



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณอาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

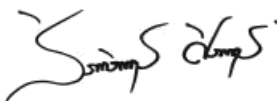
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้สูงขึ้น รวมทั้งนำกิจกรรมส่วนที่เป็นงานประจำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ด้วย

เอกสารฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม ซึ่งคณะกรรมการได้จัดทำขึ้นโดยสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะให้ประโยชน์และเป็นแนวทางในการบริหารการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป



(ว่าที่ ร.ต.ศิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
สถานที่ตั้ง	๒
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๗
สภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๖
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๔
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมาย	๓๕
กลยุทธ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา/เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๓๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานและโครงการรวมทั้งงบประมาณ	๓๘
ประมาณการรายรับ	๓๘
สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๐
ประมาณการรายจ่าย	๔๐
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๑
<u>บริหารงานวิชาการ</u>	๔๓
โครงการพัฒนาระบบวิชาการ	๔๔
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี	๔๘
โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๑
โครงการห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๕๔
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕๗
โครงการพัฒนาปฐมวัย	๖๐
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๕
โครงการตีวิถีลูกเสือ	๗๑
โครงการนิเทศและติดตามภายในสถานศึกษา	๗๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<u>บริหารงานทั่วไป</u>	๘๐
โครงการอาหารกลางวัน	๘๑
โครงการสุขภาพและอนามัย	๘๔
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๘๘
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๙๔
โครงการโรงเรียนสวยด้วย 5 ส	๑๐๐
โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๓
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๙
โครงการวันสำคัญ	๑๑๒
โครงการเกณฑ์และติดตามเด็ก	๑๑๐
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๑๓
โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๓
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๒๖
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	๑๒๙
โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน	๑๓๓
โครงการธรรมนาวาวัง	๑๓๗
<u>บริหารงานบุคคล</u>	๑๔๐
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๔๑
<u>บริหารงบประมาณ</u>	๑๔๕
โครงการสาธารณูปโภค	๑๔๖
โครงการตรวจสอบภายใน	๑๔๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๒
<u>ภาคผนวก</u>	๑๕๔
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕๕
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความ	๑๕๗
เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๖๐

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๔๙๕ ในเขตหมู่ที่ ๓ ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี การจัดตั้งโรงเรียนสมัยนั้นมีนายอำเภอร่วมกับประชาชนในท้องที่ หมู่ที่ ๓ ต.ดอนปรู ก่อตั้งขึ้น ใช้เนื้อที่ดินของวัดห้วยสุวรรณวนารามในการก่อสร้างและทำประโยชน์จำนวน ๘ ไร่ ๗๐ ตารางวา เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนายจวน ด้วงชนะ เป็นครูใหญ่ สถานที่เรียนอาศัยศาลาวัดห้วยสุวรรณวนารามซึ่งเก่าแก่ชำรุดมาก พื้นศาลาเป็นพื้นดิน หลังคามุงแฝก (ใช้เป็นที่เรียนอยู่ ๓ ปี ต่อมา วัดหนองปล้องได้ยุบวัดเพราะไม่มีพระอยู่จำพรรษา กรรมการโรงเรียนได้ร่วมกันทำเรื่องขออนุญาตรื้อถอนศาลาวัดหนองปล้อง และมาก่อตั้งศาลาวัดห้วยสุวรรณวนารามหลังใหม่แทนหลังเก่า แล้วใช้เป็นที่ศึกษาเล่าเรียน

ในปีพ.ศ.๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณทางราชการสร้างอาคารแบบ ๐๑๔ จำนวน ๕ ห้องเรียน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงมีมติให้ต่อห้องเรียนอีก ๒ ห้องสร้างเสร็จประมาณปลายเดือนมกราคม ๒๕๑๔ ในปีพ.ศ.๒๕๑๙โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดขยายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีพ.ศ.๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ในปีพ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุงอาคาร ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง

ในปีพ.ศ.๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก ปีพ.ศ.๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดชั้นเรียนอนุบาล ๑ และชั้นอนุบาล ๒ จนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบัน คือ ว่าที่ ร.ต.สิริวิษย์ ศิลป ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ข้าราชการครู ๙ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
ชื่อย่อโรงเรียน	ห.ส.
ปรัชญาของโรงเรียน	นต ถิ ปญ ญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	แดง เหลือง
ไม้ประจำโรงเรียน	ต้นแก้ว

สัญลักษณ์ของโรงเรียน คือ



2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตก
 ค่อนไปทางเหนือของจังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี ๔๐ กิโลเมตร

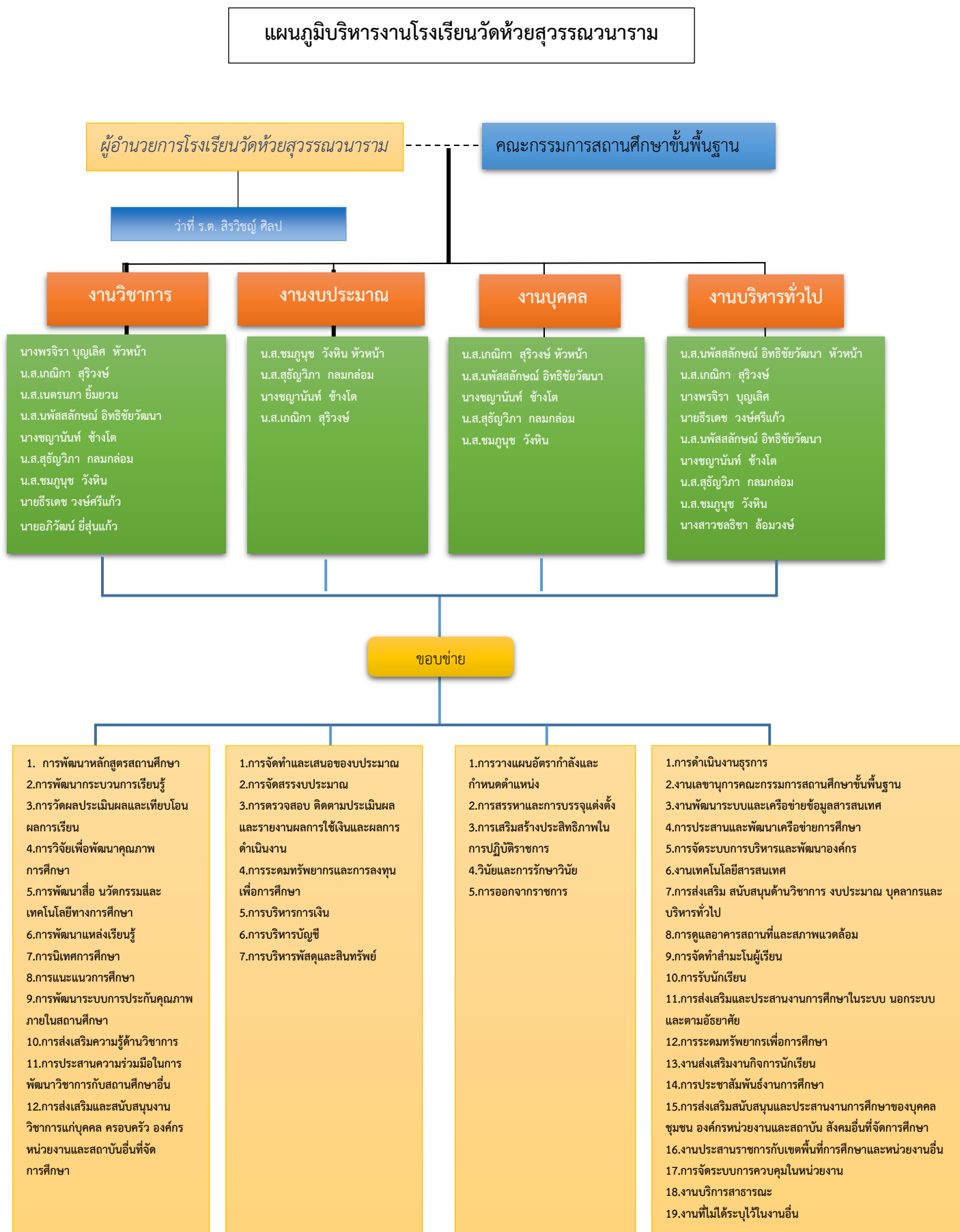
การคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียนปานกลาง โดยนักเรียนมาโรงเรียนโดย
 ผู้ปกครองมาส่ง และนักเรียนนำจักรยานกับเดินทางมาเรียนเอง บางส่วนใช้รถจักรยานยนต์เดินทางมา
 เอง

แผนผังโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

แผนผังโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



แผนภูมิคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม มีคณะกรรมการสถานศึกษาดังรายชื่อ ต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) พระครูสังฆรักษ์วิทยา สุภกิจโจ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวพรณชนิดา พัฒเียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3) นางสาวเกณิกา สุริวงษ์ | ผู้แทนครู |
| 4) นายขุนแผน หงส์เอี่ยม | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5) นายสำเนา ศรีเมือง | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6) ผู้ใหญ่ธนัฐวุฒิ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7) นางลาวัลย์ ศรีเพชรภูมิ | ผู้แทนพระภิกษุฯ |
| 8) นายสุรินทร์ กัดเพชร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9) ว่าที่ ร.ต.สิริวิชญ์ ศิลป์ | กรรมการและเลขานุการ(ผู้บริหารสถานศึกษา) |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	7	-	8	1	-	7	2	8	-	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	4	8	-	10	2	1	9	2	11	-	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
ปฐมวัย	2
ดนตรีไทย	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 9 คน (คิดเป็นร้อยละ 75)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 25)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	5
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนารามมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 111 คน

เพศชาย จำนวน 45 คน

เพศหญิง จำนวน 47 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	8	10	18	9	7	8	8	6	6	44
หญิง	3	6	9	5	8	7	6	6	6	39

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	13	11.81
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	7	6.36
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	31	28.18
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	51	46.36

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	0.90
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	14
ระดับประถมศึกษา	14

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	11	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	16	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	15	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	15	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	12	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	12	2	-	-	-	-	-	-	-
รวม	110	2		-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 110 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

-

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	16	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	14	-	-	-	-	14	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	15	-	-	-	-	15	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	15	-	-	-	-	13	86.66	2	13.33	-	-	-	-
ป.4	15	-	-	-	-	6	40	2	13.33	5	33.33	2	13.33
ป.5	12	-	-	-	-	9	75	-	-	1	8.33	2	16.66
ป.6	12	3	25	-	-	8	66.66	-	-	-	-	2	16.66
รวม	110	3	2.72	-	-	92	83.63	4	3.63	6	5.45	6	5.45

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 110 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.72 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 83.63 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.63 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45 และนักเรียนที่อ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
110	105	95.45	5	4.54	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	0.90
ค้าขาย	15	13.63
เกษตรกร	55	50.00
รับจ้าง	39	35.45
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	110	100
อื่น ๆ.....ระบุนุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 – 40,000 บาท	39	35.45
มากกว่า 40,000 บาท	71	64.55

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (RT,NT, O-NET) ปีการศึกษา 2568

7.1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 14 คน)

ความสามารถ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระดับ		
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	82.42	79.86	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	75.00	75.35	76.86
รวม 2 ด้าน	78.71	77.61	78.57

จากผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่ คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้านระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่

7.1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 15 คน)

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่
1. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	58	52	47.52
2. ความสามารถด้านภาษาไทย	55	59.99	57.11
รวม 2 ด้าน	56.50	55.99	52.32

จากผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่ รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่

7.1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 11 คน)

กลุ่มสาระฯ	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่
1. ภาษาไทย	59.86	53.11	47.60
2. คณิตศาสตร์	34.71	29.19	24.90
3. วิทยาศาสตร์ฯ	55.00	39.84	35.43
4. ภาษาอังกฤษ	37.50	33.92	33.58

จากผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ที่	ผลงาน
1	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับเพชร
2	รางวัลโรงเรียน อีโคสคูล ระดับต้น (ECO – SCHOOL INTERMEDIATE) ปี 2567 – 2570 จากกรรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
3	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ปีการศึกษา 2568
4	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ปีการศึกษา 2568 (ระยะที่ 2)
5	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT;ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คะแนน 98.74 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”
6	โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568-2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7	โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
8	โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
9	รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันปีพาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
10	รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
11	รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 4 การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

ที่	ผลงาน
12	รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
12	รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
13	รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 4 การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
14	รางวัล เหรียญทอง อันดับ 6 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
15	รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 12 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
16	รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๙ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
17	รางวัล บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - 2568
18	รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
19	ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 1 ด้าน การอ่านออกเสียง ร้อยละ 82.42
20	ผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 55.00 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 58.00 รวม 2 ด้าน ร้อยละ 56.50
21	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา วิชาภาษาไทย ร้อยละ 59.86 วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 34.71 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 55.00 และวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 37.50

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุมประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึก ร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัย จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่

21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโต อย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและ เหมาะสมดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนา เด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน ประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความ เจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ะดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับ ยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มี ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็น ธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ พัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมี เป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี

ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย ฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลด ขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

12. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ด้านนักเรียน

- ๑) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ โดยเฉพาะการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ (RT)
- ๓) นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ (NT)
- ๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓
- ๖) นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย
- ๗) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๘) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.๑๐

- ๙) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๑๐) นักเรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
- ๒) โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๓) ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น
- ๔) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education BBL DLIT PBL
- ๕) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามสาขาวิชาและตามความต้องการ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความสามารถ
 - ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากผู้บริหารสถานศึกษาหรือภาค
 - ส่วนอื่นๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ
 - ทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- ๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
- ๘) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะ
 - กระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- ๑) บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) กำหนดการนิเทศ ติดตาม แบบกัลยาณมิตร และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- ๓) พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

- ๔) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (School Model)
- ๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในแนวทาง บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการ (บวรส)
- ๖) สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัย
- ๗) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ โดยบริหารงานในแนวทางสร้างขวัญกำลังใจ
- ๘) ส่งเสริมให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๙) การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๑๐) ประสาน ส่งเสริม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๑) รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

- ๑) พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบริบทของโรงเรียน
- ๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อให้การใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) พัฒนา DLIT ให้เหมาะสมนักเรียนและบริบทของโรงเรียน
- ๔) นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ ใช้ในการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> ● คณะครูมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ● มีความร่วมมือที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง และชุมชน ● มีแหล่งเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ และทันสมัย ● สถานที่ตั้งปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ● ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารองค์กร ● มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ● อัตรากำลังตามเกณฑ์ ● ครูมีคุณวุฒิตรงตามสายงาน ● คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> ● ขาดบุคลากรในบางตำแหน่งที่สำคัญ(วิชาเอกภาษาไทย) ● งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการระดมทุนทำได้น้อยและจำกัด ● นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางวิชา ● นักเรียนขาดทักษะการคิดเชิงระบบคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ● นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา อาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ขาดการเอาใจใส่เรียนการเรียน

โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านทำให้การเดินทางสะดวกปลอดภัย ● นักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำกิจกรรมที่โรงเรียน ● ความร่วมมือจากองค์กรภายนอกหรือภาคเอกชน ● นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ● นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนโดยเฉพาะนักเรียนพิการเรียนร่วมมีครูพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนพิการโดยเฉพาะ ● โรงเรียนมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ● ผู้นำท้องถิ่นเป็นคนรุ่นใหม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ● การพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอน ● การสนับสนุนจากชุมชนหรือท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเปลี่ยนแปลงทางประชากร เช่น นักเรียนลดลง เนื่องจากการย้ายถิ่นฐาน ● ปัญหาสังคมหรือเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อนักเรียน ● การแข่งขันระหว่างสถานศึกษาความเสียงต่อผลกระทบจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น ● สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง ● นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่างไกลจากยาเสพติด มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่างไกลจาก ยาเสพติด และรับผิดชอบต่อสังคม
๔. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๓. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
๖. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
๗. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ดนตรีไทย วิชาการ และกีฬา โดยมีโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาด้านดนตรีไทย
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนและโครงการ
พัฒนาทักษะกีฬาในการพัฒนาด้านกีฬา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) จำนวน 102,488.64 บาท			จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			498,812	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569.) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) จำนวน 31,345.40 บาท			จัดสรร ปีละ...1..ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			117	70,109

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) จำนวน 6,920 บาท	28 89	8,120 39,160	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		117	47,280	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา .325..บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 .บาท/คน/ปี	28 89	9,100 35,600	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		117	44,700	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) จำนวน 104,686 บาท	28 89	15,960 56,070	จัดสรร ปีละ 2 .ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		117	72,030	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	117 117	280,800 280,800	จัดสรร ปีละ 2 .ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			561,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		4,944.58 35,000 28,345 107.34	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			68,396.92	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,362,927.92	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	498,812	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	70,109	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	47,280	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	44,700	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	72,030	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	561,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	68,396.92	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน 1,362,927.92 บาท	

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **471,915.53** บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 212,361.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 45
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 94,383.11 บาท คิดเป็นร้อยละ 20
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 23,595.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 5
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 141,574.66 บาท คิดเป็นร้อยละ 30

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาระบบวิชาการ	53,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรจิรา,ครูเนตรนภา
1.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี	15,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูเนตรนภา,ครูอภิวัฒน์
1.3 โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	40,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูชลธิชา
1.4 โครงการห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	7,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพัสลักษณ์
1.5 โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรจิรา,ครูชมภูนุช,ครูอภิวัฒน์
1.6 โครงการพัฒนาปฐมวัย	28,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูชมภูนุช,ครูชฎานัน
1.7 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรเดช,ครูพรจิรา,ครูวันชัย,ครูอารีรัตน์,ครูเนตรนภา
1.8 โครงการตีวิถีลูกเสือ	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรเดช
1.9 โครงการนิเทศและติดตามภายในสถานศึกษา	500	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา,ครูเกษิกา
รวมงบประมาณ	257,500		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการอาหารกลางวัน	0	ตลอดปีการศึกษา	ครูนพัสลักษณ์
2.2 โครงการสุขภาพและอนามัย	10,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูชมภูนุช
2.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,515	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิวัฒน์,ครูสุธัญวิภา,ครูวันชัย
2.4 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	2,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุธัญวิภา,ครูนพัสลักษณ์
2.5 โครงการโรงเรียนสวยด้วย 5 ส	25,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรเดช,ครูอภิวัฒน์
2.6 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุธัญวิภา,ครูนพัสลักษณ์
2.7 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสัมพันธ์ชุมชน	5,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิวัฒน์,ครูชมภูนุช
2.8 โครงการวันสำคัญ	10,900	ตลอดปีการศึกษา	ครูเนตรนภา,ครูเกษิกา,ครูอารีรัตน์
2.9 โครงการเกณฑ์และติดตามเด็ก	0	ตลอดปีการศึกษา	ครูเกษิกา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.10 โครงการโรงเรียนคุณ	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรเดช,ครูอภิวัฒน์
2.11 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	ตลอดปีการศึกษา	ครูชฎานัน,ครูธีรเดช
2.12 โครงการโรงเรียนสุจริต	0	ตลอดปีการศึกษา	ครูอภิวัฒน์
2.13 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	40,000	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครูเกษิกา
2.14 โครงการความปลอดภัยใน โรงเรียน	8,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูชฎานัน,ครูชฎานัน
2.15 โครงการธรรมนาวาวัง	5,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรเดช
รวมงบประมาณ	114,415		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูเกษิกา
รวมงบประมาณ	10,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการสาธารณูปโภค	90,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูชฎานัน,ครูชฎานัน
4.2 โครงการตรวจสอบภายใน	0	ตลอดปีการศึกษา	ครูชฎานัน,ครูพรจิรา
รวมงบประมาณ	90,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		471,915	



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรจิรา บุญเลิศ และนางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้น การดำเนินงานต้องเป็นไปตามระบบโดยมีปัจจัยสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม ทั้งทางด้านบุคลากรงบประมาณ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ และ โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดและมาตรฐาน ได้พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งหวังเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวรณาราม จึงดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและเร่งรัดคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการตามที่กำหนดได้ครบทุกกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	พรจิรา ,เนตรนภา
๓	วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	-	พรจิรา ,เนตรนภา
๔	ดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรแผนกลยุทธ์ ๔.๒ กิจกรรมการวัดผลประเมินผล ๔.๓ กิจกรรมวัสดุการเรียนรู้ ๔.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET ๔.๕ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมการแข่งขันวิชาการ ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามหลักการเรียนรู้ BBL ๔.๗ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) ๔.๘ กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	-	พรจิรา ,เนตรนภา
๕	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
๖	สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	-	พรจิรา ,เนตรนภา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕๓,๐๐๐ บาท ได้มาจากงบอุดหนุนรายหัว รายละเอียดประมาณการใช้
งบประมาณดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)						
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรแผนกลยุทธ์		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการวัดผลประเมินผล		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวทฤษฎีทั้ง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระตามหลักการเรียนรู้ Active Learning และ PBL		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน Soft Skills (ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมนิเทศภายใน		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการตามที่กำหนดได้ครบทุกกิจกรรม	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๓.ทดสอบ	๓.แบบทดสอบ
๓	โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าเดิม		
๔	โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการตามที่กำหนดได้ครบทุกกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรจิรา บุญเลิศ)

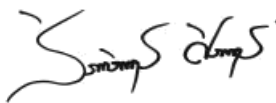
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
ราม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวา



ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิต การทำงาน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อระบบการศึกษา การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว โดยเน้นการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาหลายแห่ง โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ยังคงประสบปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมถึงข้อจำกัดด้านสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ดังนั้น การนำสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงความรู้ การใช้สื่อ DLTV (Distance Learning Television) เป็นหนึ่งในนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเป็นการถ่ายทอดบทเรียนจากครูต้นแบบที่มีความเชี่ยวชาญไปยังสถานศึกษาทั่วประเทศผ่านระบบโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาที่ถูกต้องและครบถ้วน และมีคุณภาพ แม้ในพื้นที่ที่ขาดแคลนครู นอกจากนี้ ยังช่วยให้ครูในโรงเรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อีกด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี จึงถูกจัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อทางเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อให้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ในการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
- ๒.๔ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์สารสนเทศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนประมาณ ๘๕ คน ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับพื้นฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและเทคโนโลยี

๓.๒.๓ ครูอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ มีการนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๙		เนตรนภา,อภิวัฒน์ และคณะครู
๒.ประชุมชี้แจงและวางแผนตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร,เนตรนภา และอภิวัฒน์
๓.กิจกรรมการศึกษาทางไกล DLTV	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		เนตรนภา,อภิวัฒน์ และคณะครู
๔.ติดตามประเมินผล	มี.ค. ๒๕๗๐		เนตรนภา,อภิวัฒน์ และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑. งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนบาท ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการ สอน DLTV				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความพึงพอใจของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยี	แบบทดสอบก่อน-หลัง
๓. การนำเทคโนโลยีไปใช้ของครูผู้สอน	ตรวจสอบเอกสาร/ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม	แฟ้มสะสมงาน (Logbook) และภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในระดับพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนเกิดความสนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียนรู้

๗.๓ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ สถานศึกษามีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

.....
นางธนภาผู้เสนอโครงการ

.....
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนภา ยิ้มยวน)
ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

(นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

.....
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพร.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชลธิชา ล้อมวงษ์ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองจุดเน้นดังกล่าว โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนารามจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้วิทยากรท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติจริงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว นางสาวชลธิชา ล้อมวงษ์
๓. สำรวจความต้องการของผู้จัดกิจกรรมในการเชิญวิทยากร	พ.ค. ๒๕๖๙		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว คณะครู
๔. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร	พ.ค. ๒๕๖๙		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว นางสาวชลธิชา ล้อมวงษ์
๕. เชิญวิทยากรให้ความรู้ในแต่ละกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๙		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว นางสาวชลธิชา ล้อมวงษ์
๖. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติโดยครูและวิทยากรท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	๔๐,๐๐๐	นายเพทาย ล้อมวงษ์ และวิทยากรภายนอก
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา		ผู้อำนวยการ
๘. สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้อำนวยการ/นายธีรเดช

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

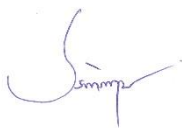
กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าจ้างครูผู้สอน		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวม		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. การสังเกต ๒. ติดตามผลจากกิจกรรม ๓. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม ๓. แบบบันทึกการสอบถาม
๒	นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติจริงได้	๑. การสังเกต ๒. ติดตามผลจากกิจกรรม ๓. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม ๓. แบบบันทึกการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

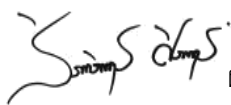


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา ล้อมวงษ์)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

โครงการ	ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน คุณภาพ	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการที่มี มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพัสลักษณ์ อิทธิชัยวัฒนา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่เหมาะสมต่อการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จากสภาพปัจจุบัน พบว่าห้องสมุดโรงเรียนยังมีข้อจำกัดในด้านทรัพยากร สื่อการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งนักเรียนบางส่วนยังขาดนิสัยรักการอ่าน และไม่คุ้นเคยกับการใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า ส่งผลให้โอกาสในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองยังไม่เต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านสถานที่ หนังสือ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เช่น กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมอ่านหนังสือประจำวัน การแข่งขันตอบคำถามจากการอ่าน และการใช้มุมหนังสือในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของการอ่าน และพัฒนานิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน การดำเนินโครงการห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในครั้งนี้ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวรณาราม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ

๓.๒.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่หาความรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิธิชัย วัฒนา
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิธิชัย วัฒนา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทย - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและ ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด (ปรับภูมิทัศน์และจัดซื้อ หนังสือ)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิธิชัย วัฒนา
๔. ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิธิชัย วัฒนา
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิธิชัย วัฒนา
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิธิชัย วัฒนา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(สมุดบันทึกการอ่าน) และจัดซื้อหนังสือ		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทย		-	-	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด (ปรับภูมิทัศน์)		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้บริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด	บันทึกการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
นิสัยรักการอ่านของนักเรียน, ใฝ่รู้เรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

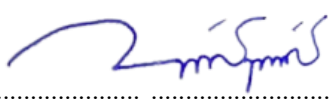
๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุดและรักการอ่าน

๗.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

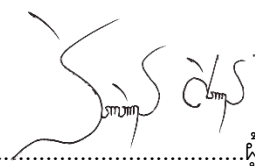
๗.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดสม่ำเสมอและรักการอ่าน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพัสถ์กษณ์ อธิธิชัยวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
	ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางพรจิรา บุญเลิศ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวชมภูษ วังหิน ๓.นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม ได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาการศึกษาครบทุกมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษากำหนด/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒.๒ สถานศึกษาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (๒๕๖๘)

๓.๒.๔ สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๕ สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

๓.๒.๗ สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ระบบประกัน การตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดทำคู่มือ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางพรจิรา บุญเลิศ, นางสาวชมพูนุช วังหิน, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว และ คณะครูทุกคน
-ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีให้ ครบคลุม มาตรฐาน	เม.ย.๖๘	-	นางพรจิรา บุญเลิศ, นางสาวชมพูนุช วังหิน, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว และ คณะครูทุกคน
-ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปี	-	นางพรจิรา บุญเลิศ, นางสาวชมพูนุช วังหิน, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว และ คณะครูทุกคน
-จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ตามมาตรฐาน	เม.ย.๖๘	-	นางพรจิรา บุญเลิศ, นางสาวชมพูนุช วังหิน, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว และ คณะครูทุกคน
-ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๗๐	-	นางพรจิรา บุญเลิศ, นางสาวชมพูนุช วังหิน, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว และ คณะครูทุกคน
-จัดทำรายงานประจำปี (SAR) นำผลวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาปีถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางพรจิรา บุญเลิศ, นางสาวชมพูนุช วังหิน, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว และ คณะครูทุกคน
-วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.๗๐	-	คณะครูทุกคน
-จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๗๐	๑,๐๐๐	นางพรจิรา บุญเลิศ, นางสาวชมพูนุช วังหิน, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประกันคุณภาพ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลการประเมินตนเองบรรลุตามเป้าหมายแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด/ประกาศ	- สังเกต/สำรวจ/สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถามจากบุคลากรกรรมการฯ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

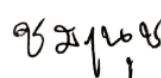
- โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน


.....ผู้เสนอโครงการ

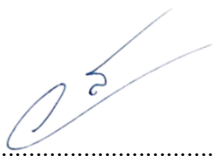
(นางพรจิรา บุญเลิศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


.....ผู้เสนอโครงการ

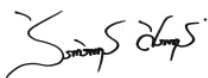
(นางสาวชมภุช วังหิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


ว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชมภูษุช วังหิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางชญานัน ช่างโต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการประสพการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำ แผนการจัดการจัดการประสพการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับ ประสพการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ที่คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เนื่องด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาปฐมวัยขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการประสพการณ์ของครู และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่ หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่อง อุปกรณ์บริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดการประสพการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสพการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ -๓ โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนงานงบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๒ ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับ ขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม</p>	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ/ นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครูสายชั้น อนุบาล
<p>๒. ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน(D-DO) จัดสรรงบประมาณและดำเนินการโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ - กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และเอกสารงานธุรการในชั้นเรียน - กิจกรรมหนุน้อยเรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย - กิจกรรมหนุน้อย สดใส สุขภาพดี - กิจกรรมวันสำคัญ 	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๒๘,๐๐๐	นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครูสายชั้น อนุบาล
<p>๓. การตรวจสอบ(Check) ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงาน</p>	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครูสายชั้น อนุบาล

๔. การประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการปฏิบัติการงานตามโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปี ต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๐	-	นางสาวชมภูษ วังหิน คณะครูสายชั้น อนุบาล
---	------------	---	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๒๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนน่า อยู่ - วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ใน ห้องเรียน และสำหรับตกแต่ง บรรยากาศห้องเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดทหาครุภัณฑ์ - ตู้เก็บของเอนกประสงค์ - ชั้นวางของเล่น/สื่อ/ของใช้ ต่างๆในห้องเรียน	-	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
๓	กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้ - วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้สำหรับ ผลิตสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์/ของเล่น ที่เสริมพัฒนาการตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ (มุมเกม การศึกษา มุมหนังสือ มุม วิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ มุม เครื่องเล่นสัมผัส มุมบทบาท สมมุติ ฯ)	-	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๔	กิจกรรมท่น้อยเรียนรู้สู่โลก วิทยาศาสตร์ - สื่อ อุปกรณ์ ในกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง - นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น (จังหวัดสุพรรณบุรี)	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้สำหรับ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้แก่ กระดาษ A๔หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๘	กิจกรรมท่อน้อย สดใส สุขภาพดี - จัดซื้อสบู่เหลวหรับใช้ในห้องน้ำ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม					๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	ประเมิน	การบันทึกกิจกรรม สังเกต พฤติกรรม/แบบประเมิน
๒. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการ เรียนรู้ ของเด็ก	บันทึก	การบันทึกกิจกรรม สังเกต พฤติกรรม/แบบประเมิน
๓. ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้ เลือกที่ จะเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ ความรู้ด้วย ตนเอง	บันทึก	- บันทึกหลังการสอน - ภาพการจัดกิจกรรม
๔. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของ โดยให้เด็กมี ส่วน ร่วม	บันทึก สังเกต	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ เด็ก
๕. ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม กับช่วงวัยของเด็ก	สังเกต สัมภาษณ์	- การสังเกต/แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการ เด็ก
๖. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วย วิธีการที่หลากหลาย	สังเกต ประเมิน	การบันทึกกิจกรรม สังเกต พฤติกรรม/แบบประเมิน
๗. รายงานผลการประเมินและนำผลการ ประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	สังเกตพฤติกรรม/ แบบ ประเมินพัฒนาการตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม ได้รับการพัฒนาทุกด้าน อย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ

ช. ฆ. ๒๕

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมภูษ วังหิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

.....

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีสิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง ๑. นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว ๒. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

กลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคน ศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ด้วยความสามัคคี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ในการมีสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัด กิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัลตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ในการมีสื่อนวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรม
- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- นักเรียนมีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ในการมีสื่อนวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรม
- นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- นักเรียนมีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นายธีรเดช และ นายอภิวัฒน์
๓	วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๖๙- มี.ค. ๗๐	-	นายธีรเดช และ นายอภิวัฒน์
๔	ดำเนินการตามโครงการในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๖๙- มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	นายธีรเดช และ นายอภิวัฒน์
๕	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
๖	สรุปผลและรายงานโครงการการอยู่ค่ายพักแรม	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นายธีรเดช และ นายวันชัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกีฬาสร้างสุข			
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	๑. นายวันชัย ราชคามินทร์
๓. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	-	๑. นายวันชัย ราชคามินทร์
๔. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๘,๐๐๐	๑. นายวันชัย ราชคามินทร์
๕. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	๑. นายวันชัย ราชคามินทร์
๖. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	๑. นายวันชัย ราชคามินทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การศึกษาพิเศษ			
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน , นางสาวอารีรัตน์ มีถาวร
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน, นางสาวอารีรัตน์ มีถาวร
๓. จัดทำเอกสารการเผยแพร่	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน, นางสาวอารีรัตน์ มีถาวร
๔. จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน, นางสาวอารีรัตน์ มีถาวร
๕. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
๖. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน, นางสาวอารีรัตน์ มีถาวร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าย English Camp			
วางแผนการจัดกิจกรรมค่าย English Camp	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน และคณะครู
ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน และคณะครู
ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย English Camp	มิถุนายน ๒๕๖๙- กันยายน ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน และคณะครู
สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๙	-	นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษา			
ประชุมครูวางแผนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางพรจิรา
แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางพรจิรา
สำรวจความต้องการแหล่งเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางพรจิรา
ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ	มีนาคม ๒๕๗๐	๔๐,๐๐๐	นางพรจิรา
ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
จัดแสดงผลงานนักเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางพรจิรา
รายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางพรจิรา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศิลปะหัตถกรรม			
ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะหัตถกรรม	ปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางพรจิรา
นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะหัตถกรรม	ปีการศึกษา	-	นางพรจิรา
รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางพรจิรา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายวิชาการ			
วางแผนการจัดกิจกรรมค่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางพรจิราและคณะครู
ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางพรจิราและคณะครู
ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย	มีนาคม ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นางพรจิราและคณะครู
สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางพรจิราและคณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท ได้มาจากงบอุดหนุนรายหัว รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรม-ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	- กิจกรรมกีฬาสร้างสุข	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	- การศึกษาพิเศษ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	- กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	-ค่าย English Camp	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	-กิจกรรมค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	-	-	-	-
	รวม	๒๐,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒	นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ในการมีสื่อนวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรม	ติดตามผลจากกิจกรรม	แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม
๓	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม
๔	นักเรียนมีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	ติดตามผลจากกิจกรรม	แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ด้วยความสามัคคี
- ๘.๓ นักเรียนได้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ ในการมีสื่อนวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรม
- ๘.๔ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๘.๕ นักเรียนมีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัลตามศักยภาพได้อย่างเต็มที่



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

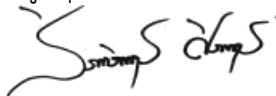


ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย ราชคามินทร์)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(ว่าที่ ร.ต.สิริวิชญ์ ศิลป)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม)

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

หลักการและเหตุผล

กระบวนการทางลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาเยาวชนของชาติ เพราะมีระบบการฝึกอบรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม โดยใช้กิจกรรมที่สนุกสนาน มีระเบียบวินัย และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ภายใต้คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้าง "พลเมืองดี" ของสังคม สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถหล่อหลอมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงได้ส่งเสริมแนวคิด "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ"

เพื่อนำเอากระบวนการลูกเสือมาปรับใช้เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ในสภาวะสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเด็กและเยาวชนเผชิญกับความท้าทายด้านพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัย และการขาดจิตสาธารณะ การนำ "วิถีลูกเสือ" เข้ามาใช้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จะช่วยบ่มเพาะให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางเลน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือให้เข้มแข็ง ส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียนนำหลักการของลูกเสือมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่โดดเด่น เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่สร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย และจิตอาสาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความอดทน และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นระบบ หมู่ (Teamwork) มีทักษะในการแก้ปัญหา และมีจิตอาสาพร้อมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอนลูกเสือ (การเปิด-ปิดประชุมกอง, การทดสอบวิชาพิเศษ, การเข้าค่าย) ให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ

๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมนันทนาการทางลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการรับรองหรือผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จากต้นสังกัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๒) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓) ดำเนินการกิจกรรม ๓.๑. การพัฒนาด้านการบริหาร ๓.๒ การพัฒนาบุคลากร การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครู

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะของผู้เรียน ๓.๔ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่ สร้างความก้าวหน้า เพื่อพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน ๓.๕ การจัดกิจกรรมลูกเสือ			คณะครู
๓	ขั้นสรุป - สรุปผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

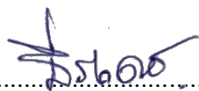
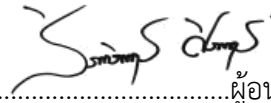
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาด้านการ บริหาร	ผู้บริหาร	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการพัฒนา บุคลากรการศึกษา	ครู	-	-	-	-
๓	กิจกรรมการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะของ ผู้เรียน	นักเรียน ชั้นป.๑-ป.๖	-	-	-	-
๔	กิจกรรมฝึกอบรมที่สร้าง ความก้าวหน้า เพื่อพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน	นักเรียน ชั้นป.๑-ป.๖	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมลูกเสือ	นักเรียน ชั้นป.๑-ป.๖	๓,๐๐๐	-	-	-
รวม			๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ</p> <p>๑.๑รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์: แสดงออกถึงความภูมิใจในความเป็นชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๑.๒ซื่อสัตย์สุจริต: ประพฤติตรงตามความเป็นจริง ทั้งทางกาย วาจา และใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๑.๓ มีวินัย: ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบวินัยของครอบครัว โรงเรียน และสังคม รวมถึงการตรงต่อเวลา</p> <p>๑.๔ใฝ่เรียนรู้: ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ และสรุปความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิิต</p> <p>๑.๕อยู่อย่างพอเพียง: ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>๑.๖มุ่งมั่นในการทำงาน: ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานด้วยความเพียรพยายามจนสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๑.๗รักความเป็นไทย: ภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง และมีความกตัญญูกตเวที</p> <p>๑.๘มีจิตสาธารณะ: ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน และเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>- ทดสอบ</p> <p>- ตรวจสอบ</p>	<p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
๒. นักเรียน ครู ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	- การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นร้อยละ ๘๐
โรงเรียนได้รับการรับรองหรือผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" จากต้นสังกัด

..........ผู้เสนอโครงการ ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว) (สิริวิชญ์ ศิลป)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

โครงการ	นิเทศและติดตามภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ประเด็นกลยุทธ์ที่๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.ว่าที่ ร.ต.สิริวิชญ์ ศิลป (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวเกณิกา สุริวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษาเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดี ต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ใน บรรยากาศของความ ร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตักตักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐาน วิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียน การสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑.ของศึกษาสภาพปัญหา การจัดการ ศึกษาศาสนศึกษา และศึกษามาตรฐาน การศึกษา ขาดิร่วมกัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ ๒. ออกคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ๓. ประชุม คณะกรรมการวาง แผนการ ดำเนินงาน	พ.ค - มิ.ย ๒๕๖๙		ผอ.และครูวิชาการ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรม นิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.นิเทศการจัดการ เรียนการสอนของคณะ ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - นิเทศภาคเรียนที่ ๑ - นิเทศภาคเรียนที่ ๒	มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๙ พ.ย.๒๕๖๙ - ม.ค.๒๕๗๐		ผอ.และครูวิชาการ
๓. ชั้นติดตามตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนิน กิจกรรม ๓ ระยะ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังดำเนินการ โดย ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ติดตามก่อนการ ดำเนินกิจกรรมใน ความพร้อมด้านต่างๆ ๒. ติดตามในระหว่าง การดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ในการ ดำเนิน ๓. ติดตามหลังการ ดำเนินกิจกรรม แนวทางในการส่งเสริม และพัฒนา	ก.ค-ส.ค ๒๕๖๙ พ.ย-ธ.ค ๒๕๖๙ มี.ค ๒๕๗๐		ผอ.และครูวิชาการ
๔. ชั้นสรุปผล รายงาน (A) ๔.๑.สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม ๔.๒ จัดทำแบบประเมิน			

<p>๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมเป็น เอกสาร เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดเตรียม ข้อมูลผลของ การดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ร่วมกันจัดทำแบบ ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม ปัญหา อุปสรรค แนว ทางการ พัฒนา</p> <p>๓. รายงานผลเป็น เอกสารเสนอผู้บริหาร ทราบ</p> <p>๔. จัดทำข้อมูล สารสนเทศ</p>	มี.ค. ๒๕๗๐		ผอ.และครูวิชาการ
--	------------	--	------------------

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม			
นิเทศภาคเรียนที่ ๑	พ.ค. - ก.ย. ๖๙	๕๐๐	ผอ.
นิเทศภาคเรียนที่ ๒	พ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐	-	ผอ.
รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผอ.

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ๑๐๐	การนิเทศการเรียน การสอน	- แบบนิเทศการเรียนการ สอน
๒.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐	การทดสอบรายวิชา	-รายงานผล
๓.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ร้อยละ ๘๐	การนิเทศการเรียน การสอน	-แบบนิเทศการเรียนการ สอน -รายงานผลการจัด กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๗.๒ ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม

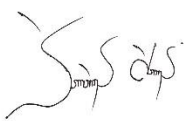
๗.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

๗.๔ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่

หลากหลาย

๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตร



ว่าที่ ร.ต.

ผู้เสนอโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม



ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม



บริหารงานทั่วไป

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวัน ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งชักจูงแนวทางการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕ รายการ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และเตรียมการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การ จัดสรร และถูกต้องตามกฎหมาย และมีผลบังคับใช้ได้ทันในวันเริ่มต้นปีงบประมาณ โดยจัดสรรเป็น เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใน อัตราคนละ ๒๔ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน (จัดสรร ๑๐๐%) และเพื่อให้การสนับสนุนขององค์กร บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหาร กลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล ในการให้บริการสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล ในการให้บริการสาธารณะ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวัน อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่

๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๒.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๒.๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๙	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา
๔. กิจกรรมอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๕๖๑,๖๐๐	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๙	-	นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนปรางค์ จำนวนนักเรียน ๑๑๗ คน ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) อัตราคนละ ๒๔ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน รวมงบประมาณ ๕๖๑,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน				๕๖๑,๖๐๐	๕๖๑,๖๐๐
รวม					๕๖๑,๖๐๐	๕๖๑,๖๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวัน อย่างทั่วถึง	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ

- เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวัน
- เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง ๕ หมู่
- เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.ศิริวิชัย ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สุขภาพและอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. ทางการศึกษา	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชมกฤษ วังหิน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน งานโครงการอนามัยโรงเรียนมีความสอดคล้องกับนโยบายหลักที่สำคัญของรัฐบาลคือ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยเฉพาะแผนพัฒนากำลังคนสำหรับประชากรกลุ่มวัยเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญที่ควรเร่งดำเนินการเพราะเด็กวัยเรียนเป็นช่วงชีวิตที่มีการเจริญเติบโตพัฒนาทั้งด้านร่างกาย

สมองและจิตใจ พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปลูกฝังเจตคติที่ดีที่ตีรวมถึงทักษะด้านสุขภาพและทักษะชีวิตด้านต่างๆ หากไม่ดำเนินการในช่วงวัยนี้เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ อาจจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงเจตคติหรือพฤติกรรมได้ยาก เพราะเกิดความเคยชิน

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้อาสาสมัครจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัย ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และสนุกสนานกับการออกกำลังกายประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๒.๒ เพื่อนำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๓ เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๒.๔ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ได้รับบริการยา และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ

๓.๒.๓ นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ

๓.๒.๔ ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๓.๒.๕ นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ/ นางสาวชมภูษ วังหิน คณะครูสายชั้น อนุบาล
๒. การดำเนินการ (Do)			ผู้อำนวยการ/

<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมห้องพยาบาลและบริการสุขภาพ - กิจกรรมจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน - กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน - จัดทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน 	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครู
๓. การตรวจสอบ(Check) ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน การดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครู
๔. การประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการปฏิบัติการงานตามโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครูสายชั้น อนุบาล

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ยาและเวชภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	ปรับปรุงพัฒนาวัสดุครุภัณฑ์งานอนามัย		-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
๓	อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
รวม			๑,๘๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับบริการยา และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ อย่างถูกต้อง สะอาดและเพียงพอ	การสอบถาม การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียน ได้ใช้ห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย และปลอดภัยถูกสุขอนามัย	การสอบถาม การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การสอบถาม การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบตรวจสุขภาพ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนรู้ เข้าใจ ถึงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง	การสอบถาม การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการยา และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์อย่างถูกต้องและเพียงพอ

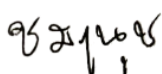
๗.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดความพึงพอใจ จากการใช้ห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐาน และรองรับ

การใช้บริการ

๗.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ

๗.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมนุช วังหิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีสิริวิษณุ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุธัญญา กลมกล่อม ๓. นายวันชัย ราชคามินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและจิตสำนึกที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตอย่างรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม) มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีความตระหนักในความยั่งยืนของสังคมและสิ่งแวดล้อม จากสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและท้องถิ่น เช่น ปัญหาขยะพลาสติก มลพิษทางอากาศ น้ำเสีย การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง รวมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และความมั่นคงของชุมชนอย่างกว้างขวาง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในกลุ่มเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นต้นแบบที่ดีในชุมชน สร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสังคมที่ยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานหรือแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นงานต่อคน/กลุ่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เช่น การแยกขยะ การใช้น้ำไฟอย่างประหยัด การลดใช้พลาสติก การปลูกต้นไม้ การทำปุ๋ยจากใบไม้ เป็นต้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศสะอาด ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงแนวคิดเรื่องสิ่งแวดล้อมกับวิถีชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๑.๔ ออกแบบ วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (Eco-School) ภายในโรงเรียน - จัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และหน่วยการเรียนรู้ 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	-	<p>ผู้อำนวยการ</p> <p>นายอภิวัฒน์</p> <p>นายวันชัย</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบฐานการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - รวบรวมรายการวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม <p>๑.๕ ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๑.๖ ประเมินผล</p> <p>๑.๗ จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>			
<p>กิจกรรมที่ ๒ Zero Waste ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๒.๔ ออกแบบ วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาขยะภายในโรงเรียน - ออกแบบและจัดทำจุดทิ้งขยะมูลฝอย คอกตาข่ายปุ๋ยไปไม้ในโรงเรียน - รวบรวมรายการวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดทำจุดทิ้งขยะมูลฝอย และคอกตาข่ายปุ๋ยไปไม้ - ประชุมเพื่อพิจารณาการจัดซื้อตามรายการที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการขอซื้อ <p>๒.๕ ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๒.๖ ประเมินผล</p> <p>๒.๗ จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ นายอภิวัฒน์ นายวันชัย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๓ ต้นไม้ของหนู ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๓.๔ ออกแบบ วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับต้นไม้ภายในโรงเรียนและชุมชน - มอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนนำต้นไม้จากบ้านมาปลูกที่โรงเรียนและดูแลต้นไม้คนละ ๑ ต้น <p>๓.๕ ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๓.๖ ประเมินผล</p> <p>๓.๗ จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ นายอภิวัฒน์ นายวันชัย</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ ตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๔.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๔.๔ ออกแบบ วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - จัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง - ออกแบบฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ประชุมเพื่อพิจารณาการจัดซื้อตามรายการที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการขอซื้อ <p>๔.๕ ดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>๔.๖ ประเมินผล</p> <p>๔.๗ จัดทำเอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ผู้อำนวยการ นางสาวสุธัญวิภา นายวันชัย</p>

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒,๕๑๕ บาท

รวมงบประมาณ

๒,๕๑๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรม Zero Waste	ตลอดปี การศึกษา	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมต้นไม้ของหนู	ตลอดปี การศึกษา	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๕๑๕	๕๑๕
รวม		-	-	๒,๕๑๕	๒,๕๑๕	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสังเกต การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้	การสังเกต การทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ ที่บูรณาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

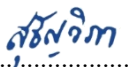
๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น การลดขยะ การประหยัดพลังงาน และการดูแลต้นไม้


๗.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

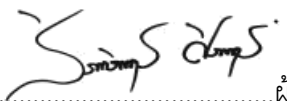
๗.๔ เกิดการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและรอบโรงเรียน

๗.๕ นักเรียนสามารถเป็นผู้นำหรือแกนนำในการรณรงค์เผยแพร่ความรู้และพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมแก่ผู้อื่นได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธัญวิภา กลมกล่อม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


ผู้เสนอโครงการ
 (นายวันชัย ราชคามินทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


 ว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สิริวิชญ์ ศิลป)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุธัญวิภา กลมกล่อม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนพัสลักษณ์ อิทธิชัยวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมือง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เคารพกฎหมาย กติกาสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้แนวทางการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันยังให้ความสำคัญกับการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง การใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ที่มีความหมาย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างไรก็ตาม จากการติดตามพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดความตระหนักในด้านคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง เช่น การขาดวินัย การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การขาดจิตสาธารณะ และการใช้เวลาว่างอย่างไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกโดยใช้หลักการเสริมแรงทางพฤติกรรม และการยกย่องเชิดชูนักเรียนต้นแบบ เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และเกิดการเลียนแบบพฤติกรรมที่ดีในกลุ่มเพื่อน อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งและยั่งยืน

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนารามจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้านหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมวินัย กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระเบียบวินัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน และมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ และสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒.๔ เพื่อยกย่อง เชิดชูนักเรียนที่ประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๓.๑.๓ มีนักเรียนต้นแบบ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” อย่างน้อยระดับชั้นละ ๑ คนต่อภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความดี การเรียนรู้เชิงคุณธรรม และการเป็นพลเมืองดีอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/สำรวจ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	นางสาวสุธัญวิภา นางสาวนพัสลักษณ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาด ร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน ดำเนินกิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวสุธัญวิภา นางสาวนพัสลักษณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- เป้าหมายที่ ๒ มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมปลูกต้นไม้ ดูแล และรักษาต้นไม้โดยรอบโรงเรียน</p> <p>- เป้าหมายที่ ๓ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน/หัวหน้าห้อง/รองหัวหน้าห้อง/สภานักเรียน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</p> <p>- เป้าหมายที่ ๔ เป็นผู้ประหยัด อุดออมและนิยมไทย ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์ฝากเงินประจำห้อง/แต่งกายด้วยชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์</p> <p>- เป้าหมายที่ ๕ ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม หรือหลักธรรมอื่นๆ ดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์/แต่งกายชุดขาวทุกวันพระ/ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ</p> <p>- เป้าหมายที่ ๖ เป็นผู้มีความรักแบบไทย ดำเนินกิจกรรมน้องไหว้พี่ เพื่อนไหว้เพื่อน</p> <p>- เป้าหมายที่ ๗ มีวินัยจราจร ดำเนินกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เรื่องกฎจราจร/ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <p>- เป้าหมายที่ ๘ เป็นคนตรงต่อเวลา ดำเนินกิจกรรมลงลายมือชื่อหรือเวลาเรียนในการมาเรียนหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>- เป้าหมายที่ ๙ ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่างๆ ดำเนินกิจกรรมเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการซื้อของในโรงอาหาร/สหกรณ์โรงเรียน</p> <p>- เป้าหมายที่ ๑๐ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด ดำเนินกิจกรรมประชุมชี้แจงนโยบายกฎระเบียบ และบทลงโทษของโรงเรียน</p>			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เมื่อนักเรียนกระทำผิด - เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันสิ่งเสพติด ดำเนินกิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่ง เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ			
๔. ประเมินการดำเนินงาน - มอบเกียรติบัตรนักเรียนต้นแบบ"เยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ"	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสุธัญวิภา นางสาวนพัสลักษณ์
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสุธัญวิภา นางสาวนพัสลักษณ์
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสุธัญวิภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	เป้าหมายที่ ๒ มีจิตสำนึกและร่วมกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปลูกต้นไม้ ดูแล และรักษาต้นไม้ โดยรอบโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	เป้าหมายที่ ๓ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย - - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน/หัวหน้า ห้อง/รองหัวหน้าห้อง/สภานักเรียน และ กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔.	เป้าหมายที่ ๗ มีวินัยจราจร - กิจกรรมรณรงค์และให้ความรู้เรื่องกฎ จราจร/ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	การสังเกตพฤติกรรม การซักถาม และการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความรู้ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	การสังเกตพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน และติดตามผลจากกิจกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ข้อ	การติดตามการมีส่วนร่วม และการตรวจสอบผลงาน/พฤติกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมินการมีส่วนร่วม
๔. มีนักเรียนต้นแบบ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์	การประเมินตามเกณฑ์ และการพิจารณาจากคณะกรรมการ	แบบประเมินคัดเลือก แบบสรุปผลการคัดเลือก
๕. โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมที่ส่งเสริมความดีและการเป็นพลเมืองดี	การสังเกตภาพรวม การสะท้อนความคิดเห็นของครูและนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกการสะท้อนผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม

๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๔ เกิดนักเรียนต้นแบบ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนนักเรียน

๗.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความดี ความมีระเบียบวินัย และการเป็นพลเมืองดีอย่างต่อเนื่อง

๗.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน และเกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ (นางสาวสุธัญวิภา กลมกล่อม)

.....ผู้เสนอ
(นางสาวนพัสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิริวิชญ์ ศิลป)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทาง สังคม ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง ๑. นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว หัวหน้าโครงการ ๒. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการประหยัด และความสะอาดนั้น จึงเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ในขณะเดียวกันบุคลากรครู ต้องทำหน้าที่ตักเตือนและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสะอาด จึงต้องใช้กระบวนการ ๕ ส ด้วยการรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการสะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส เพื่อจัดกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีโดยเริ่มกิจกรรมการสะอาดสิ่งของในห้องปฏิบัติการ ห้องพักรู หอเรียน สรรวจสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบแยกของที่ต้องการและไม่ต้องการออกเพื่อจัดของที่ไม่ต้องการให้ออกไปจากห้อง พร้อมทั้งรณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน ทุกบริเวณให้อยู่ในความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สะดวกต่อการนำไปใช้งาน ปฏิบัติได้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสถานที่ให้เอื้อต่อการใช้งานให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ
๒. เพื่อแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นให้ขจัดออกไป
๓. เพื่อจัดวางของที่จำเป็นให้ง่ายต่อการนำไปใช้งาน
๔. เพื่อทำความสะอาดสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งของ เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ
๕. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติให้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย
๖. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีลักษณะนิสัยตามปัจจัยพื้นฐาน ๕ ส

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และมีสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว
๓. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว
๓. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๒๕,๐๐๐	นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว
๔. สุขชาติมาความสุข	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว
๕. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการ
๖. สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้อำนวยการ/นายธีรเดช

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน เงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาด		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวม			-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดสถานที่ให้เอื้อต่อการใช้งานให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนแยกสิ่งของที่จำเป็นและไม่จำเป็นให้ชัดเจน	ติดตามผลจากกิจกรรม	แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม
๓. จัดวางของที่จำเป็นให้ง่ายต่อการนำไปใช้งาน	ติดตามผลจากกิจกรรม	แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม
๔. ทำความสะอาดสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งของ เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ	ติดตามผลจากกิจกรรม	แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม
๕. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย	การสอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม
๖. พัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	การสอบถาม	แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีลักษณะนิสัยตามปัจจัยพื้นฐาน ๕ ส
๒. ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องสุขา และมีสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

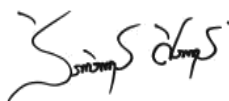


ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(สรวิษฐ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุธัญญา กลมกล่อม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนพัสลักษณ์ อิทธิชัยวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านความมั่นคง ซึ่งระบุถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

จากรายงานสถานการณ์ยาเสพติดของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ พบว่า จำนวนคดีและจำนวนผู้ต้องหาเพิ่มขึ้นจากห้วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา รวมถึงปริมาณของกลางที่จับกุมได้ ผู้เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติดเกือบครึ่งหนึ่งเป็นรายใหม่ (ร้อยละ ๔๙.๗๔) ในจำนวนรายใหม่ที่เข้ามาบำบัดพบเป็นเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า ๒๕ ปี ร้อยละ ๒๖.๕๒

เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงของนักเรียนในการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่มีระบบดูแล ป้องกัน และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน พัฒนาความรู้ ทักษะชีวิต และจิตสำนึกให้แก่นักเรียนควบคู่กับการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชน จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษากลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
เคารพ

ความคิดเห็นและความแตกต่างของผู้อื่น สนับสนุนและร่วมมือกัน มีทักษะชีวิตและสามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสุขจากการปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
สามารถใช้กีฬา ดนตรี หรือกิจกรรมนันทนาการอื่น ๆ เป็นเกราะป้องกันตนเองจากยาเสพติดและ
อบายมุข

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดีได้ด้วยตนเอง
พร้อมทั้งมีความยินดีที่จะช่วยเหลือและแบ่งปันแก่ผู้อื่น

๒.๕ เพื่อพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็ง ส่งผลให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
และอบายมุขเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวรารามเข้าร่วมและเข้ารับการประเมินโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนให้ความ
ร่วมมือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนมีความรู้
คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ค่านิยมที่ดี และภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
และอบายมุข

๓.๒.๒ เครือข่ายของโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวรารามเข้มแข็ง ส่งผลให้การดำเนินงาน
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันทั่วถึง

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุธัญวิภา นางนพัสลักษณ์
ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ป้ายรณรงค์/ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์/ช่องทางออนไลน์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวสุธัญวิภา นางนพัสลักษณ์
จัดกิจกรรมตามมาตรการ ๕ ด้าน ดังนี้ มาตรการที่ ๑ ด้านการป้องกัน - จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียน ดังนี้ จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฯ และรายงาน ผลการปฏิบัติงาน - จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด จัด กิจกรรมรณรงค์/ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ มาตรการที่ ๒ ด้านการค้นหา - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDO) เยี่ยมบ้าน - ดำเนินการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด - ดำเนินการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม เสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า - รายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติด มาตรการที่ ๓ ด้านการรักษา - กำหนดนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ หน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงาน อื่น / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา / กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา และสร้าง เครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวสุธัญวิภา นางนพัสลักษณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- จัดตั้ง "คลินิกเสมารักษ์" / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน "คลินิกเสมารักษ์" / กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน "คลินิกเสมารักษ์"</p> <p>มาตรการที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง</p> <p>- ดำเนินการติดตั้งตู้เสมารักษา / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการเฝ้าระวังบันทึกการรับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- จัดทำประกาศหรือคำสั่งในการแต่งตั้งเครือข่าย ฯ ด้านการเฝ้าระวังเช่นนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน ตำรวจ ทหาร แพทย์ พยาบาล สาธารณสุข ฯลฯ</p> <p>มาตรการที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>- กำหนดนโยบาย กำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ / กำหนดมาตรการการลงโทษ สร้างขวัญกำลังใจ ประกาศ/คำสั่ง</p> <p>- จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ดำเนินงานบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น โรงพยาบาล สถานี ตำรวจ ค่ายทหาร โรงเรียนเครือข่าย ฯลฯ และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม กำหนดพฤติกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผล บันทึกการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ</p>			
ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวสุธัญวิภา นางนพัสลักษณ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข - ป้ายรณรงค์/ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์/ช่องทางออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมตามมาตรการ ๕ ด้าน - มาตรการที่ ๑ ด้านการป้องกัน - มาตรการที่ ๒ ด้านการค้นหา - มาตรการที่ ๓ ด้านการรักษา - มาตรการที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง - มาตรการที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน	การประเมิน	แบบประเมินตามตัวชี้วัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขระดับต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เคารพความคิดเห็นและความแตกต่างของผู้อื่น สนับสนุนและร่วมมือกัน มีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความสุขจากการปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถใช้กีฬา ดนตรี หรือกิจกรรมนันทนาการอื่น ๆ เป็นเกราะป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข	การสังเกต การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดีได้ด้วย	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตนเอง พร้อมทั้งมีความยินดีที่จะช่วยเหลือและแบ่งปันแก่ผู้อื่น		
๕. เครือข่ายเข้มแข็ง การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที	การสังเกต การทำบันทึก ข้อตกลง	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกข้อตกลง(MOU)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวรารามเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๒ นักเรียนมีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เคารพความคิดเห็นและความแตกต่างของผู้อื่น สนับสนุนและร่วมมือกัน มีทักษะชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๗.๓ นักเรียนมีความสุขจากการปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถใช้กีฬา ดนตรี หรือกิจกรรมนันทนาการอื่น ๆ เป็นเกราะป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๗.๔ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งมีความยินดีที่จะช่วยเหลือและแบ่งปันแก่ผู้อื่น

๗.๕ เครือข่ายเข้มแข็ง การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธัญวิภา กลมกล่อม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพัสลักษณ์ อิทธิชัยวัฒนา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

ว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวชมภูณัฐ วังหิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการพัฒนาเยาวชน การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ และการสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างยั่งยืน อีกทั้งการประชาสัมพันธ์ผลงาน กิจกรรม และความก้าวหน้าของโรงเรียนจะช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนโดยรอบ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชนอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความภาคภูมิใจในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ภายในระยะเวลาของโครงการ

๓.๑.๒ มีผู้ติดตามและมีส่วนร่วม (Like, Comment, Share) บนสื่อออนไลน์ของโรงเรียน (เช่น Facebook Page) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒๐% จากก่อนเริ่มโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถสื่อสารข้อมูลข่าวสารและภาพลักษณ์ที่ดีสู่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ชุมชนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนและจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร, นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว
๒. สำรวจข้อมูลและช่องทางประชาสัมพันธ์ที่มีอยู่	พ.ค. ๒๕๖๙		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู
๓. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู
๔. จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู
๕. กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู
๖. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์			๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ชุมชนมีความเข้าใจและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้น	การประเมินระหว่างดำเนินงาน	แบบประเมินกิจกรรม
๒. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในสายตาผู้ปกครองและชุมชน	การประเมินผลหลังดำเนินโครงการ	แบบสัมภาษณ์สั้น
๓. นักเรียนและครูมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมกับชุมชน	การประเมินผลหลังดำเนินโครงการ	แบบสัมภาษณ์สั้น

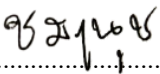
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับในชุมชนมากขึ้น
- ๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๓ มีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 โครงการ


(นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม


ผู้เสนอ

(นางสาวชมภูณัฐ วังหิน)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม


ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเกณิกา สุริวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้เยาวชนและบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย เป็นสิ่งที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม

โครงการวันสำคัญจึงจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนและผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สอดคล้องกับวันสำคัญ เหล่านั้น อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและบุคคลต่างๆ ได้มีส่วนร่วมที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้บุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แขิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
๒. คณะครูให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แขิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในแต่ละครั้ง
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
๓. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน
๓	วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐		นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน
๔	ดำเนินการตามโครงการในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช(๑๓ ต.ค.๖๙) - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๑๐,๙๐๐	คณะครู
๕	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการ
๖	สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน เงินงบประมาณ ๑๐,๙๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา		-	-	-	-
๒.	- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาราชินี		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	- กิจกรรมวันไหว้ครู		-	-	-	-
๔	- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา		-	-	-	-
๗	- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		-	-	๙๐๐	๙๐๐
๙	- กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช (๑๓ ต.ค.๖๙)		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๐	- กิจกรรมวันลอยกระทง		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑	- กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๒	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๓	- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑๔	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๕	- กิจกรรมวันมาฆบูชา		-	-	-	-
๑๖	- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและ บัณฑิตน้อย		-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	๙,๙๐๐	๑๐,๙๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองและบุคคลต่างๆ ได้มีส่วนร่วมที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. บุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมกับโรงเรียน	ติดตามผลจากกิจกรรม	แบบบันทึกติดตามผลจากกิจกรรม
๓. โรงเรียนกับชุมชนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	การสอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
- คณะครูให้ความร่วมมือร้อยละ ๑๐๐

เนตรนภาผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ณัฐสินีผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกณิกา สุริวงษ์)

ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การเกณฑ์และการติดตามเด็กเข้าเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกณิกา สุริวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา ๑๐ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม จึงได้จัดทำโครงการการเกณฑ์และการติดตามเด็กเข้าเรียนและการทำงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษา ครบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

การขาดเรียนติดต่อกันเป็นประจำของนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกันเป็นประจำและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาถูกต้องเป็นปัจจุบัน วิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อดำเนินการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีการกำกับติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการร่วมกันวางแผนการรับนักเรียนและการเกณฑ์เด็กในเขตบริการของโรงเรียน รวมทั้งดำเนินการรับนักเรียนตามแผน

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกันเป็นประจำแล้ววิเคราะห์หาสาเหตุเพื่อดำเนินการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน

๒.๓ เพื่อให้มีการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนได้เข้าเรียนครบตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมาเรียนเกินร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนได้เข้าเรียนครบ

๓.๒.๒ นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/สำรวจ/เสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๒. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวเกณิกา
๓. ดำเนินการประกาศการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และประกาศรับสมัครเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓	ก.พ.๒๕๖๙	-	นางสาวเกณิกา
๔. ดำเนินการสำรวจเด็กในเขตบริการที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนครบหรือไม่ และเด็กในเขตบริการของโรงเรียนมาเข้าเรียนในโรงเรียนเท่าไร มีเด็กนอกเขตบริการมาเข้าเรียนในโรงเรียนเท่าไร	พ.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวเกณิกา
๖. ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่ขาดเรียนทำหนังสือติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนเกิน ๗ วัน ครูออกเยี่ยมบ้าน	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	นางสาวเกณิกา และคณะครู
๗. ทำแบบสำรวจนักเรียนที่จะจบชั้น ป.๖ ว่า จะเรียนต่อหรือไม่ แล้วจะไปเรียนต่อที่ไหน หรือจะทำอะไร	ก.พ.๒๕๗๐	-	นางสาวเกณิกา
๘. ทำแบบติดตามการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	พ.ค.๒๕๗๐	-	นางสาวเกณิกา
๙. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	ผู้อำนวยการ
๑๐. สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ผู้อำนวยการ /นางสาวเกณิกา

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณ-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
-	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	รายงานการเกณฑ์ เด็กเข้าเรียน	แบบรายงานการ เกณฑ์เด็กเข้าเรียน
๒.การมาเรียนของนักเรียน	สำรวจจำนวน นักเรียน	แบบบันทึกการมาเรียน
๓.การเรียนต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

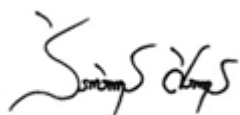
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนได้เข้าเรียนครบ
๗.๒ นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อในระดับสูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษิกา สุจริต)



ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองนโยบายสนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว(หัวหน้าโครงการ) ๒. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คือ อนาคตของชาติ ปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายต้องร่วมกันแก้ไข เพราะปัญหาเหล่านี้มีแนวโน้มยิ่งมากขึ้น และทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ถ้าไม่มีมาตรการแก้ไขที่ดี จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติในอนาคต โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยกล่อมเกลายาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และลดปัญหาของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยฝึกกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้น้อยลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมของโครงการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๓.๒.๒ ผลการพัฒนาทำให้นักเรียนเป็นที่ชื่นชอบ ชื่นชมของครู ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการ/สำรวจ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธีรเดชและนายอภิวัฒน์
ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - โครงการ piggy bank recycle (อ.๒) - โครงการกล้วยแปลงร่าง (อ.๓) - โครงการเป็นระเบียบได้ หายรู้ ดูงามตา (ป.๑) - โครงการยิ้มง่าย ไหว้สวย (ป.๒) - โครงการออมไว้ใช้ว่าใส่บาแบกหาม (ป.๓) - โครงการแต่งกายดี มีวินัย (ป.๔) - โครงการผู้พิทักษ์ รักษาความสะอาด (ป.๕) - โครงการทำดีด้วยหัวใจ (ป.๖)	พฤษภาคม ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๔๐๐	ครูประจำชั้น
ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธีรเดชและนายอภิวัฒน์
สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	๖๐๐	นายธีรเดชและนายอภิวัฒน์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- โครงการงาน ฝ่ามดัย้อมด้วยใบเตย (ชั้นอนุบาล ๒)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒	- โครงการงานอัญชันเปลี่ยนสี (ชั้นอนุบาล ๓)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓	- โครงการงานเป็นระเบียบได้ หายรู้ ดู งามตา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๔	- โครงการงานยิ้มง่าย ไหว้สวย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๕	- โครงการงานอ้อมไว้ใช้ว่าใส่ป่าแบก หาม (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๖	- โครงการงานแต่งกายดี มีวินัย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๗	- โครงการงานผู้พิทักษ์ รักษาความ สะอาด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๘	- โครงการงานทำดีด้วยหัวใจ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๙	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	-	๖๐๐	๖๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๒. มีเครื่องมือที่ช่วยฝึกกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง	การสังเกต การรายงานผล	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๗.๒ มีเครื่องมือที่ช่วยฝึกกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

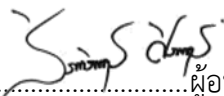
๗.๓ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง



.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
ราม



.....ผู้เสนอ
(นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนา



ว่าที่ ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิริวิชญ์ ศิลป)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชญานัน ช่างโต (หัวหน้าโครงการ) นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีปัญหา ซึ่งโรงเรียนควรเป็นสถานที่ที่ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบด้วยสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีงานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่ง ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการการให้คำปรึกษา, บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๔ งานจะครอบคลุมงาน ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๔ เพื่อจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านและ ๕ บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบันทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านและ ๕ บริการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม,และการอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ระบบการปกครองนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		นางชฎานัน คณะครู
๒.บริการแนะแนวด้านพฤติกรรม สุขอนามัย ปฐมพยาบาล	พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐		นางชฎานัน คณะครู
๓.บริการ การศึกษา แนะนำ การศึกษาต่อและด้านอาชีพ จัดหาทุน	พ . ค . ๒๕๖๙ - พ . ย . ๒๕๗๐		นางชฎานัน คณะครู
๔.การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕.การจัดบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ ๖.การจัดบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ การบริการด้านเพื่อนที่ปรึกษา	พ . ค . ๒๕๖๙ - พ . ย . ๒๕๗๐		นางชฎานัน คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว - บาท

รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรม Thailand Zero Dropout (TZD)	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บริการแนะแนวด้านพฤติกรรม สุขอนามัย ปฐมพยาบาล	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึก	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึก
๒.บริการ การศึกษา แนะนำการศึกษาต่อและด้านอาชีพ	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึก	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึก
๓.จัดหาทุน	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึก	- แบบบันทึก
๔.การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-แบบรวบรวมข้อมูล -แบบบันทึก	แบบบันทึก
๕.การจัดบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ การบริการด้านเพื่อนที่ปรึกษา	-แบบรวบรวมข้อมูล -แบบบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

.....^{50/๓๓}.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชญานัน ช่างโต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

วนาราม

.....^{๕๐/๑๖}.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว)

ตำแหน่งครูการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณ

ว่าที่ ร.ต.....^{๕๐/๓๓}.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้ขับเคลื่อน “โครงการโรงเรียนสุจริต” และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมีระบบที่ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ สุจริต
- ๒.๒ เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่โปร่งใส มีธรรมาภิบาล และตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประเมินตนเองตามเกณฑ์ ITA ของ สพฐ.
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความซื่อสัตย์ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เผยแพร่ข้อมูลตามเกณฑ์ ITA บนเว็บไซต์โรงเรียน ครบถ้วนตามตัวชี้วัด ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ ผ่านการประเมิน ITA ของ สพฐ. ด้วยคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
- ๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและประเมินตนเองตามเกณฑ์ ITA

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน
- ๓.๒.๒ บุคลากรมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบริหารงานอย่างโปร่งใส
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การสร้างจิตสำนึกและค่านิยม สุจริต	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู
๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ ความโปร่งใส	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู
๓. การดำเนินการตามเกณฑ์ ITA	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้วและคณะครู
๔. การอบรม/บรรยายคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนและบุคลากร	พ.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้บริหาร,และคณะครู
๕. สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้บริหาร,และคณะครู

๕. งบประมาณ

ไม่มีการใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ประเมินผลจากแบบสอบถามก่อนและหลังการ ดำเนินกิจกรรม	การประเมินผล ระหว่างดำเนินงาน	แบบประเมิน
๒. ประเมินผลจากคะแนน ITA	การประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดโครงการ	สรุปรายงานผลการ ประเมิน ITA ที่ได้รับ จากต้นสังกัด
๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและเผยแพร่สู่ สาธารณะ	การประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดโครงการ	เว็บไซต์โรงเรียนและ ระบบ ITA Online

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน

- มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มขึ้น
- มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริต เช่น ไม่ลอกการบ้าน ไม่โกงข้อสอบ
- มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเคารพสิทธิผู้อื่นมากขึ้น

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มีความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และยึดหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม

ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียน

- มีการดำเนินงานที่เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
- โรงเรียนมีคะแนนการประเมิน ITA อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน)
- เว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่เปิดเผยตามเกณฑ์ ITA อย่างครบถ้วน

วัฒนธรรมองค์กร

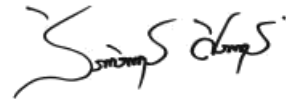
- โรงเรียนมีบรรยากาศของความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความร่วมมือ
- เกิดวัฒนธรรมสุจริตในหมู่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ชุมชนและผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ผอ.สิริวิทย์ ศิลป์ และนางสาวเกณิกา สุริวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษาเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่จะช่วยเกื้อหนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น การปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและสวยงามดูใหม่อยู่เสมอ ตลอดจนจนถึงการบำรุงรักษาให้มีสภาพใช้งานได้ตามปกติทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน สะอาดสวยงามและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

อาคารสถานที่และห้องเรียน ห้องพิเศษ ทุกห้องได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนในอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย ห้องเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย

๓.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	ผอ.สิริวิชญ์ ศิลป และนางสาวเกณิกา สุริวงษ์
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๒.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ๒.๔ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปาในโรงเรียน ๒.๕ งานปรับปรุงซ่อมแซม -ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายโรงเรียน -ปรับปรุงซ่อมแซมเสาธง -ปรับปรุงซ่อมแซมทางระบายน้ำ -ปรับปรุงซ่อมแซมถนนในโรงเรียน ๒.๖ ปรับปรุงภูมิทัศน์และดูแลพัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐ พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	๔๐,๐๐๐	ผอ.สิริวิชญ์ ศิลป ผอ.สิริวิชญ์ ศิลป ผอ.สิริวิชญ์ ศิลป นางสาวเกณิกา สุริวงษ์ นางสาวเกณิกา สุริวงษ์
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ ประเมินผล	มี.ค.๗๐	-	นางสาวเกณิกา สุริวงษ์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม หมู่ที่ ๓ ตำบลดอนป่อ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน และอาคารประกอบ - ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๒.๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าในโรงเรียน - ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ประปาในโรงเรียน - งานปรับปรุงซ่อมแซม -ปรับปรุงซ่อมแซมป้าย โรงเรียน -ปรับปรุงซ่อมแซมเสาธง -ปรับปรุงซ่อมแซมทางระบาย น้ำ -ปรับปรุงซ่อมแซมถนนใน โรงเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์และดูแล พัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
	รวม		๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละชิ้นงานที่ได้ปรับปรุงพัฒนา	ประเมิน	ตรวจสอบจากสภาพจริง
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและ ชุมชน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

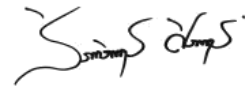
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะครู และนักเรียนมีบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่น่าอยู่ น่าเรียน
 ๘.๒ นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภคที่พอเพียง
 ๘.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ สะอาดและปลอดภัย
 ๘.๔ คณะครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจ



ผู้เสนอโครงการ

วันที่ ร.ต.



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกณิกา สุริวงษ์)

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชมกัญญา วังหิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางชญานันท์ ช่างโต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างได้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม จึงได้ทำโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนารามมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๓ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๑.๔ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนารามทุกคน มีจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๓.๒.๓ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักถึงการปฏิบัติตนให้เกิดความปลอดภัย ทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 	เม.ย. ๒๕๖๙	-	นางสาวชมภูนุช วังหิน ครูชฎานัน ช้างโต
๒. การดำเนินการ (Do) <p>อบรมความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ได้ในชีวิตประจำวัน</p> ๒.๑ การอบรมให้ความรู้ด้านการจรรยาบรรณการใช้รถ ใช้ถนน ๒.๒ การอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด การพนันและอบายมุขต่าง ๆ ๒.๓ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุต่าง ๆ เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย และอุบัติเหตุ	พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๘,๐๐๐	นางสาวชมภูนุช วังหิน ครูชฎานัน ช้างโต

๓. การตรวจสอบ(Check) ติดตามประเมินผล - - ติดตาม/ เสนอแนะ/ ให้คำปรึกษา/ ประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครู
๔. การประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปผลการปฏิบัติการงานตามโครงการ เพื่อ นำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๗๐	-	นางสาวชมภูนุช วังหิน คณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การอบรมให้ความรู้ด้าน การจราจร การใช้รถ ใช้ถนน		๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๒	การอบรมให้ความรู้ด้านยา เสพติด การพนัน และ อบายมุขต่าง ๆ		๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓	การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ อุบัติเหตุต่าง ๆ เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย และ อุบัติเหตุ		๓,๖๐๐	๒,๐๐๐	-	๕,๖๐๐
รวม			๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	การสอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	การสอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักถึงการปฏิบัติตนให้เกิดความปลอดภัย ทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น

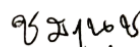


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎานัน ช้างโต)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม


วนาราม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมภุช วังหิน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณ

ว่าที่ ร.ต..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	: ธรรมนาวาวัง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	: ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทางทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	: ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	: กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้บุคคลต้องเผชิญกับความเครียด ความกดดัน และปัญหาทางจิตใจมากขึ้น การพัฒนาคนให้มี “ภูมิคุ้มกันทางใจ” จึงเป็นสิ่งสำคัญควบคู่กับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ ๔ และ มรรคมีองค์ ๘ เป็นแนวทางสำคัญที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เพื่อช่วยให้บุคคลเข้าใจปัญหา เหตุแห่งปัญหา และสามารถหาทางออกได้อย่างมีสติและปัญญา

โครงการ “ธรรมนาวาวัง” จึงถูกจัดสร้างขึ้นเพื่อเป็น “เรือแห่งธรรม” ที่จะนำพาบุคลากรและผู้เข้าร่วมโครงการให้ได้เรียนรู้หลักธรรมฝึกฝนจิตใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กรและสังคม นอกจากนี้โครงการยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเน้นการพัฒนาคนจากภายใน (Inner Development) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างสังคมที่สงบสุข ลดความขัดแย้ง และเสริมสร้างความสามัคคี ดังนั้น การดำเนินโครงการ “ธรรมนาวาวัง” จึงมีความจำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่งในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของบุคลากร ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีสติ และพร้อมเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม

เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของ

โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น อริยสัจ ๔ และ มรรคมีองค์ ๘ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่เหมาะสมทั้งในชีวิตส่วนตัวและการทำงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๔.๑ ขออนุมัติกิจกรรม ๔.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายธีรเดช / ผู้อำนวยการ
การดำเนินงานตามแผนงาน (D) ๔.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบ ธรรมนาวาวัง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๔.๔ ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผลการ จัดทำโครงการ/กิจกรรม	เมษายน ๒๕๗๐	-	นายธีรเดช / ผู้อำนวยการ
การประเมิน/รายงานผล (A) ๔.๕ ประเมินโครงการ ๔.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๗๐ เมษายน ๒๕๗๐	-	นายธีรเดช / ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณ

มีงบประมาณงบบุคลากรรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	
รวม			๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

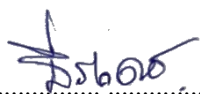
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบทางคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึก	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

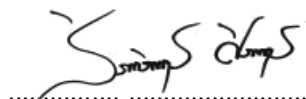
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ ๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
สุวรรณวนาราม

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วย



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกณิกา สุริวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และ บุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึง ต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และ การศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอน และงานที่รับผิดชอบและการให้ประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ทำให้ได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการ และการให้บริการแล้วยังช่วยสร้างความกลมเกลียวใน หมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน และเพื่อการ ปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริหาร บุคคลมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญกำลังใจที่ดี

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลโดยภาพอยู่ในระดับดี

๓.๒.๕ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๙		ผู้อำนวยการ
๒.ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค.๒๕๖๙		นางสาวเกณิกา
๓.จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย	พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวเกณิกา
๔.จัดครูเข้ารับการอบรมตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวเกณิกา
๕.สนับสนุนครูให้ทำผลงานเลื่อนวิทยฐานะ และให้บุคลากรมีอาชีพที่ก้าวหน้าขึ้น	พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้อำนวยการ
๖.วัดผลและประเมินผล	พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวเกณิกา และคณะครู
๗.ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้อำนวยการ/ นางสาวเกณิกา
๘.สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐		นางสาวเกณิกา

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณ๑๐,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทุกคนผ่านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ดังนี้ 1.1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษตรงเอก ระดับ B1 – B2 1.2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษไม่ตรงเอก ระดับ A2 ขึ้นไป	-	-	-	-	-
๒	ครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างเข้ม	-	-	-	-	-
๓	จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม			-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๓. บุคลากรในโรงเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลไม่ต่ำกว่าระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--------------------	-----------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

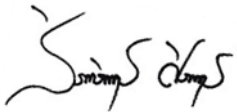
๗.๑ บุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มี ประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

ว่าที่ ร.ต.



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกณิกา สุริวงษ์)

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎานัน ช่างโต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคหมายถึง การประกอบกรเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่นการไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ ที่มีความจำเป็นในการดำรงชีวิตและการใช้ในกิจวัตรประจำวัน เป็นต้น โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะและมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการเพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดบริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่างปลอดภัยและเพียงพอต่อการให้บริการ
- ๒.๒ เพื่อบริการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๓.๑.๓ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอต่อการให้บริการ

๓.๒.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
สาธารณูปโภค

ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ	กิจกรรม	ภาคเรียนที่๑ ปีการศึกษา๒๕๖๙	ภาคเรียนที่๒ ปีการศึกษา๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าไฟฟ้า	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางชญานัน ช้างโต
๒	ค่าน้ำประปา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางชญานัน ช้างโต
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	เขตจ่าย	เขตจ่าย	นางชญานัน ช้างโต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	๙๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการ และนางชญานัน ช้างโต
๒.ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๙		นางชญานัน ช้างโต
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา	พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐		นางชญานัน ช้างโต
นิเทศ ติดตาม กำกับ	พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐		ผู้อำนวยการ
สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐		นางชญานัน ช้างโต

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๙๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐
รวม			-	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด -มีมาตรการตรวจสอบคุณภาพของน้ำดื่ม เครื่อง กรองน้ำและหม้อแปลงไฟฟ้าให้ได้มาตรฐาน	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

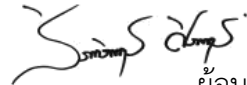
๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่สะดวก ปลอดภัยให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน
ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎานัน ช้างโต)

ตำแหน่ง ครู



ว่าที่ร.ต.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

โครงการ	ตรวจสอบภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
	ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม
	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางชญานัน ช่างโต (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางพรจิรา บุญเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๔ การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา ๗๙ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ทั้งนี้เพื่อให้ฝ่ายบริหารวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากความผิดพลาด ความเสียหาย ความสิ้นเปลือง ความสูญเสียของการใช้ทรัพย์สิน หรือการกระทำอันเป็นการทุจริต ดังนั้นโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนารามจึงจัดโครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบตรวจสอบภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสม

๒.๓ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการตรวจสอบ กำกับดูแลการเงิน บัญชีและพัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการ/สำรวจ/เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางชฎานัน, นางพรจิรา
บันทึกการประเมินผลระบบตรวจสอบภายในตามองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน ทั้ง ๕ ด้าน - สภาพแวดล้อมการควบคุม - การประเมินความเสี่ยง - กิจกรรมควบคุม - สารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมติดตามผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางชฎานัน, นางพรจิรา
ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางชฎานัน
สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางชฎานัน
รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางชฎานัน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- บาท
รวมงบประมาณ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-	-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการตรวจสอบ กำกับดูแลการเงินบัญชีและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การรายงานผล เอกสารบันทึก/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

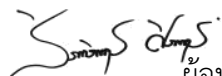
โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบตรวจสอบภายในและ การบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชฎานัน ช้างโต)
ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรจิรา บุญเลิศ)
ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

ว่าที่ ร.ต..........ผู้อนุมัติโครงการ

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควร กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม
ที่ ๒๐/๒๕๖๙
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

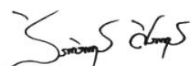
เนื่องด้วยโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ ประกอบด้วย

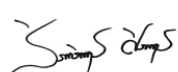
- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร.ต.สิริวิชญ์ ศิลป | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเกณิกา สุริวงษ์ | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๓. นางชญานัน ช่างโต | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพัสสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุธัญญา กลมกล่อม | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชมภูนุช วังหิน | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๘. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๙. นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการ |
| ๑๐. นางพรจิรา บุญเลิศ | ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.  **สำเนาถูกต้อง**
(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม 
ว่าที่ร้อยตรี

(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวราราม

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 21/2569 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. ว่าที่ร.ต.สิริวิษุทธิ์ ศิลป ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเกณิกา สุริวงษ์ ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๓. นางชญานัน ช้างโต ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๔. นางสาวนพัสสลักษณ์ อธิชัยวัฒนา ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๕. นางสาวสุธัญญา กลมกล่อม ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๖. นางสาวชมกฤษ วังหิน ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๗. นางสาวเนตรนภา ยิ้มยวน ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๘. นายอภิวัฒน์ ยี่สุนแก้ว ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๙. นายธีรเดช วงษ์ศรีแก้ว ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการ
๑๐. นางพรจิรา บุญเลิศ ครูโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

สำเนาถูกต้อง

ว่าที่ร้อยตรี 

(สิริวิษุทธิ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม
ครั้งที่ 1/69 วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2569
ณ . ห้องประชุมโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-------------------------|-------------|---|
| 1) พระครูปลัดวิทยา | สุภกิจโจ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวพรณชนิดา | พัฒน์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวเกณิกา | สุริวงษ์ | กรรมการ |
| 4) นายขุนแผน | หงส์เอี่ยม | กรรมการ |
| 5) นายสำเนา | ศรีเมือง | กรรมการ |
| 6) ผู้ใหญ่ธนัฐวุฒิ | เขียนวิมล | กรรมการ |
| 7) นางลาวัลย์ | ศรีเพชรภูมิ | กรรมการ |
| 8) นายสุรินทร์ | กัตติเพชร | กรรมการ |
| 9) ว่าที่ ร.ต.สิริวิชญ์ | ศิลป์ | กรรมการและเลขานุการ(ผู้บริหารสถานศึกษา) |

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่มาร่วมประชุมในวันนี้
- 1.2 การเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 และ

มีการจัดการเรียนการสอน

- 1.3 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม

-

มติที่ประชุม -

สำเนาถูกต้อง
ว่าที่ร้อยตรี 
(สิริวิชญ์ ศิลป์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

จำนวน 1. งานบริหารวิชาการ 8 โครงการ

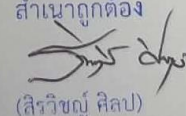
- 1.1 โครงการพัฒนาระบบวิชาการ
- 1.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี
- 1.3 โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.4 โครงการห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 1.5 โครงการประกันคุณภาพภายใน
- 1.6 โครงการพัฒนาปฐมวัย
- 1.7 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 1.8 โครงการนิเทศและติดตามภายในสถานศึกษา
- 1.9 โครงการตีวิถีลูกเสือ

2. งานงบประมาณ 14 โครงการ

- 2.1 โครงการอาหารกลางวัน
- 2.2 โครงการสุขภาพและอนามัย
- 2.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.4 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 2.5 โครงการโรงเรียนสวยด้วย 5 ส
- 2.6 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 2.7 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
- 2.8 โครงการวันสำคัญ
- 2.9 โครงการเกณฑ์และติดตามเด็ก
- 2.10 โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 2.11 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.12 โครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.13 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่
- 2.14 โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.15 โครงการธรรมาวาวัจ

สำเนาถูกต้อง

ว่าที่ร้อยตรี



(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

3. งานบริหารบุคคล 1 โครงการ

3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร

4. งานบริหารทั่วไป 2 โครงการ

4.1 โครงการสาธารณูปโภค

4.2 โครงการตรวจสอบภายใน

รวม 27 โครงการ งบประมาณ 471,915 บาท

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

เพ็ญพรภา

(นางสาวเนตรนภา อี่ยมวน)

ผู้บันทึกการประชุม

ว่าที่ร้อยตรี



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

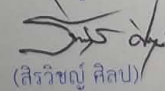
(สิริวิชญ์ ศิลป)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

(กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม)

สำเนาถูกต้อง

ว่าที่ร้อยตรี



(สิริวิชญ์ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา
๑	พระครูปลัดวิทยา สุขกิจใจ	ประธานกรรมการ		10.00		11.00
๒	นายสุรินทร์ กัดดีเพชร	รองประธานกรรมการ		10.00		11.00
๓	นางลาวัลย์ ศรีเพชรภูมิ	กรรมการ		10.00		11.00
๔	สออต.สำเนา ศรีเมือง	กรรมการ		10.00		11.00
๕	นายขุนแผน หงส์เอี่ยม	กรรมการ		10.00		11.00
๖	นายณัฐวุฒิ เขียนวิมล	กรรมการ		10.00		11.00
๗	นางสาวพรรณชนิดา พัฒเย็น	กรรมการ		10.00		11.00
๘	นางสาวเกณิกา สุริวงษ์	กรรมการ		10.00		11.00
๙	ว่าที่ร้อยตรีสิริวิษณุ ศิลป	กรรมการและเลขานุการ		10.00		11.00

สำเนาถูกต้อง

ว่าที่ร้อยตรี

(สิริวิษณุ ศิลป)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยสุวรรณวนาราม



โรงเรียนวัดห้วยสุวรรณนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

