

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดอู่ยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายและมารยาท ของนักเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรม นักเรียนทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ 7. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8. กิจกรรมธรรมนาวาวิ้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอัน ประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต	10,000 บาท	1. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนในทาง ที่ถูกต้องตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และ อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดกิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์อุทยาน (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ) 3. จัดกิจกรรมปฏิบัติ เช่น การปลูกผักสวนครัว การทำปุ๋ยหมัก การแปรรูปผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรมรีไซเคิล 4. จัดกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดนางรม 5. กิจกรรม Learn to Earn 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอย่างน้อย 80 คน (80%) จากทั้งหมด 100 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอธิบายหลักการสำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนอย่างน้อย 70 คน (70%) สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การออม การประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า 3. มีการจัดทำแปลงเกษตรพอเพียงหรือกิจกรรมตัวอย่างอย่างน้อย 1 กิจกรรมหลัก ภายในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน 4. นักเรียนอย่างน้อย 60 คน (60%) มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโครงการอย่าง 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การออม การวางแผน การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและการลงมือปฏิบัติจริงผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การปลูกผัก การแปรรูปผลิตภัณฑ์ หรือกิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การเพาะเห็ดนางฟ้าเห็ดนางรม 3. ปลูกฝังทัศนคติที่ดีและค่านิยมแห่งความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สม่ำเสมอ และสามารถสะท้อนผล การเรียนรู้จากกิจกรรมได้</p> <p>5. มีการจัดแสดงผลงาน/ นิทรรศการเพื่อถ่ายทอดผลการ ดำเนินโครงการต่อสาธารณชนอย่าง น้อย 1 ครั้ง ภายในระยะเวลา โครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถอธิบาย หลักการสำคัญได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ หลักเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การออม การ ประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า</p> <p>3. เกิดพื้นที่เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น แปลงเกษตรพอเพียง สวนสมุนไพร</p>		<p>ส่งเสริมให้มีจิตสำนึกใน การพึ่งตนเอง ความอดทน ความรับผิดชอบ และรู้จัก การใช้ชีวิตอย่างสมดุล</p> <p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ต้นแบบด้านเศรษฐกิจ พอเพียง เช่น แปลงเกษตร การเพาะเห็ด สวน สมุนไพร หรือกิจกรรม หมუნเวียนวัสดุ สร้างความ ยั่งยืนและเป็นแบบอย่าง ให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป</p> <p>5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนและแลกเปลี่ยน ความรู้กับโรงเรียนสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน ในรูปแบบของการพัฒนา อย่างมีส่วนร่วม เกิดการ ต่อยอดและขยายผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>หรือการแปรรูปผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน/ชุมชน</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการพึ่งตนเอง รู้จักแบ่งปัน และทำงานร่วมกันอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>5. ชุมชนหรือโรงเรียนมีการขยายผลกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>		กิจกรรมสู่โครงการอื่น ๆ ทั้งในระดับห้องเรียน โรงเรียน หรือเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อสร้างวัฒนธรรมแห่งความพอเพียงอย่างยั่งยืน
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนวัดอู่ยามิจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและอีโคสคูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์อุทยาน (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ) 2. กิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่บริการ 4. กิจกรรม Big Cleaning Day 5. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ยา ระดับชั้น อ.2 – ป.6 จำนวน 99 คน รู้จักอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 2. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 	2,000 บาท	<p>บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน DLTV 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด 	8,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี		
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนิยัรักการอ่าน 2. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศตกแต่งห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 2. บุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าและพัฒนาตนเองร้อยละ 70 ของบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น 2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอ	10,000 บาท	1. นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นและกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์มากขึ้น 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเองมากขึ้น 4. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนใช้บริการห้องสมุด ในการค้นคว้า พัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp) 2. อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 3. การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือตามที่กำหนดได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่ในระดับ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมลูกเสือ 	61,914 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมลูกเสือ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน
	<p>โครงการทัศนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี 	50,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมการคัดกรอง SDQ 4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ยาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ยา มีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดอู่ยาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	500 บาท	1. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ดีเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ 3. ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและประกวดทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ 2. นักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและวิชาการ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้ 	23,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสนุกสนานเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา 2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าสังคมทำงานเป็นหมู่คณะได้ 3. นักเรียนได้รับความรู้ทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 3. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ 	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>2. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนวัดอยู่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 100 %</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p>	2,000 บาท	<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในชีวิตประจำวันได้</p>		
	<p>โครงการฝึกทักษะการว่ายน้ำให้กับนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 โรงเรียนวัดอู่ยา</p> <p>1. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ และทักษะการช่วยชีวิตผู้ประสบภัยทางน้ำ</p> <p>2. การเอาชีวิตรอดและพื้นฐานการว่ายน้ำ</p> <p>3. การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 75 คน มีความเกิดการเรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและการช่วยชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	46,480 บาท	<p>1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีความรู้และทักษะในการว่ายน้ำ รู้จักการเอาชีวิตรอดจากการตกน้ำ หรือจมน้ำ</p> <p>2. ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดอู่ยา มีความตระหนักในการป้องกันการเสียชีวิตจากการ ตกน้ำในเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหนังสือเรียนให้นักเรียน 2. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน 2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน 	134,770 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมศักยภาพนักเรียนด้วยงานแนะแนว</p> <p>1. การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา (เตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมัธยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>2. การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ (รู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ)</p> <p>3. การดำเนินกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม (เข้าใจวัยใส)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวในด้านต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพและสามารถวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาและการประกอบอาชีพ</p>	3,000 บาท	<p>1. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของตนเอง และมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมที่ดีขึ้น เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา และการปรับตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองมากยิ่งขึ้น สามารถระบุความถนัดความสามารถ ความสนใจในอาชีพ และบุคลิกภาพของตนเองได้ชัดเจนขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการทำแบบประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม)</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะด้านส่วนตัวและสังคมดีขึ้น (วัดผลจากการสังเกตพฤติกรรมและ/หรือแบบประเมิน)</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดีขึ้น สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จ้างเหมาอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูการเจริญเติบโตของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล 2 – ป.6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียนสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย 3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน 	518,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย - จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ 3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม ดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ</p> <p>2. ครูและผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	3,000 บาท	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล/เครื่องมือประเมินพัฒนาการผู้เรียน 4. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2. ครูได้จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 3. ครูจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรม พัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กำหนด 4. ครูบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง 5. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้ 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน / ครูปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔๐ หน่วยประสบการณ์ 3. ครูสร้างสื่อ และใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ 4. ครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ 5. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ได้ร้อยละ 80</p> <p>2 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ ทุกระดับชั้นเรียน/ครู ปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ครบ 40 หน่วย ประสบการณ์</p> <p>3 ครูสร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอนและสื่อ เทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90</p> <p>4. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ แก้ปัญหาให้กับผู้เรียนร้อยละ 80</p>		<p>6. ครูได้มีสอนซ่อมเสริมการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>7. ครูบันทึกผลหลังการจัด กิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการ การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์</p> <p>1. ดำเนินการบัญชีการเงิน การเบิก – จ่ายงบประมาณ ตามความจำเป็น</p> <p>ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง และสิ้นปีงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน 100% มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ทันกำหนดเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการเรียน</p>	<p>87,819. 27 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทันกำหนดเวลา</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

<p>1. ลดภาระงานครู</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนางานบุคลากร กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
------------------------	--	---	------------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
<p>2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ สรรหาบุคลากร</p> <p>1. จัดจ้างครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>24,673.93 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนวัดอู่ยามมีครูจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ความสามารถ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

<p>3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม</p>	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายและมารยาท ของนักเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรม นักเรียนทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ 7. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 8. กิจกรรมธรรมนาวาวัง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอัน ประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนในทาง ที่ถูกต้องตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และ อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
---	--	--	-------------------	--

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>โครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมการสอน แบบทดสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ป.1-6 โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือ และแบบทดสอบที่จัดทำ 2. จัดติวเข้มชั้น ป.1,3,6 เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net ในโรงเรียน 3. จัดกิจกรรมวัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบติวเข้ม โดยครูผู้สอนภายในสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น 	<p>62,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ (สูงขึ้นร้อยละ 3) 3. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป. 1 - 6 ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ได้รับการสอนแบบตัวชี้ชัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ 3. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ป.1 - 6 ให้สูงขึ้น 		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู 2. การนิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู 3. การนิเทศการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน 4. การนิเทศการควบคุมชั้นเรียน 5. การสนทนาทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 100 2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาการครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานวิชาการ 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 2. ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารนำไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการให้กับครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
				3. ผลการประเมินโครงการสามารถนำไปใช้พัฒนางานวิชาการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย