

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนวัดคันทอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดชั้นปี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียน บรรลุจุดหมายของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์จากการทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	<p>9,821</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. ครูทุกคนสามารถวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียน ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>เรียนรู้และ ตัวชี้วัดชั้นปี สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา สามารถพัฒนา ผู้เรียน บรรลุจุดหมายของ หลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น</p>		<p>อ่านหนังสือและค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ตด้วยตนเองเสมอ</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนมีความสามารถในการ บันทึกความรู้จากการอ่าน หนังสือในระดับดี</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน ให้เป็นวิถี ปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน ค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักกาอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมอ่านข่าว/ความรู้/นิทาน ประจำวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรัก การอ่าน</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถในการ บันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือ และค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านการเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนระดับประถม ศึกษา มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>1. นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองเสมอ</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตในระดับดี</p>		<p>กล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ</p> <p>1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้วยการเข้าค่ายพักแรม</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มี</p>	<p>9,821</p>	<p>1. บุคลากรมีความสามารถใช้ในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>ความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	3,000	<p>1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีทักษะและความสามารถใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ		ด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าทดสอบ ประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ/ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	10,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย 2. ปฐมพยาบาล 3. สัญจรปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100% 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดคันทอมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	2,000	1. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท 2. บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 4. นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน 5. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. แนะนำด้านการศึกษา 4. แนะนำด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตาม	2,000	1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวทางปฏิรูปการศึกษา 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ 3. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		สภาพปัญหา และเหมาะสม พอเพียง 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1,000	1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 3. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล		
11. จัดการเรียนรู้และวัด ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมส่งผู้เรียนเข้าทดสอบ ประกวด แข่งขันในระดับต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้นใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะ/ความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศและได้รับการยกย่อง	10,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรทุก คน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		เชิดชูเกียรติ		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประชุมชี้แจง อบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของตนในการมี	36,000	1. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา` 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติของทางราชการ 3. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>ส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาตาม แนวปฏิบัติของทางราชการ</p> <p>3. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ	3,000	1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ
2. เพิ่มสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	1,000	1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p>		<p>2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักภavana 4 ในด้านพัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางจิต และพัฒนาการด้านปัญญา</p> <p>2. บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับผลดีหรือประโยชน์จากผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักภavana 4</p> <p>2. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดชั้นปี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียน บรรลุจุดหมายของหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1,000	1. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p>		<p>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย
-