

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนอินทร์ศรีทราราชบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1.กิจกรรมวันสำคัญ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันเฉลิมฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันแม่แห่งชาติ กีฬา 5 ธันวาคมหาราช วันเด็กแห่งชาติ ทำบุญปิดภาคเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความ ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	5,000	- ครูบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ - ครูบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย - ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างสงบสุข - ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรมออมเงินวันละนิด</p> <p>2.กิจกรรมการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ อาชีพ</p> <p>3.กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	3,000	<p>-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีมีคุณธรรม</p> <p>1.กิจกรรมตามเป้าหมาย 11 ประการ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3.กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งความดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>3.ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม หรือรูปแบบการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับแนวทาง</p>	5,000	<p>- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม ตามตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>- ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสามารถเป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการในระดับมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>วันไหว้ครู</p> <p>วันเข้าพรรษา</p> <p>วันเฉลิมพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>วันแม่แห่งชาติ</p> <p>กีฬา 5 ธันวาคมหาราช</p> <p>วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>ทำบุญปิดภาคเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ - ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข - ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย</p> <p>1. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคมปัจจุบัน</p> <p>2. ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนำความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่พลเมืองที่ดีของโลก - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p>		<p>- โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ1ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>3.กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้</p> <p>4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>5.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>7.กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด</p> <p>2.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป</p> <p>3.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ</p>	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการในระดับมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 38 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 6 กิจกรรมหลัก และจัดมุมเสริมประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน</p> <p>2.สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	20,000	<p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคมปัจจุบัน 2. ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนำความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p>		<p>- โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>3.กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้</p> <p>4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>5.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>7.กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด</p> <p>2.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป</p> <p>3.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ</p>	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการในระดับมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ ร้อยละ 100 มีความสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	30,000	<p>- ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- ครูและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ แน่แนว</p> <p>1.กิจกรรมแน่วด้านการศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมแน่วด้านส่วนตัวและสังคม</p> <p>3.กิจกรรมแน่วด้านอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแน่วแนวการศึกษา</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองของผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ มีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต</p> <p>2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง เกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน</p> <p>4 ผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p> <p>5 ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริม</p>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจเข้าถึงและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น - ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง - มีเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียนในสถานศึกษาและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา - ผู้เรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3.กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้ 4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7.กิจกรรมวันคริสต์มาส 8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด 2.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 3.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด และสูงกว่าระดับประเทศ 4.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการในระดับมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมความรู้</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด รวมทั้งมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน</p>	5,000	<p>- ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย 1. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคมปัจจุบัน 2. ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5,000	- ครูผู้สอนนำความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p>		<p>- โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวิชาการ 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3.กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4.กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น อ.2-ป.6 5.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมทำกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรม บริการสารสนเทศ (ICT) ร้อยละ 90 3.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ ร้อยละ 90 4.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษา ร้อยละ 90 5.นักเรียนทุกชั้นที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 90 	48,000	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ เรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความ สนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับ ธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มี ความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>6.นักเรียนทุกชั้นมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ เรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ ตามความสนใจ</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถ อยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>3.นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคน เก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วน ช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>1.จัดทำแผนและกำหนดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.1-6</p> <p>3.กิจกรรม ฝึกทักษะลูกเสือ (ระเบียบแถว / เงื่อน / ฐานกิจกรรม) ชั้น ป.1-6</p> <p>4.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ / จิตอาสา ชั้น ป.1-6</p> <p>5.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 1)</p> <p>6.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 2)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินทักษะตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามแผนที่กำหนดครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมด</p>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างเคร่งครัด - นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะจากประสบการณ์การเข้าค่ายลูกเสือ - นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีความพร้อมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 4. นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีความพร้อมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 5. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 		<p>ลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.กิจกรรมทุนการศึกษา 4.กิจกรรมพบกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา 5.กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถพิเศษและความถนัด การป้องกัน การแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนักเรียน ร้อยละ 75 2.จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการจัดการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับประกันคุณภาพการศึกษาการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษา 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจโดยได้รับทุนการศึกษาและการช่วยเหลือด้านอื่น เช่น อาหาร เครื่องอุปโภคต่าง ๆ เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียน - นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการแก้ไขปัญหาในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความประพฤติที่ดี มีความรัก ความศรัทธา ต่อครู ผู้ปกครอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ศึกษาต่อทั้งในระบบการศึกษาหรือการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3.กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การ เขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และ ทักษะการเรียนรู้ 4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 5.กิจกรรมวันภาษาไทยและวัน สุนทรภู่ 6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7.กิจกรรมวันคริสต์มาส 8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ การเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด และสูงกว่าระดับประเทศ 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึง พอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ต่าง ๆ	30,000	- ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตาม เกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง วิชาการหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการในระดับมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก</p> <p>1.กิจกรรมจัดระบบบริหารคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนที่ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1,2,3 ของมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 80</p> <p>2.ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมใน การประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4.โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน ประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568</p>	1,000	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำครูและ นักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาและสามารถบริหารจัดการ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐาน การศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและ นักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>2.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>3.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3.กิจกรรมปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ร้อยละ 90 2.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	65,000	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย - บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน - บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมกล่อมยาสามัญประจำห้อง 2.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4.กิจกรรมทันตสาธารณสุข (แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน) 5.กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน 6.กิจกรรมรับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก 7.กิจกรรมจับเหาหยุดเกาหัว 8.กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้า 9.กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 10.กิจกรรมกายบริหาร 11.กิจกรรมตรวจวัดสายตา 12.ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก 13.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 14.กิจกรรมข่าวสารสุขภาพ “สาระดีสถานี่ข่าว” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3.นักเรียนร้อยละ 80 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี 4.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2.นักเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง 3.นักเรียนมีความรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนมีความรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง - นักเรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จัดหา/ซื้อหนังสือเรียน จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p>	186,718	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน - ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <p>1.กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี</p>		<p>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา</p> <p>- นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.กิจกรรมทุนการศึกษา 4.กิจกรรมพบกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา 5.กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถพิเศษและความถนัด การป้องกัน การแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนักเรียน ร้อยละ 75 2.จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการจัดการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับประกันคุณภาพ การศึกษาการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษา 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น - นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจโดยได้รับทุนการศึกษาและการช่วยเหลือด้านอื่น เช่น อาหาร เครื่องอุปโภคต่างๆ เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม อุปกรณ์การเรียน - นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการแก้ไขปัญหาในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความประพฤติที่ดี มีความรัก ความศรัทธา ต่อครู ผู้ปกครอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ จัดทำสำมะโนนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เกณฑ์นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80</p> <p>2.เด็กอายุ 4 – 5 ปี เข้าเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนร้อยละ 80 ที่มีชื่ออยู่ในเขตบริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์ในเขตบริการในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้าเรียนครบทุกคน</p> <p>2.ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการในการรับสมัครนักเรียน</p>	1,000	<p>ในปีการศึกษา 2569 นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบ 100 % เจ้าหน้าที่จัดทำสำมะโนนักเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เจ้าหน้าที่ทะเบียนราษฎร กำนันผู้ใหญ่บ้าน อบต. ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร และผู้ปกครอง สนับสนุนให้นักเรียนเรียนในเขตบริการของตนเองมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2.กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> <p>3.กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม สวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจที่ดี</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน บริหารงานบุคคลโดยภาพรวม ร้อยละ 90</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของตนเองเป็นปัจจุบันและสามารถ เข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถ ปฏิบัติงานได้เต็ม - ความสามารถส่งผลให้งานมี ประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงาน เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของตนเองเป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> <p>1.กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100</p> <p>2.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการสอนให้ดีขึ้น</p> <p>2.ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่ครูทุกโอกาส</p>	2,000	<p>- ได้นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี</p> <p>- ปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีให้ดีขึ้น</p> <p>- ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำครูระดับประถมศึกษาของเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ ร้อยละ 100 มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	30,000	<p>ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> <p>1.กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100</p> <p>2.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์นำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการสอนให้ดีขึ้น</p> <p>2.ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่ครูทุกโอกาส</p>	<p>2,000</p>	<p>- ได้นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์</p> <p>- ปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ให้ดีขึ้น</p> <p>- ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำครูระดับประถมศึกษาของเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ แน่แนว</p> <p>1.กิจกรรมแน่วด้านการศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมแน่วด้านส่วนตัวและสังคม</p> <p>3.กิจกรรมแน่วด้านอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแน่วแนวการศึกษา</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองของผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ มีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต</p> <p>2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง เกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน</p> <p>4 ผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p> <p>5 ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริม</p>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม - ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจเข้าถึงและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น - ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง - มีเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียนในสถานศึกษาและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา - ผู้เรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>3.กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้</p> <p>4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>5.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>7.กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ</p>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการในระดับมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย</p> <p>1. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคมปัจจุบัน</p> <p>2. ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนำความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก</p> <p>1.กิจกรรมจัดระบบบริหารคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1,2,3 ของมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>2.ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประกัน คุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา อย่างชัดเจน</p> <p>2.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ได้มาตรฐานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>3.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำครูและ นักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาและสามารถบริหารจัดการ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐาน การศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและ นักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค</p> <p>1.กิจกรรมเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีการควบคุมการเบิกจ่ายให้ เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร ได้ทันเวลาร้อยละ 90</p> <p>2.คณะครู บุคลากร นักเรียนมี ความพึงพอใจในการให้บริการ ระบบสาธารณูปโภค ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภคถูกต้องตามระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรอย่างคุ้มค่า</p> <p>2.คณะครู บุคลากร นักเรียนมี ความพึงพอใจในการให้บริการ เกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ที่มี ความมั่นคง เสถียรและปลอดภัย</p>	65,000	<p>- การบริหารจัดการสาธารณูปโภค การ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคดำเนินไปอย่าง ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีเอื้อ ต่อการบริหารสถานศึกษาและจัดการ เรียนการสอน ให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1.กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ Facebook/LINE โรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.งานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การค้นหาข้อมูลและการนำหนังสือราชการไปใช้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>2.ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้งาน</p>	10,000	- งานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอินทร์ศรีทธา ราษฎร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนอินทร์ศรีทธา ราษฎร์ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตเชิงระบบในสถานศึกษา ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2.ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 80</p>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ - โรงเรียนขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรมปลอดการทุจริตอย่างยั่งยืน -สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบร่วมกัน -ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบบริหารและการศึกษาของโรงเรียน -เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ ร้อยละ 100 มีความสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	30,000	<p>- ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>- ครูและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2.กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> <p>3.กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ที่ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจที่ดี</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมร้อยละ 90</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของตนเองเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง</p>	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้เต็ม - ความสามารถส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงาน เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล สนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของตนเองเป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p> <p>3.กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้</p> <p>4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>5.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>7.กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ</p>	30,000	<p>- ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการในระดับมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย</p> <p>1. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคมปัจจุบัน</p> <p>2. ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนำความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน 3. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีมีคุณธรรม</p> <p>1.กิจกรรมตามเป้าหมาย 11 ประการ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3.กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งความดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>3.ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม หรือรูปแบบการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับแนวทาง</p>	5,000	<p>- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม ตามตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>- ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม ร้อยละ 80</p> <p>- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และสามารถเป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการในระดับมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวิชาการ 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3.กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4.กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น อ.2-ป.6 5.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมบริการสารสนเทศ (ICT) ร้อยละ 90 3.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ 90 4.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 90 5.นักเรียนทุกชั้นที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 90 	<p>48,000</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>6.นักเรียนทุกชั้นมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการ เรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ ตามความสนใจ</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถ อยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>3.นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคน เก่ง ดี มีความสุข จากการใช้มีส่วนร่วม ช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>1.จัดทำแผนและกำหนดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป.1-6</p> <p>3.กิจกรรม ฝึกทักษะลูกเสือ (ระเบียบแถว / เงื่อน / ฐานกิจกรรม) ชั้น ป.1-6</p> <p>4.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ / จิตอาสา ชั้น ป.1-6</p> <p>5.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 1)</p> <p>6.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ช่วงชั้นที่ 2)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินทักษะตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>4. มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามแผนที่กำหนดครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกิจกรรมทั้งหมด</p>	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาได้อย่างเคร่งครัด - นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะจากประสบการณ์การเข้าค่ายลูกเสือ - นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีความพร้อมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม - นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ 4. นักเรียนมีจิตอาสา มีความเสียสละ และมีความพร้อมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 5. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 		<p>ลูกเสือ-เนตรนารีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3.กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้ 4.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 6.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7.กิจกรรมวันคริสต์มาส 8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการในระดับมาก 		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก</p> <p>1.กิจกรรมจัดระบบบริหารคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1,2,3 ของมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 80</p> <p>2.ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประกัน คุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา อย่างชัดเจน</p> <p>2.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ได้มาตรฐานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>3.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ โรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำครู และนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและสามารถ บริหารจัดการโรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของ สถานศึกษากำหนดและเข้าใจ มาตรฐานการศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตาม เป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ 38 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 6 กิจกรรมหลัก และจัดมุมเสริมประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน</p> <p>2.สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	20,000	<p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1.กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100 2.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนของโรงเรียนอินทร์ศรีธารราษฎร์นำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการสอนให้ดีขึ้น 2.ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่ครูทุกโอกาส	2,000	- ได้นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียน - ปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียน -ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำครูระดับประถมศึกษาของเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย