

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>1. ชื่อโครงการ สานต่อวัฒนธรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมเฉลิมพระชนพรรษา พระนางเจ้าสุธิดา ฯ</p> <p>2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10</p> <p>3. กิจกรรมวันแม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของไทย</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>	9,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมของไทย</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>2. นำเสนอโครงการ</p> <p> 1. จัดบรรยายภาคในห้องสหกรณ์</p> <p> 2. รับสมัครสมาชิกและจัดทำทะเบียนสมาชิก</p> <p>3. สั่งสินค้าเพื่อจำหน่าย</p> <p>4. ออมวันละนิดพิชิตความรวยประเมินการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์</p> <p>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์</p> <p>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการกับวิชาอื่น</p> <p>4. นักเรียนรู้จักคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน</p>	<p>1. กิจกรรมสหกรณ์ มีการจัดทำ แผนผังระบบบริหารงาน การจัดห้องและการจัดจำหน่ายสินค้า โดยมีความเป็นระเบียบ สวยงาม สะอาดและมีความสะดวกในการดำเนินงานบริการแก่สมาชิก</p> <p>2. มีการดำเนิน จัดจำหน่ายสินค้าประเภท เครื่องเขียนแบบเรียน สินค้าของชุมชน และสินค้าประเภทอุปโภคและบริโภคที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไป</p>	-	<p>1. นักเรียนมีค่านิยม ชื่นชม และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1.3 มอบหมายคณะครูประจำชั้นดูแล กำกับ ติดตาม การปลูกไม้ผลในส่วนที่รับผิดชอบ</p> <p>1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>2.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p>	<p>ปฏิบัติ ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างภาคภูมิใจและมี จิตสำนึกในการช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัด สามัคคีธรรมมีความรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับการนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>1.ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้ ปลูกฝัง ในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นมุข</p> <p>2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ</p> <p>การส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้ในการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้ใน</p> <p>การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ</p> <p>การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึก</p> <p>ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข รู้จักรักษา ส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>3. นักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเข้าแถวตามลำดับ</p> <p>1.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>1.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>2. กิจกรรมน้องใหม่ที่สานสายใยพี่น้อง</p>	<p>สภานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>นักเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p>	8,000	<p>ในการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และตามวิถีของชาวพุทธ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>2.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>2.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>3. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด</p> <p>3.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>3.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>3.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4. กิจกรรมสอบธรรมะ</p> <p>4.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>4.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>4.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>4.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5. กิจกรรมสามัคคีทำน้ำพาคความสะอาด</p> <p>5.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>5.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p>	<p>4. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตามลักษณะของชาวพุทธและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างเด่นชัด</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ</p>		<p>2. ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 4.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 6.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม(ค่ายธรรมะ) 6.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 6.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น 6.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 6.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 6.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ 1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2. ชั้นดำเนินการ - จัดหาสื่อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	4,000/10,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง และมีระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>จัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง และมีระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)</p> <p>1.ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>2.การจัดการเรียนการสอนแบบ (BBL) จัดซื้อหนังสือ/แบบฝึก ตามแนวทาง BBL</p> <p>3..ปรับปรุงห้องเรียนส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน (1,000 บาทจำนวน 8 ห้อง)</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง และมีระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูระดับปฐมวัยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง</p>	24,000	<p>1. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4.ครูประจำวิชา 3 คน (คนละ1,000)</p> <p>5.นักเรียนทำกิจกรรม Brian Gym ในชั้นเรียนก่อนเรียน</p> <p>6.กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายภาคสนาม และการทำกิจกรรมช่ยบกายขยายสมอง</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ80 ผ่านการประเมินพัฒนาการ</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95</p> <p>6 .รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้</p>		<p>3. ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.6 ได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้ การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนได้ตัดสินใจแก้ปัญหา มีความสุขต่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกับหมู่คณะ</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.โครงการผลิตจัดทำและสรรหาสื่อปฐมวัย</p> <p>1. สำรวจความต้องการการใช้สื่อ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน</p> <p>2. ผลิตจัดทำและสรรหาสื่อ</p> <p>3. นิเทศกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p>	<p>3. ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยใช้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาการเหมาะสมกับวัยจากสื่อการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย</p>	2,000	<p>1.ครูปฐมวัยทุกคนมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. มีสื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ในแต่ละกิจกรรม</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4.โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>2.วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5.นิเทศ กำกับติดตาม</p> <p>6.ประเมินผลรายงานผล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีคุณภาพและมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>2โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100</p>	500	<p>สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา	<p>1.ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนและคิดอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา</p>	6,000	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมแจกลูกคำ 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมอ่านข่าว เล่าเรื่อง 5. กิจกรรมอ่านที่บ้านสวนสัมพันธ์ 	<p>ปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษา</p> <p>ปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนวัดสามัคคีธรรมปลอดจากการอ่านไม่</p>		<p>ปีที่ 1 – 3 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ทุกคน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>3. ครูทุกคนในโรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตาม</p>		<p>3. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาในการอ่านออกเขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศักยภาพ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.ชื่อโครงการลูกเสือเพื่อพัฒนาตน 1. กิจกรรมลูกเสือสำรอง (Day Camp) 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่าย พักแรมลูกเสือ และได้ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่ แลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุก คนได้เรียนรู้และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายค่ายพักแรมลูกเสือ ทำให้	28,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผล การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารีของ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เกิดทักษะและความ สนุกสนานเพลิดเพลินในการ เข้าร่วมกิจกรรม 4 .นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ 2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนมีความสุขกับการ ได้เข้าร่วมกิจกรรม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <p>1. กิจกรรม "ระเบียบแถวเป๊ะ วินัยเด่น" (ฝึกระเบียบหลังแถว)</p> <p>1.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>1.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีลูกเสือในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามระบบหมู่</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีผ่านระบบหมู่</p> <p>2. โรงเรียนมีระเบียบเรียบร้อยและมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน</p>
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา</p>	-	<p>1. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมคัดกรอง วินิจฉัยนักเรียนที่เข้าข่ายเป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เข้าศึกษาในโรงเรียนและรายงานในโปรแกรม SET</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำแผน IEP,EEP สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>4. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>ภาคบังคับในเขตบริการสามารถเรียนรวมและได้รับการช่วยเหลือให้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพครบ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูได้รับการอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา</p>		<p>ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง</p> <p>3. ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.6 ได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้ การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนได้ตัดสินใจแก้ปัญหา มีความสุขต่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกับหมู่คณะ</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบICTเพื่อการจัดการเรียนรู้	<p>ภาคบังคับในเขตบริการสามารถเรียนรวมและได้รับการช่วยเหลือให้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพครบ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. ครูได้รับการอบรมมีการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	4,000/10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน <p>2. <u>ขั้นดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาสื่อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT <p><u>ขั้นประเมินผล/สรุปผล</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>1. ร้อยละ 80 มีการพัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและมีระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอน</p>		<p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง และมีระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง และมีระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี 		คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการประกวดแข่งขันภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในแต่ละช่วงชั้นได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างน้อยช่วงชั้นละ 1 กิจกรรม 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนในระดับประเทศ อย่างน้อย 1 กิจกรรม 3. ครูทุกคนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	10,000	1. นักเรียนสามารถได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. ครูทุกคนสามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <p>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนที่สนองต่อเกณฑ์การแข่งขันในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ</p>	-	<p>และมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นตอนการ <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด - ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปโครงการต่างๆ - สรุปแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) 3. ขั้นตอนประเมินผล/สรุปผล <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>คุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการให้บริการประเมินจากภายนอก</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนา</p>		<p>คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการให้บริการประเมินจากภายนอก</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก</p>		<p>เอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วยแผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์ ซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน เชิงคุณภาพ	1,500	1. นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการบำรุงรักษา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>1. ประชุม สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการชำรุดของอาคารสถานที่ / สนามเด็กเล่น</p> <p>2.มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ/จัดหาผู้รับจ้าง (แล้วแต่กรณี)</p> <p>3.กิจกรรมเขตบริการ</p> <p>3.1 ประชุมนักเรียน</p> <p>3.2 กำหนดเขตบริการ</p> <p>3.3 จัดนักเรียนรับผิดชอบตามเขตบริการ</p> <p>3.4 สถานักเรียนตรวจความเรียบร้อยแต่ละเขตบริการแล้วมารายงานผลหน้าเสาธง</p> <p>4.ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด/ป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>4.1 ประชุม ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการซ่อมแซม</p>	<p>เครือข่าย และชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>ในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู มีความรู้สึกปลอดภัยและอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ร้อยละ 100</p> <p>2 . สภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และอุปกรณ์ของใช้ในสถานศึกษาเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นระเบียบเรียบร้อย ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>30,000/10,000</p>	<p>3. โรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีระบบการจัดวางอุปกรณ์ของใช้เป็นระบบ เรียบร้อยพร้อมใช้งาน</p> <p>2. ครูมีความสะดวกในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>3. นักเรียน บุคลากรอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4.2 แต่งตั้งคณะทำงานการซ่อมแซม</p> <p>4.3 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อตกลงราคา</p> <p>4.4 ดำเนินการซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด</p> <p>4.5 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>5.ปรับปรุงระบบไฟฟ้า</p> <p>5.1 สํารวจระบบไฟฟ้าที่ชำรุด</p> <p>5.2 ประชุม ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงระบบไฟฟ้า</p> <p>5.3 แต่งตั้งคณะทำงานการซ่อมแซม</p> <p>5.4 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อตกลงราคา</p> <p>5.5 ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่ชำรุด</p> <p>5.6 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>6.เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ</p> <p>7.ซ่อมแซมระบบน้ำประปา/ปั้มน้ำ</p> <p>8.ซ่อมแซมกลอนประตูหน้าต่าง</p> <p>9.ซ่อมอุปกรณ์สนามเด็กเล่น</p> <p>9.1 สํารวจอุปกรณ์สนามเด็กเล่นที่ชำรุด</p> <p>ประชุม ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการซ่อมอุปกรณ์สนามเด็กเล่น</p> <p>9.2 แต่งตั้งคณะทำงานการซ่อมแซม</p>	<p>1. บํารุงรักษาบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน</p> <p>สิ่งก่อสร้าง สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ซ่อมแซมอาคารเรียน</p> <p>อาคารประกอบที่ชำรุดทรุดโทรมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>9.3 จัดหาผู้รับจ้างเพื่อตกลงราคา</p> <p>9.4 ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าที่ชำรุด</p> <p>9.6 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>10. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบำรุงรักษา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>11.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการบำรุงรักษา/ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>3.โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>3.ปรับปรุงห้องพยาบาล</p> <p>4.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</p> <p>5.ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนสำรวจภาวะ โภชนาการ</p> <p>6.ให้บริการอาหารกลางวัน, อาหารเสริม (นม)</p> <p>7.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 10 ประการ</p> <p>8.จัดกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>9.กิจกรรมกำจัดเหา</p> <p>10.ปลอดภัยน้ำดื่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น อ.2 - ป. 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้น อ.2 - ป. 6 ร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	13,000	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ทั้งด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย สุขอนามัย และสุขภาพจิต</p> <p>2. ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	11.ทดสอบสมรรถภาพ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 12.กิจกรรมออกกำลังกาย 13.กิจกรรมปรับตัวในสถานการณ์ โรคอุบัติใหม่ -จัดซื้ออุปกรณ์ส่วนตัวนักเรียน -จัดซื้อเจล, แอลกอฮอล์, ยาฆ่าเชื้อ,สบู่ล้างมือ 14.สวมสุขสันต์ 15.การส่งเสริมการเล่นกีฬา 16.นิเทศ ติดตาม 17.ประเมินผลสรุปและรายงานผล	1. นักเรียนมีพฤติกรรม สุขภาพที่ดี ทั้งด้าน โภชนาการ การออกกำลังกาย สุขอนามัย และ สุขภาพจิตดีขึ้น 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดี		3. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง และ ประชาชนในท้องถิ่น ได้ มีโอกาสเข้าร่วมใน กระบวนการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ช่วยให้ เกิดการเรียนรู้และได้ ประโยชน์ทั้งแก่ตนเอง และชุมชน อันจะทำให้ เด็กวัยเรียน และ ประชาชนมีสุขภาพดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน	เชิงปริมาณ	2,000	1. นักเรียนได้สำรวจ ตนเอง ทำให้รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นำเสนอโครงการ 3. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม 4. ดำเนินการจัดโครงการ 5.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ <p>2.โครงการอาหาร (เสริม) นมสำหรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แจ้งจำนวนนักเรียนให้แก่เทศบาล 2.ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียน 	<p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 และนักเรียนที่สนใจจำนวน 12 คน</p> <p>- นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนมีทักษะอาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	171,137	<p>ตนเองมากยิ่งขึ้นและวางแผนชีวิตด้านการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติทางอาชีพ 3. สถานศึกษาจัดหาส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางอาชีพให้กับนักเรียน <p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.รับอาหารเสริม (นม) จากเทศบาล 4.จัดสรรนมให้นักเรียนทุกคนได้ดื่ม 5.กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ 6.สำรวจคุณค่าอาหารและ ความพึงพอใจ และ ประเมินผล	นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุก วัน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง เต็มโตสมวัย มีพัฒนาการพร้อมรับการ เรียนรู้		2. ปัญหาภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียน ลดลง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	1.ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2. ชั้นดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับ หน่วยงานต้องสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับ หน่วยงานอื่นๆ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี สมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมืออาชีพ โดย การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน	2,000	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี สมรรถนะสูงในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมือ อาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ขั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษา</p>		<p>เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1 ขั้นเตรียมการ</p> <p>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</p>	<p>ดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>	-	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ชั้นดำเนินการ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบมาตรฐานที่กำหนด - การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปโครงการต่างๆ - สรุปแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำเอกสารรายงาน การพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) - จัดทำเอกสารรายงาน การพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) <p>3 ชั้นประเมินผล/สรุปผล</p>	<p>ของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับบริการประเมินจากภายนอก</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนา</p>		<p>ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับบริการประเมินจากภายนอก</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>การประกันคุณภาพใน สถานศึกษา (SAR) อย่างเป็น ระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพร้อมในการรับ การประเมินจากภายนอก</p>		<p>คุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR) อย่างเป็นระบบ		
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.ประชุมชี้แจงโครงการ 2.ดำเนินการตามโครงการ -จัดซื้อกระเป๋านักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน -จัดหาทุนการศึกษา 3.จัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง 4.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเทอม 1 4.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเทอม 2 5.ประสานให้ความช่วยเหลือนักเรียนกรณีมีความเดือดร้อนกะทันหัน 6.นิเทศ กำกับติดตาม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงปัญหา ร้อยละ 100 2. โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวัดสามัคคีธรรมทุกคนได้รับความช่วยเหลือจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500/13,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>7.ประเมินผล/รายงานผล</p> <p>2.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียน ด้วยงานแนะแนว</p> <p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 	<p>ของโรงเรียน โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้ อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ</p>	-	<p>1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>- แต่งตั้งคณะกรรมการกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>- กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง เข้าใจเด็กไทยยุค 4.0 และกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>โดยแบ่งผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. กลุ่มที่มีปัญหาด้านอารมณ์ 3. กลุ่มที่มีปัญหาด้านสังคม <p>โดยวิทยากรจากผู้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน</p> <p>-</p> <p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน</p> <p>3. ขั้นตอนประเมินผล/สรุปผล</p> <p>- กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหา</p>		<p>ระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อ</p> <p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและคณะครูมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ</p>		<p>ดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ในการช่วยพัฒนานักเรียน</p> <p>6. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p> <p>7. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองมีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>6. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนา นักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p> <p>7. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองมีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา</p>		
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>1.ชื่อโครงการบริหารจัดการ</p> <p>1.ขั้นเตรียมการ</p> <p>-เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</p> <p>-ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ขั้นดำเนินการ</p> <p>ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>-ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า,น้ำประปา)</p> <p>-ค่าวัสดุสำนักงาน</p> <p>-ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p>-ค่าซ่อมปริ้นเตอร์/เครื่องถ่ายเอกสาร</p> <p>-จัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน ครบ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง 5 งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจต่อบริการและความ</p>	<p>110,569.12/20,000</p>	<p>1. การปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ</p> <p>3. บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับนักเรียน คณะครูและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>-การจัดการงานพัสดุ 3.ชั้นประเมินผล/สรุปผล</p> <p>-กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>2.โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ - จัดหาครูผู้สอนและจ้างครูผู้สอน กิจกรรมสำคัญ</p> <p>3. ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>สะดวกในการทำงาน ในระดับ ดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับ</p>	<p>14,160/278,640</p>	<p>บุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>1. โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.การบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>1.ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>2.แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3.ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1 หนังสือเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4.ประเมินผล</p> <p>5.สรุป รายงานผล</p>	<p>ประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p>	141,500.90	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ราชการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	1.ชื่อโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	14,160/278,640	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน <p>2. ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาครูผู้สอนและจ้างครูผู้สอน <p>ขั้นประเมินผล/สรุปผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</p>		<p>ระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน <p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้องสังกัด และสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่นๆ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ <p>กิจกรรมสำคัญ</p> <p>3. ชั้นประเมินผล/สรุปผล</p>	<p>ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตาม</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	<p>มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน</p>		<p>ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1.ชื่อโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 2. ชั้นดำเนินการ - จัดหาครูผู้สอนและจ้างครูผู้สอน ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม	2,000	1. โรงเรียนมีครูผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- รายงานผลการดำเนินงาน	<p>ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>		<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม	<p>1.ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมเข้าแถวตามลำดับ</p> <p>1.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนร้อยละ 100</p>	8,000	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และตามวิถีของ ชาวพุทธ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>1.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">2. กิจกรรมน้องใหม่พี่สาวย้ายใจพี่น้อง</p> <p>2.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>2.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>2.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">3. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด</p> <p>3.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>3.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>3.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p style="text-align: center;">4. กิจกรรมสอธรรมะ</p> <p>4.1 ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>4.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>4.3 ดำเนินการตามกิจกรรม</p>	<p>2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100</p> <p style="text-align: center;">เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตามตามลักษณะของชาวพุทธ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างเด่นชัด</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p>		<p>2. ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต และการทำสัญลักษณ์ การต่อต้านทุจริต กิจกรรมสำคัญ - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเผยแพร่สู่สาธารณะ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม - จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในวิชาการป้องกัน การทุจริต (รายวิชาเพิ่มเติม) ชั้น ป.1 – ป.6 <p>3. ขั้นประเมินผล/สรุปผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 	<p>วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความ</p>		<p>พอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในหลักสูตรการป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 โรงเรียนมีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- รายงานผลการดำเนินงาน	เข้าใจและมีทักษะใน หลักสูตรการป้องกันการ ทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สถานศึกษาและสามารถ ตรวจสอบได้		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางการเรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ 1.ประชุมชี้แจงกิจกรรม 2.วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3.จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ ทุกชั้นเรียน -จัดทำแบบคิดเลขเร็ว -ท่องสูตรคูณ -ท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ ร้อยละ 75 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ย ในการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่	10,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้น 2. ครูจัดการเรียนการ สอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่ เรียน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>-สอนซ่อมเสริม เพิ่มความรู้</p> <p>-การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>-กิจกรรมชุมนุม</p> <p>-กิจกรรม Active Learning</p> <p>-การบูรณาการ DLIT สู่ห้องเรียน</p> <p>-จัดทำบัญชีคำพื้นฐานสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้น ป.1-ป.6</p> <p>-กิจกรรมเปิดพจนานุกรม Dictionary ระดับชั้นป.4-ป.6</p> <p>-กิจกรรม POEM เติมความรู้ คู่คำศัพท์ ป.1-ป.6</p> <p>-จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขัน</p> <p>-กิจกรรมการประกวดแข่งขันภายในโรงเรียน, ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4.จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>5. นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าเขตพื้นที่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยใน</p>		<p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดสามัคคีธรรมสามารถได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>5. ครูทุกคนสามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>6. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>-จัดทำคลังข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>การทำคลังข้อสอบ RT, NT, O - NET, ข้อสอบ</p> <p>-การทดสอบมาตรฐานกลาง และข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่ (SPB1 Test)</p> <p>-สอนเสริมก่อนสอบตามโครงสร้างข้อสอบในแต่ละรายวิชา</p> <p>5.นิเทศ กำกับติดตาม</p> <p>6.ประเมินผลรายงานผล</p>	<p>การทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศและสูงกว่าเขตพื้นที่ อยู่ในระดับ ปานกลางขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1.ชั้นวางแผนดำเนินงาน</p> <p>-ประชุมบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.ชั้นดำเนินการ</p> <p>-การดำเนินการตามโครงการ</p> <p>3.ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล</p> <p>-นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>4.ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา</p> <p>-นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน</p> <p>2. จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	<p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจ และสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย