



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๙



โรงเรียนวัดสวนแตง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสวนแดง ตามภารกิจ คือการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดสวนแดงจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสวนแดง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้อย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดสวนแดง

เมษายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
● ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
● สถานที่ตั้ง	2
● โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	7
● ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
● ข้อมูลนักเรียน	10
● สภาพชุมชนโดยรวม	13
● ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	45
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	66
● ประมาณการรายรับ	66
● ประมาณการรายจ่าย	68
● โครงการต่าง ๆ ตามแผนงาน	69
งานบริหารวิชาการ	
➤ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	77
➤ โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนาฏศิลป์ดนตรีท้องถิ่นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	83
➤ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	86
➤ โครงการนิเทศภายในตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	97
➤ โครงการการจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	101
➤ โครงการห้องสมุดมีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	106
➤ โครงการซ่อมแซมและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	109

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
➤ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	114
➤ โครงการเปิดบ้านวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	118
➤ โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนวทางการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	124
➤ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	128
➤ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	131
งานบริหารงบประมาณ	
➤ โครงการบริหารระบบสาธารณสุขปโมคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	136
➤ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	140
งานบริหารบุคคล	
➤ โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	146
งานบริหารทั่วไป	
➤ โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	152
➤ โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	156
➤ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	160
➤ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	164
➤ โครงการโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	168
งานบริหารงานทั่วไป(กิจการนักเรียน)	
➤ โครงการส่งเสริมประสบการณ์นักเรียนในวันสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	174
➤ โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	181
➤ โครงการเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	187
➤ โครงการสถานศึกษาสีขาว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	193
➤ โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	198

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
➤ โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ ระดับปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	202
➤ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	206
➤ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	210
➤ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	216
➤ โครงการ กีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	220
➤ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริม (นม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	225
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	228
ภาคผนวก	230
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	231
● สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	234

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสวนแตงก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 กันยายน 2478 โดย นายอำเภอท่าพี่เลี้ยงเป็นผู้จัดตั้งเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี นายประทีป ไกรคุณาสัย เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาเปรียญวัดสวนแตง เป็นสถานที่เรียนวันที่ 1 พฤษภาคม 2513 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 50 คน

วันที่ 2 สิงหาคม 2519 นายเจริญ ทับศรี ครูใหญ่ รับมอบอาคารเรียน จาก นายบรรจง ฤกษ์สำราญ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นอาคารเรียน แบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน สร้างด้วย งบประมาณหมวดเงินเหลือจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) และเงินประชาชนสมทบอีก 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) สร้างในที่สาธารณะ เนื้อที่ 17 ไร่ 50 ตารางวา อยู่ทางทิศใต้ของวัด โดยห่างจากวัดสวนแตง 500 เมตร

วันที่ 3 พฤษภาคม 2520 ได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนในสถานที่แห่งใหม่ โดยจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวในสถานที่แห่งใหม่

วันที่ 30 กันยายน 2521 ครูใหญ่เจริญ ทับศรี ได้ปรับปรุงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่

วันที่ 14 กรกฎาคม 2523 รับมอบการต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง อาคารเรียน 1 จำนวน 8 ห้องเรียน จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองสุพรรณบุรี งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ 1 ตุลาคม 2523 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2528 นายอาคม วงศ์จันทร์ มารับงานในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 16 มิถุนายน 2523 นายชูศักดิ์ กุลทัฬห มารับงานในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 1 เมษายน 2535 นายชูศักดิ์ กุลทัฬห ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2537 นายสมศักดิ์ มั่นสวัสดิ์ มารับงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

วันที่ 16 ธันวาคม 2538 นายละเอียด ศรีโพธิ์พันธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดมูลจินดาราม สบอ.ธัญบุรี สปจ.ปทุมธานี

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 นายสุรินทร์ กอหรั่งกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557 นายณรงค์ ไทยทวี ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนบ้านหนองบอน สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วันที่ 2 ตุลาคม 2560 นางกัญญากร อัครรัตนกร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดพระธาตุ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง โดยย้ายมาจากโรงเรียนวัดสังฆายเถร สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 จนถึงปัจจุบัน

2. สถานที่ตั้ง

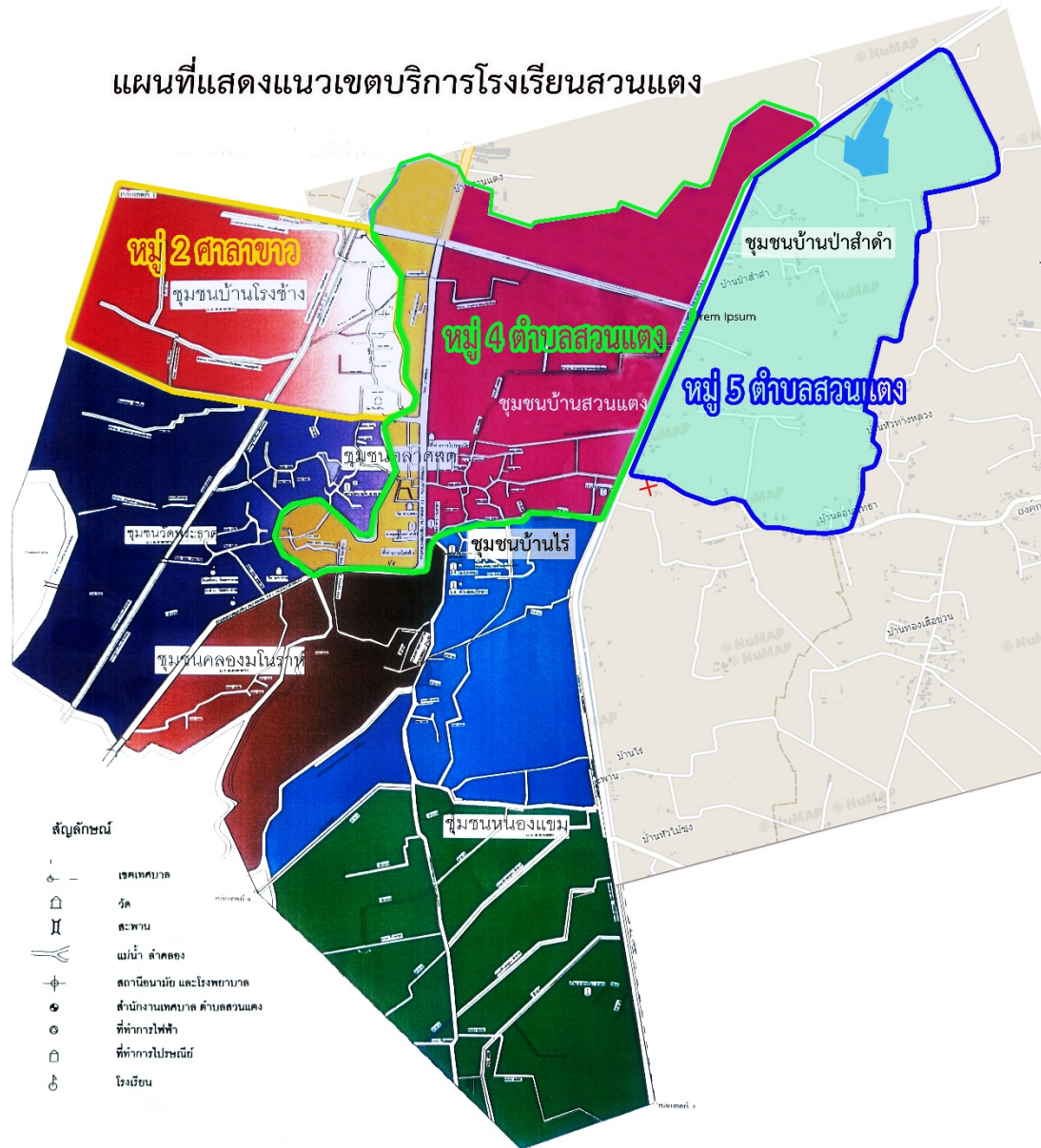
โรงเรียนวัดสวนแตง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนบ้านสวนแตง เลขที่ 119 หมู่ 4 ตำบลสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72210 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3559 9194 โทรสาร 0 3559 9194 Website :<https://sites.google.com/view/wst-st1/>

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสวนแตง มีพื้นที่ 17 ไร่ 50 ตารางวา อาศัยอยู่ในที่ธรณีสงฆ์ของวัดสวนแตง มีอาคารเรียน 3 หลัง 32 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง ส้วม 5 หลัง 22 ที่ โรงครัวแบบสร้างเอง 1 หลัง ห้องสมุดแบบสร้างเอง (ครอบครั้ว นักพาณิชย์ บริจาค) 1 หลัง โดม 2 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง บ้านพักนักรการภารโรง 1 หลัง

มีผู้บริหาร 2 คน ครูประจำการ 25 คน ครูจ้างสอน - คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน ชุรการ 1 คน พนักงานบริการ - คน นักรการภารโรง 1 คน นักเรียน 548 คน ห้องเรียน 17 ห้องเรียน โดยมีระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นระยะทางประมาณ 17 กิโลเมตร อยู่ในเขตเทศบาลตำบลสวนแตง มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ใกล้โรงเรียนบ้านบางกุ้ง
ทิศใต้	ใกล้โรงเรียนสวนแตงวิทยา โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ และโรงเรียนวัดสังฆายเถร
ทิศตะวันออก	ใกล้โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
ทิศตะวันตก	ใกล้โรงเรียนวัดพระธาตุ

แผนที่แสดงแนวเขตบริการโรงเรียนสวนแตง



แผนที่เขตบริการของโรงเรียนวัดสวนแตง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดสวนแตง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 ตำบลศาลาขาว หมู่ที่ 4 ตำบลสวนแตง หมู่ที่ 5 ตำบลสวนแตง

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ที่มาเข้าเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง มีดังนี้คือ หมู่ที่ 2 ตำบลศาลาขาว จำนวน 26 คน หมู่ที่ 4 ตำบลสวนแตง จำนวน 177 คน หมู่ที่ 5 ตำบลสวนแตง จำนวน 38 คน ที่เหลืออีกจำนวน 329 คน เป็นประชากรนอกเขตบริการ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดสวนแตง สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม อยู่ทางทิศตะวันตกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ทิศตะวันตกอยู่ใกล้ แม่น้ำท่าว่า ทิศตะวันออก อยู่ใกล้คลองส่งน้ำโพธิ์พระยา

การคมนาคมขนส่ง

เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 321 กรุงเทพ - นครปฐม มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 90 กิโลเมตร ปัจจุบันได้รับการขยายเป็น ถนนคอนกรีต 4 เลน แยกเส้นทางไปกลับ ถนนเส้นนี้จะ เป็นถนนเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้านและตำบลมีการคมนาคมโดยรถยนต์ จักรยานยนต์ เส้นทางคมนาคม ทางรถยนต์ จักรยานยนต์ จักรยานภายในโรงเรียนวัดสวนแตง นับว่าสะดวกและรวดเร็ว ประกอบด้วยเส้นทาง หลวงชนบท และของเทศบาลตำบลสวนแตง

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของชาวสวนแตง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก มีการ ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ และค้าขาย จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2564 ซึ่งมีประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปีไม่ต่ำกว่า 20,000 บาท ต่อคน คิดเป็นร้อยละ 54.78 ของจำนวนครัวเรือน คิดรายได้ต่อคนต่อปี ในภาพรวมของตำบลสวนแตง จำนวน 20,768บาท

การสาธารณสุข

โรงเรียนวัดสวนแตง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวนแตง โดยมีอัตรากำลัง จำนวน 6 คน

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่าง ได้แก่ 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตร ท้องถิ่น 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1.9 การนิเทศการศึกษา 1.10 การแนะแนว 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง

วิชาการ 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 อย่าง ได้แก่ 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.11 การวางแผนพัสดุ 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ สิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานแล้วแต่กรณี 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 2.14 การจัดหาพัสดุ 2.15 การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 2.17 การเบิกเงินจากคลัง 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 2.19 การนำเงินส่งคลัง 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

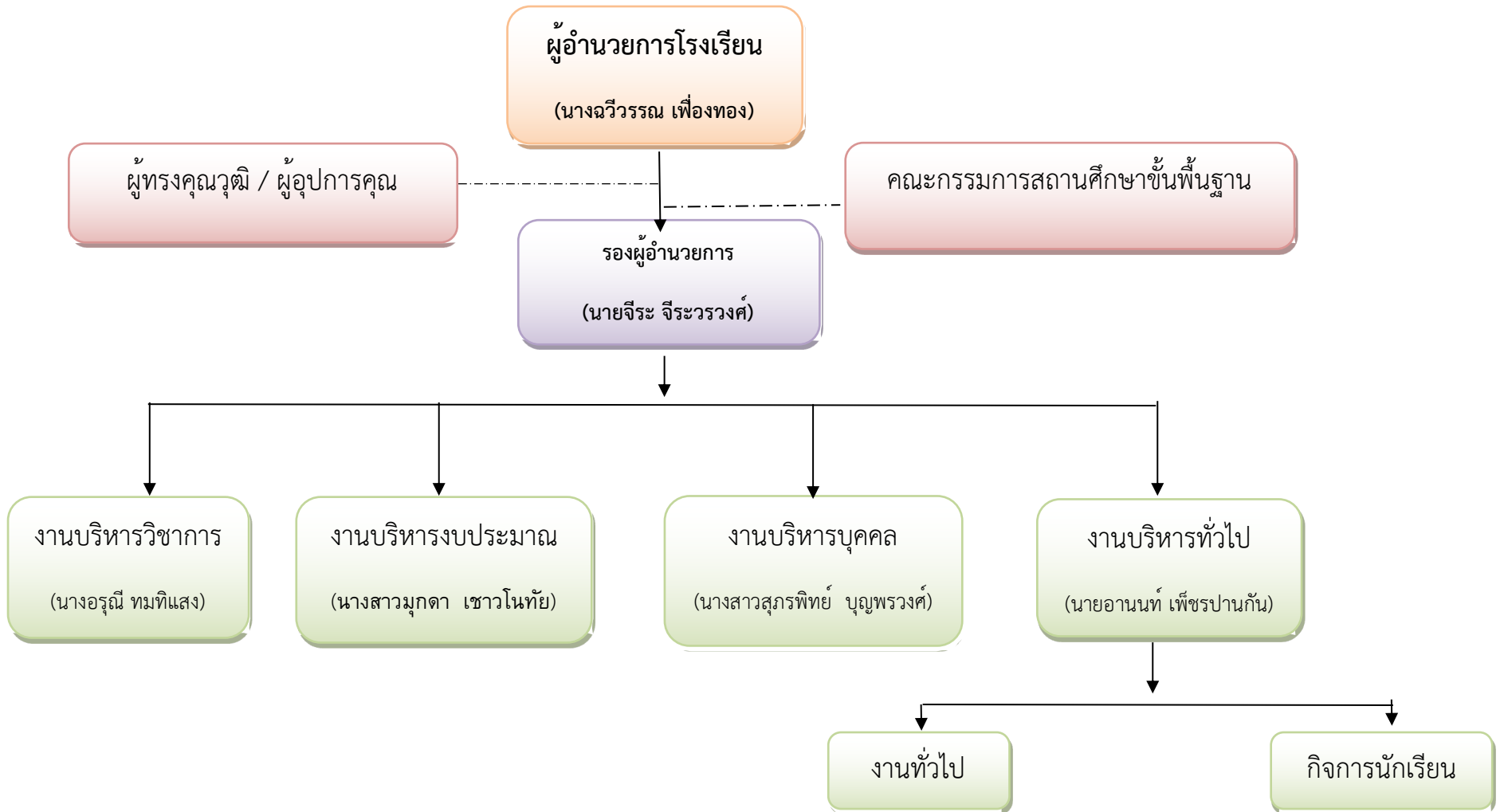
3. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 อย่าง ได้แก่ 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 3.6 การลาทุกประเภท 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3.12 การออกจากราชการ 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 3.14 การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ การเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่าง ได้แก่ 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.4

งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.8 การดำเนินงานธุรการ
4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 4.11 การรับนักเรียน
4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 4.13 การประสานการจัด
การศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4.15 การทัศนศึกษา
4.16 งานกิจการนักเรียน 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการ
จัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (อปท.) การรายงานผล การปฏิบัติงาน
4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการ
ลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

โรงเรียนได้มีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารตามแนวการบริหารแบบนิติบุคคลเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

1. นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายพุทธนา ธารสารสวนแตง	กรรมการ
3. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ
4. นายไมตรี บุญญะธรรม	กรรมการ
5. นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ
6. นายวินัย ชิววงศ์	กรรมการ
7. นายมงคล สุพรรณคง	กรรมการ
8. นายวิธิ รักดี	กรรมการ
9. นางรัชณี พิพิธ	กรรมการ
10. นายมนู ดอกกรัก	กรรมการ
11. พระอธิการเบญจมิตร อนุบาลโย	กรรมการ
12. นายธนวัฒน์ จาตพันธุ์อินทร์	กรรมการ
13. นายสมโภช ขำเลิศ	กรรมการ
14. นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ
15. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา 2569)

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
ครูประจำการ	7	18	-	20	5	9	13	3	16	8	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ ครูอัตรา จ้าง,ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการเรียนรวม,)	-	4	-	4	-	3	1	-	4	-	-
รวม	9	24	-	26	7	12	17	4	23	8	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
บริหารการศึกษา	-
ปฐมวัย	4
ภาษาไทย	5
คณิตศาสตร์	4
สังคมศึกษา	3
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	5
อื่นๆ เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ, ประถมศึกษา	2
รวม	29

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 26 คน (คิดเป็นร้อยละ 89.66)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 10.34)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	18
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	7
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	29

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสวนแตง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 493 คน

เพศชาย จำนวน 247 คน

เพศหญิง จำนวน 246 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	30	22	52	25	35	37	29	28	41	247
หญิง	21	22	43	27	32	25	40	38	41	246

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	68	13.79
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	119	24.14
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	187	37.93

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	3	0.61
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	24 : 1
ระดับประถมศึกษา	35 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	51	3	0.61	-	-	-	-	-	-
อ.3	44	3	0.61	1	0.20	-	-	-	-
ป.1	52	25	5.07	25	5.07	-	-	-	-
ป.2	67	31	6.29	32	6.49	-	-	-	-
ป.3	62	12	2.43	10	2.03	-	-	-	-
ป.4	69	34	6.90	32	6.49	-	-	-	-
ป.5	66	6	1.22	5	1.01	-	-	-	-
ป.6	82	10	2.03	4	0.81	-	-	-	-
รวม	493	124	25.15	109	22.11	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 493 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องแบบ จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 25.15 รองลงมาคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 22.11

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		คอนข้างพอม		สมส่วน		ทวม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	51	6	1.22	3	0.61	36	7.30	3	0.61	1	0.20	2	0.41
อ.3	44	9	1.83	4	0.81	28	5.68	3	0.61	-	-	-	-
ป.1	52	5	1.01	4	0.81	36	7.30	2	0.41	2	0.41	3	0.61
ป.2	67	6	1.22	6	1.22	44	8.92	4	0.81	4	0.81	3	0.61
ป.3	62	-	-	1	0.20	44	8.92	2	0.41	8	1.62	7	1.42
ป.4	69	2	0.41	4	0.81	40	8.11	2	0.41	10	2.03	11	2.23
ป.5	66	3	0.61	2	0.41	43	8.72	7	1.42	3	0.61	8	1.62
ป.6	82	3	0.61	5	1.01	56	11.36	2	0.41	11	2.23	5	1.01
รวม	493	34	6.90	29	5.88	327	66.33	25	5.07	39	7.91	39	7.91

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 493 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 66.33 รองลงมาคือนักเรียนที่เริ่มอ้วน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.91 นักเรียนที่อ้วน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 7.91 รองลงมาคือนักเรียนที่พอม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 รองลงมาคือนักเรียนที่คอนข้างพอม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 และน้อยที่สุดคือนักเรียนที่ทวม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.07

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
410	397	96.83	13	3.17	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	0.73
ค้าขาย	141	34.39
เกษตรกร	123	30.00
รับจ้าง	138	33.66
ไม่มีอาชีพ	5	1.22
อื่น ๆ	-	

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	409	99.76
อื่น ๆ.ระบุด ศาสนาคริสต์	1	0.24

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	360	87.80
20,000 - 30,000 บาท	48	11.71
30,001 - 40,000 บาท	2	0.49
มากกว่า 40,000 บาท	0	0.00

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2568

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1.สถานศึกษาปลอดภัย	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	2.ได้ร่วมแสดงความสามารถพิเศษที่หลากหลาย ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ด้านศิลปการแสดงนาฏศิลป์ และสืบสานดนตรีอย่างเป็นรูปธรรม SOFT POWER 5F ชุุดการแสดง "โขน ตอน มัสยาขมนที"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	3.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	4.โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	5.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข (รางวัลเสมา ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 - 3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานดีเด่นในรอบปี (ปีการศึกษา 2568)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาดีเด่น รางวัล เพชรสุพรรณ 1 ระดับ ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี เขต 1

ผลงานดีเด่นในรอบปี (ปีการศึกษา 2568)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสุรีพร พลอยมา ครูชำนาญการพิเศษ	1. ได้รับรางวัล ระดับดีมาก วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อ พัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี เขต 1
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับ กลุ่มโรงเรียนสวนแตงอำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี เขต 1
ครู	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมุกดา เชาวโนทัย ครูชำนาญการพิเศษ	2.การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-ป.6	
	3.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลข เร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางอรุณี ทมติแสง ครูชำนาญการพิเศษ	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง ณ โรงเรียนวัดสังฆ จายเถร อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง ณ โรงเรียนวัดสังฆ จายเถร อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ ศิลป์	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบ เพลง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. 1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่ม โรงเรียนวัดสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบ เพลง ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. 1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นายณพัทธ์รัฐ เอ็งนิธธาร ครูชำนาญการพิเศษ	1.ร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) หัวข้อ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET และ PISA	สพป.สพ.1
	2.ร่วมรับฟังการนำเสนอรูปแบบ/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) หัวข้อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ	สพป.สพ.1
	3.เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ระดับชั้นป.4-ป.6	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	4.เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน รายการกิจกรรมการแข่งขันการ	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ป.4-ป.6	
	5.เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการกิจกรรมการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	6.เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันการสร้างนิทาน ระดับชั้น ป.4-ป.6	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	7.เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการกิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	8.เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
นางสาวสุชาสินี รักแตง ครูชำนาญการพิเศษ	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	2. เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	3. เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน รายการ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	4. เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน รายการ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร คาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	5. เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน รายการ กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร คาวหวาน เพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	6. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่ม สักการะ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวพัชรี อู่อรุณ ครูชำนาญการ	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ระดับชั้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
	2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์ ครูชำนาญการ	1.ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	2.รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประเภท ครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	3.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแสดง Science Show ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการแสดง Science Show ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2568 ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	
นางสาวอนุสรุา โพธิ์ศรีทอง ครูชำนาญการ	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง ครั้งที่ 73	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวกานต์รุจีสา ภาครคุณากร ครูชำนาญการ	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดประดิษฐ์ของใช้จากเศษ วัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73ปีการศึกษา 2568ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สพ.1
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวด ประดิษฐ์เศษวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73ปีการศึกษา 2568ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ ประดิษฐ์ ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73ปี การศึกษา 256 8ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การประกวด	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>ประดิษฐ์เศษวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73ปีการศึกษา 256 8ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี</p>	
	<p>5. กรรมการการแข่งขันจักสานจากไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73ปี การศึกษา 2568ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน สวนแตง</p>
	<p>6. กรรมการการแข่งขันจักสานจากไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73ปี การศึกษา 2568ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน สวนแตง</p>
<p>นายจตุพร สาโรจน์ ครูชำนาญการ</p>	<p>1.เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลลีกเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ปีการศึกษา 2568</p>	<p>นายอาทิตย์วาท คงมาลัย ประธานบ้านไผ่ขวาง อคาเดมี่</p>
	<p>2.รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน 7 คน โครงการ “ภาวนาเพื่อ อนาคต”ประจำปี 2568</p>	<p>นายวีระ ปิ่นเจริญ</p>
	<p>3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 25678 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน สวนแตง</p>
	<p>4. กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการแข่งขัน แอโรบิก ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน สวนแตง</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	
	5.กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
	6. เป็นผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ของลูกเสือ	เลขาธิการสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ
	7. เขาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวระดับทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านบางบอน
นางสาวนิชาวาตี สดอปา ครู	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง
นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ครู	1.ได้รับรางวัลครูพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิด เศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีเยี่ยม ในการ คัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรม เสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	2.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>วัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568</p> <p>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	
	<p>3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>
	<p>4.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>	<p>ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>
	<p>5.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>	<p>ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง</p>
<p>นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย</p> <p>ครู</p>	<p>1.ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 จากการศึกษาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (o-net) ปีการศึกษา 2567</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>
	<p>2.ครูที่ปรึกษา ร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับ</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
	3. กรรมการตัดสินการแข่งขันรายการกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาตามแนวทาง PISA ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	4.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	5.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	6.กรรมการตัดสินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ครู	1.ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	3. เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล ครู	1. ได้รับรางวัล ระดับดี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Baby Listenin ระดับชั้น ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 2 การแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับชั้น ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียน สวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย ครู	1. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นายประสูติ อิมเลี้ยง ครู	1. ได้รับรางวัล เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๓ กิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนว ทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางจินห์วรา ปาลพันธุ์ ครู	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1- ป.3 โครงการมหกรรมวิชาการ ภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป. สุพรรณบุรี เขต 1 ปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรม	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 กิจกรรม การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นายตระการ บัวผัน ครู	1. แบบอย่างที่ดีด้านการขับเคลื่อน ธรรมาวา “วัง” สุวิถีปฏิบัติ ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดีเยี่ยม ในการคัดเลือก ผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	2. ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่73 ระดับกลุ่ม	ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง
	3. กรรมการตัดสินการแข่งขันโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 ระดับกลุ่ม	ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียน ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	5.กรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวจุฑามาศ โสรส ครู	1. ครูผู้สอนฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	2. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นป.1-ป.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	3. รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวชุติมา เคหะนาค ครู	1.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 -6	กลุ่มสวนแตง
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 -6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเสกชล แสงงาม ครู	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศลำดับที่ 2 การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568ระดับกลุ่มโรงเรียนสวน แตง อำเภอมืองสุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	2. เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันการ ผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวนริศรา นิลบุญ ครู	1. ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน การแสดง Science Show ระดับชั้นป. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568ระดับกลุ่ม โรงเรียนสวนแตง อำเภอมือง สุพรรณบุรี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้นป. 1 - 3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน สวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการแสดง Science Show ระดับชั้นป. 4 - 6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวจินภา สุสุนทร ครูอัตราจ้าง	1.ครูผู้ฝึกซ้อมการแสดงใหญ่เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมการแสดงความสามารถ พิเศษที่หลากหลาย ในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ด้าน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และ สีบสาน ดนตรีอย่างเป็นทางการ SOFT POWER 5F ในงานมหกรรมวิชาการ ณ เวทีการ แสดง อาคารโดมมพรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	2.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Baby Listeningระดับชั้น ปฐมวัย โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และสพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	3. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-6 กิจกรรมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	4. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	3.สวนแตง กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	
	5.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.1-3 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	6.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-6กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	7.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวเมขลา แก้วปานกัน ครูอัตราจ้าง	1. ครูผู้ฝึกซ้อมการแสดงให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความสามารถพิเศษที่หลากหลาย ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ด้านศิลปการแสดงนาฏศิลป์และ สีบสานดนตรีอย่างเป็นทางการ ณ เวทีการแสดง อาคารโดมมพรัตน์ สำนักงานเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับชั้น ปฐมวัยโครงการ มหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ปี 2568 PTTEP & SPB1 Academic English Open House 2025</p> <p>3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน สอนแตง อำเภอมืองสุพรรณบุรี</p>	<p>บริษัท ปตท.สำรวจ และผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>กลุ่มโรงเรียนสอนแตง</p>
	<p>4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดร้อง เพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่ม โรงเรียนสอนแตง อำเภอมือง สุพรรณบุรี</p>	<p>กลุ่มโรงเรียน สอนแตง</p>
	<p>5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p>

ผลงานดีเด่นในรอบปี (ปีการศึกษา 2568)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงโชติกา กรรณศร เด็กหญิงชนิตา บุญเจือจันทร์ เด็กหญิงนันท์นภัส บ้านชี เด็กหญิงชยณัฐ แสดคำ เด็กหญิงธัญชนก ห้อยแดง	ได้รับระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับชั้น ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายตุลากร สำแดงเดช เด็กหญิงชฎานิษ ชีววงษ์ เด็กหญิงอาทิตยา ชมชื่น	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน Body Listening ระดับชั้น ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายภัทรวัฒน์ วิลาวงค์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงศศิธร พรหมจันทร์แดง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน อันดับ 20 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ(English Quiz)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน รายกลุ่มสาระ

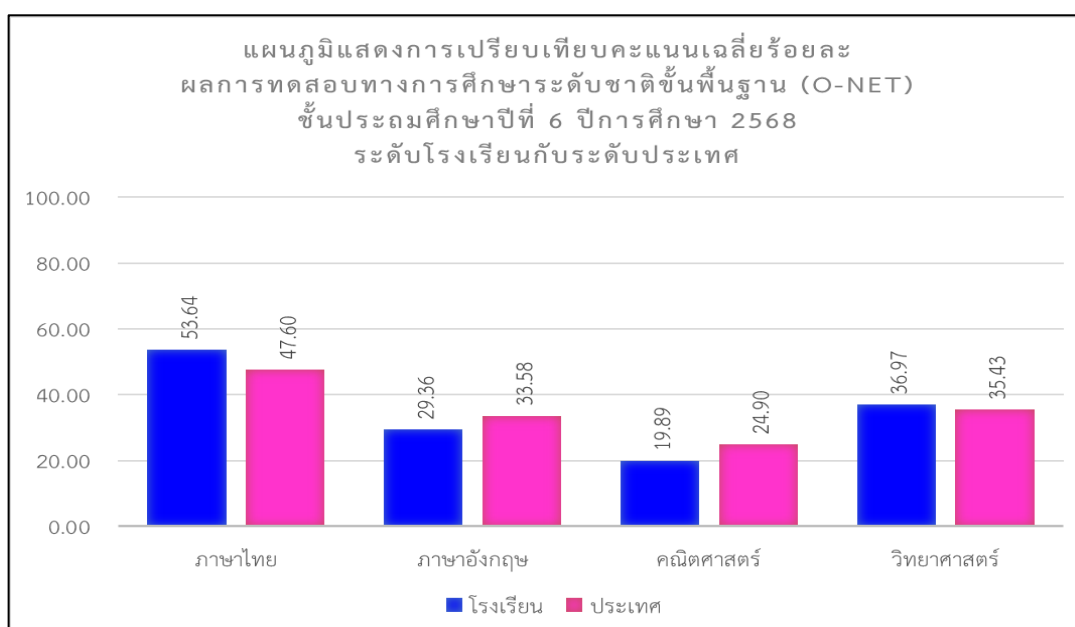
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
ภาษาไทย	66	100	53.64	19.03
ภาษาอังกฤษ	66	100	29.36	10.62
คณิตศาสตร์	66	100	19.89	12.44
วิทยาศาสตร์	66	100	36.97	12.07
รวมเฉลี่ย		100	34.97	13.54

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด เขตพื้นที่ และโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					เปรียบเทียบระดับโรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สังกัด (สพฐ.)	จังหวัด	สพป.สพ. 1	โรงเรียน		
ภาษาไทย	47.60	46.11	53.25	53.11	53.64	+6.04	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	33.58	29.72	35.92	33.92	29.36	-4.22	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	24.90	23.36	30.26	29.19	19.89	-5.01	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	35.43	34.56	40.99	39.84	36.97	+1.54	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	35.38	33.44	40.11	39.02	34.97	-0.41	ต่ำกว่า

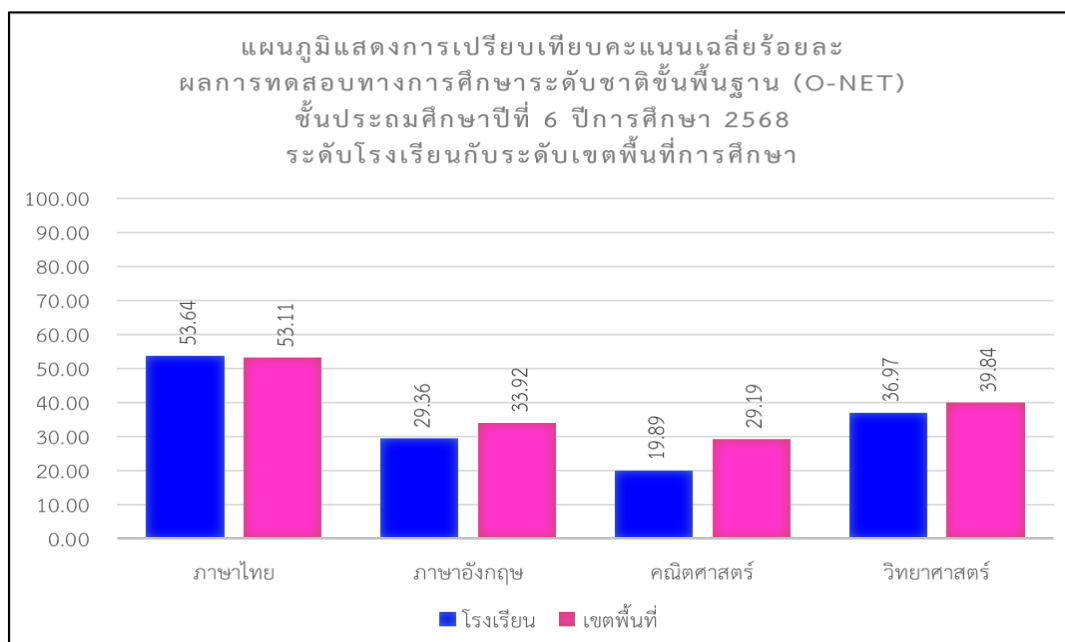
3) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	100	47.60	53.64	+6.04	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	100	33.58	29.36	-4.22	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	100	24.90	19.89	-5.01	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	100	35.43	36.97	+1.54	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	35.38	34.97	-0.41	ต่ำกว่า



4) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		เขตพื้นที่	โรงเรียน	ผลต่าง	
ภาษาไทย	100	53.11	53.64	0.53	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	100	33.92	29.36	-4.56	ต่ำกว่า
คณิตศาสตร์	100	29.19	19.89	-9.30	ต่ำกว่า
วิทยาศาสตร์	100	39.84	36.97	-2.87	ต่ำกว่า
รวมเฉลี่ย	100	39.02	34.97	-4.05	ต่ำกว่า



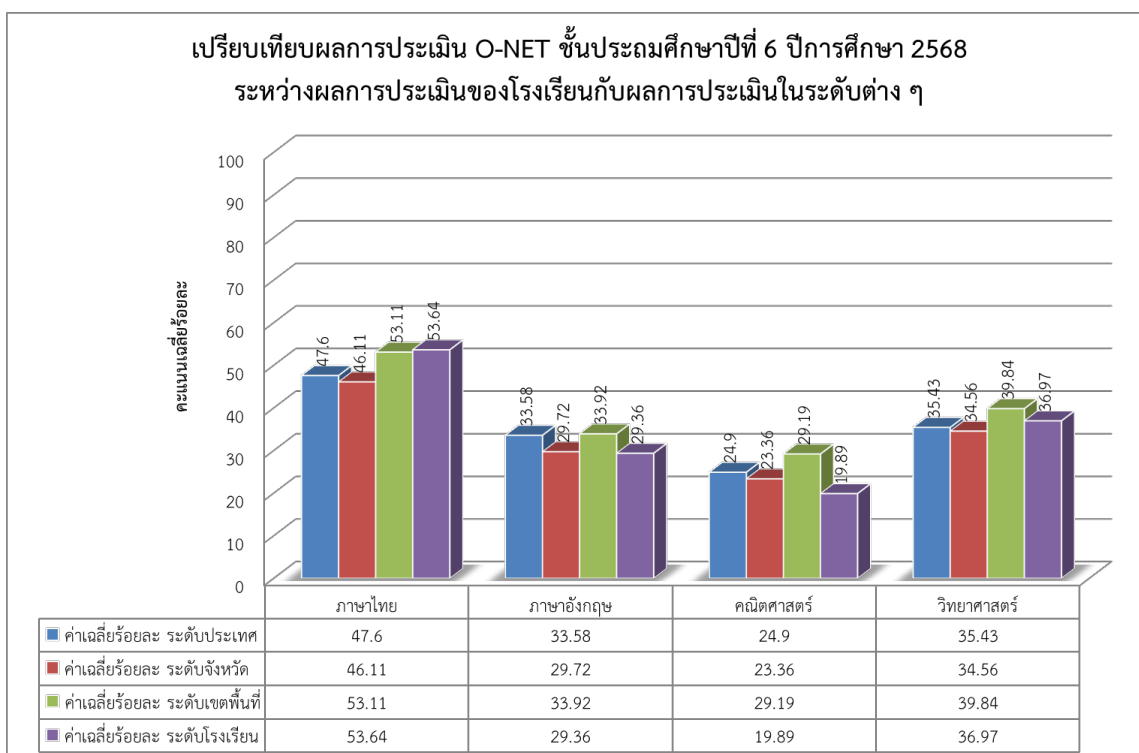
5) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายกลุ่มสาระ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 – 2568

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2566	2567	การ พัฒนา 2567- 2566	สรุปผล	2567	2568	การ พัฒนา 2568- 2567	สรุปผล
ภาษาไทย	58.47	60.12	+1.65	เพิ่มขึ้น	60.12	53.64	-6.48	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	34.59	30.43	-4.16	ลดลง	30.43	29.36	-1.07	ลดลง
คณิตศาสตร์	29.27	28.61	-0.66	ลดลง	28.61	19.89	-8.72	ลดลง
วิทยาศาสตร์	43.28	47.25	+3.97	เพิ่มขึ้น	47.25	36.97	-10.28	ลดลง
รวมเฉลี่ย	41.40	41.60	+0.20	เพิ่มขึ้น	41.60	34.97	-6.64	ลดลง

6) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					เปรียบเทียบผลการพัฒนา		
						ปีการศึกษา		พัฒนาการ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ	2567	2568	
ภาษาไทย	53.64	53.11	53.25	46.11	47.60	60.12	53.64	-6.48
ภาษาอังกฤษ	29.36	33.92	35.92	29.72	33.58	30.43	29.36	-1.07
คณิตศาสตร์	19.89	29.19	30.26	23.36	24.90	28.61	19.89	-8.72
วิทยาศาสตร์	36.97	39.84	40.99	34.56	35.43	47.25	36.97	-10.28
รวมเฉลี่ย	34.97	39.02	40.11	33.44	35.38	41.60	34.97	-6.64

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	53.64	29.36	19.89	36.97
เขตพื้นที่	53.11	33.92	29.19	39.84
จังหวัด	53.25	35.92	30.26	40.99
สังกัด	46.11	29.72	23.36	34.56
ประเทศ	47.60	33.58	24.9	35.43
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับเขตพื้นที่	+0.53 สูงกว่า	-4.56 ต่ำกว่า	-9.3 ต่ำกว่า	-2.87 ต่ำกว่า
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับจังหวัด	+0.39 สูงกว่า	-6.56 ต่ำกว่า	-10.37 ต่ำกว่า	-4.02 ต่ำกว่า
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับสังกัด	+7.53 สูงกว่า	-0.36 ต่ำกว่า	-3.47 ต่ำกว่า	+2.41 สูงกว่า
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนกับประเทศ	+6.04 สูงกว่า	-4.22 ต่ำกว่า	-5.01 ต่ำกว่า	+1.54 สูงกว่า



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

สรุปคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสวนแตง

 <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)</p>								
รหัสโรงเรียน : 1072630041	ชื่อโรงเรียน : วัดสวนแตง		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง			อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี	จังหวัด : สุพรรณบุรี	
ขนาดโรงเรียน : กลาง	สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 62 คน (ปกติ : 46 คน, พิเศษ : 16 คน, Walk-in : 0 คน)					
รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	46	70.27	16.62	96.75	34.25	70.25	58.25	39
ศูนย์สอบ	1,625	55.99	18.40	100	0	56.50	58.50	1,003
จังหวัด	6,554	66.43	21.13	100	0	69.88	100	4,942
ศึกษาธิการภาค	23,994	57.07	20.49	100	0	56.25	100	14,458
สังกัด	373,164	50.39	19.31	100	0	48.25	39.50	177,262
ประเทศ	577,666	52.32	19.56	100	0	51.25	39.50	302,024

School02

2/2

 <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School02)</p>								
รหัสโรงเรียน : 1072630041	ชื่อโรงเรียน : วัดสวนแตง		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง			อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี	จังหวัด : สุพรรณบุรี	
ขนาดโรงเรียน : กลาง	สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 62 คน (ปกติ : 46 คน, พิเศษ : 16 คน, Walk-in : 0 คน)					
1. ด้านคณิตศาสตร์								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	46	65.10	22.00	100	19.00	63.00	51.00	36
ศูนย์สอบ	1,625	52.00	23.07	100	0	50.00	26.00	820
จังหวัด	6,554	62.77	24.76	100	0	67.00	100	4,457
ศึกษาธิการภาค	23,994	52.05	23.99	100	0	51.00	30.00	12,340
สังกัด	373,196	45.54	22.57	100	0	41.00	24.00	148,597
ประเทศ	577,718	47.52	22.72	100	0	45.00	24.00	256,285
2. ด้านภาษาไทย								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	46	75.44	14.88	96.50	27.50	77.75	90.50	44
ศูนย์สอบ	1,625	59.99	17.88	100	0	61.50	79.00	1,152
จังหวัด	6,555	70.09	20.50	100	0	73.50	100	5,351
ศึกษาธิการภาค	23,996	62.09	20.40	100	0	63.00	100	17,308
สังกัด	373,193	55.23	19.43	100	0	55.50	70.00	225,119
ประเทศ	577,736	57.11	19.71	100	0	58.00	70.00	371,046

School02

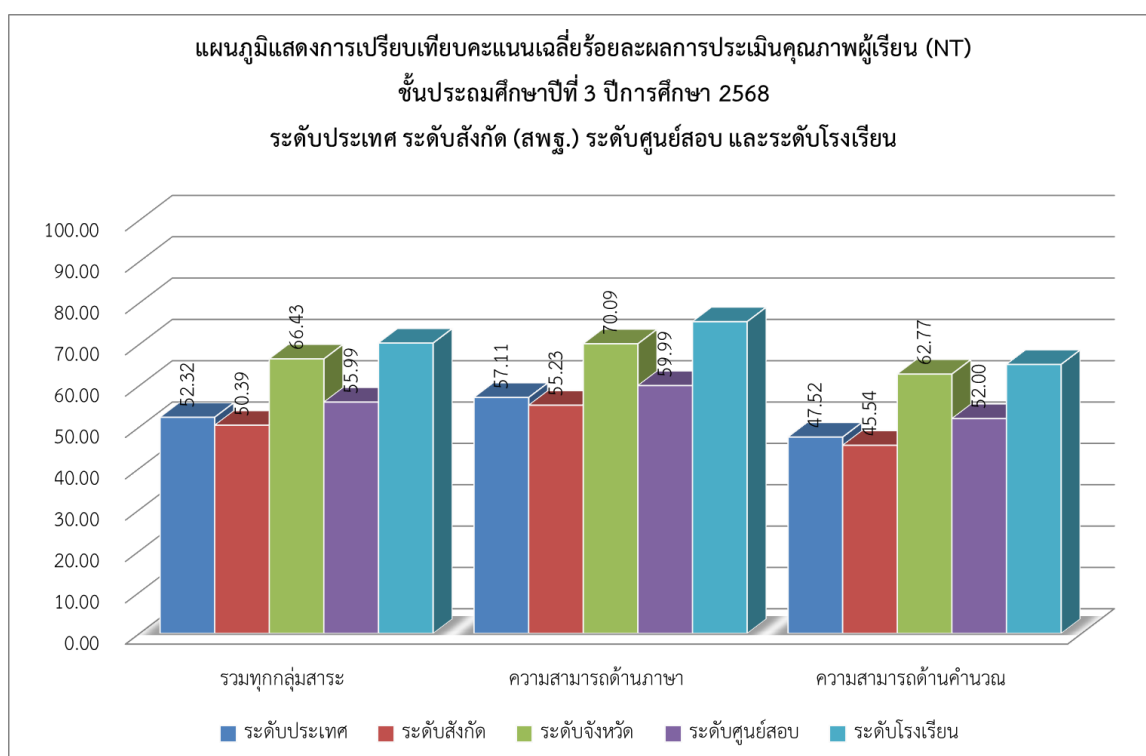
1/2

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียน
จำแนกรายวิชา

ด้าน	จำนวน นักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	S.D.
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	46	100	65.10	22.00
ความสามารถด้านภาษาไทย	46	100	75.44	14.88
รวมเฉลี่ย		100	70.27	16.62

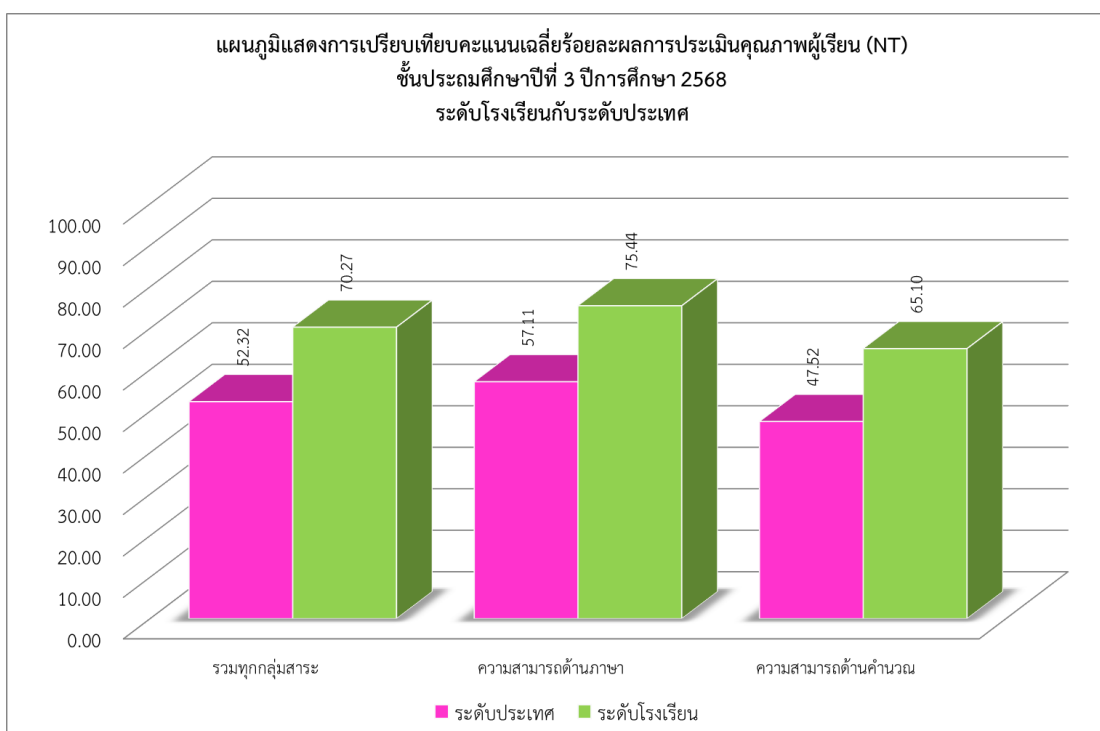
2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด เขตพื้นที่ และโรงเรียน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					เปรียบเทียบ ระดับ โรงเรียน - ประเทศ	สรุปผล
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.สพ. 1	โรงเรียน		
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	47.52	45.54	62.77	52.00	65.10	+17.58	สูงกว่า
ความสามารถด้าน ภาษาไทย	57.11	55.23	70.09	59.99	75.44	+18.33	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	52.32	50.39	66.43	55.99	70.27	+17.95	สูงกว่า



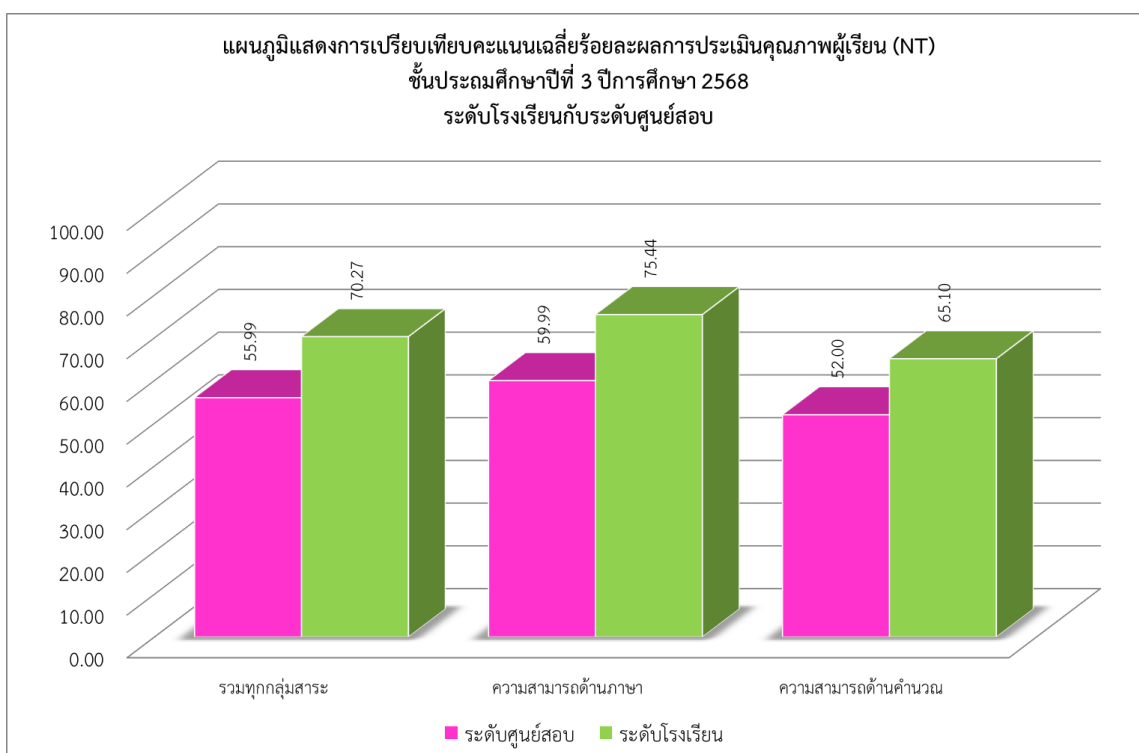
3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		ประเทศ	โรงเรียน	ผลต่าง	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	100	47.52	65.10	+17.58	สูงกว่า
ความสามารถด้านภาษาไทย	100	57.11	75.44	+18.33	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	52.32	70.27	+17.95	สูงกว่า



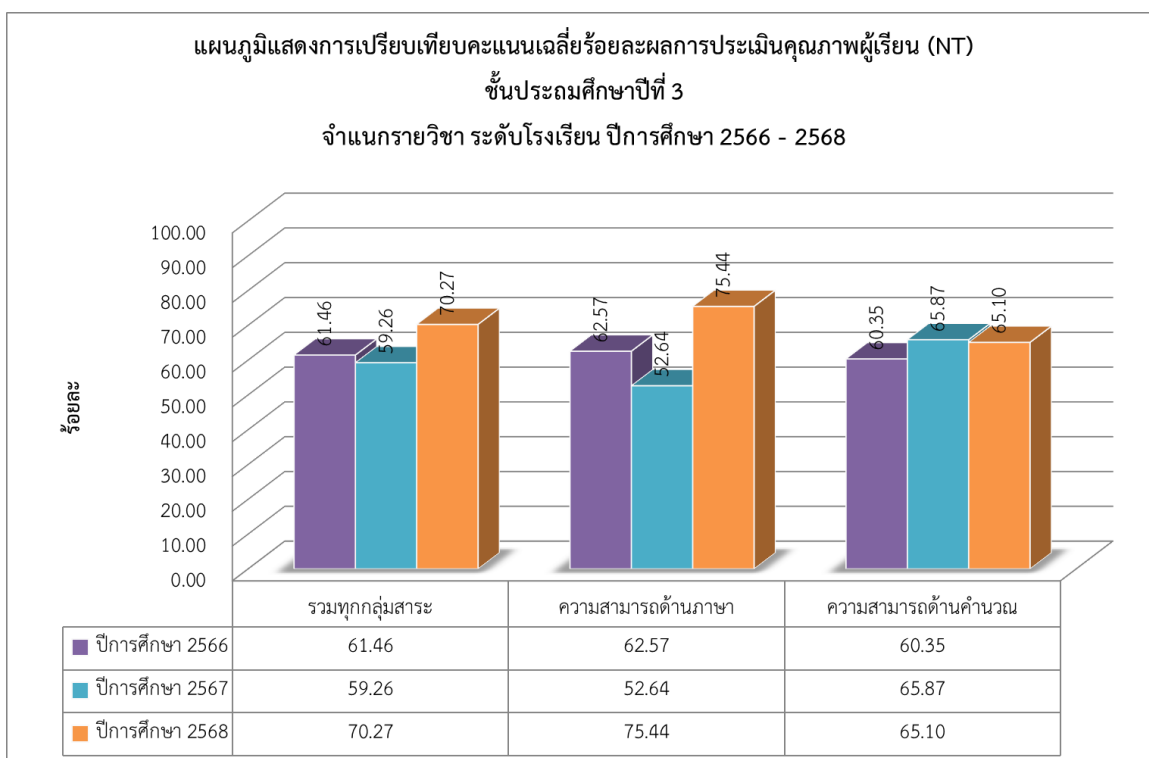
4. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			สรุปผล
		สพป.สพ.1	โรงเรียน	ผลต่าง	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	100	52.00	65.10	+13.10	สูงกว่า
ความสามารถด้านภาษาไทย	100	59.99	75.44	+15.45	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย	100	55.99	70.27	+14.28	สูงกว่า



5. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายวิชา ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 – 2568

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	2566	2567	การพัฒนา 2566- 2565	สรุปผล	2567	2568	การพัฒนา 2568- 2567	สรุปผล
ความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์	60.35	65.87	+5.52	เพิ่มขึ้น	65.87	65.10	-0.77	ลดลง
ความสามารถ ด้าน ภาษาไทย	62.57	52.64	-9.93	ลดลง	52.64	75.44	+22.80	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	61.46	59.26	-2.21	ลดลง	59.26	70.27	+11.01	เพิ่มขึ้น



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสวนแตง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและ เหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนา ศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ

การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจน พัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถ ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็น กรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้อง ปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การ พัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การ บริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อ พัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บท ย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาใน ปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอก

ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการ พัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้ สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงโดย ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการ ดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และ สภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาค ส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังมีเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จ ของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและ วิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุด หมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิต ยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ ภูมิภาคหมุด หมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมี วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมี พื้นที่และ เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและคนไทย ทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจ หมุนเวียนและสังคมคาร์บอน ต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัย ธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุด หมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมาก ที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คน เก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความ เป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของ แผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ พัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับ หมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มี คุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด งาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6)

การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา เด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และ เผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้ กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติ

ใหม่ ผุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาค บังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบ การศึกษาภาคบังคับ 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความ รับผิดชอบ 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วย วิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ จัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย 2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ 3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย 1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู 5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมี

ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท 5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย 1. ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรครุบัติซ้ำ 2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด การศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตาม ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละ สาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครู ผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิม ของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ย ให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบัน การเงิน โดย รัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียง เงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) 1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการ ใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware Software และ Peopeware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหนักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็น ส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะ เป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญา อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มี ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือ สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรง กับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อม

กัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และ กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้ สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้ ้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย (2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา ตอนตัน (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ (3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไป นอกสถานศึกษา (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (3) สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ

การฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกล ยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ (2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น (3) พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และ บุคลากรทางการศึกษา (3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส (4) แก้ไขปัญหาการขาด แคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน (6) ลด ภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน (7) จัดหาอุปกรณ์การ สอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ เหมาะสม (8) บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) (10) พัฒนาการ สื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดย มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการ สะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของ ผู้เรียน (Credit Bank) (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่ง อนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) (7) จัดให้มีอาหารสำหรับ นักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มี ความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมี

ประสิทธิภาพ (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้ เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพ ชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอ ภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสม กับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ ่พึง ประสงค์เพื่อ ความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

1 : สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย โครงสร้างและการบริหารงานด้านการจัด การศึกษาของโรงเรียน มีความครอบคลุมชัดเจน ในการปฏิบัติ ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ ปัจจัยด้านบุคลากร บุคลากรมีคุณลักษณะเหมาะสม ตรงกับงานที่ ปฏิบัติ และมีครู บุคลากรบางส่วนที่สามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ	ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย การปฏิบัติงานของครูผู้สอนยังไม่สมดุลระหว่าง ภาระงานกับจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียน ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ 1.จำนวนนักเรียนลดลง 2.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนยังไม่ต่อเนื่องหรือสม่ำเสมอ ปัจจัยด้านบุคลากร บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแต่ยังขาด ทักษะความชำนาญในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

<p>เรียนรู้และการจัดการ เรียนการสอนได้ดี ปัจจัยด้านการเงิน การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่ โรงเรียนทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ มีสถานที่เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีรูปแบบการบริหารของคณะกรรมการ เน้น องค์กรบุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ 2. มีแผนรองรับเหตุฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย โรคระบาด ราคาพลังงานแพง และภัยธรรมชาติ ทำให้สามารถจัดการได้ ทันที 	<p>ปัจจัยด้านการเงิน มีงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้เกิดการขาดความ เชื่อมโยงต่อการบริหารแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ ยังขาดอุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT ที่ทันสมัยต่อการ ปฏิบัติงาน และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีภาระงานมาก ขาดความต่อเนื่อง และเป็นปัญหา ในการปฏิบัติ อีกทั้งประสบการณ์และวัฒนธรรมใน การปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน</p>
<p>โอกาส (Opportunities) /O</p>	<p>อุปสรรค (Threats) /T</p>
<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ชุมชนยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย <ol style="list-style-type: none"> 2.1. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 2.2.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วน ให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น 	<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองคาดหวังผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับสูง ขณะที่บริบทโรงเรียนอาจมีข้อจำกัด 2.คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ 3.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำ ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ ปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน จากแรงกดดันทาง สังคมหรือครอบครัว ปัจจัยด้านเทคโนโลยี มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม สื่อ Social Media เกิดผลเสียด้านสมาธิและสุขภาพของ นักเรียน ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ <ol style="list-style-type: none"> 1.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน 2.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของ ผู้ปกครองลดลง ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย นโยบายด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผล ต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนดีมีคุณภาพ พัฒนาชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

โรงเรียนดีสิ่งแวดล้อมเด่น

เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 1 เมษายน 2569 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	100 370	204,000.00 843,600.00 20,627.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		470	1,068,227.00	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 - บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 - บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 - บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	100 52 55 66 64 70 63	20,000.00 34,112.00 35,750.00 43,098.00 45,248.00 59,220.00 54,117.00 7,197.00	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		470	298,742.00	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	100 370	29,000.00 162,800.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		470	197,075.00	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบ (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	100 370	32,500.00 148,000.00	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		470	184,825.00	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	100 370	57,000.00 233,100.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		470	349,069.00	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	470 470	1,034,000.00 1,034,000.00	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		510	2,068,000.00	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	275,908.00	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	- - - -	100,000.00 - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	375,908.00	
รวมเงินทั้งสิ้น		470	4,541,846.00	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	1,068,227.00 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	298,742.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	197,075.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	184,825.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	349,069.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	2,068,000.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	275,908.00 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	- บาท
9. เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาล)	เป็นเงิน	100,000.00 บาท
10. อื่น ๆ	เป็นเงิน	- บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 4,541,846.00 บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น **4,541,846.00 บาท**

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	761,011.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	16.76
2. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	1,030,642.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	22.69
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	250,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.50
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	123,222.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	2.71
5. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	2,376,971.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ	52.34

(กิจการนักเรียน)

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานดำเนินงานบริหาร วิชาการ				
1.1 โครงการส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครู
1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนาฏศิลป์ท้องถิ่นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	นางสาวพัชรี อุ่อรุณ และคณะครู
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	190,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 -	ครูอรุณี ทมติแสง
	70,000.00	2. เงินรายได้ สถานศึกษา	มี.ค. 2570	และคณะครู
1.4 โครงการนิเทศภายในตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	รอง ผอ.จีระ จีระวรวงศ์ และคณะครู
1.5 โครงการการจัดการเรียนรู้ สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	100,000.00	1. เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูนิชวาดี สตอปา และคณะครู
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูจุฑามาศ โสรัส

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 โครงการซ่อมแซมและ ปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูณพัทธ์รัฐ เอ็งนิธิตารา และคณะครู
1.8 โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	120,000.00 1,011.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูจันทวีรา पालพันธ์ และคณะครู
1.9 โครงการเปิดบ้านวิชาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	80,000.00	1.เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง และคณะครู
1.10 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพคุณภาพของ นักเรียนด้วยงานแนะแนวด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน ส่วนตัวและสังคม	2,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูจตุพร สาโรจน์ และคณะครู
1.11 โครงการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
1.12 โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	100,000.00 20,000.00	1. เงินอุดหนุน อปท. (เทศบาล) 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	นางสุรีพร พลอยมา และคณะครู
รวมงบประมาณ	761,011.00			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. แผนงานด้านงานบริหาร งบประมาณ				
2.1 โครงการบริหารระบบ สาธารณูปโภคตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	300,000.00 50,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูชุติมา เกษนาค และ ครูมุกดา เชาวโนทัย
2.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การ เรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	680,642.00	1. เงินค่าหนังสือ แบบเรียน 2.เงินค่าอุปกรณ์ การเรียน 3. เงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูมุกดา เชาวโนทัย และคณะครู
รวมงบประมาณ	1,030,642.00			
3. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	150,000.00 100,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูสุรภรพิทย์ บุญพรวงศ์ และคณะครู
รวมงบประมาณ	250,000.00			
4. แผนงานด้านงาน บริหารงานทั่วไป				
4.1โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	71,227.00 7,995.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูอานนท์ เพชรปานกัน และคณะครู

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00 5,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค..2569 - เม.ย. 2570	ครูสุกรพิทย์ บุญพรวงศ์ และคณะครู
4.3 สิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับ ปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูฉัตรสุดา ประเดิมชัย และคณะครู
4.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	8,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	รองจีระ จีระวรวงศ์ และคณะครู
4.4 โครงการโรงเรียนส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00 10,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว 2. เงินรายได้ สถานศึกษา	เม.ย.2569 - เม.ย. 2570	ครูกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
รวมงบประมาณ	123,222.00			
5. แผนงานดำเนินงาน บริหารงานทั่วไป(กิจการ นักเรียน)				
5.1 โครงการส่งเสริม ประสบการณ์นักเรียนในวัน สำคัญตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	15,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2569 - มี.ค. 2570	ครูมารีสา จันทร์ฉาย และคณะครู
5.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูนริศรา นิลบุญ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.3 โครงการเยาวชนคนดีศรี สวนแดงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	50,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูจตุพร สาโรจน์ และคณะครู
5.4 โครงการสถานศึกษาสีเขียว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2569 - เม.ย. 2570	ครูสุรวิษณุ ดอกมะลิป่า และคณะครู
5.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	49,069.00	1.เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูตระการ บัวผัน และคณะครู
5.6 โครงการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ระดับปฐมวัย ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000.00	1. เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูสุรีพร พลอยมา และคณะครู
5.7 โครงการส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	100,000.00	1.เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
	11,902.00	2. เงินรายได้ สถานศึกษา		
5.8 สถานศึกษาปลอดภัยตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000.00	1.เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูประสูติ อิมเลี้ยง และคณะครู
5.9 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค..2569 - เม.ย. 2570	ครูกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.10 โครงการกีฬาสี่และวัน เด็กแห่งชาติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000.00	1. เงินอุดหนุน รายหัว	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูจตุพร สาโรจน์ และคณะครู
5.11 อาหารกลางวันนักเรียน/ อาหารเสริม (นม) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,068,000.00	1. เงินสนับสนุน จากองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น (เทศบาล)	เม.ย.2569 - มี.ค. 2570	ครูสุธาสินี รักแต่ง ครูอรอนงค์ และคณะครู
รวมงบประมาณ	2,376,971.00			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,541,846.00			

โครงการต่างๆตามแผนงาน

งานบริหารวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
2. นางสุรีพร พลอยมา	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
3. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
4. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
5. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 3-6 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่

ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและสามารถทำกิจวัตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสวนแดงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสวนแดงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและเพื่อให้ครูได้ผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านกิจกรรม ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดี

3.1.2 ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น

3.2.2 ครูมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	เม.ย.2569- มิ.ย. 2570	500	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปฐมวัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและตกแต่งห้องเรียน	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	15,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปทุมวิชัย
กิจกรรมที่ 3 จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	10,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปทุมวิชัย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการทดลองและโครงการงานวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มี.ย.2569 - ก.พ. 2570	5,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปทุมวิชัย
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานดีเด่น Portfolio	ต.ค.2569 และ มี.ค.2570	3,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปทุมวิชัย
กิจกรรมที่ 6 แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค.2569 - ม.ค. 2570	8,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปทุมวิชัย
กิจกรรมที่ 7 จัดทำใบงานระดับปทุมวิชัย	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	3,500	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปทุมวิชัย
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค.2570	5,000	นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล และคณะครูปทุมวิชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำรูปเล่ม เช่น น้ำหมึก กระดาษ เป็นต้น	1 เล่ม			500	500
2	ผลิตสื่อการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศชั้นเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และการตกแต่งห้องเรียน	ครูปฐมวัย ทุกคน			15,000	15,000
3	จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ เช่น เครื่องดนตรี ของเล่น กรรไกร กาว เป็นต้น	ครูปฐมวัย ทุกคน			10,000	10,000
4	กิจกรรมการทดลองและโครงการวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เช่น น้ำยาล้างจาน เบกกิ้งโซดา หลอดหยด สีสผสมอาหาร เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัยทุก คน			5,000	5,000
5	จัดทำแฟ้มสะสมผลงานดีเด่น Portfolio	เด็ก ปฐมวัยทุก คน			3,000	3,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
	-จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการทำแฟ้ม สะสมผลงานของนักเรียน เช่น กระดาษปก แล็คซี้น เป็นต้น					
6	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อม และใช้ในการแข่งขัน เช่น ดินน้ำมัน กระดาษสี กาว เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัยที่มี ความ สามารถ			8,000	8,000
7	จัดทำใบงานระดับปฐมวัย - จัดวัสดุสำหรับทำใบงานเช่น กระดาษ A4 กระดาษปก แล็คซี้น เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัยทุก คน			3,500	3,500
8	กิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ตกแต่งสถานที่ เช่น กระดาษสี กระดาษว่าว กาว ลูกโป่ง เป็นต้น	เด็ก ปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 3			5,000	5,000
รวม						50,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่มีผลการประเมิน พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี	การประเมิน พัฒนาการ	แบบบันทึกการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย
ร้อยละของครูที่มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย	การบันทึกการใช้ สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการใช้ สื่อการเรียนการสอนและ แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์อย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2 ครูปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ด้วยวิธีการและสื่อที่หลากหลาย
- 7.3 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรอนงค์ ชาราโรจน์ชัยกุล)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะ ดำเนินการสำรวจชุดการแสดง อุปกรณ์ เครื่องประดับ เครื่องดนตรี เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 69 - เมษายน 69		นางสาวพัชรี อู่อรุณ
<u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u> 2. การดำเนินการตามโครงการจัดหาชุดการแสดง อุปกรณ์ เครื่องประดับ เครื่องดนตรี ให้ เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	เมษายน 69 - มีนาคม 70	2,000	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</u> 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติและแสดงกิจกรรม ทางด้านนาฏศิลป์ดนตรีได้ สรุปลผลการ ดำเนินงาน จัดทำรายงานโครงการ	เมษายน 69 - มีนาคม 70		นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A)</u> 4. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม 70		นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณอุดหนุน (รายหัว)

2,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินการตาม โครงการจัดหาชุดการแสดง อุปกรณ์ เครื่องประดับ เครื่องดนตรี ให้เหมาะสม และเพียงพอต่อความ ต้องการ 1.ขลุ่ยเพียงออ	10 ชุด			2,000	
รวม					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง มีความสนใจใน นาฏศิลป์ดนตรีที่มากขึ้น ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงสามารถแสดง กิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ดนตรีได้	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		


7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

นักเรียนได้พัฒนาในด้านบุคลิกภาพ มีความกล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ดนตรี


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี อู่อรุณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>												
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>												
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนร</p>												
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="590 1780 925 1825">1. นางอรุณี ทมติแสง</td> <td data-bbox="957 1780 1308 1825">ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง</td> <td data-bbox="1340 1780 1466 1825">หัวหน้า</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1836 925 1881">2. น.ส.สุธาสินี รักแดง</td> <td data-bbox="957 1836 1308 1881">ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง</td> <td data-bbox="1340 1836 1466 1881">ผู้ช่วย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1892 925 1937">3. น.ส.มุกดา เขาวโนทัย</td> <td data-bbox="957 1892 1308 1937">ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง</td> <td data-bbox="1340 1892 1466 1937">ผู้ช่วย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1948 925 1993">4. น.ส.สุกรพิทย์ บุญพรวงค์</td> <td data-bbox="957 1948 1308 1993">ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง</td> <td data-bbox="1340 1948 1466 1993">ผู้ช่วย</td> </tr> </table>	1. นางอรุณี ทมติแสง	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า	2. น.ส.สุธาสินี รักแดง	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย	3. น.ส.มุกดา เขาวโนทัย	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย	4. น.ส.สุกรพิทย์ บุญพรวงค์	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
1. นางอรุณี ทมติแสง	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า											
2. น.ส.สุธาสินี รักแดง	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย											
3. น.ส.มุกดา เขาวโนทัย	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย											
4. น.ส.สุกรพิทย์ บุญพรวงค์	ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย											

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------|
| 5. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแดง | ผู้ช่วย |
| 6. นายจตุพร สาโรจน์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแดง | ผู้ช่วย |
| 7. นางสาวพัชรี อู่อรุณ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแดง | ผู้ช่วย |
| 8. นางอรพินธุ์ โสมภีร์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแดง | ผู้ช่วย |
| 9. น.ส.กิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแดง | ผู้ช่วย |
| 10. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแดง | ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแดง | ผู้ช่วย |

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น” ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงานการศึกษาเพื่ออาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) โดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) และ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน 4 เรื่อง

ได้แก่ 1) ลดภาระงานครู 2) เพิ่มสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) ส่งเสริมการเรียนการสอน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ 4) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มี จรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ผู้เรียนได้รับโอกาสและ ความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดสวนแตงได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทั้ง 8 กลุ่ม สารการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีทักษะการประกอบอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้อง ยิงในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้ นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ส่วนการ ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความ มั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมี

ความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ จากเหตุผลดังกล่าวนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
- 3.1.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงกว่าร้อยละ 70 ตามค่าเป้าหมาย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 3.1.4 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้นตรงตามหลักสูตร
- 3.2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 3.2.4 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2569 ถึง มิถุนายน 2569	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูทุกท่าน
2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้อิง 8 กลุ่มสาระ และวิจัยในชั้นเรียน	เมษายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	213,500	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน (อ่านหนังสือ) 4. กิจกรรมห้องบทธาขยาน (บทหลัก และบทรอง) 5. การทดสอบการอ่าน และการเขียน 6. กิจกรรมคัดลายมือ 7. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 8. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 9. กิจกรรมรักการอ่าน (อ่านตอนพักกลางวัน ยามว่าง) <p>คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และทดสอบความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมห้องได้/ทำได้มีรางวัล 3. ฝึกทุกวันกับแบบฝึกการคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมคณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 6. โครงการคณิตศาสตร์ <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อสารเคมี วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางด้าน วิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการทดลอง/สิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรม Mini English science base-project <p>3. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทยระดับประถมศึกษา</p> <p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสร้างความตระหนักในความเป็นมาของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย และกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ 5. กิจกรรมความรู้ข่าวสารสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน 6. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 7. กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน 			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>8. กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 2. กิจกรรมแข่งฟุตบอล 11 คน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก 4. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม 5. การทดสอบความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 6. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 7. การออกกำลังกายตอนเช้า (ฐาน BBL) 8. กิจกรรมเข้าจังหวะ แอโรบิก และคีตะมวยไทย <p>ศิลปะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีในวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมประกวดร้องเพลงในวันสำคัญต่าง ๆ 3. กิจกรรมฝึกซ้อมและเผยแพร่การบรรเลงดนตรี และศิลปะการแสดง 4. จัดซื้อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และฝึกทักษะให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ <p>การงานอาชีพ</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. กิจกรรมสำรวจความสนใจและความถนัดด้านทักษะอาชีพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>2. กิจกรรม/อบรม/Workshop : จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน เช่น</p> <p>* งานประดิษฐ์: การทำของเล่น ของใช้ จากวัสดุเหลือใช้ การร้อยลูกปัด การพับกระดาษ</p> <p>* งานเกษตร: การปลูกผักสวนครัว การดูแลต้นไม้ การทำปุ๋ยหมัก</p> <p>* งานอาหาร: การทำขนมง่าย ๆ การทำเครื่องดื่ม การจัดตกแต่งอาหาร การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร นำไปบริโภคหรือจำหน่าย</p> <p>* งานช่าง: การซ่อมแซมของใช้เล็ก ๆ น้อย ๆ การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้</p> <p>3. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ และนำไปจำหน่าย</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีนวันละคำ</p> <p>2. กิจกรรมเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนก่อนเรียน</p> <p>3. กิจกรรมนิทานอีสป 2 ภาษา</p> <p>4. กิจกรรมอ่านสนุก (Reading passage)</p> <p>5. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. การทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน 7. พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน 8. กิจกรรมคัดเงินแสนสนุก			
3. กิจกรรมที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	5,000	ครูผู้สอน ป.1, ป.3 และ ป.6
4. กิจกรรมที่ 4 การวัดและประเมินผล - การทดสอบทางการศึกษาระดับประเทศ - การทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ - การทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	30,000	หน.งานวัดผลและครูทุกท่าน
5. กิจกรรมที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	500	ครูทุกท่าน
6. กิจกรรมที่ 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤศจิกายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	10,000	ครูทุกท่าน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. อุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	190,000	บาท
5.2. รายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	70,000	บาท
รวมงบประมาณ		260,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	10 เล่ม			1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และวิจัยในชั้น เรียน โดยการจัดอบรม จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ ประกอบการจัด กระบวนการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้			213,500	213,500
3	กิจกรรมที่ 3 การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ - วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ ประกอบการจัดกิจกรรม - ค่าตอบแทน - ค่าอาหารว่างของนักเรียน	นักเรียน ชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6		1,000	4,000	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 การวัดและ ประเมินผล - วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ แบบทดสอบ เอกสาร วัดผลและประเมินผล	นักเรียน ทุกคน			30,000	30,000
5	กิจกรรมที่ 5 การประกัน คุณภาพการศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์ จัดทำ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	บุคลากร ทุกคน			500	500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - วัสดุ อุปกรณ์ฝึกเพื่อ เตรียมความพร้อมแข่งขัน	นักเรียน ที่มี ความสามารถ			10,000	10,000
รวม					260,000	260,000


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร	สังเกต, ตรวจสอบ	- แบบบันทึกสมรรถนะ สำคัญ - แบบบันทึกคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม สาระสูงกว่าร้อยละ 70 ตามค่าเป้าหมาย	ทดสอบ, ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูง กว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3	ทดสอบ, ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณภาพ
- 7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้การยอมรับ เป็นที่น่าไว้วางใจ
- 7.3 นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น งบประมาณเพิ่มขึ้น และบุคลากรเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพใน
การศึกษาต่อและมีทักษะการประกอบอาชีพ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี ทมทิแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	นิเทศภายในตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนสู่สากล โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายจිරะ จีระวงค์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า 2. นางอรุณี ทมติแสง ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม (4) ความรู้ และทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียนวัดสวนแตง คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่อสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และเพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายจุดเน้น 10 เพิ่ม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 8 เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning) ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ (Active Learning) ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีการปรับวิธีการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพภายในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม 2. จัดทำปฏิทินการนิเทศภายใน 3. สร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน 4. นิเทศภายในตามกำหนดการในปฏิทิน - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน - การสอนซ่อมเสริม - กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ผู้สถานศึกษา 5. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570 เม.ย. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570 พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	1,000 บาท	รองฯ จีระ จีระวรวงศ์ นางอรุณี ทมทิแสง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าใช้จ่ายต่างๆการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน เช่น จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - การสรุปผลและรายงานผล	28 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
2. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PLC และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง เสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจีระ จีระวรวงศ์)

รองผู้อำนวยการชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ การจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวนิชาวาทิ สดอปา ตำแหน่ง ครู (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเสกชล แสงงาม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่นสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนทุกประเภท มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราว ต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง นอกจากนั้นยังเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ ในด้านต่างๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนยังเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งทางด้านการบริหารและการจัดการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อบูรณาการผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนและเห็นความสำคัญให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรังกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย และยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จากสื่อการเรียนรู้ และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น เป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อบ่มเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนา ด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

3.2.3 นักเรียนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาศูนย์การเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ 1.3 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569	-	ครูนี้ชาวาตี สตอปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	3,000	ครูนี้ชาวาตี สตอปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
3. ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ก.พ. 2570	-	ครูนี้ชาวาตี สตอปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
4.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.2570	-	ครูนี้ชาวาตี สตอปา ครูเสกชล แสงงาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาศูนย์การเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ 1.3 กำหนดสถานที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.4 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2569	-	ครูนี้ชาวาตี สตอปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	97,000	ครูณีชาวาทิ สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
3. ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ก.พ. 2570	-	ครูณีชาวาทิ สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม และคณะครู
4.ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร	มี.ค.2570	-	ครูณีชาวาทิ สต่อปา ครูเสกชล แสงงาม

5. งบประมาณ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100,000 บาท
5.1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	3,000 บาท
5.2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	97,000 บาท
รวมงบประมาณ		100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม				3,000	3,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น - ค่ายานพาหนะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม - อาหารว่าง - ค่าเข้าชม เป็นต้น			90,000	7,000	97,000
รวม				90,000	10,000	100,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 - 2 ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 - 2 ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ
สื่อต่าง ๆ รอบตัวทั้งในและนอกห้องเรียนที่ศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตชาวดี สตอปา)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามาศ โสรส (หัวหน้าโครงการ) 2. นายประสูติ อิมเลี้ยง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570

1.หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบัน อันจะทำให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญ คือ “การอ่านออกเขียนได้” เพราะถือว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดสวนแตงจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และเพื่อให้เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งต่อยอดในเรื่องของการอ่านขั้นสูง (PISA) เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าที่เป็นประโยชน์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง ร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้และร่วมกิจกรรมของห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พ.ค. 2569 – ธ.ค. 2570	1,000	นางสาวจุฑามาศ ไสรส นายประสูติ อิ่มเลี้ยง
2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เม.ย. 2569 – มี.ค. 2570	1,000	นางสาวจุฑามาศ ไสรส นายประสูติ อิ่มเลี้ยง
3. สรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวจุฑามาศ ไสรส นายประสูติ อิ่มเลี้ยง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ทำแบบบันทึก กิจกรรมรักการอ่าน เช่น กระดาษ A4 กระดาษปก เป็นต้น	นักเรียนทุกคน			1,000	1,000
2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำ กิจกรรม เช่น กระดาษโน้ตชนิดมี กาว พิวเจอร์บอร์ด เป็นต้น	นักเรียนทุกคน			1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้เข้าใจบริการห้องสมุด ในการค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรมของห้องสมุด ร้อยละ 80	บันทึก	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบบันทึกกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - แบบบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	บันทึก	- แบบบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าที่เป็นประโยชน์
มากขึ้น


7.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

7.3 เพื่อให้โรงเรียนวัดสวนแตงมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ทักษะกระบวน
การค้นคว้า และทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

..... จุฑามาศ ไสรส ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ไสรส)

ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายณพัทธ์รัฐ เอ็งนิธิตรา (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โลกาภิวัตน์กับเครือข่าย ความสมดุลง่ายของสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความเป็นสังคมเมือง ความเป็นสังคมผู้สูงอายุ และความเป็นโลกส่วนตัวอยู่กับตัวเอง และในการศึกษายุค Digital 4.0 เมื่อโลกขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ทั้งนี้จึงให้ความสำคัญการนำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้จากผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน และเพิ่มความปลอดภัย

โอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี จำเป็นจะต้องมีสื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ในข้อที่ 12 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” มีพัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสวนแตง ได้นำเอาอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต มาใช้ภายในโรงเรียนเพื่อทำการเรียนการสอน และเพื่อใช้งานต่างๆภายในโรงเรียน ในการใช้งานนั้นวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล บางส่วนได้เกิดเสียหายใช้งานไม่ได้และล้าหลัง ทำให้การทำงานซ้ำทางศูนย์คอมพิวเตอร์ จึงได้มีซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบไฟฟ้าให้อยู่สภาพที่ดีใช้งานได้และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากร ทำการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ชำรุดเหล่านั้นเพื่อให้สามารถใช้งานได้ปกติ ซึ่งการซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการเรียนการสอน นั้นจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล

จึงทำทำโครงการนี้ขึ้นมารับรอง เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมปรับปรุงและเปลี่ยน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง และเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าใหม่ และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าใหม่ ที่อยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนและสำนักงาน ให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและครบทุกกลุ่ม

2.2 เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้า อยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนและสำนักงาน ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่ หรือเสียต้องเปลี่ยนใหม่

2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเครือข่ายและระบบไฟฟ้าใหม่เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทุกคน

3.1.2 ครูโรงเรียนวัดสวนแตงได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีผลการเรียนดีขึ้น

3.2.2 ครูโรงเรียนวัดสวนแตงใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน	พ.ค. 69 – มิ.ย.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2. สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	พ.ค. 69 – มี.ค.70	-	นายพนธ์รัฐ เอ็งนิธิธรา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดหาซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ก.ค. 69 - มี.ค.70	20,000	นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา
4. ค่าจ้างซ่อมแซม ปรับเปลี่ยน ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ก.ค.69 - มี.ค.70	-	นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา และ คณะครูโรงเรียน
5. ประเมินผลการใช้อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนของครู สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน โครงการพิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	มี.ค.70	-	นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินนอกงบประมาณ(อุดหนุนรายหัว) 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาซื้ออุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	-	-	20,000	20,000
2.	ค่าจ้างซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล คอมพิวเตอร์ ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-
รวม						20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกราย

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน	สำรวจ	แบบประเมิน
2. จากบันทึกการพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	บันทึก	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 7.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง
- 7.3 ทุกห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นาย นพธีร์รัฐ เอ็งนิธธารา)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 โรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ดร.ฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวจินห์หว่ารา ปาลพันธ์	ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ
2. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ตำแหน่ง ผู้ช่วย
3. นางสาวกานต์รุจีสา ภากรคุณากร	ตำแหน่ง ผู้ช่วย
4. นายเสกชล แสงงาม	ตำแหน่ง ผู้ช่วย
5. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ตำแหน่ง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยการกำหนดมาตรฐานกลางเพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทันต่อเหตุการณ์ และมีความเจริญก้าวหน้า โดยคำนึงถึงความเหมาะสมทางด้านคุณภาพ ราคา การส่งมอบสินค้าตามที่กำหนด และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ร่วมกันบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการ

เรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น การใช้งบประมาณต้องดำเนินการอย่างประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคน มีวัสดุครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์
- 3.2.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 69		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 69		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 69 – มีนาคม 70	121,011	นางสาวจิณห์หรรษา ปาลพันธุ์ นางอรพินธุ์ โสมภีร์
4. ประเมินผล	มีนาคม 70		นางสาวกานต์รุจีสา ภาคกรคุณากร
5. สรุป รายงานผล	มีนาคม 70		นายเสกชล แสงงาม และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	120,000.00	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	1,011.00	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	121,011.00	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและ อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น กระดาษโปสเตอร์สี กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม กาวสองหน้า กรรไกร และอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อใช้ในการผลิตสื่อ การเรียนการสอน และจัด บรรยากาศชั้นเรียนให้อื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน				41,011	41,011
2	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน เช่น กระดาษ A4 แฟ้มเอกสาร หมึกเติม เครื่องพิมพ์ และหมึกเติม เครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อให้ เพียงพอต่อการใช้งานของ บุคลากร				60,000	60,000

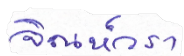
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
3.	จัดเตรียมวัสดุการศึกษา เช่น กระดาษสำหรับ จัดทำแบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ และสื่อการ เรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ให้การจัดการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ				20,000	20,000
รวม					121,011	121,011

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนการสอน และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด	2. ประเมิน โครงการ	2. แบบประเมิน โครงการ

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนวัดสวนแตง มีความพึงพอใจที่มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารจัดการ
ภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทรร่า ปาลพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสวนแตง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ			
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้			
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ				
	1. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
	2. นางสุรีพร พลอยมา	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	3. นางสาวกิ่งกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	4. นางอรุณี ทมทิแสง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	5. นางสาวสุธาสินี รักแดง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	6. นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	7. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	8. นางสาวพัชรี อุอรุณ	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	9. นายจตุพร สาโรจน์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	10. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	11. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตง	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570			

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 7 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยกำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีทักษะความสามารถที่พร้อมสำหรับการแข่งขันในโลกยุคปัจจุบัน

โรงเรียนวัดสวนแดงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพตามความถนัดเฉพาะบุคคล จึงได้จัดโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทางโรงเรียนได้พัฒนาขึ้น โครงการนี้ไม่เพียงแต่เป็นการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่สาธารณชน แต่ยังเป็นช่องทางสำคัญในการแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนและประสบการณ์ทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการให้มีความเข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2569
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับโรงเรียนอื่น

ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ผลงานทางวิชาการ ทักษะต่างๆ ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2569

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80
3. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลาย ทั้งโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมวัย	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นางสุรีพร พลอยมา และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นางสาวสุธาสิณี รักแดง และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นางอรุณี ทมทิแสง และคณะครู
กิจกรรมที่ 4 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นางสาวสุภรพิthy บัญพรวงศ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
กิจกรรมที่ 6 สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นายจตุพร สาโรจน์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 7 สาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
กิจกรรมที่ 8 สาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นางสาวกานต์รุจิสา ภาคคุณากร และคณะครู
กิจกรรมที่ 9 สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.69 - มี.ค.70	5,800	นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
ค่าจ้างทำป้าย	พ.ค.69 - มี.ค.70	10,000	นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง และคณะครู
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	พ.ค.69 - มี.ค.70	17,800	นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง และคณะครู

งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

พัฒนาผู้เรียน 80,000 บาท

รวมงบประมาณ 80,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปฐมวัย	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
2	กิจกรรมที่ 2 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
3	กิจกรรมที่ 3 สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
4	กิจกรรมที่ 4 สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
5	กิจกรรมที่ 5 สาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
6	กิจกรรมที่ 6 สาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
7	กิจกรรมที่ 7 สาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย(คน/ วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
8	กิจกรรมที่ 8 สาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
9	กิจกรรมที่ 9 สาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			5,800	5,800
10	ค่าจ้างทำป้าย	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			10,000	10,000
11	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	นักเรียน/ครู ชุมชนและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			17,800	17,800
รวม			80,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับบุคคล ผู้สนใจอย่างหลากหลาย ทั้งโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2569
2. ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับโรงเรียนอื่น

ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรณ์ ไพศรีทอง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนวด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	

- 1.นายจตุพร สาโรจน์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง (หัวหน้าโครงการ)
- 2.นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
- 3.คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้รอบด้านจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งนอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการแล้วผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านการวางแผนการศึกษาต่อการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจการพัฒนาบุคลิกภาพทักษะทางสังคมและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่หลากหลายการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเองรู้จักศักยภาพของตนเองสามารถตัดสินใจและวางแผนชีวิตได้อย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในชีวิต

จากสภาพปัญหาและความต้องการดังกล่าวโรงเรียนวัดสวนแตงได้พบข้อมูล เช่น นักเรียนขาดข้อมูลด้านอาชีพ นักเรียนมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับเพื่อน นักเรียนไม่มั่นใจในการเลือกแผนการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการแนะแนวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนเป็นไปอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี

เขต 1 ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลและแนวทางในการวางแผนการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับ ศักยภาพและความต้องการของตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านส่วนตัวและสังคมของผู้เรียน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการปรับตัว

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวในด้านต่างๆ ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง/กิจกรรม

3.1.2 นักเรียนจำนวน 500 คน ได้รับการปรึกษาแนะแนวรายบุคคล

3.1.3 มีการจัดกิจกรรม/เอกสาร/สื่อแนะแนวอย่างน้อย 2 รายการ/ชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการทำแบบประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม)

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพและสามารถวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาและการประกอบอาชีพ

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมดีขึ้น (วัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมและ/หรือแบบประเมิน)

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนวในระดับมากที่สุด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ประชุมครูและบุคลากรแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569		นายจตุพร สาโรจน์
ขั้นดำเนินงาน - ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการ - การประชาสัมพันธ์โครงการ - การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา - การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	มี.ย. 2569 – มี.ค. 2570		นายจตุพร สาโรจน์ นายสุวิทย์ ดอกมะลิป่า คณะครูโรงเรียนวัดสวน แดง
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม			นายจตุพร สาโรจน์
ขั้นติดตามประเมินผล และสรุป การติดตามผลและประเมินผล การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			นายจตุพร สาโรจน์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวิทยากรบรรยาย		800			800
2.	ค่าเอกสาร/คู่มือ/สื่อแนะแนว ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด				400	400
3.	กิจกรรม				800	800
รวม			800		1200	2000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การประเมินผลเชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละด้าน - จำนวนครั้งของการให้คำปรึกษารายบุคคล - จำนวนเอกสาร/สื่อแนะแนวที่ผลิตและเผยแพร่	บันทึก	แบบบันทึก
2.การประเมินผลเชิงคุณภาพ - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแบบสอบถาม - การประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนก่อนและหลังเข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรม - การสัมภาษณ์ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง - การวิเคราะห์ผลจากบันทึกการให้คำปรึกษา	ทดสอบประเมินตนเอง	แบบทดสอบประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถระบุความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

7.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง และมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษา

7.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพ แนวโน้มของตลาดแรงงาน และสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของอาชีพในอนาคต

7.4 ผู้เรียนมีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมที่ดีขึ้น เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการปรับตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต


7.5 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดีขึ้น สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

7.6 สถานศึกษา/หน่วยงาน มีระบบการแนะแนวที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ สามารถให้การช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุพร สาโรจน์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคนิคเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพัชรี อู่อรุณ ครูชำนาญการ	หัวหน้า
	2. นางสาวจิณห์วรา ปาลพันธ์	ผู้ช่วย
	3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นรอบตัวเรา มีการเปลี่ยนแปลงด้วยความเจริญด้านวัตถุและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กรขึ้น โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการจัดการบริหารจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้นำที่ดีของสังคม มีอุปนิสัยพอเพียง สามารถสื่อสารได้ เว้นวรรคมีเจตคติที่ดีต่อสามารถอาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้อง ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข สอนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ และสนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนวัดสวนแตง สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเว้นวรรคด้วยนวัตกรรมระบบควบคุมภายในที่มีการบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยง เพื่อยกระดับคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

- นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เทียบเคียง

มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงทุกระดับชั้น

3.1.2 คณะครู และบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

3.2.2 คณะครู และบุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.3 โรงเรียนวัดสวนแตงมีการบริหารจัดการเชิงระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(P) ชั้นเตรียมการ 1. ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	เม.ย. 69	-	นางสาวพัชรี อู่อรุณ
(D) ชั้นดำเนินการ 1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล	เมษายน 69 - มีนาคม 70	3,000	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
(C) ชั้นนิเทศ ติดตาม 1. ประเมินผล ติดตาม	เมษายน 69 - มีนาคม 70	-	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู
(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข 1. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนพัฒนาฯ	เมษายน 69 - มีนาคม 70	-	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณอุดหนุน (รายหัว) 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานสากล การเรียนรู้ ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน)				3,000	3,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. การดำเนินงานร้อยละ 90 เป็นไปตามระบบวงจร คุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติโดยเฉลี่ยสูงขึ้น

7.2 นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย 3 ภาษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น


7.3 นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

7.4 นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง คิดดี ปฏิบัติชอบ มีจิตสาธารณะร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
โลก


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี อู่อรุณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ(ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 1. นางสุรีพร พลอยมา | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง | หัวหน้า |
| 2. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง | ผู้ช่วย |
| 5. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตง | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง | |

ผู้ช่วยระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2568 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

หลักการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3-6 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้กล่าวไว้ว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ควรจัดให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็ก ให้เด็กได้ลงมือทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว ได้สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง และควรจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

สื่อการสอนจัดเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญและเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด เช่น คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ เป็นต้น เพราะสื่อการสอนเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราวสาระความรู้จากครูสู่เด็ก ช่วยเร้าและกระตุ้นความสนใจของเด็ก สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ช่วยให้เรียนได้ง่าย รวดเร็ว และเพลิดเพลิน ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ นอกจากนี้สื่อยังช่วยสร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันอีกด้วย

ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ จากการจัดประสบการณ์ของครูผ่านสื่อการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง กลายเป็นความรู้ที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆผ่านสื่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ครูมีสื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการผ่านสื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- 3.2 เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

อยู่ในระดับดี

- 3.1.3 ครูได้ใช้สื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ร้อยละ

100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการมาโรงเรียน
- 3.2.3 ครูได้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P)			
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม 2568 ถึง	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	สำรวจความต้องการสื่อที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	พฤศจิกายน 2568	-	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
	ขั้นดำเนินการ (DO:D)			
3.	จัดหา สื่อที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	ธันวาคม 2568 ถึง กันยายน	120,000	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
4.	ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	2569		
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)			
5.	ประเมินผลการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	กันยายน 2569	-	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
6.	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานโครงการ			
	ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A)			
7.	พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกโครงการ	กันยายน 2569	-	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล) จำนวนเงิน 100,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 120,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย		-	-	120,000	120,000
รวม			-	-	120,000	120,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย ผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการมา โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามเจตคติที่มี ต่อการมาโรงเรียน
3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	บันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีสมวัยเพิ่มมากขึ้นผ่านการเรียนรู้ด้วยสื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการมาโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 7.3 ครูได้ใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

วัดสวนแตง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรีพร พลอยมา)

ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ บริหารระบบสาธารณูปโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยกับพัฒนาคุณภาพคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมี
ส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชุตินา เคชะนาค	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
	2. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	3. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	4. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ตำแหน่ง	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	5. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง			ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ระบบสาธารณูปโภคเป็นการบริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในสิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต เช่น การไฟฟ้า การประปา การเดินทางประจำทาง โทรศัพท์ เป็นต้น ซึ่งมีแนวโน้มการใช้สูงขึ้นเนื่องจาก จำนวนประชากร สภาพภูมิอากาศ สภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

โรงเรียนวัดสวนแตง มีระบบสาธารณูปโภคยังไม่สมบูรณ์ ไม่เพียงพอกับความ ต้องการ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ในการบริหารจัดการศึกษา การใช้น้ำในการบริโภคและอุปโภค เช่น การดื่ม การทำความสะอาดการเรียนการสอน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างระบบสาธารณูปโภคในช่วงสถานการณ์นี้

เนื่องจากเป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารจัดการและมีแนวโน้มการใช้ที่สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการบริหารระบบ สาธารณูปโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ มีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า และสอดคล้องกับ 12 นโยบายและ 3 จุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570 นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ข้อที่ 13.5 ส่งเสริมการบริการจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคทุกรายการ
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคทุกรายการอย่าง ครบถ้วน
- 3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
- 3.2.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้ง คณะดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน	มี.ค. 2569– มิ.ย. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. สำรวจความต้องการและความจำเป็นใน การใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	มี.ค. 2569– เม.ย. 2570	-	นางสาวชุตติมา เคหะนาค และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนา ระบบสาธารณูปโภค และค่าจ้างซ่อมแซม	มี.ค. 2569– เม.ย. 2570	50,000	นางสาวชุตติมา เคหะนาค และคณะครู
4. จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ	มี.ค. 2569– เม.ย. 2570	300,000	นางสาวชุตติมา เคหะนาค
5. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ต.ค. 2569 เม.ย. 2570	-	นางสาวชุตติมา เคหะนาค และคณะครู
6. ประเมินผลการใช้สาธารณูปโภค สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน โครงการพิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เม.ย. 250	-	นางสาวชุตติมา เคหะนาค และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน 300,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน 50,000 บาท
	รวมงบประมาณ 350,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนา ระบบสาธารณูปโภค และค่าจ้างซ่อมแซม	-		20,000	30,000	50,000
2.	ค่าสาธารณูปโภคต่างๆ	-		300,000		300,000
รวม				320,000	30,000	350,000

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การรายงานการใช้	แบบรายงาน
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับ คณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า	สังเกตการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	แบบสังเกตการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และพอเพียงต่อการให้บริการ
- 7.2 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 7.3 บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้อย่างคุ้มค่า

.....
 ชุติมา เคหะนาค
 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุติมา เคหะนาค)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสวนแตง

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า 2. นางอรุณี ทมทิแสง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 3. นางอรพินธุ์ โสมภีร์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 4. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 5. นางสาวพัชรี อู่อรุณ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 6. นางสาวชุตินา เคหะนาค ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 7. นางสาวจิณห์วรา ปาลพันธ์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย 8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร และส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนวัดสวนแตงจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ การดำเนินการโดยใช้วิธี โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน) มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินค่าหนังสือแบบเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อหนังสือแบบเรียนให้แก่นักเรียนทุกคนในแต่ละระดับชั้น - ซื้อวัสดุในการจัดทำใบงานและแบบฝึกต่างๆ - ก่อนประถม คนละ 200 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท ต่อปี - ประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท ต่อปี 	<p>เม.ย. 2569– มิ.ย. 2569</p>	298,742	<p>นางอรุณี ทมทิแสง นางสาวจิณห์วรา पालพันธุ์ น.ส.มุกดา เชาวโนทัย และคณะครู</p>
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถม คนละ 325 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คนละ 400 บาท ต่อปี 	<p>เม.ย. 2569– มิ.ย. 2569</p>	184,825	<p>นางสาวจิณห์วรา पालพันธุ์ น.ส.มุกดา เชาวโนทัย และคณะครู</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถม คนละ 290 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คนละ 440 บาท ต่อปี 	<p>เม.ย. 2569 – มี.ค. 2570</p>	197,075	<p>น.ส.กิงกาญจน์ จิงวิบูลย์ศิลป์ น.ส.มุกดา เชาวโนทัย และคณะครู</p>
<p>ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานโครงการพิจารณาโครงการปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ</p>	<p>มี.ค. 2570</p>	-	<p>น.ส.มุกดา เชาวโนทัย และคณะครู</p>

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินค่าหนังสือแบบเรียน (อุดหนุนรายหัว) งบประมาณ 298,742 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (อุดหนุนรายหัว) งบประมาณ 184,825 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี (อุดหนุนรายหัว) งบประมาณ 197,075 บาท

รวมเงินทั้งหมด 680,642 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงิน ค่าหนังสือแบบเรียน - จัดซื้อหนังสือ แบบเรียนให้แก่ นักเรียนทุกคน ในแต่ละระดับชั้น - ซื้อวัสดุในการ จัดทำใบงานและแบบฝึก ต่างๆ	จำนวน 470 คน			298,742	398,742
2	กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถม คน ละ 325 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คน ละ 400 บาท ต่อปี	จำนวน 100 คน จำนวน 370 คน			184,825	184,825
3	กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี - ก่อนประถม คน ละ 290 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คน ละ 440 บาท ต่อปี	จำนวน 100 คน จำนวน 370 คน			197,075	197,075
รวม					680,642	680,642

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม
นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม
นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

7.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

7.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุกดา เชาวโนทัย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 โรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง ครูชำนาญการ
 3. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย ครู
 4. นางสาวนริศรา นิลบุญ ครู
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน
 ภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมและกระบวนกรการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้
 การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่าง
 แท้จริง ซึ่งโรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานจึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นนั้น
 องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้านคือ ระบบในการทำงาน
 และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม
 กับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึง
 ความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้
 ในการทำงานได้อย่างดียิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสวนแตงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง
 เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเพิ่มความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของบุคลากรและ
 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาให้กับผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลตาม
 นโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นการเพิ่มขวัญ
 กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้ผลการ
 ดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อสรรหาครูจ้างสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- 3.1.2. โรงเรียนวัดสวนแตงมีครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ได้รับสวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) 1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการ	เม.ย. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์
ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. กิจกรรมสร้างวินัยการเงินและการออม	1 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค. 2570	-	
2.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	-	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และภารโรง	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	216,000	
4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570	34,000	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)			นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์ นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง และคณะครู
1. กิจกรรมสร้างวินัยการเงินและการออม	1 พ.ค. 2569 – 31 มี.ค.2570		
2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570		
3. จัดจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และภารโรง	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570		
4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	1 พ.ค. 2569 – 30 เม.ย. 2570		
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)			
1.นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์	เม.ย. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 150,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 250,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างวินัยการเงินและการ ออม	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน	-	-	-	-	-
3	จัดจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และนักการภารโรง - เงินเดือน งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้	2 อัตรา	216,000	-	-	216,000
4.	ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน	32 คน	1,000	32,000	1,000	34,000
รวม				-	-	250,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ มีวินัยการเงินและการออมปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มกำลังสามารถ	สอบถาม	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
2.ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสวนแตงมีครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น	สำรวจ	แบบสำรวจบุคลากร
3. ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสวนแตงมีการโรงดูแลความเรียบร้อยของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ
4.ปีการศึกษา 2569 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	สอบถาม/สังเกต	แบบสรุปการศึกษาดูงาน/แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ได้รับสวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพดีขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับการเรียนการสอนจากการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบชั้น

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางสาวสุกรพิทย์ บุญพรวงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

งานบริหารทั่วไป

โครงการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ	
จำเป็นพิเศษ	
ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
และสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ
	บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน
	และใน โรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า
	2. นางอรพินธุ์ โสมภีร์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
	3. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ผู้ช่วย
	4. นายเสกชด แสงงาม ผู้ช่วย
	5.คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม ลดภาวะที่เป็นพิษ มีสิ่งแวดล้อมที่ดี สวยงาม ปลอดภัย จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน ปฏิบัติตามนโยบาย มาตรการ และแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน อันจะส่งผลให้โรงเรียนและผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บริเวณทุกแห่งของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ

3.1.2 ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม เป็นที่พึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรอยู่ในโรงเรียนอย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน			ผอ.
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลัก แต่ละด้าน			ผอ.
3.ดำเนินงานโดยมีกิจกรรมหลัก ดังนี้ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภค - ตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม สวนหย่อม ฯลฯ - ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ		79,222	นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน นางอรพินธุ์ โสมภีร์ นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า นายเสกชล แสงงาม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาและซ่อมแซม ทาสี โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน และครุภัณฑ์อื่นๆ			
4.ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล การดำเนินงาน รายงานผล			นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน นางอรพินธุ์ โสมภีร์ นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า นายเสกชล แสงงาม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว	71,227	บาท
5.2.เงินรายได้สถานศึกษา	7,995	บาท
รวมงบประมาณ	79,222	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบและ ระบบสาธารณูปโภค					25,000
2	ตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม สวนหย่อม ฯลฯ					20,000
3	ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์สำหรับแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ					20,000
4	จัดหาและซ่อมแซม ทาสี โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน และ ครุภัณฑ์อื่นๆ					14,222
รวม						79,222


หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

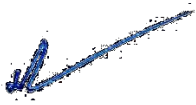
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนและบุคลากรมีความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลอาคารสถานที่ ทรัพย์สินส่วนรวม และรักษาสภาพแวดล้อมให้คงอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สานสัมพันธ์ บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม																
สนองนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้																
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม																
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ																
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง																
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<table border="0"> <tr> <td>1. นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์</td> <td>ครูชำนาญการ(หัวหน้าโครงการ)</td> </tr> <tr> <td>2. นางอรุณี ทมทิแสง</td> <td>ครูชำนาญการพิเศษ</td> </tr> <tr> <td>3. นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา</td> <td>ครูชำนาญการพิเศษ</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวพัชรี อู่อรุณ</td> <td>ครูชำนาญการ</td> </tr> <tr> <td>5. นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย</td> <td>ครู</td> </tr> <tr> <td>6. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย</td> <td>ครู</td> </tr> <tr> <td>7. นายตระการ บัวผัน</td> <td>ครู</td> </tr> <tr> <td>8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง</td> <td></td> </tr> </table>	1. นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ(หัวหน้าโครงการ)	2. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	3. นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา	ครูชำนาญการพิเศษ	4. นางสาวพัชรี อู่อรุณ	ครูชำนาญการ	5. นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย	ครู	6. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย	ครู	7. นายตระการ บัวผัน	ครู	8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	
1. นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ(หัวหน้าโครงการ)																
2. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ																
3. นายณพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา	ครูชำนาญการพิเศษ																
4. นางสาวพัชรี อู่อรุณ	ครูชำนาญการ																
5. นางสาวมาริสา จันทร์ฉาย	ครู																
6. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย	ครู																
7. นายตระการ บัวผัน	ครู																
8. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง																	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายจะได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอแนวคิดว่าแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จ รวมถึงรางวัลต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนที่เกิดจากความร่วมมือ ร่วมสร้างความเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีมาเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ ไลน์สำนักงาน ฯลฯ

โดยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ สานสัมพันธ์บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียนขึ้น ตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดี และสร้างความสามัคคี ระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน และโรงเรียน

2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนข่าวสารต่างๆสู่ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3.1.2 ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์

3.2.2 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนจากชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 69	3,000	นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์ และคณะครู
2. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ค.69 - มี.ค.70	500	นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์ และคณะครู
3. ทำวารสารประชาสัมพันธ์ประจำเดือน และข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.1	ตลอดปีการศึกษา 2569	1,000	นางสาวฉัตรสุดา ประโคนชัย นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย และคณะครู
4. ทำวารสารประชาสัมพันธ์ประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 2569	500	นางสาวพัชรี อู่อรุณ และ ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. ทำป้ายไววนิลประชาสัมพันธ์	1พ.ค.69 -30 เม.ย.70	10,000	นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์ และผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	10,000 บาท
5.2 เงินรายได้	จำนวนเงิน	5,000 บาท
	รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดประชุมผู้ปกครอง		-	3,000	-	3,000
2.	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	500	-	500
3.	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน และข่าว ประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.1		-	-	500	500
4.	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ประจำปี		-	-	1,000	1,000
5.	จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน		-	-	10,000	10,000
รวม			-	3,000	12,000	15,000

หมายเหตุ : ถ้าวางทุกรายการ

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครอง นักเรียน วัด ชุมชน และบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และสร้างความสามัคคี ระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน และโรงเรียน

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ มีความเข้าใจหลักการ วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ทำให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

7.3 ผู้ปกครอง นักเรียน วัด คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเกี่ยวกับผลงานความสำเร็จ การจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภรพิthy บุญพรวงค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อารักขาวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		
	1. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง
	2. นางสุรีพร พลอยมา	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง
	3. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง
	4. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง
	5. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตง	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570	

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง โรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบและสะอาดอยู่เสมอส่งผลให้โรงเรียนดูน่ามอง ทักษะภาพก็จะดีไปด้วย การปล่อยปละละเลยให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนนั้นเสื่อมไปด้วย สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำที่ขาดจิตสำนึกและมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมนับเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตในวงกว้างและนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสนใจและให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม เพราะสิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง

โรงเรียนวัดสวนแตง จึงได้จัดทำโครงการสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2569 เพื่อรณรงค์ให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดสวนแตง ได้ร่วมมือร่วมใจกันรักษาสภาพแวดล้อมให้ดี ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการสร้างทัศนคติในการอนุรักษ์ทรัพยากร ใช้อย่างคุ้มค่าและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้สะอาด น่ามอง สดใส และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดสวนแตงให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ให้เด็กปฐมวัยรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การทำน้ำหมักรักษโลกจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 2.4 เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้การทำน้ำหมักรักษโลกจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 แก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้การทำน้ำหมักรักษโลกจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. กิจกรรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำหมักรักษโลกให้กับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1,000	นางสาวฉัตรสุตา ประเดิมชัย และคณะ
4. กิจกรรมเรียนรู้ตามฐานสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสาวฉัตรสุตา ประเดิมชัย และคณะ
5. วัดและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2570	-	นางสาวฉัตรสุตา ประเดิมชัย
6. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวฉัตรสุตา ประเดิมชัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำหมักไรซ์โลกให้กับเด็กปฐมวัยเช่น - ค่าจัดจ้างวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - อาหารว่าง	-	-	500	500	1,000
รวม			-	500	500	1,000

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยสามารถประพฤติตนตามมารยาทไทย ร้อยละ 90	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
3. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย ร้อยละ 90	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 7.2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้การทำน้ำหมักรักษโลก
- 7.3 เด็กปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง

.....*(ฉัตรสุดา)*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย)

ตำแหน่ง ครู

.....*(ฉวีวรรณ)*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	สิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และมี วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.ลักษณะโครงการ

ใหม่ ต่อเนื่อง

- 7.ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายจีระ จีระวรรณศ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
3. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
4. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

8.ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570

1.หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง โรงเรียนที่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาพื้นที่
สิ่งแวดล้อมให้เป็นระเบียบและสะอาดอยู่เสมอส่งผลให้โรงเรียนดูน่ามอง ทักษะภาพก็จะดีไปด้วย
การปล่อยปละละเลยให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเสื่อมโทรม จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนใน
โรงเรียนนั้นเสื่อมไปด้วย สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำที่ขาดจิตสำนึกและมีความต้องการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมนับเป็นปัญหาใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตในวงกว้างและนับวัน
จะทวีความรุนแรงมากขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสนใจและให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง ในการร่วมมือแก้ไข
ปัญหาสิ่งแวดล้อม เพราะสิ่งแวดล้อมเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่ายิ่ง

โรงเรียนวัดสวนแตง จึงได้จัดทำโครงการสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อรณรงค์ให้
นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง ได้ร่วมมือร่วมใจกันรักษาสภาพแวดล้อมให้ดี ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกต่อการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการสร้างทัศนคติในการอนุรักษ์ทรัพยากร ใช้อย่างคุ้มค่าและ
รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้สะอาด น่ามอง สดใส และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดสวนแตง
ให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแดง
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแดงให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแดง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 2.4 เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแดง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแดง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแดงให้ดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแดง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 แก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแดง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแดง
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแดงให้ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแดง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแดง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแดง	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิระ จีระวงค์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิระ จีระวรวงศ์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมอนุรักษ์พื้นที่พื้สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิระ จีระวรวงศ์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
6. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิระ จีระวรวงศ์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน และคณะครู
8. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นายจิระ จีระวรวงศ์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน
8. ประมวลผล สรุป	มีนาคม 2570	-	นายจิระ จีระวรวงศ์ นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	8,000	บาท
	รวมงบประมาณ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม				8,000	8,000
รวม					8,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง	บันทึก	แบบบันทึก ทำความสะอาดเขต
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 80 แก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตง
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวัดสวนแตงให้ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดสวนแตง ชุมชน นักเรียนในการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- 7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิระ จีระวรวงค์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ความมั่นคง
นโยบายและจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ 3. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งพัฒนาสถานศึกษา โดยพัฒนาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทย ทุกหมู่เหล่ามานานกว่า 30 ปี ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาหลักบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ของคนส่วนใหญ่โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองและทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท พัฒนาตามหลักวิชามีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและดำรงชีวิตสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น โรงเรียนวัดสวนแตง เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานเป็นแบบอย่างให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และผู้ที่มาศึกษาดูงานมีความรู้ ความเข้าใจพร้อมให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมของฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำร่วมคิด ร่วมลงมือทำ ร่วมแสดงออกอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานเป็นแบบอย่างให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครู นักเรียน และผู้ที่มาศึกษาฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจพร้อมให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมของฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเป็นระบบ

3.1.3 ครูผู้สอนทุกคนจัดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำร่วมคิด ร่วมลงมือทำ ร่วมแสดงออกอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษาและบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียน จัดทำหลักสูตรบูรณาการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2:3:4) มาใช้รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเครือข่ายและหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	- เมษายน 68 - เมษายน 68		-ผอ. - ผอ.
2. ขั้นดำเนินงาน (Do) 2.1.1 บัญชีรายรับ-จ่ายของนักเรียน - การทำบัญชี รับ-จ่าย 2.2 กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ - นักเรียนศึกษาฐานการเรียนรู้ - ซ้อมแซมและพัฒนาฐานการเรียนรู้ ของโรงเรียนการ	เมษายน 68 - มีนาคม 70		-ครูกานต์รุจิสา และครูประจำชั้น -ครูกานต์รุจิสา -ครูกึ่งกาญจน์ -ครูอนุสรฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - จัดทำเอกสาร - การทำบัญชี รับ-จ่าย			-ครูกานต์รุจิสา -ครูกิ่งกาญจน์ -ครูอนุสร
2.4 ศึกษาและบ่มเพาะเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะนิสัยอย่างพอเพียง - กำหนดปฏิทิน - ศึกษาและบ่มเพาะเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะนิสัยอย่างพอเพียง	เมษายน 68 ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		-ครูกานต์รุจิสา และ คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ให้ข้อมูลย้อนกลับ	เมษายน 68 - มีนาคม 70		-ผอ.
4.ขั้นปรับปรุงนำผลการประเมินไปใช้ (Act) 4.1 จัดทำเครื่องมือประเมิน 4.2 ประเมินผล และสรุปรายงาน โครงการ	มีนาคม 70		-ครูกานต์รุจิสา -ครูกิ่งกาญจน์ -ครูอนุสร

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
5.2 งบรายได้สถานศึกษา	10,000 บาท
รวมงบประมาณ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

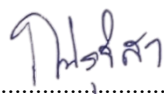
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ ๑ 1. บัญชีรายรับราย-จ่ายของ นักเรียน - จัดทำสมุดบัญชี - การทำบัญชี รับ-จ่าย				2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาฐานการ เรียนรู้ฯ - สำรวจสภาพศูนย์การเรียนรู้ - ซ่อมแซมและพัฒนาป้ายนิเทศ - บำรุงรักษา ฐานการเรียนรู้ ทั้งหมดใน ศูนย์การเรียนรู้				10,000 3,000	10,000 3,000
3	กิจกรรมที่ ๓ ออมสินเพื่อ อาหารกลางวัน - จัดทำเอกสาร - การทำบัญชี รับ-จ่าย					
4	กิจกรรมที่ ๔ เกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน - จัดทำเอกสาร - การทำบัญชี รับ-จ่าย					
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ายบ่มเพาะเพื่อ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง - กำหนดปฏิทิน - อบรมแกนนำ - จัดฐานการเรียนรู้บ่มเพาะเพื่อ เสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง				2,000 3,000	2,000 3,000
รวม					20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษามีความพร้อมสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานเป็นแบบอย่างให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ครู นักเรียน และผู้ที่มาศึกษา ดูงานมีความรู้ความเข้าใจพร้อมให้คำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 85	- สํงเกต	- แบบสํงเกต
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คิดเป็น ร้อยละ 95 ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน	-แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

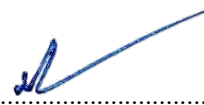
ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีอุปลักษณะอยู่อย่างพอเพียง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

งานบริหารทั่วไป
(กิจการนักเรียน)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย

2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 90 แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ของไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีไทย

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันสำคัญ 1.ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชุมครู วิเคราะห์โครงการฯ 1.3 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	ครูมารีสา ครูอานนท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do)</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามโครงการฯ</p> <p>โรงเรียนจัดกิจกรรม และจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ทั้งวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณี และค่านิยมที่ดีงามต่าง ๆ ตามวาระ ดังนี้</p>	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	15,000	คณะครู
	- วันวิสาขบูชา	31 พฤษภาคม 2569	500	ครูอานนท์ ครูตระการ ครูกิ่งกาญจน์
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิถุนายน 2569	500	ครูอนุสรธา ครูจินห์วรา ครูฉัตรสุดา ครูเพชรรัตน์
	- วันไหว้ครู	11 มิถุนายน 2569	500	ครูสุภรพิทย์ ครูพัชรี ครูกานต์รุจิสา ครูเมขลา
	- วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 กรกฎาคม 2569	500	ครูเสกชล ครูสุภร พิทย์ ครูสุรวิชัย
	- งานศาลเจ้าพ่อสวนแตง	5 กรกฎาคม 2569	500	ครูอรุณี ครูมุกดา ครูนพธีร์รัฐ ครูจินภา
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี	28 กรกฎาคม 2569	500	ครูอรพินธุ์ ครูจุฑามาศ ครูนริศรา ครูธิมาพร

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ศรีสุนทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)			
	- วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	30 กรกฎาคม 2569	500	ครูสุรวิชัย ครูตระการ ครูจตุพร
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 กรกฎาคม 2569	500	ครูสุธาสินี ครูมารีสา ครูชุติมา ครูประสูติ ครูจุฑามาศ
	- วันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2569	1,000	ครูนิชาวาทิ ครูอานนท์ ครูมารีสา
	- กิจกรรมทำบุญในโอกาสวันคล้าย วันก่อตั้งโรงเรียน	8 กันยายน 2569	500	ครูณพธีร์รัฐ ครูสุรวิชัย ครูอานนท์ ครูเสกชล
	- วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร	13 ตุลาคม 2569	500	ครูมารีสา ครูอรอนงค์ ครูอนุสรุา
	- วันปิยมหาราช	23 ตุลาคม 2569	500	ครูฉัตรสุดา ครูสุวีพร ครูประสูติ
	- วันลอยกระทง	24 พฤศจิกายน 2569	500	ครูมุกดา ครูอรุณี ครูสุธาสินี ครูเพชรรัตน์
	- วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร	5 ธันวาคม 2569	500	ครูนริศรา ครูชุติมา ครูจุฑามาศ ครูธิมาพร
	- วันรัฐธรรมนูญ	10 ธันวาคม 2569	500	ครูประสูติ ครูมุกดา ครูจันทรรวา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันคริสต์มาส	25 ธันวาคม 2569	1,000	ครูกิ่งกาญจน์ ครูนิชวาตี ครูจิณห์วรา ครูเมขลา ครูจินภา
	- วันส่งท้ายปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่	31 ธันวาคม 2569	500	ครูสุธาสินี ครูสุรวิชัย ครูอานนท์
	- วันมาฆบูชา	19 กุมภาพันธ์ 2570	500	ครูตระการ ครูอานนท์ ครูชุติมา
	- วันปัจฉิมนิเทศ ป.6 และบัณฑิตน้อย	31 มีนาคม 2570	5,000	ครูสุรีพร ครูอรอนงค์ ครูสุภรพิทย์ ครูสุรวิชัย ครูมารีสา
	3.ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	ครูมารีสา ครูอานนท์ และคณะครู
	4.ขั้นสรุป รายงานผล (Action) 4.1 ประเมินผล และสรุป 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ เสนอ ผู้บริหาร	1 เมษายน 2570	-	ครูมารีสา ครูอานนท์

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรมวันสำคัญ

งบประมาณ 15,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมวันสำคัญ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ		-	-	15,000	15,000
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ร้อยละ 90 ของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ประจำปีการศึกษา 2569
2	ร้อยละ 90 ของจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ประจำปีการศึกษา 2569
3	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนัก ในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีไทย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ประจำปีการศึกษา 2569
4	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนัก ในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ ชาติไทย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย ประจำปีการศึกษา 2569

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของ วัฒนธรรมประเพณีไทย
- 7.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักในคุณค่า และเห็นถึงความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีสา จันทรฉาย)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนริศรา นิลบุญ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

3. นางสาวสุธาสินี รักแดง ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

4. นายจตุพร สาโรจน์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

5. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

6. นางสาวจุฑามาศ โสรส ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

7. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570

1.หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นในการดำเนินการควบคู่กันไป สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนโดยตรง นักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการเหมาะสม และมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง จะสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมาธิในการเรียน และสามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ รวมถึงภัยอันตรายภัยใกล้ตัวต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งในการให้ความรู้และพัฒนาให้เยาวชนมีสุขภาพ รวมถึงศักยภาพที่ดี ภายใต้ความร่วมมือของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ในการประสานความร่วมมือเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ทั้งในปัจจุบันมีโรคต่าง ๆ มากมายที่แพร่ระบาดจากคนสู่คนได้ง่าย และมีอากาศเปลี่ยนแปลงบ่อยทั้งหน้าฝน หน้าหนาวและหน้าร้อน ทำให้หลายคนป่วยเป็นไข้ ซึ่งสามารถป้องกันอาการป่วยต่าง ๆ และเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรงได้ง่ายๆ เพียงแค่ปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ 10 ประการ ซึ่งสุขบัญญัติ 10 ประการ คือ ข้อกำหนดที่เด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป ควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย เพราะผู้ที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ จะเป็นคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม ซึ่งจะส่งผลให้มีสุขภาพแข็งแรงมีสมรรถภาพในการเรียนการทำงาน และสุขบัญญัติ 10 ประการยังช่วยให้มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่เจ็บป่วยง่าย ๆ ในการดูแลสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นในการพัฒนา และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและสอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญจึงจำเป็นต้องจัดส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมให้กับนักเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา และสนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดสวนแตง จึงตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลสุขภาพตนเอง ป้องกันโรค และมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ มีความสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพให้แข็งแรง ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมทั้งจัดบริการยา เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรค และภัยอันตรายใกล้ตัว

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพร่างกายและภาวะโภชนาการที่เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขนิสัยที่ดี สามารถป้องกันโรคและหลีกเลี่ยงภัยอันตรายใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. สสำรวจข้อมูลสุขภาพเบื้องต้นของนักเรียน เช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ครูประจำชั้น
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและการป้องกันโรคกับนักเรียน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. การดูแลปฐมพยาบาลและการป้องกันโรคเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
6. จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันเฝ้าระวัง การเกิด หรือแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ -การรณรงค์ -การให้ความรู้	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต.สวนแตง ให้การตรวจสุขภาพแก่นักเรียน - ประสานกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต.สวนแตง ให้วัคซีนแก่นักเรียนตามกำหนด - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันเพื่อช่วยลดปัญหาในช่องปาก - การใช้ทรายอะเบทเพื่อป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลาย	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร และคณะครู
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อมาพ่นหมอกควันกำจัดยุงลายเมื่อเกิดการระบาดของโรค			
7. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยา เวชภัณฑ์ ของใช้จำเป็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร
8. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร
9. ประมวลผล สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวนริศรา นิลบุญ นางสาวกานต์รุจิสา ภากรคุณากร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	10,000	บาท
	รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยาเวชภัณฑ์ ของใช้จำเป็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานภายในกิจกรรม				10,000	10,000
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
รวม					10,000	10,000

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเปรียบเทียบตามเกณฑ์	1.แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง 2. แบบบันทึกภาวะโภชนาการ 3. ตารางเกณฑ์กรมอนามัย
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรค และการหลีกเลี่ยงภัยอันตรายใกล้ตัว
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

.....**นิศาทา นิลบุญ**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศรา นิลบุญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		
1. นายจตุพร สาโรจน์	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
2. นายเสกชล แสงงาม	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
3. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
4. นางสาวสุวิพร พลอยมา	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
5. นางสาวจุฑามาศ โสรส	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
6. นางสาวมาริสรา จันทร์ฉาย	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
7. นายพนธ์รัฐ เอ็งนิธิตรา	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
8. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
9. นางสาวกิ่งกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
10. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
11. นางอรุณี ทมทิแสง	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
12. นายสุรวิษณุ ดอกมะลิป่า	ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
13. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง		ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรีได้มีนโยบาย “โครงการคนดีศรีสุพรรณ” โดยน้อมนำกระแส พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เรื่องการส่งเสริมคนดี มาเป็นกรอบแนวทาง และมีโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาค (คพส.) ริเริ่มดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 ใช้โครงการว่า “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” มีวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์คนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมายและมีวิจรรย์ญาณในการรับรู้อาสา โดยการดำเนินงานมีเป้าหมายให้เป็นพื้นฐานนำไปสู่นโยบาย “โครงการคนดีศรีสุพรรณ” ของจังหวัดสุพรรณบุรี ต่อไป

โรงเรียนวัดสวนแตงได้จัดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการวางพื้นฐานต่อเนืองสู่ “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” อีกระดับหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

โครงการเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรม วิถีประชาธิปไตย ทั้งให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย ซึ่งทางโรงเรียนจัดกิจกรรมตามแนวปฏิบัติทั้ง 11 ประการ ดังนี้ 1) รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน 2) มีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) มีวิถีประชาธิปไตย 4) เป็นผู้ประหยัด ออม และนิยมไทย 5) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ 6) เป็นผู้มีความรักแบบไทย 7) มีวินัยจราจร 8) เป็นคนตรงต่อเวลา 9) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการรับบริการต่าง ๆ 10) ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด 11) ไม่พัวพันสิ่งเสพติด

โดยการดำเนินกิจกรรมต้องร่วมมือกับทุกฝ่าย ทั้งสถาบันครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางศาสนา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก และ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประสานความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ให้ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแดงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 2 หน่วยงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแดงอย่างน้อย ร้อยละ 80 ปฏิบัติผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสวนแดงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการ	เม.ย. 2569	50,000	นายจตุพร สาโรจน์ คณะครู
ขั้นดำเนินงาน (11 เป้าหมาย) 1 ดำเนินการเป้าหมายที่ 1 รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		นริศรา เสกชล นพธีร์รัฐ
2 ดำเนินการเป้าหมายที่ 2 มีจิตสำนึก ร่วมกันกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		อรพินธุ์ อานนท์
3 ดำเนินการเป้าหมายที่ 3 มีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		ตระการ ประสูติ
4 ดำเนินการเป้าหมายที่ 4 เป็นผู้ ประหยัด ออม และนิยมไทย	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		สุรีย์พร อรอนงค์
5 ดำเนินการเป้าหมายที่ 5 ปฏิบัติตาม หลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรม อื่นๆ	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		จุฑามาศ จินวราห์
6 ดำเนินการเป้าหมายที่ 6 เป็นผู้ มารยาทแบบไทย	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		มาริสา สุกรพิทย์
7 ดำเนินการเป้าหมายที่ 7 มีวินัยจราจร	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		จตุพร เมฆขลา
8 ดำเนินการเป้าหมายที่ 8 เป็นตรงคน ต่อเวลา	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		นิชาวาดี อนุสรฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9 ดำเนินการเป้าหมายที่ 9 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		กิงกาญจน์ สุธาสินี ฉัตรสุดา
10 ดำเนินการเป้าหมายที่ 10 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่ม โดยเคร่งครัด	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		อรุณี มุกดา
11 ดำเนินการเป้าหมายที่ 11 ไม่พัวพันสิ่งเสพติด	เม.ย..2569 - มี.ค.2570		สุรวิษณุ ชุตินา
12 ประเมินโครงการ	เม.ย.2570		จตุพร
ขั้นติดตามประเมินผล และสรุป การติดตามผลและประเมินผล การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570		นายจตุพร สาโรจน์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 50,000.00 บาท

รวมงบประมาณ 50,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด (เช่น ไม้กวาด,ไม้ถู,ถังขยะ, น้ำยาล้างห้องน้ำ ฯลฯ)				30,000	
2.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัด กิจกรรม (กระดาษ A,กระดาษA4 150 แกรม ,ปลอกแขน สภานักเรียน, ฯลฯ)				10,000	
3.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์และ ตกแต่งสถานที่				2,000	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม				8,000	
รวม					50,000	

หมายเหตุ ทั่วจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การประเมินผลเชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วม	บันทึก	แบบบันทึก
2.การประเมินผลเชิงคุณภาพ - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแบบสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในด้านน้ำใจ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม - การประเมินความสนุกสนานและความสุขของ ผู้เรียนในกิจกรรมแต่ละเป้าหมาย - การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - การวิเคราะห์ผลจากภาพถ่ายและวิดีโอการจัด กิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงอย่างน้อยร้อยละ 80 ปฏิบัติตนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเยาวชน คนดีศรีสวนแตงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึง พอใจ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงนำค่านิยมคุณธรรมทั้ง 11 ประการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนจนเป็นผู้มีระเบียบวินัย
เป็นนิสัย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจตุพร สาโรจน์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร

ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
	2. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	
	3. นายเสกชล แสงงาม	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	
	4. นางสาวชุตินา เคหะนาค	ครูโรงเรียนวัดสวนแตง	
	5. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง		

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาดูต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดสวนแตงได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสีขาวและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้าน การดำเนินชีวิต ด้านการเรียนรู้ ด้านการปกป้องตนเองซึ่งอยู่ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในโลกปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากอบายมุข

สถานการณ์ในปัจจุบันพบว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากขึ้น ก่อให้เกิดความสูญเสียกับประเทศชาติหลายด้าน ทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและ ด้านการเมืองการปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อจะลดการระบาดและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กลยุทธ์ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการร่วมกันแก้ไขปัญหากับการแพร่ระบาดยาเสพติดภายในประเทศ รวมทั้งใช้มาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการค้ายาเสพติดและผู้เสพยาเสพติด

โรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีหลักการดำเนินการที่เป้าหมายชัดเจนตาม ยุทธศาสตร์ 4 ต้อง 2 ไม่ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาควบคู่กับ โรงเรียนสีขาวที่มีความต่อเนื่องกัน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการช่วยเหลือป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง มีความเหมาะสมและทันที่กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริม สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินการซึ่งใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและขับเคลื่อนโรงเรียนสีขาวให้ปลอดภัยและยาเสพติด 100% ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว เพื่อจัดการและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึงตรงตามความต้องการ และเพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูล เบื้องต้นของกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ 4 ต้อง 2 ไม่ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สมอง กลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว
- 2.2 เพื่อจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึงตรงตามความ ต้องการ
- 2.3 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ 4 ต้อง 2 ไม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแล ป้องกันและแก้ไขอย่างถูกต้องตามหลักการ โรงเรียนสีขาว

3.1.2 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความเข้าใจในหลักการดำเนินงานโรงเรียนสีขาวและการ ช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดูแล และช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการโรงเรียนสีขาว

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ - เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง มิถุนายน พ.ศ.2570	-	สุวิชัย ชุตินา
1. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	500	สุวิชัย อานนท์ เสกชล ชุตินา
2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม พ.ศ.2569	500	สุวิชัย อานนท์
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน พ.ศ.2569	-	สุวิชัย เสกชล
4. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	-	สุวิชัย อานนท์ เสกชล ชุตินา
5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดอบายมุข	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	-	สุวิชัย อานนท์ เสกชล ชุตินา
6. การช่วยเหลือดูแลนักเรียนและการ สร้างความปลอดภัย	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	-	สุวิชัย อานนท์ เสกชล ชุตินา
สรุปรายงานผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ พ.ศ.2570 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	-	สุวิชัย อานนท์ เสกชล ชุตินา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินที่ได้รับของหน่วยงานภาครัฐ	-	บาท
5.5 เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล)	-	บาท
5.6 เงินอื่น ๆ	-	บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว				500	500
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข				500	500
รวม					1,000	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลได้ตรงปัญหา และเหมาะสมตามหลักการโรงเรียนสีเขียว	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	- การสัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - การสอนซ่อมเสริม	- แบบสัมภาษณ์ นักเรียน - แบบบันทึกการซ่อม เสริม - แบบประเมิน SDQ - แบบบันทึกกิจกรรม 4 ฝ่ายโรงเรียนสีขาว
3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานะทาง เศรษฐกิจ และสังคมของนักเรียน	- บันทึกการคัดกรอง นักเรียน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน	- แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน - แบบคัดกรอง นักเรียน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่างตรงปัญหาและเหมาะสม


7.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข 100%

7.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน อันเป็นข้อมูลเบื้องต้น ในการติดตามและดูแลนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิชัย ดอกมะลิป่า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายตระการ บัวผัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง (หัวหน้าโครงการ)
2. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง
3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าในวิทยาการต่างๆ ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านการศึกษา สังคม และเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้มนุษย์เราต้องมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตตามไปด้วย การศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดแก่ผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานในการเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมตามแนวพระราชดำริ “ธรรมนาวาวัง” เพื่อปลุกฝังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ยึดหลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการทำความดี เป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี มีความหวัง และมีกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

โดยแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสวนแตงในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อันุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนวัดสวนแตงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้าน คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ ค่ายธรรมนาวา “วัง” กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม และส่งเสริมให้นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายคุณธรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน พ.ศ.2569 ถึงพฤษภาคม พ.ศ.2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม - ค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ	มิถุนายน พ.ศ.2569 ถึงมีนาคม พ.ศ.2570	45,000	นายตระการ บัวผัน นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่ายธรรมนาวา “วัง”			
3. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	มิถุนายน พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	4,069	นายตระการ บัวผัน นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน
4. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม พ.ศ. 2570	-	นายตระการ บัวผัน นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 49,069 บาท
รวมงบประมาณ 49,069 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเขาค่ายคุณธรรม วิถีพุทธ และค่ายธรรม นาวา “วัง” เช่น - ค่าจัดจ้างวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม - อาหารว่าง - ฯลฯ	-	-	40,000	5,000	45,000
2.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม - วัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม - สื่อการเรียนรู้	-	-	-	4,069	4,069
รวม			-	40,000	9,069	49,069


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตง เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม และร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

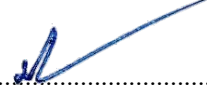
7.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมเข้าค่ายคุณธรรม และกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ

7.2 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนตระหนักถึงการมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต


.....ผู้เสนอโครงการ

(นาตระการ บัวผัน)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ ระดับปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
	1. นางสุรีพร พลอยมา ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า
	2. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
	3. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
	4. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
	5. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสวนแตง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความสำคัญที่สุดในการวางรากฐานชีวิต ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน (วิถีพุทธ) จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้เด็กเติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

โรงเรียนวัดสวนแตง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม จึงได้จัดทำ "โครงการโรงเรียนคุณธรรมวิถีพุทธ ระดับปฐมวัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมพื้นฐาน (เช่น ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา) มีมารยาทงามอย่างไทย ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเติบโตเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน เรื่องความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทงามแบบไทย

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ซึมซับวัฒนธรรมและประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี

3.1.2 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยสามารถประพฤติตนตามมารยาทไทย

3.1.3 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้น

3.2.2 เด็กปฐมวัยสามารถประพฤติตนตามมารยาทไทยเพิ่มขึ้น

3.2.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และซึมซับวัฒนธรรมและประเพณีไทยเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม - ค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ - ค่ายธรรมนาวา “วัง”	มิถุนายน พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	19,000	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
4. กิจกรรมบันทึกความดี	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1,000	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
5. กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ หน้าเสาธง	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
6. กิจกรรม นิทานคุณธรรม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสุรีพร พลอยมา และคณะ
7. วัดและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2570	-	นางสุรีพร พลอยมา
8. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสุรีพร พลอยมา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	บาท
รวมงบประมาณ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเขาค่ายคุณธรรม วิถีพุทธ และค่ายธรรม นาวา “วัง” เช่น - ค่าจัดจ้างวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม - อาหารว่าง	-	-	14,000	5,000	19,000
2.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมบันทึก ความดี	-	-	-	1,000	1,000
รวม			-	14,000	6,000	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยสามารถประพฤติตนตามมารยาทไทย ร้อยละ 90	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
3. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม และประเพณีไทย ร้อยละ 90	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 7.2 เด็กปฐมวัยสามารถประพฤติตนตามมารยาทไทย
- 7.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และซึมซับวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีและมีน้ำใจต่อผู้อื่น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรีพร พลอยมา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม
 ราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สอนกลยุทธ์สพ.สพ1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบ
 ประชาธิปไตยอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกัน
 ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเสกชล แสงงาม ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	หัวหน้า
	2. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	3. นายอานนท์ เพชรปานกัน ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	4. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย
	5. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2570

1.หลักการและเหตุผล

พระบรมราชาบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

“เจ้าต้องรู้สึกว่ ที่เจ้าเป็นลูกเสื่อย่อมมีความประพฤติแปลกกว่าเด็กกลางถนน เจ้าจะ
 ประพฤติอย่างเด็กกลางถนนไม่ได้ เพราะเจ้าเป็นคนที่พระเจ้าแผ่นดินรู้จักเสียแล้ว หวังใจว่าเจ้าจะเป็น
 กำลังของชาติ และเชิดชูให้ชาติถึงซึ่งความเจริญในภายหน้าพวกเจ้าที่มาวันนี้ยังน้อย ที่ยังไม่ได้มาในวันนี้
 อีกมาก ข้าขอให้ผู้บังคับบัญชา ผู้กำกับลูกเสือ จดจำถ้อยคำที่ข้าพูดนี้ไปบอกเล่าแก่เพื่อนฝูง หรือแม่แต่
 พวกอื่นที่ไม่ใช่ลูกเสือ เพื่อผู้อื่นจะได้ยินดีเข้ามาเป็นพวกมากขึ้น จำนวนลูกเสือที่มากเท่าใดย่อมจะเป็น
 ประโยชน์แก่ชาติไทยเรามากขึ้น” จากพระบรมราชาบาท พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 รัชกาลที่ 6

ตั้งนั้นทางโรงเรียนวัดสวนแตง นำโดยคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้น้อมนำเอาพระบรมราโชวาทมาจัดการเรียนการสอน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นหนึ่งใน กิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา “อุดมการณ์ของการลูกเสือ” เพื่อพัฒนา ลูกเสือ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความ เจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และทางโรงเรียนวัดสวนแตง ได้จัดให้มีการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง เพื่อสนองตอบเจตนารมณ์ของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นไปตามข้อกำหนดของ คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ทำความดี มีจิตอาสา สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ – เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิด ความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบ ในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความ ถนัดและความสนใจ

3.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่ เหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

3.2.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตาม ความถนัดและความสนใจ

3.2.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบใน สถานที่ที่เหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ประชุมครูและบุคลากร แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2569		นายเสกชล แสงงาม และคณะครูโรงเรียน วัดสวนแตง
ขั้นดำเนินงาน - ประชุมวางแผนดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจและจัดเก็บข้อมูล	มี.ย. 2569 – มี.ค. 2570	111,902	
ขั้นติดตามประเมินผล และสรุป - แบบประเมินผล - รายงานผลกิจกรรม	เม.ย. 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 100,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 11,902 บาท

รวมงบประมาณ 111,902 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการเรียนการสอน				1,000	
2.	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม				1,000	
3.	พิธีถวายราชสดุดี เนื่องใน “วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน				1,000	
4.	กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ					
5.	งานลูกเสือ – เนตรนารีได้รับ มอบหมายอื่น ๆ				10,000	
6.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				3,000	
				90,902	5,000	
รวม				90,902	21,000	111,902

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักเสียสละ ตีจิตอาสาเพิ่มขึ้น	บันทึก	แบบบันทึก
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 ลูกเสือ - เนตรนารีได้พัฒนา ทั้งทางกาย วาจา สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมอันดีงาม

7.3 ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าและเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

7.4 ลูกเสือ - เนตรนารี มีประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกชล แสงงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัยและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. นายประสุมิ อิ่มเลี้ยง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง หัวหน้า

2. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

3. นายจตุพร สารโจนน์ ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

4. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนวัดสวนแตงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้าง

ทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ และสามารถปฏิบัติตนเพื่อเอาตัวรอดได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดเหตุการณ์จริง

2.2 เพื่อจัดการและพัฒนาระบบความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัยตามมาตรฐาน

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติหรืออุบัติเหตุ

3.1.2 โรงเรียนมีการติดตั้งอุปกรณ์ความปลอดภัยพื้นฐานครอบคลุมพื้นที่เสี่ยงภัยทุกอาคารเรียน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรมีความพร้อมและสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีสติ เมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้สึกภูมิใจและมั่นใจในมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2.3 เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งระหว่างครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวังและรายงานเหตุการณ์เสี่ยงภัย จนกลายเป็นแนวปฏิบัติปกติ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรม "School Safety Audit" (สแกนโรงเรียน)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย เพื่อสำรวจทุกจุดในโรงเรียน เพื่อคัดกรองจุดเสี่ยง</p> <p>1.2 ตรวจสอบอุปกรณ์ความปลอดภัยพื้นฐานทุกอาคารเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ และปรับปรุงในส่วนที่เสียหาย</p> <p>1.3 จัดทำสื่อให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	เม.ย. 2569 - มี.ค. 2570	500	ประสูติ สุรวิชัย จตุพร คณะครู
<p>กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ครูประจำชั้น หรือครูเวรประจำวันให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันแก่นักเรียนในช่วงอบรมหน้าเสาธงตอนเช้า ชั่วโมงโฮมรูม หรือชั่วโมงประชุมประจำสัปดาห์</p>	พ.ค. 2569 – เม.ย. 2570	-	ประสูติ สุรวิชัย จตุพร คณะครู
<p>กิจกรรม "ซ้อมหนีภัยระดมพล"</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ฝึกซ้อมการปฏิบัติตนเมื่อมีบุคคลแปลกหน้าเข้ามาในโรงเรียน โดยวิทยากรหรือครู เพื่อให้เด็กๆ จดจำเส้นทางหนีภัยและจุดรวมพล</p> <p>1.2 ฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟจากอาคารเรียน โดยวิทยากรหรือครู</p>	มิ.ย. 2569 – ส.ค. 2569	-	ประสูติ สุรวิชัย จตุพร คณะครู
<p>กิจกรรม "อบรมทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันเบื้องต้น"</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	ก.ย. 2569 - พ.ย. 2569	200	ประสูติ สุรวิชัย จตุพร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 เชิญวิทยากรมาฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid) และการทำ CPR อย่างถูกวิธีให้กับครูและนักเรียนแกนนำ			คณะครู
กิจกรรม "อบรมเรื่องอัคคีภัยเบื้องต้น" ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เชิญวิทยากรมาฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องอัคคีภัย และการระงับอัคคีภัยเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ธ.ค.2569 - ก.พ. 2570	200	ประสูติ สุรวิชัย จตุพร คณะครู
กิจกรรม "AAR & Future Plan" ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมสรุปผลโครงการ นำสถิติอุบัติเหตุที่ลดลงมานำเสนอ และร่วมกันวางแผนจุดที่ต้องปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป 1.2 จัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในตลอดปีการศึกษา	มี.ค.2570	100	ประสูติ สุรวิชัย จตุพร คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินที่ได้รับของหน่วยงานภาครัฐ	-	บาท
5.5 เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล)	-	บาท
5.6 เงินอื่น ๆ	-	บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรม "School Safety Audit" (สแกนโรงเรียน)				500	500
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม "อบรมทักษะชีวิตและกู่ชีพเบื้องต้น"				200	200
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม "อบรมเรื่องอัคคีภัยเบื้องต้น"				200	200
4	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรม "AAR & Future Plan"				100	100
รวม					1000	1000

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน
2	ระบบความปลอดภัยของโรงเรียนมีคุณภาพ มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยตามมาตรฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
3	นักเรียนมีจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัย	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ
2. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยของโรงเรียนมีคุณภาพ มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยตามมาตรฐาน
3. นักเรียนมีจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัย

ประสuti อิมเคียง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประสuti อิมเคียง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โครงการต่อเนื่อง 1. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอนุสรุา โพธิ์ศรีทอง ครูชำนาญการ 3. นางสาวกานต์รุจีสา ภากรคุณากร ครูชำนาญการ</p>
--	--

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดสวนแตง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน

ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพิ่มความปลอดภัย โอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาการสมอง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) และสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ตามนโยบายจุดเน้น 12 นโยบาย 3 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.2.2 นักเรียน มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) 1. ประชุมวางแผน	30 พ.ค. 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (Doing) 1. การเยี่ยมบ้านนักเรียน และ คัดกรองนักเรียนยากจน	พ.ค.- ก.ค. 2569	1,000	นางสาวกิ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. การสอนซ่อมเสริม	มิ.ย.2569-เม.ย.2570	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
3. การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และจัดสรร ทุนการศึกษา	พ.ค.2569-เม.ย.2570	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
4. กิจกรรมโฮมรูม	มิ.ย.2569-เม.ย.2570	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)			
1. การเก็บข้อมูลและ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.2569-เม.ย.2570	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
2.การช่วยเหลือดูแลนักเรียนและ การสร้างความปลอดภัย	พ.ค.2569-เม.ย.2570	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)			
1.นำผลการประเมินมาจัดทำ โครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์	เม.ย.2570	-	นางสาวกึ่งกาญจน์ จิ่งวิบูลย์ศิลป์ และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับการเย็บม้านักเรียน และคัดกรองนักเรียนยากจน	-	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- บันทึกการเย็บม้านักเรียน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการเย็บม้านักเรียน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบคัดกรองนักเรียน
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

7.2 นักเรียน มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิ่งกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

โครงการ กีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่
จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และมีสุขภาวะที่ดี

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง
การศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วน
ร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความปลอดภัย และเท่า
เทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|---------------------------|---------|---------------------------------------|
| 1.นายจตุพร สาโรจน์ | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดสวนแตง (หัวหน้าโครงการ) |
| 2.นางสาวมุกดา เขาวินัย | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย |
| 3.นางอรุณี ทมทิแสง | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย |
| 4.นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน | ตำแหน่ง | ครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย |
| 5.คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง | | |

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน กิจกรรมกีฬาสีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาพัฒนาสมรรถนะทางกาย เสริมสร้างน้ำใจนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ในส่วนของกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นโอกาสอันดีที่ผู้เรียนจะได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน ได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และได้รับการตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของตนเองตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างกีฬาสีและวันเด็ก

แห่งชาติ จะช่วยให้เกิดความสุขสนาน ความหลากหลาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้มีส่วนร่วม และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนวัดสวนแตง ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ กีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างบูรณาการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะทางกาย มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาและความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และความมีระเบียบวินัยในหมู่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้รับความสุข และตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของตนเองในวันเด็กแห่งชาติ

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ผ่านกิจกรรมร่วมกัน

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทยผ่านกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติ

3.1.2 มีการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างน้อย 3 ประเภท

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างน้อย 3 กิจกรรม

3.1.4 มีผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจในเรื่องน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมและ/หรือแบบประเมิน)

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความสนุกสนานและตระหนักถึงสิทธิและความสำคัญของตนเองในวันเด็กแห่งชาติ

3.2.4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน - ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการ การประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักกีฬา/ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย. 2569		นายจตุพร สาโรจน์
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินงาน - การแบ่งสีและเตรียมการของแต่ละสี - การฝึกซ้อมกีฬาและการเตรียมกิจกรรม วันเด็ก - การจัดกิจกรรมกีฬาสีและวันเด็ก แห่งชาติ	ก.ย. 2569 – มี.ค. 2570		นายจตุพร สาโรจน์ คณะครูโรงเรียน วัดสวนแตง
ขั้นติดตามประเมินผล และสรุป การติดตามผลและประเมินผล การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 2570		นายจตุพร สาโรจน์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	50,000.00 บาท
รวมงบประมาณ	50,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าอุปกรณ์กีฬาสากลและ กีฬาพื้นบ้าน (เช่น ถังน้ำ, แปรงขี้ใจ, แต่งโม, ลูกโป่ง ฯลฯ)				50,000	
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม กีฬาสีและวันเด็กแห่งชาติ					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	(ของเล่น,ตุ๊กตา,รางวัล , ฯลฯ)					
3.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์และ ตกแต่งสถานที่					
4.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5.	ค่าของรางวัล/เกียรติบัตร					
6.	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ แข่งขัน (เช่น ปูนขาว , เต็นท์, ดอกไม้ ฯลฯ					
7.	ค่าเครื่องเสียงในการจัด กิจกรรมกีฬาและวันเด็ก แห่งชาติ					
8.	ค่าเต็นท์สำหรับทำ กิจกรรม					
รวม					50,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การประเมินผลเชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนประเภทกีฬาและการแข่งขัน - จำนวนกิจกรรมวันเด็กที่จัดขึ้น - จำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วม	บันทึก	แบบบันทึก
2.การประเมินผลเชิงคุณภาพ - การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านแบบสอบถาม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุธาสิณี รักแดง หัวหน้าโครงการ 2. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล ผู้ช่วย 3. คณะครูโรงเรียนวัดสวนแตง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงมีนโยบายส่งเสริม และให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณ ให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดสวนแตงมีขอบข่ายงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของงานสวัสดิการที่โรงเรียนต้องจัดบริการให้กับนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการถูกหลักอนามัย มีอาคารสถานที่สำหรับใช้ในการประกอบอาหาร และสถานที่ในการรับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัย โดยเน้นส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์สมวัย ได้รับสารอาหารที่มีคุณค่ามีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตัวร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ถ้าได้รับอาหารกลางวันไม่เพียงพอ ก็จะทำให้สุขภาพนั้นไม่สมบูรณ์ ทั้งยัง

สอดคล้องกับจุดเน้น 10 เพิ่มช่องทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ในข้อที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสวัสดิการด้านอาหารกลางวันขึ้น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน และนักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนมดื่มทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนมดื่มทุกวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารเสริม(นม)ดื่มทุกวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารเสริม(นม)ดื่มทุกวัน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	2,068,00.00	นางสาวสุชาลีนี้ รักแดง
2. จัดให้นักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	-	นางสาวสุชาลีนี้ รักแดง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินที่ได้รับของหน่วยงานภาครัฐ	-	บาท
5.5 เงินที่ได้รับจาก อปท. (เทศบาล)	2,068,000.00	บาท
5.6 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,068,000.00	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 470 คน จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ 22 บาท ต่อคนต่อวัน	470 คน	2,068,000.00	-	-	2,068,00.00
	2. ค่าอาหารเสริมนม (เทศบาล ตำบลสวนแตงดำเนินการและจัดส่งให้กับโรงเรียน)	470 คน	-	-	-	-
รวม			2,068,000.00		-	2,068,00.00

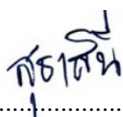
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวัน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีนมดื่มทุกวัน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

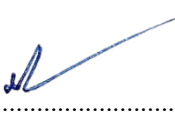
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีสุขภาพแข็งแรงมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดสวนแตงมีความพึงพอใจในการรับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียนเพิ่มขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาสินี รักแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสวนแตง


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดสวนแตงได้ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เมษายน - พฤษภาคม 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



คำสั่งโรงเรียนวัดสวนแตง
ที่ ๒๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสวนแตง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจิระ จีระวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุรีพร พลอยมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกิงกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธธารา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวสุธาสินี รักแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรี อู่อรุณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกานต์รุจีสา ภากรคุณากร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายจตุพร สาโรจน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทิชาวดี สดอปา	ครู	กรรมการ
๑๕. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย	ครู	กรรมการ
๑๗. นายสุรวิชัย ดอคมะลิป่า	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวอรอนงค์ ธาราโรจน์ชัยกุล	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย	ครู	กรรมการ
๒๐. นายประสูติ อิ่มเลี้ยง	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวจิณห์วรา ปาลพันธ์	ครู	กรรมการ
๒๒. นายตระการ บัวผัน	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวจุฑามาศ ไสรส	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวชุติมา เคหะนาค	ครู	กรรมการ


/๒๕. นายเสกชล...

๒๕. นายเสกชล แสงงาม	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวนริศรา นิลบุญ	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวจินภา สุธสุนทร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘. นางสาวเมขลา แก้วปานกัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๙. นางสาวธิดาพร จันทร์อินทร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓๐. ว่าที่ ร.ต.หญิง เพชรรัตน์ ชีพนุรัตน์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓๑. นางสาวจิรัฐา ฟังสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓๒. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙


(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง



คำสั่งโรงเรียนวัดสวนแตง

ที่ ๒๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดสวนแตง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๘/๒๕๖๙
โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจิระ จีระวงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรุณี ทมทิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรี อุ่อรุณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายจตุพร สาโรจน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำ
ปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสวนแตง

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันจันทร์ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมทองอุไร โรงเรียนวัดสวนแตง

ผู้มาประชุม

๑. นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายวินัย ชิววงศ์	กรรมการ
๓. นายมงคล สุพรรณคง	กรรมการ
๔. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ
๕. นายวชิร รักดี	กรรมการ
๖. พระอธิการเบญจมินทร์ อนาลโย	กรรมการ
๗. นายพุทธนา ธนสารสวนแตง	กรรมการ
๘. นายธนวัฒน์ จาตพันธุ์อินทร์	กรรมการ
๙. นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ
๑๐. นางรัชณี พิพิธ	กรรมการ
๑๑. นายมนู ดอกกรัก	กรรมการ
๑๒. นายไมตรี บุญญะธรรม	กรรมการ
๑๓. นายสมโภช ข้าเลิศ	กรรมการ
๑๔. นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ
๑๕. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานในที่ประชุม นายเกรียง นักพาณิชย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสวนแตง

- ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เข้าร่วมการประชุมทุกท่าน
ที่เสียสละเวลาเพื่อเข้าร่วมประชุม

- ประธานมอบให้ นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง เลขานุการ
ดำเนินการตามระเบียบ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดสวนแตง ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด
และอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง กรรมการและเลขานุการ แจ้งที่ประชุมฯ ว่าตามที่ได้ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสวนแดง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมทองอุไร โรงเรียนวัดสวนแดง ไปแล้วนั้น

โรงเรียนวัดสวนแดง จัดทำรายงานประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้ส่งรายงานการประชุมฯ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับรองรายงานการประชุมแล้ว จึงเสนอมาเพื่อรับรองรายงาน การประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสวนแดง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและปฏิบัติ

๓.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียนวัดสวนแดงได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้จัดทำหลักสูตรตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดระยะเวลา ในการปรับปรุงหลักสูตรในช่วง วันที่ ๑ - ๑๕ พ.ค. ๖๙ และต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในลำดับต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ โรงเรียนวัดสวนแดง ดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ข้อ ๒.๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดซื้อ หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแจกให้นักเรียนใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยให้ดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ โรงเรียนวัดสวนแดง มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อรายงานข้อมูลต่อต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ โรงเรียนวัดสวนแดง มีการจัดทำประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประกาศกำหนดค่า เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ โรงเรียนวัดสวนแดง มีการจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อรายงานข้อมูลต่อต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ โรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ ตลอดจนแหล่งเรียนต่าง ๆ ภายในบริเวณ
โรงเรียนให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาเรื่องขออนุญาตต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินนอกงบประมาณ
เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา เนื่องจาก ขาดแคลนครู วิชาเอกภาษาจีนและวิชาเอกภาษาอังกฤษ
และต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทั้งวิชาภาษาจีน และวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมการ
ดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน ๒ อัตรา รายละเอียด ดังนี้

๑. นางสาวจินภา สุสนทร ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา
ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๑ ปี โดยใช้เงินงบประมาณจาก
เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา

๒. นางสาวเมขลา แก้วปานกัน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา
ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๑ ปี โดยใช้เงินงบประมาณจาก
เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินนอกงบประมาณ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
- ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีกิจกรรมกีฬาชุมชนสานสัมพันธ์ ของเทศบาลตำบลสวนแตง

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น

ลงชื่อ.....ผู้จดยางงานการประชุม

(นางอรุณี ทมทิแสง)


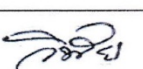

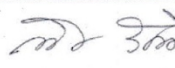

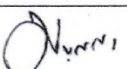
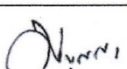

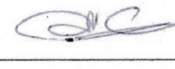

ครูโรงเรียนวัดสวนแตง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

บัญชีลงเวลา
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสวนแตง
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
วันจันทร์ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมทองอุไร โรงเรียนวัดสวนแตง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑.	นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธาน กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๒.	นายวินัย ชิววงษ์	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๓.	นายมงคล สุพรรณคง	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๔.	นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๕.	นายวชิร รักดี	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๖.	พระอธิการเบญจมิตร อนาลโย	กรรมการ	พระอธิการเบญจมิตร	๑๓.๐๐ น.	พระอธิการเบญจมิตร	๑๕.๐๐ น.
๗.	นายพุทธรักษา ธนสารสวนแตง	กรรมการ	พุทธรักษา	๑๓.๐๐ น.	พุทธรักษา	๑๕.๐๐ น.
๘.	นายธนวัฒน์ จาดพันธุ์อินทร์	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๙.	นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ	ปร.ภาลภรณ์	๑๓.๐๐ น.	ปร.ภาลภรณ์	๑๕.๐๐ น.
๑๐.	นางรัชณี พิพิธ	กรรมการ	ร. รัชณี	๑๓.๐๐ น.	ร. รัชณี	๑๕.๐๐ น.
๑๑.	นายมนู ดอกกรัก	กรรมการ	น. มนู	๑๓.๐๐ น.	น. มนู	๑๕.๐๐ น.
๑๒.	นายไมตรี บุญอุษธรธรรม	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๑๓.	นายสมโภช ขำเลิศ	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๑๔.	นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.
๑๕.	นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง	กรรมการและ เลขานุการ		๑๓.๐๐ น.		๑๕.๐๐ น.

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายเกรียง นักพาณิชย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายวินัย ชิววงศ์	กรรมการ
3. นายมงคล สุพรรณคง	กรรมการ
4. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	กรรมการ
5. นายวชิร รักดี	กรรมการ
6. พระอธิการเบญจมินทร์ อนุบาลโย	กรรมการ
7. นายพุทطنا อนุสารสวนแดง	กรรมการ
8. นายธนวัฒน์ จาดพันธุ์อินทร์	กรรมการ
9. นางประภาลักษณ์ จงสมจิตร	กรรมการ
10. นางรัชนี พิพิธ	กรรมการ
11. นายมนู ดอกกรัก	กรรมการ
12. นายไมตรี บุญญะธรรม	กรรมการ
13. นายสมโภช ขำเลิศ	กรรมการ
14. นางอรุณี ทมทิแสง	กรรมการ
15. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแดง
2. นายจีระ จีระวรวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแดง
3. นางสุรีพร พลอยมา	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแดง
4. นางสาวมุกดา เขาวโนทัย	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแดง
5. นางอรุณี ทมทิแสง	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแดง
6. นางสาวกิ่งกาญจน์ จังวิบูลย์ศิลป์	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแดง
7. นางอรพินธุ์ โสมภีร์	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแดง
8. นายนพธีร์รัฐ เอ็งนิธิตารา	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแดง
9. นางสาวสุธาสินี รักแดง	ครู อันดับ คศ. 3 โรงเรียนวัดสวนแดง
10. นางสาวพัชรี อุ่อรุณ	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแดง
11. นางสาวสุภรพิทย์ บุญพรวงศ์	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแดง
12. นางสาวอนุสรรา โพธิ์ศรีทอง	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแดง
13. นางสาวกานต์รุจีสา ภาคคุณากร	ครู อันดับ คศ. 2 โรงเรียนวัดสวนแดง

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 14. นายจตุพร สาโรจน์ | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 15. นางสาวนิชาวาทิ สดอปา | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 16. นายอานนท์ เพ็ชรปานกัน | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 17. นางสาวมารีสา จันทร์ฉาย | ครู อันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 18. นายสุรวิชัย ดอกมะลิป่า | ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 19. นางสาวอรอนงค์ ธาโรจน์ชัยกุล | ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 20. นางสาวฉัตรสุดา ประเดิมชัย | ครูอันดับ คศ. 1 โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 21. นายประสูติ อิ่มเลี้ยง | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 22. นางสาวจิณห์หรรษา ปาลพันธุ์ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 23. นายตระการ บัวผัน | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 24. นางสาวจุฑามาศ โสรส | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 25. นางสาวชุตติมา เคหะนาค | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 26. นายเสกชล แสงงาม | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 27. นางสาวนริศรา นิลบุญ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสวนแตง |
| 28. นางสาวจินภา สุสุนทร | ครูอัตราจ้าง |
| 29. นางสาวเมขลา แก้วปานกัน | ครูอัตราจ้าง |
| 30. นางสาวธิดาพร จันทร์อินทร์ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ |
| 31. ว่าที่ ร.ต.หญิง เพชรรัตน์ ชีพนุรัตน์ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ |
| 32. นางสาวจิรฐา พังสันเทียะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดสวนแตง |



› โรงเรียนวัดสวนแตง ‹

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ