

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
โรงเรียนบ้านดอนโพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ วันสำคัญต่าง ๆ</b> 1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่ แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช และวันคล้าย วันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น ไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเพื่อพ่อแม่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูก ที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มี	100,000	1. นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่น กตัญญู กตเวที ต่อบุพการีและผู้ มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่างเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ</p>	<p>พระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p>		<p>4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</b></p> <p>1. กิจกรรมคนดีวิถีลูกเสือ (กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือไทย วันวชิราวุธ วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p>2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-</p>	70,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรักความสามัคคีเป็นหมู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมจิตอาสา กิจกรรม คนดีวิถี ลูกเสือ(กิจกรรมจิตอาสากิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือไทย วันวชิราวุธ วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชา ลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p>2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ</p>		<p>คณะ รู้จักการเสียสละ เพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นสังคม และประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการธรรมาวา “วัง”</b></p> <p>1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาวา “วัง”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในหลักอริยสัจ 4</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	8,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะ อริยสัจ 4 มากยิ่งขึ้น และสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความทุกข์ได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูตวกเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ 4 และ มรรคมีองค์ 8 และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งผลให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่ เหมาะสมทั้งในชีวิตส่วนตัวและการ ทำงาน</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะการ คิดวิเคราะห์ การ ตัดสินใจ และการ ดำเนินชีวิตอย่างมีสติ และปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างสงบสุขและมีความ รับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะด้านต่างๆ จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และ ทักษะด้านต่าง ๆ จาก การศึกษานอกห้องเรียน และทัศนศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรง จากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบ เห็น</p> <p>3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันวันวิสาขบูชา</li> <li>2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</li> <li>3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> <li>4. กิจกรรมวันมาฆบูชา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่าง 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</li> </ol>	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ</li> <li>3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา</p>		<p>สิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ ในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษา สาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจ ความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มี ส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อบุพการีและผู้มี พระคุณ</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมาย ของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวัน สำคัญต่าง ๆ</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการธรรมนาวา “วัง”</b></p> <p>1. กิจกรรมระลึกพระรัตนตรัย สมาธิก่อนเรียน 5 นาที</p> <p>2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันศุกร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับถือ</p>	8,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะ อริยสัจ 4 มากยิ่งขึ้น และสามารถ อธิบายได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจในหลัก อริยสัจ 4</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ 4 และ มรรคมีองค์ 8 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความ</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความทุกข์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการดำเนินชีวิตอย่างมีสติ และปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุขและมีความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>รับผิดชอบหน้าที่ ส่งผลให้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่ เหมาะสมทั้งในชีวิตส่วนตัวและการ ทำงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>3. กิจกรรมเสรี</li> <li>4. กิจกรรมเกมการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>6. กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>8. กิจกรรมประกวด “หนูน้อยมารยาทงาม”</li> <li>9. กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือสวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านทุกคน</li> <li>2. ร้อยละ 95 เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ol> <p>สรุปลงความรู้อ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>4. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย”</li> <li>5. ร้อยละ 100 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งสุขภาพทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เป็นไปตามศักยภาพ</li> <li>2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุปลงความรู้อ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง ครบทั้ง 4 ด้าน เป็นระบบ</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</li> <li>4. เด็กมีมารยาทที่ดี และลายมือสวยตามแบบอักษรไทย</li> </ol>		<p>คำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>4. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย</p> <p>5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> <b>โรงเรียนบ้านดอนโพ</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา</p>	2,000	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง</p>		<p>ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)</p>		<p>2569 ตามหลักสูตร ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์และเป็นกรอบในการวาง แผนการจัดประสบการณ์ และการ จัดการเรียนการสอน โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก และผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>กิจกรรม AI บูรณาการทุกกลุ่มสาระ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ</li> </ol>	150,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>นักเรียนมีความก้าวหน้าในการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ( RT ป.1/ NT ป.3/ O-NET ป.6,ม.3/PISA ม.2,ม.3)</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ</p> <p>4. ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด</li> <li>นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวนในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</li> </ol>		
	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสาระน่ารู้ (เสียงตามสายยามเช้า)</li> <li>กิจกรรม ภาษาไทยน่ารู้ (นำเสนอหน้าเสาธง)</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>ห้องสมุดเป็นแหล่งสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์</p>		<p>กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมสร้างสรรค์ทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมเครื่องดีมและการผสมเครื่องดีม</p> <p>2. กิจกรรมขนมอบพื้นฐาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p>	99,620.50	<p>1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมอาหารว่างคาวหวาน 4. กิจกรรมขนมไทยโบราณ 5. กิจกรรมอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ 6. การแปรรูปอาหาร	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีการนำไปใช้และเผยแพร่ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดีเลิศ		2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ระดับดีเลิศ</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ</p>	58,592.87	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะสูงขั้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดย การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้าน วิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงาน ร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>170,000</p>	<p>1. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ได้ทั่วถึง</p> <p>3. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อ ณ โรงเรียนบ้านดอนโพเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>
	<p><b>ชื่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพจนานุกรมพาเพลิน</li> <li>2. กิจกรรมยอตนักอ่าน(แบบบันทึกการอ่าน)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน</li> <li>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>2. ห้องสมุดเป็นแหล่งสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมสร้างสรรค์ทางวิชาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน</li> <li>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะด้านต่างๆ จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้	50,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และ ทักษะด้านต่าง ๆ จาก การศึกษานอกห้องเรียน และทัศนศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรง จากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบ เห็น 3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน 4. ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p data-bbox="464 418 974 467"><b>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</b></p> <p data-bbox="464 483 974 581">1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p data-bbox="464 597 974 646">2. จัดตั้ง ชุมนุม จิตอาสา</p>	<p data-bbox="995 313 1402 410">พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="995 427 1402 475"><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p data-bbox="995 492 1402 638">1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p data-bbox="995 654 1402 865">2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p data-bbox="995 881 1402 1304">3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมจิตอาสา กิจกรรม คนดีวิถีลูกเสือ(กิจกรรมจิตอาสากิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือไทย วันวชิราวุธ วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)</p> <p data-bbox="995 1320 1402 1369"><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p data-bbox="1423 427 1707 475">70,000</p>	<p data-bbox="1728 427 2001 524">1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p data-bbox="1728 654 2001 930">2. นักเรียนมีความรักความสามัคคีเป็นหมู่คณะ รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นสังคมและประเทศชาติ</p> <p data-bbox="1728 995 2001 1320">3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชา ลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่)</li> <li>นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และ ประเทศชาติ</li> <li>นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ol>		
	<b>ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</b> 1. กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน 100% มีคุณสมบัติตาม วัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ  <b>เชิงคุณภาพ</b>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม</li> <li>นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีคุณลักษณะ พฤติกรรม และความดีงามตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนดไว้		3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 3. ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนาและปรับปรุง	2,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา</p>		และจัดการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการโรงเรียนบ้านดอนโพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้าน วิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงาน ร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็น การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้า เรียน เชิงคุณภาพ	170,000	1. นักเรียนแต่ละชั้น มี ทักษะความสามารถใน การอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. เกิดการประสาน สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ได้ ทั่วถึง 3. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน ให้เป็นที่ ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>		4. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อ ณ โรงเรียนบ้านดอนโพเพิ่มมากขึ้น
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพระหว่างเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเครื่องดัดและการผสมเครื่องดัด</li> <li>กิจกรรมขนมอบพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมอาหารว่างคาวหวาน</li> <li>กิจกรรมขนมไทยโบราณ</li> <li>กิจกรรมอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ</li> <li>การแปรรูปอาหาร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่</li> </ol>	99,620.50	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</li> <li>ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ระดับดีเลิศ</p>		<p>พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างอาชีพ</p>
	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ	50,000	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. กิจกรรมกิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	<p>1. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>		<p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้าน การดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>อย่างถูกต้อง</p> <p>3. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงต่อความต้องการ</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษ สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมขยะรักษโลกส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>3. กิจกรรมปู้หมักจากเศษใบไม้</p> <p>4. กิจกรรมสวนสมุนไพร</p> <p>5. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู ตระหนักถึงความสำคัญของการคัด แยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่</p> <p>2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วน ร่วมในการจัดการขยะ และการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำ ความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	135,000	<p>1. ผู้เรียนและครู ตระหนักถึงความสำคัญ ของการคัดแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่</p> <p>2. ผู้เรียนและครูมีส่วน ร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้เรียนและครู นำ ความรู้ด้านการประหยัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู้การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>พลังงาน สู้การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ	10,000	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> <li>3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>4. กิจกรรมโครงการต่อต้านยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า และอบายมุข</li> <li>5. กิจกรรม ครู D.A.R.E</li> <li>6. กิจกรรมอบรมให้ความรู้โทษของยาเสพติด</li> <li>7. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</li> <li>8. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด</li> <li>9. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</li> <li>2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง</li> <li>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</li> <li>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยสี่รอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล ฝ้าระวัง และ ร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</li> <li>2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง</li> <li>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</li> <li>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน นำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการควบคุมโรค</p> <p>2. กิจกรรมสุขภาพะ โภชนาการ และความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก- ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	6,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน</p>		<p>6. นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>ชื่อโครงการสวัสดิการครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านดอนโพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร</li> <li>กิจกรรมมอบของขวัญ(เค้ก)วันเกิดของครูและบุคลากรทุกคนตามวันเกิด</li> <li>กิจกรรมมอบกระเช้าเยี่ยมไข้แก่ ครู หรือญาติหรือบุคคลในครอบครัว</li> <li>กิจกรรมช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมครูด้านการตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนครูในการศึกษา วิจัย การพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวังป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเพื่อเอื้อแก่ต่อกันและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี ให้ความร่วมมือใน</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเพื่อเอื้อแก่ต่อกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ มีรับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ มีขวัญกำลังใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>7. กิจกรรมมอบช่อดอกไม้ /การให้ความชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ฯลฯ</p>	<p>การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม เพียงพอ มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการจัดซื้อสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดทำสื่อหรือหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	200,000	1. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและเพียงพอ
	<b>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวว	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแววความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน	<p>ความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>สามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนทุกคน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแววความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>		<p>4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีเขียว</b></p> <p>1. กิจกรรมขยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>3. กิจกรรมปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้</p> <p>4. กิจกรรมสวนสมุนไพร</p> <p>5. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	135,000	<p>1. ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>3. ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี</li> <li>2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน</li> <li>3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค</li> </ol>	<p>4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol>	426,448.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง</p> <p>4. โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p> <p>5. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน</p> <p>6. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน</p> <p>7. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>8. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p>		<p>ส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน</p> <p>4. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>9. จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ</p>	875,600	<p>ต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ</li> <li>2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ</li> </ol>		<p>กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการ</li> </ol>	<p>58,592.87</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>จัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	ชื่อโครงการสวัสดิการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนโพ	เชิงปริมาณ	2,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร</li> <li>2. กิจกรรมมอบของขวัญ(เค้ก)วันเกิดของครูและบุคลากรทุกคนตามวันเกิด</li> <li>3. กิจกรรมมอบกระเช้าเยี่ยมไข้แก่ ครู หรือญาติหรือบุคคลในครอบครัว</li> <li>4. กิจกรรมช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมครูด้านการตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>6. กิจกรรมสนับสนุนครูในการศึกษา วิจัย การพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>7. กิจกรรมมอบช่อดอกไม้ /การให้ความชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ฯลฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้รับ</li> </ol>		<p>โรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ มีรับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ มีขวัญกำลังใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สวัสดิการที่เหมาะสม เพียงพอ มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานอย่างมี ความสุข</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p><b>ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง</li> <li>2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก</li> <li>3. กิจกรรม English is fun</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>170,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ได้ทั่วถึง</li> <li>3. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>		4. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อ ณ โรงเรียนบ้านดอนโพเพิ่มมากขึ้น
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ</li> <li>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรม AI บูรณาการทุกกลุ่มสาระ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่ม</li> </ol>	150,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</li> <li>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>3. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ( RT ป.1/ NT ป.3/ O-NET ป.6,ม.3/PISA ม.2,ม.3)</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้นเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>		<p>เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ</p> <p>กระบวนการต่าง ๆ</p> <p>4. ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด</p> <p>3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวนในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p><b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน</li> <li>3. ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนาและปรับปรุง</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา		และจัดการของสถานศึกษา
	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b> 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 4. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน 2. โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	2,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย</p> <p>2. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>3. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p>		<p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p>
	<p><b>ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี</p> <p>2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ100</p>	<p>426,448.06</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค	<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง</p> <p>4. โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p>		<p>อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน</p> <p>6. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน</p> <p>7. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>8. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>9. จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>สาธารณูปโภคและพลังงาน</p> <p>4. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>4. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน</li> <li>2. โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</li> <li>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>2. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>3. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการ</li> </ol>	58,592.87	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>จัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	ชื่อโครงการสวัสดิการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนโพ	เชิงปริมาณ	2,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร</li> <li>2. กิจกรรมมอบของขวัญ(เค้ก)วันเกิดของครูและบุคลากรทุกคนตามวันเกิด</li> <li>3. กิจกรรมมอบกระเช้าเยี่ยมไข้แก่ ครู หรือญาติหรือบุคคลในครอบครัว</li> <li>4. กิจกรรมช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมครูด้านการตรวจสุขภาพประจำปี</li> <li>6. กิจกรรมสนับสนุนครูในการศึกษา วิจัย การพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>7. กิจกรรมมอบช่อดอกไม้ /การให้ความชื่นชมยินดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ฯลฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ ได้รับ</li> </ol>		<p>โรงเรียนบ้านดอนโพ มีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ มีรับสวัสดิการที่เหมาะสมเพียงพอ มีขวัญกำลังใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>สวัสดิการที่เหมาะสม เพียงพอ มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานอย่างมี ความสุข</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</b> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 3. กิจกรรมเสรี 4. กิจกรรมเกมการศึกษา 5. กิจกรรมกลางแจ้ง 6. กิจกรรมสร้างสรรค์ 7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 8. กิจกรรมประกวด “หนูน้อยมารยาทงาม” 9. กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือสวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านทุกคน 2. ร้อยละ 95 เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย” 5. ร้อยละ 100 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b>	35,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งสุขภาพทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญาเป็นไปตามศักยภาพ 2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุพอองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 3. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง ครบทั้ง 4 ด้าน เป็นระบบ</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</li> <li>4. เด็กมีมารยาทที่ดี และลายมือสวยตามแบบอักษรไทย</li> </ol>		<p>คำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>4. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย</p> <p>5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> <b>โรงเรียนบ้านดอนโพ</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา</p>	2,000	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง</p>		<p>ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และเป็นกรอบ ในการวางแผนการจัด ประสบการณ์ และการ จัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพเด็กและ ผู้เรียน 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)</p>		<p>2569 ตามหลักสูตร ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์และเป็นกรอบในการวาง แผนการจัดประสบการณ์ และการ จัดการเรียนการสอน โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็ก และผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>2. หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตร สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้าน วิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p>	170,000	<p>1. นักเรียนแต่ละชั้น มี ทักษะความสามารถใน การอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงาน ร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>2. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ได้ทั่วถึง</p> <p>3. คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์</p> <p>4. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อ ณ โรงเรียนบ้านดอนโพเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>กิจกรรม AI บูรณาการทุกกลุ่มสาระ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ( RT</li> </ol>	150,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ</li> <li>ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>ป.1/ NT ป.3/ O-NET ป.6,ม.3/PISA ม.2,ม.3)</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด</p> <p>3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</p>		<p>อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<p><b>ชื่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพจนานุกรมพาเพลิน</li> <li>กิจกรรม ยอตนักอ่าน(แบบบันทึกการอ่าน)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>ห้องสมุดเป็นแหล่งสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมสร้างสรรค์ทางวิชาการ</li> <li>นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะด้านต่างๆ จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p>	50,000	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และ ทักษะด้านต่าง ๆ จาก การศึกษานอกห้องเรียน และทัศนศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรง จากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็น</p> <p>3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</li> <li>2. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</li> <li>3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่ แห่งชาติ</li> <li>4. กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช และวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ</li> </ol>	<p>2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่าง 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มี</li> </ol>	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ</li> <li>3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	<p>เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>6. กิจกรรมวันวันวิสาขบูชา</p> <p>7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>8. กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>9. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>พระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p>		<p>อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม</p> <p>5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อบุพการีและผู้มี พระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม 5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมาย ของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวัน สำคัญต่าง ๆ		
	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) 2. จัดตั้ง ชุมนุ่ม จิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) 2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-	70,000	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครอบคลุม หลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีเป็นหมู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมจิตอาสา กิจกรรม คนดีวิถี ลูกเสือ(กิจกรรมจิตอาสากิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือไทย วันวชิราวุธ วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชา ลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)</p> <p>2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เป็นหมู่คณะ มีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ</p>		<p>คณะ รู้จักการเสียสละ เพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นสังคม และประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
	<b>ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</b> 1. กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน 100% มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ พฤติกรรม และความดีงามตามเกณฑ์ที่โครงการกำหนดไว้	10,000	1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม 2. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ
	<b>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวว	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแววความมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน	<p>ความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>สามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนทุกคน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแววความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>		<p>4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
		<p>4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข</p> <p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>3. กิจกรรมเสรี</li> <li>4. กิจกรรมเกมการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>6. กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>8. กิจกรรมประกวด “หนูน้อยมารยาทงาม”</li> <li>9. กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือสวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านทุกคน</li> <li>2. ร้อยละ 95 เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>3. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>4. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย”</li> <li>5. ร้อยละ 100 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งสุขภาพทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญาเป็นไปตามศักยภาพ</li> <li>2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุพอองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง</li> </ol>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง ครบทั้ง 4 ด้านเป็นระบบ</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</li> <li>4. เด็กมีมารยาทที่ดี และลายมือสวยตามแบบอักษรไทย</li> </ol>		<p>คำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>4. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย</p> <p>5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช</li> </ol>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น</p>		<p>2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ</p>		<p>ปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตร สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดอนโพพุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>4 – 6) โรงเรียนบ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอน ปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) พุทธศักราช 2568 และ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) โรงเรียน บ้านดอนโพ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน เขียน สืบสาร และคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อเป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</p>	170,000	<p>1. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสืบสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ ได้ทั่วถึง</p> <p>3. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		4. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อ ณ โรงเรียนบ้านดอนโพเพิ่มมากขึ้น
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม AI บูรณาการทุกกลุ่มสาระ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ	150,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 3. นักเรียนมีความก้าวหน้าในการ

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ( RT ป.1/ NT ป.3/ O-NET ป.6,ม.3/PISA ม.2,ม.3)</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<p>เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ</p> <p>4. ครูตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด</li> <li>3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</li> </ol>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 3. ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b>	2,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา		และจัดการของสถานศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสำเร็จโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
  2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสำเร็จ
  3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
  4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
  5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย