

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษา สู่สถานศึกษา -กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	1. เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมตามแผนงานของโครงการ 2 มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สิ่งแวดล้อมศึกษาในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 หน่วย 3 มีการพัฒนาฐานการเรียนรู้ "พอเพียง- รักษ์โลก" ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น หรือพัฒนาให้สมบูรณ์อย่างน้อย 4 ฐาน เรียนรู้ 4 ปริมาณขยะทั่วไปภายในสถานศึกษา สามารถลดลงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	7,526.79	1. นักเรียนมีความตระหนัก และทัศนคติที่ดีต่อการรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ 2. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อม ที่ร่มรื่น สะอาด และ ปลอดภัย 3. เกิดเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ในการ จัดการสิ่งแวดล้อมตามวิถี พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5 มีการเพิ่มจำนวนต้นไม้หรือพื้นที่การเกษตรปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของพื้นที่ว่าง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเห็นคุณค่าตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข</p> <p>.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชนรอบข้าง</p> <p>3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและการพึ่งพาตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลสู่ครอบครัวได้จริง</p>		
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1 ลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา 2569 เข้ารับการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	10,900	<p>1. โรงเรียนมีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</p> <p>2. ลูกเสือเนตรนารีได้เสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1 ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจจากการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา</p> <p>2 ลูกเสือ เนตรนารี นำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะลูกเสือจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ชุมชน เพื่อให้เกิดความรักและศรัทธาต่องานจิตอาสาพระราชทาน</p>		3.ลูกเสือเนตรนารีบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น</p> <p>2 ห้องเรียนทุกห้องที่มีระบบ DLTV สามารถใช้งานได้ตามมาตรฐานร้อยละ 100</p> <p>3 ระบบงานธุรการและสารสนเทศร้อยละ 100 ดำเนินการผ่านระบบดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. ครุลดภาระการจัดทำเอกสารด้วยตัวเองและมีเวลาพักสที่การพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานผ่านระบบ DLTV และสื่อทันสมัย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่แม่นยำ ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมผ่านสื่อที่ทันสมัยและระบบ DLTV ที่มีคุณภาพ 2 ครูมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อลดภาระงานสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	1. เจริญปริมาณ 1 นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหนองปรือทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ทุกคนเข้ากิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี 3. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความถนัดและตลาดแรงงาน 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	73,702	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพ 3. นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp) มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีทักษะทางลูกเสือ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพในอนาคตได้</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา</p>		<p>ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ -กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	1. เชิงปริมาณ 1 นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหนองปรือทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ทุกคนเข้ากิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 3. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความถนัดและตลาดแรงงาน 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (Day Camp) มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จัก	73,702	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะและการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพ 3. นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและมีทักษะทางลูกเสือ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ เป้าหมายการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพในอนาคตได้</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนงานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p>		<p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี วิธีประพฤติปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานและสวัสดิการผู้เรียน -กิจกรรมพัฒนาช่วยเหลือนักเรียน	1. เจริญปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา 4.นักเรียนได้รับการคัดกรองและมีแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IEP) 2.เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองปรือได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ	150,291	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง 3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะการเรียนรู้	1.เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8	63,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ สูงขึ้น และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และทักษะการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และทักษะการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>4 ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การ</p>		<p>แก้ปัญหา และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมจนเกิดความเป็นเลิศ และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนผ่านการแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p>3.นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสุขในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการ</p> <p>4.ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยี</p> <p>3.สถานศึกษามีระบบงานวิชาการที่เข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความมั่นใจในการแสดงออกผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการและการแข่งขันต่างๆ</p> <p>5.โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลวิชาการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำข้อมูลมาใช้พัฒนาผู้เรียนได้ทันที</p>		5.เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวและส่งเสริมสุขภาพ	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 90 มีดัชนีมวลกาย (BMI) และสุขภาพฟันอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p>	14,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้และมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธสิ่งเสพติดและดูแลสุขภาพตนเองได้		สอดคล้องกับจุดเน้น Quick Win
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานและสวัสดิการผู้เรียน	<p>1. เสิ้งปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>4.นักเรียนได้รับการคัดกรองและมีแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IEP)</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองปรือได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ</p>	150,291	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและเครือข่ายทางการศึกษา	1.เชิงปริมาณ 1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน 3.2 เชิงคุณภาพ 1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี	27,864	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 5. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน 6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 7 . โรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการ สื่อสาร (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ ทักษะการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) อยู่ ในระดับ "ดี" ขึ้นไป 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการ สื่อสาร (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ ทักษะการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์) อยู่ ในระดับ "ดี" ขึ้นไป 4) ครูร้อยละ 100 มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	63,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระ ต่างๆ สูงขึ้น และมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา และทักษะการ เรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมจน เกิดความเป็นเลิศ และ สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับ ตนเองและโรงเรียนผ่านการ แข่งขันในระดับต่างๆ 3. นักเรียนมีความ กระตือรือร้น มีความสุขใน การเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยี</p> <p>3) สถานศึกษามีระบบงานวิชาการที่เข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความมั่นใจในการแสดงออกผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการและการแข่งขันต่างๆ</p> <p>5) โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลวิชาการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำข้อมูลมาใช้พัฒนาผู้เรียนได้ทันที</p>		<p>4.ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถผลิตสื่อนวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงินและสินทรัพย์</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความเป็นระบบเรียบร้อย เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนบ้านหนองปรือมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อการดำเนินงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบธุรการ การเงิน พัสดุ ที่มีความถูกต้อง มีประสิทธิผลสูงขึ้น โปร่งใสเป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้</p> <p>2. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุล การวางแผนงบประมาณ และการใช้เงินอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>6,000</p>	<p>1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและเครือข่ายทางการศึกษา-กิจกรรมจ้างครู	1.เชิงปริมาณ 1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน 3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน 3.3 เชิงคุณภาพ 1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี	27,864	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 5. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน 6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>ความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>7 . โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและเครือข่ายทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจ้างครู</p> <p>-กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน</p> <p>3.4 เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี</p>	<p>27,864</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>5. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน</p> <p>6 . ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>7 . โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม	ชื่อโครงการค่ายคุณธรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดูแลสุขภาพและการป้องกันยาเสพติด	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง 3 อ. 2 ส. 1 ฟ.และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้</p> <p>2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมศาสนา</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมศาสนาและนำหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</p>	33,460	<p>1. นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและแก้ปัญหาด้านสุขภาพตนเอง โดยใช้หลัก 3 อ. 2 ส. 1 ฟ.</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัยโทษของยาเสพติด รวมถึงวิธีการแนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				และนำหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตได้

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ	1. เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการ ทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละ วิชาและการทดสอบความสามารถ ด้าน การอ่าน RT เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมซ่อม เสริม 2. เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ มี ทักษะกระบวนการ มี ความสามารถในการคิดคำนวณ	13,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สารการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ผู้เรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) การ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ย ในแต่ละวิชาและการ ทดสอบการทดสอบ ความสามารถการอ่าน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยใน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>การคิดวิเคราะห์ ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>แต่ละด้าน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์</p> <p>ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนั้นไปต่อยอดการเรียน หรือนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2) ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	-	<p>1. ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มากขึ้น และมีทักษะในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการสะท้อนคิด</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา</p> <p>3) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และบันทึกหลังสอนที่ผ่านการตรวจสอบ</p> <p>4) มีชุดความรู้หรือนวัตกรรมการสอนที่เกิดจากการทำ PLC ทุกระดับชั้น</p> <p>2. แข็งคุณภาพ</p> <p>1) ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนได้มากขึ้น</p> <p>2) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีช่วยเหลือและให้</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตรงกับสภาพปัญหาของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้น มีความสุขและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เนื่องจากครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>3. ตารางการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ครูมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง สามารถสร้างนวัตกรรมและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการสะท้อนผลร่วมกัน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมี</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>คำปรึกษาในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ</p> <p>3) นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาการเรียนรู้ตรงจุด ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น</p> <p>4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เป็นกัลยาณมิตร มีการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศและผล PLC อย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน</p>		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาามีพัฒนาการตามวัยและมีสมรรถนะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น จากการได้รับการดูแลและจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและต่อเนื่องในทุกระดับชั้น</p>

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย