



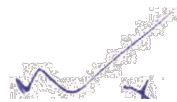
# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดดอนตาล



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนตาล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนตาล มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดดอนตาล ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่ามีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



(นายพนา พุ่มพันธ์ม่วง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนตาล



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนตาล ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับความรู้ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดดอนตาล จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดดอนตาล

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

โรงเรียนวัดดอนตาล

เมษายน ๒๕๖๙



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน	๓๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๗๕
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการการจัดทำแผนฯ	๗๙
สำเนารายงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๒
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๔
คณะทำงาน	๘๕



โรงเรียนวัดดอนตาล

# ส่วนที่ ๑

## สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ส่วนที่ ๑

## สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๑

## ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนตาลตั้งอยู่ที่ วัดดอนตาลหมู่ที่ ๑ ตำบลดอนตาลอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๓๒๐๐๐ ตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ มีพื้นที่ ๖ ไร่ ๒ งาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระยะทางจาก สพป.สพ. เขต ๑ ถึงโรงเรียน ๑๓ กิโลเมตร โรงเรียนวัดดอนตาล ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ เปิดทำการสอนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๔ มีครู ๒ คน คือ นายสนั่น บุญนิ่ม เป็นครูใหญ่ และนางสาวตลับ ศรีวิเชียร เป็นครูช่วยสอน มีนักเรียนจำนวน ๖๒ คน โดยมีคณะบุคคลที่ร่วมกันจัดตั้ง โดยร่วมมือกันติดต่อขอความช่วยเหลือจากประชาชนภายในหมู่บ้านช่วยกันสละทรัพย์ และแรงงานช่วยกันจัดหาโต๊ะ ม้านั่ง กระดานดำ และสิ่งของต่าง ๆ มาใช้ในวันเปิดเรียนได้เป็นอย่างดี


ปัจจุบันเปิดจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ปัจจุบันมี มีอัตรากำลังครู ๕ คนเป็นครูประจำการหญิง ๒ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๒๗ คน นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะ ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล

**ปรัชญาของโรงเรียน :** รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำพัฒนา

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา :** ยิ้มง่าย ไหว้สวย มากด้วยจิตสาธารณะ

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา :** อยู่อย่างพอเพียง

**คติธรรมประจำโรงเรียน :** นตฺถิปลญฺญา สมา อภาฯ ไม่มีแสงสว่างใด เสมอด้วยแสงแห่งปัญญา

**ตราประจำโรงเรียน อักษรย่อ**  **ด.ต.**

**สีประจำโรงเรียนเหลือง - ฟ้าย**

**เหลือง** หมายถึง คุณธรรมนำมิตรประจำใจและใฝ่ดี

**ฟ้า** หมายถึง แนวคิดที่กว้างไกลใฝ่สูง

## เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาล ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบลได้แก่ ตำบลดอนตาล ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านดอนตาล หมู่ ๑ หมู่บ้านดอนตาล อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี



## โรงเรียนวัดดอนตาล

### ➤ สภาพชุมชน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม การทำนา ทำไร่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.๔ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้วัดดอนตาล ซึ่งโดยสภาพทั่วไปของพื้นที่ใน เขตบริการของโรงเรียนวัดดอนตาลประชาชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา จึงส่งเสริมให้บุตรหลานได้ ศึกษาเล่าเรียน ประกอบด้วยการคมนาคมสะดวกทำให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และ สถานศึกษาอยู่ในชุมชนที่เข้มแข็ง มีความสามัคคี เห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรม ร่วมกันจัดกิจกรรม ให้ประชาชนได้สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีสืบต่อกันมาโดยตลอด

๔. ประชาชนมีอาชีพด้านการเกษตรต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำให้ขาดการเอาใจใส่ ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด มีบางส่วนผู้ปกครองปฏิบัติตนที่ไม่ถูกต้องทำให้เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีต่อเด็ก เช่น การเสพยา เสพติด การเล่นเกมการพนัน เป็นต้น และยังมีบางครอบครัวต้องย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพทำให้เด็กได้รับการศึกษา ไม่ต่อเนื่อง

### ๒. สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลดอนตาล อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ โทรศัพท์และแฟกซ์ -

E-Mail : [Waddontalschool@gmail.com](mailto:Waddontalschool@gmail.com) Facebook : คุณครูใจดีทุกคน

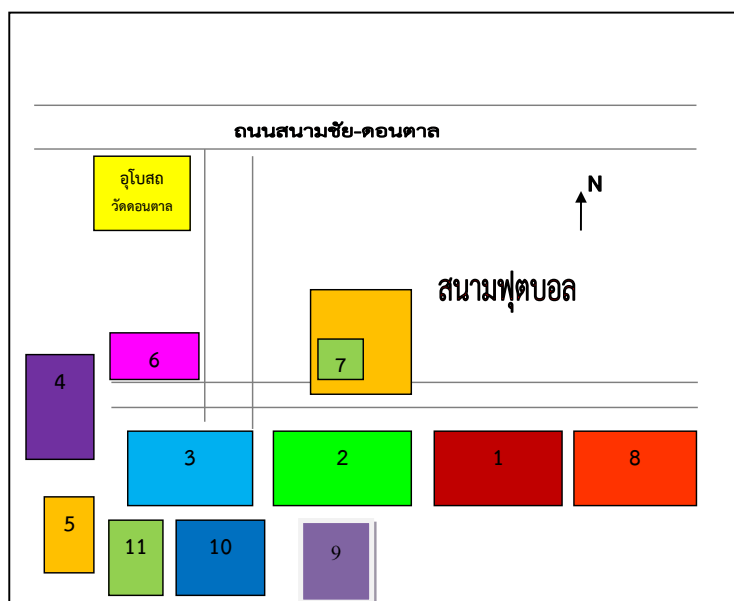
<https://goo.gl/maps/DT8agq787MQ8vhWL7>





## โรงเรียนวัดดอนตาล

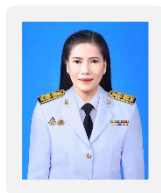
แผนผังโรงเรียนวัดดอนตาล



- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑. อาคารเรียน แบบ ใต้ถุนสูง | ๖. สนามเด็กเล่น               |
| ๒. อาคารเรียน แบบ สปช.๒๐๓   | ๗. เสาธง                      |
| ๓. อาคารเรียน แบบ สปช.๒๐๓   | ๘. ห้องเรียนธรรมชาติ          |
| ๔. อาคารเรียนแบบสร้างเอง    | ๙. ห้องสุขา แบบสร้างเอง       |
| ๕. ห้องสุขา แบบ สปช.๖๐๑     | ๑๐. อาคารโรงอาหาร แบบสร้างเอง |
| ๑๑. โรงรถ                   |                               |

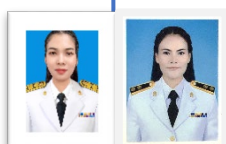


## ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



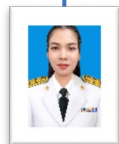
นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง  
ผู้อำนวยการวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา



งานบริหารวิชาการ  
นางสาวสุนิสา พานทอง

- การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผลประเมินผล
- การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา
- การพัฒนาสื่อนวัตกรรม
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา
- การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
- การส่งเสริมวิชาการแก่ ชุมชน
- การประสานความร่วมมือ พัฒนาศึกษาแก่ชุมชน
- การส่งเสริมสนับสนุน วิชาการ แก่บุคคลองค์กรอื่นที่จัด การศึกษา



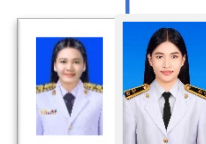
งานบริหารบุคลากร  
นางสาวสุนิสา พานทอง

- การวางแผนตราคำสั่ง กำหนด ตำแหน่ง
- การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง
- การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ใน การปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การลาออกจาก ราชการ



งานบริหารงบประมาณ  
นางสุพรรณิ จินสุกแสง

- การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้จ่ายและการ ดำเนินงาน
- การระดมทรัพยากรและ การ ลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงิน
- การบริหารบัญชี
- การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์



งานบริหารทั่วไป  
นางสุพรรณิ จินสุกแสง

- งานธุรการ
- เลขานุการคณะ กก.สถานศึกษา
- พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ
- ประสาน/พัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- จัดระบบบริหารและพัฒนางานองค์กร
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนวิชาการงบประมาณ บุคลากร และบริหาร ทั่วไป
- อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- จัดทำสำมะโนผู้เรียน
- การรับนักเรียน
- ประสานการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย
- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ประชาสัมพันธ์การศึกษา
- ประสานกับชุมชนและองค์กรอื่น
- ประสานงานเขตพื้นที่



## คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแทน
๑	นายพนา พุ่มพันธุ์ม่วง	ประธานกรรมการ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒	นายจรูญ มีเจริญสุข	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสุพรรณิ จินสุกแสง	กรรมการ	ผู้แทนครู
๔	นายพิเชษฐ์ หล้าโต	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕	นายสุทัศน์ ทองน้อย	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๖	นางแก้วตา ต่อติด	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗	พระปลัดสุทธิหล้า จนทโร	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุ
๘	นายพินัย บุญนิม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางสาวสุนิสา พานทอง	กรรมการและเลขานุการ	ข้าราชการครู

## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	๒	-	-
พนักงานราชการ	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	๒	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-
ครูอัตราจ้าง (งบอบต.ดอนตาล)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๖</b>	<b>๒</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๖</b>	<b>๑</b>	<b>๖</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>



## โรงเรียนวัดดอนตาล

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๐
คอมพิวเตอร์	๐
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ อดุสาหกรรมศิลป์ , การอนุบาลศึกษา, ประถมศึกษา	๑
รวม	๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก...๕...คน (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด...๐...คน (คิดเป็นร้อยละ...๐...)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

## ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๐
ชำนาญการ	๐
ชำนาญการพิเศษ	๐
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๒



## โรงเรียนวัดดอนตาล

## ๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน วัดดอนตาล มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๓๓.....คน

เพศชาย จำนวน.....๑๕.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๒๐.....คน

## ๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## ๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๒	๑	๒	-	๒	๓	๓	๑๔
หญิง	๒	๒	๒	-	-	๒	๓	๒	๑๓

## ๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๐	๐	๐	๐
หญิง	๐	๐	๐	๐

## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒	๔๐.๐๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐.๐๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๓	๖๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐.๐๐
รวม	๕	๑๐๐.๐๐



## โรงเรียนวัดดอนตาล

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๑๐๐.๐๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๑๐๐.๐๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๑๐๐.๐๐

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒
ระดับประถมศึกษา	๕

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



## โรงเรียนวัดดอนตาล

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๑..... ปีการศึกษา...๒๕๖๙..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๒๗.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.... ๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ..๐.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.๐.... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....๐.....คน คิดเป็นร้อยละ..๐..

## ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๔	๐	๐	๐	๐	๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๓	๐	๐	๐	๐	๓		๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๑	๕๐.๐๐
ป.๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๔	๑	๒๕.๐๐	๐	๐	๓	๗๕.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๖	๐	๐	๐	๐	๕	๘๓.๓๓	๐	๐	๐	๐	๑	๑๖.๖๖
ป.๖	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๗	๑	๓.๗๐	๐	๐	๒๔	๘๘.๘๘	๐	๐	๐	๐	๑	๓.๗๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา...๒๕๖๙..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๒๗.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม...๑...คน คิดเป็น



## โรงเรียนวัดดอนตาล

ร้อยละ ๓.๗๐ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ และนักเรียนที่อ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐

## ๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๐	๓๐	๖๐.๐๐	๔	๘.๐๐	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๒.๐๐
ค้าขาย	๓	๖.๐๐
เกษตรกร	๑๐	๒๐.๐๐
รับจ้าง	๒๘	๕๖.๐๐
ไม่มีอาชีพ	๐	๐.๐๐
อื่น ๆ	๘	๑๖.๐๐



## โรงเรียนวัดดอนตาล

## ๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๐	๑๐๐.๐๐
อื่น ๆ.....ระบู่	๐	๐.๐๐

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๕	๓๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒๐	๔๐.๐๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๐	๒๐.๐๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๑๐.๐๐

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT เป็นต้น



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน				รวม
	ร่างกาย (ร้อยละ)	อารมณ์ จิตใจ (ร้อยละ)	สังคม (ร้อยละ)	สติปัญญา (ร้อยละ)	
อนุบาล ๒	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นป. ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียน ชั้นป.๑- ๖ ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป											
	ป.๑ (๒คน)		ป.๒ (๐คน)		ป.๓ (๔ คน)		ป.๔ (๖ คน)		ป.๕ (๖ คน)		ป.๖ (๔ คน)	
	ได้	%	ได้	%	ได้	%	ได้	%	ได้	%	ได้	%
ภาษาไทย	๒	๑๐๐.๐๐			๓	๗๕.๐๐	๕	๘๓.๓๓	๖	๑๐๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๒	๑๐๐.๐๐			๓	๗๕.๐๐	๕	๘๓.๓๓	๖	๑๐๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๑๐๐.๐๐			๒	๕๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๒	๑๐๐.๐๐			๓	๗๕.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐
ประวัติศาสตร์	๒	๑๐๐.๐๐			๓	๗๕.๐๐	๕	๘๓.๓๓	๖	๑๐๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๐๐.๐๐			๓	๗๕.๐๐	๕	๘๓.๓๓	๖	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๒	๑๐๐.๐๐			๓	๗๕.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐
การงานอาชีพ	๒	๑๐๐.๐๐			๓	๗๕.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	๐	๐			๒	๕๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๖	๑๐๐.๐๐	๑	๒๕.๐๐

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

ประชาชนมีอาชีพด้านการเกษตรต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำให้ขาดการเอาใจใส่ ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด มีบางส่วนผู้ปกครองปฏิบัติตนที่ไม่ถูกต้องทำให้เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีต่อเด็ก เช่น การเสพยาเสพติด การเล่นเกมพนัน เป็นต้น และยังมีบางครอบครัวต้องย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพทำให้เด็ก

ได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่อง



โรงเรียนวัดดอนตาล

## ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดอนตาล ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ๑.๑. การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- ๑.๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๑.๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๑.๔. การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๑.๕. การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการปรับสมดุลการพัฒนา

ระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑.๖. การกำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยได้แนวคิด “Thailand ๔.๐”

#### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การพัฒนาการเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน



## โรงเรียนวัดดอนตาล

- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ**

๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย

๑.๑.๑ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑.๒ เปลี่ยนโฉมบทบาท“ครู”ให้เป็นครูยุคใหม่

๓.๑.๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๔.๑.๔ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๑.๕ สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้

๒.๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

๒.๑.๒ สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย ระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุก



## โรงเรียนวัดดอนตาล

ด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน

รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีและผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่

๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ

๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ



## โรงเรียนวัดดอนตาล

สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้

**หมุดหมายที่ ๑** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

**หมุดหมายที่ ๒** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

**หมุดหมายที่ ๓** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

**หมุดหมายที่ ๔** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

**หมุดหมายที่ ๕** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

**หมุดหมายที่ ๖** ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

**หมุดหมายที่ ๗** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

**หมุดหมายที่ ๘** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน

**หมุดหมายที่ ๙** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

**หมุดหมายที่ ๑๐** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

**หมุดหมายที่ ๑๑** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

**หมุดหมายที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**หมุดหมายที่ ๑๓** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ใน

ระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



## ๕. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้นเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

### ๙ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กรประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ



## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ(กอช.)



## โรงเรียนวัดดอนตาล

ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงามร่มรื่น ใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คของนักเรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัวหรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย



## โรงเรียนวัดดอนตาล

ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม



## โรงเรียนวัดดอนตาล

### ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

### ๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### ➤ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้

ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๕. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้  
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
  - ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
    - ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
    - ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้
- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
  - ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
    - ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
    - ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
    - ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้
- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
  - ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ



## โรงเรียนวัดดอนตาล

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ จัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



**แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑ (กาญจนบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕  
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๕) กลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๑  
กระทรวงมหาดไทย**

สรุปข้อมูลแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง

**๑) จุดมุ่งเน้น**

๑.๑ การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ (ข้าว พืชผัก ผลไม้ พืชสมุนไพร พืชไร่ ปศุสัตว์ และการประมง)

๑.๒ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติเชิงประวัติศาสตร์และเชิงศิลปวัฒนธรรม ภายใต้อัตลักษณ์ที่มีคุณภาพ

๑.๓ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการค้าชายแดน และการค้าผ่านแดนภาคตะวันตก

**๒) เป้าหมายการพัฒนา “ศูนย์กลางการผลิตและการตลาดสินค้าภาคเกษตร อุตสาหกรรมปลอดภัย การท่องเที่ยวคุณภาพ และการค้าภาคตะวันตก”**

**๓) พันธกิจ**

๓.๑ ปรับโครงสร้างการดำเนินงานทางเศรษฐกิจของชุมชน เกษตรกร วิสาหกิจชุมชนสหกรณ์และวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม ให้มีความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันเทคโนโลยีรู้ทันบริบทโลก รวดทัน กับดิจิทัลได้ปานกลางสู่การมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

๓.๒ สร้างและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน ชุมชนประชาคม และภาครัฐรวมถึงเครือข่ายภายใน ในการพัฒนาส่งเสริมระบบดำเนินงานทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในกลุ่มจังหวัด

๓.๓ ปรับปรุง สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มีการเชื่อมโยงกัน และการพัฒนาทางเศรษฐกิจร่วมกันของกลุ่มจังหวัด ๓.๔ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผล รวมถึงกลไกในการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มจังหวัดให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์

**๔) เป้าประสงค์รวม เศรษฐกิจมั่นคง ประชาชนมั่งคั่ง และความสุข ที่ยั่งยืน โดย**

๔.๑ เศรษฐกิจมั่นคง ประเมินจากอัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์กลุ่มจังหวัด ร้อยละ ๓.๕

๔.๒ ประชาชนมั่งคั่ง ประเมินจากมูลค่าผลิตภัณฑ์กลุ่มจังหวัดเฉลี่ยต่อหัว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๔.๓ ความสุขที่ยั่งยืน ประเมินจากค่าดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) เฉลี่ยของกลุ่มจังหวัดต้องไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของปี ๒๕๖๒ (หรือไม่น้อยกว่า ๐.๖๐๐๐)



## โรงเรียนวัดดอนตาล

### ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการด้วยนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ศูนย์กลางการท่องเที่ยวคุณภาพเชิงอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ภาคตะวันตกและอารยธรรมทวารวดี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมการค้าชายแดนและการค้าผ่านแดนให้มีศักยภาพผลักดันเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ

### แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ รวมทั้งการประสานแผนในระดับ ต่าง ๆ ได้แก่แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น

ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาจังหวัดไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนด ทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง ๕ ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

### ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

#### วัตถุประสงค์

๑. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ และสวัสดิภาพ
๓. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

#### เป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
๔. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม



## โรงเรียนวัดดอนตาล

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

### แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
๔. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี
๕. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
๖. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน
๗. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



### วิสัยทัศน์ (VISION)

“ SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ”



### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๒. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



## โรงเรียนวัดดอนตาล



### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



### ค่านิยม (VALUE)





S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียน



จุดเน้นนโยบาย ๑๐ เพิ่ม SPB๑ Plus๑๐ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ



จุดเน้นที่ ๑ เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง

จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะ

อาชีพ และทักษะชีวิต

จุดเน้นที่ ๓ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

จุดเน้นที่ ๔ เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๖ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

จุดเน้นที่ ๗ เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นที่ ๘ เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ ๓S๑C

จุดเน้นที่ ๑๐ เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม



## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศจากครูเจ้าของภาษาโดยตรง</p> <p>๓. ครูมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีความเหมาะสมลงตัวในแต่ละหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๔. ครู บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ พุ่มเทและเสียสละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ทางด้านการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</p> <p>๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒. นโยบายที่เปลี่ยนแปลงตามผู้บริหาร อาจทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการพัฒนา</p> <p>๓. กระบวนการนิเทศการสอนยังขาดความสมบูรณ์ครูยังไม่ได้นำเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนไปปฏิบัติและเครื่องมือวัดผลประเมินผู้เรียนไม่หลากหลาย</p> <p>๔. โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในบางวิชา เช่น ศิลปะ นาฏศิลป์ พลศึกษา เป็นต้น</p> <p>๖. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใกล้ สาธารณประโยชน์ เช่น โรงพยาบาล สถานที่ราชการ และมีแหล่งการเรียนรู้นอกและในโรงเรียนที่เหมาะสม</p> <p>๓. ผู้ปกครองและมีความพร้อมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขันในรายการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</p>	<p>๑. สื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาแทรกแซงซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สภาพครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน</p>



## โรงเรียนวัดดอนตาล

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สร้างเด็กให้เป็นคนดี      ด้วยวิถีความพอเพียง  
 เคียงคู่เทคโนโลยี      มีศักดิ์ศรีสู่สังคมโลก

### พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยท้องถิ่นมีส่วนร่วม
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ร่วมกับชุมชนรักษาสีงแวดล้อมแบบยั่งยืน

### เป้าประสงค์

นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยร่วมมือกับชุมชนรักษาสีงแวดล้อม

๑. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม
๓. ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานอย่างมี

อาชีพ

๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการ

ประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคัน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในโครงการพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร



## โรงเรียนวัดดอนตาล

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ยิ้มง่าย ใหัวสวย มากด้วยจิตสาธารณะ

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- อยู่อย่างพอเพียง

### ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายข้างต้น โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในตลอดจนแนวนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มากำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้ดังนี้

#### กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคภูมิใจในความเป็นไทยควบคู่กับการใช้ความรู้ด้านวิชาการ ผสมผสานกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
- พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน
- พัฒนาและสรรหาบุคลากรให้เพียงพอและตรงตามต้องการ
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร

#### กลยุทธ์โรงเรียนวัดดอนตาล (Strategies)

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคัน
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในโครงการพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร



### จุดเน้นโรงเรียนวัดดอนตาล

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ด้วยความสุข
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
๕. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้หรือประกอบอาชีพ
๗. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๘. โรงเรียนบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

### มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนตาล

- มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา
- มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
- มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น



## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนตาล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

### กลยุทธ์ระดับโครงการ

๑. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๒. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๕. โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร
๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๘. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
๙. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์
๑๐. โครงการส่งเสริมวันสำคัญ
๑๑. โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๓. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
๑๔. โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพ



# ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙. สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘.) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๗ ๗ ๒๐ ๒๐ ๒๗ ๐	$2,040 \times 7 = 14,280$ $500 \times 7 = 3,500$ $2,280 \times 20 = 45,600$ $500 \times 20 = 10,000$ $0$	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๒๗</b>	<b>๗๓,๓๘๐</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ .....บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ .....บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ .....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๗ ๓ ๒ ๐ ๔ ๖ ๕ - - -	$200 \times 7 = 1,400$ $656 \times 3 = 1,968$ $650 \times 2 = 1,300$ $653 \times 0 = 0$ $707 \times 4 = 2,828$ $846 \times 6 = 5,076$ $859 \times 5 = 4,295$ $-$ $-$ $-$	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๒๗</b>	<b>๑๖,๘๖๗</b>	



## โรงเรียนวัดดอนตาล

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๕๑.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....๐.....บาท/คน/ปี	๗ ๒๐ -	๒๕๑X๗ = ๒,๐๓๐ ๔๔๐X๒๐ = ๘,๘๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๒๗</b>	<b>๑๐,๘๓๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....๐.....บาท/คน/ปี	๗ ๒๐ -	๓๒๕X๗ = ๒,๒๗๕ ๔๐๐X๒๐=๘,๐๐๐ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๒๗</b>	<b>๑๐,๒๗๕</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๕๗๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๖๓๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....๐.....บาท/คน/ปี	๗ ๒๐ -	๕๗๐X๗ = ๓,๙๙๐ ๖๓๐X๒๐ = ๑๒,๖๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๒๗</b>	<b>๑๖,๕๙๐</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (คนละ ๓๖ บาท) ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (คนละ ๓๖ บาท)	๒๗ ๒๗	๓๖X๒๗X๑๐๐X = ๙๗,๒๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>๒๗</b>	<b>๑๙๔,๔๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	๐	๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	๐	๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	๑ ๐ ๐ ๐	๗๒,๐๐๐ ๑๖,๙๘๒.๔๒ ๐ ๐	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>		<b>๑</b>	<b>๘๘,๙๘๒.๔๒</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๓๒๑,๐๗๗.๔๒</b>	



## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน...๗๓,๓๘๐...บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน...๑๖,๘๖๗...บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน...๑๐,๘๓๐...บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน...๑๐,๒๗๕...บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน...๑๖,๕๕๐...บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน...๑๙๔,๔๐๐...บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน...๑๖,๙๘๒,๔๒๒...บาท
๘. อื่น ๆ (งบสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ)	เป็นเงิน...๗๒,๒๐๐...บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน...๓๒๑,๐๗๗,๔๒๒...บาท</b>

## ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓๐๕,๕๖๔ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ.....๓๗,๐๐๐...บาท	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.....๔๖,๑๖๔...บาท	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ.....๓,๐๐๐...บาท	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ.....๒๑๙,๔๐๐...บาท	คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ.....๐...บาท	คิดเป็นร้อยละ...-.....

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา





## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
๑.๑ งานวิชาการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการการศึกษาปฐมวัย	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพรรณณี จินสุกแสง
๑.๒ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิสา พานทอง
๑.๓ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิสา พานทอง นางสาวจิตติธนา พวงบุบผา
๑.๔ โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิสา พานทอง
๑.๕ โครงการจัดการศึกษาแบบเรียน รวม	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางธนญา ไพเราะ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๗,๐๐๐</b>			
<b>๒.แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ งานงบประมาณ โครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๖,๑๖๔	งบเรียนฟรีฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิตติธนา พวงบุบผา
๒.๒ โครงการจัดการสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพรรณณี จินสุกแสง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๖,๑๖๔</b>			
<b>๓.แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ บุคลากร	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนิสาพานทอง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐</b>			
<b>๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑ โครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	๑๘๔,๔๐๐	งบอบต.จัดสรร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์
๔.๒ โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางธนญา ไพเราะ
๔.๓ โครงการส่งเสริมวันสำคัญ	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางธนญา ไพเราะ/ นางสุพรรณณี จินสุกแสง
๔.๔ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์



## โรงเรียนวัดดอนตาล

๔.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	งบบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพรรณิ จินสุกแสง
๔.๖ โครงการน้ำดื่มสะอาด	๔,๐๐๐	งบบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพรรณิ จินสุกแสง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๑๙,๔๐๐</b>			

โครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรรณิ จินสุกแสง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔

ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัย พัฒนาการ

ความต้องการ ความสนใจ ของเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมและมีความสุขในการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนตาล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาความพร้อมของเด็กปฐมวัย ให้มี

พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับวัย เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมี

ความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด

๓. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการและมีความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๓ เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๒ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาและจัดการศึกษาให้กับเด็กระดับ

ปฐมวัย

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด อยู่ในระดับดี



## โรงเรียนวัดดอนตาล

๓.๒.๓ เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดี

๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๑</b> ๑. กิจกรรม “พัฒนาความสามารถโตตามวัย” (การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย) ๒. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพิบาลสำหรับเด็กปฐมวัย ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ๔. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ (ศิลปะ, ดนตรี, การเคลื่อนไหว) ๕. จัดหา จัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อการศึกษาและหนังสือนิทาน ๖. จัดหา จัดซื้อเครื่องใช้ประจำตัวเด็ก	พ.ค. ๖๙- มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	นางสุพรรณณี จินสุกแสง
<b>๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒</b> ๑. กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ๒. กิจกรรมเล่นเป็นเล่นได้ ๓. กิจกรรมรักการอ่านสร้างความรู้		๕๐๐	นางสุพรรณณี จินสุกแสง
<b>๔.๓ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๓</b> ๑. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๒. กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม		๕๐๐	นางสุพรรณณี จินสุกแสง
<b>๔.๔ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๔</b> ๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล ๓. จัดกิจกรรมอาชีพในชุมชน (ภูมิปัญญาท้องถิ่น) ๔. จัดทำเอกสาร ข่าวสารการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยประจำสัปดาห์		-	นางสุพรรณณี จินสุกแสง
<b>๔.๕ สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๑-๔</b> ๑. จัดทำเอกสารรายงานผล			นางสุพรรณณี จินสุกแสง



## ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

## รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม “พัฒนาความสามารถ โตตามวัย”					
๒	(การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย)					
๓	กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ สำหรับเด็กปฐมวัย					
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน					
๕	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ					
๖	(ศิลปะ, ดนตรี, การเคลื่อนไหว จัดหา จัดซื้อวัสดุการศึกษา					
๗	สื่อการศึกษาและหนังสือนิทาน จัดหา จัดซื้อเครื่องใช้ประจำตัว เด็ก					
๘	กิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย”					
๙	กิจกรรมเล่าเป็นเล่นได้					
๑๐	กิจกรรมรักการอ่านสร้างความรู้					
๑๑	กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
๑๒	กิจกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง					
๑๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นอนุบาล					



## โรงเรียนวัดดอนตาล

	จัดกิจกรรมอาชีพในชุมชน (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)					
๑๔	จัดทำเอกสาร ข่าวสารการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยประจำ					
๑๕	สัปดาห์ จัดทำเอกสารรายงานผล					
	รวม					

## ๖.การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๒. เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและการคิด	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. เด็กระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดการศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดดอนตาล ทุกคน มีพัฒนาการ มีความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างเหมาะสมกับวัย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไปได้อย่างมีความสุขในการเรียนรู้ โดยได้รับความร่วมมือในการพัฒนาและจัดการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณณี จินสุกแสง)  
ครูโรงเรียนวัดดอนตาล

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพินม่วง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม  
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



## โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้  
ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่  
หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้น  
เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for  
Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุนิสา พานทอง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดดอนตาล ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรองและ  
ลูกเสือสามัญ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและการเรียนรู้ตามฐาน  
กิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มี  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต  
ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลายทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การ  
เสริมสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตใน  
สังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์  
สุจริต ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็น  
หมู่คณะและทำงานอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็น  
พลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และ  
บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสื่อในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมลูกเสือได้ครบตามหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ๑๐๐ %

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามัคคี อุดหนุน มีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับดีมาก

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๒ ประชุม/ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และองค์กร ๑.๓ รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ ๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๕ สรุปรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๑ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวสุนิสา พานทอง
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๔.๑ จัดทำแผน ๔.๒ ผลิตสื่อ ๔.๓ จัดกิจกรรมตามหลักสูตร ๔.๔ เข้าค่ายลูกเสือ	๑๖ พ.ค. ๖๙ – ๑ เม.ย. ๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุนิสา พานทอง

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)



## โรงเรียนวัดดอนตาล

๕.๑ กิจกรรมเข้าค่าย Day Camp เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเข้าค่าย Day Camp			๓,๐๐๐	-	
รวม				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีพัฒนาการตามที่หลักสูตรกำหนด	สังเกต	สมุดบันทึกรายบุคคล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเมื่อเรียนจบหลักสูตรลูกเสือ - เนตรนารีแล้วมีความสามัคคี อดทน ร่าเริง และมีระเบียบวินัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา พานทอง)

ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



## โรงเรียนวัดดอนตาล

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุนิสา พานทอง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

-----

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในชั้นเรียนถึงแม้จะจัดสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอก็ตาม แต่ถ้านักเรียนได้มีโอกาสไปดูเพื่อการศึกษาหาความรู้จากสิ่งที่ดูหรือสถานที่จริงก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนสถาน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติ อาชีพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของคนในชุมชนและท้องถิ่น จึงเป็นการส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ดังนั้นการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวัดคันทวด เห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้รักการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางสาวสุนิสา พานทอง

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แหล่งงบประมาณ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมงบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ - อาหาร - อาหารว่าง - ค่าพาหนะ - ค่าสถานที่					
รวม						

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรง	สังเกตการมาร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกความรู้ จากการทัศนศึกษา

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างมีความสุข
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ



## โรงเรียนวัดดอนตาล

(นางสาวสุนิสา พานทอง)

ครู

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล

โครงการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๗ การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางธัญญา ไพเราะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ( เรียนฟรี ๑๕ ปี ) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๓ นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๑. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ๒. จัดทำแผน ( IEP ) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ๓. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ ๔. ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางธัญญา ไพเราะ

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรม จัดการศึกษาแบบเรียนรวม งบประมาณอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดการศึกษา แบบเรียนรวม - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX ๗๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น รีมละ ๑๑๐ บาท - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๒๔๐g ๑๐๐ แผ่น - กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น - ปกใส่รายงานงาน A๔ ๑๐๐ แผ่น - ซองน้ำตาลไม่ขยายข้าง A๔ ๙X๑๒ มีครุฑ - กระดาษกาวย่นสี่เหลี่ยม ขนาด ๑.๕ นิ้ว ม้วนละ ๓๕ บาท - แล็คซีนสี่ ขนาด ๑.๕ นิ้ว คละสี่ ม้วนละ ๔๕ บาท -พลาสติกเคลือบบัตร ออ์ร็ก้า A๔ แฟ้มค ๑๐๐ แผ่น -กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ oz.	๑๐ รีม    ๑ แฟ้มค  ๑ แฟ้มค  ๑ แฟ้มค  ๑ แฟ้มค  ๑๒ ซอง  ๒ ม้วน  ๔ ม้วน  ๑กล่อง  ๑ ขวด			๑,๑๐๐   ๒๐๐  ๒๕๐  ๓๕๐  ๒๕๐  ๗๒  ๗๐  ๑๘๐  ๔๕๐  ๗๕	๑,๑๐๐   ๒๐๐  ๒๕๐  ๓๕๐  ๒๕๐  ๗๒  ๗๐  ๑๘๐  ๔๕๐  ๗๕	
	รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	





**โครงการ** พัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่

เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน

การปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ

ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

(Assessment for Learning) ทุกระดับ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑** กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ระดับแผนงาน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นางสาวสุนิสา พานทอง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา (ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ)

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน โดยการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะ พัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐ และเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะ การงานอาชีพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๓. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน



## โรงเรียนวัดดอนตาล

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

## ๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๙	-	ผู้บริหาร, คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๓.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓.๓ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐ -	นางสาวสุนิสา พานทอง นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา
๔. ติดตามประเมินผล	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวสุนิสา พานทอง
๕. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา

## ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



## รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ				-	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				-	
๓	ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๓.๒ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ๓.๓ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ			-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	ติดตามประเมินผล				-	
๕	สรุปรายงานผล				-	
รวม					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
๓. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา พานทอง)

ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม



### รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยรัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดย “มุ่งลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ” ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนตาล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการขยายโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาล ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี



### ๓. เพื่อติดตามผลการใช้เงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจัดสรร

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการเบิก-จ่าย เป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามแนวทางการบริหารจัดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนจ่ายเงินตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และจัดทำเอกสารหลักฐานอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ อยู่ในระดับดี

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหา/ซื้อหนังสือเรียน ๑.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๑.๒ ประชุม/ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และองค์กร ๑.๓ รวบรวมข้อมูล/การจัดสรรงบประมาณ ๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๕ สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙ มี.ค. - เม.ย. ๖๙	๑๖,๑๖๔	นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา และคณะครู  เจ้าหน้าที่การเงิน/ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม/คณะครู
๒. กิจกรรมรายการเครื่องแบบนักเรียน ๒.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ ประเมินผล ๒.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ ๒ พ.ค. ๖๙ ๔ พ.ค. ๗๐ ๓๐ พ.ค. ๗๐		นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา และคณะครูทุกคน  เจ้าหน้าที่การเงิน/หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม/คณะครู
๓. กิจกรรมรายการอุปกรณ์การเรียน		ตามที่ได้รับ	นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา และ



๓.๑ จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. ๖๙	จัดสรร	คณะครูทุกคน  เจ้าหน้าที่การเงิน/หัวหน้าฝ่าย กิจกรรม/คณะครู
๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	๒ พ.ค. ๖๙		
๓.๓ ดำเนินงานตามโครงการ	๔ พ.ค. ๖๙		
๓.๔ ประเมินผล	ต.ค. ๖๙		
๓.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค ๖๙ มี.ค. ๗๐ มี.ค. ๗๐		

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน(รายหัว) ตามที่ได้รับจัดสรร

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดหา/ซื้อหนังสือ เรียน ๑.๑ ค่าหนังสือเรียนระดับ อนุบาล ๑.๒ ค่าหนังสือเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖				ตามจัดสรร	
๒	กิจกรรมรายการเครื่องแบบ นักเรียน ๒.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับอนุบาล ๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ กิจกรรมรายการ อุปกรณ์การเรียน				ตามจัดสรร	
๓	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับอนุบาล ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖				ตามจัดสรร	



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดดอนตาล ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนครบ ๑๐๐ %	สำรวจ สัมภาษณ์ รายงาน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานสรุปผล
๒. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี และจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	สัมภาษณ์ รายงาน ตรวจเอกสารหลักฐาน การเงิน	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนวัดดอนตาล ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนครบทุกคน

๒. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี และจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้เงินอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา)

ครู (พนักงานราชการ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



## โครงการ จัดการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของสพฐ.ด้านที่ ๑๓พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณตามมาตรฐาน

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสุพรรณิ จินสุกแสง(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙-มิถุนายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรม และดำเนินงานตลอดปีการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการสอนของครูและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อเบิกค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

### ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดดอนตาล มีระบบสาธารณูปโภค เพื่อส่งเสริม พัฒนาการจัดกระบวนการสอนของครู และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดี



## ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ดำเนินงานตาม โครงการ -ค่าไฟฟ้า	พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐		นางสุพรรณณี จินสุกแสง
๑.๕ สรุปรายงานผล			นางสุพรรณณี จินสุกแสง

## ๕. งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. เงินอุดหนุน(รายหัว)จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น๓๐,๐๐๐ บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำ			๓๐,๐๐๐		
รวม				๓๐,๐๐๐		

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีงบประมาณเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต เอกสารหลักฐาน การเงิน



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภค และมีสาธารณูปโภคใช้อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณณี จินสุกแสง)

ครูโรงเรียนวัดดอนตาล

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพั่นม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



## โรงเรียนวัดดอนตาล

โครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ด้านที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย  
ข้อที่ ๖ ส่งเสริมความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันใน  
โรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทาง  
โภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพ  
พลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้า  
ร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดดอนตาล ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มี  
คุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการ  
เรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

ปัจจุบันโรงเรียนวัดดอนตาล จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ระยะเวลา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐๐ วัน มีนักเรียนทั้งหมด ๒๘ คน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหาร  
ครบถ้วน มีสุขภาพอนามัยดีทุกคน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู และบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม ๖๙		นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์ คณะครู
๑.๑ จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐	๒๐๑,๖๐๐	นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์
๑.๒ ขอบประมาณ อุทหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล			นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙		นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๙ - มีนาคม ๗๐		นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์
๔. ประเมินผลโครงการ	๓๑ มีนาคม ๗๐		นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๗๐		นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์



## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมครู และบุคลากรในโรงเรียนเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ จัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ๑.๒ ของงบประมาณ อุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล			๒๐๑,๖๐๐		
๒	เสนอโครงการ					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
๔	ประเมินผลโครงการ					
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
<b>รวม</b>				<b>๒๐๑,๖๐๐</b>		<b>๒๐๑,๖๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	สังเกต เพิ่มการซังน้ำหนักและ	เพิ่มข้อมูลนักเรียน ด้านอนามัย
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	วัดส่วนสูง	





## โครงการ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ

บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางธัญญา ไพเราะ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข การปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน อีกทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียนจึงได้เร่งระดมและจัดหาทรัพยากรเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อกับการจัดการเรียนรู้

#### ๓.๑ ด้านเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ ด้านเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการปรับปรุงมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางธัญญา ไพเราะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๙		
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐		
๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่	มี.ค. ๗๐		
๓.๓ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสวน	มี.ค. ๗๐		
พฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden Project) สู่การเรียนรู้ฐานทรัพยากรและคุณธรรมนำความพอเพียง	มี.ค. ๗๐		
๔. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ			
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล			

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ๒,๕๐๐ บาท

๕.๓ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden Project) สู่การเรียนรู้ฐานทรัพยากรและคุณธรรมนำความพอเพียง ๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (School Botanical Garden Project) สู่การเรียนรู้ฐานทรัพยากรและคุณธรรมนำความพอเพียง				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุง	สำรวจ / สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบสอบถาม
๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ / สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสำรวจ แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง
- นักเรียน คณะครู ชุมชน มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ อารมณ์ ที่เป็นสุข

.....ศรณญา ไพเราะ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางธนญา ไพเราะ)  
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



## โรงเรียนวัดดอนตาล

โครงการ ส่งเสริมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ

ประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางธัญญา ไพเราะ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสุพรรณิ จินสุกแสง (ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สนับสนุนแนวทางการจัดการศึกษา โดยนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นการปฏิบัติจริงและเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมอันพึงประสงค์กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถ ของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณสมบัตินับถือประเพณี

๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดี



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางธัญญา ไพเราะ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๙		ผู้บริหาร, คณะครู
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ๓.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ๓.๖ วันพ่อแห่งชาติ ๓.๗ วันเด็ก	มิ.ย. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ธ.ค. ๖๙ ม.ค. ๗๐	๖,๐๐๐	นางธัญญา ไพเราะ นางสุพรรณิณี จีนสุกแสง
๔. ติดตามประเมินผล	ประจำภาคเรียน	-	นางธัญญา ไพเราะ
๔. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	นางธัญญา ไพเราะ

## ๕. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน ๖,๐๐๐ บาท  
รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)



## รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ				-	
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				-	
๓	ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ๓.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา ๓.๕ วันแม่แห่งชาติ ๓.๖ วันพ่อแห่งชาติ ๓.๗ วันเด็ก				-	
๔	ติดตามประเมินผล				-	
๕	สรุปรายงานผล				-	
รวม					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น		
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ		

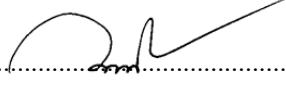


## โรงเรียนวัดดอนตาล

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

.....ชนญา ไพเราะ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางชนญา ไพเราะ)  
 พี่เลี้ยงเด็กพิการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



## โรงเรียนวัดดอนตาล

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทาง  
ศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความ  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนตาล ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาล มีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะด้าน  
การศึกษา และด้านเทคโนโลยี นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาด้านตัวผู้เรียน โดยใช้การ  
บริหารการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือที่ดีของชุมชน”

โรงเรียนวัดดอนตาล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เพื่อสนองตามวิสัยทัศน์และดำเนินการ  
ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของจังหวัดสุพรรณบุรี

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัย  
จากสิ่งมอมเมา

๓. เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา

๓.๑.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๕

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาล มีสุขภาพพลานามัยที่ดีรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด  
โรงเรียนมีห้องพยาบาลถูกสุขลักษณะ มียาเวชภัณฑ์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดี



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย - จัดอุปกรณ์ ยา และเวชภัณฑ์ - จัดทำแบบตรวจสุขภาพนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพ	พ.ค. ๖๙- มี.ค. ๗๐ พ.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ - มี.ค ๗๐	ตามที่ได้รับ จัดสรร	นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ต้านภัยยาเสพติด	ก.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐		นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน (รายหัว) ตามที่ได้รับจัดสรร

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ชื้อยาและเวชภัณฑ์				๕,๐๐๐	
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต การสำรวจ การบันทึกสุขภาพ	แบบสังเกต แบบ บันทึกสุขภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไม่เสพ สิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต สัมภาษณ์
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาลอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบ สำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาล มีสุขภาพพลานามัยที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและปลอดจากสิ่งเสพติด  
โรงเรียนมีห้องพยาบาลถูกสุขลักษณะ มียาเวชภัณฑ์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์)

พนักงานราชการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



โรงเรียนวัดดอนตาล

# ส่วนที่ ๔

## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และ ประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



## ภาคผนวก



๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
๓. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนตาล

ที่ ๑๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดอนตาล มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- |                              |   |                     |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง    | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม | ประธานกรรมการ       |
|                              | รักษาในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล    | กรรมการ             |
| ๒. นางสุพรรณิ จินสุกแสง      | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา    | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์ | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการ             |
| ๕. นางธัญญา ไพเราะ           | ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ                    | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวสุนิสา พานทอง       | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล



## โรงเรียนวัดดอนตาล

## คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดดอนตาล ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๙/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- |                              |   |                     |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง    | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม |                     |
|                              | รักษาในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสุพรรณิณี จินสุกแสง    | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา    | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์ | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการ             |
| ๕. นางธัญญา ไพเราะ           | ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ                    | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวสุนิสา พานทอง       | ตำแหน่ง ครู                                   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



## โรงเรียนวัดดอนตาล

## รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนตาล

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนตาล

ผู้มาประชุม

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑.นายพนา พุ่มพันธ์ม่วง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.นายจรูญ มีเจริญสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๓.นายพิเชษฐ์ หล้าโต	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๔.นายสุทัศน์ ทองน้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕. นางแก้วตา ต่อติด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	
๖. นายพินัย บุญนิม	กรรมการผู้แทนทรงคุณวุฒิ	
๗. พระปลัดสุทธิหิลา จันทโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ	
๘. นางสาวพรณี จินสุกแสง	กรรมการผู้แทนครู	
๙. นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- ๑.นายพนา พุ่มพันธ์ม่วง
- ๒.นายจรูญ มีเจริญสุข
- ๓.นายพิเชษฐ์ หล้าโต
- ๔.นายสุทัศน์ ทองน้อย
๕. นางแก้วตา ต่อติด
๖. นายพินัย บุญนิม
๗. พระปลัดสุทธิหิลา จันทโร
- ๘.นางสุพรณี จินสุกแสง
๙. นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา เวลา ๑๐.๐๐ น.



## โรงเรียนวัดดอนตาล

ประธานในที่ประชุม นายพนา พุ่มพันธ์ม่วง กล่าวต้อนรับคณะกรรมการที่มาร่วมประชุม

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ และกล่าวเปิดการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ**

- ประธานฯ กล่าวสวัสดิ์ต้อนรับ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และผู้เข้าร่วมประชุมฯ
- แจ้งข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดดอนตาล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ดังนี้
- โรงเรียนวัดดอนตาล จำนวน ๓๓ คน แยกเป็นชาย ๑๔ คน หญิง ๑๙ คน รวมเป็น ๓๓ คน
- โรงเรียนวัดดอนตาลได้จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โรงเรียนวัดดอนตาลดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙
- โรงเรียนวัดดอนตาลดำเนินการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โรงเรียนวัดดอนตาลดำเนินการรายงาน SAR ปฐมวัย และประถมศึกษา

๑.๑ แจ้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. นางสุพรรณิณี จินสุกแสง	ทำหน้าที่	ครูประจำชั้น อนุบาล ๒ และ ๓
๒. นางธนญา ไพเราะ	ทำหน้าที่	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒
๓. นางสาวธนวรรณ นาคทองอินทร์	ทำหน้าที่	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๔. นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา	ทำหน้าที่	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕. นางสาวสุนิสา พานทอง	ทำหน้าที่	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
  - ๑.๑ ผลการประเมินการสอบอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)
  - ๑.๒ ผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)
  - ๑.๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

**ที่ประชุม**

- รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง

**ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ทางโรงเรียนได้จัดทำรายงานโครงการทุกโครงการ จัดทำเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายใน

- ระดับปฐมวัย
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือ SAR เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา งบประมาณ และกิจกรรมโครงการ โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ



## โรงเรียนวัดดอนตาล

ที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

โรงเรียนวัดดอนตาล ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๓ โครงการ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
<b>เงินสนับสนุนการเรียนการสอน (ค่าจัดการเรียนการสอน+ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>			
๑	งานบริหารงบประมาณ ๒ โครงการ	๔๖,๑๖๔	
๒	งานบริหารวิชาการ ๔ โครงการ	๓๗,๐๐๐	
๓	งานบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ	๓,๐๐๐	
๔	งานบริหารทั่วไป ๖ โครงการ	๒๙๗,๕๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๓๘๓,๖๖๔</b>	
<b>เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</b>			
๑	ค่าหนังสือเรียน	๑๖,๘๖๗	
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐,๒๗๕	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕,๔๑๕	
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒,๘๔๖	
	<b>รวม</b>	<b>๔๕,๔๐๓</b>	
<b>งบประมาณสนับสนุนจากอบต.ดอนตาล</b>			
๑	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑๙๔,๔๐๐	
๒.	เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพ	ตามได้รับจัดสรร	
๓.	เงินพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗๒,๐๐๐	
	<b>รวม</b>	<b>๒๖๖,๔๐๐</b>	

ที่ประชุม รับทราบ และมีมติอนุมัติการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางสุพรรณิ จินสุกแสง)  
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## โรงเรียนวัดดอนตาล

โรงเรียนวัดดอนตาล  
ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนตาล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแทน	ลายมือชื่อ
๑	นายพนา พุ่มพันธ์ม่วง	ประธานกรรมการ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
๒	นายจรูญ มีเจริญผล	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวสุนิสา พานทอง	กรรมการ	ผู้แทนครู	
๔	นายพิเชษฐ์ หล้าโต	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๕	นายสุทัศน์ ทองน้อย	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๖	นางแก้วตา ต่อติด	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	
๗	พระปลัดสุทธิหล้า จนทโร	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นายพินัย บุญนิ่ม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสุพรรณิ จินสุกแสง	กรรมการและเลขานุการ	ข้าราชการครู	
๑๐.	นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา	ครู	พนักงานราชการ	
๑๑.	นางสาวนวรรณ นาคทองอินทร์	ครู	พนักงานราชการ	
๑๒.	นางธัญญา ไพเราะ	ครู	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	



## คณะกรรมการ



### ที่ปรึกษา

๑. นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง      ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม  
 รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนตาล

### คณะผู้จัดทำ

- |                             |                      |         |
|-----------------------------|----------------------|---------|
| ๑. นางสาวพรณี จินสุกแสง     | ครูโรงเรียนวัดดอนตาล | กรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนิสา พานทอง      | ครูโรงเรียนวัดดอนตาล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวฐิติธนา พวงบุบผา   | พนักงานราชการ        | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนวรรณ นาคทองอินทร์ | พนักงานราชการ        | กรรมการ |
| ๕. นางธัญญา ไพเราะ          | พี่เลี้ยงเด็กพิการ   | กรรมการ |



**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนวัดดอนตาล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑**