

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดพิหารแดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. โครงการตามรอยพ่อ ด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียงตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริม การเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างน้อย 3 แห่ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. ครู และนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. ครู และนักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิตและสอดคล้อง กับวิถีชุมชน 3. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริม การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า หรือ วันวชิราวุธ - กิจกรรมนำวิธีการลูกเสือสู่การพัฒนา 	<p>วิถีชุมชน และสามารถมาปรับใช้เพื่อสร้างอาชีพในอนาคตได้</p> <p>3. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือและ กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และการปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมวิถีลูกเสือ ในสถานศึกษา</p>	1,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม และสามารถ ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ เสียสละ มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ ตามแนวทางของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาสาธารณะและการพัฒนา - กิจกรรมธรรมนาวา “วัง”</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีจิต สาธารณะ และสามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรทางการลูกเสือเข้าใจในการนำวิธีการลูกเสือ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักเรียนมุ่งเน้นให้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีชีวิต <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู 	3,500	<p>3. นักเรียนสามารถนำหลักการและวิถีชีวิตแบบลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ร่วมกันทำงาน และยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู</p> <p>2. นักเรียนมีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น</p>		<p>สาธารณะ และความกตัญญู</p> <p>2. นักเรียน มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น</p> <p>3. นักเรียน สามารถน้อมนำหลักธรรมชุดพระราชทาน “ธรรม นาวา วัง” ซึ่งเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำขึ้น มาประยุกต์ใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เข้าถึงวัยเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา)</p>	<p>ตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ร่วมกันทำงาน และยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู</p> <p>2. นักเรียนมีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ (ทัศนศึกษา)</p>	90,548	<p>การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู</p> <p>2. นักเรียน มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ และมีความรู้ความเข้าใจ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน</p>	<p>ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ร้อยละ 100 โดยการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมิน RT, NT, O-Net เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	17,995.23	<p>ประเมินระดับชาติ ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 สมรรถนะ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	1. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมเสาชิงช้า 5 นาที - กิจกรรมวิชาการ (สาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในทุกระดับชั้นมีคุณภาพด้านการเรียนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ มีทักษะการอ่าน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในด้านการอ่านคล่องและสามารถกล้าแสดงออกต่อหน้าสาธารณะ 2. นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมิน ระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย	50,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านการทำความเข้าใจกับเนื้อหาและการสรุปเรื่องที่อ่านได้อย่างเข้าใจ 2. นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติ ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับ ปฐมวัยให้สูงขึ้น ร้อยละ 100 2. นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและความพร้อมตามหลักสูตร ร้อยละ 100	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (-) กิจกรรมวิชาการ (-) กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี (-) กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัด ประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ มาตรฐานทุกรายการ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม 	90,845	<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์ เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นที่สูงขึ้น (ป.1) 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกรายการ <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ที่สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ และการฝึกปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณสมบัติ และปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ คุณธรรม จริยธรรม ๑๑ ประการ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จากโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	2,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Eco-School</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนต้นกล้า “ไร่ถัง” - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเคลื่อนที่ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนอีโค-สคูล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองจากหลาย ๆ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. และการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่เข้าไปมีบทบาทในการ ป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 	1,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา ของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจาก กระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่เข้าไปมีบทบาทในการ ป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>1. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในทุกระดับชั้นมีคุณธรรมด้านการเรียนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิตร้อยละ 100 	50,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการฝึกทักษะทางด้านการอ่าน-การเขียนที่เหมาะสมกับความสามารถของพัฒนาการของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ประเภทนักเรียนเรียนรวม)</p> <p>2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- ปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>2. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านนำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามความจำเป็นพิเศษรายบุคคล</p>	1,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามความจำเป็นพิเศษรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	1. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาเซียนศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET - กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในทุกระดับชั้นมีคุณธรรมด้านการเรียนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิตร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ 7 3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีค่าเฉลี่ยของผลคะแนนจากการประเมินและทดสอบจากข้อสอบกลาง RT, NT และ O-net สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย 2. นักเรียนในทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 สมรรถนะ 	50,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย - กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา, กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและความพร้อมตามหลักสูตร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นป.1 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกรายการ	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นป.1 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมห้องพยาบาล - กิจกรรมการอบรมด้านส่งเสริมสุขภาพ - สุขชาติ มีความสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดง จำนวน 110 คน มีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพครบทุก ด้านร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดร้อยละ 98	10,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันท่วงที 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการเรารักโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามวัยได้เหมาะสม นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามพัฒนาของแต่ละช่วงวัย และตามเกณฑ์ของกระทรวงฯ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง และหรือสร้างพื้นที่ภายในโรงเรียนพร้อมต่อการใช้ งาน และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ 80 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในทุกๆด้าน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อทุกคน 	26,442	<p>สุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ด้านส่งเสริมสุขภาพใช้งาน รวดเร็วเพียงพอ และปลอดภัย</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในทุกๆด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด บุหรี่ 	<p>2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในทุกๆด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน และนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 	1,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดและอบายมุข 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในทุกภาคฝ่ายในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และเป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยแก่ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย 	<p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนทุกภาคส่วน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน 2. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา 	1,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในทุกๆด้าน โดยมีชุมชนเป็นภาคีเครือข่ายช่วยสร้างความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนครบร้อยละ 100 2. นักเรียนนอกเขตบริการอย่างน้อยร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่ทันสมัย และทั่วถึง 2. ระบบการรับนักเรียนครบตามขั้นตอนและสะดวก และง่ายต่อผู้รับบริการ	1,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบเข้าเรียนครบ 100 % 2. นักเรียนนอกเขตพื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 3. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนในเขตและนอกเขต
	2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ร้อยละ 100 2. ให้โรงเรียนสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ของแต่ละกลุ่มสาระวิชา	2,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน - หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ 2. โรงเรียนสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีโอกาสในการรับการสนับสนุนจากภาครัฐ ในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มทักษะทางการศึกษา 2. นักเรียนได้รับความรู้ จากการได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษาอย่างเสมอภาค 	257,940.29	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มทักษะทางการศึกษา 2. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการแนะแนว	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู/ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามความจำเป็นพิเศษรายบุคคล <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตลอดปีการศึกษา นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวทุกด้านเพื่อเปิดโอกาสในการเรียนรู้หรือตัดสินใจของตน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้น สามารถระบุความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและเป้าหมายการเรียนรู้ตนเอง 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูรู้จักและมีข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการคัดกรองนักเรียน โรงเรียนมีข้อมูลในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเด็กที่อาจมีความจำเป็นพิเศษจากการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจตนเองมากขึ้น สามารถระบุความสนใจ ความถนัด จุดเด่นของตนเอง และนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ในการวางแผนการเรียนรู้และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะชีวิต		ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับเป้าหมายและศักยภาพของตนเองส่งผลให้มี เจตคติที่ดีต่อการเรียน และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์	12,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน 3. บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารอย่างน้อย ๑ เดือน/ ๑ ครั้ง นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและทักษะที่สูงขึ้น 	1,000	<p>มีความเป็นมืออาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เชิงประจักษ์</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	2,000	<p>ทักษะต่างๆ หลังจากที่คุณครูได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารอย่างน้อย ๑ เดือน/ ๑ ครั้ง นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 	1,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและทักษะที่สูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในทุกระดับชั้นมีคุณภาพด้านการเรียนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ มีทักษะการอ่าน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ร้อยละ 100 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียน สูงขึ้นร้อยละ ๗ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย 	50,000	<p>คุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและทักษะต่างๆ หลังจากที่ได้ครูได้รับการนิเทศภายใน <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 สมรรถนะ มีทักษะการอ่าน คิด และวิเคราะห์		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวัดพิหารแดงมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	1,000	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>2. โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้ารับการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา</p> <p>2. ร้อยละ 20 สามารถลดภาระผู้ปกครองได้ในการช่วยสอนการบ้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถดูย้อนหลังได้</p> <p>2. ผู้ปกครองสามารถกำกับติดตามและแนะนำการเรียนของนักเรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีบุคลากรจ้างสอนหรือครูครบชั้นเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี หรือร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่ต้องรับภาระ งานสอนที่มาก</p>	<p>2,000</p> <p>72,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถดูย้อนหลังได้</p> <p>2. ผู้ปกครองสามารถกำกับติดตามและแนะนำการเรียนของนักเรียนได้ และสามารถลดภาระผู้ปกครองได้ในการช่วยสอนการบ้าน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. สามารถลดภาระครูในกรณีไม่มีความถนัด ครูขาดหรือครูไม่ครบชั้นได้</p> <p>2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เกินไป การจ้างบุคลากรจ้างสอนจึงเป็นสิ่งที่เข้ามาช่วยพัฒนาผู้เรียนยังมีความสำคัญในการ พัฒนาโรงเรียนได้		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเชิงประจักษ์	12,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีความเป็นมืออาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา ปฏิบัติงานบนหลักธรรมาภิบาลและยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา, วันชาติ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม	3,500	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี เห็นความสำคัญของศาสนา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณสมบัติ และปฏิบัติได้ตามเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม ๑๑ ประการร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	2,000	<p>ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ไป ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		2. เด็กและเยาวชนได้นำ ความรู้ และเข้าใจถึงเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และ กฎระเบียบของสังคมจาก โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียน	1. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในทุกระดับชั้นมีคุณภาพด้านการเรียนและ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้าน ทักษะวิชาการ มีทักษะการอ่าน ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียน สูงขึ้นร้อยละ ๗ 3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีค่าเฉลี่ยของผลคะแนนจากการประเมินและทดสอบ	50,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบหรือการ ประเมินระดับชาติ ที่สูงขึ้น ตามเป้าหมาย 2. นักเรียนมีคุณภาพด้าน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย - กิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา, กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions)</p>	<p>จากข้อสอบกลาง RT, NT และ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและความพร้อมตามหลักสูตร ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกรายการ</p>	10,000	<p>ที่ 21 ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 สมรรถนะ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของชั้นปฐมวัย กับชั้น ป.1</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>1. โครงการนิเทศภายใน</p> <p>2. โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารอย่างน้อย ๑ เดือน/ ๑ ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและทักษะที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนวัดพิหารแดงมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและทักษะต่างๆ หลังจากที่ได้ครูได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย