

แบบแสดงความต้องการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษา ค้นคว้าในด้านการพัฒนาและ วิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ คิดเชิงระบบและสามารถนำมา ปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษา	8,000 97,671.87	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักคิด วิเคราะห์ และ ตัดสินใจ 2.นักเรียนมีตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง และมีทักษะการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 3.นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ ใช้ใน แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ รู้จักการ จัดการกับอารมณ์และมี ทักษะในการทำงานเป็น ทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		
	<p>โครงการสร้างนักเรียนดี ศรีสุพรรณ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)</p> <p>2. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด</p> <p>3. กิจกรรมธรรมนาวาวัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ 80 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>8,265</p> <p>500</p> <p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ดี ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100	8,000 1,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ 2. นักเรียนมีตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		จัดการกับอารมณ์และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน ความรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและ	8,000	1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>สื่อ เทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>วิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>วิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับความรู้จากการพัฒนาสมรรถนะครูสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและงานห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมยอดนักวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรม English Chit Chat 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็ม 	<p style="text-align: center;">2,000</p> <p style="text-align: center;">7,000</p> <p style="text-align: center;">1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ๒. นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและ</p>	10,000	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.กิจกรรมชุมนุมสานฝัน (ดนตรี-กีฬา)</p> <p>3.กิจกรรมกีฬาสี่สานสัมพันธ์ดอนโพธิ์ทอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>40,000</p> <p>5,000</p> <p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ</p> <p>2.นักเรียนมีตรรหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ</p> <p>1.กิจกรรมกระบวนการด้านลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน เข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและ กิจกรรมจิตอาสาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ วิทยากรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีที่ผ่านโครงการมีทักษะทางลูกเสือตามหลักสูตรที่กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีมีพฤติกรรม ด้านระเบียบวินัยและจิต สาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p>	<p>39,000</p> <p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตร ลูกเสือ สามารถนำไปใช้ ในสถานการณ์จริงได้</p> <p>2.นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3.นักเรียนเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนผ่านกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4.นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เงินคูปอง)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	500	<p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสามารถ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมการฝึกอบรมการ ดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา 2.กิจกรรมอบรมยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า 3.กิจกรรมอบรมมาตรการ ดูแลเพื่อความปลอดภัย ในการเดินทางด้านจราจร 4.กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐานผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา 2. นักเรียนมีความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อความปลอดภัย	6,000 2,000 1,800 6,000	1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยตามที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะพื้นฐาน สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ .4 นักเรียนมีความตระหนัก และเจตคติที่ดีต่อความปลอดภัย
	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข 1. กิจกรรมมาตรการการป้องกัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	1,000	1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและรู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมมาตรการค้นหา 3.กิจกรรมมาตรการรักษา 4.กิจกรรมมาตรการการเฝ้าระวัง 5.กิจกรรมมาตรการด้านการบริหารจัดการ	2.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1,000 1,000 1,000 1,000	ป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดอบายมุขและการทะเลาะวิวาท 2. บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนให้ปลอดจากยาเสพติดการพนันและสื่อที่ไม่เหมาะสม 3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวต่อไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ 1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและ	1,000 500	1. นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ 2. นักเรียนมีตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>วิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วม สร้างสรรค์กับชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมประชุมกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>4กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่าย (MOU)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 80</p> <p>2. ประชาชนได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ทางเพจเฟซบุ๊ก ของโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วน ร่วมกับโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>500</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>500</p>	<p>ผู้ปกครองนักเรียนให้ ความร่วมมือกับการจัด กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน ชุมชนและ องค์กร ท้องถิ่นให้ ความสำคัญเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และนวัตกรรมดิจิทัล AI</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครู และพัฒนาศักยภาพทาง การศึกษาสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>โครงการ ส่งเสริม คุณภาพครูและพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษา สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. สถานศึกษาเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำ ความรู้เพิ่มเติมจาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ค้ำคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>การศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับความรู้จากการพัฒนาสมรรถนะครูสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและ</p>	<p>1,000</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับความรู้จากการพัฒนาสมรรถนะครูสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>วิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>ปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p>
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนภายนอก + ภายใน ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดูแล</p>	<p>5,000</p> <p>500</p> <p>105,366.59</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง และดูแลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>สวนหย่อมเพื่อการ เรียนรู้ โรงอาหาร + อุปกรณ์ทำความสะอาด)</p>	<p>แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจใน ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มี ทักษะในการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม และสามารถนำ ความรู้ ไปพัฒนาต่อยอดพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน ผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มี ทักษะในการปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการสร้างอาชีพหรือรายได้</p>		<p>ทักษะด้านอาชีพและ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนาชุมชนของ ตน และสามารถจัดการ บริหารทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้อย่าง ยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ได้อย่างเหมาะสม		
	โครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมการจัดทำประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 3.กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 4.กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี จัดหาแบบเรียน/อุปกรณ์ การเรียน/เครื่องแบบ นักเรียน 5.กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน 6.กิจกรรมสาธารณูปโภค 7.กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน/แบบปพ.ต่าง ๆ (สื่อ วัสดุอุปกรณ์) 8.กิจกรรมซ่อมบำรุง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2.ร้อยละ 80 ของกิจกรรมในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000 500 52,000 148,442.94 421,200 100,000 73,830.04 50,000	1.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และนวัตกรรมดิจิทัล AI</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครู และพัฒนาศักยภาพทาง การศึกษาสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษา ค้นคว้าในด้านการพัฒนาและ วิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ คิดเชิงระบบและสามารถนำมา ปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษา ค้นคว้าในด้านการพัฒนาและ</p>	1,000	<p>โครงการ ส่งเสริม คุณภาพครูและพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษา สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. สถานศึกษาเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำ ความรู้เพิ่มเติมจาก การศึกษาค้นคว้าในด้าน การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ มีการคิดเชิง ระบบสามารถมาปรับใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับความรู้ จากการพัฒนา สมรรถนะครูสู่ศตวรรษ ที่ 21</p> <p>4. ครูนำความรู้ที่ได้จาก การพัฒนาตนเองไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>วิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>ปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p>
<p>2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในด้านต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมประชุมวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p>	<p>15,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>3. ครูทุกคนได้รับความรู้จากการพัฒนาสมรรถนะครูสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p>
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม	<p>โครงการสร้างนักเรียนดี ศรีสุพรรณ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน (ค่ายคุณธรรม)</p> <p>2. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ปัญญาภายใน (จิตศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน</p>	<p>8,265</p> <p>500</p> <p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ผ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4.กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย</p> <p>5.กิจกรรมธรรมนาวาวัง</p>	<p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง ร้อยละ 80 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดดอนโพธิ์ทอง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสู่พลเมืองที่ดี ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1,500</p> <p>1,500</p>	<p>เกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.นักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็ม</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>ความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณภาพครูและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	500	<p>1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรนำความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการคิดเชิงระบบสามารถมาปรับใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับความรู้จากการพัฒนา</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาค้นคว้าในด้านการพัฒนาและวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้มีการคิดเชิงระบบและสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>สมรรถนะครูผู้ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์</p>

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย