

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดศิระเกษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบัน พระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) อยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดของ หลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มี ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม	3,000	ก จ ก ร ร ม เร็ ย น รู้ ประวัติศาสตร์ สถาบัน พระมหากษัตริย์กับ ประเทศไทย - โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความ เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น - ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม</p> <p>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยการออม 4. ธรรมะนาวาวัง 5. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในทุกด้าน - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>3,000</p> <p>5,000</p> <p>2,000</p> <p>3,000</p> <p>1,000</p>	<p>กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมวินัยการออม</p> <p>- นักเรียนนำหลักธรรมและคุณธรรมอัตลักษณ์ไปประยุกต์ใช้ในโครงการคุณธรรมได้จริง</p> <p>- นักเรียนมีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>- นักเรียนภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางวัฒนธรรม</p> <p>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและวิชาการ</p>	<p>- ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่า 90% เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>- จัดกิจกรรมตามแผนโครงการได้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า 95% ของจำนวนกิจกรรมที่วางไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และสามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ของโครงการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดและบริบทของโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างของการดำเนินโครงการตามนโยบายภาครัฐ สามารถสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด โดยเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการบูรณาการทักษะชีวิต - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ในฐานะสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก 		<p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม		กิจกรรมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ</p>	<p>และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดของหลักสูตร - ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>6,000</p> <p>3,000</p>	<p>การอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่นในระดับดี - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม - ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 		<p>สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม - ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในทุกด้าน - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000 4,000 9,000 2,000	- นักเรียนนำหลักธรรมและคุณธรรมอัตลักษณ์ไปประยุกต์ใช้ในโครงการคุณธรรมได้จริง - นักเรียนมีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม - นักเรียนภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางวัฒนธรรม - นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ใหม่ - นักเรียนเข้าใจสิทธิหน้าที่ และเคารพกติกา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>การอยู่ร่วมกันตามวิถีประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัยการออมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต - นักเรียนกล้าแสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและร่วมสืบสานประเพณีไทย
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 2. กิจกรรมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมการสอนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาร้อยละ 80 - นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p style="text-align: center;">2,000 3,000 1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดของหลักสูตร - ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความ 		<p>แนวทางการประเมิน PISA</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคงสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ต้องการของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่นในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม - ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 		<p>และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม - ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนสีขาว <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากกิจกรรมอย่างทั่วถึง - ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่า 90% เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน - จัดกิจกรรมตามแผนโครงการได้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า 95% ของจำนวนกิจกรรมที่วางไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านการ 	<p>2,000</p> <p>3,000</p> <p>-</p>	<p>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโครงการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดและบริบทของโรงเรียน - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และสามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด โดยเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการบูรณาการทักษะชีวิต - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ในฐานะสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่น 		<p>ของการดำเนินโครงการตามนโยบายภาครัฐ สามารถสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง</p> <p>กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน - ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ร้อยละ 90 ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน - นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักปรัชญาของ 		<p>ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรม Learn to Earn <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน เพื่อให้เกิด 	<p style="text-align: center;">36,723.60</p> <p style="text-align: center;">500</p>	<p>กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะอันพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจน</p> <p>2. กิจกรรมการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (เงินทุนเสมอภาค) ชื่อโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ</p>	<p>การมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากกิจกรรมอย่างทั่วถึง</p> <p>- ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่า 90% เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>- จัดกิจกรรมตามแผนโครงการได้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า 95% ของจำนวนกิจกรรมที่วางไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และสามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการ</p>	<p>18,000</p> <p>37,800</p> <p>243,000</p>	<p>ประสงค์ ตามเป้าหมายของโครงการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดและบริบทของโรงเรียน</p> <p>- โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างของการดำเนินโครงการตามนโยบายภาครัฐ สามารถสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด โดยเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการบูรณาการทักษะชีวิต - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ในฐานะสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารเช้าครบทุกคน - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน 		<p>กิจกรรมรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจน กิจกรรมการรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เงินทุนเสมอภาค)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน - ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ - นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี		อารมณ์ สดชื่น และ สติปัญญา กิจกรรมอาหาร กลางวันและ โภชนาการ - นักเรียนมีอาหารกลางวัน วันที่ถูกสุขลักษณะ รับประทานทุกคนและ ทุกวันเปิดเรียน - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ - นักเรียนมีภาวะ โภชนาการที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมคณะครูและบุคลากรเข้า รับการอบรม การประชุม และสัมมนาเชิง วิชาการที่ได้รับมอบหมาย	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอ ต่อการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพคิดเป็นร้อยละ 80		- ครูทุกคนได้พัฒนา ตนเอง และ พัฒนา วิชาชีพ - ครูทุกคนมีเป้าหมาย ในการพัฒนานักเรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้คณะครูจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ 90 - ครูเข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการอย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70 - ครูใช้กระบวนการวิจัยและใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรในระดับดีและมีความสุขในการทำงาน - ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนไปปรับปรุงและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ - คณะครูมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม - ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและทำงานอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใส่ใจในการศึกษา 		
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ สถานีวิจัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต - เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม <p>เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม 	<p>8,000</p>	<p>กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>สถานีวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และท้องถิ่น - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดของหลักสูตร - ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดศิระเกษ มีบัญชีทะเบียนคุมเงินงบประมาณ รายงานสถานศึกษา และเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - การบริหารงานงบประมาณและทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ - โรงเรียนวัดศิระเกษมีแผนงานการขอใช้งบประมาณที่คณะครูมีส่วนร่วมโดยปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนด - การบริหารงานงบประมาณและทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ - มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<p>42,455.02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารการเงิน ถูกต้องตามระเบียบ - มีเอกสารหลักฐานทางการเงิน ถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ - การบริหารจัดการงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี - งบประมาณในทุกๆโครงการ มีความเหมาะสม มีความโปร่งใส มีระบบการควบคุม ตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานเป็นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดศิระเกษะบริหารงานงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส สามารถติดตามและตรวจสอบได้ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนวัดศิระเกษะใช้งบประมาณโดยปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนด - ผู้เรียนดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 		<p>อย่างถูกต้อง สร้างความมั่นใจให้ผู้ร่วมงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ อย่างครบถ้วน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน		การศึกษาให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและบริหารงานธุรการอิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน - ร้อยละ 90 สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา - ร้อยละ 90 สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน - สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิด	1,000	- สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน - สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสารสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษาสามารถและรับ-ส่งหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิภาพสูงสุด - สถานศึกษาให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ราชการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และคล่องตัว
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์อันดี คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ ผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใส่ใจในการศึกษา	-	- ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจใน การ ปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ - คณะครูมีความสามัคคี ในการทำงานร่วมกัน เป็นทีม - ครูมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพและทำงานอย่าง มีความสุข
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	- นักเรียนนำหลักธรรม และคุณธรรมอัตลักษณ์ ไป ประ ยุก ต์ ใช้ ใน โครงการงานคุณธรรมได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย 4. ส่งเสริมวินัยการออม	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการ ใช้ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมใน ทุกด้าน - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5,000 2,000 1,000	- นักเรียนมีทักษะชีวิต มี ระเบียบวินัย และมีจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม - นักเรียนภาคภูมิใจใน สถาบันหลักของชาติ และเห็นคุณค่าของวัน สำคัญทางวัฒนธรรม - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง มี เจตคติที่ดีต่อการ แสวงหาความรู้ใหม่ - นักเรียนเข้าใจสิทธิ หน้าที่ และเคารพกติกา การอยู่ร่วมกันตามวิถี ประชาธิปไตย - นักเรียนมีวินัยการออม และนำมาหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				- นักเรียนกล้าแสดงออก ด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและร่วมสืบสาน ประเพณีไทย

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทุก คนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ 3. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมค่ายวิชาการสถานีความรู้	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และ ท้องถิ่น - ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์	500 6,000 3,000 10,000 8,000	- โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความ เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่น - ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ทางวิชาการที่มั่นคง

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>วิทยาศาสตร์) อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และท้องถิ่นในระดับดี - ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง สามารถอ่านออก 		<p>สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบาย ความคิดของตนเองได้อย่างมี เหตุผล</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มี ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม</p> <p>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ใน ระดับที่สูงขึ้น</p>		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพและ นิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<p>- พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน ตาม หลักเกณฑ์ และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้น สังกัด</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก คนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 		<ul style="list-style-type: none"> - มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ. - ผดุงรักษาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย