

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนวัดแก้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>โครงการ การจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว สามารถนำแนวคิดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ๑๑ ประการ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวที เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดแก้ว ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	๑๑,๖๒๕	นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย คุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติปฏิบัติตามระบอบวิถีประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ได้แก่ ร่วมมือกันทำงานทั้งการวางแผนและปฏิบัติ การติดตามผลการประเมินแก้ไขและพัฒนางาน รวมถึงรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยอาสาทำงานทั้งกำลังกาย	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น ๒. คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ๓. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและเกิดความรักภูมิใจในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	โครงการส่งเสริมความประพฤติตามอัตลักษณ์ “แต่งกายสะอาด มารยาทงาม”	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยอยู่ในเกณฑ์ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกระเบียบมีกิจกรรมารยาทอันดีงาม โดยแสดงออกถึงความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะต่อครู อาจารย์และบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ สามารถปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมไทยและกาลเทศะได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีความประพฤติดีอยู่ในขอบเขตของระเบียบวินัย ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วแต่งกายถูกระเบียบวินัยมีกิจกรรมารยาทแสดงออกถึงความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน	-	คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนวัดแก้วนำไปสู่การส่งเสริมความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนอัตลักษณ์ 'แต่งกายสะอาด มารยาทงาม' ให้เป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพผ่านการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบวินัย พร้อมทั้งแสดงออกถึงกิจกรรมารยาทอันอ่อนน้อมและมีสัมมาคารวะ อันเป็นการปลูกฝังวินัยในตนเองและสร้างสรรค์ค่านิยมเชิงบวกตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแก้ว
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการยกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการด้านการอ่าน การเขียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณและสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๕,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ</p>		และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาทุกด้าน</p> <p>๒. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>๓. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมืออย่างน้อยละ ๗๐ ของจำนวนเป้าหมาย</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๒๖,๖๖๕	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด เด็กปฐมวัยได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษาทุกด้าน</p> <p>๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กเป็นปฐมวัย ด้วยการให้ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>		<p>พึงพอใจต่อการจัดการเรียน การสอนของระดับปฐมวัย</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหา และพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โครงการห้องสมุดและรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ที่ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการใช้ห้องสมุด มีความพึงพอใจการใช้ห้องสมุดโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วให้ความสนใจในการศึกษาค้นคว้า หรือเรียนรู้ในห้องสมุด</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีทักษะในการใช้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสม</p>
	<p>กิจกรรมการเล่นิทานสร้างเด็กดีมีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางภาษา สื่อสารดีขึ้น - เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการคิดที่ดีขึ้น 	<p>-</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีความสุข สามารถสื่อสารเล่าเรื่องราวได้และมีทักษะการคิดที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางภาษาสื่อสาร ที่ดี มีทักษะการคิดที่ดี มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นม.๓ ทุกคน ได้รับประสบการณ์ และความรู้ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละสายชั้น เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕๓,๗๙๖	๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๓. นักเรียนเกิดทักษะแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	๕๓,๗๙๖	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๖. พัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศติดตาม และช่วยเหลือ เยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือเยี่ยม บ้านทุกคน ๒. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ๓. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนวัดแก้วมีการ ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง และมี ประสิทธิภาพ ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะทางด้านวิชาการที่ตนเองสนใจ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีศักยภาพทักษะด้านวิชาการที่ ตนเองสนใจมากขึ้น	๑๐,๐๐๐	โรงเรียนวัดแก้วมีผลงาน การแข่งขันกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมและกิจกรรม การแข่งขันอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และในระดับที่สูงขึ้น		
	โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและ กิจกรรมอื่น ๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	๒๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒. นักเรียนมีความรัก ห่วง แห่นและมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ๓. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจการการ ๔. แสดงออกทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ตามโอกาสอันเหมาะสม ๕. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
	โครงการส่งเสริมทักษะทางด้าน กีฬา และกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา เชิงคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนรักการออกกำลังกายเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านกีฬา ที่หน่วยงานอื่น ๆ จัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายเล่นกีฬา</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ คณะครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาความปลอดภัย และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ คณะครู นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการช่วยฟื้นคืนชีพ ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะครู นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาความปลอดภัย และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน</p> <p>๒. คณะครู นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการช่วยฟื้นคืนชีพ และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>๙,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแก้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมการรักษาความปลอดภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพในโรงเรียนได้</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความปลอดภัยขณะรับบริการ</p>
	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม อาคาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>๗,๐๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนวัดแก้วมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ พัสตุ ครุภัณฑ์ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	เรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	<p>๑. โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๒. เพื่อ บำรุงรักษา ทรัพย์สินของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ ที่มีทัศนียภาพสวยงาม ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อบำรุงรักษา ทรัพย์สินของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงาม ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>สภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ความปลอดภัยมั่นคง เพียงพอ นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา มี ความภาคภูมิใจที่ได้เรียนรู้ ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจการบริหาร จัดการ และมีส่วนร่วมใน การพัฒนาอย่างเต็มใจ</p>
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐</p>	๓,๗๐๐	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและ หน่วยงานในชุมชนตระหนัก ถึงการส่งเสริมเพื่อให้ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานในชุมชน และอื่นๆที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษาที่มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด</p> <p>๒. ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานให้ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>		<p>ตลอดจนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศติดตาม และช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือเยี่ยมบ้านทุกคน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนวัดแก้วมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ		และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โครงการ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพ ๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น ๓. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย ๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๕๘,๕๒๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับประทานอาหารกลางวัน และรับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีผลต่อคุณภาพการศึกษา</p>
<p>๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกด้าน อย่างน้อย ๑ รอบการประเมินภายใน ต่อปีการศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>๓. โรงเรียนจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ครบถ้วนในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสามารถเตรียมความพร้อมและผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐานมีรายงานผลการประเมินที่ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถเผยแพร่ได้อย่างน่าเชื่อถือ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการศึกษาได้จริง</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ สามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>		คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองนำผลการประเมินมาการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น
<p>๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการ บริหารงบประมาณ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ครอบคลุมทุกประเภทเงิน เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๒. สามารถบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ครอบคลุมทุกประเภทเงิน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>๒๒๗,๒๖๑</p>	<p>โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ครอบคลุมทุกประเภทตาม กำหนดเวลา อย่างถูกต้องตามระเบียบ ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนที่วางไว้ ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. สามารถบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน</p> <p>๓. สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกด้าน อย่างน้อย ๑ รอบการประเมินภายใน ต่อปีการศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูทั้งหมด</p> <p>๓. โรงเรียนจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ครบถ้วนในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการศึกษาได้จริง</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ สามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p>	๑,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสามารถเตรียมความพร้อมและผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐานมีรายงานผลการประเมินที่ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถเผยแพร่ได้อย่างน่าเชื่อถือ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองนำผลการประเมินมาการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ		และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
๑. ลดภาระงานครู	โครงการ บริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดระบบงานธุรการและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. โรงเรียนให้บริการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ ๙๐ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดระบบงานธุรการและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. โรงเรียนให้บริการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น สะดวกรวดเร็ว ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๐๐๐	โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มี ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ๒. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน และสามารถ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ มีผลดีต่อคุณภาพ การศึกษา
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มี คุณธรรม	โครงการ พัฒนาคูณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาทุกด้าน ๒. ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๓. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมืออย่าง น้อยละ ๗๐ ของจำนวนเป้าหมาย ๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาสถานศึกษาทุกด้าน ๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างหลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยได้เต็มประสิทธิภาพ	๒๖,๖๖๕	เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูง กว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด เด็กปฐมวัยได้รับ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอนของ ระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กเป็นปฐมวัย ด้วยการให้ความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
	โครงการยกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจาร์ณญาณและสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย	๕๕,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีและใช้แผนการจัด การเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถ สร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคนิค วิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ		
	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ๑๑ ประการ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามเป้าหมายของเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณได้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดแก้ว ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในทุก กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	๑๑,๖๒๕	นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย คุณลักษณะของเยาวชนคน ดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรในทุก กิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการยกระดับการเรียนรู้สู่ โรงเรียนคุณภาพวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจาร์ณญาณและสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย</p> <p>๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ</p>	๕๕,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่วางไว้ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี และใช้แผนการจัด การ เรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ อย่าง เพียงพอสำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการ นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศการสอนของครูทุกคน ตามปฏิทินการนิเทศ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ผู้บริหาร ดำเนินการควบคุม กำกับติดตามและตรวจสอบผลการ ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายให้กับครูทุกคนโดยกำหนด ๑ ครั้ง : เดือน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามกำหนดเวลา	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนวัดแก้วทุก คนปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วย วิธีการที่หลากหลายโดยยึด นักเรียนเป็นสำคัญและ สามารถปฏิบัติงานพิเศษ ตามที่มอบหมายเป็นไป ตามกำหนดเวลา โดยใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มทุน คุ่มค่าเมื่อ เปรียบเทียบกับผลสำเร็จ ของงาน

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้

๓. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย

๔. ๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้

๕. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย