

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
 โรงเรียนบ้านรางกะท่อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในระดับชั้นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 132 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 13 คน 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม และประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่า 17กิจกรรมต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย	4,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามัคคี เคารพสิทธิผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความสามัคคี เคารพสิทธิผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเหมาะสม		
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 6. กิจกรรมธรรมนาวาวัง 7. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนรวมทั้งหมด 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. การดำเนินงาน: โรงเรียนดำเนินกิจกรรมหลักครบถ้วนทั้ง 9 กิจกรรม (โรงเรียนสุจริต, สถานศึกษาสีขาว, สถานักเรียน, Eco School, ทัศนศึกษา, วิถีลูกเสือ, ธรรมนาวาวัง, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, และศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์) 100% - คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน - นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยง (จากการคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือ) ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเสี่ยง	83,480 บาท	1. สถานศึกษาปลอดภัย (Safe Zone): โรงเรียนเป็นพื้นที่สีขาวอย่างยั่งยืน ปราศจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งเป็นเกราะป้องกัน 2. พลเมืองคุณภาพ (Active Citizen): ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ คือ "ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ" ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เกิดความรักถิ่นฐานและพร้อมจะสืบสานภูมิปัญญาไทย 4. ความเป็นเลิศรอบด้าน: นักเรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. แหล่งเรียนรู้: มีฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจุดเรียนรู้ Eco School ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3-5 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ด้านวินัยและคุณธรรม: นักเรียนมีความตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน</p> <p>2. ด้านทักษะสังคมและผู้นำ: สภานักเรียนและลูกเสือมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยกระบวนการประชาธิปไตยและการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. ด้านจิตใจและสุนทรียภาพ: นักเรียนมีสมาธิและสติในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมธรรมนาวาวัง มีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งช่วยลดความเครียดและเพิ่มความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>4. ด้านความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น: นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p>		<p>จิตใจ และสติปัญญา พร้อมปรับตัวเข้ากับสังคมโลกด้วยรากฐานที่มั่นคง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		(Eco School) และมีความรักความผูกพันต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้จากทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและกิจกรรมเชิงบวกที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนเป็น "พื้นที่ปลอดภัย" (Safe Zone) สำหรับเด็กทุกคน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการในโรงเรียน/นอกโรงเรียน (ชุมนุม/ค่ายวิชาการ) 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 5. กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสม 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น	34,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนกล้าแสดงออก และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ครูสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมได้หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์			
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการส่งเสริมห้องสมุด (SEVEN - LEARNING) เพื่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมเสนอข่าวสารภาคกลางวัน 4. กิจกรรมแข่งขันการอ่านสารานุกรม 5. กิจกรรมประกวดคำขวัญ คำคม สุภาษิต คำพังเพย	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อหนังสือ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องสมุด ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2. จัดทำแผ่นป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ห้องสมุด เผยแพร่ข่าวสาร 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนเข้าใช้บริการในห้องสมุด เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการทุกคน	2,000 บาท	1. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอในการให้บริการ 2. ครู นักเรียน และชุมชนใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอจากห้องสมุดมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนโรงเรียนบ้านรางกะทุม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนรวมทั้งหมด 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	83,480 บาท	1. สถานศึกษาปลอดภัย (Safe Zone): โรงเรียนเป็นพื้นที่สีขาวอย่างยั่งยืน ปราศจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งเป็นเกราะป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>6. กิจกรรมธรรมนาวาวัง</p> <p>7. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และวัฒนธรรม</p>	<p>2. การดำเนินงาน: โรงเรียนดำเนินกิจกรรมหลักครบถ้วนทั้ง 9 กิจกรรม (โรงเรียนสุจริต, สถานศึกษาสีขาว, สถานักเรียน, Eco School, ทัศนศึกษา, วิถีลูกเสือ, ธรรมนาวาวัง, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, และศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์) 100%</p> <p>- คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน</p> <p>- นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยง (จากการคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือ) ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้: มีฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจุดเรียนรู้ Eco School ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3-5 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ด้านวินัยและคุณธรรม: นักเรียนมีความตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน</p>		<p>2. พลเมืองคุณภาพ (Active Citizen): ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ คือ "ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ" ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เกิดความรักถิ่นฐานและพร้อมจะสืบสานภูมิปัญญาไทย</p> <p>4. ความเป็นเลิศรอบด้าน: นักเรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา พร้อมปรับตัวเข้ากับสังคมโลกด้วยรากฐานที่มั่นคง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ด้านทักษะสังคมและผู้นำ: สภานักเรียนและลูกเสือมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยกระบวนการประชาธิปไตยและการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. ด้านจิตใจและสุนทรียภาพ: นักเรียนมีสมาธิและสติในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมธรรมนาว่าง มีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งช่วยลดความเครียดและเพิ่มความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>4. ด้านความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น: นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (Eco School) และมีความรักความผูกพันต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้จากทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและกิจกรรมเชิงบวกที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนเป็น "พื้นที่ปลอดภัย" (Safe Zone) สำหรับเด็กทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมครูผู้สอนทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาสื่อและวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทุกคน และผ่านเกณฑ์การอบรม ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สื่อ และการจัดกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและรับการอบรม นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนสามารถนำความรู้ ไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ กิจกรรมธรรมนาวาวัง กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนรวมทั้งหมด 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 การดำเนินงาน: โรงเรียนดำเนินกิจกรรมหลักครบถ้วนทั้ง 9 กิจกรรม (โรงเรียนสุจริต, สถานศึกษาสีขาว, สภานักเรียน, Eco School, ทัศนศึกษา, วิถีลูกเสือ, ธรรมนาวาวัง, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, และศิลปวัฒนธรรม-นาฏศิลป์) 100% 	83,480 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาปลอดภัย (Safe Zone): โรงเรียนเป็นพื้นที่สีขาวอย่างยั่งยืน ปราศจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งเป็นเกราะป้องกัน พลเมืองคุณภาพ (Active Citizen): ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ คือ "ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ" ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>8. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ วัฒนธรรม</p>	<p>- คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน</p> <p>- นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยง (จากการคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือ) ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้: มีฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจุดเรียนรู้ Eco School ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3-5 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ด้านวินัยและคุณธรรม: นักเรียนมีความตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน</p> <p>2. ด้านทักษะสังคมและผู้นำ: สถานักเรียนและลูกเสือมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยกระบวนการประชาธิปไตยและการบำเพ็ญประโยชน์</p>		<p>3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เกิดความรักถิ่นฐานและพร้อมจะสืบสานภูมิปัญญาไทย</p> <p>4. ความเป็นเลิศรอบด้าน: นักเรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา พร้อมปรับตัวเข้ากับสังคมโลกด้วยรากฐานที่มั่นคง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ด้านจิตใจและสุนทรียภาพ: นักเรียนมีสมาธิและสติในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมธรรมนาวาวััง มีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งช่วยลดความเครียดและเพิ่มความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>4. ด้านความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น: นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (Eco School) และมีความรักความผูกพันต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้จากทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและกิจกรรมเชิงบวกที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนเป็น "พื้นที่ปลอดภัย" (Safe Zone) สำหรับเด็กทุกคน</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนโรงเรียนบ้านรางกะทุ่ม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนรวมทั้งหมด 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 การดำเนินงาน: โรงเรียนดำเนินกิจกรรมหลักครบถ้วนทั้ง 9 กิจกรรม (โรงเรียนสุจริต, สถานศึกษาสี 	83,480 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาปลอดภัย (Safe Zone): โรงเรียนเป็นพื้นที่สีขาวอย่างยั่งยืน ปราศจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งเป็นเกราะป้องกัน พลเมืองคุณภาพ (Active Citizen): ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ คือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>5. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>6. กิจกรรมธรรมนาวาวัง</p> <p>7. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ วัฒนธรรม</p>	<p>ชาว, สถานักเรียน, Eco School, ทศนศึกษา, วิถี ลูกเสือ, ธรรมนาวาวัง, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, และศิลปะ- ดนตรี-นาฏศิลป์) 100%</p> <p>- คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการและจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน</p> <p>- นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยง (จากการ คัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือ) ได้รับการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมผ่านกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้: มีฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ จุดเรียนรู้ Eco School ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3-5 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ด้านวินัยและคุณธรรม: นักเรียนมีความตระหนักรู้ใน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต) มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และมีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจที่เข้มแข็งห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ด้านทักษะสังคมและผู้นำ: สถานักเรียนและลูกเสือมี ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก</p>		<p>"ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ" ตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต</p> <p>3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: นักเรียน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน เกิดความรักถิ่นฐาน และพร้อมจะสืบสานภูมิปัญญาไทย</p> <p>4. ความเป็นเลิศรอบด้าน: นักเรียน เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา พร้อมปรับตัวเข้ากับ สังคมโลกด้วยรากฐานที่มั่นคง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ในทางที่ถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยกระบวนการประชาธิปไตยและการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. ด้านจิตใจและสุนทรียภาพ: นักเรียนมีสมาธิและสติในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมธรรมนาวาง มีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งช่วยลดความเครียดและเพิ่มความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>4. ด้านความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น: นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (Eco School) และมีความรักความผูกพันต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้จากทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและกิจกรรมเชิงบวกที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนเป็น "พื้นที่ปลอดภัย" (Safe Zone) สำหรับเด็กทุกคน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านสมอง : BBL	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำสื่อการเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL อย่างน้อยจำนวน 5 ฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	20,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางสมองที่ดีขึ้น โดยเฉพาะในด้านกระบวนการคิด การจดจำ และการเรียนรู้อย่างมีความหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฐานกระตุ้นความจำ (Memory Boost Station) กิจกรรมฐานเสริมสร้างสมาธิ (Focus & Calm Zone) กิจกรรมฐานการคิดวิเคราะห์ (Thinking Skills Lab) กิจกรรมฐานเคลื่อนไหวสัมพันธ์ (Movement & Rhythm) กิจกรรมฐานเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play & Learn Zone) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในฐาน BBL อย่างน้อย 80% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ครูผู้สอนอย่างน้อย 3 คนได้รับการอบรมหรือร่วมออกแบบกิจกรรมตามแนวทาง BBL เพื่อนำไปใช้จริงในห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยเฉพาะในด้านความจำ การคิดวิเคราะห์ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน นักเรียนแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น สนุกสนาน และมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น ครูสามารถประยุกต์ใช้แนวทาง BBL ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน 		<p>ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมฐานการเรียนรู้แบบ BBL</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ครูมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมและใช้สื่อที่เน้นการพัฒนาสมองของเด็ก สามารถประยุกต์ใช้แนวทาง BBL ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านรางกะท่อม จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการที่จัดขึ้น มีการจัดกิจกรรมอบรมหรือพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวน 2 ครั้ง ตามแผนการดำเนินงานของโครงการ 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. เก็บรวบรวมแบบประเมินหลังการอบรมจากผู้เข้าร่วมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหรือเทคนิคที่ได้รับจากกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. บุคลากรสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ส่งผลให้มีการพัฒนางานในหน้าที่ของบุคลากร และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน</p>		<p>ปฏิบัติที่ดีต่อกัน เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถนำไปต่อยอดในงานที่รับผิดชอบ</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในระยะยาว</p>
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการในโรงเรียน/นอกโรงเรียน (ชุมนุม/ค่ายวิชาการ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากหลากหลาย และเหมาะสม</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>34,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนกล้าแสดงออก และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ/</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 5. กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 6. กิจกรรมจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น		เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมได้หลากหลาย
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุภาครัฐ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านรางกะทุม ร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านรางกะทุมทุกคน มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียน 2. มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้	22,000 บาท	1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านรางกะทุม มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและเพียงพอในการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียน 2. มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมครูผู้สอนทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาสื่อและวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทุกคน และผ่านเกณฑ์การอบรม ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สื่อ และการจัดกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและรับการอบรม นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนสามารถนำความรู้ ไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านรางกะท่อม จำนวน 10 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการที่จัดขึ้น มีการจัดกิจกรรมอบรมหรือพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวน 2 ครั้ง ตามแผนการดำเนินงานของโครงการ เก็บรวบรวมแบบประเมินหลังการอบรมจากผู้เข้าร่วมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีต่อกัน เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถนำไปต่อยอดในงานที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหรือเทคนิคที่ได้รับจากกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการพัฒนางานในหน้าที่ของบุคลากร และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในระยะยาว
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม 	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ กิจกรรมธรรมนาวาวัง กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ วัฒนธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนโรงเรียนบ้านรางกะท่อม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนรวมทั้งหมด 132 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 การดำเนินงาน: โรงเรียนดำเนินกิจกรรมหลักครบถ้วนทั้ง 9 กิจกรรม (โรงเรียนสุจริต, สถานศึกษาสีขาว, สถานักเรียน, Eco School, ทัศนศึกษา, วิถีลูกเสือ, ธรรมนาวาวัง, ภูมิปัญญาท้องถิ่น, และศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์) 100% <p>- คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน</p>	83,480 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาปลอดภัย (Safe Zone): โรงเรียนเป็นพื้นที่สีขาวอย่างยั่งยืน ปราศจากยาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็งเป็นเกราะป้องกัน พลเมืองคุณภาพ (Active Citizen): ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ คือ "ซื่อสัตย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ" ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น: นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยง (จากการคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือ) ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้: มีฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจุดเรียนรู้ Eco School ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3-5 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ด้านวินัยและคุณธรรม: นักเรียนมีความตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต (โรงเรียนสุจริต) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามระเบียบของโรงเรียน และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน</p> <p>2. ด้านทักษะสังคมและผู้นำ: สภานักเรียนและลูกเสือมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และสามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยกระบวนการประชาธิปไตยและการบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. ด้านจิตใจและสุนทรียภาพ: นักเรียนมีสมาธิและสติในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมธรรมชาติ มีความสุขในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>		<p>สิ่งแวดล้อมในชุมชน เกิดความรักถิ่นฐานและพร้อมจะสืบสานภูมิปัญญาไทย</p> <p>4. ความเป็นเลิศรอบด้าน: นักเรียนเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา พร้อมปรับตัวเข้ากับสังคมโลกด้วยรากฐานที่มั่นคง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ซึ่งช่วยลดความเครียดและเพิ่มความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>4. ด้านความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมและท้องถิ่น: นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (Eco School) และมีความรักความผูกพันต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้จากทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ: ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและกิจกรรมเชิงบวกที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนเป็น "พื้นที่ปลอดภัย" (Safe Zone) สำหรับเด็กทุกคน</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงความรู้อย่างหลากหลาย และเหมาะสม</p>	34,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความกระตือรือร้น สนุกกับการเรียน กล้าแสดงออก และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการในโรงเรียน/นอกโรงเรียน (ชุมนุม/ค่ายวิชาการ) 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 5. กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 6. กิจกรรมจัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคใหม่ ๆ และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น		3. ครูสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมได้หลากหลาย
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายใน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย 1 รอบ ต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ประเมินผ่านได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคะแนน NT, O-NET, RT สูงขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		1. ครูสามารถนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่มีต่อการนิเทศภายในอยู่ในระดับ “พึงพอใจมาก” ขึ้นไป		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย