

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดมเหยงคณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์เด็กดี ศรีมเหยงคณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์ในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทาง ประเพณีไทยตลอดปีการศึกษา 2. บุคลากรครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรก คุณธรรมในวันสำคัญอย่างน้อยเดือน ละ 1 ครั้ง 3. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประเมินและส่งเสริมพฤติกรรม คุณธรรมของนักเรียนผ่านกิจกรรม ที่บ้านหรือการเข้าร่วมงานที่โรงเรียน	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ และสังคมที่โดดเด่น แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวที มีสัมมาคารวะ รู้จัก การไหว้และการกล่าวคำ ขอขอบคุณตามแบบอย่าง "เด็กดีศรีมเหยงคณ์" 2. นักเรียนมีความรู้และ ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม มีความเข้าใจถึงความสำคัญ ของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์ รวมถึง ประเพณีไทย และสามารถ ปฏิบัติตนในพิธีกรรมต่างๆ ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนิยาม "เด็กดีศรี มเหยงคณ์" โดยแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิมีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของประเพณีไทย สามารถบอกเล่าหรือมีส่วนร่วม ในพิธีกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ด้วยความภาคภูมิใจ 3. เกิดสัมพันธภาพที่เข้มแข็งระหว่างบ้านและโรงเรียน ในการร่วมกันบ่มเพาะจริยธรรมให้แก่เด็ก ส่งผลให้เด็กมีพื้นฐานจิตใจที่อ่อนโยนและมีวินัยในตนเอง <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรม</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง โรงเรียน บ้าน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันจากการร่วมกิจกรรม ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในทิศทางเดียวกัน 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น สามารถประพฤติตนเป็นคนดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการกิจการนักเรียน - การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	3,500 บาท	1. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาดสวยงาม และมีความปลอดภัย 2. ครูสามารถจัดการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. ครูสามารถใช้พื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	โครงการพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมห้องสมุดสีเขียว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2,000 บาท	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแก้ปัญหา มีเหตุผลเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการทัศนศึกษา</p> <p>โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้นอกชั้นเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>	<p>16,596</p> <p>7,000</p>	<p>นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดภาระของผู้ปกครอง นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา และมีประสบการณ์เรียนรู้ นอกชั้นเรียน</p> <p>นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี จิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย</p>
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาวิชาการ สนองนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น SPB1 Plus 10	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	77,000	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. คะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนมีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการเตรียมความพร้อมและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นรากฐานสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>สร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	โครงการ ศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทย ก้าวไกลอย่างยั่งยืน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทย ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้เรื่องการปลูกและการแปรรูปกล้วยไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานในการบูรณาการเนื้อหาเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	19,402.74	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดยสามารถอธิบายขั้นตอนและลงมือปฏิบัติจริงในการปลูก การดูแลรักษา และการแปรรูปกล้วยได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้กล้วยไทยที่เป็นต้นแบบเกษตรนิเวศ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยและสามารถต่อยอดในการสร้างรายได้เสริมให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	โรงเรียนวัดมเหยงคณ์มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ มากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	57,865	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตนเองทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา และงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000 บาท	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาและสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	โครงการพัฒนาวิชาการ สนองนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น SPB1 Plus 10	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น	77,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. คะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มีพัฒนาการที่ดีขึ้น 3. ครูผู้สอนมีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการเตรียมความพร้อมและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นรากฐานสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนสุจริต (ITA) - การประเมิน ITA ของสถานศึกษา - การจัดการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริตในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์จำนวน 42 คน ผู้บริหาร 1 คน, ครู 6 คน, เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการ 1 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการโรงเรียนมีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง	1,000	นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 2. ครูทุกคนมีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี 2. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและ	2,000	1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี 2. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาและงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000 บาท	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาและสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายคุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดมเหยงคณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น สามารถประพฤติตนเป็นคนดี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง 2. ผู้เรียนมีความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>หลักสูตรคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการพัฒนาวิชาการ สนองนโยบาย สพฐ. และจุดเน้น SPB1 Plus 10	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการเตรียมความพร้อมและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ มาสร้างบรรยากาศการ 	77,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. คะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มีพัฒนาการที่ดีขึ้น 3. ครูผู้สอนมีทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้ที่ทันสมัย 4. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>เรียนรู้เชิงรุก ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นรากฐานสำคัญในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา</p> <p>2. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่อสถานศึกษา</p>	3,000	<p>1. ครูได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้นครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และการจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น</p> <p>2. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มากขึ้น</p> <p>2. ครูได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น ผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่ เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับ การเป็นวิชาชีพชั้นสูง และ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ “ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง เสนอแนะ แนวทางการจัด การเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย