



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและ ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุขเป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาท และส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรคแรก ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดกิจกรรมการศึกษา ภายในสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ จึง ประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และมติที่ประชุมเห็นชอบว่าหากโรงเรียนมีการ เปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้สามารถแนบเอกสารดังกล่าวที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงผลประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นายประไพ แก้วเมฆ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ตามภารกิจ คือ การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะมี “สุขภาพดี มีความรู้ควบคู่คุณธรรม น้อมนำชุมชน ฝึกฝนอาชีพ รับผิดชอบต่ออนาคต ปรากฏภูมิปัญญา”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน และผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไป | ๑ |
| ๑. ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป | ๑ |
| ๒. สถานที่ตั้ง | ๓ |
| ๓. โครงสร้างการบริหารงาน | ๔ |
| ๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๖ |
| ๕. ข้อมูลนักเรียน | ๗ |
| ๖. สภาพชุมชนโดยรวม | ๑๐ |
| ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๑๑ |
| ๘. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑๗ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา | ๓๕ |
| ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ | ๓๕ |
| ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | ๓๕ |
| ๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ | ๓๖ |
| ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | ๓๗ |
| ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๓๘ |
| ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ | ๓๙ |
| ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ | ๔๐ |
| ๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๔๐ |
| ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๔๑ |
| ๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) | ๔๒ |
| ๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์) | ๔๒ |
| ๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ | ๔๓ |
| ๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๔๔ |
| ๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพทิศทางการพัฒนา ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง | ๔๗ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ | ๕๔ |
| ๑. ประมาณการรายรับ | ๕๔ |
| ๒. ประมาณการรายจ่าย | ๕๖ |
| รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ | ๕๖ |
| ๑. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ | ๕๘ |
| ๒. โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๖๙ |
| ๓. โครงการสร้างนักเรียนดี ศรีสุพรรณ | ๗๙ |
| ๔. โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ | ๘๖ |
| ๕. โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้ | ๙๐ |
| ๖. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมสร้างสรรค์กับชุมชน | ๑๐๐ |
| ๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | ๑๐๖ |
| ๘. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๑๒ |
| ๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข | ๑๒๑ |
| ๑๐. โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑๒๙ |
| ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๔๐ |
| ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | ๑๔๑ |
| ภาคผนวก | ๑๔๒ |
| คำสั่งโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง | ๑๔๓ |
| รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๔๕ |

สารบัญตาราง

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ม.๓ ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ แยกตามหน่วยงานที่สังกัด | ๑๗ |
| ตารางที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. ผลการประเมิน SAR | ๑๗ |
| ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET) | ๑๘ |
| ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET) | ๑๙ |
| ตารางที่ ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๘ | ๒๐ |
| ตารางที่ ๖ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๘ | ๒๐ |
| ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (NT) | ๒๑ |
| ตารางที่ ๘ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๘ | ๒๓ |
| ตารางที่ ๙ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๒๔ |
| ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ | ๒๕ |
| ตารางที่ ๑๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับโรงเรียน) | ๒๗ |
| ตารางที่ ๑๒ แสดงค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับโรงเรียน) | ๒๙ |

สารบัญภาพ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ภาพที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET) | ๑๘ |
| ภาพที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET) | ๑๙ |
| ภาพที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ | ๒๐ |
| ภาพที่ ๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ | ๒๑ |
| ภาพที่ ๕ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๒๒ |
| ภาพที่ ๖ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ | ๒๓ |
| ภาพที่ ๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๒๔ |
| ภาพที่ ๘ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ | ๒๕ |
| ภาพที่ ๙ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๑ เมษายน ๒๕๖๘) | ๓๑ |
| ภาพที่ ๑๐ ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๓๒ |
| ภาพที่ ๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน | ๓๓ |
| ภาพที่ ๑๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๓๔ |
| ภาพที่ ๑๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ๓๔ |

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไป

๑. ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดโรงเรียนครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๓ โดยมีนายถวิล วัฏฏานนท์ศึกษาธิการอำเภอเมืองสุพรรณบุรีเป็น ประธาน พระครูปรีชาวุฒิกุล เจ้าอาวาสวัดดอนโพธิ์ทอง เป็นผู้อุปถัมภ์เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานศึกษา

พ.ศ.๒๕๑๒ พระครูปรีชาวุฒิกุล ได้มอบเงินที่เหลือจากการจัดงานปิดทองฝังลูกนิมิตของ วัดดอนโพธิ์ทอง จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และเงินสมทบอีก ๑๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาทเพื่อสมทบทุนก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยได้รับ เงินงบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท และวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๑๒ โดยมี นาย ส วิ ส ดี มี เพ็ ย ร ผู้ ว าราช ก ารจัน ท วัด สุ พ วรรณ บ ูรี เป็น ประธาน เริ่ม ก่อ ส รางค รุ่ง แรก จำนวน ๕ ห้องเรียน กับอีก ๒ มุข รวมเงินค่าก่อสร้างทั้งหมดจำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๓ นายทองหยด จิตตวิระ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดสรรเงิน งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน กับอีก ๑ มุข

พ.ศ. ๒๕๑๙ นายบรรจง ฤกษ์สำราญ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรีได้จัดสรรเงินภาษีบำรุง ท้องที่ จำนวน ๒๐๒,๖๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียน ทำให้อาคารเรียนหลังนี้ แล้วเสร็จสมบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการจำนวน ๔๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบสปช.๒๐๓/๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๕ หลวงพ่อพระครูปรีชาวุฒิกุล ได้บริจาคที่ดิน จำนวน ๓๕ ไร่ พร้อมทั้งถมดิน เตรียมพื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียน เพื่อย้ายสถานศึกษาจากที่แห่งเดิมมาก่อสร้างในสถานที่แห่งใหม่

พ.ศ.๒๕๓๗ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๒,๑๖๒,๕๐๐ บาท เพื่อ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน ชั้นล่างว่างและมีบันได ๒ ด้าน

พ.ศ.๒๕๓๙ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๒,๐๓๗,๐๐๐ บาท เพื่อ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน ชั้นล่างว่างและมีบันได ๑ ด้าน

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๓๖๒,๐๐๐ บาท เพื่อ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการ จำนวน ๔๕๓,๐๐๐ บาท เพื่อ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน และได้รับการ จัดสรรเงินงบประมาณของทางราชการจำนวน ๑,๕๖๑,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชนรื้อย้ายอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร มาก่อสร้างอาคารห้องสมุด รูป แบบเดิมมีมุขด้านหน้า เป็นจำนวนเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณทางราชการ จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ สปช.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณทางราชการ จำนวน ๑๖๔,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาดกว้าง ๑๔.๕๐ เมตร ยาว ๒๔ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับงบประมาณทางราชการ จำนวน ๓๐๙,๒๓๐ บาท เพื่อสร้างรั้วคอนกรีตแบบทึบ (ฐานตอกเสาเข็ม) สูง ๒ เมตร ยาว ๙๘ เมตร

ภารกิจ

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักที่สำคัญ คือ

๑) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งมุ่งเน้นให้เด็กที่มีอายุ ๔ - ๕ ปี ได้รับการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถศึกษาต่อระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นการ จัดการศึกษาภาคบังคับให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ถึงย่างเข้าปีที่ ๑๖ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓

ปริมาณงาน

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๘ คน จำนวนข้าราชการครู ๑๒ คน พนักงาน ชุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ภารโรง ๑ คน มีพื้นที่ในเขต บริการที่อยู่ในความรับผิดชอบคือ หมู่ที่ ๑, ๒, ๔, ๖ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา ซึ่งเป็นที่นาข้าว ๑๐ ไร่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ บ้านของนางอนงค์ ปานนุช

ทิศใต้ ทางสาธารณะ

ทิศตะวันออก ทางหลวงส่วนท้องถิ่น

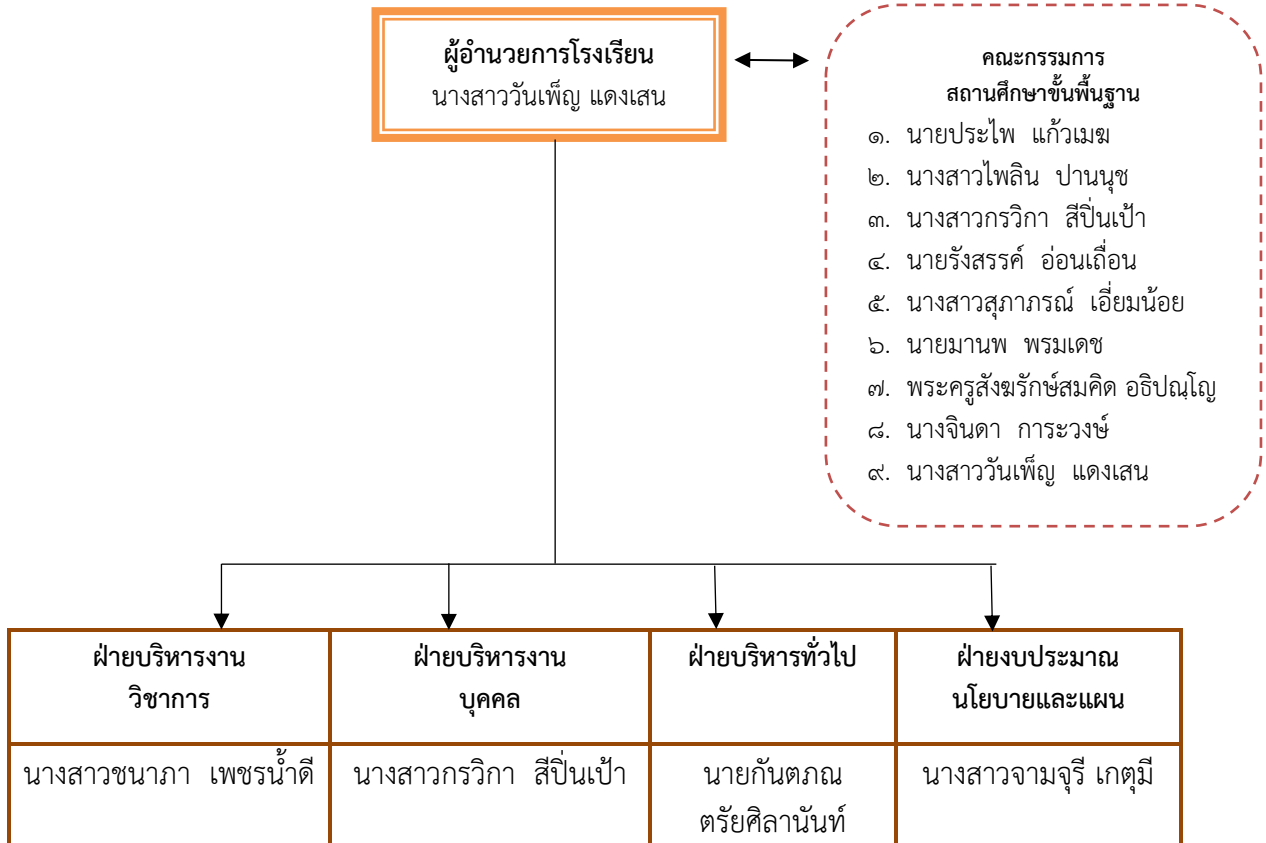
ทิศตะวันตก บ้านของนายอำนาจ มุขโต นายถ้ำ ศรีสว่าง นายสุดใจ คำพรรษา



แผนที่ตั้งโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

๓. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง



ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา



๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ในตำแหน่ง | | |
|---------------|-----|------|---------------|-------|--------------|----------------|----------|-------------|---------------------|----------|-------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี | ป.ตรี | สูงกว่าป.ตรี | น้อยกว่า ๓๐ ปี | ๓๑-๕๐ ปี | ๕๑ ปีขึ้นไป | น้อยกว่า ๑๐ ปี | ๑๑-๒๐ ปี | ๒๑ ปีขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | - |
| ครูประจำการ | ๒ | ๘ | - | ๘ | ๑ | ๓ | ๖ | - | ๗ | ๒ | - |
| ครูอัตราจ้าง | - | ๑ | - | ๑ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | - |
| พนักงานธุรการ | ๑ | - | - | ๑ | - | - | ๑ | - | - | ๑ | - |

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|-----------------------------|------------|
| ภาษาไทย | ๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ |
| สถิติประยุกต์ | - |
| สังคมศึกษา | - |
| วิทยาศาสตร์ | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ศึกษา | ๑ |
| ประถมศึกษา | - |
| พลศึกษา | ๑ |
| เทคโนโลยีการศึกษา | ๑ |
| ปฐมวัย | ๑ |
| ภาษาอังกฤษและการสื่อสารสากล | ๑ |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๑ |

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|------------------|------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | ๓ |
| ชำนาญการ | ๗ |
| ชำนาญการพิเศษ | ๑ |
| เชี่ยวชาญ | - |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | - |

๕. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

| | | |
|----------------------|----|----|
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ๗๘ | คน |
| เพศชาย จำนวน | ๔๔ | คน |
| เพศหญิง จำนวน | ๓๔ | คน |

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

| เพศ | อ.๒ | อ.๓ | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | ๒ | ๒ | ๔ | ๐ | ๕ | ๓ | ๖ | ๖ | ๒๘ |
| หญิง | ๔ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๓ | ๙ | ๑ | ๒๓ |
| รวม | ๖ | ๒ | ๗ | ๐ | ๘ | ๖ | ๑๕ | ๗ | ๕๑ |

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

| เพศ | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|
| ชาย | ๗ | ๕ | ๔ | ๑๖ |
| หญิง | ๒ | ๔ | ๕ | ๑๑ |
| รวม | ๙ | ๙ | ๙ | ๒๗ |

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|-----------|--|
| ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | ๑๑ | ๑๑.๙๖ |
| ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | |
| ๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | ๓๒ | ๓๔.๗๘ |
| ๔. อื่นๆ | - | - |
| รวม | ๔๓ | ๔๖.๗๔ |

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|----------|--|
| ๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | ๙ | ๙.๗๘ |
| ๒. นักเรียนออกกลางคัน | - | - |
| ๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์) | - | - |
| ๔. อื่นๆ | - | - |
| รวม | ๙ | ๙.๗๘ |

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน : ห้อง |
|---------------------|----------------|
| ระดับปฐมวัย | ๒ |
| ระดับประถมศึกษา | ๙ |
| ระดับมัธยมศึกษา | ๓ |

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวน นักเรียน ทั้งหมด | ขาดแคลน เครื่องแบบ | | ขาดแคลน เครื่องเขียน | | ขาดแคลน แบบเรียน | | ขาดแคลน อาหารกลางวัน | |
|------------|------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------|----------|---------------------|----------|-------------------------|----------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๒ | ๓ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อ.๓ | ๙ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ป.๑ | ๒ | ๑ | ๕๐.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๒ | ๙ | ๒ | ๒๒.๒๒ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๓ | ๗ | ๑ | ๑๔.๒๙ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๔ | ๑๕ | ๓ | ๒๐.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๕ | ๗ | ๓ | ๔๒.๘๖ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๖ | ๑๒ | ๑ | ๘.๓๓ | - | - | - | - | - | - |
| ม.๑ | ๙ | ๑ | ๑๑.๑๑ | - | - | - | - | - | - |
| ม.๒ | ๑๐ | ๔ | ๔๐.๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ม.๓ | ๗ | ๑ | ๑๔.๒๙ | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๙๐ | ๑๗ | ๒๐.๒๘ | - | - | - | - | - | - |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๘ ไม่มีนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน แบบเรียนและอาหารกลางวัน

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผอม | | ค่อนข้างผอม | | สมส่วน | | ท้วม | | เริ่มอ้วน | | อ้วน | |
|------------|----------------------|----------|-----------|-------------|-------------|-----------|--------------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๒ | ๓ | - | - | - | - | ๓ | ๑๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| อ.๓ | ๙ | - | - | - | - | ๙ | ๑๐๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๑ | ๒ | - | - | ๑ | ๕๐ | ๑ | ๕๐ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๒ | ๙ | ๒ | ๒๒.๒๒ | - | - | ๕ | ๕๕.๕๖ | - | - | - | - | ๒ | ๒๒.๒๒ |
| ป.๓ | ๗ | - | - | - | - | ๕ | ๗๑.๔๓ | - | - | - | - | ๒ | ๒๘.๕๗ |
| ป.๔ | ๑๕ | - | - | - | - | ๑๒ | ๘๐ | ๒ | ๑๓.๓๓ | ๑ | ๖.๖๗ | - | - |
| ป.๕ | ๗ | - | - | ๑ | ๑๔.๒๘ | ๕ | ๗๑.๔๒ | - | - | - | - | ๑ | ๑๔.๒๘ |
| ป.๖ | ๑๒ | ๗ | ๕๘.๓๓ | ๑ | ๘.๓๓ | ๑ | ๘.๓๓ | ๓ | ๒๕ | - | - | - | - |
| ม.๑ | ๙ | - | - | ๑ | ๑๑ | ๖ | ๗๘ | ๒ | ๒๒ | - | - | - | - |
| ม.๒ | ๑๐ | - | - | - | - | ๙ | ๙๐ | - | - | ๑ | ๑๐ | - | - |
| ม.๓ | ๗ | - | - | ๑ | ๑๔.๒๘ | ๖ | ๘๕.๗๑ | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๙๐ | ๙ | ๑๐ | ๕ | ๕.๕๖ | ๖๒ | ๖๘.๘๘ | ๗ | ๗.๗๘ | ๒ | ๒.๒๒ | ๕ | ๕.๕๖ |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๘ นักเรียนที่ท้วม ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๘ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

๖. สภาพชุมชนโดยรวม**๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)**

| ผู้ปกครองทั้งหมด (คน) | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|-----------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ๙๒ | ๗๘ | ๘๔.๗๘ | ๑๓ | ๑๔.๑๓ | ๑ | ๑.๐๙ |

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | |
|------------|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ | ๕ | ๕.๔๓ |
| ค้าขาย | ๙ | ๙.๗๘ |
| เกษตรกร | ๖ | ๖.๕๒ |
| รับจ้าง | ๖๔ | ๖๙.๕๗ |
| ไม่มีอาชีพ | ๓ | ๓.๒๖ |
| อื่นๆ | ๕ | ๕.๔๓ |

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ | |
|----------------|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| พุทธ | ๙๒ | ๑๐๐ |
| อื่นๆ.....ระบุ | - | - |

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท | ๖๑ | ๖๖.๓๐ |
| ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท | ๙ | ๙.๗๘ |
| ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท | ๙ | ๙.๗๘ |
| มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท | ๑๓ | ๑๔.๑๓ |

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----------------------------------|---|--|
| สถานศึกษา | รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| | รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| | รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| | โรงเรียนอีโคสคูล ระดับกลาง (Eco-School Intermediate) (ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐) | กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| | โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๑ วิชา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| | เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๑ วิชา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ผู้บริหาร นางสาววันเพ็ญ แดงเสน | ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ระดับดีเยี่ยม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| | เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับ ดีมาก | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|--|--|
| | <p>นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก กิจกรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ (กลุ่มโรงเรียน ศรีสุวรรณภูมิ)</p> |
| | <p>ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม กิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ (กลุ่มโรงเรียน ศรีสุวรรณภูมิ)</p> |
| | <p>เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> | <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> |
| | <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๑ วิชา</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ (กลุ่มโรงเรียน ศรีสุวรรณภูมิ)</p> |
| <p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี นายภาคภูมิ สุภศรี</p> | <p>กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และความสามารถด้าน Soft Skills โดยการลง มือปฏิบัติจริง ได้รับรางวัลชมเชย</p> | <p>สำนักงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง</p> |
| <p>นางสาวกรวิกา สีปันเป่า</p> | <p>ครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก กิจกรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p> |
| <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> | <p>ครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก กิจกรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p> |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|
| นายกันทภณ ตรัยศิลานันท์ | เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน PISA Gamification Teacher Awards | สำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand ๒๐๒๔ | สำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| <p>นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง นางสมพร เรืองเดช</p> <p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา และนางสาวกรวิกา สี่ปิ่นเป้า</p> <p>นางสาวจามจรี เกตุมี</p> <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร</p> <p>นางอรวรรณ ผิวลออ และ นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> <p>นางอรวรรณ ผิวลออ</p> | <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> | <p>กลุ่มโรงเรียน ศรีสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑</p> |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--|---|---|
| <p>นางอรวรรณ ผิวลออ</p> <p>นายกันตภณ ตรียศิลาพันธ์</p> <p>นายภาคภูมิ สุภคศรี</p> <p>นางสาวพรสุดา สุ่มลเวช</p> <p>นางสาวสุดารัตน์ อยู่ปาน</p> | <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ฯ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> | |
| <p>นางวันเพ็ญ ธรรมประชา และนางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> | <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--|--|---|
| <p>นางอรารรณ ผิวลออ</p> <p>นางสาวพรสุดา สุ่มลเวช</p> <p>นางสาวสุดารัตน อยู่ปาน</p> | <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> | |
| <p>นักเรียน</p> <p>ด.ช.ทศพร วัชรระพีมลมิตร และ ด.ญ.วรรณภา มารมณพันธ์</p> <p>ด.ญ.ทับทิมทอง สุวรรณรัตน์ ด.ญ.สาวิตรี เกียรติสุวรรณ และ ด.ญ.จารุณีภา พันธุ์แดง</p> <p>ด.ช.เมธานนท์ ห่างภัย และ ด.ช.นลิน ค้างคี่รี</p> <p>ด.ญ.กฤตชญา เสมอคำ</p> <p>ด.ช.ธิตีสรณ์ ม่วงใจ</p> | <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓</p> | <p>กลุ่มโรงเรียน ศรีสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|---|---|---|
| <p>ด.ช.วีรกานต์ นาคพร</p> <p>ด.ญ.ณัฐนิชา รังสวัสดิ์จิตร</p> <p>ด.ญ.พรนภา เชิดฉันท</p> <p>ด.ญ.ศักรินทร์ คชาพันธุ์ ด.ญ.สิริจรรยา อ่ำพุทรา และ ด.ญ.ชยานิษฐ์ อินทร์ษา</p> <p>นางสาวปิยาภรณ์ พลเรือง</p> <p>นายสิทธิพงษ์ หมอยาดี</p> | <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๕-ป.๖</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑-ป.๖</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดลายเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> | |
| <p>ด.ญ.ทับทิมทอง สุวรรณรัตน์ ด.ญ.สาวิตรี เกียรติสุวรรณ และ ด.ญ.จารุณีภา พันธุ์แดง</p> <p>ด.ญ.กฤตชญา เสมอคำ</p> <p>นายสิทธิพงษ์ หมอยาดี</p> | <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดลายเส้น(DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------------|---|----------------------|
| ด.ญ.พรนภา เชิดฉันท | - รางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ | |

๘. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘.๑. งานบริหารทั่วไป

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหาร การศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ม.๓ ที่ศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ แยกตามหน่วยงานที่สังกัด

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | เรียนต่อ (คน) | % | ประเภทโรงเรียนที่เรียนต่อ | | วิชาชีพ | ประกอบอาชีพ | รวม | |
|------|---------------|---------------|-------|---------------------------|------|---------|-------------|-----|-------|
| | | | | โรงเรียนรัฐบาล | | | | | เอกชน |
| | | | | ร.ร.เดิม | สพฐ. | | | | |
| ป.๖ | ๑๒ | ๑๐ | ๘๓.๓๓ | ๗ | ๓ | - | - | - | ๑๒ |
| ม.๓ | ๘ | ๖ | ๗๕ | - | ๔ | - | ๒ | - | ๘ |

หมายเหตุ : อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ, ศึกษาต่อ, ศึกษาต่อที่อื่น, ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ) เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.๖, ม.๓)

๘.๒. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. ผลการประเมิน SAR ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

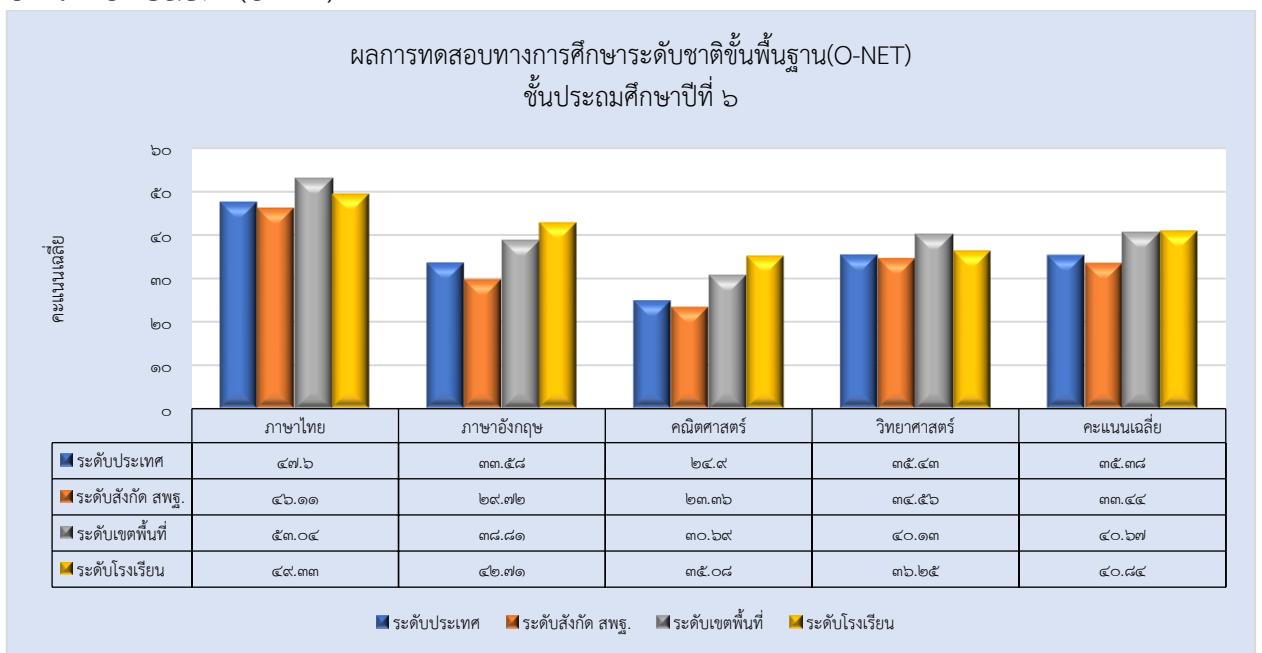
| มาตรฐาน | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET)

| วิชา | ป.๖ | |
|-------------|-------------------|----------------------|
| | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๔๙.๓๓ | ๔๗.๖๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๔๒.๗๑ | ๓๓.๔๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๓๕.๐๘ | ๒๔.๙๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๖.๒๕ | ๓๕.๔๓ |
| รวมเฉลี่ย | ๔๐.๘๔ | ๓๕.๓๘ |

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนทุกวิชาสูงกว่าระดับประเทศ และค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงสุดคือ วิชาภาษาไทย รองลงมาคือ วิชาภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามลำดับ

ภาพที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET)



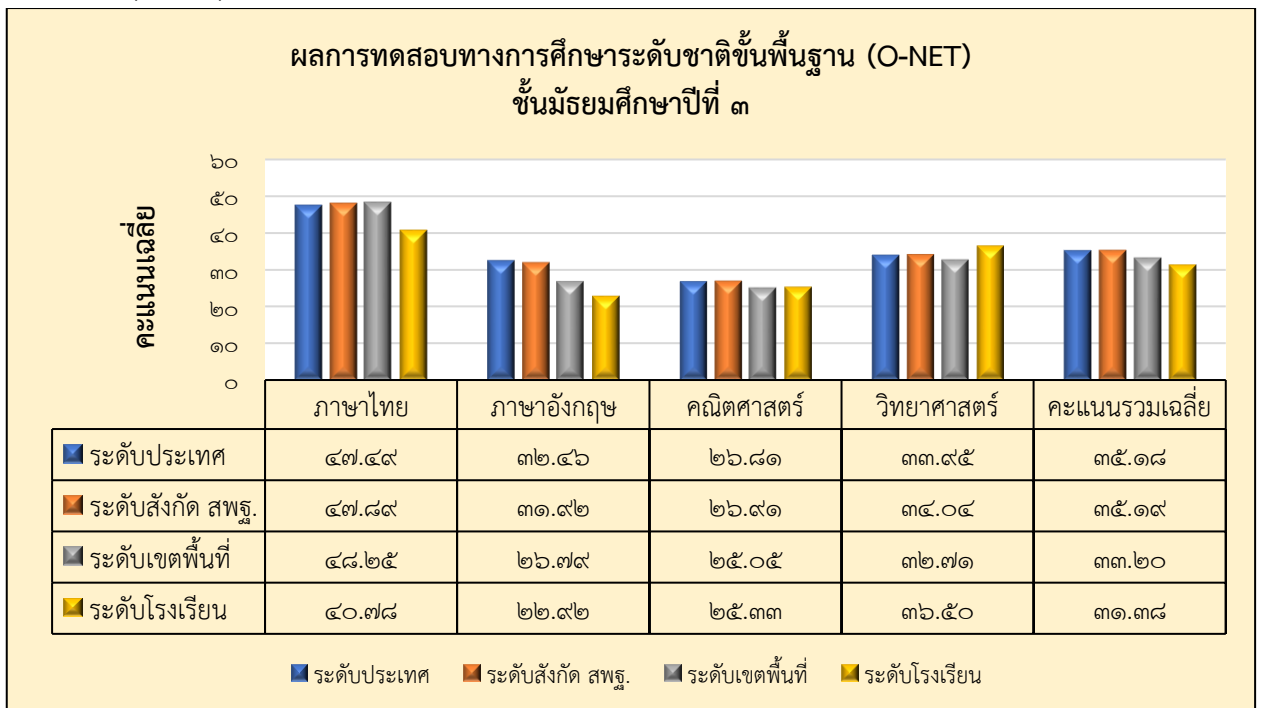
จากภาพ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองมีผลคะแนนเฉลี่ยเทียบกับระดับต่างๆ ดังนี้ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ , คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ, คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET)

| วิชา | ม.๓ | |
|------------------|-------------------|----------------------|
| | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๔๐.๗๘ | ๔๗.๔๙ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๒.๙๒ | ๓๒.๔๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕.๓๓ | ๒๖.๘๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๖.๕๐ | ๓๓.๙๕ |
| รวมเฉลี่ย | ๓๑.๓๘ | ๓๕.๑๘ |

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์และค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงสุดคือ วิชาภาษาไทย รองลงมาคือ วิชาคณิตศาสตร์ , วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

ภาพที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (O-NET)

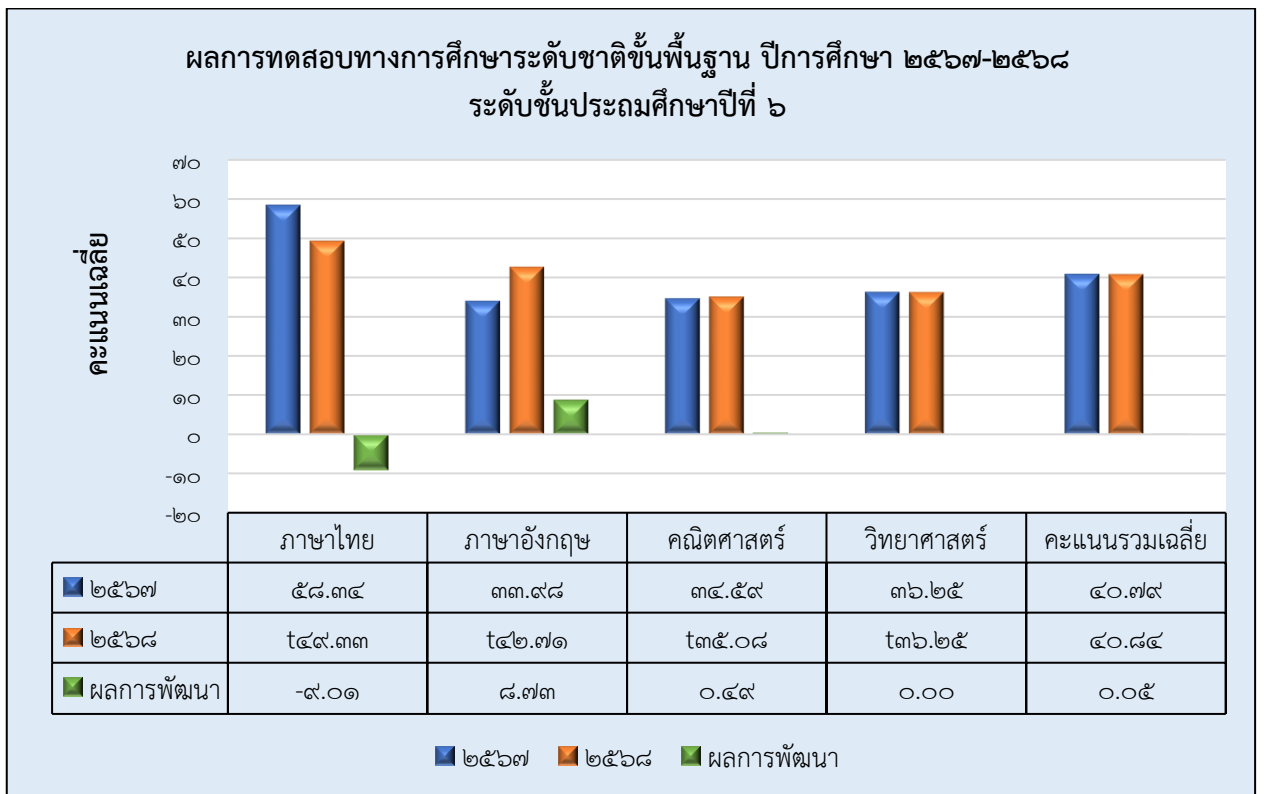


จากภาพ แสดงให้เห็นว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองมีผลคะแนนเฉลี่ยเทียบกับระดับต่างๆ ดังนี้ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ , คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสังกัด สพฐ. ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ , คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ วิชาภาษา คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘

| สาระการเรียนรู้ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ภาษาไทย | ๔๑.๐๐ | ๕๒.๖๕ | ๓๘.๐๕ | ๔๓.๑๙ | ๕๔.๑๙ | ๕๘.๓๔ | ๔๙.๓๓ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๕.๐๐ | ๒๘.๙๖ | ๒๓.๗๕ | ๒๖.๙๕ | ๓๒.๔๒ | ๓๓.๙๘ | ๔๕.๔๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔.๐๐ | ๑๘.๓๓ | ๒๖.๖๓ | ๒๐.๓๙ | ๓๓.๘๗ | ๓๔.๕๙ | ๓๕.๐๘ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๓.๒๐ | ๓๑.๕๙ | ๓๗.๐๐ | ๒๘.๑๓ | ๓๖.๒๕ | ๓๖.๒๕ | ๓๖.๒๕ |
| เฉลี่ย | ๓๐.๘๐ | ๓๒.๘๘ | ๓๑.๓๖ | ๒๙.๖๗ | ๓๘.๔๕ | ๔๐.๗๙ | ๔๐.๘๔ |

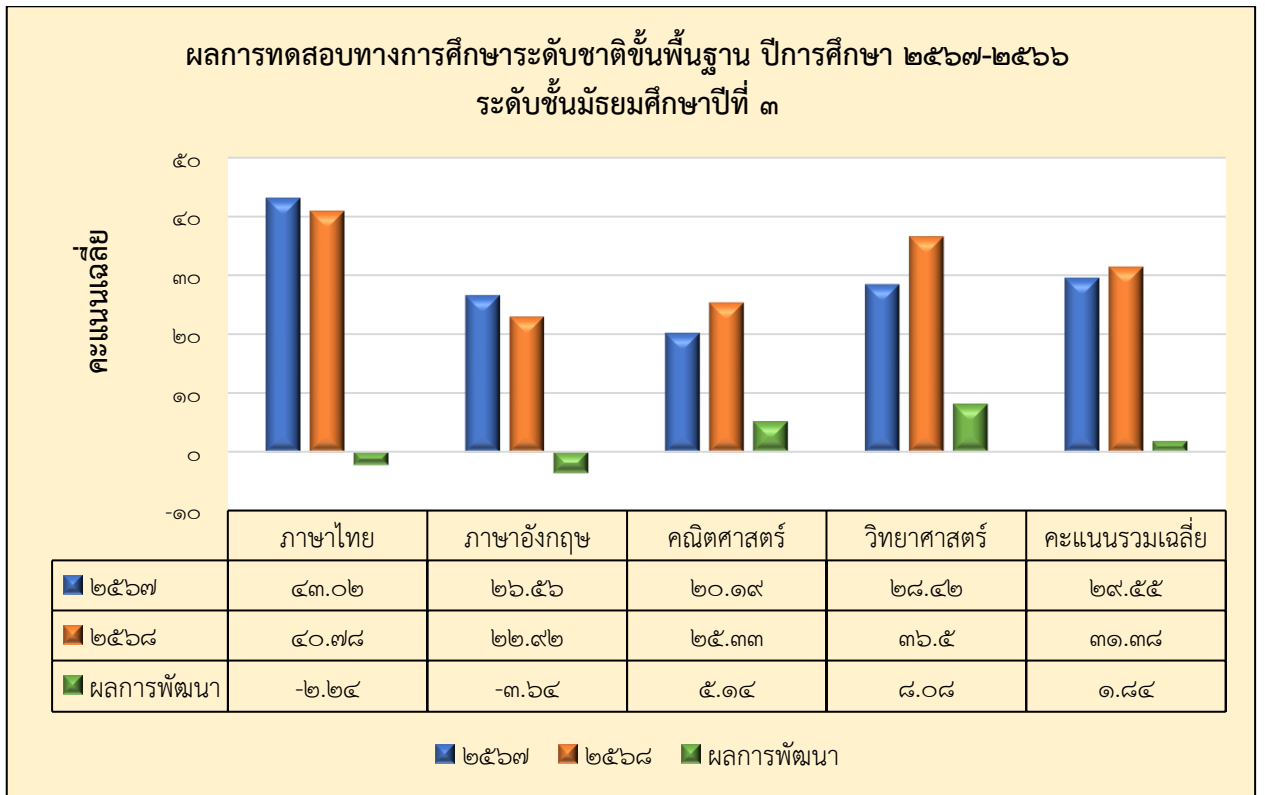
ภาพที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ชั้น ป.๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



ตารางที่ ๖ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘

| สาระการเรียนรู้ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ภาษาไทย | ๔๐.๕๐ | ๕๔.๓๓ | ๔๗.๖๓ | ๔๔.๘๙ | ๔๗.๖๗ | ๔๓.๐๒ | ๔๐.๗๘ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๙.๐๐ | ๒๙.๖๙ | ๔๓.๗๕ | ๒๒.๔๐ | ๒๘.๕๗ | ๒๖.๕๖ | ๒๒.๙๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔.๐๐ | ๒๓.๐๐ | ๒๘.๕๐ | ๑๔.๒๕ | ๑๖.๒๙ | ๒๐.๑๙ | ๒๕.๓๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๘.๑๓ | ๒๔.๗๕ | ๒๕.๓๘ | ๓๔.๑๗ | ๒๗.๗๙ | ๒๘.๔๒ | ๓๖.๕๐ |
| เฉลี่ย | ๓๐.๔๑ | ๓๒.๙๔ | ๓๖.๓๒ | ๒๘.๙๓ | ๓๐.๐๘ | ๒๙.๕๕ | ๓๑.๓๘ |

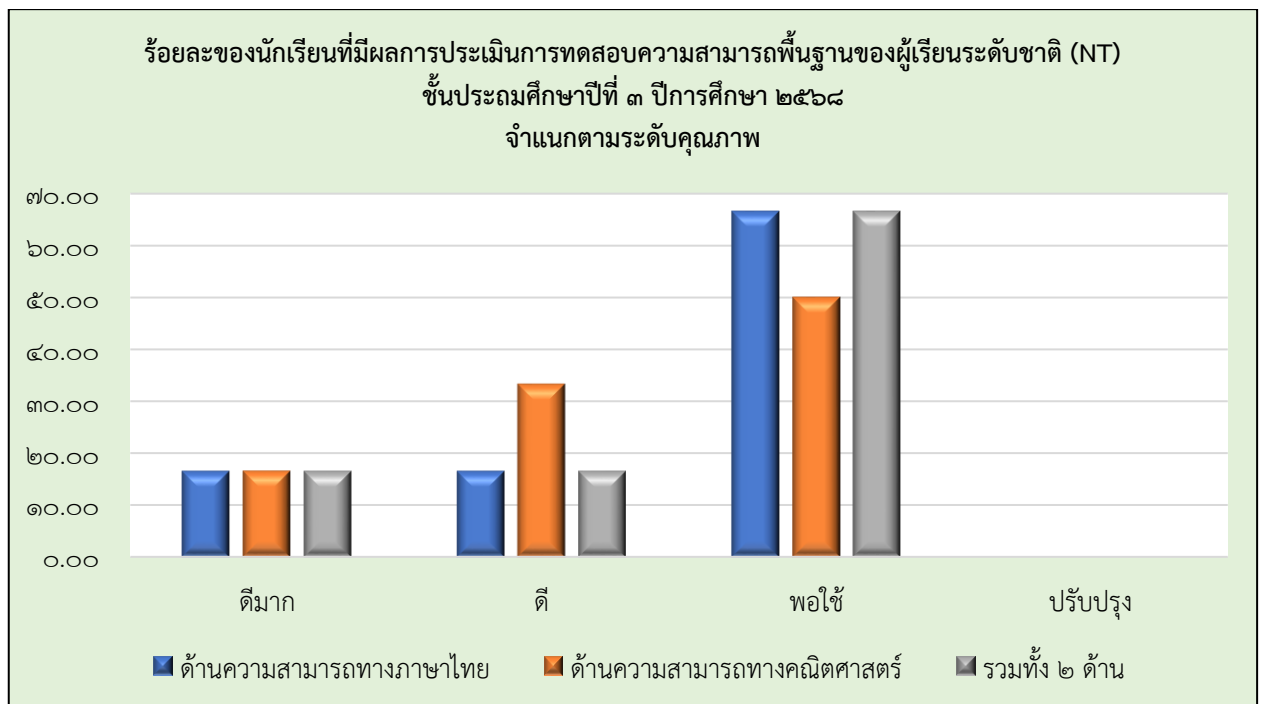
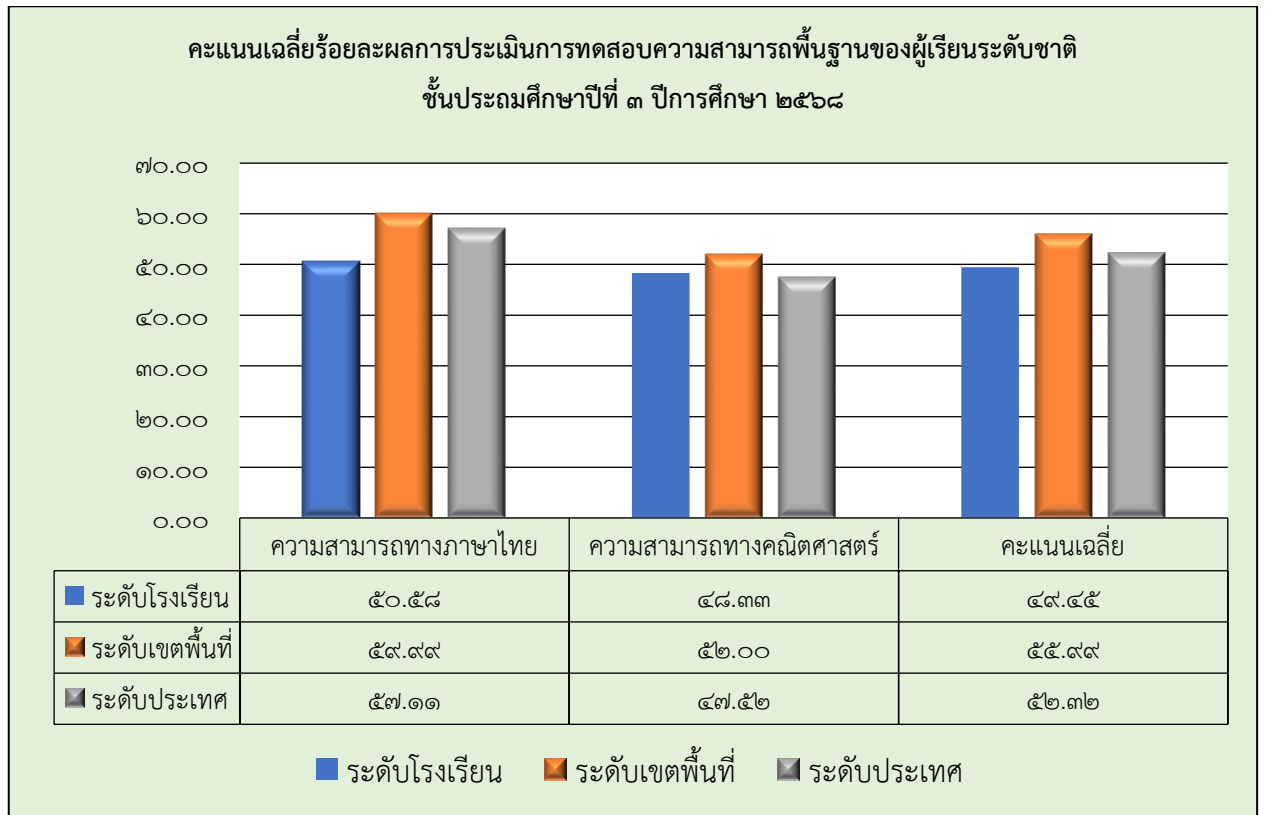
ภาพที่ ๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้น ม.๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (NT)

| วิชา | ป.๓ | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ค่าเฉลี่ยระดับชาติ |
| ภาษาไทย (ภาษา) | ๕๐.๕๘ | ๕๗.๑๑ |
| คณิตศาสตร์ (คำนวณ) | ๔๘.๓๓ | ๔๗.๕๒ |
| รวมเฉลี่ย | ๔๙.๔๕ | ๕๒.๓๒ |

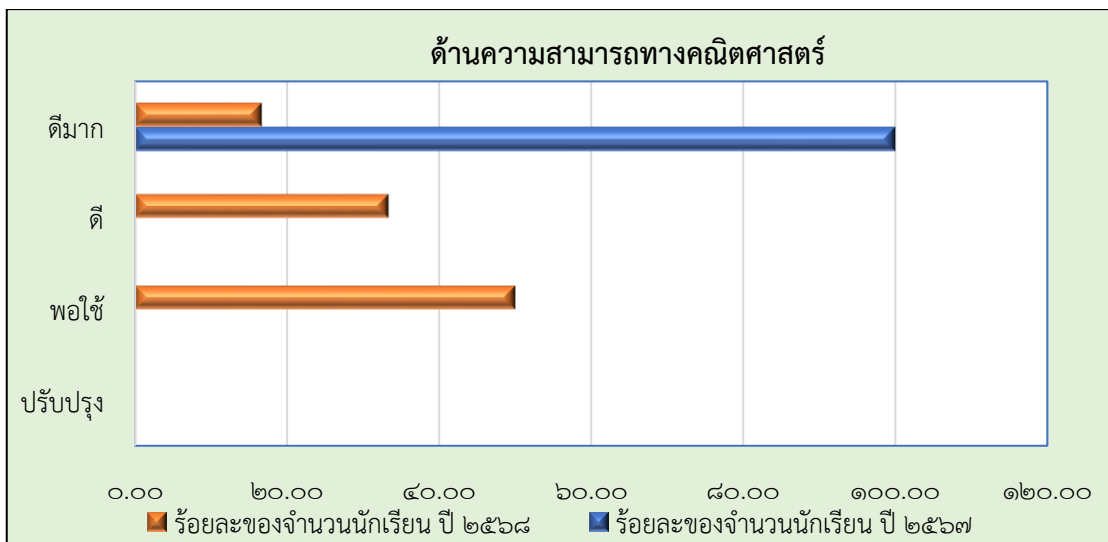
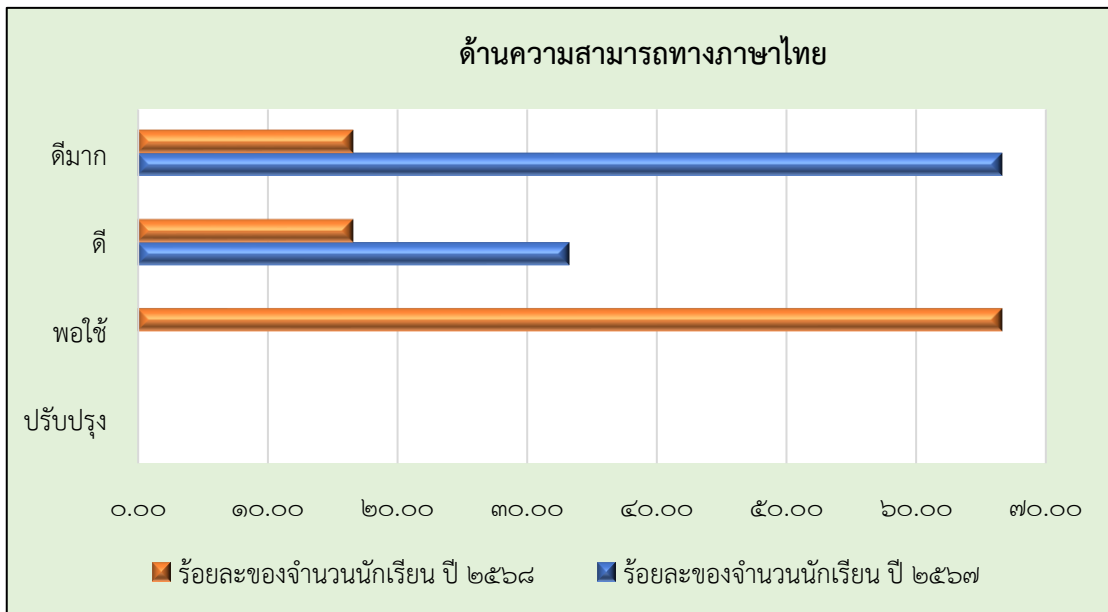
ภาพที่ ๕ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ตารางที่ ๘ แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๘

| ปี | ด้านภาษา | ด้านคำนวณ |
|------|----------|-----------|
| ๒๕๖๒ | ๓๗.๕๐ | ๒๔.๓๗ |
| ๒๕๖๓ | ๖๐.๐๔ | ๕๙.๘๓ |
| ๒๕๖๔ | ๗๑.๓๓ | ๖๘.๒๒ |
| ๒๕๖๕ | ๕๖.๘๘ | ๕๙.๓๓ |
| ๒๕๖๖ | ๗๖.๘๓ | ๗๘.๖๖ |
| ๒๕๖๗ | ๖๓.๓๐ | ๖๐.๐๐ |
| ๒๕๖๘ | ๕๐.๕๘ | ๔๘.๓๓ |

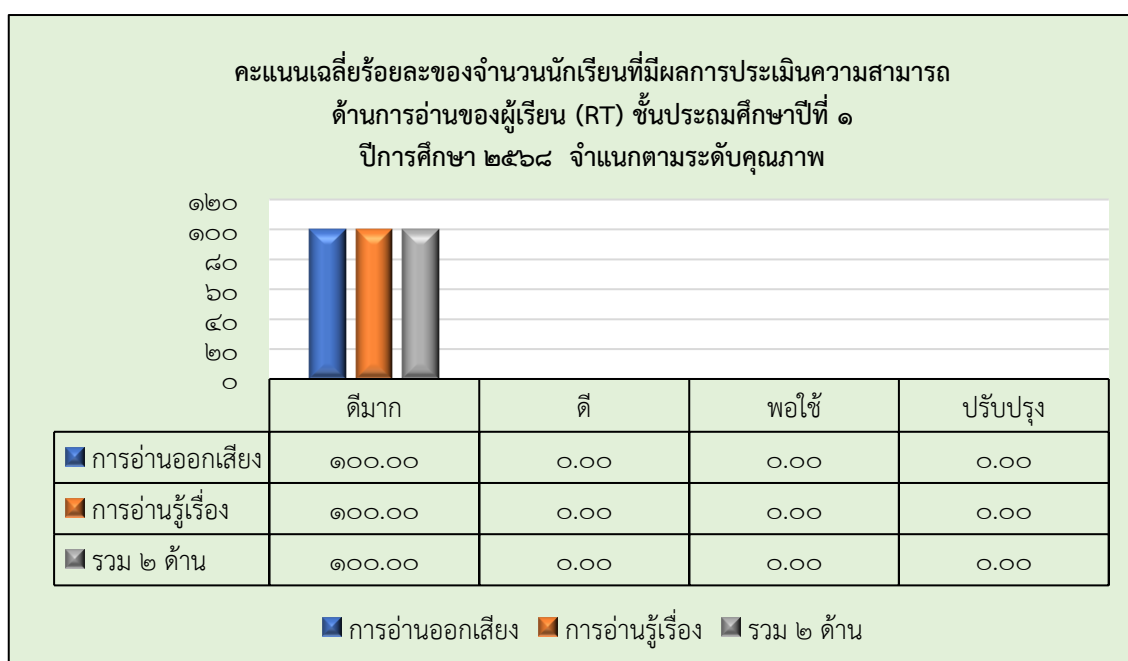
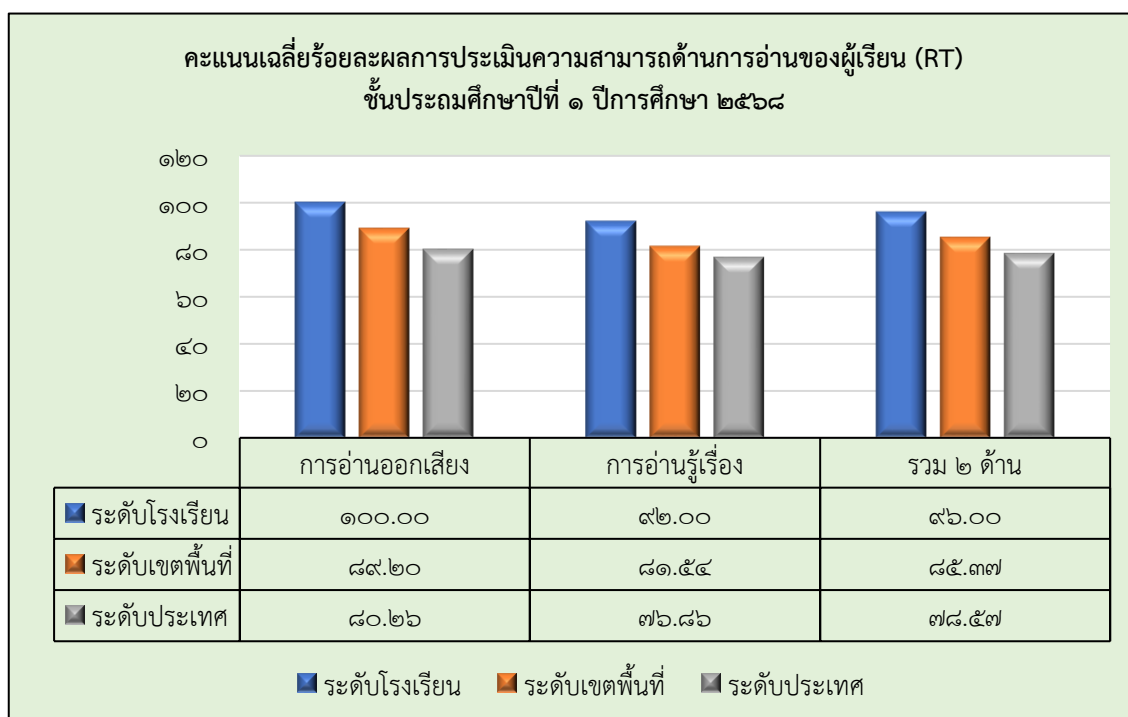
ภาพที่ ๖ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



ตารางที่ ๙ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| ปี | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวม ๒ ด้าน |
|------|-----------------|------------------|------------|
| ๒๕๖๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๙๖.๐๐ |

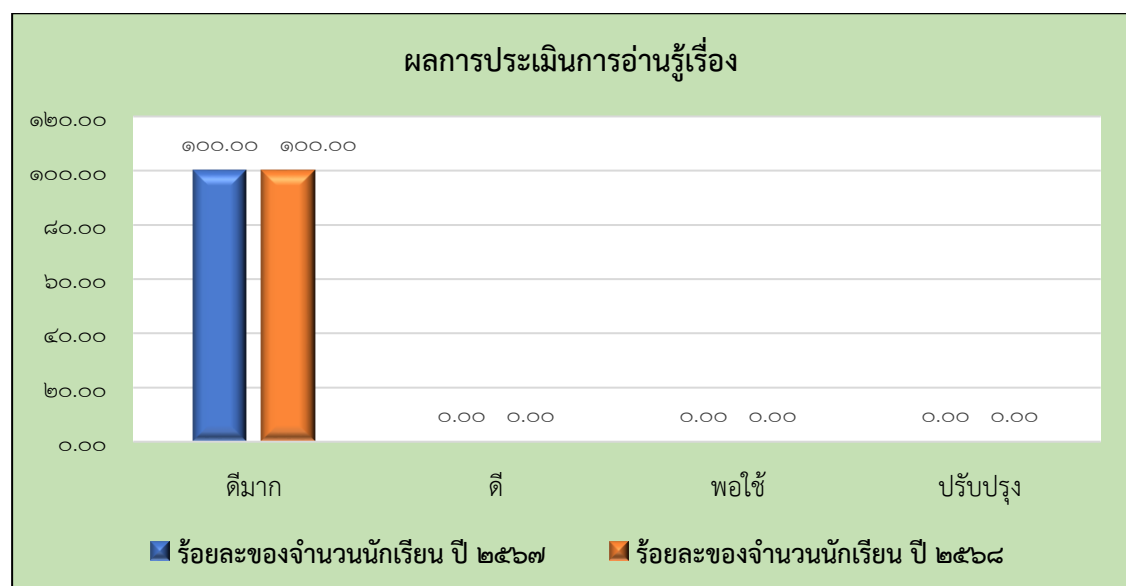
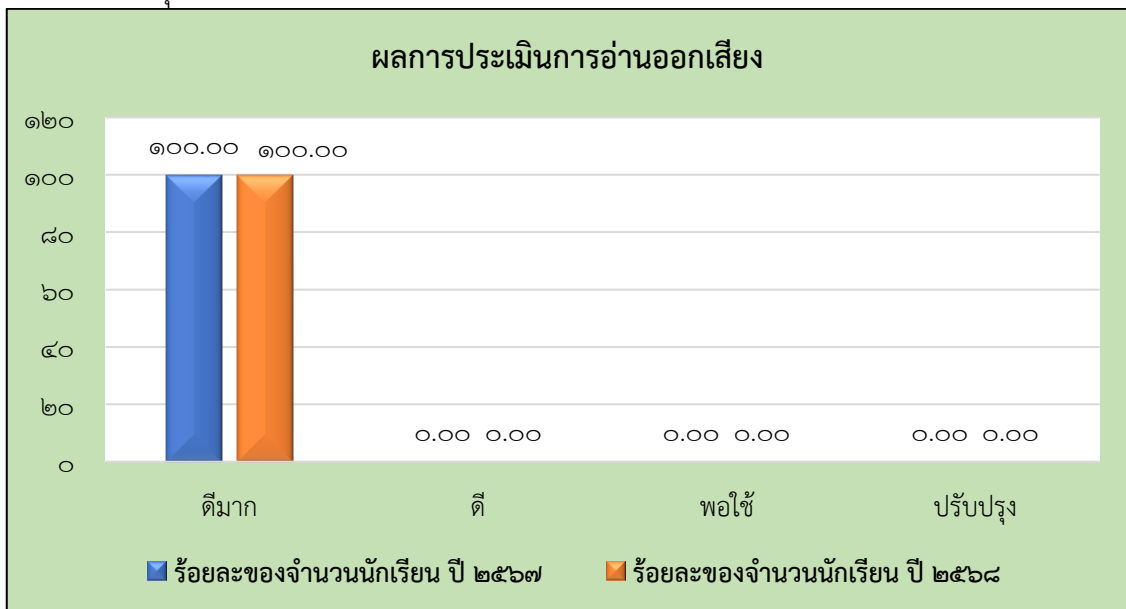
ภาพที่ ๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

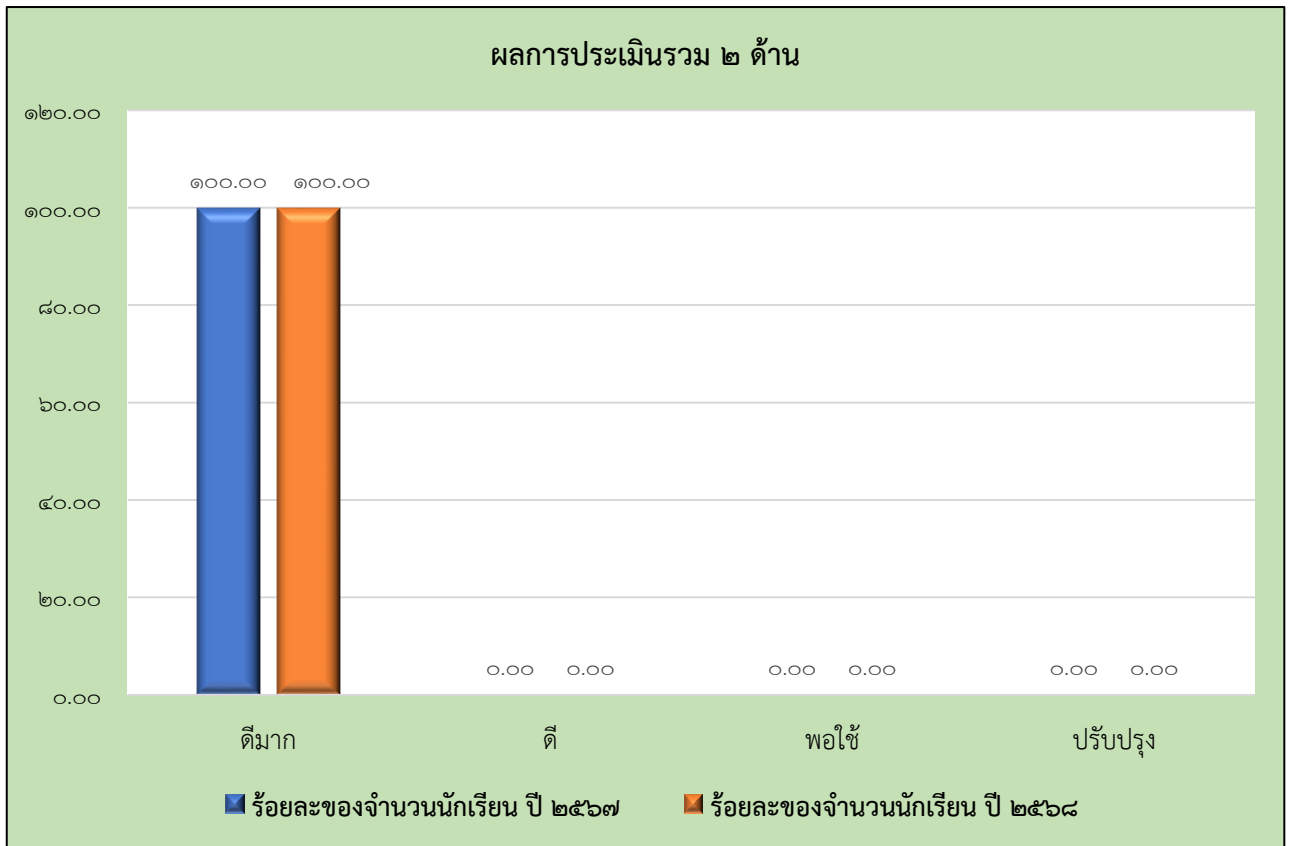


ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

| ปี | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวมทุกด้าน |
|------|-----------------|------------------|------------|
| ๒๕๖๔ | ๖๐.๘๐ | ๘๐.๘๐ | ๗๐.๘๐ |
| ๒๕๖๕ | ๘๙.๖๐ | ๘๕.๒๐ | ๘๗.๔๐ |
| ๒๕๖๖ | ๙๑.๐๐ | ๙๓.๓๓ | ๙๒.๑๖ |
| ๒๕๖๗ | ๙๗.๕๐ | ๙๔.๕๐ | ๙๖.๐๐ |
| ๒๕๖๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๙๒.๐๐ | ๙๖.๐๐ |

ภาพที่ ๘ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ





ตารางที่ ๑๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับโรงเรียน)

| สาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | | | | | | | | |
|------------------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|
| | ป.๑ | | | ป.๒ | | | ป.๓ | | |
| | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | + สูง - ต่ำ | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | + สูง - ต่ำ | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | + สูง - ต่ำ |
| ภาษาไทย | ๗๐ | ๘๔.๕๐ | + | ๗๐ | ๘๕.๔๔ | + | ๗๐ | ๗๗.๕๐ | + |
| คณิตศาสตร์ | ๗๐ | ๙๑.๐๐ | + | ๗๐ | ๘๒.๕๖ | + | ๗๐ | ๘๐.๓๓ | + |
| วิทยาศาสตร์ | ๗๕ | ๙๐.๕๐ | + | ๗๕ | ๘๔.๔๔ | + | ๗๕ | ๘๖.๑๗ | + |
| สังคมศึกษาฯ | ๗๕ | ๘๖.๕๐ | + | ๗๕ | ๘๑.๑๑ | + | ๗๕ | ๘๕.๓๓ | + |
| ประวัติศาสตร์ | ๗๕ | ๘๖.๕๐ | + | ๗๕ | ๘๖.๐๐ | + | ๗๕ | ๘๐.๕๐ | + |
| สุขศึกษาฯ | ๘๐ | ๙๒.๐๐ | + | ๘๐ | ๘๖.๔๔ | + | ๘๐ | ๙๒.๖๗ | + |
| ศิลปะ | ๘๐ | ๙๑.๐๐ | + | ๘๐ | ๘๒.๔๔ | + | ๘๐ | ๘๖.๕๐ | + |
| การงานฯ | ๘๐ | ๘๙.๕๐ | + | ๘๐ | ๘๘.๐๐ | + | ๘๐ | ๘๘.๐๐ | + |
| ภาษาต่างประเทศ | ๗๐ | ๘๘.๕๐ | + | ๗๐ | ๗๘.๐๐ | + | ๗๐ | ๗๙.๘๓ | + |
| คอมพิวเตอร์ (เพิ่ม) | ๗๕ | ๙๓.๐๐ | + | ๗๕ | ๘๔.๑๑ | + | ๗๕ | ๘๑.๖๗ | + |

จากตาราง สาระเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์

| สาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | | | | | | | | |
|------------------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|
| | ป.๔ | | | ป.๕ | | | ป.๖ | | |
| | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | + สูง - ต่ำ | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | + สูง - ต่ำ | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | + สูง - ต่ำ |
| ภาษาไทย | ๗๐ | ๘๐.๗๑ | + | ๗๐ | ๗๗.๘๓ | + | ๗๐ | ๗๑.๙๐ | + |
| คณิตศาสตร์ | ๗๐ | ๗๙.๗๙ | + | ๗๐ | ๘๒.๑๗ | + | ๗๐ | ๘๐.๐๐ | + |
| วิทยาศาสตร์ | ๗๕ | ๗๖.๕๗ | + | ๗๕ | ๘๐.๑๗ | + | ๗๕ | ๗๗.๘๐ | + |
| สังคมศึกษาฯ | ๗๕ | ๘๕.๙๓ | + | ๗๕ | ๘๔.๓๓ | + | ๗๕ | ๘๖.๗๐ | + |
| ประวัติศาสตร์ | ๗๕ | ๘๕.๐๗ | + | ๗๕ | ๘๔.๘๓ | + | ๗๕ | ๘๖.๑๐ | + |
| สุขศึกษาฯ | ๘๐ | ๘๖.๕๗ | + | ๘๐ | ๘๗.๓๓ | + | ๘๐ | ๘๕.๐๐ | + |
| ศิลปะ | ๘๐ | ๘๒.๗๑ | + | ๘๐ | ๘๙.๓๓ | ๐ | ๘๐ | ๗๗.๔๐ | - |
| การงานฯ | ๘๐ | ๗๓.๓๕ | - | ๘๐ | ๙๑.๑๗ | + | ๘๐ | ๗๗.๙๐ | - |
| ภาษาต่างประเทศ | ๗๐ | ๗๔.๙๓ | + | ๗๐ | ๗๖.๘๖ | + | ๗๐ | ๗๕.๒๐ | + |
| คอมพิวเตอร์ (เพิ่ม) | ๗๕ | ๘๖.๒๙ | + | ๗๕ | ๘๖.๘๖ | + | ๗๕ | ๘๒.๙๐ | + |

จากตาราง สาระเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์

| สาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | | | | | | | | | | |
|---|------------|---------------|-----------|----|------------|---------------|-----------|-------|------------|---------------|-----------|
| | ม.๑ | | | + | ม.๒ | | | + | ม.๓ | | |
| | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | สูง - ต่ำ | | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | สูง - ต่ำ | | เป้าหมาย % | คะแนนเฉลี่ย % | สูง - ต่ำ |
| ภาษาไทย | ๗๐ | ๗๔.๓๘ | + | ๗๐ | ๗๙.๕๗ | + | ๗๐ | ๗๓.๖๐ | + | | |
| คณิตศาสตร์ | ๗๐ | ๗๖.๖๙ | + | ๗๐ | ๗๙ | + | ๗๐ | ๗๘.๐๗ | + | | |
| วิทยาศาสตร์ | ๗๕ | ๗๕.๖๓ | + | ๗๕ | ๘๔.๗๒ | + | ๗๕ | ๘๖.๕๕ | + | | |
| สังคมศึกษาฯ | ๗๕ | ๗๕.๐๗ | + | ๗๕ | ๘๓.๘๖ | + | ๗๕ | ๗๖.๘๔ | + | | |
| ประวัติศาสตร์ | ๗๕ | ๗๖.๖๙ | + | ๗๕ | ๘๐.๖๕ | + | ๗๕ | ๗๓.๕ | - | | |
| พลศึกษา | ๘๐ | ๗๗.๘๘ | - | ๘๐ | ๗๘.๙๓ | - | ๘๐ | ๘๑.๕๒ | + | | |
| สุขศึกษา | ๘๐ | ๘๑.๘๘ | + | ๘๐ | ๘๔.๐๗ | + | ๘๐ | ๗๘.๐๕ | - | | |
| ทัศนศิลป์ | ๘๐ | ๘๓.๕๗ | + | ๘๐ | ๘๗.๗๙ | + | ๘๐ | ๘๙.๘๙ | + | | |
| ดนตรี | ๘๐ | ๗๘.๒๕ | - | ๘๐ | ๘๗.๕ | + | ๘๐ | ๘๓.๐๙ | + | | |
| การงานฯ | ๘๐ | ๘๒.๐๑ | + | ๘๐ | ๘๗.๓๖ | + | ๘๐ | ๘๕.๓๔ | + | | |
| ภาษาต่างประเทศ | ๗๐ | ๗๖.๗๖ | + | ๗๐ | ๘๐.๗๙ | + | ๗๐ | ๘๑.๒๕ | + | | |
| เกษตร | ๗๕ | ๘๕.๖๙ | + | ๗๕ | ๘๙.๗๒ | + | ๗๕ | ๘๒.๐๕ | + | | |
| นวัตกรรมสร้างสรรค์ | ๗๕ | ๘๖.๑๓ | + | ๗๕ | ๘๒.๒๙ | + | ๗๕ | ๘๖.๔๔ | + | | |
| ค่าน้ำใจอื้อสร | ๗๕ | ๗๓.๓๒ | + | ๗๕ | ๘๑.๑๕ | + | ๗๕ | | + | | |
| การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๑ | ๗๐ | ๗๑.๑๒ | + | ๗๐ | ๘๒.๗๑ | + | ๗๐ | ๘๔.๔๐ | + | | |
| การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๒ | ๗๐ | ๗๓.๓๘ | + | ๗๐ | ๘๕.๔๓ | + | ๗๐ | ๗๐.๖๗ | + | | |
| การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑ | | | | | | | ๗๐ | ๘๖.๖๐ | + | | |
| การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒ | | | | | | | ๗๐ | ๘๐.๓๓ | + | | |
| การแก้ปัญหา วิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑ | | | | | | | ๗๐ | ๘๓.๔๐ | + | | |
| การแก้ปัญหา วิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒ | | | | | | | ๗๐ | ๗๘.๘๓ | + | | |

จากตาราง สาระเพิ่มเติม คือ เกษตร, ค่าน้ำใจอื้อสร , นวัตกรรมสร้างสรรค์, การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๑, การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๒, การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑, การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒, การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑, การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒

ตารางที่ ๑๒ แสดงค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับโรงเรียน)

| สาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | | | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ |
| | เป้าหมาย % | เป้าหมาย % | เป้าหมาย % | เป้าหมาย % | เป้าหมาย % | เป้าหมาย % |
| ภาษาไทย | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| สังคมศึกษา | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ประวัติศาสตร์ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ศิลปะ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| การงานอาชีพ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม) | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |

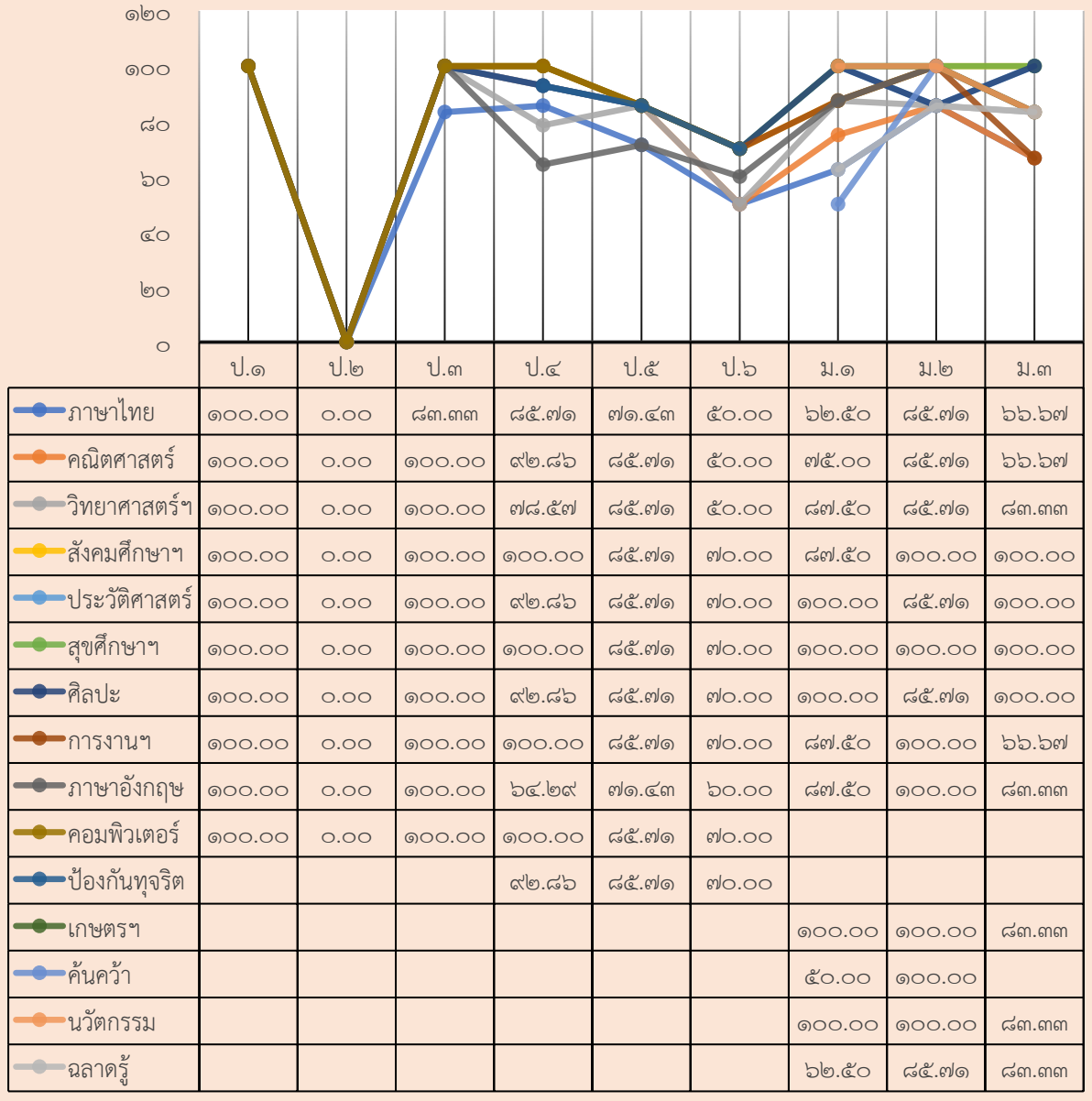
จากตาราง สาระเพิ่มเติม คือ คอมพิวเตอร์

| สาระการเรียนรู้ | ระดับชั้น | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ |
| | ค่าเป้าหมาย % | ค่าเป้าหมาย % | ค่าเป้าหมาย % |
| ภาษาไทย | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| สังคมศึกษา | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ประวัติศาสตร์ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| พลศึกษา | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| สุขศึกษา | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ทัศนศิลป์ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ดนตรี | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| การงานอาชีพ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| เกษตร | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| ค่าน้ำใจ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| นวัตกรรมสร้างสรรค์ | ๗๕ | ๗๕ | ๗๕ |
| การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๑ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๒ | ๗๐ | ๗๐ | ๗๐ |
| การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑ | - | - | ๗๐ |
| การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒ | - | - | ๗๐ |
| การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑ | - | - | ๗๐ |
| การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒ | - | - | ๗๐ |

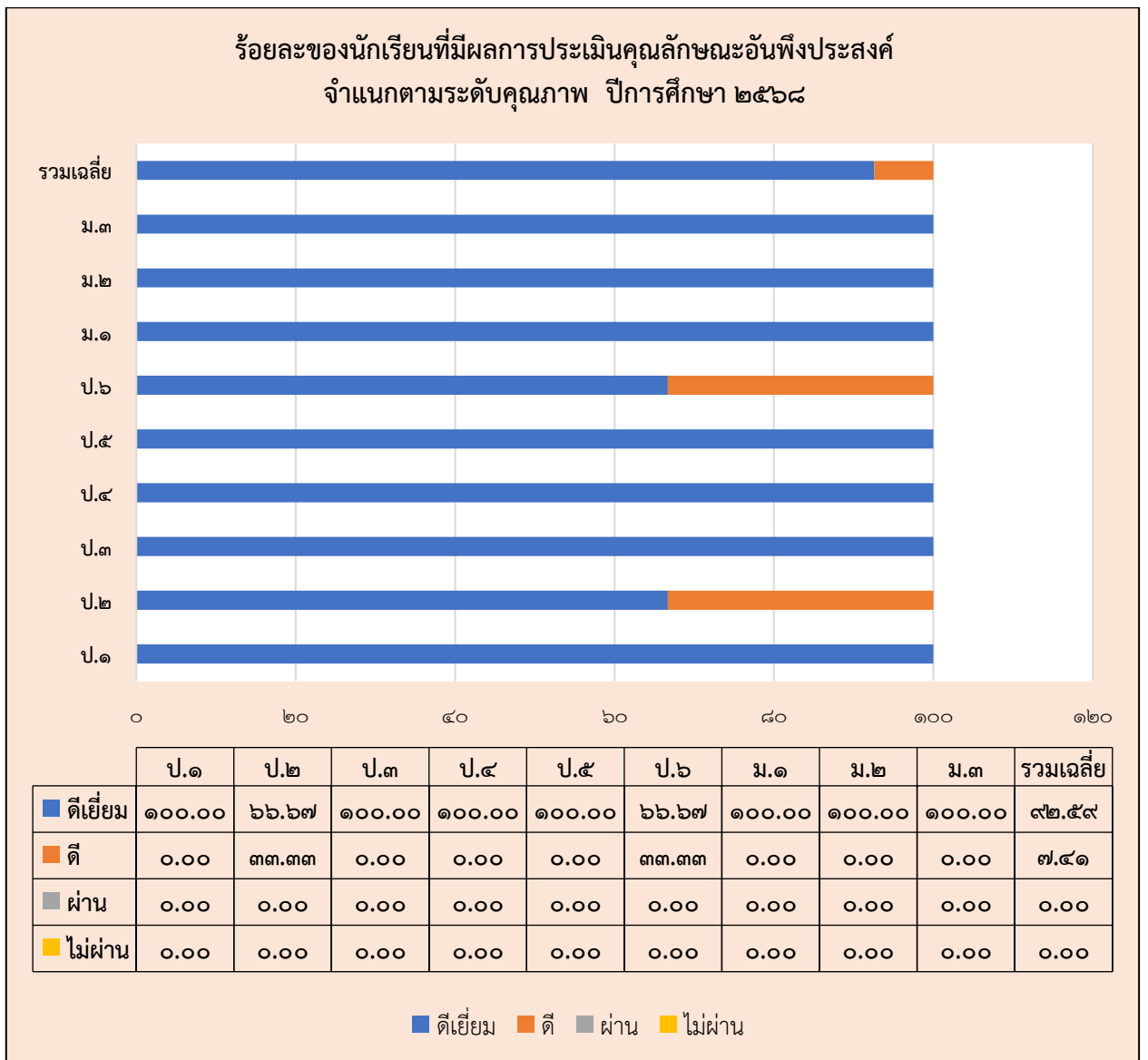
จากตาราง สาระเพิ่มเติม คือ เกษตร, ค่าน้ำใจ, , นวัตกรรมสร้างสรรค์, การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๑, การอ่านอย่างฉลาดรู้ ๒, การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑, การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒, การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๑, การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างฉลาดรู้ ๒

ภาพที่ ๙ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๑ เมษายน ๒๕๖๘)

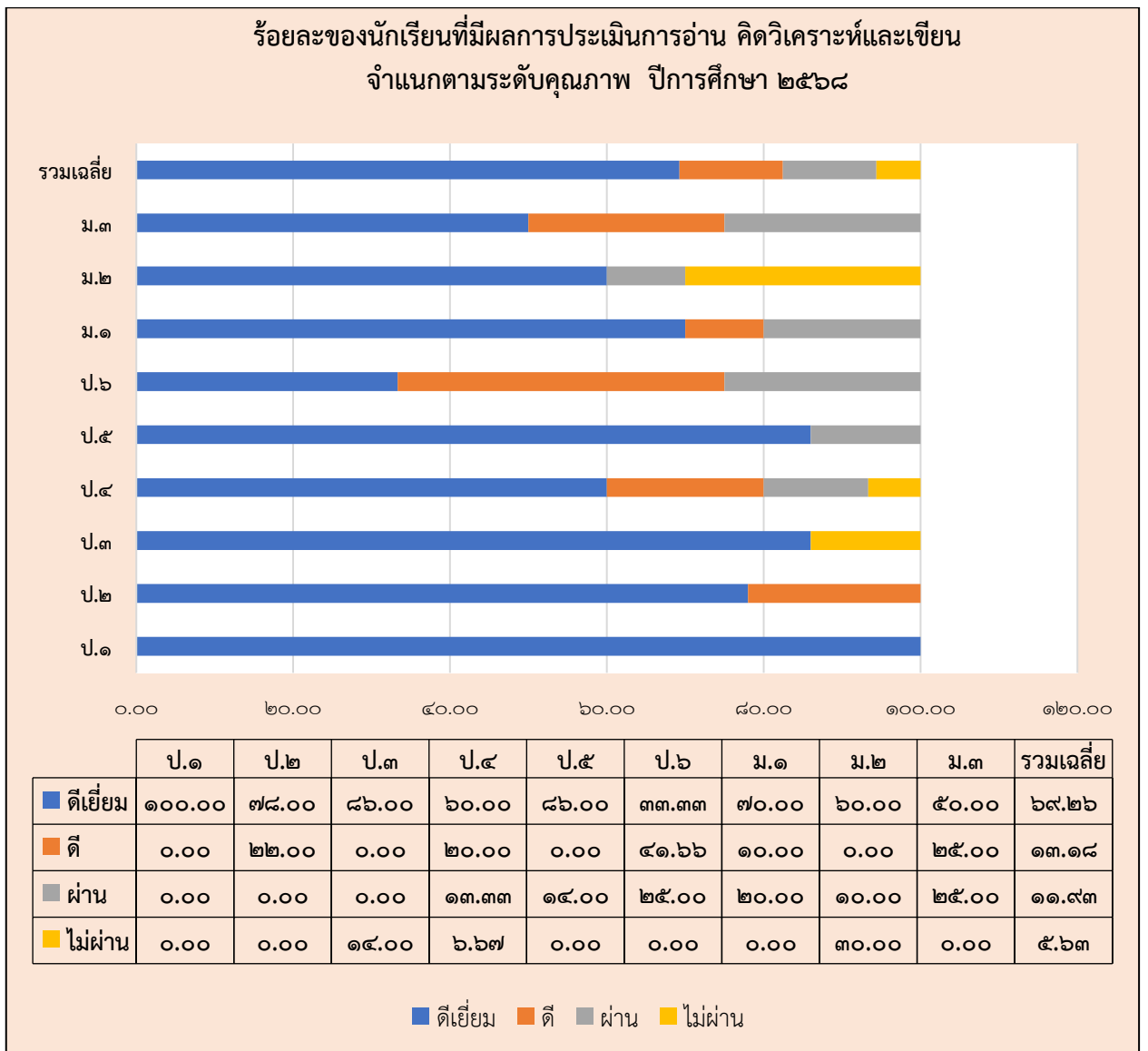
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามลำดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘



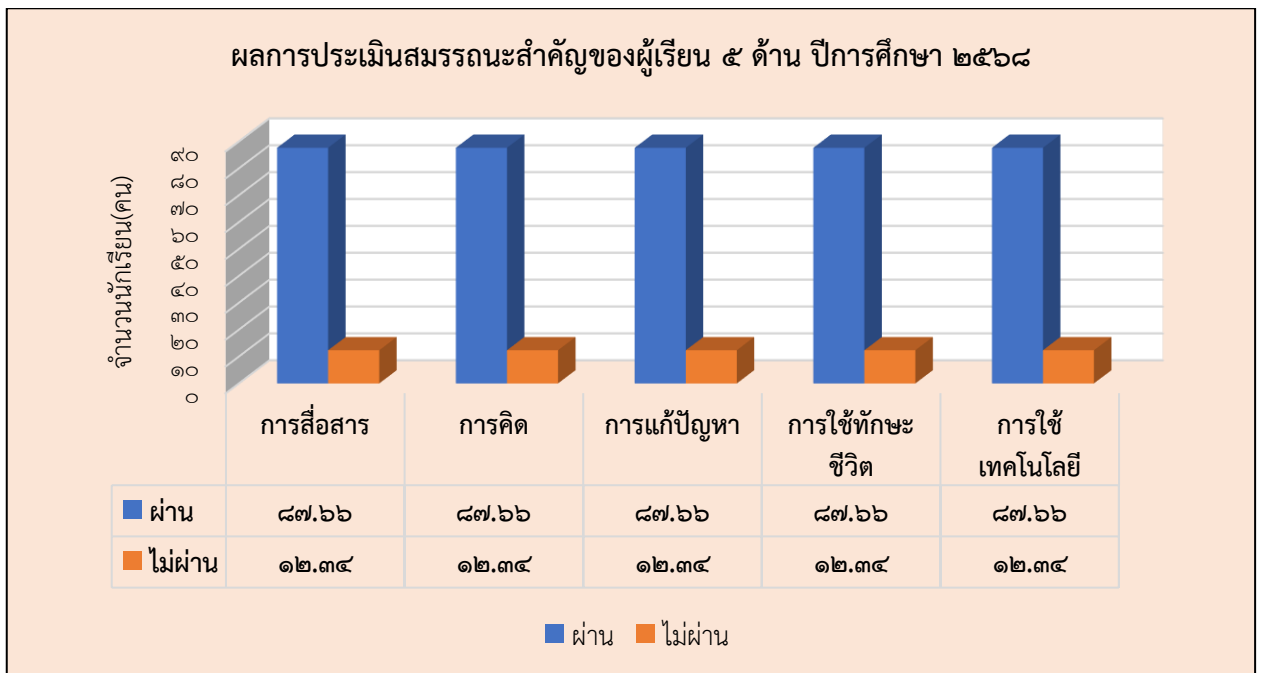
ภาพที่ ๑๐ ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



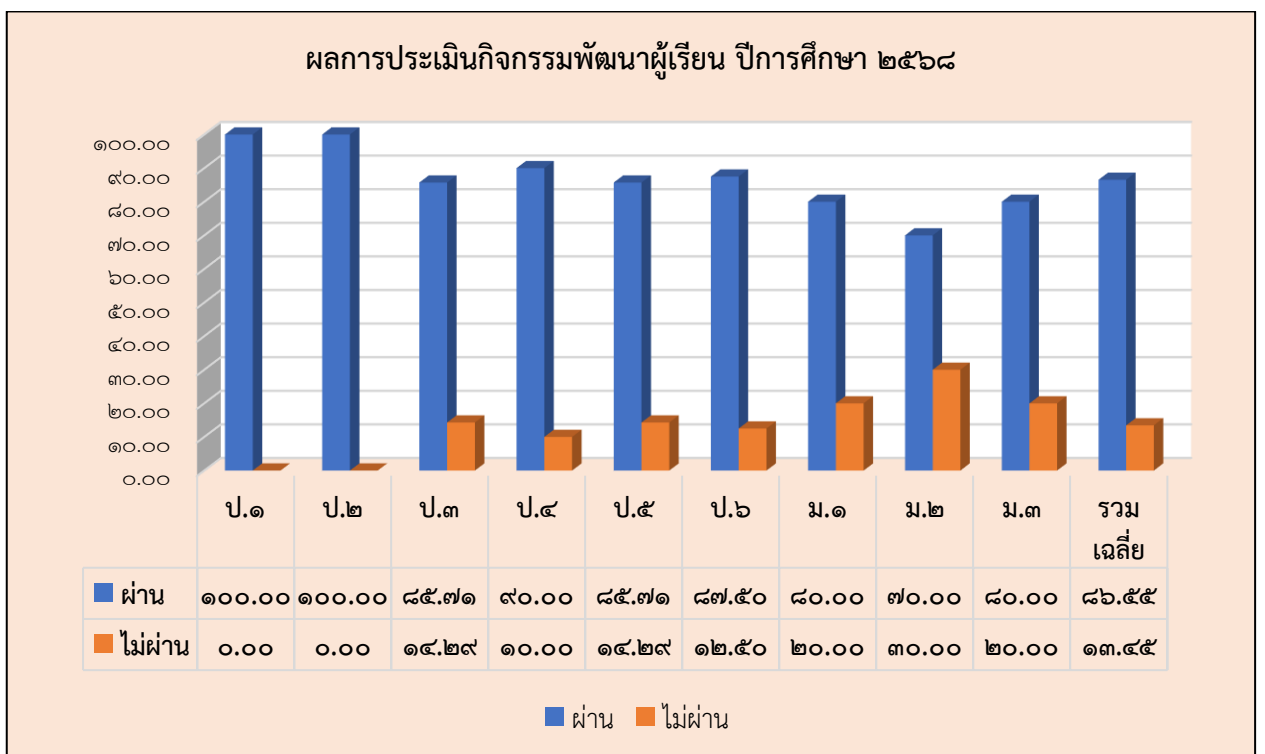
ภาพที่ ๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน



ภาพที่ ๑๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาพที่ ๑๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายที่แพงของค่าเล่าเรียน การกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒) ยึดมั่นในศาสนา

- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทยขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบสาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การพัฒนาการเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่ง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วง

วัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
 - ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
 - ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
- การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
 - ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
 - ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้
 - ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน

การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มี งานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศิษยานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

| โอกาส | อุปสรรค |
|---|--|
| <p>๑. มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. มีพรบ.การศึกษาแห่งชาติที่สร้างความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. มีกฎหมายและข้อบังคับอย่างชัดเจน</p> <p>๔. มีการติดต่อสื่อสารมีความรวดเร็ว ทันสมัยไร้พรมแดน สะดวกในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕. ประชาชนมีอิสระทางความคิด ภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๖. ประชาชนตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๗. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเทศมีวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และเป็นเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>๘. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>๙. มีช่องทางในการสร้างรายได้ที่หลากหลาย</p> <p>๑๐. ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลายและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p> | <p>๑. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ เกิดจากการว่างงาน สินค้าอุปโภค บริโภคมีราคาสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดการ ก่ออาชญากรรม และปัญหายาเสพติด</p> <p>๒. ประชาชนบางกลุ่มขาดวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งและความไม่เข้าใจได้</p> <p>๓. สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำ ส่งผลให้การศึกษาขาดคุณภาพ</p> <p>๔. นโยบายเร่งด่วนบางเรื่องจะส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕. เกิดอาชญากรรมทางเทคโนโลยีเนื่องจาก ข้อมูลส่วนตัวรั่วไหล</p> |

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและ นโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|---|
| <p>๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็น ระบบ</p> <p>๓. โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างถูกต้องและชัดเจน</p> <p>๔. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสาน ความร่วมมือ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๕. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และ ประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๗. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผนที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>๙. ผู้บริหารมีการวางแผนและมีการมอบหมาย งานตามความสามารถ และความเหมาะสมกับ บุคลากรอย่างชัดเจน</p> <p>๑๐. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการให้ คำแนะนำ และคำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย</p> <p>๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมี สื่อที่ทันสมัย</p> <p>๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความ มุ่งมั่น ในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มี ความรัก และความสามัคคี และมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่าง ทัวถึงและเสมอภาคในการศึกษา</p> <p>๑๔. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑๕. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ</p> <p>๑๖. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารอย่าง ชัดเจน</p> | <p>๑. สถานการณ์โลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ส่งผล กระทบต่อการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอกส่งผลให้ไม่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ในบางรายวิชา</p> <p>๓. สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่โรงเรียน ไม่ เสถียรส่งผลกระทบในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. โรงเรียนขาดหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา และชุมชน</p> |

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสามารถประเมินสภาพ สถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสังคมมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับรู้ พรบ. การศึกษาแห่งชาติที่สร้างความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงสภาพแวดล้อมมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสูงสุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือ ครูผู้สอน ไม่ตรงตามวิชาเอกส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบางรายวิชา โรงเรียนขาดหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน สัญญาณอินเทอร์เน็ตในพื้นที่โรงเรียนไม่เสถียรส่งผลกระทบต่อในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นให้มากขึ้น

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บนพื้นฐานคุณธรรม นำสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด โดยยึดหลักความร่วมมือร่วมใจของชุมชน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. เสริมสร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่พึ่งพายาเสพติดและอบายมุข เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๖. พัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

๗. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ

๘. ร่วมมือ ส่งเสริม และผลักดัน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการศึกษาโดยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา

๙. ส่งเสริม ประสานงาน ความร่วมมือกับชุมชน ภาศิเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และองค์กรอย่างยั่งยืน

๑๐. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๒. สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนได้รับความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่พึ่งพายาเสพติดและอบายมุข เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
๖. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาโดยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษา
๙. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและองค์กรอย่างยั่งยืน
๑๐. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๓. สร้างเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งของระบบสารสนเทศ
๓. สนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างพัฒนาครูผู้ครุ่มืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัย และสามารถผลิตสื่อการสอนได้
๒. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก
๒. สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. พัฒนาสุขภาวะในแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

“๑๓ ข้อสร้างวิถี สู่คนดีดอนโพธิ์ทอง”

จุดเน้นของสถานศึกษา

๑. สร้างผู้เรียนดีมีคุณภาพ
๒. สร้างองค์กรดีมีคุณภาพ
๓. สร้างเครือข่ายดีมีคุณภาพ

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียน

“จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประสานความร่วมมือกับชุมชน”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. อยู่อย่างเพียงพอ
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๑. รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญู พ่อแม่
๔. มุ่งใฝ่เล่าเรียนเพียรวิชา
๕. รักษาวัฒนธรรมประจำชาติ
๖. ไม่ขาดศีลธรรมศาสนา
๗. เรียนรู้วิถีชีวิตของประชา
๘. รักษาวินัย กฎหมายไทย
๙. ปฏิบัติตามพระราชดำรัส
๑๐. ไม่ขาดพอเพียงเลี้ยงชีพได้
๑๑. ต้องเข้มแข็งทั้งกายใจ
๑๒. คิดอะไรให้ส่วนรวม

วิถีโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

๑. ผอ. ครูและนักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้า
๒. ผอ. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
๓. ผอ. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและลานธรรม
๔. กิจกรรมจิตศึกษา
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีสติ
๗. Body Scan
๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
๙. กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยและส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต
๑๐. Freedom Activities (วันศุกร์)
๑๑. ปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชนด้วยรอยยิ้ม
๑๒. เสริมแรงเชิงบวก
๑๓. สภามาแชร์ (Share)

พุทธปรัชญา สุวิชาโน ภวักโหติ

“ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

ปรัชญาการศึกษา

“การศึกษาคือการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

คำขวัญโรงเรียน

สุขภาพดี

มีความรอบรู้
น้อมนำชุมชน
ริบสร้างอนาคต

ควบคู่คุณธรรม
ฝึกฝนอาชีพ
ปรากฏภูมิปัญญา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ หน้า ๕๕

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|------------------------|
| ๓. | ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๘ ๔๓ ๒๗ | ๒,๓๒๐ ๑๘,๙๒๐ ๑๔,๐๔๐ ๑๐,๓๗๕ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | | ๔๕,๖๕๕ | |
| ๔. | ๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๘ ๔๓ ๒๗ | ๒,๖๐๐ ๑๗,๒๐๐ ๑๓,๕๐๐ ๕,๒๒๕ | จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | | ๓๘,๕๒๕ | |
| ๕. | ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๘ ๔๓ ๒๗ | ๔,๕๖๐ ๒๗,๐๙๐ ๓๑,๘๖๐ ๓๖,๗๕๕ | จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | ๑๐๐,๒๖๕ | |
| ๖. | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน | ๗๘ ๗๘ | ๒๑๐,๖๐๐ ๒๑๐,๖๐๐ | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | | ๔๒๑,๒๐๐ | |
| ๗. | เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ | | ๑๙,๓๓๔.๙๔ ๑๒๖,๗๐๓.๕๒ | |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | | ๑๔๖,๐๓๘.๔๖ | |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | ๑,๒๖๒,๕๗๖.๔๔ | |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๔๔๖,๖๓๐.๐๔ บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน ๖๔,๒๖๒.๙๔ บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน ๔๕,๖๕๕.๐๐ บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน ๓๘,๕๒๕.๐๐ บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน ๑๐๐,๒๖๕.๐๐ บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน ๔๒๑,๒๐๐.๐๐ บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๑๔๖,๐๓๘.๔๖ บาท |

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๒๖๒,๕๗๖.๔๔ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๒๖๒,๕๗๖.๔๔ บาทและคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | จำนวนงบประมาณ ๓๖๕,๓๐๓.๔๖ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙๓ |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ ๘๔๖,๙๗๒.๙๘ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๘ |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวนงบประมาณ ๒๗,๕๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๘ |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ ๒๒,๘๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๑ |

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|------------------------|---------------------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | | | |
| ๑.๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ | ๓๙,๕๐๐ | ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ | นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี |
| ๑.๒ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๕๙,๑๗๑.๘๗ | ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ | นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร |
| ๑.๓ โครงการสร้างนักเรียนดีศรีสุพรรณ | ๑๓,๗๖๕ | ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ | นายภาคภูมิ สุภศรี |
| ๑.๔ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๑๒,๘๖๖.๕๙ | ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี |
| ๑.๕ โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ | ๔๐,๐๐๐ | ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ | นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร |
| รวมงบประมาณ | ๓๖๕,๓๐๓.๔๖ | | |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | | | |
| ๒.๑ โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | ๘๔๖,๙๗๒.๙๘ | ๑ พ.ค.๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐ | นางสาวจามจุรี เกตุมี |
| รวมงบประมาณ | ๘๔๖,๙๗๒.๙๘ | | |

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ หน้า ๕๗

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------------|---|---|
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล ๓.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพ ครู และพัฒนาศักยภาพทาง การศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ | ๒๗,๕๐๐ | ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๐เม.ย.๗๐ | นางสาวกรวิกา สีสันเป่า |
| รวมงบประมาณ | ๒๗,๕๐๐ | | |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์กับชุมชน ๔.๒ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๔.๓ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพัตติและอบายมุข | ๒,๐๐๐ ๑๕,๘๐๐ ๕,๐๐๐ | ๑ พ.ค.๖๙ – ๓๐ เม.ย.๗๐ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ ๑๘ พ.ค.๖๙ – ๓๑ มี.ค.๗๐ | นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ นางสมพร เรืองเดช นายกันตภณ ตรัยศิลานันท์ |
| รวมงบประมาณ | ๒๒,๘๐๐ | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๑,๒๒๒,๕๗๖.๔๔ | | |

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวพร เรืองเดช

๓. นางสาวกรวิกา สืบปิ่นเป้า

๔. นางสาวเบญจมาภรณ์ รั้งสวัสดิ์จิตร

๕. นางอรวรรณ ผิวลออ

๖. นางสาวจามจุรี เกตุมี

๗. นายภาคภูมิ สุภศรี

๘. นางสาวธนิษฐา นาคเอก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถในการและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

สถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกและของประเทศในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วดังกล่าว สถานศึกษาจะต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนาให้ทันและสอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงดังกล่าให้ได้ ทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการซึ่งมีองค์ประกอบคือ การอ่าน การเขียน การคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การร่วมมือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

สถานศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่หลักในการเตรียมคนให้ก้าวเข้าสู่โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และฝึกฝนทักษะที่สำคัญให้กับผู้เรียน ซึ่งควรมีการพัฒนาและเร่งดำเนินการให้กับทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ และนำไปใช้ได้จริงตามสถานภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|--|
| กิจกรรมที่ ๑. ส่งเสริมทักษะความรู้ วิชาการ (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อ ส่งเสริมวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ เช่น สมุดเขียนตามคำบอก บัญชีคำพื้นฐาน สมุดคัดลายมือ คณิตคิดใน | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ | ๖,๐๐๐ | นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี นางสาวธนิษฐา นาคเอก |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|---|
| <p>ใจ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยนำเอกสารดังกล่าวไปใช้ในเวลาที่ต่าง ๆ เช่น พัฒนาทักษะก่อนคิด ก่อนเข้าสู่บทเรียน ชั่วโมงซ่อมเสริม การบ้าน เวลาว่าง เป็นต้น</p> <p>๒.๒ จัดการเรียนการสอนพิเศษสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในช่วงพักกลางวันหรือชั่วโมง ซ่อมเสริม</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริมทักษะการอ่านและงานห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรมและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>- กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคนในช่วงพักกลางวัน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๒,๐๐๐</p> | <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รัสส์ดีจิตรี</p> <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|-------------------------|
| <p>- กิจกรรมกระดานความรู้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านในช่วงเวลาว่าง</p> <p>๒.๒ จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ต่างๆและหนังสือของห้องสมุด</p> <p>๒.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกระเช้าหนังสือ ยอตนักอ่าน ข่ายยามเช้า จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ อ่านวารสาร ภาษาไทยวันละคำ ฯลฯ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดซื้อที่นอน อุปกรณ์ ของใช้ประจำตัวเด็ก</p> <p>๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการสอน และใบงาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๕,๐๐๐</p> | <p>นางสมพร เรืองเดช</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|---|
| <p>๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔. ยอดนักวิทยาศาสตร์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรมยอดนักวิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระหว่างสัปดาห์ - วันจัดกิจกรรม พิธีถวายพุ่มดอกไม้สักการะพระบรมสาทิสลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>ส.ค. ๒๕๖๙- ก.ย. ๒๕๖๙</p> | <p>๗,๐๐๐</p> | <p>นางสาวจามจรี เกตุมี</p> <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|---|
| <p>รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๓.๔ วัดและประเมินผล แนวทางแก้ไข</p> <p>ปรับปรุง</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา นำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๔ สรุปและรายงานผล</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางในการทำกิจกรรมและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ</p> <p>๒.๒ ครูร่วมกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้</p> <p>- จัดทำการทดสอบประจำเดือนของวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๘,๐๐๐</p> | <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> <p>นางสาวธนิสนา นาคเอก</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---------------|--|
| <p>- จัดชั่วโมงซ่อมเสริมในระดับชั้น ประถมศึกษา</p> <p>- จัดติวสำหรับชั้นที่มีการทดสอบ RT , NT , O-NET และการทดสอบอื่นๆ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๖. ค่าวิทยากร ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางในการทำ กิจกรรมและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียน โครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)</p> <p>- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑๐,๐๐๐</p> | <p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> <p>นางสาวจามจური เกตุมี่</p> <p>นางสาวเบญจมา ภรณ์</p> <p>รังสวัสด์จิตร</p> <p>นายภาคภูมิ สุภศรี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------|--|
| <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุป รายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๗. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เงินคูปอง) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้</p> <p>๒.๒ ประสานผู้ปกครองเพื่อจัดทำแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>๒.๓ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล</p> <p>๒.๔ ดำเนินการขอรับซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกบริการความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา(คูปอง) จากศูนย์การศึกษา พิเศษ เขต ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒.๕ ดำเนินการเขียนคูปอง เพื่อขอรับ งบประมาณสนับสนุนจากศูนย์การศึกษา พิเศษ เขต ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางสาวเบญจมา ภรณ์ รังสวัสดิ์ จิตรี</p> <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|---|
| <p>๒.๖ จัดการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุป รายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๘. English Chit Chat</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ แต่งตั้งนักเรียนนำเสนอคำ สำนวน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สัปดาห์ละ ๑ วัน</p> <p>๒.๒ คำศัพท์ที่นำมาใช้จะเป็นคำศัพท์จากบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละชั้นสลับกัน</p> <p>๒.๓ นำเสนอตอนเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>๒.๔ ทบทวนคำศัพท์</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> <p>นางอรวรรณ พิวลอ</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------|----------|--------------|
| ๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ | มี.ค. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

| | |
|---------------------|-------------------|
| ๕.๑ งบอุดหนุน | ๒๙,๕๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๕.๓ รายได้สถานศึกษา |-..... บาท |
| รวมงบประมาณ | ๓๙,๕๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|-------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ส่งเสริมวิชาหลัก (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์) | ๗๘ คน | - | - | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๒ | ส่งเสริมทักษะการอ่าน และงานห้องสมุดมีชีวิต | ๗๘ คน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๓ | พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย | ๘ คน | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๔ | ยอดนักวิทยาศาสตร์ | ๗๘ คน | - | - | ๗,๐๐๐ | ๗,๐๐๐ |
| ๕ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ | ๓๑ คน | - | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ |
| ๖ | ค่ายวิชาการ | ๗๘ คน | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๗ | พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เงินคูปอง) | ๑๑ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๘ | English Chit Chat | ๗๘ คน | | | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๓๙,๕๐๐ | ๓๙,๕๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-----------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการร้อยละ ๑๐๐ | ทดสอบ สังเกต | แบบทดสอบ แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ทดสอบ สังเกต | แบบทดสอบ แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ประเมิน | แบบประเมิน |

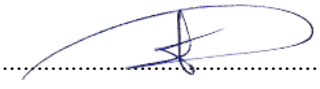
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายกันตภณ ตรียศิลาพันธ์

๓. นางสาวกรวิกา สืบแป

๔. นางอรวรรณ ผิวลอม

๕. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงโลกในยุคปัจจุบันปฏิเสธไม่ได้เลยว่า ระบบการทำงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก บุคลากรทุกคนในองค์กรเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้นในทุกขั้นตอนหรือทุกระบบการทำงาน การนำพาองค์กรเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ไม่ใช่เป็นเพียงหน้าที่ของฝ่ายบริหารแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังคงเป็นหน้าที่และบทบาทสำคัญของบุคลากรทุกคนในองค์กรนั้นๆ อีกด้วย การปรับกระบวนการแห่งการปรับเปลี่ยนความรู้ การพัฒนาตนเอง การเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามากมาย ในองค์กรก็จะมีส่วนสำคัญมากยิ่งขึ้น

องค์กรแห่งการเรียนรู้(Learning Organization) มิใช่เป็นการเรียนรู้ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือตำแหน่งงานใดตำแหน่งงานหนึ่ง แต่เป็นการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการคิดของบุคลากรทั้งระบบ องค์กรแห่งการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นอย่างมากในปัจจุบันที่จะนำมาใช้ในการบริหารองค์กรของผู้บริหารระดับสูง เพื่อสามารถนำพาองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในอนาคต และยังเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรทั้งระบบอีกด้วย และนวัตกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่ช่วยเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้การสอนให้กับครูในยุคนี้ได้แก่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community (PLC) เป็น “การรวมตัวร่วมใจ ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครูผู้บริหารและนักเรียนบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นจากแนวคิดที่มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความพร้อมในการเปลี่ยนไปตามยุคสมัย โดยองค์กรสามารถดำเนินกิจกรรมหรือสานต่องานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน นับเป็นบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ จัดการและใช้ความรู้เป็นเครื่องมือไปสู่ความสำเร็จ ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ แข็งคุณภาพ

- ๓.๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|--|
| กิจกรรมที่ ๑ ชุมนุมสถานพื้น (ดนตรี-กีฬา) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ | พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ | ๕,๐๐๐ | นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสถ์จิตร นายกันตภณ ตรีศิลานันท์ คณะครูทุกท่าน |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---------------|---|
| <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สํารวจข้อมูลความต้องการในด้านทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๒ เสนอข้อกิจกรร ม ชุ ม นุ ม ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒.๓ ผู้บริหาร คณะครุร่วมพิจารณาการจัดกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๒.๔ มอบหมายกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ให้ครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ สรุปรข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจขอ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ</p> <p>- ทักษะศึกษา</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๔๐,๐๐๐</p> | <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร นางสาวกรวิกา สีปันเป้า คณะครูทุกท่าน</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|--|
| <p>๓.๒ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจขอ</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมวันแม่</p> <p>๒.๕ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๖ วันลอยกระทง</p> <p>๒.๗ วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๒.๘ วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย</p> <p>๒.๙ วันคริสต์มาส Christmas Day</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๘,๐๐๐</p> | <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร นายกันตภณ ตรัยศิลานันท์</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|---|
| <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจขอ</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ เลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ทำการประกาศรับสมัครสมัคร ประธานนักเรียนและกำหนดวันเลือกตั้ง /จัดให้มีการหาเสียง</p> <p>๒.๒ จัดการเลือกตั้ง รายงานผล/ ประกาศผู้ชนะการเลือกตั้งสถานักเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้งสถานักเรียน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มิ.ย. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค.๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นายกันทภณ ตรียศิลานันท์</p> <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รั้งสวัสดิ์จิตรี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|---|
| <p>กิจกรรมที่ ๖ ดอนโพธิ์ทอง เกมส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง ๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ทำการแบ่งครูและนักเรียน เป็นคณะสี ๒ สี เท่าๆ กัน แล้วแจ้งรายละเอียดของการแข่งขันกีฬา ให้แต่ละคณะสีได้ทราบ ๒.๒ จัดการแข่งขันกีฬาสีสานสัมพันธ์ ดอนโพธิ์ทอง ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ ม.ค ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๖,๐๐๐</p> | <p>นายกันตภณ ตรัย ศีลานันท์ นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัศดีจิตร</p> |
| <p>กิจกรรมที่ ๘ เตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางอรวรรณ ผิวลออ นางสาวธนิษนาถ นาคเอก นายจักรกรีย์ สุดวิลัย</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|---|
| <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ประชาสัมพันธ์เรื่อง การเข้าศึกษา ต่อที่ได้รับหนังสือจากสถานศึกษา วิทยาลัย และสถาบันการศึกษา</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – ก.พ. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๙ เวทีคนเก่ง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนิน กิจกรรมและวัตถุประสงค์การดำเนิน กิจกรรมเวทีคนเก่ง</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการ ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- จัดกิจกรรมเวทีคนเก่งในทุกวัน ศุกร์สุดท้ายของเดือน (ชุมนุม)</p> | <p>พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค.๒๕๗๐</p> <p>พ.ค.๒๕๖๙ - มิ.ย.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๙ – ก.ย. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางอรวรรณ ผิวลออ</p> <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> <p>นายภาคภูมิ สุขศรี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|--------------|
| ๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ๓.๔ วัดและประเมินผล แนวทางแก้ไข ปรับปรุง ๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา นำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ๔.๔ สรุปและรายงานผล | พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐ มี.ค.๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|--------------------------|-------------------|------------|
| ๕.๑ งบอุดหนุน | ๒๑,๕๐๐ | บาท |
| ๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน | ๔๐,๐๐๐ | บาท |
| ๕.๓ งบกองทุนอาหารกลางวัน | ๙๗,๖๗๑.๘๗ | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑๕๙,๑๗๑.๘๗ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|------------------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ชุมนุมสานฝัน (ดนตรี-กีฬา) | ๗๘ คน | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๒ | ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน | ๗๘ คน | - | ๔๐,๐๐๐ | - | ๔๐,๐๐๐ |
| ๓ | วันสำคัญ | ๗๘ คน | - | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ |
| ๔ | เลือกตั้งสภา นักเรียน | ๗๘ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๕ | ก ๒ ๓ ๔ ๕ เพื่อ อาชีพ | ๗๘ คน | - | ๙๗,๖๗๑.๘๗ | - | ๙๗,๖๗๑.๘๗ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๖ | กีฬาสี่สานสัมพันธ์ดอนโพธิ์ทอง | ๗๘ คน | - | - | ๖,๐๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| ๗ | เตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๗๘ คน | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ |
| ๘ | เวทีคนเก่ง | ๗๘ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | | ๑๓๘,๑๗๑.๘๗ | ๒๑,๐๐๐.๐๐ | ๑๕๙,๑๗๑.๘๗ |


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------|--------------------------------|
| ๑. เจริญปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | การสังเกต การสอบถาม | แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม |
| ๒. เจริญคุณภาพ - พฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ
- ๗.๒ นักเรียนมีตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์รู้จักการจัดการกับอารมณ์และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สร้างนักเรียนดี ศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภาคภูมิ สุขศรี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายกันตภณ ตริยศิลาพันธ์

๓. นางสาวกรวิกา สืบแป

๔. นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา มีความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา และมีทักษะ ชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดี งามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงจัดทำโครงการสร้างนักเรียนดีศรีสุพรรณ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมที่ดี สามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ทั้งในระดับ โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ ทำให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สู่พลเมืองที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ดี ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|--|
| <p>กิจกรรมที่ ๑. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรมโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๘,๒๖๕</p> | <p>นายภาคภูมิ สุภศรี คณะครูทุกท่าน</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------|--|
| <p>กิจกรรมที่ ๒. หัวปิ่นโตเข้าวัด</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำปฏิทินการหัวปิ่นโตเข้าวัดในวันพระตามลำดับช่วงชั้น</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมหัวปิ่นโตเข้าวัด โดยการให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เตรียมปิ่นโต เพื่อนำไปถวายเพลพระในวันพระ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นายภาคภูมิ สุภศรี นายกันตภณ ตรียศ ศิลาพันธ์</p> |
| <p>กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาการเรียนรู้สู่ปัญญาภายใน (จิตศึกษา)</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> | <p>๒,๐๐๐</p> | <p>นายภาคภูมิ สุภศรี นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|--|
| <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมจิตศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ปัญญาภายใน (จิตศึกษา) กับนักเรียนแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ อนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงเช้า</p> <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔. ส่งเสริมมารยาทไทย</p> <p>๑. ขึ้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ให้ความรู้และปลูกฝังมารยาทไทยและมารยาทในสังคมกับนักเรียน</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทยและมารยาทในสังคม โดยให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ อนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาประกวดมารยาท</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๕๐๐</p> | <p>นายภาคภูมิ สุภศิริ นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิจิตร</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|--|
| <p>ไทยและมารยาทในสังคม แยกตามระดับชั้น</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๕. ธรรมนาวาวัง</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับพุทธนวัตกรรม "ธรรมนาวา วัง" โดยมุ่งเน้นหลักอริยสัจจกาวนา (ยา ๒ เม็ด) และแนวทางปฏิบัติ "หลักการชาวพุทธ" ให้แก่บุคลากรและนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๒.๒ ดำเนินการบูรณาการหลักธรรมนาวา "วัง" เข้าสู่การจัดการเรียนรู้และวิถีปฏิบัติในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเน้นการฝึกสมาธิและการเจริญภาวนาในกิจกรรมหน้าเสาธง หรือในคาบเรียนเพื่อ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๕๐๐</p> | <p>นายภาคภูมิ สุภศรี</p> <p>นางสาวเบญจมาภรณ์ รั้งสวัสดิ์จิตร</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------------------------|----------|--------------|
| <p>สร้างสติในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการทำงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการทำงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการทำงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | | |
|---------------------|---------------|------------|
| ๕.๑ งบอุดหนุน | ๓,๕๐๐ | บาท |
| ๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน | ๑๐,๒๖๕ | บาท |
| ๕.๓ รายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑๓,๗๖๕ | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน (ค่าย คุณธรรม) | ๗๘ คน | - | ๕,๐๐๐ | ๓,๒๖๕ | ๘,๒๖๕ |
| ๒ | หิวปีนโตเข้าวัด | ๗๘ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓ | พัฒนาการเรียนรู้สู่ปัญญา ภายใน (จิตศึกษา) | ๗๘ คน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๔ | ส่งเสริมมารยาทไทย | ๗๘ คน | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ |
| ๕ | ธรรมนาวาวัง | ๗๘ คน | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ |
| รวม | | | - | ๕,๐๐๐ | ๘,๗๖๕ | ๑๓,๗๖๕ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการร้อยละ ๑๐๐ | ทดสอบ สังเกต | แบบทดสอบ แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมมีคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด | ทดสอบ สังเกต | แบบทดสอบ แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๓ นักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

.....
 (นายภาคภูมิ สุขศรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

.....
 (นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ โรงเรียนวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวจามจุรี เกตุมี

๓. นางสาวกรวิกา สีสันเป้า

๔. นางอรวรรณ ผิวลออ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นกลไกสำคัญ
ในการขับเคลื่อนเป้าหมายนี้ โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด มาเป็นเครื่องมือสร้างบุคลิกภาพ
และพัฒนาการทางสังคมให้แก่เยาวชนไทย ผ่านหลักการ "เรียนรู้โดยการกระทำ" (Learning by Doing)
และระบบหมู่ เพื่อหล่อหลอมให้เยาวชนมีระเบียบวินัย มีความสุจริต จิตอาสา และความจงรักภักดี
ส่งเสริมให้มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในโลกยุคใหม่ โดยยึดหลักความ
เท่าเทียม ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา และปราศจากการเมือง เพื่อเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาเยาวชน
ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ มุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยการ
เปลี่ยนคาบเรียนวิชาลูกเสือให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Learning by Doing) เพื่อให้
ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับการมีสุขภาวะทางจิตที่ดี มีทัศนคติเชิงบวก
และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝัง
หลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย
มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ
สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถี
ลูกเสือขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความ
จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒.๒ เพื่อสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นกลุ่ม และความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและกิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและวิทยากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีที่ผ่านโครงการมีทักษะทางลูกเสือตามหลักสูตรที่กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|---|
| กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการด้านลูกเสือ-เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกิจกรรม ๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) - การเรียนการสอนกิจกรรมของลูกเสือ - เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายชื่อ ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมประเมินความพึงพอใจขอ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำกิจกรรมใหม่ | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ –มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ | ๓๙,๐๐๐ | นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร คณะครูทุกท่าน |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|---|
| กิจกรรมที่ ๒ ลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์กิจกรรม ๑.๒ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกิจกรรม ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจขอ | พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐ | ๑,๐๐๐ | นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร คณะครูทุกท่าน |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบอุดหนุน -..... บาท

๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | กระบวนการด้านลูกเสือ-เนตรนารี | ๗๘ คน | - | ๓๘,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | ๓๙,๐๐๐ |
| ๒ | ลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ | ๗๘ คน | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | | ๓๘,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | ๔๐,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------|--------------------------------|
| ๑. เซึ่งปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | การสังเกต การสอบถาม | แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม |
| ๒. เซึ่งคุณภาพ - พฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียน | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรลูกเสือ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้
- ๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๓ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- ๗.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. นางสาววันเพ็ญ แดงเสน (หัวหน้าโครงการ)
 ๒. นางสาวกรวิกา สืบปิ่นเป้า
 ๓. นางสาวจามจุรี เกตุมี
 ๔. นางสาวเบจมาภรณ์ รั้งสวัสดิ์จิตร
 ๕. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ
 ๖. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี
 ๗. นางอรวรรณ ผิวลออ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงโลกในยุคปัจจุบันปฏิเสธไม่ได้เลยว่า ระบบการทำงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก บุคลากรทุกคนในองค์กรเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้นในทุกชั้นตอนหรือทุกระบบการทำงาน การนำพาองค์กรเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ไม่ใช่เป็นเพียงหน้าที่ของฝ่ายบริหารแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ยังคงเป็นหน้าที่และบทบาทสำคัญของบุคลากรทุกคนในองค์กรนั้นๆ อีกด้วย การปรับกระบวนการแห่งการปรับเปลี่ยนความรู้ การพัฒนาตนเอง การเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในองค์กรก็จะมีส่วนสำคัญมากยิ่งขึ้น

องค์กรแห่งการเรียนรู้(Learning Organization) มิใช่เป็นการเรียนรู้ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือตำแหน่งงานใดตำแหน่งงานหนึ่ง แต่เป็นการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการคิดของบุคลากรทุกระบบ องค์กรแห่งการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นอย่างมากในปัจจุบันที่จะนำมาใช้ในการบริหารองค์กรของผู้บริหารระดับสูง เพื่อสามารถนำพาองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในอนาคต และยังเป็นการเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์กรทุกระบบอีกด้วย และนวัตกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่ช่วยเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้การสอนให้กับครูในยุคนี้ได้แก่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community (PLC) เป็น “การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครูผู้บริหารและนักเรียนบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นจากแนวคิดที่มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้มีความพร้อมในการเปลี่ยนไปตามยุคสมัย โดยองค์กรสามารถดำเนินกิจกรรมหรือสานต่องานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน นับเป็นบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ

สถานศึกษาผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ จัดการและใช้ความรู้เป็นเครื่องมือไปสู่ความสำเร็จ ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการสำคัญที่จะส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสถานศึกษาผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เชิงคุณภาพ

๓.๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|--|
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ ๑. ชั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมประชุมวิชาการ ๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมในการประสานงานการจัดกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ | ๒,๐๐๐ | นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า นางสาวจามจรี เกตุมี |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|------------|--|
| <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดจ้างประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่มทุกครั้งที่การประชุม</p> <p>๒.๓ ผู้บริหาร คณะครูประชุมวิชาการครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๔ ดำเนินการประชุมงานด้านฝ่ายต่างๆของโรงเรียน ดังนี้ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน และงานงบประมาณ</p> <p>๒.๕ นำผลการตรวจประเมินผลการสอบประจำเดือนวิชาการของทุกสิ้นเดือน</p> <p>๒.๖ ประเมินผลงานฝ่ายต่างๆของโรงเรียนทุกสิ้นเดือน</p> <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามงานแต่ละฝ่าย</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปรับปรุง</p> <p>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประชุมแต่ละฝ่ายมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๓ สรุปผลและรายงานผล</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. ขึ้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนคณะครูทุกคนชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ๕G MODEL</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางสาววันเพ็ญ แดงแสน นางสาวกรวิกา สีปันเป้า นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------------------|----------|--------------|
| <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกรณีศึกษา ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน Goal (สร้างสรรค์กลยุทธ์) วางแผนกรณีศึกษาภายในโรงเรียนจัดทำโครงการกรณีศึกษาภายในโรงเรียนในการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ที่ชัดเจนร่วมกัน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</p> <p>๒.๓ ดำเนินงานตาม Group (จัดชุดทีมงาน) แต่งตั้งคณะผู้ดำเนินงาน</p> <p>๒.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอน Gear (กระบวนการขับเคลื่อน) จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการทำงานกรณีศึกษาภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๕ ดำเนินงานตามขั้นตอน Guide (นิเทศ เยี่ยมเยือน) โดยผู้บริหาร/ครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการนิเทศประเมินผลก่อนการ ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ</p> <p>๒.๖ ดำเนินงานตามขั้นตอน Growth (เลื่อนสู่ผลสัมฤทธิ์) นำผลมาวัดประเมินผลและสรุปผลมาจัดทำรายงานผลเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจากกรณีศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามงานแต่ละฝ่าย</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ปรับปรุง</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|---|
| <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประชุมแต่ละฝ่ายมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๓ สรุปผลและรายงานผล</p> | เม.ย. ๒๕๗๐ | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สำรวจความต้องการ การพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านที่สนใจ</p> <p>๒.๑ ประชุมวางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการอบรมตามปฏิทิน</p> <p>๒.๔ จัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕ จัดทำทะเบียนสื่อที่ใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | ๘,๐๐๐ | <p>นางสาววันเพ็ญ แดงเสน</p> <p>นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> <p>นางสาวเบญจมาภรณ์</p> <p>รังสวัศดีจิตต์</p> <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---------------|--|
| <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> | <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมในการประสานงานการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ วางแผนปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายการศึกษาดูงาน - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ <p>๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -เดินทางศึกษาดูงานตามสถานที่ที่กำหนด <p>๒.๓ รายงานสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน</p> <p>๒.๔ วางแผนนำความรู้และผลจากการดูงานมาสรุป และเสนอแนวทางการมาพัฒนาในองค์กรของตนเอง</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑๕,๐๐๐</p> | <p>นางสาววันเพ็ญ แดงเสน นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า นางสาวจามจรี เกตุมี นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสถ์จิตร</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|--|
| <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตามการรายงานสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานในองค์กรให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมในการประสานงานการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การประกอบการ PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๒ จัดทำปฏิทินกำหนดการ PLC ระดับช่วงชั้น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓ ดำเนินการตามปฏิทิน PLC ระดับช่วงชั้น</p> <p>๒.๔ ดำเนินการตามปฏิทิน PLC ระหว่างครูและผู้บริหาร</p> <p>๒.๕ กำกับ ติดตาม ประเมินผล PLC การจัดการเรียนการสอน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ</p> <p>นางสาวจามจรี เกตุมี</p> <p>นางอรวรรณ ฝิวล่อ</p> <p>และคณะครูทุกท่าน</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|--------------------------|
| <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลที่ได้ประเมิน สรุปมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน PLC การจัดการเรียนการสอน มาพัฒนางานในองค์กรให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๖ อบรมครูผู้ศตวรรษที่ ๒๑ และนวัตกรรมดิจิทัล AI ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขึ้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรมอบรมครูผู้ศตวรรษที่ ๒๑ และนวัตกรรมดิจิทัล AI ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ครูทุกคนมีส่วนร่วมอบรม ๒.๒ อบรมตามระยะเวลาที่กำหนด ๒.๓ รายงานสรุปความรู้ที่ได้จากอบรม</p> <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ๓.๔ วัดและประเมินผล</p> | <p>พ.ค.๒๕๖๙- เม.ย.๒๕๗๐</p> <p>พ.ค.๒๕๖๙ .- มี.ย.๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค.๒๕๗๐</p> <p>พ.ค.๒๕๖๙- เม.ย.๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางอรรวรรณ ฝิวลอบ</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|----------|--------------|
| <p>แนวทางแก้ไข ปรับปรุง</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ วิเคราะห์ผลการประเมิน/เสนอแนวทางการพัฒนา นำไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๔ สรุปลงและรายงานผล</p> | เม.ย.๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. งบอุดหนุน

๒๗,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๗,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ประชุมวิชาการ | ๑๓ คน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๒ | การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา | ๑๓ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓ | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนความรู้ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑๓ คน | - | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ |
| ๔ | ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ | ๑๓ คน | - | ๑๕,๐๐๐ | - | ๑๕,๐๐๐ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๕ | ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC การจัดการเรียนการสอน | ๑๓ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๖ | อบรมครูผู้ศตวรรษที่ ๒๑ และนวัตกรรมดิจิทัล AI | ๑๓ คน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๑๕,๐๐๐ | ๑๒,๕๐๐ | ๒๗,๕๐๐ |


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|--|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ | สังเกต | แบบสังเกต/แบบลงทะเบียนเข้าร่วม |
| ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑ - ๖ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูผู้ศตวรรษที่ ๒๑ | บันทึกความรู้ที่ได้จากการอบรมและพัฒนาตนเอง | แบบรายงานบันทึกความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาตนเอง |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๗.๒ ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๓ ครูทุกคนได้รับความรู้จากการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๔ ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรวิกา สี่ปิ่นเป้า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมสร้างสรรค์กับชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการ
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
แผนงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววันเพ็ญ แดงเสน (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ

๓. นางอรวรรณ ผิวลออ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเพื่อสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรใหม่ได้เน้นให้
ชุมชนและสังคมได้มีส่วนร่วมในการวางแผน และรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการช่วยกันพัฒนาการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ
อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และสังคมได้รับ
ความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับการศึกษาในท้องถิ่นให้เจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชาชนในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าใจขั้นตอน
การดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ประชาชนและองค์กรท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ประชาชนได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ทางเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------|--|
| <p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำคำสั่งโรงเรียนเพื่อแจ้ง ผู้ปกครอง</p> <p>๒.๒ ผู้ปกครอง ลงทะเบียน เข้าร่วม การประชุมผู้ปกครองของนักเรียน</p> <p>๒.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมตรงตาม เวลาที่กำหนด</p> <p>๒.๔ ผู้ปกครองทำแบบประเมินความ พึงพอใจ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรคแนวทาง แก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค.๒๕๖๙ – พ.ย.๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>พ.ค.๒๕๖๙ – เม.ย.๒๕๗๐</p> <p>พ.ย. ๒๕๖๙</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ นายจักร์กรีย์ สุทธิวัลย์</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------|---|
| <p>กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียน กำหนด - จัดทำวารสารตามกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ลงในเพจเฟซบุ๊ก และ Official Account ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป รายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ เม.ย. ๒๕๗๐</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางอรวรรณ ฝิวลอ นางสาวณินนาถ นาคเอก</p> |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมกรรมการ สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ นางสาวกรวิภา สีสันเป่า นายจักร์กรีย์ สุตวิสัย</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------|---|
| <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำปฏิทินกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดทำวาระการประชุม</p> <p>๒.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย.๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่าย (MOU)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขึ้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำปฏิทินกิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย (MOU)</p> <p>๒.๒ จัดทำวาระการประชุม</p> <p>๒.๓ ประชุมภาคีเครือข่าย</p> <p>๓. ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค.๒๕ ๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางสาววันเพ็ญ แดงแสน</p> <p>นางสาวกรวิภา สีสันเป้า</p> <p>นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------|----------|--------------|
| ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน สรุป รายงานโครงการ | เม.ย.๒๕ ๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

| | |
|---------------------|------------------|
| ๕.๑ งบอุดหนุน | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน |-..... บาท |
| ๕.๓ รายได้สถานศึกษา |-..... บาท |
| รวมงบประมาณ | ๒,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน | ๗๘ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๒ | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓ | ประชุมกรรมการ สถานศึกษา | ๙ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๔ | สร้างภาคีเครือข่าย (MOU) | - | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|--------------|
| ๑. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ | การลงทะเบียน | แบบลงทะเบียน |
| ๒. ประชาชนได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ ทางเพจ เฟซบุ๊กของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๓. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน เพิ่มขึ้น | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แต่งเสน)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย**

จากภัยทุกรูปแบบ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม**

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพร เรืองเดช (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายกันตภณ ตริยศิลาพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลง แนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียน โดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม ตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิ เสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะช่วยให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้ง และส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จะเห็นได้ว่า ภัยพิบัติและอุบัติเหตุได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือจากการกระทำของมนุษย์หรือแม้แต่การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้จากสื่อ ต่าง ๆ เช่น ปัญหาเสาพาด บุกหรือไฟฟ้า ไฟไหม้อาคารบ้านเรือน อุบัติเหตุจากการใช้รถ ใช้ถนน อุบัติเหตุในโรงเรียน ล้วนสร้างความสูญเสียอย่างมากมาย ซึ่งอาจมองภัยพิบัติและอุบัติเหตุที่ห่าง ตัวเราแต่เราไม่มองภัยที่อยู่ใกล้ตัวเรา เมื่อเกิดภัยกับตัวเราและเพื่อร่วมงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่ เราต้อง รู้จักช่วยเหลือตัวเองและคนอื่นให้มีความปลอดภัยไปพร้อมกัน ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของ ทางราชการ รวมทั้งการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อความปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|--|
| <p>กิจกรรมที่ ๑. การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นใน สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ทำการติดต่อ ประสานงานกับวิทยากร โดยศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สุพรรณบุรีแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบถึงวันที่อบรม ๒.๒ คณะครูและนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการอบรม</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มิ.ย. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มิ.ย. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๖,๐๐๐</p> | <p>นายกันตภณ ตรียศิลานันท์ นางสมพร เรืองเดช</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------|---|
| <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒. อบรมยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ทำการติดต่อประสานงานกับวิทยากรสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรีแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบถึงวันที่อบรม</p> <p>๒.๒ คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการอบรม</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – ก.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – ก.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๒,๐๐๐</p> | <p>นายกันตภณ ตรียศิลาพันธ์ นางสมพร เรืองเดช</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|--|
| ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ | | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓. อบรมมาตรการ ดูแลเพื่อความปลอดภัย ในการเดินทางด้านจราจร</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ทำการติดต่อประสานงานกับวิทยาการสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรีแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบถึงวันที่อบรม</p> <p>๒.๒ คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการอบรม</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – ส.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – ส.ค. ๒๕๖๙</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๘๐๐</p> | <p>นายกันตภณ ตรียศิลาพันธ์</p> <p>นางสมพร เรืองเดช</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|-------------------------|
| <p>กิจกรรมที่ ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ทำการติดต่อประสานงานกับวิทยากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนโพธิ์ทอง และแจ้งให้คณะครูนักเรียน ทราบถึงวันที่อบรม</p> <p>๒.๒ คณะครูและนักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการอบรม</p> <p>๒.๓ จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน ยาใช้ภายใน ยาใช้ภายนอก</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ –</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๖,๐๐๐</p> | <p>นางสมพร เรืองเดช</p> |

๕. งบประมาณ

| | |
|---------------------|-------------------|
| ๕.๑. งบอุดหนุน | ๑๕,๘๐๐ บาท |
| ๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน |-..... บาท |
| ๕.๓ รายได้สถานศึกษา |-..... บาท |
| รวมงบประมาณ | ๑๕,๘๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | การฝึกอบรมการ ดับเพลิง ขั้นต้นใน สถานศึกษา | ๗๘ คน | - | ๖,๐๐๐ | - | ๖,๐๐๐ |
| ๒ | อบรมยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า | ๗๘ คน | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ |
| ๓ | อบรมมาตรการ ดูแลเพื่อ ความปลอดภัย ในการเดิน ทางด้าน จราจร ขั้นตอนการดำเนินงาน | ๗๘ คน | - | ๑,๘๐๐ | - | ๑,๘๐๐ |
| ๔ | การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | ๗๘ คน | - | ๑,๘๐๐ | ๔,๒๐๐ | ๖,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๑๑,๖๐๐ | ๔,๒๐๐ | ๑๕,๘๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียน กำหนด | สังเกต | แบบสำรวจ |
| ๓. โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองมีความปลอดภัย | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียน เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนมีความตระหนัก และเจตคติที่ดีต่อความปลอดภัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร เรืองเดช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชานาภา เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ)
๒. นายภาคภูมิ สุภศรี
๓. นายกันตภณ ตริยศิลาพันธ์
๔. นางอรวรรณ ฝิวลอ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

มนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ เพราะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์ให้มนุษย์ได้รับปัจจัยสี่ ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และที่อยู่อาศัย แต่ขณะเดียวกันการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ ในแต่ละวันได้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางตรงและทางอ้อม และเนื่องจากความจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของจำนวนประชากร ได้มีผลทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่เป็นจำนวนมากขึ้น ยิ่งไปกว่านั้น มนุษย์ยังได้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างฟุ่มเฟือยและไม่มีแผนการจัดการ โดยมุ่งหวังผลกำไร สูงสุดเพียงอย่างเดียว จึงมีผลทำให้เกิดปัญหาความเสื่อมโทรมและการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือการแพร่กระจายของภาวะมลพิษจากกระบวนการใช้ ทรัพยากรธรรมชาตินั้น ๆ ด้วย

ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศกำลังพัฒนา ได้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ เร่งรัดการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยขาดความระมัดระวังและคำนึงถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอมาโดยตลอด จึงมีผลทำให้ปัญหาความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติและการแพร่กระจายของปัญหามลพิษได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น และส่งผลกระทบต่อ คุณภาพชีวิตของประชาชน นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา การพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น สวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้ โรงอาหาร ตลอดจนการจัดหาและดูแลอุปกรณ์ทำ ความสะอาดให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้งาน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วย ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ขณะเดียวกัน การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้น การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน สู่อนาคตอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถสร้างรายได้

ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ฝึกทักษะการทำงาน การคิดวิเคราะห์ การวางแผน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในอนาคต

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ได้ตระหนักและมองเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันพัฒนา ปรับปรุง และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้และมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมีความสามารถในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การดำรงชีวิตในอนาคตอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพหรือรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ได้อย่างเหมาะสม

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------|--|
| <p>มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่</p> | | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒.โรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการและจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ของกิจกรรม</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ เกิดขึ้นในชุมชนตอนโพธิ์ทอง</p> <p>๒.๒ จัดตั้งทีมผู้พิทักษ์ตัวจิ๋ว</p> <p>๒.๓ ศึกษา รวบรวมข้อมูลปัญหา สิ่งแวดล้อมภายในชุมชน</p> <p>๒.๔ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูล เรียนรู้สถานการณ์และกำหนดทางเลือก</p> <p>๒.๕ ออกแบบ วางแผนและจัดการ ปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๖ ออกปฏิบัติการ ดำเนินกิจกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>๒.๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน และชุมชน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – ก.พ. ๒๕๗๐</p> <p>ก.พ. ๒๕๗๐</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี และคณะครู</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|-------------------|-------------------------------|
| <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ และสรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนภายนอก + ภายใน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น สวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้ โรงอาหาร + อุปกรณ์ทำความสะอาด)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำป้ายนิเทศ/ป้ายความรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด</p> <p>๒.๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน (สวนหย่อม, ห้องส้วม, สนามเด็กเล่น ฯลฯ)</p> <p>๒.๔ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนภายนอก + ภายใน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น สวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑๐๕,๓๖๖.๕๙</p> | <p>นายกันตภณ ตรีศิลานันท์</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|--|
| <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการ สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔.เสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ สำรวจกิจกรรมหรืออาชีพที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒.๒ การผลิตสินค้า หรือการแปรรูปผลิตภัณฑ์</p> <p>๒.๓ การจำหน่าย การประชาสัมพันธ์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์</p> <p>๒.๔ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการวางแผนการใช้จ่าย</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>ก.พ. ๒๕๗๐</p> | <p>๒,๐๐๐</p> | <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี</p> <p>นางอรวรรณ ผิวลอก</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------|----------|--------------|
| ๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ | มี.ค. ๒๕๗๐ | | |

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบอุดหนุน ๖๔,๕๐๐ บาท
- ๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- ๕.๓ รายได้สถานศึกษา ๔๘,๓๖๖.๕๙ บาท

รวมงบประมาณ ๑๑๒,๘๖๖.๕๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | ๗๘ คน | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๒ | โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) | ๗๘ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓ | พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ใน โรงเรียน (พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนภายนอก + ภายใน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนาม เด็กเล่น สวนหย่อมเพื่อการ เรียนรู้ โรงอาหาร | ๗๘ คน | - | ๕๗,๐๐๐ | ๔๘,๓๖๖.๕๙ | ๑๐๕,๓๖๖.๕๙ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | + อุปกรณ์ทำ ความสะอาด) | | | | | |
| ๔ | เสริมสร้างทักษะ อาชีพและ รายได้ระหว่าง เรียนสู่นาคตที่ ยั่งยืน (Learn to Earn) | ๗๘ คน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๕๗,๐๐๐ | ๕๕,๘๖๖.๕๙ | ๑๑๒,๘๖๖.๕๙ |

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ | ทดสอบ สังเกต | แบบทดสอบ แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ทดสอบ สังเกต | แบบทดสอบ แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๔. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ที่เข้าร่วมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ประเมิน | แบบประเมิน |
| ๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะในการปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพหรือรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ได้อย่างเหมาะสม | ประเมิน | แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง และดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๒ นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด เกิดทักษะด้านอาชีพและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนของตน และสามารถจัดการบริหารทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายกันตภณ ตริยศิลาพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ

๓. นางอรวรรณ ผิวลออ

๔. นางวันเพ็ญ ธรรมประชา

๕. นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร

๖. นางสาวกรวิภา สืบปิ่นเป้า

๗. นางสาวพรสุดา สุ่มลเวช

๘. นางสาวสุภารัตน์ อยู่ปาน

๙. นางสาวปิ่นอนงค์ มิ่งเมือง

๑๐. นายจักร์กรีย์ สุตวิสัย

๑๑. นางสาวจามจุรี เกตุมี

๑๒. นายภาคภูมิ สุภศรี

๑๓. นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี

๑๔. นางสมพร เรืองเดช

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นอันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอบุคไปกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด สวัสดิ์มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด อบายมุข และการทะเลาะวิวาท

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุขขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และอบายมุข ที่จะส่งผลต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในวิถีประชาธิปไตย และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาให้ความรู้แก่นักเรียน ได้รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับสารเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------|--|
| กิจกรรมที่ ๑. มาตรการการป้องกัน ๑. ชั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑.๑ ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑.๒ มอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว ๑.๓ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | ๑,๐๐๐ | นางสาวเบญจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร นายกันตภณ ตรียศิลาพันธ์ |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|---|
| <p>และปลอดภัยเรื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ</p> <p>๑.๔ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน โครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒. มาตรการค้นหา</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียน โครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ มีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา รายบุคคล</p> <p>๒.๒ คัดกรองจำแนกกลุ่ม ปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่ม ติด/กลุ่มค้า</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางสาวกรวิกา สีสันเป่า นายกันตภณ ตรียศิลานันท์</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------|--|
| <p>๒.๓ รายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า</p> <p>มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ มาตรการรักษาขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ กำหนดนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อ</p> <p>๒.๒ จัดทำ “คลินิกเสมารักษ์”</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางสาวธนิษฐา นาคเอก</p> <p>นายจักร์กรีย์ สุตวิสัย</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--------------|--|
| <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการเพื่อพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔. มาตรการการ เฝ้าระวัง</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียน โครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำตู้เสมารักษ์ หรือช่อง ทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ใน การรับเรื่องร้องเรียนปัญหา เสพติด</p> <p>๒.๒ จัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมา รักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุ หรี่/บุหรี่ยาเสพติด การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิ วาท</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางสาวจามจรี เกตุมี นายภาคภูมิ สุภศรี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--------------|--|
| <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน โครงการ ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่</p> | <p>เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๕. มาตรการด้านการ บริหารจัดการ</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียน โครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงโครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ชั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษา สีขาว ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน งาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ๒.๓ จัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ๒.๔ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคี</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๑,๐๐๐</p> | <p>นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี นางสมพร เรืองเดช</p> |

๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | สอบถาม | แบบสอบถาม |


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดอบายมุขและการทะเลาะวิวาท

๗.๒ บรรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดการพนันและสื่อที่ไม่เหมาะสม

๗.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวต่อไป


ผู้เสนอโครงการ
 (นายกันตภณ ตรีศิลานันท์)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

โครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวจามจุรี เกตุมี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวกรวิกา สี่ปันเป่า

๓. นางอรวรรณ ผิวลออ

๔. นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ

๕. นางสาวเบจมาภรณ์ รังสวัสดิ์จิตร

๖. นายกันตภณ ตรัยศิลานันท์

๗. นายภาคภูมิ ศุภศรี

๘. นายจักรกรีย์ สุทวีชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีการบริหารจัดการศึกษา หลากรูปแบบโดยการบูรณาการเพื่อให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน โดยใช้ หลักนิติกรรม หลัก คุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักความคุ้มค่า และการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของ โรงเรียนและท้องถิ่น เป็นการบริหารที่คำนึงถึงผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์วิชาต่าง ๆ มีกระบวนการทำงาน และกฎระเบียบที่เคร่งครัด โดยมีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดผล การ ดำเนินงานที่ชัดเจนในการวัดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นอกจากนั้นการบริหารการศึกษาของโรงเรียนยังเกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ดังนี้ คือ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบและ ทบทวน การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

เพื่อการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม ทาง โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการ สอนต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ

๓.๓ เชิงคุณภาพ

๓.๓.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๓.๒ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|--|
| <p>กิจกรรมที่ ๑. การจัดทำประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี ๒.๒ จัดทำระเบียบการใช้ งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒.๓ จัดทำรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> | ๑,๐๐๐ | นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี นางสาวนินนาถ นาคเอก นางสมพร เรืองเดช |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------|--|
| <p>๒.๔ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๕ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดเตรียมเอกสาร เยี่ยมบ้านนักเรียนให้กับครูประจำชั้น</p> <p>๒.๒ เดินทางออกสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๕๐๐</p> | <p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ</p> <p>นางอรวรรณ ผิวลออ</p> <p>นายจักรกรี สุตวิสัย</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---------------|---|
| <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒.๒ การคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ ของระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน</p> <p>๒.๓ แจกจ่ายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุน ให้คณะกรรมการตรวจสอบ</p> <p>๒.๔ แจกจ่ายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๒.๕ มอบทุนการศึกษา และ ดำเนินการจัดซื้อเสื้อผ้าและอุปกรณ์ การ เรียนที่ขาดแคลน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนว ทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๕๒,๐๐๐</p> | <p>นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ นางสาวจามจรี เกตุมี นายภาคภูมิ สุภศรี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|------------|--|
| <p>๔. ปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดทำแบบเรียนอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน/แบบเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ ครูผู้สอนคัดเลือกหนังสือเสนอคณะกรรมการ</p> <p>๒.๒ เสนอรายชื่อหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๓ งานพัสดุดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการการเงิน</p> <p>๒.๕ จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๒.๖ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | ๑๔๘,๔๔๒.๙๔ | นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ นางสาวจามจรี เกตุมี นางสาวกรวิกา สีสันเป่า นายภาคภูมิ สุภศรี |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------------|--|
| <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>มี.ค. ๒๕๗๐</p> | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๕. อาหารกลางวันนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ชั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจง โครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒.ชั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดหา/จัดซื้อวัตถุดิบในการ ประกอบอาหาร ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการอาหาร กลางวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ต่อปี การศึกษา</p> <p>๓. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามโครงการ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนว ทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐</p> | <p>๔๒๑,๒๐๐</p> | <p>นางอรรวรรณ ผิวลออ นางสาวจามจรี เกตุมี นางสาวกรวิกา สีปิ่นเป้า</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|------------------|--|
| ๔.๒ สรุปและรายงานผล | | | |
| <p>กิจกรรมที่ ๗. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน/แบบ ปพ.ต่าง ๆ (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการ</p> <p>๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒.๒ จัดซื้อแบบ ปพ.</p> <p>๒.๓ จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน</p> <p>๒.๔ จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์</p> <p>๒.๕ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>๒.๖ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ</p> | <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐</p> | <p>๗๓,๘๓๐.๐๔</p> | <p>นายกันตภณ ตรีศิลาพันธ์ นางอรวรรณ ผิวลออ</p> |

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|---|
| กิจกรรมที่ ๘. กิจกรรมซ่อมบำรุง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขั้นการวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ ซ่อมแซมอุปกรณ์ ต่าง ๆ ใน โรงเรียน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ๒.๓ จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ต่าง ๆ ในโรงเรียน ๓. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๓ สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนว ทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน ๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๔.๑ นำผลการดำเนินงาน ทบทวน และนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ สรุปรายงานโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ – เม.ย. ๒๕๗๐ | ๕๐,๐๐๐ | นายกันตภณ ตรียศิลานันท์ นายจักรี สุตวิสัย |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๕.๑ งบอุดหนุน | ๒๒๕,๓๓๐.๐๔ บาท |
| ๕.๒ งบพัฒนาผู้เรียน |-..... บาท |
| ๕.๓ รายได้สถานศึกษา |-..... บาท |
| ๕.๔ ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน | ๕๒,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๕ งบอาหารกลางวัน | ๔๒๑,๒๐๐.๐๐ บาท |
| ๕.๖ เรียนฟรี ๑๕ ปี | ๑๔๘,๔๔๒.๙๔ บาท |
| รวมงบประมาณ | ๘๔๖,๙๗๒.๙๘ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | การจัดทำการ ประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา | - | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๒ | กิจกรรมเยี่ยม บ้าน นักเรียน | ๗๘ คน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๓ | กั จ ก ร ร ม ปัจจัยพื้นฐาน นั ก เ รี ย น ยากจน | ๓๒ คน | - | - | ๕๒,๐๐๐ | ๕๒,๐๐๐ |
| ๔ | กิจกรรมเรียน ฟรี ๑๕ ปี จัดหา แบบเรียน/ อุปกรณ์ การ เรียน/ เครื่องแบบ นักเรียน | ๗๘ คน | - | ๑๔๘,๔๔๒.๙๔ | - | ๑๔๘,๔๔๒.๙๔ |
| ๕ | อาหารกลางวัน นักเรียน | ๗๘ คน/ ๒๐๐วัน/ ๒๗บาทต่อ คน | - | ๔๒๑,๒๐๐ | - | ๔๒๑,๒๐๐ |
| ๖ | กั จ ก ร ร ม สาธารณูปโภค | - | - | ๑๐๐,๐๐๐ | - | ๑๐๐,๐๐๐ |
| ๗ | กิจกรรมจัดหา วัสดุสำนักงาน/ แบบปพ.ต่าง ๆ (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์) | - | - | - | ๗๓,๘๓๐.๐๔ | ๗๓,๘๓๐.๐๔ |
| ๘ | กิจกรรมซ่อม บำรุง | - | - | - | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๖๖๙,๖๔๒.๙๔ | ๑๗๗,๓๓๐.๐๔ | ๘๔๖,๙๗๒.๙๘ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | นิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ | แบบประเมินโครงการ |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมในสถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | นิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ | แบบประเมินโครงการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

.....
 งามจรี เกตุมี
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวงามจรี เกตุมี)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววันเพ็ญ แดงแสน)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดย กำหนด ผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ตาม โครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการ กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการ กำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้ง ที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควร

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | กิจกรรม |
|---------------------------|--|
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |
| มีนาคม ๒๕๗๐ | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศ คณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๗๔๖ / ๒๕๔๙ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๔๙ โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทองจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและอำนวยความสะดวกการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

| | | |
|--|---------------------|---------------|
| ๑.๑ นางสาววันเพ็ญ แดงเสน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกท่าน | | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวกรวิกา สีสินเป้า | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายกัณตภณ ตริยศีลานันท์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวจามจรี เกตุมี | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี | ครู | กรรมการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีหน้าที่ศึกษาข้อมูลผลการปฏิบัติงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการดำเนินงานตามโครงการแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา และรวบรวมข้อมูลจัดทำโครงการกิจกรรมและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

| | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
| ๒.๑ นางสาววันเพ็ญ แดงเสน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางดวงแก้ว วงษ์วิเศษ | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นางสมพร เรืองเดช | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสาวกรวิกา สีสินเป้า | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นายกัณตภณ ตริยศีลานันท์ | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นางอรวรรณ ผิวลออ | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางสาวเบญจมาภรณ์ รั้งสวัสดิ์จิตร | ครูชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๘ นางสาวชนาภา เพชรน้ำดี | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๙ นายภาคภูมิ สุขศรี | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๑๐ นางสาวธนิษฐา นาคเอก | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๒.๑๑ นางสาวสุดารัตน์ อยู่ปาน | ครูอัตราจ้าง | คณะทำงาน |
| ๒.๑๒ นายจักรกรีย์ สุตวิสัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๓ นางสาวจามจรี เกตุมี | ครูชำนาญการ | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้ดำเนินการไปด้วยความ
เป็นระเบียบเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

วันพุธ ที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายประไพ แก้วเมฆ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระครูสังฆรักษ์สมคิด อธิปญโญ | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๓. นางกรวิกา สืบปิ่นเป้า | ผู้แทนครู |
| ๔. นายมานพ พรหมเดช | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. นางสาวสุภาภรณ์ เอี่ยมน้อย | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางจินดา การะวงษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายรังสรรค์ อ่อนเถื่อน | ผู้แทนชุมชน |
| ๘. นางสาวไพลิน ปานนุช | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๙. นางสาววันเพ็ญ แดงเสน | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายประไพ แก้วเมฆ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวสวัสดิทธานและขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่เสียสละเวลามาเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้
มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ๓/๒๕๖๘ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง เปิดเทอม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งหมดรวม ๗๘ คน

๓.๒ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น

๕.๑.....

ปิดการประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาววันเพ็ญ แดงเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นายประไพ แก้วเมฆ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

DONGPHOTHONG
SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙