

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดไผ่ลูกนก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ ได้ 2.นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย 3.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างมี ความรับผิดชอบ	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญ ทางศาสนา และวัฒนธรรม 2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ไทย 3. นักเรียนแสดงออกถึงความ เคารพในขนบธรรมเนียม เนียม ประเพณี และมีพฤติกรรมที่ เหมาะสมต่อบริบทของวันสำคัญ 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมธรรมนาวาวัง โดยน้อมนำ พระบรมราโชบาย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	1,500	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา ความกตัญญู และการเคารพผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามวัย 4. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีงามมากยิ่งขึ้น เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุข 3. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100 2. นักเรียนผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหลักลูกเสือ ร้อยละ 80 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหลักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยสามารถแสดงออกผ่านพฤติกรรมที่เหมาะสมทั้งในโรงเรียนและชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการลูกเสืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 กิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบตามหลักปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างต่อเนื่อง และแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและการเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p>		<p>2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข 3. นักเรียน ครู สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย	500	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมของสถานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 – ป.6 เข้าร่วมเรียนรู้ผ่าน DLTV อย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1–6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ใช้ DLTV เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัยในการเรียนรู้ผ่าน DLTV และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาและสามารถนำความรู้จาก DLTV ไปใช้ในการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	500	<p>1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้</p> <p>2. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>3. ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 อย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือฐานฝึกทักษะอาชีพไม่น้อยกว่า 3 ประเภท (เช่น งานเกษตร งานประดิษฐ์ งานหัตถกรรม) ภายในภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เช่น การวางแผน การลงมือปฏิบัติ และการประเมินผลการทำงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต เห็นคุณค่าของการทำงาน และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความมั่นใจ</p>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 3. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม มีแหล่งเรียนรู้ภายในหรือเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง สนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการยกระดับความรู้และทักษะผู้เรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเรียนรู้เพื่ออนาคต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1–6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ครูทุกคนดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100 เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ 100% ภายในปีการศึกษา 2569 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนครูทั้งหมด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ครูมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และใช้ผลวิจัยใน 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และแนวทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัยและสามารถพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>		
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนในชั้นเรียนเป้าหมาย</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและกิจกรรมตามแนวทาง BBL อย่างน้อย 3 ครั้ง ภายในภาคเรียนที่ดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสมาธิ การคิดวิเคราะห์ และความจำดีขึ้นอย่าง</p>	1,000	<p>1 ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง</p> <p>2 ผู้มีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551</p> <p>3 ครูผู้สอนสามารถทำการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ชัดเจน จากการประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักการทำงานของสมอง (BBL) ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain Base Learning)</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โครงการยกระดับความรู้และทักษะผู้เรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์การอ่านทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนอ่านคำพื้นฐานที่กำหนดในแต่ละชั้นเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านสามารถอ่านคำที่ครูกำหนดได้</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะด้านการอ่านทุกคน</p> <p>2. นักเรียนนำทักษะการอ่านไปใช้ในเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่ศูนย์การเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ป.6 ใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถชี้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามความสนใจของตนเองใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/คน/ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.นักเรียนสามารถเลือกใช้สื่อหรือหนังสือในห้องสมุดได้เหมาะสมกับระดับความสนใจและความสามารถ</p>		<p>บรรยากาศที่เอื้อต่อการค้นคว้า ส่งผลให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ซึ่งส่งผลต่อความเจริญงอกงามทางสติปัญญา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป. 1 - 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี (นำนักเรียนไปอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และเดินทางไกล อย่างน้อย 1 ครั้ง ในปีการศึกษา)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และแสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การร่วมมือ และการทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความอดทนในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามัคคี และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถพึ่งพาตนเองได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา มีความเสียสละ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง		
	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในการแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์ผลงานได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,053	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และสามารถต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างผลงานได้อย่างเหมาะสม และมี ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความมั่นใจในการแสดงออกทางวิชาการ และมีแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ 2. แหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ครอบคลุมหลักสูตรและกว้างขวางยิ่งขึ้น 3. ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม	20,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน และเกิดแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรม	2,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>จริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำ ความดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย และแสดง พฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในโรงเรียนและสังคม</p> <p>3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีคุณธรรม มีน้ำใจ เสียสละ และ เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>		<p>3. นักเรียน ครู สร้างเครือข่าย ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดย การจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</p>
<p>6. พัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการยกระดับความรู้และทักษะ ผู้เรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมี</p>	<p>1,952.41</p>	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ใน รายวิชาอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสาร เข้าสังคม และปรับตัวใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง มากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ และเกิดแรงจูงใจในการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับความรู้และทักษะผู้เรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนน O-NET เฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ NT ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลคะแนน RT ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอ่านออกเสียงร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 5. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับชั้นเรียนและการประเมินระดับชาติ ได้แก่ RT, NT และ O-NET โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น การอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อศักยภาพของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และสามารถติดตามประเมินผลรายบุคคลได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจ ใฝ่เรียน และแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน 5. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม 		<p>4. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาและติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถใช้ข้อมูลเพื่อวางแผน ปรับปรุง และต่อยอดการจัดการเรียนรู้ในปีถัดไปได้โดยมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โรงเรียนจัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้กระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ครูผู้สอนระดับประถมศึกษานำแนวทางการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไปบูรณาการในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการอธิบายผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน นักเรียนแสดงออกถึงความกระตือรือร้น ความสนใจ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม ครูสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง อย่างมีประสิทธิภาพ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสนใจใฝ่รู้ในการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเน้นการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างผลงานที่แสดงออกถึงทักษะทางศิลปหัตถกรรมได้อย่างเหมาะสม</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านศิลปหัตถกรรมเพิ่มขึ้น สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถเฉพาะตน และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองผลิตขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันหรือกิจกรรมทางศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ ซึ่งเป็นการสร้างประสบการณ์และแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพอย่างน้อย 5 ครั้งต่อปีการศึกษา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา 2. ผู้เรียนทุกคน มีความคิดสร้างสรรค์มีจิตใจอ่อนโยน รักการเล่นดนตรี เล่นกีฬามีสุขภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีวินัย และมีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่เข้าร่วม		3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา 4. โรงเรียนมีอุปกรณ์ ดนตรี กีฬา ครบ พร้อมใช้งาน
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฐมวัย 1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัย 2.กิจกรรมกุกน้อย 3.กิจกรรมการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL) 4.กิจกรรม ก -ฮ ไม่รอป.1	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน 2. ผู้เรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	5,000	1 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ 2 นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป 3 นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทุกคน และมีบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครูปฐมวัยมีความรู้และสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ลูกนก มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ลูกนก มีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ลูกนก มีความรู้ความเข้าใจวินัยจราจรและท้องถิ่นในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องส่งผลให้สามารถป้องกันอุบัติเหตุและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันภายในโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการความปลอดภัยที่เป็นระบบและยั่งยืนเช่น การสำรวจจุดเสี่ยง การวางแผนป้องกัน การฝึกซ้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ ลูกรัก มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ ลูกรัก มีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน 3. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ ลูกรัก มีความรู้ความเข้าใจวินัยจราจรและท้องถิ่นในโรงเรียนและชุมชน 		<p>รับมือเหตุฉุกเฉิน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เกิดความมั่นใจและความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของโรงเรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา และสนับสนุนการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด 2. หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดไผ่ ลูกรัก มีความตระหนัก มีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข และมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดใน สถานศึกษา 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ กิจกรรม สนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีความพึงพอใจในกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว และมี จิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข		
	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และกฎ ทัศน์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมแหล่ง เรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> พื้นที่ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นร้อยละ 80 ของพื้นที่ นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 	50,400	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล ผ่านการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาสุขภาวะผู้เรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2.กิจกรรมยกระดับสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกิจกรรมสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่ม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดภายในปีการศึกษา 2569 2. สถานศึกษามีจุดบริการน้ำดื่มสะอาดผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากหน่วยงานสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 3 จุด ภายในเดือนธันวาคม 2569 3. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การเลือกรับประทานอาหาร การรักษาความสะอาด และการออกกำลังกาย อย่างน้อยร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมในระดับดีขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังโครงการ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อสุขภาวะของผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลโรงเรียน โดยผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น	14,156.56	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยร่าเริง แจ่มใส 2. นักเรียนมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามมาตรฐาน 3. ภาวะโภชนาการด้านอาหารและน้ำดื่มเป็นไปตามหลักโภชนาการ 4. นักเรียนมีความสะอาดปลอดภัย ในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีภาวะโภชนาการที่ดี 2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 3. นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 	144,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 5. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนหรือสิ่งของช่วยเหลือครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนยากจนมีอัตราการมาเรียนต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น ทั้งด้านอุปกรณ์และสภาพจิตใจ 2. นักเรียนมีความตั้งใจเรียน และไม่รู้สึกลดโอกาสจากฐานะของตนเอง	8,000	1. นักเรียนยากจนได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นช่วยให้สามารถเรียนต่อได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา 2. ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาลดลง ทำให้สามารถส่งเสริมการเรียนของบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม 3. โรงเรียนมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเปราะบางที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาและติดตามผลได้อย่างเป็นระบบ
	โครงการการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90	30,883	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดไผ่ลูกนกได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู 1.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของครูทั้งหมดในโรงเรียน 2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือผลงานที่พัฒนาตนเองตามที่ได้รับการอบรมหรือกิจกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนมากขึ้น	6,000	1.ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น 2.ชุมชนเกิดศรัทธาในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน 3.ครูมีผลงานทางวิชาการเพื่อนำเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านครบถ้วนตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและจัดข้อมูลพื้นฐานด้านพฤติกรรมและพัฒนาการ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามแผนงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมด้านการเรียนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>2. ครูสามารถวางแผนและให้การช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการเฉพาะรายอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถติดตามข้อมูลพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมทุกคน</p> <p>2.เกิดความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง และชุมชนในการช่วยเหลือและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลและสนับสนุนการศึกษา</p> <p>3.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีทักษะชีวิต สามารถวางแผนอนาคต และปรับตัวในสังคมได้ดีขึ้น ผ่านกิจกรรมแนะแนวและการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูและครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี	35,000	1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 2 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่พร้อมสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
	โครงการยกระดับความรู้และทักษะผู้เรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน แล้วเสร็จครบถ้วน ภายในเดือนมีนาคม 2570 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความชัดเจน เป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สะท้อนผลการดำเนินงานตามบริบทจริง และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพในรอบปีถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา และสามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพอย่างจริงจัง ส่งผลให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3.สถานศึกษาสามารถใช้ผลจากการประเมินตนเอง (SAR) ไปวางแผนพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม 1.กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ECO SCHOOL) 2.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 3.กิจกรรมขยะแปลงร่าง 4.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง(เห็นนางฟ้า)	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ ลูกรัก เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดไผ่ ลูกรัก มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้ 3. ลดปริมาณขยะ ในโรงเรียนและชุมชน	7,500	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และมีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน 3.ชุมชนเกิดความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับท้องถิ่น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู 1.กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของครูทั้งหมดในโรงเรียน 2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือผลงานที่พัฒนาตนเองตามที่ได้รับมอบหมายหรือกิจกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน	6,000	1.ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น 2.ชุมชนเกิดศรัทธาในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน 3.ครูมีผลงานทางวิชาการเพื่อนำเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนมากขึ้น		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม PLC ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ตลอดปีการศึกษา 2.จัดกิจกรรม PLC อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รวมไม่น้อยกว่า 10 ครั้งภายในปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 3.เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 4.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 5.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	5,000	ครูมีความรู้เกี่ยวกับ“ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,500	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัย 3. นักเรียน ครู สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการยกระดับความรู้และทักษะผู้เรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมศิลปะ ดนตรี	10,952.41	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเรียนรู้เพื่ออนาคต</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR)</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>กีฬา และกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3. ครูทุกคนดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100 เพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ และมีความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และใช้ผลวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p>
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>2.กิจกรรมกุ๊กน้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>2.เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน ตลอดปีการศึกษา</p>	5,000	<p>1 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ</p> <p>2 นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	3.กิจกรรมการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL) 4.กิจกรรม ก -ฮ ไม่รอป.1	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน 2. ผู้เรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน 3. ผู้เรียนมีสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทุกคน และมีบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูปฐมวัยมีความรู้และสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม		3 นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินการนิเทศชั้นเรียนครอบคลุมครูทุกคนในโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2. ครูได้รับข้อเสนอแนะและแบบประเมินการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อภาคเรียน	1,000	1 ครูเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน 2 ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ 3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียนได้ดีขึ้น 2.ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศชั้นเรียนและนำข้อเสนอแนะไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบสนองสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย