



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดสังฆายเถร
ประจำปีการศึกษา 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดสังฆายเถรจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดสังฆายเถร

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดสังฆายเถร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ข้าพเจ้า นายทวิศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดสังฆายเถรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ประจำปี 2569 ตามบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆายเถร ครั้งที่ 1 / 2569 ลงวันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569 แล้วเห็นชอบให้ทางโรงเรียนวัดสังฆายเถร ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ประจำปีการศึกษา 2569 โดยที่ประชุมมีมติ

ก.เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

| ที่ | ภารกิจงาน | จำนวนโครงการ | เงินงบประมาณ | เงินนอกงบ ประมาณ | งบ ประมาณ เฉพาะ | รวมเงิน |
|-----|----------------------------|--------------|-------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | การบริหารงานวิชาการ | 8 | 82,000 | 0 | 0 | 82,000.00 |
| 2 | การบริหารงานบุคคล | 1 | 10,000 | 0 | 0 | 10,000.00 |
| 3 | การบริหารงานงบประมาณ | 2 | 430,000 | 0 | 0 | 430,000.00 |
| 4 | การบริหารงานทั่วไป | 3 | 10,000 | 0 | 0 | 10,000.00 |
| | - งบเรียนฟรี 15 ปี | | | | 483,774 | 483,774.00 |
| 5 | การบริหารงานกิจการนักเรียน | 13 | 103,000 | 0 | 0 | 103,000.00 |
| | - อาหารกลางวัน | | | | 778,800 | 778,800.00 |
| | รวม | 27 | 635,000.00 | 0.00 | 1,262,574.00 | 1,897,574.00 |

ข. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ



(นายทวิศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆายเถร

สารบัญ

| | เรื่อง | หน้า |
|------------------|---|------|
| | คำนำ | ก |
| | ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ข |
| | สารบัญ | ค |
| ส่วนที่ 1 | | 1 |
| | ส่วนที่ 1 บทนำ | 2 |
| | สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดสังฆายเถร | 2 |
| | ประวัติความเป็นมา | 2 |
| | ที่ตั้งของโรงเรียน | 3 |
| | โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา | 6 |
| | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 8 |
| | สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน อักษรย่อ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์ | 9 |
| | ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา | 9 |
| | ข้อมูลนักเรียน | 11 |
| | สภาพชุมชนโดยรวม | 13 |
| | ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา | 14 |
| | สภาพทั่วไปของโรงเรียน เขตบริการ ประชากร | 18 |
| ส่วนที่ 2 | | |
| | กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา | |
| | ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา | 20 |
| | ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) | 20 |
| | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | 21 |
| | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) | 22 |
| | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 | 23 |
| | นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 | 23 |
| | นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 30 |
| | ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | |
| | นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 | 30 |
| | นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี | 31 |
| | งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี | |
| | งบประมาณ พ.ศ. 2569 | 34 |
| | แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง | |
| | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | |
| | ผลการวิเคราะห์สภาพภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | 36 |
| | วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ | 39 |
| | อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร | 45 |

ส่วนที่ 3

| | |
|--|-----|
| ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานโครงการ | 47 |
| ● ประมาณการรายรับ | 47 |
| ● สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569 | 49 |
| ● ประมาณการรายจ่าย | 49 |
| ● รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ | 50 |
| งานวิชาการ | |
| โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย | 53 |
| โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา | 57 |
| โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ | 62 |
| โครงการห้องสมุดมีชีวิต | 67 |
| โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม | 70 |
| โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 73 |
| โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | 78 |
| โครงการการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแนะแนวรอบด้าน “ก้าวสู่ความสำเร็จอย่างสมดุล” | 81 |
| งานบริหารบุคคล | |
| โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา | 86 |
| การบริหารงานงบประมาณ | |
| โครงการบริหารงานงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา | 90 |
| โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดหาซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา | 93 |
| งานบริหารทั่วไป | |
| โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 97 |
| โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี | 102 |
| โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ | 105 |
| งานกิจการนักเรียน | |
| โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 109 |
| โครงการอาหารกลางวัน | 113 |
| โครงการวันสำคัญ | 115 |
| โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 118 |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 121 |
| โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | 124 |
| โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน | 129 |
| โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข | 132 |
| โครงการสถานักเรียน | 135 |
| โครงการพัฒนาวิชาชีพศิลปะ | 138 |
| โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | 141 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| | โครงการศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน | 144 |
| | โครงการอนุรักษ์ศิลปแพมไ้มัวยไทย | 147 |
| | โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ด้านSoft skill ระดับประถมศึกษา | 151 |
| ส่วนที่ 4 | | |
| | การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 156 |
| ภาคผนวก | | |
| | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 | 159 |
| | ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 161 |
| | คณะผู้จัดทำ | 163 |

สารบัญตาราง

| ที่ | เรื่อง | หน้า |
|-----|---|------|
| 1 | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดสังฆายเถร | 8 |
| 2 | จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์ | 9 |
| 3 | จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก | 10 |
| 4 | จำแนกตามวิทยะฐานะ | 10 |
| 5 | จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 6 | 11 |
| 6 | จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 | 11 |
| 7 | จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ | 11 |
| 8 | สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่นๆ | 11 |
| 9 | จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน | 12 |
| 10 | จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น | 12 |
| 11 | จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น | 13 |
| 12 | การศึกษาของผู้ปกครอง | 13 |
| 13 | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | 14 |
| 14 | ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ | 14 |
| 15 | รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ต่อปี | 14 |
| 16 | แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน | 14 |
| 17 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 | 15 |
| 18 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 (O - NET) | 15 |
| 19 | แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2569 | 16 |
| 20 | แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา | 17 |
| 21 | แสดงจำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร | 17 |
| 22 | แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน | 18 |

สารบัญแผนภาพ

| | | |
|---|--|---|
| 1 | แผนภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดสังฆายเถร ปีการศึกษา 2569 | 6 |
|---|--|---|

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ตั้งอยู่ในหมู่บ้านสังฆายเถร หมู่ที่ 8 ตำบลสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี อาศัยอยู่ในที่ดินของวัดสังฆายเถร ในกรรมสิทธิการถือครองเป็นที่ธรณีสงฆ์ พื้นที่ติดต่อกันเป็นผืนเดียวตลอดแปลง มีขนาดพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2482 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดสังฆายเถร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 258 คน นับรวมถึงปีการศึกษา 2568 เป็นเวลา 86 ปี นับแต่ก่อตั้งโรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอดดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| 1 พฤษภาคม 2515 | ได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นเป็นหลังแรกแบบ 017 จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียนและพระครูวิสุทธิสังฆกิจ ได้ร่วมกับประชาชนบริจาคเงินสมทบก่อสร้างต่อเติมเพิ่มอีก 2 ห้อง รวมเป็น 7 ห้องเรียน |
| 1 พฤษภาคม 2516 | โรงเรียนเปิดสอนการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมานักเรียนเพิ่มมากขึ้น พระครูวิสุทธิสังฆกิจ เจ้าอาวาสวัดสังฆายเถรได้ร่วมกับชาวบ้านบริจาคเงินก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน 7 ห้องเรียน และแล้วเสร็จ เมื่อ 16 มกราคม 2518 พร้อมกับสร้างส้วม จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง |
| ปีงบประมาณ 2517 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง 2 ห้องนอน |
| ปีการศึกษา 2518 | พระครูวิสุทธิสังฆกิจ เจ้าอาวาสวัดสังฆายเถร ร่วมกับชาวบ้านสร้างเสาชิง |
| ปีการศึกษา 2521 | ได้รับเงินจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้สร้างอาคารเรียนแบบ 017 หลังที่ 2 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน เริ่มสร้าง 24 กรกฎาคม 2521 เสร็จสิ้น 20 พฤศจิกายน 2521 |
| 1 กรกฎาคม 2523 | โรงเรียนก่อสร้างศาลาจัตุรมุข กลางสระน้ำขึ้น โดยมีพระครูวิสุทธิสังฆกิจ มอบวัสดุการก่อสร้างให้ และคณะครูร่วมบริจาคเงิน และแรงงานร่วมกันสร้างจนแล้วเสร็จ |
| 1 สิงหาคม 2524 | ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ขนาด 7 x 12 เมตร แบบองค์การฯ โดยใช้งบประมาณของทางราชการร่วมกับ ส.ส.พรรคชาติไทย |
| 16 สิงหาคม 2525 | ก่อสร้างส้วม จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง พร้อมทั้งปั๊มลวกชาย |
| 16 มกราคม 2530 | พระครูวิสุทธิสังฆกิจ ก่อสร้างศาลาประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา |
| 24 มีนาคม 2532 | คุณธีรชัย คุณกิมจู โสภาศรีพันธ์ บริจาคเงินก่อสร้างซุ้มประตูทางเข้าโรงเรียน พร้อมป้ายชื่อโรงเรียนวัดสังฆายเถร |

| | |
|--------------------|--|
| ปีการศึกษา 2533 | กำนันหาญ นักพาณิชย์ ได้ขอเงินงบประมาณจาก ส.ส.บรรหาร ศิลปอาชา ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 2 ชั้นล่าง แบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน |
| ปีการศึกษา 2535 | ได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 25 คน และเปิดขยายชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถม และการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 523 คน มีครู 20 คน นักการ 1 คน |
| 29 เมษายน 2541 | ได้รับอนุญาตให้รื้ออาคารเรียนแบบ 017 หลังที่ 2 เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ และนำวัสดุที่รื้อถอนมาก่อสร้างเป็นอาคารดนตรี จนแล้วเสร็จในวันที่ 25 กรกฎาคม 2541 |
| 24 มิถุนายน 2541 | เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อ 21 เมษายน 2542 เริ่มเปิดใช้ทำการเรียนการสอนเมื่อ 16 พฤษภาคม 2542 |
| 2555 | พระครูสิริกิตติคุณ เจ้าอาวาสวัดสังฆายเถร คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ร่วมกันบริจาคเงินทำเส้นทางจัดสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบโรงเรียน |
| 2555 | คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ร่วมกันบริจาคเงินสามหมื่นบาท จัดสร้างศาลพระภูมิด้านทิศเหนือ |
| 1 มิถุนายน 2556 | คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคี ได้เงินจำนวน 1,080,572บาท นำไปปรับปรุงห้องสุขาทั้งหมด โรงอาหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ทุกห้องเรียน |
| 6 พฤศจิกายน 2558 | ได้รับงบประมาณและงบบริจาค ปูกระเบื้องอาคารเรียน สปช. 2/28 จำนวน 3 ชั้น 18 ห้องเรียน จำนวนเงิน 294,900 บาท |
| 1 มิถุนายน 2559 | คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ร่วมกันบริจาคเงินจัดทำหลังคาทางเดินพื้นที่ 253 ตารางเมตร จำนวนเงิน 133,417 บาท |
| 18 กุมภาพันธ์ 2562 | ได้รับงบประมาณเพื่อจัดสร้างเขื่อนกันน้ำ บริเวณริมคลองท่าว่า ภายในเขตโรงเรียน วัดสังฆายเถร เป็นเงิน 480,000 บาท |

2. ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

| | |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับหมู่บ้านคลองค้อ และบ้านท่าช้าง |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับวัดสังฆายเถรบ้านหนองกระทุ่ม บ้านวังฆ้อง |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับที่ดินวัดสังฆายเถร และหมู่บ้านดอนคูณ |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับลำน้ำท่าว่าบ้านวังบวบ และบ้านดอนแจง |

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย หมู่ 1 บ้านดอนระกำ หมู่ 3 บ้านวังฆ้อง บ้านวังบวบ หมู่ 7 บ้านดอนคูณบ้านหนองแขม หมู่ 8 บ้านท่าช้าง หมู่ 9 บ้านหนองกระทุ่ม ทั้ง 5 หมู่บ้านอยู่ในตำบลสวนแตง

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารโรงเรียนวัดสังฆายเถร อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสวนแตง มีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ คือ ประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่พูดภาษาลาวเวียง

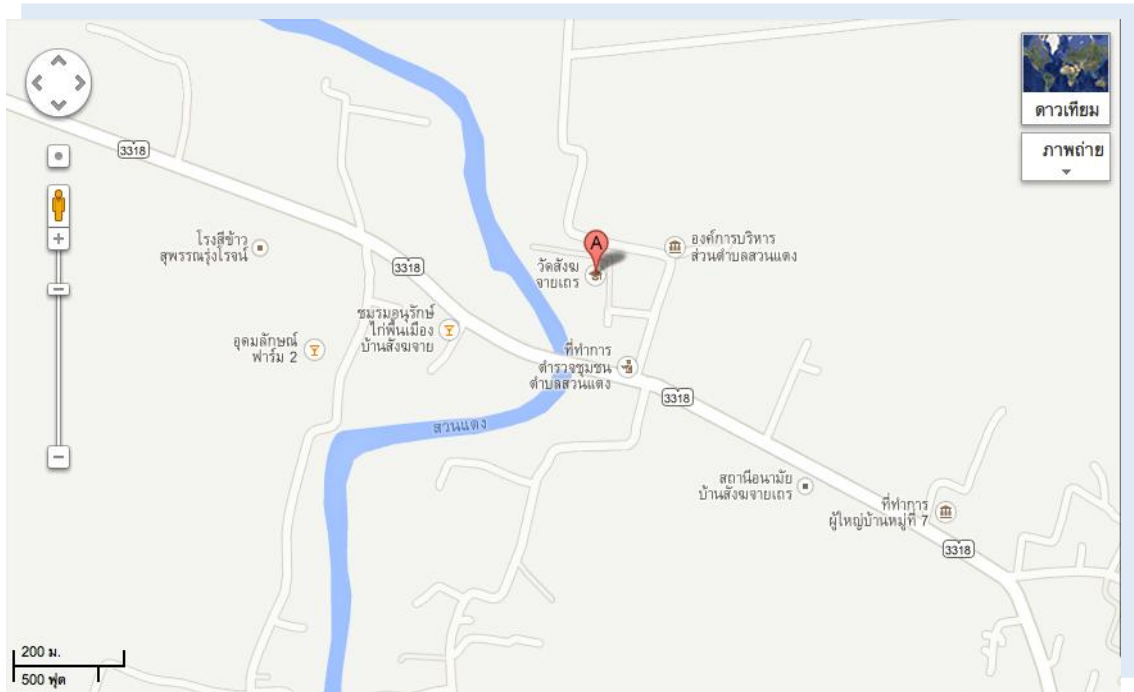
นิยมอยู่ร่วมกันเป็นหย่อมบ้านตลอดแนวสองฝั่งลำน้ำท่าว่า ซึ่งประชาชนได้อาศัยปลูกพืชผัก ทำนา และเลี้ยงสัตว์ เช่น หมู ปลา เป็ดและไก่ เป็นต้น ลักษณะการอยู่กระจายเป็นหย่อมบ้านส่งผลให้มีชื่อหมู่บ้านเรียกขานกันตามลักษณะที่ตั้ง เช่น บ้านสังขจายเถร บ้านดอนคุณ บ้านวังซ้องฝั่งตะวันออก บ้านวังซ้องฝั่งตะวันตก บ้านวังบวบ บ้านท่าช้างและบ้านคลองค้อ เป็นต้น ปัญหาส่วนใหญ่คือปัญหาการทำมาหากิน โดยเฉพาะปัญหาด้านการเกษตร เพราะประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ราคาผลผลิตไม่แน่นอนจึงเป็นปัญหาที่ประชากรส่วนใหญ่ต้องการความรู้ในการแก้ไขปัญหา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสังขจายเถรเป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน 3 ระดับ คือระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 250 คนและบุคลากรใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 250 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา เทคโนโลยีใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

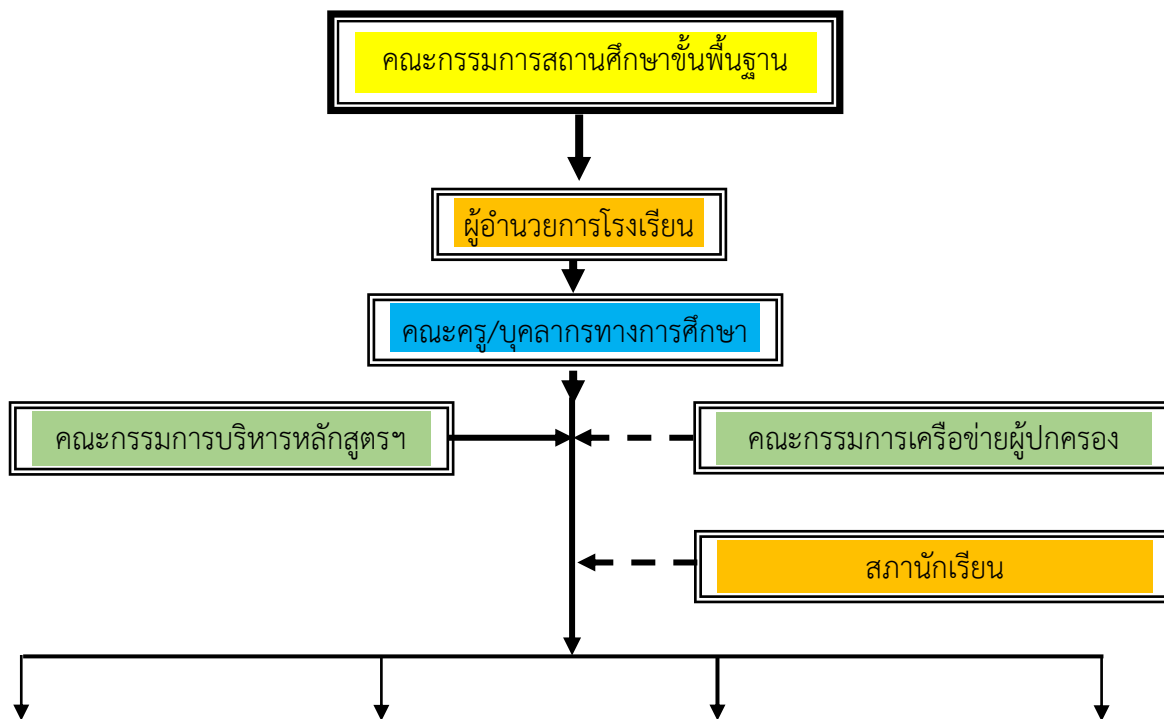


ภาพถ่ายจากดาวเทียมแสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดสังฆายเถร ปีการศึกษา 2569



3. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร) แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดสังฆายเถร



| แผนงานวิชาการ | แผนงานงบประมาณ | แผนบุคลากร | แผนงานบริหารทั่วไป |
|---|---|---|---|
| 1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 8 กลุ่มสาระวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | 1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ | 1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ | 1, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน |

| แผนงานวิชาการ | แผนงานงบประมาณ | แผนบุคลากร | แผนงานบริหารทั่วไป |
|---|---|---|--|
| <p>6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. การนิเทศการศึกษา</p> <p>10. การแนะแนว</p> <p>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> | <p>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>11. การวางแผนพัสดุ</p> <p>12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ</p> <p>15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>19. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>20. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p> | <p>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>20. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>15. การทัศนศึกษา</p> <p>16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p> |

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดสังฆายาเถร (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | นายทวิศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| 2 | นายสมบัติ มุลทา | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3 | นางเกษร ดอกจำปา | ผู้แทนครู |
| 4 | นายชาญชัย โสภาศรีพันธ์ | ผู้แทนชุมชน |
| 5 | นายวิเชียร ปัดชาบุก | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6 | นายนิคม อุ่นพัฒนาศิลป์ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7 | พระครูสิริกิตติคุณ | ผู้แทนพระภิกษุ |
| 8 | นายสุพล ชันทองดี | ผู้แทนสถานพยาบาล |
| 9 | นายคมกริช บัวเขียว | กรรมการ/เลขานุการ |



สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)

รูปพระสังฆาย ภายใต้เจดีย์ ประกายแสงสีแดง

| | |
|--------------------------|---|
| สีประจำโรงเรียน | สีแดง หมายถึง ความรู้รักสามัคคี สีขาวย หมายถึง ความเป็นผู้มีองค์ความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม |
| อักษรย่อของโรงเรียน | ส.ถ. |
| ปรัชญา/คำขวัญของโรงเรียน | สร้างปัญญา รู้หน้าที่ กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา |
| คติพจน์ของโรงเรียน | อสาธุ° สาธุนาซิเน หมายถึง พึงชนะความชั่ว ด้วยความดี |
| อัตลักษณ์ | คุณธรรมนำพัฒนาจิตใจ |

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียนวัดสังฆายเถร การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | |
|--------------------------------|----------|-----------|------------------|-----------|------------------|-------------------|-----------|-----------------|-------------------------|----------|-----------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี | น้อยกว่า 30 ปี | 31-50 ปี | 51 ปี ขึ้นไป | น้อยกว่า 10 ปี | 11-20 ปี | 21 ปี ขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูประจำการ | 4 | 10 | - | 10 | 3 | 5 | 8 | 1 | 11 | 2 | 1 |
| พนักงานราชการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูอัตราจ้าง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| นักการ/ภารโรง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อื่น ๆ ลูกจ้าง นักการภารโรง | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ครูพี่เลี้ยง | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ธุรการโรงเรียน | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| รวม | 6 | 12 | 2 | 12 | 3 | 7 | 10 | 1 | 15 | 2 | 1 |

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|----------------|------------|
| ภาษาไทย | 2 |
| คณิตศาสตร์ | 2 |
| สังคมศึกษา | 1 |
| วิทยาศาสตร์ | 2 |
| คอมพิวเตอร์ | 0 |
| พลศึกษา | 1 |
| แนะแนว | 0 |
| ศิลปศึกษา | 0 |
| ภาษาอังกฤษ | 2 |
| ดนตรีนาฏศิลป์ | 1 |
| การศึกษาปฐมวัย | 1 |
| ประถมศึกษา | 2 |
| คหกรรม | - |
| อื่นๆ..... | - |
| รวม | 14 |

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 14 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|------------------|-------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | 6 |
| ชำนาญการ | 6 |
| ชำนาญการพิเศษ | 2 |
| เชี่ยวชาญ | 0 |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | 0 |
| รวม | 14 |

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 177 คน

เพศชาย จำนวน 99 คน

เพศหญิง จำนวน 78 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

| เพศ | อ.2 | อ.3 | รวม | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | 7 | 6 | 13 | 8 | 8 | 5 | 12 | 5 | 10 | 48 |
| หญิง | 5 | 8 | 13 | 6 | 7 | 7 | 10 | 9 | 7 | 46 |

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

| เพศ | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | 13 | 11 | 14 | 38 |
| หญิง | 8 | 7 | 4 | 19 |

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียน รวม | 24 | 13.56 |
| 2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | 21 | 11.86 |
| 3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | 41 | 23.16 |
| 4. อื่น ๆ | - | - |
| รวม | 86 | 48.59 |

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| 1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | 3 | 1.69 |
| 2. นักเรียนออกกลางคัน | - | - |
| 3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | - | - |
| 4. อื่น ๆ | - | - |

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน:ห้อง |
|---------------------|--------------|
| ระดับปฐมวัย | 13 |
| ระดับประถมศึกษา | 15.67 |
| ระดับมัธยมศึกษา | 19 |

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ขาดแคลนเครื่องแบบ | | ขาดแคลนเครื่องเขียน | | ขาดแคลนแบบเรียน | | ขาดแคลนอาหารกลางวัน | |
|-----------|----------------------|-------------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|---------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.2 | 12 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| อ.3 | 14 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| ป.1 | 14 | 1 | 7.14 | 1 | 7.14 | 1 | 7.14 | 0 | 0.00 |
| ป.2 | 15 | 5 | 33.33 | 5 | 33.33 | 5 | 33.33 | 0 | 0.00 |
| ป.3 | 12 | 11 | 91.67 | 11 | 91.67 | 11 | 91.67 | 0 | 0.00 |
| ป.4 | 22 | 2 | 9.09 | 2 | 9.09 | 2 | 9.09 | 0 | 0.00 |
| ป.5 | 14 | 1 | 7.14 | 1 | 7.14 | 1 | 7.14 | 0 | 0.00 |
| ป.6 | 17 | 7 | 41.18 | 7 | 41.18 | 7 | 41.18 | 0 | 0.00 |
| ม.1 | 21 | 2 | 9.52 | 2 | 9.52 | 2 | 9.52 | 0 | 0.00 |
| ม.2 | 18 | 9 | 50 | 9 | 50 | 9 | 50 | 0 | 0.00 |
| ม.3 | 18 | 4 | 22.22 | 4 | 22.22 | 4 | 22.22 | 0 | 0.00 |
| รวม | 177 | 42 | 23.73 | 42 | 23.73 | 42 | 23.73 | 0 | 0.00 |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 177 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ไม่มี

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | พอม | | ค่อนข้างพอม | | สมส่วน | | ท้วม | | เริ่มอ้วน | | อ้วน | |
|-----------|----------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.2 | 12 | 0 | 0.00 | 1 | 8.33 | 10 | 83.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 8.33 |
| อ.3 | 14 | 1 | 7.14 | 2 | 14.28 | 9 | 64.28 | 1 | 7.14 | 0 | 0.00 | 1 | 7.14 |
| ป.1 | 14 | 13 | 92.86 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 7.14 |
| ป.2 | 15 | 1 | 6.67 | 1 | 6.67 | 7 | 4.67 | 3 | 20.00 | 3 | 20.00 | 0 | 0.00 |
| ป.3 | 12 | 0 | 0.00 | 1 | 8.33 | 7 | 58.33 | 1 | 8.33 | 2 | 16.7 | 1 | 8.33 |
| ป.4 | 22 | 1 | 4.55 | 1 | 4.55 | 16 | 72.72 | 1 | 4.55 | 1 | 4.55 | 2 | 9.08 |
| ป.5 | 14 | 0 | 0.00 | 2 | 14.29 | 8 | 57.14 | 0 | 0.00 | 2 | 14.29 | 2 | 14.29 |
| ป.6 | 17 | 1 | 3.84 | 0 | 0.00 | 14 | 82.35 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 7.70 |
| ม.1 | 21 | 1 | 4.76 | 0 | 0.00 | 14 | 66.67 | 2 | 9.52 | 3 | 14.29 | 1 | 4.76 |
| ม.2 | 18 | 8 | 47.05 | 0 | 0.00 | 6 | 35.29 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 17.64 |
| ม.3 | 18 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 11 | 31.11 | 2 | 11.11 | 4 | 22.11 | 1 | 5.55 |
| รวม | 177 | 26 | 14.69 | 8 | 4.52 | 102 | 57.63 | 10 | 47.62 | 15 | 8.47 | 15 | 8.47 |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 177 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 26 คน คิดเป็นร้อยละ 14.69 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 57.63 นักเรียนที่ท้วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 และนักเรียนที่อ้วน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครองทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| จำนวน(คน) | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 182 | 182 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | |
|------------|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ | 2 | 1.10 |
| ค้าขาย | 12 | 6.59 |
| เกษตรกร | 11 | 6.04 |
| รับจ้าง | 132 | 72.53 |
| ไม่มีอาชีพ | 21 | 11.54 |
| อื่น ๆ | 4 | 2.20 |

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ | |
|------------------|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| พุทธ | 177 | 100 |
| อื่น ๆ.....ระบู่ | 0 | 0 |

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า 20,000 บาท | 0 | 0 |
| 20,000 - 30,000 บาท | 177 | 100 |
| 30,001 - 40,000 บาท | 0 | 0 |
| มากกว่า 40,000 บาท | 0 | 0 |

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. งานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

| กลุ่มอายุ | ประชากร | เข้าเรียน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|---------|-----------|--------|
| อายุ 4 - 5ปี ระดับก่อนประถมศึกษา | 32 | 32 | 100 |
| อายุ 6 -11ปี ระดับประถมศึกษา | 105 | 105 | 100 |
| อายุ 12 - 14ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 40 | 40 | 100 |
| รวม | 177 | 177 | 100 |

2. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดสังฆายเถร มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครูปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2568 ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

| ชั้น | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|---------|-------|-------|-------------|-----------|-------|---------|--------|
| | นักเรียน (คน) | ภาษาไทย | คณิตฯ | วิทย์ | สังคมศึกษาฯ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานฯ | อังกฤษ |
| ป.1 | 14 | 83.85 | 82.42 | 84.64 | 86.57 | 88.07 | 87.85 | 85.71 | 83.71 |
| ป.2 | 15 | 82.47 | 79.27 | 80.03 | 78.00 | 79.71 | 90.06 | 82.23 | 80.93 |
| ป.3 | 12 | 71.38 | 71.58 | 79.33 | 80.00 | 87.08 | 82.83 | 80.42 | 77.21 |
| ป.4 | 22 | 62.41 | 69.96 | 75.80 | 74.00 | 74.91 | 77.77 | 79.25 | 55.10 |
| ป.5 | 14 | 65.79 | 76.50 | 78.79 | 76.00 | 80.07 | 89.36 | 79.14 | 62.86 |
| ป.6 | 17 | 63.71 | 69.94 | 75.82 | 69.24 | 77.76 | 80.82 | 79.12 | 60.94 |
| ม.1 | 21 | 66.00 | 61.80 | 68.66 | 69.38 | 70.76 | 79.90 | 65.80 | 68.23 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ม.2 | 18 | 71.76 | 65.29 | 71.42 | 70.12 | 68.61 | 76.35 | 75.00 | 67.29 |
| ม.3 | 18 | 69.41 | 72.29 | 77.53 | 75.65 | 79.94 | 84.12 | 70.71 | 63.06 |
| เฉลี่ย | | 70.75 | 72.12 | 76.89 | 75.44 | 78.55 | 83.23 | 77.49 | 68.81 |

จากตาราง พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551) ของปีการศึกษา 2568 มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดไปน้อยสุด ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 83.23 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 78.55 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 77.49 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 76.89 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 75.44 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 72.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 70.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 68.81 ตามลำดับ

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| ด้าน | จำนวนผู้เข้าสอบ (คน) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|------------|---------|---------------|--------|--------|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| การอ่านออกเสียง * ** | 14 | 97.00 | 89.20 | 90.76 | 85.96 | 79.86 | 80.26 |
| การอ่านรู้เรื่อง * ** | 14 | 96.14 | 81.54 | 86.65 | 80.48 | 75.35 | 76.86 |
| รวม 2 ด้าน * ** | 14 | 96.57 | 85.37 | 88.71 | 83.22 | 77.61 | 78.57 |

* หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่

** หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

| ด้าน | จำนวนผู้เข้าสอบ (คน) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | | |
|----------------|----------------------|-------------------|------------|---------|---------------|--------|--------|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 10 | 36.60 | 52.00 | 62.77 | 52.05 | 45.54 | 47.52 |
| ด้านภาษาไทย | 10 | 56.30 | 59.99 | 70.09 | 62.09 | 55.23 | 57.11 |
| รวม 2 ด้าน | 10 | 46.45 | 55.99 | 66.43 | 57.07 | 50.39 | 52.32 |

* หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่

** หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

| รายวิชา | จำนวนผู้เข้าสอบ (คน) | คะแนนเฉลี่ยในแต่ละระดับ | | | | | |
|--------------|----------------------|-------------------------|------------|---------|---------------|--------|--------|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| ภาษาไทย | 12 | 44.63 | 53.11 | 53.25 | 48.67 | 46.11 | 47.60 |
| ภาษาอังกฤษ | 12 | 30.21 | 33.92 | 35.92 | 32.81 | 29.72 | 33.58 |
| คณิตศาสตร์** | 12 | 25.07 | 29.19 | 30.26 | 25.40 | 23.36 | 24.90 |
| วิทยาศาสตร์ | 12 | 31.88 | 39.84 | 40.99 | 36.27 | 34.56 | 35.43 |

* หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่

** หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

| รายวิชา | จำนวนผู้เข้าสอบ (คน) | คะแนนเฉลี่ยในแต่ละระดับ | | | | | |
|-----------------|----------------------|-------------------------|------------|---------|---------------|--------|--------|
| | | โรงเรียน | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สังกัด | ประเทศ |
| ภาษาไทย | 15 | 42.34 | 48.25 | 47.14 | 47.43 | 47.89 | 47.49 |
| ภาษาอังกฤษ | 15 | 26.67 | 26.79 | 32.51 | 31.68 | 31.92 | 32.46 |
| คณิตศาสตร์* ** | 15 | 27.32 | 25.05 | 28.08 | 26.89 | 26.91 | 26.81 |
| วิทยาศาสตร์* ** | 15 | 35.32 | 32.71 | 34.04 | 33.54 | 34.04 | 33.95 |

* หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่

** หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยสรุปดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปีการศึกษา 2568

| ที่ | การพัฒนา | จำนวน (คน) | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------|------------|----------|
| 1 | ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท | 3 | |
| 2 | ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก | - | |
| 3 | วิทยฐานะ ค.ศ.2 (ครูชำนาญการ) | 7 | |
| 4 | ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา | | |

4. งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

4.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.2 บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมดังนี้

ตาราง ข้อมูลประมาณการ งบประมาณ ปีการศึกษา 2569

| รายการ | จำนวนเงิน/บาท |
|---|---------------------------------------|
| เงินงบประมาณ -อุดหนุน(รายหัว)ปัจจัยพื้นฐานค่าจัดการเรียนการสอน | 690,553.90 |
| เงินเรียนฟรี 15 ปี | 483,774 |
| เงินนอกงบประมาณ -เงินโครงการอาหารกลางวัน -โชน -กสศ. -ทุน ปตท. | 778,800 50,000 88,360 94,500 |
| รวม | 2,185,987.90 |

ตาราง แสดงข้อมูลประมาณการ ผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา
ปีการศึกษา 2569

หน่วย : บาท

| รายการ | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | | | วัด/คณะสงฆ์ | องค์กรเอกชน | รวมทั้งสิ้น |
|------------------------------|--------------------------|---------|---------|-------------|-------------|-------------|
| | อบจ. | อบต. | รวม | | | |
| ทุนการศึกษานักเรียน ยากจน | - | - | - | 10,000 | 94,500 | 104,500 |
| อาหารกลางวัน | - | 778,800 | 778,800 | | | 778,800 |
| อาหารเสริม(นม) | - | - | - | - | - | - |
| อื่นๆ(ระบุ) | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | - | 778,800 | 778,800 | 10,000 | 94,500 | 883,300 |

8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านดอนระกำ หมู่ 3 บ้านวังซ้อง หมู่ 7 บ้านดอนคูน หมู่ 8 บ้านท่าช้าง หมู่ 9 บ้านหนองกระทุ่มเขตบริการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือนักเรียนที่เรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนวัดสังฆายเถร คือนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่แปลกแม่ และนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ลูกนก

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนวัดสังฆายเถรมีประชากร รวมทั้งสิ้น 3,682 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,759 คน และหญิงจำนวน 1,923 คน โดยมีประชากรเยาวชนที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 1,204 คนหรือร้อยละ 32.69 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

| ตำบล / ชื่อบ้าน | ประชากร | จำนวนประชากร อายุต่ำกว่า 18 ปี |
|---------------------------|--------------|--------------------------------|
| ตำบล สวนแดง | | |
| 1. บ้านดอนระกำ หมู่ 1 | 749 | 1,204 |
| 2. บ้านวังซ้อง หมู่ 3 | 1,209 | |
| 3. บ้านสังฆายเถร หมู่ 7 | 627 | |
| 4. บ้านท่าช้างหมู่ 8 | 516 | |
| 5. บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ 9 | 581 | |
| รวมทั้งหมด | 3,682 | |

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานทะเบียน กรมการปกครอง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

| รายการ | จำนวนที่มี | จำนวนที่ควรมี | ขาด/เกิน | หมายเหตุ |
|---------------------------|------------|---------------|----------|----------|
| อาคารเรียน (หลัง) | 2 | 2 | - | |
| ● ห้องเรียน (ห้อง) | 30 | 30 | - | |
| อาคารประกอบ | 2 | 2 | - | |
| ● ห้องส้วม (ที่) | 14 | 14 | - | |
| ● บ้านพักครู (หลัง) | - | - | - | |
| ● อาคารฝึกงาน (หลัง) | - | - | - | |
| ● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง) | 1 | 1 | | |
| ● หอประชุม (หลัง) | - | - | - | |
| ● โรงอาหาร (หลัง) | 1 | 1 | | |
| ครุภัณฑ์พื้นฐาน | | | | |
| ● โทรศัพท์ (เลขหมาย) | 1 | 1 | | |
| ● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง) | 24 | 30 | -6 | |

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิด
และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมา ได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการ พัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถ ในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความ เสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และ เหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมใน การสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษของพหุ ปัญหา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มี การกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผน ระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาค้นคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดย คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

ความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิพโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนา ระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉบับพลังของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพรปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไป ตามมาตรฐาน โดยบูรณา การร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15 - 24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับ การศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้าน อาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้อง กับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young SmartFarmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนด้านตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ ยกกระตือรือร้น การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงาน นภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับความพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี การส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม การเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

10. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาศมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและ ในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

| จุดแข็ง (Strength)/S | จุดอ่อน (Weaknesses)/W |
|---|--|
| <p>ด้านโครงสร้างนโยบาย</p> <p>๑.การบริหารเงิน ตรงตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>๒.ความสามารถในการระดมทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษา - วัด ทอดผ้าป่าคอมพิวเตอร์ - ผู้ปกครอง - องค์กรท้องถิ่น (อบต.)ให้การสนับสนุน การเรียนการสอนและปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ | <p>ด้านโครงสร้างนโยบาย</p> <p>๑.วิสัยทัศน์ยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของ (สพฐ.)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>เช่น เครื่องดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษา - สนามเด็กเล่น - ทุนการศึกษา <p>๓.พันธกิจของโรงเรียนชัดเจนทำ ๔ งาน+ ๑กิจกรรมส่งผลให้พัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน - นักเรียนได้รับพัฒนาการทุกด้าน ดี เก่ง มีสุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา <p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.สื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น - เครื่องถ่ายเอกสาร - เครื่องเล่น DVD - เครื่องเล่นเทป - โทรทัศน์ - ดาวเทียม - คอมพิวเตอร์ - โปรเจคเตอร์ <p>๒.การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการวัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>๓.การดูแลรักษาซ่อมแซมประจำปี</p> <p>๔.สามารถสนับสนุนในการบริหารงาน+จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ระบบการวางแผน เป็นไปตามขั้นตอน ๔ งาน + ๑ กิจกรรม ๒.สามารถติดตามผลและนำมาแก้ไขปรับปรุงได้ ๓.สามารถปฏิบัติตามแผนงานได้ ๔.ทำให้งานสำเร็จลุล่วง ๕.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ๖.สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายที่กำหนด <p>ด้านบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.โรงเรียนได้จัดทำระบบประกันคุณภาพ ๒.จัดทำแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย - ห้องสมุด - คอมพิวเตอร์ - สวนสมุนไพร - เรือนเพาะชำ - เรือนเพาะเห็ด - สวนวรรณคดี - สวนพุทธศาสน์ ๓.โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน - ให้บริการสถานที่ - บริการวัสดุอุปกรณ์ - บริการดนตรีไทย - สนามเด็กเล่น - จัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน - อินเทอร์เน็ต - บริการประชาสัมพันธ์ -วารสาร - เสียงตามสาย - แหล่งการเรียนรู้ - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ | <p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.สื่อบางส่วน เช่นคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาคไม่ทันสมัยและยังเสื่อมคุณภาพ ๒.งบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.การดำเนินงานบางส่วนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ ๒.การติดตามประเมินผลไม่ต่อเนื่อง ๓.บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ ๔.ระบบสารสนเทศยังจัดไม่เป็นระบบ ๕.ขาดความต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์ |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>- เรือนเพาะเห็ด – สวนสมุนไพร</p> <p>๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๕๔ นักเรียน ป.๒, ป.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของ สพท.สพ.๑</p> <p>๕.ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุน</p> <p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑.ความพอเพียง</p> <p>๒.บุคลากรความรู้ระดับปริญญาตรี เป็นอย่างต่ำ</p> <p>๓.การพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมโดยออกค่าใช้จ่ายให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ - สถานศึกษาได้ฝึกการอบรมพัฒนาบุคลากร เช่น อบรมคอมพิวเตอร์ ๓ โปรแกรม – Word - Excel - Power point - จัดเอกสารงาน ๔ งาน ให้บุคลากรได้ศึกษาวิธีดำเนินงานเพื่อพัฒนาตนเอง - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ <p>ด้านการเงิน</p> <p>๑. การบริหารการเงิน ตรงตามแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี</p> <p>๒.ความสามารถในการระดมทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษา -สมาคมอนุรักษ์ไม้ตรี (ทุนการศึกษาและเครื่องดนตรีไทย) - วัด - ผู้ปกครอง - องค์กรส่วนท้องถิ่น (อบต.) ให้การสนับสนุน - นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ | <p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑.ไม่พอเพียงด้านบุคลากร</p> <p>๒.ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก</p> <p>๓.บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญทางด้านคอมพิวเตอร์.</p> <p>ด้านการเงิน</p> <p>๑.ได้รับเงินรายหัวน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.สภาพการเงินนอกระบบประมาณจัดเก็บในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา คือเบิกจ่ายไม่มีสภาพคล่องเนื่องจากคณะกรรมการมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน</p> |
| <p>โอกาส (Opportunities) /O</p> | <p>อุปสรรค (Threats) / T</p> |
| <p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑.เป็นสังคมแห่งการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๒.การคมนาคมสื่อสารสะดวก</p> <p>๓.ประชากรส่วนใหญ่เริ่มเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๔.ประชากรส่วนใหญ่ยืนยันชั้นแข็งในการประกอบอาชีพ</p> <p>๕.ประชากรส่วนใหญ่เริ่มเป็นความสำคัญของการสาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพอนามัย | <p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑.ประชากรส่วนใหญ่การศึกษาในระดับ ๔-๖</p> <p>๒.รายได้ไม่แน่นอน</p> <p>๓.ประชากรบางส่วนขาดความเข้าใจของการสาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพอนามัย - สิ่งแวดล้อม |

| | |
|---|---|
| <p>- สิ่งแวดล้อม</p> <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. การติดต่อสื่อสารส่วนใหญ่ดี</p> <p>๒. การใช้เทคโนโลยีส่วนใหญ่ดี</p> <p>๓. ชุมชนส่วนใหญ่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. ประชากรส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจค่อนข้างดีเนื่องจาก เช่น ทำนา ทำแห้ว นาฝือก สวนมะม่วง</p> <p>๒. มีการขยายตัวทางด้านค้าขาย เช่น - รับซื้อของเก่า - ร้านค้าขายของชำ</p> <p>๓. ประชากรส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจค่อนข้างดี</p> <p>ด้านการเมือง</p> <p>๑. องค์กร(อบต.)ในชุมชนให้ความสำคัญในการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> | <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. ชุมชนบางส่วนยังขาดเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. ชุมชนบางส่วนขาดเทคโนโลยีด้านการศึกษา</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. ประชากรส่วนใหญ่ไม่ประกอบอาชีพ</p> <p>- ไม่มีที่ดินทำกิน</p> <p>- ขาดความรู้+ปัจจัยในการลงทุน</p> <p>ด้านการเมือง</p> <p>๑. องค์กร(อบต.)ยังขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของโรงเรียน</p> |
|---|---|

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนวัดสังฆฉายเถร มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา เทคโนโลยีใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1** จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พันธกิจที่ 2** จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมภูมิใจในความเป็นไทย
- พันธกิจที่ 3** จัดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- พันธกิจที่ 4** พัฒนาครูในด้านกระบวนการเรียนการสอน และ การใช้เทคโนโลยี
- พันธกิจที่ 5** พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- พันธกิจที่ 6** ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์หลัก

เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนกล้าที่จะแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสุขในการมาเรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างเหมาะสม และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ยุทธศาสตร์ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา (อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์)

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|--|---|
| 1. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสุขา สนามกีฬา สนามเด็กเล่น บริเวณโรงเรียน จัดทำ เชื้อนรินน้ำ เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคา อาคารโรงเรียน จัดทำหลังคาทางเดิน (cover way) จัดทำโรงจอดรถ | <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงทาสีภายในอาคาร (บริเวณระเบียงและห้องพักรู) - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นโดยจัดหาเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติม และปรับปรุงซ่อมแซมของเดิมที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยสำหรับนักเรียน พร้อมทั้งทำรั้วและทาสีให้สดใสสวยงาม - จัดทำป้ายคำขวัญ คติพจน์ ภายในและนอกอาคาร จัดทำป้ายจราจร ทาสีขอบทางเท้า - ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียนและริมสนามฟุตบอลตัดแต่งต้นไม้ใหญ่เพื่อความปลอดภัยและสวยงาม - จัดทำเชื้อนรินน้ำ - จัดทำโรงรถ - จัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องนอนระดับปฐมวัย |
| 2. ปรับปรุงห้องพิเศษต่างๆ ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความจำเป็น | <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ได้รับการบริจาค จำนวน 20 เครื่องใน ปีงบประมาณ 2563 - ปรับปรุงห้องสมุด |
| 3. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานระบบสาธารณูปโภค มีความเหมาะสมและเพียงพอ | <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนสายไฟและอุปกรณ์ใช้ไฟฟ้า ทุกอาคาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์น้ำประปา |

ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|------------------------|---|
| 1. พัฒนาทักษะครูผู้สอน | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - จัดอบรมความเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าประกวดทางวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน - ส่งเสริมการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม - ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน - ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - จัดทำ จัดซื้อเอกสาร วารสารทางการศึกษา |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|--|---|
| 2. การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประชุม ส่งเสริมให้บุคลากรได้ปรึกษาหารือ ร่วมมือกันแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน - ส่งเสริมการเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ - ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน |
| 3. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างเพื่อนครู (PLC) - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งบุคลากรศึกษาคูงาน |
| 4. การสร้างขวัญและกำลังใจ | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร - นิเทศ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการทำงาน - สนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพ - จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ |

ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|--|--|
| 1. จัดทำ จัดทำสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน - จัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ DLTV จากพระราชวังไกลกังวลในกลุ่มสาระหลัก - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย |
| 2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และจัดหาสื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM |
| 3. การวัดผล ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง | <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการวัดผล ประเมินผลตามจุดประสงค์ทุกกลุ่มสาระ - จัดทำหลักฐานการวัดผลตามสภาพที่แท้จริง - ดำเนินการวัดผล ประเมินผล - นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม - สรุปรายงานผลการวัดผล ประเมินผล |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|---|---|
| <p>ข้อตกลงด้านคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>1. กลุ่มสาระภาษาไทย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาไทย - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ทุกเช้า - -จัดกิจกรรมห้องบเทาขยาน ทุกชั้น - ส่งเสริมการท่องคำประพันธ์ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน - จัดมุมภาษาไทย, คำใหม่ในบทเรียน ทุกชั้น - จัดทำ/ใช้บัตรคำ - ส่งเสริมการคิดลายมือ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่าน เขียน ไม่คล่อง - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย (นักพูด, นักอ่าน,นักเขียน) - ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย |
| <p>2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนคณิตศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมห้องสุตรคุณ สุตรคณิตศาสตร์หน้าเสาธง หรือ กิจกรรม โฮมรูมตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็ว, คิดในใจทุกเช้า - ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ - จัดมุมคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อน ทิวเข้มนักเรียนเก่ง |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM |
| 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนวิทยาศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้พอเพียง - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ - จัดแผนป้ายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - จัดทำสวนวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย |
| 4. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ - จัดซื้อ CD-ROM, VDO เทปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน <p>จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - จัดทำป้ายนิเทศคำศัพท์คำใหม่ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า - จัดกิจกรรมพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบActive learning และ STEM |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย |
|--|--|

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|-----------------------------|--|
| 5. กลุ่มสาระสังคมศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสังคมศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ให้พระสงฆ์เป็นครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์และอบอรมนักเรียนในวันศุกร์สุดสัปดาห์ - ส่งเสริมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาไทย และ วิทยากรท้องถิ่น - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย |
| 6. กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ให้นักเรียนเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและตามความสนใจ - จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - ปรับปรุงสนามกีฬา จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข |
| 7. กลุ่มสาระศิลปะ | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนศิลปะ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ - จัดให้มีการประกวดวาดภาพระบายสีทุกชั้น - จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานด้านศิลปะของนักเรียน |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ดนตรี การแสดงพื้นบ้าน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข |
| 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยีวิชาคอมพิวเตอร์ | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย |
| การวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง - การวางแผนการวัดผลและประเมินผลทั้งระบบ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเก็บผลงานของตนเอง - จัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน |
| การสอนซ่อมเสริม | <ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจสภาพการเรียนรู้ที่เป็นปัญหาของนักเรียน (เรียนอ่อน) ที่ต้องช่วยเหลือด้วยวิธีสอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้มีความเป็นเลิศ - ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน |

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน ปีการศึกษา 2569 |
|--|--|
| 1. ปรับปรุงพัฒนาองค์กร | <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ภารกิจ กำหนดขอบข่ายงาน - จัดโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - จัดบุคลากรรับผิดชอบงานตามความเหมาะสม - ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมให้การบริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร - รวบรวมข้อมูลการบริหาร - เผยแพร่ผลงาน |
| 2. การพัฒนาแผนงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - แต่งตั้งคณะทำงาน - เชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพโรงเรียนและความต้องการความช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา |
| 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - สร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน - ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาพัฒนาการจัดการศึกษา |

อัตลักษณ์ ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

คุณธรรมนำ พัฒนาจิตใจ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

| ที่ (1) | รายการ (2) | จำนวน นร. (3) | จำนวนเงิน (2)X(3)=(4) | หมายเหตุ |
|-----------------------------|--|--|--|---------------------------|
| 1. | 1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประถม 1000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมัธยม 3000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) | 26 94 57 57 27 14 | 53,040 214,320 239,400 57,000 27,000 42,000 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | 177 | 690,553.90 | |
| 2. | 2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2568) | 26 15 14 12 23 14 16 21 18 18 | 5,200 9,840 9,100 7,836 16,261 11,844 13,744 16,968 16,578 17,928 0.80 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| รวมเงินค่าหนังสือ | | 177 | 125,299.80 | |

| ที่ (1) | รายการ (2) | จำนวนร. (3) | จำนวนเงิน (2)X(3)=(4) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--|----------------|---|------------------------|
| 3. | 3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2568) | 26 94 57 | 7,540 41,360 29,640 3,740 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | 177 | 82,280 | |
| 4. | ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี | 26 94 57 | 8,450 37,600 28,500 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | 177 | 74,550 | |
| 5. | 5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) | 26 94 57 | 14,820 59,220 67,260 60,343.55 | จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | 177 | 201,643.55 | |
| 6. | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน | 177 177 | 389,400 389,400 | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | | 778,800 | |
| 7. | เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | | 6,470 | |
| 8. | เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ) | | | |
| 9. | เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ | | 87,582.45 | |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | | 94,052.45 | |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | 2,116,179.70 | |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

| | | | |
|---|---------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | 690,553.90 | บาท |
| 2. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน | 125,299.80 | บาท |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน | 82,280 | บาท |
| 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน | 74,550 | บาท |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน | 201,643.55 | บาท |
| 6. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน | 778,800 | บาท |
| 7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | เป็นเงิน | 94,052.45 | บาท |
| 8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ) | เป็นเงิน.....-..... | | บาท |
| 9. อื่น ๆ | เป็นเงิน | 69,000 | บาท |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | เป็นเงิน | 2,116,179.70 บาท |

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 2,116,179.70 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

| | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------|-----|---------------|-------|
| 1. แผนงานด้านงานวิชาการ | จำนวนงบประมาณ | 82,000 | บาท | คิดเป็นร้อยละ | 3.87 |
| 2. แผนงานด้านงานงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ | 430,000 | บาท | คิดเป็นร้อยละ | 20.32 |
| 3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวนงบประมาณ | 10,000 | บาท | คิดเป็นร้อยละ | 0.47 |
| 4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ | 493,774 | บาท | คิดเป็นร้อยละ | 23.33 |
| 5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน | จำนวนงบประมาณ | 888,800 | บาท | คิดเป็นร้อยละ | 42.00 |

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | เงินงบประมาณ | เงินนอกงบประมาณ | แหล่งที่มาของงบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|--|--------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|
| แผนงานด้านวิชาการ | | | | | | |
| 1 | พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย | 15,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | สิตานัน, รัตันดา |
| 2 | บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา | 10,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | นิพากรณ์,สิตานัน, จิรนนท์ |
| 3 | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ | 40,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | จิรนนท์ และครูหัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 4 | ห้องสมุดมีชีวิต | 2,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ศุภลักษณ์,นิสากร |
| 5 | พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม | 3,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | เกษร, รัตันดา |
| 6 | ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 4,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | จิรนนท์,เกษร, สิตานัน,ธีรภัทร |
| 7 | โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | 3,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | สมหมาย,เกียรติศักดิ์, ศุภวิชัย, |
| 8 | การพัฒนาศักยภาพนักเรียนแนะแนวรอบด้าน "ก้าวสู่ความสำเร็จอย่างสมดุล" | 5,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ศุภลักษณ์,จิรนนท์ และคณะครู |
| | รวมงบประมาณ | 82,000 | | | | |
| แผนงานด้านบุคคล | | | | | | |
| 9 | พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา | 10,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ผู้อำนวยการและคณะ |
| | รวมงบประมาณ | 10,000 | | | | |
| แผนงานด้านงบประมาณ | | | | | | |
| 10 | บริหารงานงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา | 350,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | โยชิตา,ชนิษฐา ธีรภัทร,จตุรภัทร |
| 11 | ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดหาซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้ | 80,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ธีรภัทร,จตุรภัทร,ชนิษฐา,โยชิตา |
| | รวมงบประมาณ | 430,000 | | | | |
| แผนงานด้านบริหารทั่วไป | | | | | | |
| 12 | โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 5,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | จิรนนท์และคณะครู |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---|------------|------------------|---------------------------------|
| 13 | นโยบายเรียนฟรี 15 ปี | 483,774 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ขนิษฐาและคณะครู |
| 14 | พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์ | 5,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ศุภลักษณ์, ธีรภัทร |
| | รวมงบประมาณ | 493,774 | | | | |
| แผนงานด้านกิจการนักเรียน | | | | | | |
| 15 | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 60,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ศุภวิชญ์ ,รุ่งวดี, นิพาภรณ์, |
| 16 | อาหารกลางวัน | 778,800 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | นิพาภรณ์,เกษร, สิตานัน |
| 17 | วันสำคัญ | 10,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | นิสากรและคณะครู |
| 18 | ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | 1,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | เกษรและคณะครู |
| 19 | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 13,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | นิสากร,ขนิษฐา |
| 20 | เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | 2,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | โยชิตา, และคณะครู |
| 21 | ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียน | 1,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | รุ่งวดี, นิสากร |
| 22 | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข | 5,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | นิสากรและคณะครู |
| 23 | สถานักเรียน | 2,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | สมหมายและคณะครู |
| 24 | พัฒนาการวิชาชีพศิลปะ | 3,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | เกียรติศักดิ์ ,สมหมาย |
| 25 | สถานศึกษาปลอดภัย | 5,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ธีรภัทรและคณะครู |
| 26 | ศูนย์การเรียนรู้ทักษะ อาชีพนักเรียน | 3,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | เกษรและคณะครู |
| 27 | อนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวย ไทย | 3,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | ศุภวิชญ์ |
| 28 | พัฒนาการเรียนรู้แบบ สืบเสาะ ด้าน Soft skills ระดับประถมศึกษา | 2,000 | - | สพฐ.จัดสรร | พ.ค.69 - มี.ค.70 | นิพาภรณ์ |
| | รวมงบประมาณ | 888,800 | - | | | |
| | รวมเงินงบประมาณ | 1,460,174 | | | | |

ด้านวิชาการ

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ที่ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ประเภทของโครงการ พัฒนางาน ดำเนินการปกติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสิตานัน ชาญวุธ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวรัตนดา ชวากำแพง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

กลุ่มที่รับผิดชอบ วิชาการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสังฆายเถร

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 ถึง 29 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก ทางโรงเรียนจึงมุ่งเน้นให้จัดประสบการณ์ของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาปรัชญา หลักการ ธรรมชาติของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการที่หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ทำวิจัยในชั้นเรียน จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดประชุมผู้ปกครอง จัดทำสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง อีกทั้งจัดทำสารนิทัศน์ และแฟ้มพัฒนางาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูปฐมวัยมีสื่อในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- เพื่อให้ครูปฐมวัยมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก
- เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็ก
- เพื่อให้ครูปฐมวัยพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- เพื่อให้ครูปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสที่เท่าเทียมทางการศึกษา มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูปฐมวัยมีสื่อในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอร้อยละ 80
 3.1.2 ครูปฐมวัยมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนร้อยละ 80
 3.1.3 ครูปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูปฐมวัยมีการผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
 3.2.2 ครูปฐมวัยมีการนำสื่อมาจัดพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
 3.1.3 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองผ่านทางช่องทางต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------|----------|----------------------|
| 1.ประชุมคณะจัดทำโครงการพร้อมแบ่งงานตามความถนัดของสมาชิกในโครงการ | พ.ค. 2569 | - | นางสาวสิตานัน ชาญวุธ |
| 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ใช้ในการจัดทำโครงการ | พ.ค. 2569 | 15,000 | คณะทำงาน |
| 3.ผลิตสื่อต่างๆเพื่อนำมาตกแต่งห้องเรียนและจัดทำสื่อใช้ในการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน | พ.ค. 2569- มี.ค.2570 | - | คณะทำงาน |
| 4.จัดทำกลุ่มไลน์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้แจ้งข้อมูลสารต่างๆให้กับผู้ปกครอง | พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570 | - | คณะทำงาน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- งบพัฒนาและบริหารจัดการของ สพท. บาท
 งบกลยุทธ์/โครงการ ของ สพฐ. 15,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ (ระบุหน่วยงาน.....) บาท
 รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมต่างๆ | - กระดาษสติ๊กเกอร์สี A4 | - | - | 500 | |
| | | - ปากกาไวบรอต สีน้ำเงินแดง | - | - | 300 | |
| | | - เทปกาว 2 หน้าหนา | - | - | 1,300 | |
| | | - กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 | - | - | 1,000 | |
| | | - เทปใสขนาด 1 นิ้ว | - | - | 300 | |
| | | - แลคซิ่งสีเขียว ฟ้าย ชมพู สีละ 4 | - | - | 350 | |
| | | - | - | - | 500 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------|--|
| | - กระดาษร้อยปอนด์ขนาดใหญ่ | - | - | 250 | |
| | - ไม้แป้น | - | - | 4800 | |
| | - สีไม้คลอรีน 36 สี 36 แท่ง | - | - | 300 | |
| | - กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่ สีฟ้า เขียว ชมพู เหลือง | - | - | 450 | |
| | - กระดาษโปรเตอร์สีสอง หน้า สีเขียวอ่อน,เขียวเข้ม, ฟ้า,ชมพู,ส้ม,เหลือง, น้ำตาล,เทา,สีแดง | - | - | 150 | |
| | - กรรไกรตราช่าง ขนาด 7 นิ้ว | - | - | 330 | |
| | - อบ.๐๑ แบบรายงาน ประจำตัวนักเรียนระดับ ปฐมวัย | - | - | 170 | |
| | - บัญชีเรียนชื่อและสมุด บันทึกพัฒนาการนักเรียน ระดับปฐมวัย อบ.๑/๒,อบ ๑/๓ | - | - | 150 | |
| | - ลูกแม่ค NO.10 | - | - | 1,000 | |
| | - พลาสติกเคลือบบัตร Delta A๔ | - | - | 120 | |
| | - น้ำยาลบคำผิด | - | - | 1000 | |
| | - ดินน้ำมัน | - | - | 2030 | |
| | - ของเล่น | - | - | | |
| | รวม | - | - | 15000 | |

* ราคาสินค้าอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-----------------------|
| 1.ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้สอนนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน | การสัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| 2.สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนดึงดูดความสนใจของนักเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 3.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น | การประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ
- ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิตานัน ชาญวุธ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา

การตอบสนองยุทธศาสตร์/นโยบาย/กลยุทธ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้
 เรียนรายบุคคล

สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช่าง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสิตานัน ชาญวุธ

3.นางสาวจิรนนท์ สะอึ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

1.หลักการความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

จนถึง ณ ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะ เชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง 17 ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs) ดังนั้น โรงเรียนวัดสังฆายเถร จึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ,อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์,ไฟฟ้า,แสง,สีและการมองเห็นและคณิตศาสตร์

- เพื่อให้นักเรียนทุกระดับเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร ชั้นปฐมวัย และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 85 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------|----------|------------------------|
| 1.ประชุมคณะจัดทำโครงการพร้อมแบ่งงานตามความถนัดของสมาชิกในโครงการ | ต.ค. 2569 | - | นางสาวสิตานัน ชาญุธ |
| 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ใช้ในการจัดทำโครงการ | ต.ค. 2569 | 10,000 | คณะทำงาน |
| 3.ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | ต.ค. 2569 - มี.ค.2570 | - | คณะทำงาน |
| 4.สรุปกิจกรรมตามแผนงานที่ตั้งไว้ | มี.ค.2570 | - | คณะทำงาน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|-------------|--------|-----|
| 5.1. สพฐ. | 10,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 10,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ (ระดับปฐมวัย) | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมการทดลองต่างๆ | | | | | |
| 1 | สติ๊กเกอร์ใส่แผ่นใหญ่ | 3 แผ่น | | | 60.00 | |
| 2 | ฟิวเจอร์บอร์ด 65x122 ซม. | 4 แผ่น | | | 240.00 | |
| 3 | กระดาษเทาขาวแผ่นใหญ่ | 2 แผ่น | | | 24.00 | |
| 4 | กระดาษกาวย่นสี ขนาด 1.5 นิ้ว คละสี/ เอ็มพีแอล | 3 ม้วน | | | 105.00 | |
| 5 | กระดาษการ์ดสี 180 แกรม 100 แผ่น สีฟ้า / เม็งฮั่ว | 1 เล่ม | | | 165.00 | |
| 6 | กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A4/ โฟร์ออกัส | 2 แพ็ค | | | 500.00 | |
| 7 | กระดาษโฟโต้ 150g 100 แผ่น | 2 แพ็ค | | | 600.00 | |
| 8 | กระดาษร้อยปอนด์หยาบ เดลต้า A4/ กรุงเทพวิท | 1 แพ็ค | | | 250.00 | |
| 9 | เรนาซองกระดาษวาดเขียน A4 / 200 GSM 125 แผ่น / ชนิดเรียบ/ สยามวาลา | 1 แพ็ค | | | 480.00 | |
| 10 | ดินตุ๊กแก ขนาด 30 mm สีขาว 18 เม็ด | 1 แพ็ค | | | 35.00 | |
| 11 | เทปผ้า Delva ขนาด 1.5 นิ้ว สีเขียวอ่อน/ กรุงเทพวิท | 2 ม้วน | | | 90.00 | |
| 12 | เทปผ้า Delva ขนาด 1.5 นิ้ว สีชมพู/ กรุงเทพวิท | 2 ม้วน | | | 90.00 | |
| 13 | ลวดเสียบกระดาษกลม elfen No.1 [บรรจุ 300 ตัว] | 1 กระปุก | | | 59.00 | |
| 14 | ใบมีดคัตเตอร์ตราช้าง 1845 45 องศา/ สยามวาลา | 2 กล่อง | | | 110.00 | |
| 15 | กาว TOA ขนาด 32 ออนซ์/ ตาต้า | 2 กระปุก | | | 150.00 | |
| 16 | หมุดปักกระดาษ 35 ตัว | 1 กล่อง | | | 39.00 | |
| 17 | สติ๊กเกอร์เลเซอร์ 9MM.ยาว 9 หลา/ โฟร์ออกัส | 2 ม้วน | | | 78.00 | |
| 18 | คลิปหนีบสี 25 mm 48 ตัว No.111 | 1 กระปุก | | | 86.00 | |
| 19 | เทปเยื่อขาว 2 หน้า 3M 1/2 นิ้ว/ เบอร์ลี | 2 ม้วน | | | 100.00 | |
| 20 | เทปเยื่อขาว 2 หน้า 3M 3/4 นิ้ว/ เบอร์ลี | 2 ม้วน | | | 130.00 | |
| 21 | ถังพลาสติกมีล้อ 200 ลิตร | 2 ถัง | | | 1,440.00 | |
| | | | | | 4831.00 | |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ (ระดับประถมศึกษา) | เป้าหมาย (คน/ วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|---------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | |
| 2 | กิจกรรมการทดลองต่างๆ | | | | | |
| 1 | สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่ | 10 แผ่น | | | 200.00 | |
| 2 | ฟิวเจอร์บอร์ด 65x122 ซม. | 4 แผ่น | | | 240.00 | |
| 3 | กระดาษเทาขาวแผ่นใหญ่ | 20 แผ่น | | | 240.00 | |
| 4 | กระดาษกาวย่นสี ขนาด 1.5 นิ้ว คละสี/ เอ็มพี แอล | 3 ม้วน | | | 105.00 | |
| 5 | กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A4/ โฟร้อก๊ส | 1 แพ็ค | | | 250.00 | |
| 6 | กระดาษโฟโต้ 150g 100 แผ่น | 2 แพ็ค | | | 600.00 | |
| 7 | กระดาษร้อยปอนด์เรียบ เดลต้า A4/ กรุงเทพ วิท | 8 แพ็ค | | | 2,000.00 | |
| 8 | เทปผ้า Delva ขนาด 1.5 นิ้ว สีเขียวอ่อน/ กรุงเทพวิท | 2 ม้วน | | | 90.00 | |
| 9 | เทปผ้า Delva ขนาด 1.5 นิ้ว สีชมพู/ กรุงเทพ วิท | 2 ม้วน | | | 90.00 | |
| 10 | กาว TOA ขนาด 32 ออนซ์/ ตาต้า | 2 กระปุก | | | 150.00 | |
| 11 | เทปเยื่อขาว 2 หน้า ½ นิ้ว | 12 ม้วน | | | 180.00 | |
| 12 | เทปเยื่อขาว 2 หน้า ¾ นิ้ว | 12 ม้วน | | | 240.00 | |
| 13 | เชือกเกลียวขาว | 2 ม้วน | | | 60.00 | |
| 14 | กระดาษสติ๊กเกอร์ ขาวด้าน | 2 แพ็ค | | | 300.00 | |
| 15 | ลูกแก้ว | 2 ห่อ | | | 60.00 | |
| 16 | กรรไกร Elephnt ขนาด 5 1/2 นิ้ว บรรจุ 24 อัน | 1 กระบอ | | | 300.00 | |
| | | | | | 5105.00 | |
| | รวม | | | | 9936.00 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-------------------|
| 1. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ, อากาศ, ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์, ไฟฟ้า, แสง สี และการมองเห็น และคณิตศาสตร์ | สังเกต | สังเกต / สัมภาษณ์ |
| 2. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้เรื่องของวิทยาศาสตร์ | สังเกต | แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรทุกคน สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ, ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์, ไฟฟ้า, แสง สี และการมองเห็น และคณิตศาสตร์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพาภรณ์ นนทช่วง)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพป.สพ.1 ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาการศึกษาในทุกระดับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับทราบการส่งเสริมพัฒนาต่อยอด ในทุกรายวิชาจากการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยี รอบรู้ รอบด้าน เป็นคนเก่ง เรียนดี มีคุณธรรม รวมถึงการทดสอบระดับชาติที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากผลการทดสอบผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับโรงเรียนปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง อีกทั้งต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทางการเรียนของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้นในทุกด้าน/วิชา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะกระบวนการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.4 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.5 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและผู้บริหาร จำนวน 17 คน ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบระดับชาติ

3.1.2 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร เข้าร่วมการติว และมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร เข้าร่วมการติว และมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.1.4 นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร เข้าร่วมการติว และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร สามารถวิเคราะห์ข้อสอบ จัดทำข้อสอบ และวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงขึ้นทั้ง 2 ด้าน

3.1.3 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย สูงขึ้น ทั้ง 2 ด้าน

3.1.4 นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ทั้ง 4 วิชา

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|------------|------|--------------------------|
| | | 2569 | 2570 | |
| 1. ชั้นวางแผน (P-PLAN) - ประชุมและจัดทำโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | - | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.1 กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ สื่อต่าง ๆ ในการจัดหน่วยการเรียนรู้ - การลงมือปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อสอบ - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมทิวซ้อมเสริม - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5.สุขศึกษาและพลศึกษา 6.ศิลปะ 7.การงานอาชีพ และ 8.ภาษาต่างประเทศ - การจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด - การทดสอบผู้เรียน | ตลอดปี การศึกษา | 40,000 | - | คณะครู |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------------|------------|------|--|
| | | 2569 | 2570 | |
| 2.2 กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ 2.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน | | | | |
| 3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | ตลอดปี การศึกษา | - | - | นางสาวจิรนนท์ สິงทอง และหัวหน้ากลุ่มสาระ |
| 4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-Action) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ และรายงานผล | ต.ค. 2569 มี.ค.2570 | | | นางสาวจิรนนท์ สິงทอง และหัวหน้ากลุ่มสาระ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุน 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|---------------|----------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| 2 | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| 3 | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| 4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| 5 | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| 6 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| 7 | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| 8 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | สื่อ อุปกรณ์ | | 5,000 | | 5,000 |
| รวม | | | | 40,000 | | 40,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| 2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น ร้อยละ 3 | ทดสอบ | รายงานผลการประเมิน |
| 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 | ทดสอบ | รายงานผลการประเมิน |
| 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ร้อยละ 3 | ทดสอบ | รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะกระบวนการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน

7.5 โรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย สูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน

7.6 โรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 วิชา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 สอนกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานวิชาการ)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง(หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวนิสากร เพชรคำดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดห้องสมุด มุมหนังสือ และแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และในการจัดการศึกษา โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ให้เด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับบุคลากรและนักเรียนพร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ที่สำคัญ ของมนุษย์

โรงเรียนวัดสังฆายเถรจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อให้มีคุณภาพ มีการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ บรรยากาศดี คุรุบรรณารักษ์ดี และหนังสือดีเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้
2. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านและจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการเรียน การสอน เช่น การตอบปัญหา การเล่านิทาน การคัดลายมือ การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ปริศนาคำทาย การใช้สารานุกรมฯ เป็นต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้ระเบียบการใช้และวิธีการยืมหนังสือจากห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

3.2.2 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน

3.2.3 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ บรรยาศาสดี ครูบรรณารักษ์ดี และหนังสือดีเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|----------|------------------|
| 1. สำรวจหนังสือ/ซ่อมแซมหนังสือ | พ.ค. 69 | - | ศุภลักษณ์,นิสากร |
| 2. จัดหาหนังสือเพิ่มเติม | พ.ค.69 - มิ.ย. 70 | 1,700 | ศุภลักษณ์,นิสากร |
| 3. จัดกิจกรรมในห้องสมุด ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมอ่านแล้วบอกต่อ - กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สารานุกรม - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก | พ.ค. 69 - ก.พ. 70 | 300 | ศุภลักษณ์,นิสากร |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|--------------------|--------------|------------|
| 5.1. สพฐ. | 2,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 2,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | จัดหาหนังสือเพิ่มเติม - หนังสือ - สารานุกรม | - | - | - | 1,700 | 1,700 |
| 2. | จัดกิจกรรมในห้องสมุด - วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำกิจกรรมใน ห้องสมุด - จัดทำสื่อเผยแพร่ กิจกรรมในห้องสมุด | - | - | - | 300 | 300 |
| รวม | | | | | 2,000 | 2,000 |

- หมายเหตุ 1. รายละเอียดการใช้งบประมาณ และราคาวัสดุอุปกรณ์ สามารถเปลี่ยนแปลงได้
เพื่อความเหมาะสม
2. สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-------------|
| 1. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่มีคุณภาพ บรรยากาศร่มรื่น | การสัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| 2. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไป ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการจาก ห้องสมุด | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 4. ผู้รับบริการได้ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งค้นคว้าอยู่ในระดับ 3 ดี ได้แก่บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หนังสือดีในการ
แสวงหาความรู้อย่างเพียงพอ
- 7.2 โรงเรียนมีห้องสมุด พร้อมในการให้บริการ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- 7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านสามารถแสวงหาความรู้มากยิ่งขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการใช้ห้องสมุด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคมกริช บัวเขียว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสังฆจายเถร

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | ข้อที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้และเรียนและจบหลักสูตรดำเนินการ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| แผนงาน | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานวิชาการ) |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | 15, 16, 18 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางเกษร ดอกจำปา ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า 2. นางสาวลัดดา ชาวกำแพง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนร่วม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ระบุว่าต้องจัดการศึกษาให้กับบุคคลอย่างเสมอกัน รวมทั้งบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ โดยต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โรงเรียนวัดสังฆายเถรเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามที่ พ.ร.บ. กำหนด ดังนั้นจึงจัดโครงการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนปกติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนได้รับการศึกษาร่วมกับนักเรียนที่ปกติ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนได้รับการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อจัดศึกษาให้เด็กพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนที่ปกติตามศักยภาพของนักเรียน
- 3.1.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาร่วมกับนักเรียนที่ปกติ
- 3.2.2 เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|----------|--------------|
| 1 | ประชุมชี้แจงพร้อมทั้งแต่งตั้งคณะครู | พ.ค. 69 | | เกษร,คณะครู |
| 2 | ขออนุญาตผู้ปกครอง | พ.ค. 69 | | เกษร,คณะครู |
| 2 | ติดต่อประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๕ | พ.ค. 69 | | เกษร,รัตนดา |
| 4 | ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๕ | มิ.ย. 69 | | เกษร,รัตนดา |
| 5 | แจ้งผู้ปกครอง | พ.ค. 69 | | คณะครู |
| 6 | จัดทำแผน IEP จัดทำสื่อ เอกสาร | พ.ค. 69 –ม.ค. 70 | 3,000 | คณะครู |
| 7 | กรอกข้อมูลลงโปรแกรมปฏิบัติงานตามแผน | พ.ค. 69 –ม.ค. 70 | | เกษร |
| 8 | ส่งผลการปฏิบัติงานเพื่อขอคู่มือ | ก.ค. 69 - ม.ค. 70 | | คณะครู |
| 9 | บันทึกผลในคู่มือ | ก.ค. 69 - ม.ค. 70 | | คณะครู |
| 10 | ประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล | มี.ค. 70 | | คณะครู |
| 11 | นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการ พัฒนาสรุปรายงาน ต่อสถานศึกษา | มี.ค. 70 | | เกษร |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินภายในงบประมาณ ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | -ประชุมชี้แจงพร้อมแต่งตั้ง คณะครู -ดำเนินการคัดกรอง นักเรียนโดยศูนย์การศึกษา พิเศษ เขต ๕ -จัดทำแผน IEP จัดทำสื่อ เอกสาร | | | | 3,000 | 3,000 |
| รวม | | | | | | 3,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------|----------------|
| 1.การจัดการศึกษาให้เด็กพิเศษเรียนร่วมกับ นักเรียนที่ปกติตามศักยภาพของนักเรียน | สังเกต,ตอบคำถาม | กิจกรรม,แบบฝึก |
| 2.การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษตามศักยภาพ | สังเกต,ตอบคำถาม | กิจกรรม,แบบฝึก |
| 3.เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาร่วมกับ นักเรียนที่ปกติ | สังเกต,ตอบคำถาม | กิจกรรม,แบบฝึก |
| 4.เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | สังเกต,ตอบคำถาม | กิจกรรม,แบบฝึก |
| ฯลฯ | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสังขยาเถร ได้รับการพัฒนา ประสบการณ์และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังขยาเถร

โครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สํานองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สํานองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สํานองจุดเน้น สพป.สพ.1 ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่ 2 การนิเทศภายในโรงเรียน

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง

นางเกษร ดอกจำปา

นางสาวสิตานัน ชาญวุธ

นายธีรภัทร สุวรรณพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสังฆายเถร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็น การสํานองนโยบายดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความ ต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถให้ คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้ และเป็น การ เรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2569 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

3.1.2 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสังฆายเถรตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง

3.1.3 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสังฆายเถรประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2569 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

3.2.2 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสังฆายเถรมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3.2.3 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสังฆายเถรมีการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|------------|-------|-------------------------------------|
| | | 2569 | 2570 | |
| 1. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน และวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะทำงาน ตามความรับผิดชอบ | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | - | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| 2. ขั้นวางแผน (P-PLAN) - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรม 1.งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.นิเทศติดตามภายใน | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | - | - | นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง และคณะครู |
| 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | 2,000 | 2,000 | นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง และคณะครู |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|------------|------|--------------|
| | | 2569 | 2570 | |
| <p>- จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจสภาพปัจจุบันและปัญหา</p> <p>2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>2.3 กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำคู่มือ / เครื่องมือ การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาโรงเรียนวัดสังฆายาเถร</p> <p>2.6 จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ</p> <p>2.7 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>2.8 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.9 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>2.10 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> | | | | |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|------------|------|-------------------------------------|
| | | 2569 | 2570 | |
| 2.11 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.12 จัดให้มีการศึกษาดูงาน โรงเรียน ที่เป็นแบบอย่างด้านระบบประกัน คุณภาพการศึกษา | | | | |
| 4. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน (C-Check) ติดตาม ผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน | ตลอดปี การศึกษา | | | นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง และคณะครู |
| 5. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การ ดำเนินงาน (A-Action) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ และรายงานผล | มี.ค.2570 | - | - | นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|--|
| 1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนวัดสังฆายเถร ร้อยละ 70 | ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ | แบบทดสอบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ร้อยละ 85 | ติดตามตรวจสอบ | - คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ |
| 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ 100 | ประเมินคุณภาพ ภายใน | - คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร
- 7.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 7.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ สอิ้งทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| โครงการ | โรงเรียนทีวีลูกเสือ | |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 5 | ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน | |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน | |
| ลักษณะของโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 | ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสมหมาย แพงวงศ์ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| | นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย |
| | นายศุภวิชญ์ ภาคี ครู | ผู้ช่วย |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | |

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนวมุ / ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์ และเป็นแนวทางส่งเสริม และสร้างพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคน ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม อีกทั้งช่วยเหลือสังคม และฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ๆ ทุกกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 3.2.5 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|----------|--|
| 1. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ - สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ - กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ, สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์ |
| 2. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ตามความสนใจ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี | พฤษภาคม 2569 | 1,000 | สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์ และคุณครูทุกคน |
| 3. การจัดนิทรรศการโชว์ผลงานของนักเรียน กิจกรรมชุมนุม/ชมรมวิชาการ สรุปลผลการปฏิบัติงาน สังเกต พฤติกรรมนักเรียน | พ.ค. 69 - มี.ค. 70 | 2,000 | สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์ และคุณครูทุกคน |
| 4. กิจกรรมสรุปและรายงานผลวิเคราะห์ผล และประเมิน | มี.ค. 70 | - | สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์ |
| 5. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 70 | - | สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | |
|--|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินภายใน งบประมาณรายหัว | 3,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวมงบประมาณ | 3,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน | - | - | - | 1,000 | 1,000 |
| 2. | การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน กิจกรรมชุมนุม/ชมรมวิชาการ สรุปผลการปฏิบัติงาน สังเกต พฤติกรรมนักเรียน | - | - | - | 2,000 | 2,000 |
| รวม | | | - | - | 3,000 | 3,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. การจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถม - มัธยมศึกษา กิจกรรมเครื่องแบบ ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี | สังเกต | แบบบันทึก |
| 2. การจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม ทุกระดับชั้นตามความสนใจของนักเรียน | สังเกต | แบบบันทึก |
| 3. กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวัดสังฆาจารย์ ปีการศึกษา 2569 | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| 4. ติดตามประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยใช้แบบประเมิน การสังเกต และสรุปรายงาน | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 7.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 7.5 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสมหมาย แพงวงศ์)

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆาจารย์

โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนแนะแนวรอบด้าน "ก้าวสู่ความสำเร็จอย่างสมดุล"

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองจุดเน้น สพป.สพ.1 ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน งานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง (หัวหน้าโครงการ)

นางสาวจรินันท์ สอิ่งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตน อันจะนำไปสู่การวางแผนอนาคตอย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ ปัจจุบันนักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดข้อมูล ความเข้าใจ หรือแนวทางที่ชัดเจนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต ส่งผลให้การตัดสินใจอาจคลาดเคลื่อนและไม่สอดคล้องกับตนเอง

การแนะแนวในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ และการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข เด็กและเยาวชนในช่วงวัยนี้อยู่ในระยะเริ่มต้นของการค้นหาตัวเอง จึงควรได้รับโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักวางแผนอนาคต และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

การแนะแนวด้านอาชีพ จะช่วยให้นักเรียนรู้จักกับอาชีพต่าง ๆ เข้าใจบทบาท หน้าที่ และคุณสมบัติที่จำเป็น ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการจุดประกายความใฝ่ฝันและตั้งเป้าหมายในอนาคต ด้านการศึกษาต่อ จะช่วยให้นักเรียนมองเห็นเส้นทางการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็น ส่วนการแนะแนวด้านทักษะชีวิต เป็นการพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจ การรู้จักแก้ปัญหา การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการแนะแนวนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในตนเอง มองเห็นโอกาสและทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ สำรวจตนเอง และรับข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ รวมถึงมีประสบการณ์ตรงจากวิทยากรหรือกิจกรรมที่หลากหลาย อันจะช่วยเสริมสร้างความตระหนักในการวางแผนชีวิต และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการก้าวสู่ออนาคตอย่างมั่นใจและมีเป้าหมายที่ชัดเจน รวมถึงมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่ดี ซึ่งจะเป็นรากฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลและทักษะที่จำเป็นในการวางแผนการศึกษาและอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัด และสามารถเลือกเส้นทางที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมแนะแนว
- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างน้อยด้านละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลด้านอาชีพ ด้านการศึกษาต่อ และด้านทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการปรับตัวเข้ากับสังคม
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|------------|------|--------------------------------------|
| | | 2568 | 2569 | |
| 1. นำเสนอโครงการ ประชุมชี้แจง แนวทางดำเนินงานและวัตถุประสงค์/ แต่งตั้งคณะทำงานตามความ รับผิดชอบ | พ.ค.69 - มี.ค. 70 | - | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| 2. วางแผนการเขียนแผนจัดกิจกรรม และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ | พ.ค.69 - มี.ค. 70 | - | - | ผู้อำนวยการ และคณะครู |
| 3. ชี้แจงแนวทางปฏิทินการดำเนินงาน ขั้นตอน วิธีการ กิจกรรม | พ.ค.69 - มี.ค. 70 | - | - | ศุภลักษณ์ และจิรนนท์ |
| 4. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ กิจกรรมที่ 1: การให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ กิจกรรมที่ 2 : การแนะแนวการเลือก แผนการเรียนและสาขาวิชาที่เหมาะสม กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ กิจกรรมที่ 3 : การให้ข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพต่าง ๆ และแนวโน้มในอนาคต | ตลอดปี การศึกษา | 500 | 500 | ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------|------------|------|----------------------|
| | | 2568 | 2569 | |
| กิจกรรมที่ 4 : การแนะแนวการเลือกอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ กิจกรรมแนะแนวด้านทักษะชีวิต กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขความขัดแย้ง กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์ การปรับตัว และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี | | | | ครูประจำชั้น |
| 5. ติดตาม และประเมินผล วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนากิจกรรม | มี.ค. 2569 | - | - | ศุภลักษณ์ และจิรนนท์ |
| 8. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลตามแบบรายงานโครงการ | มี.ค. 2569 | - | - | ศุภลักษณ์ และจิรนนท์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ | ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสารและคู่มือ | | 400 | 600 | 1,000 |
| 2 | กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ | ค่าเดินทาง ค่าวิทยากร | | | | |
| 3 | กิจกรรมแนะแนวด้านทักษะชีวิต | ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม | | | | |
| รวม | | | - | 400 | 600 | 1,000 |

- หมายเหตุ**
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ และราคาวัสดุอุปกรณ์ สามารถเปลี่ยนแปลงได้เพื่อความเหมาะสม
 - สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|--------------------------|
| 1. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |
| 2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนว | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 3. ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน | ตรวจชิ้นงาน | ชิ้นงาน |
| 4. จำนวนนักเรียนที่สามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้ | บันทึก | แบบบันทึก |
| 5. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปรับตัวเข้ากับสังคม ความร่วมมือในการทำกิจกรรม | สังเกต | แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และทักษะชีวิตมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา
- 7.5 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และโลก
- 7.6 นักเรียนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในชีวิต

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ด้านบุคคล

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายคมกริช บัวเขียว (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียนเพราะ การดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ นอกจากนี้การส่งเสริมขวัญกำลังใจเพื่อเป็นการให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่ร่วมกันทำคุณประโยชน์ให้กับส่วนรวมโดยมุ่งมั่น อุทิศตน เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ของครู และบุคลากร เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้และเป็นการสร้างเสริมความศรัทธาต่อสถาบันองค์กรให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ทักษะและทัศนคติในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม โดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม /สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ประชุมทางวิชาการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ประกอบกับนโยบายของรัฐในการพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆ จายเถร ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย และเป็นการเตรียมตัวเข้ารับการประเมินวิทยฐานะและการจัดการ เรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการอบรม/สัมมนา ประชุมทางวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาหาความรู้ในการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการอบรม/สัมมนา ประชุมทางวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาหาความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน1

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|----------|--------------|
| 1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักในนโยบายการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 24คน | พ.ค.69 | | ผู้อำนวยการ |
| 2. วางแผนโครงการ/คณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดงาน และกิจกรรมของโครงการ ขอบข่ายงานและผู้รับผิดชอบ | พ.ค.69 | | ผู้อำนวยการ |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมบุคลากรให้เข้าร่วมประกวด แข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ● สนับสนุนครูที่มีผลงานด้านต่างๆ มอบของให้กับครูในโอกาสต่างๆ ● เยี่ยมเยียนครู/ญาติ ที่เจ็บป่วยเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาล ● รับ - ส่ง ข้าราชการครูที่ย้าย ● บุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ● ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการพัฒนาวิชาชีพ ● ศึกษาแหล่งเรียนรู้ | พ.ค.69 - มี.ค.70 | 10,000 | ผู้อำนวยการ |
| ประเมินผลและสรุปรายงานผล | มี.ค.70 | | ผู้อำนวยการ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|---------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | -ค่าจัดประชุมอบรม -ค่าเดินทางไปอบรม/สัมมนา -ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน | 18 คน | | 10,000 | | 10,000 |
| รวม | | | | 10,000 | | 10,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการอบรม/สัมมนา ประชุมทางวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ด้านงบประมาณ

โครงการ บริหารงานงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม
 สอนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน.. ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนงาน. . บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ. โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2.1 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

| | | |
|---------------------------|------------|----------------|
| 1. นางสาวโยชิตา คำหรั่ง | ครู ค.ศ.2 | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช | ครู ค.ศ.2 | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน | ครู ค.ศ.2 | ผู้ช่วย |
| 4. นายจตุรภัทร มากระจัน | ครูผู้ช่วย | ผู้ช่วย |

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน การบริหาร งบประมาณอย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทาง ราชการว่าด้วยการพัสดุ ตามเวลาที่กำหนดในปีงบประมาณ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีโอกาส ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างสูงสุดและ ทัวถึง จึงต้องวางแผนบริหารจัดการให้ตรงกับความต้องการ เพื่อให้ได้รับประโยชน์มากที่สุดโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารงานต่างๆได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อบริหารให้กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานการเงินและพัสดุดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระบบร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนและคณะครูสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและคณะครูได้รับการทุกด้านเพิ่มขึ้น รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|----------|---|
| 1.บริหารงานและการใช้.จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน | พ.ค.-มี.ค.70 | 2,000 | นางสาวโยชิคา คำหรั่ง นางสาวณิชฐา นามอ่อน นายธีรภัทร สุวรรณพานิช |
| 2.บริหารงานพัสดุและการเงิน | พ.ค.-มี.ค.70 | 8,000 | นางสาวโยชิคา คำหรั่ง นางสาวณิชฐา นามอ่อน นายธีรภัทร สุวรรณพานิช |
| 3.บริหารงานธุรการและวัดและประเมินผล | พ.ค.-มี.ค.70 | 8,000 | นางสาวจิรนนท์ สິงทอง นางสาวทิพวัลย์ บุตรศรี |
| 4.การจ่ายค่าสาธารณูปโภค | พ.ค.-เม.ย.70 | 250,000 | นางสาวโยชิคา คำหรั่ง นางสาวณิชฐา นามอ่อน |
| 5.การดูแล ความสะอาดของนักเรียนห้องเรียนและบริเวณต่างๆ | พ.ค.-มี.ค.70 | 50,000 | นายธีรภัทร สุวรรณพานิช |
| 6.บริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น งานหรือกิจกรรม ที่สำคัญ หรือเร่งด่วน | พ.ค.-มี.ค.70 | 25,000 | นายธีรภัทร สุวรรณพานิช |
| 7.กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศห้องเรียน | พ.ค.-มิ.ย.70 | 16,000 | นางสาวโยชิคา คำหรั่ง นางสาวณิชฐา นามอ่อน นายธีรภัทร สุวรรณพานิช |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1..ค่าอุดหนุนจัดการเรียนการสอน รายหัว..... ..350,000.00... บาท

รวมงบประมาณ350,000.00... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | |
| 1 | บริหารงานและการใช้.จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน | คณะครู | - | - | 2,000 | 2,000 |
| 2 | บริหารงานพัสดุและการเงิน | คณะครู | - | - | 8,000 | 8,000 |
| 3 | บริหารงานธุรการและวัดและประเมินผล | คณะครูและ นักเรียน | - | - | 8,000 | 8,000 |
| 4 | การจ่ายค่าสาธารณูปโภค | 365 วัน | - | - | 250,000 | 250,000 |
| 5 | การดูแล ความสะอาดของนักเรียนห้องเรียนและบริเวณต่างๆ | 365 วัน | - | - | 50,000 | 50,000 |
| 6 | บริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น งานหรือกิจกรรม ที่สำคัญ หรือเร่งด่วน | | - | - | 25,000 | 25,000 |
| 7 | กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศห้องเรียน | 16 ห้อง | - | - | 16,000 | 16,000 |
| รวม | | | | | 350,000 | 350,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|----------------------|
| 1.นักเรียนและคณะครูได้รับการทุกด้านเพิ่มขึ้น | สอบถาม | แบบสอบถามความคิดเห็น |
| 2. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น | สอบถาม | แบบสอบถามความคิดเห็น |
| 3.นักเรียนและคณะครูได้รับการทุกด้านเพิ่มขึ้น รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น | สอบถาม | แบบสอบถามความคิดเห็น |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรได้รับการบริการ และโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยชิตา คำหรั่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา นามอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร สุวรรณพานิช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรภัทร มากระจัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและจัดหาซ่อมแซมครุภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้

สندوقยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สندوقกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สندوقกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สندوقกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวโยชิตา คำหรั่ง

3. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน

4. นายจตุรภัทร มากระจัน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพและอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เนื่องจากอาคารสถานที่ที่ชำรุดทรุดโทรมหรือสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียน ในขณะเดียวกัน วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดสังฆายเถร พบว่าอาคารสถานที่บางส่วนมีความจำเป็นต้องได้รับการซ่อมแซม และครุภัณฑ์เดิมเริ่มเสื่อมสภาพตามการใช้งาน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้มีความพร้อม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีทัศนียภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการศึกษาเล่าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินการซ่อมแซม/ปรับปรุงอาคารสถานที่ทุกอาคาร

3.1.2 จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพิ่มเติมให้ครบทั้ง 11 ห้องเรียน

3.1.3 บุคลากรและนักเรียนจำนวน 180 คน ได้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่และอุปกรณ์ที่พัฒนาขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐาน

3.2.2 มีครูผู้สอนที่ทันสมัยและใช้งานได้จริง ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------------|----------|-------------------------------------|
| ขั้นเตรียมการ (P) | | | |
| 1. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน | พฤษภาคม 2569 | | ผอ.รร. |
| 2. ประชุมวางแผน สำนวความเสียหายของอาคาร และตรวจสอบรายการครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องจัดหา | พฤษภาคม 2569 | | ธีรภัทรและคณะครู |
| ขั้นดำเนินการ (D) | | | |
| 3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | 80,000 | ธีรภัทร, โยชิตา, ขนิษฐา และจตุรภัทร |
| 4. ประสานงานช่างเพื่อเข้าซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารสถานที่ | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร, โยชิตา, ขนิษฐา และจตุรภัทร |
| 5. จัดส่งและติดตั้งครุภัณฑ์ในพื้นที่ที่กำหนด | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร, โยชิตา, ขนิษฐา และจตุรภัทร |
| ขั้นตรวจสอบ (C) | | | |
| 6. ตรวจสอบงานซ่อมแซมและครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร และผู้ตรวจรับ |
| ขั้นสรุปผล (A) | | | |
| 7. ประเมินผลการดำเนินงาน | มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร, โยชิตา, ขนิษฐา และจตุรภัทร |
| 8. นำผลที่ได้มาตรวจสอบ สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา | มีนาคม 2570 | | ธีรภัทรและคณะครู |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบประมาณรายหัว 80,000 บาท

รวมงบประมาณ 80,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | งานจัดซื้อจัดจ้าง | 1 โครงการ | 80,000 | | | 80,000 |
| รวม | | | 80,000 | | | 80,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--------------------|---------------------------|
| 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐาน | ประเมินผล | แบบประเมิน |
| 2. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างจริง ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น | ประเมินผล | แบบประเมิน |
| 3. ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมิน ความพึงพอใจ |
| ฯลฯ | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้ใช้ครูผู้สอนที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างจริง ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร สุวรรณพานิช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองจุดเน้น สพป.สพ.1 ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 จัดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โลกกำลังประสบกับปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย ทำลาย กิจกรรมต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ เป็นอย่างมาก เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การคมนาคม เป็นต้น การสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านการบริหารจัดการขยะ มลพิษทางน้ำ และมลพิษทางอากาศ ควรเป็นสิ่งที่สังคมโลกไม่ควรมองข้ามหรือเห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัว

รัฐบาลมีการจัดทำแผนแม่บท ระยะ 20 ปี นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2580 และแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2566 - 2570 ภายใต้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างความตระหนัก ส่งเสริม รักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จึงได้มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School) และการประเมินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การทำมินิฟาร์ม สวนเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึก ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสังฆฉายเถระได้ดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงนโยบาย และได้รับ “โล่รางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง” ได้รับการประเมินให้เป็น “ต้นแบบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2564 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง” และได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development : EESD)” ระดับดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รอบระดับประเทศ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรองรับการประเมินและปรับปรุง ในปีการศึกษา 2569 เพื่อดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยโรงเรียนยังได้ดำเนินการทำมินิฟาร์มและสวนเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักรู้จักใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อรองรับนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development : EESD)”

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น มีระเบียบ น่าอยู่ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริม และเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยและจิตสำนึกในการบริหารจัดการขยะ วัสดุหมุนเวียน ประหยัด ลดใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานน้ำ อย่างสิ้นเปลือง และการใช้พลังงานทดแทน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.3 ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ สามารถเข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ได้

3.2.4 โรงเรียนส่งประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development : EESD)” ได้ตามกำหนดเวลา และได้รับรองในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|------------|------|---------------------------------|
| | | 2569 | 2570 | |
| 1. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงานและวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะทำงานตามความรับผิดชอบ | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | - | - | ผู้อำนวยการและคณะครู |
| 2. ให้ ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | - | - | นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทองและคณะครู |

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณปี | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|------------|-------|--|
| | | 2569 | 2570 | |
| 3. ชี้แจงแนวทางปฏิทินการดำเนินงาน ขั้นตอน วิธีการ กิจกรรม | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | - | - | นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง |
| 4. กิจกรรมสร้างบรรยากาศน่าอยู่ - ตกแต่งห้องเรียน มุมสีเขียว - จัดทำป้ายนิเทศมีชีวิต | พ.ค. 2569 พ.ย.2569 ตลอดปี การศึกษา | 500 | 500 | ครูประจำห้องเรียน ครูประจำห้องเรียน |
| 5. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน - ทำป้ายอนุรักษ์พลังงาน เช่น ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อเลิกใช้ ตามจุด ต่าง ๆ | พ.ค. 2569 พ.ย.2569 | - | - | นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง และคณะครู |
| 6. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1 นวัตกรรม - มินิฟาร์ม - จุดคัดแยกวัสดุหมุนเวียน | พ.ค.2569 - ต.ค.2569 | 1,000 | 2,000 | นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง และคณะครู |
| 7. ติดตาม และประเมินผล วิเคราะห์ ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนา | มี.ค. 2570 | - | - | นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง |
| 8. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน ผลตามแบบรายงานโครงการ | เม.ย. 2570 | - | - | นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง |
| 9. เตรียมเอกสารรองรับการประเมิน | ตลอดปี การศึกษา | 500 | 500 | นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมสร้างบรรยากาศ น่ายู่ | ต้นไม้ ของตกแต่ง บอร์ดความรู้ | - | - | 1,000 | 1,000 |
| 2 | กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน | ป้ายอนุรักษ์ พลังงาน | - | - | - | - |
| 3 | กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | วัสดุหมุนเวียน กระดาษ เอ4 แผ่นเคลือบ พืชสวนครัว บอร์ดโครงการ ถูกขยะ | - | - | 3,000 | 3,000 |
| 4 | เอกสารรองรับการประเมิน | | - | - | 1,000 | 1,000 |
| รวม | | | - | - | 5,000 | 5,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2. ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ทำเขตพื้นที่บริการและแหล่ง เรียนรู้ | บันทึก | แบบบันทึก |
| 3. ห้องเรียนมีเพียงพอต่อผู้เรียนและครู บรรยากาศ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | ประเมิน | แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละของการลดใช้พลังงานไฟฟ้าและพลังงานน้ำ | สังเกต | แบบสังเกต |
| 5. ผู้เรียน ครู มีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม | สอบถาม | แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามวิถีชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้องสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนต่อไปได้

7.2 บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน สะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น มีระเบียบห้องเรียนได้ครบตามความต้องการเหมาะสม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

7.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง

7.4 สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนาที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง

7.5 ผู้เรียนได้ร่วมทำ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1 นวัตกรรม เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 โครงการ

7.6 ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education School for Sustainable Development : EESD)” ระดับดีเยี่ยม อย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------|-------------------------|-------------|---------|
| <p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> | <p>นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ด้านที่ 4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ</p> | | | | | | | | | |
| <p>สนองกลยุทธ์สพป.สพ.เขต 1</p> | <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน</p> | | | | | | | | | |
| <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ.</p> | <p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา บริหารงานทั่วไป โครงการต่อเนื่อง</p> | | | | | | | | | |
| <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p> | <p>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> | | | | | | | | | |
| <p>ผู้รับผิดชอบ</p> | <table border="0"> <tr> <td>1. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน</td> <td>ครูชำนาญการ</td> <td>หัวหน้า โครงการ</td> </tr> <tr> <td>2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช</td> <td>ครูชำนาญการ</td> <td>ผู้ช่วย</td> </tr> <tr> <td>3. นางสาวโยชิศา คำหรั่ง</td> <td>ครูชำนาญการ</td> <td>ผู้ช่วย</td> </tr> </table> | 1. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน | ครูชำนาญการ | หัวหน้า โครงการ | 2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย | 3. นางสาวโยชิศา คำหรั่ง | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย |
| 1. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน | ครูชำนาญการ | หัวหน้า โครงการ | | | | | | | | |
| 2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย | | | | | | | | |
| 3. นางสาวโยชิศา คำหรั่ง | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วย | | | | | | | | |
| <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> | <p>พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570</p> | | | | | | | | | |

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยรัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน (2) ค่าหนังสือเรียน (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรี เห็นชอบ และให้ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสังฆายเถร จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความประหยัด โปร่งใสเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการโดยใช้แนวการดำเนินงานของรัฐบาลกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนการบริหารจัดการงบประมาณเรียนฟรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|----------|-----------------------|
| 1.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | พ.ค.69 | 74,550 | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |
| 2.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 1 | พ.ค..69 | 82,280 | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |
| 3.จัดซื้อและแจกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด | พ.ค.69 | 120,000 | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |
| 4.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 2 | พ.ย.69 | 82,280 | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |
| 5.กิจกรรมวิชาการ | มี.ค.70 | - | |
| 6.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี | มี.ค.70 | 80,000 | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |
| 7.กิจกรรมคุณธรรม | พ.ย.69 | - | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |
| 8.กิจกรรมทัศนศึกษา | มี.ค.70 | 40,000 | ชนิษฐา,ธีรภัทร,โยษิตา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1..งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี 483,774 บาท

รวมงบประมาณ 483,774..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | |
| 1 | จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | นักเรียนทุกคน | | | 74,550 | |
| 2 | จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 1 | นักเรียนทุกคน | | | 82,280 | |
| 3 | จัดซื้อและแจกหนังสือเรียนและ แบบฝึกหัด | นักเรียนทุกคน | | | 120,000 | |
| 4 | จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 2 | นักเรียนทุกคน | | | 82,280 | |
| 5 | กิจกรรมวิชาการ | นักเรียนทุกคน | | | | |
| 6 | กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี | นักเรียนทุกคน | 80,000 | | | |
| 7 | กิจกรรมคุณธรรม | นักเรียนทุกคน | | | | |
| 8 | กิจกรรมทัศนศึกษา | นักเรียนทุกคน | 40,000 | | | |
| รวม | | | 120,000 | | 359,110 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|----------------------|
| 1.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดการ การศึกษาเรียนฟรี 15 ปี | สอบถาม | แบบสอบถามความคิดเห็น |
| 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น | สอบถาม | แบบสอบถามความคิดเห็น |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระด้านการใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

7.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา นามอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางศุภลักษณ์ เสือแดง (หัวหน้าโครงการ)
2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญในการกระจายอำนาจทางการศึกษาลงมาสู่โรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อให้ได้มีการจัดการศึกษาตรงตามความต้องการของสภาพท้องถิ่นของตนเองให้มากที่สุด และส่วนหนึ่งที่จะทำให้การศึกษาก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วและตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ ก็ต้องสืบเนื่องมาจากความเข้าใจในการศึกษาและความเคลื่อนไหวในวงการศึกษา ทั้งตัวบุคลากรทางการศึกษาเองและชุมชนที่เกี่ยวข้องด้วยจึงจะทำให้การศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น ซึ่งนั่นหมายถึงการทำงานของสถานศึกษาที่ต้องให้ชุมชนทราบความเปลี่ยนแปลง ความเคลื่อนไหวต่างๆ อยู่อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดสังฆายเถรเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียน
- 2.3 เพื่อผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบความเคลื่อนไหวและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 แจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 3.1.2 สร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียน
- 3.1.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบความเคลื่อนไหวและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.1.4 เพื่อเกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคคลทั่วไปทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80 สามารถรับทราบข่าวสารและกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|----------|------------------|
| 1. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผน | พ.ค. 69 | - | ผอ.ร.ร. |
| 2. ดำเนินงานจัดทำวารสารโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนในระบบข่าวสารโรงเรียน/เว็บไซต์/ และระบบเสียงตามสาย / จัดทำป้ายไว้นิตยสารสัมพันธ์ | พ.ค.69 - มี.ค.70 | 5,000 | ศุภลักษณ์ และคณะ |
| 3. จัดทำเป็นวารสารประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน และในสิ้นปีการศึกษาจะดำเนินการจัดทำเล่มรวมกิจกรรมของทั้งปีการศึกษา/ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน | พ.ค.69 - มี.ค.70 | - | ศุภลักษณ์ และคณะ |
| 4. สรุปการดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ | มี.ค.70 | | ศุภลักษณ์ และคณะ |
| 5. นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนาสรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน/ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาพัฒนาาร่วมกัน - วิเคราะห์ผลและประเมินผล รายงานผลต่อสถานศึกษา | มี.ค.70 | - | ผอ.ร.ร./ คณะครู |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบประมาณรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ถ่าน Panasonic AA ๔ ก้อน | 5 แพค | | | 500 | 450 |
| 2 | ถ่าน Panasonic AAA ๔ ก้อน | 5 แพค | | | 500 | 450 |
| 3 | ไมโครโฟนและอุปกรณ์เครื่องเสียง | 1 ชุด | | | 1,500 | 1,500 |
| 4 | จัดทำป้ายไว้นิตยสารสัมพันธ์ต่าง ๆ | | | | 2,500 | 2,500 |
| รวม | | | | | 5,000 | 5,000 |

- หมายเหตุ 1. รายละเอียดการใช้งบประมาณ และราคาวัสดุอุปกรณ์ สามารถเปลี่ยนแปลงได้เพื่อความเหมาะสม
2. สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษา | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| 2. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| 3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| ฯลฯ | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคคลทั่วไปทั้งในโรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชนรับทราบข่าวสารและกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ด้านกิจการนักเรียน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองนโยบายเร่งด่วน (สพฐ.) ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นายศุภวิชญ์ ภาคี 2) นางสาวนิพากรณ์ นนท์ช้าง และ 3) นางสาวรุ่งวดี สีโรมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การปฏิรูปการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญไปสู่การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ เนื่องจากสุขภาพที่ดีของเด็กและเยาวชนทั้งทางร่างกายและจิตใจ ถือเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับ และเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้พร้อมในทุกด้าน อย่างไรก็ตาม ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เทคโนโลยี และสภาพภูมิอากาศ การจัดการศึกษาจึงไม่อาจมุ่งเน้นเพียงความดีและความเก่งทางวิชาการเท่านั้น แต่ต้องควบคู่ไปกับการสร้างเสริมสุขภาพที่เข้มแข็งเพื่อรองรับปัจจัยเสี่ยงสมัยใหม่ เช่น พฤติกรรมเนือยนิ่ง (Sedentary Behavior) การใช้สื่อดิจิทัลที่เกินพอดี และมลภาวะทางอากาศที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพขององค์กรวมของนักเรียน

โรงเรียนวัดสังฆฉายเถร ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้เกิดพัฒนาการด้านสุขนิสัยของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัยจากโรคที่ป้องกันได้ในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ยังคงพบประเด็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิ พฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ และสภาพแวดล้อมในครอบครัวหรือชุมชนที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน โรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการดำเนินงานให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และทักษะในการดูแลตนเองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดสังฆฉายเถรจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการกิจกรรมทางกายที่สร้างสรรค์ควบคู่กับการปลูกฝังการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะชีวิต และความพร้อมทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อันจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการดูแลสุขภาพของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) นักเรียนได้รับการคัดกรองสุขภาพกายและสุขภาพจิต (SDQ) ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนรณรงค์ด้านสุขภาพและป้องกันสิ่งเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 2) นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การแปรงฟัน การล้างมือ การออกกำลังกาย และการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ
- 3) นักเรียนมีทักษะการจัดการอารมณ์และมีความตระหนักรู้ในการดูแลสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|---|-------------------------|
| 1 | ขั้นวางแผน (P-Plan) - ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันวางแผนและจัดทำโครงการ - เสนอรายละเอียดโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาและอนุมัติ | พ.ค. 69 | - | ศุภวิชญ์ และคณะทำงาน |
| 2 | ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-Do) - กิจกรรมการดูแลตรวจสอบคุณภาพน้ำ - กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาล - กิจกรรมการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพจิต - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมการแปรงฟัน - กิจกรรมการล้างมือและการใช้ห้องส้วม - กิจกรรมซั้งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - กิจกรรมทำความสะอาดร่างกายและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่าง ๆ | พ.ค. 69 - มี.ค 70 | 30,000 8,000 10,000 12,000 - - - - - - | ศุภวิชญ์ และคณะทำงาน |
| 3 | ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมในทุกช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนดำเนิน | พ.ค. 69 - มี.ค 70 | - | ศุภวิชญ์ และคณะทำงาน |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|----------|-------------------------|
| | กิจกรรม ระหว่างดำเนินกิจกรรม และหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยใช้กระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน เพื่อให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม | | | |
| 4 | ขั้นการปรับปรุง แก้ไข และสรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานตามข้อมูลที่ได้รับจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และจัดทำรายงานผลอย่างเป็นระบบ | มี.ค. 70 | - | ศุภวิษณุ และคณะทำงาน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน

60,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

| หัวข้อ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|--|--|--|---|
| 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่สมบูรณ์ | 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | - ทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี | - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย (กรมพลศึกษา, 2562) |
| | 2. นักเรียนได้รับการคัดกรองจิต ร้อยละ 100 | - สรุปการตรวจสุขภาพจิตประจำปี | - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) |
| 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการดูแลสุขภาพของนักเรียน | 1. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ | - การสังเกตพฤติกรรม การดูแลสุขภาพรายบุคคล (การแปรงฟัน ล้างมือ ฯลฯ) | - แบบประเมินพฤติกรรมด้านสุขภาพนักเรียน |
| 3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน | 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคและสารเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์/อบรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน |
| | 2. สถิติการเกิดอุบัติเหตุหรือการใช้ห้องพยาบาล | - สรุปสถิติการใช้บริการห้องพยาบาลและการส่งต่อ | - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล |

| หัวข้อ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|--------|---------------------------------|----------------|-------------------|
| | ลดลงหรืออยู่ในเกณฑ์ที่ควบคุมได้ | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ถูกต้อง มีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและมีจิตสาธารณะในการดูแลผู้อื่น ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

7.3 โรงเรียนวัดสังฆายเถรเป็นพื้นที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาวะที่ยั่งยืนของชุมชน

7.4 นักเรียนมีความฉลาดรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) เท่าทันต่อปัจจัยเสี่ยงสมัยใหม่

7.5 เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ภาคี)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน การบริหารและการจัดการ

แผนงาน งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวนิพากรณ์ นนท์ช้าง(หัวหน้าโครงการ)
2. นางเกษร ดอกจำปา
3. นางสาวสิตานัน ชาญวุธ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อร่างกาย การจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ โดยเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนและเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ปริมาณเพียงพอ สะอาดถูกหลักอนามัย

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 177 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|-------------------|----------|-----------------------|
| อาหารกลางวัน | พ.ค. 69 - มี.ค.70 | 778,800 | นิพากรณ์,เกษร,สิตานัน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนแตง 778,800 บาท

รวมงบประมาณ 778,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-----------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | อาหารกลางวัน | - | - | - | 778,800 | 778,800 |
| รวม | | | | | 778,800 | 778,800 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประทานอาหารกลางวัน | เอกสารรุดการชั้นเรียน | บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ครบทั้ง 5 หมู่

7.2 อาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช้าง)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ตามยุทธศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิสากร เพชรดำดี (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป้นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป้นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ต่อไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป้น 8 กลุ่มสาระ 1 ใน 8 กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์และวันสำคัญ เป้นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา ความสำคัญ และกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร เห็นความสำคัญและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรมีคุณธรรมจริยธรรม
- 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร เห็นความสำคัญและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------|----------|----------------------|
| 1. วันงดสูบบุหรี่โลก | 31พ.ค.69 | 500 | ศุภวิชญ์ |
| 2. วันวิสาขบูชา | 31พ.ค. 69 | | รุ่งวดี |
| 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี | 3มิ.ย. 69 | | นิสากร |
| 4. วันสิ่งแวดล้อมโลก | 5มิ.ย. 69 | | จิรนนท์ |
| 5. วันไหว้ครู | มิ.ย.69 | | โยชิตา,คณະครู |
| 6. วันสุนทรภู่ | 26มิ.ย.69 | 300 | ธีรภัทร,ศุภลักษณ์ |
| 7. วันต่อต้านยาเสพติดโลก | 26มิ.ย.69 | 400 | เกียรติศักดิ์ |
| 8. วันลูกเสือแห่งชาติ | 1ก.ค.69 | | สมหมาย |
| 9. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว | 28ก.ค. 69 | 2,300 | นิสากร |
| 10. วันภาษาไทยแห่งชาติ | 29ก.ค. 69 | | ธีรภัทร,ศุภลักษณ์ |
| 11. วันอาสาฬหบูชา | 29ก.ค. 69 | | เกษร |
| 12. วันเข้าพรรษา | 30ก.ค. 69 | | คณะทำงาน |
| 13. วันแม่แห่งชาติ | 12ส.ค. 69 | | นิพาภรณ์ |
| 14. วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | 18ส.ค. 69 | | จิรนนท์,นิพาภรณ์ |
| 15. วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 | 13ต.ค.69 | | สิตานัน |
| 16. วันสวดดีพระมหาธีรราชเจ้า | 25พ.ย.69 | | สมหมาย |
| 17. วันลอยกระทง | 26พ.ย.69 | | คณะทำงาน |
| 18. วันสิ่งแวดล้อมไทย | 4ธ.ค. 69 | | จิรนนท์ |
| 19. วันพ่อแห่งชาติ | 5ธ.ค. 69 | 1,500 | นิสากรคณะทำงาน |
| 20. วันรัฐธรรมนูญ | 10ธ.ค. 69 | | นิสากร |
| 21. คริสต์มาส | 25ธ.ค.69 | 5,000 | ชนิษฐา,สมหมาย |
| 22. วันเด็ก | ม.ค.70 | | ศุภวิชญ์ คณะทำงาน |
| 23. วาเลนไทน์ | 14ก.พ.70 | | ชนิษฐา |
| 24. วันมาฆบูชา | 21ก.พ. 70 | | จตุรภัทร |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|---------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | วันงดสูบบุหรี่โลก | ป้ายรณรงค์ | | | 500 | 500 |
| 2. | วันสุนทรภู่ | ป้ายกิจกรรม | | | 300 | 300 |
| 3. | วันต่อต้านยาเสพติดโลก | ป้ายรณรงค์ | | | 400 | 400 |
| 4. | วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว | ผ้าประดับ | | | 2,300 | 2,300 |
| 5. | วันพ่อแห่งชาติ | เครื่องทอง น้อย | | | 1,500 | 1,500 |
| 6. | คริสต์มาส | อุปกรณ์ สำหรับจัด กิจกรรม | | | 5,000 | 5,000 |
| รวม | | | | | 10,000 | 10,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|-------------|
| 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ | การสังเกต | แบบสังเกต |
| 2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ | การสัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |
| 3. นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของวันสำคัญ | การสอบถาม | แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร เห็นความสำคัญและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสากร เพชรคำดี)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร

วัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สนองกลยุทธ์สพป.สพ.เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 5 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางเกษร ดอกจำปาหัวหน้าโครงการ และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 -31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยบัญชีรายจ่ายการศึกษาแห่งชาติ พบว่าในโรงเรียนหนึ่งจะมีนักเรียนที่มาจากครอบครัวยากจน ครอบครัวเหล่านี้จะต้องแบกรับรายจ่ายการศึกษา จึงทำให้เด็กกลุ่มนี้มีแนวโน้มออกจากโรงเรียนกลางคันหรือหลุดจากระบบการศึกษา รัฐบาลจึงสนับสนุนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พร้อมทั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีโอกาสทางการศึกษาและการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น และด้านหนึ่งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีผลกระทบต่อเยาวชนไทยซึ่งอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ครอบครัวแตกแยก ปัญหาสื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท หากสถานศึกษาและผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ก็จะไม่สามารถควบคุมให้นักเรียนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีได้ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพโดยรวมต่อเยาวชน โรงเรียนวัดสังฆายาเจตร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จะได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการในการช่วยเหลือ

2.2 โรงเรียนปลอดปัญหาเสพติด การออกกลางคัน นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึกข้อมูล เพื่อการช่วยเหลือและนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอน

2.3 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการป้องกัน การช่วยเหลือและแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึกข้อมูล ประเมินความเสี่ยง และได้รับงบประมาณที่จัดสรร

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|----------|---------------------------|
| 1.การเยี่ยมบ้านนักเรียน และบันทึกข้อมูลเพื่อรับ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและกองทุนเสมอ ภาคทางการศึกษา | พ.ค.69- ก.ค.69 | 500 | นางเกษร ดอกจำปา และคณะ |
| 2.การบันทึกข้อมูลพื้นฐานในระบบ | ก.ค.69 | - | เกษร ดอกจำปา |
| 3.การบันทึกข้อมูลประเมินความเสี่ยง | ก.ค.69 | - | เกษร ดอกจำปา และคณะครู |
| 4.การบันทึกข้อและจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนและกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา | ก.ค.69 | - | เกษร ดอกจำปา และคณะ |
| 5. การจัดทำประกันชีวิตนักเรียน | มี.ค.70 | - | เกษร ดอกจำปา |
| 6. การดูแลป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ | พ.ค.69- ก.ค.69 | 500 | เกษร ดอกจำปา และคณะครู |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าอุดหนุนจัดการเรียนการสอน รายหัว....1,000... บาท

รวมงบประมาณ1,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|-------|
| | | | ค่า ตอบแทน | ค่า ใช้สอย | ค่า วัสดุ | |
| 1 | การเยี่ยมบ้านนักเรียน และบันทึก ข้อมูลเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและกองทุนเสมอภาค ทางการศึกษา | 162 คน | | | 500 | 500 |
| 2 | การบันทึกข้อมูลพื้นฐานในระบบ | 162 คน | | | - | - |
| 3 | การบันทึกข้อมูลประเมินความเสี่ยง | 162 คน | | | - | - |
| 4 | การบันทึกข้อและจ่ายเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและ กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา | | | | - | - |
| 5 | การจัดทำประกันชีวิตนักเรียน | 162 คน | | | - | - |
| 6 | การดูแลป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้านต่างๆ | 162 คน | | | 500 | 500 |
| รวม | | | | | 1,000 | 1,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการป้องกันการช่วยเหลือและแก้ปัญหา | สอบถาม | แบบสอบถาม ความคิดเห็น |
| 2. นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึกข้อมูล ประเมินความเสี่ยง และได้รับงบประมาณที่จัดสรร | บันทึก | แบบบันทึกข้อมูล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการป้องกัน ส่งเสริม ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนัก

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ตามยุทธศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิสากร เพชรดำดี หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน และคณะทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และระบบเครือข่าย (NET WORK) การแข่งขันทางด้านข่าวสารข้อมูล และการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการถ่ายทอดทางด้านวัฒนธรรมที่ไร้ขีดจำกัด ไร้ขอบเขต ทำให้วิถีทางการดำเนินชีวิตเปลี่ยนไป

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2569) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายความไว้วางใจที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2569 ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ซึ่งโรงเรียนเป็นสังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจสูง ความแตกต่างระหว่างฐานะและการศึกษาสูง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา รับจ้างมีรายได้ไม่แน่นอน ไม่ค่อยมีเวลาดูแลอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ทำให้เกิดปัญหาด้านความประพฤติและการปฏิบัติตัวในสังคม ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเด็กดีมีสุขตามรอยพระบาทขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์การที่รับผิดชอบ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมุ่งเน้นให้คุณภาพการดำเนินชีวิต และโรงเรียนวัดสังฆายเถร กำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริต จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดสังฆายเถรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ดีงาม มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต สอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|----------|---------------|
| 1. ธรรมก่อนเรียน สมาทานศีล ๕ สวดมนต์ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา ทุกวัน | พ.ค. 69 - มี.ค. 70 | - | คนทำงาน |
| 2. ทุกวันพระใส่เสื้อขาว ไหว้พระ ทำบุญ | พ.ค. 69 - มี.ค. 70 | - | คณะทำงาน |
| 3. บำเพ็ญประโยชน์ จิตสาธารณะ | พ.ค. 69 - มี.ค. 70 | - | คณะทำงาน |
| 4. สวดมนต์หมู่ทุกวันศุกร์ | พ.ค. 69 - มี.ค. 70 | - | คณะทำงาน |
| 5. จัดทำสื่อและเผยแพร่เพื่อส่งเสริมการเกิดคุณธรรม จริยธรรม | พ.ค. 69 - มี.ค. 70 | - | คณะทำงาน |
| 6. เล่านิทานคุณธรรม นิทานอีสป | พ.ค. 69 - มี.ค. 70 | - | ชนิษฐา,นิสากร |
| 7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม | ส.ค. 69 | 13,000 | คณะทำงาน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) 13,000 บาท

รวมงบประมาณ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | กิจกรรมค่ายคุณธรรม | | | | | |
| | - วิทยากร (ประเภทข ภายนอก) | 1,200 บ*6 ชม | 7,200 | - | - | |
| | - กระดาษ A 4 | 150 บ*2 รีม | - | - | 300 | |
| | - กระดาษแข็ง เทา-ขาว | 1 แพค | - | - | 700 | |
| | - ปากกาเคมี | 150 บ*5 กล่อง | - | - | 750 | |
| | - อาหารและเครื่องดื่มนักเรียน | 25 บ*138 คน | - | 3,450 | - | |
| | - อาหารว่างของวิทยากร | 50 บ*1 คน | - | 200 | - | |
| | -อาหารกลางวันของวิทยากร | 200 บ*1 คน | - | 400 | - | |
| | รวม | | 7,200 | 4,050 | 1,750 | 13,000 |

หมายเหตุ* จำนวนนักเรียนโดยประมาณ

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|-----------------------|
| 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม | การประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ดีงาม มีวินัย และซื่อสัตย์สุจริต สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร | การสัมภาษณ์ | แบบสัมภาษณ์ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสากร เพชรคำดี)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

| | |
|-------------------------------|---|
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | พันธกิจที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวโยชิตา คำหรั่ง (หัวหน้าโครงการ) และคณะครู |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570 |

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 6 กลยุทธ์ โดยในกลยุทธ์ที่ 2 กำหนดให้ “ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามคุณประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลที่มีประคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นคนที่มีเหตุผล ตระหนัก รู้คุณค่าในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสังขจาย เพื่อจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการพัฒนาทุกด้านในโรงเรียนเพื่อหวังผลให้นักเรียนและเยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อนักเรียนและเยาวชนของชาติ เป็นทรัพยากรของชาติที่มีคุณภาพในอนาคต และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้พยายามประยุกต์และนำมาบูรณาการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะซึมซับจนเป็นนิสัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆจายเถรที่ไม่รู้จักรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆจายเถรที่มีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรทุกคนรู้จักรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนรู้จักความรับผิดชอบชีวิตปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมและมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติ ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดจากร้อยละ 61 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดังนี้

1. รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
2. มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. มีวิถีประชาธิปไตย
4. เป็นผู้ประหยัด ออม และนิยมไทย
5. ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาที่เด็กและเยาวชนนับถือ
6. เป็นผู้ที่มีมารยาทไทย
7. มีวินัยจราจร
8. เป็นคนตรงต่อเวลา
9. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง ในการเข้ารับบริการต่างๆ
10. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
11. ไม่พัวพันกับยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------------------|----------|--------------|
| 1 | <p>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ ครูและบุคลากร ระยะเวลา 1 วัน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ทั้ง ๑๑ เป้าหมาย</p> | <p>พ.ค. 69</p> <p>พ.ค. 69</p> | | โยชิตา |
| 2 | <p>ขั้นลงมือปฏิบัติ (DO: D)</p> <p>จัดทำเอกสารบันทึกกิจกรรม</p> <p>คณะครูปรึกษาหารือวิเคราะห์ วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> | | คณะครูทุกคน |
| | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามโครงการ ในช่วง Home room ทุกวันอย่างต่อเนื่อง จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนและคณะกรรมการ จัดทำป้ายจราจร จัดกิจกรรมประกวดเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน <p>ทั้ง ๑๑ ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีวิต (การออม) เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ฝากเงินเป็นการฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ประหยัด | | | |
| 3 | <p>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โดยการประกวดตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 11 ประการ | <p>ตลอดการจัด</p> <p>กิจกรรม</p> | | โยชิตา |
| 4 | <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา Action (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนาสรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน/ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนาร่วมกัน วิเคราะห์ผลและประเมินผล รายงานผลต่อสถานศึกษา | <p>เม.ย. 68</p> | | โยชิตา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|--------------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ประชุมครูเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจและ ตระหนักในนโยบายเยาวชนคนดีศรีสงขลานครินทร์ พัฒนานักเรียนให้ดีขึ้นพร้อมกับวิธีการในการ ดำเนินการกับครูและบุคลากร ระยะเวลา 1 วัน | | | | | |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | | | | | |
| 3 | จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามโครงการในช่วง Home room ทุกวันอย่างต่อเนื่อง - ค่าวัสดุกระดาษ A4 จำนวน 2 รีม | | | | | |
| 4 | จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนและคณะกรรมการ - ค่าวัสดุกระดาษ A 4 จำนวน 1 รีม - ป้ายไว้นิล จำนวน 10 เมตร | | | | | |
| 5 | จัดทำป้ายจราจร -ค่าวัสดุ | | | | | |
| 6 | จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนและคณะกรรมการ | | | | | |
| 7 | จัดประกวดเยาวชนคนดีศรีสงขลานครินทร์ ของรางวัล - อุปกรณ์การเรียน | | | | | |
| 8 | จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเพื่อ แสดงผลงานการประกวด และจะให้เด็กนักเรียน ได้ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่าง ค่าวัสดุ -ค่าป้ายไว้นิล | | | | 2,000 | |
| | รวมทั้งสิ้น | | 2,000 | | | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1 นักเรียนทุกคนรู้จักความรับผิดชอบชั่วดีปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมและมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติ ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด | สังเกต | แบบสังเกต |
| 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | สังเกต | แบบสังเกต |
| 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | สังเกต | แบบสังเกต |
| ฯลฯ | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรมีจิตสำนึกรู้จักรับผิดชอบชั่วดีและประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบดีขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยชิตา คำหรั่ง)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 จัดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน

ใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรุ่งวดี สีโรมา ครู (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิสากร เพชรคำดี ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเศรษฐกิจมีผลต่อการดำเนินชีวิตและส่งผลกระทบต่อการใช้จ่ายภายในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการประหยัด อดออม ซึ่งการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์เป็นอีกช่องทางหนึ่งของการบริหารจัดการทางการเงิน ที่เอื้อประโยชน์แก่สมาชิกสหกรณ์จะได้รับผลประโยชน์รวมทั้งกิจการสหกรณ์ยังมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การลงทุนจากทุนเรือนหุ้น และการออมทรัพย์จากเงินปันผล มีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนหนึ่ง

โรงเรียนสังขมาเยธได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต่อไป มีการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสร้างรายได้ ผลกำไร-ขาดทุน สร้างทักษะชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเข้าใจหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพ ราคาถูก มาบริการให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนเข้าใจหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ร้อยละ 90

3.1.2 สมาชิกสหกรณ์เพิ่มขึ้นและเพิ่มทุนเรือนหุ้นจากปีการศึกษา ก่อน ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนจัดหาสินค้ามาบริการผู้เรียนได้เพียงพอและสินค้ามีคุณภาพ ราคาเหมาะสม

3.2.3 สมาชิกสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ได้รับเงินปันผลที่ถูกต้องตามทุนเรือนหุ้น

4. วิธีกรดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|------------------|------|---|
| | | 2568 | 2569 | |
| 1.ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน และวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค. 2569 | - | - | ผู้อำนวยการ นางสาวรุ่งวดี สีโรมา |
| 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงห้องสหกรณ์ | พ.ค. - มิ.ย. 2569 | 500 | 500 | นางสาวรุ่งวดี สีโรมา นางสาวนิสากร เพชรดำดี |
| 3.รับสมัครนักเรียน เพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ประจำสหกรณ์ | มิ.ย. 2569 | - | - | นางสาวรุ่งวดี สีโรมา |
| 4.รับสมัครสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน จัดทำทะเบียนสมาชิกแต่ละชั้นเรียน | มิ.ย. - ก.ค. 2569 | - | - | นางสาวรุ่งวดี สีโรมา |
| 5.จัดซื้อ จัดหาสินค้า ของกิน ของใช้ บริการสมาชิกสหกรณ์ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป | ตลอดปี การศึกษา | ทุนกำไรหมุนเวียน | | นางสาวรุ่งวดี สีโรมา นางสาวนิสากร เพชรดำดี |
| 6.จำหน่าย ตรวจรับ ส่งเสริมการผลิต จัดสรร ให้สินค้าเพียงพอสม่ำเสมอ | ตลอดปี การศึกษา | - | - | เจ้าหน้าที่ประจำสหกรณ์ |
| 7.ติดตาม และประเมินผล วิเคราะห์ ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขพัฒนา เพื่อพัฒนา | มี.ค. 2570 | - | - | นางสาวรุ่งวดี สีโรมา นางสาวนิสากร เพชรดำดี |
| 8.สรุปผลการดำเนินงาน และ รายงานผลตามแบบรายงานโครงการ จัดทำรูปเล่ม | เม.ย. 2570 | - | - | นางสาวรุ่งวดี สีโรมา |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) 1,000 บาท
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|---|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงห้องสหกรณ์ | จัดซื้อป้ายร้านค้าสหกรณ์ โรงเรียนวัดสังฆายเถร จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด | - | - | 1,000 | 1,000 |
| รวม | | | - | - | 1,000 | 1,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|--------------------------|
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนอย่างถูกต้อง | ประเมิน | แบบประเมิน |
| 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนได้อย่างรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | สังเกต | แบบสังเกต |
| 3. ผู้เรียนได้รับบริการด้วยสินค้าที่ดีมีคุณภาพ ราคาถูก | สังเกต | แบบสังเกต |
| 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม ความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ผู้เรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการออม

7.3 ผู้เรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์เพิ่มขึ้น

7.4 มีผู้สนใจสมัครเป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์เพิ่มมากขึ้น

7.5 เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7.6 กิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนสามารถสร้างกำไรให้กับโรงเรียนได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งวดี สีโรมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิสากร เพชรดำดี (หัวหน้าโครงการ)
2. คณะทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ นักเรียน ร้อยละ100
- 3.1.2 นักเรียนร่วมกันรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ100
- 3.1.3 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขขึ้น ร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|----------|-------------------|
| 1. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน | พ.ค. 69 | | ผอ.ร.ร. |
| 2. • จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท • แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท | พ.ค. 69 | | นิสากร |
| 3. ดำเนินงาน ตามโครงการ - อบรมนักเรียนแกนนำ • จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน • จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกคน • เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน • ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยาเสพติด และทำ MOU กับผู้นำชุมชน หมอ ตำรวจ และโรงเรียนเครือข่าย • ตรวจคัดกรองยาเสพติดนักเรียน ป.6-ม.3 • จัดกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ • กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข เช่น วันงดสูบบุหรี่วันต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ป้องกันยาเสพติด | พ.ค. 69 - มี.ค.70 | 5,000 | นิสากร,คณะกรรมการ |
| 4. ติดตามและประเมินผล สรุป และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มี.ค.70 | | นิสากร,คณะกรรมการ |
| 5. นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนา สรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน/ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนา ร่วมกัน - วิเคราะห์ผลและประเมินผล รายงานผลต่อ สถานศึกษา | มี.ค.70 | | ผอ.ร.ร./ คณะทำงาน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-----------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | ชุดตรวจสอบสารเสพติด | 2 กล่อง | | | 825 | 1,650 |
| 2 | กิจกรรมอบรม | | | 3,350 | | 3,350 |
| รวม | | | | | | 5,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรม | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจาก ยาเสพติด อบรมฯ และการทะเลาะวิวาท | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรม | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| ฯลฯ | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด อบรมฯ และการทะเลาะวิวาท

7.2 นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด

7.3 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิสกร เพชรดำดี)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคมกริช บัวเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---------|--|
| โครงการ | สถานักเรียน | | | |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ความมั่นคง | | | |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย | | | |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต 1 | จุดเน้นที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | | | |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน | | | |
| แผนงาน | งานกิจการนักเรียน | | | |
| ลักษณะของโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง | | |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 | ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | | |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสมหมาย แพงวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า | |
| | คุณครูทุกคน | ครู | ผู้ช่วย | |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 | | | |

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมายจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่ดี และมีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคม ด้วยความสมัครใจ ต้องการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อสนองตอบกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนเพื่อฝึกหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้น ๆ ซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เคารพในมติเสียงส่วนมาก

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสถานักเรียนขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์ และเป็นแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และความพลวัติกรรมที่สร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคน ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม อีกทั้งช่วยเหลือสังคม และฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ดีอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมร้อยละ 95
- 3.1.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ดีอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวบรวม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ดีอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85

3.2.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------|----------|---|
| 1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2569 | - | ผู้อำนวยการ, สมหมาย, และ คุณครูทุกคน |
| 2. เลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน | พฤษภาคม 2569 | 500 | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |
| 3. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ทุกสิ้นเดือน | พ.ค. 69 - เม.ย. 70 | 300 | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |
| 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย | มิ.ย. 69 - มี.ค. 70 | 300 | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |
| 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะ ผู้นำ | มิ.ย. 69 - มี.ค. 70 | 300 | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |
| 6. จัดกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนา โรงเรียนและชุมชน | มิ.ย. 69 - มี.ค. 70 | 600 | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |
| 7. กิจกรรมสรุปและรายงานผล วิเคราะห์ผล และประเมินผล | มีนาคม 2570 | - | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |
| 8. นำผลที่ได้มาตรวจสอบ เพื่อ กำหนดกิจกรรมในการพัฒนา | มีนาคม 2570 | - | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |
| 9. สรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน / ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผน และดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนา ร่วมกัน วิเคราะห์ผลและ ประเมินผล รายงานผลต่อ สถานศึกษา | มี.ค. 70 - เม.ย. 70 | - | สมหมาย, และคุณครูทุกคน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|-----------------------------------|-------|-----|
| 5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 2,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 2,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน | - | - | - | 500 | 500 |
| 2. | ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนทุกสิ้นเดือน | - | - | 100 | 200 | 300 |
| 3. | จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย | - | - | 200 | 100 | 300 |
| 4. | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ | - | - | 100 | 200 | 300 |
| 5. | จัดกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน | - | - | 200 | 400 | 600 |
| รวม | | - | - | 600 | 1,400 | 2,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|--|
| 1. นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม | - ทดสอบความรู้เรื่องวิถีประชาธิปไตย | - แบบทดสอบความรู้เรื่องวิถีประชาธิปไตย |
| 2. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ต่ออย่างเหมาะสม | - เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ | - รูปถ่าย - การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ |
| 3. นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน | - เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน | - รูปถ่าย - การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม ร้อยละ 95

7.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ต่ออย่างเหมาะสม ร้อยละ 85

7.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย แพงวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ พัฒนาการวิชาชีพศิลปะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน -

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ตามแนวการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียนมีก้าวไกลสู่สากล และเพื่อนำนักเรียนไปประกวดในกิจกรรมต่าง และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม โดยการเรียนสอนวิชาศิลปะ ซึ่งประกอบไปด้วยสาระ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำให้เป็นผู้มีความสุข สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การทำให้เรียนรักที่จะฝึกซ้อม และการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางการแสดง โดยเฉพาะการได้มีโอกาสแสดงต่อหน้าผู้อื่น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนได้เป็นอย่างดี และเพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถที่โดดเด่น การให้เกียรติบัตรนอกจากจะเป็นกำลังใจยังเป็นตัวอย่างให้นักเรียนได้พัฒนาต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม.(หัวหน้าโครงการ)

2.นางสาวสมหมาย แพงวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามแนวการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียนมีก้าวไกลสู่สากล และเพื่อนำนักเรียนไปประกวดในกิจกรรมต่าง และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม โดยการเรียนสอนวิชาศิลปะ ซึ่งประกอบไปด้วยสาระ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำให้เป็นผู้มีความสุข สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การทำให้เรียนรักที่จะฝึกซ้อม และการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางการแสดง โดยเฉพาะการได้มีโอกาสแสดงต่อหน้าผู้อื่น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนได้เป็นอย่างดี และเพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถที่โดดเด่น การให้เกียรติบัตรนอกจากจะเป็นกำลังใจยังเป็นตัวอย่างให้นักเรียนได้พัฒนาต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนารวิชาศิลปะ ซึ่งเป็นโครงการประกอบด้วย การแสดง การคัดเลือกนักเรียนเพื่อแสดงและเพื่อนำไปประกวดในกิจกรรมต่างๆต่อไป กิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องและสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีศักยภาพทางการแสดงและศิลปะสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแสดง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อฝึกสมาธินักเรียนและไหวพริบปฏิภาณ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีต่างๆ
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแสดง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในชุมชนพัฒนาการวิชาชีพศิลปะทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในชุมชนพัฒนาการวิชาชีพศิลปะทุกคน มีสมาธิและได้ฝึกไหวพริบปฏิภาณ และกล้าแสดงออก

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------------------|-----------|---|
| 1.ค่าอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการสอนและแสดงโขน | 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570 | 3,000 บาท | นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม,นางสาว สมหมาย แพงวงษ์ |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 3,000 บาท |
| รวมงบประมาณ | 3,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|---------------------------------------|-----------|------------|--------------|------------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| 1. | ค่าอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการสอนและแสดงโขน | 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570 | - | - | 3,000 บาท | 3,000 บาท |
| รวม | | | | | | 3,000 บาท |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|-------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรม | จากแบบสรุปลำดับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกผล |
| 2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลผลิต

- นักเรียนในชุมชนพัฒนาการวิชาชีพศิลปะทุกคน ที่ได้เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม มีสมาธิได้ฝึกและไหวพริบปฏิภาณ และกล้าแสดงออก

7.2 ผลลัพธ์

- นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรม มีสมาธิได้ฝึกและไหวพริบปฏิภาณ กล้าแสดงออกและสามารถนักเรียนไปประกวดในกิจกรรมและแสดงในเวทีต่างๆได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคมกริช บัวเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน กิจกรรมของนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร สุวรรณพานิช และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสังฆายเถร เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก โดยสถานบันการศึกษาอ้อมมีนักเรียนร่วมกันอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียนทุกคนจะเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศในอนาคต ดังนั้น ในการอบรมบ่มเพาะอนาคตของชาติ องค์กรประกอบที่สำคัญนอกจากความรู้ และคุณธรรมที่ต้องปลูกฝังแล้ว ในสถานศึกษาอ้อมต้องมีความปลอดภัยด้วย เพื่อเป็นการรักษาทั้งชีวิตและทรัพย์สินต่าง ๆ ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย มีความอุ่นใจเมื่ออยู่สถานศึกษาแห่งนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 3.1.2 ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 3.2.2 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2.4 นักเรียนมีตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------------|----------|-------------------|
| ขั้นเตรียมการ (P) | | | |
| 1. วิเคราะห์ตัวชี้วัดของโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย | พฤษภาคม 2569 | | ธีรภัทร และคณะครู |
| ขั้นดำเนินการ (D) | | | |
| 2. จัดซื้อจัดจ้าง ปรับปรุง และซ่อมแซม สถานศึกษาในส่วนต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อความไม่ ปลอดภัย *เปลี่ยนถึงที่หมดอายุทุกถัง | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | 5,000 | ธีรภัทร และคณะครู |
| 3. ติดป้ายประกาศเตือนในสถานที่ที่เสี่ยงอันตราย | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร และคณะครู |
| 4. จัดเวรดูแลนักเรียนเวลา เข้า กลางวัน และเย็น | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร และคณะครู |
| 5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และทำความสะอาดห้องเก็บ ของ และห้องที่มีความเสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่อาศัย ของสัตว์มีพิษต่าง ๆ | พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร และคณะครู |
| ขั้นตรวจสอบ (C) | | | |
| 6. ประเมินผล | มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร และคณะครู |
| ขั้นสรุปผล (A) | | | |
| 7. นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการ พัฒนารายงานผลต่อสถานศึกษา | มีนาคม 2570 | | ธีรภัทร และคณะครู |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | งานจัดซื้อจัดจ้างเติมน้ำยา ถังดับเพลิง | 1 โครงการ | 5,000 | | | 5,000 |
| รวม | | | 5,000 | | | 5,000 |

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 อุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด

6.1.2 โรคติดต่ออุบัติใหม่

6.1.3 ภัยพิบัติ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

6.2.2 ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

6.2.3 สถานการณ์เมื่อเผชิญภัยพิบัติของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 การเตรียมความพร้อมในการปฐมพยาบาล

6.3.2 แผนเผชิญเหตุ

6.3.3 แผนรับมือภัยพิบัติ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย |
|--|-------------|
| 1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 100 |
| 2. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 100 |
| 3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 100 |
| 4. นักเรียนมีตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น | 100 |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

8.2 ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน

8.3 โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน

8.4 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร สุวรรณพานิช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายาเขต

| | |
|--|---|
| <p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> | <p>ศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานความเป็นไทย</p> <p>สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน</p> <p>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานวิชาการ)</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>15, 16, 18</p> <p>นางเกษร ดอกจำปา ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า และคณะครู</p> <p>18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570</p> |
|--|---|

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือการได้เรียนรู้จากครุภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสานภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าจากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยภาพรวมอย่างยั่งยืน และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่เกี่ยวข้องและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นคงความเป็นชาติไทย

ดังนั้นโรงเรียนวัดสังฆายเถรจึงได้จัดทำกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียนมาใช้จัดการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพและตระหนักและเห็นคุณค่าของทุกอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|----------|--------------|
| 1 | ประชุมชี้แจงพร้อมทั้งแต่งตั้งคณะครู | พ.ค. 69 | | เกษร,คณะครู |
| 2 | ขออนุญาตผู้ปกครอง | พ.ค. 69 | | เกษร,คณะครู |
| 2 | ติดต่อประสานงานกับศูนย์การฝึกอาชีพ | พ.ค. 69 | | เกษร |
| 4 | ดำเนินการศึกษาดูงานเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงาน | พ.ค. 69 | | เกษร,คณะครู |
| 5 | ฝึกปฏิบัติงานจริงจากศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน | พ.ค. 69 – ก.พ. 70 | 3,000 | เกษร,คณะครู |
| 6 | นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนาสรุป รายงานต่อสถานศึกษา | มี.ค. 70 | | เกษร |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ฝึก ทักษะอาชีพนักเรียน | พ.ค. 69 – มี.ค. 70 | | | 3,000 | 3,000 |
| รวม | | | | | | 3,000 |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-----------------|-------------|
| 1.เป็นการจัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับ นักเรียนตามศักยภาพของนักเรียน | สังเกต,ตอบคำถาม | ปฏิบัติจริง |
| 2.การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพให้เหมาะสมตาม ศักยภาพและวัยของนักเรียน | สังเกต,ตอบคำถาม | ปฏิบัติจริง |
| 3.นักเรียนเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพได้อย่างมีความสุข | สังเกต,ตอบคำถาม | ปฏิบัติจริง |
| 4.นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านทักษะอาชีพไปต่อ ยอดเพื่อประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้ | สังเกต,ตอบคำถาม | ปฏิบัติจริง |
| ฯลฯ | | |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสังขยาเถร ได้รับการพัฒนาฝึกทักษะอาชีพ โดยใช้ประสบการณ์จริงจากการได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังขยาเถร

โครงการ อนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย
แผนงาน กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภวิชญ์ ภาคี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 (ตลอดปีการศึกษา 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะมวยไทย (Muay Thai) มิได้เป็นเพียงศาสตร์การป้องกันตัวที่มีชื่อเสียงระดับโลกเท่านั้น แต่ยังเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า เป็นซอฟต์แวร์พาวเวอร์ (Soft Power) ที่สำคัญของชาติที่สะท้อนถึง อัตลักษณ์และจิตวิญญาณของความเป็นไทยอย่างเด่นชัด มวยไทยแฝงไว้ด้วยคุณธรรมชั้นสูง ทั้งด้านระเบียบวินัย ความมานะอดทน ความกตัญญูต่อบุคคลครูบาอาจารย์ และความแข็งแกร่งทั้งทางร่างกายและจิตใจซึ่งเป็นคุณลักษณะที่บรรพชนไทยได้ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคดิจิทัลและกระบวนทัศน์ทางวัฒนธรรมสมัยใหม่ ส่งผลให้เยาวชนในปัจจุบันส่วนใหญ่ขาดความสนใจและขาดความตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ ประกอบกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนไปตามเทคโนโลยี ทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมเนือยนิ่ง (Sedentary Lifestyle) ขาดการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพทางกาย สุขภาพทางอารมณ์ และความอดทนต่ออุปสรรคในการดำเนินชีวิต สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเยาวชน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องบูรณาการการเรียนรู้ศิลปะแม่ไม้มวยไทยเข้าสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียน เพื่อมิให้มรดกอันล้ำค่านี้สูญหายไปตามกาลเวลา

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในด้านการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและยกระดับศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ดีและมีคุณธรรม โรงเรียนวัดสังฆมัยจึงเห็นสมควรจัดโครงการอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทยขึ้น โดยมุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะแม่ไม้มวยไทยขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับก้าวหน้า เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้แข็งแกร่ง สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และที่สำคัญคือการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเพื่อต่อยอดสู่ระดับการแข่งขัน ซึ่งจะช่วยสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสถานศึกษา อันเป็นการสืบสานและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไปอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทักษะพื้นฐานของศิลปะแม่ไม้มวยไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เสริมสร้างระเบียบวินัย และเจตคติที่ดีต่อความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปะแม่ไม้มวยไทยในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมฝึกซ้อมมวยไทยอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา

2) สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหรือการประกวดศิลปะแม่ไม้มวยไทย อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะการปฏิบัติท่าแม่ไม้มวยไทยที่ถูกต้อง แม่นยำ และมีสมรรถภาพทางกายพร้อมสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับมาตรฐาน

2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมไทยและมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ (รูปแบบ PDCA)

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|----------|---------------|
| 1 | ขั้นวางแผน (P-Plan) - ศึกษาเกณฑ์การแข่งขันและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - คัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจและตั้งใจ | พ.ค. 69 | - | ศุภวิชญ์ ภาคี |
| 2 | ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-Do) - ฝึกซ้อมทักษะพื้นฐานและท่าแม่ไม้มวยไทย-ลูกไม้มวยไทย - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามปฏิทินการจัดงานของหน่วยงานภายนอก | พ.ค. 69 - มี.ค 70 | 3,000 | ศุภวิชญ์ ภาคี |
| 3 | ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) - ประเมินทักษะรายบุคคลและการทำหน้าที่ในการแข่งขัน | พ.ค. 69 - มี.ค 70 | - | ศุภวิชญ์ ภาคี |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|----------|---------------|
| | - สรุปผลคะแนนจากการแข่งขันและข้อควรพัฒนา | | | |
| 4 | ขั้นการปรับปรุง แก้ไข และสรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) - ประชุมสรุปผลโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรค - วางแผนพัฒนาทักษะระดับสูงเพื่อการแข่งขันในปีถัดไป | มี.ค. 70 | - | ศุภวิชญ์ ภาคี |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| 5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 3,000 บาท |
| รวมงบประมาณ | 3,000 บาท |

6. การประเมินผล

| หัวข้อการประเมิน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|--------------------------------|---|---|--|
| 1. ด้านทักษะมวยไทย | ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะมวยไทยพื้นฐานในระดับดี | การทดสอบทักษะปฏิบัติรายบุคคล | แบบประเมินทักษะแม่ไม้มวยไทย |
| 2. ด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศ | ส่งนักเรียนแข่งขันไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี | การบันทึกสถิติ เช่น การตรวจสอบหลักฐานการสมัครและภาพถ่าย | บันทึกการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน |
| 3. ด้านพฤติกรรมและวินัย | ผู้เรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี | การสังเกตและประเมินพฤติกรรมระหว่างฝึกซ้อม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 4. ด้านความพึงพอใจ | ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการระดับดีขึ้น | การสอบถามความคิดเห็นหลังจบโครงการ | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในทักษะศิลปะแม่ไม้มวยไทยและมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันระดับมาตรฐาน สร้างความมั่นใจและระเบียบวินัยในตนเอง
- 7.3 สถานศึกษามีส่วนสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยสอดคล้องกับกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ภาคี)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ด้าน Soft skills ระดับประถมศึกษา

การตอบสนองยุทธศาสตร์/นโยบาย/กลยุทธ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช่าง (หัวหน้าโครงการ)

2.นางสาวจิรนนท์ สะอึ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2569 ถึง มีนาคม 2570

1.หลักการความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากขึ้น ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ซึ่งล้วนส่งผลโดยตรงต่อการจัดการศึกษา จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้ระบบการศึกษาทั่วโลกจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นเพียงการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงวิชาการ ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีคุณภาพในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งองค์การระดับนานาชาติ เช่น องค์การยูเนสโก (UNESCO) องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมักถูกเรียกรวมว่า ทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) หรือ Soft Skills (8C) ที่ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเคียงคู่ไปกับ Hard Skills (3R) หรือความรู้ด้านวิชาการ

ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงไม่ควรจำกัดอยู่ที่การสอนเนื้อหาวิชา แต่ควรเน้นการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills ไปพร้อมกัน ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการยอมรับว่ามีศักยภาพในการพัฒนา Soft Skills คือ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning: IBL) ซึ่งเป็นแนวทางที่เน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้คำถามหรือปัญหาเป็นจุดเริ่มต้น กระบวนการนี้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การวิเคราะห์ การตั้งสมมติฐาน การสืบค้นข้อมูล และการสร้างข้อสรุปด้วยตนเอง บทบาทของครูจากผู้ถ่ายทอดความรู้ไปสู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) คอยกระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยเน้นการทำกิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และการลงมือปฏิบัติจริง กระบวนการดังกล่าวเอื้อต่อการพัฒนา Soft Skills อย่างเป็นธรรมชาติ เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการคิดเชิงสร้างสรรค์

จนถึง ณ ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง 17 ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs) ดังนั้น โรงเรียนวัดสังฆายเถร จึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ด้าน Soft skills ระดับประถมศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ด้าน Soft skills
- เพื่อให้นักเรียนทุกระดับเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ความสามารถด้าน Soft Skills

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 50 คน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ด้าน Soft skills

4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|----------|-------------------------|
| 1.ประชุมคณะจัดทำโครงการพร้อมแบ่งงานตามความถนัดของสมาชิกในโครงการ | ก.ย. 2569 | - | นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช้าง |
| 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ใช้ในการจัดทำโครงการ | ต.ค. 2569 | 2,000 | คณะทำงาน |
| 3.ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบสืบเสาะด้าน Soft skills ระดับประถมศึกษา | ต.ค. 2569 - มี.ค.2570 | - | คณะทำงาน |
| 4.สรุปกิจกรรมตามแผนงานที่ตั้งไว้ | มี.ค.2570 | - | คณะทำงาน |

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|-------------|-------|-----|
| 5.1. สพฐ. | 2,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ | 2,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| 1 | กิจกรรมการทดลองต่างๆ | | | | | |
| | มีดคัตเตอร์ | 5 อัน | | | 250 | |
| | กรรไกรปลายแหลม | 5 อัน | | | 150. | |
| | เทปใส 1 นิ้ว | 12 ม้วน | | | 250 | |
| | โฟมกลม ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 เซนติเมตร | 20 อัน | | | 70 | |
| | กาว TOA ขนาด 8 ออนซ์ | 5 กระปุก | | | 150 | |
| | เม็ดโฟมไขพลาสติก ขนาดเล็ก | 5 ห่อ | | | 50 | |
| | ไม้เสียบลูกชิ้นยาว 5 นิ้ว | 2 ห่อ | | | 30 | |
| | ลวดกำมะหยี่ | 1 ห่อ | | | 50 | |
| | ฝาแก้ว พลาสติกแบบโคม ไม่เจาะรู | 2 แฉก | | | 200 | |
| | แผ่นแม่เหล็กยางแบบมีกาวหนา 0.5 ยาว 100 ซม. | 1 แผ่น | | | 200 | |
| | ปอมกำมะหยี่ ขนาด 8 มม. คละสี | 1 ถุง | | | 50 | |
| | กล่องตาเรือ | 2 ชุด | | | 280 | |
| | กระดาษทิชชู อเนกประสงค์ | 2 ม้วน | | | 60 | |
| | สีผสมอาหาร คละสี | 10 ซอง | | | 10 | |
| | แก้วกาแฟกระดาษ | 1 แฉก | | | 40 | |
| | ยางรัดของวงเล็ก | 1 ถุง | | | 80 | |
| | รวม | | - | - | 1,920 | |

6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-------------------|
| 1.นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ด้าน Soft skills | สังเกต | สังเกต / สัมภาษณ์ |
| 2.นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้การรู้ความสามารถด้าน Soft Skills | สังเกต | แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรทุกคน สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ด้าน Soft skills เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ความสามารถด้าน Soft Skills

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพาภรณ์ นนทช่วง)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนวัดสังฆายเถระได้จัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2569 โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษานโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนโยบาย กลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดสังฆายเถระกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจกลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนวัดสังฆายเถระดังนี้

1. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนวัดสังฆายเถระทั้งนี้ โรงเรียนวัดสังฆายเถระได้พิจารณางบประมาณให้แก่แต่ละโครงการเพื่อการบริหารการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านกิจการนักเรียนโดยจัดสรรตามภาระงานเพื่อกระจายงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจของงาน

2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนวัดสังฆายเถระดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนวัดสังฆายเถระซึ่งโครงการ/กิจกรรมเป็นการผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ และเป้าหมายการให้บริการ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การวิจัย การผลิตอุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเป็นต้นแบบได้ หรือเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณไปแล้วตามปกติเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

3. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดสังฆายเถระโดยบูรณาการโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน และถ้อยคำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดสังฆายเถระและดำเนินงานในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม โดยโรงเรียนวัดสังฆายเถระได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อหลอมรวมกิจกรรมในแต่ละกลยุทธ์ของ

โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อดำเนินการกิจกรรมร่วมกันและในช่วงเวลาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับผลประโยชน์สูงสุด

2. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึงจัดกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยดำเนินการหลอมรวม บูรณาการโครงการกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดสังฆาจารย์เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเมื่อการดำเนินงานเสร็จและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

4. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | กิจกรรม |
|------------------------|---|
| มีนาคม-เมษายน2569 | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน |
| มีนาคม-เมษายน2569 | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569 |
| มีนาคม-เมษายน2569 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม-เมษายน2569 | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม-เมษายน2569 | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569 |
| มีนาคม-เมษายน2569 | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ |
| เมษายน2569-มีนาคม 2570 | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |
| มีนาคม2570 | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ที่ 20/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นายคมกริช บัวเขียว | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 3. นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นางเกษร ดอกจำปา | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 5. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสมหมาย แพงวงศ์ | ตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักเรียน | กรรมการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นายคมกริช บัวเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดสังฆจายเถร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 20/2569 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายคมกริช บัวเขียว | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเกษร ดอกจำปา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสมหมาย แพงวงษ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวจิรนนท์ สอิ้งทอง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสิตานัน ชาญวุธ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 8. นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 9. นางสาวนิสากร เพชรคำดี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 10. นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช้าง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 11. นายศุภวิชญ์ ภาคี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 12. นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวรุ่งวดี สีโรมา | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นายจตุรภัทร มากระจัน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆฉายเถร
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนวัดสังฆฉายเถร

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายทวิศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์
๒. นายชาญชัย โสภาศรีพันธ์
๓. ผู้ใหญ่นิคม อุ่นพัฒนาศิลป์
๔. นายสมบัติ มูลทา
๕. นายสุพล ชื่นทองดี
๖. นายวิเชียร ปัดชาบุก
๗. นางเกษร ดอกจำปา
๘. นายคมกริช บัวเขียว

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. พระครูสิริกิตติคุณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑)
- ๒)

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙
- ๑.๒ การปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙
- ๑.๓ การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙
- ๑.๔ โรงเรียนวัดสังฆฉายเถร ได้รับการบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน ๓ ราย ทดแทนครูที่เกษียณ จำนวน ๒ ราย และครูย้ายออก อีก ๑ ราย คือ
 ๑. นายจตุรภัทร มากระจัน เอกคณิตศาสตร์
 ๒. นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง เอกภาษาไทย
 ๓. นางสาวรุ่งวดี สิโรมา เอกประถมศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวสรุปรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

.....

.....

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

1023

(นางเกษร ดอกจำปา)
ผู้จตุรายนงานการประชุม



(นายคมกริช บัวเขียว)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



นายคมกริช บัวเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

**คณะทำงาน
ประธานที่ปรึกษาคณะทำงาน**

นายคมกริช บัวเขียว

คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆายเถร

คณะทำงาน

1. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง
2. นางเกษร ดอกจำปา
3. นางสาวสมหมาย แพงวงษ์
4. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน
5. นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง
6. นางสาวสิตานัน ชาญวุฒิ
7. นายธีรภัทร สุวรรณเจริญ
8. นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม
9. นางสาวนิสากร เพชรคำดี
10. นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช้าง
11. นายศุภวิชญ์ ภาคี
12. นางสาวศุภลักษณ์ เสือแดง
13. นางสาวรุ่งวดี สีโรมา
14. นายจตุรภัทร มากระจัน
15. นางสาวรัตนดา ชาวกำแพง
16. นางสาวทิพวัลย์ บุตรศรี

พิมพ์ / ตรวจทาน

นางสาวโยษิตา คำหรั่ง

ปก / รูปเล่ม

นางสาวโยษิตา คำหรั่ง



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดสังฆายาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ