

แบบแสดงความต้องการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดสกุณปักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญร้อยละ 100 2.ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป 3.ผลงานนักเรียนที่เกิดจาก กิจกรรม ครบถ้วนตามจำนวนที่ มอบหมาย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ความสำคัญของกิจกรรมและมี เจตคติที่ดีต่อการร่วมกิจกรรม	10,000 บาท	1.ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญของ กิจกรรมวันสำคัญและ สามารถถ่ายทอดต่อ ผู้อื่นได้ 2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ต่อ และสามารถนำความรู้ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และ นำไปเผยแพร่ให้กับ ชุมชนได้อย่างเหมาะสม และมีความรักความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการวิถีพอเพียงในชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2.นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100</p> <p>2.ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>3.ผลงานนักเรียนที่เกิดจากกิจกรรม ครบถ้วนตามจำนวนที่มอบหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6,372 บาท</p>	<p>ศรัทธา และเชิดชูสถาบันหลักของชาติ</p> <p>ผู้เรียนมีเจตคติที่ต่อ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปเผยแพร่ให้กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม และมีความรักความศรัทธา และเชิดชูสถาบันหลักของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และมีเจตคติที่ดีต่อการร่วมกิจกรรม</p> <p>2.นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมหลัก12ประการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>81,666 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ของชาติ สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ของชาติและท้องถิ่น หรือแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ 3. ผู้เรียนเป็นผู้เสียสละ ทำ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทน 		
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สปฐ.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน 2. ครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนครู 3. ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ 100 	<p>16,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลากรมีคุณธรรมปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี โครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน อย่างน้อย 1 โครงการ/ภาคเรียน 2. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม ระดับโรงเรียน 1 โครงการ/ปี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกิจกรรมมอนเตสเซอรี 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรม BBL 5. กิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ/ ทดสอบสมรรถภาพกาย 6. กิจกรรมวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาเด็ก	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนในโรงเรียน (หรือร้อยละ 100) ได้เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ 2. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับ "ดี" เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีการเจริญเติบโตตามวัย มี สุขนิสัยที่ดี และใช้กล้ามเนื้อใหญ่- เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ รู้จักการรอคอย มีสมาธิจดจ่อ	15,000 บาท	ผู้เรียนมีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาพร้อมเข้า เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และมีความมั่นใจในตนเองในการกล้าแสดงออก</p> <p>3.เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ตามวิถีประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย และรู้จักแบ่งปัน</p> <p>4. เด็กมีความสามารถในการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ และแก้ปัญหาหน้างานได้เหมาะสมกับวัย ผ่านกิจกรรม Active Learning หรือสะเต็มศึกษาปฐมวัย</p> <p>5.ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และสามารถวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการได้อย่างตรงจุด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และสามารถสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้เหมาะสมตามวัย	4,000 บาท	1.นักเรียนมีทักษะการอ่านที่คล่องแคล่วขึ้น และสามารถจับใจความสำคัญได้ดี 2.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมวิชาการ 4.กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	81,666 บาท	1.นักเรียนได้รับความรู้ อย่างสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.โรงเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของกิจกรรมที่จัดขึ้น บรรลุตามแผนงานที่กำหนดในโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและมีทักษะชีวิตที่จำเป็น (Life Skills)</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p>		คุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน, กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	6,500 บาท	<p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่านที่คล่องแคล่วขึ้น และสามารถจับใจความสำคัญได้ดี</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถจับใจความสำคัญ สรุป ความ และวิเคราะห์สิ่งที่อ่านได้ อย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบ O-NET, NT หรือ RT ใน ระดับ "ดี" ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไป ในรายวิชาที่เน้นการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา บทเรียนตามตัวชี้วัดและมีความ พร้อมในการเข้าสู่สนามสอบ</p>	20,000 บาท	<p>1.นักเรียนมีคะแนน O-NET, NT หรือ RT สูง กว่าระดับประเทศหรือ สูงกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา</p> <p>2.คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) และผลการ ทดสอบในรายวิชาที่เน้น พัฒนาการเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมจรรยาจร	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ และสามารถดูแลตนเองเบื้องต้นได้ เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความรู้เรื่องกฎจรรยาจรและเครื่องหมายจรรยาจรพื้นฐานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัยจรรยาจรและเคารพกฎหมายจนเป็นนิสัย	2,000 บาท	1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการจรรยาจรที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการงานส่งเสริมและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมเบิกจ่ายงบค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนตามวงเงินที่รัฐจัดสรร	154,002 บาท	1.นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมเบิกจ่ายงบค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>3. จัดซื้อหนังสือเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบตามวงเงินที่รัฐจัดสรร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับหนังสือครบทุกรายวิชาพื้นฐานร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีหนังสือเรียนที่มีเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p>		<p>ทักษะตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน</p> <p>1.นักเรียนทุกคนใส่เครื่องแบบที่สะอาดและถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>1.นักเรียนมีหนังสือเรียนเป็นของตนเองเพื่อใช้ประกอบการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการสร้างคุณภาพครู ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน 4.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2.ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพที่โรงเรียนจัดขึ้น 3.ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4.มีบุคลากรได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในด้านต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 	50,000 บาท	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานและนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรมมา จัดการเรียนการสอนได้อย่าง คล่องแคล่ว 2.ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำงานเป็นทีมด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต		
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ความรู้ ในชีวิตจริงได้ตามมาตรฐาน หลักสูตร	1,500 บาท	1.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะตามตัวชี้วัดที่ หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีผลคะแนนในทักษะการอ่านผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และวิเคราะห์สิ่งที่อ่านได้ อย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET, NT หรือ RT ในระดับ "ดี" ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการเรียนระดับ 2.50 ขึ้นไป ในรายวิชาที่เน้นการพัฒนา</p>	<p>4,000 บาท</p> <p>20,000 บาท</p>	<p>1.มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>1.นักเรียนมีคะแนน O-NET, NT หรือ RT สูงกว่าระดับประเทศหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2.คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) และผลการทดสอบในรายวิชาที่เน้นพัฒนาการเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา บทเรียนตามตัวชี้วัดและมีความ พร้อมในการเข้าสู่สนามสอบ		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 1. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า ประปา และการจัดการขยะ สามารถใช้ งานได้ตามปกติและเสถียร 100% ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพของระบบ สาธารณูปโภค ผ่านตามเกณฑ์ การประเมิน	60,000 บาท	โรงเรียนดำเนินการ เบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้ ครบ พร้อมใช้งานเป็น ปัจจุบัน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการ – 1. กิจกรรม การใช้แพลตฟอร์มช่วยในการ บริหารงาน 4 ฝ่าย วิชาการ -You tube, Line , Google from,Ai	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้ แพลตฟอร์มในการจัดการเรียน การสอนและงานที่ได้รับ มอบหมาย 4 ฝ่าย	-	1. ลดเอกสารของครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา 2.ลดภาระงานครูและ บุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	บุคคล – Line, Google from งบประมาณ -Line บริหารทั่วไป -Line, Google from	เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างคุณภาพครูสู่คุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม/สัมมนา 2. ครูทุกคนได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้น ทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ 4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5. มีการนิเทศภายในชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	50,000 บาท	1. ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานดี 2. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนตาม หลักสูตร การศึกษาแกนกลาง พ.ศ.2551 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูทุกคนพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอกและผ่านการประเมินคุณภาพ 4. ครูทุกคนมีการพัฒนาตน พัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน		อย่างต่อเนื่องสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีวิทยฐานะสูงขึ้น
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สปฐ.) 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน 2. ครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนครู 3. ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาคเรียน	16,000 บาท	1.นักเรียนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลากรมีคุณธรรมปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน 1 โครงการ/ปี		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน, กิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเรียนทั้ง RT,NT,O-NETที่สูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ	6,500 บาท	1. นักเรียนมีทักษะการอ่านที่คล่องแคล่วขึ้น และสามารถจับใจความสำคัญได้ดี 2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเรียนทั้ง RT,NT,O-NETที่สูงขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ และสามารถสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คติวิเคราะห์และการเรียนทั้ง RT,NT,O-NETที่สูงขึ้น</p>		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนที่ทันสมัย (เช่น การใช้ AI หรือสื่อดิจิทัล) และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการสอนได้จริง</p>	4,000 บาท	<p>1.ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้และกล้าทดลองใช้เทคนิคใหม่ๆ ในห้องเรียน</p> <p>2.ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงทีผ่านกระบวนการ PLC</p> <p>3.เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนวัตกรรมการสอนภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย