัจจัยสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษา คือ “ครู” ที่ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีเจตคติ และมีทักษะชีวิตที่สามารถเผชิญ และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพในโลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ การศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างแท้จริง

แม้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน แต่ในปัจจุบันยังพบว่าหลายคนยังขาดทักษะความรู้ความเข้าใจ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของกระบวนการจัดการศึกษาในยุคใหม่ ทั้งในด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล การใช้สื่อสมัยใหม่ รวมทั้งการบูรณาการเทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ากับการเรียนการสอน ทำให้การพัฒนาผู้เรียนยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่พึงประสงค์ได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพยังไม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือครอบคลุมตามเป้าหมายของนโยบายภาครัฐ

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ จึงถูกจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพในโลกยุคใหม่ได้อย่างแท้จริง พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพเป็นกำลังของชาติ และเป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569  เมษายน 2569	-  -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ชั้นดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้องสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นๆ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ	1 เมษายน 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570  1 เมษายน 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570  1 เมษายน 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570	-  2,000  -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ			
3. ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน	1 เมษายน 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	เกศสุดา
- รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	เกศสุดา

### 5. งบประมาณ

- 5.1  เงินอุดหนุน 2,000 บาท  
 5.2  เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท  
 5.3  เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร และคณะครู ผู้บริหาร และคณะครู	- - -	- - -	- - -	- - -
2	ขั้นดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานต้องสังกัดและ สนับสนุนการเข้ารับการ อบรมกับหน่วยงานอื่นๆ - ครูและบุคลากรทาง การศึกษาไปศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	ผู้บริหาร และคณะครู ผู้บริหาร คณะครูและ ตัวแทนนักเรียน	- - -	- - 2,000	- - -	- - 2,000
	- พัฒนาทักษะความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งเสริม ให้มีความรู้ความสามารถ	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	และทักษะการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ					
3	ขั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตาม การดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู เกษสุดา เกษสุดา	- - -	- - -	- - -	- - -
รวม			-	2,000	-	2,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจการพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	การสำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจการพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

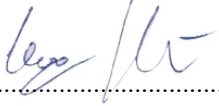


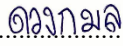
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงกมล บุญยังมี)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



# บริหารทั่วไป



โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ 3. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเผชิญกับความหลากหลายของผู้เรียนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม พฤติกรรม และสภาพครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ดังนั้นการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญใน การส่งเสริมและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นการช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้ความร่วมมือของ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จากการติดตามพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนในโรงเรียน พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ประสบปัญหาหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาครอบครัว ความยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ ขาดความอบอุ่น หรือมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการออกนอกระบบการศึกษา เช่น การมาสาย ขาดเรียน บ่อย ติดเกม ใช้สื่อออนไลน์ไม่เหมาะสม หรือมีปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ซึ่งหากไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง อาจนำไปสู่การสูญเสียโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาในอนาคต



เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องจัดทำโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างระบบการดูแลนักเรียนเชิงรุกที่ เข้าถึงนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง มีการคัดกรอง ติดตาม และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งสร้าง ความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กเรียนทั้งในด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรมอย่างสมดุล สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงปัญหา ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวัดสามัคคีธรรมทุกคนได้รับความช่วยเหลือจากระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้ อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพ ปัญหาและความต้องการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน



#### 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบสนับสนุน การศึกษา/ รายได้ สถานศึกษา	งบ ปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับ ผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
2	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -จัดหาทุนการศึกษา	พ.ค. 69 , พ.ย. 69	} 500	-	ผอ.ณัฐนรินทร์ คณะครู
3	จัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	13,000	ชัชฎาภรณ์
4	จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง 4.1 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองเทอม 1 4.2 กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองเทอม 2	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	500 500	-	คณะครู
5	ประสานให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนกรณีมี ความเดือดร้อนกะทันหัน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	-	คณะครู
6	นิเทศ กำกับติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
7	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. 70	-	-	ชัชฎาภรณ์

#### 5. งบประมาณ

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,500 บาท (งบประมาณจากการจัดสรร)

- งบอุดหนุน 1,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 13,000 บาท (สพฐ.จัดสรร)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน		13,000	-	-	13,000
2	จัดทำข้อมูลนักเรียน	10 แห่ง	-	-	500	500
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเทอม 1	ผู้ปกครอง	-	-	500	500
4	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเทอม 2	ผู้ปกครอง	-	-	500	500
รวม			13,000	-	1,500	14,500

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละนักเรียนที่ได้รับบริการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- ตรวจสอบการ - การคัดกรอง	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการคัดกรอง - แบบวิเคราะห์นักเรียน รายบุคคล
6.2 ร้อยละนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถามความ คิดเห็น
6.3 โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95 มีสัมพันธภาพที่ดี ต่อกัน	- การสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.3 โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง)      (นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ)  
ครู      ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสง่า สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชนอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการพัฒนาเยาวชนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน พบว่ามีแนวโน้มการแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพิ่มมากขึ้น เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน ขาดความมีวินัย ไม่ให้ความเคารพต่อครูอาจารย์ หรือการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ ซึ่งสะท้อนถึงความบกพร่องด้านคุณธรรมและจริยธรรม การปล่อยให้ปัญหานี้ดำเนินต่อไปโดยขาดการส่งเสริมอย่างจริงจัง อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองของนักเรียนในระยะยาว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ มีความเคารพต่อผู้อื่น มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ “โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน” ขึ้น โดยเน้นการบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการเรียนการสอน และส่งเสริมผ่านกิจกรรมหลากหลาย ทั้งเชิงป้องกันและเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และผู้บริหารมีคุณธรรม และปฏิบัติตามลักษณะของชาวพุทธ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.4 ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามตามลักษณะของชาวพุทธและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างเด่นชัด
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมเข้าแถวตามลำดับ</b> 1.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	สง่า คณะครู
<b>2. กิจกรรมห้องไหว้ที่สถานสายใยพี่น้อง</b> 2.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	สง่า คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
<b>3. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด</b> 3.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 3.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น 3.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 3.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	สง่า คณะครู
<b>4. กิจกรรมสอภธรรมะ</b> 4.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 4.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น 4.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 4.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.69 - ก.พ.70	1,500	สง่า คณะครู
5.กิจกรรมสามัคคีทำน้ำพาคความสะอาด 5.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 5.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น 5.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 4.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	สง่า คณะครู
6.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ค่ายธรรมะ)	มิ.ย.69 - ก.ย.70	6,500	สง่า



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 6.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น 6.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 6.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			คณะครู

#### 5. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	8,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,000</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเข้าแถวตามลำดับ	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมนั่งไหว้ที่สถานสยายโยพื้น้อง	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมสอบธรรมะ	-	1,000	500	-	1,500
5.	กิจกรรมสามัคคีทำน้ำพาความสะอาด	-	-	-	-	-
6.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม(ค่ายธรรมะ)	-	3,000	3,500	-	6,500
<b>รวม</b>			<b>4,000</b>	<b>4,000</b>	<b>-</b>	<b>8,000</b>

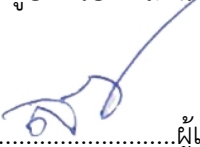
#### 6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและตามวิถีของชาวพุทธ	- การสังเกตการร่วมกิจกรรม สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. โรงเรียนและชุมชนมีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	- สังเกตความร่วมมือของชุมชน	- แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และตามวิถีของชาวพุทธ
- 7.2 ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสง่า สง่างาม)  
ครู

ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ปฐมวัย กลยุทธ์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม ประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ ความรู้คู่คุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ล้วนเป็นเสาหลักสำคัญที่หล่อหลอมความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชาติไทย เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจที่สร้างความร่มเย็นและสันติสุขในสังคม ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามชาติที่หลั่งไหลเข้ามา การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรัก ความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงคุณค่าของรากเหง้าความเป็นไทยจึงเป็นวาระสำคัญเร่งด่วน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรฐานการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็น "คนดี คนเก่ง และมีความสุข" โดยให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

สถานศึกษาเป็นสถาบันหลักในการถ่ายทอดองค์ความรู้และขีดความสามารถทางสังคม การบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามแนวทางคุณภาพการศึกษา จึงไม่ควรมุ่งเน้นเพียงความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่ต้องบูรณาการการพัฒนาจิตใจและคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไป การใช้กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ช่วยให้ผู้เรียนได้ซึมซับค่านิยมอันดีงามผ่านการปฏิบัติจริง เกิดความซาบซึ้งและพร้อมที่จะปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม



สำหรับ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม บริบทของสถานศึกษามีความผูกพันและเชื่อมโยงกับสถาบัน ศาสนาและชุมชนอย่างแยกไม่ออก การดำเนินงานตามหลักการ "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) จึงเป็น กลไกและจุดแข็งสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อเป็นเวทีในการบ่มเพาะปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีพุทธ ตลอดจนเป็นการสืบสานภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่นไม่ให้สูญ หาย สร้างความตระหนักรู้ให้แก่นักเรียนในการเป็นผู้สืบทอดและผู้พิทักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของ ชุมชนและประเทศชาติ

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงได้จัดทำ "โครงการวันสำคัญ ของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย" ขึ้น เพื่อเป็นกลไกใน การจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้นักเรียน คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ความกตัญญูกตเวที และร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า มีรากฐานทางจิตใจที่ มั่นคง และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ความรู้วันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

3.2.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3.2.3 นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย



#### 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	พ.ค. 69	9,000	ผอ.ณัฐนรินทร์
2	กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69		คณะครู
4	กิจกรรมตามปฏิทิน			ภาณุวัตร
	- วันวิสาขบูชา	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษา พระนางเจ้าสุทิดา ฯ	มิ.ย. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 69		ภาณุวัตร
	- วันอาสาฬหบูชา	ก.ค. 69		ภาณุวัตร
	- วันเข้าพรรษา	ก.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10	ก.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวันแม่	ส.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. 69		ภาณุวัตร
	- วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ม.ค. 70		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 70		ภาณุวัตร
- วันมาฆบูชา	ก.พ. 70	ภาณุวัตร		
- กิจกรรมวันวันแห่งความสำเร็จ	มี.ค. 70	กาญจนา / เกศ สุดา		
5	นิเทศติดตามผล	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ภาณุวัตร	
6	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ภาณุวัตร	
7	รายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 70	ภาณุวัตร	

#### 5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	จำนวน	9,000	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน		บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	- ผู้บริหาร - คณะครู				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมตามปฏิทิน - วันวิสาขบูชา - กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษา พระนางเจ้าสุทิศา ฯ - กิจกรรมวันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - กิจกรรมวันปัจฉิม	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน			9,000	9,000
3	ขั้นประเมินผล / สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม					9,000	9,000

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้\*\*\*



## 6. การติดตามความสำเร็จโครงการ

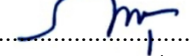
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระกษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย	การบันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระกษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย	การบันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระกษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย

7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของไทย

7.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง)  
ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย สพฐ.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ และ การนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวอริสรา ขาววิเศษ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตแบบวิถีไทยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาการศึกษาและการให้บริการด้านการศึกษาแก่ประชาชน เป็นหน้าที่ของโรงเรียน และต้องจัดอย่างทั่วถึงเสมอภาค ดังนั้นในความรับผิดชอบนี้โรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเรียนร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 5 ในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาสนองต่อความต้องการเฉพาะราย ดังนั้นจึง เป็นหน้าที่ที่สำคัญที่โรงเรียนต้องให้การดูแลและพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนเหล่านี้สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพ สามารถใช้ชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เด็กที่มีความต้องการพิเศษมีความแตกต่างจากบุคคลทั่วไปแล้วแต่บุคคล อาจจะเป็นทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา จึงควรได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครู และครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือดูแล ทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น การปรับปรุงห้องเรียน รวมถึงจัดจณสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยและมีข้อจำกัดน้อยที่สุดเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง หรือพิการประเภทต่างๆ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจะต้องร่วมมือกันระหว่างองค์กร ผู้ปกครองและชุมชน ด้วยการปลูกฝังด้านจิตสำนึก และเจตคติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้แก่เด็กทุกคนโดยคำนึงถึงศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล หรือความบกพร่องเฉพาะบุคคล ซึ่งจะให้สิทธิเท่าเทียมกันทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดเป็นพิเศษ



จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีความสามารถตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนเท่าเทียมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการสามารถเรียนรวมและได้รับการช่วยเหลือให้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพครบ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูได้รับการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการสามารถเรียนรวมและได้รับการช่วยเหลือให้เข้ารับการศึกษานในโรงเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพครบ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.3 ครูได้รับการอบรมมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก



#### 4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมชี้แจง/วางแผน	พ.ค. 69	-	ผอ.ณัฐนรินทร์ อริสรา
2	จัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ - ทำการคัดกรอง วินิจฉัยนักเรียน ที่เข้าข่ายเป็นเด็กที่มีความต้องการ พิเศษที่เข้าศึกษาในโรงเรียนและ รายงานในโปรแกรม SET - จัดทำแผน IEP,EIP สำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70  มิ.ย. 69 – ส.ค. 70  มิ.ย. 69 – มี.ค. 70  มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	-	อริสรา
3	อบรมครูเกี่ยวกับนักเรียนพิเศษ เรียนรวม	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
4	นิเทศ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน	ก.ค. 69 - พ.ย. 70	-	ผอ.ณัฐนรินทร์
5	ประเมินและรายงานผล	มี.ค. 70	-	อริสรา

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา - บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท



### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือด้านการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาในโรงเรียนทุกคน และเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

7.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอริสรา ขาววิเศษ)  
ครูโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวกาญจนา พันธุ์จบสิงห์ 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา เนื่องจากนักเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนเป็นระยะเวลานานต่อวัน การสร้างเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้เยาวชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมตั้งแต่วัยเด็ก นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีในระยะยาว

จากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข พบว่า เด็กและเยาวชนไทยจำนวนไม่น้อยมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น การบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ การขาดการออกกำลังกาย การพักผ่อนไม่เพียงพอ ตลอดจนปัญหาสุขภาพจิตและภาวะอ้วนที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หากไม่ได้รับการส่งเสริมและแก้ไขอย่างเป็นระบบ อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อสุขภาพรุนแรง เช่น การป้องกันภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก การป้องกันโรคฟันผุโดยการเคลือบหลุมร่องฟันในเด็ก การป้องกันโรคต่าง ๆ นอกจากนั้นยัง สนับสนุน กิจกรรมสร้างทักษะชีวิตในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมในระยะยาว

ด้วยเหตุนี้ การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจึงมีความสำคัญ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง การให้ความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพที่เหมาะสม และการสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน เพื่อให้นักเรียนสามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันทั้งทางร่างกายและจิตใจ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ทั้งด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย สุขอนามัย และสุขภาพจิต
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 - ป.6
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น อ.2 - ป. 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- 3.1.2 นักเรียนชั้น อ.2 - ป. 6 ร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ทั้งด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย สุขอนามัย และสุขภาพจิตดีขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค. 69		กาญจนา
2.ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 69		กาญจนา
3.ปรับปรุงห้องพยาบาล	พ.ค. 69 - มิ.ย. 69		กาญจนา
4.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พ.ค. 69 - มิ.ย. 69	3,000	กาญจนา
5.ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนสำรวจภาวะ โภชนาการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		คณะครู
6.ให้บริการอาหารกลางวัน, อาหารเสริม (นม)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัฒน์
7.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขบัญญัติ 10 ประการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		กาญจนา
8.จัดกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	กาญจนา
9.กิจกรรมกำจัดเหา	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		กาญจนา
10.ปลอดลูกน้ำยุงลาย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		กาญจนา
11.ทดสอบสมรรถภาพ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัตร, พงศ์ศักดิ์
12.กิจกรรมออกกำลังกาย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		คณะครู
13.กิจกรรมปรับตัวในสถานการณ์ โรคอุบัติใหม่	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	3,000	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดซื้ออุปกรณ์ส่วนตัวนักเรียน -จัดซื้อเจล, แอลกอฮอล์, ยาฆ่าเชื้อ, สบู่ล้างมือ			
14. สัมผัสสุสันต์	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	4,000	กาญจนา
15. การส่งเสริมการเล่นกีฬา	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	ภาณุวัตร, พงศ์ศักดิ์
16. นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 70		ผอ. อนุรักษ์รินทร์
17. ประเมินผลสรุปและรายงานผล	มี.ค. 70		กาญจนา

#### 5. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	13,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>13,000</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	3,000	3,000
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมทัศนศึกษา ในโรงเรียน	-	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมปรับตัวในสถานการณ์ โรคอุบัติใหม่ -จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับส่วนตัว นักเรียน -จัดซื้อเจล, แอลกอฮอล์, ยาฆ่าเชื้อ	-	-	-	3,000	3,000
4	กิจกรรมสัมผัสสุสันต์	-	-	-	4,000	4,000
5	กิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา	-	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	13,000	13,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการเจ็บป่วยของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	บันทึก	บันทึกสถิติการเจ็บป่วยของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	บันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ทั้งด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย สุขอนามัย และสุขภาพจิต

7.2 ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

7.3 นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง และประชาชนในท้องถิ่น ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ และได้ประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและชุมชน อันจะทำให้เด็กวัยเรียนและประชาชนมีสุขภาพดีขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา พันธุ์จับสิงห์)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ลูกเสือเพื่อพัฒนาตน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนทุกระดับ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสง่า สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการจัดการศึกษานอกห้องเรียนที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาตนเอง (Self-development) เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมลูกเสือ ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนสามารถรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าของตน มีความมั่นใจ และเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ

จากการติดตามพฤติกรรมของนักเรียนในปัจจุบัน พบว่ามีแนวโน้มขาดความมีวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ขาดความสามัคคี และไม่สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งนักเรียนจำนวนหนึ่งขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมโดยรวม

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอย่างรอบด้าน กิจกรรมลูกเสือจึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอยู่ค่ายพักแรม การทำงานกลุ่ม การฝึกระเบียบวินัย และการบริการสังคม ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ดังนั้น การจัดทำโครงการลูกเสือเพื่อพัฒนาตนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกชั้นได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้ ลูกเสือมีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และ  
ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนได้เรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ  
ทำให้เกิดทักษะและความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.4 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ

3.2.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนมีความสุขกับการได้เข้าร่วมกิจกรรม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง ( Day Camp) 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ของการเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวิทยากร ประจำฐาน 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.4 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ย. 69 - มี.ค.70	5,000	สง่า คณะครู
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ของการเข้าค่าย ลูกเสือสามัญ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานดูแลนักเรียน 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ย. 69 - มี.ค.70	23,000	สง่า คณะครู
3. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์และจิต สาธารณะ 3.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ของการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	พ.ค. 69 - มี.ค.70	-	สง่า คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 แต่งตั้งคณะทำงานดูแลนักเรียน 3.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 3.4 สรุปและรายงานผล			
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการลูกเสือเพื่อพัฒนาตน	มี.ค.70	-	สง่า
5.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการลูกเสือเพื่อพัฒนาตน	มี.ค.70	-	สง่า

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจัดการศึกษา - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 28,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 28,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมลูกเสือสำรอง ( Day Camp)	-	-	3,500	1,500	5,000
2.	กิจกรรมลูกเสือสามัญ	-	8,000	15,000	-	23,000
รวม			8,000	18,500	1,500	28,000





## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี มีความเข้าใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีมีความสุขกับการได้ร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
6.4 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ มีความสุขกับการได้ร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

ลงชื่อ ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสง่า สง่างาม) (นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 สนองนโยบายของ สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนา สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสง่า สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ ปรัชญาดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และประเทศ และได้ถูกรับรองให้เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในระยะต่อมา

จากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน พบว่าประชาชนจำนวนไม่น้อยยังคงประสบปัญหาด้านรายได้ไม่เพียงพอแก่ใช้จ่าย ขาดความมั่นคงทางอาหาร มีหนี้สินสะสม และพึ่งพิงปัจจัยภายนอกเป็นหลัก อีกทั้งวิถีชีวิตที่เน้นบริโภคนิยมและแข่งขันกันทางเศรษฐกิจมากเกินไป ส่งผลให้หลายชุมชนขาดความยั่งยืนในการดำรงชีวิต ทั้งในด้านทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจครัวเรือน และความสัมพันธ์ในสังคม

การจัดทำโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชน โดยมุ่งหวังให้เกิดการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความพออยู่ พอกิน และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริง โครงการนี้จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครัวเรือนและชุมชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า พื้นฟูวิถีชีวิตที่เรียบง่าย และเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติ ได้ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างภาคภูมิใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเกื้อกูลกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติ ได้ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</b> 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 มอบหมายคณะครูประจำชั้นดูแล กำกับ ติดตาม การปลูกไม้ผลในส่วนที่รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มิ.ย.69 - มี.ค.70	-	สง่า คณะครู

## 5. งบประมาณ

- |   |   |            |
|---|---|------------|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา   | - | บาท        |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | บาท        |
| <input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ          | - | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                | - | <b>บาท</b> |



#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

#### 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	- สสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจแบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้ตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การปฏิบัติจริง	ผลงานนักเรียน

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีค่านิยม ชื่นชม และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสง่า สง่างาม)  
ครู

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความ เสมอภาคทางสังคม
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม กันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริมนักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ ความรู้คุณธรรม โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง (หัวหน้าโครงการ) 2. นายอนูวรรตน์ น้อยพันธ์ดี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าสูงสุดในการพัฒนาประเทศ ภาวะโภชนาการที่ดีในช่วงวัยเรียนถือเป็นรากฐานสำคัญที่มีผลโดยตรงต่อการเจริญเติบโตทางร่างกายและพัฒนาการทางสมอง รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน จึงได้กำหนดนโยบายและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันฟรีให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อเป็นสวัสดิการขั้นพื้นฐานที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างหลักประกันว่านักเรียนทุกคนจะได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

ในมิติของการบริหารวิชาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ ความพร้อมทางด้านร่างกายและสรีรวิทยาถือเป็นความต้องการขั้นพื้นฐาน ที่ต้องได้รับการตอบสนองก่อนที่กระบวนการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากผู้เรียนประสบปัญหาความหิวโหย ขาดแคลนอาหาร หรือได้รับสารอาหารไม่ครบถ้วน ย่อมส่งผลกระทบต่อความสามารถในการจดจำ สมาธิในการเรียน ตลอดจนภูมิคุ้มกันโรค ทำให้เจ็บป่วยได้ง่ายและส่งผลกระทบต่ออัตราการขาดเรียน การบริหารจัดการระบบอาหารกลางวันในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน จึงเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ขาดไม่ได้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิต

สำหรับ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเท่าเทียมกัน จากสภาพแวดล้อมและบริบททางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวนักเรียนบางส่วนทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องบริหารจัดการระบบอาหารกลางวันอย่างรัดกุม โดย



มุ่งเน้นการจัดเตรียมอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีสัดส่วนคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงได้จัดทำ โครงการอาหารกลางวัน ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับ ดูแล และบริหารจัดการกระบวนการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ อันจะส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และมีความพร้อมสูงสุดสำหรับการเรียนรู้ในทุก ๆ วัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร สะอาดถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

## 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			2/2569	1/2569	
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 69			ผอ.ณัฐรินทร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69			ภาณุวัตร
3	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 69			คณะครู
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70			ภาณุวัตร



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			2/2569	1/2569	
	4.1 กำหนดรูปแบบอาหารกลางวัน				
	4.2 จัดทำบริการอาหารกลางวัน แก่นักเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	229,500	229,500	ภาณุวัตร อนูวรรตน์
	4.3 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70			ภาณุวัตร
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70			ภาณุวัตร
6	การประเมินผล สรุปและเขียน รายงาน	มี.ค. 70			ภาณุวัตร
7	นำผลการประเมินไปใช้วางแผน พัฒนา	มี.ค. 70			ภาณุวัตร

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าเสาดีจ จำนวน 459,000 บาท

5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 459,000 บาท

คำนวณ นักเรียน 85 คน คนละ 27 บาท 200 วัน

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ - จัดเมนูอาหารให้เป็นไปตามหลัก โภชนาการผ่านโปรแกรม Thai School Lunch - ดำเนินการทำเอกสารจัดซื้อจัด จ้างให้เป็นไปตามระเบียบ	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน		459,000		459,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- จัดอาหารกลางวันให้เพียงพอนักเรียน จำนวน 85 คน คนละ 27 บาทต่อวัน - ควบคุม ตรวจสอบ อาหารกลางวันให้เป็นไปตามมาตรฐาน					
3	ขั้นประเมินผล / สรุปผล - กำกับ ดูแล ติดตาม การดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน					
	<b>รวม</b>	-	-	459,00	-	459,000


#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	การประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพการได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนรรตน์ น้อยพันธุ์ดี)  
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	อาหาร (เสริม) นม สำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569– 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากายที่สมบูรณ์ของเด็กนักเรียนถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศในระยะยาว เด็กในวัยเรียนเป็นช่วงวัยที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่เพียงพอและเหมาะสม เพื่อการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและสติปัญญา โดยเฉพาะแคลเซียมและโปรตีน ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการเสริมสร้างกระดูกและฟันที่แข็งแรง รวมถึงการเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้และภูมิคุ้มกันของร่างกาย

นมเป็นแหล่งอาหารที่อุดมไปด้วยโปรตีนคุณภาพสูง แคลเซียม วิตามิน และแร่ธาตุที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของเด็ก การจัดโครงการอาหารเสริม(นม)ในโรงเรียนจึงเป็นมาตรการหนึ่งในการส่งเสริมโภชนาการที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนอย่างทั่วถึง ช่วยลดปัญหาการขาดสารอาหาร บรรเทาภาวะโภชนาการบกพร่อง และสร้างพฤติกรรมมารีโภชนาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลดีต่อสุขภาพของเด็กในระยะยาวโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา นอกจากนี้ โครงการอาหารเสริมนมในโรงเรียนยังมีส่วนช่วยส่งเสริมเศรษฐกิจในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมนมภายในประเทศ สนับสนุนอาชีพของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม และส่งเสริมการใช้วัตถุดิบภายในประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นนगर

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการอาหารเสริมนม เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน สร้างพื้นฐานที่ดีให้แก่เยาวชนของชาติ และสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดบริการอาหาร (เสริม) นม ให้แก่นักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกวัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนสุขภาพร่างกายแข็งแรง เต็มโตสมวัย มีพัฒนาการพร้อมรับการเรียนรู้

## 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ค่าการจัด การเรียนการสอน		งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		ผู้รับ ผิดชอบ
			2/2569	1/2570	2/2569	1/2570	
1	แจ้งจำนวนนักเรียน ให้แก่เทศบาล	พ.ค. 69	-	-	-	-	พนิตสุภา
2	ประชุมชี้แจงการ จัดทำข้อมูลน้ำหนัก/ ส่วนสูงนักเรียน	พ.ค. – ก.ย. 69	-	-	-	-	พนิตสุภา
3	รับอาหารเสริม (นม) จากเทศบาล	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	171,137				พนิตสุภา
4	จัดสรรนมให้นักเรียน ทุกคนได้ดื่ม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	-	-	-	พนิตสุภา
5	กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	-	-	-	พนิตสุภา
6	สำรวจคุณค่าอาหาร และ ความพึงพอใจ และประเมินผล	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	-	-	-	พนิตสุภา



5. งบประมาณ


นักเรียน ชั้น อ.2 - ป.6 จำนวน 85 คน x 7.97 บาท x 260 วัน เป็นเงิน 171,137 บาท  
แหล่งงบประมาณ ขอสนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าเสาตั้งทั้งสิ้น 171,137 บาท


6. การติดตามประเมินผล

- 6.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่รับประทานอาหารเช้า (เสริม) นม ครบทุกวัน
- 6.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง
- 7.2 ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ)  
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	บำรุงรักษา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมเรียนทุกระดับ กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสง่า สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ของหน่วยงานถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงาน ทั้งในด้านการให้บริการประชาชน การสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร ตลอดจนการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร โดยอาคารและสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ที่ใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ย่อมมีการเสื่อมสภาพตามกาลเวลา ไม่ว่าจะเป็นด้านโครงสร้าง ระบบไฟฟ้า ประปา ระบบความปลอดภัย รวมถึงสภาพแวดล้อมโดยรอบ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันอาคารและสถานที่ของหน่วยงานประสบปัญหาจากการใช้งานมาอย่างยาวนาน เช่น ผนังแตกร้าว พื้นทรุดตัว ระบบไฟฟ้าชำรุด ระบบประปารั่วซึม สีอาคารหลุดร่อน พื้นที่ไม่ได้รอบมีวัชพืชหรือวัสดุที่กีดขวางการใช้งาน เป็นต้น ซึ่งสภาพที่เสื่อมโทรมดังกล่าวไม่เพียงส่งผลต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานเท่านั้น แต่ยังสามารถก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้งาน และทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานลดลง

เพื่อให้การบริหารจัดการอาคารและสถานที่ของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักการอนุรักษ์พลังงาน ปลอดภัย และส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการบำรุง/รักษา/ปรับปรุงอาคารสถานที่ในครั้งนี้ เพื่อยืดอายุการใช้งาน ลดภาระการซ่อมแซมในอนาคต และส่งเสริมการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยยิ่งขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารเรียนให้มีสภาพที่ดี สะอาด มีความพร้อม และมีความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน เครื่องใช้ของอาคารส่วนที่เสียหายให้สามารถใช้งานได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู มีความรู้สึกปลอดภัยและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู มีความรู้สึกปลอดภัยและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ร้อยละ 100
- 3.1.2 สภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอุปกรณ์ของใช้ในสถานศึกษาเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นระเบียบเรียบร้อย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บำรุงรักษาบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดทรุดโทรมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการชำรุดของอาคารสถานที่ / สนามเด็กเล่น	พ.ค. 69	-	สง่า คณะครู
2. มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ/จัดหาผู้รับจ้าง (แล้วแต่กรณี)	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	สง่า
กิจกรรมเขตบริการ 3.1 ประชุมนักเรียน 3.2 กำหนดเขตบริการ 3.3 จัดนักเรียนรับผิดชอบตามเขตบริการ 3.4 สภานักเรียนตรวจความเรียบร้อยแต่ละเขตบริการแล้วมารายงานผลหน้าเสาธง	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	สง่า
4. ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด/ป้ายประชาสัมพันธ์ 4.1 ประชุม ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการซ่อมแซม 4.2 แต่งตั้งคณะทำงานการซ่อมแซม 4.3 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อตกลงราคา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	5,000	สง่า



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ดำเนินการซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด 4.5 รายงานผลการดำเนินงาน			
5. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 5.1 สำรวจระบบไฟฟ้าที่ชำรุด 5.2 ประชุม ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงระบบไฟฟ้า 5.3 แต่งตั้งคณะทำงานการซ่อมแซม 5.4 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อตกลงราคา 5.5 ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่ชำรุด 5.6 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	15,000/ 10,000	สง่า
6. เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ	พ.ค. 69 – ก.ย.70	5,000	สง่า
7. ซ่อมแซมระบบน้ำประปา/ปั้มน้ำ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	3,000	สง่า
8. ซ่อมแซมกลอนประตูหน้าต่าง	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	2,000	สง่า
9. ซ่อมอุปกรณ์สนามเด็กเล่น 9.1 สำรวจอุปกรณ์สนามเด็กเล่นที่ชำรุด ประชุม ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการซ่อมอุปกรณ์สนามเด็กเล่น 9.2 แต่งตั้งคณะทำงานการซ่อมแซม 9.3 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อตกลงราคา 9.4 ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่ชำรุด 9.6 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	สง่า
10. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการบำรุงรักษา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	สง่า
11.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ บำรุงรักษา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	มี.ค. 70	-	สง่า

#### 5. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	30,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	10,000 บาท(รายได้สถานศึกษา)
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>40,000 บาท</b>



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด/ป่วย ประชาสัมพันธ์	-	-	-	5,000	5,000
2.	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	-	5,000	-	20,000	25,000
3.	เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ	-	-	-	5,000	5,000
4.	ซ่อมแซมระบบน้ำประปา/ ปั้มน้ำ	-	-	-	3,000	3,000
5.	ซ่อมแซมกลอนประตูหน้าต่าง	-	500	-	1,500	2,000
6.	ซ่อมอุปกรณ์สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-
รวม			5,500	-	34,500	40,000

6. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 มีการซ่อมแซม ดูแลรักษาสถานที่ บริเวณ โรงเรียน	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจรายการ
7.2 ความเรียบร้อยปลอดภัยในโรงเรียน	- สำรวจ สังเกต	- แบบสังเกต
7.3 ร้อยละของนักเรียน ครูและผู้ปกครองที่มี ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความ ปลอดภัยของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความคิดเห็น ของนักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง	- แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีระบบการจัดวางอุปกรณ์ของใช้เป็นระบบ เรียบร้อย  
พร้อมใช้งาน

7.2 ครูมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

7.3 นักเรียน บุคลากรอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสง่า สง่างาม)  
ครู

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 10 พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายเร่งด่วน (quick win)	ข้อ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีมีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพและการนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การบริหาร จัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและ แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักในมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่สามารถยืนยันถึงคุณภาพที่แท้จริงที่เกิดจากการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ให้ การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 ระบุให้ สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุด แข็งของโรงเรียน และมีข้อจำกัดและปัญหาหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความ ต่อเนื่องของกระบวนการประกันคุณภาพ เช่น 1. การขาดความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ ของบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหลายคนยังขาดความเข้าใจในแนวทางการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ส่งผลให้การจัดทำข้อมูล การเก็บหลักฐาน และการ รายงานผลยังไม่เป็นระบบและขาดความสอดคล้อง 2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในกระบวนการ ประกันคุณภาพยังไม่ทั่วถึง การดำเนินงานประกันคุณภาพยังคงเป็นภาระของกลุ่มงานเฉพาะหรือ ผู้รับผิดชอบหลัก ทำให้บุคลากรอื่นขาดการมีส่วนร่วม ไม่สามารถสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กรได้ อย่างแท้จริง



จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนที่ยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 4

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

3.1.4 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก



3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2569  เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	-  -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. <b>ขั้นดำเนินการ</b> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด - ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปโครงการต่างๆ  - สรุปแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR)	เมษายน 2569  เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569  เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570  พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570  เมษายน 2570  เมษายน 2570 ถึง พฤษภาคม 2570	-  -  -  -  -  -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  คณะครู  คณะครู  ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3. <b>ขั้นประเมินผล/สรุปผล</b> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570 ถึง พฤษภาคม 2570  เมษายน 2570  เมษายน 2570	-  -  -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู  เกศสุดา  เกศสุดา

#### 5. งบประมาณ

- 5.1  เงินอุดหนุน - บาท
- 5.2  เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท
- 5.3  เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ - บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะ กรรมการการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีตามกรอบมาตรฐาน ที่กำหนด	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
	- การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี	ผู้บริหารและ คณะครู	-	-	-	-
	- สรุปลงโครงการต่างๆ	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
- สรุบบรรณาคูณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	คณะครู	-	-	-	-	
- จัดทำเอกสารรายงาน การพัฒนาการประกัน คุณภาพในสถานศึกษา (SAR)	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-	



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ขั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู  เกษสุดา  เกษสุดา	-  -  -	-  -  -	-  -  -	-  -  -
รวม			-	-	-	-

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ	การประเมิน	แบบประเมิน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพนิสฎา เลิศวิริยะโสภณ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างต่อนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดชัย ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดการกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ในการพัฒนาการเรียนการสอนมีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญ คือ ด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมได้ให้ความสำคัญในเรื่องของสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หากผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด และปลอดภัย จะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ของผู้เรียนเป็นอย่างมาก

ด้วยเหตุนี้ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และการลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียน หรือองค์กรในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในระยะยาว อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสังคมโดยรวมฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของห้องส้วมนักเรียนให้สะอาดสวยงาม ให้เป็นสุขาที่น่าใช้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น ร้อยละ 85
- 3.1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องส้วมนักเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการรักษาความรักษา เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			2/2569	1/2570	
1	ประชุมชี้แจง กำหนดกิจกรรมในรอบปี	พ.ค. 69	-	-	ผอ. ธีรฐนรินทร์
2	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค.69 - มี.ค.70	4,000	-	พนิตสุภา
3	กิจกรรมงูนมแปลงร่าง	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	เกศสุดา
4	กิจกรรมงูนมกู้โลก (ร่วมกับ สพป.สพ.1)	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	พนิตสุภา



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
			2/2569	1/2570	
5	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	อริสรา
9	กิจกรรมค่าย “รักษ์สิ่งแวดล้อม”	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	2,000	คณะครู
7	กิจกรรม “Big Cleaning Day”	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	คณะครู
8	กิจกรรมเดินรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	คณะครู
9	กิจกรรมชุมนุมรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	พนิตสุภา
10	กิจกรรม ธนาคารขยะ	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	พนิตสุภา
11	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ โครงการ	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	พนิตสุภา
12	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 70	-	-	พนิตสุภา

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนจัดการศึกษา 6,000 บาท  
 เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี - บาท  
 เงินนอกงบประมาณ - บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	อนุบาล 2-- ป.6	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	อนุบาล 2-- ป.6	-	-	-	-
3	กิจกรรมค่าย “รักษ์สิ่งแวดล้อม”	อนุบาล 2-- ป.6	-	-	2,000	2,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมเดินรณรงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	อนุบาล 2-- ป.6	-	-	-	-
รวม			-	-	6,000	6,000

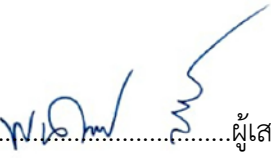
#### 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น ร้อยละ 85	ประเมิน	แบบประเมิน
3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องส้วมนักเรียน ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
4 นักเรียนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

8.2 ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการ พัฒนา สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง 1. นายสง่า สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกาญจนา พันธุ์จบสิงห์ 3. คณะครู
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้น การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยภายในสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างเต็มที่โดยไม่ต้องเผชิญกับอันตรายหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งในด้านอุบัติเหตุ ภัยจากอาชญากรรม ภัยธรรมชาติ และปัญหาสุขภาพอนามัย

ในปัจจุบัน ปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษายังคงเกิดขึ้นในหลายมิติ เช่น อุบัติเหตุในโรงเรียน พฤติกรรมรุนแรงในกลุ่มนักเรียน ความไม่ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม และโรคระบาดต่าง ๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ และการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยจึงเป็นนโยบายสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยจึงมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีมาตรการในการป้องกันอันตรายและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในทุกด้าน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

2.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

3.2.3 เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	สง่า, กาญจนา
ขั้นดำเนินการ -วางแผนดำเนินงานตามกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการ ดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์ ซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องสมุด -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	1,500	ครูทุกคน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-อบรมให้ความรู้เรื่องการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ			
<p>ขั้นนิเทศติดตาม</p> <p>-นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ</p> <p>-ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ</p> <p>สิ้นสุดโครงการขั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>-สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>-นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป</p>	มี.ค. 70	-	สง่า, กาญจนา

### การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือแก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

### 5. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	1,500	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,500</b>	<b>บาท</b>



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ตามกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	1,500	1,500
รวม			-	-	1,500	1,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและ รักษาความปลอดภัยนักเรียน	- สังเกต	- แผนเผชิญเหตุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม  
อุบัติเหตุและอุบัติภัย

7.3 โรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่  
นักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสง่า สง่างาม)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา พันธุ์จับสิงห์)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	ชุมชนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Community)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพร.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริสรา ขาววิเศษ (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่ว่านักเรียนระดับประถมศึกษาต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินงานโครงการชุมชนปลอดภัย ตั้งแต่ปี 2552 – 2567 ส่งเสริมให้เครือข่ายชุมชนและโรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะที่ต้นทาง หมุนเวียนนำกลับมาใช้ประโยชน์และกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาและต่อยอดชุมชนให้ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ สร้างการมีส่วนร่วม และสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม จึงพัฒนาโครงการจากเดิมสู่ โครงการชุมชนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Community) โดยส่งเสริมให้ชุมชนมีวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Eco Friendly for life) ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดพลังงาน(Energy Efficiency) เพิ่มพื้นที่สีเขียว (Green Space) และมีการจัดการขยะหมุนเวียนเป็นทรัพยากรนำกลับมาใช้ใหม่ (Zero Waste) สนับสนุนให้เป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จนไปสู่เป้าหมายสังคมคาร์บอนต่ำในที่สุด

โรงเรียนสามัคคีธรรมจึงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งปัญหาหนึ่งที่สำคัญต่อสิ่งแวดล้อมคือการที่มนุษย์ปล่อยที่ก๊าซเรือนกระจก จึงได้จัดทำชุมชนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Community) ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี อยู่ในระดับดีเลิศ

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1.1 ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการ 1.2 เสนอกิจกรรม ขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ผอ. ญัฐนรินทร์
2	ดำเนินกิจกรรมตาม กำหนดการ - อบรมให้ความรู้ Low Caborm ในโรงเรียน - กิจกรรมฐาน สิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค.68-เม.ย.69	1,000	อริสรา
3	สรุปรายงาน รวบรวม ข้อมูล พร้อมภาพ ประกอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.68-เม.ย.69	-	อริสรา



## 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนจัดการศึกษา 1,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม การส่งเสริมวิถีชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อนุบาล-ป.6	-	-	-	-
2	กิจกรรม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ	อนุบาล-ป.6	-	-	-	-
3	กิจกรรม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น	อนุบาล-ป.6	-	-	1,000	1,000
4	การจัดการขยะที่ต้นทาง Zero Waste	อนุบาล-ป.6	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น ร้อยละ 85	ประเมิน	แบบประเมิน
3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมนักเรียน ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
4 นักเรียนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกต้อง รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

7.2 ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการจัดการกับขยะมูลฝอย

7.3 โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับการลดปริมาณการใช้ทรัพยากร

7.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสรา ขาววิเศษ)

ครูโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย สพฐ.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปฐมวัย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริมนักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ ความรู้คุณธรรม บริหารงานทั่วไป
แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง (หัวหน้าโครงการ) พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขถือเป็นภัยคุกคามระดับชาติที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต มีความอยากรู้อยากลองและง่ายต่อการถูกชักจูง กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงวิกฤตการณ์ดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ผ่านโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดของยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ไม่ให้เข้าสู่รั้วโรงเรียน

โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา ไม่เพียงแต่มีหน้าที่ถ่ายทอดวิชาความรู้ แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการขัดเกลาทางสังคม และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย จึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักวิชาการบริหารการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การปล่อยให้อาสาสมัคร สื่อนอกโรงเรียน การพนัน หรือการทะเลาะวิวาท แทรกซึมเข้าสู่สถานศึกษา ย่อมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ สมรรถนะ และคุณภาพชีวิตของนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงสภาพปัญหาและความสำคัญของการป้องกันภัยคุกคามดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินงานยกระดับมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นระบบ โดยนำแนวคิดการบริหารจัดการตามกรอบยุทธศาสตร์สถานศึกษาสีขาว ทั้ง 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ มาขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็น



รูปธรรม การดำเนินโครงการนี้มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และพระสงฆ์ในพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างเครือข่าย กระจายป้องกันที่เข้มแข็ง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงได้จัดทำ "โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข" ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน อันจะนำไปสู่การเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย อย่างยั่งยืน ส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติดรวมถึง การพนันและสื่อลามกอนาจาร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดรวมถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำ ที่ถูกต้อง เหมาะสมเพื่อ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมถึง การพนันและสื่อลามกอนาจาร

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชนงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัย ของยาเสพติดรวมถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดรวมถึงการพนัน และสื่อลามกอนาจาร
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการพนันและสื่อลามกอนาจาร

### 3.2 เชนงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด รวมถึง การพนันและสื่อลามกอนาจาร
- 3.2.2 นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดรวมถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร
- 3.2.3 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียน มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและสื่อลามกอนาจาร



#### 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 69		ผอ.ณัฐรินทร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ กีฬาสัมพันธ์สร้างสรรค์ความสามัคคี	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
3	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมวิ่งตบทุบบุหรีโลก	29 พ.ค. 69		
	- จัดอบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษของยาเสพติดรวมไปถึงการพนัน และสื่อลามกอนาจาร	มิ.ย. 68		
	- เติมนรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องใน วันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย. 68		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ภาณุวัตร
	- อบรมนักเรียนแกนนำต่อต้าน ยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อ ลามกอนาจาร	มิ.ย. 69	2,000	ภาณุวัตร
	- จัดทำ จัดหา สื่อป้ายนิเทศ ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัย ของยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อ ลามกอนาจาร	มิ.ย. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา	มิ.ย. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรม ศูนย์เสมารักษ์ให้ความ ช่วยเหลือด้านยาเสพติด	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ภาณุวัตร
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ภาณุวัตร
6	การประเมินผล สรุปผลและการเขียน รายงาน	มี.ค. 70		ภาณุวัตร
7	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปี ต่อไป	มี.ค. 70		ภาณุวัตร



5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

5.1 <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน	2000	บาท
5.2 <input type="checkbox"/> เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- คณะครู</li> </ul>				
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมตามปฏิทิน</p> <p>ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวัดงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- จัดอบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร</li> <li>- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- คณะครู</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>			2,000	2,000
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร</li> <li>- จัดทำ จัดหา สื่อป้ายนิเทศความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- คณะครู</li> <li>- นักเรียน</li> </ul>				



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- กิจกรรม ศูนย์เสริมรักษ์ให้ความช่วยเหลือด้านยาเสพติด					
3	ขั้นประเมินผล / สรุปผล - กำกับ ดูแล ติดตาม การดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู				

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้\*\*\*

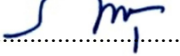
#### 7. การประเมินผล

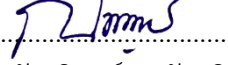
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร	การจดบันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - การการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อ	- การสังเกต - การสอบถาม - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบจดบันทึก
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของยาเสพติดการพนันและสื่อลามกอนาจาร	- การสังเกต - การสำรวจ รายการ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ รายชื่อนักเรียน



#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติดรวมไปถึงการพนัน และสื่อลามกอนาจาร
- 8.2 นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดรวมไปถึงการพนันและสื่อลามกอนาจาร
- 8.3 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
- 8.4 นักเรียน มีส่วนร่วมในการรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการพนัน และสื่อลามกอนาจาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	โรงเรียน Eco school
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการ พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา พันธุ์จบสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

Eco School เป็นการสร้างระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถปฏิบัติตามแนวทางของการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียน เช่น การปลูกต้นไม้ ลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะและการรีไซเคิล รวมถึงการออกแบบพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเป็นต้นแบบขององค์กรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และส่งต่อแนวคิดนี้สู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป

ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน ขยะล้นเมือง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น การปลูกฝังแนวคิดเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็ก โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

โครงการโรงเรียน Eco School เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นการมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากการลงมือทำ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างนักเรียน ครู ชุมชน เครือข่าย ในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการรักษาความรักษา เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง กำหนดกิจกรรม	พ.ค. 69	-	กาญจนา
2.กิจกรรมศึกษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	มิ.ย. 69 - ก.ย. 69	-	ครูทุกคน
3.กิจกรรม“Big Cleaning Day”	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูทุกคน
4.กิจกรรมหนูน้อยรักษต้นไม้	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูทุกคน
5.กิจกรรมรณรงค์รักษาสีสิ่งแวดล้อม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูทุกคน
6.นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 70	-	ผอ.ณัฐรินทร์
7.ประเมินผลสรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	กาญจนา



### 5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนจัดการศึกษา - บาท  
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท  
 เงินนอกงบประมาณ - บาท  
รวมงบประมาณ - บาท

### 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจดีขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

7.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี

7.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา พันธุ์จวบสิงห์  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ปฐมวัย กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริมนักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ ความรู้คู่คุณธรรม บริหารงานทั่วไป
แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคง การสร้างสังคมประชาธิปไตยที่เข้มแข็งจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการวางรากฐานตั้งแต่เยาว์ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นพลเมืองดี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เคารพในกฎกติกาและสิทธิของผู้อื่น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมส่วนรวมตามวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

โรงเรียนเปรียบเสมือนสังคมจำลอง ที่เป็นแหล่งบ่มเพาะและขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญ การเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยตามหลักวิชาการบริหารการศึกษา จึงไม่ควรจำกัดอยู่เพียงทฤษฎีในห้องเรียน แต่ต้องจัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง การส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และการยอมรับฟังเสียงข้างมากผ่านกลไกต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสภานักเรียน หรือการเลือกตั้งประธานนักเรียน ถือเป็น การสร้างเสริมทักษะชีวิต และภาวะผู้นำ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

สำหรับ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ จำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากตัวผู้เรียนเอง ทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้แก่นำนักเรียนได้เข้ามามีบทบาทในการช่วยดูแลและเป็ยวินัย เป็นกระบอกเสียงในการนำเสนอความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ และ



เป็นเครือข่ายสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี เคารพความแตกต่าง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งหวังให้นักเรียนได้ซึมซับค่านิยมที่ถูกต้อง เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองคุณภาพที่พร้อมจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษา ส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน และมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

3.2.2 นักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.2.3 นักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน



#### 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการ	พ.ค. 69		ผอ.ณัฐรินทร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
3	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมให้ความรู้ ปลุกฝัง ในการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นมุข	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	1,000	ภาณุวัตร
	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มี.ค. 70		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
	- กิจกรรมมีส่วนร่วมตามงานที่ได้รับ มอบหมาย	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ภาณุวัตร
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ภาณุวัตร
6	การประเมินผล สรุปลงผลและการเขียน รายงาน	มี.ค. 70		ภาณุวัตร
7	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป	มี.ค. 70		ภาณุวัตร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน	1,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	1,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	- ผู้บริหาร - คณะครู				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมตามปฏิทิน ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ - กิจกรรมให้ความรู้ ปลุกฝัง ในการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นมุข - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมประชุมสถานักเรียน - กิจกรรมมีส่วนร่วมตามงานที่ได้รับ มอบหมาย	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	1,000	1,000
3	ขั้นประเมินผล / สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู				
รวม					1,000	1,000


\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้



### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 7.2 นักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 7.3 นักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายเร่งด่วน (quick win)	ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีมีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพและ การนำเทคโนโลยีมาใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570



## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริตในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

จากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาเปรียบเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มา รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ ซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก และประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต พฤติกรรมของนักเรียนที่ขาดคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เช่น การลอกการบ้าน การทุจริตในการสอบ การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการไม่เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน ปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้บรรยากาศของการเรียนรู้ขาดความโปร่งใส ไม่เอื้อต่อการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต

จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจึงตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นการป้องกันและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว ผู้บริหาร คณะครู และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมทุกรูปแบบที่โรงเรียนจัดขึ้น มีการจัดหลักสูตรการป้องกันการทุจริต ในรายวิชาเพิ่มเติม ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนใน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	เมษายน 2569 เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	- - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. <b>ขั้นดำเนินการ</b> - กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต และการทำสัญลักษณ์การต่อต้านทุจริต	พฤษภาคม 2569 ถึง กันยายน 2569 พฤษภาคม 2569 ถึง กันยายน 2569	- - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเผยแพร่สู่สาธารณะ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม - จัดการเรียนการสอนหลักสูตร	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570 พฤษภาคม 2569	- - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านทุจริตศึกษา ในวิชาการป้องกัน การทุจริต (รายวิชาเพิ่มเติม) ชั้น ป.1 – ป.6	ถึง มีนาคม 2570		
3. ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	เกศสุดา
- รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	เกศสุดา

### 5. งบประมาณ

- 5.1  เงินอุดหนุน - บาท
- 5.2  เงินพัฒนาผู้เรียน - บาท
- 5.3  เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- รวมงบประมาณ - บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมการเดินรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต การกล่าว คำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตและ การทำสัญลักษณ์การต่อต้าน การทุจริต - การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :	ผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียน	-	-	-	-
		ผู้บริหาร และคณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ITA) และเผยแพร่สู่สาธารณะ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนสุจริตของ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม - จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาในวิชา การป้องกันการทุจริต (รายวิชา เพิ่มเติม) ชั้น ป.1 – ป.6	คณะครู	-	-	-	-
3	ขึ้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และคณะครู ครูเกษศสุดา ครูเกษศสุดา	- - -	- - -	- - -	- - -
<b>รวม</b>			-	-	-	-

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	การบันทึกพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะ ในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาและสามารถ ตรวจสอบได้	การประเมิน	แบบประเมิน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทรา แก้วพรายงาม และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม มีหลักการที่สำคัญ คือ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมในด้านสหกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบสหกรณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการประหยัด อดออมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้จัด กิจกรรมสหกรณ์ประเภท ร้านค้า ซึ่งเกิดจากการรวมหุ้นของบุคลากรครู ผู้เรียน ของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ตามหลักการและระบบสหกรณ์ร้านค้า ซึ่งมีการกำหนด ข้อบังคับและวิธีดำเนินการของกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม โดยเฉพาะมีกิจกรรมการจัดจำหน่ายสินค้าประเภทเครื่องเขียน โดยเปิดบริการแก่สมาชิกในเวลาเช้าในวันเปิดการเรียนการสอน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ฝึกฝนสมรรถนะการทำงานกลุ่ม มีทักษะพื้นฐานในอาชีพสุจริต เป็นฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเป็นความรู้ที่สามารถต่อยอดไปในอนาคตได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์
- 3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์
- 3.3 เพื่อจัดจำหน่ายสินค้า ที่มีคุณภาพและจำหน่ายในราคาที่เหมาะสมแก่สมาชิก
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงคุณค่าของการประหยัด การออมทรัพย์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมสหกรณ์ มีการจัดทำ แผนผังระบบบริหารงาน การจัดห้องและการจัดจำหน่ายสินค้า โดยมีความเป็นระเบียบ สวยงาม สะอาดและมีความสะดวกในการดำเนินงานบริการแก่สมาชิก
2. มีการดำเนิน จัดจำหน่ายสินค้าประเภท เครื่องเขียน แบบเรียน สินค้าของชุมชน และสินค้าประเภทอุปโภคและบริโภคที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
1.งานแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	เม.ย. 69	-	จันทรา
2.ดำเนินงาน (Do)	1. จัดบรรยากาศในห้องสหกรณ์ 2. รับสมัครสมาชิกและจัดทำทะเบียน สมาชิก 3. สั่งสินค้าเพื่อจำหน่าย 4. ออมวันละนิดพิชิตความรวย ประเมินการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย.69- ก.พ.70	2,000	จันทรา
3.ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.70	-	จันทรา
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.70	-	จันทรา



### 5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนจัดการศึกษา 2,000 บาท  
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท  
 เงินนอกงบประมาณ - บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุม คณะกรรมการ เพื่อ วางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	-ผอ. -คณะครู	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ 1. จัดเตรียมอุปกรณ์/ และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม 2. ดำเนินการจัด โครงการ	-คณะครู -นักเรียน ชุมนุมสหกรณ์	-	-	2,000	2,000
3.	ขั้นประเมินผล/สรุปผล สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-ผอ. -คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000



## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกิจกรรมสหกรณ์	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในหน้าที่ของตน	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม
6.3 ร้อยละของนักเรียน ครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสหกรณ์	-การสังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์
- 7.2 คณะครูและนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 80
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการกับวิชาอื่น
- 7.4 นักเรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทรา แก้วพรายงาม)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสง่า สง่างาม (หัวหน้าโครงการ) 2. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการบูรณาการวิถีลูกเสือเข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ไม่ใช่เพียงการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนเท่านั้น โรงเรียนจึงเห็นควรจัดทำโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยผ่านกิจวัตรประจำวัน และสร้างอัตลักษณ์ลูกเสือที่เข้มแข็ง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำระบบหมู่ลูกเสือมาใช้ในการดูแลระเบียบวินัยและความสะอาดในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาผ่านกิจกรรมวิถีลูกเสือ
- 2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการฝึกฝนและเรียนรู้วิชาลูกเสือ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีลูกเสือในกิจวัตรประจำวัน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบบหมู่



#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม "ระเบียบแถวเป๊ะ วินัยเด่น" (ฝึกระเบียบหลังแถว) 1.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.69 - มี.ค.70	2,000	สง่า คณะครู

#### 5. งบประมาณ

<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจัดการศึกษา	-	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	"ระเบียบแถวเป๊ะ วินัยเด่น" (ฝึก ระเบียบหลังแถว)	-	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000


#### 6. การติดตามประเมินผล

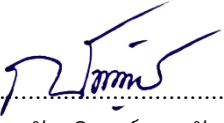
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมตามวิถีลูกเสือผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- การสังเกตการร่วมกิจกรรม สอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ



### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีผ่านระบบหมู่
- 7.2 โรงเรียนมีระเบียบเรียบร้อยและมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสง่า สง่างาม)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ธรรมนาวาวัง ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ปฐมวัย กลยุทธ์ที่ 4 อนุรักษ์ ส่งเสริม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม ประถมศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ ความรู้คู่คุณธรรม
แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	บริหารงานทั่วไป โครงการต่อเนื่อง นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันของโลกยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารหลั่งไหลอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อสภาวะทางอารมณ์ พฤติกรรม และค่านิยมของเยาวชน การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจจึงเป็นวาระสำคัญเร่งด่วนระดับชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแผ่นพับหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” เพื่อเป็นประทีปนำทางในการดำเนินชีวิตให้แก่พสกนิกรชาวไทย โดยมุ่งเน้นการนำหลักธรรมคำสอนที่เป็นแก่นแท้ของพระพุทธศาสนา อาทิ อริยสัจ 4 และหลักการมีสติรู้เท่าทัน มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายส่งเสริมให้นำหลักธรรมพระราชทานนี้ มาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ในมิติของการบริหารการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ไม่สามารถมุ่งเน้นเพียงสมรรถนะทางวิชาการ ได้เพียงอย่างเดียว แต่จำเป็นต้องยกระดับสติปัญญาทางอารมณ์และจิตวิญญาณ ควบคู่กันไป การบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการขัดเกลาจิตใจให้ผู้เรียนเกิดปัญญา สามารถจัดการกับความทุกข์ ความเครียด รู้เท่าทันอารมณ์ตนเองและเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อันเป็นรากฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก และเสริมสร้างบรรยากาศแห่งความกัลยาณมิตรในสถานศึกษา



สำหรับ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม การบริหารจัดการสถานศึกษาที่ผ่านมาได้ให้ความสำคัญกับการบูรณาการความร่วมมือ มาอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าการจะสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้แก่นักเรียนอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยกลไกทางศาสนาและคณะสงฆ์ในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วม จึงมีความพร้อมและความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะน้อมนำแนวปฏิบัติจากหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” เข้ามาขับเคลื่อนเป็นโครงการของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้มีหลักยึดเหนี่ยวจิตใจที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในบริบทของโรงเรียนต่อไป

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงได้จัดทำ โครงการธรรมนาวา “วัง” ขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสนองพระราชปณิธาน มุ่งหวังให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาและน้อมนำหลักธรรมพระราชทานมาเป็นเข็มทิศในการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีความร่มเย็น นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง เต็มเปี่ยมเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง”
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการมีสติและการตื่นรู้ เพื่อใช้เป็น ภูมิคุ้มกันในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของวันสำคัญของหลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง”

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง” ร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการมีสติและการตื่นรู้ เพื่อใช้เป็นภูมิคุ้มกันในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของวันสำคัญของหลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง” ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง”
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการมีสติและการตื่นรู้ เพื่อใช้เป็นภูมิคุ้มกันในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของหลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง”



#### 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	พ.ค. 69		ผอ.ณัฐนรินทร์
2	กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พ.ค. 69		ภาณุวัตร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69		คณะครู
4	กิจกรรมตามปฏิทิน			ภาณุวัตร
	กิจกรรม ค่ายธรรมนาวา “วัง” สร้างคนดีสู่สังคม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัตร
	กิจกรรม เริ่มต้นด้วยสติ ผลิบัน ด้วยปัญญา	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัตร
	กิจกรรมระลึกถึงพระรัตนตรัย	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัตร
	กิจกรรม "บวร ร่วมใจ ใฝ่ธรรมะ"	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัตร
5	นิเทศติดตามผล	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัตร
6	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 69 - มี.ค. 70		ภาณุวัตร
7	รายงานผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 70		ภาณุวัตร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	จำนวน	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	- ผู้บริหาร - คณะครู				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมตามปฏิทิน	- ผู้บริหาร - คณะครู				



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม ค่ายธรรมนาวา “วัง” สร้างคนดีสู่สังคม</li> <li>- กิจกรรม เริ่มต้นด้วยสติ ผลิตบ้านด้วยปัญญา</li> <li>- กิจกรรมระลึกถึงพระรัตนตรัย</li> <li>- กิจกรรม "บวร ร่วมใจ ใฝ่ธรรมะ"</li> </ul>	- นักเรียน				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นประเมินผล / สรุปผล</li> <li>- กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>					
<b>รวม</b>						

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้\*\*\*

#### 6. การติดตามความสำเร็จโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระราชทาน ธรรมนาวา “วัง” ร้อยละ 95	การบันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการมีสติและการตื่นรู้ เพื่อใช้เป็นภูมิคุ้มกันในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90	การบันทึก	แบบบันทึก
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของวันสำคัญของ หลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง” ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต



### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระราชทาน  
ธรรมนาวา “วัง”
- 7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการมีสติและการตื่นรู้ เพื่อใช้เป็น  
ภูมิคุ้มกันในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของ  
หลักธรรมพระราชทานธรรมนาวา “วัง”

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง)  
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรรณศิริสกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 – 5 (ปฐมวัย) กลยุทธ์ที่ 1 – 5 (ขั้นพื้นฐาน)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริสรา ขาววิเศษ 2. นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะพันธุ์กรรมพืช ถือเป็นสมบัติอันล้ำค่าของชาติที่มีความสำคัญต่อความสมดุลของระบบนิเวศและการดำรงชีวิตของมนุษย์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ขึ้น เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนชาวไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พรรณไม้ โดยมี "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เป็นกลไกสำคัญในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สอดแทรกเข้าไปในระบบการศึกษา

ตามหลักการบริหารการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ถือเป็นปัจจัยเกื้อหนุนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเปรียบเสมือน "ห้องเรียนธรรมชาติ" หรือ "ห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต" ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง กระบวนการดำเนินงานตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จะช่วยฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบ ความละเอียดรอบคอบ รวมถึงการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน

สำหรับ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม การดำเนินงานบูรณาการความร่วมมือตามหลัก "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) ถือเป็นจุดแข็งสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทางโรงเรียนมีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ประกอบกับมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาพื้นที่สีเขียวภายในบริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเชิงวิชาการ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ และสร้างฐานข้อมูลที่ต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้ครูสามารถนำมาใช้เป็นสื่อในการ



จัดการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเอง

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงได้จัดทำ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขึ้น เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. และเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน มุ่งหวังที่จะปลูกฝังจิตสำนึกรักธรรมชาติให้นักเรียน อันจะนำไปสู่การเป็นเครือข่ายเยาวชนที่ร่วมกันปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศชาติสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2.3 เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด และโรงเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและทักษะการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร้อยละ 95
- 3.1.2 มีการพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95
- 3.1.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด และโรงเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 95

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีจิตสำนึกรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.2.2 การพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสวนพฤกษศาสตร์
- 3.2.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด และโรงเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น



#### 4. กิจกรรมการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 69		ผอ.ณัฐนรินทร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 69		อริสรา ภาณุวัตร
3	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 69		อริสรา ภาณุวัตร
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร
	กิจกรรม "นักพฤกษศาสตร์น้อย สำรวจรักษัพรรณไม้"	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร
	กิจกรรม "ป้ายชื่อต้นไม้ สื่อ ความหมายทางธรรมชาติ"	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร
	กิจกรรม "บวร ร่วมใจ อนุรักษ์พรรณ ไม้ท้องถิ่น"	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร
	กิจกรรม "บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์สู่ห้องเรียน"	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร
6	การประเมินผล สรุปผลและการเขียน รายงาน	มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร
7	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป	มี.ค. 70		อริสรา ภาณุวัตร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
5.2 เงินพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	- ผู้บริหาร - คณะครู				
2	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมตามปฏิทิน ดำเนินกิจกรรมตามแผน / โครงการ - กิจกรรม "นักพฤกษศาสตร์น้อย สำรวจรักษั้พรรณไม้" - กิจกรรม "ป้ายชื่อต้นไม้ สื่อ ความหมายทางธรรมชาติ" - กิจกรรม "บวร ร่วมใจ อนุรักษ์ พรรณไม้ท้องถิ่น" - กิจกรรม "บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์สู่ห้องเรียน"	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-		
3	ขั้นประเมินผล / สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - นำผลประเมินไปใช้วางแผน พัฒนา ในปีต่อไป	- ผู้บริหาร - คณะครู				
รวม						

\*\*\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้



## 6. การติดตามความสำเร็จโครงการ

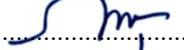
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีจิตสำนึกและทักษะการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร้อยละ 95	การบันทึก	แบบบันทึก
2. มีการพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95	การบันทึก	แบบบันทึก
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด และโรงเรียนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 95	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะกระบวนการ และมีจิตสำนึกรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

7.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางสวนพฤกษศาสตร์

7.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด และโรงเรียนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสรา ขาววิเศษ)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม จึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการ โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมบริหารจัดการแบบบูรณาการในรูปขององค์คณะบุคคล โดยให้ทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา กำหนดวิธีการแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งบริหารจัดการ ทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการสนับสนุน และพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สร้างการรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมอย่างทั่วถึง
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
5. สร้างกลไกขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารและประชาสัมพันธ์ทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ และเป้าหมายการให้บริการการศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน



3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยผู้บริหารติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ/กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู ได้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมมีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ



ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม - เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม - เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม 2570	รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน





คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ



คำสั่งโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมจะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป  
ด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสง่า ส่างาม	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกาญจนา พันธุ์จับสิงห์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางจันทร์หา แก้วพรายงาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับดูแลและติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงานวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางชัชฎาภรณ์ ประถมทอง	ครู	หัวหน้า
๒.๒ นางสาวกาญจนา พันธุ์จับสิงห์	ครู	ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวอรสรุา ขาววิเศษ	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการงานบริหารวิชาการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๓.๑ นางจันทร์หา แก้วพรายงาม	ครู	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวพนิตสุภา เลิศวิริยะโสภณ	ครู	ผู้ช่วย
๓.๓ นายอนุวรรต น้อยพันธุ์ดี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการงานบริหารงบประมาณ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวเกศสุดา แสงพันธุ์ตา	ครู	หัวหน้า
๔.๒ นางสาวดวงกมล บุญยังมี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการงานบริหารงานบุคคล

๕. คณะกรรมการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๕.๑ นายสง่า ส่างาม	ครู	หัวหน้า
--------------------	-----	---------



๕.๒ นายภาณุวัตร ปลั่งกลาง	ครู	ผู้ช่วย
๕.๓ นางสาวนารีนาถ จารุมงคลเลิศ	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วย
๕.๔ นายพงษ์ศักดิ์ ใจแจ่ม	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการงานบริหารทั่วไป

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปและรายงานผล ประกอบด้วย

๖.๑ นางจันทรา แก้วพรายงาม	ครู	หัวหน้า
๖.๒ นางสาวดวงกมล บุญยังมี	ครูจ้างสอน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำแบบสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและบังเกิดผลดี บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการและผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



## รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

\*\*\*\*\*

### ผู้มาประชุม

๑) นายวิชัย อ่อนทิมวงษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒) นายสาคร จันทร์คำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓) นางจันทรา แก้วพรายงาม	ผู้แทนครู
๔) นายใจ ช้อยสามนาค	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕) นายพรชัย ช้อยสามนาค	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖) นางสาวศิลาพร จงเจริญ	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗) พระมานะ วิมะโล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘) นางสาวสมทรง เอี่ยมวิริยาวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙) นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุมดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ประธานกรรมการ กล่าวทักทายผู้เข้าร่วมประชุมและเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

มติในที่ประชุม ทราบ

๑.๒ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาให้คำชื่นชมผู้บริหารคณะครูในหารบริการจัดการโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขอให้โรงเรียนรักษามาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพ ให้ดีมีคุณภาพเพิ่มขึ้นไปอีก มีอะไรให้ทางคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยเหลือสามารถแจ้งได้เลย

มติในที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รับรองรายงานประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

มติในที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

- ไม่มี



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เพื่อขอความเห็นชอบในการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป


มติที่ประชุม พิจารณาแล้ว เห็นชอบ ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณา อนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของนักเรียนและทางราชการเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้อง

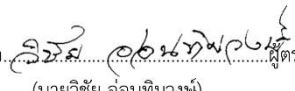
ระเบียบวาระที่ ๕ อื่น ๆ

- ไม่มี -

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(นางสาวณัฐนรินทร์ วรภัทรศิริสกุล)  
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายวิชัย อ่อนทิมวงศ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



# แผนปฏิบัติการ

## โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ