

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนวัดพระธาตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม - ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (7-One Model) 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ฐานงดงามตามวัย 2. ฐานชวนกันมาอ่านขับขานอักษร 3. ฐานถูงเงิน ถูงทอง 4. ฐานรายได้ดีมีเงินใช้ 5. ฐานทำขายได้เงิน 6. ฐานเศรษฐกิจไร้ไซเคิล 7. ฐาน Sports skills	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัย พอเพียง ให้นักเรียนได้ 2. ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 สามารถให้บริการความรู้ เรื่องหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แก่นักเรียน โรงเรียน เครือข่าย และชุมชนได้ 3. มีศูนย์ย่อย 1 ศูนย์ 7 ฐานการ เรียนรู้ ให้บริการความรู้ เรื่องหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และครูได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี	35,000	1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียนได้ 2. ผู้บริหาร ครู กรรมการ สถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ สามารถให้บริการความรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แก่นักเรียน โรงเรียน เครือข่าย และชุมชนได้ 3. มีศูนย์ย่อย 1 ศูนย์ 7 ฐานการ เรียนรู้ให้บริการความรู้ เรื่องหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และ ชุมชน 4. นักเรียน และครูได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา		
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม - ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการ สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับชั้น อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้าง กระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง plugged สำนึก ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรร มาภิบาล 2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและ วิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอด อบายมุขและป้องกันการทุจริต 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เป็นรากฐานในการป้องกันการ ทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มี	3,000	1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถ สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง plugged สำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล 2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบ และวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุขและป้องกันการ ทุจริต 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นรากฐานในการ ป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดอบายมุขบนฐาน การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่า ทันต่อการเปลี่ยนแปลง		
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม - ราชโบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่การตื่นรู้ 1. กิจกรรม “ระลึกพระรัตนตรัย” 2. กิจกรรม มารยาทพื้นฐาน 3. จัดทำมุมเรียนรู้ธรรมนาวา “วัง” ในห้องเรียน หรือสถานศึกษา - กิจกรรมฝึกสติและสมาธิตามแนวทาง อริยมรรค - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม - กิจกรรม “ทักษารมณ”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีคุณธรรมและพฤติกรรม ตามหลักอริยสัจ 4 ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะสติ การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่ง คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	3,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรม นาวา “วัง” และสามารถนำไปใช้ ในการแก้ปัญหาอย่างมีสติ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึง คุณธรรม วินัย และจิตสาธารณะ เพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่ง คุณธรรมและวัฒนธรรมองค์กรที่ ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจ 4. ครูและบุคลากรมีแนวปฏิบัติที่ เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ การใช้สติในชีวิตประจำวัน
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม - ราชโบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อย ละ 90 เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และ	8,000	1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ ต่าง ๆ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีสุทิดา</p> <p>5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>8. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9</p> <p>9. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร</p> <p>10. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>11. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันดินโลก วันชาติ</p> <p>12. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และวันคริสต์มาส</p> <p>13. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>14. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>ซึมซับวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบสานต่อไป</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุร้อยละ 90 รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี และขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของท้องถิ่นและชาติไทย</p> <p>4. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมกันส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุร่วมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ ต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ มีคุณธรรม จริยธรรม และซึมซับวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบสานต่อไป</p> <p>3. โรงเรียน วัด และชุมชน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอด และปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ประเพณี และขนบธรรมเนียม</p>		<p>3. โรงเรียน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		ต่าง ๆ ที่สำคัญของท้องถิ่นและชาติไทย		
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ 2. กิจกรรม ครอบครัวคุณธรรม 3. กิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 19 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 218 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการ	3,000	1. มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศตนคุณธรรม 4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง 5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลงและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม		6. มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 7. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ มีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็น	5,000	1. นักเรียนเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>ผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักประชาธิปไตย</p>		<p>ประสบการณ์ตรงจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีกรอบและแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความสามารถเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 1. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 3 คนของโรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เรียนรู้ด้วยความสุขครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน 2. การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์	3,000	1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 • ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2568 • วิเคราะห์สมรรถนะ ร่องรอยการเรียนรู้ และโครงสร้างเวลาเรียน 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • แต่งตั้งคณะกรรมการ • ประชุมกำหนดแนวทางการปรับปรุง • แบ่งหน้าที่และกำหนดบทบาท 3. กิจกรรม อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน <ul style="list-style-type: none"> • การจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ • การประเมินตามสมรรถนะ • การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 4. กิจกรรม วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ชุมชน ทรัพยากรโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2569 ครบทุกกลุ่มสาระ 2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถนำกรอบและแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม 2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2569 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง 2. ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569 3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้ผลการวิเคราะห์กำหนดอัตลักษณ์/จุดเน้นโรงเรียน 5. กิจกรรม ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 • ปรับเวลาเรียน/โครงสร้างสาระ • กำหนดสมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ • จัดทำร่างเอกสารหลักสูตร 6. กิจกรรม จัดทำเอกสารหลักสูตร • จัดรูปเล่ม/ออกแบบไฟล์ดิจิทัล • ตรวจสอบความถูกต้อง • รวบรวมเอกสารประกอบ 7. กิจกรรม รับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง • ประชุม/แบบสอบถาม • ปรับหลักสูตรตามข้อเสนอ 8. กิจกรรม ใช้หลักสูตร • เก็บข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะ 	3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีก่อน	40,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 และตามเป้าหมายของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>1. กิจกรรมเสริมทักษะ เช่น อ่านออกเสียง ฟังคิด วิเคราะห์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความสามารถชั้นปี ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. 2569</p> <p>4. กิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม ก่อนการสอบ RT, NT, O-NET และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>2. ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 มี คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละด้านเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา</p> <p>4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลผลการประเมิน RT, NT และ O-NET เพื่อปรับปรุงการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระบบ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำไปใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>2. ผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพทางวิชาการโดยรวมของโรงเรียนดีขึ้น</p> <p>6. บรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านสื่อ กระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		4. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวัดพระธาตุ 1. กิจกรรมจัดหา ซ่อม บำรุงเทคโนโลยี อุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ตนรับผิดชอบของโรงเรียนวัดพระธาตุ 2. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ตนรับผิดชอบของโรงเรียนวัดพระธาตุ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 81 เชิงคุณภาพ	4,000	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	3. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ 4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ วงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยวิทยากร และครูผู้ดูแล 2. กิจกรรมการลงมือปฏิบัติจริง - กิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมชน - กิจกรรมอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนดุริยางค์โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 40 คน 2. ครู บุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ได้วัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์โรงเรียน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	20,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และการเล่นดนตรี 2. ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (กิจกรรมออกกลายมาเลย(คณิตศาสตร์)/ กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก (เทคโนโลยี)/ กิจกรรม App ที่ใช่ Style ที่ชอบ (สะเต็ม)/ กิจกรรม แมลงวันจอมป่วน (สะเต็ม)/ กิจกรรม เรขาคณิตแปลงร่าง (คณิตศาสตร์)/ กิจกรรม มหัศจรรย์ของแสง (วิทยาศาสตร์)/ ภาพรวม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมจุดประกาย/ กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ์ดไม่ตก กับโรคอุบัติใหม่/ กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(ปริศนา รูปสี่เหลี่ยม+แข่งม้า)/ กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(เล่าไก่+เวทมนต์กระดาษ)/ กิจกรรม สนุกกับวงจรไฟฟ้า/ กิจกรรม coding แสนสนุก/ กิจกรรม (ซี)วิทย์ประจำวัน</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (กิจกรรมความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว/ กิจกรรมปริศนาเรขาคณิต/ กิจกรรมเกมนักสร้างเมือง/ กิจกรรม DIY Flower/ กิจกรรมสเลอปปี้/ กิจกรรม One day trip/ กิจกรรมชนแล้วหยุด/ กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเนื้อหาสาระของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ และนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 6 ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำกิจกรรมประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้และชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>ค็อกเทลหลากหลายสี/ กิจกรรม เกมสงครามเรือรบ เกมสงครามเรือรบ/ กิจกรรม กม กิน กัน/ กิจกรรมสนุกกับโรงงานช็อกโกแลต/ กิจกรรม ลานจอดรถ/ กิจกรรมSave the ocean)</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>- Play & Do เรียนรู้โครงการ</p>			
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน/ กิจกรรมลายนิ้วมือ/ กิจกรรมโครงกระดูก/กิจกรรมการปฐมพยาบาล/ กิจกรรมฐานสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (กิจกรรมกระบอกฉีดน้ำ/ กิจกรรมการสร้างเรือ/ กิจกรรมการสืบเสาะ/ กิจกรรมท่อส่งน้ำ/ กิจกรรมทะเลในกล่อง/ กิจกรรมหุ่น/ กิจกรรมเป็ยกและเย็น/ กิจกรรมภาพสะท้อน)</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (กิจกรรมด้านตรงข้าม/ กิจกรรมผลรวมตัวเลข/ กิจกรรมตัวเลข 1 -9/ กิจกรรมที่ 4 มิติสัมพันธ์/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน และการอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	กิจกรรมที่ 5 ก่อสร้างตามแบบแปลน/ กิจกรรม สมดุลคณิตศาสตร์/ กิจกรรมนับถั่ว/ กิจกรรม สร้างสรรค์รูปภาพจากแทนแกรม)	<p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถอภิปรายโต้แย้งกัน ระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเอง สนใจได้</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้ตามวัย</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %</p>	<p>130,000</p> <p>(1. ได้รับงบสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลสวนแตง จำนวน เงิน 100,000 บาท 2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท)</p>	<p>1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมี ความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่ สูงต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>ตกแต่งบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เรียนรู้มีความสุข</p> <p>2. การดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>		<p>2. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานให้ได้รับการดูแลจากโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 218 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. โรงเรียนวัดพระธาตุ มีวัสดุ – ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาให้กับนักเรียนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>433,700</p> <p>(1. ขอรับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวนเงิน 411,000 บาท 2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียน จำนวน 22,700 บาท)</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้านภาษาสูงขึ้น</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อการฝึกทักษะด้านภาษาควบคู่ไปกับด้านเทคโนโลยี 3. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และมีความกล้าแสดงออก สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนา/ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา ศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาศึกษา/วิจัย	70,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความคิด ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น 2. นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อใช้กับตนเองสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้และงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้ร่วมในการเดินทางเพื่อศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมเรื่องของวัสดุและหลัก 3R</p> <p>2. กิจกรรมถนน/กล่องนมกู้โลก (จัดเก็บถนน/กล่องนมในโรงเรียน)</p> <p>3. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนรับทราบถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ และห้องเรียนตลอดจนแหล่งเรียนรู้</p>	10,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรม ผลงานด้านสิ่งแวดล้อมเป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	4. กิจกรรมใบไม้ปั่นสุข 5. กิจกรรมมินิฟาร์ม (ผักสวนครัว) 6. กิจกรรมธนาคารขยะ หรือ กิจกรรม คัดแยกขยะ 7. กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) 8. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 9. กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School) 10. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ต่างๆ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปราศจากขยะและมลพิษอื่น ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน อย่างมีคุณภาพ สามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน		ยอมรับ โรงเรียนมีความพร้อมและมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมปลูกมะนาวในร่องซีเมนต์ 3. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการทำงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	23,614.05	1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการทำงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอาจเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้		3. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา จากการจัดทำโครงการ
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด 2. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ - กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ - กิจกรรม “MY HOME MY LIBRARY” - English For To Day - กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุด 3D มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริการกับผู้เรียน ครู ชุมชน เพียงพอต่อความต้องการ 2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและประสบการณ์และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุด 3D มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสือตำราต่าง ๆ อำนวยความสะดวกใช้กับผู้เรียน ครู และชุมชน 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน	20,000	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี/ลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	211,189	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	4. กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้		2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ 2. กิจกรรม ครอบครัวยุทธธรรม 3. กิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 19 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 218 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรม เป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	3,000	1. มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม 4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง 5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศตนคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลงและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม</p>		<p>โรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. เมืองค้ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>7. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่ออบายมุขและป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุขและป้องกันการทุจริต 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อครอบครัว รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อชาติ		มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อตนเอง รับผิดชอบต่อครอบครัว รับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อชาติ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่การตื่นรู้ 1. กิจกรรม “ระลึกพระรัตนตรัย” 2. กิจกรรม มารยาทพื้นฐาน 3. จัดทำมุมเรียนรู้ธรรมนาวา “วัง” ในห้องเรียนหรือสถานศึกษา - กิจกรรมฝึกสติและสมาธิตามแนวทางอริยมรรค - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม - กิจกรรม “ทักอาการณ์”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีคุณธรรมและพฤติกรรมตามหลักอริยสัจ 4 ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะสติ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	3,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมนาวา “วัง” และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีสติ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม วินัย และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรมและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจ 4. ครูและบุคลากรมีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและการใช้ชีวิตในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนติวติวลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร</p> <p>1.2 ฝึกระเบียบแถวและวินัย</p> <p>1.3 ฝึกทักษะลูกเสือ (ผูกเงื่อน ปฐมพยาบาล)</p> <p>1.4 บูรณาการกับการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาคสนาม</p> <p>2.1 กิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>2.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>2.3 กิจกรรมฐานผจญภัย</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3.1 ทำความสะอาดโรงเรียน/ชุมชน</p> <p>3.2 กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3.3 อนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติทักษะลูกเสือพื้นฐานได้ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือและโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ เสียสละ และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือและโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียนมีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลูกเสือที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		3. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตามที่ดี 4. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเองและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง 7. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ และการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ มีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย	5,000	1. นักเรียนเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		3. นักเรียนมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักประชาธิปไตย		
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรม ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม เพิ่มสมรรถนะครูให้ความรู้ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน) 3. กิจกรรม จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเรียนรวม
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (Home visit)	เชิงปริมาณ	2,000	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	2. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมพ่อครู แม่ครู 5. กิจกรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียน เรียนรวม (SET) 6. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	โรงเรียนดำเนินการตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุม ทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อ นักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข อย่างทั่วถึง ทุกคน		นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุขและมีทักษะชีวิต
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทักษะทาง วิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน - บัญชีรายชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ Brain Based Learning (BBL)	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน ร่างกายผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ 85 ด้านอารมณ์ – จิตใจ ร้อยละ 85 ด้าน สังคมร้อยละ 85 ด้านสติปัญญา ร้อย ละ 85 2. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 85.00 เชิงคุณภาพ 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยมีคุณภาพ	20,000	1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมี ความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่ สูงต่อไป 2. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน และ มีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานให้ ได้รับการดูแลจากโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 3. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 1. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 3 คนของโรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตาม	3,000	1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>วัย เรียนรู้อย่างมีความสุขครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน</p> <p>2. การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>		
<p>7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 • ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2568 • วิเคราะห์สมรรถนะ ร่องรอยการเรียนรู้ และโครงสร้างเวลาเรียน <p>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • แต่งตั้งคณะกรรมการ • ประชุมกำหนดแนวทางการปรับปรุง • แบ่งหน้าที่และกำหนดบทบาท <p>3. กิจกรรม อบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ • การประเมินตามสมรรถนะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2569 ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถนำกรอบและแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนา</p>	<p style="text-align: center;">2,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2569 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง</p> <p>2. ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<ul style="list-style-type: none"> • การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 4. กิจกรรม วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา • วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ชุมชน ทรัพยากร โรงเรียน • ใช้ผลการวิเคราะห์กำหนดอัตลักษณ์/จุดเน้น โรงเรียน 5. กิจกรรม ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 • ปรับเวลาเรียน/โครงสร้างสาระ • กำหนดสมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ • จัดทำร่างเอกสารหลักสูตร 6. กิจกรรม จัดทำเอกสารหลักสูตร • จัดรูปเล่ม/ออกแบบไฟล์ดิจิทัล • ตรวจสอบความถูกต้อง • รวบรวมเอกสารประกอบ 7. กิจกรรม รับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง • ประชุม/แบบสอบถาม • ปรับหลักสูตรตามข้อเสนอ 8. กิจกรรม ใช้หลักสูตร 	<p>ศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2569</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<ul style="list-style-type: none"> เก็บข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะ 			
<p>7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะ เช่น อ่านออกเสียง ฝึกคิด วิเคราะห์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตาม ความสามารถชั้นปี ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. 2569</p> <p>4. กิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม ก่อนการสอบ RT, NT, O-NET และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความ เหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่ม สาระสูงขึ้นจากปีก่อน</p> <p>2. ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ ผ่านมา</p> <p>3. ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 มี คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละด้านเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ ผ่านมา</p> <p>4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดย ใช้ข้อมูลผลการประเมิน RT, NT และ O-NET เพื่อปรับปรุงการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น ตามมาตรฐาน หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 และตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. ผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียนมี แนวโน้มสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การ คิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้และใช้ผลการ ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตาม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพทาง วิชาการโดยรวมของโรงเรียนดีขึ้น</p> <p>6. บรรยากาศการเรียนรู้ใน โรงเรียนมีความเอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน ทั้งด้านสื่อ กระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		3. โรงเรียนมีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระบบ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำไปใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง 4. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น		เรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพระธาตุสร้างอาชีพ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริง - ม.1 งานประดิษฐ์ ของชำร่วย และของที่ระลึก - ม.2 งานจัด ตกแต่งสถานที่ - ม.3 งานช่างไฟฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 54 คน ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ	25,000	นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องในระยะยาวและเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี และคนเก่งในการสร้างสรรค์สังคมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ วงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยวิทยากร และครูผู้ดูแล 2. กิจกรรมการลงมือปฏิบัติจริง - กิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมชน - กิจกรรมอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนดุริยางค์โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 40 คน 2. ครู บุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ได้วัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์โรงเรียน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	20,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และการเล่นดนตรี 2. ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (กิจกรรมออกกายมาเลย(คณิตศาสตร์)/ กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก (เทคโนโลยี)/ กิจกรรม App ที่ใช่ Style ที่ชอบ (สะเต็ม)/ กิจกรรม แมลงวันจอมป่วน (สะเต็ม)/ กิจกรรม เรขาคณิตแปลงร่าง (คณิตศาสตร์)/ กิจกรรม มหัศจรรย์ของแสง (วิทยาศาสตร์)/ ภาพรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมจุดประกาย/ กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ์ดไม่ตก กับโรคอุบัติใหม่/ กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(ปริศนา รูปสี่เหลี่ยม+แข่งม้า)/ กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(เล่าไก่+เวทมนต์กระดาษ)/ กิจกรรม สนุกกับวงจรไฟฟ้า/ กิจกรรม coding แสนสนุก/ กิจกรรม (ซี)วิทย์ประจำวัน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเนื้อหาสาระของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ และนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 6 ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำกิจกรรมประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้และชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>(กิจกรรมความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว/ กิจกรรมปริศนาเรขาคณิต/ กิจกรรมเกมนักสร้างเมือง/ กิจกรรม DIY Flower/ กิจกรรมสเลอปปี้/ กิจกรรม One day trip/ กิจกรรมชนแล้วหยุด/ กิจกรรมค็อกเทลหลากสี/ กิจกรรม เกมสงครามเรือรบ เกมสงครามเรือรบ/ กิจกรรม กม กิน กัน/ กิจกรรมสนุกกับโรงงานช็อกโกแลต/ กิจกรรมลานจอดรถ/ กิจกรรมSave the ocean)</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - Play & Do เรียนรู้โครงการ</p>			
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน/ กิจกรรมลายนิ้วมือ/ กิจกรรมโครงกระดูก/กิจกรรมการปรุงรส/ กิจกรรมฐานสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (กิจกรรมกระบอกฉีดยา/ กิจกรรมการสร้างเรือ/ กิจกรรมการสืบเสาะ/ กิจกรรมท่อส่งน้ำ/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>	3,000	<p>1. นักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>กิจกรรมทะเลในกล่อง/ กิจกรรมหุ่น/ กิจกรรมเปียกและเย็น/ กิจกรรมภาพสะท้อน)</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (กิจกรรมด้านตรงข้าม/ กิจกรรมผลรวมตัวเลข/ กิจกรรมตัวเลข 1 -9/ กิจกรรมที่ 4 มิติสัมพันธ์/ กิจกรรมที่ 5 ก่อสร้างตามแบบแปลน/ กิจกรรมสมดุลคณิตศาสตร์/ กิจกรรมนับถั่ว/ กิจกรรมสร้างสรรค์รูปภาพจากแทนแกรม)</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>		<p>4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันและการอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม จัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้ ตกแต่งบรรยากาศภายใน และภายนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 90 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตาม ศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัย เรียนรู้อย่างมีความสุข 2. การดำเนินการตามโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัยบรรลุตาม วัตถุประสงค์	130,000 (1. ได้รับงบสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลสวนแตง จำนวน เงิน 100,000 บาท 2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียน จำนวน 30,000 บาท)	1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมี ความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่ สูงต่อไป 2. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตร หลานให้ได้รับการดูแลจาก โรงเรียน
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอนสำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระ ธาตุ จำนวน 218 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่าน สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	433,700 (1. ขอรับการอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุพรรณบุรี จำนวนเงิน 411,000 บาท 2. งบประมาณในส่วนของ โรงเรียน จำนวน 22,700 บาท)	1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษา ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและมี คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการ สอนด้านภาษาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>2. โรงเรียนวัดพระธาตุ มีวิสตุ – ครูภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนด้าน ภาษาให้กับนักเรียนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระ ธาตุทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ</p> <p>2. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระ ธาตุ มีความรู้ความเข้าใจในการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เพื่อการฝึกทักษะ ด้านภาษาควบคู่ไปกับด้านเทคโนโลยี</p> <p>3. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระ ธาตุ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และมีความกล้าแสดงออก สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ</p>		<p>3. การจัดการเรียนการสอนของครู มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษ</p>
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>2. กิจกรรมปลูกมะนาวในร่องซีเมนต์</p> <p>3. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>23,614.05</p>	<p>1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการ งานอาชีพที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ อาจเป็นแนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้		2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา จากการจัดทำโครงการ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 2. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีกรอบและแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80.00 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความสามารถเกิดการเรียนรู้	2,000	1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย เรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>2. การดำเนินการตามโครงการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย</p> <p>1. กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 3 คนของ โรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิด จากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตาม ศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัย เรียนรู้อย่างมีความสุขครอบคลุม พัฒนาการทุกด้าน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. เพื่อให้การดำเนินการจัด การศึกษาในระดับปฐมวัยมี คุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมี ความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่ สูงต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวัดพระธาตุ 1. กิจกรรมจัดหา ซ่อม บำรุงเทคโนโลยี อุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ 2. กิจกรรม ครอบครัวยุคคุณธรรม 3. กิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 19 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 218 คน เชิงคุณภาพ	3,000	1. มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 2. มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีกลไกคณะทำงานและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลงและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม</p>		<p>พอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>7. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 6 มิติของเพศวิถี ทุกระดับชั้น ในชั่วโมงแนะแนว กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา กิจกรรมเพื่อนใจวัยทีน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตทุกระดับชั้น นักเรียนทุกคนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรการ สอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม ครู และบุคลากรทางการศึกษา สอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอน เพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้ คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน 4. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งปลูกสร้างที่ ชำรุด	เชิงปริมาณ 1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง ที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพทุกรายการที่ชำรุด ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่ง ปลูกสร้างที่พร้อมใช้งาน ประกอบการ จัดการเรียนการสอนในทุกวิชา	40,000	ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ ซ่อมแซมแล้วสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการ ศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - แจกแบบสำรวจการจัดซื้อ - รวบรวมแบบสำรวจการจัดซื้อ - จัดซื้อ	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ได้ตามวัตถุประสงค์ 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มี วัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ	35,651.94	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาใช้ อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน มีความสะดวก รวดเร็ว เกิด คุณภาพและประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	- แจกวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	1. ประโยชน์ของวัสดุต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน 2. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน		2. มีการจัดระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (Home visit) 2. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมพ่อครู แม่ครู 5. กิจกรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) 6. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข อย่างทั่วถึงทุกคน	2,000	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุขและมีทักษะชีวิต
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน 1. กิจกรรมการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม 2. กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ 3. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จำนวนไม่น้อยกว่า 55 คน เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและนักเรียนกลุ่มที่มี	2,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ 2. นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>พฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือจากนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้าน การเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมใน แต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้ - ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน 		<p>3. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจ และเข้าถึง</p> <p>4. ผู้ปกครองเกิดความตระหนักใน ปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผล ต่อการพัฒนาตน</p> <p>5. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ความต้องการศึกษาต่อของ นักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาการเรียนการสอน และแนะแนวต่อไป</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงสวนวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมปรับปรุงและตกแต่งบริเวณป้ายชื่อโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงและตกแต่งบริเวณห้องน้ำ (ระหว่างหอศิลป์-ห้องเพชรชมพู) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	120,000	โรงเรียนมีความพร้อม และมีบรรยากาศร่มรื่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	4. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ถังขยะ ฯลฯ 5. กิจกรรมซ่อมแซมรางน้ำ บริเวณจุดเชื่อมต่อระหว่างอาคารเอนกประสงค์และสหกรณ์ 6. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงต่อภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคมัยที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล โรคไข้หวัดใหญ่ โรคไข้เลือดออก โรคมือ เท้า ปาก ไวรัส Rsv ตลอดปีการศึกษา 2. สำนวจลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและชุมชน -ฉีดพ่นหมอกควันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 3. กิจกรรมให้ความรู้สุขภาพอนามัยโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัย - การดูแลสุขภาพในช่องปาก -การทำ CPR ช่วยเหลือเบื้องต้น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - ตรวจวัดสายตานักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพพื้นฐาน (ซึ่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง, ตรวจสายตา) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพและผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลงานอนามัยโรงเรียน 4. โรงเรียนวัดพระธาตุจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ตามฤดูกาล และโรคไข้เลือดออกทุกชั้นเรียน ร้อยละ 95	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกาย (น้ำหนักและส่วนสูง) และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่พบบ่อยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>4. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>5. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายทุกวัน</p> <p>6. กิจกรรมจัดอาหารเสริมให้เด็กดื่มนมทุกวัน</p> <p>7. กิจกรรมจัดอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในห้องพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สบู่เหลว แอลกอฮอล์ อุปกรณ์ทำแผล - ยาสามัญประจำบ้านนำมาใช้ในห้องพยาบาลภาคเรียนละ 1 ครั้ง - อุปกรณ์ในห้องพยาบาล <p>8. กิจกรรมจัดอาหารเสริม ที่มีประโยชน์กับเด็ก น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>9. กิจกรรมลดจำนวนอาหาร และใช้อาหารเหมาะสมกับเด็กที่มีปัญหาโรคอ้วน</p> <p>10. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องพยาบาล อุปกรณ์ในห้องพยาบาล ผ้า màn ชุดเครื่องนอน เครื่องชั่งน้ำหนัก จัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p> <p>11. กิจกรรมดูแลป้องกันโรคมือเท้าปากกับเด็ก</p>	<p>5. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขอนามัยที่พึงประสงค์ (เช่น ล้างมือสม่ำเสมอ แปรงฟันหลังอาหาร เลือกทานอาหารที่มีประโยชน์) 2. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังสุขภาพที่เข้มแข็ง สามารถคัดกรองและส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างรวดเร็ว 3. ลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ (เช่น ไข้หวัด ตาแดง หรือโรคติดต่อทางเดินอาหาร) 4. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน และรู้จักป้องกันโรคมือ เท้า ปาก 5. นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 6. นักเรียนมีส่วนร่วมและใส่ใจในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ 		<p>(เช่น ไข้หวัด ตาแดง หรือโรคมือเท้าปาก) ลดน้อยลง</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	12. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 13. กิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	ต่าง ๆ ตามฤดูกาลและโรค ไข้เลือดออก		
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงขั้นต้นใน สถานศึกษาและฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟ 3. กิจกรรมอบรมการขับขี่ปลอดภัยใน สถานศึกษา 4. กิจกรรมตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา - ระบบไฟฟ้า - ถังดับเพลิง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุเข้าร่วม กิจกรรมของโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ร้อยละ 100 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัด พระธาตุ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 100 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมี ทักษะความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	7,000	1. นักเรียนทุกคนมีความสุขในการ เรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแล ตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ 3. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มี ส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัย	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนวัดพระธาตุมีปัญหาต้องการ	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ 2. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล	ความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดพระธาตุปลอดภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งมีค่าทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างยั่งยืน 2. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน		2. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมเรื่องของวัสดุและหลัก 3R 2. กิจกรรมถุนนม/กล่องนมกู้โลก (จัดเก็บถุนนม/กล่องนมในโรงเรียน) 3. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนรับทราบถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80 2. มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ และห้องเรียนตลอดจนแหล่งเรียนรู้	10,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรม ผลงานด้านสิ่งแวดล้อมเป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	4. กิจกรรมใบไม้ปั่นสุข 5. กิจกรรมมินิฟาร์ม (ผักสวนครัว) 6. กิจกรรมธนาคารขยะ หรือ กิจกรรม คัดแยกขยะ 7. กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) 8. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 9. กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School) 10. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ต่างๆ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปราศจากขยะและมลพิษอื่น ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน อย่างมีคุณภาพ สามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน		ยอมรับ โรงเรียนมีความพร้อมและมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 2. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีกรอบและแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	2,000	1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>3. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความสามารถเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>		ความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p> <p>1. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 3 คนของโรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<p>1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุขครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน 2. การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวัดพระธาตุ 1. กิจกรรมจัดหา ซ่อม บำรุงเทคโนโลยี อุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ วงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยวิทยากร และครูผู้ดูแล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนดุริยางค์โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 40 คน	20,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และการเล่นดนตรี 2. ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	2. กิจกรรมการลงมือปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมชน - กิจกรรมอื่นๆ 	2. ครู บุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ได้วัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์โรงเรียน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพระธาตุสร้างอาชีพ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - ม.1 งานประดิษฐ์ ของชำร่วย และของที่ระลึก - ม.2 งานจัด ตกแต่งสถานที่ - ม.3 งานช่างไฟฟ้า 	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 54 คน ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ	25,000	นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องในระยาวและเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี และคนเก่งในการสร้างสรรค์สังคมไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	4,000	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ตนรับผิดชอบของโรงเรียนวัดพระธาตุ 2. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ตนรับผิดชอบของโรงเรียนวัดพระธาตุ 3. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ 4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 	<p>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>และภายนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม เพิ่มสมรรถนะครูให้ความรู้ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน) 3. กิจกรรม จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
				<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับใช้ตกแต่งบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2. การดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>130,000</p> <p>(1. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลสวนแตง จำนวนเงิน 100,000 บาท 2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียนจำนวน 30,000 บาท)</p>	<p>1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป</p> <p>2. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานให้ได้รับการดูแลจากโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน Smart Language Classroom 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 218 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. โรงเรียนวัดพระธาตุ มีวัสดุ – ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาให้กับนักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อการฝึกทักษะด้านภาษาควบคู่ไปกับด้านเทคโนโลยี 3. เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และมีความกล้าแสดงออก สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ	433,700 (1. ขอรับการอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวนเงิน 411,000 บาท 2. งบประมาณในส่วนของโรงเรียน จำนวน 22,700 บาท)	1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้านภาษาสูงขึ้น 3. การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาแบบเรียน	เชิงปริมาณ	526,414.50	1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>ให้กับนักเรียน 217 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น <p>2. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน 217 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น <p>3. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียน 217 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น <p>4. กิจกรรมจ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) ภาคเรียนที่ 1/2569</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น <p>ภาคเรียนที่ 2/2569</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยโรงเรียน สนับสนุน จัดหาตำราในวิชาหลักให้แก่ นักเรียน จัดให้มีชุดเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปี การศึกษา 2569</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใหม่ ร้อยละ 100</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100</p> <p>4) นักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทุนครบถ้วน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>หนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากนักเรียนได้รับการพิจารณาจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น 	<p>1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะมาเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และรวมถึงได้รับการส่งเสริมการเข้าร่วมพัฒนาทักษะความรู้ต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ บริการสาธารณสุขในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณสุขในโรงเรียนประเภท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน วัดพระธาตุได้รับบริการสาธารณสุขในครอบครัววันร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสาธารณสุขในโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p>	170,000	<p>โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขในโรงเรียนและพัฒนาระบบบริการค่าสาธารณสุขในสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ทำให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ตลอดจนตรวจสอบความโปร่งใส ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกแบบสำรวจการจัดซื้อ - รวบรวมแบบสำรวจการจัดซื้อ - จัดซื้อ - แจกวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประโยชน์ของวัสดุต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน</p>	35,651.94	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน มีความสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีการจัดระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวกรวดเร็ว เป็นระบบ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (Home visit)</p> <p>2. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมพ่อครู แม่ครู</p> <p>5. กิจกรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET)</p> <p>6. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุม ทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข อย่างทั่วถึงทุกคน</p>	2,000	<p>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุขและมีทักษะชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม 2. กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ 3. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จำนวนไม่น้อยกว่า 55 คน เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้าน การเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมใน แต่ละระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้ - ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ 2. นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง 4. ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน 5. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน และแนะแนวต่อไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ	924,400	1นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียงกับความ ต้องการของร่างกายทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>1. กิจกรรมกำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน 210 คน ทุกวันในวันเปิดเรียน (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569) และอาหารเสริม(นม) ให้บริการนักเรียน จำนวน 163 คน</p> <p>3. กิจกรรมการทำบัญชีรายรับรายจ่ายอาหารกลางวัน</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการทุกคน</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น</p>		<p>ร่างกายของนักเรียนเจริญเติบโตได้ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ครูผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองเกี่ยวกับโรคร้ายที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล โรคไข้หวัดใหญ่ โรคไข้เลือดออก โรคมือ เท้า ปาก ไวรัส Rsv ตลอดปีการศึกษา สำรวจลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและชุมชน <ul style="list-style-type: none"> -ฉีดพ่นหมอกควันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กิจกรรมให้ความรู้สุขภาพอนามัยโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัย <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลสุขภาพในช่องปาก -การทำ CPR ช่วยเหลือเบื้องต้น <p>ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจวัดสายตาให้นักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง <ol style="list-style-type: none"> ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง กิจกรรมแปร่งฟันหลังรับประทานอาหารก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายทุกวัน กิจกรรมจัดอาหารเสริมให้เด็กดื่มนมทุกวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพพื้นฐาน (ชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง, ตรวจสายตา) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพและผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลงานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนวัดพระธาตุจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่าง ๆ ตามฤดูกาล และโรคไข้เลือดออกทุกชั้นเรียน ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การล้างมือ การแปร่งฟัน และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกาย (น้ำหนักและส่วนสูง) และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่พบบ่อยในสถานศึกษา (เช่น ไข้หวัด ตาแดง หรือโรคมือเท้าปาก) ลดน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>7. กิจกรรมจัดอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในห้องพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สบู่เหลว แอลกอฮอล์ อุปกรณ์ทำแผล - ยาสามัญประจำบ้านนำมาใช้ในห้องพยาบาลภาคเรียนละ 1 ครั้ง - อุปกรณ์ในห้องพยาบาล <p>8. กิจกรรมจัดอาหารเสริม ที่มีประโยชน์กับเด็ก น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>9. กิจกรรมลดจำนวนอาหาร และใช้อาหารเหมาะสมกับเด็กที่มีปัญหาโรคอ้วน</p> <p>10. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องพยาบาล อุปกรณ์ในห้องพยาบาล ผ้า màn ชุดเครื่องนอน เครื่องชั่งน้ำหนัก จัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย</p> <p>11. กิจกรรมดูแลป้องกันโรคมือเท้าปากกับเด็ก</p> <p>12. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>13. กิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขอนามัยที่พึงประสงค์ (เช่น ล้างมือสม่ำเสมอ แปรงพื้นหลังอาหาร เลือกทานอาหารที่มีประโยชน์)</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังสุขภาพที่เข้มแข็ง สามารถคัดกรองและส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. ลดอัตราการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ (เช่น ไข้หวัด ตาแดง หรือโรคติดต่อทางเดินอาหาร)</p> <p>4. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน และรู้จักป้องกันโรคมือ เท้า ปาก</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>6. นักเรียนมีส่วนร่วมและใส่ใจในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ตามฤดูกาลและโรคไข้เลือดออก</p>		<p>5. นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง การศึกษา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า</p>	เชิงปริมาณ	23,614.05	1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการทำงานอาชีพที่สามารถนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	2. กิจกรรมปลูกมะนาวในร่องซีเมนต์ 3. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอาจเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา จากการจัดทำโครงการงาน
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมประชุมปรึกษาหารือรายเดือน 3. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 4. กิจกรรมการให้คำปรึกษาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผน การจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	2,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ตนรับผิดชอบของโรงเรียนวัดพระธาตุ 2. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ตนรับผิดชอบของโรงเรียนวัดพระธาตุ 3. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ 4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 81 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนา/ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	70,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความคิด ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น 2. นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อใช้กับตนเอง สถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>2. ครูโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาศึกษา/วิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้และงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ผ่านการอบรม และพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้ร่วมในการ</p> <p>เดินทางเพื่อศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือน พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>60,000</p>	<p>1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>3. การบริหารจัดการงานบุคลากรในเรื่องของการจัดสรรอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>11. จัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีกรอบและแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>3. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความสามารถเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2. การดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>		ความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป
11. จัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จำนวนไม่น้อยกว่า 55 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้าน การเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ</p> <p>2. นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง</p> <p>4. ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้ - ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน 		5. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแนะแนวต่อไป
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาแบบเรียนให้กับนักเรียน 217 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น <p>2. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียน 217 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยโรงเรียนสนับสนุน จัดทำตำราในวิชาหลักให้แก่ นักเรียน จัดให้มีชุดเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2569</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใหม่ ร้อยละ 100</p>	526,414.50	<p>1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุน หนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากนักเรียนได้รับการพิจารณาจัดสรรปัจจัยพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>3. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียน 217 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น <p>4. กิจกรรมจ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) ภาคเรียนที่ 1/2569</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น <p>ภาคเรียนที่ 2/2569</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น 	<p>3) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100</p> <p>4) นักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทุนครบถ้วน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะมาเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และรวมถึงได้รับการส่งเสริมการเข้าร่วมพัฒนาทักษะความรู้ต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)</p>		<p>สำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม</p>
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการที่ชำรุด ร้อยละ 85</p>	<p>40,000</p>	<p>ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ซ่อมแซมแล้วสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่พร้อมใช้งาน ประกอบการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชา		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริการสาธารณสุขปโมคในโรงเรียน 1. กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณสุขปโมคทุกเดือนทุกประเภท	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับบริการสาธารณสุขปโมคครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการสาธารณสุขปโมคให้สามารถจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	170,000	โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปโมคและพัฒนาระบบบริการค่าสาธารณสุขปโมคในสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ทำให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ตลอดจนตรวจสอบความโปร่งใส ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการได้
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ	35,651.94	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน มีความสะดวก รวดเร็ว เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<ul style="list-style-type: none"> - แจกแบบสำรวจการจัดซื้อ - รวบรวมแบบสำรวจการจัดซื้อ - จัดซื้อ - แจกวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประโยชน์ของวัสดุต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน 2. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน 		<p>คุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มีการจัดระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวกรวดเร็ว เป็นระบบ
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือน พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p>	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. การบริหารจัดการงานบุคลากรในเรื่องของการจัดสรรอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดรูปแบบในการจัดหาอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน 210 คน ทุกวันในวันเปิดเรียน (ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569) และอาหารเสริม(นม) ให้บริการนักเรียน จำนวน 163 คน</p> <p>3. กิจกรรมการทำบัญชีรายรับรายจ่ายอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการทุกคน</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น</p>	<p>924,400</p>	<p>1นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียงกับความ ต้องการของร่างกายทุกวัน ร่างกายของนักเรียนเจริญเติบโตได้ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ครูผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการพัฒนา/ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาศึกษา/วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และงานของ	70,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความคิด ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น 2. นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุง และพัฒนา เพื่อใช้กับตนเองสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพ.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้ร่วมในการเดินทางเพื่อศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>		
1. ลดภาระงานครู	<p>ชื่อโครงการ จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือน พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	60,000	<p>1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. การบริหารจัดการงานบุคลากรในเรื่องของการจัดสรรอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนา/ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา ศึกษาศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาศึกษา/วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และงานของ	70,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความคิด ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น 2. นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุง และพัฒนา เพื่อใช้กับตนเองสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้ร่วมในการเดินทางเพื่อศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือน พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	60,000	<p>1. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. การบริหารจัดการงานบุคลากรในเรื่องของการจัดสรรอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	3,000	1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล 2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อ</p> <p>ปลอดภัยของชุมชนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>		<p>อบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>
<p>3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม</p>	<p>ชื่อโครงการ ธรรมนาวา “วัง” ปูทางสู่การตื่นรู้</p> <p>1. กิจกรรม “ระลึกพระรัตนตรัย”</p> <p>2. กิจกรรม มารยาทพื้นฐาน</p> <p>3. จัดทำมุมเรียนรู้ธรรมนาวา “วัง” ในห้องเรียนหรือสถานศึกษา</p> <p>- กิจกรรมฝึกสติและสมาธิตามแนวทางอริยมรรค</p> <p>- กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรม “พักอารมณ์”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีคุณธรรมและพฤติกรรมตามหลักอริยสัจ 4 ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะสติ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมนาวา “วัง” และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม วินัย และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรมและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจ</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและการใช้สติในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มี คุณธรรม	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร</p> <p>1.2 ฝึกระเบียบแถวและวินัย</p> <p>1.3 ฝึกทักษะลูกเสือ (ผูกเงื่อน ปฐมพยาบาล)</p> <p>1.4 บูรณาการกับการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาคสนาม</p> <p>2.1 กิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>2.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>2.3 กิจกรรมฐานผจญภัย</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3.1 ทำความสะอาดโรงเรียน/ชุมชน</p> <p>3.2 กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3.3 อนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินด้านระเบียบวินัยและความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติทักษะลูกเสือพื้นฐานได้ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือและโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ เสียสละ และมีจิตสาธารณะ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือและโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียนมีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเอง แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และนำความรู้จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีความมั่นใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		3. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตามที่ดี 4. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเองและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		6. โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลูกเสือที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง 7. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมเรื่องของวัสดุและหลัก 3R 2. กิจกรรมถุนม/กล่องนมกู้โลก (จัดเก็บถุนม/กล่องนมในโรงเรียน) 3. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมไปไม้ป่นสุข 5. กิจกรรมมินิฟาร์ม (ผักสวนครัว) 6. กิจกรรมธนาคารขยะ หรือ กิจกรรม คัดแยกขยะ 7. กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) 8. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนรับทราบถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80 2. มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ และห้องเรียนตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปราศจากขยะและมลพิษอื่น ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน อย่างมีคุณภาพ สามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิด	10,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมผลงานด้านสิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับ โรงเรียนมีความพร้อมและมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมี

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	9. กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School) 10. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน		วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมปลูกมะนาวในร่องซีเมนต์ 3. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการทำงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้	23,614.05	1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการทำงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอาจเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา จากการจัดทำโครงการ

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะ เช่น อ่านออกเสียง ฟังคิด วิเคราะห์ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความสามารถชั้นปี ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. 2569</p> <p>4. กิจกรรมสอนเสริม/ติวเข้ม ก่อนการสอบ RT, NT, O-NET และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้นจากปีก่อน</p> <p>2. ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 มีคะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละด้านเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 จากค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมา</p> <p>4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลผลการประเมิน RT, NT และ O-NET เพื่อปรับปรุงการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2569 และตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. ผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ดีขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตามและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพทางวิชาการโดยรวมของโรงเรียนดีขึ้น</p> <p>6. บรรยากาศการเรียนรู้นักเรียนมีความเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านสื่อ กระบวนการ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		3. โรงเรียนมีระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระบบ มีข้อมูลเชิงประจักษ์ และนำไปใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง 4. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น		เรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
	ชื่อโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (กิจกรรมออกกายมาเลย(คณิตศาสตร์)/ กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก (เทคโนโลยี)/ กิจกรรม App ที่ใช่ Style ที่ชอบ (สะเต็ม)/ กิจกรรมแมลงวันจอมป่วน (สะเต็ม)/ กิจกรรม เรขาคณิตแปลงร่าง (คณิตศาสตร์)/ กิจกรรม มหัศจรรย์ของแสง (วิทยาศาสตร์)/ ภาพรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมจุดประกาย/กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ์ตูนไม่ตก กับโรคอุบัติใหม่/ กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(ปริศนารูปสี่เหลี่ยม+แข่งม้า)/ กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก (เล่าไก่+เวทมนต์กระต่าย)/ กิจกรรม สนุกกับ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเนื้อหาสาระของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ และนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 6 ไป	4,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถนำกิจกรรมประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้และชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>วงจรไฟฟ้า/ กิจกรรม coding แส่นสนุก/ กิจกรรม (ซี)วิทย์ประจำวัน</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (กิจกรรมความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว/ กิจกรรมปริศนาเรขาคณิต/ กิจกรรมเกมนักสร้างเมือง/ กิจกรรม DIY Flower/ กิจกรรมสเลอปปี้/ กิจกรรม One day trip/ กิจกรรมชนแล้วหยุด/ กิจกรรมค็อกเทลหลากสี/ กิจกรรม เกมสงครามเรือรบเกมสงครามเรือรบ/ กิจกรรม กม กิน กัน/กิจกรรมสนุกกับโรงงานซีอ็อกโกแลต/ กิจกรรมลานจอดรถ/ กิจกรรมSave the ocean)</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - Play & Do เรียนรู้โครงการ</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน/ กิจกรรมลายนิ้วมือ/ กิจกรรมโครงกระดูก/กิจกรรมการปรุงรส/ กิจกรรมฐานสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้</p>	3,000	<p>1. นักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (กิจกรรมระบอบฉัตรน้ำ/ กิจกรรมการสร้างเรือ/ กิจกรรมการสืบเสาะ/ กิจกรรมท่อส่งน้ำ/กิจกรรมทะเลในกล่อง/ กิจกรรมหุ่น/ กิจกรรมเปียกและเย็น/ กิจกรรมภาพสะท้อน)</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (กิจกรรมด้านตรงข้าม/ กิจกรรมผลรวมตัวเลข/ กิจกรรมตัวเลข 1 -9/ กิจกรรมที่ 4 มิติสัมพันธ์/ กิจกรรมที่ 5 ก่อสร้างตามแบบแปลน/ กิจกรรมสมดุลคณิตศาสตร์/ กิจกรรมนับถั่ว/ กิจกรรมสร้างสรรค์รูปภาพจากแทนแกรม)</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p>		<p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน และการอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมเล่าข่าวเช้านี้ - กิจกรรม “MY HOME MY LIBRARY” - English For To Day - กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องสมุด 3D มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริการกับผู้เรียน ครู ชุมชน เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและประสบการณ์และมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุด 3D มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสือตำราต่าง ๆ อ่านความสะดวกใช้กับผู้เรียน ครู และชุมชน</p> <p>2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมประชุมปรึกษาหารือรายเดือน 3. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 4. กิจกรรมการให้คำปรึกษาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผน การจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	2,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานภายนอก

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย

